

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Agroecología Práctica
CÓDIGO: 100163

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? **NO**

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? **SI**

Al tratarse de una asignatura eminentemente práctica ha habido que modificar toda la metodología. La práctica de la asignatura (cultivar un huerto en biointensivo) se ha transformado en la realización de un huerto virtual, adaptando la evolución y necesidades de los cultivos reales que se estaban realizando en bancales en el Jardín Botánico Juan Carlos I (JB), a la información proporcionada por el personal del JB así como la existente en internet (tanto bibliográfica como de experiencias de cultivo de otros huertos). Algunos de los grupos de trabajo han hecho coincidir la evolución virtual de su huerto en el Jardín Botánico, con cultivos en su casa. El seguimiento de la asignatura se ha hecho a través de un blog, en el que los alumnos subían sus datos y eran seguidos por las distintas profesoras de la asignatura.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? **NO**

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

Esta asignatura ha sufrido un gran cambio, tanto en lo que los alumnos esperaban de ella, como en las expectativas de formación que la asignatura lleva consigo, pues se trata de una asignatura presencial en todas sus actividades.

Los alumnos y profesoras nos hemos adaptado a las circunstancias, pero es una asignatura que tal y como está pensada y programada, no podría realizarse en el futuro en estas condiciones. Creemos que la situación ha sido muy gravosa y que los alumnos han mostrado una gran responsabilidad asumiendo los cambios, pero también les ha generado una gran frustración.
