

# **MEMORIA DE ACTIVIDADES**

## **CURSO ACADÉMICO**

**2009 - 2010**

## ÍNDICE

• SECRETARIO GENERAL Resumen.....	<u>pág. 4</u>
• VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN .....	<u>pág. 7</u>
• VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO .....	<u>pág. 27</u>
• VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y DEPORTE.....	<u>pág. 30</u>
• VICERRECTORADO DE CAMPUS DE GUADALAJARA .....	<u>pág. 52</u>
• VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN PERMANENTE .....	<u>pág. 54</u>
• VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	<u>pág. 56</u>
• VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES .....	<u>pág. 65</u>
• VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES .....	<u>pág. 78</u>
• VICERRECTORADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE .....	<u>pág. 88</u>
• GERENCIA .....	<u>pág. 114</u>
• ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR .....	<u>pág. 171</u>
• ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y GEODESIA .....	<u>pág. 176</u>
• ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA Y INFORMÁTICA.....	<u>pág. 189</u>
• ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS .....	<u>pág. 193</u>
• ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA .....	<u>pág. 198</u>
• ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA .....	<u>pág. 201</u>
• ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA (GUADALAJARA) .....	<u>pág. 205</u>
• ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES .....	<u>pág. 208</u>
• ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE GUADALAJARA .....	<u>pág. 212</u>
• ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO .....	<u>pág. 218</u>
• FACULTAD DE BIOLOGÍA .....	<u>pág. 224</u>
• FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES .....	<u>pág. 227</u>
• FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES .....	<u>pág. 230</u>
• FACULTAD DE DERECHO.....	<u>pág. 235</u>
• FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN.....	<u>pág. 242</u>
• FACULTAD DE FARMACIA.....	<u>pág. 246</u>
• FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS .....	<u>pág. 249</u>
• FACULTAD DE MEDICINA.....	<u>pág. 252</u>
• FACULTAD DE QUÍMICA .....	<u>pág. 257</u>
• BIBLIOTECA.....	<u>pág. 260</u>
• CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS .....	<u>pág. 300</u>
• CLAUSTRO .....	<u>pág. 304</u>
• CONSEJO SOCIAL .....	<u>pág. 309</u>
• DEFENSOR UNIVERSITARIO.....	<u>pág. 312</u>
• FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD.....	<u>pág. 315</u>
• INSPECCIÓN DE SERVICIOS.....	<u>pág. 431</u>
• INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN .....	<u>pág. 436</u>
• INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL (IAES) .....	<u>pág. 457</u>
• INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS BENJAMIN FRANKLIN .....	<u>pág. 464</u>
• INSTITUTO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS POLICIALES.....	<u>pág. 470</u>

# SECRETARIO GENERAL

## Resumen

## SECRETARIO GENERAL. Resumen

Excelentísimo y Magnífico Señor Rector  
Excelentísimas e Ilustrísimas Autoridades  
Miembros de la Comunidad Universitaria  
Señoras y Señores

En cumplimiento de las atribuciones propias de mi cargo de Secretario General, procedo a dar cuenta de las actividades y acontecimientos más significativos del curso 2009/2010, así como a señalar las cifras y resultados de mayor relevancia en que se ha traducido nuestra actividad universitaria.

Durante el curso 2009/2010, la Universidad alcanzó la cifra de 29.162 estudiantes. De ellos, 19.353 correspondían a estudios de grado, y 9.809 a estudios de posgrado y formación continua.

En este periodo el Consejo de Gobierno aprobó y sometió a verificación por parte de la ANECA 13 nuevas titulaciones de grado. La oferta docente de la Universidad ha constado de 38 titulaciones de grado, 27 másteres oficiales, 36 programas de doctorado, 228 estudios propios de máster, experto y grado, y 113 programas de formación continua. Resulta necesario destacar que 156 programas de posgrado se desarrollaron con la colaboración de instituciones externas, algo imprescindible en los tiempos actuales y fundamental para el desarrollo de programas de excelencia, para acercar la Universidad a la sociedad y para lograr la transferencia del conocimiento. La decidida apuesta de nuestra Universidad por la formación de posgrado se ha traducido en la defensa de 113 tesis doctorales, lo que supone un incremento del 27 por ciento respecto al periodo precedente.

La Universidad cuenta con 43 Departamentos y un total de 1.785 plazas de personal docente e investigador de plantilla. De ellas, 895 corresponden a profesores de los cuerpos docentes y 890 a profesores contratados. Durante el curso académico 2009/2010, 345 profesores de la Universidad realizaron estancias de investigación y docencia fuera de España y nuestra institución recibió a 290 profesores de Universidades extranjeras.

Por lo que respecta a la investigación y a la transferencia del conocimiento, durante el período que cubre esta memoria se suscribieron 232 contratos del artículo 83 de la LOU, 3 cátedras de investigación, 13 convenios de colaboración con empresas y 6 convenios de explotación de patentes. Los proyectos de investigación vigentes llegaron, en el conjunto de convocatorias y programas autonómicos, nacionales e internacionales, a 381, y los ingresos globales obtenidos por investigación superaron los 13 millones de Euros. El reconocimiento en 2009 como Campus de Excelencia en Investigación y Transferencia por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología, ha permitido potenciar el desarrollo de los programas en el campo de la biomedicina y en el área de las infraestructuras inteligentes, así como atraer importantes recursos públicos y privados.

En el ámbito de la docencia, la Universidad ha reforzado su compromiso con la calidad. Existen ya 32 grupos de innovación docente, que son una muestra palpable del interés y compromiso de los profesores para conseguir una exitosa implantación de los nuevos títulos de grado y una plena integración de nuestra Universidad en el Espacio Europeo de Educación Superior. Quiero destacar expresamente que el Consejo de Gobierno de 29 de abril de 2010 aprobó el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado; programa que recibió un informe favorable de la ANECA en el que se valoró muy positivamente su articulación. El desarrollo del mismo será una garantía, no sólo para una docencia de calidad, sino para la promoción de nuestro profesorado.

Todas estas actividades no se podrían desarrollar sin el apoyo y trabajo del Personal de Administración y Servicios, del que forman parte 787 personas.

El curso sobre el que se presenta la memoria vino marcado por las elecciones a Rector, convocadas el 19 de enero de 2010, cuya primera vuelta tuvo lugar el 4 de marzo y la segunda 6 días más tarde. Don Fernando Galván

obtuvo el respaldo del 56,1 por ciento del electorado y tomó posesión como Rector en este mismo Paraninfo el 22 de marzo de 2010. Dos días después, tomaron posesión el Secretario General y los Vicerrectores, y el Equipo de Gobierno se completó con la toma de posesión del Gerente el 31 de marzo pasado.

Por tal motivo, la memoria que presento aquí resumida -el contenido completo y detallado está a su disposición en la Secretaría General-, aunque es fruto, como es obvio, del trabajo y el esfuerzo de toda la comunidad universitaria sin excepciones, singularmente se debe, puesto que en la Universidad todo viene de lejos y los resultados nunca son fruto de actuaciones improvisadas, al Equipo de Gobierno del Rector Virgilio Zapatero.

Todos estos datos que acabo de leer reflejan la situación de la Universidad a 30 de septiembre de 2010. Hoy, día de San Lucas, se han visto ya modificados por el ritmo imparable de los acontecimientos en una institución por esencia dinámica como es la Universidad.

Contamos con bases sólidas para afrontar un futuro, que los universitarios debemos resistirnos a contemplar poblado de nubarrones. El hecho de pertenecer a la Universidad conlleva una forma de ser y una forma de estar en el mundo. Por ello, tenemos que encontrar las oportunidades que nos permitan, con esfuerzo, tesón, inteligencia y audacia, contribuir al desarrollo y cultivo del saber. Los universitarios estamos convencidos de que la Universidad, no sólo va a salir reforzada de la situación de crisis que atraviesa el país, sino que va a contribuir al progreso de la sociedad y a la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

Muchas gracias por su atención.

*\*Este texto se corresponde con el resumen de la Memoria del Curso Académico 2009/2010 presentado en el solemne Acto de Apertura del Curso Académico 2010/2011 (Paraninfo de la Universidad de Alcalá, 18 de Octubre de 2010).*

# **VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Alcalá ha realizado una importante actividad en la obtención de financiación destinada a la investigación, mediante su participación en Programas del Plan Nacional de I+D+i, Planes Regionales -especialmente de la Comunidad de Madrid-, en convocatorias de Instituciones Públicas, y suscribiendo un número importante de contratos al amparo del artículo 83 de la LOU con entidades públicas y privadas.

Asimismo, el Vicerrectorado de Investigación e Innovación, con cargo al presupuesto del Programa Propio, y dentro del centro de Coste de Promoción Propia, ha establecido convocatorias anuales de ayudas para Personal Investigador en Formación; Ayudas de Movilidad para personal docente e investigador, Personal Investigador en Formación y Tecnólogos Extranjeros; Ayudas para Bolsas de Viaje para asistencia a congresos internacionales; Becas de Introducción a la Investigación; Becas de Iniciación a la Investigación; Premios a Jóvenes Investigadores; Ayudas postdoctorales; Ayudas para cursos de inglés; Ayudas para la organización de congresos tanto de carácter nacional e internacional que se celebran en la Universidad de Alcalá; Financiación para Proyectos Puente a grupos consolidados; Ayudas para la preparación de Proyectos Europeos; y Ayudas de infraestructura para cofinanciación de reparaciones y contratos de mantenimiento de aparatos de investigación.

El Vicerrectorado ha gestionado, en el 2009, un presupuesto de gastos de 20.419.803 euros y en el 2010, de 22.535.482 euros.

### DATOS MÁS SIGNIFICATIVOS

#### Grupos de Investigación

Hay un total de **126** grupos, divididos en los siguientes grupos de actividad:

Ciencias Humanas:	<b>25</b> , reconocidos: 15; en formación: 10
Ciencias Experimentales:	<b>31</b> , reconocidos: 16; en formación: 15
Ciencias Tecnológicas/CC.Experimentales:	<b>13</b> , reconocidos: 8; en formación: 5
Ciencias Sociales:	<b>23</b> , reconocidos: 12; en formación: 11
Ciencias de la Salud:	<b>19</b> , reconocidos: 7; en formación: 12
Ciencias Tecnológicas:	<b>15</b> , reconocidos: 10; en formación: 5

#### Recursos Humanos

Se ha modificado la nueva convocatoria de ayudas posdoctorales, creando dos modalidades con lo que a la línea inicial dirigida a la incorporación de doctores a grupos de investigación, inmediatamente después de la lectura de la tesis doctoral, se le ha añadido otra orientada a la captación de personal doctor tras su experiencia posdoctoral de 24 meses en el extranjero y encaminado a la presentación de solicitudes en programa Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y similares, con adscripción en la UAH.

### Programa I3

La Universidad de Alcalá participó en el Programa de Incentivación de la Incorporación e Intensificación de la Actividad Investigadora (Programa I3) del Ministerio de Ciencia e Innovación, a través de la Comunidad de Madrid, en la línea de Incorporación estable, primer nivel, que tiene como objetivo incentivar la captación de investigadores españoles o extranjeros, con méritos, y que deseen incorporarse con carácter permanente al Sistema Español de Ciencia y Tecnología.

En la convocatoria de 2008, presentación formal en enero de 2009, se concedió subvención para siete puestos, teniendo evaluación positiva nueve de los diez presentados, lo que ha supuesto unos ingresos de 910.000 euros, durante el año 2009 y 2010.

En la convocatoria de 2009 se han presentado en enero de 2010 dos solicitudes, pendientes de resolución.

### Campus de excelencia

La Universidad de Alcalá participó en la convocatoria del año 2009 con la propuesta “Universidad de Alcalá 2015. Tradición y Excelencia I+D+i UAH’15” en la que obtuvo una Mención de Calidad en el Subprograma de I+D+i y Transferencia por la que percibió una Ayuda de 2.000.000 euros. Ayudas para Recursos Humanos de I+D+I durante el curso 2009-2010

<b><i>Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación e Innovación (UAH)</i></b>	
Becas Introducción a la Investigación	15
Iniciación en la Actividad Investigadora	20
Formación Personal Investigador	50
Cursos de Inglés	30
Movilidad FPI	27
Movilidad PDI	44
Movilidad investigadores extranjeros	7
Bolsas de Viaje	114
Postdoctoral UAH	7
Premios Jóvenes Investigadores	2
<b><i>Programas Nacionales. Ministerio de Ciencia e Innovación</i></b>	
Formación Personal Investigador	27
Formación Profesorado Universitario	41
Movilidad FPI	11
Movilidad FPU	12
Personal Técnico de Apoyo	10
Movilidad. Científicos extranjeros	0
Movil. Sabáticos en centros extranjeros	2
Programa Juan de la Cierva	8
Programa Ramón y Cajal	14
<b><i>Programas Regionales. Comunidad de Madrid y Junta de Comunidades de Castilla La Mancha</i></b>	
Personal Investigador de Apoyo-CM	13
Programa I3	9
FINNOVA I-CM	13
FINNOVA II-CM	3
FPI- Gobierno Vasco	1
Formación Personal Investigador-JCCM	7
Movilidad FPI-JCCM	0



## Proyectos y Contratos

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos por la Universidad de Alcalá, desde las diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Curso 2009/2010	
	Nº ayudas en vigor	Ingresos recibidos €
Contratos art. 83 LOU	232	4.453.154,2
Cátedras de Investigación	3	59.687,96
Convenios de colaboración	13	
Convenio Explotación Patentes	6	35.000,00
Programas de la UE	15	677.726,67
Plan Nacional I+D MEC	167	6.066.199,46
Otros Ministerios	22	1.052.449,97
FIS	12	628.335,98
CAM	75	315.874,17
Junta Comunidades Castilla-La Mancha	28	0
Otras entidades públicas y privadas	25	15.000
Acciones Especiales UAH (Vic. Investigación)	37	85.000
<b>TOTAL</b>	<b>635</b>	<b>13.388.428,41</b>

Tras la negociación y firma del correspondiente convenio con la Comunidad de Madrid, se ha publicado la convocatoria 2010 de Creación y Consolidación de Grupos de Investigación, por un importe total, cofinanciado, de 500.000 euros.

### Fondos FEDER

Cofinanciado con Fondos FEDER se adquirió un “Citómetro Digital separador de células activado por fluorescencia” por importe total de 422.675 euros, se ha recibido la cofinanciación por un importe de 208.141,27 euros.

### Financiación a Departamentos

En el año 2009 se ha repartido 1.192.653 euros a los Departamentos, en concepto de investigación, calculado de acuerdo con el nuevo modelo de financiación de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid. En el año 2010, se ha repartido la misma cantidad.

## **Institutos de Investigación**

Se ha continuado el proceso de creación de los dos institutos universitarios de investigación, el “Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales” y el “Instituto Universitario de Análisis Económico y Social”

## **Centros de Apoyo a la Investigación**

### **Centro de Apoyo a la Investigación en Medicina-Biología**

El **CAI Medicina Biología** ha servido de apoyo en la investigación tanto de la Universidad de Alcalá, como entes públicos y privados del exterior. Además, se han conseguido algunos logros, así, por ejemplo, en el presente curso, la estabilización, mediante concurso oposición, de dos personas que estaban de forma interina desde hacía más de 10 años. Por último, se ha aumentado la plantilla del CEA en un técnico especialista más, acreditado profesionalmente según la legalidad vigente. Diversos centros que componen el CAI (Unidad de Cultivos, Servicio de Microscopía, Isótopos y CEA) han colaborado en la docencia del “Master de Dianas Terapéuticas”, organizado por el Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular, así como en la Universidad de Mayores o en los distintos Grados y Licenciaturas.

Desde el **Centro de Experimentación animal** (CEA), se ha editado el libro de texto universitario que está siendo utilizado en todas las Universidades, en los cursos, legalmente exigidos, de experimentación animal y que, además, es el más vendido de la UAH. En este centro se ha implantado una aplicación informática de gestión del animalario, lo que permitirá a los investigadores realizar un seguimiento de sus colonias de animales, pedidos, etc.

En la **Unidad de Cultivos** se ha ofertado un nuevo servicio, basado en la detección de proteínas mediante infrarrojos, el cual está siendo muy demandado por los investigadores para la detección y cuantificación de sus proteínas, bien en placa, membrana o cultivo.

La **Unidad de Biología Molecular** ha participado en la docencia en diferentes cursos de doctorado y en las dos ediciones del Máster en Ciencias Policiales, dentro del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP) de la Universidad de Alcalá. También, está colaborando como miembro investigador, dentro del IUICP, en dos proyectos conjuntos entre miembros de la Universidad de Alcalá, Policía Científica y Guardia Civil. Desde esta unidad se colabora, de forma habitual, con empresas de diagnóstico genético, aumentando en el último año el número de usuarios.

Desde la **Instalación de Isótopos Radiactivos** se ha desarrollado un curso de formación de usuarios de instalaciones radiactivas, homologado por el Consejo de Seguridad Nuclear (CSN). En estos momentos se está participando, junto con otras instalaciones radiactivas, en un proyecto de investigación sobre residuos radiactivos subvencionado por ENRESA, del que han surgido diversas publicaciones y comunicaciones a congresos.

En el **Servicio de Microscopía**, se ha aumentado notablemente la facturación en relación a años anteriores, siendo ello debido, también, al aumento de usuarios, tanto externos como internos.

Por último, respecto al **Gabinete de Fotografía y Dibujo Científico**, se han demandado sus servicios, no sólo por los usuarios de la UAH, sino por otras entidades, tales como el Ayuntamiento de Barcelona (Jardín Botánico de Montjuic para el Año de la Ciencia), el Museo de la Ciencia y Tecnología Vasca (BTEK), el novísimo museo de naturaleza Ars Natura de Cuenca, así como varias universidades y cuerpos de seguridad, como la Policía Científica. Se ha participado, también, en

diversos proyectos internacionales de investigación, entre ellos 4 expediciones botánicas, y se han publicado 14 libros, 5 de ellos sobre imagen digital.

En el presente curso 2009-2010, se ha conseguido que todos los laboratorios del CAI se integren en la Red de Laboratorios de Madrid (REDLab).

### **Planta Piloto de Química Fina**

Durante el período 2009-2010, la Planta Piloto de Química Fina ha continuado trabajando para convertirse en un Centro de Excelencia. Por tal motivo, se ha realizado la reevaluación de la certificación ISO-14001 (sistema de gestión medioambiental) y se ha terminado de implantar las OSHAS-18001 (prevención de riesgos laborales). Además, de continuar con la implantación de la ISO-9000 y las GLP (buenas prácticas de laboratorio) en el Área de Análisis y Control.

En cuanto a las tres áreas de investigación del Centro, cabe destacar los siguientes trabajos:

- Síntesis Orgánica. Además de los proyectos de investigación con las Empresas del sector Químico-farmacéutico, se ha participado en los proyectos CENIT con tres empresas.
- Biotecnología. Se han escalado varios productos que han sido catalogados como Orphan Drugs por la FDA y trasladado la tecnología del proceso a la empresa para su desarrollo en fabricación GMP, con total éxito. Además, en este área, se sigue trabajando en la investigación de nuevos materiales con un proyecto CENIT, con la empresa Ditecpesa (Grupo Ferrovial), en la obtención de nuevos asfaltos.
- Análisis y Control. Se han llevado a cabo estudios interlaboratorios y validación de métodos analíticos para registro sanitario. Además de ser el primer laboratorio de la Comunidad de Madrid en realizar y poner en marcha el Screening Neonatal de Enfermedades Metabólicas, mediante espectrometría de masas en tandem.

Durante los once años que lleva funcionando el Centro, se han formado más de 166 personas, de las cuales se han incorporado al sector industrial 108 licenciados y doctores.

En 2009 se han realizado 22 contratos laborales y 24 becas a cargo de los proyectos de investigación del Centro.

Los proyectos que se han llevado a cabo en la Planta Piloto de Química Fina durante este curso académico 2009-2010 son:

1. Laboratorios ROVI. Proyecto CENIT sobre nuevas heparinas de bajo peso molecular.
2. NOSCIRA. Proyecto CENIT sobre fármacos para enfermedades neurodegenerativas.
3. DITECPESA (FERROVIAL). Proyecto CENIT sobre la obtención de nuevos asfaltos y creación de carreteras interactivas.
4. SAFFIC. Proyecto del VI Programa Marco de la UE sobre desarrollo de métodos analíticos y microbiológicos para la calidad del azafrán.
5. Laboratorios LILLY. Síntesis de nuevos intermedios heterocíclicos.
6. APOTEKNOS DERMA. Validación de un método por HPLC del APO-111, antisoriásico.

7. Laboratorios NORMON. Proyecto para desarrollar y validar métodos por HPLC para el control de calidad de fármacos en materias primas y producto terminado.
8. THROMBOTARGETS EUROPE. Proyecto de biotecnología para desarrollar y producir, a escala piloto, en biorreactores nuevos fármacos.
9. JUSTESA E IMAGEN. Desarrollo y validación de métodos analíticos para agentes de contraste a los Rayos X.
10. CRISTAL-PHARMA. Investigación sobre la ciclesonamida
11. CIRCAGEN. Estudios de aminoácidos y acetilcarnitinas con la finalidad de realizar el cribado neonatal de metabolopatías.
12. JUSTESA E IMAGEN. Síntesis y desarrollo de agentes de contraste con Rayos X.
13. VITROGEN (CHILE). Optimización de la extracción de la Deschampsia Antártica.
14. ALCALA-FARMA. Desarrollo de métodos por LC/MS para la elucidación estructural de productos farmacéuticos.
15. DIATER. Unión del ácido clavulánico, amoxicilina y ácido amoxiciloico a la octalisina.
16. RAGACTIVE. Análisis por electroforesis capilar.
17. TRADECORP. Nuevos agentes quelantes.
18. CRM-FNMT. Ulises-up escalado industrial.
19. LICONSA: Desarrollo de métodos por LC/MS para el estudio de productos de degradación de productos farmacéuticos.

**Otras actividades:**

1. Visitas organizadas para Profesores de la UAH de Biológicas, Químicas y Farmacia, para dar a conocer las instalaciones de la Planta Piloto y el equipamiento analítico.
2. Realización de una suficiencia investigadora con el departamento de Química Analítica.
3. Participación en la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid, con seis sesiones de actividades.
4. Participación en la Semana de la Ciencia de Castilla-La Mancha, en Guadalajara, con cinco días de actividades.
5. Impartición de un Curso sobre HPLC acoplado a Espectrometría de Masas como herramienta analítica, destinado a empresas del sector Químico-Farmacéutico.
6. Formación de ocho estudiantes de Formación Profesional, en prácticas, procedentes de Institutos de Alcalá de Henares, Madrid y Guadalajara.

## **Centro de alta tecnología y homologación**

### **I. Contratos de investigación (art. 83)**

Título del proyecto: “VATCTEST: “Ensayos y propuesta de mejoras para autocertificación del cofre VATC”.

Empresa: BOMBARDIER TRANSPORTATION

Duración: 02/11/2009 al 31/06/2010.

Dirección: Dr. Ignacio Fernández Lorenzo y Dr. Luciano Boquete Vázquez

Título del proyecto: “MEDIDAS DE ANTENAS DE SATÉLITES”.

Empresa: EADS CASA Espacio, S.L

Duración: 30/11/2009 al 30/11/2010.

Dirección: Dr. Ignacio Fernández Lorenzo y Dr. Luciano Boquete Vázquez

Título del proyecto: “HARLESRTEST: Ensayo del velocímetro HASLER”.

Empresa: LOGYTEL

Duración: 01/07/2009 al 30/10/2010.

Dirección: Dr. Ignacio Fernández Lorenzo y Dr. Luciano Boquete Vázquez

Título del proyecto: “Ensayo de vacío de un equipo electrónico destinado al campo aeroespacial”.

Empresa: IBERESPACIO

Duración: 02/02/2010 al 30/06/2010.

Dirección: Dr. Ignacio Fernández Lorenzo y Dr. Luciano Boquete Vázquez

Título del proyecto: “Desarrollo de drivers Labview para banco de pruebas”

Empresa: INDRA SISTEMAS, S. A.

Duración: 01/02/2010 al 31/05/2010.

Dirección: Dr. Felipe Espinosa Zapata

Título del proyecto: “Estudio, ensayo y propuestas de mejoras del sistema ICAT370”

Empresa: INELCOM

Duración: 01/06/2010 al 30/11/2010.

Dirección: Dr. Ignacio Fernández Lorenzo y Dr. Luciano Boquete Vázquez

### **II. Infraestructura adquirida en el año 2009/2010**

- 1 Datalogger de temperatura y humedad relativa modelo PCE-HT110.
- 2 Adquisidor de temperatura y humedad relativa, incluido software, modelo EBI-20-TH.
- 3 Ordenador INTELi7.

### **III. Otros índices valorables**

#### **A) Apoyo experimental a proyectos de investigación financiados por organismos públicos**

A continuación se indican aquellos proyectos de investigación en cuyo desarrollo experimental ha intervenido el Centro de Alta Tecnología y Homologación:

Título del proyecto: **Plataforma hardware/software para la implementación de un servicio pay as you drive para seguros de automóviles.**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Ref: TSI2007-61970.

Entidades participantes: UAH.

Duración: 01/10/2007 al 30/09/2010.

Investigador principal: **Dr. Luciano Boquete**

Título del proyecto: **VISUALISE: Visual Inspection of signs and panels**

Entidad financiadora: Euroconsult Nuevas Tecnologías

Investigador responsable: **Dr. Luis M. Bergasa**

Título del proyecto: **Detección en seguridad del posicionamiento de trenes en trayectos – DETECTREN-**

Entidad financiadora: Ministerio de Fomento.

Entidades participantes: ADIF-LOGYTEL-UAH.

Duración: 01/01/09 al 31/06/2011

Investigador responsable: **Dr. Jesús Ureña**

## **B) Apoyo a instituciones y empresas**

Realización de auditoria interna del Sistema de Gestión de Calidad del Laboratorio de Ensayo y Homologación de Antenas (Universidad Politécnica de Madrid), 4-11 mayo de 2010.

Impartición del curso: “Introducción a la compatibilidad electromagnética” a la empresa SEPSA Electrónica de Potencia. 14 horas. 24-25 de junio de 2010.

## **C) Acreditación del Sistema de Gestión de Calidad**

En octubre de 2006 se inicia la evaluación de dos actividades del CATECHOM por parte de la Entidad Nacional de Acreditación ENAC:

1. Expediente LE/1083, relativo a “Ensayos de Compatibilidad Electromagnética: emisión”
2. Expediente LC/423, relativo a “Calibración Eléctrica”

El primero fue resuelto favorablemente, por la Comisión de Acreditación de ENAC, con fecha 30-marzo-2007, reconociéndose la Competencia Técnica para realización de ensayos de **Compatibilidad Electromagnética: Emisión**. Número de **acreditación 574/LE1083**.

El segundo fue resuelto favorablemente, por la Comisión de Acreditación de ENAC, con fecha 04-julio-2007, reconociéndose la Competencia Técnica para la realización **Calibraciones en el área de Electricidad CC y Baja frecuencia**. Número de **acreditación 173/LC423**.

A raíz de la primera Acreditación conseguida por el CATECHOM, el director del mismo es nombrado miembro del Grupo Asesor de la Red de Laboratorios de la CAM, en la reunión de dicho Grupo celebrada el 09-mayo-2007, nombramiento que ha continuado efectivo el año 2010.

El día 14/07/2009 se realizó al CATECHOM una auditoría externa por parte de la Entidad Nacional de Acreditación –ENAC- siendo el resultado de la misma positiva; por lo tanto, el CATECHOM mantiene la condición de Laboratorio acreditado en los expedientes reseñados.

Durante el año 2010, el CATECHOM ha sido la entidad Piloto del ejercicio de Intercomparación de Emisión Conducida entre Laboratorios Acreditados. Junto al CATECHOM han participado: LCOE, I.N.T.A. y SGS TECNOS (Madrid), DGTel-MITyC (Guadalajara), CEMITEC (Navarra), LABEIN (Vizcaya), ITA (Zaragoza), APPLUS (Barcelona), ITACA e ITE (Valencia), AT4 Wireless (Málaga) y LACECAL (Valladolid).

D) Publicaciones y conferencias

Publicaciones en cuya fase experimental ha participado el CATECHOM.

d.1) Publicaciones en revistas incluidas en el JCR

“Portable system for temperature monitoring in all phases of wine production”, Authors: L. Boquete, R. Cambralla, J. M. Rodríguez, J. M. Miguel, J. J. Cantos, J. Dongil, ISA Transactions, vol. 49, 3, pp. 270-276, Julio 2010

d.2) Publicaciones en congresos:

“Effect of electrical vehicle-driver interaction on the radiated electromagnetic emissions: measurement methodology”. Autores: L. de Santiago, F. Espinosa, M. A. Ruiz, J. A. Jiménez, E. Santiso, D. Sanguino, A. Wefky y W. Fano.

Congreso: IEEE International Conference on Industrial Technology. Chile, marzo 2010.

d.3) Conferencias dictadas:

“Caso práctico de acreditación de un organismo público de investigación”. Ponente: Felipe Espinosa. Curso de Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración. RLA Madrid. Mayo 2010.

E) Actividad formativa:

Durante el curso 2009/2010 miembros del CATECHOM han recibido las siguientes actuaciones formativas:

“Curso de Cálculo de Incertidumbre en Métodos de Ensayo”, 23-25 de noviembre de 2009. Asistente: D. Fco. Javier Dongil Moreno.

“Curso de Auditorías de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración”, 10-12 de noviembre de 2009. Asistente: D. Luis de Santiago Rodrigo.

“Curso de Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración”, 5-8 de octubre de 2009. Asistente: D. Diego Pérez de Diego.

“Curso de Cálculo de Incertidumbre en Métodos de Ensayo”, 23-25 de noviembre de 2009. Asistente: D. Diego Pérez de Diego.

“Compatibilidad Electromagnética”, 26-28 de octubre de 2009. Asistente: Dña. Marta del Rey Maestre.

“Curso de Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración”, 5-8 de octubre de 2009. Asistente: Dña. Marta del Rey Maestre.



“Curso de Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración”, 5-8 de octubre de 2009. Asistente: D. Luciano Boquete Vázquez.

“Curso de Auditorías de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración”, 10-12 de noviembre de 2009. Asistente: D. Luciano Boquete Vázquez.

“Análisis de sistemas de comunicación de última generación”, 20- abril de 2010. Asistente: D. David Sanguino López.

“Análisis de sistemas de comunicación de última generación”, 20- abril de 2010. Asistente: D. Luis de Santiago Rodrigo.

“Antenna Measurements”, 14-18 –junio de 20010. Asistente: D. Diego Pérez de Diego.

#### **F) Otros:**

Sesiones prácticas de formación dentro de Estudios Oficiales de la UAH:

Sesión práctica dentro de la asignatura Sistemas Radiantes (Ingeniería de Telecomunicación). Duración 2 horas (12/05/2010). Responsable: D. José Piñeiro Ave. Dep. Teoría de la Señal y Comunicaciones.

Sesión práctica dentro de la asignatura Interferencias en Sistemas Electrónicos (Ingeniería Tec. Sistemas de Telecomunicación). Duración 4 horas (25/05/2010). Responsable: D. Fco. J. Dongil López. Dep. Electrónica.

Sesión práctica dentro de la asignatura Interferencias en Interferencia y Compatibilidad Electromagnética (Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes). Duración 4 horas (25/05/2010). Responsable: D. Fco. J. Meca Meca. Dep. Electrónica.

#### **CAI Química**

##### Centro de Análisis Químico y Microbiológico

Análisis químico-físico de muestras diversas mediante técnicas analíticas de separación, identificación y cuantificación de los componentes, así como ensayos microbiológicos de recuento, aislamiento e identificación de microorganismos.

Análisis realizados: Se ha ingresado ≈ 25.000 € en función de los análisis realizados.

El Centro tiene adscritas dos Becarias del programa FINNOVA I (Comunidad de Madrid; Paula Ortega y Ana Zurita), y dos alumnas de FP2 en prácticas (Lidia Mayordomo, 6 meses; Sarah Jansen 1.5 meses).

##### Centro de Difracción de Rayos X y Técnicas Afines

Determinación de la estructura cristalina de sustancias que cristalizan en forma de monocristal.

Estudios realizados: 60

Otras actividades: Las profesoras del Centro, Dras. Pilar Gómez y Marta González han participado en el Máster de Química Inorgánica Molecular, dirigiendo 2 Tesis de Máster.

##### Centro de Espectrometría de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas

Análisis de muestras de distinta naturaleza, fundamentalmente, mediante técnicas cromatográficas de HPLC, GC/MS, de análisis elemental y GPC.



Estudios realizados: Se han analizado un total de 1250 muestras, ingresando  $\approx 23.000$  €. El Centro tiene adscrita una Becaria del programa FINNOVA I (Comunidad de Madrid; Lorena Blanco).

#### Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear

Investigación sobre la estructura, la naturaleza fluxional y las propiedades físico-químicas de los compuestos orgánicos, inorgánicos, organometálicos, poliméricos y naturales.

Estudios realizados: Se han realizado unos 15 informes científicos y los ingresos han sido de  $\approx 10.000$  €.

El Centro tiene adscrito un Becario del programa FINNOVA II (Comunidad de Madrid; Pablo Sánchez-Toril)

#### Taller de Vidrio

Ofrece a todos los miembros y centros de la Universidad de Alcalá, así como a otros centros de investigación públicos y privados, un conjunto de prestaciones relacionadas con el soplado del vidrio.

Ingresos por trabajos realizados:  $\approx 40.000$  €

Otras actividades: Los maestros vidrieros del Centro han participado en el programa Química en Acción, que la Facultad de Química dirige a los centros de educación secundaria de la Comunidad de Madrid.

### **OTRI. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación**

En este periodo la Universidad de Alcalá (UAH), a través del Vicerrectorado de Investigación y del Vicerrectorado de Innovación y Nuevas Tecnologías<sup>1</sup> ha dado un fuerte impulso a la función de transferencia de tecnología, dotando a la OTRI de medios e instrumentos, que fortalecen su estructura. Esto hace posible el poder asumir más competencias y atender las nuevas demandas, tanto de los grupos de investigación, como de las empresas, clientes potenciales de los resultados de investigación generados. En la búsqueda así mismo de una mayor captación de financiación externa proveniente de **contratos con empresas, proyectos de investigación y explotación de patentes.**

La oficina, ubicada físicamente en el Parque Científico Tecnológico de la Universidad, mantiene una fluida comunicación con las **39 empresas ya instaladas o en fase de instalación en el Parque y en el vivero incubadora de nuevas empresas**, y entre otras actividades, se han llevado a cabo varias jornadas de presentación de los servicios que la OTRI ofrece a estas empresas, con el objetivo de facilitar e intensificar las colaboraciones I+D+i universidad-empresa. Producto de esta labor, se han mantenido contactos y cerrado varios acuerdos de colaboración I+D+i con las nuevas empresas implantadas en este periodo; **Inmunotek, Adivondack H20, Secuvita, Anova, Lidax, Zignux, SICPA Spain.**

La OTRI ha mantenido la estructura organizativa de las tres unidades de apoyo a los investigadores para las funciones de transferencia de tecnología, configuración de proyectos de I+D+i y asesoramiento jurídico en la realización de convenios y contratos de investigación, junto a la gestión y tramitación de la propiedad intelectual en la Universidad. Así, durante este periodo, estas unidades desarrollaron las siguientes actividades:

#### **Unidad de promoción de la I+D+i y relaciones con empresas**

---

<sup>1</sup> A partir del 2010, tras las elecciones a Rector, el anterior Vicerrectorado de Investigación e Innovación se desdobra en dos vicerrectorados: Vicerrectorado de Investigación y Vicerrectorado de Innovación y Nuevas Tecnologías, dependiendo de este último de gestión y dirección de la OTRI.

Apoyo a los investigadores de la UAH en la promoción y difusión de los resultados de investigación para la configuración de contratos con empresas:

- Promoción de 60 ofertas tecnológicas a través del marketplace tecnológico de la Comunidad de Madrid ([www.madrimasd.org](http://www.madrimasd.org)) y de la red europea de innovación y transferencia de tecnología a través de EEN Network, etc.
- Organización de 6 presentaciones y eventos conjuntamente con la Dirección Gerencia del Parque Científico Tecnológico de la UAH, que incluían recepción a visitas internacionales, ponencias a grupos de empresas y otros agentes de I+D+i y participación en las reuniones con empresas del Parque y mesas de expertos.
- Establecimiento de 8 nuevos Convenios con Empresas, Asociaciones Empresariales, Ayuntamientos y entidades del entorno: FHARMAGENIDI, IMDEA-Agua, IBM, ZIGNUX, ARCOS Ingenieros, SYDEEN, SICPA Spain, GENOLAB.
- Asistencia a 15 eventos de transferencia de tecnología, en el marco de ferias sectoriales, en representación de los investigadores de la UAH, asistiéndoles y representando la cartera tecnológica en las reuniones bilaterales con empresas. Entre otras: SIMO Network, FOOD Agroalimentación, Grupo de Trabajo de TecnoAlcalá, Evento de GENOMA en la UAH, Entrega Premios Madri+d, Jornadas I+D+i de los Consejos Sociales y las OTRIs, Jornada de Puertas abiertas del CDI de Torrejón de Ardoz, Seminarios con el CDI de UNICEM y CDI Torrejón de Ardoz, Presentación, Seminario de Transferencia de Tecnología con IMADE, y organización de estancia formativa sobre gestión de la I+D+i y transferencia de tecnología para universidades de la República Dominicana.
- Especialmente destacable ha sido la preparación y organización de las “Jornadas de Encuentros Bilaterales de Investigación UAH-INTA”, teniendo como novedad la organización de varias mesas de trabajo con reuniones bilaterales entre 70 investigadores de ambas instituciones, para la configuración de proyectos de I+D+i conjuntos y con la finalidad de facilitar el conocimiento mutuo, estableciendo puntos de contacto para la transferencia de tecnología, colaboraciones técnicas y movilidad de recursos humanos.
- Se realizaron **25 visitas a empresas**, que formaban parte de las acciones de acercamiento de la Universidad y el Parque al entorno empresarial, dentro del Plan Estratégico 2009-2016 del Parque Científico Tecnológico de la Universidad de Alcalá. Producto de lo anterior, se han continuado las relaciones con 8 de estas empresas, que han fructificado en acuerdos de I+D+i, destacando los alcanzados con las empresas Mixer & Pack, Ortoalresa, Fort & Shift e ICI Madrid.

Durante este periodo, se ha apoyado en la gestión para la creación de la Fundación **Centro de Innovación de Infraestructuras Inteligentes (CI3)-Ferroviario** y del **Instituto de Investigación Espacial** (éste último aún en fase de constitución) con participación activa de la Universidad de Alcalá como miembro fundador en ambos casos, dando máxima visibilidad a los resultados de investigación de nuestros grupos, en total **43 grupos** relacionados con estas áreas a la vez que poniendo en contacto a los investigadores con los gestores de estos centros, mediante la organización de varias mesas de presentaciones, llegando a un punto avanzado en estos momentos para la configuración de acuerdos de I+D+i que reforzarán la presencia y colaboración en investigación e innovación por parte de la Universidad de Alcalá.

En resumen, durante este periodo y en estrecha colaboración con el Servicio de Gestión de la Investigación y la Fundación General de la Universidad, se ha apoyado en la gestión y consecución de **207 contratos art. 83** generados entre la Universidad y Empresas e instituciones, lo que han generado un importe total de **6.789.004 €** así como a la firma de **8 convenios** marco de colaboración con empresas, habiéndose mantenido reuniones, consultas y gestiones con 267 empresas de distintos sectores:

	Nº
Contratos art.83 con Empresas	207
Convenios marcos de I+D+i con Empresas	11
Reuniones, consultas y gestiones con Empresas	267

Dentro de esta unidad, a través del **área de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica** (EBTs) se han identificado y apoyado nuevas ideas innovadoras. Para ello, se ha venido realizando las siguientes actividades:

- Estudios de viabilidad: evaluación del estado de las ideas innovadoras, así como de las capacidades y situación de los equipos emprendedores.
- Orientación sobre los mecanismos más adecuados a seguir por parte de los emprendedores y resolución de consultas sobre la creación de EBTs - UAH y el procedimiento a seguir para su constitución.
- Apoyo para la elaboración de la documentación necesaria para solicitar la participación de la UAH en la empresa.
- Búsqueda de financiación, espacios, etc. y apoyo a la comercialización del producto.
- Difusión de convocatorias abiertas e información específica para emprendedores.

Con el interés de fomentar la creación de EBTs, durante el curso académico 2009-2010 se han desarrollado actividades dirigidas a la captación de ideas, como la organización del **“IV Concurso de Ideas para la Creación de Empresas de Base Tecnológica - UAH”**. Este certamen pretende incentivar la concepción y consolidación de ideas con potencial para convertirse en empresas de base-científico tecnológica a partir de los resultados de investigación de la Universidad de Alcalá. La novedad de esta convocatoria es la incorporación de un curso de formación y apoyo para la elaboración del plan de empresa para los proyectos mejor valorados, además del incremento de las cuantías de los premios. En concreto se presentaron siete ideas innovadoras como posibles empresas de base tecnológica, todas ellas presentaron su Plan de Negocio ante el jurado del concurso, alcanzando tres de ellas los correspondientes premios y galardones. Se trató de las siguientes:

- El primer premio, dotado con 6.000 euros, se otorgó al **proyecto Ibersens**, del grupo de Bioelectroquímica de la UAH, cuya idea de negocio es el desarrollo de biosensores para la detección de residuos de antibióticos en el campo de la seguridad alimentaria.
- El segundo premio, dotado con 4.000 euros, fue para el **proyecto Pasitea**, promovido por Manuel Castro Priego, Borja Martín Herrero, Amaya Gómez de la Torre-Verdejo, Lauro Olmo Enciso y Juan José Cuadrado Gallego para el desarrollo de contenidos multimedia sobre el patrimonio histórico.
- El **proyecto Ambiox Biotech** logró el tercer premio, dotado con 2.000 euros. La idea de negocio de este tercer proyecto, ideado por Francisco Javier de la Mata, Rafael Gómez Ramírez, M<sup>a</sup> Ángeles Muñoz Fernández y Teresa Gonzalo Lázaro, es la aplicación de moléculas químicas de tamaño nanoscópico patentadas para su uso como microbicidas para prevenir la infección frente a diferentes tipos de virus, en particular VIH.

Así mismo y con respecto a la edición anterior de estos premios, durante este curso académico, el grupo de investigación que se alzó con el primer premio, firmó ante notario la **constitución de la primera Empresa de Base Tecnológica de la UAH** bajo la denominación de **Vision Safety**

**Technology.** La OTRI estuvo en todo momento, asesorando y apoyando al equipo, en la preparación de la documentación requerida para solicitar la creación de una EBT-UAH y realizó la tramitación correspondiente para su aprobación, por parte de la UAH.

Se han desarrollado otras actividades dirigidas a sensibilizar y motivar, a los investigadores, sobre la oportunidad que supone para sus desarrollos, esta forma de transferencia de tecnología:

1. **Encuentro de Bioemprendedores en la UAH.** Los emprendedores del área bio de la UAH asistieron en la Facultad de Medicina a este acto, organizado por la OTRI, donde recibieron información sobre la oferta formativa que ofrece Genoma España. Asistentes: 12 investigadores
2. **Jornada para emprendedores “Medios para crear tu empresa en la UAH: Formación, asesoramiento, espacios y financiación”** en el Edificio Politécnico de la Universidad de Alcalá. Asistentes: aprox. 30 personas.

Con ese mismo ánimo de sensibilizar y motivar no solo a los investigadores, sino también a los alumnos, se organizaron otros dos eventos, en el marco de la Semana de Emprendedor de Base Tecnológica (dentro de la Semana de la Ciencia).

1. Jornada de **“Apoyo de la Universidad de Alcalá al Emprendimiento Universitario en Biotecnología”**. La primera parte del acto, que se celebró en la Facultad de Medicina, consistió en una conferencia a la que asistieron 20 emprendedores del área bio. A continuación tuvieron lugar las 10 reuniones bilaterales entre investigadores de la UAH y la empresa B-able, reuniones que se habían preparado desde la OTRI.
2. **Taller de “Marketing creativo para emprendedores”**. Tras el éxito de la pasada edición, se decidió repetirlo en el Edificio de Ciencias. Participaron 12 alumnos.

La OTRI organizó y coordinó un **Curso para emprendedores** de 125 h, impartido por la Escuela de Organización Industrial (EOI), con el objetivo de que los emprendedores desarrollaran su idea innovadora a través de un Plan de Negocio con ayuda de tutores especializados. Participaron 12 alumnos.

En el área de **divulgación científica**, se han realizado entrevistas a más de medio centenar de investigadores y grupos para la elaboración de **50 noticias** redactadas y difundidas a través de:

1. El diario digital de la Universidad de Alcalá.
2. SINC: Servicio de Información y Noticias Científicas.
3. AlphaGalileo, servicio de noticias sobre investigación europea en ciencia, medicina, tecnología, arte, humanidades y ciencias sociales.
4. Medios de comunicación generales y especializados (económicos, sanidad, Medio Ambiente, etc.).

También se han cubierto informaciones referentes a las siguientes empresas y patronales y a su relación con grupos de investigación y proyectos de la UAH: **Electronic Arts, IDC, Immunoteck, Anova IT, AEDHE y UNICEM.**

Se ha diseñado y gestionado la participación de la UAH en la propuesta de proyecto europeo **“Researchers’ Night in Madrid 2010”** como socia, junto a las otras cinco universidades públicas de la Comunidad de Madrid, la UNED, el CSIC, el INTA y la Fundación Madri+d.

Se ha participado como Jurado del I Certamen de Divulgación Científica y Tecnológica de la

Universidad Politécnica de Madrid y en el II Certamen de Divulgación Científica y Tecnológica de la Universidad Complutense de Madrid y en la organización y coordinación de la IX Semana de la Ciencia: la UAH ha ofertado 27 actividades distintas (talleres, itinerarios didácticos, exposiciones, conferencias, jornada de puertas abiertas visitas guiadas) repartidas en más de 60 sesiones

Cabe destacar también la Gestión del presupuesto para la producción de dos episodios de la serie “+Emprendedores” sobre dos EBT’s de la UAH y la participación en el congreso ComCiRed (Comunicar Ciencia en Red) organizado por la FECYT y la Asociación Catalana de Comunicación Científica, que tuvo lugar en Barcelona, además de la participación en el Foro de divulgación UNICIENCIA, organizado en colaboración por las universidades UC3M y UAM y celebrado el 7 de mayo en el Círculo de Bellas Artes de Madrid.

#### **Unidad de participación en proyectos de I+D+i regionales, nacionales y europeos.**

**La Unidad de participación en proyectos de I+D+i, cuyo objetivo es** fomentar la participación de los investigadores de la UAH en proyectos de I+D+i con financiación pública de ámbito europeo, nacional, regional así como del sector privado, ha prestado apoyo a los investigadores de la Universidad mediante actividades como:

- Búsqueda de información en bases de datos con el fin de detectar convocatorias en vigor
- Elaboración de un documento con la información más importante como contenidos, características y plazos de los distintos instrumentos de financiación
- Difusión selectiva de la información a los investigadores según su perfil investigador y área de actividad
- Búsqueda de socios para crear redes, equipos o consorcios.
- Asesoramiento respecto de los requisitos de participación según cada caso concreto, y resolviendo dudas en cada una de ellas
- Asesoramiento en la preparación de presupuestos
- Preparación y revisión de la documentación
- Traducción y revisión de documentos (español-inglés, inglés-español)
- Actuando como nexo con los organismos convocantes

La programación de **jornadas informativas presenciales** para dar a conocer con mayor profundidad las convocatorias tienen como objetivo facilitar al investigador su participación en proyectos de I+D+i, en ellas se presentan las características específicas de algunas de las más importantes, por ejemplo las jornadas para dar a conocer:

- Plan AVANZA I+D+i.
- Ayudas a la investigación de la Comunidad de Madrid.
- Proyectos Innocash, programa de nueva creación cuya finalidad es fomentar la valorización de resultados de investigación de centros públicos o privados de investigación científica y/o innovación tecnológica, y de forma paralela apoyar económicamente, en régimen de co-financiación, a los proyectos de desarrollo tecnológico surgidos tras la valorización de los mismos.

Esta unidad en su afán de dar difusión a lo anteriormente expuesto envía de forma periódica la información para que sea publicada en el Boletín de Investigación y Agenda de la UAH.

La **Oficina de Proyectos Europeos de la UAH** (Programa EUROCIENCIA del MICINN) ha realizado labores de apoyo a los investigadores en todo lo concerniente a la participación en **proyectos del 7º Programa Marco** y en otros programas europeos, actuando de enlace con los

puntos de contacto nacionales e informando de cada una de las actividades realizadas. La actuación de la OPE se ha centrado principalmente en las siguientes actividades:

- Actividades de información y difusión de oportunidades de financiación
- Asesoramiento en la elaboración y presentación de las propuestas
- Tramitación de la concesión de las ayudas
- Gestión y seguimiento de proyectos

Para dar un mayor apoyo en la elaboración de propuestas y en transmitir la información necesaria para ello se ha participado en actividades como:

- Curso “Writing Successful FP7 Proposals” (Universidad Politécnica de Madrid)
- Jornada Programa CIP de la CEOE (Madrid). En esta oportunidad se acompaña al investigador Dr. Miguel Ángel Sicilia cuyo proyecto fue financiado y coordinado por la UAH
- Seminario “Auditorias 7PM” de la Fundación Madri+d para el Conocimiento en Madrid
- Jornadas de presentación de convocatorias del 7PM del CDTI (Madrid)
- Jornada Presentación de la “Guía sobre los Programas de Trabajo del 7PM: qué hacer, cuándo y cómo del MICINN

De forma paralela, la unidad en su conjunto ha fomentado las relaciones con otras entidades para incentivar la colaboración y la participación en proyectos conjuntos y actividades de I+D+i mediante:

1. Organización de reuniones divulgativas
2. Apoyo en la preparación y redacción de acuerdos o convenios.
3. Colaboración con asociaciones empresariales e instituciones públicas nacionales y/o internacionales
4. Presentaciones informativas a investigadores y empresas en estrecha relación con el Parque Científico Tecnológico. Así como a instituciones internacionales, por ejemplo, la delegación de representantes de universidades rusas, ucranianas y moldavas dentro del marco del proyecto MERCURY (Modelo de universidades emprendedoras - Tempus IV), cuyo objetivo es mejorar las relaciones de negocio de dichas universidades vía la creación de un sistema de universidad para la investigación y actividades emprendedoras. Acción apoyada por el Banco Santander.
5. Asistencia a jornadas informativas sobre financiación, convocatorias abiertas, búsqueda de socios, etc.

Simultáneamente esta Unidad, realiza actividad de vigilancia tecnológica a través de CITME madri+d y coordinado por la UAH, en este ámbito se han realizado actividades como la elaboración de:

1. Newsletters con noticias tecnológicas
2. Informe de vigilancia tecnológica orientado a obtener información del potencial innovador y prospección de mercado para los resultados de investigación de uno de los programas de actividades de I+D de la Comunidad de Madrid.

### **Unidad de asesoramiento, tramitación y seguimiento de patentes, contratos y convenios de I+D+i**

Desde esta unidad se ha seguido cumpliendo con la tarea de ofrecer a los investigadores el apoyo administrativo y el asesoramiento legal necesario para la protección jurídica de los resultados de sus investigaciones, y para la elaboración de contratos y convenios con empresas e instituciones públicas y privadas que salvaguarden debidamente sus intereses y los intereses de la Universidad.



Además se ha elaborado y aprobado la normativa sobre Propiedad Industrial e Intelectual de la UAH, proporcionando así un marco legal en el que ordenar los nuevos paradigmas relacionados con la protección y la comercialización de la investigación generada en nuestra Institución.

En este sentido, desde esta Unidad de la OTRI, se han desarrollado una serie de actividades en interés de los investigadores, que se pueden concretar en:

- Revisión y redacción, en perfecta coordinación con el Servicio de Gestión de la Investigación, de acuerdos de confidencialidad, convenios marco de colaboración, contratos y convenios con instituciones públicas y privadas y con empresas, adendas de prórroga y de modificación de los citados contratos y convenios, y todo tipo de documentación derivada de la relación jurídica que nace de la transferencia al mercado de los resultados de la investigación producidos en el seno de la Universidad.
- Protección jurídica de los resultados de investigación producidos en nuestra Institución, poniendo a disposición de los investigadores los siguientes servicios:
  - ✓ Servicio de gestión. Encargado de estudiar el cauce adecuado para obtener la indicada protección, bien a través de propiedad industrial (ej. patentes) o bien a través de propiedad intelectual (ej. protección del software), y que, además de resolver todas las consultas que se puedan plantear en esta materia, se ha encargado de cumplir con todos los trámites administrativos exigidos en cada caso, manteniendo informado al investigador en todo momento.
  - ✓ Servicio de búsqueda. Se pone a disposición de los investigadores de la UAH un servicio de búsquedas de patentes que protejan tecnologías similares a la suya con la finalidad de que puedan valorar la posibilidad de solicitar o no una nueva patente.
- Durante este periodo las actividades de gestión de patentes han sido las siguientes:

<i>Patentes</i>	
Patentes Nacionales Solicitadas	12
Patentes Nacionales Concedidas	12
Patentes PCT Solicitadas	3
Número de gestiones realizadas	85
Asesoramiento a investigadores	38

- Colaboración en la difusión y promoción de los Premios Madri+d 2009 a las mejores Patentes. Estos Premios pretenden reconocer avances científico-tecnológicos, patentados en España, significativos y relevantes para la solución de un problema industrial o social, y que demuestren una actividad de transferencia de conocimiento.
- Asesoramiento legal en todos los asuntos de interés de los investigadores buscando soluciones jurídicas útiles para la solución de las cuestiones que se les puedan plantear al trasladar al mercado los resultados de su investigación.

- Se ha continuado, como en años anteriores, con la organización de los Premios Fundación 3M a la Innovación. Estos Premios, convocados por la Fundación 3M, se realizan en colaboración con las Universidades de Valencia, Valladolid y Zaragoza, y su finalidad es estimular la investigación y la innovación tecnológica en los campos de la Industria, la Salud, la Seguridad y el Medio Ambiente entre los grupos de investigación universitarios. La Universidad de Alcalá, a través de la Unidad de Asesoramiento, Tramitación y Seguimiento de Contratos y Convenios, participa activamente en estos premios, ya que junto con la difusión y promoción de los mismos también cuenta con dos miembros de la Comunidad Universitaria como Jurado. La ceremonia de entrega tuvo lugar en el Paraninfo de la UAH, estando ésta presidida por el Rector Magnífico de la Universidad de Alcalá.

Desde la OTRI se preparó la documentación para la solicitud del Campus de Excelencia Internacional, recepcionando la información de las diferentes unidades.. Asimismo, se asistió a todas las reuniones, internas y externas que se celebraron para la definición del proyecto.

**La Oficina de Coordinación de Infraestructuras de Investigación (OCIDI)**, ubicada en las dependencias de la OTRI, desarrolló las actividades, que se pueden agrupar en tres grandes grupos:

1. Actividades de apoyo a los **programas de infraestructuras** de la Dirección General de Universidades e Investigación (DGUI).

Destinadas a informar de iniciativas científico tecnológicas a usuarios afectados, repositorio de documentación y elaboración de los informes pertinentes; difundir convocatorias y colaborar en la presentación de candidaturas por OPIs e Infraestructuras de la Comunidad de Madrid; definir indicadores de evaluación y seguimiento de laboratorios e infraestructuras; apoyar a la DGUI en propuestas relacionadas con infraestructuras y participación en redes nacionales e internacionales (UNILAB, Interreg-SUDOE).

2. Actividades de **difusión y catalogación**, para la promoción a terceros de las Infraestructuras de Madrid orientadas a la difusión de los laboratorios e infraestructuras de Red dentro de la comunidad científica, instituciones, empresas y sociedad, se pueden concretar en:

- Gestión del espacio Web de madri+d, sección de la Red de Laboratorios e Infraestructuras.
- Apoyo a laboratorios e infraestructuras, bajo denominación "OCIDI Red de Laboratorios" en actividades orientadas a sectores empresariales de la Comunidad de Madrid.

Se colabora con la Entidad Nacional de Acreditación, ejecutando desde OCIDI los compromisos de la Fundación madri+d incluidos en dicho convenio y se elaboran artículos de interés sobre Laboratorios e Infraestructuras para su publicación a través de los canales de comunicación del Sistema madrid.

3. Servicios de **coordinación, clasificación, asesoramiento y formación**.

Aquí se engloban las actividades de más visibilidad externa de la OCIDI. La Red de Laboratorios cuenta con un Grupo Asesor que recoge ideas para el funcionamiento de la Red y se encarga de la clasificación de los laboratorios integrados en ella. En 2009 se ha asignado o modificado categoría, después de la correspondiente evaluación, a treinta laboratorios.



El servicio de asesoría de la OCIDI ha atendido, en 2009, cuarenta y nueve consultas, publicadas en la Web, además de las consultas que, de manera privada, se reciben a través de correo electrónico.

Finalmente el servicio de formación de OCIDI ha ofrecido en 2009, año en el que ha visto recortada su oferta formativa, los siguientes cursos:

- Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración.
- Auditorías de Calidad en Laboratorios.
- Cálculo de Incertidumbre de la Medida.

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN**  
**ACADÉMICA Y PROFESORADO**

## VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

<b>TOTAL DEPARTAMENTOS</b> 43
<b>TOTAL PLAZAS DE PLANTILLA</b> 1.785

<b>PLAZAS DE PROFESORES DE LOS CUERPOS DOCENTES</b> 895
Catedráticos de Universidad: 163 Titulares de Universidad: 572 Catedráticos de Escuela Universitaria: 20 Titulares de Escuela Universitaria: 140

<b>PLAZAS DE PROFESORES CONTRATADOS</b> 890
Profesores Eméritos: 30 Profesores Asociados: 297 Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 390 Profesores Colaboradores: 29 Profesores Contratados Doctores: 58 Profesores Ayudantes Doctores: 66 Ayudantes LOU: 20

**Además, se han contratado:**

\*Profesores Asociados por reducciones docentes: 106 (estos no son de plantilla y se corresponden con 472 horas lectivas).

## CONVOCATORIAS PÚBLICAS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2009/2010

### PLAZAS DE LOS CUERPOS DOCENTES: 46

Cátedras de Universidad: 16  
Titularidades de Universidad: 30

### PLAZAS DE PROFESORADO CONTRATADO: 206

Profesores Asociados: 111  
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 68  
Profesores Ayudantes Doctores: 22  
Titularidades Interinas de Universidad: 5

La **Comisión de Planificación Académica y Profesorado**, a lo largo del curso académico 2009/2010, tomó los siguientes acuerdos, entre otros, ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- **Resolución favorable de los Tramos Docentes** (quinquenios): 135 nuevos tramos docentes.
- **Programas de movilidad de profesores e investigadores** mediante los Programas propios José Castillejo y Giner de los Ríos.
- **Programa de promoción**: 9 CU y 5 TU.

### PLANES DE ESTUDIOS DE GRADO

- Durante el curso académico 2009/2010, se ha procedido a la elaboración y posterior verificación, por parte del Consejo de Universidades, de **12 titulaciones** de Grado para su implantación en el curso académico 2010/2011. Siendo éstas:
  - ▣ Arquitectura
  - ▣ Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
  - ▣ Educación Social
  - ▣ Farmacia
  - ▣ Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
  - ▣ Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial
  - ▣ Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
  - ▣ Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación
  - ▣ Ingeniería Telemática
  - ▣ Magisterio Educación Primaria
  - ▣ Magisterio Educación Infantil
  - ▣ Medicina
- Igualmente, ha sido tramitada y verificada una **nueva titulación** de Grado con vistas a su implantación durante el curso académico 2011/2012. Siendo ésta:
  - ▣ Comunicación Audiovisual

**VICERRECTORADO DE  
ESTUDIANTES Y DEPORTES**

## VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y DEPORTES

### SERVICIO DE DEPORTES

A lo largo del curso 2009/2010 el Servicio de Deportes ha organizado muchas y muy diversas actividades dirigidas a toda la comunidad universitaria. Las cifras de participación mas destacadas han sido:

Participantes en competiciones internas		1903
Partidos organizados de deportes de equipo		734
Usuarios del rocódromo		12478
Participantes en Programa de Nieve y actividades de la Naturaleza		1051
	Nieve	245
	Senderismo	806
Alumnos en Escuelas Deportivas (19 modalidades, 166 grupos/cuatrimestre)		1987
Alumnos en Aula de Hípica		927
Participantes en Campeonatos de Madrid		173
Participantes en Campeonatos de España		71
Medallas en Campeonatos de Madrid		17
Medallas en Campeonatos de España		6
PLATA FCO. SALAZAR Y SERGIO CONDE KARATE PLATA ALVARO LOZANO ATLETISMO PLATA ALVARO LOZANO CAMPO A TRAVÉS BRONCE SERGIO FERNANDEZ JUD BRONCE LORENA BARBERO Y MARTA SAAVEDRA PADEL		

### MEJORAS Y NUEVAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DURANTE EL CURSO 2009-2010

- Construcción 4 pistas de padel de cristal
- Instalación gradas pistas padel

### EVOLUCIÓN CURSOS / USUARIOS

Usuarios curso	2002-2003	86.287
Usuarios curso	2003-2004	107.123
Usuarios curso	2004-2005	134.974
Usuarios curso	2005-2006	198.613
Usuarios curso	2006-2007	224.648
Usuarios curso	2007-2008	250.000
Usuarios curso	2008-2009	249.877
Usuarios curso	2009-2010	251.567

## SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

### 1. Introducción

En esta memoria se recoge una somera descripción de los programas que se llevan a cabo desde el Servicio de Orientación al Estudiante así como las actividades realizadas durante el curso 2009/10.

En primer lugar se relatan las funciones y actividades, núcleo principal de esta memoria, y se presentan las acciones realizadas, así como los programas y actividades en los que se ha participado a lo largo del pasado curso.

En el artículo 236 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá se indica que:

“1. El Servicio de Orientación Profesional es una unidad de apoyo a la docencia y a las relaciones de la Universidad con el entorno empresarial e institucional, con la función de canalizar los contactos entre los órganos universitarios y empresas u organismos que deseen contribuir al estudio de la demanda de titulados, a la formación de los estudiantes y al empleo de los egresados de la Universidad de Alcalá.

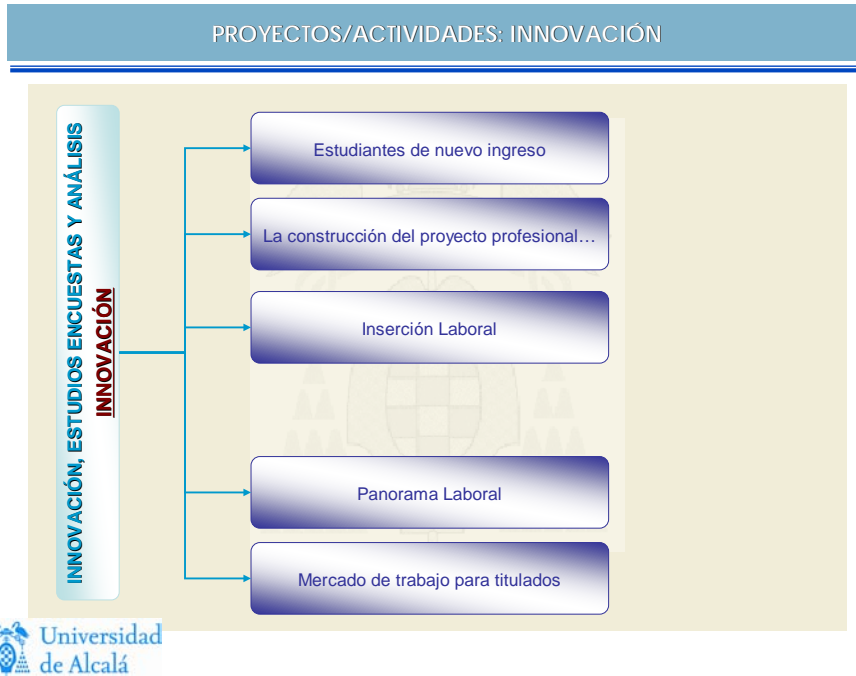
2. Las funciones del Servicio de Orientación Profesional, que se desarrollarán en colaboración con los Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación y otros centros y servicios de la Universidad, serán:

- a) La observación permanente del mercado de trabajo y de la demanda de titulaciones.
- b) El seguimiento de la inserción laboral de los estudiantes y egresados de la Universidad y el mantenimiento y la actualización de esta información.
- c) La información, orientación laboral y orientación profesional de los estudiantes y egresados de la Universidad para el acceso al primer empleo y mejora de empleo.
- d) La cooperación, mediante la realización de convenios de colaboración, para realizar prácticas en empresas y en otras instituciones por parte de los estudiantes, así como prácticas profesionales de los nuevos titulados.
- e) El mantenimiento de una bolsa de trabajo con la demanda de los estudiantes de la Universidad de Alcalá y con los puestos ofrecidos por las empresas y organismos colaboradores.

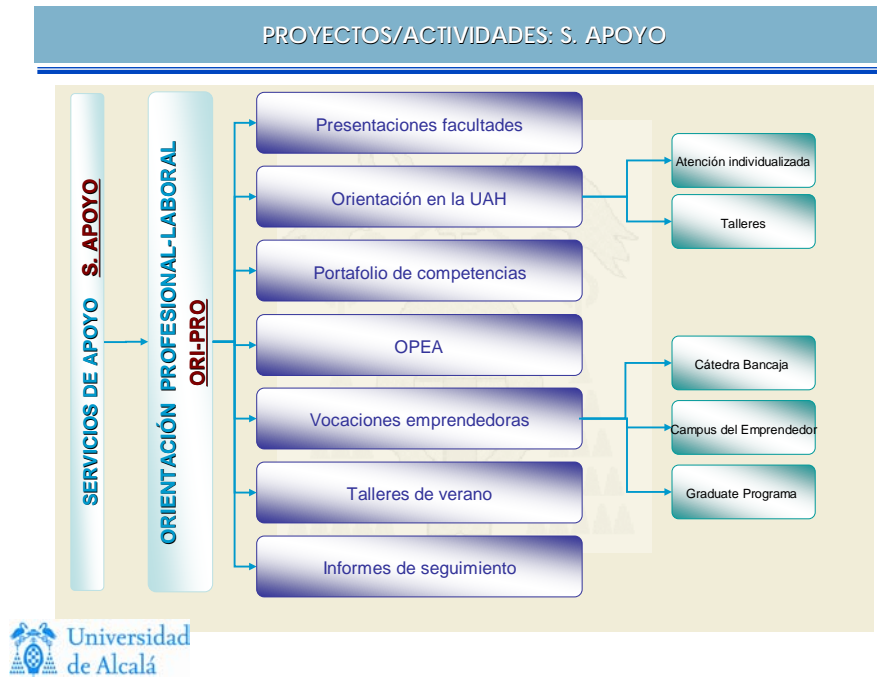
3. El Servicio de Orientación Profesional tendrá dependencia del Rector o Vicerrector en quien delegue, y estará dirigido por personal cualificado.

4. Corresponde a la Universidad articular los medios necesarios para el adecuado funcionamiento de este servicio, y en particular el seguimiento de las prácticas de los estudiantes mediante tutorías efectivas desarrolladas por el personal docente e investigador”.

Para el desarrollo de estas **funciones**, se han establecido dos **líneas de actuación** interrelacionadas: **Innovación**, interpretada como fuente de información constante y actualizada tanto del mercado empresarial como de los perfiles profesionales demandados y los procesos de inserción laboral de los estudiantes de la UAH que puedan indicar aspectos a mejorar para conseguir su óptimo desarrollo profesional.



**Aplicación**, incluye todas aquellas acciones destinadas a la mejora del proceso de inserción laboral de los estudiantes así como a la actualización profesional de los titulados.





Para llevar a cabo estas dos líneas de actuación, se plantean tres **áreas de trabajo**: Empresas (Mercado Empresarial), Estudiantes / Recién Titulados y Formación a través de una relación nodal.

**Empresas.** A las que se van a dirigir nuestros estudiantes y recién titulados.

**Estudiantes / Recién Titulados.** Agentes principales tanto de las actividades de Orientación como de los diferentes programas y estudios.

**Formación.** Acciones que optimizan la inserción laboral de los estudiantes y recién titulados.



A continuación se presenta un resumen de las diferentes actividades realizadas a lo largo del pasado curso.

Línea de actuación: Innovación	
Inserción Laboral	Mercado de Trabajo
Egresados	Titulados Universitarios
Análisis de Barreras	Panorama Laboral
Nuevo ingreso	Perfiles Profesionales
	Construcción del proyecto profesional en la UAH

Línea de actuación: Aplicación			
Orientación Laboral y Profesional	Orientación Psicopedagógica	Intermediación Laboral	
		Prácticas en Empresas	Bolsa de Empleo
OPEA Asesoramiento individual Talleres y Seminarios Foro de Empleo Presentaciones Programa de estrategias BANCAJA Campus del Emprendedor <i>Entreprise Challenge</i>	Talleres Asesoría individual Prácticum en Psicopedagogía Jornadas Presentaciones	Prácticas tramitadas Reunión Tutores Presentaciones Programa de prácticas de verano	Ofertas Presentaciones Seguimiento del proceso de selección

Acciones Transversales	
Presentaciones	Cursos 0 Facultades y Escuelas Programas de radio
Comunicación	Colaboraciones con diferentes medios
Organización y planificación	Foro de Empleo ALCAJOB
Colaboraciones	Perfiles Profesionales Facultades y escuelas Coordinadora de Empleo
Publicaciones	Servicio Inserción Laboral Titulados Universitarios Estudiantes de nuevo ingreso Memoria Acciones de Orientación Actividades
Participación y asistencia	Seminarios Congresos Jornadas
Acuerdos/Programas financiados	Estudio “Panorama Laboral” OPEA FUE BANCAJA Programa “ <i>Entreprise Challenge</i> ” Contratos de Inserción Laboral

## 2. Actividades de innovación

### 2.1. Inserción Laboral

Las actividades, que de forma pormenorizada se describen a continuación, se centran en los estudiantes y recién titulados con el objetivo de conocer su proceso de inserción en el mercado de trabajo.

Recoge información sobre indicadores como: construcción del perfil profesional de los recién titulados, Orientación Laboral (recursos para la inserción), Orientación Profesional (conocimiento de su sector de actividad, profesiones, proyecto profesional,...), valoración de la titulación en el proceso de inserción, nivel de inserción laboral (grado de inserción, calidad del empleo (tipo de

contrato, duración, nivel de estudios requeridos...), o el desarrollo del puesto de trabajo que viene a argumentar este seguimiento y se concreta en los siguientes estudios.

## 2.2. Estudiantes de nuevo ingreso

Este trabajo, que se inicia durante el curso 03/04, tiene como objetivo principal analizar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Universidad de Alcalá.

A principio de curso se realiza una encuesta en la que se analizan, los motivos y las razones que mueven a los estudiantes, en cuanto a la toma de decisiones que implica la elección de una carrera universitaria en un momento crucial de su vida lo que da lugar al informe anual correspondiente.

Actividades realizadas
Encuesta a estudiantes de primer año
Número de participantes: 1865 estudiantes
Elaboración del informe: “Estudiantes de nuevo ingreso curso: 2009/10”

## 2.3. Mercado de trabajo

Debido a la importancia que conlleva conocer la realidad laboral a la que acceden los egresados, la Universidad de Alcalá realiza, desde el año 2002, el estudio del Mercado de Trabajo “Panorama Laboral” en colaboración con el resto de las universidades públicas de la CM financiado por la Consejería de Empleo y Mujer.

El estudio plantea, como objetivo principal, realizar un análisis de las necesidades empresariales tanto de las ocupaciones como en la formación que estas requieren. Se entrevista, anualmente, a más de 1.000 empresarios lo que implica una muestra representativa de las empresas de la Comunidad de Madrid, para la realización de la encuesta a se han llevado a cabo, entre otras, las siguientes actividades:

### 2.3.1 Actividades realizadas

Panorama Laboral 2009/10
Actualización del enlace Especialidades Formativas-Grupo Primario de Ocupación
Puesta en marcha
Realización del trabajo de campo: Fase I y Fase II
Explotación
Análisis de los datos
Elaboración de informes

### 2.3.2 Productos

Como productos cabe destacar:

Producto		Descripción
E1.1	Resultados Globales	Tablas de explotación globales del trabajo de campo para los diferentes grupos primario de ocupación encontrados en la CM
E1.2	Resultados por Grupo Sectorial	Tablas de explotación globales del trabajo de campo para los diferentes grupos primario de ocupación encontrados en la CM agrupados por Grupo Sectorial*
E1.3	Resultados por Tamaño de Empresa	Tablas de explotación globales del trabajo de campo para los diferentes grupos primario de ocupación encontrados en la CM agrupados por Tamaño de empresa*
E1.4	Indicador mixto de necesidades de formación externa	Valoración de las Necesidades de Formación para los trabajadores existentes en el mercado en función del grupo primario de ocupación
E1.5	Indicador mixto de necesidades de formación interna	Valoración de las Necesidades de Formación para los trabajadores existentes en las empresas en función del grupo primario de ocupación
E2.0	Estudio Cualitativo de la Cualificación Profesional en las empresas de la CM	Análisis de la situación de los distintos Certificados de Profesionalidad y Cualificaciones Profesionales en la CM e identificación de las Unidades de Competencias

### 3. Actividades de Aplicación

El Servicio de Orientación al Estudiante proporciona, a todos los estudiantes y egresados de la UAH, la posibilidad de participar en las actividades, tanto a nivel individual como grupal y de manera gratuita, siguiendo un protocolo de actuación que permite, por una parte, garantizar la prestación con la máxima calidad y por otra llevar a cabo un seguimiento de las acciones que realizan los diferentes especialistas.

Protocolo de actuación
<p>Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>acciones de publicidad del Servicio en las facultades y escuelas</li> <li>llamadas de teléfono o visita personal al Servicio</li> <li>convenios con empresas y organismos oficiales (CM, SRE, ...)</li> <li>página Web</li> <li>cursos, seminarios o jornadas</li> </ul> <p>Registro de datos de los usuarios (orientación e intermediación)</p> <p>Derivación de usuarios a otras acciones</p> <p>Informes periódicos de la prestación</p>

### 3.1. Orientación

La OIT (Organización Internacional del Trabajo) define Orientación Profesional como la ayuda prestada a una persona para resolver las dificultades que hacen referencia a la elección de la profesión y al progreso profesional, teniendo en cuenta las características de la persona y la relación entre éstas y las posibilidades de ocupación.

Tomando como base ésta definición se puede concretar que el término Orientación implica todas las acciones de formación continua cuyo fin último es la mejora de la inserción laboral de los estudiantes y titulados e incluye la preparación para la transición desde el mundo académico al mercado de trabajo facilitando que el estudiante se convierta en agente activo de su proceso de orientación. Esta Orientación se divide en dos grandes bloques: “Orientación Laboral y Profesional” y “Orientación Psicopedagógica”

#### 3.1.1 Orientación Laboral y Profesional

Consideramos como Orientación Profesional el apoyo en el establecimiento de un proyecto profesional personal que sea real, alcanzable y que facilite al usuario/a la inserción en el mercado laboral, mientras que, como Orientación Laboral consideramos el entrenamiento en las habilidades necesarias para la búsqueda de empleo y para afrontar los procesos de selección.

Se centra en los estudiantes y recién titulados con el fin de que sirva de apoyo a la construcción del itinerario profesional, al diseño del proyecto profesional personal y al proceso global de su inserción laboral, también se trabajan las herramientas y recursos para la búsqueda de empleo o el autoempleo como salida profesional. Incluye actividades tanto de asesoramiento individual como actividades grupales y algunas de ellas están financiadas por el Servicio General de Empleo.

Las tutorías individualizadas consisten en una atención personal al usuario y su número oscila entre una y tres. El objetivo de la primera tutoría es la presentación del programa, definir la trayectoria profesional y laboral del usuario hasta ese momento y explorar las siguientes áreas: planificación, información, habilidades y motivación.

Una vez evaluadas las necesidades que presenta el usuario en estas áreas, se elabora, de manera conjunta, un plan de trabajo personal, lo que implica que técnico y usuario decidan cómo van a trabajar estas áreas y puede ser mediante sucesivas tutorías individualizadas o la participación en acciones grupales. Las acciones individualizadas persiguen los siguientes objetivos.

#### A. Objetivos

- Ayudar a los usuarios a construir un proyecto profesional real y alcanzable.
- Aumentar sus posibilidades de inserción laboral buscando su implicación activa en este proceso.

Las acciones grupales consisten en talleres de búsqueda activa de empleo, talleres de entrevista o de adquisición de competencias, en los primeros, se trabajan aspectos como autoconocimiento y objetivos profesionales, fuentes de empleo, herramientas para la búsqueda, proceso de selección, entrevista de selección y contratos, haciendo especial hincapié en la técnica de la entrevista, muy utilizada en la selección de los titulados universitarios.

Los talleres de entrevista o de adquisición de competencias inciden sobre aspectos personales que facilitan la puesta en marcha y el mantenimiento de actividades en un proceso de inserción laboral. Se trata de que los usuarios desarrollen y adquieran habilidades, competencias, recursos que permitan superar las barreras personales, así como que asuman su responsabilidad en el proceso. Los Talleres y Seminarios se realizan, también, durante verano con el objetivo de facilitar la asistencia a los estudiantes.

**B. Acciones de Orientación Laboral y Profesional**
**B.1 Programa OPEA**

OPEA 2009-10				
TUTORÍAS	Usuarios Citados	Usuarios Atendidos	Acciones Realizadas	Horas de Atención
Tutoría Individualizada 1	525	129	129	258
Tutoría Individualizada 2	144	99	99	396
Tutoría Individualizada 3	44	44	44	264
Taller Búsqueda Activa de Empleo	11	11	1	24
<b>TOTAL</b>	<b>724</b>	<b>283</b>	<b>273</b>	<b>942</b>

**B.2 Atención a estudiantes de la UAH**

Atención Individualizada	Fuera del programa OPEA (desde 01/09/2009 hasta 31/07/2010): 308 personas atendidas 1 cita: 140                      2 cita: 130                      3 cita: 38
Campus del Emprendedor	Jornadas: Presentación del Campus del Emprendedor: Facultad de Derecho (26 de octubre / 20 de mayo): 6 y 27 asistentes respectivamente Servicio de Orientación: 19 de noviembre: 10 asistentes Escuela Politécnica 27 de octubre / 20 de noviembre / 21 de mayo: 28, 12 y 33 asistentes respectivamente Edificio Multidepartamental (Guadalajara) 13 de enero: 12 asistentes Atención personalizada, asesoramiento individual para proyectos de autoempleo: 120 personas
Cátedra Banca	Seminario de motivación al autoempleo: 4 horas de duración, 3 seminarios (noviembre, enero, febrero). 36 asistentes
Otros	Taller “Competencias, Comunicación, Habilidades sociales y encuesta telefónica” (Becarios/as Panorama Laboral): 10 horas de duración. 20 asistentes. II Jornadas de Salidas profesionales para titulados en derecho 26 de noviembre: 4 horas. Participación en el día del emprendedor en: IFEMA: 25 de noviembre. “La inteligencia emocional y el éxito empresarial” AYUNTAMIENTO DE MADRID: 26 – 27 de mayo. “La inteligencia emocional y el éxito empresarial” COMUNIDAD DE MADRID: 28 de mayo. Mesa redonda: “Recursos para emprendedores en la Universidad”

### C. Orientación para el autoempleo

Se trata de acciones en las que se pretende despertar el interés por la iniciativa empresarial y proporcionar información necesaria para llevar a cabo un proyecto de empresa. Mediante sesiones individuales o grupales, el técnico asesora al emprendedor en la elaboración de su Plan de Empresa y en la puesta en marcha del mismo tratando aspectos como son, idea de negocio de la que quiere partir, análisis del producto o servicio, análisis de mercado, plan de producción, plan de operaciones, plan comercial y de marketing, formas jurídicas de constitución de empresas, ayudas y subvenciones... Se persiguen los siguientes objetivos.

#### C.1 Objetivos

- Motivar al desempleado hacia la iniciativa empresarial.
- Proporcionar información sobre el autoempleo como vía de acceso al mercado laboral.

#### C.2 Acciones de Orientación para el autoempleo

AUTOEMPLEO				
	Usuarios citados	Usuarios atendidos	Acciones realizadas	Horas de atención
A.P.E. 1	71	22	22	55
A.P.E. 2	37	26	26	117
A.P.E. 3	11	11	11	71.5
I.N.M.A.	100	25	3	12
TOTAL	217	84	62	255,5

### D. Programa de estrategias para mejorar la inserción y el desarrollo profesional

Las universidades españolas dotan a sus titulados de un alto nivel de conocimientos teóricos. Aunque esto es conocido y valorado por las organizaciones (empresas e instituciones), no es suficiente para ajustarse a los perfiles profesionales demandados por dichas organizaciones. La rápida evolución del mercado laboral provoca que sean requeridas otra serie de competencias que permitan a los titulados universitarios adaptarse a las necesidades del mercado a través de su polivalencia y de sus habilidades personales.

Nuestra experiencia en el Servicio de Orientación al estudiante de la Universidad de Alcalá coincide con esta afirmación. La gran mayoría de los estudiantes y titulados universitarios poseen carencias significativas en estas competencias y algunos de ellos ni siquiera se las plantean como algo necesario para su futura inserción y desarrollo profesional.

La empleabilidad se define dentro del Espacio Europeo de Educación Superior como un conjunto de logros que incluye conocimientos, habilidades y atributos personales que proporcionan a los universitarios las mejores condiciones para ganar un empleo y para obtener el éxito en las diferentes ocupaciones que pueden elegir, con beneficios para ellos mismos y para el conjunto del Mercado de Trabajo.



Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, este programa, plantea la adquisición de alguna de estas competencias (comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones, gestión de proyectos, etc.) a través de diferentes talleres. También se han incluido talleres sobre creación de empresas y empleo público por ser dos opciones poco contempladas por los universitarios a la hora de insertarse en el Mercado Laboral y que requieren la adquisición de destrezas y habilidades específicas.

Se articulan, estas actividades, alrededor de una serie de talleres que se desarrollan en diferentes convocatorias. Los estudiantes pueden participar en los que deseen, pudiendo alcanzar un máximo de ocho créditos. Por otro lado se puede conseguir un Portafolio de Competencias en el que se recogen las estrategias o competencias adquiridas por el universitario, así como su nivel de adquisición.

“Programa de estrategias para mejorar la inserción y el desarrollo profesional”

Nombre del taller	Fechas	Horas	Asistentes
Creación de empresas	Septiembre-octubre 2009	20	18
La Comunicación	Septiembre-octubre 2009	20	18
Toma de Decisiones	Septiembre-octubre 2009	20	17
Trabajo en Equipo	Septiembre-octubre 2009	20	15
Técnicas de Negociación	Septiembre-octubre 2009	20	17
Emprendimiento	Junio-julio 2010	20	19
La Comunicación	Junio-julio 2010	20	16
Toma de Decisiones	Junio-julio 2010	20	20
Trabajo en Equipo	Junio-julio 2010	20	21
Acceso a la Administración Pública	Junio-julio 2010	20	15
Inteligencia Emocional	Junio-julio 2010	20	16
Técnicas de negociación	Junio-julio 2010	20	17

La organización del programa se plantea de una forma dinámica, de manera que el estudiante podrá gestionar su propio portafolio de competencias participando en una única edición o en los distintos talleres a lo largo de las ediciones planteadas. Se han realizado los siguientes:

#### **E. Programa Enterprise Challenge**

La UAH, la Fundación Universidad-Empresa y la Fundación Junior Achievement España firman anualmente un convenio que pone en práctica el “*Programa Enterprise Challenge*” para jóvenes universitarios, con el objetivo de conseguir una formación específica en creación de empresas, dotándoles de una experiencia práctica en el mundo de los negocios a través de la organización, creación y puesta en marcha de una unidad empresarial.

Actividades	Fechas	Horas	Nº Estudiantes
Tutorías con cada grupo de participantes	Octubre 2009 a mayo 2010	50	4 (3 grupos)
Semi final: concurso interno de participantes UAH	15 de abril 2010	2	4 (3 grupos)
Final Graduate Programme. 8 universidades de Madrid. Premio al proyecto mas innovador Blu: Sens	7 de mayo de 2010	5	1

### E.1 Beneficios y habilidades para los estudiantes

- Potencia el nivel de auto-confianza y la comunicación.
- Prepara para una mejor inserción en el mundo laboral.
- Inculca la solidaridad y honestidad en el trabajo.
- Desarrolla el liderazgo y la creatividad.
- Capacita para la resolución de problemas.
- Combate el miedo al fracaso.
- Fomenta el trabajo en equipo.
- Favorece el desarrollo de competencias emprendedoras
- Familiarización con el lenguaje económico
- Desarrollo de habilidades empresariales, sociales y personales
- Responsabilidad social y medioambiental
- Participación activa junto a la comunidad local
- Herramienta de orientación y preparación para la inserción laboral

### F. Foro de Empleo

Una actividad de Orientación Profesional específica, que tiene una alta importancia para los estudiantes y egresados, es el Foro de Empleo que pone con contacto a empresas, estudiantes y agentes de formación.

Es de destacar la evolución que ha tenido este Foro. En 2003 comenzó siendo una actividad focalizada a los Estudiantes de la Facultad de Económicas y Empresariales en la que participaron activamente unos 100 estudiantes que solicitaron créditos de libre elección. En el año 2004 se trasladó al Edificio Politécnico y se produjo un importante incremento del nivel de participación (185 estudiantes con derecho a convalidación de créditos). En el año 2005, se decidió que el Foro debía de estar especializado en titulaciones por lo que se realizó en dos localizaciones simultáneamente, Facultad de Económicas y Empresariales y Edificio Politécnico, lo que dio lugar

a unos resultados inesperados con la participación activa de más de 600. En la actualidad se celebra durante cuatro días y en los tres Campus.

Durante este curso se ha organizado y planificado el VII Foro de Empleo celebrados los días 9, 10, 11 y 12 de marzo. Se llevaron a cabo una serie de actividades entre las que cabe destacar: Talleres, Conferencias y Mesas redondas, Procesos de selección, Presentaciones de empresas y Actividades sobre Emprendedores.

El Foro de empleo ALCAJOB es un espacio de encuentro y de intercambio de ideas en el que por un lado las empresas y diferentes organismos y por otro los estudiantes, se acercan con el propósito de facilitar y mejorar el proceso de inserción laboral en el mercado de trabajo de los estudiantes y titulados universitarios. Personal de nuestro Servicio realizó las siguientes actividades:

Organización y planificación del Foro		
	Total participantes	Nombre del taller:
Edificio Multidepartamental (Guadalajara)	22	Herramientas para la búsqueda de empleo
	34	Como superar con éxito un proceso de selección
Facultad de CC. Económicas (Campus Ciudad)	8	Inteligencia emocional y éxito empresarial
	50	Herramientas para la búsqueda de empleo
	56	Como superar con éxito un proceso de selección
Escuela Politécnica (Campus externo)	16	Inteligencia emocional y éxito empresarial
	75	Herramientas para la búsqueda de empleo
	71	Como superar con éxito un proceso de selección

Durante los diferentes Foros de Empleo, se recogieron datos entre los estudiantes que participaron para recabar su opinión sobre la situación de los jóvenes universitarios en el mercado laboral, las acciones a desarrollar por la universidad de Alcalá a favor de la integración de los universitarios en dicho mercado y sobre los aspectos más destacados para ellos de este Foro.

- **Resumen de la actividad**

Del análisis de los trabajos que los realizaron para la convalidación de créditos de libre elección habría que hacer una salvedad: las opiniones del alumnado respecto al mercado laboral son apriorísticas, es decir, basadas en datos y referencias de revistas, periódicos y otras personas ya que todavía no han entrado en él y no tienen una perspectiva propia.

El estudio sobre estos datos no puede ser enteramente significativo ya que se hace sobre unos trabajos, no sobre una encuesta encaminada a analizar las cuestiones a las que han respondido los participantes, por lo tanto, en algunos no se ha podido cerrar las respuestas a las preguntas formuladas. Se analiza, por tanto, los puntos más comunes que se han podido sacar de la lectura y el análisis de dichos trabajos. Tampoco se ha hecho un muestreo para ponderar la presencia de las titulaciones presentes en este estudio.

### G. Otras actividades: trabajos y colaboraciones con distintas facultades de la UAH

- Taller “*Competencias y búsqueda activa de empleo para reclusos*” dirigido a internos que se encuentran en tercer grado y se van a reinsertar próximamente en el mundo sociolaboral. Dentro del plan de programa Practicum de estudiantes de Psicopedagogía. 10 asistentes. 10 de marzo de 2010.
- Tutorización, formación y guía de un estudiante de prácticas de Psicopedagogía en el área de orientación profesional. Dentro del plan de programa Practicum, de Psicopedagogía. 75 horas de duración. Abril-Julio 2010.

### 3.2. Orientación Psicopedagógica

El Gabinete Psicopedagógico se crea el 1 de octubre de 2003 por acuerdo entre la UAH y la Federación de Mujeres Progresistas.

Contempla actividades de asesoramiento individualizado y actividades grupales relacionadas con la adquisición de habilidades sociales, hábitos de trabajo/estudio, superación de barreras etc., es decir, todos aquellos aspectos que mejoran el desarrollo profesional y aspectos personales que redundan en una mejor salud psicológica y un mejor rendimiento académico. Participan tanto de los estudiantes como el personal vinculado a la Universidad (PAS y PDI).

#### A. Atención individualizada

Usuarios atendidos	
Área Pedagógica	Área Psicológica
Estudiantes: 27	Estudiantes: 73
PAS: 14	PAS: 15
PDI: 5	PDI: 7
Asesoramiento: 73	Asesoramiento: 1211

Gabinete Psicopedagógico

#### B. Talleres

Actividades realizadas			
Nombre del taller	Fechas	Horas	Nº estud
Taller de Autoestima	24,25,26 Noviembre	8	5
La Inteligencia Emocional y Autoempleo	25 Noviembre	1,5 h	300
Ansiedad ante los exámenes	1,2,3 Diciembre	6	3

Gabinete Psicopedagógico

### C. Otras actividades

Cursos Cero:	
Presentación del nuevo curso a los estudiantes de nuevo ingreso en las facultades y escuelas	Facultad de Farmacia

Gabinete Psicopedagógico

### D. Motivos de consulta atendidas.

Atención Psicológica:	Atención Pedagógica:
Manejo y reducción del estrés	Dificultades de concentración
Ansiedad generalizada y ante los exámenes	Hábitos y Técnicas de estudio
Depresión, bajo estado de ánimo	Orientación vocacional
Problemas de relaciones interpersonales	Orientación y dificultades en trámites de matriculación
Problemas de autoestima	Planificación y gestión del tiempo
Adaptación de alumnado Erasmus	Adecuación de las decisiones académicas
Problemas de habilidades sociales	Plan Bolonia
Mejora de competencias	Baja motivación
Problemas sexuales y de pareja	
Trastornos de alimentación	

### 3.3. Gestión a la colocación

Se circunscribe, esta área, a dos tipos de acciones: “Programa de Prácticas en Empresa” y “Bolsa de Empleo”. Ambos pretenden acercar a los estudiantes al mundo laboral, aportando entre otras, las siguientes ventajas: conocer la práctica empresarial, adquirir competencias y experiencia profesional. La UAH tiene convenio suscrito con un total de 1500 empresas.

Las diferentes acciones, que se llevan a cabo en estrecha colaboración con las Orientadoras del Servicio y que se incluyen tanto en el Programa de Prácticas (estudiantes) como la Bolsa de Empleo (egresados/titulados), gestionan todos aquellos aspectos que tienen que ver con el empleo, siguiendo un protocolo de actuación que implica desde la recepción en el Servicio del impreso correspondiente de solicitud, hasta el desempeño del puesto de trabajo mediante un contrato de practicas en empresas y el posterior seguimiento y evaluación de la misma por parte del tutor de nuestra Universidad y del propio estudiante. Se trabajan dos aspectos de igual importancia:

- Preselección de candidatos para enviar a las empresas de acuerdo a los requerimientos demandados por las mismas.
- Asesoramiento al proceso de selección para la mejora de la construcción del perfil a cubrir.

### A. Protocolo de actuación

Se trabaja a partir de la recepción de las ofertas de las empresas que envían un formulario oficial suministrado por la UAH. En este documento demandan perfiles profesionales concretos y se realiza una primera preselección que se envía a la empresa, a continuación, la empresa se pone en contacto con el estudiante.

Condiciones que deben cumplir

- Haber superado el 50 % de los créditos de tu titulación, haber accedido a un segundo ciclo o estar participando en el Sócrates de la UAH
- Solicitar inscripción en la bolsa de prácticas o empresas
- Durante el curso académico
- Esperar a la demanda de prácticas por una empresa
- Proceso de preselección
- Realizar proceso de selección en la empresa (normalmente una entrevista)

### Programa de Prácticas

Este programa promueve la relación entre nuestra Universidad y la Empresas, haciéndolas participes en la formación de nuestros futuros titulados y facilitar, así, su incorporación profesional al mercado laboral a través de la adquisición de un conocimiento práctico que refuerce la formación adquirida en la Universidad, un mejor conocimiento del funcionamiento y las necesidades de la Empresa, el aprendizaje de competencias de empleabilidad, que le permitirán un desempeño eficaz en el puesto de trabajo y la adquisición de experiencia profesional que podrá incluir en su currículum.

Actividades	Prácticas realizadas	983
	Total de convenios firmados	175
	Estudiantes inscritos	1476
Otras actividades	Reuniones con tutores	
	Presentaciones en Facultades	

- Programa de Prácticas

### Bolsa de Empleo

El objetivo de la Bolsa de Empleo es facilitar el acercamiento al mercado de trabajo y un mayor número de oportunidades profesionales a nuestros universitarios, así como poner a disposición de las empresas/instituciones que lo necesiten candidatos con perfiles cualificados. Las diferentes acciones se llevan a cabo en estrecha colaboración con las orientadoras del Servicio.

#### A. Estudiantes

Podrán inscribirse en la Bolsa de Empleo de la Universidad de Alcalá:

1. Titulados universitarios y estudiantes de la Universidad de Alcalá con el 80% de los créditos de su carrera superados
2. Estudiantes extracomunitarios de la Universidad de Alcalá cursando doctorado, masteres, cursos de postgrado...

### **Difusión de la Bolsa de Empleo**

Se encontrará información completa sobre las ofertas de empleo recibidas (y no tramitadas internamente) en la Agenda de la página Web de la Universidad de Alcalá ([www.uah.es](http://www.uah.es)) y en los diferentes Tablones de Anuncios tanto en el Servicio de Orientación como en las Facultades y Escuelas.

### **B. Empresas/Instituciones**

Las ofertas de empleo gestionadas internamente por el Servicio de Orientación se llevan a cabo de manera confidencial. Las empresas son las que, en su caso, contactan con los candidatos preseleccionados y se comprometen a comunicar, al Servicio de Orientación (Bolsa de Empleo), el resultado de la selección de personal que se desprende de dicha oferta.

Ofertas gestionadas	249
---------------------	-----

- Bolsa de Empleo

### **C. Otras actividades**

Desde este curso y dentro de la Bolsa de Empleo se ofrece una nueva modalidad, específica, con el objetivo de ampliar y mejorar las posibilidades de inserción de los estudiantes y egresados de la UAH que es: “Bolsa de Empleo para Estudiantes y Titulados discapacitados”

#### **3.4. Entrega de Medallas**

Como resultado de la colaboración entre las empresas y la UAH, en septiembre de 2008 se entregaron las medallas de plata de la Universidad a 10 empresas e instituciones que han tenido una participación activa en las actividades que se realizan desde el Servicio de Orientación al Es

Además de lo anterior, en el curso 2009/2010 se ha continuado con el proceso de consolidación de los programas de Promoción de los estudios de la UAH implementados por el Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes.

### **I. JORNADAS PARA ORIENTADORES Y EQUIPOS DE DIRECCIÓN**

Con el fin de establecer cauces de colaboración con los Centros de Enseñanza Secundaria, así como de promoción de las titulaciones y Centros de la Universidad, el Vicerrectorado de Estudiantes y Deportes promueve anualmente unas Jornadas para Orientadores y Equipos de Dirección de los referidos Centros.

### ASISTENCIA 2009

DÍA	ÁREA	CENTROS	PROFESORES
17 NOVIEMBRE	MADRID	43	64
24 NOVIEMBRE	MADRID-ESTE	56	99
1 DICIEMBRE	GUADALAJARA	31	65
TOTALES		130	228

### **II. JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA ALUMNOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**

El Programa de Jornadas de Puertas Abiertas para alumnos de Enseñanza Secundaria consiste básicamente en concertar y gestionar con los Centros de Enseñanza Secundaria, visitas a la Universidad de Alcalá, de estudiantes de inminente incorporación a la vida Universitaria, de acuerdo con unos itinerarios y un programa prefijados.

### PARTICIPACIÓN EN EL CURSO 2009/2010

	JORNADAS ALCALÁ	JORNADAS GUADALAJARA	TOTALES
Centros	79	16	95
Alumnos	3.461	204	3.665
Profesores	232	18	250

### **III. PRESENTACIONES EN CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**

A petición de los respectivos Centros de Enseñanza Secundaria el personal de la Sección de Promoción se ha desplazado a los mismos para participar en jornadas informativas organizadas por dichos Centros, participación en mesas redondas con otras Universidades, efectuar presentaciones de la UAH a los alumnos de bachillerato y dar Información particularizada a los alumnos.

PRESENTACIONES, MESAS REDONDAS, SESIONES INFORMATIVAS 2009/10	
CENTROS	34
ALUMNOS ASISTENTES	3.066



#### IV. ASISTENCIA A FERIAS Y SALONES DEL ESTUDIANTE

**AULA 2010:** Del 24 al 28 de febrero de 2010. IFEMA. Pabellón 3. Stand 9E503.

Horas empleadas por la UAH: 586

**FERIA DEL LIBRO DE MADRID 10:** Del 28 de Mayo al 13 de Junio de 2010.

Parque del Retiro. Horas empleadas por la UAH: 121

**QUIJOTE PARTY AZUQUECA DE HENARES:** Del 8 al 10 de junio de 2010.

Horas empleadas por la UAH: 121

#### V. ELABORACIÓN DE FOLLETOS INFORMATIVOS Y CD's

En el curso 2009/2010, se ha elaborado, gestionado y contratado el siguiente material:

PUBLICACIÓN	CANTIDAD
“Guía de Orientadores” Formato DG-PACK	6.000
“La Puerta de tu Futuro” Formato: Folleto de 16 páginas	80.000
“Orientación al Estudiante” Formato: Folleto de 24 páginas	15.000
Agendas (160 páginas) + CD (Formato Tarjeta)	45.000
Cuadrípticos de las Titulaciones	165.000

#### VI. ENCARTES EN PRENSA, MAILINGS, REPARTO DE AGENDAS/CDS

##### ENCARTES PERIÓDICO MENOS 20(SELECTIVIDAD)

23.000 ejemplares del folleto de la Universidad de Alcalá “La Puerta de tu Futuro”, repartidos en las distintas Comunidades Autónomas.

##### REPARTO DE AGENDAS/CD DE LA UAH EN LAS SEDES DE SELECTIVIDAD

- 20.000 ejemplares repartidos en las sedes de selectividad de las Universidades de Madrid.
- 2600 ejemplares repartidos en las seis sedes habilitadas en la Universidad de Alcalá para la realización de las Pruebas de Selectividad
- Resto repartidas al inicio del curso entre todos los alumnos de la UAH, en las Jornadas de Puertas Abiertas, así como en los Centros y ferias a los que asiste la Universidad de Alcalá.

##### ENVÍO DE DOSSIERES INFORMATIVOS A LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE ESPAÑA

3000 CD de la Guía de Orientadores

12.000 folletos de la “puerta de tu Futuro”

**VII. CAMPAÑA DE PROMOCIÓN EN EMISORAS DE RADIO LOCAL**

En el curso 2009/2010 se ha contratado una campaña de promoción en emisoras de radio local, programada en los meses de junio y septiembre, haciéndola coincidir con los períodos de pre-inscripción y matrícula.

EMISORA	HORAS DE EMISIÓN
ONDA CERO (Alcalá, Coslada, Guadalajara, Aranjuez, Arganda)	7 h. 55´
COPE (Guadalajara, Corredor, Villalba)	8h. 20´
CADENA SER (Alcalá, Guadalajara, Madrid SUR)	3h. 35´
PUNTO RADIO(Alcalá, Comunidad de Madrid)	2h. 20´
TOTAL	22h. 10´

**VICERRECTORADO DE  
CAMPUS DE GUADALAJARA**

## VICERRECTORADO DE CAMPUS DE GUADALAJARA

**Entre las actividades más destacadas durante el curso académico 2009-2010, cabe citar:**

### **1 Nuevas titulaciones en Campus de Guadalajara**

Tras la petición de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha de implantar las titulaciones “Lenguas Modernas y Traducción”, así como “Comunicación Audiovisual”, se han mantenido distintas reuniones con las instituciones para buscar espacios de ubicación de las mismas, con objeto de implantarlas en el curso 2011/2012.

### **2 Convenios**

Se ha procedido a la negociación de la renovación de distintos convenios con Ibercaja, Diputación Provincial de Guadalajara y Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

# **VICERRECTORADO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

## VICERRECTORADO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN PERMANENTE

Durante el curso 2009/2010, la oferta de másteres oficiales ha permanecido prácticamente constante. El número de alumnos que realizan estos másteres ha sufrido un incremento considerable que debe entenderse en el marco de la desaparición paulatina de los programas de doctorado del plan 778/98. Por su parte, el número de tesis defendidas ha sufrido un cierto incremento, pasando de 89 a 113.

### ESTUDIOS OFICIALES:

- N° de Másteres Oficiales: 27 (incremento del 4%)  
Alumnos matriculados en másteres: 1318 (incremento de 74%)
- N° de Programas de Doctorado  
Alumnos matriculados en periodo formativo diferente de un máster: 293  
Alumnos matriculados en tutela académica de Tesis: 1467
- Tesis defendidas: 113 (incremento de 27%)

En los estudios propios, la oferta prácticamente se ha duplicado en el número de estudios, lo que ha supuesto un 26% más de alumnos. Para la impartición de estos estudios de Máster, Experto y Grado, colaboramos con 44 instituciones externas en 163 de los 228 programas ofertados (un 71%).

Los programas de formación continua, a pesar de haber sido incrementados en número, han sufrido un descenso en cuanto al número de alumnos matriculados, aunque leve. En este caso, son 21 las instituciones con las que colabora la Universidad de Alcalá, para ofrecer 94 estudios (83% de la oferta). En general, estas cifras nos siguen situando entre las 5 universidades con mayor oferta de estudios de posgrado de España.

### ESTUDIOS PROPIOS:

- N° de programas de Estudios Propios (Master, Experto y Grado): 228 (incremento del 91%)
  - Master: 154
  - Experto: 67
  - Grado: 7Alumnos matriculados en Estudios Propios: 4765 (incremento del 26%)  
Programas desarrollados con una institución colaboradora: 163  
Instituciones colaboradoras con las que mantenemos estudios propios: 44
- N° de Programas de Formación Continua (Programas de Formación y Especialización): 113 (incremento del 43%)
  - Formación: 72
  - Especialización: 41Alumnos matriculados en Programas de Formación Continua: 2349 (decremento del 17%)  
Programas desarrollados con una institución colaboradora: 94  
Instituciones colaboradoras con las que mantenemos estudios propios: 21

# VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN

## VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN

Con el fin de dar cuenta de las actividades realizadas en el Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación, se adjunta información relativa a las principales unidades que dependen de este vicerrectorado.

Además de las actividades que se relacionan a continuación, se han realizado también otras actuaciones en materia de promoción de la enseñanza de lenguas. En particular, se han desarrollado gestiones encaminadas a la renovación de los convenios que la Universidad de Alcalá mantiene con el “Instituto Ramón Llull”, para la colaboración docente de un lector de catalán; y con la Generalitat de Cataluña, la Xunta de Galicia, el Instituto Camoes, y el Instituto Cervantes, para el desarrollo del “Espacio de las Lenguas Ibéricas y Prehispánicas” y para la colaboración docente de un lector de portugués.

Asimismo, se han realizado diversas actuaciones en materia de coordinación del Equipo Rectoral y del Gabinete del Rector, de las que no parece adecuado dar cuenta en este lugar.

### CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá ofrece un servicio de idiomas con la finalidad de cubrir las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria en los campos de la enseñanza, la investigación y la administración.

Se impartieron clases de las siguientes lenguas: árabe, chino, croata, francés, italiano, japonés, portugués, rumano y ruso. Para cada lengua se ofertaron cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. La superación de los diferentes niveles supone la obtención de créditos de libre elección para aquellos alumnos que estudian en la Universidad de Alcalá. El número de alumnos el Centro de Lenguas Extranjeras ha ido creciendo constantemente en los últimos años, pasando de alrededor de 180 a 326 alumnos en la actualidad.

Número de alumnos en cada lengua:

Árabe	14
Chino	50
Croata	12
Francés	75
Italiano	40
Japonés	71
Portugués	25
Rumano	3
Ruso	36

Total alumnos del curso: 326

En septiembre de 2009 entró en vigor el **convenio entre la Universidad de Alcalá y la Universidad de El Cairo**, la universidad más importante del mundo árabe y de África, gracias al cual las clases de árabe del Centro de Lenguas Extranjeras son impartidas por una lectora procedente de esta universidad.



## 1. Actividades culturales

Para complementar el aprendizaje de los idiomas, se organizaron actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas y culturas que se imparten en el Centro. En todas las actividades culturales participaron activamente los profesores encargados de la docencia de cada idioma.

### PORTUGUÉS

#### **Muestra de cultura portuguesa**

El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá, en colaboración con el Instituto Camões, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria y el Departamento de Filología de la UAH, organizó la *Muestra de cultura portuguesa* en el marco de la *VII Mostra Portuguesa*.

El programa de la muestra era el siguiente:

**Taller literario con el escritor Jacinto Lucas Pires.** 17 de noviembre

**Gaita y Danza Trasmontana.** 19 de noviembre

**Teatro de Sombras: *Dentro*.** 24 de noviembre

#### **Exposición “Falsos amigos” de Richard Câmara**

En colaboración con el Instituto Camões así como con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Extensión Universitaria, se organizó una exposición del pintor y artista Richard Câmara sobre los falsos amigos entre el castellano y el portugués.

Esta exposición tuvo lugar en el Claustro del edificio San José de Caracciolos del 14 de diciembre de 2009 al 1 de febrero de 2010.

**Organización:** Ana Catarina Coimbra de Matos,  
profesora de portugués

### CHINO

#### **Semana Cultural Hispano-China**

**Conferencia: Lu Jingsheng:** *Comunicación Intercultural de la Lengua y Cultura Hispano-China y*

**Encuentro** entre los alumnos chinos y españoles. 16 de febrero

El doctor Jingsheng Lu es profesor de Filología Hispánica y director de la Facultad de Filologías Occidentales de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU). Asimismo, es el director del Grupo de Lengua Española del Comité de Orientación de Educación de Especialidades de Lenguas Extranjeras en Escuelas de Educación Superior del Ministerio de Educación de la República Popular de China.

**Exposiciones** de los alumnos sobre las dos lenguas y sus culturas. 17 de febrero

**Cine de dos culturas:** El cine de China y el cine español. 18 de febrero

**Lugar:** Colegio de Málaga

**Organización:** Biyun Li (Elena), profesora de chino

### RUMANO

**Lucian Blaga** (9 de mayo de 1895 - 6 de mayo de 1961)

Con motivo del 115º aniversario del nacimiento del que fue una de las personalidades más destacadas de la cultura rumana, se celebró un acto conmemorativo organizado por el Centro de Lenguas Extranjeras en colaboración con la Asociación Cultural “*Juan Ramón Jiménez y Lucian Blaga*”. 30 de abril

**Lugar:** Aula Cervantes, Colegio de Trinitarios

**Organización:** Ileana Bucurenciu, profesora de rumano

### **FRANCÉS**

#### **Proyección de Cine Francés**

*Le mépris* (*El desprecio*) de Jean-Luc Godart. 3 de mayo

*Les triplettes de Belleville* (*Bienvenidos a Belleville*) de Sylvain Chomet. 4 de mayo

*Les parapluies de Cherbourg* (*Los paraguas de Cherburgo*) de Jacques Demy. 10 de mayo

*La Haine* (*El odio*) de Mathieu Kassovitz. 11 de mayo

**Lugar:** Aula 12, Colegio de Málaga

**Organización:** Laura Noemie Gauthier Blasi, profesora de francés

### **RUSO**

***No me atrevo a hablar sobre la guerra... Ciclo de dos conferencias sobre el cine bélico ruso dedicado al 65º aniversario de la Victoria. Conferencias y cine***

1. Conferencia: “El cine de guerra: la historia del cine bélico ruso de la época soviética”. Proyección de la película *Balada sobre el soldado* (1959). 4 de mayo

2. Conferencia: “El cine de guerra: la historia del cine bélico ruso de las últimas décadas”. Proyección de la película *Estrella* (2002). 7 de mayo

**Lugar:** Aula Jorge Guillén, Colegio Trinitarios

**Organización:** Anastasia Kostyuchek, profesora de ruso

## **2. Otros cursos, seminarios y actividades**

Durante el año académico 2009/10 se realizaron varias actividades relacionadas con las lenguas extranjeras, en las que intervinieron tanto la dirección como los profesores encargados del Centro:

### **Cursos intensivos de inglés en colaboración con la Comunidad Autónoma de Madrid**

El Centro de Lenguas Extranjeras ofreció cursos intensivos de inglés para profesores de Institutos de Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid, en el marco del “Plan de Formación en Inglés” de la Consejería de Educación. Estos cursos se organizaron en dos ocasiones:

1. **Cursos trimestrales:** del 18 de enero al 19 de abril de 2010 en la Facultad de Filosofía y Letras. Los cursos, de los niveles A 2, B 1 y B 2, contaron con 48 horas presenciales y 52 horas complementarias y fueron impartidos por seis profesores, todos ellos docentes del Departamento de Filología Moderna. En estos cursos participaron 44 alumnos.

2. **Cursos intensivos:** del 1 al 28 de julio de 2010 en la Facultad de Filosofía y Letras. Los cursos, de los niveles A 2 y B 1, contaron con 80 horas presenciales y fueron impartidos por cinco profesores, todos ellos docentes del Departamento de Filología Moderna. En estos cursos participaron 20 alumnos.

### **Servicio de Traducción**

El Centro de Lenguas Extranjeras se encarga de coordinar el Servicio de Traducción de la UAH. Este servicio pretende fomentar la internacionalización de la Universidad de Alcalá ofreciendo a los investigadores la posibilidad de traducir sus trabajos a precios relativamente bajos. Además, en caso de que se publique un trabajo en revistas y libros internacionales de prestigio, el importe de la traducción será asumido por el Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación.

### Entrevistas en diferentes medios de comunicación

En varias ocasiones y a lo largo del curso académico, el director y algunos profesores del Centro acudieron a distintas emisoras de radio de Alcalá para presentar y promocionar los cursos y las actividades culturales del Centro de Lenguas Extranjeras. Asimismo aparecieron varias noticias en la prensa local haciendo diferentes referencias a las actividades docentes y culturales del Centro.

### DEPARTAMENTO DE RELACIONES EXTERNAS Y PROTOCOLO

En el curso académico 2009/2010 este departamento ha realizado labores de preparación, ejecución y seguimiento de la mayoría de los actos institucionales (académicos o no académicos) en los que ha intervenido el Rector, algún miembro de su equipo u otros cargos de la Universidad.

El trabajo desarrollado por este Departamento ha consistido en:

- ✓ Establecer contacto con las instituciones participantes en los actos realizados, bien como coorganizadores o bien como invitados, fomentando así lazos de cooperación que puedan resultar útiles para futuros proyectos con la Universidad,
- ✓ Diseño, desarrollo, ejecución y seguimiento de eventos (realizando todas las actividades necesarias para su correcta consecución).
- Asesoramiento a la comunidad universitaria en materia de organización de eventos y protocolo, incluyendo apoyo en los mismos.

Los actos más relevantes durante el presente curso han sido, por orden cronológico:

- 14/09/2009 Acto de **Toma de Posesión de la Decana de la Facultad de Química.**
- 16/09/2009 Clausura del **Master en Docencia Universitaria.**
- 01/10/2009 Inauguración **Seminario Colombo-Español. Paz como Pedagogía.**
- 09/10/2009 Inauguración **Exposición de Astronomía.**
- 15/10/2009 Acto de **Apertura del Curso Académico 2009/2010.**
- 19/10/2009 **Clausura de la Jornada: La Deslegitimación del Terrorismo** Aspecto Clave en una Sociedad Democrática.
- 21/10/2009 Entrega de Premios Fundación 3M a la Innovación 2009.
- 21/10/2009 Entrega del **VI Premio de Humor Gráfico Quevedos** a D. Ziraldo Alvés Pinto.
- 21/10/2009 **Entrega de Distinciones y Concierto de Apertura del Curso Académico** 09/10.
- 28/10/2009 Acto de **Clausura del Programa de Desarrollo Directivo, MAPFRE.**
- 30/10/2009 Acto de **Graduación de la XIII Promoción de Ciencias Ambientales.**
- 30/10/2009 **Clausura de los Másteres: Dirección y Gestión de Planes y Fondos de Pensiones y Prevención y Protección de Riesgos Laborales.**
- 11/11/2009 *Annua Commemoratio Cisneriana*
- 13/11/2009 Acto de Conmemoración del **XV Aniversario del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Alcalá.**
- 13/11/2009 Festividad de **San Alberto Magno.** Patrón de la Facultad de Química.
- 16/11/2009 Acto de Inauguración del **III Congreso de Actualidad Laboral.**

- 16/11/2009 **I Seminario de Derechos Humanos, Ética y Medicamentos**
- 19/11/2009 Inauguración Exposición **Homenaje a Juan Carlos Onetti**
- 20/11/2009 Festividad de **San Alberto Magno**. Patrón de la Facultad de Biología
- 27/11/2009 Festividad de **San José de Calasanz**, Patrón de la Escuela de Magisterio de Guadalajara
- 02/12/2009 Acto de Entrega de la **IV Edición Premio Forética-MSD**
- 13/01/2010 Acto de **Presentación de la Obras de la Manzana Cisneriana** Asistencia de la Ministra de Vivienda.
- 18/01/2010 Jornada de **Encuentros Bilaterales de Investigación UAH INTA**.
- 20/01/2010 Acto de Colocación de la **Primera Piedra del Instituto Cajal**. Asistencia de la Ministra de Ciencia e Innovación.
- 22/01/2010 Patrón de **San Raimundo de Peñafort**.
- 26/01/2010 Acto de **Entrega de los Títulos a la Segunda Promoción de los Estudios de Especialización Informática ATICA**.
- 26/01/2010 Presentación **Panorama Social de América Latina 2009**.
- 27/01/2010 Acto Académico de **Santo Tomás de Aquino 2010**.
- 04/02/2010 Inauguración del **Máster en Flebología y Linfología**.
- 15/02/2010 **Bienvenida a los Estudiantes Erasmus del 2º Semestre** (Curso 09/10).
- 26/02/2010 Festividad de la **Cátedra de San Pedro de Antioquia**, Patrón de las Escuelas Universitarias de Guadalajara.
- 06/03/2010 Acto de **Clausura del Curso "Experto en Enfermería en Accidentes de Trabajo"**.
- 10/03/2010 **VI Premios Anuales** de la *Fundación Rodolfo Benito Samaniego*.
- 11/03/2010 **XXII Seminario Iberoamericano de Filosofía para Niños y Sophia Network 2010**
- 17/03/2010 **Clausura del Curso de Humanidades** de la *Asociación de Mujeres Democráticas*
- 18/03/2010 **Entrega de Diplomas** del Máster de Neoris.
- 23/03/2010 Acto de **Toma de Posesión del Rector**.
- 24/03/2010 Acto de **Toma de Posesión del Equipo Rectoral**.
- 08/04/2010 Acto de **Toma de Posesión del Gerente** de la Universidad.
- 09/04/2010 Acto de **Clausura del Máster** Internacional en Gestión Universitaria.
- 13/04/2010 Acto de **Inauguración del Foro de Empleo Alcajob**.
- 15/04/2010 Acto de **Clausura del Foro de Empleo Alcajob**.
- 16/04/2010 **Presentación del Programa "Adquisición de Competencias Transversales para el Empleo"**.
- 16/04/2010 Festividad de **San Vicente de Ferrer**, Patrón de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- 16/04/2010 Festividad Patronal de **San Isidro de Sevilla**, Facultad de Filosofía y Letras.
- 19/04/2010 **Acto Inaugural del Festival de la Palabra**.
- 20/04/2010 Clausura de **la II Edición de la Becas Talento Santander**

- 21/04/2010 Acto de **Presentación de la Obra Historia de la Universidad de Alcalá.**
- 23/04/2010 **Premio Cervantes.**
- 30/04/2010 Clausura de las **Jornadas de la Fundación Vodafone España**
- 04/05/2010 Inauguración de las **Primeras Jornadas por la Cultura Francoespañola.**
- 07/05/2010 **Toma de Posesión de la Decana de Documentación y de su Equipo.**
- 07/05/2010 **Festividad de San Lucas Evangelista, Patrón de la Facultad de Medicina.**
- 10/05/2010 Firma de la **Toma de Razón por parte de la Presidenta de la CAM y de los Rectores de las Univ. Públicas Madrileñas.**
- 11/05/2010 **Toma de Posesión de la Decana de Ciencias Ambientales y de su Equipo.**
- 13/05/2010 Acto de Inauguración de la **Exposición Top 50 World Press Cartoon**
- 13/05/2010 **Encuentro Unión Europea, América Latina y Caribe sobre Coordinación de Regímenes de Seguridad Social: Reunión de Ministros y máximos responsables de S. S. Asistencia del Ministro de Trabajo.**
- 14/05/2010 Acto de **Graduación de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.**
- 19/05/2010 Acto de **Clausura del Curso de la Universidad para los Mayores.**
- 22/05/2010 Solemne **Acto de Conmemoración del V centenario de las Constituciones Universitarias Cisnerianas de 1510.**
- 26/05/2010 Toma de posesión **Decana de Medicina y su Equipo.**
- 26/05/2010 Acto de **Clausura del Curso de la Universidad Para los Mayores (Guadalajara).**
- 05/06/2010 **Graduación de los alumnos de la XV promoción de los Estudios universitarios de Fisioterapia.**
- 10/06/2010 Acto de **Clausura del Máster en Formación del Profesorado.**
- 11/06/2010 Acto de Clausura del **Máster Universitario en Comunicación Intercultural, Traducción e Interpretación para los Servicios Públicos.**
- 18/06/2010 Acto de **Clausura del Curso de Formación Aseguradora para la Empresa AVIVA.**
- 18/06/2010 Acto de **Graduación de la XXVIII Promoción de la Diplomatura de Enfermería de Guadalajara.**
- 18/06/2010 Acto de **Graduación de la XVII Promoción de la Diplomatura de Enfermería de Alcalá.**
- 19/06/2010 Acto de **Graduación del Master Universitario en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor.**
- 22/06/2010 Acto de **Clausura del Programa Máster "Teach & Learn" Instituto Franklin-UAH.**
- 22/06/2010 **Toma de Posesión de la Decana de la Facultad de Biología y de su equipo.**
- 22/06/2010 **Toma de Posesión del Director de la Escuela Politécnica y de su equipo.**
- 23/06/2010 **Toma de Posesión de la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y de su equipo.**
- 23/06/2010 Acto de **Clausura del Máster Universitario en Dirección de Empresas de Turismo y del Máster Universitario en Management y Gestión del Cambio.**

- 24/06/2010 **Gala Lírica del VI Taller de Ópera.**
- 25/06/2010 Acto de **Clausura de los Programas Financieros del CIFF**
- 25/06/2010 Acto de **Graduación de los alumnos de las Licenciaturas de Documentación y Psicopedagogía**
- 25/06/2010 Acto de **Graduación de la Diplomatura de Magisterio.**
- 26/06/2010 Acto de **Graduación de la Promoción 2005-2010 de la Licenciatura en Derecho.**
- 29/06/2010 Acto de **Clausura del Estudio Propio de Grado en Administración de Fincas.**
- 30/06/2010 Acto de **Clausura del XII Curso Universitario en Formación Económica para Profesionales Bancarios.**
- 05/07/2010 **XL Reunión Young European Radio Astronomers Conference 2010.**
- 06/07/2010 Acto de **Clausura del Curso Superior de Agentes Financieros.**
- 06/07/2010 **Bienvenida Programa BECAS EUROPA.**
- 09/07/2010 **Clausura del Master Internacional de Gestión Universitaria. Edición República Dominicana.**
- 09/07/2010 Acto de **Graduación de la XXX Promoción de Farmacia.**

También se han llevado a cabo inauguraciones y clausuras de otros congresos, jornadas, cursos, conferencias y exposiciones, ejecutados tanto dentro como fuera de nuestros edificios universitarios. Entre otras actividades también cabe destacar la organización de visitas al recinto universitario y la organización de los almuerzos institucionales.

## **SERVICIO DE COMUNICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA**

Durante el curso 2009-2010 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

### **COMUNICACIÓN, PRENSA E IMAGEN**

- Puesta en marcha de la aplicación informática para la gestión de la información y comunicación interna: **COMUNIC@**
- Implementación de una nueva herramienta para el resumen de prensa diario: “Meltwater New”
- Mejoras en el **Diario Digital**
- Difusión de las distintas actividades de relevancia mediática que han tenido lugar en la UAH, así como de la agenda informativa de la UAH.
- Gestión y organización de diferentes herramientas de la comunicación interna.
- Gestión de las relaciones con los medios de comunicación, tanto de ámbito local como nacional.

### **MI PORTAL Y WEB**

- Desarrollo del Entorno de Publicación Docente:
  - Mejoras en la presentación de las asignaturas de posgrado
  - Extracción de datos de UXXI AC (Base de datos de Gestión académica) para los programas docentes
- Nuevos Servicios Telemáticos:
  - Modificación de datos personales de Alumnos, PAS y PDI
  - Modificación del IRPF

- Mis alumnos: incorporación de la foto del alumno
- Servicios relacionados con el control horario, permisos y ausencias del PAS
- Mis horarios: pruebas de funcionamiento
- Mantenimiento de la Web institucional y Webs de Facultades
- Diseño de nuevas páginas Web:
  - Escuela Universitaria de Enfermería
  - Unidad de garantía de calidad
  - Universidad de mayores
  - Web de Investigación
  - Plantilla de protección de datos
  - Base estadística de datos
  - Plantilla web para la Administración Electrónica
- Validación de páginas Web para cumplir las normas de accesibilidad del consorcio W3C.
- Mejoras en las noticias: iconos y validación W3C de todas las facultades
- Nuevas consultas y aplicaciones Web:
  - Herramienta para la gestión de becas.
  - Simulador para el cálculo de notas de acceso y admisión
  - Calendario de reserva de aulas informáticas
  - Encuesta para el Defensor Universitario
  - Autoinforme para la evaluación del PDI
  - Mejoras en la aplicación de solicitud de jornada partida del PAS
  - Consulta de correo-e de alumnos
  - Solicitud de software para el PDI
  - Aplicación para la adaptación al grado
  - Consulta del archivo histórico de programas docentes (aún sin publicar)

## **CENTRO DE INFORMACIÓN**

- § Atención de las demandas de información a través de los distintos canales: atención presencial, teléfono, correo-e, foro de debate “la UAH responde”
- § Actualización de la información publicada en las pantallas electrónicas
- § Colaboración con la Sección de Promoción en el Salón de Aula y en la Feria del Libro de Madrid.
- § Actualización de la bolsa de pisos con el fin de ayudar a los estudiantes a conseguir un alojamiento.
- § Participación en los encuentros nacionales organizados por los Servicios de Información y Orientación de Universidades.
- § Emisión de certificados digitales: por convenio entre la Universidad de Alcalá y la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre, se ha creado la Oficina emisora de certificados digitales, que, hasta el momento presente, se atiende desde la Oficina del Centro de Información.



# **VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES**



## VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

### 1.- FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES Y CENTROS EXTRANJEROS (CM: Convenio Marco, CE: Convenio Específico, AR: Acta de Renovación)

Se han suscrito 29 Convenios nuevos:

- Embajada de la República Federal de Alemania – ALEMANIA – CM
- Universidad Católica de Salta – ARGENTINA – CM
- Embajada de Brasil en España – BRASIL-CM
- Universidad Tecnológica de Bolívar – Cartagena - COLOMBIA-CM
- Politécnico Internacional – COLOMBIA – CM
- Universidad Simón Bolívar – Barranquilla- COLOMBIA - CM
- Universidad Simón Bolívar – COLOMBIA-CM
- Universidad del Atlántico - Barranquilla-COLOMBIA-CM
- Universidad Nacional de Chonbuk-COREA-CM
- Sistema estatal de las Universidades del Caribe Colombiano Sue Caribe - CM
- Universidades del Sue Caribe-CE
- Universidad de Sichuan-CHINA-CM
- Universidad Técnica Particular de Loja-ECUADOR-CM
- State University of New York at Stony Brook-EEUU-CM
- Ministerio de Educación de Manila- FILIPINAS-CM
- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán – HONDURAS – CM
- Facultad de Humanidades de la Univ. Hebrea de Jerusalén – ISRAEL - CM
- Facultad de Ciencias de la Univ. Mohammed V-Agdal- MARRUECOS-CM
- Compañía del Sagrado Corazón de Jesús – MARRUECOS
- Instituto Tecnológico Superior de San Andrés de Tuxtla-MEJICO-CM
- Universidad Tecnológica del Sur – UTESUR-CM
- Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua-NICARAGUA-AR
- Universidad de Panamá-PANAMA-CM
- Universidad Tecnológica del Perú- Arequipa-PERU-CM
- Universidad de Piura-PERU-CM
- Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)/AR
- Universidad Superior de Economía - Moscú-RUSIA-CE
- Universidad de Montevideo-URUGUAY-CE
- Universidad de Umea - SUECIA-AR

### OTROS CONVENIOS

- Convenio con el Museo de Arte Reina Sofía y el Banco Santander
- Convenio de Prestación Humanitaria de Fisioterapia y la Asociación Cielo 133
- Convenio Marco de las Universidades madrileñas sobre cooperación al desarrollo (2009-2012)
- Convenio con la Cruz Roja
- Convenio con Intermon -Oxfam
- Convenio con el Ministerio de Educación para la aportación complementario del desarrollo del programa Erasmus
- Convenio del funcionamiento del sistema internacional de certificación del español como lengua extranjera SICELE
- Convenio con la Junta de Comunidades Castilla-La Mancha y la Caja de Ahorros de Castilla-La Mancha

## 2 - VISITAS

Se han visitado universidades de los siguientes países: Egipto, Arabia Saudi, Nicaragua, Costa Rica, Colombia, Cuba, Tailandia, Filipinas, China, República Dominicana, EEUU, Francia, Luxemburgo, Turquía, Reino Unido, Suecia, Alemania, Portugal, México, Federación Rusa.

- 07/11 – 10/11- 2009 Plenario del CEURI en las Palmas
- 14/12 – 20/12 2009. Viaje a China , con motivo del aniversario de la SISU de Shangai
- 25/01 – 31/01 2010 – Feria Internacional en Arabia Saudí
- Febrero de 2010: Visita del Vicerrector de Docencia y Estudiantes, José Luis Lázaro, y del Jefe de Servicio de Relaciones Internacionales, Fernando García a Cuba, en la feria de educación y contactos con las universidades cubanas. Visita a la Universidad de Pinar del Río.
- 27 a 30 de abril 2010. Visita de cinco días al Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología de República Dominicana (MEESCyT) para tratar sobre el convenio con Dominicana.
- 14/06 – 15/06 – La Vicerrectora asiste al Plenario CEURI - Toledo
- 27/06 – 29/06 – Jornadas de Movilidad Erasmus en la Universidad de La Laguna
- 04/07 – 11/07 – Viaje Seminario OCU en colaboración con AECID a Cartagena de Indias, Colombia
- 18/07 – 24/07 – Viaje a Kassel (Alemania) – Strategies of Internationalisation in Higher Education organizada por la EAIE.

## 3- DELEGACIONES RECIBIDAS

Visitaron la Universidad de Alcalá, rectores, vicerrectores y profesores extranjeros.

- Visita de profesores de la Université des Antilles y Guayane Française (Francia)
- Visita del MIGU de la República Dominicana al Servicio de Relaciones Internacionales para conocer su funcionamiento.
- Visita de la universidad Feira de Santana ( Brasil)
- Secretaría de Educación del Estado de Jalisco ( México)
- Visita de representantes de la Università degli Studi di Napoli (Italia)
- Visita del Politécnico de Bandung ( Indonesia)
- Visita de representantes del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) – (México)
- Visita de representantes de la Universitas Gadjah Mada Yogyakarta (Indonesia)
- Visita de representantes de Sogang University (Seoul-Corea del Sur)
- Visita de Representantes de Humboldt-Universität zu Berlin (Alemania)
- Visita de Representantes de Linköping University (Suecia)
- Visita de Representantes de la Università degli Studi di Sassari (Italia)
- Visita de Representantes de la Universidade de Oporto (Portugal)
- Visita de Representantes de Universität Hamburg (Alemania)
- Visita de Representantes de Université d'Artois (Francia)
- Visita de Representantes de Universität Innsbruck (Austria)
- Visita de Representantes de la Universidad de Camagüey (Cuba)
- Visita de Representantes de la Università Suor Orsola Benicasa Napoles (Italia)
- Visita de Representantes de la University of Applied Sciences de Utrecht (Holanda)
- Visita de Representantes de Hertfordshire (Reino Unido)
- Viceministro de Educación Superior de la República Dominicana.

- Visita del Rector de la Universidad de Pinar del Río
- Visita de la delegación de la Universidad de Oriente, Vicerrector de Investigación y Postgrado, Directora de Relaciones Internacionales y Director de Informatización de Cuba.
- Visita de representantes del Ministerio de Educación Superior Cubano

#### 4- PARTICIPACIÓN EN FERIAS INTERNACIONALES

Y FERIA Internacional de Arabia Saudita de 25 a 31 de enero de 2010.

Y Participación en la Feria Internacional Universidad 2010, del 8 al 12 de febrero, en el Palacio de Congresos de Ciudad de la Habana.

