

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- El alumno será capaz de trabajar y desarrollar una labor profesional en el ámbito de la Gestión Integral de Patrimonio Arquitectónico, con un carácter especializado y multidisciplinar
- El alumno será capaz de poder integrar los diferentes planes y sistemas de gestión que configuran la Gestión Integral del Patrimonio Arquitectónico

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Ser capaz de exponer, defender y debatir, las propuestas de trabajo, tanto dentro del propio equipo de trabajo, como de forma individualizada.
- Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y desarrollar trabajos de índole interdisciplinar
- El alumno adquirirá habilidades para desarrollar actividades formativas dirigidas a generar un compromiso social y medioambiental en el uso del Patrimonio
- El alumno será capaz de formar, dirigir y gestionar equipos de trabajo en el ámbito del Patrimonio Arquitectónico
- El alumno adquirirá su formación teniendo en cuenta el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- El alumno adquirirá habilidades y capacidades para la optimización y racionalización en el uso del Patrimonio Arquitectónico
- El alumno será capaz de conocer el concepto de Conservación Preventiva y de elaborar Planes de Conservación y mantenimiento y controlar su implantación

- El alumno será capaz de manejar los diferentes planes, documentos, metodologías o programas informáticos que son de potencial utilización en el ámbito de la Gestión para la puesta en valor del Patrimonio Arquitectónico.
- El alumno será capaz de utilizar los sistemas de Gestión de la información
- El alumno adquirirá la habilidad de analizar los posibles Servicios a prestar con el adecuado equilibrio entre el coste y la calidad
- El alumno tendrá la habilidad para poder optimizar la explotación del Patrimonio ámbito de su gestión
- El alumno será capaz de establecer un proceso global de Gestión de Riesgos, identificando, analizando y evaluando los riesgos potenciales que pueden ocurrir en el proceso de explotación del Patrimonio Arquitectónico
- El alumno será capaz de planificar procesos de gestión ambiental aplicados al Patrimonio, evaluar su eficiencia y sus costes
- El alumno será capaz de elaborar auditorías energéticas en edificios históricos, analizarlas y establecer sistemas de corrección para su óptima gestión
- El alumno será capaz de elaborar planes de Gestión Integral para la implantación de Servicios en el funcionamiento del Patrimonio Arquitectónico
- El alumno será capaz de utilizar los diferentes sistemas de Gestión de los Servicios de aplicación en el patrimonio inmobiliario
- El alumno será capaz de redactar las condiciones para la contratación de diferentes Servicios en el ámbito de su Gestión