

Estudio Propio: **MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS**

Código Plan de Estudios: **E959**

Año Académico: **2018-2019**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	44	13				16	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	44	13				16	60

PROGRAMA TEMÁTICO

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos totales
76236	1	INTRODUCCIÓN. EL ESTADO DE LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS	OB	1,5
76237	1	PLANIFICACIÓN Y MANEJO	OB	3
76238	1	DESARROLLO SOSTENIBLE Y SERVICIOS AMBIENTALES	OB	3
76239	1	GESTIÓN ECOSISTÉMICA	OB	3
76240	1	USO PÚBLICO	OB	3
76241	1	CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	OB	3
76242	1	LA GESTIÓN ACTIVA EN MARCHA	OB	4
76243	1	PARTICIPACIÓN PÚBLICA Y COMUNICACIÓN	OB	3
76244	1	ESPACIOS PROTEGIDOS EN AMÉRICA LATINA Y EL MEDITERRÁNEO	OB	3
76245	1	LOS SIG COMO HERRAMIENTAS DE GESTIÓN	OB	3
76246	1	FONDOS EUROPEOS Y ESPACIOS PROTEGIDOS	OB	3
76247	1	INTEGRACIÓN. RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA CONSERVACIÓN	OB	1,5
76381	1	PRÁCTICAS EN ESPACIOS PROTEGIDOS Y OTRAS ENTIDADES	OB	10

MEMORIA/PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos totales
76382	1	PROYECTO DE FIN DE MÁSTER	OB	16

Carácter: OB – Obligatoria; OP - Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN. EL ESTADO DE LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	1,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Santos Casado de Otaola	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	15
Número de horas de trabajo personal del estudiante	22,5
Total horas	37,5

CONTENIDOS (Temario)

- Historia del pensamiento conservacionista y los espacios protegidos.
- El estado actual de los espacios protegidos en España. Retos para la gestión.
- El Plan de Acción para los espacios naturales protegidos del Estado Español.
- Categorías de protección de la UICN.
- El marco jurídico de los espacios protegidos en España.

EVALUACIÓN

- Control de cumplimiento de las tareas previas a la fase presencial.
- Control de asistencia a las sesiones presenciales.
- Evaluación por el coordinador de ejercicios individuales entregados por los alumnos.
- Valoración de la participación en foros y debates.

BIBLIOGRAFÍA

- Convenio sobre la Diversidad Biológica (1992)
- Duarte (coord.), 2006. Cambio Global: Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra
- EUROPARC-España. 2017. Anuario del estado de los espacios protegidos.
- UICN. 2008. Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	PLANIFICACIÓN Y MANEJO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Ricardo García Moral	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Normativa comunitaria y estatal sobre espacios protegidos.
- Metodología de planificación, ciclo de proyecto y marco lógico.
- La planificación de los espacios protegidos en España.
- Espacios protegidos y ordenación del territorio.
- Gestión forestal y conservación de la biodiversidad.
- Conservación de flora amenazada.
- Gestión de fauna en espacios protegidos.
- Conservación y gestión del patrimonio geológico
- Conservación y gestión de espacios marinos.
- Conservación y paisaje.
- Patrimonio cultural y valores espirituales en la conservación de la naturaleza.
- Integración y perspectivas del módulo.

EVALUACIÓN

- Control de asistencia a las sesiones presenciales.
- Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos.
- Valoración de la participación en foros y debates.

BIBLIOGRAFÍA

- Alexander, M. 2013. Management Planning for Nature Conservation: A Theoretical Basis & Practical Guide. Springer eBooks. 2nd ed.
- CBD, 2012. A guide to Target 11 of the Strategic Plan for Biodiversity 2011-2020. <http://www.cbd.int/database/attachment/?id=1520>
- Davey, 1998. National System Planning for Protected Areas. IUCN, Gland y Cambridge.
- EUROPARC-España, 1995-2014. Actas de los Seminarios ESPARC.
- EUROPARC-España, 2002. Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos del Estado Español.
- EUROPARC-España. 2008. Manual 07. Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales. Madrid.
- EUROPARC-España. 2012. Modelos de gestión para espacios protegidos de la Red Natura 2000. <http://www.redeuroparc.org/gestionnatura2000.jsp>
- Idle E T & T J H Bines. 2005. Management planning for protected areas a guide for practitioners and their bosses. Eurosite & Darwin Initiative. Peterborough, UK. http://www.eurosite.org/files/Eurosite_management_planning_guidance.pdf
- Juffe-Bignoli, D., Burgess, N.D., Bingham, H., Belle, E.M.S., de Lima, M.G., Deguignet, M., Bertzky, B., Milam, A.N., Martinez-Lopez, J., Lewis, E., Eassom, A., Wicander, S., Geldmann, J., van Soesbergen, A., Arnell, A.P., O'Connor, B., Park, S., Shi, Y.N., Danks, F.S., MacSharry, B., Kingston, N. (2014). Protected Planet Report 2014. UNEP-WCMC: Cambridge, UK.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	DESARROLLO SOSTENIBLE Y SERVICIOS AMBIENTALES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Antonio Gómez Sal	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Dimensiones del desarrollo y sostenibilidad ecológica.
- Caracterización de la sostenibilidad.
- Valoración económica de los servicios de los espacios protegidos.
- Contribución de los espacios protegidos al desarrollo local endógeno.
- Sostenibilidad ecológica de aprovechamientos forestales.
- La actividad agraria como base del desarrollo.
- Los espacios naturales desde la visión de la antropología cultural y la sociología.
- Casos de estudio. Participación local y desarrollo socioeconómico en espacios naturales.
- Casos de estudio. Los espacios protegidos como laboratorio de estrategias de desarrollo sostenible. Integración y perspectivas del módulo.

EVALUACIÓN

- Control de asistencia a las sesiones presenciales.
- Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos.
- Valoración de la participación en foros y debates.



BIBLIOGRAFÍA

- Alba Alonso, 2005. Desarrollo sostenible en espacios naturales protegidos, los casos de Somiedo y Picos de Europa. En *Cuartas Jornadas Científicas del Parque Natural de Peñalara y del Valle de El Paular: Conservación y desarrollo socioeconómico en Espacios Naturales Protegidos*. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Comunidad de Madrid, Madrid.
- Alba Alonso, 2012. Somiedo Natural Park bringing “everything to live. En N.Dudley y S. Stolton, *Protected Landscapes and Wild Biodiversity*, pp. 27-34. Protected Landscapes Specialist Group of IUCN’s World Commission on Protected Areas IUCN. Gland.
- Azqueta y Delacámara, 2006. Ethics, economics and environmental management. *Ecological Economics* 56: 524-533
- Carpintero, 2007. La apropiación humana de producción primaria neta (AHPPN) como aproximación al metabolismo económico. *Ecosistemas* 16 (3): 25-36.
- de Zavala y otros, 2004. Nuevas perspectivas en la conservación, restauración y gestión sostenible del bosque mediterráneo. En F. Valladares, *Ecología del bosque mediterráneo en un mundo cambiante*, pp. 509-529. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- Gómez Sal. 2009 Veinte años desde Brundtland. Razones para una ciencia de la sostenibilidad. *Ambienta* 88: 28-45.
- Gómez Sal. 2013. *Sostenibilidad ecológica y dimensiones evaluativas de la agricultura*. Cuaderno Técnico SEAE. 73 pp
- Herrero y de Zavala, 2015. *Los bosques y la biodiversidad frente al cambio climático: Impactos, Vulnerabilidad y Adaptación en España*. MAGRAMA. Puede consultarse y descargarse en:
 - <https://portals.iucn.org/library/efiles/documents/2012-030.pdf>
 - https://www.researchgate.net/publication/286930877_Los_Bosques_y_la_Biodiversidad_frente_al_Cambio_Climatico_Impactos_Vulnerabilidad_y_Adaptacion_en_Espana
- Naredo, 1996. Sobre el origen, el uso y el contenido del término “sostenible”. *Documentación Social* 102: 129-147.
- UNESCO, 1996. *La Estrategia de Sevilla y el Marco Estatutario de la Red Mundial de Reservas de la Biosfera*.
- UNESCO. 2008. *El Plan de Acción de Madrid para las Reservas de la Biosfera (2008-2013)*.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN ECOSISTÉMICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	José Manuel de Miguel Garcinuño	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Introducción a la aportación de las ciencias biofísicas a la ecología de los sistemas y los procesos.
- Bases conceptuales y ecológicas para el uso sensato de los recursos naturales.
- Biodiversidad y diversidad biológica. Conceptos, tópicos y retos científicos para su conservación.
- Gestión de la resiliencia y la sostenibilidad de sistemas socioecológicos en un mundo cambiante.
- La importancia de cuantificar la variabilidad genética en la conservación.
- Enfoques y criterios científicos para la restauración del paisaje.
- La gestión forestal en espacios protegidos. El régimen de perturbaciones.
- Criterios científicos para la conservación de ecosistemas marinos.
- Conectividad natural e infraestructuras.
- Procesos ligados a la fragmentación de hábitats.
- Integración y perspectivas del módulo.

EVALUACIÓN

- Control de asistencia a las sesiones presenciales.
- Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos.
- Valoración de la participación en foros y debates.

BIBLIOGRAFÍA

- Bengtsson B., Nilsson S. G., Franc A. y Menozzi P. 2000. Biodiversity, disturbances, ecosystem function and management of European forests. *Forest Ecology and Management* 132: 39-50.
- De Miguel J. M. y Gómez-Sal A. 2013. La conservación de la naturaleza en el contexto del desarrollo sostenible. En Carlos Gómez y Antonio Gómez Sal (eds.), *Referencias para un análisis del desarrollo sostenible*, páginas 165 a 172. Universidad de Alcalá de Henares.
- Haig S. M. *et al.* 2015. "The conservation genetics juggling act: integrating genetics and ecology, science and policy". *Evolutionary Applications* (open access) doi:10.1111/eva.12337
- Jason G. 2016. "Harnessing the Power of Gene Drives to Save Wildlife". *Scientific American*. NPG, 14 Sept 2016 (hay versión en castellano de Investigación y Ciencia).
- Marris E. 2007. "What to let go". *Nature* 405 (8 Nov 2007): 152-155. doi:10.1038/450152a (ver también editorial en el mismo número, p. 135: The great divide). doi:10.1038/450135b
- Mijangos J. L., Pacioni C, Spencer P. B. S. & Craig M. D. 2015. "Contribution of genetics to ecological restoration". *Molecular Ecology*, 24: 22–37. DOI: 10.1111/mec.12995.
- Montes C. 2007. *Construir resiliencia para Doñana en un mundo cambiante*. Documento divulgativo, 6 páginas.
- Paillet Y. *et al.* 2010. Biodiversity Differences between Managed and Unmanaged Forests: Meta-Analysis of Species Richness in Europe. *Conservation Biology* 24: 101-112.
- Pineda F. D., de Miguel J. M., Casado M. A. y Montalvo J. 2002. Claves para comprender la 'diversidad biológica' y conservar la 'biodiversidad'. En F. D. Pineda, J. M. de Miguel, M. A. Casado y J. Montalvo, Coordinadores-Editores, *La Diversidad Biológica de España*, páginas 7 a 30. Pearson Educación, Madrid.
- Schmitz M. F., De Aranzabal I., Aguilera P., Rescia A. y Pineda F. D. 2003. Relationship between landscape typology and socioeconomic structure. Scenarios of change in Spanish cultural landscapes. *Ecological Modelling* 168: 343-356.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	USO PÚBLICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Javier Benayas del Álamo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Planificación del uso público. Criterios para la elaboración de planes de gestión de uso público.
- Taller de análisis de planes de gestión de uso público.
- Tipología de los visitantes y sus efectos sobre el medio natural.
- Herramientas para la gestión del uso público
- Programas de educación, interpretación e información ligados a los espacios protegidos.
- Accesibilidad y espacios protegidos.
- Turismo de naturaleza.
- Evaluación de la calidad de programas de uso público. Caso de estudio en un espacio protegido (actividad práctica).
- Integración y perspectivas del módulo.

EVALUACIÓN

- Control de asistencia a las sesiones presenciales.
- Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos.
- Valoración de la participación en foros y debates.



BIBLIOGRAFÍA

- BENAYAS, J. (coordinador) (2000). *Manual de buenas prácticas del monitor de naturaleza: espacios naturales protegidos de Andalucía*. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Sevilla.
- EAGLES, P.F.J.; McCOOL, S.F.; HAYNES, C.D. (2002). *Turismo sostenible en áreas protegidas. Directrices de planificación y gestión*. Organización Mundial del Turismo, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y UICN.
- EUROPARC-España (2005). *Manual sobre conceptos de uso público en espacios naturales protegidos*. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid.
- GÓMEZ-LIMÓN J.; MÚGICA M. (2002). Impactos del turismo en los espacios naturales. *Quercus 200*: 44-48.
- GÓMEZ-LIMÓN J. (2008). *Efectos de los visitantes sobre los espacios naturales*.
- GÓMEZ-LIMÓN, J.; GARCÍA VENTURA, D. (2014). *Capacidad de acogida de uso público en los espacios naturales protegidos*. Organismo Autónomo Parques Nacionales, Madrid.
- MUÑOZ M. & BENAYAS J. (2008). The educational-recreational use of protected areas as a means of sustainability. En *Environmental Education* (Coord. E. González Gaudeano). Sense Publishers, 25 páginas.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Marta Múgica de la Guerra	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Organización de equipos de gestión de espacios protegidos.
- Taller de habilidades personales. La asertividad como estrategia para hacer frente a las situaciones de conflicto.
- Diseño de programas de seguimiento.
- Taller de seguimiento y evaluación.
- La investigación científica en el ámbito de los espacios protegidos.
- Evaluación de la gestión de los espacios protegidos. Metodologías y estudio de casos.
- El estándar de calidad en conservación.
- Integración y perspectivas del módulo.

EVALUACIÓN

- Control de asistencia a las sesiones presenciales.
- Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos.
- Valoración de la participación en foros y debates.

BIBLIOGRAFÍA

- Borrini-Feyerabend, G., N. Dudley, T. Jaeger, B. Lassen, N. Pathak Broome, A. Phillips and T. Sandwith, 2013. Governance of Protected Areas: From understanding to action. Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 20, Gland, Switzerland: IUCN. xvi + 124pp. (versión en



- castellano: Gobernanza de áreas protegidas. De la comprensión a la acción
- EUROPARC-España. 2005. *Diseño de planes de seguimiento en espacios naturales protegidos*. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid. (Disponible en <http://www.europarc-es.org>)
 - EUROPARC-España. 2010. *Estándar de calidad en la gestión para la conservación en espacios naturales. Guía de Aplicación*. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales. Madrid, 62 páginas. <http://www.redeuroparc.org/publicaciones/guiaestandar.pdf>
 - Hockings, M.; Solton S., Leverington, F., Dudley, N. y Courrau, J, 2006. *Evaluating the effectiveness. A Framework for Assessing the Management of Protected Areas* Serie sobre Mejores Prácticas en Áreas Protegidas Nº 6. IUCN/Cardiff University. Segunda edición.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	LA GESTIÓN ACTIVA EN MARCHA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	María Muñoz Santos	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)
<ul style="list-style-type: none"> - Viaje de estudios a diversos espacios naturales protegidos colaboradores - Casos de estudio de planificación y gestión - Casos de estudio de conservación - Casos de estudio de uso público

EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia a las sesiones presenciales. - Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos. - Evaluación por el coordinador de los ejercicios grupales presentados por los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> - EUROPARC-España (2017). Anuario 2016 del estado de las áreas protegidas en España. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid. http://www.redeuroparc.org/system/files/shared/Publicaciones/Anuario_2016/anuario_2016_europarc-espana.pdf

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	PARTICIPACIÓN PÚBLICA Y COMUNICACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Javier Gómez-Limón García	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- El marco teórico de la participación.
- Técnicas de participación. Taller de métodos participativos.
- La custodia del territorio.
- Participación en la planificación.
- Participación en la gestión.
- Comunicación ambiental y espacios protegidos.
- La gestión del conflicto a través de la planificación participativa.
- Integración y perspectivas del módulo.

EVALUACIÓN

- Control de asistencia a las sesiones presenciales.
- Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos.
- Valoración de la participación en foros y debates.



BIBLIOGRAFÍA

- Marta Andelman, 2003. La comunicación ambiental en la planificación participativa de las políticas para la conservación y uso sustentable de la diversidad biológica. *Tópicos en Educación Ambiental* 3 (9), páginas 49 a 57.
- EUROPARC-España, 2007. *EnREDando. Herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la red Natura 2000*. Serie Manuales EUROPARC-España 4. Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid.
- F. Hesselink, 1999. *La comunicación sobre conservación de la naturaleza. 10 errores frecuentes*.
- S. García Fernández-Velilla, M. C. Alfonso Seminario y A. Jiménez Luquin, 2012. *Decidir juntos para gestionar mejor. Manual de planificación participativa en áreas protegidas*. Departamenteo de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco.
- Francisco Heras Hernández. *La participación social en la gestión de las áreas protegidas*. CENEAM, Valsaín (Segovia).
- *Ley 27/2006, de 18 de julio, por la que se regulan los derechos de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente* (incorpora las Directivas 2003/4/CE y 2003/35/CE).

