

MÁSTER EN INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA CREACIÓN DE VALOR – CURSO 2024/25

4.1.a) Resumen del Plan de estudios:

El plan de estudios se compone de dos materias obligatorias (“Fundamentos teóricos y prácticos sobre innovación educativa para la creación de valor” - FTPIECV, y “Fundamentos metodológicos para la investigación educativa para la creación de valor” - FMIECV) que permiten desarrollar los resultados de aprendizaje propuestos desde la orientación investigadora del máster.

El bloque de FTPIECV contiene una asignatura anual que vertebra la titulación que se denomina "Creación de valor e innovación educativa" que permitirá conectar y dar sentido para integrar los conocimientos, habilidades y competencias desarrolladas en el resto de las asignaturas del máster. Además, este bloque cuenta con la asignatura semestral (primer semestre) titulada "el rol docente en la innovación educativa para la creación de valor".

El bloque FMIECV cuenta con dos asignaturas en el primer semestre para sentar las bases necesarias sobre métodos de investigación en educación necesarios para el desarrollo del TFM en el segundo semestre. Este bloque cuenta con dos asignaturas: "Métodos de investigación en educación" y "Diseño y evaluación de proyectos de investigación para la innovación educativa".

También se han diseñado dos materias de asignaturas optativas. En el primer semestre se desarrolla la materia "Valores éticos y compromiso social" en el cual hay que cursar 2 asignaturas; en el segundo semestre se desarrolla la materia "Nuevas metodologías docentes" en el que se tienen que cursar 3 asignaturas.

Las asignaturas optativas que se ofertan el próximo curso son:

Bloque valores éticos y compromiso social (a elegir 2):

- Los valores de la educación en los textos normativos
- Proyectos de aprendizaje y servicio
- Desarrollo de los ODS en educación

Bloque nuevas metodologías docentes (a elegir 3):

- Innovación educativa a través de la tecnología
- Tendencias en metodología docente
- Desarrollo de proyectos STEAM
- Juego y aprendizaje
- Educación en contextos virtuales

La docencia del máster se organiza con clases virtuales síncronas, así como actividades que se desarrollan de forma asíncrona a través del aula virtual. También se realizarán dos semanas de trabajo intensivo de forma presencial en dos momentos diferentes del curso (la semana del 13 al 17 de enero y la semana del 19 al 23 de mayo).

En las dos semanas de actividad presencial se desarrollarán las asignaturas "Integración de los fundamentos teórico-prácticos sobre innovación educativa para la creación de valor" e "Investigación educativa para la creación de valor". Ambas son asignaturas presenciales anuales y cada una se relaciona con una de las dos materias obligatorias. Estas dos asignaturas presenciales permitirán integrar los conocimientos desarrollados de manera virtual en cada materia favoreciendo la interdisciplinariedad a través del aprendizaje experiencial y colaborativo.

TABLA 4A. RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIOS (ESTRUCTURA SEMESTRAL)

Semestre 1		Semestre 2	
Nombre y tipo	ECTS	Nombre y tipo	ECTS
Creación de valor e innovación educativa (OB – Anual. Virtual)	4	Creación de valor e innovación educativa (OB – Anual. Virtual)	4
El rol docente en la innovación educativa para la creación de valor (OB – Semestral. Virtual)	4		
Diseño y evaluación de proyectos de investigación para la innovación educativa (OB – Semestral. Virtual)	4		
Métodos de investigación en educación (OB – Semestral. Virtual)	6		
Valores éticos y compromiso social (OP – 2 asignaturas de 4 créditos cada una. Virtual)	8	Nuevas metodologías docentes (OP – 3 asignaturas de 4 créditos cada una. Virtual)	12
Integración de los fundamentos teórico-prácticos sobre innovación educativa para la creación de valor (OB – Anual. Presencial)	2	Integración de los fundamentos teórico-prácticos sobre innovación educativa para la creación de valor (OB – Anual. Presencial)	2
Investigación educativa para la creación de valor (OB – Anual. Presencial)	2	Investigación educativa para la creación de valor (OB – Anual. Presencial)	2
		Trabajo fin de Máster	10
Total de créditos ECTS:	30		30

Leyenda de la tabla: Asignaturas virtuales coloreadas en azul. Asignaturas presenciales coloreadas en verde.