

Estudio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA**

Código Plan de Estudios: **FC32**

Año Académico: **2024-2025**

### ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

| CURSO               | Obligatorios |                | Optativos |                | Prácticas Externas | TFM/Memoria/ Proyecto | Créditos Totales |
|---------------------|--------------|----------------|-----------|----------------|--------------------|-----------------------|------------------|
|                     | Créditos     | Nº Asignaturas | Créditos  | Nº Asignaturas | Créditos           | Créditos              |                  |
| 1º                  | 55           | 11             |           |                |                    | 5                     | 60               |
| 2º                  |              |                |           |                |                    |                       |                  |
| <b>ECTS TOTALES</b> | <b>55</b>    | <b>11</b>      |           |                |                    | <b>5</b>              | <b>60</b>        |

### PROGRAMA TEMÁTICO:

#### ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

| Código Asignatura | Curso | Denominación   | Carácter OB/OP | Créditos |
|-------------------|-------|--|----------------|----------|
| 707228            | 1     | EL ÁREA QUIRÚRGICA   | OB             | 5        |
| 707229            | 1     | LA RESPUESTA DEL ORGANISMO ANTE LA AGRESIÓN QUIRÚRGICA           | OB             | 5        |
| 707230            | 1     | PREPARACIÓN DEL PACIENTE QUIRÚRGICO                              | OB             | 5        |
| 707231            | 1     | LA ENFERMERÍA EN EL QUIRÓFANO                                    | OB             | 5        |
| 707232            | 1     | ANESTESIA Y ANALGESIA EN CIRUGÍA                                 | OB             | 5        |
| 707233            | 1     | LA OXIGENACIÓN DEL PACIENTE QUIRÚRGICO                           | OB             | 5        |
| 707234            | 1     | LA ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE RECUPERACIÓN POSTANESTÉSICA (URPA) | OB             | 5        |
| 707235            | 1     | SUTURAS Y MATERIAL QUIRÚRGICO                                    | OB             | 5        |
| 707236            | 1     | LIMPIEZA, ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCIÓN                          | OB             | 5        |
| 707237            | 1     | PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ÁREA QUIRÚRGICA            | OB             | 5        |
| 707238            | 1     | ENFERMERÍA QUIRÚRGICA BASADA EN EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO       | OB             | 4        |

#### TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO

| Código Asignatura | Curso | Denominación          | Carácter OB/OP | Créditos |
|-------------------|-------|-----------------------|----------------|----------|
| 707239            | 1     | TRABAJO FIN DE MÁSTER | OB             | 6        |

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

| GUÍA DOCENTE                                     |   |
|--|---|
| Año académico                                    | 2024-2025   |
| Estudio  | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica   |
| Nombre de la asignatura                          | EL ÁREA QUIRÚRGICA  |
| Carácter<br>(Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                       | 5   |
| Modalidad (elegir una opción)                    | <input type="checkbox"/> Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)                    |
|  | <input type="checkbox"/> Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                        | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                      | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Hamid Badaoui  
Juan Escrivá Gracia  
Daniel Segarra Giménez

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS (Temario)

1. El área quirúrgica
2. La respuesta del organismo ante la agresión quirúrgica
3. Preparación del paciente quirúrgico
4. La enfermería en quirófano
5. Anestesia y analgesia en cirugía
6. La oxigenación del paciente quirúrgico
7. La enfermería en la Unidad de recuperación postanestésica (URPA)
8. Suturas y material quirúrgico
9. Limpieza, esterilización y desinfección
10. Prevención de riesgos laborales en el área quirúrgica
11. Enfermería quirúrgica basada en el conocimiento científico

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.

- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Donahue P. Historia de la Enfermería. 2015. Madrid. Harcourt.
  - Ministerio de Sanidad. Bloque Quirúrgico Estándares y recomendaciones. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2008. Disponible en:  
<https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/BQ.pdf>
  - Colomer J, Arias J, Baturen F. Bloque Quirúrgico, Estándares y recomendaciones. 2009. Madrid, Ministerio de Sanidad.
  - Medina D, Pons M, Coba M, Tidsilema M, Pastuña R. Procedimientos de enfermería en el área quirúrgica. 2015 Quito. EDIMEC. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4822>
- Arrea Baixench C. Ética Quirúrgica. AMe 1999; 41: Suplemento.

| GUÍA DOCENTE                                     |   |
|--|---|
| Año académico                                    | 2024-2025   |
| Estudio  | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica             |
| Nombre de la asignatura                          | LA RESPUESTA DEL ORGANISMO ANTE LA AGRESIÓN                         |
| Carácter<br>(Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                       | 5   |
| Modalidad (elegir una opción)                    | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)           |
|  | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)     |
|  | x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                        | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                      | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Martín Duce  
 María Belén de la Hoz Caballero  
 Juan Arévalo Serrano  
 Víctor Macho Foronda  
 José Antonio Rubio García  
 Juan Manuel López-Reina Roldán

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS (Temario)

Capítulo 1. Respuesta del organismo ante la agresión quirúrgica  
 -Mecanismos fisiológicos de respuesta  
 -Complicaciones orgánicas  
 -Complicaciones hematopoyéticas  
 -Complicaciones inmunológicas  
 -Complicaciones psicológicas

Capítulo 2. Unidad de dolor Agudo  
 -Definición y terminología en dolor  
 -Justificación, necesidades

- Valoración del dolor
- Farmacología, vías de administración, efectos secundarios
- Técnicas intervencionistas en dolor agudo
- Analgesia multimodal
- Analgesia controlada por el paciente (PCA)
- Medicina complementaria y alternativa

#### Capítulo 3. Analgesia preventiva

- Definición
- Neurofisiopatología: Sensibilización central. Transmisión nociceptiva primaria en la medula espinal
- Principios básicos de la analgesia preventiva

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Bortolotti P, Faure E, Kipnis E. Inflammasomes in Tissue Damages and Immune Disorders After Trauma. Front Immunol. 2018 Aug 16;9:1900. doi: 10.3389/fimmu.2018.01900. eCollection 2018. PMID: 30166988
- Evans DC, Martindale RG, Kiraly LN, Jones CM. Nutr Clin Pract. Nutrition optimization prior to surgery. 2014 Feb;29(1):10-21. doi: 10.1177/0884533613517006. Epub 2013 Dec 17. PMID: 24347529
- Haagsma JA, Graetz N, Bolliger I, et al. The global burden of injury: incidence, mortality, disability-adjusted life years and time trends from the Global Burden of Disease study 2013. Inj Prev (2016)22:3-18. 10.1136/injuryprev-2015-041616 -<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26635210/>
- Lashoher A, Schneider EB, Juillard C, et al. Implementation of the World Health Organization Trauma Care Checklist Program in 11 centers across multiple economic strata: effect on care process measures. World J Surg (2017) 41:954-62. 10.1007/s00268-016-3759-8 - [DOI-PubMed](#)
- Gunst M, Ghaemmaghami V, Gruszecki A, Urban J, Frankel H, Shafi S. Changing epidemiology of trauma deaths leads to a bimodal distribution. Proc (Bayl Univ Med Cent) (2010) 23:349-54. 10.1080/08998280.2010.11928649 - [DOI-PMC-PubMed](#)
- Abbasi H, Bolandparvaz S, Yadollahi M, Anvar M, Farahgol Z. Time distribution of injury-related in-hospital mortality in a trauma referral center in South of Iran (2010-2015). Medicine (Baltimore) (2017) 96:e6871.10.1097/MD.0000000000006871 - [DOI-PMC-PubMed](#)
- Sobrino J, Shafi S. Timing and causes of death after injuries. Proc (Bayl Univ Med Cent) (2013) 26:120-3. 10.1080/08998280.2013.11928934 - [DOI-PMC-PubMed](#)
- López J, Gaitán C, Barba C. Tratado de Cirugía General. 3a ed. El manual moderno; 2017; Capítulo 46, Respuesta sistemática al traumatismo quirúrgico; p.374-380
- Mckechnie S, Walsh T. Davidson: principios y práctica de cirugía. 6a ed. Elsevier; 2014. Capítulo 1, Respuesta

metabólica a la agresión quirúrgica, el equilibrio hidroeléctrico y el shock; p.1-26.

