

Estudio Propio: **ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA:
PERTURBACIONES DEL LENGUAJE Y AUDICIÓN (VIRTUAL)**

Código Plan de Estudios: **EE41**

Año Académico: **2018-2019**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	37	8				8	45
2º							
3º							
ECTS TOTALES	37	8				8	45

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
79054	1	I. FUNDAMENTOS ANATOMONEUROFISIOLÓGICOS Y FONOAUDIOLÓGICOS	OB	3
79055	1	II. PSICOLINGÜÍSTICA APLICADA	OB	4
79056	1	III. TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL DE ORIGEN COGNITIVO Y AUDITIVO	OB	7
79057	1	IV. TRASTORNOS DEL HABLA Y VOZ	OB	8
79058	1	V. TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN PSICOPATOLOGÍAS	OB	4
79059	1	VI. REHABILITACION DEL LENGUAJE LECTO-ESCRITO	OB	5
79060	1	VII. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACION	OB	3
79061	1	VIII. MATERIAS COMPLEMENTARIAS	OB	3

MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
79062	1	IX. TRABAJO DE INVESTIGACION	OB	5
79063	1	X. MEMORIA DE PRACTICAS	OB	3

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	I. FUNDAMENTOS ANATOMONEUROFISIOLÓGICOS Y FONOAUDIOLÓGICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	D. Ignacio Cobeta Marco * D ^a Elena Mora Rivas D ^a Sonia Bajo Tobío	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

ANATOMÍA, NEUROFISIOLOGÍA Y FONOAUDIOLÓGÍA.

- Anatomofisiología
- Neurofisiología
- Fonoaudiología básica: Aspectos instrumentales

EVALUACIÓN

- Realización de las actividades de autoevaluación.
- Elaboración y presentación de las actividades prácticas propuestas.
- Evaluación final presencial.
- 50 % de participación en las actividades programadas a través del Aula Virtual: Chats, foros y otros.

BIBLIOGRAFÍA

- AFIFI: "Neuroanatomía funcional. Texto – Atlas" McGraw-Hill. Interamericana de México. México 2004.
- AFIFI: "Neuroanatomía funcional (2ª ed.)" McGraw-Hill / Interamericana de México. México 2006.

- BEAR, MARK F.: "Neurociencia explorando el cerebro" Barcelona. 2008
- COLL, R., L. ROSELLÓ Y COLABORADORAS: "Evaluación e intervención logopédica en las deficiencias auditivas" UNED. Madrid 2000.
- CROSSMAN, A.R. Y NEARY, D.: "Neuroanatomía: texto y atlas en color (con acceso studentconsult) 3ª ed. Masson. Madrid 2007.
- KATZ: "Handbook of Clinical Audiology" Edit Williams and Wilkinson. 2002
- NARBONA Y CHEVRIE-MULLER: "El lenguaje del niño" Masson, Barcelona.2001.
- PASCUAL GOMEZ, JULIO: "Tratado de neurología clínica" RBA Libros, S.A. Barcelona 2009.
- PATESTAS, MARIA A.: "Neuroanatomía clínica". Manual Moderno, México. 2008.
- PEÑA-CASANOVA, JORDI: "Neurología de la conducta y neuropsicología" Editorial Médica Panamericana, Madrid. 2007.
- PUELLES LOPEZ, LUIS: "Neuroanatomía" Editorial Médica Panamericana, Madrid. 2008.
- VV.AA: "Manual de fisioterapia: neurología, pediatría y fisioterapia respiratoria. Módulo II. Editorial Mad, SL. Alcalá de Guadaíra. 2004.
- VV.AA: "Temas clave: neuroanatomía (4ª ed.) Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health, Barcelona. 2008.
- WAXMAN, STEPHEN G. Y AMINOFF, MICHAEL J.: "Neuroanatomía y neurología clínica (5ª ed.)" Manual Moderno. México 2003.
- WILSON-PAUWELS, LINDA y AKENSSON, ELIZABETH J. y STEWART, PATRICIA A.: "Nervios craneales (2ª ed.): En la salud y la enfermedad (incluye cd-rom)" Editorial Médica Panamericana 2003
- BESS, F.H. y HUMES, L.E.: "Fundamentos de audiolgía" Manual Moderno, 2006
- CARMONA, SERGIO y MARELLI, EDGARDO F.: "Neuro-otología (incluye cd-rom)" AUTOR-EDITOR 2003
- COLL, R., L. ROSELLÓ y COLABORADORAS: "Evaluación e intervención logopédica en las deficiencias auditivas" UNED. Madrid 2000.
- KATZ: "Handbook of Clinical Audiology" Edit Williams and Wilkinson. 2002
- PEÑARANDA SAN JUÁN y GARCIA GOMEZ: "Manual de otorrinolaringología, cabeza y cuello" AMOLCA 2007
- RAMIREZ-CAMACHO, RAFAEL: "El manual de otorrinolaringología (2ª ED.)" MCGRAW-HILL. Interamericana de España, S.A. 2007
- RIVERA RODRIGUEZ, TERESA: "Audiología. Técnicas de exploración. Hipoacusias neurosensoriales: Práctica en ORL" RBA LIBROS, S.A. 2003
- QUEIROZ, IRENE: "Fundamentos de fonoaudiología: aspectos clínicos de la motricidad oral" Editorial Médica Panamericana 2002
- RODRIGUEZ, SANTIAGO y SMITH-AGREDA, J.M.: "Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición" Editorial Médica Panamericana 2003
- SALESA, E y PERELLO, E. y BONAVIDA, A.: "Tratado de audiolgía" MASSON 2005
- VALLEJO VALDEZATE, L. A: "Hipoacusia neurosensorial" MASSON 2003
- VV.AA.: "Otorrinolaringología (Miniatlas)" ECSA 2006
- VV.AA: "Protocolos en ORL" RBA LIBROS, S.A. 2007

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	II.PSICOLINGÜÍSTICA APLICADA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	D. Antonio Cabezas Ruiz * D ^a Paloma García García	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

PSICOLINGÜÍSTICA APLICADA

- Aspectos psicológicos
- Aspectos lingüísticos

EVALUACIÓN

- Realización de las actividades de autoevaluación.
- Elaboración y presentación de las actividades prácticas propuestas.
- Evaluación final presencial.
- 50 % de participación en las actividades programadas a través del Aula Virtual: Chats, foros y otros.

BIBLIOGRAFÍA

- GALLARDO PAULS, BEATRIZ: "Lingüística y patología" Universitat de Valencia. Servei de Publicacions 2004
- LACORTE, MANEL: "Lingüística aplicada del español" ARCO LIBROS, S.A. 2007
- MONFORT, M. y JUAREZ, A.: "Estimulación del lenguaje oral: un modelo interactivo para niños con necesidades educativas especiales". Madrid: Santillana. 2001
- SÁNCHEZ SÁINZ, M.: "Intervención temprana en el área comunicativo-lingüística con sujetos en situación de riesgo ambiental (tesis doctoral)". Madrid: UCM 2000

- UNIVERSITAT DE VALENCIA: “Cognición y percepción lingüísticas”. Servei de Publicacions 2004
- VEIGA, ALEXANDRE: “Estudios de fonología funcional (colección lingüística nº 5)” EDITORIAL TOXOSOUTOS, S.L. 2002
- BELINCHON CARMONA, MERCEDES y RIVIERE GOMEZ, ANGEL y IGOA GONZALEZ, JOSE MANUEL: “Psicología del lenguaje: Investigación y teoría (6ª ed.)” TROTТА, 2004
- BENEDET, MARIA J.: “Acercamiento neurolingüístico a las alteraciones del lenguaje: Fundamento teórico de la neurolingüística. Procesamiento normal del lenguaje (Vol. I)” EOS GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA, 2006
- BERKO GLEASON, J. Y BERNSTEIN RATNER, N.: “Psicolingüística (2ª edición). McGraw Hill.
- CARROLL, DAVID W.: “Psicología del lenguaje (4ª ED.)” Thomson Paraninfo, S.A., 2006
- GALLARDO VAZQUEZ, PEDRO y PRIETO GARCIA, JOSE RAFAEL: “Pensamiento, lenguaje y comunicación: Una perspectiva psicopedagógica” Wanceulen, 2009
- GJERLOW, KRIS y OBLER, LORAIN K.: “El lenguaje y el cerebro” CAMBRIDGE, 2001
- JIMENEZ RODRIGUEZ, JORGE: “Prácticas de Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje” EDICIONES ALJIBE, 2008
- JUNQUE I PLAZA, CARMÉ y BRUNA I RABASSA, OLGA y MATARO I SERRAT, MARIA: “Neuropsicología del lenguaje: Funcionamiento normal y patológico. Rehabilitación” MASSON, 2004
- KARMILOFF, K. y KARMILOFF-SMITH, ANNETTE: “Hacia el lenguaje: del feto al adolescente” MORATA, 2005
- MOLINA MORENO, MERCEDES (ED.): “Necesidades educativas especiales y habilidades lingüísticas” GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO (GRANADA), 2005
- MORENO RIOS, SERGIO: “Psicología del desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje” Biblioteca Nueva, 2005
- PIERA GIL, CARLOS y CHOMSKY, NOAM y DIEZ CALZADA, JOSE A.: “El lenguaje y la mente humana” ARIEL, 2002
- PUENTE FERRERAS, ANIBAL: “Cognición y aprendizaje: Fundamentos psicológicos (2ª ed.)” PIRAMIDE, 2003
- RONDAL, JEAN ADOLPHE: “La adquisición del lenguaje: Teorías y bases” RBA LIBROS, S.A., 2009
- SANTIBAÑEZ, EDISON: “Psicolingüística de la interacción educativa” EUNSA. Ediciones Universidad de Navarra, S.A. 2003
- VIGOTSKY, LEV SEMONOVICH y LEONTIEV, ALEXIS y LURIA, ALEXANDER ROMANOVICH: “Psicología y pedagogía” AKAL, 2004
- VV.AA.: “Procesos psicológicos básicos (t. i) (2 vols.): Manual y cuaderno de prácticas de condicionamiento y aprendizaje” PIRAMIDE, 2003

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	III. TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL DE ORIGEN COGNITIVO Y AUDITIVO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	D ^a Miriam González Maicas * D. Antonio Cabezas Ruiz D ^a Roxana Coll Barragán D ^a Sonia Bajo Tobías	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	105
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

- Trastornos del lenguaje y sus clasificaciones.
- Los retardos del lenguaje.
- El lenguaje en la deficiencia mental.
- Afasias
- Trastornos específicos del Lenguaje (TEL).
- Las deficiencias auditivas.

EVALUACIÓN

- Realización de las actividades de autoevaluación.
- Elaboración y presentación de las actividades prácticas propuestas.
- Evaluación final presencial.
- 50 % de participación en las actividades programadas a través del Aula Virtual: Chats, foros y otros.

BIBLIOGRAFÍA

- ACOSTA, VICTOR M.: "Dificultades del lenguaje, colaboración e inclusión educativa" RBA LIBROS, S.A., 2003
- BUSTO BARCOS, MARIA DEL CARMEN: "Manual de logopedia escolar: niños con alteraciones del lenguaje oral en educación infantil primaria (3ª ed.)" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2002
- GIL, ROGER: "Neuropsicología (4ª ED.)" MASSON, 2007
- NARBONA GARCIA, JUAN y CHEVRIE-MULLER, CLAUDE: "El lenguaje del niño: desarrollo normal, evaluación y trastornos (2ª ED.)" MASSON, 2003
- PONS PARRA, ROSA MARIA: "Manual de logopedia" DIEGO MARIN, 2007
- GALLARDO VAZQUEZ, PEDRO y PRIETO, J. R.: "La atención educativa a personas con alteraciones en el lenguaje" WANCEULEN, 2008
- JUAREZ SANCHEZ, ADORACION y MONFORT, MARC: "Estimulación del lenguaje oral: un modelo interactivo para niños con dificultades" SANTILLANA, 2002
- MORENO SANTANA, ANA MARIA y ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M.: "Dificultades del lenguaje en ambientes educativos: del retraso al trastorno específico del lenguaje" MASSON, 2001
- RIO, MARIA JOSE DEL y TORRENS, VICENÇ: "Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo" PRENTICE-HALL, 2006
- SERRA RAVENTOS, MIQUEL y PEREZ PEREZ, ENCARNA: "Análisis del retraso del lenguaje (2ª ed.)" ARIEL, 2003
- WEIGL, IRINA y REDDEMANN-TSCHAIKNER, MARIANNE: "Terapia orientada a la acción para niños con trastornos en el desarrollo del lenguaje" RBA LIBROS, S.A., 2005
- BRANCAL BOLDORI, M.: "Logopedia creativa en personas con síndrome de Down. Lenguaje y deficiencia intelectual." Ed. Ediciones Lebón. Barcelona. 2000.
- GARCIA-SANCHEZ, JESUS-NICASIO DIFICULTADES DEL DESARROLLO: "Evaluación e intervención" Madrid 2007
- GARRIDO LANDIVAR, JESUS: "Atención educativa al alumnado con dificultades de cognición" Aljibe, 2004
- GRAU RUBIO, CLAUDIA: "Educación y retraso mental" ALJIBE, 2006
- MENDOZA, E.: "Trastorno específico del lenguaje (TEL)" Ed. Pirámide, Madrid. 2001
- MOLINA GARCIA, SANTIAGO: "Discapacidad intelectual, aspectos psicoevolutivos y educativos (2ª ed.)" Aljibe, 2000
- MONFORT, MARC y MONFORT JUAREZ, ISABELLE: "En la mente 2: un soporte para el entrenamiento de habilidades pragmáticas en niños: como decirlo" ENTHA EDICIONES, S.L., 2001
- MUNTANER, JOAN J.: "La persona con retraso mental: bases para su inclusión social y educativa. Guía para padres y educadores" ALJIBE, 2001
- PEÑA, J.: "Manual de logopedia". Ed. Masson, Barcelona. 2001.
- PUYUELO, M.; RONDAL, J.A.; I WIIG, E.: "Evaluación del lenguaje". Ed. Masson, Barcelona. 2000.
- PUYUELO, TORRES, SANTANA, SEGARRA, VILALTA: "Intervención del lenguaje". Ed. Masson, Barcelona. 2002
- RONDAL, J.A.: "Lenguaje y Comunicación en los niños trisómicos-21 pequeños", Rev. de Logopedia Fonoaudiología y Audiología, Vol. VI, nº 2, pág. 52-56.
- TORRES, J.: "Trastornos del lenguaje en niños con necesidades educativas especiales." ED. CEAC, Barcelona, 2003
- ARANGO LASPRILLA, JUAN CARLOS: "Rehabilitación neuropsicológica" MANUAL MODERNO, 2006
- BORREGON SANZ, SANTOS: "La afasia: diagnóstico y tratamiento" CEPE. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial, 2001
- FUENTE GONZALEZ, M. de la.: "Las afasias y el problema de su clasificación". Rev. Iber. Amer. Rehab. Vol. 6. N. 3.

- GALLARDO PAULS, BEATRIZ: “Afasia y conversación: las habilidades comunicativas del interlocutor-clave” TIRANT LO BLANCH, 2005
- GALLARDO PAULS, BEATRIZ y MORENO CAMPOS, VERONICA: “Afasia no fluente: materiales y análisis pragmático (vol. II)” UNIVERSITAT DE VALENCIA. SERVEI DE PUBLICACIONS, 2005
- GOODGLASS, H.: “EVALUACION DE LA AFASIA Y TRASTORNOS RELACIONADOS (INCLUYE CD-ROM) (3ª ED.)” PANAMERICANA, 2005
- GONZÁLEZ, M., ADRÁN, A, BUIZA, J. J.: “El uso de la terapia logopédica asistida por ordenador en la rehabilitación de la anomia”. Rev. Esp. Foniatr. 2002, 12 (89-101).
- HELM-ESTABROOKS, NANCY y ALBERT, MARTIN L.: “Manual de la afasia y de terapia de la afasia (2ª ed.)” EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, 2005
- HERNANDEZ SACRITAN, CARLOS: “Afasia: corpus mixto de lenguaje conversacional” UNIVERSITAT DE VALENCIA. SERVEI DE PUBLICACIONS, 2008
- JENKIS, J.J.; JIMENEZ PABON, E.; SHAW, R.E.; SEFER, J.W.: "Afasia en adultos según Schuell". Panamericana. Buenos Aires.

- JUNQUE I PLAZA, CARMÉ y BRUNA I RABASSA, OLGA y MATARO I SERRAT, MARIA: “Neuropsicología del lenguaje: Funcionamiento normal y patológico. Rehabilitación” MASSON, 2004
- LESSER, R.: "Investigaciones lingüísticas sobre afasia". Ed. Médica y Técnica. Barcelona.
- REYES TEJEDOR, MARIANO y CAMACHO TABOADA, Mª VICTORIA: “Patologías del lenguaje. Lingüística, afasias y agramatismos” EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES, 2007
- ACOSTA RODRIGUEZ, V.M; MORENO SANTANA, A.Mª: “Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Del retraso al trastorno específico del lenguaje” Masson 2001
- AGUADO, G.: “Retraso del lenguaje, Disfasia y trastornos específico del lenguaje. Definición, identificación e intervención. En F. Salvador; F. Peñafiel; M. Muñoz; J.A. Fernández. La intervención logopédica. Grupo editorial universitario. 2000
- AGUADO, GERARDO: “Trastorno específico del lenguaje: retraso del lenguaje y disfasia” ALJIBE, 2004
- BERMUDEZ DE ALVEAR, R.: “Exploración clínica de los trastornos de la voz, el habla y la audición. Pautas y protocolos asistenciales”. ALJIBE. 2003
- CERVERA, J.F.; Ygual, A. (2001) “Evaluación e intervención en niños con trastornos fonológicos y riesgo de dificultad de aprendizaje de la lectura y escritura. Cuadernos de Audición y Lenguaje, Nº 1, sección A.”
- CHIAT, S.: “Los problemas de lenguaje en los niños”. Cambridge University Press. 2001
- CUETOS VEGA, F.: “Anomia. La dificultad para recordar las palabras”. TEA. 2003
- GALVE MANZANO, JOSE LUIS: “Evaluación e intervención psicopedagógica en contextos educativos vol. i: estudio de casos. Dificultades de lenguaje (oral y lecto-escrito)” EOS GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA, 2008
- GORTAZAR, P.: “Intervención en los trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación.” En J.N. García Sánchez (Ed.) Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. Pirámide. 2003
- GORTAZAR, M.: “Discurso narrativo: orientaciones para la evaluación e intervención. III Jornadas sobre autismo”. Asociación Autismo-Sevilla. 2002
- GRÁCIA, M.: “Comunicación y lenguaje en primeras edades. Intervención con familias.” Milenio. 2003
- MENDOZA, E.: “Trastorno específico del lenguaje (TEL)” Psicología Pirámide. 2001
- MONFORT, M.; JUAREZ SANCHEZ, A. y MONFORT JUAREZ, I. “Niño con trastornos pragmáticos del lenguaje y de la comunicación. Descripción e Intervención”. Entha. 2004
- MORENO SANTANA, ANA MARIA y ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M.: “Dificultades del lenguaje en ambientes educativos: del retraso al trastorno específico del lenguaje” MASSON, 2001
- NARBONA, J. Y CHEVRIE-MULLER, C.: “El Lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos. Masson. 2001

- PUYUELO SANCLEMENTE, M.; RONDAL, J.A.; WIIG, E.H.: "Evaluación del lenguaje." Masson 2000
- TORRES GIL; J.: "Trastornos del lenguaje en niños con necesidades educativas especiales." CEAC 2003
- BOEHM, A.E. Test de conceptos básicos de BOEHM. TEA. (Aspectos evaluados: Comprensión de conceptos - Edad: 5 años a 7 años)
- BUSTOS BARCOS, M^ª C.: Manual de Logopedia escolar. CEPE. (Aspectos: Hojas de registro habilidades de discriminación auditiva, exploración de las condiciones y movilidad del aparato bucofonador, fonética.)
- YUSTE HERNANZ, J.C. Conceptos básicos relacionantes. COBAR. CEPE. (3, 4, 5, 6, 7 años).
- ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M.: "La sordera desde la diversidad cultural y lingüística: construyen dos centros inclusivos en la educación del alumnado con sordera" MASSON, 2006
- CABRECIN, J y Otros: "Lenguajes alternativos" Ed. CEPE.
- CECILIA TEJEDOR, ANTONIO: "Atención temprana del niño sordo: la familia en acción" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2007
- COLL, R.: "Evaluación e intervención logopédica en las deficiencias auditivas" UNED. Madrid 2000.
- DOMINGUEZ TORREJON, ISABEL y SANGUINETTI AGUSTINI, HECTOR: "Ritmo y lenguaje: discriminación auditiva" ICCE (INST. CALASANZ DE CC DE LA EDUCACIÓN), 2002
- HERVAS Y PANDURO, LORENZO: "Escuela española de sordomudos" UNIVERSIDAD DE ALICANTE. SERVICIO DE PUBLICACIONES, 2008
- LOPEZ TORRIJO, MANUEL: "La educación de las personas con sordera: la escuela oralista española" UNIVERSITAT DE VALENCIA. SERVEI DE PUBLICACIONS, 2005
- LUTERMAN, DAVID: "El niño sordo: como orientar a sus padres" EDICIONES COPILCO, 2001
- LLEDO CARRERES, ASUNCION: "La discapacidad auditiva: un modelo de educación inclusiva" EDEBE, 2008
- MARCHESI, ALVARO: "El desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños sordos" ALIANZA EDITORIAL, 2003
- MANRIQUE RODRIGUEZ, MANUEL y HUARTE IRUJO, ALICIA: "Implantes cocleares" MASSON, 2003
- MENDOZA LARA, ELVIRA: "Trastorno específico del lenguaje" PIRAMIDE, 2001
- MORENO SANTANA, ANA MARIA y ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M.: "Dificultades del lenguaje en ambientes educativos: del retraso al trastorno específico del lenguaje" MASSON, 2001
- MONFORT, M: "Sordera y desarrollo cognitivo. Rev. Logop. Fonoaud. Vol. III nº 4, 207-212."
- MURO JIMÉNES, MARÍA B. y IBÁÑEZ MARTÍNEZ, MARÍA J.: "Procesa PORCESAM INF AUDITIVA + CD", CEPE, 2015
- PINEDO PEYDRO, FELIX-JESUS: "Una voz para un silencio" CONFEDERACION NACIONAL DE PERSONAS SORDAS, 2007
- PUYUELO SANCLAMENTE, MIGUEL: "Intervención del lenguaje: Metodología y recursos educativos. Aplicaciones específicas a la discapacidad auditiva" MASSON, 2001
- SANCHEZ CASADO, INMACULADA: "Persona sorda y lengua de signos española (L.S.E)" En la UEX (DVD) CACERES 2009
- SANTANA HERNÁNDEZ, RAFAEL: "Necesidades y respuesta educativa a la discapacidad auditiva", UNIV. De las PALMAS, 2013
- SCHORN, MARTA: "El niño y el adolescente sordo" 2004
- VV.AA.: "Mis primeros signos: diccionario de lengua de signos española para niños y niñas" FUNDACION CNSE, 2005
- VV.AA.: "El proceso de entender y ser entendido" EDITORIAL MAD, S.L., 2006
- VV.AA.: "Implantes cocleares para niños pequeños sordos. las primeras palabras" EUNSA. EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA, S.A., 2007
- VV.AA.: "Diccionario normativo de la LSE (DVD)" CONFEDERACION NACIONAL DE PERSONAS SORDAS, 2008
- VV.AA.: "Manual lenguaje de signos. Formación" EDITORIAL CEP, 2008

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	IV. TRASTORNOS DEL HABLA Y VOZ	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	D. Antonio Cabezas Ruiz * D. Ignacio Cobeta Marco D ^a Elena Mora Rivas D ^a Roxana Coll Barragán D. Leandro Castro Gómez D ^a Sonia Bajo Tobío	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	80
Número de horas de trabajo personal del estudiante	120
Total horas	200

CONTENIDOS (Temario)

- Los trastornos funcionales del habla:
 - Dislalias, disartrias y disglosias.
 - Disfemias. Disfonías.
- Parálisis cerebral y lenguaje.

EVALUACIÓN

- Realización de las actividades de autoevaluación.
- Elaboración y presentación de las actividades prácticas propuestas.
- Evaluación final presencial.
- 50 % de participación en las actividades programadas a través del Aula Virtual: Chats, foros y otros.

