



**Centro Universitario
de la Defensa Madrid**



**Universidad
de Alcalá**

***CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA DEFENSA
MADRID***



***MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2022/2023***

Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN	2
2. EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA DE MADRID	2
2.1 PRESENTACIÓN	2
2.2 ÓRGANOS RECTORES.....	3
2.3 OTRAS COMISIONES	7
2.4 INSTALACIONES	7
3. LA COMUNIDAD.....	19
3.1 PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN (PDI).....	19
3.2. VENIA DOCENDI.....	20
3.3. EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS).....	20
3.4 LOS ALUMNOS.....	21
4. ACTIVIDAD DOCENTE.....	26
4.1 EL GRADO EN MEDICINA	26
4.2 DESCRIPCIÓN DEL CURSO 2022/2023	29
4.3 RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.....	31
5. RESULTADOS ACADÉMICOS.....	31
5.1 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 1º DE GRADO DE MEDICINA.....	31
5.2 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 2º DE GRADO DE MEDICINA.....	35
5.3 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 3º DE GRADO DE MEDICINA.....	39
5.4 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 4º DE GRADO DE MEDICINA.....	43
5.5 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 5º DE GRADO DE MEDICINA.....	47
5.6 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 6º DE GRADO DE MEDICINA.....	51
5.7 RESUMEN DE RESULTADOS ACADÉMICOS CURSO 2022-2023	55
5.8 MEDIA TOTAL CURSO 2022-2023	56
5.9 RESUMEN MATRICULAS DE HONOR GRADO EN MEDICINA CURSO 2022-2023	56
5.10 INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADEMICO:	57
6-OTRAS ACTIVIDADES	57
6.1 Módulos de Formación Militar en Academias y Escuelas	57
6.2 Ejercicios tácticos	59
6.3 Participación en eventos deportivos	60
6.4 Otras actividades	60
6.5. Módulos de formación militar técnica	61
7. INFORMES DE CALIDAD Y SATISFACCIÓN	65
7.1 RESULTADOS ENCUESTAS DOCENTES	66
7,2 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN.	73

8 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS ALUMNOS EGRESADOS.....	81
8.1 RESULTADOS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS ALUMNOS EGRESADOS DE LA 3ª PROMOCIÓN (2014-2020)	82
8.2 RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A LOS MANDOS DE LOS EGRESADOS 3ª PROM (2014-2020)	83
8.3 ANEXOS.....	84
9 TITULACIÓN DE MÁSTER CURSO 2022-2023	89
9.1 MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA	89
9.2 MÁSTER EN FORMACIÓN JURÍDICO MILITAR:.....	94
9.3 MÁSTER EN ASESORAMIENTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE DEFENSA:	97
9.4 MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	101
10 RESULTADOS ACADÉMICOS MÁSTER	107
10.1 RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA	108
10.1.1 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD ENFERMERÍA).....	108
10.1.2 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD FARMACIA)	111
10.1.3 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD MEDICINA)	114
10.1.4 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD ODONTOLOGÍA).....	117
10.1.5 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA)	120
10.1.6 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD VETERINARIA)	123
10.1.7 MEDIA TOTAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA.	126
10.2 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN FORMACIÓN JURÍDICO MILITAR	127
10.3 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN ASESORAMIENTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE DEFENSA	130
10.4 GRÁFICOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS.MATRÍCULAS DE HONOR Y MEDIAS	133
11 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE MÁSTER	134

1. INTRODUCCIÓN

EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA DE MADRID (CUD-ACD), ubicado en la Academia Central de la Defensa, es un órgano de educación superior del Ministerio de Defensa con carácter público adscrito a la Universidad de Alcalá (UAH). Dicho CUD forma parte del sistema de Centros Universitarios creados al amparo de la Ley 39/2007, de 19 de octubre, de la Carrera Militar.

De este modo, la principal finalidad del CUD se basa, no sólo en el desarrollo de la actividad educativa, sino también de la investigación científica, conjugando tanto el ámbito militar como civil. Por tanto, al ser el CUD un centro de formación, su principal finalidad consiste en la formación de los futuros oficiales médicos con las competencias necesarias para que los profesionales de las Fuerzas Armadas del futuro lo hagan en una institución moderna y cualificada.

En la actualidad, el CUD-ACD, imparte la docencia del título de Grado en Medicina por la Universidad de Alcalá. Dicha oferta educativa se ha ampliado con estudios de postgrado conducentes a la categoría de Máster: Máster universitario en Sanidad Militar Operativa, Máster universitario en Formación Jurídico Militar, Máster universitario en Asesoramiento y Control Presupuestario y Máster en Formación de profesorado de Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Además gestionamos el Curso de Experto en Comunicación Social de la Defensa.

Finalmente, debe señalarse la importancia que el Centro desarrolla en el ámbito civil pero con una orientación militar, lo que le permite situarse en una posición destacada para transmitir el conocimiento y cooperación entre el Ejército y la sociedad civil. Dicho compromiso se concreta en las distintas actividades que un centro como el CUD de Madrid, con su doble naturaleza, civil y militar, desarrolla diariamente. Para ello, esta memoria tratará de desarrollar puntualmente todas las actividades llevadas a cabo en el Centro a lo largo del curso 2022-2023.

2. EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA DE MADRID

2.1 PRESENTACIÓN

Tal como expone la Ley 39/2007 de la Carrera Militar en su artículo 44, la formación de las escalas de oficiales se verá completada con estudios de Grado Universitario. Dicha formación corresponderá a los Centros Universitarios de la Defensa que, sitos en las Academias Militares o, en nuestro caso en la Academia Central de la Defensa, impartirán la docencia estando adscritos a Universidades Públicas.

El CUD de Madrid, fue creado como una institución de educación superior que, perteneciendo al Ministerio de Defensa, se encuentra integrada en el sistema universitario español en su condición de centro público adscrito a la Universidad de Alcalá. A tal efecto, se suscribió convenio de adscripción entre ambas instituciones el 31 de mayo de 2012, el cual fue publicado en BOD como Resolución 420/08872/2012 con fecha 11 de junio de 2012. Dicho convenio se ha renovado el 26 de noviembre de 2019 y publicado en el BOD en resolución 420/38358/2019 de 16 de diciembre de 2019.

El 11 de abril del 2012 se publicó en BOE la Orden DEF/734/2012 la integración del Centro ubicado en el Grupo de Escuelas de la Defensa de Madrid en el sistema de centros universitarios de la defensa. Posteriormente, en BOCM se publicó la Orden 7230/2012 de 15 de junio por la que se autoriza la adscripción mediante convenio del Centro Universitario de la Defensa a la Universidad de Alcalá. Finalmente el BOCM publicó la Orden 17/2013 de 9 de enero por la que se autoriza la puesta en funcionamiento de Centro Universitario de la Defensa adscrito a la Universidad de Alcalá.

Dicha situación jurídica sitúa al CUD al frente de una actividad universitaria de carácter público dedicada al alumnado militar, desarrollándose actividades docentes, investigadoras y de difusión.

La titulación impartida en este CUD es el Grado de Medicina, titulación evaluada positivamente por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) el 20 de diciembre de 2012. Este Centro ha sido evaluado por el Sistema Integrado de Calidad y Acreditación de Madrid (Fundación para el Conocimiento Madri+d), y con fecha 28 de noviembre de 2018, se produjo la renovación de la acreditación en términos de favorable

La superación del plan de estudios supone para los alumnos la consecución del título oficial como Grado en Medicina expedido por la Universidad de Alcalá. Tal y como expresa la memoria de verificación del título, el Centro ha asumido el compromiso de adaptar la metodología de trabajo y funcionamiento al particular entorno en el que se desarrolla la docencia, contribuyendo en todo momento a la formación en valores y reglas fundamentales que rigen el comportamiento militar.

Finalmente, cabe destacar las múltiples actividades que el CUD promueven en su día a día, tratando éstas de conjugar tanto el entorno civil como militar, para lo que se han organizado diversas visitas, actos o actividades formativas en las que también participa el profesorado, así como la participación en foros científicos en las distintas líneas de investigación abiertas en el Centro.

2.2 ÓRGANOS RECTORES

La normativa reguladora en la creación y adscripción a la Universidad de Alcalá, estipulan que los órganos rectores del centro son: el Patronato, la Junta de Centro y el Equipo de Dirección.

Existe la figura del Delegado de la Universidad en el Centro, quién se encarga de garantizar la vinculación académica entre el CUD y la UAH.

A. Patronato

Durante el curso académico 2022-2023, el Patronato del CUD-ACD se reunió en dos ocasiones: comisión nº 29 el 20 de diciembre de 2022 y comisión nº 30 el 23 de junio de 2023.

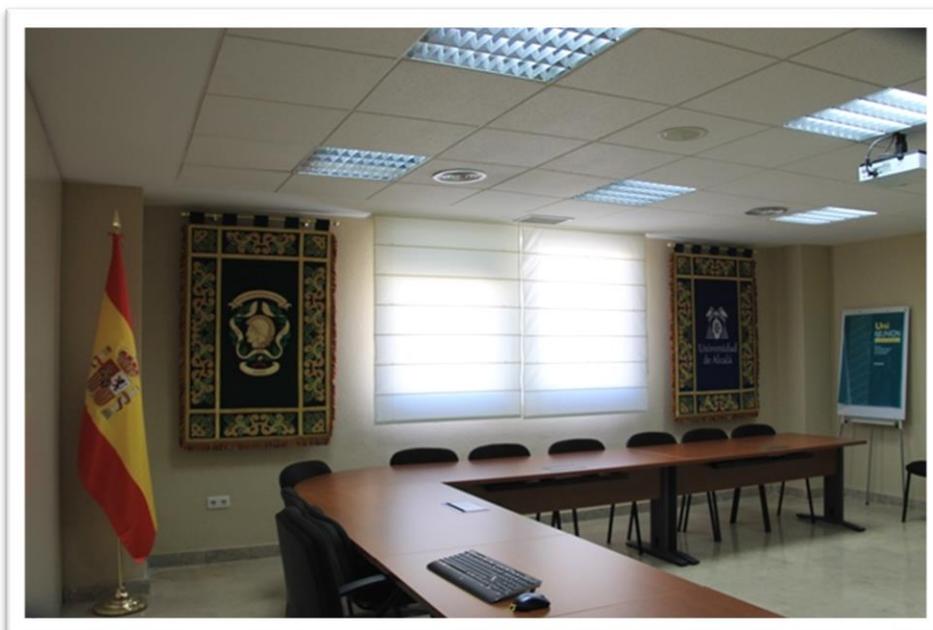
En la primera reunión se trataron temas como: informe del Director del CUD sobre los resultados académicos del curso 2021-2022, presentación, por parte del Delegado de la UAH, de la memoria anual 2021-2022, exposición por parte de la gerencia de la previsión del cierre de la liquidación del presupuesto del ejercicio 2022. El subdirector del CUD expone los resultados del Informe del Comité de Garantía de Calidad, también valora los objetivos de la reunión mantenida en la UAH con la Vicerrectora de Gestión de Calidad y Directora de Gestión de Calidad. Se exponen los valores de los indicadores de rendimiento del curso 21/22, así como los resultados de las encuestas de satisfacción, encuestas docentes y encuestas a egresados. Se aprueba la orden de inicio de la actualización del convenio de adscripción debido a la cercanía de finalización de vigencia. Se aprueba por unanimidad el Plan Anual 2023. Se informa sobre la situación actual en relación al aumento a 40 plazas del CMS, especialidad medicina sin titulación para el curso 2023/2024 y la necesidad de contratación de nuevos profesores durante los tres cursos siguientes a la ampliación del número de alumnos. Se informa sobre el estado de actualización del plan de estudios del Master Universitario en Sanidad Militar Operativa de forma que incluya las competencias contenidas en el Diploma de Sanidad Militar Operativa. Se aprueba la propuesta de percepción de abono de asistencias a los coordinadores del Master de Estudios Jurídicos y Master de Asesoramiento y Control presupuestario de Defensa.

En la segunda reunión, el Director del CUD informa sobre el desarrollo del curso hasta el momento actual, situación de las bajas producidas durante el curso académico y el desarrollo de la segunda edición de los cuatro másteres universitarios. Se hace referencia a la cesión de un espacio para instalar un nuevo laboratorio de histología/citología y anuncia el inicio de las obras para crear un laboratorio de Fisiología. En relación al Master de Alta Gestión se indica que está en trámite para pasar por el Consejo de Gobierno de la UAH. También se menciona el aumento de oferta docente para el Curso de Comunicación Social de la Defensa. El inicio del curso 23/24 se comenzará con 40 alumnos, estando las instalaciones listas para este incremento. A continuación, el Gerente desarrolla el informe económico con la aprobación de cuentas anuales de 2022 y la propuesta

anteproyecto de presupuesto para 2024, resultando este último aprobado por la mayoría de los miembros del patronato sin ningún voto en contra. Se aprueba el calendario de actividades presentado que ya ha sido publicado en el BOD núm. 115 de 14 de junio de 2023. Respecto al Informe de Calidad, el Subdirector del CUD presenta la encuesta de egresados y mandos de la tercera promoción, así como el informe de la reunión del Comité de Garantía de Calidad. También se informa sobre la Acreditación Institucional de Centro, no pudiéndose realizar hasta no haber renovado la acreditación inicial de al menos el 50% de sus títulos. Respecto a la renovación del convenio, se comenta que está pendiente del informe de Gerencia y de la conformidad de la Asesoría Jurídica de la UAH. Finalmente se informa sobre la situación del protocolo de actuación de la UAH sobre los alumnos que causan baja en el CUD

COMPONENTES PATRONATO DEL CUD CURSO 2022-2023

MIEMBROS	PATRONATO DEL CUD
Presidente	G.D. (EA) D. Pedro García Cifo Director General de Reclutamiento y Enseñanza Militar
Vicepresidente	G.B (ET) Juan Manuel Sanchez Aldao Subdirector General de Enseñanza Militar
Miembro nato	Dña. Adoración Mateos Tejada Subsecretaria de Defensa (preside cuando asiste)
Miembro nato	D. Jose Vicente Saz Pérez Rector de la Universidad de Alcalá
Miembro nato	G.D. (CMS) D: Juan José Sánchez Ramos Inspector General de Sanidad Militar
Vocal	D. Santiago Coca Menchero Delegado de la Universidad de Alcalá
Vocal	G.B. (CMS) D. Francisco Javier Areta Jiménez Director del Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla C.S. de Vida y Esperanza
Vocal	D. Sebastián Sánchez Prieto Vicerrector de Personal Docente e Investigador
Vocal	D. Jorge Pérez Serrano Vicerrector de Estudios de Grado y Estudiantes
Vocal	G.D. (CMS) D. Antonio Ramón Conde Ortiz Director de la Academia Central de la Defensa
Vocal	D. Natalio García Honduvilla Director de Centro Universitario de la Defensa de Madrid
Vocal	Cor. (CMS) D. Miguel Angel Santos-Ruiz Díaz Subdirector del Centro Universitario de la Defensa de Madrid
Vocal	Cor. (CMS) Dña. María Vicenta García Rosado Director de la Escuela Militar de Sanidad
Vocal	Tcol. (CINET) D. Guillermo Román Ramírez Gerente del Centro Universitario de la Defensa de Madrid
Vocal	Cor. (CIM) D. Fernando Díaz Garcia Jefe del Órgano de Apoyo al Presidente
Vocal	Cor. (EA) D. Andres Sanz Rios Representante de Subd. General de Ordenac. y Política de Enseñanza
Secretaria	Cor. (CMS) Dª María Asunción Sánchez Gil Profesora Secretaria del Centro Universitario de la Defensa de Madrid



B. Junta de Centro

Durante el curso se celebró una Junta de Centro el 7 de julio de 2023.

Se trataron asuntos como: informe del desarrollo del segundo cuatrimestre y la finalización del curso académico 2022-2023, decisiones tomadas en el último Patronato, destacando el aumento de alumnos a 40 por curso, con la consiguiente necesidad de incrementar el número de profesores asociados. Se comenta el estado de tramitación del Informe de Seguimiento anual. Finalmente se informa sobre la renovación de miembros de la junta por diferentes motivos, solicitando a los Departamentos la sustitución de los miembros que cesan.

La Junta de Centro estuvo compuesta por:

MIEMBROS	JUNTA DE CENTRO
Presidente	Director del CUD-ACD
Vocal	Subdirector del CUD-ACD
Vocal	Jefe de Estudios de la Academia Central de la Defensa
Vocal	Delegado de la Universidad de Alcalá
Vocal	Jefe de Estudios de la Escuela Militar de Sanidad
Vocal	Jefe del Batallón de Alumnos
Vocal	Gerente del CUD-ACD
Vocal	Dos miembros por curso del PDI de entre los profesores docentes del CUD-ACD
Vocal	Un estudiante por curso
Vocal	Representante del PAS del CUD-ACD
Secretario	Profesora Secretaria del CUD-ACD

C. Equipo de Dirección

El trabajo desarrollado por este órgano se ha centrado, no sólo en la preparación de actividades para la puesta en funcionamiento de un nuevo curso, sino que también gran parte de ellos han colaborado en la impartición de los estudios de grado. En el primer ámbito, el Equipo de Dirección del CUD hubo de encargarse de los trámites derivados de las necesidades materiales y de personal, así como de la redacción de su normativa propia, programación del curso, horarios, gestiones administrativas, etc.

Durante este curso se han iniciado, además de los cuatro másteres ya existentes, el Curso para la obtención del diploma de Experto en Comunicación para la Defensa, conllevando una nueva labor administrativa y organizativa. Se han realizado diferentes Comisiones Académicas de los distintos másteres, así como las Comisiones de Calidad correspondientes.

A lo largo de este periodo el Equipo de Dirección coordinó, tanto la organización académica del primero, segundo, tercer, cuarto, quinto y sexto curso de grado, como el desarrollo de los correspondientes procesos selectivos destinados a cubrir las necesidades de personal docente y de administración.

En el período de referencia de la presente Memoria por el Equipo de Dirección del CUD estuvo

Constituido por los siguientes cargos y personas:

MIEMBROS	EQUIPO DE DIRECCION DEL CUD-ACD
Director	Prof. Dr. D. Natalio García Honduvilla
Subdirector	Cor. Far. D. Miguel Ángel Santos-Ruiz Díaz
Profesora Secretaria	Cor. Méd. D^a Maria Asunción Sánchez Gil
Gerente	Tcol. CINET. D. Guillermo Román Ramírez.

Equipo Directivo



D. Delegado de la UAH

El Delegado de la Universidad de Alcalá desarrolló su actividad en el ámbito de la necesaria coordinación entre dicha institución y el Centro para la impartición de las enseñanzas de grado, garantizando la plena equiparación de los Caballeros/Damas Cadetes y los alumnos de la referida Universidad. Dicha labor correspondió durante el curso académico 2022-2023 al Prof. C.U. D. Santiago Coca Menchero.

2.3 OTRAS COMISIONES

A. Comisión de Docencia, Calidad de la Enseñanza y Actividad Investigadora

Esta comisión se reunió de forma ordinaria el 21 de septiembre de 2022 (nº20) y 14 de abril de 2023 (nº21).

En la primera convocatoria se trataron la solicitud de reconocimiento de créditos de cinco alumnos, siendo aprobados 223,5 créditos sobre 352,5 solicitados. También se resolvió la solicitud de incorporación al Suplemento Europeo al Título de créditos de prácticas clínicas extracurriculares de un alumno.

En la segunda convocatoria se aprobó el Informe de Seguimiento definitivo del curso 2021/2022 para su posterior envío a la Unidad Técnica de Calidad de la UAH.

B. Junta Docente ACD

Esta junta tiene, entre otras finalidades, coordinar las actividades docentes de todos los estamentos que intervienen en la formación de nuestros alumnos, tanto como médicas como militares.

Intervienen en estas reuniones, entre otros, Subdirección de la Academia Central de la Defensa, el Centro Universitario de la Defensa, el Departamento de Instrucción y Adiestramiento así como las diferentes Escuelas que forman la Academia Central de la Defensa.

Durante el curso 2022/2023 se celebraron seis juntas de coordinación con fechas 27 de septiembre de 2022, 22 de diciembre de 2022, 15 de marzo de 2023, 18 de mayo de 2023, 10 de julio de 2023 y 21 de julio de 2023. Los temas más destacados que se trataron en las distintas juntas fueron: valoración del reconocimiento de créditos solicitados por los alumnos, aprobación de planes de matrícula, evaluación de la situación académica de determinados alumnos, actualización de información sobre los expedientes de baja en marcha de varios alumnos, solicitudes de dispensa de convocatorias y elaboración del borrador del calendario de actividades para el curso 2023/2024.

2.4 INSTALACIONES

El CUD tiene sus instalaciones dentro del Academia Central de la Defensa. En su edificio se encuentran los servicios de gobierno y de índole administrativa del Centro, así como los despachos del profesorado y las distintas aulas. En la actualidad, después de diversas modificaciones, por razones de Covid en su día o la incorporación de 40 alumnos de nuevo ingreso para el curso 23/24, el Centro dispone de cuatro aulas.



Completan las instalaciones del CUD, un aula de anatomía y sala de juntas. El laboratorio multiusuarios se encuentra en la Escuela Militar de Sanidad aprovechando que ésta ya disponía de la infraestructura necesaria para tal fin. En el curso 2022-2023 se ha continuado ampliando el fondo bibliográfico del Centro, atendiendo a las indicaciones del profesorado.

El Centro Universitario de la Defensa de Madrid continua manteniendo un **servicio de acceso a internet** con la empresa VODAFONE, el servicio consiste básicamente en acceso a internet garantizado de 100 Mbps simétricos y que, en principio, da cobertura a la totalidad de la Academia, se excluyen de este Servicio a aquellas Dependencias que no forman parte de la misma (Unidad de Verificación y Centro de Publicaciones). Nuestros alumnos y profesores también pueden hacer uso de la red Wifi cuya infraestructura instaló y puso en funcionamiento en el curso 2019-2020 el Centro de Sistemas y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones del Ministerio de Defensa y de cuyo mantenimiento es responsable. Con estas redes en funcionamiento parece suficiente para garantizar la conectividad de nuestros alumnos dada la actual situación en la que la docencia se puede impartir de forma no presencial a través de plataformas multiconferencia.

La empresa OCTOPUS WIFI, se encarga del mantenimiento de nuestra instalación de 49 puntos de acceso para dotar a la ACD de cobertura Wifi en todas las Escuelas y Residencias (incluida la Residencia Carmen Polo), dicho contrato incluye además de toda la electrónica necesaria, un servicio de atención al usuario de 24 h, así como un centro de control de tráfico de información y seguridad para la Academia y para el usuario.

El Servicio, dota de este modo a alumnos y personal destinado en la ACD de acceso a internet 24 h., con atención al usuario 24 h. siete días a la semana.

También se cuenta con el **Centro de Simulación de la Defensa**. Dicho centro nace ante la necesidad constante de innovación y avances en la docencia y tiene como objetivo principal mejorar el entrenamiento de los profesionales sanitarios del ámbito de la Sanidad Militar ofreciendo un entorno donde poder planificar y practicar un gran número de intervenciones sanitarias. Entorno versátil y seguro en el cual se pueden plantear situaciones clínicas reales del ámbito hospitalario, de atención primaria, atención pre hospitalaria y, a la vez, proporcionar el entrenamiento necesario para la asistencia al trauma en materia de soporte vital avanzado en combate, previo a despliegues internacionales, simulando situaciones poco comunes y propias de nuestros cometidos como personal sanitario de las Fuerzas Armadas. Se encuentra ubicado en el edificio de la Escuela Militar de Sanidad (EMISAN). Cuenta con dos aulas de simulación avanzada ambientadas como Role 2/ Triaje y como UCI, comunicadas por una sala de Control, que permite la visualización directa y la grabación del escenario que se esté desarrollando. A su vez, cuenta con un simulador avanzado, el Simman 3G y un sistema de grabación de video y sonido, útil para el desarrollo del debriefing posterior. Cuenta asimismo con un simulador Megacode de adulto y otro junior, que operan con el sistema operativo SIMPAD.





Existen cinco **Aulas de destrezas y habilidades**, en ellas se pueden desarrollar diversos talleres de actividad sanitaria, dos de las aulas pueden convertirse en consultas de atención primaria, donde el alumno podrá practicar distintas estaciones clínicas, como sondaje vesical, exploración ginecológica, atención al parto, exploración prostática, fondo de ojo, exploración de oído, electrocardiografía, y las correspondientes a las habilidades propias del soporte vital avanzado, vía aérea estándar y difícil, oxigenoterapia, vías centrales, periféricas, arritmias, intraóseas, etc.

UCI- Aula de Simulación



Centro de Control Aula de Simulación



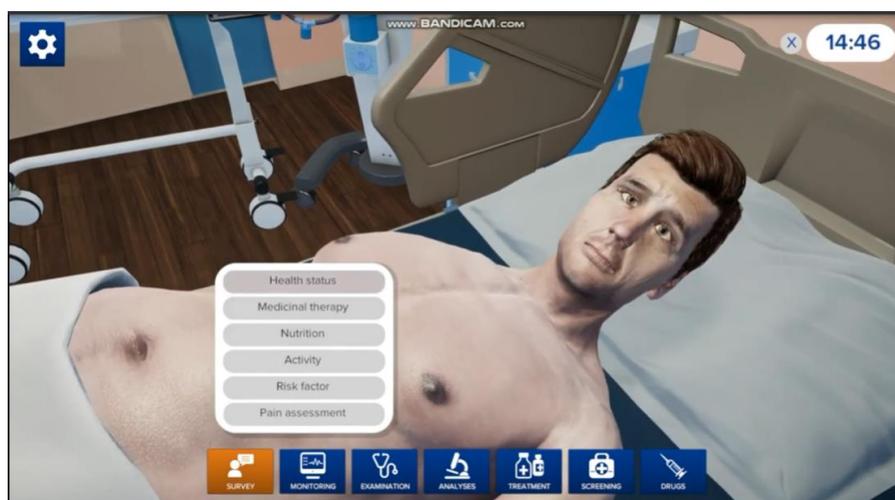
Preparación de Talleres-Aula de Simulación

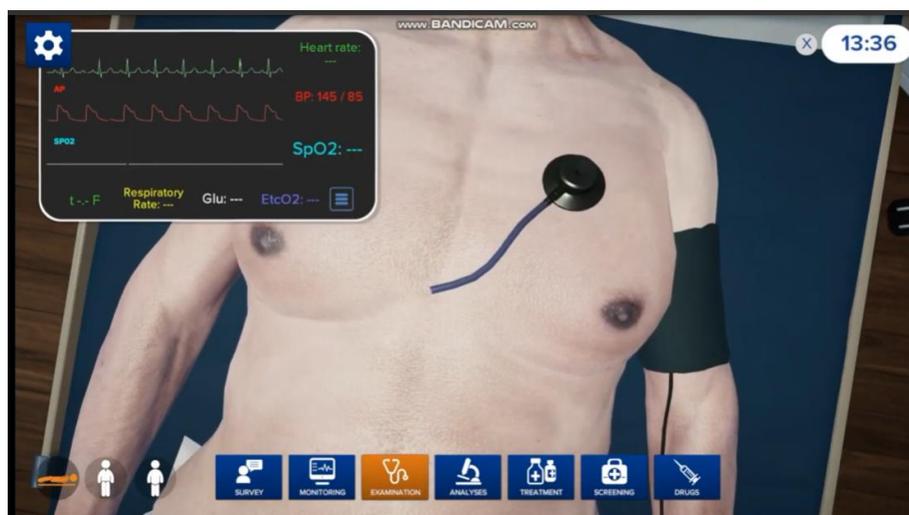


En los últimos años se ha realizado una inversión importante en **modelos de simulación**. Se dispone de entrenador avanzado para sondaje vesical, entrenador de infusión intraósea adulto, entrenador de infusión intraósea externa adulta, entrenador de punción arterial, entrenador inyección, entrenador laparoscópico, entrenador pélvico femenino, entrenador de tacto rectal y examen de próstata, equipo de simulación de heridas avanzado, equipo de simulación de heridas de trauma extremo, glúteo para inyecciones IM, kit de

heridas , kit de trauma, kit entrenamiento auscultación torácica, kit training -control de hemorragia, modelo para demostración de apertura vía aérea, modelo pelvis femenina, SimMan 3G, SimPad auscultación, simulador de exploración de oído, simulador de exploración de fondo de ojo, simulador de partos con monitorización de fuerzas, topografía de la órbita, torso At Kelly y torso básico IV, se cuenta también con un simulador/entrenador de ecografía, y se dispone de un prototipo de simulador de sangrado arterial para el entrenamiento en las capacidades de atención de emergencia a la hemorragia externa exanguinante de los miembros, un set de torso superior e inferior para vendajes, un entrenador de punción arterial, brazo y pierna xtreme trauma (representa heridas resultante de una explosión) para prácticas de traumatología, Air Six Combo X (entrenador para la formación en el tratamiento de las vías respiratorias), camilla de acero cromado con cabecero regulable, dos simuladores de drenaje torácico y un maniquí de entrenamiento en catástrofes ocasionadas por armas NBQR. Se dispone de un Kit de entrenamiento de sistema intraóseo que permite entrenar la infusión de fluidos en esternón en situaciones de emergencia. Asimismo se ha dotado a los maniqués de soporte vital básico existentes, de un sistema de medida de eficacia de la resucitación cardiopulmonar, de un nuevo maniquí megacode junior, dos cápsulas de aislamiento biológico de alto nivel para evacuación de bajas por agentes biológicos. Se dispone de 3 porta camillas de dos ruedas, un simulador de constantes vitales Simstart adulto, un Mega Code Kelly (maniquí diseñado para la práctica de Soporte Vital avanzado), 3 paneles de aprovisionamiento de emergencias con sus correspondientes soportes, 1 video laringoscopio con pantalla de 3,5" y monitor rotatorio, 2 kit de entrenamiento NIO para punción intraósea con cargador semiautomático y dos pistolas recargables.

Se dispone de un **simulador Leonardo VR** que permite al alumno realizar la valoración, diagnóstico y tratamiento médico de pacientes en un servicio de urgencias virtual, pudiendo realizar dentro del simulador la exploración física, la anamnesis, la petición de pruebas diagnósticas y el tratamiento preciso al paciente teniendo al final de la simulación un cuadro de evaluación en porcentajes de éxito por cada uno de los apartados mencionados.





Este simulador dispone a su vez de un editor de casos clínicos con los que los instructores pueden generar nuevos casos a partir de los existentes cubriendo la necesidad formativa necesaria que se detecte durante el grado.

La implementación y creación de un simulador de entrenamiento de personal sanitario en aulas de inmersión de realidad virtual (RV) desarrollado dentro del programa COINCIDENTE de i+D de Defensa ya es una realidad, denominado **programa SIMUR**, se está utilizando dicho programa de entrenamiento en la EMISAN desde noviembre de 2022. Dicho simulador introduce al alumno en una inmersión completa de realidad virtual en tres ambientes diferentes con el objetivo de integrar el conocimiento adquirido en la asistencia sanitaria a pacientes en tres ambientes diferentes de asistencia:

1. Asistencia a la baja de combate en entornos tácticos.
2. Asistencia a heridos en incidentes de múltiples víctimas intencionados o atentados terroristas.
3. Asistencia sanitaria en incidentes NBQR.

Dicho simulador se encuentra en fase de desarrollo y, sin duda alguna, constituye una innovadora herramienta de enseñanza utilizando las últimas tecnologías en materia de RV. En la actualidad están desarrollados los tres escenarios de actuación citados y se está intentando ampliar su aplicación proponiendo nuevos escenarios de actuación sanitaria en otros casos como por ejemplo en ambiente naval con unas peculiaridades diferentes a las desarrolladas hasta ahora con el programa actual.



También contamos con un **aula de Anatomía**. Para dotar esta aula situada en nuestro Centro, se ha procedido a la adquisición de múltiples modelos anatómicos como:

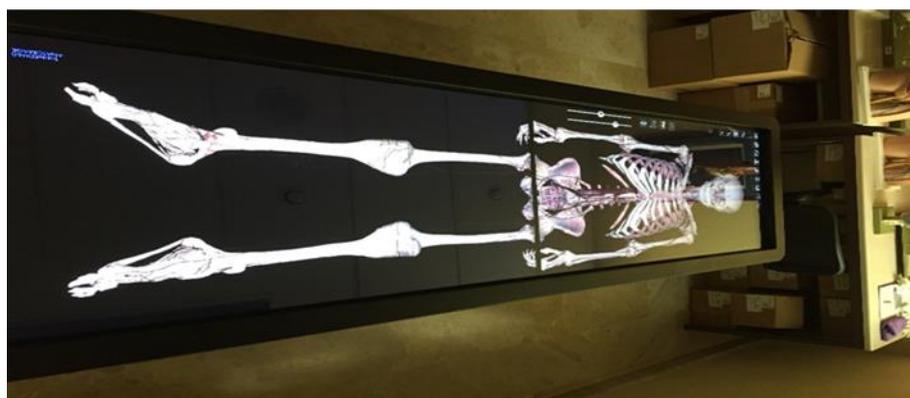
- Modelo anatómico columna vertebral.
- Modelo anatómico esqueleto.
- Modelo anatómico seccional de cabeza.
- Modelo cabeza.
- Modelo cabeza y cuello.
- Modelo cerebro 15 partes.
- Modelo columna vertebral cervical con cintura y hombro.
- Modelo columna vertebral lumbar con inervación.
- Modelo corazón.
- Modelo de funciones de la musculatura braquial.
- Modelo funcional articulación rodilla.
- Modelo funcional de laringe.
- Modelo laringe.
- Modelo músculos del pie.
- Modelo músculos mano con base antebrazo.
- Modelo nariz, boca y garganta.
- Modelo obstétrico.
- Modelo oído con músculo auricular.
- Modelo órganos genitales masculinos.
- Modelo huesos de la mano.

- Modelo huesos del pie.
- Modelo funcional de las articulaciones del pie.
- Modelo artificial Human Skeleton.
- Modelo cráneo artificial aspersado adulto.
- Modelo funcional articulación rodilla.





Mesa de disección virtual (Anatomage Table): viene a complementar en parte a las prácticas de disección con cadáveres. Esta mesa utiliza tanto imágenes en 3D como en 2D de todas las regiones anatómicas. Los datos provienen de análisis real de pacientes o cadáveres y, por lo tanto, es altamente preciso. Esta mesa muestra la verdadera anatomía macroscópica humana en tamaño real. Es una potente estación de trabajo y puede ser utilizada para radiología, revisión de casos de cirugía, consulta del paciente, así como con fines de investigación y educación.



El **Laboratorio multiusos** se encuentra ubicado en la Escuela Militar de Sanidad (EMISAN). Este laboratorio lo comparten alumnos del CUD con los alumnos que ingresan con titulación, concretamente con los alumnos de farmacia. Cuenta con material aportado por la propia EMISAN y por nuestro Centro a cuyo cargo se encuentran diversos materiales y equipos como baño para preparaciones de parafina, baño para agitaciones, cámara frigorífica para conservación de reactivos, centrifuga, ducha emergencia horizontal, ducha lava/ojos, micrótopo, microscopio PRIMO STAR HD y 30 microscopios PRIMO STAR ZEISS, osmómetros, microcubeta con cubiletes limpiadores, calibradores, etc. Durante el curso 2022/2023 se han adquirido 10 nuevos microscopios.

Laboratorio Multiusos



Aparataje Laboratorio Multiusos



Finalmente el **Escenario Táctico** situado en el exterior. Dada la peculiaridad de la asistencia sanitaria en el ámbito de las fuerzas armadas, se dispone de un *escenario táctico* que incluye vehículos todo terreno, 2 helicópteros, BMR (blindado medio ruedas), camiones, trincheras etc. También en este escenario se dispone de un Hospital ROLE1 que incluye capacidades de soporte vital avanzado, triaje y tratamiento inicial del herido o baja en combate.



En estos escenarios se practica el rescate de heridos bajo fuego, extricación, aeroevacuación, arrastre y camillaje de heridos, rescate de paracaidista, simulación de ataque a convoy con IED (artefacto con explosivos improvisados), atención de bajas sin luz, situaciones difíciles y en ambientes adversos, etc.

También se dispone de una Estación Portátil de Descontaminación de montaje rápido y media capacidad. Está diseñada para descontaminación simultánea de 4 víctimas ambulatorias con un tiempo medio de descontaminación de 3 minutos. La estación consta de un shelter que se cierra y compartimenta mediante parámetros verticales practicables, estos compartimentos son el vestuario de entrada y duchas de descontaminación.

También se dispone de una Estación Portátil de Descontaminación de montaje rápido y media capacidad. Está diseñada para descontaminación simultánea de 4 víctimas ambulatorias con un tiempo medio de descontaminación de 3 minutos. La estación consta de un shelter que se cierra y compartimenta mediante parámetros verticales practicables, estos compartimentos son el vestuario de entrada y duchas de descontaminación.



