

19 y 20 de abril Jornadas CRUE Internacionalización y Cooperación



Jornadas CRUE Internacionalización y Cooperación
Madrid, 19 y 20 de abril de 2018

Dirección de Cooperación para el Desarrollo

Edificio Trinitarios.
C/ Trinidad, 1
28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono: (+34) 91 885 50 86/5513

E-mail: coordina.cooperacion@uah.es

Web: <https://www.uah.es/es/vivir-la-uah/participacion/cooperacion-voluntariado/>



Los días 19 y 20 de abril ha tenido lugar la Asamblea de CRUE Internacionalización y Cooperación en la Facultad de Ciencias Físicas de la UCM, Madrid.

La UAH estuvo representada por la Dirección de Cooperación al Desarrollo y por la presencia de los Vicerrectores de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria y de Relaciones Internacionales.

La Comisión Sectorial CRUE-Internacionalización y Cooperación está integrada por los máximos responsables de las políticas de internacionalización y cooperación de las universidades españolas. Su finalidad es liderar y coordinar las actuaciones de las instituciones de educación superior de España en materia de internacionalización y cooperación universitaria al desarrollo (CUD), con el objetivo de potenciar la colaboración y facilitar el intercambio de información, contactos y buenas prácticas.



Se puede consultar el programa [Aquí](#).

Jornada del día 19 de abril de 2018

Tras el registro y entrega de documentación, se produjo la **Inauguración de las jornadas** por parte del Rector de la UCM, Carlos Andradás, el Secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín, el Presidente CRUE internacionalización Y Cooperación y Rector de la UAB, Joan Elías, el Director General de Universidades y enseñanzas artísticas superiores de la CAM, José Manuel Torralba, y la Presidenta del GT de Movilidad de la CRUE Internacionalización y Cooperación y VRRII de la UCM, Isabel Duran.

De manera más significativa, el Rector de la UCM habló sobre los cambios que se prevén en cuanto a las políticas de sostenibilidad, temas tan importantes como la Agenda 2030, la situación compleja que significa el post-Brexit, la movilidad internacional, el consorcio de



universidades europeas y las alianzas estratégicas que implican la creación de titulaciones compartidas entre diferentes países.

El Secretario de Estado, apuntó en su intervención lo básico que resulta la internacionalización de la educación superior y explicó los programas y proyectos activos que potencia el Ministerio en Europa, Iberoamérica y Sudeste asiático con las diferentes becas. Habló de los retos que implica la reforma migratoria de los estudiantes con el fin de simplificar trámites, agilizar los expedientes, traer talentos y eliminar los obstáculos en la internacionalización.



Retos y necesidades tanto para España como para Europa.

Se trató el esfuerzo de adaptación que está realizando España en cuanto al reconocimiento de títulos, la enseñanza de idiomas y la creación de redes universitarias europeas, sin olvidarse de los ODS favoreciendo la participación de estudiantes procedentes de entornos desfavorecidos y de incrementar el número de personas con discapacidad que se incorporan a los diferentes programas.

La pausa del café sirvió para establecer el intercambio de pareceres y el contacto entre actores de las diferentes universidades.



Distintos momentos con la [Vicerrectora de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria](#) de la UAH, María Jesús Such.



Los **Programas de movilidad y ayudas al estudio relativos a América Latina**, corrieron a cargo de Victoria Zuasti, Directora de Becas y Convenios Corporativos de Santander Universidades, quién realizó un resumen del 2017, en el que se han mantenido a través de este programa acuerdos con universidades de 18 países. De esta manera indicó que en España se han dado 12.381 becas relacionadas con movilidad internacional y movilidad iberoamericana.