#### 5.- MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UAH (CURSO 2009 / 2010)

Se detallan a continuación el total de Programas suscritos por la Universidad de Alcalá con movilidad de estudiantes, número de universidades y flujo de estudiantes para el curso 2009-2010

##### A) EUROPROGRAMAS

###### a) Convenios Bilaterales

Programas	Nº de Universidades
1.- Erasmus	325
2.- UE – EU	-
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>

###### b) Nº de estudiantes

Programas	Alumnos extranjeros	Alumnos españoles
1.- Erasmus	438	372
2.- Erasmus sin beca	-	19 (NEWI) +13 (Free movers)= 32
3.- Intercambios europeos (No Erasmus)	-	-
4.- UE - EU	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>438</b>	<b>404</b>

###### c) Nº de profesores

Programa	Profesores extranjeros recibidos	Profesores españoles
1. Movilidad Acción Docente	2	29
2. Movilidad Acción Organización Movilidad	70	11
Total	72	40
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>	

**d) Formación PDI/PAS** 2 movilidades a Paris (Francia) y Kassel (Alemania).

**e) Programa Erasmus Prácticas**

El programa Erasmus Prácticas ofrece a los estudiantes universitarios la probabilidad de realizar prácticas en empresas europeas, en el sentido más amplio. Este tipo de movilidad estaba antes encuadrada dentro del programa Leonardo da Vinci.

Los objetivos de la movilidad de estudiantes para prácticas en empresas son: mejorar la cooperación entre la empresa y las instituciones, facilitar la incorporación de los titulados de grado superior al mercado laboral; apoyar el desarrollo de contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de aprendizaje permanente, innovadoras y basadas en las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

Total de estudiantes de la Universidad de Alcalá en virtud del **Programa de Erasmus Prácticas:**  
**16**

<b>Distribución por países:</b>	
<b>Alemania</b>	4
<b>Francia</b>	1
<b>Malta</b>	4
<b>Países Bajos</b>	1
<b>Polonia</b>	2
<b>Reino Unido</b>	4
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>

Además se ha participado en las jornadas *ERASMUS-TEMPUS* organizadas por el Punto Nacional Erasmus Tempus de Madrid, los días 10-11 de diciembre de 2009 como promoción de dicho programa, impartido por personal de la universidad de Alicante.

## B) PROGRAMAS CON EL RESTO DEL MUNDO

### a) Becas de postgrado de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo).

Se recibieron un total de **26 becarios** procedentes de Tailandia, China, Rumania, Etiopía, Marruecos, Cuba, Argentina, China, y Camerún entre otros.

### b) Becas Fundación Carolina

El Programa de Becas de la Fundación Carolina tiene como objetivos facilitar y promover la ampliación de estudios de licenciados universitarios así como la especialización y actualización de conocimientos de postgraduados procedentes de América Latina.

El número total de estudiantes extranjeros en virtud de las Becas Fundación Carolina ha sido de **55** becarios

<b>Distribución por Másteres</b>	
Formación de Profesores de español	7
Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	7
Proyecto de Arquitectura y ciudad	7
Química inorgánica molecular	6
Restauración de ecosistemas	7
Tecnologías de la información Geográfica	7
Ampliación de estudios en el Hospital Ramón y Cajal	14
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>

### c) Lectorados

Con el objetivo de promover la enseñanza de la lengua y cultura españolas cada año académico se envía un lector a cada Universidad para impartir clases en su idioma. La Universidad receptora se hace cargo de su estadía y organiza la docencia, del mismo modo se reciben lectores de Universidades extranjeras en régimen de reciprocidad.

Continúan los lectorados con la Universidad de Kobe (Japón), la Universidad de Zagreb (Croacia), la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (China), la Universidad de Irkutsk (Rusia), San Diego (California) y El Cairo (Egipto).

	<b>UAH</b>	<b>EXTRANJEROS</b>
<b>Profesores</b>	5	6

### d) Becas de Lengua y Cultura

Con el objetivo de impulsar y fomentar la internacionalización de nuestros estudiantes se conceden estas becas para realizar estancias de 3 ó 4 semanas durante el verano, en Universidades extranjeras con las que tenemos suscritos convenios en régimen de reciprocidad. Los países con los que se mantienen estos intercambios son Irlanda (Limerick y Maynooth), Suecia (Umea), Rusia (Irkutsk, San Petesburgo y Vladivostok) China (Beijing y Shanghai), Alemania (Humboldt) donde los estudiantes participan en Cursos de Lengua y Cultura con el objeto de mejorar el idioma y conocer la cultura del país de destino.

	<b>UAH</b>	<b>EXTRANJEROS</b>
Estudiantes	6	9

e) **Becas Miguel de Cervantes**

Durante el curso 2009/2010 se han beneficiado de este Programa de Becas de residencia un total de 220 estudiantes que adjunto:

<b>BECAS CERVANTES POR ESTUDIO</b>	<b>Nº de alumnos</b>
Másteres Oficiales	56
Másteres Propios	19
Programa Rusia	25
INTERJOM-programa de intercambio de jóvenes maestros	4
Programa con Cuba	10
Convenio República Dominicana	47
Fundación Carolina	55
Convenio UAH-OCU-Politécnico Colombiano "Jaime Isaza Cadavid"	6
<b>Total</b>	<b>222</b>

f) **Becas Bancaja**

Destinadas a estudiantes de Pregrado y Postgrado de la UAH para completar estudios en una universidad americana. Durante el curso 2009/2010 los datos son los siguientes:

<b>Alumnos</b>	<b>Nº de alumnos</b>
Solicitudes recibidas	74
Alumnos beneficiarios	28

Desglose Becas Bancaja por Universidad de destino:

<b>Universidad de Destino</b>	<b>Nº de estudiantes</b>
Nicaragua	7
Argentina	2
Estados Unidos	6
Chile	5
Costa Rica	1
Canadá	1
México	1
El Salvador	4
Cuba	1
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>

g) **Becas Santander- CRUE**

El programa de becas Santander Crue consta de 9 becas para movilidad en universidades de América Latina integradas en el grupo Universia, con seis estudiantes enviados a Chile, uno a México y otro a Brasil.

**h) Becas para las Universidades de Tufts y Skidmore ( EEUU)** Se concedió una beca a cada una de las universidades conforme a los acuerdos vigentes.,

**i) Becas para la oficina en Bruselas de la Junta de Castilla la Mancha** Se concedieron dos becas conforme al convenio vigente.

**j) Convocatoria de Bolsas de Viaje para profesores de la UAH**

Destinadas a profesores de la UAH para la realización de movilidades en países prioritarios de la Cooperación Española, de Latinoamérica o Norte del Mediterráneo que tengan convenio con Alcalá.

Período	Nº de profesores
Julio a Diciembre de 2009	19
Enero a Junio de 2010	10
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

**k) Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI)**

Proyectos	Número
Proyectos PCI Iberoamérica concedidos por la AECI	9

**l) Programa de Cooperación con Cuba**

Visitaron la Universidad de Alcalá, diversos profesores, cubanos que se citan en el apartado de visitas, destacar nuestra presencia en la Feria Internacional Universidad 2010 celebrada en la Habana, como la única institución educativa europea con puesto propio.

Especial mención merece la CAP (Convocatoria Abierta y Permanente) código del proyecto: 08-CAP2-0655: Titulo: Piloto de cooperación universitaria mediante red multidisciplinar con ámbito regional, que ha funcionado entre noviembre de 2008 y marzo 2010.

Actividades del CAP con la colaboración de la UAH	Número
Estancias de Investigación	10
Estancia de docencias	8
Profesores de la UAH cursos de postgrados en Cuba	4
Participación en las Jornadas	1

Actividades Programa con Cuba UAH	Número
Estancias de Investigación	2
Estudios de Máster Propio de Automatización Industrial	4
Profesores Visitantes	4
Gestores	2

Colaboración en el ámbito de Medio Ambiente, Derecho, Ingeniería Biomédica, Sistemas electrónicos y Bibliotecas Universitarias y la Información Científica, entre la Universidad de Alcalá y Universidades Cubanas:

Realización de Jornadas científicas para el intercambio de resultados sobre la cooperación universitaria, marzo de 2010 Santiago (Cuba) .

Se han mantenido las acciones con las universidades cubanas de Pinar del Río, La Habana, Central de Las Villas y la de Oriente y el Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echeverría”, así como con la Universidad de Camaguey las Universidades Medicas de Santiago de Cuba y La Habana.

**m) Programa de Becas con República Dominicana**

Becas destinadas a estudiantes dominicanos para la realización de estudios de Postgrado en la Universidad de Alcalá. Durante el curso 2009/2010 se han recibido los siguientes alumnos:

<b>Estudios</b>	<b>Nº de alumnos</b>
Estudiantes de 1er año	
- Master Oficial	13
- Master Propio	4
- Doctorando	1
Estudiantes de 2º año	
- Master Oficial	28
- Doctorando	1
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>

**n) ALFA III**

En el marco de este programa europeo de cooperación continua el proyecto de cooperación USo+I, con un presupuesto total de 1,2 millones de euros para fomentar la cooperación solidaria entre la Unión Europea y Latinoamérica en el ámbito de la enseñanza superior. Este proyecto de cooperación norte-sur-sur se desarrolla desde hace un año y cuenta con la participación de seis universidades latinoamericanas: la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (UNAN-León), la Universidad Nacional de Córdoba, en Argentina; la Universidad de La Serena, en Chile, la Universidad Ricardo de Palma, en Perú; la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, en Cuba. Por el lado europeo participan la UAH y la universidad de Borås, en Suecia.. La coordinadora técnica del proyecto en la UAH es la profesora Elena Campo, profesora del Departamento de Automática de la Escuela Politécnica.

**o) Convenio MEC- Magisterio**

Convenio para realizar actividades de intercambio y formación inicial de alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio de Alcalá y la Universidad de Brighton, mediante prácticas docentes en colegios ingleses y españoles. Han participado en el programa 5 alumnas de la universidad inglesa y 4 alumnas de Alcalá que viajaron del 22 de abril al 24 de mayo de 2010.



p) **Estudiantes visitantes**

Modalidad para estudiantes extranjeros que no se acojan a programas de intercambio y que deseen cursar estudios en la Universidad de Alcalá durante un curso académico.

*A. Distribución Por Países*

PAÍS	Nº DE ALUMNOS 2009/10
ALEMANIA	1
BRASIL	6
CUBA	1
CHINA	15
EEUU	1
FRANCIA	1
GRAN BRETAÑA	1
JAPON	1
MÉXICO	7
RUSIA	8
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>

*B. Distribución Por Centros UAH*

CENTRO DOCENTE	Nº DE ALUMNOS 2009/10
AMBIENTALES	1
ARQUITECTURA	5
DERECHO	2
ECONÓMICAS	30
FILOSOFÍA Y LETRAS	2
MEDICINA	2
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>

**Convenios Bilaterales**

Modalidad de intercambio de alumnos de grado con Universidades extranjeras en régimen de reciprocidad.

Total estudiantes extranjeros en la Modalidad de Universidad de Alcalá en virtud de convenios bilaterales 42

Total de estudiantes de la Universidad de Alcalá en virtud de convenios bilaterales 11

**TOTAL: 53**

**A. Distribución Por Países**

PAÍS	Nº DE ALUMNOS extranjeros 2009/10	Nº DE ALUMNOS españoles 2009/10
ARGENTINA	2	1
AUSTRALIA	2	0
BRASIL	6	0
CANADÁ	1	2
CHILE	5	2
CHINA	2	0
EEUU	3	3
FILIPINAS	2	0
KOREA	0	3
MÉXICO	16	0
URUGUAY	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>11</b>

**B. Distribución Por Centros UAH**

CENTRO DOCENTE	Nº DE ALUMNOS extranjero 2009/2010	Nº DE ALUMNOS españoles 2009/2010
ARQUITECTURA	8	0
BIOLOGÍA	0	2
DERECHO	7	0
ECONÓMICAS	15	7
EMPRESARIALES	2	0
FILOSOFÍA Y LETRAS	8	0
POLITECNICO	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>11</b>

**q) Programa con Rusia**

En el marco de los acuerdos con universidades rusas continuaron sus estudios en Alcalá los 25 estudiantes de la Universidad de Irkutsk, la Universidad de Vladivostok y la Universidad de Moscú para realizar estudios de Filología Hispánica y Filología Inglesa, dos estudiantes abandonaron el programa.

**Nº de estudiantes por estudios:**

Estudios	Nº alumnos
Licenciatura en Filología Inglesa	9
Licenciatura en Filología Hispánica	13

## **6.- COOPERACIÓN**

### **A.- UAH**

#### **a) II Convocatoria de ayudas de la Universidad de Alcalá para la realización de acciones de cooperación solidaria**

Al hilo del código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación (CCUMC) suscrito por la Universidad de Alcalá, se convocan ayudas para la realización de acciones de cooperación solidaria en países susceptibles de recibir Ayuda Oficial al Desarrollo (CAD) de la OCDE.

La dotación Económica de la convocatoria es de 230.000 € procedentes del programa presupuestario K020 490.25 “Convocatoria para programas de Cooperación” más la aportación de la Comunidad de Madrid por 100.000 euros. Por resolución de 14 de junio de 2010 se han subvencionado 18 proyectos de cooperación, 13 para Latinoamérica y 4 para Africa.

#### **b) Programa INTERJOM**

Programa auspiciado por la AECID y la Secretaría de Estado del Gobierno de México. Cuatro estudiantes de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (México) se desplazaron a la Escuela de Magisterio de la UAH para realizar un intercambio durante dos meses pero no se enviaron estudiantes de Alcalá.

#### **c) Cooperación con Costa Rica**

Se continúa el apoyo financiero al funcionamiento de la Estación Biológica GAIA-BRIBRI (Costa Rica) mediante la cual se ha hecho posible el establecimiento de diversas líneas de investigación del Departamento de Biología.

#### **d) Cátedras UNESCO**

Desde el Vicerrectorado se sustentan las actividades llevadas a cabo por:

- Cátedra UNESCO de Estudios Afro iberoamericanos, coordinada por el profesor Luis Beltrán.
- Curso de Introducción a la lingüística africana realizada en febrero 2010.
- Cátedra UNESCO de Educación Superior, coordinada por el profesor José María Sánchez.

En octubre de 2010 se asistió a la Reunión de Cátedras Unesco celebrado en Córdoba y en noviembre se impartió un curso de Lingüística Africana con el apoyo de la cátedra.

#### **e) Participación en el CEURI**

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales participa como miembro en la Comisión de Cooperación al Desarrollo del CEURI así como en el Plenario y en la Comisión de Cooperación al Desarrollo.

#### **f) OCUD**

Creado el Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo se ha participado en diversas jornadas técnicas celebradas en Oviedo (15-16 de octubre de 2009), Toledo, y Madrid para el desarrollo del mismo. Se ha contratado un becario para el apoyo y relleno de datos del Observatorio.

## **B.- COMUNIDAD DE MADRID**

### **a) Cooperación Directa (CAM)**

En este curso académico se han unido la cooperación directa de la CAM a la convocatoria general de Alcalá, como se explica más arriba.

### **b) Programas de Voluntariado**

En colaboración con la Oficina de Cooperación Solidaria de Alcalá.

- a) Participación en el Programa UNITE 'S de Naciones Unidas para cumplimiento de los objetivos del milenio. Una voluntaria de la Universidad de Alcalá ha realizado una estancia en Tailandia y otro voluntario en una comunidad indígena de Ecuador.
- b) Participación en el Programa de Voluntariado Madrileño con Universidades Latinoamericanas, coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid. Dos voluntarias de la Universidad de Alcalá realizan una estancia de 6 meses en la Universidad de Costa Rica.

### **Actividades**

- ÿ Organización de Conferencias.
- ÿ Organización del “Curso de Formación Básica en Voluntariado” en abril de 2010.
- ÿ Orientación alumnos UAH en temas de voluntariado social.
- ÿ Difusión Actividades de voluntariado realizadas por la Comunidad de Madrid.

## **C.- AECID**

### **a) Convocatoria Abierta y Permanente de la AECID**

Convocatoria de la AECID para la financiación de proyectos o actividades en materia de Cooperación al Desarrollo (promoción económica y social, cultural, técnica-científica, profesional, asistencial, de sensibilización y difusión de la cooperación internacional para el desarrollo) que podrán realizarse tanto en España como en el extranjero.

Ha continuado la gestión de las dos CAP concedidas:

- ÿ Prof. Román Blanco Velasco, “Diseño, desarrollo e implementación de un Campus Virtual para las Ciencias de la Salud en la Universidad de Mekelle (Tigray, Etiopía)”.
- ÿ Prof. José Luis Lázaro, “Piloto de Cooperación Universitaria mediante Red Multidisciplinar con ámbito regional (Cuba).

## **8.- OTROS**

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se apoyan las actividades de los siguientes proyectos:

- Participación en las Jornadas Técnicas de Gerencia de la UAH el 24 de noviembre de 2009.
- Proyecto Europeo Sócrates-Comenius "TITEC", coordinado por la profesora Lina Sierra y por Piedad Martín.
- Proyecto PEC, coordinado por la profesora Lina Sierra, Isabel Brincones y por Piedad Martín. La UAH es Universidad coordinadora.
- Proyecto intTT coordinado por Dña. Piedad Martín como Universidad Coordinadora.
- Red CLIONET, en el marco del Programa Sócrates, dirigido y coordinado por la Prof. Dolores Cabañas y la Profesora Rita Rios.

**VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA Y RELACIONES  
INSTITUCIONALES**

## VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES

### UNIVERSIDAD DE MAYORES

- 19 de octubre de 2009 a 21 de mayo de 2010. 1º, 2º y 3º Cursos de Humanidades en Alcalá de Henares.
- 19 de octubre de 2009 a 21 de mayo de 2010. 1º, 2º y 3º Cursos de Humanidades en Coslada.
- 19 de octubre de 2009 a 17 de mayo de 2010. 1º Curso de Humanidades en Guadalajara.
- 19 de octubre de 2009 a 28 de mayo de 2010. 2º Curso de Humanidades en Guadalajara.
- 19 de octubre de 2009 a 28 de mayo de 2010. 3º Curso de Humanidades en Guadalajara.

**TOTAL DE ALUMNOS: 818**, distribuidos entre: Campus de Alcalá, Campus de Guadalajara y Campus Externo.

### AULA DE FLAMENCOLOGÍA

XII Curso del Arte Flamenco. Del 25 de febrero al 21 de mayo de 2010.

### AULA DE DANZA

- Cursos regulares: clases semanales de Pilates, Yoga, Tai-Chi, Bailes de Salón, Ritmos Latinos, Danza Contemporánea, Danza Española y Danza del vientre.
- Danza para mayores: coordinación y desarrollo del programa *Danza para Mayores* en colaboración con la Concejalía de la Tercera Edad del Excmo. Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

### AULA DE MÚSICA

- Publicación de la revista *Quodlibet*, dedicada a la especialización musical.

Cursos:

- Especialización musical:

- Interpretación. Curso de Oboe.
- Interpretación. Curso de Flauta.
- Interpretación. Curso Interpretación Piano.
- Escuelas de música.
- Interpretación. Curso Música de Cámara.
- Didáctica del piano.
- Didáctica de los instrumentos de cuerda.
- Música Barroca. El “violoncello da spalla”.
- Análisis. La Fuga bien temperada.

## AULA DE ESTUDIOS ESCÉNICOS Y MEDIOS AUDIOVISUALES

Cursos:

- ÿ Entre el silencio y el exceso.
- ÿ Taller de cortometrajes.

## AULA DE BELLAS ARTES

Cursos:

- ÿ El trazo en el dibujo
- ÿ Procesos de creación.
- ÿ Pintura. El color de las Vanguardias.
- ÿ Taller infantil de pintura.

## SERVICIO DE PUBLICACIONES

El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá tiene por finalidad la edición, reproducción y difusión de los textos empleados en la docencia, aquellos que son el resultado de la investigación de los profesores de la Universidad y revistas científicas de diversas materias, así como obras de interés cultural y científico. La Universidad de Alcalá edita anualmente un catálogo de publicaciones donde se recoge todo el fondo editorial. Éste cuenta con más de 800 títulos, englobados en su mayoría en colecciones: Monografías, Textos Universitarios, Obras colectivas, ediciones Críticas etc. Todas ellas divididas en grandes áreas de conocimiento (Humanidades, Tecnología, Ciencias Sanitarias, Ciencias, Arquitectura, Economía y Empresa, Ciencias de la Educación y Derecho).

Para la realización de tales objetivos, existe un Reglamento que regula la política de publicaciones de esta Universidad y una Comisión, presidida por el Vicerrector de Extensión universitaria y Relaciones Institucionales.

Además el Servicio de Publicaciones es miembro de la UNE (unión de editoriales Universitarias Españolas) que edita tres veces año un catálogo conjunto de novedades de más de 50 Universidades, con la posibilidad de buscar y comprar en línea.

**TOTAL: 30** publicaciones más 15 aprobados en prensa.

## CINE-CLUB

- ÿ Cine-club. Programación permanente en Multicines Cisneros/Teatro Salón Cervantes. Todos los miércoles y jueves no festivos se proyectan películas en V.O.S. en español. Los miembros de la UAH (estudiantes, PAS y PDI) pueden hacerse socios en la Secretaría de Extensión Universitaria para asistir a estas proyecciones con descuentos en el precio.
- ÿ Ciclo de Cine y Derechos Humanos (7-29 de octubre, 2009).
- ÿ Festival de Cine ALCINE (6-14 de noviembre, 2009).

## VI CICLO DE CINE ALEMÁN

VI Ciclo de Cine Alemán: del 28 de septiembre al 1 de octubre de 2009.

En colaboración con el Goethe Institut.

Proyección de cuatro películas: *Lichter*; *Ping Pong*; *Ghettokids*; *Wer früher stirbt ist länger tot*.

Como una ola. Los nuevos cines europeos: 4 – 18 diciembre de 2009.

Proyección de cuatro películas: *El ladrón de bicicletas*; *Los cuatrocientos golpes*; *La caza*; *Blow-up*.

### **PREMIO TESIS DOCTORAL - SOCIEDAD DE CONDUEÑOS**

X Premio de Tesis: del 17 de mayo al 15 de octubre de 2010. En colaboración con la Sociedad de Condueños.

Tres premios para las tesis en: Filosofía y Letras, Derecho y Medicina.

### **ENCUENTRO INTERNACIONAL DE AUTOEDICIÓN – AVANTCÓMIC**

Colaboración con Avancómic y La Casa Encendida en el Encuentro Internacional de Autoedición. La asistencia a las jornadas se contempla como un curso de Extensión Universitaria, ofertándose un crédito de libre elección.

Del 9 y 10 de octubre de 2009.

### **CLUB DE LECTURA**

Por segundo año consecutivo, la Universidad de Alcalá ha organizado un Club de Lectura con el objetivo de ayudar al lector de libros, mediante discusiones y confrontación de experiencias y opiniones, a desarrollar el gusto por la lectura y aumentar el disfrute y el enriquecimiento que los libros pueden aportar. Las reuniones se realizan los miércoles, a las 19.00 h., en el Colegio de Málaga (aula 3).

De octubre de 2009 a junio de 2010.

### **CURSO DE RESUCITACIÓN BÁSICA (RCP)**

Organizado por la Unidad Docente de Medicina de Emergencias y Cuidados Críticos para alumnos de bachillerato.

11 de marzo de 2010.

### **CURSOS DE INVIERNO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

ÿ Curso Básico de Seguridad Informática  
De febrero a marzo de 2010.

ÿ Curso de Recursos Educativos Abiertos: tecnologías, licencias y sostenibilidad.  
De febrero a abril de 2010.

### **TALLERES**

ÿ Taller de Lectura Poética con Juan Gelman.  
Del 25 de noviembre de 2009 al 30 de abril de 2010.

ÿ Taller de Novela Gráfica con Paco Roca.  
Del 9 al 11 de diciembre de 2009.

ÿ Taller de José Luis Simón.  
Marzo de 2010.



## PRESENTACIONES

- ÿ Presentación del libro “Vendaval y marea. Cuadernos de Tánger” de Pablo Emilio Llorente, en el Salón de Actos del Rectorado. 4 de febrero de 2010.
- ÿ Presentación del libro “Fantasías animadas” de Berta Marsé en la librería Liberarte. 11 de febrero de 2010.
- ÿ Presentación del libro “Historia de la Universidad de Alcalá” coordinado por Antonio Alvar. Salón de Actos del Rectorado, 21 de abril de 2010.

## CONGRESOS

- ÿ Congreso Internacional Buñuel. Un perro andaluz. 80 años. En colaboración con la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales (SECC)  
Del 14 al 16 de diciembre de 2009.

## CONFERENCIAS

- ÿ Andaluces, gitanos y negros en el caldero andaluz, con Jesús Cosano.  
Salón de Actos del Rectorado.  
2 de marzo de 2010.

## CONCIERTOS

Aula de Música

- ÿ 21 de octubre de 2009. Sonor Ensemble. Apertura del Curso Académico.
- ÿ 10 de noviembre de 2009. Concierto del Dpto. de Filología Alemana.
- ÿ 19 de noviembre de 2009. Concierto del Centro de Lenguas Extranjeras.
- ÿ 14 de diciembre de 2009. Concierto de Navidad Caja Duero – AIE.
- ÿ 20 de diciembre de 2009. Concierto de Navidad Ayuntamiento.
- ÿ 16 de febrero de 2010. Concierto de Juventudes Musicales.
- ÿ 20 de marzo de 2010. Concierto de los Doctrinos.
- ÿ 29 de abril de 2010. Concierto del Conservatorio de Alcalá.
- ÿ 7 de mayo de 2010. Concierto del Conservatorio de Alcalá.
- ÿ 11 de mayo de 2010. Concierto de la Universidad de Mayores.
- ÿ 24 de mayo de 2010. Concierto del Conservatorio de Alcalá.
- ÿ 11, 12 y 13 de junio. Grabación del Coro Nuba.
- ÿ 27 de junio. Concierto de Juventudes Musicales.
- ÿ 29 de junio. Concierto de Juventudes Musicales.
- ÿ 30 de junio. Concierto de Juventudes Musicales.

**EXPOSICIONES****Museo Luis González Robles – UAH:**

- ÿ 17 junio al 18 octubre 2009. Tierras, de Antonio Suárez.
- ÿ 12 noviembre 2009 al 21 marzo 2010. 60 Artistas del Museo Luis González Robles.
- ÿ 23 abril a junio, 2010. El mar no tiene dioses. Homenaje al Premio Cervantes José E. Pacheco.
- ÿ 17 de junio al 17 de octubre de 2010. Figuraciones y abstracciones. Caminos de ida y vuelta, de Antonio Zarco.

**Sala San José de Caracciolo:**

- ÿ 17 septiembre al 11 octubre, 2009. Al Senegal en aeroplano. Fotografías de Alfonso.
- ÿ 21 octubre al 15 noviembre, 2009. Muestra de Humor Gráfico.
- ÿ 19 noviembre 2009 al 22 enero 2010. Confesiones desde Santa María: Onetti.
- ÿ 2 febrero al 28 marzo, 2010. Una andadura. José Luis Simón.
- ÿ 23 abril al 16 mayo, 2010. Vía Crucis. Fotografías de Ignacio Fando.
- ÿ 9 junio al 17 julio, 2010. 100 años de la UNAM.

**Claustro de Caracciolo:**

- ÿ 14 diciembre 2009 al 28 de diciembre 2010. Falsos amigos de Richard Câmara (Centro de Lenguas Extranjeras).

**Instituto Cervantes:**

- ÿ 26 noviembre 2009 al 24 enero 2010. La huella de Cisneros en Alcalá.
- ÿ 22 abril al 4 julio, 2010. Escritura de luz. 50 retratos de la lengua española, de Rogelio Cuéllar.

**Fábrica del Humor:**

- ÿ 25 enero al 21 febrero, 2010. Francisco Toledo.

**FLAMENCOS EN RUTA (en colaboración con la AIE)**

Del 17 de febrero al 24 de marzo de 2010

Colaboración con la Sociedad de Artista Intérpretes o Ejecutantes (AIE).

Conciertos: Juan Campillo; M<sup>a</sup> José Pérez; Anabel Rosado; Cristo Heredia; Antonio Luis López.

**CLÁSICOS EN RUTA (en colaboración con la AIE)**

Del 21 de abril al 26 de mayo de 2010

Colaboración con la Sociedad de Artista Intérpretes o Ejecutantes (AIE).

Conciertos: David Caro; Xavier Larsson y Ramón L. Casanueva; Laia Falcón y Carolina.

Grammelstorff con Ángel Cabrera; Trío d'Anches; Trío Shinzo; Isabel Villanueva y Miguel Ángel Ortega.

## FESTIVAL DE LA PALABRA

Del 19 al 28 de abril de 2010.

### Homenaje a José Emilio Pacheco, Premio Cervantes 2009.

- Conferencia inaugural del Festival de la Palabra. Luis Antonio de Villena.
- Canciones a cargo de la soprano Pilar Jurado.
- *Que están respirando amor*. Recorrido por la literatura amorosa española desde la Edad Media hasta el siglo XIX.
- Taller de Fotografía Literaria. Dirigido por el fotógrafo mexicano Rogelio Cuéllar.
- RNE en la palabra. Grabación del programa *Abierto hasta las 2*.
- RNE en la palabra. Emisión en directo del programa *En días como hoy*.
- Ciclo *El español y la ciencia*. Dirigido por María José Toro. *Atapuerca: el enigma de la montaña mágica. De Cajal a la cresta neural y la progresión del cáncer. La Biología del siglo XXI: perspectivas. Moléculas que cambiaron el mundo*.
- Presentación del libro *Historia de la Universidad de Alcalá*.
- Escritores en residencia. Mesa redonda “Cuatro voces de la nueva narrativa latinoamericana”. Moderado por el escritor y ensayista mexicano Gonzalo Celorio participarán los escritores Brenda Escobedo (México), Leila Guerriero (Argentina), Andrés Felipe Solano (Colombia) y Fernando Fernández (México).
- Exposición *Escritura de luz. Retratos de 50 escritores de la lengua española*. Fotografías de Rogelio Cuéllar.
- Exposición *El mar no tiene dioses. Homenaje a José Emilio Pacheco, Premio Cervantes 2009*.
- *Zoología bizarra o la realidad supera a la ficción*. Un coloquio sobre los poemas de José Emilio Pacheco.
- Exposición *Fotografías de Ignacio Fando, 1993 – 2010*.
- Concierto “Música y Literatura”. Orquesta de la Universidad de Alcalá.
- “Ocios son de un afán que yo escribía”. Visita guiada nocturna a los espacios literarios de la Universidad de Alcalá.
- Ambigü Literario.
- Paseo literario por las riberas del Henares.
- *El súbito silencio*. Lectura de poemas de Juan Gelman en recuerdo de José Ángel Valente.
- *Escritores en residencia*. Coloquio sobre la música y la creación literaria.

## IX SEMANA DE LA CIENCIA

La Semana de la Ciencia está organizada por la Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en la que participa la Universidad de Alcalá.

Del 9 al 22 de noviembre de 2009.

## FERIA DEL LIBRO DE MADRID

Del 28 de mayo al 13 de junio de 2010.

Conferencias: Jornadas Internacionales de Astronomía

Día 30 de mayo.

- Presentación de la Historia de la Universidad de Alcalá.
- Ocios son de un afán que yo escribía. El presente recital, organizado por el Aula de Teatro de la UAH, pretende recordar el aspecto más poético de nuestra historia.

Día 1 de junio.

- Para leer a José Emilio Pacheco, Premio Cervantes 2009.

Día 8 de junio.

- “Que están respirando amor”. Recorrido por la literatura amorosa española desde la Edad Media hasta el siglo XIX.

Día 13 de junio.

- “En donde no hay proyecto ni medida”. Repaso literario por los Premios Cervantes.

## **CURSOS DE VERANO 2010 (junio, julio, agosto, septiembre)**

**Cursos celebrados: 49**

**Nº total de alumnos: 1.800**

### **ALCALÁ DE HENARES**

1. Curso de Auditoría de Seguridad Informática
2. Curso de Robótica Educativa
3. Diseño y Evaluación de Contenidos y Actividades Educativas Reutilizables
4. Vinos Españoles: Estudio Teórico-Práctico
5. Mediación de conflictos: Herramientas, recursos y campos de actuación
6. Síndrome metabólico: obesidad, diabetes, resistencia insulínica y riesgo cardiovascular, la nueva epidemia
7. Speaking and listening skills in English
8. Motivating materials for the Primary classroom: effective organisational practices
9. La respuesta a la diversidad desde la LOE
10. Maquetas de arquitectura reales y virtuales
11. Cómo se escribe y se publica un artículo de investigación
12. Introducción a la investigación clínica
13. Superintensivo de alemán
14. Planning a learning-centred syllabus: steps to design a course that Fosters critical thinking.
15. Utilidad terapéutica de las plantas medicinales en la sociedad actual
16. Hábitos de vida cardiosaludable X: alimentación fisiológica, ejercicio y psicología positiva
17. “Cómo ser más feliz en tiempos de crisis”
18. Intervenciones psicosociales en contextos de exclusión social en Latinoamérica
19. Globalización y crisis del sistema: claves para entender el actual desorden planetario. Otro mundo es posible
20. Claves de la psicología analítica de Jung
21. Fisioterapia y Cáncer de mama
22. Exploración, Valoración y Diagnóstico en Fisioterapia del Miembro Inferior
23. El arte de la comunicación secreta. Una historia de la criptografía
24. El pasado incómodo. La memoria histórica a ambos lados del Atlántico
25. Cómo crear tu propia empresa y conseguir la información necesaria a través del sistema de Análisis de Balances (SABI)
26. El empresario español en el contexto regional
27. Economía de la salud (2º Edición)
28. Habilidades prácticas para postgraduados
29. Agua y saneamiento ambiental en proyectos de emergencia y de cooperación al desarrollo
30. Desarrollando 5 actitudes educativas: una propuesta de modelado del aprendizaje transformacional

31. Sustancias químicas: salud y medioambiente
32. Realidad virtual: introducción al mundo 3D
33. Vendaje neuromuscular para fisioterapeutas
34. “¿Iguales a quién?. Una historia de la alteridad”
35. Curso de iniciación en terapias complementarias: acupuntura y homeopatía
36. Prevención de riesgos laborales. Nivel básico
37. Intervenciones Psicosociales con Personas Sin Hogar
38. Introducción a la agricultura ecológica y la agroecología
39. Seminario sobre concepto castillo morales
40. Escritura y desarrollo personal. Escribe el cuento de tu vida
41. Cómo escribir correctamente
42. Emoción, sensación y aprendizaje
43. La escuela relajada. Técnicas de relajación aplicadas a la educación física
44. Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas
45. Extensión Universitaria y Cooperación Cultural
46. Primera atención a la urgencia por no sanitarios: soporte vital básico, manejo del desfibrilador semiautomático (DESA)
47. Bienestar Social Corporativo: una apuesta de futuro para la empresa
48. Written landscapes: exploring text types in the bilingual classroom
49. Actualización en la psicofarmacología de las dependencias en pacientes con trastornos psiquiátricos (patología dual)
50. Derecho Privado del Siglo XXI: retos en una economía sostenible y del conocimiento
51. Cómo triunfar con el Marketing
52. Gestión de Políticas de Seguridad en la Administración Pública
53. Grafología en selección de personal
54. El dibujo infantil desde la grafología y sus aplicaciones
55. Introducción a la edición de textos científicos con LATEX.

### **GUADALAJARA**

1. Escuela y familia. Nuevos retos, nuevas respuestas
2. Formación para programar la materia de Educación para la Ciudadanía
3. La literatura contemporánea y el placer de la lectura

### **SIGÜENZA**

1. Ciencia y policía
2. Astropartículas: ¿de qué está hecho el Universo?

### **MADRID**

1. “Retos para un Nuevo gobierno de servicios TI”
2. ITSM: hacia una gestión avanzada de servicios de TI.
3. Abordaje sanitario y Atención Farmacéutica en tabaquismo

### **BECERRIL DE LA SIERRA (MADRID)**

1. Tecnología y telecomunicación en entornos urbanos: ciudades sostenibles

### **UNESP – ARARAQUARA (BRASIL)**

1. Perfeccionamiento en dirección, gestión y práctica de las instituciones educativas –  
Aperfeçoamento na direção, gestão e nas práticas educacionais das instituições de ensino.

**UNIVERSIJAZZ ALCALÁ**

Del 18 de junio al 16 de julio de 2010.

Colaboración con la Sociedad de Artista Intérpretes o Ejecutantes (AIE).

**Conciertos** en Guadalajara, Alcalá de Henares y Torrejón de Ardoz

**Conferencia** de Alejandro Cifuentes.

**Ciclo de cine:** 100 años de Django Reinhardt (*Acordes y desacuerdos* (1999) de Woody Allen. *Swing* (2001) de Tony Gatlif. *Oscar Alemán, vida con swing* (2002) de Hernán Gaffet. *Jazz. La historia* (vol.3) de Ken Burns).

**Taller de Jazz e Improvisación** impartido por Chema Saiz.

RACALMUTO + Smell Blue. Concierto inaugural.

MIGUEL ÁNGEL CHASTANG CUARTET

NONO GARCÍA. Dúo con Tito Salcedo. Cuarteto (Guitarra, saxo, bajo y cantante)

ATLANTIC BRIDGE. Steve Brown, guitarra. Alberto Conde, piano. Walter White, trompeta.

Roberto Somoza, saxo. Kin García, contrabajo. Miguel Cabana, batería.

CARME CANELA. Dúo con Joan Monné, piano. Cuarteto con Joan Monné, piano. Marko Lahikori, contrabajo. DavidXirgu, batería.

**VICERRECTORADO DE  
CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE**

## VICERRECTORADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE

### 1. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE

#### 1.1. INTRODUCCIÓN

En Abril de 2010 el Programa de Formación del Profesorado y Apoyo a la Docencia Universitaria, dirigido por Leonor Margalef, pasa a depender, del Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado, al Vicerrectorado de Calidad de Innovación Docente, pasándose a denominar: Programa Formación del Profesorado y Desarrollo de la Innovación Docente.

El Programa continúa con sus diferentes acciones: el Master Universitario en Docencia Universitaria; los Grupos de Innovación Docente; los Seminarios y Jornadas; y el Asesoramiento Educativo.

Cristina Canabal García es la Coordinadora General del Programa y las cuestiones relacionadas con la formación del Master en Docencia Universitaria y otras actividades afines.

Alejandro Iborra Cuéllar es el Coordinador del Programa de Innovación Docente, está a cargo de todas las actividades relacionadas con el apoyo en la implementación de experiencias de innovación en la práctica docente: Grupos de Innovación, Seminarios, Jornadas, Talleres y/o cursos.

María Dolores García Campos es la Responsable del Asesoramiento Pedagógico, así como del diseño y seguimiento de las Guías Docentes.

Benjamín Castro Martín desempeña tareas de apoyo en la realización de las tareas logísticas y administrativas del Programa de Formación, así como Paloma Arcediano Rey, que se ha encargado de gestionar toda la documentación generada en torno a las Guías Docentes de las diferentes titulaciones en la web de la Universidad de Alcalá: <http://www.uah.es/estudios/grados/inicio.shtm>

#### 1.2. MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

En el curso 2009-2010 se matricularon 30 docentes, cuatro de ellos en modalidad semipresencial, por ser profesorado que en anteriores ediciones ya había participado en la modalidad del Experto en Docencia Universitaria.

Del total 28 eran de la UAH, uno provenía del Programa de Becas para Desempleados y otra profesora es docente en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

El perfil del profesorado que ha participado en esta edición del Master es diverso: 11 de Ciencias de la Salud, 7 de Ciencias Sociales, 7 de Ingenierías y Arquitecturas 5 de Ciencias Experimentales. De ello **1** es **catedrático**, **11** son **profesores titulares** (tanto de Escuela Universitaria, como de Universidad o interinos), **6** son **profesores asociados**, **1** es **profesora colaboradora**, **2** son **ayudantes LOU**, **3** son **ayudantes doctores**, **2** son **contratados doctores** y **3** son **investigadores** contratados. Además, como señalamos líneas arriba, **1** participante provenía del **Programa de Becas para Desempleados**.

#### 1.3. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

En el curso 2009-2010 se mantienen **30 grupos** de innovación docente, pertenecientes a diferentes titulaciones y áreas de conocimiento. Igualmente se han tramitado dos nuevos grupos de innovación, con lo que el número **total de grupos asciende a 32**.

A continuación se hace un resumen de dichos grupos, en función del área de conocimiento a la que pertenecen, así como el tipo de innovación llevado a cabo.



<b>Tipo de Innovación</b>	<b>Grupos</b>
<b>Aprendizaje por resolución de problemas</b>	Fisioterapia (GI08-01) Derecho (GI07-03) Ingeniería (GI07-08) Teoría de la Señal (GI07-10) Enfermería (GI08-28)
<b>Semanarios Reflexivos</b>	Interdisciplinar (GI08-02)
<b>WIKIS</b>	Filosofía y Letras (GI07-05) Teoría de la Señal (GI07-10) Ingeniería (GC08-01)
<b>Aprendizaje Reflexivo y evaluación formativa</b>	Psicopedagogía y Magisterio (GI07-06) Interdisciplinar (GI09-11)
<b>Elaboración de Guías Docentes y nuevas estrategias didácticas y evaluativas</b>	Derecho (GI07-07) Derecho Internacional (GI07-20) Computación (GI07-21) Arquitectura (GI07-22)
<b>Aprendizaje activo y evaluación continua con e-learning</b>	Biología (GI07-12) Farmacia (GI07-16) Ciencias Ambientales (GI07-17) Filología Inglesa (GI07-18) Ciencias Ambientales (GI08-25) Biología (GI08-24) Ingeniería Química y Ambientales (GI08-25) Económicas (GI10-29)
<b>Reflexión sobre la práctica docente y prácticas interdisciplinares</b>	Filosofía y Letras (GI07-13) Interdisciplinar (GI07-23)
<b>Robótica Educativa</b>	Electrónica (GI07-14)
<b>Laboratorio de idiomas y auto-aprendizaje</b>	Filosofía y Letras (GI07-15) Filología Traducción (GI08-27)
<b>Revisión sistemas de evaluación</b>	Educación Física (GI07-19)
<b>Software matemático</b>	Matemáticas (GI10-26)

Como se puede observar las actividades de innovación docente más frecuentes y extendidas están relacionadas con facilitar un aprendizaje activo que implique una evaluación continua del alumno a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Dos maneras de conseguir ese aprendizaje activo, de manera más específica, suelen ser mediante un aprendizaje basado en problemas y el fomento de un aprendizaje reflexivo, ya sea gracias al uso de nuevas tecnologías (plataformas virtuales, wikis, blogs, etc...) o no.

También se puede observar que están presentes diversas áreas, incluyendo tanto de Humanidades como de Ciencias Sanitarias, Tecnológicas y Sociales, con el propósito de que la adaptación al

Espacio Europeo de Educación Superior pueda hacerse de manera equilibrada y continuada entre las diferentes áreas de conocimiento.

Una actividad fundamental a la hora de compartir, extender y mantener las experiencias de innovación la constituye la realización de seminarios de formación y jornadas de encuentro entre profesores, aspecto que se desarrolla en el siguiente apartado.

#### **1.4. SEMINARIOS Y JORNADAS**

A lo largo del curso académico 2009-2010 el Programa de Formación del Profesorado ha realizado diversas actividades. Estas actividades se han caracterizado por ser espacios de reflexión para la comunidad educativa. Estas actividades, talleres, encuentros han sido los que se refieren a continuación.

##### **1.4.1. IV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria**

Durante los días 24 y 25 de febrero de 2010 se celebró el IV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (IV EIDU), en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental, del Campus de Guadalajara.

Asistieron un total de 38 profesores/as y 113 estudiantes.

En su organización participaron los integrantes del Equipo de Formación, y se contó con la colaboración de distintos docentes de la UAH para coordinar las mesas redondas y la presentación de las comunicaciones.

Se invitó a profesionales de relevancia en el ámbito de la formación y la innovación docente universitaria, como Juan Bautista Martínez Rodríguez, Catedrático de la Universidad de Granada, y Tim Ingarfield, Director de SCT “Systemic Consultancy and Training”. También participaron profesores/as de la Universidad de Alcalá, así como el Vicerrector de Docencia y Estudiantes.

Para más información consultar:

[http://www2.uah.es/formacion\\_profesorado\\_universitario/?page\\_id=32](http://www2.uah.es/formacion_profesorado_universitario/?page_id=32)

##### **1.4.2. Talleres, conferencias y cursos**

###### **– Conferencia: “¿Qué tiene de formativa la evaluación Formativa?”**

El Profesor Dr. Juan Manuel Álvarez Méndez, de la Universidad Complutense de Madrid, ofreció esta conferencia el miércoles 9 de junio de 2010, en la Facultad de Documentación, con una duración de 2 horas. Contó con la asistencia y participación de un total de 40 profesores/as.

###### **– Taller: “Las TIC en la enseñanza: Una propuesta creativa para su integración”**

En este taller fue desarrollado por la Dra. Natalie Pareja Roblín, de la Universidad de Twente (Holanda) el día 15 de junio de 2010 (4 horas), en la Facultad de Documentación y contó con la asistencia de 27 profesores/as.

###### **– Taller: “Evaluar las competencias y la competencia de evaluar: una concepción desde el modelado conductual”**

Fue impartido por Tim Ingarfield, director de “Systemic and Consultancy Training”. Este taller tuvo lugar el 16 de junio de 2010, en la Facultad de Documentación, con una duración de 4 horas, al que asistieron 40 personas.

###### **– Curso: “Iniciación al Cine Científico y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del EEES”**

Impartido por la profesora Dra. Nieves Casado Escribano, de la UAH, contó con la asistencia de 10 personas (se ofertaron 12 plazas y hubo 15 personas interesadas en participar). Se desarrolló

en la Facultad de Farmacia y tuvo una duración de 20 horas. Los días en que se desarrolló fueron: 15, 17, 21 y 23 de junio de 2010.

## 1.5. ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

### 1.5.1. Taller de Guías Docentes

Realizado con el propósito de asesorar en la elaboración de las Guías Docentes. Para ello se profundizó en los distintos elementos que las componen, ahondando en sus funciones. Se habilitó una dirección de correo electrónico para realizar consultas y se facilitó un enlace en la web de formación para poner a disposición de los interesados la información:

- [guia.docente@uah.es](mailto:guia.docente@uah.es)
- [http://www2.uah.es/formacion\\_profesorado\\_universitario/wp-content/uploads/2010/06/Taller-guia-docente.pdf](http://www2.uah.es/formacion_profesorado_universitario/wp-content/uploads/2010/06/Taller-guia-docente.pdf)
- Desarrollado el 17 de mayo de 2010, de 16 a 19 horas en la Escuela de Magisterio, Campus de Guadalajara, al que asistieron 40 profesores/as de distintas ramas de conocimiento y titulaciones de la UAH.
- Desarrollado el 19 de mayo de 2010, de 10 a 13 horas en la Facultad de Psicopedagogía, Aulario María de Guzmán, Campus ciudad de Alcalá, al que asistieron 50 profesores/as de distintas ramas de conocimiento y titulaciones de la UAH.
- Desarrollado durante el mes de junio y julio de 2010 con una duración de 20 horas para el profesorado que imparte clase en el tercer curso de Grado de Derecho con una participación de 15 profesores.

### 1.5.2. Asesoramiento individualizado

Se atendió a un total de 30 profesores y profesoras que solicitaron asesoramiento para la elaboración de las guías docentes durante el período previo a la entrega de las mismas a los Decanatos y Direcciones de Escuela. El asesoramiento se mantuvo hasta la fecha máxima de entrega.

### 1.5.3. Supervisión y revisión de las Guías Docentes de las Titulaciones

Durante los meses de junio y julio de 2010 se ha realizado un proceso de supervisión y revisión de alrededor de **1000 Guías Docentes** pertenecientes a **41 Titulaciones de Grado** de la Universidad de Alcalá.

El criterio del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente era garantizar tanto la calidad y la transparencia de la información de cara a los estudiantes como aprovechar este momento de cambio para apoyar al profesorado en la elaboración didáctica de sus Guías Docentes. Para ello se planificó hacer una revisión individual de cada una de ellas atendiendo a los siguientes criterios:

- Que se cumpliera la normativa -correspondencia entre los créditos ECTS de la asignatura y el número de horas que se planificaban; ajustarse a la normativa de evaluación, que los datos necesarios para comprender el sentido de la asignatura y la normativa estuvieran presentes, garantizando que el(la) profesor(a) hubiera seguido ese proceso de elaboración, etc.
- Que la coherencia pedagógica del programa didáctico se viera reflejada.
- Que los datos de identificación de la Asignatura y el Plan de Estudios, estuvieran completos y correctos (título, código, carácter, titulación en la que se imparte, etc.).

Para ello se utilizó la cuenta habilitada y se puso como fecha máxima de entrega el día **21 de junio**. Desde entonces el proceso seguido ha sido:

- Recepción y archivo de las Guías Docentes recibidas.

- Lectura y revisión de cada una de ellas según los criterios señalados líneas arriba, lo que permitía dos opciones:
  - a. su incorporación en el sistema informático
  - b. su devolución al Decanato/Dirección de la Titulación responsable para que el(la) profesor(a) incorporara los cambios sugeridos.
- Recepción de las Guías Docente enviadas para su corrección.
- Segunda revisión de las Guías devueltas.
- Incorporación en el sistema informático, a través de la página web de las respectivas titulaciones, para su consulta por parte del alumnado.

Este proceso finalizó el 16 de julio quedando en la actualidad por solventar aquellas cuestiones meramente administrativas (incongruencia entre el carácter, el título de la asignatura de la Guía Docente enviada y el que aparece publicado en el Plan de Estudios de la Titulación y cambios de última hora solicitados por algunos Decanatos, así como dificultades del propio sistema [dificultades en el mantenimiento de la red, limitaciones del propio sistema informático, etc.]).

#### **Otras acciones:**

- Renovación de la Web del Programa de Formación.
- Publicación del III Encuentro en Innovación Docente. Julio de 2010 se entregaron los ejemplares por el Editorial Biblioteca Nueva. Se presentará en Setiembre.
- Elaboración de materiales sobre guías docentes.

## **2. MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.S.O., BACHILLERATO, F. P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

### **2.1. INTRODUCCIÓN**

Este Máster se pone en marcha por primera vez en el curso 2009-10 con el objetivo de formar a aquellos titulados universitarios que deseen orientarse profesionalmente hacia la docencia en niveles de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Es un título regulado a nivel nacional que habilita para el acceso a puestos docentes en centros públicos.

### **2.2. CARACTERÍSTICAS**

**Directora del Máster:** Luisa Díaz Aranda

**Coordinadores:** Alberto Lázaro Lafuente y Joaquín Álvarez Zamora

**Nº de Especialidades:** 7

#### **En el Campus Externo de Alcalá:**

- Ciencias Experimentales
- Inglés
- Lengua Castellana y Literatura
- Tecnología

#### **En el Campus de Guadalajara:**

- Geografía e Historia
- Matemáticas
- Orientación Educativa

**Nº de Estudiantes: 160** (gran demanda)

**Nº de profesores(as): 77**

**Departamentos implicados: 9**

- Ciencias de la Computación
- Didáctica
- Filología
- Filología Moderna
- Física
- Geografía
- Matemáticas
- Psicopedagogía y Educación Física
- Teoría de la Señal y Comunicaciones

El Máster incluye prácticas docentes en centros educativos de la Comunidad de Madrid y de la Comunidad de Castilla-La Mancha, por lo que ha supuesto la participación de numerosos profesores/as tutores/as de estos centros.

### **3. CURSOS DEL BRITISH COUNCIL**

Kevin McLeod  
Director British Council Alcalá  
Universidad de Alcalá  
Facultad de Económicas  
Plaza de la Victoria s/n,  
28802 Alcalá de Henares  
Tel: 91 885 5194 mobile: 629 220 313  
[kevin.mcleod@britishcouncil.es](mailto:kevin.mcleod@britishcouncil.es)

Datos globales de matriculados en el curso académico 2009-2010:

Primer cuatrimestre: 846 alumnos; 89 PDI; 100 PAS

Segundo cuatrimestre: 831 alumnos; 186 PDI; 89 PAS

En este curso 132 personas de PDI terminaron satisfactoriamente el segundo cuatrimestre.

En el curso de verano 2010 se matricularon 144 alumnos: 81 PDI y 31 PAS.

### **4. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (ICE)**

#### **4.1. INTRODUCCIÓN**

A lo largo de la primera parte del curso académico 2009-2010 el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) ha seguido desarrollando las actividades ordinarias de gestión de los últimos años.

Las elecciones a Rector de la Universidad de Alcalá, y la vinculación del ICE como unidad administrativa al nuevo Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente, según las competencias delegadas del Rector, han traído consigo una etapa de transición desde el mes de abril hasta final del curso.

Entre los hechos más relevantes que hay que señalar los siguientes:

- Se ha producido la renovación de la Dirección del ICE, con el nombramiento a mediados del mes de junio, del nuevo director D. Luis Miguel Gutiérrez Torrecilla.

- Se han incorporado nuevos proyectos de gestión, como el desarrollo de la implantación del Programa Docencia de la UAH, con el Modelo de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado y el apoyo administrativo al Máster de Formación de Formación del Profesorado, con sus nueve especialidades.
- Y, por último, se han asumido las labores administrativas en tema que hasta ese momento eran gestionadas por otros Vicerrectorados, como el desarrollo de la Encuesta Docente al alumnado de la UAH y el seguimiento, en coordinación, con el Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado, de los programas de la ANECA, VERIFICA y MODIFICA.

Las líneas prioritarias de actuación de la Unidad Técnica de Calidad han sido:

- El apoyo técnico a las Comisiones de Calidad de los Centros para que implanten los sistemas de seguimiento de los nuevos grados académicos, con vistas a la futura acreditación.
- La evaluación de másteres oficiales, de los estudios propios y de Formación Continua del curso 2008-09 ya terminados.
- La mejora en el acceso a la información estadística y de los indicadores de rendimiento académico.

Se han desarrollado, con una alta participación de centros y de profesores, las convocatorias anuales del “Contrato Programa de Titulaciones” y “Proyectos para la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje”.

En el apoyo técnico a las enseñanzas virtuales, como se demuestra en el informe, ha continuado la tendencia ascendente de la virtualización de asignaturas y la implicación del profesorado en los procesos de adaptación a las TIC.

Igualmente la Universidad de Alcalá ha continuado participando en el Programa ADA de formación virtual ofertado por las universidades públicas de Madrid.

## **4.2. UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD**

### **4.2.1. Contrato Programa para la mejora me las Titulaciones**

En el mes de octubre de 2009 se publicó la VII Convocatoria del Contrato Programa, correspondiente al año 2010, junto con la solicitud de justificación de las acciones concedidas en la convocatoria anterior. Rellenaron la solicitud 16 de los 17 centros que hay en la Universidad de Alcalá y, tras analizarlas pormenorizadamente se hizo el siguiente reparto del presupuesto:

CENTRO	SUBVENCIÓN €
Escuela Politécnica Superior	8.000
Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia	6.000
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	15.000
Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica	10.000
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia	8.000
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	6.000
Escuela Universitaria de Magisterio	6.000
Escuela Universitaria de Turismo	10.000
Facultad de Biología	12.200
Facultad de Ciencias Ambientales	9.000
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	18.000
Facultad de Derecho	12.000
Facultad de Documentación	9.000
Facultad de Farmacia	15.000
Facultad de Filosofía y Letras	14.000
Facultad de Química	12.000

La cantidad distribuida para este Programa ha sido de 170.200 €

La implantación de un SGC está asociada al proceso de seguimiento de la implantación de los nuevos títulos acreditados. La renovación de la acreditación de un título está asociada a la renovación de SGC que lo sustenta.

Debido a la importancia que para el futuro de las enseñanzas universitarias puede tener este proceso, la séptima convocatoria del Contrato Programa, que se corresponde con el año natural 2010, tiene por finalidad prioritaria contribuir a diseñar y estructurar los SGC, que aseguren la calidad de la formación en los diferentes estudios oficiales. De este modo, los centros se preparan para su implantación y se facilita, al mismo tiempo, el cumplimiento de la memoria de los nuevos planes de estudio (programa VERIFICA), y su seguimiento.

#### 4.2.2. AUDIT

Aprovechando el trabajo realizado para la Facultad de Química y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en diciembre de 2009 se presentaron al programa AUDIT otros 11 centros:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Facultad de Ciencias Ambientales
- Facultad de Filosofía y Letras
- Escuela Universitaria de Magisterio
- Escuela Universitaria de Turismo
- Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Derecho

- Facultad de Biología
- Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
- Facultad de Medicina

Todos ellos han recibido, por parte de la ANECA, la certificación positiva de su Sistema de Garantía de Calidad.

#### **4.2.3. Sistemas de garantía de calidad y seguimiento de los Grados**

La Unidad Técnica de Calidad ha ido mejorando y retocando el documento genérico del SGC para hacerlo más operativo y más fácil de implantar. En este sentido, se ha estado en constante contacto con los centros tanto por correo electrónico como a través de la asistencia a las reuniones de las comisiones de calidad.

En relación con la puesta en marcha de los SGC, la UTC ha elaborado una plantilla para la Memoria/informe de Calidad que anualmente deben elaborar las comisiones de calidad de cada uno de los grados de su respectivo centro. Con esta plantilla se pretende que:

- Sea un documento fácil de rellenar y el mismo modelo para todos: unificar formatos
- Facilitar desde la UTC el máximo de información posible, recopilándola de los diferentes servicios; para que la comisión de calidad tan sólo tenga que analizarla y redactar sus conclusiones.
- Lo más informatizado posible, pero debido a que estamos en proceso de elaboración, la informatización se hará poco a poco.

Las primeras memorias no serán muy extensas ya que todavía no se dispone de toda la información debido a la reciente implantación de los grados (por ejemplo: información sobre egresados, inserción laboral,...). Por lo que la memoria irá aumentando conforme se vaya desarrollando el grado.

La memoria/informe anual constituye una herramienta interna para realizar el seguimiento de los grados y facilitar así el seguimiento que se realice desde la ANECA o Agencia de calidad correspondiente. Además es un medio para difundir y publicar los resultados de los grados.

La idea de mejora continua y utilización de los resultados para la mejora de la titulación se desarrolla a través de la confección anual de un plan de mejoras, que se deriva del análisis realizado en la memoria/informe.

#### **4.2.4. Aplicación/Herramienta para el seguimiento y mejora continua de los Títulos**

Se está trabajando también en la creación de un espacio web en el que puedan gestionarse y publicarse los documentos del SGC de cada centro, así como, también se está diseñando una aplicación informática más potente para la gestión de los SGC que contenga los siguientes puntos:

- Sistema de Gestión Documental: Para la gestión de la documentación de los Sistemas de Garantía de Calidad por parte de cada Centro.
- Aplicación on-line donde cada centro pueda visualizar sus indicadores, encuestas e informes.
- Aplicación para el Seguimiento de los Títulos: cumplimiento de los apartados de la memoria/informe de calidad y de aquellos elementos del SGC que se precisen en su momento.
- Agenda y control de reuniones.
- Aplicación para los Planes de Mejora.



#### **4.2.5. Evaluación de Estudios Propios y de Formación Continua, seminarios y otros cursos del ICE**

La propia naturaleza de los Estudios Propios y de Formación Continua hace que las fechas de finalización de los estudios, que determinan el momento más idóneo para la realización de la encuesta a los estudiantes y, por ende, el plazo de elaboración de los informes, no se ajusten adecuadamente a la duración estándar de un curso académico. Es por ello que la elaboración y remisión de los informes correspondientes a un curso puedan demorarse hasta bien entrado el curso siguiente. Consecuentemente, desde el Área de Evaluación y Acreditación se trabaja permanentemente en la optimización de los procesos con el fin de reducir lo máximo posible el plazo de remisión de dichos informes, revisando y actualizando anualmente tanto el cuestionario dirigido a los alumnos como el formulario dirigido a los directores de los estudios, con el fin de homogeneizar su estructura, optimizar su contenido y complementar la información a recabar mediante ellos.

Durante el curso 2009-10 se han llevado a cabo tareas de evaluación concernientes a los siguientes estudios:

##### **Evaluación de Estudios Propios:**

- 88 evaluaciones correspondientes al curso 2008-09.
- El trabajo de campo 44 evaluaciones de estudios correspondientes al curso 2009-10.

##### **Evaluación de Seminarios impartidos por el ICE:**

- Dos evaluaciones.

#### **4.2.6. Evaluación de Másteres Universitarios**

La variabilidad de las fechas de finalización de las clases presenciales de los Másteres Universitarios hace que hasta el mismo mes de julio no se cierren los procesos de encuesta a los estudiantes. Sin embargo, conforme se van cerrando se envían a los directores de los másteres los avances de los resultados particulares de la evaluación de cada uno de los másteres.

Durante el curso 2009-10 se ha llevado a cabo la evaluación de un total de 26 másteres Universitarios, mediante dos metodologías distintas:

- En 12 casos las encuestas se realizaron en forma presencial en el aula
- En los 14 casos restantes la encuesta se llevó a cabo a distancia, bien mediante correo electrónico, bien mediante Aula Virtual.

#### **4.2.7. Cálculo de indicadores de rendimiento de las Titulaciones**

Como cada curso, se ha llevado a cabo el cálculo de los indicadores de rendimiento de todas las titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo y de grado ofertadas por la Universidad de Alcalá.

En función del tipo de titulación, los indicadores calculados son los siguientes:

Y Para las titulaciones de primer y segundo ciclo:

- Tasa de abandono (para las 45 titulaciones de centros propios y adscritos)
- Tasa de eficiencia (para las 39 titulaciones de centros propios)
- Tasa de éxito (Real Decreto 1393/2007): para las 39 titulaciones de centros propios.
- Duración media de los estudios (para las 39 titulaciones de centros propios)
- Tamaño medio de grupo (para las 45 titulaciones de centros propios y adscritos)
- Datos generales de la titulación (para las 39 titulaciones de centros propios)

- Tasa de graduación (para las 45 titulaciones de centros propios y adscritos)

ÿ Para las titulaciones de grado (para las 4 titulaciones de grado ofertadas):

- Datos generales de la titulación
- Tasa de éxito (Real Decreto 1393/2007)
- Tasa de rendimiento
- Tasa de evaluación
- Ratio demanda-oferta
- Vía de acceso
- Nota media de acceso
- Variación de la matrícula

ÿ Para las titulaciones de primer y segundo ciclo y de grado, conjuntamente:

- Resultados de rendimiento académico (para las asignaturas de las titulaciones impartidas en los 18 centros propios más la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB Cardenal Cisneros)

#### **4.2.8. Elaboración de la base estadística de datos de la UAH**

En estrecha colaboración con la Gerencia de la universidad, se ha desarrollado una propuesta de estadísticas e indicadores que reúnen la información más relevante respecto a los siguientes aspectos de la UAH: estructura, titulaciones, oferta, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, alumnos (oferta, matrícula y resultados), becas y ayudas, investigación, infraestructuras, créditos, asignaturas, movilidad y medidas de satisfacción.

Toda esa información se ha estructurado en una Base Estadística de Datos que recoge un total de 223 indicadores para los que se define detalladamente su forma de obtención, los servicios que los proporcionan y las fechas estimadas de obtención, así como el vínculo a los datos detallados referidos a alguno de los indicadores. Esta vinculación con los datos en sí se está llevando a cabo en la actualidad desde la Unidad de Programas y Estudios de la universidad.

#### **4.2.9. Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado**

El 15 de febrero de 2010 se recibió el **Informe de Evaluación Externa del Diseño de Evaluación de la actividad docente de la UAH**, en el que la Comisión de Evaluación de la ANECA reconocía y valoraba positivamente el trabajo realizado por la UAH en la definición de su sistema de evaluación y consideró que el sistema propuesto era consistente, bien estructurado y que daba respuesta a los requerimientos del Programa Docente.

En el Consejo de Gobierno del 29 de abril de 2010 se aprobó el Modelo de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado, tras la inclusión de las propuestas de modificación de la ACAP en el informe de evaluación y desde ese momento el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente ha iniciado el proceso de planificación para su implementación, que comenzará a realizarse en el próximo curso académico. Para ello ha habilitado la siguiente página dirección electrónica:

<http://www2.uah.es/ice/UTC/docentia.html>

Desde el Modelo, la evaluación se considera un proceso integrador que requiere la participación de todos los agentes que intervienen de una manera u otra en el proceso de enseñanza aprendizaje: estudiantes, profesorado y responsables académicos. Así, se utilizan distintos instrumentos de recogida de información: la encuesta de estudiantes, un informe de autoevaluación del o de la docente, un informe de Directores(as) de Departamento y Consejos de Departamento, así como información extraída de las Bases de Datos Institucionales.

Se ha realizado el apoyo al Programa de Evaluación de la Actividad Docente: revisión del Manual de Evaluación y elaboración de propuestas acerca de la triangulación de la información, la metodología de la obtención de puntuaciones en los diferentes protocolos de evaluación, el cuestionario de estudiantes, el informe de responsables académicos, la planificación del trabajo y las reuniones con OCU sobre el desarrollo de software específico para el proyecto.

Fecha de la reunión con Servicios Informáticos para el desarrollo web de los formularios y herramientas del Programa: 13 de mayo de 2010.

Fecha de la reunión con OCU sobre la adaptación del cuestionario de la encuesta docente a los requerimientos del Manual del Programa de Evaluación de la Actividad Docente aprobado por la ANECA y la ACAP: 8 de julio de 2010.

### **4.3. AULA VIRTUAL**

El apoyo institucional al desarrollo e implantación de las Tics en el proceso de enseñanza–aprendizaje ha supuesto un enorme impulso al empleo de la enseñanza virtual en la UAH, bien como apoyo presencial, bien como oferta exclusiva de asignaturas virtuales, fundamentalmente de tercer ciclo.

La plataforma utilizada es Blackboard LS CE 8 y los técnicos adscritos a esta área soportan y atienden las diversas actividades relacionadas con la misma, así como el apoyo y formación que los profesores requieren en su uso. Otra preocupación constante es la calidad de la enseñanza que se imparte, para lo que se cuenta con el grupo de mejora y apoyo a la enseñanza virtual que asesora y promueve los estándares de calidad propios de esta enseñanza.

#### **4.3.1. Gestión, Administración y mantenimiento de la plataforma de enseñanza virtual Blackboard Learning System CE 8.**

- 1.1. Creación y renovación de cursos
- 1.2. Creación de usuarios
- 1.3. Gestión de perfiles de acceso
  - Diseñador de sección
  - Profesor de sección
  - Profesor adjunto
  - Alumno
- 1.4. Inscripción de usuarios en cursos
- 1.5. Envío de datos de conexión a usuarios
- 1.6. Gestión de periodos académicos
- 1.7. Elaboración de estadísticas e informes: cursos y usuarios

Se pueden consultar distintas estadísticas, referentes a la evolución de asignaturas y usuarios en el Anexo I.

#### **4.3.2. Centro de atención al usuario**

Esta unidad constituye un centro de atención personalizada a profesores y alumnos, con el objetivo de recibir y solucionar las incidencias acaecidas, mediante diferentes vías: correo electrónico, teléfono o presencial.

En lo que respecta a profesores son atendidas las siguientes solicitudes:

- Sesiones introductorias (individuales o en pequeños grupos) de iniciación a la plataforma de enseñanza on-line.
- Solución de incidencias de carácter técnico.
- Solución ante problemas de acceso a la plataforma
- Asesoramiento en lo relativo a aspectos vinculados con la creación de material didáctico en formato electrónico (maquetación de materiales con Dreamweaver).

En lo que respecta a alumnos:

- Solución de incidencias de carácter técnico.
- Solución ante problemas de acceso a la plataforma

#### **4.3.3. Formación dirigida a la Comunidad Universitaria**

<b>Curso 2009/10</b>			
<b>Nombre del curso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Horas</b>	<b>Nº Asistentes</b>
Curso online de Formación Blackboard LS CE 8	feb-22	150	64

#### **4.3.4. Instalación de software (Dreamweaver, Adobe Acrobat, Flash, Photoshop, etc.) a profesores y aulas de informática**

#### **4.3.5. Proyecto ADA-MADRID (Aula a distancia y abierta)**

- Asistencia a cursos de formación relacionados con el manejo de las herramientas utilizadas en este proyecto.
- Asistencia a la “Jornada de Innovación Pedagógica” impartida y organizada por los coordinadores del proyecto ADA-Madrid.
- Apoyo técnico al profesorado: manejo de *Moodle*
- Soporte técnico de videoconferencias impartidas durante el curso académico
- Reserva de aulas para videoconferencias

Durante el curso académico 2009-10, cuatro asignaturas impartidas por la UAH, han sido ofertadas a través del proyecto ADA-Madrid.

<b>Asignaturas UAH</b>
Entornos interactivos para el aprendizaje activo. Principios y tecnologías
Introducción a la comunicación intercultural: Traducción e interpretación en los Servicios Públicos
Tecnología aplicada a la ayuda a la discapacidad y personas mayores
Introducción a la cooperación para el desarrollo

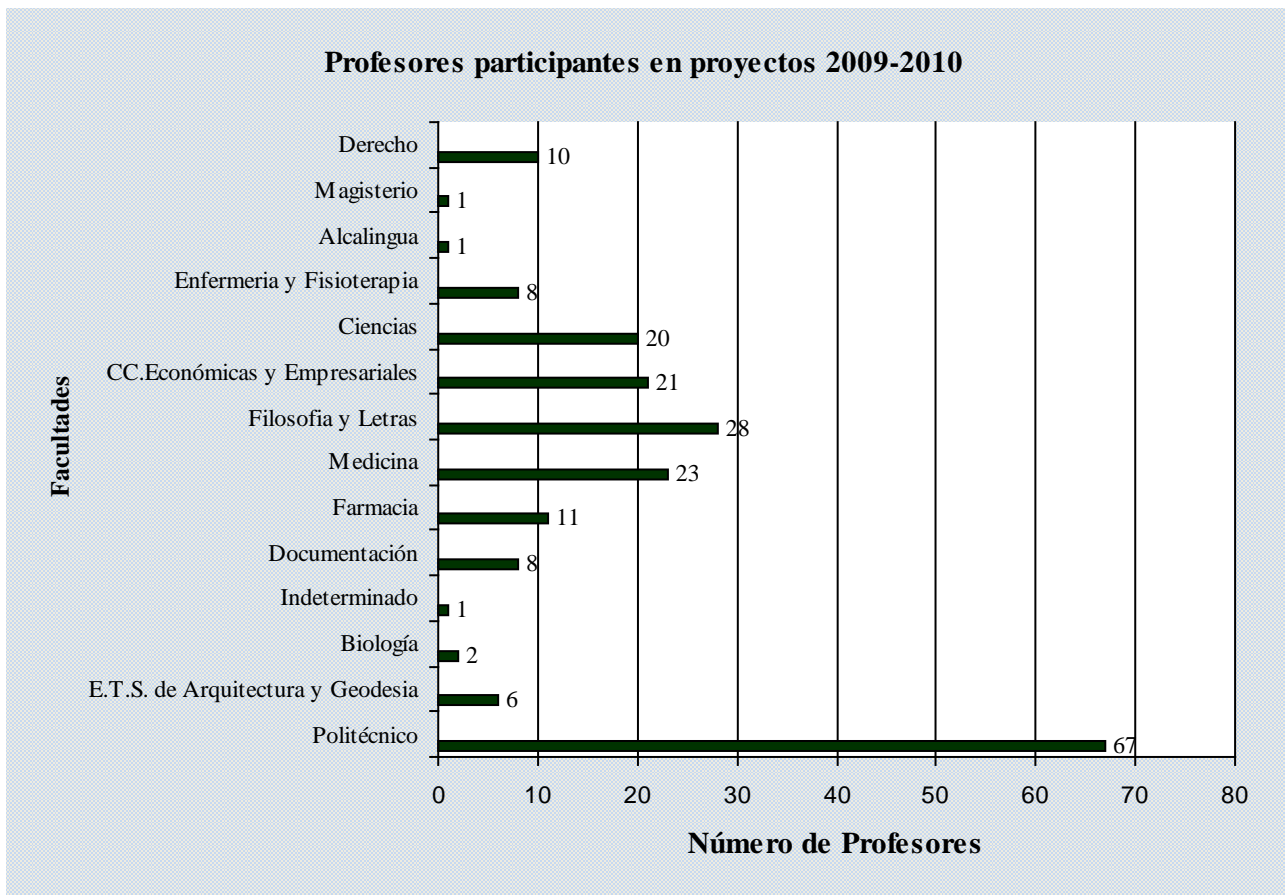
#### 4.3.6. Proyectos para la integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje

- Publicación de convocatoria
- Gestión y administración de proyectos
- Elaboración de estadísticas: participantes, proyectos y gestión económica

En la convocatoria de proyectos para la Integración de las TIC 2009/10, se aprobaron **71** proyectos de 77 presentados, cada uno de ellos dotado económicamente con un importe de entre 600 a 14.000 euros, y apoyo técnico de la unidad Aula Virtual. Este apoyo ha consistido en resolución de dudas vía telefónica o por correo, maquetación de contenidos digitales y modificación de contenidos ya existentes. En casos puntuales se ha dado apoyo *in situ* en los despachos de profesores o en aulas de informática.

La inversión económica destinada a proyectos de Integración asciende a 76.000 euros.

Los profesores integrantes de proyectos 2009/10 suman un total de 207. A continuación, podemos observar en el gráfico el número de profesores distribuidos según su Centro:



#### 4.3.7. Acciones de mejora

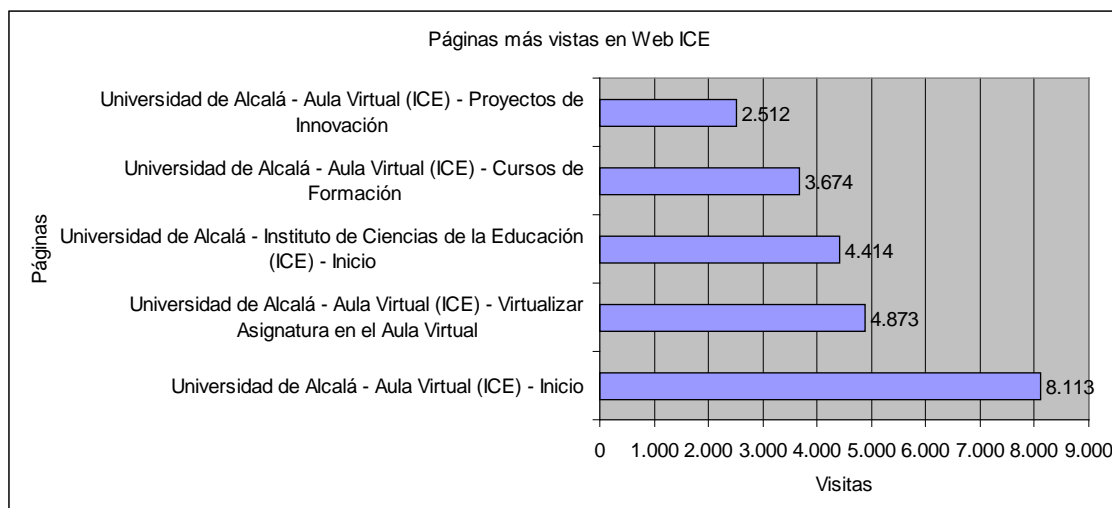
Así mismo se organizó un *Seminario sobre la mejora en la calidad de la formación virtual* que tuvo como ponentes a especialistas de reconocido prestigio internacional: Claudio Dondi, presidente de EFQEL (European Foundation for Quality e-Learning) y Tomás Ortega Celaya, Director General de FUNDIBEQ (Fundación Iberoamericana de la Calidad).

#### 4.3.8. Mantenimiento del sitio web de aula virtual ([http://www.uah.es/aula\\_virtual](http://www.uah.es/aula_virtual)) y del ICE (<http://www2.uah.es/ice>)

- Creación nueva Web ICE.
- Elaboración de estadísticas de acceso Web ICE. Datos estadísticos obtenidos entre las fechas 01/09/2009 y 21/07/2010.
- Elaboración y mantenimiento de material formativo sobre Blackboard: manuales, FAQ...

El sitio Web del ICE ha recibido **22.138** visitas únicas durante el curso 2009-10.

El siguiente gráfico muestra un resumen de las páginas más visitadas:



En febrero de 2010, se produjo una modificación en la Web del ICE, rediseñando por completo su estructura y presentación. Destacar el número de visitas que desde esta fecha ha recibido la nueva sección referida a la Unidad Técnica de Calidad, siendo su página Web más visitada “Universidad de Alcalá - Unidad Técnica de Calidad (ICE) – Presentación”, con un total de 652 visitas.

Se julio de 2010 se efectuó una unificación de los sitios [http://www.uah.es/aula\\_virtual](http://www.uah.es/aula_virtual) y <http://www2.uah.es/ice/AV>, de modo que toda la información referente al Aula Virtual quedó almacenada en <http://www2.uah.es/ice/AV>, desapareciendo definitivamente el sitio [http://www.uah.es/aula\\_virtual](http://www.uah.es/aula_virtual)

Se puede consultar esta información y otras de interés, como métodos o periodos de acceso al sitio, de forma más exhaustiva y detallada en el Anexo II.

#### 4.4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

##### 4.4.1. Organización administrativa del CAP

- En el curso 2009-10 la Secretaría del CAP sigue realizando tareas relativas a la Expedición de Documentos: Certificados, Duplicados de Título, etc.

##### 4.4.2. Cursos complementarios a la Formación del Profesorado de Secundaria

###### *Curso de Iniciación al Cine Científico.*

Dirigido a Profesores de la UAH  
Fecha: septiembre 2009 y junio 2010  
Duración: 16 horas  
Impartido por: Nieves Casado  
Alumnos: 12 (número *clausus*)

###### *El Currículo en la L.O.E.*

Dirigido a Profesorado de Secundaria y Formación Profesional  
Fecha: noviembre-diciembre 2009  
Duración: 21 horas  
Alumnos: 52

###### *Estrategias para mejorar la resolución de conflictos.*

Dirigido a Profesorado de Secundaria y Formación Profesional  
Fecha: noviembre 2009  
Duración: 14 horas  
Alumnos: 40

#### 4.5.ÁREA DE AUDIOVISUALES

El Servicio presta apoyo al Rectorado, a los distintos Departamentos de la Universidad y a otras instituciones de la misma. El apoyo consiste en:

- Préstamo de películas didáctico-científicas de nuestra videoteca y comprobación y revisión de las mismas tras su devolución. Actualmente la videoteca del I.C.E. cuenta con más de 1.100 grabaciones, contando las matrices y las destinadas a préstamo.
- Préstamo de pantallas, retroproyectors, proyectores de diapositivas, magnetoscopios, televisiones, reproductores de vídeo y equipos de sonido para otros Departamentos.
- Monitorización de la traducción simultánea, desde la cabina de control de la Sala de Conferencias Internacional del Rectorado, instalación de auriculares, revisión de los micrófonos.
- Grabación edición y montaje de documentales científicos. En este curso, dos películas de gran complejidad:
  - Estudios Estructurales en Parasitología. Procesamientos Generales y (M.E.B), Microscopía Electrónica de Barrido.
  - Estudios Estructurales en Parasitología. Procesamientos Generales y (M.E.T), Microscopía Electrónica de transmisión.
- Grabación de las Sesiones del Consejo de Gobierno en la Sala de Conferencias Internacionales.

- Repicado de cintas, para uso docente a instancia de los distintos Departamentos.
- Conversión de cintas de VHS, DVCAM u otros formatos a DVD, CD, SVCD .
- Edición y montaje de conferencias, y demás actos universitarios.
- Préstamo, recepción y control de diverso material audiovisual.
- Ampliación de la base de datos, y actualización de la base de datos para los discos en formato de DVD con archivo y catalogación.
- Grabación en vídeo, edición, montaje y almacenamiento de los masters en DVD de diversos actos:
  - Solemne Acto de Apertura del Curso Académico 2009/2010.
  - Anua Commemoratio Cisneriana 2009.
  - Acto de Santo Tomás de Aquino 2010.
  - Acto de Toma de Posesión como nuevo Rector del Prof. Dr. D. Fernando Galván Reula.
  - Acto patronal de S. Alberto Magno Biología (Facultad de Ciencias).
  - Acto patronal de S. Alberto Magno Química (Facultad de Ciencias).
  - Acto de Apertura de Curso 2009-2010 de Arquitectura y Geodesia.
  - Grabación de las ponencias de la X Bienal de Arquitectura y Urbanismo, todas las semanas de octubre de 2009 a mayo de 2010 en la Escuela de Arquitectura.
  - Grabación de las Sesiones del Consejo de Gobierno.
  - Grabación, edición y montaje de la obra de teatro: *La Camisa* de Lauro Olmo. Dirigido por D. Antonio López Alonso.
  - Festividad Patronal de San Lucas Evangelista.
  - Festividad Patronal de Ciencias de Actividades Físicas y del Deporte.
  - Asistencia técnica de las Jornadas de TEATRALIA.
  - Coparticipación en la impartición del segundo y tercer curso de iniciación al cine científico y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del EEES.

Todos los servicios de esta Unidad de Audiovisuales se realizan por un Técnico Especialista perteneciente al personal laboral de esta Universidad, y un becario de formación.

#### **4.6. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y CONGRESOS EN MATERIA DE CALIDAD UNIVERSITARIA**

##### **4.6.1. Organización de Jornada Formativa**

El 18 de noviembre de 2009 la Unidad Técnica de Calidad de la UAH, en colaboración con la ANECA, organizó una jornada formativa dirigida a la comunidad universitaria en general y, en particular, a los miembros de las comisiones de calidad de los diferentes centros de la UAH. La jornada se estructuró en dos sesiones, mañana y tarde, y en ella participaron los decanos de las Facultades de Química y Ciencias Económicas y Empresariales y, en representación de la ANECA, D. José Antonio Pérez de la Calle.



La sesión de la mañana estaba abierta a toda la comunidad universitaria y presentaba el siguiente programa:

- 10:30-10:45 Presentación de la Jornada
- 10:45-12:15 La Garantía de Calidad en el ámbito universitario
- 12:45-13:15 El Programa AUDIT. Directrices
- 13:15-13:45 La experiencia de la UAH: Facultades de Química y Ciencias Económicas y Empresariales
- 13:45-13:55 Coloquio
- 13:55-14:00 Conclusiones y clausura del acto

La sesión de la tarde, al ser de contenido más práctico, estuvo restringida a los miembros de las Comisiones de Calidad, con el siguiente programa:

- 16:00-17:00 Implicaciones prácticas de la implantación de un Sistema de Garantía de Calidad
- 17:00-18:00 Resolución de dudas de los miembros de Comisiones de Calidad de los centros

#### **4.6.2. Asistencia a congresos y jornadas del personal de la Unidad Técnica de Calidad**

- XI Foro de Almagro que se centró en el seguimiento de la implantación de los títulos. Cómo en ediciones anteriores, el foro fue organizado por la Universidad de Castilla La Mancha en colaboración con ANECA en Almagro, los días 22 y 23 de octubre de 2009.
- Mecanismos para la garantía de la calidad en el diseño, implantación y seguimiento de las nuevas titulaciones: experiencias para la mejora. La implantación de sistema de garantía interna de Calidad. Universidad Carlos III; Leganés, 5 de noviembre de 2009.
- Jornadas de reflexión y debate de las Unidades de Calidad de las universidades españolas, celebradas en Palma de Mallorca el 11 y 12 de febrero de 2010, organizadas por el Servei d'Estadística i Qualitat Universitària (SEQUA), Universitat de les Illes Balears. Los objetivos de las jornadas eran:
  - Analizar la situación actual y la problemática de las Unidades de Calidad.
  - Debatir y establecer, si procede, vías de cooperación entre universidades.
- Proponer acciones y alternativas que faciliten la superación de los retos actuales y futuros de las UTCs.
- Taller sobre “Los sistemas de calidad: la verificación y el seguimiento de los nuevos títulos”, organizado por la Universidad de Cádiz, en colaboración con la Secretaría General de Universidades, y coordinado por el Prof. Dr. Guillermo Martínez Massanet. Tuvo lugar los días 3 y 4 de mayo de 2010 en Cádiz y el objetivo fundamental era analizar cómo se ha desarrollado el proceso de verificación y debatir conjuntamente de qué manera se ha de abordar su seguimiento con vistas a la futura acreditación.
- Encuentro: Evaluación, seguimiento y acreditación de las enseñanzas universitarias: pasado, presente y futuro, organizado por la Universidad Menéndez Pelayo y la ANECA en Santander los días 8 y 9 de julio de 2010.

#### 4.7. ANEXOS

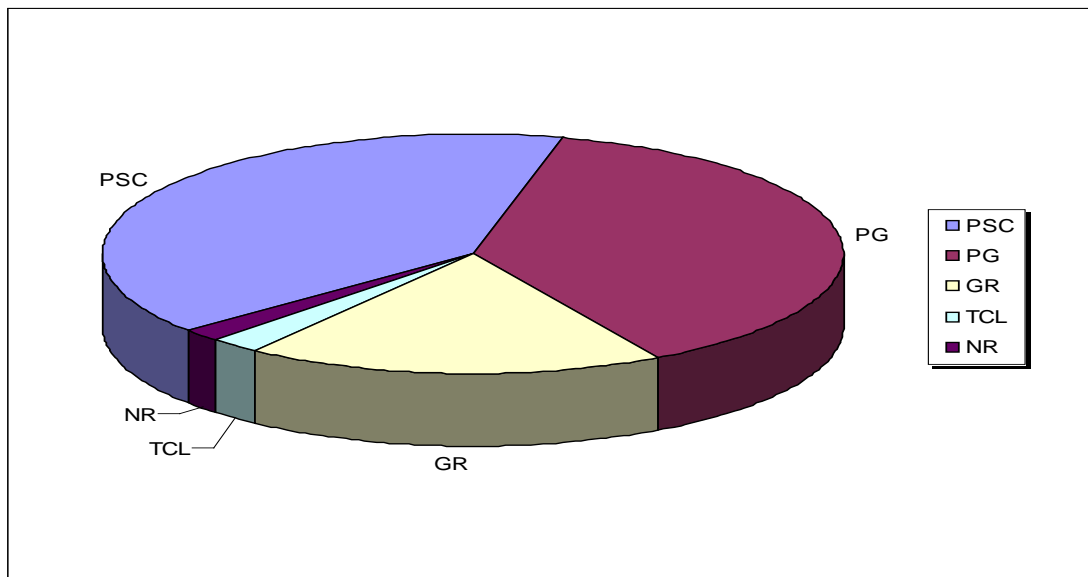
#### ANEXO I

#### Estadísticas de la Evolución de Asignaturas y Usuarios en Blackboard

##### I. ASIGNATURAS

El número de cursos virtualizados en Blackboard, y pertenecientes al curso académico 2009-2010 (datos obtenidos antes del cierre del curso, en marzo de 2010) suman un total de 853, distribuidos en las siguientes categorías según tipo de estudio:

ASIGNATURAS	
PSC – Primer y Segundo Ciclo	342
PG – Postgrado	321
GR – Grado	156
TCL – Tercer Ciclo	20
NR – No reglado	14
<b>Total</b>	<b>853</b>



Evolución de cursos desde 2005:

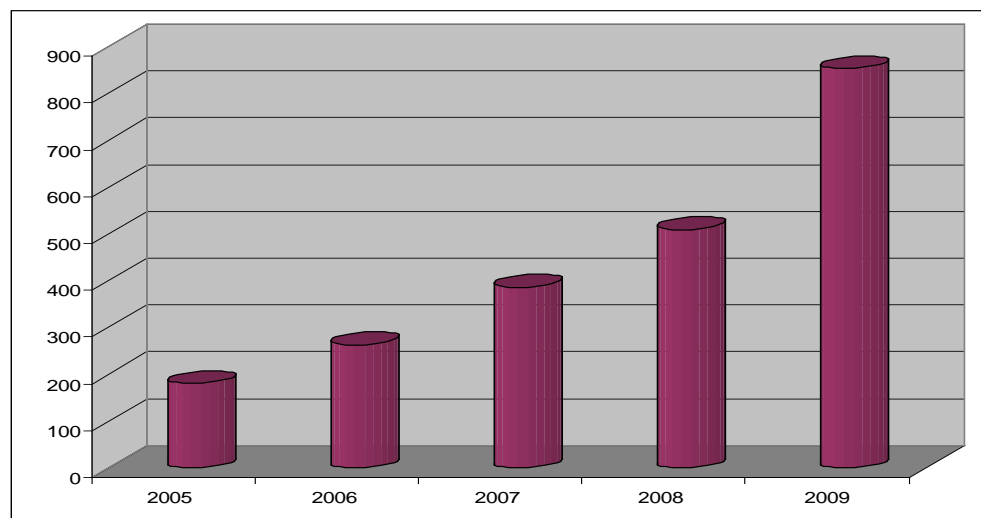
En la siguiente tabla se muestra desglosada, conforme a los datos que hemos podido obtener, la evolución en número de cursos, según su plan de estudios (Primer y Segundo ciclo, Tercer ciclo, Grado, Postgrado o No reglado).

	2005	2006	2007	2008	2009**
PSC – Primer y Segundo Ciclo	*	*	252	302	342
PG – Postgrado	*	*	125	165	321
GR – Grado	*	*	*	23	156
TCL – Tercer Ciclo	*	*	9	14	20
NR – No reglado	27	27	*	5	14
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>263</b>	<b>386</b>	<b>509</b>	<b>853</b>

\* En los campos marcados, no es posible obtener datos desagregados según tipo de estudio, debido a que en su momento sólo se registraban el número de cursos existentes en la plataforma, distinguiendo únicamente entre planes reglados y no reglados. Sí se indica no obstante el número total de cursos.

\*\* Datos provisionales, obtenidos previos al cierre del curso académico 2009-10.

A continuación se muestra la de evolución en número de asignaturas, en el siguiente gráfico:



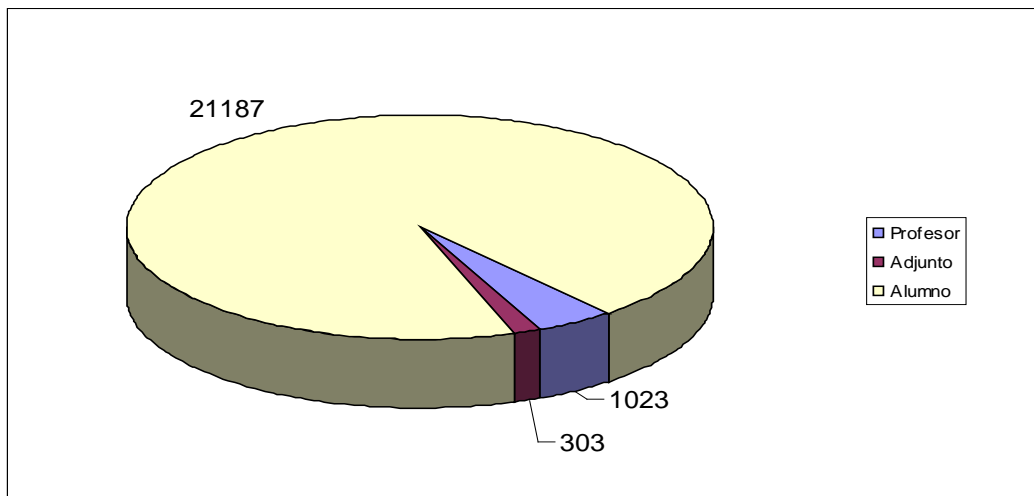
## II. USUARIOS

Respecto a los usuarios dados de alta en la plataforma, suman un total de 22513 (únicos), distribuidos en inscripciones de alumno, profesor, y profesor adjunto.

Cada inscripción cuenta una única vez según el perfil de acceso. Es decir, un usuario profesor con acceso

a cinco cursos, contaría una única vez en el apartado “Inscripciones de profesor”.

USUARIOS	
Inscripciones de profesor	1023
Inscripciones de profesor adjunto	303
Inscripciones de alumno	21.187
<b>Total inscripciones</b>	<b>22.513</b>

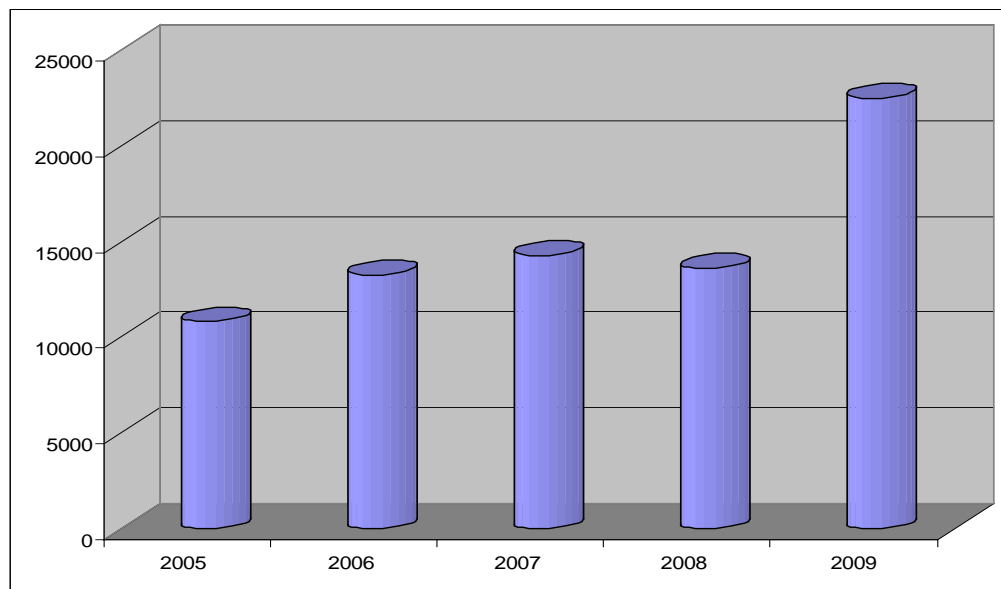


Evolución de usuarios desde 2005:

	2005	2006	2007	2008 **	2009 **
Profesores	*	*	332	648	1023
Profesores Adjuntos	*	*	130	190	303
Alumnos	*	*	8634	12789	21187
<b>Total</b>	<b>10822</b>	<b>13272</b>	<b>14293</b>	<b>13627</b>	<b>22513</b>

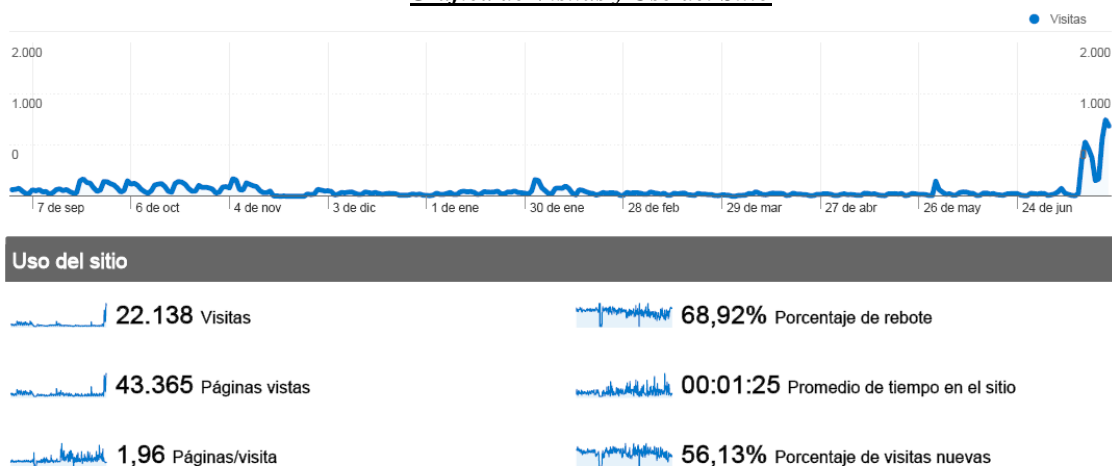
\*Análogamente al caso de los cursos, con los usuarios tampoco es posible desglosar las cifras según tipo de usuario, dado que no disponemos de datos estadísticos.

\*\*Destacar que el número de usuarios es acumulativo en cada curso académico, a excepción del curso 2008/09 (debido al cambio de plataforma).



**ANEXO II**  
**Estadísticas acceso Web ICE**  
**(01/09/2009 – 21/07/2010)**

**Gráfica de Visitas y Uso del Sitio**



*Ilustración 1 Uso del sitio*

**Páginas más Visitadas del Sitio por Título**

Título de la página	Páginas vistas	Páginas vistas
Universidad de Alcalá - Aula Virtual (ICE) - Inicio	7.251	16,72%
Aula Virtual - Virtualizar Asignatura en el Aula Virtual	3.473	8,01%
Aula Virtual - Cursos de Formación	2.701	6,23%
Universidad de Alcalá - Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Inicio	2.216	5,11%
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Universidad de Alcalá (UAH) - Madrid	2.198	5,07%
Aula Virtual - Proyectos de Innovación	2.125	4,90%
Aula Virtual - WebCT	1.936	4,46%
Universidad de Alcalá - Aula Virtual (ICE) - Virtualizar Asignatura en el Aula Virtual	1.403	3,24%
Aula Virtual - ¿Qué es Blackboard?	1.338	3,09%
Aula Virtual - Recursos	1.233	2,84%

1 - 10 de 123

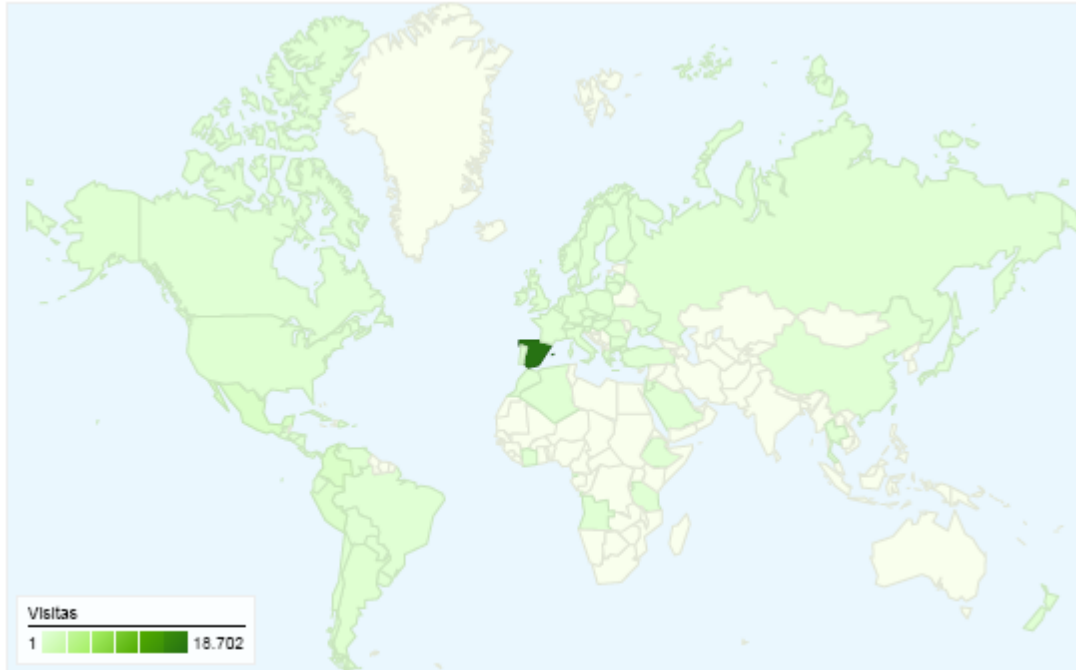
*Ilustración 2 Páginas visitadas*

→ 123 URL se han visto un total de **43.365** veces.

NOTA: Las visitas repetidas a una misma página también se contabilizan.

NOTA II: Con motivo de la puesta en marcha de la nueva Web del ICE, se han producido modificaciones en los títulos de páginas, así “Aula Virtual - Virtualizar Asignatura en el Aula Virtual” y “Universidad de Alcalá - Aula Virtual (ICE) - Virtualizar Asignatura en el Aula Virtual” hacen referencia a la misma página Web.

***Grafico de Visitas por Ubicación***

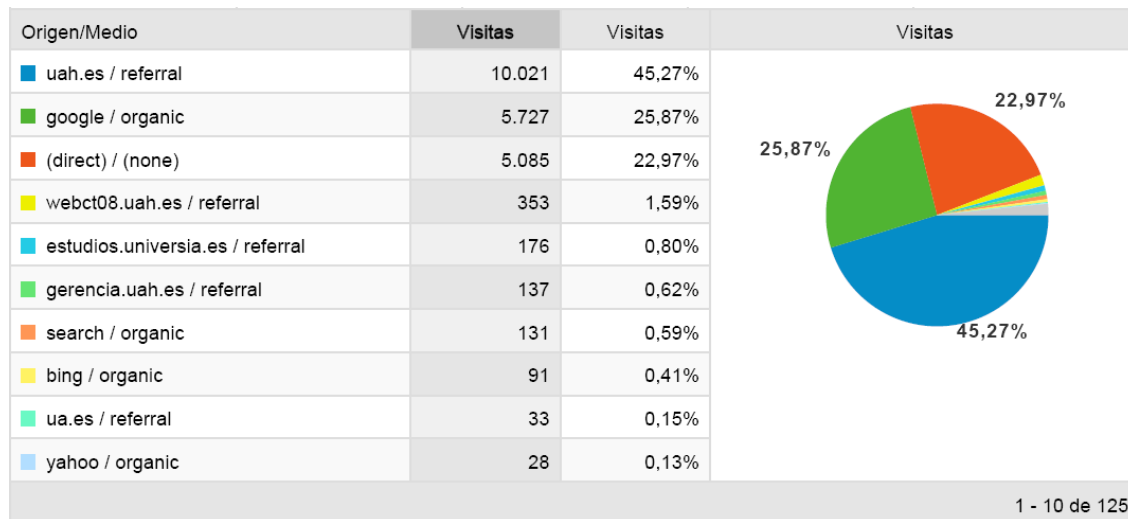


**22.138 visitas provinieron de 70 países/territorios.**

Uso del sitio						
Visitas	Páginas/visita	Promedio de tiempo en el sitio	Porcentaje de visitas nuevas	Porcentaje de rebote		
<b>22.138</b> Porcentaje del total del sitio: 100,00%	<b>1,96</b> Promedio del sitio: 1,96 (0,00%)	<b>00:01:25</b> Promedio del sitio: 00:01:25 (0,00%)	<b>56,16%</b> Promedio del sitio: 56,13% (0,04%)	<b>68,92%</b> Promedio del sitio: 68,92% (0,00%)		
Pais/territorio	Visitas	Páginas/visita	Promedio de tiempo en el sitio	Porcentaje de visitas nuevas	Porcentaje de rebote	
Spain	18.702	2,00	00:01:24	50,09%	68,19%	
Mexico	743	1,89	00:01:23	94,35%	77,86%	
Colombia	672	1,57	00:01:26	95,54%	79,02%	
Peru	489	1,76	00:01:47	88,14%	72,80%	
Argentina	174	2,16	00:01:52	93,88%	60,92%	
Venezuela	155	1,57	00:01:22	86,45%	78,06%	
United States	140	1,77	00:01:04	81,43%	72,86%	
Chile	139	1,88	00:01:14	91,37%	66,91%	
Ecuador	105	1,74	00:01:20	93,33%	72,38%	
United Kingdom	86	1,64	00:01:55	54,55%	72,73%	
1 - 10 de 70						

***Ilustración 3 Visitas por ubicación***

**Fuentes desde las que se han Enviado Peticiones**



***Ilustración 4 Fuentes de envío de peticiones***

→ Las fuentes de tráfico han enviado **22.138** visitas a través de **125** orígenes y medios.

**Palabras Clave**

Las siguientes palabras clave han sido introducidas en buscadores, para acceder a la Web del ICE.

Palabra clave	Visitas	Visitas
que es blackboard	508	8,46%
webct uah	487	8,11%
uah	289	4,81%
webct	158	2,63%
ice uah	134	2,23%
asignaturas ada	107	1,78%
ice alcalá de henares	86	1,43%
universidad de alcalá de henares	65	1,08%
uah aula virtual	60	1,00%
universidad alcalá de henares	57	0,95%

1 - 10 de 2.289

***Ilustración 5. Palabras clave***

**FUENTE DE DATOS:** Todos los datos estadísticos presentados en este anexo, han sido obtenidos mediante la herramienta “**Google Analytics**”



# GERENCIA

## GERENCIA

La Memoria de actividades del curso 2009-2010 de la Gerencia recoge el trabajo desarrollado por las siguientes Unidades:

- Servicios Generales
- Servicio de Administración de Centros
- VICEGERENCIA DE ASUNTOS ECONÓMICOS
  - Servicio de Gestión Financiera
  - Servicio de Contratación y Compras
  - Servicio de Administración y Unidades de Negocio
  - Sección de Inventario
- VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS
  - Servicio de Personal Docente e Investigador
  - Servicio de Planificación y Gestión del PAS
  - Servicio de Gestión Económica de Recursos Humanos
- VICEGERENCIA DE INFRAESTRUCTURAS y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO
  - Oficina de Proyectos
  - Oficina Tecnológica y de Equipamiento
  - Servicio de Mantenimiento
  - Servicio de Salud Laboral y Prevención

### SERVICIO ADMINISTRACIÓN DE CENTROS

El Servicio de Administración de centros tiene como misión fundamental coordinar las funciones desarrolladas por las Administraciones de Centros en sus distintas vertientes, “tramitación económica, necesidades en infraestructura y mantenimiento, tramitación incidencias personal” sirviendo de enlace con la Gerencia. Así mismo, es responsable de forma directa del Personal de Conserjería que presta sus servicios en los distintos Edificios Universitarios.

Durante el curso académico 09/10 hay que reseñar especialmente el desarrollo de las siguientes Actividades:

- Gestión del Abono Transporte Alcalá y Guadalajara.
- Gestión de las distintas incidencias del Personal dependiente de forma directa del Servicio Administración de Centros.
- Gestión de la “Unidad de Suplencias de Conserjería” cuya función principal es la de cubrir, las necesidades puntuales de Personal que, por distintos motivos (“moscosos”, ausencias por enfermedad, permisos etc.), tanto en horario de mañana como de tarde, puedan producirse en las Conserjerías.
- Centralización de la Gestión de las Solicitudes de Contratación del Personal de Conserjería, así como de las peticiones dirigidas a la Vicegerencia de Recursos Humanos sobre la autorización de realización de horas extraordinarias por el personal de esa Unidad.
- Colaboración con la Vicegerencia de Recursos Humanos, en cuanto a dotación de nuevas plazas de personal de conserjería y nuevas contrataciones.
- Gestión y coordinación de las Reservas de espacios para actividades a realizar en los edificios durante el fin de semana, elaboración de los Impresos para la Reserva y aplicación del Procedimiento desarrollado al respecto.

- Coordinación de los horarios de apertura y cierre de los Edificios Universitarios en periodos vacacionales (Navidad, Semana Santa y verano) con Gerencia y las Unidades afectadas (Biblioteca, Secretaría, Decanatos y Departamentos).
- Atención a distintas Auditorias de Proyectos de Investigación y preparación de la Documentación.
- Apoyo a las Justificaciones de Proyectos de Investigación realizadas por las Administraciones de Centro.
- Comunicación y colaboración con el Servicio de Mantenimiento y con la Oficina de Proyectos en la detección de las necesidades en esta área de los edificios y su posible solución.
- Colaboración con Gerencia en búsqueda de espacios libres en Edificios Universitarios para atender a las peticiones realizadas por el PDI.
- Apoyo de forma directa, a la Administración de Ciencias y Medicina en la grabación de facturas y elaboración de Documentos Contables.
- Por último resaltar, que durante un periodo de 9 meses, se ha llevado desde el Servicio, la Administración de Centros de Medicina (atención al edificio, grabación de facturas, tramitación de ACF, justificación de Proyectos de Investigación etc.).

## VICEGERENCIA DE ASUNTOS ECONÓMICOS

### 1. SERVICIO DE GESTIÓN FINANCIERA

#### 1a. PRESUPUESTO DE GASTOS

En la ejecución del presupuesto de gastos del ejercicio 2009, partiendo de un crédito inicial de 168.677 miles de Euros, las obligaciones reconocidas netas alcanzaron el importe de 162.034 miles de Euros, que fueron gestionados mediante 43.219 expedientes de gasto, y contabilizados en 22.786 documentos de gastos.

Los gastos han sido gestionados desde 1.472 centros de coste, distribuidos en: 117 de Departamentos, Centros, etc., 93 de Estudios propios, 1226 de proyectos de investigación y 36 de gestión centralizada.

En la contabilización de los gastos se han utilizados 362 subconceptos económicos distintos y 8.347 aplicaciones presupuestarias de gastos.

#### 1b. PRESUPUESTO DE INGRESOS

En la ejecución del presupuesto de ingresos del ejercicio 2009, partiendo de unas previsiones iniciales de 168.677 miles de Euros, los derechos reconocidos netos alcanzaron el importe de 171.814 miles de Euros, que fueron gestionados mediante 5.788 expedientes de ingresos.

La Universidad ha emitido 2.854 facturas y 146 abonos, distribuidos en 12 series distintas en función de la actividad económica desarrollada.

En la contabilización de los ingresos se han utilizados 145 conceptos económicos distintos y 1.332 aplicaciones presupuestarias de ingresos

#### 1c. USUARIOS

La contabilización de gastos e ingresos se ha gestionado por 157 usuarios del sistema de gestión Universitas XXI: Económico distribuidos en 42 grupos de usuarios.

### **1d. TESORERÍA**

La Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 203 millones de Euros registrados en 72.480 apuntes bancarios y ha pagado 195 millones de Euros registrados mediante 4.745 apuntes bancarios.

La Universidad tiene 57 cuentas corrientes activas (en las que, a 31 de diciembre, tiene un saldo de 29,9 millones de euros), de las que 9 son restringidas para la gestión de los anticipos de caja fija (saldo 0,2 millones de euros), 39 son cuentas restringidas de ingresos y 9 son cuentas operativas (permiten tanto gestionar ingresos como gastos).

### **1e. CONTABILIDAD FINANCIERA**

Los documentos contables, los justificantes de ingreso, los apuntes directos, los cobros y los pagos realizados en el ejercicio 2009 han tenido reflejo en la contabilidad financiera en 52.341 asientos contables.

Las principales rúbricas de la Cuentas Anuales del ejercicio 2009 han sido las siguientes: (en miles de Euros)

Saldo presupuestario (ingresos menos gastos liquidados del presupuesto): 9.780

Resultado económico-patrimonial (ingresos menos gastos de contabilidad financiera): 7.460

Valor neto contable (valor de coste menos amortizaciones) del Inmovilizado material: 290.007

Remanente de tesorería afectado (a proyectos específicos de gasto): 23.689

Remanente de tesorería no afectado: 10.880

### **1f. MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS**

En el ejercicio 2009 se han tramitado modificaciones de crédito por un importe total de 41,9 millones de euros, tramitados mediante 31 expedientes de modificación de crédito, de los que 24 son de transferencia de crédito (importe de 10,4 millones de euros), 4 son de generación de crédito (importe 8,8 millones de euros) y 3 son de incorporación de remanente de crédito (importe 22,6 millones de euros). Contabilizándose un total de 1.449 documentos contables para todo ello.

### **1g. FISCALIDAD**

Durante el ejercicio 2009 la Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales mediante la entrega de 48 modelos fiscales, de los que 8 son para el cumplimiento de obligaciones formales y 40 son para el cumplimiento de obligaciones materiales.

En el ejercicio se ha ingresado en las arcas estatales 17,9 millones de euros en concepto de cumplimiento de obligaciones materiales, de los que 0,7 millones de euros corresponden al IVA (12 modelos fiscales) y 17,2 millones de euros corresponden al IRPF (28 modelos fiscales).

**EJERCICIO 2009**

<b>PRESUPUESTO DE GASTOS</b>	<b>2009</b>
Obligaciones reconocidas	162,03 millones €
Expedientes de gastos	43.219
Documentos contables	22.786
Centros de coste	1.472
<input type="checkbox"/> centros coste Departamentos, Centros, ...	117
<input type="checkbox"/> centros coste Estudios propios	93
<input type="checkbox"/> centros coste proyectos investigación	1.226
<input type="checkbox"/> centros coste de gestión centralizada	36
Subconceptos económicos	362
Aplicaciones presupuestarias	8.347

<b>PRESUPUESTO DE INGRESOS</b>	<b>2009</b>
Derechos reconocidos	171,81 millones
Expedientes de ingresos	5.788
Facturas emitidas	2.854
Series de facturas emitidas	12
Conceptos económicos	145
Aplicaciones presupuestarias	1.332

<b>USUARIOS</b>	<b>2009</b>
Usuarios	157
Grupos de usuarios	42

<b>TESORERÍA</b>	<b>2009</b>
Ingresos en cuenta corriente	203 millones €
Apuntes bancarios por ingresos	72.840
Pagos por cuenta corriente	195 millones €
Apuntes bancarios por pagos	4.745
Cuentas corrientes	57
§ Cuentas corrientes restringidas para ACF	9
§ Cuentas corrientes restringidas para ingresos	39
§ Cuentas corrientes operativas	9
Saldo en cuentas corrientes	29,9 millones €

<b>CONTABILIDAD FINANCIERA</b>	<b>2009</b>
Asientos contables	52.341

<b>MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS</b>	<b>2009</b>
Expedientes	31
§ De transferencia de crédito	24
§ De Generación de crédito	4
§ De incorporación de crédito	3
Importe de Modificaciones presupuestarias	41,9 millones €
§ De transferencia de crédito	10,4 millones €
§ De Generación de crédito	8,8 millones €
§ De incorporación de crédito	22,6 millones €
Documentos contables de modificación Presupuestaria	1.449

<b>FISCALIDAD</b>	<b>2009</b>
Número de modelos fiscales	48
§ De obligaciones formales	8
§ De obligaciones materiales	40
o Por IVA	12
o Por IRPF	28
Ingresos a Hacienda pública	17,9 millones de €
§ Por IVA	0,7 millones de €
§ Por IRPF	17,2 millones de €

## **2. SERVICIO DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS**

El Servicio de Contratación ha revisado todas las propuestas de contratación formuladas por las distintas unidades peticionarias de la Universidad de Alcalá y ha tramitado los expedientes de contratación referenciados en las tablas que se muestran.

De forma paralela, el Servicio de Contratación ha continuado con la elaboración de diversos modelos, formularios y Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares que inició en el año 2008 a fin de adecuarlos a la Ley 30/2007, de 30 de octubre, de Contratos del Sector Público y al Real Decreto 817/2009, de 8 de mayo, por el que se desarrolla parcialmente la Ley de Contratos del Sector Público. Igualmente, ha mantenido actualizado el Perfil de Contratante de la Universidad de Alcalá.

Asimismo, en el año 2009 el Servicio de Contratación, a través de la constitución de un Grupo de Mejora, ha confeccionado la Guía Práctica de Contratación Administrativa de la Universidad de Alcalá como manual para el usuario universitario que ofrece sencillas explicaciones con ejemplos, notas, consejos, advertencias y abundantes esquemas y flujogramas. Con ello se ha logrado un uso eficiente en los recursos humanos de todas aquellas unidades proponentes y gestoras de los contratos administrativos en general, y del personal del que dispone el Servicio de Contratación en particular.

## 2a. SECCIÓN DE CONTRATOS

## EXPEDIENTES ejercicio 2009.

FORMAS DE ADJUDICACIÓN	TIPO CONTRATOS										TOTAL N°	TOTAL IMPORTES
	N°	OBRAS	N°	SUMINISTROS	N°	SERVICIOS	N°	ADTIVO. ESPECIAL	N°	OTROS		
ABIERTO/UN SOLO CRITERIO											0	0,00
ABIERTO/MÚLTIPLES CRITERIOS			1	680.985,12	1	330.962,68					2	1.011.947,80
NEGOCIADO S/P	2	721.525,47	15	639.737,50	18	955.822,65					35	2.317.085,62
NEGOCIADO C/P			1	28.619,79	2	114.781,51	6	CANON			9	143.401,30
MENOR					4	63.350,36					4	63.350,36
ADQ. CENTRALIZADA			6	362.041,30							6	362.041,30
LEGALIZACIÓN					1	50.955,85					1	50.955,85
EMERGENCIA	1	205.552,81									1	205.552,81
PRORROGADOS			15	1.332.175,42	28	4.987.186,64	8	CANON			51	6.319.362,06
CONTINUACIÓN (*)	10	9.506.907,38	17	1.040.467,94	9	5.314.825,75	4	CANON			40	15.862.201,07
FACTURAS	84	711.416,34			44	321.885,20			3	143.516,69	131	1.176.818,23
CONVENIO											0	0,00
<b>TOTALES</b>	<b>97</b>	<b>11.145.402,00</b>	<b>55</b>	<b>4.084.027,07</b>	<b>107</b>	<b>12.139.770,64</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>143.516,69</b>	<b>280</b>	<b>27.512.716,40</b>

(\*)Expedients procedentes de pasados ejercicios. Las cantidades que figuran ya fueron contempladas en los mismos como importes de adjudicación dentro de su respectiva modalidad.

**2b. RELACIÓN DE LOS CONTRATOS NEGOCIADOS SIN PUBLICIDAD:**

Tipo de Contrato	Adjudicatario	Supuesto de Aplicación	Importe Total €
<b>SUMINISTROS</b>	45/09 PROCATEX IMAGEN TEXTIL, S.L.	Art. 157 f)	27.161,40
	58/09 COMERCIAL HISPANOFIL, S.A.	Art. 157 f)	60.900,00
	83/09 FERIAS, CONGRESOS Y EXPOSICIONES SAYPA, S.L.U.	Art. 157 f)	29.774,88
	98/09 BECKMAN COULTER ESPAÑA, S.A.	Art. 154 d)	84.497,88
	111/09 ROCHE DIAGNOSTICS, S.L.	Art. 154 d)	40.000,00
	116/09 MEGACAL INSTRUMENTS IBÉRICA, S.L.	Art. 154 d)	32.944,00
	122/09 IMPRENTA FARESO, S.A.	Art. 157 f)	38.894,80
	123/09 MPO IBÉRICA, S.A.	Art. 157 f)	16.443,00
	124/09 IESMAT	Art. 154 d)	94.714,00
	139/09 BFI OPTILAS, S.L.	Art. 154 d)	55.004,82
	140/09 BFI OPTILAS, S.L.	Art. 154 d)	29.694,20
	149/09 SOLUCIONES TECNOLÓGICAS INTEGRADAS, S.L.	Art. 157 c)	29.835,77
	153/09 AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L.	Art. 154 d)	35.608,63
	158/09 MICROBEAN, S.A.	Art. 154 d)	38.814,88
	<b>TOTAL CONTRATOS SUMINISTROS</b>		



Tipo de Contrato	Adjudicatario	Supuesto de Aplicación	Importe Total €
<b>SERVICIOS</b>	9/09 EMC COMPUTER SYSTEMS SPAIN, S.A.U.	Art. 154 d)	47.604,82
	23/09 CHRISTOFF SECRETAN, GENEVIEVE	Art. 158 e)	56.376,00
	24/09 SÁNCHEZ RANERA, MIGUEL ÁNGEL	Art. 158 e)	34.568,00
	40/09 VARIAN IBÉRICA, S.L.	Art. 154 d)	58.661,20
	41/09 AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L.	Art. 154 d)	29.351,99
	42/09 CANNON HYGIENE, S.A.	Art. 158 e)	21.025,50
	43/09 CANNON HYGIENE, S.A.	Art. 158 e)	63.475,20
	44/09 SADIEL TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, S.A.	Art. 154 d)	107.313,09
	57/09 JOHNSON CONTROLS ESPAÑA, S.L.	Art. 158 e)	18.067,00
	99/09 SERVICIOS DE CONTROL E INSPECCIÓN, S.A.	Art. 158 e)	33.777,89
	112/09 HERALDOS Y PROTOCOLO, S.L.	Art. 158 e)	43.500,00
	128/09 VEGA BALLESTEROS, JUAN MANUEL	Art. 158 e)	373,50
	129/09 MORENO SÁNCHEZ, BLANCA	Art. 158 e)	15.710,75
	130/09 SIRSI IBERIA, S.L.	Art. 154 d)	32.482,17
	152/09 GRAFICAS ALCORÁN, S.A.	Art. 158 e)	27.404,00
	156/09 ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRÍA	Art. 158 b)	100.044,15
	157/09 FERNÁNDEZ ELORZA, HÉCTOR	Art. 158 e)	7.486,22
	<b>TOTAL CONTRATOS SERVICIOS</b>		

Tipo de Contrato	Adjudicatario	Supuesto de Aplicación	Importe Total €
<b>OBRAS</b>	10/09 CONSTRUCCIONES RAMÍREZ, S.A.	Art. 155 d)	194.553,56
	125/09 DRAGADOS, S.A.	Art. 155 b)	599.124,46

**2c. RELACIÓN DE ADJUDICATARIOS QUE HAN SUPERADO EL 5% DEL IMPORTE TOTAL DE CONTRATACIÓN EFECTUADA EN EL AÑO 2009**

<b>OBRAS (más de 81.924,73 €)</b>	<b>Importe en Euros</b>
CONSTRUCCIONES RAMÍREZ, S.A.	176.866,87
DRAGADOS, S.A.	544.658,60
<b>SUMINISTROS (más de 85.569,18 €)</b>	
IESMAT	94.714,00
SANTANDER DE RENTING, S.A.	680.985,12
SPCIALIST COMPUTER CENTRES, S.L.	95.899,78
TOSHIBA EUROPA IE GMBH	127.774,64
<b>SERVICIOS (más de 91.887,91 €)</b>	
EMTE SERVICE, S.A.	330.962,68
SADIEL TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, S.A.	196.531,23
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRÍA	151.000,00

**2d. SECCIÓN DE COMPRAS**

• **GESTIÓN DE MATERIAL FUNGIBLE DE LOS SERVICIOS GENERALES:**

- Consumibles Informáticos: 174 pedidos - 16.527 €
- Material de Oficina: 316 pedidos – 17.213 €
- Material de Ferretería: 26 pedidos – 3.701 €
- Material Eléctrico: 12 pedidos – 1.313 €
- Trabajos de Imprenta: 25 pedidos – 45.773 €
- Papel: 91 pedidos – 7.431 €
- Varios: 44 pedidos – 31.952 €

• **GESTIÓN DE MATERIAL INVENTARIABLE DE LOS SERVICIOS GENERALES**

Los pedidos realizados durante el curso 2009/10 de material inventariable han sido un total de 83 con los siguientes amueblamientos más significativos:

- EDIFICIO POLITÉCNICO: 23.560 €
- EDIFICIO DE CIENCIAS: 5.195 €
- EDIFICIO DE FARMACIA: 4.154 €
- EDIFICIO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA: 1.834 €
- EDIFICIO DE MEDICINA: 21.517 €
- EDIFICIO MULTIDEPARTAMENTAL: 3.929 €
- EDIFICIO DE MAGISTERIO: 38.116 €
- COLEGIO LEÓN: 704 €
- EDIFICIO DE DERECHO: 14.629 €
- EDIFICIO DE ECONÓMICAS: 17.631 €
- EDIFICIO DE FILOSOFÍA: 10.512 €
- COLEGIO DE CARACCIOLOS: 5.451 €
- EDIFICIO AMBIENTALES: 5.713 €
- EDIFICIO DE ARQUITECTURA: 6.209 €
- COLEGIO SAN PEDRO Y SAN PABLO: 2.156 €
- COLEGIO SAN ILDEFONSO: 1.117 €
- SERVICIOS INFORMÁTICOS: 1.497 €

TOTAL MATERIAL INVENTARIABLE CURSO 2009/10: 163.981 €

### 3. SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN Y UNIDADES DE NEGOCIO

#### 3a. IMPRENTA DE LA UNIVERSIDAD

<b>CURSO ACADÉMICO 2009/10</b>	
Sobres de matrícula de alumnos de Primer y Segundo Ciclo, Master Oficiales y Tercer Ciclo	7.000
Impresión de fotocopias en blanco y negro	Más de 12.000.000
Impresión de fotocopias en color	400.000
Papelería de la Universidad	-
Libros de apuntes y prácticas para Departamentos de la Universidad	-
Lonas y carteles de congresos del personal docente e Investigador	-

#### 3b. TARJETA DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

<b>CURSO ACADÉMICO 2009/10</b>
Se han gestionado más de 8000 nuevas tarjetas la mayoría correspondiente a los alumnos de Primer y Segundo Ciclo y a la obtención de duplicados

### 3c. TIENDA Y VISITAS GUIADAS DE LA UNIVERSIDAD

<b>CURSO ACADÉMICO 2009/10</b>
Se ha obtenido la certificación ISO 9001:2008 para el Servicio de Visitas Guiadas de la Universidad.
Se ha aumentado notablemente el catálogo de productos de la Tienda de la Universidad, permaneciendo abierta los siete días de la semana en horario de mañana y tarde
Se gestiona el Servicio de Visitas Guiadas y el número de visitantes ha sido superior a los 70.000. Además se da el servicio de Visitas guiadas al Edificio del Laredo y se realizan circuitos a los edificios de la Universidad. Las visitas se realizan en diferentes idiomas de la Comunidad Europea

### 3d. CONVENIO AYUNTAMIENTO “DANZA DE MAYORES “

<b>CURSO ACADÉMICO 2009/10</b>
Se gestionan más de 32 grupos de danza con una asistencia de casi 900 personas en bailes de salón, yoga, taichi y bailes de sevillanas

## 4. SECCIÓN DE INVENTARIO

### § Gestión y validación de altas de bienes muebles:

<b>Cuenta contable</b>	<b>Número de elementos</b>	<b>Valoración</b>
Aplicaciones informáticas	17	161.196
Equipos para proceso de información	2056	1.199.436
Instalaciones técnicas	2	1.017
Maquinaria	848	2.248.805
Mobiliario, equipamiento y enseres	1706	454.507
Otro inmovilizado material	16	18.908
Utillaje	5	3.505
<b>TOTAL</b>	<b>4650</b>	<b>4.087.374</b>

§ **Inventario, catálogo y actualización de bienes artísticos:**

Obras artísticas	16
Libros y catálogos	5
Volumen económico	141.000

§ **Informes de cierre, amortización y auditoria de bienes muebles:**

Número de elementos	176560
Volumen económico	87.932.000

§ **Auditoria y actualización de bienes muebles y espacios del Palacio Ducal de Pastrana**

Número de bienes muebles	1650
Número de locales actualizados	65

§ **Gestión de contratos de arrendamiento:**

Titular	Número de inmuebles	Volumen económico
Sociedad de Condueños	4	84.547
Concepcionistas Úrsulas	1	42.964
Comunidad de Religiosas Trinitarias	1	52.033
Francisco Fernández Prada	1	16.719
<b>Total</b>		<b>196.263</b>

§ **Informes de cierre, amortización y auditoria de bienes inmuebles:**

Uso	Valoración
Docente	222.829.525
Administrativo	12.782.906
Residencial	1.729.415
Deportivo	3.222.524
Terrenos	47.655.006
Otras construcciones	39.245.525
<b>Total</b>	<b>327.464.901</b>

§ **Inventario y actualización de espacios:**

Número de edificios revisados	23
Número de locales actualizados	2414
Número de planos editados y publicados	23

<b>VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS</b>
---

**1. SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**
**EFFECTIVOS DE PDI POR CUERPO/CATEGORÍA (A 31 DE JULIO DE 2010)**
**PERSONAL DOCENTE:**

C/C/E	DEDICACIÓN					Otras situaciones administrativas	TOTAL
	Tiempo completo	6+6 horas	5+5 horas	4+4 horas	3+3 horas		
Catedrático Universidad	131	5	0	3	0	3	<b>142</b>
Prof. Titular de Universidad (*)	509	5	0	0	1	12	<b>527</b>
Catedrático de Escuela Universitaria	17	0	0	0	0	0	<b>17</b>
Prof. Titular de Escuela Universitaria (*)	123	1	0	0	0	2	<b>126</b>
Profesor Contratado Doctor	54	0	0	0	0	1	<b>55</b>
Profesor Colaborador	26	0	0	0	0	0	<b>26</b>
Profesor Ayudante Doctor	61	0	0	0	0	0	<b>61</b>
ATS/DUE (en comisión de servicios en plazas de TEU)	9	0	0	0	0	0	<b>9</b>
Ayudante LOU	14	0	0	0	0	0	<b>14</b>
Profesor Emérito	0	30	0	0	0	0	<b>30</b>
Profesor Visitante	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Profesor Asociado	0	203	13	69	94	0	<b>379</b>
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	0	0	0	0	388	0	<b>388</b>
<b>TOTAL</b>	<b>944</b>	<b>244</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>483</b>	<b>18</b>	<b>1774</b>

(\*) Incluye interinos

**EFFECTIVOS DE PDI POR CUERPO/CATEGORÍA (A 31 DE JULIO DE 2010)**

**PERSONAL INVESTIGADOR:**

<b>PERSONAL INVESTIGADOR</b>	<b>Nº. CONTRATOS</b>
Personal Investigador (Proyectos)	165
Personal Investigador (Juan de la Cierva)	5
Personal Investigador (Ramón y Cajal)	13
Personal Investigador de Movilidad Postdoctoral	1
Personal Investigador de Perfeccionamiento P.Invest. UAH	5
Personal Investigador en Formación (FPU-MEC)	18
Personal Investigador en Formación (FPI-MEC)	11
Personal Investigador en Formación (FPI-UAH)	18
Personal Investigador en Formación (FPI-CAM)	0
Personal Investigador en Formación (FPI-JCCLM)	3
Personal Investigador (Programa Finnova)	2
<b>TOTAL</b>	<b>241</b>

**EVOLUCIÓN DE EFECTIVOS DE PDI A LO LARGO DEL CURSO 2009/10  
(A 31 DE JULIO DE 2010)**

**PERSONAL DOCENTE:**

C/C/E	31-jul-09	Altas	Bajas	Diferencia	31-jul-10
Catedrático de Universidad	134	15	7	8	142
Prof. Titular de Universidad	459	35	21	14	473
Prof. Titular Universidad (interino)	59	7	12	-5	54
Catedrático de Escuela Universitaria	18	0	1	-1	17
Prof. Titular de Escuela Universitaria	133	0	20	-20	113
Prof. Titular de Escuela Universitaria (interino)	16	0	3	-3	13
Profesor Contratado Doctor	59	3	7	-4	55
Profesor Colaborador	28	0	2	-2	26
Ayudante LOU	31	1	18	-17	14
Profesor Ayudante Doctor	46	22	7	15	61
ATS/DUE (en comisión de servicios en plazas de TEU)	9	0	0	0	9
Profesor Visitante	2	0	2	-2	0
Profesor Emérito	20	11	1	10	30
Profesor Asociado (administrativos)	95	0	9	-9	86
Profesor Asociado (laborales)	281	102	90	12	293
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud (laborales)	372	67	51	16	388
<b>TOTAL</b>	<b>1762</b>	<b>263</b>	<b>251</b>	<b>12</b>	<b>1774</b>



**EVOLUCIÓN DE EFECTIVOS DE PDI A LO LARGO DEL CURSO 2009/10  
(A 31 DE JULIO DE 2010)**

**PERSONAL INVESTIGADOR:**

<b>PERSONAL INVESTIGADOR</b>	<b>31-jul-09</b>	<b>Altas</b>	<b>Bajas</b>	<b>Diferencia</b>	<b>31 -jul- 10</b>
Proyectos	140	143	118	25	165
Programa <i>Ramón y Cajal</i>	14	2	3	-1	13
Programa <i>Juan de la Cierva</i>	8	0	3	-3	5
Movilidad Postdoctoral	2	0	1	-1	1
Perfeccionamiento P.Invest. UAH	7	6	8	-2	5
En Formación (FPU-MEC)	19	7	8	-1	18
En Formación (FPI-MEC)	14	4	7	-3	11
En Formación (FPI-UAH)	22	9	13	-4	18
En Formación (FPI-CAM)	5	0	5	-5	0
En Formación (FPI-JCCLM)	3	1	1	0	3
Programa Finnova	0	3	1	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>175</b>	<b>168</b>	<b>7</b>	<b>241</b>

**EFFECTIVOS DE PDI, SEGÚN LAS AGRUPACIONES DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES  
(A 31 DE JULIO DE 2010)**

C/C/E	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	TOTAL
Catedrático de Universidad	27	36	38	13	28	142
Prof. Titular de Universidad	109	116	83	74	91	473
Prof. Titular de Universidad (interino)	0	5	11	33	5	54
Catedrático de Escuela Universitaria	3	4	1	5	4	17
Prof. Titular de Escuela Universitaria	14	24	17	48	10	113
Prof. Titular de Escuela Universitaria (interino)	0	5	0	8	0	13
ATS/DUE (en comisión de servicios en plazas de TEU)	0	9	0	0	0	9
Profesor Contratado Doctor	9	10	16	6	14	55
Profesor Colaborador	0	1	5	20	0	26
Profesor Ayudante Doctor	11	5	26	9	10	61
Ayudante LOU	3	1	4	2	4	14
Profesor Emérito	7	9	8	3	3	30
Profesor Visitante	0	0	0	0	0	0
Profesor Asociado (administrativo)	9	8	38	22	9	86
Profesor Asociado (laboral)	19	31	104	100	39	293
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	1	387	0	0	0	388
<b>TOTAL</b>	<b>212</b>	<b>651</b>	<b>351</b>	<b>343</b>	<b>217</b>	<b>1774</b>

**PLAZAS DE PLANTILLA DE PROFESORADO POR RÉGIMEN  
(A 31 DE JULIO DE 2010)**

<b>CUERPOS DOCENTES</b>		<b>PROFESORADO CONTRATADO</b>	
Catedráticos de Universidad	163	Profesores Eméritos	30
Prof. Titulares de Universidad	572	Profesores Asociados	297
Catedráticos de Escuela Universitaria	20	Profesores Asociados en Ciencias de la Salud	390
Prof. Titulares de Escuela Universitaria	140	Profesores Colaboradores	29
		Profesores Contratados Doctores	58
		Profesores Ayudantes Doctores	66
		Ayudantes LOU	20
		Profesores Visitantes	0
<b>TOTAL: 895</b>		<b>TOTAL: 890</b>	
<b>TOTAL: 1785</b>			

**CONVOCATORIAS DE PLAZAS  
(CURSO 2009/10)**

<b>CUERPOS DOCENTES</b>		<b>PROFESORADO TEMPORAL</b>	
Catedráticos de Universidad	16	Profesores Asociados	111
Prof. Titulares de Universidad	30	Profesores Asociados en Ciencias de la Salud	68
		Profesores Contratados Doctores	0
		Profesores Ayudantes Doctores	22
		Prof. Titulares Interinos de Universidad	5
<b>TOTAL: 46</b>		<b>TOTAL: 206</b>	
<b>TOTAL: 252</b>			

## 2. SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL P.A.S.

## EVOLUCIÓN DE LA PLANTILLA DEL PAS

PLANTILLA DE PAS				
FECHA	FUNCIONARIOS	PERSONAL EVENTUAL	LABORALES	TOTAL
30/06/2008	503	7	292	802
31/12/2008	490	8	287	785
30/06/2009	491	8	286	785
31/12/2009	499	8	280	787
30/06/2010	501	8	283	792
<b>DIFERENCIA</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-3</b>	<b>7</b>

PAS FUNCIONARIO POR SUBGRUPOS						
FECHA	Subgrupo A1	Subgrupo A2	Subgrupo C1	Subgrupo C2	Grupo E	TOTAL
30/06/2008	20	76	168	238	1	503
31/12/2008	20	72	168	229	1	490
30/06/2009	20	72	168	230	1	491
31/12/2009	22	73	169	234	1	499
30/06/2010	22	78	166	234	1	501
<b>DIFERENCIA</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

PAS LABORAL POR GRUPOS					
FECHA	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	TOTAL
30/06/2008	17	22	186	67	292
31/12/2008	19	28	174	66	287
30/06/2009	19	30	184	53	286
31/12/2009	18	30	184	48	280
30/06/2010	18	32	187	46	283
<b>DIFERENCIA</b>	<b>-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-7</b>	<b>-3</b>

<b>PAS PERSONAL EVENTUAL POR SUBGRUPOS</b>					
<b>FECHA</b>	<b>Subgrupo A1</b>	<b>Subgrupo A2</b>	<b>Subgrupo C1</b>	<b>Subgrupo C2</b>	<b>TOTAL</b>
<b>30/06/2008</b>	4	1	0	2	7
<b>31/12/2008</b>	4	1	1	2	8
<b>30/06/2009</b>	4	1	1	2	8
<b>31/12/2009</b>	4	1	1	2	8
<b>30/06/2010</b>	4	1	1	2	8
<b>DIFERENCIA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN - PERSONAL FUNCIONARIO**

<b>CURSO 2009/2010</b>														
<b>Escala</b>	<b>Grupo</b>	<b>Sistema de elección</b>	<b>Fecha resolución</b>	<b>Fecha publicación BOCM/BOE</b>	<b>Nº plazas convocadas</b>			<b>Nº plazas cubiertas</b>			<b>Nº Solicitudes temitadas</b>	<b>Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales</b>	<b>Fecha Resolución nombramiento funcionarios</b>	<b>Fecha toma de posesión</b>
					Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados				
Técnicos Auxiliares de Informática	C1	Concurso oposición libre	05/11/2009	17/11/2009	4		0				312		En proceso	
Escala Auxiliar Administrativa	C2	Concurso oposición libre	05/11/2009	17/11/2009	9		1				1582		En proceso	
Escala Administrativa	C1	Promoción interna	05/11/2009	09/12/2009	0	33	2				107		En proceso	
Escala Técn. Aux. de Archivos y Bibl.	C2	Promoción interna	13/11/2009	11/12/2009	0	32	1				23		En proceso	
Escala de Gestión de Sistemas e Informática	A2	Promoción interna	06/10/2009	06/11/2009	0	3	0				4		En proceso	
Escala Superior de Sistemas y Tec. Información	A1	Promoción interna	07/10/2009	06/11/2009	0	1	0	0			7		En proceso	
Escala Facultativa Archivos y Bibliotecas	A1	Promoción interna	05/11/2009	09/12/2009	0	2	0				6		En proceso	

**CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS - PERSONAL FUNCIONARIO**

CURSO 2009/2010												
Forma de provisión	Fecha resolución	Fecha BOCM/BOE/Página web	Plazas convocadas			Plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones de trabajo Comisiones de Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución de adjudicación de puesto	Fecha toma de posesión
			Nº plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles	Nº plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles				
Libre Designación (Director/a del ICE)	17/05/2010	21/05/2010	1	A1	1 nivel 28	1	A1	1 nivel 28	3	0	14/06/2010	04/07/2010
Concurso Específico Abierto	26/01/2010	23/02/2010	1	A1/A2	1 nivel 24	1	A1/A2	1 nivel 24	7	2	26/04/2010	17/05/2010
Concurso Específico Abierto	12/11/2009	11/12/2009	3	A1/A2	3 nivel 24	1	A1/A2	1 nivel 24	6	2	22/02/2010	16/04/2010
Concurso Específico	10/11/2009	13/11/2009	4	A1/A2 C1	2 nivel 24 1 nivel 22 1 nivel 20	3	A1/A2 C1	1 nivel 24 1 nivel 22 1 nivel 20	7	1	14/01/2010	10/02/2010
Libre Designación (Jefe/a Servicio de Prevención y Salud Laboral)	01/09/2009	10/09/2009	1	A1/A2	1 nivel 26	1	A1/A2	1 nivel 26	6	1	20/10/2009	06/11/2009

**CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN - PERSONAL LABORAL**
**CURSO 2009/2010**
**PERSONAL LABORAL TEMPORAL**

Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Página web	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
B1	Salud Laboral y Prevención	18/02/2010	18/02/2010	1	0	0	6	4	1	0	0	06/09/2010
C1	Lab. Humanidades	17/02/2010	18/02/2010	1	0	0	9	5	1	0	0	17/05/2010
	Biología Celular y Genética (proyecto MICIN)	15/02/2010	17/02/2010	1	0	0	17	4	1	0	0	01/06/2010
B2	Oficina tecnológica y Equipamiento	07/01/2010	13/01/2010	2	0	0	15	4	2	0	0	10/05/2010
C1	CC. Exp. Químicas Química Inorgánica	23/10/2009	26/10/2009	1	0	0	25	4	1	0	0	18/02/2010
C1	Fontanero	23/10/2009	27/10/2009	1	0	0	8	El proceso se encuentra en fase de suspensión según Acuerdo de Gerencia de 8 de junio de 2010				
C2	CC. Exp. Químicas CEMAETA	29/09/2009	30/10/2009	1	0	0	16	4	1	0	0	07/01/2010
C1	Servicio de Mantenimiento	30/09/2009	01/10/2009	1	0	0	19	4	1	0	0	03/12/2009



CURSO 2009/2010												
PERSONAL LABORAL FIJO												
Nivel retributivo/ Sistema de selección	Especialidad	Fecha resolución	Fecha BOCM/BOE Página web	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones comisiones valoración y/o tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha resolución de formalización de contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
A2 Concurso oposición Libre	Biología Molecular	21/09/2009	05/10/2009	1	0	0	13	5	1	0	0	08/07/2010
A2 Concurso oposición Libre	CERMN	21/09/2009	05/10/2009	1	0	0	5	5	1	0	0	14/06/2010
B2 Concurso oposición Libre	Mantenimiento. Multifunción	09/09/2009	26/09/2009	2	0	0	29	5	2	0	0	01/06/2010

**FORMACIÓN DEL PAS  
(PREVISIONES A JULIO DE 2010)**

AÑO	2008	2009	2010(*)	% de variación 2010/2009
Nº de cursos	56	40	47	17,5 %
Nº de asistentes	807	700	760	8,57 %
Inversión en acciones formativas	159.986,37	144.750	142.515	-1,54 %
Cursos específicos	66.443,70	84.890	89.015	1,67 %
Subvenciones idiomas	4.884,69	5.000	4.000	- 20 %
Subvenciones pruebas de acceso	60.960,00	43.360	40.000	- 7,74 %
Cursos externos	14.312,00	10.000	8.000	- 20 %
Material	13.385,98	1.500	1.500	0 %

(\*) Datos provisionales

<b>EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
AÑO	2008	2009	2010 (*)
Contenido general de los cursos	3,8	3,9	3,4
Evaluación del profesorado	4,2	4,4	4,1
Evaluación de la organización	3,5	3,6	3,3
<b>Valoración</b>	<b>1 a 5</b>		

(\*) Datos provisionales

## RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES EN LA GESTIÓN DEL PAS

- **Negociaciones importantes llevadas a cabo con los sindicatos:**

- a) Acuerdo de la Gerencia y el Comité de Empresa de 30 de septiembre de 2009 sobre las características de los ejercicios de los procesos selectivos para personal fijo de los niveles salariales A1 y A2, B1 y B2.
- b) Ejecutados los acuerdos firmados con el Comité de Empresa en junio de 2009 sobre procesos de selección y provisión de plazas vacantes de la RPT de PAS laboral.
- c) En fase de planificación y ejecución de los procesos selectivos de la Oferta de Empleo de 2009 incluidos en los Acuerdos firmados por la Gerencia y la Junta de Personal con fecha 24 de noviembre de 2008.

