

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Regulación del Metabolismo

CÓDIGO: 650033

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

*Todas las actividades se han realizado a través del Campus virtual:
Distribución de contenidos (imágenes, apuntes/resúmenes) de los temas no impartidos presencialmente
Creación de foros de discusión de los temas no impartidos presencialmente
Creación de cuestionarios de autoevaluación de los temas no impartidos presencialmente
Grabación y distribución de clases en Blackboard Collaborate
Realización de seminarios mediante videoconferencia en Blackboard Collaborate
Realización de tutorías y clases de dudas mediante videoconferencia en Blackboard Collaborate*

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

*Todas las actividades se han realizado a través del Campus virtual:
Modificación de los porcentajes de calificación de algunas actividades de la evaluación continua: 1ª prueba teórica (del 15% al 25%) y prueba global final (del 40% al 30%)
Evaluación de los seminarios mediante exámenes tipo test, preguntas cortas y entrega de actividades
Evaluación de los contenidos teóricos mediante exámenes mixtos: test y preguntas cortas*

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.