- Kehlet H. Postoperative pain, analgesia, and recovery-bedfellows that cannot be ignored. Pain. 2018; 159:S11-S16. doi:10.1097/j.pain.0000000000001243

- Peñafiel K, Soley G, Solórzano JA, Salazar JL. Respuesta metabólica al estrés en pacientes adultos. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. 2019; 3(1):1050-1074

- López S, López A, Vázquez A. Claves para optimizar el dolor agudo postoperatorio domiciliario en cirugía ambulatoria.

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:z-5Om->

[IA60IJ:www.asecma.org/Documentos/Blog/Libro%2520-](http://www.asecma.org/Documentos/Blog/Libro%2520-)

[%2520Dolor%2520agudo%2520Postoperatorio\\_completo.pdf+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=es&client=firefox-b-d](http://www.asecma.org/Documentos/Blog/Libro%2520-%2520Dolor%2520agudo%2520Postoperatorio_completo.pdf+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=es&client=firefox-b-d)

| GUÍADOCENTE                                      |   |
|--|---|
| Año académico                                    | 2024-2025   |
| Estudio  | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica   |
| Nombre de la asignatura                          | PREPARACIÓN DEL PACIENTE QUIRÚRGICO   |
| Carácter<br>(Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                       | 5   |
| Modalidad (elegir una opción)                    | <input type="checkbox"/> Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)                    |
|  | <input type="checkbox"/> Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                        | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                      | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Martín Duce  
 María Belén de la Hoz Caballero  
 Juan Arévalo Serrano  
 Víctor Macho Foronda  
 Jose Antonio Rubio García  
 Juan Manuel López-Reina Roldán

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS (Temario)

Capítulo 1. El paciente quirúrgico  
 Capítulo 2. Comunicación con el paciente; importancia de la misma.  
 Capítulo 3. Consideraciones psicológicas.  
 Capítulo 4. Necesidades del paciente.  
 Capítulo 5. El consentimiento informado.  
 Capítulo 6. Preparación y evaluación física al paciente candidato a cirugía.  
 Capítulo 7. Consideraciones especiales: pacientes diabéticos, obesos, pediátricos, geriátricos, terminales y alérgicos.  
 Capítulo 8. Diagnósticos de Enfermería durante el Preoperatorio. Intervenciones.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente. Desarrollar el conocimiento ético, en relación al cuidado del paciente quirúrgico.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.
- Desarrollar el conocimiento ético, en relación al cuidado del paciente quirúrgico.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Medina D, Pons M, Coba M, Tidsilema M, Pastuña R. Procedimientos de enfermería en el área quirúrgica. 2015 Quito. EDIMEC. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4822>
- Whitehorn A. Evidence Summary. Operating Room: Surgical Counts. The Joanna Briggs Institute EBP Database, JBI@Ovid. 2019; JBI5504
- APP Procedimientos en quirófano. <https://procedimientosenquirofano.es/>

| GUÍA DOCENTE                                     |   |
|--|---|
| Año académico                                    | 2024-2025   |
| Estudio  | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica   |
| Nombre de la asignatura                          | LA ENFERMERÍA EN EL QUIRÓFANO   |
| Carácter<br>(Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                       | 5   |
| Modalidad (elegir una opción)                    | <input type="checkbox"/> Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)                    |
|  | <input type="checkbox"/> Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                        | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                      | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Martín Duce  
 María Belén de la Hoz Caballero  
 Juan Arévalo Serrano  
 Víctor Macho Foronda  
 José Antonio Rubio García  
 Juan Manuel López-Reina Roldán

