

## MEMORIA DE ACTIVIDADES 2016

A continuación se esboza un esquema de las actividades que se han llevado a cabo desde Ecocampus, con una tónica común: la búsqueda de una mayor participación del colectivo universitario y la colaboración con otros órganos universitarios y entre oficinas verdes de diferentes universidades españolas.

### *1.- Gestión de los recursos físicos y actividades con repercusión ambiental*

#### *1.1. RECOGIDA DE MATERIAL DE ESCRITURA USADO*

Desde Abril del pasado año 2011 Ecocampus participa en el Proyecto Terracycle, que promueve la recogida de material de escritura usado (bolígrafos, botes de tippex, etc.) y se compromete a dar una serie de puntos según el material recogido, para su reciclaje en un centro especializado, que luego se pueden destinar a varias causas humanitarias.

Regularmente se recoge el contenido de las cajas instaladas en las Facultades y Escuelas del campus, y los materiales recogidos en el campus histórico se suelen recibir por correo interno. Desde Ecocampus se va agrupando todo el material, y una o dos veces al año se envía, gratuitamente, al lugar donde se encuentra la planta de trabajo de Terracycle, donde se recicla.

#### *1.2. SESIONES DE TRUEQUE*

Como en años pasados, se sigue manteniendo la posibilidad de intercambiar objetos, con la finalidad de mover a los miembros de la comunidad universitaria a la reflexión sobre el modelo consumista actual, invitando a la reutilización y al consumo más responsable. Cualquier miembro de la comunidad universitaria puede ejercitar el trueque, acudiendo a los despachos de Ecocampus.

#### *1.3. COMISIÓN DE CAFETERÍAS*

La Comisión de Cafeterías actualmente no está activa como tal, y cada facultad, escuela o centro universitario lleva de una manera más localizada el control de la cafetería correspondiente, en lugar del régimen anterior, más centralizado. Pero como en su momento Ecocampus desarrollaba las tareas de Secretaría, actualmente sigue conservando el desempeño de las mismas. En este sentido se mantienen reuniones en algunos centros que exponen cuestiones concretas.

En esta línea de trabajo también se trabaja por una mejora de los productos ofrecidos en las cafeterías, teniendo en cuenta tanto el asunto del Comercio Justo como el de la sostenibilidad de los productos, buscando también que sean saludables.

En el apartado 2.6.3. se explica el trabajo sobre Mensa Cívica, relativo al objetivo de promover una forma más sostenible y saludable de comer en las cafeterías y restaurantes universitarios.

### *2.- Participación de los colectivos universitarios*

### *2.1. PROYECTO TERRACYCLE*

### *2.2. SESIONES DE TRUEQUE*

### *2.3. ALUMNOS EN PRÁCTICAS Y ESTANCIAS*

Se mantiene la participación de Ecocampus como lugar en que pueden acudir a desarrollar su periodo de prácticas en la asignatura "Prácticas externas" que forma parte del último curso de varios grados universitarios. En concreto, pueden acudir a Ecocampus a realizar su periodo de prácticas alumnos del Grado en Ciencias Ambientales y del Grado en Biología, o de cualquier otra disciplina que nos lo solicite, y justifiquen adecuadamente su interés.

Dos estudiantes procedentes de México estuvieron en la Universidad de Alcalá durante el mes de Febrero, entrevistándose con varios profesores y realizando visitas a las instalaciones universitarias.

### *2.4. CONCURSO PARA EL DISEÑO DE CARTELES INFORMATIVOS DE PROMOCIÓN DE SALUD*

Este año, ya por tercera vez, desde el Grupo de Trabajo de la UAH para la Promoción de la Salud, se convoca un concurso para el diseño de carteles informativos sobre hábitos saludables de los estudiantes. Partiendo de la base amplia de que la salud no es solo la ausencia de enfermedad sino el bienestar integral de la persona, entendemos que se deben esquematizar criterios que reflejen hábitos saludables tanto en la cuestión alimentaria como en todo lo relativo a la actividad física, así como en los asuntos de lo emocional y social, relaciones personales, ocio, consumo responsable... pues se trata de transmitir la idea, dejando libertad para esquematizar de la manera más adecuada, según la imaginación de los participantes, de que todos estos factores se unen, realimentándose y creando sinergias difíciles de cuantificar, procurando el completo bienestar.

Esta tercera edición del concurso se tuvo que declarar desierta por no presentarse ningún participante.

### *2.5. PROMOCIÓN DEL COMERCIO JUSTO*

En la Universidad de Alcalá existe un Grupo de Trabajo por el Comercio Justo, del que Ecocampus desarrolla las labores de Secretaría.

Se trata de dar a conocer entre los estudiantes (por supuesto, también entre profesores y personal administrativo, toda la comunidad universitaria) que la Universidad de Alcalá se compromete con el Comercio Justo y el Consumo Responsable (Declaración firmada en Noviembre de 2010) y existen algunos productos procedentes de esta alternativa comercial en cafeterías, tiendas universitarias y máquinas de vending.

Todo esto viene impulsado por la participación de la Universidad de Alcalá en el proyecto de Universidades por el Comercio Justo, gestionado por la ONG IDEAS, Asociación de Comercio Justo.

La UAH fue certificada como Universidad por el Comercio Justo en Enero de 2012, por cumplir justamente los requisitos de la existencia de un grupo de trabajo, el desarrollo de actividades de sensibilización y concienciación, y la existencia de productos procedentes del Comercio Justo en Tiendas y Cafeterías Universitarias.

En la Semana del Comercio Justo, celebrada durante las semanas segunda y tercera del mes de Mayo, organizada en colaboración con la ONG IDEAS, se organizaron varias actividades, entre ellas una degustación de productos procedentes del Comercio Justo en varias cafeterías universitarias.

Gracias al contacto establecido desde hace ya más de dos años con la ONG Oxfam Intermón, y con la finalidad de dar a conocer y promocionar el Comercio Justo como alternativa y

complemento a otro tipo de consumo, los días 30 de Noviembre y 1, 13, 14 y 15 de Diciembre, se coloca en varias facultades (Derecho, Ciencias Ambientales, Medicina y Farmacia) una mesa con varios productos en exposición y venta, cedidos en préstamo por la ONG Oxfam Intermón, y un cartel explicando en qué consiste esta opción. Este año los resultados fueron muy satisfactorios.

## *2.6. COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE TALLERES Y PONENCIAS*

Ecocampus participó activamente en la organización de dos jornadas que tuvieron lugar en la Facultad de Biología, CC Ambientales y Química, sección de Ciencias Ambientales:

- Proyección de “El Secreto del Bosque”, documental sobre el urogallo ibérico. En Edificio de Ciencias Ambientales (13 Septiembre) y en el de Biología (3 Octubre), dentro de la Facultad de Ciencias.
- Charla informativa de ACA (Perspectivas laborales para los ambientólogos, incidiendo en la importancia de las redes sociales)

## *3.- Conexión interuniversitaria*

### *3.1. CARAVANA UNIVERSITARIA POR LA MOVILIDAD SOSTENIBLE*

Este año 2016 se celebra la 8ª edición de la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, que se organiza con carácter anual. Se trata de un proyecto en que se involucran activamente las seis universidades públicas madrileñas (UAM, UCM, URJC, UC3M, UPM y UAH) además de la UNED, de ámbito nacional. A propósito de este proyecto se ha constituido una red de trabajo conjunto en varios temas relacionados con la movilidad sostenible, que juzgamos como muy positiva. Se detallará más este punto en el apartado 2.4, dedicado a la movilidad sostenible.

### *3.2. COMISIÓN SECTORIAL PARA LA CALIDAD AMBIENTAL, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS (CRUE SOSTENIBILIDAD)*

La Universidad de Alcalá, desde primeros de 2014, ostenta la Presidencia de la Comisión Sectorial CADEP. Desde Ecocampus, por tanto, se desarrollan las tareas de la Secretaría Técnica.

