



EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
Curso 2018/ 2019
MATERIA: **HISTORIA DE ESPAÑA**

MODELO

INSTRUCCIONES PREVIAS

- Duración del ejercicio: **1 hora y 30 minutos**.
- El alumno/a deberá **elegir una de las dos opciones propuestas (A o B)**.
- Las preguntas podrán contestarse en cualquier orden.
- La calificación global es de 0 a 10 puntos.

OPCIÓN A

1ª Parte) Relacione cada hecho histórico indicado con la fecha que le corresponda (1,5 puntos).

- | | |
|--|------|
| - Conversión forzosa de los mudéjares | 1713 |
| - Semana Trágica | 1502 |
| - Expulsión de los moriscos | 1701 |
| - 23F, Golpe de Estado de Antonio Tejero | 1609 |
| - Tratado de Utrecht | 1909 |
| - Inicio de la Guerra de Sucesión | 1981 |

2ª Parte) De estas tres preguntas desarrolle usted dos a elegir (3 puntos cada una)

- De los BLOQUES 1 a 4: “*Al Ándalus y sus principales etapas. Sociedad y Economía*”.
- Del tema “LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN ESPAÑA (1808-1833)”, de los BLOQUES 5 a 8, el epígrafe “*La Revolución Liberal, las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812*”.
- Del tema “ALFONSO XIII Y LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN (1902-1931)”, de los BLOQUES 9 a 12, el epígrafe “*La primera parte del reinado de Alfonso XIII y los proyectos de Regeneracionismo político*”.

3ª) Texto histórico (En ningún caso se valorará repetir o parafrasear el texto). (2,5 puntos).

- 1.- Clasifique el texto si se trata de una fuente primaria o secundaria (0,25 puntos).
- 2.- Identifique y explique el contexto histórico al que corresponde el texto (1,50 puntos)
- 3.- Expresé las ideas principal y secundaria que contiene el texto (0,75 puntos).

“Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos el **ejército liberal**; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de **Vicálvaro**; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro **patriótico alzamiento**, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes, que hemos jurado defender. Dentro de poco días la mayor parte de las provincias habrá sacudido el yugo de los tiranos; la nación disfrutará los beneficios del **régimen representativo** [...] Nosotros queremos la conservación del Trono, pero sin **camarilla** que lo deshonor, queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la ley electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y el merecimiento; queremos arrancar a los pueblos de la **centralización** que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios; y como garantía de todo esto queremos y plantaremos bajo sólidas bases la **Milicia Nacional** [...]. Las Juntas de Gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las **Cortes** generales, que luego se reúnan; la misma **Nación**, en fin, fijará las bases definitivas de la **regeneración liberal** a la que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida” **1854**



INSTRUCCIONES PREVIAS

- Duración del ejercicio: **1 hora y 30 minutos**.
- El alumno/a deberá **elegir una de las dos opciones propuestas (A o B)**.
- Las preguntas podrán contestarse en cualquier orden.
- La calificación global es de 0 a 10 puntos.

OPCIÓN B

1ª Parte) Relacione cada hecho histórico indicado con la fecha que le corresponda (1,5 puntos).

- | | |
|---|------|
| - Expulsión de los Jesuitas | 1855 |
| - Proclamación de la I República Española | 1561 |
| - Primera Huelga general de Barcelona | 1767 |
| - Batalla de Rocroi | 1873 |
| - Establecimiento de la corte en Madrid | 1512 |
| - Conquista del Reino de Navarra | 1643 |

2ª Parte) De estas tres preguntas desarrolle usted dos a elegir (3 puntos cada una)

- De los BLOQUES 1 a 4: “*El siglo XVII: la crisis de la monarquía de los Austrias*”.
- Del tema “EL RÉGIMEN DE LA RESTAURACIÓN (1874-1902)”, de los BLOQUES 5 a 8, el epígrafe “*La oposición política al régimen de la Restauración*”.
- Del tema “LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936)”, de los BLOQUES 9 a 12, el epígrafe “*El bienio radical-cedista y el triunfo del Frente Popular*”.

3ª) Texto histórico (En ningún caso se valorará repetir o parafrasear el texto). (2,5 puntos).

- 1.- Clasifique el texto si se trata de una fuente primaria o secundaria (0,25 puntos).
- 2.- Identifique y explique el contexto histórico al que corresponde el texto (1,5 puntos)
- 3.- Expresé las ideas principal y secundaria que contiene el texto (0,75 puntos).

“Creo modestamente que en esta nueva hora de España y al pedirles su **voto** no traigo mis papeles en blando, ni soy una incógnita. Prometimos **devolveré la soberanía al pueblo español, y mañana la ejerce**. Prometimos normalizar nuestra vida política, gestionar la **Transición** en paz, construir la democracia desde la legalidad, y creemos que con las lógicas deficiencias lo hemos conseguido. Prometimos que todas las **familias políticas** pudieran tener un lugar en las Cortes, y el miércoles pueden lograrlo.

Pero si ustedes nos dan su voto: puedo prometer y prometo que nuestros actos de gobierno constituirán un conjunto escalonado de medidas racionales y objetivas para la progresiva solución de nuestros problemas. Puedo prometer y prometo, intentar **elaborar una Constitución** en colaboración con todos los grupos representados en las Cortes, cualquiera que sea su número de escaños. Puedo prometer y prometo, porque después de las elecciones ya existirán los instrumentos necesarios, dedicar todos los esfuerzos a lograr un entendimiento social que permita fijar las nuevas líneas básicas que han de seguir la economía española en los próximos años. Puedo prometer y prometo que los hombres de la Unión de Centro Democrático promoverán una **reforma fiscal** que garantice que garantice, de una vez para todos, que pague más quien más tiene. Puedo prometer y prometo un marco legal para **institucionalizar cada región** según sus propias características. Puedo prometer y prometo que trabajaremos con honestidad, con limpieza y de tal forma que todos ustedes puedan controlar las acciones de gobierno. Puedo, en fin, prometer y prometo que el logro de una España para todos no se pondrá en peligro por las ambiciones de algunos y los privilegios de unos cuantos” **Junio 1977**