

Grupo Universitario de Cooperación para el Desarrollo

UAH-GUdC16-01 EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN EN LA UAH, (DEVELOPMENT EDUCATION AND AWARENESS RAISING-UAH. DEAR-UAH)

Título del proyecto:

Intervención formativa en salud comunitaria para mujeres y jóvenes en la localidad de Khamila (Marruecos)

Año de realización: 2017

Proyecto financiado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UAH
II Convocatoria de Ayudas para el Fomento de Acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

2017

MARRUECOS

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Educación para el desarrollo en el ámbito de Género y empoderamiento.
- Educación para el desarrollo en el ámbito de la Salud.
- Educación para el desarrollo en el ámbito de la Sostenibilidad de recursos Ambientales.
- Educación para el desarrollo en el ámbito del Hábitat.

2017	OBJETIVOS CONSEGUIDOS
	<ul style="list-style-type: none"> • En las Sesiones de Educación para la Salud, todas las mujeres en edad reproductiva, que asistieron, reconocen los cuidados específicos para esta etapa de la vida y el cuidado de la infancia. • La partera es reconocida como una líder de referencia por el 100% de las mujeres que participaron en el proyecto. • La partera asistente manifiesta una mayor seguridad y conocimientos a la hora de asesorar a las mujeres durante el embarazo, parto y puerperio. • Demuestran que son capaces de identificar los problemas que pueden presentarse durante el proceso reproductivo. • El 90% de los jóvenes asistentes a las actividades demuestran habilidades para actuar en primeros auxilios y el traslado de la persona accidentada. El 60% ha demostrado habilidades para inmovilizar miembros fracturados y mantenerlos en condiciones de seguridad hasta ser atendidos por un profesional.

1. EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Se trata de un proyecto que tiene una orientación en la que se ha considerado la perspectiva de género, tanto en lo que se refiere a las actividades concretas dirigidas a las mujeres, dos de las tres realizadas, como en el desarrollo de los contenidos con mensajes orientados al desarrollo del empoderamiento de las participantes. Con relación al diseño, intervención y resultados se ha prestado especial atención a indicadores desagregados. Este proyecto prioriza las actuaciones cuyos beneficiarios son los colectivos vulnerables en la zona: mujeres y jóvenes. Con relación a actuaciones concretas en el diseño y ejecución se llevó a cabo un diagnóstico comunitario de género (cuantitativo y, sobre todo, cualitativo a través de las sesiones) que permitió identificar las problemáticas, tratarlas y proponer soluciones.

1. VALORACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Se trata de un proyecto que fue solicitado por la comunidad y en el que se contó con la colaboración de los líderes comunitarios (presidente de la asociación e Imán). Así, la coordinación entre el presidente de la asociación y el Imán ha sido muy satisfactoria, de la misma manera a la que se establece con las personas que participan en la ejecución del proyecto.

Si bien el objetivo general estaba formulado como “Mejorar la salud de la población en Marruecos”, es de suponer que el hecho de mejorar la capacitación de la partera, los conocimientos de las mujeres en cuanto al proceso reproductivo y cuidado de la infancia y de los jóvenes para actuar en situaciones de urgencia, unido al aumento de la seguridad que expresaban los tres grupos, va a repercutir en la mejora de la salud de Khamlia.

Es interesante resaltar que se trata de una comunidad con una fuerte trayectoria cultural, muy arraigada y singular, incluso para la zona, y que esta actividad es una de las primeras que se lleva a cabo, en lo que representa un trabajo directo con la comunidad.

Aunque los contenidos habían sido identificados por la comunidad el poco tejido colaborativo ha dificultado nuestras actividades.

En este sentido, la capacitación que demostró tener la partera resultó aceptable. El intercambio de puntos de vista y la respuesta a las cuestiones que se planteó, tanto en el grupo como en la entrevista personal, la reforzó en su actuación. Por otra parte, y dada la cordialidad que se ha establecido con ella, puede resultar muy positiva otra intervención posterior.

