

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Alcalá	Escuela de Postgrado	28051921	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Formación de Profesores de Español		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Formación de Profesores de Español por la Universidad de Alcalá			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Artes y Humanidades			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Manuel Martí Sánchez	Responsable del Máster		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	51333004V		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Juan Ramón Velasco Pérez	Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	03087239H		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Manuel Martí Sánchez	Responsable del Máster		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	51333004V		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaza San Diego. s/n	28801	Alcalá de Henares	918854017
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vicar.posgrado@uah.es	Madrid		918854069

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, a ____ de _____ de 2011
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Formación de Profesores de Español por la Universidad de Alcalá	No		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera				
Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de Secundaria				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Lenguas y dialectos españoles	Formación de docentes (=143+144+145+146)	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Alcalá				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
029		Universidad de Alcalá		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		10
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	10	10
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		20.0
Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de ESO		20.0

1.3. Universidad de Alcalá

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051921	Escuela de Postgrado

1.3.2. Escuela de Postgrado

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO

PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
100	100	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	5.0	48.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	5.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones <i>¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿</i> a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG3 - Capacidad para la planificación y gestión del tiempo
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral
CG7 - Habilidades básicas en las TIC
CG8 - Habilidades de investigación
CG9 - Capacidad crítica y autocrítica
CG10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española
CE2 - Conocimiento experto de la literatura española
CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos
CE5 - Conocimiento del sistema educativo español
CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura
CE8 - Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
--

De acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007,

modificado por el Real Decreto 861/2010, los criterios de admisión son los siguientes:

1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el mismo para el acceso a enseñanzas de máster.
1. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Apoyo a estudiantes

Los profesores de las distintas asignaturas fijarán en su horario individual dos horas a la semana de tutoría. Esta información aparecerá en las guías docentes de cada asignatura, así como en la página web del Departamento de Filología.

Para las tutorías podrá emplearse igualmente la plataforma del Aula Virtual.

Al mismo tiempo, la dirección del Máster estará en todo momento al servicio de los estudiantes para cualquier necesidad relativa a la marcha del curso o a su futuro profesional.

Finalmente este Máster cuenta con una persona que se ocupa de las funciones de Secretaría (comunicación con los alumnos, avisos de fechas importantes, información en general).

La Universidad cuenta con un Servicio de Orientación y Promoción de estudios cuya información está accesible a través de la siguiente dirección web:

<http://www2.uah.es/orientacion/>

Los principales servicios prestados son los siguientes:

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 49 - 91 885 64 50

e-mail: psicopedagogico@uah.es

MERCADO DE TRABAJO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

INSERCIÓN LABORAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

ORIENTACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 69

e-mail: equipo.orientacion@uah.es

BOLSA DE EMPLEO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 81

e-mail: bolsa.empleo@uah.es

PRÁCTICAS EN EMPRESA

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

e-mail: practicas.empresa@uah.es

La Universidad cuenta, además, con una Oficina del Defensor Universitario cuya información está actualizada en la siguiente dirección web:

http://www.uah.es/defensor_universitario/inicio.shtm

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
9	9

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
9	9

La normativa relacionada con la transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad de Alcalá es pública, localizada en la dirección web https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver anexos. Apartado 5.

