

PROFESORADO

Altamente cualificado en este ámbito de conocimiento, pertenecientes al Departamento de Ciencias de la Educación, concretamente a las Áreas de Conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, Psicología Evolutiva y de la Educación, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, y Teoría e Historia de la Educación.

PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Preinscripción: De febrero a septiembre de 2020. La admisión permanecerá abierta durante todo el periodo de preinscripción.

Matrícula: septiembre de 2018.

Las fechas concretas de preinscripción y matrícula deben consultarse en la [web de la Escuela de Posgrado](#)

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Cuestiones Académicas:

Juan Carlos Torrego juancarlos.torrego@uah.es (Director).

Laura Rayón laura.rayon@uah.es (Coordinación)

Cuestiones Administrativas:

info.postgrado@uah.es; en la **web de la Escuela de Postgrado** de la UAH:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/oferta#cod_estudio=M117 y en la **página oficial del Máster:**

http://www3.uah.es/master_psicopedagogiaUAH

DESTINATARIOS Y LUGAR DE IMPARTICIÓN

Titulados Universitarios españoles y extranjeros.

AULARIO MARIA DE GUZMÁN (Antigua Fac. de Documentación)

C/ San Cirilo s/n. ALCALÁ DE HENARES (Campus Ciudad).

Nota importante: Quienes estén en posesión del *Título de Licenciado* o el *Máster de formación de profesorado: Orientación Educativa*, podrán obtener reconocimiento de créditos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios del Máster. Normativa:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf

MASTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGIA CURSO 2020 - 2021



El presente Máster nace para proporcionar respuestas a los nuevos contextos de cambio. Pretende contribuir a que los estudiantes adquieran una formación avanzada e interdisciplinar en el campo de la intervención psicopedagógica. La visión moderna, rigurosa, global e integrada sobre las líneas principales de intervención en el campo de la educación en los que se basa en plan de estudio, permitirá a los estudiantes analizar, planificar e intervenir en distintos contextos y ámbitos educativos formales y no formales. Esto supone conocer y tomar contacto con los enfoques más modernos de intervención psicopedagógica, posible por el alto nivel de especialización que poseen los profesores que componen el equipo docente, ya que están investigando y desarrollando innovaciones educativas. Este máster da acceso al Doctorado en Educación que se imparte en la UAH.

OBJETIVOS

La intención de la titulación es que los alumnos:

- ✓ Comprendan, interpreten, analicen y expliquen los fenómenos del campo profesional de la psicopedagogía desde una orientación integral e innovadora.
- ✓ Sean capaces de afrontar e interpretar críticamente las prácticas y los contextos de actuación psicopedagógica para realizar una respuesta fundamentada y rigurosa a las necesidades sociales y educativas.
- ✓ Desarrollen capacidades profesionales consideradas y definidas como necesarias para la organización y gestión de equipos, servicios y recursos psicopedagógicos.
- ✓ Adquieran formación y habilidades para desarrollar programas de evaluación, intervención, orientación y asesoramiento psicopedagógico en los diferentes ámbitos de la educación formal y no formal.
- ✓ Incorporen conocimiento y experiencia orientada a la innovación psicopedagógica en los diferentes ámbitos de la educación formal y no formal como una herramienta de transformación, cambio y mejora.
- ✓ Desarrollen actitudes y habilidades para actuar éticamente.

El título del Máster en Psicopedagogía se obtiene con la realización de 60 créditos ECTS, distribuidos del siguiente modo:

PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Créditos	Cuatrimestre
Modelos de orientación psicopedagógica	4	1º
El currículum como proyecto	4	1º
Planificación y organización de recursos psicopedagógicos	4	1º
Política educativa contemporánea	4	1º
Teorías y estrategias de aprendizaje	4	2º
Iniciación a la investigación en educación	4	2º
Prácticas Externas	10	2º
TFM	6	2º
Número total de créditos obligatorios		40
Innovación y Calidad en Educación (*)	Educación en Contextos no Formales(*)	Educación e Inclusión (*)
1er cuatrimestre		
Asesoramiento y gestión del cambio en las organizaciones	Pedagogía Laboral	Atención a la diversidad desde una enseñanza inclusiva
Investigación evaluativa: centros y programas	Familia y educación	Desarrollo y personalidad: intervención en la diferencia
Innovación y práctica educativa	Educación en contextos de exclusión social	Evaluación psicopedagógica
2º cuatrimestre		
Análisis de datos en educación	Ocio digital	La construcción del fracaso y el éxito escolar
Investigación en el aula	Aprendizaje a lo largo de la vida	Convivencia, resolución de conflictos y acción tutorial
Nº total cr. optativos 20	Nº total cr. optativos 20	Nº total cr. Optativos 20

(*) Las optativas conforman tres itinerarios formativos con entidad propia y excluyentes entre sí. El estudiante tendrá que elegir uno de los tres itinerarios, no pudiendo cursar materias de los otros dos itinerarios.