GRUPO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO UAH-GUDC 11: ACORDES

Este proyecto pretende fomentar el desarrollo comunitario local y la promoción de la salud en dos zonas de EL Salvador: en el Bajo Lempa y en la Isla de Tasajera, mediante tres líneas de voluntariado:

-Promoción de la salud comunitaria en Isla de Tasajera y el Bajo Lempa.
-Plan de acción Tasajera/Lempa School. Intervención educativa multisectorial.
-Proyecto de desarrollo local y Medioambiental en Isla de Tasajera.
La intervención comunitaria es realizada por los/as estudiantes de la UAH, que durante los dos meses de verano deciden dedicar su tiempo, esfuerzo, alegría, creatividad y capacidades adquiridas en los diferentes grados (enfermería, fisioterapia, medicina o educación), como voluntarios/as en el Salvador.

Este voluntariado va dirigido al fomento de la salud de los grupos más vulnerables: niños/as, jóvenes, mujeres, discapacitados y ancianos, con una perspectiva de igualdad de género y en un contexto de valores de cultura de paz. Durante el tiempo del voluntariado, los/as estudiantes van a realizar una valoración integral básica de las personas de diferentes comunidades y, a través del consejo terapéutico, les recomiendan los cuidados más pertinentes para mejorar o mantener la salud, o evitar enfermedades.
En cuanto a las intervenciones con la juventud se llevan a cabo sesiones formativas sobre salud sexual y reproductiva, promoción de estilos de vida saludables a través del fomento de actividades recreativas y la cultura de paz, así como la protección del medio ambiente a través de gestión de residuos y campañas de limpieza comunitarias

Para ello, se trabaja en coordinación estrecha con tres organizaciones locales: CORDES, Sol de Tasajera y ARTE, que permiten y facilitan la logística y organización de las diferentes intervenciones con las comunidades.

Proyecto financiado por el Vicerrectorado de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria Convocatoria 2019

Cooperación al Desarrollo Universidad de Alcalá

PROYECTOS 2019

El Salvador

ÁREA DE COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO UAH
c/ Imagen 1 -2 planta
coordina.cooperación@uah.es
tel +34 91 885 5086

2019 OBJETIVOS DEL PROYECTO:

OE 1:Mejorar el estado de salud de las comunidades rurales en el Bajo Lempa y la Isla de Tasajera (El Salvador), mediante intervenciones integrales de promoción, prevención y educación en salud para el fortalecimiento de los factores protectores a fin de disminuir los factores de riesgo de grupos vulnerables (niños, adolescentes, mujeres y personas mayores o ancianos).

OE2: Promover entre el estudiantado de la Universidad de Alcalá valores de compromiso social a través de una experiencia en el contexto de situación de vulnerabilidad en un país en desarrollo.

Contexto y antecedentes

Los marcos legales y la política de El Salvador ofrecen un entorno adecuado para cumplir los derechos humanos de las mujeres, los/as jóvenes y las personas mayores. Sin embargo, hoy en día sigue existiendo la desigualdad de género y la discriminación, en parte resultado de unas normas sociales y culturales donde está establecida un sistema social centrado en el patriarcado, que afecta a la libertad de mujeres y niñas a tomar decisiones independientes e informadas en materia de salud. Por otro lado, El Salvador presenta problemas prioritarios donde es necesario intervenir: el abandono escolar, el embarazo adolescente, la violencia, las dificultades de acceso a los servicios básicos de salud y la pobreza.
El enfoque del proyecto concede particular importancia a los derechos humanos, derecho a la salud, la igualdad de género y a la no violencia, y busca ayudar a las mujeres, jóvenes y personas mayores a desarrollar las capacidades que necesitan para tener una vida saludable y mayor bienestar y calidad de vida.

En relación con el **Derecho a la Salud**, hay que destacar que la mayoría de los salvadoreños muere después de los 60 años por enfermedades cardiovasculares, neumonía, insuficiencia renal y diabetes, siendo la edad avanzada es la primera causa de discapacidad y es una etapa en la que se reduce la calidad de vida. El acceso a la salud está condicionado por la lejanía de los centros de atención, la escasez de personal, las esperas excesivas, la atención deficiente y no especializada, la carencia de medicamentos y las dificultades para faltar al trabajo.

