

PORTUGUÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La prueba consistirá en la comprensión y desarrollo de preguntas a partir de un texto en lengua portuguesa estándar y sobre temas de interés general.

El texto irá acompañado de dos cuestionarios (Opção A, Opção B) escritos en portugués. El estudiante deberá escoger y responder en lengua portuguesa a una de las dos opciones, sin ayuda de diccionario. El texto tendrá una extensión de alrededor de 250-280 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical (respetando la variedad de la lengua portuguesa del estudiante) y la propiedad de expresión en la respuesta.

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos

- La pregunta 1 deberá calificarse de 0 a 3 puntos -
- La pregunta 2 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 3 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora y la capacidad de expresión del estudiante. El resumen o pequeña síntesis debe recoger, lo más fielmente posible, la historia o situación que se presenta.

Pregunta 2.- Mediante esta pregunta se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos y semánticos. Serán propuestas algunas cuestiones vinculadas al texto.

Pueden formularse así:

Explique o sentido no texto das seguintes frases ou palavras.

Preguntas 3 .- Mediante estas preguntas se comprueban los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos morfológicos y sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar. También se presentarán oraciones para ser transformadas.

Pregunta 4.- Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración del discurso por parte del estudiante. Será propuesta la realización de una composición sobre un asunto vinculado al contenido del texto, en aproximadamente 150 a 200 palabras.

PORTUGUÉS SOLUCIONES

OPÇÃO A

1.

1.1. Falsa. “Tenho um grupo de amigos que se costuma juntar todos os meses para uma noite peculiar...passamos o serão a jogar um quiz de cultura geral.”

1.2. Falsa. “É verdade que nos divertimos imenso com o jogo em si... “falamos das coisas boas, dos momentos maus, enfim, da vida...”

2.

2.1 “peculiares”; “serões”; “gerais”; “bons”; “reuniões”.

2.2. O melhor cozinhado, com o melhor sabor da cidade.

3.

“Tinha um grupo de amigos que se costumava juntar todos os meses para uma noite peculiar: um de nós cozinhava o jantar e depois passávamos o serão a jogar um quiz de cultura geral.”

“Era verdade que nos divertíamos imenso com o jogo em si. Abríamos umas garrafas de vinho, saboreávamos o jantar daquela noite, falávamos das coisas boas, dos momentos maus, enfim, da vida...”

4.

Livre

OPÇÃO B

1. Livre

2. “Uso/utilização”; “separada”; “escusável”; “precoce/imatura”; “incitadas”; “pioradas”; “exibição/mostra”; “perigo”.

3.1

- a) O tabaco é uma das principais causas de morte em Portugal.
- b) Em Portugal os jovens são o grupo mais afectado por este problema.
- c) É fundamental que sejam feitas campanhas pelo governo para evitar que os jovens fumem.
- d) Há muitos obstáculos contra a prevenção e controlo do tabagismo porque as pessoas desconhecem as suas verdadeiras consequências.

3.2

- a) “O consumo de tabaco tem sido um dos mais graves problemas de saúde pública a nível mundial.”
- b) “Em Portugal têm morrido todos os anos mais de 11.000 pessoas por doenças provocadas ou agravadas pelo consumo de tabaco, das quais mais de 400 por doenças decorrentes da exposição ao fumo ambiental.”
- c) “As pessoas fumadoras têm tido um risco de adoecer e morrer por doenças graves e incapacitantes 2 a 3 vezes superior ao das pessoas que nunca fumaram, perdendo em média 10 anos de expectativa potencial de vida.”
- d) “Mais de 90% dos consumidores adultos têm começado a fumar no período da adolescência.”

4. Livre.

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el RD 1105/2014, BOE de 3 de enero de 2015, en el D. 52/2015, de 21 de mayo (BOCM de 22 de mayo de 2015), por el que se establece el Currículo del Bachillerato, y en la Orden ECD/42/2018, de 25 de enero (BOE de 26 de enero 2018) , así como la Orden 47/2017, de 13 de enero (BOCM de 19 de enero de 2017) y la Orden 1647/2018 de 9 de mayo (BOCM 18 de mayo), por las que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas y, en particular, madrileñas.