- **Concursos y oposiciones:**

- **Personal Laboral:**

- a) Finalizados casi la totalidad de los procesos de selección y provisión de plazas vacantes de la RPT de PAS laboral acordados con el Comité de Empresa en junio de 2009: concurso de traslados; convocatorias de promoción interna, de promoción interna y libre y de oposición libre.
- b) Convocados procesos selectivos para la contratación temporal de trabajadores.

- **Personal Funcionario:**

- a) En fase de ejecución de los procesos selectivos de promoción interna y turno libre, para acceder a las diferentes Escalas de la Universidad, previstos en la Oferta de Empleo de 2008 y 2009.
- b) Pendiente de elaborar las bases de las convocatorias del área de Administración: Escala Técnica (tanto de promoción interna como de turno libre) y Escala de Gestión, previstas en la Oferta de Empleo 2009, conforme a los cambios incluidos en los acuerdos alcanzados con la Junta de Personal en noviembre de 2008.
- c) Convocatorias de provisión de puestos: concursos y Libre Designación.

- **Plantilla actual:**

- a) Modificaciones parciales de las relaciones de puestos de trabajo de PAS Funcionario y Laboral.
- b) Movimiento constante en la plantilla tanto del personal laboral como del personal funcionario como consecuencia de los procesos selectivos y de provisión de puestos.

▪ **Mejoras en la gestión:**

- a) Implantación de un nuevo servicio en “Mi Portal” de control de presencia que ha eliminado el papel en la tramitación de ausencias y permisos, permitiendo al PAS de la Universidad hacer esta gestión a través de la web.
- b) Sistema de solicitud telemática de participación en convocatorias.
- c) Explotación y desarrollo de la herramienta informática Universitas XXI-RRHH.

▪ **Formación:**

- a) Elevado número de cursos de formación dirigidos a los aspirantes de los procesos selectivos convocados tanto de funcionarios como de laborales.
- b) Cursos de formación específica por colectivos, áreas de gestión, normativa general y prevención de riesgos laborales.
- c) Formación en inglés en diferentes niveles a través del British Council.
- d) Subvención para la realización de cursos externos específicos que se realicen fuera de la Universidad y subvención para la formación de los empleados que cursen idiomas fuera de los ofrecidos por el British Council.

**3. SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA DE RECURSOS HUMANOS**

PDI Ejercicio 2009				
COD.	CONCEPTO	CANTIDAD PRESUPUESTADA	TOTAL GASTO	EJECUCIÓN % GASTO
1	GASTOS PERSONAL	59.907.717,20	58.930.893,90	98,37%
12	FUNCIONARIOS	41.436.660,96	40.411.034,03	97,52%
120	RETRIBUCIONES BÁSICAS	16.703.249,29	16.389.601,47	98,12%
121	RETRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS	24.733.411,67	24.021.432,56	97,12%
13	PERSONAL LABORAL	10.239.142,21	10.385.798,06	101,43%
14	PERSONAL C. ADMINISTRATIVO	935.686,37	1.070.205,69	114,38%
15	INCENTIVOS RENDIMIENTO	2.994.110,09	2.905.895,52	97,05%
150	PRODUCTIVIDAD	2.994.110,09	2.905.895,52	97,05%
16	SEGURIDAD SOCIAL	4.302.117,57	4.157.960,60	96,65%
160	CUOTAS SOCIALES	4.302.117,57	4.157.960,60	96,65%

PAS Ejercicio 2009				
COD.	CONCEPTO	CANTIDAD PRESUPUESTADA	TOTAL GASTO	EJECUCIÓN % GASTO
1	GASTOS PERSONAL	30.595.779,05	28.186.318,20	92,12%
12	FUNCIONARIOS	14.813.515,35	14.078.526,71	95,04%
120	RETRIBUCIONES BÁSICAS	5.982.078,40	5.718.563,07	95,59%
121	RETRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS	8.831.436,95	8.359.963,64	94,66%
13	LABORALES	7.997.937,51	7.499.076,84	93,76%
130	PERSONAL FIJO	5.320.641,20	5.720.176,36	107,51%
131	PERSONAL TEMPORAL	2.677.296,31	1.778.900,48	66,44%
15	INCENTIVOS RENDIMIENTO	1.361.351,91	1.253.927,69	92,11%
150	PRODUCTIVIDAD	1.285.892,43	1.220.407,96	94,91%
151	GRATIFICACIONES	75.459,48	33.519,73	44,42%
16	SEGURIDAD SOCIAL	6.422.974,29	5.354.786,96	83,37%
160	CUOTAS SOCIALES	6.422.974,29	5.354.786,96	83,37%

En ambos presupuestos para 2009, primó el principio de austeridad, procurando que el incremento interanual no superara el 2%.

- **PDI.** Además del Presupuesto presentado con un incremento respecto a 2008 del 2,02%, se presupuestó en el Centro de coste A04 para provisiones 655.900€, en previsión de que dentro del marco de la negociación del II Convenio PDI laborales, se debiera aplicar el Preacuerdo a las retribuciones del personal laboral. En los datos de la ejecución a destacar:

El artículo 13 personal laboral y el 14 personal con contrato administrativo, el % de ejecución fue de 101,43 y 114,38, respectivamente; debido a la ejecución de la Sentencia del T. Superior de Justicia de 25/07/2006, recurrida en Casación ante el TS, cuya Sentencia desestimatoria de junio de 2008, condenó a las Universidades a abonar al personal laboral docente con dedicación a tiempo parcial, atrasos desde 2005 del incremento reclamado del Complemento específico establecido por el Acuerdo de 29/07/2004 del Consejo de Gobierno de la CAM.

- **PAS.** El presupuesto del PAS se incrementó en un 3,07%, por la necesidad de incorporar, además del incremento del 2% establecido en la LGP, el 1,07% que suponían actuaciones a acometer en el 2009, entre ellas la incorporación adicional del 13% mensual del Complemento específico en la paga extra de junio y el 33% en la paga extra de diciembre.

Respecto al % de ejecución del artículo 130 personal laboral fijo de un 107,51%, se corresponde con el 66,44% de ejecución del artículo 131 personal eventual, debido al programa de actuaciones desarrollado en el transcurso del 2009 para la consolidación de empleo.

## VICEGERENCIA DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

La Memoria de actividades 2009-2010 de la Vicegerencia de Infraestructuras y Equipamiento Tecnológico está compuesta por las memorias de los siguientes servicios:

- Oficina de Proyectos
- Oficina Tecnológica y de Equipamiento
- Servicio de Mantenimiento
- Servicio de Salud Laboral y Prevención

En lo relativo a la financiación disponible durante este año académico, el dato más importante es la reducción del presupuesto disponible para acometer inversiones como consecuencia de la disminución de las cantidades inicialmente asignadas en el Plan de Inversiones en las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid para el período 2007-2011.

El presupuesto inicial disponible para estos Servicios financiados por el Plan de Inversiones en las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid durante el ejercicio 2009 ascendió a 3.513.000€, descendiendo un 60,40% con respecto al año anterior.

Así, el presupuesto disponible para el presente ejercicio 2010 es de 1.583.000€, descendiendo un 54,6% con respecto al anterior 2009.

Estas disminuciones en las aportaciones de fondos para las inversiones han originado no llegar a los objetivos planteados inicialmente para este período. A su vez, esta situación se ve agravada ante el hecho que, hasta la fecha, no se tiene constancia de la previsión de fondos para el período 2011-2015, con lo cual se plantea la dificultad para afrontar las inversiones plurianuales de la Universidad.

### I) OFICINA DE PROYECTOS

Esta Memoria de Actividades se elabora con relación al tercer año de funcionamiento de la Oficina de Proyectos como tal (creada en enero de 2007). La misión fundamental durante este período consistió en continuar con el desarrollo de las obras iniciadas, planificar los proyectos de infraestructuras necesarios para el cumplimiento de las funciones que tiene asignadas la Universidad, y acometer las tareas necesarias e indispensables de reforma, mantenimiento y reparación necesarias.

#### **Presupuesto disponible:**

El presupuesto inicial disponible para inversiones en obras durante el ejercicio 2009 proveniente del *Plan de Inversiones en las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid* para la Oficina de Proyectos (centros de coste L000, L010 y L200) ascendió a 2.866.000€, el cual representa un 60,85% menos del presupuesto gestionado en el ejercicio anterior.

El presupuesto disponible para inversiones en obras durante este ejercicio 2010 asciende a 3.091.382€, correspondiendo 1.383.000 € al *Plan de Inversiones en las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid*, el cual representa un 51,74% menos que el año 2009, y una disminución del 81,10% con respecto al 2008.

Estas reducciones presupuestarias se han visto suplidas por otras fuentes de financiación finalista:

- 6.920.000 €provenientes del *Consortio Urbanístico La Garena* destinados a la financiación de la construcción de la Biblioteca Central de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales en el antiguo Cuartel del Príncipe. El reinicio de las obras está condicionado a la recepción de este importe y de la prórroga del Convenio de Colaboración.
- €provenientes del *Convenio entre la Comunidad de Madrid (Consejería de Educación) y la Universidad de Alcalá para la financiación de proyectos de mejora de los campus universitarios situados en su ámbito territorial* destinados a las obras del Edificio Polivalente y Modular de despachos y laboratorios, y al acondicionamiento del Edificio de Biología Celular y Genética.
- €provenientes del *Consortio Urbanístico La Garena* y la *Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio* destinados a las obras del Real Jardín Botánico Juan Carlos I.

#### **Obras financiadas con cargo al Plan de Inversiones de la Comunidad de Madrid:**

El Programa de Inversiones de la Comunidad de Madrid está destinado a financiar las siguientes actuaciones:

- *Obra Nueva en ejecución:* Edificio Polivalente y Modular de despachos y laboratorios.

En 2009 este edificio sufrió una paralización debido a la necesidad de adecuar su ejecución a la nueva situación presupuestaria y a la elaboración de un proyecto modificado para adaptar las funcionalidades y usos del edificio. En el mes de diciembre de 2009 se reinician de forma total estas obras.

A dicho proyecto modificado se ha incorporado un proyecto complementario con la climatización mediante la aportación de energía geotérmica, siendo el primer edificio universitario que ha incorporado esta fuente de energía.

En el año 2010 la Universidad recibe financiación 2.427.312 €de la Consejería de Educación para la ejecución de las obras de construcción de este edificio, y una parte del Programa de Campus de Excelencia Internacional para el proyecto complementario que incorpora el intercambio geotérmico.

- *Actuaciones de RMS* (reposición, mantenimiento y seguridad): Entre estas actuaciones cabe señalar las siguientes:
  - Finalización de las cubiertas y fachadas del Colegio de Basilio.
  - Puesta en marcha de la primera fase de adaptación de los espacios docentes a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.
  - Reparación de falsos techos, goteras y humedades en el Edificio Politécnico.
  - Reparaciones en las cubiertas del Edificio de Deportes.
  - Han sido adjudicadas y están pendientes de inicio las obras de restauración de las cubiertas de la Facultad de Farmacia.

**Proyectos con financiación externa:**

- Las obras de Rehabilitación del Convento de la Trinidad Calzada como Archivo del Movimiento Obrero (obra financiada mayoritariamente por el Ministerio de Fomento), se encuentran en su última fase de ejecución.
- En mayo de 2010 se inician las obras de Restauración de la Manzana Cisneriana, obra financiada en su totalidad por el Ministerio de Vivienda.
- Se ha llevado a cabo los trabajos de arqueología propuestos por la Dirección General de Patrimonio de la Comunidad de Madrid en las obras de rehabilitación del Cuartel del Príncipe como Biblioteca Central de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales, obra financiada por el Consorcio Urbanístico La Garena. Está presentado el proyecto reformado derivado de la última actuación arqueológica.
- Se han finalizado las obras de construcción del Edificio de Servicios y el Punto de Encuentro del Real Jardín Botánico Juan Carlos I financiadas por el Consorcio Urbanístico La Garena y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.
- Las obras de acondicionamiento del edificio de Biología Celular y Genética iniciadas en mayo de 2009, financiadas por la Consejería de Educación, se encuentran paralizadas desde mayo por estar la empresa adjudicataria y ejecutora de la obra en concurso de acreedores. Se está tramitando la adjudicación de las obras a la siguiente empresa de la relación de empresas licitadoras.
- Se finalizan las obras de construcción del Almacén de Gases y su equipamiento y urbanización, actuaciones financiadas por el programa de Campus de Excelencia Internacional.
- Se han llevado a cabo gestiones con ADIF para negociar los términos del Convenio que ha de regir los trabajos de remodelación de la estación de trenes de cercanías en el Campus, en base al nuevo proyecto modificado por la cuadruplicación de las vías en el trayecto que está elaborando ADIF.
- Las obras del Instituto de Medicina Molecular Príncipe de Asturias se encuentran en su última fase de ejecución y se está iniciando la fase de equipamiento por parte del CSIC.
- Iniciadas las obras de Instituto Cajal, financiadas y ejecutadas por el CSIC.

En relación con las actuaciones mencionadas, es de destacar la gestión continua con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Comunidad de Madrid o los Organismos financiadores, en orden a la obtención de licencias de obras y funcionamiento, los correspondientes permisos para las intervenciones arqueológicas o justificar las subvenciones concedidas.

Aparte de las funciones descritas, núcleo del trabajo desarrollado por la Oficina de Proyectos, se lleva a cabo una coordinación con otros servicios (Servicio de Mantenimiento, Oficina Tecnológica, Asesoría Jurídica, Protocolo, Servicio de Prensa, Extensión Universitaria...) para la puesta en marcha de iniciativas comunes, tales como:

• Adaptación de los espacios universitarios a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.



- ÿ Desarrollo de los trámites para llevar a cabo la Modificación Puntual del Plan Parcial Sector 20B del Campus Universitario, previos para la ejecución de las obras del Instituto Cajal.
- ÿ Elaboración de informes diversos.
- ÿ Elaboración de documentación gráfica, para diversos fines.
- ÿ Actos institucionales.
- ÿ Montaje de exposiciones.

Como balance de la actuación de la Oficina de Proyectos en el período 2009-2010, cabe destacar que, pese al recorte presupuestario sufrido nuevamente y las implicaciones del mismo, se están desarrollando iniciativas importantes para la gestión de los espacios de la Universidad, más aún, teniendo en cuenta el reto que afronta la universidad española, en el cual las infraestructuras juegan un papel importante.

Por otro lado, desde la perspectiva de la gestión interna, se sigue implementando un proceso de informatización de los procedimientos administrativos y toda documentación que obra en la unidad, a fin de seguir mejorando la gestión y lograr una mayor operativa en los diferentes expedientes y trabajos asignados.

## II. OFICINA TECNOLÓGICA Y DE EQUIPAMIENTO

La Oficina Tecnológica y de Equipamiento tiene asignadas las actuaciones de dotación para la homogeneización tecnológica en aulas docentes, laboratorios y aulas de informática, y dar soporte tecnológico en los actos institucionales.

El presupuesto inicial disponible para inversiones durante el ejercicio 2009 proveniente del *Plan de Inversiones en las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid* para la Oficina Tecnológica y de Equipamiento ascendió a 400.000 €, el cual representa un 60 % menos del presupuesto gestionado en el ejercicio anterior.

En este año 2010, la ejecución de las inversiones se ha visto nuevamente afectada por la reducción presupuestaria que se realizó al *Plan de Inversiones en las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid*, que han impedido en 2010 la aplicación de fondos de este Plan a las actuaciones programadas.

El 17 de julio de 2009, fue aprobado por Consejo de Gobierno el proyecto de “Medidas de apoyo tecnológico a la docencia y el estudio y modernización de las bibliotecas”, con un presupuesto para su ejecución de 915.000 €

En el año 2010 la Oficina Tecnológica y de Equipamiento cuenta con un presupuesto inicial de 1.324.100 € para la realización de las inversiones previstas en el nuevo Plan de Apoyo Tecnológico (915.000 €), actualmente en revisión, y el resto para el mantenimiento de los equipos informáticos en *renting* y los equipos técnicos de proyectos.

Esta situación ha llevado a reducir y eliminar las inversiones, lo cual ha condicionado significativamente las actuaciones que realiza habitualmente la *Oficina* y obligando a que el coste de las mismas se transfiera a la atención de los usuarios finales.

Estas disminuciones también coinciden con las fases en las cuales es necesario actualizar y modernizar las inversiones iniciadas desde el año 2004, siendo imposible, por ejemplo, renovar los equipos en modalidad de *renting*, debiendo adquirirlos al momento de su vencimiento.

Dentro del plan de *Medidas de apoyo tecnológico a la docencia y el estudio y modernización de las bibliotecas*, se han desarrollado durante el curso 2009-2010 los siguientes proyectos:

- ÿ Actualización de proyectores, paneles de control y megafonía en aulas docentes.
- ÿ Instalación de equipos informáticos en las aulas docentes.
- ÿ Equipos para restauración de sistemas.
- ÿ Lectores de libros electrónicos.
- ÿ Renovación de los equipos de las aulas de informática.
- ÿ Equipos para la digitalización de documentos A3, A4 en bibliotecas.
- ÿ Equipamiento audiovisual e informático en los laboratorios del Departamento de Biología Vegetal.

Actualmente los proyectos previstos se encuentran paralizados o pendientes de ejecución a causa de una nueva revisión presupuestaria.

Además de los proyectos contemplados para el 2010 en dicho Plan de Apoyo Tecnológico, la *Oficina Tecnológica y de Equipamiento* realiza sus funciones y entre las actividades más significativas se citan las siguientes:

- ÿ Préstamo de material tecnológico al personal docente y de administración y servicios, para cubrir necesidades de este tipo de material (portátiles, proyectores, cámaras...) en el desarrollo de sus funciones docentes y laborales.
- ÿ Dotación e instalación de equipos informáticos adaptados a discapacitados.
- ÿ Gestión y mantenimiento del sistema de cámaras de seguridad e instalación de nuevos tarjeteros para el control de accesos.
- ÿ Apoyo en la implantación de herramientas y medios tecnológicos, que mejoren las funciones administrativas, docentes e investigadoras de la Comunidad Universitaria.
- ÿ Dotación de medios técnicos y personales para el apoyo tecnológico en los actos culturales y universitarios que se han celebrado, en las diferentes aulas magnas, salones de actos y Paraninfo.
- ÿ Ampliación, mantenimiento y gestión del sistema de pantallas de información centralizada en las diferentes facultades distribuidas en los campus universitarios.
- ÿ Actualización del parque informático del PAS, así como parte del de PDI de la Universidad.
- ÿ Dotación de equipamiento tecnológico en las Bibliotecas.
- ÿ Renovación del aula de informática de la Facultad de Ciencias.
- ÿ Ampliación del aula de informática de la Facultad de Medicina.

En el período 2009-2010 se ha llevado a cabo la primera y segunda fase del Plan de Acondicionamiento y Dotación de las aulas a “Aulas Bolonia”, adaptación de los espacios docentes a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.

Como balance de la actuación de la *Oficina Tecnológica y de Equipamiento* en el curso 2009-2010, cabe destacar que a pesar del recorte presupuestario y sus consecuencias, se han desarrollado nuevos proyectos, extensivos en asesoramiento y apoyo técnico, para que la Universidad pueda proporcionar a la comunidad universitaria un servicio tecnológico de calidad orientado a la Docencia y a la Investigación.

**III) SERVICIO DE MANTENIMIENTO**
**Gestión económica de mantenimiento 2009:**

	<b>CONTRATOS CENTRO DE COSTE D000</b>	<b>REPARACIONES CENTRO DE COSTE L320</b>	<b>SUMINISTROS CENTRO DE COSTE D00</b>
<b>PRESUPUESTO INICIAL</b>	815.000,00	200.000,00	0 *

\* El concepto de “SUMINISTROS (otros proveedores)”, no tiene asignada ninguna cantidad inicial por lo que se transfieren cantidades (según necesidades) del centro de coste D000.

<b>DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO D000 (213) (AÑO 2009)</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>IMPORTE</b>
ELEVADORES EXPRESS, S.A.	ASCENSORES Y PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS	43.845,36
ELECNOR, S.A.	CENTROS TRANSFORMACIÓN, UPS, ESTABILIZADORES Y GRUPOS ELECTRÓGENOS	28.527,88
ISOLUX CORSAN CONCESIONES U.T.E.	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA (enero, febrero y marzo)	15.969,58
EMTE SERVICE	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA (de abril a diciembre)	96.422,20
JOHSON CONTROLS ESPAÑA, S.L.	SISTEMA SUPERVISIÓN EDIFICIOS POLITÉCNICO, MAGISTERIOS Y ARQUITECTURA	18.067,00
ELECNOR S.A.	SISTEMA CONTRA INCENDIOS Y GRUPOS DE BOMBEO AGUA	91.158,60
SERVICIOS DE CONTROL E INSPECCIÓN S.A.	INSPECCIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN BAJA TENSIÓN DE TODOS LOS EDIFICIOS	33.777,89
VALORIZA FACILITIES, S.A.U.	CLIMATIZACIÓN, A/A, INSTALACIONES GENERALES SUMINISTRO Y CONSUMO DE GASES, TORRES REFRIGERACIÓN, CONTROL DE ALJIBES Y AGUAS	252.273,56
<b>TOTAL</b>		<b>580.042,07</b>

<b>CONTRATOS DE SUMINISTROS (AÑO 2009)</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>SUMINISTRO</b>	<b>IMPORTE</b>
HISPANOFIL	MATERIAL ELÉCTRICO	60.900,00
REDONDO Y GARCÍA, S.A.	MATERIAL DE FERRETERÍA, FONTANERÍA Y CONSTRUCCIÓN	30.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>90.900,00</b>

<b>CONTRATOS ASIGNADOS AL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Centro de coste L320 (212) (AÑO 2009)</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>IMPORTE ANUAL</b>
GEBENSA-MANUSA	PUERTAS AUTOMÁTICAS COL. CARACCIOLOS, E. ENFERMERÍA, MEDICI., POLITÉCNICO, TRINITARIAS	9.456,32
APRIMATIC	PUERTAS AUTOMÁTICAS FARMACIA, CIENCIAS, ECONÓMICAS Y BIBLIOTECA MEDICINA	5.635,28
PRODEMAN	PROGRAMA DE MANTENIMIENTO	1.846,08
GUADAPINSA	SERVICIO DESINFECCIÓN, DESINSECTACIÓN Y DESRATIZACIÓN	9.243,00
<b>TOTAL</b>		<b>26.180,68</b>

**Gestión económica de mantenimiento 2010:**

	<b>CONTRATOS CENTRO DE COSTE D000</b>	<b>REPARACIONES CENTRO DE COSTE L320</b>	<b>SUMINISTROS CENTRO DE COSTE D000</b>
PRESUPUESTO INICIAL	823.150,00	200.000,00	0 *

\* El concepto de "SUMINISTROS (otros proveedores)", no tiene asignada ninguna cantidad inicial por lo que se transfieren cantidades (según necesidades) del centro de coste D000.

<b>DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO D000 (213) (AÑO 2010)</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>IMPORTE</b>
ELEVADORES EXPRESS S.A.	ASCENSORES Y PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS	45.520,16
ELECNOR, S.A.	CENTROS TRANSFORMACIÓN, UPS, ESTABILIZADORES Y GRUPOS ELECTRÓGENOS	28.527,88
EMTE SERVICE	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA	117.270,24
JOHSON CONTROLS ESPAÑA, S.L.	SISTEMA SUPERVISIÓN EDIFICIOS POLITÉCNICO, MAGISTERIO Y ARQUITECTURA	20.648,00
ELECNOR, S.A.	SISTEMA CONTRA INCENDIOS Y GRUPOS DE BOMBEO	91.158,60
SERVICIOS DE CONTROL E INSPECCIÓN S.A.	INSPECCIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN TODOS LOS EDIFICIOS	13.908,54
VALORIZA FACILITIES S.A.U.	CLIMATIZACIÓN, A/A, INSTALACIONES GENERALES SUMINISTRO Y CONSUMO DE GASES, TORRES REFRIGERACIÓN, CONTROL DE ALJIBES Y AGUAS	252.273,56
<b>TOTAL</b>		<b>569.306,98</b>

<b>CONTRATOS DE SUMINISTROS (AÑO 2010)</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>SUMINISTRO</b>	<b>IMPORTE</b>
HISPANOFIL	MATERIAL ELÉCTRICO	37.700,00
REDONDO Y GARCÍA, S.A.	MATERIAL DE FERRETERÍA, FONTANERÍA Y CONSTRUCCIÓN	30.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>67.700,00</b>

<b>CONTRATOS ASIGNADOS AL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO</b> <b>Centro de coste L320 (212) (AÑO 2010)</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>IMPORTE ANUAL</b>
MANUSA	PUERTAS AUTOMÁTICAS COLEGIO CARACCIOLOS, E. ENFERMERÍA, MEDICI. POLITÉCNICO, TRINITARIAS	12.393,00
APRIMATIC	PUERTAS AUTOMÁTICAS FARMACIA, CIENCIAS, ECONÓMICAS Y BIBLIOTECA MEDICINA	5.635,28
PRODEMAN	PROGRAMA MANTENIMIENTO	1.846,08
GUADAPINSA	SERVICIO DESINFECCIÓN, DESINSECTACIÓN Y DESRATIZACIÓN	9.243,00
<b>TOTAL</b>		<b>29.117,36</b>

**Cumplimiento de los objetivos:**

Al Servicio de Mantenimiento le corresponde la conservación y mantenimiento de los bienes muebles e inmuebles de la Universidad. Su misión es la de organizar los procesos de mantenimiento preventivo, correctivo y técnico-legal de los diferentes edificios e instalaciones, y los procesos administrativos de control presupuestario, facturación, etc. que lleva aparejados, así como el control de las empresas externas contratadas para la realización de los mantenimientos regulados legalmente con el fin de garantizar la máxima disponibilidad y adecuación de los edificios e instalaciones, el cumplimiento de los acuerdos de niveles de servicio establecidos y el cumplimiento de las normativas legales existentes.

El cumplimiento de los planes del Servicio de Mantenimiento al día de hoy es francamente favorable por cuanto se han cumplido en su mayoría. Se tienen tomadas medidas, y otras en curso de cumplirse, entre las que destacan:

- ÿ Control y supervisión en las actuaciones de las diferentes empresas mantenedoras externas para el mantenimiento preventivo, correctivo y técnico-legal de las instalaciones, gestionando su facturación.
- ÿ Revisión y reparación del alumbrado de los viales del campus exterior.
- ÿ Reparación de baches y blandones en los viales del campus exterior.
- ÿ Reforma de tuberías de la calefacción en la Escuela de Magisterio en la que se crean sobrepresiones produciendo averías en el sistema.
- ÿ Se ha gestionado la instalación de nuevos equipos de Aire acondicionado ó sustituido por otros que se encontraban averiados en despachos, laboratorios y lugares en los que no existía.
- ÿ Se ha gestionado la inspección de instalaciones eléctricas de todos los edificios universitarios por un Organismo de Control Autorizado conforme a normativa vigente.

- ÿ Revisión y limpieza periódica de las cubiertas, canalones y bajantes de los diferentes edificios.
- ÿ Gestión y control de pintura en las diferentes dependencias realizado por empresas externas.
- ÿ Gestión para la implantación de un nuevo sistema de gestión vía web para la climatización en F. Derecho.

El Servicio de Mantenimiento es consciente de la importancia que tienen las políticas medioambientales por lo que realiza gestiones encaminadas al ahorro energético como son la sustitución de lámparas tradicionales por otras de nueva generación y bajo consumo.

Las anteriores, solamente son algunas de las actuaciones realizadas o gestionadas por el Servicio de Mantenimiento sin incluir las reparaciones y reformas en las instalaciones que este Servicio realiza con personal propio de manera cotidiana, como son la colocación de cuadros y elementos decorativos, reparación de cerraduras, puertas y ventanas, reformas y sustitución de elementos en las instalaciones de fontanería, saneamiento, electricidad, carpintería, albañilería, etc.

No se incluyen las actuaciones realizadas por las empresas mantenedoras externas, cuyo mantenimiento diario en calefacción, climatización, ascensores, puertas automáticas, desratización, etc., supone una facturación muy importante como se ha visto en las tablas anteriores, en las que aparecen los desgloses de los Centros de Coste.

#### **Actuaciones pendientes a medio plazo:**

- ÿ Implantación de un sistema de analizador de redes eléctricas en la caseta de acometida de media tensión en el campus (entronque).
- ÿ Estudio e implantación de un nuevo sistema de refrigeración en las salas del Centro de Procesos de Datos de los Servicios Informáticos.
- ÿ Estudio e implantación de un nuevo sistema de refrigeración para el edificio del Animalario.
- ÿ Reparación de la máquina de absorción el edificio Politécnico.
- ÿ Sustitución del líquido refrigerante de los equipos de refrigeración por otros de nueva generación (requerimiento de la normativa).
- ÿ Corrección, mediante empresas externas, de anomalías detectadas en la inspección eléctrica de baja tensión de todos los edificios universitarios.
- ÿ Sustitución de transformadores de Pyraleno en diversos edificios (requerimiento de la normativa).

La entrada de nuevos técnicos de grado medio, actualmente finalizando el proceso de selección, supondrá un avance importante en la gestión del Servicio de Mantenimiento.

#### IV) SERVICIO DE SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN

El Servicio de Salud Laboral y Prevención de la UAH tiene como misión garantizar la seguridad y salud de los trabajadores en todos los aspectos relacionados con el trabajo. Uno de los aspectos que para el Servicio de Salud Laboral y Prevención de la UAH ha sido siempre muy importante es la difusión de la cultura preventiva en general y la implantación de los principios de buenas prácticas de trabajo, para reducir al máximo los riesgos y evitar que se produzcan enfermedades profesionales tanto entre personal Docente e Investigador como entre el personal de la Administración y Servicios.

Tanto la Ley de Prevención de Riesgos Laborales (Ley 31/1995, de 8 de noviembre), como el Reglamento de los Servicios de Prevención (Real Decreto 39/1997 de 17 de enero), señalan la obligatoriedad para el empresario de tener a disposición de la Autoridad Laboral, Sanitaria y Comité de Seguridad y Salud, la Memoria de su Servicio de Salud Laboral y Prevención.

El presente documento constituye la memoria, correspondiente al año 2009 y al año 2010 en curso a fecha 20 de julio.

La memoria anual se organiza siguiendo las misiones señaladas por la Ley y haciendo referencia a las diferentes Áreas de actividad del Servicio de Salud Laboral y Prevención de la UAH.

#### ACTUACIONES REALIZADAS 2010:

##### Plan de Prevención de Riesgos laborales

Con la incorporación a la Jefatura del Servicio de un nuevo responsable a finales de 2009, se procedió a realizar una auditoría interna de la situación existente en lo referente al Servicio de Salud Laboral, y al cumplimiento de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales y su desarrollo.

A grandes rasgos se detectó la necesidad de impulsar las siguientes actuaciones:

1. *Plan de Prevención:* Necesario revisarlo en el Comité de Seguridad y Salud para su posterior aprobación en Junta de Gobierno.
2. *Establecimiento de un sistema de gestión de la prevención en la universidad* el cual en la actualidad es inexistente. Dicho sistema se debe implantar en todas las unidades organizativas de la Universidad (Departamentos, Servicios,...). Si no es así, no se integrará la prevención en la Universidad.
3. *Aumentar los recursos del Servicio de Prevención propio que deberá de contar instalaciones, medios humanos y materiales suficientes para la adopción de las actividades preventivas que legalmente se tengan que llevar a cabo en la Universidad.*
4. *Realizar las Evaluaciones de Riesgo y Planificaciones de la actividad preventiva de todos los puestos de trabajo y de los centros de trabajo de la Universidad*, esto es, los 38 centros de trabajo y de todos los puestos de trabajo existentes y de los que en la actualidad no existen dichas evaluaciones de riesgos.
5. *Coordinación actividades empresariales conforme Real Decreto 171/2004:* no se realiza en la actualidad. Se ha de desarrollar e implantar un procedimiento de coordinación.
6. *Formación e información de los distintos colectivos (PAS, PDI) en Prevención de Riesgos Laborales:* se ha de llevar a cabo, tal y como se establece en art18 y 19 Ley 31/1995, de 8 de noviembre.



7. *Adecuación al Próximo Real Decreto de Adecuación de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales a las Universidades .*
8. *Desarrollo e implantación de los Planes Autoprotección.*

Se procede pues, a detallar las actuaciones realizadas hasta la actualidad en cada uno de los puntos citados:

1. *Plan de Prevención:*
  - 1a. Se ha presentado ante el Comité de Seguridad y Salud un borrador del futuro Plan de Prevención de riesgos laborales de la universidad.
2. *Establecimiento de un sistema de gestión de la prevención en la universidad.*
  - 2a. Se han elaborado los siguientes documentos y procedimientos con vista a su implantación:
    - ÿ Listado de informes y documentos del Servicio de Prevención de la UAH de ref. SG54AG00110.
    - ÿ Modelo acuse recibo entrega EPIS genérico de ref. EP00EL00610.
    - ÿ Informe Funciones y Responsabilidades en materia preventiva de ref. SG00EL10010.
    - ÿ Se ha desarrollado la nueva Metodología de evaluación según documento de ref. SG00EL03110.
    - ÿ Se ha desarrollado el informe tipo de evaluación de equipos de trabajo.
    - ÿ Se ha desarrollado el informe tipo de introducción de evaluación de riesgos
    - ÿ Se ha desarrollado el informe tipo de evaluación de puestos de trabajo
    - ÿ Se ha desarrollado el informe tipo de evaluación de organización y gestión de la prevención.
    - ÿ Se ha desarrollado el informe tipo de evaluación de departamentos, servicios, CAI, áreas comunes.
    - ÿ Se ha desarrollado el informe tipo de evaluación nota de prevención
    - ÿ Se ha desarrollado el informe tipo de evaluación de condiciones ambientales según el Real Decreto 486/1997
3. *Aumentar los recursos del Servicio de Prevención propio que deberá de contar instalaciones, medios humanos y materiales suficientes para la adopción de las actividades preventivas que legalmente se tengan que llevar a cabo en la Universidad.*
  - 3a. Se han adquirido 2 nuevos equipos de higiene industrial y se han calibrado los existentes para ser utilizados en la elaboración de las futuras evaluaciones de riesgos.
  - 3b. Se ha procedido a establecer un sistema de control y calidad de los equipos existentes y de los recientemente adquiridos, lo cual, implica que se ha elaborado una “Lista de equipos de Prevención Técnica y Vigilancia de la Salud sometidos a calibración” y que cada equipo dispone de Ficha de calibración y control del mismo.

4. *Realizar las Evaluaciones de Riesgo y Planificaciones de la actividad preventiva de todos los puestos de trabajo y de los centros de trabajo de la Universidad*, esto es, los 38 centros de trabajo en los que tanto PAS, PDI como el personal investigador realizan su trabajo.
  - 4a. Se ha realizado la Evaluación de riesgos de exposición a formaldehído en el Dpto. de Anatomía y Embriología Humanas Ref 44EL00110.
  - 4b. Se ha realizado la Evaluación de iluminación de Aulas y Biblioteca del edificio 44- Facultad de Medicina.
  - 4c. Se ha realizado la Evaluación de condiciones ambientales según RD 486/1997 en Laboratorio de Didáctica en edificio 81- Escuela de magisterio.
  - 4d. Se está terminando la Evaluación inicial de Riesgos del Edificio 55- Taller de vidrio y los puestos de trabajo que allí desarrollan su actividad. No obstante ya se han realizado al respecto las siguientes evaluaciones parciales:
    - ÿ Evaluación de los 12 equipos de trabajo existentes
    - ÿ Evaluación de exposición a ruido industrial
    - ÿ Evaluación de exposición a estrés térmico
    - ÿ Evaluación de iluminación
    - ÿ Evaluación de eficacia de las 10 campanas de extracción existentes
  - 4e. Se está terminando la Evaluación de condiciones ambientales según RD 486/1997 del edificio 07- Colegio Obispado de León.
  - 4f. Se ha realizado la Evaluación de exposición a campos magnéticos en el Dpto. de Geología del 41- Edificio de Ciencias.
  - 4g. Se ha realizado la Evaluación de riesgos del puesto de trabajo de profesor del Dpto. C. Empresariales del edificio 01-Facultad de económicas.
  - 4h. Se ha realizado la Evaluación de riesgos del laboratorio de Física ubicado en el edificio 10-Colegio Carmen Calzado
  - 4i. Se ha realizado la Evaluación de riesgos de un equipo de trabajo en el Servicio de Mantenimiento en edificio 56- Mantenimiento
5. *Coordinación actividades empresariales conforme Real Decreto 171/2004*: no se realiza en la actualidad. Se ha de desarrollar e implantar un procedimiento de coordinación.
  - 5a. Se está elaborando un procedimiento de coordinación de actividades empresariales, adecuándolo a las características y peculiaridades de la Universidad.
  - 5b. Se ha enviado información relativa a las medidas de autoprotección en la UAH a las empresas CIBERBBN que desarrolla trabajos de investigación en Medicina y Farmacia y a la empresa BARIN que realizará trabajos en el Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina.
6. *Formación e información de los distintos colectivos (PAS, PDI)*:
  - 6a. Se está preparando una campaña informativa sobre educación de la voz para todo el personal docente de la universidad.
  - 6b. Curso General de Prevención , 20 h. (para el PAS)
  - 6c. Curso de Verano para la comunidad universitaria de Prevención de Riesgos Laborales, nivel básico. 30 horas.

- 6d. Cursos sobre Plan de autoprotección- Equipos primera intervención impartido por la Escuela Nacional de Protección Civil (ENPC).
  - 6e. Cursos sobre Plan de autoprotección- Equipos segunda intervención impartido por la Escuela Nacional de Protección Civil (ENPC).
  - 6f. Curso sobre manejo de desfibriladores externos semiautomáticos.
7. *Adecuación al Próximo Real Decreto de Adecuación de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales a las Universidades .*
- 7a. Se asistió a unas jornadas profesionales en Oviedo los días 20 y 21 de mayo, al objeto de actualizar la información al respecto.
8. *Desarrollo e implantación de los Planes Autoprotección.*
- 8a. Señalización de los elementos de PCI y de Evacuación en diferentes edificios.
    - ÿ Medicina
    - ÿ Irlandeses
    - ÿ FGUAH
  - 8b. Realización y mantenimiento de los planos de los edificios de la UAH y de los planos UEA (Usted está Aquí).
  - 8c. Reposición de mantas ignífugas ubicadas en los laboratorios debido al uso de las mismas en conatos de incendio. Facultad de Farmacia.
  - 8d. Propuesta de instalación de detección de incendios y gases en el Taller de Vidrio de la UAH.
  - 8e. Propuesta de contrato de mantenimiento de la instalación de gases del edificio nº 69 adscrito al CAI de Química-CEMAETA.
  - 8f. Seguimiento del cumplimiento del contrato de mantenimiento de la UAH con la empresa externa ELECNOR para las instalaciones de Protección Contra Incendios (PCI) y los Grupos de Presión de Agua de todos los edificios de la Universidad.
  - 8g. Realización de pruebas de las alarmas de evacuación, en diferentes edificios de la Universidad:
    - ÿ Edificio de Ciencias.
    - ÿ Aulario de Ciencias.
    - ÿ Química Fina.

Al margen de la necesidad de impulsar las actuaciones arriba indicadas se han llevado a cabo las siguientes actuaciones en el área técnica:

- Señalización de la prohibición de fumar en San Ildefonso.
- Investigación de los siguientes accidentes de trabajo:
  - Medicina:
    - Técnico de Laboratorio.
    - Técnico del Servicio de Mantenimiento, fontanero.

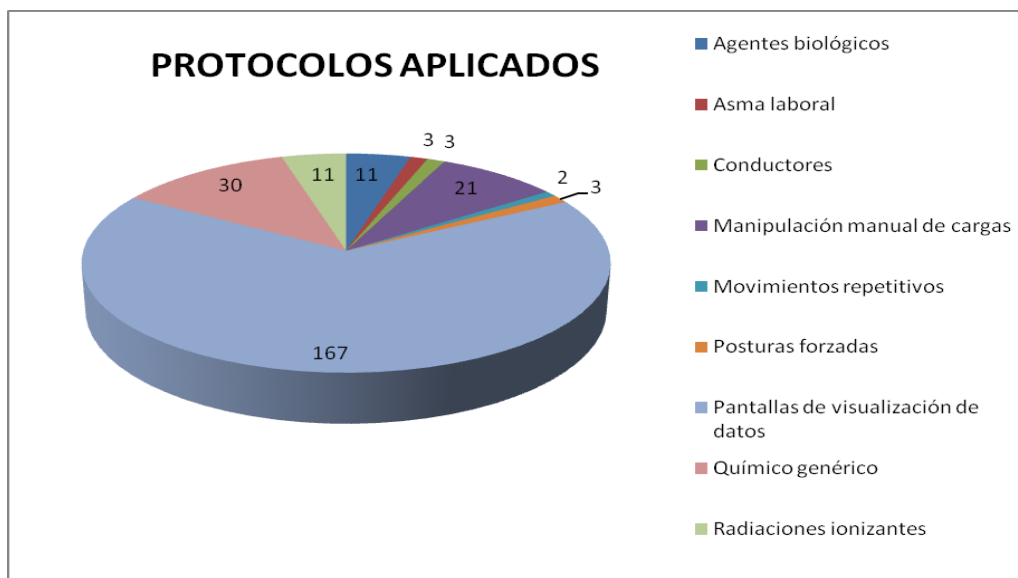
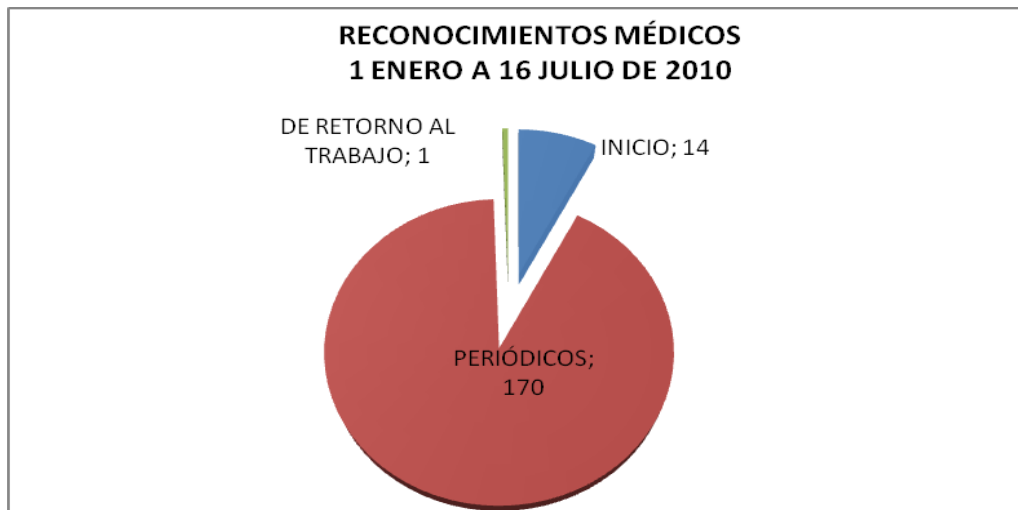
- Farmacia:
  - Técnico de Laboratorio.
  - Limpiadora.
  - Bibliotecario.
- Colegio de León:
  - Subalterno.
- Mantenimiento:
  - Albañil
- Servicios informáticos:
  - Técnico de sistemas.
- Atención a los siguientes conatos de incendio:
  - 25 de febrero de 2010 en la sala de cuadros eléctricos del Edificio Politécnico.
  - 3 de marzo de 2010 en un laboratorio de la Facultad de Farmacia.
- Se han elaborado informes y Notas de Prevención relacionados con las condiciones de seguridad de algunos edificios.
- Entrega y control de Equipos de Protección Individual a diferentes trabajadores de la UAH. Biblioteca de Farmacia y CATECHOM.
- Se ha gestionado la ubicación, adquisición y mantenimiento de los botiquines de la UAH. Se mantiene, así mismo, una base de datos con la ubicación de los botiquines que son de tres tipos: fijos, portátiles y de mochila.
- Se han elaborado partes de trabajo para el Servicio de Mantenimiento en diferentes instalaciones relacionados con actuaciones en materia de prevención de riesgos.
- Instalación, gestión y mantenimiento de la base de datos del Servicio de Mantenimiento de la UAH. Esta base de datos dispone de un servidor ubicado en los Servicios Informáticos al cual hay que acceder para algunas operaciones de actualización y mantenimiento. Los usuarios del programa están ubicados en los edificios de la UAH (jefes de conserjerías, administradores gerentes y empresas subcontratadas), y también se atienden “in situ” las incidencias.
- Estudio de casos puntuales planteados en el Comité de Seguridad y Salud.
- Asesoramiento sobre la necesidad de EPIS para la realización de algunas actividades, tanto en servicios como en investigación.
- Coordinación de las campañas de donación de sangre realizadas en las instalaciones de la UAH por Cruz Roja y el Banco de Sangre de la CAM.
- Inspecciones y visitas a edificios e instalaciones.

## Medicina del Trabajo

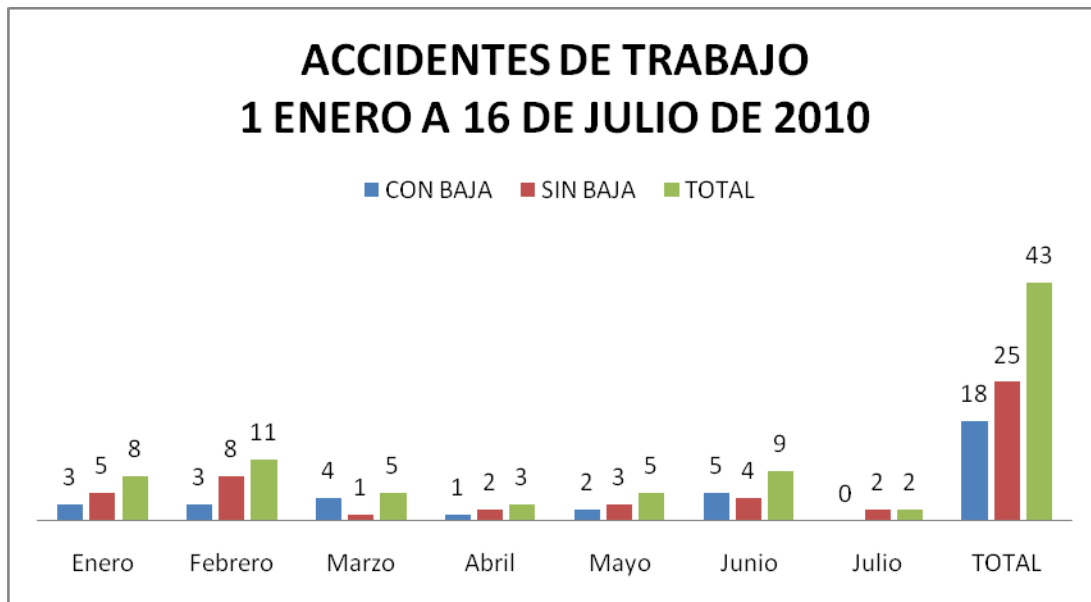
En este apartado se analizarán las actividades más importantes desarrolladas por el área de Salud Laboral.

- Actividades en coordinación con las otras áreas del Servicio de Salud Laboral y Prevención:
  - Identificación de los puestos que requieren vigilancia específica de la salud.
  - Elaboración de documentación.
  - Asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.
- Vigilancia de la Salud de los trabajadores (Art. 37.3 RSP): cuyo objetivo es la identificación de los problemas de salud y la evaluación de intervenciones preventivas. Para ello, se aplican los Protocolos de vigilancia sanitaria específica editados por el Ministerio de Sanidad en función de los riesgos identificados en la evaluación de riesgos de los diferentes puestos de trabajo.
  - Desde el 1 de Enero al 16 de julio de 2010 se han realizado los siguientes reconocimientos y se han aplicado los siguientes protocolos:





- Estudio y valoración de los trabajadores especialmente sensibles habiendo realizado dos adaptaciones del puesto de trabajo.
- Notificación, registro y análisis de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales: Desde el 1 de enero al 16 de julio de 2010 se ha declarado una enfermedad profesional y se han notificado 43 accidentes de trabajo de los que 1 fue recaída y 10 accidentes “in itinere”.



- Análisis, con criterios epidemiológicos, de los resultados de la vigilancia de la salud con el fin de determinar su posible etiología laboral y proponer las posibles medidas preventivas.
- Estudio de las enfermedades que se producen entre los trabajadores y las ausencias del trabajo por motivos de salud para poder identificar cualquier relación entre la causa de la enfermedad o de ausencia y los riesgos para la salud derivados de las condiciones de trabajo.
- Atención y seguimiento médico a trabajadoras en situación de embarazo o lactancia y a los trabajadores especialmente sensibles a determinados riesgos.
- Promoción de la salud en el lugar de trabajo mediante actividades preventivas:
  - Detección precoz de cáncer ginecológico.
  - Detección precoz de cáncer de próstata.
  - Campañas de vacunación antigripal.
  - Inmunización y profilaxis a los trabajadores de riesgo.
  - Educación sanitaria.

#### Actividades de Enfermería del Trabajo

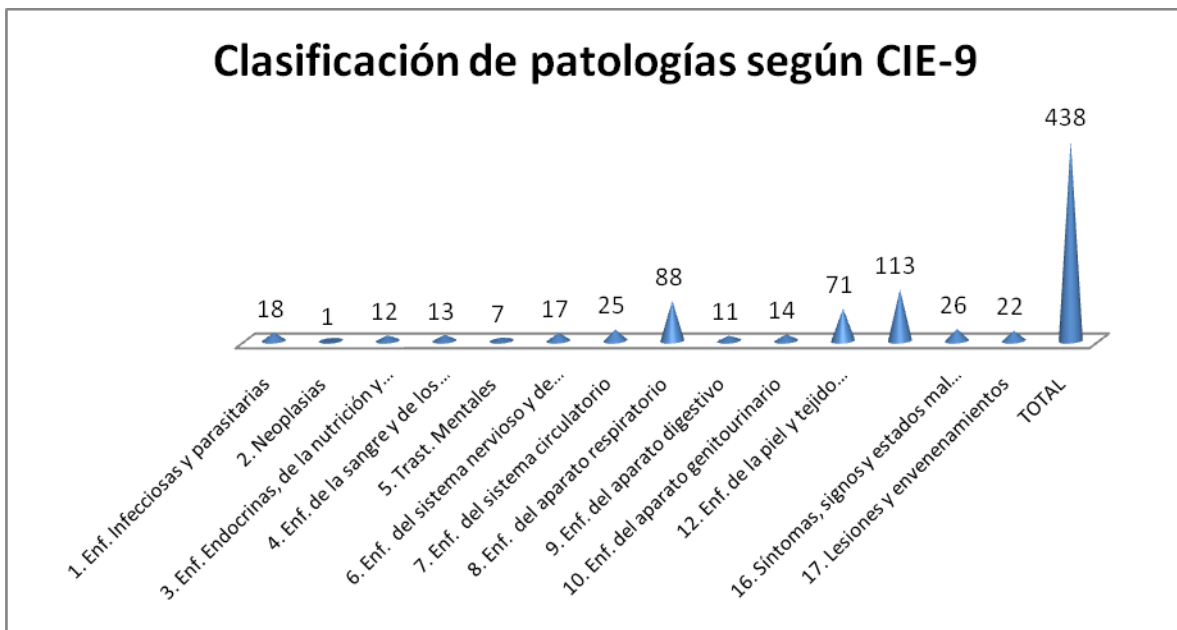
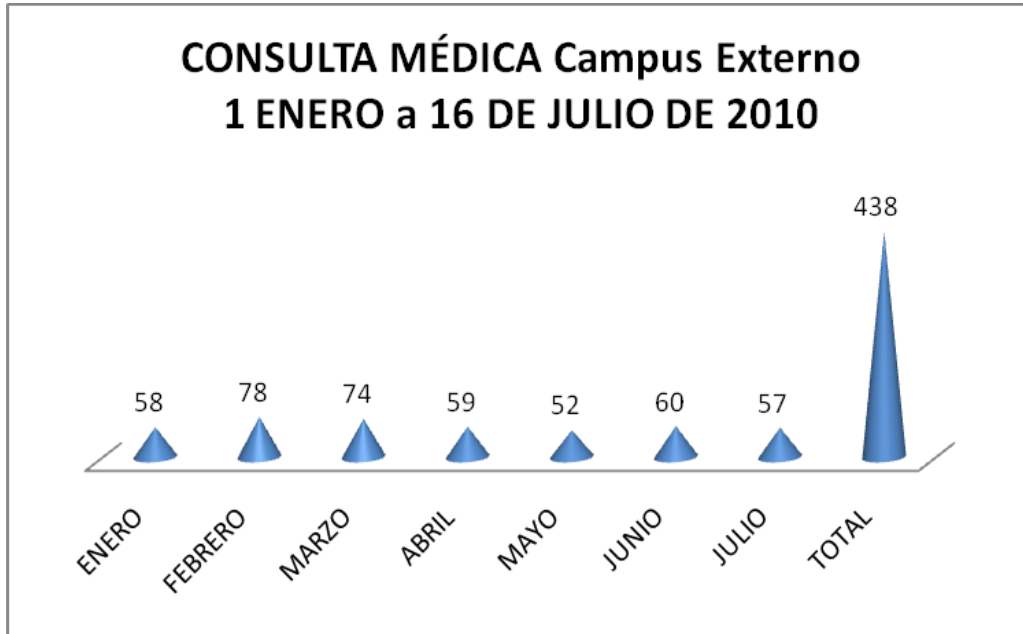
Las actividades algunas son estrictamente sanitarias y otras se realizan conjuntamente y de forma coordinada con los otros integrantes del Servicio de Prevención. Dichas actividades son las siguientes:

- Participar en los exámenes de salud programados a los empleados recogiendo datos personales y laborales para la apertura y mantenimiento de la historia clínico-laboral.

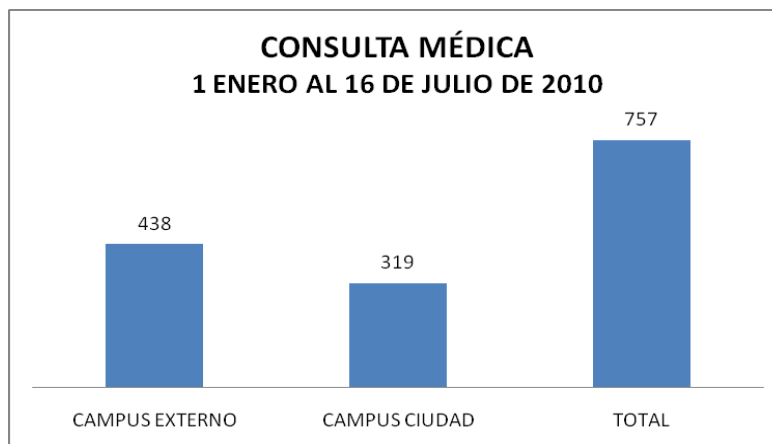
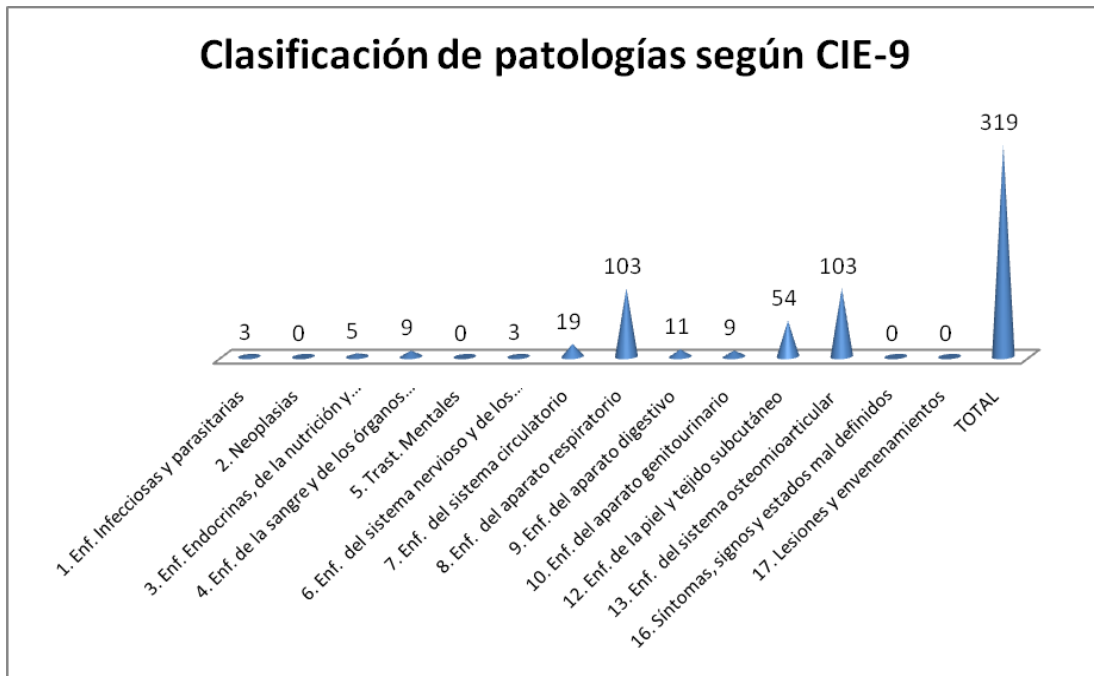
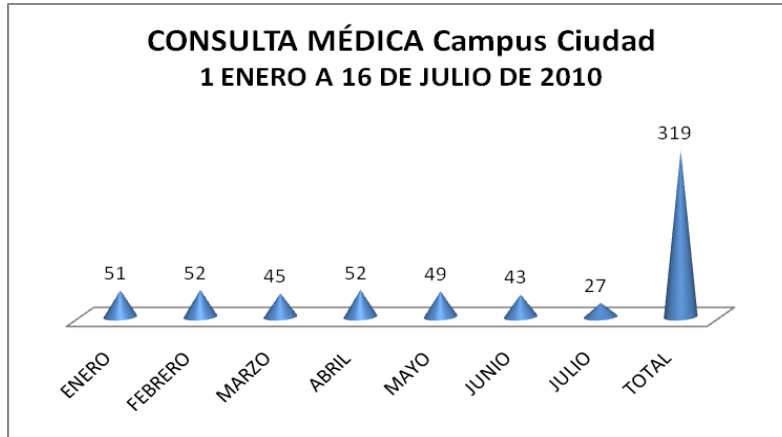
- Realización de las exploraciones instrumentales complementarias en los exámenes de salud que se realizan a los empleados:
  - Peso y talla.
  - Audiometría.
  - Control visión.
  - Espirometría.
- Actividad asistencial en consulta de enfermería: Se proporcionan los cuidados y técnicas de enfermería según los problemas de salud de la población laboral (extracción de cuerpos extraños y tapones de cerumen, primeras curas y sucesivas, vendajes, inmovilizaciones, suturas, toma de tensión arterial, glucemia basal capilar, administración de fármacos inyectables y/o vacunas, realización de E.C.G., etc. Igualmente se prestan la asistencia de urgencia en caso de primeros auxilios y situaciones de urgencia/emergencia.
- Control de productos farmacéuticos y de botiquines: control y reposición de botiquines de los distintos Departamentos y Servicios de la Universidad, control de medicación y material de primeros auxilios existente en el Servicio de Prevención.
- Participación en actividades formativas e informativas para promover conductas seguras ante los riesgos laborales para evitar los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
- Presencia en actos oficiales y actividades culturales universitarias por si fuera preciso prestar asistencia sanitaria (Premio Cervantes, Apertura del Curso Académico y otros actos institucionales) y también por el mismo objetivo, en Concursos Oposiciones de Empleo Público realizados en la Universidad de Alcalá con alto número de opositores.
- Promoción de la Salud:
  - Formación e información sanitaria, tanto en la visita por examen de salud como en la consulta de enfermería programada o a demanda, sobre conductas y hábitos saludables, prevención y control de enfermedades prevalentes (Hipertensión arterial, obesidad, hipercolesterolemia, cuidado de espalda, osteoporosis, etc.).
- Actividades de gestión de enfermería:
  - Archivo y mantenimiento de las historia clínico-laborales.
  - Registro y proceso de datos de la vigilancia de la salud, I.T., A.T., y E.P.
  - Participación en la elaboración de los resultados y conclusiones de las actividades sanitarias.
  - Mantenimiento en correctas condiciones de los equipos sanitarios.
  - Eliminación de los residuos sanitarios.
- Actividades de formación e investigación:
  - Colaboración en materia formativa de los empleados acorde a la normativa en Prevención de Riesgos Laborales.
  - Colaboración como Experto en Enfermería del Trabajo con el Departamento de Enfermería de la Escuela de Enfermería de Guadalajara en la asignatura de Salud Laboral.
- Realización de campañas preventivas:
  - Vacunación antigripal (en Septiembre y Octubre)
  - Vacunación antitetánica (a lo largo del todo el año)
  - Vacunación antihepatitis B (a lo largo de todo el año)
  - Deshabitación tabáquica (a lo largo de todo el año)
  - Información sanitaria para viajes internacionales (consejos sanitarios y vacunales)



- Medicina asistencial: el Servicio de Salud laboral y Prevención dispone de dos consultas, una ubicada en el Campus Externo (Edificio Politécnico) y otra en el Campus Ciudad (Colegio San Pedro y San Pablo) donde se atiende a todo el personal vinculado con la Universidad que lo precise. Desde el 1 de enero al 16 de julio de 2010 se han atendido las siguientes consultas:
- Campus Externo:



- Campus Ciudad:



**ACTUACIONES REALIZADAS 2009:****Seguridad en el Trabajo**

Las actividades principales de esta área han sido:

- Actualización de los Manuales de Autoprotección a la normativa NBA 2007 de los edificios:
  - Medicina
  - Ciencias
- Señalización de los elementos de PCI y de Evacuación en diferentes edificios.
- Señalización de obligatoriedad de uso de guantes, gafas y batas en diferentes edificios del Campus.
- Realización y mantenimiento de los planos UEA (Usted está Aquí).
- Colocación de barras antipánico en diferentes puertas de emergencia.
- Dotación y mantenimiento de extintores portátiles a la patrulla de vigilancia del Campus externo y al Tren del Campus.
- Se ha realizado el seguimiento de la conexión de las centralitas de detección y alarma de incendios con la Central Receptora de Alarmas (CRA) contratada a tal efecto.
- Se han elaborados diferentes informes relacionados con las condiciones de seguridad de los edificios y uno específico de la Bibliotecas universitarias.
- Entrega y control de Equipos de Protección Individual a diferentes trabajadores de la UAH.
- Se gestiona la ubicación, adquisición y mantenimiento de los botiquines de la UAH. Se mantiene, así mismo, una base de datos con la ubicación de los botiquines.
- Se ha asistido a diferentes presentaciones del curso a solicitud de los decanatos para transmitir información relacionada con aspectos de la seguridad en los edificios y laboratorios.
- Adquisición, colocación y reposición de mantas ignífugas ubicadas en los laboratorios y cocinas de los edificios universitarios.
- Mantenimiento informático e instalación de diversas aplicaciones en el SSLP.
- Seguimiento del cumplimiento del contrato de mantenimiento de la UAH con la empresa externa para las instalaciones de Protección Contra Incendios (PCI) y los Grupos de Presión de Agua de todos los edificios de la Universidad.
- Instalación, gestión y mantenimiento de la base de datos del Servicio de Mantenimiento de la UAH. Esta base de datos dispone de un servidor ubicado en los Servicios Informáticos al cual hay que acceder para algunas operaciones de actualización y mantenimiento. Los usuarios del programa están ubicados en los edificios de la UAH (jefes de conserjerías, administradores gerentes y empresas subcontratadas), y también hay que atender “in situ” las incidencias.
- Resolución de aspectos puntuales de seguridad relacionados con obras e instalaciones diversas en los siguientes edificios:
  - Arquitectura
  - Caracciolos
  - Derecho
  - Económicas
  - Edificio de Ciencias

- Genética en las nuevas dependencias de la Planta de Química Fina.
- Enfermería
- Farmacia
- Irlandeses
- Medicina
- Planta Piloto de Química Fina
- Politécnico
- San Ildefonso
- Laboratorio experimental CEMAETA, mantenimiento de ERA's
- Preparación de actividades con la Unidad Militar de Emergencias (UME).
- Preparación de actividades formativas con la Dirección General de Protección Civil y Emergencias.
- Preparación de visitas del personal de la UAH al centro de coordinación de Emergencias de la Comunidad de Madrid 112.
- Asistencia a reuniones del grupo de trabajo de prevención de la CRUE.
- Realización y distribución de la monografía M1 sobre medidas de seguridad en el laboratorio del Comité de Seguridad y Salud de la UAH en diferentes facultades de experimentales, para los alumnos de nuevo ingreso, 1000 ejemplares.
- Campaña de sensibilización y cartelización de los accesos de todos los edificios de la Universidad con la prohibición de fumar en los mismos.
- Campaña informativa de la Gripe A:
  - Colocación de 500 carteles
  - Distribución de 3000 folletos
  - Colocación de 22 puntos de desinfección de manos con dispensadores de solución jabonosa desinfectante.
- Actividades en coordinación con las otras áreas del Servicio de Salud Laboral y Prevención:
  - Inspecciones y visitas a edificios e instalaciones.
  - Formación.
  - Investigación de accidentes.
  - Elaboración de documentación.
  - Asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.
  - Campañas divulgativas.

### **Área de Higiene Industrial**

En relación a la actividad básica llevada a cabo en el año 2009, la realización de nuevas evaluaciones correspondientes a centros o edificios en las que todavía no se haya realizado, utilizando los modelos oficiales del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT).

Las evaluaciones se realizan utilizando un modelo de encuesta de elaboración propia basado también en el modelo del INSHT.

### **Evaluación de Riesgos de Edificios, Servicios Administrativos y de Apoyo.**

Durante el año 2009 se ha llevado a cabo la evaluación de los siguientes Centros y Servicios:

- Servicios Informáticos
- Bibliotecas y Salas de Lectura.
- Centros de Apoyo a la Investigación.
- Conserjerías.
- Departamentos.

### **Otras actividades realizadas en el área han sido:**

Actividades en coordinación con las otras áreas del Servicio de Salud Laboral y Prevención:

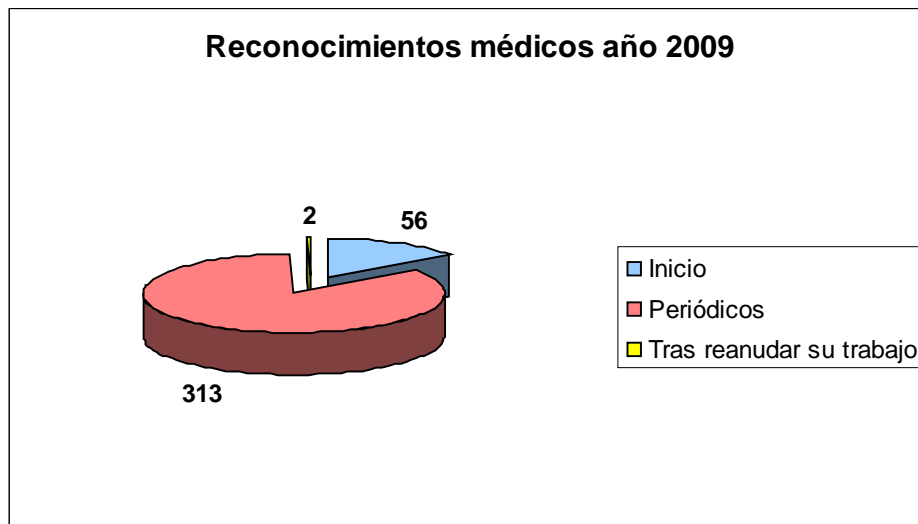
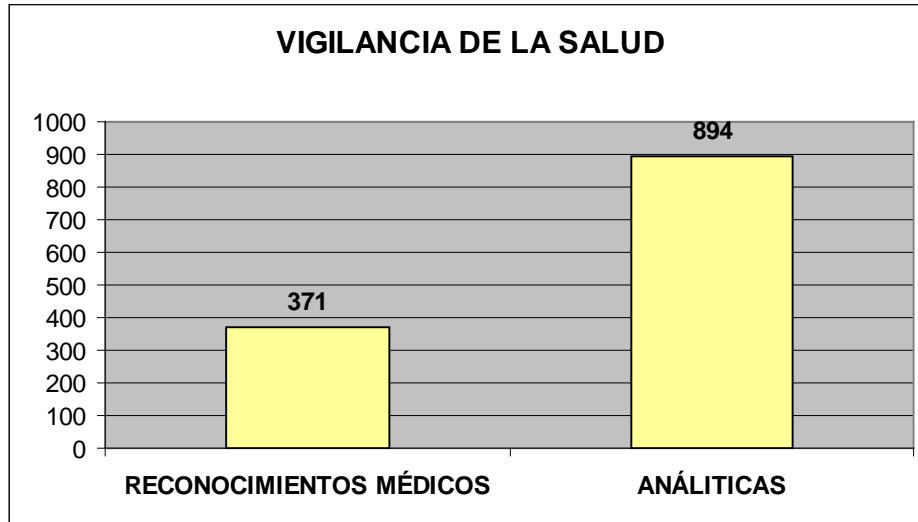
- Formación
- Investigación de accidentes
- Elaboración de documentación.
- Asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.
- Estudio de casos puntuales planteados en el Comité de Seguridad y Salud.
- Asesoramiento sobre la necesidad de EPIS para la realización de algunas actividades, tanto en servicios como en investigación.
- Creación y propuesta de un sistema de revisión y mantenimiento del estado de las vitrinas de extracción de gases y vapores en las Facultades experimentales.
- Formación específica del área.
- Realización, junto con la Inspección de Sanidad, de las visitas inspectoras a los servicios de restauración de la UAH, recepción y supervisión del informe correspondiente a las mismas.
- Coordinación de las campañas de donación de sangre realizadas en las instalaciones de la UAH por Cruz Roja y el Banco de Sangre de la CAM.

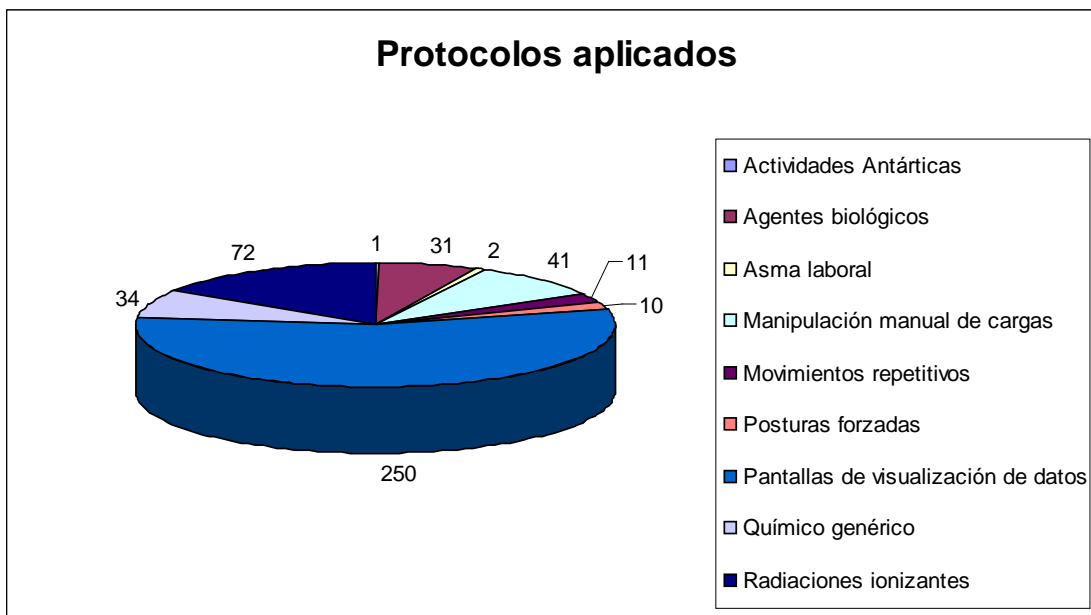
### **Medicina del Trabajo**

En este apartado se analizarán las actividades más importantes desarrolladas por el área de Salud Laboral.

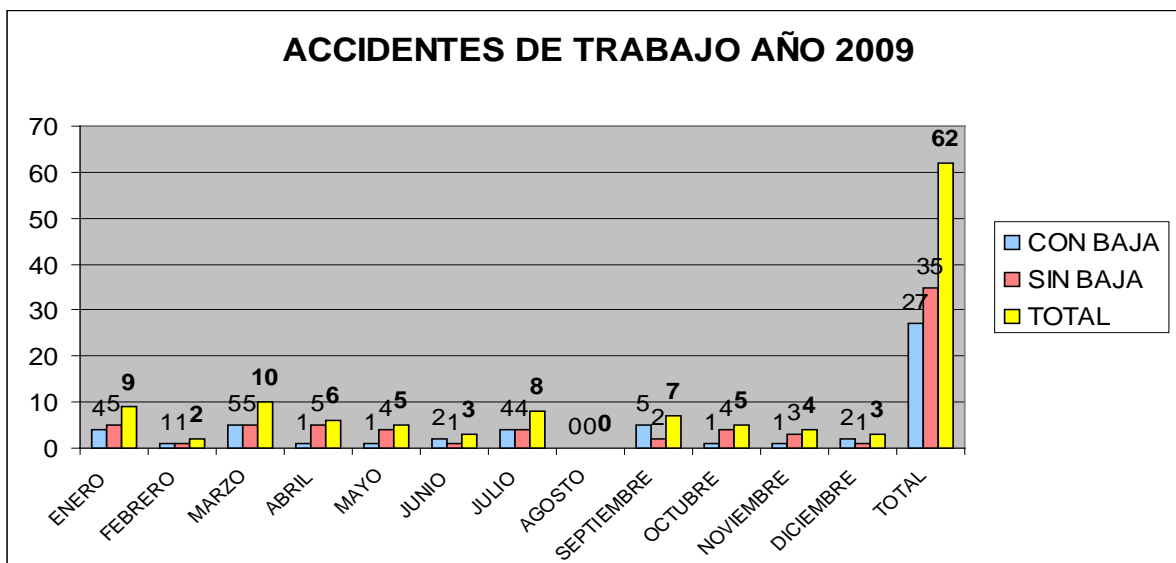
- Actividades en coordinación con las otras áreas del Servicio de Salud Laboral y Prevención:
  - Identificación de los puestos que requieren vigilancia específica de la salud.
  - Elaboración de documentación.
  - Asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.
- Vigilancia de la Salud de los trabajadores (Art. 37.3 RSP): cuyo objetivo es la identificación de los problemas de salud y la evaluación de intervenciones preventivas. Para ello, se aplican los Protocolos de vigilancia sanitaria específica editados por el Ministerio de Sanidad en función de los riesgos identificados en la evaluación de riesgos de los diferentes puestos de trabajo.

Durante el 2009 se realizaron los siguientes reconocimientos y se aplicaron los siguientes protocolos:



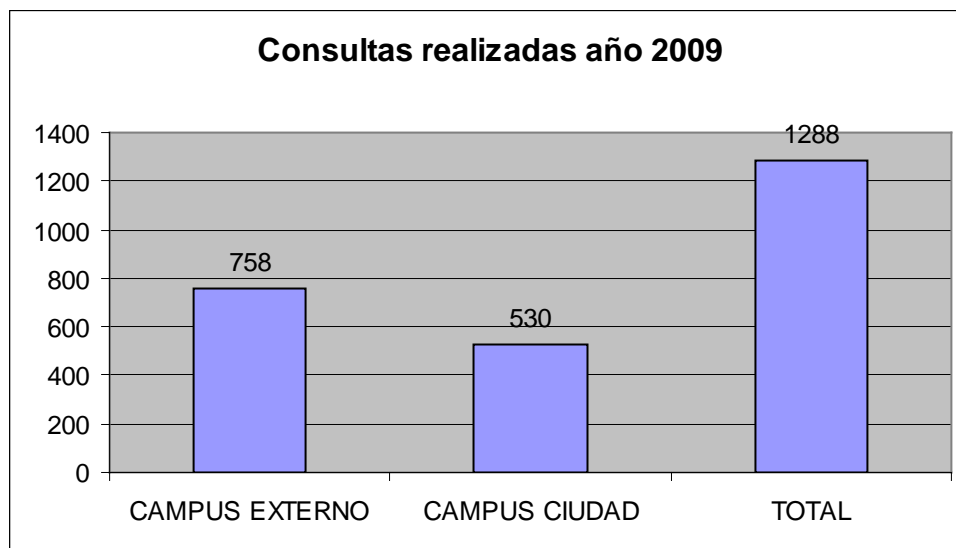


- Estudio y valoración de los trabajadores especialmente sensibles realizándose un cambio de puesto de trabajo y cuatro adaptaciones del puesto de trabajo.
- Notificación, registro y análisis de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales: Durante el 2009 se declaró una enfermedad profesional y se notificaron 62 accidentes de trabajo de los que 2 fueron recaídas y 11 accidentes “in itinere”.

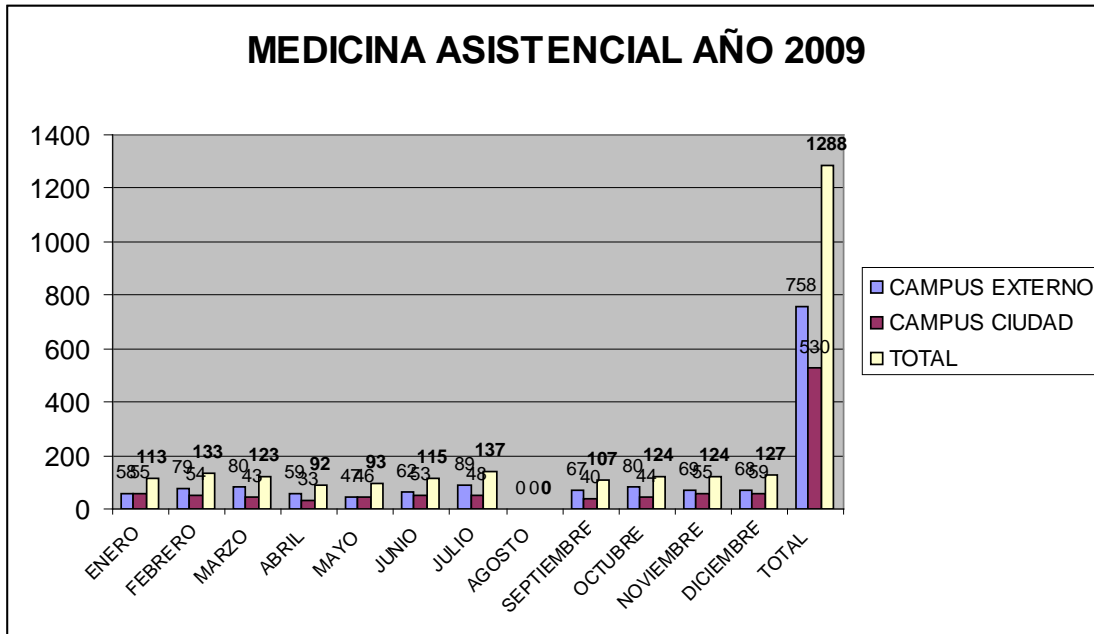


- Análisis, con criterios epidemiológicos, de los resultados de la vigilancia de la salud con el fin de determinar su posible etiología laboral y proponer las posibles medidas preventivas.

- Estudio de las enfermedades que se producen entre los trabajadores y las ausencias del trabajo por motivos de salud para poder identificar cualquier relación entre la causa de la enfermedad o de ausencia y los riesgos para la salud derivados de las condiciones de trabajo.
- Atención y seguimiento médico a trabajadoras en situación de embarazo o lactancia y a los trabajadores especialmente sensibles a determinados riesgos.
- Promoción de la salud en el lugar de trabajo mediante actividades preventivas:
  - Detección precoz de cáncer ginecológico.
  - Detección precoz de cáncer de próstata.
  - Campañas de vacunación antigripal.
  - Inmunización y profilaxis a los trabajadores de riesgo.
  - Educación sanitaria.
- Consulta de enfermería: reposición de botiquines, control de medicación y material de primeros auxilios, curas, inyectables, tomas de tensión arterial, etc.
- Medicina asistencial: el Servicio de Salud laboral y prevención dispone de dos consultas, una ubicada en el Campus Externo (Edificio Politécnico) y otra en el Campus Ciudad (Colegio San Pedro y San Pablo) donde se atiende a todo el personal vinculado con la Universidad que lo precise. Durante el año 2009 se atendieron un total de 1288 consultas:







**Otras actividades del conjunto del Servicio de Salud Laboral y Prevención:**

- **Formación.** Los cursos realizados durante el año 2009 han sido los siguientes:
  - Curso General de Prevención , 20 h. (para el PAS)
  - Curso General de Prevención de Riesgos laborales (nivel básico) para alumnos como asignatura de libre elección (ALE de 60 h.)
  - Curso de Verano para la comunidad universitaria de Prevención de Riesgos Laborales, nivel básico. 30 horas.
- **Alumnos en prácticas de Master** en PRL, en las especialidades de Seguridad e Higiene Industrial todas ellas durante un periodo mínimo de dos meses.
- **Alumnos en prácticas de Formación Profesional** (Química Ambiental) durante tres meses, prácticas en empresas fin de módulo.
- **Alumnos en prácticas de Formación Profesional** (Prevención de Riesgos Laborales) durante tres meses, prácticas en empresas fin de módulo.
- **Ampliación de la de una base de datos documental** del material generado en el servicio y del material bibliográfico del que se dispone.
- **Resolución de casos puntuales** que se producen durante todo el año y pueden estar relacionados con todas las áreas de actividad del Servicio
- **Jornadas y Seminarios.** Durante los días 20 y 21 de mayo se celebraron las “Jornadas sobre absentismo” en la que se recogieron el testimonio y la experiencia de profesionales de empresas, asociaciones y la propia Universidad, respecto al absentismo, sus causas y análisis. La participación y el impacto mediático fueron elevadas, por lo que es probable que en sucesivos años se continúe trabajando en estos temas.

# ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

### MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA U.A.H., CURSO ACADÉMICO 2009-10.

#### Equipo de Dirección

*Director:* Manuel Rosa Zurera  
*Subdirector 1º:* Antonio Portilla Figueras  
*Subdirector 2º:* Emilio José Bueno Guillén  
*Subdirector 3º:* Antonio Guerrero Baquero  
*Subdirector 4º:* Miguel Ángel López Carmona  
*Secretario:* Sonia Pérez Vázquez

#### Titulaciones que se imparten

Ingeniería Técnica de Telecomunicación - Sistemas Electrónicos  
Ingeniería Técnica de Telecomunicación – Sistemas de Comunicación  
Ingeniería Técnica de Telecomunicación – Telemática  
Ingeniería Técnica Industrial - Electrónica Industrial  
Ingeniería Electrónica  
Ingeniería de Telecomunicación

Dirección Postal	<b>Edificio Politécnico, Ctra. N-II, km 31,600 28805 - Alcalá de Henares (Madrid)</b>
Teléfono	<b>91 885 65 05</b>
Fax	<b>91 885 68 35</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:direccion.eps@uah.es">direccion.eps@uah.es</a>
Página Web	<a href="http://www.uah.es/politecnica/">http://www.uah.es/politecnica/</a>

#### Actividades desarrolladas durante el curso 2009-2010

**VI Jornadas de Convergencia Ciencia-Tecnología**, patrocinadas por la Fundación Vodafone España. Celebradas del 9 al 13 de marzo de 2009 y ha contado con la participación de unos 500 estudiantes de toda la Universidad de Alcalá.

La EPS ha participado en la conferencia de Direcciones de Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería de Telecomunicación y el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación celebrada en la Universidad de Cantabria, y en las análogas organizada por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (COITT), que se desarrollaron en la Universidad de Alicante.

### **Actividades institucionales y culturales**

Se han realizado 72 actividades científico-tecnológicas (charlas y seminarios) recogidas dentro del programa de Créditos de Libre Elección Continuos (Bonocréditos).

Programa Académico de Tutorías Personalizadas en colaboración con el Vicerrectorado de Docencia, orientado a alumnos de Primer Curso de Ingenierías Técnicas e Ingeniería Superior.

Contrato-Programa para la mejora en las titulaciones de Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Técnica de Telecomunicación para las especialidades de Sistemas Electrónicos, Sistemas de Telecomunicación y Telemática; así como para la Ingeniería Técnica Industrial especialidad Electrónica Industrial.

Se ha obtenido la verificación de ANECA a los Planes de Estudio de los nuevos títulos de Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación, Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación, Grado en Ingeniería en Electrónica de Comunicaciones, Grado en Ingeniería Telemática y Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial, para su impartición en el curso 2010-2011, que fueron aprobados en Consejo de Gobierno del 16-07-2009.

### **Intercambios y prácticas**

A lo largo del curso 2009-10 se han realizado visitas a la Universidad de Gazi (Turquía), Universidad de Aveiro (PORTUGAL) y Universidad de Hedmark (NORUEGA).

Se han recibido visitas de representantes de universidades extranjeras: Universidad de GLYNDWR (GALES) y Universidad de Bandung (INDONESIA).

### **Ampliación de la lista de convenios con Universidades extranjeras para intercambio de estudiantes y profesorado (programa Erasmus y convenios bilaterales).**

La Dirección de la EPS, a través de la Subdirección de Relaciones Internacionales, sigue año a año ampliando la lista de Universidades extranjeras con las que poder intercambiar estudiantes y profesores universitarios, a través del programa europeo Erasmus o mediante convenios bilaterales firmados con universidades no europeas.

Para el **curso 2000-10 y 2010-11** se han firmado hasta el momento los siguientes convenios nuevos:

- Universidad de **Hedmark** (Noruega): 2 alumnos, 9 meses (Erasmus)
- Universidad de **Salerno** (Italia): 2 alumnos, 9 meses (Erasmus)
- Universidad de **Heidelberg** (Alemania): 2 alumnos, 5 meses (Erasmus)
- Universidad de Ciencias Aplicadas de **Hamburgo** (Alemania): 2 alumnos, 9 meses (Erasmus)
- Instituto Politécnico de **Setubal** (Portugal): 2 alumnos, 5 meses (Erasmus)
- Universidad Tecnológica de **Bandung** (Indonesia): 9 alumnos, 5 meses (bilateral)

La progresión entre los años 2004-2010 ha sido la siguiente:

Curso	Universidades Ofrecidas	Plazas Ofertadas (Nº Estudiantes)
<b>2004-05</b>	Erasmus: 39 NEWI: 1 Otros: 3 <b>Total: 43</b>	Erasmus: 100 NEWI: Ilimitado Otros: 6 <b>Total: 106+X</b>
<b>2005-06</b>	Erasmus: 45 NEWI: 1 Otros: 5 <b>Total: 51</b>	Erasmus: 117 NEWI: Ilimitado Otros: 8 <b>Total: 125+X</b>
<b>2006-07</b>	Erasmus: 48 NEWI: 1 Otros: 6 <b>Total: 55</b>	Erasmus: 124 NEWI: Ilimitado Otros: 10 <b>Total: 132+X</b>
<b>2007-08</b>	Erasmus: 55 NEWI: 1 Otros: 7 <b>Total: 62</b>	Erasmus: 147 NEWI: Ilimitado Otros: 12 <b>Total: 157+X</b>
<b>2008-09</b>	Erasmus: 62 Otros: 9 <b>Total: 71</b>	Erasmus: 164 Otros: 34 <b>Total: 198</b>
<b>2009-10</b>	Erasmus: 67 Otros: 10 <b>Total: 77</b>	Erasmus: 174 Otros: 23 <b>Total: 217</b>

La progresión de alumnos Erasmus entre los años 2004-2010 ha sido la siguiente:

Curso	Nº Estudiantes Españoles Enviados	Nº Estudiantes Extranjeros Recibidos	Nº Profesores Españoles Enviados
<b>2004-05</b>	Erasmus: 78 NEWI: 18 Otros: 2 <b>Total: 98 (EPS + ETSII)</b>	Erasmus: 23 Otros: 4 <b>Total: 27</b>	Erasmus: 3
<b>2005-06</b>	Erasmus: 66 (55 EPS, 11 <i>ETSII</i> ) NEWI: 47 (34 EPS, 13 <i>ETSII</i> ) Otros: 2 (1 EPS, 1 <i>ETSII</i> ) <b>Total: 115 (90 EPS + 25 <i>ETSII</i>)</b>	Erasmus: 19 Otros: 4 <b>Total: 23</b>	Erasmus: 1
<b>2006-07</b>	Erasmus: 70 EPS NEWI: 28 EPS Otros: 2 EPS <b>Total: 100 EPS</b>	Erasmus: 24 Otros: 1 <b>Total: 25</b>	Erasmus: 1
<b>2007-08</b>	Erasmus: 77 EPS NEWI: 18 EPS Otros: 5 EPS <b>Total: 100 EPS</b>	Erasmus: 23 Otros: 1 <b>Total: 24</b>	Erasmus: 2
<b>2008-09</b>	Erasmus: 61 EPS Otros: 24 EPS <b>Total: 85 EPS</b>	Erasmus: 10 Otros: 2 <b>Total: 12</b>	Erasmus: 1
<b>2009-10</b>	Erasmus: 49 EPS Otros: 15 EPS <b>Total: 65 EPS</b>	Erasmus: 12 Otros: 1 <b>Total: 13</b>	Erasmus: 1

*ETSII = Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática*

En el mismo periodo, 50 alumnos han realizado prácticas en empresas. Han solicitado reconocimiento de créditos 45 alumnos, algunos de los cuales realizaron las prácticas en cursos anteriores.

#### Otras actividades

La EPS ha participado en la organización y en el jurado de los Premios Académicos y de Investigación a los mejores alumnos de promoción y a las mejores Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Carrera, patrocinados por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación y el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación.

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE ARQUITECTURA Y GEODESIA**

## ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y GEODESIA

### Equipo de dirección:

*Directora:* Pilar Chías Navarro

*Subdirectores:* Javier Rivera Blanco (Subdirector hasta 05/04/2010)

Javier Maderuelo Raso (Subdirector desde 05/04/2010)

Luis del Peral Gochicoa

*Secretario:* Ernesto Echeverría Valiente

### Titulaciones que se imparten:

Título de Arquitecto - 254

Título de Ingeniero en Geodesia y Cartografía - 161

### Matricula:

#### **Arquitectura**

Alumnos ingresados en primer curso: 100

Total de alumnos matriculados: 824 (se incluye matrícula extraordinaria, prueba de conjunto, y programas de Intercambio).

Nota corte: 8

#### **Geodesia y Cartografía**

Alumnos ingresados en primer curso: 9

Total de alumnos matriculados: 51

Plan de estudios, aprobado por resolución de la Universidad de Alcalá de 2 de septiembre de 1999 ( B.O.E. de 28/9/1999 ), con una carga total de 378 créditos.

Dirección Postal      **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE ARQUITECTURA Y GEODESIA  
C/ Santa Ursula nº 8  
28801 Alcalá de Henares (Madrid)**

Teléfonos              Dirección Escuela: **91 883 92 80**  
Departamento de Arquitectura: **91 883 92 83**  
Conserjería: **91 883 92 56**

Fax                      Dirección Escuela: **91 883 92 46**  
Departamento de Arquitectura: **91 883 92 76**



**Actividades desarrolladas durante el curso 2009-2010.**

(NOTA: Estas actividades se organizan por cuatrimestres. Cada cuatrimestre tiene una serie de conferencias que están agrupadas por ciclos temáticos, generalmente de tres conferencias y conferencias individuales. Cuando las conferencias pertenecen a un ciclo deben aparecer en la sección de actividades o noticias como el ciclo completo. Todo el programa del cuatrimestre se cuelga en la sección de actividades culturales, de la página Web Cátedra Juan Caramuel).

**CÁTEDRA JUAN CARAMUEL****CONFERENCIAS**

Fecha: 7 de octubre de 2009  
Conferencia: ***“Historia de la Arquitectura” (Conferencia Inaugural del Curso).***  
Conferenciante: Carlos Sambricio  
Coordinadora: Pilar Chías Navarro

Fecha: 14 de octubre de 2009  
Conferencia: ***“Úmbráculo y jardín para juegos infantiles. Boadilla del Monte”.***  
Ciclo: *X Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo.*  
Conferenciantes: Csaba Tartoly  
Eduardo Navadijos Martí  
Coordinador: Roberto Goycoolea Prado.

Fecha: 21 de octubre de 2009.  
Conferencia: ***“III Muestra de Proyectos Fin de Carrera”.***  
Ciclo: *X Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo.*  
Conferenciantes: Autores de los Proyectos seleccionados en la III Muestra PFC.  
Coordinador: Roberto Goycoolea Prado.

Fecha: 28 de octubre de 2009.  
Conferencia: ***“Centro de Salud en San Blas y Palacio de Congresos de Ibiza”.***  
Ciclo: *X Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo.*  
Conferenciantes: M<sup>a</sup> Huartado de Mendoza  
Cesar Jiménez de Tejada Benavides  
José M<sup>a</sup> Hurtado de Mendoza Wahrolén  
Jesús Ulargui Agurruzua  
Eduardo Pesquera González  
Coordinador: Roberto Goycoolea Prado.

Fecha: 3 de noviembre de 2009.  
Conferencia: ***“125th street, Harlem, New York.”***  
Ciclo: *10 años de la Gran Vía de Madrid.*  
Conferenciante: Camilo José Vergara.  
Coordinador: Daniel Zarza.

Fecha: 4 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“Escenario Gran Vía”**.  
Ciclo: *10 años de la Gran Vía de Madrid*.  
Conferenciante: Rafael Zarza.  
Coordinador: Daniel Zarza.

Fecha: 11 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“Imágenes de la Gran Vía”**.  
Ciclo: *10 años de la Gran Vía de Madrid*.  
Conferenciantes: Alumnos de Urbanismo II.  
Coordinador: Daniel Zarza.

Fecha: 18 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“Historia Urbana de la Gran Vía”**.  
Ciclo: *10 años de la Gran Vía de Madrid*.  
Conferenciante: Pedro Navascués Palacios.  
Coordinador: Daniel Zarza.

Fecha: 23 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“El proyecto arquitectónico y urbanístico bajo el paradigma de la sostenibilidad”**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0*.  
Conferenciante: Andrés Perea Ortega.  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 23 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“El proyecto de la Plaza de la Cebada y la torre de Sacyr-Vallehermoso”**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0*.  
Conferenciante: Carlos Rubio  
Enrique Álvarez-Sala  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 24 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“Metalocus: 10 años=25 números”**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0*.  
Conferenciante: José Juan Barba  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 24 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“Revista UHF”**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0*.  
Conferenciante: David Archilla  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 24 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“La revista imaginaria”**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0.*  
Conferenciante: Ricardo Sánchez Lampreave  
Alejandro Valdivieso  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 25 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“Gran Vía Social”**  
Ciclo: *10 años de la Gran Vía de Madrid.*  
Conferenciante: Carlos Lles  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 25 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“Monografía del Estudio Nodo17”**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0.*  
Conferenciante: Manuel Pérez Romero  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 25 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“Sesión Crítica de los Proyectos TallerUAH 08/09”**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0.*  
Conferenciante: Antonio Ortiz  
Ángel Alonso  
Victoria Acebo  
Carmelo Rodríguez  
Rocío Pina  
Enrique Espinosa  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 26 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“Espacio y tiempo del ocio moderno en la Gran Vía, 1920-1936”**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0.*  
Conferenciante: Edward Baker  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 26 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **“El papel del arquitecto en técnicas de cooperación al desarrollo: cooperación en el tercer y cuarto mundo”**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0.*  
Conferenciantes: Belén Gesto  
Paz Núñez Martí  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 27 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **"La percepción de una ciudad nueva en un año"**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0.*  
Conferenciantes: Jesús Nieto González  
Irene Arranz Astasio  
Gonzalo Vaíllo Martínez  
María García Gonzalo  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 27 de noviembre de 2009.  
Conferencia: **"[R]ACTIVA 5 años después"**  
Ciclo: *Semana de la Arquitectura 1.0.*  
Conferenciantes: Pablo Cruz Arjona  
Alejandro Valdivieso  
Coordinadores: Delegación de Alumnos ETSAG.

Fecha: 2 de diciembre de 2009.  
Conferencia: **"Paisaje Agrario Transfronterizo. La Comarca de Sayago"**  
Conferenciante: Esther Isabel Prada Llorente  
Coordinador: Javier Maderuelo Raso.

Fecha: 9 de diciembre de 2009.  
Conferencia: **"Torre Telefónica en Barcelona: redefiniendo la centralidad"**  
Conferenciante: Enric Massip  
Coordinador: José Juan Barba.

Fecha: 10 de febrero de 2010.  
Conferencia: **"Presentación del concurso FUNDACIÓN CEAR"**  
Conferenciante: Dto. Comunicación Fundación CEAR  
Curso-Taller: *Estrategias para una habitabilidad básica 2010*  
Coordinadores: Roberto Goycoolea Prado  
Paz Núñez Marti

Fecha: 17 de febrero de 2010  
Conferencia: **"Infraestructuras básicas y salubridad"**  
Curso-Taller: *Estrategias para una habitabilidad básica 2010*  
Conferenciantes: Ángel Asunsolo del Barco  
Eladio Montoya Melgar  
Coordinadores: Roberto Goycoolea Prado  
Paz Núñez Marti

- Fecha: 24 de febrero de 2010  
Conferencia: **“Carencia de infraestructuras básicas en el cuarto mundo: *The invisible city. Voices in the Cañada Real Galiana*”**  
Curso-Taller: *Estrategias para una habitabilidad básica 2010*  
Conferenciante: Antropodocus Producciones, Madrid  
Coordinadores: Roberto Goycoolea Prado  
Paz Núñez Marti
- Fecha: 3 de marzo de 2010  
Conferencia: **“Gestión y desarrollo de proyectos de infraestructuras básicas”**  
Curso-Taller: *Estrategias para una habitabilidad básica 2010*  
Conferenciante: Julián Salas Serrano  
Coordinadores: Roberto Goycoolea Prado, Paz Núñez Marti.
- Fecha: 16 de abril de 2010  
Conferencia: **“Los paisajes sonoros”**  
Conferenciantes: José Luis Carles  
Cristina Palmese  
Coordinadora: Pilar Chías Navarro
- Fecha: 21 de abril de 2010  
Conferencia: **“Conexión: Brasilia 50 años”**  
Conferenciante: Julio César Lavrador A.  
Coordinador: Roberto Goycoolea Prado
- Fecha: 20 de mayo de 2010  
Conferencia: **“Lugar, identidad y memoria. Al rededor de algunos casos de *Arquitectura Portuguesa Contemporánea*”**  
Conferenciante: Jorge Spencer  
Coordinadores: Roberto Goycoolea Prado  
José Julio Martín Sevilla

## EXPOSICIONES

- Exposición: **“Pabellón E.T.S.A.G.”**  
Coordinadores: Alberto Alarcón García  
Rafael Hernando de la Cuerda  
Periodo: 21 de septiembre de 2009 – 2 de octubre de 2009
- Exposición: **“X Bienal de Arquitectura y Urbanismo”**  
Coordinador: Roberto Goycoolea Prado  
Periodo: 5 de octubre de 2009 – 6 de noviembre de 2009

- Exposición: ***“III Muestra de PFC”***  
Coordinador: Roberto Goycoolea Prado  
Periodo: 5 de octubre de 2009 – 23 de octubre de 2009
- Exposición: ***“Paisaje agrario transfronterizo: la comarca del Sayazo”***  
Coordinadora: Esther Isabel Prada Llorente  
Periodo: 9 de noviembre de 2009 – 22 de diciembre de 2009
- Exposición: ***“Proceso gráfico del proyecto arquitectónico”***  
***Alejandro Valdivieso***  
Coordinador: José Julio Martín Sevilla  
Periodo: 9 de noviembre de 2009 – 27 de diciembre de 2009
- Exposición: ***“Proyectos Taller UAH Curso 2008/09”***  
Coordinador: Manuel Pérez Romero  
Periodo: 23 de noviembre de 2009 – 7 de diciembre de 2009
- Exposición: ***“Dibujos de viaje”***  
Coordinador: José Julio Martín Sevilla  
Periodo: 30 de noviembre de 2009 – 22 de diciembre de 2009
- Exposición: ***“Cooperación y desarrollo”***  
Coordinadores: Roberto Goycoolea Prado  
Paz Núñez Martí  
Periodo: 1 de febrero de 2010 – 26 de febrero de 2010
- Exposición: ***“Ampliación de Proyectos II Curso 2008/09”***  
Coordinadoras: Cristina Jorge Camacho  
Patricia de Diego Ruiz  
Periodo: 1 de marzo de 2010 – 13 de abril de 2010
- Exposición: ***“Dibujo. Trabajos del Curso 2008/09”***  
Coordinador: Flavio Celis D’Amico  
Periodo: 14 de abril de 2010 – 21 de mayo de 2010
- Exposición: ***“Análisis constructivo y estructural del complejo administrativo central Beheer en Apeldoorn, Países Bajos”***  
Coordinadores: Rafael Hernando de la Cuerda  
Ana Rodríguez García  
Periodo: 26 de abril de 2010 – 21 de mayo de 2010

Exposición: **“Proyecto de exposición: Taller UAH”**  
 Coordinador: Clara Murado López  
 Periodo: 14 de mayo de 2010 – 11 de junio de 2010

Exposición: **“Rehabilitación”**  
 Coordinador: Esperanza González Redondo  
 Periodo: 24 de mayo de 2020 – 29 de junio de 2010

### LECTURA DE TESIS DOCTORAL

Fecha: 7 de mayo de 2010  
 Tesis Doctoral: **“Paisajes interiores: Pensamiento y obra del pintor Esteban Vicente”**  
 Doctorando: Francisco Martín San Cristóbal  
 Director de tesis: Roberto Goycoolea Prado  
 Calificación: **Sobresaliente cum laude por unanimidad**

### BECAS- ERASMUS – CURSO 2009/2010

Oferta de Plazas para Estudiantes Curso académico: 2009/2010 Área 02.0: Arquitectura			
INSTITUCIÓN	PLAZAS	MESES	
<b>ALEMANIA</b>			
RHEINISCH-WESTFÄLISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE AACHEN	3	9	
FACHHOCHSCHULE KÖLN	2	9	
<b>AUSTRIA</b>			
LEOPOLD-FRANZENS – UNIVERSITÄT INNSBRUCK	2	9	
TECHNISCHE UNIVERSITÄT GRAZ	1	9	
<b>BELGICA</b>			
INSTITUT VICTOR HORTA	BRUSELAS	2	9
	LIEJA	1	9
	MONS	1	9
<b>ESLOVENIA</b>			
TECHNICAL UNIVERSITY OF LJUBLJANA	2	9	

FRANCIA			
UNIVESITÉ DE NANTES		2	9
UNIVERSITÉ DE BRUDEAUX	En proceso	2	9
GRECIA			
UNIVERSITY OF THESSALY		2	9
ITALIA			
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA		2+1	9
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"		2	9
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PAVIA		2	9
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI		2	9
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DE L'AQUILA		2	9
UNIVERSTÀ DI PADUA	En proceso	2	9
POLITECNICO DI MILANO		2	9
LITUANIA			
VILNAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVESITETAS		2	9
POLONIA			
GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		2	9
WROCLAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		1	9
POLITECHNIKA KRAKOWSKA		2	9
WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		2	9
PORTUGAL			
UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR		2	9
UNIVERSIDADE AUTONOMA DE LISBOA		1	9
UNIVERSIDADE TECNICA DE LISBOA		2	9
UNIVERSIDADE DO PORTO		2	9
REPÚBLICA CHECA			
BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		2	9
RUMANIA			
UNIVESITATEA TECHNICA "GH.ASACHI" IASI		2	9



TURQUÍA		
GAZI UNIVERSITESI	2	9
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>4 en proceso</b>

### ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO.

PAÍS	Nº DE ALUMNOS	Nº DE MESES TOTALES	Observaciones
Alemania	4	36	
Austria	3	27	
Bélgica	4+1	36+9	1 alumna free mover
Eslovenia	2	18	
Italia	9	81	
Lituania	2	18	
Polonia	12	108	
Portugal	3	27	
República Checa	2	18	

Cálculo de meses:

Año completo: 9 meses

1 cuatrimestre: 5 meses

Las estancias no pueden ser inferiores a 3 meses.

### PRÁCTICAS EN EMPRESAS.

Dentro de la Universidad de Alcalá y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, orientación profesional y Recursos humanos se articula y se crea el marco para alumnos y empresas (Convenio de Cooperación educativa) para la realización de practicas profesionales remuneradas con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.

En el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta el COOIE (Centro de Orientación e información de empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas.

Durante el curso 2009/2010, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia han solicitado evaluar sus créditos los siguientes alumnos:

**RELACIÓN DE ALUMNOS EN PRÁCTICAS CURSO 2009-2010.**

- Y Ana Mercedes Cebollada Castilla
- Y Bárbara Puebla Guedea
- Y Beatriz Salcedo López
- Y Cecilia Gayo Escribano
- Y Elena González Martínez
- Y Esther Peña Arroyo
- Y Susana Águila González
- Y Francisco Javier Venegas Zambrano
- Y Jonathan Bautista Sancha
- Y Pablo Cruz Arjona
- Y Rosa Moraleja Nieves
- Y Paula García de Salazar Irurita
- Y Ainhoa Martín Sanz
- Y Victor Wolf Casado
- Y Leire Bilbao Infante
- Y Diego Hernández Vigliano
- Y Pablo Andrés Martín Pérez
- Y Darío Marcos Ortiz Seseña
- Y Virginia Garbajosa Castellanos
- Y Carla Otero Mariño
- Y Jaime Yndurain Llopis
- Y Ángel David Larrad Gonzalo
- Y M<sup>a</sup> José Peinado Aparicio
- Y Beatriz López Salcedo
- Y Tania Vega Serrano

Se han realizado con empresas o profesionales relacionados directamente con la Arquitectura.

Los trabajos realizados normalmente abarcan un amplio espectro de la futura actividad profesional que les espera una vez obtenido su título (desde el levantamiento de edificios, hasta el desarrollo de proyectos, pasando por todas las labores ofimáticas relacionadas con una labor profesional, y en muchos casos tratando con los clientes finales).

**CONTRATO PROGRAMA ARQUITECTURA - GEODESIA Y CARTOGRAFÍA.  
(Acciones concedidas).**

- Y Definición de objetivos de Calidad y desarrollo del Manual.
- Y Desarrollo e implantación del SGIC (funcionamiento de la Comisión de Calidad, puesta en marcha de procedimientos, desarrollo de reglamentos).
- Y Desarrollo de los procedimientos para el sistema de gestión de quejas y sugerencias.
- Y Elaboración del Plan de Estudios sobre el Máster en Geodesia y Cartografía.
- Y Elaboración del proyecto del Título de Grado en Geomática y Topografía.
- Y Elaboración del Plan de Estudios del Máster en Arquitectura.
- Y Transformación de las páginas web del Centro al formato de la UAH.

**DOCTORADO EN ARQUITECTURA.**

Líneas de Investigación del Doctorado:

- 1º El Patrimonio Arquitectónico, su conservación y gestión para un desarrollo territorial sostenible.
- 2º El Paisaje: análisis de impacto ambiental, nuevas relaciones de la arquitectura y los estudios medioambientales. Intervención, a diferentes escalas, en la ciudad y el paisaje preexistente, así como la ordenación del territorio y su interdisciplinariedad.
- 3ª Estudios sobre la construcción del territorio a lo largo de la historia.
- 4º Innovaciones tecnológicas aplicadas al proyecto arquitectónico relacionadas con los nuevos materiales y nuevas técnicas.
- 5º La indagación teórica sobre la arquitectura y las maneras de “hacer” ciudad.  
La influencia de los nuevos problemas sociales y las tendencias culturales actuales.

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**

## ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

### Equipo de dirección

Director: D. León González Sotos  
Subdirector 1: D. José Raúl Fernández del Castillo Díez  
Subdirector 2: D. Antonio J. de Vicente Rodríguez  
Subdirector 3: D. Bernardo Alarcos Alcázar  
Secretario: D. Miguel Ángel Sicilia Urbán

### Titulaciones que se imparten

Ingeniería en Informática  
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión  
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas  
Grado en Ingeniería Informática  
Grado en Sistemas de Información  
Master Universitario en Informática Pluridisciplinar

Dirección postal            **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE INGENIERÍA INFORMÁTICA  
Edificio Politécnico  
Campus Universitario  
Ctra. Barcelona km. 33.6  
28871 Alcalá de Henares (Madrid)**

Teléfono                    **+34 918856971**  
Fax                            **+34 918856970**  
Correo electrónico        [secret.informatica@uah.es](mailto:secret.informatica@uah.es)  
Página Web                 <http://www.etsii.uah.es/>

### Actividades realizadas durante el curso 2009-2010

#### CURSOS

- ÿ "Diseño y evaluación de contenidos y actividades didácticas reutilizables". 5a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008)
- ÿ "Recursos educativos abiertos: conceptos, licencias y sostenibilidad". 3a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008).
- ÿ "Curso de seguridad básica". 4a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008).
- ÿ "Curso de seguridad avanzado". 4a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008).
- ÿ "Introducción a la agricultura ecológica y la agroecología", 1ª edición, Curso de Verano

## JORNADAS

- ÿ Conferencia/seminario sobre Seguridad corporativa: técnicas de intrusión y control (04-05-2010 y 14-05-2010) a cargo de D. David Muñiz Villace, de Coritel.
- ÿ Conferencia El Servicio de Identidad de RedIRIS 10-05-2010 a cargo de D. Jaime Pérez Crespo, Ingeniero de Middleware en el Área de Middleware de RedIRIS/ red.es de Madrid.
- ÿ Conferencia/seminario Windows Phone 7 (22-04-2010). Jornada Imagine Mobile: "Introducción al desarrollo de aplicaciones con Windows Phone 7": Introducción a Windows Phone 7, Desarrollo de aplicaciones con Silverlight para Windows Phone y Desarrollo de videojuegos con XNA para Windows Phone.
- ÿ Mobigame 2010 (20-04-2010) Final del Mobigame 2010
- ÿ Conferencia/seminario y taller Microsoft Break (09-03-2010) sobre Tecnologías en "la nube" y de Programación para Windows 7.
- ÿ Mobigame 2010 (08 y 09-03-2010) Jornadas Técnicas del Mobigame 2010
- ÿ Jornada de Vodafone sobre Computación Ubícua, Accesibilidad y e-Salud (14-12-2009)
- ÿ I Jornadas Técnicas Mobigame de Programación con Android (16-10-2009)

## Actividades institucionales y culturales

- ÿ Organización de la fiesta del Patrón y el acto de graduación de estudiantes.
- ÿ Se otorgaron Premios Extraordinarios en dos de las tres titulaciones:
- ÿ Ingeniería en Informática: Sergio Padrino Recio
- ÿ Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas: Victor Manuel Ocaña Martí
- ÿ Realización de la Guía Académica para las titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión e Ingeniería Informática).
- ÿ Estudio conducente a la elaboración de los perfiles de egreso de los alumnos pertenecientes a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática:
- ÿ Realización de encuestas a egresados para conocer la satisfacción del alumnado sobre los estudios cursados y el futuro profesional de los mismos.
- ÿ Estudio de las encuestas anteriores.
- ÿ Elaboración de un informe final sobre los resultados obtenidos.
- ÿ Elección de los representantes en la Junta de Centro (renovación de la Junta).
- ÿ Elección del director del Centro.
- ÿ Implantación del primer curso del Grado en Ingeniería en Informática y del Grado en Sistemas de Información.
- ÿ Despliegue de la línea Especialización en Tecnologías de la Información para la Salud del Master Universitario en Informática Pluridisciplinar.

## Intercambios y prácticas

- ÿ Se han enviado 24 Alumnos a las distintas universidades dentro del programa Sócrates / Erasmus y Campus Europae y se han recibido 4 alumnos extranjeros dentro de los mismos programas. Además se han enviado 10 alumnos y dos profesores dentro del Programa Erasmus Intensivo a la Universidad de Metropolia en Finlandia.
- ÿ Se han completado 98 convalidaciones de prácticas en empresas españolas por asignaturas de libre elección. De ellas han sido 36 de Ingeniería en Informática, 24 de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión y 29 de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas. Algunos alumnos han realizado varias prácticas por lo que el número de altas, 98, no coincide con el número de alumnos por titulaciones.

Y Se han completado 45 visitas guiadas de 74 institutos de Madrid y Guadalajara las instalaciones de la Escuela, siendo el total de alumnos acogidos de 773.

**Otras actividades (eventos deportivos, visitas, premios, publicaciones)**

- Publicación de los resultados sobre las encuestas realizadas dentro del programa de Tutorías Personalizadas.
- Elaboración/edición y distribución de las Guías Académicas que han de servir información sobre nuestras titulaciones orientadas específicamente a nuestros alumnos. Un ejemplar en formato CD-ROM se distribuye al comienzo del curso.
- Participación en las Jornadas organizadas por la CODDI (Conferencia de Decanos y Directores de Centros Universitarios de Informática de España).
- Participación en las reuniones de la CUICOM (Centros Universitarios de Informática de la Comunidad de Madrid).
- Se ha firmado un convenio de colaboración entre la Universidad de Alcalá y Sydeen Consultores Tecnológicos S.L. para el desarrollo de actividades y proyectos I+D+i
- Se ha firmado un acuerdo para la creación de una plataforma virtual denominada "Laboratorio de Seguridad" entre la ETSII, el grupo de investigación IST, la empresa SYDEEN y el Vicerrectorado de Investigación.
- Visita del comité de decanos y directores de las facultades y escuelas de exactas y de informática de la República Argentina para la renovación del convenio con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Rosario y el estudio de acciones de colaboración.
- Se ha firmado un acuerdo preliminar de intenciones entre la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Alcalá y la empresa M&M Planning and Project Management S.L.
- Difusión de decenas de convocatorias de becas, ofertas de empleo y eventos de carácter formativo.

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
CARDENAL CISNEROS**



## ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS

### Titulaciones que se imparten

#### Modalidad presencial

Grado en Magisterio de Educación Infantil  
Grado en Magisterio de Educación Infantil Bilingüe (Inglés)  
Grado en Magisterio de Educación Primaria  
Grado en Magisterio de Educación Primaria Bilingüe (Inglés)  
Grado en Educación Social

#### Modalidad Semipresencial

Grado en Magisterio de Educación Infantil  
Grado en Magisterio de Educación Primaria  
Cursos de Adaptación al Grado  
Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos  
Máster en Enseñanza y Aprendizaje Multimedia  
Máster en Enseñanza y Aprendizaje Multimedia para la Escuela 2.0  
Cursos de Formación Permanente del Profesorado (Acreditados por la Comunidad de Madrid)

#### Cursos de Adaptación

Grado en Magisterio de Educación Infantil  
Grado en Magisterio de Educación Primaria  
Grado en Educación Social

#### Estudios de Postgrado

Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos  
Máster en Enseñanza y Aprendizaje Multimedia

#### Cursos

Cursos de Inglés en colaboración con el British Council  
Lengua y Literatura Española para Extranjeros  
Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)  
Cursos de Preparación de Oposiciones

Dirección postal **ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS**  
**Avda Jesuitas, 34**  
**28806, Alcalá de Henares, Madrid**

Fax **+34 91 889 12 54**

Correo electrónico [eucc@cardenalcisneros.es](mailto:eucc@cardenalcisneros.es)

Página Web <http://www.cardenalcisneros.es>

## Introducción

En el curso 2009-2010 la EUCC ha vuelto a experimentar, como en cursos anteriores, un aumento de alumnos matriculados muy elevado. Este incremento en el alumnado ha repercutido en la organización de la escuela en su conjunto y la contratación de nuevos profesores y personal de secretaría.

En cuanto a la disposición de recursos humanos ordinarios en secretaría:

- Secretaría-atención a alumnos: 2
- Secretaría-campus-máster: 1
- Sección de convalidaciones: 2
- Prácticas magisterio: 1
- Administración: 1
- Recepción: 1
- Información a futuros estudiantes: 1

Además la Secretaría cuanta con:

- Subjefa de secretaría: 1
- Jefa de secretaría y administración: 1
- Secretaria Académica de centro: 1

Personal de secretaría de nuevo contrato debido al aumento de alumnos:

- Dos personas para ayudar a la sección de convalidaciones de septiembre a diciembre.
- Tres personas en sección de secretaría de alumnos para ayudar en la sección de matrículas de septiembre a noviembre.

Además, en abril se habilitó un nuevo servicio de “información al nuevo estudiante” más independiente de secretaría que en cursos anteriores.

Los estudiantes han accedido a través de selectividad realizando la preinscripción en la EUCC y enviando los datos pertinentes a la UAH.

Otros modos de acceder han sido: traslados, estudios extranjeros, simultaneidad y Formación Profesional.

Secretaría ha mantenido con todos sus miembros reuniones mensuales para organizar el trabajo y mantener la información actualizada. También se mantiene la comunicación a través de los correos electrónicos y carpetas específicas a través de la intranet de la Escuela.

Además de las preinscripciones y las matrículas, otras gestiones habituales han sido: actas, certificados, títulos, atención telefónica y correos electrónicos, atención en ventanilla, certificados académicos, estadísticas, solicitud venias docendi de los profesores y claves de acceso a UAH.

**Algunos datos importantes durante este curso académico:**

Desglose de la oferta de plazas para alumno PRESENCIALES y alumnos SEMIPRESENCIALES:

**DIPLOMADO EN MAGISTERIO**

	<b>PLAZAS SEMIPRESENCIALES</b>	<b>PLAZAS PRESENCIALES</b>	<b>PLAZAS TOTALES</b>
<b>ED. INFANTIL</b>	325	135	<b>460</b>
<b>ED. PRIMARIA</b>	125	45	<b>170</b>
<b>LENGUA EXTRANJERA</b>	250	90	<b>340</b>
<b>AUDICIÓN Y LENGUAJE</b>	70	20	<b>90</b>
<b>ED. ESPECIAL</b>	125	25	<b>150</b>

**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

	<b>PLAZAS SEMIPRESENCIALES</b>	<b>PLAZAS PRESENCIALES</b>	<b>PLAZAS TOTALES</b>
<b>ED. SOCIAL</b>	30	45	<b>75</b>

Tras el proceso de matriculación los alumnos de nuevo ingreso, según datos de la intranet de EUCC, han sido los siguientes:

- Educación Infantil:  
Presencial: 94  
Semipresencial: 340  
Total: 434
- Educación Primaria:  
Presencial: 41  
Semipresencial: 154  
Total: 195
- Lengua Extranjera:  
Presencial: 61  
Semipresencial: 274  
Total: 335
- Audición y lenguaje:  
Presencial: 11  
Semipresencial: 76  
Total: 87

- Educación Especial:  
Presencial: 18  
Semipresencial: 69  
Total: 87
- Educación Social:  
Presencial: 24  
Semipresencial: 13  
Total: 37

Alumnos matriculados en la EUCC durante 2009-2010:

- Número de alumnos en Diplomatura de Magisterio E. Infantil: 942
- Número de alumnos en Diplomatura de Magisterio E. Primaria: 387
- Número de alumnos en Diplomatura de Magisterio Lengua Extranjera: 837
- Número de alumnos en Diplomatura Magisterio Audición y lenguaje: 204
- Número de alumnos en Diplomatura Magisterio E. Especial: 264
- Número de alumnos en Diplomatura Educación Social: 113

Otros datos de interés:

- Número de solicitudes de convalidaciones: 1024
- Número de matriculas gestionadas: 2746
- Solicitud de tribunal de compensación: 1
- Solicitud Tribunal de Prueba de Conjunto: 3
- Programa de intercambio: 3

**Aspectos a destacar durante este curso académico, desde el servicio de Secretaría de alumnos:**

Relación constante con el Servicio de alumnos y planes de Estudio de la UAH con unas relaciones profesionales y personales muy positivas.