3. LA COMUNIDAD

La comunidad del Centro Universitario está compuesta, tanto por el Personal Docente e Investigador (PDI), como por el Personal de Administración y Servicios (PAS). El PDI posee la capacitación adecuada para impartir la formación de los futuros oficiales médicos. Del mismo modo, el PAS proporciona el apoyo necesario en la tramitación de las diversas situaciones que se deriven del funcionamiento del Centro.

3.1 PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN (PDI)

El CUD de Madrid, respecto a su personal docente e investigador, comparado con otros CUDs, tiene la peculiaridad de que su profesorado no forma parte de la plantilla del centro, ya que la mayoría de ellos están encuadrados en la Universidad de Alcalá, Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Escuela Militar de Sanidad, Centro Universitario de la Defensa, así como en distintas Unidades Militares.

Así, el CUD-ACD cuenta con profesores de la UAH en sus distintas categorías (catedráticos, catedráticos eméritos, catedráticos vinculados, profesores titulares, profesores titulares vinculados, profesores contratados doctor, profesores ayudantes doctor, profesores asociados en ciencias de la salud, profesores eméritos, profesores visitantes, y profesores FPU becario,). También durante el curso 2022-2023 contó con profesores clínicos, tanto civiles como militares, procedentes del HCD Gómez Ulla. Finalmente colaboran en la docencia profesores de la Escuela Militar de Sanidad y diversos profesionales sanitarios encuadrados en diferentes UCOs.

PROFESORADO CUD-ACD UAH	2022-2023
CATEDRÁTICO	9
CATEDRÁTICO EMÉRITO	1
CATEDRÁTICO VINCULADO	4
PROFESOR TITULAR	17
PROFESOR TITULAR VINCULADO	10
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	2
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	8
PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD	172
PROFESOR EMÉRITO	1
PROFESOR VISITANTE	2

PROFESORADO CUD-ACD UAH	2022-2023
PROFESORES FPU BECARIO	1
PROFESOR CLÍNICO	333
TOTAL	560

PROFESORADO CUD-ACD NO UAH	2022/23
PROFESORES NO CLÍNICOS	21
PROFESORES HONORIFICOS CUD	1
HOSPITAL MIR	11
PROFESORES UNIDADES	30
OTROS PROFESORES (IDIOMAS)	9
TOTAL	72

Durante el curso 2022-2023 hubo 560 profesores procedentes de la UAH.

Respecto a las asignaturas técnicas y específicas –no forman parte de la docencia de grado- participaron un total de 39 profesores, procedentes de la Escuela Militar de Sanidad (EMISAN) y de distintas UCOs.

Por tanto, durante el curso académico, tanto en las asignaturas de grado como en las técnicas y específicas, intervinieron un total de 632 profesores.



3.2. VENIA DOCENDI

Todos los profesores colaboradores con la actividad docente en el CUD que no formaban parte del profesorado de la Universidad fueron propuestos por el Delegado de la UAH a su Rector para recibir la *venia docendi* necesaria para impartir clase en el Centro Universitario de la Defensa-ACD.

3.3. EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

La funcionalidad de cualquier centro universitario se sustenta en la labor diaria de su personal de Administración y Servicios. EL CUD cuenta en este ámbito con una magnífica plantilla perfectamente cualificada para el tratamiento de cualquier asunto con la celeridad y eficacia exigibles a cualquier institución pública.

Integran el personal de administración y servicios del CUD:

PERSONAL PAS	EMPLEO
D. Javier Gómez Chaparro	Subteniente Especialista CGET
D. David Acevedo Cedena	Brigada Especialista CGET
D. Juan Miguel Torres Pérez	Cabo 1º Especialista CGET
Dª María Rosa Ruano Padilla	Cabo 1º Infantería CGET

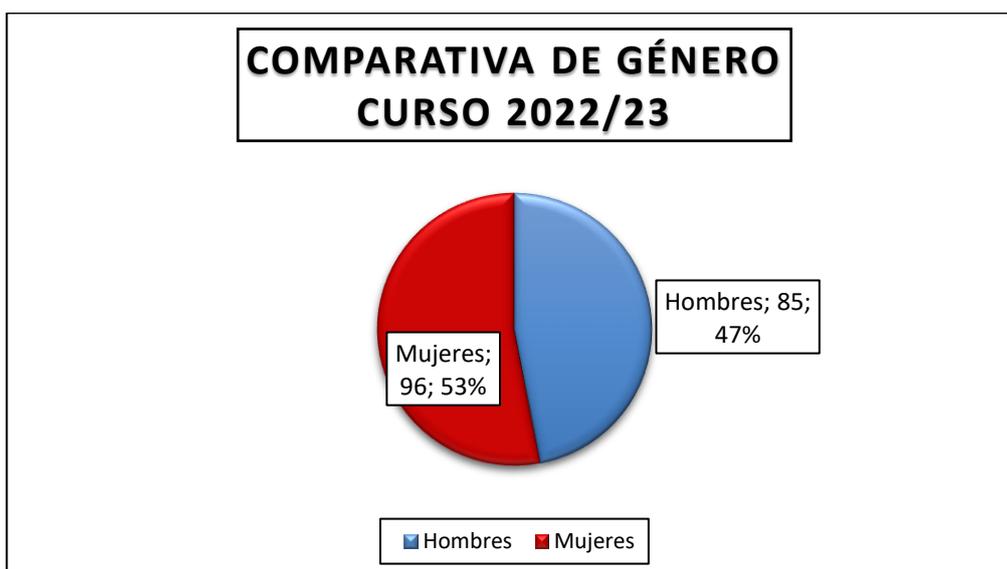


3.4 LOS ALUMNOS

Los alumnos son el eje principal de cualquier centro universitario, puesto que la misión principal de los mismos se basa en su formación.

El Centro Universitario de la Defensa de Madrid contó con 181 alumnos matriculados en el curso 2022-2023, 30 de ellos en primer curso, 30 en segundo curso, 28 en tercer curso, 30 en cuarto curso, 28 en quinto curso y 35 en sexto curso. De ellos, el 53% fueron mujeres frente al 47% de hombres.

SEXO	6ª PROMOCION	7ª PROMOCION	8ª PROMOCION	9ª PROMOCION	10ª PROMOCION	11ª PROMOCION
Hombres	18	13	14	12	12	16
Mujeres	17	15	16	16	18	14
TOTAL	35	28	30	28	30	30



Los 30 alumnos que se incorporan al primer curso correspondientes a la XI promoción de Médicos Militares sin titulación son alumnos del CUD al pasar a ser alumnos de la ACD, lo que se oficializó a través de la resolución 455/15963/22 publicada en el BOD núm. 187 de 23 de septiembre de la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar, en la que se publicó la relación de aspirantes admitidos como alumnos para el ingreso en los Centros Docentes Militares de formación, como resultado de las pruebas selectivas convocadas por Resolución 452/38170/2022, BOE de 3 de mayo de 2022 de la Subsecretaría de Defensa, por la que se convocaba el proceso de selección para el ingreso en el centro docente militar de formación, por las formas de ingreso directo con o sin créditos y promoción para cambio de Escala y Cuerpo, sin titulación universitaria previa, para la incorporación como militar de carrera a la Escala de Oficiales del Cuerpo Militar de Sanidad, especialidad fundamental Medicina.

NOTA DE ACCESO	6ª PROM.	7ª PROM.	8ª PROM.	9ª PROM.	10 PROM.	11ª PROM.
Nota máxima	13,708	13,700	13,740	13,705	13,880	13,545
Nota mínima	12,603	12,479	12,878	13,195	13,216	13,030

De los 30 alumnos pertenecientes a la décima promoción- nuevos alumnos que se incorporan al curso 2022/2023 en la formación docente- 25 de ellos ingresaron a través del acceso directo sin créditos con unas notas de selectividad entre el 13,545 y el 13,030 sobre 14 puntos.

Además, 5 alumnos ingresaron a través de la Promoción interna, tres de ellos ingresan por promoción para cambio de Cuerpo, uno para cambio de Cuerpo con créditos superados, y una para cambio de Escala.

PROCEDENCIA	6ª PROM.	7ª PROM.	8ª PROM.	9ª PROM.	10 PROM.	11ª PROM.
Acceso directo	25	25	25	24	25	25
Acceso directo con créditos	0	0	0	0	0	0
Promoción interna	5	5	5	4	5	5
TOTAL	29	30	30	30	28	30

En este curso 2022/2023 causan baja dos alumnas, una de 5ª curso y otra de 4ª curso, que se originan por pérdida de aptitud psicofísica.

VI PROMOCIÓN



VII PROMOCIÓN



VIII PROMOCIÓN



IX PROMOCIÓN



X PROMOCIÓN



XI PROMOCIÓN



4. ACTIVIDAD DOCENTE

La actividad docente constituye el pilar fundamental de actuación del Centro. El modelo educacional vigente encomienda la formación de los futuros Oficiales Médicos a la labor coordinada de la Escuela Militar de Sanidad, el Departamento de Instrucción y Adiestramiento y el Centro Universitario de la Defensa, correspondiendo a este último la preparación de carácter técnico y académico mediante la impartición de un título universitario de grado de carácter oficial y válido para todo el Espacio Europeo de Educación Superior, adecuado a las necesidades de la defensa nacional y las exigencias del ejercicio profesional de las Fuerzas Armadas.

Atendiendo a estas premisas, el Ministerio de Defensa y la Universidad de Alcalá acordaron la implantación en el Centro de las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Grado en Medicina. Su superación capacitará a los Tenientes egresados para la atención médica en las Fuerzas Armadas, así como en instituciones de distinta índole, tanto pública como privada, en entornos civiles y militares.

4.1 EL GRADO EN MEDICINA

En este curso 2022/2023, finaliza la sexta promoción que obtiene el grado de Medicina. Se trata de un título oficial avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

El plan de estudios del Grado es el mismo que el de la Universidad de Alcalá. La distribución de asignaturas por cursos, cuatrimestres y créditos es la siguiente:

PRIMER CURSO Primer Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Bioquímica	Formación Básica	9
Anatomía Humana I	Formación Básica	6
Biología: Citología y Citogenéticas Médicas	Formación Básica	6
Humanidades Médicas: Historia de la Medicina y Antropología Médica	Formación Básica	6
Psicología Médica	Obligatoria	3
	TOTAL ECTS	30

PRIMER CURSO Segundo Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Bioquímica Médica y Biología Molecular	Obligatoria	9
Embriología Médica	Formación Básica	6
Histología Humana	Obligatoria	6
Bioestadística	Troncal	6
Ética Médica	Obligatoria	3
	TOTAL ECTS	30

SEGUNDO CURSO Primer Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Fisiología Humana I	Formación Básica	9
Anatomía Humana (Anual)	Obligatoria	6
Organografía e Ingeniería Tisular Humanas	Obligatoria	6
Iniciación a la Investigación, Documentación Científica y TICs	Formación Básica	6
Epidemiología	Obligatoria	3
	TOTAL ECTS	30

SEGUNDO CURSO Segundo Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Fisiología Humana II	Formación Básica	9
Anatomía Humana (Anual)	Obligatoria	6
Inmunología	Formación Básica	6
Transversal I (Inglés aplicado a Sanidad Militar)	Optativa Transversal	6
Radiología General	Obligatoria	3
	TOTAL ECTS	30

TERCER CURSO Primer Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Patología General (anual)	Obligatoria	9
Anatomía Patológica General	Obligatoria	6
Farmacología (anual)	Obligatoria	6
Microbiología clínica (anual)	Obligatoria	6
Radiología Clínica y Diagnóstico de la Imagen	Obligatoria	3
	TOTAL ECTS	30

TERCER CURSO Segundo Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Patología General (anual)	Obligatoria	9
Fundamentos y Procedimientos Quirúrgicos	Obligatoria	9
Farmacología (anual)	Obligatoria	6
Microbiología Médica (anual)	Obligatoria	6
	TOTAL ECTS	30

CUARTO CURSO Primer Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Patología Médica I (anual)	Obligatoria	9
Obstetricia	Obligatoria	6
Patología por aparatos y sistemas	Obligatoria	6
Pediatría	Obligatoria	9
	TOTAL ECTS	30

CUARTO CURSO Segundo Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Patología Médica I (anual)	Obligatoria	9
Medicina legal y forense	Obligatoria	6
Urología	Obligatoria	4,5
Anatomía Patológica Especial	Obligatoria	6
Dermatología	Obligatoria	4,5
	TOTAL ECTS	30

QUINTO CURSO Primer Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Patología Médica II (anual)	Obligatoria	9
Traumatología y Ortopedia. Medicina Física y Rehabilitación	Obligatoria	9
Oftalmología	Obligatoria	4,5
Otorrinolaringología	Obligatoria	4,5
Técnicas de Comunicación en Medicina Clínica	Obligatoria	3
	TOTAL ECTS	30

QUINTO CURSO Segundo Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Patología Médica II (anual)	Obligatoria	9
Psiquiatría	Obligatoria	6
Medicina Preventiva y Salud Pública	Obligatoria	6
Atención Médica en Entornos Específicos: Atención Primaria y Urgencias	Obligatoria	4,5
Ginecología	Obligatoria	4,5
	TOTAL ECTS	30

SEXTO CURSO Primer Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Prácticas tuteladas Quirúrgicas	Obligatoria	6
Prácticas tuteladas: Medicina Clínica I	Obligatoria	9
Prácticas tuteladas: Obstetricia y Ginecología	Obligatoria	6
Prácticas tuteladas: Psiquiatría	Obligatoria	9
	TOTAL ECTS	30

SEXTO CURSO Segundo Cuatrimestre	TIPO	ECTS
Prácticas tuteladas: Atención Primaria	Obligatoria	6
Prácticas tuteladas: Medicina Clínica II	Obligatoria	9
Prácticas tuteladas: Pediatría	Obligatoria	9
Trabajo Fin de Grado	Obligatoria	6
	TOTAL ECTS	30

El ciclo único consta de seis cursos con un total de 360 créditos. Durante dichos cursos, los alumnos cursaron un total de 360 créditos repartidos en doce cuatrimestres de 30 créditos cada uno.

La enseñanza de inglés se ha encomendado a la empresa Euroformac, S.L., dividiendo cada curso en dos niveles y repartiendo su desarrollo en los cursos de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º. El enfoque es a un inglés técnico relacionado principalmente con temas sanitarios y militares.

Además se les prepara para que cuando finalicen 6º curso puedan presentarse a la pruebas SLP (perfiles lingüísticos para profesionales de las Fuerzas Armadas).

Teniendo en cuenta que el título de Grado en Medicina tiene un grado de experimentalidad de nivel 1, se han realizado prácticas de laboratorio de varias asignaturas como bioquímica, biología, anatomía etc. en la Facultad de Medicina de la UAH. Los curso 2º, 3º, 4º y 5º, además de las prácticas en la UAH, también han recibido docencia en los distintos Servicios Clínicos del Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla.

Los alumnos de promoción interna que tienen reconocidos créditos de la formación militar en las academias militares, aprovecharon ese periodo para iniciar en el Hospital Central de la Defensa proyectos de investigación con el fin de generar créditos adicionales para el suplemento del título europeo.

Se ha intentado agrupar la mayoría de las prácticas en semanas completas con actividades de la mañana y tarde con el fin de optimizar el tiempo que están en la universidad, minimizando de esta forma los desplazamientos.

4.2 DESCRIPCIÓN DEL CURSO 2022/2023

CALENDARIO ACADEMICO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Curso 2022-2023	CALENDARIO ACADEMICO
17 de agosto de 2022	Incorporación de los alumnos de 1º a la Academia General Militar. AGM
17/08 al 30/08 de 2022	Fase de acogida, orientación y adaptación alumnos de 1º en la AGM
31/08 al 16/09 de 2022	Formación militar general y específica de los alumnos de 1º curso. AGM
29 de agosto de 2022	Incorporación de los alumnos de 2º curso. ENM
29 de agosto de 2022	Incorporación de los alumnos de 3º curso. AGA
29/08-16/09 de 2022	Formación militar general y específica de los alumnos de 2º curso. ENM
29/08-16/09 de 2022	Formación militar general y específica de los alumnos de 3º curso. AGA
5 de septiembre de 2022	Incorporación de los alumnos de 4º, 5º y 6º a la Academia Central de la Defensa. ACD
5 de septiembre de 2022	Inicio de clases del primer cuatrimestre de 4º, 5º y 6º curso. ACD-CUD
17 de septiembre de 2022	Incorporación alumnos de 1º, 2º y 3º a la ACD e inicio de las clases
21 de diciembre de 2022	Juramento o promesa de Bandera de los alumnos de 1º curso en la ACD
23/12/22 -08/01/23	Vacaciones de Navidad
23/1 al 3/2 de 2023	Exámenes primer cuatrimestre 1º y 2º curso
9/1 al 21/1 de 2023	Exámenes primer cuatrimestre 3º, 4º, 5º y 6º curso
6 de febrero de 2023	Inicio clases 2º cuatrimestre 1º, 2º
23 de enero de 2023	Inicio de clases 2º cuatrimestre 3º, 4º, 5º y 6º
6-10 de febrero 2023	Ejercicio Táctico. Alumnos de 1º. En campo de maniobras y tiro "Cerro Muriano". Córdoba
01/04-09/04 de 2023	Vacaciones de Semana Santa
15/05-27/05 de 2023	Exámenes del segundo cuatrimestre 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º curso

Curso 2022-2023	CALENDARIO ACADEMICO
26/06 al 07/07 de 2023	6º curso realiza prácticas en Unidades de la Fuerza
12/06-30/06 de 2023	Exámenes en convocatoria extraordinaria 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
3-7 de julio de 2023	Ejercicio Táctico. Alumnos de 1º a 5º curso en campo de maniobras y tiro "Alijares". Toledo.
17 de julio de 2023	Entrega de RRDD y final de curso

Tal y como indica el Plan de Estudios de la enseñanza de formación de Oficiales Médicos mediante ingreso sin titulación universitaria previa, los Caballeros/Damas Cadetes de la 11ª promoción se incorporaron a la Academia General de Zaragoza el 17 de agosto para realizar su fase de "acogida, adaptación y orientación a la vida militar". Los alumnos de la 10ª y 9ª promoción se incorporaron respectivamente en la Escuela Naval Militar y Academia General del Aire el 29 de agosto para cumplir el plan de estudios militar previsto. La 8ª, 7ª y 6ª Promoción inician su plan de estudios en la ACD el 5 de septiembre.

Durante la fase de acogida hubo tres alumnos que solicitaron la baja como aspirantes. Las plazas fueron cubiertas por nuevos alumnos.

El día 17 de septiembre la 11ª, 10ª y 9ª promoción inician de forma paralela su plan de estudios: en la Academia Central de la Defensa su formación técnica y en el CUD su grado en medicina.

El 21 de diciembre juraron Bandera la decimoprimer promoción.



4.3 RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Durante el curso 2022-2023, 5 alumnos solicitaron reconocimiento de créditos.

curso	ECTS Solicitados	ECTS reconocidos
1º	147	114
2º	138	81
3º	57	24
4º	4,5	4,5
5º	6	0
6º	0	0
2022-23	352,5	223,5

5. RESULTADOS ACADÉMICOS

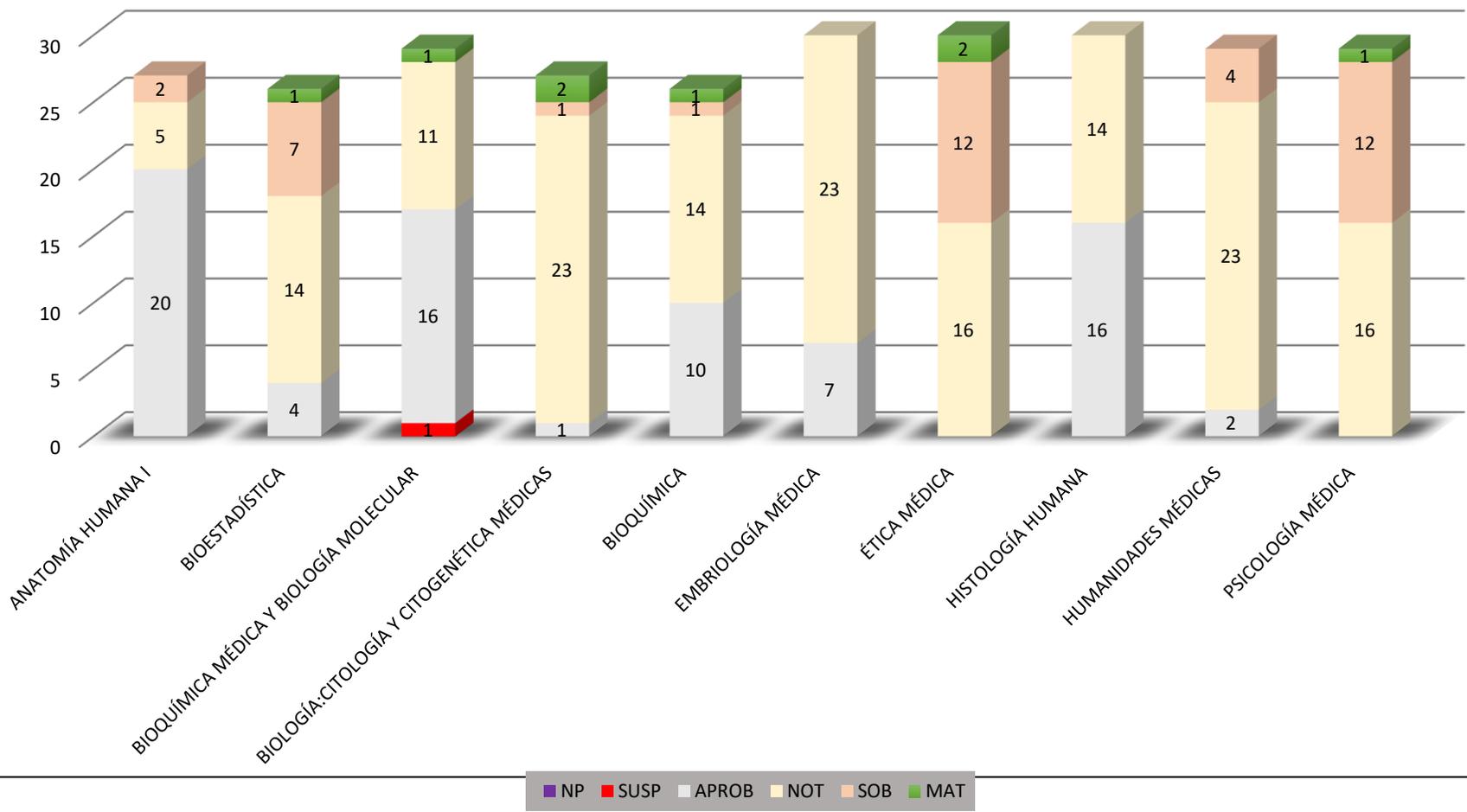
Parte importante del análisis que es necesario realizar al terminar el curso es la presentación de los resultados académicos obtenidos por los alumnos. Esta tarea es imprescindible para poder valorar la viabilidad de la doble formación militar y universitaria.

5.1 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 1º DE GRADO DE MEDICINA

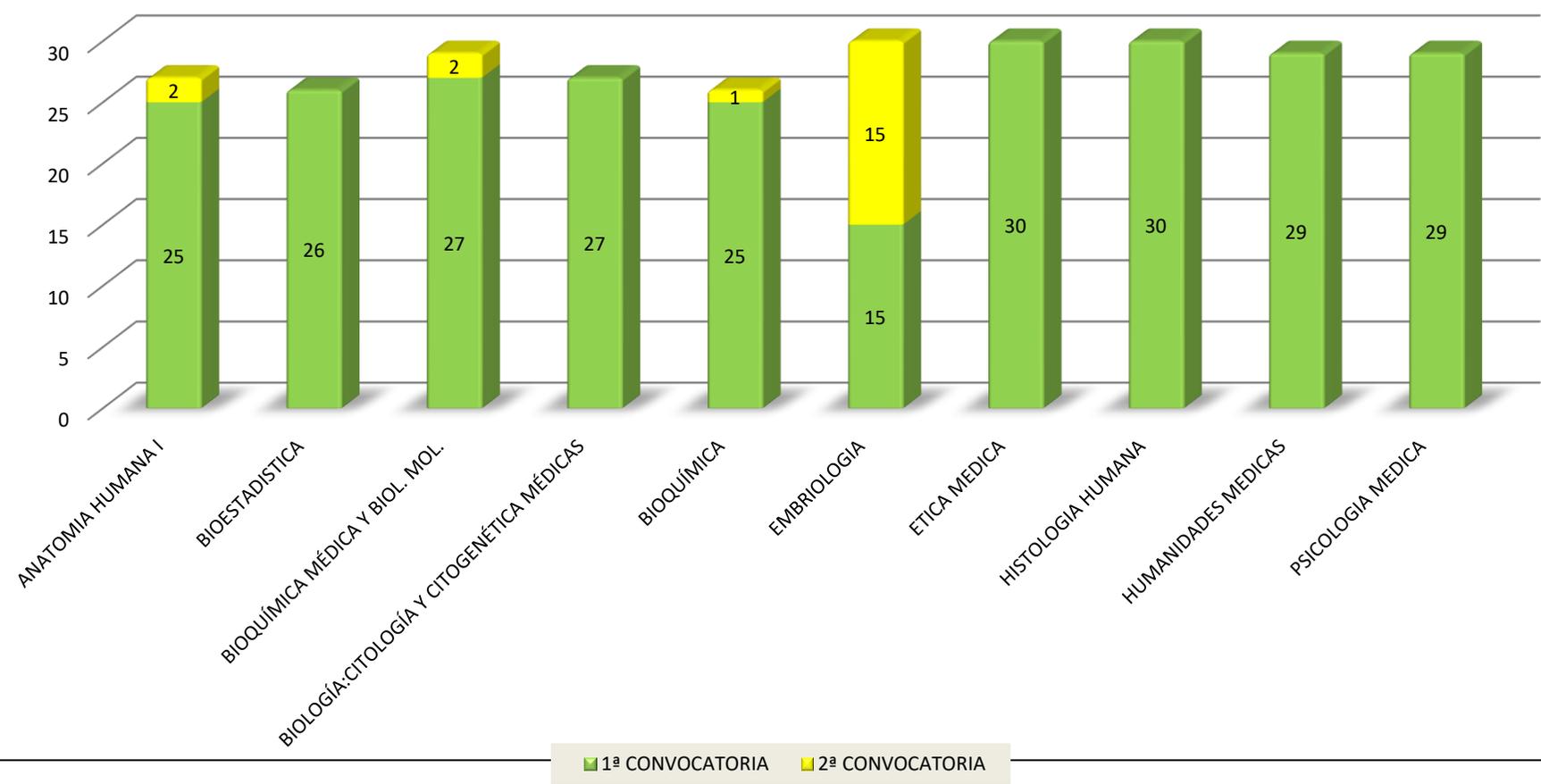
RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 1º DEL GRADO EN MEDICINA	Nº ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	29	96,7%
Con 1 asignaturas suspendidas	1	3,3%
TOTAL	30	100,0%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUMNOS MATRICULADOS 1º CURSO 2022-23



RESULTADO CONVOCATORIAS ALUMNOS MATRICULADOS 1º CURSO 2022-2023



RESUMEN DATOS ASIGNATURAS ALUMNOS MATRICULADOS 1º CURSO 2022-2023

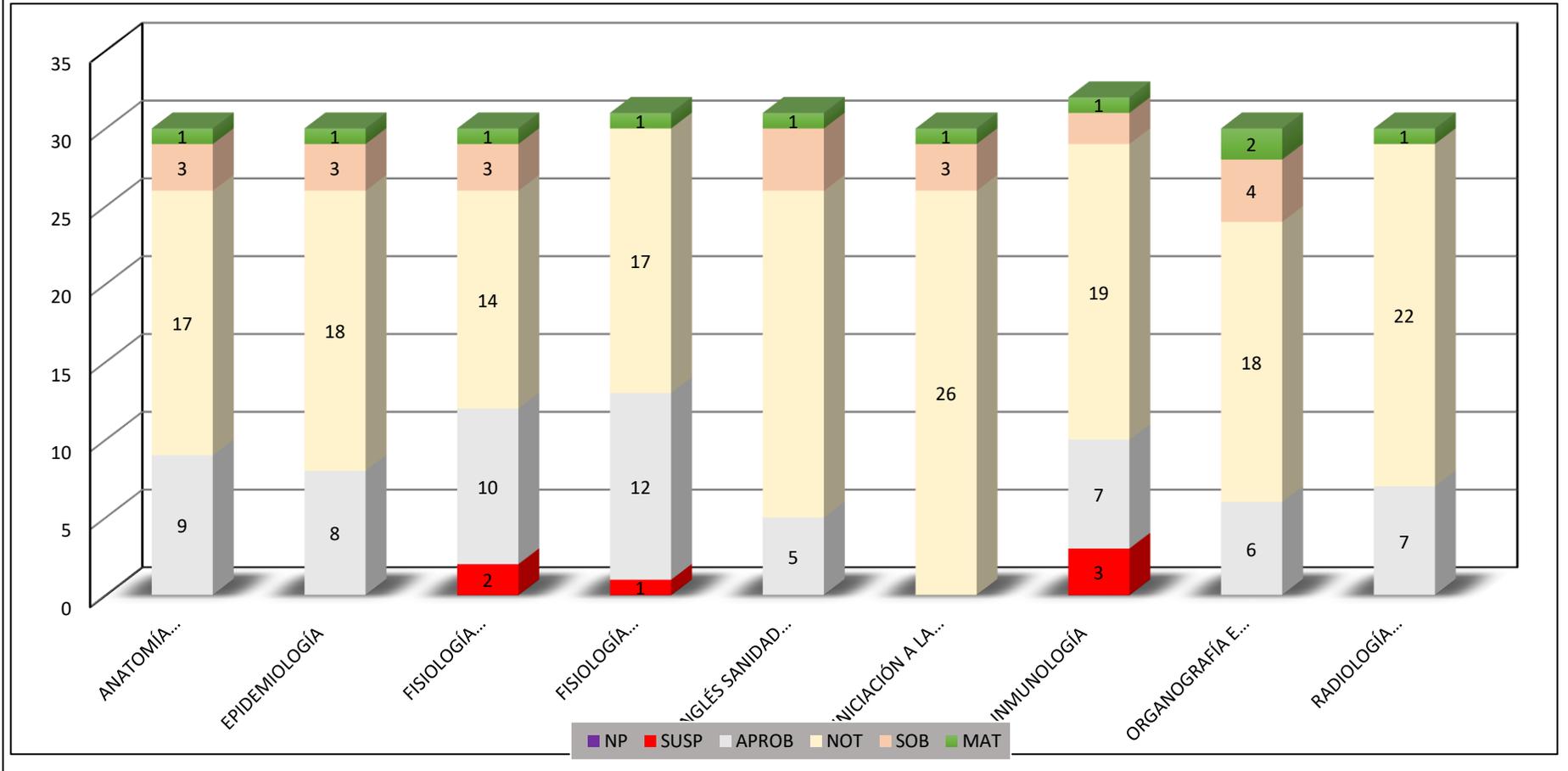
	ANATOMÍA I	BIOESTADÍSTICA	BIOLOGÍA:CITOLOGÍA Y CITOGENÉTICA MÉDICAS	BIOQUÍMICA	BIOQUÍMICA MÉDICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	EMBRIOLÓGIA MÉDICA	ÉTICA MÉDICA	HISTOLOGÍA HUMANA	HUMANIDADES MÉDICAS	PSICOLOGÍA MÉDICA
Nº alumnos	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Rec. Créditos	3	4	3	4	1	0	0	0	1	1
Matriculados	27	26	27	26	29	30	30	30	29	29
Aprobados	27	26	27	26	28	30	30	30	29	29
Suspendidos	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,55%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30
Nota Máxima	9,7	9,5	9,9	10	9,8	8,9	10	8	9	9,6
Nota Mínima	5	5	6,8	5	2,9	6,2	7	5	6,7	7,6
Nota Media	6,45	7,94	8,15	7,33	6,62	7,48	8,71	6,93	7,99	8,83
Desviación	1,06	1,21	0,80	1,07	1,25	0,65	0,99	0,62	0,60	0,48

5.2 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 2º DE GRADO DE MEDICINA

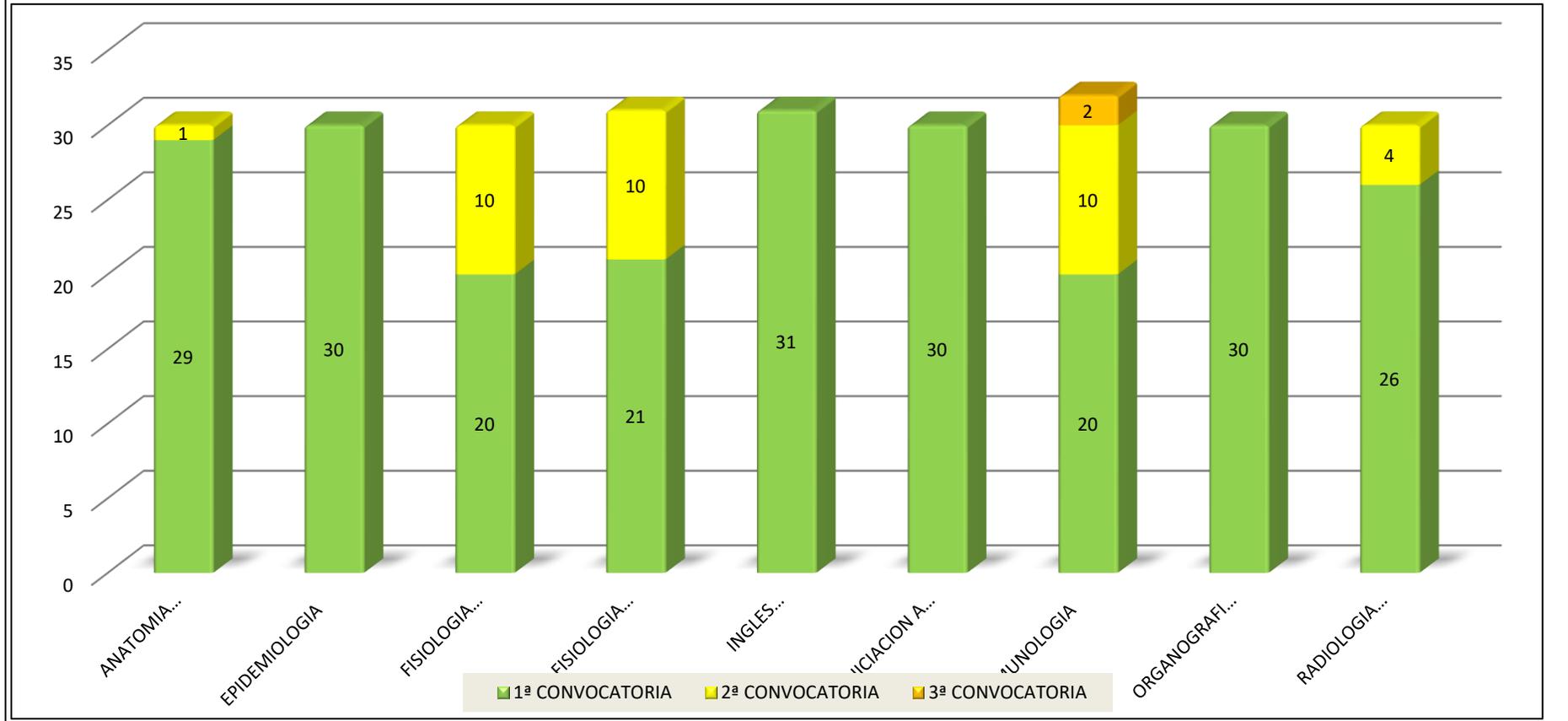
RESUMEN DE RESULTADO ALUMNOS 2º CURSO GRADO EN MEDICINA	Nº ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	27	90,0%
Con 1 asignaturas suspendidas	1	3,3%
Con 2 asignaturas suspendidas	1	3,3%
Con 3 asignaturas suspendidas	1	3,3%
TOTAL	30	100.0%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUMNOS MATRICULADOS 2º CURSO 2022-23