BIBLIOGRAFÍA

- ACERO VILLAN, PALOMA y VALERO, ELENA: "Integración de fonemas en el lenguaje espontáneo (transparencias y cuadernillo) CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2001

- ACERO: "Tratamiento de la voz". Madrid. CEPE. 2005
- ARRIAZA MAYAS, JUAN CARLOS: "Narraciones breves para hablar, leer: cuentos para hablar con la erre" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2006
- BERMÚDEZ: "Exploración clínica de los trastornos de la voz, del habla y de la audición". Málaga. Aljibe. 2003
- BUSTOS SÁNCHEZ, I.: "Palabra. Discriminación fonética y fonológica". Madrid: ICCE-CEPE. 2001
- BUSTOS SÁNCHEZ, I.: "Reeducación de problemas de la voz". Madrid: CEPE.
- FONODIL: "Juego de los fonemas similar al juego de la oca. De 3-5 años y 5-7 años". Ed Nardil.
- DEL BURGO: "Rehabilitación de problemas de deglución en pacientes con daño cerebral sobre venido". Madrid. EOS. 2004
- GALLEGO ORTEGA, J. L.: "Dificultades de la articulación en el lenguaje infantil". Málaga: Aljibe. 2000
- GOMIS CAÑETE, MARIA JESUS: "Juegos con fonemas. 1: juego de la oca. juego de adivinanzas" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2007
- GOMIS CAÑETE, MARIA JESUS: "Juegos con fonemas 2: Juego de buzón" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2007
- GONZALEZ, JORGE NICOLAS: "Alteraciones del habla en la infancia: aspectos clínicos" EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, 2003
- MONGE DÍEZ, R. Y PERALTA GARCERÁ, M. E.: "Trastornos propioceptivos. Intervención clínica (Vol 1)" Barcelona: ISEP. 2001
- PASCUAL GARCIA, PILAR: "La dislalia: naturaleza, diagnóstico y rehabilitación" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2001
- PASCUAL, P. Tratamiento de los defectos de articulación en el lenguaje del niño. Madrid: Escuela Española.
- PASCUAL GARCÍA, P.: "Tratamiento de los defectos de articulación en el lenguaje del niño". Barcelona: Cisspraxis. 2001
- PERALTA GARCERÁ, M. E.: "Reeducación de la deglución atípica funcional en niños con respiración oral". Barcelona: ISEP. 2001
- RUIZ DOMÍNGUEZ, M. M.: "Cómo analizar la expresión oral de los niños y niñas." Málaga: Aljibe. 2000
- SEIVANE COBO, M. P.: "Cicerón. Programa para la adquisición y desarrollo de la capacidad articuladora". Madrid: CEPE. 2000
- SUAREZ MUÑOZ, ANGEL y SUAREZ MUÑOZ, ANGEL y MARTINEZ AGUDO, JUAN DE DIOS: "Trastornos del habla: estudio de casos EOS GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA, 2003
- VALLÉS ARÁNDIGA, A.: "Fichas de recuperación de dislalias". Madrid: CEPE. 2000
- VALLÉS ARÁNDIGA, A.: "Hablando bien – 1, 2". Madrid: EOS. 2001
- VALLES ARANDIGA, ANTONIO: "Fichas de recuperación de dislalias" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2001
- AGUSTONI, C. H.: "Guía gráfica de ejercicios para niños pequeños disfónicos y respiradores bucales". Puma. Madrid.
- BOSCH GÁLGERAN L.: "Evaluación fonológica del habla infantil". Masson SA. Barcelona. 2004

- PERALTA GARCERÁ, M.E.: "Reeducación de la deglución atípica funcional en niños con respiración oral". Ed. Isep. Barcelona. 2001
- PUYUELO M; RONDAL JA.: "Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje. Aspectos evolutivos y patología en el niño y el adulto". Masson. SA. Barcelona. 2003
- SEGOVIA M.L.: "Deglución atípica, interrelaciones entre odontología, estomatología y fonoaudiología". Ed. Panamericano. Madrid.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (A. P. A.): "Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (D.S.M.-IV-TR)". Ed.: Masson. Barcelona. 2.002
- BIAIN DE TOUZET, BEATRIZ: "Tartamudez: una disfluencia con cuerpo y alma" PAIDOS IBERICA, 2002
- FDEZ.-ZÚÑIGA, A. y CAJA del CASTILLO, R.: "Tartamudez". En M. PUYUELO y 2.003
- RODRÍGUEZ MOREJÓN, A: "La Tartamudez. Naturaleza y Tratamiento". Ed.: Herder. Barcelona. 2.003
- FERNANDEZ-ZUÑIGA, ALICIA y CAJA DEL CASTILLO, R.: "Tratamiento de la tartamudez en niños (2 vols.)" MASSON, 2008
- GALLEGO ORTEGA, JOSE LUIS: "La tartamudez: guía para profesionales y padres" EDICIONES ALJIBE, 2001
- GALLEGO ORTEGA, JOSE LUIS: "La tartamudez" EDICIONES ALJIBE, 2004
- LE HUCHE, FRANCOIS: "La tartamudez: Opción curación" MASSON, 2000
- LORIENTE ZAMORA, CRISTOBAL: "Antropología de la tartamudez" BELLATERRA, 2007
- RODRIGUEZ MOREJON, ALBERTO: "La tartamudez: naturaleza y tratamiento" HERDER, 2003

- SALGADO RUIZ, ALFONSO: "Manual práctico de tartamudez" SINTESIS, 2005
- ARIAS MARSAL, CRISTINA y ESTAPE I VILA, MONTSERRAT: "Disfonía infantil: diagnóstico y tratamiento (contiene fichas de reeducación: comunicación, lenguaje y logopedia) RBA LIBROS, S.A., 2005
- BUSTOS SANCHEZ, INES: "La voz: la técnica y la expresión" EDITORIAL PAIDOTRIBO, S.L., 2003
- FIUZA ASOREY, MARIA JOSE y RIVAS TORRES, ROSA MARIA: "La voz y las disfonías disfuncionales: prevención y tratamiento" PIRAMIDE, 2002
- FRANCO SOTO, MARÍA: "Programa de intervención: alumno con alteraciones en el habla (disfonía)" Editorial Edita. 2009
- LE HUCHE, FRANCOIS y ALLALI, ANDRE: "La voz (T. 1): Anatomía y fisiología de los órganos de la voz y del habla" MASSON, 2004
- LE HUCHE, FRANCOIS y ALLALI, ANDRE: "La voz (T. 2) (2ª ed.)" MASSON, 2004
- LE HUCHE, FRANCOIS y ALLALI, ANDRE: "La voz (T. 3): Patología vocal de origen orgánico" MASSON, 2004
- MORENO MANSO, JUAN MANUEL: "Disfonías infantiles: talleres para la prevención" EOS GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA, 2009
- PEÑAFIEL F. HERNANDEZJ.: "Como intervenir en logopedia escolar". CCS. Madrid. 2000
- PUYUELO M; RONDAL JA.: "Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje. Aspectos evolutivos y patología en el niño y el adulto". Ed MASSON. 2003
- VEIGA LIZ, MARIA PURIFICACION: "Educación de la voz (2ª ed.) IDEAS PROPIAS EDITORIAL, 2006
- VILA I ROVIRA, JOSEP MARIA: "Guía de intervención logopédica en la disfonía infantil" SINTESIS, 2009
- JAFEK, B.W. y MURROW, B.W.: "Otorrinolaringología: secretos (3ª ed.)" ELSEVIER ESPAÑA, S.A., 2005
- RODRIGUEZ CUEVAS, A. SERGIO: "Tumores de cabeza y cuello (2ª ed.)" MANUAL MODERNO, 2003
- PEÑARANDA SAN JUÁN y GARCIA GOMEZ: "Manual de otorrinolaringología, cabeza y cuello" AMOLCA, 2007
- SUAREZ NIETO, CARLOS: "Tratado de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello (T. 3: Enfermedades no oncológicas de la cavidad oral, glándulas salivares, faringe y laringe. Cirugía plástica y reconstrucción facial)" EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, 2008
- VV.AA.: "Otorrinolaringología. Cirugía de cabeza y cuello (7ª ed.)" MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE MEXICO, 2002

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	V. TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN PSICOPATOLOGIAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	D ^a Carmen Molina Ortiz de Zárate * D. Antonio Cabezas Ruiz	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

- Psicosis.
- Autismo
- El lenguaje en la demencia senil

EVALUACIÓN

- Realización de las actividades de autoevaluación.
- Elaboración y presentación de las actividades prácticas propuestas.
- Evaluación final presencial.
- 50 % de participación en las actividades programadas a través del Aula Virtual: Chats, foros y otros.

