

La irrupción de la pandemia COVID-19, en marzo de 2020, ha marcado el normal desarrollo de toda la actividad universitaria, pero muy especialmente de la actividad docente en Grado y Posgrado, que se ha visto afectada, principalmente, en su organización y en la adaptación de esta a la modalidad *online*, primero, y semipresencial, meses más tarde.

COMPROMISO: ACTUALIZACIÓN DE LA OFERTA DOCENTE

A pesar de ello, hemos seguido trabajando en mejorar nuestra oferta docente adaptándola a las necesidades del mercado de trabajo.

Así, durante estos tres años y medio, se han puesto en marcha dos grados en la Universidad (Tecnologías Industriales y Física e Instrumentación Espacial), dos en el centro adscrito CUNIMAD (Logopedia y Óptica y Optometría) y se han ofertado dos nuevos dobles grados (Info-ADE y un doble grado en electrónica). Asimismo, la oferta académica de estudios de grado se ha visto reforzada con seis programas de grado + reserva de plaza en máster universitario, que han permitido a nuestros mejores estudiantes elegir un itinerario formativo más largo desde el primer momento. En cuanto a Másteres universitarios, la Universidad oferta 6 nuevos estudios y un doble máster, el primero que ofertamos. Los centros adscritos, por su parte, ofertan 5 nuevos estudios de máster universitario, entre los que destacan los tres que se llevan a cabo en el Centro Universitario de la Defensa para formar a Jefes y Oficiales.

A ese respecto, durante este mandato, la colaboración entre el **Ministerio de Defensa** y la Universidad de Alcalá se ha visto fortalecida mediante la firma de un nuevo convenio de colaboración para la utilización, con fines docentes y de investigación, del Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla (abril 2018), en el que se incorporan a la enseñanza de Medicina, las de Enfermería y Fisioterapia. Además, en esa misma línea, el Convenio entre el Ministerio de Defensa y la UAH, para la adscripción a esta universidad del Centro



Universitario de la Defensa, ubicado en la Academia Central de la Defensa de 5 de diciembre de 2019, para la formación de médicos de Sanidad Militar; así como la adenda al mismo convenio suscrita en diciembre de 2020, que permite la incorporación a la oferta formativa de titulaciones de posgrado en otros ámbitos, más allá del estrictamente sanitario.

COMPROMISO: PROMOCIÓN DE LA MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Como ya se mencionó en el apartado de infraestructuras, se ha creado el **Centro de Apoyo a la Innovación Docente y estudios Online-IDEO** como apoyo instrumental a la docencia. El Centro coordina todas las actividades de innovación en docencia universitaria, así como el Aula Virtual y todas las necesidades tecnológicas de la docencia, tanto presencial como *online*, en colaboración con los Servicios Informáticos y la Oficina Tecnológica.



El nuevo centro dispone de una doble dirección, académica y técnica, y cuenta con un equipo de apoyo en el que colaboran profesores y profesoras de las cinco ramas de conocimiento. Este centro ha renovado el programa de grupos de innovación docente y se ha enfrentado a la necesidad de transformar nuestra docencia de presencial a remota en una semana. Es justo destacar el papel de los técnicos del Aula Virtual, y de todo el personal del Centro, que han hecho posible que la Universidad haya podido seguir realizando su actividad fundamental sin grandes problemas reseñables.

- Asimismo, con el fin de fomentar las actividades de innovación docente, se ha creado un **nuevo reglamento de Grupos de Innovación Docente**. Algunos de estos grupos pueden ser catalogados como “de excelencia”. Al mismo tiempo, se ha renovado el proceso de convocatorias de Proyectos de Innovación Docente, y se ha relacionado la actividad de los grupos y proyectos con el Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria – EIDU.
- Fomento del conocimiento y uso entre el profesorado de la UAH, en su docencia formal de grado y postgrado, de la metodología innovadora de **Aprendizaje Servicio**, a través su inclusión en cursos en el **Programa de Formación del Profesorado**.
- A través de la **Oficina Universitaria de ApS**, en **coordinación con el Observatorio de ApS**, se ha creado y publicado el **Catálogo de Proyectos de ApS** en la UAH con el fin de dar a conocer y visibilizar más la actividad de ApS, que se renueva periódicamente, y de un espacio web para noticias y recursos a disposición de la comunidad universitaria interesada.



COMPROMISO: FOMENTO DE LA DOCENCIA ONLINE

- Con anterioridad a la pandemia de COVID-19 se comenzó a trabajar en propuestas de estudios, fundamentalmente de Máster Universitario, que pudieran impartirse *online*. Con la impartición remota de todos los estudios durante el periodo de confinamiento y los meses posteriores, se han podido ver las posibilidades reales y las necesidades de su impartición.
- Si bien no se ha trabajado específicamente en la inclusión de materias *online* o semipresenciales en los estudios, durante la pandemia de COVID-19 ha sido una actividad imprescindible. Sin duda, la Universidad está ahora mucho más preparada para saber qué materias pueden ser impartidas en esta modalidad.
- La formación para la impartición de docencia remota se centró en un primer momento en actividades de autoformación, mediante vídeos y documentos interactivos generados desde el Aula Virtual. Posteriormente, los responsables de la formación de profesorado han preparado cursos para el uso de metodologías y herramientas que permitan activar la clase no presencial.



- Gracias a la instalación de medios telemáticos en todas las aulas estamos en disposición de desarrollar nuevos estudios en modalidad híbrida, que, de cara a la demanda, pueden tener más interés que los estudios *online* puros.
- Algunos de los másteres universitarios ya se ofrecen en la modalidad semipresencial. Al Máster Universitario en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, que ya se ofrecía así, se ha sumado el Máster Universitario en Electrónica, que se oferta en modalidad presencial y semipresencial.

