



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE
LOS MAYORES DE 45 AÑOS
Curso 2019-2020
MATERIA: COMENTARIO DE TEXTO



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Señale el tema y realice un resumen del contenido del texto (2 puntos).
2. Según su temática y sus características textuales y lingüísticas, indique a qué tipología textual pertenece el texto (2 puntos).
3. Determine las partes que conforman la estructura del texto (1 punto).
4. Explique el significado de las siguientes palabras del texto: *percató*, *avifauna*, *abigarrado*, *apáticos* (2 puntos).
5. Redacte un comentario crítico sobre las cuestiones abordadas en el texto (3 puntos).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1. El tema tendrá que señalarse con brevedad y precisión, se trata del asunto principal del que trata el texto; el resumen ha de ofrecer una síntesis ordenada y esquemática de las diferentes ideas que se exponen en el texto. Se valorará la capacidad del alumno de comprender el texto y de sintetizarlo. Valor: 2 puntos.
2. El alumno deberá identificar y clasificar el tipo de texto que está comentando; la respuesta deberá justificarse señalando las características lingüísticas del texto, así como los recursos empleados por el autor para organizar su discurso y transmitir el contenido al lector. Se valorará la utilización de citas concretas del texto, al que se podrá remitir copiando alguna frase o señalando las líneas en las que se encuentra un determinado pasaje. Valor: 2 puntos.
3. Deberán señalarse con claridad las distintas partes que conforman la estructura del texto. Cada uno de estos apartados debe marcarse remitiendo a las líneas del texto para fijar el comienzo y el final de las distintas secciones. Se deberá resumir la idea particular de cada una de esas partes, así como valorar la conexión de ideas que se produce entre los diferentes apartados. Valor: 1 punto.
4. El alumno tendrá que explicar el significado de las palabras propuestas, sirviéndose del texto como referente fundamental. Se apreciarán la claridad de la definición, la precisión al identificar los conceptos, así como la utilización de posibles sinónimos. Valor: 2 puntos.
5. Tras el análisis, el alumno elaborará un comentario personal sobre el asunto desarrollado en el texto, dando su opinión personal sobre los problemas o cuestiones planteadas. Se valorará el orden expositivo, la claridad de ideas y la originalidad de los argumentos aportados. Valor: 3 puntos.

TEXTO

David S. Wilcove, experto en biología de la conservación, adscrito a la Universidad de Princeton, se hallaba en campaña de avistamiento de aves por la isla de Sumatra en 2012, cuando se percató de que no había casa de los pueblos por donde pasaba de la que no colgaran jaulas con las aves silvestres que esperaba contemplar en la selva. Una quinta parte de los hogares de Indonesia tiene aves por animales de compañía. «¿Qué impacto produce esto en la avifauna?», se preguntó.

Para averiguarlo, Wilcove se desvió del itinerario trazado para visitar el mercado de aves y



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE
LOS MAYORES DE 45 AÑOS
Curso 2019-2020
MATERIA: COMENTARIO DE TEXTO



mamíferos del sudeste de Asia donde podemos comprar desde murciélagos hasta monos. Repartido en cientos de puntos de venta, cada uno con centenares de ejemplares, «predominaban los ejemplares en condiciones lastimosas, con síntomas de enfermedad, el plumaje deslucido y raído, apáticos o alborotados porque muchos pertenecen a especies silvestres que no se habitúan a vivir enjauladas», recuerda. Algunos pertenecían a tipos que ni siquiera los zoológicos dotados de profesionales cualificados consiguen mantener en cautividad y que, sin duda, morirían poco después de la compra. (...)

El problema no sólo afecta a las aves, ni se limita a Indonesia o a otros países en vías de desarrollo. El comercio de fauna se alimenta de la demanda de los coleccionistas de EE.UU. y Europa. Un ejemplo: los acuarios estadounidenses constituyen el destino de cerca de 11 millones de peces, amén de otros animales marinos, que se extraen de los arrecifes de coral cada año. Los mayoristas de EE.UU. importan cada año una media de 225 millones de animales vivos. En los primeros 14 años de nuestro siglo, el total superó los 3000 millones, según un reciente estudio publicado en *EcoHealth*. A pesar de la creencia generalizada de que nuestro amor por los animales de compañía constituye una de las virtudes más nobles de la naturaleza humana, los expertos reconocen que se ha convertido en uno de los principales culpables de lo que denominan desfaunación, la desaparición masiva de la fauna en hábitats de todo tipo, un fenómeno generalizado.

Richard Conniff, “Comercio de mascotas exóticas”, *Investigación y ciencia*