BIBLIOGRAFÍA

- ALCANTUD, F. y SOTO, F. J.: "Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación". Valencia: Nau Llibres, 2003
- ALCANTUD MARIN, FRANCISCO: "Mi hija tiene parálisis cerebral infantil" SINTESIS, 2008
- BENITO, J., CABEZAS, G., CÁRDENAS, 1., CASADO, D., DELÁS, S., GARCÍA, X. y ROJAS, C.: "Curso básico sobre accesibilidad (con seguridad) del medio físico". Madrid. Real Patronato sobre Discapacidad. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2001
- BOBATH, K.: "Base Neuropsicológica para el Tratamiento de L Parálisis Cerebral" 2005

- CARDONA, M. y otros: "Adaptemos la escuela. Orientaciones ante la discapacidad motórica". Málaga. Aljibe, 2001
- CONDEMARÍN y MEDINA: "Evaluación auténtica del lenguaje y la comunicación". Madrid. CEPE. 2002
- CREENA (Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra): "Necesidades Educativas Especiales: Alumnado con Discapacidad Motórica. Guía para la respuesta educativa a las necesidades del alumnado con parálisis cerebral". Pamplona: Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra. 2000
- FERRÁNDIZ VINDEL, I.: "Tratamiento Educativo de las Deficiencias Motóricas en: GENTO PALACIOS, S. (coord.). Educación Especial. Vol. II" Madrid. Sanz y Torres, 2003
- LEVITT, S.: "Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor "(3ª Ed.). Madrid: Médica Panamericana. 2000.
- MARTÍN BETANZOS, J. y MUÑOZ CANTERO, J.M.: "Diagnóstico de las necesidades educativas en alumnos con parálisis cerebral". Revista española de orientación y psicopedagogía, Vol. 19, Nº 2, 2008, págs. 186-204. 2008
- MARTÍN BETANZOS, J.: "Guía para la evaluación, orientación y atención a los alumnos discapacitados motóricos en centros ordinarios". Madrid: Editorial EOS. 2007
- MARTÍN BETANZOS, J.: "La atención en centros ordinarios del alumno con parálisis cerebral. Un caso práctico (I)". Revista Padres y maestros. Nº 319. págs. 23-28. 2008
- MARTÍN BETANZOS, J.: "La atención en centros ordinarios del alumno con parálisis cerebral. Un caso práctico (II)". Revista Padres y maestros. Nº 320. págs. 32-37. 2008
- MARTÍN BETANZOS, J.: "La atención en centros ordinarios del alumno con parálisis cerebral. Un caso práctico (y III)". Revista Padres y maestros. Nº 322. págs. 34-37. 2009
- MARTIN-CARO SANCHEZ, LUIS y JUNOY GARCIA, MAGDALENA: "Sistemas de comunicación y parálisis cerebral" CCE (INST. CALASANZ DE CC DE LA EDUCACIÓN), 2001
- MORENO, J.M., MONTERO, P.J. y GARCÍA BAAMONDE, M.E.: "Intervención educativa en la parálisis cerebral. Actividades para la mejora de la expresión oral". Mérida: Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología. Secretaría General de Educación. 2004
- MONTILLA BONO, J. y otr.: "El niño con parálisis cerebral". Andújar (Jaén): Asociación de Personas con trastornos psicomotores Montilla Bono. 2006
- MORENO MANSO, J.M., MONTERO GONZÁLEZ, P.J. (coord.): "Evaluación Psicoeducativa de la Parálisis Cerebral. Intervención en el área del Lenguaje y la Comunicación". Mérida: Consejería de Educación de la Junta de Extremadura. 2005
- MORENO MANSO, J.M., A. SUAREZ, J. D .MARTÍNEZ: "Trastornos del habla. Estudio de casos". Madrid: EOS. 2003

- PARDO SERRANO, ANA MARIA: "Parálisis cerebral: aportaciones de la psicología clínica al desarrollo evolutivo" AUTOR-EDITOR, 2004
- PUYUELO, M. Y ARIBA, J. A.: "Parálisis cerebral infantil. Aspectos comunicativos y psicopedagógicos. Orientaciones al profesorado y a la familia" Málaga: Aljibe 2000.
- PUYUELO, M., PÓO, P., BASIL, C. Y LE MÉTAYER, M.: "Logopedia en la parálisis cerebral. Diagnóstico y tratamiento" Barcelona: Masson. 2001
- SÁNCHEZ MONTOYA, R. "Ordenador y Discapacidad. Guía práctica de apoyo a las personas con necesidades educativas especiales" Madrid: CEPE. 2002
- SÁNCHEZ, J. Y LLORCA, M.: "Atención educativa al alumnado con Parálisis Cerebral." Málaga: Aljibe 2004
- TORRES, S. (coord.): "Sistemas alternativos de comunicación. Manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias". Málaga. Aljibe, 2001
- VV.AA.: "Parálisis cerebral. Talleres y recursos" CCS, 2009
- AGÜERA ORTIZ L, RUBIO GARCÍA I.: "Trastornos psicóticos en el anciano". Inf Psiquiatr. 2000

- ALANEN, YRJÖ: “Abordajes psicoterapéuticos de las psicosis esquizofrénicas. Historia, desarrollo y perspectivas” 2008
- BEL MT: “Rehabilitación cognitiva o neuropsicológica”. Inf Psiquiatr. 2003
- CUEVAS-YUST C, PERONA-GARCELÁN S.: “Terapia cognitivo-conductual y psicosis”. Clín Salud. 2002
- ELIAS ABADIAS M, CHESA D, IZQUIERDO E, FERNÁNDEZ E, SITJAS M.: “Eficacia de la rehabilitación cognitiva en la esquizofrenia: una revisión”. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiquiatr. 2003
- GLEESON, JOHN F.M.: “Intervenciones Psicológicas en la Psicosis Temprana. un Manual de Tratamiento” 2005
- GOERG DANIELLE, FISCHER WERNER, ZBINDEN ERIC, GUIMÓN JOSÉ: “Diferenciación en las representaciones sociales de los trastornos mentales y los tratamientos psiquiátricos”. Eur. J. Psychiat. 2004
- GONZÁLEZ PABLOS E, ALONSO DEL TESO F, MÍNGUEZ MARTÍN L, SANGUINO ANDRÉS R.: “Esquizofrenia: relación entre déficit cognitivo y calidad de vida”. An. Psiquiatr. 2004
- INSÚA P, GRIJALVO J, HUICI P.: “Alteraciones del lenguaje en la esquizofrenia: síntomas clínicos y medidas psicolingüísticas”. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiquiatr. 2001
- PORTELA VM, VIRSEDA AA, GAYUBO ML.: “Revisión sobre el estudio de la “Teoría de la mente” en trastornos generalizados del desarrollo y esquizofrenia”. Actas Esp. Psiquiatr. 2003
- SLACHEVSKY, ANDREA: “Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Guía para familiares y cuidadores” 2007
- STRAUSS, CLAUDIA J.: “Cómo Hablar con un Enfermo de Alzheimer. Formas Sencillas de Comunicarse con un Miembro de la Familia” 2005
- VALLINA FERNÁNDEZ Ó, LEMOS GIRÁLDEZ S.: “Tratamientos psicológicos eficaces para la esquizofrenia” Psicothema. 2001
- VÁZQUEZ-NOGUEROL R, OLIVARES JM: “Métodos de estudio de las características de la voz y el habla en la esquizofrenia”. Arch. Psiquiatría. 2002
- ALONSO PEÑA, JOSÉ RAMÓN: “Autismo y síndrome de Asperger. Guía para familiares amigos y profesionales” AMARU EDICIONES. 2005
- ATTWOOD: “Síndrome de asperger”. Barcelona. Paidós, 2002
- “Autismo en la edad infantil, El. Los problemas de comunicación” Editorial: Gobierno Vasco. 2004
- BARON-COHEN, SIMON y HADWIN, JULIE y HOLWIN, PATRICIA: “Enseñar a los niños autistas a comprender a los demás: Guía práctica para educadores” CEAC, 2006
- BARRAT, PENY: “El autismo: Cómo ayudar a tu hijo o hija”. Editorial: Gobierno Vasco. 2002
- BOOM DÍAZ, MARGRIET: “Autismo y Psicosis Infantiles. una Alternativa para su Tratamiento.” 2007
- CUADRADO, PALOMA; VALIENTE, SARA: “Niños con autismo y TGD (Trastornos Generalizados del Desarrollo) ¿Cómo puedo ayudarles?” Síntesis Editorial, S.A., (1 edición) 2005
- DE LA IGLESIA Y OLIVAR: “Autismo y Síndrome Asperger”. Madrid. CEPE. 2007
- FRITH, UTA: “Autismo. Hacia una Explicación del Enigma” Alianza Editorial, S.A., (2 edición) 2004
- GARCÍA VILLAMISAR: “El autismo en la edad adulta”. Valencia. Promolibro. 2002
- GRANDIN, TEMPLE: “Pensar con Imágenes. Mi Vida con el Autismo” 2006
- HARRIS, SANDRA L.: “Los hermanos de niños con autismo” Narcea S.A. Ediciones. 2000
- MANZOTTI, MARITA: “Clínica del Autismo Infantil. El Dispositivo Soporte.” 2005
- MUÑOZ YUNTA, JOSÉ ANTONIO: “Guía Médica y Neuropsicológica del Autismo” 2005
- OLIVAR Y DE LA IGLESIA: “Intervención psicoeducativa en Autismo de alto funcionamiento y Síndrome Asperger”. Madrid. CEPE. 2007
- RIVIERE, A. & MARTOS, J. (COMP.): “Autismo: Comprensión y Explicación Actual.” 2001
- RUTTER, MICHAEL: “Adi-R. Entrevista para el Diagnóstico del Autismo. Edición revisada” TEA Ediciones
- VALDEZ, DANIEL (COOR.): “Evaluar e Intervenir en Autismo” 2005
- VITA, LLIANA DI: “Interrogar el Autismo. Hacer Espacio del Lenguaje.” 2006
- ALBERCA SERRANO - LÓPEZ-POUSA: “Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias” Edimar Editores, Año: 2006