Las primeras jornadas de este año se celebraron en la Universidad de Córdoba, los días 5 y 6 de Mayo. El título del seminario permanente fue “Herramientas para la sostenibilidad, la mejora ambiental y la prevención de riesgos en la universidad”

Las segundas jornadas del Seminario Permanente de CADEP tienen lugar en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, los días 29 y 30 de Septiembre.

Como parte de las tareas de la Secretaría Técnica, desde Ecocampus se mantienen dos listas de correo, para los representantes académicos y cargos de gestión, más políticos, y para los técnicos medioambientales, de todas las universidades españolas, para informar sobre las convocatorias, documentos elaborados, etc. Se ha coordinado la elaboración de una memoria anual de 2016 y una planificación de actividades para 2017, y otros documentos para la participación en diversos proyectos de carácter ambiental de ámbito estatal, etc. Además, con motivo de la aprobación, a finales de 2015, del Reglamento de la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad, se realizaron diversos estudios sobre la asistencia de representantes de las diferentes universidades.

### *3.3. GREEN GOWN AWARDS*

Los Green Gown Awards son unos premios que reconocen las iniciativas de carácter ambiental, y en general, en materia de sostenibilidad, emprendidas por universidades y colegios en todo el mundo. Ecocampus tuvo la oportunidad de participar en Septiembre de 2016 como jurado virtual de varias iniciativas que se presentaron.

Esta competición se inauguró en 2004. Los premios crecen cada año y tienen una creciente presencia internacional, tras el enorme éxito de esta convocatoria en su origen, en Reino Unido e Irlanda, los premios correspondientes a la región de Australia- Asia occidental se establecieron en 2010 y aún se ampliaron a la región de habla francesa.

En 2016 se introdujeron las 6 regiones de UNEP (África, Asia y el Pacífico, Europa, América Latina y el Caribe, Norteamérica y Asia del oeste) conocidos colectivamente como los premios Green Gown de GUPES.

Los premios Green Gown se han establecido como el más prestigioso reconocimiento de mejores prácticas dentro del sector de educación superior. Son administrados y regulados por la Asociación Ambiental para Universidades y Colegios (EAUC) y cada región se rige por un grupo directivo de la Agencia. El panel de jueces está formado por representantes de las organizaciones del sector correspondientes a cada región.

#### 3.4. *SULITEST*

El año pasado surgió esta iniciativa, que se ha perfeccionado últimamente y ya cuenta con una página web ([www.sulitest.org](http://www.sulitest.org)) que aparece como respuesta a la necesidad urgente de ampliar nuestro conocimiento y nuestras habilidades (tanto a nivel individual como global, y en este punto la Universidad es un contexto ideal) relativas a los retos actuales, tanto sociales como económicos o ambientales. Por ello se hace fundamental la creación y el desarrollo de herramientas, y oportunidades de entrenamiento, educativas, en cuanto a responsabilidad social corporativa y universitaria.

Sulitest surge con el objetivo de desarrollar la alfabetización en cuanto a sostenibilidad (conocimientos básicos, habilidades y mentalidad) de ciudadanos en todo el mundo, a todos los niveles, con el fin de capacitarnos para tomar decisiones informadas y responsables para construir colectivamente un futuro sostenible.

Con el test propuesto se podrá mejorar y medir esa alfabetización en cuanto a sostenibilidad en todo el mundo, proporcionando a los ciudadanos y las organizaciones con herramientas de evaluación reconocidas internacionalmente y localmente relevantes; promoviendo y abogando por la educación en desarrollo sostenible y mediante el intercambio de información significativa con investigadores, educadores y otros interesados pertinentes.

“Sulitest” es un cuestionario online de opción múltiple que incluye cuestiones globales y además específicamente de nuestro contexto geográfico. Sulitest.org es una organización no gubernamental sin fines de lucro. Ecocampus tuvo la oportunidad de participar en las preguntas centradas en la realidad de nuestro país.

