

Proyecto DICE NEWSLETTER



Funded by
the European Union

Tercera Edición: Julio, 2024

¡CONOCE A LOS SOCIOS!

En cada edición del boletín, presentaremos a los distintos socios del proyecto DiCE.

Conoce a :

Universidad de Alcalá

La Universidad de Alcalá se fundó en 1499 como un proyecto educativo completamente nuevo por el Cardenal Cisneros. En los siglos XVI y XVII, la Universidad de Alcalá se convirtió en el mayor centro de excelencia académica y en sus aulas enseñaron y estudiaron grandes maestros de las artes y las ciencias españolas. La nueva universidad se relanzó en 1977 gracias a la recuperación de su memoria histórica y al nuevo impulso a la educación durante la transición española a la democracia. El modelo único de la universidad, su contribución histórica a la literatura y la ciencia, y la belleza y riqueza de sus edificios llevaron a la UNESCO a declarar la Universidad de Alcalá Patrimonio de la Humanidad el 2 de diciembre de 1998.



En la actualidad, la Universidad de Alcalá es una institución moderna que cuenta con más de 29.000 alumnos, 1.627 profesores e investigadores y 762 miembros del personal de administración y servicios, que imparten más de 38 titulaciones oficiales y una amplia oferta de postgrado y formación permanente. Además de los estudios humanísticos clásicos y las ciencias sociales, la Universidad de Alcalá ha incorporado titulaciones en todos los campos científicos, como las Ciencias de la Salud y las distintas ingenierías repartidas por sus campus, que con el Parque Científico y Tecnológico son un factor decisivo de su proyección internacional y un impulso a la actividad empresarial en nuestra región.



El Departamento de Ciencias de la Computación dirige y participa en numerosos proyectos Erasmus+.

[Saber más](#)

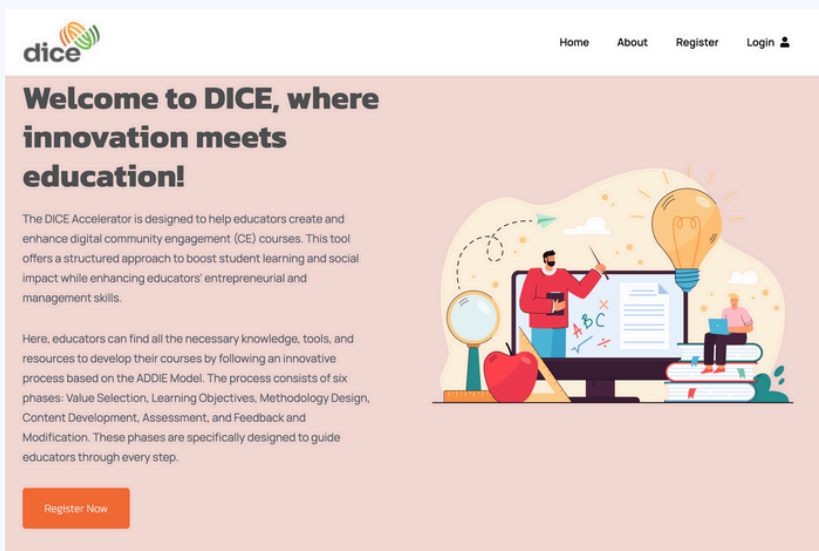
DIGITAL COMMUNITY ENGAGEMENT ACCELERATOR FOR STUDENT LEARNING AND SOCIO-ECONOMIC IMPACT

Project Number: 2022-1-SK01-KA220-HED-000087668. Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

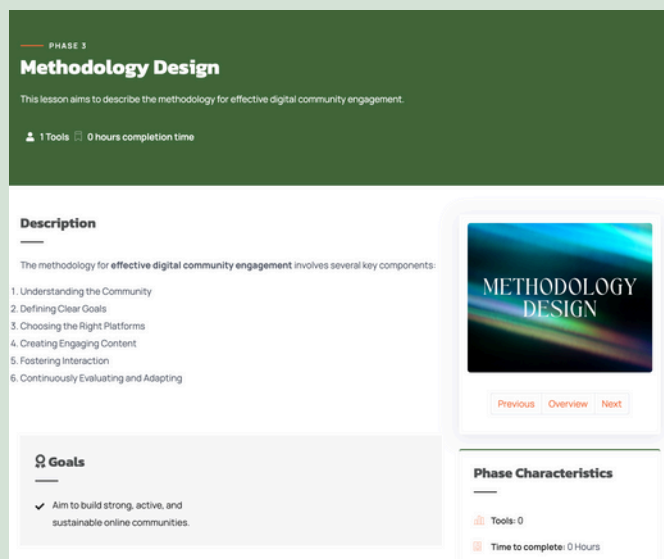
¿QUÉ HEMOS HECHO HASTA AHORA?

Presentación del Acelerador DICE

El Acelerador DICE se creó tras la elaboración de los Informes Nacionales y los Mapas de Valor. Se trata de una plataforma web innovadora destinada a ayudar a educadores y directores de cursos a diseñar y mejorar los cursos digitales de aprendizaje servicio. Al ofrecer un enfoque estructurado, mejora el aprendizaje de los estudiantes y el impacto social, al tiempo que impulsa las capacidades empresariales y de gestión de los educadores.