En relación con el **género** es necesario revalorizar el papel de las niñas y las mujeres.

El proyecto se llevó a cabo en las comunidades de la Isla de Tasajera y El Cordoncillo.
Beneficiarios directos (Titulares de derechos): la población beneficiaria del proyecto fueron 8.719 personas que viven en la zona urbana y 11.686 en la zona rural.

ODS abordados en este proyecto:

Objetivo de Desarrollo Sostenible 1:
Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

Objetivo de Desarrollo Sostenible2:
Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejor de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 3:
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 4:
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 5:
Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 6:
Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 10:
Reducir las desigualdades en y entre los países.

Salud

Los habitantes de Tasajera, la Colorada y el Cordoncillo cuentan con un dispensario de salud y dos promotoras de la salud, para realizar el seguimiento de salud de la población, necesitando salir de la isla para cualquier tipo de demanda sanitaria. Se encargan de las campañas de vacunación, colaborando con el seguimiento y recomendaciones generales a embarazadas y realizando recomendaciones de higiene a las personas del lugar.

También realizan labores de monitoreo de la población, tareas de educación básica sanitaria, labores de revisión y control primario de las enfermedades, así como detecciones de algunos casos que podrían ser derivados a otros centros con más medios como el existente en la parte continental de la Costa del Sol. Sin embargo, quedan muchas necesidades de la comunidad sin dar respuesta; el que no exista un lugar específico para hacer seguimientos a mujeres embarazadas o dar medicinas con prescripción médica son algunas de sus mayores limitantes. A pesar de las dificultades y los distintos problemas de salud, la presión y presencia del promotor de salud se considera positiva.

Al igual que en el Bajo Lempa, las enfermedades más prevalentes son infecciones respiratorias agudas y diarreas.

Actividades realizadas

Preparación de los voluntarios de la UAH sobre prevención y promoción de la salud en mujeres, jóvenes, niños y ancianos**.**

Promoción y prevención de la salud:

Sesiones de educación afectivo sexual, promoción de estilo de vida saludables en la infancia con perspectiva de género.

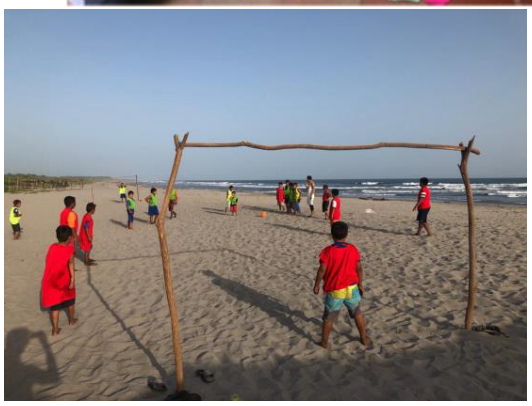
Atención directa en consulta y visitas domiciliaria a personas en diferentes etapas del ciclo vital, especialmente mujeres embarazadas y en la etapa del puerperio; niños y niñas y el adulto mayor.

Realización de valoración del estado de salud y consejo breve en salud en personas en las diferentes etapas del ciclo vital, en las comunidades beneficiarias del proyecto.

Realización de valoración del estado de salud y consejo breve en salud en personas en las diferentes etapas del ciclo vital, en las comunidades beneficiarias del proyecto.

Sesiones de educación a jóvenes en la escuela y en las comunidades sobre educación afectivo-sexual, efectos sobre el consumo de sustancias y prevención de la violencia, con perspectiva de género.

-Promoción de los Derechos Humanos en la Infancia
-Promoción de valores, realizadas con CORDES
-Capacitación en primeros auxilios



Promover tardes alegres recreativas que promuevan relaciones convivencia en las comunidades.
Y actividades deportivas y promoción del medio ambiente en Isla de Tasajera y en San Carlos Lempa.

Dos murales de sensibilización en Isla de Tasajera y San Carlos Lempa.

Promoción de valores en el círculo familiar.

Tardes de Cine Foro Comunitario en Isla de Tasajera y San Carlos Lempa.

Concurso de fotografía y de dibujo y pintura para niños, niñas y adolescentes en diferentes comunidades.

