



GRUPO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO UAH-GUDC 1: DEAR

Título del proyecto: Educación para el Desarrollo, una práctica transformadora de la Universidad de Alcalá en el Sur de Marruecos

En la actualidad la universidad está redefiniendo su papel social y definiendo nuevas líneas estratégicas que le permita no permanecer como una mera transmisora de conocimientos e investigaciones. En este sentido, la Universidad de Alcalá lleva ya unos años inmersa en un nuevo proceso de enseñanza-aprendizaje para dar lugar a profesionales, en todas las disciplinas, que actúen al servicio de la sociedad para extender la justicia social y la equidad. Estos son los principios de los que define la Responsabilidad Social Universitaria, los principios de la Educación para el Desarrollo (EpD) y los principios seguidos en este proyecto.

Desde hace 10 años el profesorado de la unidad Docente de Geología, llevan investigado en un área concreta del sur de Marruecos: Erg Chebbi, considerada por la UNESCO como punto de especial protección por la serie de amenazas que presenta: superación del nivel de carga por afluencia turística, lucha por los recursos, afecciones al medio, desprotección del patrimonio natural y cultural, conflictos sociales.

Ante esta situación y por la experiencia acumulada, DEAR y las asociaciones locales con las que colabora, consideran que es necesario incidir en actuaciones de sensibilización a la población local y a los visitantes de la zona con el fin de lograr una mejor gestión y protección de un entorno natural y social tan amenazado como el presentado en este proyecto.

Proyecto financiado por el Vicerrectorado de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria Convocatoria 2019

Cooperación
al Desarrollo
Universidad de
Alcalá

PROYECTOS
2019

Marruecos



ÁREA DE
COOPERACIÓN Y
VOLUNTARIADO UAH

c/ Imagen 1 -2 planta

coordina.cooperacion@uah.es

tel +34 91 885 5086

2019

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

La presentación del presente proyecto corresponde al deseo de continuidad de las labores investigadoras y educativas que desde el año 2006 (investigación) y 2009 (formación) miembros del Grupo de Cooperación DEAR (de manera individual o colectiva) llevan realizando los participantes en la zona africana presentada, al entusiasmo de los alumnos de CC. Ambientales en continuar dicha labor, al apoyo de asociaciones locales y a la ayuda económica e institucional facilitada por Vicerrectorado correspondiente de la Universidad de Alcalá durante los primeros años.

Objetivo General: Difundir conocimientos científicos (naturales, sociales, económicos) para mejorar la sensibilización en temas relacionados con la gestión del territorio, ante la actividad turística y para la protección del entorno y el mantenimiento sostenible de la actividad económica del área Erg Chebbi al del sur de Marruecos (figura 1 y 2).



Figura1. Principales problemas identificados



Figura 2. Modelo hacia el que tender con sensibilización y formación

Contexto y antecedentes

El actual sistema de vida de áreas desarrolladas amenaza de modo perentorio a áreas subdesarrolladas o en vías de desarrollo, como es el área que nos ocupa en el presente proyecto, Chebbi, amenazando de igual modo la continuidad de la organización social existente en dichas zonas.

En este sentido, y ciñéndonos al contexto Hispano-marroquí, la Universidad de Alcalá y los miembros implicados en el presente proyecto llevan desde el año 2006 realizando diferentes actuaciones que comenzaron por investigaciones científicas para conocer el contexto natural y social donde se desarrollan las actuaciones posteriores. Los resultados de las investigaciones se han plasmado en publicaciones y asistencias a congresos

Centrándonos en el área de trabajo, se considera a Chebbi, en el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP 2004), como un área natural de especial protección por su extremada fragilidad y, de ella forman parte el conocido como lago de Merzouga y las Dunas de Merzouga o Erg Chebbi. En concreto, Erg Chebbi es un sistema dunar único caracterizado por una franja arenosa de 156 km² de dunas multidireccionales (Benallas *et al.*, 2003) que constituye, desde el punto de vista hidrogeológico, un acuífero libre (García *et al.*, 2008).