5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades dirigidas

Actividades supervisadas

Actividades autónomas

Actividades de evaluación

5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

1- Clases magistrales / expositivas

2- Clases de resolución de problemas

3- Ejemplificación y estudio de casos

4- Prácticas de aula

5- Seminarios

6- Exposición de trabajos en grupo

7- Ejercicios de simulación

8- Tutorías programadas

9- Revisión de trabajos

10- Trabajo de fin de Máster: tutorías de seguimiento		
11- Practicum		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
15- Comentario de texto		
16- Pruebas, ejercicios y problemas de proceso		
17- Pruebas finales escritas		
18- Trabajo de fin de Máster		
19- Ensayos		
20- Presentaciones orales		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita		
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.		
El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. Para establecer la nota final se valorará: - El informe del tutor del centro en el que se hagan las prácticas, que se basará en la labor desempeñada por el masterando: prácticas de enseñanza - El informe del coordinador del centro en el que se hagan las prácticas, que se basará en el cumplimiento de las tareas relacionadas con la práctica de enseñanza en un centro especializado. - La memoria de prácticas presentada por el estudiante. Además del contenido de la memoria, se tendrá en cuenta la presentación del trabajo (orden, claridad, coherencia y cohesión, corrección formal y adecuación en el uso de la lengua).		
El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. Defensa pública ante un tribunal formado por tres profesores del máster, que será el encargado de valorar la madurez del estudiante para desempeñar con eficacia la profesión docente. La nota final tendrá en consideración: a) originalidad, b) interés, c) coherencia interna, d) riqueza informativa y e) estilo académico.		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La asignatura se concibe como una introducción general a los estudios del Máster Oficial en Formación de profesores de español, dado el carácter de fundamento teórico de la Lingüística. Los contenidos introducidos en ella se presentan como sustento de la mayor parte del resto de asignaturas y constituyen conocimientos imprescindibles para la formación en el ámbito del Máster.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG3 - Capacidad para la planificación y gestión del tiempo		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral		
CG7 - Habilidades básicas en las TIC		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
6- Exposición de trabajos en grupo		
8- Tutorías programadas		

9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
17- Pruebas finales escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: Gramática didáctica del español		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ Gramática didáctica</i></p> <p>La gramática debe ocupar un lugar central en la preparación de los futuros profesores de español como lengua extranjera. Este principio obvio justifica la inclusión en el plan de estudios de esta asignatura dedicada a la gramática española, vista desde una perspectiva no técnica ni teórica, y con un interés especial en dos vertientes del estudio gramatical: por un lado, la gramática normativa, entendida en un sentido amplio que abarca desde la ortografía hasta la sintaxis, y, por otro, el estudio detallado de un conjunto de problemas destacados de la gramática española (concretamente, los que tienen que ver con el uso de los tiempos y de los modos verbales). Las dos partes están a cargo de diferentes profesores invitados que son especialistas de renombre. La elección de estos dos aspectos se debe a la imposibilidad e inutilidad de dedicar un curso cuatrimestral como este a un repaso completo de todos los problemas de la gramática del español, así como a la convicción de que es mucho más productivo y formativo el estudio de un problema específico en profundidad que la revisión superficial de un gran número de cuestiones dispersas. El objetivo de esta asignatura es el de enfocar algunos temas de gramática del español de una forma fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de ejercicios y problemas, en la comprensión de ciertas nociones básicas, y en la búsqueda de formas de transmitir tales nociones sin hacer uso de un gran aparato teórico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
CE8 - Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0

Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
2- Clases de resolución de problemas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
17- Pruebas finales escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: Didáctica de ¿Lengua Castellana y Literatura¿		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de ESO		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La enseñanza de la lengua en sus niveles fónico, gramatical, léxico y discursivo. El tratamiento didáctico de las unidades de la lengua. La enseñanza de la literatura española e hispanoamericana. Tratamiento didáctico de la materia literaria. Recursos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Organización de la asignatura “Lengua castellana y literatura” y su lugar en el currículum de Enseñanza Secundaria.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG3 - Capacidad para la planificación y gestión del tiempo		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral		
CG7 - Habilidades básicas en las TIC		
CG9 - Capacidad crítica y autocrítica		
CG10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE2 - Conocimiento experto de la literatura española		
CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos		
CE5 - Conocimiento del sistema educativo español		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
CE8 - Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
19- Ensayos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: El español: sus variedades y evolución		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de ESO		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>¿ El español: sus variedades y evolución</p> <p>Estudios de la variedad interna de la lengua española, tanto en su diversidad geográfica como en su variación social. Métodos más apropiados para transmitir al alumno la importancia de la variación y ayudarle a que reconozca las variedades del español. Conocimiento de textos de épocas pasadas y localización en los diferentes periodos históricos de acuerdo con sus características.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE5 - Conocimiento del sistema educativo español		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

1- Clases magistrales / expositivas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
17- Pruebas finales escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: Los periodos de la historia de la literatura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de ESO		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ Los periodos de la historia de la literatura</i></p> <p>Rasgos característicos de los diferentes periodos en los que se divide la literatura española. Problemas de periodización. La literatura española e hispanoamericana: evolución e influencias. El desarrollo de la literatura hispánica en el marco de la literatura universal.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocimiento experto de la literatura española		
CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos		
CE5 - Conocimiento del sistema educativo español		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
6- Exposición de trabajos en grupo		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		