#### 3.5. *RED ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE*

En 2016 Ecocampus tuvo la oportunidad de colaborar con REDS (Red Española de Desarrollo Sostenible, <http://reds-sdsn.es/>), a la que la Universidad de Alcalá pertenece desde mediados del pasado 2015, dedicándose específicamente a la traducción de los contenidos de un MOOC sobre Límites Planetarios ( Planetary boundaries).

En este punto sobre REDS debemos también mencionar que se ha gestionado, desde la Secretaría técnica de CRUE Sostenibilidad, que Ecocampus gestiona desde 2014, la firma de un convenio marco entre CRUE (centrándose en dos de las comisiones sectoriales, CRUE

Sostenibilidad y CRUE Internacionalización) y REDS, y queda aún pendiente la inserción de CRUE, como tal, en la red internacional SDSN (Sustainable Development Solutions Network).

#### *4.- Movilidad sostenible*

##### **4.1. PROYECTO DE MOVILIDAD SOSTENIBLE EN EL CAMPUS**

En enero de 2009 se puso en marcha el Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus, un sistema de alquiler-préstamo de bicicletas personalizado, para el que la UAH pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria 100 bicicletas, para desplazarse entre los diferentes campus de la Universidad, y entre estos y las residencias universitarias o sus domicilios particulares, en el caso de que se encuentren en el municipio de Alcalá de Henares. El préstamo tiene en principio con una duración de un cuatrimestre académico, prorrogable si no hay listas de espera o cualquier otro problema con la demanda de las mismas.

Actualmente disponemos de dos tipos de bicicletas: las que comenzaron a funcionar al inicio del proyecto, con más de siete años de uso, y 10 nuevas, que se compraron en noviembre del pasado año 2015. De modo que se ha decidido reducir los costes a abonar por los estudiantes que decidan utilizar las antiguas.

A la hora de solicitar una bicicleta, el usuario debe firmar un documento de condiciones particulares (contrato) y abonar 100 o 40€ de fianza para garantizar el correcto mantenimiento de la bicicleta. Existen unas cuotas, a descontar de la fianza, por la utilización del servicio, 12 o 6€ por cuatrimestre o 5 o 3€ por mes. Además de la bicicleta se facilita también un candado, un chaleco reflectante y un casco. Como consecuencia de los frecuentes casos de robo en el campus, se decide promover, en cierto modo, la seguridad, por lo que se propone a cada usuario la compra de los dispositivos que juzguen oportunos (además del candado que se suministra gratuitamente), y en el momento de la devolución del resto de la fianza ingresada, se devuelve también parte del dinero que han invertido en esta compra: 25% si se llevan el dispositivo para uso propio, o 75% si lo dejan para la utilización en Ecocampus, para el uso en este sistema de alquiler.

Al entregar el contrato firmado y el recibo de pago de la fianza se activa la tarjeta electrónica universitaria del usuario para que pueda acceder a los depósitos de seguridad, donde están almacenadas las bicicletas, y desde ese momento puede disponer libremente, con las restricciones de horario y días festivos, de la misma.

Para poder hacer uso de este servicio es necesario ser miembro de la comunidad universitaria de la Universidad de Alcalá (tanto estudiantes, como PAS o PDI), ya que el sistema se basa en la tarjeta electrónica anteriormente mencionada.

Al devolver la bicicleta en las mismas condiciones en las que se entregó, el usuario recupera la parte correspondiente de la fianza (descontando las cuotas correspondientes, y si se ha incorporado algún dispositivo para aumentar la seguridad, sumando el porcentaje que aplique).

La Oficina Ecocampus es la encargada tanto de coordinar el servicio de préstamo de bicicletas, y de llevar a cabo un seguimiento, con una perspectiva integral, como del mantenimiento de las bicicletas (con la colaboración de un grupo de personas de la Asociación APHISA, que participan en el sistema de reparación-mantenimiento de las bicicletas) o de las infraestructuras asociadas (depósitos, aparcabicis, carril bici, etc.).

