

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE 2020/21

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura para el escenario de nueva emergencia sanitaria.

Cuatrimestre 1

Asignatura: Matemáticas

Código: 660004

Titulación: Grado en Química

1. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE: ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? **SI** NO

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado su asignatura:

	Nº Horas Total	Presencial	Virtual
Teoría	45		45
Prácticas/laboratorio	30	7	23

Observaciones: (puede indicar los recursos utilizados en la virtualización: clases on line, tutorías, grabaciones, laboratorios virtuales, etc)

Las clases tanto de teoría como de prácticas son online de forma síncrona a través de la plataforma Blackboard Collaborate, salvo 7 horas de tutoría presencial en las que se realizan problemas, y se graban para que los estudiantes puedan visualizarlas con posterioridad de forma asíncrona. En relación al material docente elaborado para impartir la asignatura, se han desarrollado transparencias de cada tema, se está utilizando una pizarra digital para impartir las clases, y también se emplea software matemático (GeoGebra, Symbolab, etc) para ayudar a los estudiantes a comprender tanto los conceptos explicados en teoría como el desarrollo de los ejercicios de las hojas de problemas.

2. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? **SI** NO

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado la evaluación de su asignatura:

	Nº Pruebas Total	Presencial	Virtual
Pruebas de Evaluación Continua	2	1	1
Exámen Final/Extraordinario	1	1	

Observaciones: (puede especificar las modificaciones/adaptaciones)

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo con tres exámenes: dos pruebas parciales de las cuales una es online y la otra presencial, y el examen final que será también presencial, siempre y cuando la situación sanitaria derivada de la pandemia lo permita. La realización de una de las pruebas

de evaluación continua de forma remota es consecuencia de la pandemia, pues en años anteriores todas las evaluaciones de la asignatura han sido presenciales tal y como se recoge en la guía docente. Este curso, y siguiendo los procedimientos de evaluación recogidos en la guía docente, se ha propuesto a los alumnos/as la entrega opcional de ejercicios durante el cuatrimestre para que puedan conseguir como máximo un punto adicional, que se sumará a la nota final obtenida por el estudiante a partir de las tres pruebas de evaluación de la asignatura.

3. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.