RESULTADO CONVOCATORIAS ALUMNOS MATRICULADOS 2º CURSO 2022-2023



RESUMEN DATOS ASIGNATURAS ALUMNOS MATRICULADOS 2º CURSO 2022-2023

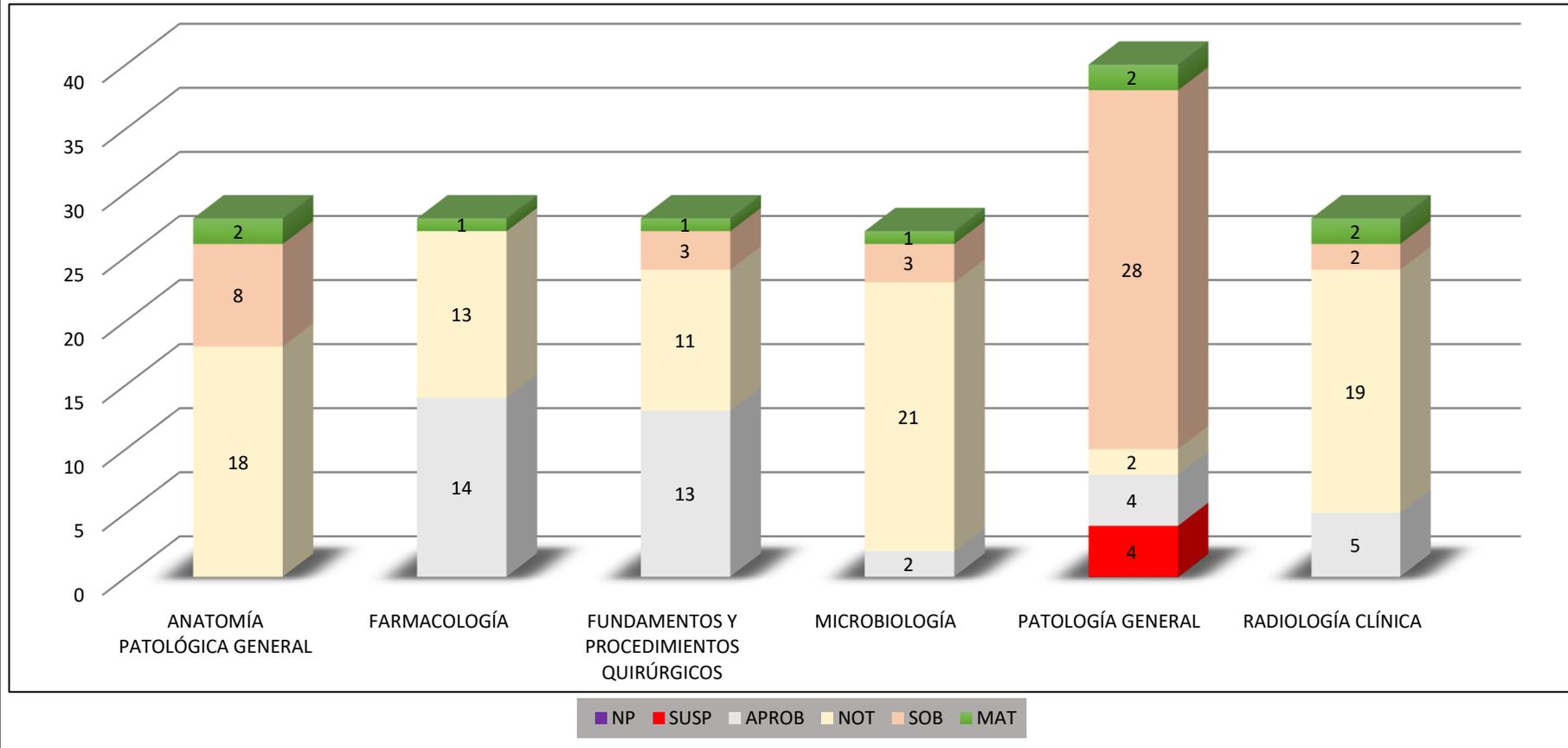
	ANATOMÍA HUMANA II	EPIDEMIOLOGÍA	FISIOLOGÍA HUMANA I	FISIOLOGÍA HUMANA II	INGLÉS SANIDAD MILITAR	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN	INMUNOLOGÍA	ORGANOGRAFÍA E INGENIERÍA TISULAR HUMANAS	RADIOLOGÍA GENERAL
Nº alumnos	31	31	33	31	31	33	34	31	31
Rec. Créditos	1	1	3	0	0	3	2	1	1
Matriculados	30	30	30	31	31	30	32	30	30
Aprobados	30	30	28	30	31	30	29	30	30
Suspendidos	0	0	2	1	0	0	3	0	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	93,33%	96,77%	100,00%	100,00%	90,63%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	6,67%	3,23%	0,00%	0,00%	9,38%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	31	31	31	30	31	33	31	31	31
Nota Máxima	9,3	9,6	9,5	9	9,5	9,5	9,5	9,5	10
Nota Mínima	5,5	5,1	3,9	4,5	6,2	7,4	3	5	5,2
Nota Media	7,62	7,75	7,02	7,03	7,99	8,35	7,22	7,83	7,36
Desviación	1,12	1,17	1,39	0,99	0,92	0,50	1,55	1,24	1,04

5.3 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 3º DE GRADO DE MEDICINA

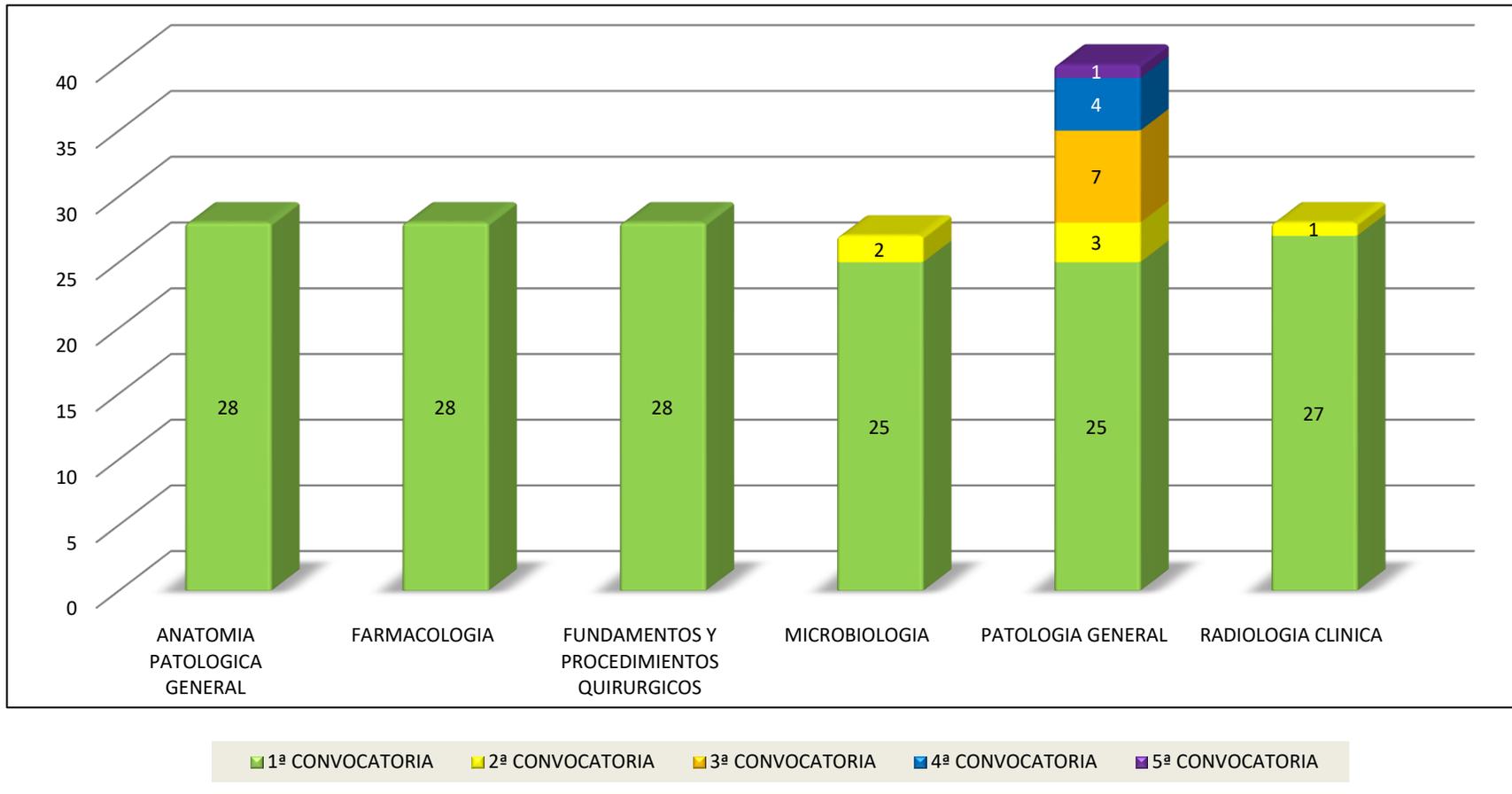
RESUMEN DE RESULTADO ALUMNOS 3º CURSO GRADO DE MEDICINA	Nº ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	26	92,9%
Con 1 asignaturas suspendidas	2	7,1%
TOTAL	28	100,0%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUMNOS MATRICULADOS 3º CURSO 2022-23



RESULTADO CONVOCATORIAS ALUMNOS MATRICULADOS 3º CURSO 2022-2023



RESUMEN DATOS ASIGNATURAS ALUMNOS MATRICULADOS 3º CURSO 2022-2023

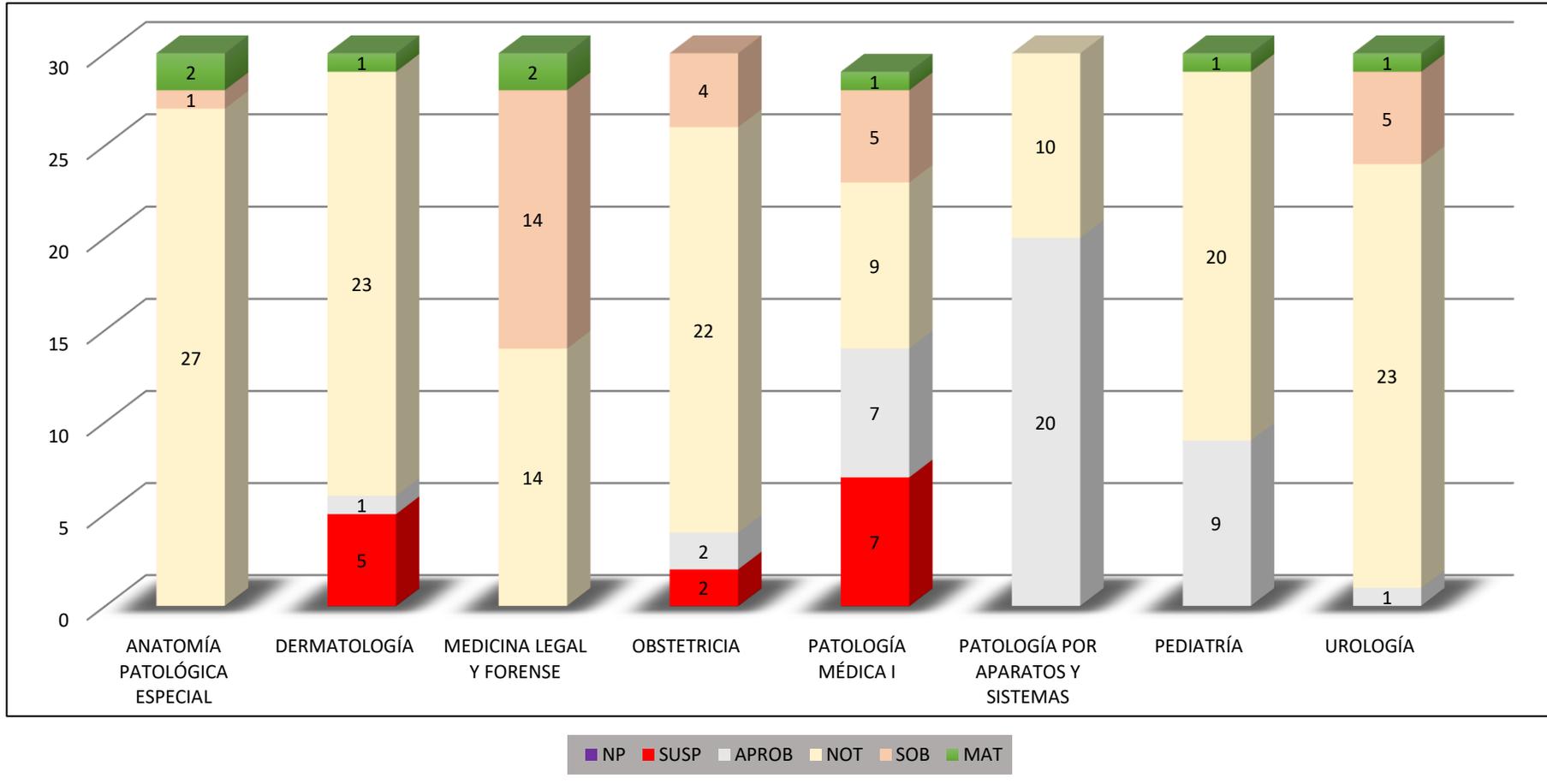
	ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL	FARMACOLOGÍA	FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS	MICROBIOLOGÍA	PATOLOGÍA GENERAL	RADIOLOGÍA CLÍNICA
Nº alumnos	28	28	28	29	40	28
Rec. Créditos	0	0	0	2	0	0
Matriculados	28	28	28	27	40	28
Aprobados	28	28	28	27	36	28
Suspendidos	0	0	0	0	4	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Superan asignatura	28	28	28	29	36	28
Nota Máxima	9,8	9,3	9,5	9,3	10	10
Nota Mínima	7,6	5,4	5,4	6	1,9	5,3
Nota Media	8,73	7,08	7,32	8,09	8,40	7,49
Desviación	0,54	0,85	1,01	0,76	2,29	1,06

5.4 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 4º DE GRADO DE MEDICINA

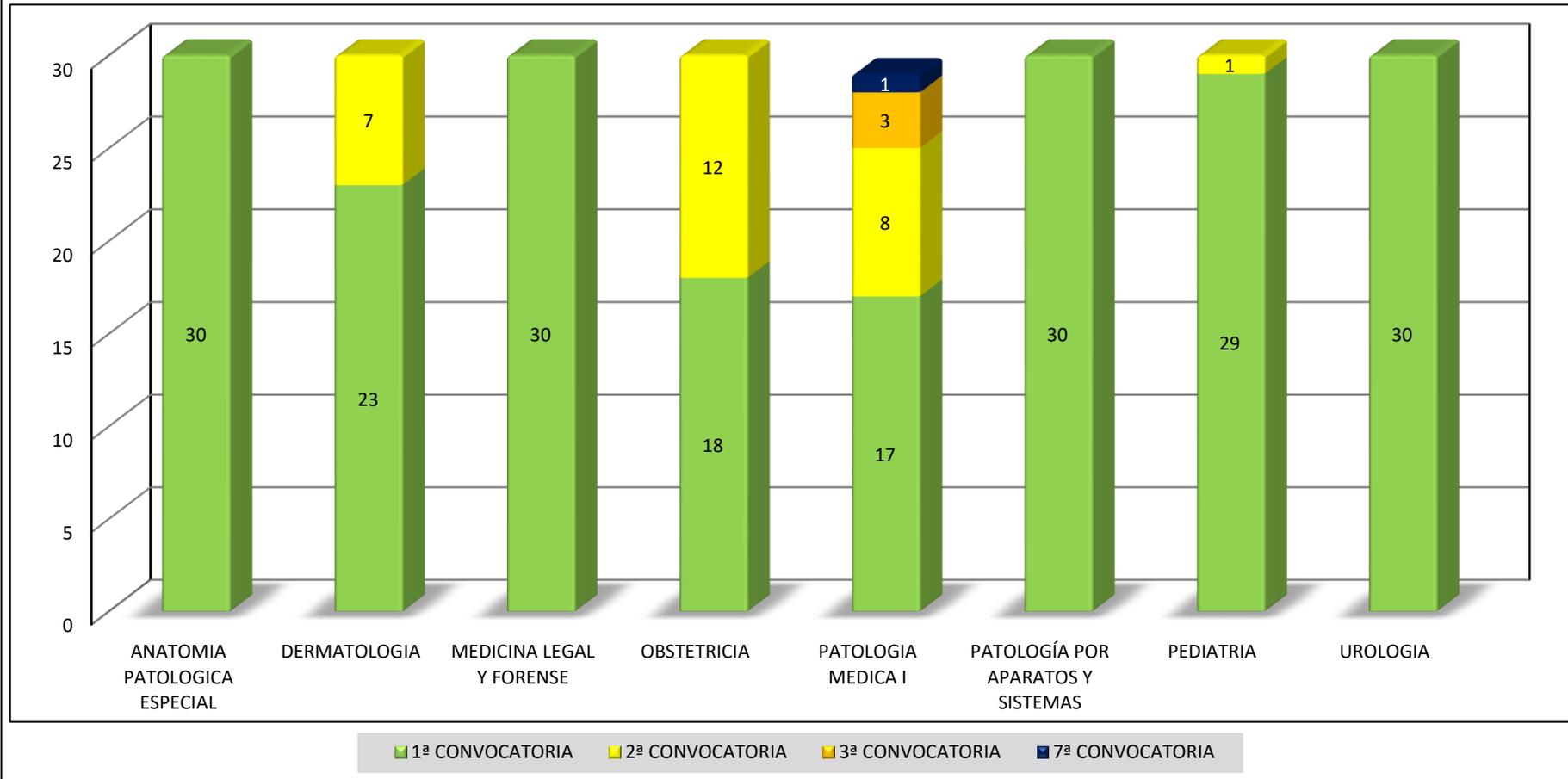
RESUMEN DE RESULTADO ALUMNOS 4º CURSO GRADO DE MEDICINA	Nº ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	21	70,0%
Con 1 asignaturas suspendidas	5	16,7%
Con 2 asignaturas suspendidas	3	10,0%
Con 3 asignaturas suspendidas	1	3,3%
TOTAL	30	100,0%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUMNOS MATRICULADOS 4º CURSO 2022-23



RESULTADO CONVOCATORIAS ALUMNOS MATRICULADOS 4º CURSO 2022-2023

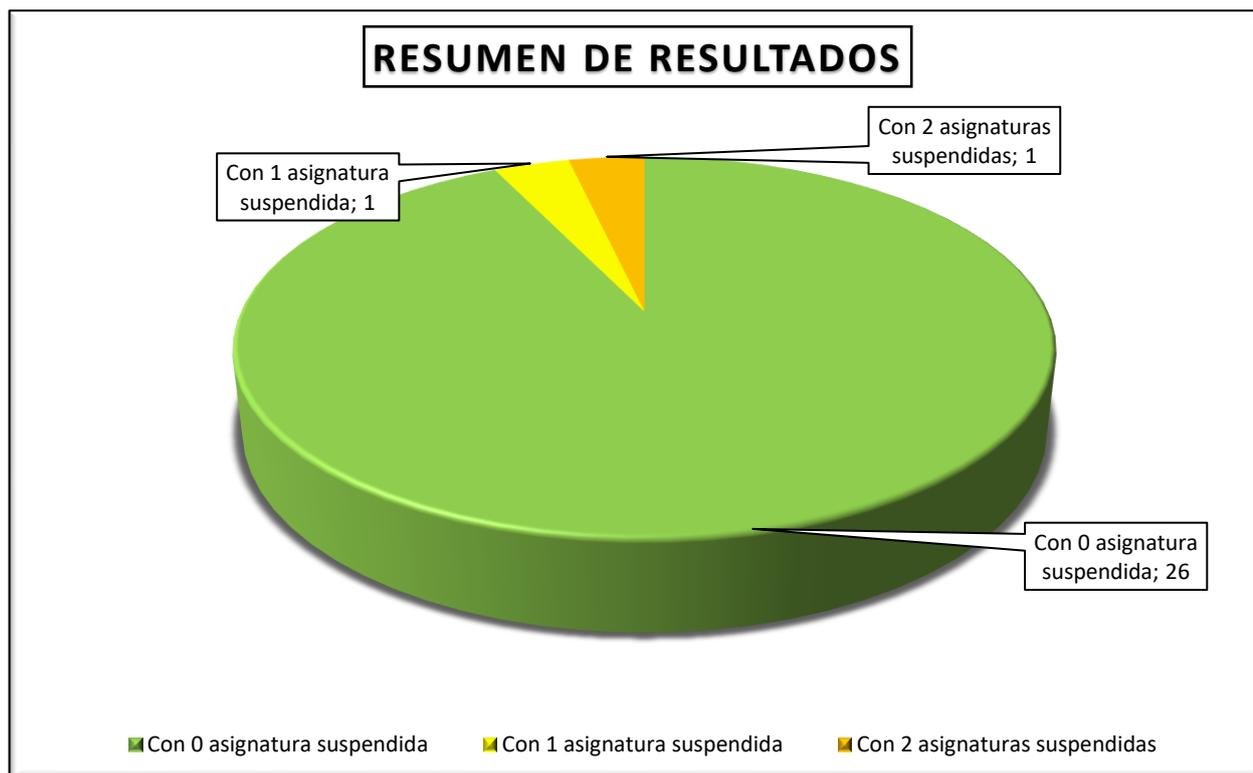


RESUMEN DATOS ALUMNOS MATRICULADOS 4º CURSO 2022-2023

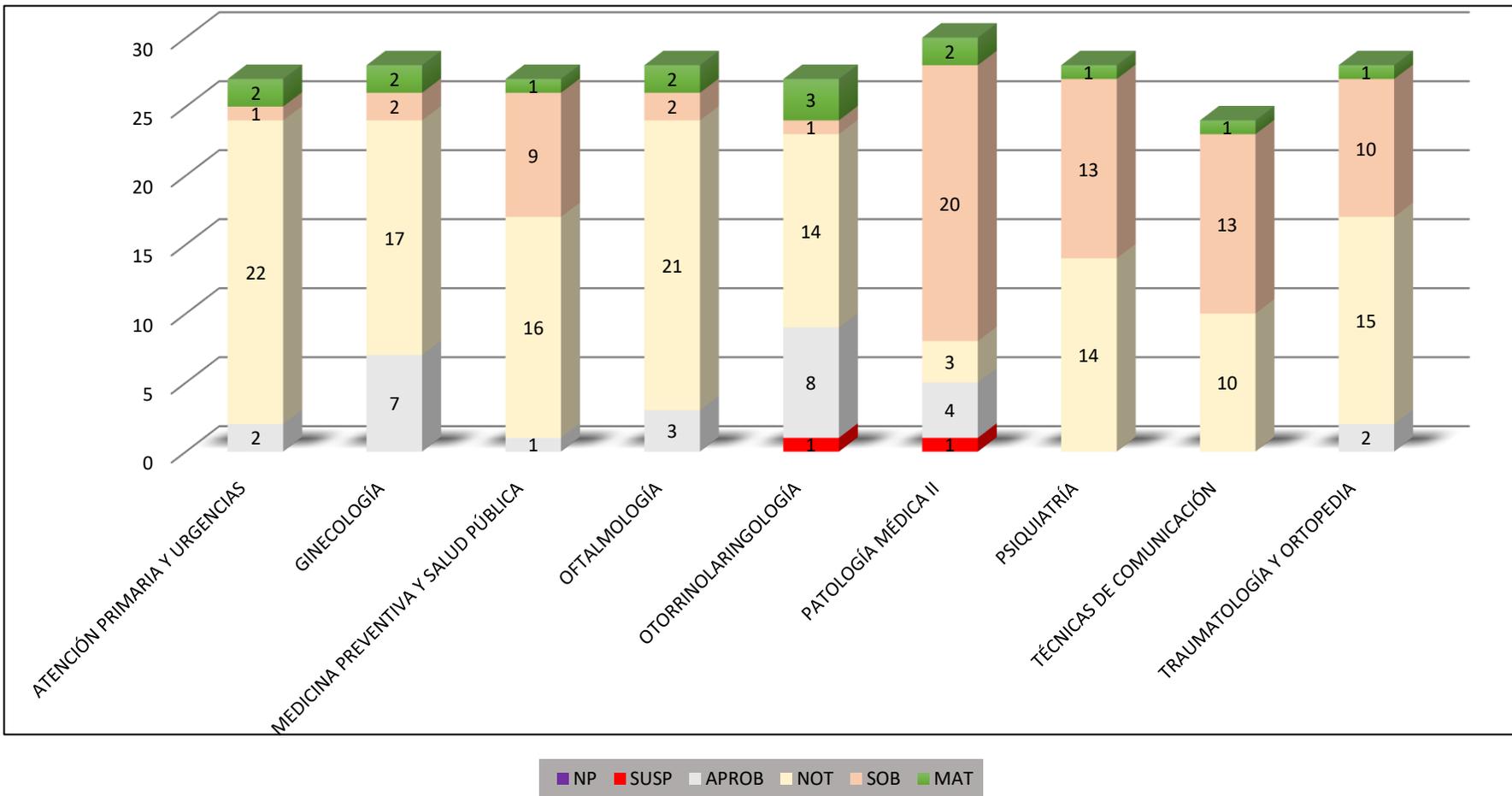
	ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL	DERMATOLOGÍA	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	OBSTETRICIA	PATOLOGÍA MÉDICA I	PATOLOGÍA POR APARATOS Y SISTEMAS	PEDIATRÍA	UROLOGÍA
Nº alumnos	30	30	30	30	29	30	30	31
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	1
Matriculados	30	30	30	30	29	30	30	30
Aprobados	30	25	30	28	22	30	30	30
Suspendidos	0	5	0	2	7	0	0	0
% Aprobados	100,00%	83,33%	100,00%	93,33%	75,86%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	16,67%	0,00%	6,67%	24,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	30	25	30	28	22	30	30	31
Nota Máxima	9,4	10	10	9,5	10	8,2	9	9,8
Nota Mínima	7	3,1	7,3	3,9	1,5	5,1	5,5	6,8
Nota Media	7,87	7,18	8,71	7,50	6,59	6,66	7,28	8,48
Desviación	0,64	1,65	0,69	1,21	2,53	0,75	1,02	0,68

5.5 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 5º DE GRADO DE MEDICINA

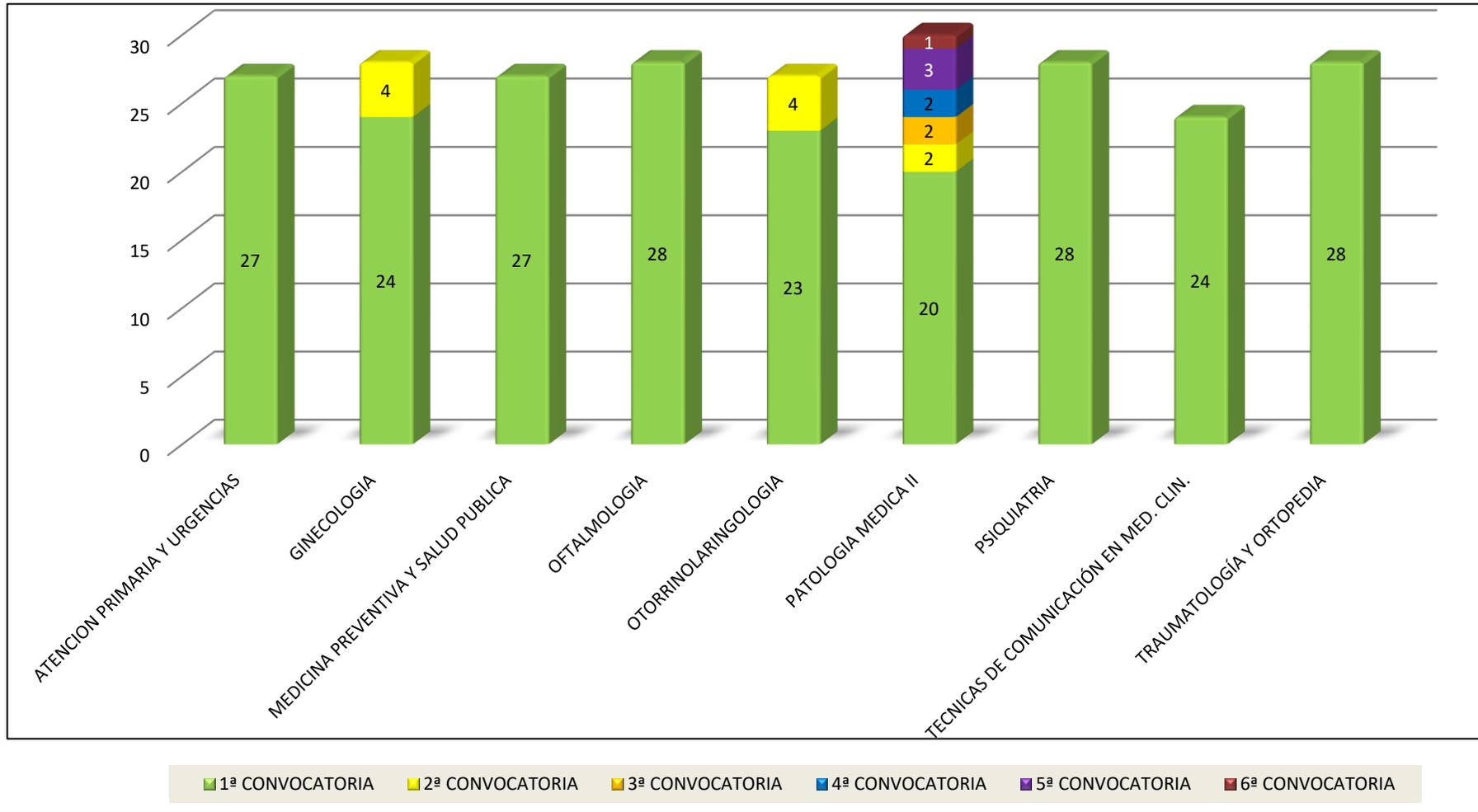
RESUMEN DE RESULTADO ALUMNOS 5º CURSO GRADO DE MEDICINA	Nº ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	26	92,9%
Con 1 asignatura suspendida	1	3,6%
Con 2 asignaturas suspendidas	1	3,6%
TOTAL	28	100,0%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUMNOS MATRICULADOS 5º CURSO 2022-23



RESULTADO CONVOCATORIAS ALUMNOS MATRICULADOS 5º CURSO 2022-2023



RESUMEN DATOS ALUMNOS MATRICULADOS 5º CURSO 2022-2023

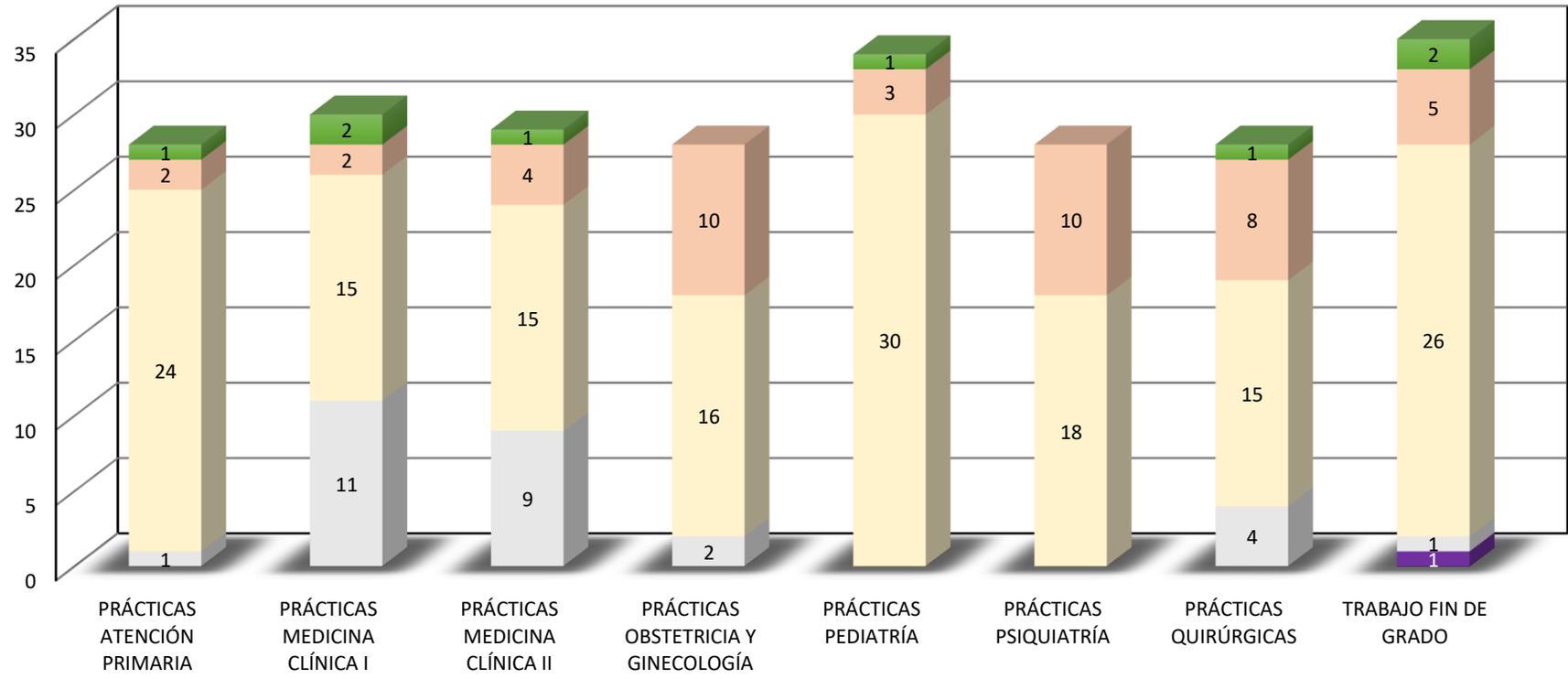
	ATENCIÓN MÉDICA EN ENTORNOS ESPECÍFICOS	GINECOLOGÍA	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	OFTALMOLOGÍA	OTORRINOLARINGOLOGÍA	PATOLOGÍA MÉDICA II	PSIQUIATRÍA	TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN MEDICINA CLÍNICA	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA
Nº alumnos	27	28	27	28	27	30	28	24	28
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matriculados	27	28	27	28	27	30	28	24	28
Aprobados	27	28	27	28	26	29	28	24	28
Suspendidos	0	0	0	0	1	1	0	0	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,30%	96,67%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	27	28	27	28	26	29	28	24	28
Nota Máxima	10	10	10	9,1	9,5	10	9,5	9,6	9,9
Nota Mínima	6,2	5	6,9	6,3	2	3,2	7,4	8	6,2
Nota Media	8,20	7,50	8,70	7,80	7,24	8,64	8,74	8,88	8,51
Desviación	0,86	1,11	0,92	0,79	1,56	1,82	0,52	0,38	0,89

5.6 RESUMEN DE RESULTADOS DE LA PROMOCIÓN QUE CURSA 6º DE GRADO DE MEDICINA

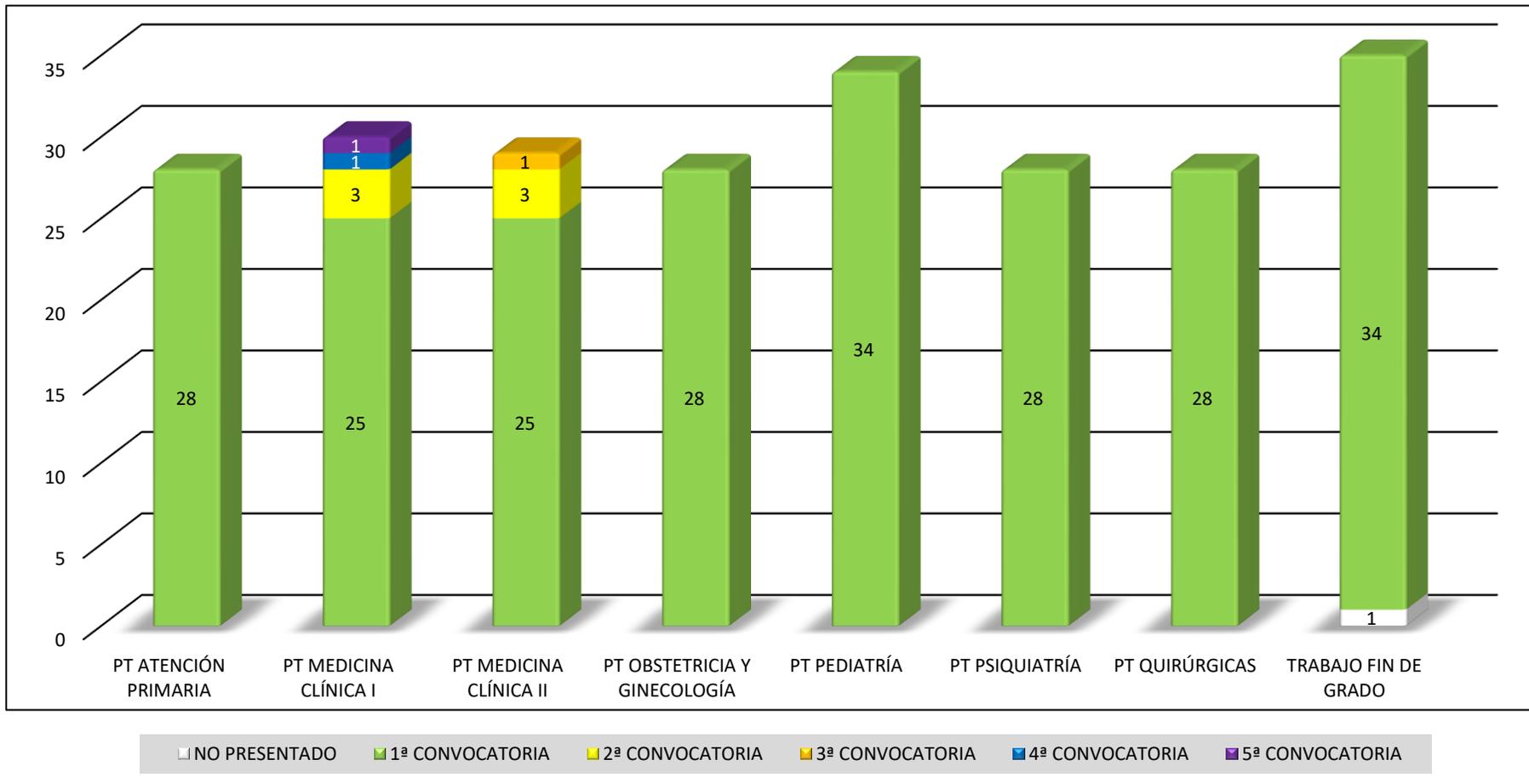
RESUMEN DE RESULTADO ALUMNOS 6º CURSO GRADO DE MEDICINA	Nº ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	34	97,1%
Con 2 asignaturas suspendida	1	2,9%
TOTAL	35	100,0%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUMNOS MATRICULADOS 6º CURSO 2022-2023