13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
17- Pruebas finales escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: Comentario lingüístico y literario de textos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de ESO		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ Comentario lingüístico y literario de textos</i></p> <p>Mediante la realización de comentarios en clase, se inicia al alumno en las técnicas de análisis textual –distinción de tema, fijación de estructuras, tipología textual, reconocimiento de rasgos formales, valoración del contenido partiendo de la forma- y se plantea un acercamiento intertextual al fenómeno literario, mediante la comparación de textos que desarrollan un mismo motivo o que comparten una misma tradición.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG9 - Capacidad crítica y autocrítica		
CG10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE2 - Conocimiento experto de la literatura española		
CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos		
CE5 - Conocimiento del sistema educativo español		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
CE8 - Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
2- Clases de resolución de problemas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		

12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
15- Comentario de texto		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: La enseñanza de la lengua española: fonética, gramática y léxico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>¿ La enseñanza de la lengua española: fonética, gramática y léxico</p> <p>Caracterización de las unidades correspondientes a los niveles fónico, gramatical y léxico del español. La enseñanza de la lengua en sus diferentes niveles: aspectos lingüísticos y comunicativos. Recursos para la enseñanza de las unidades lingüísticas. La dimensión gramatical del discurso.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral		
CG10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
2- Clases de resolución de problemas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
4- Prácticas de aula		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		

14- Búsqueda de bibliografía		
17- Pruebas finales escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: Diseño curricular de cursos de español		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ Diseño curricular de cursos de español</i></p> <p>Esta asignatura tiene como objetivo fundamental que los futuros profesores de español adquieran las competencias necesarias para poder diseñar cursos de español de características muy diferentes y que se desarrollarán en situaciones y condiciones igualmente muy distintas. Al mismo tiempo, se pretende dotarlos de los conocimientos y destrezas necesarios para la elaboración de programaciones académicas sólidas y bien fundamentadas. Para ello, trataremos de fomentar el análisis crítico, la reflexión y la aplicación de los recursos y herramientas que posibilitan el establecimiento de las necesidades de comunicación y de aprendizaje del estudiante de ELE y, a partir de ahí, de los procedimientos que hacen posible la consecución de objetivos.</p> <p>Por otra parte, se intentará concienciar a los alumnos de la necesidad de una planificación exhaustiva del proceso de aprendizaje, en la que se atienda a todos los elementos que van a intervenir, pues ello va a repercutir tanto en su buen hacer profesional como en la respuesta y motivación esperada en los estudiantes de español. Asimismo, se tratará de resaltar la indisoluble relación que existe entre la acción docente y la reflexión sobre la misma, con el objetivo de valorar la validez y eficacia de los contenidos y procedimientos didácticos de la programación, una vez que el curso se ha llevado a cabo o durante su desarrollo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG3 - Capacidad para la planificación y gestión del tiempo		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0

Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
2- Clases de resolución de problemas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
4- Prácticas de aula		
6- Exposición de trabajos en grupo		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: La enseñanza de la comprensión y producción oral y escrita		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ La enseñanza de la comprensión y producción oral y escrita</i></p> <p>En esta asignatura se lleva a cabo una presentación de los mecanismos que se siguen para comprender mensajes orales y producir textos escritos; de la organización y el funcionamiento de la conversación cotidiana; de una metodología y unos mecanismos útiles para poder mejorar la comprensión y producción de mensajes orales y escritos en un aula de E/LE con alumnos de diferentes niveles de conocimiento; de las destrezas o habilidades interpretativas o expresivas que se ponen en juego, y de las maneras en que se puede integrar en la programación de unidades didácticas actividades mediante las cuales se estén trabajando contenidos lingüísticos y estratégicos de la lengua oral y escrita.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral		
CG7 - Habilidades básicas en las TIC		
CG10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
2- Clases de resolución de problemas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
6- Exposición de trabajos en grupo		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
17- Pruebas finales escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: Producción de materiales didácticos y actividades prácticas en el aula		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ Producción de materiales didácticos y actividades prácticas en el aula</i></p> <p>En esta asignatura se presentan las bases teórico-prácticas necesarias para la producción de materiales didácticos desde diversos puntos de vista. Para ello se plantean los criterios de análisis de manuales de ELE/SL y su aplicación en la descripción del panorama histórico-metodológico de los manuales españoles publicados en las últimas décadas. También se llevan a cabo análisis exhaustivos de materiales publicados en el ámbito del Español como Lengua Extranjera o Segunda Lengua con la intención de crear herramientas metodológicas que permitan organizar el contenido de un material de forma explícita y objetiva, y que posibiliten su comparación con otros materiales aunque pertenezcan a concepciones teóricas y prácticas distintas.</p> <p>Un factor clave es la realización de actividades y tareas que promuevan la interacción en clase, pues al ser partícipe de este tipo de enseñanza el alumno se verá obligado a comunicar significados que están más allá de sus recursos lingüísticos lo cual estimulará el desarrollo de procesos psicolingüísticos de importancia decisiva en el aprendizaje de la nueva lengua. Las actividades que realicemos deben ir dirigidas a un propósito concreto. Las actividades de expresión no están destinadas únicamente a la práctica de unos contenidos gramaticales o de unos contenidos nocio-funcionales, sino también a ejercitarse en el uso efectivo de la lengua en su proceso de interacción y comunicación oral y escrita. Se familiarizará a los futuros profesores con diversos aspectos que han de considerar cuando programen unidades didácticas. Además, se les proporcionarán las herramientas adecuadas para que puedan planificar y elaborar unidades didácticas de forma satisfactoria.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG7 - Habilidades básicas en las TIC		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
CE8 - Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
6- Exposición de trabajos en grupo		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
16- Pruebas, ejercicios y problemas de proceso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0

Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: Recursos tecnológicos para la enseñanza de la lengua española y sus literaturas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de ESO		
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>¿ Recursos tecnológicos para la enseñanza de la Lengua española y sus literaturas</p> <p>Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) forman cada vez más parte de nuestro día a día. La rentabilidad de su aplicación al mundo profesional ha sido inmediata, pero su aplicación al ámbito educativo está exigiendo mayor dedicación y experimentación aunque es imparable su integración en todos los niveles educativos. Tanto instituciones como profesores, y estudiantes, se abren a los beneficios potenciales que conforman, y todos los protagonistas que deben participar en facilitar este cambio se esfuerzan por buscar vías de integración, aplicación y aprovechamiento del enorme potencial de los recursos y servicios para la educación que se nos ofrecen a través de Internet.</p>		

La web conforma una fuente de input inagotable tanto para la selección de recursos por parte del profesor como para el trabajo autónomo y responsable del estudiante.

Por otro lado, los servicios a los que tenemos acceso en Internet y recursos de comunicación nos permiten el desarrollo de la interacción mediada por ordenador en un contexto real que puede ser aprovechado por el profesor en la enseñanza de lenguas.

La motivación de los estudiantes y el fomento de la responsabilidad en su proceso de aprendizaje encuentran en la integración de las posibilidades de Internet una buena respuesta que debe integrarse adecuadamente en la programación de clase como imprescindible. En la definición por parte de organismos como la ONU del perfil del “ciudadano digital” una pieza fundamental es la formación en el uso de la tecnología en el aula, por lo que los profesores debemos evolucionar para alcanzar el perfil del “docente digital”.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio

CG5 - Conocimientos básicos de la profesión

CG7 - Habilidades básicas en las TIC

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento experto de la lengua española

CE2 - Conocimiento experto de la literatura española

CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos

CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua

CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

1- Clases magistrales / expositivas

4- Prácticas de aula

6- Exposición de trabajos en grupo

7- Ejercicios de simulación

8- Tutorías programadas

9- Revisión de trabajos

13- Realización de actividades prácticas		
20- Presentaciones orales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: El taller de lectura y escritura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de Secundaria		
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ El taller de lectura y escritura</i></p> <p>El objetivo de esta asignatura es enseñar a presentar algunas obras de la literatura española de una manera atractiva. Al tiempo que se explica literatura pueden presentarse aspectos de la lengua y la cultura españolas. Se enseña a valorar y evaluar los trabajos de los alumnos y se indican algunas técnicas para estimular la creatividad y que escriban poemas o pequeños relatos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocimiento experto de la literatura española		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE8 - Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
2- Clases de resolución de problemas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
4- Prácticas de aula		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: Planificación y evaluación docentes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de ESO		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ Planificación y evaluación docentes</i></p> <p>El objetivo de la asignatura es mostrar al profesor los fundamentos del proceso docente en su fase inicial (planificación) y su correspondencia con la fase final (evaluación). Objetivos, contenidos y fundamentos metodológicos. Fines de la evaluación. Procedimientos de evaluación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CG3 - Capacidad para la planificación y gestión del tiempo		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG9 - Capacidad crítica y autocrítica		
CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
4- Prácticas de aula		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del	100.0	100.0

estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita		
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	0.0
NIVEL 2: Organización escolar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	2,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
2,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de ESO		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Organización escolar Impartida por ICE		