Victoria Zuasti, hizo un recorrido por los diferentes programas: el de **Economía y Liderazgo**, con ocho años de antigüedad, dirigido a mujeres con perfil profesional avanzado, el **12V30** dirigido a mujeres que trabajan en puestos de la administración, el de **Economía Social**, el **Programa Internacional de Emprendimiento** que genera oferta de valor para jóvenes en dos niveles: **i)** Nivel 1, dirigido a jóvenes con ideas aún no decididos a emprender y **ii)** Nivel 2, dirigido a jóvenes con ideas avanzadas desarrolladas. Todos los programas pueden consultarse en las páginas: www.becas-santander.com y www.santanderx.com



El **Pleno del Grupo de Trabajo de Cooperación**, contó con la presentación y bienvenida del Rector de la UAB. Tras la aprobación del acta de la sesión anterior, se produjo el informe de la presidenta del grupo Pastora Martínez Samper, Vicerrectora de Globalización y Cooperación de la UOC y presidenta del Grupo de Trabajo de Cooperación de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE, quién informó sobre el Plan Director y presentó las conclusiones de la encuesta de Conocimiento y Grado de Incorporación de la Agenda 2030 en las universidades españolas.

El Director del OCUD Ángel Gil, de la URJC, informó sobre los cambios en la gestión del Observatorio y aprovechó para despedirse del cargo, un cargo rotatorio que es necesario renovar cada dos años.

En el Pleno, los subgrupos de trabajo de CRUE Cooperación realizaron la exposición de los informes de sus trabajos.



Así, intervinieron:

- Francisco Beltrán del Sub GT-Sahara (UNIZAR)
- Ana Gamba del Sub GT-Refugiados (UAM). Indicar que la UAH, participa activamente a través de la Dirección de Cooperación al Desarrollo en este subgrupo de trabajo. Fruto del resultado de la [I Jornada sobre Universidad y Refugio](#), celebradas en la UAH el 16 de marzo de 2018, se elaboró el informe al que puedes acceder pinchando [Aquí](#).
- Margarita Alfaro del Sub GT-ART PNUD (UAM)
- Silvia Lloveras del Sub GT-Voluntariado (UdG)
- Llanos Gómez del Sub GT- ESCUDE (UPV)

Las 35 universidades representadas procedieron a realizar la votación a la vocalía al Consejo Asesor del OCUD, que queda vacante por cese voluntario de Silvia Arias. Se presentaron los candidatos:



- Antonio Cano Ginés, de la Universidad de La Laguna.
- Silvana Longueira Matos, de la Universidade de Santiago de Compostela.
- Carmen Parra Rodríguez, de la Universidad Abat Oliba CEU.
- Ignacio Sell Trujillo, de la Universidad Camilo José Cela.
- José Miguel Soriano, de la Universitat de València.

Todos Los candidatos dispusieron de unos minutos para presentar sus candidaturas y finalmente se procedió a la votación. Tras la votación salió elegida Silvana Longueira Matos, de la Universidade de Santiago de Compostela.

Se informó sobre la posibilidad, pendiente de concretar, de realizar el VIII Congreso de CUD 2019 en Galicia.

Silvia Arias presentó el nº 41 de la Revista Española de Desarrollo y Cooperación con el título "Universidades y Cooperación para el Desarrollo".

La mesa redonda sobre **Agenda 2030 y CUD: encuentro con actores de cooperación**, trajo el debate entre Irene Bernal, miembro de la Federación de DDHH y Presidenta de la Comisión del Consejo de Cooperación del MAEC, Félix Ovejero, responsable de las Américas y de Cooperación Internacional para el Desarrollo e la Secretaría de Internacional y Cooperación de CCOO, Juana López, Jefa del Área de Internacional y Proyectos de la FEMP, Marta Iglesias responsable de Acción Internacional del Movimiento por la Paz y representante de la CONGD y Carlos Lozano, Coordinador del área de RRII de CEPES.



revista española de desarrollo y cooperación



En esta mesa se habló sobre la escasa inversión en cooperación a nivel gubernamental y sobre el enorme reto que significa construir entre todos una red: sociedad civil, empresas, políticos y universidades.