El 100% de las mujeres participantes argumentó sobre la importancia de consultar con la partera a lo largo del embarazo. La partera de Khamlia es capaz de identificar los riesgos más habituales que se producen en cada etapa: embarazo, parto y puerperio. En este sentido, las mujeres que asistieron al taller han reforzado conocimientos y adquirido otros que tienen que ver con factores de riesgo en el proceso reproductivo, así como medidas de promoción de la higiene infantil que les proporcionan seguridad en sus actuaciones, mejoran su calidad de vida y la de su familia y pueden ser transmitidas a generaciones más jóvenes.

En relación con los jóvenes formados en primeros auxilios, indicar que estos demostraron su interés y satisfacción por las actividades desarrolladas. En este sentido, los jóvenes asistentes demostraron habilidades para el traslado de personas con alteración de la conciencia y para inmovilizar extremidades, superiores e inferiores, en caso de sufrir fracturas.

Consideramos que la intervención ha sido eficiente. El material empleado ha consistido en recursos docentes y material de vendajes y curas, donados por una casa comercial. En todos casos, se ha planteado como sustituir lo relacionado con el material de curas por materiales a los que se tiene un fácil acceso en ese medio.

Sin embargo, se hacen necesarias actuaciones posteriores que refuercen los lazos y den seguridad a la comunidad local para la sostenibilidad de las actuaciones realizadas en el presente proyecto.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

A partir de lo indicado resaltar que, aunque no se tenía contemplado como actividad, y ante la petición de la asociación y afluencia de niños, se realizó la experiencia de “Qué hace bien a tu cuerpo y qué te hace mal”. En torno a 30 niños realizaron la actividad.



Al mismo tiempo, se realizó una entrevista semi-estructurada al profesor del pueblo para comprender el sistema de enseñanza y contenidos, en relación con el tema tratado (Salud).



Reunión de los representantes de la asociación con los representantes de la UAH y universidad de Rabat.



Asistencia de la partera de la localidad a los talleres. Se realizó una entrevista filmada con ella y se intercambiaron impresiones profesionales.



Se contó con el apoyo de la figura religiosa del pueblo, el Imán, que asistió a los talleres de formación.



Distintos momentos de la realización de taller de primeros auxilios.

4. PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Coordinadora: Cristina Francisco

Miembros del equipo:

M^a Eugenia Moya

Crispín Gigante

Patricia Fernández

Reyes Lancha

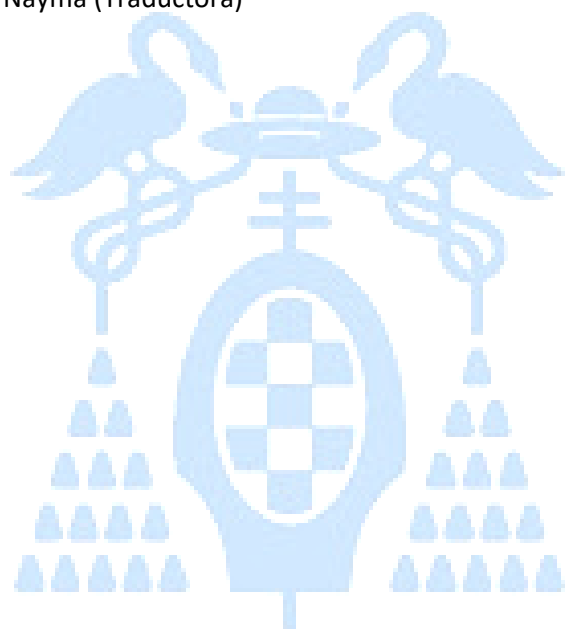
Daniel Jiménez

Otros participantes:

Mohammed Oujeaa, Asociación de Khamlia

Mohammed Aberkan, Universidad Mohammed V, Rabat

Nayma (Traductora)



Universidad
de Alcalá