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS (Temario)

Capítulo 1. Preparación del quirófano y recepción del paciente en el área quirúrgica  
 Capítulo 2. Seguridad del paciente en el área quirúrgica  
 Capítulo 3. Campo quirúrgico, instrumental y mesas de instrumental  
 Capítulo 4. Equipamiento y tecnologías de uso quirúrgico  
 Capítulo 5. Competencias y actividades de enfermera intraoperatoria  
 Capítulo 6. Procesado de muestras  
 Capítulo 7. Retirada del campo quirúrgico y limpieza del quirófano

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Fuller JK. Instrumentación Quirúrgica Principios y Práctica. 5º. México: Editorial Médica Panamericana; 2020. p. 1152
- Barton A. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses. AORN Journal. octubre de 2009;90(4):601-2
- Whitehorn A. Evidence Summary. Operating Room: Surgical Counts. The Joanna Briggs Institute EBP Database, JBI@Ovid. 2019; JBI5504
- Ministerio de Sanidad. Bloque Quirúrgico Estándares y recomendaciones. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2008 p. 300. (Estándares y recomendaciones). Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/BQ.pdf>
- McNamara SA. Instrument Readiness: An Important Link to Patient Safety. AORN Journal. enero de 2011;93(1):160-4. Disponible en: <http://doi.wiley.com/10.1016/j.aorn.2010.09.027>

| GUÍA DOCENTE   |   |
|--|---|
| Año académico  | 2024-2025   |
| Estudio  | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica   |
| Nombre de la asignatura                              | ANESTESIA Y ANALGESIA EN CIRUGÍA  |
| Carácter<br>(Obligatoria/Optativa/Prácticas/T<br>FM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                           | 5   |
| Modalidad (elegir una opción)                        | <input type="checkbox"/> Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)                    |
|  | <input type="checkbox"/> Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                            | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                          | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Martín Duce  
 María Belén de la Hoz Caballero  
 Juan Arévalo Serrano  
 Víctor Macho Foronda  
 José Antonio Rubio García  
 Juan Manuel López-Reina Roldán

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS (Temario)

Capítulo 1. Anestesia: concepto y evolución  
 Capítulo 2. La consulta preanestésica  
 Capítulo 3. Seguridad del paciente en la atención anestésica: cuidados básicos  
 Capítulo 4. Monitorización, aparataje y apoyo al control anestésico  
 Capítulo 5. Manejo anestésico en situaciones especiales  
 Capítulo 6. Acceso, manejo y mantenimiento de la vía aérea  
 Capítulo 7. Técnicas anestésicas y analgésicas  
 Capítulo 8. Tipos de anestesia  
 Capítulo 9. Farmacología en anestesia y analgesia

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### BIBLIOGRAFÍA

Kehlet H. Pain. 2018 Sep;159 Suppl 1:S11-S16. doi: 10.1097/j.pain.0000000000001243.PMID: 30113942

- [Postoperative analgesia: realities and prospects](#)].

Pasechnik IN, Timashkov DA, Skobelev EI. Khirurgiia (Mosk). 2018;(7):62-66. doi: 10.17116/hirurgia2016762-66.PMID: 28635925

- [Essential Elements of Multimodal Analgesia in Enhanced Recovery After Surgery \(ERAS\)](#)

[Guidelines](#). Beverly A, Kaye AD, Ljungqvist O, Urman RD. Anesthesiol Clin. 2017 Jun;35(2):e115-e143. doi: 10.1016/j.anclin.2017.01.018.PMID:28526156

- [Role of Postoperative Multimodal Analgesia in Abdominal and Pelvic Enhanced Recovery after Surgery](#).