Se indicó que no existe una estrategia, desde la administración hacia los actores

no gubernamentales, teniendo en cuenta el valor añadido que supone cada actor. Se recordó el papel básico que tienen las universidades en la transmisión de valores.

Se habló de que los retos de cooperación son retos compartidos para los que es necesario recuperar el respaldo de la ciudadanía, aprovechando los espacios multiactores siendo necesario conseguir el respaldo político.

Jornada del día 20 de abril de 2018

La primera conferencia del día corrió a cargo de Pablo Marín González, Director del SEPIE (<http://sepie.es/>) sobre **El Servicio Español para la internacionalización de la Educación. Novedades.**

El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marcial Marín participó en la inauguración subrayando que la mejor prueba de la internacionalización de las universidades españolas es el

buen funcionamiento del **Programa Erasmus+** de la Unión Europea, del que somos “auténticos líderes”, gracias al interés y la calidad de nuestras instituciones académicas.

En este sentido, destacó cómo, solo en la convocatoria del pasado año, se financiaron más de 53.000 movilizaciones en Educación Superior gracias a Erasmus+, con una cofinanciación del programa por parte del Gobierno de España con 29 millones de euros.



A este respecto, el secretario de Estado indicó que, para este 2018, el presupuesto del programa en España supera los 206 millones de euros para todos los sectores educativos, lo que representa, según sus palabras, un 16% más que en 2017 y un millón de euros más de cofinanciación por parte del MECD.

Pero, además del programa Erasmus+, Marcial Marín se refirió a otras iniciativas en el marco del SEPIE para reforzar la internacionalización de nuestras instituciones y atraer talento a nuestro país, como la feria monográfica **Estudiar en España**, que en el año 2017 congregó en diversos lugares a más de 10.000 personas en Brasil, Marruecos, Paraguay y Uruguay. Así, anunció que en 2018 extenderemos nuestra participación a Colombia, Ecuador y Perú o México.

Se refirió también a otros eventos en el Sudeste Asiático, India o China, con un programa piloto de becas, llamadas **Asem-Duo**, o a la colaboración con Iberoamérica, dando a conocer la calidad en innovación de nuestro sistema universitario, ampliando los programas con países como Argentina o Paraguay.



En este apartado, en los presupuestos para 2018, se incluye el **Programa de Becas Paulo Freire** para reforzar la movilidad con Iberoamérica de estudiantes de formación docente, dentro del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

De igual forma, Marín hizo hincapié en la reforma de la normativa migratoria de estudiantes, profesores e investigadores, “para simplificar los trámites de admisión y facilitar la entrada, movilidad y permanencia, de cara a la búsqueda de empleo, incluyendo la creación de una vía rápida que agilice al máximo estos expedientes”.

Equidad, cohesión y ciudadanía europea de Erasmus+

Al mismo tiempo, el secretario de Estado valoró otra de las prioridades de Erasmus+, “la de facilitar la participación de todos -con independencia de su situación- y promoviendo así la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa”.

Para ello, nos indicó que se ha facilitado la posibilidad de incorporar a las diversas acciones en este programa a estudiantes de entornos desfavorecidos o con necesidades especiales, incrementando las ayudas un 75% en 2017 y, en este 2018 se sumará el 25% restante hasta alcanzar el máximo que permite la Comisión Europea.

Y en este aspecto, nos informó que España también es líder: con un 22% de participantes, siendo uno de los países europeos que cuenta con un mayor número de estudiantes que se benefician de esta ayuda adicional, porque “la inclusión es una prioridad nacional para España en el año 2018”, subrayó Marín.

Tras la conferencia del Director del SEPIE, Pablo Martín, relacionada con el **Servicio Español para la Internacionalización de la Educación**, le tocó el turno a Juan Francisco Montalbán, Embajador en Misión Especial para la Agenda 2030.