RESULTADO CONVOCATORIAS ALUMNOS MATRICULADOS 6º CURSO 2022-2023

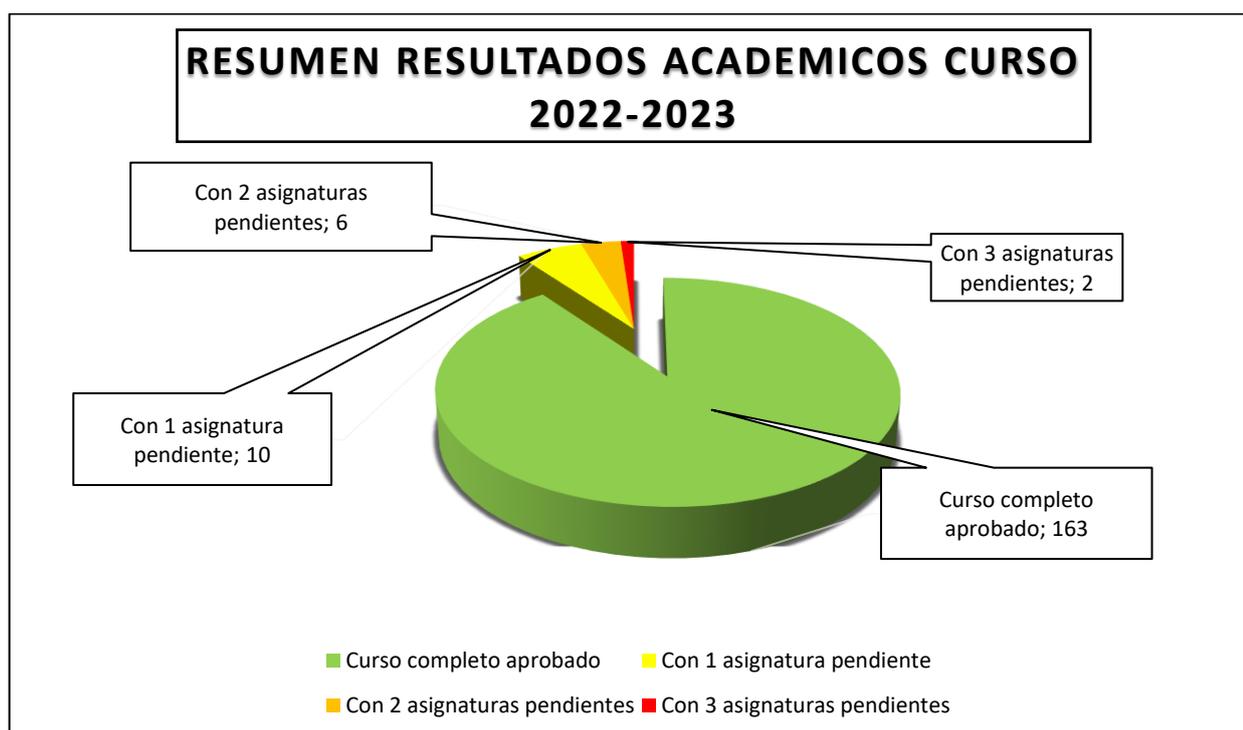


RESUMEN DATOS ALUMNOS MATRICULADOS 6º CURSO 2022-2023

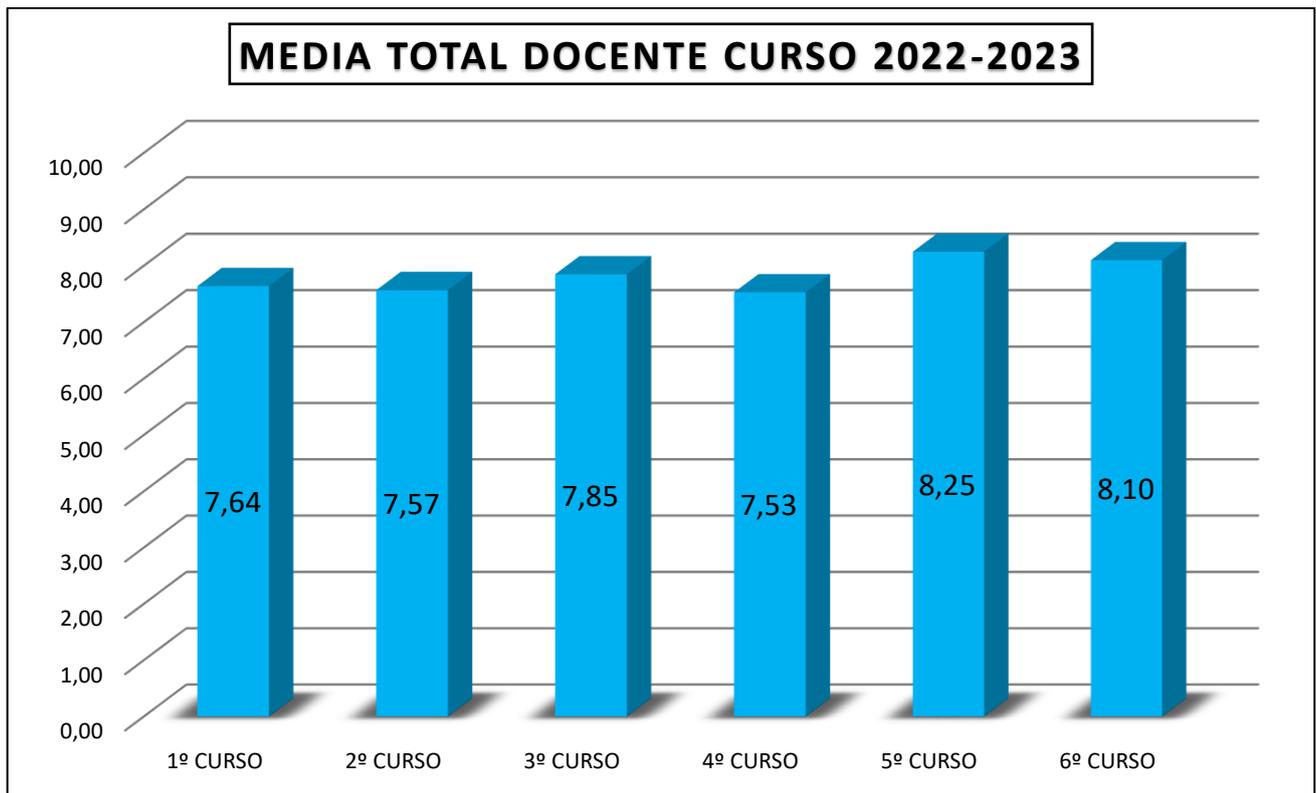
	PRÁCTICAS ATENCIÓN PRIMARIA	PRÁCTICAS MEDICINA CLÍNICA I	PRÁCTICAS MEDICINA CLÍNICA II	PRÁCTICAS OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	PRÁCTICAS PEDIATRÍA	PRÁCTICAS PSIQUIATRÍA	PRÁCTICAS QUIRÚRGICAS	TRABAJO FIN DE GRADO
Nº alumnos	28	30	29	28	34	28	28	35
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0
Matriculados	28	30	29	28	34	28	28	35
Aprobados	28	30	29	28	34	28	28	34
Suspendidos	0	0	0	0	0	0	0	1
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,14%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%
Superan asignatura	28	30	29	28	34	28	28	34
Nota Máxima	10	10	10	9,5	9,2	9,1	10	9,7
Nota Mínima	6,1	5	6,3	6	7,2	7,3	6	6,9
Nota Media	8,28	7,40	7,68	8,14	8,35	8,45	8,05	8,41
Desviación	0,71	1,33	1,02	0,91	0,48	0,52	1,05	0,63

5.7 RESUMEN DE RESULTADOS ACADÉMICOS CURSO 2022-2023

RESUMEN DE RESULTADOS ALUMNOS GRADO EN MEDICINA	Nº ALUMNOS	%
Curso completo aprobado	163	90,1%
Con 1 asignatura pendiente	10	5,5%
Con 2 asignaturas pendientes	6	3,3%
Con 3 asignaturas pendientes	2	1,1%
TOTAL	181	100,0%

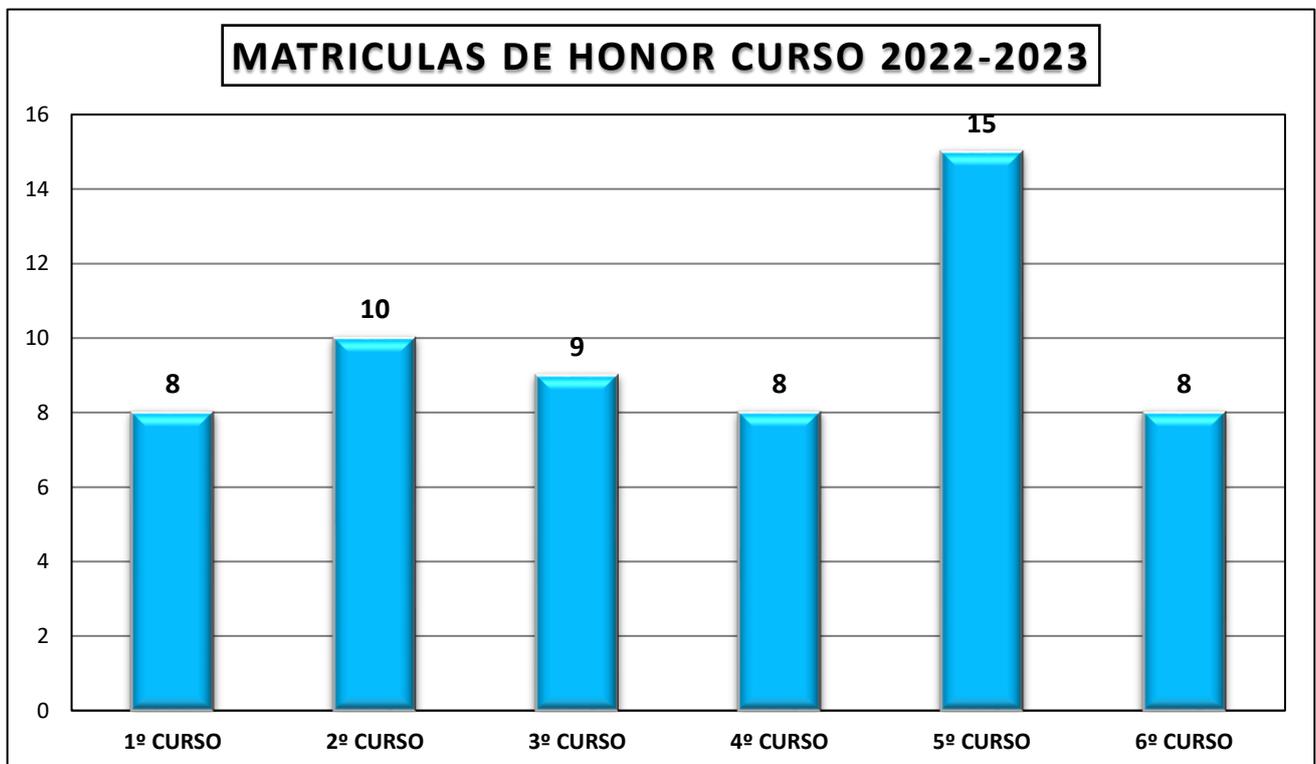


5.8 MEDIA TOTAL CURSO 2022-2023



5.9 RESUMEN MATRICULAS DE HONOR GRADO EN MEDICINA CURSO 2022-2023

Nº TOTAL 58



5.10 INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADEMICO:

Utilizando los mismos indicadores que utiliza la UAH en su valoración anual, la tasa de Evaluación, tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de eficiencia, tasa de graduación y tasa de abandono fueron:

FECHA CURSO	Créditos matriculados	Créditos presentados a examen	Créditos superados	Tasa de Evaluación	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito
2022/23	10671	10665	10356	99,94%	97,05%	97,10%

Fecha curso graduación	Nº Alumnos graduados sin reconocimientos de créditos	Nº de créditos que debieron haberse matriculado	Nº créditos realmente matriculados	Tasa de Eficiencia
2022/23	27	9720	10107	96,17%

Fecha entrada Curso	Cohorte curso	Graduados cohorte en su año (2022)+ 1	Tasa de Graduación
2016/17	29	27	93,10%

Fecha entrada curso	Cohorte curso	Estudiantes cohorte no titulados y no matriculados en curso año graduación y en el anterior	Tasa de abandono
2017/18	30	1	3,33%

6-OTRAS ACTIVIDADES

6.1 Módulos de Formación Militar en Academias y Escuelas

Durante el curso académico 2022-2023 los alumnos han realizado distintas actividades de ámbito militar:

- Fase de Acogida, Orientación y Adaptación a la Vida Militar y Módulo de Formación Militar General y Específica del Ejército de Tierra, del 17 de agosto al 16 de septiembre de 2022, en la Academia General Militar (Zaragoza), para los alumnos de 1º curso.
- Módulo de Formación Militar General y Específica de la Armada, del 29 de agosto al 16 de septiembre de 2022 en la Escuela Naval Militar (Marín-Pontevedra), para los alumnos de 2º curso.
- Módulo de Formación Militar General y Específica del Ejército del Aire, del 29 de agosto al 16 de septiembre de 2022 en la Academia General del Aire (San Javier-Murcia), para los alumnos de 3º curso.



- Día de la Fiesta Nacional, una (1) Cía. de alumnos de 3º,4º,5º y 6º curso desfilan el 12 de octubre de 2022
- Jura de Bandera en la Academia Central de la Defensa para los alumnos de 1º curso, el día 21 de diciembre de 2022



6.2 Ejercicios tácticos

- Ex. “SÉNECA I/23”: (alumnos de 1º curso). Desarrollado en el Campo de Maniobras y Tiro “Cerro Muriano” (Córdoba), del 6 al 10 de febrero de 2023
- Ex. “GARCILASO II/22”: (alumnos con titulación). Desarrollado en el Campo de Maniobras y Tiro “Alijares” (Toledo), del 10 al 14 de abril de 2023
- Ex. “WHITE SNAKE III-PAGÉS/23”: (alumnos con titulación). Desarrollado en el CENAD “San Gregorio” (Zaragoza), del 19 al 23 de junio de 2023
- Ex. “VIRGILI IV/23”: (Todos los alumnos de 1º a 5º curso). Desarrollado en el Campo de Maniobras y Tiro “Alijares” (Toledo), del 3 al 7 de julio de 2023



6.3 Participación en eventos deportivos



6.4 Otras actividades

- Participación de una representación de los alumnos el 3 al 5 de marzo de 2023 en la Javierada 2023 (Navarra)
- Participación de una representación de los alumnos del 15 al 19 de marzo de 2023, en el Salón de la Enseñanza de Barcelona.
- Participación de una representación de los alumnos del 22 al 26 de marzo de 2023, en la Semana de la Educación-Aula 2023 en IFEMA (Madrid)
- Participación de una representación de los alumnos del 11 al 14 de mayo de 2023, en la Peregrinación Militar a Lourdes
- . Acto de Graduación en la Capilla de San Ildefonso de la UAH el 12 de julio de 2023.



- Acto de Entrega de Reales Despachos presidido por S.M.R. Felipe VI, Academia Central de la Defensa. Madrid. 17 de julio de 2023



Respecto al Módulo de Formación Técnica Específica, se realizaron diferentes actividades formativas y prácticas complementarias a la formación teórica de las asignaturas contempladas en dichos planes de estudios:

6.5. Módulos de formación militar técnica

Alumnos de 6º Curso

- Prácticas en Unidades de la Fuerza: esta actividad constituye una excelente oportunidad para establecer una inmersión y aproximación, lo más fiable posible, al funcionamiento de Unidades de la Fuerza. Permite que el alumno reproduzca el trabajo que va a realizar en los años siguientes a su egreso como Teniente. Se realizaron en varias UCOs de todos los ejércitos y Guardia civil. Se desarrollaron en junio de 2023.
- Asignatura SVACOM (Soporte Vital Avanzado en Combate): Durante todo el curso 2022-2023 en diversas ventanas formativas se impartió esta asignatura, en las instalaciones de la Academia Central de la Defensa. Incluye todos aquellos conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarios para la asistencia inicial y estabilización de la baja de combate. Entre ellos, control de hemorragia (combat Gauze, vendaje de emergencia), control de la vía aérea estándar, intubación oro-traqueal, control y manejo de la vía aérea difícil (mascarilla laríngea, combitube, tubo laríngeo) y vía aérea quirúrgica (cricotiroidotomía, alternativas). Se intenta aportar formación en patología propia del combate y su manejo: descompresión torácica y tratamiento inicial del neumotórax, colocación de vías venosas e intraóseas, manejo del shock hipovolémico, reconocimiento y tratamiento de arritmias desfibrilables y no desfibrilables, etc. Todo ello, mediante la formación en talleres prácticos, además de una primera fase teórica, permiten completar la formación con un enfoque puramente militar.

Además del uso de las aulas de simulación y de todo el material de entrenamiento práctico, se realizó un simulacro final (MOULAGE) donde los estudiantes tuvieron que poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos en un escenario similar al combate. Tuvieron que enfrentarse a extricación de heridos en vehículo, solicitud de evacuación sanitaria, traslado de los heridos, etc.

Todo ello estuvo supervisado por instructores de SVACOM y profesorado de la EMISAN.

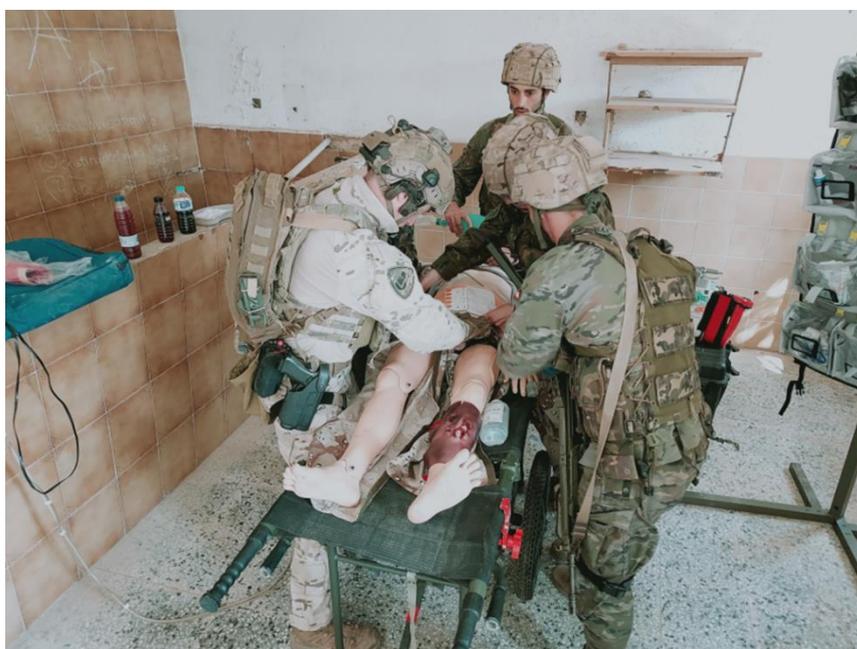


- Prácticas en SAMUR-PC: Guardias de 17 horas en unidades de Soporte Vital Avanzado (UVI móvil), favoreciendo la máxima integración posible del alumno en el equipo asistencial. Importante aportación a la formación, fundamental para el manejo de víctimas en ambiente prehospitalario. Esta actividad es muy valorada por los alumnos que están a punto de egresar.
- Curso de Dirección de Instalaciones de Radiodiagnóstico: realizado en mayo de 2023, recibieron formación para adquirir la capacitación de directores de instalaciones radiológicas. Esta asignatura, además de los conocimientos oportunos, permite obtener la capacitación para dirigir instalaciones radiológicas en un eventual hospital de campaña en zona de operaciones.

Alumnos de 5º Curso

- Asignatura Asistencia en Ambiente NBQR II: segunda parte de la asignatura, tras haber recibido la formación básica en 2º curso. Dirigida por profesorado titulado en NBQR de la EMISAN, se realizó un simulacro con la estación de desinfección donde pudieron aplicar los conocimientos adquiridos.
- Asignatura Asistencia Sanitaria en Entorno Naval: tuvo lugar en junio de 2023. en el Centro de Buceo de la Armada (Cartagena). Se impartió por profesorado con experiencia en entorno naval y medicina hiperbárica.
- Asignatura Asistencia Sanitaria en Entorno Aeronáutico: en septiembre 2022 se cursó esta asignatura, que permite adaptar la asistencia médica al medio aeronáutico, aprovechando la experiencia de las Unidades del Ejército del Aire y otras Unidades Aeromóviles. Se realizaron prácticas en la Unidad Médica de Aero Evacuación (UMAER), conociendo su estructura, función y capacidades; mediante talleres rotativos que reproducen las diferentes fases de una evacuación sanitaria aérea, desde la puesta en estado de evacuación hasta la estabilización en vuelo.
- Gestión de Urgencias Médicas y Quirúrgicas: Esta asignatura, además de aportar unos conocimientos mínimos en la gestión de urgencias, permite que los alumnos se aproximen a preparar, estudiar y presentar un tema concreto. Se realizan exposiciones breves sobre un tema sanitario, que también se

entrega a modo de capítulo de libro. Permite introducir al alumno en exposiciones orales en público, así como dar un primer paso en el terreno de las publicaciones sanitarias



Alumnos de 4º Curso

- Asignatura de Asistencia Sanitaria en Incidentes de Múltiples Víctimas (IMV) y Catástrofes. Tras la formación teórica recibida impartida por expertos con experiencia en las diferentes fases de una asistencia a un IMV, la primera semana de septiembre de 2022 se realizó un simulacro con el apoyo de la Unidad Militar de Emergencias (UME). Se introdujo a los alumnos en los diferentes eslabones de la cadena asistencial, logrando una experiencia realista de un escenario con bajas masivas (Mass Casualty o MASCAL).
- Asignaturas de Medicina del Trabajo y Medicina Pericial: Entre el 5 y el 12 de septiembre de 2022 se impartieron ambas asignaturas a los alumnos de 4º curso. Con ellas, se trata de formar al alumno en las labores periciales, legales y administrativas que tendrán que desempeñar en las Unidades de la Fuerza una vez que salgan egresados como Tenientes.



Alumnos de 3º Curso

- Asignatura de electrocardiografía clínica. Entornos de simulación: Clases teórico-prácticas con el objetivo de mejorar la interpretación del electrocardiograma estudiando los ritmos más característicos. Todo ello, reforzado con talleres de lectura de electrocardiogramas y uso de monitor de entrenamiento práctico. El curso se realizó en mayo de 2023.
- Asignatura de Protección sanitaria a la fuerza. De especial interés en el aprendizaje para posibles misiones futuras tanto dentro como fuera de nuestro territorio.

Alumnos de 2º Curso

- Asignatura Fundamentos de Soporte Vital Básico (SVB): en ventanas de noviembre y diciembre 2022 se realizaron talleres de SVB en adulto y en paciente pediátrico. Durante los talleres, además del uso del botiquín individual del combatiente y de nociones básicas (como la posición lateral de seguridad), se instruyó a los alumnos en manejo de la obstrucción de vía aérea, uso del desfibrilador semi-automático o control de hemorragias. Todo ello contando con el material de apoyo aportado por el Departamento de Simulación de la EMISAN.



- Asignatura de Atención Sanitaria en Ambiente NBQR I: en ventanas de 29 de agosto al 2 de septiembre de 2022 se impartió la asignatura por parte de profesorado titulado en NBQ del Dpto. de Enfermería despertando gran interés en los alumnos que vivieron con intensidad sanitaria la pandemia.
- Asignatura de Manejo del Estrés: los alumnos cursaron esta asignatura durante de agosto y el 2 de septiembre de 2022. La profesión militar, por su propia naturaleza, implica una gran variedad de situaciones con alto potencial para generar la respuesta de estrés. En este sentido, es necesario entender el fenómeno en su dimensión científica, así como sus manifestaciones y todo el conjunto de variables relacionadas, con el fin de evitar sus consecuencias.

Alumnos de 1º Curso

- Asignatura de Organización y Logística Sanitaria: comenzando en el mes de Febrero, esta asignatura es una de las más importantes en la formación militar técnica y el alumno adquiere conocimientos en Inteligencia Sanitaria que es el resultado del análisis de la información relacionada con amenazas a la salud, con las capacidades sanitarias y otros temas de salud relevantes para las operaciones militares nacionales o internacionales. El análisis se produce con la intención de proporcionar un apoyo al mando en la toma de decisiones. De esta forma los alumnos se familiarizaron con términos como peligros para la salud, amenazas y riesgos, todo desde la perspectiva de la sanidad militar.
- Herramientas Corporativas de la Defensa: en ventanas, durante el mes de marzo, se impartió esta asignatura con el objetivo de que comenzaran a familiarizarse con la metodología de trabajo y distintas aplicaciones

7. INFORMES DE CALIDAD Y SATISFACCIÓN

Se han realizado encuestas para recabar información sobre el grado de satisfacción de los alumnos en las actividades programadas y realizadas a lo largo del curso 2022-2023 relativas al Plan de Estudios de Grado en Medicina.

Por acuerdo adoptado en el primer Patronato del curso 2016/2017, a partir del curso 2016-2017, con el fin de normalizar resultados, las encuestas que se realizan a los alumnos serán los modelos establecidos en la UAH.

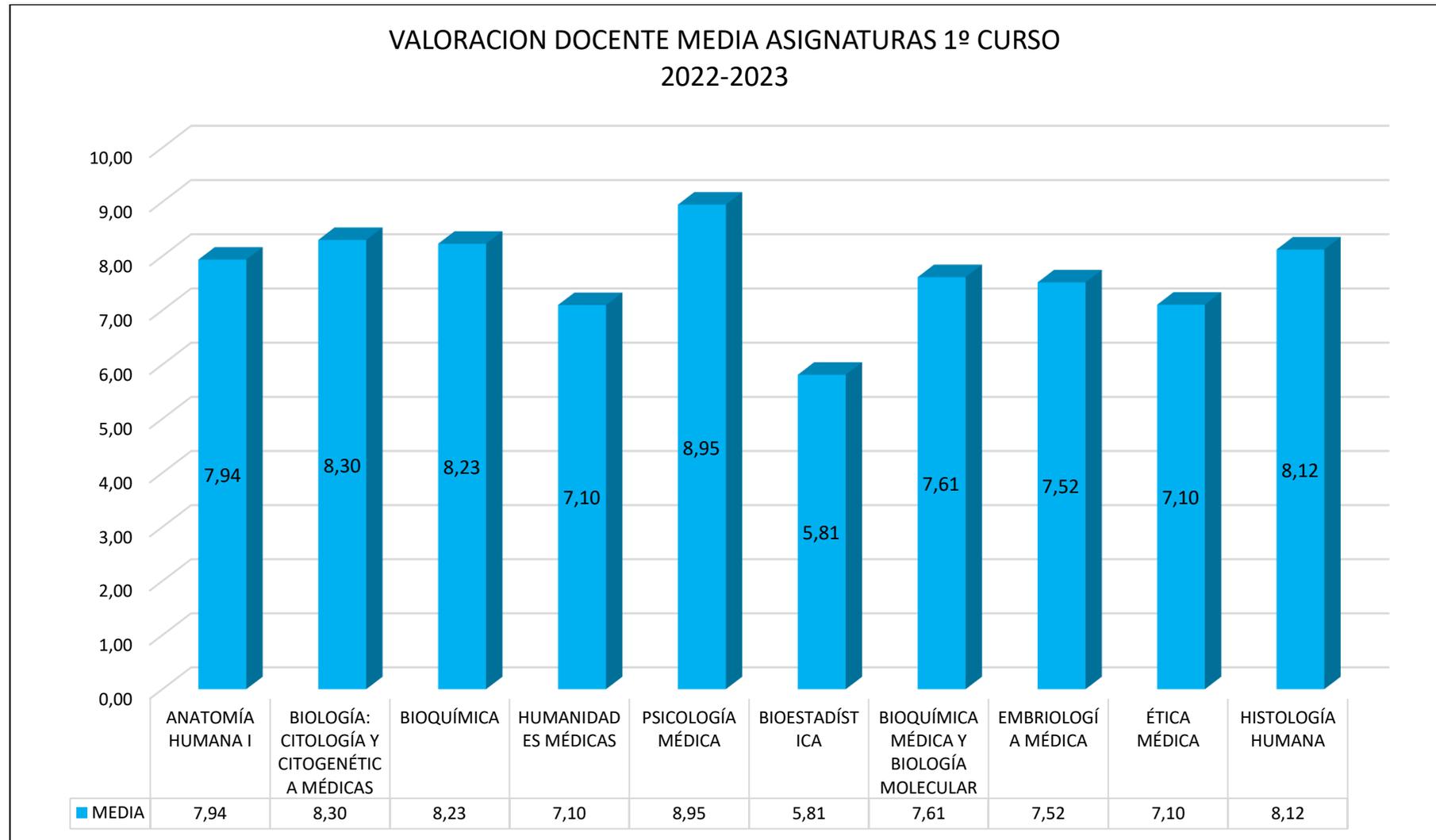
Las encuestas de satisfacción con la titulación de los diferentes grupos de interés tienen gran importancia en las actuales enseñanzas universitarias ya que, en función de las mismas, se pueden tomar medidas para mejorar la calidad de la enseñanza, instalaciones y servicios que se da a los diferentes grupos implicados en las mismas.

Para este curso, todas las encuestas se realizan a través del Campus Virtual del Ministerio de Defensa, para los cursos de 1º, 2º y 3º se realizaron las **encuestas docentes por profesor y asignatura**, y para los cursos 4º, 5º y 6º por asignatura, en este caso se valora la labor docente general de los profesores que han impartido la asignatura. Posteriormente se trataron los datos obtenidos para obtener una información general por asignatura.

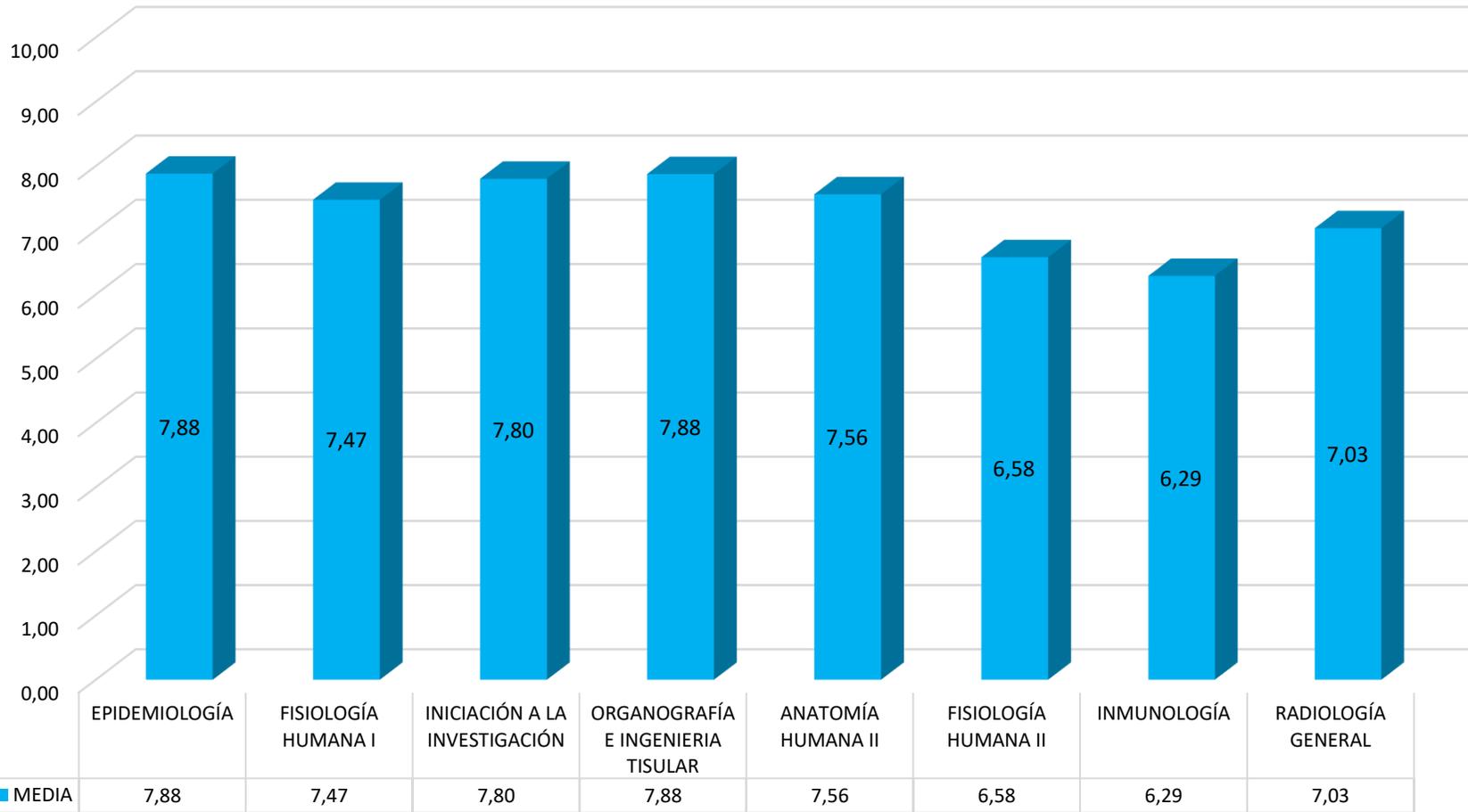
Para la totalidad de los cursos se realizaron **encuestas de satisfacción del alumnado con la titulación que estudia**. En este caso el método de valoración es el mismo que en las encuestas docentes.

