

## DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE 2020/21

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura para el escenario de nueva emergencia sanitaria.

**Cuatrimestre 1**

**Asignatura: ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS AL MEDIO**

**Código: 650021**

**Titulación: GRADO BIOLOGÍA**

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE: ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado su asignatura:

	Nº Horas Total	Presencial	Virtual
Teoría	38		100%
Prácticas/laboratorio	12	100%	

**Observaciones:** (puede indicar los recursos utilizados en la virtualización: clases on line, tutorías, grabaciones, laboratorios virtuales, etc)

Las clases teóricas (29h en total) se han impartido mediante videoconferencias online síncronas utilizando Blackboard y se ha mantenido la carga en horas de estas clases con respecto a cursos anteriores presenciales.

Se han organizado tutorías grupales e individuales mediante videoconferencias síncronas utilizando la sala del curso de Blackboard.

Los seminarios se han organizado para mantener el trabajo de los estudiantes y trabajar las competencias genéricas incluidas en la guía docente, manteniendo también la misma carga en horas para los estudiantes (9h en total). Las horas asignadas en el calendario para los seminarios se han utilizado para llevar a cabo una sesión de exposición, discusión y resolución de dudas sobre el tema tratado en cada uno de los seminarios. Los estudiantes han trabajado por grupos para preparar temas de la asignatura complementarios a los contenidos de teoría, han buscado información y realizado una exposición del tema, en formato presentación powerpoint, mediante videoconferencias online síncronas utilizando la Blackboard. La presentación que han compartido con sus compañeros, así como un trabajo escrito sobre el tema se han subido al aula virtual al grupo de trabajo de la clase donde se les habilitaron herramientas como diario de grupo, archivos compartidos, correo y foro de discusión.

Las sesiones de prácticas han sido presenciales en su totalidad y los alumnos han realizado 6 pruebas virtuales y 1 presencial de exposición de trabajo.

### 2. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado la evaluación de su asignatura:

	Nº Pruebas Total	Presencial	Virtual
Pruebas de Evaluación Continua	18	16,5%	83,5%
Exámen Final/Extraordinario	1/1	100%	

**Observaciones:** *(puede especificar las modificaciones/adaptaciones)*

La evaluación de los contenidos teóricos se realiza mediante dos pruebas que están previstas de forma presencial en el calendario del curso, a mitad y al final del cuatrimestre.

En cuanto a los seminarios se realizan evaluaciones (9) para cada uno de los seminarios en base al trabajo de preparación de los estudiantes y su presentación, así como su capacidad de discusión. Esta evaluación se hace en base al material preparado en powerpoint, la exposición por los estudiantes y la discusión del tema en la videoconferencia online síncrona. Además, se valora la memoria del trabajo y se considera también la asistencia.

Las prácticas se valoran por pruebas virtuales en base a preguntas de reflexión sobre 6 sesiones presenciales con material audiovisual y la última sesión se valora con la exposición de un trabajo de final de la asignatura de manera presencial (1).

Al ser una asignatura cuatrimestral los estudiantes pueden solicitar examen final (este curso todos están en evaluación continua) y en caso de no superación de la asignatura el extraordinario en este primer cuatrimestre. Todos están previstos como presenciales

### 3. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

*Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.*

---