Shen L, Huang YG, Zhongguo Yi, XueKe X, Yuan Xue B. 2016 Aug;38(4):458-63. doi: 10.3881/j.issn.1000-503X.2016.04.016.PMID: 27594161

- [Anesthesia and analgesia for gynecological surgery](#).

Munro A, Sjaus A, George RB. Curr Opin Anaesthesiol. 2018 Jun;31(3):274-279. doi: 10.1097/ACO.0000000000000584.PMID: 29474216

| GUÍA DOCENTE                   |   |
|--------------------------------|---|
| Año académico                  | 2024-2025   |
| Estudio                        | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica             |
| Nombre de la asignatura        | LA OXIGENACIÓN DEL PACIENTE QUIRÚRGICO                              |
| Carácter(Obligatoria/Optativa) | OB  |
| Créditos(1ECTS=25horas)        | 5   |
|                                | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)           |
|                                | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)     |
|                                | x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/a responsable         | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte    | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Martín Duce  
 María Belén de la Hoz Caballero  
 Juan Arévalo Serrano  
 Víctor Macho Foronda  
 Jose Antonio Rubio García  
 Juan Manuel López-Reina Roldán

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS(Temario)

Capítulo 1. Anatomía de la vía aérea  
 Capítulo 2. Vía aérea difícil prevista e imprevista  
 Capítulo 3. Preparación para la intubación con el paciente despierto  
 Capítulo 4. Dispositivos de acceso a la vía aérea  
 Capítulo 5. Videolaringoscopios  
 Capítulo 6. Fibroscopios y videoscopios  
 Capítulo 7. Acceso quirúrgico  
 Capítulo 8. La vía aérea en niños

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).

- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### BIBLIOGRAFÍA

[Anticipated and unanticipated difficult airway management.](#)

Xu Z, Ma W, Hester DL, Jiang Y. Curr Opin Anaesthesiol. 2018 Feb;31(1):96-103. doi: 10.1097/ACO.0000000000000540.PMID: 29176376

[Management of Pediatric Airway in Anesthesia\].](#)

Krebs M, Müller-Lobeck L, Francis RCE. Anesthesiol Intensivmed Notfallmed Schmerzther. 2018 Nov;53(11-12):754-765. doi: 10.1055/a-0575-0557. Epub 2018 Nov 20.PMID: 30458573

[Difficult airway management for the anaesthetist.](#)

Hews J, El-Boghdady K, Ahmad I. Br J Hosp Med (Lond). 2019 Aug 2;80(8):432-440. doi: 10.12968/hmed.2019.80.8.432.PMID: 31437036

[Difficult airway management algorithms: a directed review.](#)

Edelman DA, Perkins EJ, Brewster DJ. Anaesthesia. 2019 Sep;74(9):1175-1185. doi: 10.1111/anae.14779. Epub 2019 Jul 21.PMID: 31328259

[Airway management in obese patient.](#)

Langeron O, Birenbaum A, Le Saché F, Raux M. Minerva Anesthesiol. 2014 Mar;80(3):382-92. Epub 2013 Oct 14.PMID: 24122033

[Airway management and training in obstetric anaesthesia.](#)

Mushambi MC, Jaladi S. Curr Opin Anaesthesiol. 2016 Jun;29(3):261-7. doi: 10.1097/ACO.0000000000000309.PMID: 26844863

| GUÍA DOCENTE                                     |   |
|--|---|
| Año académico                                    | 2024-2025   |
| Estudio  | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica             |
| Nombre de la asignatura                          | LA ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE RECUPERACIÓN POSTANESTÉSICA (URPA)    |
| Carácter<br>(Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                       | 5   |
| Modalidad (elegir una opción)                    | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)           |
|  | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)     |
|  | x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                        | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                      | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Martín Duce  
 María Belén de la Hoz Caballero  
 Juan Arévalo Serrano  
 Víctor Macho Foronda  
 José Antonio Rubio García  
 Juan Manuel López-Reina Roldán