Al pie de Erg Chebbi se localizan pequeños núcleos de población como son las aldeas donde durante estos años hemos realizado actuaciones de investigación, formación, etc: Hassilabied, Khamlia (figura 3). Dichos asentamientos fueron en la antigüedad puntos de avituallamiento de las caravanas de comerciantes que desde Argelia se desplazaban a Errachidia. Posteriormente se convirtieron en poblaciones que vivían de la extracción de las minas de plomo de M'Fis hasta la independencia de Marruecos en 1956. Desde la independencia marroquí hasta prácticamente la mitad de los años 70, las poblaciones mencionadas pasaron a dedicarse al pastoreo, a una agricultura de subsistencia o emigraron. En la segunda mitad de la década de los setenta se inicia un incipiente desarrollo del turismo que se ve incrementado exponencialmente en el 2004 con la construcción de infraestructura viaria que une Rissani (al norte de las poblaciones mencionadas) con Taouz (al Sur).

Desde entonces, las poblaciones señaladas han experimentado un notable crecimiento en el número de habitantes. La creación de numerosos complejos hoteleros (más de 70) en la zona que utilizan en parte las aguas subterráneas, unida a la ineficaz red de saneamiento y de tratamiento de residuos provoca una degradación ambiental que se traduce en enfermedades para la población local y degradación paulatina de los pueblos locales de origen bereber (Moya Palomares et al., 2008, Moya Palomares, 2020). De no producirse esta protección ambiental podría acabarse con los recursos naturales que son la fuente fundamental de ingresos económicos de las poblaciones marginales allí asentadas (Moya Palomares, 2013).

Ha de señalarse, sobre el particular que, si bien existe en el área indicada una red de abastecimiento de agua estatal, el precio del agua unido a la baja renta de los habitantes determina que la fuente principal de abastecimiento sean las khetaras (antiguos sistemas de conducción de aguas subterráneas), Moya- Palomares, 2011.

Los análisis de aguas realizados en el año 2006 indicaron valores crecientes de contaminación por nitratos en la zona (Vicente et al., 2008). A los datos anteriormente presentados hay que señalar la observación inicial de una falta de gestión de los residuos sólidos urbanos. Por otro lado, si las extracciones siguen aumentando y, superan a la recarga del acuífero, los niveles freáticos continuarán en descenso. Este descenso trae consigo una mayor movilidad de las arenas y el avance de éstas en dirección a los pueblos mencionados, una degradación de los pequeños oasis y, la falta de agua en las khetaras de las poblaciones (Moya Palomares, et al.,2015)



Figura 3. Localización y Vista general del entorno de ERG CHEBBI



ODS abordados en este proyecto:

Objetivo de Desarrollo Sostenible 1:
Fin de la pobreza.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 4:
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 8:
trabajo decente y crecimiento económico.

Objetivo 6:
Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible para todos.

Objetivo 15:
Vida de ecosistemas terrestres



Actividades realizadas

1. Sensibilizar, para un mayor empoderamiento de la población local, sobre: Recursos Naturales y su necesidad de conservación, Patrimonio Natural, Cultural y Social, Gestión del Territorio a través de la creación material divulgativo concreto para la zona (EpD) que pueda ser distribuido en las comunidades locales del Sur de Marruecos. El material creado podrá ser utilizado además en asignaturas, grados, curso de verano propios de la UAH y que contribuya a introducir la EpD en los espacios educativos de la Universidad.
2. Elaboración del material formativo y de difusión del entorno natural
3. Elaboración del material formativo y de difusión sobre los aspectos sociales del entorno.
4. Elaboración material formativo y de difusión sobre el turismo y la gestión ambiental.
5. Entrega de material elaborado y charla formativa (taller) para que los agentes locales puedan distribuir e informar sobre el material elaborado.

MATERIALES FORMATIVOS y de DIFUSIÓN realizados por el grupo de cooperación DEAR en el presente proyecto

- Cuadernos de difusión de Territorio y Medio natural.
- Cuadernos de difusión de Hábitat y Territorio.
- Cuadernos de difusión de Costumbres y Cultura.

*La recaudación por la compra de los cuadernos se destinan íntegramente a la mejora de las condiciones ambientales y educativas de Hassilabied.

Cuaderno realizado por el Grupo de Cooperación al Desarrollo, DEAR-UAH y financiado por el proyecto Educación para el Desarrollo, una práctica transformadora en el Sur de Marruecos - Dirección de Cooperación, Universidad de Alcalá, España.

Los autores agradecen la ayuda prestada a las autoridades, asociaciones vecinales y al pueblo de Hassilabied; y en especial a Mohamed Oubadi (Albergue Mohayut) por su colaboración desinteresada para el trabajo de campo en la zona.

La recaudación por la compra de este ejemplar se destinará íntegramente a la mejora de las condiciones ambientales y educativas de Hassilabied.