Nos habló del mundo globalizado en el que vivimos que implica dar una respuesta política. Sin embargo, continuó, nos encontramos ante un UE temerosa de este proceso de globalización. Tenemos ante nosotros retos político-económicos, medioambientales y sociales y hemos de dar respuesta activa a esos retos buscando soluciones.

En este sentido, indicó, la Agenda es una herramienta en la que todos los países han de aportar. Se introducen problemas sobre justicia social y sobre políticas inclusivas. Se trata de



establecer un diálogo entre las administraciones públicas, el sector privado y las universidades.



Esta Agenda, se traslada pues al marco español y es preciso traducirla en documentos de políticas públicas. En este sentido, Montalbán indicó que ha sido complejo poner en marcha el proceso, ya que exigía un cambio de actitud. Se trata de una agenda innovadora pero también equilibrada, ya que se trata de impulsar cambios sobre la base de lo que existe. Esta diferente forma de trabajar, ha implicado mayor conexión con la sociedad.

Montalbán indicó que los días 17 y 18 de julio, España estará en la ONU, en el Foro de Alto Nivel presentando los resultados.

Jocelyn Gacel-Ávila, Coordinadora General del Observatorio UNESCO sobre Internacionalización y Redes de América Latina y Caribe, nos expuso el panorama general de esta región de las Américas. Así, ante la necesidad de realizar un proceso de internacionalización, reflexionó sobre si esta necesidad pudiese provocar un aumento de la desigualdad, si podría beneficiar a aquellos estudiantes con más recursos y si podría intervenir en el proceso de fuga de cerebros.

Nos planteó los principales problemas que se observan ante la necesidad de internacionalización, como la poca colaboración entre el sector productivo y universitario, los pocos recursos, la falta de dominio de idiomas y el bajo nivel de los docentes en este tema, todo lo cual limita las oportunidades de empleo y de competitividad.



Así, fue desgranando uno a uno los principales problemas encontrados tras su diagnóstico a partir de la encuesta realizada a más de 400 instituciones:

- **Estructuras organizacionales de América Latina**, en este caso, a pesar de estar integrada la internacionalización a nivel universitario, se ha observado que las autoridades institucionales no la consideran relevante estando más preocupadas por la docencia y la investigación. Se ha observado, así mismo, una falta de planificación y poca participación de las unidades académicas en este proceso.
- **Presupuesto**, se explicita que a veces no hay presupuesto destinado para llevar a cabo la internacionalización.

- **Recursos Humanos**, se considera necesario involucrar a los académicos para que se impliquen en la internacionalización. Se observa que se desaprovechan recursos humanos de aquellos académicos que han estudiado en el extranjero y hay pocas estancias de sabáticos.
- **Coordinación y Gestión**, si bien se cuenta con oficinas de internacionalización, la alta rotación del personal (cambia el Rector y cambia todo el equipo) se traduce en falta de profesionalización y viabilidad. Las estructuras están muy centralizadas y no hay ORIs en la Facultades. Las Webs son otro de los problemas, ya que no siempre existen y cuando existen están en español o portugués, pero no en inglés. También se observa un bajo nivel de capacitación y actualización del personal de las ORIs.
- **Políticas Públicas**, a pesar de existir un compromiso político de los gobiernos de América Latina para asumir la internacionalización, con los cambios de gobierno cambian las políticas y es necesario un marco regulador de políticas de equidad.

En resumen, Jocelyn Gacel-Ávila, nos habló de dos problemas básicos a la hora de afrontar el reto de internacionalización en la región de América Latina y del Caribe: la falta de visión y la falta de políticas públicas e institucionales.

Tras el Pleno de la Comisión Sectorial CRUE-Internacionalización y Cooperación, se procedió a la clausura de las jornadas. En estos dos días las universidades españolas han abarcado los retos del proceso de internacionalización en Latinoamérica, especialmente las movidades de estudiantes, así como también la Agenda 2030 y la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD).

