

Estudio Propio: **ESPECIALIZACIÓN EN PSICOTERAPIA. PERSPECTIVA INTEGRADORA**

Código Plan de Estudios: **EG25**

Año Académico: **2018-2019**

<b>ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	26	4			4		30
2º							
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>26</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>30</b>

<b>PROGRAMA TEMÁTICO:</b>				
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
73140	1	PROCESO PSICOTERAPÉUTICO	OB	8
73144	1	TALLERES ESPECIFICOS	OB	5
701499	1	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2	OB	7
701500	1	SUPERVISIÓN 2	OB	6
<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
700777	1	PRACTICAS EN INSTITUCIONES 2	OB	4

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudios	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EG25)	
Nombre de la asignatura	<b>PROCESO PSICOTERAPÉUTICO</b>	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### 1. CONTENIDOS (Temario)

Concepto de proceso psicoterapéutico

Fase inicial: concepto y estrategias

Fase intermedia: Conceptos, estrategias y técnicas empleadas para construir la pauta problema 1) desde la historia biográfica personal, 2) desde el sistema de relaciones y creencias, 3) desde el pensamiento, 4) desde el comportamiento y 5) desde lo somatosensorial

Fase de terminación: conceptos y estrategias

Dificultades y problemas frecuentes en el desarrollo del proceso psicoterapéutico

EL PROCESO PSICOTERAPEUTICO

CONSTRUCCIÓN DE LA PAUTA PROBLEMA DESDE LA HISTORIA BIOGRÁFICA

CONSTRUCCIÓN DE LA PAUTA PROBLEMA DESDE LA CONDUCTA

CONSTRUCCIÓN DE LA PAUTA PROBLEMA DESDE PENSAMIENTO

CONSTRUCCIÓN DE LA PAUTA PROBLEMA DESDE SISTEMA DE RELACIONES Y CREENCIAS

CONSTRUCCIÓN DE LA PAUTA PROBLEMA DESDE SOMATOSENSORIAL

ESTRATEGIAS DE CAMBIO Y TÉCNICAS TRANSFORMATIVAS

TRABAJO CON LAS EMOCIONES

### 2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	56
Número de horas de trabajo personal del estudiante	144
Total horas	200

### 3. EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudios	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EG25)	
Nombre de la asignatura	<b>TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2</b>	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### 1. CONTENIDOS (Temario)

Abordaje grupal de las dificultades y aprendizajes en el camino para la adquisición del rol de terapeuta  
Se intenta partir de las experiencias propias de los alumnos y se trabaja sobre casos prácticos para el entrenamiento de detección de problemas y la elección de estrategias.

Abordaje experiencial de las dificultades para mantener el rol de terapeuta emanadas de sus características personales / familiares

Recapitulación y proyección de las habilidades entrenadas en el curso de especialista de primer grado

TRABAJO PERSONA TERAPEUTA SEMINARIO-1

TRABAJO PERSONA TERAPEUTA SEMINARIO-2

GRUPO DART

### 2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

### 3. EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

### 4. BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudios	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EG25)	
Nombre de la asignatura	<b>SUPERVISIÓN 2</b>	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

**1. CONTENIDOS (Temario)**

Introducción a la actividad de supervisión (Metodología)  
 Supervisión de material clínico aportado por los Alumnos y participación en los espacios de supervisión de otros casos de otros alumnos (Supervisiones)  
 METODOLOGÍA DE LA SUPERVISIÓN  
 SUPERVISIONES

**2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)**

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

**3. EVALUACIÓN**

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

**4. BIBLIOGRAFÍA**

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.  
 Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.  
 Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.  
 Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.  
 Rodríguez Vega B, Fernández Liria A. La supervisión en Psicoterapia en Moreno Fernández, A. (Ed.) (2014). *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. Bilbao: Desclée de Brouwer. ISBN: 978-84-330-2737-5

**GUÍA DOCENTE**

Año académico	2018-2019	
Estudios	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EG25)	
Nombre de la asignatura	<b>TALLERES ESPECIFICOS</b>	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Carácter (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

**1. CONTENIDOS (Temario)**

Introducción a la consideración de las cuestiones de género y el abordaje de la violencia ligada a éstas  
 Conceptos, estrategias y técnicas en intervenciones grupales  
 Conceptos, estrategias y técnicas empleadas en el abordaje de las consecuencias psicopatológicas de las experiencias traumáticas  
 Intervenciones psicoterapéuticas en condiciones específicas  
 TALLER SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO  
 TERAPIA NARRATIVA Y TRAUMA  
 TERAPIA NARRATIVA Y DEPRESIÓN  
 TERAPIA NARRATIVA EN PSICOONCOLOGÍA  
 INTERVENCIONES GRUPALES  
 INTERVENCIONES MENTALIZADORAS  
 DUELO (VIRTUAL)  
 TRAUMA (VIRTUAL)

**2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)**

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

**3. EVALUACIÓN**

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

**4. BIBLIOGRAFÍA**

Bateman, A., & Fonagy, P. (2016). Mentalization based treatment for personality disorders: a practical guide (Trad cast: Tratamiento basado en la mentalización para trastornos de la personalidad. Una guía práctica. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2016). Oxford: Oxford University Press.

- Pérez Sales, P. (Ed). (2006). Trauma, culpa y duelo: hacia una psicoterapia integradora. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). Terapia narrativa de la depresión basada en la atención plena. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Yalom, I. D., & Vinogradov, S. (1989). A concise guide to group psychotherapy (trad cast: Guía breve de psicoterapia de grupo. Barcelona: Paidós, 1996). Washington: American Psychiatric Press.
- Polo Usaola, C. (2012). Violencia de género: Detección e intervención en salud mental comunitaria. En M. Desviat y A. Moreno (Eds.), Acciones de Salud Mental en la Comunidad. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría. Estudios/47.
- Polo Usaola, C. (2014). Perspectiva de género en terapia de familia. En A. Moreno (Ed.), Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención. 97-129. Madrid: Desclée de Brouwer.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudios	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EG25)	
Nombre de la asignatura	<b>PRACTICAS EN INSTITUCIONES 2</b>	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### 1. CONTENIDOS (Temario)

En esta asignatura la alumna/o se expone al trabajo directo y supervisado con pacientes. Las prácticas son realizadas en instituciones o centros que garantizan la afluencia de pacientes para psicoterapia y la supervisión por parte de terapeutas acreditados. Los trabajos realizados se relatan en una memoria trabajo final del curso y en una exposición oral pública delante de un tribunal compuesto por los directores y/o otros profesores del equipo docente del título propio.

Prácticas en Instituciones

Memorias fin de curso

### 2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

### 3. EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

### 4. BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Rodriguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.