- ANNA PUIG: “Programa de psicoestimulación preventiva: Un método para la prevención del deterioro cognitivo en ancianos institucionalizados” CCS. 2001
- ARANGO LASPRILLA, JUAN CARLOS FERNÁNDEZ GUINEA, SARA ARDILA, ALFREDO: “Las demencias: Aspectos clínicos, neuropsicológicos y tratamiento” Manual Moderno. Año: 2003
- ARANGO, JUAN CARLOS: “Rehabilitación Neuropsicológica” Manual Moderno, Año: 2006
- BERRIOS, G.E. / HODGES, J.R.: “Trastornos de memoria en la práctica psiquiátrica” Masson Año: 2003
- CLAUDIA STRAUSS: “Cómo hablar con un enfermo de Alzheimer” Obelisco, Año: 2005
- “Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores” Paidotribo, Año: 2007
- F. CUETOS VEGA: “Anomia. La dificultad para recordar las palabras” TEA Ediciones
- FELICIANO VILLAR: “Discapacidad, dependencia y autonomía en la vejez” Aresta, Año: 2009
- GIL, R.: “Neuropsicología” Elsevier-Masson, Año: 2007
- “Guía para la planificación de la atención sociosanitaria del enfermo de ALZHEIMER y su familia.” Edita: C.E.A.F.A. (confederación Española de Familiares de Enfermos de Alzheimer), 2003.
- JORDI PEÑA-CASANOVA, NINA GRAMUNT FOMBUENA, JORDI GICH FULLÀ: “Test neuropsicológicos” Masson, Año: 2004
- JUNQUÉ, C. - BRUNA, O. - MATARÓ, M.: “Neuropsicología del lenguaje. Funcionamiento normal y patológico. Rehabilitación” Masson, Año: 2004
- LAURA LÓPEZ CLAVIJO: “MEMORIEVOC. Programa neuropsicológico para la estimulación de la memoria” CEPE Ciencias Educación Preescolar, Año: 2008
- M. GOÑI IMÍZCOZ Y X.R. GARCÍA SOTO: “Los niños y la enfermedad de Alzheimer” Prous Science, Año: 2007
- MACIAS FERNANDEZ, JOSE ANGEL: “Manual básico de psiquiatría geriátrica” Universidad de Valladolid. 2007
- SALGADO ALBA, A.; GUILLEN, FELIX; y RUIPEREZ, I.: “Manual de geriatría” (3ª ed.)
- STOKES, M.: “Fisioterapia en la rehabilitación neurológica” ELSEVIER ESPAÑA, S.A., 2006
- VARIOS AUTORES: “Centros de Día: Atención e intervención integral para personas mayores dependientes y con deterioro cognitivo” Diputación Foral de Guipúzcoa, Año 2003
- VARIOS AUTORES: “Demencia: Enfoque multidisciplinar” Polemos (Buenos Aires), Año: 2006
- VARIOS AUTORES: “Deterioro cognitivo leve” Año: 2003
- WEINER, M.F. / LIPTON, A.M.: “DEMENCIAS. Investigación, diagnóstico y tratamiento” Masson, Año: 2005
- WILLIAM MOLLOY Y PAUL CALDWELL: “La enfermedad de Alzheimer. Una guía práctica para cuidadores y familiares”. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica S.A. 2002.
- ZURITA: “Guía técnica de intervención logopédica en intervención del Parkinson”. Madrid. Síntesis. 2005

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	VI. REHABILITACION DEL LENGUAJE LECTO-ESCRITO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	D. Antonio Cabezas Ruiz * D ^a Paloma García García D. Leandro Castro Gómez	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	75
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

- Dislexias
- Disortografías
- Disgrafías.

EVALUACIÓN

- Realización de las actividades de autoevaluación.
- Elaboración y presentación de las actividades prácticas propuestas.
- Evaluación final presencial.
- 50 % de participación en las actividades programadas a través del Aula Virtual: Chats, foros y otros.

BIBLIOGRAFÍA

- ABRIL, MARTA: "El bus de las letras" TERCIOPELO, 2007
- AMAR-TUILLIER, AVIGAL: "Trastornos infantiles del lenguaje y del aprendizaje" OCTAEDRO, 2007
- ARAGON, L.E.: "Intervención con niños disléxicos" EDITORIAL MAD, S.L., 2005
- ARDILA, ALFREDO: "Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje" MANUAL MODERNO, 2006
- ARROYO, LIDIA: "¿Quieres conocerme? Me cuesta leer. Dislexia." MIGUEL A. SALVATELLA, S.A., 2009

- BORREGON SANZ, SANTOS: "E.LECTROES +CD. Enseñanza de la lectoescritura por método fonético (prevención y tratamiento de la dislexia. Manual para padres y educadores, fundamentos teóricos)" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2008
- BUCKLEY, SUE ET AL.: "Educación, acceso al Currículum, lectura y escritura para alumnos con Síndrome de Down" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2006
- CAMINO ROCA, J. LL.: "Dislexia: ¿Hecho o mito?" HERDER, 2005
- CAVIA TAMAYO, PURIFICACION: "Animación a la lectoescritura" CCS, 2007
- FALOMIR ALBERT, VICTORIA y GARCIA HABA, MILAGROS: "Método gestual lectoescritura. Lecturas-2 (2ª ed.)" PROMOLIBRO, 2004
- FEJERMAN, NATALIO Y OTROS: "Neurología pediátrica" PANAMERICANA, 2008
- GALVE MANZANO, JOSE LUIS: "Evaluación e intervención psicopedagógica en contextos educativos VOL. I: Estudio de casos. Dificultades de lenguaje (oral y lecto-escrito)" EOS GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA, 2008
- GARCIA NIETO, NARCISO: "Alteraciones en lectoescritura" ICCE (INST. CALASANZ DE CC DE LA EDUCACIÓN), 2005
- GOMEZ CANET, PEDRO F.: "Programa de refuerzo de las habilidades metalingüísticas" EOS GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA, 2005
- GUIJARRO RODRIGUEZ, JAVIER y ALCARRIA VILLANUEVA, PAQUI: "Teo 1: Habilidades de segmentación en lectoescritura (Primaria NEE)" PROMOLIBRO, 2002
- GUTIERREZ TOCA, MANUEL: "Actividades sensoriomotrices para la lectoescritura" INDE PUBLICACIONES, 2003
- HERMOSILLA CIRION, CRISTINA: "Logopedia interactiva: Ejercicios didácticos de reeducación para la lecto-escritura (incluye CD-ROM)" TEA EDICIONES, S.A., 2001
- HERRERA TORRES, LUCIA: "Aprendizaje de la lectura y dislexia: concepciones actuales" COMARES, 2005
- INIZAN, ANDRE y CANTON, ISABEL: "ANALEC y la dislexia: análisis del saber leer de los 8 años a la edad adulta (incluye 6 separatas)" DAVINCI, 2005
- JIMENEZ ORTEGA, JOSE: "Dificultades en la lectura y escritura" LA TIERRA HOY, 2005
- JIMENEZ ORTEGA, JOSE y SOUSA SALGUERO, FATIMA: "Mejorar la comprensión lectora 1 (ESO)" LA TIERRA HOY, 2006
- JUAREZ SANCHEZ, ADORACION y MONFORT, MARC: "Leer para hablar: La adquisición del lenguaje escrito en niños con alteraciones del desarrollo y/o del lenguaje" ENTHA EDICIONES, S.L., 2004
- LOPEZ BELDA, ANA Mª: "La disgrafía" EOS GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA, 2006
- LOPEZ GARZON, GLORIA: "1º Cuaderno de lectoescritura para el alumno: Enséñame a hablar" GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO (GRANADA), 2004
- MARRODAN GIRONES, Mª JOSE: "Las letras bailan: Prevención y tratamiento de los trastornos lectoescritores y dislexia (estrategias educativas)" ICCE (INST. CALASANZ DE CC DE LA EDUCACIÓN), 2006
- MARRODAN, MARIA JOSE: "La conquista de las palabras (3º primaria): Tratamiento de la dislexia y los trastornos lectoescritores" ICCE (INST. CALASANZ DE CC DE LA EDUCACIÓN), 2006
- MILES, T.R. y MILES, ELAINE: "Dislexia: perspectiva, evolución y controversias" EDITORIAL MAD, S.L., 2005
- MIRALLES, ROSA: "Lecto-escritura para adultos neolectores (5ª ed.)" POPULAR, TALLERES DE ANIMACION A LA LECTOESCRITURA de ASOC. MUNDIAL EDUCADORES INFANTILES LA INFANCIA, 2008
- MIRANDA LOPEZ, ELENA: "Lectoescritura para todos" MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA C, 2008
- MOLINER TELLEZ, JORGE: "Aprendo a leer a través del cuento: El aprendizaje de los sinfonos" ALJIBE, 2001
- MUÑOZ VALLEJO, MARIA DOLORES: "Rehabilitación de la lengua oral y escrita: Bases neuropsicolingüísticas" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2003