Desde finales de 2010 se firma anualmente, por parte del Gerente de la Universidad de Alcalá, un convenio de colaboración entre la misma y la Asociación APHISA, para su participación en el sistema de reparación de las bicicletas que la Universidad de Alcalá pone a disposición de la Comunidad Universitaria, desde Septiembre-Octubre hasta Junio del año siguiente.

El personal de APHISA acude dos o tres veces a la semana al campus universitario y utilizan como taller de reparación un aula cedida por el Real Jardín Botánico Juan Carlos I.

Este curso 2016-17 se incorpora, como novedad, una persona de APHISA en la oficina, con el fin de facilitar el traslado de datos (base de datos de las bicicletas ocupadas, bicicletas pendientes de reparación, etc.)

#### *4.2. CARAVANA UNIVERSITARIA POR LA MOVILIDAD SOSTENIBLE*

Las Universidades Públicas de Madrid y la UNED, un año más, participan en la Semana Europea de la Movilidad que comienza el día 16 de septiembre y finalizará el día 22 de septiembre, con una campaña de sensibilización dirigida a promover el uso del transporte público y la bicicleta. Esta campaña nace con el objetivo de apoyar el cambio hacia una movilidad más eficiente y sostenible, fomentando además una cultura saludable.

Con el lema “Si puedes leer este anuncio, puedes moverte en metro, cercanías y autobús”, se quiere poner el foco de atención en lo fácil y beneficioso que es utilizar el transporte público. La imagen que acompaña a la frase es un plano de metro con diferentes estaciones y ramales con la que se quiere lanzar el mensaje de que “Moverse en transporte público es tan fácil como leer ese plano”.

Junto a esta campaña de sensibilización, se ha organizado la actividad “En la ciudad... muévete con seguridad” en la que se enseñará a los asistentes las pautas básicas para realizar desplazamientos seguros: Colocarse correctamente en el carril, señalar con antelación, equiparse correctamente y conocer algunas técnicas básicas de conducción preventiva en la que podrán participar todos los miembros de la comunidad universitaria de las universidades que organizamos este proyecto (Universidad de Alcalá, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Politécnica y de la UNED) y que se celebró el día 18 de septiembre en el Paseo de Recoletos de Madrid, junto a la Plaza de Colón de 11 a 20 h en el stand de las Universidades Públicas de Madrid y la UNED. En ese stand se colocó una mesa con carteles exponiendo las actuaciones en pro de la movilidad sostenible que se llevaban a cabo en cada universidad, con folletos publicitarios, etc.

Todas las actividades organizadas por las Universidades durante la Semana de la Movilidad se pueden consultar en la página web [www.universidadespublicasmovilidadsostenible.com](http://www.universidadespublicasmovilidadsostenible.com)

### *5.- Medio ambiente y pobreza*

#### *5.1. UNIVERSIDADES POR EL COMERCIO JUSTO*

Tal como se ha comentado en el punto 2.2.5., sobre promoción del comercio justo, desde finales de 2009 se está trabajando, desde Ecocampus de manera conjunta con otros departamentos universitarios (Oficina de Cooperación Solidaria, etc.) y con la colaboración de la ONG IDEAS, en el proyecto Universidades por el Comercio Justo. Este proyecto está dentro de un programa más amplio (Ciudades por el Comercio Justo), que se originó en la Comisión Europea, y trata de promover el conocimiento de esta alternativa al comercio tradicional. Se trata de que los consumidores seamos conscientes y ejerzamos nuestra fuerza de decisión para lograr que a medio plazo esos productos, que responden a esta alternativa tan acorde con los principios de justicia social (desarrollo comunitario y comercial de pequeños productores, transparencia y gestión democrática, prefinanciación, relación comercial equitativa y a largo plazo, precio Justo a los productores, no a la explotación laboral infantil, equidad de género, condiciones laborales dignas, asistencia a grupos productores marginados, información y sensibilización, cuidado de medio ambiente) se perciban como una opción normalizada.