La meta principal que se persigue con esta asignatura es que las personas que la cursen sean al final capaces de participar en la descripción, análisis, interpretación y valoración del funcionamiento de los centros escolares en cuanto organizaciones orientadas a la mejora.

La importancia del contenido viene dada por el reconocimiento, que en los últimos años se está haciendo, de que el centro escolar se ha configurado en un espacio privilegiado de desarrollo profesional del docente, al tiempo que el lugar de coordinación y unidad base del cambio en educación. El interés teórico-práctico de la asignatura, tiene que ver con el interés por considerar las variables organizativas que están contribuyendo a la progresiva autonomía institucional y nuestra preocupación porque los alumnos capten el hecho

de que cada centro escolar y educativo sea capaz de identificarse con un proyecto de actuación particular para desarrollar sus propios caminos.

Un enfoque fundamental será, entonces, la revisión y el análisis de los elementos básicos que inciden en el funcionamiento organizativo de los centros escolares.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Conocimientos básicos de la profesión

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Conocimiento del sistema educativo español

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	11,5	100
Actividades supervisadas	1	100
Actividades autónomas	37,5	0
Actividades de evaluación	12,5	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

1- Clases magistrales / expositivas

3- Ejemplificación y estudio de casos

4- Prácticas de aula

8- Tutorías programadas

9- Revisión de trabajos

12- Estudio personal

13- Realización de actividades prácticas		
19- Ensayos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: Psicología de la Educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	2,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
2,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

Especialidad en Lengua Castellana y Literatura para Profesores de ESO

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Psicología de la Educación

Impartida por ICE

La adolescencia constituye el período de la vida en el que se encuentran los alumnos en el transcurso de la Educación Secundaria Obligatoria. Conocer los principales hitos de esta etapa vital, desde la doble perspectiva de la Psicología del Desarrollo y la Psicología de la Educación, permitirá a los estudiantes de este Máster comprender la diversidad que, de orden cognitivo-intelectual, social y moral, influye de forma determinante en la construcción de la personalidad en la adolescencia. La influencia de la acción educativa en cada uno de estos ámbitos, en cuanto a su capacidad para potenciar el desarrollo, es así un instrumento imprescindible para optimizar los aprendizajes escolares de todo el alumnado. Asimismo, la comprensión profunda del tipo de relaciones interpersonales que establecen los adolescentes entre sí, y con las figuras de autoridad representadas por profesores y familias, promueve la construcción ajustada de la representación del rol del profesor y del sentido y valor de las de las relaciones con sus futuros alumnos. (Además se pretende vincular el conocimiento evolutivo de los adolescentes en su faceta como estudiantes, lo que implica profundizar en cuáles son las características de un aprendizaje activo y relevante en este período de la vida. Por lo tanto, esta asignatura integra la Psicología del Desarrollo con la Psicología de la Educación, con el propósito de facilitar a los futuros profesores de secundaria, su labor docente, sensibilizándoles en que más allá de los contenidos trabajados, estarán influyendo en la vida de sus alumnos).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG8 - Habilidades de investigación

CG9 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos

CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	11,5	100
Actividades supervisadas	1	100
Actividades autónomas	37,5	0