Dos casos de reclamación de notas al departamento respectivo

Participación en la comisión de elaboración de planes de estudio de Magisterio junto a la Escuela de Guadalajara. Este curso ya se han aprobado los planes de Grado que se comienzan a impartir en la escuela en septiembre de 2010

Comenzada la digitalización de expedientes anteriores al curso 1990

Organización de nueva gestión de másteres como Estudios Propios

**FORMACIÓN:**

- Todo el personal de secretaría se ha formado en el nuevo acceso a la Universidad, así como los procedimientos en los nuevos Grados, desde el punto de vista de gestión administrativa.
- Curso de inglés: Se ha ofrecido curso de inglés durante el año a través del British Council. Las personas que voluntariamente han asistido han sido: Rocío Bernal (grupo avanzado), Yolanda Redondo (grupo intermedio) y María Palacios (grupo inicial).
- Curso de pizarras digitales : Beatriz Moreno

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE ARQUITECTURA TÉCNICA**

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA

Equipo de Dirección:

*Director:* **Dr. D. Fernando da Casa Martín**  
*Subdirectores:* **Dr. D. Andrés García Bodega**  
**D. Fco. Javier Rodríguez Val**  
*Secretario:* **Dr. D. Javier Temiño Vela**

Titulaciones:

**Arquitectura técnica (3º curso)**  
**Grado de ingeniería de edificación (1º y 2º curso)**

Dirección postal	Edificio Multidepartamental C/ Cifuentes, 28 19003 Guadalajara
Teléfono	949 209 633
Fax	949 209 682
Correo electrónico	<a href="mailto:direccioneuat.guada@uah.es">direccioneuat.guada@uah.es</a>
Página web	<a href="http://www.uah.es/arquitectura_tecnica">http://www.uah.es/arquitectura_tecnica</a>

### **CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN PARA ARQUITECTOS TÉCNICOS**

#### **Actividades desarrolladas durante el curso 2009-2010**

- “I CONGRESO NACIONAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN”, organizado por los profesores de Seguridad y Prevención de la Escuela de Guadalajara, y celebrado en el edificio Multidepartamental, los días 28 y 29 de mayo de 2010
- Toma de datos de la “Investigación, Puesta en Valor y Gestión del Patrimonio (Saelices de la Sal y Riba de Saelices”.
- “XII Jornadas de Restauración y Rehabilitación”, celebradas los días 9, 10 y 11 de abril de 2010, con visita guiada por el Arquitecto Adjunto a la Dirección, de las obras de restauración de La Sagrada Familia de Barcelona, de las obras del metro de Barcelona y de la Casa Batlló.
- SEMINARIO DE FÁBRICA ARMADA, “Posibilidades constructivas y estructurales de la fábrica de ladrillo en combinación con el acero”, organizado en el Edificio Multidepartamental por profesores del área de Construcciones Arquitectónicas de esta Escuela, con asistencia de alumnos y profesionales de toda España.

#### **Actividades institucionales y culturales**

- Conferencia de Dr. D. Tomás Mancha Navarro, sobre “La Crisis Económica Española: un diagnóstico y algunas recetas”, en el Acto Académico celebrado con motivo del Patrón del Centro.

**Intercambios y prácticas**

- Renovación de los acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del programa SICUE/SÉNECA, con todas las Escuelas de Arquitectura Técnica de España públicas. Y se han recibido a varios alumnos de otras Escuelas de España.
- PRÁCTICAS EN EMPRESA.
- Alumnos de la Escuela han cursado asignaturas en Centros de Turquía, Italia, Gran Bretaña y Polonia con becas ERASMUS.
- El profesor de la escuela Dr. D. Francisco J. Maza Vázquez, viajó del 26 de marzo al 2 de abril a Honduras para continuar con el Proyecto de La Red Geodésica GPS que se está implantando en la ciudad de Tegucigalpa, junto con el Dpto. de Geografía de la UAH.

**Otras actividades**

- Varias visitas, guiadas por el Jefe de Obra correspondiente, organizadas por los profesores de Seguridad, Instalaciones, Materiales, Oficina Técnica y Aplicación del Dibujo a las Soluciones Constructivas.
- Visita a la exposición de la obra y vida de Andrea Paladio, en CaixaForum, el 16 de diciembre de 2009.
- Seminario 1: Hormigones Avanzados y Hormigones de Elevadas Prestaciones
- Seminario 2: Investigación y desarrollo de Materiales Sostenibles
- Seminario 3: Nuevos Materiales Derivados de Madera
- Seminario 4: Desarrollo de Nuevos Materiales Compuestos.

# **ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA**



## E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Equipo de Dirección:

*Director:* **Prof. Prof. Ángel L. Asenjo Esteve.**

*Directora de los Estudios de Fisioterapia y Secretaria Académica:* **Profª. María José Yuste Sánchez.**

*Subdirector de la Escuela:* **Crispín Gigante Pérez.**

*Subdirectora de la Escuela:* **Profª. Elena Candelario Alonso.**

Titulaciones que se imparten:

**Diplomatura de Enfermería**

**Grado en Enfermería**

**Diplomatura de Fisioterapia**

**Grado en Fisioterapia**

**Máster Universitario en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor**

**Máster en Ciencias Sociosanitarias**

Dirección Postal      **Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia**  
**Campus Universitario**  
**Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600**  
**28871 – Alcalá de Henares (Madrid)**

Teléfono              **91 885 45 74**

Fax                      **91 885 48 44**

Correo Electrónico   [dir.enfermyfisiot@uah.es](mailto:dir.enfermyfisiot@uah.es)

**CURSOS** (al margen de los oficiales):

### **DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA**

- Título Propio de Master en Osteopatía Estructural, 1º, 7ª edición
- Título Propio de Master en Osteopatía Estructural, 2º curso , 6ª edición
- Título Propio de experto en Fisioterapia del Deporte, 3ª edición
- Titulo Propio de Experto en Fisioterapia Neurológica
- Título Propio de Especialista en Fisioterapia Conservadora e Invasiva del Síndrome de dolor Miofascial y de la Fibromialgia
- Movilización Neuromeníngea
- Vendaje Neuromuscular
- Jornadas Monográficas de la Rodilla. Avances en Rehabilitación Articular

### **Proyección externa en la comunidad**

- Jornada de Fisioterapia para Mayores
- Fisioterapia Solidaria: Partición con Instituciones Penitenciarias en el Programa “Correr te hace libre”.

### **Proyecto de Investigación**

**“Aplicación precoz de Fisioterapia en la prevención del linfedema post mastectomía”.**  
En colaboración con el Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Príncipe de Asturias

### **Intercambios y prácticas:**

- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Fisioterapia con:
  - Hogeschool Antwerpen de Bélgica para el intercambio de alumnos y profesores de Fisioterapia.
  - Seinäjoki University of Applied Sciences, School of Health Care and Social Work, Seinäjoki, Finlandia.
  - Università degli studi di Foggia, Italia.
  - Escola superior de tecnologia da saúde de Lisboa, Portugal.
  - School of Health care and social welfare, Västerås (Suecia)
- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sicue-Séneca con:
  - Escuela de Fisioterapia, Universidad de Sevilla
  - Escuela de Fisioterapia, Universidad de Extremadura
  - Escuela de Fisioterapia, Universidad Rovira y Virgili.

### **ENFERMERÍA**

- Título Propio de Experto en Enfermería Comunitaria en colaboración con IDER-ROL.
- Título Propio de Experto en Enfermería en Accidentes de Trabajo, en colaboración con ASEPEYO

### **Colaboraciones docentes**

- Participación en la formación de las Enfermeras Internas y Residentes de la Especialidad de Salud Mental del Hospital Universitario Príncipe de Asturias.

### **Proyección externa en la comunidad**

- Participación en el Ciclo de Conferencias de la Asociación Para la Integración Social del Enfermo Psiquiátrico (APISEP) de Alcalá de Henares
- Organización del III<sup>er</sup> Encuentro de Enfermería del Área 3

### **Actividades institucionales y culturales**

- Aula Abierta.
- Programa de Enfermería Solidaria.
- Programa de Cooperación con la Universidad de Nicaragua y El Salvador.

### **Intercambios y prácticas**

- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Enfermería con:
  - School of Health care and social welfare, Mälardalens University. Västerås (Suecia)

- Firma de nuevos convenios dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Enfermería con:
  - Università di Nápoli, Italia.
  - Universidade do Minho, Portugal.
  - Universidad de Gdansk, Polonia
  - Universidad de Coimbra, Portugal
- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sicue-Séneca para los estudios de Enfermería con:
  - Universidad de Málaga
  - Universidad de Extremadura
  - Universidad de Las Palmas
  - Universidad de Valladolid
  - Universidad de León

# **ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA (GUADALAJARA)**

## E. U. DE ENFERMERÍA (GUADALAJARA)

Comisión Gestora:

*President/a:* **D. Michel Heykoop Fung-A-You (hasta abril de 2010)**

**Dña. Nazareth Pérez de Castro**

*Vocal:* **D. Carmelo García Pérez**

*Vocal:* **Dña. Helena Hernández Martínez**

*Vocal:* **Dña. M<sup>a</sup> Trinidad Artiga Ruiz**

*Secretaria:* **Dña. M<sup>a</sup> Isabel Valencia Fernández**

La titulación que se imparte:

**Diplomado en Enfermería (2º y 3º)**

**GRADO DE ENFERMERÍA (1º)**

Dirección Postal      **Edificio Multidepartamental**  
                                  **C/ Cifuentes, 28**  
Teléfono:               **949 20 96 03**  
Fax:                       **949 22 77 61**  
Correo electrónico    [euenfermeria.guada@uah.es](mailto:euenfermeria.guada@uah.es)

### Jornadas

**Curso de Formación: formación de formadores en prevención de las drogodependencias.**

**Programa “En Familia”**

Guadalajara, 17, 18 19 y 27 de Mayo de 2010

Coordinadores:

Prof<sup>a</sup>: Helena Hernández Martínez

Prof.: Francisco Lopéz Martínez

**III Jornadas para profesionales de la salud y cuidadores informales**

Guadalajara, 08,09,y 11 de marzo de 2010.

Coordinadoras:

Prof<sup>a</sup>: M<sup>a</sup> Asunción de la Fuente Córdoba

Prof<sup>a</sup>: Adela Pérez Martínez

**Ciclo de Conferencias: “Ya somos enfermer@s,... ¿Y ahora qué?”**

Guadalajara, 16 y 18 de marzo de 2010

Coordinadores:

Prof<sup>a</sup>: Helena Hernández Martínez

Prof.: Francisco Lopéz Martínez

**Actividades institucionales y culturales****Participación en la IX Semana de la Ciencia Castilla-La Mancha:  
“Medición y valoración de los factores de riesgo cardiovascular”**

Guadalajara, 09-13 noviembre de 2009

Coordinadores:

Prof<sup>a</sup>: Helena Hernández Martínez

Prof.: Francisco López Martínez

**Organización de actividades con motivo de la celebración del Día Internacional de  
Enfermería”****Concurso de relatos y fotografías relacionados con la Enfermería****Y Mesa redonda “Entornos de actuación laboral para Enfermeros”**

Guadalajara: 14 de mayo de 2010

Coordinadores:

Prof<sup>a</sup>: Helena Hernández Martínez

Prof.: Francisco López Martínez

**Conferencias**

30 noviembre y 01 de diciembre 2009, dentro del programa “La Solidaridad”, Organizado por el Consejo General de Enfermería. Enfermeras para el Mundo, en colaboración de la E.U. de Enfermería de Guadalajara.

**Prácticas en empresas**

Organización de las Prácticas de los Alumnos de Enfermería en los centros Socio-Sanitarios de Guadalajara

**Otros**

Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas que organiza la UAH en los distintos centros.

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Equipo de dirección

*Directora:* **Dña. Pilar Requena Cabezuelo**

*Subdirectora:* **Dra. Dña. M<sup>a</sup> Ángeles Martín Rodríguez**

*Subdirector:* **Dr. D. José Luis Gutiérrez de Mesa**

*Secretaria:* **Dra. Dña. Ana I. Zamora Sanz**

Titulaciones que se imparten:

**Grado en Administración y Dirección de Empresas**

**Diplomatura en Ciencias Empresariales** (a extinguir).

Dirección Postal **Edificio Multidepartamental del Campus de Guadalajara**  
**Escuela Universitaria de Estudios Empresariales**  
**C/ Cifuentes, 28, 2<sup>a</sup> planta, 19003 Guadalajara**

Teléfono: **949 20 96 08**

Fax: **949 20 96 79**

### PUBLICACIONES

Número 7 de la serie Estudios de Economía y Empresa con una tirada de 500 ejemplares de distribución gratuita.

#### **Contrato programa**

El 25 de enero de 2010 se firmó el séptimo Contrato Programa para la mejora de la calidad de las titulaciones. La acción concedida es “Elaboración de la Memoria de Calidad del Centro, que servirá para el seguimiento del Sistema de Calidad de la E.U. de Estudios Empresariales.

### CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y OTROS

#### **Conferencias**

- El día 17 de noviembre de 2009 Antonio Torrero Mañas, Catedrático de Estructura Económica de la UAH impartió la conferencia “**La Crisis Internacional. Repercusión sobre la Economía Española**”.
- Organizado por la Dirección y la Delegación de Alumnos de la E.U. de Estudios Empresariales en varias sesiones de los meses de octubre y noviembre se ha realizado un curso de “**Microsoft Excell Empresarial**”, nivel avanzado, con una duración de 20 horas.
- Congreso Nacional “**Discriminación por Razón de edad y de sexo: Retos pendientes del Estado Social**” organizado por el Instituto para el Desarrollo y el Análisis del Derecho de Familia en España (IDADFE), celebrado los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2009 en la E.U. de Estudios Empresariales.
- **IV Ciclo de conferencias “Retos de la Economía Española en la Actualidad”**, organizadas por la Sección de Antiguos Alumnos de Economía y Empresa, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la **Escuela Universitaria de Estudios Empresariales**.



### **Renovación de convenios**

Convenio de Colaboración Académica Internacional entre la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales y la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai: Los alumnos de dicha universidad que hayan superado un número de créditos en la titulación de Español Comercial podrán venir a nuestra Escuela a cursar el Grado en Administración y Dirección de Empresas.

Convenio con el Departamento de Ciencias Empresariales (UAH): El alumno que obtenga el premio extraordinario de su promoción obtendrá una beca para cursar el *Master Oficial en Management y Gestión del Cambio*.

Convenio con la Fundación Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF): La Fundación otorgará una ayuda económica al alumno que obtenga el premio extraordinario fin de carrera de su promoción, así como al alumno que obtenga mención honorífica. Dicha ayuda será para cursar el estudio Master en Finanzas ofertado por el CIFF.

### **Premios**

La alumna Damaris Cano Aparicio, premio extraordinario de la promoción 2006/2009 de Diplomados en Ciencias Empresariales de la UAH, recibió el premio al mejor expediente académico de la Diplomatura en Ciencias Empresariales del conjunto de universidades españolas, concedido por el Ilustre Colegio Central de Titulados Mercantiles y Empresariales.

### **Presentación de empresas e instituciones**

El día 11 de mayo de 2010 tuvo lugar la presentación del ILUSTRE COLEGIO DE TITULADOS MERCANTILES Y EMPRESARIALES a los alumnos del último curso de la Diplomatura en CC. Empresariales

### **Prácticas en empresas**

Durante el curso 2009-2010 y hasta el 24 de junio se han presentado 28 solicitudes de alumnos dispuestos a realizar prácticas en empresa durante este curso. Se han firmado 27 credenciales de alumnos de esta Escuela que están o han realizado prácticas en diversas empresas de la zona del Corredor del Henares, pertenecientes a distintos sectores económicos, y que tienen firmado Convenio de Cooperación Educativa con la Universidad de Alcalá y a 15 alumnos se les ha evaluado para canjear sus prácticas por créditos universitarios de la Diplomatura de Ciencias Empresariales. Durante este curso, igual que el anterior, se ha permitido a los alumnos entregar la ficha de inscripción directamente en la Secretaría de la Escuela, sin necesidad de tener que trasladarse expresamente a Alcalá.

Desde Recursos Humanos de la Caja Rural de Toledo visitó la Escuela el Director Territorial de Guadalajara, D. Francisco Javier Valero Villalba, para ofrecer su colaboración y firmar un nuevo convenio para que nuestros alumnos puedan hacer las prácticas en esta Caja.

**Intercambios de estudiantes y profesores**

Durante el curso académico 2009/2010 y al amparo de las Becas Erasmus hemos tenido los siguientes intercambios de estudiantes:

De nuestra Escuela de Estudios Empresariales han disfrutado de una Beca Erasmus 12 alumnos, tres han cursado estudios en la HOGESCHOOL VAN UTRECH (Holanda), cinco han cursado estudios en la BUSSINES SCHOOL DE BUDAPEST (Hungría), y otros 4 alumnos han cursado estudios en la ECOLE DE MANEGEMENT DE CAEN (Francia).

Por nuestra parte y también al amparo de las Becas Erasmus, la Escuela ha recibido a doce alumnos, cinco de L' ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE (Francia), uno de la BUSSINES SCHOOL DE BUDAPEST (Hungría), uno de la UNIVERSITÉ D' ARTOIS, y uno de la UNIVERSITÉ D' ORLEANS.

También y como todos los años al amparo de un Acuerdo de Colaboración con la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai, la Escuela ha recibido a dos estudiantes de nacionalidad china.

Dentro del programa de movilidad docente Erasmus visitaron la Escuela:

Los profesores Lucie Griue y Fabienne Peltier, en representación de la ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE (Francia).

La profesora Eline Hofman de la HOGESCHOOL VAN UTRECH (Holanda) con la que nuestra Escuela tiene un convenio de Doble Titulación.

# **ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO**

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE GUADALAJARA

### Equipo de Dirección

*Director:* **D. José Luis Marcos Lorenzo.**

*Subdirectores:* **D<sup>a</sup> Gema Soledad Castillo García, D. Juan José Díaz Matarranz y D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Carmen Fernández López.**

*Secretaria:* **D<sup>a</sup> Áurea Cascajero Garcés.**

### Titulaciones que se imparten

Diplomaturas de Maestro en:

**Educación Infantil**

**Educación Primaria**

**Educación Musical**

**Educación Física**

**Lengua Extranjera**

Dirección Postal	<b>C/ Madrid, 1. 19001. Guadalajara.</b>
Teléfono Conserjería	<b>949 20 97 31</b>
Teléfono Secretaría Dirección	<b>949 20 97 36</b>
Fax	<b>949 20 97 69</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:escuela.magisterio@uah.es">escuela.magisterio@uah.es</a>
Página Web	<a href="http://www.uah.es/magisterio">www.uah.es/magisterio</a>

### Cursos, Jornadas, Seminarios y Conferencias

- “*I Olimpiada de Geología*” celebrada en Guadalajara, en las instalaciones del C.P.R. de Guadalajara y de la E.U. de Magisterio, el 19 de febrero. Fue coordinada por la Profesora del Dpto. de Geología, D<sup>a</sup> Amelia Calonge García.
- Curso “*Contenidos y estrategias de Ciencias de la Tierra para el apoyo de la materia: Ciencias para el Mundo Contemporáneo*”, celebrado en el Laboratorio de Geología de la E.U. de Magisterio, los lunes y miércoles comprendidos entre el 11 de noviembre y el 9 de diciembre de 2.009. Responsables del curso: Asesoría de Ámbito Científico del C.P.R. de Guadalajara y D<sup>a</sup> Amelia Calonge García, Profesora del Dpto. de Geología y Presidenta de la Asociación para la Enseñanza de Ciencias de la Tierra.
- “*XVI Jornadas sobre la Calidad de Centros*”, con el tema “Educación y sociedad: ¿Quiénes somos los responsables?”, dirigidas por D<sup>a</sup> Carmen Alcaide Spirito, Directora del Dpto. de Didáctica.
- Curso de verano “*La literatura contemporánea y el placer de la lectura*”, celebrado del 5 al 8 de julio de 2010 en la antigua Iglesia de Los Remedios (XVII<sup>a</sup> edición consecutiva de los cursos de verano sobre literatura contemporánea), y dirigido por el Profesor D. Pedro Carrero Eras.
- Exposición fotográfica “*Miradas interculturales escolares*”, celebrada en la Escuela del 18 al 25 de Mayo. En su jornada de inauguración, 18 de mayo de 2010, participaron los colegios “C.E.I.P. Cervantes” de Madrid y “C.E.I.P. La Paloma” de Azuqueca de Henares (Guadalajara). Fue coordinada por D<sup>a</sup> Laura Rayón Rumayor, Profesora del Dpto. de Didáctica.

### Actividades institucionales y culturales

**Actos en la Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio** (Viernes, 27 de noviembre de 2.009)

- Lectura de la memoria del curso 2.008-09.
- Entrega de los premios de XVIII Concurso Literario.
- Entrega de Diplomas Extraordinarios a los Graduados distinguidos en el Curso 2.008-09.
- Entrega de distinciones a los profesores jubilados.
- Actuación del Coro de la E.U. de Magisterio.

#### Conciertos

- “*Actuaciones del Coro de la E.U. de Magisterio*”, dirigido por la Profesora del Departamento de Didáctica, D<sup>a</sup> Nieves Hernández Romero, con motivo de:
  - Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio, el 27 de noviembre de 2.009.
  - Concierto de Navidad, protagonizado por alumnos y ex-alumnos de Magisterio, e invitados, y celebrado el 17 de Diciembre de 2.009. Durante el mismo, se entregaron los premios del “*II Concurso de Tarjetas de Navidad para alumnos de Educación Primaria*”.
  - Actuación en la Residencia SAR Rosario de Torres de la Alameda (Madrid), el 17 de Diciembre de 2.009.
  - Actuación en el acto de clausura del encuentro “*Empoderamiento a través de la filosofía para niños*”, el 11 de Marzo de 2.010 en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.
  - Concierto fin de curso de la E.U. de Magisterio, celebrado en la Iglesia de Los Remedios el 24 de Mayo de 2.010.
  - Graduación de Enfermería, promoción 2.007-2.010, celebrada el 18 de junio de 2.010 en el Edificio Multidepartamental de Guadalajara.
  - Graduación de Magisterio, promoción 2007-2010, celebrada el 25 de junio de 2.009 en el Teatro-Auditorio Buero Vallejo de Guadalajara.
- “*Concierto-terapia. Música renacentista y sefardí*”, protagonizado por el grupo Canzona en la Iglesia-Paraninfo “Los Remedios”, el 20 de Mayo de 2.010, y organizado por la Profesora del Departamento de Didáctica, D<sup>a</sup> Nieves Hernández Romero.
- “*Concierto fin de curso*”, protagonizado por alumnos de Magisterio, e invitados, el 24 de Mayo, y organizado por la Profesora del Departamento de Didáctica, D<sup>a</sup> Nieves Hernández Romero.

### Intercambios y prácticas

- “**Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (SICUE-SÉNECA)**”, coordinado por la Subdirectora de la Escuela de Magisterio Dra. Gema S. Castillo García. Las Universidades con las que existe convenio son: Granada, Sevilla y Zaragoza (campus de Zaragoza y Huesca).
- “*Convenio de colaboración entre la Universidad de Alcalá (España) y la Universidad de La Serena (Chile)*”, coordinado por las Profesoras D<sup>a</sup> Nieves Hernández Romero (Universidad de Alcalá) y D<sup>a</sup> Olivia Concha Molinari (Universidad de La Serena). Al amparo del citado Convenio, y por quinto año consecutivo, en el curso 2009-10 se ha producido el intercambio de los alumnos: D. Sebastián Clavero Salazar, estudiante de Pedagogía en Ed. Musical (Universidad de La Serena), y D<sup>a</sup> Noelia Peña Moreno, estudiante de Magisterio en Ed. Musical (E.U. de Magisterio - Universidad de Alcalá).

- **“Convenio de intercambio, para estudiantes de Prácticum II, entre la Universidad de Alcalá y la Universidad de Brighton”**, coordinado por el Profesor D. Manuel Megías Rosa, formando parte del convenio marco firmado entre la Universidad de Alcalá y el Ministerio de Educación de España.

- **“Programa INTERJOM para el intercambio en la realización de Prácticas de Enseñanza entre la E.U. de Magisterio y la Escuela de Magisterio Intercultural y Bilingüe de Oaxaca (México)”**, subvencionado y avalado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID-Ministerio de Asuntos Exteriores de España), la Secretaría de Educación Pública de México y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Alcalá. La coordinación del citado programa ha corrido a cargo de la Profesora D<sup>a</sup> Dra. Laura Rayón Rumayor.

- **“Movilidad de estudiantes y profesorado dentro del Programa Sócrates”**. Al amparo del citado Programa, un total de nueve estudiantes de la E.U. de Magisterio se han desplazado a las siguientes universidades extranjeras:

- Universidad de Hamburgo, Hamburgo, Alemania
- Universidad de Viena, Viena, Austria.
- Universidad Eshal, Bruselas, Bélgica
- Universidad de Limerick, Limerick, Irlanda
- Universidad de Carolina, Praga, República Checa.
- Universidad de Yeditepe, Estambul, Turquía.

Asimismo, hemos recibido cuatro estudiantes de las siguientes universidades extranjeras:

- Universidad de Carolina, Praga, República Checa.
- Universidad de Gazi, Ankara, Turquía.
- Universidad de Yeditepe, Estambul, Turquía.
- Universidad de Viena, Austria

También hemos recibido a un profesor de la Universidad ESHAL de Bruselas, Bélgica, y enviado a otro a la Universidad de Izmir, Turquía.

- **“Contactos internacionales con posibilidad de intercambio con veintiuna universidades”**. Red Campus Europae, integrada por catorce universidades europeas, cuyo listado se puede consultar en [www.campuseuropae.org](http://www.campuseuropae.org)

- **Otros convenios :**

- University of Exeter, Reino Unido
- University of Hedmark, Noruega
- Europese Hogeschool, Brussel, Bruselas, Bélgica
- Latvian Academy of Culture, Riga, Letonia
- University of Maribor, Eslovenia
- Charles University, Praga, República Checa
- Dokuz Eylül Üniversitesi, Turquía
- Universidad de Yeditipe, Estambul, Turquía
- Universidad de Siena, Italia.

## Otros actos institucionales

**Jornadas de Puertas Abiertas**, organizadas por el Servicio de Orientación y Promoción de la Universidad de Alcalá y coordinadas por el equipo de Dirección de la Escuela. El objetivo de las mismas es promocionar las distintas Titulaciones de Magisterio del Campus de la Universidad de Alcalá en Guadalajara. Se celebraron los días 9 y 16 de febrero, 2, 9, 16 y 23 de marzo, y el 20 de abril de 2010. Los destinatarios fueron alumnos de los Centros de Enseñanza Secundaria de las provincias de Madrid y Guadalajara.

## Concursos

- **“XXVIII Concurso Literario (narración corta) para alumnos de la Escuela de Magisterio”**, organizado por la E.U. de Magisterio y dirigido por el Profesor del Departamento de Filología, D. Pedro Carrero Eras.
- **“II Concurso de Tarjetas de Navidad para alumnos de Primaria”**, organizado por la Dirección de la Escuela entre los Centros colaboradores en el desarrollo de la materia Prácticum.

## Prácticas docentes:

En todas las titulaciones de Maestro, el “*Prácticum*” recibe una consideración relevante, con una asignación de 32 créditos para el desarrollo de prácticas docentes relativas a todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad. La planificación del “*Prácticum*” es competencia de la Universidad de Alcalá, pero la realización de las prácticas de iniciación docente conlleva, además, la participación de Centros Educativos y de Maestros que se encarguen de su tutela. Por esta razón, se han establecido unos cauces de colaboración entre la Universidad de Alcalá y las Consejerías de Educación de la Comunidad de Madrid y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, para que en los centros no universitarios sostenidos con fondos públicos se puedan realizar las prácticas en las mejores condiciones. Esto es así desde que ambas Comunidades adquirieron las competencias de Educación en materia no universitaria. En ambos casos, los convenios de colaboración están controlados por dos Comisiones de Seguimiento en las que se encuentra representada la E.U. de Magisterio a través de algunos de sus profesores.

En el Curso Académico que nos ocupa, los Centros colaboradores de Prácticas han sido 173, de ellos, 68 estaban ubicados en la provincia de Guadalajara y 105 en la provincia de Madrid, siendo el total de Maestros colaboradores de 708. El número de alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio que realizaron las prácticas fue de 705.

La materia *Prácticum* está desglosada en dos asignaturas, denominadas *Prácticum I* y *Prácticum II*, correspondientes a los cursos 2º y 3º de cada una de las titulaciones; su desarrollo se lleva a cabo en el 2º Cuatrimestre, durante siete semanas. Las Prácticas de Enseñanza tienen por objeto, además de un acercamiento y conocimiento de los Centros de Prácticas, que el alumno vaya adquiriendo progresivamente una mayor responsabilidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se dan en el aula, y todo ello bajo la supervisión de un Maestro-Tutor.

En el desarrollo de la materia *Prácticum* intervienen profesores de los Departamentos Universitarios con responsabilidad docente en la E.U. de Magisterio, Maestros-Tutores y Coordinadores de los Centros de Prácticas, y los alumnos de nuestra Escuela Universitaria. Para coordinar este colectivo tan amplio, así como para diseñar, organizar y coordinar su evaluación, existe en la Escuela una Comisión de Prácticas, cuyos miembros son elegidos por la Junta de Escuela. En el curso académico 2.009-10 ha estado integrada por los siguientes miembros: D. José Luis Marcos Lorenzo, Director de la Escuela, como Presidente, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Carmen Fernández López, Subdirectora 3<sup>a</sup> de la Escuela, como Coordinadora, los profesores D<sup>a</sup> Carmen Alcaide, D. Manuel Megías Rosa, D<sup>a</sup> Laura Rayón Rumayor, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Fernández-Galiano Ruiz, D. Manuel Segura Redondo, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Puy Zugasti Arbizu y el alumno D. Héctor Pastor Refolio.

**Otras situaciones a destacar**

En este curso académico, tanto la “Comisión de Planes” como la “Comisión encargada de diseñar el Sistema de Garantías de Calidad (SGC)” han finalizado sus respectivos trabajos.

Respecto a la primera de ellas, el pasado mes de junio de 2010, la Comisión de Evaluación de la ANECA emitió sus respectivos informes finales, en términos FAVORABLES, referidos a las nuevas titulaciones de Grado en Magisterio.

Asimismo, con los resultados obtenidos por la Comisión que ha elaborado el SGC, la Escuela pudo presentarse al programa AUDIT (ANECA) para la evaluación del diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC). Al respecto, el pasado mes de marzo de 2010, la Comisión de Certificación de la ANECA emitió su informe, en el que se recoge una valoración global POSITIVA de SIGC.

Por último, hacer constar que en las elecciones celebradas el pasado 5 de julio de 2010, el Director de la Escuela, D. José Luis Marcos Lorenzo, ha sido elegido miembro Titular del Consejo de Gobierno de la Universidad por el colectivo de Decanos/Decanas y Directores/Directoras de Escuela.



# **ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO**

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO

### Equipo de dirección

*Directora:* **Dña. Silvia Giralt Escobar**

*Subdirectora primera:* **Dña. M<sup>a</sup> Jesús Such Devesa**

*Subdirector segundo:* **D. Benito Navarrete Prieto**

*Secretaria académica:* **Dña. Esperanza Cerdá Redondo**

*Secretaria de dirección:* **Dña. Isabel Jiménez Jiménez**

Dirección postal **Escuela Universitaria de Turismo**  
**Universidad de Alcalá**  
**Edificio Multidepartamental**  
**c/ Cifuentes, 28**  
**19003 - Guadalajara**

Teléfono **949 20 96 14**

Fax **949 20 96 80**

e-mail [eu.deturismo@uah.es](mailto:eu.deturismo@uah.es)

Página web: <http://www.uah.es/turismo/>

### Titulaciones que se imparten

**Grado en Turismo:** Este año se ha implantado el primer curso del Grado en Turismo

**Diplomado en Turismo:** Se han impartido el segundo y tercer curso de la Diplomatura y el primer curso se ha extinguido.

**Máster Universitario en Dirección de Empresas de Turismo**

### Actividades desarrolladas durante el curso 2009-2010

- **Curso de Formación de Biblioteca**

El día 4 de noviembre tuvo lugar el curso de Formación de Biblioteca para los alumnos de 1º de Grado

- **Turismo Accesible**

El curso de Turismo Accesible está organizado por El Real Patronato sobre Discapacidad en colaboración con Políbea Turismo y lo pone a disposición de las Escuelas Universitarias de Turismo de toda España. El objetivo del curso es dotar a los estudiantes, futuros gestores de todos los eslabones de la cadena turística, de conocimientos y formación que potencien la equiparación de oportunidades en materia turística y que generen un incremento de la participación de las personas con discapacidad en todo tipo de actividades de ocio.

Este año se han inscrito 48 alumnos y se han organizado dos grupos. El grupo A recibió el curso los días, 13, 14 y 15 de octubre y el grupo B los días 27, 28 y 29 de octubre.

- **Conferencia sobre la Crisis en la Economía Española**

El 17 de noviembre tuvo lugar la conferencia sobre la Crisis de la Economía Española a cargo del Catedrático de Estructura Económica Dr. D. Antonio Torrero Mañas.

- **Conferencia sobre el Diseño de Productos Turísticos Sostenibles**

Los días 2 y 3 de noviembre D. Juan Muñoz Lacasta intervino en el Máster Universitario en Dirección de Empresas de Turismo con una conferencia sobre "El diseño de Productos Turísticos Sostenibles".

- **Curso de Marketing Turístico**

Los días 16 y 30 de noviembre y 14 de diciembre se celebró en la Escuela de Turismo un curso de Marketing Turístico que contó con 52 alumnos. Este curso contó con la colaboración de Dña. Fátima Martín, Directora del Hotel Room Mate Óscar, de Dña. Ana Álvarez del Departamento Comercial de la Empresa DeViaje y de la Dra. Blanca García Henche

- **Conferencia sobre la Economía del Patrimonio Histórico: Análisis y Experiencias.**

El 10 de febrero el Dr. Luis César Herrero, Profesor Titular de Universidad del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Valladolid, pronunció una conferencia en el Máster Universitario en Dirección de Empresas de Turismo sobre La Economía del

- **Conferencia sobre Las Fuentes de Información en Turismo.**

El 18 de febrero D. Andrés Fernández Alcantud, del Instituto de Estudios Turísticos pronunció una conferencia para los alumnos de la Diplomatura en Turismo sobre las fuentes de información en Turismo. En ella hizo una mención especial a las bases de datos y el Centro de Documentación con que cuenta el Instituto de Estudios Turísticos.

- **Conferencia sobre Turismo Enológico**

El 12 de marzo Dña. Diana Moreno del Val, de la Empresa DIVINIUM, impartió una conferencia en el Máster Universitario en Dirección de Empresas de Turismo sobre Turismo Enológico.

- **Conferencia sobre las Funciones de un Guía Turístico.**

El día 4 de abril D. Raúl Lozano Canora, Guía Turístico Oficial impartió una conferencia a los alumnos de 1º del Grado en Turismo sobre las Funciones de un Guía Turístico. Esta conferencia forma parte de las prácticas de la asignatura Geografía Turística.

- **Curso sobre Competencias en la Organización de Congresos y Eventos**

Del 20 al 22 de abril se celebró en la Escuela Universitaria de Turismo el Curso sobre competencias en la Organización de Congresos y Eventos. Dicho curso fue impartido por la Empresa Turevent, empresa especializada en la Organización integral de eventos y congresos, Consultoría de Protocolo, Turismo cultural.

- **Sesión de Búsqueda de Empleo**

El día 30 de abril tuvo lugar una sesión de Búsqueda de Empleo organizada por la Dirección de la Escuela para los alumnos de 3º de Turismo.

En la Sesión participaron D. Eduardo Caravantes, Técnico de Empleo del Servicio Público de Empleo de Castilla-La Mancha (SEPECAM) y Dña. Magdalena Saura Saura, Responsable de la Red EURES del SEPECAM.

### **Actividades institucionales**

El 26 de febrero se celebró, con motivo de la Festividad de E.U. de Turismo, un Acto Académico bajo la Presidencia del Vicerrector de Postgrado y Campus de Guadalajara en el que intervino el Prof. Dr. D. Tomás Mancha Navarro. El Dr. Mancha Navarro pronunció una conferencia sobre La Crisis económica española: un diagnóstico y algunas recetas.

**Intercambios y prácticas**
**Intercambios**

- **Programa Sicue/Séneca**

Coordinadora de la Escuela Universitaria de Turismo: Profesora M<sup>a</sup> Jesús Such Devesa

**RELACIÓN DE ALUMNOS Y UNIVERSIDADES CON LOS QUE HA EXISTIDO INTERCAMBIO DE ALUMNOS EN EL CURSO 2009/10**

CONVENIOS	PLAZAS	MESES	ALUMNOS ENVIADOS	ALUMNOS RECIBIDOS
Universidad de Málaga	2	9	1	0
Universidad de León	1	9	-	0
Universidad Rovira i Virgili	2	9	0	0
Universidad de Córdoba	2	9	0	0

- **Programa Sócrates/Erasmus**

Coordinadora de la Escuela Universitaria de Turismo: Profesora Esperanza Cerdá Redondo

Coordinadora del Programa en Inglés: Prof. Esperanza Cerdá Redondo

Coordinadora del Programa en Alemán: Prof. Marisol Benito Rey

Coordinadora del Programa en Francés: Prof. Carolina Jiménez González

**RELACIÓN DE ALUMNOS Y UNIVERSIDADES CON LOS QUE HA EXISTIDO INTERCAMBIO DE ALUMNOS EN EL CURSO 2009/10**

UNIVERSIDAD	PAÍS	Nº DE BECAS	MESES	ALUMNOS ESPAÑOLES	ALUMNOS EXTRANJEROS
Université d'Artois	Francia	5	9	1	1
Fachhochschule Krams	Austria	2	9	2	3
Fachhochschule München	Alemania	2	5	2	
Fachhochschule Mainz	Alemania	2	9	2	-
Laurea politechnic	Finlandia	2	5	2	-
Jyväskylä Polytechnic	Finlandia	2	9	2	-
School of Business Administration Turība	Letonia	2	9	2	1
Università di Genova	Italia	2	6	2	-
Libera Università di Bolzano	Italia	2	9	-	-
Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro	Portugal	2	9	-	-
Fachhochschule Luzern	Suiza	2	5	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>		<b>11</b>	<b>5</b>

**Practicum: Prácticas obligatorias del plan de Estudios**

**Distribución de las prácticas del alumnado por empresas y actividades**

EMPRESAS/INSTITUCIONES	ALUMNOS	%
Agencias de viajes	10	21,28
Asociaciones Turísticas y culturales	0	0
Ayuntamientos	0	0
Cámaras de Comercio	0	0
Casas rurales		
Consultorías	0	0
Hospederías	0	0
Hostales		
Hoteles	29	61,70
Oficinas de Turismo	0	0
Paradores Nacionales	5	10,64
Restauración		
Congresos, ferias y eventos	3	6,38
Servicios Varios		
Otros		
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

**Relación de Convenios de Prácticas Formalizados durante el curso 2009/2010**

- **Agencias de viajes**  
Catai tours, s.a: silton viajes
- **Ayuntamientos**  
Ayuntamiento de el berrueco  
Ayuntamiento de loeches
- **Diputaciones provinciales**  
Diputación provincial de guadalajara
- **Hoteles y casas rurales**  
Corporación hotelera dr. Chi  
El mirador del duque  
Hobali, s.a.  
Hoteles campezo  
Hotel mirasierra  
Hotel eurostars madrid tower  
Igh hoteles  
Mare nostrum resort, s.l.  
Room mate, s.l.
- **Servicios y otros**  
Turevent

## Otras actividades

### Visitas realizadas

- El 13 de octubre se realizó una salida de campo con los alumnos de la asignatura Cartografía Turística a las Poblaciones de La Fuensabiñán, Abánades y Canredondo para conocer un centro de interpretación, una casa rural y una empresa de turismo activo.
- El 13 de noviembre se realizó una salida de campo con los alumnos de 1º de Grado a la Zona de la Alcarria como parte práctica de la asignatura Geografía.
- El 23 de enero los alumnos de la Escuela Universitaria de Turismo realizaron una visita a la Feria Internacional del Turismo FITUR.
- El 11 de marzo los alumnos de 1º del Grado en Turismo y de 3º de la Diplomatura en Turismo, acompañados por la Dra. Silvia Giralt Escobar, Directora de la Escuela, por la Dra. M<sup>a</sup> Jesús Such Devesa, Subdirectora de la Escuela, y por la Dra. Inmaculada Aguado Suárez, Profesora de la asignatura Geografía Turística realizaron una visita al Instituto de Estudios Turísticos. En el Instituto de Estudios Turísticos fueron recibidos por D. Vicente Monfort Mir, Director del Instituto de Estudios Turísticos y D. Andrés Fernández Alcantud quienes les acompañaron al Centro de Documentación del Instituto y les mostraron los fondos del Centro de Documentación.

### Visitas recibidas

- El 19 de febrero visitó la Escuela Arancha Loren del Amo, del Servicio de Recursos Humanos de la Cadena Accord para hacer una presentación de la cadena a los alumnos de 3º de Turismo e informarles de las ofertas de prácticas y de puestos disponibles en la empresa.
- El día 24 de febrero nos visitó Ana Jordá, Directora de Recursos Humanos de la Cadena Barceló, quien realizó una presentación de la cadena y realizó una selección de alumnos para las prácticas de verano en la cadena Barceló.

### Premios

La Escuela Universitaria de Turismo ha concedido un premio para cursar el Máster Universitario en Dirección de Empresas de Turismo a D. Carlos López Arribas, por su rendimiento académico en la Promoción 2006-2009 de la Diplomatura en Turismo.

# FACULTAD DE BIOLOGÍA

## FACULTAD DE BIOLOGÍA

### Equipo de dirección

Hasta el día 20 de mayo, el equipo Decanal estaba formado por las siguientes personas:

*Decano:* **Dr. D. Ricardo Paniagua Gómez-Álvarez**

*Vicedecana 1ª:* **Dra. Dª Carmen Bartolomé Esteban**

*Vicedecano 2º y Secretario:* **Dr. D. José Ramón de Lucas Iglesias**

Ese día, en Sesión Extraordinaria de Junta de Facultad, se procedió a la elección de Decana, siendo el equipo resultante el siguiente:

*Decana:* **Dra. Dra. Dª Carmen Bartolomé Esteban**

*Vicedecano 1º, de Convenios y Prácticas en Empresa:* **Dr. D. José Ramón de Lucas Iglesias**

*Vicedecano 2º, de Docencia y Calidad:* **Dr. Juan Manuel González Triguero**

*Vicedecana 3ª, de Movilidad e Intercambio de Alumnos:* **Dra. Lilian Puebla Jiménez**

*Secretaria:* **Dra. Dª Mª José Gil García**

### Titulaciones que se imparten

**Licenciado en biología.** Plan de Estudios a extinguir. Este curso 2009-2010 ha dejado de impartirse el 1º curso.

Este curso 2009-2010 se han puesto en marcha los siguientes estudios de Grado, impartándose en ambos caso el 1º curso:

**Grado en biología**

**Grado en biología sanitaria**

Dirección postal	<b>Edificio de Ciencias. Campus Universitario. Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,500</b>
Teléfono	<b>91 885 49 16</b>
Fax	<b>91 885 50 83</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:decanato.biologia@uah.es">decanato.biologia@uah.es</a>
Web	<a href="http://www.uah.es/biologia">www.uah.es/biologia</a>

### Cursos

#### *Curso de investigación y desarrollo en la industria farmacéutica*

En colaboración con la empresa ROCHE, se organizó el siguiente curso dirigido, preferentemente, a los alumnos de 5º de Biología. Esta es la séptima edición del curso, que han tenido lugar del 6 y 29 de abril de de 2010.

#### *Cursos cero*

Matemáticas para los alumnos del Grado en Biología, del 7 al 18 de septiembre de 2009, con una duración de 30 horas.



## Actividades institucionales y culturales

### Festividad de San Alberto Magno

El día 20 de noviembre de 2009 la Facultad de Biología celebró el día de su patrón, San Alberto Magno. El acto académico, que se desarrolló en el Paraninfo de la Universidad Cisneriana, tuvo como eje central la conferencia del Dr. D. Agustín Zapata González, Catedrático de Biología Celular de la Universidad Complutense de Madrid, titulada “*Células Madre: 10 años después*”. Además, se produjo la entrega de insignias a los doctores y licenciados de la promoción y la concesión de los premios extraordinarios.

### Publicación de libro

El Decanato de la Facultad de Biología colaboró en la publicación del libro resumen de las Conferencias de los participantes en las “*2ª Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Universidad de Alcalá*”, organizadas por el Departamento de Física.

### Conferencias

- En colaboración con la Delegación de Alumnos de la Facultad, se organizó el “CICLO DE CONFERENCIAS *CELANICA '10*”, que este año alcanzó su sexta edición. Tuvieron lugar entre del 8 al 25 de marzo y en total se impartieron 16 conferencias y se organizó una visita a la Reserva de Azuqueca.

El Decanato colaboró con los Departamentos en las siguientes conferencias:

- “*Clonación de especies forestales mediante embriogenesis somática*”, impartida por el Dr. Mariano Toribio Iglesias, Investigador del IMIDRA.
- “*Física Biológica*”, impartida por el Dr. Miguel Sancho Ruiz, Catedrático de Física Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid.

El Decanato también organizó junto con la EOI, Escuela de Organización Industrial, una charla-conferencia titulada “*Prepárate para lograr el trabajo que deseas*”, impartida por D<sup>a</sup> María Cacho Morgado.

### Intercambios y prácticas:

- Sicue/seneca
- Erasmus
- Practicas en empresa: De aquí a la finalización del curso con las Prácticas que se realicen en los meses de verano el número total de alumnos será de más de 70 y las empresas colaboradoras más de 50.

# **FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES**

## FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

### Equipo de Dirección

*Decana:* **Rosa Vicente Lapuente**  
*Vicedecana 1º:* **María Jesús Salado García**  
*Vicedecano 2º:* **José Vicente de Lucio Fernández**  
*Vicedecano 3º:* **Adrián Pérez Redondo**  
*Secretaria de la Facultad:* **Silvia Martínez Pérez**

### Titulaciones que se imparten

**Grado en Ciencias Ambientales**  
**Licenciatura en Ciencias Ambientales** (en extinción)

Dirección Postal	<b>Facultad de Ciencias Ambientales</b> <b>Ctra. Madrid-Barcelona km. 33,600</b> <b>28871 Alcalá de Henares (Madrid)</b>
Teléfono	<b>91 885 5113</b> <b>91885 5127</b>
Fax	<b>91 885 5114</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:decanato.ambientales@uah.es">decanato.ambientales@uah.es</a>
Página web	<a href="http://www.uah.es/ambientales/index.asp">http://www.uah.es/ambientales/index.asp</a>

### Actividades desarrolladas durante el curso 2009-2010

Participación en Alcajob. Seminario “Búsqueda activa de empleo.

#### Actividades institucionales y culturales

Semana cultural de Ciencias Ambientales: “Año Internacional de la Biodiversidad”. Del 13 al 22 de abril.

#### Conferencias

- “*Indicadores de Biodiversidad del Observatorio de la Sostenibilidad en España*”.  
D<sup>a</sup>. Pilar Álvarez-Uría Tejero.
- “*Biodiversidad en ambientes extremos. Vida en el límite e implicaciones astrobiológicas*”.  
Felipe Gómez Gómez.
- “*Importancia de los macrófitos acuáticos para la conservación de los humedales*”  
Santos Cirujano Bracamonte.
- “*El medio subterráneo: toda una vida a oscuras*”  
Vicente M. Ortuño.
- “*Restauración de la biodiversidad para mejorar el bienestar humano*”  
D. José María Rey Benayas.

#### Mesas Redondas

- “*Naturaleza en el Campus. Valores y amenazas.*”  
Coordinador: D. Antonio Gómez Sal.
- “*Perfiles profesionales para ambientólogos*”  
Antiguos alumnos de la Facultad de Ciencias Ambientales.

**Talleres**

- Fotografía científica o el arte de captar lo imposible.  
Luis Monge
- Avistamiento de aves acuáticas y esteparias.  
Cátedra de Medio Ambiente
- Aprende en un Huerto Ecológico.  
Real Jardín Botánico de la UAH
- Videoforum-debate: movilidad sostenible y biodiversidad  
Ecocampus

**Reconocimientos de campo**

- “Cómo proteger la biodiversidad” Santa Olalla y Novés (Toledo)
- “Interpretación de los Cerros de Alcalá” Javier Pavón.

Participación en la Semana de la Movilidad 2008: VIII Día Europeo de las Vías Verdes.  
Recorrido naturalístico-excursionista por “Tierras de Almazán” (26-septiembre-2009)

**Intercambios y prácticas**

Programa Erasmus:

Hemos recibido 6 alumnos europeos.

Hemos enviado a universidades europeas 22 alumnos

Programa Séneca:

Hemos recibido 3 alumnos de universidades españolas

Hemos enviado a universidades españolas 6 alumnos

Prácticas en empresas: 27 alumnos

**Otros**

Plantación de adelfas, servales y madroños en el jardín posterior de la Facultad

**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

### Equipo de dirección

*Decana:* **Emma T. Castelló Taliani**  
*Vicedecano 1º:* **Mª Luisa Peinado Gracia**  
*Vicedecano 2º:* **Cecilia Albert Verdú**  
*Vicedecano 3º:* **Luis Felipe Rivera Galicia**  
*Secretaria de la Facultad:* **Mónica Giménez Baldazo**  
*Administración Centro:* **Rosa María López del Bosque**

### Titulaciones que se imparten

**Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas**  
**Licenciatura en Economía**  
**Licenciatura en Ciencias Actuariales y Empresariales**  
**Grado en Administración y Dirección de Empresas**  
**Grado en Economía**  
**Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresa**

Dirección postal	Pza. de la Victoria, 2 y 3 28802 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfonos	Secretaría alumnos 91 885 43 13/ 43 16/ 43 62 Conserjería 91 885 42 58/ 51 90 Decanato 91 885 42 05/ 42 51
Fax	91 885 42 06
Correo electrónico	Secretaría alumnos: <a href="mailto:secalum.economicas@uah.es">secalum.economicas@uah.es</a> Conserjería: <a href="mailto:conserjeria.economic@uah.es">mailto:conserjeria.economic@uah.es</a> Decanato: <a href="mailto:decanato.ciemp@uah.es">mailto:decanato.ciemp@uah.es</a>
Página Web	<a href="http://www.uah.es/economicas">http://www.uah.es/economicas</a>

### Actividades desarrolladas durante el curso 2009-2010

- Acto de Bienvenida alumnos de Doble Grado. 21/09/2009
- Asamblea Comité de Empresa. 12/11/2009.
- Ciclo de Conferencias – Fundación CIFF – Jornadas sobre Retos de la Economía tras la Gran Recesión: Más allá de los brotes verdes.
- Concejalía de la Mujer. Entrega de Diplomas. 17/07/2010.
- Conferencia Antiguos Alumnos. 09/12/2009.
- Conferencia Cándido Méndez. ANTIGUOS ALUMNOS. 18/02/2010.
- Conferencia CONSEJO DE ESTUDIANTES. 08/04/2010.
- Conferencia Consejo de Estudiantes. 05/03/2010.
- Conferencia Consejo de Estudiantes. 27/10/2010.
- Conferencia de Alicia Kaufman . Concejalía de la Mujer. 03/03/2010.
- Conferencia de Concejalía de Cultura del Ayuntamiento. Día 21 y 22/05/2010.
- Conferencia de Formación Directivos de Mónica Giménez. 04/11/2009.
- Conferencia de José María Méndez (INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA)
- Conferencia de Mujeres Democráticas. 11/11/2009.
- Conferencia Director del I.N.E. 04/11/2009.
- Conferencia Inma Cebrián.Dpto. Fundamentos. 10/12/2009.
- Conferencia sobre la Gripe A. 23/09/2009.
- Conferencia Salón de Actos. 20/10/2009.

- Conferencia Salón de Actos. 27/10/2009.
- Conferencias ALCAJOB. Día 13 y 14 y 15/04/2010.
- Conferencias ANTIGUOS ALUMNOS. Días 02 y 16/03, y 20/04/2010.
- Conferencias CIFF. Del 04/06 al 13/06/2010.
- Conferencias Consejo de Estudiantes. De marzo a julio de 2010.
- Congreso “Discriminación por razón de edad y sexo: Retos pendientes del Estado Social. IDADFE, INSTITUTO DE LA MUJER, IMSERSO. Del 10 al 12/11/2009.
- Congreso SIBAE. Del 25/06 al 02/07/2010.
- Curso Cero de DADE. Del 16 al 29/09/2009.
- Curso Clases de Verano del British. Del 01 al 28/07/2010.
- Curso de Economistas sin Fronteras. Del 17 al 19/11/2009.
- Curso de EMPRENDEDORES. Día 06 y 07/04/2010.
- Curso ALCAJOB. Ruta del Empleo. Del 12 al 14/04/2010.
- Curso CIFF. Jornadas sobre Retos de la Economía tras la Gran recesión. Mayo de 2010.
- Curso de Español para extranjeros. ALCALINGUA. Del 07 al 18/09/2010.
- Curso de Maite del Val. Del 09 al 25/03/2010.
- Curso de Verano de Gabriel Tortella. Del 05 al 09/07/2010.
- Curso de Verano. Elena Mañas. Del 07 al 09/07/2010.
- Curso de Verano. Gabriel Tortella. 08/07/2010.
- Curso de Verano. Maite del Val. 09/07/2010.
- Curso de Verano. Mónica Gimenez. 21 y 22/06/2010.
- Curso E.O.I. ANTIGUOS ALUMNOS. 12-05-2010.
- Curso INSTITUTO CENSORES JURADOS DE ESPAÑA. 26/06/2010.
- Curso de Excel Básico I y Avanzado II. Noviembre 2009.
- Curso. Clases del British. Del 13/10/2009 al 20/06/2010.
- Cursos ALCALINGUA. 08/02/2010.
- Cursos de Verano. “Como triunfar en el Marketing”. Del 12 al 16/07/2010.
- Donación de Sangre. 25/03/2010.
- Elecciones a CLAUSTRO. Urnas, teléfonos y cabinas. 14/01/2010.
- Elecciones a Decano. 25/05/2010.
- Elecciones miembros a Junta de Facultad. 24/02/2010.
- Estudio de CC.OO. 10/11/2009.
- Jornadas ALCALA DESARROLLO. Día 08 y 09/03/2010.
- Jornadas de Radio con megafonía. 02/12/2009.
- Jornadas sobre Violencia de Género. 17 y 18/12/2009.
- Máster de Bienestar Social. Del 27/11/2009 al 11/06/2010.
- Máster de Estudios Norteamericanos. Del 21 al 28/11/2009.
- Master de Hospitales. Día 04 y 05-06-2010.
- Máster de M<sup>a</sup> del Mar Zamora. Del 03/03 al 17/03/2010.
- Master de Moda. Del 19 al 21/11/2009.
- Máster de NEORIS. Del 20/11/2009 al 27/07/2010.
- Master Universitario en Dirección de Empresas de Turismo. Silvia Giralt. Del 27/10/2009 al 22/06/2010
- Master del INSTITUTO FRANKLIN. Del 19/12/2009 al 29/04/2010.
- Master Oficial Análisis Económico Aplicado. Directora Mercedes Burguillo. Del 05/10/2009 al 28/05/2010. Colaboran los 4 Dptos de la Facultad.
- Master Oficial Interuniversitario: Contabilidad, Auditoría y sus efecto en los Mercados Nacionales.
- Patrón de la Facultad. 7 reuniones en el curso académico.
- Presentación Asignatura Capacitación para uso de las TIC´S. 05/02/2010.
- Presentación Candidato a Rector. M. Peinado. 02/03/2010.

- Presentación Candidatura a Rector de Antonio Alvar. 17/02/2010.
- Presentación Candidatura a Rector de José Morilla. Día 18 Y 23/02/2010.
- Presentaciones de Alumnos. M.A. Martínez. 17/11/2009, 12/01/2010 y 14/01/2010.
- Recogida de alimentos solidarias. Campaña del Kilo. Del 7 al 11/12/2009.
- Reunión con alumnos de fin de curso. 05/11/2009.
- Reunión con Profesores de Institutos. Mario Jiménez. 30/10/2009 y 10/12/2009.
- Reunión del ICE. Jornadas ANECA. Día 18/11/2009.
- Reunión Delegación de alumnos. 08/03/2010.
- Reunión Estudios Norteamericanos. 26/06/2010.
- Reunión INSPECCIÓN DE SERVICIOS. Dra.Barón y Dr. Velasco. Días 20 al 22/01/2010.
- Reunión Instituto Franklin. 05/06/2010.
- Reunión Orlas y Viaje fin de curso. 30/11/2009.
- Reunión Saturnino Aguado. 22/06/2010.
- Reunión viaje fin de curso de la Delegación de Alumnos. 23/11/2009.
- Reuniones Juntas de Facultad. 7 Reuniones de todos los miembros en el curso 2009-2010.
- Seminario “Pseudo panel”: Jhon James Mora (Universidad ICESI y Alcamética).
- Seminario Consejo de Estudiantes. 08/10/2010.
- Seminario de Juan Muro. 07/06/2010.
- Seminario I.A.E. sobre el futuro de la Economía Española. 09/06/2010.
- Seminario Javier Núñez. 20/05/2010.
- Seminario sobre Presupuestos del Estado. Política y Creación de empleo. D. Jaime Sánchez Revenga.
- Seminario. J.Luis Crespo. 14/07/2010.
- Seminario. Pérez Cristobal. 22/10/2009.
- Tutorías. Vicente Marbán 27/10/2009, Javier Callealta 27/05/2010.
- Visitas de Institutos.JJPPAA. Del 09/12/2009 al 08/04/2010.
- Votaciones a Rector. 3 mesas electorales. El 04 y 10/03/2010.

**Tutorías Personalizadas.** Durante todo el curso 2009-2010.

Alumnos Erasmus 70

Alumnos Sicue 10

**IV Ciclo de Conferencias:** Retos de la Economía Española en la Actualidad con Antiguos Alumnos de Economía y Empresa de la Universidad de Alcalá. Consistente en las siguientes conferencias:

- “*Sistemas que soportan negocios (Tecnologías y competencias que crean valor)*”. D. Angel San Segundo Haering. Director y Profesor titular de EOI Escuela de Negocios. 09/12/2009.
- “*Visión Sindical sobre una estrategia de crecimiento sostenible y Empleo*”. D. Cándido Méndez. Secretario General de UGT. 18/02/2010.
- “*La empresa virtual en la sociedad del Low Cost*”. D.Félix Cuesta. Profesor de la UAH. 02/03/2010.
- “*La estrategia Estatal de Innovación y el Plan de Innovación*”. D. Jose Luis Pérez Salinas. Subdirector General del Ministerio de Ciencia e Innovación. 16/03/2010.
- “*Desafíos de hoy en la financiación de la administración local*”. D. Antonio Román Jasanada. Alcalde de Guadalajara. 20/04/2010.



### **Instituto de dirección y organización de empresas (idoe)**

Nuestro Instituto de Dirección y Organización de Empresas ha realizado durante el curso académico 2009-2010 las siguientes actividades:

#### **Cursos de pregrado**

##### **1º semestre**

Informática de Empresas Nivel I

##### **2º semestre**

Informática de Empresas Nivel II

Curso de Decisión Support Systems for Management Control

Curso de International Corporate Management

#### **Cursos de postgrado**

##### **Master**

Máster Universitario en Dirección y Gestión de Empresas (MBA)

Máster Universitario en Desarrollo Directivo (General)

Máster Universitario en Desarrollo Directivo (Executive)

##### **Experto**

Dirección y Gestión de la Información y sus Tecnologías

Dirección, Gestión y Aplicaciones Tecnológicas en el Ámbito Sanitario

Modelos de Colaboración Público- Privada Sanitaria y Sociosanitaria

#### **Curso Título Propio Experto**

Experto en Dirección de Sistemas de Información SAP/R3:

Recursos Humanos (C\_THR12\_05)

Gestión Financiera (C\_TFIN52\_05)

### **Actividades institucionales**

#### **Firma de Convenios:**

Se ha realizado la firma de convenios marco con las siguientes instituciones:

- Alcalá Desarrollo (Ayuntamiento de Alcalá de Henares).
- UNICEM (Unión Comarcal de Empresarios del Este de Madrid).
- UNICEM, CITET y Ayuntamiento Torrejón.

#### **Festividad de San Vicente Ferrer**

Con motivo del patrón de la Facultad de CC. EE. Y EE. el día 27 de marzo de 2009.

- Apertura del Acto a cargo del Rector.
- Intervención del Decano.
- Conferencia impartida por D. Juan Hernández.
- Entrega de Diplomas a los nuevos licenciados de la promoción 2009-2010.
- Entrega de los Premios Extraordinarios y Menciones Especiales a los mejores expedientes académicos de las Licenciaturas impartidas en la Facultad en la promoción 2009-2010.
- Entrega de Diplomas a los nuevos Doctores por la lectura de su lectura de Tesis Doctoral.
- Entrega de Insignias de reconocimiento a los PDI y PAS que han cumplido, durante el año 2009, 15 años de servicio en la Facultad.
- Entrega de distinción a los nuevos Profesores Eméritos de la Facultad.
- Clausura del Acto por el Rector.
- Vino español.

# FACULTAD DE DERECHO

## FACULTAD DE DERECHO

### Equipo de Dirección

*Decano de la Facultad:* **Dr. D. Alfonso C. Martínez García-Moncó.** Catedrático de Derecho Financiero y Tributario

*Vicedecanos:* **Dra. D<sup>a</sup>. Yolanda Fernández Vivas.** Prof<sup>a</sup>. Ayudante Doctor de Derecho Constitucional.

**Dra. D<sup>a</sup>. Mónica Arenas Ramiro.** Prof<sup>a</sup>. Ayudante Doctor de Derecho Constitucional.

**Dr. D. Enrique Sanz Delgado.** Prof. Contratado Doctor de Derecho Penal.

*Secretario de la Facultad:* **Dr. D. Fernando Díaz Vales.** Prof. Titular Interino de Derecho Civil

*Directora del Prácticum:* **Dra. D<sup>a</sup>. Montserrat Guzmán Peces.** Prof<sup>a</sup>. Ayudante Doctor de Derecho Internacional Privado.

Titulaciones que se imparten, con indicación especial de las nuevas titulaciones de Grado

**Grado en derecho (plan de estudios g400)**

En el presente curso académico se ha desarrollado el segundo curso del grado en derecho, iniciado en el curso académico 2008/09.

**Licenciatura en derecho (plan de estudios 400)**

**Licenciatura en ciencias del trabajo (plan de estudios 401)**

**Master oficial en derecho (modalidad investigador)**

Dirección Postal	<b>Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá</b> <b>C/Libreros, 27</b> <b>28801 Alcalá de Henares (Madrid)</b>
Teléfonos	<b>91 8854309 / 91 8854308</b> <b>91 8854392 (Prácticum)</b>
Fax	<b>91 8854363</b>
Correo Electrónico	<a href="mailto:decanato.derecho@uah.es">decanato.derecho@uah.es</a>
Página Web	<a href="http://www.uah.es/derecho/index.asp">http://www.uah.es/derecho/index.asp</a>

### Memoria del prácticum del curso académico 2009/10

La principal novedad es que se han tramitado dos nuevos convenios de colaboración: Con la Agencia Española de Protección de Datos y Unión General de Trabajadores-Unión Comarcal Este para comenzar a impartir las prácticas el primer cuatrimestre del curso académico 2010-11.

En este curso académico el Prácticum se sigue impartiendo en sus diferentes modalidades: judicial interno, judicial externo y con entidades y despachos sin que se hayan producido cambios sustanciales. En cuanto al judicial interno, siguen colaborando en su impartición como Profesores Asociados a tiempo parcial, D. Alberto de la Torre, abogado en ejercicio encargado de las materias civil y laboral; la Magistrada D<sup>a</sup> Cristina Cadenas Cortina del procedimiento contencioso-administrativo y coordinadora del Prácticum Judicial Externo en Madrid, y el Magistrado D. Abel Téllez Aguilera en el ámbito penal.

Por lo que respecta a la modalidad de Prácticum Judicial Externo, se oferta a los alumnos la posibilidad de hacer las prácticas en los Juzgados de Plaza de Castilla en Madrid, en los Juzgados de Alcalá de Henares y en los Juzgados de Guadalajara (Audiencia, Instrucción y Primera Instancia). Hay que reseñar que la modalidad de Judicial Externo sigue siendo la modalidad más elegida por los alumnos que realizan sus prácticas.

También este año se ha materializado la puesta en marcha de la colaboración con la Abogacía del Estado y han cursado esta modalidad un grupo de alumnos.

#### **Actividades desarrolladas durante el curso 2009-2010**

- **Master en Derecho de la Empresa**, organizado conjuntamente por la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá y la Fundación Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF), y en colaboración con el Grupo Santander y LA LEY. Dirigido por el Prof. Dr. D. Luis Francisco Javier Cortés Domínguez.
- **Master en Protección Internacional de los Derechos Humanos**, organizado por las Áreas de Derecho Internacional Público y Filosofía del Derecho de nuestra Facultad, con el apoyo del Defensor del Pueblo, Fundación Carolina, Oficina de Derechos Humanos del Ministerio de Asuntos Exteriores de España
- **Master en Administración y Gerencia Pública**, organizado por el Instituto Nacional de Administración Pública, con sede en la Universidad Cisneriana. Coordinan los Profs. Drs: D. Miguel Sánchez Morón y D. Alfonso García-Moncó Martínez y con la participación de distintos profesores de nuestra Facultad.
- **Curso de Derecho Español para Juristas Extranjeros (DEJE)**. Curso on-line, dirigido por el Prof. Dr. D. Guillermo Escobar Roca, gestionado por el CICODE. La superación de dicho curso permite el acceso a la prueba final de aptitud para la homologación española de títulos extranjeros de Licenciado en Derecho.
- **Curso de Introducción a los Estudios de Derecho (Cursos Cero)**.  
Días: 9 al 17 de septiembre del 2009.  
Lugar de celebración: Salón de Grados, salvo las sesiones de los días 14 (sala de informática) y 17 (que se desarrollaron parcialmente en la biblioteca de la Facultad y en la sala de informática).  
*Director:* Prof. Dr. D. Fernando Centenera Sánchez-Seco.
- **IX Curso sobre Seguridad y Defensa y Curso sobre Retos y Oportunidades para la Presidencia Española de la U.E. 2010**.  
Días: 22 de octubre - 19 de noviembre de 2009 (semanalmente).  
*Director Académico:* Prof. Dr. D. Carlos Jiménez Piernas.  
*Coordinador:* Prof. Dr. Björn Arp.
- **Seminario de Oratoria** dirigido por el Prof. Dr. D. Antonio Guerrero Labrador. Impartido entre los meses de octubre de 2009 a mayo de 2010. Acto de Clausura y entrega de diplomas: 28 de mayo de 2010.
- **Congreso Nacional Discriminación por razón de edad y sexo: Retos pendientes del estado social**.  
Días: 10,11 y 12 de noviembre de 2009.  
Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. de los Angeles Martín Rodríguez.

- **Curso de Actualización Jurídica.**  
Septiembre/diciembre de 2009.  
*Coordina:* Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. Mónica Arenas Ramiro.
- **Conferencia: “El Derecho del Trabajo y el sistema de Relaciones Laborales ante la crisis económica”**, impartida por la Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. Remedios Menéndez Calvo (Doctora Europea en Derecho), enmarcada dentro del III Congreso de Actualidad Laboral.  
Día: 16 de noviembre de 2009.
- **Conferencia: “¿Vale la pena la pena? Reflexiones sobre el derecho penal postmoderno”.**  
Impartida por el Prof. Dr. D. Carlos Parma.  
Día: 19 de noviembre de 2009.
- **Seminario conjunto con Profesores de la Universidad de Túnez** sobre “Régimen de los contratos públicos”.  
Día: 23 noviembre de 2009.  
*Director:* Prof. Dr. D. Miguel Sánchez Morón.
- **II Jornadas de Orientación Jurídico-Laboral.**  
Días: 26 y 27 de noviembre de 2009.  
Organizado por el Decanato de la Facultad de Derecho.
- **Jornada: “La apertura del Derecho Constitucional: objeto y método”.**  
Día: 11 de diciembre de 2009.  
Organizado por el área de Derecho Constitucional.
- **Jornada de Clausura Curso de “Actualización Jurídica”**  
Día: 17 de diciembre de 2009
- **Conferencia: “La Protección de Datos en España. Análisis de actualidad”.**  
Día: 22 de enero de 2010 (Festividad del Patrón de la Facultad, San Raimundo de Peñafort).  
*Conferenciante:* Sr. D. Artemi Rallo Lombarte, Director de la Agencia Española de Protección de Datos.  
*Organiza:* Decanato de la Facultad. (Coordinado por la Vicedecana 2<sup>a</sup>, D<sup>a</sup> Mónica Arenas)
- **XXII Curso de Iniciación a la Unión Europea**  
Impartido desde el 4 de febrero de 2010 al 25 de marzo.  
*Director:* Prof. Dr. D. Carlos Molina del Pozo.
- **Conferencia “El Procedimiento ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos”.**  
Día: 25 de marzo de 2010  
*Conferenciante:* Prof. Dr. D. José Antonio Pastor Ridruejo, Catedrático Emérito de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense. Antigo Jefe de la Asesoría Jurídica Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores. Antigo Juez del Tribunal Europeo de Derechos Humanos.  
*Organizan:* Practicum de la Facultad de Derecho y Área de Derecho Internacional Público.
- **Jornada de Estudio: “Negociación Colectiva y Políticas de Género en el Ámbito Laboral”.**  
Día: 7 de abril de 2010  
*Directora:* Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. Remedios Menéndez Calvo.

- **Conferencia: “El Tribunal de Justicia de la Unión Europea”.**  
Día: 8 de abril de 2010  
*Conferenciante:* Prof. Dr. D. Alejandro del Valle Gálvez, Antiguo Letrado del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas.  
*Organizan:* Practicum de la Facultad de Derecho y Área de Derecho Internacional Público.
- **Conferencia: “El Tratado de Lisboa: reverberaciones americanas”,** impartida por el Prof. Dr. D. Joaquín Roy, Director del European Center de la Universidad de Miami.  
Día: 14 de abril de 2010.  
*Organiza:* Prof. Dr. D. Carlos Molina del Pozo.
- **Seminario de Derecho Europeo de Propiedad Industrial.**  
Días: 19, 27 de abril y 3 de mayo de 2010.  
Prof<sup>a</sup>. Dra. Agnieszka Machnicka.
- **Conferencia “La Corte Penal Internacional”.**  
Día: 29 de abril de 2010.  
*Conferenciante:* Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Concepción Escobar Hernández, Jefa de la Asesoría Jurídica Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.  
*Organizan:* Practicum de la Facultad de Derecho y Área de Derecho Internacional Público.
- **Conferencia “El Matrimonio civil: Modalidades de celebración e Inscripción en el Registro”.**  
Día: 20 de mayo de 2010  
*Conferenciante:* Prof. Dr. D. José M<sup>a</sup>. Bento, Magistrado encargado del Registro Civil Único de Madrid y Presidente de la Unión Internacional de Magistrados.  
*Organizan:* Practicum de la Facultad de Derecho y Área de Derecho Internacional Público.
- **Jornadas “Aspectos deontológicos y profesionales del ejercicio de la abogacía”,** organizadas desde el Grupo de Innovación Docente: “La enseñanza del derecho por problemas”.  
Días: 9, 16, 30 de abril y 7 de mayo de 2010.  
Profs. Dra. D<sup>a</sup>. María Díaz Crego, Dra. D<sup>a</sup>. Hilda Garrido Suárez, Dra. D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Victoria Jiménez Martínez, Dr. D. J. Eduardo López Ahumada y Dr. D. Vicenç Ribas Ferrer.
- **Seminario de “Redes Sociales, ¿te conectas?”.** Impartido desde el 1 de marzo hasta el 26 de abril (14 horas presenciales y 12 horas de trabajo autónomo) con la colaboración de estudiantes norteamericanos de la Tufts University de Boston. Dirigido y coordinado por las Profs. Dras. D<sup>a</sup>. Yolanda Fernández Vivas, Isabel Cano Ruiz y Mónica Arenas Ramiro.
- **Conferencia sobre “Los Derechos Humanos en Argentina”.**  
Día: 7 de junio de 2010.  
*Conferenciante:* Dr. D. Eduardo Luis Duhalde, Secretario de Estado de Derechos Humanos de Argentina.  
Organizado por el Dr. D. Manuel Lucas Durán.
- **XIII Seminario Interuniversitario de Derecho Penal,** organizado por el Área de Derecho Penal.  
Días: 10 y 11 de junio de 2010.  
Dirigido por el Prof. Dr. D. Diego M. Luzón Peña.
- **Curso para profesores “European intellectual property teachers network. Four<sup>th</sup> annual Workshop”.**  
Días: 24 y 25 de junio de 2010.  
Dirigido por la Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. Adoración Pérez Troya.

- **Jornada de Clausura del Master Oficial en Derecho.**  
Día: 11 de junio de 2010.  
Organizado desde el Decanato de la Facultad. Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. Mónica Arenas Ramiro.
- **Jornada de Clausura del Curso de “Administradores de Fincas”,** Dirigido por el Prof. Dr. D. Tomás García Luis.  
Día: 29 de junio de 2010.

### Actividades institucionales y culturales

#### **III Encuentro de Investigadores del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales.**

Días: del 3 al 5 de noviembre de 2009.

*Comité Organizador:* Prof.<sup>a</sup> Dra. D<sup>a</sup> Virginia Galera Olmo, Directora del IUICP; Sr. D. José M. Otero Soriano, Subdirector del IUICP; Sr. D. Francisco Montes López, Subdirector del IUICP; Prof.<sup>a</sup> Dra. D<sup>a</sup>. Carmen Figueroa Navarro, Secretaria Técnica del IUICP; Sr. D. José María Calle Leal, Jefe de Área del Gabinete de Estudios de Seguridad Interior y Sr. D. Samuel Quijano Escudero, Jefe de S<sup>o</sup>. del Gabinete de Estudios de Seguridad Interior.

*Colaboradores:* Prof. Dr. D. Enrique Sanz Delgado, D<sup>a</sup> Patricia Ramos Garzón, D<sup>a</sup> Lourdes Llanos Pino.

#### **Curso de Verano: Ciencia y Policía (4<sup>a</sup> edición). Sigüenza.**

Días: 29 de junio al 1 de julio de 2010

*Organiza:* Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria.

#### **Curso de Verano: “Derecho Privado del siglo XXI: Retos en una economía sostenible y del conocimiento”**

Días: 5 al 7 de julio de 2010.

*Organizan:* Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria y Dpto. de Derecho Privado.

#### **Presentación del Programa Erasmus**

*Organiza:* La Prof. Dra. D<sup>a</sup> Yolanda Fernández, Vicedecana 1<sup>a</sup> de la Facultad de Derecho.

### Otras actividades

**Actividades de distintos “Talleres”, con la participación de profesores de la Facultad,** organizados y coordinados durante todo el curso académico desde el Consejo de Estudiantes.

**Visitas Guiadas al alumnado de educación secundaria dentro de las Jornadas de Puertas Abiertas a los Institutos de Educación Secundaria.** (A lo largo del curso académico), coordinado junto con el S<sup>o</sup>. de Orientación al Estudiante.

**Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá (2009).**

### Tesis leídas durante el curso académico 2009/2010

#### **Departamento de Derecho Público**

**Autor: D. JOSÉ ANGEL RUEDA GARCÍA**

Título: “*Las medidas cautelares en el arbitraje de inversiones*”.

Dirigida por: Prof. Dr. D. Carlos Jiménez Piernas, Catedrático de Derecho Internacional Público.

Fecha de lectura: 20 de octubre de 2009.

**Autor: D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. DE LOS LLANOS CASTELLANOS GARIJO**

Título: *“Los procedimientos autorizatorios de las instalaciones eólicas de generación eléctrica: Especial referencia a su acceso y conexión a la red”*.

Dirigida por: Prof. Dr. D. Miguel Sánchez Morón, Catedrático de Derecho Administrativo. Co-Directora: Dra. D<sup>a</sup>. Eva Desdentado Daroca, Prof<sup>a</sup>. Titular de Derecho Administrativo.

Fecha de lectura: 14 de mayo de 2010.

**Autor: D<sup>a</sup>. GILDA TERESA DEL ROCIO ESPINOLA ORREGO**

Título: *“El derecho a una vivienda digna y adecuada en el ordenamiento jurídico español”*.

Dirigida por: Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. R. Encarnación Carmona Cuenca, Prof<sup>a</sup>. Titular de Universidad de Derecho Constitucional.

Fecha de lectura: 16 de junio de 2010.

**Departamento de Derecho Privado****Autor: D. CARLOS AUGUSTO CASTILLO PLAZO**

Título: *“La transformación del reaseguro como técnica de transferencia alternativa de riesgos. La sociedad cautiva del reaseguro”*.

Dirigida por: Prof. Dr. D. Santiago Hierro Anibarro, Prof. Titular de Universidad de Derecho Mercantil.

Fecha de lectura: 20 de octubre de 2009.

**Departamento de Fundamentos de Derecho y Derecho Penal:****Autor: D<sup>a</sup> HILDA M<sup>a</sup>. GARRIDO SUÁREZ**

Título: *“Principios deontológicos y confiabilidad del abogado”*.

Dirigida por: Prof. Dr. D. Virgilio Zapatero Gómez, Catedrático de Filosofía del Derecho.

Fecha de lectura: 17 de junio de 2010.



# FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

## FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

### Equipo de Dirección

El equipo decanal se halla compuesto por los siguientes miembros:

*Decana:* **Dra. Pilar Lacasa**

*Vicedecanos:* **Dr. Emilio Torné** (Documentación)

**Dra. Isabel Pascual** (Psicopedagogía)

*Secretaria de la Facultad:* **Dra. Esmeralda Serrano**

### Titulaciones que se imparten

**Licenciatura en Documentación**

**Licenciatura en Psicopedagogía**

Dirección Postal	Facultad de Documentación Aulario María de Guzmán C/ San Cirilo, s/n 28804 Alcalá de Henares MADRID
Teléfono	<b>91 885 50 04</b>
Fax	<b>91 885 50 05</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:decanato.documentac@uah.es">decanato.documentac@uah.es</a>
Página web	<a href="http://www.uah.es/documentación">www.uah.es/documentación</a>

### Actividades desarrolladas en el curso 2009-2010:

Se han impartido numerosos cursos de innovación docente para el profesorado, cursos de intercambio de idiomas de las Universidades de Tuffs y Skidmore, a los que pueden asistir profesores, alumnos y PAS de la Facultad, cursos de formación del PAS y cursos de idiomas de Alcalíngua.

Ponencia de Javier Tomás Báñez sobre el Modelo de servicios dentro de la Orientación Psicopedagógica, el 16 de diciembre.

Seminario del profesor Jerome Bruner el 13 de julio: Psicología cultural y las ciencias humanas.

### Actividades institucionales y culturales

La Facultad ha realizado actividades informativas sobre el nuevo título de *Grado en Información y Documentación*. Se han remitido información a bibliotecas, institutos de enseñanza secundaria, empresas, etc., sobre dicho grado. Asimismo, se ha informado sobre los estudios de la Facultad en diversas emisoras de radio.

### **Convenios**

La Facultad de Documentación ha firmado varios convenios con diferentes instituciones públicas y privadas a fin de que los alumnos, de la Licenciatura en Psicopedagogía como de Documentación, puedan realizar el Prácticum. Algunos de los nuevos centros de colaboración son los siguientes:

- Sagital, centro de Psicología de la Salud en Alcalá de Henares.
- Apanag, asociación de padres de niños autistas en Guadalajara.
- Aspimip, asociación para la integración de igualdad de las personas con diversidad funcional.
- Área de servicios sociales de la Concejalía de Familia, Salud y Servicios sociales del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

Se mantiene el convenio suscrito entre la Facultad de Documentación y las Universidades Norteamericanas de Tufts University y Skidmore Collage en España.

### **Grupos de trabajo**

El equipo decanal de la Facultad ha participado con amplia dedicación en el Contrato Programa para la innovación docente financiado por la Universidad. En colaboración con los servicios informáticos de la Universidad se ha seguido manteniendo y actualizando la página web de la Facultad; se ha prestado especial atención a la actualización de todo el contenido. La Facultad sigue acogida al convenio marco organizado en su día por el Vicerrectorado de Armonización Europea para trabajar en la homologación de sus estudios con los impartidos en los países de la UE.

### **Programa de Tutorías y Cursos Cero:**

La Facultad ha participado en ambos programas. El Plan de Tutorías ha sido coordinado por D. Juan Carlos Torrego.

### **Investigación**

Dentro de los grupos de Investigación que tienen su sede en la Facultad de Documentación cabe destacar la presencia de becarios FPU-MEC, FPI-JCCM, Becas de Iniciación a la investigación y Personal de investigación contratados, entre otros.

En relación con las empresas FUNDACIONES JOSÉ PONS y ARTE VIVA ESPAÑA continúa desarrollándose una colaboración permanente a través de asesoramiento, evaluación y preparación de materiales didácticos. Se ha renovado un convenio con ELECTRONIC ARTS ESPAÑA para profundizar en el uso de los videojuegos comerciales y su implicación en ámbitos educativos. Dicho convenio implica la elaboración de la página WEB educativa de esta empresa. También continúa la colaboración en el proyecto *Educación para crear: El valor de la propiedad intelectual* (Microsoft Ibérica, Telefónica de España, Universia y Cedro). Los materiales han sido traducidos al catalán; el informe final, al inglés y, además, estos materiales han sido adaptados por el Ministerio de Educación como base de un curso de formación *on line para profesores de enseñanza primaria y secundaria de todo el Estado Español*.

### Intercambios y prácticas:

- De acuerdo con los convenios suscritos por la Facultad de Documentación, durante el curso académico 2009-2010 se han seguido manteniendo los convenios de intercambios Sócrates/Erasmus.
- Gracias a los numerosos convenios firmados los alumnos de las Licenciatura en Documentación y Psicopedagogía han podido realizar prácticas de licenciatura (Practicum) y Prácticas en empresas en distintos centros.
- La licenciatura en Psicopedagogía ha participado en el *Campus Social en Centroamérica 2009*, en Nicaragua y El Salvador.

### Otras actividades

- Se ha llevado a cabo una visita a la editorial de tests TEA S.A. y EOS (Empresas editoras de tests y pruebas de evaluación psicológicas).
- El día 25 de junio se celebró el acto de graduación de los alumnos de la Facultad correspondientes al curso 2009-10 y se hizo entrega de los premios extraordinarios de Licenciatura 2008-09 a Dña. Jaione Reta Ajo y a Dña. Cecilia Molina Fernández por las licenciaturas de Psicopedagogía y de Documentación, respectivamente.
- Se ha llevado a cabo una visita a la biblioteca de El Escorial con los alumnos de Documentación.
- Visita al CEAPAT (Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas).
- Visita al Centro Público de Educación Especial Pablo Picasso.
- Actividad guiada conjunta de alumnos de Psicopedagogía y de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte al ECCE HOMO.
- Desarrollo de la actividad conjunta entre los alumnos de Psicopedagogía y de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte consistente en la aplicación de un programa de habilidades sociales por los alumnos matriculados en dicha asignatura.
- Reuniones informativas (una en el mes de mayo y otra en junio) a cargo del Equipo Decanal sobre los nuevos estudios que se impartirán en la Facultad.
- VIII Jornadas de Psicopedagogía. Llevadas a cabo los días del 11 al 13 de mayo, con una inscripción de 84 asistentes. La organización estuvo a cargo del Dpto. de Psicopedagogía y Educación Física, la Facultad de Documentación, el Consejo de Estudiantes de la UAH. Han participado la Universidad de Salamanca, la UCM, UCLM, Universitat de Valencia, la Asociación de Centros Educativos Waldorf, la Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid y el Ministerio de Educación y Ciencia.

Participaron como ponentes:

Día 11: D. Vicente Merino Catedrático de Pedagogía Social . UCM. D. Mariano Fernández-Enguita. Catedrático de Sociología Universidad de Salamanca.

Día 12: D. Pedro Uruñuela. Sub. Gral de Alta Inspección del MEC. D. Ernesto Ballesteros.

Catedrático de Ciencias Sociales UCLM. D<sup>a</sup> Ana Ayllon. Dir. Escuela Libre Michael, Waldorf.

Día 13: D. M. Millan. Prof. Tit. Universidad de Valencia. Consejería de Asuntos sociales y familia.

# FACULTAD DE FARMACIA

## FACULTAD DE FARMACIA

### Equipo de Dirección

Hasta Junio 2010

*Decano:* **D. Julio Alvarez-Builla Gómez**

*Vicedecana I de Docencia:* **Dña. Carolina Burgos García**

*Vicedecana II de Convenios y Prácticas Tuteladas:* **Dña. María Guinea López**

*Vicedecana III de Organización e Infraestructura Docente:* **Dña. M<sup>a</sup> Cristina Tejedor Gilmartín**

*Secretario:* **D. Juan Carlos Flores Serrano**

Desde Junio 2010:

*Decano:* **D. Julio Alvarez-Builla Gómez**

*Vicedecano I de Docencia:* **D. Francisco Javier de Lucio Cazaña**

*Vicedecana II de Organización e Infraestructura Docente:* **Dña. M<sup>a</sup> Cristina Tejedor Gilmartín**

*Vicedecana III de Convenios y Prácticas Tuteladas:* **Dña. María José González Muñoz**

*Secretario:* **D. Juan Carlos Flores Serrano**

### Titulaciones que se imparten

#### **Licenciado en Farmacia**

Dirección Postal	<b>Campus Universitario</b> <b>28871 Alcalá de Henares</b>
Teléfono	<b>91-8854680</b>
Fax	<b>91-8854680</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:decanato.farmacia@uah.es">decanato.farmacia@uah.es</a>
Página Web	<a href="http://www.uah.es/farmacia">www.uah.es/farmacia</a>

### Cursos

**Curso de Especialización en Farmacia Industrial y Galénica**

**Curso de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos**

**Curso de Primeros Auxilios Nivel III de Cruz Roja**

**Curso de Salidas Profesionales para Farmacéuticos**

**Curso de Orientación Profesional en la Industria**

**Curso de Salud y Atención Farmacéutica en Países en Vías de Desarrollo.**

**Curso de Marketing Farmacéutico.**

**Curso de Introducción a la Producción Farmacéutica**

**Curso de Iniciación en Homeopatía**

**Curso de Introducción a la Atención Farmacéutica en Tabaquismo: Prevención y Tratamiento**

**Curso la Comunicación en el Entorno Asistencial.**

**Curso de Operaciones en Planta Farmacéutica**  
**Curso de Farmacia Asistencial (Atención Farmacéutica)**  
**Curso de Investigación Clínica y Farmacéutica**  
**Curso de Dirección y Gestión de Industria Farmacéutica**  
**Master en Monitorización y Gestión de ensayos clínicos**

#### **Actividades institucionales y culturales**

- Conferencia “Planta Piloto de Química Fina”
- Conferencia “Cáncer de mama”
- Jornada de Toxicología Ambiental
- Conferencia “Control de Indicadores Biológicos en la Oficina de Farmacia”
- Conferencia “Control de Calidad y Casos Prácticos en Planta Piloto”
- Conferencia “Antagonistas de la Hormona Liberadora de Crecimiento (GR). Una nueva terapia emergente para el cáncer”
- Mesa Redonda “Novedades terapéuticas en diabetes. Moduladores de incretina”
- Conferencia “El papel del farmacéutico en el proceso de descubrimiento de nuevos fármacos”.
- Participación en las VII Jornadas Farmacéuticas Canarias.
- Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia de España, celebrada en Granada.

#### **Convenios**

Convenio Marco entre la Asociación de Antiguos Alumnos de la U.A. y la Facultad de Farmacia.

Convenio de Colaboración entre la Asociación de Estudiantes y Licenciados en Farmacia por Alcalá, la Asociación de Antiguos Alumnos de la U.A. y la Facultad de Farmacia.

Redacción final y aprobación del Sistema de Garantía de Calidad de esta Facultad de Farmacia.

Presentación a la ANECA del documento VERIFICA para la Aprobación del Plan de Estudios de Grado en Farmacia. Informe Favorable.

#### **Intercambios y prácticas**

Programas de Intercambio:, Sócrates, Erasmus, Séneca , Sicue.

Prácticas Tuteladas de los Alumnos en Oficinas de Farmacia y en Farmacia Hospitalaria.

Prácticas en Empresas.

# **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### Equipo de Dirección

*Decano:* **José Ignacio Ruiz Rodríguez**

*Secretaria:* **Ana Isabel Labra Cenitagoya**

*Vicedecanos:* **Juan Ignacio Pulido Serrano**

**Luisa Juárez Hervás**

**Antonio Manuel Moral Roncal**

### Titulaciones que se imparten

**Grado en Humanidades**

**Grado en Historia**

**Grado en Estudios Hispánicos**

**Grado en Estudios Ingleses**

**Grado en Lenguas Modernas y Traducción**

**Licenciatura de Filología Inglesa**

**Licenciatura de Filología Hispánica**

**Licenciatura de Historia**

**Licenciatura de Humanidades**

Dirección Postal	<b>Calle Colegios nº 2</b> <b>28801 Alcalá de Henares (Madrid)</b>
Teléfono	<b>91 885 44 32</b>
Fax	<b>91 885 44 33</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:decanato.fyl@uah.es">decanato.fyl@uah.es</a>
Página web	<a href="http://www.uah.es/filosofiayletras/">http://www.uah.es/filosofiayletras/</a>

### Actividades desarrolladas durante el curso 2009-2010:

- Curso básico de Bibliotecas para estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad.
- Coordinación del XXVII Curso de Humanidades dirigido a los miembros de la Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses.
- Jornadas Europeas para la promoción del programa Erasmus.
- I Jornadas por la cultura franco-española, organizadas por el Área de Francés del Departamento de Filología Moderna.
- Ciclo de Conferencias “*Academia de Espectadores*” dentro del programa de CLÁSICOS EN ALCALÁ.

### Actividades institucionales y culturales

- Participación en la Red de Praga de Decanos de Facultades de Letras.
- Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Letras.
- Encuentro con escritores iberoamericanos, organizado por el profesor Dr. Fernández Ferrer.

**Intercambios y prácticas**

- La Facultad de Filosofía y Letras ha recibido a 178 alumnos extranjeros fruto de los Convenios Bilaterales entre Universidades, Sócrates, Erasmus, California y otros. Asimismo, 43 estudiantes de esta Facultad han disfrutado de estos intercambios.
- Intercambio SICUE-SÉNECA: 5 alumnos recibidos y 4 alumnos enviados.
- 3 estudiantes en prácticas de empresa.

**Otras actividades**

- Certamen Literario y publicación de los Trabajos premiados, en colaboración con la Delegación de Estudiantes.

## **FACULTAD DE MEDICINA**

## FACULTAD DE MEDICINA

### Equipo de Dirección

Decano: **D. José Vicente Saz Pérez**

Vicedecanos: **D. Miguel Angel Dapena Crespo** (Ordenación Académica)  
**D. Manuel Rodríguez Zapata** (Hospital Universitario de Guadalajara)  
**D. Fernando Noguerales Fraguas** (Hospital Universitario Príncipe de Asturias)  
**D. Jerónimo Saiz Ruiz** (Hospital Universitario Ramón y Cajal)  
**D. Rafael Fernández-Valencia Rodríguez** (Recursos y Tecnología Docente)

Secretaria: **D.ª M.ª del Carmen Fernández Iriarte**

Realizadas elecciones a Decano el 21 de abril de 2010, y nombrada nueva Decana con fecha 14 de mayo de 2010, el nuevo Equipo de Dirección es:

Decana: **D.ª Julia Buján Varela**

Vicedecanos: **D.ª M.ª del Carmen Fernández Iriarte** (Ordenación Académica)  
**D. Manuel Rodríguez Zapata** (Hospital Universitario de Guadalajara)  
**D. Aníbal Nieto Díaz** (Hospital Universitario Príncipe de Asturias)  
**D. Jerónimo Saiz Ruiz** (Hospital Universitario Ramón y Cajal)  
**D. Santiago Coca Menchero** (Hospital Universitario Central de La Defensa Gómez Ulla)  
**D. Natalio García Honduvilla** (Innovación y Nuevas Tecnologías)

Secretario: **D. Ángel Asúnsolo del Barco**

### Titulaciones que se imparten

**Licenciado en Medicina**

**Licenciado en Actividad Física y del Deporte**

Dirección Postal: **Campus Universitario**  
**Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600**  
**28871 Alcalá de Henares Madrid**

Teléfono: **91 885 4505**

Fax: **91 885 45 43**

Correo electrónico: [decanato.medicina@uah.es](mailto:decanato.medicina@uah.es)

Página web: <http://www.uah.es/medicina/>

**Cursos:**

Cursos y actividades con participación de la Facultad de Medicina y que se ofertan a los estudiantes de Medicina para su reconocimiento como créditos de libre elección:

- Curso de Soporte Vital Básico (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- Curso de Soporte Vital Instrumentalizado y Desfibrilación Externa Semiautomática (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- Curso de Soporte Vital Avanzado (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- Seminario Optativo de Cuidados Paliativos del Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- Curso Básico de Senología y Patología Mamaria. Curso Virtual (organizado por el Dpto. de Cirugía y Decanato).
- Curso de Gestión Sanitaria. Curso Virtual (organizado por el Dpto. de Cirugía y Decanato).
- Trabajos académicamente dirigidos.
- Curso de Electrocardiografía, para estudiantes de 2º Ciclo de la Licenciatura de Medicina, que se celebra en el Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- Curso de Electrocardiografía, para estudiantes de 2º Ciclo de la Licenciatura de Medicina, que se celebra en el Hospital Universitario de Guadalajara.
- Curso de Habilidades de Comunicación en la Consulta Médica de Atención Primaria (Cátedra SEMERGEN-UAH)
- Curso de Técnicas Exploratorias y de Instrumentalización en Atención Primaria (Cátedra SEMERGEN-UAH)
- Conferencia impartida por el Dr. Andrew Schally, Premio Nóbel de Fisiología y Medicina, en la Facultad de Medicina, y coordinada por el Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular de la UAH.
- Jornadas de Información y Debate conmemoración Día del SIDA, conferencia impartida por el Dr. Santiago Moreno, organizadas por la Delegación de Estudiantes de Medicina, 1 y 2 de diciembre de 2009.
- I Jornadas sobre Enfermedades Tropicales y Salud Internacional, del 22 al 25 de Marzo de 2010, Organizado por la Dra. Consuelo Giménez Pardo, profesora del Departamento de Microbiología y parasitología y la delegación de Estudiantes de Medicina.
- Curso de Promoción de la Salud. Marzo 2010. Organizado por la Delegación de Estudiantes de Medicina.
- Jornadas de Cine y Medicina. Febrero 2010. Organizadas por la Delegación de Estudiantes de Medicina.
- Jornadas de Representación estudiantil en Medicina. Febrero 2010 Alocén (Guadalajara). Organizadas por la Delegación de Estudiantes de Medicina.
- Curso “Retos en Oncología” enero y febrero de 2010, profesor responsable Dr. Carrato del Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- II Jornadas Multidisciplinarias en Cáncer de Mama. Organizado por el profesor Dr. Monte Mercado, en el Hospital Universitario de Guadalajara 11 y 12 de Marzo de 2010.
- Curso “Psiquiatría y Cine” organizado por la Delegación de Estudiantes de Medicina, profesor responsable Dr. Guillermo Lahera.

- I Semana Cultural de la Delegación de Estudiantes de Medicina, 19 a 22 de Abril de 2010.
- Jornadas de II día Mundial por las Enfermedades Raras, 1 de Marzo de 2010. Organiza Delegación de Estudiantes de Medicina.
- Colaboración en actividades formativas en materia de Registros de Tumores, dirigidas por el Dr. JM Sanz Anquela, responsable del Registro de Tumores del Hospital Universitario Príncipe de Asturias.
- Actividades prácticas en Instituciones de Ciencias de la Salud y de Investigación de los estudiantes de la Licenciatura de Medicina
- Prácticas en Atención Primaria del Área 3 (Decanato de la Facultad de Medicina en colaboración con Gerencia de Atención Primaria del Área 3 de la CAM).

### **Prácticas**

Este curso académico, estudiantes de tercero y cuarto curso han realizado las asignaturas clínicas en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, según el convenio de colaboración entre el Ministerio de Defensa y la UAH para la utilización de dicho Hospital con fines docentes y de investigación publicado en el BOCM del 14 de febrero de 2008.

### **Programas de intercambio de estudiantes**

Programa SÉNECA/SICUE:

5 de nuestros estudiantes se han acogido a este programa y han cursado sus estudios en nuestra Facultad 4 alumnos de otras universidades.

Programa SOCRATES:

18 estudiantes nuestros se han acogido a este Programa, y hemos recibido 16 estudiantes extranjeros.

### **Evaluación de Habilidades Clínicas**

Desarrollo y realización de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) el 12 de junio. Esta prueba es obligatoria para la evaluación de los estudiantes de Clínica Médica. (Cátedra SEMERGEN-UAH).

### **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud**

Coordinado por este Decanato fué verificado positivamente por la ANECA en el mes de junio de 2009. Alumnos matriculados en el curso 2009/2010 en el periodo formativo 11, alumnos admitidos al periodo de investigación 8.

### **Actividades Institucionales y culturales**

Festividad patronal: Celebrada el 7 de mayo, en el acto académico se hizo entrega de orlas a la XXX Promoción de la Licenciatura de Medicina. Dentro de los actos de celebración el 4 de mayo, se representó la obra La Camisa de Lauro Olmo, a cargo del Teatro de la Facultad.

**Participación del Equipo Decanal en encuentros**

- Asistencia de la Sra. Decana y miembros del Equipo Decanal a los Cursos de Verano de El Escorial, “Por dónde innovar en la enseñanza de la medicina” celebrado el 12 y 13 de julio de 2010, directores Jesús Millán y José Antonio Gutiérrez Fuentes. Universidad Complutense de Madrid y Fundación Lilly
- VII Congreso Nacional de Investigación para alumnos de Pregrado de Ciencias de la Salud. Hospital Universitario Central de la Defensa Gómez Ulla 13 de Mayo de 2010, la Sra. Decana fue ponente invitada, Dr. Santiago Coca Menchero vicedecano fue miembro del comité organizador y miembro del Tribunal, el Dr. García Honduvilla responsable de los alumnos representando a la Facultad de Medicina.
- Participación en el XX Congreso SEDEM, celebrado en Murcia del 15 al 18 de junio de 2010.

**Convenios**

- La UAH y el Ministerio de Defensa han firmado con fecha 21 de enero de 2010 en la Facultad de Medicina, acuerdo de colaboración para la creación y desarrollo del Instituto de Investigación Biosanitaria de las Fuerzas Armadas.
- Creación del Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria (IRYCIS) Está constituido por el Servicio Madrileño de Salud, la Universidad de Alcalá, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Autónoma de Madrid, la Fundación para la Investigación Biomédica de Hospital Ramón y Cajal y la Agencia Laín Entralgo.

# FACULTAD DE QUÍMICA



## FACULTAD DE QUÍMICA

Equipo de Dirección:

*Decana:* M<sup>a</sup> Melia Rodrigo López

*Vicedecana:* M<sup>a</sup> Soledad Vera López

*Vicedecano:* Jesús Cano Sierra

*Vicedecano:* Pedro Letón García

*Secretaria de la Facultad:* Isabel Iriepa Canalda

Titulaciones que se imparten

**Graduado en Química y Licenciado en Química**

Dirección Postal      **Campus Universitario (Edificio de Ciencias)**  
**Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600**  
**28871 Alcalá de Henares (Madrid)**

Teléfono                **91 885 49 05**

Fax                        **91 885 4936**

Correo electrónico    **[decanato.quimica@uah.es](mailto:decanato.quimica@uah.es)**

Página Web            **[www.uah.es/quimica](http://www.uah.es/quimica)**

### Cursos

- **VI edición del Ciclo de Conferencias “10 Lecciones de Química”.**
- **Participación en la “Campana de promoción en emisoras de radio local del nuevo Grado en Química”,** con la intervención de la Sra. Decana los días 2, 9, 10 y 17 de junio de 2010 en las emisoras CADENA COPE, PUNTO RADIO, SER HENARES y ONDA CERO.
- **Adaptación del 3º curso de la Licenciatura en Química al Modelo de créditos europeos (ECTS).**
- **Programa de Tutorías Personalizadas,** dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Participación en la **VII Convocatoria del Contrato Programa 2010, para la mejora de la Titulación de Química.**
- **Jornadas de puertas abiertas y visita a IES/Colegios,** durante el curso académico, para la difusión de la Titulación de Química.
- **Visita al IES LAS LAGUNAS (Rivas Vaciamadrid),** realizada el día 27 de abril de 2010, en la que participó por Dña. Isabel Iriepa Canalda, Secretaria de la Facultad, dentro del programa de Jornadas de puertas abiertas para la difusión de la Titulación de Química.
- **Visita al COLEGIO CHAMBERÍ (Madrid),** realizada el día 3 de marzo de 2010, en la que participó por D. Pedro Letón García, Vicedecano de la Facultad, dentro del programa de Jornadas de puertas abiertas para la difusión de la Titulación de Química.

**Actividades a destacar**

- **Implantación del Primer y Segundo cursos del GRADO en Química.**
- **Memoria del Sistema de Garantía Interno de Calidad (Programa AUDIT)**
- **IX edición de las Jornadas del Taller de “Química en acción”,** organizado por el Decanato de la Facultad, los días 26, 27 y 28 de enero de 2010, en el marco del programa de difusión de la Titulación.

**Actividades institucionales y culturales**

**Acto académico de la festividad de la Facultad, el día 13 de noviembre de 2009.**

**Intercambios y prácticas**

- **Prácticas en empresas**
- **Programa Erasmus/Sócrates**
- **Programa Sicue/Séneca**

**Otras actividades**

- **Visita a NATURALCALA** (Centro de Naturaleza, Educación Ambiental y Ocio) realizada por la Sra. Decana el día 11 de febrero de 2010, en el marco del programa de difusión de la Titulación.
- **PONENCIA Y MESA REDONDA: “Resultados de la implantación del Grado en Química en la Universidad de Alcalá” en la IV Reunión de Innovación Docente en Química 2009 (INDOQUIM),** el día 16 de septiembre, en la Universidad de Burgos.
- **Ponentes:** Soledad Vera López, Pedro Jiménez Peñalver, Luis Marte Fernández y M<sup>a</sup> Melia Rodrigo López.
- **Acto de recepción de alumnos de nuevo Ingreso,** realizada el día 21 de septiembre de 2009.
- **Mesa Redonda, 7 de mayo de 2010: Atribuciones y salidas de los químicos y profesionales en Ciencia y Tecnología Química.**
- **Organizada por el Colegio Oficial de Químicos de Madrid.**
- **Asistencia a la Conferencia Española de Decanos de Química** el día 12 de marzo de 2010.

# **BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**

## BIBLIOTECA

### INTRODUCCIÓN

El 2009 ha sido un año continuista en la política bibliotecaria desarrollada en el que se ha seguido trabajando con los mismos objetivos y proyectos iniciados en el 2008 en el ámbito del aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua, incardinados con el **I Plan Estratégico 2008-2011** (aprobado en Consejo de Gobierno el 17 de julio de 2008).

Son de destacar las siguientes actuaciones:

1. La culminación del proceso de evaluación de la Biblioteca Universitaria, siguiendo el Modelo EFQM de Excelencia. El resultado ha sido la concesión del “**Sello de Excelencia Europea 300+ por su Sistema de Gestión a la Biblioteca de la Universidad de Alcalá**” por parte del Club de Excelencia en Gestión (CEG), en colaboración con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con fecha 15 de diciembre de 2009 y con dos años de validez.
2. Dentro del **Plan Estratégico**, a lo largo del año se han ejecutado diecinueve acciones encuadradas en cuatro líneas estratégicas con sus correspondientes objetivos estratégicos y operativos. El porcentaje global de ejecución ha sido del 73%.
3. La elaboración del **I Plan Tecnológico 2010-2011 de la Biblioteca** y su inclusión en el Plan Tecnológico de la Universidad. El Consejo de Gobierno del 16 de julio de 2009 aprobó por asentimiento las “Medidas de apoyo tecnológico a la docencia y modernización de las Bibliotecas”. La inversión prevista es de 802.000 €

También hay que hacer mención especial al desarrollo continuado de la Biblioteca Digital que proporciona el acceso a más de 16.000 títulos de revistas electrónicas a texto completo, frente a los 9.500 accesibles en el 2008. También están accesibles más de 37.000 monografías electrónicas y 60 bases de datos.

Entre los proyectos más significativos que continúan su desarrollo, está el proceso de digitalización del fondo antiguo y de la colección de fotografías donada por la Embajada de EEUU y el impulso dado al repositorio institucional **e-BUAH**, con el acceso abierto a los resultados de la actividad investigadora de la propia Universidad. Los documentos electrónicos propios, incluidos en el repositorio institucional e-BUAH, ascienden a 2.975, cifra que se va aumentando constantemente.

En el ámbito de la colaboración, se ha continuado participado muy activamente en la ejecución del **II Plan Estratégico 2007-2010 Rebiun** (Red de Bibliotecas Universitarias) y el **I Plan Estratégico del Consorcio Madroño 2009-2013** (Consorcio de las Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria).

Todos estos logros han sido posibles gracias al inestimable trabajo en equipo desarrollado por todo el personal que trabaja en la Biblioteca Universitaria.

M. Carmen Fernández-Galiano Peyrolón

Directora de la Biblioteca Universitaria

## I. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

### Objetivos 2009

Los proyectos y actividades realizados por la Biblioteca a lo largo del año se enmarcan dentro del **I Plan Estratégico 2008-2011** y sus correspondientes objetivos y acciones.

**LÍNEA ESTRATÉGICA I. Organización y recursos humanos.** *Impulsar una política bibliotecaria y de personal para alcanzar un servicio de calidad adaptado a los nuevos retos de la Biblioteca en el ámbito del EEES y del EEI.*

El objetivo fundamental de esta línea está dirigido a rediseñar la política bibliotecaria mejorando la **organización**, los procesos de gestión y los servicios para dar respuesta al nuevo modelo educativo. Para ello y como punto de partida, se ha continuado con el proceso de evaluación iniciado en el 2008, en el que se realizó la Autoevaluación de la Biblioteca. En el 2009 se ha culminado la fase de Autoevaluación y se ha desarrollado la segunda fase del proceso consistente en la Evaluación por un comité externo con el resultado de la obtención de la certificación de calidad.

Las **acciones** previstas con sus resultados se definen de la siguiente manera:

Acciones	Ejecución %
<i>Realizar la 2ª fase de la evaluación global de la Biblioteca optando al sello de calidad.</i>	100
<i>Definir los nuevos perfiles profesionales con sus competencias</i>	0
<i>Realizar una encuesta para detectar las necesidades formativas del personal</i>	0

**LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Espacios e innovación tecnológica.** *Adaptar y crear espacios y desarrollar el equipamiento tecnológico necesario para dar soporte al nuevo modelo de aprendizaje, docencia e investigación y garantizar el acceso a los usuarios con discapacidad.*

En cuanto a los **espacios**, la línea 2 tiene como objetivo definir y adaptar los espacios para impulsar el nuevo modelo de biblioteca optimizando los espacios existentes para garantizar el libre acceso a los fondos bibliográficos y la capacidad de depósito.

Las **acciones** previstas con sus resultados se definen de la siguiente manera:

Acciones	Ejecución %
<i>Habilitación de espacios adecuados a las nuevas necesidades o servicios para el desarrollo de trabajos en grupo y de experiencias de aprendizaje colaborativo.</i>	50
<i>Implantar accesos a usuarios con discapacidad en aquellas bibliotecas que todavía carezcan de ellos.</i>	50
<i>Evaluación del ruido en las salas de lectura. Propuestas para su eliminación o amortiguación.</i>	50
<i>Elaboración de una propuesta de implantación de alarmas de incendio luminosas y detectores de humo en los edificios de la Biblioteca.</i>	50

En cuanto a la **innovación tecnológica**, se trabaja con el objetivo de impulsar un proyecto tecnológico que asegure y consolide a la Biblioteca como elemento clave de apoyo al nuevo modelo educativo.

Los objetivos operacionales son:

- 1 Desarrollar tecnológicamente el repositorio institucional de acceso abierto e\_Buah.
- 2 Renovar y mejorar el equipamiento tecnológico.

Las **acciones** previstas con sus resultados se definen de la siguiente manera:

<b>Acciones</b>	<b>Ejecución %</b>
<i>Hacer conformes con el protocolo OAI-PMH todos los registros del repositorio institucional e_Buah.</i>	100
<i>Incorporar a e_Buah estadísticas de uso del repositorio.</i>	100
<i>Estudio del sistema de renovación de los equipos: ordenadores, impresoras, etc.</i>	100
<i>Introducción del préstamo de ordenadores portátiles como un servicio más de la BUAH.</i>	100
<i>Estudio del equipamiento tecnológico adecuado para dar soporte a la creación de materiales y recursos docente y discentes.</i>	0

**LINEA ESTRATÉGICA 3. Colecciones.** *Planificar la política de colecciones, unificando criterios para su mejor organización y mantenimiento y realizar evaluaciones periódicas para adaptarlas a las nuevas necesidades del EEES y EEI.*

La línea 3 tiene como objetivos definir una política común de desarrollo y evaluación de las colecciones bibliográficas para adaptarlas a las necesidades de los usuarios en los nuevos grados implantados y mejorar su gestión agilizando los procesos y definiendo criterios normalizados.

Los objetivos operacionales son:

- 3 Diseñar e implementar el plan de gestión de la colección.
- 4 Incrementar y mejorar la colección para adaptarla a las necesidades de los usuarios.
- 5 Evaluar la colección.
- 6 Revisar y agilizar los procesos relativos a la gestión de la colección y proceso técnico.

Las **acciones** previstas con sus resultados se definen de la siguiente manera:

<b>Acciones</b>	<b>Ejecución %</b>
<i>Actualizar las herramientas de control del canje</i>	50
<i>Revisar los criterios existentes relacionados con la política de colecciones.</i>	100
<i>Identificar temas clave del Plan de Gestión de la Colección.</i>	100
<i>Sustituir gradualmente la adquisición y suscripción de ediciones impresas por ediciones en formato electrónico.</i>	100
<i>Establecer vías de comunicación más efectivas con los Departamentos para selección de bibliografía básica y especializada.</i>	0
<i>Establecer vías de comunicación fluida con el Consejo de Estudiantes para cuestiones relacionadas con la selección de bibliografía básica.</i>	0
<i>Identificar los datos estadísticos que se extraen actualmente, su fuente y la periodicidad con la que se recogen.</i>	50
<i>Evaluar la colección de revistas.</i>	50

**LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Usuarios y servicios.** *Adequar los servicios que se prestan a la comunidad universitaria al modelo educativo del EEES y del EEI, y crear otros nuevos que den soporte al aprendizaje, la docencia y la investigación.*

Esta línea tiene como objetivos:

1. Desarrollar un plan de formación para la adquisición, implementación y desarrollo de competencias en información (ALFIN).
2. Desarrollar canales de comunicación científica que difundan a labor docente e investigadora de la Universidad potenciando su edición electrónica.
3. Mejorar la oferta de servicios accesibles desde la web que proporcionen herramientas y recursos para facilitar el aprendizaje, la docencia y la investigación.

Los objetivos operacionales son:

- 7 Incorporar la alfabetización informacional en los currícula universitarios.
- 8 Promocionar el repositorio institucional e-buah.
- 9 Crear servicios de apoyo a la investigación.
- 10 Ofrecer recursos y servicios digitales que den soporte a la docencia y a la investigación.
- 11 Desarrollar y ampliar la oferta de servicios a distancia.

Las **acciones** previstas y sus resultados se definen de la siguiente manera:

Acciones	Ejecución %
<i>Ofertar cursos de formación de libre elección, dirigidos a alumnos de 1º y 2º ciclo.</i>	100
<i>Incorporar al repositorio de la UAH, aquellos documentos de los investigadores, publicados en revistas cuyo editor permite el auto-archivo en un repositorio institucional.</i>	20
<i>Facilitar información sobre derechos de autor en la Web de la Biblioteca.</i>	50
<i>Elaborar las guías temáticas</i>	70

#### **Evaluación y calidad. Sello de calidad EFQM**

A lo largo del 2009 se ha continuado con el proceso de evaluación iniciado en el 2007 y continuado en el 2008. Se han llevado a cabo los siguientes hitos:

1. Culminación de la fase de Autoevaluación interna con la visita de un licenciario el 30 de marzo que realizó una serie de entrevistas al Equipo Directivo de la Universidad, al Equipo Directivo de la Biblioteca, al Equipo Evaluador y a diverso personal, sobre la base del Informe de Autoevaluación y una amplia relación de evidencias que previamente se habían remitido al Club Excelencia en Gestión (CEG). El resultado final fue un **Informe de Validación Externa** en el que se analizaba cada criterio EFQM en su despliegue en la Biblioteca, los puntos fuertes y las áreas de mejora asociados a cada uno de ellos. La puntuación final validada por el licenciario estaba entre 340-360, que permitía optar al Sello de Excelencia Europea 300+.
2. Comienzo de la Fase de Evaluación externa con la redacción de la **Memoria de Solicitud del Sello de Excelencia Europea 300+** y su remisión al CEG que se encargaría de designar al Equipo de Evaluadores externos.
3. El 14 de diciembre tuvo lugar la visita de dicho Equipo que, sobre la base de toda la documentación aportada anteriormente al CEG, realizó una serie de entrevistas a los mismos equipos directivos que el licenciario y a numerosas personas que trabajan en las bibliotecas.

El resultado final fue un **Informe de Evaluación** con un análisis pormenorizado de los puntos fuertes y áreas de mejora de todos los criterios EFQM en su despliegue en la gestión de la Biblioteca. La puntuación global del Equipo estaba en el tramo 301-350. Se incluía la siguiente recomendación:

*“El Equipo Evaluador, teniendo en cuenta los datos aportados por la Biblioteca de la Universidad de Alcalá en la Memoria y en la Visita realizada a sus instalaciones; y de acuerdo con los requisitos establecidos por el Club Excelencia en Gestión para la concesión de los Sellos de Excelencia Europea **RECOMIENDA** al Club Excelencia en Gestión y a la entidad de certificación ANECA **OTORGAR** el Sello de Excelencia Europea 300+ a la **Biblioteca de la Universidad de Alcalá.**”*

4. El Sello de Excelencia Europea 300+ y el certificado se concedió oficialmente el 15 de diciembre de 2009.



Paralelamente, la Dirección de la Biblioteca ha formado parte de la Comisión de Calidad de la Universidad de Alcalá constituida según “Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UAH, de 29 de enero de 2009, por el que se establece el modelo de sistema de garantía de calidad”. A lo largo del año ha participado activamente en las reuniones llevadas a cabo.

### Grupos de mejora

En el 2009, siguiendo la dinámica emprendida en años anteriores, se ha seguido trabajando en los siguientes grupos de mejora:

1. **ALFIN: Competencias en información.** El objetivo ha sido elaborar una propuesta para incluir las competencias en información en los grados, masters y doctorados de la UAH, para su presentación en los órganos de gobierno correspondientes.  
[http://www.uah.es/biblioteca/ayuda\\_formacion/formacion.html](http://www.uah.es/biblioteca/ayuda_formacion/formacion.html)
2. **Propiedad intelectual y derechos de autor:** Facilita información sobre estos temas a través de la web de la Biblioteca.  
[http://www.uah.es/biblioteca/ayuda\\_formacion/Propiedad.html](http://www.uah.es/biblioteca/ayuda_formacion/Propiedad.html)
3. **Guías temáticas:** Se ha seguido trabajando en este grupo de mejora, comenzado en el 2008, con el objetivo de proporcionar a través de la web guías temáticas que recogen los recursos electrónicos disponibles organizados por materias.  
[http://www.uah.es/biblioteca/ayuda\\_formacion/GT\\_menu.html](http://www.uah.es/biblioteca/ayuda_formacion/GT_menu.html)



4. **Blog DeCine:** Integración de películas y libros en un entorno académico y de ocio.  
<http://bibliopeli.blogspot.com/>
5. **Blog Sin Dudas:** Blog de respuestas de la Biblioteca de la UAH a preguntas sobre colecciones (libros, revistas, publicaciones electrónicas...), aplicaciones, consultas bibliográficas, etc.  
<http://sindudasbuah.blogspot.com/>

### Órganos de Gobierno

La Comisión de Biblioteca, bajo la Presidencia de la Vicerrectora de Comunicación y Políticas de Convergencia y con la participación de representantes de los Decanos y Directores de Escuela, Directores de Departamento, un representante de los Institutos Universitarios de Investigación y del Consejo de Estudiantes, y la asistencia de la Dirección y la Subdirección de la Biblioteca, se ha reunido el 20 de abril con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la sesión anterior
2. Información de la Vicerrectora
3. Informe económico:
  - a. Ejecución del Presupuesto 2008
  - b. Presupuesto 2009: Criterios de reparto para la compra de bibliografía básica curso 2009/2010
  - c. Datos estadísticos 2008
4. Plan estratégico 2008-2011: Informe de ejecución de acciones estratégicas en 2008 y propuestas para el 2009
5. Informe sobre el proceso de Autoevaluación. Premios de la Gerencia a los grupos de mejora
6. Otros asuntos.

Además de los puntos anteriores de los que se informa más detalladamente en los correspondientes apartados de esta Memoria, se trataron, entre otros, diversos temas referidos a: la formación de usuarios (curso de 1 crédito); el préstamo de portátiles; los horarios extraordinarios; las restricciones en materia de infraestructura y recursos humanos; la necesidad de más financiación; el estado de las obras de la Biblioteca Central de Humanidades y CC. Sociales y Jurídicas, etc.

### Comisión Técnica

La Comisión Técnica, bajo la Presidencia de la Dirección de la Biblioteca y con la participación de las Jefas de las Secciones Centrales y de las distintas Bibliotecas, se ha reunido a lo largo del 2009 en las siguientes fechas:

23 de enero  
26 de marzo  
17 de junio  
14 de octubre

El orden del día se ha centrado fundamentalmente en:

- El control y seguimiento de las acciones previstas para este año dentro I Plan Estratégico 2008-2011.
- El seguimiento del Proceso de Evaluación de la Biblioteca.

- La puesta en marcha de nuevos servicios (Sistema I-tiva: envío de SMS, préstamo de portátiles).
- ALFIN: Competencias en información.
- La evaluación de revistas.
- El Plan Tecnológico 2010-2011.
- El seguimiento de los grupos de mejora
- La elaboración de propuestas de nuevos proyectos y actividades para su presentación a la Comisión de Biblioteca.
- El tratamiento y resolución de problemas puntuales de gestión.

Además, se han celebrado numerosas reuniones coordinadas por las distintas Jefaturas de Sección y Jefaturas de Biblioteca para el control y seguimiento de la gestión y los diversos grupos de trabajo.

## II. INSTALACIONES Y EQUIPOS

La Biblioteca Universitaria cuenta con 15 puntos de servicio y un total de 2.819 puestos de lectura individuales y estaciones de trabajo conectadas a la red de la Universidad, 158 puestos en salas para el trabajo en grupo y 40 en salas de formación.

En cuanto al equipamiento, existen 271 PCs para los usuarios y 84 para la plantilla, 21 fotocopiadoras, 35 impresoras, 12 escáneres, 2 máquinas de autopréstamo y 3 buzones de devolución. Este año, además, se han comprado 2 calculadoras gráficas para la Biblioteca Politécnica.

Es de destacar las obras realizadas en la Biblioteca de Medicina donde se ha remodelado la sala de revistas y se ha puesto de acceso directo todo el depósito de la planta baja. También se ha procedido al tapizado de la sillería. En la Biblioteca de Ciencias se ha acondicionado como sala de trabajo en grupo la hasta entonces zona de préstamo y se ha instalado el mostrador de préstamo en la propia sala. También se ha acondicionado una zona para la lectura de la prensa diaria.

Otras actuaciones importantes han sido:

- La Oficina de Proyectos ha realizando un estudio para la instalación de salas de trabajo en grupo en las bibliotecas de Farmacia y Politécnica.
- El Servicio de Salud Laboral y Prevención ha hecho un informe sobre el nivel de ruido en las bibliotecas y un estudio sobre alarmas y detección de incendios.
- Se ha hecho un informe de accesibilidad a los edificios, como complemento a la “Guía de accesibilidad”, para usuarios con discapacidad. En este aspecto, se han llevado a cabo diversas mejoras desde la propia Biblioteca ante la falta de financiación para acometer las obras necesarias.
- Se ha continuado con traslados de colecciones a depósitos intermedios para una mejor racionalización de los espacios, especialmente en las Áreas de Humanidades y de Ciencias de la Salud.

Han quedado pendientes de acometer algunas obras de mantenimiento por dificultades presupuestarias.

## Plan tecnológico

En el Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009 se aprobaron las “**Medidas de apoyo tecnológico a la docencia y modernización de las Bibliotecas**”, con el objetivo de colaborar en la puesta en marcha de los nuevos estudios de Grado dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Las medidas aprobadas, basadas en el Plan tecnológico 2010-2011 de la Biblioteca elaborado por la Dirección de la Biblioteca y presentado al Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia y a la Gerencia, son las siguientes:

- **Facilitar el acceso de los estudiantes a los ordenadores portátiles** que serán utilizados en régimen de préstamo personal por unas horas.  
Importe estimado de la inversión .....**360.000 €**
- **Ampliación del número de equipos informáticos para los estudiantes en bibliotecas** para su empleo en las zonas de estudio. El proyecto se desarrollará en 3 fases. También se instalarán mesas electrificadas, además de armarios de almacenaje y carga de baterías.  
Importe estimado de la inversión en la primera fase: .....**454.000 €**
- **Equipos para la digitalización de documentos A3, A4.**  
Importe estimado de la inversión .....**14.500 €**
- **Espacios dotados tecnológicamente para consultar material** audiovisual. Se dotarán puestos de consulta de materiales multimedia.  
Importe estimado de la inversión .....**50.000 €**
- **Lectores de libros electrónicos.**  
Importe estimado de la inversión .....**37.500 €**
- **Instalación de terminales de control de acceso**, a través de la tarjeta universitaria, en diversas bibliotecas.  
Importe estimado de la inversión .....**7.500 €**
- **Máquinas de autopréstamo y autodevolución por RFID** (por radiofrecuencia), y buzones de devolución.  
Importe estimado de la inversión .....**104.000 €**
- **Incremento de la inversión en la adquisición de recursos electrónicos en las bibliotecas.**  
Importe estimado del incremento de la inversión ..... **135.000 €**

A partir de la aprobación de estas medidas, se ha trabajado en coordinación con la Oficina Tecnológica de la UAH valorando las necesidades de equipamiento tecnológico en todas las bibliotecas, estudiando materiales y ofertas, visitando bibliotecas para conocer la tecnología RFID y preparando diversa documentación. La implantación de dichas medidas continua en marcha.

El 25 de noviembre, a iniciativa del Decanato de Filosofía y Letras y del Departamento de Filología y en colaboración con la Biblioteca, se hizo entrega a los alumnos de Estudios Hispánicos de 46 e-books (lectores de libros electrónicos) cargados con un fondo editorial del Área de Humanidades. Podrán disponer de ellos durante todo un curso académico.

### III. RECURSOS HUMANOS

En el 2009, al igual que en años anteriores, la plantilla de la Biblioteca no ha experimentado grandes cambios en cuanto a la dotación y la cualificación de la misma.

La plantilla la componen 79 puestos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 1 Dirección
- 1 Subdirección
- 1 Secretaria de Dirección
- 5 Jefaturas de Secciones Centrales
- 6 Jefaturas de Biblioteca
- 17 Técnicos de Biblioteca
- 5 Negociados de Gestión
- 31 Auxiliares en Biblioteca
- 4 Auxiliares Técnicos en Biblioteca B2
- 8 Auxiliares Técnicos en Biblioteca C1

Además, se ha contado con 2 becarios de catalogación, 1 becario para el Centro de Documentación Europea (CDE) y 10 becarios de colaboración-formación.

El Consorcio Madroño ha proporcionado 3 becarios más para la carga de documentos en el repositorio institucional e-BUAH, dentro del proyecto conjunto e-Ciencia.

La plantilla está distribuida por los 15 puntos de servicio que conforman la Biblioteca Universitaria en cuantía diferente según el tamaño de las bibliotecas. La Dirección y los Servicios Técnicos de gestión están centralizados.

#### Coste del personal

Bibliotecarios profesionales	1.345.728 €
Personal Auxiliar	1.839.722 €
Estudiantes becarios	21.140 €
<b>Total</b>	<b>3.206.590 €</b>

Las actuaciones más significativas han sido las siguientes:

- En el mes de octubre se realizó una prueba de selección para cubrir una vacante de Titulado Medio Especialista Biblioteca B2 en la Biblioteca de Económicas. Se constituyó una bolsa de empleo para futuras sustituciones.
- Convocatoria de un concurso interno para cubrir la Jefatura de las Bibliotecas de Guadalajara. A principios de noviembre se incorporó el nuevo Jefe, hasta entonces Técnico de Biblioteca con destino en la Biblioteca de Medicina. Este puesto, a su vez, quedó vacante siendo cubierto por una persona contratada.

- La Jefatura de Automatización y Redes quedó vacante también a principios de noviembre por traslado de su titular a los Servicios Informáticos. El puesto no se cubrió para el resto del año.
- Resolución de 5 de noviembre de 2009, de la Universidad de Alcalá, por la que se convocaron pruebas selectivas de ingreso mediante el sistema de concurso oposición a la Escala Facultativa de Archivos y Bibliotecas de esta Universidad (BOCM 9 diciembre 2009).
- Resolución de 13 de noviembre de 2009 de la Universidad de Alcalá por la que se convocaron pruebas selectivas de ingreso mediante el sistema de concurso-oposición a la Escala Técnicos Auxiliares de Archivos y Bibliotecas (BOCM 11 diciembre 2009).
- A lo largo del año se han realizado numerosas gestiones para atender las necesidades del servicio en todas las bibliotecas, derivadas del cumplimiento de la Instrucción para la regulación de la jornada de trabajo, vacaciones, licencias y permisos.

En cuanto a la Formación del personal, se han realizado 43 cursos y asistencias a diversas jornadas, seminarios y eventos en general con la participación de 255 personas (119 de personal directivo y bibliotecarios y 136 de personal administrativo y auxiliar), organizados por la UAH, Rebiun, el Consorcio Madroño y otras instituciones.

Además, se ha participado como ponentes en los siguientes eventos:

- Encuentro de responsables de ALFIN en las bibliotecas universitarias españolas. M<sup>a</sup> Isabel Domínguez Aroca, Concha Vilariño, Mayte Ramos: *“Alfinred y las bibliotecas universitarias”*. Ministerio de Cultura, 22 de abril de 2009.
- Cursos de verano de la Universidad de la Rioja. M. Dolores Ballesteros Ibáñez: *“La gestión del libro electrónico en las bibliotecas”*. Logroño, 2-10 de julio de 2009.
- XV Jornadas Bibliotecarias de Andalucía. M<sup>a</sup> Isabel Domínguez Aroca y Sonia Pérez Carrillo: *“Elaboración y gestión de guías temáticas mediante un sistema mixto, web institucional y Wiki. La experiencia de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá”*. Córdoba, 15-17 de octubre de 2009.

Por último, se ha asistido a numerosas reuniones de los diferentes grupos de trabajo y proyectos en los que se participa dentro de la Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas (Rebiun), el Consorcio de Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid y la UNED para la cooperación bibliotecaria (Consorcio Madroño) y el Grupo Español de Usuarios Unicorn, entre otros. Destacan:

- Reunión del Grupo de Usuarios GtBib (Préstamo Interbibliotecario). Tarragona, 5 de junio de 2009.
- Reunión del Grupo Español de Usuarios Unicorn. Universidad Europea de Madrid, 29 de mayo.
- Reunión del Grupo Español de Usuarios Unicorn. Palacio Los Serrano, OBS Caja de Ávila, 11 de diciembre.

#### IV. PRESUPUESTO

El presupuesto ordinario de la Biblioteca ha sido de 1.778.300 € igual que el del 2008. Ello ha supuesto tener que reducir la inversión en monografías un 11% para hacer frente a las suscripciones de las revistas en papel y los recursos electrónicos accesibles mediante el pago de licencias. Se continua disponiendo de un programa económico propio, el N000, cuya responsable ha sido la Vicerrectora de Comunicación y Políticas de Convergencia que tiene delegada la gestión del mismo en la Dirección de la Biblioteca.

Al igual que los últimos años, se ha dispuesto también de financiación de dos organismos externos a través del Consorcio Madroño:

- La Comunidad de Madrid ha aportado 19.180,81€ destinados a la financiación de 3 becas para la digitalización de documentos y su depósito en el repositorio institucional e-BUAH, dentro del proyecto de archivos abiertos e-Ciencia.
- El Ministerio de Cultura ha concedido una ayuda de 4.135,64€ para continuar con la digitalización del fondo antiguo. Se han digitalizado 33 volúmenes.

Los ingresos de todo el año fueron 14.494,47€ de los cuales 6.967,47 se ingresaron por el Servicio de Acceso al Documento (SAD), 1.277 € por fotocopias en las diferentes bibliotecas y 6.250 € a través de la beca de colaboración en el marco de la Red Europea de Información de la Comunidad de Madrid (REIMAD), destinada al Centro de Documentación Europea, en la Biblioteca de Derecho.

Al cierre del presupuesto, el gasto total ascendió a 1.792.350,89 € Quedaron 443,58€ sin gastar.

La **Inversión en fondos bibliográficos**, ha sido la siguiente:

Monografías	Púb. Periódicas	Bases de datos	Total	Gasto en información-e
329.704 €	862.699 €	637.569 €	1.829.972 €	745.968 €

Las fuentes de financiación para la compra de fondos bibliográficos se han repartido como sigue: la Biblioteca ha aportado el 83% y los Departamentos el 17%. Estos porcentajes suponen respecto al 2008 una reducción de 2 puntos en la aportación de la Biblioteca que se incrementan en la aportación de los Departamentos (Biblioteca 85%, Departamentos 15%), debido al incremento "0" del presupuesto.

#### Evolución de la inversión:

Años	Monografías	Púb. Periódicas	Bases de datos	Gasto en información-e
2009	329.704 €	862.699 €	637.569 €	1.829.972 €
2008	371.889 €	818.647 €	581.675 €	581.675 €
2007	371.717 €	903.210 €	379.994 €	444.306 €
2006	330.220 €	900.243 €	423.720 €	471.484 €

## V. COLECCIONES

La colección global de la Biblioteca Universitaria la componen 504.055 volúmenes de monografías y materiales especiales en distintos formatos que corresponden a 349.433 títulos. Estos datos han supuesto un incremento del 4,75% de la colección respecto al año anterior.