Booklet written by the Group of Development Cooperation DEAR-UAH and funded by the project Education for Development, a transformative praxis in the South of Morocco - Cooperación Secretary, Alcalá University, Spain.

The authors express the gratitude to the authorities, local associations and the people of Hassilabied for their help. They particularly want to thank Mohamed Oubadi (Mohayut Lodging) for his facilities offered during fieldwork in the area.

The profits of selling this booklet will be entirely set aside for the improvement of the environmental and educative conditions in Hassilabied.

Universidad de Alcalá

DEAR-UAH

KASBAH MOHAYUT

Autores: Paz Nuñez Martí, M^a Eugenia Moya Palomares, Roberto Goycoolea Prado, Eugenio Molina Navarro, Rosa Vicente Lapuente. / Maquetación: Beatriz Brugarolas / Internet Archive Register: <https://archive.org/details/chebbimorocco.territorynaturalenvironment.dearuah2020>

territorio y medio natural
territory & natural environment
chebbi
_marruecos

Maqueta del cuaderno de difusión de Territorio y Medio natural.

Cuaderno realizado por el Grupo de Cooperación al Desarrollo, DEAR-UAH y financiado por el proyecto Educación para el Desarrollo, una práctica transformadora en el Sur de Marruecos - Dirección de Cooperación, Universidad de Alcalá, España.

Los autores agradecen la ayuda prestada a las autoridades, asociaciones vecinales y al pueblo de Hassilabied; y en especial a Mohamed Oubadi (Albergue Mohayut) por su colaboración desinteresada para el trabajo de campo en la zona.

La recaudación por la compra de este ejemplar se destinará íntegramente a la mejora de las condiciones ambientales y educativas de Hassilabied.

Booklet written by the Group of Development Cooperation DEAR-UAH and funded by the project Education for Development, a transformative praxis in the South of Morocco - Cooperación Secretary, Alcalá University, Spain.

The authors express the gratitude to the authorities, local associations and the people of Hassilabied for their help. They particularly want to thank Mohamed Oubadi (Mohayut Lodging) for his facilities offered during fieldwork in the area.

The profits of selling this booklet will be entirely set aside for the improvement of the environmental and educative conditions in Hassilabied.

