Universidad de Alcalá | Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Coordinación

HUB UAH COMPROMETIDA

Accem

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO	
INSTITUCIÓN	ACCEM GUADALAJARA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Apoyo a las clases de castellano para extranjeros
PROYECTO AL QUE PERTENECE	APRENDIZAJE DEL IDIOMA
ÁMBITO DE ACTUACIÓN	EDUCACIÓN
Nº DE HORAS	100 horas de voluntariado (parte guiado y seguimiento y parte autónomo).
PLAZAS DISPONIBLES	5
HORARIO	Entre las 8.00 y las 15.00 principalmente de lunes a viernes.
LUGAR/ES DEL VOLUNTARIADO	2 sedes : Plaza Manantiales, 5 Guadalajara. C/Rio Henares, 1, Guadalajara.
FECHA DE INICIO Y FIN	Noviembre 2023 – julio 2024
PERFIL DEL ESTUDIANTE	Formación en la enseñanza de español para extranjeros. Persona responsable, empática, que sepa trabajar en equipo, abierta a conocer diferentes culturas y a saber valorarlas. Con ganas de aprender, pero también de compartir sus conocimientos.
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Máx. 600 caracteres)	En el programa de Aprendizaje del Idioma, en estos momentos, tenemos los siguientes niveles: alfabetización, A1, A2, B1 y B2, además realizamos talleres de contextualización, igualdad, medio ambiente y alfabetización digital. Seguimos una programación adecuada a cada nivel.
ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA PERSONA VOLUNTARIA	Principalmente apoyo en las clases de español, fomentando la comprensión lectora y auditiva, interacción y expresión oral y la expresión escrita. Además, preparación de clases según la programación, creación de material y acompañamiento a las diferentes actividades culturales y lúdicas que haya.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ADQUIRIDAS EN EL VOLUNTARIADO	• Conocer los conceptos acerca del idioma castellano tales como verbos, pronombres, determinantes… • Aplicar los conceptos de la lengua castellana mediante la impartición de clases • Evaluar mediante las clases el nivel de conocimiento de castellano de los usuarios • Realizar el contenido de las clases a impartir • Realizar una adaptación de la clase al nivel de

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO	
	conocimiento de los usuarios • Realizar la impartición de la clase mediante diferentes técnicas lúdicas, además de la forma teórica tradicional. • Conocer técnicas de alfabetización a realizar con algunos usuarios.
CONTENIDOS	Seguimos los contenidos del MCRE (Marco Común de Referencia Europeo de las lenguas).