

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE 2020/21

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura para el escenario de nueva emergencia sanitaria.

Cuatrimestre 2

Asignatura: Gestión y Conservación de Recursos Naturales

Código: 670021

Titulación: Ciencias Ambientales

Módulo 1: Recursos Abióticos

1. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE: ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado su asignatura: 45%

	Nº Horas Total	Presencial	Virtual
Teoría	24	-	24 (100%)
Prácticas/laboratorio	20	20 (100%)	-

Observaciones: (puede indicar los recursos utilizados en la virtualización:

Clases on line, tutorías, grabaciones, laboratorios virtuales, etc): Recursos: clases on line por videoconferencia en BB, con grabación de las sesiones y presentaciones propias. Puesta a disposición de los estudiantes en los "contenidos "del curso" de BB de las presentaciones y diverso material didáctico relacionado con el aprendizaje de la teoría, los casos prácticos abordados en seminarios y las prácticas de campo y de gabinete. Multitud de tutorías personales para la orientación y/o resolución de dudas en relación con los contenidos del módulo.

2. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado la evaluación de su asignatura: 37,5

	Nº Pruebas Total	Presencial	Virtual
Pruebas de Evaluación Continua	7	3 (62,5)	4 (entrega de informes/trabajos/ejercicios propuestos) (37,5%)
Exámen Final/Extraordinario		1 (100%) (a priori, según situación pandémica)	

Observaciones: (puede especificar las modificaciones/adaptaciones)

En la guía docente de la asignatura correspondiente al curso 2020/21 se introdujo una modificación en los porcentajes del valor de los exámenes con respecto al valor total del módulo, dando más peso a la entrega de informes/trabajos/ejercicios propuestos en las diversas actividades práctico-aplicadas. Todos los resultados han sido recogidos –y a veces realizados con la profesora correspondiente- a través de BB

3. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

Los exámenes realizados on line a través de BB en asignaturas impartidas por mí de primer cuatrimestre de este curso y del segundo cuatrimestre del curso pasado de ninguna manera garantizan que los estudiantes no hayan copiado en su realización. A pesar de que las preguntas de test se han aleatorizado, así como las respuestas de cada pregunta, lo que da una cierta garantía (no total) de que cada alumno realizará su examen, en asignaturas aplicadas como las que imparto, resulta imposible evaluar la capacidad de aplicación de los conceptos teóricos mediante este tipo de examen. Ello ha propiciado que en los exámenes de problemas/ejercicios aplicados los alumnos hayan copiado claramente, lo que se corrobora por varias razones: han obtenido las mejores calificaciones de la historia de las asignaturas impartidas y, a la vez se ha repetido la misma nota en cada uno de los exámenes en la inmensa mayoría de los alumnos (en algún caso todos han obtenido un 10), lo que es prácticamente imposible, a juzgar por los resultados que hasta la fecha se habían dado en las mismas asignaturas.

Yo sugiero que bajo ningún concepto en asignaturas experimentales se realicen obligatoriamente exámenes on line y, si se hacen, que los alumnos los hagan bajo vigilancia. De lo contrario estaremos otorgándoles unas notas que a muchos de ellos no les corresponderían si el examen fuera presencial.

Módulo 2: Ecosistemas

1. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE: ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado su asignatura:

	Nº Horas Total	Presencial	Virtual
Teoría			100%
Prácticas/laboratorio		100%	

Observaciones: (puede indicar los recursos utilizados en la virtualización: clases on line, tutorías, grabaciones, laboratorios virtuales, etc)

2. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado la evaluación de su asignatura:

	Nº Pruebas Total	Presencial	Virtual
Pruebas de Evaluación Continua		50%	50%
Examen Extraordinario		100%	

Observaciones: (puede especificar las modificaciones/adaptaciones)

OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.
