Universidad de Alcalá

Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes
Vicerrectorado de Estudios de Posgrado
Colegio Mayor de San Ildefonso
Plaza San Diego, s/n
28801. Alcalá de Henares
vicer.grado@uah.es
vice.posgrado@uah.es

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Planificación de Servicios de Fisioterapia
CÓDIGO: 249030

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO **X**

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI **X** NO ☐

Las modificaciones realizadas, derivadas de la situación excepcional Covid-19, han tenido su máxima expresión en la virtualización 100% de la docencia.
Con el uso de la “Herramienta de Curso” / “Blackboard Collaborate Ultra” y “Microsoft Teams” se ha creado un entorno virtual que ha permitido el seguimiento de conferencias y sesiones de trabajo grupales con tutores síncronas, dirigidas al desarrollo de los contenidos y la adquisición de competencias.

El desarrollo de la asignatura se ha planteado desde una interacción grupal derivando a actividades de realización tanto grupal como individual.
La interacción con el profesorado y el proceso de tutoría se ha asegurado mediante los medios electrónicos disponibles (Blackboard, Teams, Google Drive etc.) tanto de forma programada como a demanda del alumnado.

Las actividades que se han modificado con respecto al formato presencial han sido:

- Elaboración de un Proyecto de Servicio de Fisioterapia o Plan de Negocio. Sesiones en pequeño grupo

Se mantuvo el calendario y el horario de la planificación inicial. Las tutorías se realizaron online a través de Teams. Esta actividad finalizó con la elaboración por parte de cada grupo del documento escrito.

- Conferencias. Sesiones en gran grupo

Se virtualizaron a través de la BB Collaborate todas las conferencias que no se pudieron hacer presencialmente al instaurarse las medidas por el COVID-19, manteniéndose la fecha y el horario original.

- Taller "Prepara tu mente para el éxito profesional".

Ante la imposibilidad de hacerlo de forma no presencial, se colgó en la Bb documentación resumen relacionada y preparada para tal fin.

- Vídeo promocional.

Como el replanteamiento de la asignatura online conllevaba la exposición del Plan de Negocio elaborado por cada grupo de estudiantes mediante una presentación ppt con vídeo insertado, se decidió suspender la elaboración del vídeo promocional.

- Defensa del Proyecto de Servicio de Fisioterapia:

Cada grupo presentó su Plan de Negocio, primero ante sus compañeros recibiendo su feedback y días más tarde ante un tribunal formado por profesores de la asignatura. La presentación fue editada con el programa informático PowerPoint (versión 365), que permite que las diapositivas se acompañen de un vídeo en el que cada estudiante del grupo expone y amplia su contenido. Cada miembro expuso una parte de la presentación con su vídeo correspondiente insertado.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI **X** NO ☐

Procedimientos:

Se mantuvo:

- La evaluación de la presentación escrita del Proyecto de Servicio de Fisioterapia o Plan de Negocio de acuerdo a los contenidos propuestos por parte de los profesores tutores.

Se adaptaron los siguientes:

- La evaluación de las presentaciones del Proyecto de Servicio de Fisioterapia o Plan de Negocio de los compañeros por parte de los propios estudiantes según rúbrica correspondiente y feedback razonado.
- La evaluación de las presentaciones del Proyecto de Servicio de Fisioterapia o Plan de Negocio por parte de un tribunal de profesores de la asignatura. Se realizó de forma online a través de Videoconferencia en la Bb.

Se modificaron los criterios y porcentajes de evaluación y calificación:

- 45% El Proyecto de Servicio de Fisioterapia o Plan de Negocio escrito.
- 10% Evaluación según rúbrica y feedback razonado a las presentaciones de los compañeros.
- 45% Presentación del Proyecto de Servicio de Fisioterapia o Plan de Negocio ante tribunal virtual.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR