

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCIÓN HUMANITARIA SANITARIA

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

- Desarrollar la capacidad para el análisis crítico, interpretación, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en las áreas de acción humanitaria y cooperación al desarrollo.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos (o poco conocidos) dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de conocimiento.
- Capacidad de comunicar conocimiento y conclusiones científicas a público, especializado y no especializado, de un modo claro y preciso.
- Capacidad de llevar a cabo una investigación original en el área de la acción humanitaria y dominio de las habilidades de I+D+I que permitan seguir desarrollándola de manera autónoma.
- Conocer y saber aplicar las normas éticas y legales relativas a los proyectos de investigación relacionados con la acción humanitaria y la cooperación al desarrollo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
- Capacidad para trabajar en equipo con otros profesionales con el fin de desarrollar un trabajo interdisciplinar.
- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua científica.
- Capacidad de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer y analizar las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad y las problemáticas de las naciones en desarrollo, las causas del subdesarrollo y el papel que tienen los países desarrollados desde una perspectiva global.

- Conocer, analizar y valorar el sentido de las prioridades sectoriales y geográficas de la acción humanitaria, identificar los ejes estratégicos que orientan las políticas, los sectores de actuación y los instrumentos para su puesta en marcha.
- Conocer, analizar y valorar la incidencia de los conflictos en los países en desarrollo, así como las acciones de cooperación humanitaria en zonas de conflicto y los proyectos y programas de prevención de conflictos, promoción de la paz y fortalecimiento institucional.
- Conocer, identificar y mejorar aquellas cuestiones relacionadas con la planificación en la asistencia urgente.
- Conocer y aplicar los programas temáticos (atención primaria, urgencias, nutrición, programas quirúrgicos, epidemias, salud mental y componente psicosocial, salud sexual y reproductiva) con el objetivo final de mejorar el sistema de salud y la resiliencia de las poblaciones vulnerables y establecer líneas de actuación.
- Reconocer los posibles grupos de riesgo que pueden necesitar ayuda psicológica, así como detectar comportamientos sobre las mujeres por discriminación de género y comportamientos de riesgo sobre la infancia.
- Establecer las prioridades de asistencia en los diferentes escenarios y tipos de intervenciones en el desarrollo de proyectos de salud en acción humanitaria sanitaria.
- Conocer las medidas de modificación de proyectos sanitarios de emergencias para aprobarlos, rechazar o recomendar con criterios de selección de calidad.
- Conocer y comprender los fundamentos del sistema de gestión de la seguridad en los contextos complejos relacionados con la acción humanitaria, así como los fundamentos, herramientas y técnicas de negociación y de gestión de conflictos.
- Reconocer la naturaleza, perspectiva y objetivos de las acciones de cooperación al desarrollo y su transición desde la acción humanitaria.
- Conocer, aprender a identificar y manejar las bases, estructura, recursos y funciones que requieren la acción humanitaria sanitaria y la cooperación al desarrollo post-emergencia.
- Conocer los fundamentos de la preparación de una salida a terreno tanto en relación a las necesidades de información previa sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que habrán de ser tenidos en cuenta.
- Capacidad para realizar y diseñar trabajos de investigación en el ámbito de la acción humanitaria sanitaria.
- Capacidad de obtener, evaluar e interpretar los resultados y elaboración de las conclusiones de un trabajo de investigación teniendo en cuenta la ética del trabajo humanitario.