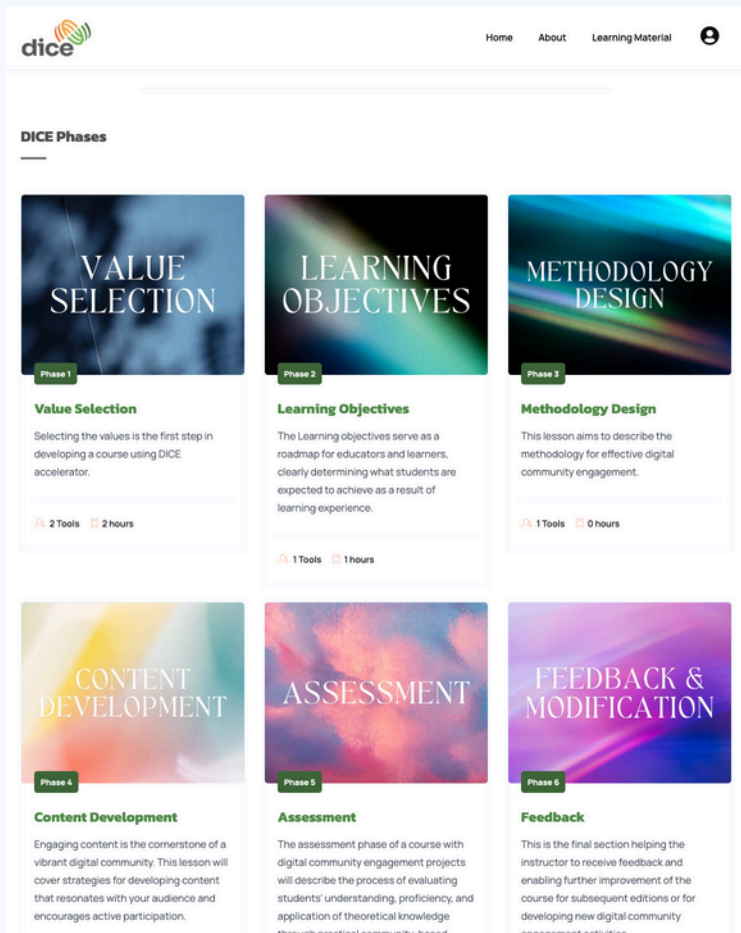
Los educadores pueden acceder a un amplio conjunto de recursos, herramientas y conocimientos en la plataforma. Este proceso se guía por el Modelo ADDIE, que incluye seis fases: Selección del valor, Objetivos de aprendizaje, Diseño de la metodología, Desarrollo del contenido, Evaluación, y Feedback y adaptación.



Cada fase incluye herramientas específicas. Por ejemplo, el Mapa de valores para el aprendizaje de los estudiantes, en la fase de Selección de valores, ayuda a identificar los factores clave para el desarrollo de competencias, o el Generador de objetivos de aprendizaje ayuda a crear objetivos de específicos. Lanzado en julio para la validación de expertos externos, el Acelerador DICE es valioso para que los educadores desarrollen cursos que sean a la vez educativos y con impacto social.

PRÓXIMOS RESULTADOS

PILOTO DEL ACELERADOR DICE



Una vez desarrollada la plataforma del Acelerador DICE, la siguiente fase consiste en ponerla a prueba mediante un proceso piloto estructurado. Esta recabará información para futuros ajustes en la plataforma.

El piloto comenzará con el Taller del Acelerador DICE, un evento de tres días que tendrá lugar del 16 al 18 de octubre de 2024 en Alcalá de Henares, España. Organizado por la UAH en la Escuela Politécnica Superior, este taller preparará a docentes para utilizar el acelerador, tratando temas como el Compromiso con la Comunidad, el aprendizaje servicio y la utilización de los Mapas de Valor y el Acelerador.

Tras el taller, la ejecución del piloto tendrá lugar de noviembre de 2024 a abril de 2025. Los educadores y sus alumnos pondrán en práctica y evaluarán cursos digitales de ApS utilizando el acelerador. El objetivo es que al menos el 70% de los participantes en el taller completen el programa y desarrollen soluciones prácticas. Esta fase estará dirigida por la UAH, con el apoyo de la ACEEU y otros socios académicos.

Por último, la evaluación piloto y la validación del Acelerador Digital tendrán lugar de abril a mayo de 2025. Esta fase, dirigida por la UAH y ACEEU, implica el análisis de datos para validar la plataforma, garantizando su eficacia y facilidad de uso. El resultado será un programa de aceleración digital totalmente autónomo y de libre acceso. En junio de 2025 se publicará un informe de buenas prácticas. En él se resumirán las lecciones aprendidas y se expondrán casos prácticos de éxito para orientar futuras implantaciones de cursos digitales de participación comunitaria.

¡Atentos a las novedades a medida que avancemos en el proyecto DICE!