Universidad de Alcalá

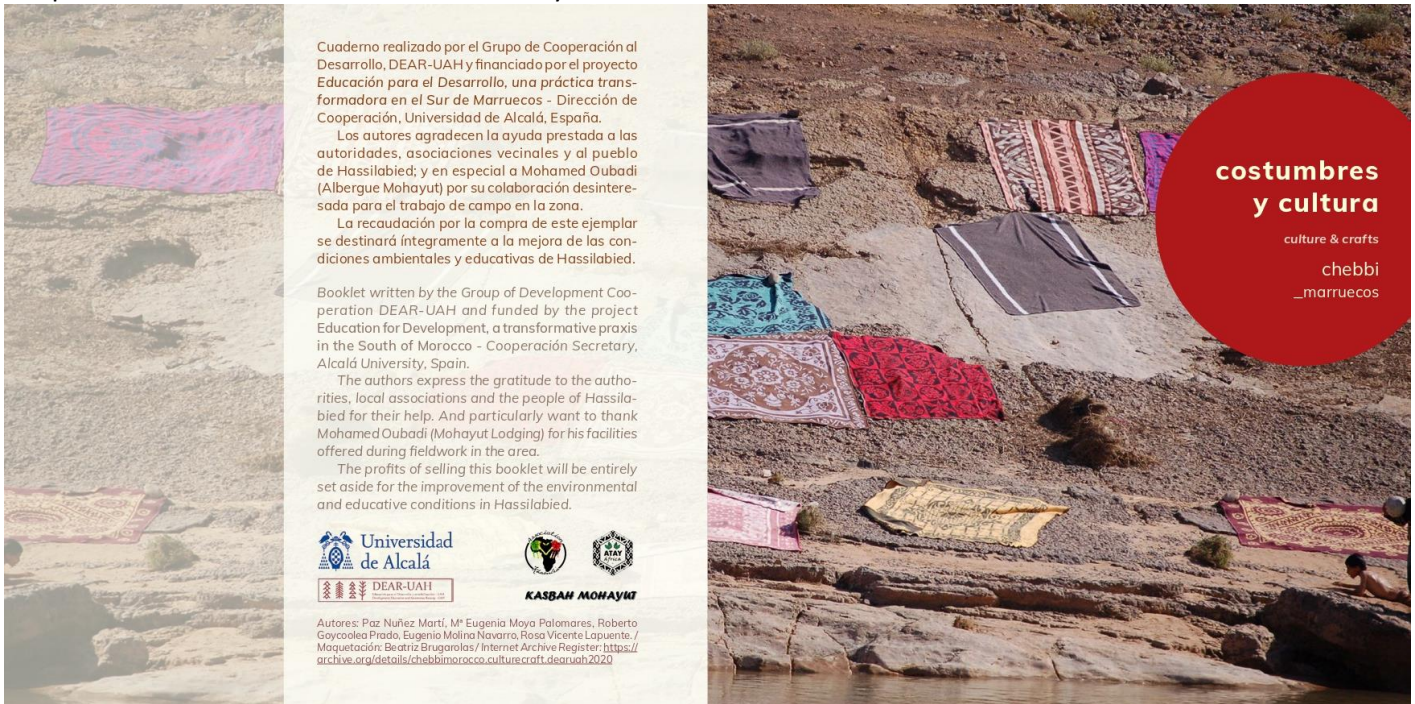
DEAR-UAH

KASBAH MOHAYUT

Autores: Paz Nuñez Martí, M^a Eugenia Moya Palomares, Roberto Goycoolea Prado, Eugenio Molina Navarro, Rosa Vicente Lapuente. / Maquetación: Beatriz Brugarolas / Internet Archive Register: <https://archive.org/details/chebbimorocco.habitatarchitecture.dearuah2020>

hábitat y arquitectura
habitat & architecture
chebbi
_marruecos

Maqueta del cuaderno de difusión de Hábitat y Territorio



Maqueta del cuaderno de difusión de Costumbres y Cultura

Participantes en el proyecto

Grupo de Cooperación Universitaria para el Desarrollo GUdC 1: DEAR Educación para el Desarrollo y sensibilización en la UAH

Coordinadora del grupo de cooperación y del proyecto UAH: María Eugenia Moya Palomares

Roberto Goycoolea Prado
Rosa Vicente Lapuente
Eugenio Molina Navarro
Paz Núñez Martí

https://www.uah.es/export/sites/uah/es/vivir-la-uah/participacion/cooperacion-voluntariado/direccion-de-cooperacion-al-desarrollo/_galleries/Cooperacion/Ficha-UAH_GUdC16_01.pdf

Contraparte:

ASSOCIATION EL KHAMLIA POUR DEVELOPPEMENT, LA SOLIDARITE ET SOUVGARD DU PATRIMOINE (L'AKDSP)

Fines de la entidad: Organización no gubernamental sin ánimo de lucro, independiente de tendencias políticas constituida conforme a la legislación marroquí.

Sus objetivos incluyen: un mejor nivel de educación y salud para niños, jóvenes y adultos; la conservación y promoción del patrimonio cultural de los Gnaoua (descendientes de esclavos de Mali); y la protección del medio



ambiente. Sus proyectos se realizan usando el colectivismo y la cooperación, siendo todos los trabajadores voluntarios.

Hasta ahora la prioridad máxima de la asociación ha sido la educación. En concreto la lucha contra el alto nivel de analfabetismo en la comunidad, donde el 90% de las mujeres y el 75% de los hombres mayores de 18 años son analfabetos. Se trabaja también en la promoción de los derechos de la mujer y del niño, en la mejora en el acceso a medicinas y en la sensibilización medioambiental.

**Los datos personales aquí recogidos serán tratados por la UAH con la finalidad de gestionar el servicio de promoción y difusión de la imagen de la citada Universidad en el marco concreto de la actividad referenciada. La base legítima de dicho tratamiento es el consentimiento expreso del titular de los datos personales, así como razones de interés público atribuidas a la UAH. Estos datos no serán cedidos salvo los casos previstos legalmente y se conservarán durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y las obligaciones legalmente establecidas. El órgano responsable del tratamiento es la Secretaría General de la Universidad, ante quien se podrán ejercer los correspondientes derechos, mediante escrito dirigido a la Delegada de Protección de Datos (Colegio de San Ildefonso, Plaza de San Diego, s/n. 28801 Alcalá de Henares. Madrid) o por correo electrónico (protecciondedatos@uah.es), adjuntando copia del DNI o equivalente. En caso de conflicto, se podrá plantear recurso ante la Agencia Española de Protección de Datos. Para una información más detallada puede consultarse la Política de Privacidad de la Universidad”*