7.1 RESULTADOS ENCUESTAS DOCENTES

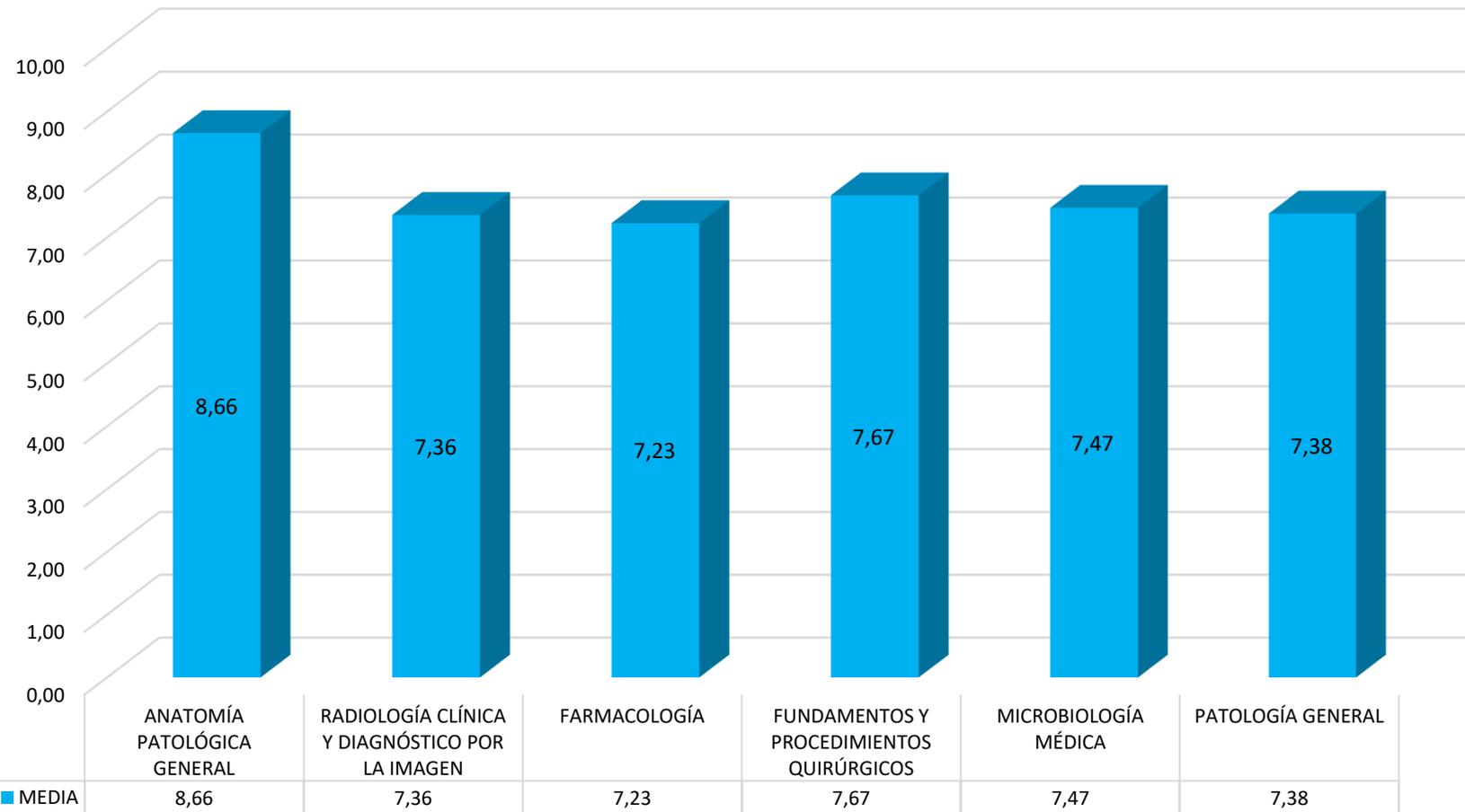
A continuación se detallan los resultados de las encuestas de los docentes correspondientes al curso académico 2022-2023 del Grado en Medicina:



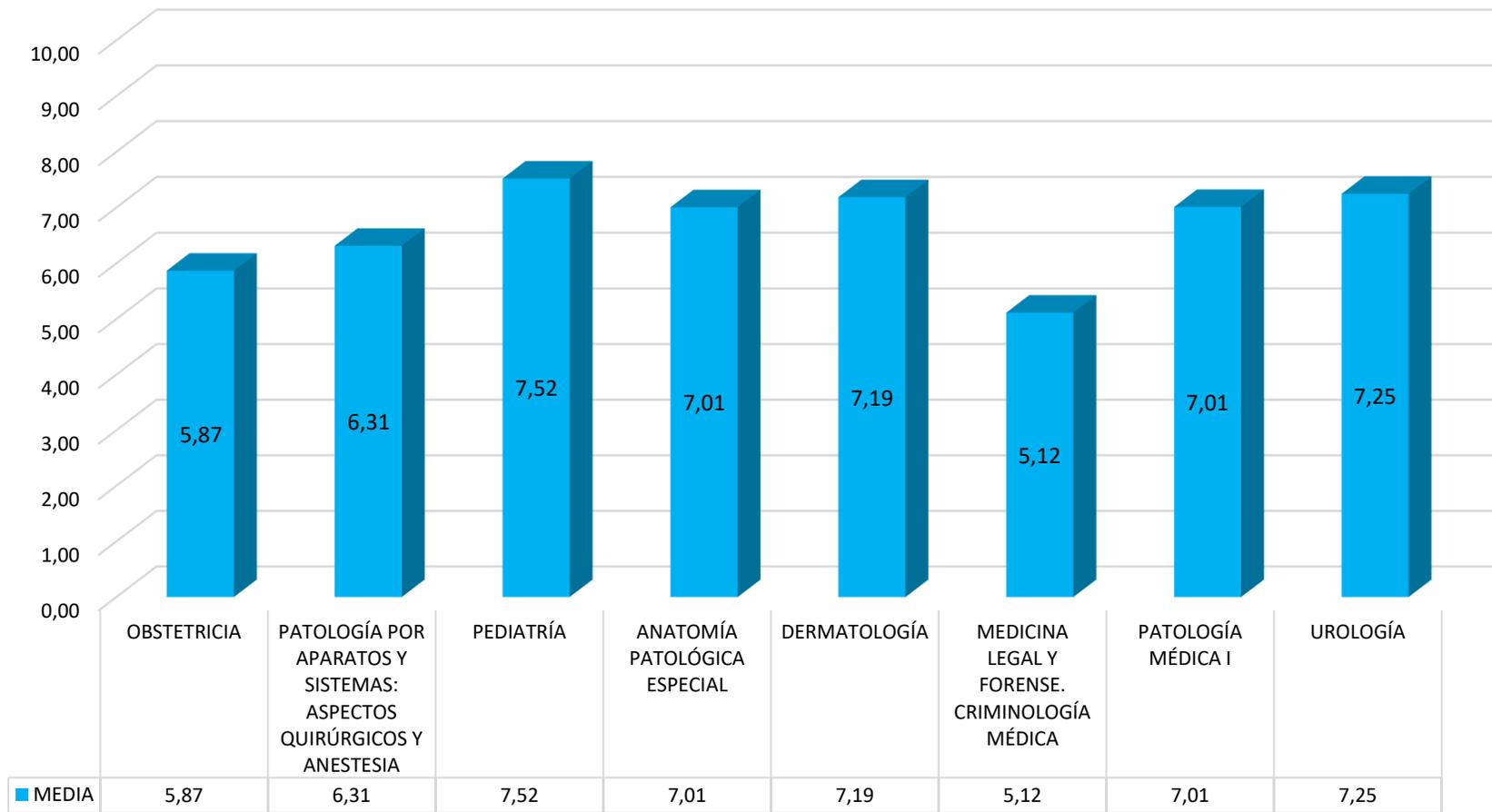
VALORACION DOCENTE MEDIA ASIGNATURAS 2º CURSO
2022-2023



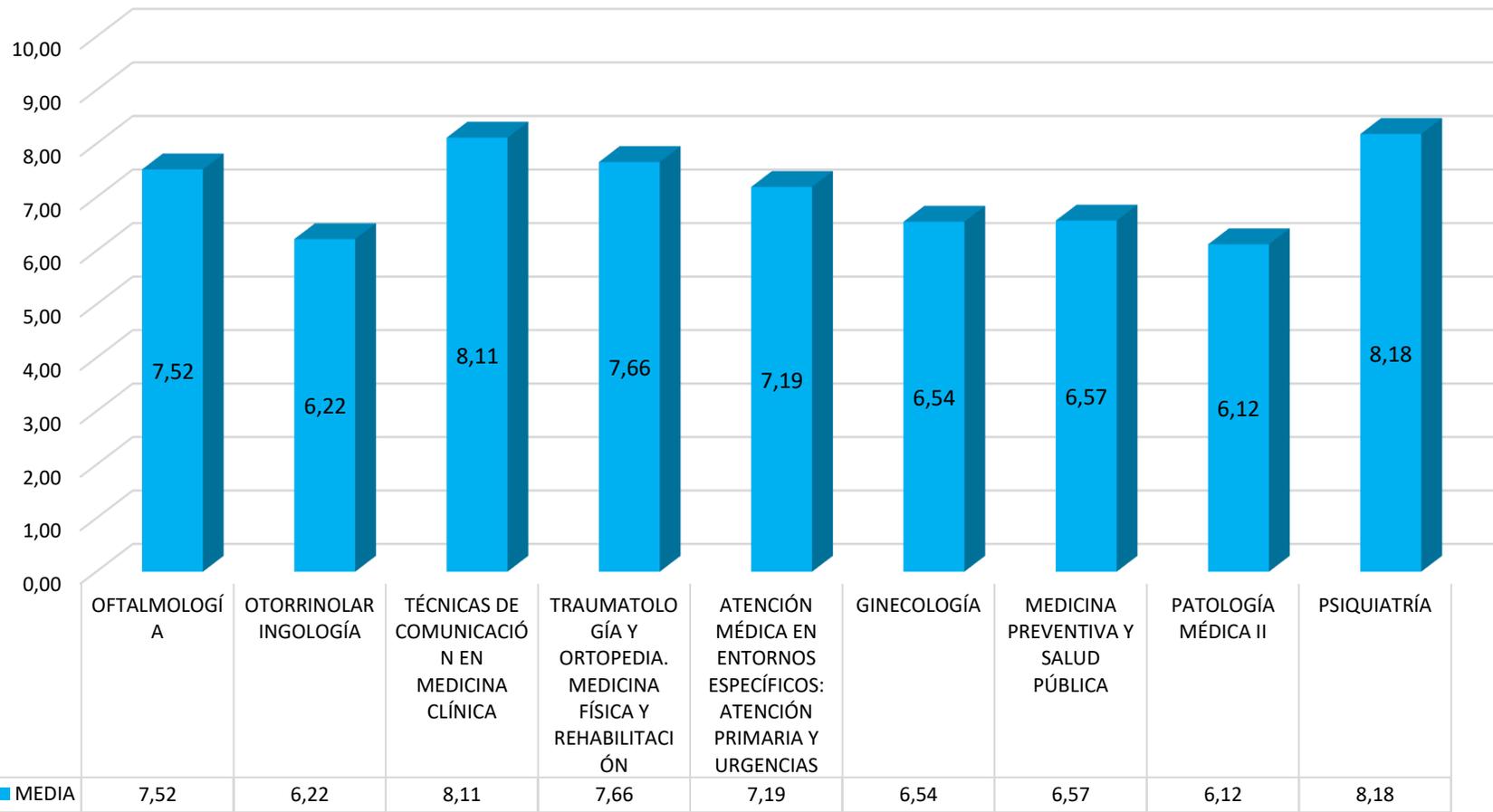
VALORACION DOCENTE MEDIA ASIGNATURAS 3º CURSO
2022-2023



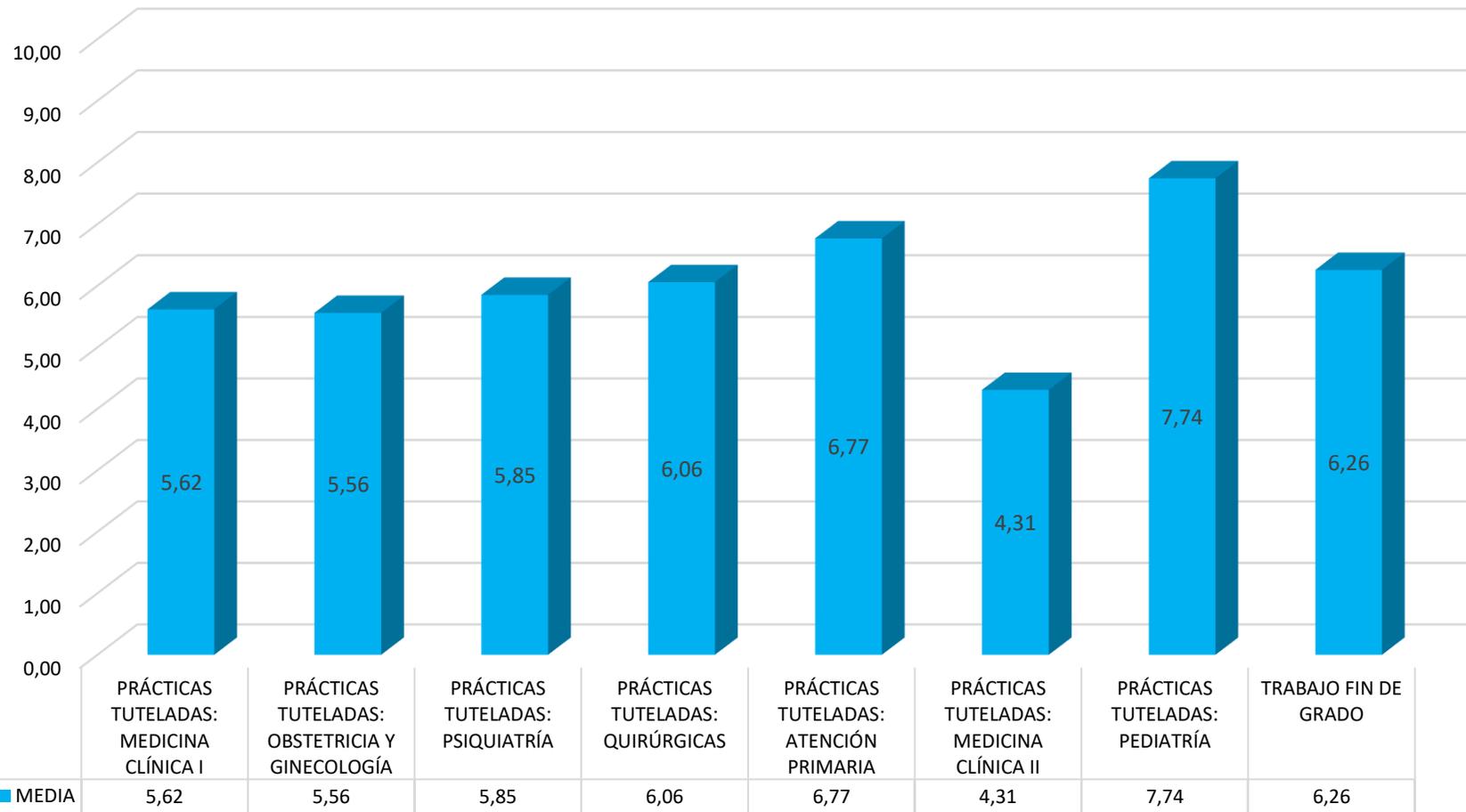
VALORACION DOCENTE MEDIA ASIGNATURAS 4º CURSO
2022-2023



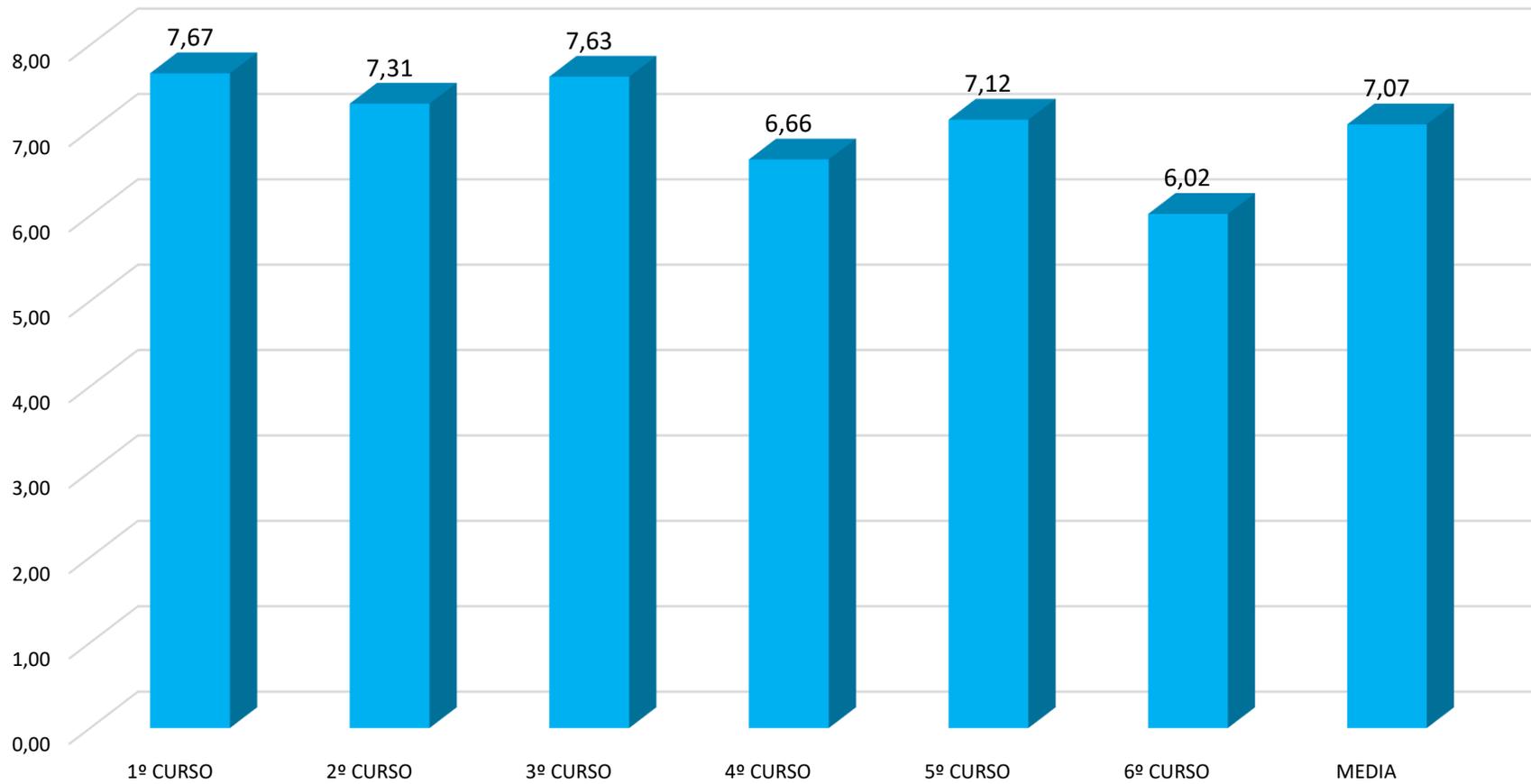
VALORACION DOCENTE MEDIA ASIGNATURAS 5º CURSO
2022-2023



VALORACION DOCENTE MEDIA ASIGNATURAS 6º CURSO
2022-2023

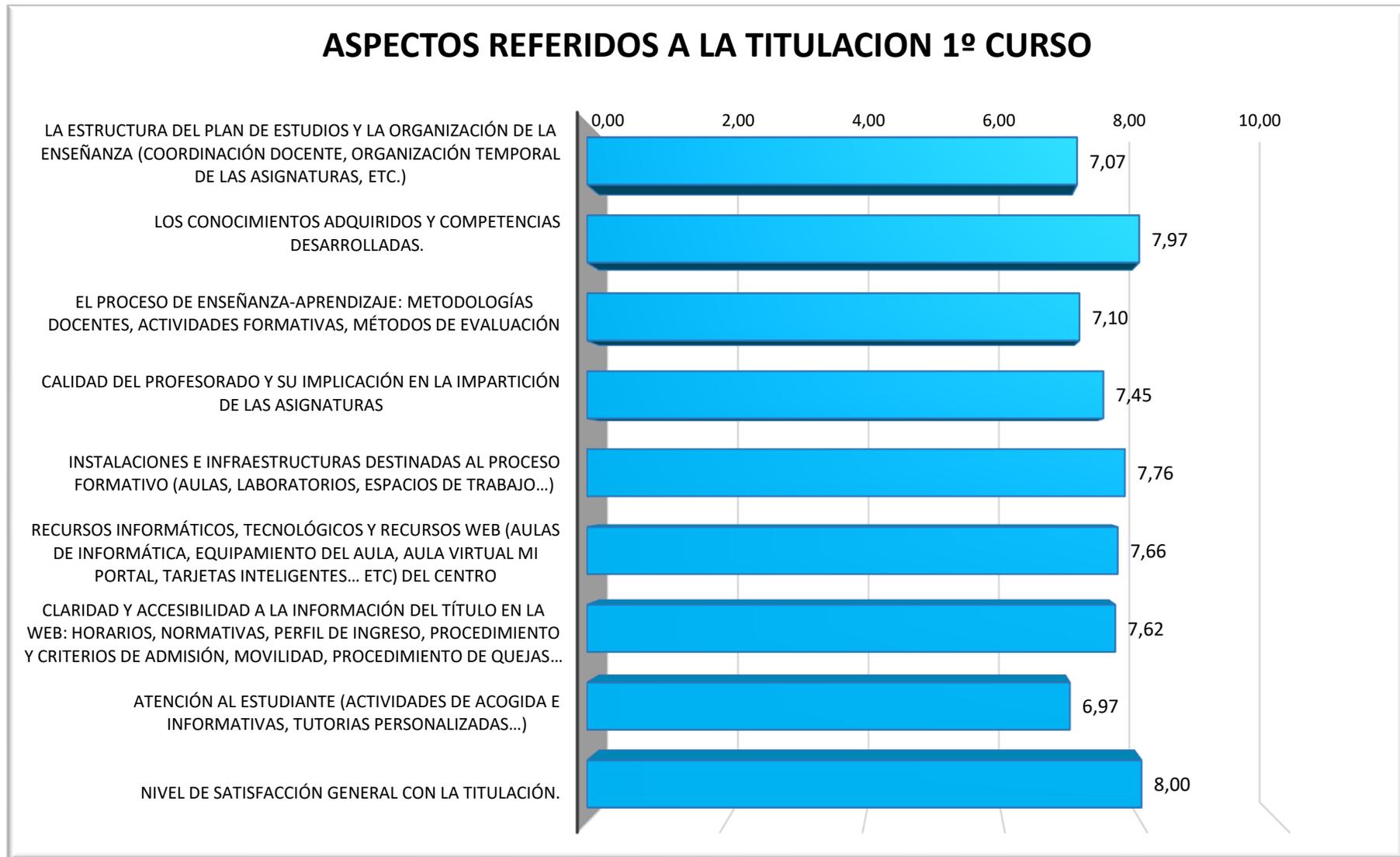


MEDIA TOTAL ENCUESTA DOCENTE CURSO 2022-2023

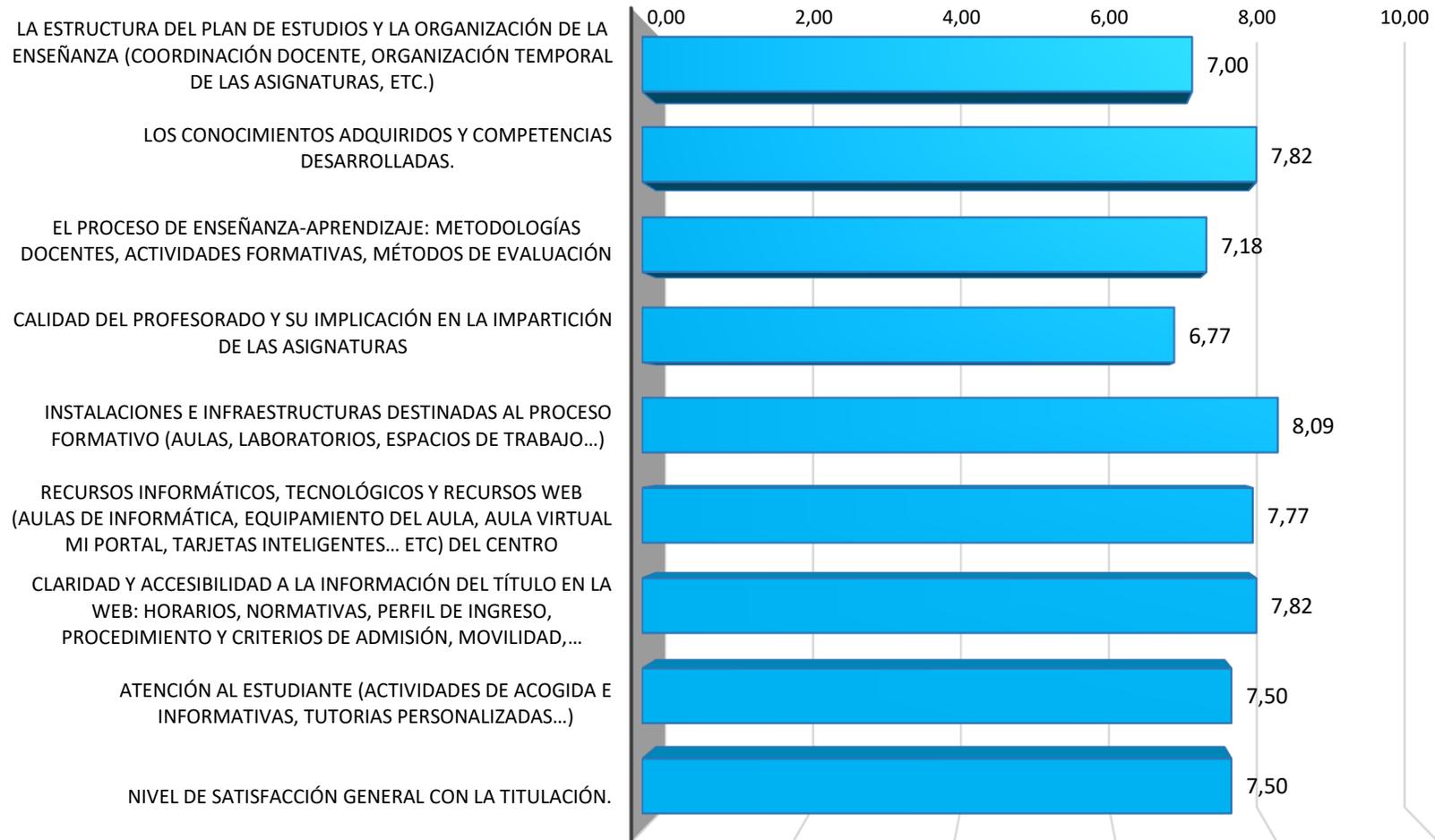


7,2 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN.

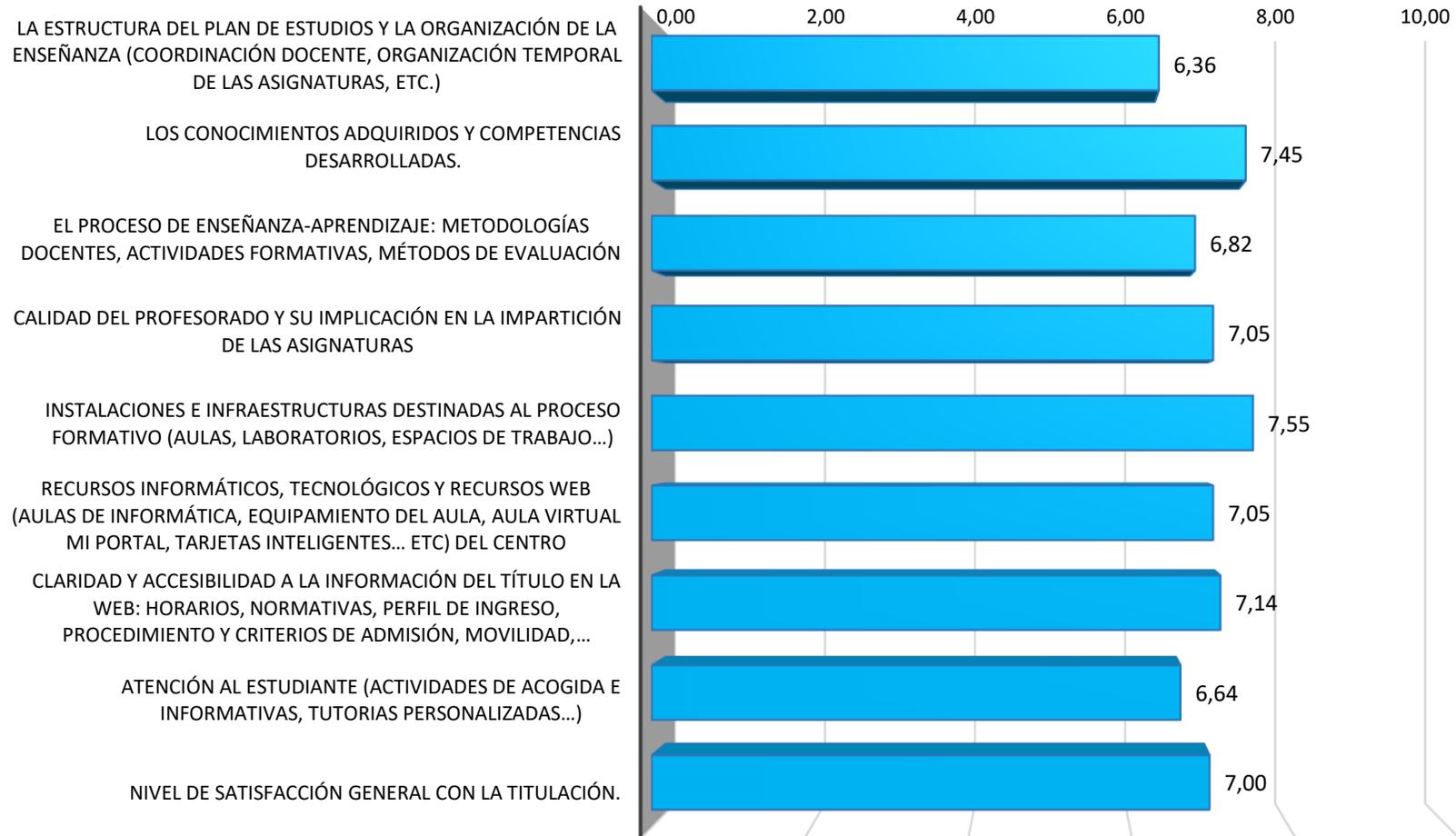
A continuación se detallan los resultados de las encuestas de satisfacción con la titulación del alumnado del Grado en Medicina correspondientes al curso académico 2022/23:



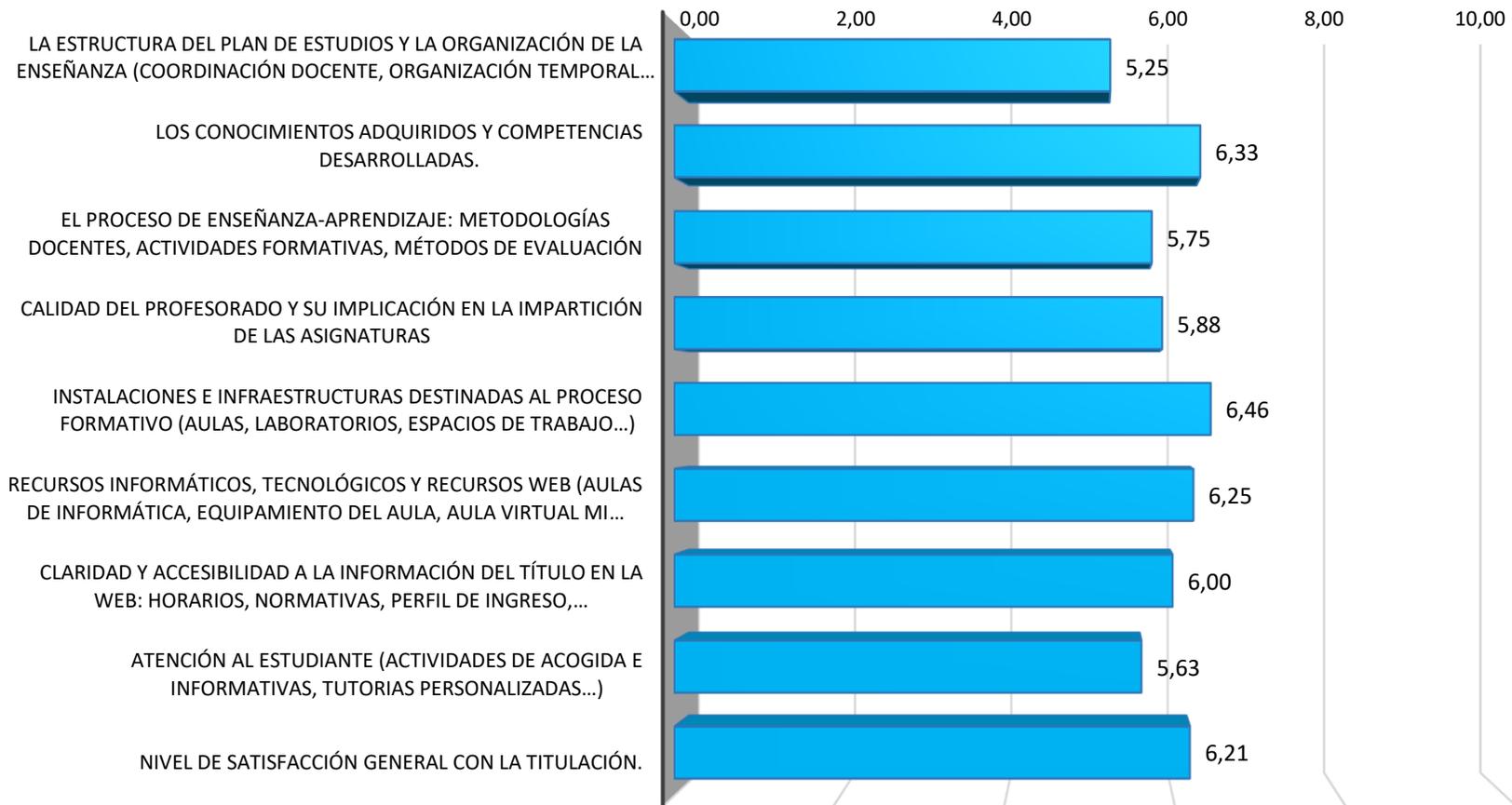
ASPECTOS REFERIDOS A LA TITULACION 2º CURSO



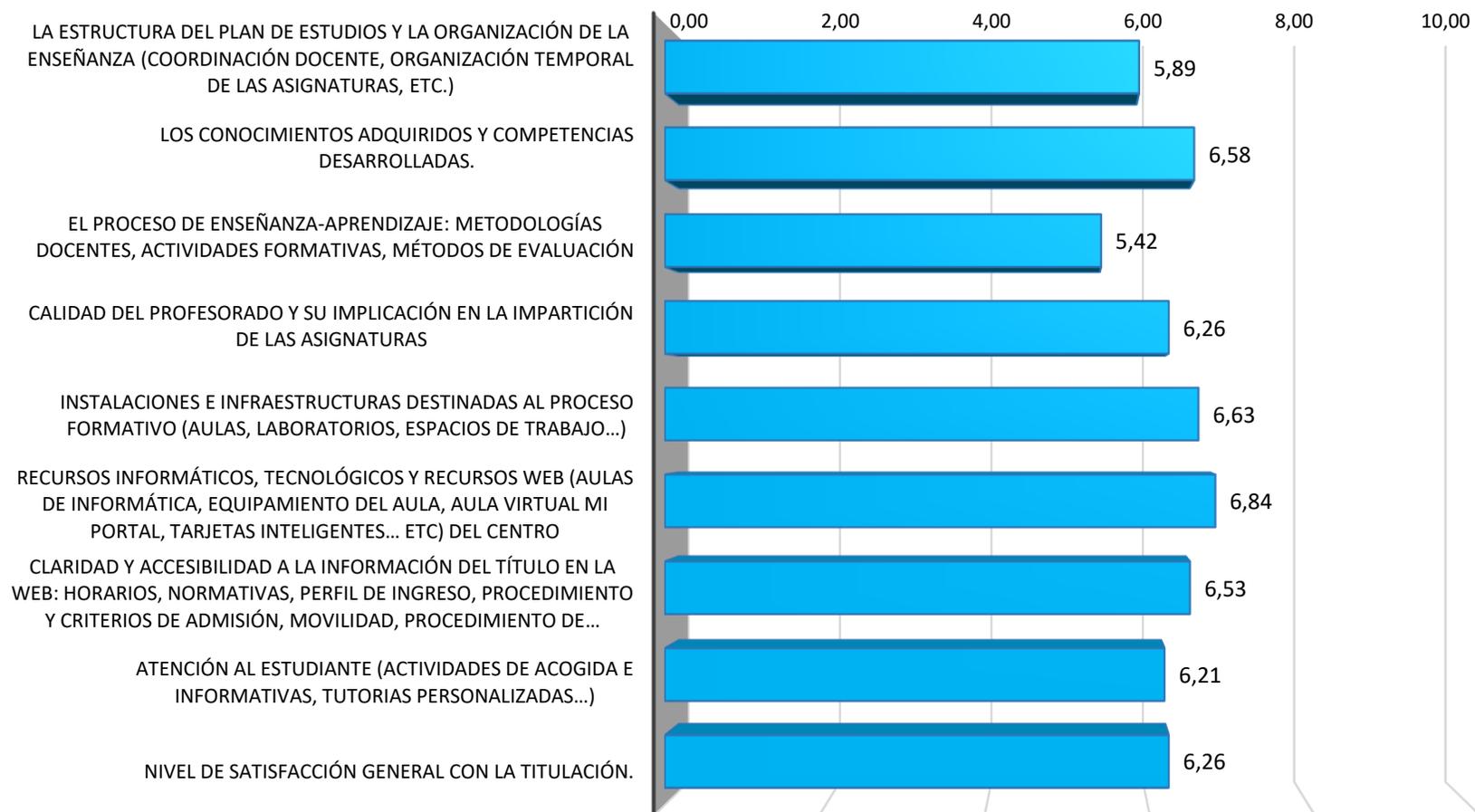
ASPECTOS REFERIDOS A LA TITULACION 3º CURSO