- ORJALES VILLAR, ISABEL: “Practicar la lectura sin odiar la lectura: Guía práctica para padres con hijos que sienten rechazo a la lectura (incluye CD)” CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2006
- PASCUAL LACALLE, DAMIAN: “El oso meloso: Método preventivo de logopedia para la educación infantil” CCS, 2008
- PEÑAFIEL PUERTO, MARIA: “Guía de intervención logopédica en la disgrafía” SINTESIS, 2009
- PORTELLANO PEREZ, JOSE ANTONIO: “La disgrafía” CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2001
- RAMIRO VISO, JOSE: “Prevenir y reeducar la disgrafía” ICCE (INST. CALASANZ DE CC DE LA EDUCACIÓN), 2003
- RIGO CARRATALA, EDUARDO: “Las dificultades de aprendizaje: Manual práctico de estrategias y toma de decisiones” RBA LIBROS, S.A., 2006
- RODRIGUEZ JORRIN, DIONISIO: “La Disortografía” CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2001
- VALLES ARANDIGA, ANTONIO: “Dislexia 1 (incluye CD)” PROMOLIBRO, 2003
- VEIGA ALEN, MATILDE: “Dificultades del aprendizaje” IDEASPROPIAS EDITORIAL, 2006
- VISO ALONSO, JOSE RAMIRO: “Despacito y buena letra: Método para prevenir y corregir las dificultades en la escritura III. Grafemas 1ª parte” ICCE (INST. CALASANZ DE CC DE LA EDUCACIÓN), 2006
- VV.AA.: “Cliques Lectoescritura (CD): Segundo ciclo de educación infantil y 1er ciclo de Educación Primaria” CLIQUEA SOFTWARE EDUCATIVO, 2004
- VV.AA.: “Aprendizaje de la lectura y la escritura en los años preescolares” EDITORIAL MAD, S.L., 2005
- VV.AA.: “Cuadernos de reeducación de la lecto-escritura” LAERTES, 2006
- VV.AA.: “Investigaciones sobre el inicio de la lectoescritura en edades tempranas” MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA C, 2004
- VV.AA.: “Manual de lengua y cultura para inmigrantes (5ª ed.)” CARITAS ESPAÑOLA, 2007
- VV.AA.: “Lectura 2. Método de lecto-escritura para alumnos con N.E.E. (Necesidades educativas especiales) (Equipo Docente Centro María Corredentora)” CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2009
- WOLF, MARYANNE: “Cómo aprendemos a leer” EDICIONES B, S.A., 2008

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	VII. LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	D ^a Patricia Rodríguez Martínez	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Las nuevas tecnologías aplicadas a la logopedia: posibilidades.
- Sistemas alternativos de comunicación.

EVALUACIÓN

- Realización de las actividades de autoevaluación.
- Elaboración y presentación de las actividades prácticas propuestas.
- Evaluación final presencial.
- 50 % de participación en las actividades programadas a través del Aula Virtual: Chats, foros y otros.

BIBLIOGRAFÍA

- ACEÑA PALOMAR, J.M. y MORÁN ARROYO, B.: "Diagnóstico por imagen de las patologías del habla. Audición y Lenguaje", 73 y 74, 39-55. 2006
- AGUAS GARCÍA, M.C.N.: "Tecnología de voz utilizada en la terapia del lenguaje con niños con deficiencias auditivas". En Actas del Congreso Internacional TECNONEET2004. (Tecnología, Educación y Diversidad: retos y realidades de la inclusión digital. Reflexiones sobre la brecha digital y la educación). (Comp.) (419-425). Murcia: Consejería de Educación y Cultura. 2004
- ALAS, ANSELM y BARTOLOME, ANTONIO R.: "Las tecnologías de la información y de la comunicación en la escuela" GRAO, 2003

- ALCANTUD MARIN, FRANCISCO y SOTO PEREZ, FRANCISCO JAVIER: "Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación" NAU LIBRES, 2003
- ALCANTUD, FRANCISCO; SOTO, JAVIER (COORDS.): "Tecnologías de ayuda para personas con trastornos de la comunicación". Valencia. Ed. Nau Llibres. 2003
- AVENDAÑO, FERNANDO: "La cultura escrita ya no es lo que era: Lecturas, escrituras, tecnología y escuela" EDITORIAL MAD, S.L., 2007
- BELLOCH, C.: "Tic y Logopedia". Disponible en: <http://www.uv.es/bellochc/index.htm> 2007.
- CABERO ALMENARA, JULIO: "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación "2007
- CABRERO ALMENARA, JULIO; FERNÁNDEZ BATANERO, JOSÉ MARÍA; CÓRDOBA PÉREZ, MARGARITA: "Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención a la diversidad " 2007
- CUADRADO ESCLAPEZ, TONI: "La enseñanza que no se ve: educación informal en el siglo XXI" NARCEA, 2008
- GONZÁLEZ RUS, G.: "Logopedia escolar digitalizada. Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado (ISFTIC)."
- HAVLIK, JARMILA: "Informática y discapacidad". Ed. Novedades Educativas. <http://ares.cnice.mec.es/informes/18/index.htm> 2009
- HURTADO MONTESINOS, MA. DOLORES; SOTO PÉREZ, FRANCISCO JAVIER (COORDS.): "La integración curricular de las tecnologías de ayuda en contextos escolares". Murcia. Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. 2005
- IGLESIAS, M.T.y FERNÁNDEZ, S: "Aplicaciones educativas de las nuevas tecnologías a las dificultades del lenguaje y la comunicación". En Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano (Actas del Congreso Edutec-2004) (Comp.) (2004). Barcelona: Edutec <http://edutec2004.lmi.ub.es/pdf/113.pdf> 2004.
- JOAQUÍN FONOLL; JOAQUÍN GALIANA; MERCEDES RIVERA: "FACIL (Factoría de actividades combinadas de informática y lengua/logopedia)"
- JUNOY GARCÍA DE VIEDAMA M.: "Programa Senswitcher: Una progresión para iniciarse en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en niños/as con plurideficiencias". Audición y Lenguaje, 75 y 76, 38-39. 2007
- LACRUZ ALCOCER, LUIS MIGUEL: "Nuevas tecnologías para futuros docentes" UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA, 2002
- LACUEVA, AURORA: "Ciencia y tecnología en la escuela" POPULAR, 2000
- LITWIN, EDITH: "Tecnologías educativas en tiempos de Internet" AMORRORTU EDITORES, S.A., 2005
- MAGGIO, MARIANA y LIPSMAN, MARILINA y LITWIN, EDITH: "Tecnologías en las aulas: Las nuevas tecnologías en las prácticas de la enseñanza: Casos para el análisis" AMORRORTU EDITORES, S.A., 2005
- MARTÍN-CARO, L. y GUIJARRO ZABALEGUI, M.: "Software para la creación de paneles de comunicación aumentativa". Audición y Lenguaje, 75 y 76, 33-35. 2007
- MARTÍNEZ LEDESMA, J: "Nuevos enfoques en rehabilitación afásica a través de Lexia 3.0 para Windows". Polibea, 77, 27-30. 2006
- MONGE CRESPO, MARIA CONCEPCION: "Aprender y desaprender con nuevas tecnologías: propuesta didáctica" MIRA EDITORES, S.A., 2005
- REIG REDONDO, JUAN (COORD.): "Dependencia y diversidad. Tecnologías de la información y Comunicaciones y Discapacidad". Fundación Vodafone España. 2005
- RODRÍGUEZ VÁZQUEZ, JOSÉ; SÁNCHEZ MONTOYA, RAFAEL; SOTO PÉREZ, FRANCISCO JAVIER (COORDS.): "Las tecnologías en la escuela inclusiva: nuevos escenarios, nuevas oportunidades". Murcia. Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. 2006
- RODRÍGUEZ, L.: "Empezando a conocer Minspeak". Audición y Lenguaje, 75 y 76, 28-32. 2007
- ROMERO, B.: "Escribir con (Widgit)". Audición y Lenguaje, 75 y 76, 26-27. 2007
- RUIZ PALMERO, JULIO: "Tecnologías de apoyo en logopedia" EDITORIAL HORSORI, S.L., 2008