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS (Temario)

Capítulo 1. Descripción de la Unidad  
 Capítulo 2. Monitorización. Actuación enfermera en las complicaciones más frecuentes  
 Capítulo 3. Farmacología en la URPA  
 Capítulo 4. Diagnóstico enfermeros en el postoperatorio. Intervenciones  
 Capítulo 5. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada  
 Capítulo 6. Estabilización post-reanimación  
 Capítulo 7. Carro de paradas y desfibrilador  
 Capítulo 8. Reanimación neonatal

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Donahue P. Historia de la Enfermería. 2015. Madrid. Harcourt.
  - Ministerio de Sanidad. Bloque Quirúrgico Estándares y recomendaciones. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2008. Disponible en:  
<https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/BQ.pdf>
  - Colomer J, Arias J, Baturen F. Bloque Quirúrgico, Estándares y recomendaciones. 2009. Madrid, Ministerio de Sanidad.
  - Medina D, Pons M, Coba M, Tidsilema M, Pastuña R. Procedimientos de enfermería en el área quirúrgica. 2015 Quito. EDIMEC. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4822>
- Arrea Baixench C. Ética Quirúrgica. AMe 1999; 41: Suplemento.

| GUÍADOCENTE                                      |   |
|--|---|
| Año académico                                    | 2024-2025   |
| Estudio  | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica             |
| Nombre de la asignatura                          | SUTURAS Y MATERIAL QUIRÚRGICO                                       |
| Carácter<br>(Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                       | 5   |
| Modalidad (elegir una opción)                    | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)           |
|  | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)     |
|  | x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                        | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                      | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Martín Duce  
 María Belén de la Hoz Caballero  
 Juan Arévalo Serrano  
 Víctor Macho Foronda  
 José Antonio Rubio García  
 Juan Manuel López-Reina Roldán

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS (Temario)

##### Capítulo 1. Suturas quirúrgicas

- Definición de sutura
- Evolución histórica
- Clasificación y características de los hilos de sutura
- Las agujas quirúrgicas
- Anatomía de una aguja quirúrgica. Armado de una aguja quirúrgica
- Aspectos prácticos de utilización

##### Capítulo 2. Instrumental quirúrgico

- Cuidado y manejo de los instrumentos

- Material textil, fungible y protésico
- Instrumental quirúrgico básico
- Instrumental quirúrgico específico
- Drenajes, antisépticos y compresas

Capítulo 3. Generalidades y técnicas de instrumentación

Capítulo 4. Limpieza del instrumental previa a su remisión a esterilización

Capítulo 5. Las especialidades quirúrgicas

Capítulo 6. Papel de enfermería en las nuevas tecnologías

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)**

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- López A. Manual de Suturas. 2º17. Área científica Menarini.manual-de-suturas-3.pdf
- APP Procedimientos en quirófano.<https://procedimientosenquirofano.es/>
- WEB Enfermeros QuirófanoAlcázar.  
<https://quirosdealcaza.wixsite.com/>
- Fuller JK. Instrumentación Quirúrgica Principios y Práctica. 5ª ed. México. Editorial Médica Panamericana. 2012.
- Guillén y col. Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería. 2ª ed. Elsevier.2015
- López, J. Cirugía Menor para Profesionales Enfermeros: Heridas y Suturas. 1ª ed. DAE (Grupo Paradigma). 2019

| GUÍADOCENTE                                   |   |
|---|---|
| Estudio                                       | 2024-2025   |
| Nombre de la asignatura                       | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica             |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | LIMPIEZA, ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCIÓN                             |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                    | OB  |
| Modalidad (elegir una opción)                 | 5   |
| Profesor/es responsable/s                     | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)           |
|   | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)     |
|   | x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Idioma en el que se imparte                   | Antonio Martín Duce   |
| Año académico                                 | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Martín Duce

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS (Temario)

Capítulo 1. Introducción histórica  
 Capítulo 2. Concepto de asepsia y antisepsia  
 Capítulo 3. La infección en el área quirúrgica  
 Capítulo 4. Esterilización y desinfección  
 Capítulo 5. Servicios centrales de esterilización  
 Capítulo 6. Métodos y controles de esterilización  
 Capítulo 7. Preparación de materiales para esterilizar  
 Capítulo 8. Envoltura de materiales y mantenimiento de stocks

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.

- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### BIBLIOGRAFÍA

- Donahue P. Historia de la Enfermería. 2015. Madrid. Harcourt.
- Ministerio de Sanidad. Bloque Quirúrgico Estándares y recomendaciones. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2008. Disponible en:  
<https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/BQ.pdf>
- Colomer J, Arias J, Baturen F. Bloque Quirúrgico, Estándares y recomendaciones. 2009. Madrid, Ministerio de Sanidad.
- Medina D, Pons M, Coba M, Tidsilema M, Pastuña R. Procedimientos de enfermería en el área quirúrgica. 2015 Quito. EDIMEC. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4822>
- Arrea Baixench C. Ética Quirúrgica. AMe 1999; 41: Suplemento.

| GUÍADOCENTE                                      |   |
|--|---|
| Año académico                                    | 2024-2025   |
| Estudio  | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica             |
| Nombre de la asignatura                          | PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ÁREA QUIRÚRGICA               |
| Carácter<br>(Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                       | 5   |
| Modalidad (elegir una opción)                    | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)           |
|  | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)     |
|  | x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                        | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                      | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Hamid Badaoui  
Juan Escrivá Gracia  
Daniel Segarra Giménez

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 35  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 90  |
| Total horas  | 125 |

#### CONTENIDOS (Temario)

Capítulo 1. Conceptos básicos en prevención de riesgos Laborales  
 Capítulo 2. Legislación en prevención de riesgos Laborales  
 Capítulo 3. Evaluación de riesgos en quirófanos  
 Capítulo 4. Riesgos ergonómicos: carga física y psicológica.  
 Capítulo 5. Riesgos ambientales: físicos, químicos, biológicos.  
 Capítulo 6. Otros riesgos: factores psicosociales y organizativos.  
 Capítulo 7. La prevención de riesgos laborales en la central de esterilización. Capítulo 8. La mujer y los riesgos laborales.  
 Capítulo 9. La higiene  
 Capítulo 10. Gestión de residuos

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.

- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).
- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### BIBLIOGRAFÍA

- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales.
- Real Decreto 486/1997, de 14 de abril, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo.
- Real Decreto 374/2001, de 6 de abril, sobre la protección de la salud y seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con los agentes químicos durante el trabajo.
- Guía técnica para la Integración de la Prevención de Riesgos Laborales en el Sistema General de Gestión de la Empresa. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo.
- Piedrola G. La salud y sus determinantes. Concepto de Medicina Preventiva y Salud Pública. En: Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona. Elsevier Masson 2008;3-14.
- NTP 372: Tratamiento de residuos sanitarios. Documento web. Disponible en: [http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/FichasTecnicas/NPT/Ficheros/301a400/ntp\\_372.pdf](http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/FichasTecnicas/NPT/Ficheros/301a400/ntp_372.pdf)
- Ley 5/2003, de 20 de marzo de Residuos de la Comunidad de Madrid.
- Cabrejas JM, Moge V, González D (Ed). Libro blanco sobre la ordenación de la gestión de los residuos sanitarios. Madrid. FUNGESMA.1997.

| GUÍADOCENTE                                   |   |
|---|---|
| Año académico                                 | 2024-2025   |
| Estudio                                       | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica             |
| Nombre de la asignatura                       | ENFERMERÍA QUIRÚRGICA BASADA EN EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO          |
| Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                    | 5   |
| Modalidad (elegir una opción)                 | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)           |
|   | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)     |
|   | x Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                     | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                   | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Hamid Badaoui  
Juan Escrivá Gracia  
Daniel Segarra Giménez