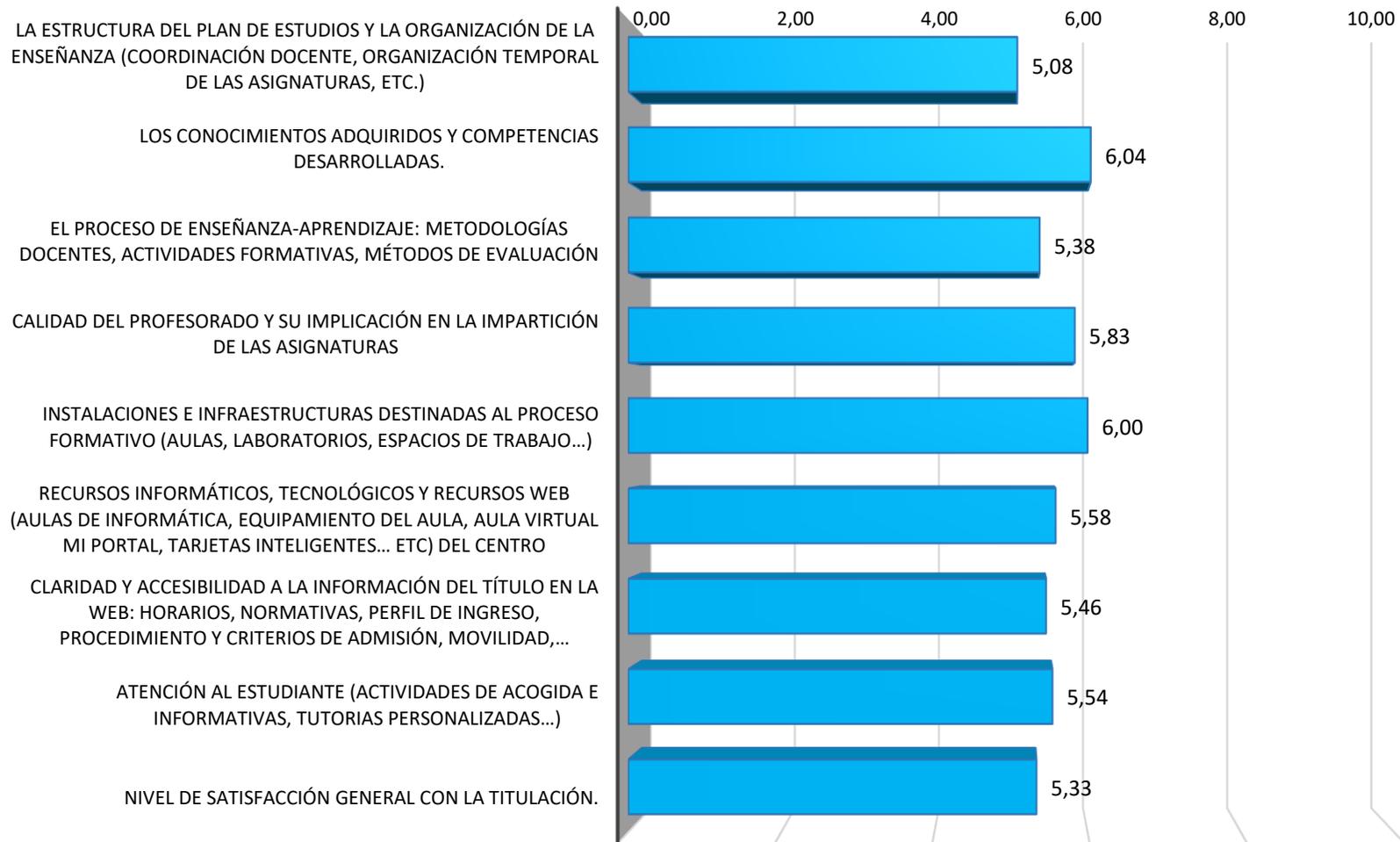
ASPECTOS REFERIDOS A LA TITULACION 4º CURSO



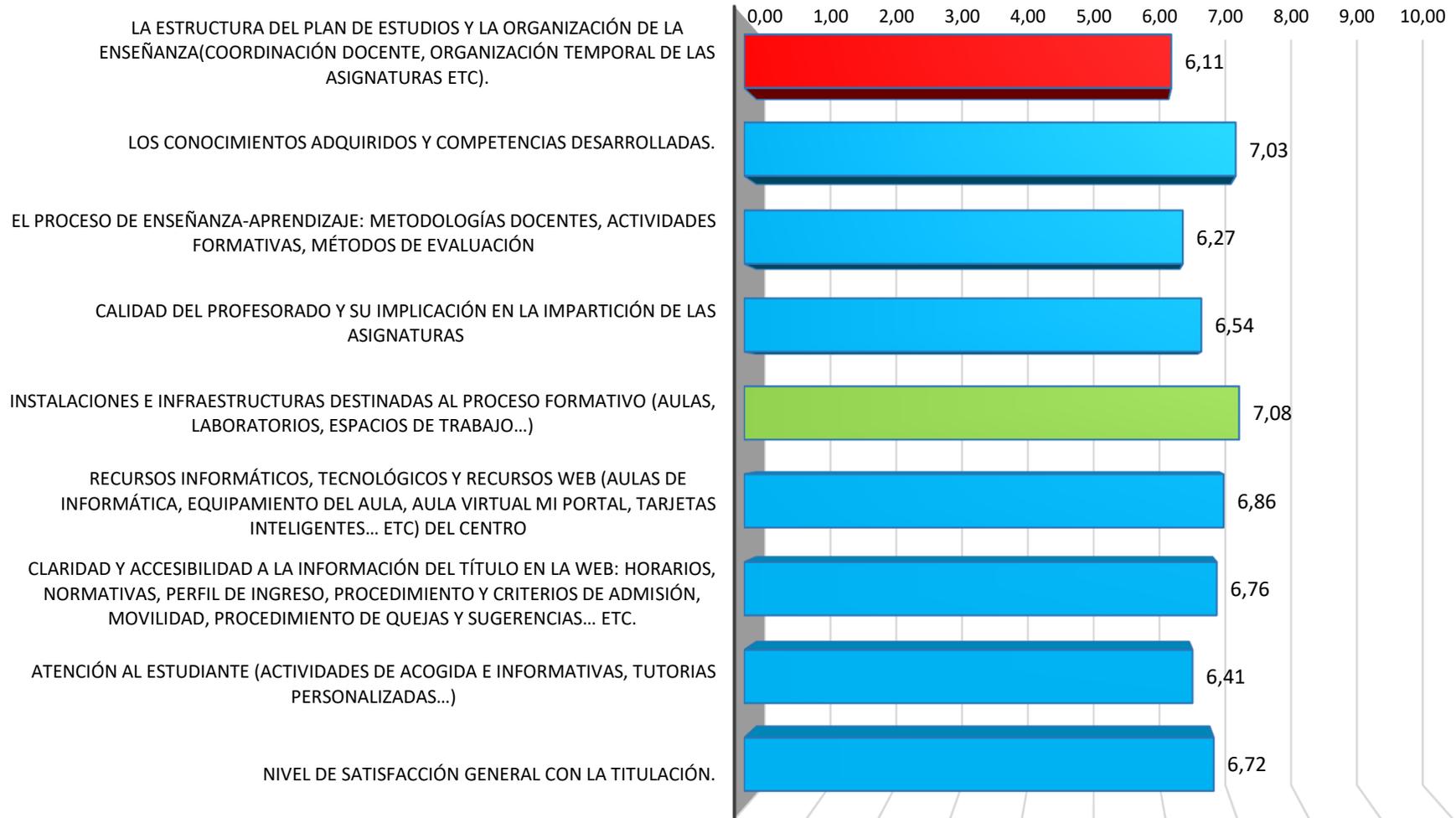
ASPECTOS REFERIDOS A LA TITULACION 5º CURSO



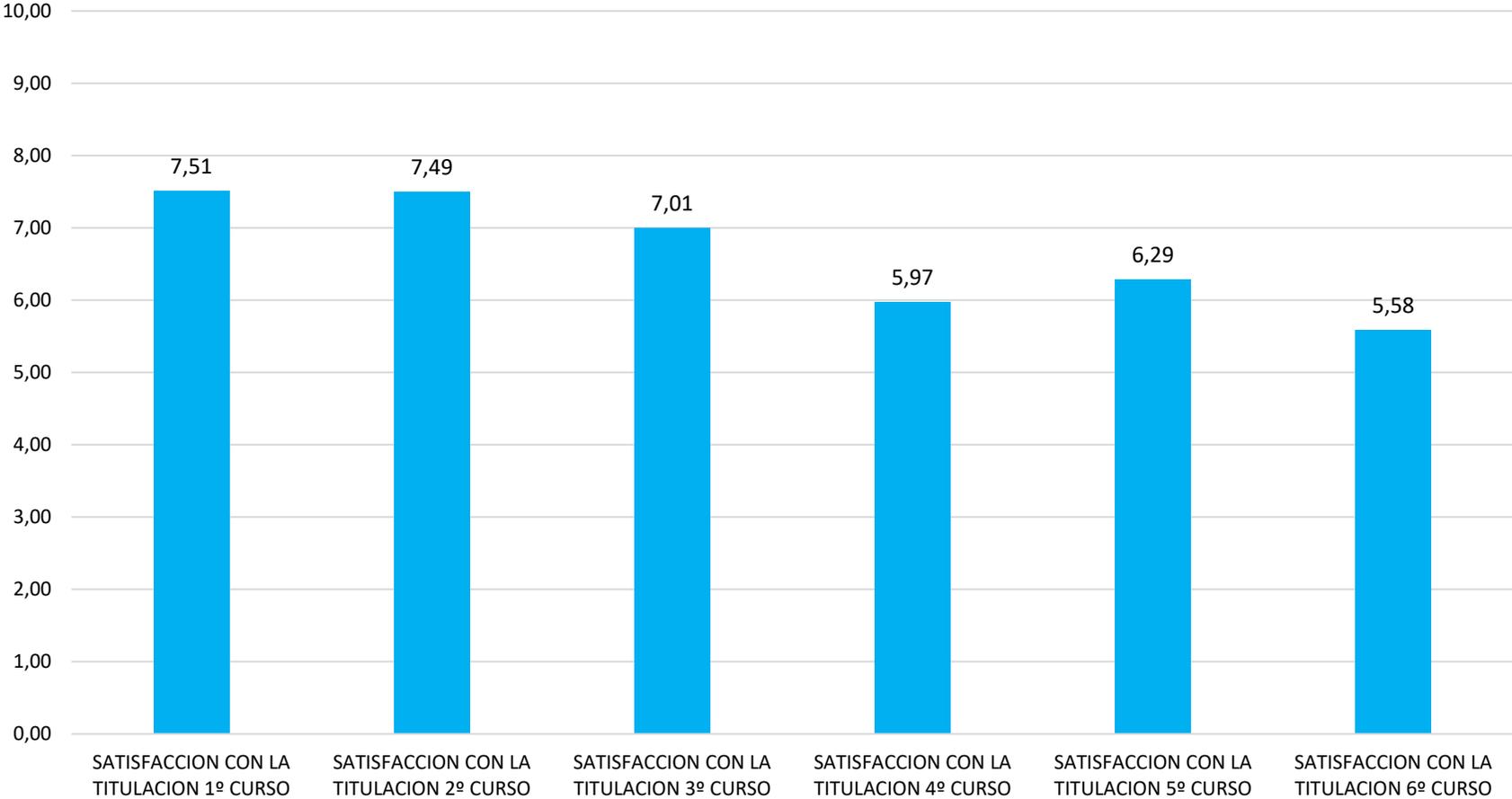
ASPECTOS REFERIDOS A LA TITULACION 6º CURSO



SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN MEDIA TOTAL 2022-2023



SATISFACCIÓN CON LA TITULACION 2022-2023



8 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS ALUMNOS EGRESADOS

Tal y como se estipula en la Política y Objetivos de Calidad del Centro Universitario de la Defensa, perseguimos un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta para poder llevar a cabo todas las acciones correctivas y preventivas que pudieran ser necesarias.

Por eso, es de vital importancia, conocer cómo percibe el alumno egresado su grado de preparación y formación en relación a la práctica de la medicina en la Unidad donde se encuentra destinado. También debemos obtener la visión del Mando que, durante tres años, ha podido comprobar la calidad profesional de los médicos de sus Unidades.

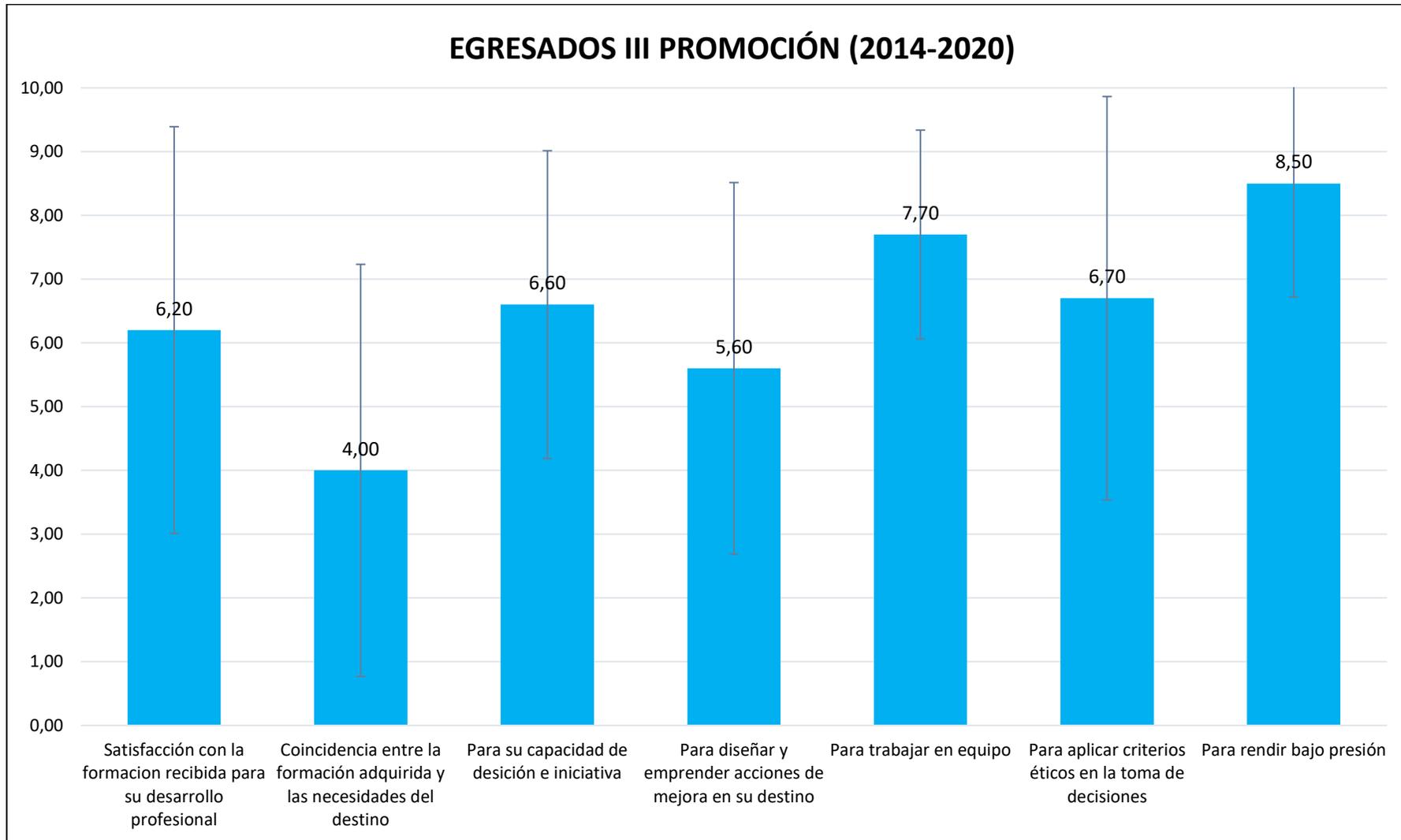
Por todo lo expuesto se han generado dos tipos de encuestas de satisfacción para alumnos egresados, una para los propios alumnos (ANEXO 1) y otra para los Mandos de las Unidades donde han ido destinados (ANEXO 2). Estas encuestas se han emitido tres años después del egreso, tiempo suficiente para poder tener una idea clara a la hora de contestar las mismas y, sobre todo, nos van a permitir aplicar las medidas correctoras necesarias en cuanto a objetivos de Calidad de refiere.

La participación en las encuestas ha sido la siguiente:

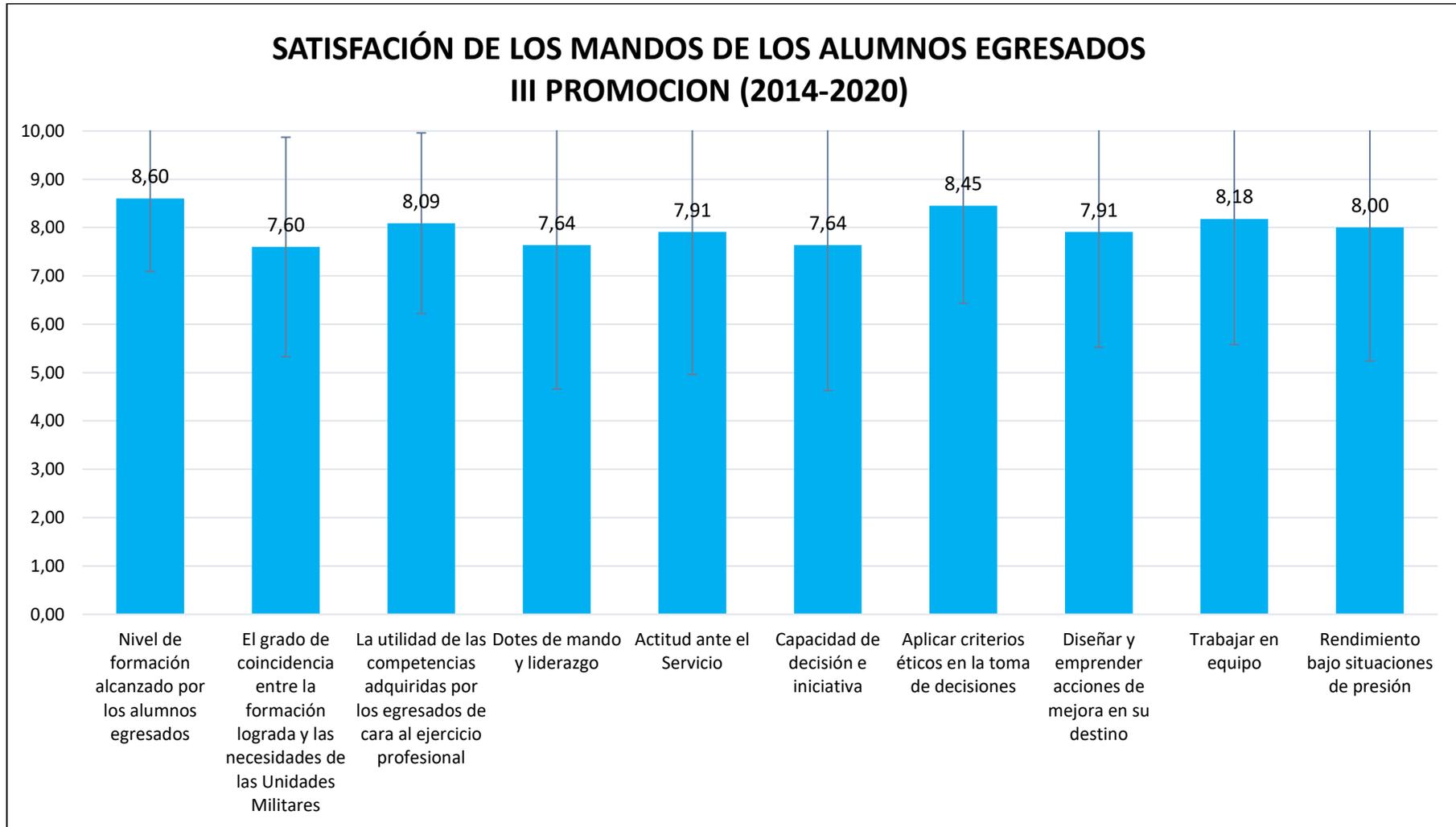
- Alumnos egresados: 62,50%
- Mandos: 68,75%

A continuación se detallan los resultados de dichas encuestas correspondientes a los alumnos egresados de la 3ª Promoción (2014-2020).

8.1 RESULTADOS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A LOS ALUMNOS EGRESADOS DE LA 3ª PROMOCIÓN (2014-2020)



8.2 RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A LOS MANDOS DE LOS EGRESADOS 3ª PROM (2014-2020)





CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA DEFENSA-ACD. MADRID

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN A LOS EGRESADOS

Desde su experiencia actual, valore de 0 a 10 el grado en que la formación recibida en la titulación ha contribuido en la adquisición de las siguientes competencias y capacidades:

Para tu desarrollo profesional:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Para la coincidencia entre la formación adquirida y las necesidades de tu destino:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Para tu capacidad de decisión e iniciativa:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Para diseñar y emprender acciones de mejora en tu destino:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Para trabajar en equipo:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Para aplicar criterios éticos en la toma de decisiones:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Para rendir bajo presión:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Centro Universitario de la Defensa-ACD
Subdirección.- Garantía de Calidad
Camino de los Ingenieros, 6
28047 – MADRID
Tel: 91 364 7580



CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA DEFENSA-ACD. MADRID

Si ha valorado alguna pregunta por debajo de 5, por favor indique a continuación el número de pregunta y el motivo de su puntuación:

Si tiene alguna consideración que quiere comentar, descríbala a continuación:

Centro Universitario de la Defensa-ACD
Subdirección.- Garantía de Calidad
Camino de los Ingenieros, 6
28047 – MADRID
Tel: 91 364 7580

ANEXO 2



CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA DEFENSA-ACD. MADRID

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE LOS MANDOS

A continuación le pedimos que exprese su nivel de satisfacción con algunos aspectos a las enseñanzas militares que se imparten en este Centro.

Seleccione el número que corresponda con su grado de satisfacción sabiendo que 0 significa “nada satisfecho” y 10 “muy satisfecho”.

Quando no tenga información sobre lo que se pregunta deje sin contestar el ítem en cuestión, es decir, si no lo sabe no conteste, o si no se corresponde con la enseñanza analizada

El nivel de formación alcanzado por los alumnos egresados:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

El grado de coincidencia entre la formación lograda y las necesidades de las unidades militares:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

La utilidad de las competencias adquiridas por los egresados de cara al ejercicio profesional:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dotes de mando y liderazgo:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Actitud ante el servicio:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Capacidad de decisión e iniciativa:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Centro Universitario de la Defensa-ACD
Subdirección.- Garantía de Calidad
Camino de los Ingenieros, 6
28047 – MADRID
Tel: 91 364 7580



CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA DEFENSA-ACD. MADRID

Aplicar criterios éticos en la toma de decisiones:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Diseñar y emprender acciones de mejora en su destino:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Trabajar en equipo:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Rendimiento bajo situaciones de presión:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Si ha valorado alguna pregunta por debajo de 5, por favor indique a continuación el número de pregunta y el motivo de su puntuación:

Centro Universitario de la Defensa-ACD
Subdirección.- Garantía de Calidad
Camino de los Ingenieros, 6
28047 – MADRID
Tel: 91 364 7580



CENTRO UNIVERSITARIO
DE LA DEFENSA-ACD. MADRID

Si tiene alguna consideración que quiere comentar, descríbala a continuación:

Centro Universitario de la Defensa-ACD
Subdirección.- Garantía de Calidad
Camino de los Ingenieros, 6
28047 – MADRID
Tel: 91 364 7580

9 TITULACIÓN DE MÁSTER CURSO 2022-2023

Durante este periodo se cursan cuatro másteres:

- Máster Universitario en Sanidad Militar Operativa, dirigido a alumnos que ingresan con titulación previa en las especialidades de Medicina, Farmacia, Enfermería, Veterinaria, Odontología y Psicología.
- Máster Universitario en Formación Jurídico Militar, dirigido a alumnos que ingresan con titulación previa en el Cuerpo Jurídico Militar.
- Máster Universitario en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa, dirigido a alumnos que ingresan con titulación previa en el Cuerpo Militar de Intervención.
- Máster Universitario en Formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Los objetivos de estos másteres se ajustan a los especificados en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) y garantiza la adquisición de las competencias básicas exigibles para otorgar un título de Máster, de acuerdo con el artículo 3.3 del Anexo I del R.D. 1393/2007.

Todos los másteres comparten las competencias básicas siguientes:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

9.1 MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA

COMPETENCIAS GENERALES:

- Actuar conforme a los valores y principios constitucionales, Reales Ordenanzas, normativa relativa a los conflictos armados y al resto del Ordenamiento Jurídico, adquiriendo el compromiso ético de defenderlos.
- Conocer la realidad nacional e internacional, misiones y organización del Ministerio de Defensa y de las Fuerzas Armadas para contribuir a la acción conjunta.
- Analizar y comprender la actualidad nacional e internacional, para contribuir a la acción exterior de España.

- Conocer los fundamentos técnicos básicos de seguridad y defensa necesarias para el ejercicio profesional - Ejercer el mando y liderazgo adecuado a cada situación.
- Analizar, sintetizar, evaluar y emitir juicios con iniciativa y creatividad en el ámbito militar y aplicar criterios basados en las técnicas de toma de decisiones.
- Aplicar decisiones oportunas, concretas y acertadas en su ámbito profesional como oficiales de las Fuerzas Armadas.
- Identificar situaciones adversas en ambientes específicos para poder adaptarse al medio y poder realizar las actividades propias de su especialidad en su calidad de militar profesional del Cuerpo Militar de Sanidad.
- Definir trabajos en el entorno de equipos multidisciplinares en cualquier tipo de situación en ambientes específicos.
- Interpretar y aplicar los preceptos contenidos en manuales, disposiciones administrativas de carácter general y publicaciones tanto militares como civiles, que afecten al ámbito militar.
- Emplear las tecnologías de la información y la comunicación utilizadas en las Fuerzas Armadas como herramientas básicas de trabajo.
- Proyectar su actividad en la Sanidad Militar Operativa hacia la calidad asistencial.
- Emplear los sistemas pedagógicos más adecuados en cada situación para formar, enseñar e instruir a sus subordinados y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Conocer y aplicar las medidas medioambientales necesarias para preservar las instalaciones y el entorno tanto en territorio nacional como en Zona de Operaciones, así como el conocimiento y aplicación de los fundamentos técnicos sobre riesgos laborales necesarios para el ejercicio profesional.
- Potenciar mediante el ejercicio de la habilidad para la expresión oral y escrita, la capacidad de comunicación que posibilite la transmisión y comprensión de órdenes, ideas y conceptos.
- Redactar e interpretar adecuadamente documentos profesionales, para ordenar con claridad y precisión y ejecutar las órdenes que reciba con prontitud y habilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer la orgánica y operativa del Cuerpo Militar de Sanidad tanto a su nivel como en niveles superiores.
- Conocer, diagnosticar, tratar y prevenir los agentes y productos agresivos relacionados con los agentes Nucleares, Biológicos, Químicos y Radiactivos (NBQR) en el ámbito de sus competencias profesionales.
- Aplicar los tratamientos sanitarios específicos, de práctica avanzada, en referencia al entorno aeronáutico, naval e hiperbárico, dentro del ámbito de su especialidad fundamental.
- Aplicar los protocolos aprobados para la asistencia en Catástrofes y la atención a múltiples víctimas y triage de bajas masivas, así como el tratamiento integral de las bajas.
- Conocer y aplicar las técnicas de Soporte Vital Avanzado en Combate (SVACOM), Prehospital Trauma Life Support (PHTLS) y Tactical Combat Casualty Care (TCCC) así como la fisiopatología del transporte sanitario.

- Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y Salud Laboral, emplearlos en su Unidad

Militar y educar al personal sanitario y no sanitario para aplicarlos.

- Conocer los aspectos legales involucrados en la práctica profesional de su especialidad y sus repercusiones en el ámbito forense y pericial dentro de las Fuerzas Armadas.

- Realizar la vigilancia sanitaria en las Formaciones Sanitarias desplegadas para asegurar una adecuada asistencia en ambientes específicos.

- Identificar y conocer las principales estructuras y organizaciones operativas de cada ejército y las de carácter conjunto.

- Diseñar, dirigir e implementar programas integrales, procedimientos y técnicas de trabajo destinadas a mejorar las condiciones ambientales en beneficio de la Salud Pública y el bienestar del ser humano y de los animales.

- Planificar y desarrollar la investigación en el ámbito de las Fuerzas Armadas. Promover, constituir, mantener y actualizar fondos documentales y bibliográficos específicos.

- Aplicar y coordinar las técnicas de evacuación por motivos sanitarios y realizar interconsulta con los medios propios de la Teleconsulta-Telemedicina.

- Utilizar los diferentes recursos necesarios para la evacuación sanitaria en medios aéreos, terrestres y acuáticos entre Role 1 y Role 2 en los diferentes ámbitos.

- Desarrollar habilidades y capacidades en el campo de la logística e inteligencia sanitaria aplicando las nuevas tecnologías a la Urgencia y Emergencia.

- Elaborar un trabajo que aporte una perspectiva nueva a la especialidad que el estudiante ha cursado y que aplique sus competencias a un problema complejo o innovador, siguiendo estándares profesionales, de planificación y académicos adecuados.

- Presentar y defender ante un panel evaluador de perfiles diversos el resultado, conclusiones e implicaciones de un trabajo que pone en práctica las competencias adquiridas en el programa.

Máster de 60 ECTS, ofrece 6 especialidades. Está organizado en un curso académico, conforme al siguiente esquema:

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS (ECTS)
OBLIGATORIAS	19
OPTATIVAS	29
PRÁCTICAS EXTERNAS	6
TRABAJO FIN DE MÁSTER	6
TOTAL	60

PLAN DE ESTUDIOS.

Módulos, materias y asignaturas que conforman el Plan de Estudios del Máster en Sanidad Militar Operativa.

MATERIAS OBLIGATORIAS COMUNES: 19 créditos (ECTS).

Cod.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	ECTS
202708	FORMACIÓN MILITAR	OB	1C	7
202709	ASISTENCIA SANITARIA	OB	1C	3
202710	PROTECCIÓN SANITARIA EN AMBIENTE NUCLEAR, RADIOLÓGICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO (NRBQ)	OB	1C	6
202711	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA	OB	1C	3

MATERIAS PROPIAS DE ESPECIALIDAD: 29 créditos (ECTS).

ESPECIALIDAD EN MEDICINA:

Cod.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	ECTS
202712	ASISTENCIA SANITARIA EN AMBIENTES ESPECIALES	OP	2C	6
202713	COMPETENCIAS CLÍNICAS	OP	2C	6
202714	GESTIÓN MÉDICA DE UNIDADES SANITARIAS	OP	2C	6
202715	MEDICINA EN AMBIENTE TÁCTICO	OP	A	11

ESPECIALIDAD EN FARMACIA.

Cod.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	ECTS
202716	CONTROL DE AGUAS	OP	1C	5
202717	ASISTENCIA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA	OP	2C	4
202718	DROGAS DE ABUSO	OP	2C	5
202719	FARMACIA INDUSTRIAL MILITAR	OP	2C	5
202720	LOGÍSTICA FARMACÉUTICA	OP	2C	5
202721	MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS	OP	2C	5

ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA.

Cod.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	ECTS
202722	ASISTENCIA SANITARIA EN AMBIENTES ESPECIALES	OP	2C	6
202723	COMPETENCIAS CLÍNICAS EN ENFERMERÍA	OP	2C	6
202724	GESTIÓN DE ENFERMERÍA EN UNIDADES OPERATIVAS	OP	2C	6
202725	ENFERMERÍA EN AMBIENTE TÁCTICO	OP	A	11

ESPECIALIDAD EN VETERINARÍA.

Cod.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	ECTS
202226	GESTIÓN Y ASISTENCIA DE ANIMALES DE INTERÉS MILITAR	OP	1C	7
202227	EPIDEMIOLOGÍA VETERINARIA Y SALUD PÚBLICA	OP	2C	8
202228	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN VETERINARIA	OP	2C	7
202229	SEGURIDAD ALIMENTARIA	OP	2C	7

ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA.

Cod.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	ECTS
202230	ODONTOLOGÍA EN CAMPAÑA	OP	2C	8
202231	ACTUACIÓN ODONTOLÓGICA EN LOS ESCALONES SANITARIOS	OP	2C	7
202232	ADMINISTRACIÓN DEL GABINETE DENTAL	OP	2C	4
202233	ODONTOLOGÍA MILITAR PERICIAL	OP	2C	4
202234	ASISTENCIA ODONTOLÓGICA	OP	2C	6

ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA.

Cod.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	ECTS
202235	PSICOLOGÍA APLICADA A LA FORMACIÓN Y EL ADIESTRAMIENTO MILITAR	OP	1C	5
202236	INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO MILITAR	OP	2C	4
202237	PSICOLOGÍA MILITAR OPERATIVA	OP	2C	7
202238	PSICOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS	OP	2C	8
202239	SALUD MENTAL Y BIENESTAR	OP	2C	5

PRÁCTICAS EXTERNAS. (6 créditos). Las prácticas que realizar serán las vinculadas a la especialidad elegida.

Cod.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	ECTS
202240	PRÁCTICAS EXTERNAS	OB	2C	6

TRABAJO FIN DE MÁSTER. (6 créditos). El TFM a realizar será el vinculado a la especialidad elegida

Cod.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	ECTS
202241	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	I	6

(1) **OB:** Obligatorias **OP:** Optativas

(2) **1C:** Primer cuatrimestre; **2C:** Segundo cuatrimestre; **I:** Indeterminada en el tiempo

9.2 MÁSTER EN FORMACIÓN JURÍDICO MILITAR:

COMPETENCIAS GENERALES

- Actuar conforme a los valores y principios constitucionales, Reales Ordenanzas, normativa relativa a los conflictos armados y al resto del Ordenamiento Jurídico, adquiriendo el compromiso ético de defenderlos.
- Conocer con precisión la realidad nacional e internacional, misiones y organización del Ministerio de Defensa y de las Fuerzas Armadas para contribuir a la acción conjunta.
- Analizar y comprender la actualidad nacional e internacional, para contribuir a la acción exterior de España.
- Conocer adecuadamente los fundamentos técnicos básicos de seguridad y defensa necesarias para el ejercicio profesional. - Ejercer el mando y liderazgo adecuado a cada situación.
- Analizar, sintetizar, evaluar y emitir juicios con iniciativa y creatividad en el ámbito militar. - Tomar decisiones oportunas, concretas y acertadas en su ámbito profesional.
- Adaptarse a cualquier situación.
- Trabajar en equipo en cualquier tipo de situación.
- Interpretar y aplicar los preceptos contenidos en manuales, disposiciones administrativas de carácter general y publicaciones tanto militares como civiles, que afecten al ámbito militar.
- Emplear las tecnologías de la información y la comunicación utilizadas en las Fuerzas Armadas como herramientas básicas de trabajo.
- Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Emplear los sistemas pedagógicos más adecuados en cada situación para formar, enseñar e instruir a sus subordinados.
- Conocer y aplicar adecuadamente las medidas medioambientales necesarias para preservar las instalaciones y el entorno tanto en territorio nacional como en Zona de Operaciones, así como el conocimiento y aplicación de los fundamentos técnicos sobre riesgos laborales necesarios para el ejercicio profesional.
- Potenciar mediante el ejercicio de la habilidad para la expresión oral y escrita, la capacidad de comunicación que posibilite la transmisión y comprensión de órdenes, ideas y conceptos.
- Redactar e interpretar adecuadamente documentos profesionales, para ordenar con claridad y precisión y ejecutar las órdenes que reciba con prontitud y habilidad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Gestión de tiempo.
- Planificación del trabajo.
- Trabajo en equipo.
- Resolución de problemas.

- Toma de decisiones y liderazgo.
- Comunicación verbal.
- Comunicación escrita.
- Trabajo de campo y adaptación al medio.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Gestionar los recursos tanto de personal como de material y financieros de su unidad, con el propósito de lograr el máximo rendimiento posible en beneficio de la misión encomendada.
- Comprender los fundamentos y elementos de la acción militar de cada ejército y de la acción militar conjunta e identificar y conocer las principales estructuras y organizaciones operativas de cada ejército y las de carácter conjunto.
- Capacidad para adquirir las destrezas individuales y colectivas de carácter avanzado en diferentes terrenos y condiciones ambientales y de conflicto.
- Capacidad para el desarrollo de los cometidos de asesoramiento jurídico avanzado de los órganos superiores y directivos y de los mandos militares en materia patrimonial y urbanismo.
- Capacidad para desarrollar los cometidos propios del asesoramiento jurídico avanzado en unidades de la Armada y del Aire.
- Capacidad para desarrollar los cometidos de asesoramiento jurídico avanzado a los Mandos militares y órganos de personal, en materia de Régimen de personal de las Fuerzas Armadas.
- Confeccionar informes jurídicos en materia de Régimen de personal de la Guardia Civil.
- Capacitar para el desarrollo de los cometidos de asesoramiento jurídico avanzado de los órganos superiores y directivos y de los mandos militares en materia de régimen del personal civil al servicio de las Fuerzas Armadas.
- Capacitar para el desarrollo de los cometidos propios del asesoramiento jurídico avanzado en el ámbito de la Seguridad Social de las Fuerzas Armadas.
- Capacidad para brindar el correspondiente asesoramiento jurídico avanzado a los órganos superiores y directivos y de los mandos militares tanto en materia organización militar como en la gestión de los diferentes procedimientos administrativos especiales que se aplican en el ámbito del Ministerio de Defensa y los órganos competentes para ello.
- Capacidad para desarrollar los cometidos propios de la jurisdicción militar en los Juzgados Togados, Tribunales Militares y Fiscalías en el ámbito penal.
- Conocimiento teórico-práctico avanzado del Derecho Militar Operativo para aplicarlo en cuarteles conjunto-combinados y proyectarlo en zona de operaciones.
- Capacidad para desempeñar los cometidos de asesoramiento jurídico avanzado de los órganos superiores y directivos y de los mandos militares en materia de régimen disciplinario de las Fuerzas Armadas.

