COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

2016

MARRUECOS

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Educación para el desarrollo en el ámbito de:

- **Género y empoderamiento**
- **Salud**
- **Sostenibilidad de recursos Ambientales**
- **Hábitat**

GRUPO UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

UAH-GUDC16-01 GRUPO DEAR-UAH

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN EN LA UAH

Título del proyecto:

Educación para el Desarrollo, una práctica transformadora en la Universidad de Alcalá, como estrategia imprescindible de Cooperación: Actuaciones formativas, de sensibilización e investigación para la lucha contra la pobreza en el sur de Marruecos.

Proyecto financiado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UAH

I Convocatoria de Ayudas para el Fomento de Acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

2016	OBJETIVOS

Desarrollar, mediante actuaciones de EpD, una estrategia de cooperación entre la UAH y las asociaciones marroquís implicadas, que permita fomentar la participación conjunta en procesos educativos capaces de generar actitudes y compromiso para la lucha contra la pobreza en el sur de Marruecos.

Con el lema: "La sensibilización y concienciación social son factores clave para acabar con la pobreza" se presentan un conjunto de actividades que tienen como objetivos:

1. Crear en la Comunidad Universitaria criterios de análisis, reflexión y motivación sobre las causas y consecuencias de la pobreza.
2. Crear material educativo sobre EpD que pueda ser implementado en asignaturas, grados, curso de verano, y que contribuya a introducir la EpD en los espacios educativos.
3. Capacitar a los alumnos universitarios en la transmisión de los conocimientos adecuados a los contextos y a la población, en especial a las poblaciones más desfavorecidas.
4. Sensibilizar a la población sobre las consecuencias de la degradación ambiental (en su sentido más amplio) y generar hábitos de actuación conjunta para la protección del entorno natural, compatible con un desarrollo social y económico.
5. Crear espacios de encuentro común para la luchar contra las barreras culturales y los estereotipos sociales.

Con estos objetivos generales se presentan un conjunto de acciones que se dividen en tres grandes bloques:

- Actuaciones formativas y de sensibilización en EpD y cooperación
- Preparación de materiales visuales y didácticos
- Actuaciones o trabajos de campo con estudiantes de la UAH y asociaciones locales.

1.- PREPARACIÓN DE LAS LABORES CON LOS ESTUDIANTES

Durante los meses de julio y agosto se celebraron diversas reuniones y se realizaron diferentes tareas con el representante de la Universidad Mohammed V, Agdal, las entidades locales marroquís y la Fundación Acción-Geoda.
Estas labores resultaron fundamentales para la adecuada logística local (diferentes medios de transporte, alojamientos, manutención), búsqueda de traductor y planificación de las actividades con los agentes locales, localización de emplazamientos y búsqueda de personal local que quisiera colaborar, entre otras tareas, etc.
De la misma manera se realizaron reuniones durante el mes de julio con las estudiantes de ambientales que han participado en el proyecto. En estas reuniones se determinó el material docente que era necesario para las actividades que iban a realizar en Marruecos y se estableció el método de trabajo a emplear para el muestreo de la población infantil.

2.- ACTUACIONES SOBRE EL TERRENO

Las labores en el terreno en el terreno de norte a sur geográfico desde el valle de Tessaout (Alto Atlas) hasta Hassilabied-Khamlia (Pre-Sahara) han sido:

A. VALLE DE TESSSAOUT

- Diagnóstico inicial sobre la situación ambiental, social y económica de las poblaciones de Ifoulou, Azzarzan y Magdaz.
- Visita a las casas comunales locales y reunión con los Rais locales.
- Realización de la práctica infantil (dibujos infantiles) en dos de las localidades mencionadas.
- Caracterización técnica de las estructuras arquitectónicas de las poblaciones mencionadas. Inventario de elementos patrimoniales.
- Estudio interior de las viviendas de Ifoulou y su problemática con relación al agua y saneamiento y aprovechamiento de recursos energéticos.
- Realización de 12 entrevistas semi-estructuradas a los miembros representativos de la
- comunidad sobre su modio de vida y problemática local.

Figura 1.- Reuniones mantenidas con los Rais en Ifoulou.

