

Estudio Propio: **EXPERTO EN REDACCIÓN MÉDICA**

Código Plan de Estudios: **EN72**

Año Académico: **2018-2019**

<b>ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	16	4				4	20
2º							
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>16</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>20</b>

<b>PROGRAMA TEMÁTICO:</b>				
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
704065	1	NUUESTRO IDIOMA: EL CASTELLANO. EL IDIOMA DE LA CIENCIA: EL INGLÉS. COMUNICACIÓN Y ESTILO	OB	4
704066	1	PUBLICACIÓN DE RESULTADOS EN INVESTIGACIÓN MÉDICA: ARTÍCULO CIENTÍFICO. OTROS FORMATOS	OB	4
704067	1	INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE RESULTADOS ESTADÍSTICOS	OB	4
704068	1	PROCESO EDITORIAL. ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y REGULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICA	OB	4
<b>MEMORIA /PROYECTO</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705273	1	TRABAJO FIN DE EXPERTO	OB	4

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Experto en Redacción Médica (EL89)	
Nombre de la asignatura	NUESTRO IDIOMA: EL CASTELLANO. EL IDIOMA DE LA CIENCIA: EL INGLÉS. COMUNICACIÓN Y ESTILO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
Profesor responsable	Gerard Carot Sans	
Idioma en el que se imparte	Español	

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

1. Introducción
    - 1.1. Objetivos del módulo
    - 1.2. La redacción científica
    - 1.3. Corrección y estilo
    - 1.4. El inglés y el español en la literatura científica
  2. Claridad a nivel de palabra
    - 2.1. Corrección
    - 2.2. Precisión
    - 2.3. Homogeneidad
    - 2.4. Simplicidad
  3. Claridad a nivel de frase
    - 3.1. La acción
    - 3.2. El sujeto
    - 3.3. Los atributos
    - 3.4. Otras distracciones
  4. Claridad a nivel de párrafo
    - 4.1. Frases y términos introductorios
    - 4.2. Frases y términos conectores
- Aspectos formales de la redacción científica

### EVALUACIÓN

Ejercicio de comprensión final donde el alumno deberá trabajar un artículo científico dado.

Test de autoevaluación.

### BIBLIOGRAFÍA

- Beat J, Elliott E, Baur L, Keena V. Scientific Writing-Easy when you know how. The BMJ Publishing Group; 2002.
- Díaz MGC. Cómo traducir y redactar textos científicos en español. reglas, ideas y consejos. Cuadernos de la Fundación Dr. Esteve. Barcelona: Fundación Dr. Esteve; 2017.
- Iverson C. AMA manual of style: a guide for authors and editors. 10th ed. American Medical Association.; 2007.
- Zeiger M. Essentials of writing biomedical research papers. Can J Stud Discourse Writing/Rédactologie. 2000;11(1):33-6.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Experto en Redacción Médica (EL89)	
Nombre de la asignatura	PUBLICACIÓN DE RESULTADOS EN INVESTIGACIÓN MÉDICA: ARTÍCULO CIENTÍFICO. OTROS FORMATOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
Profesor responsable	Laura Calpe Berdiel	
Idioma en el que se imparte	Español	

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

El conocimiento del método científico es clave para la interpretación y exposición de los resultados de una investigación.

Este módulo se centrará en la estructura interna del formato más utilizado para la presentación de resultados en la investigación médica: el artículo científico. El alumno aprenderá a estructurar y redactar las distintas secciones del artículo científico.

### EVALUACIÓN

Ejercicio de comprensión final donde el alumno deberá trabajar un artículo científico dado y reelaborar ciertas secciones del mismo.

Test de autoevaluación.

### BIBLIOGRAFÍA

- Giba J. Developing skills in scientific writing. Vol. 29. Barcelona: Esteve Foundation; 2014.
- Alfaro V. Principales apartados de un artículo científico. En: Mabrouki K, Bosch F, coordinadores. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Vol. 9. Barcelona: Esteve Foundation; 2014. p. 43-56.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Experto en Redacción Médica (EL89)	
Nombre de la asignatura	INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE RESULTADOS ESTADÍSTICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
Profesor responsable	Hernán Pinto	
Idioma en el que se imparte	Español	

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

- El redactor médico y el análisis estadístico. ¿Hasta dónde debo llegar?
- Variables, parámetros y estimadores.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Tests básicos y más utilizados.
- Diseño. Muestreo, aleatorización, control.
- Distribuciones. Distribuciones normal y libre.
- Representación gráfica.

### EVALUACIÓN

Ejercicio de comprensión final donde el alumno deberá trabajar un artículo científico dado.  
Test de autoevaluación.

### BIBLIOGRAFÍA

- Iverson C. AMA manual of style: a guide for authors and editors. 10th ed. American Medical Association.; 2007.
- Zeiger M. Essentials of writing biomedical research papers. Can J Stud Discourse Writing/Rédactologie. 2000;11(1):33–6.
- BUSCH, Rebecca Mendoza Saltiel. Leveraging Data in Healthcare: Best Practices for Controlling, Analyzing, and Using Data. CRC Press, 2016.
- MILTON, J. Susan. *Estadística para biología y ciencias de la salud*. 2001.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Experto en Redacción Médica (EL89)	
Nombre de la asignatura	PROCESO EDITORIAL. ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y REGULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
Profesor responsable	Soledad Santos Suárez	
Idioma en el que se imparte	Español	

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

El proceso editorial en la publicación de artículos científicos  
 Buenas prácticas de publicación  
 Ética y deontología en la publicación  
 El rol redactor médico en otros ámbitos y su participación en materiales divulgativos  
 ¿Qué sucede después de la publicación? Visibilidad y exposición.

### EVALUACIÓN

Ejercicio de comprensión final donde el alumno deberá trabajar un artículo científico dado.  
 Test de autoevaluación.

### BIBLIOGRAFÍA

- PEACOCK, Janet L.; KERRY, Sally M.; BALISE, Raymond R. *Presenting medical statistics from proposal to publication*. Oxford University Press, 2017.
- OSTER, Sandra; CORDO, Paul. *Successful grant proposals in science, technology, and medicine: a guide to writing the narrative*. Cambridge University Press, 2015.
- CASINO, Gonzalo. *Bioestadística para periodistas y comunicadores*. Cuadernos de la Fundación Dr. Esteve. Barcelona: Fundación Dr. Esteve; 2013.
- SEMIR, Vladimir; REVUELTA, Gema. *El periodismo biomédico en la era 2.0*. Cuadernos de la Fundación Dr. Esteve. Barcelona: Fundación Dr. Esteve; 2012.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Experto en Redacción Médica (EL89)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE EXPERTO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
Profesor responsable	Hernán Pinto	
Idioma en el que se imparte	Español	

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

--

### EVALUACIÓN

A cada alumno se le asigna un tutor que evaluar el trabajo realizado.

Se nombrará un tribunal, en el que participará el director del máster, para hacer la evaluación final de los TFE

--

### BIBLIOGRAFÍA

- TAYLOR, Robert B. Medical writing. Springer Fachmedien, 2011.
- HALL, George M. *How to write a paper*. BMJ, 2002.
- El científico ante los medios de comunicación. Retos y herramientas para una cooperación fructífera. Cuadernos de la Fundación Dr. Esteve. Barcelona: Fundación Dr. Esteve; 2013.
-