- Capacidad para brindar asesoramiento jurídico avanzado a los órganos competentes en materia de contratación del sector público en el ámbito de las Fuerzas Armadas.
- Explicar, precisar y aplicar de manera avanzada el objeto específico, la evolución, los caracteres y los principios y normas del Derecho internacional, de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.
- Capacidades para ejercer los cometidos propios de la jurisdicción militar en los Juzgados Togados, Tribunales Militares y Fiscalías en el ámbito procesal.
- Adquirir las competencias avanzadas y necesarias para el adecuado uso del lenguaje técnico jurídico, tanto el oral como el no verbal y el escrito, con el objeto de maximizar el rendimiento del resto de capacidades.
- Capacitación en igualdad de género y empoderamiento de las mujeres en el ámbito de las Fuerzas Armadas.
- Dar apoyo técnico-jurídico avanzado y especializado en misiones y operaciones militares.
- Instruir los procedimientos disciplinarios que se les encomienden o actuar de secretario en los mismos y mantener las relaciones necesarias de colaboración y coordinación con las Abogacías del Estado para la mejor defensa de los intereses de las Fuerzas Armadas.
- Aplicar y demostrar los conocimientos y demás competencias adquiridas en el Máster, a la realización de trabajos de investigación a nivel superior, en los ámbitos de la Formación y el Derecho Militar.
- Capacidad para presentar y defender ante el correspondiente tribunal evaluador el resultado, conclusiones e implicaciones teórico-prácticas de un trabajo escrito sobre las competencias adquiridas en el programa.
- Aplicar con alta especialización los conocimientos teóricos a la práctica para el asesoramiento jurídico correspondiente vinculando y aplicando los contenidos académicos del programa con el ejercicio profesional de la disciplina.
- Capacidad para trabajar y asesorar de forma efectiva y práctica en cooperación con otros profesionales en aquellos ámbitos avanzados y específicos abordados en el programa

Máster de 60 ECTS, sin especialidades. Está organizado en un curso académico, conforme al siguiente esquema:

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS (ECTS)
OBLIGATORIAS	48
PRÁCTICAS EXTERNAS	6
TRABAJO FIN DE MÁSTER	6
TOTAL	60

PLAN DE ESTUDIOS.

Módulos, materias y asignaturas que conforman el Plan de Estudios del Máster en Formación Jurídico Militar.

MATERIAS OBLIGATORIAS. 48 créditos (ECTS).

Cod. Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	Curso	ECTS
202686	FORMACIÓN MILITAR GENERAL	OB	1C	1º	7
202687	ORATORÍA Y LITIGACIÓN JURÍDICA	OB	1C	1º	3
202688	GÉNERO Y FUERZAS ARMADAS	OB	1C	1º	3
202689	DERECHO ADMINISTRATIVO AVANZADO I	OB	1C	1º	9
202690	DERECHO ADMINISTRATIVO AVANZADO II	OB	1C	1º	6
202691	DERECHO PROCESAL MILITAR	OB	2C	1º	4
202692	DERECHO DISCIPLINARIO Y PENAL MILITAR	OB	2C	1º	8
202693	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO AVANZADO	OB	2C	1º	5
202694	DERECHO MILITAR OPERACIONAL	OB	2C	1º	3

PRÁCTICAS EXTERNAS. 6 créditos. (ECTS).

Cod. Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	Curso	ECTS
202695	PRÁCTICAS EXTERNAS	OB	2C	1º	6

TRABAJO FIN DE MÁSTER. 6 créditos. (ECTS).

Cod. Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	Curso	ECTS
202696	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	I	1º	6

(1) **OB**: Obligatorias **OP**: Optativas

(2) **1C**: Primer cuatrimestre; **2C**: Segundo cuatrimestre; **I**: Indeterminada en el tiempo

9.3 MÁSTER EN ASESORAMIENTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE DEFENSA:

COMPETENCIAS GENERALES:

- Actuar conforme a los valores y principios constitucionales, Reales Ordenanzas, normativa relativa a los conflictos armados y al resto del Ordenamiento Jurídico, adquiriendo el compromiso ético de defenderlos.
- Conocer con precisión la realidad nacional e internacional, misiones y organización del Ministerio de Defensa y de las Fuerzas Armadas para contribuir a la acción conjunta.
- Analizar y comprender la actualidad nacional e internacional, para contribuir a la acción exterior de España.
- Conocer adecuadamente los fundamentos técnicos básicos de seguridad y defensa necesarias para el ejercicio profesional
- Ejercer el mando y liderazgo adecuado a cada situación.

- Analizar, sintetizar, evaluar y emitir juicios con iniciativa y creatividad en el ámbito militar.
- Tomar decisiones oportunas, concretas y acertadas en su ámbito profesional.
- Emplear las tecnologías de la información y la comunicación utilizadas en las Fuerzas Armadas como herramientas básicas de trabajo.
- Adaptarse a cualquier situación.
- Trabajar en equipo en cualquier tipo de situación.
- Interpretar y aplicar los preceptos contenidos en manuales, disposiciones administrativas de carácter general y publicaciones tanto militares como civiles, que afecten al ámbito militar.
- Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Emplear los sistemas pedagógicos más adecuados en cada situación para formar, enseñar e instruir a sus subordinados.
- Conocer y aplicar adecuadamente las medidas medioambientales necesarias para preservar las instalaciones y el entorno tanto en territorio nacional como en Zona de Operaciones, así como el conocimiento y aplicación de los fundamentos técnicos sobre riesgos laborales necesarios para el ejercicio profesional.
- Potenciar mediante el ejercicio de la habilidad para la expresión oral y escrita, la capacidad de comunicación que posibilite la transmisión y comprensión de órdenes, ideas y conceptos.
- Redactar e interpretar adecuadamente documentos profesionales, para ordenar con claridad y precisión y ejecutar las órdenes que reciba con prontitud y habilidad
- Comunicarse con un nivel de inglés adecuado a sus cometidos profesionales.
- Practicar el ejercicio físico para mantener la preparación psicofísica necesaria que le permita soportar las situaciones de esfuerzo diario y en operaciones

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas aprovechando los recursos y el tiempo de manera óptima.
- Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje.
- Desarrollar habilidades de comunicación, escritas y orales, para realizar atractivas y eficaces presentaciones de información profesional.
- Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Exponer los fundamentos y elementos básicos de la acción militar de cada ejército y la acción militar conjunta, tomando conciencia de los valores y responsabilidades del militar, y de la finalidad de las FAS en el marco

constitucional.

- Identificar adecuadamente las principales estructuras y organizaciones operativas de cada ejército para estimar los beneficios de la acción conjunta en un entorno operativo.
- Describir la estructura y contenido de los Presupuestos Generales del Estado y exponer con precisión las características identificativas propias del Presupuesto de Defensa.
- Analizar y categorizar los recursos humanos y materiales del Ministerio de Defensa y valorar de manera reflexiva la necesidad de disponer de los medios financieros adecuados y suficientes para el mantenimiento del nivel operativo del Ejército.
- Diferenciar los contenidos esenciales del proceso de control de la gestión económico-financiera en el ámbito del sector público estatal y proporcionar soluciones a problemas planteados en un contexto altamente especializado.
- Ejercer con eficacia las funciones de control de la gestión económico-financiera en el ámbito del Ministerio de Defensa, potenciando habilidades como la comunicación, la creatividad y las nuevas tecnologías.
- Evaluar sistemas y procedimientos de sistemas de gestión de gastos e ingresos en el ámbito del sector público e identificar con argumentos sólidos las causas que producen ineficiencias.
- Emitir juicios con orden de ideas y dominio de los argumentos en un entorno altamente cualificado y demostrar una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos en materia económico-fiscal.
- Ejercer con eficacia la función de asesoramiento económico-fiscal potenciando habilidades como la comunicación, la creatividad y las nuevas tecnologías.
- Interpretar el ámbito en el que se desarrolla la Fe pública militar y seleccionar y evaluar la metodología precisa para emitir juicios oralmente y por escrito con seguridad y fluidez en un entorno de especialización profesional.
- Aplicar los conocimientos en materia de Notaría Militar, tanto en el desempeño ordinario en territorio nacional, como ante situaciones excepcionales de aplicación de la materia con ocasión del desarrollo de operaciones militares en el exterior y tomar conciencia de la responsabilidad ligada a la situación que se proponga en cada caso
- Realizar con garantías, autonomía, solidez y madurez informes, estudios e investigaciones cualificadas en el ámbito del control de la gestión económico-financiera, del asesoramiento económico-fiscal y de la Notaría Militar.
- Aplicar adecuadamente el régimen jurídico y los procedimientos administrativos en el ámbito de la Defensa y resolver adecuadamente los problemas administrativos que se puedan plantear en entornos especializados.
- Evaluar la importancia del desarrollo de la acción conjunta de los ejércitos como medio para conseguir la máxima sinergia de esfuerzos con la finalidad de incorporar el conocimiento específico en materia económico-fiscal en contextos interdisciplinares.
- Formular, analizar e interpretar con precisión estados financieros de conformidad con la normativa española

e internacional en el ejercicio de la función de control de gastos e ingresos

- Relacionar el cálculo de los costes de producción de un bien, servicio u obra con los presupuestos que se elaboran en el ámbito de la contratación pública y valorar su utilidad para el control del gasto.

- Aplicar los conocimientos relativos al ejercicio del control del gasto público en el desempeño ordinario en territorio nacional, y contrastar y distinguir con claridad del desempeño que se lleva a cabo en misiones militares en el extranjero.

- Elaborar un trabajo que aporte una perspectiva nueva sobre una o varias de las diferentes áreas del programa o aplique sus competencias a un problema complejo o innovador, siguiendo estándares profesionales, de planificación y académicos adecuados.

- Presentar y defender ante un panel evaluador de perfiles diversos el resultado, conclusiones e implicaciones de un trabajo que pone en práctica las competencias adquiridas en el programa.

Máster de 60 ECTS, sin especialidades. Está organizado en un curso académico, conforme al siguiente esquema:

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS (ECTS)
OBLIGATORIAS	48
PRÁCTICAS EXTERNAS	6
TRABAJO FIN DE MÁSTER	6
TOTAL	60

PLAN DE ESTUDIOS.

Módulos, materias y asignaturas que conforman el Plan de Estudios del Máster en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa.

MATERIAS OBLIGATORIAS. 48 créditos (ECTS).

Cód.Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	Curso	ECTS
202697	HISTORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN MILITAR / SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE CONTROL DE GASTOS	OB	2C	1º	4
202698	FORMACIÓN MILITAR	OB	A	1º	7
202699	CONTABILIDAD PÚBLICA Y CUENTAS ANUALES	OB	1C	1º	5
202700	DERECHO ADMINISTRATIVO Y ASESORAMIENTO ECONÓMICO-FISCAL	OB	1C	1º	4
202701	DERECHO PRESUPUESTARIO	OB	1C	1º	5
202702	AUDITORÍA Y CONTROL FINANCIERO	OB	2C	1º	7
202703	FUNCIÓN INTERVENTORA	OB	1C	1º	7
202704	GASTOS PÚBLICOS	OB	1C	1º	6
202705	NOTARÍA MILITAR	OB	2C	1º	3

PRÁCTICAS EXTERNAS. 6 créditos. (ECTS).

Cod. Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	Curso	ECTS
202706	PRÁCTICAS EXTERNAS	OB	2C	1º	6

TRABAJO FIN DE MÁSTER. 6 créditos. (ECTS).

Cod. Asignatura	Nombre	Carácter (1)	Duración (2)	Curso	ECTS
202707	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	I	1º	6

(1) **OB**: Obligatorias **OP**: Optativas

(2) **1C**: Primer cuatrimestre; **2C**: Segundo cuatrimestre; **I**: Indeterminada en el tiempo; **A** anual

9.4 MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DE ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Según la ORDEN ECI/3858/2007 las competencias que los estudiantes deben adquirir son las siguientes:

- Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

- Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

- Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

- Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

- Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

COMPETENCIAS GENERALES:

- Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

- Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
- Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- Reflejar las competencias adquiridas en el Trabajo fin de Máster que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.
- Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.
- Ampliar y profundizar en conocimientos sobre las materias, asignaturas o módulos curriculares que correspondan a la atribución docente de la especialidad correspondiente, teniendo en cuenta que determinadas especialidades docentes tienen asignadas más de una materia, asignatura o módulo.
- Ampliar conocimientos que le permitan profundizar en la adquisición de las competencias establecidas para el Módulo Genérico.
- Completar conocimientos relacionados con la investigación e innovación.
- Mejorar la competencia comunicativa del estudiante como docente.
- Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones

- Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje
- Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.
- Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.
- Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.
- Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.
- Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
- Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.
- Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
- Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad o en cualquier otra circunstancia personal o social que pueda suponer un riesgo para su inclusión social o escolar.
- Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación y en el rendimiento escolar en particular.
- Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes
- Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

El Máster se compone de 60 créditos ECTS. Todas las asignaturas (excepto el Prácticum y el Trabajo Fin de Máster) son de 4 créditos cada una.

MODULO	Créditos (ECTS)
GENERICO	12
ESPECIFICO	24
OPTATIVAS (comunes o de especialidad)	8
PRACTICUM	10
TRABAJO FIN DE MASTER	6

Las materias del Módulo Genérico son comunes a todas las Especialidades (excepto Orientación Educativa, que tiene las suyas propias). Las materias del Módulo Específico son las propias de cada Especialidad (Obligatorias de Especialidad). Las materias del Módulo optativo se dividen en dos grupos: unas comunes a todas las especialidades y otras propias de cada especialidad. El Prácticum y el Trabajo de Fin de Máster (TFM), se deben realizar en la especialidad correspondiente.

ESTRUCTURA CUATRIMESTRAL GENERAL

En el primer cuatrimestre se cursan todas las asignaturas del Módulo Genérico (3 asignaturas de 4 créditos cada una; 12 créditos en total); estas asignaturas son comunes a todas las especialidades y se imparten los lunes. **Todos los estudiantes deben cursar estas 3 asignaturas.**

Las asignaturas del Módulo Específico se cursan entre los dos cuatrimestres (6 asignaturas en total, con 2 a 4 asignaturas por cuatrimestre, de 4 créditos cada una). **Todos los estudiantes de una especialidad concreta deben cursar todas las asignaturas específicas de su propia Especialidad;** se imparten los martes y miércoles del primer cuatrimestre y los lunes y martes del segundo cuatrimestre. No se pueden cursar asignaturas de otras Especialidades o Másteres.

Las asignaturas Optativas comunes a todas las Especialidades se cursan los jueves durante el primer cuatrimestre y los miércoles y jueves del segundo cuatrimestre.

Las asignaturas Optativas de cada especialidad se pueden cursar en el primer o segundo cuatrimestre y sus horarios son variables en función de las necesidades académicas y de aulas de cada Especialidad.

Cada estudiante debe cursar dos asignaturas Optativas de 4 créditos cada una (8 créditos en total) a elegir entre las optativas comunes y las optativas de Especialidad.

Muy importante: No todas las especialidades tienen asignaturas Optativas de Especialidad para poder cursar estos 8 créditos (ver abajo los casos 2, 4 y 5). Cada estudiante puede elegir entre cursar bien 2 optativas comunes, bien 2 optativas de Especialidad (salvo en las Especialidades mencionadas en los casos 2, 4 y 5 más abajo), o bien 1 Común y 1 de Especialidad (salvo en el caso de la especialidad de Matemáticas).

ASINATURAS MÓDULO GENÉRICO (obligatorias comunes)

Primer Cuatrimestre

MÓDULO	CRÉDITOS
Genérica 1	4 ECTS
Genérica 2	4 ECTS
Genérica 3	4 ECTS

Segundo Cuatrimestre (No se contempla).

ASIGNATURAS MÓDULO ESPECÍFICO (obligatorias de especialidad)

Primer Cuatrimestre.

MÓDULO	CRÉDITOS
Obligatoria 1	4 ECTS
Obligatoria 2	4 ECTS
Obligatoria 3	4 ECTS

Segundo cuatrimestre

MÓDULO	CRÉDITOS
Obligatoria 4	4 ECTS
Obligatoria 5	4 ECTS
Obligatoria 6	4 ECTS

ASIGNATURAS OPTATIVAS propias de la especialidad

Primer Cuatrimestre.

MÓDULO	CRÉDITOS
Optativa especialidad 1(2),(3),(4)	4 ECTS

Segundo Cuatrimestre.

MÓDULO	CRÉDITOS
Optativa especialidad 2 (4),(5)	4 ECTS

ASIGNATURAS OPTATIVAS comunes a todas las especialidades

Primer Cuatrimestre

MÓDULO	CRÉDITOS
Optativa común 1	4 ECTS
Optativa común 2	4 ECTS
Optativa común 3	4 ECTS

Segundo Cuatrimestre

MÓDULO	CRÉDITOS
Optativa común 4	4 ECTS
Optativa común 5	4 ECTS
Optativa común 6	4 ECTS
Optativa común 7	4 ECTS

PRACTICUM 10 CRÉDITOS

TRABAJO FIN DE MÁSTER 6 CRÉDITOS

Las Prácticas de Enseñanza y el Trabajo Fin de Máster se desarrollan íntegramente en el segundo cuatrimestre.

(1) Las especialidades de Biología y Geología, Física y Química y Tecnología tienen 4 asignaturas Obligatorias de Especialidad en el primer cuatrimestre y 2 asignaturas Obligatorias en el segundo cuatrimestre.

(2) La Especialidad de Física y Química solo oferta 1 asignatura optativa de Especialidad que se imparte en el primer cuatrimestre.

(3) La Especialidad de Inglés oferta dos optativas de Especialidad, ambas en el primer cuatrimestre.

(4) La Especialidad de Matemáticas no oferta ninguna asignatura optativa de Especialidad.

(5) La Especialidad de Orientación Educativa solo oferta 1 asignatura optativa de Especialidad que se imparte en el segundo cuatrimestre.

10 RESULTADOS ACADÉMICOS MÁSTER

Los resultados académicos del presente curso 2022-2023 en cada uno de los tres master impartidos, son los siguientes:

1. MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA:

De los 78 alumnos que cursan el master el 100% superan la totalidad de las asignaturas, con unas notas medias totales de:

- Especialidad medicina: 8,01
- Especialidad farmacia: 8,10
- Especialidad veterinaria: 8,22
- Especialidad odontología: 8,53
- Especialidad psicología: 8,43
- Especialidad enfermería: 8,44

Las notas medias más altas por asignatura fueron:

- Especialidad medicina: 8,58 Medicina en Ambiente Táctico.
- Especialidad farmacia: 8,68 Protección Sanitaria en Ambiente Nuclear, radiológico, químico y biológico.
- Especialidad veterinaria: 9,35 Epidemiología Veterinaria y Salud Pública.
- Especialidad odontología: 9,70 Odontología Militar Pericial.
- Especialidad psicología: 9,68 en salud mental y bienestar
- Especialidad enfermería: 9,20 en Enfermería en Ambiente Táctico.

Se otorgan un total de 3 matrículas de honor.

2. MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN JURÍDICO MILITAR:

De los 11 alumnos que cursan el master, el 100% superan la totalidad de las asignaturas con una nota media total de 8,46.

La nota media más alta fue en la asignatura de Oratoria y Litigación Jurídica con un 9,48.

No Se otorga la calificación de matrícula de honor.

3. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORAMIENTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE DEFENSA:

De los 7 alumnos que cursan el master, el 100% superan la totalidad de las asignaturas con una nota media total de 7,87.

La nota media más alta se obtiene en la asignatura de Auditoría y Control Financiero con un 8,76.

No Se otorga la calificación de matrícula de honor

4. MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO, FORMACION PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS;

El 100% de los alumnos superan todas las asignaturas del master.

Los resultados académicos de los cuatro másteres quedan como sigue:

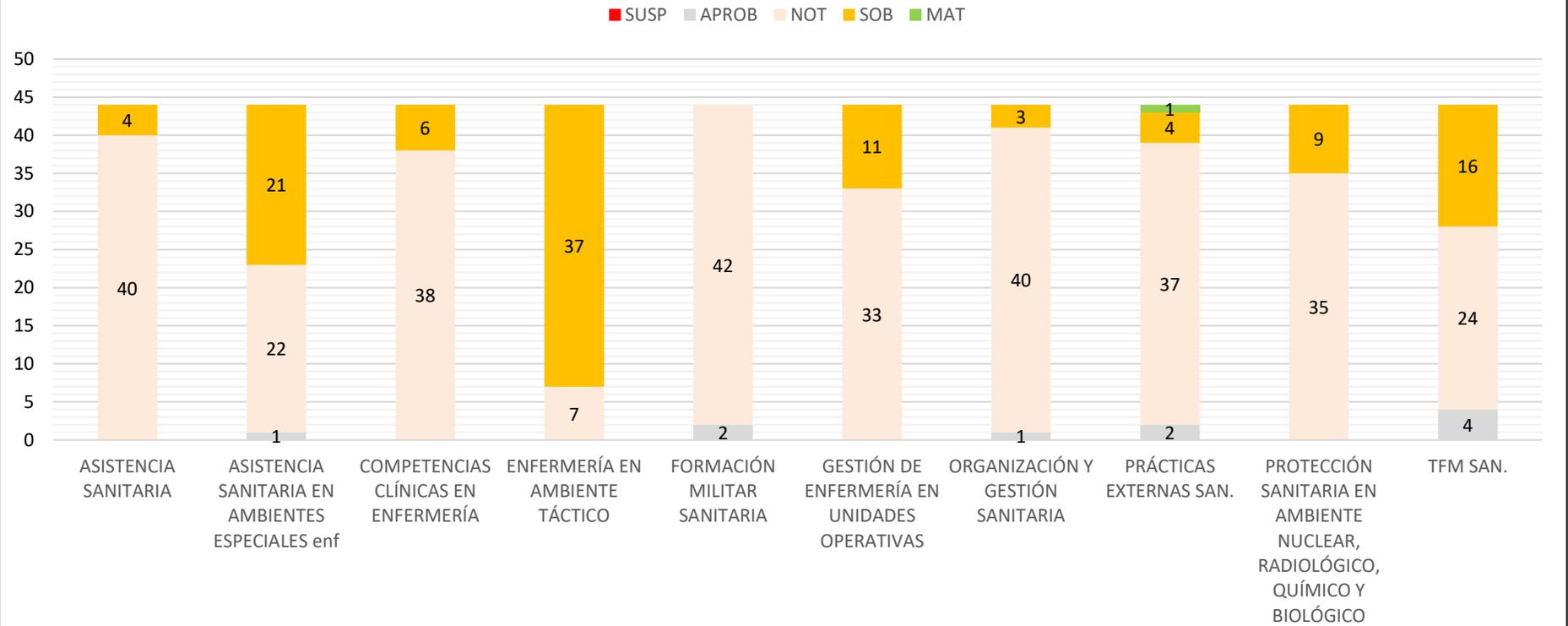
10.1 RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA

10.1.1 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD ENFERMERÍA)

RESUMEN DE RESULTADOS DE ALUMNOS MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ENFERMERÍA) 2022-2023	Nº DE ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	44	100%
TOTAL	44	100%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUNMOS M.U. SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ENF) 2022-2023



RESUMEN DE DATOS ASIGNATURAS DE ALUMNOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ENFERMERÍA)

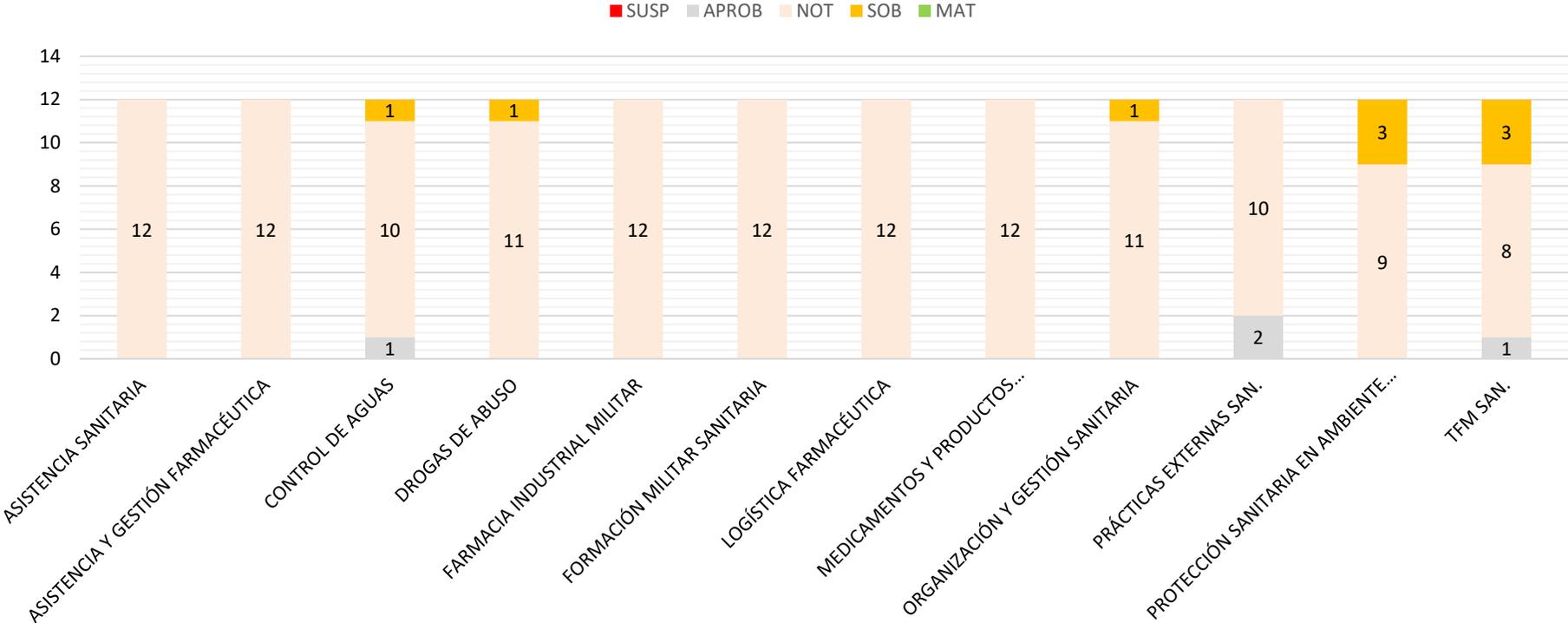
	ASISTENCIA SANITARIA	ASISTENCIA SANITARIA EN AMBIENTES ESPECIALES enf	COMPETENCIAS CLÍNICAS EN ENFERMERÍA	ENFERMERÍA EN AMBIENTE TÁCTICO	FORMACIÓN MILITAR SANITARIA	GESTIÓN DE ENFERMERÍA EN UNIDADES OPERATIVAS	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA	PRÁCTICAS EXTERNAS SAN_	PROTECCIÓN SANITARIA EN AMBIENTE NUCLEAR, RADIOLÓGICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO	TFM SAN
Nº alumnos	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examinados	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Aprobados	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Suspendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Nota Máxima	9,2	10	9,7	9,6	8,6	9,5	9,3	10	9,3	9,9
Nota Mínima	8,1	6,6	7	8,4	6,6	7,6	6,9	6,1	7,9	5,6
Nota Media	8,68	8,82	8,43	9,20	7,53	8,54	7,93	8,18	8,60	8,53
Desviación	0,22	0,71	0,55	0,27	0,37	0,48	0,57	0,72	0,38	1,01

10.1.2 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD FARMACIA)

RESUMEN DE RESULTADOS DE ALUMNOS MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (FARMACIA) 2022-2023	Nº DE ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	12	100%
TOTAL	12	100%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUNMOS M.U. SANIDAD MILITAR OPERATIVA (FAR) 2022-2023



RESUMEN DE DATOS DE ASIGNATURAS DE LOS ALUMNOS DEL MASTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (FARMACIA

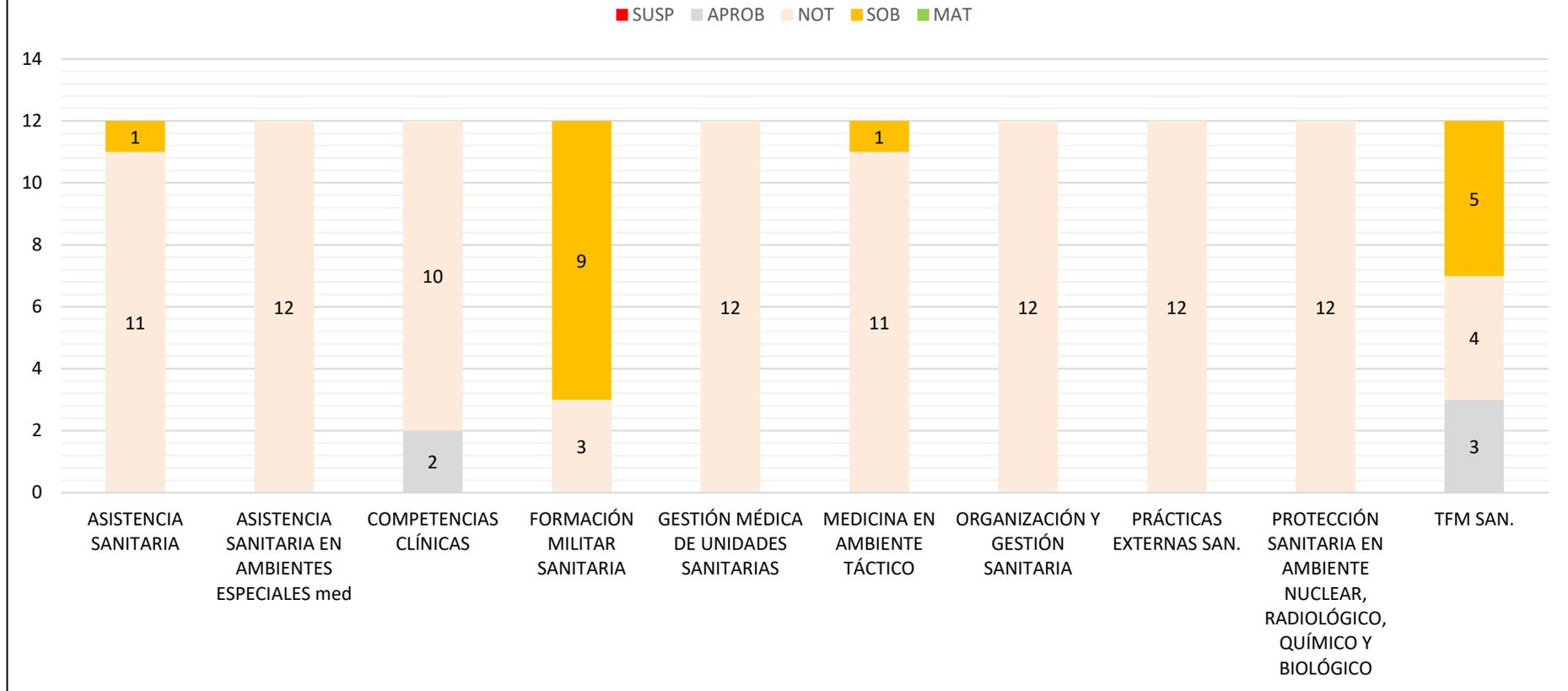
	ASISTENCIA SANITARIA	ASISTENCIA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA	CONTROL DE AGUAS	DROGAS DE ABUSO	FARMACIA INDUSTRIAL MILITAR	FORMACIÓN MILITAR SANITARIA	LOGÍSTICA FARMACÉUTICA	MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA	PRÁCTICAS EXTERNAS SAN_	PROTECCIÓN SANITARIA EN AMBIENTE NUCLEAR, RADIOLÓGICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO	TFM SAN
Nº alumnos	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examinados	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Aprobados	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Suspendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Aprobados	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00 %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Nota Máxima	8,8	8,9	9	9,3	8,9	8,2	8,4	8,8	9	8,8	9,4	9,9
Nota Mínima	8,1	7,2	6,6	8	7,8	7	6,7	7,7	7	6,1	8,1	5,4
Nota Media	8,55	7,98	7,82	8,40	8,34	7,67	7,70	8,38	7,71	7,62	8,68	8,41
Desviación	0,21	0,44	0,65	0,37	0,38	0,37	0,43	0,38	0,56	0,81	0,35	1,06

10.1.3 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD MEDICINA)

RESUMEN DE RESULTADOS DE ALUMNOS MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (MÉDICINA) 2022-2023	Nº DE ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	12	100
TOTAL	12	100



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUNMOS M.U. SANIDAD MILITAR OPERATIVA (MED) 2022-2023



RESUMEN DE DATOS DE ASIGNATURAS DE LOS ALUMNOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (MEDICINA)

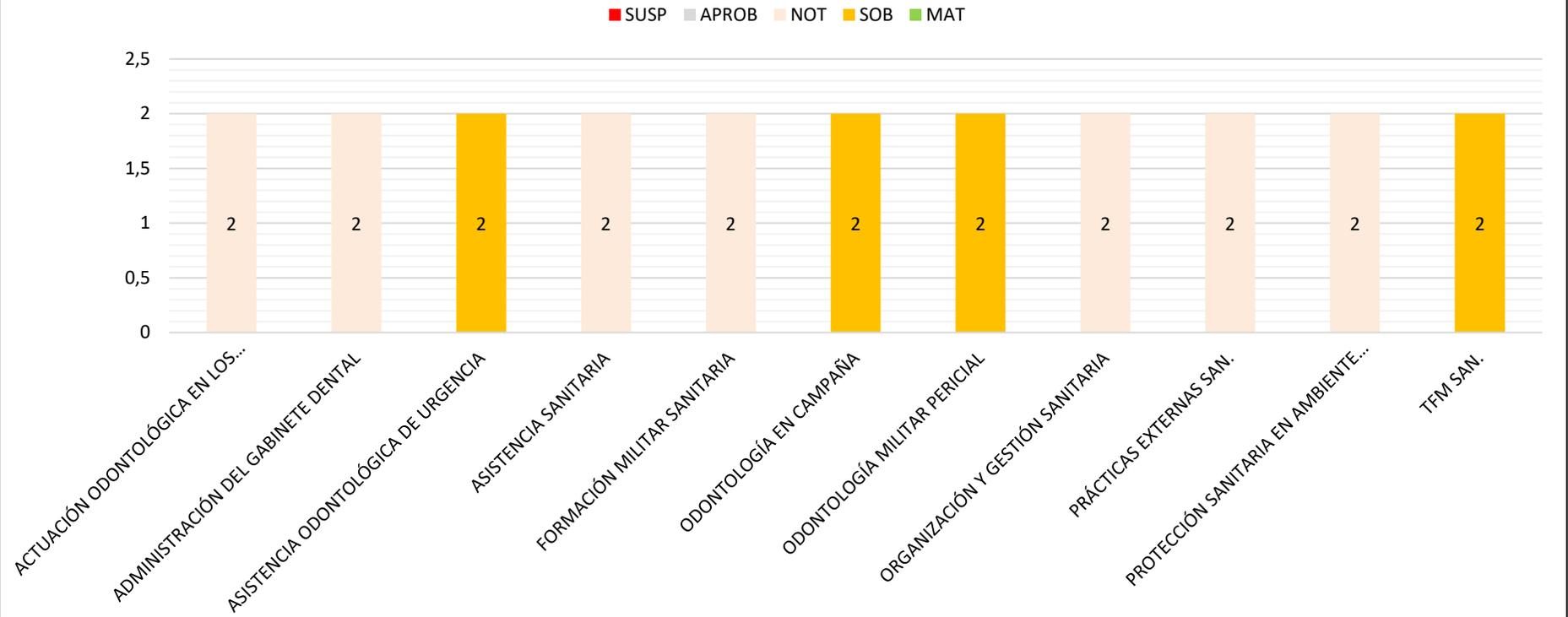
	ASISTENCIA SANITARIA	ASISTENCIA SANITARIA EN AMBIENTES ESPECIALES med	COMPETENCIAS CLÍNICAS	FORMACIÓN MILITAR SANITARIA	GESTIÓN MÉDICA DE UNIDADES SANITARIAS	MEDICINA EN AMBIENTE TÁCTICO	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA	PRÁCTICAS EXTERNAS SAN_	PROTECCIÓN SANITARIA EN AMBIENTE NUCLEAR, RADIOLÓGICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO	TFM SAN_
Nº alumnos	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examinados	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Aprobados	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Suspendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Nota Máxima	9,1	8,5	8,4	8,1	8,8	9	8,7	8,9	8,8	9,6
Nota Mínima	7,9	7,5	6,3	6,4	7	8,1	7,2	7,3	7,9	5
Nota Media	8,53	8,07	7,33	7,45	7,76	8,58	7,83	8,09	8,38	8,08
Desviación	0,36	0,29	0,54	0,56	0,53	0,26	0,47	0,47	0,30	1,44

10.1.4 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD ODONTOLOGÍA)

RESUMEN DE RESULTADOS DE ALUMNOS MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ODONTOLOGÍA) 2022-2023	Nº DE ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	2	100%
TOTAL	2	100%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUNMOS M.U. SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ODO) 2022-2023



RESUMEN DE DATOS DE ASIGNATURAS DE LOS ALUMNOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ODONTOLOGÍA)

	ACTUACIÓN ODONTOLÓGICA EN LOS ESCALONES SANITARIOS	ADMINISTRACIÓN DEL GABINETE DENTAL	ASISTENCIA ODONTOLÓGICA DE URGENCIA	ASISTENCIA SANITARIA	FORMACIÓN MILITAR SANITARIA	ODONTOLOGÍA EN CAMPAÑA	ODONTOLOGÍA MILITAR PERICIAL	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA	PRÁCTICAS EXTERNAS SAN	PROTECCIÓN SANITARIA EN AMBIENTE NUCLEAR, RADIOLÓGICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO	TFM SAN
Nº alumnos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examinados	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Aprobados	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Suspendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nota Máxima	8	8,8	9,6	8,9	7,9	9,4	9,8	7,7	7,6	8,2	9,7
Nota Mínima	7,9	8,5	9,1	8,7	7,1	9,3	9,6	7,7	7,3	7,7	9,2
Nota Media	7,95	8,65	9,35	8,80	7,50	9,35	9,70	7,70	7,45	7,95	9,45
Desviación	0,05	0,15	0,25	0,10	0,40	0,05	0,10	0,00	0,15	0,25	0,25

10.1.5 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD PSICOLOGÍA)

RESUMEN DE RESULTADOS DE ALUMNOS MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (PSICOLOGÍA) 2022-2023	Nº DE ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	4	100%
TOTAL	4	100%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUNMOS M.U. SANIDAD MILITAR OPERATIVA (PSI) 2022-2023



RESUMEN DE DATOS ASIGNATURAS DE LOS ALUMNOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (PSICOLOGÍA)

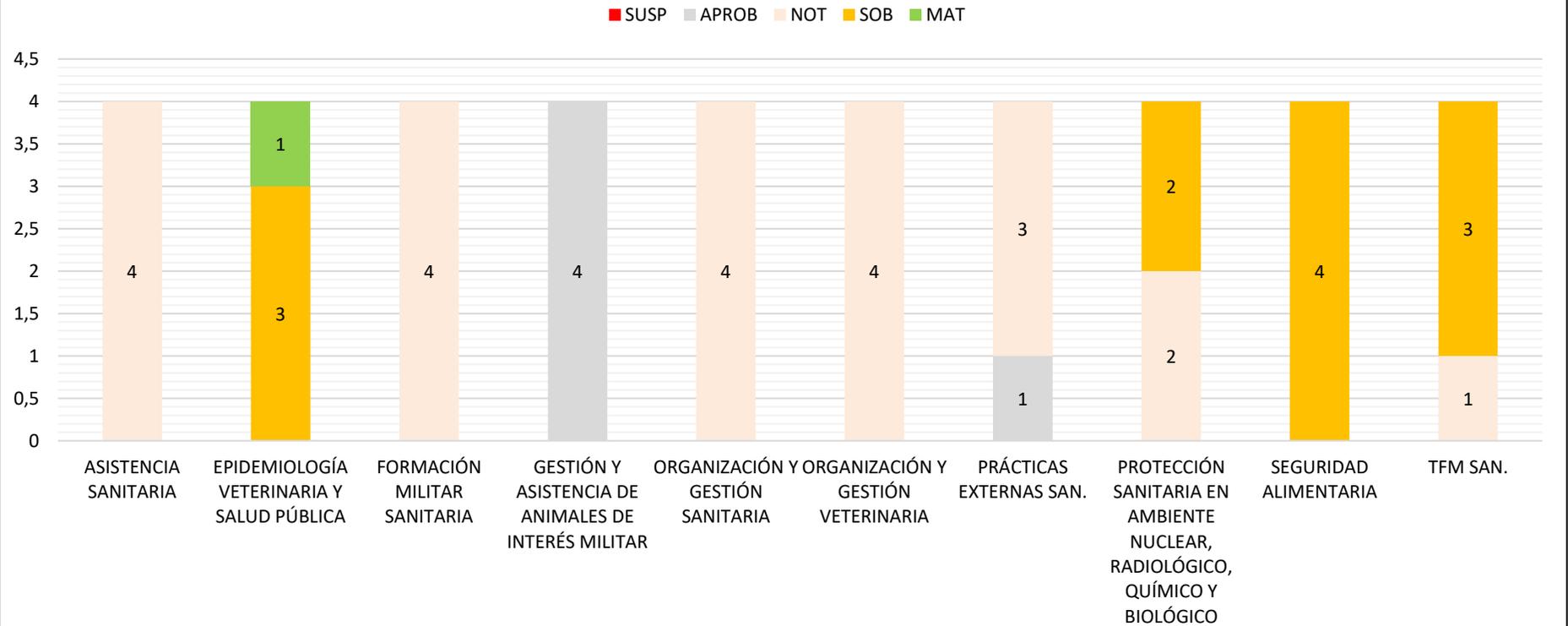
	ASISTENCIA SANITARIA	FORMACIÓN MILITAR SANITARIA	INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO MILITAR	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA	PRÁCTICAS EXTERNAS SAN	PROTECCIÓN SANITARIA EN AMBIENTE NUCLEAR, RADIOLÓGICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO	PSICOLOGÍA APLICADA A LA FORMACIÓN Y EL ADIESTRAMIENTO MILITAR	PSICOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS	PSICOLOGÍA MILITAR OPERATIVA	SALUD MENTAL Y BIENESTAR	TFM SAN
Nº alumnos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examinados	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Aprobados	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Suspendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Aprobados	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nota Máxima	9,1	8,3	9,8	8,4	8,8	8,9	8,4	9	8,2	9,8	9,4
Nota Mínima	8,5	7,1	8	6,8	8,1	7,9	8	7,8	6,8	9,3	8,5
Nota Media	8,75	7,78	9,00	7,78	8,43	8,38	8,23	8,45	7,45	9,68	8,85
Desviación	0,23	0,50	0,70	0,62	0,29	0,36	0,15	0,48	0,50	0,22	0,35

10.1.6 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (ESPECIALIDAD VETERINARIA)

RESUMEN DE RESULTADOS DE ALUMNOS MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (VETERINARIA) 2022-2023	Nº DE ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	4	100%
TOTAL	4	100%



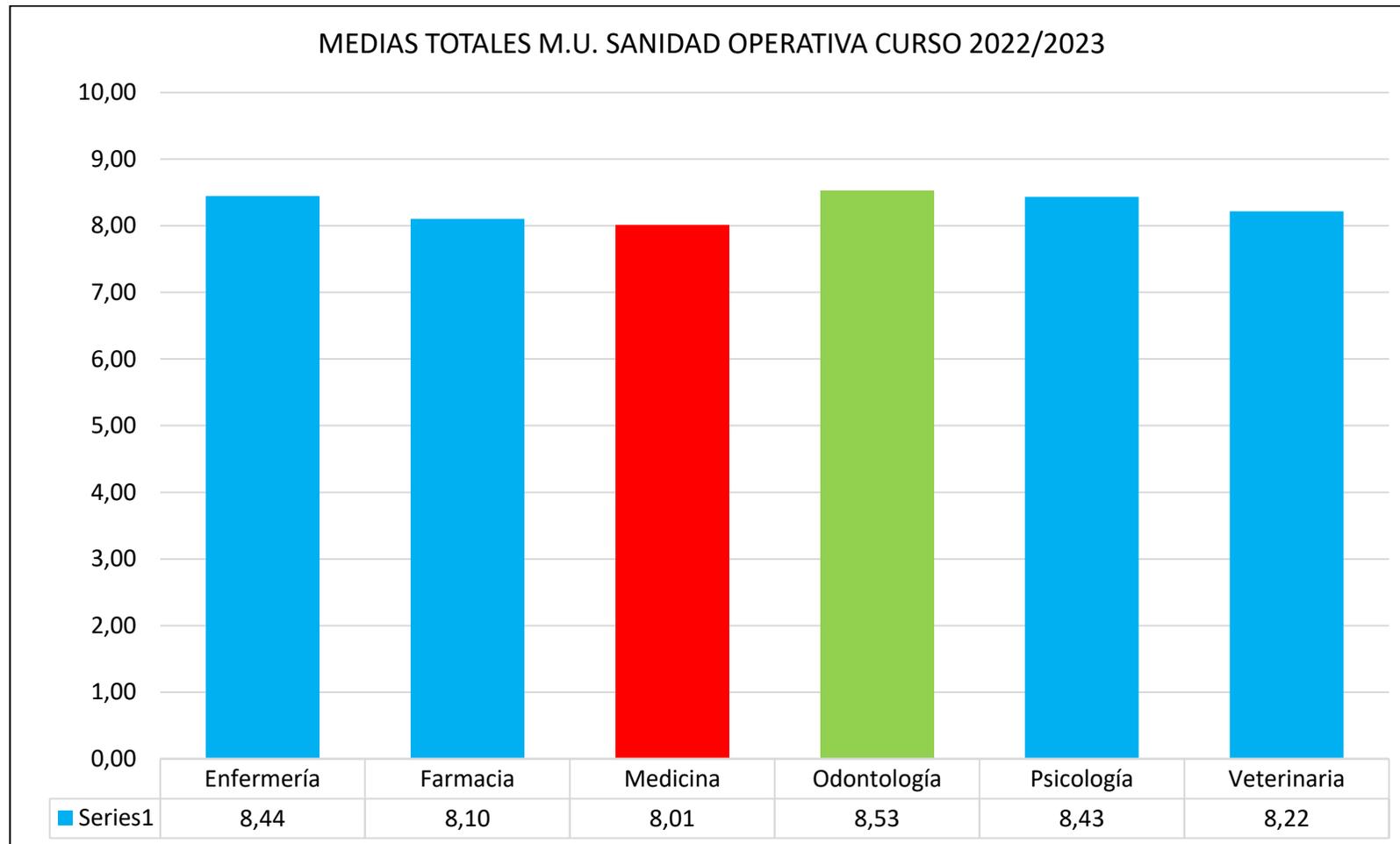
CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUNMOS M.U. SANIDAD MILITAR OPERATIVA (VET) 2022-2023



RESUMEN DE DATOS DE ASIGNATURAS DE LOS ALUMNOS DEL MASTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA (VETERINARIA)

	ASISTENCIA SANITARIA	EPIDEMIOLOGÍA VETERINARIA Y SALUD PÚBLICA	FORMACIÓN MILITAR SANITARIA	GESTIÓN Y ASISTENCIA DE ANIMALES DE INTERÉS MILITAR	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN VETERINARIA	PRÁCTICAS EXTERNAS SAN	PROTECCIÓN SANITARIA EN AMBIENTE NUCLEAR, RADIOLÓGICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO	SEGURIDAD ALIMENTARIA	TFM SAN
Nº alumnos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examinados	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Aprobados	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Suspendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nota Máxima	8,8	9,6	8,7	6,4	8,6	8,1	8,4	9,2	9,6	9,9
Nota Mínima	8,3	9	7,4	5,6	7,3	7,3	5,4	8,7	9	8,1
Nota Media	8,50	9,35	7,98	6,10	7,78	7,60	7,40	8,93	9,28	9,28
Desviación	0,19	0,23	0,51	0,31	0,51	0,31	1,19	0,19	0,24	0,74

10.1.7 MEDIA TOTAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA.

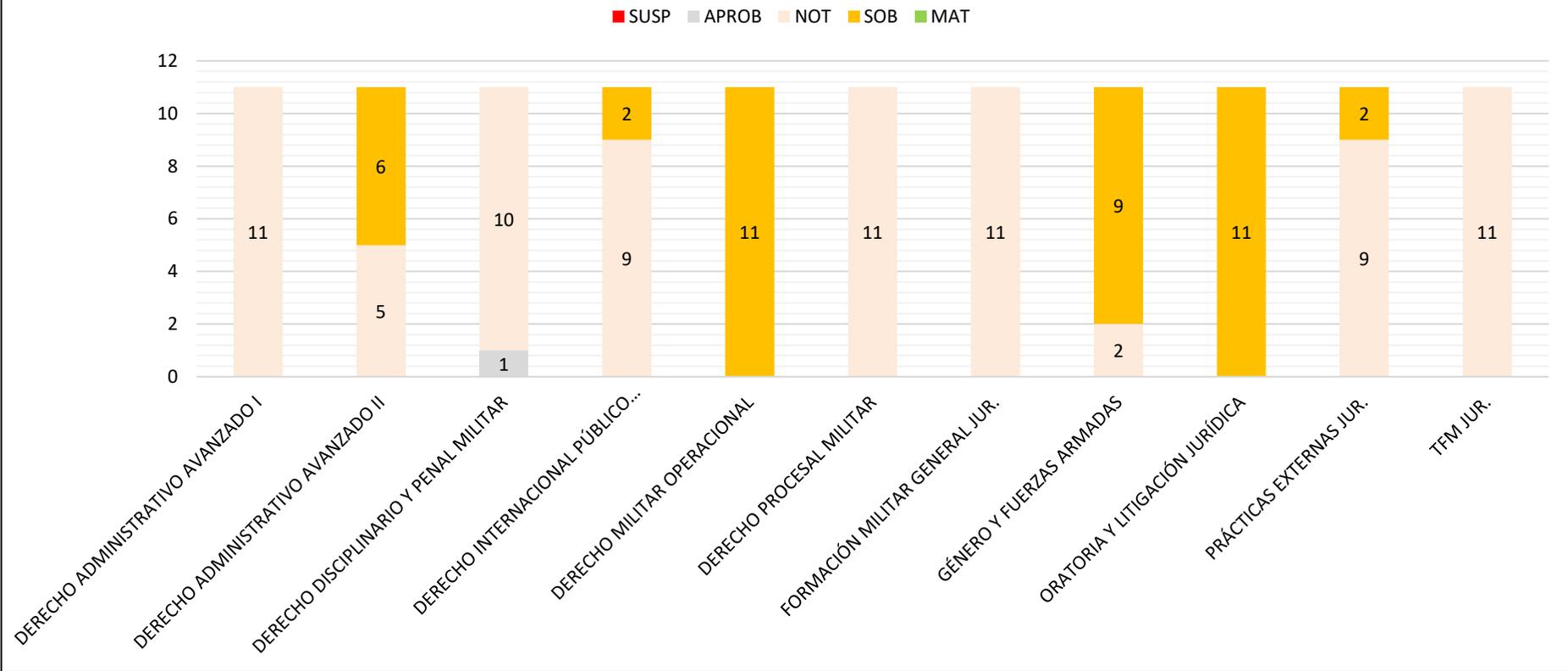


10.2 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN FORMACIÓN JURÍDICO MILITAR

RESUMEN DE RESULTADOS DE ALUMNOS M.U. EN FORMACIÓN JURÍDICO MILITAR 2022-2023	Nº DE ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	11	100%
TOTAL	11	100%



CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUMNOS M.U. EN FORMACIÓN JURÍDICO MILITAR 2022-2023



RESUMEN DE DATOS ASIGNATURAS DE ALUMNOS MATRICULADOS MÁSTER EN FORMACIÓN JURÍDICO MILITAR

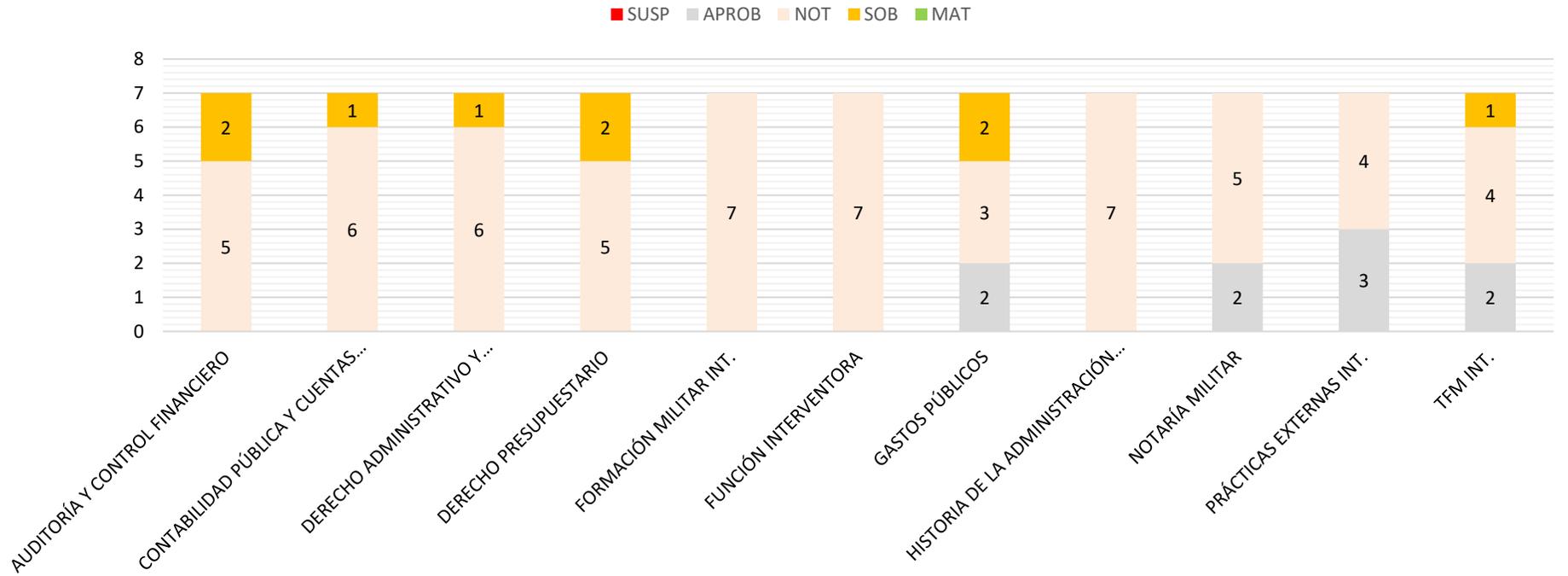
	DERECHO ADMINISTRATIVO AVANZADO I	DERECHO ADMINISTRATIVO AVANZADO II	DERECHO DISCIPLINARIO Y PENAL MILITAR	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO AVANZADO	DERECHO MILITAR OPERACIONAL	DERECHO PROCESAL MILITAR	FORMACIÓN MILITAR GENERAL JUR	GÉNERO Y FUERZAS ARMADAS	ORATORIA Y LITIGACIÓN JURÍDICA	PRÁCTICAS EXTERNAS JUR	TFM JUR
Nº alumnos	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examinados	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Aprobados	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Suspendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Nota Máxima	8,9	9,8	8,3	9,2	9,5	8,8	8,5	9	9,6	9	8,5
Nota Mínima	8,5	8,3	6,5	7,5	9,3	7	7,4	8,5	9,3	7,5	7
Nota Media	8,70	8,98	7,79	8,18	9,40	7,95	7,79	8,91	9,48	8,05	7,86
Desviación	0,13	0,52	0,46	0,50	0,07	0,55	0,28	0,19	0,09	0,55	0,64

10.3 RESUMEN DE RESULTADOS DEL MÁSTER EN ASESORAMIENTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE DEFENSA

RESUMEN DE RESULTADOS DE ALUMNOS M.U. EN ASESORAMIENTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE LA DEFENSA 2022-2023	Nº DE ALUMNOS	%
Con el curso completo superado	7	100%
TOTAL	7	100%



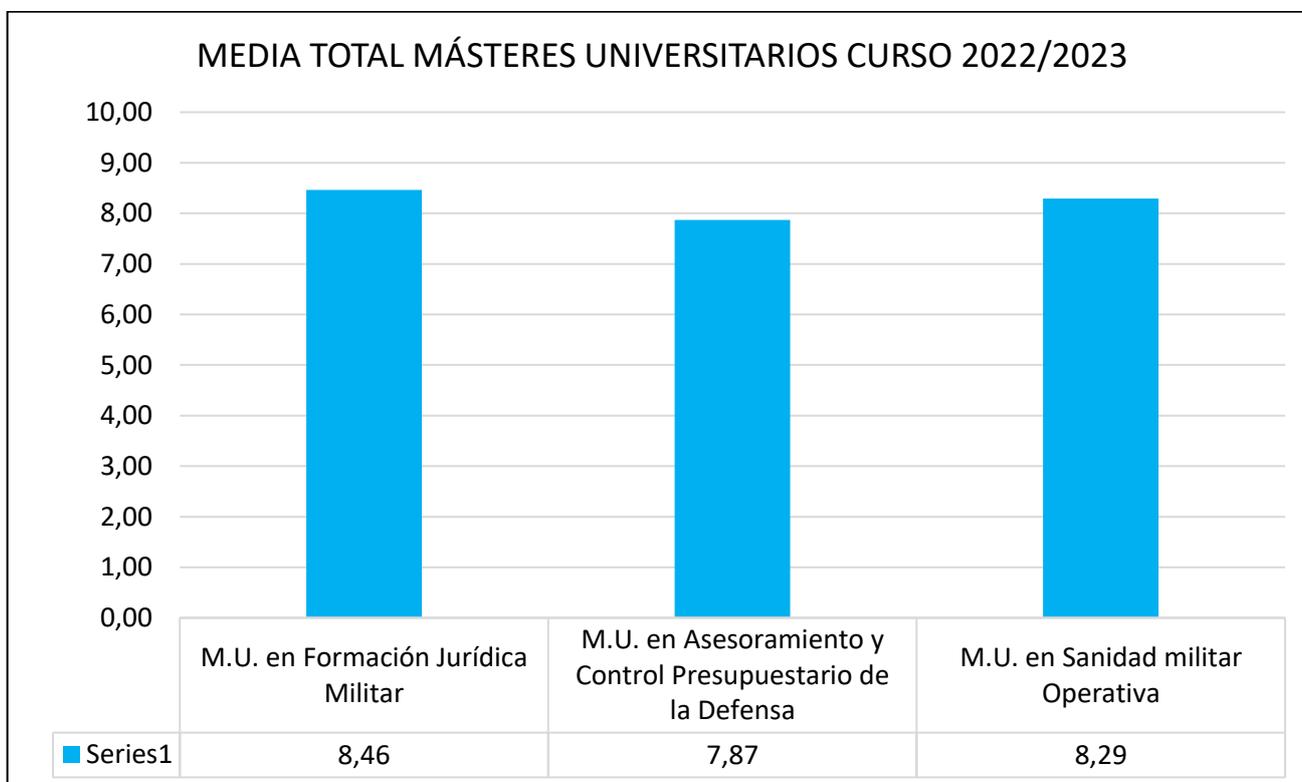
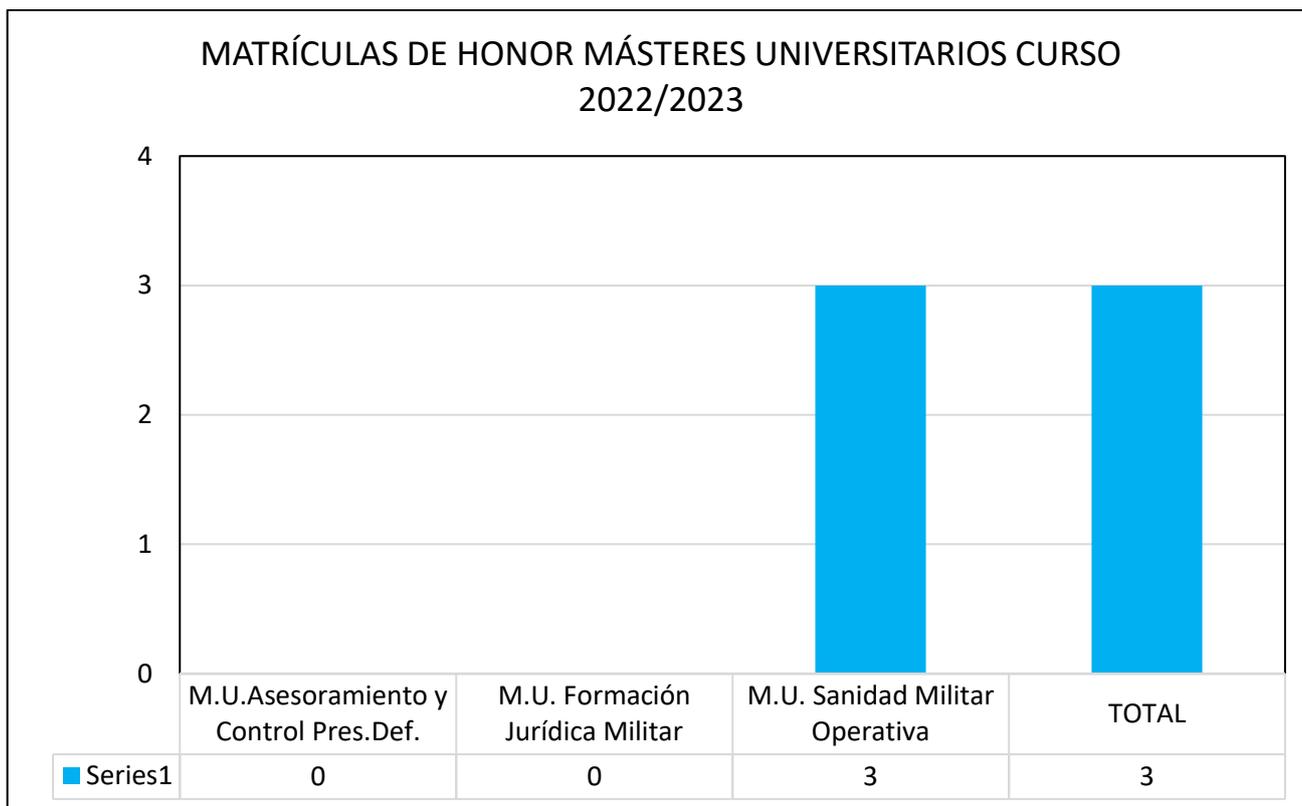
CALIFICACIONES POR ASIGNATURA ALUNMOS M.U. ASESORAMIENTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE LA DEFENSA 2022- 2023



RESUMEN DE DATOS ASIGNATURAS DE ALUMNOS MATRICULADOS MÁSTER EN ASESORAMIENTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE LA DEFENSA

	AUDITORÍA Y CONTROL FINANCIERO	CONTABILIDAD PÚBLICA Y CUENTAS ANUALES	DERECHO ADMINISTRATIVO Y ASESORAMIENTO ECONÓMICO-FISCAL	DERECHO PRESUPUESTARIO	FORMACIÓN MILITAR INT	FUNCIÓN INTERVENTORA	GASTOS PÚBLICOS	HISTORIA DE LA ADMINISTRACIÓN MILITAR/SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE CONTROL DE GASTOS	NOTARÍA MILITAR	PRÁCTICAS EXTERNAS INT	TFM INT
Nº alumnos	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Rec. Créditos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examinados	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Aprobados	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Suspendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Aprobados	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% Suspendidos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superan asignatura	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Nota Máxima	9,3	9	9,4	7,7	8,9	8,9	9,3	8,7	8,5	7,9	9,4
Nota Mínima	7,9	7,6	7,1	6,4	7	7,5	6,6	7,5	6,4	6,7	5,1
Nota Media	8,76	8,13	8,31	7,24	7,71	8,06	7,90	8,20	7,46	7,26	7,53
Desviación	0,42	0,55	0,62	0,46	0,58	0,55	1,02	0,42	0,64	0,45	1,49

10.4 GRÁFICOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS.MATRÍCULAS DE HONOR Y MEDIAS



11 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE MÁSTER

Las encuestas de satisfacción con la titulación que se estudia de los diferentes grupos de interés tienen importancia vital en las actuales enseñanzas universitarias, puesto que, en el análisis de las mismas se pueden tomar medidas para la mejora de la calidad de la enseñanza.

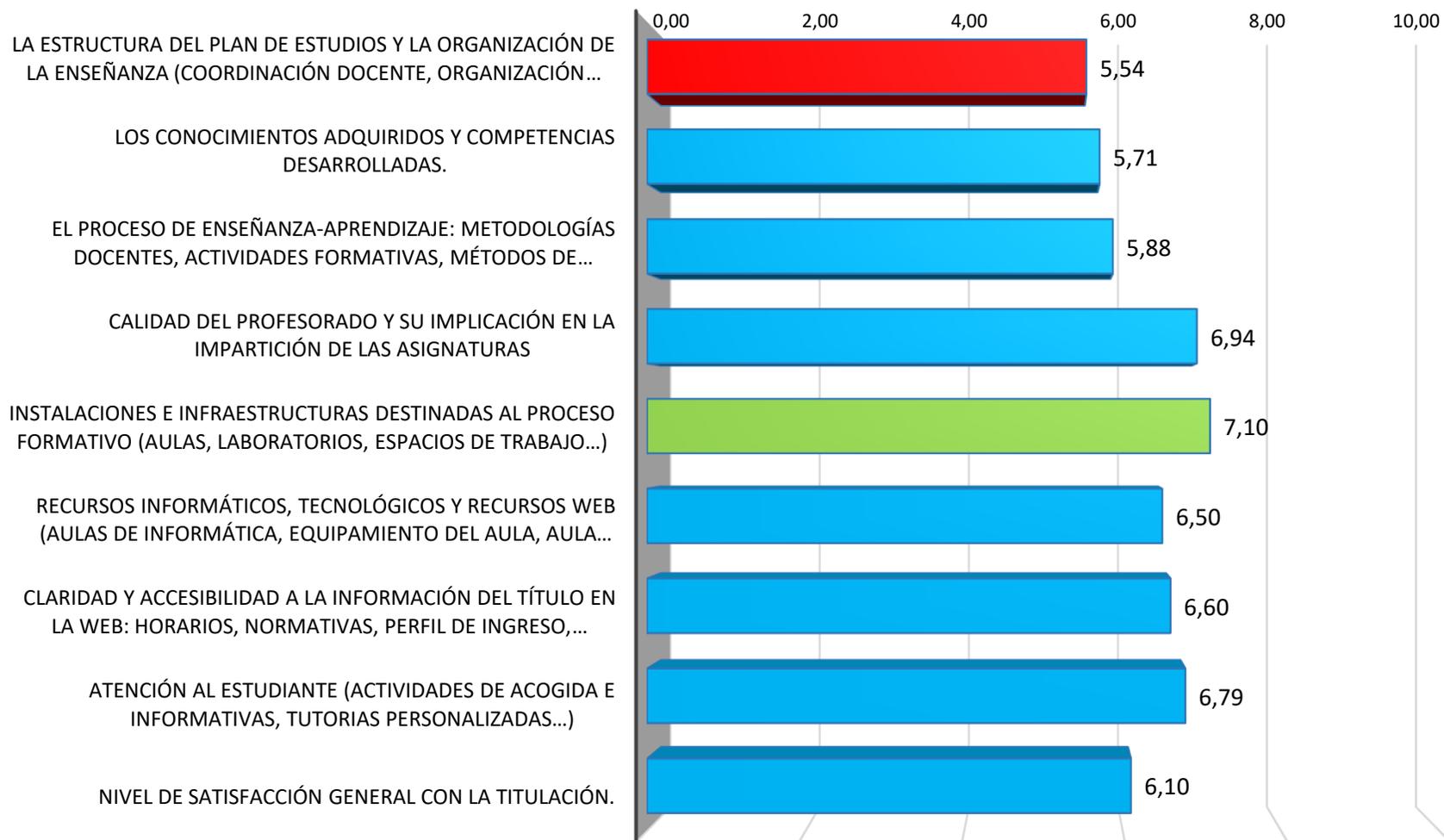
Todas las encuestas se han realizado a través del Campus Virtual Corporativo del Ministerio de Defensa.

La participación en las encuestas de Master ha quedado como sigue:

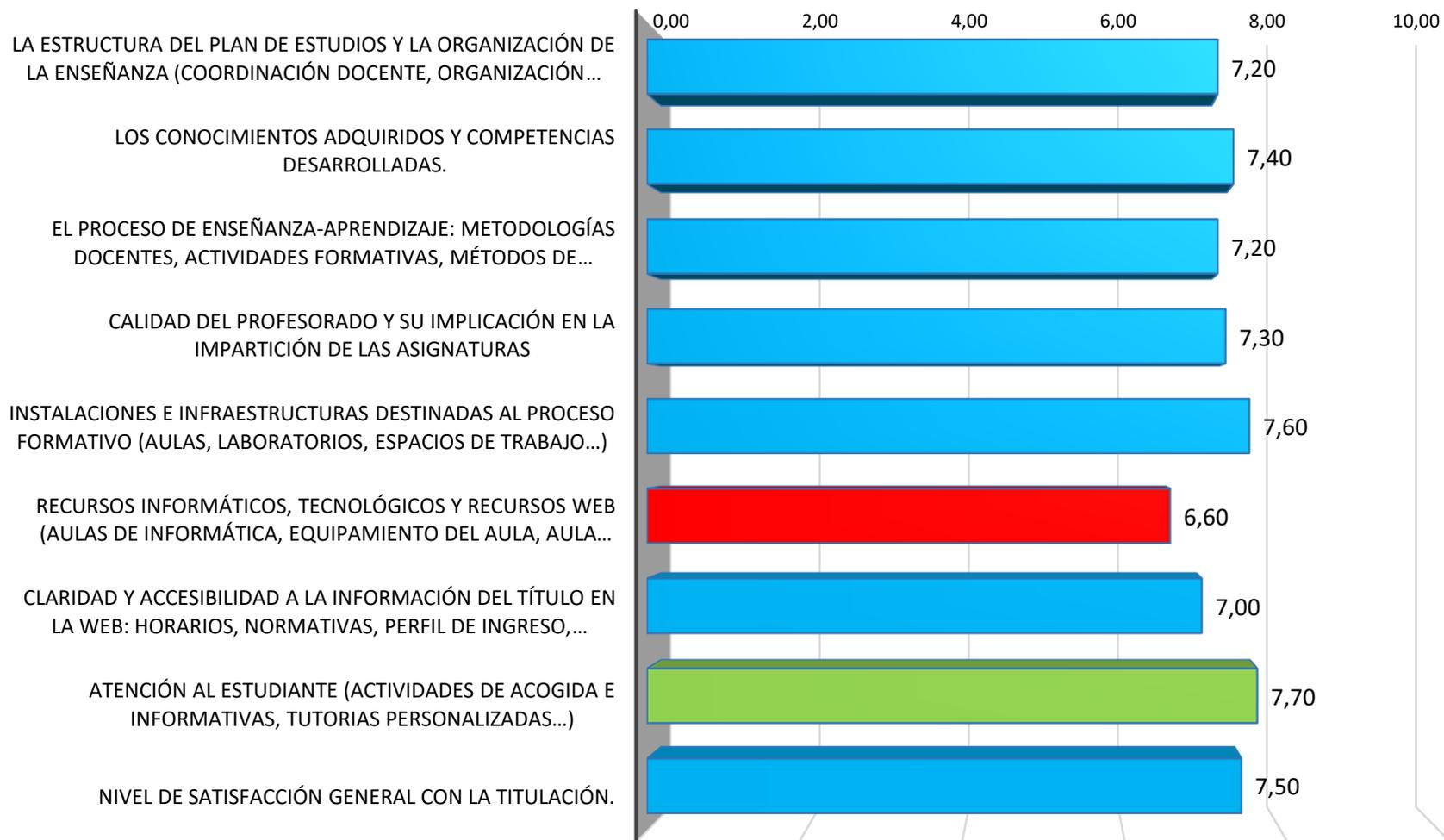
- Master en Sanidad Militar Operativa : 61,54%
- Master en Formación Jurídico Militar: 90,91%
- Master en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa: 100%

El modelo de encuesta es el utilizado por la Universidad de Alcalá para los alumnos de Master Universitario. A continuación se detalla el resultado de las encuestas de satisfacción:

ASPECTOS REFERIDOS A LA TITULACIÓN MÁSTER EN SANIDAD MILITAR OPERATIVA 2022/2023



ASPECTOS REFERIDOS A LA TITULACIÓN MÁSTER EN FORMACIÓN JURÍDICO MILITAR



ASPECTOS REFERIDOS A LA TITULACIÓN MÁSTER EN ASESORAMIENTO Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE LA DEFENSA 2022-2023