Figura 2.- Actividades realizadas con la población infantil en el valle de Tesasaout

B. El KHORBAT

- Estudio sobre el terreno de los problemas estructurales que presenta la arquitectura con adobe del Ksar y planteamiento de posibles soluciones.
- Realización de entrevistas semi-estructuradas filmadas con mujeres de la asociación local del Ksar.
- Reunión con los representantes locales.

Figura 1.-Análisis visual de la situación del Ksar y toma de muestras de los muros más alterados, para su posterior análisis en la UAH.

Figura 2.- Estudio del estado de conservación del Ksar

Figura 3.- Entrevistas a las mujeres de la asociación local

Figura 4.- Reunión con las mujeres de la asociación local para escuchar y analizar sus necesidades.

C. HASSILABIED-KHAMLIA

- Elaboración de cuestionarios filmados con distintos representantes de las comunidades de ambas localidades.
- Reuniones con los presidentes de las asociaciones locales.
- Estudio las fuentes de abastecimiento del material de construcción local.
- Reconocimiento de campo para el estudio de la situación turismo-desarrollo.
- Estudio de la arquitectura local y su representación.

Figura 1.- Preparación diaria del trabajo de campo

Figura 2.- Grabación de la Historia de vida de un nómada de erg Chebbi

Figura 3.- Extracción del material areno-arcilloso Para la construcción de ladrillos de adobe en Sahara

Figura 4.- Vertederos de residuos sólidos de Hassilabied

3. ACTIVIDADES

A. "*La comunidad universitaria, representada por los en las actuaciones, toman conciencia de la necesidad de la promoción de una ciudadana global que permita luchar contra la pobreza*".

B. "*Se crea material educativo relacionado con EpD que es empleado como recurso didáctico en asignaturas, grados, curso de verano, etc. con éxito*".

C. "*Los alumnos de la Universidad de Alcalá, toman conciencia y desarrollan habilidades prácticas para la transmisión de conocimientos y puesta en marcha de prácticas de gestión sostenible de los recursos como factor de lucha contra la pobreza, a colectivos marginales*"

D. "*Se resuelven problemas concretos planteados por las comunidades a través de tareas formativas (talleres, voluntariados, etc)*".

E. *"Los miembros de la Universidad de Alcalá, y las poblaciones implicadas, toman conciencia de la realidad ambiental que les rodea y las posibles implicaciones para su salud, generando tareas concretas (hábitos) que contribuyan a mejorar sus condiciones".*

F. "*Se rompen barreras culturales y se eliminan estereotipos y se encuentran espacios comunes de trabajo en ambas comunidades (estudiantes de Alcalá/población local)*".

4. PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Coordinadora Mª Eugenia Moya Palomares

Profesores integrantes del proyecto y de las tareas de campo
Elena de Jesús De Felipe Rodríguez (Dpto. Filología moderna, UAH)
José María Lozano Maneiro (Dpto. Filosofía y Letras, UAH)
Mª Eugenia Moya Palomares (Dpto. Geología, Geografía y Medioambiente, UAH)
Mohammed Aberkan (Dpto. Ciencias de la Tierra, Universidad Mohammed V-Agdal, Rabat)
Paz Núñez Martí (Departamento de Arquitectura de la UAH)
Roberto Gooycolea Prado (Departamento de Arquitectura de la UAH)
Ignacio Rubiera. Profesor de imagen y fotografía. (Universidad Francisco de Vitoria)

Alumnas de la UAH asistentes
Lucia Peña (Facultad de Ciencias UAH)
Noelia Santacatalina (Facultad de Ciencias UAH)

Asistentes locales (traductores)
Abdellatif Boussetta
Redouane El Kiram
Jawad

Asociación (es) participante
Fundación Acción-Geoda
Asociación de Khamlia

Autoridades locales
Rais de Ifoulou
Rais de Azzarzan
Rais de Magdaz

Otros organismos participantes
Representante de albergues de Hassilabied
Representante de la asociación el Khorbat para el Patrimonio y el Desarrollo sostenible
Representante de la asociación L'AKDSP o Association El khamlia pour Developpement, la Solidarité et Souvgard du Patrimoine

Universidad de Alcalá