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	ESPACIOS PROTEGIDOS EN AMÉRICA LATINA Y EL MEDITERRÁNEO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Arturo López Ornat	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- La conservación de la biodiversidad para el desarrollo de América Latina.
- Problemática del bosque tropical. Ordenamiento territorial y zonas de amortiguamiento.
- Gestión participativa de espacios protegidos en América Latina.
- Pueblos indígenas y espacios protegidos en América Latina.
- Turismo responsable y ecoturismo en espacios protegidos de países en vías de desarrollo.
- Financiación innovadora de espacios protegidos en América Latina y el Mediterráneo.
- Cooperación internacional en espacios protegidos de América Latina y el Mediterráneo.
- Espacios protegidos marinos y costeros en el Mediterráneo.
- Las Reservas Pesqueras y la Red Iberoamericana de Reservas Marinas.

EVALUACIÓN

- Control de asistencia a las sesiones presenciales.
- Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos.
- Valoración de la participación en foros y debates.



BIBLIOGRAFÍA

- Bovarnick A, F Alpizar, C Schnell, Editores. 2010. *La Importancia de la Biodiversidad y de los Ecosistemas para el Crecimiento Económico y la Equidad en América Latina y el Caribe: Una Valoración Económica de los Ecosistemas*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD 2010.
http://web.undp.org/latinamerica/biodiversity-superpower/Download_Reports/Executive_Summary_SPA.pdf
- Elbers, Jörg (ed.). 2011. Las áreas protegidas de América Latina: Situación actual y perspectivas para el futuro
<http://data.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/2011-019.pdf> . IUCN y OAPN.
- Generalitat de Catalunya. 2003. Los espacios costeros y marinos protegidos del Mediterráneo: inventario y obtención de datos sobre conservación y gestión. Departament de Medi Ambient, 2003
- IUCN-WWF-MEDPAN. 2008. Status of Marine Protected Areas in the Mediterranean Sea. www.medpan.org
- López Ornat. 2017. Conservación, desarrollo y contexto ecológico y cultural de América Latina. Estado y retos de los espacios protegidos.
- Mallarach, J. M. 2008. Cultural and Spiritual Values of Protected landscapes and Seascapes: an overview. En: Values of Protected landscapes and Seascapes. pp 9-20. IUCN, GTZ and Obra social de Caixa Catalunya.
- MAPAMA. 2017. Red de Reservas Marinas. Más de 30 años protegiendo nuestros mares. MAPAMA. Madrid.
http://www.mapama.gob.es/es/ministerio/patrimonio/reddereservasmarinasmade30anosprotegiendonuestrosmaresfinal_tcm7-423033_tcm7-404281.pdf

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	LOS SIG COMO HERRAMIENTAS DE GESTIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	José Antonio Atauri Mezquida	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Introducción a los sistemas de información geográfica.
- Soluciones SIG para las necesidades de gestión de los espacios protegidos. Casos de estudio
- Teledetección. Aplicaciones para la gestión de espacios y recursos naturales.
- Centros de documentación y recursos para el manejo de información sobre espacios protegidos.
- Bases de datos de biodiversidad.
- Integración y perspectivas del módulo

EVALUACIÓN

- Control de asistencia a las sesiones presenciales.
- Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos.
- Valoración de la participación en foros y debates.

BIBLIOGRAFÍA

- Castell C. 2004. "SITXELL: a Territorial Information System for the Multidisciplinary Analysis of Open Spaces in the Province of Barcelona". In: M Martí et al. (eds.), The system of open spaces in the articulation of metropolitan sites, pp. 63-67. Consorci del Parc de Collserola.
- Castell C, et al. 2003. "El Sistema d'Informació Territorial de la Xarxa d'Espais Lliures (SITXELL) de la provincia de Barcelona". In: R Folch (coord.), El Territorio como Sistema, pp. 159-177. Dip. Barcelona.
- Puertas, J. 2005. Información y documentación electrónica sobre espacios naturales protegidos: portal web de EUROPARC-España. En: Carpeta Informativa del CENEAM, agosto 2005.
- Zapatero, A.S. 2005. Manual de información y documentación ambiental. Editorial Fragua. 310 páginas.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	FONDOS EUROPEOS Y ESPACIOS PROTEGIDOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Arturo López Ornat	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)
<ul style="list-style-type: none"> - Fondos europeos, PAC y espacios protegidos. - Nuevas políticas agraria y rural en la Unión Europea, oportunidades para la conservación de la naturaleza. - El instrumento LIFE. - Redes colaborativas de espacios protegidos en Europa. La federación EUROPARC. - Integración y perspectivas del módulo

EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia a las sesiones presenciales. - Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos. - Valoración de la participación en foros y debates.

BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> - European Commission (2009). The role of European agriculture in climate change mitigation. Commission Staff Working Document, SEC(2009) 1093 final, European Commission, Brussels. - IEEP (2011) Addressing biodiversity and habitat preservation through measures applied under the Common Agricultural Policy - Oñate, J.J. 2014. El componente ambiental en la nueva PAC. En: Bardají, I. (Ed.). Reflexiones en torno a la PAC, pp.141-176. Cajamar Caja Rural. Almería. - Portal del desarrollo rural 2014-2020: http://enrd.ec.europa.eu/en/home-page

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	INTEGRACIÓN. RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA CONSERVACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	1,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Santos Casado de Otaola	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	15
Número de horas de trabajo personal del estudiante	22,5
Total horas	37,5

CONTENIDOS (Temario)
<ul style="list-style-type: none"> - Taller de integración. Aplicación al análisis y resolución de problemas en un espacio protegido concreto, tomado como caso de estudio. - Sesión de evaluación general del curso. - Integración, conclusiones y perspectivas

EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Control de asistencia a las sesiones presenciales. - Evaluación por el coordinador de los ejercicios individuales presentados por los alumnos. - Evaluación por el coordinador de los ejercicios grupales presentados por los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> - EUROPARC-España, 2002. Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos del Estado Español. - EUROPARC-ESPAÑA, 2016. Programa Sociedad y Áreas Protegidas 2020. Áreas protegidas para el bienestar humano. Fundación González Bernáldez. Madrid. 48 páginas.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICAS EN ESPACIOS PROTEGIDOS Y OTRAS ENTIDADES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	María Muñoz Santos	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor (trabajo tutorizado)	80
Número de horas de trabajo personal del estudiante	170
Total horas	250

CONTENIDOS (Temario)

Las prácticas de Máster se podrán desarrollar en espacios protegidos o bien en otras entidades colaboradoras activas en el ámbito de la conservación y la sostenibilidad. Serán tutorizadas por un responsable del Máster y contarán con el apoyo de personal técnico en la entidad colaboradora, de modo que su contenido se ajustará al plan de trabajo establecido para cada caso.

El estudiante elaborará y presentará un documento final, la memoria de prácticas, en el que se recogerá la experiencia obtenida, pudiendo contar con uno o varios anexos en los que se recojan, en su caso, los documentos generados durante las prácticas.

EVALUACIÓN

- Control de asistencia mediante seguimiento y tutorización por un responsable del Máster.
- Entrega de la memoria de prácticas al término de su realización.

BIBLIOGRAFÍA

GUÍA DOCENTE

Año académico	2018-2019	
Estudio	Máster en Espacios Naturales Protegidos (E959)	
Nombre de la asignatura	PROYECTO DE FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	16	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Santos Casado de Otaola	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	112
Número de horas de trabajo personal del estudiante	288
Total horas	400

CONTENIDOS (Temario)

Cada alumno debe desarrollar, como Trabajo de Máster, un proyecto o estudio individual bajo la tutela académica de un profesor que actúa como tutor. Estos proyectos se realizan normalmente en relación con uno o varios espacios naturales concretos y con la colaboración de sus responsables, o bien se vinculan con otros ámbitos profesionales de la administración, las empresas o las organizaciones ciudadanas dedicadas al medio ambiente y la conservación de la naturaleza.

Para ello, cada alumno deberá presentar una propuesta, que será validada por la dirección del curso, para la realización de este trabajo individual, que contará con la supervisión de un profesor a modo de tutor. Tales trabajos deberán consistir en proyectos o estudios que aborden algún aspecto concreto relacionado con la temática del curso y han de mostrar la autonomía y la capacidad del estudiante para abordar, con las herramientas conceptuales y metodológicas del Máster, la elaboración de un documento original que ha de presentarse al término del Máster como proyecto o trabajo final.

EVALUACIÓN

Los trabajos deben contar para su presentación con el visto bueno del profesor que ha actuado como tutor y, una vez presentados, son evaluados y calificados por la Comisión Directiva del Máster.

BIBLIOGRAFÍA