Actividades de evaluación	12,5	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
4- Prácticas de aula		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
19- Ensayos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: La competencia pragmática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ La competencia pragmática</i></p> <p>Conceptos básicos de la pragmática. La cortesía verbal. La pragmática y la enseñanza de lenguas. Pragmática intercultural. Errores pragmáticos e interferencias.</p> <p>En un programa de Posgrado cuyo objetivo sea el de preparar futuros profesores de español como lengua extranjera, la justificación primordial de un curso introductorio sobre pragmática o sobre la idea de competencia pragmática está en el papel fundamental que la investigación en el dominio pragmático en las últimas décadas ha desempeñado en la manera de concebir la enseñanza de segundas lenguas. Hoy se considera muy conveniente que la preparación en enseñanza de lenguas incluya nociones generales sobre cómo funciona la comunicación humana y nociones particulares sobre actos de habla, comunicación implícita e inferencias pragmáticas, cortesía, estilos comunicativos, interferencias pragmáticas en la adquisición y aprendizaje de lenguas, y en general sobre la relación entre la gramática de una lengua y su uso para la comunicación. Estas nociones deberían tener un impacto significativo en la forma en la que el profesor presente en clase los contenidos gramaticales básicos.</p> <p>La asignatura pretende impulsar el manejo de todos estos conceptos a través de algunas lecturas introductorias, de la realización de una serie de ejercicios y cuestionarios, y de la discusión en clase.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG8 - Habilidades de investigación		
CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos		

CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
16- Pruebas, ejercicios y problemas de proceso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: El componente lúdico y la literatura en las clases de español como lengua extranjera		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ El componente lúdico y la literatura en la clase de español como lengua extranjera</i></p> <p>Esta asignatura tienen dos partes bien diferenciadas: la primera está dedicada al componente lúdico en lengua y la segunda, en literatura. En la primera parte se presentan las posibilidades que las actividades lúdicas tienen como medio para aumentar la motivación en el aula de E/LE y como forma de aprendizaje. El objetivo principal es ofrecer una serie de actividades que permitan el desarrollo y la integración de las cuatro destrezas, tanto las orales como las escritas. En esta segunda parte de la asignatura, se tratará la literatura, en concreto el uso de los textos literarios, como materia prima para la preparación de diversas actividades que puedan ser utilizadas en la enseñanza de diferentes aspectos lingüísticos y culturales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG7 - Habilidades básicas en las TIC		
CG10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocimiento experto de la literatura española		

CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE8 - Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
6- Exposición de trabajos en grupo		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
17- Pruebas finales escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.	100.0	100.0
NIVEL 2: La enseñanza de la lengua española a inmigrantes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>¿ La enseñanza de la lengua española a inmigrantes</i></p> <p>Los cambios sucedidos en España han convertido esta enseñanza en un asunto prioritario que requiere, como se ha reclamado en diversos manifiestos, profesionales cada vez más especializados. Partiendo de la situación actual de la emigración, la asignatura es un recorrido acerca de los puntos fundamentales de esta enseñanza, que van de lo más general (la distinción entre LE y L2, adquisición y aprendizaje de las L2) a las cuestiones más particulares como la enseñanza de los menores inmigrantes, dentro del sistema educativo, y la enseñanza de adultos. Un concepto transversal clave en esta asignatura es el de la mediación intercultural.</p> <p>El objetivo general de esta asignatura es acercar a los estudiantes a esta enseñanza y despertar su interés. Por supuesto, proporcionándoles unas bases sólidas y actuales. Entre los objetivos más específicos destacaríamos la realización de contribuciones a esta extensa área de la enseñanza de la lengua española a inmigrantes a través de trabajos concretos, como la redacción de glosarios que puedan ser especialmente útiles a los potenciales alumnos inmigrantes.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral		

CG10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE5 - Conocimiento del sistema educativo español		
CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua		
CE8 - Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
2- Clases de resolución de problemas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
19- Ensayos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el	100.0	100.0

100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.		
NIVEL 2: La enseñanza de las lenguas de especialidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Enseñanza de Español como lengua extranjera		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>i. La enseñanza de las lenguas de especialidad</i></p> <p>Esta asignatura tiene por objeto hacer una primera aproximación a las lenguas de especialidad para la formación de los profesores de español como lengua extranjera, de tal manera que puedan acceder al marco de la enseñanza/aprendizaje de las lenguas que se emplean en la comunicación profesional y científica y desempeñar en él su docencia. Este proceso de enseñanza/aprendizaje se enmarca en el espacio que corresponde a cada ámbito de especialidad, desarrollando al mismo tiempo los contenidos gramaticales, discursivos y socioculturales del área o sector de especialidad propuesto. Es evidente que la necesidad de comunicarse en los diversos ámbitos profesionales, científicos y tecnológicos, se pone de manifiesto con la demanda, cada vez más acusada, de nuevos planteamientos metodológicos para la enseñanza del español con fines específicos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral		
CG7 - Habilidades básicas en las TIC		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	23	100
Actividades supervisadas	2	100
Actividades autónomas	75	0
Actividades de evaluación	25	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1- Clases magistrales / expositivas		
2- Clases de resolución de problemas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
8- Tutorías programadas		
9- Revisión de trabajos		
12- Estudio personal		
13- Realización de actividades prácticas		
14- Búsqueda de bibliografía		
19- Ensayos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua: Cada asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. La evaluación global se podrá basar, de acuerdo con lo especificado en cada guía docente, en diversos procedimientos: - la asistencia y participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; - la realización de una monografía, ejercicios, exposiciones y cualquier otra actividad; - la realización de una prueba escrita	100.0	100.0
Evaluación final: Los alumnos que no opten por la evaluación continua tendrán	100.0	0.0

