DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE 2020/21

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura para el escenario de emergencia sanitaria.

Cuatrimestre 2

Asignatura:	**Bioquímica**
Código:	**660012**
Titulación:	**Grado en Química**

1. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE: ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? Sí X

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado su asignatura:

	Nº horas total	Presencial	Virtual
Teoría	60	7	53 online síncronas
Prácticas/laboratorio	22,5	11	11,5

Observaciones: *(puede indicar los recursos utilizados en la virtualización: clases on line, tutorías, grabaciones, laboratorios virtuales, etc.)*

La mayoría de las clases se imparten en remoto y en directo, de acuerdo con lo dispuesto por la UAH y el Decanato.

Las tutorías son continuas, a demanda de los alumnos, a través de foro en aula virtual, consultas por correo electrónico, "chat" o micrófono durante las clases. Asimismo, se han programado ex profeso sesiones de videoconferencia.

Las clases se graban para dar facilidades a los alumnos en su estudio y aprendizaje.

Se han diseñado y usado laboratorios virtuales para reemplazar a las prácticas de laboratorio que no pueden realizarse presencialmente por falta de espacios y fechas debido a la limitación de aforo. En los laboratorios virtuales se realizan experimentos abiertos, cuyo resultado depende de las operaciones realizadas y con muestras aleatorias en cada caso. Se han preparado guiones de trabajo específicos tanto para las prácticas presenciales como para las virtuales. Se han programado 2 sesiones de tutoría previa al laboratorio, para explicar las cuestiones más esenciales de las prácticas presenciales y virtuales, y una sesión de tutoría posterior al laboratorio para resolver las dudas y consultas. Los alumnos deben elaborar un cuaderno de laboratorio que incluye objetivos, resultados y conclusiones para cada una de las prácticas, presenciales y virtuales.

2. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI [X] NO [ ]

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado la evaluación de su asignatura:

	Nº pruebas total	Presencial	Virtual
Pruebas de evaluación continua	3	2-3*	0-1
Examen final / extraordinario	1/1	1/1	0

Observaciones: *(puede especificar las modificaciones/adaptaciones)*

Se considera preferible mantener la modalidad presencial para la evaluación sumativa, lo cual está además de acuerdo con las disposiciones adoptadas por el Decanato.

*) Aún es pronto para especificar detalles de la evaluación, pues se va adaptando acorde con la situación; en concreto, la posibilidad de hacer pruebas parciales presenciales está limitada desde Decanato debido a la planificación necesaria.

Los alumnos disponen de pruebas de evaluación formativa en modalidad continua, a realizar según vayan progresando con su estudio, a través de autoevaluaciones en línea. Estas pruebas no contribuyen a la calificación, sino que están orientadas hacia un aprendizaje gradual y eficiente.

3. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

Entiendo que esto es un documento de adaptación DE la guía docente, no “A” la guía docente.

“Cómo se ha adaptado” o cómo se va a adaptar, es un poco pronto para concretar algunos cambios.

9 de marzo de 2021, con un 33% de la asignatura