## 6.- Universidades promotoras de salud

Según la idea de que el papel de las Universidades no es simplemente académico, pues su objetivo principal es el de procurar al alumnado un concepto integral de la enseñanza, y no exclusivamente transmitir información, sino enseñar a digerirla y a aplicarla, se crea en la Universidad de Alcalá un Grupo de Trabajo de Universidad Saludable (Universidades Promotoras de Salud), que funciona desde mediados de 2010, perfilando el carácter de la Universidad de Alcalá como conocedora y trasmisora de la proximidad entre los conceptos saludable, sostenible y solidario, bajo el paraguas de la responsabilidad social.

El Grupo de Trabajo de Universidades Promotoras de Salud, consolidado ya hace unos años, convoca un concurso, en primavera, sobre el diseño de carteles informativos sobre hábitos saludables de los estudiantes, que ya se ha descrito anteriormente (apartado 2.2.4.).

### 6.1. REUS

A finales del pasado año 2015 se constituye la Asociación REUS como brazo ejecutor de las ideas y proyectos que pueden surgir en esta red. Se propone un “Reto saludable”, basado en la utilización de una aplicación accesible desde el móvil, que a pesar de su facilidad no disfruta de gran éxito de convocatoria...

Desde Ecocampus se asiste a las convocatorias de Asamblea, el 29 de junio y el 14 de Diciembre.

### 6.2. REMUS

La Red Madrileña de Universidades Saludables (REMUS) convoca la Tercera Jornada de Universidades Saludables en la Comunidad de Madrid, el 7 de Octubre de 2016, titulada “Salud pública y universidad: experiencias y tendencias”.

### 6.3. MENSA CÍVICA

Entendiendo la relación imprescindible entre el concepto de sostenibilidad y la promoción de entornos saludables, y la alimentación buena, limpia y justa (retomando los principios del Movimiento Slow Food), a la que desde siempre se ha dedicado interés, por parte de Ecocampus, desde hace unos años estamos en contacto, tratando de converger en lo posible, con la iniciativa Mensa Cívica, que podría entenderse como una trasposición a nivel español del Movimiento Slow Food, que trata de hacernos recordar la importancia de recuperar los lazos entre la alimentación y la tierra, el terreno, el paisaje. Desde el punto de vista del mantenimiento del paisaje y la conservación de los usos del suelo, también se une este asunto con los intentos de gestión más sostenible.

En Noviembre de 2015 toma forma de cuerpo asociativo la iniciativa llamada Mensa Cívica, que quiere utilizar el paradigma de la restauración social y colectiva, para alumbrar nuevas prácticas oriente el sistema alimentario hacia la sostenibilidad. Todo ello dentro de las políticas de mitigación y reducción de impactos de la huella climática y huella ambiental, y buscando la implementación de programas de sensibilización y búsqueda de nuevos paradigmas alimentarios. Se trata de trabajar sobre el ciclo del sistema alimentario, que va desde la producción, transporte, logística, elaboración, cocina, ingesta y generación de residuos.

Esta iniciativa queda abierta a empresas de catering y cocinas autogestionadas de Colegios, Universidades, Hospitales, Centros sociales, cuidados en casa y restauración en medios de transporte. También integra a entidades que suministran alimentos y productos para esta restauración (alimentos ecológicos, de montaña, de pesca artesanal litoral sostenible, legumbres españolas), así como entidades sociales, institucionales y profesionales que desean

adherirse a este programa. La Universidad de Alcalá, a través de Ecocampus, forma parte de esta asociación como socio fundador.

El objetivo es comenzar a articular una serie de medidas que vaya mejorando la acción en favor de una comida colectiva sostenible y un nuevo paradigma en favor de una alimentación sostenible, para la consecución de unos Comedores Universitarios Sostenibles (CUS) y campañas que trabajen la concienciación en las diferentes universidades.

#### *7.- Promoción de Ecocampus*

Ecocampus participa en varias de las presentaciones a los alumnos de nuevo ingreso al comienzo del curso académico 2016-17. En ellas se habla de qué es Ecocampus y sus principales actividades y proyectos. Consideramos esta actividad muy importante, pues constituye la oportunidad de dar a conocer este proyecto a todos los alumnos.