derecho a la realización de una prueba o pruebas finales, debidamente indicadas en las guías docentes, que supondrán el 100% de la calificación. Estas pruebas permitirán comprobar la adquisición de las competencias fijadas en cada asignatura.		
NIVEL 2: Practicum		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
10		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Prácticas en <i>un centro de Educación Secundaria, Bachillerato o Escuela Oficial de Idiomas/</i> de enseñanza del español como lengua extranjera.		
Este Máster incluye un periodo de prácticas docentes cuyos objetivos fundamentales son permitir al estudiante ampliar sus conocimientos sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje y poner en práctica la base teórica aprendida a lo largo del Máster mediante la observación y el ejercicio tutelado de la función docente. Las 250 horas de trabajo del alumnado se repartirán de la siguiente manera: 100 horas de prácticas en el centro educativo dirigidas por el profesor-tutor asignado. 150 horas dedicadas a la planificación de actividades docentes, preparación de materiales, lecturas y redacción de una Memoria de prácticas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG3 - Capacidad para la planificación y gestión del tiempo		

CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral		
CG7 - Habilidades básicas en las TIC		
CG11 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE5 - Conocimiento del sistema educativo español		
CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua		
CE8 - Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	70	100
Actividades supervisadas	30	100
Actividades de evaluación	150	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
2- Clases de resolución de problemas		
3- Ejemplificación y estudio de casos		
4- Prácticas de aula		
8- Tutorías programadas		
11- Practicum		
20- Presentaciones orales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. Para establecer la nota final se valorará: - El informe del tutor del centro en el que se hagan las prácticas, que se basará en la labor desempeñada por el masterando: prácticas de enseñanza - El informe del coordinador del centro en el que se hagan las prácticas, que se basará en el cumplimiento de las tareas relacionadas con la práctica de enseñanza en un centro especializado. - La memoria de prácticas presentada por el estudiante. Además del contenido de la memoria, se tendrá en cuenta la presentación del trabajo (orden, claridad, coherencia y cohesión, corrección formal y adecuación en el uso de la lengua).	100.0	100.0
NIVEL 2: Trabajo fin de máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
10		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Trabajo Fin de Máster</p> <p>El Trabajo Fin de Máster (TFM) es un trabajo original, autónomo e individual que cada estudiante realizará bajo la orientación de un Tutor. Debe ser la muestra más segura de que el estudiante ha alcanzado en su conjunto las competencias generales y específicas propias de este Máster. Así, el TFM será el índice de que su autor ha alcanzado la suficiente base intelectual para poder trabajar en la enseñanza de español (y su literatura) como lengua materna o como lengua extranjera.</p> <p>En la especialidad de Lengua Castellana y Literatura para Profesores de Enseñanza Secundaria, el TFM presenta dos modalidades: la programación de un curso más una unidad didáctica desarrollada o un trabajo de investigación.</p> <p>En la especialidad de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, el TFM consistirá en el estudio de un tema relacionado con los fines y contenidos del máster, que conduzca a una visión general del marco teórico y del estado de la cuestión sobre la materia escogida y que, a partir de ella, se abra a nuevos desarrollos.</p> <p>En ambas especialidades, TFM se evaluará en un acto que tendrá lugar en sesión pública y que consistirá en la exposición y defensa del trabajo elaborado por el estudiante ante los miembros de una Comisión encargada de su evaluación. Esta estará formada por tres profesores: un Presidente, un Vocal y un Secretario. Se nombrará también un Suplente. Los miembros de las comisiones evaluadoras del TFM serán nombrados por la Comisión Académica del Máster entre los profesores doctores que impartan docencia en el Máster.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica		
CG4 - Conocimientos generales sobre el área de estudio		
CG5 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG6 - Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral		
CG7 - Habilidades básicas en las TIC		
CG8 - Habilidades de investigación		
CG9 - Capacidad crítica y autocrítica		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento experto de la lengua española		
CE2 - Conocimiento experto de la literatura española		
CE3 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos		
CE4 - Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos		
CE5 - Conocimiento del sistema educativo español		
CE6 - Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua		
CE7 - Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades dirigidas	20	100
Actividades supervisadas	30	100
Actividades autónomas	50	0
Actividades de evaluación	150	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
El trabajo continuado del estudiante será criterio orientador del sistema de evaluación. Defensa pública ante un tribunal formado por tres profesores del máster, que será el encargado de valorar la madurez del estudiante para desempeñar con eficacia la profesión docente. La nota final tendrá en consideración: a) originalidad, b) interés, c) coherencia interna, d) riqueza informativa y e) estilo académico.	100.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Alcalá	Catedrático de Universidad	30.0	100.0	45.0
Universidad de Alcalá	Profesor Titular de Universidad	30.0	100.0	29.17
Universidad de Alcalá	Profesor Titular de Escuela Universitaria	10.0	100.0	8.33
Universidad de Alcalá	Ayudante Doctor	10.0	100.0	4.17
Universidad de Alcalá	Profesor Contratado Doctor	10.0	100.0	8.33
Universidad de Alcalá	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	10.0	0.0	4.17
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
97	4,5	99
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
El procedimiento general para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes en cada asignatura se puede concretar en:		
<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y participación del alumno en la clase. - Realización de las actividades propuestas por el profesor durante el periodo de docencia. - Realización del trabajo propuesto por el profesor. 		

