

## Memoria de la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD)

La Unidad de Atención a la Diversidad es consciente del compromiso que la UAH tiene con los objetivos de desarrollo sostenibles, apoyando a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEAE) para que reciban y tratando de que ninguno de nuestros estudiantes se quede sin recibir el apoyo necesario para la consecución de sus éxitos académicos, así como proporcionando el apoyo que el PAS y el PDI precisen para proporcionar estas ayudas.

Este curso se han matriculado **179 estudiantes con discapacidad reconocida**. De ellos, 75 se encuentran adscritos a la Unidad de la que solicitan apoyos educativos, junto con otros 73 estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) sin certificado oficial de discapacidad (altas capacidades, dislexia, problemas de ansiedad y depresión, diversidad sexual, diversidad cultural, etc.). **Desde la UAD, se han gestionado adaptaciones y apoyos a 148 estudiantes** (cifra que ha ido creciendo a lo largo del curso).

Hay que destacar que la pandemia COVID19, y los cambios en las estrategias metodológicas en la docencia, han supuesto un incremento continuo en el número de estudiantes con dificultades en los estudios debidos a problemas psicológicos o de salud mental que han solicitado apoyo de la UAD, muchas veces derivados del Gabinete Psicopedagógico de la UAH. Las actuaciones de la UAD se han centrado en entrevistas personalizadas para conocer y valorar las demandas de los estudiantes y sus necesidades reales de apoyo. La asistencia en relación con clases, pruebas de evaluación, asistencia de ayuda personal o asistencia a través de la intervención de intérpretes de lengua de signos.

### 1.1. Actuaciones generales

- Entrevistas personales, asesoramiento a los estudiantes de nuevo ingreso y a sus familiares.
- Comunicación a todos los profesores de los estudiantes adscritos a la Unidad de las necesidades específicas de adaptación y gestión de las adaptaciones curriculares a aquellos quienes demandan necesidades específicas de adaptación.
- Asistencia en la realización de pruebas de evaluación: transcripción de exámenes, asistencia en la realización domiciliaria de algunos procedimientos de evaluación en situaciones de gravedad.
- Promoción del programa de **TUTORDIS** (tutorización de estudiantes con Necesidades Educativas especiales) y del programa de **ALUMNOS AYUDANTES** (voluntariado de ayuda a compañeros con concesión de créditos transversales).
- Información sobre cursos, becas y otras ayudas, préstamos de material y productos de apoyo (Banco de Productos de Apoyo de la Fundación UNIVERSIA).
- Coordinación y colaboración con el **Gabinete Psicopedagógico**, para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales y con el servicio de Prevención (UAH) en la facilitación de evacuación de los estudiantes con diversidad en los diferentes edificios.
- Prestación de servicio de **asistencia personal** a estudiantes con gran dependencia y de **intérprete de lengua de signos** (ILSE) a estudiantes con discapacidad auditiva, ambos servicios a través del contrato con la empresa ASISPA.

- Participación en la composición de la Comisión del Programa de Apoyo a DEPORDES (Programa de Apoyo a Deportistas Destacados de la Universidad Alcalá).

## 1.2. Mejora de las infraestructuras y equipamientos docentes

- Mediación en la mejora de la accesibilidad a determinados edificios (Colegio de Málaga).
- Préstamo de ordenador portátil y tablet adaptado a estudiantes invidentes a profesores para la realización de pruebas de evaluación.

## 1.3. Impulso de la movilidad internacional de los estudiantes

- Apoyo para la participación en el programa Erasmus de estudiantes con discapacidad.
- Contacto con Erasmus Student Network (ESN) de UAH para colaborar en la promoción de la participación de estudiantes con NEAE en programas de movilidad y en la acogida y atención de *incoming*.

## 1.4. Aplicación de medidas de ayuda social para los estudiantes

- [Becas de estudios Brother Iberia a estudiantes con diversidad funcional de la UAH \(3 becas de 1.500 euros\).](#)
- [1 Premio \(2.000 euros\) y 2 becas de la Virgen de la Fuensanta \(1.500 euros\) para estudiantes con diversidad funcional.](#)

## 1.5. Orientación profesional y aumento de la empleabilidad de los egresados

- Participación en la convocatoria de Fundación ONCE de ayudas para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil, con un título propio “**Unidiversidad: Formación Superior en competencias para la inclusión sociolaboral de jóvenes con discapacidad intelectual**”, en colaboración con el grupo IMECA de la UAH.
- Organización de talleres **TALENT RACE** de impulso del talento para mejorar la orientación profesional de los estudiantes con discapacidad en colaboración con HUMAN AGE INSTITUTE (Manpower Group).
- Convenio marco de colaboración entre Eurofirms Fundació Privada y la Universidad de Alcalá para llevar a cabo actividades con el fin de promover la integración y normalización de la discapacidad en la sociedad.
- Contacto con la Fundación Universia para explorar vías de colaboración con la Universidad de Alcalá.
- Difusión entre el estudiantado de la iniciativa *Uniquercamp*, el primer *bootcamp* digital específico para personas con discapacidad, de la asociación Eurofirms y las empresas NTT data y Factoría F5.

## 1.6. Apoyo en la inserción laboral de estudiantes no universitarios con discapacidad

- Convenio con las Escuelas Pías para la realización de las prácticas externas de 3 estudiantes con discapacidad: 2 en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (edificio Enfermería y Fisioterapia) y 1 en la Biblioteca-CRAI de la UAH.

## 1.7. Actuaciones dirigidas al PAS y PDI

- Asesoramiento, información y orientación individual a demanda del personal de la comunidad universitaria.
- Gestión de apoyos, técnicos o humanos, solicitados de cara a mejorar el desempeño del trabajo.
- Actualización de la Guía de orientación, especialmente dirigida a PDI con alumnado con NEAE.
- Curso de formación del PAS en colaboración con la Sección de Formación y Movilidad del Servicio de Planificación y Gestión del PAS. *“Hacia una Universidad inclusiva: un mundo de posibilidades. Atención a las personas con discapacidad en el ámbito universitario”*. 21 de mayo de 2021.
- Organización y gestión de 2 talleres formativos *online* para sensibilizar sobre las dificultades de estudiantes con diferentes NEAE y la gestión de apoyos que mejoren el aprendizaje.
  - Dificultades y estrategias de ayuda a estudiantes con altas capacidades y sobredotación. 7 y 8 de septiembre de 2021.
  - Jornada con ocasión del Día Internacional de las Personas con Discapacidad: Impulsando el talento de las personas con discapacidad y Nuestra salud mental en tiempos de pandemia. 3 de diciembre de 2021.

## 1.8. Red SAPDU

- Miembros de la Red SAPDU (Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades)
  - Secretaría y coordinación técnica de la Red SAPDU (Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades)
  - Participación en las reuniones de trabajo y coordinamos el subgrupo de trabajo de “Recursos Humanos de apoyo en la universidad”.
- Organización y acogida de las Jornadas de trabajo de la Red SAPDU. 5 y 6 de mayo, edificio de Rectorado.
- Participación en el “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad” de la ANECA.

## 1.9. Diversidad sexual

- Participación en la Mesa Local de Diversidad Afectivo-Sexual de Alcalá de Henares.
- Apoyo a Otra Forma de Moverte, red de ocio alternativo y tiempo libre para la juventud del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Acogida y participación en la mesa de trabajo “Alcalá Ciudad LGTBI+ *Friendly*” para la mejora de la inclusión social y legitimación de los derechos humanos de las personas diversas. En colaboración con la Concejalía de Juventud del Ayto. de Alcalá de Henares, Otra Forma de Moverte y otras entidades (de los ámbitos público, comercial, turístico, ocio, universitario, educativo, salud, etc.)
- Acciones de visibilización y sensibilización en la UAH organizadas en torno a la Semana contra la LGTBIfobia en el deporte. Del 12 al 19 de febrero de 2022. <https://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/actualidad/celebrada-una-nueva-edicion-del-cross-de-la-universidad-de-alcala?n=5>
- Adhesión a la Red de Universidades por la Diversidad (RUD)
  - Participación en el I Encuentro de la RUD, del 15 al 17 de diciembre 2021, y en la reunión extraordinaria del 1 de marzo de 2022
  - Se elaboró un manifiesto conjunto con motivo del 28J, día Internacional del Orgullo LGTBI.

## 2. Otras actuaciones

- Participación en el evento “40 años de LISMI: logros y retos de los derechos de las personas con discapacidad”, organizado por el periódico *El Español*, *Invertia* y *Grupo Integra CEE*. 28 de abril de 2022.