

Memoria de actividades 2022-23. Unidad de Atención a la Diversidad.

1. Actuaciones dirigidas a estudiantes

Se han matriculado 196 estudiantes con discapacidad en estudios oficiales: 70 han solicitado apoyo al aprendizaje, junto con 97 más con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) no ligadas a discapacidad (altas capacidades, dislexia, disgrafía, discalculia, TDA, TEA, Asperger, TAD, salud mental, etc.). En total, se han gestionado adaptaciones curriculares y apoyos técnicos y humanos a 167 estudiantes.

Las actuaciones llevadas a cabo por la Unidad incluyen:

- Asesoramiento e información individual a demanda. Ayuda en realización de trámites. Entrevistas personales, asesoramiento a estudiantes de nuevo ingreso y, en su caso, a sus familiares para conocer y valorar las necesidades reales de apoyo.
- Información al profesorado de las dificultades académicas y de las adaptaciones curriculares o de apoyo procedentes en relación con el aprendizaje y la evaluación de cada estudiante. Se incluyen estudiantes en programas de movilidad (*incoming* y *outcoming*).
- Promoción y gestión del programa de “TUTORDIS” (18 PDI participan tutorizando a estudiantes con NEAE).
- Gestión del programa de “Estudiantes Ayudantes” (voluntariado de ayuda a estudiantes de la Unidad y “DEPORDES” con concesión de créditos transversales en que han participado 11 estudiantes).
- Gestión de las convocatorias de las Becas de estudios Brother Iberia (3 becas de 1.500€) y del Premio al mejor expediente y Becas Fundación Virgen de la Fuensanta de Millana (Premio de 3.000€ y 2 becas de 2.500€), dirigidas a estudiantes con discapacidad de la UAH.
- Coordinación y colaboración con el Gabinete Psicopedagógico para la atención a estudiantes con NEAE.
- Gestión de productos tecnológicos de apoyo a estudiantes en préstamo, en colaboración con la Oficina Tecnológica y de Equipamiento y la Fundación ONCE.
- Prestación de servicio de asistencia personal a estudiantes con gran dependencia a través del contrato con la empresa ASISPA. No ha habido demanda de interpretación de lengua de signos en 2022-23.
- Envío de información sobre cursos, becas y otras ayudas, ofertas de empleo, formación y/o prácticas.

2. Actuaciones dirigidas a la comunidad universitaria en general

- Asesoramiento, información y orientación individual en las áreas de competencia de la Unidad a demanda del personal de la comunidad universitaria.
- Gestión de apoyos, técnicos o humanos, solicitados de cara a mejorar el desempeño del trabajo de PDI y PTGAS.
- Traslado a OGIM de problemas puntuales en accesibilidad física de espacios.
- Elaboración y presentación de la “Guía de apoyo al Profesorado: Atención a estudiantes con problemas de salud mental”, en colaboración con el Gabinete Psicopedagógico.
- Formación a PTGAS [1. Diversidad en la comunidad universitaria: Conceptos y atención a las diferentes necesidades. 2. Taller de elaboración de materiales digitales accesibles] y PDI [Estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE): Apoyo en el aprendizaje y evaluación por parte del PDI -2 ediciones-].

- Mayo, Mes Europeo de la Diversidad: Firma de la Carta de la Diversidad (Fundación Diversidad-Unión Europea). Jornada sobre atención a la salud mental del estudiantado. Jornada sobre diversidad y convivencia universitaria: Nuevo marco regulador en la UAH.
- Gestión de cambios de nombre a efectos administrativos (6), de acuerdo con la identidad de género libremente manifestada, solicitados al amparo del Reglamento de UAH aprobado en Consejo de Gobierno de 20 de octubre de 2022.
- Divulgación de información relevante, principalmente acciones formativas y de investigación, a través del Comunic@ de Políticas de igualdad y diversidad y de la web de la Unidad.

3. Colaboraciones y sinergias

- Coordinación de la Red SAPDU (Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades), Secretaría de su Comisión Permanente y Secretaría Técnica del Grupo de Trabajo de Diversidad y Discapacidad CRUE-Asuntos Estudiantiles hasta diciembre de 2022. Coordinación del grupo de trabajo “Salud Mental”. Participación en el XII Encuentro y la VIII Jornada de Trabajo. Manifiesto del 3 de diciembre.
- Conclusión del “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad” de la ANECA.
- Participación en la Red de Universidades por la Diversidad (RUD): Jornadas de trabajo y II Encuentro. Manifiesto del 28 de junio.
- Organización y/o participación en múltiples actividades en colaboración con el Consejo de Estudiantes de UAH, los servicios homólogos de las demás universidades públicas madrileñas, Otra Forma de Moverte del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Fundación ONCE, Fundación Universia, entre otras entidades. A destacar “El Quijote de Cervantes: Una lectura inclusiva”, del 13 de abril, organizada junto con Integra CEE.
- Tutela de la realización de las prácticas externas de 2 estudiantes con discapacidad (Convenio con las Escuelas Pías) en la Conserjería del Rectorado.
- Participación en la Semana de Bienvenida (Consejo de Estudiantes), jornadas de acogida de facultades y escuelas, jornadas para orientadores de bachillerato..., para dar a conocer la Unidad y su función.