También se cuenta con 37.346 monografías electrónicas; 6.189 títulos de publicaciones periódicas en papel; 16.438 revistas electrónicas a texto completo y 60 bases de datos. Es de destacar el incremento del 73,98% en revistas electrónicas respecto al 2008.

La Biblioteca dispone también de un fondo antiguo constituido por 412 volúmenes impresos entre 1501 y 1800, y 938 volúmenes impresos entre 1801 y 1900.

En el 2009 se han catalogado 19.426 documentos, resultado de las nuevas adquisiciones y de la reconversión de registros bibliográficos en el catálogo, especialmente de la colección de la Fundación Pablo Iglesias.

Se ha seguido manteniendo la misma política de adquisición de recursos electrónicos, iniciada en años anteriores y especialmente impulsada desde el Consorcio Madroño. Desde entonces, ha ido aumentando progresivamente la disponibilidad de dichos recursos en todas las áreas de conocimiento.

Destaca un nuevo acuerdo de licencia consorciada con Springer a cuatro años, que amplía considerablemente los recursos de información digitales a los que pueden acceder los usuarios de las universidades miembro del Consorcio Madroño. Mediante este acuerdo, las siete universidades miembro adquieren el acceso a:

- Más de 1.700 revistas en formato electrónico
- 27 series de libros de temática variada, con una cobertura desde el año 1997
- La base de datos Zentralblatt MATH, que contiene más de 2 millones de entradas sobre el ámbito de las matemáticas (y otras disciplinas relacionadas, como estadística, economía o criptografía), recogidas de unas 2.300 publicaciones.

Siguiendo la dinámica de años anteriores, se ha procedido a la reubicación de diversas colecciones y donaciones en los diferentes depósitos y bibliotecas para su mejor conservación y accesibilidad según áreas temáticas.

Los **proyectos** más significativos que se están llevando a cabo son:

- El Proyecto Enrichment Español (2006- ). Escaneado de portadas e índices de libros para su visualización en el catálogo.
- El Proyecto de Biblioteca digital e-BUAH: repositorio institucional (2006- ). Archivo abierto de los resultados de la investigación. El nº de documentos depositados asciende a 2.975. Supone un porcentaje de incremento de 261% respecto al año anterior.
- El Proyecto de Digitalización de la Colección de Fotografías de la Biblioteca de la UAH procedentes de la donación de la Embajada de EEUU (2007- ), sobre las relaciones bilaterales de España y EEUU en los años 60. Consultables en abierto en el repositorio e-BUAH.



- El Portal de Revistas en e-BUAH: implementación y mantenimiento (2007- ). En colaboración con el Servicio de Publicaciones.
- El Proyecto de Digitalización de Fondo Antiguo (2008- ) de la UAH. Consultable en abierto en el repositorio e-BUAH.

## VI. SERVICIOS

El nº de entradas a las bibliotecas ha sido 2.322.495, los préstamos domiciliarios 129.128 (de ellos 18.523 han sido renovaciones), las consultas a la web de la Biblioteca 657.191, las consultas al catálogo 799.427, las búsquedas o consultas de recursos electrónicos de pago 328.275, las búsquedas o consultas de recursos electrónicos gratuitos 31.214 y los documentos descargados 189.908.

Es de destacar el descenso del 10% respecto al 2008 del nº de entradas a las bibliotecas debido a la reducción del nº de bibliotecas que se han abierto en horarios extraordinarios, por dificultades económicas, y al acceso remoto a los recursos de información.

A partir de enero se puso en marcha la “*Normativa de préstamo y utilización temporal de Recursos no Bibliográficos de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje*” (aprobada en Consejo de Gobierno el 27 de noviembre de 2008). Esta normativa afecta a alguno de los nuevos servicios puestos en marcha, como son:

- Préstamo de **ordenadores portátiles** a la comunidad universitaria, por tres horas, para actividades de estudio e investigación. Este servicio está disponible en nueve bibliotecas. En el 2009 se han realizado 2.591 préstamos.

Biblioteca CC. de la Salud	Biblioteca Politécnica	Biblioteca Derecho	Biblioteca Económicas	Biblioteca F. y Letras	Biblioteca Magisterio
304	148	694	572	325	548

- Préstamo de **lectores de libros electrónicos “e-book”**. Los primeros 46 lectores fueron entregados a los estudiantes de Filología Hispánica por todo el curso académico, para participar en una experiencia piloto que pretende introducir el libro electrónico como material docente y de aprendizaje. Además, estos lectores incorporan un fondo editorial de 15.000 títulos de monografías de la rama de Humanidades.
- Uso de las **salas de trabajo en grupo**. Se han hecho un total de 8.879 reservas en cinco bibliotecas que disponen de este servicio. Aplicando una media de 4 estudiantes por sala, un total de 35.516 estudiantes han utilizado este servicio.

Biblioteca CC. de la Salud	Biblioteca Politécnica	Biblioteca F. y Letras	Biblioteca Magisterio	Biblioteca Multidepartamental
5848	1093	277	1643	18

- Mediante el **Sistema I-Tiva**, para la gestión del préstamo domiciliario, se han remitido 30.095 SMS a los estudiantes informando de la fecha de devolución de los libros en préstamo y de las reservas disponibles.



- Nuevas **herramientas 2.0** en la web de la Biblioteca. Se han implementado diversos usos de la web social:
  - Wiki de recursos de Internet en las Guías temáticas de la BUAH
  - Rss en las Noticias de la Biblioteca
  - Blog de Noticias: a modo de Intranet, como canal directo de comunicación entre la Dirección y el resto del personal
  - Blog de la SAR (Sección de Automatización y Redes)
  - Blog Sin Dudas: blog de respuestas para resolver dudas de los usuarios
  - BUAH profesional: escritorio virtual Netvibes, lugar de encuentro para bibliotecarios profesionales.

En cuanto a la Formación en competencias en información, se han organizado 70 cursos para los usuarios, 64 presenciales y 6 online. El nº de asistentes ha sido 1.822. La formación impartida ha permitido profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de la Biblioteca con la finalidad de facilitar el aprendizaje, la docencia y la investigación. Se han programado distintos niveles atendiendo a la tipología de usuarios y su preparación.

Por segundo año consecutivo, en el 1er cuatrimestre del 2009, se ha impartido un “*Curso sobre búsqueda y gestión de la información en cada una de las ramas de conocimiento*”, como actividad extracurricular complementaria para la formación de los estudiantes universitarios incluida en la oferta docente, con el reconocimiento de 1 crédito (15 h.). Se ha contado con el apoyo del Aula Virtual y la plataforma Blackboard.

AREA	Número de aprobados
CC. SOCIALES	10
CC. EDUCACIÓN (Campus de Guadalajara)	6
CC. DE LA SALUD	33
HUMANIDADES	32
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>

A través del **Servicio de Acceso al Documento** se han cursado 2.170 solicitudes de artículos de revistas a otros centros, con una respuesta positiva de 1.833 documentos recibidos. Las solicitudes de libros en préstamo interbibliotecario han sido 446.

El 73% de las solicitudes se han cursado a bibliotecas de la Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun), un 14% a otros centros españoles y otro 14% a centros extranjeros. Un 80% de las solicitudes se han recibido en menos de 6 días. La gestión se hace casi íntegramente de forma electrónica.

Respecto a la Biblioteca como centro proveedor de documentos, se han recibido 2.476 solicitudes de artículos de revistas de otros centros (el 82% de bibliotecas Rebiun, el 16% de bibliotecas no Rebiun y el 2% de centros extranjeros). Las respuestas positivas han sido 1.954. Las solicitudes de libros por préstamo interbibliotecario han sido 685.

La actividad de este servicio ha descendido un 50% respecto al 2008 en solicitudes de documentos a otros centros y un 13% como centro proveedor. Este descenso se justifica por el aumento constante de los recursos electrónicos disponibles mediante la compra de licencias de acceso y gratuitos a través de Internet.

Los **Horarios** se han seguido ampliando en periodos de exámenes, pero este año ha habido una importante reducción del nº de bibliotecas abiertas en horarios nocturnos y de fines de semana y festivos, por dificultades de financiación. Se ha abierto una biblioteca por campus: Medicina y Magisterio hasta las 3 de la mañana y Derecho las 24 h.

## VII. COMUNICACIÓN Y MARKETING

En el ámbito de la comunicación y marketing hay que destacar especialmente la difusión de las actividades y servicios de la Biblioteca en diversos medios de comunicación digitales y escritos, como son:

- Nuevos servicios de la Biblioteca para los alumnos. *Uah.esnoticia. Diario Digital de la UAH*. 2 de febrero de 2009. Disponible en Internet:  
[http://www2.uah.es/diariodigital/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1507&Itemid=43](http://www2.uah.es/diariodigital/index.php?option=com_content&task=view&id=1507&Itemid=43)
- Gregorio, Ernesto de. “Alcalá: la biblioteca accesible”. Así somos, 2009, nº 17.
- González-Fernández Villavicencio, Nieves. Biblioteca de la Universidad de Alcalá de Henares: [usos que la BUAH está haciendo de las herramientas de la web social]. *Bibliotecarios 2.0: experimentación y aprendizaje* [Blog]. 23 de junio de 2009 [consultado el 21 de julio 2010]. Disponible en Internet:  
<http://bibliotecarios2-0.blogspot.com/2009/06/biblioteca-de-la-universidad-de-alcala.html>
- Nuevas herramientas 2.0 en la web de la Biblioteca. *Uah.esnoticia. Diario Digital de la UAH*. 14 de julio 2009 [consultado el 21 de julio 2010]. Disponible en Internet:  
[http://www2.uah.es/diariodigital/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2278](http://www2.uah.es/diariodigital/index.php?option=com_content&task=view&id=2278)
- La Universidad de Alcalá entrega los primeros e-books a los alumnos de estudios hispánicos. *Uah.esnoticia. Diario Digital de la UAH*. 25 de noviembre de 2009. Disponible en Internet:  
[http://www2.uah.es/diariodigital/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2805&Itemid=1](http://www2.uah.es/diariodigital/index.php?option=com_content&task=view&id=2805&Itemid=1)

A través de “**Opine**” en la página web, los usuarios han tramitado 15 quejas y sugerencias a las que se ha contestado desde la Dirección de la Biblioteca.

Además, se han utilizado otros medios de comunicación con los usuarios (noticias en la web, tablón de anuncios, pantallas electrónicas, cartelería, guías, folletos, etc.) para informar puntualmente de las novedades y servicios de la Biblioteca.

## VIII. COOPERACIÓN Y REDES

### ▪ **Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun).**

Rebiun es una Comisión Sectorial de la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) que agrupa a 71 bibliotecas, incluido el CSIC.

Entre sus objetivos destacan las actividades para la mejora de los servicios bibliotecarios, la realización de acciones de cooperación, el impulso al intercambio profesional, la profesionalización del personal bibliotecario y la representación de las bibliotecas universitarias ante organismos públicos y privados. Rebiun dispone del II Plan Estratégico 2007-2010 articulado en cuatro líneas estratégicas.

La Biblioteca, al igual que en años anteriores, ha participado activamente en todas las actividades de los grupos de trabajo (Catálogo Colectivo, Préstamo Interbibliotecario, Estadísticas...). También forma parte del grupo de trabajo de la Línea Estratégica N° 1: REBIUN en el ámbito del aprendizaje, cuyo objetivo fundamental es orientar y apoyar a las bibliotecas universitarias en los nuevos retos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y en el cambio del modelo docente centrado en el aprendizaje del estudiante.

La Biblioteca ha participado en las siguientes jornadas organizadas por Rebiun:

- I Jornada Rebiun de Préstamo Interbibliotecario. Campus de Toledo de la UCLM, 27 de marzo de 2009.
- VII Jornadas CRAI .Madrid 4 y 5 de Junio de 2009: “*Competencias informáticas e informacionales en el ámbito Universitario*” .
- Jornada de trabajo de responsables ALFIN en las Bibliotecas Universitarias Españolas, que se llevó a cabo en el Salón de Actos de Ministerio de Cultura, el 22 de Abril de 2009.
- IX Workshop sobre Proyectos Digitales, Universidad de Salamanca, 1 y 2 de octubre de 2009.
- XVII Asamblea Anual de Directores de Rebiun. León, 4-6 de noviembre de 2009.

Más información sobre el Plan Estratégico 2007-2010 y el resto de las actividades de Rebiun disponible en: <http://www.rebiun.org/>

### ▪ **Consortio de Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consortio Madroño).**

La Biblioteca ha continuado formando parte del Consortio Madroño y participando en las diversas actividades y proyectos programados dentro del Convenio 2009 con la Comunidad de Madrid. Las actividades desarrolladas se encuadran en las siguientes líneas de trabajo:

- a) Adquisición de recursos electrónicos.
- b) Proyecto Madroño e-Ciencia: plataforma digital de acceso libre a la producción científica de las Universidades del Consortio Madroño, del CSIC y los OPIS y cualquier otra institución interesada. Está accesible a través del portal <http://www.madrimasd.org/informacionidi/e-ciencia/default.asp>
- c) Formación
- d) Difusión del Consortio.

La cuota aportada por la Biblioteca de la UAH al Consorcio Madroño en el 2009 ha sido de 383.886,23 € sobre un presupuesto total de 2.694.425,91 € (incluidos 500.000 € aportados por la CM). Se reparte de la siguiente manera:

<b>RR EE</b>	<b>Mantenimiento</b>	<b>Maleta viajera</b>	<b>TOTAL</b>
340.035,53 €	41.169,63 €	2.681,07 €	383.886,23 €

En el 2009 se ha puesto en marcha el I Plan Estratégico del Consorcio Madroño 2009-2013, con 7 líneas estratégicas y sus correspondientes objetivos estratégicos y acciones estratégicas, en el que ha participado activamente la Biblioteca, al igual que el resto de las bibliotecas de las universidades miembro.

Además, se ha seguido trabajando en diversos grupos de trabajo y en los proyectos de años anteriores, como son:

1. Pasaporte Madroño, para el préstamo domiciliario al personal docente, investigadores, alumnos de posgrado (máster oficial, propio y de investigación), y becarios de investigación con carga docente de las Universidades que conforman el Consorcio Madroño.

<b>Carnés emitidos</b>	<b>Usuarios recibidos</b>	<b>Servicios realizados</b>
60	15	286

2. Actualización y mantenimiento de las colecciones: bases de datos y revistas electrónicas.

<b>RECURSOS-e</b>	<b>RECURSOS-e</b>
<b>Science Direct</b> <b>MathSciNet</b> <b>ABI/Inform Global</b> <b>JSTOR</b> <b>IEEE</b> <b>Academic Search Premier</b>	<b>PAO (Col. 1 -2) Periodicals Archive Online</b> <b>Safari Books Online</b> <b>Country Report/Country Profiles</b> <b>SwetsWise</b> <b>Estudios de Economía aplicada</b> <b>Springer (nuevo recurso)</b>

3. Proyecto “Maleta Viajera” para el Préstamo Interbibliotecario.

<b>Solicitudes de libros</b>	<b>Solicitudes de artículos</b>
<b>261</b>	<b>180</b>

<b>Suministro de libros</b>	<b>Suministro de artículos</b>
<b>303</b>	<b>403</b>

Más información sobre el consorcio Madroño disponible en: <http://www.consorcioamadrono.es/>

**Otras actividades** dentro de la cooperación que se han seguido manteniendo son:

- Propuesta de colaboración con **Universidades de Cuba**: programa patrocinado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) con 5 universidades cubanas para colaborar en distintos ámbitos. Del 2 al 10 de marzo tuvo lugar la visita de bibliotecarios cubanos para conocer la Biblioteca de la UAH y estudiar determinados proyectos de colaboración, especialmente en formación en competencias en información  
Esta visita ha sido continuación del viaje realizado a Cuba a finales del 2008 por personal de la Biblioteca de la UAH.
- **Sociedad de Condueños**. Se ha finalizado el proyecto de catalogación del fondo bibliográfico, iniciado a finales del 2004. El proyecto ha sido coordinado por la Jefa de Control del Fondo con la participación de sucesivos becarios. Se han catalogado más de 2.000 libros que constituyen un valioso fondo antiguo, integrado en el catálogo de la Biblioteca Unicorn.
- **UNGE (Universidad de Guinea)**. En el marco del convenio de colaboración con Guinea, del 24 de marzo al 28 de mayo tuvo lugar la estancia de dos bibliotecarios guineanos en la Facultad de Documentación en las asignaturas de catalogación-clasificación, complementadas con la formación en prácticas en la Biblioteca.  
<http://www.uah.es/servi/biblioteca/>

#### DATOS ESTADÍSTICOS

1. USUARIOS 2009 ( Estudiantes 1º y 2º Ciclo y Grados) : 17.956		
Rama de enseñanza	Titulaciones	2009-2010
Ciencias Experimentales	Licenciado en Biología	912
	Licenciado en Química	395
	Licenciado en Ciencias Ambientales	745
<i>Total CC. Experimentales</i>		2.052
Ciencias de la Salud	Licenciado en Farmacia	1.035
	Licenciado en Medicina	862
	Licenciado en CC. Actividad Física y Deporte	477
	Diplomado en Enfermería	414
	Diplomado en Fisioterapia	258
<i>Total Ciencias de la Salud</i>		3.046
Ciencias Sociales y Jurídicas	Licenciado en ADE	1.108
	Licenciado en CC. Actuariales y Financieras	70
	Licenciado en Ciencias del Trabajo	52
	Licenciado en Economía	650
	Licenciado en Derecho	593

Ciencias Sociales y Jurídicas	Licenciado en Documentación (2º Ciclo)	40
	Licenciado en Psicopedagogía	144
	Diplomado en Ciencias Empresariales	414
	Diplomado en Turismo	281
	Maestro, Especialidad Educación Física	315
	Maestro, Especialidad Educación Infantil	297
	Maestro, Especialidad Educación Musical	256
	Maestro, Especialidad Educación Primaria	339
	Maestro, Especialidad Lengua Extranjera	271
<i>Total CC. Sociales y Jurídicas</i>		4.830
Enseñanzas Técnicas	Arquitecto	665
	Ingeniero en Electrónica (2º ciclo)	66
	Ingeniero en Telecomunicación	555
	Arquitectura Técnica	380
	Ingeniero en Informática	495
	Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	366
	Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	342
	Ingeniero Técnico de Tel. Sistemas Electrónicos	331
	Ingeniero Técnico de Tel. Sistemas de Telecom.	373
	Ingeniero Técnico de Tel. Telemática	353
	Ingeniero Técnico Industrial, Electrónica Industrial	536
	Ingeniero en Geodesia y Cartografía (2º ciclo)	58
<i>Total Enseñanzas Técnicas</i>		4.520
Humanidades	Licenciado en Filología Hispánica	99
	Licenciado en Filología Inglesa	161
	Licenciado en Historia	275
	Licenciado en Humanidades	158
<i>Total Humanidades</i>		693
<b>TOTAL CENTROS PROPIOS</b>		<b>16.191</b>
<b>TOTAL CENTROS ADSCRITOS</b>		<b>1.765</b>

Estudiantes títulos propios: 6.834; Profesores: 1.746; PAS: 785; Usuarios Externos: 303

## 2. HORAS Y DIAS DE APERTURA

BIBLIOTECAS	Días de apertura anual	Horas de apertura semanal
ARQUITECTURA	213	65
CDE	215	43
CIENCIAS	216	65
CIENCIAS AMBIENTALES	215	43
CIENCIAS DE LA SALUD	318	107
DERECHO	323	133
DOCUMENTACIÓN	210	62
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	224	67
ESCUELA POLITÉCNICA	224	67
FARMACIA	216	65
FILOLOGÍA	224	67
FILOSOFÍA Y LETRAS	224	67
MAGISTERIO	318	107
MULTIDEPARTAMENTAL	218	65
TRINITARIOS	210	65
<b>TOTAL</b>	<b>3.568</b>	<b>1.088</b>
<b>MEDIA</b>	<b>238</b>	<b>73</b>

## 3. LOCALES

BIBLIOTECAS	Superficie (m <sup>2</sup> )	Puestos de lectura	Salas para formación (nº de puestos)	Salas para trabajo en grupo (nº de puestos)	Estanterías libre acceso (ml)	Estanterías de depósito (ml)
ARQUITECTURA	300	76	0	0	340	80
CDE	152	12	0	0	232	0
CIENCIAS	547	276	0	8	390	0
CIENCIAS AMBIENTALES	220	72	0	18	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	2.039	520	32	36	2.840	0
DERECHO	1.765	222	8	0	2.446	1.248
DOCUMENTACIÓN	300	106	0	0	756	445
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	1.436	177	0	31	1.539	1.191
ESCUELA POLITÉCNICA	1.220	303	0	10	1.293	610
FARMACIA	1.716	360	0	0	393	455
FILOLOGÍA	381	71	0	0	865	0
FILOSOFÍA Y LETRAS	556	108	0	6	282	2.224
MAGISTERIO	2.143	300	0	49	730	2.006
MULTIDEPARTAMENTAL	319	106	0	0	337	0
TRINITARIOS	458	110	0	0	637	600
<b>TOTALES</b>	<b>13.552</b>	<b>2.819</b>	<b>40</b>	<b>158</b>	<b>13.080</b>	<b>8.859</b>

## 4. EQUIPAMIENTO

BIBLIOTECAS	PCs plantilla	PCs plantilla portátiles	PCs público	PCs público portátiles	Fotocop.	Impres.	Escáner
ARQUITECTURA	2	0	16	2	1	1	1
CDE	1	0	1	0	1	1	0
CIENCIAS	1	0	10	4	1	2	1
CIENCIAS AMBIENTALES	0	0	4	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	7	1	54	5	2	2	1
DERECHO	7	0	21	5	2	3	1
DOCUMENTACIÓN	1	0	3	0	1	1	0
ECONÓMICAS Y EMPR.	8	0	26	5	3	4	1
ESCUELA POLITÉCNICA	6	0	34	3	0	3	1
FARMACIA	3	0	14	3	1	2	1
FILOLOGÍA	3	0	11	2	1	2	1
FILOSOFÍA Y LETRAS	7	1	13	4	2	2	1
MAGISTERIO	4	1	14	5	2	3	2
MULTIDEPARTAMENTAL	2	0	6	2	1	2	1
TRINITARIOS	2	0	4	0	1	1	0
SERVICIOS CENTRALES	21	0	0	0	1	2	0
SUBDIRECCIÓN	2	1	0	0	0	2	0
DIRECCIÓN	2	1	0	0	1	2	0
<b>TOTALES</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>231</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>12</b>

6 lectores-reproductores

3 buzones de devolución

2 máquinas de autopréstamo/autodevolución



## 5. COLECCIONES

BIBLIOTECAS	Total vols. monograf. 31/12/09	Monograf. ingresadas compra	Monograf. ingresadas donativo intercamb.	Total monograf. Ingresadas *
ARQUITECTURA	10.578	253	296	549
CDE	8.047	35	199	234
CENTROS	6.264	297	2	299
CIENCIAS	10.784	336	48	384
CIENCIAS DE LA SALUD	46.087	844	272	1.116
DERECHO	62.556	1.407	492	1.899
DOCUMENTACIÓN	19.575	162	1.830	1.992
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	47.604	769	563	1.332
ESCUELA POLITECNICA	28.344	703	935	1.638
FARMACIA	7.078	212	39	251
FILOLOGIA	34.576	781	323	1.104
FILOSOFIA Y LETRAS	71.865	1.506	130	1.636
FPIGLESIAS	26.365	22	4	26
MAGISTERIO	41.054	500	978	1.478
MULTIDEPARTAMENTAL	7.721	328	94	422
TRINITARIOS	32.602	279	48	327
<b>TOTAL</b>	<b>461.100</b>	<b>8.434</b>	<b>6.253</b>	<b>14.687</b>

Volúmenes: 504.055

Títulos: 349.433

OTROS DOCUMENTOS	
REVISTAS EN PAPEL	6.189
MATERIAL NO LIBRARIO	17.379
RECURSOS ELECTRÓNICOS	
Monografías	37.346
Revistas	16.438
Bases de datos	60
Recursos electrónicos propios	2.975
Otros	62
DOCUMENTOS CATALOGADOS	19.426
FONDO ANTIGUO	
Total de impresos 1501-1800	412
Total de impresos 1801-1900	938

**6. SERVICIOS**

BIBLIOTECAS	Entradas a la Biblioteca	Préstamos *	Reservas	Tránsitos entre bibliotecas	Consultas en sala de libros	Consultas en sala de revistas	Información bibliográfica	Fotocopias solicitadas
ARQUITECTURA	62.640	7.386	223	525	8.785	4.763	437	33.540
CDE	61	51	2	189	15	11	21	47
CIENCIAS	144.844	9.265	433	1.405	25.568	-	-	46.031
CIENCIAS DE LA SALUD	527.496	19.611	726	2.221	30.199	471	100	42.962
DERECHO	427.118	14.466	273	2.013	16.959	1.303	369	164.825
DOCUMENTACIÓN	3.500	1.760	161	842	1.186	2	0	2.280
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.	184.310	15.643	870	1.980	11.542	326	495	49.613
ESCUELA POLITÉCNICA	205.005	16.102	491	1.450	42.294	140	120	88.132
FARMACIA	178.602	5.902	200	1.248	11.374	2.286	128	52.045
FILOLOGÍA	67.279	12.801	302	2.371	13.164	137	235	113.314
FILOSOFÍA Y LETRAS	67.238	10.768	415	2.750	9.939	549	354	91.680
MAGISTERIO	324.364	7.545	939	1.840	11.047	734	50	27.852
MULTIDEPARTAMENTAL	66.531	5.788	555	1.410	6.916	470	155	36.885
TRINITARIOS	63.507	2.040	46	582	203	109		6.038
<b>TOTALES</b>	<b>2.322.495</b>	<b>129.128</b>	<b>5.636</b>	<b>20.826</b>	<b>189.191</b>	<b>11.301</b>	<b>2.464</b>	<b>755.244</b>

\*Total de préstamos: 129.128 (18.523 renovaciones)

Cursos de formación impartidos: 70 (64 presenciales y 6 on-line)

Asistentes a cursos: 1.822

Consultas a la web de la Biblioteca: 657.191

Consultas al catálogo: 799.427

Consultas a recursos electrónicos: 328.275

Documentos descargados: 189.908

**7. PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO**

<b>Biblioteca como centro solicitante</b>	
Total de solicitudes pedidas a otros centros	2.170
Solicitudes positivas	1.833
Solicitudes de préstamo	446

<b>Biblioteca como centro proveedor</b>	
Total de solicitudes recibidas de otros centros	2.476
Solicitudes positivas	1.954
Solicitudes de préstamo	685

**8. PERSONAL**

<b>BIBLIOTECAS</b>	<b>Personal Directivo</b>	<b>Bibliotecarios</b>	<b>Personal Administrativo y Auxiliar</b>
ARQUITECTURA	-	1	2
CDE	-	-	-
CIENCIAS	-	-	2
CIENCIAS DE LA SALUD	1	2	4
DERECHO	1	2	4
DIRECCION BIBLIOTECA	1	-	1
DOCUMENTACIÓN	-	-	2
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	1	2	4
ESCUELA POLITÉCNICA	1	2	4
FARMACIA	-	1	2
FILOLOGÍA	-	1	4
FILOSOFÍA Y LETRAS	1	2	4
MAGISTERIO	1	1	4
MULTIDEPARTAMENTAL	-	1	2
SUBDIRECCIÓN BIBLIOTECA	1	-	-
TRINITARIOS	-	-	2
SERVICIOS CENTRALES	5	2	8
<b>TOTALES</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>49</b>

**8. PERSONAL (Cont.). Cursos de formación recibidos (o ponencias)**

<b>CURSOS</b>	<b>Personal Directivo y Bibliotecarios</b>	<b>Personal Administrativo y Auxiliar</b>	<b>Total</b>
Acceso a enseñanzas de grado y los procedimientos de admisión (UAH)	-	1	1
Access práctico (UAH)	-	4	4
Actualización en el uso de procedimientos de gestión bibliotecaria (UAH)	-	27	27
Alfabetización en información desde la biblioteca universitaria (SEDIC)	2	-	2
Archivo, registro y documentos administrativos (UAH)	1	14	15
Contratación administrativa en la Universidad de Alcalá (UAH)	1	3	4
Cooperación bibliotecaria (Curso de verano El Escorial)	1	-	1
Crea tu propia empresa con SABI (Curso de verano UAH)	3	-	3
Curso general de prevención (UAH)	-	1	1
Curso para suplir la titulación necesaria para el acceso a la escala administrativa (UAH)	-	3	3
Descripción y normalización de archivos (SEDIC)	1	-	1
Digitalización documental (UAH)	7	7	14
Elaboración de informes (UAH)	2	2	4
Encuentro de responsables de ALFIN (REBIUN y Mº Cultura)	4		4
Estrategias para la prevención del estrés (UAH)	-	7	7
Estudios de satisfacción de usuarios siguiendo la metodología Libqual (REBIUN)	2	-	2
Evaluación de los servicios: modelo EFQM (UAH)	1		1
Excel práctico (UAH)	3	8	11
Formación en la herramienta de tramitación Tramita@ (UAH)	1	1	2
Habilidades interpersonales (UAH)	-	1	1
Habilidades sociales (UAH)	-	2	2
Información económica y financiera (SEDIC)	1	-	1
Inglés (UAH)	21	10	31
Internet (UAH)	4	11	15
ITIL (UAH)	1	-	1

IX Workshop REBIUN sobre proyectos digitales (REBIUN)	3	-	3
Jornada de formación de formadores (FECYT)	1	-	1
Jornada formativa sobre Sistemas de garantía de calidad (ICE)	1	-	1
Jornada I Plan Estratégico Consorcio Madroño 2009-2013 (MADROÑO)	11	-	11
Negociación para directivos (UAH)	2	-	2
Nuevas herramientas en Internet y su aplicación en el nuevo entorno de las bibliotecas universitarias: la web 2.0 (UAH)	26	3	29
Outlook (UAH)	1	4	5
Práctica de la escritura administrativa (UAH)	3	5	8
Práctica del procedimiento administrativo (UAH)	1	13	14
Presupuestación y contabilidad (UAH)	-	1	1
Prevención de incendios en archivos, bibliotecas y museos (M <sup>o</sup> Cultura)	1	-	1
Prevención del acoso moral en el puesto de trabajo (UAH)	1	-	1
Seminario e-Books: Trayectoria y expectativas de futuro (MADROÑO)	3	-	3
Seminario sobre Información científica: Nuevos soportes (MADROÑO)	2	-	2
Universitas XXI: Académico (UAH)	-	1	1
VII Jornadas CRAI: Competencias informacionales e informáticas (REBIUN)	4	-	4
Word práctico (UAH)	2	7	9
XV Jornadas bibliotecarias de Andalucía (AAB)	2	-	2
<b>TOTALES</b>	<b>120</b>	<b>136</b>	<b>256</b>

## 9. PRESUPUESTO

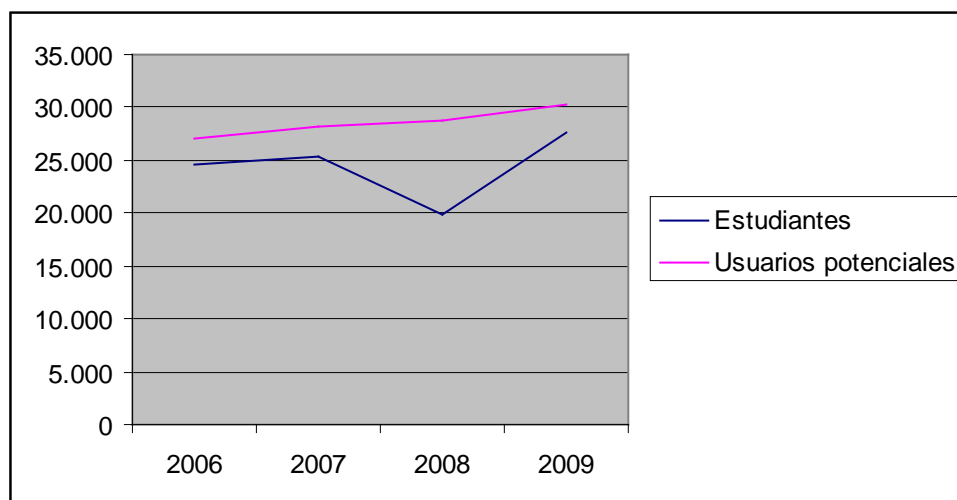
CONCEPTOS	Claves Económicas	Crédito Inicial	Crédito Gastado	Ingresos
Arrendamientos	203	1.120,00	1.105,80	-
Maquinaria	213	1.500,00	1.645,88	-
Fungible	22000	15.000,00	24.251,15	-
Prensa	22001	18.600,00	16.720,41	-
Fotocopias	22003	2.500,00	5.089,19	1.277,00
Mensajes SMS	22200	0,00	3.471,76	-
Reuniones y Conferencias	22606	1.000,00	2.739,14	-
Cuotas de Sociedades	22607	3.500,00	2.054,57	-
Consorcio Madroño	22622	48.900,00	43.888,50	-
Est y Trab Técnicos	22706	4.500,00	3.715,82	-
Serv. Acceso Documento	22707	10.000,00	10.346,69	6.967,47
Seguros	22400	0,00	319,78	-
Trabajos téc. y de colab.	22803	0,00	2.692,00	-
Dietas	23000	6.000,00	2.039,16	-
Locomoción	23100	0,00	1.099,25	-
Becarios	480	42.020,00	45.022,00	6.250,00
Equipamiento informático	62400	0,00	2.805,76	-
Libros	62600	60.860,00	61.305,92	-
Manuales	62601	60.000,00	56.233,52	-
Revistas	62602	700.000,00	759.836,40	-
Recursos electrónicos	62603	802.800,00	745.968,19	-
<b>TOTALES</b>		<b>1.778.300,00</b>	<b>1.792.350,89</b>	<b>14.050,89</b>

Al cierre del presupuesto quedaron 443,58€ sin gastar.

**EVOLUCIÓN 2006-2009**

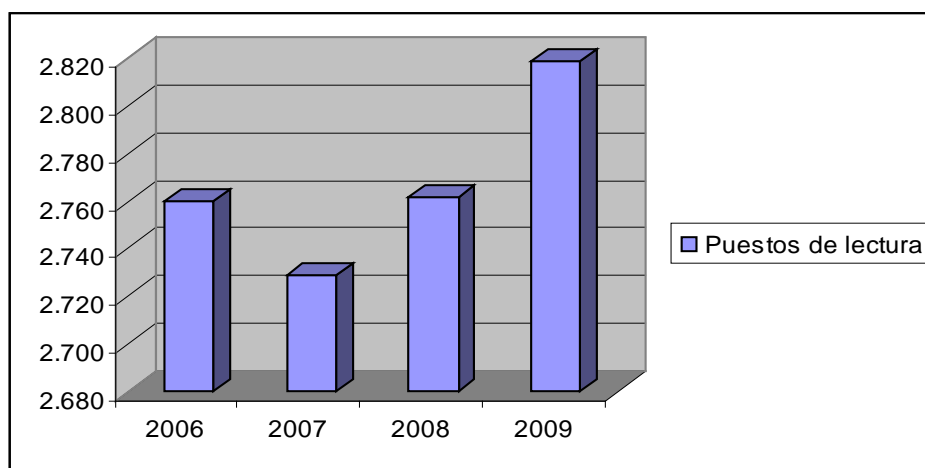
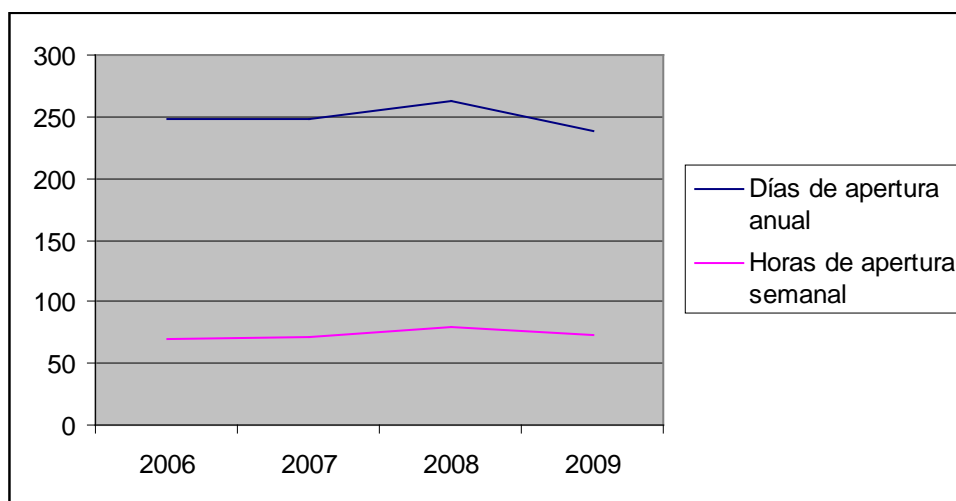
**USUARIOS**

Año	Estudiantes	Profesores	PAS	Usuarios potenciales	Usuarios externos
<b>2006</b>	24.532	1.686	782	27.000	571
<b>2007</b>	25.329	1.681	796	28.096	290
<b>2008</b>	19.924	1.736	777	28.778	311
<b>2009</b>	27.655	1.746	785	30.186	303

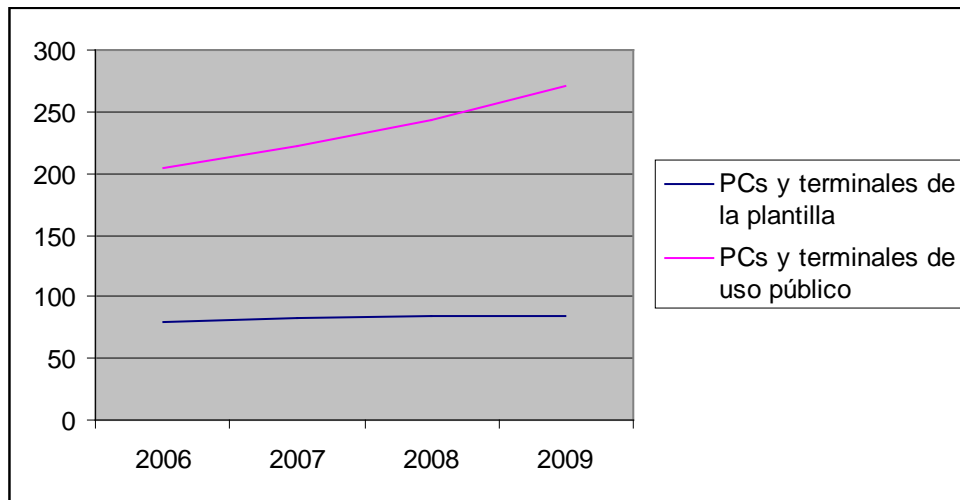
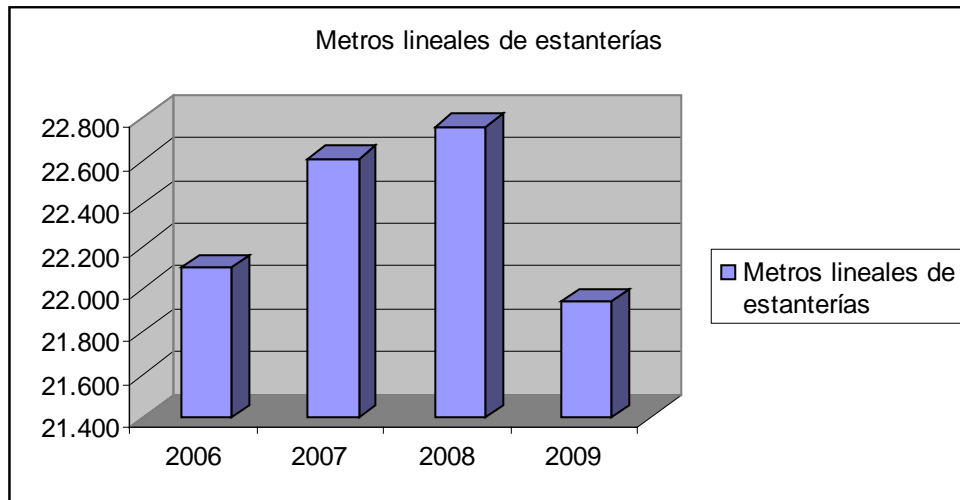


APERTURA, LOCALES Y EQUIPAMIENTO

Año	Días de apertura anual	Horas de apertura semanal	Puntos de servicio (número de bibliotecas)	Superficie en m <sup>2</sup>	Puestos de lectura	Metros lineales de estanterías	PCs y terminales de la plantilla	PCs y terminales de uso público
2006	248	69	16	13.566	2.760	22.102	79	204
2007	248	71	16	13.566	2.729	22.608	82	222
2008	262	80	16	13.691	2.762	22.761	84	243
2009	238	73	15	13.552	2.819	21.939	84	271

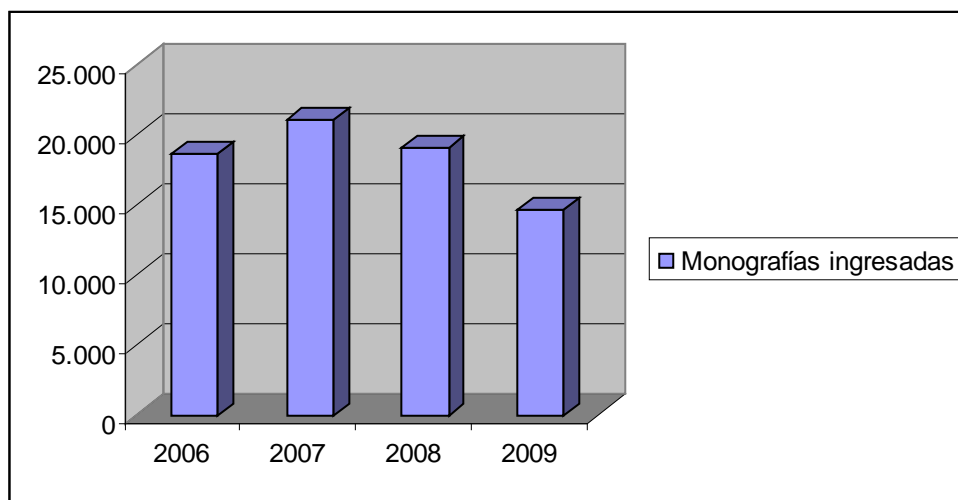
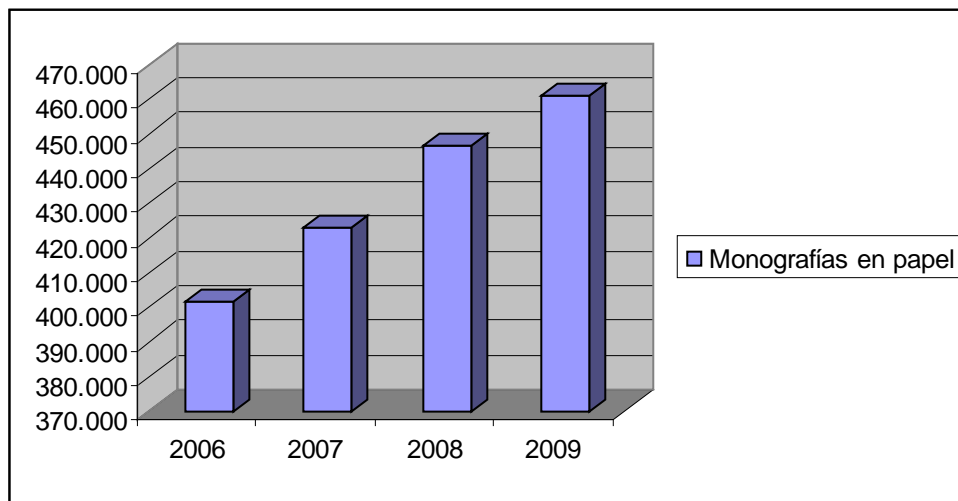


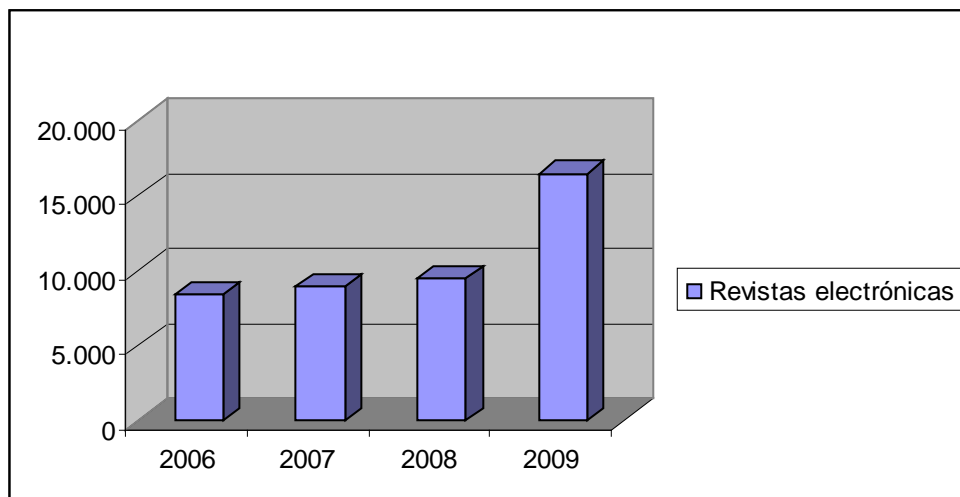
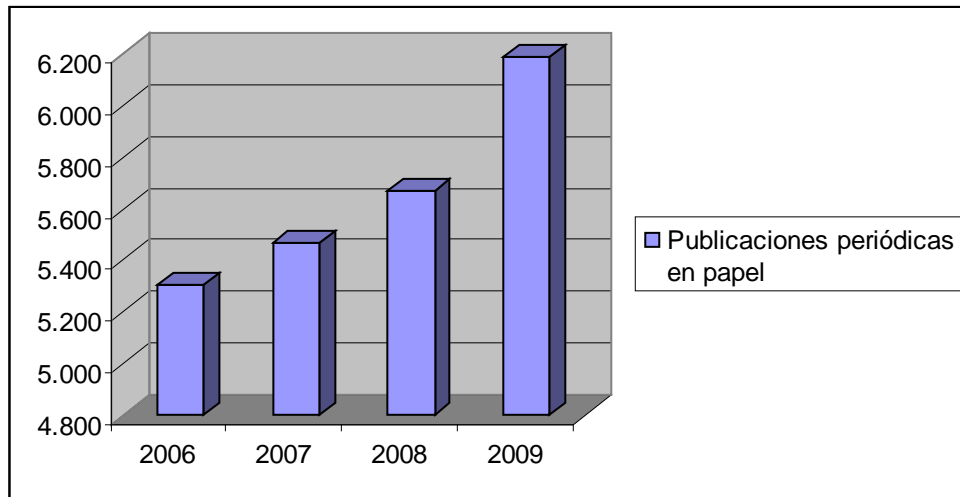
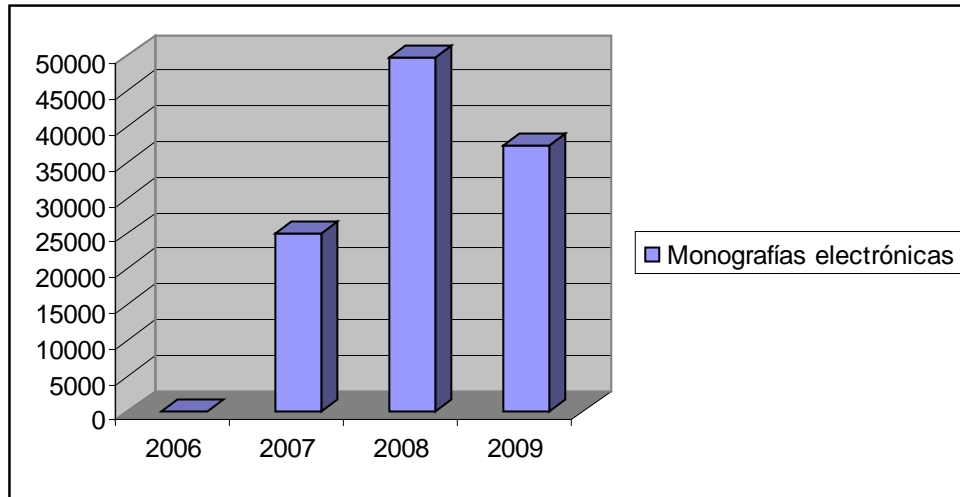


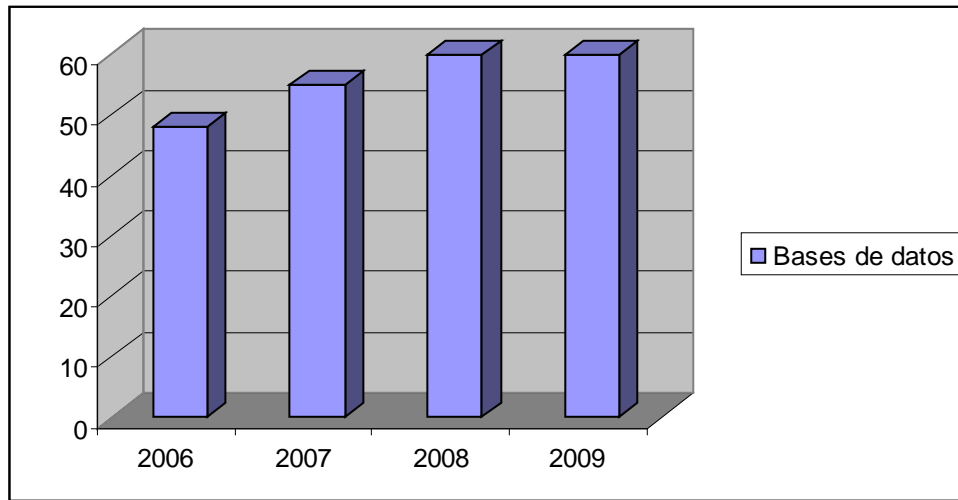


### COLECCIONES

Año	Monografías en papel	Monografías ingresadas	Monografías electrónicas	Publicaciones periódicas en papel	Revistas electrónicas	Bases de datos
2006	401.793	18.636	0	5.305	8.432	48
2007	422.873	21.080	25.085	5.472	8.919	55
2008	446.413	19.068	49.700	5.670	9.448	60
2009	461.100	14.687	37.346	6.189	16.438	60

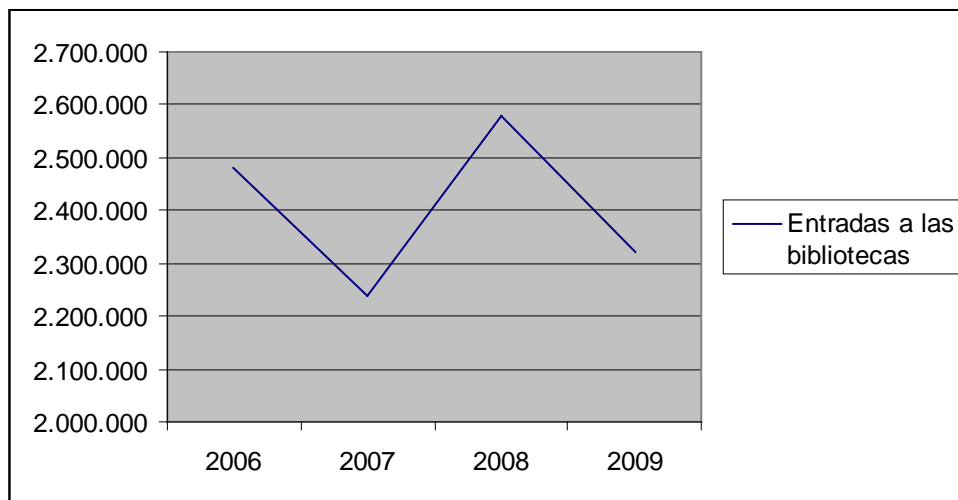


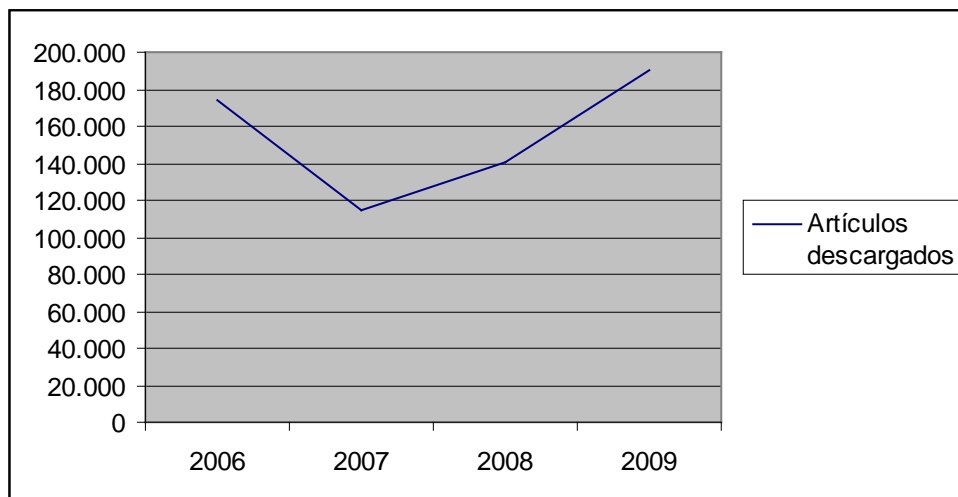
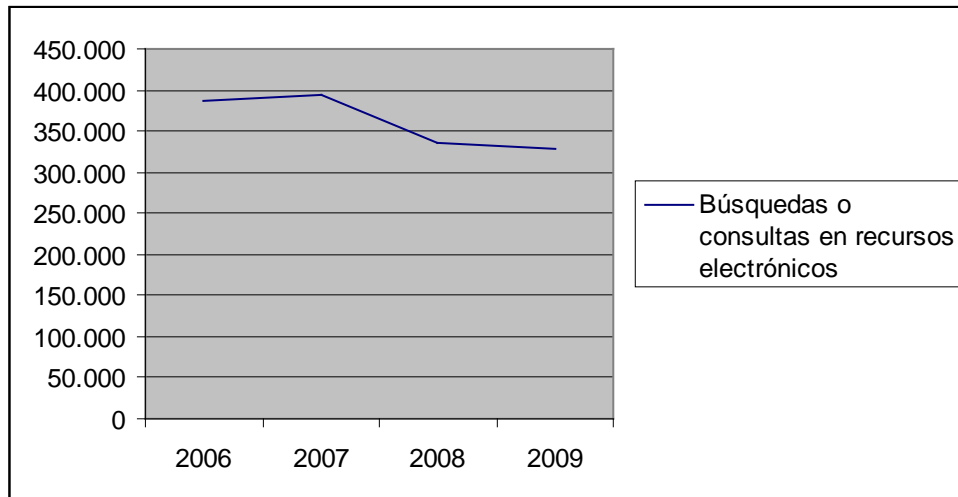
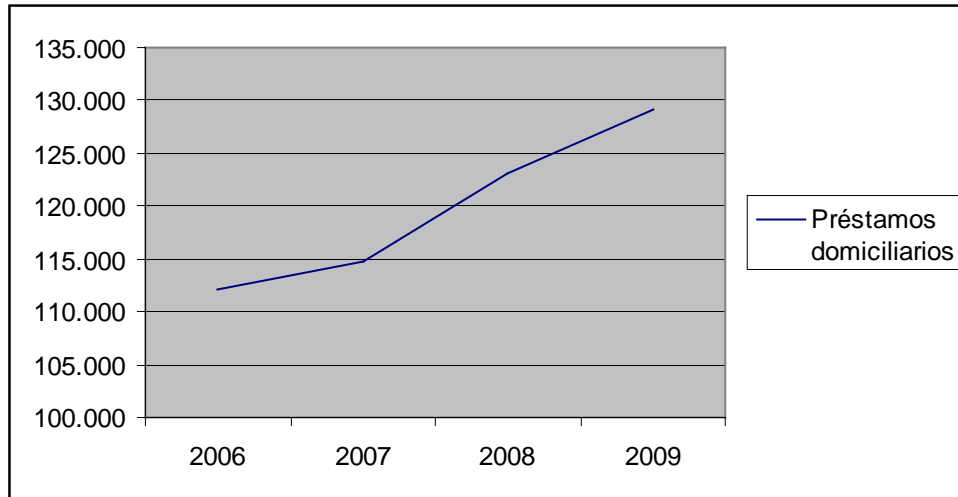


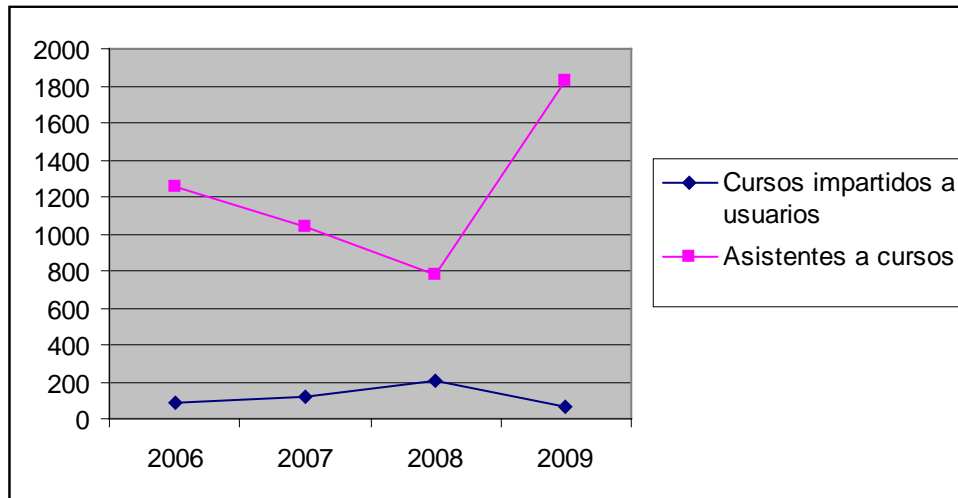


### SERVICIOS

Año	Entradas a las bibliotecas	Préstamos domiciliarios	Búsquedas o consultas en recursos electrónicos	Artículos descargados	Cursos impartidos a usuarios	Asistentes a cursos
2006	2.479.854	112.039	387.246	174.471	85	1.257
2007	2.239.057	114.794	395.175	115.092	122	1.037
2008	2.578.436	123.160	336.880	140.261	203	780
2009	<b>2.322.495</b>	129.128	328.275	189.908	70	1.822

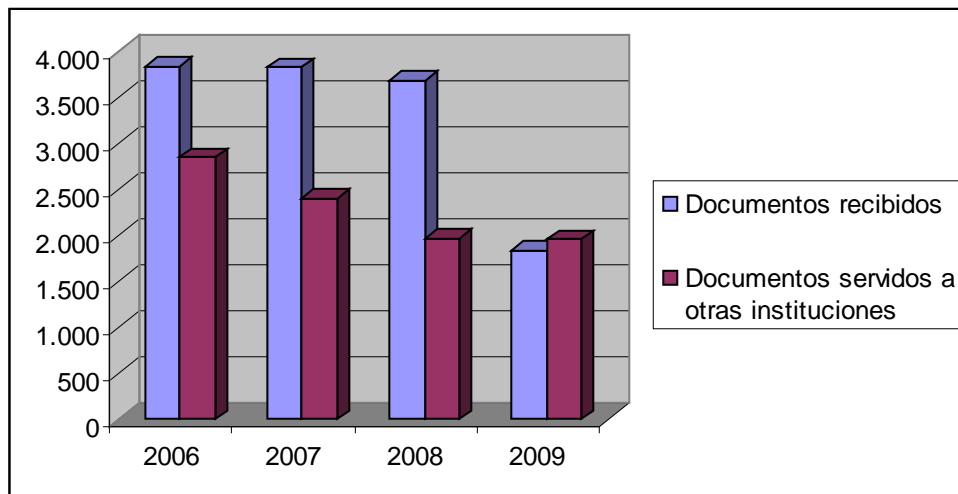






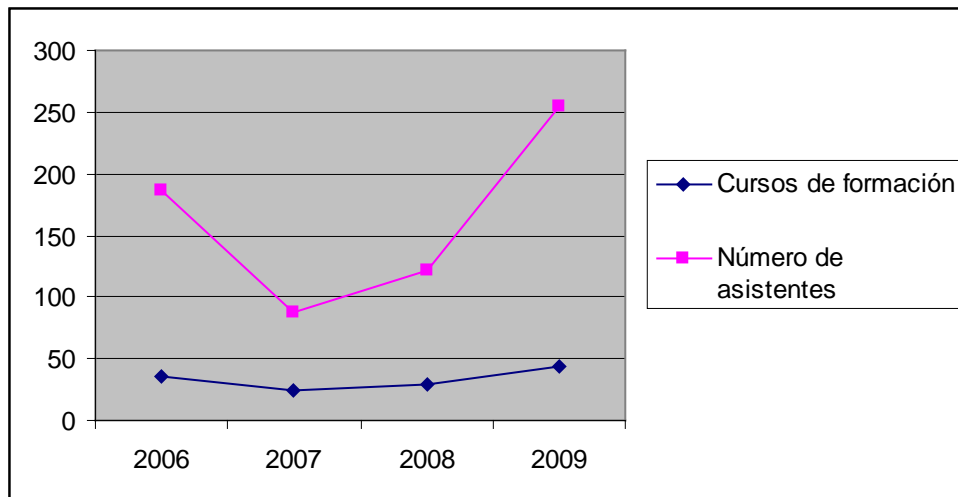
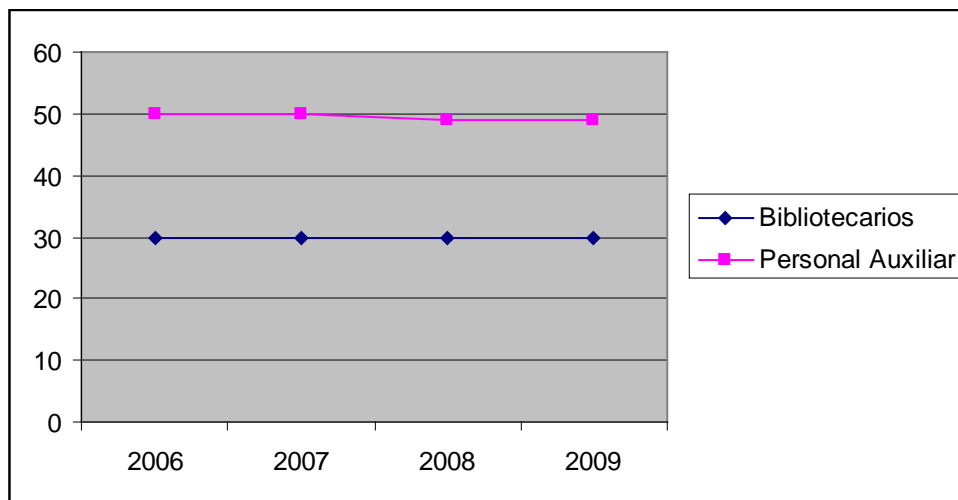
### PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO

Año	Documentos recibidos	Documentos servidos a otras instituciones
2006	3.844	2.844
2007	3.828	2.408
2008	3.691	1.973
2009	1.833	1.954



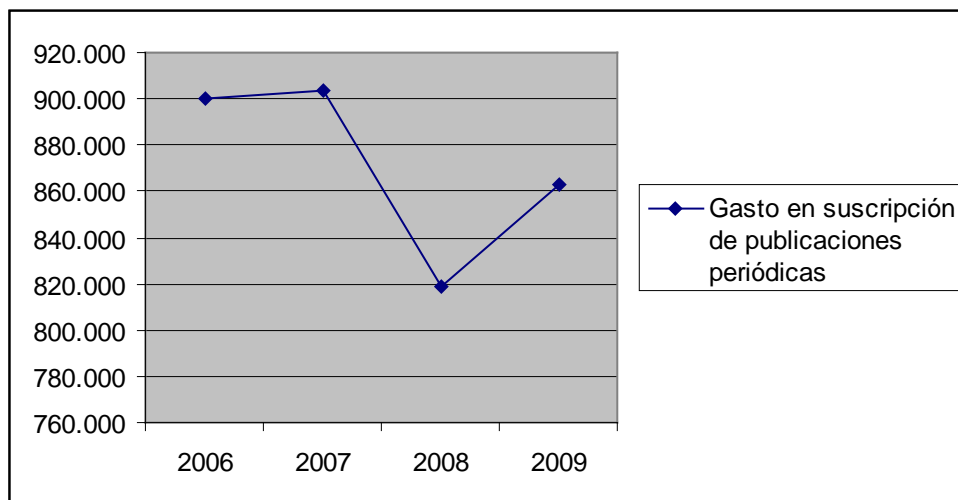
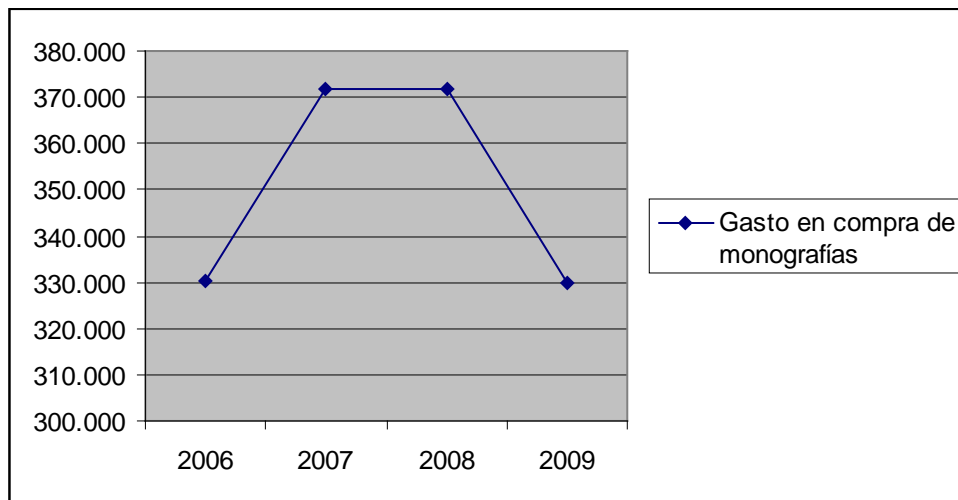
**PERSONAL**

Año	Bibliotecarios	Personal Auxiliar	Estudiantes becarios	Cursos de formación	Número de asistentes
2006	30	50	3	35	187
2007	30	50	3	25	87
2008	30	49	1	30	121
2009	30	49	3	43	255

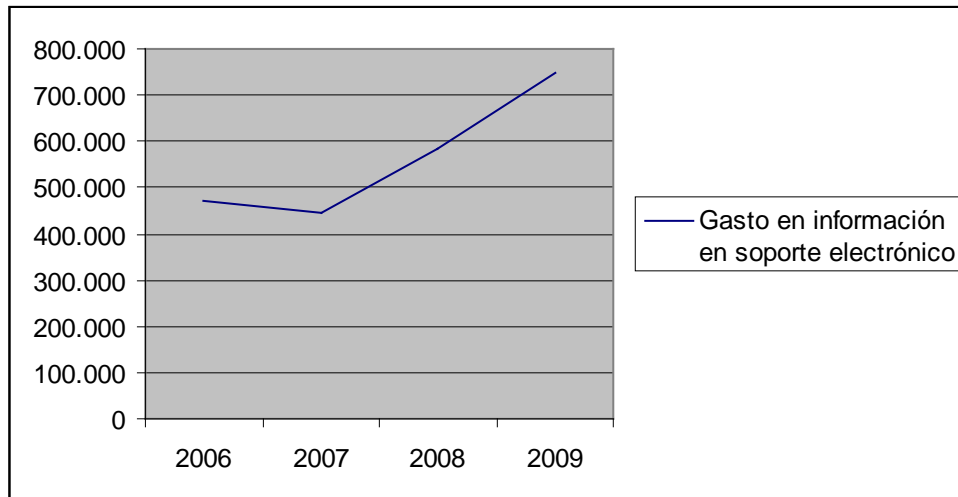
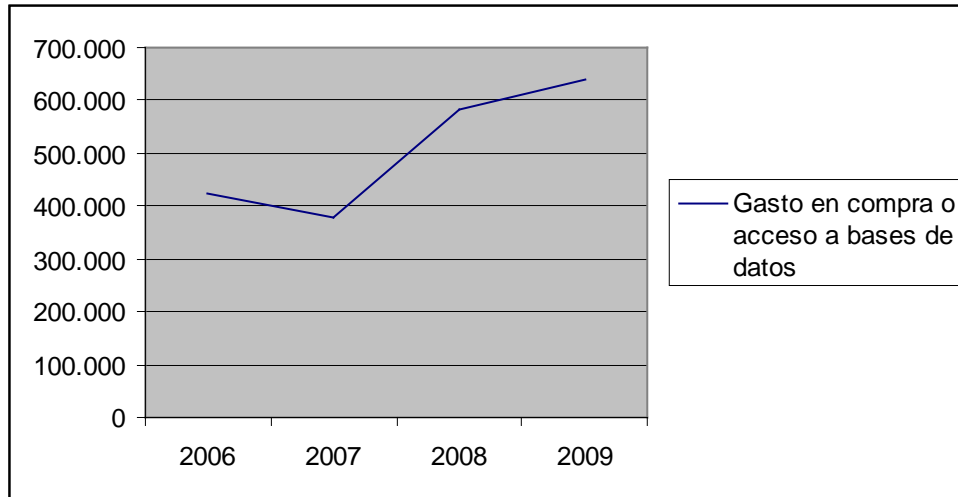


PRESUPUESTO

Año	Gasto en compra de monografías	Gasto en suscripción de publicaciones periódicas	Gasto en compra o acceso a bases de datos	Gasto en información en soporte electrónico
2006	330.220	900.243	423.720	471.484
2007	371.717	903.210	379.994	444.306
2008	371.889	818.647	581.675	581.675
2009	329.704	862.699	637.569	745.968

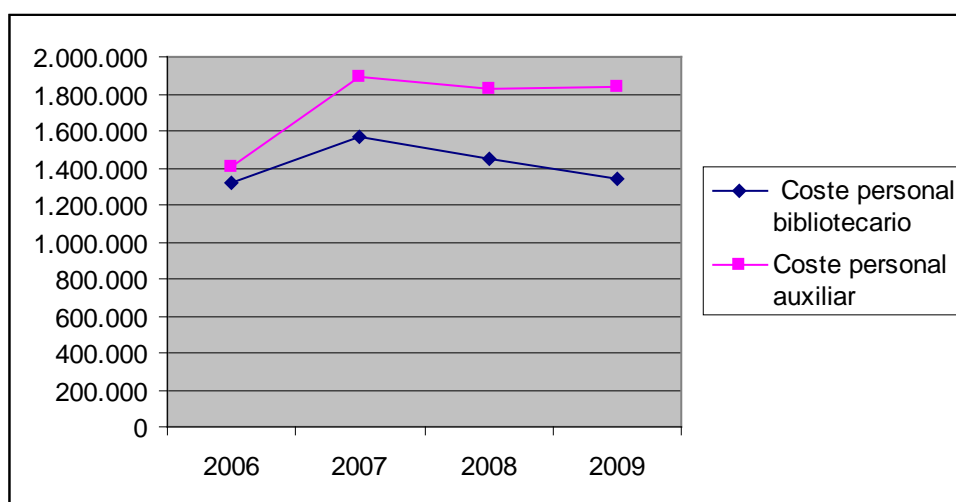






### COSTE DEL PERSONAL

Año	Coste personal bibliotecario	Coste personal auxiliar	Coste estudiantes becarios
2006	1.317.703	1.402.465	20.130
2007	1.568.462	1.897.279	23.118
2008	1.446.379	1.829.436	13.640
2009	1.345.728	1.839.722	21.140



# **CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

## CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá ofrece un servicio de idiomas con la finalidad de cubrir las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria en los campos de la enseñanza, la investigación y la administración.

Se impartieron clases de las siguientes lenguas: árabe, chino, croata, francés, italiano, japonés, portugués, rumano y ruso. Para cada lengua se ofertaron cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. La superación de los diferentes niveles supone la obtención de créditos de libre elección para aquellos alumnos que estudian en la Universidad de Alcalá. El número de alumnos el Centro de Lenguas Extranjeras ha ido creciendo constantemente en los últimos años, pasando de alrededor de 180 a 326 alumnos en la actualidad.

Número de alumnos en cada lengua:

- Árabe 14
- Chino 50
- Croata 12
- Francés 75
- Italiano 40
- Japonés 71
- Portugués 25
- Rumano 3
- Ruso 36

**Total alumnos del curso: 326**

En septiembre de 2009 entró en vigor el convenio entre la Universidad de Alcalá y la Universidad de El Cairo, la universidad más importante del mundo árabe y de África, gracias al cual las clases de árabe del Centro de Lenguas Extranjeras son impartidas por una lectora procedente de esta universidad.

### Actividades culturales

Para complementar el aprendizaje de los idiomas, se organizaron actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas y culturas que se imparten en el Centro. En todas las actividades culturales participaron activamente los profesores encargados de la docencia de cada idioma.

### PORTUGUÉS

#### Muestra de cultura portuguesa

El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá, en colaboración con el Instituto Camões, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria y el Departamento de Filología de la UAH, organizó la *Muestra de cultura portuguesa* en el marco de la *VII Mostra Portuguesa*.

El programa de la muestra era el siguiente:

Taller literario con el escritor Jacinto Lucas Pires. 17 de noviembre

Gaita y Danza Trasmontana. 19 de noviembre

Teatro de Sombras: *Dentro*. 24 de noviembre

Exposición “Falsos amigos” de Richard Câmara

En colaboración con el Instituto Camões así como con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Extensión Universitaria, se organizó una exposición del pintor y artista Richard Câmara sobre los falsos amigos entre el castellano y el portugués.

Esta exposición tuvo lugar en el Claustro del edificio San José de Caracciolos del 14 de diciembre de 2009 al 1 de febrero de 2010.

Organización: Ana Catarina Coimbra de Matos, profesora de portugués

## CHINO

### Semana Cultural Hispano-China

Conferencia: Lu Jingsheng: *Comunicación Intercultural de la Lengua y Cultura Hispano-China* y Encuentro entre los alumnos chinos y españoles. 16 de febrero

El doctor Jingsheng Lu es profesor de Filología Hispánica y director de la Facultad de Filologías Occidentales de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU). Asimismo, es el director del Grupo de Lengua Española del Comité de Orientación de Educación de Especialidades de Lenguas Extranjeras en Escuelas de Educación Superior del Ministerio de Educación de la República Popular de China.

Exposiciones de los alumnos sobre las dos lenguas y sus culturas. 17 de febrero

Cine de dos culturas: El cine de China y el cine español. 18 de febrero

Lugar: Colegio de Málaga

Organización: Biyun Li (Elena), profesora de chino

## RUMANO

**Lucian Blaga** (9 de mayo de 1895 - 6 de mayo de 1961)

Con motivo del 115º aniversario del nacimiento del que fue una de las personalidades más destacadas de la cultura rumana, se celebró un acto conmemorativo organizado por el Centro de Lenguas Extranjeras en colaboración con la Asociación Cultural „Juan Ramón Jiménez y Lucian Blaga”. 30 de abril

Lugar: Aula Cervantes, Colegio de Trinitarios

Organización: Ileana Bucurenciu, profesora de rumano

## FRANCÉS

### Proyección de Cine Francés

*Le mépris* (*El desprecio*) de Jean-Luc Godart. 3 de mayo

*Les triplettes de Belleville* (*Bienvenidos a Belleville*) de Sylvain Chomet. 4 de mayo

*Les parapluies de Cherbourg* (*Los paraguas de Cherburgo*) de Jacques Demy. 10 de mayo

*La Haine* (*El odio*) de Mathieu Kassovitz. 11 de mayo

Lugar: Aula 12, Colegio de Málaga

Organización: Laura Noemie Gauthier Blasi, profesora de francés

## RUSO

### ***No me atrevo a hablar sobre la guerra...* Ciclo de dos conferencias sobre el cine bélico ruso dedicado al 65º aniversario de la Victoria. Conferencias y cine**

1. Conferencia: “El cine de guerra: la historia del cine bélico ruso de la época soviética”. Proyección de la película *Balada sobre el soldado* (1959). 4 de mayo

2. Conferencia: “El cine de guerra: la historia del cine bélico ruso de las últimas décadas”. Proyección de la película *Estrella* (2002). 7 de mayo

Lugar: Aula Jorge Guillén, Colegio Trinitarios

Organización: Anastasia Kostyuchek, profesora de ruso

### **Otros cursos, seminarios y actividades**

Durante el año académico 2009/10 se realizaron varias actividades relacionadas con las lenguas extranjeras, en las que intervinieron tanto la dirección como los profesores encargados del Centro:

### **Cursos intensivos de inglés en colaboración con la Comunidad Autónoma de Madrid**

El Centro de Lenguas Extranjeras ofreció cursos intensivos de inglés para profesores de Institutos de Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid, en el marco del “Plan de Formación en Inglés” de la Consejería de Educación. Estos cursos se organizaron en dos ocasiones:

1. Cursos trimestrales: del 18 de enero al 19 de abril de 2010 en la Facultad de Filosofía y Letras. Los cursos, de los niveles A 2, B 1 y B 2, contaron con 48 horas presenciales y 52 horas complementarias y fueron impartidos por seis profesores, todos ellos docentes del Departamento de Filología Moderna. En estos cursos participaron 44 alumnos.

2. Cursos intensivos: del 1 al 28 de julio de 2010 en la Facultad de Filosofía y Letras. Los cursos, de los niveles A 2 y B 1, contaron con 80 horas presenciales y fueron impartidos por cinco profesores, todos ellos docentes del Departamento de Filología Moderna. En estos cursos participaron 20 alumnos.

### **Servicio de Traducción**

El Centro de Lenguas Extranjeras se encarga de coordinar el Servicio de Traducción de la UAH. Este servicio pretende fomentar la internacionalización de la Universidad de Alcalá ofreciendo a los investigadores la posibilidad de traducir sus trabajos a precios relativamente bajos. Además, en caso de que se publique un trabajo en revistas y libros internacionales de prestigio, el importe de la traducción será asumido por el Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación.

### **Entrevistas en diferentes medios de comunicación**

En varias ocasiones y a lo largo del curso académico, el director y algunos profesores del Centro acudieron a distintas emisoras de radio de Alcalá para presentar y promocionar los cursos y las actividades culturales del Centro de Lenguas Extranjeras. Asimismo aparecieron varias noticias en la prensa local haciendo diferentes referencias a las actividades docentes y culturales del Centro.

# CLAUSTRO

## CLAUSTRO

Durante el curso académico 2009/2010, el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró una sesión extraordinaria y dos sesiones ordinarias. Asimismo, se celebraron Elecciones Parciales para elegir a los representantes del colectivo de estudiantes y cubrir las vacantes existentes en el resto de los colectivos y elecciones a Rector.

En la **sesión extraordinaria de 17 de noviembre de 2009**, cuyo único punto del orden del día fue la aprobación de la iniciativa de Reforma de los Estatutos de la Universidad de Alcalá, la falta del quórum necesario para su aprobación, dio lugar a que la iniciativa fuera declarada decaída.

En la **sesión ordinaria de fecha 17 de noviembre de 2009**:

- El Rector, D. Virgilio Zapatero Gómez, hizo una valoración del curso académico 2008-2009.
- El Defensor Universitario, D. Juan A. Díez Ballesteros, presentó la Memoria de la Oficina del Defensor Universitario correspondiente al curso 2008-2009, que contenía el resumen de las actuaciones llevadas a cabo en el curso.
- El Claustro aprobó, por asentimiento, la designación de Don Juan Francisco García Gómez y Don Javier Piedra Fernández como representantes del colectivo de estudiantes en el Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario.

En la **sesión ordinaria de fecha de 25 de mayo de 2010**:

- El nuevo Rector, D. Fernando Galván Reula, ante la imposibilidad de informar de las actuaciones realizadas durante el curso académico ya que su Equipo llevaba poco tiempo en la dirección de la Universidad, presentó las principales actuaciones llevadas a cabo así como la situación en la que se encontraban algunos asuntos de interés general.
- El Claustro designó a las siguientes personas como miembros del Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario:
  - Personal Docente e Investigador:  
D<sup>a</sup> Teresa Tejedor Gilmartín (miembro suplente)
  - Estudiantes:  
Karim Mohamed Chairy-Laamrani (Titular)  
Héctor Pastor Refolio (Titular)  
Daniel Díez Cecilia (Suplente)  
María Paños Correas (Suplente)
- El Claustro designó a las siguientes personas miembros de la Mesa del Claustro:
  - Personal Docente e Investigador:  
D<sup>a</sup> Teresa Tejedor Gilmartín (miembro suplente)
  - Estudiantes:  
José Miguel Peñas de Pablo (Titular)  
Carlos Santiago Piñel Pérez (Titular)  
Agustín Diego Chacón Moreno (Titular)  
Pablo Jiménez Canencia (Suplente)  
Joaquín Fernández Campos (Suplente)  
María Paños Correas (Suplente)



- El Claustro designó a los siguientes representantes para cubrir vacantes en Consejo de Gobierno:
  - Personal Docente e Investigador
    - D. Serafín Vegas González (Titular)
    - Juan Antonio Carral Pelayo (Titular)
    - Luis de Marcos Ortega (Titular)
    - D. Tomás Mancha Navarro (Suplente)
    - D. Manuel Gómez Rubio (Suplente)
    - Luis Usero Aragonés (Suplente)
    - Juan Antonio del Olmo del Olmo (Suplente)
  - Estudiantes:
    - Blanca Ibarra Morueco (Titular)
    - Cristian Zapata Ruiz (Titular)
    - Lorena Juárez García (Titular)
    - Tetiana Dyachuk (Titular)
    - Julián Gómez Fernández (Titular)
    - Javier Piedra Fernandes (Suplente)
    - Juan Francisco García Gómez (Suplente)
    - Rafael Gabriel Gosalbez Ortega (Suplente)
    - David Lorenzo Alvares (Suplente)
    - María Paños Correa (Suplente)

#### **Sesiones de la Mesa del Claustro:**

La Mesa del Claustro se reunió en cinco ocasiones, de las que cabe destacar las siguientes:

En la **sesión ordinaria de 2 de noviembre de 2009** el Sr. Rector, D. Virgilio Zapatero, planteó la necesidad de reformar los Estatutos universitarios.

En la **sesión extraordinaria de 30 de noviembre de 2009** se realizó la convocatoria de Elecciones Parciales a Claustro y se estableció el calendario electoral.

#### **Sesiones de la Comisión Electoral:**

La Comisión Electoral se reunió en ocho ocasiones, de las que cabe destacar las siguientes:

En la **sesión extraordinaria de 18 de diciembre de 2009** se proclamaron las candidaturas definitivas a las Elecciones parciales a Claustro.

En la **sesión extraordinaria de 14 de enero de 2010** se hizo el seguimiento de las Elecciones Parciales al Claustro.

En la **sesión extraordinaria de 19 de enero de 2010** se realizó la convocatoria de Elecciones a Rector y en la de **9 de febrero** se proclamaron las candidaturas provisionales: D. Antón Alvar Ezquerro, D. Fernando Galván Reula, D. José Morilla Critz y D. Manuel Peinado Lorca.

En la **sesión extraordinaria de 4 de marzo de 2010** se hizo el seguimiento de la primera vuelta de las votaciones y se publicaron los resultados provisionales, que fueron elevados a definitivos en la **sesión extraordinaria de la Comisión Electoral del día 9 de marzo**. Los candidatos que obtuvieron mayor apoyo de la comunidad universitaria fueron: D. Fernando Galván Reula y D. Manuel Peinado Lorca.

En la **sesión del 10 de marzo** se hizo el seguimiento de la segunda vuelta de las votaciones y se proclamaron los resultados provisionales, que fueron elevados a definitivos en la **sesión extraordinaria del 15 de marzo de 2010**. El candidato que obtuvo la mayoría de los votos fue D. Fernando Galván Reula.

#### **Procesos Electorales:**

El 30 de noviembre de 2009 fueron convocadas elecciones parciales a Claustro cuyo objeto fue elegir a los representantes del colectivo de Estudiantes (56 miembros: 1 estudiante de Tercer Ciclo y 55 de Primer y Segundo Ciclo) y cubrir las vacantes producidas en los siguientes colectivos:

- Profesores Asociados (11)
- Profesores Colaboradores (1)
- Titulares de Escuela Universitaria Doctores (7),
- Titulares de Escuela Universitaria no Doctores (1)

Las elecciones se celebraron el día 14 de enero de 2010, obteniéndose los siguientes resultados:

- **Estudiantes de Tercer Ciclo**  
Raquel Lázaro Gutiérrez
  
- **Estudiantes de Primer y Segundo Ciclo**  
Javier Piedra Fernández  
María Paños Correa  
Jesús Cantón Izquierdo  
María González Hernández  
Javier Moya Gómez  
Blanca Ibarra Morueco  
Victoria González Braojos  
Olga Colino Martínez  
Cristian Zapata Ruiz  
Pablo Jiménez Canencia  
Pablo Sotoca Orgaz  
Juan Francisco García Gómez  
Fellipe Bruno de Oliveira  
Pedro Gullón Tosio  
Sara Gamboa Jurado-Centurión  
Rafael Gabriel Gosalbez Ortega  
Miriam Sotoca Orgaz  
Ingrid Parrera Gómez  
Joaquín Fernández Campo  
Daniel Díez Cecilia  
Irene Luna Álvarez Valverde  
Iris González Gómez de Agüero  
Agustín Diego Chacón Moreno  
Nuria María Aguilar García

Teresa Herrador San Segundo  
Lorena Juárez García  
Héctor Pastor Refolio  
Fernando Martín Birlanga  
Karim Mohamed Chairy-Laamrani  
Sergio Sacristán Rodríguez  
Pablo Martínez Testa  
P. David de Lucas Alonso  
Tetiana Dyachuk  
Mónica Solera Martín Nieto  
María Henar Moreno García  
María Martín Vaillo  
Elena Padrino Tineo  
María Escudero Arias  
Andreas González Cuesta  
Sergio Mejía Pérez  
José Antonio de las Cuevas Miguel  
Carlos Santiago Piñel Pérez  
Raúl Urbina Sacristán  
Pilar Álquelar Pacheco  
Rosa Gómez Rodríguez  
David Lorenzo Álvarez  
Leticia Mariscal Torres  
Cristina Muñoz Esteban  
José Miguel Peñas de Pablo  
Adrián Bolonio Cuesta  
Luis Miguel Saiz Sánchez  
Julián Gómez Fernández  
Jorge Luis López Viejo  
Juan Carlos Rujas Almarza  
José Luis Villar Martín

- **Asociados**

Jesús Cáceres Tello  
Ángel Luis Culebras de Mesa  
M. Gemma Pascual González

- **Colaboradores**

Luis Usero Aragonés

- **Titulares de Escuela Universitaria Doctores**

Luis Bengoechea Martínez  
Francisco Javier Bueno Guillén  
Manuel Megías Rosa  
Salvador Otón Tortosa  
Jesús Florencio Sánchez Golmayo  
Manuel Utrilla Manso  
Ana Isabel Zamora Sanz

- **Titulares de Escuela Universitaria no Doctores**

Ana Isabel Gutiérrez Delgado

## CONSEJO SOCIAL

## CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán, durante el pasado curso 2009/2010, celebró cuatro sesiones plenarias ordinarias y dos extraordinarias bajo la fe de su Secretaria, D<sup>a</sup> Isabel Puente Puente, en las que se adoptaron diversos acuerdos sobre asuntos de su competencia, siendo de destacar al respecto la aprobación del Presupuesto de la Universidad para el ejercicio 2010, cuya elaboración ha respondido a parámetros de estabilidad y equilibrio presupuestario; la aprobación de las Cuentas Anuales auditadas de la Universidad relativas al ejercicio 2009, así como de sus entes dependientes Fundación General de la Universidad de Alcalá, CRUSA y Alcalingua; la aprobación de las asignaciones singulares e individuales de los complementos retributivos ligados a méritos individuales, docentes, investigadores y de gestión, establecidos por la Comunidad de Madrid; la emisión de informe previo favorable a la implantación de 12 nuevos Grados oficiales que vendrían a completar la adaptación de las anteriores titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior; la emisión de informe previo favorable a la implantación de los nuevos Programas Oficiales de Postgrado, Másteres y Doctorados, para el curso 2010/2011; la aprobación de la Normativa de Permanencia de los estudios de Grado, ante los cambios motivados por la nueva ordenación de los planes de estudio; la resolución de 28 solicitudes de alumnos y alumnas en relación con su permanencia en la Universidad, así como de cuatro recursos potestativos de reposición sobre la misma materia, todo ello en aplicación de la cláusula de salvaguardia que corresponde a este Consejo Social; la distribución de 49 becas-colaboración asignadas por el Ministerio de Educación para los Departamentos con alumnos de segundo ciclo que deseen iniciarse en tareas de investigación en este curso que ahora comienza, ello en compatibilidad con sus estudios; entre otros asuntos. Asimismo, en sesión plenaria de 25 de marzo del presente año, el Consejo manifestó su acuerdo, oído el Sr. Rector, sobre el nombramiento del nuevo Gerente, D. Rubén Garrido Yserte.

Por cuanto al ejercicio de las competencias que le son propias al Consejo respecto a la promoción e impulso de actividades universitarias se han de destacar las siguientes actuaciones: la aprobación de la participación de la Universidad en la Fundación “Centro de Innovación de Infraestructuras Inteligentes”, promovida por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Ferrovial y la propia Universidad, al objeto de impulsar las denominadas infraestructuras inteligentes en el marco del desarrollo de ciudades sostenibles; el informe favorable a la creación del Instituto Universitario de Investigación Mixto “Escuela Nacional de Sanidad”, promovido también por el Instituto de Salud Carlos III, entidad de gran relevancia en el desarrollo profesional vinculado a los campos de biomedicina e investigación epidemiológica y de salud pública, pudiéndose considerar, por ende, una oportunidad estratégica para la Universidad en el ámbito de la formación y la investigación biomédica; el apoyo económico para la contratación del plan estratégico que ha permitido el relanzamiento de la actividad de Alcalingua, enfocada con una perspectiva más de mercado, una proyección internacional y muy innovadora en el marco de la enseñanza del español para extranjeros; la promoción y apoyo a la comercialización de los resultados de investigación de nuestra Universidad, de manera que, en colaboración con la OTRI, se ha recurrido a la contratación con una empresa externa que permitirá conocer, desde una perspectiva de análisis de mercado, el posicionamiento de dichos resultados ante las demandas del entorno empresarial y, como colofón, la elaboración de un catálogo donde se muestren las principales capacidades de investigación de la Universidad de Alcalá con posible aplicación en diversos sectores; así como la firma de un convenio de colaboración con la Fundación INCYDE, promovido por este Consejo Social, que está permitiendo el desarrollo de un programa formativo de apoyo a emprendedores cuyo destinatario último es el colectivo de estudiantes de los últimos cursos de diversas titulaciones impartidas en nuestra Universidad, financiado en un 80% a través del Fondo Social Europeo y en el porcentaje restante por este Consejo.

A su vez, el Consejo Social trabajó en Comisiones, de manera que la de Asuntos Económicos, presidida por el Ilmo. Sr. D. Daniel de Busturia Jimeno celebró tres sesiones y la de Servicios y Actividades,

presidida por el Ilmo. Sr. D. Jesús Martín Sanz, celebró cuatro sesiones. Asimismo estas dos Comisiones trabajaron conjuntamente en una sesión mixta, presidida por el Ilmo. Sr. D. Rafael Arias-Salgado Montalvo.

En este curso el Consejo Social ha convocado, por quinto año consecutivo, los **Premios del Consejo Social a la “Transferencia de conocimiento Universidad-Sociedad”**, dotados cada uno de ellos con una cuantía de 18.000 euros. **En el ámbito de las Ciencias de la Salud, Experimentales y Ramas Técnicas** ha recaído dicho Premio en los Profs. Dres. D<sup>a</sup>. Sira E. Palazuelos Cagigas, T.U. de Tecnología Electrónica, D. Javier Macías Guarasa, T.U. de Tecnología Electrónica y D. José L. Martín Sánchez, T.E.U. de Tecnología Electrónica, por su trabajo *“PredWin- Editor predictivo para personas con graves discapacidades físicas”*.

**En la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas**, el Premio ha recaído en el Prof. Dr. José Luis Moralejo Álvarez, Catedrático de Universidad de Filología Latina por el trabajo *“Beda el Venerable, Historia Eclesiástica del pueblo de los Anglos. Introducción, traducción, notas e índices”* ex aequo con los Profesores Drs. D. Luis Toharia Cortés, Catedrático de Universidad de Fundamentos del Análisis Económico, D. José María Arranz Muñoz, Profesor Titular de Economía Aplicada, D. Carlos García Serrano, Profesor Titular de Fundamentos del Análisis Económico y D<sup>a</sup> Virginia Hernanz Martín, Profesora Doctora Contratada de Fundamentos del Análisis Económico, por el trabajo denominado *“El sistema español de protección por desempleo: eficiencia, equidad y perspectivas”*.

Por otra parte, el Consejo Social, como órgano de participación en la sociedad, ha decidido nuevamente incentivar la selección por parte de la Universidad de Alcalá de alumnos de nuevo ingreso con expedientes académicos excelentes mediante la **concesión de dos nuevas becas “Cardenal Cisneros” de ayuda al estudio**, dotadas con un valor aproximado de 8.500 euros cada una de ellas cuando las mismas conllevan residencia, **becas éstas que vienen siendo financiadas por empresas privadas y otras de carácter fundacional, entidades todas ellas a las que este Consejo quiere reconocer expresamente su agradecimiento por la labor de mecenazgo** que las mismas realizan y que son la **Fundación Gran Europa, Promhogar, Caja de Guadalajara, Equipos Industriales de Manutención –EINSA- y la Asociación de Empresarios del Henares**. Para este curso la adjudicación ha correspondido a las alumnas D<sup>a</sup> Lucía Rubiera Montejo, procedente de Gijón y matriculada en los estudios de Grado en Arquitectura, con una nota media de Bachillerato de 10 y nota definitiva de Prueba de Acceso con fase específica de 13,10; y D<sup>a</sup> Rocío Capilla Berzosa, residente en Alcalá de Henares y matriculada en los estudios de Grado en Medicina, con una nota media de Bachillerato también de 10 y nota definitiva de Prueba de Acceso con fase específica de 12,95.

Asimismo, el Consejo Social ha dado continuidad a la iniciativa estudiantil de Radio Universitaria la cual ha organizado sus primeras jornadas al objeto de acercar el día a día de la radio a la comunidad universitaria, ha convocado en nuestra Universidad a otras radios universitarias de España, a través de la celebración de un Congreso anual y ha puesto en marcha con los internos del Centro Penitenciario Madrid I la retransmisión de un programa de radio elaborado por los propios presos.

Por último, señalar que el Consejo Social ha estado representado en todas las Jornadas de Consejos Sociales de las Universidades públicas españolas (Lanzarote y Sevilla), de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, así como en todas las sesiones de la Comisión de Planificación y Coordinación Universitaria del Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid, velando por los intereses de la Universidad de Alcalá y aportando información de los asuntos tratados en Pleno y Comisiones y ha mantenido otras reuniones institucionales con altos cargos de la Administración Central o Local y diversas autoridades académicas, celebradas por el Excmo. Sr. Presidente del Consejo, Vicepresidente, Presidentes de Comisiones y la Secretaria del mismo, para el mejor servicio de la comunidad universitaria de Alcalá.

Igualmente, el Consejo Social ha estado representado en el Comité de Dirección de la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP).

# DEFENSOR UNIVERSITARIO

## DEFENSOR UNIVERSITARIO

### 1. Expedientes tratados y actuaciones realizadas.

- El número total de expedientes tratados durante el período comprendido entre el 1 de junio de 2009 y el 31 de mayo de 2010, ha sido de 223.
- De estos 223 expedientes 165 corresponden al colectivo de alumnos, que dominan ampliamente los asuntos estudiados (75%), 33 corresponden al P.D.I. (15%), 21 pertenecen al P.A.S. (10%).
- Por la naturaleza del asunto, predominan las *consultas* con un total de 121 casos (54 %), seguidas de las *mediaciones*, 43 actuaciones (19 %), las *quejas*, 42 actuaciones (19 %), las *cautelas*, 11 actuaciones (5 %), amparos, 2 (1%), una recomendación (0,5%), una iniciativa propia (0,5%) y dos anónimos (1%).
- Como principal actuación a iniciativa propia se puede destacar la *Recomendación sobre la necesidad de reforma y adaptación del Reglamento de exámenes a las características de evaluación de los nuevos títulos de Grado*, de 19 abril de 2010.
- Asimismo, se ha continuado el seguimiento de dos actuaciones iniciadas en cursos precedentes, como el *Seguimiento de las condiciones de seguridad e higiene de los Laboratorios del Departamento de Biología Celular y Genética* y el *Seguimiento del funcionamiento de los Tribunales de Compensación*.
- En este curso también se ha llevado a cabo por primera vez una *Encuesta para evaluar el servicio del Defensor Universitario*.

### 2. Participación en los Órganos de Gobierno y de representación de la Universidad de Alcalá.

- El Defensor Universitario, o en su caso, los Defensores adjuntos han asistido a todas las sesiones ordinarias o extraordinarias del *Consejo de Gobierno* y del *Claustro* celebradas durante este período.
- Por otra parte se produjeron diversas renovaciones de los miembros del *Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario*, del que se han celebrado las correspondientes sesiones ordinarias del Pleno y una reunión sectorial del PAS.



### 3. Encuentros con otros Defensores Universitarios estatales y de otros países.

- Los Defensores han asistido a todos los encuentros que periódicamente se celebran con los Defensores Universitarios de las Universidades públicas y privadas madrileñas, de Castilla la Mancha y la UNED.
- Como miembros de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios* (CEDU), el equipo del Defensor Universitario participó en el «*XII Encuentro Estatal de Defensores Universitarios*» y en la *Asamblea General de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios*, celebrada el 27 de octubre de 2009 en la Universidad de Zaragoza. En este Encuentro el Defensor Universitario y los Defensores adjuntos participaron en las mesas de trabajo sobre «Conciliación de la vida académica, laboral y familiar», «Discapacidad y adaptación curricular» y «TIC'S: Plataformas e-learning y derechos universitarios».
- En el ámbito internacional, como integrantes de la *European Network for Ombudsmen in Higher Education (ENOHE)* asistimos en el «*VIII Encuentro Europeo de Defensores Universitarios*» que tuvo lugar en Viena en mayo de 2010. En el ámbito de dicho encuentro participamos en los grupos de trabajo «Mediation student complaints: Learning by Doing» y “Things I wished I had know when started as an Ombudsman”.

# FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

## FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

### PROGRAMAS CULTURALES PROPIOS

Durante 2009 la Fundación General ha desarrollado los siguientes programas de promoción cultural:

*Programa del Departamento de Humor Gráfico*

*V Taller de Interpretación Escénica para Cantantes Líricos*

#### DEPARTAMENTO DE HUMOR GRÁFICO

El Departamento está asesorado por una comisión de humoristas gráficos, integrada por: Oscar Nebreda, J.L. Martín, José Antonio Fernández, José María Gallego y Julio Rey *Gallego y Rey*, Ricardo Martínez, Antonio Mingote, José María Pérez *Peridis*, Antonio Fraguas *Forges*, J.L. Cabañas y Ángel Meléndez *Kalikatres*.

Durante el 2009 el Departamento de Humor Gráfico ha continuado su actividad a favor de este ámbito de la cultura con actividades de difusión (exposiciones y publicaciones), de promoción (premios) y de investigación. Las actividades más destacadas del año han sido la celebración de la XVI Muestra Internacional de Humor Gráfico, el Premio Iberoamericano Quevedos y la edición del segundo volumen de la colección de Humoristas por los Objetivos del Milenio.

#### I. PREMIOS

##### **Premio Iberoamericano de Humor Gráfico Quevedos**

El Departamento de Humor Gráfico de la Fundación General de la Universidad de Alcalá gestiona el *Premio Iberoamericano de Humor Gráfico Quevedos*, cuyo objetivo es distinguir la trayectoria profesional de aquellos humoristas gráficos españoles e iberoamericanos cuya obra haya tenido una especial significación social y artística, contribuyendo así a la difusión y reconocimiento de este campo de la cultura. Se trata de un premio de carácter bienal dotado con 30.000 € al que puede ser presentado como candidato cualquier humorista gráfico de nacionalidad española o de los países que integran la Cumbre Iberoamericana. La presentación de dichos candidatos puede ser realizada por las Embajadas de los países de Iberoamérica en España, por asociaciones e instituciones relacionadas con el mundo del Humor Gráfico, por las asociaciones de prensa y por cada uno de los miembros del Jurado.

Hasta ahora, les ha sido otorgado a Antonio Mingote (1998), Joaquín Salvador Lavado: *Quino* (2000), Jose María González Castrillo: *Chumy Chúmez* (2002), Andrés Rábago: *El Roto* (2004), Eduardo Ferro (2006) y Ziraldo Alves Pinto (2008).

Éste último premiado recogió la estatuilla el 21 de Octubre de 2009 de manos de Rogelio Blanco, Director General del Libro en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá. Por el Paraninfo desfilaron junto con las autoridades de los Ministerios de Cultura, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, AECID, la Universidad de Alcalá, el Excmo. Ayto. de Alcalá de Henares y demás responsables académicos, políticos y civiles, los famosos personajes de Ziraldo, los popularísimos *Menino Maluquinho*, *Supermae*, *Jeremías el Bueno* y la *Profesora Macanuda*, lo que le hacía sentirse, en palabras del homenajeado, como en su casa, en la pequeña población de Caratinga.

Después del acto de entrega del premio, Ziraldo Alves inauguró la exposición *Ziraldo: Humor do Brasil* que pudo ser visitada en La Fábrica del Humor hasta finales del mes de noviembre.

### **Premio Quevedos-dos**

A principios de cada año se convoca el premio Quevedos-dos, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, destinado a los alumnos y alumnas escolarizados en centros de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y de Educación de personas adultas y Universidades Populares, pertenecientes a la Comunidad de Madrid, con el objetivo de fomentar, a través del Humor Gráfico, la creatividad y el espíritu crítico de los escolares.

En esta VIII edición, dicho galardón contó con una participación de más de 1000 originales, de 52 centros escolares de 19 poblaciones de la Comunidad de Madrid. El jurado falló el 6 de mayo de 2009, y estuvo constituido por Basilio Rodríguez Baladrón, Director del Centro de Educación Infantil y Primaria Francisco de Quevedo que actuó como presidente; D. José Arjona Rojo, técnico de la Concejalía de Educación; D<sup>a</sup>. Tránsito Calvo Rubia, profesora del C.E.I.P Francisco de Quevedo; D. Miguel Ángel Hernández García, Profesor de dibujo del IES Isidra de Guzmán; de los humoristas gráficos D<sup>a</sup>. Elena Ospina Mejía y D. José Rubio Malagón; D. Juan García Cerrada, Director del Dpto. de Humor Gráfico de la Fundación General de la Universidad de Alcalá, este último como Secretario del Jurado.

### **Barakaldo**

El Departamento de Humor Gráfico colabora con la difusión del Concurso internacional de humor gráfico de Barakaldo, en el que se otorgan los Premios Hermes. Está organizado por el Área del Cultura del Ayuntamiento, y se realiza desde el año 2001. Es una convocatoria internacional que trata de dinamizar propuestas de acción cultural que en su interacción reflejen el cambio de una sociedad industrial a una sociedad post industrial avanzada, sin que ello signifique la pérdida de las raíces sociales y culturales que le son propias. Así mismo, busca promover el uso inteligente de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como medios y soportes creativos desde los que desarrollar una mirada crítica a lo que dichos avances suponen en la propia sociedad que los genera. Dinamizan a su vez un espacio de reflexión para todos los dibujantes de humor gráfico, en una comunicación directa por la red de redes.

## **II. PUBLICACIONES**

Desde el Departamento de Humor Gráfico se edita la publicación periódica *Quevedos, Revista de Información de Humor Gráfico*, de la cual se han editado este año los números 39, 40-41 (edición especial dedicada a la XVI Muestra Internacional de Humor Gráfico), y 42.

Además, este año se ha editado un libro dedicado a Ziraldo Alves Pinto, Premio Quevedos 2008, titulado *Ziraldo: Humor do Brasil*, en el que se refleja toda la vida artística del autor y una pequeña muestra de su obra.

## **III. MUESTRA INTERNACIONAL DE HUMOR GRÁFICO**

La Muestra Internacional de Humor Gráfico es un conjunto de actividades en torno al humor que realiza anualmente la Fundación General de la Universidad de Alcalá. La Muestra celebrada en 2009 se dedicó al segundo objetivo del milenio - educación básica universal, bajo el título *La letra con humor entra*. Se celebró además en paralelo con la entrega del Premio Quevedos 2008.

Entre las actividades que conformaban el programa se encuentran:

- **Exposiciones.** Este año la Muestra ha contado con tres exposiciones: *La letra con humor entra*, dedicada a la educación, con obras de 166 artistas de 44 países; *Ziraldo: Humor do Brasil*, que mostró los mejores trabajos de Ziraldo durante toda su trayectoria artística; y una tercera exposición en el CAJE (Colectivo de Acción para el Juego y la Educación), *O Menino Quadrado*, una pequeña muestra de este personaje de Ziraldo.
- **Premio Quevedos.** Incluida en el programa de la muestra está la entrega del Premio Quevedos 2008, Ziraldo Alves Pinto, que recogió su estatuilla en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá de Henares el 21 de Octubre.
- **Talleres.** La exposición vino acompañada de un amplio programa didáctico, realizadas entre la sala de exposiciones San José de Caracciolo, los centros docentes de primaria, secundaria y escuela de adultos, y en los talleres penitenciarios.
- **Presentaciones de libros.** Aprovechando la gran afluencia de público y la concentración de humoristas en Alcalá, se presentaron varios libros en varias actas; entre los autores que expusieron sus obras, están Jaime Capdevilla *Kap*, Antonio Garci, Agustín Sánchez, Pedro Sol, Adriana Mosquera *Nani*, Carlos Matera *Matt*, David Vela y Manuel Álvarez Junco.
- **Encuentro de autores.** Durante los días 21 y 22 de Octubre se reunieron los humoristas para debatir temas relacionados con el humor gráfico, y discutir sobre la situación que vive en la actualidad dicha profesión.
- **Fiesta de la caricatura.** Durante el fin de semana y en plena Calle Mayor, se celebra esta fiesta, en la que cualquiera puede hacerse una caricatura de mano de los mejores caricaturistas. Los fondos que se recaudan en la venta de papeles para tal fin están destinados a la Cruz Roja.
- **Otras actividades.** Además de estas actividades destacadas, se realizaron varias más que acompañaban a esta XVI edición de la Muestra, como el concurso *Tras la pista del Humor*, pasacalles, el intercambio de libros, cuentacuentos, ciclo de cine, teatro de sombras chinas y el libro gigante.

#### IV. LA FÁBRICA DEL HUMOR

La sala de exposiciones dedicada al Humor Gráfico ha albergado durante 2009 las siguientes exposiciones:

- ***Humor gráfico en el exilio europeo.*** Breve muestra producto de la investigación realizada durante el 2008, sobre los humoristas que vivieron en Europa exiliados a causa de la Guerra Civil española.
- ***Sobreviviendo en pareja.*** Recopilación de más de un centenar de tiras de la autora colombiana Adriana Mosquera *Nani*, de su personaje Magola, que reflejan con humor el machismo y la vida en pareja.
- ***De ida y vuelta.*** Exposición del autor mexicano Luis Carreño, formada por unas 50 caricaturas de distintas personalidades tanto españolas como mexicanas.
- ***Literatos.*** Selección de obras de José Palomo, acompañadas de citas literarias; estas obras están sacadas de su libro con el mismo título.
- ***Los TOP 50 de World Press Cartoon 2009.*** 50 obras seleccionadas del concurso de World

Press Cartoon 2009, que reflejan la situación actual mundial.

- *En el nombre del padre, del hijo... Tute y Caloi.* Padre e hijo, ambos humoristas gráficos argentinos, expusieron por primera vez juntos en la Fábrica del Humor.
- *Ziraldó: Humor do Brasil.* Muestra de la trayectoria profesional del dibujante brasileño Ziraldó, con carteles, libros, publicaciones y dibujos originales.

Además de estas exposiciones de humor, la Fábrica ha tenido tres exposiciones independientes: *Susurros de Ollantaytambo, dos escuelas en Perú; Motivos; Perfiles urbanos de Alcalá, dibujos y grabados.*

## V. ITINERANCIA DE EXPOSICIONES

El Departamento de Humor Gráfico tiene una colección de exposiciones que itenera por ciudades de toda España e Iberoamérica. Este año han viajado las siguientes:

- *Por una vida sin malos tratos.* A Alicante, Segovia, Mutxamel, Alfaz del Pi, Guardamar y Petrer.
- *Trazos por la igualdad.* A Valladolid y Puerto Montt (Chile).
- *La risa es un deporte.* A Elche.
- *World Press Cartoon.* A Madrid.
- *Con Humor: el cine.* A Pastrana.
- *Grandes inventos de la humanidad.* A Madrid.
- *De ida y vuelta.* A Madrid, Embajada de México.
- *Literatos.* A Madrid, Embajada de Chile.
- *Los muertos y las muertas.* A Sigüenza.
- *Ferro: 70 años de puro humor.* A Córdoba.
- *El valor de lo que tiras.* A Tenerife, Las Palmas.

## VI. OTRAS ACTIVIDADES

### **Humoristas por los Objetivos del Milenio II.**

Siguiendo con el proyecto de Humoristas por los Objetivos del Milenio, durante el 2009 se ha comenzado a desarrollar la segunda parte, con el segundo de los objetivos: la educación básica universal. La acción consiste en la edición de un DVD-Libro de iguales características que el primero, con vídeos y viñetas de 14 firmas. Este año han sido: *Krahn* (Chile), *Brito* (Portugal), *Caloi* (Argentina), *Ziraldó* (Brasil), *Ruz* (El Salvador), *Goiriz* (Paraguay), *Yépez* (Puerto Rico), *Régulo* (Venezuela), *Garci* (México), *Kap* (España), *Nani* (Colombia), *Natangelo* (Italia), *Gallego* y *Rey* (España) y *Kadhim*.

### **Página Web Humor Gráfico.**

Siguiendo la línea a la evolución de las nuevas tecnologías, el Departamento de Humor Gráfico está desarrollando su propia página web, que busca la participación de humoristas de todo el mundo. Va a reflejar las novedades mundiales en el mundo del humor gráfico, las actividades realizadas por el departamento, un calendario de actividades, galerías de imágenes y vídeos, publicaciones de humor, y hasta un Museo Virtual especializado.

## **TALLER DE INTERPRETACIÓN ESCÉNICA PARA CANTANTES LÍRICOS, V edición**

El Taller, concebido como un máster de alta especialización teatral para cantantes de ópera, nació de la ilusión compartida por el Maestro del Mónaco y la Fundación General de la Universidad de Alcalá, de llevar a cabo un proyecto único en su género en España, pionero en el acercamiento de la ópera al ámbito universitario. En su quinta convocatoria, el proyecto, que se ha extendido desde enero a julio de 2009, ha contado con la colaboración de la Asociación de Amigos de la Ópera de Madrid y el Teatro Real y con el patrocinio de la Consejería de Cultura de la Comunidad de Madrid. Como patrocinador privado contamos con el apoyo fundamental de la empresa cervecera Mahou, principal patrocinador del proyecto. En el curso 2009 han participado 15 alumnos activos de distintas nacionalidades becados en su totalidad por la Fundación General de la Universidad de Alcalá.

Como culminación del curso los alumnos mostraron el nivel alcanzado en una representación abierta de forma gratuita a la comunidad universitaria en el histórico Colegio de San Ildefonso, fundado por Cisneros en 1500, sede del rectorado de la Universidad de Alcalá. La puesta en escena, que tuvo lugar el 10 de julio, se desarrolló en el Patio de Santo Tomás, de seiscientos noventa y ocho metros cuadrados y planta rectangular, sobre un escenario central en torno al pozo que históricamente preside el Patio.

Los fragmentos se interpretaron acompañados por un piano, con una duración final aproximada de dos horas. Con motivo del fin de curso se editaron carteles y programas de mano, así como banderolas donde figuran las empresas e instituciones que colaboran en el proyecto, que ha levantado gran expectación entre los medios de comunicación escritos y audiovisuales. A la Gala asistieron 600 personas.

### **Itinerancias**

Gracias al apoyo de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y del Ministerio de Cultura ha sido posible llevar una selección de la Gala de Clausura a espacios de Sigüenza y Pastrana. En julio de 2009 tuvieron lugar la gala realizada en Sigüenza, en colaboración con la Junta de Castilla la Mancha, el Ayuntamiento de Sigüenza y la Fundación Gran Europa y la gala en versión concierto realizada en el Claustro de San Francisco de Pastrana, donde alumnos del Taller interpretaron conocidas arias de ópera. Los recitales, organizados por la Fundación General de la Universidad de Alcalá se realizaron en colaboración con la Junta de Castilla La Mancha, el Ayuntamiento de Pastrana y Enresa. Los cantantes estuvieron acompañados al piano por Borja Mariño y Rosalía López. Más de 400 personas pudieron seguir de forma gratuita los recitales, que levantaron gran expectación entre los residentes y turistas de Pastrana y Sigüenza. Estas galas suponen para el proyecto la puesta en marcha de un plan de itinerancias que permitan al alumno por una parte enfrentarse a diversos públicos y escenarios y por otra poder poner en práctica lo aprendido y formar parte de un programa estable de recitales y conciertos que les den oportunidades en su profesión.

### **Más que Ópera**

Dentro de este marco hemos puesto en marcha el ciclo, que tiene el objetivo de promocionar la carrera profesional de los jóvenes cantantes líricos que han participado en el Taller de Ópera en alguna de sus promociones, a la vez que incide en la difusión de la ópera y zarzuela española contemporánea.

Dentro de esta iniciativa se han realizado recitales en colaboración con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez en Peñaranda de Bracamonte (Salamanca) y una serie de conciertos navideños en las poblaciones de Humanes, Mohernando Yunquera de Henares, Torija, Torre del Burgo y Heras de Ayuso (Guadalajara). En otoño de 2009 se ha realizado una gira en colaboración con el Instituto Cervantes en sus sedes de Mánchester y Casablanca.



PROGRAMAS ORGANIZADOS JUNTO CON EL VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
---

### **AULA DE DANZA “ESTRELLA CASERO”**

Este año 2009 el Aula de Danza ha querido especialmente dar continuidad a las actividades que funcionan tanto a la hora de dar apoyo a la creación coreográfica contemporánea (Programa de Artistas en Residencia en colaboración con La Casa Encendida y colaboración con el Certamen Coreográfico de Madrid), como a las que ofrecen un servicio a la Universidad y a la ciudad de Alcalá de Henares (Escuela de Danza).

En cuanto al programa de artistas en residencia, han sido muchos los coreógrafos/as en residencia que han querido relacionar su trabajo con la Universidad de Alcalá y con la ciudad, trabajando con estudiantes de la misma o mostrando su trabajo en diferentes espacios universitarios. Es voluntad del Aula seguir fomentando este tipo de intereses y que, cada vez más, los proyectos de los artistas se vean vinculados con los universitarios y/o la gente de Alcalá.

Por otra parte, y ya que se creía necesario cubrir un hueco en cuanto a danza infantil, se ha querido impulsar esta parte, ofertando cursos de movimiento creativo para Bebés, Madres y Padres, y creamos un curso puente entre las clases de bebés y de niños para que los que así lo deseen puedan tener continuidad año tras año en su formación desde los 8 meses de edad hasta los 12 años. Todos estos talleres han tenido y tienen un gran número de asistentes, con lo que podemos considerar un éxito esta iniciativa.

Se decide empezar a apuntar una línea orientada hacia el Arte para la Comunidad, apoyando el proyecto “AAAB”, de la coreógrafa Karin Elmore, quien propuso un trabajo de colaboración entre coreógrafas de Madrid y mujeres inmigrantes.

También se ha continuado trabajando en la publicación propia del Aula: *Cairon*. Revista de Estudios y Ciencias de la Danza; y, junto al Mercat de les Flors y el Centro Coreográfico Galego se ha publicado el primer número de una nueva colección de libros de danza: “Cuerpo de Letra”.

#### **1. Programa de Artistas en Residencia en Colaboración con La Casa Encendida de Madrid**

Artistas en residencia es un programa conjunto de La Casa Encendida y de la Universidad de Alcalá a través del Aula de Danza Estrella Casero, cuyo fin es apoyar la creación dentro del campo de la danza ofreciendo a los artistas espacios para la experimentación y para la presentación de sus propuestas.

De este modo, se pretende favorecer el desarrollo de procesos de creación dentro de la danza y otras disciplinas artísticas relacionadas, así como facilitar el intercambio y debate entre los artistas.

Los proyectos de Artistas en Residencia de La Casa Encendida y el Aula de Danza "Estrella Casero" que fueron desarrollados en nuestra Aula a lo largo del primer semestre de 2009 han sido presentados en el Festival "En Tránsito" en La Casa Encendida en el mes de Octubre (anexo programa) y este mes de Diciembre se presenta la pieza de Shlomi Bitton, residente por parte del Certamen Coreográfico, en el Teatro Fernando Fernán Gómez de Madrid.

Está dirigido a artistas cuyo ámbito habitual de trabajo sea la danza, y a aquéllos que, desde otras disciplinas artísticas, trabajen en torno al cuerpo o la danza como referencia.

#### **2. Escuela de Danza**

La escuela de danza ofrece a lo largo del curso, las siguientes clases: **Yoga, Pilates, Danza-Pilates, Danza del vientre, Danza contemporánea, Bailes de salón y Ritmos latinos.**



Este curso iniciamos también una colaboración con el Máster en Práctica Escénica y Cultura Visual de nuestra Universidad, acogiendo en nuestras instalaciones los siguientes talleres:

**Taller de Experimentación Corporal** con la coreógrafa Muriel Romero

**Taller de Creación Audiovisual** con el realizador Chus Domínguez

### 3. Escuela infantil

#### 3.1. Baila conmigo. Taller de Movimiento Creativo para Bebés, Madres y Padres. A cargo de Laura Bañuelos.

En este taller se trabaja en la dirección de incentivar la curiosidad de los bebés y potenciar la creatividad de padres e hijos para inventar y dejarse llevar por nuevos juegos y experiencias. Una parte de la sesión se dedica a la manipulación de materiales concretos que deberán ser aportados, en su mayoría por las familias. Los bebés son invitados a interactuar libremente con estos materiales en una búsqueda por proporcionarles diferentes experiencias sensoriales: texturas, imágenes, sabores, sonidos, etc. Se utilizan también secuencias simples de movimiento, partiendo de los patrones fundamentales del movimiento. Y, por supuesto, se disfruta del placer de bailar juntos.

#### 3.2. Movimiento creativo para niños y niñas de 3-4 años. Con Laura Bañuelos y Marisa Amor

Esta actividad la hemos dividido en dos etapas.

En una primera etapa, trabajamos junto con las familias acompañando a los niños y niñas en un proceso en el que muchas de sus capacidades adquiridas se verán confrontadas con el mundo en solitario. Propiciamos un espacio seguro y rico en sensaciones, en el que día a día niños y niñas puedan afianzar su autonomía e ir construyendo y consolidando, a su propio ritmo, su forma de hacer y ser. La actividad física está implícita en todas las propuestas de una manera directa o indirecta y los adultos van teniendo cada vez, un papel de entusiastas “observadores” más que de parte activa del juego.

En una segunda etapa de la actividad, los niños y niñas siguen desarrollando a través del juego y de forma autónoma y autosuficiente, sus capacidades físicas. Se inician en el conocimiento corporal y en la exploración del potencial de su propio movimiento. Nos serviremos de distintos materiales que nos facilitarán esta tarea. Se propician valores de respeto y colaboración entre los/as compañeros/as.

#### 3.3. Taller de Movimiento y Creatividad para Niños y Niñas de 4 a 6 y de 7 a 10 años. Impartido por Marisa Amor.

El objetivo principal de este taller es estimular y fomentar el uso de la imaginación y la creatividad por medio del cuerpo de una forma lúdica. Nos acercamos a diferentes elementos técnicos de la danza: nociones básicas de anatomía, trabajos de elasticidad y amplitud de movimientos, diferentes cualidades del movimiento, equilibrios y acrobacias, saltos y giros, coordinación de diferentes movimientos, ritmo.

Buscamos el placer en el proceso creativo propiciando la libre expresión y apoyando la originalidad de cada individuo. Este será el camino para encontrar otras formas de transmitir ideas y/o sentimientos. Nos integraremos en un colectivo en el que se colabore, se dialogue y se respete. El aprendizaje y desarrollo de todos estos recursos aumentará las posibilidades de “expresión” tanto artísticas como personales de cada niño y niña y por lo tanto ayudará a su desarrollo como personas.

Al finalizar cada trimestre se realiza una muestra, cerrando así todo un ciclo de aprendizaje y experiencias. Los niños y las niñas tienen la oportunidad de enfrentarse a un público, cercano, y poner en práctica todo lo aprendido durante el taller. Estas muestras han sido una ocasión más de poder aprender y disfrutar.

*“La creatividad nos permite descubrir posibilidades nuevas en la realidad, aumentar, pues, nuestros poderes. Consiste en hacer que algo valioso que no existía, exista. Crear es un hábito que se puede y se debe fomentar. Fomentarlo es una bella tarea educativa, porque proporciona un poderoso recurso a los niños, inventivos por naturaleza. Se trata de aumentar esa gran facultad.” (José Antonio Marina)*

#### 4. Talleres intensivos

##### 4.1. Introducción a la Danza-Teatro. Con Simona Ferrar

Este taller proponía unir las dinámicas de la danza contemporánea con herramientas del teatro y de la performance, con el objetivo de desarrollar una línea de trabajo en la que cada uno pueda explorar y ampliar su potencial de movimiento propio.

Integrando textos, imágenes y experiencias de la vida cotidiana para estimular diferentes maneras de acercarnos al movimiento, valorando el material personal aportado por cada participante.

En él se utilizaron técnicas de improvisación de la danza y ejercicios teatrales con el fin de entrenar una escucha y una mirada conscientes, y de sensibilizarnos a los requisitos de un trabajo escénico.

#### 5. Publicaciones

##### 5.1. Colección Cuerpo de Letra: danza y pensamiento

Esta colección surge de la necesidad de dotar de obras de referencia y propuestas críticas a un ámbito artístico que en nuestro país cuenta con muy escaso acompañamiento teórico. El objetivo es difundir e incentivar un pensamiento analítico y crítico en torno a cuestiones relacionadas con el movimiento, el cuerpo y la composición coreográfica, y sus vinculaciones y relaciones con otras materias artísticas, sociales y políticas. Para ello la colección traduce textos considerados como referentes imprescindibles para la creación de la danza actual y paralelamente fomenta una producción propia, que articule un cuerpo teórico-crítico en torno a ésta. Es también de especial relevancia que esta colección sea una co-edición de tres de los espacios más activos en el apoyo y visibilización de la danza contemporánea en España: El Mercat de les Flors/Centro para las artes del movimiento (Barcelona), el Aula de Danza Estrella Casero de la Universidad de Alcalá y el Centro Coreográfico Gallego (A Coruña). La colección constará de diez libros a publicar en tres años, de los que se editarán versiones en castellano, catalán y gallego, así como una recopilación anual en inglés de los textos inéditos en esta lengua.

##### ***Agotar la danza, primer título de la colección***

*Agotar la danza: Performance y política del movimiento* examina la obra de coreógrafos contemporáneos fundamentales, que han transformado la escena de la danza desde principios de los años noventa en Europa y Estados Unidos. Mediante un diálogo vivo y explícito con el arte de acción, las artes visuales y la teoría crítica de los últimos treinta años, esta nueva generación de coreógrafos desafía nuestra comprensión de la danza mediante el agotamiento del concepto de movimiento. Sus obras deben entenderse como realizaciones de la política radical implícita en el arte de acción, en la teoría post-estructuralista, en la teoría poscolonial y en los estudios raciales críticos.

En este estudio heterogéneo y excepcional, André Lepecki analiza la obra de los coreógrafos: Jérôme Bel, Juan Domínguez, Trisha Brown, La Ribot, Xavier Le Roy, Vera Mantero y de los artistas Bruce Nauman y William Pope. L.

Este libro ofrece una significativa y radical revisión de nuestras ideas sobre la danza y plantea la necesidad de un compromiso renovado entre los estudios de danza y las prácticas artísticas y

filosóficas experimentales.

El autor: André Lepecki es profesor adjunto en el Department of Performance Studies de la Universidad de Nueva York, ensayista y dramaturgista. Ha sido editor del libro *Of the Presence of the Body* (Sobre la presencia del cuerpo, 2004) y coeditor, junto con Sally Banes, de *The Senses in Performance* (Routledge, 2006).

## 5.2. *Cairon 12*. Cuerpo y Arquitectura.

*Cairon. Revista de Estudios de Danza* publicó un nuevo número monográfico que indaga sobre diversos modos de relación, trasvase y contaminación entre las nociones de Cuerpo y Arquitectura. Aunque pueda parecer que el punto de tangencia entre los dos términos se encuentra en la noción de movimiento (del cuerpo), en realidad es la noción de espacio la que se adueña del lugar, tanto conceptual como material o físico, que se encuentra entre el Cuerpo y la Arquitectura. Nuestro campo de interés se centra en ese lugar intermedio y común. Edición bilingüe castellano-inglés.

Editores: Amparo Écija y Fernando Quesada

Director: José A. Sánchez

Colaboradores: María Teresa Muñoz, Pablo Palacio y Muriel Romero, Heidi Gilpin, Merce Cunningham, Philippe Guisgand, Colette Sadler, María Jerez, Diana Coca, Toshihiro Komatsu, Susan Kozel, James Elkins, M. Asunción Salgado, M. Elena Úbeda, Gabriel Villota, Victoria Pérez Royo, Julie Perrin, Fabiana Britto y Paola Berenstein y Neil Leich.

Publicado por el Aula de Danza Estrella Casero-CENAH con el apoyo del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá y ARTEA Investigación y Creación Escénica.

## 6. Otras actividades

**6.1.** Escuela de Arquitectura. Charla con los artistas en residencia **Gustavo Ciriaco** y **Andrea Sonnberger**.

**6.2.** Escuela de Arquitectura. Presentación de la pieza “**Alicia en Grusia Project**”, de las artistas en residencia Tania Arias y Estela LLOves.

**6.3.** “**AAAB**”. **Proyecto de danza y mujeres inmigrantes** a cargo de la coreógrafa peruana **Karin Elmore**

La primera fase del proyecto de escritura coreográfica de AAAB se realizó durante una residencia de creación en el Aula de Danza Estrella Casero de la Universidad de Alcalá a lo largo de la primera semana de Junio. Se invitó a seis coreógrafas y se hizo una convocatoria abierta a las mujeres inmigrantes interesadas en participar. Se buscaron metodologías para tratar los temas de la integración social y la emergencia; para descubrir cómo puede ser la puesta en escena de una problemática real, como es la de las mujeres inmigrantes.

**Karin Elmore (Perú)**. Productora, gestora, maestra, bailarina y coreógrafa. Actualmente vive en Sète (Francia) y tiene su propia compañía: “L’Autre Monde”.

## 6.4. Colaboración con el Certamen Coreográfico Nacional

Desde hace 5 años, el Aula de Danza colabora con el Certamen Coreográfico Nacional, cediendo al II Premio del mismo un espacio de trabajo durante seis semanas en nuestras instalaciones.

Este año el ganador de ese segundo premio ha sido el coreógrafo israelí Shlomi Bitton, quien ha estado en residencia en el Aula los meses de marzo y abril.

## AULA DE ESTUDIOS ESCÉNICOS Y MEDIOS AUDIOVISUALES

El Aula de Teatro de la UAH, fundada a finales de la década de los 80, tiene una amplia trayectoria, tanto en formación de profesionales como en el campo de la investigación teatral y los medios audiovisuales. Asimismo, ha sido un espacio de amplia publicación de textos teatrales contemporáneos y artículos de investigación y reflexión. Durante estos años ha tenido varios equipos de dirección a cargo de tres directores distintos.

En febrero de 2009 se inicia una nueva gestión del Aula a cargo del Dr. Ernesto Filardi. Desde entonces, se han realizado diversas intervenciones en las tres vías principales de actuación que el Aula de Teatro ha tenido desde su fundación: Compañía de Teatro Universitario, impartición de cursos y programación del Teatro La Galera. Como veremos, la primera vía, que no existía desde hacía varios años, ha sido uno de los pilares principales de intervención durante el año 2009.

Para una mayor comprensión, lo haremos dividiéndolas en las tres vías de actuación anteriormente citadas: Compañía de Teatro Universitario impartición de cursos y programación del Teatro La Galera.

### 1. Compañía de Teatro Universitario

Sabemos que el término “Compañía de Teatro Universitario” es un poco confuso, pues implica cualquier compañía de teatro que pueda existir en la comunidad universitaria. Como veremos, la creación de varias compañías en el ámbito del Aula de Teatro supone un necesario cambio de nombre que pueda distinguir a cada una de ellas. Sin embargo, y dado que en la actualidad se están barajando varios nombres para las distintas compañías, englobaremos el trabajo de cada una de ellas en este apartado con nombre genérico.

La obra seleccionada fue “La niña de plata”, de Lope de Vega, que fue incluida en el proyecto “Las huellas de la Barraca”, organizado por la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales (SECC), dependiente del Ministerio de Cultura. Esta puesta en escena ha sido, sin duda, la intervención más importante del Aula de Teatro durante el año 2009, consiguiéndose con ella lo que nunca se había conseguido en 20 años de Aula de Teatro de la UAH: una gira completa de un mes de duración, llegando a actuar en lugares tan emblemáticos como el Festival Internacional de Teatro Clásico de Almagro o el Corral de Comedias de Alcalá, siendo la Compañía de Teatro Universitario la primera compañía de teatro alcalaína que ha representado en dicho teatro.

La obra se estrenó en el Patio de Santo Tomás de Villanueva el 18 de junio de 2009, siendo parte del acto inaugural del Proyecto “Las Huellas de La Barraca 2009” en todo el territorio español. Dicho acto inaugural contó, asimismo, con una recepción en el Paraninfo a cargo del Rector Magnífico de la UAH, D. Virgilio Zapatero, la Presidenta de la SECC, D<sup>a</sup> Soledad López, y el Dr. César Oliva, director del proyecto “Las huellas de la Barraca”. Al acto acudieron también los rectores de las otras cinco universidades participantes: Carlos III, Granada, Alicante, RESAD y Puerto Rico.