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 28  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 72  |
| Total horas  | 100 |

#### CONTENIDOS (Temario)

Capítulo 1. El proceso investigador y la generación de conocimiento  
 Capítulo 2. De las revistas científicas a Internet: tipología de documentos  
 Capítulo 3. El almacenamiento de la información: bases de datos y repositorios  
 Capítulo 4. Recuperación de la información: búsquedas bibliográficas y lenguajes documentales  
 Capítulo 5. Síntesis del conocimiento: recursos basados en evidencias  
 Capítulo 6. Gestión del resultado de una búsqueda: gestores bibliográficos y estilos de referencias  
 Capítulo 7. Difusión del conocimiento. Estructura de un artículo. Acceso abierto  
 Capítulo 8. Consumo y uso de la publicación científica. Indicadores bibliométricos

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).

- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### BIBLIOGRAFÍA

- Donahue P. Historia de la Enfermería. 2015. Madrid. Harcourt.
  - Ministerio de Sanidad. Bloque Quirúrgico Estándares y recomendaciones. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2008. Disponible en:  
<https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/BQ.pdf>
  - Colomer J, Arias J, Baturen F. Bloque Quirúrgico, Estándares y recomendaciones.2009. Madrid, Ministerio de Sanidad.
  - Medina D, Pons M, Coba M, Tidsilema M, Pastuña R. Procedimientos de enfermería en el área quirúrgica. 2015 Quito. EDIMEC. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4822>
- Arrea Baixench C. Ética Quirúrgica. AMe 1999; 41: Suplemento.

| GUÍADOCENTE                                      |   |
|--|---|
| Año académico                                    | 2024-2025   |
| Estudio  | Máster de Formación Permanente en Enfermería Quirúrgica   |
| Nombre de la asignatura                          | TRABAJO FIN DE MÁSTER   |
| Carácter<br>(Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM) | OB  |
| Créditos (1 ECTS=25 horas)                       | 6   |
| Modalidad (elegir una opción)                    | <input type="checkbox"/> Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)                    |
|  | <input type="checkbox"/> Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/es responsable/s                        | Antonio Martín Duce   |
| Idioma en el que se imparte                      | Castellano  |

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Martín Duce  
 María Belén de la Hoz Caballero  
 Juan Arévalo Serrano  
 Víctor Macho Foronda  
 José Antonio Rubi0 García  
 Juan Manuel López-Reina Roldán

#### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

|  |     |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 50  |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante         | 100 |
| Total horas  | 150 |

#### CONTENIDOS (Temario)

Se realizará un Trabajo Final de Curso relacionado con la temática impartida y recibida a lo largo del Máster o mediante la resolución adecuada de casos. Por lo tanto, el objetivo general de este módulo consiste en que el estudiante adquiera conocimientos prácticos y los pueda plantear y llevara cabo en su vida laboral.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer e integrar el área quirúrgica en todos sus contextos.
- Estudiar, diseñar y planificar las necesidades de cuidados del paciente en todo el periodo quirúrgico: pre, intra y postoperatorio (fármacos, asepsia, materiales, documentación).

- Entender la respuesta del organismo a la agresión quirúrgica y las posibles complicaciones inherentes a los actos quirúrgicos.
- Conocer y entender todo aquello relacionado con la anestesia, analgesia y oxigenación del paciente.
- Desarrollar el conocimiento ético en relación al cuidado del paciente quirúrgico.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Elsevier España; 2013.
- Hernandez Sampieri R. Metodología en la investigación; McGraw Hill; 2006.
- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez M. Investigación cualitativa; Elsevier España; 2014.
- Marzo Castillejo M, Alonso Coello P: Clasificación de la calidad de la evidencia y fuerza de las recomendaciones. Aten Primaria. 2006;37(1).

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster