

## INFORME DE SEGUIMIENTO. Curso 2016-17

<b>Título</b>	<b>MASTER DE ARQUEOLOGÍA Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO EN EL INTERIOR PENINSULAR</b>
<b>Centro/Dpto.</b>	<b>HISTORIA Y FILOSOFÍA</b>
<b>Fecha de aprobación del informe</b>	

Con este informe se pretende hacer una revisión global de la titulación mediante el análisis de los siguientes aspectos:

- Información pública del título
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía Interna de Calidad
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación

Para cada uno de estos apartados, además de un breve análisis, hay que valorar el grado de cumplimiento siguiendo la siguiente escala:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Además, se deberán analizar las recomendaciones hechas por la Fundación Madri+d en los informes de verificación, modificación, seguimiento y/o renovación de la Acreditación.

Por último, el informe concluye con un apartado en el que se deberán destacar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

### INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a analizar:

- La información pública es suficiente, accesible y coherente

### Análisis

La Institución dispone de mecanismo de Información Pública, en concreto de la Web de Posgrado que en los últimos años ha mejorado bastante en facilidad de uso

<https://www.uah.es/es/estudios/estudios-oficiales/masteres-universitarios/Arqueologia-y-Gestion-de-Patrimonio-en-el-Interior-Peninsular-AGEPIPE/>

A ello hay que añadir que la relación entre los responsables de Posgrado y los responsables del Master para seguir las incidencias, es muy fluida, lo que también contribuye a que la Información pública sea accesible, suficiente y coherente.

La acreditación del 2014 propuso como mejora una página web con información singular del Máster lo que se cumple en la actualidad.

Por nuestra parte, hemos hecho un esfuerzo mantenido por volcar información en redes sociales como Facebook que nos ha permitido mejorar nuestra visibilidad y alcanzar eco en nuestras actividades de formación.

<https://www.facebook.com/areaprehistoriaUAH/>

#### Valoración

A  B  C  D

#### INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

Los resultados del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Aspectos a analizar:

- Estadísticas de matrícula y nuevo ingreso
- La evolución de los principales datos e indicadores del título
- La satisfacción de los grupos de interés
- Indicadores de inserción laboral

#### Análisis

El Máster AGEPIPE se basa en la enseñanza directa en el campo y en prácticas de arqueología. En ese sentido es forzosamente un Máster con pocos alumnos pues de otro modo, este tipo de enseñanza sería imposible. Normalmente se mantiene entorno a los 10 alumnos con pequeños cambios al alza o a la baja, dependiendo de circunstancias como la cantidad de trabajo en Arqueología. No hay que dejar de lado que parte de nuestros alumnos pertenecen a empresas de Arqueología o a instituciones de patrimonio, y buscan reciclarse.

La satisfacción de los grupos de interés siempre ha sido alta. En general los alumnos y alumnas que se matriculan están muy motivados. Los profesores están en la misma circunstancia puesto que la dedicación es muy personal.

Eli indicador de inserción laboral más realista es que la propia directora del Máster mantiene contacto constante con todos los egresados y estoy al tanto de su evolución en ese sentido. El curso 2016-2017 tuvo contrato de trabajo en arqueología a la finalización del mismo para todos los egresados. Este se desarrolló durante tres meses y les abrió una oportunidad laboral.

#### Valoración

A  B  C  D

#### SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC)

La institución dispone de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

Aspectos a analizar:

- Existe una comisión de calidad y funciona adecuadamente
- Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones



- Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

#### Análisis

La Institución dispone de un Sistema de Garantía de Calidad, totalmente normalizado que fomenta la mejora del título.

El Máster dispone de una Comisión de Calidad cuyos componentes (tres profesores y un miembro del PAS) mantienen relación constante vía correo electrónico ante cualquier duda o problema. Además de mantener las reuniones que se consideren oportunas, especialmente al inicio y a la finalización del curso.

Se recopila información del alumnado, y del profesorado para mejorar los sistemas de enseñanza-aprendizaje. Esta información se obtiene vía encuestas institucionales, pero sobre todo, se conoce por la relación directa y constante via e-mail o conversaciones personales con cada uno de los alumnos y alumnas a lo largo del desarrollo del curso.

#### Valoración

A       B       C       D

#### RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL TÍTULO

El personal académico, de apoyo y los recursos materiales son suficientes y adecuados, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Aspectos a analizar:

- El PDI es suficiente y dispone de formación, experiencia y calidad docente adecuadas.
- El personal de apoyo es suficiente y tiene la formación adecuada.
- Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas programadas en el título.
- En su caso, los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial disponen de las infraestructuras tecnológicas adecuadas

#### Análisis

El profesorado del Máster es muy competente. Contamos además con el apoyo de becarios y técnicos procedente de diversas convocatorias, FPI, FPU y PEJ. Una parte fundamental de nuestro personal de apoyo es el de empresas e instituciones, como el Museo Arqueológico regional, el AGA, el Museo de Guadalajara, donde nuestros alumnos pueden realizar prácticas. Todo el profesorado de apoyo recibe un certificado de Profesor Honorífico por parte de la UAH como resultado de los convenios que mantenemos con cada una de las empresas e instituciones con las que colaboramos.

Los recursos materiales siempre tienen el problema de la inversión realizada en el Master por parte de la UAH que no sobrepasa los 600E para viajes, prácticas, conferencias y seminarios.

Respecto al PAS, su dotación no ha aumentado, constituyendo cada uno de los Másteres una suma de trabajo añadido a la gestión del resto de enseñanzas que se imparten en un



departamento conformado por 70 miembros. Tanto la escasez de recursos materiales como de PAS se enmarca en los recortes sufridos desde el año 2009.

**Valoración**

A

B

C

D

**ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN**

Revisar los informes de verificación/modificación, seguimiento y acreditación y analizar qué se ha hecho en relación con las recomendaciones que aparezcan en ellos.

**Análisis**

La acreditación del Título en 2015 indicó la necesidad de incluir la actualización del Sistema de Garantía de Calidad institucional, lo que se cumplimentó en su totalidad Septiembre del 2017. Por lo demás el título fue aprobado destacando el nivel de los TFM y la coherencia de contenidos y resultados.

**FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN**

Señalar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Implicación de profesorado y alumnado Formación práctica y contacto con empresas e Instituciones Salidas laborales	Inversión económica en actividades de formación