- SACCO, ANTONIO: "Pautas para el desarrollo de interfaces y software para personas con necesidades especiales". Trabajo original para el III Congreso Iberoamericano de Informática en Educación Especial - CIIEE 2002. Actas del Congreso. Fortaleza, Brasil.
- SACCO, ANTONIO: "Factores que obstaculizan el uso de la informática en educación especial". En revista Novedades Educativas Nº 198, junio de 2007. Ed. Centro de Publicaciones Educativas.
- SACCO, ANTONIO: "Importancia del software libre en el área de las necesidades especiales". En revista Comunicación y Pedagogía Nº 226, junio de 2008. Ed. Fin Ediciones.
- SACCO, ANTONIO; BOUZÁN MATANZA, JOSÉ MANUEL: "Actividades realizadas con el software Ardora aplicadas a las NEE". En revista Comunicación y Pedagogía Nº 219, junio de 2007. Ed. Fin Ediciones. 2007
- SÁNCHEZ MONTOYA, RAFAEL: "Ordenador y discapacidad". Ed. CEPE. 2002
- URIBE, PATRICIA: "Hacia una Escuela Inclusiva. La experiencia peruana". UNESCO. 2001
- VV.AA.: "Tecnologías para transformar la educación" AKAL, 2006.
- www.xtec.es/dnee/facil/FACIL_tecnoneet_2006.pdf

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	VIII. MATERIAS COMPLEMENTARIAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	D. Leandro Castro Gómez * D ^a Carmen Molina Ortiz de Zárate	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Psicomotricidad y lenguaje
- Modificación de conducta y lenguaje

EVALUACIÓN

- Realización de las actividades de autoevaluación.
- Elaboración y presentación de las actividades prácticas propuestas.
- Evaluación final presencial.
- 50 % de participación en las actividades programadas a través del Aula Virtual: Chats, foros y otros.

BIBLIOGRAFÍA

- ARNAIZ SANCHEZ, PILAR y RABADAN MARTINEZ, MARTA y VIVES PEÑALVER, IOLANDA: "La psicomotricidad en la escuela: Una práctica preventiva y educativa (2ª ed. revisada y actualizada)" EDICIONES ALJIBE, 2008
- BERMUDEZ, MARIA PAZ y BERMUDEZ SANCHEZ, ANA MARIA (EDS.): "Manual de psicología infantil: aspectos evolutivos e intervención psicopedagógica" BIBLIOTECA NUEVA, 2004
- BERANDLO DE QUIROS ARAGON, MONICA: "Manual de psicomotricidad" PIRAMIDE, 2006
- DESROSIERS, PAULINE: "Psicomotricidad en el aula" INDE PUBLICACIONES, 2005

- DURIVAGE, JOHANNE: "Pedagogía para la primera infancia 2: Educación y psicomotricidad manual para el nivel preescolar" EDITORIAL MAD, S.L., 2005
- ESPARZA, ALICIA y S. PETROLI, AMALIA y PROL. DE FERNANDO SANCHEZ BAÑUELOS: "La psicomotricidad en el jardín de infantes" PAIDOS IBERICA, 2004
- JIMENEZ ORTEGA, JOSE: "Manual de psicomotricidad" LA TIERRA HOY, 2007
- MARTIN DOMINGUEZ, DELIA: "Psicomotricidad e intervención educativa" PIRAMIDE, 2008
- MILA, JUAN: "De profesión psicomotricista" MIÑO Y DAVILA, 2008
- PABLO SANCHEZ, MARIA JESUS y PEREZ MONTERO, CARMEN: "El taller de lenguaje oral y de psicomotricidad en el aula 0-8 años" CEPE. CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y ESPECIAL, 2003
- RUBIO SANCHEZ, LINA: "La psicomotricidad en la escuela (de 0 a 16 años)" CIE INVERSIONES EDITORIALES DOSSAT 2000, 2008
- TOMAS, JOSEP: "Psicomotricidad y reeducación" LAERTES, 2005
- VV.AA: "Psicomotricidad cuentos y juegos programados" LA TIERRA HOY, 2008
- VV.AA.: "Taller de psicomotricidad. Guía práctica para docentes" IDEAS PROPIAS PUBLICIDAD, S.L., 2004
- DOMJAN, MICHAEL: "Principios de aprendizaje y conducta "
- LABRADOR ENCINAS, FRANCISCO JAVIER: "Técnicas de modificación de conducta" PIRAMIDE, 2008
- MARTIN, GARRY: "Modificación de conducta, qué es y cómo aplicarla" PRENTICE-HALL, 2007
- MAHONY, Terry: "El poder de las palabras. El uso de la PNL para mejorar la comunicación, el aprendizaje y la conducta" DESCLÈE DE BROUWER, 2009
- VALLES ARANDIGA, ANTONIO: "Modificación de la conducta problemática del alumno: técnicas y programas" MARFIL, 2002
- VAZQUEZ, CARMELO: "Técnicas cognitivas de intervención clínica" SINTESIS, 2003
- VV.AA.: "Manual intervención psicológica en trastornos en la infancia y adolescencia (colección formación continuada)" EDITORIAL CEP, 2009
- VV.AA. y MENDEZ CARRILLO, FRANCISCO XAVIER: "Técnicas de modificación de conducta (5ª ed.)" BIBLIOTECA NUEVA, 2008

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	IX. TRABAJO DE INVESTIGACION	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	D. Antonio Cabezas Ruiz * D ^a Elena Mora Rivas	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	75
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- Justificación y situación actual del tema elegido.
- Hipótesis del trabajo.
- Desarrollo, conclusiones y bibliografía.

EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación: Items

- Proceso de tutorización
- Extensión y presentación.
- Justificación y fundamentación del tema planteado.
- Marco teórico/práctico.
- Objetivos.
- Actualización y desarrollo del contenido.
- Aportaciones personales.
- Valoración y conclusiones.
- Bibliografía utilizada.

BIBLIOGRAFÍA

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Especialización en Intervención Logopédica: Perturbaciones del Lenguaje y Audición (Virtual) (EE41)	
Nombre de la asignatura	X. MEMORIA DE PRACTICAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	D. Antonio Cabezas Ruiz * D ^a Elena Mora Rivas	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Memoria explicativa de las tareas observadas y realizadas en las prácticas.

- Introducción
- Reseña y valoración de actividades
- Conclusiones

EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación: Items

- Extensión.
- Presentación.
- Descripción del hospital/Centro/Gabinete donde se han realizado.
- Objetivos de la prevención/intervención.
- Modelos y estrategias de intervención.
- Casuísticas concretas.
- Recursos
- Evaluación.
- Conclusiones y valoración de las intervenciones.

BIBLIOGRAFÍA