La gira del mes de julio, financiada por la SECC, se desarrolló en las siguientes localidades:

*Malpartida de Cáceres, Torrejón el Rubio*

*Gata*

*Almagro*

*Almendralejo*

*Guadalupe*

*Gibraleón.*

*San Silvestre de Guzman*

*Aljaraque*

*Almonaster La Real*

*Cumbres mayores*

*Cortelazor la Real*

*Castaño del Robledo*  
*Linares de la Sierra, Carmona*  
*Baeza*  
*Añora*  
*Bonete*  
*Nerpio*  
*Tarazona de la Mancha*

Durante la gira, los alumnos realizaron el blog de la misma, dejando sus impresiones sobre cada una de las localidades. La dirección del blog, que incluye fotografías, es:

<http://barraca2009uah.wordpress.com/>

Tras el descanso del mes de agosto, los miembros de la Compañía tuvieron ocasión de retomar “La niña de plata” en las ocho representaciones que se realizaron en el Corral de Comedias de Alcalá de Henares, como parte de una amplia campaña escolar organizada, a la vez, por el Corral y el Aula de Teatro. El resultado fue una excelente respuesta de público, llenándose el aforo en las ocho representaciones. Puede encontrarse información sobre estas actuaciones en:

[http://www.corraldealcala.com/temporada/ficha.php?id\\_obra=365](http://www.corraldealcala.com/temporada/ficha.php?id_obra=365)

Por último, “La niña de plata” tuvo su, hasta el momento, última representación el 20 de noviembre de 2009 en el Centro Cultural “El Soto” de Móstoles, dentro de la Muestra de Teatro de la Universidad Rey Juan Carlos. Es importante destacar que hacía más de cinco años que la compañía de Teatro de la UAH no entraba en ninguna muestra de teatro universitario. La propuesta original de la muestra era realizar dos representaciones (17 de noviembre en Fuenlabrada y 20 de noviembre en Móstoles), pero la primera tuvo que ser cancelada por enfermedad de dos actores. Puede encontrarse más información de la muestra en:

[http://www.mostoles.es/mostoles/cm/ayto-mostoles/images?locale=es\\_ES&textOnly=false&idMmedia=116268](http://www.mostoles.es/mostoles/cm/ayto-mostoles/images?locale=es_ES&textOnly=false&idMmedia=116268)

Durante los primeros días del mes de julio se organizó, además, la muestra “La Barraca en Alcalá”, en la que durante dos días se mostraron en entornos universitarios las 5 obras que acompañaban a “La niña de plata” en el proyecto de “La Barraca”. Puede encontrarse más información de la muestra en:

<http://www.cenah.es/actividades/ficha.php?id=29>

Además de “La niña de plata”, la Compañía de Teatro Universitario ha colaborado en el mes de abril 2009 con el Festival de la Palabra de la UAH en varias ocasiones. En primer lugar, la puesta en escena del recorrido poético “Ocios son de un afán que yo escribía”, visita a los claustros de la Universidad con poemas de autores del Siglo de Oro y Premios Cervantes. Puede encontrarse información sobre esta visita, celebrada la noche del 23 de abril en:

[http://www.portal-local.com/acno\\_loc\\_not.asp?dato=14762](http://www.portal-local.com/acno_loc_not.asp?dato=14762)

Por otro lado, se representó una lectura dramatizada de textos del Premio Cervantes 2008, Juan Marsé, en el Teatro La Galera. Se puede encontrar información sobre esta lectura, en:

<http://www.festivaldelapalabra.es/programa2009.pdf>

La Compañía de Teatro participó en el Concurso de Aventis organizado por el Festival de la Palabra, siendo los ganadores del concurso. El premio consistió en una visita a Barcelona en la que los miembros de la Compañía tuvieron un agradable encuentro con el propio Juan Marsé.

Por último, el Aula de Teatro colabora, mediante la Compañía de Teatro Universitario, con el ciclo “Poesía en el Corral” que se organiza mensualmente en el Corral de Comedias de Alcalá. Puede encontrarse más información en:

[http://www.corraldealcala.com/temporada/ficha.php?id\\_obra=553](http://www.corraldealcala.com/temporada/ficha.php?id_obra=553)

Aparte de la Compañía de Teatro Universitario, a finales del año 2009 se ha creado la Compañía de Teatro Senior de la UAH, en colaboración con la Universidad de Mayores. Es la primera iniciativa de este tipo en la ciudad de Alcalá. Se pretende que el primer estreno de la compañía se realice en la primera mitad del año 2010.

## **2. Cursos**

Los cursos que ha ofrecido el Aula de Teatro durante el año 2009 han sido escasos, básicamente a causa de la carencia de espacios para impartirlos, así como del mal estado de los espacios habilitados para ello, principalmente la falta de calefacción.

De este modo, durante el período marzo-junio se impartieron los siguientes cursos:

- Introducción a la Interpretación Teatral.
- Interpretación para adolescentes.

Durante el período septiembre-diciembre se impartieron los siguientes cursos:

- Introducción a la Interpretación Teatral.
- Introducción a la iluminación escénica.

## **3. Programación del Teatro La Galera.**

El Teatro Universitario La Galera tiene una programación continuada durante el curso académico. En dicha programación se encuentra un espectáculo cada fin de semana con dos representaciones (viernes y sábado). Aparte de esto, un jueves al mes se mantiene el llamado Ambigú Artístico, donde el Teatro La Galera se transforma en un café teatro con consumición incluida en la entrada.

El Teatro La Galera, además, abre sus puertas a los principales eventos culturales de la ciudad. Desde hace años, es parte integrante de los festivales Teatralia y Clásicos en Alcalá, organizados por la Consejería de Cultura de la Comunidad de Madrid. En el año 2009, asimismo, ha alojado espectáculos del Festival de la Palabra, de La Barraca y otros eventos culturales de gran calado.

Por último, destacar que, como Teatro Universitario, La Galera es el lugar donde los diversos grupos universitarios representan pequeñas muestras englobadas en los contenidos académicos de las diversas titulaciones y estudios de la UAH. Así, a lo largo del año 2009 ha sido lugar de representación de los alumnos de Psicopedagogía, Filología Inglesa, IUIEN-Instituto Franklin... En total, por el Teatro La Galera han pasado en el año 2009 cerca de 80 compañías de teatro, danza y música.

## **AULA DE MÚSICA**

El Aula de Música de la Universidad de Alcalá desde su creación en 1990 se ha convertido en una institución de referencia para todos aquellos que están en contacto con la música en el ámbito nacional e internacional, por ella han pasado muchos de los más prestigiosos profesionales en la materia. Por otro lado, a través de las actividades gratuitas y de libre acceso, es también un centro de difusión de la misma por medio de diferentes actividades dirigidas a todos los públicos.

La labor que realiza el Aula de Música es muy diversa y abarca varios apartados: Cursos de Especialización Musical, publicaciones, biblioteca, conciertos y colaboraciones.



### ***Cursos de Especialización Musical***

Los Cursos de Especialización Musical están dirigidos a post-graduados con el fin de ampliar sus conocimientos.

El Aula de Música de la Universidad de Alcalá organiza cursos anuales de especialización musical dentro del calendario académico, para los cuales cuenta con especialistas de reconocido prestigio en el ámbito nacional e internacional. Estos cursos van dirigidos a profesores y alumnos de cursos superiores que garantizan el alto nivel de las clases.

Los Cursos de Especialización Musical, han alcanzado entre profesionales y estudiosos de la música un indudable prestigio, ya que desde su comienzo han constituido una de las pocas opciones de calidad y continuidad de que dispone el músico español para continuar su formación profesional una vez finalizados los estudios oficiales.

Dichos cursos se agrupan atendiendo a las siguientes áreas de conocimiento: análisis, música contemporánea, música antigua, didáctica del piano, didáctica instrumental, didáctica de los instrumentos de cuerda, educación musical en secundaria, escuelas de música, pedagogía musical, musicoterapia, multidisciplinar e interpretación.

Durante el año 2009 se organizaron 32 cursos diferentes: análisis (5), música contemporánea (5), música antigua (1), didáctica del piano (1), didáctica instrumental (3), didáctica de los instrumentos de cuerda (2), educación musical en secundaria (5), escuelas de música (2), pedagogía musical (2), musicoterapia (1), multidisciplinar (1), interpretación (4). En estos cursos se han contabilizado 503 matrículas.

#### **ANÁLISIS:**

**“Polifonías de tradición oral: tipologías”**. Profesor: Polo Vallejo

**“La sonata ibérica en el siglo XVIII. Un repertorio imprescindible”** . Profesor: Enrique Igoa

**“Interpretación y análisis – o síntesis: concienciación de los gestos, tópicos y tropos en el piano”**. Profesor: Robert Hatten

**“Análisis para la interpretación: Música barroca, clásica y contemporánea”** Profesor: Horacio Franco. Cancelado por enfermedad del profesor.

**“Bruckner y Sibelius: dos “Sextas” atípicas”**. Profesor: Harry Halbreich. Cancelado por falta de alumnos.

#### **MÚSICA CONTEMPORÁNEA:**

**“Morton Feldman: *Coptic Light*. El análisis musical y su conexión con el impacto emocional”**. Profesor: Nacho de Paz

**“Aproximación a una poética del tiempo múltiple en la composición instrumental y electroacústica”**. Profesor: Horacio Vaggione. Cancelado por enfermedad del profesor.

**“La Nueva Música y sus Temas”**. Profesora: Isabel Mundry

**“Tiempo y Lenguaje. Forma y Fluidéz. Poesía y Poética”**. Profesor: Cesar Camarero

**“Edición de partituras (Curso para compositores, musicólogos, auto-editores, copistas)”**. Profesor: Nino Díaz

#### **MÚSICA ANTIGUA:**

**“Aplicación de los recursos estilísticos históricos en la interpretación con la trompa”**. Profesor: Raúl Díaz

**DIDÁCTICA DEL PIANO:**

**“Grañas y recursos sonoros en el piano contemporáneo”**. Profesor: Albert Nieto

**DIDÁCTICA INSTRUMENTAL:**

**“El clarinete bajo en la música contemporánea, y su repertorio en la orquesta y como solista”**. Profesor: Harry Sparnaay

**“Aspectos pedagógicos y técnica pianística contemporánea”**. Profesor: Jean-Pierre Dupuy

**“El violín y el arco al servicio de la música”**. Profesor: Felix Ayo

**DIDÁCTICA DE LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA:**

**“*The Inner Game of Music* (El Juego interno de la Música)”**. Profesor: Barry Green

**“El estudio de la técnica de violonchelo para violonchelistas de nivel intermedio y avanzado”**. Profesor: Richard Aaron

**EDUCACIÓN MUSICAL EN SECUNDARIA:**

**“El canto coral en las voces jóvenes”**. Profesora: Elisenda Carrasco

**“Cuenta con el cuerpo, la Música se mueve”**. Profesor: Luis G. Vázquez

**“Música Viva. La Secundaria y el Directo”**. Profesor: Fernando Palacios

**“Estrategias de aprendizaje en la educación musical”**. Profesor: Boris Mir

**“¿Qué es Body Music?”** Profesor: Keith Terry

**ESCUELAS DE MÚSICA:**

**“La clase de conjunto instrumental para instrumentos de viento”**. Profesor: Elíes Hernandis

**“Cómo enseñar Música de Cámara”**. Profesor: Rubén Fernández

**PEDAGOGÍA MUSICAL:**

**“La enseñanza del solfeo, tras medio siglo de vanguardias”**. Profesor: José Luis Temes

**“Aprendiendo a crear: La música en la primera etapa de la vida, de 1 a 6 años”**. Profesora: Alicia Wechsler

**MUSICOTERAPIA:**

**“Introducción a la Musicoterapia”**. Profesora: Camino Bengoechea

**MULTIDISCIPLINAR:**

**“Yogaterapia-Energética para profesionales de la música”**. Profesora: Gloria Ruiz Ramos.

**INTERPRETACIÓN:**

**“Curso de Música de Cámara”**. Profesor: Imre Rohmann

**“Curso de Interpretación de Piano”**. Profesor: Josep Colom

**“Curso de Interpretación de Oboe”**. Profesor: Eduardo Martínez

**“Curso de Interpretación de Flauta”**. Profesora: Magdalena Martínez



### ***Publicaciones de los Cursos de Especialización Musical***

Por otro lado, desde febrero de 1995, el Aula de Música, a través del Servicio de Publicaciones de la UAH y con el patrocinio de la Fundación Caja de Madrid, publica ***Quodlibet. Revista de Especialización Musical “Almudena Cano”***, de aparición cuatrimestral, dedicada a los profesionales de la música y vinculada en sus planteamientos y contenidos a los Cursos de Especialización Musical.

El número de suscripciones alcanzado en el año de 2009 fue de 1.104, siendo 300 de ellas subvencionadas por la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas dependiente del Ministerio de Cultura. Asimismo, la revista obtuvo la ayuda para la edición de Revistas Culturales de la Comunidad de Madrid.

Los números publicados durante el período 2009 fueron 43, 44 y 45 cuyo sumario de contenidos se especifica seguidamente:

#### ***Quodlibet N° 43 de enero-abril 2009***

**Herman Sabbe.** ZZZ... Zappa, Zimmermann, Zorn: ¿Una única tradición?

**Clive Brown.** El tempo en la música clásica y romántica (1750-1900)

**James Methuen-Campbell.** Interpretando a Chopin

#### **MONOGRÁFICO: Los cuartetos de Haydn**

**Mary Hunter.** Los cuartetos de Haydn

**Floyd Grave y Margaret Grave.** La variación de los cuartetos de Haydn

**Reginald Barrett-Ayres.** Los cuartetos Op. 76 de Haydn

**William Drabkin.** Cuarteto en Fa menor, Op. 20 N. 5

#### ***Separata***

**Joan Riera Robusté.** Estudi de proporcions N° 4

#### ***Quodlibet N° 44 de mayo-agosto 2009***

**Nicolas Collins.** Música electrónica en vivo

**León Plantinga.** El piano y el siglo XIX

#### **DOSSIER: Música y poesía en el romanticismo alemán**

**Eustaquio Barjau.** Goethe en la historia del *Lied* alemán

**Richard Kramer.** *In der Ferne*: el Rellstab de Schubert

**Jonathan Dunsby.** Una canción de amor: “Von ewiger Liebe” (“Del amor eterno”) de Brahms

**Beate Julia Perrey.** *Dichterliebe*: Análisis músico-poético

#### ***Separata***

**Carlos Satué.** Tras el horizonte

#### ***Quodlibet N° 45 de septiembre-diciembre 2009***

**Tia Denora.** El Concierto y la Sociedad

**Eric Wen.** Un paso más allá: transposiciones de un tono en Beethoven

#### **DOSSIER: Música de Maurice Ravel**

**Roy Howat.** El Trío con Piano de Ravel

**Emily Kilpatrick.** *L'enfant et les sortilèges*: fantasía lírica, poesía musical

**Paul Roberts.** Ravel y Liszt: *Jeux d'eau*

**Ronald Woodley.** Interpretando a Ravel: estilo y práctica en las grabaciones tempranas

#### ***Separata***

**Pilar Jurado.** *Suite Quodlibet para flauta, clarinete, violín, viola, violoncello y piano*

### ***Biblioteca***

El Aula de Música cuenta con una Biblioteca de 2123 volúmenes más 521 partituras, cuyas prioridades en la dotación de fondos son los trabajos musicológicos de los últimos decenios en las áreas del conocimiento y la creación musical (objeto de estudio en los Cursos de Especialización Musical) y todo tipo de publicaciones, tesis doctorales, estudios e investigaciones musicológicas sobre música española aparecidas en otros idiomas. Dicho fondo bibliográfico se ha visto incrementado en este último año por una importante donación de la Fundación Ernst von Siemens de Alemania.

Existe un servicio de préstamo para todos los alumnos y profesores participantes en los cursos. Durante el año 2009 se realizaron 383 préstamos de monografías, revistas y partituras.

### ***Conciertos y Colaboraciones***

El Aula de Música ha realizado durante el período 2009 un total de 40 actos musicales entre los que destacamos 30 Conciertos, Recitales, Grabaciones y Festival de Jazz, entre ellos cabe destacar: cuatro conciertos de Alumnos de los Cursos de Interpretación y uno como colofón del Curso “La Fuga bien temperada. El universo de J. S. Bach dentro del microcosmos de *Das Wohltemperierklavier I - II*”, interpretado por el Prof. Miguel Ituarte.

Es también destacable la presentación de los ciclos “Flamencos en ruta” y “Clásicos en ruta” organizados en conjunto por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria y la Sociedad de Artistas Intérpretes o Ejecutantes de España.

Programas Realizados durante 2009:

- Concierto de música clásica con Alexander Sinchuk como pianista. Organizado por el Centro Ruso Cultural y Científico junto con la Universidad de Alcalá de Henares.
- Homenaje a Leonardo Balada. Organizado por el Instituto de Educación Secundaria Cardenal Cisneros.
- Concierto Flamencos en Ruta Jóvenes. Jesús Corbacho
- Concierto Flamencos en Ruta Jóvenes. Rocío Márquez Limón
- Recital de piano y soprano (Sandra Ferró, soprano. Aída Monasterio, piano). Organizado por la Escuela de Música Juventudes Musicales de Alcalá.
- Concierto Flamencos en Ruta Jóvenes. El Niño Brenes
- Concierto Flamencos en Ruta Jóvenes. Pedro Barraquán
- Concierto de violín y viola (Alejandro Bustamante, violín. Isabel Villanueva, viola). Organizado por la Escuela de Música Juventudes Musicales de Alcalá.
- Concierto Flamencos en Ruta Jóvenes. El Niño de Elche.
- Concierto Flamencos en Ruta Jóvenes. Marqa de Jerez.
- Concierto Orquesta XX Aniversario organizado por el Conservatorio Profesional de Música de Alcalá de Henares.
- Concierto Aula de Música de Cámara organizado por el Conservatorio Profesional de Música de Alcalá de Henares.
- Concierto Profesores del Conservatorio organizado por el Conservatorio Profesional de Música de Alcalá de Henares.
- Emisión en directo de los programas “La Libélula” y “El Postre”, organizado por RNE. Clásicos en Ruta “Cuarteto Quixote”, con Daniel Cubero y María Sanz (violines), Anna Aldomà (viola) y Amat Santacana (violonchelo), organizado por la Sociedad de Artistas de España.

- Emisión en directo del programa “Música sobre la marcha”, lectura dramatizada de “Ricardo III” de William Shakespeare y concierto de Ana Vega Toscano, organizado por RNE.
- Concierto “Cantando Poemas”, organizado por la Coral Polifónica Complutense.
- Grabación del programa “Abierto hasta las 2”, con la presencia de la cantante Conchita, y emisión en directo del programa “El rimadero”, todo organizado por RNE.
- Clásicos en ruta, concierto de “Pamina Trío”, con Ikuko Kitakado (violín), Beatriz López (clarinete) y Keiko Hattori (piano), organizado por la Sociedad de Artistas de España.
- Concierto de alumnos de flauta de la profesora Magdalena Martínez, organizado por el Aula de Música de Alcalá de Henares.
- Clásicos en ruta “Trío de Soprano, Barítono y Piano” con María Isabel Segarra Carrasco (soprano), Damián del Castillo Martínez (barítono) y Madalit Lamazares (piano), organizado por la Sociedad de Artistas de España.
- Concierto de alumnos de oboe del profesor Eduardo Martínez, organizado por el Aula de Música de Alcalá de Henares.
- Clásicos en ruta “Dúo de Violoncello y Piano” con Fernando Arias (violonchelo) y Miguel Ángel Chavalas (piano), organizado por la Sociedad de Artistas de España.
- Clásicos en ruta “Dúo de Violín y Piano” con Elena Mikhailova (violín) y Victoria Mikhailova (piano), organizado por la Sociedad de Artistas de España.
- Clásicos en ruta “Dúo de Trombón y Piano” con Santiago Novoa Illés (trombón) y Ramón López Casanueva (piano), organizado por la Sociedad de Artistas de España.
- Concierto Per Sonare (José Pablo Polo, guitarra. Celia Adrián Rodríguez, acordeón). Organizado por la Escuela de Música Juventudes Musicales de Alcalá.
- Concierto del grupo vocal Nuba “Las canciones de los Goliardos. Carmina Burana”.
- Concierto de Alumnos de Piano y Música de Cámara del profesor Imre Rohmann, organizado por el Aula de Música de Alcalá de Henares.
- Cierre del Curso sobre Arte Flamenco del Aula de Flamencología de la Universidad de Alcalá de Henares.
- Concierto de Alumnos de Piano del profesor Josep Colom, organizado por el Aula de Música de Alcalá de Henares.
- Concierto de la McHenry County Youth Orchestra. Organizado por la Escuela de Música Juventudes Musicales de Alcalá.
- Curso de verano “Los objetivos de Desarrollo del Milenio”, organizado por el Programa de Cooperación con Centroamérica de la Universidad de Alcalá.
- Festival de Jazz de la Universidad de Alcalá. Actuación de Laura Simó y Francesc Capella (dúo de voz y piano).
- Festival de Jazz de la Universidad de Alcalá. Actuación de Triphasic (Llibert Fortuny, Gary Willies y David Gómez).
- Concierto de inauguración del curso académico 2009/2010 a cargo de la formación Sonor Ensemble.
- RECITAL DE PIANO. Homenaje a Isaac Albéniz en el centenario de su muerte Albert Nieto, organizado por el Aula de Música de Alcalá de Henares
- Concierto : Jornadas Internacionales la caída del muro de Berlín vista a través del Cine: Organizado por Paloma Ortiz – de Urbina, Ingrid Cáceres Würsig
- Concierto de Clarinete Bajo Harry Sparnaay Clarinete organizado por el Aula de Música de Alcalá de Henares

- Concierto de Piano: Jean-Pierre Dupuy organizado por el Aula de Música de Alcalá de Henares
- Concierto Extraordinario de Navidad: Coro de Cámara “Duque de Calabria”
- Gran Misa Solemne en Honor de Santa Cecilia Coro y solista de la sociedad Lírca Complutense

### **CORO UNIVERSITARIO**

Este servicio a la universidad nace, por iniciativa de un grupo de alumnos y profesores, a comienzos del curso académico de 1979. Las inquietudes musicales de sus promotores y el descubrimiento de un vacío en la oferta cultural de la entonces renaciente universidad, hacen posible que el proyecto coral vea la luz.

El espíritu con el que nació este coro se ha ido manteniendo, y éste es el de servir y representar a la universidad, desde el gusto por la música, creando un clima acogedor entre sus miembros y en la comunidad universitaria, haciéndonos sentir la valía de nuestro esfuerzo, y trasladando esta ilusión a todo aquel que nos escucha.

El valor artístico que han alcanzado las interpretaciones del coro en estos últimos años se debe sin lugar a dudas, a la aportación totalmente desinteresada de sus miembros, con creciente participación de estudiantes extranjeros de diversos países, y al trabajo nuestro actual director, Amaro González de Mesa. Bajo su dirección el coro ha orientado su repertorio hacia la polifonía barroca y renacentista española, pero sin olvidar otros estilos como la ópera, la zarzuela o la música tradicional y popular española y sudamericana.

La actividad principal del coro se desarrolla en el entorno universitario siempre que es requerido para ello en Actos de Graduación de alumnos, Nombramientos de Doctor Honoris Causa, Inauguraciones y Clausuras de Congresos, ante diversas personalidades del mundo de la Cultura, la Ciencia y la Política.

A continuación se detallan las actuaciones del Coro de la Universidad de Alcalá:

#### **Conciertos:**

- *Plaza de Oriente*
- *Concierto de Navidad de la Universidad de Alcalá; Catedral-Magistral*
- *Centro Juvenil Cervantes*
- *Iglesia del Sagrado Corazón. Madrid*
- *Parador Nacional de Alcalá*
- *La Rama Dorada del Saber con Sonor Ensemble. Director: Luis Aguirre; Paraninfo de Filología de la UCM.*
- *Con el Coro Aldebarán y el Coro de Candeleda; Casa del Reloj (Madrid).*
- *Graduación de Biología; Paraninfo.*
- *Concierto Conmemorativo Coro de la Universidad de Alcalá(1979-2009); Capilla de San Ildefonso.*
- *Annua Commemoratio Cisneriana; Paraninfo.*
- *Graduación de Química; Paraninfo.*
- *Misa del Patrón de Química; Capilla de San Ildefonso.*
- *Concierto con el Berlin Rupenhorn Kammerchor en beneficio de Pozos con Fondo; Capilla de San Ildefonso.*
- *Graduación de Ciencias Ambientales; Paraninfo.*
- *Clausura Programa de Formación de Directivos de MAPFRE; Paraninfo*
- *La Rama Dorada del Saber con Sonor Ensemble. Director: Luis Aguirre; Aula de Música.*

- *Apertura de Curso; Catedral- Magistral. Paraninfo.*
- *Graduación de Derecho (II); Paraninfo.*
- *Funeral del Padre de Gloria Quintanilla.; Parroquia del Sto Redentor.*
- *Graduación de Derecho (I); Paraninfo.*
- *L'Orfeo, favola in música. Claudio Monteverdi; Coro y Orquesta de la Universidad de Alcalá; Patio de Santo Tomás de Villanueva.*
- *Graduación de Documentación y Psicopedagogía; Paraninfo.*
- *Graduación Fisioterapia; Facultad de Medicina.*
- *Graduación Fundación CIFF; Paraninfo.*
- *Homenaje a Manuel Gala.; Paraninfo.*
- *Graduación Humanidades Senior; Paraninfo.*
- *Graduación Humanidades Senior; Iglesia de los Remedios. Guadalajara*
- *Graduación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; Facultad de Medicina.*
- *Entrega de Becas Miguel de Cervantes; Paraninfo*
- *Concierto para la Asociación de Ayuda al Pueblo Saharaui; Patio de Santo Tomás de Villanueva.*
- *Graduación de Alumnos de Medicina.; Facultad de Medicina.*
- *Entrega del Premio Cervantes a Juan Marsé; Paraninfo.*
- *Graduación de Alumnos de Humanidades y Filología Hispánica; Paraninfo.*
- *Graduación de Alumnos de Historia y Filología Inglesa; Paraninfo.*
- *Concierto In Memoriam Sylvina Bassani - Carlos Marzol; Aula de Música de la UAH.*
- *Concierto con el Choeur Universitaire de Nantes; Abbatiale de Saint Philbert de GrandLieu (Francia).*
- *Concierto con el Choeur Universitaire de Nantes; Église de Notre Dame de Guerande (Francia).*
- *Graduación de Alumnos de la Escuela Politécnica; Escuela Politécnica de la UAH.*
- *Graduación de Alumnos de Ciencias Económicas y ADE; Facultad de Ciencias Económicas.*
- *Graduación de Alumnos de Turismo, C. Empresariales y Arquitectura Técnica; Teatro Buero Vallejo (Guadalajara).*
- *Investidura como Doctor Honoris Causa de D. Antonio Fontán y D. Fernando Álvarez de Miranda; Paraninfo.*
- *Graduación Alumnos ATICA; Paraninfo.*
- *Festividad de Santo Tomás de Aquino; Paraninfo.*
- *Concierto de Navidad; Torija (Guadalajara).*
- *Concierto de Navidad; Torre del Burgo (Guadalajara).*
- *Concierto de Navidad; Heras de Ayuso (Guadalajara).*

## TUNA DE LA UNIVERSIDAD

La Tuna de la Universidad de Alcalá es una actividad cultural enmarcada dentro de la Extensión Universitaria de la Universidad siendo la asociación más antigua de la UAH en la que puede participar toda la comunidad universitaria.

El objetivo principal de esta actividad es transmitir, mantener, difundir, crear y ampliar todo lo relacionado con la cultura y la música tradicional española e iberoamericana. Con la participación de la comunidad universitaria, todo su entorno, la ciudad de Alcalá y el resto del mundo para su mayor esplendor.

Número de componentes de la Tuna de la Universidad es de más de 120 personas estando en activo actualmente entre 30 y 50 de ellas.

### Asistentes a los Actos

- Certamen en Alcalá: todo el aforo disponible del Teatro Salón Cervantes y la calle mayor al completo.
- Certámenes fuera de Alcalá: todo el aforo disponible de los Teatros estuvieron completos.
- Ferias de Alcalá: Plaza de los Irlandeses completa.
- Actuación en el Val: Aforo completo.
- Resto de actos y presentaciones: Un número muy elevado de asistentes.

### Actividades

#### ***Ponencia sobre historia y uso de La Bandera. Taller de la TUAH.***

- Ponencia sobre cuatro, charango y folclore popular latinoamericano. Taller de la TUAH.
- Actuación en la Residencia de Ancianos de la Comunidad de Madrid de Espartales.
- Ponencia sobre el Acordeón tradicional y variantes internacionales. Taller de la TUAH.
- Certamen Nacional de Tunas Organizado por la Tuna Económicas y Empresariales en Murcia.
- Ponencia sobre música y percusión Cubana. Taller de la TUAH.
- Curso Intensivo de Interpretación Musical. Se realiza durante un fin de semana de convivencia en una casa rural, organizando actividades continuas relacionadas con el tema. Taller de la TUAH.
- Participación en el IV Certamen Internacional de Tunas de Ciudad de La Laguna, los días 27, 28 y 29. Se contó con la inestimable participación del Ilmo. Sr. D. Bartolomé González, Alcalde de Alcalá de Henares. La Tuna de la Universidad de Alcalá obtuvo tres premios: 2ª mejor Tuna, mejor pasacalles y mejor Bandera,
- Certamen de Tunas en Beas de Segura, Jaén
- Actuación en la entrega del Premio Cervantes.
- Ponencia sobre canto. Taller de la TUAH.
- Ponencia sobre informática para el aprendizaje musical. Taller de la TUAH.
- IX Certamen de Tunas Ciudad de León.
- XXVI Certamen de Tunas de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Día 21 Actuación Fin de Curso por parte de los alumnos del Taller Musical Tuna de la Universidad de Alcalá. A continuación ágape y fiesta de despedida.
- Actuación para el Consejo Superior de Cámaras de Comercio, en la Universidad de Alcalá.
- Participación de la Tuna de Alcalá en la VIII Semana de la Solidaridad, organizado por la Concejalía de Cooperación.
- Actuación para el profesor Manuel Gala con motivo del Homenaje que se le realizó por su gran labor como Rector de la Universidad de Alcalá.



- Actuación en las fiestas de Meco. Concejalía de Cultura de Meco.
- XIII Certamen "Barrio del Carmen" Murcia.
- Actuación en Torrejón de Ardoz
- Actuación para los nº 1 de la Universidad Francisco de Vitoria en su visita a Alcalá de Henares el día 6 de julio.
- Gira de la Tuna de la Universidad por Perú, visitando las ciudades de Lima Arequipa y Cuzco. Invitados por del Ministerio de la Mujer y Asuntos Sociales del Perú, realizando actuaciones a beneficio de los niños con discapacidad severa que dependen del INABIF instituto de ese Ministerio. \*Se realiza un dossier informativo especial de esta trascendente gira.
- Actuación en las Ferias de Alcalá 2008, el 28 de Agosto en la Plaza de los Irlandeses, con una gran afluencia de público.
- Actuación en la Fiesta de la Virgen del Val, en la explanada de la Ermita del Val, con una gran afluencia de público y la presencia durante la actuación del Ilmo. y Rvdmo. Mons. Dr. Juan Antonio Reig Pla, Obispo de Alcalá de Henares así como el Excmo. Sr. D. Bartolomé González, Alcalde de Alcalá de Henares.
- Actuación en las ferias y fiestas de Meco, en la plaza Mayor a través de la Concejalía de Cultura de la ciudad.
- Organización del Certamen de Tunas de Alcalá de Henares. V CITA Cervantina. Con la participación de 6 tunas de Salamanca, Zaragoza, Zamora, Linares, La laguna y
- Pasaclases por las Facultades y Escuelas de Alcalá y Guadalajara.
- Actuación en la entrega del Premio de Humor Gráfico "QUEVEDOS" organizado por la Universidad de Alcalá y el Ministerio de Cultura. 21 de Octubre.
- Actuación anual en la residencia de ancianos Francisco de Vitoria.
- Comienzo de la 5ª edición del Taller Tuna de Alcalá.
- Participación en el certamen de Tunas "Andrés de Vandelvira" en su duodécima edición.
- Actuación en el vino de Navidad ofrecido por el Rector en el Colegio de San Ildefonso.
- Belén Viviente. Acto en el que la Tuna se caracteriza como personajes de un Belén y recorre cantando diversas facultades y edificios de la Universidad, entre ellas el rectorado.
- Participación en el XX Certamen de Rondas Tradicionales Navideñas de Torija, declarado de Interés Turístico Provincial, celebrado el 26 de Diciembre.
- Hermanamiento con la Tuna de la Escuela Politécnica de Linares, en Linares Jaén.

### **Actividades Anuales**

#### ***El Taller de Música de la Tuna de Alcalá***

Esta actividad lleva cursándose 5 años consecutivos y ofrece la posibilidad de aprender a tocar un instrumento tradicional como la guitarra, laúd, bandurria y acordeón, así como disfrutar del canto y del cancionero tradicional y popular.

La afluencia de la actividad cada año está consolidada habiendo alcanzado los requisitos de asistencia 39 alumnos durante presente curso lectivo demuestran la calidad del curso y el interés entre el alumnado por este tipo de actividades.

Dirigido por César Gallego, miembro de la Tuna, es impartido además por monitores integrantes de la Tuna y con experiencia en la enseñanza de los diferentes instrumentos: Ismael Carrasco en la bandurria, Alberto Bravo y Marco Shroader guitarra, percusión y contrabajo, José Antonio Mayoral bandurria y Laúd y Julián Jiménez acordeón.

Las clases se realizan en el local de ensayo de la Tuna, sito en el Colegio de Caracciolos, y se compone de una sesión semanal de tres horas (Jueves de 18:30 a 21:30), en las que se dedica al aprendizaje de un instrumento y práctica conjunta del cancionero del folklore tradicional y popular, todo bajo un enfoque dinámico, entretenido, alegre, lúdico y divertido sin descuidar la parte docente.

Además el Taller va programado con un Monográfico mensual sobre temas relacionados con instrumentos tradicionales (Timple, Charango, Cuatro, Acordeón), Baile de la bandera, pandereta, Canto lírico o informática musical que son impartidos por especialistas en la materia. Es de destacar que estos monográficos son abiertos a toda la comunidad universitaria que quiera participar previo aviso al director del Taller.

A la finalización del Taller los alumnos realizaron un pequeño concierto en la universidad cuya preparación se incluye dentro de la actividad.

El Taller de música de la Tuna de Alcalá va dirigido a todos los alumnos de las diferentes Facultades y Escuelas de la Universidad y está recompensado con 9 créditos de libre elección.

### Actividades Especiales

- *Gira de la Tuna de la Universidad por Perú, agosto de 2009*
- *Certamen de Tunas Ciudad de Alcalá V CITA Cervantina*
- *Ponencias abiertas al público del Taller de la Tuna de la Universidad se han incluido en las actividades por meses.*

## AULA DE BELLAS ARTES

El Aula de Bellas Artes pertenece al CENAH, Centro de las Artes de la Universidad de Alcalá, y está dirigida por la Dra. Cristina Moral Turiel, tiene como objetivo fundamental *impulsar los estudios de la Bellas Artes*, en la Universidad de Alcalá, así como dar respuesta a la demanda existente en la comunidad universitaria y en un amplio público que, aunque no está ligado directamente a la institución, busca su desarrollo personal a través de la actividad creativa en las diferentes vertientes de las bellas artes. Desde su fundación en 2003, persigue la formación artística del individuo desde el rigor y la objetividad, con una combinación de tradición y vanguardia, mediante clases teóricas, talleres prácticos y conferencias. Se imparte una formación integral que aúna el trabajo individual con la enseñanza en equipo, fomentando así la creatividad, sensibilidad y el respeto hacia todas las tendencias artísticas.

Alumnos. Se han diseñado cuatro perfiles: *alumnos de iniciación* en los que intervienen alumnos con una predisposición absoluta al aprendizaje serio de las técnicas más importantes de dibujo y pintura. *Alumnos con formación previa* que persiguen un rigor en la enseñanza y más especialización. *Artistas con buena formación* en técnicas y destinado a consolidar sus conocimientos y acercarse a las diferentes vías de creación actual. Como novedad este año, se han creado los *talleres infantiles*, dirigidos a niños de 6 a 10 años, con el objetivo fundamental de fomentar la auto expresión. Siempre desde el respeto del proceso evolutivo del niño.

### Cursos

**El trazo en el Dibujo:** Es la columna vertebral de las actividades del Aula, ofertado como asignatura de libre elección con un total de 9 créditos reconocidos.

**El cuerpo como estructura:** En esta primera parte del curso abordamos el concepto de estructura del cuerpo y fuente de creación artística, comenzando con el repaso histórico de las teorías de la figura humana, a través del análisis del cuerpo como proceso de reflexión y creación.



**El color de las vanguardias y el color de las sombras:** Con el fin de trabajar de forma directa sobre las grandes obras, nos centramos en las exposiciones del Museo Thyssen-Bornemisza en Madrid. En esta primera parte del curso estudiamos el uso del color en las primeras vanguardias artísticas, en torno a la exposición “¡1914! La vanguardia y la guerra”.

**Pintura:** Mediante clases teóricas y prácticas de taller, pretendemos conseguir que los alumnos conozcan las bases y profundicen en los elementos fundamentales del cuadro, utilizando las dos técnicas pictóricas más empleadas en la actualidad como medio de creación artística, que desarrollen la capacidad de creación y reflexión, que comprendan y valoren los diferentes modos de expresión actuales y que se enfrenten a la complejidad de la creación de hoy en día.

**Técnicas pictóricas:** Con este curso se pretende ampliar los conocimientos técnicos de los alumnos introduciéndolos en las diferentes técnicas pictóricas, para que tengan una visión general de las mismas y que las comiencen a utilizar como recursos expresivos múltiples y no exclusivos. El ritmo de trabajo de los alumnos marcará el número de técnicas a utilizar, teniendo en cuenta que no se utilizará una, sin conocer los aspectos básicos de la anterior.

**Taller infantil:** Como continuación de los talleres didácticos en torno al Museo González Robles de la Universidad de Alcalá, se oferta el primer taller de arte infantil dirigido a niños de 6 a 10 años, con el objetivo fundamental fomentar la auto expresión, el trabajo en grupo, el orden y el respeto por la propia obra y la de los demás, mediante el conocimiento de las diferentes técnicas y procesos de manipulación de materiales. En él se trabaja en el proceso creativo global del niño, para desarrollar el lenguaje gráfico-plástico tanto en el plano como en la tercera dimensión: dibujo, pintura, modelado y construcciones. La metodología está basada en la observación, la reflexión y la ejecución, siempre partiendo de la intuición innata, respetando el proceso evolutivo del niño, porque sabemos que el niño es un artista por naturaleza.

### Conferencias - Taller

**“La otra cara del cuerpo”:** Carmela Saro Bernaldo de Quirós

**“La proporción armónica”:** El objetivo de esta sesión no es solo profundizar de un modo teórico en las leyes que rigen los trazados geométricos relativos a la proporción armónica, sino además ilustrar a través de ejemplos su presencia en las formas de la Naturaleza y en diversas obras de la arquitectura y de la pintura de todos los tiempos y por último, dotar a los alumnos de los conocimientos básicos para que ellos mismos puedan aplicar y desarrollar estos principios en sus propias obras.

**“Taller de Autoconocimiento a través de la pintura e interpretación de los propios sueños”:** El trabajo con el material onírico es un recurso que favorece los procesos creativos, contactando con un imaginario rico que libera de estereotipos. El autoconocimiento a través del trabajo con los propios sueños ayuda a localizar los conflictos y encontrar respuestas en el inconsciente.

**“De oca a oca la espiral de la cenicienta”:** El trabajo no pretendo establecer una relación predeterminada y paralela entre el juego de la Oca y el cuento de la Cenicienta, no se trata de enseñar lo que tiene que pensar cada uno, si no que, mediante la exposición de ideas referentes a los **antecedentes** y **simbología** del juego de la Oca, ofrezco la posibilidad de transferir estos dos elementos al propio cuento y encontrar un significado más allá de la simple anécdota en todo el proceso evolutivo de la propia historia.

**“De Alcalá a Nueva York. En el interior de la ballena”:** Yo sólo quería pintar, me digo muchas veces, pero en este tiempo que nos ha tocado vivir a los artistas, querer pintar no es suficiente. 14 años desde que empecé Bellas Artes. Siguiendo una mano invisible pero firme, mi propia fe y cabezonería, me he colocado en la plataforma más elitista y competitiva del arte actual: El mundo del arte en Nueva York. Muy poca gente puede decir haber tenido alguna vez acceso a este lejano y al mismo tiempo minúsculo espacio. Sobre sus contradicciones, su dinámica y su bipolaridad actual quisiera hablaros. Me propongo llevaros en un viaje muy bello pero a la vez duro y complejo a

través de mi experiencia práctica como artista en el mundo y que veáis cómo es esta misma experiencia la que afecta profundamente mi trabajo artístico ¿Cómo no? El arte parte de la vida y es nuestra herramienta para iluminarla. Os invito a que vengáis al Aula de Bellas Artes el 19 de Diciembre a que escuchéis algunos de mis relatos, a la vez que os introduzco en mi trabajo artístico y desarrollemos un diálogo que pienso será ameno y de gran utilidad para todos. Un evento altamente recomendable para curiosos y para todos los que se consideran amantes del arte.

**Performance: Rocío Rodríguez Salceda**

“**Abandoned church**”. Tras respectivas actuaciones, la artista explicó a los visitantes el contenido de su obra.

**Proyecciones**

**Le Cirque, Móbiles y Les Gouaches de Sandy** de Carlos Vilardebo.

En el Aula de Bellas Artes se proyectaron en versión original esta tres películas sobre la obra de Alexander Calder. Le Cirque es el descubrimiento y la admiración por el universo del bricolaje genial de Calder. Móviles es el deseo de dar a conocer la magia de la fabricación de sus objetos móviles y lúdicos. Les Gouaches de Sandy muestra su apego por lo humano. Tres historias englobadas bajo el común denominador de **La Magie Calder**, La magia de Calder.

**Exposiciones**

**Motivos. Fábrica del Humor UAH**

**Algo más que la fachada. Iglesia de los Remedios, Guadalajara. UAH.**

Intervención conmemorativa del Quinto Centenario de los primeros estudios de la Universidad de Alcalá. Aunque el proyecto tiene como base las obras de los alumnos, se presenta como un trabajo específico para sala de exposiciones de La Fábrica del Humor. Se trata de desplegar la fachada sobre las paredes de la sala de exposiciones, como si se tratara de una segunda piel que se extiende como un mosaico de huellas. Los espejos en el suelo invierten visualmente el espacio y originan una cadena de reflejos, prolongando el espacio fuera de los límites propios de la arquitectura de la sala, generando una estructura envolvente y abierta a la vez. Esta imagen especular representa conocimiento, sabiduría. Las letras nos invitan a inventar palabras a crear texto. Se trata de aunar presente y pasado, conocimiento y luz.

**Papirarte. Sala de San José de Caracciolo. UAH**

“Papirarte” es una intervención artística que presenta el Aula de Bellas Artes de la UAH, con el fin de Promover el acercamiento del arte a la sociedad, involucrar a los ciudadanos en la participación en iniciativas artísticas con fines solidarios y de defensa de valores universales como la paz, la libertad, la igualdad...

Con Papirarte por los Objetivos del Milenio, queremos hacer una llamada de atención a la situación de la educación, cada una de las pajaritas de papel que conforman la exposición, se refiere a un proyecto vinculado a la educación, teniendo como soporte común la pajarita de papel, que representa el Origami (figuras de papel plegado) pues su historia ha estado siempre vinculada a la cultura transmitida de generación en generación, siendo al base del aprendizaje y práctica de este arte la constancia y concentración, principio de todo proceso educativo.

Cada pajarita es única y contiene un mensaje concreto que se explica en la cartela correspondiente.

## Concursos

### VII Certamen Internacional de Pintura rápida al aire libre

Concurso organizado por CC.OO., donde el Aula de Bellas Artes estuvo representada por Cristina Moral Turiel, que formó parte del jurado. El tema del concurso fue "ALCALÁ, PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD".

### Artemático 4

El Aula de Bellas Artes colaboró en la realización de este concurso que organiza La Escuela de Arte de Guadalajara, con el patrocinio del Ayuntamiento de Guadalajara y ARTE GES .

El tema seleccionado para esta convocatoria ha sido EL VIAJE y la técnica pictórica libre.

### XXVII Certamen nacional de pintura. Villa de Azuqueca 2009.

## Publicaciones

Revista digital [www.aulabellasartes.com](http://www.aulabellasartes.com). Durante el curso 2008-2009, continuó aumentando el número de visitas y se consolida como una herramienta educativa.

**Crítica de exposiciones.** Esta sección se desarrolla en la red, dentro de la Revista digital. Con ella pretendemos informar a nuestros visitantes de las exposiciones de la capital más interesante en el panorama actual. Destacamos la crítica sobre la exposición en el Prado de "Las Batallas de Twombly". También hemos profundizado en el estudio del funcionamiento del mercado del arte contemporáneo y publicado en el Diario de Alcalá del artículo "Los Madrazo. El valor de los clásicos".

## ÓPERA EN LA UNIVERSIDAD

El programa "Ópera en la Universidad" ha permitido disfrutar de las retransmisiones de óperas desde el Liceo de Barcelona y el Teatro Real en el Salón de Actos de la Universidad de Alcalá.

Durante 2009 se han podido contemplar las siguientes Óperas:

- Miércoles, 12 de enero. Conferencia. "Simon Boccanegra".
- Miércoles, 14 de enero. Ópera. "Simon Boccanegra".
- Miércoles, 4 de febrero. Conferencia. "L'incoronazione di Poppea".
- Miércoles, 10 de febrero. Ópera. "L'incoronazione di Poppea".
- Miércoles, 25 de febrero. Conferencia. "Tiefland".
- Miércoles, 4 de marzo. Ópera. "Tiefland".
- Miércoles, 25 de marzo. Conferencia. "Un ballo in maschera".
- Miércoles, 31 de marzo. Ópera. "Un ballo in maschera".
- Miércoles, 20 de mayo. Conferencia "Fidelio".
- Miércoles, 27 de mayo. Ópera. "Fidelio".

## CINE EN LA UNIVERSIDAD

### **Cine-club universitario**

Durante 2009 el Cine Club Universitario ha mantenido una programación permanente en Multicines Cisneros y en el Teatro Salón Cervantes. Todos los miércoles y jueves no festivos se han proyectado películas en V.O.S. en español. Los miembros de la UAH (estudiantes, PAS y PDI) pueden hacerse socios en la Secretaría de Extensión Universitaria para asistir a estas proyecciones con descuentos en el precio.

Además de las proyecciones, se ha celebrado un Ciclo de Cine y Derechos Humanos (7-29 de octubre, 2009).

### **Vi ciclo de cine alemán**

En colaboración con el Goethe Institut se ha programado el VI Ciclo de Cine Alemán: del 28 de septiembre al 1 de octubre de 2009. Durante este ciclo se han proyectado cuatro películas: Lichter; Ping Pong; Ghettokids; Wer früher stirbt ist länger tot.

### **Otros ciclos de cine**

Desde el Vicerrectorado de Extensión Universitaria se promueven dos ciclos de cine:

- “Franco goes to Hollywood” (del 13 de mayo al 3 de junio de 2009)
- Proyección de las siguientes películas: Morir en Madrid; Tierra y libertad; Raza; El laberinto del fauno.
- Como una ola. Los nuevos cines europeos: 4 – 18 diciembre de 2009.
- Proyección de cuatro películas: El ladrón de bicicletas; Los cuatrocientos golpes; La caza; Blow-up.

## AULA DE FLAMENCOLOGÍA “MIGUEL GARRIDO”

80 alumnos han asistido al XI Curso sobre el Arte Flamenco que se ha celebrado del 12 de febrero al 18 de junio de 2009 en la Facultad de Filosofía y Letras y en el Colegio de los Basillos. Se han celebrado clases teóricas y prácticas con audiciones de cante y guitarra flamenca.

## DISEÑO GRÁFICO Y CÓMIC

En colaboración con la asociación AvantCómic, la Casa Encendida y Madrid Abierto se han organizado los siguientes encuentros:

### **Encuentro Internacional de Autoedición-AvantCómic**

La asistencia a las jornadas se contempla como un curso de Extensión Universitaria, ofertándose un crédito de libre elección. 9 y 10 de octubre de 2009.

### **Madrid Abierto-Urban Buddy Scheme**

La asistencia a las jornadas se contempla como un curso de Extensión Universitaria, ofertándose un crédito de libre elección. Del 5 al 8 de febrero de 2009.

### **Taller de Novela Gráfica**

Además, en el marco de la exposición “Confesiones desde Santa María. En el centenario de Juan Carlos Onetti” se ha celebrado, del 9 al 11 de noviembre de 2009, un Taller de Novela Gráfica con Paco Roca, Premio Nacional de Cómic.

## **CURSOS DE INVIERNO**

Curso Básico de Seguridad Informática  
Del 2 de febrero al 14 de marzo de 2009.

Curso de Recursos Educativos Abiertos: tecnologías, licencias y sostenibilidad.  
Del 16 de febrero al 4 de abril de 2009.

Curso de Resucitación Básica (RCP)  
26 de marzo 2009. Organizado por el Departamento de Medicina de la UAH y el Vicerrectorado de RR.  
II. y Extensión Universitaria.

## **CREACIÓN LITERARIA Y LECTURA**

### **Festival de la palabra**

El Festival de la Palabra 2009 desarrolló durante el mes de abril un amplio programa de actividades literarias que tuvo como acto central la entrega del Premio Cervantes a Juan Marsé en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.

Un amplio programa de actividades que dio comienzo el 14 de abril con la conferencia “Notas de Vida y Literatura” de Enrique Vila Matas. En esta edición también se celebró la primera convocatoria del programa “Escritores en Residencia”, organizado junto a la AECID, por el que creadores jóvenes de Iberoamérica pasan un mes residiendo en Alcalá de Henares. Seleccionados por el escritor y periodista Juan Cruz, participaron los escritores Juan Terranova (Argentina), Giovanna Rivero (Chile), Andrea Jeftanovic (Chile) y Tryno Maldonado (México).

Asimismo, se desarrolló una serie de encuentros en la sede de Alcalá del Instituto Cervantes con grandes creadores: Antonio Gamoneda, José Jiménez Lozano y Tomás Segovia presentados por jóvenes poetas de la Universidad de Alcalá (Marta López Vilar, Ernesto Filardi y Francisco José Martínez).

La palabra de los investigadores científicos también tuvo su espacio en la convocatoria de dos Premios Príncipe de Asturias, Ginés Morata y Juan Luis Arsuaga, que hablarán de sus libros y lecturas preferidas.

La oralidad representada por la Africanía se disfrutó con una mesa redonda dedicada a la presencia negra en las músicas hispanas que culminó con un concierto de la cantante peruana, galardonada con un Premio Grammy, Susana Baca.

Y Juan Marsé, autor galardonado con el Premio Cervantes, fue el protagonista de una semana de actividades que se convierten en parte fundamental del Festival de la Palabra. Desde el mismo cartel del Festival, guiño a la lectura de Juan Marsé, realizado por el gran dibujante de cómic, Carlos Jiménez.

Una jornada de encuentro de Juan Marsé con los universitarios con los periodistas Joan de Sagarra y José Martí Gómez, los profesores expertos en su obra Ana Rodríguez Fischer y Luis Izquierdo, el director de cine Roberto Bodegas y el artista Antonio Pérez; junto a un concurso de Aventis, ese hablar de oídas que llevó como premio a los ganadores a recorrer Barcelona y encontrarse con Marsé; una proyección de “Pelis de mi infancia y juventud” junto a una exposición “Los mundos de Juan Marsé” en la que se pudo ver colección fotográfica excepcional relacionada con el mundo de Marsé fueron algunas de las actividades celebradas. También se hizo una dramatización de sus textos a cargo del Aula de Teatro de la Universidad.

También se celebró en la Sala de Caracciolos la exposición de Juan Martínez, bajo el título “Aún así. Pinturas” y en el claustro del Instituto Cervantes se celebró la exposición “Imágenes Escritas. Retratos de los Premios Cervantes” organizada junto al diario El País y el Instituto Cervantes y en la Fabrica del Humor la exposición del dibujante mexicano Palomo titulada “Literatos”.

Y el Festival tuvo un capítulo denominado Más que palabras en el que participaron el investigador Juan José Andaní y el periodista Juan de Pablos; el escritor Kiko Amat; la micropoetisa Ajo y el cabaret de Dodo; el dibujante Miguel Brieva y su grupo Las buenas noches.

Se celebró un recuerdo a la obra de María Zambrano en la que moderada por Manuel Rico participaron Rogelio Blanco y Marifé Santiago, y José Luis Abellán. También se recordó el programa de televisión La Bola de Cristal. Y en este mismo apartado de recuerdo, se celebró un Taller de Novela Gráfica, dirigido por el Premio Nacional de Cómic, Max, que tuvo como referente la novela “El Pozo” de Juan Carlos Onetti, de quien se cumplió en 2009 el centenario de su nacimiento.

Por último, en el marco del Festival se celebró una visita guiada nocturna literaria a los patios de la Universidad, un Taller de creación literaria para jóvenes dirigido por Ernesto Filardi, un Encuentro literario con los creadores de la Universidad de Alcalá, el V Seminario Anual “Los avatares de la palabra escrita”, un Taller de Braille y un Taller de Encuadernación.

En colaboración con Radio Nacional de España (RNE) se emitieron el informativo cultural El Postre, el dedicado a la música hip hop El Rimadero, el programa de música clásica Música sobre la Marcha y el dedicado a creación poética La estación azul.

### **Confesiones desde Santa María. Centenario de Juan Carlos Onetti.**

Con motivo del centenario del nacimiento del escritor uruguayo Juan Carlos Onetti, Premio Cervantes 1980, se organizó, con la colaboración de la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales, una exposición homenaje a su vida y obra. En esta muestra, formada por piezas originales, fotografías, manuscritos y libros, también participaron 5 dibujantes uruguayos de cómic que adaptaron 5 fragmentos fundamentales de su obra narrativa. Se produjo un documental para esta exposición titulado “Jamás leí a Onetti” y se celebró un Taller de Novela Gráfica para la adaptación de un fragmento de su novela La vida breve al cómic. Este Taller fue dirigido por Paco Roca, Premio Nacional de Cómic.

### **Club de lectura**

La Universidad de Alcalá ha organizado un Club de Lectura con el objetivo de estimular la lectura entre los universitarios, facilitando además la discusión y confrontación de experiencias y opiniones. Este Taller ha permitido desarrollar el gusto por la lectura y aumentar el disfrute y el enriquecimiento que los libros pueden aportar. Las reuniones se han realizado los martes, a las 19.00 h., en el aula 4 de la Facultad de Filología.

De octubre de 2008 a junio de 2009.

De octubre de 2009 a abril de 2010.

### **Taller de lectura poética con Juan Gelman**

En colaboración con la Casa de América de Madrid se ha organizado este Taller de Lectura dirigido por el poeta y Premio Cervantes, Juan Gelman. Durante cuatro meses se ha dado lectura a la obra de importantes creadores: Idea Vilariño, Rubén Bonifaz Nuño, José Ángel Valente y Francisco Urondo. Un Taller que ha contado con la participación de 20 personas. Dos encuentros presenciales y una comunicación vía correo electrónico ha sido la metodología para la impartición de este Taller que se ha celebrado del 25 de noviembre de 2009 al 30 de abril de 2010.

### **Conferencias**

Se han organizado las siguientes lecturas:

- 12 de febrero de 2009. “Los días largos”, por Teresa Galeote.
- 17 de febrero de 2009. “La poesía de Francisco Brines”.



## CONGRESOS

Durante 2009 el Vicerrectorado de Extensión Universitaria ha colaborado en la organización de los siguientes Congresos:

- 20 de febrero de 2009. Jornadas Internacionales de Astronomía. Una Universidad, un Universo. Del Universo al entorno terrestre. Organizado por el Departamento de Física Aplicada.
- 5 al 9 de mayo de 2009. Las Campanas de Orán: Encuentro Internacional Alcalá-Orán, 1509-2009.
- Congreso Internacional Buñuel. Un perro andaluz. 80 años. En colaboración con la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales (SECC). Del 14 al 16 de diciembre de 2009.

## MUSICA

### Universijazz alcalá

En colaboración con la Sociedad de Artistas de España, y con la colaboración de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, se ha celebrado este ciclo de conciertos de jazz en espacios universitarios de Guadalajara y Alcalá de Henares del 19 de junio al 17 de julio de 2009.

Este programa dio comienzo con una conferencia pronunciada en el Salón de Actos de la Universidad el 19 de junio por el crítico e investigador Luis Martín. A continuación, se celebró por las calles de Alcalá un pasacalles del grupo New Orleans Connection que culminó con un concierto en el Colegio de San Ildefonso.

#### Programa de conciertos

##### Guadalajara (Capilla Ntra. de los Remedios)

- Chema Sáiz-Israel Sandoval
- Laura Simó & Francesc Capella
- Triphasic
- Joshua Edelman Trío

##### Alcalá de Henares (Aula de Música y Patio de Sto. Tomás)

- Chema Sáiz-Israel Sandoval
- Laura Simó & Francesc Capella
- Triphasic
- Joshua Edelman & Antonio Serrano Cuarteto

### Flamencos en ruta

En colaboración con la Sociedad de Artistas, Intérpretes o Ejecutantes se organiza este ciclo de conciertos que quiere ser un espacio de presentación para los nuevos valores de la música flamenca. Los conciertos se han celebrado en el Colegio de los Basilius del 18 de febrero al 25 de marzo de 2009.

#### Programa de conciertos

- Jesús Corbacho (cante + guitarra (dúo))
- Marga de Jerez (cante + guitarra + 2 palmeros (cuarteto))
- Niño de Elche (cante + percusión (dúo))
- Rocío Márquez (cante + guitarra + 2 palmeros (cuarteto))
- Niño Brenes (guitarra + violín (dúo))
- Pedro Barragán (guitarra + cante (dúo))

### **Clásicos en ruta**

En colaboración con la Sociedad de Artistas de España se celebra este programa de conciertos con jóvenes valores de la música clásica. Los conciertos se han celebrado en el Colegio de los Basílios del 22 de abril al 27 de mayo de 2009.

#### Programa de conciertos

- Santi Novoa & Itziar Aguirre (dúo de trombón y piano)
- Elena Mikhailova (dúo de violín y piano)
- Fernando Arias y M. A. Chavalas (dúo de violonchelo y piano)
- Trío Paminas (trío de violín, clarinete y piano)
- M<sup>a</sup> Isabel Segarra y Damián Castillo (trío de soprano, barítono y piano)
- Cuarteto Qvixote (cuarteto de cuerda)

### **Gira de Guadalupe Urbina**

La cantante costarricense Guadalupe Urbina que suma a su faceta artística una importante tarea como investigadora del folclore musical presentó su Canciones musical en diferentes espacios.

- Patio Santo Tomás de Villanueva – Rectorado  
21 de julio de 2009. Concierto junto Amancio Prada.
- Ermita de San Roque de Sigüenza  
23 de julio de 2009.
- Convento de los Franciscanos de Pastrana  
25 de julio de 2009.

### **Otros conciertos**

A través de la colaboración con Juventudes Musicales o como complemento a diferentes actividades académicas celebradas en la Universidad.

#### Colegio de los Basílios

- 30 de enero de 2009. Concierto del pianista Alexander Sinchuk.
- 26 de febrero. Sandra Ferró. Juventudes Musicales.
- 12 de marzo. Alejandro Bustamante e Isabel Villanueva. Juventudes Musicales.
- 8 de mayo. Concierto del pianista Daniil Sayamov.
- 21 de mayo. Dúo de guitarras en homenaje a Tárrega. Juventudes Musicales.
- 22 de mayo. Concierto del conjunto infantil de danza rusa popular “Kalinushka”.
- 7 de junio. Concierto del Coro Vocal NUBA: Las canciones de los Goliardos.
- 25 de junio. Orquesta de Jazz de Nueva Orleans. Juventudes Musicales.
- 21 de octubre de 2009. Sonor Ensemble. Apertura del Curso Académico.
- 10 de noviembre de 2009. Concierto del Dpto. de Filología Alemana.
- 19 de noviembre de 2009. Concierto del Centro de Lenguas Extranjeras.
- 14 de diciembre de 2009. Concierto de Navidad Caja Duero – AIE.
- 20 de diciembre de 2009. Concierto de Navidad Ayuntamiento.



## EXPOSICIONES

Desde la Fundación General de la Universidad de Alcalá se aporta el equipo humano de gestión y montaje del programa de exposiciones que se desarrolla en diferentes espacios expositivos.

### Museo Luis González Robles–UAH

- 15 octubre 2008-11 enero 2009. España en la Bienal de Sao Paulo.
- 23 abril – 31 mayo 2009. Los mundos de Juan Marsé.
- 17 junio – 11 octubre 2009. Tierras, de Antonio Suárez.
- 12 noviembre, 2009 – 21 marzo, 2010. 60 Artistas del Museo Luis González Robles.

### Sala Caracciolos

- 17 de diciembre 2008 – 8 de febrero 2009. Fez, Ciudad Interior.
- 26 de febrero 2009 – 22 de marzo 2009. Pintura Popular Cuzqueña.
- 23 de abril 2009 – 30 de abril 2009. Cines Marsé. Premio Cervantes.
- 16 de abril – 17 de mayo 2009. Aún así, de Juan Martínez.
- 4 de junio 2009 – 26 de julio 2009. Retrospectiva H. Aguiar.
- 17 septiembre - 11 octubre, 2009. Al Senegal en aeroplano. Fotografías de Alfonso.
- 21 octubre - 15 noviembre, 2009. Muestra de Humor Gráfico.
- 19 noviembre, 2009 – 10 enero, 2010. Confesiones desde Santa María: Onetti.

### Claustro de Caracciolos

- 20 de abril – 28 junio 2009. Africanía. El legado africano en Iberoamérica.
- 14 diciembre, 2009 – 28 de diciembre, 2010. “Falsos amigos” de Richard Câmara (Centro de Lenguas Extranjeras).

### Instituto Cervantes de Alcalá de Henares

- 15 abril – 31 mayo 2009. Imágenes Escritas. Un recorrido por el Premio Cervantes.
- 26 noviembre, 2009 – 24 enero, 2010. “La huella de Cisneros en Alcalá”.

### Instituto Cervantes de Lisboa

- 4 de febrero – 8 de abril de 2009. El emperrado corazón amora.

### Patio Santo Tomás de Villanueva

- 19 – 21 de febrero de 2009. Una Universidad, un Universo. Del Universo al entorno terrestre.

## IX SEMANA DE LA CIENCIA

La Semana de la Ciencia está organizada por la Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en la que participa la Universidad de Alcalá. Se celebró del 9 al 22 de noviembre de 2009 en diversos espacios universitarios: facultades, escuelas e institutos universitarios.

**CURSOS DE VERANO (Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre de 2009)**

El Vicerrectorado, en colaboración con la Fundación General, organiza los cursos de verano de la Universidad de Alcalá:

**Alcalá de Henares**

- 01-01/UAH Valoración médica de incapacidades laborales.
- 02-01/UAH Dealing with texts in the bilingual classroom.
- 03-01/UAH Voz y comunicación en público.
- 04-01/UAH Curso de auditoría de seguridad informática.
- 05-01/UAH Síndrome metabólico: obesidad, diabetes, resistencia insulínica y riesgo cardiovascular.
- 06-01/UAH Fisioterapia y cáncer de mama.
- 07-01/UAH Escritura creativa.
- 08-01/UAH ¿Más de lo mismo? Teaching English in bilingual secondary schools.
- 09-01/UAH Nuevas tecnologías para consumidores, empresarios y profesionales: regulación y aplicación práctica.
- 10-01/UAH Agua y saneamiento ambiental en proyectos de emergencia y de cooperación al desarrollo.
- 11-01/UAH Introducción a la investigación clínica.
- 12-01/UAH Curso superintensivo de Alemán (Julio).
- 13-01/UAH Rodar un cortometraje “con lo que hay”.
- 14-01/UAH Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: una visión crítica y comprometida desde la universidad.
- 15-01/UAH TUTORÍA: Diseño del plan de acción tutorial en centros educativos de primaria y secundaria.
- 16-01/UAH Arquitectura del paisaje. USA/Mediterráneo.
- 17-01/UAH Aplicación de la Ley Concursal.
- 18-01/UAH Crea tu propia empresa utilizando SABI.
- 19-01/UAH Habilidades para mejorar el bienestar psicológico y experimentar una mayor felicidad.
- 20-01/UAH Programación de autómatas.
- 21-01/UAH Curso de robótica educativa.
- 22-01/UAH Speaking and Listening skills in English.
- 23-01/UAH Diseño y evaluación de contenidos y actividades educativas reutilizables.
- 24-01/UAH Actualización en la psicofarmacología de las dependencias y patología dual.
- 25-01/UAH Retos de la familia del siglo XXI. ¿Vives para trabajar o trabajas para vivir?
- 26-01/UAH JustdoLit: a single tool to analyse all texts.
- 27-01/UAH Efectos en la salud y en el medioambiente de las sustancias de uso y consumo: perspectivas y desafíos. Curso I: Sustancias Químicas: salud y medioambiente.
- 28-01/UAH Efectos en la salud y en el medioambiente de las sustancias de uso y consumo: perspectivas y desafíos. Curso II: Depuración y regeneración para un uso sostenible del agua.
- 29-01/UAH Respuesta a la diversidad desde la LOE.
- 30-01/UAH Globalización y crisis financieras: claves para entender el actual desorden planetario.

- 31-01/UAH Prevención de riesgos laborales. Nivel básico.
- 32-01/UAH Mejora y desarrollo de la memoria.
- 33-01/UAH Maquetas de arquitectura, reales y virtuales.
- 34-01/UAH Miradas cruzadas: América Latina, Unión Europea, Estados Unidos.
- 35-01/UAH Especialización en biomecánica de miembro inferior.
- 36-01/UAH Economía de la salud.
- 38-01/UAH Vinos españoles: estudio teórico-práctico.
- 39-01/UAH Mediación de conflictos: herramientas, recursos y campos de actuación.
- 40-01/UAH Capacidades y discapacidades a través de los medios de comunicación
- 41-01/UAH Taller creación páginas web para la docencia. (Módulo I: edición básica; Módulo 2: contenidos interac)
- 42-01/UAH Hábitos de vida cardiosaludables IX. Alimentación fisiológica, ejercicio y psicología positiva.
- 43-01/UAH Proceso Corporal: bioenergética y técnicas reeducativas (3ª edición)
- 44-01/UAH Identidad y emociones: procesos fundamentales para una Educación Transformacional.
- 45-01/UAH Realidad virtual, introducción al mundo 3D.
- 46-01/UAH El español en los textos escritos (primaria, secundaria y universidad)
- 47-01/UAH Psicoterapia basada en la mentalización para el Trastorno Límite de Personalidad.
- 48-01/UAH Curso superintensivo de Alemán (Septiembre).
- 49-01/UAH Motivating materials for the Secondary classroom: effective organisational practices.
- 50-01/UAH Religión y política en la España de los años '20: la dictadura de Primo de Rivera.
- 55-01/UAH Estrategias de Marketing: casos prácticos.
- 56-01/UAH El arte de la comunicación secreta. Una historia de la criptografía.
- 57-01/UAH La Gestión de la Cultura en la Extensión Universitaria
- 58-01/UAH Extensión Universitaria y Cooperación Cultural

### **Guadalajara**

- 01-02/UAH Educación para la ciudadanía en primaria.
- 02-02/UAH Comunicación eficaz.
- 03-02/UAH Iniciación a las terapias de apoyo (3ª edición)
- 05-02/UAH VII Curso de submarinismo y biología marina.
- 04-02/UAH El tema del amor en la literatura hispánica contemporánea.

### **Sigüenza**

- 01-03/UAH Ciencia y policía (3ª edición)
- 02-03/UAH Recursos musicales en musicoterapia.
- 03-03/UAH La ciencia que transformó el mundo. A hombros de gigantes: Copérnico, Galileo, Kepler, Newton.

**Llanes (Asturias)**

- 51-01/UAH La Guerra Civil y el exilio: setenta años.

**Becerril de la Sierra (Madrid)**

- 54-01/UAH Sociedad de la información: retos tecnológicos ante los nuevos contenidos.
- 53-01/UAH Compromiso medioambiental de las TIC.

**Madrid - Ciff**

- 52-01/UAH Dirección y gestión de servicios.

**FERIA DEL LIBRO DE MADRID**

Las universidades públicas de Madrid junto a la UNED montan un Pabellón en el que se difunden actividades relacionadas con la vida académica y se difunden y promocionan los estudios reglados, propios, másteres... de cada una de ellas. Dado que 2009 ha sido el Año Internacional de la Astronomía, se organizaron actividades relacionadas con este tema.

Del 29 de mayo al 14 de junio de 2009

Conferencias: Jornadas Internacionales de Astronomía

Día 31 de mayo, 19:30 h.

Las tormentas geomagnéticas ¿Cómo afectan a nuestra vida cotidiana?

Día 2 de junio, 19:30 h.

El Sol. Sorpréndete con nuestra estrella.

Día 9 de junio, 12:30 h

El Universo y sus estrellas.

Día 14 de junio, 12:30 h.

Una introducción a la historia de la astronomía.

## ÁREA DE FORMACIÓN Y CONGRESOS

Contamos con una amplia experiencia en el desarrollo de programas formativos destinados a personas que buscan un primer empleo y de trabajadores en activo de cualquier sector económico. Por otra parte, la organización de un congreso es una tarea compleja y precisa. Nuestro Departamento pone a disposición de sus clientes toda su experiencia, recursos humanos y medios materiales para contribuir al éxito de su reunión.

Durante el año 2009, hemos llevado a cabo la organización de los siguientes cursos y congresos:

### PROYECTOS FORMATIVOS

#### 1. FORMACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Durante el año 2009, completamos la sexta edición del **Curso de preparación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años** y se puso en marcha la séptima en el mes de Octubre. Este curso está destinado a todas aquellas personas mayores de 25 años que no completaron los estudios de acceso a la Universidad y desean ahora iniciar una carrera universitaria.

#### 2. FORMACIÓN PARA LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA

En colaboración con la Planta Piloto de Química Fina de la Universidad de Alcalá, el Departamento de Formación y Congresos organizó durante el año 2009 el *IX Curso de Cromatografía de Líquidos acoplada a la Espectrometría de Masas como herramienta analítica*. El curso se impartió entre los días 16 y 18 de junio y en él participaron diversos técnicos y profesionales relacionados con la industria farmacéutica y afines: Laboratorios, empresas fabricantes de medicamentos, administraciones u organismos públicos de análisis y control, Universidades, etc.

Para la realización de este curso se contó con la colaboración de las empresas Sigma Aldrich y Agilent Technologies y de la Oficina de Coordinación de Infraestructuras Científicas de la Comunidad de Madrid.

#### 3. FORMACIÓN PARA LABORATORIOS

La **Oficina de Coordinación de Infraestructuras Científicas de la Comunidad de Madrid (OCIDI)** cuya sede se encuentra en la Universidad de Alcalá, tiene como objetivo coordinar las distintas infraestructuras científicas y tecnológicas de la Comunidad de Madrid, mediante el catálogo de sus recursos y la implantación de sistemas de gestión de la calidad.

Entre los servicios que presta de difusión de información sobre infraestructuras y asistencia técnica en materia de gestión de calidad, también se encuentra la impartición de formación para laboratorios, centros e institutos de investigación. En este sentido, nuestro Departamento colaboró durante el año 2009 con OCIDI en la organización de tres cursos de formación:

- 91 *Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y calibración* (5 – 8 de octubre)
- 92 *Auditorias de calidad en laboratorios de ensayo y calibración* (10 – 12 de noviembre)
- 93 *Cálculo de incertidumbre en Métodos de Ensayo* (27 Y 28 de mayo)

#### **4. CURSO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS DE LA ACADEMIA AMERICANA DE PEDIATRÍA (3ª EDICIÓN)**

En colaboración con la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP), en el Hospital Niño Jesús de Madrid. Contó con la participación de 30 pediatras procedentes de distintos puntos de España que trabajan en el Servicio de Urgencias Pediátricas de sus hospitales.

El curso tenía como objetivos profundizar en el manejo del paciente pediátrico en situación crítica y la adecuación de la actividad asistencial pediátrica en los servicios de urgencias a los nuevos protocolos dictados por la Academia Americana de Pediatría.

#### **5. CURSO INTERDISCIPLINARIO DE MEDICINA DE LA ADOLESCENCIA**

Entre los días 12 y 14 de Marzo tuvo lugar el *I Curso de Salud Integral de la SEMA* y el *VI Curso Interdisciplinar de Medicina de la Adolescencia*. El curso organizado por la Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla – La Mancha y la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia de la A.E.P., se celebró en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid.

#### **6. CURSO DE INTERACCIONES DÉBILES EN CRISTALES**

Entre los días 24 y 26 de junio se celebró en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Alcalá, el curso titulado “*Interacciones débiles en cristales*” organizado por el Departamento de Química Inorgánica.

#### **7. CURSOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN**

“*Curso de formación de alumnos ayudantes y mediadores*” para la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa, de la Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla y León.

Curso de “*Comunicación y Resolución de Conflictos*”

Curso de formación “*Convivencia escolar y mediación en conflictos*”,

“*Curso para alumnos ayudantes y mediadores de centros de Enseñanza Secundaria en Valladolid dentro de las actuaciones para el fomento de la convivencia y la prevención del abandono escolar temprano*”. Curso impartido para la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa, de la Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla y León.

“*Curso on-line para coordinadores de convivencia de centro como recurso para el fomento de la convivencia y la prevención del abandono escolar temprano*”.

“*Curso de formación de Comisiones provinciales de convivencia dentro de las actuaciones para el fomento de la convivencia y la prevención del abandono escolar temprano*”, desarrollado igualmente a petición de la Dirección General de Planificación, Ordenación e Inspección Educativa, de la Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla y León.

## 8. CURSO DE EXPERTO EN OSTEOPATÍA

Realizados en colaboración con el Departamento de Anatomía y Embriología Humanas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá y la Escuela de Osteopatía de Madrid, a su vez relacionada con instituciones europeas de osteopatía.

Se trata de un curso dirigido exclusivamente a Fisioterapeutas Diplomados y este es el único requisito que se exige.

Consta de 5 años: Los dos primeros años están dedicados a la evaluación y tratamiento osteopático del sistema músculo – esquelético. El resto de la formación amplía estas técnicas y aborda las áreas de craneal y visceral hasta capacitar al alumno para una intervención integral en Fisioterapia Osteopática.

Estos estudios se realizan conjuntamente con la Escuela de Osteopatía de Madrid, entidad clínico – docente especializada en esta área. El programa dedica una especial atención al estudio de la anatomía y biomecánica, incluyendo prácticas de disección, base fundamental para la adquisición del conocimiento posterior en esta metodología de terapia manual. El objetivo es capacitar al Fisioterapeuta en el más alto nivel de estudios en Osteopatía, como Experto en esta materia.

## 9. CURSO DE ORTOPEDIA PARA FARMACÉUTICOS

Curso realizado en colaboración con la Facultad de Farmacia y en el que colaboran los departamentos de Farmacia y Tecnología Farmacéutica, Anatomía y Embriología Humana, Cirugía, Fisiología y el Servicio de Rehabilitación del Hospital Príncipe de Asturias.

Se trata de un curso teórico-práctico catalogado como Estudio de Primer Grado de Experto dentro de los Estudios Propios de la Universidad de Alcalá en la rama de enseñanza de Ciencias de la Salud.

## 10. CURSOS RCP (RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR)

### 1. Curso de Soporte Vital Avanzado

Este curso, integrado en la disciplina metodológica del **Plan Nacional de RCP** de la Sociedad Española de Medicina Intensiva Crítica y Unidades Coronarias (**SEMICYUC**) y del Consejo Europeo de Resucitación (**ERC**), proporciona de una forma práctica y participativa, todos los conocimientos y destrezas necesarias para realizar una Resucitación Cardio-Pulmonar Avanzada de calidad.

#### OBJETIVOS DOCENTES

El curso tiene por objetivo el aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para poder realizar una primera atención cualificada de la parada cardíaca. Por ello los alumnos al finalizar el curso deben ser capaces de:

- Identificar una parada cardiorrespiratoria.
- Conocer la cadena de supervivencia.
- Conocer los fundamentos bioéticos de la RCP.
- Aplicar la RCP básica.
- Canalizar una vía venosa.
- Realizar la intubación endotraqueal.
- Conocer las alternativas a la intubación endotraqueal.

- Identificar y diagnosticar las arritmias graves.
- Realizar una desfibrilación manual y semiautomática.
- Manejar los fármacos esenciales en la RCP.
- Conocer los aspectos esenciales de la primera atención al Síndrome Coronario Agudo.
- Conocer las actuaciones específicas en la edad pediátrica y en situaciones especiales.

## 2. Curso de Soporte Vital Básico

Este curso, integrado en la disciplina metodológica del **Plan Nacional de RCP** de la Sociedad Española de Medicina Intensiva Crítica y Unidades Coronarias (**SEMICYUC**) y del Consejo Europeo de Resucitación (**ERC**), proporciona de una forma práctica y participativa, todos los conocimientos y destrezas necesarias para realizar una Resucitación Cardio-Pulmonar Básica de calidad.

### OBJETIVOS DOCENTES

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para asegurar el soporte vital básico de un paciente.

### OBJETIVOS GENERALES

- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardíacas
- Difundir las técnicas de Soporte Vital entre la población general
- Posibilitar que el ciudadano se convierta en el primer agente de la cadena de supervivencia.
- Difundir normas básicas para la prevención de la enfermedad coronaria y de la muerte súbita cardíaca.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el Curso de SVB el alumno deberá ser capaz de:

- Identificar una pérdida de conciencia, una ausencia de respiración, una parada cardiorrespiratoria y una obstrucción de la vía aérea superior.
- Identificar situaciones de riesgo vital diferentes a la PCR.
- Saber cuándo y como se debe poner en marcha el Sistema Integral de Emergencias.
- Aplicar las técnicas y habilidades necesarias para el tratamiento de la parada cardio-respiratoria, la obstrucción de la vía aérea.
- Conocer los signos y síntomas de un infarto de miocardio y saber cómo se debe actuar en esta situación para sobrevivir.

## 3. Curso de Soporte Vital INSTRUMENTALIZADO

Este curso, integrado en la disciplina metodológica del **Plan Nacional de RCP** de la Sociedad Española de Medicina Intensiva Crítica y Unidades Coronarias (**SEMICYUC**) y del Consejo Europeo de Resucitación (**ERC**), proporciona de una forma práctica y participativa, todos los conocimientos y destrezas necesarias para realizar una Resucitación Cardio-Pulmonar Instrumentalizada de calidad.

### OBJETIVOS DOCENTES

El curso tiene por objetivo el aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para asegurar el soporte vital instrumentalizado de un paciente.



## OBJETIVOS GENERALES

- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardíacas.
- Difundir las técnicas de Soporte Vital entre los posibles “primeros intervinientes principalmente sanitarios”.
- Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana.
- Facilitar la integración de los “primeros intervinientes” en la cadena de supervivencia.
- Difundir normas básicas para la prevención de la enfermedad coronaria y de la muerte súbita cardíaca.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los alumnos al finalizar el curso deben ser capaces de:

- Identificar una pérdida de conciencia.
- Diagnosticar una parada respiratoria.
- Diagnosticar una parada cardiorrespiratoria.
- Alertar al 112.
- Aplicar las técnicas de RCP básica.
- Manejar el equipo necesario para optimizar la RCP básica: cánulas orofaríngeas, aspirador, mascarilla, balón de reanimación, etc.
- Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador semiautomático.(DESA)
- Conocer los aspectos básicos del mantenimiento de un DESA.
- Conocer las actuaciones específicas en la edad pediátrica y en situaciones especiales.

## CENTROS DE FORMACIÓN

### 1.- ESPACIO DE LAS LENGUAS IBÉRICAS

El Centro de Lenguas Extranjeras coordina la enseñanza y las actividades culturales que se desarrollan en el **Espacio de las Lenguas Ibéricas y Prehispánicas** de Madrid. Este centro, ubicado en la Calle Lope de Vega, se fundó para crear un espacio apropiado para difundir las diferentes lenguas y expresiones culturales de la Península Ibérica. Participan en él el Instituto Cervantes, el Instituto Camões, la Delegación de Madrid de la Generalitat de Cataluña así como la Fundación Ramón Piñeiro de la Xunta de Galicia.

- *Delegación del Gobierno de la Generalidad de Cataluña en Madrid para la realización de cursos de catalán y el desarrollo del espacio de las lenguas ibéricas.*
- *Instituto Camoes para el desarrollo del espacio de las lenguas ibéricas y prehispánicas.*
- *Xunta de Galicia para el desarrollo del “Espacio de las lenguas ibéricas y prehispánicas”.*
- *Institut Ramon Llul para dar continuidad a la docencia de lengua y literatura catalanas en la Universidad.*
- *Instituto Cervantes para el desarrollo de un centro de estudios de lenguas ibéricas y prehispánicas.*

## 2.- INSTITUTO FRANKLIN

### Congresos.

*XXIX Asamblea General de ALDEEU (2009)*

*Poe presente en el Siglo de la Ansiedad (2009)*

### Conferencias y Seminarios.

*“Practicing Ecocriticism in Literary and Cultural Studies”*. Ponente: Patrick D. Murphy, Universidad de Miami, Florida.

Curso de formación *“Realidad económica, social y cultural española” (2009)*

Conferencia *“Lenguas y Dialectos de España”* . Ponente: Francisco Moreno, Instituto Cervantes, Universidad de Alcalá

*“El piano en el Jazz”*. Ponente: Lewis Porter, Universidad de Rutgers en Newark (Estados Unidos)

Seminario *“Desde Pensacola en 1559 a las relaciones hoy España- Estados Unidos*

## ESTUDIOS HISPÁNICOS

### Actividades académicas:

#### Visita a la redacción de un periódico

*Diario “El País”*

#### Visita a una emisora de radio

En esta visita los alumnos irán a la estación de radio, Cadena SER, en Alcalá de Henares.

#### Diseño y redacción de una revista

Los estudiantes participarán en el diseño y redacción de la revista “Alcalá a tus pies”.

#### Prácticas de interpretación

El profesor y los estudiantes simularán una sesión de interpretación de un congreso Internacional en la sala de conferencias internacionales de la Universidad de Alcalá.

#### Visita a la Biblioteca Nacional

La Biblioteca Nacional organiza una serie de tardes de literatura en sus instalaciones.

Diferentes autores consagrados del panorama literario actual español dedican tardes de conversación y charla con los asistentes sobre la totalidad o parcialidad de su obra personal.

#### Visita a una imprenta artesanal

Los estudiantes podrán contemplar el complejo sistema de elaboración del libro antiguo así como comprender la importancia y la riqueza de los materiales utilizados para su realización.

#### Visita al Museo de América

Este es uno de los museos más visitados de Madrid debido a su impresionante colección de arte americano que incluye piezas precolombinas y otras de comunidades indígenas.

#### Visita al Corral de Comedias

El Corral de Comedias es uno de los teatros más antiguos de Europa. Fue construido en 1602.

#### Visita a la Casa de Cervantes

Durante la visita los alumnos pueden observar cómo vivían las familias hidalgas españolas del siglo XVI.

#### Ir a una obra de teatro en Alcalá

Los alumnos irán a una obra de teatro cuyo autor es parte o está relacionado con el contenido del curso que estén haciendo.

**Montaje y actuación en una obra de teatro**

Los estudiantes realizarán el montaje de una obra de teatro. Se trata de la realización de una puesta en escena: desarrollo de ensayos; creación de grupos de trabajo; escenografía e iluminación; vestuario y caracterización.

**Visita a la Residencia de Estudiantes**

Visita a la Residencia de Estudiantes de Madrid (aún hoy en funcionamiento) donde pasaron sus años estudiantiles algunos de los máximos exponentes de la generación del 27 como Lorca, Dalí y Buñuel entre otros.

**Ruta de Don Quijote**

Los alumnos visitarán uno de los más emblemáticos lugares de la Comunidad de Castilla- La Mancha donde tuvieron lugar las aventuras de Don Quijote. Se visitará la ciudad, Puerto Lápice, los molinos de viento en Campo de Criptana y el castillo de Belmonte.

**ÁREA DE CINE****Visionado de películas en el cine**

La actualidad cinematográfica española permite el estreno continuado de películas de la factoría nacional que pueden ser contempladas por los estudiantes del Instituto para poder observar el estilo y la temática del actual cine español.

**ÁREA DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN****Visita al Congreso y al Senado**

Durante la visita los alumnos aprenderán sobre estas dos instituciones gubernamentales españolas y su relación con las instituciones europeas. El Congreso y el Senado son la casa de la democracia española.

**Visita a Toledo “Ciudad de las tres culturas”**

Toledo, ciudad declarada Patrimonio de la Humanidad por UNESCO en 1986, es una ciudad única debido a las distintas culturas y gentes que allí se asentaron.

**Ruta de los castillos**

Este viaje de un día tiene como objetivo visitar diferentes castillos medievales de España.

**ÁREA DE ARTE****Visita a Museo del Prado**

El Museo del Prado es uno de los más importantes museos del mundo. Contiene algunas de las más impresionantes colecciones de arte desde tiempos medievales hasta el siglo XIX.

**Visita a Cuenca**

Cuenca es una de las más bellas ciudades de España, declarada ciudad Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1996.

**Visita al Escorial**

Los alumnos del Instituto visitarán y podrán contemplar el Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, centro del poder durante el reinado de Felipe II e imagen de la España Imperial.

**Visita al Museo Arqueológico (Alcalá & Madrid)**

La visita al Museo Arqueológico de Alcalá permite a los alumnos acercarse a distintos periodos históricos de Alcalá y sus alrededores que van desde los tiempos prehistóricos, periodos romanos, visigodos, musulmanes hasta el final de la reconquista por los reyes cristianos.

## ÁREA DE NEGOCIOS

### Visita a la Bolsa

La Bolsa de Madrid, como epicentro del mercado financiero español, es objeto de la visita de nuestros alumnos para comprender mejor los resortes del sistema mercantil y bursátil.

### Visita a la fábrica de cervezas Mahou

Visitaremos una de las fábricas de cerveza más importantes de España. Los alumnos verán el proceso de producción y se les hará una presentación por parte del personal de la fábrica.

## 3. CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (CEPOPU)

### Foro “*La Situación de Cambio en la Economía Mundial*”.

Los días 15, 16 y 17 de enero de 2009 se celebró el cuarto foro organizado por el Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno de la UA, con el título *La Situación de Cambio en la Economía Mundial*, bajo la dirección de D. Rodrigo Rato Figueroa.

Este foro se dirigió fundamentalmente a cargos electos de las distintas administraciones y parlamentos, así como representantes de partidos políticos con responsabilidad en temas de economía y presupuestos. Por primera vez se invitó, también, a representantes de las principales organizaciones empresariales y sindicales, así como a asociaciones de banca.

El objetivo de este foro fue contribuir a mejorar la capacidad para abordar la compleja red de nuevos retos en cuestiones económicas, y sobre todo, contribuir a entender cómo la nueva economía global afecta a la economía e instituciones de nuestro país. Todo esto dentro del espíritu de diálogo y apertura que rige el Centro de Estudios de Políticas Públicas de la UAH.

La Presidenta de la Asamblea de Madrid, Dña. Elvira Rodríguez Herrero, abrió el curso, acompañado del Excmo. Rector de la UAH, D. Virgilio Zapatero, y del director del Foro, D. Rodrigo Rato Figaredo. A la apertura asistieron los miembros de la Mesa de la Asamblea de Madrid.

Asistieron cincuenta y siete participantes. Este grupo estuvo compuesto por:

- **Diputados nacionales:** tres de ellos, portavoces de sus respectivos grupos en la Comisión de Economía y Hacienda.
- **Senadores:** entre ellos, el presidente de la Comisión de Economía y Hacienda, un vicepresidente de esta comisión y cinco portavoces de sus respectivos grupos en las comisiones de Economía y Hacienda, e Industria Comercio y Turismo.
- **Diputados de parlamentos autonómicos:** uno de ellos, vicepresidente de la Comisión de Economía y Hacienda, cuatro portavoces de sus grupos en las comisiones de Economía y Hacienda de sus respectivos parlamentos, y uno, miembro de la mesa de su parlamento.
- **Altos cargos de consejerías:** entre ellos, la vice consejera de Sanidad de la Comunidad de Madrid y la vicepresidenta del Tribunal de Defensa de la Competencia de la Comunidad de Madrid.

Además de los grupos citados, asistieron dos consejeros del Banco de España, uno de ellos, secretario general de la AEB, una consejera del Ministerio de Economía y Hacienda, un consejero de la AEB y miembros de partidos políticos, y de empresas públicas y privadas

Todos los grupos políticos con representación parlamentaria fueron invitados a este foro y en todo momento intentó conseguir un equilibrio en el número de participantes de los distintos grupos para garantizar la diversidad de puntos de vista y enriquecer así el debate e intercambio de opiniones.

El mayor interés se centró en conseguir una amplia representación de los dos partidos políticos mayoritarios a nivel nacional, PSOE y PP.

**Foro “El Cambio Climático y la Administración Obama. A la búsqueda de un modelo energético sostenible”.**

Los días 23, 24 y 25 de abril de 2009 se celebró en la sede del Parlamento Andaluz este foro, dirigido por D. Manuel Marín.

El seminario tuvo una duración de una duración de diez horas lectivas, repartidas en dos días, más una visita a la planta de tecnología fotovoltaica de Abengoa en Sanlúcar la Mayor.

El objetivo de este foro fue tratar los desafíos del cambio climático, que volverán a la agenda política con la nominación de Barack Obama como Presidente de Estados Unidos, ya que estas cuestiones aparecen en el diseño de la administración Obama como un importante dinamizador de la economía norteamericana y un factor de creación de empleo estable y de calidad.

Este foro trató cuestiones como la posición de liderazgo de EE.UU. en materia de modelo energético, o el papel de la UE si consigue ser capaz de dar el salto definitivo para la consecución de una política energética común. Profundizó en el concepto de energías limpias y renovables, ya que no siempre se tiene una idea precisa de en que consiste cada proceso y conviene hacer una presentación de las distintas posibilidades de generar energía limpia. Las opciones son variadas y cada una merece una explicación. Y por último, hizo referencia obligada a la energía a la hora de definir la noción moderna de la seguridad nacional.

A este seminario asistieron un total de 54 participantes procedentes de diversas instituciones del territorio español.

El grupo estuvo compuesto por:

- Parlamentarios autonómicos, un 24 % de los de participantes, de los cuales cinco son miembros de la Mesa de sus respectivos Parlamentos, dos son presidentes de la Comisión de Medio Ambiente de su respectiva Cámara y uno es portavoz de su grupo en su Parlamento.
- Altos cargos de las consejerías de Medio Ambiente y miembros de Gobiernos Autonómicos, un 24 % del total, de los cuales uno es consejero de Medio Ambiente y dos son vice consejeros de Medio Ambiente.
- Senadores, representan un 15% del grupo. De estos, tres son portavoces de grupo en las comisiones de Ciencia e Innovación y Turismo, Industria y Comercio.
- Diputados nacionales, un 15 % de los participantes, entre ellos el presidente y vicepresidente de la Comisión Mixta para el Estudio del Cambio Climático y la presidenta de la Comisión de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca.
- Otros (altos cargos de empresas públicas relacionadas con la energía y el medio ambiente y cargos electos de ayuntamientos con responsabilidad en temas de medio ambiente) un 23%, entre estos están el presidente de la Empresa Nacional de Residuos Radioactivos (Enresa), el director general del CIEMAT y el presidente de Invercaria, la sociedad de inversión y Gestión de Capital Riesgo de Andalucía.

### **Foro “La Nueva Salud Pública”.**

Del 17 al 19 de septiembre de 2009 se celebró en la sede de las Cortes de Castilla la Mancha, Toledo, este foro, dirigido por D. Enrique Castellón.

Tuvo una duración de quince horas lectivas y en él participaron cuarenta y cinco cargos electos y altos cargos con responsabilidades en temas de salud (diputados nacionales y autonómicos, senadores y altos cargos de las Consejerías de Sanidad).

Cabe destacar la presencia en este seminario del Profesor Harald zur Hausen, Premio Nobel de Medicina 2008, por sus investigaciones sobre la influencia del virus del papiloma humano en el cáncer de cuello de útero.

El grupo estuvo compuesto por:

- Diputados nacionales, un 9%. Entre ellos, dos portavoces, y la portavoz adjunta, del PSOE en la Comisión de sanidad y Consumo, y un portavoz del PP en esta comisión.
- Senadores, un 11%. Entre los senadores que asistieron, estaba el presidente de la Comisión de Sanidad y Consumo, el portavoz de CIU y dos portavoces del PP en esa Comisión.
- Diputados de parlamentos autonómicos, un 29%. Entre los cuales estaban, el vicepresidente de la Mesa de las Cortes de Castilla - la Mancha, la vicepresidenta primera del Parlamento Vasco y el portavoz del PP en la Comisión de Sanidad de las Cortes de Castilla – la Mancha.
- Altos cargos y personal de Consejerías de Sanidad, 29% un entre ellos, la directora general de Salud Pública de la Junta de Castilla – la Mancha.
- Otros cargos, un 22% entre otros, un asesor del Ministerio de Sanidad, una asesora de la Secretaría de Bienestar Social del PSOE, profesores universitarios e investigadores.

### **4.- CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá ofrece un servicio de idiomas con la finalidad de cubrir las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria en los campos de la enseñanza, la investigación y la administración.

Se impartieron clases de las siguientes lenguas: árabe, chino, francés, italiano, japonés, portugués, rumano y ruso. Para cada lengua se ofertaron cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. La superación de los diferentes niveles supone la obtención de créditos de libre elección para aquellos alumnos que estudian en la Universidad de Alcalá. El número de alumnos el Centro de Lenguas Extranjeras ha ido creciendo constantemente en los últimos años, pasando de alrededor de 180 a 321 alumnos.

En septiembre de 2009 empezó a funcionar el *Convenio entre la Universidad de Alcalá y la Universidad del Cairo*, la universidad más importante del mundo árabe y de África, gracias al cual las clases de árabe del Centro de Lenguas Extranjeras las imparte una lectora procedente de esta universidad.

#### **Actividades culturales**

Para complementar el aprendizaje de los idiomas, se organizaron actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas y culturas que se imparten en el Centro, en las que participaron activamente los profesores encargados de la docencia de cada idioma.

### Muestra de cultura portuguesa

El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá, en colaboración con el Instituto Camões, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria y el Departamento de Filología de la UAH, organizó la *Muestra de cultura portuguesa* en el marco de la *VII Mostra Portuguesa*.

En colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Extensión Universitaria y la coordinadora con los programas con Rusia, el Centro organizó diferentes actos alrededor de la cultura rusa. Entre ellos destacan:

- Concierto de piano a cargo de Alexander Sinchuk (ganador del IV Premio Internacional de Piano Rachmaninoff, 30 de enero)
- Proyección de la película *El brazo de brillantes* de Leonid Iovich Gaidai (24 de febrero)
- Exposición de Fotografía *Arquitectura rusa* (9 al 22 de marzo)
- Exposición de Fotografía sobre escritores rusos: Los retratos de Pushkin y Leon Tolstoy (13 al 30 de abril)
- Foro de la mujer, trabajo, educación, familia. Diálogo entre mujeres: España- Rusia (22 de abril)
- Representación teatral de los alumnos de ruso de la Universidad basada en el cuento popular ruso *La princesa rana* (5 de mayo)
- Concierto de piano a cargo de Daniil Sayamov (ganador del II Premio Internacional de Piano Rachmaninoff, 8 de mayo)
- Concierto del conjunto infantil de danza y canción popular rusa *Kalinushka* (22 de mayo)

### Rumano

Con motivo del 17º aniversario de la muerte del escritor rumano Vintilă Horia, antiguo profesor de la UAH, se celebró un acto conmemorativo el día 15 de abril 2009 en el Colegio de Málaga de la Facultad de Filosofía y Letras.

*En el acto participaron Antonio Alvar (UAH), Bartolomé Escandell (Decano de honor de la Facultad de Filosofía y Letras), Isidro J. Palacios (Profesor de oratoria y escritor), Joaquín Mº Aguirre Romero (UCM), Ileana Bucurenciu (Centro de Lenguas Extranjeras) y Georgeta Orian (Universidad “1 Decembrie 1918” de Alba Iulia – Rumanía).*

Para conmemorar los 120 años de la muerte del poeta **Mihai Eminescu**, el 15 de junio, se celebró otro acto en el que se leyeron poemas del escritor que está entre los autores más relevantes de la cultura rumana.

### Otros cursos, seminarios y actividades

#### *Cursos intensivos de inglés en colaboración con la Comunidad Autónoma de Madrid*

El Centro de Lenguas Extranjeras ofreció cursos intensivos de inglés para profesores de Institutos de Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid, en el marco del “Plan Formación en Inglés” de la Consejería de Educación. Estos cursos tuvieron lugar del 1 al 28 de julio de 2009 en la Facultad de Filosofía y Letras. Los cursos, de los niveles A 2 y B1, contaron con 80 horas presenciales y fueron impartidos por seis profesores, todos ellos docentes del Departamento de Filología Moderna. En estos cursos participaron 52 alumnos.



***Entrevistas en diferentes medios de comunicación***

En varias ocasiones y a lo largo del curso académico, el director y algunos profesores del Centro acudieron a distintas emisoras de radio de Alcalá para presentar y promocionar los cursos y las actividades culturales del Centro de Lenguas Extranjeras. Asimismo aparecieron varias noticias en la prensa local haciendo diferentes referencias a las actividades docentes y culturales del Centro.

**Servicio de Traducción****5.- INSTITUTO DE DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (IDOE)**

El Instituto de Dirección y Organización de Empresas dependiente de la Fundación General de la Universidad ha realizado durante el curso académico 2009 las siguientes actividades.

**Cursos de pregrado**

- Informática de Empresas Nivel I
- Informática de Empresas Nivel II
- Curso de Decision Support Systems for Management Control
- Curso de International Corporate Management

**Cursos de postgrado****Máster**

- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Empresas (MBA)
- Máster Universitario en Desarrollo Directivo (General)
- Máster Universitario en Desarrollo Directivo (Executive)
- Máster en Tecnología de la Salud

**Experto**

- Dirección y Gestión de la Información y sus Tecnologías
- Dirección, Gestión y Aplicaciones Tecnológicas en el Ámbito Sanitario
- Experto en Dirección de Sistemas de Información SAP/R3:
  - Recursos Humanos (C\_THR12\_05)
  - Gestión Financiera (C\_TFIN52\_05)

**Cursos de Formación para empresa**

- AVIVA
- NEORIS

**Publicaciones**

El IDOE ha publicado Working Paper de autores nacionales e internacionales, así como los documentos a debate.



## ÁREA DE CONGRESOS

### 1. XIV Reunión Anual de la Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla-La Mancha (SPMYCM 2009)

A iniciativa de esta Sociedad y con la colaboración de la FGUA en la organización, esta reunión se celebró en el Centro de negocios y de formación Palacio del Nuncio en Aranjuez (Madrid), entre los días 24 y 25 de abril. A la misma asistieron más de 130 pediatras de Hospitales y Centros de salud, procedentes de Madrid y de distintas provincias de Castilla-La Mancha.

Durante dos días debatieron sobre los temas que actualmente preocupan en el ejercicio de su profesión. En esta ocasión la reunión se centró principalmente en la alimentación del lactante, las emergencias en Pediatría, los psicofármacos y la radiología.

### 2. Encuentro Internacional Alcalá-Orán, 1509-2009, “Las campanas de Orán”

Con ocasión del V Centenario de la conquista de Orán por Cisneros y el conde Pedro Navarro, con la cual se inició el periodo colonial hispano de esta ciudad, se organizó este encuentro entre los días 6 y 8 de mayo en la Sala de Conferencias Internacionales de la Universidad de Alcalá.

En ella participaron 75 hispanistas procedentes tanto de Argelia, Francia como de diferentes localidades de España, con el objetivo de debatir y exponer sus impresiones sobre la herencia española en esta ciudad y sobre ese pasado común entre Alcalá y Orán.

Pese al vínculo creado por Cisneros entre Alcalá de Henares/Toledo y Orán, de la ciudad tomada, que hizo ricos a muchos, sólo trajo consigo el Cardenal las llaves de la ciudad, libros arábigos para la biblioteca alcalaína que acababa de terminar su primer curso y dicen algunos también que bronce de cañones para fundir las campanas de la capilla universitaria de San Ildefonso de la Universidad.

### 3. Exposición y Jornadas sobre Astronomía

La Fundación General de la Universidad de Alcalá quiso sumarse en el año 2009 a la celebración del Año Internacional de la Astronomía y para ello se organizaron un conjunto de conferencias y una exposición en las ciudades de Alcalá y Guadalajara.

Las conferencias en Alcalá de Henares tuvieron lugar los días 16, 23 y 30 de septiembre en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia. En total, 3 sesiones en las que tres astrónomos de reconocido prestigio, como Rafael Bachiller, director del Observatorio Astronómico Nacional; Javier Armentia, director del Planetario de Pamplona; y Juan Pérez Mercader, ex director del Centro de Astrobiología del INTA, hablaron sobre “El Universo invisible”, la figura de Galileo Galilei o la evolución del Universo y el origen de la vida.

En la ciudad de Guadalajara las conferencias celebraron los días 16 y 23 de octubre, en el Conservatorio Provincial de Música de la Diputación de Guadalajara. Las mismas fueron pronunciadas por Javier Armentia quien nos habló de igualmente de “Galileo, mensajero de las estrellas” y Rafael Bachiller quien expuso el “*Pasado, presente y futuro del Universo*”.

Además de las conferencias, los amantes de la astronomía pudieron ver durante todo el mes de septiembre en Alcalá de Henares, en la ETS de Arquitectura y Geodesia, y durante el mes de Octubre en Guadalajara, en el Edificio Multidepartamental de la Universidad de Alcalá, la exposición “*El Universo para que lo descubras*”, una muestra de 50 imágenes del Sol, los planetas, estrellas o nebulosas, que tenían como finalidad mostrar al público algunas de las más hermosas imágenes del Universo en que vivimos.

#### 4. Otras Actividades del Departamento de Congresos

Dentro de las acciones de promoción de las actividades de nuestro Departamento, en el año 2009 e invitados por la Concejalía de Turismo del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, estuvimos presentes en sendos Workshop de promoción de la ciudad de Alcalá de Henares como destino turístico y de congresos, en las ciudades de Valencia (18 de junio) y Barcelona (1 de octubre).

A cada uno de estos dos encuentros de trabajo acudieron entrono a las 150 personas entre agentes de viajes, tour operadores, OPC'S, asociaciones y otros colectivos, empresas susceptibles de organizar seminarios, incentivos, cursos de formación en destinos de interés cultural como es el caso de Alcalá de Henares. Anteriormente a la celebración de estos encuentros, tuvo lugar una rueda de prensa donde en la cual se dio a conocer a los medios de comunicación especializados las ofertas turísticas y de carácter congresual de la ciudad.

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

##### Proyecto de investigación realizado con el dr. Juan de dios garcía, investigador principal

##### TESIS DOCTORALES

*Análisis de los Factores de Riesgo Cardiovascular y la Ateromatosis subclínica en individuos con Degeneración Macular Asociada a la Edad. Estudio de casos y controles* (en elaboración).

Miembro del Comité Científico de Revista Clínica Española (Publicación Oficial de la Sociedad Española de Medicina Interna).

Evaluador de Proyectos de Investigación del Fondo de Investigación Sanitaria (Instituto de Salud Carlos III) y la ANEP.

##### PUBLICACIONES

- Suárez C, Castillo J, Esmatjes E, Sala J, Cairols M, Montoto C, Barberá G, en representación de Investigadores del Registro REACH (miembro García Díaz JD). Complicaciones cardiovasculares a un año de seguimiento en pacientes con aterotrombosis. Registro REACH España. *Med Clin (Barc)* 2009;132:537-544.
- López de Guzmán A, García Díaz JD, Díez-Pérez de las Vacas MI, Cuende Quintana E, Sánchez Atrio A, Sivera Monzó I. Calcificación coronaria y disfunción miocárdica subclínica en la artritis reumatoide. *Rev Clin Esp.* 2009;209:428-432
- García Díaz JD, Hernández Rey J, Gaspar Blázquez MJ, López de Guzmán A. Frecuencia y variabilidad del colesterol ligado a lipoproteínas de alta densidad extremadamente bajo. *Med Clin (Barc)*, en prensa.
- Manzano L, García-Díaz JD, Suarez C, Mostaza JM, Cairols M, Gonzalez-Sarmiento E, Rojas AM, Vieitez P, Sanchez-Zamorano MA, Zamora J. Thigh and buttock exertional pain for the diagnosis of peripheral arterial disease. *Eur J Intern Med* 2009; 20(4):429-34.

## COMUNICACIONES A CONGRESOS

- **VI simposio nacional sobre enfermedades de depósito lisosomal**, Sevilla, Noviembre 2009:  
Proceso de consejo genético en una mujer heterocigota para enfermedad de Fabry embarazada.
- **1ª Jornada interhospitalaria de genética en Madrid**, Hospital Universitario La Paz, Diciembre 2009:  
Familia con neuropatía hereditaria de diagnóstico difícil.  
Esteatorrea e hipocolesterolemia por déficit familiar de una proteína transportadora.

### Proyecto de investigación realizado con el dr. Fernando Gutiérrez Marcos, investigador principal

#### **Estudio del efecto del olmesartan sobre la microalbuminuria en pacientes hipertensos con diabetes mellitus tipo 2**

Se demuestra que el antagonista de los receptores tipo 2 de la angiotensina II, olmesartan, disminuye de forma significativa la microalbuminuria (MAU) en éstos pacientes.

La MAU es un indicador de lesión de órgano diana en la Hipertensión Arterial y, desde el año 2003, se considera en la estratificación del riesgo vascular en los pacientes con Hipertensión Arterial.

#### **Mejora del cumplimiento terapéutico en pacientes con Hipertensión Arterial con la combinación olmesartan y amlodipino**

Se comprueba que el uso de una combinación fija de fármacos mejora el cumplimiento del tratamiento, al mejorar la adherencia al mismo.

### Proyectos de investigación realizados con el dr. Jerónimo Sáiz, investigador principal

#### **Estudio de seguimiento de pacientes con primer brote de Esquizofrenia.**

Se viene desarrollando desde el año 2006 en el Hospital de Día de Psiquiatría un programa destinado a la atención temprana, a través de un tratamiento integral, de pacientes y familias que sufren un primer episodio psicótico.

Se han beneficiado de esta iniciativa 49 pacientes, de los que 12 ingresaron en 2009. Así mismo se llevaron a cabo actividades de psicoeducación con sus familias.

El estudio incluía evaluaciones físicas, incluyendo neuroimagen y una detenida exploración neuropsicológica.

Continúa llevándose a cabo este programa, ahora enriquecido por la adjudicación de un nuevo proyecto coordinado dentro de las ayudas FIS en el que participamos como uno de los grupos de CIBERSAM

#### **Diferencias de género y síntomas somáticos en pacientes depresivos.**

Se trata de un estudio epidemiológico de corte transversal y no intervencionista en el que se consiguió una muestra de 1.164 pacientes (629 mujeres) con diagnóstico de Trastorno depresivo mayor (DSM-IV) reclutados en centros de Salud Mental de toda España.

Los resultados indican diferencias significativas en los síntomas somáticos aparecidos en el transcurso de la depresión, siendo éstos más frecuentes en las mujeres. Hay una correlación entre estos síntomas y un deterioro en la calidad de vida.

Esta investigación ha dado lugar a la publicación: “Diferencias de sexo en el trastorno depresivo mayor: síntomas somáticos y calidad de vida”. Revista de Psiquiatría y Salud Mental 2009; 2 (3): 119-127

### **Estudio sobre el efecto del seguimiento telefónico mensual en la adherencia al tratamiento oral del paciente esquizofrénico ambulatorio**

Este estudio investiga los efectos de una intervención realizada por enfermeras especialistas en Psiquiatría, consistente en una llamada telefónica de contenido estandarizado, dirigida a asegurar la adherencia y cumplimiento de las prescripciones terapéuticas en una muestra de pacientes ambulatorios esquizofrénicos.

Se ha sometido a publicación un manuscrito sobre este trabajo en una revista internacional.

### **Los factores de riesgo para la salud física y la morbi-mortalidad en el paciente esquizofrénico**

Se trata de un estudio epidemiológico, transversal, no intervencionista y multicéntrico, de ámbito nacional en el que se recogieron datos en dos momentos separados por 9 meses de 1.193 casos, tratados por 229 psiquiatras. Eran pacientes con un diagnóstico de Esquizofrenia recibido, como media, hace 14 años, con una edad media de 39.7 años y de los cuales un 65% varones.

Los resultados indican que hubo una evolución positiva en el tanto por ciento de procedimientos llevados a cabo en la segunda evaluación, respecto de la primera.

Se produjo una publicación previa: “Consenso sobre la salud física del paciente con esquizofrenia de las sociedades españolas de Psiquiatría y Psiquiatría Biológica”. Actas Españolas de Psiquiatría 2008; 36 (5) 251-264.

### **Los factores de riesgo para la salud física y la morbi-mortalidad en el paciente bipolar**

Para este proyecto un comité científico promotor, seleccionó a 32 psiquiatras expertos y 10 médicos, también expertos, pertenecientes a otras especialidades médicas.

Se llevó a cabo una revisión sistemática previa de la literatura relacionada con el riesgo aumentado entre los pacientes bipolares para patología física y mortalidad precoz.

Se crearon grupos de trabajo para cada especialidad, con dos reuniones presenciales y el intercambio de información por vía electrónica. Se centró la atención en hipertensión arterial, obesidad, tabaquismo, enfermedades respiratorias, migraña e infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

Finalmente, se elaboró un consenso que generó un decálogo que recoge los aspectos más relevantes sobre la intervención en aquellos factores modificables que dan origen a comorbilidad física y deterioro del funcionamiento psicosocial y merma en la calidad y esperanza de vida de los enfermos bipolares.

Esta iniciativa ha dado origen a la publicación: “Consenso español y salud física del paciente con trastorno bipolar” Revista de Psiquiatría y Salud Mental 200; 1: 26-37.

### Proyecto de investigación realizado con la dra. Lourdes Iledó, investigadora principal

Las rickettsias son bacterias Gram-negativas de morfología cocobacilar, parásitos intracelulares obligados. Para su aislamiento es necesario el empleo de técnicas de cultivo celular, la inoculación en huevo embrionado o en animales de experimentación. Pertenecen al orden *Rickettsiales*, el cual está compuesto por tres familias: *Rickettsiaceae*, *Bartonellaceae* y *Anaplasmataceae*. A su vez la familia *Rickettsiaceae* está compuesta por los géneros por varios géneros, entre los cuales se encuentra el género *Rickettsia*, compuesto de numerosas especies. Una clasificación muy utilizada se basa en criterios clínicos, agrupando a estos microorganismos en tres grupos: fiebres maculosas o exantemáticas, fiebres tíficas y tifus de los matorrales. Su distribución es mundial y la transmisión desde el reservorio animal a los humanos se realiza a través de un artrópodo vector.

Las rickettsiosis forman un grupo de enfermedades que afectan al hombre y a diversas especies de animales. En nuestro país, se dispone de numerosa información epidemiológica sobre el grupo de las fiebres manchadas, en concreto sobre la fiebre botonosa mediterránea, que está producida por *R. conorii*. Su distribución geográfica abarca el Mediterráneo, Mar Caspio, Mar Negro, así como extensas áreas de Asia y África. El reservorio y vector de la infección es la garrapata *Rhipicephalus sanguineus* (garrapata marrón del perro), perteneciente a la familia *Ixodidae*. Esta infección se produce tanto en zonas rurales como urbanas. Por las características climáticas de nuestro país y por la alta prevalencia de *R. sanguineus*, España es un país endémico para esta infección, sin embargo el conocimiento epidemiológico en cuanto a cifras de prevalencia de la infección es muy desigual en el territorio español, habiéndose centrado la mayoría de estos estudios en zonas costeras del mediterráneo y en estudios puntuales en otras áreas.

En los últimos años se ha incrementado el estudio por numerosos grupos de investigación en la rickettsiosis bien debido al incremento de casos clínicos producidos por algunas especies o bien por la aparición de nuevas enfermedades producidas por especies emergentes.

El interés por el grupo de las fiebres tíficas, en concreto por el tifus murino, ha aumentado debido a un incremento en la notificación de casos clínicos en el suroeste del país. *Rickettsia typhi*, agente etiológico del tifus murino o endémico (infección clásicamente asociada a entornos urbanos), tiene una distribución mundial. El reservorio lo constituyen las ratas y el vector la pulga de la rata *Xenopsylla cheopis*. Sin embargo, en los últimos años, diversos estudios epidemiológicos han informado que otros mamíferos como perros y gatos pueden transportar esta bacteria y que otros artrópodos diferentes a la pulga de la rata podrían actuar como vectores de la infección, y por tanto el conocimiento de la epidemiología de esta infección está cambiando. En España, los estudios epidemiológicos realizados sobre esta infección son escasos, por tanto, la información acerca de la distribución de los reservorios y vectores, así como de la prevalencia de la infección en población general es limitada en numerosas áreas del país.

En los últimos años se están identificando un gran número de nuevas especies, que en muchos casos se asocian a cuadros clínicos nuevos como es el caso de *Rickettsia slovacae*, que fue aislada por primera vez en 1968 en Slovakia de la garrapata *Dermacentor marginatus*. En la década de los años 80 se sospecha que diversos cuadros clínicos pueden ser debidos a esta bacteria y en el año 1997 se confirma el primer caso clínico producido por este agente. Por tanto, es una infección emergente, y el conocimiento epidemiológico sobre ella en muchas zonas es escaso, como ocurre en nuestro país. Perteneciente al grupo de las fiebres exantemáticas, y produce un cuadro clínico denominado Debonel/Tibola, caracterizado fundamentalmente por la presencia de una lesión eritematosa nodular única (sobre todo en cuero cabelludo) con adenopatías regionales (fundamentalmente cervicales). Su distribución es universal y la transmisión desde el reservorio animal a los humanos se realiza a través de artrópodos vectores (garrapatas: *Dermacentor marginatus*, *Dermacentor reticulatus*).

En la península Ibérica, se han notificado en los últimos años varios casos clínicos producidos por este patógeno.

Los datos obtenidos hasta el momento por nuestro grupo demuestran una distribución amplia de estas infecciones en diferentes entornos del país, tanto en zonas rurales como urbanas. Estos datos hacen necesario confirmar y ampliar los estudios a otras zonas y a otros aspectos (búsqueda activa de casos, población de riesgo, reservorios, vectores), así como aprender y aplicar nueva metodología más específica.

### **Proyecto de investigación realizado con la dra. María Isabel Gegúndez Cámara, investigadora principal**

Los robovirus son virus transmitidos por roedores que pueden causar enfermedad en seres humanos. Estos virus incluyen los géneros *Arenavirus* (familia *Arenaviridae*) y *Hantavirus* (familia *Bunyaviridae*). En el caso de los hantavirus, los diversos patrones de reactividad detectados en estudios seroepidemiológicos previos realizados por nuestro grupo en humanos y roedores parecen indicar la circulación en nuestro país de cepas autóctonas distintas a las conocidas en Europa. Recientemente, en el caso del VLCM (único arenavirus previsiblemente circulante en nuestro país), se detectó en ratones de campo el genoma de un nuevo linaje de este virus cuyo potencial patogénico humano es desconocido. Es imprescindible el aislamiento de estas posibles cepas a partir de roedores, pero los trabajos de campo requieren importantes recursos económicos y humanos. El objetivo de este trabajo es estudiar la seroprevalencia de la infección por estos virus en distintos animales silvestres con el fin de conocer su circulación entre ellos y evaluar su posible utilidad como animales centinelas en la determinación de áreas geográficas para la búsqueda de roedores.

#### **Resultados**

Las seroprevalencias globales encontradas fueron del 10% frente a hantavirus y del 2,5% frente al LCMV. Se encontraron anticuerpos específicos frente a hantavirus en todos los grupos de animales establecidos. En el grupo de carnívoros la prevalencia global fue de del 11%, resultando significativamente mayor entre los cánidos (23,5%, 4 zorros y 1 lobo) que entre los mustélidos (9,3%, 7 visones, 1 gineta y 1 marta). La seroprevalencia en el grupo de omnívoros y herbívoros fue del 10% y 3,3%, respectivamente. En el caso del VLCM, se encontró un solo ejemplar con anticuerpos específicos en el caso de los carnívoros (1 visón, 0,7%) y herbívoros (1 liebre, 3,3%), mientras que 5 jabalíes resultaron positivos (5,6%).

#### **Conclusiones**

1. Es la primera vez que se estudia y se demuestra la presencia de anticuerpos específicos frente a Hantavirus y el VLCM en una amplia gama de animales silvestres no roedores
2. A pesar las cifras de seroprevalencia encontradas en jabalíes frente a robovirus, su utilidad como animal centinela es limitada puesto que dispone de amplias áreas de campeo y sólo nos serviría como indicador de circulación viral
3. En el caso concreto de los hantavirus, los mustélidos, por ocupar territorios de caza menores y con un estrecho contacto con los hábitats de los roedores, son los animales que nos permitirían acotar zonas de captura de roedores de una forma más aproximada.



**Proyectos de investigación realizados con el dr. Antonio hernández madrid, investigador principal****1.-Proyecto Fibrilación Auricular Estudio ACTIVE:**

Se finalizó el estudio ACTIVE I de Sanofi-Aventis, un ensayo clínico en fibrilación auricular. Este estudio llevaba realizándose desde 2003. Los resultados del estudio se han comunicado en el Congreso Europeo de Cardiología de Septiembre 2009 y consistieron básicamente en la reducción de hospitalizaciones por insuficiencia cardiaca en pacientes con fibrilación auricular.

**2.- Proyecto Resincronización Cardiaca:**

Evaluación de la terapia de resincronización cardiaca con marcapasos o desfibriladores que pueden estimular también en ventrículo izquierdo.

**3.- Proyecto Alimentación y Salud:**

Análisis de los alimentos y su implicación en la salud cardiovascular. Se realizó el Curso de Verano Hábitos de vida cardiosaludables en la primera semana de Julio de 2009, en La Escuela Málaga de Alcalá de Henares.

**4.- Proyecto Monitorización remota en marcapasos, desfibriladores y resincronizadores:**

La mayoría de los fabricantes de marcapasos han puesto en marcha sistemas que facilitan el seguimiento a distancia de los marcapasos. La tele-monitorización establece un puente entre el clínico y el paciente por medio de nuevas tecnologías de comunicación. La monitorización es simple y no requiere ningún equipo excepcional en los hogares, tiene el potencial para ser aplicada en grandes poblaciones de pacientes y ser integrada en los sistemas actuales de asistencia médica. Las transmisiones pueden hacerse a través de las líneas telefónicas y/o mediante el uso de la Web basados en redes. En la actualidad existen varios sistemas disponibles y cada sistema sólo puede utilizarse con dispositivos fabricados por la misma empresa.

La monitorización remota no está en condiciones actualmente de sustituir completamente las visitas de seguimiento, pero sí tiene el potencial de alargar con seguridad los intervalos de tiempo entre estas visitas y representa claramente el futuro de la monitorización de dispositivos. Sin duda será de gran ayuda, una vez empleada en gran cantidad de pacientes con bases de datos mundiales, para detectar de forma precoz problemas relacionados con el propio dispositivo.

**5.- Proyecto de investigación experimental en cerdos para evaluación de catéteres de ablación.**

Se inició el proyecto de investigación experimental en la unidad de cirugía experimental del Hospital Ramón y Cajal en cerdos.

Hay 2 subproyectos en marcha.

- a.- Evaluación de las lesiones con un catéter circular
- b.- Evaluación de la ablación en la aurícula izquierda

Los proyectos están en marcha y se presentarán en distintos congresos durante el 2010.

## Proyecto de investigación realizado con la dra. Julia Buján, investigadora principal

### Utilización de células madre adultas para el tratamiento de úlceras vasculares mediante técnica de ingeniería tisular y terapia celular.

#### Conclusiones

El uso de células madre autólogas en defectos cutáneos, tanto en estado de normoxia como de hipoxia, facilitan y mejoran el proceso natural de cicatrización. Por ello pueden constituir una buena alternativa para el tratamiento de úlceras vasculares aún cuando el nivel de isquemia sea suficientemente elevado.

*El tratamiento con PAMP* induce una fuerte neovascularización, en el área cicatrizal que se hace más patente en el caso de situaciones de hipoxia, en un intento de recuperar la situación de normalidad. También se puede observar una significativa mejora en la formación de tejido de granulación y un profuso enriquecimiento de miofibroblastos, los cuales contribuyen a la contracción del área denudada y facilitan la reepitelización de la herida.

*La terapia combinada de PAMP y células mesenquimales (SCR)*, acelera el proceso de proliferación y diferenciación de las células indiferenciadas trasplantadas hacia estirpes reparativas, miofibroblastos y fibroblastos, generando un denso tejido conectivo que permite un completo y estable proceso de reepitelización. En este grupo, las condiciones de hipoxia también aceleran todos los procesos, incluidos los de neoangiogénesis y proliferación y diferenciación de las células trasplantadas, en lo que parece un claro intento de reparación de la zona dañada.

A pesar de los buenos resultados obtenidos en la mayoría de los grupos, cuando el nivel de hipoxia es muy elevado se desencadenan una serie de procesos patológicos que se traducen en una lesión que llega a provocar, incluso, grandes zonas de necrosis que hacen fracasar cualquier intento de reparación tisular. Por ello creemos necesario ahondar en este tipo de estudios encaminados a la búsqueda de nuevas estrategias que favorezcan el proceso de cicatrización en condiciones extremas.

#### Relación de trabajos publicados o en vías de publicación producto de la ayuda económica de la Fundación MM.

Como consecuencia de las investigaciones realizadas en este Proyecto durante esta tercera Anualidad cabe destacar la ausencia de publicaciones por estar pendientes de la posibilidad de patentabilidad del modelo,

Además de la posibilidad de patente, los resultados parciales de este Proyecto han sido presentados en los siguientes Congresos:

- 55 Congreso Nacional de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascul ar (SEACV) celebrado en Valencia los días 18-20 de junio de 2009 (se adjunta copia)
- XXV Latin Meeting on Vascular Research. LIAC 2009. 2-5 septiembre 2009. Matera, Italia.

Por último, como consecuencia de este Proyecto, se está desarrollando una Tesis Doctoral que en la actualidad se encuentra en estado de escritura para su lectura en la Universidad de Alcalá en un futuro próximo.



## Proyecto de investigación realizado con el dr. Luis guijarro, investigador principal

### Mecanismo de toxicidad de la azatioprina. Papel de la autofagia

La azatioprina (Aza) es un inmunosupresor ampliamente utilizado en trasplantes y en enfermedades autoinmunes. Alrededor de un 5% de los pacientes tratados con Aza muestran hepatotoxicidad. Este efecto adverso ha sido asociado con una reducción de: i) los niveles intracelulares de glutatión (GSH), ii) la producción de especies reactivas de oxígeno (ROS) y iii) la activación de las quinasas del estrés que producen necrosis o apoptosis, dependiendo del modelo de hepatotoxicidad estudiado. Sin embargo, no existen datos sobre el efecto de Aza en la autofagia. Nuestro estudio ha sido diseñado para caracterizar este punto y el mecanismo molecular involucrado.

La autofagia es un proceso celular, en eucariotas, que se caracteriza por la acumulación de vacuolas, llamadas autofagosomas, en el citoplasma de las células; y que constituye un mecanismo degradativo o de auto digestión de proteínas u orgánulos anómalos que podrían conllevar la aparición de algunas enfermedades. A primera vista no parece lógico que un proceso de auto digestión pueda ser beneficioso para la célula, pero en caso de falta de nutrientes o de acción de agentes dañinos, la célula se ve obligada a utilizar sus propios recursos para sobrevivir. Así por ejemplo, en la vida diaria, en los periodos de ayuno entre las comidas la autofagia se activa en el hígado para mantener sus funciones metabólicas.

Existen tres tipos de autofagia: la micro autofagia, la macro autofagia y la autofagia mediada por chaperonas. La micro autofagia es la autofagia selectiva y con control, en la cual la célula selecciona los componentes anómalos y los digiere ordenadamente en los lisosomas (orgánulos donde existe un pH muy ácido). Este tipo de autofagia sería protector de la célula. La macro autofagia es el tipo de autofagia que se lleva a cabo sin control ya que se fagocitan los componentes celulares de forma no selectiva. Este proceso puede llevar a la célula a su muerte. El tercer tipo de autofagia es la mediada por chaperonas en la cual se reconocen proteínas con una secuencia concreta de aminoácidos, las cuales son transportadas al lumen lisosomal para su degradación. El 30% de las proteínas celulares presentan esta secuencia de aminoácidos.

El estudio de la autofagia y de su regulación podría ser de vital importancia para esclarecer por qué algunas terapias en el cáncer, como la radiación o la quimioterapia, no obtienen resultados adecuados porque se produce resistencia en los pacientes; en nuestro caso en el hepatocarcinoma.

### Resultados y conclusiones

Previamente, en nuestro laboratorio, hemos mostrado que el tratamiento de las células HepG2 con Aza y BSO (butionine sulfoximine; un inhibidor de la síntesis de GSH) induce celular debida a la disminución de los niveles de GSH y al estrés oxidativo. Sin embargo, en ausencia de BSO, las células HepG2 permanecen resistentes al efecto de Aza.

En este estudio hemos demostrado que el tratamiento de estas células con Aza no induce la muerte celular pero produce la autofagia. Como hemos dicho en la introducción, la autofagia es un proceso homeostático celular que permite la degradación de proteínas y orgánulos. Este proceso está caracterizado por la fusión de los autofagosomas y lisosomas formando los llamados autofagolisosomas. Hemos mostrado que Aza aumenta la fragmentación de la proteína LC3 en los fragmentos LC3-I y LC3-II, lo cual es marcador bioquímico de la formación de los autofagosomas. En paralelo hemos estudiado y observado que Aza produce un incremento de la actividad lisosomal (detectada por tinción con naranja de acridina). Ambas observaciones sugieren que Aza induce autofagia en células HepG2. Además nuestros resultados muestran que la proteína P70S6K está claramente involucrada en el proceso autofágico inducido por Aza.

**Proyecto de investigación realizado con la dra. Carmen burgaleta investigadora principal****Evaluación de los Autoanalizadores SYSMEX XE-2100 y CELL-DYN SAPPHIRE. Estudio Comparativo.**

## Antecedentes:

La aparición de equipos que combinan la tecnología habitual para medir parámetros hematológicos mediante impedancia, con histoquímica y citometría ha permitido mejorar la capacidad de resolución y fiabilidad de los analizadores, así como aumentar sus aplicaciones para analizar parámetros hematimétricos, incluyendo análisis de progenitores hemopoyéticos, reticulocitos, eritroblastos etc. Ello, permite establecer diferencias entre las prestaciones de los equipos de última generación, siendo de gran interés el conocimiento y valoración de estas aplicaciones, así como el análisis del cumplimiento de las recomendaciones de Standardización Internacional.

## Objetivos:

1. Evaluar las prestaciones del autoanalizador Sysmex XE-2100 Y Cell-Dyn Sapphire según el protocolo recomendado por el "International Council for Standardization in Haematology (ICSH) y las normas del "National Committee for Clinical Laboratory Standards" (NCCLS) de EEUU.
2. Llevar a cabo un estudio intercomparativo de ambos sistemas de Auto analizadores, analizando: Linealidad, precisión, arrastre, comparación general de parámetros normales y extremos.
3. Evaluar la exactitud del recuento de eritroblastos mediante dos auto analizadores Sysmex XE-2100 y Cell-Dyn Sapphire y compararlos con el recuento realizado por microscopía óptica.
4. Evaluar la utilidad de la cuantificación de células inmaduras (Progenitores hematopoyéticos) proporcionadas por el Sysmex XE-2100 frente a las CD34 evaluadas mediante citometría de flujo.
5. Evaluar la correlación de las tecnologías de impedancia, óptica e inmunológica para el recuento de plaquetas.

Secundariamente analizar el impacto de este análisis en la transfusión de plaquetas de pacientes con trombocitopenia

**Comunicación de resultados presentados hasta ahora como consecuencia del estudio:**

1. Lopez Rubio, Jacob I, Ruiz P, Almeria R, Blazquez R, Perez Calvo C, **Burgaleta C**. Detección automatizada de eritroblastos. Comparación Del Sysmex XE 2100, Cell- Dyn saohire y microscopía óptica. XLVIII Reunión Nacional de la AEHH y XXII Congreso de la SETH. *Haematologica* 2006;91 (Ext 2):54.
2. López Rubio M, Magro E, Pascual T, Garcia Suárez J, Gil Fernandez JJ, Calero MA, Martín Guerrero Y, Perez Calvo C, **Burgaleta C**. Accuracy of platelet counting by haematology analysers and its potential impact on the transfusion decision-making process. 14 th Congress of the European Hematology Association. Berlin, June 4-7, 2009. *Hematologica* 2009;94(s2): 316

3. López Rubio M, Magro E, Pascual T, Garcia Suárez J, Gil Fernandez JJ, Calero MA, Martín Guerrero Y, **Burgaleta C**. Recuento de plaquetas por distintas tecnologías y su implicación en la decisión de transfusión de plaquetas en pacientes con trombocitopenia severa. LI Reunión nacional de la AEHH y XXV Congreso Nacional de la SETH. *Haematologica* 2009;94(Ext 2):132
4. H. Magro, J. J. Gil-Fernández, J. García-Suárez, M. Callejas, Y. Martín, T Pascual, M. López-Rubio. Comparative effect of filgrastim vs. pegfilgrastim after chemotherapy on high grade non Hodgkin lymphoma. 14<sup>h</sup> Annual meeting European Haematology association. *Hematologica* 2009;94(s2 (Berlin 2009)).

## Proyectos realizados en colaboración con el instituto geográfico nacional

### 1.- AGENCIA ESPACIAL

Contrato con el European Space Operations Centre (ESOC), de la Agencia Espacial Europea (ESA), para mejorar la tecnología existente en Europa de dispositivos semiconductores de fosforo de Indio (InP) y fabricar una serie de dispositivos HEMT InP para amplificadores criogénicos. Dicha investigación se realiza en colaboración con el Laboratorio de Campos Electromagnéticos y Electrónica de Microondas del Instituto Federal de Tecnología de Zurich (ETHZ), en Suiza.

Esta actividad es continuación de la desarrollada entre 2004 y 2006. En esta ocasión se trata de perfeccionar la tecnología puesta a punto en el período 2004-2006 y extenderla a la fabricación de transistores en una banda de frecuencias más alta (Ka, entre 25,5 y 32.3 GHz). Además de un mínimo de 100 transistores optimizados para funcionar a temperaturas criogénicas dentro de esa banda, se prevé fabricar 4 amplificadores de demostración de sus prestaciones.