Participantes en el proyecto

Grupo de Cooperación Universitaria para el Desarrollo GUdC 11 ACORDES

Coordinadora del GUdC: Patricia Fernández Bustos

https://www.uah.es/es/vivir-la-uah/participacion/cooperacion-voluntariado/direccion-de-cooperacion-al-desarrollo/grupos-de-cooperacion-al-desarrollo/

Contraparte:
CORDES: Asociación fundación para la cooperación y el desarrollo comunal de El Salvador.

https://cordes.org.sv/

5 estudiantes UAH:

-Ana Setas Baile.
-Fátima Bourhim Mesaoudi
-Laura Ezquerra Santander
-Manuel Alameda Sánchez
-Óscar Yagüe Herranz

Publicidad de la ayuda de la Universidad de Alcalá y logo UAH

Experiencia personal de cada voluntario

Ana Setas Baile

Considero que mi experiencia en El Salvador ha sido muy buena. He podido aprender muchas cosas, tanto del ámbito profesional como personal.
Como enfermera he aprendido a tratar y comunicarme mejor con las personas. A pesar de que ya había hecho práctica en Centro de Salud siempre era la enfermera la que hablaba y controlaba la consulta, yo hacía pequeñas contribuciones. Pero en San Carlos he sido yo la que he controlado la comunicación y me he sentido más cómoda de lo que pensaba. A pesar de que no sabía exactamente qué era lo que les pasaba (diagnóstico) sí que intenté tratar los síntomas y educarles para intentar prevenirlos. Una de las cosas que he descubierto ha sido que me encanta la Educación Para la Salud. Me he sentido muy satisfecha explicándoles de manera sencilla qué es lo que les ocurre y cómo pueden tratarlo (además de la medicación), puesto que una de las cosas de las que me di cuenta es que desconocen su enfermedad, y el conocimiento es básico para un buen control de la misma. También me encantaron

los talleres de primeros auxilios, pensaba que no valía para trabajar con jóvenes, pero me sentí muy cómoda y creo que logré captar su atención y que aprendiera, puesto que al final hicimos preguntas y se supieron las respuestas todos. También he podido aprender lo que es una enfermera comunitaria gracias a las promotoras de salud, puesto que aún no lo tenía muy claro.
En lo personal, he descubierto que una Ana tímida es capaz de olvidarse de eso cuando tiene a una persona delante que pide su ayuda. Me he sorprendido mucho a la hora de hacer las Brigadas, era otra, centrada en ayudar sin importar nada más. También esta experiencia me ha ayudado a conocerme mejor a mí misma, cómo soy y cómo quiero ser. También me he dado cuenta de que vivimos con muchas más cosas de las que verdaderamente necesitamos.
Repetiría esta experiencia y lo recomiendo para aquellas personas que lo que quieran sea ayudar a todas estas personas que nos necesitan y a las que nosotros también necesitamos.

Fátima Bourhim Mesaoudi

Cuando llegó la oportunidad me debatía entre ir y no ir. Luego entendí que algunas oportunidades, una vez llegan, deben ser aprovechadas. Algunas de estas pasan a ser un punto de inflexión en tu vida. Así fue. Y no podría sentirme más satisfecha de la decisión. La experiencia, sin duda alguna, ha sido una de las más bellas de mi vida. Hemos podido vernos como profesionales en un ambiente totalmente diferente al que estamos acostumbrados, rodeados de gente maravillosa, pudiendo tener esa autonomía que muchas veces necesitamos para desarrollarnos como personas y como sanitarios.
5 voluntarios; 3 enfermeros y 2 fisioterapeutas. Diversos, muy diversos. Conviviendo y aprendiendo juntos. De unos, de los otros y de nosotros mismos. De nuestros errores, debilidades y fortalezas. Comenzamos siendo unos completos desconocidos, para pasar a ser una pequeña familia. En un viaje de cooperación al Salvador. Crónicas de una gran experiencia.
El sentimiento que se me queda es: mucho que agradecer. Uno de los valores que ha reforzado este viaje, el agradecimiento. A nuestra coordinadora, compañera y amiga Patricia, porque sin ella nada de esto hubiese sido posible. A las organizaciones locales, CORDES, ARTE, por hacernos partícipes de sus proyectos. A las comunidades y sus integrantes, todos y cada uno de ellos son piezas imprescindibles del puzzle motor de cambio; por enseñarnos tanto y hacernos sentir parte de su nicho, en especial a Erika y a su familia, por hacer que la Tasajera sea nuestra casa y por tratarnos tan bien. Y gracias a la familia, Ana, Laura, Manuel y Óscar, por enseñarme a convivir, por lo fácil y difícil que puede llegar a ser, gracias por hacer que nos auto-conozcamos más; conocer mis defectos, debilidades y faltas ha sido uno de los mayores regalos de esta trayectoria. También hemos podido conocer nuestros puntos fuertes, y hemos tenido la oportunidad de aplicarlos, de dividirnos las tareas, de sacar adelante las actividades y aprender de todas y cada una de ellas, en definitiva, de ser una pequeña comunidad dentro de una grande.
Y siguiendo con la idea de comunidad, es un modelo social que me llevo para aplicar en mi día a día con mi gente. La comunidad es sumar, son todos los individuos que la componen, los que dan forma, sentido y dirección a la misma. Cada uno tiene sus capacidades, sus funciones y competencias y todos ellos van construyendo la propia comunidad, desde su propia individualidad. Y por cosas que nos llevamos y otras que se quedan, creo que los proyectos de cooperación deben ser impulsados, porque el intercambio culturas y el conocimiento mutuo es necesario en este mundo.
Por todo y mucho más, ojalá poder volver a algún día. Con mucha nostalgia y cariño.

Laura Ezquerra Santander

Mi experiencia en el voluntariado ha sido más que satisfactoria en todos los sentidos, y considero que ha superado con creces las expectativas que tenía de este proyecto.
Tanto a nivel personal como profesional, me ha servido para darme cuenta de mis fortalezas, sobre todo de aquellas que desconocía o no admitía tener, pero también de mis defectos y debilidades, que por otro lado, se vieron acrecentadas por encontrarme en un entorno desconocido para mí.
En particular, en lo personal quería destacar que al convivir con personas desconocidas durante tanto tiempo en un

entorno diferente y lejos de familiares y amigos se dan situaciones nuevas a las que tienes que enfrentarte sola lo que considero un gran crecimiento personal, que me ha servido para modificar ciertos aspectos de mi conducta.
En lo profesional, además de las prácticas realizadas en tercero no había tenido contacto con pacientes reales y me ha supuesto un reto al principio, pero a medida que avanzaban los días y me iba encontrando más cómoda me ha reportado mucho conocimiento y satisfacción por la forma de ser de las personas atendidas y el agradecimiento recibido. Me ha parecido curioso la capacidad de adaptación no solo de mí sino de mis compañeros a cada una de las personas que venían a consulta, en relación con la comunicación con ellos y el lenguaje técnico que teníamos que variar en función de sus conocimientos previos y necesidades.
En cuanto a los cambios en el estilo de vida, es cierto que se vive de un modo muy diferente, pero no me ha supuesto mucho esfuerzo adaptarme, es más, echo de menos lavarme con el guacal al aire libre y el agua fresca. Quizás no tanto otras cosas como lavar a mano o la letrina, pero no me hubiese importado estar un tiempo más viviendo de esa manera.

En general, lo que más destaco de mi estancia en El Salvador es, sin duda, la amabilidad de la gente que he conocido y el buen trato recibido tanto en Isla Tasajera (de las personas que veíamos diariamente, y en el hostal con Erika y su familia) como en el Bajo Lempa (de la familia que nos acogió y de todas las personas que conocimos en el camino y las visitas).
Por último, quería comentar que repetiría la experiencia, por todo lo mencionado y me llevo muchos recuerdos bonitos que espero no olvidar nunca. Me dio pena que se pasara tan rápido porque cuando quieres darte cuenta ya estás de vuelta en España, y resulta un poco chocante encontrarte rodeado del ajetreo característico de Madrid, el estrés generalizado, gente que va malhumorada por la calle, que no te saluda como hacían allí; y cuesta un poco readaptarte a lo que era tu entorno, porque no sientes que Madrid sea tu casa sino allí donde has estado esos dos últimos meses.

Manuel Alameda Sánchez

Cooperación, ayudar, integración, conocer gente increíble, nutrirte de anécdotas, de buen rollo, de experiencias únicas que seguro que te marcarán para el resto de tu vida. Ayudar, conocer otras culturas. Quizás para mí esto podría resumir este proyecto tan maravilloso.
Tasajera, este pedacito del mundo que guardaré siempre en mi corazón y guardará seguro algo de mí y de todos los voluntarios españoles.
He aprendido a valorar más las cosas, a intentar aprovechar cada día, a afrontar los problemas de una manera no tan alarmista ya que algunas veces damos importancia a cosas que quizás no son tan importantes.
También tengo muy presente que sí, que realmente se ha ido a ayudar, a cooperar, pero que nosotros como voluntarios hemos hecho un intercambio muy amplio de valores, cultura, actividades que eso también nos ha fortalecido a nosotros tanto en nuestras vidas personales como profesionales.
También agradecer a la universidad todo el apoyo recibido, a Patricia por su dedicación y a todos mis compañeros y compañeras por hacer de esta experiencia algo inolvidable.

Óscar Yagüe Herranz

La posibilidad de participar en este proyecto de cooperación internacional me ha permitido abrir mucho los ojos a una realidad muy distinta en comparación con la que estaba acostumbrado a vivir. He aprendido a valorar cada comida, a dar las gracias por todos los detalles del día a día, en otras palabras, he aprendido a vivir con pocos recursos pero poder hacerlo de forma plena, alcanzando una tranquilidad interior que hacía mucho tiempo que no la experimentaba. Este proyecto también me ha ayudado a salir de mi zona de confort, me ha hecho evolucionar mucho tanto a nivel personal, mejorando mi resiliencia y enfrentándome a situaciones que suponían una gran complicación para mi, como a nivel profesional, donde he crecido como enfermero, participando en actividades de la comunidad e intentando mejorar, aunque fuese un poco, la situación de dicha comunidad.
La gente que he conocido durante esta experiencia es gente entregada, dispuesta a luchar por alcanzar sus objetivos,

gente que no te deja indiferente y a la que sé que no voy a olvidar nunca; son muchos los momentos de juego y risas, como de llanto y dificultad los que hemos pasado, y gracias a que nos hemos mantenido juntos hemos podido superarlos.

Una experiencia como esta te cambia, es imposible volver igual a como fuiste, al principio no sabes explicar bien ese cambio interno que has experimentado, pero según pasan los días y reflexionas sobre las actividades que hiciste, te abordan miles de recuerdos y sensaciones que poco a poco van configurando el nuevo yo, un yo mucho más maduro y concienciado con el mundo actual, un yo más fuerte y dispuesto a luchar por solventar las desigualdades, en definitiva, un yo dispuesto a seguir superándose y mejorar día a día.

Finalmente me gustaría agradecer de todo corazón a todas aquellas personas que han hecho esto posible, desde coordinar y concretar todas las actividades del proyecto, como a familia y amigos que se han mantenido como un apoyo incansable en la distancia y me animaron a emprenderme en esta aventura.

**Los datos personales aquí recogidos serán tratados por la UAH con la finalidad de gestionar el servicio de promoción y difusión de la imagen de la citada Universidad en el marco concreto de la actividad referenciada. La base legítima de dicho tratamiento es el consentimiento expreso del titular de los datos personales, así como razones de interés público atribuidas a la UAH. Estos datos no serán cedidos salvo los casos previstos legalmente y se conservarán durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y las obligaciones legalmente establecidas. El órgano responsable del tratamiento es la Secretaría General de la Universidad, ante quien se podrán ejercer los correspondientes derechos, mediante escrito dirigido a la Delegada de Protección de Datos (Colegio de San Ildefonso, Plaza de San Diego, s/n. 28801 Alcalá de Henares. Madrid) o por correo electrónico (protecciondedatos@uah.es), adjuntando copia del DNI o equivalente. En caso de conflicto, se podrá plantear recurso ante la Agencia Española de Protección de Datos. Para una información más detallada puede consultarse la Política de Privacidad de la Universidad"*