

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Organismos Económicos Internacionales

CÓDIGO: 360024

GRADO: Economía;Economía y Negocios Internacionales;Administración y Dirección de Empresas;

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Aplicamos un sistema que consiste en una combinación de e-learning asincrónico y sincrónico como modalidad de enseñanza-aprendizaje en la que los profesores y los alumnos interactúan en espacios y momentos distintos (asincrónico) y puntualmente, en espacios distintos y momentos iguales (sincrónico).

E-learning asincrónico: Basado en guiar al alumno a distancia, manteniendo contacto continuo con ellos a través de la publicación de instrucciones, cronogramas, planificación, recomendaciones y de anuncios y mensajes de curso. Los materiales completos de la asignatura están publicados en el Aula Virtual: documentación, bibliografía, material didáctico, actividades, recursos virtuales (por ejemplo, vídeos y TED talks). Se incluyen vídeos cortos de explicaciones de clase narradas por el profesor que permite a los alumnos consultar la materia en cualquier horario.

E-learning sincrónico: videoconferencias para clases a través de BlackBoard Collaborate establecidas en los mismos horarios que la actividad presencial. Estas sesiones semi-presenciales permiten la explicación de los contenidos, la puesta en común de ideas, reflexiones, conocimientos y experiencias obtenidas del estudio de los materiales recomendados. Los alumnos intervienen directamente en tiempo real. Las sesiones se graban y se ofrecen como material de estudio si los alumnos no se oponen a ello.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

1) Procedimientos: no cambia

2) Criterios de evaluación: no cambia

3) Criterios de calificación: Según tipo de evaluación, son los siguientes:

Evaluación continua:

60% análisis de las producciones de los alumnos a lo largo del curso plasmadas en un trabajo de investigación y su exposición oral a través de BlackBoard Collaborate en Aula Virtual.

40% examen final de tipo ensayo asíncrono para evaluar las competencias adquiridas.

Evaluación Final:

20% ejercicio tipo test sincrónico a través del Aula Virtual

80% ejercicio tipo ensayo sincrónico a través del Aula Virtual

(Observe que la división de la evaluación final en dos tipos de ejercicios ya está contemplada en la Guía Docente original)

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

En general, se cumple la Guía Docente original, añadiendo una atención más personalizada y continua a través de los medios proporcionados por el Aula Virtual.