Además, los estudiantes deben realizar una memoria de las prácticas externas realizadas y el trabajo fin de máster.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/Manual_SGC.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver anexos, apartado 10.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/repositorio/educacion/Formaci%F3n%20de%20Profesores%20de%20Espa%F1ol#	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
51333004V	Manuel	Martí	Sánchez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colegio de San José de Caracciolos C/ Trinidad, 5.	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
manuel.marti@uah.es	918855296	918854413	Responsable del Máster
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
03087239H	Juan Ramón	Velasco	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza San Diego. s/n	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicer.posgrado@uah.es	918854017	918854069	Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
51333004V	Manuel	Martí	Sánchez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colegio de San José de Caracciolos C/ Trinidad, 5.	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
manuel.marti@uah.es	918855296	918854413	Responsable del Máster

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : Punto 2 1+modif Prof Esp.pdf

HASH SHA1 : cHWf+3jed5qmVZm6EFrb0yyGfvQ=

Código CSV : 90580313825191658497666

Punto 2 1+modif Prof Esp.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : 4.1. Sistemas de Información Previo.pdf

HASH SHA1 : zgomrIZcnCGfV9JOMoHJ0T4gwQk=

Código CSV : 89280093810209774495689

4.1. Sistemas de Información Previo.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : Punto_5.1_Prof.Esp.pdf

HASH SHA1 : aK2MDVBsT1suJFsjtgGqjLfmNSg=

Código CSV : 90580322357226129563291

Punto_5.1_Prof.Esp.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : 6.1. Profesorado.pdf

HASH SHA1 : wj93oug3QreFyKTQ13kCc2yex8o=

Código CSV : 74731405617495944160805

6.1. Profesorado.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : 7.1. Justificación disponibles.pdf

HASH SHA1 : GhxFDIHhjfTesQ4sHMzZ3Lr8gk8=

Código CSV : 74731425730093478848239

7.1. Justificación disponibles.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8. resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : 9ye1WwrlkAAbaF7szik0+JoA+O8=

Código CSV : 48372287363811763078857

8. resultados previstos.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10.1 Cronograma_Implantación.pdf

HASH SHA1 : Ga/ccp9qBSTQeay6bIVUZKpl8dY=

Código CSV : 74731446787854468367043

10.1 Cronograma_Implantación.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : Delegación competencias vicerrectores.pdf

HASH SHA1 : iGgAPJNED3Yy1SS4wPyduaHy/Ao=

Código CSV : 48372305752903791382255

Delegación competencias vicerrectores.pdf