En octubre de 2009 se recibieron los primeros transistores fabricados con éxito por ETHZ. Estos transistores adoptan una gran variedad de configuraciones con objeto de poder elegir entre ellas las que den mejores prestaciones. Se han hecho algunas medidas de ruido con transistores montados en amplificadores a 6 GHz y a 22 GHz, obteniéndose resultados muy prometedores. Se está en fase de análisis de estos resultados para seleccionar de entre todas las configuraciones recibidas aquellas con mejores características de ruido y centrarse en la mejora de las mismas durante la siguiente fase del proyecto.

### 2.- ALMA BANDA 7

Desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 7 del interferómetro ALMA (Atacama Large Millimeter Array).

El proyecto ALMA se desarrolla en dos fases: pre-producción y producción. La primera consiste en fabricar y equipar 8 de las 50 antenas de las que constaba inicialmente el interferómetro (posteriormente se incorporaron 16 antenas japonesas). La pre-producción de los amplificadores de la Banda 7 se realizó mediante un contrato entre FGUA (OAN) y ESO (junio de 2005) para el desarrollo de 10 prototipos y fabricación de 32 unidades de pre-producción de los amplificadores, y un subcontrato entre FGUA y la empresa Tecnologías de las Telecomunicaciones y de la Información (TTI) para fabricar 29 de esas 32 unidades (los prototipos y restantes unidades de pre-producción se hicieron en el CDT). Esta fase está terminada y todos los amplificadores entregados.

El proyecto ALMA está ahora en su fase de Producción en lo que se refiere a los amplificadores de la Banda 7.

### **3.- ALMA BANDA 9**

Desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 9 del interferómetro ALMA (Atacama Large Millimeter Array).

Durante 2009 se entregaron 30 de los 100 amplificadores previstos en el contrato (unidades número 67 a 96), todas ellas fabricadas en el Centro de Desarrollos Tecnológicos (ver ilustración).

### **4.- PROYECTO SKADS**

Durante el año 2009 se han seleccionado los diseños definitivos del prototipo de amplificador diferencial de bajo ruido, la antena y la red de alimentación de un array de antenas en el rango de frecuencias de 300 Mhz a 1 GHz y doble polarización. Basándose en estos prototipos se ha realizado el diseño completo del array, en el que se incluye la integración de todos ellos en un único sistema de 1m<sup>2</sup> de área total (FIDA3: FG-IGN Differential Active Antenna Array).

Actualmente ya se ha construido la red de antenas, finalmente compuesta por 64 elementos del tipo Vivaldi (bunny ear). Los elementos están fabricados en aluminio que se sujetan a un marco de fibra de vidrio (el elemento unitario no emplea dieléctrico con lo que se reducen las pérdidas y el coste de la estructura). También se ha construido la red de alimentación, en tecnología coaxial, y 64 amplificadores de bajo ruido en tecnología híbrida.

### **5.- PROYECTO RADIONET FP7**

Se ha iniciado en 2009 un nuevo proyecto de 3 años de duración financiado parcialmente por la Comisión Europea, dentro del 7º Programa Marco. RADIONET FP7 involucra a 26 instituciones y desarrolla 18 paquetes de trabajo, teniendo como objetivos la mejora de la calidad de las principales infraestructuras de investigación, y de su acceso por parte de la comunidad científica.

El Instituto Geográfico Nacional y la Fundación General de la UAH contribuyen a los paquetes APRICOT y AMSTAR+. El primero busca desarrollar una cámara radio (un receptor multipixel) para instalarlo en un radiotelescopio, capaz de operar entre 30 y 50 GHz. AMSTAR+ desarrollará la tecnología necesaria para la construcción de un avanzado receptor multipixel de gran tamaño, capaz de operar entre las frecuencias de 80 GHz y 2 THz.

Adicionalmente, RADIONET FP7 coordinará el acceso de los científicos europeos a las grandes instalaciones, como en nuestro caso es el radiotelescopio de 40 metros del IGN en Yebes, elemento de la Red Europea de Interferometría (EVN).

## **PROYECTO MIVECO**

La actividad del proyecto MIVECO (Metodología e instrumentación embarcada en vehículos para evaluar los efectos del tráfico real en las emisiones contaminantes), se enmarca dentro del proyecto que con el mismo nombre está desarrollando el grupo GEINTRA del Dpto. de Electrónica de la UAH (IP: Dr. Felipe Espinosa) en colaboración con el grupo de Motores Térmicos de la UPM (IP y coordinador general: Dr. Jesús Casanova) y el CIEMAT (IP: Dra. Carmen Barrios).

El objetivo general del proyecto MIVECO es realizar un estudio sobre la evaluación de los efectos del tráfico real y la pauta de conducción de los vehículos de transporte por carretera sobre las emisiones contaminantes gaseosas, particuladas y electromagnéticas, mediante el desarrollo de un equipo de medida y una metodología de ensayo. La instrumentación de medida completa debe ser en su mayor parte portable y universal para poder ser embarcado en cualquier vehículo tipo turismo de tamaño medio o en un vehículo pesado: camión o autobús.

La actividad durante el ejercicio 2009, del grupo UAH, se ha centrado en el desarrollo de una metodología para medida de emisiones electromagnéticas (EMI), en la realización de pruebas de conjunto (PGAMS-PEMS), así como en la realización de ensayos para la Homologación del prototipo PGAMS desarrollado por el grupo UAH.

Con respecto a las medidas EMI, se ha diseñado una metodología que permite asociar las emisiones electromagnéticas de un vehículo en relación a la actividad del conjunto vehículo-conductor. Para evitar la influencia de toda fuente de emisión ajena al propio vehículo se han elegido puntos concretos de ensayo en exteriores, pues este tipo de medida es inviable en condiciones de tráfico real. La instrumentación de medida ha sido validada en el Laboratorio de EMC del Centro de Alta Tecnología y Homologación de la Universidad de Alcalá.

### **Conclusiones del estudio**

El grupo UAH, dentro del proyecto coordinado MIVECO, ha conseguido un equipo PGAMS para el registro simultáneo de la actividad vehículo-conductor-entorno y sincronizado con equipos de medida de emisiones (gases, partículas y radiaciones electromagnéticas). Equipo portable, autónomo, no intrusivo y aplicable a cualquier tipo de vehículo. El equipo ha sido en 2009 merecedor del premio de la Fundación 3M y de ello se hizo eco el diario EP Europa Press (30-junio-2009). Además el equipo ha pasado los tests pertinentes para su homologación, en relación con su marcado CE. Y se ha solicitado una patente.

Además ha planteado una metodología de medida de emisiones electromagnéticas ligadas a la acción del conductor de un vehículo. Se trata de un planteamiento novedoso que permite relacionar la acción del conductor (a través del régimen del motor) con los transitorios de frecuencia-nivel de las emisiones EMC. Se han realizado ensayos con vehículos gasolina, diésel, gas, híbridos y eléctricos. Siendo estos últimos en los que se obtiene una mayor definición de la relación modo de conducción y emisiones EMI.

### **PROYECTO VOLCAM**

#### **“Red de voluntariado para el diagnóstico y la sensibilización sobre la problemática de los residuos en el campus externo de la Universidad de Alcalá”**

La Oficina Ecocampus desarrolló a partir de Julio, y hasta Noviembre, el Proyecto Integral de Gestión de Residuos, subvencionado por la Obra Social Caja Mediterráneo dentro de su convocatoria Volcam 2009, con el objetivo general de mejorar el sistema de separación de residuos por parte de la comunidad universitaria. El proyecto se desarrolló con la colaboración de la Fundación General de la Universidad de Alcalá.

Se creó una red de 20 voluntarios, que participaron en las actividades de capacitación colaboraron realizando actividades de diagnóstico de las infraestructuras para separación de residuos y de sensibilización acerca de las buenas prácticas de consumo responsable, reducción en la generación de residuos, reutilización, separación, y por último, reciclaje.

A continuación se describen con más detalle las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto:

#### **Presentación del proyecto a la comunidad universitaria**

- Información general del proyecto GIRA.
- Exposición de los objetivos y el plan de actividades a realizar.
- Preparación de una merienda a los asistentes, con productos de comercio justo y agricultura ecológica.

### **Actividades de capacitación y sensibilización**

- Jornadas sobre voluntariado.  
Se celebraron dos jornadas de tres horas cada una, con la colaboración de la Oficina de Cooperación Solidaria de la Universidad de Alcalá y la asociación Kreativa. El ponente fue Antonio Rivas González, Coordinador de Formación y Calidad REDINAMO.
- Salida a la Planta de Tratamiento de Electrodomésticos de Línea Blanca de Vicálvaro.
- Charla- Taller ¿Qué es basura? Con la colaboración de Pablo Rey, miembro de la organización de Basurama, se celebró una charla- taller, de 3 horas de duración, destinada a reflexionar sobre el significado de la basura que se genera día a día y el interés en su reutilización.
- Jornada del trueque. Esta actividad estuvo dirigida a todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Taller de reutilización de cartón. Con la colaboración de Pablo Rey y Rubén Lorenzo, miembros de la organización de Basurama, se realizó un taller de reutilización creativa de cajas de cartón, que tuvo una duración de 3 horas.
- Visita a la Planta de Clasificación de Envases de Pinto.
- Charla “Reciclaje de Materiales y Construcción sostenible”.
- Presentación teórica por parte del Dr. Gonzalo Barluenga Badiola, profesor del Departamento de Arquitectura de la UAH.
- Convivencia. Se llevó a cabo una convivencia de integración en Cercedilla, para reunir a todos los voluntarios, discutir los resultados encontrados en la etapa de diagnóstico, proponer actividades de sensibilización y evaluar el proyecto en general, sus actividades y la experiencia de cada uno de los voluntarios.
- Visita a la Planta de Compostaje de Villanueva de la Cañada.
- Curso- taller sobre Compostaje. El curso corrió a cargo de Juan Pedro Zaballos, del R. Jardín Botánico Juan Carlos I.

### **Actividades realizadas por los voluntarios**

Se realizó un diagnóstico de las infraestructuras para separación y recogida selectiva en el campus de la UAH, proponiendo algunas mejoras o alternativas, y además se plantearon varias actividades de sensibilización, a completar próximamente.

### **Detalle de los objetivos conseguidos y evaluación global del proyecto**

Se logró consolidar un grupo de 15-20 voluntarios, que colaboraron activamente en las actividades programadas.

Para la evaluación del proyecto se realizó una reunión con los voluntarios participantes durante la convivencia, con el fin de recopilar opiniones y sugerencias sobre las actividades realizadas.

Entre los aspectos positivos se destaca la idea de que el proyecto GIRA es una buena iniciativa, además de que ha servido de catalizador para facilitar la colaboración mutua entre los miembros de Ecocampus y los voluntarios.

Los voluntarios señalan a su vez el interés de los conocimientos adquiridos en las sesiones informativas, tanto charlas como talleres, y salidas a plantas de tratamiento de residuos. Se valoró positivamente que estas actividades formativas tuvieran un importante componente lúdico, por un lado adecuándose al carácter académico de la institución en la que nos encontramos, y en la que ha de enmarcarse el proyecto, y por otra parte queriendo aportar alguna novedad y un carácter dinámico y participativo al desarrollo del plan.



Se remarca, también, la creatividad en las actividades propuestas y realizadas, considerando, además, que dichas actividades han sido numerosas, y que en ellas se aprenden aspectos diferentes a los aportados en sus respectivos estudios. Algunas de ellas fueron calificadas incluso como imprescindibles en su desarrollo profesional, como, por ejemplo, las salidas a plantas de tratamiento y clasificación de residuos y charlas, o las exposiciones “¿Qué es ser voluntario?” y “¿Qué es basura?”.

*Sin embargo, y como aspectos negativos que hemos intentado solventar, es necesario destacar la falta de tiempo de los voluntarios para realizar las actividades programadas dentro del proyecto, tal como se ha especificado anteriormente, bastante concentradas en solo dos meses.*

Es complicado buscar una opción que satisfaga, y que haga posible (por cuestiones de horario, presión en los estudios, etc.) a la totalidad de los voluntarios, que a pesar de un elevado interés se veían obligados a renunciar a algunas de las tareas. Es también obligado destacar aquí que no se ha tenido que suspender ninguna de las actividades programadas, aunque en la mayoría de ellas se ha obtenido menos afluencia de la esperada.

En conclusión, percibimos que se ha cumplido el objetivo fundamental de formar y sensibilizar a la comunidad universitaria acerca de la importancia de consumir responsablemente y realizar una buena gestión, en el ámbito doméstico y cercano, de los residuos.

## PROYECTO ECOCAMPUS

“Programa de movilidad sostenible en el Campus”.

Una de las actividades centrales de la Oficina Ecocampus durante el último año ha sido la puesta en marcha del **Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus Externo** (sistema de alquiler-préstamo de bicicletas), que ha sido inaugurado en Enero de 2009.

Otras actividades relacionadas con el Programa de movilidad mencionado:

- Se ha elaborado un informe proponiendo la ampliación del carril bici ya existente, y la mejora del trazado ya efectivo. En la ampliación se da importancia a un recorrido a lo largo del llamado “eje académico” (eje más o menos perpendicular a las vías del tren que mantiene conectadas a todas las Facultades del Campus externo).
- Realización de un informe sobre la demanda de aparca bicis del campus, instalación de algunos complementarios, para dar al Proyecto de Movilidad Sostenible mayor repercusión sobre la comunidad universitaria, incrementando su participación en el mismo.
- Negociación con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares sobre la declaración del Campus externo como zona ciclable (preferente para el uso de bicicletas). En este año se han puesto en marcha trabajos conjuntos con el fin de conseguir la conexión mediante ciclo rutas de ambos núcleos, el Campus externo y la ciudad de Alcalá de Henares.
- Elaboración de una propuesta de estudio de movilidad para la Universidad de Alcalá.

### Sensibilización, información y formación a la comunidad universitaria:

- 1.- Se trabajó con especial esfuerzo en la edición y publicación de la “**Guía de Buenas Prácticas Ambientales**”, con las pautas necesarias para un comportamiento ambientalmente más responsable, que pueden llevarse a cabo en el ámbito universitario y en la vida cotidiana. La guía fue presentada el 16 de Enero de 2009, el mismo día en que se inauguró el sistema de alquiler de bicicletas.

Se distribuyó la “Guía de Buenas Prácticas” a todas las personas cuyo conocimiento de esta publicación estimamos conveniente. Se repartieron ejemplares de la misma en los diferentes edificios, Facultades y Departamentos de la Universidad de Alcalá, en las Bibliotecas, Unidades de Servicios Administrativos y de Gestión, etc.

- 2.- Gestión de la oferta de **Trabajos Académicamente Dirigidos (TAD)** aplicados al ámbito universitario, en coordinación con los Departamentos y servicios de la UAH, con los que los estudiantes de los últimos cursos de cualquier Licenciatura o Diplomatura pueden acceder hasta a cinco créditos de libre elección.
- 3.- Coordinación de otros tres capítulos de los llamados “cuadernos del campus”: “Reptiles y anfibios del campus”, por parte del Dpto. de Ecología, “Setas y hongos del campus”, por parte del Dpto. de Biología Vegetal, y “El Real Jardín Botánico Juan Carlos I de la Universidad de Alcalá”, por parte del Director del Jardín Botánico, aún por confirmar.

#### **Cafeterías y comedores universitarios:**

- 1.- Participación activa en la Comisión de Cafeterías. Vigilancia y control del cumplimiento de los estándares básicos, y de criterios de calidad, ambientales y de sostenibilidad, considerados en los pliegos de prescripciones técnicas de los concesionarios de las cafeterías y comedores universitarios, para garantizar el buen servicio a la comunidad universitaria.
- 2.- Diseño de un Plan de Actuación para las cafeterías de los centros universitarios según el requerimiento del Servicio de Salud Pública de Alcalá de Henares, y las Actas enviadas con las deficiencias, tanto estructurales como higiénicas, encontradas en ellas.
- 3.- Elaboración de una propuesta para retomar el *Proyecto piloto para el reciclaje de los residuos orgánicos generados en las cafeterías universitarias*, con la colaboración del Real Jardín Botánico Juan Carlos I y del departamento de Servicios Generales de la Universidad, con el fin de elaborar abono que posteriormente pueda ser empleado en los jardines y zonas verdes del campus. A tal efecto, se considera dotar algunas cafeterías y varias cocinas de unas mesas de separación selectiva, o cubos específicos, que permitan a los usuarios la separación de los residuos orgánicos compostables. Los compostadores, en que se elaborará el compost propiamente dicho, se encuentran ubicados en el recinto del Jardín Botánico, donde serán transportados los residuos compostables. Se considera que el proyecto podrá ampliarse en una segunda fase, al ritmo conveniente para su óptimo funcionamiento, a todas las cafeterías universitarias del campus externo.

#### **Gestión de residuos:**

- 1.- Gestión de la recogida de tóners y cartuchos de tinta usados para su reciclaje en un centro especializado, en colaboración con la Fundación APADUAM inicialmente, pero por problemas en cuanto a la recogida de los residuos, a partir del mes de Septiembre se realizó un nuevo convenio con el Centro Especial de Empleo “*Ya reciclo yo por ti*”, dedicada, al igual que la Fundación APADUAM, a la inserción socio laboral de personas con discapacidad.
- 2.- Teniendo en cuenta los resultados encontrados durante la etapa de diagnóstico de las infraestructuras para la separación selectiva, se ha elaborado una propuesta para la mejora en la distribución y dotación de contenedores en los diferentes edificios y Facultades del Campus Externo. En una segunda fase se realizará dicha propuesta para los edificios y Facultades de la ciudad de Alcalá de Henares.



**Coordinación interuniversitaria:**

- 1.- Participación activa en la Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).
- 2.- Coordinación del Grupo Técnico de Trabajo “*Universidad y territorio. La universidad como agente de mejora ambiental en su territorio de influencia*”, dentro de la Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos de la CRUE anteriormente mencionada.
- 3.- Participación en el proyecto “Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible”, propuesto por la Universidad Autónoma de Madrid, en el que también participan todas las Universidades públicas de la Comunidad Autónoma de Madrid, y cuenta con la financiación de la Fundación Movilidad y del Consorcio Regional de Transportes. Dicho proyecto consistió en una estrategia integral y participativa, con el fin de lograr la reflexión de los miembros de la comunidad universitaria sobre el tema de la movilidad. El núcleo temático del proyecto consistió en la realización de una ruta en bicicleta, incluyendo opciones de transporte público (ferrocarril, principalmente) entre las universidades públicas madrileñas, durante la primera semana del mes de mayo, contando con voluntarios provenientes de todas esas universidades.

El pasado 17 de Septiembre, el profesor D. Antonio Gómez Sal, en representación de D. Virgilio Zapatero, Rector Magfco. y Presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Madrileñas (CRUMA), recogió el premio de la distinción “Muévete Verde”, en su tercera edición, en la categoría de Implicación Ciudadana.

Se premió a la CRUMA por la organización, a partir de la *Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible*, de una red interuniversitaria de colaboración.

La Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible constituyó una actividad de sensibilización pública respecto a la movilidad y se prevé volver a realizarla en el 2010, planificando la realización de la ruta para el mes de Abril.

- 4.- Propuesta de un circuito/itinerario verde interuniversitario de la Comunidad de Madrid.  
Al finalizar la primera edición de la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, y de manera complementaria a ella, desde la Oficina Ecocampus de la UAH se ha propuesto la conexión entre las universidades públicas madrileñas, diseñando un recorrido aproximadamente circular uniéndolas, transitando por caminos rurales, atravesando áreas de interés paisajístico, espacios naturales; y complementando este recorrido con el carril bici ya existente. En esta ruta las universidades representarían los nodos, y los apeaderos de ferrocarril existentes, podrían utilizarse como puntos de partida y llegada a cada una de ellas.

Se trata de un proyecto con fines educativos, deportivos y de ocio, de disfrute del tiempo desocupado al aire libre, simultáneamente al disfrute de la naturaleza y al aprendizaje sobre su funcionamiento en diferentes ambientes, según las diferentes características físicas de cada una de las universidades madrileñas.

- 5.- Participación en la *Red Madrileña de Universidades Saludables*.  
Desde finales de Junio se han realizado una serie de reuniones entre los representantes de la mayoría de Universidades Madrileñas (tanto públicas, como privadas), con el fin de promover la formación de una Red Madrileña de Universidades Saludables, pues tal como queda reflejado en la Declaración sobre las Universidades Promotoras de Salud (Pamplona / Iruña), las universidades tienen un papel muy importante a la hora de transmitir a los estudiantes no solo conocimientos y motivaciones y medios para la investigación, sino también estilos de vida, que han de ir afianzándose en la etapa tan decisiva de la vida que representa el paso por la Universidad, para la mayoría de la comunidad universitaria.

La idea original de creación de esta red surgió como consecuencia de un estudio sobre la alimentación (una de las entidades promotoras ha sido el INUTCAM, Instituto de Nutrición y Trastornos Alimentarios de la Comunidad de Madrid), pero el tema de la promoción de la salud y sobre todo, de la promoción de estilos de vida saludables, es extraordinariamente multidisciplinar.

Muchos son los aspectos a estudiar si se considera la incidencia sobre la salud, además de los relativos a la alimentación (implican directamente a la Comisión de Cafeterías, y por tanto a Ecocampus), como por ejemplo todo lo relativo a la promoción del ejercicio físico, tomando como referencia el proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus –sistema de alquiler / préstamo de bicicletas, y al Servicio de Prevención Universitario, las excursiones en bicicleta propuestas por algunos Departamentos universitarios y por el Servicio de Deportes, algunos talleres... y otras actividades aún por identificar que se podrían enmarcar en el mencionado Plan Integrado de Universidad Promotora de Salud. Se cuenta además con el apoyo del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina.

Por lo anterior, una de las primeras actividades que creemos debemos acometer, es la de enumerar y reflexionar sobre las actividades, y en general, lo que se está haciendo, en este sentido, en la Universidad de Alcalá.

#### **Otras actuaciones:**

- 1.- Elaboración periódica de Informes de Vigilancia (estado del Campus Externo y zona de las Residencias Universitarias). Tras la comprobación del escaso efecto positivo que trae como consecuencia la elaboración de estos informes, creemos que será más positivo continuar con el tratamiento exclusivo de algunos problemas localizados en la apariencia del Campus externo, como estructuras inservibles y aparatosas, equipamientos obsoletos, mejoras en las condiciones de habitabilidad, en los aparcamientos, etc.
- 2.- Participación activa en la Comisión de Seguridad y Salud.
- 3.- Actualización periódica de los paneles de información sobre la Oficina Ecocampus.
- 4.- Colocación en tres lugares específicos del Campus de carteles sobre la Avifauna local, en colaboración con el Grupo Ornitológico Alcedo y con la Organización SEO Birdlife.
- 5.- Por iniciativa de la Delegación de Alumnos de Ciencias Ambientales, se realizó un ajardinamiento de los terrenos adyacentes a la Facultad de Ciencias Ambientales (plantación de adelfas, acondicionamiento de caminos con tierra y corteza de pino) durante la Semana Cultural de la Facultad de Ciencias Ambientales, a finales del mes de Abril.
- 6.- Informe sobre la situación actual de los badenes (bandas de caucho) y posibles alternativas para el control de la velocidad del tráfico rodado en el campus externo, siguiendo un informe semejante al que se realizó el pasado curso, y a la luz de la nueva normativa estatal publicada en el BOE de 29 de Octubre de 2008, ORDEN FOM/3053/2008, de 23 de septiembre, por la que se aprueba la Instrucción Técnica para la instalación de reductores de velocidad y bandas transversales de alerta en carreteras de la Red de Carreteras del Estado.
- 7.- Informe sobre el expediente del proyecto “Laboratorio de Producción de Células Madre Adultas e I+D” presentado por la Empresa Cellerix S.A, para ser ubicado en Tecnoalcalá.
- 8.- Exploración de otros medios para difundir información entre la comunidad universitaria, y fomentar la participación. Interacción en redes sociales, para lo que se ha diseñado un perfil de Ecocampus en la red de Facebook.

## CENTROS DE INVESTIGACIÓN

### 1.-REAL JARDÍN BOTÁNICO JUAN CARLOS I

#### **Colecciones vivas, nuevas adquisiciones y estado de biodiversidad.**

En el año 2009 se han introducido en las colecciones del Real Jardín Botánico Juan Carlos I un total de 497 taxones, correspondientes a los recintos siguientes: 39 en el Arboreto de Exóticas, 4 en el Arboreto de Coníferas, 3 en el Arboreto Ibérico, 187 en el Crasuletum, 206 en la zona de Comunidades de Flora Regional, 26 en Flora Mundial y 32 en el Tropicarium. Estas nuevas adquisiciones provienen de compra de plantas y semillas, donaciones, intercambio con otros Jardines Botánicos, semillas del Banco de Germoplasma del propio Jardín Botánico y de las recolecciones realizadas en el campo.

El número total de taxones al finalizar el año 2009 es de 7.963 taxones (especies, subespecies y variedades diferentes) frente a los 7.268 contados al finalizar el año 2.008.

RECINTOS	31 Diciembre de 2009	
	HECTÁREAS	ESPECIES
Viveros e invernaderos	1,4	2.813
Jardín Taxonómico	1,6	1.650
Parque de Flora Regional	7,0	800
Arboretos	5,0	1.100
Huerta	1,0	250
Rosaleda	1,0	600
Lago y humedales	3,5	300
Escuelas Flora Regional	1,5	450
Edificio Servicios y zona anexa	1,0	-
Auditorio y colina	1,0	-
<b>Totales:</b>	<b>24,0</b>	<b>7.963</b>

#### **Proyectos de Conservación de Especies**

**1.- Banco de Germoplasma.** La colección de semillas del Banco de Germoplasma se ha incrementado en 1664 taxones, de los cuales cerca de 800 se han recogido del Jardín Botánico, 300 en diversas localidades de Madrid, Toledo, Ávila, Segovia, Cuenca y Guadalajara y algo más de 500 de diversas instituciones y donantes particulares.

Entre las anteriores destacan las semillas de 256 especies de cactáceas donadas por un socio de la Asociación de Cactófilos del Jardín Botánico, la adquisición de semillas de 123 especies para diferentes colecciones adquiridas en viveros y proveedores específicos y de 448 especies para colecciones de flora mundial recibidas por intercambio de otros Jardines Botánicos.

En reciprocidad, nuestro jardín botánico ha realizado envíos de semillas de 126 especies diferentes a un total de 14 jardines botánicos e instituciones afines.

El número de taxones cuyas semillas se almacenan en la actualidad en el banco de germoplasma, en condiciones de humedad cero y a  $-18^{\circ}\text{C}$  es de algo más de 10.000, de las que cerca de 3.000 corresponden a Flora Ibérica y cerca de 7.000 a flora de todo el mundo.

La labor más importante y compleja iniciada y desarrollada en el año 2009 en el Banco de Germoplasma es el desdoblamiento de datos y adecuación al nuevo sistema de gestión de colecciones BABILONIA, nueva aplicación informática que en el año 2010 se utilizará por todos los Jardines Botánicos de la AIMJB (Asociación Ibero-Macaronésica de Jardines Botánicos).

- 2.- Proyecto Phoenix-2014.** Nuestro jardín botánico es uno de los promotores e impulsores del proyecto PHOENIX-2014, que pretende profundizar en el conocimiento del ciclo biológico y de las posibilidades de cultivo de plantas amenazadas del territorio español, como garantía de su disponibilidad futura, desarrollando de forma simultánea un plan de divulgación que contribuya a facilitar a la sociedad su conocimiento y a la creación de una conciencia social sobre el problema creciente de la pérdida de biodiversidad. El proyecto se sirve de los recursos especializados que suponen las instalaciones y los equipos humanos de los jardines botánicos españoles y pretende asentar las bases para cultivar y exhibir una representación de plantas españolas amenazadas. Durante 2009 el jardín botánico de la Universidad de Alcalá ha trabajado ya en la recolección de semillas de las especies asumidas y se ha abierto un Punto de Información permanente sobre este proyecto, con una exposición de paneles informativos sobre los detalles de la actuación y de las especies cuya protección asumimos.

### Divulgación y visitas

- 1.- Paseo del Mes:** actividad divulgativa en el Jardín Botánico consistente en un recorrido temático guiado acompañado normalmente de la realización de un pequeño taller práctico sobre el tema del mes. En total asistieron 269 personas.
- 2.- Talleres de Fin de Semana:** programa de talleres dirigidos al público en general, a realizar en fin de semana. Este año tuvo que suspenderse la programación al haber finalizado la subvención que al efecto venía proporcionando la Comunidad de Madrid, por lo que solamente se realizó el taller de Adornos Navideños, con una participación de 19 personas.
- 3.- Programa Entornos:** programa de actividades gratuitas con grupos concertados de la Comunidad de Madrid. En estas actividades se realizan talleres monográficos con desarrollo de una parte práctica en el Jardín. Acudieron 22 grupos durante los meses de enero, febrero y marzo de 2009. Un total de 948 personas.
- 4.- Desarrollo de actividades con grupos escolares fuera de Convenios:** A lo largo del año acuden un total de 110 grupos integrados por diferentes colectivos: Educación infantil, Ed. Primaria, Ed. Secundaria, estudiantes universitarios, estudiantes de Máster, Casas de Oficios, Escuelas Taller, Talleres de Empleo, grupos de profesores de la enseñanza reglada, Ayuntamiento de Alcalá (Consejería de Inmigración, Alcalá Desarrollo), Asociaciones de vecinos, Asoc. municipal de Adultos, Asoc. de Enfermos de Alzheimer, Asoc. Pro vida REMAR, Asoc. de Viveristas, Residencia de la 3ª Edad Geriatros, Junta municipal de Distrito, Grupo de presidiarios de Meco, Grupos mixtos de padres con niños, Grupo parroquial San Francisco de Asís. Se han realizado 73 visitas guiadas, 62 actividades de educación primaria, 21 actividades de educación secundaria, 37 actividades de adultos, y 2 actividades para la 3ª Edad, un total de 4.417 personas.

**5.- Visitas autoguiadas:** Se han realizado las visitas autoguiadas un total de 52 días con la asistencia de 674 visitantes.

**6.- Taller de verano.** Realizado desde el 22 de junio hasta el 31 de julio de 2009. En él han participado 124 niños de edades comprendidas entre 5 y 10 años (aunque se ha dado la excepción de 3 niñas mayores de esa edad). El funcionamiento ha sido similar al de otros años, con horario de lunes a viernes de 8 a 15 horas y un programa parecido al del año pasado aunque introduciendo numerosas actividades nuevas. Este año se ha utilizado por primera vez el tren del Jardín Botánico, con gran éxito. También por primera vez se ha contado este año con la colaboración de CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Han acudido un total de 4 días desarrollando las siguientes actividades: “Sensibilización Intercultural” y un guiñol titulado “Rufina: una princesa poco fina” cuyos contenidos hacen referencia al aseo personal.

Algunas de las actividades nuevas han sido: localización de huellas animales por el jardín con la confección de moldes y contramoldes *in situ*, creación de horno solar y elaboración de galletas para cocer en el mismo, actividad sobre compostaje, tratamiento de residuos y confección de un pulmón artificial con una botella de coca cola.

**7.- Semana de la Ciencia.** Con motivo de la IX Semana de la Ciencia, que se celebra en Madrid del 9 al 22 de noviembre, se han organizado jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas. Para la celebración se ofrece, por un lado, un recorrido guiado de dos horas y media de duración por las instalaciones del Jardín Botánico, en los días 10 y 12 de noviembre. Por otro, se ha inaugurado una exposición sobre el proyecto Phoenix 2014, de conservación de especies amenazadas, en el aula cubierta del arboreto ibérico.

En este recorrido se ofrecen explicaciones a los grupos que se forman (no superiores a 20 personas) respecto al origen, la historia y las características de las distintas colecciones de plantas que el jardín mantiene en sus instalaciones, así como sobre el proyecto Phoenix 2014. El recorrido comienza a las 11 horas y termina en el mismo punto a las 13,30 horas. Los asistentes son principalmente de Madrid y Guadalajara y las edades oscilan desde niños de 6 o 7 años a personas de la tercera edad. Han acudido tanto grupos procedentes de centros escolares como público particular. La asistencia a la actividad propuesta ha sido de un total de: 129 participantes.

Por otro lado, se ofrece durante la semana del 9 al 15 de noviembre la entrada gratuita al Jardín Botánico, recibiendo un folleto explicativo de recorrido autoguiado (Jornadas de Puertas Abiertas). La asistencia (visita libre) a las jornadas de “Puertas Abiertas” ha sido de aproximadamente 100 personas. Por tanto, entre las dos actividades se ha atendido a un total de  $129 + 100 = 229$  personas.

**8.- Trabajos Académicamente Dirigidos TAD 2008-2009.** Para el curso 2008/2009 se ofertaron 20 plazas: 10 para “Aplicación práctica de energías alternativas” y 10 para “Etnobotánica. Especies silvestres en agricultura ecológica”.

#### **9. Otras Actividades de Divulgación y Promoción:**

- Conferencia impartida en el Jardín Botánico de Valencia. Con el título: “*Biólogos en los Jardines Botánicos*”. Se imparte el 14 de enero y está dirigida a alumnos de la Universidad de Valencia.
- Participación en las *Jornadas de Educación Ambiental del Centro de Educación Ambiental Polvoranca*. Se participa en estas jornadas como centro asociado a la Red de Equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid. El día 24 de febrero de 2009.

- Participación en las *Jornadas Celánica de la Universidad de Alcalá*. La participación consiste en dos actividades: el 25 de marzo de 2009 se imparte una conferencia en el salón de actos de la Facultad de CC. Biológicas para 60 alumnos con el título: “*El Real Jardín Botánico Juan Carlos I, de la Universidad de Alcalá*” y posteriormente, el 27 de marzo se realiza una visita guiada para éstos alumnos por el Jardín de dos horas de duración.
- Participación en el *X Simposium de la Asociación Iberiomacaronésica de Jardines Botánicos*. Celebrado en el Jardín Botánico Histórico La Concepción, de Málaga, del 5 al 8 de mayo de 2009. Se exponen: “*Aportaciones al capítulo IV: Plan Director de Divulgación del Proyecto Phoenix 2014*”, elaboradas por el Real Jardín Botánico Juan Carlos I, de Alcalá.
- Participación en el *Proyecto Europeo “Key to Nature”*. Es un proyecto europeo perteneciente al programa e-Contentplus diseñado para el aprendizaje y la enseñanza de biodiversidad mediante herramientas digitales interactivas. Nuestra participación ha consistido en la realización de dos actividades de clasificación vegetal utilizando las herramientas informáticas de este proyecto como parte de la actividad. Las actividades se realizaron los días 8 de mayo y 8 de junio de 2009, con dos grupos del centro de enseñanza Santa María de la Providencia, de Alcalá de Henares y los asistentes fueron alumnos de 1º de la E.S.O. Posteriormente se evaluaron las actividades y los datos se enviaron al centro europeo de coordinación del proyecto, quedando reflejadas en la página web del proyecto.
- Instalación del punto de información permanente del *proyecto Phoenix 2014*. En noviembre, en el aula cubierta que se encuentra al final de la rosaleda se instala el punto de información permanente del Proyecto Phoenix 2014. Para ello se colocan 14 posters (13 tamaño 750 x 1100 mm y 1 tamaño 1550 x 1000 mm) referentes al proyecto en general y a la participación del JB Alcalá. Además, se coloca un cartel (2120 x 320 mm) en la entrada anunciando el punto de información, un soporte con folletos informativos y encuestas para el público y 2 carteles en la rosaleda que indican dónde se encuentra el punto de información permanente.
- Participación en el taller impartido en la Universidad de León, Nicaragua. Del 15 al 22 de noviembre de 2009 se imparte en la UNAN-León de Nicaragua el Taller “*Transferencia de Experiencias sobre Jardines Botánicos y Educación Ambiental*”. En dicho taller participaron miembros del equipo de trabajo del Jardín Botánico Ambiental de la UNAN-León, de la Universidad, del Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARENA), de la Alcaldía de León-CIMAC, del INAFOR/ARBORETUM NACIONAL y del INBio de Costa Rica. El taller fue de carácter intensivo, desarrollándose a lo largo de 5 días.

### **Curso de compostaje.**

Durante los días 3 y 4 de diciembre de 2009 se celebra el curso de compostaje, en horario de 10 a 13 horas los dos días. Se desarrolla en el Aula de Educación del Jardín Botánico y en la Huerta Ecológica del mismo.



## **2.- CÁTEDRA DE MEDIOAMBIENTE**

En la Cátedra de Medio Ambiente estamos convencidos de que las soluciones a los retos que enfrenta nuestra sociedad en el Siglo XXI deben articularse en torno a su transformación en una Sociedad del Bienestar. Una sociedad con servicios ágiles y eficaces en los que el ciudadano es servido y no servidor; dotado de equipamientos sociales abundantes y bien distribuidos; un espacio urbano equilibrado y armónico en el que lo verde sirva de nexo de unión del ciudadano con el entorno natural, constituyen la manifestación más evidente de un elevado nivel de bienestar.

Hemos seguido con la colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente para la asesoría técnica en materia de asuntos jurídicos con la Audiencia Nacional.

Se ha empezado a elaborar un plan de visitas para el Parque Natural del hayedo de Tejera Negra. Se han hecho los primeros estudios de estas zonas, viendo las potencialidades turísticas de la flora y fauna.

Dentro de las actuaciones desarrolladas por el convenio firmado con Enel-Unión Fenosa hemos desarrollado el censo anual de alondra ricotí y las afecciones que los parques eólicos de la zona tienen sobre estas especies. Para ello se han estudiado los efectos de las obras en el celo y reproducción de esta especie.

Aparte de estos proyectos nos hemos encargado de la puesta en marcha del primer año del proyecto Truficultura, con la Fundación Biodiversidad a través de la convocatoria Empleaverde, que nos has sido adjudicado por dos años y con un gran ámbito de actuación en la Comarca de Molina de Aragón y Serranía de Cuenca. En este proyecto se han desarrollado cursos de truficultura, cursos de gastronomía dedicados a la trufa, asesorías personalizadas y de suelo, estudios de potencialidad trufera etc.

También hemos desarrollado un estudio de la influencia de las obras del embalse de Mularroya (Zaragoza) en las especies faunísticas y florísticas de la zona a través de un contrato con la Confederación Hidrográfica del Ebro.

Por último, hemos seguido con nuestra labor de investigación en materias relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sostenible. Dentro de este ámbito hemos colaborado en diversos estudios de impacto ambiental y en desarrollo sostenible de ordenación territorial.

## **3.- OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA**

El Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE) se constituye el 28 de febrero de 2005, fruto de un convenio de colaboración entre el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, la Fundación Biodiversidad y la Fundación General de la Universidad de Alcalá, firmado en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.

Su misión es estimular el cambio social hacia la sostenibilidad mediante la aportación de la mejor información disponible para la toma de decisiones y la participación pública.

El OSE ha venido a cubrir un vacío informativo para responder a la necesidad objetiva de evaluar de forma integrada los procesos de desarrollo sostenible, mediante la puesta en marcha de una capacidad técnica independiente basada en una metodología de indicadores, cuyos resultados se ponen a disposición de la sociedad con el objetivo de lograr la mayor proyección y relevancia pública.

El trabajo constante y la calidad de los informes presentados nos da muestra de la madurez del Observatorio de la Sostenibilidad en España que ha tenido el apoyo de la Universidad de Alcalá

desde su creación, hace ya cinco años y que hoy, este proyecto puede considerarse pionero y ejemplar.

En este tiempo, el OSE ha demostrado ya a lo largo de estos cinco años y cinco informes anuales, lo importante que es aportar periódicamente información objetiva y relevante sobre la sostenibilidad del desarrollo en España y que, en lo posible, sea la mejor información disponible, la información más fiable y con la base científica más sólida, para respaldar la toma de decisiones.

El OSE facilita la coordinación horizontal y el intercambio dentro del considerable esfuerzo investigador sobre sostenibilidad que se está realizando en España en estos últimos años, y dinamizando aquellas áreas consideradas de interés prioritario.

Asimismo, asegura mediante el trabajo en red la utilización y el desarrollo de las mejores capacidades disponibles en el ámbito de las universidades, centros de investigación, administraciones públicas, así como del sector privado, empresas y en particular en el ámbito de las fundaciones y ONG's.

Para la consecución de estos objetivos el OSE realiza una serie de trabajos y actividades que se desarrollan según un programa de actuaciones, de acuerdo a su convenio, y otras actividades ajustadas a las necesidades manifestadas.

Las funciones del OSE se concretan en diversos servicios clave:

- Seguimiento integrado de la sostenibilidad del desarrollo.
- Apoyo a procesos de toma de decisiones y participación pública.
- Desarrollo de capacidades y conocimiento.
- Información sobre los procesos de sostenibilidad.
- Documentación y divulgación de resultados de la investigación científica.

Los servicios del OSE se concretan en dos grupos de informes:

1. Informe anual de sostenibilidad en España basado en indicadores.
2. Informes sectoriales y temáticos sobre distintos aspectos relacionados con la sostenibilidad.

### **Actividades principales del OSE desarrolladas durante el año 2009**

#### **1. Informe de Sostenibilidad en España 2009**

El OSE presentó el pasado 21 de diciembre de 2009 en el Salón de Actos del Real Jardín Botánico de Madrid, acto presidido por la ministra de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, D<sup>a</sup> Elena Espinosa, su quinto informe anual *Sostenibilidad en España 2009* con el objetivo de seguir contribuyendo a la definición de un nuevo modelo de desarrollo sostenible en el que se aborde de forma simultánea e integrada los aspectos económicos, ambientales, sociales e institucionales.

Este nuevo informe se ha desarrollado básicamente en *formato Atlas* permitiendo una perspectiva espacial-territorial más completa, especialmente a través de la georreferenciación y representación cartográfica, a la vez que se ha logrado una presentación más sintética y divulgativa de las múltiples dimensiones de la sostenibilidad, con un total de 167 indicadores organizados en 26 capítulos.



## 2. ESPON (Punto Focal Nacional).

El OSE es el responsable del desarrollo del Programa ESPON (European Spatial Planning Observation Network-Red Europea de Observatorios de Ordenación del Territorio), actuando el OSE como punto focal en España para abordar el análisis territorial en el marco europeo.

El OSE como punto de contacto en España del programa ESPON, además de cumplir sus objetivos como Punto Focal Nacional, convocó una Jornada Informativa del programa ESPON que se celebró el día 1 de octubre de 2009 en la Universidad de Alcalá y estaba dirigida a todos aquellos interesados en el programa ESPON desde los campos de la investigación y las administraciones. En esta reunión se trasladaron los contenidos del Info Day que tuvo lugar el 16 de septiembre de 2009 en Bruselas en el que se abrió la nueva convocatoria de proyectos ESPON.

## 3. Foro Permanente de la Sostenibilidad (FPS).

El OSE ha asumido el reto de la realización de debates públicos con carácter periódico sobre temas clave para el desarrollo sostenible, bajo la denominación del Foro Permanente de la Sostenibilidad que se celebra en el Real Jardín Botánico de Madrid.

Para estos actos se ha contado con el apoyo institucional de la Oficina Económica del Presidente del Gobierno y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Durante este año 2009 se han desarrollado cinco sesiones que se detallan a continuación:

1. XXIII Sesión. *Sostenibilidad y Transporte.*
2. XXIV Sesión. *Sostenibilidad y Edificación. Rehabilitar en tiempos de crisis.*
3. El Foro se suma a los actos del Día Mundial de la Biodiversidad.
4. XXV Sesión. *Energía y Sostenibilidad. Escenarios con futuro. ¿España toda solar?*
5. XXVI Sesión. *Cambio Climático. Expectativas de la COP 15 en Copenhague y Presidencia Española de la UE*

## 4. Red de Capacidades Técnicas y Científicas.

El OSE cuenta con importantes mecanismos de investigación y gestión sobre Sostenibilidad, entre las que destacan:

La *Red de Capacidades Técnicas*, que se articula a través de la *Red Observatorios de Sostenibilidad*, tanto de ámbito territorial como temáticos, que suma una treintena de observatorios.

Como producto de este trabajo en red, el 5 de noviembre de 2009 en la Reunión de la Red de Observatorios que tuvo lugar en el marco del II Congreso Internacional de Medida y Modelización de la Sostenibilidad (Terrassa, 5-6 noviembre 2009), se presentó en Terrasa (Barcelona) la *Guía de la Red de Observatorios de Sostenibilidad*, que tiene por objetivo servir de presentación de la Red de Observatorios y de sus miembros, así como de las actividades que se realizan en el seno de la Red.

Se trata de una coedición entre el OSE y los diferentes observatorios que conforman la Red, algunos de los cuales han contribuido a la financiación de la edición de la publicación.

## 5. Sistema de Información Integrado del OSE (SIIOSE)

El Sistema de Información Integrado del Observatorio de la Sostenibilidad en España (SIIOSE) está constituido por un conjunto de proyectos que ponen a disposición pública diferentes **servicios de acceso y utilización de información digital sobre sostenibilidad** (Portal Web, Plataformas de Comunicación, IDE-OSE y Sistemas de Compromisos Voluntarios).

Desde su concepción inicial, los sistemas de información del OSE se han diseñado pensando en obtener un Sistema Integrado de Información, lo que implica que los diferentes componentes del mismo vayan creciendo e incorporándose bajo una plataforma tecnológica similar, aprovechando al máximo las herramientas ya contratadas, los desarrollos previamente acordados, así como el servicio de infraestructuras tecnológicas y el soporte técnico que nos brinda la Universidad de Alcalá.

### a) Portal Web

El Portal WEB desempeña un papel fundamental dentro de los Sistemas de Información del OSE, pues desde el se accede a la información institucional del OSE, a sus productos y servicios, se divulgan las actividades que organiza y en las que participa y además de difundir la información de los informes del OSE incluidos sus indicadores.

### b) Plataformas de Comunicación Temáticas

El OSE ha desarrollado (con colaboraciones externas) infraestructuras de información compartida que tienen como objetivo convertirse en punto de encuentro e intercambio de experiencias a través del portal web, donde se reúne información y se presentan líneas de investigación más significativas en las distintas materias.

Actualmente están disponibles y se siguen desarrollando:

- 1 Plataforma de Comunicación sobre Agua y Sostenibilidad.
- 2 Plataforma de Comunicación sobre Sostenibilidad Urbana y Territorial.

### c) Infraestructura de Datos Espaciales del Observatorio de Sostenibilidad en España (IDE-OSE)

La Infraestructura de Datos Espaciales del Observatorio de Sostenibilidad en España (IDE-OSE) tiene como objetivo poner a disposición de los usuarios a través de Internet información georreferenciada sobre aspectos socioeconómicos, ambientales, culturales, territoriales y de gobernanza que permitan evaluar la sostenibilidad del desarrollo español.

### d) Sistema de Compromisos Voluntarios para la reducción de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero. Cambio Climático.

Dada la importancia estratégica del Cambio Climático en España, se ha puesto en marcha el Sistema de Compromisos Voluntarios de Reducción de emisiones que es una iniciativa conjunta del Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE) y del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, con el objetivo de incentivar las reducciones voluntarias de GEI por parte del sector privado debidamente certificadas. Las empresas o entidades que se adhieran al sistema conseguirán una mejora de la imagen corporativa a través de la publicidad en la página web de las actuaciones llevadas a cabo y del seguimiento de las reducciones conseguidas, así como la utilización del logotipo oficial en las condiciones recogidas en el sistema.

### **Colaboración institucional y actividades complementarias del OSE**

- Exposición de Cambios de Ocupación del Suelo en Almansa, Vitoria y Huelva.
- Convenio marco de colaboración con el Ministerio de Vivienda en materia de sostenibilidad urbana y territorial. Desarrollo de Indicadores Urbanos de Sostenibilidad. Estrategia Española de Sostenibilidad Urbana y Local. Actividades dentro de la Presidencia española de la UE en 2010 sobre la Agenda Europea Urbana.
- Convenio con la FEMP. Revisión. Desarrollo de indicadores de sostenibilidad, cambio climático y biodiversidad en ciudades.
- Desarrollo del Protocolo de Colaboración con Brasil sobre metodología de investigación y desarrollo de indicadores de sostenibilidad local. Curso de indicadores y metodología de trabajo OSE.
- Colaboración con el Centro de Estudios Ambientales de Matanzas (Cuba). Protocolo de Colaboración y Carta de Intenciones.
- Convenio de colaboración con la Fundación CONAMA. Participación en el proyecto CONAMA sobre Cambio Global y Ciudades 2020, en el Encuentro Iberoamericano de Medio Ambiente (EIMA7), así como en la edición CONAMA 10.
- Colaboración con la Comisión Mixta No Permanente de Cambio Climático del Congreso de los Diputados para la elaboración de Informes sobre temas de Cambio Climático, previo acuerdo de Mesas de Portavoces
- Proyecto de colaboración europeo EUROGEOSS, en el marco de la IDE-OSE para el desarrollo de un Sistema de Observación Terrestre del Medio Ambiente Europeo. Colaboración prevista con el MARM (Dirección General del Agua) y el Observatorio de la Sequía.
- Participación en el Proyecto OCDE “Medida del Progreso de las Sociedades”. Colaboración con en el Capítulo Español del Club de Roma, Instituto Nacional de Estadística (INE) y Oficina Económica del Presidente.
- Coorganización con la Universidad Politécnica de Cataluña de la “2nd International Conference on Sustainability Measurement and Modelling”, (ICSMM 2009), que se celebrará los días 5 y 6 de Noviembre de 2009 en Tarrasa (Barcelona).
- Proyecto de elaboración de Indicadores ambientales (emisiones) relacionados con cambio climático según la Decisión nº 280/2004/CE del Parlamento Europeo y del Consejo.
- Participación en el Grupo de Trabajo sobre indicadores de biodiversidad en la Unión Europea. Participación activa en proyectos europeos Evaluación de los Ecosistemas de Europa (EURECA) y Streamlining European Biodiversity Indicators (SEBI2010).
- Participación en el Grupo de Trabajo de AENOR sobre “Gestión Integrada de Zonas Costeras (GIZC)”.

### **Conclusiones**

Teniendo en cuenta todo lo anterior, puede decirse que el OSE ha aportado un valor añadido al análisis de los procesos de sostenibilidad en España, en la medida que:

1. El OSE se ha establecido como una fuente reconocida de generación de informes periódicos sobre la sostenibilidad del desarrollo en España.
2. El OSE ha contribuido decisivamente a establecer una rutina, una metodología y unos indicadores que se consideran adecuados y que pueden ser usados como referencia por otras capacidades que generan datos para el desarrollo de series estadísticas de interés.

3. El OSE ha puesto en valor datos e información que estaban dispersos y pendientes de explotación en un contexto operativo y finalista que resulta de interés para las valoraciones y el seguimiento de la Estrategia Española de Desarrollo Sostenible.
4. El OSE ha mostrado, finalmente, la importancia de disponer de capacidades independientes o separadas de la administración para generar información relevante y de uso directo y no cuestionable para mejora de los procesos de toma de decisiones y de participación pública.
5. Finalmente, dada la relevancia creciente de la Sostenibilidad como referencia para un desarrollo de futuro, incluso como factor de innovación, productividad y competitividad, cada vez se hace más necesario desarrollar mecanismos de investigación e información independiente para una mejor gestión estratégica del desarrollo sostenible a nivel nacional, regional y local.

#### **4.- PLANTA PILOTO QUÍMICA FINA**

Para el comienzo del Siglo XXI, el sector industrial Químico-Farmacéutico, uno de los más innovadores de la economía mundial, está haciendo uso, para mantener su esfuerzo tecnológico, de dos estrategias combinadas:

- Aumento de la colaboración con los investigadores universitarios, como medio para incorporar con rapidez nuevos conocimientos a su sistema productivo.
- Externalización de servicios de I+D en centros especializados, para mantener los costes y reducir los plazos de desarrollo de nuevos productos y procesos

La Planta Piloto de Química Fina es un centro destinado a estimular la colaboración Universidad-Empresa, especialmente con el sector industrial Químico-Farmacéutico y relacionado, promoviendo la investigación cooperativa y la innovación así como la incorporación de nuevas tecnologías “limpias” a los procesos productivos.

#### **Contratos de investigación (art. 11)**

##### **“Saffic”**

Entidad Contratante: Proyecto CRAFT Europeo.

Descripción: “Estudios estadísticos del Proyecto Methodologies for implementing international standards for Saffron purity and quality (SAFFIC)”.

##### **“Síntesis de nuevos intermedios heterocíclicos”**

Entidad Contratante: Lilly, S.A.

##### **“Síntesis de nuevos intermedios heterocíclicos”**

Entidad Contratante: Lilly, S.A.

##### **“Desarrollo y validación de métodos por HPLC para el control de calidad de fármacos en materias primas y producto terminado”**

Entidad Contratante: Normon,S.A.

##### **“Síntesis de nuevos intermedios heterocíclicos”**

Entidad Contratante: Lilly, S.A.

**“Síntesis y desarrollo de Agentes de contraste con Rayos X”**

Entidad Contratante: Justesa Imagen, S.A.

**“Investigación sobre Ciclesonida”**

Entidad Contratante: Crystal Pharma

**“Unión del ácido clavulánico, amoxicilina, ácido amoxiciloico a la octolisina”.**

Entidad Contratante: Diater, S.A.

**“Desarrollo y validación de métodos analíticos para agentes de contraste a los rayos X”**

Entidad Contratante: Justesa Imagen, S.A.

**5.- INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS ( IELAT )****PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO****“Programa de Colaboración Académica de América Central y el Caribe”**

Director: José Luis Lázaro Galilea

La cooperación académica y científica entre la Universidad de Alcalá y varias universidades e instituciones caribeñas comenzó en 1995 y se ha mantenido activa desde entonces con financiación externa a la UAH, fundamentalmente. Aunque durante un par de años vio disminuida la intensidad de la cooperación, volvió a fortalecerse con la obtención de financiación de AECID y ha experimentado un importante desarrollo. Uno de las máximas fundamentales de este programa es cómo conseguir una mayor eficacia y eficiencia y especialmente como lograr un mayor impacto en el fortalecimiento institucional y en la sostenibilidad de los resultados de la cooperación.

Una vez establecida una RED dentro del programa CAP de AECID, ahora el objetivo es provocar y mantener la colaboración entre las universidades de América Central y el Caribe. Además de fomentar acciones transversales de formación para funcionarios que se dediquen a los temas de gestión.

El programa también persigue ampliar el aprovechamiento de los recursos de la zona a través de investigaciones, contribuyendo así con el desarrollo de la región. Busca fortalecer el intercambio de investigadores propiciando medios para que los centroamericanos y caribeños vengan, por estancias cortas, a la Universidad de Alcalá, así como impulsar a los investigadores de la UAH que se vayan a las universidades contempladas en los convenios de colaboración.

En la implantación de la Red Multidisciplinar (AECID) con ámbito regional, para lo cual se contó con la colaboración de especialistas de todos los centros implicados, y de varias acciones de diferentes categorías y contextos que han permitido la puesta en marcha de la Red. Las acciones han sido de intercambio académico, de investigación, reuniones conjuntas, intercambios de estudiantes, etc.

### **“Programa de Educación en América Latina”**

Director: Mario Martín Bris

El objetivo del programa es la formación de agentes multiplicadores que, mediante la utilización de nuevas tecnologías de información y comunicación, amplíen los efectos de la capacitación al mayor número de personas. Orientado a esta meta, el programa está enfocado en los siguientes criterios:

- La necesidad de incorporar a la formación a trabajadoras, afiliadas o no, para garantizar el incremento de su participación en las organizaciones sindicales.
- La cooperación entre organizaciones sindicales de la misma región para incrementar las sinergias organizativas y el estilo cooperativo entre las Organizaciones.
- Los países destinatarios en este programa, continuarán siendo: Centroamérica y Caribe, Comunidad Andina, y Cono Sur. Además está prevista la participación de un número de compañeros y compañeras de las Federaciones Internacionales de ámbito latinoamericano.

### **“Programa de Universidad para Inmigrantes”**

Director: Michel Heykoop Fung-A-You

El objetivo del programa es tener un conocimiento actualizado sobre el panorama de experiencias y proyectos existentes en materia de enseñanza de español para inmigrantes; iniciar una actuación de formación de formadores; y analizar políticas de enseñanza de la lengua del país de acogida desarrolladas por otros países europeos, entre otros.

### **“Cátedra de Derechos Humanos”**

Directora: M. <sup>a</sup> Isabel Garrido Gómez

La Cátedra de Democracia Derechos Humanos fue creada por medio de un Convenio de Colaboración entre la Universidad de Alcalá y el Defensor del Pueblo el 23 de julio de 2001. Su objetivo primordial es constituirse en un cauce a través del cual puedan abordarse, desde una perspectiva interdisciplinar y con plena libertad científica, los problemas teóricos y prácticos que interesen a los operadores jurídicos y sociales en relación con el fortalecimiento del Estado de Derecho. Para el cumplimiento de este fin, la Cátedra se dedica a la investigación científica, al desarrollo y promoción de actividades docentes, a la publicación de estudios y a la organización de foros de debate y de actos de extensión cultural.

### **“Cátedra Jean Monnet”**

Director: Carlos Jiménez Piernas

Entidad financiadora: Comisión Europea (Bruselas)

La Cátedra *Jean Monnet*, otorgada por concurso público en 1999 por la Comisión Europea viene desarrollando ininterrumpidamente desde entonces diversas actividades docentes e investigadoras en ámbitos relacionados con el Derecho Internacional, el Derecho de la Integración y las Relaciones Internacionales. En sus tareas, evaluadas y aprobadas anualmente por la Comisión Europea, ha prestado especial atención a la promoción y protección de los derechos humanos y a los procesos de integración regional en América Latina. La Cátedra ha abierto recientemente otra línea de trabajo sobre la promoción y protección de las inversiones europeas en América Latina.

La Cátedra colabora con el Máster en Integración Regional que organiza la UAH en colaboración con la UNAN-León (Nicaragua) y otras universidades centroamericanas cuya segunda edición se acaba de cerrar y que goza de un contrastado reconocimiento académico e institucional en aquella región.



*La protección de las inversiones exteriores españolas en materia de energía (estudio de la práctica arbitral sobre disputas de petróleo y gas natural) (Cátedra Jean Monnet)*

Director Académico: Carlos Jiménez Piernas

Este proyecto se ocupa principalmente del estudio de las inversiones exteriores de las empresas españolas en el sector energético: petróleo, gas, energías fósiles cubiertas por tratados internacionales en la materia (como el carbón o el uranio), bio-carburantes y energías renovables (eólica o solar), todo ello en el marco general del problema del cambio climático que se ha convertido en leitmotiv de la política internacional y es objeto de regulación jurídica por el Derecho Internacional del medio ambiente. Desde una perspectiva eminentemente interdisciplinaria el proyecto trata de analizar la regulación internacional bilateral, regional y multilateral que vincula a España con otros Estados para la promoción y protección de las inversiones en el campo de la energía (con especial atención a los APPRIS) así como los medios de solución de controversias previstos en tales textos (especialmente el arbitraje interestatal y el arbitraje mixto o de inversiones).

*Centro de Excelencia sobre Integración Regional (proyecto financiado por la Comisión Europea)*

Director Académico: Carlos Jiménez Piernas

El Centro de Excelencia sobre Integración Regional, bajo la dirección de la Cátedra Jean Monnet de la Universidad de Alcalá, a cargo del profesor Dr. Carlos Jiménez Piernas, se ha puesto en marcha en septiembre de 2009 de forma coordinada con los Centros de Excelencia de las Universidades de Salamanca y de Alicante, con el fin de afrontar los retos académicos de la integración europea. En particular, se va a ocupar de las siguientes actividades:

1. La creación de un programa de Máster Oficial interuniversitario en Estudios de Integración Regional, dirigido a estudiantes de postgrado e impartido en la Universidad de Alcalá y en varias universidades centroamericanas.
2. Elaborar un Manual sobre el Derecho de la Unión Europea para los cursos de grado en las Universidades de Alcalá, de Alicante y de Miguel Hernández en Elche, que participan en la realización general de los objetivos del presente proyecto.
3. Promover la calidad de la enseñanza y de la investigación a través de la celebración de seminarios avanzados de investigación para profesores e investigadores, con particular énfasis en los aspectos jurídicos del Derecho de la Integración, y la publicación de los resultados de los seminarios en la forma de una publicación colectiva.
4. La realización de cursos o conferencias y mesas redondas con el fin de atender al interés del público general en contar con un foro de debate sobre cuestiones de actualidad y relevancia para los procesos de integración regional. Al hilo de estas actividades, se van a tener en cuenta las cuestiones más importantes desde un punto de vista jurídico, político, económico e histórico, y con miras a los intereses específicos de la región del Corredor del Henares en que se inserta la Universidad de Alcalá.

*Consolider-Ingenio 2010 “El tiempo de los derechos”.*

Coordinadora académica por parte de la UAH: M. <sup>a</sup> Isabel Garrido Gómez

El programa Consolider Ingenio 2010 “El tiempo de los derechos” pretende promover acciones estratégicas capaces de marcar un punto de inflexión y propiciar un salto de calidad en la investigación jurídica en Derechos Humanos. Persigue asimismo reforzar la

competitividad de los equipos participantes, potenciar su visibilidad, aumentar su peso en el panorama internacional y asegurar la transferencia de los resultados de la investigación a los agentes sociales y a las instituciones implicadas en la defensa de los Derechos Humanos

El proyecto recoge doce líneas de investigación que coinciden con un interés prioritario de la agenda política nacional y europea y con las preocupaciones expresadas por la ciudadanía en materia de derechos humanos. Las líneas presentes en el programa son: los derechos en el contexto ético, político y jurídico; organización de la justicia internacional; democracia, gobernanza y participación; implementación y efectividad de los derechos humanos; multiculturalismo; ciencia y tecnología; acción humanitaria; derechos emergentes; derechos económicos, sociales y culturales; medio ambiente y desarrollo; grupos vulnerables; y libertad y seguridad.

La aplicación de los principios generales sobre responsabilidad internacional de los Estados por el Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI): Especial referencia a la circunstancia del estado de necesidad

Investigador responsable: Fernando Lozano Contreras

Proyecto financiado por la Universidad de Alcalá, cuya duración corresponde a todo el año 2009. Participan siete investigadores.

Entidad financiadora: Universidad de Alcalá, duración: enero de 2009 a diciembre de 2009, número de investigadores participantes: 7

*Piloto de Cooperación Universitaria mediante Red con Ámbito Regional. AECID 08-CAP2-0655.*

Programa de Colaboración Académica de América Central y el Caribe.

Convocatoria de ayudas para la realización de acciones de cooperación solidaria. Proyecto: red de Cooperación Universitaria de ámbito Regional.

## **DOCENCIA**

### **Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU)**

Director académico: Daniel Sotelsek

El Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU) en solo cuatro años ha forjado un espacio de formación de alta calidad para funcionarios y gestores universitarios de Instituciones de Educación Superior tanto en España como en América Latina, capacitándolos para afrontar los nuevos retos y desafíos que conlleva el proceso de la globalización, la sociedad de la información y la competitividad.

El programa de estudio se encuentra conformado por módulos, los que a su vez constan de varias unidades didácticas, diseñadas en torno a áreas temáticas como la función directiva, recursos humanos, el entorno jurídico, la función financiera, la calidad, información contable y control de gestión, y los sistemas de información.



En colaboración con las Universidades de Castilla La Mancha, La Rioja, Internacional de Andalucía, Rey Juan Carlos, Salamanca, Valladolid y la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de República Dominicana se han llevado cabo:

- Cuatro ediciones en República Dominicana, iniciándose la primera Edición en el periodo académico 2005/2006 con una excelente acogida entre funcionarios de Instituciones de Educación Superior tanto públicas como privadas.
- En el periodo académico 2008/ 2009, se dio inicio a la primera Edición del Máster Internacional de Gestión Universitaria en España, contando con la participación de 41 funcionarios provenientes de universidades públicas españolas. Debido al creciente número de interesados en España, el máster ha ampliado su oferta lanzando la segunda edición en el periodo académico 2009/ 2010.
- La consolidación del Máster tanto en España como en República Dominicana, ha abierto puertas en otros países de América Latina. En Argentina se dio inicio a la primera edición del Máster, contando con la participación de 32 funcionarios de universidades públicas y privadas.
- En Colombia y en México se espera la apertura de las primeras ediciones del MIGU, iniciándose ya la etapa de divulgación del programa de estudios.

Los logros y proyectos en mente, ponen de manifiesto la proyección del Master en el campo nacional e Internacional y la necesidad latente de fortalecer la formación de alta calidad de gestores universitarios tanto en Europa como en Latinoamérica ante la nueva realidad mundial.

### **Máster de Protección de los Derechos Humanos**

Directores académicos: Carlos Jiménez Piernas, M<sup>a</sup> Isabel Garrido Gómez, Carlos Villán Durán

La Universidad de Alcalá ofrece en el curso 2008-2009 el Máster sobre Protección de los Derechos Humanos, ya por quinto año consecutivo, especialmente diseñado para responder al interés formativo de abogados, funcionarios públicos y otros profesionales en el ámbito de los derechos humanos, tanto a nivel de la acción interna como internacional en la materia. El Máster ha sido concebido como eminentemente participativo, para posibilitar el intercambio de experiencias personales y profesionales muy diversas en una relación directa entre el docente y el alumno. A esto contribuyen también las prácticas en instituciones que complementan al programa de clases presenciales.

### **Máster en Formación de Formadores Socio laborales (II edición enero 2009)**

Director Académico: Mario Martín Bris

El objetivo general del máster es ofrecer una completa formación técnica que permita aumentar la capacidad operativa de los sindicatos en América Latina en el campo de la Formación Socio laboral (relaciones laborales, políticas sociales, etc.), como forma de profundizar en la democracia participativa.

El Máster está organizado por el Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo (ISCOD), Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT-UAH), Confederación Sindical de Trabajadores y Trabajadoras de las Américas (CSA). Además, cuenta con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Escuela Julián Besteiro (EJB), Unión General de Trabajadores (UGT) y el Centro Internacional de Formación/Organización Internacional del Trabajo (CIF-OIT).

*Curso de experto en Defensa de la Democracia y Relaciones Ejército-Sociedad. Cátedra de Democracia y Derechos Humanos.*

Directora académica: Isabel Garrido

Los objetivos del curso son: Proporcionar a los alumnos unas nociones precisas y sólidamente documentadas que permitan una eficaz defensa de la democracia y los derechos humanos en sus áreas más críticas, evitando las formas más graves de amenaza, especialmente las procedentes del ámbito militar. Examinar los diversos factores-políticos, sociales, culturales, filosóficos, religiosos, civiles y, muy especialmente, los militares que en América Latina obstaculizan, amenazan o dañan a la democracia y los derechos humanos. Y establecer las respuestas, teóricas y prácticas, que permitan afrontar tales factores con el debido realismo y efectividad.

*Curso sobre Libertad ideológica y objeción de conciencia: Pluralismo y valores en Derecho y educación, Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá, el 16 y 23 de abril de 2009. Salón de Grados de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá. Curso de Derechos Humanos.*

Directoras académicas: M<sup>a</sup> del Carmen Barranco Avilés. M.<sup>a</sup> Isabel Garrido Gómez

Colaboran: Prácticum de la Facultad de Derecho (Universidad de Alcalá)

El curso, destinado a profesores de secundaria, alumnos que cursan materias relativas a derechos humanos y, en general, toda persona interesada en la materia, es un escenario de reflexión sobre algunos de esos problemas. La jornada se refiere a ellos con carácter general, mientras que durante la mañana del 23 se presta atención concreta a tres de los ámbitos en los que la discusión en España ha sido más intensa: sanidad, educación y aplicación del Derecho.

Organizan: Cátedra de Democracia y Derechos Humanos de la Universidad de Alcalá y el Defensor del Pueblo –Laboratorio Consolider-Ingenio 2010 "El tiempo de los derechos"– y Cátedra Norberto Bobbio del Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas (Universidad Carlos III de Madrid) –Observatorio Consolider-Ingenio 2010–.

*Lanzamiento y debate sobre el Panorama Social de América Latina 2009 (CEPAL) en España. 26 enero de 2010, en la SEGIB. Participación de Dña. Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL, y José Luis Machinea, asesor de la Secretaría General Iberoamericana, ex Secretario Ejecutivo de la CEPAL y actual Director de la Cátedra Raúl Prebisch.*

## **PUBLICACIONES**

### **Libros- IELAT**

- Alfredo Ávila (UNAM) y Pedro Pérez Herrero (UAH) coordinadores, *Las experiencias de 1808 en Iberoamérica.*
- Peter H. Smith, *La democracia en América Latina.*
- Pedro Pérez Herrero e Inmaculada Simón Ruiz, *El liberalismo. La creación de la ciudadanía y la creación de los Estados nacionales en el espacio atlántico (1878-1880).*

**Documentos de Trabajo**

- DT.03.09 | *Segregación Residencial Socioeconómica en Argentina durante la recuperación económica (2002-2007)*.  
Autor: Fernando Groisman
- DT.04.09 | *El Post- Consenso de Washington: Globalización, Estado y Gobernabilidad Reexaminados*  
Autor: Eli Diniz
- DT.05.09 | *Externalidades dinámicas y crecimiento endógeno: análisis de la flexibilidad en la empresa industrial española*.  
Autores: Leopoldo Laborda Castillo, Justo de Jorge Moreno, Elio Rafael de Zuani
- DT.06.09 | *Conflicto político y reforma estructural: la experiencia del desarrollismo en Argentina durante la presidencia de Arturo Frondizi (1928-1962)*.  
Autor: Pablo de San Román
- DT.07.09| *Crisis financiera: orígenes, evolución y riesgos*.  
Autor: José Luis Machinea
- DT.08.09| *Las relaciones económicas México- España 1977-2008*.  
Autor: Arnulfo R.Gómez
- DT.09.09| *Las relaciones económicas Cuba- España 1990-2008*.  
Autor: José Lázaro Quintero Santos

**ACTIVIDADES IELAT****Conferencias:**

- “*Privatizaciones y nacionalizaciones en América Latina: una perspectiva de largo plazo*” (Daniel Díaz Fuentes, Universidad de Cantabria). (CEHC)
- “*Dimensión cultural en las relaciones internacionales: Unión Europea y América Latina*” (Sonia Valle de Frutos, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid). (CEHC)
- “*La conformación de las clases medias en Argentina durante el siglo XX*” (Liliana de Riz, Universidad de Buenos Aires y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina). (CEHC)
- “*El caimán dormido*” (Enrique Meneses, corresponsal Paris Match en Oriente Medio, India y Cuba). (CEHC)
- “*La formación del Estado en Chile y la influencia del liberalismo*” (Eduardo Cavieres, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile). (CEHC) Conferencia:
- “*Monarquía y república en Brasil. El príncipe D. Joao, Brasil y la América española*” (José Murilo de Carvalho, Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil). (CEHC)
- “*Centroamérica: regionalismo y multilateralismo*” (Jaime Delgado Rojas, Universidad Nacional de Costa Rica). (CEHC)
- “*La Independencia argentina y el pensamiento de Mariano Moreno*” (Felipe Pigna, Universidad Nacional de San Martín, Argentina). (CEHC)
- “*México y el Bicentenario*” (Javier Garciadiego, El Colegio de México). (CEHC)

- “Crisis global: hacia un nuevo modelo económico y social” y “En busca de respuestas a la pobreza: estructura productiva, Estado y fiscalidad en América Latina” (José Luis Machinea, Cátedra Raúl Prébisch, IELAT). (CEHC)
- “Percepción sonora y diseño arquitectónico” (III Encuentro iberoamericano sobre Paisajes Sonoros, Pilar Chías, Universidad Autónoma de Madrid, Centro Virtual Cervantes, Ministerio de Ciencia e Innovación y Cartoteca)
- “Los retos actuales de México” (Curso México: un recorrido por su historia, organizado por el IELAT, la Academia Mexicana de Historia, el Departamento de Historia II de la UAH, la Fundación General de la Universidad de Alcalá y el Instituto de México en España). El Embajador de México en España, Excmo. Sr. D. Jorge Zermeño Infante, pronunció la conferencia de clausura del curso. (JUAN RAMON DE LA FUENTE)
- “Desafíos en las relaciones Unión Europea-América Latina” (Susanne Gratius, Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior, FRIDE). (CEHC)
- “Reforma de la Ley de Extranjería” en el marco de los Coloquios Jurídicos sobre “América Latina Reforma de la ley de extranjería”. Ponentes: D. José Alarcón Hernández (Asesor del Gabinete de la Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración; Ministerio de Trabajo) y D<sup>a</sup> Ana María del Corral (Responsable del Departamento de Migraciones de UGT). Moderador: Prof. Dr. Ricardo Escudero Rodríguez (Catedrático de Derecho del Trabajo y Seguridad Social UAH).
- “Desarrollo socioeconómico de Cuba. Problema actual y retos de futuro” (Manuel González Herrera, Universidad de las Villas, Cuba). (CEHC)
- “Mapas históricos y planificación territorial” (Pilar Chías, UAH). (CEHC)
- “Reformas Constitucionales en Iberoamérica II” en el marco de los Coloquios Jurídicos sobre América Latina. Ponentes: Prof. Dr. Hernando Valencia Villa (profesor visitante de Derecho Internacional Público, Universidad Carlos III de Madrid) y el Prof. Dr. Antonio Elorza Villa (Catedrático de Ciencias Políticas UCM). Moderador: Prof. Dr. Pablo Santolaya Machetti (Catedrático de Derecho Constitucional UAH).
- “La Fiscalidad de las inversiones exteriores en Brasil”, en el marco del Coloquio “La Fiscalidad de las inversiones exteriores en Brasil”. Ponentes: Prof<sup>a</sup>. Dra. Mary Elbe Queiroz, Prof. Mtro Marcos Neder y Prof<sup>a</sup>. Dña. María Teresa López, Inspectores de Finanzas del Estado Brasileño y miembros del Centro de Estudios Avanzados Tributarios de Brasil. Moderador Prof. Dr. Tomas García Luís (Titular de Derecho Financiero y Tributario UAH). Presentación: Prof. Dr. Diego-M. Luzón Peña.
- “La utilización de los tributos al servicio de las políticas ambientales. La fiscalidad y el medio ambiente”. Organizado por el Centro Euro-Americano de Estudios Jurídicos (CEAEJ) y Máster Oficial en Derecho. A cargo del Prof. Dr. Antonio Vaquera García, titular de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de León. Presentación por el Prof. Dr. Manuel Lucas Durán (Titular de Derecho Financiero UAH y Subdirector del CEAEJ).
- “La representación discursiva de la identidad. El discurso nacionalista en Yucatán (siglo XIX)” (Dolores Almazán, Universidad Autónoma de Yucatán, México). (CEHC)
- “El sistema interamericano” (Arturo Pagliani, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina). (CEHC)

- “Crisis económica en América y Europa: Medidas presupuestarias y otras para superarla” en el marco de los Coloquios Jurídicos sobre América Latina. Ponentes: D. Álvaro Nadal Belda (Economista del Estado, Miembro de la Comisión de Asuntos Económicos) y el Prof. Dr. José Luis Machinea Rey (Director Catedra Raúl Prebisch, Ex Secretario Ejecutivo de CEPAL y Ex Subsecretario General de Naciones Unidas). Moderador: Prof. Dr. Manuel Lucas Durán (Titular de Derecho Financiero y Tributario UAH y Subdirector del CEAEJ).
- “Fusiones y Adquisiciones Internacionales de Empresas (International Mergers Acquisitions)” en el marco de los Coloquios Jurídicos sobre América Latina. Participaron el Prof. Dr. Luis Javier Cortés Domínguez (Catedrático de Derecho Mercantil UAH) y D. Ignacio Ucelay Sanz (Inspector de Finanzas del Estado). Moderador: Prof. Dr. Diego Manuel Luzón Peña (Catedrático de Derecho Penal UAH y Director del CEAEJ).
- “La desigualdad en América Latina, 1870-2000” (Luis Bértola, Universidad de la República, Uruguay). (CEHC)
- “La economía brasileña en la era de la globalización”. (Ponente: Ricardo de Medeiros Carneiro, Instituto de Economía de la Universidad Estadual de Campinas. Moderador: José Luis Machinea, director de la Cátedra Raúl Prebisch). Organizado por El Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT) en colaboración con la Embajada de Brasil en España y la Fundación Cultural Hispano Brasileña. (Cat. RP)
- “El impacto de la crisis en América Latina: ¿qué podemos aprender de la historia?”. (Luis Bértola -Universidad de la República, Uruguay- y Pablo Gerchunoff -Universidad Torcuato di Tella, Buenos Aires-. Moderadores: Enrique Iglesias, Secretario General Iberoamericano, y José Luis Machinea, director de la Cátedra Raúl Prebisch). Organizado por La Cátedra Raúl Prebisch y la Secretaria General Iberoamericana (SEGIB). (Cat. RP)
- “Reformas Constitucionales en Iberoamérica I” en el marco de los Coloquios Jurídicos sobre América Latina. Participaron como ponentes D<sup>a</sup> Carmen Almendras Camargo (Embajadora de Bolivia en España), D. Nicolás Issa Obando (Embajador de Ecuador en España) y D. Alfredo Toro Hardy (Embajador de la República de Venezuela en España). Moderador: el Prof. Dr. Juan Carlos González Hernández (Catedrático de Ciencia Política y de la Administración UAH).
- “Inmigración y Europa” en el marco de los Coloquios Jurídicos sobre América Latina. Ponentes: Prof. Dr. Carlos Jiménez Piernas (Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales) y D. Manuel Marín González, (Ex Presidente del Congreso de los Diputados, Ex Comisario UE, Prof. Visitante de Ciencia Política). Moderador: Prof. Dr. José María Espinar Vicente (Catedrático de Derecho Internacional Privado de la UAH).
- “Consideraciones acerca de la ideología racial en México (1920-2000)” (Beatriz Urías Horcasitas, UNAM, México). (CEHC)
- “Oportunidades y desafíos de medio y largo plazo en América Latina” (José Luis Machinea, Cátedra Raúl Prebisch, IELAT). (CEHC)
- Conferencia de inauguración del curso académico 2008-2009 del Máster Oficial en “América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica”: “América Latina ante la crisis” (José Luis Machinea, Cátedra Raúl Prebisch, IELAT). (CEHC)
- “Derecho de los negocios en América Latina” en el marco de los Coloquios Jurídicos sobre América Latina. Ponentes: D. Eduardo Rodríguez Rovira, (Uría y Menéndez Abogados) y D. Alessandro Spinillo (Bufete Perelló). Actuó de moderador el Prof. Dr. Manuel Lucas Durán, (Titular de Derecho Financiero y Tributario UAH y Subdirector del CEAEJ).



- “*El consenso europeo sobre desarrollo: una oportunidad para los habitantes más pobres*” (Daniel Sotelsek). *I Foro sobre Políticas de Desarrollo “Fortalecimiento del diálogo de la sociedad civil iberoamericana en la lucha contra la pobreza”*. Facultad de Derecho Universidad de Alcalá y ONGD Mundialización Leal.
- “*La implantación de un sistema de contabilidad de costos en la gestión universitaria*” (Daniel Sotelsek). Consejo de Rectores de Colombia, Asociación Colombiana de Universidades. Tunja (Colombia). (Daniel)
- “*Educación, Investigación, Innovación*” (Juan Ramón de la Fuente). XXI Congreso Nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana. Acapulco (México).
- “*Contextualización económica contemporánea de América Latina*” (José Luis Machinea). Curso “*Transformaciones sociales en América Latina*”, Universidad Autónoma de Madrid. (Cat. RP)
- “*Identidad y pobreza*” (José Luis Machinea). Cumbre Regional de Registros Civiles e Identificación y VI Encuentro del Consejo Latinoamericano y del Caribe de Registro Civil, Identificación y Estadísticas Vitales “*Registros, Gobernabilidad, Desarrollo y Futuro*” Banco Interamericano de Desarrollo. Bogotá. (Cat. RP)
- “*Higher Education for Dialogue and Unverstanding*” (Juan Ramón de la Fuente). International Association of Universities/Notre Dame University of Lebanon. Beirut (Líbano).
- “*Educación para el Desarrollo*” (Juan Ramón de la Fuente). Facultad de Medicina, UNAM Simposio del Cincuentenario, Generación 1959. México D.F.
- “*El valor económico de la biodiversidad*” (Diego Azqueta), en inauguración del Instituto de Biodiversidad de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- “*Estado, fiscalidad y cohesión social en América Latina*” (José Luis Machinea). Seminario “*Estrategias fiscales frente a la crisis*” Eurosocial Fiscalidad e Instituto de Estudios Fiscales. (Cat. RP)
- “*Educación Superior y Desarrollo Social*” (Juan Ramón de la Fuente). Asociación Médica del Centro Médico ABC/División de Educación. México D.F.
- “*Crisis y desarrollo sostenible: cambio climático y medio ambiente*” (Diego Azqueta). Curso “*El Estado y la cohesión social en América Latina: una mirada a la luz de la crisis*”. CUIIMPB, Centre Ernst Llunch y Fundación CIDOB. Barcelona.
- “*Universidades de Clase Mundial: Mitos y Realidades*” (Juan Ramón de la Fuente). Semana de la Ciencia y la Innovación 2009/ICyTDF. México D.F.
- “*Iberoamérica ante la gran recesión*” (José Luis Machinea). Universidad Internacional Méndez Pelayo, la Fundación Barcenillas, y la Universidad de Cantabria, a través de COIBA, en la Semana Iberoamericana Ciudad de Santander. Santander. (Cat. RP)
- “*Research for Development*” (Juan Ramón de la Fuente). Institute of the Americas, UCSD, Jack F. Ealy Workshop on Science Journalism. San Diego (E.E.U.U)
- “*Autonomía y Democracia*” (Juan Ramón de la Fuente) IV Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos, Universidad Autónoma de México. México D.F.
- “*Research and Innovation in Latin America: an Overview*” (Juan Ramón de la Fuente). VII Glion Colloquium The Role of the Research University in an Innovation – Driven Global Society. Glion (Suiza).

- “*La recesión mundial: impactos y medidas para Europa y para América Latina*” (José Luis Machinea). Taller “*Las relaciones entre Europa y Latinoamérica en el contexto de la crisis económica mundial*”. Organizado por la Secretaría General Iberoamericana –SEGIB–, la Red Latinoamericana de Política Comercial –LATN–, el Observatorio de las Relaciones entre la Unión Europea y América Latina –OBREAL–, La Fundación Carolina y la Fundación ETEA para el Desarrollo y la Cooperación. (Cat. RP)
- “*Valores Humanos y Dilemas Éticos*” (Juan Ramón de la Fuente) Sociedad Médica Hispano Mexicana, 40 Aniversario. México D.F.
- “*La Colaboración Internacional*” (Juan Ramón de la Fuente) Organización Universitaria Interamericana/CONAHEC/HACU. Guadalajara (México).
- “*Acción Global Colectiva en Educación Superior*” (Juan Ramón de la Fuente) International Association of Universities, III Reunión Global de Asociaciones de Universidades. Guadalajara (México).
- *Project Assessment I* (Diego Azqueta). Master on Tourism and Environmental Economics. Universidad de las Islas Baleares. Diego
- “*Estado, fiscalidad y cohesión social en América Latina*” (José Luis Machinea). Encuentro Anual de responsables institucionales de EUROsociAL Fiscalidad. Berlín. (Cat. RP)
- “*La Responsabilidad Social del Médico*” (Juan Ramón de la Fuente XL Congreso Nacional de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva. Guadalajara (México).
- “*Los Desafíos en la Educación Médica*” (Juan Ramón de la Fuente). Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, SSA. México D.F.
- “*Educación Superior para el Desarrollo*” (Juan Ramón de la Fuente). Universidad Autónoma Indígena de México. El Fuerte (México).
- “*América Latina: ¿Cuáles son los márgenes de acción frente a la crisis económica*”. Conferenciante: José Luis Machinea. Llevada a cabo en Barcelona y organizada por el Institut Barcelona d'Estudis Internacionals –IBEI. (Cat. RP)

*IV Encuentro Iberoamericano de Educación. Universidad Estadual Paulista (UNESP), en la ciudad de Araraquara, São Paulo, Brasil.*

*Inicio de Aula Brasil, una iniciativa para estudiar las principales expresiones académicas, artísticas y culturales de ese país. Seminario y Concierto en homenaje al poeta brasileño Joao Cabral de Melo Neto. (CEHC)*

*Inicio del curso académico 2009-2010 del Máster Universitario en “América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica” (distinguido con la Mención de Calidad por el Ministerio de Educación de España). (CEHC)*

#### **Seminarios:**

- “*Minorías, diversidad cultural y derechos humanos*” (Oscar Pérez de la Fuente. Universidad Carlos III de Madrid). (Cát. Dchos humanos)
- *Seminario internacional: “Situación Financiera y Económica Mundial: causas y respuestas de política económica y financiera” (Ramón Casilda Béjar, Jesús Ferreiro Aparicio y Philip Arestis). Organizado por el IELAT en colaboración con la Universidad del País Vasco y la Universidad de Cambridge. Ciudad Financiera Grupo Santander.*

- “*Los conflictos nacionalistas en las democracias modernas: ¿Desbordamiento del Estado de Derecho?*” (Prof. Alberto del Real. Profesor de Filosofía del Derecho de la Universidad de Jaén). (Cát. Dchos humanos)
- “*Constitucionalismo, derechos humanos y democracia*” (Francisco Javier Ansuátegui Roig, Universidad Carlos III de Madrid y Javier Dorado Porras, Universidad Carlos III de Madrid). (Cát. Dchos humanos)
- “*Los conflictos nacionalistas en las democracias modernas: ¿Desbordamiento del Estado de Derecho?*” (Alberto del Real Alcalá Universidad de Jaén). (Cát. Dchos humanos)
- “*México y España: los desafíos de la Seguridad*”, organizado por la Universidad de Alcalá, la Embajada de México en España y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). (CEHC)
- “*Fronteras latinoamericanas y europeas desde la transculturación*” (Sonia Valle de Frutos, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid). (CEHC)
- “*La geopolítica desde sus orígenes hasta su resurgimiento actual*” (Mario G. Losano, Universidad del Piemonte Orientale), en *Curso de Experto sobre Defensa de la Democracia y Relaciones Ejército-Sociedad*. (Cat. Demo y dchos humanos)
- “*La situación política en Argentina ante las próximas elecciones*” (Liliana De Riz, Universidad de Buenos Aires y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina). (CEHC)
- “*Los libros de texto como fuente para la investigación histórica*” (Nilton Pereira, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil). (CEHC)
- *Fiscalidad para el Desarrollo Incluyente* organizado por el PNUD, a través de la Dirección Regional para América Latina y el Caribe, celebrado en Antigua- Guatemala. Participante: José Luis Machinea. (Cat. RP)

#### **Ponencias:**

- “*Inmigración y libertad religiosa*”, a cargo del Prof. Dr. Miguel Rodríguez Blanco (Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado UAH) (CEAEJ).
- “*Derecho judicial y extranjería: aspectos prácticos*”, a cargo de D. César Viana López, Abogado especialista en cuestiones de extranjería (CEAEJ).
- “*Mitos, realidades y obsesiones a la hora de establecer el régimen jurídico de la extranjería*”, a cargo del Prof. Dr. José M<sup>a</sup> Espinar Vicente, (Catedrático de Derecho Internacional Privado UAH) (CEAEJ).
- “*Inmigración y Europa: algunas reflexiones*”, a cargo de D. José Antonio Moreno (Jefe de asesoría jurídica den materia de inmigración de CC.OO.). (CEAEJ).
- “*¿Impactará la crisis económica en la seguridad?*” (José Luis Machinea), en la mesa “*El desafío del crimen organizado*”, del seminario “*México y España. Los desafíos de la seguridad*”, organizado por la Embajada de México, la Secretaría General Iberoamericana y la Universidad de Alcalá. (CAT.RP)
- *Ponencia en el Senado (Comisión de Asuntos Iberoamericanos): “El papel y la situación de las empresas españolas en Iberoamérica”*. Ponentes: Daniel Sotelsek y José Luis Machinea.



- *"El impacto de la crisis sobre el crecimiento y la pobreza"* (José Luis Machinea). VII Seminario sobre Gobierno y Políticas Públicas. Organizado por el Gobierno del Estado de Sinaloa, a través de Instituto de Administración Pública de Sinaloa (IAPSIN), en coordinación con la Fundación José Ortega y Gasset de España y el Centro de Investigación y Docencia Económica A. C. (CIDE), México. Culiacán (México). (Cat. RP)
- *"El impacto de la crisis en los países en desarrollo: el caso de América Latina"* (José Luis Machinea). Curso de Verano: "Crisis global: Hacia un nuevo modelo económico y social", Federación de Cajas de Ahorros Vasco- Navarras y Universidad del País Vasco. San Sebastián. (Cat. RP)
- *"La crisis en América Latina: impacto y viabilidad de las políticas contracíclicas"* (José Luis Machinea) en la conferencia del mismo título organizada por la Universidad Rey Juan Carlos. (Cat. RP)
- *"América Latina: Impacto y márgenes de acción frente a la crisis"*, en el marco de la V Conferencia Internacional de ABC: Europa y América ante los cambios, organizada por el diario ABC, la Fundación Euroamérica y el BBVA. Ponente: José Luis Machinea (Cat. RP)
- Presentación del libro *"La Democracia en América Latina"* (Autor: Peter H. Smith). Universidad de California-San Diego (Deutz Room, Copley International Conference Center, Institute of the Americas Complez.
- Inauguración de la Cartoteca Histórica Digital 'online' del IELAT (UAH) a cargo de Pilar Chías Navarro (UAH).
- Presentación del estudio *"Analysis of production efficiency and technological change in Latin America (1980-2004): the incorporation of environmental factors"* (Daniel Sotelsek). Universidad de California, San Diego.
- Curso *"México: un recorrido por su historia"*. *"Los orígenes de México"* (Miguel León-Portilla, Academia Mexicana de la Historia y UNAM, México); *"México durante el virreinato"* (Gisela von Wobeser, Academia Mexicana de la Historia y UNAM, México); *"El nacimiento del México moderno (siglo XIX)"* (Andrés Lira, Academia Mexicana de la Historia y El Colegio de México); *"México durante el siglo XX"* (Javier Garcíadiego, Academia Mexicana de la Historia y El Colegio de México); y *"Los retos actuales de México"* (Juan Ramón de la Fuente, IELAT y UNAM, México). (CEHC)
- Presentación del libro: *"Las experiencias de 1808 en Iberoamérica"*. Con la participación de: Juan Ramón de la Fuente, IELAT; Jorge Zermeño Infante, Embajador de México en España; Alicia Mayer, UNAM, México; Alfredo Ávila, UNAM, México; José Álvarez Junco, UCM, Madrid; y Pedro Pérez Herrero, IELAT. (CEHC)
- Inauguración del curso de experto en Defensa de la Democracia y Relaciones Ejército-Sociedad organizado por la Cátedra en Derechos Humanos del IELAT. (D. Virgilio Zapatero, Rector de la UAH; Javier García Fernández, Director General de Reclutamiento y Enseñanza Militar del Ministerio de Defensa; Pedro Pérez Herrero, subdirector del IELAT; Isabel Garrido Gómez y Prudencio García Martínez de Murguía, directores académicos del curso). (Cátedra Der. Humanos)
- Presentación del libro: *"El comercio justo. Una alianza estratégica para el desarrollo de América Latina"* (Marco Coscione). (CEHC)
- III Encuentro Iberoamericano de Educación (Guadalajara). Organizado por el IELAT, a través del Departamento de Didáctica y con la colaboración de la JCCLM y el Ayuntamiento de Guadalajara, además de otras entidades de públicas y Privadas. Participaron más de 200 alumnos y profesores de 7 países latinoamericanos. (Mario Martín Bris)

- *Curso: “El Estado y la cohesión social en América Latina: una mirada a la luz de la crisis”, dirigido por José Luis Machinea y organizado por el Consorcio Universidad Internacional Menéndez Pelayo –CUIMPB-, Centre Ernst Llunch, y Fundación CIDOB. Celebrado en Barcelona. (Cat. RP)*
- *Participación de Edgar Ortegón Quiñones en el grupo sobre "Usos económicos y sociales del medio ambiente" en el marco del workshop “UE-LA: Workshop: Environment; Collective Challenges of Latin America and the Caribbean”, dentro de la Séptima Convocatoria SICA. Acto celebrado en Santiago de Chile.*
- *Mesa redonda: “Human Development is Global Security” (Juan Ramón de la Fuente). U.N. 62nd. Annual DPI/NGO Conference. México D.F.*
- *“Problemas Globales de Salud de Impacto Local II” (Juan Ramón de la Fuente). Academia Nacional de Medicina. México D.F.*
- *Panel: “Higher Education’s Role in Addressing Major Global Challenges” (Juan Ramón de la Fuente). UNESCO/World Conference on Higher Education Stakeholders. París (Francia).*
- *Mesa debate: “La Ciencia en México, Ciencias Biológicas y de la Salud” (Juan Ramón de la Fuente) Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, Foro Consultivo Científico y Tecnológico. México D.F.*
- *Taller acerca de la innovación- XIX Cumbre Iberoamericana. José Luis Machinea moderó la mesa: El concepto de innovación en las instituciones internacionales. Evento realizado en Salamanca con representantes de área de ciencia y tecnología de Latinoamérica y España. (Cat. RP)*
- *Foro: “La Educación Superior Pública ante la Crisis Global” (Juan Ramón de la Fuente) Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla (México).*
- *Simposio: “Lessons from the Bologna Process” (Juan Ramón de la Fuente). American Council on Education, 91st Annual Meeting. Washington, D.C*
- *Simposio: “Algunos Problemas Globales de Salud de Impacto Local I” (Juan Ramón de la Fuente). Academia Nacional de Medicina/UNAM/SSA. México D.F.*
- *Participación: José Luis Machinea en la discusión sobre el paper: “Fondos soberanos y desequilibrios macroeconómicos globales” en el marco de la tercera reunión del Grupo de Trabajo del Real Elcano. (Cat. RP)*
- *Simposio: “Algunos Problemas Globales de Salud de Impacto Local I” (Juan Ramón de la Fuente). Academia Nacional de Medicina/UNAM/SSA. México D.F.*
- *Participación: José Luis Machinea. Reunión miembros de la junta directiva de Inter-American Dialogue (encabezada por su presidente Ricardo Lagos y la ex-representante de Comercio Exterior de EE.UU., Carla Hills). Secretaría General Iberoamericana, Inter-American Dialogue y el Real Instituto Elcano. (Cat. RP)*

## **CENTRO EURO- AMERICANO DE ESTUDIOS JURÍDICOS**

El CEAJE tiene su origen en la necesidad de encontrar un instrumento organizativo, diferente a la Facultad de Derecho, que canalice las actividades docentes e investigadoras dirigidas a Europa y América Latina, complemente y sea un punto de encuentro entre los estudios jurídicos interdisciplinarios de los diferentes departamentos de la Facultad.

Las principales líneas de actuación del Centro son: investigación, formación, publicaciones, asesoramiento jurídico y servicios de arbitraje.

**Investigaciones:**

- *El seguro de responsabilidad civil de consejeros de sociedades cotizadas. Investigador responsable: Adoración Pérez Troya, Manuel Lucas Durán*
- *Aspectos problemáticos de la fiscalidad empresarial II. Investigador responsable: Manuel Lucas Durán*
- *“La ampliación de la Unión Europea y sus repercusiones sobre las libertades comunitarias” (SEJ2007-65504/JURI). Investigador responsable: Prof. Dr. Pablo Chico de la Cámara*
- *“La revisión del régimen común de financiación autonómica”. Investigador responsable: Prof. Dr. Isaac Merino Jara*
- *“Protección penal del sistema económico, empresarial y laboral en el marco de los mercados. Proyecto en Univ. Alcalá (Nº refer.: DER2008-02004/JURI). Investigador Principal: Prof. Dr. Diego-Manuel Luzón Peña*

**Máster en Derecho de Inmigración, Extranjería y Asilo**

Directores Académicos: Diego-M. Luzón Peña y Manuel Lucas Durán

Los grandes flujos migratorios hacia Europa y dentro de ella se han configurado en los últimos años como una realidad social, que tiene como causa principal las desigualdades económicas entre distintos países y, particularmente, entre los hemisferios norte y sur, así como la globalización de la economía mundial.

En la actualidad más del 10 por 100 de la población que vive en España es de origen extranjero, con lo que se presentan cada vez más problemas jurídicos y sociales relacionados con dicho sector poblacional. Sin embargo, también existen flujos migratorios de ciudadanos procedentes de países desarrollados, habida cuenta de la globalización creciente de la economía y de las interrelaciones cada vez más estrechas entre los distintos países.

El Máster en Derecho de Inmigración, Extranjería y Asilo persigue dar a sus alumnos/as una formación global técnico-jurídica, pero también socio-económica, en relación con los problemas a que se ve sometida la población inmigrante. Se pretende una enseñanza completa de conocimientos teóricos y prácticos en Derecho de Extranjería, actualizando y ampliando la formación en estos ámbitos desde la perspectiva del marco jurídico nacional, comunitario e internacional. Para ello se utiliza una plataforma de enseñanza a distancia que permite el seguimiento del Máster a todos aquellos profesionales que compatibilizan su formación con una jornada laboral. No obstante, conscientes de la importancia de la interacción presencial, los alumnos tendrán la opción de asistir a clases los viernes por la tarde.

**Curso de especialización en Derecho de Inmigración y Extranjería. Dirección Académica:** Diego Luzón Peña y Manuel Lucas Durán

## **CENTRO DE ESTUDIOS ECONÓMICOS DE AMÉRICA LATINA (CEEAL)**

El CEEAL integra, entre otras iniciativas, algunas de las actividades del Grupo de Economía Ambiental (GEA) en América Latina.

### **Grupo de Economía Ambiental (GEA)**

El GEA trabaja conjuntamente desde 1988 en diferentes campos de la economía ambiental y es pionero en la aplicación del análisis económico en los procesos de toma de decisión pública con implicaciones ambientales en España. En la actualidad, fruto de su participación en numerosos proyectos financiados por instituciones públicas y privadas, el grupo de investigación ha acumulado una sólida experiencia en la valoración económica de los cambios en la calidad ambiental, la gestión de recursos naturales, el diseño de instrumentos económicos de política ambiental, la contabilidad de los recursos naturales y del medio ambiente, la evaluación social de proyectos y el desarrollo económico, el análisis coste-beneficio y los modelos de equilibrio general computable.

Objeto de investigación | La economía ambiental es una subdisciplina del conocimiento que trata de analizar desde la óptica del análisis económico los efectos ambientales adversos de los procesos de producción y consumo de bienes y servicios y propone instrumentos económicos para la prevención y tratamiento de los impactos ambientales. De ese modo, se investiga en torno a conceptos como las externalidades, los fallos de mercado, los derechos de propiedad (bienes públicos y recursos de libre acceso), el nivel óptimo de degradación ambiental y el valor económico de variaciones marginales en la calidad ambiental. En cuanto a sus aplicaciones para la resolución de problemas reales, el análisis coste-beneficio (complementado con técnicas de valoración desarrolladas específicamente en la teoría económica que subyace esta subdisciplina de conocimiento), es el marco básico para contribuir a optimizar la toma de decisiones. Se analizan, igualmente, los efectos de una serie de instrumentos económicos (impuestos, subsidios, permisos negociables, etc.), sobre el comportamiento de los agentes económicos. En general, puede decirse que los fundamentos y herramientas de la economía ambiental se ordenan en torno a la idea de la estimación de los impactos sobre el bienestar de los cambios en la calidad ambiental.

Líneas de investigación:

- Economía del agua
- Economía de la energía y del cambio climático
- Valoración económica de los servicios de los ecosistemas
- Contabilidad ambiental y de los recursos naturales
- Análisis de políticas públicas con implicaciones ambientales

El GEA siempre ha tenido una clara vocación de cooperación con instituciones académicas o del sector público de América Latina.

## **CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICO CULTURALES (CEHC)**

EL CEHC es un espacio de reflexión académico que tiene como finalidad:

- Fomentar la investigación sobre la situación actual de América Latina desde una perspectiva histórica comparada y multidisciplinar (evitando caer en el enfoque tradicional que ha centrado el estudio del continente como un caso aislado y dividido por áreas de conocimiento) a fin de ayudar a distinguir los problemas estructurales de largo plazo de los coyunturales, a la vez que mostrar las diversidades regionales.
- Ofrecer docencia (Máster, Doctorado y otros cursos especializados) a diferentes colectivos (universitarios, empresarios, inmigrantes, profesores de educación secundaria) mostrando la historia de América Latina (con especial énfasis en los siglos XIX y XX) en un contexto comparado internacional con el objetivo de superar la clásica visión de excepcionalidad del continente.
- Elaborar una biblioteca virtual que ofrezca materiales de referencia básicos. La base de dato incluye obras de la época (siglos XIX-XX), información básica de los indicadores históricos socioeconómicos y de las relaciones exteriores, así como una selección de textos y materiales de apoyo a la docencia.

### **“El liberalismo. La creación de la ciudadanía y los Estados Nacionales occidentales en el espacio atlántico (1808-1880)” (MEC HUM2006-013180)**

Conformado por los siguientes investigadores: Pedro Pérez Herrero (Universidad de Alcalá, España), María Eugenia Claps Arenas (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Ivana Frasset (Universidad Jaume I, España), Iván Jaksic (Pontificia Universidad Católica de Santiago, Chile), Armando Martínez Garnica (Universidad Industrial de Santander, Colombia), Rosario Peludo Gómez (Universidad Autónoma de Madrid, España), Manuel Plana (Universidad de Florencia, Italia), Inés Quintero (Universidad Central de Venezuela, Venezuela), Jaime Rodríguez (Universidad de California, Irvine, EEUU), Eva Sanz Jara (Universidad de Alcalá, España), José Antonio Serrano (El Colegio de Michoacán, México), Inmaculada Simón (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España) y Nuria Tabanera (Universidad de Valencia, España).

El proyecto de investigación tiene como finalidad reunir en una base de datos las principales obras del pensamiento político-económico, las manifestaciones del desarrollo institucional, los indicadores socioeconómicos más relevantes, las relaciones exteriores, los movimientos sociales, los resultados electorales, etc. Se ha creado una red de colaboradores científicos y se han reunido gran parte de los materiales que formarán parte de la amplia base de datos.

### **Programa Oficial de Postgrado en América Latina (mención de calidad del Ministerio de Educación)**

- Máster Oficial en América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica. Objetivos:
  - Formar profesores, investigadores y profesionales especializados en el estudio de las realidades actuales de América Latina, así como de sus relaciones con la Unión Europea, desde perspectivas interdisciplinares.

- El Máster Oficial tiene una orientación doble (académico y profesional) con el propósito de preparar a los estudiantes que deseen trabajar tanto en el mundo académico (docentes-investigadores), como en instituciones privadas y públicas (locales, estatales, multilaterales) desarrollando labores relacionadas con la gestión pública, los negocios, la cooperación, la inmigración-integración y las relaciones internacionales.
- Doctorado en América Latina contemporánea. Objetivos:
- Profundizar en la preparación de estudiantes procedentes de másteres oficiales para su inserción en el mundo académico (docentes-investigadores).
- Curso “*México: un recorrido por su historia*”, organizado por el IELAT en conjunto con la Academia Mexicana de la Historia (México), el Departamento de Historia II de la UAH, la Fundación General de la Universidad de Alcalá y el Instituto de México en España (Embajada de México en España).

### **Cartoteca Histórica**

Responsable del proyecto: Pilar Chias Navarro

La Cartoteca Histórica Digital ‘online’ del IELAT (UAH) se inscribe en el marco de las directrices de la Unión Europea sobre Bibliotecas Digitales, con el objetivo de poner a disposición de los usuarios a través de Internet el importantísimo patrimonio cartográfico Español, Europeo y de Latinoamérica.

Con esta iniciativa se persigue difundir la información no sólo a los investigadores, sino a amplias capas sociales, para fomentar la cultura y potenciar ulteriores trabajos de investigación.

Objetivos:

Dar a conocer el valioso patrimonio cartográfico que se custodia en los archivos y bibliotecas españolas, que aún es desconocido en el extranjero y ha llevado a difundir la errónea idea de que históricamente nuestro país no tenía interés por la cartografía.

Poner a disposición de los usuarios a través de Internet los mapas, planos, vistas y cartas náuticas que se conservan dispersos en los archivos españoles, europeos y americanos, sobre Europa y América (en una 1ª fase). En fases sucesivas se incorporarán los mapas correspondientes a los restantes Continentes, así como los mapamundis y otros mapas generales.

Proporcionar una visión global de los mapas que existen de cada territorio, así como una información detallada y completa de cada documento, que incluya, junto a los datos más técnicos y los metadatos propios de la imagen, su contextualización socio-cultural, científica e histórica.

Estos objetivos se plantean sobre la base de la formación de una exhaustiva base de datos sobre cartografía histórica que integra mapas, planos, cartas náuticas y vistas, custodiados y dispersos en archivos públicos y privados, nacionales y extranjeros, y elaborados antes de 1900.

### **CÁTEDRA SIMÓN BOLÍVAR**

Director: Juan Ramón de la Fuente

Entidad Financiadora: Banco Santander

Esta cátedra se crea con el propósito de fomentar la investigación científica y el desarrollo de actividades docentes. Además, publicará diferentes estudios en distintos ámbitos, organizará eventos o conferencias internacionales en instituciones de educación superior iberoamericanas y promocionará foros de debate o encuentros, al tiempo que fomentará la movilidad estudiantil y docente.



Una de las primeras actividades de colaboración entre ambas instituciones fue la organización de actos reflexionando sobre la conmemoración del bicentenario de la independencia de la mayor parte de los países de América Latina.

Si bien no fue un proceso homogéneo ni ocurrido en el mismo año, la mayoría de los países de América Latina celebrarán entre 2009 y 2010 el bicentenario de su independencia. El bicentenario implica el reconocimiento de un hecho histórico, de gran importancia, que sirve para entender los procesos de desarrollo que han seguido los países de Iberoamérica desde entonces. Igualmente, pretende ser un motivo de encuentro en el que puedan desarrollarse conjuntas como foros o publicaciones, intercambiar experiencias, reflexionar sobre las relaciones existentes entre América Latina con España y Portugal, analizar desafíos actuales y, en especial, aprovechar la posibilidad de cooperar en temas de proyección social, política y económica.

Publicación: Alfredo Ávila (UNAM) y Pedro Pérez Herrero (UAH) coordinadores, *Las experiencias de 1808 en Iberoamérica*.

Seminario: *Las experiencias de 1808 en Iberoamérica (mayo 2008)*.

## **CÁTEDRA RAÚL PREBISCH**

Director: José Luis Machinea

Entidad Financiadora: Fundación Carolina

La Cátedra Raúl Prebisch de la Universidad de Alcalá, nace con el propósito de ser pionera en Europa llevando el nombre del más famoso de los economistas latinoamericanos del siglo XX y uno de los grandes pensadores de cuestiones sociales cuya gran influencia en la región aún perdura.

La obra creadora de Raúl Prebisch es reconocida en el área de las ciencias sociales por su aporte al desarrollo económico de la región de América Latina; supo, como nadie, adecuar la teoría del desarrollo al contexto regional. Además, tuvo la enorme virtud de tener una concepción teórica balanceada y un elevado pragmatismo.

Entre los objetivos de la Cátedra, están los siguientes:

- Establecer un ámbito de reflexión sobre la situación y las perspectivas de América Latina, incluyendo la discusión de las políticas económicas y sociales más apropiadas para la región.
- Constituir un centro de encuentro de grandes pensadores de distintas partes del mundo que permita reflexionar sobre la realidad de América Latina y sus relaciones con el resto del mundo.
- Establecer con una periodicidad anual el dictado de una conferencia magistral a la cual se invitará alternativamente a personalidades prestigiosas en las áreas sociales y económicas de América Latina, de Europa y del resto del mundo.
- Publicar los documentos resultantes de las reuniones programadas en el marco de la Cátedra.

La Cátedra Raúl Prebisch deberá alentar el pensamiento equilibrado y creativo en el campo de las ciencias sociales, tanto en académicos como en profesionales de las ciencias económicas y políticos de la región Iberoamericana.

Análisis de las políticas necesarias para crear las bases de un crecimiento sostenible en América Latina (Cátedra Raúl Prebisch)

El proyecto tiene como objetivo analizar el potencial de las distintas subregiones de América Latina, a la luz de la evolución reciente y de las oportunidades que plantea el contexto internacional, incluyendo el potencial de las tecnologías de uso difundido. Asimismo, pretende explorar las reales posibilidades, los instrumentos y el papel que debieran desempeñar los distintos actores en la estrategia de una renovada y exitosa inserción internacional de los países de América Latina.

La investigación también se propone a examinar cuáles deben ser las prioridades de los distintos países para lograr una mejora en la cohesión social, o sea cuales son elementos cruciales de una estrategia que posibilite el logro de consensos sociales y políticos mínimos.

## **6.-INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL (IAES)**

Al igual que en los años anteriores, en el 2009 la actividad del Instituto Universitario de Análisis Económico y Social (IAES) se ha centrado en la elaboración de trabajos de investigación –tanto de carácter nacional como internacional-, la producción de Documentos de Trabajo y la colaboración en la organización de seminarios de investigación. A continuación se detallan los principales trabajos emprendidos en este ejercicio o que se han continuado de años anteriores:

### **Análisis de mujeres directivas en España**

La superación de las diferencias laborales existentes por género se constituye en un objetivo justificado de la política laboral persiguiendo estimular las decisiones de participación laboral, los niveles de empleo de las mujeres y la eficiencia del mercado de trabajo. En este sentido, el fomento del autoempleo y de la actividad empresarial femenina, serían una herramienta válida para conseguir la inserción laboral de la mujer si es capaz de aportar a las mujeres escenarios laborales menos desfavorables.

Dentro de este contexto, los objetivos fundamentales que la investigación han sido dos:

- El estudio de los perfiles de empresario y autónomos en España, con especial referencia a las mujeres empresarias y a las actividades empresariales por ellas desarrolladas, como forma de verificar las posibilidades que el autoempleo y el fomento de la actividad empresarial puede tener como medida de política de empleo para la mujer.
- Analizar los perfiles de las mujeres directivas de empresas, así como la eventual relación entre la diversidad que representa la presencia de mujeres en las cúpulas directivas de las empresas con el éxito económico de las mismas.

La contribución de los servicios públicos y privados al crecimiento y bienestar europeo, el rol de las redes de innovación publico-privadas (Servppin)

El proyecto SERVPPIN se propone de estudiar el sector servicios y las relaciones que ocurren entre servicios públicos y privados. En particular se investiga la influencia que las actividades de servicios públicos y privados ejercen por un lado sobre crecimiento y bienestar, por el otro en la innovación en el sector. En esta dirección, se estudian las redes de innovación publico-privadas en cuanto representan una de las más importantes formas de desarrollo y producción de nuevos y mejores servicios. Los objetivos del proyecto son la creación de conocimiento sobre los temas tratados y la elaboración de reflexiones dirigidas al diseño de políticas que promuevan la innovación en servicios a través de la colaboración entre entidades públicas y privadas.



El proyecto está financiado por el VII Programa Marco de la Comisión Europea, tema 8 Ciencias socioeconómicas y humanas. La financiación ha sido acordada tras superar una selección donde la propuesta coordinada por el equipo investigador ha sido la mejor valorada en el “*topic*” de su convocatoria. El equipo lidera el consorcio compuesto por 11 grupos de investigación de diferentes 10 países europeos:

Universidad de Alcalá (coordinador)  
Austrian Research Centers - Austria  
University of Roskilde - Dinamarca  
University of Lille - Francia  
University of Bremen - Alemania  
Utrecht University - Holanda  
Lillehammer University College - Noruega  
University of Ljubljana - Eslovenia  
Universidad Complutense de Madrid - España  
Manchester Metropolitan University - Reino Unido  
Kopint-Tarki – Hungría

### **La calidad del empleo como objetivo estratégico para la política de empleo de la Comunidad de Madrid**

El objetivo de la investigación es estudiar la calidad del empleo en relación con el mercado de trabajo de la Comunidad de Madrid. Utilizando las diferentes bases de datos disponibles, el estudio persigue como objetivos operativos:

- a) Definir y medir la calidad en el empleo en la Comunidad de Madrid.
- b) Ubicar, desde esta perspectiva, la Comunidad de Madrid dentro del contexto regional español.
- c) Aportar explicaciones a la evolución de la calidad del empleo en la Comunidad de Madrid.
- d) Explicar las diferencias regionales existentes desde esta perspectiva.
- e) Estudiar las implicaciones económicas de la calidad del empleo: productividad, innovación y competitividad de las empresas.

En último término, la investigación se propone alcanzar conclusiones y generar evidencia empírica que ayude a diseñar adecuadamente la Política de Empleo aplicada desde la Comunidad de Madrid.

### **El papel de los servicios en las economías avanzadas y en España**

Los trabajos que incluye este proyecto se orientan a preparar varias publicaciones sobre la evolución del sector servicios. En primer lugar, un número monográfico de Papeles de Economía Española dedicado al Sector servicios, con aportaciones de varios miembros del Instituto y de la Facultad de CC. Económicas de Alcalá, además de otros muchos profesores de otras universidades españolas y algunas colaboraciones extranjeras. El volumen incluye artículos sobre el empleo, la demanda de servicios por parte de las familias y las empresas, el comercio de servicios, la productividad del sector, las regulaciones que afectan a sus actividades, la transposición de la Directiva de Servicios de la UE y las tendencias dominantes del sector cara al

futuro, entre otros. Un segundo objetivo del proyecto fue elaborar una monografía sobre los servicios y las regiones españolas (Comunidades Autónomas).

Y, finalmente, también se incluye en el proyecto de investigación preparar colaboraciones para la publicación Cuadernos de Información Económica, que edita FUNCAS.

### **Empresas y empresarios en España, 2008. La mujer en la actividad emprendedora (tercer informe sobre la actividad emprendedora en España)**

En los años 2002 y 2005 se firmaron Convenios de Colaboración entre la Fundación Rafael del Pino y la Fundación General de la Universidad de Alcalá por los que se acordaba la realización de dos trabajos consecutivos sobre la actividad emprendedora en España, que serían desarrolladas por un equipo de investigadores del Instituto de Análisis Económico y Social (SERVILAB). El primero fue publicado en 2004 con el título 'Emprendedores y espíritu empresarial en España en los albores del siglo XXI' (Ed. Marcial Pons-Rafael del Pino). El segundo se ha publicado en 2008 con el título 'La actividad emprendedora. Empresas y empresarios en España, 2005'. Ambos estudios han pretendido ofrecer las características, resultados y sugerencias para el debate social y las políticas en el campo de la actividad emprendedora.

Dentro de esta línea de investigación ya consolidada en el Instituto, este tercer Informe Rafael del Pino sobre la actividad emprendedora en España, además de examinar la dinámica en 2007, 2008 y 2009 y los cambios apreciados respecto a los dos informes anteriores, incorporará una monografía específica dedicada al papel de la mujer en la actividad emprendedora en España. En la investigación se intenta aunar la utilización de técnicas de análisis cualitativo, propias del análisis social, con otras de naturaleza cuantitativa, adaptadas al tratamiento de información económica y económico-financiera. La metodología pretende acercar como único objeto de estudio la perspectiva del empresario y de la empresa.

### **Regional policy, economic growth and convergence. Lessons from the Spanish Experience.**

El objetivo del proyecto fue elaborar un libro en el que se analice la evolución de las políticas regionales españolas practicadas desde los primeros 60s. hasta la fecha, al tiempo que se estudian diversos aspectos de la evolución de las comunidades autónomas desde la perspectiva económica. Esto incluye: las disparidades regionales en España, la influencia decisiva de la política regional y de cohesión de la UE, los cambios estructurales que se han producido en la economía nacional y en las regionales, su influencia en la convergencia y la productividad, los factores de crecimiento regional, el papel de las infraestructuras y del capital humano, las disparidades interregionales de renta y la capacidad competitiva de las regiones españolas. En la elaboración de los distintos capítulos participan miembros del IAES y de varias universidades españolas.

El libro que, editado en inglés, incluye una síntesis de las lecciones que pueden deducirse de la experiencia española.

### **Proyecto de Reindustrialización y Desarrollo de las Pymes industriales de Alcalá de Henares (REFLOTA).**

El proyecto REFLOTA persigue la integración del conocimiento y capacidades de las Autoridades locales implicadas en el desarrollo económico, agentes y asociaciones empresariales, empresarios y la Universidad en la búsqueda y aplicación de soluciones eficientes y generadoras de empleo para la reestructuración y dinamización de las empresas industriales de Alcalá de Henares.

La finalidad de este proyecto es la realización de un diagnóstico de la situación actual y los problemas de las Pymes industriales de Alcalá de Henares, con el objetivo de ofrecer propuestas de medidas y soluciones tecnológicas para el tejido industrial en función de las necesidades

detectadas en la fase de diagnóstico. Las propuestas sugeridas tienen como objetivos centrales la mejora de la productividad, el incremento de la competitividad y la creación de puestos de empleo. Asimismo, se ha realizado la implantación de las soluciones a través de un “grupo piloto” de 6 Pyme industriales.

**Women’s Employment in SET: what successes have public policies achieved in Spain and the UK? (Las mujeres en el empleo TIC: efectos de las políticas públicas).**

El objetivo del proyecto es contrastar las intervenciones públicas diseñadas para mejorar la representación de las mujeres en las profesiones relacionadas con las TIC. Para ello se centra en dos acciones concretas: el Plan Avanza en España y el UK Resource Centre for Women in SET en Reino Unido.

En un amplio número de países, distintas iniciativas han sido establecidas para promocionar la entrada y permanencia de mujeres en las profesiones relacionadas con las TIC. Estas acciones de política económica se localizan en diferentes países y distintos contextos institucionales y culturales, y asumen diferentes aproximaciones de la problemática de la subrepresentación de la mujer. En este sentido, el proyecto se interesa tanto por los contextos en los que estas iniciativas han sido formuladas e implementadas como por los objetivos y el diseño de medidas planteadas.

En este contexto, una primera fase de la investigación implicará la revisión de la evidencia estadística disponible, tanto en España como en el Reino Unido, respecto de la relación de la mujer con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, especialmente desde la perspectiva de la educación y del mercado de trabajo.

**DOCUMENTOS DE TRABAJO PUBLICADOS**

- DT-01/09 El IRPF ante una encrucijada: opciones de reforma.  
Jose M. Domínguez Martínez
- DT-02/09 La proyección de la crisis en España.  
Antonio Torrero Mañas
- DT-03/09 La actividad empresarial en la comunidad de Madrid y en sus provincias limítrofes: concentración y difusión espacial.  
M<sup>a</sup> Teresa Gallo, Rubén Garrido, y Tomás Mancha
- DT-04/09 La crisis de 2008 y la naturaleza de la política económica.  
Xosé Carlos Arias
- DT-05/09 La calidad del empleo en un contexto regional, con especial referencia a la comunidad de Madrid.  
Diego Dueñas, Carlos Iglesias y Raquel Llorente
- DT-06/09 La intervención del sector público en la educación.  
Juan Domínguez Martínez
- DT-07/09 Urban income and city size: ecological inference with entropy econometrics for the spanish municipalities.  
Esteban Fernández-Vázquez, Fernando Rubiera y Elisabeth Aponte-Jaramillo.
- DT-08/09 La crisis financiera internacional. Repercusión sobre la economía española.  
Antonio Torrero Mañas

- DT-09/09 El programa español de estímulo fiscal frente a la crisis: justificación, características y comparación internacional  
Jorge Uxó, Jesús Paul y Javier Salinas.
- DT-10/09 La industria española y las redes de producción europeas  
Leticia Blázquez Gómez, Carmen Díaz Mora y Rosario Gandoy Juste
- DT-11/09 Los costes de la política de cambio climático: una aproximación teórica  
Cristina García Fernández
- DT-12/09 La evidencia del cambio climático. La necesidad de las políticas económicas preventivas  
Cristina García Fernández

## SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

### *Size and sector in the efficiency of mergers involving unlisted SMEs.*

Dr. D. ANTONIO GARCÍA TABUENCA (Prof. del Dpto. Estadística, Estructura Económica y OEI y Dtor. del Área de Estudios Sectoriales, Financieros y Pyme del I.U. de Análisis Económico y Social. Universidad de Alcalá); Dr. D. JOSE LUIS CRESPO (Profesor del Dpto. de Empresa. Universidad de Alcalá); D. FERNANDO CRECENTE (Personal Investigador contratado FPI)

### *La difusión espacial de la actividad económica: el caso de la Comunidad de Madrid*

Dr. D. RUBÉN GARRIDO YSERTE (Prof. del Dpto. Economía Aplicada y Dtor. del Área de Estudios Territoriales y Urbanos del I. U. de Análisis Económico y Social. Universidad de Alcalá)

### *TIC y género. ¿Reduce el empleo TIC las desigualdades laborales en España?*

DR. CARLOS IGLESIAS; Profesor Dpto. economía Aplicada e investigador de Servilab

DRA. RAQUEL LLORENTE; Investigadora de Servilab; D. DIEGO DUEÑAS Investigador de Servilab

### *El distinto de papel de los servicios públicos y privados en la economía europea*

Dr. D. LUIS RUBALCABA BERMEJO (Prof. del Dpto. Economía Aplicada y Dtor. del Área de Servicios e Innovación del I. U. de Análisis Económico y Social. Universidad de Alcalá). Dña. GISELA DI MEGLIO (Licenciada en Economía. Universidad Nacional de Sur, Bahía Blanca, Argentina. Doctoranda en Economía Aplicada. Universidad de Alcalá)

### *Expansión de los servicios y regiones en España*

D. ANDRÉS MAROTO SÁNCHEZ (Investigador del I. U. de Análisis Económico y Social (Servilab). Universidad de Alcalá). Dr. JUAN RAMÓN CUADRADO ROURA (Director Fundador del IAES).

## **7.- OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)**

La OTRI ha mantenido la estructura organizativa de las tres unidades de apoyo a los investigadores para las funciones de transferencia de tecnología, configuración de proyectos de I+D+i y asesoramiento jurídico en la realización de convenios y contratos de investigación, junto a la gestión y tramitación de la propiedad intelectual en la Universidad.

Las actividades realizadas a lo largo del año 2009 se detallan a continuación en función de las unidades anteriormente descritas:

### **Promoción de la I+D+i y relaciones con empresas**

Para llevar a cabo el apoyo a los investigadores de la Universidad de Alcalá en la promoción y difusión de los resultados de investigación, para la configuración de contratos con empresas se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Promoción de 60 ofertas tecnológicas a través del marketplace tecnológico de la Comunidad de Madrid ([www.madrimasd.org](http://www.madrimasd.org)) y de la Red europea de innovación y transferencia de tecnología a través de EEN Network, etc.
- Organización de 6 presentaciones y eventos conjuntamente con la Dirección Gerencia del Parque Científico Tecnológico de la UAH, que incluían recepción a visitas internacionales, ponencias a grupos de empresas y otros agentes de I+D+i y participación en las reuniones con empresas del Parque y mesas de expertos.
- Establecimiento de 8 nuevos Convenios con Empresas, Asociaciones Empresariales, Ayuntamientos y entidades del entorno: FHARMAGENIDI, IMDEA-Agua, IBM, ZIGNUX, ARCOS Ingenieros, SYDEEN, SICPA Spain, GENOLAB.
- Asistencia a 15 eventos de transferencia de tecnología, en el marco de ferias sectoriales, en representación de los investigadores de la UAH, asistiéndoles y representando la cartera tecnológica en las reuniones bilaterales con empresas. Entre otras: SIMO Network; FOOD Agroalimentación; Grupo de Trabajo de TecnoAlcalá; Jornada de Puertas abiertas del CDI de Torrejón de Ardoz; Seminarios con el CDI de UNICEM y CDI Torrejón de Ardoz; Seminario de Transferencia de Tecnología con IMADE; y organización de estancia formativa sobre gestión de la I+D+i y transferencia de tecnología para universidades de la República Dominicana.

Cabe resaltar la preparación y organización de las jornadas “Encuentros Bilaterales de Investigación UAH-INTA”, en las que se celebraron varias mesas de trabajo, según la temática, en las que participaron unos 70 investigadores de ambas instituciones, con la finalidad de facilitar el conocimiento mutuo, la transferencia de tecnología, las colaboraciones técnicas, la movilidad de recursos humanos y la configuración de proyectos de I+D+i conjuntos.

## **PROYECTOS EN COLABORACIÓN CON EL MUSEO ARQUEOLÓGICO REGIONAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

### **Proyecto de Investigación de los Yacimientos Arqueológicos del Valle Alto del Lozoya (Madrid).**

Desde 2002, el Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid viene desarrollando un proyecto de investigación sobre los yacimientos arqueológicos del Valle Alto del Lozoya, que en la actualidad está codirigido por Juan Luis Arsuaga, director del Centro Mixto ISCIII-UCM de Evolución y Comportamiento Humanos, por Enrique Baquedano, director del Museo Arqueológico Regional (MAR), y por Alfredo Pérez-González, asesor a la dirección del Centro Nacional de Investigación y Comportamiento Humanos (CENIEH). En este proyecto, la Fundación General de la Universidad de Alcalá (FGUA) colabora en la gestión del mismo.

Gracias a un contexto geológico favorable, definido por la existencia de una serie de afloramientos de rocas carbonatadas del Cretácico Superior fuertemente carstificadas y de extensión limitada, en el Valle Alto del Lozoya se ha conservado una importante concentración de yacimientos arqueológicos y paleontológicos originados durante el Pleistoceno Medio y Superior, cuya excavación y estudio están permitiendo obtener una información de calidad excepcional tanto sobre la forma de vida de los homínidos que ocuparon el valle en este intervalo temporal, los neandertales, como sobre el contexto ambiental que sirvió de marco natural a sus ocupaciones, y también sobre los cambios producidos en el mismo por las fluctuaciones climáticas que caracterizan este intervalo de la historia de nuestro planeta.

Con el objetivo de obtener los datos que permitan realizar estas reconstrucciones de los ambientes del pasado y del modo de vida de los neandertales, en 2002 se iniciaron las excavaciones sobre los yacimientos del Valle por parte del equipo actual. Inicialmente se centraron en el yacimiento de la Cueva del Camino, el único conocido hasta ese momento debido a las actuaciones previas de un equipo de paleontólogos de la Universidad Complutense realizadas en la década de los 80. Posteriormente, fruto de las prospecciones realizadas por el equipo actual, se han encontrado nuevos yacimientos, como el Abrigo de Navalmaíllo o la Cueva de la Buena Pinta, que han permitido ampliar el intervalo cronológico representado en el Valle. En la campaña de 2009 un nuevo yacimiento se ha añadido a la lista de los ya conocidos, la Cueva Des-Cubierta, que incrementa significativamente las perspectivas espaciales y temporales del conjunto de los yacimientos del valle.

Frutos de los trabajos realizados en estos yacimientos han sido la recuperación de abundantes colecciones de materiales líticos y paleontológicos y, sobre todo, el hallazgo de varios restos óseos de neandertales, lo que sitúa a los yacimientos del Valle Alto del Lozoya en el reducido grupo de yacimientos ibéricos y europeos con restos antropológicos anteriores a nuestra especie. El registro recuperado ha sido estudiado, y está siéndolo en la actualidad, por distintos especialistas, arqueólogos, paleontólogos, antropólogos, geólogos, geocronólogos, palinólogos, para realizar las interpretaciones desde cada disciplina que permitan finalmente obtener una visión integral de esta ventana abierta al pasado en el Valle Alto del Lozoya a través de sus yacimientos arqueológicos.

Para llevar a cabo este proyecto, desde 2002 se ha contado con el apoyo económico de la Comunidad de Madrid, y desde 2008 también del Ministerio de Cultura, a los que se unen los patrocinios del grupo Mahou y del Canal de Isabel II. Colabora también con el proyecto el *Parque Natural* de la Cumbre, Circo y Lagunas de *Peñalara*. En esta Memoria se presenta una síntesis de las actividades realizadas en el marco de este proyecto durante 2009.

## RESUMEN DE ACTIVIDADES

### **Precampaña de excavaciones de primavera:**

Desarrollada en los meses de mayo y junio, contó con la participación de 24 personas a cargo de la empresa Arqueostrato S.L. El objetivo inicial fue la retirada de la cubierta edáfica sobre el sustrato rocoso de dolomías cretácicas, para facilitar la comprensión del contexto geológico cárstico de los yacimientos. Como resultado, se amplió en algunos casos la superficie de los yacimientos ya conocidos, y se descubrió uno nuevo, al que se denominó Cueva Des-Cubierta. Se trata de una galería de recorrido irregular con el techo hundido a lo largo de gran parte de su extensión y completamente colmatada de sedimentos, en muchos casos de mayor antigüedad que los accesibles hasta ahora en los demás yacimientos.



**Campaña de excavaciones de verano:**

Desarrollada en la segunda quincena de agosto y primera de septiembre, contó con la participación de aproximadamente 80 personas, en parte investigadores al cargo del estudio de los yacimientos y en parte estudiantes de distintas universidades nacionales y extranjeras. El alojamiento del equipo se realizó en el Albergue Juvenil Los Batanes en Rasca fría, para lo que el proyecto contó con el apoyo de la Dirección General de Juventud de la Vicepresidencia, Consejería de Cultura y Deporte y Portavocía de Gobierno de la Comunidad de Madrid. El objetivo inicial fue continuar con las excavaciones de los tres yacimientos conocidos en campañas previas, la Cueva del Camino, el Abrigo de Navalmañillo y la Cueva de la Buena Pinta, e iniciar los trabajos en el nuevo yacimiento localizado durante la precampaña de este año, la Cueva Des-Cubierta. Como resultado, se recuperaron más de 6000 registros, huesos, útiles líticos y coprolitos, además de muestras para análisis posteriores.

**Campaña de dataciones de los yacimientos arqueológicos del Valle Alto del Lozoya:**

Las muestras seleccionadas para su datación fueron enviadas al Laboratorio de Estratigrafía Biomolecular de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas de Madrid, a cargo del prof. Trinidad de Torres Pérez-Hidalgo, para su evaluación por el método de la racemización de aminoácidos, que se ha revelado como muy válido para el intervalo cronológico en el que se ubican los yacimientos del Valle Alto del Lozoya. Los resultados confirman la mayor antigüedad del nuevo yacimiento descubierto esta precampaña, la Cueva Des-Cubierta, que se sitúa ya en el Pleistoceno Medio, mientras que el resto de los yacimientos incluyen representación de distintos momentos de la primera mitad del Pleistoceno Superior.

**Restauración de los materiales de los yacimientos arqueológicos del Valle Alto del Lozoya:**

Los materiales arqueológicos y paleontológicos procedentes de las campañas de 2008 y 2009 han sido sometidos a un proceso de restauración y conservación realizado en el laboratorio del Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid. Esta tarea ha corrido a cargo de los restauradores de este centro, así como de personal contratado gracias a los programas de inserción laboral de la Dirección General de Empleo de la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid.

**Estudio del material arqueológico y paleontológico:**

Distintos especialistas de disciplinas diversas han abordado el estudio de los materiales recuperados durante las campañas previas. Ello ha dado lugar a la preparación de una serie de artículos científicos, algunos de los cuales han sido ya publicados y otros se encuentran en prensa o en preparación.

**Elaboración y edición del libro sobre la “1ª Reunión de Científicos sobre cubiles de hienas (y otros grandes carnívoros) en la Península Ibérica”:**

Como resultado de la reunión celebrada en enero de 2009 en el Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid y organizada por este centro en colaboración con el Instituto de Paleocología Humana y Evolución Social de Tarragona, y en la que arqueólogos, paleontólogos, geólogos y otros especialistas tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias en torno a los cubiles de grandes carnívoros como lugares de formación de yacimientos arqueopaleontológicos, a lo largo de este pasado año se han recibido las comunicaciones elaboradas por estos investigadores que formarán parte de un volumen monográfico de la revista Zona Arqueológica, editada por el Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid. En total este número contará con 41 contribuciones firmadas por autores españoles y extranjeros, que en este momento se encuentran en proceso de edición y que saldrá a la luz durante la primera mitad de 2010.

**PROGRAMAS COOPERACIÓN AL DESARROLLO****1.- COOPERACIÓN CON CENTROAMÉRICA****Objetivos generales del Plan Trienal 2009-2011**

1. Apoyar los proyectos acordados por las Universidades de la Red.
2. Fortalecer la Red GIRA
3. Mantener a Centroamérica en las prioridades de la agenda de desarrollo.
4. Apoyar el fortalecimiento institucional de las Universidades de la Red.
5. Promover la solidaridad en las Universidades de la Red, especialmente en las Universidades españolas.

**Objetivos específicos**

1. Apoyar la consolidación de las redes de cada uno de los programas y proyectos
2. Apoyar los programas y proyectos con planes operativos realistas, que respondan a necesidades planteadas desde Centroamérica y que sean sostenidos por equipos comprometidos en cada universidad, de modo que se garantice su sostenibilidad.
3. Desarrollar proyectos de intercambio de estudiantes entre universidades centroamericanas y consolidar el Programa de Estudiantes de la UAH, abriendo la participación de éstos a nuevas áreas y a otros países de CA, en el marco de las actividades de los programas y proyectos.
4. Desarrollar actividades de “Intercambio Cultural”, como elemento cohesionador del conjunto de los proyectos y para su proyección más allá de las Universidades.
5. Seguir promoviendo actividades de formación y sensibilización en la UAH (curso de pregrado de cooperación al desarrollo, cursos de verano, ciclos de cine “Cooperación y Solidaridad”...).
6. Evaluar anual y trienalmente y presentar los resultados a las comunidades universitarias

**RESULTADOS E IMPACTOS ALCANZADOS EN 2009**

Los resultados e impactos más destacados los podemos concretar en los siguientes:

**FORMACIÓN:*****Maestrías:***

- UNAN-León: Computación (3ª versión), Desarrollo local (con UES), y Lengua y Literatura, y propuesta en Integración Regional.
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras: Ordenación y Gestión del Territorio (segunda versión).
- Universidad de El Salvador: Desarrollo local (con UNAN-León), y Didáctica de Inglés (con colaboración de UAH, ITCR, UNAN-León, UPNFM y UV).



**Postgrado:**

- Curso de formación de profesores de Inglés de Enseñanza Secundaria (UNAN-León).
- Curso de actualización de profesores universitarios de CCNN como capacitadores de cursos a profesores empíricos de E. Secundaria
- Curso de actualización de profesores universitarios de Inglés para capacitar a profesores de E. Secundaria.
- Cursos de Computación: USAC (Quetzaltenango, 2), BICU y URACCAN (6), UNAN-León (1 Somoto, 2 Telemática), cursos impartidos conjuntamente por profesores de la UAH y de UNAN-León (y sinergias con otras universidades latinoamericanas en un proyecto ALFA).

**Asesoría:**

- Elaboración del plan de estudios de Computación en la USAC (Quetzaltenango) (UAH).

**Investigación:**

- Jornadas sobre Hipotiroidismo congénito, con participación de UNAN-León, UES, MINSA (Honduras).
- Diagnóstico de la situación del profesorado de CCNN en El Salvador, Honduras y Nicaragua (UNAN-León, UES, UPNFM, UAH y UCM).
- Diagnóstico de la situación de la enseñanza de Inglés en El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica (UNAN-León, UES, UPNFM, ITCR, UAH y UV).
- II Congreso de Computación para el Desarrollo en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede San Carlos.
- Trabajo preliminar del proyecto de “Manglar en la costa pacífica de El Salvador y Nicaragua” (UAH, UNAN-León y UES).
- Seminario Regional de Integración Regional (UNAN-León, UNA-CR, UNAH, UAH, UA y Elche)

**Publicaciones**

- Edición de la segunda edición revisada de la Trilogía de Rubén Darío y su Guía didáctica (UNAN-León y UAH)
- *El Modernismo: Una concepción americana de la Modernidad en Rubén Darío* (en prensa) (UNAN-León y UAH)
- *Al otro lado del charco. Relatos de estudiantes de Alcalá en Centroamérica*, realizado por los estudiantes del VIII Campus Social en Centroamérica 2008 (UAH en colaboración con la Asociación de estudiantes cooperantes GUIA)

**Extensión**

- Inicio del proyecto de Red Geodésica de Tegucigalpa (aunque paralizado por la situación política hondureña)
- Inicio de la formación de 105 profesores de CCNN de Enseñanza Secundaria en la zona transfronteriza del Golfo de Fonseca (El Salvador, Honduras y Nicaragua)

- Inicio de la formación de 108 profesores de Inglés de E. Secundaria en la zona del Golfo de Fonseca y zona rural en Costa Rica.
- Ampliación del tamizaje de hipotiroidismo congénito en la zona del Pacífico de Nicaragua.

### **Formación y fortalecimiento de redes universitarias**

#### **Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo de Centroamérica**

- Realización de la V y VI reunión del Grupo Interuniversitario de Reflexión y Acompañamiento (GIRA). A la VI reunión se incorporó la UCM (presente de facto desde sus inicios con el prof. Miguel Sancho en CCNN).
- Realización de reuniones y talleres de las redes de Computación, Integración regional, CCNN, Inglés, Hipotiroidismo Congénito y Desarrollo Local
- Propuesta de taller (pendiente de realizar) sobre “Los retos del desarrollo de Centroamérica” para estudiantes destacados de las cinco universidades centroamericanas de la Red.
- Presentación de la Red GIRA en la UES (febrero 2009) y en la UCM (noviembre 2009).

**Apoyo desde UAH al proyecto Red NaceS [el Norte aprende con el Sur]** con el grupo CUD de la Complutense “Arte al Servicio de la Sociedad”, y el grupo CUD de la UPM “Sistemas de Agua y Saneamiento para el Desarrollo”.

### **Formación y sensibilización en la UAH**

- III Curso de “La cooperación al desarrollo ante los retos del siglo XXI”
- Curso de Verano sobre “Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: Una visión crítica y comprometida desde la Universidad”
- III Ciclo de Cine “Cooperación y Solidaridad”, realizado en el marco del Curso de Verano.
- Presentaciones de la experiencia del Campus Social 2009 en Ciencias, Enfermería, Multidepartamental y Magisterio.
- Presentación del libro *Al otro lado del charco* en Alcalá y Guadalajara.

### **Implicación de los estudiantes**

- Realización de IX Campus Social en Centroamérica: 26 estudiantes en Nicaragua y El Salvador.
- Inicio de una nueva línea estudiantes que realizan su trabajo final de carrera (CC. Ambientales).
- Publicación y presentación del libro *Al otro lado del charco. Experiencias de estudiantes de Alcalá en Centroamérica* en Alcalá y Guadalajara, en colaboración con la Asociación de estudiantes GUIA
- Convocatoria y selección de 39 estudiantes del X Campus Social en Centroamérica 2010.

### **Problemas, necesidades y recomendaciones**

- Necesidad de mejorar la comunicación entre las contrapartes, en especial entre las centroamericanas.
- Necesidad de definir los criterios de las Maestrías desde la perspectiva de la cooperación universitaria solidaria.
- Mejora de la organización de la Red GIRA, con un coordinador en cada red, para mejorar la comunicación con la Secretaria Ejecutiva de la Red GIRA.
- Fortalecimiento de redes y equipos de área en las Universidades de la Red.
- Necesidad de presentación de balances económicos de los programas y proyectos.
- Promoción de trabajos fin de carrera, maestrías y doctorados en cada área de cooperación.
- Mantenimiento de solicitudes a las agencias de cooperación, en especial a las redes de proyectos.

## **2.- PROGRAMA DE COOPERACIÓN UNGE**

Las actividades desarrolladas durante 2009, año en el que se ha cumplido la actual etapa del *Programa de Cooperación Interuniversitario UNGE-UAH* (finalizó el 1 de junio, y fue prorrogada seis meses, hasta el 1 de diciembre), se pueden enmarcar en dos categorías: la primera, de preparación, planificación, organización, coordinación y seguimiento, ha intentado hacer realidad el plan de trabajo diseñado al aprobarse este Proyecto; y la segunda, de desempeño de las actividades previstas, que finalmente no han podido ser completadas.

El objetivo principal del Proyecto, que se configura para dar continuidad a las etapas anteriores del mismo, es apoyar institucionalmente a la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial. En concreto, las acciones acordadas han tenido como objetivo fundamental contribuir a la mejora de la calidad de la docencia, tanto en relación a la metodología como en cuanto a conocimientos; también se han presentado a un conjunto de directivos temas propios de gestión administrativa a fin de consolidar sus habilidades en este terreno.

Todas estas actuaciones han implicado la participación de grupo de colaboradores, la mayor parte de los cuales desempeñan su trabajo en alguna de las dos Universidades implicadas, y han tenido lugar en alguna de sus dependencias. Aunque los problemas de obtención de los visados necesarios para viajar a Guinea Ecuatorial han impedido la realización de algunos seminarios previstos.

Todos los Centros de la UNGE han estado implicados de una manera activa en el Proyecto y han tenido su contraparte en los Centros homólogos de la Universidad de Alcalá.

Las intervenciones desarrolladas durante este periodo, agrupadas por Centros, se exponen a continuación.

### **Escuelas de Magisterio**

Las dos Escuelas Universitarias de Magisterio de la Universidad de Alcalá, Cardenal Cisneros y la de Guadalajara, han acogido durante dos meses y medio del segundo cuatrimestre del curso 2008-09 (de febrero a mayo) a un profesor guineano de la Escuela de Magisterio de Bata, que han recibido apoyo y formación en las áreas de su competencia:

### **Escuela de Administración**

Una profesora de la Escuela de Administración de Malabo realizó una estancia de dos meses y medio de duración durante el segundo cuatrimestre del curso académico (de febrero a mayo). Seleccionó, de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas impartida en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, una serie de asignaturas a las que han asistido, además este contacto les ha permitido profundizar en estas materias con los profesores de las mismas.

### **Facultad de Ciencias Ambientales**

La programación contemplaba la estancia en la Facultad de Ciencias Ambientales de la Universidad de Alcalá de dos profesores de la UNGE, uno de los cuales, Maximiliano Fero disfrutaba de una beca para realizar el Doctorado en la Universidad Complutense, por lo que, para dar cumplimiento a los acuerdos, se decide sustituirle por Miguel Angel Elá Mba, quien realiza una estancia de dos meses y medio de duración durante el segundo cuatrimestre (de febrero a mayo), recibiendo apoyo y formación en ecología general.

### **Escuela de Enfermería**

Dos profesores de la Escuela de Enfermería de Bata han efectuado estancias de dos meses y medio de duración (de febrero a mayo) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Alcalá, participando en las actividades y en la dinámica propia del Centro, y realizando visitas a distintos Centros de atención primaria y una serie de dependencias de los hospitales del área, entrevistándose con representantes de distintos colectivos.

Han celebrado encuentros con profesores de distintas materias y han asistido a clase de algunas asignaturas. Se han interesado por el funcionamiento de las prácticas y además han preparado una exposición sobre las Prácticas tradicionales de salud de la etnia Fang en Guinea Ecuatorial en distintos foros.

### **Biblioteca**

Dos bibliotecarios de la UNGE han realizado una estancia de dos meses y medio de duración (de febrero a mayo de 2009) para recibir formación en materias de catalogación y clasificación de bibliotecas, bajo la tutela de Dolores Pedrosa, visitando bibliotecas de los Centros Universitarios y otros.

Además han asistido a clases de asignaturas relacionadas con la materia indicada en la Facultad de Documentación, recibiendo adicionalmente enseñanza particularizada de personal especializado.

Como colofón a esta visita se presentan a la UNGE una serie de propuestas que se adjuntan en el Anexo y se resumen en:

- Conveniencia de asignar un presupuesto anual a la biblioteca
- Necesidad de dotaciones materiales
- Diseñar procedimientos de adquisición y préstamo
- Adecuada dotación de espacios y medios para las bibliotecas
- Ordenación y clasificación de los fondos bibliográficos actuales

### **3.- LA OFICINA DE COOPERACIÓN SOLIDARIA: UNA INICIATIVA PARA CONSTRUIR MÁS UNIVERSIDAD**

El Curso 08/09 significó el primer año de actividad de la Oficina de Cooperación Solidaria. Este centro, ha trabajado a lo largo del 2009 en la consolidación de un servicio que atienda la demanda de participación y el compromiso social de la comunidad universitaria de la UAH. Desde la Oficina se entiende que la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) se ha de fundamentar en la expresión de solidaridad y la función social de las universidades como una forma más de acercar la comunidad universitaria a los problemas que les afectan como ciudadanos y a un conocimiento más integral del mundo en el que vivimos.

A principios de 2009 la Oficina puso en marcha el primer portal universitario Web 2.0 de Cooperación y Voluntariado Universitario en España. A través de proyectos como VoluntariosUAH.org se fomentan las actividades de sensibilización y la reflexión sobre los procesos de desarrollo, la solidaridad, la justicia, la paz, la interculturalidad, el humanitarismo, la democracia, los hábitos de consumo, etc. propiciando la generación de redes sociales comprometidas que contribuyan a consolidar una conciencia crítica que permita el cambio social y la difusión e implementación del sentido de responsabilidad social universitaria.

Durante todo el pasado año se ha coordinado e impulsado el voluntariado universitario internacional y local como una herramienta más para la formación humana y académica de nuestros estudiantes a través de programas como “Programa Español de Voluntariado Universitario en Naciones Unidas ante los ODM” o proyectos propios como “Susurros en Ollantaytambo” en Perú o el proyecto “Español en el Sahara” ambas iniciativas de estudiantes de la UAH. Durante estos meses la Oficina ha gestionado la incorporación de 19 estudiantes a programas de voluntariado internacional (Bolivia, Tailandia, Sáhara, Costa Rica, Perú, Colombia...) y ha seguido trabajando en ampliar la oferta y los proyectos, las opciones y los destinos.

Se han impulsado la apertura de espacios para las ONGD dentro de la Universidad a través de diferentes actividades, como la creación del Grupo Universitario de Apoyo a Intermón Oxfam, que supone el primer grupo de estas características en la UAH; o en actividades de sensibilización y movilización como las que conformaron el Ciclo “Abriendo espacios a la Solidaridad” o la Campaña Libro Solidario para el Sahara.

A nivel académico, la Oficina ha colaborado intensamente en la coordinación y lanzamiento del primer curso de experto en Agua y Saneamiento en una universidad española. La apuesta por la formación específica que contribuya a la profesionalización y por tanto a la calidad de la cooperación española, es una línea de trabajo a destacar durante este 2009. Paralelamente, se ha trabajado en el impulso de la firma de convenios de colaboración con ONGD españolas como es el caso del acuerdo firmado con Acción Contra el Hambre para el desarrollo de programas de prácticas.

El Curso 08/09 sirvió de estreno para la Oficina. El curso 09/10 será el de su consolidación como espacio abierto al fomento de la solidaridad y la cooperación dentro de la UAH, para cimentar, entre todos, una cultura solidaria que contribuya a construir una sociedad más justa y sostenible, respondiendo a los desafíos de la sociedad global. No ya solo desde acciones concretas, sino desde una verdadera política solidaria que, por encima de estructuras, promueva nuevas formas de actuación y que generen e incentive el espíritu crítico dentro de nuestras aulas, desde estructuras sólidas y proactivas, que mejoren la calidad y la efectividad de nuestro trabajo, como universitarios y como agentes de cooperación.

La Oficina de Cooperación Solidaria desarrolla su actividad en tres líneas de trabajo. 1) La Formación, trabajando en la elaboración de una oferta académica específica en cooperación al desarrollo dentro de la UAH que incluya la realización de prácticas en ONGs. 2) Impulsando la

Cooperación y el Voluntariado Universitario a través de programas y proyectos específicos que posibiliten la incorporación de la comunidad universitaria a actividades de cooperación. Y 3) la Sensibilización y Movilización como forma de acercar a la Universidad a los problemas del mundo en el que vivimos y fomento de una cultura solidaria en la UAH.

A continuación se detallan las diferentes iniciativas y actividades que la Oficina ha llevado a cabo durante el 2009:

### **1. Contribuyendo a la *formación* en y para el desarrollo**

Desde la Oficina se ha trabajado en contribuir a la construcción de una oferta académica específica en cooperación al desarrollo dentro de la UAH que conforme un itinerario que incorpore formación de grado y postgrado, cursos de doctorado, formación práctica y formación no formal. Igualmente, es necesario dar la posibilidad a los estudiantes de que puedan incorporar la cooperación al desarrollo dentro de sus estudios y carreras profesionales por medio de ayudas a PFC vinculados con la cooperación al desarrollo o de prácticas en ONGD que pudieran ser convalidadas

En octubre de 2009 se inició, con el apoyo y colaboración de la *Oficina*, la I Edición del Título de Experto en “*Agua, Saneamiento e higiene en Cooperación Internacional*”. El título supone un nuevo esfuerzo de la Universidad para la formación de expertos y profesionales de la cooperación internacional al desarrollo y la ayuda humanitaria en el ámbito del agua, el saneamiento y la higiene, un campo en el que la oferta académica universitaria de posgrado ha sido muy escasa. Con este nuevo Título de la UAH se abre un espacio de docencia específica en temas relacionados con la cooperación, poniendo de relieve la importancia del Derecho al agua y el saneamiento ambiental como parte esencial para el desarrollo humano sostenible.

De forma paralela al curso y en colaboración con Acción contra el Hambre, la Oficina ha desarrollado y está desarrollando el Programa de Prácticas y Estudios en Terreno para estudiantes universitarios en el ámbito de la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria. En el curso 08/09 Álvaro Hernán Montoya, estudiante de postgrado de la UAH ha participado en el programa “Uso múltiple del agua como estrategia de reducción de vulnerabilidad entre víctimas del conflicto armado en Colombia”.

Dentro de su oferta formativa la Oficina ha impulsado diferentes cursos y talleres encaminados a promover la apertura de espacios formativos a temáticas y actores de la cooperación al desarrollo en la UAH. Muestra de ello son:

- Curso “Universitarios por una Economía más Justa: formación sobre mundialización e interrelaciones económicas, políticas y sociales entre Norte y Sur” que se realizó a mediados de noviembre tres días de duración en las que participaron destacados nombres de la cooperación española como Pablo J. Martínez Osés, Director de la Plataforma 2015 y más y Ricardo G. Zaldivar, miembro del consejo académico del ATTAC y profesor de la UC3M.
- Taller “Introducción al Enfoque de Marco Lógico (EML)” tuvo como objetivo explicar las características y alcance de la unidad básica de la acción en cooperación al desarrollo: el proyecto.
- Seminario “La Cooperación Universitaria al Desarrollo y las nuevas formas de solidaridad: la Web 2.0” organizado por la Oficina como parte de un ciclo de seminarios del Consejo de Estudiantes, en el que participaron más de 70 personas.

La Oficina también participó en el Curso de Verano de la UAH sobre "Agua y saneamiento ambiental en proyectos de emergencia y de cooperación al desarrollo. La Oficina explicó en uno de sus módulos el papel de la Universidad en la Cooperación al Desarrollo.

Otra función de la Oficina ha sido la de acercar agentes del tercer sector a la Universidad para la elaboración de opciones formativas específicas a diferentes departamentos o centros de la UAH. Actuando como enlace y consultora entre distintos departamentos universitarios y ONGs y/o empresas especializadas en distintas materias.

En cuanto a la formación para el voluntariado universitario, se han realizado dos cursos de Formación Básica en Voluntariado junto a la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid con la participación de más de 35 alumnos.

## **2. Cooperación y Voluntariado: una forma de ser universitarios**

Durante el 2009 la Oficina ha buscado consolidar un espacio para la promoción de proyectos que aúnen las capacidades y el compromiso de la UAH a la hora de fomentar y realizar actividades de cooperación al desarrollo.

### **Programas de Voluntariado Universitario Internacional al Desarrollo (VUID) promovidos en colaboración con otras Universidades españolas y madrileñas**

En febrero de 2009 se lanzó la segunda convocatoria del Programa de Sensibilización y Acción voluntaria Universitaria en los Campamentos de Refugiados Saharauis de las Universidades Públicas Madrileñas. Las estudiantes de la Universidad de Alcalá Paloma Cuesta y Ana Rodríguez fueron seleccionadas de entre nueve candidatas y participaron en el programa que se llevó a cabo del 4 de abril al 1 de mayo junto a estudiantes del resto de Universidades Madrileñas.

A finales de marzo de 2009 se coordinó la II Edición del Programa Universitario Madrileño de Voluntariado en Universidades Latinoamericanas. En esta ocasión las estudiantes de la UAH, Zoila Velásquez Paredes y Elena Fernández Sánchez fueron seleccionadas para participar del programa en la Universidad de San José de Costa Rica hasta el mes de diciembre de 2009.

Como cada año en el segundo cuatrimestre de 2009 se abre la convocatoria para presentar las candidaturas de los estudiantes al Programa Español de Voluntariado Universitario de Naciones Unidas antes los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

### **Proyectos de Voluntariado Universitario Internacional al Desarrollo (VUID) promovidos por la UAH.**

Además la Oficina ha gestionado voluntariado internacional, a través de proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo propios como son el proyecto "Susurros en Ollantaytambo" en Perú que este año ha cumplido ya su tercera edición y en el que han participado 10 miembros de la comunidad universitaria desarrollando diferentes actividades en la Comunidad de Piscacucho, y que pretende contribuir de manera muy específica a la enseñanza primaria universal, y trabajar la EpD en la UAH, y el "Programa de Enseñanza de Español en los Campamentos de Refugiados Saharauis", en el que la Oficina continúa trabajando.



### Otros programas de Voluntariado Universitario:

En cuanto a la promoción del Voluntariado Universitario más allá de los programas internacionales, la *Oficina* retomó el trabajo que la Plataforma del Voluntariado venía desarrollando en la UAH: incentivar la participación, el compromiso social de la comunidad universitaria para su implicación en acciones y proyectos de transformación social en su entorno.

Junto con la Fundación Chandra la Oficina de Cooperación Solidaria puso en marcha en febrero de 2009 el primer portal universitario para la promoción y gestión del voluntariado en Internet, [www.voluntariosUAH.org](http://www.voluntariosUAH.org) cuyo objetivo principal es promover y encauzar la demanda de participación de la comunidad universitaria, en especial de los y las estudiantes de la UAH, en materia de cooperación al desarrollo a través de la formación, la sensibilización y la colaboración con otros actores del sector. Con 40 boletines enviados a más de 580 miembros suscritos, cerca de 300 usuarios registrados y más de 450 contactos entre miembros de la comunidad universitaria y ONG para la realización de algún tipo de voluntariado, el portal ha consolidado su permanencia como un espacio común de encuentro y participación de la Universidad de Alcalá.

### 3. Impulsando la **Movilización y la Sensibilización**

Durante 2009 la Oficina ha trabajado en la puesta en marcha de la *UAHSolidaria* un espacio para la sensibilización y la participación dentro de la UAH. Dicho esfuerzo se concretó en el Ciclo de actividades en mayo “abriendo espacios a la solidaridad”, a modo de introducción para la futura *semana de la solidaridad*. Las principales actividades del ciclo fueron: Jornadas “Universitarios por una Economía más Justa” junto a la ONG Economistas sin Fronteras y Emaús; VI Jornadas sobre Cultura Saharaui junto a la Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui de Alcalá de Henares; Gala Payasos sin Fronteras; Exposición “Rostros de Mujer” junto a Ayuda en Acción Alcalá de Henares; Exposición del proyecto “Susurros en Ollantaytambo: *por el logro de los ODM*”, Presentación del documental “Erase Una Vez...” realizado por la estudiante Diana Moral.

La *Oficina*, en colaboración con el Consejo de Estudiantes y las delegaciones de alumnos, organizó “Libros por el Sahara” una recogida de libros con el objetivo de contribuir a la dotación de la Biblioteca del Centro de Enseñanza de Español para adultos del Aaiún, Campamento de Refugiados de Tindouf en el Sahara. El proyecto tuvo un éxito inesperado al recogerse más de 1.000 ejemplares. También colaboró en este ámbito con el Aula Abierta de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia y la Asociación GUIA en la exposición fotográfica “En la Quebrada de los Sueños” de Sergio Llorente, estudiante de la UAH que supone un repaso por el voluntariado medioambiental que éste realizó en Chile.

Habría que destacar la labor del Grupo Universitario de Intermón Oxfam (IO) que se constituyó en la UAH el 25 de febrero de 2009, con 12 voluntarios. Este grupo es el primer grupo de apoyo a una ONGD constituido en la UAH.

Del 2 al 15 de noviembre se presentó en el Edificio Politécnico del Campus Externo la Exposición “Objetivos de Desarrollo del Milenio”, una iniciativa de IO y POBREZA CERO de la Coordinadora de ONGD de España.

Junto al Grupo de Apoyo de Amnistía Internacional del Corredor de Henares, la Oficina organizó la Jornada Mundial “Ciudades por la Vida” el 30 de noviembre, que contó con la participación del Rector Virgilio Zapatero.



## Conclusiones

En definitiva durante 2009 la Oficina de Cooperación Solidaria ha contribuido a que la Cooperación Universitaria al Desarrollo sea cada vez más la expresión de solidaridad y la función social de las universidades. Como una forma más de acercar la comunidad universitaria a los problemas que les afectan como personas y a un conocimiento más integral del mundo en el que vivimos. Trabajando en incorporar a la comunidad universitaria y su actividad solidaria como parte esencial del compromiso social de la Universidad de Alcalá e impulsando el proceso de institucionalización de las actividades de cooperación, solidaridad, acción social y voluntariado. No ya solo desde acciones concretas, sino desde una verdadera política solidaria que promueva nuevas formas de actuación y que generen e incentive el espíritu crítico dentro de nuestras aulas, desde estructuras solidas y proactivas, que mejoren la calidad y la efectividad de nuestro trabajo, como Universitarios y como agentes de cooperación.

## 4.- CENTRO DE INICIATIVAS DE COOPERACIÓN (CIC)

### Programa regional de apoyo a las defensorías del pueblo de iberoamérica (pradpi)

El Programa Regional de Apoyo a las Defensorías del Pueblo de Iberoamérica (PRADPI) es un proyecto gestionado desde 2000 por el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo, con financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), obtenida mediante procesos de concurrencia competitiva (Convocatoria Abierta y Permanente), y con la colaboración del Defensor del Pueblo de España. Tiene como objetivo principal la consolidación institucional de las Defensorías del Pueblo en América Latina, para el progreso de la democracia y el Estado de Derecho en la región, desde una óptica de derechos humanos, todo ello de conformidad con las prioridades de la Cooperación Española y con las finalidades de la FGUA.

El PRADPI tiene interlocución directa, permanente y fluida, con todas las Defensorías iberoamericanas de ámbito nacional y con buena parte de las Defensorías de ámbito no nacional. Sin embargo, sus interlocutores principales son la Federación Iberoamericana de Ombudsmen (FIO) y la Red de Instituciones Nacionales para la Promoción y Protección de los Derechos Humanos del Continente Americano. Ambas han suscrito convenio marco de colaboración con la FGUA, la primera en 2002 y la segunda en 2009. En 2009 el PRADPI alentó la formación de una Red de Defensorías de ámbito local, que comenzará a dar frutos importantes a lo largo de 2010.

El objetivo principal del PRADPI se plasma en una amplia serie de actividades, que varían cada año, en virtud de los proyectos presentados y aprobados por la AECID, pero que se mueven en cuatro grandes líneas, dos prioritarias (formación e investigación) y dos complementarias (promoción y asistencia técnica). Las cuatro se refuerzan mutuamente. En síntesis:

- 1) Teniendo en cuenta que se trata de un proyecto elaborado y ejecutado desde una institución hermana de la Universidad, el PRADPI tiene como prioridad la capacitación de los funcionarios de las Defensorías, por entender que ninguna institución puede consolidarse sin la adecuada preparación de sus miembros. La capacitación del PRADPI se ha desarrollado en dos líneas principales:

Los cursos de formación virtual, especialmente adaptados a las necesidades de las Defensorías, que han sido seguidos hasta la fecha por cerca de 1.500 funcionarios de las mismas. Se iniciaron en 2001 con un curso trimestral introductorio, se ampliaron en 2003 a dos cursos más, de igual duración, y se ampliaron sustancialmente en 2007, con la puesta en marcha de un Máster (con titulación de Estudio Propio de la Universidad de Alcalá) de dos años de duración.

Los talleres y seminarios integrados en el Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada de la AECID, se realizan en los Centros de Formación de la Cooperación Española en América Latina (Cartagena de Indias, Antigua, Santa Cruz de la Sierra y Montevideo).

- 2) Investigación. Como regla general, el PRADPI, realiza investigaciones sobre las Defensorías del Pueblo, que luego son publicadas. Ocasionalmente, encarga trabajos sobre la materia a colaboradores externos. Hasta la fecha ha publicado catorce libros específicos sobre el Ombudsman (entre ellos, los seis primeros informes de la FIO sobre derechos humanos) y varios más sobre temas íntimamente relacionados con esta institución. Asimismo, cuenta con una revista electrónica semestral, los “Cuadernos Electrónicos de Derechos Humanos y Democracia”, con seis números publicados hasta la fecha.
- 3) Sin duda, la más importante actividad de promoción del PRADPI es el mantenimiento del portal institucional de la FIO, que cuenta hoy con cerca de 50.000 visitas mensuales. El PRADPI trabaja permanentemente en la innovación tecnológica del portal y en la ampliación y renovación de sus contenidos.
- 4) Asistencia técnica. El PRADPI privilegia la asistencia técnica a la FIO y a la Red de Instituciones Nacionales de Derechos Humanos, especialmente en el área de las relaciones internacionales. Con carácter general, cuenta con un servicio de consultoría permanente a través del portal institucional de la FIO. En cuanto a la asistencia a Defensorías en concreto, privilegia los proyectos cuyos resultados pueden ser aprovechados a nivel regional, así como las solicitudes que cuentan con financiación complementaria.

El PRADPI programa sus actividades en períodos anuales, denominados planes operativos. Excepcionalmente, el último plan operativo tuvo una duración de dieciocho meses (mayo de 2008-octubre de 2009).

Las actividades más relevantes realizadas en 2009 (a caballo entre el plan operativo mayo 2008-octubre 2009 y el plan operativo noviembre 2009-octubre 2010) por el PRADPI fueron las siguientes:

- 1) Continuación de la primera edición (2008-2009) del Máster *on line* “Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica” e inicio de la segunda edición (2009-2010) del mismo, con cerca de 200 alumnos en total. Culminaron con éxito la primera edición del Máster 98 alumnos, en su mayoría funcionarios de las Defensorías del Pueblo latinoamericanas.
- 2) 14 cursos monográficos *on line* sobre derechos humanos, con 134 alumnos en total.
- 3) Taller sobre la protección de los derechos sociales por las Defensorías del Pueblo, que tuvo lugar en el Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena de Indias en febrero de 2009, con asistencia de cerca de 40 especialistas en la materia, entre ellos varios Defensores del Pueblo y la práctica totalidad de los responsables de la materia en las Defensorías latinoamericanas. Las ponencias se publicaron como número monográfico de la revista “Cuadernos Electrónicos de Derechos Humanos y Democracia”.
- 4) Puesta en marcha del Observatorio de la FIO sobre derechos humanos. Desde hace tiempo, y así se señala ya en el tercero de sus Informes, la FIO aspiró a establecer alguna forma de seguimiento de sus recomendaciones anuales. Con el asesoramiento del PRADPI, esta aspiración cobró forma en la Resolución del Presidente de la FIO, de diciembre de 2008, ratificada por el Consejo Rector en febrero de 2009, sobre la puesta en marcha de un Observatorio, para medir el grado de cumplimiento, en cada uno de los Estados, de las

recomendaciones de los seis Informes publicados hasta la fecha. Inicialmente, trece Defensorías aceptaron participar: Argentina, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal y Venezuela.

- 5) Elaboración y publicación del VI Informe de la FIO sobre derechos humanos (*Educación*, Trama, Madrid, 2009, 752 págs.) y elaboración del VII Informe, sobre Personas con Discapacidad, que se publicará en 2010.
- 6) Elaboración y publicación de otros materiales científicos y de difusión sobre la FIO y la figura del Ombudsman, como dos números de la revista electrónica, ya citada, tres números del Boletín informativo del PRADPI y los cuadernillos a los que después se hará referencia.
- 7) Consolidación y ampliación de los contenidos del portal institucional de la FIO. aprovechando el tránsito a la web 2.0, se renovaron todos los contenidos, pudiéndose destacar, como principal novedad, la ampliación del gestor documental, la mejora del buscador de noticias, la publicación de vídeos y la implantación de una “Red social”, para facilitar el contacto entre los funcionarios de las Defensorías de 17 países.
- 8) Apoyo a las Red de Comunicadores de la FIO y de Defensorías de las Mujeres de la FIO, mediante la formación virtual, el mantenimiento de sus actividades en los apartados correspondientes de PORTALFIO y la amplia difusión de sendos cuadernillos, elaborados conjuntamente, sobre el tratamiento de los derechos humanos por los periodistas y los derechos de la mujer.
- 9) Apoyo a las relaciones institucionales de la FIO, asesorando a su Presidente y a su Consejo Rector en diversas ocasiones, pudiendo destacarse la redacción por el PRADPI del nuevo convenio de colaboración entre la FIO y la Corte Interamericana de Derechos Humanos, que se firmará a comienzos de 2010.

Puede obtenerse información detallada sobre estas nueve actividades y sobre todas las demás en la web PORTALFIO, y especialmente en los boletines cuatrimestrales del PRADPI, publicados en dicha web.

### **Programa de alfabetización y cultura de paz para poblaciones desplazadas por el conflicto armado en Colombia**

**País:** Colombia

El proyecto, ejecutado en colaboración con el Observatorio para la Paz de Colombia, consiste en desarrollar un programa piloto de educación dentro de modalidades de aprendizaje flexible, orientado a adultos pertenecientes a población en condiciones de vulnerabilidad y desarraigo en las ciudades colombianas de Santa Marta, Cúcuta y Bogotá. Se parte de reconocer que uno de los mayores efectos del conflicto armado se vive en la educación, al igual que la ausencia de ofertas educativas adecuadas a la realidad de esta población, que sólo refuerzan la exclusión y facilitan la reproducción de los circuitos de la violencia. En Colombia se calcula que la tasa nacional promedio de analfabetismo es del 7,6%, con algunos departamentos en los cuales el problema es más agudo. Esta tasa se duplica en el caso de población en situación de desplazamiento y vulnerabilidad, dado que un 18,3% no sabe leer ni escribir frente a un 9,6% de la población estrato uno receptor.

El objetivo es contribuir a la adquisición de competencias educativas básicas, desde la transformación de prácticas cotidianas sustentadas en cualquier manifestación de violencia, el ejercicio de los derechos, la participación ciudadana, la educación ambiental, y la comprensión de las personas del mundo en que vivimos, desde el fortalecimiento de una cultura de paz.

Se está llevando a cabo un programa de alfabetización para personas a partir de los 14 años, en cooperación con la Universidad Alcalá y la participación de tres universidades locales colombianas (la Universidad Francisco de Paula Santander en Cúcuta, la Universidad del Magdalena en Santa Marta, y la Universidad Nacional de Colombia, en Bogotá), articulando un voluntariado de estudiantes en último semestre de universidad y recién egresados, a la labor pedagógica en comunidades de las tres ciudades.

La alfabetización se desarrolla en dos ciclos, previo proceso de formación de los/las alfabetizadores/as, en el que cada uno tiene actividades de monitoreo, evaluación y socialización de la experiencia, tanto a nivel comunitario, regional como en España. Las personas alfabetizadas se organizan en grupos de máximo 15 personas, cada uno de los cuales es atendido por un docente/alfabetizador, que es un voluntario universitario o un/una estudiante del Bachillerato Pacicultor en las ciudades de Santa Marta y Cúcuta, organizados bajo la coordinación y orientación de un equipo pedagógico local. En el caso de Bogotá, donde no hay Bachillerato Pacicultor, un grupo de voluntarios, bajo la orientación del equipo pedagógico permanente, es el encargado directo de la alfabetización.

La pacicultura es un concepto acuñado y desarrollado por el colectivo del OBSERPAZ que sustenta una propuesta pedagógica de transformación cultural en dos sentidos: desarticulación de violencias culturales y potenciación de convivencia y aprendizajes útiles para la vida. Simbólica, filosófica y alegóricamente se refiere a sembrar paz, a construir convivencia desde la paz y para la paz, en el entendido que la paz no se agota en los armisticios o pactos de los violentos, ni es un fin, sino una “práctica cotidiana de convivencia”, una posibilidad de vida; una opción, un camino. Se incorpora por tanto a la formación reglada en Colombia vía legal e institucional, como uno de los programas especiales y oportunos para atender la población referida.

Tres cuartas partes de las actividades formales e informales se llevan a cabo en los mismos lugares de vivienda de los adultos vinculados a la alfabetización y la restante cuarta parte en las instalaciones de las universidades comprometidas. Al finalizar la formación se entregarán certificaciones de promoción y un diploma de pacicultor, el cual será equivalente a un certificado de formación en educación básica primaria (grado 3º), y que permite a la persona continuar sus estudios en cualquier colegio o institución educativa. La alfabetización de paz da calidad de pacicultor/pacicultora, correspondiente a una persona que puede alfabetizar a otras personas y promover acciones de convivencia.

## **Programa de mejora de la calidad de la cooperación al desarrollo**

### **1. Introducción al Programa**

El Programa de Mejora de la Calidad de la Cooperación al Desarrollo ofrece servicios de colaboración en la evaluación ex ante, seguimiento (intermedio y final), control financiero, auditoría y evaluación ex post de proyectos y programas de cooperación al desarrollo, sensibilización social, educación para el desarrollo e inmigración. Todo ello con el objetivo promover una cultura de evaluación como base de una mejora constante de la calidad de la cooperación que a su vez se inspire en una profesionalización de los servicios técnicos y la implementación de buenas prácticas. Para ello, dispone de más de 100 expertos que forman el equipo profesional del Programa.

El destinatario principal del Programa de Mejora de la Calidad de la Cooperación al Desarrollo son las administraciones públicas donantes de fondos. Entre los clientes más representativos destacan: la Comunidad Autónoma de Madrid, la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el Gobierno de La Rioja, la Diputación Provincial de Toledo y el Ayuntamiento de Alcobendas, entre otros.

## 2. Actividades realizadas durante 2009

### *Evaluación ex ante de proyectos y programas presentados a diversas convocatorias de subvenciones de distintos organismos públicos:*

*Breve descripción:* Entre las principales tareas a llevar a cabo, cabe destacar: actualización del pool de evaluadores, elaboración de guía de evaluación ex ante, diseño de base de datos para la organización interna, revisión y actualización de fichas de evaluación, seguimiento y coordinación de la evaluación, elaboración y presentación de *rankings* y de informes, etc.

Además, se ofrece a las ONGD que lo soliciten la posibilidad de entrevistarse con el personal técnico del Programa de Calidad de la Cooperación para realizar una revisión conjunta de las propuestas presentadas, que permite a las ONGD identificar las debilidades técnicas en sus proyectos, dando lugar así a una verdadera oportunidad de elevar la calidad técnica en futuras convocatorias.

#### *Volumen:*

Programas y proyectos evaluados en la convocatoria de cooperación y educación para el desarrollo y sensibilización de la Comunidad de Madrid:

<b>Cooperación al Desarrollo y ED</b>	<b>2009</b>
Programas de desarrollo	29
Proyectos de desarrollo	191
Microproyectos de desarrollo	13
Diagnósticos de desarrollo	14
Programas de ED o de Sensibilización	15
Proyectos de ED o de Sensibilización	70
<b>Subtotal</b>	<b>332</b>

Proyectos evaluados en la convocatoria de Subvenciones de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Alcobendas: 50

### *Seguimiento final de programas y proyectos de Cooperación al Desarrollo y de Educación para el Desarrollo:*

*Breve descripción:* el Programa colabora con la Comunidad de Madrid en el seguimiento final de programas y proyectos de cooperación y de ED ejecutados por ONGD y cofinanciados por este Gobierno Regional en las convocatorias públicas y en las propuestas de cooperación directa ejecutadas desde el año 2002.

En esta línea de trabajo, se apoya en la gestión, el seguimiento, el control y la sistematización de las experiencias acumuladas por parte de las ONGD y sus socios. En este contexto, se valoran los procesos y alcances de los proyectos según estrictos criterios de calidad (pertinencia, impacto, eficiencia, eficacia, sostenibilidad, etc.) además de la consonancia de las actuaciones con el Plan General de Cooperación de la Comunidad de Madrid (sobre todo, con respecto a los principios operativos).

*Volumen:* aproximadamente 200 informes finales de intervenciones ejecutadas.

# INSPECCIÓN DE SERVICIOS

## INSPECCIÓN DE SERVICIOS

### I. PREÁMBULO

Los contenidos de la Memoria se corresponden con las actividades desarrolladas desde 01.10.09 a 30.09.10, si bien se incluye, por continuidad con el curso anterior, un expediente finalizado el 17.09.09.

### II. SEDE DE LA INSPECCIÓN DE SERVICIOS

La Inspección de Servicios de la UAH (ISSUA en adelante) está ubicada en la Ciudad Residencial Universitaria vivienda A-15.1, en el *campus* universitario, en régimen de alquiler a CRUSA, que ha sido habilitada de forma que el personal actual dispone de despachos independientes, además de una pequeña sala de reuniones. Asimismo, el equipamiento e infraestructuras son los necesarios para acometer sus funciones con suficiencia y para que quienes trabajan y quienes acuden, por uno u otro motivo, a la Inspección se encuentren en un ambiente confortable.

### III. PERSONAL DE ISSUA

- **Personal Inspector:** Además de la Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado, como Directora e Inspectora Jefe de la Inspección de Servicios, ISSUA cuenta con una Inspectora Adjunta, la Dra. Dña. Belén Marina Jalvo, Profesora Titular de Universidad de Derecho Administrativo.

El Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez, Catedrático de Universidad de Ingeniería Telemática, también fue Inspector Adjunto durante este curso, hasta el 24 de marzo de 2010, fecha en que tomó posesión como Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente, cargo que ocupa en la actualidad.

Sería deseable contar con más personal adscrito en tareas inspectoras.

- **Personal de Administración y Servicios:** De acuerdo con la actual Relación de Puestos de Trabajo (RPT), ISSUA cuenta con las siguientes plazas de PAS:
  - Sección de nivel 22, ocupada por Dña. Alicia Díaz Encabo, de la Escala Administrativa de la UAH, desde el 15 de junio de 2009, tras obtenerla en el concurso específico convocado para su cobertura. Anteriormente, y desde septiembre de 2007, fue Jefe de Negociado de ISSUA.
  - Jefe de Negociado nivel 18, ocupado de manera interina por Dña. María Cruz Miravalles, desde el 19 de octubre de 2009.

La situación ideal, a corto plazo, sería dotar, además, de otro puesto más en la RPT, Jefe de Negociado o Puesto Base, que permitiría atender las actuales necesidades y las que previsiblemente se darán en breve.

### IV. ACTIVIDADES PROPIAS DE ISSUA DE ACUERDO CON SU REGLAMENTO

#### La Inspección destaca:

Los expedientes -tanto disciplinarios como informativos- son igualmente relevantes porque su intención es resolver o esclarecer una circunstancia de trasfondo problemático detectada por la Universidad.

Sin embargo -a juicio de la Inspección- el informe realizado sobre “*Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad*” podría constituirse en instrumento idóneo para futuras distribuciones y/o redistribuciones de espacios, por la información objetiva que contiene, basada en datos y evidencias, de algo tan esencial para toda organización como es el uso de los mismos. Por otra parte, han sido identificadas algunas situaciones -no muy numerosas- que



requieren una intervención inmediata de mejora; se han encontrado, en ocasiones, espacios poco ocupados que podrían representar una oportunidad para la Universidad en su función de asignación de los mismos. En este apartado IV se detalla la información sobre las actuaciones de ISSUA, clasificándola en los siguientes bloques:

1. Expedientes elaborados y tramitados en 2009/2010.
2. Expedientes que, por una u otra razón, no han sido finalizados.

#### **IV.1. EXPEDIENTES ELABORADOS Y TRAMITADOS EN 2009/2010**

##### **IV.1.1. Acciones incluidas en el Plan General de ISSUA**

###### **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte VIII: Edificio de Farmacia**

- Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez
- Órdenes de Inspección de 11/02/2008 y 14/04/2008
- Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha 22 de enero de 2010.

###### **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte IX: Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales**

- Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
- Órdenes de Inspección de 11/02/2008 y 14/04/2008
- Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha 03 de febrero de 2010.

###### **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte X: Edificio de Derecho**

- Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
- Órdenes de Inspección de 11/02/2008 y 14/04/2008
- Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha 26 de marzo de 2010.

###### **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte XI: Edificio de Documentación**

- Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
- Órdenes de Inspección de 11/02/2008 y 14/04/2008
- Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha 26 de marzo de 2010

###### **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte XII: Edificio de Enfermería y Fisioterapia**

- Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
- Órdenes de Inspección de 11/02/2008 y 14/04/2008.
- Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha 26 de marzo de 2010.



### **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Informe Final de Resultados: Perspectiva General y Visión de Conjunto**

- Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
- Órdenes de Inspección de 11/02/2008 y 14/04/2008.
- Informe de Resultados y Anexos, I: Tablas y Figuras y II: Listado nominal general de PDI enviados al Sr. Rector en fecha 13 de mayo de 2010.

### **Inspección del Servicio de Salud Laboral**

- Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dña. Alicia Díaz Encabo.
- Orden de Inspección de 15/01/2010.
- Informe de Resultados enviado al Sr. Rector en fecha 19 de julio de 2010.

### **Sistema de Convalidaciones de estudios realizados en el extranjero por estudiantes de la Universidad de Alcalá:**

- Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado, Dra. Dña. Belén Marina Jalvo y Dr. D. Juan Ramón Pérez Velasco.
- Orden de Inspección de 15/04/2008.
- Previsto enviar Informe de Resultados al Sr. Rector antes del 30 de septiembre de 2010

#### **IV.1.2. Acciones sobrevenidas**

Se han instruido varios expedientes informativos y disciplinarios por orden del Sr. Rector.

#### **IV.2. EXPEDIENTES QUE, POR UNA U OTRA RAZÓN, NO HAN SIDO FINALIZADOS**

Todos los expedientes correspondientes a acciones contempladas en el Plan General para el curso 2009/2010 han sido iniciados y se ha avanzado en ellos en mayor o menor medida. Sin embargo, algunos han quedado aplazados para su conclusión en el próximo curso debido, fundamentalmente a la complejidad y premura en su tramitación de las acciones sobrevenidas.

### **V. OTRAS ACCIONES REALIZADAS**

#### **IX Jornadas de Inspección de Servicios**

Se celebraron en la Universidad de Huelva los días 15 y 16 de octubre de 2009 y asistieron la Directora e Inspectora Jefe de ISSUA, Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado, los Inspectores Adjuntos, Dra. Dña. Belén Marina Jalvo y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez, y la Jefa de Sección, Dña. Alicia Díaz Encabo. La Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado intervino en la Mesa Redonda sobre “*La tarea inspectora en los distintos ámbitos de actuación de la Inspección de Servicios*”, como ponente de las “*Actuaciones con el PDI*”.

#### **Página Web de ISSUA**

Se continúa realizando la actualización periódica de la información sobre ISSUA en la Web de la Universidad de Alcalá, que nos permite dar a conocer la Inspección de Servicios a la comunidad universitaria y con la intención de conseguir que la imagen que se perciba se acerque a la realidad del trabajo de esta Unidad.

## **VI. PLAN GENERAL DE ISSUA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

Con independencia del Plan General de ISSUA para el curso 2010/11 que se presentará para su aprobación por el Sr. Rector en el mes de septiembre, este presentará como actuaciones a realizar algunas del Plan General de 2009/10 que no han sido finalizadas; concretamente:

1. Continuación del estudio de la ocupación de espacios docentes de acuerdo con el programa informático promovido por la Gerencia y la Vicegerencia de Infraestructuras y Desarrollo de Equipamiento Tecnológico y desarrollado por la Oficina Tecnológica.
2. Continuación del estudio sobre la accesibilidad y adaptación de los espacios y servicios de la Universidad de Alcalá a los discapacitados, con la colaboración de la Oficina del Defensor Universitario.
3. Inspección de la implantación en la UAH de los nuevos Grados de acuerdo con la orientación del Espacio Europeo de Educación Superior. Comprobación del cumplimiento del contenido de las fichas aprobadas en Consejo de Gobierno.

## **VII. CONSIDERACIONES FINALES**

Las relaciones con la Oficina del Defensor Universitario siguen siendo fluidas y se han celebrado varias reuniones de trabajo conjuntas y diversas consultas. Lo mismo se puede decir en relación con la Asesoría Jurídica de la Universidad.

En este curso, han mejorado la tramitación de expedientes y su seguimiento, a pesar de no haber existido en ocasiones, la realimentación necesaria sobre la evolución de los casos, una vez entregado el Informe de Resultados, o de haber carecido de la información que permitiera el seguimiento de algunas acciones. En la actualidad, el nuevo Equipo Rectoral ha implantado unos mecanismos sistemáticos de comunicación para mejorar el seguimiento.

Para avanzar en la línea de Mejora Continua de Calidad en que quiere trabajar ISSUA, está prevista la redacción de un Manual de Procedimientos -por la Inspectora Jefe, Dra. Barón Maldonado, y el equipo de la Inspección- y de un Manual de Estilo -por el equipo de la Inspección, y la Jefa de Sección, Sra. Díaz Encabo- para su posterior edición.

Asimismo, ISSUA deberá hacer su propia Autoevaluación con el objetivo de optimizar el servicio que presta a la UAH y programar un plan de evaluación de mayor alcance en el momento en que tenga una plantilla más amplia y estable en el componente administrativo.

En este momento, la Inspección está tratando de ampliar el número de Inspectores Adjuntos, cuya propuesta de nombramiento será hecha en el momento oportuno.

El trabajo realizado se espera que, además, contribuya a conseguir que la imagen de la Inspección de Servicios que perciba la comunidad universitaria sea la de una Unidad destinada a buscar la eficacia de los servicios que la UAH presta y la mejora de su calidad, y no sea únicamente contemplada desde la vertiente pre-disciplinaria o disciplinaria en relación con los distintos colectivos.

# **INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

## INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### INTRODUCCIÓN

A lo largo de la primera parte del curso académico 2009-2010 el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) ha seguido desarrollando las actividades ordinarias de gestión de los últimos años.

Las elecciones a Rector de la Universidad de Alcalá, y la vinculación del ICE como unidad administrativa al nuevo Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente, según las competencias delegadas del Rector, han traído consigo una etapa de transición desde el mes de abril hasta final del curso.

Entre los hechos más relevantes que hay que señalar los siguientes:

- Se ha producido la renovación de la Dirección del ICE, con el nombramiento a mediados del mes de junio, del nuevo director D. Luis Miguel Gutiérrez Torrecilla.
- Se han incorporado nuevos proyectos de gestión, como el desarrollo de la implantación del Programa Docencia de la UAH, con el Modelo de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado y el apoyo administrativo al Máster de Formación de Formación del Profesorado, con sus nueve especialidades.
- Y, por último, se han asumido las labores administrativas en tema que hasta ese momento eran gestionadas por otros Vicerrectorados, como el desarrollo de la Encuesta Docente al alumnado de la UAH y el seguimiento, en coordinación, con el Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado, de los programas de la ANECA, VERIFICA y MODIFICA.

Las líneas prioritarias de actuación de la Unidad Técnica de Calidad han sido:

- El apoyo técnico a las Comisiones de Calidad de los Centros para que implanten los sistemas de seguimiento de los nuevos grados académicos, con vistas a la futura acreditación.
- La evaluación de másteres oficiales, de los estudios propios y de Formación Continua del curso 2008-09 ya terminados.
- La mejora en el acceso a la información estadística y de los indicadores de rendimiento académico.

Se han desarrollado, con una alta participación de centros y de profesores, las convocatorias anuales del “Contrato Programa de Titulaciones” y “Proyectos para la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje”.

En el apoyo técnico a las enseñanzas virtuales, como se demuestra en el informe, ha continuado la tendencia ascendente de la virtualización de asignaturas y la implicación del profesorado en los procesos de adaptación a las TIC.

Igualmente la Universidad de Alcalá ha continuado participando en el Programa ADA de formación virtual ofertado por las universidades públicas de Madrid.

## I. UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD

### 1. CONTRATO PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LAS TITULACIONES

En el mes de octubre de 2009 se publicó la VII Convocatoria del Contrato Programa, correspondiente al año 2010, junto con la solicitud de justificación de las acciones concedidas en la convocatoria anterior. Rellenaron la solicitud 16 de los 17 centros que hay en la Universidad de Alcalá y, tras analizarlas pormenorizadamente se hizo el siguiente reparto del presupuesto:

CENTRO	SUBVENCIÓN €
Escuela Politécnica Superior	8.000
Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia	6.000
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	15.000
Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica	10.000
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia	8.000
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	6.000
Escuela Universitaria de Magisterio	6.000
Escuela Universitaria de Turismo	10.000
Facultad de Biología	12.200
Facultad de Ciencias Ambientales	9.000
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	18.000
Facultad de Derecho	12.000
Facultad de Documentación	9.000
Facultad de Farmacia	15.000
Facultad de Filosofía y Letras	14.000
Facultad de Química	12.000

La cantidad distribuida para este Programa ha sido de 170.200 €

La implantación de un SGC está asociada al proceso de seguimiento de la implantación de los nuevos títulos acreditados. La renovación de la acreditación de un título está asociada a la renovación de SGC que lo sustenta.

Debido a la importancia que para el futuro de las enseñanzas universitarias puede tener este proceso, la séptima convocatoria del Contrato Programa, que se corresponde con el año natural 2010, tiene por finalidad prioritaria contribuir a diseñar y estructurar los SGC, que aseguren la calidad de la formación en los diferentes estudios oficiales. De este modo, los centros se preparan para su implantación y se facilita, al mismo tiempo, el cumplimiento de la memoria de los nuevos planes de estudio (programa VERIFICA), y su seguimiento.

## 2. AUDIT

Aprovechando el trabajo realizado para la Facultad de Química y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en diciembre de 2009 se presentaron al programa AUDIT otros 11 centros:

- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Facultad de Ciencias Ambientales
- Facultad de Filosofía y Letras
- Escuela Universitaria de Magisterio
- Escuela Universitaria de Turismo
- Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Derecho
- Facultad de Biología
- Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
- Facultad de Medicina

Todos ellos han recibido, por parte de la ANECA, la certificación positiva de su Sistema de Garantía de Calidad.

## 3. SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD Y SEGUIMIENTO DE LOS GRADOS

La Unidad Técnica de Calidad ha ido mejorando y retocando el documento genérico del SGC para hacerlo más operativo y más fácil de implantar. En este sentido, se ha estado en constante contacto con los centros tanto por correo electrónico como a través de la asistencia a las reuniones de las comisiones de calidad.

En relación con la puesta en marcha de los SGC, la UTC ha elaborado una plantilla para la Memoria/informe de Calidad que anualmente deben elaborar las comisiones de calidad de cada uno de los grados de su respectivo centro. Con esta plantilla se pretende que:

- Sea un documento fácil de rellenar y el mismo modelo para todos: unificar formatos
- Facilitar desde la UTC el máximo de información posible, recopilándola de los diferentes servicios; para que la comisión de calidad tan sólo tenga que analizarla y redactar sus conclusiones.
- Lo más informatizado posible, pero debido a que estamos en proceso de elaboración, la informatización se hará poco a poco.

Las primeras memorias no serán muy extensas ya que todavía no se dispone de toda la información debido a la reciente implantación de los grados (por ejemplo: información sobre egresados, inserción laboral,...). Por lo que la memoria irá aumentando conforme se vaya desarrollando el grado.

La memoria/informe anual constituye una herramienta interna para realizar el seguimiento de los grados y facilitar así el seguimiento que se realice desde la ANECA o Agencia de calidad correspondiente. Además es un medio para difundir y publicar los resultados de los grados.

La idea de mejora continua y utilización de los resultados para la mejora de la titulación se desarrolla a través de la confección anual de un plan de mejoras, que se deriva del análisis realizado en la memoria/informe.

#### **4. APLICACIÓN/HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS TÍTULOS**

Se está trabajando también en la creación de un espacio web en el que puedan gestionarse y publicarse los documentos del SGC de cada centro, así como, también se está diseñando una aplicación informática más potente para la gestión de los SGC que contenga los siguientes puntos:

- Sistema de Gestión Documental: Para la gestión de la documentación de los Sistemas de Garantía de Calidad por parte de cada Centro.
- Aplicación on-line donde cada centro pueda visualizar sus indicadores, encuestas e informes.
- Aplicación para el Seguimiento de los Títulos: cumplimiento de los apartados de la memoria/informe de calidad y de aquellos elementos del SGC que se precisen en su momento.
- Agenda y control de reuniones.
- Aplicación para los Planes de Mejora.

#### **5. EVALUACIÓN DE ESTUDIOS PROPIOS Y DE FORMACIÓN CONTINUA, SEMINARIOS Y OTROS CURSOS DEL ICE**

La propia naturaleza de los Estudios Propios y de Formación Continua hace que las fechas de finalización de los estudios, que determinan el momento más idóneo para la realización de la encuesta a los estudiantes y, por ende, el plazo de elaboración de los informes, no se ajusten adecuadamente a la duración estándar de un curso académico. Es por ello que la elaboración y remisión de los informes correspondientes a un curso puedan demorarse hasta bien entrado el curso siguiente. Consecuentemente, desde el Área de Evaluación y Acreditación se trabaja permanentemente en la optimización de los procesos con el fin de reducir lo máximo posible el plazo de remisión de dichos informes, revisando y actualizando anualmente tanto el cuestionario dirigido a los alumnos como el formulario dirigido a los directores de los estudios, con el fin de homogeneizar su estructura, optimizar su contenido y complementar la información a recabar mediante ellos.

Durante el curso 2009-10 se han llevado a cabo tareas de evaluación concernientes a los siguientes estudios:

##### **Evaluación de Estudios Propios:**

- 88 evaluaciones correspondientes al curso 2008-09.
- El trabajo de campo 44 evaluaciones de estudios correspondientes al curso 2009-10.

**Evaluación de Seminarios impartidos por el ICE:** 2 evaluaciones.

## 6. EVALUACIÓN DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS

La variabilidad de las fechas de finalización de las clases presenciales de los Másteres Universitarios hace que hasta el mismo mes de julio no se cierren los procesos de encuestación a los estudiantes. Sin embargo, conforme se van cerrando los procesos de encuestación, grabación y explotación de resultados, se van enviando a los directores de los másteres los avances de los resultados particulares de la evaluación de cada uno de los másteres.

Durante el curso 2009-10 se ha llevado a cabo la evaluación de un total de 26 másteres Universitarios, mediante dos metodologías distintas:

- En 12 casos las encuestas se realizaron en forma presencial en el aula
- En los 14 casos restantes la encuesta se llevó a cabo a distancia, bien mediante correo electrónico, bien mediante Aula Virtual.

## 7. CÁLCULO DE INDICADORES DE RENDIMIENTO DE LAS TITULACIONES

Como cada curso, se ha llevado a cabo el cálculo de los indicadores de rendimiento de todas las titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo y de grado ofertadas por la Universidad de Alcalá.

En función del tipo de titulación, los indicadores calculados son los siguientes:

- Para las titulaciones de primer y segundo ciclo:
  - Tasa de abandono (para las 45 titulaciones de centros propios y adscritos)
  - Tasa de eficiencia (para las 39 titulaciones de centros propios)
  - Tasa de éxito (Real Decreto 1393/2007): para las 39 titulaciones de centros propios.
  - Duración media de los estudios (para las 39 titulaciones de centros propios)
  - Tamaño medio de grupo (para las 45 titulaciones de centros propios y adscritos)
  - Datos generales de la titulación (para las 39 titulaciones de centros propios)
  - Tasa de graduación (para las 45 titulaciones de centros propios y adscritos)
- Para las titulaciones de grado (para las 4 titulaciones de grado ofertadas):
  - Datos generales de la titulación
  - Tasa de éxito (Real Decreto 1393/2007)
  - Tasa de rendimiento
  - Tasa de evaluación
  - Ratio demanda-oferta
  - Vía de acceso
  - Nota media de acceso
  - Variación de la matrícula



- Para las titulaciones de primer y segundo ciclo y de grado, conjuntamente:

Resultados de rendimiento académico (para las asignaturas de las titulaciones impartidas en los 18 centros propios más la Escuela Universitaria de Profesorado de EGB Cardenal Cisneros)

## **8. ELABORACIÓN DE LA BASE ESTADÍSTICA DE DATOS DE LA UAH**

En estrecha colaboración con la Gerencia de la universidad, se ha desarrollado una propuesta de estadísticas e indicadores que reúnen la información más relevante respecto a los siguientes aspectos de la UAH: estructura, titulaciones, oferta, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, alumnos (oferta, matrícula y resultados), becas y ayudas, investigación, infraestructuras, créditos, asignaturas, movilidad y medidas de satisfacción.

Toda esa información se ha estructurado en una Base Estadística de Datos que recoge un total de 223 indicadores para los que se define detalladamente su forma de obtención, los servicios que los proporcionan y las fechas estimadas de obtención, así como el vínculo a los datos detallados referidos a alguno de los indicadores. Esta vinculación con los datos en sí se está llevando a cabo en la actualidad desde la Unidad de Programas y Estudios de la universidad.

## **9. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

Se ha realizado el apoyo al Programa de Evaluación de la Actividad Docente: revisión del Manual de Evaluación y elaboración de propuestas acerca de la triangulación de la información, la metodología de la obtención de puntuaciones en los diferentes protocolos de evaluación, el cuestionario de estudiantes, el informe de responsables académicos, la planificación del trabajo y las reuniones con OCU sobre el desarrollo de software específico para el proyecto.

- Fecha de la reunión con Servicios Informáticos para el desarrollo web de los formularios y herramientas del Programa: 13 de mayo de 2010.
- Fecha de la reunión con OCU sobre la adaptación del cuestionario de la encuesta docente a los requerimientos del Manual del Programa de Evaluación de la Actividad Docente aprobado por la ANECA y la ACAP: 8 de julio de 2010.

## **II. AULA VIRTUAL**

El apoyo institucional al desarrollo e implantación de las Tics en el proceso de enseñanza–aprendizaje ha supuesto un enorme impulso al empleo de la enseñanza virtual en la UAH, bien como apoyo presencial, bien como oferta exclusiva de asignaturas virtuales, fundamentalmente de tercer ciclo.

La plataforma utilizada es Blackboard LS CE 8 y los técnicos adscritos a esta área soportan y atienden las diversas actividades relacionadas con la misma, así como el apoyo y formación que los profesores requieren en su uso. Otra preocupación constante es la calidad de la enseñanza que se imparte, para lo que se cuenta con el grupo de mejora y apoyo a la enseñanza virtual que asesora y promueve los estándares de calidad propios de esta enseñanza.

## **1. GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL BLACKBOARD LEARNING SYSTEM CE 8.**

- 1.1. Creación y renovación de cursos
- 1.2. Creación de usuarios
- 1.3. Gestión de perfiles de acceso
  - Diseñador de sección
  - Profesor de sección
  - Profesor adjunto
  - Alumno
- 1.4. Inscripción de usuarios en cursos
- 1.5. Envío de datos de conexión a usuarios
- 1.6. Gestión de periodos académicos
- 1.7. Elaboración de estadísticas e informes: cursos y usuarios

Se pueden consultar distintas estadísticas, referentes a la evolución de asignaturas y usuarios en el Anexo I.

## **2. CENTRO DE ATENCIÓN AL USUARIO**

Esta unidad constituye un centro de atención personalizada a profesores y alumnos, con el objetivo de recibir y solucionar las incidencias acaecidas, mediante diferentes vías: correo electrónico, teléfono o presencial.

En lo que respecta a profesores son atendidas las siguientes solicitudes:

- Sesiones introductorias (individuales o en pequeños grupos) de iniciación a la plataforma de enseñanza on-line.
- Solución de incidencias de carácter técnico.
- Solución ante problemas de acceso a la plataforma
- Asesoramiento en lo relativo a aspectos vinculados con la creación de material didáctico en formato electrónico (maquetación de materiales con Dreamweaver). En lo que respecta a alumnos:
- Solución de incidencias de carácter técnico.
- Solución ante problemas de acceso a la plataforma

### 3. FORMACIÓN DIRIGIDA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

<b>Curso 2009/10</b>			
Nombre del curso	Fecha	Horas	Nº Asistentes
Curso online de Formación Blackboard LS CE 8	feb-22	150	64

### 4. INSTALACIÓN DE SOFTWARE (DREAMWEAVER, ADOBE ACROBAT, FLASH, PHOTOSHOP, ETC.) A PROFESORES Y AULAS DE INFORMÁTICA

### 5. PROYECTO ADA-MADRID (AULA A DISTANCIA Y ABIERTA)

- Asistencia a cursos de formación relacionados con el manejo de las herramientas utilizadas en este proyecto.
- Asistencia a la “Jornada de Innovación Pedagógica” impartida y organizada por los coordinadores del proyecto ADA-Madrid.
- Apoyo técnico al profesorado: manejo de Moodle
- Soporte técnico de videoconferencias impartidas durante el curso académico
- Reserva de aulas para videoconferencias

Durante el curso académico 2009-10, cuatro asignaturas impartidas por la UAH, han sido ofertadas a través del proyecto ADA-Madrid.

<b>Asignaturas UAH</b>
Entornos interactivos para el aprendizaje activo. Principios y tecnologías
Introducción a la comunicación intercultural: Traducción e interpretación en los Servicios Públicos
Tecnología aplicada a la ayuda a la discapacidad y personas mayores
Introducción a la cooperación para el desarrollo

### 6. PROYECTOS PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

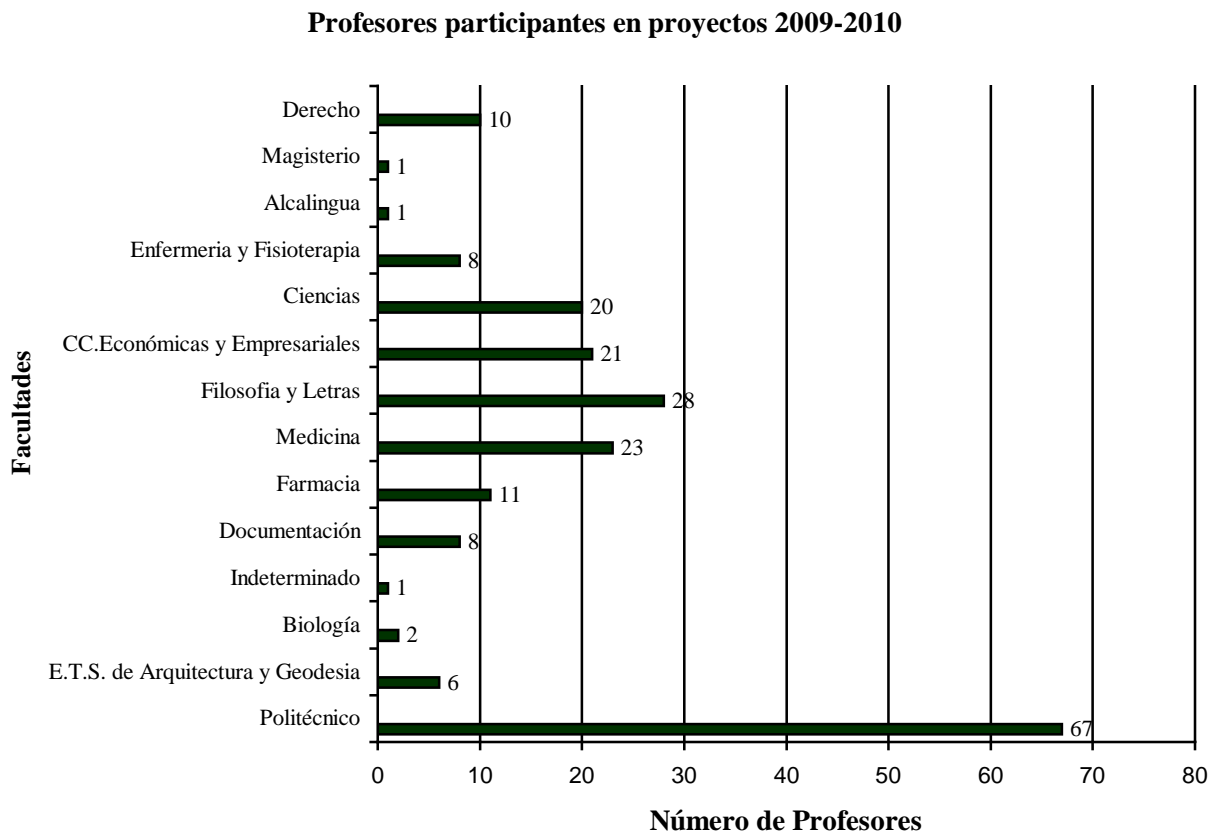
- Publicación de convocatoria
- Gestión y administración de proyectos
- Elaboración de estadísticas: participantes, proyectos y gestión económica

En la convocatoria de proyectos para la Integración de las TIC 2009/10, se aprobaron 71 proyectos de 77 presentados, cada uno de ellos dotado económicamente con un importe de entre 600 a 14.000 euros, y apoyo técnico de la unidad Aula Virtual. Este apoyo ha consistido en resolución de dudas vía

telefónica o por correo, maquetación de contenidos digitales y modificación de contenidos ya existentes. En casos puntuales se ha dado apoyo in situ en los despachos de profesores o en aulas de informática.

La inversión económica destinada a proyectos de Integración asciende a 76.000 euros.

Los profesores integrantes de proyectos 2009/10 suman un total de 207. A continuación, podemos observar en el gráfico el número de profesores distribuidos según su Centro:



## 7. ACCIONES DE MEJORA

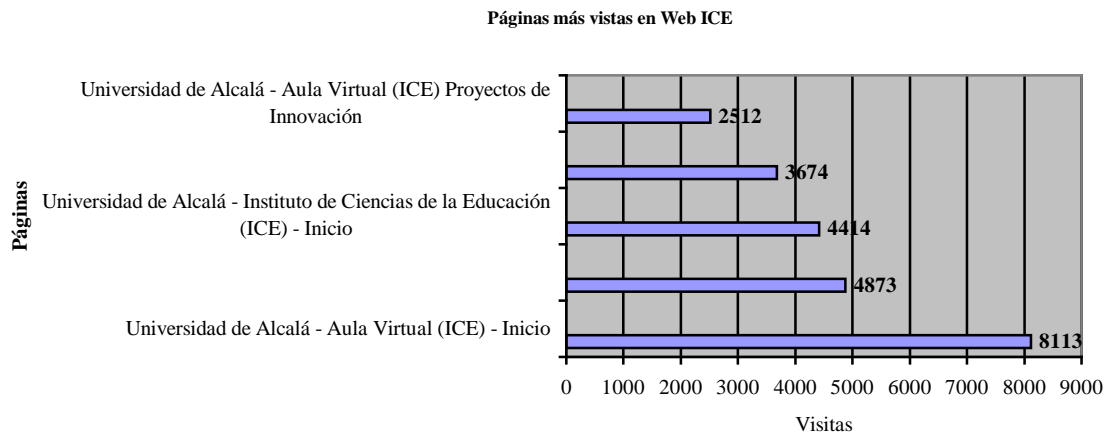
Así mismo se organizó un Seminario sobre la mejora en la calidad de la formación virtual que tuvo como ponentes a especialistas de reconocido prestigio internacional: Claudio Dondi, presidente de EFQEL (European Foundation for Quality e-Learning) y Tomás Ortega Celaya, Director General de FUNDIBEQ (Fundación Iberoamericana de la Calidad).

## 8. MANTENIMIENTO DEL SITIO WEB DE AULA VIRTUAL ([http://www.uah.es/aula\\_virtual/](http://www.uah.es/aula_virtual/)) Y DEL ICE (<http://www2.uah.es/ice/>)

- Creación nueva Web ICE.
- Elaboración de estadísticas de acceso Web ICE. Datos estadísticos obtenidos entre las fechas 01/09/2009 y 21/07/2010.
- Elaboración y mantenimiento de material formativo sobre Blackboard: manuales, FAQ...

El sitio Web del ICE ha recibido 22.138 visitas únicas durante el curso 2009-10.

El siguiente gráfico muestra un resumen de las páginas más visitadas:



En febrero de 2010, se produjo una modificación en la Web del ICE, rediseñando por completo su estructura y presentación. Destacar el número de visitas que desde esta fecha ha recibido la nueva sección referida a la Unidad Técnica de Calidad, siendo su página Web más visitada “Universidad de Alcalá - Unidad Técnica de Calidad (ICE) – Presentación”, con un total de 652 visitas.

Se julio de 2010 se efectuó una unificación de los sitios [http://www.uah.es/aula\\_virtual/](http://www.uah.es/aula_virtual/) y <http://www2.uah.es/ice/AV>, de modo que toda la información referente al Aula Virtual quedó almacenada en <http://www2.uah.es/ice/AV>, desapareciendo definitivamente el sitio [http://www.uah.es/aula\\_virtual/](http://www.uah.es/aula_virtual/)

Se puede consultar esta información y otras de interés, como métodos o periodos de acceso al sitio, de forma más exhaustiva y detallada en el Anexo II.

### III. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### 1. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL CAP

- En el curso 2009-10 la Secretaría del CAP sigue realizando tareas relativas a la Expedición de Documentos: Certificados, Duplicados de Título, etc.

#### 2. CURSOS COMPLEMENTARIOS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA

- *Curso de Iniciación al Cine Científico.*

Dirigido a Profesores de la UAH  
 Fecha: septiembre 2009 y junio 2010  
 Duración: 16 horas  
 Impartido por: Nieves Casado  
 Alumnos: 12 (número clausus)

- ***El Currículo en la L.O.E.***

Dirigido a Profesorado de Secundaria y Formación Profesional  
Fecha: noviembre-diciembre 2009  
Duración: 21 horas  
Alumnos: 52

- ***Estrategias para mejorar la resolución de conflictos.***

Dirigido a Profesorado de Secundaria y Formación Profesional  
Fecha: noviembre 2009  
Duración: 14 horas  
Alumnos: 40

El Servicio presta apoyo al Rectorado, a los distintos Departamentos de la Universidad y a otras instituciones de la misma. El apoyo consiste en:

- Préstamo de películas didáctico-científicas de nuestra videoteca y comprobación y revisión de las mismas tras su devolución. Actualmente la videoteca del I.C.E. cuenta con más de 1.100 grabaciones, contando las matrices y las destinadas a préstamo.
- Préstamo de pantallas, retroproyectores, proyectores de diapositivas, magnetoscopios, televisiones, reproductores de vídeo y equipos de sonido para otros Departamentos.
- Monitorización de la traducción simultánea, desde la cabina de control de la Sala de Conferencias Internacional del Rectorado, instalación de auriculares, revisión de los micrófonos.
- Grabación edición y montaje de documentales científicos. En este curso, dos películas de gran complejidad:
  - 1.-Estudios Estructurales en Parasitología. Procesamientos Generales y (M.E.B), Microscopía Electrónica de Barrido.
  - 2.-Estudios Estructurales en Parasitología. Procesamientos Generales y (M.E.T), Microscopía Electrónica de transmisión.
- Grabación de las Sesiones del Consejo de Gobierno en la Sala de Conferencias Internacionales.
- Repicado de cintas, para uso docente a instancia de los distintos Departamentos.
- Conversión de cintas de VHS, DVCAM u otros formatos a DVD, CD, SVCD .
- Edición y montaje de conferencias, y demás actos universitarios.
- Préstamo, recepción y control de diverso material audiovisual.
- Ampliación de la base de datos, y actualización de la base de datos para los discos en formato de DVD con archivo y catalogación.

- Grabación en vídeo, edición, montaje y almacenamiento de los masters en DVD de diversos actos:
  - Solemne Acto de Apertura del Curso Académico 2009/2010.
  - Annuua Commemoratio Cisneriana 2009.
  - Acto de Santo Tomás de Aquino 2010.
  - Acto de Toma de Posesión como nuevo Rector del Prof. Dr. D. Fernando Galván Reula.
  - Acto patronal de S. Alberto Magno Biología (Facultad de Ciencias).
  - Acto patronal de S. Alberto Magno Química (Facultad de Ciencias).
  - Acto de Apertura de Curso 2009-2010 de Arquitectura y Geodesia.
  - Grabación de las ponencias de la X Bienal de Arquitectura y Urbanismo, todas las semanas de octubre de 2009 a mayo de 2010 en la Escuela de Arquitectura.
  - Grabación de las Sesiones del Consejo de Gobierno.
  - Grabación, edición y montaje de la obra de teatro: La Camisa de Lauro Olmo. Dirigido por: Dr. D. Antonio López Alonso.
  - Festividad Patronal de San Lucas Evangelista.
  - Festividad Patronal de Ciencias de Actividades Físicas y del Deporte.
  - Asistencia técnica de las Jornadas de TEATRALIA
  - Coparticipación en la impartición del segundo y tercer curso de iniciación al cine científico y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del EEES.

Todos los servicios de esta Unidad de Audiovisuales se realizan por un Técnico Especialista perteneciente al personal laboral de esta Universidad, y un becario de formación.

#### **IV. ORGNIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y CONGRESOS EN MATERIA DE CALIDAD UNIVERSITARIA**

##### **1. ORGANIZACIÓN DE JORNADA FORMATIVA**

El 18 de noviembre de 2009 la Unidad Técnica de Calidad de la UAH, en colaboración con la ANECA, organizó una jornada formativa dirigida a la comunidad universitaria en general y, en particular, a los miembros de las comisiones de calidad de los diferentes centros de la UAH. La jornada se estructuró en dos sesiones, mañana y tarde, y en ella participaron los decanos de las Facultades de Química y Ciencias Económicas y Empresariales y, en representación de la ANECA, D. José Antonio Pérez de la Calle. La sesión de la mañana estaba abierta a toda la comunidad universitaria y presentaba el siguiente programa:

10:30-10:45 Presentación de la Jornada  
10:45-12:15 La Garantía de Calidad en el ámbito universitario  
12:45-13:15 El Programa AUDIT. Directrices  
13:15-13:45 La experiencia de la UAH: Facultades de Química y Ciencias Económicas y Empresariales

13:45-13:55 Coloquio  
13:55-14:00 Conclusiones y clausura del acto

La sesión de la tarde, al ser de contenido más práctico, estuvo restringida a los miembros de las Comisiones de Calidad, con el siguiente programa:

16:00-17:00 Implicaciones prácticas de la implantación de un Sistema de Garantía de Calidad  
17:00-18:00 Resolución de dudas de los miembros de Comisiones de Calidad de los centros

## **2. ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS DEL PERSONAL DE LA UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD**

- XI Foro de Almagro que se centró en el seguimiento de la implantación de los títulos. Cómo en ediciones anteriores, el foro fue organizado por la Universidad de Castilla La Mancha en colaboración con ANECA en Almagro, los días 22 y 23 de octubre de 2009.
- Mecanismos para la garantía de la calidad en el diseño, implantación y seguimiento de las nuevas titulaciones: experiencias para la mejora. La implantación de sistema de garantía interna de Calidad. Universidad Carlos III; Leganés, 5 de noviembre de 2009.
- Jornadas de reflexión y debate de las Unidades de Calidad de las universidades españolas, celebradas en Palma de Mallorca el 11 y 12 de febrero de 2010, organizadas por el Servei d'Estadística i Qualitat Universitària (SEQUA), Universitat de les Illes Balears. Los objetivos de las jornadas eran:
  - Analizar la situación actual y la problemática de las Unidades de Calidad.
  - Debatir y establecer, si procede, vías de cooperación entre universidades.
  - Proponer acciones y alternativas que faciliten la superación de los retos actuales y futuros de las UTCs.
- Taller sobre “Los sistemas de calidad: la verificación y el seguimiento de los nuevos títulos”, organizado por la Universidad de Cádiz, en colaboración con la Secretaría General de Universidades, y coordinado por el Prof. Dr. Guillermo Martínez Massanet. Tuvo lugar los días 3 y 4 de mayo de 2010 en Cádiz y el objetivo fundamental era analizar cómo se ha desarrollado el proceso de verificación y debatir conjuntamente de qué manera se ha de abordar su seguimiento con vistas a la futura acreditación.
- Encuentro: Evaluación, seguimiento y acreditación de las enseñanzas universitarias: pasado, presente y futuro, organizado por la Universidad Menéndez Pelayo y la ANECA en Santander los días 8 y 9 de julio de 2010

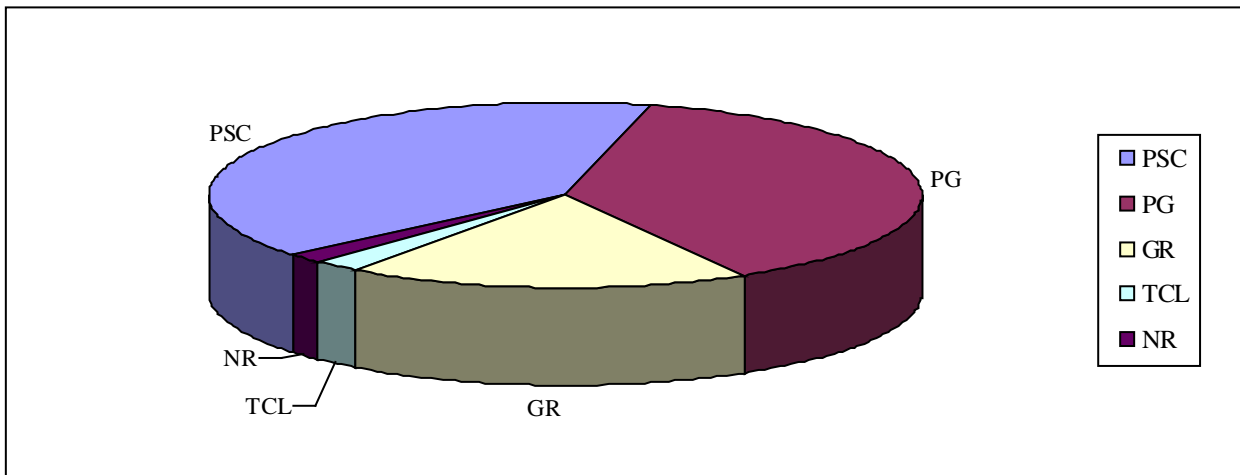


**ANEXO I**  
**ESTADÍSTICAS DE LA EVOLUCIÓN DE ASIGNATURAS Y USUARIOS EN BLACKBOARD**

**I. ASIGNATURAS**

El número de cursos virtualizados en Blackboard, y pertenecientes al curso académico 2009-2010 (datos obtenidos antes del cierre del curso, en marzo de 2010) suman un total de 853, distribuidos en las siguientes categorías según tipo de estudio:

PSC – Primer y Segundo Ciclo	342
PG – Postgrado	321
GR – Grado	156
TCL – Tercer Ciclo	20
NR – No reglado	14
Total	853



Evolución de cursos desde 2005:

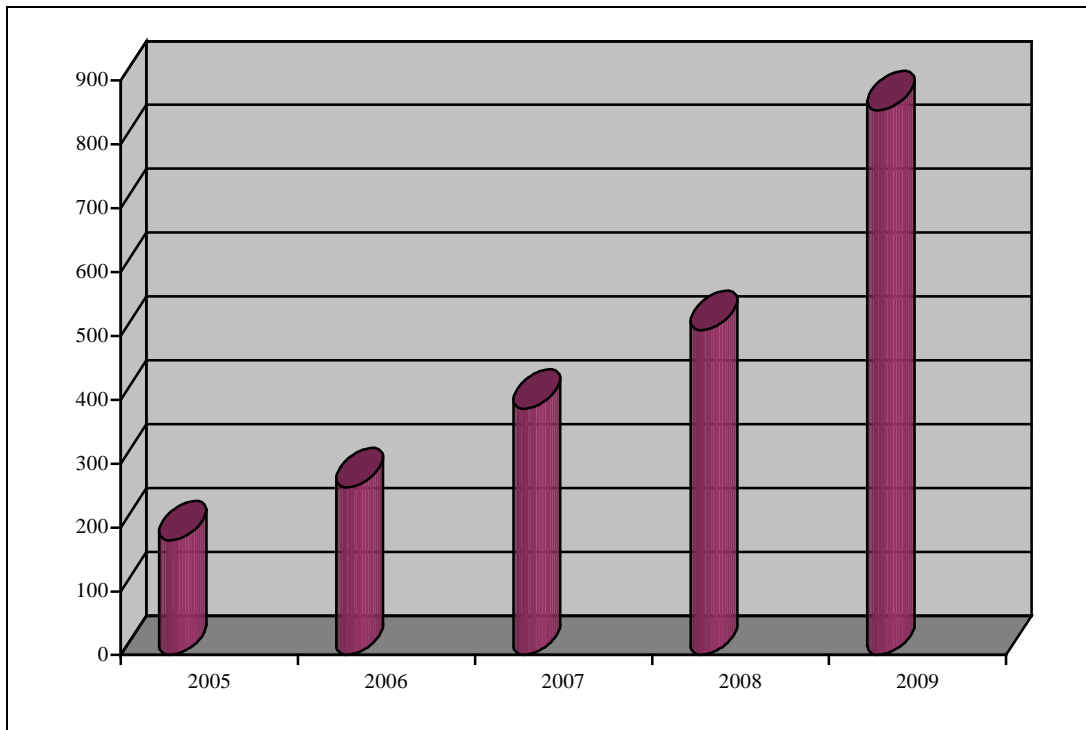
En la siguiente tabla se muestra desglosada, conforme a los datos que hemos podido obtener, la evolución en número de cursos, según su plan de estudios (Primer y Segundo ciclo, Tercer ciclo, Grado, Postgrado o No reglado).

	2005	2006	2007	2008	2009**
PSC – Primer y Segundo Ciclo	*	*	252	302	342
PG – Postgrado	*	*	125	165	321
GR – Grado	*	*	*	23	156
TCL – Tercer Ciclo	*	*	9	14	20
NR – No reglado	27	27	*	5	14
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>263</b>	<b>386</b>	<b>509</b>	<b>853</b>

\* En los campos marcados, no es posible obtener datos desagregados según tipo de estudio, debido a que en su momento sólo se registraban el número de cursos existentes en la plataforma, distinguiendo únicamente entre planes reglados y no reglados. Sí se indica no obstante el número total de cursos.

\*\* Datos provisionales, obtenidos previos al cierre del curso académico 2009-10.

A continuación se muestra la de evolución en número de asignaturas, en el siguiente gráfico:

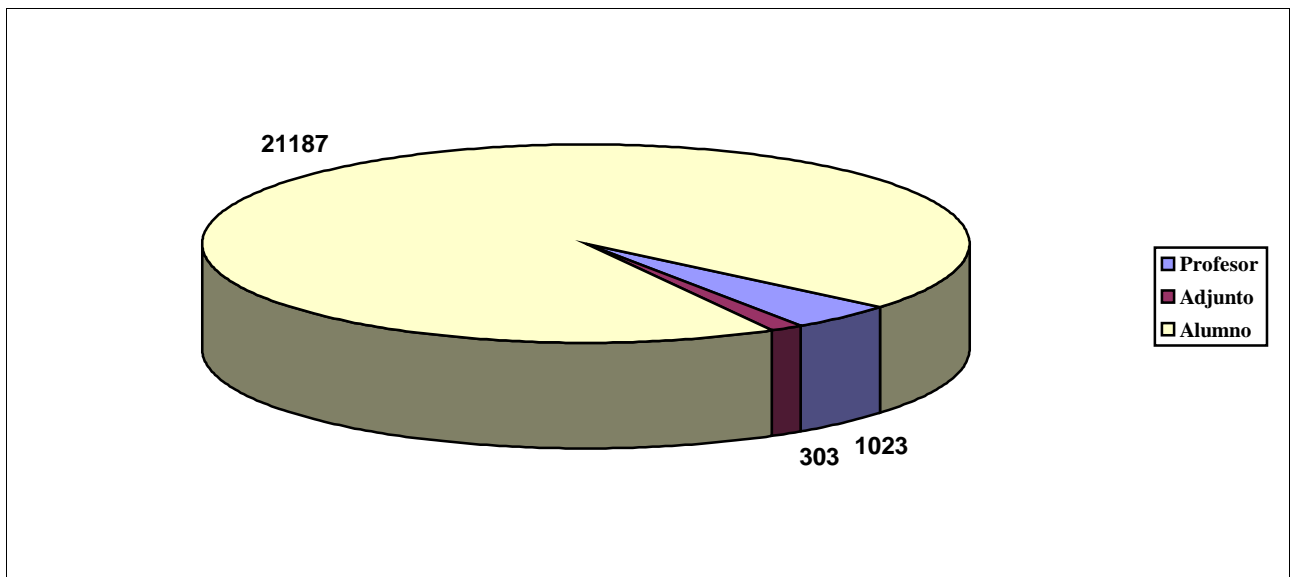


## II. USUARIOS

Respecto a los usuarios dados de alta en la plataforma, suman un total de 22513 (únicos), distribuidos en inscripciones de alumno, profesor, y profesor adjunto.

Cada inscripción cuenta una única vez según el perfil de acceso. Es decir, un usuario profesor con acceso a cinco cursos, contaría una única vez en el apartado “Inscripciones de profesor”.

Inscripciones de profesor	1023
Inscripciones de profesor adjunto	303
Inscripciones de alumno	21.187
Total inscripciones	22.513

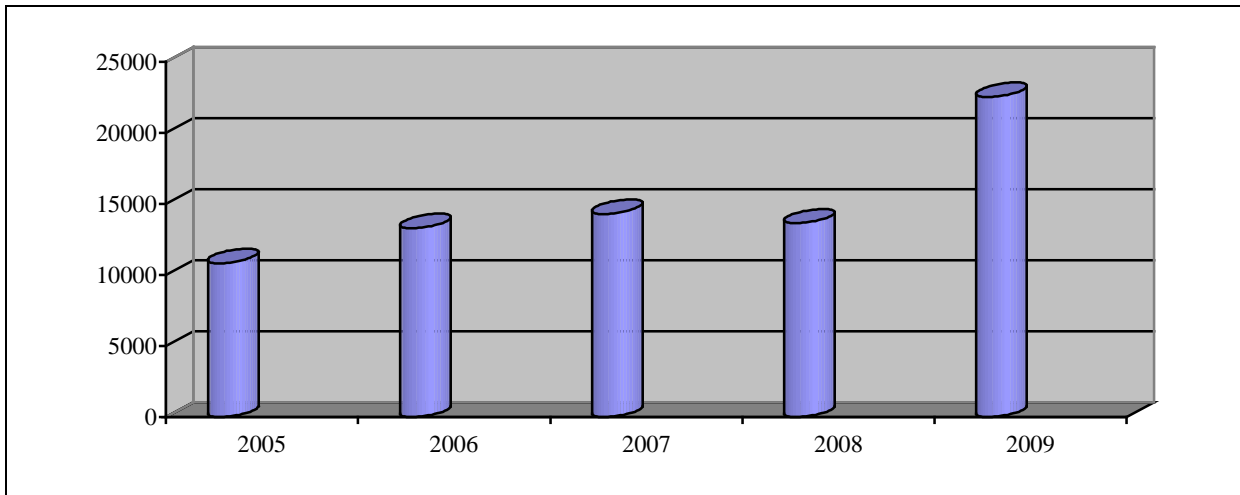


### Evolución de usuarios desde 2005:

	2005	2006	2007	2008**	2009**
Profesores	*	*	332	648	1023
Profesores Adjuntos	*	*	130	190	303
Alumnos	*	*	8634	12789	21187

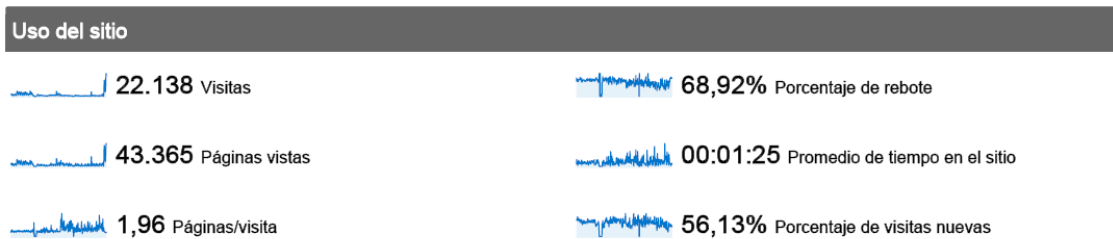
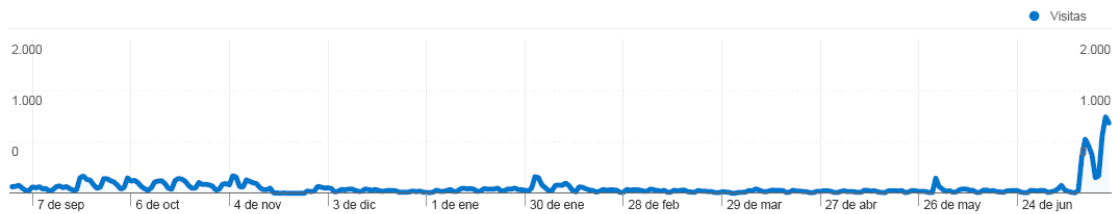
\*Análogamente al caso de los cursos, con los usuarios tampoco es posible desglosar las cifras según tipo de usuario, dado que no disponemos de datos estadísticos.

\*\*Destacar que el número de usuarios es acumulativo en cada curso académico, a excepción del curso 2008/09 (debido al cambio de plataforma).













**ANEXO II**  
**Estadísticas acceso Web ICE**  
**(01/09/2009 – 21/07/2010)**

*Gráfica de Visitas y Uso del Sitio*



*Ilustración 1 Uso del sitio*

**Páginas más Visitadas del Sitio por Título**

Título de la página	Páginas vistas	Páginas vistas
Universidad de Alcalá - Aula Virtual (ICE) - Inicio	7.251	 16,72%
Aula Virtual - Virtualizar Asignatura en el Aula Virtual	3.473	 8,01%
Aula Virtual - Cursos de Formación	2.701	 6,23%
Universidad de Alcalá - Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Inicio	2.216	 5,11%
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Universidad de Alcalá (UAH) - Madrid	2.198	 5,07%
Aula Virtual - Proyectos de Innovación	2.125	 4,90%
Aula Virtual - WebCT	1.936	 4,46%
Universidad de Alcalá - Aula Virtual (ICE) - Virtualizar Asignatura en el Aula Virtual	1.403	 3,24%
Aula Virtual - ¿Qué es Blackboard?	1.338	 3,09%
Aula Virtual - Recursos	1.233	 2,84%

1 - 10 de 123

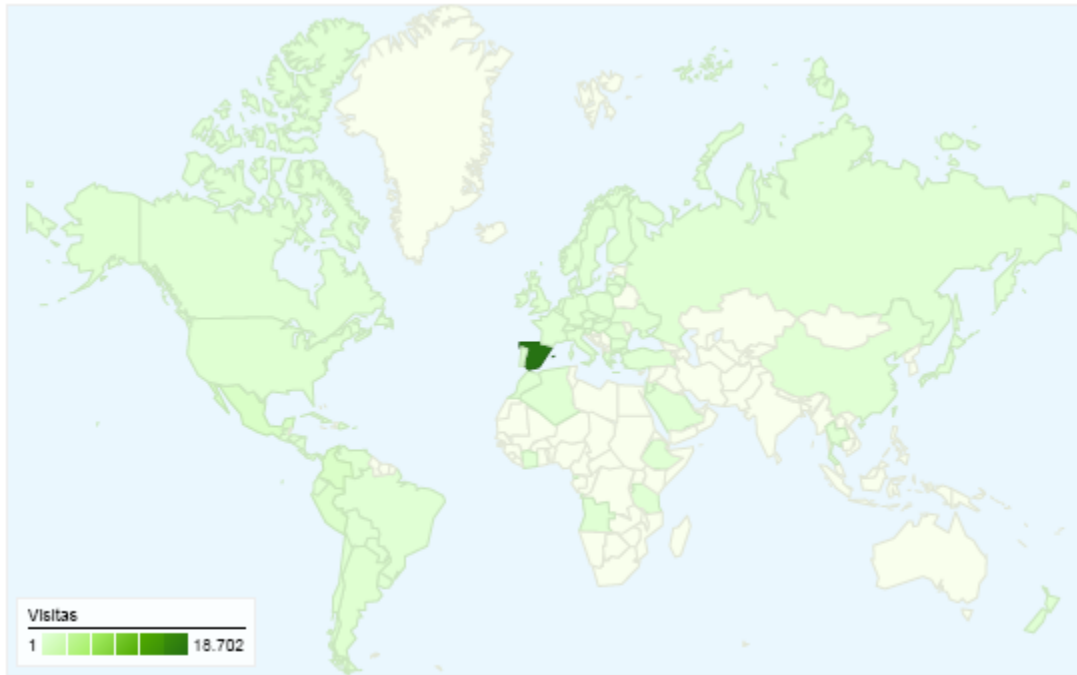
***Ilustración 2 Páginas visitadas***

→ 123 URL se han visto un total de 43.365 veces.

**NOTA:** Las visitas repetidas a una misma página también se contabilizan.

**NOTA II:** Con motivo de la puesta en marcha de la nueva Web del ICE, se han producido modificaciones en los títulos de páginas, así “Aula Virtual - Virtualizar Asignatura en el Aula Virtual” y “Universidad de Alcalá - Aula Virtual (ICE) - Virtualizar Asignatura en el Aula Virtual” hacen referencia a la misma página Web.

***Grafico de Visitas por Ubicación***

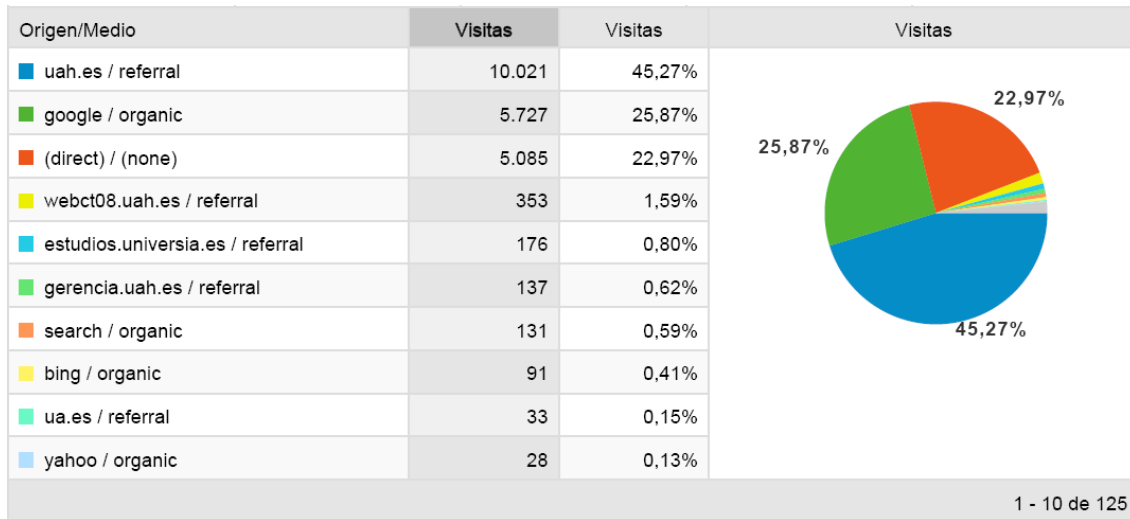


**22.138 visitas provinieron de 70 países/territorios.**

Uso del sitio							
Visitas		Páginas/visita		Promedio de tiempo en el sitio		Porcentaje de rebote	
<b>22.138</b>		<b>1,96</b>		<b>00:01:25</b>		<b>68,92%</b>	
Porcentaje del total del sitio: 100,00%		Promedio del sitio: 1,96 (0,00%)		Promedio del sitio: 00:01:25 (0,00%)		Promedio del sitio: 68,92% (0,00%)	
País/territorio	Visitas	Páginas/visita	Promedio de tiempo en el sitio	Porcentaje de visitas nuevas	Porcentaje de rebote		
Spain	18.702	2,00	00:01:24	50,09%	68,19%		
Mexico	743	1,69	00:01:23	94,35%	77,66%		
Colombia	672	1,57	00:01:26	95,54%	79,02%		
Peru	489	1,76	00:01:47	88,14%	72,60%		
Argentina	174	2,16	00:01:52	93,68%	60,92%		
Venezuela	155	1,57	00:01:22	86,45%	78,06%		
United States	140	1,77	00:01:04	81,43%	72,86%		
Chile	139	1,88	00:01:14	91,37%	66,91%		
Ecuador	105	1,74	00:01:20	93,33%	72,38%		
United Kingdom	66	1,64	00:01:55	54,55%	72,73%		
1 - 10 de 70							

***Ilustración 3 Visitas por ubicación***

***Fuentes desde las que se han Enviado Peticiones***



***Ilustración 4 Fuentes de envío de peticiones***

→ Las fuentes de tráfico han enviado 22.138 visitas a través de 125 orígenes y medios.

**Palabras Clave**

Las siguientes palabras clave han sido introducidas en buscadores, para acceder a la Web del ICE.

Palabra clave	Visitas	Visitas
que es blackboard	508	8,46%
webct uah	487	8,11%
uah	289	4,81%
webct	158	2,63%
ice uah	134	2,23%
asignaturas ada	107	1,78%
ice alcalá de henares	86	1,43%
universidad de alcalá de henares	65	1,08%
uah aula virtual	60	1,00%
universidad alcalá de henares	57	0,95%

1 - 10 de 2.289

***Ilustración 5. Palabras clave***

**FUENTE DE DATOS:** Todos los datos estadísticos presentados en este anexo, han sido obtenidos mediante la herramienta “Google Analytics”

# **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL**



## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL (IAES)

Al igual que en los cursos anteriores, en el 2009/10 la actividad del Instituto Universitario de Análisis Económico y Social (IAES) se ha centrado en la elaboración de trabajos de investigación –tanto de carácter nacional como internacional-, y la producción de Documentos de Trabajo. A continuación se detallan los principales trabajos emprendidos en este ejercicio o que se han continuado de años anteriores.

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **Análisis de mujeres directivas en España**

Equipo investigador: Cecilia Castaño Collado (Directora), Carlos Iglesias Fernández, Raquel Llorente Heras

Entidad contratante: Instituto de la Mujer

La superación de las diferencias laborales existentes por género se constituye en un objetivo justificado de la política laboral persiguiendo estimular las decisiones de participación laboral, los niveles de empleo de las mujeres y la eficiencia del mercado de trabajo. En este sentido, el fomento del autoempleo y de la actividad empresarial femenina, serían una herramienta válida para conseguir la inserción laboral de la mujer si es capaz de aportar a las mujeres escenarios laborales menos desfavorables.

Dentro de este contexto, los objetivos fundamentales que la investigación han sido dos:

1. El estudio de los perfiles de empresario y autónomos en España, con especial referencia a las mujeres empresarias y a las actividades empresariales por ellas desarrolladas, como forma de verificar las posibilidades que el autoempleo y el fomento de la actividad empresarial puede tener como medida de política de empleo para la mujer.
2. Analizar los perfiles de las mujeres directivas de empresas, así como la eventual relación entre la diversidad que representa la presencia de mujeres en las cúpulas directivas de las empresas con el éxito económico de las mismas.

#### **La contribución de los servicios públicos y privados al crecimiento y al bienestar europeos, e el rol de las redes de innovación publico-privadas (Servppin)**

Equipo investigador: Luis Rubalcaba Bermejo, Andrés Maroto Sanchez, Gisela Di Meglio, Stefano Visintin, Jorge Gallego

Entidad contratante: Comisión Europea — VII Programa Marco

El proyecto SERVPPIN se propone de estudiar el sector servicios y las relaciones que ocurren entre servicios públicos y privados. En particular se investiga la influencia que las actividades de servicios públicos y privados ejercen por un lado sobre crecimiento y bienestar, por el otro en la innovación en el sector. En esta dirección, se estudian las redes de innovación publico-privadas en cuanto representan una de las más importantes formas de desarrollo y producción de nuevos y mejores servicios. Los objetivos del proyecto son la creación de conocimiento sobre los temas tratados y la elaboración de reflexiones dirigidas al diseño de políticas que promuevan la innovación en servicios a través de la colaboración entre entidades públicas y privadas.

El proyecto está financiado por el VII Programa Marco de la Comisión Europea, tema 8 Ciencias socioeconómicas y humanas. La financiación ha sido acordada tras superar una selección donde la propuesta coordinada por el equipo investigador ha sido la mejor valorada en el “*topic*” de su

convocatoria. El equipo lidera el consorcio compuesto por 11 grupos de investigación de diferentes 10 países europeos:

Universidad de Alcalá (coordinador)  
Austrian Research Centers - Austria  
University of Roskilde - Dinamarca  
University of Lille - Francia  
University of Bremen - Alemania  
Utrecht University - Holanda  
Lillehammer University College - Noruega  
University of Ljubljana - Eslovenia  
Universidad Complutense de Madrid - España  
Manchester Metropolitan University - Reino Unido  
Kopint-Tarki – Hungría

### **La calidad del empleo como objetivo estratégico para la política de empleo de la Comunidad de Madrid**

Equipo investigador: Carlos Iglesias Fernández, Raquel Llorente Heras  
Entidad contratante: C<sup>a</sup> de Economía y Consumo de la Comunidad de Madrid

El objetivo de la investigación es estudiar la calidad del empleo en relación con el mercado de trabajo de la Comunidad de Madrid. Utilizando las diferentes bases de datos disponibles, el estudio persigue como objetivos operativos:

- a. Definir y medir la calidad en el empleo en la Comunidad de Madrid.
- b. Ubicar, desde esta perspectiva, la Comunidad de Madrid dentro del contexto regional español.
- c. Aportar explicaciones a la evolución de la calidad del empleo en la Comunidad de Madrid.
- d. Explicar las diferencias regionales existentes desde esta perspectiva.
- e. Estudiar las implicaciones económicas de la calidad del empleo: productividad, innovación y competitividad de las empresas.

En último término, la investigación se propone alcanzar conclusiones y generar evidencia empírica que ayude a diseñar adecuadamente la Política de Empleo aplicada desde la Comunidad de Madrid.

### **El papel de los servicios en las economías avanzadas y en España**

Equipo investigador: Juan R. Cuadrado Roura  
Entidad contratante: FUNCAS

Los trabajos que incluye este proyecto se orientan a preparar varias publicaciones sobre la evolución del sector servicios. En primer lugar, un número monográfico de Papeles de Economía Española dedicado al Sector servicios, con aportaciones de varios miembros del Instituto y de la Facultad de CC. Económicas de Alcalá, además de otros muchos profesores de otras universidades españolas y algunas colaboraciones extranjeras. El volumen incluye artículos sobre el empleo, la demanda de servicios por parte de las familias y las empresas, el comercio de servicios, la productividad del sector, las regulaciones que afectan a sus actividades, la transposición de la Directiva de Servicios de la UE y las tendencias dominantes del sector cara al futuro, entre otros. Un segundo objetivo del proyecto fue elaborar una monografía sobre los servicios y las regiones españolas (Comunidades Autónomas).

Y, finalmente, también se incluye en el proyecto de investigación preparar colaboraciones para la publicación Cuadernos de Información Económica, que edita FUNCAS.

**Empresas y empresarios en España, 2008. La mujer en la actividad emprendedora (tercer informe sobre la actividad emprendedora en España)**

Equipo investigador: Antonio García Tabuenca (Coordinación), José Luis Crespo Espert, Federico Pablo Martí, Fernando Crecente Romero, María Sanz Triguero, Juan Ramón Cuadrado Roura (Supervisión académica)

Entidad contratante: Fundación Rafael del Pino

En los años 2002 y 2005 se firmaron Convenios de Colaboración entre la Fundación Rafael del Pino y la Fundación General de la Universidad de Alcalá por los que se acordaba la realización de dos trabajos consecutivos sobre la actividad emprendedora en España, que serían desarrolladas por un equipo de investigadores del Instituto de Análisis Económico y Social (SERVILAB). El primero fue publicado en 2004 con el título 'Emprendedores y espíritu empresarial en España en los albores del siglo XXI' (Ed. Marcial Pons-Rafael del Pino). El segundo se ha publicado en 2008 con el título 'La actividad emprendedora. Empresas y empresarios en España, 2005'. Ambos estudios han pretendido ofrecer las características, resultados y sugerencias para el debate social y las políticas en el campo de la actividad emprendedora.

Dentro de esta línea de investigación ya consolidada en el Instituto, este tercer Informe Rafael del Pino sobre la actividad emprendedora en España, además de examinar la dinámica en 2007, 2008 y 2009 y los cambios apreciados respecto a los dos informes anteriores, incorporará una monografía específica dedicada al papel de la mujer en la actividad emprendedora en España. En la investigación se intenta aunar la utilización de técnicas de análisis cualitativo, propias del análisis social, con otras de naturaleza cuantitativa, adaptadas al tratamiento de información económica y económico-financiera. La metodología pretende acercar como único objeto de estudio la perspectiva del empresario y de la empresa.

**REGIONAL POLICY, ECONOMIC GROWTH AND CONVERGENCE. Lessons from the Spanish Experience.**

Equipo investigador: Juan R. Cuadrado Roura (director)

Entidad contratante: Springer Publs.

El objetivo del proyecto fue elaborar un libro en el que se analice la evolución de las políticas regionales españolas practicadas desde los primeros 60s. hasta la fecha, al tiempo que se estudian diversos aspectos de la evolución de las comunidades autónomas desde la perspectiva económica. Esto incluye: las disparidades regionales en España, la influencia decisiva de la política regional y de cohesión de la UE, los cambios estructurales que se han producido en la economía nacional y en las regionales, su influencia en la convergencia y la productividad, los factores de crecimiento regional, el papel de las infraestructuras y del capital humano, las disparidades intrarregionales de renta y la capacidad competitiva de las regiones españolas. En la elaboración de los distintos capítulos participan miembros del IAES y de varias universidades españolas.

El libro, que editado en inglés, incluye una síntesis de las lecciones que pueden deducirse de la experiencia española.

### **Proyecto de Reindustrialización y Desarrollo de las Pymes industriales de Alcalá de Henares (REFLOTA).**

Equipo investigador: Antonio García Tabuenca (director), Fernando Crecente Romero, Carlos Iglesias Fernández, Raquel Llorente Heras, Diego Dueñas Fernández  
Entidad contratante: Ente Público Empresarial Alcalá Desarrollo

El proyecto REFLOTA persigue la integración del conocimiento y capacidades de las Autoridades locales implicadas en el desarrollo económico, agentes y asociaciones empresariales, empresarios y la Universidad en la búsqueda y aplicación de soluciones eficientes y generadoras de empleo para la reestructuración y dinamización de las empresas industriales de Alcalá de Henares.

La finalidad de este proyecto es la realización de un diagnóstico de la situación actual y los problemas de las Pymes industriales de Alcalá de Henares, con el objetivo de ofrecer propuestas de medidas y soluciones tecnológicas para el tejido industrial en función de las necesidades detectadas en la fase de diagnóstico. Las propuestas sugeridas tienen como objetivos centrales la mejora de la productividad, el incremento de la competitividad y la creación de puestos de empleo. Asimismo, se ha realizado la implantación de las soluciones a través de un “grupo piloto” de 6 Pyme industriales.

### **Women’s Employment in SET: what successes have public policies achieved in Spain and the UK? (Las mujeres en el empleo TIC: efectos de las políticas públicas).**

Equipo Investigador: Gender and ICT Group at IN3, UOC (Cecilia Castaño Collado); Work and Equality Research (Juliet Webster); Instituto de Análisis Económico y Social (Carlos Iglesias, Raquel Llorente y Diego Dueñas).

Entidad contratante: Ente Público Empresarial Alcalá Desarrollo

El objetivo del proyecto es contrastar las intervenciones públicas diseñadas para mejorar la representación de las mujeres en las profesiones relacionadas con las TIC. Para ello se centra en dos acciones concretas: el Plan Avanza en España y el UK Resource Centre for Women in SET en Reino Unido.

En un amplio número de países, distintas iniciativas han sido establecidas para promocionar la entrada y permanencia de mujeres en las profesiones relacionadas con las TIC. Estas acciones de política económica se localizan en diferentes países y distintos contextos institucionales y culturales, y asumen diferentes aproximaciones de la problemática de la subrepresentación de la mujer. En este sentido, el proyecto se interesa tanto por los contextos en los que estas iniciativas han sido formuladas e implementadas como por los objetivos y el diseño de medidas planteadas.

En este contexto, una primera fase de la investigación implicará la revisión de la evidencia estadística disponible, tanto en España como en el Reino Unido, respecto de la relación de la mujer con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, especialmente desde la perspectiva de la educación y del mercado de trabajo.

#### **Documentos de Trabajo Publicados**

- DT-01/09 EL IRPF ANTE UNA ENCRUCIJADA: OPCIONES DE REFORMA.  
Jose M. Domínguez Martínez
- DT-02/09 LA PROYECCIÓN DE LA CRISIS EN ESPAÑA  
Antonio Torrero Mañas

- DT-03/09 LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID Y EN SUS PROVINCIAS LIMÍTROFES: CONCENTRACIÓN Y DIFUSIÓN ESPACIAL.  
M<sup>a</sup> Teresa Gallo, Rubén Garrido, y Tomás Mancha
- DT-04/09 LA CRISIS DE 2008 Y LA NATURALEZA DE LA POLÍTICA ECONÓMICA.  
Xosé Carlos Arias
- DT-05/09 LA CALIDAD DEL EMPLEO EN UN CONTEXTO REGIONAL, CON ESPECIAL REFERENCIA A LA COMUNIDAD DE MADRID.  
Diego Dueñas, Carlos Iglesias y Raquel Llorente
- DT-06/09 LA INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO EN LA EDUCACIÓN.  
Juan Domínguez Martínez
- DT-07/09 URBAN INCOME AND CITY SIZE: ECOLOGICAL INFERENCE WITH ENTROPY ECONOMETRICS FOR THE SPANISH MUNICIPALITIES.  
Esteban Fernández-Vázquez, Fernando Rubiera y Elisabeth Aponte-Jaramillo.
- DT-08/09 LA CRISIS FINANCIERA INTERNACIONAL. REPERCUSIÓN SOBRE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA.  
Antonio Torrero Mañas
- DT-09/09 EL PROGRAMA ESPAÑOL DE ESTÍMULO FISCAL FRENTE A LA CRISIS: JUSTIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS Y COMPARACIÓN INTERNACIONAL  
Jorge Uxó, Jesús Paul y Javier Salinas.
- DT-10/09 LA INDUSTRIA ESPAÑOLA Y LAS REDES DE PRODUCCIÓN EUROPEAS  
Leticia Blázquez Gómez, Carmen Díaz Mora y Rosario Gandoy Juste
- DT-11/09 LOS COSTES DE LA POLÍTICA DE CAMBIO CLIMÁTICO: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA  
Cristina García Fernández
- DT-12/09 LA EVIDENCIA DEL CAMBIO CLIMÁTICO. LA NECESIDAD DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS PREVENTIVAS  
Cristina García Fernández
- DT-01/10 TENDENCIAS DE LOS SISTEMAS IMPOSITIVOS EN LA OCDE: ESPECIAL REFERENCIA AL CASO ESPAÑOL.  
José M. Domínguez Martínez
- DT-02/10 THE REGION OF MADRID: EFFECTS OF AGGLOMERATION VS. CENTRALISATION.  
Carlos Iglesias Fernández, Raquel Llorente Heras y Diego Dueñas Fernández
- DT-03/10 CONSECUENCIAS DEL ESFUERZO DE CONVERGENCIA NOMINAL PARA EL CONJUNTO DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA  
Antonio Torrero Mañas

#### **Documentos de trabajo conjuntos con el IELAT**

- DT-01/09 LA CRISIS FINANCIERA Y SU IMPACTO EN AMÉRICA LATINA: ORÍGENES, REFORMAS Y DESAFÍOS. PARTE I: ORÍGENES, EVOLUCIÓN Y RIESGOS  
José Luis Machinea

- DT-02/09 LA CRISIS FINANCIERA Y SU IMPACTO EN AMÉRICA LATINA: ORÍGENES, REFORMAS Y DESAFÍOS. PARTE II: ALGUNAS REFLEXIONES RESPECTO A LAS REFORMAS DE LA ARQUITECTURA FINANCIERA EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL  
José Luis Machinea

## **POSTGRADO ORGANIZADO POR EL IAES**

### **a) Tesis leídas**

#### **Análisis de la financiación de la actividad emprendedora**

Autor: Fernando Crecente Romero

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Fecha: noviembre de 2009

Co-dirigida por el Prof. Dr. D. Juan Ramón Cuadrado Roura y el Prof. Dr. D. José Luis Crespo Espert.

### **b) Tesis en fase de elaboración**

Doctorando: Julieta Llungo Ortíz

Título: "Análisis de eficiencia de las telecomunicaciones en Latinoamérica".

Director/es: Juan Ramon Cuadrado Roura

Doctorando: Stefano Visintin

Título: "The internationalisation of the service sector"

Director/es: Luis Rubalcaba Bermejo y Juan Ramon Cuadrado Roura

Doctorando: Jorge Gallego Martínez-Alcocer

Título: "Innovación en servicios: servicios intensivos en conocimiento y políticas de innovación", Director/es: Luis Rubalcaba Bermejo

Doctorando: Natalia Usach

Título: El crecimiento urbano en Argentina: competitividad o cooperación. Prevista en 2010

Director/es: Rubén Garrido Yserte

Doctorando: Manuel Vivar

Título: Sistemas integrales de innovación: el caso de las regiones chilenas. Prevista en 2010

Director/es: Rubén Garrido Yserte

Doctorando: Daniel Tripodi

Título: La tercera misión de la Universidad: el papel de la innovación y los actores.

Director/es: Rubén Garrido Yserte

Doctorando: Emiliano Mata

Título: La sostenibilidad de la industria aeroespacial en Europa: aplicación específica a los casos francés y español.

Director/es: Rubén Garrido Yserte

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE  
INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS  
NORTEAMERICANOS “BENJAMIN  
FRANKLIN”**

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS “BENJAMIN FRANKLIN”

### 1. ESTUDIOS NORTEAMERICANOS.

#### 1.1. Congresos.

Título: *VII Congreso Internacional de Literatura Chicana (2010)*

Investigador Coordinador: José Antonio Gurpegui

Otros participantes: Julio Cañero, Cristina Crespo, Josefina Rueda, Iulia Vescan, Maria Laroussi, Juan Carlos Ochoa, Olvido Andújar, Carmen Flys.

Conferenciantes plenarios: Norma Cantú, Genaro Padilla, Manuel Broncano.

Carácter: Internacional

Lugar de celebración: Universidad de León

Fecha: del 27 al 28 de mayo de 2010

#### 1.2. Conferencias y Seminarios.

Título: *“Ecocriticism: Using Words to Save the Earth” (2010)*

Investigador Coordinador: Carmen Flys Junquera

Ponente: Dra. Annie Ingram, Presidenta de ASLE; Davidson College, Estados Unidos

Lugar de celebración: Instituto Franklin- Universidad de Alcalá

Fecha: 8 de abril de 2010

Subvención: Gieco- Instituto Franklin

Título: *Encuentro- Coloquio con Mr. Bruce Hamilton (2010)*

Coordinación: The Fundación para la Investigación sobre el Derecho y la Empresa & Friends of Thoreau Program on Environmentalism and Nature Conservation in North America, Instituto Franklin- UAH

Ponente: Mr. Bruce Hamilton, Deputy Executive Director del Sierra Club

Lugar de celebración: Fundación para la Investigación sobre el Derecho y la Empresa

Fecha: 22 de abril de 2010

Subvención: Gieco- Instituto Franklin

Título: *Curso de formación “Realidad económica, social y cultural española” (2009)*

Coordinación: Fundación Consejo España- Estados Unidos, Instituto Franklin- UAH

Lugar de celebración: Instituto Franklin- UAH

Fecha: 24-25 de septiembre de 2009

Título: *Conferencia “Practicing Ecocriticism in Literary and Cultural Studies” (2009)*

Investigador Coordinador: Carmen Flys Junquera

Ponente: Patrick D. Murphy, Universidad de Miami, Florida.

Lugar de celebración: Instituto Franklin- Universidad de Alcalá

Fecha: 21 de octubre de 2009

Subvención: Gieco- Instituto Franklin

Título: *Conferencia “Lenguas y Dialectos de España” (2009)*

Ponente: Francisco Moreno, Instituto Cervantes, Universidad de Alcalá

Lugar de celebración: Instituto Franklin- Universidad de Alcalá

Fecha: 25 de octubre de 2009



Título: ***Conferencia “El piano en el Jazz” (2009)***

Ponente: Lewis Porter, Universidad de Rutgers en Newark (Estados Unidos)

Coordinación: Instituto Franklin- UAH, Grupo de Investigación “Friends of Thoreau”, Sociedad “Artistas Intérpretes o Ejecutantes” y la “Fundación de Música Creativa”.

Lugar de celebración: Escuela de Música Creativa, Madrid

Fecha: 30 de octubre de 2009

Título: ***Seminario “Desde Pensacola en 1559 a las relaciones hoy España- Estados Unidos (2009)***

Coordinación: España- Florida Fundation, Instituto Franklin- UAH, Embassy of the United States of América.

Lugar de celebración: Instituto Franklin- UAH

Fecha: 16 de diciembre de 2009

Título: ***Conferencia “Realidad de la hispanidad estadounidense”(2010)***

Ponente: Genaro Padilla, Berkeley University (Estados Unidos)

Coordinación: Instituto Franklin- UAH” y Embajada de Estados Unidos

Lugar de celebración: Instituto Franklin, Colegio de Trinitarios

Fecha: 26 de mayo de 2010

Título: ***Conferencia “De acá de este lado: Chicana Literature on the Border” (2010)***

Ponente: Norma Cantú, University of Texas, San Antonio (Estados Unidos)

Coordinación: Instituto Franklin- UAH” y Embajada de Estados Unidos

Lugar de celebración: Instituto Franklin, Colegio de Trinitarios

Fecha: 31 de mayo de 2010

Título: ***Encuentro- Coloquio con el Programa “Gateway to Madrid” (2010)***

Ponente: Cristina Crespo (Instituto Franklin- UAH)

Coordinación: Promomadrid y the Congressional Hispanic Leadership Institute.

Lugar de celebración: Instituto Franklin, Colegio de Trinitarios

Fecha: 16 de junio de 2010

### **1.3. Jornadas y/o presentaciones.**

Título: ***Presentación del Plan Innova- USA (2010)***

Ponente: Cristina Crespo (Instituto Franklin- UAH)

Coordinación: Promomadrid y the Congressional Hispanic Leadership Institute.

Lugar de celebración: Instituto Franklin, Colegio de Trinitarios

Fecha: 16 de junio de 2010

## 2. ESTUDIOS HISPÁNICOS

### 2.1. Actividades académicas.

#### ÁREA DE LENGUA

##### *Entrevistas*

Los estudiantes entrevistarán a españoles para practicar sus habilidades lingüísticas.

##### *Visita a la redacción de un periódico: Diario "El País"*

Los estudiantes del curso visitarán la sede del diario español de más tirada y más conocido tanto dentro como fuera de las fronteras españolas.

##### *Visita a una emisora de radio*

En esta visita los alumnos irán a la estación de radio, Cadena SER, en Alcalá de Henares, una de las más populares en España.

##### *Diseño y redacción de una revista*

Los estudiantes participarán en el diseño y redacción de la revista "Alcalá a tus piés".

##### *Prácticas de interpretación*

El profesor y los estudiantes simularán una sesión de interpretación de un congreso Internacional en la sala de conferencias internacionales de la Universidad de Alcalá.

#### ÁREA DE LITERATURA

##### *Visita a la Biblioteca Nacional*

La Biblioteca Nacional organiza una serie de tardes de literatura en sus instalaciones. Diferentes autores consagrados del panorama literario actual español dedican tardes de conversación y charla con los asistentes sobre la totalidad o parcialidad de su obra personal.

##### *Visita a una imprenta artesanal*

Los estudiantes podrán contemplar el complejo sistema de elaboración del libro antiguo; así como, comprender la importancia y la riqueza de los materiales utilizados para su realización.

##### *Visita al Museo de América*

Este es uno de los museos más visitados de Madrid debido a su impresionante colección de arte americano que incluye piezas precolombinas y otras de comunidades indígenas.

##### *Visita al Corral de Comedias*

El Corral de Comedias es uno de los teatros más antiguos de Europa. Fue construido en 1602.

##### *Visita a la Casa de Cervantes*

Durante la visita los alumnos pueden observar cómo vivían las familias hidalgas españolas del siglo XVI.

##### *Asistencia a una obra de teatro en Alcalá*

Los alumnos asistirán a una obra de teatro cuyo autor es parte o está relacionado con el contenido del curso que estén haciendo.

***Montaje y actuación en una obra de teatro***

Los estudiantes realizarán el montaje de una obra de teatro. Se trata de la realización de una puesta en escena: desarrollo de ensayos; creación de grupos de trabajo; escenografía e iluminación; vestuario y caracterización.

***Visita a la Residencia de Estudiantes***

Visita a la Residencia de Estudiantes de Madrid (aún hoy en funcionamiento) donde pasaron sus años estudiantiles algunos de los máximos exponentes de la generación del 27 como Lorca, Dalí y Buñuel entre otros.

***Ruta de Don Quijote***

Los alumnos visitarán uno de los más emblemáticos lugares de la Comunidad de Castilla- La Mancha donde tuvieron lugar las aventuras de Don Quijote. Se visitará la ciudad, Puerto Lápice, los molinos de viento en Campo de Criptana y el castillo de Belmonte.

**ÁREA DE CINE*****Visionado de películas en el cine***

La actualidad cinematográfica española permite el estreno continuado de películas de la factoría nacional que pueden ser contempladas por los estudiantes del Instituto para poder observar el estilo y la temática del actual cine español.

**ÁREA DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN*****Visita al Congreso y al Senado***

Durante la visita los alumnos aprenderán sobre estas dos instituciones gubernamentales españolas y su relación con las instituciones europeas. El Congreso y el Senado son la casa de la democracia española.

***Visita a Toledo “Ciudad de las tres culturas”***

Toledo, ciudad declarada Patrimonio de la Humanidad por UNESCO en 1986, es una ciudad única debido a las distintas culturas y gentes que allí se asentaron.

***Ruta de los castillos***

Este viaje de un día tiene como objetivo visitar diferentes castillos medievales de España.

**ÁREA DE ARTE*****Visita a Museo del Prado***

El Museo del Prado es uno de los más importantes museos del mundo. Contiene algunas de las más impresionantes colecciones de arte desde tiempos medievales hasta el siglo XIX.

***Visita a Cuenca***

Cuenca es una de las más bellas ciudades de España, declarada ciudad Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1996.

***Visita al Escorial y Alcázar de Segovia***

Los alumnos del Instituto visitarán y podrán contemplar el Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, centro del poder durante el reinado de Felipe II e imagen de la España Imperial.

***Visita al Museo Arqueológico (Alcalá & Madrid)***

La visita al Museo Arqueológico de Alcalá permite a los alumnos acercarse a distintos periodos históricos de Alcalá y sus alrededores que van desde los tiempos prehistóricos, periodos romanos, visigodos, musulmanes hasta el final de la reconquista por los reyes cristianos.

**ÁREA DE NEGOCIOS*****Visita a la Bolsa***

La Bolsa de Madrid, como epicentro del mercado financiero español, es objeto de la visita de nuestros alumnos para comprender mejor los resortes del sistema mercantil y bursátil.

***Visita a la fábrica de cervezas Mahou***

Visitaremos una de las fábricas de cerveza más importantes de España. Los alumnos verán el proceso de producción y se les hará una presentación por parte del personal de la fábrica.

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE  
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS  
POLICIALES**

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS POLICIALES

Durante el curso 2009-10 hay que destacar tanto la labor de investigación como docente llevada a cabo por el Instituto, así como la difusión del mismo a nivel nacional e internacional.

Del 3 al 5 de noviembre de 2009, el iuicp organizó su "III Encuentro de investigadores" en donde los 12 grupos de investigación, formados por profesores de nuestra universidad y profesionales de la Comisaría General de Policía Científica y el Servicio de Criminalística de la Guardia Civil, presentaron los resultados de su trabajo y debatieron sobre los logros alcanzados y las actividades futuras. Algunos de los grupos de investigación ya están obteniendo los primeros resultados. Actualmente el iuicp cuenta con 11 publicaciones que reflejan la labor investigadora que se está llevando a cabo en el Instituto.

En cuanto a la labor docente, destacar que se ha puesto en marcha el *Máster Universitario en Ciencias Policiales*. Se trata de un Máster pionero en este campo, que está respaldado por el Ministerio del Interior y la Universidad de Alcalá, no existiendo equivalencia en el contexto nacional e internacional. Los 31 alumnos de la primera promoción obtendrán el título en fechas próximas. Igualmente, se ha puesto en marcha el *Doctorado en Criminalística* que, en estos momentos, cuenta con 3 alumnos matriculados en el periodo de investigación, realizando sus Tesis Doctorales en el campo de la Antropología Forense y la Química Forense. Igualmente, se ha realizado la 4ª edición del *Curso de Verano Ciencia y Policía*, con la participación de prestigiosos ponentes y la asistencia de 58 alumnos, y varios seminarios monográficos sobre diversos temas de especialización en Criminología y Criminalística.

Señalar el interés de otras instituciones españolas por el iuicp, lo que ha hecho que en la actualidad nuestro Instituto cuente con miembros del Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses, el Instituto Universitario de Lingüística Aplicada de la Universidad Pompeu Fabra o la Fiscalía General del Estado, entre otros, que se han integrado en los grupos de investigación del mismo, con el enriquecimiento que conlleva.

Por último, destacar que durante este curso se ha realizado una importante difusión del iuicp a nivel internacional y especialmente con Iberoamérica. El iuicp es miembro fundador del *Comité Académico de Profesionalización (CAP)* de la *Academia Iberoamericana de Criminalística y Estudios Forenses (AICEF)*. El CAP tiene como objetivo fundamental establecer programas conjuntos, docentes y de investigación, en el ámbito de las Ciencias Forenses. Durante el curso 2009-10 se realizaron dos reuniones de trabajo, una de ellas en la sede del iuicp, y se ha creado una página web, [http://www2.uah.es/cap\\_aicef/](http://www2.uah.es/cap_aicef/), con los resultados de las mismas y las perspectivas futuras.