

MEMORIA DE ACTIVIDADES

CURSO ACADÉMICO

2007 - 2008

ÍNDICE

▪ SECRETARIO GENERAL. Resumen	pág. 4
▪ VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.....	pág. 7
▪ VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO	pág. 16
▪ VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES	pág. 20
▪ VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y CAMPUS DE GUADALAJARA	pág. 42
▪ VICERRECTORADO DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA	pág. 45
▪ VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	pág. 56
▪ GERENCIA	pág. 67
▪ ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	pág. 112
▪ ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y GEODESIA	pág. 115
▪ ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	pág. 126
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS	pág. 130
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA	pág. 146
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA DE GUADALAJARA	pág. 149
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	pág. 151
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES	pág. 155
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO	pág. 158
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO	pág. 164
▪ FACULTAD DE BIOLOGÍA	pág. 172
▪ FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	pág. 175
▪ FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	pág. 178
▪ FACULTAD DE DERECHO	pág. 188
▪ FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN	pág. 197
▪ FACULTAD DE FARMACIA	pág. 201
▪ FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	pág. 204
▪ FACULTAD DE MEDICINA	pág. 207
▪ FACULTAD DE QUÍMICA	pág. 212
▪ LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	pág. 215
▪ BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	pág. 217
▪ CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS	pág. 221
▪ CLAUSTRO	pág. 225
▪ CONSEJO SOCIAL	pág. 234
▪ DEFENSOR UNIVERSITARIO	pág. 237
▪ FUNDACIÓN GENERAL DE LA U.A.H.	pág. 240
▪ INSPECCIÓN DE SERVICIOS	pág. 242
▪ INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	pág. 249
▪ INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL	pág. 309
▪ INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS POLICIALES	pág. 315
▪ INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS.....	pág. 317
▪ PATRIMONIO HISTÓRICO DE LA UAH	pág. 327

SECRETARIO GENERAL

Resumen

SECRETARIO GENERAL. Resumen

Autoridades, Señoras y Señores.

Creo que las especiales circunstancias que rodean la Apertura de este curso académico, ligado al Quinientos aniversario de nuestra Universidad, justifica que mi intervención sea particularmente breve.

Por ello me limitaré, en la lectura de esta Memoria, a esbozar sus cifras más relevantes, dejando al texto, que será próximamente distribuido, el detalle de la rendición de cuentas que debemos realizar a lo poderes públicos, y, a través de ellos, a los ciudadanos, de los recursos que ponen a nuestra disposición para desempeñar el servicio público de la educación superior.

Tenemos un total de 33.342 alumnos, de los que 8845 corresponden al Campus de Guadalajara, cerca de 2700 a postgrado y doctorado, y más de 6000 a estudios propios y programas de formación continua.

Para atenderlos, contamos casi con dos mil docentes e investigadores y son 800 las personas que cuidan nuestra administración y servicios. El presupuesto ha sido algo superior a los 181 millones de euros.

En el capítulo de los logros, creo que es importante recalcar que la investigación ha experimentado un gran auge en el último curso, siendo el centro universitario de la Comunidad autónoma en la que más ha crecido, alcanzando la cifra de 23 millones de euros, lo que supone un aumento, en relación con los dos últimos años, del 150%.

También lo es, que hemos progresado adecuadamente en el reto de la internacionalización. Hemos enviado 431 estudiantes Erasmus y recibido más de 500. Ha crecido también significativamente el número de becarios y profesores visitantes extracomunitarios, firmándose 64 nuevos convenios bilaterales.

Y también lo hemos hecho en otro de nuestros principales objetivos, abrirnos al medio social que nos acoge. En este sentido, creo que debemos felicitarnos por el dato de que nuestra Universidad de mayores haya pasado, en solo un año, de 140 a 672 alumnos, un crecimiento del 480% que demuestra que cuando sabemos sintonizar con la demanda social los resultados son esperanzadores. Nuestro Diario digital universitario, puesto en marcha este año, recibe ya diariamente más de mil visitas

Toda lectura de una Memoria debe situarse entre la rendición de cuentas de lo hecho y el avance de los proyectos, ya iniciados, pero que serán realidad en el futuro.

En este aspecto quiero recalcar que, durante el curso pasado, se procedió a la elaboración y posterior verificación, por parte del Consejo de Universidades, de nuestras cuatro primeras titulaciones de grado, que han comenzado sus clases hace apenas unas semanas, así como iniciado los trámites para la verificación de doce nuevas titulaciones que comenzarán a implantarse durante el próximo año académico. Creo que es justo que, en este momento, reconozcamos la labor de aquellos centros que han comenzado, con éxito, el camino de la convergencia europea.

También considero oportuno recordar que se ha firmado el Acuerdo con la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha y el Ayuntamiento de Guadalajara para el desarrollo de la actividad universitaria en el centro de Guadalajara y el Nuevo Campus Universitario y Parque científico y tecnológico, y que han comenzado las obras para dotar a esta Universidad de dos centros de investigación de tanta importancia como el Instituto de Medicina Molecular Príncipe de Asturias y del Instituto Ramón y Cajal.

Concluyo, como universitarios creemos en la importancia de la inversión en educación superior e investigación, precisamente en tiempos de crisis económica, como instrumento de un modelo de crecimiento más adecuado y equilibrado.

Sólo nos queda desear que esa creencia, que estoy seguro comparten nuestras autoridades, se plasme en los Presupuestos, y que, en la Apertura del curso que viene, debamos extremar la justificación de unos gastos que no solo no forman parte del problema, sino que están destinados a lograr su solución.

Muchas gracias por su atención.

**VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La investigación en la UAH en relación con el resto de Universidades de la Comunidad de Madrid se sitúa en tercer lugar, después de las 3 grandes: Complutense, Autónoma y Politécnica, siendo la Universidad en la que ha crecido más su actividad investigadora.

En el año 2007 recibimos una financiación de la CM, en concepto de investigación de 22.822.384,80 euros, este año, con los datos provisionales, la cifra ronda los 23 millones.

En el ejercicio económico 2007 el Vicerrectorado ha gestionado un presupuesto de 14.388.793 euros.

1.- FONDOS FEDER

La finalidad exclusiva de estas ayudas concedidas es el apoyo a la investigación, desarrollo e innovación y están financiadas por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), en un 70% o 50%. Para el periodo 2005-2006 La Dirección General de Investigación ha concedido las ayudas que se reflejan en el siguiente cuadro.

Durante el curso 2007/2008 se han justificado los siguientes proyectos:

- Consola de espectrómetro VMNS500 para el C.A.I. de Química, por importe de 149.169,43 €
- Analizador Vectorial de Redes para el CATECHOM, por importe de 88.486,46 €.
- Estudio geotécnico para la construcción del edificio del Instituto de Medicina Molecular Príncipe de Asturias, por 9.906,83 €
- La Migración ATM a gigabit del equipamiento de los campus externo, ciudad y Politécnico, ubicados en Alcalá de Henares, por 266.182,33 €.
- Renovación de los cableados estructurados de las Facultades de Ciencias Farmacia y Medicina, por 110.231,89 €.

2.- CONTRATO PROGRAMA

Se ha seguido con la política de actualización de las infraestructuras e equipamiento científico de los laboratorios de la Universidad, especialmente los de los Centros de Apoyo a la Investigación. Se incide en la Gestión de la Calidad y se continua con las ayudas para becas de técnicos de laboratorios. Se han concedido 13 becas de técnicos de laboratorio para los Centros de Apoyo a la Investigación. La Comunidad de Madrid financia el 100%

Para el año 2007 la financiación por parte de la Comunidad asciende a 956.120 €, aportando la Universidad 259.667 €.

3.- BECAS

COMUNIDAD DE MADRID			
	<u>Número</u>	<u>Importe</u>	<u>Observaciones</u>
Ayudas FPI	8	197.280,00 €	Conv. 04-05 Presupuesto 2008
Contratados Personal Investigador Apoyo	11	224.240,00 €	Presupuesto 2008
Becas Plan FINNOVA. Cofinanciado 50% CAM-50%UAH	10	86.560,00 €	Conv. 2007 + seguro de accidentes
Becas de los Centros de Apoyo (Con cargo al Contrato-Programa de Infraestructura)	13	164.632,00 €	Beca + seguro de salud + seguro de accidentes
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN			
	<u>Número</u>	<u>Importe</u>	<u>Observaciones</u>
Ayudas FPI - 50	24 becas 26 contratos	844.193,00 €	Becas + contratos + cuota patronal Presupuesto año 2008
Becas de Introducción	15	24.420,00 €	Becas + seguro de accidentes Conv. 2007
Becas de Iniciación en la Actividad Investigadora	15	109.040,00 €	Ayudas + seguro de accidentes
Ayudas de Movilidad PD-PI	50	168.026,00 €	2º plazo conv. 2007 1º plazo conv. 2008
Ayudas de Movilidad PIF	17	77.757,00 €	2º plazo conv. 2007 1º plazo conv. 2008
Ayuda de Estancias para Extranjeros	7	26.530,00 €	2º plazo conv. 2007 1º plazo conv. 2008
Bolsas de Viaje	79	57.615,00 €	2º plazo conv. 2007 1º plazo conv. 2008
Premios Jóvenes Investigadores	2	7.500,00 €	Conv. 2007
Movilidad IBERCAJA	1	3.000,00 €	Conv. 2007
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN			
Dirección General de Universidades			
	<u>Número</u>	<u>Importe</u>	<u>Observaciones</u>
Ayudas FPU	15 becas 20 contratos	207.532 € 276.840 €	€ Presupuesto 2008
Movilidad. Estancias Breves becarios FPU	8	25.420,65 €	
Movilidad. Españoles en el extranjero	7	116.300,00 €	
Dirección General de Investigación			
Ayudas FPI-	13 becas 11 contratos	179.853,96 € 287.546 €	€ Presupuesto 2008
Movilidad. Estancias Breves becarios FPI	9	39.226,00 €	
Contratados Ramón y Cajal	20	732.403,00 €	Presupuesto 2008
Contratados Juan de la Cierva	8	192.500,00 €	Presupuesto 2008
Personal Técnico de Apoyo	1	29.925,00 €	Conv. 2007
BECAS CON CARGO A PROYECTOS OFICIALES Y CONTRATOS ART. 83 LOU			
	<u>Número</u>	<u>Importe</u>	<u>Observaciones</u>
Proyectos	234	901.911,66 €	
Contratos art. 83	124	634.876,50 €	
BECAS DE FUNDACIONES			
	<u>Número</u>	<u>Importe</u>	<u>Observaciones</u>
Fundación Médica Mutua Madrileña Automovilista	4	20.900,00 €	
Fundación para la Investigación en Urología	1	1.875,00 €	
Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo	1	12.100,00 €	

Fundación Vodafone España	1	5.500,00 €	
OTRAS BECAS DE LA UAH			
	<u>Número</u>	<u>Importe</u>	<u>Observaciones</u>
Departamento de Electrónica	1	2.008,00 €	becas + seguros de accidentes
Departamento de Fisioterapia	1	4.516,00 €	becas + seguros de accidentes
CONVENIOS ESPECIFICOS CON EMPRESAS			
	<u>Número</u>	<u>Importe</u>	<u>Observaciones</u>
Convenio Grupo Santander	3	29.634,00 €	becas + seguros de salud y accid.
Convenio Protomaga	2	9.103,00 €	becas + seguros de accidentes
Unión Regional Madrid de CC.OO.	2	24.176,00 €	becas + seguros de accidentes
UAH-Renfe-Logitel	2	14.206,00 €	becas + seguros de salud y accid.
Convenio Junta de Andalucía	1	5.516,00 €	becas + seguros de salud y accid.
COMUNIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA			
	<u>Número</u>	<u>Importe</u>	<u>Observaciones</u>
Ayudas FPI	3 contratos 7 becas	18900 113505 €	€
Estancias Breves. Becarios Cast-La M	3	5.950,00 €	
BECAS OTRAS INSTITUCIONES			
	<u>Nº de becarios</u>	<u>Importe</u>	<u>Observaciones</u>
Acuerdo de Colaboración Hospital Ramón y Cajal	1	13.200,00 €	
Ayuntamiento de Alcalá	2	13.900,00 €	
Ministerio de Educación de Brasil	1	16.800,00 €	
Baremaciones			
Premios de doctorado	42		Conv. 2007
Premios de investigación	26		Conv. 2008
Reparto fondos de investigación a los Departamentos	45	1.141.119,00 €	Presupuesto 2008

4.- PROYECTOS, CONTRATOS Y OTRAS AYUDAS

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos por la Universidad de Alcalá, desde las diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Curso 2007/2008	
	Nº ayudas en vigor	Ingresos recibidos €
Contratos art. 83 LOU	293 (192 nuevos suscritos)	5.525.560,06
Programas de la UE	12	1.200.887,21
Plan Nacional I+D MEC	147	2.768.588,07
Otros Ministerios	44	1.103.415,25
FIS	14	359.757,24
CAM	32	603.943,30
Proyectos CAM-UAH (Ayudas para la Creación y Consolidación de Grupos)	26	300.000
Junta Comunidades Castilla-La Mancha	20	74.005,90
Otras entidades públicas y privadas	21	297.401,54
Acciones Especiales e Integradas	28	79.700
Acciones Especiales UAH (Vic. Investigación)	33	86.925
TOTAL	670	12.400.183,57

5.- CENTROS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN CAI MEDICINA BIOLOGIA

En este curso se han llevado a cabo varias actuaciones, si tenemos que resaltar alguna de ellas, podemos citar las siguientes:

- Tiene lugar el curso de Operadores Radiactivos. Auspiciado por el CAI.
- Se inicia una campaña de divulgación del CAI, enviando a todos los profesores un cuatríplico diseñado a tal efecto.
- En este periodo han tenido lugar dos procesos de promoción en la propia plaza por parte de personal del CAI, siendo en ambos casos exitosos.
- Varios miembros del CAI forman parte del equipo investigador de un proyecto financiado por el Instituto de Ciencias Policiales.
- Se firman varios contratos Art. 83 por parte de las unidades del CAI, con diversas empresas públicas y privadas.
- Se pone en marcha la página web del CAI.
- Se pone en funcionamiento la nueva instalación de la Unidad de Biología Molecular en la Fac. de Ciencias Ambientales.

CAI QUÍMICA

Centro de Difracción de Rayos X y Técnicas Afines

Determinación de la estructura cristalina de sustancias que cristalizan en forma de monocristal.

Estudios realizados: 60

Otras actividades: Los profesores del Centro han participado en el Master de Química Inorgánica Molecular, dirigiendo 2 Tesis de Master.

Centro de Espectrometría de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas

Análisis de muestras de distinta naturaleza mediante técnicas cromatográficas, de análisis elemental y GPC, fundamentalmente.

Estudios realizados: Se han analizado un total de 1347 muestras, con unos ingresos de 24.492 €.

Infraestructura: Se ha implementado el equipamiento científico existente con una subvención económica de 157.435,50 €.

Plantilla: Está pendiente el concurso-oposición de una plaza del grupo C dentro del programa de consolidación de empleo de la UAH.

Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear

Investigación sobre la estructura, la naturaleza fluxional y las propiedades físico-químicas de los compuestos orgánicos, inorgánicos, organometálicos, poliméricos y naturales.

Se han realizado unos 25 informes científicos y los ingresos han sido de 12.500 €.

Infraestructura: Se han adquirido varios accesorios para los equipos de RMN por un valor de 64.496 €.

Centro de Tecnología de Alimentos y Servicios Biosanitarios

Análisis químico-físico de muestras diversas mediante técnicas analíticas de separación, identificación y cuantificación de los componentes, así como ensayos microbiológicos de recuento, aislamiento e identificación de microorganismos.

Análisis realizados: Se ha ingresado 30.000 € en función de los análisis realizados.

Infraestructura: Se abordó, parcialmente, la climatización de los laboratorios del Centro con una inversión de 11.587,37 €.

Plantilla: Tras la reorganización de la RPT de la Universidad, el Centro cuenta con una nueva plaza del grupo C, actualmente ocupada con carácter interino. Se ha producido la promoción de técnicos de laboratorio C1 a B y C2 a C1, en el marco del proceso de promoción y consolidación de empleo de la UAH.

Curso: La plantilla del Centro ha realizado 11 cursos de formación.

TALLER DE VIDRIO

Ofrece a todos los miembros y centros de la Universidad de Alcalá, así como a otros centros de investigación públicos y privados, un conjunto de prestaciones relacionadas con el soplado del vidrio.

Ingresos por trabajos realizados: 40.000 €

Plantilla: Está pendiente el concurso-oposición de una plaza del grupo C dentro del programa de promoción y consolidación de empleo de la UAH.

Otras actividades: Los maestros del Centro han participado en Química en Acción y en la Semana de la Ciencia de Guadalajara.

CENTRO DE ALTA TECNOLOGÍA Y HOMOLOGACIÓN

- Se dio servicio a investigadores de la UAH, realizando ensayos vinculados a proyectos de investigación (6 con financiación pública y 1 con financiación privada) cuyos responsables son profesores-investigadores de la UAH.
- Se firmaron dos nuevos contratos Art. 83 con empresas del sector de las TIC (tecnologías de la información y comunicación).
- Se realizó una inversión en infraestructuras de 85.000 €, financiados por el IV PRICIT de la Comunidad de Madrid.
- Se facturaron trabajos por un importe de 59.200 €, correspondientes a clientes externos e internos, realizados en las secciones de EMC, Medida de Antenas, Seguridad Eléctrica y Calibración Eléctrica.
- Se han realizado sesiones prácticas de demostración dentro del Programa VI Semana de la Ciencia, y dentro de los Cursos de Especialización “Radar and Radionavigation Technologies” organizados por el Dpto. de Teoría de la Señal y Comunicaciones.
- Se consiguió la Acreditación del Sistema de Gestión de Calidad implantado en el Centro. La Entidad Nacional de Acreditación ENAC resolvió favorablemente los expedientes vinculados a familias de ensayos de las secciones de Compatibilidad Electromagnética y Calibración Eléctrica.
- Se participó en las Jornadas organizadas por la Red de Laboratorios de la Comunidad de Madrid RLA, dictando la conferencia “CATECHOM: caso práctico de acreditación de un laboratorio de un Organismo Público de Investigación”.

PLANTA PILOTO QUÍMICA FINA

A lo largo del año 2007, la Planta Piloto de Química Fina ha desarrollado 28 contratos de investigación con empresas, por valor de 1.760.266.- €, de los que la Universidad ha recibido retenciones por valor de 161.098.- €. Además, ha realizado 23 contratos de servicios técnicos, por valor de 56.554.- €, de los que un 20% lo han sido para grupos de investigación de la UAH. Adicionalmente, ha organizado dos cursos instrumentales con un presupuesto de 14.800.- €. Todas estas actividades se han realizado con el trabajo de 37 colaboradores trabajando a tiempo completo para el centro. Ha recibido además 199.500.- € con cargo al contrato programa de la comunidad de Madrid.

6.- OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

La OTRI en el Curso 07/08 tiene un fuerte impulso, incrementándose el presupuesto del año 2008 en un 87,32 % respecto al 2007, para reforzar el apoyo a los investigadores en las fases iniciales de contactos con la empresas; presentación de propuestas en proyectos oficiales y asesoramiento legal en todo lo que precisen en materia de investigación e innovación.

Se integran dentro de la OTRI la OEIS (Oficina de Enlace Investigación y Sociedad) financiada mediante contratos-programa de la Comunidad de Madrid y la Oficina de Proyectos europeos creada con una subvención del Programa Eurociencia del antiguo Ministerio de Educación.

Para dar a conocer los nuevos objetivos marcados por la OTRI y el personal responsable de cada área de actividad se han hecho presentaciones en diferentes Centros de la Universidad: Facultad de Medicina, Derecho y Ciencias. Este plan de actuación continuará a lo largo del año 2008 desarrollándolo de forma más específica con los grupos de investigación registrados oficialmente y algún otro que sin estarlo sea muy activo y reconocido.

Las Unidades de trabajo son: Promoción de I+D+i y relaciones con las empresas; Participación en proyectos de I+D públicos (regionales, nacionales y europeos); Asesoramiento, tramitación y seguimiento de patentes, contratos y convenios de I+D+i

Las actividades realizadas por cada una de esta Unidades son las siguientes:

1. Promoción de la I+D+i y relaciones con las empresas

a) Unidad de Información Científica.

- Organización y Coordinación de:
 - * VII Semana de la Ciencia Madrid 2007, 5 – 18 noviembre. Programa de 22 actividades
 - * IX Feria Madrid es Ciencia, 24 – 27 abril 2008
- Promoción y difusión de la actividad científica e investigadora
 - * 34 noticias publicadas en NOTIWEB y otras secciones del sistema MADRI+D.
 - * Casi 400 notas de prensa redactadas y enviadas a diferentes medios de comunicación, impactos de prensa y plataformas de divulgación científica.
- Otras actuaciones a destacar son la participación en el diario digital UAH.ES NOTICIA en la sección “UAH investiga” y en la convocatoria de Ayudas para el Fomento de la Cultura Científica y Tecnológica 2008 de la FECYT con la concesión de una subvención para la consolidación de la Oficina de Información Científica de la UAH.

b) Promoción de la I+D+i y relaciones con las empresas.

- Acuerdos de colaboración entre la UAH y otras entidades para fomentar las relaciones con las empresas, identificando necesidades de innovación de las empresas y configurando proyectos de I+D+i y/o transferencia de tecnología: 5 convenios suscritos con AEDHE, Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz, La Caixa, el PCTUA y CLIPE Diputación Provincial de Guadalajara.
- Integración de la UAH en el sistema regional Madrid+d, con participación activa en el Market Place regional de oferta/demanda tecnológica
- Gestión del Programa de Comercialización de Tecnologías Madrid+d con la publicación de 15 fichas de ofertas tecnológicas (OT), 9 procesos de comercialización en fase de negociación con empresas, 18 acuerdos de transferencia tecnológica (TT) (nacional y transnacional) a empresas, 10 representaciones de la OT de la UAH en eventos, 1 coorganización de eventos de TT transnacional y la elaboración de 2 catálogos de OT.
- Atención a 47 expresiones de interés sobre necesidades de I+D+i de las empresas y búsqueda del grupo de investigación de la UAH con capacidad para ello.
- Desarrollo de la I Mesa de Transferencia de Tecnología del Corredor del Henares con reuniones bilaterales entre grupos de investigación y empresas (Noviembre 2007)
- Análisis de la cartera de patentes de la Universidad de Alcalá, desarrollando el estudio sobre las 51 patentes actuales titulado “Análisis de las patentes de la Universidad de Alcalá para la detección de posibles licenciarios” que incluye una lista de organizaciones objeto de posible transferencia de tecnología.

c) Apoyo a la creación de nuevas Empresas de Base Tecnológica

- Elaboración del borrador del reglamento para la creación de EBT's de la UAH.

- Participación activa en la asignatura de libre elección “Creación de Empresas en Biociencias” de la Licenciatura de Químicas y en la elaboración de 2 publicaciones científicas.
 - Preparación de 2 talleres para la semana del emprendedor.
 - Detección de 3 muestras de interés para la creación de EBT`s.
 - Servicio de Alerta y resolución de consultas.
2. Participación en Proyectos de I+D públicos: regionales, nacionales y europeos.
- a) CIRCULO DE INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS MEDIOAMBIENTALES Y ENERGÍA – CITME
- Se han realizado: 5 informes de Vigilancia Tecnológica y 6 boletines tecnológicos de agua.
 - Mantenimiento y actualización <http://www.madrimasd.org/citme>, y prestación de servicio de asesoría a empresas.
 - Difusión del CITME-UAH: mediante jornadas, envío de mailing informativos, publicación de 13 noticias en notiweb, Web OTRI -UAH y revista de CEIM.
 - Se ha co-organizado 1 evento celebrado en la expo Zaragoza, un seminario de vigilancia tecnológica y se participo y coorganizo en los foros mi+d 2008 correspondientes a los meses de enero (tecnologías ambientales) y marzo (tecnologías del agua).
 - Realización de 4 cursos de formación interna del personal del CITME.
 - Representante de la CM en el TEMATIC GROUP ENVIRONMENT de la red IRC, en 2 reuniones celebradas en Roma y Munich.
 - Participación en las actividades de la European Water Partnership
 - Actividades de Gestión y coordinación del CITME:
 - Preparación de propuestas, informes de seguimiento y actividades solicitadas por la DGUI
 - Gestión de solicitudes planteadas por empresas y asociaciones empresariales, facilitando el contacto con la UAH.
 - Actividades de coordinación interna de las 3 instituciones que forman el CITME (CIEMAT, URJC, UAH)
- b) Proyectos oficiales del ámbito regional, nacional y otros.
- Revisión y seguimiento de Convocatorias en el BOE, Webs del Ministerio, Fundaciones, etc. para la difusión selectiva de las mismas por el perfil de la actividad a financiar.
 - Preparación de fichas resumen de las diferentes convocatorias y clasificación de las mismas por diferentes categorías.
 - Comunicación de la convocatoria y traslado del resumen al grupo investigador o investigadores que tengan el perfil que marca la convocatoria.
 - Asesoramiento, apoyo en la tramitación de la solicitud, revisión y traducción de la misma.
 - A los investigadores que lo han solicitado se les reviso y adapto su contrato o memoria en inglés.
- c) Proyectos europeos e internacionales de I+D+i.
- Seguimiento del VII Programa Marco para la difusión y anuncio de las convocatorias y oportunidades del mismo, publicándose 16 convocatorias.
 - Se ha asesorado a 28 investigadores sobre los trámites a seguir para preparar sus propuestas dentro del Programa de Cooperación, en Socioeconomía, Salud, Medioambiente, TIC, Nanociencias, Seguridad, Espacio, Biotecnología, IDEAS y PEOPLE.
3. Asesoramiento, tramitación y seguimiento de patentes, contratos y convenios de I+D+i
- a) Gestión de la propiedad industrial.
- Asesoramiento, revisión y tramitación administrativa de los expedientes de solicitud de patentes, gestionándose en torno a 30 de las que se han solicitado 13. En este período el número de patentes concedidas ha sido de 5.

- Organización y realización de una Sesión Formativa sobre Propiedad Industrial “Patentes: lo que todo científico o ingeniero debe saber” en colaboración con la Oficina Española de Patentes y Marcas y el Centre de Patents de la UB dirigida a estudiantes, profesores, investigadores y doctorandos.
- b) Asesoramiento y revisión de contratos y convenios del art. 83 LOU.
- Se han revisado un total de 44 contratos o convenios (8 del área sanitaria, 9 de tecnología, 4 de sociales, 18 de experimentales y 5 de humanidades) haciendo las puntualizaciones o sugiriendo las correcciones que procediera en cada uno de ellos.
4. OCIDI
- Han participado en 2 eventos y organizado uno de la Red de Laboratorios.
 - Organización de formación en sistemas y gestión de calidad de laboratorios
 - Elaboración de la nueva página web de la Red de Laboratorios dentro del sistema madrimasd (www.madrimasd.org/laboratorios)
 - Participo en otras actividades como el XV Foro UNILAB en Buenos Aires, en el proyecto europeo REINNET liderado por la Comunidad de Madrid. y en la elaboración de sección de servicios técnicos para los 9 catálogos temáticos de oferta tecnológica de la Comunidad de Madrid.

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN

ACADÉMICA Y PROFESORADO

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

TOTAL DEPARTAMENTOS 43
TOTAL PLAZAS DE PLANTILLA 1.760

PLAZAS DE PROFESORES DE LOS CUERPOS DOCENTES 883
Catedráticos de Universidad: 155 Titulares de Universidad: 514 Catedráticos de Escuela Universitaria: 23 Titulares de Escuela Universitaria: 191

PLAZAS DE PROFESORES CONTRATADOS 877
Profesores Eméritos : 10 Profesores Asociados: 297 Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 375 Profesores Colaboradores: 37 Profesores Contratados Doctores: 65 Profesores Ayudantes Doctores: 46 Ayudantes LOU: 45

Además, se han contratado:

*Profesores Asociados por reducciones docentes: 110 (éstos no son de plantilla y se corresponden con 506 horas lectivas).

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2007-2008

PLAZAS DE LOS CUERPOS DOCENTES : 29

Cátedras de Universidad: 11
Titularidades de Universidad: 17
Titularidad de Escuela Universitaria: 1

PLAZAS DE PROFESORADO CONTRATADO : 484

Profesores Asociados: 120
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 323
Profesores Ayudantes Doctores: 18
Profesores Contratados Doctores: 8
Titularidades Interinas de Universidad: 15

La **Comisión de Planificación Académica y Profesorado**, en sus reuniones a lo largo del curso académico 2007/2008, tomó los siguientes acuerdos, entre otros, ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- **Resolución de reclamaciones**
- **Resolución favorable de los Tramos Docentes** (quinquenios):
 - * 15 de Catedrático de Universidad
 - * 62 de Titular de Universidad
 - * 7 de Catedrático de Escuela Universitaria
 - * 43 de Titular de Escuela Universitaria
 - * 20 de Profesor Contratado Doctor
 - * 5 de Profesor Colaborador

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

- **Cursos de Inglés gratuitos para el PDI:**

Total de asistentes: 352

 - 1º Cuatrimestre: 186
 - 2º Cuatrimestre: 166
 - Cursos de verano: 77
- **Cursos de Formación Inicial del PDI:**

Total: 28 matriculados, de los cuales, 23 obtuvieron el título de Experto en Docencia Universitaria.
- **Grupos de Innovación Docente y Seminarios y Jornadas:**

Total: 26 grupos registrado de diferentes facultades, que implican 202 profesores.
Total: 15 jornadas, talleres y charlas-coloquio a los que han asistido 550 profesores.
- **Asesoramiento Pedagógico**

Total: 30 profesores. Se les ha asesorado sobre la elaboración de guías Docentes y la implementación de metodologías ECTS.

NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS DE GRADO

- Se procedió a la elaboración y posterior verificación, por parte del Consejo de Universidades, de **4 titulaciones** de Grado para su implantación durante el curso 2008/2009:
 - Grado en Ciencias Ambientales
 - Grado en Derecho
 - Grado en Estudios Ingleses
 - Grado en Química

- Se han iniciado los trámites para la verificación de 12 nuevas titulaciones de Grado con vistas a su implantación durante el curso académico 2009/2010:

Rama de Artes y Humanidades:

- Grado en Historia
- Grado en Humanidades
- Grado en Lenguas Modernas y Traducción

Rama de Ciencias de la Salud:

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Economía
- Grado en Economía y Negocios Internacionales
- Grado en Contabilidad y Finanzas
- Grado en Información y Documentación
- Grado en Turismo

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- Grado en Ingeniería de la Edificación

VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES

VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES

COORDINACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESTUDIANTES

Durante el curso académico 2007-2008 se han desarrollado las siguientes actividades:

TUTORÍAS PERSONALIZAS

1. Continuación del programa de tutorías personalizadas para los alumnos de nuevo ingreso de la Universidad de Alcalá. Dicho programa, que comenzó en el curso 2003-2004, ha contado con la participación de prácticamente todas las titulaciones que imparte la Universidad de Alcalá. Los profesores-tutores implicados han sido más de 200. En este curso académico se ha incorporado al programa la Escuela de Enfermería de Guadalajara.
2. Se decidió cambiar el nombre del programa, pasando a llamarse Programa de Tutorías Personalizadas, con el fin de evitar la confusión que se producía con las Tutorías Académicas. Anteriormente el programa se llamaba Tutorías Académicas Personalizadas.
3. Se organizaron varios talleres, dirigidos por el Gabinete Psicopedagógico, dirigido a profesores tutores, con el fin de dotar de contenido a las reuniones con los alumnos.
4. La coordinadora general, Margarita Vallejo, ha participado en la sesión correspondiente a tutorías en el V Foro de Evaluación de la Educación Superior y la Investigación, (San Sebastián, 2 al 5 de septiembre de 2008)
5. Se ha elaborado un informe comparativo entre los resultados del programa tenidos en el curso 2005-2006 y 2006-2007, con el fin de conocer fortalezas y debilidades del programa; dicho informe está en proceso de impresión y será remitido a decanatos, direcciones de escuela, coordinadores de titulación y tutores. Junto con el informe del curso que ahora finaliza, se deberá analizar qué modelo de tutorías personalizadas adopta la UAH dentro de los títulos de grado, algunas de cuyas propuestas ya han sido remitidas al Vicerrector de Docencia y Estudiantes.
6. La coordinadora general se ha reunido con los coordinadores de titulación de aquellas facultades que ofrecen ya títulos de grado para el curso 2008-2009 con el fin de que los tutores de las mismas fueran conscientes de la necesidad de orientar al alumno de licenciatura si decidía cambiar al título de grado. Se consideró que era una labor en la que el Programa de Tutorías Personalizadas debía estar plenamente implicado.
7. La UAH ha reconocido la labor de los tutores enviándoles un detalle y un certificado acreditativo de su trabajo durante el curso 2007-2008. Igualmente se les ha aplicado la descarga lectiva correspondiente a su labor tutorial.

CURSOS O

En el curso 2007-2008 se siguieron impartiendo los cursos 0 o propedéuticos que la UAH ha venido impartiendo desde el curso 2003-2004. Los que tuvieron una especial aceptación fueron los relacionados con las materias de “Matemáticas” e “Inglés”.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

ASISTENCIA A CONGRESOS

Título: *La evaluación de los estudiantes por competencias: Revisión de los sistemas actuales y su adecuación al nuevo marco en el EEES.*

Lugar: Campus As Lagoas-Marcosende, Universidad de Vigo

Fecha: 14 y 15 de julio de 2008

Asistentes: Paloma Arcediano Rey

Título: *Programa DOCENTIA. Formación a Técnicos de Universidades.*

Lugar: Sede de la ANECA, Madrid.

Fecha: 23 de julio de 2008

Asistentes: Paloma Arcediano Rey y Cristina Canabal García

Título: V Jornadas de Innovación Docente, dedicadas a la Garantía de la calidad docente: procesos, estándares e indicadores

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)

Fecha: 13 y 14 de noviembre de 2007

Asistentes: Silvia Hernández Gutiérrez y Cristina Canabal García

Título: *El profesional flexible en la Sociedad del Conocimiento.*

Lugar: Facultad de Odontología, Universidad Complutense de Madrid (Madrid).

Fecha: 28 y 29 de junio de 2007

Asistentes: Rossibel Muñoz y Cristina Canabal García

Título: *Jornada sobre la Valoración de la Actividad Docente.*

Lugar: Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid (Madrid).

Fecha: 14 de marzo de 2007.

Asistentes: Cristina Canabal García

Título: *Plan de actuación ANECA 2007. Innovación y Cooperación: El programa DOCENTIA con las Agencias de Calidad de las Comunidades Autónomas.*

Lugar: Hotel Jardín Metropolitano, Sala Hispania

Fecha: 21 de febrero de 2007

Asistentes: Cristina Canabal García

JORNADAS ORGANIZADAS

Título: *Presentación de la Propuesta de evaluación de la UAH. Taller de trabajo: análisis del autoinforme.*

Lugar: Edificio Politécnico, UAH.

Fecha: 19 de diciembre de 2007

Asistentes: 15 miembros del departamento de electrónica y 4 miembros del equipo de formación de la UAH (Leonor Margalef, Cecilia Urquizu, Roberto López y Cristina Canabal).

REUNIONES RELATIVAS A LA PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

A lo largo del segundo cuatrimestre del curso 2007-2008, se han desarrollado diversas reuniones con miembros de la Comisión de Docencia y Directores(as) de diversos Departamentos de la UAH en las que se ha debatido la Propuesta del Modelo de Evaluación de la actividad docente de la UAH. A su vez, se han debatido las propuestas enviadas por los Departamentos que se nombran a continuación:

- Zoología y Antropología Física
- Microbiología y Parasitología
- Cirugía
- Nutrición, Bromatología y Toxicología
- Farmacia y Tecnología Farmacéutica
- Matemáticas
- Geografía
- Filología
- Filología Moderna

Se han celebrado las reuniones señaladas a continuación.

Fecha: 22 de febrero de 2008

Asistentes:

José Luis Lázaro Galilea
Ricardo Paniagua Gómez Álvarez
Francisco Zaragoza García
Jesús Molpeceres García del Pozo
Sebastián Sánchez Prieto
María del Carmen Valero Garcés
Begoña Carbelo Baquero
Javier Rodríguez
Pedro Antonio Ramos Alonso
William David Cabos Narváez
Vicente González Catalá
Carlos García Serrano
Antonio Jiménez Ruiz
Carmen López Mardomingo
Tatsiana Ushakova
Jacinto Gamo García
Miguel Ángel Rodríguez Fernández
Inmaculada Fernández Monistrol
Javier García Abad
María Luisa Díez Márquez
Enriqueta Muel Muel
Alberto Gomis Blanco

Fecha: 25 de marzo de 2008

Asistentes:

María Luisa Izquierdo Ceinos
Alberto Gomis Blanco
Alejandro Iborra Cuellar
Joaquín Bosque Sendra
Pedro Antonio Ramos
Manuel Rodríguez Puyol

*Leonor Margalef García
Cristina Canabal García*

Fecha: 27 de marzo de 2008

Asistentes:

*Joaquín Bosque Sendra
Alberto Gomis Blanco
Carmen Valero Garcés
Pedro Antonio Ramos
Francisco Javier Rodríguez
Cristina Canabal García
Carmen López Mardomingo
Cecilia Albert
Leonor Margalef García
José Luis Lázaro Galilea*

Fecha: 1 de abril de 2008

Asistentes:

*Gonzalo Pérez Suárez
Juan Carlos García García
Pedro Antonio Ramos
Carmen Valero Garcés
Alberto Gomis Blanco
Joaquín Bosque Sendra
Carlos García Serrano
Carmen López Mardomingo*

Fecha: 3 de abril de 2008

Asistentes:

*Alberto Gomis Blanco
Pedro Antonio Ramos
Joaquín Bosque Sendra
Alejandro Iborra Cuellar
María Luisa Izquierdo Ceinos
Gonzalo Pérez Suárez
Leonor Margalef García
José Luis Lázaro Galilea
Cristina Canabal García*

Fecha: 17 de abril de 2008

Asistentes:

*José Luis Lázaro Galilea
Leonor Margalef García
Joaquín Bosque Sendra
Cecilia Albert
Gonzalo Pérez Suárez
Pedro Antonio Ramos
Jesús Laroda Muñoz
Cristina Canabal García*

Fecha: 22 de mayo de 2008

Asistentes:

José Luis Lázaro Galilea

Manuel Rodríguez Puyol

Gonzalo Pérez Suárez

Luis Medina Valdés

Excusan asistencia:

Francisco Zaragoza García

Jesús Abad Pinto

Jesús Laroda Muñoz

Concepción Tejerina García

Cristina Canabal García

Leonor Margalef García

Fecha: 11 de julio de 2008

Asistentes:

Carmelo García Pérez

Leonor Margalef García

Diversos miembros de la Comisión de Docencia

Varios Representantes Sindicales

También se han mantenido distintas reuniones con miembros de OCU, de Servicios Informáticos de la UAH y del Gabinete del Rector (Arturo González Rivero).

SECCIÓN DE PROMOCIÓN

RELACIONES CON CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MADRID-ESTE, GUADALAJARA, MADRID-CIUDAD Y OTRAS POBLACIONES

- JORNADAS PARA ORIENTADORES Y EQUIPOS DE DIRECCIÓN (5 JORNADAS)

Centros asistentes	101
Profesores asistentes	241

- JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO

Centros asistentes	97
Alumnos asistentes	3.825
Tutores	265

- PRESENTACIONES EN INSTITUTOS Y COLEGIOS

Centros visitados	29
Alumnos asistentes	1.937

ASISTENCIA A FERIAS Y SALONES DE ESTUDIANTES

- UNIVERSITAREA (México)
- AULA (IFEMA)
- MADRID ES CIENCIA (IFEMA)
- SALÓN RIOJANO DEL ESTUDIANTE
- FERIA DEL LIBRO DE MADRID

ELABORACIÓN Y EDICIÓN DE FOLLETOS Y MATERIAL INFORMATIVO Y PROMOCIONAL

PUBLICACIÓN	CANTIDAD
“Guía de Orientadores” Formato DG-PACK	6.790
“La Puerta de tu Futuro” Formato: Folleto de 16 páginas	80.000
“Orientación al Estudiante” Formato: Folleto de 24 páginas	17.150
“Convalidaciones por Estudios Realizados en Ciclos Formativos” Formato: Folleto de 48 páginas	10.160
Agendas (160 páginas) + CD (Formato Tarjeta)	45.000
CD alumnos	2.000
39 Cuadriáticos de las Titulaciones	127.000

OTRAS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN

- Jornadas de Puertas Abiertas para padres de alumnos
- Encarte en “GU” de 22.000 ejemplares de La Puerta de tu Futuro (Selectividad Madrid)
- Encarte en “MENOS 20” de 23.000 ejemplares del folleto anterior (Selectividad 19 provincias)
- Reparto de 20.000 Agendas-CD en sedes de Selectividad Madrid
- Envío de la Guía de Orientadores y “dossier” informativo a 3.500 Centros de Enseñanza Secundaria de las diversas Comunidades Autónomas.
- Programas de radio de promoción de las titulaciones y servicios de la UAH: 10,5 hs.de grabación: PUNTO RADIO, ONDA CERO, SER HENARES y COPE GUADALAJARA.

SERVICIO DE ALUMNOS Y PLANES DE ESTUDIO

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Se ha gestionado la convocatoria de Junio de las pruebas de selectividad;

Se han matriculado 2404 estudiantes que han realizado 14.496 ejercicios en las aulas de 6 centros universitarios; 120 profesores universitarios y de secundaria han formado los tribunales calificadoros.

Las pruebas de acceso a la universidad para los mayores de 25 años contaron con 100 estudiantes matriculados.

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

3694 solicitudes para comenzar el primer curso de estudios universitarios.

303 solicitudes para acceder al segundo ciclo de estudios universitarios.

154 solicitudes de traslado de expediente académico para continuar los mismos estudios.

373 solicitudes de recurso a la admisión.

3430 estudiantes admitidos para comenzar el primer curso de estudios universitarios.

288 estudiantes admitidos para comenzar estudios de segundo ciclo.

68 solicitudes de traslado aceptadas.

OFERTA DOCENTE Y MATRICULA

Se han gestionado las modificaciones propuestas por los centros de cara a conformar la oferta docente del curso 2007-08.

Se ha preparado la información necesaria para que los estudiantes puedan realizar la matrícula.

Los únicos estudiantes matriculados son los que inician el primer curso de los estudios. A esta fecha hay 2371 matrículas de nuevo ingreso en primer curso, lo que supone el 70% de las plazas ofertadas.

BECAS

4411 solicitudes tramitadas en la convocatoria del MEC

81 solicitudes tramitadas en la convocatoria MEC Masteres Oficiales

68 solicitudes de becas de colaboración.

113 solicitudes de becas Ayuntamiento – Universidad

40 solicitudes de beca de residencia

SERVICIO DE DEPORTES

A lo largo del curso 2007-2008 el Servicio de Deportes ha organizado muchas y muy diversas actividades dirigidas a toda la comunidad universitaria, las cifras de participación más destacadas han sido:

Participantes en competiciones internas		2.502
Partidos organizados		1.154
Usuarios del rocódromo		9.756
Participantes en Programa de Nieve y actividades de la Naturaleza		854
Alumnos en Escuelas Deportivas		1.897
Alumnos en Aula de Hípica		771
Participantes en Campeonatos de Madrid		214
Medallas en Campeonatos de Madrid		34
Medallas en Campeonatos de España		5
Lorena Barbero y Marta Saavedra	PADEL FEMENINO	ORO
Lorena Barbero Marta Saavedra Francisco Barrau Juan Antonio Pérez	PADEL EQUIPOS	ORO
Lucia Jiménez	TENIS	BRONCE
Francisco Salazar	KARATE	BRONCE
Ignacio Viejo	JUDO	BRONCE

Mejoras y nuevas instalaciones deportivas

1. Acondicionamiento de la zona anexa al Pabellón Gala colocando césped artificial.
2. Mejora de los vestuarios con sustitución del mobiliario.
3. Mejora del pavimento de las pistas de padel.
4. Sustitución del techo/cubierta del rocódromo con la mejora de paneles y presas y sustitución de todas las reuniones.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

INTRODUCCIÓN

Esta memoria recoge las diferentes actividades realizada durante el curso 2007/08, así como, una somera descripción de los programas que se llevan a cabo desde Orientación al Estudiante.

En primer lugar se realiza un relato de nuestras funciones y a continuación de las actividades, núcleo principal de esta memoria, que se presentan y describen tanto los aspectos que se refieren a la organización de las acciones realizadas como los programas y demás actividades en los que se ha participado en los últimos años.

Orientación al Estudiante es un Servicio que pretende apoyar a la docencia y mejorar las relaciones de la Universidad con el entorno empresarial e institucional cuya puesta en marcha se inicia durante el curso 2002/03.

La función principal del Servicio es canalizar los contactos entre los órganos universitarios y las diferentes empresas y organismos que deseen contribuir al estudio de la demanda de titulados, a la formación de los estudiantes y al empleo de los egresados de la Universidad de Alcalá. (Estatutos de la Universidad de Alcalá art. 236 <http://www.uah.es/universidad/estatutos>) y tiene como funciones entre otras:

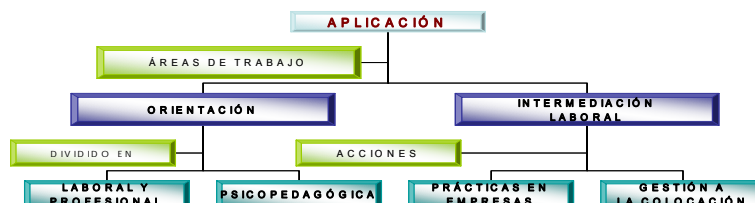
- a) La observación permanente del mercado de trabajo y de la demanda de titulaciones.
- b) El seguimiento de la inserción laboral de los estudiantes y egresados de la Universidad y el mantenimiento y la actualización de esta información.
- c) La información, orientación laboral y profesional de los estudiantes y egresados de la Universidad para el acceso al primer empleo y mejora de empleo.
- d) La cooperación, mediante la realización de convenios de colaboración, para realizar prácticas en empresas y en otras instituciones por parte de los estudiantes, así como prácticas profesionales de los nuevos titulados.
- e) El mantenimiento de una bolsa de trabajo con la demanda de los estudiantes de la Universidad de Alcalá y con los puestos ofrecidos por las empresas y organismos colaboradores. (Estatutos de la UAH art. 236 <http://www.uah.es/universidad/estatutos/>).

Para el desarrollo de estas funciones, se han establecido dos líneas de actuación interrelacionadas:

- **Innovación**, interpretada como fuente de información constante y actualizada tanto del mercado empresarial como de los perfiles profesionales demandados y los procesos de inserción laboral de los alumnos de la UAH que puedan indicar aspectos a mejorar para conseguir un óptimo desarrollo profesional de los estudiantes.



- **Aplicación**, incluye todas aquellas acciones destinadas a la mejora del proceso de inserción laboral de los estudiantes así como a la actualización profesional de los titulados.



Para llevar a cabo estas dos líneas de actuación, se plantean tres áreas de trabajo: Empresas (Mercado Empresarial), Estudiantes / Recién Titulados y Formación a través de una relación nodal.

- Empresas. A las que se van a dirigir nuestros estudiantes y recién titulados.
- Estudiantes / Recién Titulados. Agentes principales tanto de las actividades de Orientación como de los diferentes programas y estudios.
- Formación. Acciones que optimizan la inserción laboral de los estudiantes y recién titulados.



A continuación se presenta un resumen de las diferentes actividades, objeto de esta memoria, durante el último curso como consecuencia de las áreas de trabajo que implican las dos líneas de actuación definidas. En las tablas 1, 2 y 3, se puede observar un resumen de las actividades realizadas que se describirán, de forma pormenorizada, más adelante.

Línea de actuación: Innovación	
Inserción Laboral	Mercado de Trabajo
Egresados	Titulados Universitarios
Análisis de Barreras	Panorama Laboral
Alumnos nuevo ingreso	Perfiles Profesionales
ANECA	Internet y empleo
	Construcción del proyecto profesional en la UAH

Tabla 1. Actividades de Innovación

Línea de actuación: Aplicación			
Orientación Laboral y Profesional	Orientación Psicopedagógica	Intermediación Laboral	
		Prácticas en Empresas	Bolsa de Empleo
OPEA Asesoramiento individual Talleres y Seminarios ALCAJOB Presentaciones Programa de estrategias Bancaja Campus del Emprendedor	Talleres Asesoría individual Prácticum Psicopedagogía Actividades Secundaria Jornadas Presentaciones	Prácticas tramitadas Reunión Tutores Presentaciones Programa de prácticas de verano Colaboración con Orientación Profesional Otras actividades	Ofertas Presentaciones Seguimiento del proceso de selección Colaboración con Orientación Profesional Otras actividades

Tabla 2. Actividades de Aplicación

Acciones Transversales	
Presentaciones	Cursos 0 Facultades y Escuelas Programas de radio
Comunicación	Colaboraciones con el periódico de la UAH Colaboración con UNIVERSIA
Organización	ALCAJOB
Colaboraciones	Perfiles Profesionales Psicopedagogía Coordinadora de Empleo: grupo de trabajo de los Servicios de Empleo (Ayuntamientos, Sindicatos, Asociaciones, Servicios Sociales, S. R. E. y UAH) Encuentro de los COIES de las Universidades de la Comunidad de Madrid
Página Web	Desarrollo y mejora de la información en la página de Orientación
Publicaciones	Servicio Inserción Laboral Titulados Universitarios Estudiantes de nuevo ingreso Jornadas Memoria Acciones de Orientación Actividades
Participación y asistencia	Seminarios Congresos Jornadas Salón Profesional de Recursos Humanos
Acuerdos/Programas financiados	Panorama Laboral OPEA ANECA FUE BANCAJA Contratos de Inserción Laboral

Tabla 3. Otras actividades del Servicio

ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN

1. Inserción Laboral

Centrada en los estudiantes y recién titulados. Las actividades, que de forma pormenorizada se describen a continuación, están orientadas a conocer su proceso de inserción en el mercado de trabajo. Recoge información sobre distintos indicadores: construcción del perfil profesional de los recién titulados, Orientación Laboral (recursos para la inserción), Orientación Profesional (conocimiento de su sector de actividad, profesiones, proyecto profesional,...), valoración de la titulación en el proceso de inserción, nivel de inserción laboral (grado de inserción, calidad del empleo (tipo de contrato, duración, nivel de estudios requeridos...), o el desarrollo del puesto de trabajo que viene a argumentar este seguimiento y se concreta en los siguientes estudios.

A) Inserción laboral de los egresados de la UAH

Estos estudios se llevan a cabo a través de encuestas postales y se plantea en tres etapas:

1. Primera etapa: un año después de finalizar la carrera para conocer cómo ha sido el primer empleo
2. Segunda etapa: tres años después del fin de sus estudios para analizar su desarrollo profesional
3. Tercera etapa: cinco años para indagar sobre el Proyecto profesional

Se plantean los siguientes objetivos:

- Analizar el proceso de inserción laboral de los Titulados de la UAH: dificultades encontradas, medios de búsqueda de empleo, acciones complementarias
- Realizar un diagnóstico del nivel de inserción laboral logrado por los recién titulados: grado de inserción, tipo de empleo, “calidad de la inserción”
- Indagar sobre la situación de los recién titulados que se han incorporado al mercado de trabajo: dificultades encontradas, acciones formativas realizadas dentro de la empresa
- Conocer cómo está siendo el desarrollo profesional de nuestros estudiantes o analizar la influencia de distintas variables en el proceso de inserción como: año de finalización de la carrera, tipo de estudios, sexo, duración de los estudios

En la Tabla se ofrece un resumen de los trabajos efectuados este curso.

Actividades realizadas
Primer contacto. Análisis del primer empleo: Año de finalización de estudios 06/07, número de cuestionarios: 2.513
Segundo contacto. Construcción del Perfil Profesional: Año de finalización 2003/04, número de cuestionarios: 2.653
Tercer contacto. Desarrollo Profesional: Año de finalización 99/00, número de cuestionarios: 2.880
Elaboración de informes: Inserción Laboral de los Estudiantes de la UAH (2004/2005)

Tabla 4.-Inserción laboral de los egresados de la UAH

B) Análisis de barreras para la inserción laboral

A partir de los datos obtenidos en los estudios anteriores, junto con el trabajo directo con los egresados, se identifican las barreras o dificultades con las que se ha encontrado la población universitaria durante el proceso de búsqueda de empleo, diferenciándolas en cuatro tipos: formativa, orientación, mercado laboral, personal.

- Dimensión formativa: considerada como falta de formación práctica, de formación complementaria y de especialización. En líneas generales puede decirse que la escasa formación práctica obtiene la valoración más alta seguida de la falta de formación complementaria y la falta de especialización.
- Dimensión de orientación: se ha estudiado la falta de orientación laboral y profesional y la falta de habilidades o inexperiencia. En cuanto al desconocimiento del ámbito laboral, la mayoría de los encuestados señala que la falta de orientación laboral y profesional es una dificultad importante o

muy importante durante el proceso de búsqueda de empleo, pero la mayor dificultad la encuentran los titulados en la falta de experiencia laboral.

- Dimensión del mercado laboral: se considera, en este apartado, la escasez de ofertas de trabajo, el exceso de titulados y la inestabilidad y precariedad laboral. La mayoría de la población universitaria señala la falta de ofertas de trabajo, el exceso de titulados junto con la inestabilidad y precariedad laborales como dificultades importantes o muy importantes durante el proceso de búsqueda de empleo.
- Dimensión personal: se indaga sobre las posibles barreras personales como son la edad, el género, el estado civil y los hijos. También se ha tenido en cuenta otro aspecto a la hora de analizar las dificultades durante la búsqueda de empleo como es la propia situación personal de los titulados. Este tipo de barreras es la menos valorada por los encuestados hay que tener en cuenta que un alto porcentaje de la población, es menor de 26 años, sin hijos y soltera.

2. *Estudiantes de nuevo ingreso*

Este trabajo, que se inicia durante el curso 03/04, tiene como objetivo principal analizar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Universidad de Alcalá.

A principio de curso se realiza una encuesta en la que se analizan, los motivos y las razones que mueven a los estudiantes, en cuanto a la toma de decisiones que implica la elección de una carrera universitaria en un momento crucial de su vida. También se evalúa el peso que en esta decisión tienen factores como la proximidad al domicilio, los procedimientos de obtención de información sobre la Universidad o la influencia que tienen los profesores, padres o amigos.

Actividades realizadas
Encuesta a estudiantes de primer año curso 2007/08
Número de participantes: 709 estudiantes
Elaboración del informe: "Estudiantes de nuevo ingreso curso 2007/08"

Tabla 5.- *Estudiantes de nuevo ingreso*

3. *Mercado de trabajo*

Debido a la importancia que conlleva conocer la realidad laboral a la que acceden los egresados, la Universidad de Alcalá realiza el estudio del Mercado de Trabajo "Panorama Laboral" en colaboración con el resto de las universidades públicas de la CM que financia la Consejería de Empleo y Mujer. Esta colaboración se inicia con la firma del primer convenio en el año 2002.

El objetivo principal del estudio es realizar un análisis de las necesidades empresariales, tanto de los Grupos Primarios de Ocupación como de la formación que éstos requieren. Para ello, se plantean los siguientes objetivos específicos: determinar los GPO que presenten necesidades específicas, reflexionar sobre las causas que provocan estas necesidades, identificar las actuaciones a realizar para cubrir estas necesidades y conocer con profundidad, los procesos de contratación activa, las necesidades de formación externa (trabajadores del mercado laboral) e interna (trabajadores de la empresa) que se identifican en los GPO donde existen desajustes

Se ha entrevistado a un total de 1.012 empresas que implica una muestra representativa de las empresas de la Comunidad de Madrid y para la realización de la encuesta a empresas en la CM se han llevado a cabo diversas actividades entre las que cabe destacar:

- **Actividades realizadas**

Panorama Laboral 2008
Actualización del enlace Especialidades Formativas-Grupo Primario de Ocupación
Puesta en marcha
Realización del trabajo de campo
Fase de Explotación
Fase de Análisis y elaboración de informes

Tabla 6.- *Panorama Laboral (1)*

- Productos

Como productos destacables, de esta edición, cabe destacar los que figuran en la tabla siguiente:

Producto	Descripción
E1: “Informe C. N. O./ Especialidades y cualificaciones”	
E2: “Encuesta e Indicador de necesidades de formación”:	E2.0 Memoria descriptiva E2.1 Resultados Globales E2.2 Resultados por Grupo Sectorial E2.3 Resultados por Tamaño de Empresa E2.4 Indicador mixto de necesidades de formación externa E2.5 Indicador mixto de necesidades de formación interna
E3: Informe final	

Tabla 7.- Panorama Laboral (2)

3. Actividades de aplicación

El Servicio proporciona a todos los estudiantes y egresados de la UAH la posibilidad de participar en las actividades, tanto a nivel individual como grupal de manera gratuita, siguiendo un protocolo de actuación que permite, por una parte, garantizar la prestación con la máxima calidad y, por otra, llevar a cabo un seguimiento de las acciones que realizan los diferentes especialistas.

Protocolo de actuación
Fuentes de información: acciones de publicidad del Servicio en las facultades y escuelas llamadas de teléfono o visita personal al Servicio convenios con empresas y organismos oficiales (CM, SRE, ...) página Web cursos, seminarios o jornadas Registro de datos de los usuarios (orientación e intermediación) Derivación de usuarios a otras acciones Informes periódicos de la prestación

Tabla 8.- Protocolo

A. Orientación

La OIT (Organización Internacional del Trabajo) define Orientación Profesional como la ayuda prestada a una persona para resolver las dificultades que hacen referencia a la elección de la profesión y al progreso profesional, teniendo en cuenta las características de la persona y la relación entre éstas y las posibilidades de ocupación.

Tomando como base ésta definición se puede concretar que el término Orientación implica todas las acciones de formación continua cuyo fin último es la mejora de la inserción laboral de los estudiantes y titulados e incluye la preparación para la transición desde el mundo académico al mercado de trabajo facilitando que el estudiante se convierta en agente activo de su proceso de orientación. Esta Orientación se divide en dos grandes bloques: “Orientación Laboral y Profesional” y “Orientación Psicopedagógica”

- Orientación Laboral y Profesional

Consideramos Orientación Profesional el apoyo en el establecimiento de un proyecto profesional personal que sea real, alcanzable y que facilite al usuario/a la inserción en el mercado laboral, mientras que, como orientación laboral consideramos el entrenamiento en las habilidades necesarias para la búsqueda de empleo y para afrontar los procesos de selección.

Esta Orientación, se centra en los estudiantes y recién titulados con el fin de que sirva de apoyo a la construcción del itinerario profesional, al diseño del proyecto profesional personal y al proceso global de su inserción laboral, también se trabajan las herramientas y recursos para la búsqueda de empleo o el autoempleo como salida profesional. Incluye actividades tanto de asesoramiento individual como actividades grupales y algunas de ellas están financiadas por el Servicio General de Empleo.

Las tutorías individualizadas consisten en una atención personal al usuario y su número oscila entre una y tres. El objetivo de la primera tutoría es la presentación del programa, definir la trayectoria profesional y laboral del usuario hasta ese momento y explorar las siguientes áreas: planificación, información, habilidades y motivación.

Una vez evaluadas las necesidades que presenta el usuario en estas áreas, se elabora, de manera conjunta, un plan de trabajo personal, lo que implica que técnico y usuario decidan cómo van a trabajar estas áreas y puede ser mediante sucesivas tutorías individualizadas o la participación en acciones grupales. Las acciones individualizadas persiguen los siguientes objetivos.

Objetivos generales

- Ayudar a los usuarios a construir un proyecto profesional real y alcanzable.
- Aumentar sus posibilidades de inserción laboral buscando su implicación activa en este proceso.

Objetivos específicos

- Definir las salidas profesionales en función de cada titulación.
- Describir los perfiles requeridos en esas salidas profesionales.
- Potenciar el autoconocimiento personal y profesional.
- Aportar información sobre las demandas del mercado laboral actual.
- Establecer metas, objetivos y pasos que ayuden a la consecución del proyecto profesional.
- Aportar la información sobre los recursos que los titulados tienen a su alcance para la búsqueda de empleo.
- Orientar sobre una elaboración eficaz del Currículum Vitae.
- Orientar sobre una elaboración eficaz de la carta de presentación.
- Informar sobre el proceso de selección y dotar a los universitarios de las habilidades necesarias para la superación del mismo.
- Incrementar los conocimientos teórico-prácticos y los recursos personales en situaciones de entrevista de trabajo, que signifiquen un aumento de sus posibilidades.
- Aportar información sobre los contratos laborales.

Las acciones grupales consisten en talleres de búsqueda activa de empleo, talleres de entrevista o de adquisición de competencias, en los primeros, se trabajan aspectos como autoconocimiento y objetivos profesionales, fuentes de empleo, herramientas para la búsqueda, proceso de selección, entrevista de selección y contratos, haciendo especial hincapié en la técnica de la entrevista, muy utilizada en la selección de los titulados universitarios.

Los talleres de entrevista o de adquisición de competencias inciden sobre aspectos personales que facilitan la puesta en marcha y el mantenimiento de actividades en un proceso de inserción laboral. Se trata de que los usuarios desarrollen y adquieran habilidades, competencias, recursos que permitan superar las barreras personales, así como que asuman su responsabilidad en el proceso. Los Talleres y Seminarios se realizan, también, durante verano con el objetivo de facilitar la asistencia a los estudiantes.

- Orientación para el autoempleo

Se trata de acciones en las que se pretende despertar el interés por la iniciativa empresarial y proporcionar información necesaria para llevar a cabo un proyecto de empresa. Mediante sesiones individuales o grupales, el técnico asesora al emprendedor en la elaboración de su Plan de Empresa y en la puesta en marcha del mismo tratando aspectos como son, idea de negocio de la que quiere partir, análisis del producto o servicio, análisis de mercado, plan de producción, plan de operaciones, plan comercial y de marketing, formas jurídicas de constitución de empresas, ayudas y subvenciones... Se persiguen los siguientes objetivos.

Objetivos generales

- Motivar al desempleado hacia la iniciativa empresarial.
- Proporcionar información sobre el autoempleo como vía de acceso al mercado laboral.

Objetivos específicos

- Dar a conocer la utilidad del Plan de Empresa como instrumento básico para la puesta en marcha de un proyecto empresarial.
- Guiar al emprendedor en la elaboración de su Plan de Empresa, facilitando las técnicas e instrumentos necesarios.
- Apoyar y asesorar en aquellos aspectos del Plan de Empresa que presentan mayores dificultades para su elaboración.
- Informar sobre fórmulas jurídicas de constitución y trámites legales de puesta en marcha.
- Dar a conocer las ayudas y subvenciones para la creación de empresas.
- Analizar la viabilidad del proyecto una vez definido y elaborado.
- Planificar y apoyar la puesta en marcha de la empresa.

Acciones

OPEA 2007				
TUTORÍAS	Usuarios Citados	Usuarios Atendidos	Nº de Acciones Realizadas	Nº de Horas de Atención
Tutoría Individualizada 1	1935	435	435	870
Tutoría Individualizada 2	355	256	256	1024
Tutoría Individualizada 3	98	97	97	582
Taller Búsqueda Activa de Empleo	9	9	1	24
TOTAL	2397	797	789	2500

Tabla 9.- Orientación Profesional (1)

AUTOEMPLEO				
	Usuarios Citados	Usuarios Atendidos	Nº de Acciones Realizadas	Nº de Horas de Atención
A.P.E. 1	205	64	64	160
A.P.E. 2	116	66	66	297
A.P.E. 3	64	52	52	338
I.N.M.A.	174	39	4	16
TOTAL	559	221	186	811

Tabla 10.- Orientación Profesional (2)

Atención Individualizada	Fuera del programa OPEA (desde abril 08 hasta junio 08): 37 personas atendidas 1 cita: 15 2 cita: 18 3 cita: 4
Campus del Emprendedor	Jornadas: Presentación del Campus del Emprendedor: 13 y 14 de mayo Facultad de Derecho: 64 asistentes Escuela Politécnica: 86 asistentes Personas atendidas: asesoramiento individual para proyecto autoempleo: 101 personas
Cátedra Bancaja	Julio 08: Seminario de motivación al autoempleo: 3 horas de duración, 15 asistentes
Otros	Taller sobre encuesta telefónica a becarios de Panorama Laboral Taller de búsqueda de empleo a becarios/as de Alcajob 08 (5 de mayo)

Tabla 11.- Orientación Profesional (3)

- *“Programa de estrategias para mejorar la inserción y el desarrollo profesional”*

Las universidades españolas dotan a sus titulados de un alto nivel de conocimientos teóricos. Aunque esto es conocido y valorado por las organizaciones (empresas e instituciones), no es suficiente para ajustarse a los perfiles profesionales demandados por dichas organizaciones. La rápida evolución del mercado laboral provoca que sean requeridas otra serie de competencias que permitan a los titulados universitarios adaptarse a las necesidades del mercado a través de su polivalencia y de sus habilidades personales.

Nuestra experiencia en el Servicio de Orientación al estudiante de la Universidad de Alcalá coincide con esta afirmación. La gran mayoría de los estudiantes y titulados universitarios poseen carencias significativas en estas competencias y algunos de ellos ni siquiera se las plantean como algo necesario para su futura inserción y desarrollo profesional.

La empleabilidad se define dentro del Espacio Europeo de Educación Superior como un conjunto de logros que incluye conocimientos, habilidades y atributos personales que proporcionan a los universitarios las mejores condiciones para ganar un empleo y para obtener el éxito en las diferentes ocupaciones que pueden elegir, con beneficios para ellos mismos y para el conjunto del Mercado de Trabajo.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, este programa, plantea la adquisición de alguna de estas competencias (comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones, gestión de proyectos, etc.) a través de diferentes talleres. También se han incluido talleres sobre creación de empresas y empleo público por ser dos opciones poco contempladas por los universitarios a la hora de insertarse en el Mercado Laboral y que requieren la adquisición de destrezas y habilidades específicas.

Se articulan, estas actividades, alrededor de una serie de talleres que se desarrollan en diferentes convocatorias. Los estudiantes pueden participar en los que deseen, pudiendo alcanzar un máximo de ocho créditos. Por otro lado se puede conseguir un Portafolio de Competencias en el que se recogen las estrategias o competencias adquiridas por el universitario, así como su nivel de adquisición.

La organización del programa se plantea de una forma dinámica, de manera que el estudiante podrá gestionar su propio portafolio de competencias participando en una única edición o en los distintos talleres a lo largo de las ediciones planteadas. Se han realizado los siguientes:

AÑO 2007		
Nombre del taller	Fechas	Horas
Cómo crear tu propia empresa	septiembre	15 horas
Comunicación		15 horas
Gestión de proyectos	octubre	20 horas
Técnicas de negociación		15 horas
Acceso a la administración pública		15 horas
Trabajo en equipo		15 horas
Toma de decisiones		15 horas

Tabla 12.- Orientación Profesional (4)

AÑO 2008		
Nombre del taller	Fechas	Horas
Gestión de proyectos	septiembre a octubre	20 horas
Toma de decisiones	julio	15 horas
Comunicación		15 horas
Trabajo en equipo		15 horas
Como crear tu propia empresa		15 horas
Acceso a la administración Pública		15 horas
Técnicas de negociación		15 horas

Tabla 13.- Orientación Profesional (5)

- *Foro de Empleo*

Una actividad de Orientación Profesional específica, que tiene una alta importancia para los estudiantes y egresados, es el Foro de Empleo que pone con contacto a empresas, estudiantes y agentes de formación.

Es de destacar la evolución que ha tenido este Foro. En 2003 comenzó siendo una actividad focalizada a los Estudiantes de la Facultad de Económicas y Empresariales en la que participaron activamente unos 100 estudiantes que solicitaron créditos de libre elección. En el año 2004 se trasladó al Edificio Politécnico y se produjo un importante incremento del nivel de participación (185 estudiantes con derecho a convalidación de créditos). En el año 2005, se decidió que el Foro debía de estar especializado en titulaciones por lo que se realizó en dos localizaciones simultáneamente, Facultad de Económicas y Empresariales y Edificio Politécnico, lo que dio lugar a unos resultados inesperados con la participación activa de más de 600 alumnos. En la actualidad se celebra durante tres días y en los tres Campus.

Durante este curso se ha organizado y planificado el V y VI Foro de Empleo celebrados el 29 y 30 de octubre de 2007 y el 14, 15, 16 y 17 de abril 08. Se llevaron a cabo una serie de actividades entre las que cabe destacar: Talleres, Conferencias y Mesas redondas, Procesos de selección, Presentaciones de empresas y Actividades sobre Emprendedores.

El Foro de empleo ALCAJOB es un espacio de encuentro y de intercambio de ideas en el que por un lado las empresas y diferentes organismos y por otro los estudiantes, se acercan con el propósito de facilitar y mejorar el proceso de inserción laboral en el mercado de trabajo de los estudiantes y titulados universitarios. Personal de nuestro Servicio realizó las siguientes actividades:

Organización y planificación del Foro	
Octubre 2007	
Abril 2008	
Talleres: (29 – 30 de octubre 07)	Habilidades de comunicación Control de la ansiedad en el proceso de selección Planificación y gestión del tiempo eficaz Trabajo en equipo Crea tu propio puesto de trabajo La entrevista de selección
Talleres: (14 – 15 – 16 – 17 de abril 08)	Cómo encontrar tu primer empleo: curriculum, entrevista,... Habilidades de comunicación: las empresas buscan buenos comunicadores La inteligencia emocional y la entrevista

Tabla 14.- Foro de Empleo ALCAJOB

Durante los diferentes Foros de Empleo, se recogieron datos entre los estudiantes que participaron para recabar su opinión sobre la situación de los jóvenes universitarios en el mercado laboral, las acciones a desarrollar por la universidad de Alcalá a favor de la integración de los universitarios en dicho mercado y sobre los aspectos más destacados para ellos de este Foro.

* Resumen de la actividad

Del análisis de los trabajos que los alumnos realizaron para la convalidación de créditos de libre elección habría que hacer una salvedad: las opiniones del alumnado respecto al mercado laboral son apriorísticas, es decir, basadas en datos y referencias de revistas, periódicos y otras personas ya que todavía no han entrado en él y no tienen una perspectiva propia.

El estudio sobre estos datos no puede ser enteramente significativo ya que se hace sobre unos trabajos, no sobre una encuesta encaminada a analizar las cuestiones a las que han respondido los alumnos, por lo tanto, en algunos no se ha podido cerrar las respuestas a las preguntas formuladas. Se analiza, por tanto, los puntos más comunes que se han podido sacar de la lectura y el análisis de dichos trabajos. Tampoco se ha hecho un muestreo para ponderar la presencia de las titulaciones presentes en este estudio.

* Análisis de los datos

- La percepción que los jóvenes universitarios tienen sobre su situación en el mercado laboral es pesimista, ya que para el 83,7% la situación de los recién titulados ha empeorado.
- Respecto a las acciones a desarrollar por la Universidad de Alcalá a favor de la integración de los universitarios en el mercado laboral el 81,5% de los alumnos opinan que las acciones de orientación e información son las más necesarias para conseguir dicha integración.

- De las diferentes actividades que se llevan a cabo en el Foro Alcajob la de los Talleres de Búsqueda de Empleo es la más destacada para el 68,5% de los alumnos.

- Orientación Psicopedagógica

El Gabinete Psicopedagógico se crea el 1 de octubre de 2003 por acuerdo entre la UAH y la Federación de Mujeres Progresistas.

Contempla actividades de asesoramiento individualizado y actividades grupales relacionadas con la adquisición de habilidades sociales, hábitos de trabajo/estudio, superación de barreras etc., es decir, todos aquellos aspectos que mejoran el desarrollo profesional y aspectos personales que redundan en una mejor salud psicológica y un mejor rendimiento académico. Participan tanto de los estudiantes como el personal vinculado a la Universidad (PAS y PDI).

Atención Individualizada

Actividades realizadas	
Área Pedagógica	Área Psicológica
Estudiantes: 650	Estudiantes: 1.356
PAS: 68	PAS: 362
PDI: 12	PDI: 90
Asesoramiento: 110	Asesoramiento: 684

Tabla 15.- Gabinete Psicopedagógico (1)

Talleres

Actividades realizadas	
Talleres	Técnicas de estudio Habilidades sociales Como afrontar los estudios universitarios con tranquilidad y eficacia Estrategias para mejorar el rendimiento en los estudios Gestión del tiempo Cómo aprovechar al máximo la experiencia Erasmus
Colaboración I.E.S.	Taller de competencias: Cómo acceder a la administración pública La comunicación
Foro de Empleo ALCAJOB	Habilidades de comunicación: las empresas buscan nuevos comunicadores Inteligencia emocional y la entrevista La ansiedad ante la entrevista de selección

Tabla 16.- Gabinete Psicopedagógico (2)

Otras actividades

Cursos "Estrategias y técnicas de estudio"	Cero:	Biología Fisioterapia Química
Presentación del nuevo curso a los estudiantes de nuevo ingreso en las facultades		Ciencias Ambientales Politécnica Medicina Biología Filosofía y Letras Química Económicas Farmacia
Cursos de verano 2008		Drogodependencias y Adicciones: Un Fenómeno Bio-Psico-Social Sexualidad y Género

Tabla 17.- Gabinete Psicopedagógico (3)

Patologías atendidas:

- Atención Psicológica:

Problemas de relaciones interpersonales (familia/amigos/pareja)

Ansiedad para hablar en público o ante los exámenes

Manejo y reducción de estrés

Depresión, bajo estado de ánimo, aislamiento social, soledad

Crecimiento personal

Trastornos de alimentación

Problemas sexuales y de pareja

Habilidades sociales y de comunicación, baja autoestima

Convivir en una nueva cultura...etc.

- Atención Pedagógica

Hábitos y técnicas de estudio

Gestión de tiempo

Asesoramiento en la planificación y desarrollo académico

Optimizar y adecuar las decisiones académicas

Planificación y organización del estudio

B) Intermediación laboral

Se circunscribe, esta área, en dos tipos de acciones: “Programa de Prácticas en Empresa” y “Gestión de la colocación o Bolsa de Empleo” con fines y desarrollo común aunque con destinatarios diferentes, alumnos y titulados universitarios, respectivamente. Acercar a los estudiantes al mundo laboral aporta, entre otras, las siguientes ventajas: conocer la práctica empresarial, adquirir competencias y experiencia profesional además de conseguir créditos de libre elección. La UAH tiene convenio suscrito con un total de 1500 empresas.

Las diferentes acciones que se incluyen tanto en la Bolsa de Prácticas (para alumnos) como la Bolsa de Empleo (para los egresados/titulados), gestionan todos aquellos aspectos que tienen que ver con el empleo en las empresas, siguiendo un protocolo de actuación que implica desde la recepción en el Servicio del impreso correspondiente de solicitud, hasta el desempeño del puesto de trabajo mediante un contrato de prácticas en empresas y el posterior seguimiento y evaluación de la misma por parte del tutor de nuestra Universidad y del propio estudiante. Se trabajan dos aspectos de igual importancia:

- Preselección de candidatos para enviar a las empresas de acuerdo a los requerimientos demandados por las mismas
- Asesoramiento al proceso de selección para la mejora de la construcción del perfil a cubrir

- Protocolo de actuación

Se trabaja a partir de la recepción de las ofertas de las empresas que envían un formulario oficial suministrado por la UAH. En este documento demandan perfiles profesionales concretos y se realiza una primera preselección que se envía a la empresa, a continuación, la empresa se pone en contacto con el estudiante.

Condiciones que deben cumplir

- Haber superado el 50 % de los créditos de tu titulación, haber accedido a un segundo ciclo o estar participando en el Sócrates de la UAH
- Solicitar inscripción en la bolsa de prácticas o empresas
- Durante el curso académico
- Esperar a la demanda de prácticas por una empresa
- Proceso de preselección
- Realizar proceso de selección en la empresa (normalmente una entrevista)

Programa de Prácticas

Este programa pretende promover la relación entre nuestra Universidad y la Empresa, haciéndola participe en la formación de nuestros futuros titulados y facilitar, así, su incorporación profesional al mercado laboral a través de la adquisición de un conocimiento práctico que refuerce la formación adquirida en la Universidad, un mejor conocimiento del funcionamiento y las necesidades de la Empresa, el aprendizaje de competencias de empleabilidad, que le permitirán un desempeño eficaz en el puesto de trabajo y la adquisición de experiencia profesional que podrá incluir en su currículum.

Actividades

Actividades	Estudiantes inscritos	2.100
	Estudiantes en prácticas	1.370
	Prácticas realizadas	1.827
	Total de convenios firmados	260

Tabla 18.- Programa de Prácticas (1)

Bolsa de Empleo

La bolsa de empleo está dirigida a los titulados de la Universidad de Alcalá, los cuales deben aportar los datos de su historia personal de inserción (Currículo Vitae), para poder ser introducidos en la base de datos. Plantea los siguientes objetivos:

- Acercar la universidad al mundo empresarial, ofreciendo profesionales con elevada cualificación.
- Facilitar a las empresas la búsqueda de personal cualificado para cubrir puestos de trabajo concretos, de una forma eficaz.
- Facilitar el proceso de inserción laboral a los titulados de esta universidad, mediante el acercamiento de ofertas de trabajo concretas.
- Facilitar la adquisición de experiencia profesional y laboral
- Proporcionar al titulado un mejor conocimiento del funcionamiento y necesidades de la empresa

A lo largo de estos últimos cursos se ha potenciado la actividad de la bolsa de empleo de tal manera que se ha mejorado notablemente la participación de los estudiantes.

Actividades	Ofertas gestionadas	503
Colaboraciones	Orientación Profesional	Elaboración de nuevos materiales para las empresas Tríptico publicitario Clasificación de Ocupaciones
Otras actividades	Mejoras del Programa	Revisión y actualización del procesamiento Actualización de currículos Clasificación de los puestos ofertados en función de la titulación

Tabla 19.- Programa de Prácticas (2)

Entrega de medallas

Como resultado de la colaboración entre las empresas y la UAH, en septiembre de 2007 se entregaron las medallas de plata de la Universidad a 10 empresas e instituciones que participan activamente en las actividades que se realizan desde el Servicio de Orientación al Estudiante.

OTRAS ACTIVIDADES

Presentaciones

1. Cursos 0

La UAH oferta, durante el mes de septiembre una serie de cursos sobre materias de especial dificultad, de tal manera que los estudiantes puedan reforzar y actualizar los conocimientos básicos primordiales para optimizar el desarrollo de los estudios a cursar. Esta colaboración comienza en el año 04/05 con la participación en dos titulaciones que se ha extendido a un total de nueve.

2. Facultades y Escuelas

Durante el curso académico técnicos de Orientación y del Gabinete Psicopedagógico participan en diferentes sesiones informativas, en todas las Facultades y Escuelas, con el objetivo de facilitar información sobre las diferentes actividades que se llevan a cabo en el Servicio así como las diferentes opciones que se les proporciona a los estudiantes para una óptima inserción en el mercado de trabajo.

Comunicación

Se llevan a cabo diferentes colaboraciones con los medios de comunicación tanto en prensa, donde se han publicado diferentes artículos, como en diferentes emisoras radio y TV.

Colaboraciones

- Grupo de trabajo de los Servicios de Empleo. Se llevan a cabo reuniones de periodicidad mensual entre los diferentes agentes sociales implicados en la inserción laboral en el municipio de Alcalá.
- Jornadas Red Araña: “Realidad en el mercado de trabajo” (21 al 23 de noviembre de 2007)
- Día del emprendedor (21 de mayo)
- Encuentro; “Herramientas para una Universidad que rompe fronteras” (7 al 9 de mayo)
- Reuniones de la “Mesa de Empleo” (una vez al mes, último miércoles de cada mes)
- Ponencia en la mesa redonda de Psicopedagogía (28 de mayo)

Web

Se ha desarrollado y mejorado la información en la página de cara a su utilización por los estudiantes como herramienta de actuación, información y comunicación. Desde el enlace EMPLEO, se encuentran cuatro puntos de información:

- Mercado de Trabajo
- Intermediación
- Inserción Laboral
- Orientación

VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y CAMPUS DE GUADALAJARA

VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y CAMPUS DE GUADALAJARA

Nuevo Campus de Guadalajara

Tras el anuncio del Presidente de la Comunidad de Castilla-La Mancha, José María Barreda y el Rector de la Universidad de Alcalá, Virgilio Zapatero, del compromiso adquirido para el diseño, construcción y puesta en funcionamiento de un nuevo y gran campus universitario en la ciudad de Guadalajara, la Universidad asumió el reto de elaborar un Plan Director y un Programa de Necesidades de la nueva infraestructura.

El 26 de septiembre de 2007 se falló el Concurso Público Internacional de Ideas para proyectar la ordenación urbanística y definición arquitectónica del Campus Universitario y del Parque Científico y Tecnológico de Guadalajara, resultando ganador el proyecto Line, realizado por Estudio Cano-Lasso.

El 02 de abril de 2008, se firma el Acuerdo entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara y la Universidad de Alcalá, para el desarrollo de la actividad Universitaria en el Centro de la Ciudad de Guadalajara y la Creación del Nuevo Campus Universitario y Parque Científico y Tecnológico en el Polígono del Ruisenñor.

Tras la integración de la Escuela de Enfermería del SESCAM

En el curso académico 2007-2008, se trasladó la E.U. de Enfermería de Guadalajara, a las instalaciones del Edificio Multidepartamental, para ello ha tenido que optimizarse el uso de los espacios existentes y proceder a la ubicación de un edificio que alberga despachos de profesores.

ESTUDIOS DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

- Matrícula Total (Grado + Postgrado Oficial + Propios) : **8845**
- Matrícula Total de Tercer Ciclo : **2.121**
- Oferta Programas de Postgrado en el 07/08:
 - Nº de Másteres Oficiales: **25**
 - Alumnos matriculados en masteres: **586**
 - Nº Doctorados RD 56/2005 : 19 doctorados, 9 con Mención de Calidad
 - Alumnos matriculados: 38
 - Doctorados RD 778/1998: 35 doctorados, 9 con Mención de Calidad
 - Alumnos matriculados: 1.933
- Nº de programas 07/08 de Estudios Propios (Master, Experto y Grado): **113**
- Programas de Formación Continua (Programas de Formación y Especialización): **67**
- Alumnos matriculados en Estudios Propios y Programas de Formación Continua: **6.138**
- Nº de alumnos de Postgrado extranjeros y distribución por países: **248**, de los cuales el 75% son latinoamericanos

ALEMANIA	1
ARABIA SAUDI	3
ARGELIA	3
ARGENTINA	10
BELGICA	2
BOLIVIA	4
BRASIL	11
BULGARIA	3
CHILE	8
CHINA	2
COLOMBIA	30
CROACIA	1
CUBA	8
DOMINICA	1
ECUADOR	5
EL SALVADOR	2
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	4
FILIPINAS	1
FRANCIA	7
GRECIA	1
GUATEMALA	3
GUINEA ECUATORIAL	2
HONDURAS	1
IRLANDA	1
ITALIA	8
LETONIA	1
MARRUECOS	3
MEXICO	15
NICARAGUA	5
PALESTINA	1
PANAMA	1
PANAMA	1
PARAGUAY	2
PERU	11
POLONIA	6
PORTUGAL	3
PUERTO RICO	2
REPUBLICA DOMINICANA	55
RUMANIA	8
TAILANDIA	1
TUNEZ	2
VENEZUELA	9

VICERRECTORADO DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA

VICERRECTORADO DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA

SERVICIO DE COMUNICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

El servicio de Comunicación y Administración Electrónica está formado por los servicios de Administración electrónica y web, Prensa, Imagen y Centro de información.

Las actuaciones llevadas a cabo se han centrado en las siguientes líneas:

Administración electrónica y web

- Mejoras en la web institucional:
 - Estudio estadístico: implementación de la herramienta estadística Google Analytics, configurando todos los sitios web de la UAH.
 - Dinamización del sitio web de la UAH:
 - * Promoción de las páginas de la UAH en los buscadores de Internet
 - * Revisión de títulos y ajuste de metadatos
 - * Elaboración de una página de reclamo
 - * Creación de adwords
 - Comprobación masiva de enlaces rotos.
 - Limpieza de páginas obsoletas.
 - Creación de nuevas páginas dinámicas: En estas páginas los datos se obtienen de las bases de datos corporativas.
 - Mejora en los tiempos de actualización de contenidos: las actualizaciones son más rápidas y automatizadas, no más de 24 ó 48 horas.
 - Puesta en explotación de la aplicación de “actualización de contenidos web”.
 - Rediseño de la página de inicio para incorporar el acceso al nuevo diario digital.
 - Mejora del rendimiento de acceso a la página web.
 - Diseño de nuevas páginas utilizando la tecnología javascript.
 - Adaptación de la plantilla del Diario Digital y CSS.
 - Adaptación de las bases de datos de SQLserver a Oracle.
 - Retransmisión en directo de diversos actos: premio Cervantes, resultados de la selectividad.
 - Autogestión de la publicación de noticias en los webs de facultades.
 - Introducción de controles de seguridad en los formularios.
- Web de Facultades y Escuelas:
Webs finalizadas en este año:
 - Escuela Técnica Superior
 - Farmacia
 - Filosofía y Letras
 - Biblioteca
 - Fisioterapia
 - Servicio de Contratación
 - Servicio de Salud Laboral y Prevención
 - Asociación de Amigos de la Universidad de Alcalá
- Administración Electrónica y entorno Oracle Portal:
 - Se ha impulsado la utilización de la aplicación de Gestión de Recursos Docentes.

- Se ha implementado la nueva versión de oracle-portal 10gR2.
- Se ha implementado el módulo de encuestas.
- Nuevos Servicios Telemáticos en explotación:
 - * Encuestas de docencia
 - * Modificación de datos bancarios
 - * Nóminas externas
- En proceso:
 - * Mis alumnos
 - * Convocatorias para oposiciones
 - * Ayuda social
 - * Modificación de datos personales
- Reestructuración del Entorno de Publicación Docente (EPD), nuevo prototipo del entorno en el que profesores y alumnos pueden encontrar y publicar información relativa a asignaturas y departamentos.
- Adaptación de páginas web dentro de Portal en continuo desarrollo. En la actualidad se ha desarrollado un nuevo diseño para las páginas de los servicio administrativos (Contratación y Salud laboral y Prevención).
- Nuevas aplicaciones:
 - Creación y desarrollo de foros de debate.
 - Mejoras en al aplicación de programas de asignaturas.
 - Aplicación para la gestión de las solicitudes de Practicum en las Facultades.
 - Colaboración en el desarrollo de la aplicación “Comunica”.
 - Servicio de autenticación “Papi” (Punto de Acceso a Proveedores de Información)
- Participación en la Jornada de puertas abiertas virtual:
 - Elaboración de una página web donde se centralizó toda la información y funcionalidad de una visita virtual y creación de un foro de debate desde donde se respondieron todas las preguntas realizadas por los alumnos de Educación Secundaria y de Bachillerato.

COMUNICACIÓN, PRENSA E IMAGEN

- Departamento de Comunicación
 - Elaboración y difusión del plan de comunicación en la que ha participado todo el servicio. En estos momentos se está desarrollando en los servicios informáticos la herramienta informática “COMUNICA” que facilitará la gestión de la información.
- Departamento de imagen, publicidad y promoción: alguna de las actividades llevadas a cabo son:
 - Video “la universidad de Alcalá: historia y presente” (coordinación, producción, diseño de folleto, digipack y carátula cd)
 - Diseño digipack y etiqueta para el cd de la memoria 07/08.
 - Guía para orientadores y tutores. (diseño de folleto, digipak, carátula cd)
 - Diseño y adaptación de anuncios en medios escritos y en la radio.
 - Organización y coordinación de la campaña de publicidad en medios 08
 - Para aula: diseñar, maquetar y coordinar producción de masteres y postgrados; cursos de idiomas anuales de árabe, chino y japonés; folletos para las becas Cervantes; la guía para orientadores, marcadores con imágenes de la uah que se utilizan para regalar durante el evento. analizar el diseño del stand existente e introducir mejoras.
 - Escuela de postgrado: trípticos y folletos generales de pop, plan 98 y estudios propios. carteles. diseño de los cuadrípticos individuales para los 24 pop.
 - Anuncio para las becas de medicina con el ministerio de defensa
 - Coordinar los flecos finales del video de promoción realizado con efe. diseño de la funda que lo contendrá y de la etiqueta.
 - Trabajar en el video sobre la maqueta que se exhibe como promoción de la misma en la web.

- Apoyar al diario digital con la sección de ocio.
 - Semanalmente realizar la pantalla de próximas actividades que se envía por e-mail
 - Apoyar el trabajo de imagen y diseño de alcajob
 - Apoyo a la web en el análisis y realización de diseños para su uso.
 - Apoyo a la presentación del ievalat
 - Apoyo al trabajo de gabinete y protocolo: diseño de invitaciones, carteles, diplomas, etc.
 - Diseñar stan y folletos para la feria de Filipinas
 - Diseño de materiales para el homenaje a Luis García San Miguel y realización de video que se mostró en el acto.
 - Diseño de la II convocatoria para el simposio de geología seguimiento de producción
 - Apoyo a la imagen del cenah, apoyo a la impresión de materiales.
 - Realización de carteles informativos para la entrada del colegio de San Ildefonso.
 - Preparar informe y recomendaciones para la tienda
 - Trabajar en la propuesta de algunas líneas de producción para la tienda.
 - Montaje de la exposición "a vista de cigüeña". diseño de materiales, coordinación con diario de Alcalá para colaboración (publicaron tres anuncios a color y a toda página sin costo para la uah).
 - Preparar nuevas lonas para cubrir la zona de construcción para el premio Cervantes.
 - Preparar publicación de los discursos el Premio Cervantes.
 - Diseñar, maquetar y seguir impresión de la I y II Circulares para el Simposio de Geología.
 - Diseñar, maquetar y seguir impresión del folleto sobre Deporte 08/09.
 - Trabajar en los libros dedicados a la Universidad y a los edificios universitarios que se publicaran como promoción (UAH, San Ildefonso, Colegio de León, Derecho, Málaga, entre otros).
 - Campaña METRO MADRID (240 carteles 4x3 metros y 40 lumínicos de 2 x1.5) en toda la Red de Metro. Coordinación de campaña fotográfica, realización de diseños (varios), selección y seguimiento de realización de campaña.
 - Asesoramiento a diversas áreas de la UAH en la realización de diversos trabajos institucionales.
- Departamento de Prensa
- Creación y desarrollo del Diario de Noticias Digital uah.esnoticia, iniciativa pionera en el ámbito de las universidades españolas, y para cuya puesta en marcha se siguieron los siguientes pasos:
 - * Convocatoria del concurso para la elección del nombre
 - * Diseño de la plantilla
 - * Convivencia con nuestra web: desarrollo de los procesos técnicos precisos
 - * 27 de febrero de 2008. Presentación de uah.es noticia. Primer diario de noticias digital puesto en marcha por una universidad en España.
 - Gracias a uah.esnoticia toda la información de nuestra universidad se puede consultar en la primera página de la Web institucional. Se trata de un instrumento dinámico y en permanente actualización.
 - Gestión y elaboración del resumen de prensa diario, que se actualiza a primera hora de la mañana, a las 9.30 horas, con las noticias nacionales relativas a la Universidad de Alcalá y al mundo universitario. A las 11.30 horas se incluyen los impactos en prensa local y digital. Este resumen permite conocer la repercusión que en medios tiene la actividad de la UAH y facilita que todo el mundo disponga de los artículos de forma sencilla e inmediata.
 - Digitalización de la revista "la uah" para que pueda ser consultada en la página Web institucional.
 - La UAH en la cadena SER Espacio dedicado a trasladar a la sociedad el conocimiento y las actividades de interés que se generan en la UAH. Se emite desde el estudio "La Palabra", situado en el Patio de Filósofos del Rectorado.

- Validación de los eventos incluidos en la Agenda, en estos momentos uno de los principales canales de difusión del Servicio de Comunicación.
- Diseño, redacción y emisión de comunicados internos. Se han creado nuevas fórmulas de comunicación interna:
 - * Citas Culturales. Comunicado, de periodicidad semanal, que informa de todos los actos culturales que acontecerán, en la semana siguiente al día de envío, en la UAH
 - * La uah informa. Comunicado que informa difunde noticias internas de interés para los miembros de la comunidad universitaria.
 - * De actualidad. Comunicado que informa sobre noticias de actualidad informativa que acontecerán en la UAH.
 - * La UAH en los medios. Comunicado que recoge la presencia en los medios de comunicación de los profesores de la UAH.
 - * La UAH de enhorabuena. Comunicado de carácter interno para trasladar aquellas informaciones vinculadas a la UAH que sean motivo de felicitación o agradecimiento.
- Gestión de entrevistas y reportajes.
- Preparación de planes de comunicación para la difusión en medios de las actividades universitarias.

Otras tareas:

- Difusión de las actividades, de toda índole, de la UAH, a los medios de comunicación.
- Difusión a través de los diferentes canales de comunicación interna de la actualidad informativa de la UAH.

CENTRO DE INFORMACIÓN

La actividad fundamental del CIU se centra en facilitar información universitaria a los alumnos de la UAH, a la comunidad universitaria en su conjunto y al público en general. Con este fin se han realizado las siguientes actividades:

- Atención al usuario: Durante los meses de septiembre de 2007 a Julio de 2008 (en realidad gran parte de los datos están computados únicamente hasta el 18 de julio), se han atendido a 4.981 personas presencialmente, a 9.236 llamadas telefónicas y a 3.735 correos electrónicos, en definitiva se ha atendido a 17.952 clientes despachándose un total de 23.844 consultas.
- Colaboración con la Sección de Promoción en Salones de Estudiantes asistidos por personal de ambas Unidades. En concreto, en el último mes de abril todo el personal del CIU colaboró en el stand que la UAH montó en el Salón de Aula, por el que se estima que pasaron 25.000 alumnos.
- Bolsa de pisos y habitaciones: El CIU dispone de un servicio a través del cual ofrece a los estudiantes de la UAH un listado de pisos y habitaciones, que desde Septiembre de 2007 al 18 de julio de 2008 ha sido solicitado por 1.505 usuarios.
- Publicación de información a través de pantallas electrónicas situadas en todas las Facultades y Escuelas de la UAH. Estas pantallas se pusieron en marcha en enero de 2007 y desde septiembre de 2007 hasta julio de 2008 se han ofrecido 1.256 diapositivas.
- Colaboración en la actualización de contenidos de la página Web de la UAH. Los datos disponibles sólo hacen referencia a los 7 últimos meses, en los que se han comunicado al servicio de Modificaciones Web más de 200 cambios.
- Elaboración de un conjunto de 131 preguntas frecuentes (FAQS) con sus correspondientes respuestas, diferenciándolas por bloques en función de los perfiles de alumnos que se interesan por dichos temas.

- El CIU dispone de un teléfono 902, que funciona las 24 horas del día. Este teléfono ha recibido desde el 1 de septiembre de 2007 hasta el 29 de febrero de 2008 un total de 8.817 llamadas, de las cuales se perdieron o no se pudieron atender por falta de recursos 2.686 llamadas, aunque casi 2.500 de ellas corresponden a los meses de septiembre y octubre, que son meses de gran demanda informativa.
- En el mes de mayo se puso en marcha un teléfono gratuito –línea 900- que está sustituyendo muy eficazmente al 902, aunque hasta el momento no se nos han facilitado los datos concretos de las llamadas recibidas.
- Participación en noviembre de 2007 y en Mayo de 2008 en las reuniones de trabajo que los Servicios de Información y Orientación de Universidades (SIOU) españolas, celebrados en Salamanca y en Palma de Mallorca respectivamente con el fin de intercambiar experiencias.
- Colaboración en la creación y mantenimiento de un Foro de debate creado en mayo pasado, al que los alumnos interesados en el acceso a la Universidad pueden dirigir sus consultas y encontrar respuestas a las mismas.

ANEXO 1

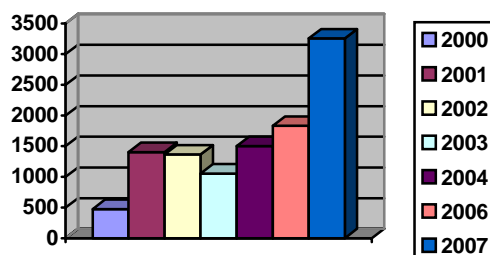
Estadísticas año 2007.

Nota importante: los datos de este documento responden al año 2007 no al curso académico 2007-2008 al que si responden las actividades relacionadas en la memoria que aquí se presenta.

AGENDA

1. SUBSCRIPTORES

- 2000: 475
- 2001: 1405
- 2002: 1365
- 2003: 1059
- 2004: 1502
- 2005: 1614
- 2006: 1833
- 2007: 3258

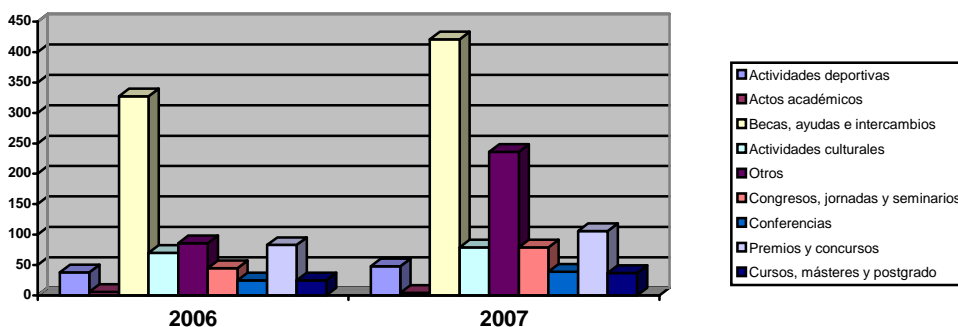


Total de subscriptores: 12511

2. EVENTOS

- Actividades deportivas: 48
- Actos académicos: 4
- Becas, ayudas e intercambios: 421
- Actividades culturales: 79
- Otros: 236
- Congresos, jornadas y seminarios: 79
- Conferencias: 39
- Premios y concursos: 106
- Cursos, másteres y postgrado: 37

Total de eventos publicados: 1049

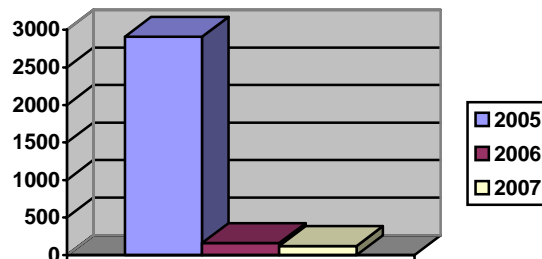


TABLÓN DE ANUNCIOS

1. SUBSCRIPTORES

- 2005: 2908
- 2006: 161
- 2007: 120

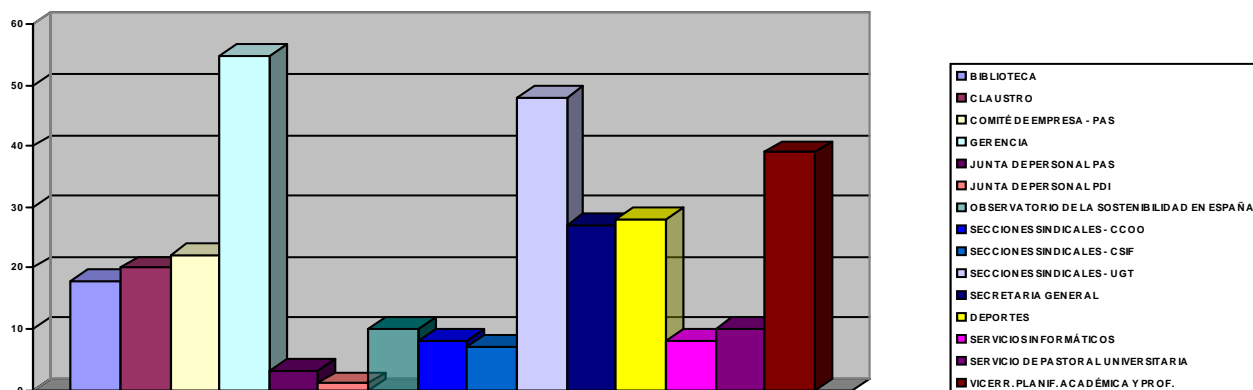
Total de subscriptores: 3189



2. ANUNCIOS

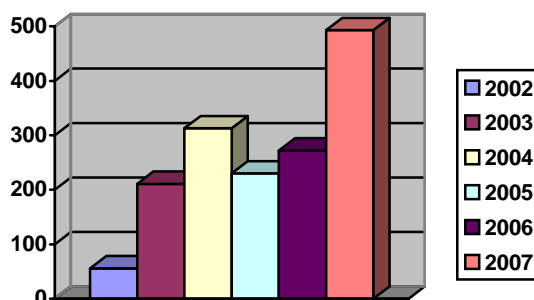
- Biblioteca: 18
- Claustro: 20
- Comité De Empresa – PAS: 22
- Gerencia: 55
- Junta de Personal PAS: 3
- Junta de Personal PDI: 1
- Observatorio de la Sostenibilidad en España: 10
- Secciones Sindicales – CCOO: 8
- Secciones Sindicales – CSIF: 7
- Secciones Sindicales – UGT: 48
- Secretaría General: 27
- Deportes: 28
- Servicio de Pastora Universitaria: 10
- Servicios Informáticos: 8
- Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado: 39

Total de anuncios publicados: 304



NOTICIAS

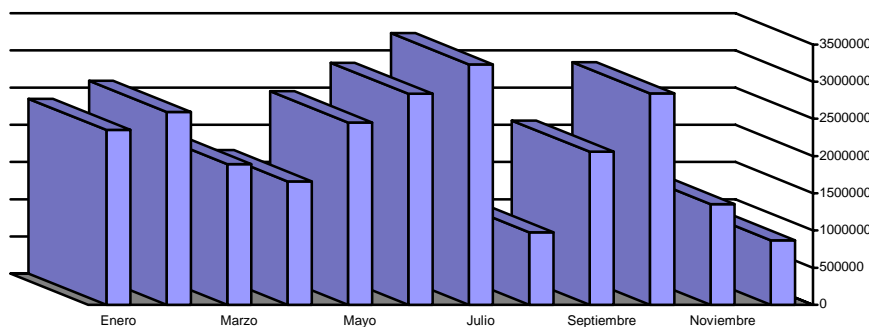
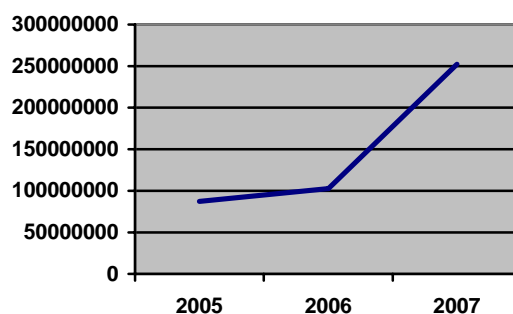
- 2002: 56
- 2003: 211
- 2004: 313
- 2005: 230
- 2006: 272
- 2007: 493



ACCESOS WEB

MES	ACCESOS
Enero	2.349.543
Febrero	2.592.753
Marzo	1.892.652
Abril	1.659.872
Mayo	2.450.876
Junio	2.834.565
Julio	3.232.761
Agosto	976.345
Septiembre	2.056.756
Octubre	2.842.234
Noviembre	1.354.656
Diciembre	870033
TOTAL	24.243.013

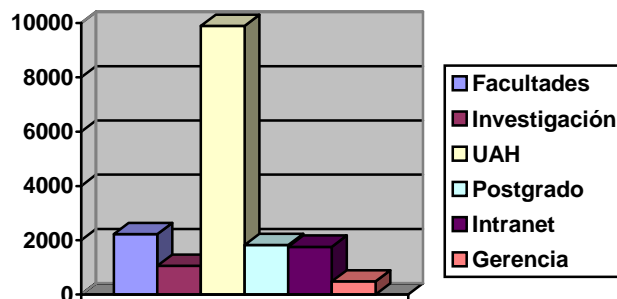
Histórico de solicitudes
 2005: 87.435.123
 2006: 102.583.841
 2007: 252.138.513



ESTADÍSTICAS DE TIPOS DE FICHEROS ARCHIVOS ADOBE ACROBAT

- FACULTADES: 2227
- INVESTIGACIÓN: 1060
- UAH: 9898
- POSTGRADO: 1821
- INTRANET: 1758
- GERENCIA: 484

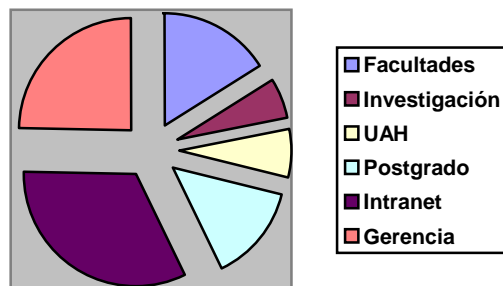
Total PDF: 17248



PÁGINAS DINÁMICAS (.ASP)

- FACULTADES: 350
- INVESTIGACIÓN: 125
- UAH: 151
- POSTGRADO: 300
- INTRANET: 698
- GERENCIA: 535

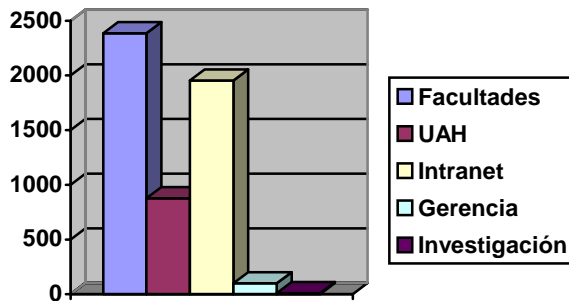
Total ASP: 2159



PÁGINAS ESTÁTICAS

- FACULTADES: 2385
- UAH: 877
- INTRANET: 1954
- GERENCIA: 99
- INVESTIGACIÓN: 8

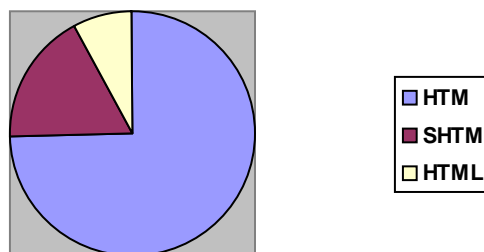
Total Pág. Estáticas: 5323



Total HTM: 3960

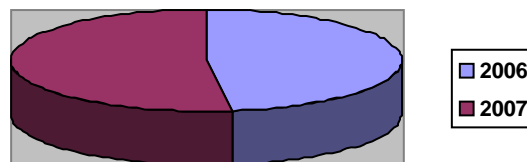
Total SHTM: 942

Total HTML: 421



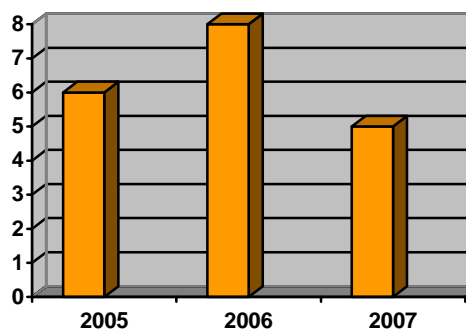
HOSPEDAJE DE SITIOS WEB

- 2006: 417
- 2007: 458

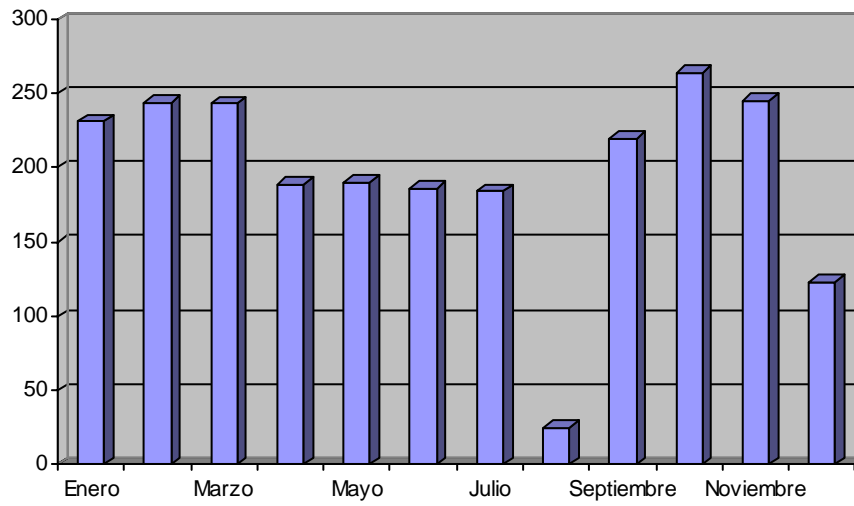


DESARROLLO DE APLICACIONES

- 2005: 6
- 2006: 8
- 2007: 5

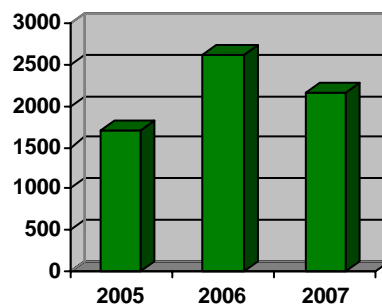


SOLICITUDES DE ACTUALIZACIÓN



Histórico de peticiones

- 2005: 1697
- 2006: 2620
- 2007: 2160



ESTADÍSTICAS DEL CENTRO DE INFORMACIÓN DE LA UAH 2007

OFICINA DEL CIU EN CASA ANEXA	Total
Clientes atendidos personalmente	4206
Clientes atendidos telefónicamente	10832
Total clientes atendidos	15038
Consultas realizadas (pers+telf)	20152
OFICINA DEL CIU EN GUADALAJARA	Total
Clientes atendidos personalmente	1183
Clientes atendidos telefónicamente	142
Clientes atendidos por correo electrón.	4248
Total clientes atendidos	5573
Consultas realizadas (pers+telf+correo)	6026
TOTAL OFICINAS DELCIU	Total
Clientes atendidos personalmente	5389
Clientes atendidos telefónicamente	10974
Clientes atendidos por correo electrón.	4248
Total clientes atendidos	20611
Consultas realizadas	26178
OTRAS ACTIVIDADES DEL CIU	Total
Mensajes para Pantallas Electrónicas	1455
Pisos y habitaciones diferentes de los que la UAH ha ofrecido información a sus alumnos durante el año 2007	275

NOTA.- El número de consultas realizadas es superior al de clientes porque algunos clientes formulan más de una consulta. No obstante, cada correo electrónico se ha considerado como una sola consulta, aún cuando se formularan varias.

**VICERRECTORADO DE RELACIONES
INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**

VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

RELACIONES INTERNACIONALES

1.- FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES Y CENTROS EXTRANJEROS

(CM: Convenio Marco, CE: Convenio Específico, AR: Acta de Renovación)

Se han suscrito 20 Convenios:

- Universidad Ecológica de Bucarest – RUMANIA – CM
- Universidad Nacional del Lejano Oriente – UNLO – de Vladivostok – FEDERACION RUSA – CM
- Universidad Estatal Lingüística de Irkutsk – FEDERACION RUSA – CM
- Universidad de Pernambuco – Recife – BRASIL – CM
- Universidad Austral de CHILE – CE
- Instituto de Teatro de la Diputación de Barcelona – CM
- Universidad Nacional de Tres de Febrero – UNTREF – ARGENTINA – CM
- Universidad del Istmo – GUATEMALA – CM
- Instituto Hispano-Luso – Americano de Derecho Internacional
- Convenio con Sogang University de Seul – COREA – CM
- Universidad de Derecho y Ciencias Económicas – ALEMANIA – CM
- Fundación Caja Madrid
- Consejería de Familia y Asuntos sociales de la CAM – MADRID
- Universidad de Hogskolan I Boras – SUECIA – CM
- Universidad Nacional de Quilmes – BUENOS AIRES – CM
- Secretaría General de Política lingüística de la Xunta de Galicia – CM
- Universidad de Montreal – CANADA – CM
- Universidad Estatal Politécnica de San Petesburgo – FEDERACION RUSA – CM
- Colegio de México, A.C. (Distrito Federal) – MEXICO – CM
- Convenio con la Mississippi State University – USA – CM

2 - VISITAS

Se han visitado universidades integrantes de los siguientes países:

Egipto, Nicaragua, Costa Rica, Berlín, Pekín, Shanghai, Manila, Guinea, Alemania Francia, Luxemburgo, Turquía, Reino Unido, Irlanda, Bélgica, Corea, México, Federación Rusa.

3- DELEGACIONES RECIBIDAS

Visitaron la Universidad de Alcalá, profesores, rectores y vicerrectores extranjeros procedentes de: Alemania, Bélgica, Corea, Croacia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Filipinas, Francia, Nicaragua, México, Lituania, Reino Unido, Rusia, Chile, República Dominicana, Suecia.

4- PARTICIPACIÓN EN FERIAS INTERNACIONALES

- Europostgrados 2007 en Chile y Argentina, en colaboración con el Vicerrectorado de Postgrado.
- European Higher Education Fair (EHEF) en Beijing
- Participación con el Instituto de Comercio Exterior (ICEX) en la China Education Expo 2007 en Beijing
- Fairlink Exhibition “China Education Expo 2007” en Shanghai

- European Higher Education Fair (EHEF) en Manila (Filipinas). Febrero 2008.
- Feria NAFSA Washington (EEUU) en colaboración con Alcalingua (junio 2008).

5.- MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UAH (CURSO 2007 / 2008)

Se detallan a continuación el total de Programas suscritos por la Universidad de Alcalá con movilidad de estudiantes, número de universidades y flujo de estudiantes para el curso 2007 / 2008.

A) EUROPROGRAMAS

a) Convenios Bilaterales

Programas	Nº de Universidades
1.- Erasmus	305
2.- UE – EU	5
TOTAL	310

b) Nº de estudiantes

Programas	Alumnos extranjeros	Alumnos españoles
1.- Erasmus	499	337
2.- Erasmus sin beca	-	94
3.- Intercambios europeos (No Erasmus)	-	-
4.- UE - EU	1	-
TOTAL	500	431

c) Nº de profesores

Programa	Profesores extranjeros recibidos	Profesores españoles
1. Movilidad Acción Docente	10	33
2. Movilidad Acción Organización Movilidad	70	11
Total	80	44
TOTAL	124	

Programa Erasmus Prácticas

El nuevo programa Erasmus ofrece a los estudiantes universitarios la probabilidad de realizar prácticas en empresas europeas. Abarca, por tanto, además de la movilidad de estudiantes tradicional con fines de estudios, la movilidad de estudiantes para prácticas en empresas. Este tipo de movilidad estaba antes encuadrada dentro del programa Leonardo da Vinci.

Los objetivos de la movilidad de estudiantes para prácticas en empresas son: mejorar la cooperación entre la empresa y las instituciones y facilitar la incorporación de los titulados de grado superior al mercado laboral; apoyar el desarrollo de contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de aprendizaje permanente, innovadores y basados en las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

Convocatorias	Nº de Alumnos
1.- Ordinaria	3
2.- Extraordinaria	1
TOTAL	4

B) PROGRAMAS CON EL RESTO DEL MUNDO

a) Becas de postgrado de la AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional)

La movilidad en el curso 2007/2008 fue de 27 alumnos pertenecientes a los países detallados a continuación.

Iberoamérica y Caribe	
Cuba	2
Ecuador	1
Rep. Dominicana	1
Chile	2
Nicaragua	2
Bolivia	1
Total	9
Europa	
Rusia	1
Uzbekistán	1
Croacia	1
Total	3
Asia – Pacífico	
Indonesia	1
Tailandia	3
Filipinas	1
China	1
Total	6
África Subsahariana	
Ghana	1
Gabon	1
Guinea Ecuatorial	1
Total	3

Magreb y Oriente Medio	
Camerún	2
Argelia	2
Túnez	1
Marruecos	1
Total	6

b) Movilidad en el marco del Programa ALBAN

Programa de becas de alto nivel destinado a estudiantes de América Latina, como apoyo a los estudios de postgrado, se ha producido la siguiente movilidad:

	<i>UAH</i>	<i>EXTRANJEROS</i>
Estudiantes	-	1

c) Becas Fundación Carolina

Becas para formación en postgrado de estudiantes latinoamericanos:

	<i>UAH</i>	<i>EXTRANJEROS</i>
Estudiantes	-	67

d) Lectorados

Con el objetivo de promover la enseñanza de la lengua y cultura españolas cada año se envía un lector a cada Universidad para impartir clases en su idioma. La Universidad receptora se hace cargo de su estadía y organiza la docencia. Del mismo modo se reciben lectores de Universidades extranjeras en régimen de reciprocidad.

En la actualidad se mantiene intercambio con la Universidad de Kobe (Japón), la Universidad de Zagreb (Croacia), la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (China) y la Universidad de Irkutsk (Rusia).

	<i>UAH</i>	<i>EXTRANJEROS</i>
Profesores	3	4

e) Becas de Lengua y Cultura.

Con el objetivo de impulsar y fomentar la internacionalización de nuestros estudiantes se conceden estas becas para realizar estancias de 3 ó 4 semanas durante el verano, en Universidades extranjeras con las que tenemos suscritos convenios en régimen de reciprocidad. Los países con los que se mantienen estos intercambios son Irlanda, Suecia, Rusia y China (Beijing y Shanghai) donde los estudiantes participan en Cursos de Lengua y Cultura con el objeto de mejorar el idioma y conocer la cultura del país de destino.

	<i>UAH</i>	<i>EXTRANJEROS</i>
Estudiantes	6	5

f) Becas Miguel de Cervantes

Durante el curso 2007/2008 se han beneficiado de este Programa de Becas de Alojamiento 245 estudiantes que realizan estudios de Postgrado en la UAH. La distribución por Programas de Estudio y por Programa es la reflejada en el cuadro adjunto:

BECAS CERVANTES POR ESTUDIO

masteres Oficiales	148
masteres Propios	71
Programas de Doctorado	10
Programas de Ampliación de Estudios (Hospital Ramón y Cajal)	16
Total:	245

BECAS CERVANTES POR PROGRAMA

Universidad Alcalá:	70
Convenio República Dominicana	106
Fundación Carolina	65
Ortega y Gasset	4
Total:	245

g) Becas Bancaja

Destinadas a estudiantes de Pregrado y Postgrado de la UAH para completar estudios en una universidad americana. Durante el curso 2007/2008 los datos son los siguientes:

Alumnos	Nº de alumnos
Solicitudes recibidas	103
Alumnos beneficiarios	28

Desglose Becas Bancaja por Universidad de destino:

Universidad de Destino	Nº de estudiantes
Universidad Autónoma UNAN-LEON	10
Universidad Nacional de Heredia (Costa Rica)	5
Universidad Federal de Bahía	4
Universidad de Oklahoma	2
Universidad de La Habana	2
Universidad de El Salvador	5
TOTAL	28

h) Convocatoria de Bolsas de Viaje para profesores de la UAH

Destinadas a profesores de la UAH para la realización de movilidades en países prioritarios de la Cooperación Española.

Período	Nº de profesores
Julio a Diciembre de 2007	31
Enero a Junio de 2008	11
TOTAL	42

Distribución de la movilidad por países realizadas desde Julio a Diciembre 2007

País	Nº de profesores
Bolivia	2
Brasil	11
Costa Rica	7
Chile	1
China	3
México	4
Nicaragua	2
Perú	1
Total	31

Distribución de la movilidad por países realizadas desde Enero a Junio de 2008

País	Nº de profesores
Cuba	2
Etiopía	1
México	4
Mozambique	1
Perú	3
Total	11

i) Programa de Cooperación Interuniversitaria

Proyectos	Número
Solicitudes tramitados	21
Proyectos concedidos por la AECI	7

Entre España e Iberoamérica. Distribución de proyectos concedidos por países

País	Nº de proyectos
Argentina	2
Honduras	1
Nicaragua	2
Total	5

Entre España y Argelia, Egipto, Jordania, Marruecos y Túnez (PCI-Mediterráneo)

País	Nº de proyectos
Marruecos	1
Túnez	1
Total	2

j) Programa de Cooperación con Cuba

Programa	Número
Movilidad de estudiantes	5
Profesores invitados	9

Actividades realizadas:

- Participación en la Feria de Educación Superior “La Habana 2008” (febrero 2008)
- Organización del “1er Encuentro de Rectores Cubanos en la Universidad de Alcalá” (julio 2008), con la asistencia de 23 Rectores y Vicerrectores.

k) Programa de Becas con República Dominicana.

Becas destinadas a estudiantes dominicanos para la realización de estudios de Postgrado en la Universidad de Alcalá. Durante el curso 2007/2008 se han recibido los siguientes alumnos:

Estudios	Nº de alumnos
Estudiantes de 1er año	
- Master Oficial	27
- Master Propio	49
Estudiantes de 2º año	
- Master Oficial	21
- Doctorando	7
TOTAL	104

l) Master Internacional de Gestión Universitaria.

Se desarrolla a través de una modalidad semipresencial (70% virtual y 30% presencial) y esta dirigido a Rectores y Vicerrectores, Decanos y otras autoridades de universidades dominicanas. Durante el curso 2007/2008 se ha preparado y realizado la II Edición del Master en la que han participado 40 alumnos.

m) Estudiantes visitantes

Modalidad para estudiantes extranjeros que no se acojan a programas de intercambio y que deseen cursar estudios en la Universidad de Alcalá durante un curso académico.

PAÍS	Nº DE ALUMNOS 2007/08
ALEMANIA	1
ARGELIA	3
ARGENTINA	1
BRASIL	22
EE.UU.	1
FRANCIA	2
MEXICO	10
PERÚ	1
PORTUGAL	1
VENEZUELA	4
TOTAL	46

n) Universidad Internacional

Modalidad de estudios dirigida a alumnos extranjeros para cursar el estudio BA “TURISMO Y EMPRESA EN EL ÁMBITO HISPÁNICO”

Curso	Nº DE ALUMNOS 2007/08
1er curso	3
2ndo curso	2
TOTAL	5

o) Convenios bilaterales

Modalidad de intercambio de alumnos de grado con Universidades extranjeras en régimen de reciprocidad.

Total estudiantes extranjeros en la Universidad de Alcalá en virtud de convenios bilaterales.... 53

Total de estudiantes de la Universidad de Alcalá en virtud de convenios bilaterales... 11

TOTAL: 64

País/ Institución	Estudiantes españoles	Estudiantes extranjeros / Área
AUSTRALIA		
Macquarie University	3	1 (Filosofía y Letras)
ARGENTINA		
Universidad Nacional De Cuyo	0	1 (CCEE)
BRASIL		
Universidad Federal de Bahía	0	2 (CCEE y Derecho)
Universidad de Pernambuco	0	8 (CCEE y Empresariales)
CANADA		
Universidad de New Brunswick	0	2
CHILE		
Pontificia Universidad Católica de Chile	0	5 (Filosofía y Letras, CCEE y Arquitectura)
Universidad de Chile	0	4 (Arquitectura)
Universidad de Santiago de Chile	1	2 (Arquitectura y CCEE)
CHINA		
Shanghai International Studies University	0	1 (Escuela Estudios Empresariales)
COLOMBIA		
Autónoma de Bucaramanga	0	1 (Politécnica)
EEUU		
University of Southern Mississippi	5	2 (Filosofía y Letras)
FILIPINAS		
Ateneo de Manila	0	1 (CCEE)
MÉXICO		
Universidad Autónoma de Nuevo León	0	2 (Derecho)
Universidad de Las Américas (Puebla)	0	4 (1er año) 4 (2do año) CCEE y Empresariales
ITESO	0	4 (Derecho)
Universidad Autónoma de Baja California	2	6 (2 Politécnica, 3 Derecho, 1 Biología)
Universidad de Guadalajara	0	1(Derecho)
URUGUAY		
Universidad de Montevideo	0	1 (CCEE)
TOTAL	11	53
TOTAL		64

6.- COOPERACIÓN

a) Programa de Voluntariado

- Organización de Conferencias.
- Organización del “Curso de Formación Básica en Voluntariado” (abril 2008)
- Asistencia al Encuentro Estatal de Oficina de Voluntariado (febrero 2008)
- Orientación alumnos UAH en temas de voluntariado social.
- Difusión Actividades de voluntariado realizadas por la Comunidad de Madrid.
- Asistencia al II Congreso Internacional de Voluntariado de la Comunidad de Madrid.
- Participación en el Programa UNITE´S de Naciones Unidas.

Enseñanza de español en el Sahara

La Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui de Alcalá de Henares junto con el equipo de trabajo formado por antiguos alumnos del Master de Español como Lengua Extranjera y ALCALINGUA, trabajan en el proyecto de enseñanza del español en los campamentos de refugiados saharauí. Con el apoyo financiero del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria se han financiado el viaje de 2 personas a los campamentos en marzo de 2008.

b) Convocatoria Abierta y Permanente de la AECI

Convocatoria de la AECI para la financiación de proyectos o actividades en materia de cooperación al desarrollo (promoción económica y social, cultural, técnica-científica, profesional, asistencial, de sensibilización y difusión de la cooperación internacional para el desarrollo) que podrán realizarse tanto en España como en el extranjero. Desde el Vicerrectorado se han tramitado 5 proyectos cuya resolución aún no ha sido realizada.

c) Programa de Cooperación con Guinea

Como en años anteriores se continúa apoyando la realización de este Programa de Cooperación.

d) Cooperación con Costa Rica

Se continúa el apoyo financiero al funcionamiento de la Estación Biológica GAIA-BRIBRI (Costa Rica) mediante la cual se ha hecho posible el establecimiento de diversas líneas de investigación del Departamento de Biología.

e) Cátedras UNESCO

Desde el Vicerrectorado se sustentan las actividades llevadas a cabo por:

- Cátedra UNESCO de Estudios Afro iberoamericanos, coordinada por el profesor Luis Beltrán.
- Cátedra UNESCO de Educación Superior, coordinada por el profesor Jose María Sánchez.

f) Hermanamiento UNAN-León (Nicaragua)

Como en años anteriores se continúa apoyando la actividad llevada a cabo por este Programa de Cooperación.

g) ALFA III

El pasado 16 de junio 2008 finalizó el plazo de presentación de Proyectos del Programa ALFA III, Programa de Cooperación promovido por la Unión Europea, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de la Educación Superior en América Latina. La Universidad de Alcalá ha presentado 6 proyectos, en uno de los cuales es Universidad Coordinadora.

h) Participación en el CEURI

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales participa como miembro en la Comisión de Cooperación al Desarrollo del CEURI así como en el Plenario.

7.- OTROS

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se apoyan las actividades de los siguientes proyectos:

- Proyecto Europeo Sócrates-Comenius "TITEC", coordinado por la profesora Lina Sierra y por Piedad Martín.
- Proyecto PEC, coordinado por la profesora Lina Sierra, Isabel Brincones y por Piedad Martín. La UAH es Universidad coordinadora.
- Programa Comenius, coordinado por la prof. Lina Sierra.
- Red CLIONET, en el marco del Programa Sócrates, coordinado por la profesora Rita Ríos.

GERENCIA

GERENCIA

VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

EFFECTIVOS DE PDI POR CUERPO/CATEGORÍA (A 31 DE JULIO DE 2008)

PERSONAL DOCENTE:

C/C/E	DEDICACIÓN					Otras situaciones administrativas	TOTAL
	Tiempo completo	6+6 horas	5+5 horas	4+4 horas	3+3 horas		
Catedrático Universidad	130	7	0	1	0	1	139
Prof. Titular de Universidad (*)	462	6	0	0	0	7	475
Catedrático de Escuela Universitaria	20	0	0	0	0	0	20
Prof. Titular de Escuela Universitaria (*)	178	4	0	0	0	3	185
Profesor Contratado Doctor	61	0	0	0	0	0	61
Profesor Colaborador	34	0	0	0	0	0	34
Profesor Ayudante Doctor	31	0	0	0	0	0	31
ATS/DUE (en comisión de servicios en plazas de TEU)	9	0	0	0	0	0	9
Ayudante LOU	42	0	0	0	0	0	42
Profesor Emérito	0	10	0	0	0	0	10
Profesor Visitante	1	0	0	0	0	0	1
Profesor Asociado	0	208	16	56	105	0	385
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	0	0	0	0	360	0	360
TOTAL	968	235	16	57	465	11	1.752

(*) Incluye interinos

PERSONAL INVESTIGADOR:

PERSONAL INVESTIGADOR	Nº. CONTRATOS
Personal Investigador (Proyectos)	126
Personal Investigador (Juan de la Cierva)	4
Personal Investigador (Ramón y Cajal)	15
Personal Investigador (C. Madrid)	1
Personal Investigador en Formación (FPU-MEC)	20
Personal Investigador en Formación (FPI-MEC)	6
Personal Investigador en Formación (FPI-UAH)	24
Personal Investigador en Formación (FPI-CAM)	7
Personal Investigador en Formación (FPI-JCCLM)	1
Personal Investigador (Jóvenes Doctores Extranjeros)	1
TOTAL	205

EVOLUCIÓN DE EFECTIVOS DE PDI A LO LARGO DEL CURSO 2007/08 (A 31 DE JULIO DE 2008)

PERSONAL DOCENTE:

C/C/E	30-sep-07	Altas	Bajas	Diferencia	31-jul-08
Catedrático de Universidad	133	12	6	6	139
Prof. Titular de Universidad	397	44	18	26	423
Prof. Titular Universidad (interino)	46	11	5	6	52
Catedrático de Escuela Universitaria	28	0	8	-8	20
Prof. Titular de Escuela Universitaria	195	1	28	-27	168
Prof. Titular de Escuela Universitaria (interino)	18	0	1	-1	17
Profesor Contratado Doctor	59	9	7	2	61
Profesor Colaborador	35	1	3	-2	33
Profesor Contratado Interino	2	0	1	-1	1
ATS/DUE (en comisión de servicios en plazas de TEU)	9	0	0	0	9
Profesor Visitante	0	1	0	1	1
Profesor Emérito	5	8	3	5	10
Profesor Asociado (administrativos)	112	0	10	-10	102
Profesor Asociado (laborales)	276	115	108	7	283
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud (laborales)	333	302	275	27	360
Ayudante LOU	49	0	7	-7	42
Profesor Ayudante Doctor	24	15	8	7	31
TOTAL	1.721	519	488	31	1.752

PERSONAL INVESTIGADOR:

PERSONAL INVESTIGADOR	30-sep-07	Altas	Bajas	Diferencia	31 -jul- 08
Proyectos	94	120	88	32	126
Programa <i>Ramón y Cajal</i>	17	4	6	-2	15
Programa <i>Juan de la Cierva</i>	5	3	4	-1	4
Comunidad de Madrid	2	0	1	-1	1
Junta de Castilla-La Mancha	0	0	0	0	0
En Formación (FPU-MEC)	20	9	9	0	20
En Formación (FPI-MEC)	4	8	6	2	6
En Formación (FPI-UAH)	18	13	7	6	24
En Formación (FPI-CAM)	5	5	3	2	7
En Formación (FPI-JCCLM)	2	1	2	-1	1
Jóvenes Doctores Extranjeros	0	1	0	1	1
TOTAL	167	164	126	38	205

**EFFECTIVOS DE PDI, SEGÚN LAS AGRUPACIONES DEL CONSEJO DE
COORDINACIÓN UNIVERSITARIA
(A 31 DE JULIO DE 2008)**

C/C/E	Experimentales	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Técnicas	Humanidades	TOTAL
Catedrático de Universidad	26	31	44	11	27	139
Prof. Titular de Universidad	105	116	78	48	76	423
Prof. Titular de Universidad (interino)	3	3	5	37	4	52
Catedrático de Escuela Universitaria	3	4	1	6	6	20
Prof. Titular de Escuela Universitaria	24	30	24	68	22	168
Prof. Titular de Escuela Universitaria (interino)	0	6	1	10	0	17
ATS/DUE (en comisión de servicios en plazas de TEU)	0	9	0	0	0	9
Profesor Contratado Doctor	11	14	15	3	18	61
Profesor Colaborador	0	1	9	23	0	33
Profesor Contratado Interino	0	0	0	1	0	1
Profesor Ayudante Doctor	6	1	16	1	7	31
Ayudante LOU	4	5	19	8	6	42
Profesor Emérito	3	5	1	1	0	10
Profesor Visitante	0	0	1	0	0	1
Profesor Asociado (administrativo)	10	8	47	27	10	102
Profesor Asociado (laboral)	19	28	99	100	37	283
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	1	359	0	0	0	360
TOTAL	215	620	360	344	213	1.752

**PLAZAS DE PLANTILLA DE PROFESORADO POR RÉGIMEN
(A 31 DE JULIO DE 2008)**

CUERPOS DOCENTES		PROFESORADO CONTRATADO	
Catedráticos de Universidad	155	Profesores Eméritos	10
Prof. Titulares de Universidad	514	Profesores Asociados	297
Catedráticos de Escuela Universitaria	23	Profesores Asociados en Ciencias de la Salud	375
Prof. Titulares de Escuela Universitaria	191	Profesores Colaboradores	37
		Profesores Contratados Doctores	65
		Profesores Ayudantes Doctores	46
		Ayudantes LOU	45
		Profesores Visitantes	2
TOTAL: 883		TOTAL: 877	
TOTAL: 1.760			

**CONVOCATORIAS DE PLAZAS
(CURSO 2007/08)**

CUERPOS DOCENTES		PROFESORADO TEMPORAL	
Catedráticos de Universidad	11	Profesores Asociados	120
Prof. Titulares de Universidad	17	Profesores Asociados en Ciencias de la Salud	323
Prof. Titulares de Escuela Universitaria	1	Profesores Contratados Doctores	8
		Profesores Ayudantes Doctores	18
		Prof. Titulares Interinos de Universidad	15
TOTAL: 29		TOTAL: 484	
TOTAL: 513			

SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL P.A.S.

EVOLUCIÓN DE LA PLANTILLA DEL PAS

PLANTILLA DE PAS			
FECHA	FUNCIONARIOS	LABORALES	TOTAL
30/06/2006	448	315	763
31/12/2006	461	314	775
30/06/2007	462	322	784
31/12/2007	500	289	789
30/06/2008	503	292	795
DIFERENCIA	41	-30	11

PAS FUNCIONARIO POR GRUPOS						
FECHA	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo E	TOTAL
30/06/2006	14	69	122	240	3	448
31/12/2006	14	72	129	244	2	461
30/06/2007	16	69	157	218	2	462
31/12/2007	19	75	155	249	2	500
30/06/2008	20	76	168	238	1	503
DIFERENCIA	4	7	11	20	-1	41

PAS LABORAL POR GRUPOS					
FECHA	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	TOTAL
30/06/2006	21	17	169	108	315
31/12/2006	20	11	178	105	314
30/06/2007	17	14	182	109	322
31/12/2007	17	13	175	84	289
30/06/2008	17	22	186	67	292
DIFERENCIA	0	8	4	-42	-30

**INFORMACIÓN RELATIVA A LA GESTIÓN DE CONVOCATORIAS
A 30 DE JUNIO DE 2008**

CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL FUNCIONARIO

AÑO 2007														
Escala	Grupo	Sistema de selección	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE	Nº plazas convocadas			Nº plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución nombramiento o funcionarios	Fecha toma de posesión
					Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados				
E. Ayud. Archivos y B. (Func. Interinos)	B	Concurso	15/03/2007	21/03/2007	LISTA DE ESPERA						127	-	-	-
E. Adva. (Func. Interino)	C	Concurso	22/05/2007	30/05/2007	1	0	0	1	0	0	28	1	28/06/2007	03/09/2007
E. Sup. Sist. Y Tec. Inf. (2006)	A	Promoción interna	25/06/2007	07/08/2007	0	1	0	0	1	0	3	7	Declarada la no provisión de plaza	
Escala Auxiliar (2006)	D	Concurso oposición libre	25/06/2007	11/08/2007	7	-	1	-	-	-	768	En proceso		
Escala Gestión (2006)	B	Concurso oposición libre	25/06/2007	11/08/2007	1	0	1	1	0	0	32	7	30/04/2007	27/05/2008

CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL FUNCIONARIO

AÑO 2008													
Escala	Grupo	Sistema de selección	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE	Nº plazas convocadas			Nº plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución nombramiento o funcionarios
					Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			
No se han convocado procesos en este año													

CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL FUNCIONARIO

AÑO 2007												
Forma de provisión	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones de trabajo Comisiones de Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución de adjudicación de puesto	Fecha toma de posesión
			Nº plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles	Nº Plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles				
Concurso Específico	08/01/2007	23/02/2007	15	A/B B/C C	1 nivel 24 6 nivel 22 8 nivel 20	13	A/B B/C C	1 nivel 24 6 nivel 22 6 nivel 20	38	9	12/06/2007	29/06/2007
Concurso Interno (y resultas)	15/01/2007	Tablón 23/01/2007	48	C/D D	20 nivel 18 11 nivel 16	39	C/D D	30 nivel 18 9 niveles 16	95	4	30/03/2007	10/09/2007
L D (Sº Planif. Y Gestión PAS)	29/05/2007	25/06/2007	1	A/B	1 nivel 26	1	A/B	1 nivel 26	4	1	23/07/2007	09/08/2007
Concurso Interno (Cº Servicios)	10/07/2007	11/07/2007	20	D	20 nivel 16	5	D	5 nivel 16	6	1	31/07/2007	10/09/2007

CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL FUNCIONARIO

AÑO 2008												
Forma de provisión	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones de trabajo Comisiones de Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución de adjudicación de puesto	Fecha toma de posesión
			Nº plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles	Nº Plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles				
LD (Jefe Sº Relaciones Internacionales)	30/05/2008	04/06/2008	1	A1	1 nivel 26	1	A1	Nivel 26	2	1	15/07/2008	Espera publ. BOCM
LD (Jefe Sº Aplicaciones-Sº Informáticos)	29/01/2008	14/02/2008	1	A1	1 nivel 27	1	A1	Nivel 27	4	1	17/04/2008	01/06/2008
Concurso Específico	30/01/2008	14/02/2008	3	A1/A2 C1	2 nivel 24 1 nivel 20	3	A1/A2 C1	2 nivel 24 1 nivel 20	12	4	29/04/2008	27/05/2008

CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL LABORAL
AÑO 2007

Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
PERSONAL LABORAL TEMPORAL												
C1	Mantenimiento	02/01/2007	10/01/2007	1	-	-	5	3	1	-	-	21/03/2007
B2	Emprendimiento y Orientación	24/01/2007	14/02/2007	3	-	-	28	3	3	-	-	12/04/2007
C2	Promoción	24/01/2007	14/02/2007	2	-	-	6	3	2	-	-	12/04/2007
B2	Téc. Estadístico	24/01/2007	14/02/2007	1	-	-	2	3	1	-	-	12/04/2007
C1	Mantenimiento(Albañil)	19/02/2007	08/03/2007	1	-	-	1	Declarada la no provisión de la plaza no habiendo superado ninguno de los aspirantes el procedimiento selectivo (Res. 16/05/2007)				
C1	Mantenimiento(Albañil)	21/05/2007	23/05/2007	1	-	-	6	2	1	-	-	14/06/2007

PERSONAL LABORAL FIJO

Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
B2 Conc. Oposicion Libre	Cirugía	29/05/2007	05/07/2007	1	-	-	3	4	1	-	-	10/03/2008
B2 Conc. Oposicion Libre	Alta Tecn. Y Homol.	29/07/2007	14/06/2007	1	-	-	4	4	1	-	-	02/01/2008

PERSONAL LABORAL FIJO												
Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
B2 Conc. Oposicion Libre	Educación Física	29/07/2007	14/06/2007	1	-	-	7	4	1	-	-	01/03/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Anat. Embr. Humana	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Biblioteca	19/07/2007	20/07/2007	-	5	-	5	4	-	4	-	30/05/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Biología Molecular	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	30/05/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Centro Tecnología Alimentos	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	30/05/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Ciencias Computación	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
A1 Prom. Propia Plaza	Enfermería de Empresa y Especialista Ergon.	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Fisca	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Mantenimiento Multifunción	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	Pendiente
B2 Prom. Propia Plaza	Medios Audiovisuales	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Unidad de Cultivo	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	30/05/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Ecología	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	30/05/2008
B2 Prom. Propia Plaza	Medicina	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
C1 Prom. Propia Plaza	Comunicaciones	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008

C1 Prom. PrPlaza	Lab. Biosanitarios Anat. Embr. Humana	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	-	-	Pendiente
PERSONAL LABORAL FIJO												
Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
C1 Prom. Propia Plaza	Lab. Biosanitarios Fisioterapia	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	30/05/2008
C1 Prom. Propia Plaza	Lab. Humanidades	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
C1 Prom. Propia Plaza	Lab. Téc. Ingen. Electrónica	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
C1 Prom. Propia Plaza	Lab. Cc. Exp.y Quím. CTA	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
C1 Prom. Propia Plaza	Servicios Generales Conductor	19/07/2007	20/07/2007	-	1	-	1	4	-	1	-	18/07/2008
C1 Prom. Propia Plaza	Servicios Generales Telefonista	19/07/2007	20/07/2007	-	2	-	2	5	-	2	-	18/07/2008
C2 Prom. Propia Plaza	Servicios Generales Conserjes	19/07/2007	20/07/2007	-	24	-	24	6	-	22	-	18/07/2008
C3 Prom. Propia Plaza	Servicios Generales Conserjes	19/07/2007	20/07/2007	-	18	-	21	5	-	16	-	30/05/2008

CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL LABORAL

AÑO 2008												
PERSONAL LABORAL TEMPORAL												
Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contrato)
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
C1	Fontanería	16/06/2008	18/06/2008	1		-	8	-	En proceso			
B1	Salud Laboral y Sanitaria Asistencial	26/05/2008	26/05/2008	1	-	-	1	-	Se declara concluido el proceso y la no provisión de la plaza			
A2	Gestor de Proyectos Europeos	15/05/2008	22/05/2008	1	-	-	6	-	Declara la no provisión de la plaza			
C1	Fontanería	15/05/2008	22/05/2008	1	-	-	2	-	Declarada la no provisión de la plaza al no cumplir los aspirantes el requisito establecido en la base segunda de la convocatoria (Res. 10/06/2008)			

PERSONAL LABORAL FIJO												
Nivel retributivo/ Sistema de Selección	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
A1 Conc. Oposicion Libre	Salud Laboral y Sanitaria Asistencial	05/03/2008	18/03/2008	1	-	-	3	En proceso				
A2 Conc. Oposicion Libre	Zoología y Antropología	05/03/2008	18/03/2008	1	-	-	2	En proceso				
A2 Conc. Oposicion Libre	Biología Vegetal	05/03/2008	18/03/2008	1	-	-	1	En proceso				

PERSONAL LABORAL FIJO												
Nivel retributivo/ Sistema de Selección	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
B2 Conc. Oposición Libre	Arquitectura	05/03/2008	18/03/2008	1	-	-	13	En proceso				
C1 Conc. Oposición Libre	Lab. Biosanitarios	05/03/2008	18/03/2008	3	-	-	24	En proceso				
C2 Conc. Oposición Libre	Lab. Biosanitarios	05/03/2008	18/05/2008	1	1	-	14	En proceso				
C1 Conc. Oposición Libre	Lab. CC. Exp. y Químicas	05/03/2008	18/05/2008	Anulada por Resolución de 14 de mayo de 2008								
C2 Conc. Oposición Libre	Lab. CC. Exp. y Químicas	05/03/2008	18/03/2008	2	1	-	28	En proceso				
C2 Conc. Oposición Libre	Lab. Técnicos en Ingeniería	05/03/2008	18/03/2005	3	4	-	23	En proceso				
C1 Conc. Oposición Libre	Servicio de Correos	05/03/2008	18/03/2008	1	-	-	9	En proceso				
C2 Conc. Oposición Libre	Telefonista	05/03/2008	18/03/2008	1	-	-	9	En proceso				
C2 Conc. Oposición Libre	Imprenta	05/03/2008	18/03/2008	1	-	-	6	En proceso				
C2 Conc. Oposición Libre	Taller de Vidrio	05/03/2008	18/03/2008	1	-	-	1	En proceso				
C2 Conc. Oposición Libre	Delineación y Diseño	05/03/2008	18/03/2008	2	-	-	3	En proceso				
C3 Conc. Oposición Libre	Servicios Gles. Conductor	05/03/2008	18/03/2008	3	-	-	25	En proceso				
C1 Conc. Oposición Libre	Cerrajería	05/03/2008	18/03/2008	1	-	-	8	En proceso				
C3 Conc. Oposición Libre	Mantenimiento-Multifunción	25/02/2008	10/03/2008	7	2	-	62	En proceso				

D Conc. Oposición Libre	Servicios Gles. Conserjes	9/01/200/	07/02/2008	33	-	3	1662	En proceso
-------------------------------	------------------------------	-----------	------------	----	---	---	------	------------

CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL LABORAL

AÑO 2007											
Tipo de concurso	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo de la Comisión	Plazas cubiertas			
			Nº plazas	Grupo	POR Nivel retributivo			Nº Plazas	Grupo	POR Nivel retributivo	Fecha Resolución formalización contratos
Concurso de traslados	21/05/2007	15/06/2007	12	C	7 nivel C1 5 nivel C2	4		Declaradas desiertas las plazas ofertadas por no cumplir los aspirantes los requisitos establecidos			

CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL LABORAL

AÑO 2008											
Tipo de concurso	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo de la Comisión	Plazas cubiertas			
			Nº plazas	Grupo	Por Nivel retributivo			Nº Plazas	Grupo	Por Nivel retributivo	Fecha Resolución formalización contratos
No se han convocado procesos en este año											

**FORMACIÓN DEL PAS
(PREVISIONES A JULIO DE 2008)**

El Plan de Formación del PAS se ejecuta coincidiendo con el año presupuestario. Puesto que nos encontramos en el mes de julio, los datos relativos al año 2008 son estimativos en función del número de cursos programados y de personas seleccionadas en los mismos, así como el presupuesto asignado a cada acción formativa.

Por la misma razón, la evaluación de las acciones formativas se realiza sobre los datos obtenidos de los cursos terminados a mediados del mes de julio.

AÑO	2007	2008 (*)	% de variación 2008/2007
Nº de cursos	69	71	2,90
Nº de asistentes	845	854	1,06
Inversión en acciones formativas	127.347	203.465	59,77
Cursos específicos	111.624,3	186.465	67,05
Subvenciones idiomas	3.360,84	3.000	-10,73
Subvenciones pruebas de acceso	643,47	2.000	210
Cursos externos	8.688,92	10.000	15,09
Material	3.029,47	2.000	-33,98

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS		
AÑO	2007	2008 (*)
Contenido general de los cursos	3,88	3,8
Evaluación del profesorado	4,34	4,21
Evaluación de la organización	3,71	3,60
Valoración	1 a 5	

RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES EN LA GESTIÓN DEL PAS

- Negociaciones importantes llevadas a cabo con los sindicatos:

- a) Negociación con el Consejo de Representantes y posterior aprobación de la Instrucción para la regulación de jornada de trabajo, vacaciones, licencias y permisos.
- b) Negociación con la Junta de Personal de la Oferta de Empleo 2008, de plazas libres, de PAS Funcionario. Se encuentra en fase acelerada de negociación, la oferta de plazas para la promoción interna del personal.

- Concursos y oposiciones:

- a) Elevado nº de procesos selectivos ejecutados.
- b) Cumplimiento del plan de carrera del primer año, comprometido en los acuerdos complementarios de la RPT de PAS laboral. Publicadas las convocatorias de concurso oposición para promoción en la propia, plaza en los diferentes grupos salariales, correspondientes al segundo año de dicho plan de carrera.
- c) Cumplimiento del Acuerdo de la Comisión Paritaria de 14 de noviembre sobre procesos de consolidación de empleo de personal laboral de administración y servicios para estabilizar el empleo temporal de larga duración en la Universidad de Alcalá. Se encuentran publicadas todas las convocatorias comprometidas.

- Plantilla actual:

Cambios en la plantilla como consecuencia de los concursos y de los procesos de promoción llevados a cabo.

Importantes modificaciones de la RPT de Funcionarios y Laborales.

- Mejoras en la gestión:

Participación del Servicio de PAS en el Programa de Evaluación y Mejora de la calidad de la gestión de la Vicegerencia de Recursos Humanos.

Aprobación de un Plan de Mejora.

Explotación de la herramienta informática Universitas XXI-RRHH.

- Formación:

Este año la formación ha estado orientada a satisfacer las necesidades formativas que manifestó el PAS a través de las entrevistas que se realizaron en el año 2007.

A mediados de año se publicó el Plan de Formación en la Web de la Universidad con todas las acciones formativas, tanto las desarrolladas como las pendientes, para dar la posibilidad a aquellas personas que no han realizado entrevista de poder solicitar su inclusión en las que aún no se hayan realizado.

Durante el año 2007 y 2008, gran parte de la formación se ha dirigido a formar en la preparación de oposiciones al personal laboral, tanto para la promoción en el propio puesto como para la consolidación de empleo.

SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA DE RECURSOS HUMANOS
RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
**CENTRO DE COSTE A-00: P.D.I.
Incremento Presupuestario Interanual: 6,71**

EJERCICIO 2007				
COD.	CONCEPTO	CANTIDAD PRESUESTADA	TOTAL GASTO	% GASTO
1	GASTOS PERSONAL	51.835.960,00	52.197.753,12	100,70
12	FUNCIONARIOS	33.210.988,00	34.170.833,06	102,89
120	RETRIBUCIONES BÁSICAS	15.275.466,00	15.570.500,81	101,93
121	RETRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS	17.935.522,00	18.600.332,25	103,71
13	PERSONAL LABORAL	7.335.679,00	6.944.810,11	94,67
14	PERSONAL CONTRATO ADMINISTRATIVO	1.051.817,00	914.991,90	86,99
15	INCENTIVOS RENDIMIENTO	2.305.259,00	2.604.964,21	113,00
150	PRODUCTIVIDAD	2.305.259,00	2.604.964,21	113,00
16	SEGURIDAD SOCIAL	4.087.499,00	3.107.139,33	76,02
160	CUOTAS SOCIALES	4.087.499,00	3.107.139,33	76,02
180	AJUSTES TÉCNICOS DE PLANTILLA	3.844.718,00	4.455.014,51	115,87

**CENTRO DE COSTE B-00: PAS
Incremento Presupuestario Interanual: 5,31**

EJERCICIO 2007				
COD.	CONCEPTO	CANTIDAD PRESUESTADA	TOTAL GASTO	% GASTO
1	GASTOS PERSONAL	26.756.060,00	26.015.976,52	97,23
12	FUNCIONARIOS	12.636.409,00	12.588.090,75	99,62
120	RETRIBUCIONES BÁSICAS	5.258.908,00	5.211.071,17	99,09
121	RETRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS	7.377.501,00	7.377.019,58	99,99
13	LABORALES	7.505.481,00	7.316.073,69	97,48
130	PERSONAL FIJO	4.970.427,00	4.364.966,97	87,82
131	PERSONAL TEMPORAL	2.535.054,00	2.951.106,72	116,41
15	INCENTIVOS RENDIMIENTO	1.194.903,00	1.179.143,68	98,68
150	PRODUCTIVIDAD	1.141.913,00	1.120.185,84	98,10
151	GRATIFICACIONES	52.990,00	58.957,84	111,26
16	SEGURIDAD SOCIAL	5.419.267,00	4.932.668,40	91,02
160	CUOTAS SOCIALES	5.419.267,00	4.932.668,40	91,02

VICEGERENCIA DE ASUNTOS ECONÓMICOS

SERVICIO DE GESTIÓN FINANCIERA

PRESUPUESTO DE GASTOS

En la ejecución del presupuesto de gastos del ejercicio 2007 las obligaciones reconocidas alcanzaron el importe de 172.543 miles de Euros, que fueron gestionados mediante expedientes de gasto, y contabilizados en documentos de gastos.

Los gastos han sido gestionados desde 1.095 centros de coste, distribuidos en: 111 de Departamentos, Centros, etc., 54 de Estudios propios, 677 de proyectos de investigación y 253 de gestión centralizada.

En la contabilización de los gastos se han utilizados 357 conceptos económicos distintos y 6.879 aplicaciones presupuestarias de gastos.

PRESUPUESTO DE INGRESOS

En la ejecución del presupuesto de ingresos del ejercicio 2007 los derechos reconocidos alcanzaron el importe de 181.579 miles de euros, que fueron gestionados mediante 6.840 expedientes de ingresos, y contabilizados en otros 6.840 justificantes de ingresos.

La Universidad ha emitido 3.323 facturas distribuidas en 14 series distintas en función de la actividad económica desarrollada.

En la contabilización de los gastos se han utilizados 124 conceptos económicos distintos y 1.054 aplicaciones presupuestarias de ingresos

USUARIOS

La contabilización de gastos e ingresos se ha gestionado por 214 usuarios del sistema de gestión Universitas XXI: Económico distribuidos en 41 grupos de usuarios.

TESORERÍA

La Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 174 millones de euros registrados en 70.065 apuntes bancarios y ha pagado 178 millones de euros registrados mediante 4.039 apuntes bancarios.

La Universidad tiene 40 cuentas corrientes activas (en las que, a 31 de diciembre, tiene un saldo de 17 millones de euros), de las que 9 son restringidas para la gestión de los anticipos de caja fija (saldo 0,2 millones de euros), 24 son cuentas restringidas de ingresos (saldo 3,4 millones de euros) y 7 son cuentas operativas (saldo 13,5 millones de euros).

CONTABILIDAD FINANCIERA

Los documentos contables, los justificantes de ingreso, los apuntes directos, los cobros y los pagos realizados en el ejercicio 2007 han tenido reflejo en la contabilidad financiera en 51127 asientos contables.

MODIFICACIONES PRESPUESTARIAS

En el ejercicio 2007 se han tramitado modificaciones de crédito por un importe total de 57 millones de euros, tramitados mediante 28 expedientes de modificación de crédito, de los que 22 son de transferencia de crédito (importe de 12 millones de euros), 3 son de generación de créditos (importe 26 millones de euros) y 3 son de incorporación de crédito (importe 19 millones de euros).

La contabilización de estos expedientes se ha realizado mediante 1024 documentos contables.

Durante el ejercicio 2007 la Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales mediante la entrega de 39 modelos fiscales, de los que 6 son para el cumplimiento de obligaciones formales y 33 son para el cumplimiento de obligaciones materiales.

En el ejercicio se ha ingresado en las arcas estatales 16,3 millones de euros en concepto de cumplimiento de obligaciones materiales, de los que 0,8 millones de euros corresponde al IVA (8 modelos fiscales) y 15,5 millones de euros corresponden al IRPF (18 modelos fiscales).

EJERCICIO 2007

PRESUPUESTO DE GASTOS	2007
Obligaciones reconocidas	173 millones €
Expedientes de gastos	44.697
Documentos contables	22.024
Centros de coste	1095
▪ centros coste Departamentos, Centros, ...	111
▪ centros coste Estudios propios	54
▪ centros coste proyectos investigación	677
▪ centros coste de gestión centralizada	253
Conceptos económicos	357
Aplicaciones presupuestarias	6879

PRESUPUESTO DE INGRESOS	2007
Derechos reconocidos	182 millones
Expedientes de ingresos	6840
Justificantes de ingresos	6840
Facturas emitidas	3323
Serie de facturas emitidas	14
Conceptos económicos	124
Aplicaciones presupuestarias	1054

USUARIOS	2007
Usuarios	214
Grupos de usuarios	41
TESORERÍA	2007
Ingresos en cuenta corriente	174 millones de €
Apuntes bancarios por ingresos	70065
Pagos por cuenta corriente	178 millones de €
Apuntes bancarios por pagos	4.039
Cuentas corrientes	40
• Cuentas corrientes restringidas para ACF	9
• Cuentas corrientes restringidas para ingresos	24
• Cuentas corrientes operativas	7
Saldo en cuentas corrientes	17,1 millones de
• Cuentas corrientes restringidas para ACF	0,2 millones de €
• Cuentas corrientes restringidas para ingresos	3,4 millones de €
▪ Cuentas corrientes operativas	13,5 millones de
CONTABILIDAD FINANCIERA	2007
Asientos contables	51127
MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS	2007
Expedientes	28
▪ De transferencia de crédito	22
▪ De Generación de crédito	3
▪ De incorporación de crédito	3
Importe de Modificaciones presupuestarias	57 millones de €
• De transferencia de crédito	12 millones de €
• De Generación de crédito	26 millones de €
• De incorporación de crédito	19 millones de €
Documentos contables de modificación Presupuestaria	1024
FISCALIDAD	2007
Número de modelos fiscales	39
• De obligaciones formales	6
• De obligaciones materiales	33
○ Por IVA	10
○ Por IRPF	23
Ingresos a Hacienda pública	16,3 millones de
▪ Por IVA	0,8 millones de €
▪ Por IRPF	15,5 millones de

SERVICIO DE CONTRATACIÓN
RELACIÓN DE ADJUDICATARIOS QUE HAN SUPERADO EL 5% DEL IMPORTE TOTAL DE CONTRATACIÓN EFECTUADA EN EL AÑO 2007

OBRAS (más de 532.836,95 €)	Importe en Euros
UTE CYM YAÑEZ S.A. – CEINSA-ECOFLUIDOS, S.L. UTE SACYR S.A.U. – CLAR REHABILITACIÓN S.L.	6.041.970,00 2.981.661,71
SUMINISTROS (más de 185.342,93 €)	
SWETS INFORMATION SERVICES, B.V. OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA, S.A. KOTTERMANN SYSTEMLABOR, S.A. AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L. ALCATEL ESPAÑA, S.A.	746.332,92 445.324,72 353.846,00 207.105,56 198.250,45
SERVICIOS (más de 64.314,81 €)	
SUFI, S.A. OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA, S.A.	623.635,20 462.017,90
CONSULTORIA Y ASISTENCIA (más de 38.026 €)	
BORREGO MONTENEGRO TORO ARQUITECTOS, S.L.	560.000,00
OTROS (más de 17.390,80 €)	
EMILIO JIMÉNEZ APARICIO MAPFRE EMPRESAS, S.A.	188.400,00 159.416,00
TOTAL	

TIPO DE CONTRATO	ADJUDICATARIO	Supuesto de Aplicación	Importe Total €
OBRAS	91/07 DE VEGA, S.A.	Art. 141 b)	105.128,78
	159/07 MAD SIERRA, S.L.	Art. 141 g)	59.319,44
	TOTAL CONTRATOS OBRAS		164.448,22
SUMINISTROS	12/07 REDONDO Y GARCÍA, S.A.	Art. 182 i)	30.000,00
	50/07 ADEQUA DISEÑO, S.L.L.	Art. 182 i)	23.925,00

	51/07 ARIES, INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A.	Art. 182 i)	27.874,80
	52/07 ARIES, INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A.	Art. 182 i)	16.356,00
	70/07 BLACKBOARD INTERNATIONAL, B.V.	Art. 182 c)	41.022,24
	109/07 PROMEGA BIOTECH IBERICA, S.L.	Art. 182 c)	21.000,00
	110/07 BONSAI TECHNOLOGIES GROUP, S.A.	Art. 182 c)	62.000,00
	111/07 AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L.	Art. 182 e)	33.159,24
	115/07 3M ESPAÑA, S.A.	Art. 182 e)	40.138,32
	121/07 LABORTECH WALDNER, S.L.	Art. 182 c)	21.000,00
	122/07 IZASA, S.A.	Art. 182 c)	23.489,00
	129/07 AL AIR LIQUIDE ESPAÑA, S.A.	Art. 182 e)	17.161,41
	131/07 TALLERES MECANICOS VICENTE FORNE, S.L.	Art. 182 i)	28.500,00
	133/07 AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L.	Art. 182 e)	32.649,36
	136/07 TELSTAR INDUSTRIAL, S.L.	Art. 182 c)	22.085,24
	142/07 E-LIBRO CORPORATION	Art. 182 c)	18.000,00
	143/07 TELSTAR INDUSTRIAL, S.L.	Art. 182 c)	45.000,00
	144/07 SPSS IBERICA, S.L.	Art. 182 c)	15.439,60
SUMINISTROS	178/07 LEICA MICROSISTEMAS, S.A.	Art. 182 c)	16.190,14
	179/07 LEICA MICROSISTEMAS, S.A.	Art. 182 c)	22.311,96
	180/07 LA BOUVET, S.L.	Art. 182 c)	14.643,02
	182/07 BRUEL & KJAER IBERICA, S.A.	Art. 182 c)	28.645,00
	183/07 TALLERES MECANICOS VICENTE FORNE, S.L.	Art. 182 e)	28.500,00
	186/07 OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA, S.A.	Art. 182 c)	445.324,72
	187/07 PRIMION DIGITEK, S.L.	Art. 182 c)	37.654,00

	188/07 IZASA DISTRIBUCIONES TECNICAS, S.A.	Art. 182 c)	19.208,71
	189/07 OLYMPUS ESPAÑA, S.A.U.	Art. 182 c)	58.000,00
	192/07 AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L.	Art. 182 e)	31.967,73
	193/07 WAVE CONTROL, S.L.	Art. 182 e)	29.000,00
	194/07 BIOSIS BIOLOGIC SYSTEMS, S.L.	Art. 182 e)	55.936,72
	195/07 MANUTENCIÓN AUTOMATIZADA, S.A.	Art. 182 c)	24.738,16
	196/07 AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L.	Art. 182 c)	24.340,02
	197/07 AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L.	Art. 182 c)	37.598,00
	TOTAL CONTRATOS SUMINISTROS		1.392.858,39
SERVICIOS	13/07 BECTO DICKINSON, S.A.	Art. 210 b)	32.201,80
	14/07 OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA, S.A.	Art. 210 b)	462.017,90
	123/07 LOCALIA TV MADRID, S.A.	Art. 210 b)	60.000,00
	TOTAL CONTRATOS SERVICIOS		554.219,70
CONSULTORÍA Y ASISTENCIA	150/07 DELGADO GARCÍA, JORGE CARLOS	Art. 210 h)	29.745,00
	150/07 CARMONA MARTÍNEZ, JAVIER	Art. 210 h)	29.700,00
	150/07 VILLANUEVA MONTERO, NURIA	Art. 210 h)	29.700,00
	150/07 GARCÍA CUEVAS, RAÚL	Art. 210 h)	29.735,00
	162/07 BORREGO MONTENEGRO TORO ARQUITECTOS, S.L.	Art. 210 h)	560.000,00
	168/07 BIOAURUM SOLUTIONS, S.L.	Art. 210 h)	21.455,00
	181/07 RESIDENCIA DE ESTUDIANTES, S.A.	Art. 210 h)	15.000,00
	TOTAL CONTRATOS CONSULTORÍA Y ASISTENCIA		715.335,00

EXPEDIENTES EJERCICIO 2007. SECCIÓN DE CONTRATOS. TIPO CONTRATOS														
FORMAS DE ADJUDICACION	Nº	OBRAS	Nº	SUMINISTROS	Nº	SERVICIOS	Nº	CONS.-ASIST.	Nº	ADTIVO. ESPECIAL	Nº	OTROS	TOTAL Nº	TOTAL IMPORTES
SUBASTA			2	74.039,48					1	CANON			3	74.039,48
CONCURSO	5	9.483.625,71	12	1.316.279,36	4	685.781,71							21	11.485.686,78
NEGOCIADO S/P	2	164.448,22	34	1.435.247,14	3	554.219,70	7	732.680,00					46	2.886.595,06
NEGOCIADO C/P											1	188.400,00	1	188.400,00
MENOR	3	76.896,51			1	232,00							4	77.128,51
ADQ. CENTRALIZADA			5	725.670,45									5	725.670,45
LEGALIZACIÓN	1	98.715,00	4	155.622,35	1	46.062,91	1	27.840,00					7	328.240,26
EMERGENCIA													0	0,00
PRORROGADOS			10	581.515,42	20	6.900.368,61	2	54.634,45	2	CANON	1	159.416,00	35	7.695.934,48
CONTINUACIÓN (*)	15	4.227.406,10	27	2.082.224,84	3	84.713,18	3	89.416,66	6	CANON			54	6.483.760,78
FACTURAS	174	833.053,51											174	833.053,51
CONVENIO													0	0,00
TOTALES	200	14.884.145,05	94	6.370.599,04	32	8.271.378,11	13	904.571,11	9		2	347.816,00	350	30.778.509,31

(*) Expedientes procedentes de pasados ejercicios; Las cantidades que figuran ya fueron contempladas en los mismos como importes de adjudicación dentro de su respectiva modalidad.

SERVICIO DE COMPRAS E INVENTARIO

SECCION DE COMPRAS

GESTIÓN DE MATERIAL FUNGIBLE DE LOS SERVICIOS GENERALES:

- Consumibles Informáticos: 181 pedidos - 19.446 €
- Material de Oficina: 359 pedidos – 21.594 €
- Material de Ferretería: 52 pedidos – 5.999 €
- Material Eléctrico: 33 pedidos – 7.478 €
- Trabajos de Imprenta: 30 pedidos – 52.584 €
- Papel: 125 pedidos – 14.020 €
- Varios: 62 pedidos – 75.705 €
- Informática: 45 pedidos – 39.090 €

GESTION DE MATERIAL INVENTARIABLE DE LOS SERVICIOS GENERALES

Los pedidos realizados durante el curso 2007/08 de material inventariable han sido un total de 221 con los siguientes amueblamientos más significativos:

- EDIFICIO POLITECNICO: 24.192 €
- EDIFICIO DE CIENCIAS: 21.463 €
- EDIFICIO DE FARMACIA: 4.290 €
- EDIFICIO DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA: 13.416 €
- EDIFICIO DE MEDICINA: 11.665 €
- EDIFICIO DE AMBIENTALES: 20.974 €
- VIVIENDAS UNIVERSITARIAS: 1.329 €
- EDIFICIO MULTIDEPARTAMENTAL: 32.218 €
- EDIFICIO DE MAGISTERIO: 4.743 €
- COLEGIO LEON: 3.498 €
- EDIFICIO DE DERECHO: 19.497 €
- EDIFICIO DE ECONOMICAS: 22.045 €
- EDIFICIO DE FILOSOFIA: 2.594 €
- COLEGIO DE CARACCIOLOS: 2.476 €
- COLEGIO DE TRINITARIOS: 11.204 €
- AULARIO M^a GUZMAN: 9.196 €
- EDIFICIO DE ARQUITECTURA: 2.293 €
- COLEGIO SAN PEDRO Y SAN PABLO: 6.854 €
- COLEGIO SAN ILDEFONSO: 27.536 €

TOTAL MATERIAL INVENTARIABLE CURSO 2007/08: 241.483 €

SERVICIOS GENERALES	AÑO 2003	AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007
Material Fungible	658.966 €	381.765 €	506.109 €	778.806 €	797.973 €
Material Inventariable	306.188 €	710.952 €	648.349 €	724.422 €	300.000 €
Total	965.154 €	1.092.717 €	1.154.458 €	1.503.228 €	1.097.973 €

SECCIÓN DE INVENTARIO AÑO 2007

▪ **Gestión, control y actualización de bienes muebles:**

Nº de altas	5.206
Volumen económico	5.320.000 €
Nº de bajas	1.416

▪ **Inventario, catálogo y actualización de bienes artísticos:**

Obras artísticas	2.250
Libros y catálogos	3.748

▪ **Informes de cierre, amortización y auditoria de bienes muebles:**

Nº de elementos	166.920
Volumen económico	91.763.100 €

▪ **Gestión, control y actualización de bienes inmuebles, terrenos y bienes naturales:**

Número	Tipología	Situación Jurídica
5	Botánicos	Propiedad
2	Edificios	Adscripción
8	Edificios	Arrendamiento
6	Edificios	Cesión
2	Edificios	Cesión de uso
4	Edificios	Concertado
49	Edificios	Propiedad
2	Edificios	Sin determinar
2	Edificios	Uso de espacios
6	Prefabricados	Propiedad
1	Finca rústica	Cesión
14	Finca rústica	Propiedad
45	Solar	Propiedad

▪ **Gestión administrativa y económica de seguros concertados:**

Número de pólizas gestionadas	4
Número de vehículos	6
Volumen económico	185.000 €
Número de siniestros gestionados	18

SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UNIDADES DE NEGOCIO
ESCUELA TALLER DE “NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL PATRIMONIO DOCUMENTAL”

TAREAS REALIZADAS		
ARCHIVO		
CURSO ACADÉMICO	2006/07	2007/08
Series trabajadas	64	30
Transferencias	120	80
Documentación trabajada e instalada	1600	100
Imágenes digitalizadas	70000	80000
CDs grabados	15	20
CDs actualizados	20	30
	Adquisición de un plotter de gran formato para la digitalización lo los planos del archivo	
ENCUADERNACIÓN		
CURSO ACADÉMICO	2006/07	2007/08
Libros desencuadernados	700	900
Libros encuadernados	1200	1500
Otros trabajos	200	350

CURSO ACADÉMICO 2007/08

Además 8 trabajadores han colaborado en las bibliotecas de la Universidad y 5 en la Biblioteca Nacional.

ESCUELA TALLER MEDIO AMBIENTE Y JARDINERIA:

CURSO ACADÉMICO 2007/08	
Limpieza y restauración	
Desbroce de la zona	
Repoblación de especies muertas	
Continuación de la obra de ampliación del Parque de Flora	
Riego y conservación	
NÚMERO DE ALUMNOS	24
NÚMERO DE PROFESORES	4

IMPRESA DE LA UNIVERSIDAD

CURSO ACADÉMICO 2007/08	
Sobres de matrícula de alumnos de Primer y Segundo Ciclo, Master Oficiales y Tercer Ciclo	5.000
Impresión de fotocopias en blanco y negro	Más de 7000.000
Impresión de fotocopias en color	120000
Papelería de la Universidad	-
Libros de apuntes y prácticas para Departamentos de la Universidad	-
Sustitución de la fotocopidora de color y adquisición de una máquina de Offset formato 52x36 cm.	-

TARJETA DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

CURSO ACADÉMICO 2007/08
Se han gestionado más de 6000 nuevas tarjetas la mayoría correspondiente a los alumnos de 1 y 2 ciclo.
Se ha implantado la imagen corporativa de la UAH y se dota a la tarjeta con un chip sin contactos.

TIENDA Y VISITAS GUIADAS DE LA UNIVERSIDAD

CURSO ACADÉMICO 2007/08
Se ha remodelado las Tienda de la Universidad en la Calle Mayor y en el Rectorado
Se gestiona el Servicio de Visitas Guiadas y el número de visitantes ha sido superior a los 60.000. Además se da el servicio de Visitas guiadas al Edificio del Laredo.

**CONVENIO AYUNTAMIENTO
“DANZA DE MAYORES “**

CURSO ACADÉMICO 2007/08
Se gestionan más de 30 grupos de danza con una asistencia de más de 800 personas en bailes de salón, yoga, taichi y bailes de sevillanas

VICEGERENCIA DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

OFICINA DE PROYECTOS

La Oficina de Proyectos creada en enero de 2007, ha tenido por cometido principal en este período el desarrollo y materialización de las inversiones en obras de infraestructura así como pequeñas obras de reforma y reparación. Las inversiones de la Universidad en cuanto a obras se pueden dividir en dos grandes grupos en cuanto a la fuente de la financiación, por un lado las obras sujetas al Plan de Financiación de Inversiones de la Comunidad para el período 2007-2011 y por otro las que disponen de una financiación externa procedente de acuerdos con otras administraciones o contratos de cesión de obra pública.

En lo relativo Plan de Financiación de Inversiones de la Comunidad la inversión para este ejercicio asciende a 8,12 millones de €, con un incremento del 2,93% respecto al ejercicio anterior, se ha llevado a cabo, en el curso académico 2007-2008, lo siguiente:

- Se han iniciado las obras del Edificio Polivalente de Despachos y Laboratorios en la parcela SC-2 junto al Almacén de Gases que ya está en construcción.
- En el Colegio de Basilio se ha finalizado la climatización, se están terminando las obras de cubiertas y fachadas y se continúa con la redacción del proyecto para la recuperación de la última fase del edificio
- Se han sustituido las cubiertas de los módulos I a V de la Facultad de Medicina y se han iniciado las obras de sustitución de la cubierta del módulo central.
- Se han iniciado las obras de sustitución de las carpinterías de los módulos y laboratorios de la Facultad de Farmacia.
- Se han realizado obras menores de reparación y reforma por un importe superior a 1.000.000 €.

En cuanto a proyectos con financiación externa, cuyo volumen de inversión total asciende a 121,7 millones de €, en el período indicado se han alcanzado los siguientes hitos:

- Se ha redactado el proyecto y se han iniciado las obras en el antiguo convento de la Trinidad Calzada para acondicionarlo como Archivo del Movimiento Obrero.
- Se ha redactado y presentado al Ministerio de Vivienda el proyecto de Restauración de la Manzana Cisneriana con cargo al 1% Cultural.
- En cuanto a los Cuarteles las gestiones realizadas, han llevado la contratación de las obras de la Biblioteca que está previsto iniciarles en breve. Por otro lado se ha finalizado la redacción del proyecto de la Residencia.
- Se ha iniciado los trabajos urbanísticos para la parcela de La Galera.
- Se siguen realizando gestiones técnicas en relación con el nuevo Campus de Guadalajara.
- Se han iniciado las obras del Instituto de Medicina Molecular en colaboración con el CSIC.
- Se finalizaron las obras del Jardín Fluvial en el Jardín Botánico y se ha aprobado el proyecto para el edificio de servicios.
- Se ha coordinado con los técnicos de ADIF la elaboración del proyecto del futuro apeadero del Campus Externo.

En este marco de actuaciones han sido imprescindibles las gestiones con el Ayuntamiento y con la Comisión Local de Patrimonio para la consecución de las correspondientes licencias de obra y de funcionamiento.

Por otro lado la Oficina de Proyectos se coordina con otros servicios como Mantenimiento, la Asesoría Jurídica, Oficina Tecnológica, Protocolo, Servicio de Prensa, Extensión Universitaria, etc..., dando y recibiendo la colaboración necesaria en el desarrollo de otras iniciativas como las siguientes:

- Elaboración de informes diversos.
- Inscripciones registrales de edificios.
- Informes periciales para la contestación de demandas.
- Valoraciones y tasaciones inmobiliarias.
- Elaboración de documentación gráfica, para diversos fines.
- Actos institucionales.
- Montaje de exposiciones.

En este período la Oficina de Proyectos, dentro de sus objetivos, ha dado soporte técnico a las múltiples iniciativas existentes en materia de inversiones, ha atendido los compromisos contraídos con diversas instituciones, y ha realizado la ejecución de proyectos y obras menores de reparación y reforma necesarias para la conservación y mantenimiento de los edificios y atención a los Departamentos universitarios. Así mismo, en el ámbito de su gestión interna, ha iniciado un proceso de informatización de los trámites administrativos y de la documentación generada, con el objeto de poder dar una mejor respuesta a las gestiones con las instituciones externas y mayor control económico y plazos en dichas inversiones.

SERVICIOS INFORMÁTICOS
PRINCIPALES INDICADORES DE GESTIÓN

Descripción	Valor del Indicador	
	2006	2007
Buzones de correo electrónico existentes	38.351	48.242
Cuentas de usuario existentes	53.449	63.368
Servidores departamentales alojados en el CPD	5	5
Incidencias de usuario atendidas in situ	2.115	2.211
Mantenimiento de equipos de usuario atendidos in situ	1.125	1.227
Llamadas recibidas en el CAU	10.555	10.375
Usuarios en la plataforma de teleformación (WebCT)	11.635	14.293
Asignaturas en la plataforma de teleformación	347	632
Consultas de notas vía Web	594.908	330.486
Consultas de notas de selectividad vía Web	17.486	14.084
Consulta de resultados de preinscripción vía Web	18.675	12.108
Consultas de listados de clase	94.690	96.460
Información en Terminales de Autoservicio	9.425	2.265
Consulta de notas en Terminales de Autoservicio	15.770	17.156
Consultas de usuario y contraseña de correo	10.630	10.902
Consulta de saldos del monedero electrónico	1.740	1.156
Total de Tarjetas de Acreditación Personal (TAP) emitidas	95.975	107.148
Tarjetas de Acreditación Personal emitidas en el año	8.941	9.004
Solicitudes aceptadas de duplicados de Tarjeta	1.385	1.090
Actualización de datos de la TAP	15.873	25.777
Corrección de exámenes tipo test	5.223	5.491
Lectura automática de encuestas	45.043	41.504
Peticiones de servicio atendidas en Comunicaciones	852	1.547
Incidentes de seguridad atendidos	16	7
Puertos disponibles en la red de comunicaciones		8.808
Nuevos puntos de cableado estructurado instalados		974
Cambios realizados en los puntos de red existentes		30
Incidencias en los puntos de red.		526
Altas de puntos de red de usuario		758
Puntos de acceso inalámbrico		195
Enlaces de Campus – Edificios conectados		34
Otras Instituciones conectadas a la red de la UAH		9
Dispositivos conectados a la red		6.388
Asignación de direcciones IP	1.286	1.613
Sitios Web hospedados	417	458
Carpetas personales alojadas	641	679
Carpetas compartidas alojadas	108	115
Nuevos usuarios con acceso remoto por VPN	402	345
Incidencias y solicitudes recibidas por correo electrónico		5.861

ACTUACIONES MÁS RELEVANTES**Comunicaciones:**

- Instalación de cableados estructurados en edificios de la UAH: Rectorado, Politécnico, Ambientales, Trinitarios, Multidepartamental, Derecho, Servilab, Centro de Experimentación Animal, Filosofía, Depósitos de Bicicletas, etc.
- Implantación de sistemas de alimentación ininterrumpida (SAIs) y monitorización on-line del suministro eléctrico en los racks de la red de comunicaciones de la UAH.
- Actualización, optimización y nueva parametrización de la herramienta de gestión de red NetSight Atlas.
- Implantación de monitorización 24x7 e informes de actividad periódicos de la red de comunicaciones de la UAH desde el centro de gestión de red de Siemens Enterprise Communications.
- Adquisición de un sistema de gestión de ancho de banda para la conexión a la red de investigación de Madri+d.
- Estudio de cobertura para Fase 2 de la red inalámbrica de la UAH (Campus en red): Rectorado, Derecho, Basilio, Colegio de León, Económicas, Colegio de Málaga, Úrsulas, Animalario, Ciencias, Politécnico, Taller de Jardinería, Medicina, Deportes, Química Fina, Mantenimiento e Isótopos.
- Revisión y plan de acción de mejora de la seguridad en equipos de la red de comunicaciones de la UAH.
- Generación de informes periódicos de actividad de la red inalámbrica “Campus en Red”.
- Borrador de normativa para el diseño e implantación de Sistemas de Cableado Estructurado en edificios de la UAH.
- Actividades de migración de direcciones IP al plan de direccionamiento privado.
- Piloto para la autenticación en el acceso a la red cableada de la UAH basada en identidad de usuario con 802.1x.
- Instalación de enlaces redundantes de fibra óptica en cableado estructurado de Medicina y Farmacia.
- Instalación de conmutador de acceso a la red de la UAH en el Parque Tecnológico (PCTUA).
- Sustitución de enlace de fibra óptica M^a de Guzmán-San Bernardino.
- Sustitución de enlace de fibra óptica Derecho-Colegio de León.
- Colaboración técnica con personal TIC de la UNAN-León (Nicaragua).
- Actividades de soporte de nivel 2, gestión de incidencias y de altas y cambios en la red de comunicaciones.

Sistemas:

- Ampliación de la capacidad de la red de almacenamiento y separación de rack principal y rack de respaldo.
- Adquisición e implantación de nuevos servidores en formato blade y conexión a red de almacenamiento para ampliar infraestructura de procesamiento en CPD.
- Contratación de una solución software centralizada para consolidación de backups de la red de almacenamiento y servidores.
- Contratación de una librería robotizada de alta capacidad para automatización de backup a cinta.
- Contratación de un sistema de archivado para correo electrónico y servidores de archivos.
- Realización de pruebas periódicas preventivas del sistema de alimentación ininterrumpida (SAI) y generador eléctrico del CPD.

- Análisis de requisitos para herramienta de Service Desk y evaluación de soluciones de mercado para su adquisición.
- Análisis de requisitos para herramienta de Inventario y Gestión de la Configuración y evaluación de soluciones de mercado para su adquisición.
- Implantación de nueva versión de la plataforma de teleformación WebCT8.
- Implantación de redundancia en la pasarela GigaNAT.
- Reestructuración de la arquitectura de firewalls de control de acceso a las redes de servidores.
- Puesta en explotación del sistema de monitorización de servicios informáticos basado en Nagios.
- Implantación de nuevo servidor para visor cartográfico del OSE.
- Implantación de servidor de identidad SIR RedIRIS.
- Migración y consolidación de servidores de archivos compartidos.
- Implantación de una plataforma de foros para grupos de usuarios de la UAH.
- Implantación y supervisión de variante Certicap para proceso selectivo de la UAH.
- Migración de servidor de aplicaciones y bases de datos a Oracle 10gR2 de los módulos del ERP UXXI: Infraestructura, Portal, Investigación, Datawarehouse, Automatrícula, Actas Web, Movilidad, Bolsa de Empleo.
- Implantación de nueva aplicación UXXI-Contratación e integración con el ERP.
- Implantación de nuevo sistema de Diario Digital.
- Implantación de módulo UXXI-RRHH Convocatorias.
- Entorno para desarrollo e implantación de nueva aplicación de comunicación corporativa Comunica.
- Entorno para pruebas e implantación de nuevo sistema de control de presencia Evalos.Net.
- Separación de entornos operativos (producción, pruebas y desarrollo) del servicio web corporativo (www.uah.es).
- Colaboración técnica con personal TIC de la UNAN-León (Nicaragua).
- Actividades de soporte de nivel 2, gestión de incidencias y de altas y cambios en los sistemas informáticos de la UAH.

Aplicaciones:

- Actualización de versiones e instalación de nuevos módulos en Universitat XXI – Recursos Humanos.
- Actualización de versiones e instalación de nuevos módulos en Universitat XXI – Económico.
- Actualización de versiones e instalación de nuevos módulos en Universitat XXI – Académico.
 - Actualizaciones globales y modulares hasta la versión 6.9.0.0
 - Actualización de la versión de Automatrícula de Primer y Segundo Ciclo hasta la versión 3.2.3.0
 - Instalación y pruebas de las nuevas versiones de Automatrícula de Doctorado, Estudios Propios y masteres Oficiales.
 - Automatización de las cargas de datos de alumnos de nuevo ingreso desde distintas fuentes: preinscripción, recursos, centros adscritos, Doctorado y masteres Oficiales.
 - Automatización de la creación de las cuentas provisionales para Automatrícula.
 - Mejoras en las consultas vía Web de la Admisión (preinscripción) y de la Selectividad. Automatización de procesos.
- Desarrollo de un nuevo programa accesible desde Web, para la carga de datos de la matrícula de Selectividad desde los Institutos dependientes de la Universidad.
- Implantación de un sistema para el envío de notas a los alumnos mediante mensajes SMS a su teléfono móvil.

- Explotación y mantenimiento de las siguientes aplicaciones informáticas:
 - Generación de informes para la Carpeta de Gestión Académica.
 - Gestión del IRPF. Obtención del modelo 190 y Certificados.
 - Registro de contratos.
 - Gestión de cuentas de usuario y buzones de correo electrónico.
 - Información sobre el control horario.
 - Ingresos.
 - Deportes.
 - Memoria de Investigación.
 - Grupos de Investigación.
 - Presupuestos.
 - Gestión de Becas Miguel de Cervantes.
 - Alcajob.
 - Gestión de Becas Erasmus y CajaMadrid.
 - Uso de los PC's en las aulas informáticas.
 - Gestión de la Tarjeta de Acreditación Personal (TAP).
 - Puntos de Información Universitarios.
 - Gestión de pagos con monedero electrónico.
 - Preinscripción.
 - Sistemas de acceso a aplicaciones de Biblioteca.
 - Gestión de usuarios y carga de datos en el DataWarehouse.
 - Nueva aplicación (CLARA), para el Archivo Universitario.
- Instalación y configuración de terminales para el control de accesos y presencia.
- Desarrollo de la nueva aplicación informática COMUNICA, para la gestión de la información.

Página Web y Portal.

Tareas realizadas en colaboración con el Servicio de Administración Electrónica y Comunicación:

- Mejoras en la web institucional:
 - Estudio estadístico: implementación de la herramienta estadística Google Analytics, configurando todos los sitios web de la UAH.
 - Dinamización del sitio web de la UAH mediante la promoción en los buscadores, revisión de títulos y ajuste de metadatos, elaboración de una página de reclamo y utilización de “adwords” en Google.
 - Puesta en explotación de la aplicación de “actualización de contenidos web”.
 - Rediseño de la página de inicio para incorporar el acceso al nuevo diario digital.
 - Retransmisión en directo de diversos actos: premio Cervantes, resultados de la selectividad.
 - Otras actualizaciones para mejorar el rendimiento, facilitar el uso y aumentar la seguridad.
- Construcción de nuevas versiones de las siguientes Webs;
 - Escuela Politécnica Superior
 - Facultad de Farmacia
 - Facultad de Filosofía y Letras
 - Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia. Estudios de Fisioterapia
 - Biblioteca
 - Servicio de Contratación
 - Servicio de Prevención
 - Asociación de Amigos de la Universidad de Alcalá

- Administración Electrónica y entorno Oracle Portal:
 - Migración a la nueva versión de Oracle-portal 10gR2.
 - Se ha implementado el módulo de encuestas.
 - Nuevos Servicios Telemáticos en explotación:
 - Encuestas de docencia
 - Modificación de datos bancarios
 - Nóminas externas
 - Definición de especificaciones para una nueva versión del Entorno de Publicación Docente (EPD), nuevo prototipo del entorno en el que profesores y alumnos pueden encontrar y publicar información relativa a asignaturas y departamentos.
- Instalación de nuevas aplicaciones:
 - Creación y desarrollo de foros de debate.
 - Nueva versión de la aplicación de programas de asignaturas.
 - Aplicación para la gestión de las solicitudes de Practicum en las Facultades.
 - Colaboración en el desarrollo de la aplicación “Comunica”.
 - Página de autenticación “Papi”
- Participación en la Jornada de puertas abiertas virtual:
 - Elaboración de una página web donde se centralizó toda la información y funcionalidad de una visita virtual y creación de un foro de debate desde donde se respondieron todas las preguntas realizadas por los alumnos de Educación Secundaria y de Bachillerato.

SERVICIOS GENERALES

**VOLUCIÓN DEL GASTO DE LOS SERVICIOS GENERALES
EN LOS PRINCIPALES CONCEPTOS 2007**

CONCEPTO	AÑO 2007	% VARIACIÓN CON RESPECTO AL 2006
Limpieza	4.946.681,14	7,65
Energía eléctrica	1.874.425,48	-2,44
Teléfono	1.191.433,20	5,55
Seguridad	1.068.417,34	3,49
Gas	837.827,69	30,18 (nuevas instalaciones)
Agua	319.393,47	-2,04
Correo	311.993,06	2,72
Mudanzas	227.726,39	-13,16
Transporte	97.203,56	10,85
Retirada y eliminación de residuos peligrosos	92.088,87	11,58
Mensajería	182.910,60	8,11
TOTAL	11.152.107,80	5,68

SERVICIO DE MANTENIMIENTO
**GESTIÓN ECONÓMICA DE MANTENIMIENTO
(AÑO 2007)**

	CONTRATOS CENTRO DE COSTE D00 (213)	REPARACIONES CENTRO DE COSTE L320 (212)	SUMINISTROS CENTRO DE COSTE D00 (221.07)
PRESUPUESTO INICIAL	546.560,00	400.000,00 ^(*)	0,00 ^(**)

- Se amplía en 38.000,00 € procedentes del contrato de servicios de pintura del año anterior (2006) y que no estaba contemplado en el presupuesto inicial.
- Este centro de coste no tiene asignada ninguna cantidad inicial por lo que se transfieren 100.000,00 -€ del centro de coste D00.

Nota: En la tabla “RESUMEN SALDO EJERCICIO 2007” (pág. 3) se aprecia el resultado final.

DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO D00 (213)		
EMPRESA	MANTENIMIENTO	IMPORTE
COMBISA, S.A.	INSTALACIONES CLIMATIZACIÓN, A/A Y CALEFACCIÓN VARIOS EDIFICIOS	17.099,96
DE VEGA CONSERVACIÓN DE ASCENSORES	ASCENSORES Y PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS	43.696,11
ELECNOR, S.A.	CENTROS TRANSFORMACIÓN, UPS, ESTABILIZADORES Y GRUPOS ELECTRÓGENOS	27.000,00
HIDRO LIFT EUROPA S.A.	SALVAESCALERAS F. ECONÓMICAS	788,80
ISOLUX CORSAN	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA	74.671,62
JOHSON CONTROLS ESPAÑA, S.L.	SISTEMA SUPERVISIÓN EDIFICIOS POLITÉCNICO, MAGISTERIOS Y ARQUITECTURA	19.306,31
TEICE	SISTEMA CONTRA INCENDIOS Y GRUPO DE BOMBEO	88.679,19
UTE DALKIA-TEICE	CLIMATIZACIÓN, A/A, INSTALACIONES GENERALES SUMINISTRO Y CONSUMO DE GASES, TORRES REFRIGERACIÓN, CONTROL DE ALJIBES Y AGUAS	151.762,36
TOTAL		423.004,35

CONTRATOS DE SUMINISTROS^(***)		
EMPRESA	SUMINISTRO	IMPORTE
HISPANOFIL	MATERIAL ELÉCTRICO	52.000,00
REDONDO Y GARCÍA, S.A.	MATERIAL DE FERRETERÍA, FONTANERÍA Y CONSTRUCCIÓN	30.000,00
TOTAL		82.000,00

- En el presupuesto inicial no había cantidad asignada a suministros, se transfieren 100.000,00 -€ del centro de coste D00 para el contrato de suministros y para proveedores que no tienen contrato (ya explicado en la página anterior).

CONTRATOS ASIGNADOS AL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Centro de coste L320 (212)		
EMPRESA	MANTENIMIENTO	IMPORTE ANUAL
IMESAPI	SERVICIOS DE PINTURA	38.000,00
GEBENSA	PUERTAS AUTOMÁTICAS COLEGIO CARACCIOLOS, E. ENFERMERÍA , POLITÉCNICO, TRINITARIAS	9.092,48
APRIMATIC	PUERTAS AUTOMÁTICAS FARMACIA, CIENCIAS, ECONÓMICAS Y BIBLIOTECA MEDICINA	3.990,40
PRODEMAN	PROGRAMA MANTENIMIENTO	2.620,71
GUADAPINSA	SERVICIO DESINFECCIÓN	9.243,00
TOTAL		62.946,59

RESUMEN SALDO EJERCICIO 2007

	CONTRATOS	REPARACIONES	SUMINISTROS
CENTRO DE COSTE	D000	L320	D000
DISPONIBLE	446.560,00	438.000,00	100.000,00
GASTOS	423.004,35	437.841,17	153.281,73
SALDO	23.555,65 (1)	158,83 (2)	- 53.281,73 (3)
<u>Saldo total del Servicio de Mantenimiento (1) + (2) + (3)..... - 29.567,25</u>			

**GESTIÓN ECONÓMICA DE MANTENIMIENTO (AÑO 2008)
EVOLUCION DEL GASTO DEL SERVICIO AL 15.09.08**

DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO D00 (213)		
EMPRESA	MANTENIMIENTO	IMPORTE
DE VEGA CONSERVACIÓN DE ASCENSORES	ASCENSORES Y PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS	44.411,20
ELECNOR, S.A.	CENTROS TRANSFORMACIÓN, UPS, ESTABILIZADORES Y GRUPOS ELECTRÓGENOS	28.134,00
ISOLUX CORSAN CONCESIONES U.T.E.	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA	95.817,46
JOHSON CONTROLS ESPAÑA, S.L.	SISTEMA SUPERVISIÓN EDIFICIOS POLITÉCNICO, MAGISTERIOS Y ARQUITECTURA	20.117,18
ELECNOR, S.A.	SISTEMA CONTRA INCENDIOS Y GRUPO DE BOMBEO	88.679,19
VALORIZA FACILITIES S.A.U.	CLIMATIZACIÓN, A/A, INSTALACIONES GENERALES SUMINISTRO Y CONSUMO DE GASES, TORRES REFRIGERACIÓN, CONTROL DE ALJIBES Y AGUAS	248.790,49
TOTAL		525.949,52

CONTRATOS DE SUMINISTROS^(***)		
EMPRESA	SUMINISTRO	IMPORTE
HISPANOFIL	MATERIAL ELÉCTRICO	52.000,00
REDONDO Y GARCÍA, S.A.	MATERIAL DE FERRETERÍA, FONTANERÍA Y CONSTRUCCIÓN	30.000,00
TOTAL		82.000,00

CONTRATOS ASIGNADOS AL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Centro de coste L320 (212)		
EMPRESA	MANTENIMIENTO	IMPORTE ANUAL
GEBENSA	PUERTAS AUTOMÁTICAS COLEGIO CARACCIOLOS, E. ENFERMERÍA , POLITÉCNICO,	9.456,32
APRIMATIC	PUERTAS AUTOMÁTICAS FARMACIA, CIENCIAS, ECONÓMICAS Y BIBLIOTECA MEDICINA	5.369,64
PRODEMAN	PROGRAMA MANTENIMIENTO	1.846,08
GUADAPINSA	SERVICIO DESINFECCIÓN	9.243,00
TOTAL		25.915,04

SALDO INICIAL / AMPLIACIÓN / MODIFICACIONES

	CONTRATOS	REPARACIONES	SUMINISTROS
CENTRO DE COSTE	D000	L320	D000
INICIAL	657.149,00	500.000,00	0,00
AMPLIACIÓN	27.000,00		160.000,00
MODIFICACIÓN	- 160.000,00		
TOTAL	524.149,00	500.000,00	160.000,00

GASTOS Y SALDO DISPONIBLE AL 15.09.08

	CONTRATOS	REPARACIONES	SUMINISTROS
CENTRO DE COSTE	D000	L320	D000
INICIAL	524.149,00	500.000,00	160.000,00
GASTOS	311.903,91	307.581,30	149.539,09
DISPONIBLE	212.245,09 (1)	192.418,70 (2)	10.460,91 (3)
<u>Saldo total del Servicio de Mantenimiento (1) + (2) + (3).....415.124,70</u>			

ACTUACIONES REALIZADAS POR EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO**CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS:**

El cumplimiento de los planes del Servicio de Mantenimiento al día de hoy es francamente favorable por cuanto se han cumplido en su mayoría. Se tienen medidas tomadas y otras en curso de cumplirse, entre las que se destacan:

- Reducción del plazo de respuesta por nuestro Servicio de Mantenimiento en los avisos de averías por los diferentes edificios.
- Control y supervisión en las actuaciones de las diferentes empresas mantenedoras externas, gestionando su facturación.
- Revisión y reparación del alumbrado de los viales del campus exterior. Colocación de nuevas farolas e instalación de cables eléctricos en lugares en donde existían zonas sin alumbrado. Se han repuesto líneas de cableado como consecuencia de robos que se han producido en el campus externo.
- Desde este Servicio se va a gestionar la inspección periódica reglamentaria de todo el parque de ascensores de la Universidad. La normativa vigente regula las inspecciones cada 2 años.
- Se ha realizado inspección periódica reglamentaria de todos los Centros de Transformación de la Universidad. La normativa vigente regula las inspecciones con una periodicidad de, mínimo cada 3 años.
- Revisión anual de todos los pararrayos en los edificios, conforme a normativa de obligado cumplimiento.
- Se ha gestionado la instalación de nuevos equipos de Aire acondicionado en despachos, laboratorios y lugares en los que no existía ó sustituido por los anteriores que se encontraban averiados.
- Revisión y limpieza periódica de las cubiertas, canalones y bajantes de los diferentes edificios.
- Supervisión y control de las obras para la reforma eléctrica integral en la Facultad de Medicina. En el presente ejercicio han finalizado los trabajos y posterior recepción positiva de los mismos.
- Gestión y control de pintura en las diferentes dependencias realizado por empresas externas.

Las anteriores, solamente son algunas de las actuaciones realizadas por el Servicio de Mantenimiento sin incluir las reparaciones y reformas en las instalaciones que este Servicio realiza con personal propio, y de manera cotidiana, como son la colocación de cuadros y elementos decorativos, reparación de cerraduras, puertas y ventanas, reformas y sustitución de elementos en las instalaciones de fontanería, saneamiento, electricidad, carpintería, albañilería, etc.

No se incluyen las actuaciones realizadas por las empresas mantenedoras externas, cuyo mantenimiento diario en calefacción, climatización, desratización, puertas automáticas, etc., supone una facturación muy importante como se ha visto en las tablas anteriores, en las que aparecen los desgloses de los Centros de Coste.

SERVICIO DE SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN

El Servicio de Prevención de la UAH tiene como tarea preservar la salud de los trabajadores, y velar porque el estado de los lugares de trabajo y la forma de realizar el mismo sea tal que evite tanto los accidentes como la adquisición de enfermedades profesionales. Uno de los aspectos que para el Servicio de Prevención de la UAH ha sido siempre muy importante ha sido la difusión de la cultura preventiva en general y la implantación de los principios de buenas prácticas de trabajo, para reducir al máximo los riesgos y evitar que se produzcan enfermedades profesionales tanto entre personal Docente e Investigador como entre el personal de la Administración y Servicios.

Así mismo la UAH, consciente del compromiso con las políticas europeas de prevención y las Estrategia Europea y Española desarrolladas en este sentido, ha querido unirse a la difusión de los aspectos más destacables a tener en cuenta para disminuir entre los trabajadores las enfermedades osteo-musculares. Por ello ha trabajado dentro del programa de la Agencia Europea para la seguridad y salud en el trabajo (EA-OSH) a través de la preparación de seminarios divulgativos.

Seguridad en el Trabajo

En el año 2007 se ha finalizado la colocación de los planos informativos de ubicación. En la última fase del proceso que ya se inició en el año 2006, se han actualizado los planos de aquellos edificios que han sufrido modificaciones en el último periodo, y se han colocado la totalidad de los soportes. La totalidad de soportes colocados asciende a 548.

Otras actividades propias de esta área son:

- Seguimiento de las actualizaciones y revisiones de los componentes del Sistema de lucha contra incendios
- Resolución de aspectos puntuales relacionadas con obras e instalaciones
- Investigación de accidentes
- Formación

Higiene Industrial

- **Evaluación de Riesgos de la Facultades del Campus Externo.**

En relación a la actividad básica llevada a cabo en el año 2007, la realización de nuevas evaluaciones correspondientes a centros o edificios en las que todavía no se haya realizado, utilizando los modelos oficiales del Instituto Nacional de Seguridad e higiene en el Trabajo (INSHT).

Las evaluaciones se realizan utilizando un modelo de encuesta de elaboración propia asado también en el modelo del INSHT.

Durante el año 2007 se ha llevado a cabo la evaluación de los siguientes Centros:

- Conserjerías
- Centro de Instrumentación científica

Otras actividades realizadas en el área han sido:

- Estudio de casos puntuales planteados en el Comité de Seguridad y Salud.
- Asesoramiento sobre la necesidad de EPIs para la realización de algunas actividades, tanto en servicios como en investigación.
- Creación de un sistema de revisión del estado de las vitrinas de extracción de gases y vapores en las Facultades experimentales.
- Investigación de Accidentes.
- Formación.

Salud laboral

Las actividades en el área de medicina laboral son:

- **Vigilancia de la Salud**

Durante el año 2007, igual que en los años anteriores, se han realizado los reconocimientos médicos a todo el personal de la Universidad de Alcalá interesado en ello. Anteriormente, en otras memorias de actividades del Servicio, se ha descrito ya el tipo de reconocimientos que contemplan la Ley de Prevención de Riesgos Laborales:

1. Previos (iniciales)
2. De retorno (incorporación al trabajo o I.T.)
3. Periódicos (los que se vienen realizando hasta ahora)
4. Específicos (en función del trabajo realizado)

Los reconocimientos específicos (o especiales) se realizan utilizando protocolos que contemplan pruebas y preguntas específicas, relacionadas con la actividad que estudia cada uno de ellos.

El total de reconocimientos del año 2007 ha sido de **605**.

Otras actividades realizadas en el área han sido:

- Estudio e investigación de las causas de accidentes (“in itinere” y laborales).
- Estudios de cambio de puesto por motivos de salud
- Atención a becarios (en el caso de los que trabajan en la Planta de Tratamiento de Isótopos Radiactivos) y a alumnos.

- **Medicina Asistencial**

Se ofrece, como se menciona en el apartado anterior a todo el personal vinculado con la Universidad que la necesite, y se lleva a cabo agrupando las enfermedades según los códigos establecidos por la OMS. Así según la Clasificación Internacional de Enfermedades de la O.M.S. C.I.E.-9 se agrupan las diversas patologías en 12 tipos distintos.

El total de consultas realizadas durante el año ha sido de **1792**, 1097 en el Campus externo y 695 en el Campus de la ciudad

Otras actividades del área:

- ❖ **Asesoramiento médico**
- ❖ **Reposición botiquines**
- ❖ **Inventario de botiquines**

- **Otras actividades**

- **Formación.** Los cursos realizados durante el año 2007 han sido los siguientes:
 - ❖ Cursos de 10 horas de primeros auxilios (para el PAS)
 - ❖ Curso General de Prevención , 20 h. (para el PAS)
 - ❖ Curso General de Prevención de Riesgos laborales (nivel básico) para alumnos como asignatura de libre elección (60 h.)
 - ❖ Curso de Prevención de Riesgos Laborales para personal de talleres (20 horas)
 - ❖ Curso de manejo de audiovisuales para personal de conserjerías (20 horas)
 - ❖ Curso general de Prevención de Riesgos Laborales a alumnos de la Escuela Taller de Documentación y Jardinería, (6 horas)
- **Alumnos en prácticas de Master** en PRL, en las especialidades de Seguridad e Higiene Industrial todas ellas durante un periodo mínimo de dos meses.
- **Alumnos en prácticas de Formación Profesional** (Química Ambiental) durante tres meses.
- **Ampliación de la de una base de datos documental** del material generado en el servicio y del material bibliográfico del que se dispone.
- **Resolución de casos puntuales** que se producen durante todo el año y pueden estar relacionados con todas las áreas de actividad del Servicio
- **Jornadas y Seminarios.** Durante la semana del 19 al 23 de noviembre se celebró la “Semana sobre la Prevención, la Seguridad y la Salud Laboral en el Corredor del Henares” en la que se recogió el testimonio y la experiencia de profesionales de empresas, asociaciones y la propia Universidad, respecto a la implantación de los sistemas preventivos ay la situación actual tras diez años de vigencia de la Ley 31/95. Con motivo de dicha actividad se elaboró un CD informativo sobre riesgos generales y específicos para los trabajadores de la UAH que se envió personalizado a todos ellos.

Comité de Seguridad y Salud

El Comité de Seguridad y Salud es un órgano colegiado y paritario formado por 6 representantes de los trabajadores y 6 representantes de la Universidad.

OFICINA TECNOLÓGICA Y DE EQUIPAMIENTO

La Oficina Tecnológica y de Equipamiento tiene asignadas las actuaciones de apoyo y soporte a la homogeneización tecnológica y dar soporte tecnológico en los actos institucionales. Entre todas las actuaciones las más significativas realizadas durante el curso han sido:

- Préstamo de material tecnológico al personal docente y de administración y servicios, para cubrir necesidades de este tipo de material (portátiles, proyectores, cámaras...) en el desarrollo de sus funciones docentes y laborales.
- Dotación e instalación de equipos informáticos adaptados a discapacitados.
- Gestión y ampliación del sistema de cámaras de seguridad e instalación de nuevos tarjeteros para el control de accesos.
- La renovación del equipamiento informático, tanto del personal docente como de administración servicios.
- Renovación de los equipos informáticos en las aulas de docencia.
- Creación de nuevas aulas de informática en Trinitarios y en los edificios de ciencias y ciencias ambientales, además del mantenimiento y renovación de aulas de informática existentes, que en su conjunto, amplían la dotación de medios docentes y la disponibilidad de herramientas tecnológicas para los alumnos.
- Dotación y mantenimiento del equipamiento audiovisual en las aulas, laboratorios, seminarios y salas de grados.
- Apoyo en la implantación de herramientas y medios tecnológicos, que mejoren las funciones administrativas, docentes e investigadoras de la Comunidad Universitaria.
- Dotación de medios técnicos y personales para el apoyo tecnológico en los actos culturales y universitarios que se han celebrado, en las diferentes aulas magnas, salones de actos y Paraninfo.
- Mantenimiento y gestión del sistema de pantallas de información centralizada en los edificios distribuidos en los diferentes campus

El importe asignado a la Oficina Tecnológica y de Equipamiento para la realización de inversiones en el presente ejercicio es de 981.612 €, lo que supone un incremento superior al 63% respecto al ejercicio anterior.

SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN DE CENTROS

Este Servicio tiene como misión fundamental coordinar las funciones desarrolladas por las Administraciones de Centros en sus distintas vertientes, “tramitación económica, necesidades en infraestructura y mantenimiento, tramitación incidencias personal”, sirviendo de enlace de éstas con la Gerencia. Así mismo, es responsable de forma directa de todo el Personal de Conserjería que presta sus servicios en los distintos Edificios Universitarios. Además, durante el curso académico 07/08 hay que reseñar especialmente el desarrollo de las siguientes Actividades:

- Revisión del Inventario de bienes muebles de los distintos edificios de la Universidad ubicados en Campus-ciudad y Campus-externo, en colaboración con la Sección de Inventario de la Universidad. Esta labor se ha concretado en la revisión física de los elementos muebles ubicados en los “Locales” de los distintas “Plantas” de los edificios con objeto de realizar una “ubicación” acorde con su emplazamiento actual. Durante este curso se ha finalizado prácticamente la revisión de los edificios de la ciudad y de algunos del Campus-externo (CC. Ambientales, Planta Piloto de Química Fina, Aulario, Aulas Prefabricadas de Ciencias y la Escuela de Enfermería y Fisioterapia. Para el desarrollo de esta labor se viene contando con la colaboración de varios Becarios, actualmente en número dos, que se ocupan de la “recogida de datos” en los Edificios.
- Gestión de la “Unidad de Suplencias” cuya función principal es la de cubrir, en la medida de lo posible, las necesidades puntuales de Personal que, por distintos motivos (Moscósos, Ausencias por enfermedad, permisos, etc) y tanto en horario mañana como de tarde, puedan producirse en las Conserjerías de los distintos edificios de la Universidad. Así mismo se centraliza la Gestión de las Solicitudes de Contratación de Personal de Conserjería.
- Apoyo a la Gerencia y a la Oficina de Proyectos, en la búsqueda de la nueva ubicación para el Departamento de Biología Celular y Genética, y que ha supuesto la realización de obras de adaptación en la Facultad de Ciencias Ambientales, Ciencias y Planta Piloto de Química Fina.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director **Francisco López Ferreras**

Subdirector 1º (Investigación y Relaciones con Empresas) hasta marzo 2008 **Juan Ramón Velasco Pérez**; desde abril de 2008 **Agustín Martínez Hellín**.

Subdirector 2º (Planes de Estudio) **Miguel Ángel Sotelo Vázquez**

Subdirector 3º (Ordenación Académica y Relaciones Internacionales) **Antonio Guerrero Baquero**

Subdirector 4º (Infraestructuras y Recursos) **Saturnino Maldonado Bascón**

Secretario **Alejandro F. Santos Sánchez**

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Ingeniería Técnica de Telecomunicación - Sistemas Electrónicos
Ingeniería Técnica de Telecomunicación – Sistemas de Comunicación
Ingeniería Técnica de Telecomunicación – Telemática
Ingeniería Técnica Industrial - Electrónica Industrial
Ingeniería Electrónica
Ingeniería de Telecomunicación

Dirección Postal Edificio Politécnico,
 Ctra. N-II, km 31,600
 28871 - Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono 91 885 65 05

Fax 91 885 68 35

Correo electrónico direccion.eps@uah.es

Página Web <http://www.eps.uah.es/> (hasta mayo de 2008)

<http://www.uah.es/politecnica/> (desde mayo de 2008)

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS

IV Jornadas de Convergencia Ciencia-Tecnología, patrocinadas por la Fundación Vodafone España. Celebradas del 3 al 7 de marzo de 2008 y ha contado con la participación de unos 400 estudiantes de toda la Universidad de Alcalá.

Organización de la conferencia ofrecida por José Antonio García Martínez, en representación del COITT, para alumnos de último curso de I. T. Telecomunicación.

La EPS ha participado en la conferencia de Direcciones de Escuelas Superiores de Telecomunicación y el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación celebrada en Santander los días 27 y 28 de Junio de 2008 y patrocinada por CODITEL. Y en las análogas organizadas, por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (COITT), que se desarrollaron en la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (EUITT) de la Universidad Politécnica de Madrid y en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Cartagena.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Se han realizado 68 actividades científico-tecnológicas (charlas y seminarios) recogidas dentro del programa de Créditos de Libre Elección Continuos (Bonocréditos).

Durante este curso se han creado dos Comisiones que han realizado la Autoevaluación para la Acreditación de las titulaciones de la EPS por parte de la ANECA. Esto ha supuesto, asimismo, una Evaluación Externa y la redacción de un Plan de Mejoras.

Coordinación de los trabajos de elaboración del Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de las titulaciones de grado y master de la EPS, y sus correspondientes procedimientos.

Programa Académico de Tutorías Personalizadas en colaboración con el Vicerrectorado de Docencia, orientado a alumnos de Primer Curso de Ingenierías Técnicas e Ingeniería Superior.

Contrato-Programa para la mejora en las titulaciones de Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Técnica de Telecomunicación para las especialidades de Sistemas Electrónicos, Sistemas de Telecomunicación y Telemática; así como para la Ingeniería Técnica Industrial especialidad Electrónica Industrial.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

Durante el curso 2007/08, un total de 130 alumnos han realizado estudios en alguno de los 67 centros extranjeros con los que existe convenio (Erasmus o bilateral), habiendo recibido 20 alumnos procedentes de esos centros.

La Dirección de la Escuela ha visitado 6 universidades en Suecia y Dinamarca, para ampliar las posibilidades de colaboración con ellas y conocer sus sistemas educativos.

En el mismo periodo, 64 alumnos han realizado prácticas en empresas. Han solicitado reconocimiento de créditos 65 alumnos, algunos de los cuales realizaron las prácticas en cursos anteriores.

OTRAS ACTIVIDADES

La EPS ha participado en la organización y algunos de los miembros de su Equipo Directivo han sido designados como jurado para la concesión de Premios Académicos y de Investigación, a los mejores alumnos de promoción y a las mejores Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Carrera. Certámenes que han estado patrocinados por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación y el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación.

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE ARQUITECTURA Y GEODESIA**

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y GEODESIA

EQUIPO DE DIRECCIÓN:

Directora : Pilar Chías Navarro
Subdirectores : Javier Rivera Blanco
Luis del Peral Gochicoa
Secretario: Ernesto Echeverría Valiente

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN:

Título de Arquitecto - 254
Título de Ingeniero en Geodesia y Cartografía - 161

MATRICULA:

Arquitectura

Alumnos ingresados en primer curso: 104
Total de alumnos matriculados: 620
Nota corte: 7.96

Geodesia y Cartografía

Alumnos ingresados en primer curso: 7
Total de alumnos matriculados: 66

Plan de estudios, aprobado por resolución de la Universidad de Alcalá de 2 de septiembre de 1999 (B.O.E. de 28/9/1999), con una carga total de 378 créditos.

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y GEODESIA

C/ Santa Ursula nº 8
28801 – Alcalá de Henares - MADRID

TELÉFONOS Y FAX

Dirección Escuela: 91 883 92 80, Fax: 91 883 92 46
Departamento de Arquitectura: 91 883 92 83, Fax: 91 883 92 76
Conserjería: 91 883 92 56

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL CURSO 2007/2008.

(NOTA: Estas actividades se organizan por cuatrimestres. Cada cuatrimestre tiene una serie de conferencias que están agrupadas por ciclos temáticos, generalmente de tres conferencias y conferencias individuales. Cuando las conferencias sean de ciclos deben aparecer en la sección de actividades o noticias como el ciclo completo. Todo el programa del cuatrimestre irá colgado en la sección de actividades culturales. Cátedra Juan Caramuel)

CONFERENCIAS

SALÓN DE ACTOS ESCUELA DE ARQUITECTURA

CÁTEDRA JUAN CARAMUEL

(1º Cuatrimestre)

CICLOS DE CONFERENCIAS

1. Ciclo: *Ciencia y Arte en la Inglaterra de Newton*

- **26 septiembre 2007**

Conferencia: “Christopher Wren”

Conferenciante: Susana Mataix.

2. Ciclo: *IX Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo*

- **3 octubre 2007**

Conferencia: “La obra de los premiados”

Conferenciantes varios organizados por: Roberto Goycoolea

3. Ciclo: *Los planos de las ciudades*

- **17 octubre 2007**

Conferencia: “La búsqueda”

Conferenciante: Jesús Irisarri / Guadalupe Piñeira.

- **24 octubre 2007**

Conferencia: “Sueño de casa propia”

Conferenciante: María Inés Rodríguez.

4. Ciclo: *Cooperación Interuniversitaria como herramienta de desarrollo*

- **14 noviembre 2007**

Conferencia: “Diseño de proceso de gestión social del Hábitat. El caso Larache. Marruecos”

Conferenciante: Esteban de Manuel.

- **21 noviembre 2007**

Conferencia: “Estado de la infravivienda en la CC.AA. de Madrid. El chabolismo vertical”

Conferenciante: Thomas Ubrich.

- **28 noviembre 2007**

Conferencia: “Investigación Interuniversitaria. Estudio de los patios urbanos en León. Nicaragua”

Conferenciante: Alberto González.

5. Ciclo: *El dibujo y la Realidad Arquitectónica*

• **5 diciembre 2007**

Conferencia: “El dibujo y la Realidad arquitectónica”

Conferenciante: Ángela García Cordoñer.

EXPOSICIONES

Título de la exposición: **IX BIENAL ESPAÑOLA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**

Coordinador: *Roberto Goycoolea*

Duración: 2 al 26 octubre

Título de la exposición: **ESPACIOS PÚBLICOS Y ÁREAS VERDES. TRABAJOS DE CURSO.**

Coordinador: *Daniel Zarza; Jose Juan Barba; Manuel Aymerich*

Duración: 30 octubre al 19 noviembre

Título de la exposición: **EGA. TRABAJOS DE CURSO**

Coordinador: *EGA*

Duración: 20 noviembre al 21 diciembre

Título de la exposición: **EGA. FOTOGRAFÍAS**

Coordinador: *EGA*

Duración: 7 al 31 de enero

CONFERENCIAS CÁTEDRA JUAN CARAMUEL

(2º Cuatrimestre)

CICLOS DE CONFERENCIAS

13 febrero

DELF

Coordinador: *Alberto Alarcón*

20 y 27 febrero 5 y 12 marzo

Ciclo de visitas guiadas: **VISITAS:**

- **Eco-bulevar de Vallecas/ Museo de la Meteorología_Ecosistema Urbano.**
- **Piscina en San Martín de la Vega_Alberto Nicolau.**
- **Facultad de Medicina_MTM Arquitectos.**
- **Vivienda en el centro de Madrid_Manuel Ocaña.**

Coordinador: *Manuel Pérez Romero*

26 marzo

EL DIBUJO Y LA REALIDAD ARQUITECTÓNICA

Invitado: **Carlos Montes**

Coordinadora: *Pilar Chías Navarro*

2, 9 y 16 abril

EDIFICIOS EN ALTURA

- Torre Cube y otros proyectos en altura_ Carme Pinos
- Torre del Real Madrid_ Carlos Rubio Carvajal
- Arquitectura contemporánea en China_ Zhi Wenjun

Coordinadora: *Rosa Cervera Sardá*

28 mayo

PENSAMIENTO Y PROYECTO CONTEMPORÁNEO

Invitado: **Roberto Fernández**

Coordinadora: *Angelique Trachana*

EXPOSICIONES

Título de la exposición: **DIBUJO AVANZADO**

Coordinador: *Manuel de Miguel Sánchez*

Duración: 4 al 15 de febrero

Título de la exposición: **PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS. CURSO 2006/07**

Coordinador: *Fernando Quesada*

Duración: 18 febrero al 14 de marzo

Título de la exposición: **17º CONCURSO IBÉRICO DE SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS
PLADUR: PROTOTIPO DE VIVIENDA SOSTENIBLE**

Coordinadora: *Paz Núñez Martí*

Duración: 24 marzo al 18 de abril

Título de la exposición: **ANÁLISIS CONSTRUCTIVO Y ESTRUCTURAL DE LAS CASAS
TUGENDHAT Y FARNSWORTH**

Coordinadores: *Ana Rodríguez y Rafael Hernando*

Duración: 7 al 28 de mayo

Título de la exposición: **ANÁLISIS E INTERVENCIÓN. DISTRITO CENTRO DE MADRID**

Coordinadoras: *Ana Rodríguez y Esperanza González*

Duración: 28 de mayo al 15 junio

Título de la exposición: **ESTUDIO PATOLÓGICO DE LA EDIFICACIÓN**

Coordinadoras: *Ana Rodríguez/ Esperanza González/ Rafael Hernando*

Duración: 28 de mayo al 15 junio

BECAS- ERASMUS – CURSO 2007/2008.

INSTITUCIÓN	PLAZAS	MESES
ALEMANIA		
RWTH AACHEN	2	9
BÉLGICA		
VICTOR HORTA BRUSELAS	1	9
VICTOR HORTA LIEJA	1	9
VICTOR HORTA MONS	1	9
ESLOVENIA		
UNIVERZA V LJUBLANI	2	9
GRECIA		
UNIVERSITY OF THESSALY	1	9
ITALIA		
IUAV VENEZIA	2	9
POLITECNICO DI MILANO	2	9
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA	2	9
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	2	9
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	1	9
POLONIA		
GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY-	1	9
POLITECHNIKA KRAKOWSKA	2	9
WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	2	9
PORTUGAL		
UNIVERSIDADE DO LISBOA	2	9

PROYECTOS FIN DE CARRERA ENTREGADOS EN ARQUITECTURA Y GEODESIA.

Durante la convocatoria de febrero y junio se han entregado los siguientes PFC.

- **Patricia Barrera Rubio**
 Titulo del trabajo - “Centro de Estudios sobre Bioclimática, Cabo de Gata”.
 Directora del Proyecto – Clara Murado
 Calificación - Aprobado 6.5

- **David Lubián Gutiérrez**
Titulo del trabajo – “Casa del estudiante en los cuarteles de Lepanto, Alcalá de Henares”.
Director del Proyecto – Víctor López
Calificación – Notable 7

- **Silvia Sopeña Gil**
Titulo del trabajo – “Torre de usos deportivos en la M30, Madrid”.
Director del Proyecto – Alberto Alarcón
Calificación – Aprobado 6.5

- **Sara Alba Lozano**
Titulo del trabajo – “Conjunto de usos mixtos en Moratalaz y Pte. Vallecas”.
Director del Proyecto – Ricardo Lajara
Calificación – Notable 7

- **Arturo Guerra Peiró**
Titulo del trabajo – “Torre de usos mixtos en Azca”.
Directora del Proyecto – Cristina Jorge
Calificación – Sobresaliente 9

- **Laura Salido López**
Titulo del trabajo – “Casa del estudiante en el Pico del Obispo, Alcalá”.
Director del Proyecto – Ricardo Lajara
Calificación – Notable 7

- **Inés Ramírez Cobo**
Titulo del trabajo – “Intercambiador de funiculares en Spa. Bélgica”.
Director del Proyecto – Angel Verdasco
Calificación – Notable 7

- **Darío Pascual Roque**
Titulo del trabajo – “Centro de recuperación de especies marinas en Cabo de Gata”.
Directora del Proyecto – Clara Murado.
Calificación – Aprobado 6

- **David Puerta Jiménez**
Titulo del trabajo – “Edificio de usos mixtos en Nacional II- M40”.
Director del Proyecto – Ricardo Lajara
Calificación – Aprobado 5.

- **Nuria López Carmona**
Titulo del trabajo – “Dirección de Proyectos en un sistema de informática Geográfica”.
Director del Proyecto – Pedro Vivas White
Calificación – Sobresaliente 9

- **Javier López Ramasco**
Titulo del trabajo – “Adaptación y transformación de la base cartográfica
Numérica 1:25000 (BCN25) a la base de datos topográficos nacional de Canadá
(NTDB).”
Director del Proyecto –
Calificación – Sobresaliente 9.50

- **Pablo Carballo Cruz**

Titulo del trabajo – “Transformación de la información cartográfica digital vectorial contenida en la base cartográfica numérica 1:200.000 (BCN200) versión 2004 en información cartográfica tipo “Raster” .

Director Proyecto – Francisco Javier González Matesanz

Calificación – Matrícula de Honor 10

- **PRÁCTICAS EN EMPRESAS**

Dentro de la Universidad de Alcalá y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, orientación profesional y Recursos humanos se articula y se crea el marco para alumnos y empresas (Convenio de Cooperación educativa) para la realización de practicas profesionales remuneradas con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.

En el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta el COOIE (Centro de Orientación e información de empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas.

Durante el curso 2007/2008, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia han solicitado evaluar sus créditos los siguientes alumnos:

RELACIÓN DE ALUMNOS QUE SOLICITAN CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS POR PRÁCTICAS EN EMPRESAS.

ALUMNO	EMPRESA	ESTUDIOS	CRÉD.	CALIF. NUMÉRICA	CALIF. ALFANUMÉRICA
Martín Casquero, M ^a Cristina	Agrupación SINDIN	Arquitectura	9	9	Sobresaliente
Torrequebrada Pastor, David	Agrupación SINDIN	Arquitectura	9	9	Sobresaliente
Rodríguez Lozano, Esther	Auriens Consultoria	Arquitectura	4.5	8	Notable
García Vázquez, Jaime Guillermo	Ferrovial	Arquitectura	9	7	Notable
Matesanz Ventura, Natalia	BAU Proyectos	Arquitectura	18	7	Notable
Rodriguez Glavan, Cristina	Estudio Arquitectura Jorge Navarro	Arquitectura	15	7	Notable
Montero Remesal, Sara	Servaem 1990	Arquitectura	18	8	Notable
Martínez Gutiérrez, Hugo	Estudio de Arquitectura Angel García Figueroa	Arquitectura	6	6	Aprobado
Ramírez Cobo, Inés	S.C. Arquitectura e Ingeniería	Arquitectura	9	9	Sobresaliente

Vaillo Martínez, Gonzalo	Ortiz Construcciones y Proyectos	Arquitectura	6	8	Notable
García de la Barrera Trujillo, Eva María	S.C. Arquitectura e Ingeniería	Arquitectura	4.5	9	Sobresaliente
Barrera Rubio, Patricia	SERVAEM 1990 S.L.	Arquitectura	3	8	Notable
Hernández Vigiliano, Diego	Riaño Arquitectos	Arquitectura	18	9	Sobresaliente
Díaz Rodríguez, Miguel	Chicharro Arquitectos C.B.	Arquitectura	12	6	Aprobado
Pascual Roqué, Darío	Jacobo García-Germán Arquitectos	Arquitectura	18	8	Notable
García Longaron, María	Rovira Arquitectos	Arquitectura	15	8	Notable
Gutiérrez Meco, Nereda	Fermina Garrido Arquitectura	Arquitectura	9	7	Notable
Gacio Martín, Ainoa I.	LV Salamanca	Arquitectura	18	8	Notable
Sánchez García, Marina	UAH RRII	Arquitectura	18	9	Sobresaliente
Rodrigo Arnillas, Isabel	E. Rebull, s.a.	Arquitectura	18	8	Notable
Bautista Sancha, Jonathan	Estudio Arquitectura Javier Hernández Romero	Arquitectura	9	8	Notable
Muñoz Sanchez, Estefanía	CDE Arquitectura	Arquitectura	12	9	Sobresaliente
Rego Barcena, José María	APR Arquitectura	Arquitectura	18	8	Notable

Todos se han realizado con empresas o profesionales relacionados directamente con la Arquitectura, la mayoría en Estudios de Arquitectura, alguno en una empresa inmobiliaria, y otro en un estudio de Arq. Técnicos.

Los trabajos realizados normalmente abarcan un amplio espectro de la futura actividad profesional que les espera una vez obtenido su título (desde el levantamiento de edificios, hasta el desarrollo de proyectos, pasando por todas las labores ofimáticas relacionadas con una labor profesional, y en muchos casos tratando con los clientes finales)

Ernesto Echeverría Valiente, Dr Arquitecto.

Secretario de la E.T.S.A.G.

Coordinador del programa de Convenio de Cooperación Educativa en la E. T. S. Arquitectura y Geodesia de Alcalá.

- CONTRATO PROGRAMA ARQUITECTURA

Programa para la mejora de la calidad de la enseñanza.

Mantenimiento y actualización de la página web de la Escuela.

Agenda mensual, difusión de actividades lectivas/ culturales de arquitectura.

- CONTRATO PROGRAMA GEODESIA

Actualización para el Curso 2008/2009 de la Guía docente desarrollada.

Finalización de la traducción de los programas de asignaturas en inglés.

Actividades de promoción conjunta de las titulaciones de Arquitectura y Geodesia con antiguos alumnos y alumnos actuales.

Mantenimiento y actualización de la página web.

- APROBACIÓN PROGRAMA OFICIAL DE POSGRADO (POP)

Aprobación por la Comunidad de Madrid de POP

Durante este curso se ha celebrado la segunda edición del Máster oficial aprobado con el título de Master Oficial en Arquitectura y Ciudad. En el han Participado profesores de la Universidad de Alcalá pertenecientes al Dpto. de Arquitectura, Física, C. Ambientales, Geografía y por profesores invitados procedentes de diversas facultades y Escuelas de Arquitectura, tanto de Madrid como de otras provincias españolas y del Extranjero (Argentina y Alemania).

Objetivos:

Este título de Master se presenta como único en su género dentro de la oferta pública de las Universidades de la CAM, sus Objetivos son:

- Promocionar una enseñanza avanzada y especializada con vistas a la futura Profesionalización.
- Relacionar el Proyecto de Arquitectura como un todo coherente con la Ciudad, el Paisaje y el Territorio, considerados éstos como diferentes escalas de intervención.
- Lograr una convergencia interdisciplinar en el diseño de los asentamientos humanos en el territorio.
- Dar a conocer las últimas innovaciones en el campo de la tecnología y materiales, del medio ambiente y la ecología, del análisis geográfico de la ciudad y el territorio, de la preexistencia en la ciudad histórica y del diseño arquitectónico “ex novo”.
- Implantar una nueva metodología docente basada en:
 - a) Supervisión de profesorado interdisciplinar de los trabajos de alumnos.
 - b) Definición del alumno de su propio perfil de especialización profesional, al poder elegir uno de los cuatro itinerarios en que está organizado el Master.

Especializaciones o itinerarios

- I Arquitectura, Paisaje y Medioambiente
- II Arquitectura y Cultura
- III Innovaciones Tecnológicas y Proyecto
- IV La Intervención en la Ciudad.

Doctorado en Arquitectura

Líneas de Investigación del Doctorado:

- Arquitectura del Paisaje , análisis de impacto ambiental en el paisaje, nuevas relaciones de la arquitectura y los estudios medioambientales centrado en los temas de la energía y lo bioclimático.
- La indagación teórica sobre la arquitectura y las maneras de “hacer” ciudad. La influencia de los nuevos problemas sociales y las tendencias culturales actuales.
- Innovaciones tecnológicas aplicadas al proyecto arquitectónico relacionadas con los nuevos materiales y nuevas técnicas.
- Intervención, a diferentes escalas, en la ciudad y el paisaje preexistente, así como la ordenación del territorio y sus posibilidades interdisciplinares.

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: D. León González Sotos
Subdirector 1: D. Jose Raúl Fernández del Castillo Díez
Subdirector 2: D. Antonio J. de Vicente Rodríguez
Subdirector 3: D. Bernardo Alarcos Alcázar
Secretario: D. Miguel Angel Sicilia Urbán

Titulaciones que se imparten

Ingeniería en Informática
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas
Master Oficial en Informática

Dirección postal

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
Campus Universitario
Ctra. Barcelona km. 33.6
28871 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono +34 918856971
Fax +34 918856970
Correo electrónico secret.informatica@uah.es
Página Web <http://www.etsii.uah.es/>

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS

- La ETSII ha colaborado en la organización de los siguientes cursos:
 - "Diseño y evaluación de contenidos y actividades didácticas reutilizables". 3a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008)
 - "Recursos educativos abiertos: conceptos, licencias y sostenibilidad". 1a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008).
 - "Curso de seguridad básica". 1a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008).
 - "Curso de seguridad avanzado". 1a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008).
- La ETSII ha colaborado en la organización de los siguientes conferencias/jornadas:
 - Gestión de proyectos informáticos en el área de Control de Tráfico Aéreo, Indra: Conferencia
 - Seguridad Aérea, Indra: Conferencia
 - Gestión de proyectos informáticos en empresas que se dedican a la integración de sistemas, Cognicase: Conferencia
 - Programación de juegos con la nueva plataforma de Microsoft, Programación de casual con WPF 3D etc. Plataformas Microsoft: Conferencia.
 - Jornadas Sistemas Sun.
 - Web 2.0, Coritel: Conferencia
 - Mobigame: Jornadas Técnicas Mobigame 08, concurso Mobigame 08.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Organización de la fiesta del Patrón y el acto de graduación de estudiantes.
- Plan de Mejoras: Dentro del proceso de autoevaluación sobre la calidad de la formación en la carrera de Ingeniería Informática se ha definido el Plan de Mejoras, última fase del proceso.
- Firma del Contrato Programa 2008 y de su extensión recogiendo algunas de las acciones propuestas en el plan de mejoras.
- Realización de la Guía Académica para las titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión e Ingeniería Informática).
- Estudio conducente a la elaboración de los perfiles de egreso de los alumnos pertenecientes a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática:
 - Realización de encuestas a egresados para conocer la satisfacción del alumnado sobre los estudios cursados y el futuro profesional de los mismos.
 - Estudio de las encuestas anteriores.
 - Elaboración de un informe final sobre los resultados obtenidos.
- Renovación de los representantes de los colectivos de Alumnos en la Junta de Centro.
- Preparación y envío para su validación de las memorias de los nuevos estudios de grado de Ingeniería en Informática, Sistemas de Información e Ingeniería de Computadores.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- Se han enviado 39 Alumnos a las distintas universidades dentro del programa Sócrates / Erasmus y se han recibido 5 alumnos extranjeros dentro del mismo programa.
- Se han establecido acuerdos bilaterales con las universidades de LODZ, NANCY, NOVISAD, YILDZ y ANKARA
- Se ha puesto en marcha el programa Campus Europae.
- Se han completado 55 convalidaciones de prácticas en empresas españolas por asignaturas de libre elección. De ellas 40 convalidaciones han sido de Informática Técnica Gestión / Sistemas y 15 de Ingeniería en Informática
- Se han completado 40 visitas guiadas de institutos a las instalaciones de la Escuela.
- Dentro del programa SICUE/SENECA se han establecido convenios bilaterales con las universidades de Santiago de Compostela, Universidad de Cádiz, Universidad del País Vasco y Universidad de Islas Baleares.
- Se han enviado dos alumnos en intercambio a la Universidad de Santiago de Compostela.

OTRAS ACTIVIDADES (eventos deportivos, visitas, premios, publicaciones)

- Visita del Decano de la Escuela de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Reading (Reino Unido) junto a investigadores de la misma institución.
- Visita de la Comisión de Rectores de las universidades cubanas.
- Visita del Rector de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua.
- Reunión con representantes de la empresa IBM para promover las relaciones institucionales, especialmente en el ámbito de la Ciencia de los Servicios (Service Science).
- Se ha firmado un convenio de colaboración entre la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y la fundación FUDEN (Fundación para el desarrollo de la enfermería), en el marco del cual se están realizando investigaciones conjuntas entre FUDEN y un grupo de investigación del Departamento de Ciencias de la Computación.
- Visita a la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua para el estudio de la firma de un convenio.
- Publicación del informe resultado del estudio sobre el perfil de nuestros alumnos egresados.

- Publicación de los resultados sobre las encuestas realizadas dentro del programa de Tutorías Personalizadas.
- Elaboración/edición y distribución de las Guías Académicas que han de servir información sobre nuestras titulaciones orientadas específicamente a nuestros alumnos. Un ejemplar en formato CD-ROM se distribuye al comienzo del curso.
- Participación en el estudio que el diario El Mundo realiza sobre las universidades españolas teniendo en cuenta distintos indicadores de calidad, como tasas de éxito, convenios firmados, vínculos con empresa, satisfacción del alumnado, etc.
- Participación en las Jornadas organizadas por la CODDI (Conferencia de Decanos y Directores de Centros Universitarios de Informática de España).
- Participación en las reuniones de la CUICOM (Centros Universitarios de Informática de la Comunidad de Madrid).

ESCUELA UNIVERSITARIA
CARDENAL CISNEROS

ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

1. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO

AITOR ACHA DOMEÑO

Proyectos de investigación

Virtualización en la WebCT de la UAH de la asignatura de libre configuración “El juego como método para la enseñanza de las Ciencias”, como ejecución del Proyecto de Innovación Docente de la UAH.

Comunicaciones

Presentación de la comunicación: “El estatus de la Educación Física en el Currículum de Educación Secundaria Obligatoria. Algunas propuestas de solución.” En el IV Congreso Internacional y XXV Nacional de Educación Física organizado en Córdoba del 2 al 5 de abril de 2008.

Publicaciones

Publicación en el libro de actas “Educación Física y Ciencias Afines. *Alternativas de integración y salud para el hombre y la mujer del siglo XXI*” del mismo Congreso con ISBN 978-84-7801-900-7 del artículo “El estatus de la Educación Física en el Currículum de Educación Secundaria Obligatoria. Algunas propuestas de solución.”

Colaboraciones

Colaboración en “Los materiales didácticos de Educación Física para Bachillerato”, curso 2008/2009, de la Editorial Bruño con las unidades didácticas de JUDO y RUGBY.

JUAN MANUEL CAMACHO RAMOS

Proyectos de investigación

Editor del proyecto "El Español en América", dirigido por el Dr. Antonio Alvar Ezquerra (Universidad de Alcalá). Proyecto financiado por la Universidad de Comillas y Ediciones La Goleta.

Lectura de Tesis Doctoral

Lectura de la Tesis Doctoral titulada: 'The Legend of Tristan in History: Re-writings in English and North-American Literature'. Dirigida por el Dr. Fernando Galván Reula (UAH) y leída el 22-12-2007, en la Universidad de Alcalá.

SAMUEL CANO MARTIL

Proyectos de Investigación

Virtualización en la WebCT de la UAH de la asignatura de libre configuración “El juego como método para la enseñanza de las Ciencias”, como ejecución del Proyecto de Innovación Docente de la UAH.

Congresos

Asistencia al XV Simposio sobre Enseñanza de la Geología. Guadalajara Julio 2008.

Comunicaciones

Presentación del Taller “Lluvia ácida”. S. Cano y M. D. López. XV Simposio sobre Enseñanza de la Geología. Guadalajara Julio 2008.

Publicaciones

“Los contaminantes atmosféricos: Lluvia ácida”. S. Cano y M. D. López. Revista Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. 2008.

Impartición de cursos

- Del 1 al 8 de febrero de 2008, estancia para programar las actividades de Formación Continua para Docentes de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (UNGE). Malabo y Bata (Guinea Ecuatorial). Convenio de Cooperación Interuniversitario, financiado por AECEI, UA y UNGE.
- Del 4 al 17 de julio de 2008, impartición de un curso de Formación Continua para Docentes de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (UNGE). A celebrar en Malabo (Guinea Ecuatorial). Participando como docente y coordinador del mismo, para el Convenio de Cooperación Interuniversitario, financiado por AECEI, UA y UNGE.

RAQUEL FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ**Dirección de cursos**

Co-dirección, junto con D. Alfonso García, del Curso de Verano “¿Cómo hacer CLIL? Enseñanza de contenidos a través de la lengua inglesa” (30 créditos), organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria de la Universidad de Alcalá, y celebrado en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares), del 30 de junio al 4 de julio.

Proyectos de investigación

Miembro del equipo de investigación interdepartamental (EUCC/UAH), centrado en el estudio de la implantación del proyecto bilingüe en la Comunidad de Madrid, y coordinado por la Dra. Cristina Laorden Gutiérrez.

Ponencias

- [Octubre- Noviembre 2007] Curso de formación de profesorado *Teaching English in Bilingual Schools* con dos ponencias tituladas: “Reading in a Bilingual Classroom” y “Writing in a Bilingual Classroom” (6 horas) *CAP de Alcalá de Henares*.
- [Julio 2008] Ponencia “Just do it, CLIL”, junto con Alfonso García en el curso de Verano: “¿Cómo hacer CLIL? Enseñanza de contenidos a través de la lengua inglesa” (30 créditos) (2 horas)

Publicaciones

- Fernández, Raquel (2008: en prensa) *El uso de la literatura en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en centros de secundaria*. Badajoz: Abecedario.
- Halbach, Ana; García Gómez, Antonio, y Fernández Fernández, Raquel. (2008: en prensa) *Enseñar en el Proyecto Bilingüe: reflexiones y recursos para el profesor*. Badajoz: Abecedario.
- Revisora técnica de libros de textos para educación bilingüe para la editorial Edelvives.

Formación

[Septiembre 2007] Curso de informática Básica (EUCC). 10 horas

JOSÉ RAMÓN FRANCO RODRÍGUEZ

Proyectos de investigación

Con la Universidad de Comillas y ediciones La Goleta, preparación de la edición de *El español en Argentina-Uruguay*, del profesor Manuel Alvar López. El proyecto está dirigido por el Dr. Antonio Alvar Ezquerro, de la UAH.

Publicaciones

Revisión y ampliación de nuevos materiales de fonética del español para su publicación en la editorial ANAYA. (De octubre a junio de 2008). También es autora de los manuales la Dra. M^a Pilar Nuño Álvarez, de la U. Complutense. Los títulos son: *Ejercicios de fonética. Nivel A2-B1*; *Ejercicios de fonética. Nivel B2*; *Ejercicios de fonética. Nivel C1*.

Colaboraciones

Revisión final y corrección de los étimos griegos de la obra *Nuevo Tesoro lexicográfico del español (XIV-1726)*, ed. de Lidio Nieto y Manuel Alvar, publicado en Arco-Libros.

Cursos impartidos

Aula de Cultura de la EUCC. Cursos: “Introducción a la literatura clásica” e “Introducción a la lengua española”.

Estudios de Doctorado

Aprobado el DEA dentro del programa ‘Métodos y problemas de la lingüística’ en octubre de 2007 con el título del trabajo de investigación: *Los étimos griegos en el Tesoro de Covarrubias*, dirigido por el Dr. Manuel Alvar Ezquerro.

MARÍA DEL VAL GARCÍA LLEDÓ

Proyectos de investigación

Virtualización en la WebCT de la UAH de la asignatura de libre configuración “El juego como método para la enseñanza de las Ciencias”, para el 2º cuatrimestre del curso 2007-08, como ejecución del Proyecto de Innovación Docente de la UAH.

Colaboraciones

Colaboración con la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcalá de Henares en un proyecto de investigación, financiado por el INEM, sobre “El fracaso escolar en Alcalá de Henares”.

MARÍA DOLORES LÓPEZ CARRILLO

Proyectos de investigación

- Proyecto “Las aportaciones de los fósiles del Cretácico superior de Castilla-La Mancha para establecer escalas temporales y conocer el clima del pasado”. Viceconsejería de Universidades, Investigación e Innovación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- Proyecto “Itinerarios biogeológicos en la provincia de Guadalajara”. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Proyecto nº EM2006-001. Duración: 2006 al 2008.

Congresos, simposios, seminarios

- III Congreso de Educación Infantil. Celebrado en Alicante del 23 al 25 de Mayo.
- XV Simposio de Enseñanza de la Geología. 7 al 12 de Julio.
- VII Congreso Geológico de España. 14 al 18 de Julio.

Ponencias

- Participación como ponente en el III Congreso de Educación Infantil. Celebrado en Alicante del 23 al 25 de Mayo.
- Participación como ponente en el XV Simposio de Enseñanza de la Geología. 7 al 12 de Julio.
- Participación como ponente en el VII Congreso Geológico de España. 14 al 18 de Julio.

Impartición de cursos de doctorado

Cotutora de un DEA en el Doctorado de Paleontología de la UCM.

Impartición de cursos y seminarios

Participación como profesora en el Aula de Cultura de la EU Cardenal Cisneros.

Otros

- Secretaria del XV Simposio de Enseñanza de la Geología, que se celebrará del 7 al 12 de Julio en Guadalajara.
- Coordinadora del Aula de Educación Ambiental de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.

ALFREDO PALACIOS GARRIDO**Impartición de cursos de doctorado**

Profesor del programa de doctorado: *Arteterapia y aplicaciones de la educación artística para la inclusión social*, de la Facultad de Educación de la UCM. Impartición del curso "Arte, espacio público y participación. Implicaciones sociales y educativas".

Publicaciones

PALACIOS, A. (2007): "El dibujo infantil y la cultura visual: toda las imágenes del mundo caben en un dibujo". En VVAA: *La educación artística en la escuela*. Colección Claves para la innovación educativa. Barcelona, Graó. pp.51-55.

Comunicaciones

PALACIOS, A. Y ABAD, J. (2008): Escribir el lugar: proyectos colaborativos en espacios públicos. Congreso Internacional de educación artística. 29 enero-2 de febrero de 2008. Granada.

Congresos

Asistencia al I Congreso Internacional "Los Museos en la Educación. La formación de los educadores". Celebrado en el Museo Thyssen-Bornemisza, en Madrid, del 9 al 11 de abril de 2008.

NOEMÍ PEÑA SÁNCHEZ**Cursos de doctorado**

Finalización del periodo de docencia con tres cursos del Doctorado del programa "Formación en educación artística: investigación, creación y docencia en bellas artes" de la Facultad de Bellas Artes. Universidad Complutense de Madrid.

- "*Técnicas, materiales y herramientas aplicadas al ámbito de la enseñanza artística.*". Profs: Víctor Chacón y Laura de la Colina. Facultad de Bellas Artes. UCM.
- "*Uso de la imagen digital para la educación artística. Nuevos retos y recursos pedagógicos para la integración y la atención a la diversidad*" Prof: Ángeles Saura. Facultad de Formación del Profesorado. UAM.
- "*Formas de mirar el arte actual*". Profs: Aurora Fernández y Selina Blasco. Facultad de Bellas Artes. UCM

Seminarios

- Asistencia a Encuentros de PhotoEspaña '08 dirigidos por Joan Fontcuberta que tuvieron lugar los días 5, 6 y 7 de junio.
- Asistencia al seminario “*Arte y Escuela. Una reflexión sobre procesos y acciones de arte compartido. Proyecto de actualización de páginas web y edición de catálogo-didáctico.*” Del Grupo Enterarte de Acción Educativa. Madrid.

SUSANA TOBOSO ONTORIA**Cursos de doctorado**

Alumna de los cursos de doctorado en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid:

- Música de tradición popular: investigación para y desde la escuela.
- Metodologías musicales.
- Investigación cualitativa y cuantitativa en la formación inicial del profesorado de música.

ANNA TORRES VÁZQUEZ**Cursos de master**

2º año de master en Ciencia y Tecnología Informática en la Universidad Carlos III de Madrid. Realizaré el examen de fin de master (equivalente al DEA) en septiembre.

Ponencias

Participación con ponencia en congreso: X RECSI (Reunión Españolas sobre Criptografía y Seguridad de la Información) del 2 al 5 de septiembre.

Publicaciones

“On the use of Genetic Programming to develop cryptographic hashes” (que se publicará en el libro de actas del X RECSI)

Seminarios

Participación en el seminario: “Investigación en Educación Matemática a nivel universitario” impartido por M^a Inés Gómez Chacón, de febrero a mayo del 2008, en la Universidad Complutense de Madrid, con 7 créditos E.C.T.S.

NATIVIDAD VIÑUALES HERMIDA**Congresos**

Asistencia al II Congreso de Literatura Infantil y Juvenil, organizado por el Grupo Editorial Luis Vives en Baeza los días 26 y 27 de octubre de 2007, como miembro del comité organizador.

Publicaciones

Participación en la obra de carácter colectivo *Temario de Oposiciones al Cuerpo de Maestros, Especialidad de Educación Infantil.*

2. ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS CON O PARA LOS ALUMNOS DE LA EUCC

SAMUEL CANO MARTIL

Salidas

- 12 de diciembre 2007, visita a la Central Nuclear de Trillo (Guadalajara), con alumnos de 3º de Magisterio especialidad de Educación Infantil, turno de mañana, de la asignatura de Conocimiento del Medio.
- 10 de abril 2008, visita a la Central Nuclear de Trillo (Guadalajara), con alumnos de 2º de Magisterio especialidad de Educación Primaria de la asignatura de Introducción a las Ciencias de la Vida, 3º de Magisterio especialidad de Educación Infantil, turno de mañana, de la asignatura de Conocimiento del Medio, 1º de Magisterio de la optativa de Técnicas de Trabajo en la Naturaleza.

RAQUEL FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

Jornadas pedagógicas

[15 Mayo 2008] Actividad de talleres basados en la historia *El Mago de Oz* realizada como parte de la asignatura “Literatura para niños en inglés” con niños y niñas del CEIP Doctora de Alcalá.

MARÍA DEL VAL GARCÍA LLEDÓ

Jornadas pedagógicas

- 17/octubre/2008: organización de la III jornada de convivencia e intercambio lingüístico entre estudiantes 1º, 2º, 3º de L. Extranjera (turno de mañana) y 2º E. Primaria de la EUCC y estudiantes norteamericanos de las Universidades de Alabama y Bowling Green.
- 15/mayo/2008: “Storytelling & Creative Writing”, actividad para el desarrollo de la creatividad y explotación de las destrezas lingüísticas. Realizado con los alumnos de 3º de L. Extranjera (turno de mañana) en la asignatura de Ampliación de Lengua Extranjera (Inglés) y la participación de 35 alumnos de 1º de E. Primaria del CEIP Doctora de Alcalá.

Proyectos de clase

14/mayo/2008: “Planetearth”, puesta en práctica de un proyecto docente elaborado en clase con los alumnos de la asignatura Idioma Extranjero y su Didáctica II (Inglés) de 2º L. Extranjera (turno de mañana), con la participación de 90 alumnos de 3 y 4º de E. Primaria del CEIP Duque de Alba de Loeches.

Salidas culturales

15/Noviembre/2007: visita guiada al Corral de Comedias de Alcalá de Henares, para contextualizar el desarrollo paralelo del teatro del Siglo de Oro español y la Era isabelina inglesa, en un espacio único en el mundo, ya que desde 1601 se dedica a la difusión del teatro ininterrumpidamente. Actividad dirigida a los alumnos de 3º de Lengua Extranjera, turno de mañana, en la asignatura Ampliación de Lengua Extranjera (Inglés).

Otros

13/febrero/2008: Asistencia al acto de entrega de premios nº 1 de la UAH, organizado por la UAH y la Asociación de Amigos de la Universidad.

MARÍA DOLORES LÓPEZ CARRILLO

Salidas

Visita con los alumnos de 3º de Magisterio de E. Infantil al Centro Educativo Internacional “El Jarama”.

ALFREDO PALACIOS GARRIDO

Proyectos de clase

Coordinación, junto con la profesora Noemí Peña, del proyecto CIUDADES INVISIBLES, que ha supuesto la participación de los grupos de 3º de E. Infantil (turnos de mañana y tarde) en la exposición: INTERSECCIONES 2008, organizada por el grupo Enter-Arte de Acción Educativa, celebrada entre el 22 de mayo y el 17 de junio de 2008 en el Centro de Arte Francisco Tomás y Valiente de Fuenlabrada.

NOEMÍ PEÑA SÁNCHEZ

Proyectos de clase

- Proyecto de comunicación visual realizado durante el primer cuatrimestre entre todos los alumnos de 1º de Educación Infantil en la asignatura “Dibujo y expresión infantil”. Enmarcado dentro de la propuesta Intersecciones del grupo Enterarte. Primer cuatrimestre del curso.
- Desarrollo de una actividad de la asignatura utilizando el espacio virtual como herramienta de trabajo y con la participación del alumnado de la asignatura optativa “Expresión plástica”. Segundo cuatrimestre.
<http://reconstruyendoidentidades.blogspot.com/>
- Proyecto “Ciudades Invisibles” elaborado conjuntamente con Alfredo Palacios y realizado por los alumnos de 3º de Educación Infantil con los grupos de mañana y tarde. Exposición en el Centro de Arte Tomás y Valiente de Fuenlabrada del 22 de mayo al 18 de junio.

MARGARITA ROURA REDONDO

Salidas

15 de noviembre de 2007: En la asignatura Aplicación didáctica de los recursos informáticos, (grupos de mañana y tarde), asistencia a un taller desarrollado durante la Semana de la Ciencia, denominado “Videojuegos y Robots: ¿Cómo y Por Qué Utilizarlos en el Aula?”, desarrollado por los Departamentos de Electrónica y de Psicopedagogía de la Universidad de Alcalá. El taller consistió en una demostración de las posibilidades educativas de videojuegos y robots y un debate sobre la conveniencia o no de incluir estas prácticas en el currículo de E. Primaria. Para más información sobre esta actividad:

<http://maestroselectronicos.blogspot.com/search/label/taller>

Proyectos de clase

En las asignaturas Aplicación Didáctica de los Recursos Informáticos, Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación e Informática Aplicada a la Educación, durante el curso se ha venido utilizando una plataforma basada en un blog para publicar los trabajos de los alumnos, introducir contenidos y mantener informados a los alumnos sobre la actualidad en medios digitales y educación. A través del blog se potenciaba la participación y la colaboración. El blog ha resultado ser un éxito y recibe visitas de estadounidenses, mejicanos, argentinos y de toda España. El número de visitas desde septiembre asciende a más de 12.000. La dirección del blog es:

<http://www.maestroselectronicos.blogspot.com/>

ANNA TORRES VÁZQUEZ

Salidas

- 13 de diciembre de 2007: Visita al Museo CosmoCaixa de Alcobendas. Dirigida al alumnado de las asignaturas Matemáticas y su Didáctica de 3º de Magisterio de Primaria y Área Lógico-Matemática de 3º de Educación Infantil (Tarde). Visita guiada, dirigida a estudiantes de Magisterio dónde se hacía hincapié en la didáctica de las ciencias en Infantil y Primaria. Visitamos el Planetario Burbuja (astronomía), el Toca-Toca (biología), el Click De Los Niños (física, química y matemáticas), la sala “Explora los cinco sentidos” (conocimiento del cuerpo humano y los sentidos en infantil), la exposición permanente (física, química, matemáticas, biología, geología...) y una exposición sobre matemáticas “Núm3ros. Utilidad y magia en la vida cotidiana”. El objetivo era acercar al alumnado de Magisterio a una manera participativa y lúdica de enseñar ciencias.
- 25 de abril de 2008: Visita a la IX Feria de la Ciencia (IFEMA). Dirigida al alumnado de Didáctica de las Matemáticas (todas las especialidades) y Área Lógico-Matemática. Visita libre por la Feria de la Ciencia, realizando un trabajo sobre varias de las actividades matemáticas que se proponían en la misma. Los objetivos de esta salida eran el acercamiento al mundo matemático de forma lúdica así como la observación de distintas aplicaciones didácticas y proyectos educativos en el campo de las matemáticas para los distintos niveles educativos.

Concursos

Abril-mayo de 2008: Concurso de Fotografía Matemática. Realizado conjuntamente con el Aula de Educación Ambiental y dirigido a todos los integrantes de la Escuela para motivar la visualización de las interacciones entre las matemáticas y otros campos (la naturaleza, el arte, el conocimiento del medio...). La entrega de premios tuvo lugar el 16 de mayo, durante un acto institucional dentro de las celebraciones de Marcelino Champagnat. El jurado, formado por los profesores Lola López, Noemí Peña, Alfredo Palacios y Anna Torres, adjudicó los siguientes premios:

- Primer Premio: Marjorie Benito (3º Ed. Infantil)
- Segundo Premio: Marta Gil (3º Ed. Infantil)
- Tercer Premio: Alexandra Oropesa (2º Ed. Infantil)
- Mención Honorífica: Alfonso García (Profesor)

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACIVIDADES REALIZADAS

1. Se llevó a cabo la Jornada del día 4 de diciembre con el título: “El papel del educador en la incorporación sociolaboral de la persona con discapacidad”. Con una mesa redonda moderada por la profesora Cristina Serrano y los ponentes: José Manuel Gallardo, Coordinador Laboral del Centro ASTOR y David Sánchez Rates, Preparador Laboral del Centro APHISA. La participación del alumnado en la jornada fue muy positiva.
2. Se han realizado diversas reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
3. El Departamento ha participado en la Jornada de la fiesta patronal de San Marcelino con la propuesta del tema de la jornada: El proyecto de cooperación de la UAH con la UNGE y la conferencia de la Directora del Proyecto Esperanza Vitón. La jornada se celebró el 16 de mayo.
4. La coordinadora del Departamento, Concepción Pérez llevó una ponencia al Congreso de Literatura infantil y juvenil, “Leer placer” celebrado en Baeza los días 26 y 27 de Octubre del 2007.

5. El Departamento ha colaborado en la elaboración de la oferta docente para el próximo curso.
6. Se ha llevado a cabo la revisión y actualización de los programas de las asignaturas aplicando un nuevo procedimiento más detallado.
7. Se han actualizado algunos trámites y procedimientos para la asistencia a Congresos, solicitar ayudas para el doctorado, etc.
8. Algunos profesores y profesoras del Departamento han participado en diversos proyectos de investigación y estudios de doctorado.
9. Se ha estrenado la ubicación del Departamento en el seminario 2.
10. Se ha actualizado el fondo bibliográfico sobre investigación tal como estaba previsto en el Plan de Mejoras.
11. Se ha llegado a un acuerdo con el Centro CEN- Oposiciones para elaborar y publicar el temario de oposiciones de Maestros de Educación Infantil en el que colaboran la mayoría de los profesores del Departamento:
Coordinadora: Concepción Pérez.
Autores: María Leonor González-Garzón, Cristina Laorden, Cristina Serrano, Eva Peñafiel, Alfonso García, Soledad Andrés y Lourdes de Miguel.
También participan algunos profesores de otros departamentos: Alfredo Palacios, Susana Toboso, M^a Jesús del Olmo, Raquel Vélez, Noemí Peña y Natividad Viñuales.
12. La profesora del Departamento Cristina Laorden participa en el Proyecto Espiral.
13. Hemos iniciado contacto con la Editorial Edelvives para el envío de material didáctico y la participación en Congresos, Jornadas, Cursos, etc.
14. Algunos profesores del departamento: han empezado a impartir algunas asignaturas en créditos ECTS.
15. Varios profesores están implicados en estudios de Doctorado : Alfonso García, Concepción Pérez, Cristina Serrano, Lourdes de Miguel y Josefa Gómez.
16. Los miembros del Departamento están implicados en diversas Comisiones: Prácticas de Enseñanza ,Equipo Directivo, Equipo de Pastoral, Comisión del Campus Virtual, Comisión de Investigación, etc., esto unido a la Docencia , y a la dedicación al Campus Virtual determinan en gran medida el trabajo del Departamento.
17. Charla Formativa a Escuela de Padres en la Escuela Infantil "La Flauta Mágica" en Alcalá de Henares. Tema a tratar: "Las Rabiets". Se llevó a cabo el 19 de Mayo del 2008.

COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDADES REALIZADAS EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS PARA ESTE CURSO.

La Comisión estableció para el curso 2007-2008 una serie de objetivos y propuestas. Presentamos las actividades organizadas para la consecución de los mismos:

- Continuar los procesos de mentalización a cerca de la importancia de la investigación:
 - Informar sobre eventos formativos, convocatorias de concursos, congresos, seminarios, posibles líneas de investigación, etc.
Resulta difícil, por la amplitud de áreas científicas de los profesores de la Escuela, pero se manda información de todo cuanto llega a la Comisión.
 - Mantener al día el espacio de la Comisión en la página web de la Escuela.
Este año se ha mantenido poco actualizado. De cara al próximo curso hay que mantenerla más al día.
 - Facilitar recursos materiales, dentro del presupuesto de la comisión, para las investigaciones de los profesores de la Escuela: bibliografía, programas estadísticos, etc.
Hay algunos libros cuyo contenido es la investigación, método, proceso, diseños, etc, que han sido utilizados por algunos profesores.

- Ofrecer recursos y formación al profesorado de la Escuela en materia de investigación:
 - Recursos bibliográficos
 - Acceso al SPSS
Desde la Universidad de Alcalá se ha cambiado este año el acceso al programa y hemos tenido dificultades que todavía se están intentando solventar.
 - Curso de inglés en tres niveles: Iniciación, medio y avanzado
Han participado, desde finales de enero hasta final de mayo, 17 profesores en los distintos niveles de inglés. Las clases han tenido una duración de una hora y media semanal. Los profesores han manifestado su interés en este tema e incluso piden ampliar las horas. Los profesores han recibido certificado del curso.
 - Curso de investigación cualitativa (10h)
*Se ha impartido un curso de metodología cualitativa. A este curso han asistido 21 profesores.
Los profesores han recibido certificado del curso.*
- Impulsar proyectos de investigación con apoyos y recursos, dentro de las posibilidades de la EUCC y del presupuesto de la Comisión de Investigación.
 - Redactar criterios para pedir ayudas a la Comisión para proyectos, publicaciones y cursos de verano.
Se han creado normas generales para realizar las solicitudes de ayuda en los cursos de verano, asesoramiento en temas estadísticos y ayudas económicas para proyectos y publicaciones.
- Acompañar y hacer seguimiento a los proyectos que están en curso desde el año pasado.
Existen tres proyectos en marcha impulsados por la Comisión:
 - “Hoy quiero escribirte”
 - *proyecto Why? “Estudio y análisis de los centros de interés de los alumnos de 6º de Educación Primaria para su aplicación a la enseñanza del inglés”.*
 - “Estudio de la percepción de los beneficios y las necesidades de los colegios públicos bilingües en la Comunidad de Madrid”
 - “Diseño de una nueva asignatura de libre elección basada en Créditos Europeos (ECTS), para seguirse a través de métodos de e-learning”.
 - “Autoestima, optimismo y estrategias de afrontamiento en universitarios”.*También hay dos proyectos de publicación que han solicitado ayuda económica y se les ha concedido:*
 - *Proyecto de validación de una escala de detección del trato inadecuado a las personas mayores.*
 - *Enseñar en el proyecto bilingüe: reflexiones y recursos para el profesor.**Un curso de verano en la UAH con ayuda económica, entre otras, de esta Comisión:*
 - *Cómo hacer CLILL. Enseñanza de contenidos a través de la lengua inglesa.*
- Poner en marcha una línea de investigación en la Escuela, coordinada desde la propia Comisión, que estudie alguna problemática socioeducativa.
Se ha abierto una línea de investigación sobre el bilingüismo y la enseñanza de los contenidos en inglés en los colegios de la Comunidad de Madrid. Participan en él 5 profesores de la Escuela y dos profesores del departamento de Filología Moderna de la UAH.

OTRAS INICIATIVAS DE LA COMISIÓN

“SE HACE SABER”

Desde el mes de abril la Escuela está colaborando con el portal en internet www.sehacesaber.org, perteneciente al grupo Edelvives.

20 profesores colaboran en la parte de Familia y escuela de padres con temas de interés y comentario de noticias del mundo educativo o relacionadas con él. La participación del profesorado está siendo muy buena aunque todavía la página no funciona al cien por cien. Esta participación continuará en julio y todo el curso que viene.

TEMAS PARA OPOSICIONES

Varis profesores de la Escuela han elaborado temas para oposiciones con la empresa CEN.

ELABORACIÓN LIBROS DE TEXTO

Profesores de la Escuela están elaborando libros de texto de ciclos formativos de grado superior en Educación Infantil a través de la editorial EDITEX

MEMORIA ECONÓMICA.

<i>Apoyo a proyectos de investigación</i>	<i>Cuantía aprobada</i>
“Estudio y análisis de los centros de interés de los alumnos de 6º de Educación Primaria para su aplicación a la enseñanza del inglés”. Profesoras: Marival García y Lourdes de Miguel.	203 euros
“Hoy quiero escribirte”. Profesor: Alfonso García.	160 euros
“Proyecto de validación de una escala de detección del trato inadecuado a las personas mayores”. Profesoras: Pilar Royo, Mª Paz Segura y Carmen Prado.	164 euros 1050 euros
Ayuda a la publicación “Enseñar en proyecto bilingüe: reflexiones y recursos para el profesor”	330 euros
Estudio de la percepción de los beneficios y necesidades de los colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid	1140 euros
<i>Formación</i>	<i>Cuantía</i>
Curso de formación en inglés a través de FORCEM.	3573,3 euros
Curso de investigación cualitativa FORCEM	637,50 euros
<i>Proyectos Financiados</i>	<i>Cuantía</i>
Curso de verano	100 euros

Nota: esta memoria económica se refiere a lo probado y no necesariamente gastado.

COMENTARIO GENERAL Y ACTUACIONES FUTURAS

La valoración general del curso académico en relación a las actividades realizadas por la Comisión es muy positivo. Seguimos avanzando para impulsar la investigación en el profesorado y sistematizando un procedimiento de trabajo. Las dificultades para poner en marcha los proyectos se encuentran principalmente en la falta de tiempo de los investigadores para llevarlo a cabo.

De cara al curso que viene, sería necesario:

- Mantener el seguimiento a los proyectos de investigación iniciados.
- Fomentar líneas de investigación que consideremos prioritarias (sobre todo centradas en metodologías en enseñanza superior de cara a los nuevos planes de estudio).
- Continuar con la formación en inglés.
- Continuar con la participación en el portal educativo de Edelvives (se hace saber)
- Aumentar la presencia de la Comisión en reuniones de carácter general de la Escuela.
- Continuar con las ayudas para las publicaciones y cursos de verano

Mantener al día la información en la página web de la Escuela.

AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ACTIVIDADES REALIZADAS EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS PARA ESTE CURSO

La Coordinadora del Aula estableció para el curso 2007-2008 una serie de objetivos y propuestas. Se presentan las actividades organizadas para la consecución de los mismos:

1. Proyecto de formación de maestros y otros profesionales “Curso de Educación Ambiental y Desarrollo sostenible”.

El objetivo de dicho curso es preparar educadores con recursos en formación en Educación Ambiental capaces de promover el respeto al Medio Ambiente y la sensibilización en entornos diversos (educativos, laborales y/o de tiempo libre)

Objetivos específicos:

- Fomentar la educación ambiental
- Proveer de técnicas y recursos a los destinatarios para su uso posterior en asociaciones, centros educativos, entidades, etc.
- Realización de una actividad medioambiental práctica que sirva para adquirir conocimientos y para desarrollar una herramienta a disposición de la comunidad.
- Fomentar el compromiso y el asociacionismo para promover la Educación Ambiental y el respeto al medio ambiente
 - o Se ha abierto la oferta para futuros maestros, alumnos.
 - o Organizado por EALA, para el mes de Julio (3 al 12 de Julio).

2. “Proyecto de sensibilización y formación sobre gestión de residuos sólidos urbanos, energías renovables, el agua y la biodiversidad”.

- Han participado en total cinco colegios, con niños con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años. En total han pasado este año por el Aula de Educación Ambiental unos 550 niños de colegios de Alcalá y Peñas Albas.
- Los monitores fueron los becarios del Aula de Educación Ambiental y alumnos colaboradores con la misma. Excepto en una de las actividades específicas sobre cambio climático que tuvimos, además, el apoyo de monitores del ayuntamiento.
- Trabajaron temáticas relacionadas con la biodiversidad, cambio climático y energías renovables.

3. Elaboración de un dossier de actividades en la asignatura de Libre elección “Educación Ambiental”.

Se ha conseguido elaborar dicho dossier, e incluir una oferta amplia de actividades en una guía didáctica específica para actividades orientadas a los alumnos de infantil y primaria en el Aula de Educación Ambiental, que se enviará en el mes de julio a los colegios de la ciudad de Alcalá. (Aún en proceso)

4. Asesoramiento y apoyo a actividades sobre Medio Ambiente.

- Dentro de este punto se debe resaltar los contactos con el ayuntamiento para colaborar en las exposiciones itinerantes de diversas temáticas medioambientales, que nos dejan en depósito en la propia Escuela para poderlas exponer y trabajar sobre ellas.
- Además se organizó unas sesiones de visualización de documentales orientadas a los alumnos de la propia escuela; así como un concurso sobre fotografía matemática, con la finalidad de descubrir a través de la fotografía el entorno que nos rodea así como su propia composición matemática.

- Se han iniciado contacto con diferentes entidades para buscar colaboración con el Aula.

Además se ha creado la web del Aula de Educación Ambiental para dar a conocer el trabajo que se realiza a través del Aula, y servir de ventana a todos aquellos interesados en el medio ambiente.

Se pretende que el Aula sea un recurso educativo con el que nuestros propios alumnos comiencen a tener un primer contacto con los niños y con el medio ambiente.

Para el curso que viene se harán varias propuestas a demás de seguir trabajando en los proyectos ya iniciados. Una de ellas es proponer formación para nuestros alumnos en “horticultura pedagógica” y crear así un huerto escolar donde los niños que vengan a visitarnos puedan aprender de la naturaleza con la ayuda de nuestros alumnos.

REVISTA PULSO

- Publicación del nº 31 de la revista
- II Concurso de experiencias educativas organizado por la revista, cuyos premios se entregaron en día 16 de mayo en la EUCC.

BIBLIOTECA

○ CURSOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS

A principios de noviembre de 2007 se realizaron los cursos de formación de usuarios con los nuevos alumnos de la E. U. Cardenal Cisneros. Este año se tuvo que retrasar la impartición de estos cursos, que habitualmente se realizaban a finales de octubre, debido a la baja laboral de la bibliotecaria de la Escuela, Gema B. Calero Vega, y la sustitución por la actual bibliotecaria, Rut de Lucas Teruel.

Tuvieron lugar en las instalaciones de la propia Biblioteca y se realizaron a través de 8 sesiones, una con cada una de las titulaciones y turno. Su duración fue de 1 hora y media cada una y dentro del horario lectivo de los alumnos (se tomó el tiempo de las horas de clase de diferentes asignaturas, todas ellas obligatorias o troncales para facilitar que todos los alumnos pudieran asistir).

La información sobre la que se centraron estos cursos fue:

- Visita de las instalaciones.
- Funcionamiento de la Biblioteca.
- Servicios que se ofrecen a los alumnos (préstamo y reservas de préstamo, lectura en sala, orientación e información bibliográfica, acceso a Internet, servicio de hemeroteca, boletín de sumarios y boletín de novedades...)
- Consulta del catálogo automatizado: modo de realizar esas consultas e información que se obtiene al hacerlo (se trabajó este punto con prácticas realizadas sobre el propio catálogo).
- Realización y renovación del carné de la Biblioteca.
- Horarios.
- Normas y sanciones del Servicio de Biblioteca.

○ **ADQUISICIONES Y FONDO DOCUMENTAL**

Las adquisiciones en este curso académico se han realizado por las vías características de todos los años:

- Compra: se ha contado con una partida presupuestaria de 2.500 euros para la adquisición de la bibliografía correspondiente necesaria.
- Donaciones: principalmente recibidas del Ministerio de Educación y Ciencia, Instituto de la Mujer, Editorial Edelvives, Eurydice, y también de algunos profesores de la Escuela.
- Canje: realizado entre las instituciones con las que se tiene el acuerdo de intercambio entre nuestra revista Pulso, y las revistas o distintos materiales que ellas editan (en total ascienden a 55 instituciones, nacionales e internacionales).

El número total de ejemplares que forman la colección de la Biblioteca de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros durante este curso 2007-2008 ha ascendido a 19.275.

○ **FORMACIÓN DEL PERSONAL DE BIBLIOTECA**

Rut de Lucas Teruel, actual bibliotecaria de la Escuela en sustitución de Gema B. Calero Vega, asistió al curso de inglés impartido en la Escuela, dentro del grupo de nivel intermedio y que se realizaba los lunes de 14 a 15.30 horas, de febrero a mayo de 2008.

○ **SELECCIÓN DE LOS ADJUDICATARIOS DE LAS BECAS DE COLABORACIÓN OFERTADAS POR LA ESCUELA**

Como ya viene siendo tradición, en el mes de septiembre de 2007, la bibliotecaria de la Escuela, Gema Calero, junto con el responsable de informática, Isaac Pinto, se encargaron del proceso de selección de los alumnos adjudicatarios de las becas de colaboración ofertadas por la Escuela para el servicio de Biblioteca.

Para poder atender mejor las necesidades del servicio, en el mes de abril de 2008 se ofertó una plaza más en las becas de colaboración de la Escuela, pasando de 3 a 4 plazas (dos becas completas y dos medias becas).

○ **OBJETIVOS DEL CURSO**

Todos los objetivos enumerados a continuación se han cumplido. Sin embargo, por su naturaleza no se pueden señalar como terminados, pues son objetivos que han de considerarse extensibles a los siguientes cursos académicos, por su carácter de continuidad:

1. Pasaporte Madroño: una serie de profesores de la Escuela se han beneficiado de este carnet, que nos gestionan a través de la Universidad de Alcalá, y que permite el acceso al préstamo de libros de todas las universidades públicas de Madrid.
2. Nuevo catálogo de vídeos y audiovisuales: actualmente está en proceso de actualización el catálogo de estos materiales.
3. Libros a examen: en estos últimos meses una librería nos está trayendo libros a examen, para que los profesores puedan evaluar su posible adquisición si resultan de interés para la biblioteca.
4. Revista Pulso:
 - Proceso de gestión y envío de los intercambios de la revista (que al igual que el año pasado ha sido realizado íntegramente desde la Biblioteca).

- Ampliación del número de intercambios o canjes con la revista Pulso: hemos conseguido acordar 5 nuevos intercambios.
- Inclusión de la revista en bases de datos del área de educación.

VI. OBJETIVOS QUE PUEDEN CONSIDERARSE ALCANZADOS Y COMPLETADOS

- Gestión de los fondos adquiridos en el curso 2006-2007 que estaban pendientes de ser incluidos en la colección.
- Nuevo sistema de envío del boletín de sumarios de revistas, ahora en formato electrónico.
- Continuación del servicio de difusión selectiva de la información (DSI) a los profesores de la Escuela.
- Mantenimiento del servicio de vaciado de la legislación y convocatorias publicadas en el BOE y en el B.O.C.M. y de su sistema de difusión al personal de la Escuela (docentes y no docentes).

**ESCUELA UNIVERSITARIA
DE ARQUITECTURA TÉCNICA**

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: Dr. D. Fernando da Casa Martín
Subdirectores: Dr. D. Andrés García Bodega y D. Fco. Javier Rodríguez Val
Secretario: Dr. D. Javier Temiño Vela

TITULACIÓN

ARQUITECTURA TÉCNICA

Edificio Multidepartamental
C/ Cifuentes, 28
19003 Guadalajara
Fax. 949 209 682
Tel.: 949 209 633
Página web: http://www.uah.es/arquitectura_tecnica
Correo electrónico: direccioneuat.guada@uah.es

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS

- “IV Jornadas de Seguridad y Salud en Construcción”, los días 9 y 14 de enero y 7, 14 y 21 de marzo de 2008
- Toma de datos de la “Investigación, Puesta en Valor y Gestión de Saelices de la Sal y Riba de Saelices” los días 2, 3 y 4 de mayo de 2008. Elaboración del Trabajo, durante el mes de julio. Conclusiones y propuestas a lo largo del próximo curso.
- “X Jornadas de Restauración y Rehabilitación”, celebrada el día 28 de abril de 2008.
- “II Conferencia Europea de la asociación Internacional de Geología aplicada a la Ingeniería. La ciudad y su entorno subterráneo”. Organizada por A.E.G.A.I.N. y la UAH, entre otros, tendrá lugar el 15/09/2008 en la E.U. de Ingenieros T. de Obras Públicas de Madrid, con colaboración y ponencias de la E.U. de Arquitectura Técnica.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Exposición Dentro-Fuera, organizado por la UAH, la JCCM y Arquitectos sin Fronteras, sobre los 15 años de trabajo cooperando con el desarrollo, inaugurado el 28 de febrero en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental y expuesto en el vestíbulo del edificio.
- Exposición de Trabajos Fin de Carrera de los alumnos de Arquitectura Técnica, en el mes de mayo.
- Visita guiada a la catedral de Ávila

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- Acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del programa SICUE/SÉNECA, con todas las Escuelas de Arquitectura Técnica de España públicas y 2 de las privadas.
- Establecidos convenios con Universidades del Reino Unido, Irlanda e Italia, dentro del programa ERASMUS.

- El profesor de la escuela Dr. D. Francisco J. Maza Vázquez, viajó a Tegucigalpa del 27 de junio al 8 de julio de 2008, para impartir la carga docente de Fotogrametría y Cartografía, en el contexto de dos asignaturas de la carrera Ordenación y Gestión del Territorio de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- La FUNDACIÓN ANTONIO CAMUÑAS, Centro Superior de Edificación, ofreció 3 becas de 5.000 € para alumnos de la E.U. de Arquitectura Técnica para cursar alguno de sus Master durante el curso 07-08

OTRAS ACTIVIDADES

- Varias Visitas, guiadas por el Jefe de Obra correspondiente, organizadas por los profesores de Seguridad, Instalaciones, Materiales y Oficina Técnica.

**ESCUELA UNIVERSITARIA
DE ENFERMERÍA DE GUADALAJARA**

E. U. DE ENFERMERÍA DE GUADALAJARA

COMISIÓN GESTORA

Presidente: D. Michel Heykoop Fung-A-You
Vocal: D. Carmelo García Pérez
Vocal: Dña. Helena Hernández Martínez
Vocal: Dña. M^a Trinidad Artiga Ruiz
Secretaria: Dña. M^a Isabel Valencia Fernández

La titulación que se imparte: Diplomado en Enfermería

Dirección Postal: Edificio Multidepartamental C/. Cifuentes, 28
Teléfono: 949 20 96 03
Fax: 949 22 77 61
Correo electrónico: euenfermeria.guada@uah.es

JORNADAS

I Jornadas de Salud a la Población

Guadalajara, 24 de abril, 7 y 21 de mayo de 2008.

Coordinadores:

Profa.: M^a Trinidad Artiga Ruiz

Prof.: Francisco Lopéz Martínez

I Jornadas de Enfermería:

“Conectando con el bienestar de las enfermeras: El cambio de dentro hacia fuera”.

Guadalajara, 29 de mayo de 2008.

Coordinadores:

Profa.: M^a Asunción de la Fuente Córdoba

Profa.: M^a Estrella Lerena Plaza

Profa.: Patricia Fernández Bustos

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Participación en la VII Semana de la Ciencia Castilla-La Mancha:

“Medición y valoración de los factores de riesgo cardiovascular”

Guadalajara, 5-9 noviembre de 2007

Coordinadores:

Profa.: M^a Isabel Bernardo Fernández

Profa.: Adela Pérez Martínez

**ESCUELA UNIVERSITARIA
DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA**

E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Directora: Prof. María José Yuste Sánchez.
- Subdirector Estudios de Enfermería: Prof. Ángel L. Asenjo Esteve.
- Subdirectora Estudios de Fisioterapia: Prof. María Torres Lacomba.
- Secretario Académico: Prof. Crispín Gigante Pérez.

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Diplomatura de Enfermería
- Diplomatura de Fisioterapia

Dirección Postal

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Campus Universitario
Crta. Madrid - Barcelona, km. 33,600
28871 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono

91 885 45 74

Fax

91 885 48 44

Correo Electrónico

dir.enfermyfisiot@uah.es

CURSOS (Al margen de los oficiales)

A) DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA

- Título Propio de Master en Osteopatía Estructural, 1º, 5ª edición
- Título Propio de Master en Osteopatía Estructural, 2º curso , 4ª edición
- Título Propio de experto en Fisioterapia del Deporte
- Título Propio de experto en Fisioterapia en los procesos de salud de la Mujer
- Título Propio de Experto en Fisioterapia Neurológica
- Título Propio de Especialista en Fisioterapia Conservadora e Invasiva del Síndrome de dolor Miofascial y de la Fibromialgia
- Título Propio de Especialista en Fisioterapia Analítica según el Concepto Sohier
- Movilización Neuromeningea
- Fisioterapia y cáncer de mama

Proyección externa en la comunidad

- Jornada de Fisioterapia para Mayores
- Colaboración AFIBROM (Ciclo de Conferencias) =EyF

Proyecto de Investigación

- “Aplicación precoz de Fisioterapia en la prevención del linfedema post mastectomía”. En colaboración con el Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Príncipe de Asturias

B) DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA

- Título Propio de Experto en Enfermería Comunitaria en colaboración con IDER-ROL.
- Título Propio de Experto en Enfermería en Accidentes de Trabajo, en colaboración con ASEPEYO.

COLABORACIONES DOCENTES

Participación en la formación de las Enfermeras Internas y Residentes de la Especialidad de Salud Mental del Hospital Universitario Príncipe de Asturias.

PROYECCIÓN EXTERNA EN LA COMUNIDAD

- Participación en el Ciclo de Conferencias de la Asociación para la Integración Social del Enfermo Psiquiátrico (APISEP) de Alcalá de Henares.
- Organización del III Encuentro de Enfermería del Área 3.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Aula Abierta.
- Programa de Enfermería Solidaria.
- Programa de Fisioterapia Solidaria.
- Programa de Cooperación con la Universidad de Nicaragua y El Salvador.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- Continuidad del convenio dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Fisioterapia con:
 - Hogeschool Antwerpen de Bélgica para el intercambio de alumnos y profesores de Fisioterapia.
 - Seinäjoki University of Applied Sciences, School of Health Care and Scoail Work, Seinäjoki, Finlandia.
- Firma de nuevos convenios dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Fisioterapia con:
 - Università degli studi di Foggia, Italia.
 - Escola superior de tecnologia da saude de Lisboa, Portugal.
 - School of Health care and social welfares, Västeras (Suecia).
- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sicue-Séneca con:
 - Escuela de Fisioterapia, Universidad de Sevilla.
 - Escuela de Fisioterapia, Universidad de Extremadura.
 - Escuela de Fisioterapia, Universidad Rovira y Virgili.
- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Enfermería con:
 - School of Health Care and social welfare, Mälardalens University, Västeras (Suecia).

- Firma de nuevos convenios dentro del marco del Programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Enfermería con:
 - Universitá di Nápoli, Italia.
 - Universidade do Minho, Portugal.
 - Universidad de Gdansk, Polonia.

- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sicue-Séneca para los estudios de Enfermería con:
 - Universidad de Málaga
 - Universidad de Extremadura
 - Universidad de Las Palmas
 - Universidad de Valladolid
 - Universidad de León

**ESCUELA UNIVERSITARIA
DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director:	Dr. D. J. Melchor Martín Bueno
Subdirectora:	Dra. Dña. M ^a Ángeles Martín Rodríguez
Subdirectora:	Dña. Pilar Requena Cabezuelo
Secretaria:	Dra. Dña. Ana I. Zamora Sanz

TITULACIÓN QUE SE IMPARTE: Diplomatura en Ciencias Empresariales

DIRECCIÓN POSTAL

Edificio Multidepartamental del Campus de Guadalajara
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
C/ Cifuentes, 28, 2^a planta, 19003 Guadalajara

TELÉFONO: 949 20 96 08

FAX: 949 20 96 79

E-MAIL: euempresa.guada@uah.es

WEB: <http://www.uah.es/empresariales>

PUBLICACIONES

- Número 5 de la serie *Estudios de Economía y Empresa* con una tirada de 500 ejemplares de distribución gratuita.
- Publicación, al amparo del Contrato Programa 2006-2007, del libro *Análisis de los factores del rendimiento académico: Un estudio aplicado a la Diplomatura en Ciencias Empresariales de la Universidad de Alcalá (2004-2007)*, cuyos autores son Carlos García Serrano, José Melchor Martín Bueno y Carmelo García Pérez con una tirada de 500 ejemplares.

CONTRATO PROGRAMA

- De 19 de diciembre de 2007 se firmó el quinto Contrato Programa para el diseño de un sistema de garantía de calidad. Ante la propuesta de fusión de las escuelas de Empresariales y Turismo se decidió, de acuerdo con el Equipo Rectoral, demorar el diseño del sistema de garantía de calidad a la espera de una decisión firme.

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y OTROS

- ✓ **Curso de la Universidad de Mayores.** Coordinación y control del curso “El mundo económico”, desde febrero a mayo de 2008, y con una duración de 21 horas.
- ✓ **Conferencias**
 - Los días 29 y 30 de noviembre de 2007 se desarrolló el ciclo de seis conferencias con el título: **“Estructura Económica de España. Los nuevos retos de una economía abierta”**. Participaron: José Luis García Delgado «Fortalezas y debilidades de la economía española»; Rosario Gandoy «La industria española en la Unión Europea»; M^a Josefa García Grande «La agricultura española ante la nueva Política Agrícola Común»; Antonio García Tabuena «El tejido empresarial español»; Cándido Muñoz Cid «Las actividades de servicios, claves en el crecimiento económico»; Antonio Torrero «La crisis financiera».

- **II Ciclo de conferencias “Retos de la Economía Española en la Actualidad”.** Organizadas por la Sección de Antiguos Alumnos de Economía y Empresa: Francisco Fernández Marugan “Los flujos migratorios en España y las políticas públicas”, el 21 de noviembre de 2007; Miguel Ángel Díaz Peña “Sistema de la Seguridad Social. Sostenibilidad a medio y largo plazo”, el 13 de diciembre de 2007; Jesús Juan C. Martín Sanz “China: Oportunidades Vs Amenazas”, el 12 de febrero de 2008; Luis Francisco Guijarro Martínez “Promoción Inmobiliaria”, el 13 de febrero de 2008; Regino Moranchel “INDRA. Las claves del éxito en un mundo globalizado de una empresa española líder en tecnologías de la información y sistemas de defensa”, el 5 de marzo de 2008; Julio Rodríguez López “Mercado hipotecario: problemática reciente”, el 9 de abril de 2008; Bartolomé González “Alcalá: ciudad de oportunidades”, el 7 de mayo de 2008.
 - Conferencia sobre “El fraude fiscal”, dirigida a los alumnos de 2º y 3º de la Diplomatura, impartida el 21 de mayo por el Delegado de la AEAT de Guadalajara Francisco Javier Barreira Carmona y el subinspector de la AEAT Alfonso Sanz.
- ✓ **Renovación de convenios**
- Con el grupo GESTESA, por el que concede un premio de 3.000 euros al mejor expediente fin de carrera en la promoción de 2007, así como la posibilidad de realizar prácticas durante un año en sus filiales extranjeras.
 - Con la Fundación Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF), por el que conceden una beca de ayuda al estudio en alguno de los programas de formación del CIFF, al mejor expediente fin de carrera en la promoción 2007.
- ✓ **Presentación de empresas e instituciones**
- El 19 de febrero de CUTXA dirigida a estudiantes de tercer curso.
 - El 21 de febrero de IBERCAJA, dirigida a diplomados y estudiantes de tercer curso.
 - El 21 de abril la Agencia Tributaria de Guadalajara dirigida a alumnos de tercer curso.
 - El 8 de mayo presentación del Ilustre Colegio de Titulados Mercantiles y Empresariales de Madrid.

INTERCAMBIOS DE ESTUDIANTES Y PROFESORES

- Durante el presente curso, al amparo de las becas Erasmus, un alumno de la Escuela ha cursado estudios en Hogeschool Van de Utrech (Holanda), cuatro alumnos han cursado estudios en Budapest en la Bussines School (Hungría) y seis alumnos en L'École de Management de Normandie (Francia) con la posibilidad de obtener la doble titulación. Mientras que se han matriculado en la Escuela los siguientes alumnos extranjeros: cinco de Francia (tres de Orleans, uno de Artois y uno de Caen), tres de China, uno de Suiza y uno de Alemania.
- Dentro del programa de movilidad docente Erasmus visitó la Escuela el profesor Duvall, coordinador Erasmus de la Universidad de Artois y el profesor Balacz Ferkelts de la Bussines School de Budapest, que pronunció dos conferencias.
- Estancia de los profesores José Luis Gil y Gil y M^a Ángeles Martín Martín en L'École de Management de Normandie, en Caen, donde asistieron a la Semana Internacional para presentar la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

53 alumnos han realizado prácticas durante este curso. Los alumnos que, reuniendo los requisitos, solicitaron prácticas en empresas, han tenido una empresa donde realizarlas. Se trata de empresas ubicadas en el corredor del Henares, pertenecientes a distintos sectores económicos, y que tienen firmado Convenio de Cooperación Educativa con la Universidad de Alcalá.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE GUADALAJARA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: José Luis Marcos Lorenzo.

Subdirectoras: M^a José Criado del Pozo y Gema Soledad Castillo García.

Secretaria: Áurea Cascajero Garcés.

Titulaciones que se imparten

Diplomaturas de Maestro en Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Musical

Educación Física

Lengua Extranjera

Dirección Postal: C/ Madrid, 1. 19001. Guadalajara.

Teléfono: 949 20 97 31 (Conserjería) – 949 20 97 36 (Secretaría de Dirección)

Fax: 949 20 97 69

CURSOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

1. Simposio “Innovación en la Enseñanza de las Ciencias, hasta 1936” y Exposición-homenaje al Prof. Modesto Bargalló Ardévol, celebrado en el mes de noviembre, coordinado por D. José M^a Sánchez Jiménez. Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y El Caribe. Universidad de Alcalá.
2. XV Simposio de “Enseñanza de la Geología”, celebrado del 7 al 12 de Julio y coordinado por la Dra. D^a Amelia Calonge García (Dpto. de Geología).
3. Seminario de “Innovación educativa”, coordinado por el Dr. D. Gonzalo Romero (Área de Didáctica y Organización - Dpto. de Didáctica).
4. XIV Jornadas sobre la Calidad de Centros, con el tema “La comunicación audiovisual desde una pedagogía crítica”, dirigidas por la Dras. D^a Carmen Alcaide Spirito (Área de la Expresión Plástica) y D^a Laura Rayón Rumayor, (Área de Didáctica y Organización Escolar), ambas del Dpto. de Didáctica.
5. Conferencia “Posibilidades didácticas del kamishibai en el aula de infantil y primaria”, impartida por el Prof. D. Fernando Cid de Lucas de la Universidad de Extremadura, y organizada por D^a Carmen Alcaide Spirito, Directora del Dpto. de Didáctica.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

1. **Actos de la Festividad de San José de Calasanz** (Viernes, 30 de noviembre de 2.007)
 - Lectura de la memoria del curso 2.006-07.
 - Entrega de los premios de XVI Concurso Literario.
 - Entrega de Diplomas Extraordinarios a los Graduados distinguidos en el Curso 2.006-07.
 - Entrega de distinciones a los profesores jubilados.
 - Actuación del Coro de la E.U. de Magisterio.

2. Conciertos

- Actuaciones del Coro de la Escuela de Magisterio, dirigido por D^a Nieves Hernández Romero (Área de Música - Dpto. de Didáctica), con motivo de:
 - Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio, el 30 de noviembre de 2.007.
 - XVII Concurso de Villancicos “Ciudad de Guadalajara”, celebrado en el Teatro Buero Vallejo el 15 de diciembre de 2.007, con la colaboración del Prof. D. Víctor Llorente.
 - Graduación de Enfermería, promoción 2.005-2.008, celebrada el 20 de junio de 2.008 en el Hospital de Guadalajara.
 - Graduación de Magisterio, promoción 2005-2008 de la especialidad de Educación Musical, celebrada el 27 de junio de 2.008 en el Paraninfo- Iglesia de los Remedios.
 - Clausura del XV Simposio de Enseñanza de la Geología, celebrado el 11 de julio de 2.008.
- Concierto de piano a cargo de D. Gabriel Pautaos, celebrado en el Paraninfo-Iglesia de los Remedios el 21 de Mayo de 2.008, organizado por D^a Carmen Alcaide Spirito.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

1. En el mes de Enero de 2008 se cerró la firma del **CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (ESPAÑA) Y LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA (CHILE)**, orientado al intercambio de alumnos para la realización de prácticas de enseñanza. Está coordinado por la Dra. Nieves Hernández Romero por la Universidad de Alcalá y por la Dra. Olivia Concha Molinari por la Universidad de La Serena. Al amparo de este Convenio, en el curso 2007-08, se ha producido el intercambio de dos alumnas: América Baeza Moreira, estudiante de Pedagogía en Ed. Musical de la Universidad de La Serena, y Saray Carrasco Núñez, estudiante de Magisterio en Ed. Musical de la Universidad de Alcalá.
2. **Proyecto Comenius HOLA** (Enfoque Holístico de Enseñanza de Lenguas para Niños) Octubre 2.007- Septiembre 2.009, coordinado por la Universidad de Alcalá a través de la Dra. D^a M^a José Valiente y el Dr. D. Manuel Megías Rosa.
3. **Proyecto Comenius PRI-SEC-Co** (Continuidad entre Primaria y Secundaria en Enseñanza de Lenguas) Octubre 2.007-Septiembre 2.008, coordinado por la Universidad de Alcalá a través del Dr. D. Manuel Megías Rosa.
4. Participación de la Dra. D^a Carmen Santamaría, en representación de la Universidad de Alcalá, **en dos Proyectos de Investigación Comenius 2.1** “Héroes en peligro: niños en la búsqueda de identidad” (Small heroes in emergency – Children searching for their identity), coordinado por la Universidad de Bruselas, con la participación de nueve países europeos.
5. **Participación de la EUM en el Comité de formación del profesorado de la red Campus Europae**, dirigido desde la Fundación de la Universidad de Luxemburgo, y nombramiento de la Profesora Carmen Santamaría como Vicepresidenta de la citada red.
6. **Movilidad de estudiantes y profesorado dentro del programa Sócrates:**
7. Desplazamiento de un total de dieciséis estudiantes y de un profesor de la Escuela Universitaria de Magisterio a las siguientes universidades extranjeras:
 - Universidad de Viena, Austria
 - Universidad de Exeter, Reino Unido
 - Academia de Cultura Letona, Riga, Letonia
 - Universidad de Maribor, Eslovenia
 - Universidad Carolina, Praga, República Checa
 - Dokuz Eylül Üniversitesi, Turquía
 - Universidad de Siena, Italia.

Asimismo, hemos recibido dos estudiantes y una profesora de la Universidad de Izmir (Turquía), a una profesora de la Universidad de Praga y a tres estudiantes dentro del convenio Campus Europae (dos de Hamburgo y una de Viena).

8. Convenios internacionales con 21 universidades:

Red Campus Europae (integrada por 14 universidades europeas).

(Listado en www.campuseuropae.org)

- University of Lodz,
- University of Hamburg
- University of Limerick
- University of Vienna
- University of Luxembourg
- University of Latvia
- University of Vienna
- University of Orebro
- Vitautas Magnus University
- University of Trento
- University of Aveiro
- University of Hamburg
- University of Alcalá

9. Otros convenios :

- University of Exeter, Reino Unido
- University of Hedmark, Noruega
- Europese Hogeschool, Brussel, Bruselas, Bélgica
- Latvian Academy of Culture, Riga, Letonia
- University of Maribor, Eslovenia
- Charles University, Praga, República Checa
- Dokuz Eylül Üniversitesi, Turquía
- Universidad de Yeditipe, Estambul, Turquía
- Universidad de Siena, Italia.

10. Otros actos institucionales:

- Participación de la Escuela a través de su Director, D. José Luis Marcos Lorenzo, en la V Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación, celebrada en Córdoba los días 7, 8 y 9 de Noviembre de 2.007.
- Participación de la Escuela en el proyecto de Investigación Teacher Education Study in Mathematics (TEDS-M España), estudio internacional sobre la Formación Inicial del Profesorado de Matemáticas, como parte de la muestra.
- Nombramiento del Director de la Escuela como miembro de la Comisión de Seguimiento del Programa II (Desarrollo de las prácticas de los alumnos de la Universidad en centros docentes no universitarios de la Comunidad de Castilla-La Mancha), incluido en el Convenio de Cooperación firmado entre la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la Universidad de Alcalá.
- Representación de la Escuela a través de la Directora del Dpto. de Didáctica, D^a Carmen Alcaide Spirito, en el Programa de Cooperación con Guinea Ecuatorial, con la realización de viajes de trabajo en Febrero y Julio de 2.008.
- Representación de la Escuela a través de una estancia de la Directora del Departamento de Didáctica, D^a Carmen Alcaide Spirito, en el “Instituto Universitario de formación de maestros” de la Universidad Joseph Fourier de Grenoble (Francia), en el marco de la adaptación a los nuevos planes de estudio al EESS, en Mayo de 2.008.

PRÁCTICAS DOCENTES

En todas las titulaciones de Maestro, el “*Practicum*” recibe una consideración relevante, con una asignación de 32 créditos para el desarrollo de prácticas docentes relativas a todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad. La planificación del “*Practicum*” es competencia de la Universidad de Alcalá, pero la realización de las prácticas de iniciación docente conlleva, además, la participación de Centros Educativos y de Maestros que se encarguen de su tutela. Por esta razón, se han establecido unos cauces de colaboración entre la Universidad de Alcalá y las Consejerías de Educación de la Comunidad de Madrid y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, para que en los centros no universitarios sostenidos con fondos públicos se puedan realizar las prácticas en las mejores condiciones. Esto es así desde que ambas Comunidades adquirieron las competencias de Educación en materia no universitaria. En ambos casos los convenios de colaboración están controlados por dos Comisiones de Seguimiento en las que se encuentra representada la Escuela Universitaria de Magisterio a través de algunos de sus profesores.

En el Curso Académico que nos ocupa, los Centros colaboradores de Prácticas han sido 163 aunque el ofrecimiento de los mismos ha sido mucho mayor; de ellos, 50 estaban ubicados en la provincia de Guadalajara y 113 en la provincia de Madrid, siendo el total de Maestros colaboradores de 604. El número de alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio que realizaron las prácticas fue de 604.

La materia *Practicum* está desglosada en dos asignaturas denominadas *Practicum I* y *Practicum II*, correspondientes a los cursos 2º y 3º de cada una de las titulaciones; su desarrollo se lleva a cabo en el 2º Cuatrimestre, durante siete semanas. Las Prácticas de Enseñanza tienen por objeto, además de un acercamiento y conocimiento de los Centros de Prácticas, que el alumno vaya adquiriendo progresivamente una mayor responsabilidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se dan en el aula, y todo ello bajo la supervisión de un Maestro-Tutor.

En el desarrollo de la materia *Practicum* intervienen profesores de los Departamentos Universitarios con responsabilidad docente en la Escuela Universitaria de Magisterio, Maestros-Tutores y Coordinadores de los Centros de Prácticas, y los alumnos de nuestra Escuela Universitaria. Para coordinar este colectivo tan amplio, así como para diseñar, organizar y coordinar su evaluación, existe en la Escuela Universitaria una Comisión de Prácticas cuyos miembros son elegidos por la Junta de Centro. En el curso académico que nos ocupa se ha producido un cambio, estando integrada por los siguientes miembros: D. José Luis Marcos Lorenzo, Director de la Escuela, como Presidente, D^a M^a José Criado del Pozo, Subdirectora 1^a de la Escuela, como Coordinadora, y los profesores D^a Carmen Alcaide, D. Manuel Megías Rosa, D^a Laura Rayón Rumayor, D^a M^a Teresa Fernández-Galiano Ruiz, D. Manuel Segura Redondo, D^a M^a Puy Zugasti Arbizu y el alumno D. Raúl Castro.

Como continuación al trabajo del curso anterior, la Comisión de Prácticas ha proseguido su actividad como grupo de trabajo, al amparo del Contrato-Programa 2007 que la Universidad de Alcalá tiene establecido con los diferentes centros para la mejora de sus titulaciones, diseñando una propuesta de innovación Didáctica referida al *Practicum* (“El diseño y desarrollo de una propuesta didáctica en la materia troncal *Practicum*”), fundamentada en un modelo del profesor reflexivo, lo cual supone unos objetivos, metodología y evaluación diferentes. Esta investigación se ha llevado a la práctica, como experiencia piloto, en ocho Centros de prácticas de la ciudad de Guadalajara, con dieciséis de nuestros alumnos.

OTRAS SITUACIONES A DESTACAR

Durante el curso 2007-08 se ha instruido un expediente disciplinario incoado al alumno de esta Escuela, D. Javier García García, cerrándose en el mes de Julio de 2008 por el Instructor del mismo, el Profesor de la Universidad de Alcalá D. Esteban Mestre Delgado.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO



EQUIPO DE DIRECCIÓN (al inicio del curso)

Directora	Dña. Carolina Jiménez González
Subdirectora de Docencia	Dña. Silvia Giralt Escobar
Subdirectora de Relaciones Externas	Dña. M ^a Jesús Such Devesa
Secretaria Académica	Dña. Esperanza Cerdá Redondo
Secretaria de Dirección	Dña. Isabel Jiménez Jiménez

EQUIPO DE DIRECCIÓN (desde el 5 de mayo)

Directora	Dña. Silvia Giralt Escobar
Subdirectora Primera	Dña. M ^a Jesús Such Devesa
Subdirector Segundo	D. Benito Navarrete Prieto
Secretaria Académica	Dña. Esperanza Cerdá Redondo
Secretaria de Dirección	Dña. Isabel Jiménez Jiménez

Dirección Postal

Escuela Universitaria de Turismo
Universidad de Alcalá
Edificio Multidepartamental
c/. Cifuentes, 28
19003 - Guadalajara
Teléfono - 949 20.96.14
Fax - 949 20.96.80
e-mail: eu.deturismo@uah.es
<http://www.uah.es/turismo/>

1.- CURSOS

1.1.- *Turismo de golf como agente de desarrollo de un destino turístico.*

Lunes 12 de noviembre de 2007

Directora: Carolina Jiménez González, Directora de la Escuela Universitaria de Turismo de la Universidad de Alcalá

Coordinadora: M^a Jesús Such Devesa, Subdirectora de la Escuela Universitaria de Turismo de la Universidad de Alcalá

Objetivos:

El curso pretende analizar el turismo de golf como agente de desarrollo de un destino turístico y mostrar las estrategias empresariales y su impacto en el mercado hotelero español, así como la función del sector público en el desarrollo y promoción de este tipo de turismo. Asimismo, pretende analizar con rigor los retos de la sostenibilidad ambiental y paisajística ligados a la explotación del turismo de golf y presentar y valorar relaciones del turismo de golf con otras modalidades turísticas en las áreas vacacionales y de negocios.

PROGRAMA:

- 9'30 – 10'00 Entrega de Documentación. Presentación del Curso. Carolina Jiménez, Directora de la E.U. de Turismo.
- 10'00 – 11'30: El golf en los destinos turísticos. Reflexiones sobre el turismo de golf en España.. Enrique Ortega Martínez. Universidad Complutense.
- 11'30 – 12'00 Pausa
- 12'00 – 13'30 Campos de golf y medio ambiente. Cayetano Espejo Martín. Universidad de Murcia.
- 13'30 – 15'30: Comida
- 15'30 – 17'00 El Marketing de los productos turísticos de golf. Gregorio Méndez de la Muela. GMM consultores Turísticos
- 17'00 – 17'30 Pausa
- 17'30 – 19'00 Mesa redonda: Las estrategias empresariales en turismo de Golf.
Modera: M^a Jesús Such Devesa
Intervienen: Juan José Heras. Hesperia
José M^a de Juan. Universidad de Valladolid
Asís de Bastida. Representante del Club del Cabanillas Golf Club.

1.2.- *Curso de Protocolo*

PROGRAMA

Lunes 31 de marzo – PRINCIPIOS RECTORES DEL PROTOCOLO

Profesor: Arturo Soriano

Jefe de Sección de Protocolo del Ministerio de Industria.

1. Concepto de Protocolo y Ceremonial.
2. Historia del Protocolo en España.
3. El Protocolo de Estado
 - Las Precedencias
 - Real Decreto 2099/93 – Ordenación General de Precedencias del Estado

4. El Protocolo en los Actos de la Administración del Estado, Autonómico y Local.

Martes 1 de abril – ORGANIZACIÓN DE ACTOS

Profesor: Carlos Lozano

- Fases de la Organización de actos.
- Departamento de Protocolo.
- Oficina de Protocolo.

Miércoles 2 de abril - ORGANIZACIÓN PROTOCOLARIA DE VIAJES Y VISITAS

Profesor: Asela Pintado Sanz

Jefa de Protocolo del Ministerio de Educación y Ciencia.

- Viajes nacionales
 - Peculiaridades
 - Relaciones con las delegaciones del gobierno
 - Gestión de salas de autoridades
- Viajes internacionales
 - Las embajadas
 - Normas generales a considerar
- Viajes de negocios
- Visitas

Jueves 3 de abril - PROTOCOLO ACADÉMICO

Profesor: Laura Ariza

Jefe de Protocolo de la Universidad de Alcalá

Protocolo en las Reales Academias.

Protocolo en las Universidades.

Lunes 7 de abril - ORGANIZACIÓN DE ACTOS

Profesor: Ignacio Jaén

Consultor en Informática de Monforte & asociados

Aplicación de las nuevas tecnologías al Protocolo.

La logística en la organización de actos.

Los escenarios protocolarios.

Martes 8 de abril - PROTOCOLO EN LA HOSTELERÍA

Profesor: Alfonso Jiménez Prado

Director General Adjunto del Hotel Wellington.

El protocolo en el Hotel

- Protocolo Empresarial del Hotel (El protocolo que aplica la empresa como tal)
- Protocolo en el Hotel. El protocolo que se realiza para los Clientes en las Instalaciones del Hotel y para los que el establecimiento presta sus servicios Principales actividades que afectan criterios protocolarios y que se desempeñan en las instalaciones del Hotel
 - Habitaciones.- Alojamientos de grupos VIP (Cumbres, congresos, visitas de Estado, viajes oficiales Ferias, Bodas de alto nivel, etc.)
 - Salones.- (Almuerzos y cenas, Ruedas de Prensa, Presentaciones, Conferencias, Exposiciones, Reuniones, Firmas, Recepciones, Desayunos de trabajo, Cócteles, Buffet)

Miércoles 9 de abril - PROTOCOLO SOCIAL

Profesor: Ana Asenjo

Área de Protocolo de ENRESA

- Saludos y presentaciones
- Tratamiento a personalidades y autoridades

- Recibir, acompañar y despedir.
- Desplazamientos de personas en coches
- Invitaciones
- Tipos de regalos
 - Sociales
 - Corporativos
- Si se recibe un regalo
- La etiqueta.

Jueves 10 de abril - PROTOCOLO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Profesor: Uxia Martínez

Área de Comunicación de la Consultora Monforte & asociados

- Funciones y herramientas.
- Relaciones con los medios.
- La influencia de los medios en la organización de actos.
- Planes de comunicación.

2.- ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

2.1.- Homenaje de los alumnos de la E.U. de Turismo a la Profesora Carolina Jiménez

El día 22 de mayo los alumnos realizaron un homenaje a la Profesora Carolina Jiménez, que durante 6 años ha sido la Directora de este Centro.

En el acto intervinieron D. Michel Heykoop Fung-A-You, Vicerrector de Posgrado y Campus de Guadalajara, Dña. Silvia Giralt, actual Directora de la E.U. de Turismo, Dña. M^a Jesús Such Devesa y D. Benito Navarrete Prieto, Subdirectores de la Escuela, representantes de Profesores, alumnos y Personal de Administración y Servicios.

Todos los miembros de la Comunidad Universitaria que intervinieron en el acto destacaron de la homenajeadada, su entrega a la Escuela Universitaria de Turismo, su enorme capacidad de unión y la confianza que ha otorgado a sus colaboradores a lo largo de estos años.

La Profesora Carolina Jiménez, totalmente emocionada, tuvo palabras de agradecimiento para los alumnos por este acto-homenaje y a los asistentes por la colaboración que le han prestado a lo largo de estos 6 años y por acompañarla en un día tan especial.

El acto finalizó con la intervención del Coro de la Universidad de Alcalá.

3.- INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

3.1.- Intercambios

3.1.1 Programa Sicue/Séneca

Coordinadora de la Escuela Universitaria de Turismo

Profesora M^a Jesús Such Devesa

**RELACIÓN DE ALUMNOS Y UNIVERSIDADES CON LOS QUE HA EXISTIDO
INTERCAMBIO DE ALUMNOS EN EL CURSO 2007/08**

CONVENIOS	PLAZAS	MESES	ALUMNOS ENVIADOS	ALUMNOS RECIBIDOS
Universidad de Málaga	2	9	2	0
Universidad de León	1	9	0	0
Universidad Rovira i Virgili	2	9	0	1

3.1.2. Programa Sócrates/Erasmus

Coordinadora de la Escuela Universitaria de Turismo

- Profesora Esperanza Cerdá Redondo

Coordinadora del Programa en Inglés

- Prof. Esperanza Cerdá Redondo

Coordinadora del Programa en Alemán

- Prof. Marisol Benito Rey

Coordinadora del Programa en Francés

- Prof. Carolina Jiménez González

**RELACIÓN DE ALUMNOS Y UNIVERSIDADES CON LOS QUE HA EXISTIDO
INTERCAMBIO DE ALUMNOS EN EL CURSO 2007/08**

UNIVERSIDAD	PAÍS	Nº DE BECAS	MESES	ALUMNOS ESPAÑOLES	ALUMNOS EXTRANJEROS
Université d'Artois	Francia	5	9	2	2
Fachhochschule Krems	Austria	2	9	2	2
Hochschule Bremen	Alemania	3	9	5	
Fachhochschule München	Alemania	2	5	2	2
Laurea politechnic	Finlandia	2	5	1	2
Jyväskylä Polytechnic	Finlandia	2	9	0	0
School of Business Administration Turība	Letonia	2	9	1	1
University of Salford	Reino Unido	2	5	2	0
Università di Genova	Italia	2	6	1	0
Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro	Portugal	2	9	0	0
Fachhochschule Luzern	Suiza	2	5	0	0
TOTAL		26		16	9

3.2 PRACTICUM: Prácticas obligatorias del plan de Estudios

3.2.1 Distribución de las prácticas del alumnado por empresas y actividades

EMPRESAS/INSTITUCIONES	ALUMNOS	%
Agencias de viajes	35	33,98
Asociaciones Turísticas y culturales	0	0,00%
Ayuntamientos	0	0,00%
Cámaras de Comercio	1	1,20%
Casas rurales	0	0,00%
Consultorías	0	0,00%
Hospederías	0	0,00%
Hostales	1	0,97
Hoteles	50	48,54

Oficinas de Turismo	1	0,97
Paradores Nacionales	1	0,97
Restauración	0	0,00%
Congresos, ferias y eventos	10	9,71
Servicios Varios	5	4,85
Otros	0	0,00%
Total	103	100%

3.2.2. Relación de Convenios de Prácticas Formalizados durante el curso 2007/08

- **AGENCIAS DE VIAJES**
Viajes Estivaltour
Viajes y Cruceros, S.L.
Viajes Lineatours
Viajes Olímpica Madrid, S.A.
- **AYUNTAMIENTOS:**
Ayuntamiento de Alfaro
- **HOTELES:**
Amura Hoteles
Asset Hoteles
High Tech Hotels and Resorts, S.A
Hotel Blau Porto Petro Beach Resort & Spa
Hotel Grill Alcalá, S.A.
Hotel Isla de la Garena
Hotel Las Letras
Hotel Marina Portals
Hotel Meliá Jardines del Teide
Hotel Occidental Miguel Ángel
Rafael Hoteles
- **SERVICIOS Y OTROS**
Azafiesta, s.l.
Joventour, S.L
Loherdirect.S.L.U.

4. OTRAS ACTIVIDADES

4.1. VISITAS REALIZADAS

- Visita de la Dra. M^a Jesús Such Devesa durante el primer cuatrimestre para una estancia de Investigación en la Universidad Libre de Bolzano (Italia)
- Visita de la Dra. Silvia Giralt al CETT (Universidad de Barcelona) para participar en la Jornada de Diseño de la Nueva Titulación de Grado en Turismo.
- Viaje a Brasil de la Dra. M^a Jesús Such Devesa del 23 al 31 de marzo para asistir al First International Meeting on Tourism Management: The public and the private Sectors.
- Del 4 al 6 de abril los alumnos de 2º de Turismo realizaron una visita práctica de la asignatura Patrimonio Cultural a Córdoba y Granada con el Profesor Benito Navarrete Prieto.
- Visita de la Profesora Marisol Benito Rey al Fachhochschule Krems (Austria) para entablar relaciones con la Universidad de forma que colaboren en el Itinerario Internacional del nuevo Grado en Turismo.

- El 12 de mayo los Alumnos de 2º Curso de Turismo, realizaron una visita práctica de la asignatura Operaciones y Procesos de Producción al Hotel Puerta de América con el Profesor Juan Manuel García Martín.

4.2. VISITAS RECIBIDAS

- Del 19 al 30 de noviembre nos visitó D. Juan Navarro Barrios, Miembro de la Federación Española de Hostelería y Restauración para impartir unas conferencias en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo sobre Gestión de Comidas y Bebidas.
- Del 3 al 14 de diciembre recibimos la visita del Profesor Óscar Navajas Corral, Profesor de la Universidad Antonio de Nebrija, para impartir clases en el Máster oficial en Dirección de Empresas de Turismo.
El 5 de diciembre visitó la E.U. de Turismo D. Manuel Alomá, Jefe del Despacho del Ministro de Educación Superior de Cuba para estudiar líneas de colaboración en materia de Turismo entre nuestra Escuelas y Centros de Estudios cubanos.
- Los días 22 y 23 de enero nos visitó el Profesor Carlos Manuel Morera Beita, Profesor de la Universidad Nacional de Costa Rica para impartir unas clases en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo
- Los días 6 y 7 de febrero nos visitó el Profesor Francesc Sastre Albertí, Profesor de la Universidad de las Islas Baleares, para impartir clases en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo.
- En el mes de febrero recibimos la visita del Profesor Juan Gabriel Brida, de la Universidad Libre de Bolzano, que realizó una estancia de investigación en nuestro centro e impartió clase a los alumnos del Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo.
- Los días 21 y 22 de febrero nos visitó el Profesor Salvador Antón Clavé, Profesor de la Universidad Rovira i Virgili, para impartir clases en el Master oficial en Dirección de Empresas de Turismo.
- Los días 25 y 26 de febrero nos visitó la Profesora Laura Parte Esteban, Profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, para impartir clases en el Master oficial en Dirección de Empresas de Turismo.
- El 26 de febrero nos visitó D. Asís de Bastida, Director del Golf Club Cabanillas para estudiar las posibilidades de colaboración con la E.U. de Turismo.
- Los días 27 y 28 de febrero nos visitaron dos representantes de la Consultora Advance Leisure Services , D. Ángel Díaz y D. Francisco Castillo para impartir unas conferencias en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo.
- El 5 de marzo nos visitó D. Emili Ariño Director de Explotación de la Cadena Hesperia, para impartir una clase práctica en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo
- Visita de D. Miguel Ángel Gómez, Director del Departamento de Congresos de Viajes El Corte Inglés para concretar una visita práctica de los alumnos del Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo a la sede central.
- A lo largo de los meses de marzo 12, y abril se han desarrollado diversas jornadas de puertas abiertas para los alumnos de Secundaria
- Del 7 al 11 de abril realizó una visita a nuestro Centro el Profesor Ainars Brencis, dentro del Programa de Intercambio para Profesores que contempla el Programa Erasmus. Durante su visita impartió clase a los alumnos de Turismo sobre el Turismo en Letonia.
- Del 12 al 16 de mayo la Dra. M^a Jesús Such Devesa realizó una estancia en la Universidad de Glasgow dentro del Programa de Intercambio Erasmus.

FACULTAD DE BIOLOGÍA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

EQUIPO DE DIRECCION:

Decano: Dr. D. Ricardo Paniagua Gómez-Álvarez
Vicedecana 1ª: Dra. Dª Carmen Bartolomé Esteban
Vicedecano 2º: Dr. D. José Ramón de Lucas Iglesias
Secretario: Dr. D. Juan Mª Junoy Pintos

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN:

LICENCIADO EN BIOLOGIA

Dirección Postal

Edificio de Ciencias. Campus Universitario. Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,500

Teléfono: 91 885 49 16

Fax: 91 885 5083

e-mail: decanato.biologia@uah.es

web: www.uah.es/biología

1. CURSOS

En colaboración con la empresa ROCHE, se organizaron los siguientes cursos dirigidos, preferentemente, a los alumnos de 5º de Biología. Esta es la cuarta edición de los cursos, que han tenido lugar del 31 de marzo al 24 de abril de 2008

- CURSO DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA.
- CURSO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EN LA INDUSTRIA FARMACEUTICA

CURSOS CERO

- Matemáticas

Del 3 al 21 de septiembre de 2007, con una duración de 30 horas, dividido en dos grupos, uno de mañana y otro de tarde

- Gabinete Psicopedagógico

Curso “Estrategias para mejorar el rendimiento en los estudios”. Del 10 al 14 de septiembre de 2007, con una duración de 8 horas.

2. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- **Festividad de San Alberto Magno**

El día 16 de noviembre de 2007 la Facultad de Biología celebró el día de su patrón, San Alberto Magno. El acto académico, que se desarrolló en el Paraninfo de la Universidad Cisneriana, tuvo como eje central la conferencia del Dr. D. Juan Francisco Mota Poveda, Catedrático de Universidad del Departamento de Biología Vegetal y Ecología de la Universidad de Almería, titulada “*Biología de la Conservación: Aprender de los errores.*”. Además, se produjo la entrega de insignias a los doctores y licenciados de la promoción y la concesión de los premios extraordinarios.

- **Mesa de orientación profesional al Biólogo**

Presentación de las posibilidades laborales para el licenciado en Biología, con la participación de cuatro profesionales de la biología en empresas o centros de investigación. Tuvo lugar el 14 de diciembre de 2007 a las 12 horas.

- **Conferencias**

El Decanato colaboró con los Departamentos en las siguientes conferencias:

- *“Por qué la sombra del ciprés es alargada: Análisis molecular del mecanismo gravitrópico en coníferas”*, impartida por el Dr. Raúl Herrera Faundez, del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología de la Universidad de Talca, Chile.
- *“Tucu-tucus (Rodentia, Ctenomyidae): roedores subterráneos sudamericanos. Particularidades del género Ctenomys como modelo de estudio evolutivo en el Laboratorio de Evolución de la Facultad de Ciencias”*, impartida por la Dra. Ivanna H. Tomasco, del Laboratorio de Evolución, Facultad de Ciencias de la Universidad de la República, Uruguay.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- SICUE/SENECA

- ERASMUS

- PRACTICAS EN EMPRESA:

De aquí a la finalización del curso con las Prácticas que se realicen en los meses de verano el número total de alumnos será de 70 y las empresas colaboradoras 50.

FACULTAD DE CIENCIAS

AMBIENTALES

FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: Javier Salas Rey
Vicedecano 1º: José Luis Copa Patiño
Vicedecano 2º: Javier de la Mata de la Mata
Vicedecana 3ª: Pilar Castro Díez
Secretaria de la Facultad: Silvia Martínez Pérez

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Licenciatura en Ciencias Ambientales

Dirección Postal

Facultad de Ciencias Ambientales
Ctra. Madrid-Barcelona km. 33,600
28871 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono

91 885 5113 / 91885 5127

Fax

91 885 5114

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

1. Semana Cultural: “Año Internacional del Planeta Tierra (AIPT)”.
Del 14 al 24 de abril.

Conferencias:

“Las Ciencias de la Tierra al servicio de la sociedad”

Amelia Calonge. Presidenta de la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. Secretaria de la Subcomisión de Asuntos Externos para el AIPT

“Aguas subterráneas y medio ambiente”

Juan José Durán. Director Adjunto del Departamento de Investigación y Prospectiva Geocientífica. Instituto Geológico y Minero de España.

“Temáticas medioambientales desarrolladas en el IGME”

José Pedro Calvo. Director General del Instituto Geológico y Minero de España. Presidente del Comité Ejecutivo del Comité Nacional Español del AIPT

“Procesos geológicos y actividad humana: una relación peligrosa”

David Brusi. Director del Departamento de Ciencias Ambientales. Universidad de Girona

“La marea negra del “Prestige” y las playas de Galicia”

Juan Junoy

Profesor del Departamento de Zoología y Antropología Física. Universidad de Alcalá.

¿Qué pinta un ambientólogo en el desierto?

M^a Eugenia Moya

Profesora del Departamento de Geología. Universidad de Alcalá

“Visión y experiencia como ambientóloga en la cooperación al desarrollo desde un organismo oficial”

Regina Gallego, Becaria en al Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)

Visita: *Museo del Instituto Geológico y Minero de España*

Isabel Rábano

Directora del Museo del Instituto Geológico y Minero de España.

2. Recorrido de una parte del trazado del denominado “Ferrocarril de los 40 días” y de la Vía Verde del Tajuña. X Día Nacional de las Vías Verdes. 25 de mayo.
3. Conferencia: Innovador sistema para descontaminar el aire “Nuevo respiro”. Conferenciante: Armando Pazos Osorio
Fecha de impartición: 10 de octubre de 2007
4. Sesión de Reflexión y Debate con motivo del Día Internacional del Planeta Tierra y del Día Mundial del Medio Ambiente sobre Desarrollo Sostenible y Fuerzas Armadas.
Moderador del coloquio: D. Antonio Sastre Merlín. Profesor Titular del departamento de Geología. Universidad de Alcalá.
Participantes en el coloquio:
 - D. José Pedro Calvo Sorando, Director General del Instituto Geológico y Minero de España.
 - D. Jesús Garzón Heydt, Presidente de la Asociación de Transhumancia y Naturaleza.
 - D. Joaquín Araujo, Naturalista, escritor y director de cine documental.
 - D. Jorge Moreno Pérez, Director del Parque Nacional Marítimo-Terrestre del Archipiélago de Cabrera.Fecha de impartición: 5 de junio 2008
5. Conferencia “Los perfiles profesionales de los Licenciados en Ambientales” dentro de las Jornadas de Alcajob2007.
Intervinieron:
Milagros Martín. Boslan Ingeniería y Consultoría, S.A.
Mario Calderón. AENOR
Ana Rebollo. Gestión Ambiental de Castilla-La Mancha, S.A.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

Programa Erasmus:

- Hemos recibido 9 alumnos europeos.
- Hemos enviado a universidades europeas 29 alumnos

Programa Séneca:

- Hemos recibido 1 alumnos de universidades españolas
- Hemos enviado a universidades españolas 6 alumnos

Prácticas en empresas: 35 alumnos

OTROS

Convenio de colaboración firmado entre la Facultad de Ciencias Ambientales y la Fundación CONAMA.

**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: D. José Morilla Critz
Vicedecano 1º: D. Miguel A. Martínez Martínez
Vicedecano 2º: D. Miguel A. Díaz Mier
Vicedecano 3º: D^a M^a Luisa Peinado García
Secretario: D^a Ana Isabel Gutiérrez Delgado
Administración Centro: Rosa Maria López del Bosque

TITULACIONES

Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
Licenciatura en Ciencias Actariales y Empresariales
Licenciatura en Economía

Dirección Postal: Pza. de la Victoria, s/n 28802 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfonos:

Secretaría alumnos: 91 885 43 13/ 43 16/ 43 62
Conserjería: 91 885 42 58/ 51 90
Decanato: 91 885 42 05/ 42 51

Fax: 91 885 42 06

Correos electrónicos :

Secretaría alumnos: secalum.economicas@uah.es
Conserjería: conserjeria.economic@uah.es
Decanato: decanato.ciemp@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS CONFERENCIAS

- REALIZADOS EN COLABORACIÓN CON EL DECANATO DE LA FACULTAD

Sección de Antiguos Alumnos de Economía y Empresa de la Universidad de Alcalá.

II Ciclo de Conferencias: Retos de la Economía Española en la Actualidad, consistente en las siguientes conferencias:

- **“LOS FLUJOS MIGRATORIOS EN ESPAÑA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS”** por **FRANCISCO FERNÁNDEZ MARUGÁN**, Diputado. Cortes Generales el día 21 de Noviembre de 2007 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.
- **“SISTEMA DE LA SEGURIDAD SOCIAL, SOSTENIBILIDAD A MEDIO Y LARGO PLAZO”** por **MIGUEL ÁNGEL DÍAZ PEÑA**, Director General de la Seguridad Social el día 13 de Diciembre de 2007 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.

- **“CHINA, OPORTUNIDADES VS AMENAZAS”** por **JESÚS MARTÍN SANZ**, Presidente de la Asociación de Empresarios del Henares (AEDHE) el día 12 de Febrero de 2008 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.
- **“PROMOCIÓN INMOBILIARIA”** por **LUIS FRANCISCO GUIJARRO MARTÍNEZ**, Dirección Financiero de HERCESA INMOBILIARIA, S.A. el día 13 de Febrero de 2008 a las 18 horas en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental.
- **“INDRA. LAS CLAVES DEL ÉXITO EN UN MUNDO GLOBALIZADO DE UNA EMPRESA ESPAÑOLA LÍDER EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y SISTEMAS DE DEFENSA”** por **REGINO MORACHEL**, Consejero Delegado de INDRA el día 5 de Marzo de 2008 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.
- **“MERCADO HIPOTECARIO: PROBLEMÁTICA RECIENTE”** por **JULIO RODRÍGUEZ LÓPEZ**, Gerente de la Universidad de Alcalá el día 9 de Abril de 2008 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.
- **“ALCALÁ: CIUDAD DE OPORTUNIDADES”** por **BARTOLOMÉ GONZÁLEZ**, Alcalde Presidente del Excmo. Ayuntamiento de Alcalá de Henares y Presidente de la Federación de Municipios de Madrid el día 7 de Mayo de 2008 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.

Seminario de Contabilidad

Seminario realizado los días 5 y 19 de Octubre de 2007.

Cursos de Microsoft Office

Cursos realizados por los becarios del aula informática de la facultad de CC. EE. y EE. en colaboración con el decanato. Los cursos fueron:

- Curso de Microsoft Excel, realizado entre el 5 de Noviembre de 2007 a 16 de Noviembre de 2007.
- Curso de Microsoft Access, realizado entre el 19 de Noviembre de 2007 y el 30 de Octubre de 2007.
- Curso de Microsoft PowerPoint, realizado entre el 3 de Diciembre de 2007 y el 14 de Diciembre de 2007.

Curso SAP/R3

Curso impartido por la Fundación de la Universidad a través del IDOE el día 5 de Abril. Curso con el fin de perfeccionar el conocimiento de los interesados sobre esta aplicación informática.

Curso de Dirección y Gestión de la Información

Curso celebrado los días 28 y 29 de Septiembre de 2007.

Curso de Dirección y Gestión de la Información

Curso celebrado el 16 de Octubre de 2007.

Seminario de Contabilidad

Seminario celebrado el 31 de Octubre de 2007.

Seminario Microeconomía aplicada y Microeconomía

Seminario celebrado el 20, 27 de Noviembre y 11 de Diciembre de 2007.

La Encuesta de Presupuestos Familiares 2006 (EPF)

Conferencia realizada el 13 de Diciembre de 2007 y cuyo ponente fue D^a Carmen Ureña Ureña, Jefe de Área de EPF y Condiciones de Vida, del Instituto Nacional de Estadística (I.N.E.)

Acceso al empleo Público en la Agencia Tributaria: Especial Referencia a los Cuerpos de inspectores de Hacienda del Estado y Técnico de Hacienda del Estado

Jornada realizada el día 14 de Mayo por la Agencia Tributaria Española con el fin de informar a los alumnos de las titulaciones ofrecidas en la Facultad sobre las salidas profesionales relacionadas con dicha agencia.

ALCAJOB 2008

VI foro de empleo y orientación profesional, celebrado entre los días 14 y 15 de Abril de 2008. A continuación se adjunta el programa:

FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES



14 de abril	ACTIVIDAD	
15:00 – 15:30	Presentación	
15:30 – 16:00	SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	
16:00 – 16:30	Taller: "Como encontrar tu primer empleo: curriculum, entrevista,..." SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	Taller: Habilidades de Comunicación: "Las empresas buscan buenos/as comunicadoras/es" GABINETE PSICOPEDAGÓGICO (SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE)
16:30 – 17:00		
17:00 – 17:30		
17:30 – 18:00		
18:00 – 18:30		
18:30 – 19:00		

RELACIÓN DE STANDS
ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA UAH BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA SA BANKINTER CONSEJERÍA DE EMPLEO Y MUJER COMUNIDAD DE MADRID CETELEM CORITEL DECATHLON ESPAÑA SA FREMAP FUNDACIÓN CIFF FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ FUNDACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA (FUE) FUNDOSA GRUPO SELECT HERCESA SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

15 de abril	ACTIVIDAD	
10:00 – 10:30	Conferencia: "La búsqueda de empleo"	
10:30 – 11:00	GRUPO SELECT	
11:00 – 11:30	Presentación: BASF-COATINGS SA	
11:30 – 12:00	Presentación: PARQUE TECNOLÓGICO UAH	
12:00 – 12:30	CONFERENCIA INAUGURAL	
12:30 – 13:00		
13:00 – 13:30	Presentación: DECATHLON	Presentación: FUNDACIÓN CIFF
13:30 – 14:00	Presentación: ACADOMIA	
14:00 – 14:30	DESCANSO	
14:30 – 15:00		
15:00 – 15:30	Presentación: FUNDOSA	
15:30 – 16:00	Presentación: Escuela de Organización Industrial (EOI)	
16:00 – 16:30	Conferencia: "Formación para el empleo" UGT	Taller: "Dinámica de grupos" FUNDACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA
16:30 – 17:00		
17:00 – 17:30	Presentación: FUNDACIÓN O'BELÉN	
17:30 – 18:00	Sorteo Alcajob-2007	
18:00 – 18:30	Mesa redonda: "Identidades múltiples en las empresas de la sociedad global"	
18:30 – 19:00		

- **REALIZADOS EN CONLABORACIÓN CON LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS**
 - A. Conferencia “Como sobrevivir en la facultad”**

Conferencia realizada el 31 de Octubre de 2007 organizada por la Delegación destinada exclusivamente para los alumnos de primer curso, en la cual se explica el funcionamiento de la facultad.
 - B. Derechos y Legislación en las Telecomunicaciones**

Conferencia realizada el 19 de Diciembre de 2007 por las Delegaciones de la Facultad de CC. EE. Y EE., la delegación del Edificio Politécnico y la Empresa Vodafone. El principal tema de esta conferencia fue la evolución de las Telecomunicaciones y el efecto de estas sobre la economía y la legislación.
 - C. Jornadas sobre consecuencias de la Crisis Inmobiliaria en el Sector Financiero**

Celebrado los días 22, 24, 29 y 30 de Abril de 2008. Este ciclo de conferencias trato el tema de la crisis inmobiliaria y los efectos de esta sobre la economía mundial.
 - D. Excel aplicado a los Negocios I**

En este primer curso celebrado entre los días 3 a 7 de Marzo de 2007, celebrado para formar a los alumnos de la facultad en el uso de dicha aplicación para su uso en la vida laboral.
 - E. Excel aplicado a los Negocios II**

En este segundo curso celebrado entre los días 10 a 14 de Marzo de 2007, celebrado para complementar la formación del anterior curso y dar unos conocimientos más específicos sobre la aplicación.
 - F. Conferencia día del patrón “Capital Humano y Cambio Tecnológico”**

Conferencia impartida el día 11 de Abril de 2008 por D. Manuel Jesús González González, Presidente de la Cámara de Cuentas de la Comunidad de Madrid.

- **REALIZADOS POR EL DECANATO**

Curso de Análisis Económico para la Gestión Integral del Agua

Curso celebrado del 17 al 21 de Septiembre de 2007, organizado en el marco del Convenio UAH-MMA y destinado a directores de las oficinas de planificación de las confederaciones hidrográficas españolas, a consultores y a profesionales e investigadores interesados en el análisis económico de la política hidrológica en España.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

II Ciclo de Cine “Cooperación y Solidaridad”

Ciclo de cine organizado por Programa de Cooperación con Nicaragua – Universidad de Alcalá, con participación de la Delegación de Alumnos. Fueron exhibidas películas relacionadas con los temas de cooperación y solidaridad. Celebrado del 19 al 22 de Noviembre de 2007.

Conferencia “Día internacional contra la violencia de genero”

Conferencia celebrada el 23 de Noviembre de 2007 en la que se trato temas relacionados con el día internacional contra la violencia de género.

Jornadas ASEPUC de Contabilidad de Gestión

Jornadas de la Asociación Española de Profesores Universitarios de Contabilidad (ASEPUC) realizada el 23 de Noviembre de 2007.

Ciclo de Conferencias SOCIALIZACIÓN DE GÉNERO

Ciclo de conferencias realizados entre el 18 y 19 de Diciembre de 2007. El objetivo de estas conferencias es dar a conocer, desde la perspectiva de género, las diferentes culturas que conviven en Alcalá.

ESPAÑOLA Celebrada el 18 de Diciembre de 2007, por Margarita Honrubia Anel, agente de Igualdad, Concejalía de Mujer de Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

RUMANA Celebrada el 18 de Diciembre de 2007, por Irina Ungureanu. Coordinadora de Comunicación del Cepi Hispano-Rumano de Alcalá de Henares.

HISPANOAMERICANA Celebrada el 18 de Diciembre de 2007 por Ana M^a Céspedes. Presidenta Asociación ASOCARDE de Alcalá de Henares.

BULGARA Celebrada el 18 de Diciembre de 2007, por Katya Doseva, Coordinadora Proyectos Sociales.

POLACA Celebrada el 19 de Diciembre de 2007, por Bárbara Kurasz, socia fundadora de la Asociación Águila Blanca de Alcalá de Henares.

AFRICANA Celebrada el 19 de Diciembre de 2007, por Hortense Djomedia, colaboradora en la revista editada por la Asociación “Revista Intercultural Bwato”.

ÁRABE Celebrada el 19 de Diciembre de 2007, POR Saida Boodaghid. Radio Vallekas – Área Mujer. Programa Punto de Encuentro: Multiculturalidad.

Medio Ambiente 2004/2008

Conferencia realizada el día 20 de Diciembre de 2007 que versó sobre la evolución del Medio Ambiente y contó con la Ministra de Medio Ambiente y el Secretario General PSM-PSOE.

III Premios Anuales FUNDACIÓN RODOLFO BENITO SAMANIEGO

Coincidiendo con el aniversario de los atentados del 11-M, la Fundación Rodolfo Benito Samaniego rinde homenaje a las víctimas de aquel acto con su entrega de premios anuales, que contribuyen a la promoción de los valores de convivencia, paz y libertad, así como al impulso del desarrollo y la innovación en el campo científico.

Campaña de Donación de Sangre

El Centro de Transfusión de Madrid en colaboración con la Facultad de CC. EE. Y EE. de acuerdo con la Campaña de Donación de Sangre en la Universidad, una jornada de donación el día 16 de Abril de 2007 que tuvo lugar en la Delegación de Alumnos de esta facultad.

5th International meeting on adventitious root formation

Congreso celebrado entre el 16 y el 20 de Junio de 2008 que trató sobre los efectos de la economía sobre ciertas especies, así como de los efectos de la investigación del genoma sobre la economía.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

El intercambio de alumnos está organizado por los Programas Erasmus y Sócrates, por los cuales se ha establecido acuerdos con diversas Universidades en toda Europa, así como con algunas Universidades de EE.UU. Las prácticas están organizadas por el Servicio de Orientación al Estudiante, que establece unos requisitos mínimos a los alumnos para poder realizar dichas prácticas. Así mismo, el Servicio cuenta con una bolsa de empleo para estos alumnos. El número de alumnos de la facultad de CC. EE. y EE. que realizaron un intercambio de alumnos, es decir, que cursaron su licenciatura en otras Universidades que forman parte de los programas, fueron 56. Así mismo, el número de alumnos de otras Universidades que forman parte de dichos programas fue de 157, aunque este número no es del todo exacto, ya que muchos de los alumnos extranjeros que han cursado su licenciatura en esta facultad no se han registrado en la oficina Erasmus.

PLAN DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS

A lo largo de los 4 últimos cursos académicos, en la Facultad de CC.EE. y EE. se han desarrollado Programas de Tutorías Académicas Personalizadas. El curso 2007-2008 ha continuado esta experiencia en la que han de tenerse en cuenta con carácter previo una serie de consideraciones que hacen que el programa en esta Facultad difiera de los que se realizan en otros centros. La primera característica de la Facultad es el número muy elevado de personas matriculadas en los primeros cursos (este año casi 300 en empresariales y 100 en economía) pero este número elevado que plantea una serie de problemas de organización también se traduce en el elevadísimo número de abandonos en el primer curso, puesto que prácticamente el 50% de los alumnos matriculados dejan sus estudios en este primer curso de carrera y, de acuerdo con las estimaciones de los profesores de este programa los alumnos que se matriculan lo hacen como última opción que se manifiesta en una falta de interés por las actividades organizadas. De hecho, en las asignaturas en las que existe mayor número de alumnos matriculados la tasa de presencia en las clases no llega al 20%. Esto se traduce lógicamente en las tutorías que se han caracterizado en esta Facultad siempre por ser de tipo voluntario.

En esta ocasión, en el curso 2007-2008 además de continuar con las tareas de tutorización de los alumnos inscritos en los cursos precedentes el plan ha involucrado a un total de 8 profesores tutores nuevos y cerca de 90 alumnos inscritos en el primer curso de algunas de las 3 licenciaturas que imparte la Facultad: Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Actuariales y Financieras y Economía.

Las actividades emprendidas desde el plan de tutorías han sido de dos tipos. En primer lugar, desde la coordinación del plan para la Facultad se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Labores personalizadas de información, mediante la realización de exposiciones del PTAP en cada uno de los 6 grupos que conforman los primeros cursos de las citadas titulaciones (4 grupos en ADE y 2 en Economía).
- Configuración de grupos y asignación a los profesores tutores.
- Coordinación y convocatoria de una primera reunión grupal.
- Dinamización de la actividad de los profesores tutores de los cursos anteriores.
- Encuestación a los alumnos para conocer su opinión respecto al desarrollo del plan de tutorías.
- Sondeo de la opinión de los profesores tutores nuevos y anteriores sobre el desarrollo del plan de tutorías.
- Elaboración de un informe final sobre el desarrollo del plan en la Facultad.

En segundo lugar, los profesores tutores han llevado a cabo las reuniones, grupales y personales, en el número necesario para conseguir el correcto desarrollo de su acción tutorial.

El Plan de Tutorías Personalizadas se ha continuado aplicando un curso más, dentro de los límites propios de la Facultad que se han expresado en el primer párrafo. Sin duda, constituye una actividad muy importante aunque poco valorada por la mayoría de los alumnos de primer curso. A efectos inmediatos, la Facultad se propone la creación de servicios específicos de asesoramiento a los alumnos de los últimos cursos con vistas a informarles sobre salidas profesionales. Así mismo, para los alumnos de cursos anteriores se pretende proporcionar informaciones sobre diferentes posibilidades: salidas al extranjero complementarias como estudiantes ERASMUS, colaboración para la selección de asignaturas y materias optativas, etc. En principio, estas actividades deben estar relacionadas con el ejercicio de actividades tutoriales y, en este sentido, la Facultad ha trabajado inicialmente durante este año.

OTRAS ACTIVIDADES

Estudios de Masteres Oficiales

1. Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo, realizado entre Octubre de 2007 a Junio de 2008.
2. Master Oficial en Management y Gestión del Cambio, realizándose el primer curso entre el 15 de Octubre de 2007 hasta el 20 de Junio de 2008. El segundo curso se realizó entre el 15 de Octubre de 2007 hasta el 30 de Junio de 2008.
3. Master Oficial en Análisis Económico Aplicado, realizado entre Octubre de 2007 a Junio de 2008.

Seminario de presentación del nuevo plan contable a profesores de Economía en Secundaria

Este seminario realizado el 16 de Noviembre de 2007 tuvo como fin presentar el nuevo plan de contabilidad a los profesores de secundaria de institutos del área de economía

Clases de Lengua española orientadas a los estudiantes Erasmus de la UAH

Clases orientadas a los alumnos Erasmus con el fin de prepararles mejor para las clases de sus respectivas facultades. Celebrado entre el 22 de Octubre y el 19 de Noviembre de 2007.

Firma del Convenio con el AEDHE (Asociación de Empresarios del Henares)

Convenio firmado el 12 de Febrero de 2008 entre el AEDHE y la Facultad de CC. EE. y EE. coincidiendo con la celebración de la conferencia CHINA, OPORTUNIDADES VS AMENAZAS, impartida por el presidente del AEDHE

Jornada con profesores de educación secundaria del área de Economía

Reunión con los profesores de institutos de secundaria de los departamentos de economía celebrada el 11 de Marzo de 2007. El fin de esta jornada fue la mejora de las actividades desarrolladas por esta facultad para la aproximación de los alumnos en 2 de Bachillerato a esta facultad.

Festividad de San Vicente Ferrer

Con motivo del patrón de la Facultad de CC. EE. Y EE. el día 11 de Abril de 2008

- Entrega de Diplomas a los nuevos licenciados de la promoción 2006/2007.
- Entrega de los Premios Extraordinarios y Menciones Especiales a los mejores expedientes académicos de las Licenciaturas impartidas en la Facultad en la promoción 2006 / 2007.

- Entrega de Diplomas a los nuevos Doctores por la lectura de su tesis.
- Entrega de Insignias de reconocimiento a los PDI y PAS con más de 15 años de servicio en la Facultad
- Entrega de Premios y Trofeos de los distintos Torneos y Certámenes celebrados.

Actualización de la página Web de la Sección de Antiguos Alumnos de Economía y Empresa:

http://www.uah.es/economicas/servicios/asoc_alumnos.htm

FACULTAD DE DERECHO

FACULTAD DE DERECHO

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Dr. D. Alfonso C. Martínez García-Moncó
Decano de la Facultad de Derecho
Catedrático de Derecho Financiero y Tributario

Dra. Dña. Yolanda Fernández Vivas
Vicedecana 1ª de la Facultad de Derecho
Profª. Ayudante Doctor de Derecho Constitucional

Dr. D. Jesús del Olmo Alonso
Vicedecano 2º de la Facultad de Derecho
Prof. Ayudante Doctor de Derecho Administrativo

Dr. D. Enrique Sanz Delgado
Vicedecano 3º de la Facultad de Derecho
Prof. Contratado Doctor de Derecho Penal

Dr. D. José López Ahumada
Secretario de la Facultad de Derecho
Prof. Contratado Doctor de Derecho del Trabajo
y Seguridad Social

Dra. Dña. Montserrat Guzmán Peces
Directora del Practicum en Derecho
Profª Ayudante Doctor de Derecho Internacional Privado.

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- LICENCIATURA EN DERECHO (Plan de Estudios 400)
- LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO (Plan de Estudios 401).
- MASTER OFICIAL EN DERECHO (Modalidades investigador y profesional).
- Aprobación en junio de 2008 del GRADO EN DERECHO por la ANECA y la Comunidad Autónoma de Madrid

Programas de Doctorado

- Programa de Doctorado en Derecho (Interdepartamental).
- Programa de Doctorado “Unión Europea y Derechos Humanos”.
- Programa de Doctorado “Derecho y Empresa” (2005-06. Interdepartamental).

C/ Libreros 27. E- 28801 Alcalá de Henares Madrid
918854309 / 918854308

Fax: 918854363

Correo Electrónico: decanato.derecho@uah.es

<http://www.uah.es/derecho/inicio.asp>

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

Cursos de Grado y Postgrado.

- Cursos Cero de la Licenciatura en Derecho.
- **Master en Derecho de la Empresa**, organizado conjuntamente por la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá y la Fundación Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF), y en colaboración con el Grupo Santander y LA LEY. Dirigido por el Prof. Dr. D. Luís Francisco Javier Cortés Domínguez, Catedrático de Derecho Mercantil de la Universidad de Alcalá.
- **II Master sobre Protección de los Derechos Humanos**, organizado por las Áreas de Derecho Internacional Público y Filosofía del Derecho de nuestra Facultad, con el apoyo del Defensor del Pueblo, Fundación Carolina, Oficina de Derechos Humanos del Ministerio de Asuntos Exteriores de España y por la Agencia Española de Cooperación Internacional. Dirigido por el Prof. Dr. D. Carlos Jiménez Piernas, Catedrático de Derecho Internacional Público de la Universidad de Alcalá y por la Prof^{ta} Dra. Dña. María del Carmen Barranco Avilés, Profesora Titular de Filosofía del Derecho de la Universidad de Alcalá.
- **Master en Administración Pública y Gerencia**. Organizado por el Instituto Nacional de Administración Pública, con sede en la Universidad Cisneriana. En este Master participan distintos profesores de nuestra Facultad, y coordina la docencia de las enseñanzas jurídicas los Profs. Drs. D. Miguel Sánchez Morón, Catedrático de Derecho Administrativo y D. Alfonso Martínez García-Moncó, Catedrático de Derecho Financiero y Tributario.
- **Curso de Derecho Español para Juristas Extranjeros**. Curso *on line* dirigido por el Prof. Dr. D. Guillermo Escobar Roca, Profesor Titular de Derecho Constitucional. Curso organizado en el marco de las acciones formativas de la Escuela de Postgrado de la Universidad de Alcalá y gestionado por el CICODE. La superación de dicho curso permite acceder a la prueba final de aptitud para la homologación española de títulos extranjeros de Licenciado en Derecho.

JORNADAS Y CONFERENCIAS

30 de octubre de 2007

V Foro de Empleo ALCAJOB, ACTO DE CLAUSURA

Intervienen: Excmo. Sr. D. José Luis Lázaro Galilea, Vicerrector de Docencia y Estudiantes de la Universidad de Alcalá, Ilmo. Sr. D. Alfonso M. García-Moncó, Decano de la Facultad de Derecho, Ilma. Sra. Dña. Encarnación Jiménez Mínguez, Concejala de Personal, Promoción Económica y Comercio del Excmo. Ayto. de Alcalá de Henares, Sr. D. Fernando Martínez Gómez, Director Gerente de la Fundación Universidad Empresa, Sr. D. Juan Carlos Carabias Fuentes, responsable de universidades ATOS, Ilmo. Sr. D. Valentín Bote Álvarez-Carrasco, Director General de Empleo de la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid.

5, 6 y 7 de noviembre de 2007

I ENCUENTRO DE INVESTIGADORES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS POLICIALES

Comité de Honor: Excmo. Sr. D. Virgilio Zapatero Gómez, Sr. D. Antonio Camacho Vizcaíno, Excmo. Sr. D. Carlos García Valdés, Ilmo. Sr. D. Alfonso M. García-Moncó, Sr. D. José Antonio Rodríguez González, Sr. D. Miguel Ángel Santano Soria.

Comité Organizador: Ilma. Sra. Dña. Virginia Galera Olmo, Sr. D. José Antonio García Sánchez Molero, Sr. D. José Miguel Otero Soriano, Sra. Dña. Carmen Figueroa Navarro, Sra. Dña. María Pía Aracama Alzaga, Sr. D. José M. Calle Leal.

Colaboradores: Srta. Dña. Patricia Ramos Garzón, Srta. Dña. Esther Romero Moñivas.

17 de diciembre de 2007

ACTO IN MEMORIAM, Prof. Dr. D. Luis García San Miguel Rodríguez-Arango

Componentes de la Mesa: Excmo. y Magfco. Sr. D. Virgilio Zapatero Gómez, Rector Magfco. Universidad de Alcalá, Excmo. y Magfco. Sr. D. Gregorio Peces Barba Martínez-Emperador, Excmo. Sr. D. Eugenio Nasarre, Excmo. Sr. D. José M. Espinar Vicente (en representación de la familia), Ilmo. Sr. D. Alfonso M. García-Moncó, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá.

20 de febrero de 2008

Ponencia: “La dignidad humana”

D. Gregorio Peces-Barba Martínez-Emperador

Catedrático emérito de Filosofía del Derecho de la U. Autónoma de Madrid

Organiza y patrocina: Cátedra de Democracia y Derechos Humanos de la Universidad de Alcalá y el Defensor del Pueblo y Practicum-Decanato de la Facultad de Derecho de esta Universidad

Colabora: Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Alcalá

27 de febrero de 2008

Ponencia: “Derechos humanos y Estado de Derecho”

D. Elías Díaz García

Catedrático emérito de Filosofía del Derecho de la U. Autónoma de Madrid

Organiza y patrocina: Cátedra de Democracia y Derechos Humanos de la Universidad de Alcalá y el Defensor del Pueblo y Practicum-Decanato de la Facultad de Derecho de esta Universidad

Colabora: Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Alcalá

27 y 28 de marzo de 2008

Jornadas sobre Innovación en la empresa y transferencia de tecnología

Comité organizador: Prof. Dra. Adoración Pérez Troya, Prof. Dr. Manuel Lucas Durán, Dña. Mati Hernández Alfaro, Prof. Dr. Vicente Ribas Ferrer

Colaboran: Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF), Centro Euro-Americano de Estudios Jurídicos (CEAEJ-IELAT), Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá, Delegaciones de Estudiantes de las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alcalá.

27 y 28 de marzo de 2008

Jornadas sobre Estado social y multiculturalidad: el ejercicio de la libertad religiosa en centros penitenciarios y de internamiento de menores

Organizan: Áreas de Derecho Penal y Derecho Eclesiástico del Estado

Colaboran: Vicerrectorado de Investigación, vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado –Dirección de Formación del Profesorado Universitario-, Departamento de Fundamentos del Derecho y Derecho Penal, Delegación de Estudiantes de la Facultad de Derecho.

Coordinadora de las Jornadas: Profª. Dª. Isabel Cano Ruiz, Área del Derecho Eclesiástico del Estado, Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá

31 de marzo al 4 de abril

Seminario sobre Marketing político y descentralización del Estado

Organiza: El Instituto de Estudios Latinoamericanos y su Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) y por el Instituto Solidaridad de Perú.

Colaboran: Consejería de Inmigración y Cooperación de la Comunidad de Madrid, profesorado de la Universidad de Alcalá, representantes del ámbito municipal.

17 de abril de 2008

Seminario sobre los Derechos Fundamentales de los Inmigrantes

D. Miguel Ángel Ramiro Avilés

Profesor Titular de Filosofía del Derecho y Secretario académico del Instituto de Derechos Humanos “Bartolomé de las Casas” de la Universidad Carlos III de Madrid

Ponencia: “Los inmigrantes como sujetos de derechos”

D. Bartolomé José Martínez García

Asesor responsable del Área de Inmigración y Asuntos Exteriores del Defensor del Pueblo

Ponencia: “El ejercicio de los derechos fundamentales por los inmigrantes. Una visión desde el Defensor del Pueblo”

D. Jaime Gutiérrez de Terán Moreno

Inspector del Cuerpo Nacional de Policía. Jefe del Grupo de Extranjería y Documentación de Alcalá de Henares.

Ponencia: “La experiencia policial en la aplicación de la Ley de Extranjería”.

D. Gustavo Rodríguez Rubio de la Torre

Representante de los alumnos de 5º curso de Licenciatura en Derecho

Ponencia: “Análisis de la sentencia del TC 236/2007”.

Organiza y colabora: Grupo de Innovación Docente Nuevos Modelos de Aprendizaje, Cátedra de Democracia y Derechos Humanos de la U. Alcalá y el Defensor del Pueblo, Practicum de la Facultad de Derecho y Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado.

21 de abril de 2008

Ponencia: “Las oposiciones a Abogado del Estado”

D. Francisco Javier Torres Gella

Abogado del Estado ante el TSJ de Madrid

D. Javier Lamana Palacio

Abogado del Estado en la Subdirección General de Servicios Consultivos de la Abogacía General del Estado

Organiza y patrocina: Practicum-Decanato de la Facultad de Derecho de esta Universidad

D. Germán Nicolás

Director de Business Solutions Hay Group España

28 de abril de 2008

Conferencia sobre Problemas jurídicos actuales de la inmigración en España: implicaciones iberoamericanas.

Preside: Prof. Dr. Dr. h.c. Diego-M. Luzón Peña

Modera: Prof. Dr. D. Ricardo Escudero Rodríguez

A cargo de: D^a Cristina Olmedo Bernal, Responsable del Departamento Jurídico de Red Acoge, D. José Antonio Moreno Díaz, Responsable del Servicio Jurídico de Inmigración de CC.OO. Confederal, Ilmo. Sr. D. Carlos Clemente Aguado, Viceconsejero de Inmigración y Cooperación de la Comunidad de Madrid, Prof. Dr. D. José María Espinar Vicente, Catedrático de Derecho Internacional Privado. Universidad de Alcalá.

8 de mayo de 2008

Conferencia sobre El Parlamento, una institución política clave

Ponente: D. Manuel Marín González, ex Presidente del Congreso de los Diputados, Profesor de la Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá

Organiza: Universidad de Alcalá

12 de mayo de 2008

Ponencia: “Lo que necesitas saber para triunfar en tu carrera profesional”

D. Carlos Recarte O’Ryan
Consultor Principal Neumann Internacional A.G.
D. Germán Nicolás
Director de Business Solutions Hay Group España

14 de mayo de 2008

Jornada sobre Salidas profesionales en el ámbito del Derecho de la empresa

Presenta: Prof. Dr. D. Vicenç Ribas Ferrer, Profesor de Derecho Mercantil. Coordinador del Master en Derecho del Empresa.

Intervienen: D. Carlos Martínez Castillo, Responsable de la asesoría jurídica, D. Francisco Javier Ortega, Abogado, D. Hiago de Borba Busch, Project Manager, D. José Francisco Fernández Aparicio, Abogado.

21 de mayo de 2008

Ponencia “El fiscal ante la ley”

Ilmo. Sr. D. Manuel Rivas
Fiscal de Alcalá de Henares.

27 de mayo de 2008

Conferencia sobre América Latina: ¿son necesarias las reformas fiscales?

Ponentes: Prof. Dr. Dr. h.c. Rafael Calvo Ortega, D. Santiago Díaz de Sarralde.
Modera: Prof. Dr. D. Alfonso M. García-Moncó.
Presenta: Prof. Dr. Dr. h.c. D. Diego-Manuel Luzón Peña.
Organiza: CEAEJ-IELAT

11 de junio de 2008

Conferencia sobre la Igualdad de oportunidades de hombres y mujeres, Acto de Clausura de la IV Edición del Master en Derecho de la Empresa.

Dirige: Prof. Dr. D. Luis Javier Cortés Domínguez
Ponente: Excm. Sra. D^a Celsa Picó Lorenzo, Magistrado del Tribunal Supremo

10 de julio de 2008

Conferencia sobre Los Seguros multiriesgos de comunidades: aspectos prácticos”, Acto de Clausura de Estudios Propios de Administradores de Fincas

Ponente: D. José Antonio Badillo, Jefe del Departamento de Siniestros del Consorcio de compensación se Seguros y director de la Revista de responsabilidad Civil, Circulación y Seguro.
Intervienen: Sr. D. Miguel Ángel Muñoz Flores, Presidente del Consejo de Colegios de Administradores de Fincas de España, Prof^a. Dr^a D^a Luisa M. Díaz Aranda, Directora de la Escuela de Postgrado y Estudios Propios de la Universidad de Alcalá, Prof. Dr. D. Tomás García Luis y la Prof. D^a Pilar Morgado Freige (directores de los cursos).
28, 29 y 30 de julio de 2008

CURSO DE VERANO LLANES

Organiza: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria
Colabora: Fundación General de la Universidad de Alcalá, Centros Internacional de Estudios Cisnerianos, Ilmo. Ayto. de Llanes,
Patrocinan: Fundación Caja Madrid, Banco Santander,

Intervienen: Dña. Dolores Álvarez Campillo, Alcaldesa de Llanes, D. Alfonso M. García-Moncó, Decano Facultad de Derecho, Dña. Dolores Cabañas González, D. Carlos Barriuso Ruiz.

Ponentes: Excmo. Sr. D. Rafael Calvo Ortega, Excmo. Sr. D. Ignacio Sánchez Cámara. Excmo. Sr. D. Eugenio Nasarre Goicoechea, Excmo. Sr. D. Andrés Ollero Tassara, Excmo. Sr. D. Antonio Trevín Lombán.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

Intercambios

Se ha gestionado la participación en el mismo de treinta y cinco estudiantes de nuestra Facultad. Estos alumnos realizaron estancias de estudios universitarios durante todo el curso académico, o, bien, durante un cuatrimestre en otras Universidades europeas con las que la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá tiene convenio de colaboración, por ejemplo, con la Universidad de Ámsterdam, Universidad de Gante, Universidad Adama Mickiewicza (Polonia), Universidad de Limerick (Irlanda), Universidad de La Sorbonne-Paris I, Yeditepe Universitesi (Estambul), Universidad de Bolonia, etc.

Por lo que se refiere a los alumnos extranjeros de acogida en nuestro centro, conviene destacar que en aplicación del programa Sócrates-Erasmus nuestra Facultad recibió a cuarenta y un estudiantes extranjeros, que procedían, por ejemplo, de las Universidades de Trier (Alemania), Universidad de Trento (Italia), Universidad de Viena (Austria), Universidad de Lieja (Bélgica), Universidad Burdeos IV (Francia).

De igual modo, debemos destacar que la Facultad de Derecho también recibió durante el curso pasado a estudiantes latinoamericanos en virtud de diferentes acuerdos y convenios de colaboración, por ejemplo, con Universidades mexicanas, con la Universidad de Bucaramanga (Colombia), y con Universidades brasileñas, entre otras.

Asimismo, durante el curso 2007/2008 se suscribieron numerosos convenios bilaterales de colaboración y de intercambio de estudiantes y profesorado con Universidades europeas, poniendo un especial énfasis en las de habla inglesa, así como latinoamericanas.

Prácticas

En relación con la asignatura Practicum de 14 créditos, que se imparte una vez que los alumnos han cursado el Primer Ciclo de la Licenciatura, no se han producido cambios ostensibles. El curso académico pasado se incorporaron dos nuevos profesores en la modalidad de Practicum Judicial Interno: D. Alberto de la Torre y el Magistrado D. Abel Téllez Aguilera.

Por lo que respecta a la modalidad de Practicum Judicial Externo, simplemente destacar que, para el curso 2007-2008, va a comenzar la colaboración con la Audiencia Provincial de Guadalajara, de manera que, en el primer cuatrimestre, algunos alumnos podrán disfrutar de esta modalidad de prácticas.

En relación a las Entidades y Despachos que vienen colaborando con el Practicum, no sólo no se ha producido ninguna baja sino que hemos tenido ofertas nuevas de colaboración, que se están estudiando y, probablemente, se materializarán en los próximos meses, ampliando, de este modo, la oferta de Practicum. En particular, en el segundo cuatrimestre, se hizo efectiva la colaboración de Hercesa con la Facultad de Derecho, tanto en la modalidad de Practicum como en la del Master Oficial en Derecho.

Otras Actividades.

- Visitas Guiadas a los alumnos de educación secundaria.
- Recepción a los nuevos alumnos del Grado en Derecho (23 de julio 2008).
- Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá (2007).
- Infraestructuras:

Se han acometido ciertas obras de mejora del edificio, tanto estéticas, a destacar la pintura y acondicionamiento de algunas zonas que así lo precisaban, como Despachos, pasillos y Sala de Grados.

También a lo largo de este año se ha inaugurado la Nueva Cafetería de la Facultad, respetando el antiguo personal contratado y, prestando desde el principio servicio diario de Menús y también de Catering.

En los próximos meses, esperamos que Gerencia de la Universidad realice un presupuesto para habilitar como sala de profesores un espacio que hay en las inmediaciones de Decanato, así como la división de alguna de las aulas de la Facultad para el mejor desempeño de las tareas docentes, habilitándolas con los medios técnicos adecuados.

Y, por último, señalar que se va a trasladar la oficina de Erasmus y Relaciones Internacionales a una sala que hay en el hall de entrada del edificio de la Facultad, que responde de manera más satisfactoria a las necesidades planteadas en este tipo de servicio. La nueva ubicación estará habilitada a principios de septiembre.

TESIS LEÍDAS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2007/2008Departamento de Derecho Privado

Autor: Dr. D. Jesús Gómez Sánchez

Título: *“La atribución de los riesgos en el contrato de compraventa”*

Dirigida por: Prof. Dr. D. José Enrique Bustos Pueche, Profesor Titular de Derecho Civil de la U.A.H.

Calificación: SOBRESALIENTE “CUM LAUDE”

Autor: Dra. D^a. Remedios Menéndez Calvo

Título: *“Negociación colectiva y descentralización productiva”*

Dirigida por: Prof. Dr. D. Ricardo Escudero Rodríguez, Ricardo Escudero Rodríguez, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la U.A.H.. Previsiblemente se defenderá el 12 de Septiembre.

Calificación: pendiente de calificación.

Departamento de Derecho Público:

Autor: Dr. D. Ricardo Geovanny Rodríguez Barahona

Título: *“La fase intermedia del proceso penal vista como filtro de depuración procesal”*

Dirigida por: Prof. Dr. D. Faustino Cordon Moreno, Catedrático de Derecho Procesal de la Universidad de Alcalá

Profesor Titular de Derecho Civil de la U.A.H.

Calificación: SOBRESALIENTE

Autor: Dr. D. José Manuel López Iglesias

Título: “*La contaminación industrial (aspectos administrativos y de fiscalidad medioambiental)*”

Dirigida por: Prof. Dr. D. Martín Bassols Coma, Profesor Honorífico Investigador de la U.A.H.

Calificación: SOBRESALIENTE

Departamento de Fundamentos de Derecho y Derecho Penal:

Autor: Dr. D. Alberto Suárez Sánchez

Título: “*La estaba informática*”

Dirigida por: Prof. Dr. D. Diego M. Luzón Peña, C.U. Derecho Penal, Universidad de Alcalá,
Codirectora: Dra. Raquel Roso Cañadillas (T.U. Derecho Penal)

Calificación: SOBRESALIENTE “CUM LAUDE”

Autor: Dr. D. Fernando Bermejo Batanero

Título: “*El gobierno de una villa señorial: la organización municipal de Cifuentes en el Antiguo Régimen (1710-1766)*”

Dirigida por: Prof. Dr. D. José Manuel Calderón Ortega, (T.U. Historia del Derecho)

Calificación: SOBRESALIENTE “CUM LAUDE”

FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

EQUIPO DE DIRECCIÓN

DECANO: Dr. Ubaldo Cerezo Rubio.

VICEDECANOS: Dr. José Juan Vázquez Cabrera (Psicopedagogía) y Dra. Mónica Izquierdo Alonso (Documentación)

SECRETARIO: D. Julio Moreno Vázquez.

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Licenciatura en Documentación

Licenciatura en Psicopedagogía

Dirección Postal:

Facultad de Documentación
Aulario María de Guzmán
C/ San Cirilo s/n
28804 Alcalá de Henares
MADRID

Teléfono: 91-885.50.04

Fax: 91-885.50.05

Correo electrónico: decanato.documentac@uah.es

Página web: www.uah.es/documentación/

CURSOS (AL MARGEN DE LOS OFICIALES), JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS:

- 1.- Se han impartido numerosos cursos de innovación docente para el profesorado, cursos de intercambio de idiomas de las Universidades de Tuffs y Skidmore, a los que han asistido profesores, alumnos y PAS de la Facultad, cursos de formación del PAS y cursos de idiomas de Alcalingua.
- 2.- Se ha dictado una conferencia a cargo de Dr. Tim Ingardfield, titulada: “Desarrollo de la competencia de liderazgo”.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- 1.- El 10 de septiembre se celebró una sesión informativa sobre los estudios de la Facultad dirigida a los alumnos de nuevo ingreso.
- 2.- El 26 de septiembre de 2007 se celebró el acto de inauguración del curso académico 2007-08.
- 3.- Los alumnos de la licenciatura en Psicopedagogía han representado una obra teatral que se representó en el teatro La Galera el 14 de junio de 2008: *Blanca por fuera, rosa por dentro*. Dicha representación se llevó a cabo dentro del denominado “Taller de teatro de contenido psicopedagógico”.
- 4.- Se han celebrado las *VI Jornadas de Psicopedagogía* tituladas: *Maltrato social, sociedad maltratada*.

- 5.- Se ha llevado a cabo la *Actividad de apoyo para la innovación docente: aprendizaje activo y colaborativo*.
- 6.- En mayo se ha organizado una reunión con antiguos alumnos licenciados a fin de informar a los actualmente matriculados sobre las salidas profesionales de la Psicopedagogía.
- 7.- La Facultad ha presentado el nuevo título de *Grado en Información y Documentación*.
- 8.- Se han celebrado tres sesiones informativas sobre el prácticum en Psicopedagogía a las que han participado representantes de distintos centros de prácticas. También se han celebrado dos reuniones con los mismos objetivos por parte de la Licenciatura en Documentación.
- 9.- La Delegación de alumnos, en colaboración con los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, ha llevado a cabo una jornada cultural en torno al Día del libro.
- 10.- Se han llevado a cabo las siguientes actividades académicas:
 - 10.1.- Dos sesiones del “Taller de aprendizaje activo orientado a la realidad del aula. El método Cliente-Proveedor” (3 y 17 de octubre de 2007).
 - 10.2.- Se ha llevado a cabo un cinefórum con la proyección de la película *Fahrenheit 451* de François Truffaut (24 de octubre de 2007).
 - 10.3.- La Delegación de Alumnos llevó a cabo una performance sobre el terror (31 de octubre de 2007).
 - 10.4.- Luis Collado, representante de Google España dictó una conferencia sobre “¿Qué es Google?” (7 de noviembre de 2007).
 - 10.5.- Se ha llevado a cabo un cinefórum con la proyección de la película *Invisibles*, producida por Médicos sin Frontera (21 de noviembre de 2007).

CONVENIOS

La Facultad de Documentación ha firmado varios convenios con diferentes instituciones públicas y privadas a fin de que los alumnos, de la Licenciatura en Psicopedagogía como de Documentación, puedan realizar el Prácticum. Se mantiene el convenio suscrito entre la Facultad de Documentación y las Universidades Norteamericanas de Tufts University y Skidmore Collage en España.

GRUPOS DE TRABAJO

El profesorado de las dos Licenciaturas ha participado con amplia dedicación en el Contrato Programa para la innovación docente financiado por la Universidad (Vicerrectorado de Armonización Europea). En colaboración con los servicios informáticos de la Universidad se ha seguido manteniendo y actualizando la página web de la Facultad; se ha prestado especial atención a la actualización de todo el contenido. La Facultad sigue acogida al convenio marco organizado en su día por el Vicerrectorado de Armonización Europea para trabajar en la homologación de sus estudios con los impartidos en los países de la UE.

PROGRAMA DE TUTORÍAS Y CURSOS CERO

La Facultad ha participado en ambos programas. La profesora Dña. Elena Zapatero ha impartido el Curso “Matemática Básica” de Introducción a la Estadística desde la Licenciatura de Documentación. El Plan de Tutorías ha sido coordinado por D. Juan Carlos Torrego.

INVESTIGACIÓN

Dentro de los grupos de Investigación que tienen su sede en la Facultad de Documentación cabe destacar la presencia de becarios FPU-MEC, FPI-JCCM, Becas de Iniciación a la investigación y Personal de investigación contratados, entre otros.

En relación con la colaboración con empresas, con la Fundación ARTE VIVA ESPAÑA continúa desarrollándose un estudio de evaluación sobre la enseñanza del arte en la escuela primaria, para el que se ha contado con la colaboración de una becaria. Se ha firmado un convenio con ELECTRONIC ARTS ESPAÑA para estudiar los videojuegos comerciales y su implicación en ámbitos educativos. También se ha firmado el convenio Educación para crear: El valor de la propiedad intelectual (Microsoft Ibérica, Telefónica de España, Universia y Cedro).

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- 1.- De acuerdo con los convenios suscritos por la Facultad de Documentación, durante el curso académico 2007-2008 se han seguido manteniendo los convenios de intercambios Sócrates/Erasmus.
- 2.- Gracias a los numerosos convenios firmados los alumnos de las Licenciaturas en Documentación y Psicopedagogía han podido realizar prácticas de licenciatura (Practicum) y Prácticas en empresas en distintos centros.
- 3.- Una alumna de la licenciatura en Psicopedagogía ha participado en el *Campus Social en Centroamérica 2008*, con una estancia de dos meses.

OTRAS ACTIVIDADES

- 1.- Eventos deportivos: El equipo de "Fútbol 7" ha participado en la liga interuniversitaria.
- 2.- Se ha llevado a cabo una visita a la editorial de tests TEA S.a.
- 3.- El día 1 de julio se celebró el acto de graduación de los alumnos de la Facultad correspondientes al curso 2007-08 y se hizo entrega de los premios extraordinarios de Licenciatura 2006-07 a D^a. M^a Eugenia Aguirre Larrañaga y a D^a M^a Asunción García García por las licenciaturas de Psicopedagogía y de Documentación, respectivamente.
- 4.- Viaje de los alumnos de Psicopedagogía a Guadalajara para asistir a una exposición y un ciclo de conferencias sobre pedagogía.

FACULTAD DE FARMACIA

FACULTAD DE FARMACIA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: D.Fidel Ortega Ortiz de Apodaca

Vicedecanos: D. Manuel Guzmán Navarro; Dña. María Guinea López, Dña. Carmen Lastra González.

Secretario: D. Manuel Gómez Rubio.

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Licenciado en Farmacia

Dirección Postal

Campus Universitario
28871 Alcalá de Henares

Teléfono:

91-8854680

Fax:

91-8854680

Correo electrónico: decanato.farmacia@uah.es

CURSOS

1. Curso de Especialización en Farmacia Industrial y Galénica
2. Curso de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos
3. Master en Investigación Clínica y Farmacéutica
4. Master en Dirección y Gestión de Industria Farmacéutica
5. Curso de Iniciación a la Industria Farmacéutica
6. Curso de Primeros Auxilios Nivel III de Cruz Roja
7. Curso de Salidas Profesionales para Farmacéuticos
8. Curso de Orientación Profesional en la Industria Farmacéutica
9. Curso de Salud y Atención Farmacéutica en Países en Vías de Desarrollo
10. Curso de Marketing Farmacéutico
11. Curso de Introducción a la Producción Farmacéutica
12. Curso de Socorrismo y Primeros Auxilios
13. Curso de Homeopatía
14. Curso de Introducción a la Farmacia Sociosanitaria
15. Curso de Introducción a la Atención Farmacéutica en Tabaquismo: Prevención y tratamiento
16. Curso de Salidas Profesionales para Farmacéuticos: Organización y Operaciones de una Planta Farmacéutica
17. Curso de Salud y Atención Farmacéutica en Cooperación y Acción Humanitaria

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Charla “Farmafir”
- Conferencia “El Farmacéutico en la Policía Científica”
- Conferencia “Homeopatía”
- Conferencia “Patentes en la Industria Farmacéutica”.
- Jornadas sobre “Dietas Milagro”.
- Asistencia del alumnado a la exposición “Bodies”.
- Jornadas Universitarias “Fisalud”.
- Participación en la Conferencia Anual de Facultades de Farmacia, celebrada en Lille (Francia).
- Participación en el Congreso Edusfarm, celebrado en Santiago de Compostela
- Participación en la Conferencia Hispano-Lusa de Facultades de Farmacia, celebrada en Mérida.
- Participación en la Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia, celebrada en Mérida (Venezuela).
- Participación en el Encuentro sobre Prácticas Tuteladas, celebrado en Barcelona.
- Firma del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Alcalá, el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid para el Desarrollo de Actividades de Interés Mutuo.
- Firma del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Alcalá de Henares y la Fundación Pharmaceutical Care de España.
- Firma del Contrato de webasistencial “Panacea”.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

Programas de Intercambio:, Sócrates, Erasmus, Séneca , Sicue.

Prácticas Tuteladas de los Alumnos en Oficinas de Farmacia y en Farmacia Hospitalaria.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: Mercedes Bengoechea Bartolomé

Secretaria: Mercedes Díez Prados

Vicedecanas: Amelia Galve Martín.

Ana M^a Cestero Mancera.

Margarita Vallejo Girvés.

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Licenciatura de Filología Inglesa

Licenciatura de Filología Hispánica

Licenciatura de Historia

Licenciatura de Humanidades

Dirección Postal

Calle Colegios nº 2; 28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono: 91 885 44 32

Fax: 91 885 44 33

Correo electrónico: decanato.fyl@uah.es

Página web: <http://www.uah.es/filosofiyaletras/>

CURSOS

- Coordinación del XXV Curso de Humanidades dirigido a los miembros de la Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses.
- Cursos impartidos por la Escuela de Escritura.
- Coordinación del Programa de Formación Humanística.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- I Certamen Literario “Cidi Hamete Benengeli” de relato corto y poesía.
- Ayuda para la publicación de las Actas del VII Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua.
- IX Congreso Internacional de Historia de la Cultura Escrita: Opinión pública y espacio urbano en la Edad Moderna.
- VII Encuentro Internacionales de Traducción y III Congreso Internacional de Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos.
- Congreso “Las enciclopedias en España antes de *l’Encyclopédie*”
- Congreso “Las escrituras silenciadas”

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- La Facultad de Filosofía y Letras ha recibido a 167 alumnos extranjeros fruto de los Convenios Bilaterales entre Universidades, Sócrates, Erasmus, California y otros. Asimismo, 42 estudiantes de esta Facultad han disfrutado de estos intercambios.
- Intercambio SICUE-SÉNECA: 5 alumnos recibidos y 5 alumnos enviados.
- Ayuda del viaje al Levante español para visitar pinturas rupestres para los alumnos de la Licenciatura de Historia con los profesores del Área de Prehistoria.
- Ayuda para la visita a la Exposición ROMA SPOR de los alumnos de Humanidades.

FACULTAD DE MEDICINA

FACULTAD DE MEDICINA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

DECANO: D. José Vicente Saz Pérez
VICEDECANOS: D. Miguel Angel Dapena Crespo (Ordenación Académica)
D. Manuel Rodríguez Zapata (Hospital Universitario de Guadalajara)
D. Fernando Noguerales Fraguas (Hospital Universitario Príncipe de Asturias)
D. Jerónimo Saiz Ruiz (Hospital Universitario Ramón y Cajal)
D. Rafael Fernández-Valencia Rodríguez (Recursos y Tecnología Docente)

SECRETARIA: D^a. M^a del Carmen Fernández Iriarte

Titulaciones que imparte

Licenciado en Medicina

Licenciado en Actividad Física y del Deporte

Dirección Postal Campus Universitario
Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600
28871 Alcalá de Henares Madrid

Teléfono: 91 885 4505

Fax: 91 885 45 43

Correo electrónico: decanato.medicina@uah.es

Página web: <http://www.uah.es/medicina/>

CURSOS

Cursos y actividades con participación de la Facultad de Medicina y que se ofertan a los estudiantes de Medicina para su reconocimiento como créditos de libre elección:

- Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar Básica (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar Instrumentalizada (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar Avanzado (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- Seminario Optativo de Cuidados Paliativos del Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- Curso Básico de Senología y Patología Mamaria. Curso Virtual (organizado por el Dpto. de Cirugía y Decanato).
- Curso de Gestión Sanitaria. Curso Virtual (organizado por el Dpto. de Cirugía y Decanato).
- Curso de Medicina Tropical y Salud Internacional (Organizado por Hospital Universitario Príncipe de Asturias).
- Trabajos académicamente dirigidos.
- Curso de Electrocardiografía, para estudiantes de 2º Ciclo de la Licenciatura de Medicina, que se celebra en el Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- Curso Práctico de Electrocardiografía, para estudiantes de 3er curso impartido por profesorado del Hospital Universitario de Guadalajara
- Curso de Cirugía Laparoscópica Avanzada, organizado por el Dpto. De Cirugía de la Universidad de Alcalá.

- Curso de Habilidades de Comunicación en la Consulta Médica de Atención Primaria (Cátedra SEMERGEN-UAH)
- Curso de Técnicas Exploratorias y de Instrumentalización en Atención Primaria (Cátedra SEMERGEN-UAH)
- Jornadas Universitarias: El enfermo ante la muerte: una visión interdisciplinar (Aspectos médicos, éticos y jurídicos) Reconocidas con créditos de libre elección. Facultad de Medicina, UAH / UNED- Madrid / 16-18 Abril, 2008
- PREMIO ASTRA ZENECA a las mejores comunicaciones presentadas por estudiantes de nuestra Facultad de Medicina en el V CONGRESO EUROPEO DE INVESTIGACIÓN EN PREGRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD, celebrado en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, los días 25 y 26 de abril de 2008, a:

APellidos	NOMBRE	CURSO	Título de la Comunicación
Aguilera La Fuente	Diego	2º	<i>Aislamiento y expansión de células mesenquimales derivadas de tejido adiposo</i>
Cañas De Dios	Leticia	2º	
Ruiz De Gracia	Silvia	2º	
Salec Gordo	Alejandro	2º	<i>Aislamiento, expansión y caracterización de células mesenquimales de gelatina de Warhton</i>
Escobar Cantero	Mª Del Carmen	2º	
Camacho Peinado	Lourdes	2º	
Carmona Retuerta	David	2º	<i>Aislamiento, expansión y caracterización de células endoteliales de vena umbilical humana (HUVEC)</i>
Catalán Navarro	Beatriz	2º	
Córdoba Fernández	Helena	2º	
Ojeda Ruiz	Elena	2º	<i>La inducción de células mesenquimatosas de tejido adiposo hacia la línea osteogénica. Una herramienta para ingeniería de tejidos</i>
Honrubia López	Raúl	2º	
Saceda Corralo	David	2º	
Vázquez Gómez	Felisa	2º	<i>Influencia de las heparinas de bajo peso molecular sobre células endoteliales de vena umbilical humana en cultivo</i>
Monte González	Juan Carlos	2º	
Pérez González	Marta	2º	
Rodríguez Piñero	Marta	2º	

- Asistencia de estudiantes de la Licenciatura de Medicina a la exposición pedagógica-científica "Bodies" celebrada en Madrid en 2008, bajo la supervisión del Prof. Fco. Javier Fernández Camacho (2 estudiantes)
- Asistencia a la "XI Reunión de Cirugía Hepatobiliopancreática: Traumatismos pancreático-duodenales y complicaciones de la instrumentación ampular", celebrada en el HUPA, certificada por el Dr. Javier Granell Vicent, profesor del Dpto. de Cirugía y Jefe de Servicio de Cirugía General del HUPA

PRÁCTICAS

- Actividades prácticas en Instituciones de Ciencias de la Salud y de Investigación de los estudiantes de la Licenciatura de Medicina: 87 estudiantes.
- Prácticas en Atención Primaria del Área 3 (Decanato de la Facultad de Medicina en colaboración con Gerencia de Atención Primaria del Área 3 de la CAM): 14 estudiantes.

Evaluación de Habilidades Clínicas:

Desarrollo y realización de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada), Prueba obligatoria para la evaluación de los estudiantes de Clínica Médica. (Cátedra SEMERGEN-UAH).

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Festividad patronal

- 6 de mayo, martes: Teatro de la Facultad de Medicina, en el Aula Magna de la Facultad se representó la obra: *Los Ladrones Somos Gente Honrada*, de Enrique Jardiel Poncela
- 9 de mayo, viernes: ACTO ACADÉMICO, en el Aula Magna de la Facultad:
ENTREGA del III Premio de Cuentos Antonio López Alonso
ENTREGA del Premio Extraordinario de Licenciatura del curso académico 2006/2007, a D^a. Rosa María Martín Mateos.
ENTREGA DE ORLAS a los estudiantes de la XXVIII promoción.
 - III Premio de Cuentos Antonio López Alonso, que concede el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria y Decanato de Medicina, y que este año a recaído en D^a. Marta Garín Montañez, por el cuento titulado: El Tragador de Tristezas.

Conferencias

- Antibióticos y Cirugía. Panorama infeccioso actual. Impartida por el Prof. Eduardo José Molina Fernández (La Habana-Cuba) Colabora el Decanato
- Biomateriales en cirugía herniaria. Impartida por el Prof. Eduardo José Molina Fernández (La Habana-Cuba) Colabora el Decanato
- Universalización de la Enseñanza. Impartida por el Prof. José Miguel Goderich Lalán (Santiago de Cuba-Cuba) Colabora el Decanato
- Conceptos anatómicos modernos en la cirugía herniaria. Impartida por el Prof. José Miguel Goderich Lalán (Santiago de Cuba-Cuba) Colabora el Decanato
- Sesión sobre: *Espacio Europeo de Educación Superior: Grado de Medicina planes de estudio. Información y debate.* Organizada por el Decanato e impartida por el Decano a lo largo del curso 2007/2008 en los Departamentos de Anatomía y Embriología Humana, Cirugía, Medicina, Fisiología, Especialidades Médicas, Farmacología, Microbiología y Parasitología, Física. Al PAS de la Facultad y a los estudiantes de la Licenciatura de Medicina; Asimismo en los tres Hospitales Universitarios: de Guadalajara, Príncipe de Asturias y Ramón y Cajal.
- Conferencia del Decano sobre: *Espacio Europeo de Educación Superior: Grado de Medicina*, en Hospital Virgen de la Luz (Cuenca) dentro de la sesión organizada por el SESCAM (Consejería de Sanidad de Castilla La Mancha)
- 11 de marzo 2008: Colegio Maristas de Chamberí Serv. De Promoción para participar en la mesa redonda en jornadas de información sobre los estudios de la universidad en el área de Ciencias de la Salud en ese centro. Participación del Vicedecano D. Rafael Fernández-Valencia Rodríguez.
- Participación del Decano en las mesas redondas de las LIII Jornadas Estatales de Estudiantes de Medicina. Celebradas en la Facultad de Medicina de UAH del 09 al 12 de abril de 2008:
 - 9 de abril: Nuevas Facultades de Medicina
 - 11 de abril: Futuro examen MIR
- 9º Congreso de Atención Primaria de Castilla-La Mancha: Mesa Pre-Congresual - Formato "Tengo una pregunta para usted": Mesa redonda que contempla la situación actual de Atención Primaria. Con la participación del Decano. 5 de junio de 2008

- Participación del Decano en la mesa redonda "La ética del profesional de la medicina". Curso de Verano, dirigido por La Universidad Complutense de Madrid y con el patrocinio de Instituto de Bioética y Humanidades (IBH), Fundación Semergen y Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria. San Lorenzo del Escorial 22 de julio de 2008.

Convenios

- Febrero de 2008: Firma del Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Defensa y la Universidad de Alcalá para la Utilización con fines docente y de investigación del Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla".
- Junio de 2008: Firma del Concierto entre la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid y la Universidad de Alcalá para la enseñanza clínica de Ciencias de la Salud.

FACULTAD DE QUÍMICA

FACULTAD DE QUÍMICA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

M^a Melia Rodrigo López (Decana)
M^a Soledad Vera López (Vicedecana)
Pedro Letón García (Vicedecano)
Isabel Iriepa Canalda (Secretaria de la Facultad)

Titulaciones que se imparten: Licenciado en Química

Dirección Postal: Campus Universitario (Edificio de Ciencias)
Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600
28871 –Alcalá de Henares- (Madrid)

Teléfono: 91-885 49 05
Fax: 91-885 4936
e-mail: decanato.quimica@uah.es

ACTIVIDADES DESTACADAS

- Diseño del nuevo Plan de Estudios del Grado en Química.
- Participación en el Programa AUDIT de la ANECA para el diseño del Sistema Interno de Garantía de Calidad.

CURSOS

- **IV edición del Ciclo de Conferencias “10 Lecciones de Química”.**
- **VII edición de las Jornadas del Taller de “Química en acción”**, organizado por el Decanato de la Facultad, los días 5, 6 y 7 de febrero de 2008.
- **Jornada de presentación de Masteres Avanzados de Postgrado, del Instituto Superior de la Energía**, celebrada el 7 de marzo de 2008.
- **Participación en el ciclo de Conferencias “2007 año de la Ciencia”**, organizado por el CAP de Getafe con la Conferencia **“La Química en el nuevo marco europeo”**, impartida por la Sra. Decana, Dra. M^a Melia Rodrigo López, el día 31 de marzo de 2008.
- **Participación en el programa ALCAJOB 2008**, con la Conferencia **“La Licenciatura en Química, y después...”**, impartida por la Sra. Vicedecana, Dra. M^a Soledad Vera, el día 16 de abril de 2008.
- **Participación en los actos del 75 aniversario del IES COMPLUTENSE (Alcalá de Henares)**, con la Conferencia-Coloquio **“Investigación Científica por ex alumnos del Complutense”**, impartida por la Sra. Secretaria de la Facultad, Dra. Isabel Iriepa Canalda, el día 21 de abril de 2008.
- **Adaptación de los tres primeros cursos de la Titulación al Modelo de créditos europeos (ECTS).**
- **Programa de Tutorías Personalizadas**, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Participación en la **IV y V Convocatoria del Contrato Programa para la mejora de la Titulación de Química.**
- **Jornadas de puertas abiertas y visita a IES/Colegios**, durante el curso académico, para la difusión de la Titulación de Química.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Acto académico de la festividad de la Facultad.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- Prácticas en empresas
- Programa Erasmus/Sócrates
- Programa Sicue/Séneca

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Equipo de Dirección

Presidente José Vicente Saz Pérez
Secretaria M^a Carmen Fernández Iriarte
Jefe de Estudios Eladio Montoya Melgar

Dirección postal: Campus universitario 28871 Alcalá de Henares
Teléfono: 918854855
Fax: 918852519
Correo electrónico: estudios.cafad@uah.es
Página web: www.uah.es/cafad

Titulaciones que se imparten: Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Conferencias

“Los juegos olímpicos de Pekín 2008” 16 de noviembre de 2007 / “Avances en el entrenamiento de la fuerza” 8 de mayo de 2008/ “Embodiment, academias and the audit. Culture” Dr. Andrew Sparkes.

Convenios

Nuevo convenio Erasmus con la Universidad de Toulouse en Francia y con la Universidad de Telemark en Noruega.

Actividades institucionales

Asistencia a Conferencias de Decanos de la Licenciatura del Deporte, sobre el Grado en esta licenciatura, se han realizado dos conferencias y han asistido el Decano D. José Vicente Saz Pérez, la Secretaria Dña. M^a Carmen Fernández Iriarte y el Profesor José Emilio Jiménez-Beatty

Actividades

II Semana deportiva (del 12 al 15 de mayo de 2008).

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Durante el curso 2007-2008 la Biblioteca Universitaria ha seguido trabajando prioritariamente en la gestión y desarrollo de la información digital, asumiendo nuevos retos para dar la respuesta adecuada a los usuarios en su demanda de nuevos servicios. Todas las actividades han tenido como horizonte el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Espacio Europeo de Investigación (EEI).

Además, se ha participado muy activamente en numerosos proyectos de cooperación dentro de la Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun) y el Consorcio de las Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Universitaria (Consortio Madroño).

Es de destacar el trabajo desarrollado para el diseño del I Plan Estratégico 2008-2011, basado en un análisis global de la Biblioteca y las correspondientes propuestas de mejora. El resultado ha sido la formulación de unos objetivos estratégicos con sus correspondientes líneas de actuación que tienen como finalidad la adaptación de la Biblioteca Universitaria al nuevo modelo educativo europeo en los próximos cuatro años. Dicho Plan ha sido aprobado en el C. de Gobierno del 17 de julio de 2004.

Dentro de los **objetivos** previstos para este curso académico, se ha seguido trabajando en diversos **proyectos puestos en marcha en años anteriores**, como son:

1. La mejora tecnológica y el desarrollo documental del **Repositorio Institucional de Archivos Abiertos (OAI)**, Biblioteca Digital de la Universidad de Alcalá: “**e-BUAH**”, enmarcado dentro del Proyecto e-Ciencia de la Comunidad de Madrid y el Consorcio Madroño, para el acceso libre a la producción científica de la Universidad. Este proyecto, se inició en el 2005.
El repositorio almacena, además de las tesis doctorales de la UAH, las revistas editadas por el Servicio de Publicaciones de la Universidad, y numerosos documentos de la Biblioteca y los Departamentos: artículos, ponencias, documentos de trabajo, revistas, libros, material audiovisual, etc. También se ha seguido trabajando en la difusión del proyecto entre el PDI para animar a su participación.
A la Biblioteca Digital **e-BUAH** se puede acceder desde la página web de la Biblioteca <http://www.uah.es/biblioteca/>
2. La potenciación de la **Administración Electrónica** a la prestación de servicios al usuario, a través de la página Web de la Biblioteca.
Se ha continuado trabajando en la mejora del diseño, la tecnología y el contenido de la página Web y se han incorporado nuevas herramientas de búsqueda (Metalib). También se ha trabajado intensamente en la gestión de los recursos electrónicos para hacerlos más localizables y accesibles a los usuarios.
3. El desarrollo del **Proyecto Enrichment Español**, en colaboración con las Bibliotecas usuarias del sistema de gestión de bibliotecas Unicorn y la empresa SirsiDynix, propietaria del mismo.
El proyecto consiste en el escaneado de la cubierta, índices y sumarios de las publicaciones contribuyendo al enriquecimiento del registro bibliográfico del catálogo automatizado. A este proyecto se han unido aportando sus registros bibliográficos, las siguientes bibliotecas dentro de la UAH:
 - * Derecho
 - * Medicina (en la que se incluyen Ciencias, Ciencias Ambientales y Deportes)
 - * Filosofía
 - * Económicas (en la que se incluye Documentación)

- * Arquitectura
 - * E. Politécnica
 - * Farmacia
4. Se ha seguido incrementando la oferta dentro de la **Biblioteca Digital**, con la adquisición de licencias de manera individual y consorciada, a través del Consorcio Madroño, que aseguren el mantenimiento de los recursos electrónicos contratados en años anteriores.
Actualmente se puede acceder a cerca de 15.000 títulos de revistas electrónicas a texto completo. En este año, además, se ha ampliado la tipología de los recursos con la adquisición de **e-Libro** (24.500 títulos) y **Safari** (5.000 títulos), bases de datos de libros a texto completo.
También es posible acceder a otros recursos disponibles en Internet y la descarga de documentos. Además de poder acceder desde cualquier PC de la Universidad, se sigue manteniendo el **acceso remoto** para toda la comunidad universitaria.
 5. **La gestión de infraestructuras y equipamientos**, especialmente con la habilitación de tres depósitos intermedios para el almacenaje de fondos bibliográficos de poco uso, duplicados, obsoletos y donaciones pendientes de proceso técnico (uno en cada campus).
También se ha puesto en marcha el acondicionamiento de la sala de lectura de la Facultad de CC. Ambientales, para adaptarla a las nuevas necesidades de los alumnos, con la habilitación de salas de trabajo en grupo.
En cuanto al **equipamiento**, además del mantenimiento del actual, especialmente la infraestructura informática, se han comprado nuevos periféricos (impresoras, escáneres...) y buzones de devolución de libros para las bibliotecas con horarios más amplios.
 6. La activa **participación en proyectos de cooperación**, especialmente en el Consorcio de las Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consorcio Madroño) y la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).
 7. La puesta en marcha y desarrollo nuevos **grupos de mejora** en la prestación de los servicios:
 - Reorganización de las colecciones en las áreas de Humanidades y CC. Sociales y Jurídicas
 - Plan de comunicación y marketing
 - I Plan Estratégico 2008-2011
 - Servicios para discapacitados
 - Diseño de la web e intranet
 - Proyecto de la Biblioteca Digital e-BUAH...

Los **nuevos proyectos** puestos en marcha han sido:

1. La solicitud de participación en la última convocatoria del **Plan de Evaluación de la Calidad** para acometer planes de mejora y presentarse a la obtención de la Certificación de Calidad en su convocatoria más inmediata. Se ha trabajado en la formación y conocimiento de la herramienta “Perfil” para dicha evaluación.
2. La puesta en marcha del proceso de construcción de la **Biblioteca Central de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas** en el marco de la rehabilitación de los cuarteles del Príncipe y Lepanto.
3. El diseño del **Plan Estratégico de la Biblioteca 2008/2011**, en coordinación con el Plan Estratégico de la Universidad, el II Plan Estratégico 2007-2010 de Rebiun y los objetivos del Consorcio Madroño para los próximos años.

4. El **“Proyecto de Digitalización de la Colección de Fotografías procedentes de la Embajada de EE.UU., de la Biblioteca de la UAH”**. El proyecto incluye unas 7000 fotografías (y algunos otros materiales) de dominio público, de temática estadounidense del S. XX. Se pueden visualizar en “e-BUAH”, a través de la web de la Biblioteca.

Hay que hacer una mención especial a los premios concedidos por la Gerencia a diversas actividades de gestión de la Biblioteca. Estos premios son:

- * Premios a los Grupos de Mejora de los Servicios Administrativos y Universitarios, Convocatoria 2007. **1er premio al Grupo de Mejora “Actualización de la página web de la Biblioteca: diseño y contenidos”**.
- * Premio a las Mejores Prácticas de los Servicios Administrativos y Universitarios, Convocatoria 2007. **2º premio a la Biblioteca por el proyecto “e-BUAH. Biblioteca Digital de la Universidad de Alcalá”**.
- * Convocatoria de Ayudas para el desarrollo de Proyectos de Innovación de los Servicios Administrativos Universitarios. 2008. Concesión de una **ayuda de 12.000 € a la Biblioteca Universitaria por el proyecto “BUAH. Sistema de mensajes de texto automáticos para bibliotecas”**

CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá ofrece un servicio de idiomas con la finalidad de cubrir las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria en los campos de la enseñanza, la investigación y la administración.

Se impartieron clases de las siguientes lenguas: árabe, chino, croata, francés, italiano, japonés, portugués, rumano y ruso. Para cada lengua se ofertaron cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. La superación de los diferentes niveles supone la obtención de créditos de libre elección para aquellos alumnos que estudian en la Universidad de Alcalá.

Número de alumnos en cada lengua:

Árabe	28
Chino	46
Croata	14
Francés	37
Italiano	64
Japonés	76
Portugués	13
Rumano	8
Ruso	21

Total alumnos del curso: 307

El Centro de Lenguas Extranjeras ha comenzado a coordinar la enseñanza y las actividades culturales que se desarrollan en el **Espacio de las Lenguas Ibéricas y Prehispánicas** de Madrid. Este centro, ubicado en la Calle Lope de Vega, se fundó para crear un espacio apropiado para difundir las diferentes lenguas y expresiones culturales de la Península Ibérica. Participan en él el Instituto Cervantes, el Instituto Camões, la Delegación de Madrid de la Generalitat de Cataluña así como la Fundación Ramón Piñeiro de la Xunta de Galicia.

ACTIVIDADES CULTURALES

También se organizaron actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas y culturas que se imparten en el Centro, en las que participaron activamente los profesores encargados de la docencia de cada idioma.

Semana portuguesa en colaboración con el Instituto Camões

Teatro de marionetas "O Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, Teatro La Galera, 6 de noviembre de 2007

Noche de Fados, Capilla del Oidor, 13 de noviembre de 2007, en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria, con los músicos Henrique Leitão - guitarra portuguesa y voz; Carlos Leitão - guitarra clásica y voz; João Rosado - voz; Joaquim Gancho - voz

Rusia 9298

Junto con sus alumnos, la profesora de ruso organizó el día 6 de mayo en la Sala Caracciolos una teatralización de un viaje por Rusia, desde Moscú a Vladivostok, en el tren Transiberiano. Esta representación multimedia se tituló “Rusia 9298” y pretendía enseñar al público las esencias de la cultura rusa a través del viaje en tren con paradas en los lugares más emblemáticos.

Semana del Cine

Del 12 al 22 de mayo, el Centro de Lenguas Extranjeras organizó **La(s) Semana(s) de Cine**, un ciclo de cine con películas en las nueve lenguas que se enseñan en él. Para ofrecer un panorama variado se escogieron películas de diferentes géneros, algunas de ellas clásicas. En cada proyección hubo una breve introducción a las películas y un debate posterior al pase. Las películas se proyectaron en versión original con subtítulos en castellano. La(s) Semana(s) de Cine se organiza en colaboración con el *Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria*, la *Embajada de la República de Croacia*, el *Instituto Cultural Rumano de Madrid* y el *Instituto Egipcio de Madrid*. Adjuntamos el programa en una hoja aparte.

Otros cursos, seminarios y actividades

Durante el año académico 2007/08 se realizaron varias actividades relacionadas con las lenguas extranjeras que se imparten en el Centro, en las que intervinieron activamente los profesores encargados de la docencia de cada lengua:

Clases en Madrid

Para ampliar la oferta docente, se empezó a impartir cursos anuales de árabe y japonés en las sedes del “Espacio de las Lenguas Ibéricas y Prehispánicas” y de la Fundación CIFF, de Madrid. Asimismo, en el mes de julio el Centro de Lenguas Extranjeras ofertó cursos intensivos de árabe, chino y japonés en el “Espacio de las Lenguas Ibéricas y Prehispánicas”, que tuvieron buena acogida. Estos cursos se organizan en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria.

Intercambio con alumnos de Alcalingua

El intercambio cultural y lingüístico entre nuestros alumnos de japonés y alumnos japoneses que estudian español en Alcalingua, tal y como se lleva realizando desde hace varios años, ha sido constante durante este curso. Nuestros alumnos y alumnas acuden al Colegio de los Irlandeses para un intercambio cultural y prácticas lingüísticas tándem.

Entrevistas en diferentes medios de comunicación

En varias ocasiones y a lo largo del curso académico, el director y algunos profesores del Centro acudieron a distintas emisoras de radio de Alcalá para presentar y promocionar los cursos y las actividades culturales del Centro de Lenguas Extranjeras. Asimismo aparecieron varias noticias en la prensa local haciendo diferentes referencias a las actividades docentes y culturales del Centro.

Servicio de Traducción

El Centro de Lenguas Extranjeras se encarga de organizar el Servicio de Traducción de la UAH. Este servicio pretende fomentar la internacionalización de la Universidad de Alcalá ofreciendo a los investigadores la posibilidad de traducir sus trabajos a precios relativamente bajos. Además, en caso de que se publique un trabajo en revistas y libros internacionales de prestigio, el importe de la traducción será asumido por el Vicerrectorado de **Planificación Académica y Profesorado**.

SEMANA(S) DE CINE:

Programa

Día	Lengua	Película
Lunes, 12 de mayo	Italiano	TÍTULO: <i>Uccellacci e uccellini (Pajaritos y pajarracos)</i> AÑO DE ESTRENO: 1966 DIRECTOR: Pier Paolo Pasolini
Martes, 13 de mayo	Portugués	TÍTULO: <i>Costa de los Murmullos (A Costa dos Murmúrios)</i> AÑO DE ESTRENO: 2004 DIRECTORA: Margarida Cardoso
Miércoles, 14 de mayo	Francés	TÍTULO: <i>La chica del puente (La fille sur le pont)</i> AÑO DE ESTRENO: 1999 DIRECTOR: Patrice Leconte
Jueves, 15 de mayo	Croata	TÍTULO: <i>Sto je iva snimila 21. Listopada 2003 (Lo que iba rodó el 21 de octubre de 2003)</i> AÑO DE ESTRENO: 2005 DIRECTOR: Tomislav Radic
Viernes, 16 de mayo	Rumano	TÍTULO: <i>Filantrópica</i> AÑO DE ESTRENO: 2001 DIRECTOR: Nae Caramfil
Lunes, 19 de mayo	Ruso	TÍTULO: <i>Stalker (Сталкер)</i> AÑO DEL ESTRENO: 1979 DIRECTOR: Andrei Tarkovsky
Martes, 20 de mayo	Árabe	TÍTULO: <i>Un hombre en casa</i> AÑO DEL ESTRENO: 1960 en Egipto DIRECTOR: Barakat
Miércoles, 21 de mayo	Japonés	TÍTULO: <i>Zatoichi</i> AÑO DEL ESTRENO: 2003 DIRECTOR: Takeshi Gitano
Jueves, 22 de mayo	Chino	TÍTULO: <i>La boda de Tuya (图雅的婚事 -Tu Ya de Hun Li)</i> AÑO DE ESTRENO: 2006 DIRECTOR: Wang Quan'an

CLAUSTRO

CLAUSTRO

SESIONES DEL PLENO DEL CLAUSTRO:

Durante el curso académico 2007/2008 el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró dos sesiones ordinarias y una sesión constituyente.

En la **sesión ordinaria de fecha 30 de octubre de 2007**:

- El Rector Mgfco., D. Virgilio Zapatero Gómez, presentó las líneas estratégicas y programáticas del curso que se iniciaba (2007/2008)
- La Defensora Universitaria Adjunta en funciones, D^a M^a José Carmena Sierra, presentó la Memoria de la oficina del Defensor Universitario correspondiente al curso 2006/2007, conteniendo el resumen de las actuaciones llevadas a cabo en el curso, así como las principales recomendaciones efectuadas.
- El Claustro acordó no proceder a la elección de la profesora D^a María José Carmena Sierra como Defensora Universitaria al no haberse constituido el Pleno del Claustro con el quórum requerido, la mayoría de sus miembros, de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 242.2 de los Estatutos.
- El Claustro acordó aprobar, a propuesta del Departamento de Fundamentos del Derecho y Derecho Penal, el nombramiento como Doctor “Honoris Causa” a favor del Dr. D. Santiago Mir Puig, uno de los grandes penalistas españoles y creador de toda una escuela de Derecho Penal en España.

En la **sesión de fecha 3 de marzo de 2008** se constituyó el Claustro, con los miembros nombrados tras las elecciones generales celebradas el 16 de enero de 2008, y acordó:

- Designar, de acuerdo con lo establecido en el artículo 15 del Reglamento del Claustro, y en virtud de los resultados de las elecciones celebradas mediante llamamiento nominal y votación secreta, a las siguientes personas como miembros de la Mesa del Claustro:
 - Catedráticos de Universidad:
Espinar Vicente, José María
 - Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela Universitaria:
Espinosa Zapata, Felipe
Gurpegui Palacios, José Antonio
Navlet Armenta, Jacinto M.
 - Titulares de Escuela Universitaria doctores:
García Pérez, Carmelo
 - Titulares de Escuela Universitaria no doctores:
Alcalá del Olmo Pérez, Ángel María
 - Profesores contratados, ayudantes, personal contratado para investigación y becarios:
Roche Arnas, Pedro
 - Estudiantes:
López Arteaga, M^a Teresa
Paños Correas, María
Carrillo Díaz, Pablo
 - Personal de Administración y Servicios:
Gálvez Merino, Encarnación

- Designar, de acuerdo con lo establecido en el artículo 33 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá, y en virtud de los resultados de las elecciones celebradas mediante llamamiento nominal y votación secreta, a las siguientes personas como miembros del Claustro en el Consejo de Gobierno:
 - Catedráticos de Universidad:
Gonzalo Angulo, José Antonio
Pérez de Castro, Nazareth
 - Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela Universitaria:
López Luna, M^a Pilar
Bustamante Gutiérrez, Irene de
Cabellos Castilla, María Rosa
Pérez Suárez, Gonzalo
Cañero Serrano, Julio
García García, Juan Carlos
Rodríguez Sánchez, Francisco Javier
 - Titulares de Escuela Universitaria doctores:
Berrocal Sertucha, M^a Carmen
 - Profesores no doctores de los cuerpos docentes y profesores contratados:
Santamaría Ángulo, Cristina
Rodríguez Martín, Cristóbal Francisco
 - Ayudantes, personal contratado para investigación y becarios:
Roza Fernández de Caleyá, Carolina
 - Estudiantes:
Gómez Aguirre, Luis
Abad Pinto, Jesús
Galán Blanco, Javier
Medina Valdés, Luis
Gosalbez Ortega, Rafael Gabriel
 - Personal de Administración y Servicios:
La Roda Muñoz, Jesús
Marín Medina, Fernando

- El Claustro acordó no proceder a la elección de la profesora D^a María José Carmena Sierra como Defensora Universitaria al no haber conseguido la mayoría de los dos tercios de los votos emitidos por los miembros asistentes al Claustro, establecida en el artículo 242.2 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá. El Claustro constituido con el quórum requerido, la mayoría absoluta de sus miembros, procedió a una votación secreta, mediante papeletas y llamamiento nominal de los claustales, que arrojó el siguiente resultado: 91 votos a favor de la elección, 42 en contra y 32 votos en blanco.

En la **sesión ordinaria de fecha 12 de mayo de 2008**:

- El Rector Magfco., D. Virgilio Zapatero Gómez, presentó la valoración del curso académico 2007-2008.
- El Claustro acordó proceder a la elección del profesor D. Juan A. Díez Ballesteros como Defensor Universitario al haber conseguido la mayoría de los dos tercios de los votos emitidos por los miembros asistentes al Claustro, establecida en el artículo 242.2 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá. El Claustro constituido con el quórum requerido, la mayoría absoluta de sus miembros, procedió a una votación secreta mediante papeletas que arrojó el siguiente resultado: 103 votos a favor de la elección, 30 en contra, 17 votos en blanco y 1 voto nulo.

SESIONES DE LA MESA DEL CLAUSTRO

La Mesa del Claustro se reunió en nueve ocasiones para atender diversas cuestiones de su competencia. Cabe destacar las siguientes sesiones:

En la **sesión de fecha 26 de septiembre de 2007** la Mesa del Claustro acordó:

- Interpretar el contenido de la letra b) del artículo 116.4 de los Estatutos de manera que, en los concursos de acceso a las plazas de los cuerpos docentes que no sean de Catedráticos de Universidad, uno de los miembros propuesto por el Departamento y el elegido por sorteo puedan pertenecer al Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad, siempre que exista un pronunciamiento expreso en ese sentido del Consejo de Departamento al que esté adscrita la plaza. En ausencia de este pronunciamiento las Comisiones estarán formadas, en los términos del artículo 116.4 de los Estatutos, por el Rector, o persona en quien delegue -que necesariamente habrá de ser Catedrático de Universidad-, y por cuatro Catedráticos de Universidad del área de conocimiento a que pertenezca la plaza.
- Dar traslado al Claustro, de la única candidatura presentada para la elección de Defensor Universitario, por la profesora D^a María José Carmena Sierra, a efectos de lo previsto en el artículo 242 de los Estatutos.

En la **sesión de fecha 22 de noviembre de 2007** la mesa del Claustro se constituyó como Comisión Electoral, siendo responsable de organizar las elecciones generales al Claustro, que se celebraron el 16 de enero de 2008, y garantizar la transparencia y objetividad de las mismas, así como el principio de igualdad, con pleno respeto a los derechos de los electores y de los candidatos.

En la **sesión de fecha 27 de febrero de 2008** la Mesa del Claustro acordó, a propuesta del Sr. Rector y por asentimiento de sus miembros, que la candidata a ocupar el cargo de Defensora Universitaria fuese la profesora D^a María José Carmena Sierra. Esta propuesta fue sometida a votación en el Pleno del Claustro que se celebró el 3 de marzo.

En la **sesión de fecha 10 de marzo de 2008** la Mesa del Claustro se constituyó con los miembros elegidos en el Claustro de 3 de marzo de 2008, y se procedió a designar, por asentimiento, a los siguientes cargos:

- Vicepresidente primero: D. José María Vicente Espinar
- Vicepresidenta segunda: D.^a Encarnación Gálvez Merino
- Secretario segundo: D. Pablo Carrillo Díaz

En la **sesión de fecha 5 de mayo de 2008** la Mesa del Claustro acordó, por unanimidad, elevar al Claustro la candidatura del profesor D. Juan A. Díez Ballesteros como Defensor Universitario. Esta propuesta fue sometida a votación en el Pleno que se celebró el 12 de mayo.

PROCESOS ELECTORALES

El 22 de noviembre de 2007 se convocaron elecciones para la renovación total de los miembros del Claustro: 225 representantes pertenecientes a los diferentes sectores de la comunidad universitaria:

- a) 115 Profesores doctores de los cuerpos docentes (incluyendo eméritos e interinos si los hubiere) repartidos proporcionalmente al número de profesores de cada uno de los cuerpos: 23 catedráticos de universidad, 4 catedráticos de escuela universitaria, 73 profesores titulares de universidad y 15 titulares de escuela universitaria doctores. Representan un 51% del Claustro.

- b) 27 Profesores no doctores de los cuerpos docentes (incluidos interinos si los hubiere) y profesores contratados (incluidos interinos, si los hubiere) repartidos proporcionalmente al número de profesores de cada uno de los cuerpos y categorías de contratos: 4 titulares de escuela universitaria no doctores, 2 contratados doctores, 1 colaborador y 20 asociados. Componen el 12% del Claustro
- c) 5 Ayudantes, Becarios y Personal contratado para investigación repartidos proporcionalmente al número de personas de cada uno de los grupos: 1 ayudante, 2 becarios y 2 contratados para investigación. Son el 2% del Claustro.
- d) 56 Estudiantes: 1 Estudiante de Tercer Ciclo y 55 Estudiantes de Primer y Segundo Ciclo. Representan el 25% del Claustro
- e) 22 representantes del Personal de Administración y Servicios, que componen el 10% del Claustro.

El proceso electoral discurrió con total normalidad y las votaciones se celebraron el día 16 de enero de 2008; como resultado de las mismas fueron elegidos los siguientes claustales:

- Catedráticos de Universidad:

Melchor Álvarez de Mon Soto
Julio Álvarez-Builla Gómez
M^a Julia Buján Varela
Francisco Javier Callealta Barroso
José María Espinar Vicente
Fernando Galván Reula
Eloy García Calvo
Luis Gómez Pellico
Manuel Gómez Rubio
Antonio Gómez Sal
José Antonio Gonzalo Angulo
Juan Llovet Verdugo
Antonio López Alonso
Tomás Mancha Navarro
José Morilla Critz
Purificación Moscoso Castro
Ricardo Paniagua Gómez-Álvarez
Nazareth Pérez de Castro
Juan Carlos Prieto Villapún
Filomena Rodríguez Caabeiro
Juan José Vaquero López
Serafín Vegas González
José Manuel Viéitez Martín

- Catedráticos de Escuela Universitaria:

Amelia Calonge García
Fernando da Casa Martín
Saturnino Maldonado Bascón
Manuel Rosa Zurera

- Titulares de Universidad:

Pedro Amo López
M^a Enriqueta Arias Fernández
Mercedes Bengoechea Bartolomé
Luis Miguel Bergasa Pascual
Guillermo Bodega Magro
Carolina Burgos García
Irene de Bustamante Gutiérrez
María Rosa Cabellos Castilla

Julio Cañero Serrano
Encarnación Carmona Cuenca
M^a Nieves Casado Escribano
Gema Soledad Castillo García
Luisa María Díaz Aranda
José Carlos Díez Ballesteros
Juan Alberto Díez Ballesteros
Alberto Domingo Galán
Gerardo R. Echevarría Gorostidi
Felipe Espinosa Zapata
Ana Isabel Extremeño Placer
M^a Carmen Fernández Iriarte
M^a Inmaculada Fernández Monistrol
José Santiago Fernández Vázquez
Esther Ferrer Cebrián
Virginia Galera Olmo
Amelia Galve Martín
Jacinto Gamo García
Juan Carlos García García
José Luis García Manjón
M^a Carmen Gianonatti Alías
M^a José Gil García
Carlos Mario Gómez Gómez
M^a Pilar Gómez Sal
Alberto Gomis Blanco
Miguel González Herráez
José Antonio Gurpegui Palacios
Álvaro Hernández Alonso
Amelia Hernández García
Michel Heykoop Fung-A-You
Miguel Ángel Hidalgo Moreno
M^a Luisa Izquierdo Ceinos
Amparo Jiménez González
Ana Jiménez Martín
Antonio Jiménez Ruiz
Fernando Jordán de Urríes y Senante
José Luis Lázaro Galilea
Pedro Letón García
M^a Pilar López Luna
Carmen López Mardomingo
José Ramón de Lucas Iglesias
Francisco Javier de Lucio Cazaña
Javier Macías Guarasa
Fernando Moreno Sanz
Fernando Naranjo Vega
Jacinto M. Navlet Armenta
Sira Elena Palazuelos Cagigas
María Isabel Pérez Leblic
Jorge Pérez Serrano
Gonzalo Pérez Suárez
Adoración Pérez Troya
Guadalupe Ramos Caicedo

Miguel Ramos Sainz
Pablo Ramos Sainz
María Natividad Recio Cano
José Manuel Rodríguez Ascariz
Antonio Rodríguez Fernández-Alba
Francisco Javier Rodríguez Sánchez
María Blanca Ruiz Zapata
Sebastián Sánchez Prieto
Juan Solozabal Pastor
Daniel Sotelsek Salem
M^a Cristina Tejedor Gilmartín
Jesús Ureña Ureña
Rosa Vicente Lapuente

- Titulares de Escuela Universitaria doctores:

M^a Concepción Alonso Rodríguez
Antonia Andrade Olalla
M^a del Carmen Berrocal Sertucha
M^a José Domínguez Alda
Juana Domínguez Domínguez
M^a Ángeles Fernández de Sevilla Vellón
Juan Jesús García Domínguez
Carmelo García Pérez
José Antonio Jiménez Calvo
José Javier Martínez Herraiz
Silvia Martínez Pérez
César Mataix Gómez
Luis Felipe Rivera Galicia
María Elena Saiz Villanueva
Enrique Santiso Gómez

- Titulares de Escuela Universitaria no doctores:

Ángel María Alcalá del Olmo Pérez
Juan Antonio Carral Pelayo
Pablo Luis López Espí
Enrique Téllez Cenzano

- Contratados doctores:

Pedro Roche Arnas
Cristina Santamaría Angulo

- Colaboradores:

M^a Carmen Pagés Arévalo

- Asociados:

M^a Sagrario Aranda Díaz
Juan Cobos López
M^a Rosario González Palacios
Javier Macías del Campo
José María Mínguez Muñoz
Miguel Ángel Navarro Huerga
Aurelio Palancar Cabrera
Mónica Pérez Ferreiro
Cristóbal Francisco Rodríguez Martín
Ana Belén Romojaro Rodríguez
Visitación Vaquero Mateos

- **Ayudantes:**
 - José Manuel Maneiro Jurjo
- **Contratados para investigación:**
 - Carolina Roza Fernández de Caleyá
 - María Piedad Ruiz Torres
- **Becarios:**
 - Luis de Marcos Ortega
 - Valentín Martín Manzanero
- **Estudiantes de Tercer Ciclo:**
 - Fernando Bermejo Batanero
- **Estudiantes de Primer y Segundo Ciclo:**
 - Jesús Abad Pinto
 - Javier Botella Berdejo
 - Iris Bouzón Corral
 - S. Mikaelia Brito Magalhaes
 - Sara Cáceres del Castillo
 - Pablo Carrillo Díaz
 - Carlos Cervera Campos
 - Juan de la Cruz Berlanga
 - Ángel Cuevas Valera
 - Bruno de Diego López
 - Macarena Duque Martínez
 - Noel Duque Martínez
 - Andrés Esteban Chicharro
 - Daniel Fernández Montero
 - Javier Galán Blanco
 - Alberto José García David
 - Alejandro J. García David
 - Ambrosio J. García Fraile
 - Juan Francisco García Gómez
 - Rubén García Hortal
 - Anna García Martín
 - Adolfo García Sánchez
 - Luis Gómez Aguirre
 - Rafael Gabriel Gosálbez Ortega
 - Rosa María Hernández Palomo
 - Almudena Hernández Raboso
 - Joanna Jiménez Caja
 - Sara Konstantinova Mateeva
 - Pablo Lardiés Uriol
 - Ossian de Leyva Briongos
 - M^a Teresa López Arteaga
 - Gonzalo Luengo de Leyva
 - Soraya Malo Martínez
 - Laura Marqués López
 - Juan Manuel Martínez Alcalá
 - Helena Martínez Moncada
 - Carolina Mata de la Torre
 - Magdalena Matkowska
 - Marta Izabella Matkowska
 - Luis Medina Valdés
 - Carlos Javier de Miguel Domínguez

Myrian Montero Rodrigo
 José Alberto Ortega Page
 María Paños Correas
 Lucía Parrilla Rubio
 Álvaro Perales Juidias
 Javier Piedra Fernández
 Raquel Rodríguez Bermejo
 M^a Ángeles Rojo Setién
 Iván San Martín Ortega
 Laura Sánchez Murillo
 Arturo Talens Pacheco
 María Torres Ramos
 Paula Valcárcel Sánchez
 Cristina Vera Mansilla

- Personal de Administración y Servicios:

M^a José Bustos Montañés
 Rafael Catalá Mateo
 Fernando Fernández Lanza
 Vladimiro Fernández Tovar
 Juana Frías Fernández
 Encarnación Gálvez Merino
 M^a José Jacob Marey
 Jesús la Roda Muñoz
 Bárbara Lozano Berdié
 Fernando Marín Medina
 Isabel Martínez Moraleda
 Manuel Montalvo Roldán
 Margarita Ortiz Santos
 Fernando Pérez Arranz
 M^a Visitación Pérez Arranz
 Ángel Pérez Embí
 Cecilia Pérez Fernández
 Adela Saiz Rodríguez
 Carmen Sastre Merlín
 Marino Seco Martín-Romo
 Isabel Valencia Fernández
 Jesús Zafra Cámara

La participación electoral, por colectivos, fue la siguiente:

Colectivo	Censo electoral	Votos emitidos	Participación
Catedráticos de Universidad	138	89	64,49 %
Catedráticos de Escuela Universitaria	23	10	43,48 %
Titulares de Universidad	441	271	61,45 %
Titulares de Escuela Universitaria doctores	91	37	40,66 %
Titulares de Escuela Universitaria no doctores	127	52	40,94 %
Contratados doctores	57	19	33,33 %
Colaboradores	35	8	22,86 %
Asociados	671	41	6,11 %
Ayudantes	72	13	18,06 %
Contratados para investigación	159	11	6,92 %
Becarios	225	5	2,22 %
Estudiantes de Tercer Ciclo	2.293	14	0,61 %
Estudiantes de Primer y Segundo Ciclo	17.119	418	2,44 %
Personal de Administración y Servicios	793	586	73,90 %

CONSEJO SOCIAL

CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán, durante el pasado curso 2007/08, celebró cuatro sesiones plenarias ordinarias bajo la fe de su Secretario, D. Javier Méndez Borra, en las que se adoptaron diversos acuerdos sobre asuntos de su competencia, siendo de destacar al respecto la aprobación del Presupuesto de la Universidad para el ejercicio 2008; la aprobación de las asignaciones singulares e individuales de los complementos retributivos ligados a méritos individuales, docentes, investigadores y de gestión, establecidos por la Comunidad de Madrid; la aprobación de la propuesta de Criterios para establecer precios públicos y exenciones para el año académico 2008-2009; la aprobación de la propuesta de los nuevos Programas Oficiales de Postgrado para el curso 2008-2009; y la aprobación de la participación de la Universidad de Alcalá en la “Fundación Empresa, Seguridad y Sociedad”, entre otros asuntos. A su vez, el Consejo Social trabajó en Comisiones, de manera que la de Asuntos Económicos, presidida por el Ilmo. Sr. D. Daniel de Busturia Jimeno celebró cinco sesiones; la de Servicios y Actividades, presidida por el Excmo. Sr. D. Arsenio Lope Huerta hasta el 20 de diciembre de 2007 y posteriormente por el Ilmo. Sr. D. Jesús Martín Sanz celebró 3 sesiones. Asimismo estas dos Comisiones trabajaron conjuntamente en reuniones mixtas en dos sesiones.

En este curso el Consejo Social ha convocado, por tercer año consecutivo, los Premios del Consejo Social a la “Transferencia de conocimiento Universidad-Sociedad”, dotados cada uno de ellos con una cuantía de 18.000 euros. En el ámbito de las Ciencias de la Salud, Experimentales y Ramas Técnicas ha recaído dicho Premio en los Profs. Dres D. Manuel Rosa Zurera, Catedrático de E.U. de Teoría de la Señal y Comunicaciones, y D. Francisco López Ferreras, Catedrático de E.U. de Teoría de la Señal y Comunicaciones y su grupo de investigación, por su trabajo sobre el “Desarrollo de audífonos digitales de gama alta de los tipos retroauricular (BTE), de canal (IC) y completamente en el canal (CIC). Una ayuda a la discapacidad”.

En la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, el Premio ha recaído en los Profs. Dres: D. Antonio García Tabuena, Profesor Titular de Economía Aplicada; D. José Luis Crespo Espert, Profesor Titular de Economía Financiera y Contabilidad; D. Federico Pablo Martí, Profesor Titular de Economía Aplicada y el ayudante de investigación D. Fernando Javier Crecente Romero, por su trabajo sobre “La actividad emprendedora. Empresas y Empresarios en España, 1997-2006”.

El Consejo Social como órgano de participación en la sociedad ha decidido nuevamente incentivar la selección de la Universidad de Alcalá por parte de alumnos de nuevo ingreso con expedientes académicos excelentes mediante la concesión de dos nuevas becas “Cardenal Cisneros” de ayuda al estudio, dotadas cada una de ellas por un valor aproximado de 8.500 euros que vienen siendo financiadas por empresas privadas y cuya adjudicación ha correspondido a los alumnos D. Pablo Gómez Muñoz y D^a Beatriz González López, ambos con nota media de Bachiller de 10.

En otro orden de cosas, el Consejo Social ha promovido íntegramente el Proyecto de puesta en marcha de una Radio Universitaria, iniciativa considerada como medio de expresión abierto tanto a la propia comunidad universitaria como a la sociedad en general, con un objetivo más preciso de conseguir que los estudiantes de nuestra Universidad dispongan de un medio de comunicación donde poder expresar sus necesidades e inquietudes, actividad que ha iniciado su andadura con ocasión del Festival de la Palabra de abril de este año.

Asimismo, el Consejo Social ha estado representado siempre en todas las Jornadas de Consejos Sociales de las Universidades públicas españolas, de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, así como en todas las sesiones del Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid, velando por los intereses de la Universidad de Alcalá y aportando información de los asuntos tratados en Pleno y Comisiones y ha mantenido otras reuniones institucionales con altos cargos de la Administración Central o Local y diversas autoridades académicas, celebradas por el Excmo. Sr. Presidente del Consejo, Vicepresidente, Presidentes de Comisiones y el Secretario del mismo, para el mejor servicio de la Comunidad universitaria de Alcalá.

Igualmente el Consejo Social ha estado representado en la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP), en su Consejo Rector, Comité de Dirección, Comisión Permanente del Consejo de Dirección.

DEFENSOR UNIVERSITARIO

DEFENSOR UNIVERSITARIO

Introducción

En el curso 2007-2008 la Oficina del Defensor ha continuado la labor que se inició en el 2004 con el nombramiento del primer Defensor de la UAH, bajo la dirección en funciones de la Defensora Universitaria Adjunta hasta el 22 de mayo de 2008, fecha en la que tomó posesión del cargo el nuevo Defensor Universitario. La figura del Defensor es conocida por estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios, que la utilizan como fuente de información, asesoramiento y consejo, adicionalmente a su actividad de transmisor de quejas o reclamaciones a los distintos órganos y servicios universitarios.

El Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor, formado por representantes claustrales de todos los sectores universitarios, a través de las reuniones periódicas, ha participado en los problemas planteados y ha marcado la política a seguir en su resolución, hasta diciembre de 2007 por estar pendiente su renovación por el Claustro. Por otra parte, los Vicerrectores, los Decanos y Directores de Escuela, así como los Directores de Departamento, han constituido una ayuda esencial en la solución de buena parte de los problemas planteados. Los distintos servicios de la Gerencia, y en especial el de Gestión del Alumnado, han prestado toda su atención y apoyo para suministrar información sobre las consultas, quejas y reclamaciones, a la vez que han aplicado de forma diligente las recomendaciones efectuadas.

A continuación se detalla, brevemente, la actividad realizada durante el curso 2007-08.

Actividad realizada

CUADRO: TIPOS DE ACTUACIONES DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO

TIPOS DE ACTUACIONES	2007-08	2006-07	2005-06	2004-05
Consultas	97	109	95	33
Qujas/Reclam.	43	68	82	71
Mediaciones	36	29	23	18
Recomendac.	0	3	2	5
Iniciat.Propia	4	1	4	4
Amparo	2	0	1	0
Cautela	1	0	0	0
TOTAL	183	210	207	131

En el período que media entre junio de 2007 y mayo de 2008, la Oficina del Defensor ha recibido y realizado un total de 181 actuaciones, de las cuales el 84% han sido instadas por el sector estudiantil, un 10% por el personal docente e investigador, un 4% por el personal de administración y servicios y un 2% por otros colectivos. En el cuadro anterior se pueden ver las estadísticas de actuaciones de los cuatro años de funcionamiento del Defensor Universitario de la UAH.

En el caso de los estudiantes, las actuaciones han tenido relación fundamentalmente con problemas de gestión de alumnos, exámenes y actividad docente, si bien es remarcable el crecimiento de las actuaciones que tienen relación con problemas observados en las evaluaciones y en la gestión de los estudios de postgrado.

En el caso del personal docente e investigador, las actuaciones más frecuentes se han llevado a cabo en relación con problemas relativos a la actividad docente y a temas laborales de los interesados, y en el caso del personal de administración y servicios, las actividades han tenido relación con información sobre derechos, especialmente relacionados con problemas en el puesto de trabajo.

Recomendaciones efectuadas.

En este curso no se ha emitido ninguna recomendación general a la comunidad universitaria, como era habitual en años anteriores; sin embargo se han realizado recomendaciones concretas a responsables directos, así como varios informes solicitados por la Secretaría General y la Inspección de Servicios.

Por último, la Defensora Adjunta en funciones no va a realizar ninguna recomendación a los órganos de gobierno de la Universidad de Alcalá, como se venía haciendo en años anteriores, dada su no continuidad en el cargo.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

La Fundación General de la Universidad de Alcalá es una Institución con personalidad jurídica propia, sin ánimo de lucro y constituida bajo la fórmula de fundación.

Durante 2006, cumpliendo con u objetivo social de dar apoyo a la Universidad de Alcalá, la Fundación General, según corrobora su última Memoria anual, es ya una realidad palmaria, incrustada en los tejidos sociales del área de influencia de su Universidad, que da cauce a un gran número de proyectos de varia naturaleza, que vienen a enriquecer los horizontes transitados por nuestra ciudadanía. Los programas culturales, los de Extensión Universitaria, los formativos y congresuales, los de investigación, los de Cooperación al Desarrollo o la Universidad para Mayores, entre otros, así lo acreditan.

No es baladí, pues, citar de soslayo en esta reseña precipitada sus actividades propias, entre las que destacan:

- Programa de Humor Gráfico
- Concesión del Premio Quevedos
- Taller de Interpretación para cantantes Líricos
- Cursos de Otoño de Guadalajara

Acogidos también a la tutela de la Fundación General figuran los Programas del vicerrectorado de Extensión Universitaria:

- Aula de Música
- Aula de Danza
- Flamencología
- Bellas Artes
- Teatro
- Festival de la Palabra

Por otra parte, no es posible obviar sus Programas Formativos, los Proyectos y Centros de Investigación o la Cooperación al Desarrollo, pues unos y otros conforman una parte sustancial de la idiosincrasia fundacional. Entre ellos daremos cuenta aquí de la Formación para el acceso a la Universidad o de la Formación Médico-Farmacéutica a niveles universitarios. De igual manera, destacaremos la existencia del OSE (Observatorio de la Sostenibilidad en España), que cumple una función determinante en el marco del medio ambiente, o la Planta Piloto de Química Fina, SERVILAB (Instituto Universitario de Análisis Económico y Social) o la Cátedra de Medio Ambiente.

En otro orden de cosas, la Fundación General de la Universidad mantiene colaboraciones puntuales con instituciones tan acreditadas como el Instituto Geográfico nacional, o el Museo Arqueológico Regional, y un interés sostenido sobre la Cooperación al Desarrollo a través de CICODE (Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo).

Todo ello con un presupuesto ejecutado durante el año 2006 de 11.775.069,98 euros.

INSPECCIÓN DE SERVICIOS

INSPECCIÓN DE SERVICIOS

I. PREÁMBULO

Los contenidos de la Memoria se corresponden con las actividades desarrolladas desde 01.10.07 a 30.09.08, por lo tanto se incluyen los Informes de Resultados que se entregarán en los últimos días de julio y durante el mes de Septiembre.

II. SEDE DE LA INSPECCIÓN DE SERVICIOS

- La Inspección de Servicios de la UAH (ISSUA en adelante) está ubicada en la Ciudad Residencial Universitaria vivienda A-15.1, en el *campus* universitario, en régimen de alquiler a CRUSA.
- En este curso académico, se ha procedido a la reestructuración de la planta baja, de modo que, utilizando mamparas de cristal, se han habilitado dos despachos y una pequeña Sala de Juntas, fuera del despacho de la Directora de ISSUA, con lo que el personal cuenta con espacios independientes y la posibilidad de celebrar mayor número de reuniones.
- Igualmente, se ha conseguido que ISSUA cuente con el equipamiento (muebles, equipos informáticos, elementos decorativos...) e infraestructuras (tomas de voz y datos...) imprescindibles para acometer sus funciones con suficiencia y para que quienes trabajan y quienes acuden, por uno u otro motivo, a la Inspección se encuentren cómodos y en un ambiente confortable.
- En este sentido, ISSUA aprovecha la ocasión para agradecer su esfuerzo a todos los que han trabajado en la reestructuración: desde la Vicegerencia de Infraestructuras y Equipamiento Tecnológico (especialmente a la Oficina Tecnológica, Servicios Generales y Servicio de Mantenimiento de la UAH) a la Sección de Compras de la UAH y al personal de CRUSA; igualmente, se agradece la comprensión de quienes en sus visitas a ISSUA se han visto afectados por las obras.

III. PERSONAL DE ISSUA

- **Personal Inspector:** Además de Dña. Margarita Barón Maldonado, como Directora e Inspectora Jefe de la Inspección de Servicios, el curso académico comienza con Dña. M^a Belén Marina Jalvo, Profesora Titular de Universidad de Derecho Administrativo, como Inspectora Adjunta (ya indicado en la Memoria del curso académico 2006/2007). En fecha 01 de Abril de 2008, se incorpora D. Juan Ramón Velasco Pérez, Catedrático de Universidad de Ingeniería Telemática de la UAH, como Inspector Adjunto. Por lo tanto, en estos momentos, ISSUA cuenta con tres Inspectores, lo que se ha traducido en la posibilidad de abordar más acciones.
- **Personal de Administración y Servicios:** De acuerdo con la actual RPT, ISSUA cuenta con las siguientes plazas de PAS:
 - Jefe de Negociado nivel 18 ocupado desde el 17 de septiembre de 2007 por Dña. Alicia Díaz Encabo, de la Escala Administrativa de la UAH.
 - Sección de nivel 22 vacante

Se está a la espera de cubrir dicha vacante mediante concurso específico en los próximos meses. En este sentido, la directora de ISSUA ha elaborado el perfil idóneo del candidato, que ha sido remitido a los servicios correspondientes de la Universidad.

La cobertura de la Sección permitirá contar con, al menos, un PAS más en ISSUA, ya que una sola persona para atender el volumen de trabajo es insuficiente en el momento de crecimiento actual de la Inspección de Servicios.

La situación ideal, a corto plazo, sería dotar, además, de otro puesto más en la RPT, Jefe de Negociado o Puesto Base, que permitiría atender las actuales necesidades y las que previsiblemente se darán en breve.

- **Otro personal:** Asimismo, entre el 07 de abril y el 07 de julio de 2008, ISSUA ha contado con la colaboración de D. Daniel Valencia Gómez como Becario de Formación y quien ha realizado una magnífica labor colaborando en el estudio sobre asignaturas con elevado número de suspensos y el estudio de no presentados, asumiendo su Reglamento y Código de conducta e integrándose perfectamente en el sistema de trabajo en equipo de ISSUA.

IV. ACTIVIDADES PROPIAS DE ISSUA DE ACUERDO CON SU REGLAMENTO

En este apartado se clasifica la información en los siguientes bloques:

1. Seguimiento de actividades anteriores a 2007/2008.
2. Compleción de actividades anteriores a 2007/2008.
3. Expedientes elaborados y tramitados en 2007/2008.
4. Expedientes que por una u otra razón no han sido finalizados o iniciados.

IV.1. SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES ANTERIORES A 2007/2008

- Seguimiento de la Inspección de los **Centros de Apoyo a la Investigación** (Informe de Resultados de 03/09/2007):
 - Personal de Seguimiento: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado
 - Informes de Seguimiento:
 - **Centro de Alta Tecnología y Homologación (CATECHOM)**. Informe de Seguimiento de 28/05/2008
 - **Centro de Apoyo a la Investigación de Medicina-Biología**. Informe de Seguimiento de 03/04/2008
 - **Centro de Apoyo a la Investigación de Química**. Informe de Seguimiento de 28/05/2008
 - **Planta Piloto de Química Fina**. Informe de Seguimiento de 28/05/2008
- Seguimiento de la Inspección de la Docencia en el Departamento de Ciencias de la Computación (Informe de Resultados de 04/04/2006).
 - Personal de Seguimiento: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado
 - Informe de Seguimiento de 27/05/2008
- Seguimiento de la Inspección de eventualidades surgidas en la tutela de prácticas clínicas en 2º de Enfermería -Departamento de Enfermería- durante el curso 2006/2007 (Informe de Resultados de 14/09/2007).
 - Personal de Seguimiento: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado
 - Informe de Seguimiento de 23/05/2008
- Seguimiento del Acuerdo de Mediación en el Departamento de Química Inorgánica (Informe de Resultados de 03/09/2007).
 - Personal de Seguimiento: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado
 - Informe de Seguimiento de 03/06/2008

Añadir, asimismo, que la Dirección de la Biblioteca continúa con el envío sistemático a ISSUA de la documentación pertinente para el seguimiento de la inspección realizada en el curso 2004/05 y que la comunicación entre la Biblioteca y la Inspección se produce con regularidad y de manera fluida. Se mantiene la afirmación de que los resultados bibliotecarios son altamente positivos.

IV.2. COMPLECIÓN DE ACTIVIDADES ANTERIORES A 2007/2008

Compleción del estudio del **Coefficiente de Experimentalidad de las distintas asignaturas que se imparten en la UAH** (completando el estudio *in extenso* realizado por D. José Santiago Fernández Vázquez -Informe de Resultados de 02/10/2006):

- Personal de Compleción: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado.
- Informe de Compleción de 20/12/2007

IV.3. EXPEDIENTES ELABORADOS Y TRAMITADOS EN 2007/2008

IV.3.1. Acciones incluidas en el Plan General de ISSUA

- **Inspección del Servicio de Orientación al Estudiante (S.O.E.) de la Universidad de Alcalá:**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Belén Marina Jalvo
 - Inspección incluida en el Plan General de ISSUA de 2006/07 aprobado en sesión de Consejo de Gobierno de fecha 23 de noviembre de 2006.
 - Orden de Inspección de 18 de septiembre de 2007.
 - Informe de Resultados de 15 de Abril de 2008 en el que se concluye que el funcionamiento del SOE puede considerarse razonablemente bueno en términos generales, y se incluyen una serie de recomendaciones para paliar las carencias o debilidades observadas.
 - Acuerdo del Sr. Rector de 5 de mayo de 2008 en que da por concluida la acción inspectora y se encomienda al Sr. Gerente, al Sr. Vicerrector de Docencia y Estudiantes y al Consejo de Estudiantes a que realicen las acciones necesarias para dar cumplimiento a dichas recomendaciones.
- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte I: Edificio de Medicina**
 - Personal Inspector: Dña. Margarita Barón Maldonado y D. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Se ha finalizado el estudio solamente en relación al Edificio de la Facultad de Medicina, y se ha hecho entrega al Sr. Rector de un Avance del Informe de Resultados en fecha 11 de julio de 2008.
- **Estudio de las asignaturas con elevado número de Suspensos, así como estudio de los No Presentados:**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez (véase modificación de 14 de Abril de 2008).
 - Estudio incluido en el Plan General de ISSUA de 2007/08, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno de fecha 29 de noviembre de 2007.
 - Orden de Inspección de 11 de febrero de 2008, nombrando inspectora a Dña. Margarita Barón Maldonado, modificada en fecha 14 de abril de 2008, en el sentido de encomendar la investigación al Dr. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Informe de Resultados de 11 de julio de 2008, entregado al Sr. Rector.
 - Presentación del Informe de Resultados en la sesión de 17 de julio del Consejo de Gobierno de la UAH.

IV.3.2. Acciones sobrevenidas

- **Expediente disciplinario al Dr. Rafael Rico López: Fase de Instrucción:**
 - Instructora: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado. Secretario: Sr. D. Pedro de la Osa Orejón.
 - Resolución del Sr. Rector de fecha 05 de Septiembre de 2007 de apertura de expediente disciplinario y nombramiento de Instructora.
 - Propuesta de Resolución con sanción de la Sra. Instructora de fecha 13 de Diciembre de 2007.
 - Resolución del Sr. Rector de fecha 04 de febrero de 2008 por la que se declara al Dr. Rico incurso en una falta leve y se le impone la sanción de apercibimiento.
- **Expediente Informativo-Información Reservada sobre presunto acoso a la Supervisora de Mantenimiento del campus de Guadalajara:**
 - Instructora: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado

- Orden del Sr. Rector de 20 de diciembre de 2007 de apertura de expediente en relación a los escritos de la Sra. Josefa Martín Pérez de fechas 03 y 17 de diciembre de 2007
- Orden de Inspección de Servicios de 17 de enero de 2008
- Informe de Resultados de fecha 15 de Abril de 2008 en el que, si bien no se aprecia la existencia de acoso laboral a la denunciante, sí se constatan “disfuncionalidades y conductas reprobables” en, al menos, parte del personal del Servicio de Mantenimiento, por lo que se hacen una serie de recomendaciones por parte de la Instructora
- Acuerdo del Sr. Rector de 22 de abril de 2008 en el que da por concluida la acción inspectora y, entre otras cuestiones, “encomienda a la Gerencia que realice las acciones necesarias para dar cumplimiento” a las Recomendaciones recogidas en el Informe de Resultados.
- **Expediente disciplinario al Sr. D. Pedro Martínez Hellín, alumno de Derecho de la UAH:**
Fase de Instrucción:
 - Instructora: Dra. Dña. Belén Marina Jalvo.
 - Resolución del Sr. Rector de fecha 15 de enero de 2008 de apertura de expediente disciplinario y nombramiento de Instructora.
 - Propuesta de Resolución con sanción de la Sra. Instructora de fecha 05 de mayo de 2008.
 - Resolución del Sr. Rector de 22 de mayo de 2008 por la que, entre otros pronunciamientos, se declara al Sr. Martínez Hellín incurso en una falta grave del art. 5.a.2 y en una falta menos grave del art. 5.b.1 del Reglamento de Disciplina Académica de los Centros Oficiales de Enseñanza Superior y se le impone la sanción de expulsión temporal de la Facultad de Derecho de la Universidad durante los cursos académicos 2008/2009 y 2009/2010.
- **Expediente Informativo-Información Reservada sobre escrito de denuncia del Profesor Alberto Esteban Carrasco, del Departamento de Biología Vegetal:**
 - Instructora: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado.
 - Orden del Sr. Rector de 18 de enero de 2008 de apertura de expediente en relación con los hechos denunciados por el Dr. Esteban en escrito de fecha 10 de enero de 2008.
 - Orden de Inspección de Servicios de 06 de febrero de 2008.
 - El Informe de Resultados será entregado al Sr. Rector en los próximos días.
- **Expediente Informativo-Información Reservada sobre denuncia de 14 de enero de 2008 presentada por la Supervisora de Mantenimiento del campus de Guadalajara:**
 - Instructora: Dra. Dña. Belén Marina Jalvo.
 - Orden del Sr. Rector de 25 de febrero de 2008 de apertura de expediente y nombramiento de Instructora.
 - Orden de Inspección de Servicios de 04 de marzo de 2008.
 - Informe de Resultados de fecha 18 de Junio de 2008 en el que se concluye que no se aprecia en las conductas de los denunciados la concurrencia de circunstancias que justifiquen la iniciación de un expediente disciplinario, pero sí se insiste en las recomendaciones efectuadas con motivo de expedientes anteriores y se añaden nuevas recomendaciones.
 - Acuerdo del Sr. Rector de 24 de junio de 2008 en el que da por concluida la acción inspectora y, entre otras cuestiones, “encomienda a la Gerencia que realice las acciones necesarias para dar cumplimiento” a las Recomendaciones recogidas en el Informe de Resultados.

IV.4. EXPEDIENTES QUE POR UNA U OTRA RAZÓN NO HAN SIDO FINALIZADOS

Todos los expedientes correspondientes a acciones contempladas en el Plan General para el curso 2007/2008 han sido iniciados y se ha avanzado en ellos en mayor o menor medida. Sin embargo, y principalmente debido al número de órdenes sobrevenidas y al aumento en el número de expedientes sobre los que realizar seguimiento, quedan por concluir en el próximo curso:

- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad.**
 - Personal Inspector: Dña. Margarita Barón Maldonado y D. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Se continuará durante el próximo curso académico con los edificios que correspondan (ver Plan General de ISSUA).
- **Ocupación de espacios docentes de acuerdo con el programa informático realizado por Gerencia.**
 - Personal Inspector: Dña. Belén Marina Jalvo.
- **Sistema de Convalidaciones de estudios realizados en el extranjero por estudiantes de la Universidad de Alcalá:**
 - Personal Inspector: Dña. Margarita Barón Maldonado, Dña. Belén Marina Jalvo y D. Juan Ramón Pérez Velasco.
 - Comenzado en relación a la Escuela Politécnica Superior, la Escuela Técnica Superior de Informática, y las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho, y, a nivel general, con el Servicio de Alumnado y Planes de Estudio.
Asimismo, quedan pendientes de concluir, los siguientes expedientes, correspondientes a acciones en este mes de julio:
- Expediente Informativo -Información Reservada- sobre escritos del Prof. Guedán Menéndez, el Consejero Delegado de OCU, el Director General de la Fundación General UAH y el responsable de la Oficina de Control Interno.
- Valoración de la propuesta de normativa reguladora de un posible “Protocolo de Actuación ante situaciones de acoso”.

V. PLAN GENERAL DE ISSUA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2008/2009

El Plan General de ISSUA para el curso 2008/09, que ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno de la UAH en sesión de 17 de julio de 2008, incluye las siguientes actuaciones:

1. Continuación del estudio de la distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad.
2. Continuación del estudio de la ocupación de espacios docentes de acuerdo con el programa informático realizado por Gerencia.
3. Continuación del estudio del sistema de convalidaciones de estudios realizados en el extranjero por estudiantes de la Universidad de Alcalá.
4. Accesibilidad y adaptación de los espacios y servicios de la Universidad de Alcalá a los discapacitados

VI. CONSIDERACIONES FINALES

Para avanzar en la línea de Mejora Continua de Calidad en que quiere trabajar ISSUA, deberá hacer su propia Autoevaluación con el objetivo de optimizar el servicio que presta a la UAH y programar un plan de evaluación en el momento en que tenga una plantilla adecuada y estable.

Desde esta perspectiva, las acciones previstas se iniciarán con la redacción de un Manual de Procedimientos para su posterior edición.

Las relaciones con la oficina del Defensor Universitario siguen siendo fluidas aunque la convergencia en 2007-08 ha sido menor, debido a la nueva elección de esta figura institucional que ha recaído en el Dr. D. Juan Díez Ballesteros con fecha 12 de mayo de 2008.

ISSUA reconoce que el seguimiento de los expedientes tramitados es manifiestamente mejorable. En ocasiones ISSUA carece del feed-back necesario sobre la evolución de los casos una vez entregado el Informe de Resultados o carece del estímulo necesario que desencadene el citado seguimiento.

El trabajo realizado se espera que, además, contribuya a conseguir que la imagen de la Inspección de Servicios que perciba la comunidad universitaria sea la de una Unidad destinada a buscar la eficacia de los servicios que la UAH presta y la mejora de su calidad, y no sea únicamente contemplada desde la vertiente pre-disciplinaria o disciplinaria en relación con los distintos colectivos.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La presente memoria pretende, siguiendo criterios de transparencia y rendición de cuentas, informar a la Comunidad Universitaria de las actividades desarrolladas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá. La memoria se corresponde con el curso 2007-2008, pero por adecuación de los datos al ejercicio económico, estos se refieren a 2007.

Durante el curso 2007-2008 el ICE, en dependencia del Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia continúa las líneas de actividad de los años precedentes y que se estructuran sobre tres ejes: Evaluación y calidad, Formación del profesorado e integración de las tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos ejes vertebran actividades de carácter transversal que son estratégicas en el proceso de adaptación al EEES tal y como vienen siendo reconocidas en las directrices y programas promovidos por los organismos nacionales e internacionales (ANECA, EUA, ENQUA, EURASHE, etc.) en los diversos procesos de evaluación y acreditación de titulaciones y centros y garantía de sistema de calidad interna.

El ICE cuenta con centro de coste propio (P020) y gestiona las partidas correspondientes a Proyectos de integración y Contrato – programa del P00 del cual es responsable el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia.

De acuerdo a las principales líneas de actuación, la organización (**Anexo I**) del ICE se estructura en áreas dependiendo de la Dirección y con el apoyo de la secretaría y administración:

- **EVALUACIÓN Y GARANTÍA DE LA CALIDAD**
 - Evaluación de las titulaciones de acuerdo con la convocatoria ANECA relativa al PEI.
 - Identificación, obtención y análisis de indicadores de rendimiento.
 - Evaluación de estudios Propios y Masteres oficiales.
 - Evaluación de Servicios.
 - Desarrollo del Contrato-Programa para la mejora de las titulaciones.
 - Actividades y cooperación con la ANECA y ACAP

- **AULA VIRTUAL**
 - Convocatoria de proyectos de integración de las TIC,s en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
 - Apoyo en el desarrollo de la enseñanza virtual en *WebCT*.
 - Creación del grupo de mejora y apoyo a la enseñanza virtual.
 - Gestión del programa ADA.

- **FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**
 - Organización académica y administrativa del CAP
 - Seminarios complementarios a la formación del profesorado de Secundaria

IV) ÁREA DE AUDIOVISUALES

- Apoyo técnico a la docencia e investigación en la elaboración y producción de material científico audiovisual.
- Grabación y apoyo técnico a todos los actos institucionales que lo requieren.

ÁREA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN 2007**1. PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN****1.1. PROGRAMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LAS TITULACIONES****PEI 2006: Planes de Mejora**

Una vez finalizada la Fase de Evaluación Externa, los comités de Autoevaluación procedieron a la elaboración del correspondiente Informe sobre Planes de Mejora de su titulación o titulaciones; Para ello, contaron con la ayuda de los Informes Transversales y comparativos de los resultados de la autoevaluación y la evaluación externa, elaborados desde el Área de Evaluación y Acreditación. Aunque el proceso de evaluación comenzó en el 2006, la fase de elaboración de los planes de mejora tuvo lugar durante el primer trimestre del 2007.

Las titulaciones que participaron fueron:

- De centros propios de la UAH:
 - Licenciado en Documentación
 - Licenciado en Psicopedagogía
- Del centro adscrito Escuela Universitaria Cardenal Cisneros:
 - Diplomado en Educación Social
 - Maestro en Audición y Lenguaje
 - Maestro en Educación Especial
 - Maestro en Educación Infantil
 - Maestro en Educación Primaria
 - Maestro en Lengua Extranjera

Para ver las titulaciones de la Universidad de Alcalá que se han sometido a un proceso de evaluación y el año en el que lo ha hecho cada una de ellas remitimos al [Anexo II](#).

PEI 2007

Dentro del Programa de Evaluación Institucional (PEI) que la Universidad de Alcalá tiene suscrito con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA, correspondiente a la anualidad 2006-07, se han evaluado las siguientes titulaciones:

- Licenciado en Medicina
- Licenciado en Ciencias Actuariales y Financieras
- Licenciado en Ciencias del Trabajo
- Arquitecto Técnico
- Ingeniero en Informática
- Ingeniero Técnico Industrial. Electrónica Industrial
- Ingeniero Técnico de Telecomunicación. Sistemas de Telecomunicación
- Ingeniero Técnico de Telecomunicación. Sistemas Electrónicos
- Ingeniero Técnico de Telecomunicación. Telemática
- Ingeniero en Electrónica
- Ingeniero en Telecomunicación

El proceso de evaluación se desarrolla de acuerdo a los criterios y directrices para la garantía de calidad en el EEES de la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) y a la metodología establecida por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y con las siguientes fases y plazos:

1. Elaboración y recopilación de la documentación necesaria para la solicitar la participación en el Programa de Evaluación Institucional de la ANECA,

2. Firma del convenio para esta participación entre la Universidad de Alcalá y la ANECA el 14 de diciembre de 2006,
3. Formación de los Comités de Autoevaluación: la jornada de formación a cargo del Área de Evaluación y Acreditación tuvo lugar el 12 de enero de 2007,
4. Fase de Autoevaluación: desarrollada de enero a mayo de 2007, cuyo resultado han sido los informes de autoevaluación que se remitieron a ANECA en tiempo y forma,
5. Fase de Evaluación externa: a realizar entre octubre-noviembre 2007, por 6 comités externos enviados por ANECA y análisis transversal de los informes de evaluación externa enero 2008, a realizar por la Unidad de Prospectiva, Evaluación y Armonización,
6. Planes de Mejora: como resultado de todo el proceso de evaluación, se elaboran los planes de mejora de cada titulación. La fecha prevista para enviar dichos planes a la ANECA es febrero de 2008.

Titulaciones evaluadas por ramas de conocimiento	%	Nº de titulaciones evaluadas	Nº de titulaciones por rama de conocimiento
Humanidades	100	4	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	100	14	14
Ciencias Experimentales	100	3	3
Ciencias de la Salud	80,0	4	5
Enseñanzas Técnicas	66,7	8	12

Elaboración de Memoria PEI 2003-2007

Se ha realizado una Memoria del Programa de Evaluación Institucional desde la convocatoria de 2003 hasta la del 2007, en la que se ponen en relación los planes de mejora propuestos por las titulaciones y las acciones financiadas por el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia a través del Contrato-Programa en sus cuatro ediciones (Véase [Anexo III](#)). Dicho informe deberá ser actualizado con la información acerca de la V edición, correspondiente al año 2008, que ya está en marcha.

Encuesta para el Decanato de Medicina dirigida a los Profesores, dentro del Programa de Evaluación Institucional 2006-07

Dentro del Programa de Evaluación Institucional 2006-07, se solicitó ayuda, por parte de la Facultad de Medicina, para la elaboración y envío de un cuestionario al profesorado de la titulación de Medicina. Se realizaron las siguientes tareas:

- Revisión y maquetación definitiva del cuestionario (versión electrónica).
- Procesado de los datos recibidos por correo electrónico para su posterior tratamiento estadístico por parte del Decanato de la Facultad de Medicina.

1.2. CONTRATO-PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LAS TITULACIONES

Como complemento a los procesos de evaluación, en marzo de 2003 se instituyó la figura del Contrato-Programa, con el objetivo de impulsar y financiar aquellas acciones de mejora resultantes de procesos de evaluación institucional.

Este proceso de mejora de las titulaciones está promovido por el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia, y se lleva a cabo desde los decanatos y direcciones de escuela, con la colaboración del Área de Evaluación y Acreditación.

En el curso 2006-07 se puso en marcha la IV Convocatoria del Contrato Programa para la mejora de la calidad de las titulaciones en la que han participado 34 titulaciones con un total de 106 acciones.

	ACCIONES Y PRESUPUESTO			
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Titulaciones participantes	10	21	34	34
Número de acciones	32	56	123	106
Número medio de acciones por titulación	3,2	2,7	3,6	3,1
Presupuesto disponible	105.000 €	160.000 €	264.400 €	234.000 €
Presupuesto ejecutado	77.636 €	122.634 €	249.880 €	215.000 €
Porcentaje ejecutado	73,9%	76,6%	94,5%	91,9%

En octubre de 2007 se publicó la V Convocatoria del Contrato-Programa, con varias peculiaridades respecto a las anteriores convocatorias: en primer lugar, y dado que los presupuestos de la Universidad se gestionan teniendo en cuenta el año natural, se ha decidido hacer coincidir el Contrato-Programa con el año natural y en lugar del año académico.

En segundo lugar, ante la inminente reforma de las titulaciones, se ha decidido orientar esta V edición al desarrollo de un Sistema de Garantía Interna de Calidad, tomando como guía el programa AUDIT de la ANECA.

Otra de las diferencias con respecto al año anterior es que, en esta ocasión, la unidad de referencia es el Centro, y no la titulación, ya que el Sistema de Garantía Interna de Calidad debe ir orientado a todo el centro. Sin embargo, se ha reservado una parte del presupuesto del Contrato-Programa para el desarrollo de acciones de mejora.

1.3. PROGRAMA AUDIT

En el contexto de la sociedad del conocimiento, asegurar la calidad de la formación en los diferentes estudios es un reto ineludible; para ello, las universidades deberán contar con políticas y Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) formalmente establecidos y públicamente disponibles. AUDIT se presenta como continuación de las actividades destinadas a favorecer la calidad que la ANECA ha venido realizando desde su fundación en el 2002; se trata de orientar el diseño y la verificación de los SGIC. Además de diseñar y verificar, el programa AUDIT también incluye un proceso de certificación de dichos SGIC.

La presente convocatoria está dirigida a los centros universitarios públicos y privados que imparten enseñanzas dentro del territorio nacional y que estén interesados en dotarse o estructurar su Sistema de Garantía Interna de Calidad. Podrán participar un máximo de 2 centros por universidad. En el caso de la Universidad de Alcalá, los centros que se han presentado a esta primera convocatoria son: Facultad de Química y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Tareas que conlleva:

- Firma del contrato entre el Rector y la ANECA.
- Reunión preliminar con los responsables de los centros que se han presentado a la convocatoria, para explicarles el programa y organizar el trabajo.
- Desarrollo del programa en colaboración con el personal que el centro ha destinado a esta tarea.
- Solicitud de información a diferentes unidades y servicios de la Universidad de Alcalá.
- Redacción del documento marco que servirá de guía para el diseño de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de todos los centros de la Universidad de Alcalá.
- Unificar los diferentes formatos de la documentación recibida.
- Crear una codificación y codificar los diferentes procedimientos.
- Editar la documentación correspondiente a los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los centros.

1.4. HERRAMIENTA PERFIL

El Modelo EFQM de Excelencia tiene como objetivo fundamental ayudar a las organizaciones a elaborar un diagnóstico sobre su gestión, a conocerse mejor y mejorar, así, su funcionamiento.

El Club de Excelencia en la Gestión ha creado una herramienta informática para la aplicación del cuestionario EFQM. Dicha herramienta permite a la organización:

- Autoevaluarse respecto a un único modelo
- Tener reconocimientos externos

El Cuestionario ha sido desarrollado de acuerdo a los requerimientos de la última edición del Modelo EFQM de Excelencia. Las preguntas con sus correspondientes sugerencias recogen y traducen a un lenguaje claro los 9 criterios, 32 subcriterios y 174 posibles áreas de que se compone el mencionado Modelo.

En el Área de Evaluación y Acreditación disponemos de esta herramienta en su versión V.4.0., con derecho para realizar tres autoevaluaciones diferentes, aunque de momento, sólo se ha creado la correspondiente a la Biblioteca universitaria. Una vez que, desde el Área, se han creado los usuarios y las correspondientes contraseñas, el trabajo corresponde a un equipo de personas pertenecientes al servicio que evaluarán, de forma individual, los diferentes aspectos que propone el cuestionario y, posteriormente, tendrán que llegar a un consenso en cuanto a las puntuaciones otorgadas.

El Área de Evaluación y Acreditación proporciona el apoyo necesario a los servicios que se estén evaluando, respondiendo a todas sus dudas sobre el Modelo EFQM y sobre la herramienta PERFIL.

1.5. EVALUACIÓN DE ESTUDIOS PROPIOS Y DE FORMACIÓN CONTINUA, SEMINARIOS Y OTROS CURSOS DEL ICE

El objetivo principal de la evaluación de Estudios Propios y de Formación Continua es clasificar toda esta oferta docente de la Universidad de Alcalá en función de diversos estándares de calidad previamente definidos. Con tal fin, se realizan informes con el análisis de los resultados de la evaluación de cada estudio, que se remiten a los responsables académicos de los mismos y al vicerrector con competencias en ellos.

La técnica de recogida de la información se basa, por una parte, en un formulario dirigido a los directores de los Estudios Propios y, por otra, en un cuestionario estructurado que es cumplimentado, en la mayor parte de los casos, en el aula por los estudiantes de cada Estudio Propio. En los casos en que ello no es posible (estudios impartidos a distancia, en otros países, etc.) se opta, bien por el envío postal de los cuestionarios a los alumnos, bien por el envío de los mismos en formato digital a través del correo electrónico.

La propia naturaleza de los Estudios Propios y de Formación Continua hace que las fechas de finalización de los estudios, que determinan el momento más idóneo para la realización de la encuesta a los estudiantes y, por ende, el plazo de elaboración de los informes, no se ajusten adecuadamente a la duración estándar de un curso académico. Es por ello que la elaboración y remisión de los informes correspondientes a un curso puedan demorarse hasta bien entrado el curso siguiente. Consecuentemente, desde el Área de Evaluación y Acreditación se trabaja permanentemente en la optimización de los procesos con el fin de reducir lo máximo posible el plazo de remisión de dichos informes.

En este sentido, tanto el cuestionario dirigido a los alumnos como el formulario dirigido a los directores de los estudios son revisados y actualizados anualmente con el fin de homogeneizar su estructura, optimizar su contenido y complementar la información a recabar mediante ellos, habiéndose desarrollado también una versión electrónica del formulario dirigido a los directores para que sea posible cumplimentarlo y enviarlo a través de una página web específica (http://www2.uah.es/eval_tp/), desarrollada y mantenida también desde el Área de Evaluación y Acreditación.

Por otra parte, todos estos procesos de evaluación se han hecho extensibles a los cursos y seminarios que son impartidos por el ICE, incluido el Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP). Para ello, se han desarrollado también cuestionarios específicos para cada uno de estos cursos como herramienta principal de recogida de los datos, que posteriormente se explotan y analizan, presentándose los resultados en un Informe de Evaluación que la propia Dirección del ICE remite a los directores y responsables correspondientes.

Durante el año 2007 se han llevado a cabo tareas de evaluación concernientes a los siguientes estudios (ver [Anexo IV](#)):

Evaluación de Estudios Propios:

- 36 evaluaciones correspondientes al curso 2005/06.
- 22 evaluaciones correspondientes al curso 2006/07.

Evaluación de Seminarios y otros cursos del ICE:

- 3 evaluaciones correspondientes al curso 2006/07.

Procedimientos:

1. Recogida de la información:

En esta fase preliminar se vuelca la información contenida en los catálogos de oferta de Estudios Propios y de Formación Continua en una base de datos diseñada a tal efecto. Dicha base de datos, constantemente actualizada en base a la información remitida por el Servicio de Estudios Propios y Formación Continua, supone la principal herramienta para desarrollar toda la planificación del trabajo de campo, diseñada en base a la información proporcionada por los directores y los responsables de cada uno de los estudios a evaluar. Una vez recibida toda la información, se lleva a cabo una planificación mensual del trabajo de campo en función de las fechas propuestas para cada uno de los estudios, evitando solapamientos y optimizando en lo posible los recursos de que se disponen.

El trabajo de campo en sí se focaliza, por una parte, en la encuesta a los estudiantes, tanto de forma presencial como a distancia, y en la recopilación de la información de los directores a través del formulario.

2. Tratamiento de los datos:

Tras la minuciosa organización y revisión del material, de especial importancia para asegurar tanto la coherencia de los resultados como la confidencialidad de los datos recopilados, se lleva a cabo la grabación de los cuestionarios. Ésta se desarrolla de forma automática para la mayor parte de los cuestionarios de Estudios Propios y de Formación Continua y de forma manual para algunos casos concretos de éstos y para los cursos y Seminarios del ICE. Estas dos metodologías se justifican por el elevado volumen de información a tratar en la evaluación de los Estudios Propios y de Formación Continua, que ha llevado a desarrollar un modelo del cuestionario que pueda ser grabado por la lectora óptica de los Servicios Informáticos. En algunos casos, como son los estudios que se imparten en inglés, no es apropiado el uso de este modelo, en castellano, con lo que se distribuye una versión en inglés del mismo entre los alumnos. Estos cuestionarios específicos, junto con los de los seminarios y cursos del ICE, con diferente contenido, son necesariamente grabados de forma manual mediante plantillas desarrolladas a tal efecto.

3. Explotación estadística de los resultados:

La estandarización de la estructura de los datos compilados correspondientes a las encuestas de los estudiantes permite que la explotación estadística de los resultados se haga de forma automática mediante Hojas de Cálculo específicas que incluyen las tablas estadísticas y los gráficos correspondientes a cada una de las preguntas del cuestionario. Los comentarios de los resultados más significativos de cada estudio se generan de forma semi-automática, en función de los valores de los diferentes estadísticos calculados y de la naturaleza de cada curso, siendo revisados y adaptados a las condiciones concretas de cada caso.

4. Elaboración de Informes:

Finalmente, la explotación estadística de las encuestas se complementa con la información recabada a través del formulario dirigido a los directores de los estudios y con las observaciones literales que los alumnos han hecho acerca del estudio cursado.

Así, los Informes, por analogía a la organización de la recogida de la información, constan de una parte cualitativa y de otra cuantitativa. Tras unos breves apartados de Introducción y de Identificación del curso, el análisis de los datos cualitativos se centra en los siguientes puntos: desarrollo del curso; programación; profesorado; alumnado; seguimiento del aprendizaje; materiales, medios y recursos; necesidades futuras; datos económicos y sugerencias y observaciones. En el análisis de los datos estadísticos, por su parte, se analizan los datos del alumno, el contexto del curso, el programa formativo, las prácticas, el desarrollo del curso, el personal docente, los estudiantes, las infraestructuras y los recursos y los resultados, realizándose también un análisis por bloques y de las valoraciones extremas. El Informe se completa con la exposición literal de las observaciones y sugerencias que los alumnos han hecho respecto al estudio cursado. Finalmente, a modo de anexos, se adjuntan los modelos, tanto del formulario dirigido a los directores de los estudios como del cuestionario utilizado en la encuesta dirigida a los alumnos.

5. Entrega de los Informes:

Se hace entrega de dos ejemplares de cada informe al Servicio de Estudios Propios para su remisión desde allí, respectivamente, a los directores y al Vicerrectorado de Posgrado y Campus de Guadalajara.

1.6. EVALUACIÓN DE MÁSTERES OFICIALES

A partir del curso 2006/07, a raíz de la publicación del Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado, la Universidad de Alcalá incluye entre su oferta Programas Oficiales de Posgrado. Esta ágil respuesta por parte de nuestra universidad a las necesarias adaptaciones al Espacio Europeo de Educación Superior mediante el ajuste de sus enseñanzas a la nueva normativa permite posicionarla en la vanguardia de la oferta de Posgrado a nivel nacional, pero también exige ciertas labores en campos que están todavía por desarrollar.

Así, el citado Real Decreto establece en su artículo 6º la necesidad de someter a un proceso de evaluación los Programas Oficiales de Posgrado una vez implantados éstos, aunque todavía no se ha hecho pública una metodología concreta de evaluación por los organismos competentes.

Por ello el Área de Evaluación y Acreditación del ICE, para avanzar en este sentido, ha elaborado una propuesta metodológica concreta de evaluación de los Másteres Oficiales que se imparten en la Universidad de Alcalá, en base a la adaptación de diversos criterios y estándares de calidad que, o bien son utilizados ya en las evaluaciones de las titulaciones de grado, o bien se han utilizado ya para la homologación de los Programas Oficiales de Posgrado en los Informes de Evaluación de las Solicitudes de Implantación de los mismos.

El proceso de evaluación diseñado persigue dos objetivos fundamentales, dependiendo de la perspectiva del enfoque que se dé a la misma:

- **Evaluación formativa o para la mejora**, entendida como un método para averiguar si los objetivos del estudio están siendo alcanzados o no y facilitar a los responsables de los Másteres Oficiales un proceso de evaluación de las titulaciones de las que son responsables para la mejora continua de su calidad, a través de un autodiagnóstico que permita valorar, en función de ciertos indicadores y estándares consensuados a priori, la idoneidad de una amplia gama de aspectos de los estudios analizados;

- **Evaluación sumativa** o aquella en que se mide y se valora el aprendizaje con el fin de certificar o asignar calificaciones. Sirve para tomar decisiones calificadoras respecto a cada Master Oficial y, consecuentemente para la **preparación para la acreditación**, esto es, familiarizar a la comunidad universitaria del ámbito del Posgrado con los procesos de evaluación y acreditación para que, cuando se haga pública por parte del Ministerio la metodología oficial a seguir, la Universidad de Alcalá pueda contar ya con una experiencia previa que facilite la tarea de abordarlos con éxito y con la suficiente agilidad.

Esta propuesta metodológica se ha concretado durante el año 2007 en las siguientes acciones (ver [Anexo V](#)):

- 6 procesos de autoevaluación y
- 13 procesos de encuesta a los estudiantes.

Procedimientos:

1. Diseño de la metodología:

La adaptación del proceso de evaluación de las titulaciones de grado al de los Masteres Oficiales ha seguido una estructura coherente con los procesos de homologación, evaluación y acreditación que ya estaban vigentes. Por otra parte, también se ha pretendido adaptar eficazmente a las particularidades de los títulos de Master que los diferencian en gran medida de las titulaciones de grado, tales como la duración de los estudios, los objetivos formativos, los recursos disponibles, el número de estudiantes, el personal docente asociado, la orientación profesional de los estudios, los convenios de colaboración con empresas o instituciones, etc.

Con esas dos perspectivas se ha elaborado una propuesta metodológica de evaluación para su posterior revisión, discusión y enriquecimiento por parte de los responsables de los Masteres impartidos durante el curso 2006/07 en la Universidad de Alcalá.

Tal propuesta contenía el procedimiento concreto a llevar a cabo en la evaluación de los Masteres Oficiales, así como los criterios y evidencias a analizar para poder obtener unos resultados lo más amplios, detallados y eficaces que fuera posible. Las dos principales labores que comprendía eran, para cada Master Oficial:

- un proceso de autoevaluación consistente en la cumplimentación de un formulario por parte de un Comité de Autoevaluación constituido a tal efecto y
- un proceso de encuesta a los estudiantes.

2. Difusión del proceso entre los directores de los Masteres Oficiales:

Definida ya la metodología a seguir, se convocó una reunión con los Vicerrectores de Posgrado y Campus de Guadalajara y de Comunicación y Políticas de Convergencia, la Jefa de Servicio de Estudios Oficiales de Posgrado y los Directores de los Masteres Oficiales. En dicha reunión se hizo pública la metodología desarrollada y se instó a los directores a que participaran en el proceso de evaluación, de carácter voluntario.

3. Asesoramiento a los Comités de Autoevaluación y recogida de la información:

Una vez llevada a cabo la planificación del trabajo de campo, en función de la información facilitada por los directores y los responsables de los Masteres Oficiales, se procedió a la realización de las encuestas a los estudiantes, tanto de forma presencial en el aula mediante cuestionarios en papel como a distancia mediante una versión electrónica del cuestionario. Por otra parte, se recopiló la información de los Informes de Autoevaluación remitidos por el Comité de Autoevaluación de cada Master Oficial participante en el proceso, asesorando a dichos comités a la hora de cumplimentar el citado formulario.

4. Tratamiento de los datos:

Tras la minuciosa organización, clasificación y revisión del material, se procede a la grabación de los cuestionarios. Ésta se realiza en este caso siempre de forma manual, al no contar por el momento con una versión del cuestionario adaptada a la lectora óptica.

5. Explotación estadística de los resultados:

La estandarización de la estructura de los datos compilados correspondientes a las encuestas de los estudiantes de los Masteres Oficiales también permite la explotación estadística automática de los resultados por medio de Hojas de Cálculo específicas, que incluyen las tablas estadísticas y los gráficos correspondientes a cada una de las preguntas del cuestionario. Igualmente, los comentarios de los resultados más significativos se generan de forma semi-automática, en función de los valores de los diferentes estadísticos calculados, siendo revisados y adaptados a las condiciones concretas de cada caso.

6. Elaboración de Informes:

La explotación estadística de la encuestas se complementa con la información recabada a través del formulario de autoevaluación, que es igualmente explotada de forma conjunta, y con las observaciones literales que los alumnos han hecho acerca del Master oficial cursado.

Se elabora igualmente un análisis global del proceso de autoevaluación que aúna, por una parte, los resultados conjuntos de la valoración de los diferentes ítems contenidos en el formulario de autoevaluación y, por otra, la explotación de las respuestas dadas por los alumnos al cuestionario. Estos resultados globales son incluidos en los informes particulares de cada Master con el fin de que los directores tengan unos datos globales de la Universidad de Alcalá a los que referir los resultados particulares de su estudio.

7. Entrega:

Finalmente, se hace entrega de los informes de resultados a los Vicerrectorados de Comunicación y Políticas de Convergencia y de Posgrado y Campus de Guadalajara y a los responsables de los Masteres Oficiales participantes en el proceso.

2. INDICADORES DE RENDIMIENTO

Elaboración del rendimiento académico y de los indicadores de resultados de todas las titulaciones de la Universidad de Alcalá, por curso académico y abarcando, en algunos casos, una serie temporal de al menos cuatro cursos. Para ello se hace uso de la aplicación UXXIACA y, desde este año, también contamos con DataWareHouse.

Los datos se comenzaron a sacar en noviembre de 2006 y, tras un proceso de elaboración, fueron enviados a los decanatos y direcciones de escuela entre febrero y marzo del 2007. Siguiendo esta misma periodicidad, en noviembre de 2007 comenzó la extracción de los datos correspondientes al curso 2006-2007.

Desde el Área de Evaluación y Acreditación se envían los siguientes datos estadísticos:

- Indicadores generales: datos sobre oferta de plazas, alumnos matriculados (haciendo distinción entre nuevo ingreso en primer curso y el resto de los alumnos), alumnos a tiempo completo, créditos matriculados, créditos presentados, créditos superados y número de egresados. Se ofrece una panorámica de al menos cuatro cursos académicos.
- Rendimiento Académico
- por asignatura
- por titulación
- por centro

- Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso ni en el anterior al evaluado. Expresa el grado de no continuidad de los alumnos en un programa formativo.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados por los alumnos y el número de créditos presentados a examen.
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos en un determinado curso académico y el número total de créditos que han tenido que matricularse para superar éstos a lo largo de sus estudios.
- Tamaño medio del grupo: es la relación entre el número de alumnos matriculados en una asignatura y el número de grupos de teoría de dicha asignatura.
- Duración media de estudios: expresa la duración media, en años, que los alumnos de una titulación tardan en superar los créditos correspondientes a dicha titulación, exceptuando el proyecto fin de carrera.

3. APOYO A OTROS SERVICIOS

- Revisión y apoyo a Servicios Informáticos en la implantación del DataWarehouse y en el diseño de datos e indicadores de UXXIACA. El objetivo es validar los datos que nos ofrece la nueva herramienta, contrastándolos con los que nos proporciona UXXIACA.
- Revisión y maquetación definitiva de las siguientes encuestas:
- Cuestionario de Opinión para Alumnos de Aula Virtual.
- Cuestionario sobre las Estancias Clínicas de Fisioterapia. Curso 2006/07.
- Elaboración de diferentes estadísticas, tablas, gráficos, informes y presentaciones para el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia.
- Elaboración de la Memoria del Área de Evaluación y Acreditación para la Memoria de Actividades 2006/07 del Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia.

4. COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES

4.1. PROYECTO NACE

Participación en el proyecto NACE con la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP). La herramienta NACE no pretende ser un instrumento para la determinación de la calidad de las instituciones de Educación Superior (los modelos para la evaluación institucional son necesariamente más exhaustivos y complejos), sino una sencilla herramienta cuya finalidad es aportar a las universidades una idea general sobre su nivel de adaptación de los principios fundamentales del Espacio Europeo de Educación Superior. En particular, la herramienta NACE contempla:

- El nivel de transparencia informativa de una institución, elemento esencial de ‘buen gobierno’ de las instituciones, base para la comparabilidad de estudios y para el fomento de la movilidad
- La adecuación de la estructura de los títulos al esquema europeo grado-Posgrado.
- El fomento de la internacionalidad, en el sentido de la movilidad tanto de estudiantes como de profesores, a través de programas de entrada y de salida en ambos casos.
- El nivel en que el estudiante y sus necesidades formativas son el centro de la actividad de las universidades
- El nivel en el que los profesores responden verdaderamente a las necesidades de los alumnos y de la sociedad actual, haciendo uso de los métodos docentes más adecuados y preparándose para ello.

- El nivel en que las instituciones responden a las necesidades de la sociedad a través, fundamentalmente, de la formación de estudiantes preparados para cubrir las exigencias del mercado laboral y de una ciudadanía responsable y comprometida.
- La adaptación de las instalaciones y otros recursos materiales a las necesidades formativas de los estudiantes.
- Y, finalmente, la existencia de unos parámetros de calidad de la institución y de mejora continua que refuercen todo lo anterior.

La aplicación de la herramienta NACE en las instituciones de Educación Superior permitirá a las mismas hacer un diagnóstico sencillo sobre el nivel de desarrollo de cada uno de los elementos antes mencionados, que puede servir como base para la planificación y el establecimiento de las prioridades relativas al EEES.

Para el desarrollo de este proyecto cual fue necesario:

- Lectura y estudio de la guía del proyecto, propuesta por ACAP
- Recopilar y organizar toda la documentación requerida en dicha guía.
- Organizar la reunión con el comité externo que tuvo lugar el 9 de enero de 2007 en el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia de la Universidad de Alcalá.

Durante la jornada, el comité externo se reunió con representantes de los diferentes colectivos de la Universidad:

Vicerrectora de Comunicación y Políticas de Convergencia

Miembros del Área de Evaluación y Acreditación

Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria

Personal Docente e Investigador

Personal de Administración y Servicios

Estudiantes

Los integrantes del comité externo fueron:

Rafaela Paggani

Sybille Reichert

Águeda Benito

AULA VIRTUAL

El apoyo institucional al desarrollo e implantación de las TIC,s en el proceso de enseñanza-aprendizaje ha supuesto un enorme impulso al empleo de la enseñanza virtual en la UAH, bien como apoyo a la enseñanza presencial, bien como oferta exclusiva de asignaturas virtuales, fundamentalmente de tercer ciclo. La plataforma utilizada es WebCT y los técnicos adscritos a esta área soportan y atienden las diversas actividades relacionadas con la misma así como el apoyo y formación que los profesores requieren en su uso. Otra preocupación constante es la calidad de la enseñanza virtual que se imparte para lo que se cuenta con el grupo de mejora y apoyo a la enseñanza virtual que asesora y promueve los estándares de calidad propios de la enseñanza virtual.

1. GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL (WEBCT)

- Creación/renovación de cursos
- Creación de usuarios / datos de conexión
- Envío de datos de conexión a los usuarios
- Alta de usuarios en cursos
- Elaboración de estadísticas: cursos y usuarios

- Copias de seguridad de cursos (creación y almacenamiento)
- Control de copias de seguridad de cursos realizadas por los profesores
- Gestión de perfiles de usuario (profesor, Ayudante de profesor, alumno)
- Borrado de cursos obsoletos y usuarios huérfanos (sin curso asignado)

En el [Anexo VI](#) se pueden consultar distintas estadísticas referidas a la evolución de asignaturas y usuarios en WebCT.

2. APOYO TÉCNICO

- Reactivación de datos de conexión de usuarios a WebCT.
- Atención personalizada (e-mail, teléfono) sobre cualquier incidencia, relacionada con WebCT, a todos los usuarios de la plataforma (profesores, ayudantes de profesor, alumnos).
- Relativo a cualquier aspecto vinculado con las herramientas y técnicas necesarias para la elaboración de material didáctico en formato electrónico (DreamWeaver, maquetación de materiales). Este tipo de apoyo, en algunas ocasiones ha requerido el desplazamiento al despacho del profesor.

3. FORMACIÓN DIRIGIDA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- Cursos presenciales impartidos durante el periodo académico 2006-07
- Maquetación y Diseño de Materiales para e-Learning con Dreamweaver (2 ediciones)
- Organizar y Estructurar contenidos en WebCT (2 ediciones)
- Crear y Gestionar Evaluaciones en WebCT (2 ediciones)

Los miembros de esta unidad, siempre se han encargado de reservar las aulas en las que se imparten los cursos, y de asegurar las condiciones óptimas para el desarrollo de los mismos, en cuanto a espacio y a equipamiento.

Todos los cursos se someten a un proceso de evaluación mediante encuesta a los asistentes, con el fin de detectar aspectos a mejorar en futuras ediciones y analizar los resultados para asegurar la calidad de los contenidos. Cabe destacar un nivel altamente satisfactorio en cuanto a la asistencia y participación de los asistentes.

En el [Anexo VII](#), se puede consultar la distribución de asistentes a dichos cursos, agrupados por áreas de conocimiento.

- Elaboración de cursos on-line, sobre el uso de las herramientas WinZip y Hotpotatoes.
<http://www2.uah.es/ice/aulaVirtual/cursos.html>
- Exposiciones introductorias a Aula Virtual (WebCT)

Consistente en una serie de sesiones prácticas, a modo de taller, en las que se explican, a los potenciales usuarios, las nociones básicas de la enseñanza virtual en la Universidad, incluyendo fundamentalmente aspectos relacionados con la plataforma WebCT.

Estas sesiones han sido dirigidas a profesores individualmente, grupos de profesores y grupos de alumnos.

4. INSTALACIÓN DE SOFTWARE (DREAMWEAVER, ADOBE ACROBAT, FLASH, PHOTOSHOP, ETC.) A PROFESORES Y AULAS DE INFORMÁTICA

5. PROYECTO ADA-MADRID (AULA A DISTANCIA Y ABIERTA)

- Asistencia a cursos de formación relacionados con el manejo de las herramientas utilizadas en este proyecto
- Apoyo técnico al profesorado: manejo de Moodle
- Instalación y soporte técnico de videoconferencias impartidas durante el curso académico
- Reserva de aulas para videoconferencias
- Adaptación de material didáctico para Moodle

Durante el curso académico 2006-07, cuatro asignaturas impartidas por la UAH, han sido ofertadas a través del proyecto ADA-Madrid, dos en cada cuatrimestre, para cada una de ellas se ha obtenido una amplia participación y un amplio grado de satisfacción por parte de los alumnos. Cabe destacar la gran demanda de las asignaturas del proyecto ADA-Madrid, los alumnos de la UAH, han cubierto casi la totalidad de plazas disponibles para cada asignatura. La tendencia que se apunta en el seguimiento de estas asignaturas es una ratio de presentados más alta de lo habitual así como de altas calificaciones.

En el [Anexo VIII](#), se pueden consultar estos aspectos, con datos más específicos.

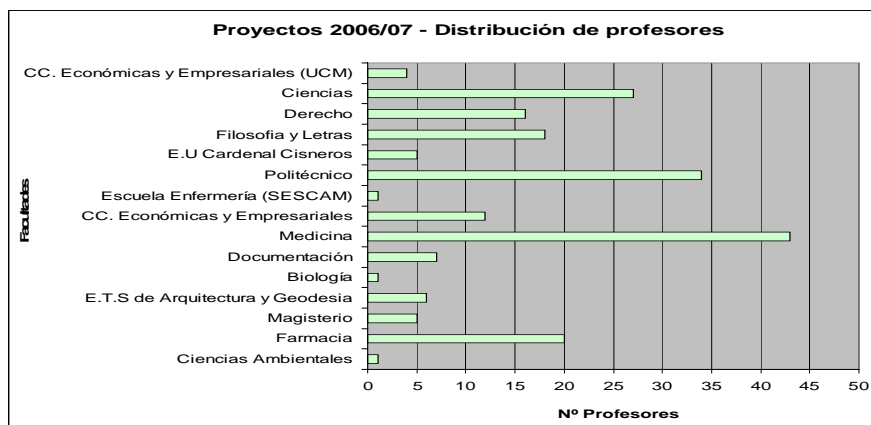
6. PROYECTOS PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Con el objetivo de promover el uso de la enseñanza virtual y mejorar su calidad, el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia publica todos los años la convocatoria de proyectos para la Integración de las TIC,s en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

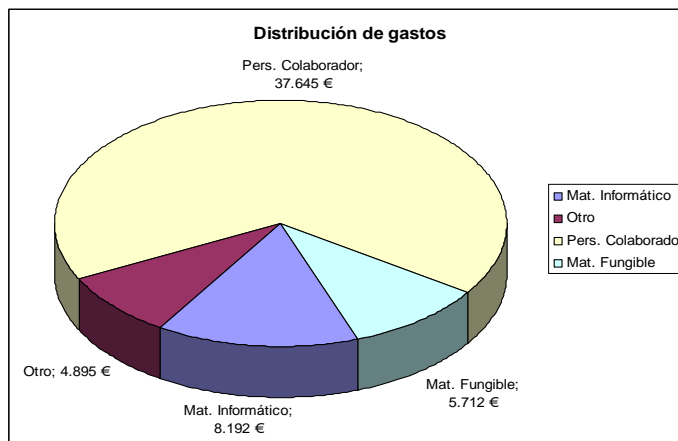
Ello conlleva la publicación de convocatoria, el mantenimiento y administración de la base de datos de proyectos, la elaboración de estadísticas y el seguimiento económico.

En la convocatoria de proyectos para la Integración de las TIC 2006/07, se aprobaron 57 proyectos, cada uno de ellos dotado económicamente con un importe de entre 1000 a 2500 euros, y apoyo técnico de la unidad Aula Virtual. El apoyo consiste en resolución de dudas vía telefónica o por correo, maquetación de contenidos digitales y modificación de contenidos ya existentes. En casos puntuales se ha proporcionado apoyo *in situ* en los despachos de profesores o en aulas de informática.

Los profesores integrantes de proyectos 2006/07 suman un total de 200, para un total de 23 asignaturas. A continuación, podemos observar en el gráfico el número de profesores distribuidos según centros:



La distribución por gastos en los proyectos:



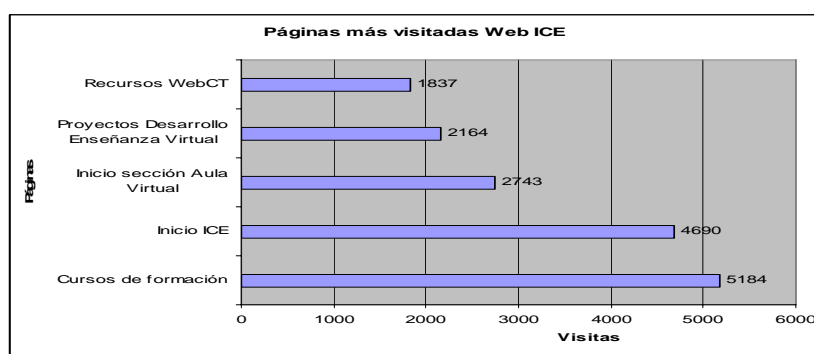
En este contexto una de las prioridades es la calidad de la enseñanza virtual que se imparte. Para ello está constituido el Grupo de Mejora y apoyo de la enseñanza virtual que asesora y promueve los estándares de calidad específicos de la enseñanza virtual. Fruto de esta actividad se celebró la 2ª *jornada de Intercambio de experiencias en el desarrollo de las enseñanzas virtuales*. Estas jornadas sirven de plataforma de intercambio de experiencias y de las mejores prácticas. Se organizan en torno a una ponencia marco que en este caso versó sobre *Panorámica de la calidad de la enseñanza virtual*, a cargo del profesor D. José Ramón Hilera, del Dpto. de Ciencias de la Computación y miembro del subcomité S36 *Tecnologías de la información para el aprendizaje* de AENOR. Siguió una serie de comunicaciones por parte de profesores de diversas áreas de conocimiento que dieron lugar a discusiones y un positivo intercambio de experiencias y opiniones entre el casi centenar de profesores asistentes a la jornada.

7. MANTENIMIENTO DEL SITIO WEB DE AULA VIRTUAL (http://www.uah.es/aula_virtual/) Y DEL ICE (<http://www2.uah.es/ice/>)

- Elaboración de estadísticas de acceso a las páginas Web ICE
- Elaboración y mantenimiento de material formativo sobre WebCT; manuales, FAQ...

El sitio Web del ICE ha recibido cerca de 16.000 visitas durante el año 2007. Éstas han sido realizadas desde ubicaciones geográficas de todo el mundo, obviamente el mayor número de ellas desde España y más concretamente desde la Comunidad de Madrid.

El siguiente gráfico muestra un resumen de las páginas más visitadas:



Se puede consultar esta información y otras de interés, como métodos o periodos de acceso al sitio, de forma más exhaustiva y detallada en el [Anexo IX](#).

8. PARTICIPACIÓN EN PRUEBA PILOTO: MIGRACIÓN WEBCT- MOODLE

- Selección de asignaturas candidatas a migrar.
- Asistencia a cursos de formación: Rol de Administrador y profesor en Moodle.
- Seguimiento de cursos migrados a Moodle.

9. APOYO TÉCNICO AL PROYECTO “HABLEMOS DE EUROPA”

- Estudio de viabilidad de integración de varios candidatos en un único proyecto final.
- Creación de un Foro destinado a la comunidad de estudiantes Erasmus

10. COLABORACIÓN EN MIGRACIÓN WEBCT DE VERSIÓN 4.0 A CAMPUS EDITION 6.0

- Reuniones mantenidas con el objeto de establecer plazos y proceso, a llevar a cabo durante el proceso de migración.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA

De las actuales competencias del ICE, el CAP (Curso de Aptitud Pedagógica) es la más veterana. Es el curso requisito obligado para aquellas personas que quieran acceder a las oposiciones al Cuerpo de profesorado de Secundaria y profesores técnicos de Formación Profesional, esta dirigido prioritariamente a los graduados de la UAH y abierto a graduados de otras universidades siempre que la disponibilidad de plazas lo permita. El curso tiene carácter presencial, se imparte por profesores de la UAH y colaboradores y tutores para las clases prácticas. Se complementa con una serie de seminarios a los que también pueden asistir profesores de los centros del Corredor del Henares.

1. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DEL CAP

- Fecha: Octubre 2007/Febrero 2008
- Preinscripción: 545 solicitudes.
- Matriculados: 351 matrículas.
 - Procedentes de la UAH: 113
 - Procedentes del Distrito Universitario de Madrid: 116
 - Procedentes de otros Distritos Universitarios: 122
- Devoluciones de matrícula: 20 tramitadas.
- Profesorado: 13 profesores.
- Tutores ICE: 37 tutores.
- Tutores externos: 220 tutores.

2. SEMINARIOS COMPLEMENTARIOS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA

- Seminario La prevención de la violencia en los centros docentes: 5, 7, 12 y 14 de febrero 2007.
 - Asistentes: 32. Preinscritos 36
 - Profesorado: 2

- Seminario Geometría métrica y sistema diédrico sin línea de tierra: 1, 8, 15, 22 y 29 de marzo de 2007.
 - Asistentes: 41. Preinscritos 47
 - Profesorado: 2
- Seminario La L.O.E.: Enseñanzas, Centros y Profesores: 16, 18, 23 y 25 de abril de 2007.
 - Asistentes: 58. Preinscritos 70
 - Profesorado: 4.
- Seminario La convivencia en los Centros docentes. El papel del profesor: 3, 5, 10, 12 y 17 de diciembre 2007.
 - Asistentes: 44. Preinscritos 63
 - Profesorado: 2.
- En resumen, un total de 12 profesores y 175 alumnos.

ÁREA DE AUDIOVISUALES

El Servicio presta apoyo al Rectorado, a los distintos Departamentos de la Universidad y a otras instituciones de la misma, bien en la grabación de actos institucionales bien en la elaboración de material científico en soporte audiovisual y digital ([Anexo X](#)).

El apoyo consiste en:

- Préstamo de películas didáctico-científicas de nuestra videoteca y comprobación y revisión de las mismas tras su devolución. Actualmente la videoteca del I.C.E. cuenta con más de 1.100 grabaciones, contando las matrices y las destinadas a préstamo.
- Instalación de retroproyectors, proyectores de diapositivas y otros aparatos para los cursos organizados por este Instituto C.A.P. y otros del Programa de Innovación Docente y e-learning.
- Préstamo de pantallas, retroproyectors, proyectores de diapositivas, magnetoscopios, televisiones, reproductores de vídeo y equipos de sonido para otros Departamentos.
- Monitorización de la traducción simultánea, desde la cabina de control de la Sala de Conferencias Internacional del Rectorado, instalación de auriculares, revisión de los micrófonos.
- Grabación y montaje de documentales científicos.
- Grabación de las Sesiones del Consejo de Gobierno en la Sala de Conferencias Internacionales.
- Repicado de cintas, para uso docente a instancia de los distintos Departamentos.
- Conversión de cintas de VHS, DVCAM u otros formatos a DVD, CD, SVCD
- Edición y montaje de conferencias, y demás actos universitarios.
- Préstamo, recepción y control de diverso material audiovisual para los Cursos de Verano.
- Préstamo e instalación de equipos audiovisuales para: Aula de Teatro, Filología moderna, Fundación General de la Universidad, Alcalingua, CIIF, etc.
- Catalogación de películas que tienen ficha para incorporarlas a préstamo y ampliación de la videoteca.
- Ampliación de la base de datos, y creación de una base de datos para los discos en formato de DVD con archivo y catalogación.
- Mantenimiento y actualización de la base de datos para las cintas de préstamo, en la videoteca.
- Control de audio y vídeo de las transmisiones en directo de la Ópera desde El Teatro Liceo de Barcelona.

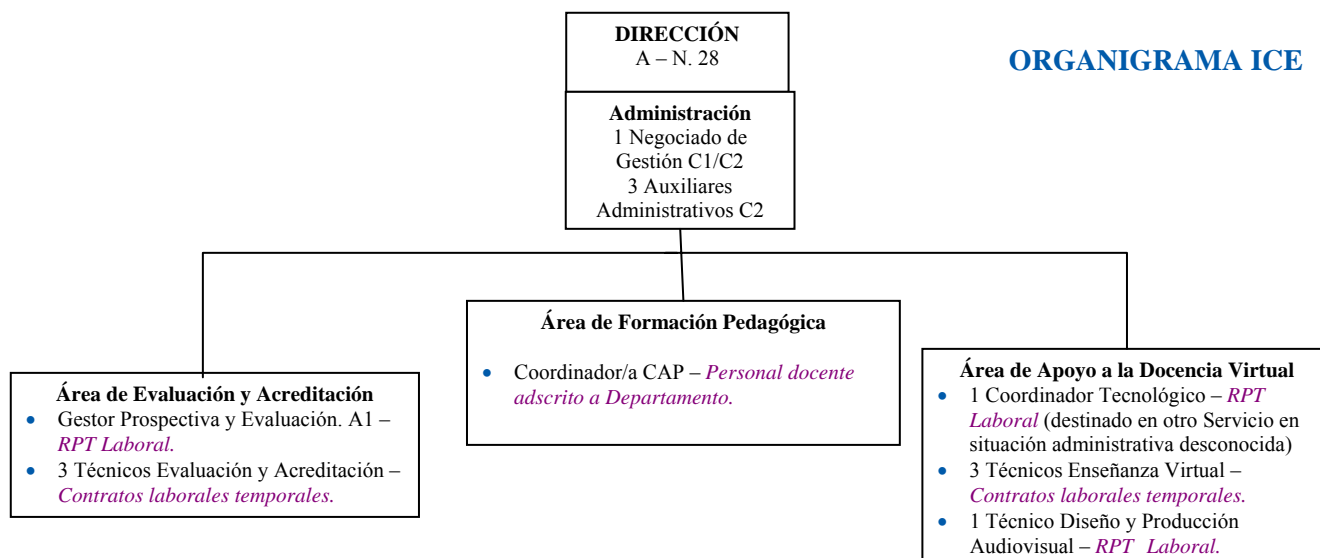
COOPERACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y CONGRESOS

- Jornada de formación de la Herramienta PERFIL a cargo del Club Excelencia en Gestión el 22 de marzo de 2007. El objetivo era conocer la herramienta para poder proporcionar apoyo a los servicios que se quieran evaluar con ella.
- Asistencia a diversas jornadas organizadas por ANECA para la presentación de futuros programas como DOCENTIA y AUDIT y presentación de resultados de programas ya finalizados como REFLEX.
- Asistencia a las I Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria, organizadas por el Club de Excelencia en Gestión y la Universidad de Cádiz y celebradas en Cádiz los días 20 y 21 de septiembre de 2007.
- Asistencia al Foro de Almagro, organizado anualmente por la ANECA y que se celebró en la ciudad manchega, los días 25 y 26 de octubre de 2007.
- Coorganización del Seminario Facultades y Escuelas ante el desafío de la Cultura de la Calidad, organizado por la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Alcalá y la ANECA, y celebrado en el salón de actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid el día 23 de noviembre de 2007.
- Reuniones en la sede de la ACAP durante el mes de Junio 2007 para la elaboración del informe de indicadores del SUM (Sistema Universitario Madrileño).
- 1er Congreso Internacional en gestión de la Calidad La garantía de la calidad, llave para una buena gestión en la Universidad, mayo 2007.
- 2nd European Quality assurance Forum Implementing and using Quality assurance: Strategy and Practice, Roma 15-17 de noviembre 2007.
- Asistencia a las reuniones técnicas y de coordinación de ADA-Madrid.
- Asistencia a las reuniones técnicas del Comité técnico de normalización - Subcomité S36 - Tecnologías de la información para el aprendizaje.
- EDEN Annual Conference, New learning 2.0.?, 13-16 de junio 2007, Nápoles.
- Seminario La formación online en el sector educativo, organizado por Global Estrategias, 26-27 de junio 2007.

ANEXO I

Organigrama y Presupuesto ICE

ORGANIGRAMA ICE



PRESUPUESTO DE INGRESOS AÑO 2007

PROGRAMA PRESUPUESTARIO PROPIO: P - COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA

CENTRO DE COSTE: P020 INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TOTAL **98.861**

COD.	EXPLICACIÓN DEL INGRESO	SUBCONCEP.	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
3	TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS INGRESOS				98.861
31	PRECIOS PÚBLICOS			98.861	
313	DERECHOS MATRÍCULA CURSOS Y SEMINARIOS		76.118		
313.08	I.C.E.	76.118			
319	DE OTROS SERVICIOS		22.743		
319.07	Evaluación de Estudios Propios	22.743			

PROGRAMA PRESUPUESTARIO PROPIO: P - COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA

CENTRO DE COSTE: P020 INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TOTAL
98,861

COD.	EXPLICACIÓN DEL GASTO	SUBCONCEP.	CONCEPTO	ARTÍCULO	CAPÍTULO
2	GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS				82.631
22	MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS			82.631	
220	MATERIAL DE OFICINA		13.690		
220.00	Ordinario no inventariable	9.330			
220.03	Fotocopias	4.360			
226	GASTOS DIVERSOS		2.000		
226.06	Reuniones y conferencias	2.000			
228	TRABAJOS REALIZADOS POR PROFESIONALES		66.941		
228.02	Docencia	66.941			
4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES				15.730
48	A FAMILIAS E INSTITUC. SIN FINES DE LUCRO			15.730	
480	BECAS DE FORMACIÓN		15.730		
480.00	Becas de formación	15.730			
6	INVERSIONES REALES				500
62	INV. NUEVA ASOCIADA AL FUNCION. OPERATIVO DE LOS SERVICIOS			500	
626	FONDOS BIBLIOGRÁFICOS		500		
626.00	Libros	500			

ANEXO II

Evaluación Institucional y Contrato Programa Resumen

TITULACIÓN	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	CONTRATO PROGRAMA				
		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2008
Arquitecto				1.	✓	✓
Arquitecto Técnico	2006/07			2.	✓	
Diplomado en Ciencias Empresariales	1998/99	3.	4.	5.	✓	✓
Diplomado en Enfermería	1999/00		6.	7.	✓	✓
Diplomado en Fisioterapia	1999/00	8.	9.	10.		✓
Diplomado en Turismo	2003/04		11.	12.	13.	✓
Ingeniero de Telecomunicación	2006/07		14.	15.	16.	✓
Ingeniero en Electrónica (SSC)	2006/07			17.	18.	✓
Ingeniero en Geodesia y Cartografía (SSC)			19.	20.	21.	✓
Ingeniero en Informática	2006/07		22.	23.	24.	✓
Ingeniero Técnico de Telecomunicación						✓
especialidad en Sistemas de Telecomunicación	2006/07			▪	▪	✓
especialidad en Sistemas Electrónicos	2006/07			▪	▪	✓
especialidad en Telemática	2006/07			▪	▪	✓
Ingeniero Técnico en Informática						✓
de Gestión				▪	▪	✓
de Sistemas				▪	▪	✓
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial	2006/07			▪	▪	✓
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	2003/04		▪	▪	▪	✓
Licenciado en Biología	1996/97	▪	▪	▪	▪	✓
Licenciado en Ciencias Actariales y Financieras (SSC)	2006/07					✓
Licenciado en Ciencias Ambientales	2003/04		▪	▪	▪	✓
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte						✓
Licenciado en Ciencias del Trabajo (SSC)	2006/07			▪	✓	✓
Licenciado en Derecho	2002/03		▪	▪	✓	✓
Licenciado en Documentación (SSC)	2005-06		▪	▪	✓	✓
Licenciado en Economía	2003/04		▪	▪	✓	✓
Licenciado en Farmacia	1999/00	▪	▪	▪	✓	✓
Licenciado en Filología Hispánica	2004/05			▪	✓	✓
Licenciado en Filología Inglesa	2004/05			▪	✓	✓
Licenciado en Historia	2004/05		▪	▪	✓	✓
Licenciado en Humanidades	2004/05				✓	✓
Licenciado en Medicina	2006/07			▪	✓	✓
Licenciado en Psicopedagogía (SSC)	2005-06		▪	▪	✓	✓
Licenciado en Química	1999/00	✓	▪	▪	✓	✓
Maestro, especialidad Educación Física	1998/99	✓	▪	▪	✓	✓
Maestro, especialidad Educación Infantil	1998/99	✓	▪	▪	✓	✓
Maestro, especialidad Educación Musical	1998/99	✓	▪	▪	✓	✓
Maestro, especialidad Educación Primaria	1998/99	✓	▪	▪	✓	✓
Maestro, especialidad Lengua Extranjera	1998/99	✓	▪	▪	✓	✓

En el curso 2005-06 también se evaluaron Magisterio (5 especialidades) y Diplomado en Educación Social de la E.U. Cardenal Cisneros (Centro Adscrito).

Para adaptar el Contrato Programa a año natural y no a curso, en el 2007 se realizó una ampliación del Contrato Programa 2006.

ANEXO III

Memoria Programa de Evaluación Institucional 2003-2007

INTRODUCCIÓN

Desde el curso académico 2003-04, la evaluación de titulaciones se lleva a cabo en el marco del Plan de Evaluación Institucional, promovido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. En estas cuatro ediciones, además de las ediciones del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades y del Plan de Calidad de las Universidades, la Universidad de Alcalá ha evaluado prácticamente todas sus titulaciones; tan sólo quedarían sin evaluar, Arquitectura, Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas e Ingeniero Técnico en Informática de Gestión y Licenciado en Geodesia y Cartografía.

Todas las titulaciones que se han ido evaluando han contado con el apoyo del Vicerrectorado de Armonización Europea y Planificación, ahora Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia, desde la Unidad de Prospectiva, Evaluación y Armonización, ahora Área de Evaluación y Acreditación. Mediante la figura del Contrato-programa, el mencionado vicerrectorado ha incentivado la puesta en marcha de los planes de mejora resultantes de los procesos de evaluación financiando ciertas líneas de actuación.

Algunas de las acciones no se correspondían con ninguna línea de acción establecidas en las convocatorias del Contrato-programa, sin embargo, una gran parte de esas acciones se han llevado a cabo gracias a la colaboración de un becario/a con cargo al presupuesto del Contrato-programa. Asimismo, hay que destacar que en la última convocatoria no se han establecido líneas prioritarias de actuación, por lo que las titulaciones han podido abordar una mayor diversidad de acciones.

El presente informe pretende dar una visión global de estos cuatro años, haciendo hincapié, sobre todo, en las propuestas de mejora que el comité interno de cada titulación ha elaborado. Al mismo tiempo, se ponen en relación dichas propuestas, con las líneas de actuación establecidas por el Contrato-programa. Con ello, se puede observar que muchas de las mejoras necesarias han sido abordadas gracias a la financiación proveniente del vicerrectorado, a través del mencionado Contrato-programa.

Se han evaluado en este período un total de 10 titulaciones. Además, hay que añadir las 11 titulaciones que participan en el programa en la edición de 2006-07.

CRITERIO 1: PROGRAMA FORMATIVO

En relación con este primer criterio se han impulsado, sobre todo, acciones vinculadas al desarrollo o especificación de los perfiles de ingreso y egreso y las competencias deseadas para cada uno de los perfiles, así como, mejoras en la planificación y estructuración del plan de estudios. Ha sido importante también el esfuerzo de las titulaciones por elaborar un documento normalizado que recoja toda la información relevante sobre la titulación y la Facultad o Escuela en general y hacer que dicho documento sea accesible a los alumnos con antelación al comienzo de curso. De este modo, el futuro alumno puede disponer de información completa sobre la titulación que desea estudiar antes de formalizar la matrícula.

PRINCIPALES ACCIONES

- ✓ Estudios sobre perfiles de ingreso y egreso
- ✓ Mejoras en la planificación y estructuración del plan de estudios
- ✓ Revisión y actualización de los programas de las asignaturas

En este primer criterio la media de acciones propuestas en los planes de mejora de las diez titulaciones ya evaluadas es de 4,3 acciones por titulación.

El siguiente cuadro muestra las acciones de mejoras planteadas por las titulaciones a lo largo de estas cuatro convocatorias del PEI, asociadas a una línea de actuación del Contrato-programa, aunque, como ya se ha comentado, dichas líneas prioritarias han sufrido algún cambio de un año a otro e, incluso, la última convocatoria ha sido más abierta y no ha planteado acciones prioritarias.

PROGRAMA FORMATIVO	Objetivos del Programa Formativo	Contrato-Programa
	Establecer o completar objetivos	Establecer y/o especificar objetivos de la titulación
	Diseño de competencias a desarrollar	Determinación de los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes del programa formativo, en el que se recojan los conocimientos habilidades y competencias
	Definir y/o especificar perfiles de ingreso y egreso y difundirlos	Determinación de los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes del programa formativo, en el que se recojan los conocimientos habilidades y competencias
	Aumento de las relaciones con el entorno económico-empresarial	Estudios y análisis de empleabilidad
	Elaborar mecanismos para conocer perfil de ingreso y difundirlo entre los responsables de la titulación para su repercusión en la toma de decisiones	Determinación de los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes del programa formativo, en el que se recojan los conocimientos habilidades y competencias
	Mejorar el perfil de ingreso de los alumnos	Determinación de los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes del programa formativo, en el que se recojan los conocimientos habilidades y competencias
	Creación de un Sistema de Información Integral accesible a los responsables del programa formativo	

Plan de estudios y su estructura	
Evaluación del tiempo dedicado al estudio por alumnos	Estudios para valorar el tiempo que debe dedicar un alumno al estudio para el aprendizaje del programa formativo
Comunicación interna y externa	<i>mejoras en la página web</i>
Definir la estructura del plan de estudios en relación a la distribución y articulación de las materias	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
Aumentar ofertas de optatividad y libre elección	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
Establecer mecanismos para favorecer la autonomía y flexibilidad de la oferta formativa	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
Revisión y perfeccionamiento del programa formativo y adecuarlo a los objetivos	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
Realizar el seguimiento y actualización de los Programas de las asignaturas	Revisión y actualización de los programas de las asignaturas y crear procedimientos explícitos para ello
Elaborar una Guía Docente y mejorar su difusión	Creación de un documento normalizado tipo guía académica, en papel y/o en formato web, en el que se incluyan los elementos básicos del programa formativo y al que se le dará difusión pública
Creación de una Comisión de Coordinación y Seguimiento de la Docencia	Revisión y actualización de los programas de las asignaturas y crear procedimientos explícitos para ello

Elaborar un documento base que contenga las líneas maestras que debería seguir este plan de estudio	Creación de un documento normalizado tipo guía académica, en papel y/o en formato web, en el que se incluyan los elementos básicos del programa formativo y al que se le dará difusión pública
Establecer itinerarios en el programa formativo	
Aumentar oferta de formación complementaria	
Adaptación del programa formativo a Bolonia y a los requisitos exigidos para la acreditación	Implícito
Potenciación de la realización del Proyecto de Fin de Carrera	
Diseñar el plan de estudios de forma que pueda contemplarse un alumnado que se incorpora a tiempo parcial	

Gran parte de las acciones relacionadas con este primer criterio propuestas en los planes de mejora han sido puestas en marcha gracias a la figura del Contrato-Programa, como se puede apreciar en el cuadro que se muestra a continuación. Las acciones que aparecen marcadas con fondo naranja se han ido realizando en las diferentes convocatorias del Contrato- Programa.

Hemos de destacar que tanto Documentación como Psicopedagogía fueron evaluadas hace tan solo unos meses, por lo que su plan de mejoras deberá ponerse en marcha con la próxima convocatoria del Contrato-programa.

Plan de estudios y su estructura													
	OBJETIVOS	PERFILES INGRESO Y EGRESO		ESTRUCTURA PLAN DE ESTUDIOS					GUÍA ACADÉMICAS. REVISIÓN PROGRAMAS.			ITINERARIOS	
HISTORIA	Completar y definir los objetivos del programa educativo	Definir los perfiles de ingreso y egreso de la Licenciatura	Mejora del perfil de ingreso de los alumnos	Perfeccionamiento del programa docente						Adecuación del programa docente a los objetivos de la Licenciatura			Establecer itinerarios en el programa formativo
HUMANIDADES	Completar la definición de objetivos del Programa Formativo, en especial los referidos a las capacidades, destrezas, y habilidades	Especificar los perfiles de ingreso y egreso adecuados a la Licenciatura								Realizar el seguimiento y actualización de los Programas de las asignaturas.			
FIL. INGLESA	Abrir un proceso de análisis y reflexión que conduzca al establecimiento de los objetivos fundamentales de la titulación, así como del perfil de ingreso y del perfil de egreso. Elaboración de una propuesta que contenga las líneas maestras que el plan de estudios debería desarrollar de acuerdo con estos objetivos y perfiles.									Elaboración de una guía académica en la que se incluyan los elementos básicos del programa formativo. Publicación de la guía en la página Web de la Facultad de Filosofía y Letras en inglés y español.			Establecer itinerarios formativos en el segundo ciclo de la Licenciatura, utilizando para ello las asignaturas optativas y de libre configuración.
FIL. HISPÁNICA		Elaborar el perfil de egreso	Precisar aún más el perfil de ingreso	Revisión del programa formativo									Valorar la creación de itinerarios en el programa formativo

Plan de estudios y su estructura													
	OBJETIVOS	PERFILES INGRESO Y EGRESO		ESTRUCTURA PLAN DE ESTUDIOS					GUÍA ACADÉMICAS. REVISIÓN PROGRAMAS.			ITINERARIOS	
Ciencias Ambientales		Definición y difusión del perfil de egreso	Definición y difusión del perfil de ingreso	Evaluación del tiempo dedicado al estudio por alumnos	Oferta de formación complementaria	Potenciación de la realización del Proyecto de Fin de Carrera				Mejora de la Guía Docente y su proceso de difusión	Revisión y actualización de los Programas		
LADE y Economía	Diseño de los objetivos formativos, perfiles de ingreso y egreso y competencias a desarrollar.				Adaptación del programa formativo a Bolonia y a los requisitos exigidos para la acreditación.					Creación de una Comisión de Coordinación y Seguimiento de la Docencia			
Turismo										Creación Comisión Académica	Creación Guía específica de la Titulación	Creación Comisión de Docencia	
Documentación	Abrir un proceso de análisis y reflexión que nos ayude a delimitar los objetivos fundamentales de la titulación según las necesidades del mercado laboral, considerando los perfiles de ingreso y egreso del alumnado			Elaborar un documento base que contenga las líneas maestras que debería seguir este plan de estudio según el análisis de competencias docentes y profesionales, los objetivos formulados y los perfiles diseñados.						Introducción de mejoras en la guía académica con la modificación de plantillas de los programas docentes (mejoras en los programas y procesos formativos) y en el prácticum.	Dotar a la CPM de autoridad académica para mejorar la coordinación de las materias, evitando así vacíos y duplicaciones	Supervisión periódica de los contenidos de los programas para la corrección de deficiencias en el programa formativo y diseñar mejoras	

Plan de estudios y su estructura											
OBJETIVOS	PERFILES INGRESO Y EGRESO		ESTRUCTURA PLAN DE ESTUDIOS					GUÍA ACADÉMICAS. REVISIÓN PROGRAMAS.			ITINERARIOS
Psicopedagogía		Elaborar mecanismos para conocer perfil de ingreso y difundirlo de modo eficaz entre los responsables de la titulación para su repercusión en la toma de decisiones.		Definir la estructura del plan de estudios en relación a la distribución y articulación de las materias. En la actualidad este plan es excesivamente rígido	Redistribuir los créditos de algunas asignaturas en nuevas propuestas. Aumentar ofertas de optatividad y libre elección	Incrementar la autonomía en las ofertas formativas y establecer mecanismos para realizarlas de un modo más flexible y coordinado	Ajustar el diseño del plan de estudios a la realidad de un alumno que trabaja. También podría ampliarse el número de grupos de forma que se establecieran grupos de mañana y tarde con perfiles de alumnos más diferenciados.	Diseñar el plan de estudios de forma que pueda contemplarse un alumnado que se incorpore a tiempo parcial (por ejemplo, 4 años en el caso de un postgrado de 90 créditos ECTS)			

CRITERIO 2: ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Las acciones más comunes relacionadas con la organización de la enseñanza giran en torno a la mejora en la coordinación de temarios y asignaturas y la creación o ampliación de un documento, preferiblemente en formato electrónico, en el que se incluyan todos aquellos datos de interés sobre la titulación y los servicios que oferta la escuela o facultad –lo que comúnmente conocemos como Guía Docente o Académica– y que dicha información se actualice periódicamente y que esté accesible para los miembros de la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes. La mejor vía de comunicación y difusión de este tipo de información es la página web, por ello, es conveniente mantenerla actualizada y debidamente estructurada. Otra de las mejoras propuestas es la creación de un mecanismo para coordinar y mejorar la comunicación e información tanto interna como externa.

PRINCIPALES ACCIONES

- ✓ Creación o mejora de la Guía Académica
- ✓ Mejora de la página web de la Facultad o Escuela
- ✓ Creación y mejora de la comunicación interna y externa

La media de acciones propuestas por titulación en este segundo criterio es de 3,6.

La elaboración de manuales de procedimiento es otra de las acciones que aparece repetidas veces en los planes de mejora.

Dirección y planificación		Contrato-Programa	
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	Implantar el Plan de de Mejora del Programa Formativo	Implícito	
	Redacción del Plan de Calidad de la Titulación	Implícito	
	Creación Comisión de Docencia	Revisión y actualización de los programas de las asignaturas y crear procedimientos explícitos para ello	
	trabajar de un modo integrado e interdisciplinar desde el punto de vista de la metodología y la evaluación	Adecuación de la metodología de enseñanza-aprendizaje a los objetivos del programa formativo, así como la pertinencia de los métodos de evaluación	
	Mejora de la calidad de la docencia		
	Fortalecer las acciones de captación y orientación entre los estudiantes		
	Incluir mayor orientación y asesoramiento antes de la matrícula y en periodo de cambios		
	Gestión y organización		
	Coordinar y mejorar la información pública ofrecida	Creación de un documento normalizado tipo guía académica, en papel y/o en formato web, en el que se incluyan los elementos básicos del programa formativo y al que se le dará difusión pública	
	Mejorar la comunicación institucional. Crear un plan de comunicación interna y externa	<i>mejoras en la página web</i>	
Creación o mejora de la página web	Creación de un documento normalizado tipo guía académica, en papel y/o en formato web, en el que se incluyan los elementos básicos del programa formativo y al que se le dará difusión pública		
Diseño de procedimientos para la obtención de información integral de forma continua y sistemática	Obtención de indicadores que permitan valorar los resultados del programa formativo: tasas de eficiencia, abandono, éxito, fracaso,... y propuestas para mejorarlos		
Mejorar la coordinación de las materias para evitar solapamientos	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes		
Subsanar organizativos y metodológicos: horarios, distribución de complementos, apoyo plataformas de aprendizaje, etc.	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes		
Coordinación con los organismos universitarios de orientación profesional y Empleo			

Mejorar la efectividad de la acción de acogida en cuanto a su divulgación, estructura u organización	
Realizar la asignación docente para el siguiente curso académico con suficiente antelación	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
Unificación del número de alumnos por grupo de prácticas entre asignaturas	Mejoras en el desarrollo de la parte práctica del plan de estudios de la titulación
Descentralización en los ámbitos de gestión del programa formativo	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
Diseño de un manual de procedimientos para el seguimiento y evaluación del prácticum	Mejoras en el desarrollo de la parte práctica del plan de estudios de la titulación
Elaborar una guía del alumno que recoja algunas cuestiones de orientación más claras	Creación de un documento normalizado tipo guía académica, en papel y/o en formato web, en el que se incluyan los elementos básicos del programa formativo y al que se le dará difusión pública
Análisis sistemático de resultados del Programa Formativo	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
Diseño de procedimientos para la incorporación de opiniones de alumnos, egresados y empleadores a la revisión del programa formativo	Análisis de satisfacción de egresados y de la vinculación del programa formativo con la sociedad
Realizar estudios y seguimiento de los egresados que revierta en la planificación curricular	Análisis de satisfacción de egresados y de la vinculación del programa formativo con la sociedad

En el cuadro que se presenta a continuación se ponen en relación las acciones propuestas en los planes de mejora de las titulaciones evaluadas, con las acciones llevadas a cabo en las diferentes convocatorias del Contrato-Programa, Se trata de mostrar la utilidad de este tipo de financiación para la promoción de la mejora de la calidad de las titulaciones.

Las acciones que aparecen sobre fondo verde son aquellas que se han realizado gracias al Contrato-Programa en cualquiera de sus cuatro ediciones. Sin embargo, esto no quiere decir que el resto de las acciones no se hayan realizado por otras vías.

		Dirección y planificación				Gestión y organización						
						INFORMACIÓN-COMUNICACIÓN			ORGANIZACIÓN		REVISIÓN y MEJORA	
HISTORIA								Coordinar la información pública ofrecida	Coordinación con los organismos universitarios de orientación profesional y Empleo			
HUMANIDADES	Implantar el Plan de de Mejora del Programa Formativo							Mejorar la información de la web de la Titulación y la de la Universidad en lo que se refiere a los programas de las asignaturas.				
FIL. INGLESA								Mejorar la comunicación institucional.		Realizar la asignación docente para el siguiente curso académico como mínimo dos meses antes de la fecha de entrega de los programas por parte de los profesores.		
FIL. HISPÁNICA												
Ciencias Ambientales	Redacción del Plan de Calidad de la Licenciatura							Mejora de la página web		Unificación del número de alumnos por grupo de prácticas entre asignaturas		Análisis sistemático de resultados del Programa Formativo

	Dirección y planificación				Gestión y organización						
					INFORMACIÓN-COMUNICACIÓN			ORGANIZACIÓN		REVISIÓN y MEJORA	
LADE y Economía		Mejora de la calidad de la docencia.			Creación de un Sistema de Información Integral accesible a los responsables del programa formativo.	Comunicación interna y externa.	Diseño de procedimientos para la obtención de información integral de forma continua y sistemática	Puesta en marcha de un plan de comunicación interna y externa.	Descentralización en los ámbitos de gestión del programa formativo.		Diseño de procedimientos para la incorporación de opiniones de alumnos, egresados y empleadores a la revisión del programa formativo.
Turismo					Creación página web						
Documentación					Mejorar la comunicación institucional				Diseño de un manual de procedimientos para el seguimiento y evaluación del prácticum		
Psicopedagogía	trabajar de un modo integrado e interdisciplinar desde el punto de vista de la metodología y la evaluación.	Fortalecer las acciones de captación y orientación entre los estudiantes de Escuela de Magisterio y Escuela Adscripta con la implementación de mecanismos más efectivos y continuos, más allá de la mera información.	Incluir mayor orientación y asesoramiento antes de la matrícula y en periodo de cambios.	Establecer algunas jornadas informativas en el periodo de matrícula. Ampliar la sesión de presentación inicial que se realiza al comenzar el curso.			Subsanar algunos aspectos tanto organizativos como metodológicos: horarios, distribución de complementos, apoyo plataformas de aprendizaje, etc.. Además, es necesaria una mayor coordinación de la docencia para evitar solapamientos reales.	Mejorar la efectividad de la acción de acogida en cuanto a su divulgación, estructura u organización.	Elaborar una guía del alumno que recoja algunas cuestiones de orientación más claras.	Ampliar la difusión del programa formativo en los grados vinculantes de un modo más sistemático: Escuela de Magisterio (Guadalajara y Adscrita).	Realizar algún estudio y seguimiento sobre los egresados que revierta en la planificación curricular en la medida que el marco legal nos permita realizar adaptaciones.

CRITERIO 3: RECURSOS HUMANOS

El Contrato-programa no financia la mejora ni de los recursos humanos ni de los recursos materiales, puesto que no es de su competencia. En general, las acciones de mejora propuestas están relacionadas con el aumento de la plantilla, tanto del Personal de Administración y Servicios, como del Personal Docente e Investigador. Con respecto a este último, otra de las debilidades detectadas en muchas de las titulaciones es la necesidad de reducir el número de profesores asociados, en favor de los profesores a tiempo completo, de manera que el profesorado se involucre más en la vida de la facultad o escuela.

Se propone también, en relación con el profesorado, la creación de sistemas de incentivos, motivación y reconocimiento efectivo de las acciones de innovación, calidad docente e investigación, además de fomentar la movilidad y mejorar la formación continua de este colectivo.

PRINCIPALES ACCIONES	
✓	Reducción de profesores asociados
✓	Aumento de la plantilla de PAS
✓	Aumento de la plantilla de PDI
✓	Crear sistemas de incentivos, motivación y reconocimiento
✓	Fomento de la movilidad del profesorado

En este criterio se han propuesto una media de 4,2 acciones por titulación. Aunque, tal y como se ha mencionado, la figura del Contrato-Programa no cubre este tipo de mejoras.

	Personal Académico	Contrato-Programa
RECURSOS HUMANOS	Refuerzo del profesorado	
	Favorecimiento de intercambio docente y científico entre profesores	
	Reforzar los vínculos investigadores entre los profesores de la titulación	
	Aumento del número de profesores estables	
	Poner en marcha un plan de promoción del profesorado a cátedras y otro plan para la creación de ayudantías	
	Mejorar de la motivación e incentivos del profesorado	
	Implantación de sistemas de reconocimiento efectivo de las acciones de innovación y calidad docente	
	Incentivar la participación de los profesores en proyectos de innovación	
	Fomento de la movilidad del profesorado	
	Potenciación de la formación continua del profesorado	
	Desdoblar grupos	
	Establecimiento de un sistema de información sobre las líneas de investigación del profesorado de la titulación	
	Definición de estrategias para la formación de equipos de trabajo implicando a TODO el profesorado	

	Personal de Administración y Servicios	
	Promoción de la dotación de PAS	
	Aumento, estabilización y equilibrio del número de PAS	
	Mejora del funcionamiento administrativo de los Departamentos	
	Proporcionar un Plan de Formación al PAS, especialmente en lo referido a la utilización y conservación de los aparatos de ayuda a la docencia en las aulas	
	Mejora de la motivación e incentivos del PAS	
	Elaborar un manual de procedimiento administrativo en el que se recojan las funciones del PAS	
	Dotar al laboratorio multimedia situado en el edificio San José de Caracciolos de un técnico encargado de su mantenimiento y supervisión	

	Personal académico					Personal de administración y servicios			
	PROMOCIÓN-INCENTIVOS			FORMACIÓN					
HISTORIA	Refuerzo del profesorado						Mejora del funcionamiento administrativo de los Departamentos	Proporcionar un Plan de Formación al PAS, especialmente en lo referido a la utilización y conservación de los aparatos de ayuda a la docencia en las aulas	
HUMANIDADES									
FIL. INGLESA		Poner en marcha un plan de promoción del profesorado a cátedras y a ayudantías.	Implantar sistemas de reconocimiento efectivo de la innovación y la calidad docentes.	Formar al personal docente para la utilización del laboratorio multimedia situado en el edificio San José de Caracciolos.			Formar al personal de conserjería de la Facultad de Filosofía y Letras para que asesore al P.D.I. en el manejo de los equipos audiovisuales e informáticos situados en las aulas.	Elaborar un manual de procedimiento administrativo en el que se recojan las funciones del P.A.S.	Dotar al laboratorio multimedia situado en el edificio San José de Caracciolos de un técnico encargado de su mantenimiento y supervisión.
FIL. HISPÁNICA		Poner en marcha un plan de promoción del profesorado a cátedras y otro plan para la creación de ayudantías	Incentivar la participación de los profesores en proyectos de innovación					Elaborar un manual de procedimiento administrativo que recoja las funciones del P.A.S.	
Ciencias Ambientales	Favorecimiento de intercambio docente y científico entre profesores	Favorecimiento de permanencias de los profesores en la Facultad		Potenciación de la formación continua del profesorado		Promoción de la dotación de PAS			
LADE y Economía	Mejora de la docencia y recursos humanos.	Mejorar de la motivación e incentivos del profesorado.	Fomento de la movilidad del profesorado.	Mejora de la formación pedagógica del profesorado.	Equilibrio de la plantilla docente.	Reequilibrio de la plantilla del PAS.	Mejora de la motivación e incentivos del PAS.		

	Personal académico					Personal de administración y servicios				
	PROMOCIÓN-INCENTIVOS			FORMACIÓN						
Turismo	Aumento del número de profesores estables			Ofertar cursos de formación del profesorado directamente relacionado con el programa	Desdoblar grupos	Aumento/estabilización del número de PAS				
Documentación	Reforzar los vínculos investigadores entre los profesores de la titulación	Implantación de sistemas de reconocimiento efectivo de las acciones de innovación y calidad docente			Establecimiento de un sistema de información sobre las líneas de investigación del profesorado de la titulación					
Psicopedagogía	Substitución del alto número de profesores asociados por profesores ayudantes, contratados doctores o Titulares de Universidad	Actualización pedagógica y reconocimiento tanto de la actividad docente como de la investigadora.	Generar mecanismos para el reconocimiento de la docencia, la investigación, formación y actualización pedagógica en la actividad académica del profesorado	Definición de una plantilla de profesorado que abra posibilidades de una carrera académica adecuada para el profesorado.	Definición de estrategias para la formación de equipos de trabajo implicando a TODO el profesorado.					

CRITERIO 4: RECURSOS MATERIALES

Como ya se ha comentado, el presupuesto del Contrato-programa no incluye acciones de mejora de los recursos materiales, ya que la adquisición y mejora del mobiliario y los recursos informáticos depende de otras partidas presupuestarias.

Las mejoras, en general, giran entorno a la creación de espacios específicos, mejora del equipamiento y el acondicionamiento de aulas y laboratorios, eliminación de barreras arquitectónicas, etc.

PRINCIPALES ACCIONES	
✓	Mejora del mobiliario
✓	Aumento y/o mejora de los recursos informáticos
✓	Creación de espacios específicos
✓	Eliminación de barreras arquitectónicas
✓	Acondicionamiento de aulas

Aulas		Contrato-programa
RECURSOS MATERIALES	Adecuación del equipamiento informático a las necesidades del profesorado, PAS y estudiantes	
	Ampliación de las aulas de informática de libre acceso a Internet para los alumnos	
	Adaptación del equipamiento de las aulas a las necesidades del programa formativo	
	Dotar de impresoras a los ordenadores	
	Mejorar las condiciones acústicas de las aulas	
	Eliminar las barreras arquitectónicas	
	Acondicionamiento de aulas	
	Mejorar el sistema de mantenimiento para que sea más rápido y eficaz, implantando mecanismos específicos de supervisión y control	
	Acondicionamiento térmico del edificio	
	Conservación de las infraestructuras	
	Adecuar los espacios de la Facultad a la nueva situación demográfica y a los cambios docentes impuestos por la ECTS	
	Cambiar el mobiliario de las aulas para que sea más funcional y operativo	
	Mejora del entorno de la Facultad	
	Poner en cada aula una copia de las instrucciones de funcionamiento de los equipos audiovisuales e informáticos	
	Estudio de la idoneidad de las aulas y laboratorios disponibles en la Facultad	
	Espacios de trabajo	
	Habilitar más espacios para el estudio y el trabajo en grupo de los alumnos	
	Ampliación de cafetería y creación de un espacio multifuncional	
Creación de una Sala de Juntas para el PDI		
Incrementar el número de espacios destinados a profesores		

	Laboratorios, talleres y espacios experimentales	
	Mejorar el equipamiento de los Laboratorios dependientes de los Departamentos	
	Dotar al laboratorio multimedia del edificio San José de Caracciolos de aire acondicionado	
	Evaluación de las infraestructuras externas	
	Biblioteca y fondos documentales	
	Creación de sala de consulta e incremento del material bibliográfico para préstamo	
	Adecuación de los fondos bibliográficos a las necesidades del programa formativo	
	Adquisición de la bibliografía básica recomendada	
	Mejorar el sistema de adquisición de fondos bibliográficos	
	Ampliar el horario de apertura de las bibliotecas	

	Aulas						Espacios de trabajo			Laboratorios, talleres y espacios experimentales		Biblioteca y fondos documentales		
	EQUIPAMIENTO		ACONDICIONAMIENTO-INFRAESTRUCTURAS				PARA ESTUDIANTES		PARA PROFESORES					
HISTORIA			Mejorar las condiciones acústicas de las aulas.	Mejorar el confort de las aulas en primavera y verano	Adecuar los espacios de la Facultad a la nueva situación demográfica y a los cambios docentes impuestos por la ECTS		Crear una Sala de Trabajo y Estudio para uso de los alumnos				Mejorar el equipamiento de los Laboratorios dependientes de los Departamentos		17. Prestar un servicio de Biblioteca con espacio suficiente para fondos y usuarios	Ampliación del horario de Biblioteca
HUMANIDADES			Mejorar las condiciones acústicas de las aulas.	Mejorar el confort de las aulas en primavera y verano			Crear una Sala de Trabajo y Estudio para uso de los alumnos	Adecuar los espacios libres de los edificios para su aprovechamiento para los alumnos	Adecuar los espacios para laboratorios y despachos de los profesores a las necesidades de la Licenciatura		Mejorar el equipamiento de los Laboratorios dependientes de los Departamentos		Prestar un servicio de Biblioteca con espacio suficiente para fondos y usuarios	
FIL. INGLESA			Eliminar las barreras arquitectónicas de los Colegios de Málaga y San José de Caracciolos.	Mejorar el sistema de mantenimiento para que sea más rápido y eficaz, implantando mecanismos específicos de supervisión y control.	Modificar la estructura del mobiliario de las aulas, haciéndolo móvil.	Poner en cada aula una copia de las instrucciones de funcionamiento de los equipos audiovisuales e informáticos.	Habilitar nuevos espacios para el estudio y el trabajo en grupo de los estudiantes.	Crear espacios para impartir docencia a grupos reducidos de estudiantes.			Dotar al laboratorio multimedia del edificio San José de Caracciolos de aire acondicionado.		Ampliar el horario de apertura de las bibliotecas situadas en los edificios de Caracciolos y Trinitarios.	Mejorar el sistema de adquisición de fondos bibliográficos, con el fin de hacerlo más flexible.
FIL. HISPÁNICA			Eliminar las barreras arquitectónicas del Colegio de Málaga y de Caracciolos	Dotar de aire acondicionado las aulas de Caracciolos y de Málaga	Cambiar el mobiliario de las aulas, para que sea más funcional y operativo	Poner en cada aula el manual de instrucciones de los equipos audiovisuales e informáticos	Habilitar espacios para el estudio y el trabajo en grupo de los alumnos	Ampliar las salas de informática disponibles para los alumnos. La creación de					Ampliar el horario de las bibliotecas de Málaga y Caracciolos	Mejorar el sistema de adquisición de fondos bibliográficos, para hacerlo

	Aulas						Espacios de trabajo			Laboratorios, talleres y espacios experimentales		Biblioteca y fondos documentales		
	EQUIPAMIENTO		ACONDICIONAMIENTO-INFRAESTRUCTURAS				PARA ESTUDIANTES		PARA PROFESORES					
								una sala en Caracciolos						más flexible
Ciencias Ambientales	Mejora del equipamiento informático que utiliza el PAS	Ampliación de Aulas Informáticas	Acondicionamiento de aulas	Acondicionamiento térmico del edificio	Mejora del entorno de la Facultad	Estudio de la idoneidad de las aulas y laboratorios disponibles en la Facultad	Ampliación de espacios para el estudio	Ampliación de cafetería y creación de un espacio multifuncional	Creación de una Sala de Juntas	Ampliación del número de despachos destinados a profesorado	Evaluación de las infraestructuras externas	Creación de sala de consulta e incremento del material bibliográfico o para préstamo		
LADE y Economía	Adecuación del equipamiento informático a las necesidades del profesorado, PAS y estudiantes.	Adaptación del equipamiento de las aulas a las necesidades del programa formativo.	Homologación de las condiciones de los dos edificios.	Conservación de las infraestructuras físicas.	Eliminación de barreras físicas.		Ampliación de la capacidad de oferta de espacios para estudiantes.		Ampliación de la capacidad de oferta de espacios para docentes.			Adecuación de los fondos bibliográficos a las necesidades del programa formativo.		
Turismo	Dotación de una nueva aula de informática	Dotar de impresoras a los ordenadores así como su actualización							Incrementar el número de espacios destinados a profesores			Adquisición de la bibliografía básica recomendada		
Documentación	Ampliación de las aulas de informática de libre acceso a Internet para los alumnos											Mejorar el sistema de adquisición de fondos bibliográficos		

	Aulas						Espacios de trabajo			Laboratorios, talleres y espacios experimentales		Biblioteca y fondos documentales				
	EQUIPAMIENTO		ACONDICIONAMIENTO-INFRAESTRUCTURAS				PARA ESTUDIANTES		PARA PROFESORES							
Psicopedagogía							Creación de espacios para el trabajo individual y en grupo de los alumnos.									

CRITERIO 5: PROCESO FORMATIVO

En este criterio las acciones de mejora más comunes son la realización de estudios de satisfacción del alumnado, cuyos resultados sean utilizados para mejorar aquellos aspectos de la titulación más deficitarios, y acciones relacionadas con la creación y mejora de las prácticas externas, sobre todo en lo concerniente a la convalidación de créditos y a la firma de convenios con empresas e instituciones.

PRINCIPALES ACCIONES

- ✓ **Creación o mejora de prácticas externas**
- ✓ **Firmas de convenios con empresas e instituciones**
- ✓ **Implantación de cursos cero**
- ✓ **Mejorar las acciones de captación de alumnos**

PROCESO FORMATIVO	Atención al alumno y formación integral	Contrato-programa
	Fomento de la participación en las Tutorías Académicas Personalizadas	
	Análisis grado de satisfacción alumnado	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
	Desarrollo y promoción institucional de actividades académicas y culturales que faciliten la formación integral del alumnado de la facultad	
	Diseñar más propuestas complementarias que permitan obtener créditos de libre elección y contribuyan a la integración de los estudiantes y a ampliar su formación integral	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
	Ampliar y mejorar las acciones para la captación de estudiantes	
	Aumento de oferta, promoción y evaluación de Prácticas en Empresas	Mejoras en el desarrollo de la parte práctica del plan de estudios de la titulación
	Aplicación de los resultados de la encuesta para la realización de las mejoras	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
	Incentivar la participación de los estudiantes en la vida universitaria	
	Mejora y ampliación de la encuesta de satisfacción de los alumnos	Apoyo desde el propio Área de Evaluación y Acreditación
	Proceso de enseñanza-aprendizaje	
	Apoyo a las materias con peores resultados	
	Incremento del número de convenios con instituciones públicas y privadas para la realización de prácticas en empresas	Mejoras en el desarrollo de la parte práctica del plan de estudios de la titulación
	Creación de prácticas externas	Mejoras en el desarrollo de la parte práctica del plan de estudios de la titulación
	Creación de un buzón de sugerencias y sistematización de la recogida de la información	
	Mejora de los Cursos Cero y de los cursos de habilidades y técnicas de estudio	
	Revisión del proceso formativo para que haya coherencia	Mejoras en la planificación de la titulación; implantar procedimientos de revisión a fin de subsanar desajustes a la hora de impartir los programas y evaluar a los estudiantes
	Mejora de la promoción externa	

Las acciones de mejora propuestas en este criterio aparecen de forma más detallada en el siguiente cuadro. En él se estructuran por titulación y tema que tratan; aquellas que aparecen sobre fondo amarillo son las que se han realizado con cargo al Contrato-Programa.

Hay que destacar que el tanto por ciento de acciones realizadas con financiación del Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia, a través del Contrato-Programa es el más reducido. Se han llevado a cabo alrededor del 29% de las acciones planteadas, mientras que en el criterio sexto el porcentaje es del 74%.

	Atención al alumno y formación integral					Proceso de enseñanza-aprendizaje			
	Captación	Participación	Tutorías-Cursos 0			Orientación laboral	Prácticas		
HISTORIA		Fomentar la asistencia y participación de los alumnos en el programa formativo							
HUMANIDADES									
FIL. INGLESA	Crear un programa de captación del alumnado dirigido a posibles estudiantes de Filología Inglesa y en el que participe el profesorado de la titulación.		Evaluar y mejorar la eficacia del programa de tutorías personalizadas.	Asegurarse de que todos los estudiantes de primer curso tienen asignado un tutor personalizado.				Diseñar un sistema de prácticas externas para la titulación.	Establecer instrumentos que permitan mejorar los conocimientos de lengua inglesa de los estudiantes y reducir las diferencias de nivel en el uso del inglés que éstos perciben entre las asignaturas de carácter literario o cultural y las asignaturas de carácter lingüístico o metodológico.
FIL. HISPÁNICA	Ampliar y mejorar las acciones para la captación de estudiantes	Incentivar la participación de los estudiantes en la vida universitaria	Ampliar los cursos 0 y las tutorías iniciales					Creación de prácticas externas	Revisión del proceso formativo para que haya coherencia
Ciencias Ambientales			Fomento de la participación en las Tutorías Académicas Personalizadas	Apoyo a las materias con peores resultados	Aplicación de los resultados de la encuesta para la realización de las mejoras	Orientación laboral		Aumento de oferta, promoción y evaluación de Prácticas en Empresas	Creación de un buzón de sugerencias y sistematización de la recogida de la información

	Atención al alumno y formación integral					Proceso de enseñanza-aprendizaje			
	Captación	Participación	Tutorías-Cursos 0			Orientación laboral	Prácticas		
LADE y Economía	Mejora de la promoción externa.		Potenciación de tutorías.	Mejora de los Cursos Cero y de los cursos de habilidades y técnicas de estudio.	Estrategia de comunicación.	Orientación Profesional.		Implantación del Programa de Prácticas y de Orientación Profesional	
Turismo									
Documentación		Desarrollo y promoción institucional de actividades académicas y culturales que faciliten la formación integral del alumnado de la facultad						Incremento del número de convenios con instituciones públicas y privadas para la realización de prácticas en empresas para favorecer la inserción laboral de los egresados	
Psicopedagogía		Diseñar más propuestas complementarias que permitan obtener créditos de libre elección y al mismo tiempo generen mayor integración de los estudiantes y amplíen su formación integral en ámbitos relacionados a su quehacer profesional: talleres, jornadas, sesiones.					Realizar convenios y procedimientos que facilitan en el Practicum conocer diversas experiencias profesionales.	Crear un "Programa de prácticas en empresa" y firmar convenios con empresas e instituciones para que los alumnos puedan acceder a él.	

CRITERIO 6: RESULTADOS

Las principales mejoras relacionadas con este último criterio se repiten en prácticamente todas las evaluaciones, es decir, existe unas carencias o debilidades comunes a todas las titulaciones. Estas tres acciones más relevantes son:

- ✓ Realización de estudios sobre el perfil de ingreso y egreso
- ✓ Estudios sobre empleabilidad y seguimiento de los egresados
- ✓ Desarrollo de indicadores de rendimiento académico, éxito, fracaso y abandono y realizar estudios periódicos sobre la base de dichos indicadores

PRINCIPALES ACCIONES

- ✓ Realización de estudios sobre el perfil de ingreso y egreso
- ✓ Firmas de convenios con empresas e instituciones
- ✓ Estudios sobre empleabilidad y seguimiento de los egresados
- ✓ Realizar estudios sobre la base de los indicadores de rendimiento académico,

RESULTADOS	Resultados del programa formativo	Contrato-programa
	Estudios periódicos y sistemáticos a egresados	Análisis de satisfacción de egresados y de la vinculación del programa formativo con la sociedad
	Estudio del perfil de ingreso y egreso	Determinación de los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes del programa formativo, en el que se recojan los conocimientos habilidades y competencias
	Encuestas sistemáticas a empleadores	Estudios y análisis de empleabilidad
	Desarrollar un análisis de los indicadores de rendimiento académico, abandono, éxito y fracaso,	Obtención de indicadores que permitan valorar los resultados del programa formativo: tasas de eficiencia, abandono, éxito, fracaso,... y propuestas para mejorarlos
	Revisión del tiempo que tardan los alumnos en terminar la carrera	Estudios para valorar el tiempo que debe dedicar un alumno al estudio para el aprendizaje del programa formativo
	Resultados en los egresados	
	Estudio del perfil de conocimiento, competencias, habilidades y actitudes de los egresados demandadas por el entorno empresarial	Análisis de satisfacción de egresados y de la vinculación del programa formativo con la sociedad Estudios y análisis de empleabilidad
	Diseño de un sistema de seguimiento y grado de satisfacción de los egresados, con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas de cara al mercado laboral	Análisis de satisfacción de egresados y de la vinculación del programa formativo con la sociedad
	Crear mecanismos de evaluación sistemática de la titulación por parte de los egresados en el momento de salida y tras tres años de su graduación	Análisis de satisfacción de egresados y de la vinculación del programa formativo con la sociedad
	Diseño de un estudio sobre la inserción en el mercado laboral de los egresados y el perfil de demanda de los empleadores	Estudios y análisis de empleabilidad
	Estudio sobre el conocimiento del tiempo de dedicación al estudio con el fin de adaptar el programa formativo a los ECTS	Estudios para valorar el tiempo que debe dedicar un alumno al estudio para el aprendizaje del programa formativo
	Resultados en la sociedad	
	Evaluación del plan de comunicación interna y externa	

El criterio 6 es el que mayor porcentaje de realización presenta, ya que un 74% de las acciones planteadas en los planes de mejora se han realizado en las diferentes convocatorias del Contrato-Programa; sin olvidar, que Documentación y Psicopedagogía todavía no han puesto en marcha el plan de mejoras resultante de su reciente evaluación.

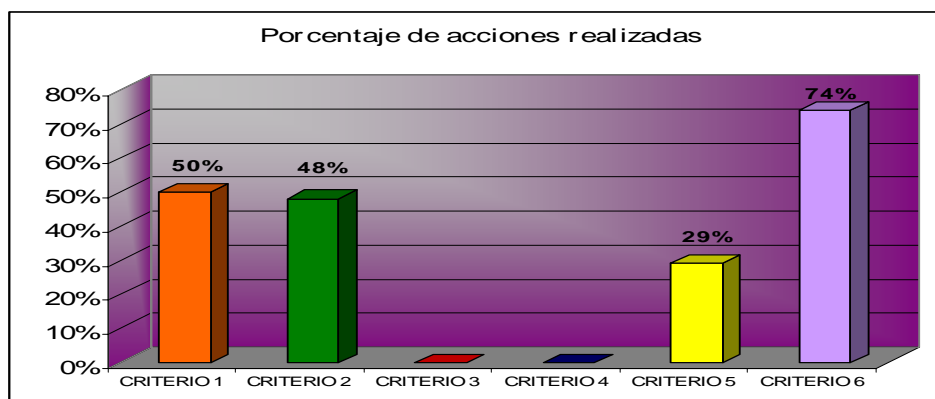
	Resultados del programa formativo			Resultados en los egresados		Resultados en la sociedad	
	Estudios-Encuestas- Indicadores						
HISTORIA							Conocer la satisfacción de los empleadores respecto a las capacidades, habilidades y destrezas de los egresados
HUMANIDADES							
FIL. INGLESA		Desarrollar un análisis de los indicadores de rendimiento académico, abandono, éxito y fracaso, con el fin de identificar las principales dificultades que los estudiantes encuentran en sus estudios. Analizar las causas por las que los estudiantes terminan sus estudios en un tiempo superior al previsto inicialmente.			Crear mecanismos de evaluación sistemática de la titulación por parte de los egresados en el momento de salida y tras tres años de su graduación.		Crear mecanismos para estudiar la satisfacción de los empleadores con los egresados.
FIL. HISPÁNICA		Revisión del tiempo que tardan los alumnos en terminar la carrera					
Ciencias Ambientales	Mejora y ampliación de la encuesta de satisfacción de los alumnos				Estudios periódicos y sistemáticos a egresados		
LADE y Economía	Estudio del perfil de egreso.	Estudio sobre el perfil de ingreso.	Estudio sobre el conocimiento del tiempo de dedicación al estudio con el fin de adaptar el programa formativo a los ECTS.	Estudio del perfil de conocimiento, competencias, habilidades y actitudes de los egresados demandadas por el entorno empresarial.		Evaluación del plan de comunicación interna y externa.	Aumento de las relaciones con el entorno económico-empresarial
Turismo	Análisis grado de satisfacción alumnado				Seguimiento egresados		Estudios y sistemáticos a empleadores

<p>Documentación</p>				<p>Diseño de un sistema de seguimiento y grado de satisfacción de los egresados, con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas de cara al mercado laboral</p>			<p>Diseño de un estudio sobre la inserción en el mercado laboral de los egresados y el perfil de demanda de los empleadores</p>
<p>Psicopedagogía</p>				<p>Realizar el estudio de seguimiento de los egresados para incluir propuestas de mejoras en las acciones formativas. Así mismo los resultados en la sociedad podrían incorporarse en el análisis. Conocer la valoración social en el medio, los resultados en las instituciones y en los ámbitos de intervención.</p>			

CONCLUSIONES

Exceptuando los criterios 3 y 4, en los que el Contrato-Programa no tiene competencias, se han realizado un gran número de acciones gracias a esta financiación. Como se puede apreciar en la siguiente tabla y la gráfica que le acompaña, el criterio 6 es el que presenta un mayor porcentaje de realización, debido a que hace referencia a los resultados de la titulación en los egresados y en la sociedad en general, parcela que hasta el momento está poco desarrollada en las Universidades. A raíz de los procesos de evaluación se ha planteado la necesidad de realizar estudios de seguimiento de los egresados y estudios de empleabilidad en las empresas de los sectores implicados en cada titulación.

PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS A TRAVÉS DEL CONTRATO-PROGRAMA	
Criterio	Porcentaje
CRITERIO 1	50%
CRITERIO 2	48%
CRITERIO 3	0
CRITERIO 4	0
CRITERIO 5	29%
CRITERIO 6	74%



Hay que mencionar que muchas de las acciones que no se han desarrollado dentro del Contrato-Programa se han realizado por otras vías, por lo que el índice de acciones de mejora realizadas aumentaría.

En el siguiente cuadro se resumen las principales conclusiones que se desprenden de este estudio:

- ✓ Que el Contrato-Programa es una herramienta muy útil a la hora de poner en marcha los planes de mejora
- ✓ Que gracias al proceso de evaluación y a la financiación del Contrato-Programa, se ha ayudado a muchas titulaciones a mejorar su calidad en diferentes aspectos
- ✓ Se ha mejorado el sistema de garantía de calidad
- ✓ Se ha fomentado la realización de encuestas a egresados y estudios de empleabilidad
- ✓ Prácticamente todas las titulaciones cuentan ya, gracias a esta financiación, con un documento normalizado con toda la información necesaria, tanto impresa como en formato electrónico
- ✓ Las titulaciones han realizado análisis de los indicadores de rendimiento, las tasas de abandono, éxito y fracaso que, cada año se envían a los decanatos y direcciones de escuela desde el Área de Evaluación y Acreditación

ANEXO IV

Estudios Propios Evaluados

ESTUDIOS PROPIOS EVALUADOS

CURSO 2005/06

- Master en Mediación y Resolución de Conflictos en Instituciones Educativas.
- Master en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales (Bianual).
- Master en Dirección y Gestión de Planes y Fondos de Pensiones.
- Master en Derecho de la Empresa.
- Master Executive en E-Business y Economía Digital.
- Master en Prevención y Protección de Riesgos Laborales.
- Master en Comunicación Integral.
- Master en Restauración y Rehabilitación del Patrimonio.
- Master en Osteopatía Estructural.
- Master en Gestión Directiva para Profesionales (Executive MBA).
- Master en Enseñanza de Español como Lengua Materna y como Lengua Extranjera.
- Master en Edición.
- Master en Protección de los Derechos Humanos.
- Master en Dirección y Gestión de Servicios de Salud.
- Curso de primer ciclo universitario Técnico en Análisis y Programación de Ordenadores Medios y Micros (Bianual).
- Curso de primer ciclo universitario Dirección de Informática Empresarial y Comunicaciones.
- Accesibilidad y usabilidad de contenidos web.
- Iniciación a la Investigación Científica.
- Formación Familiar.
- Inteligencia Emocional.
- Cervantes: La Literatura y la Historia de su Época.
- Fisioterapia Neuropediátrica: Reeducción Cerebromotriz del Niño Pequeño según Le Métayer.
- Experto en Sexología: Asesoramiento Sexual.
- Reconocimiento y Tratamiento de Personas Adultas con Hemiparesia. Concepto Bobath.
- Fisioterapia Analítica según el Concepto de Sohier.
- Fisioterapia Conservadora e Invasiva del Síndrome de Dolor Miofascial y de la Fibromialgia.
- Humanismo Latino y las Culturas del Mediterráneo: un Encuentro en la Frontera.
- Dirección y Gestión de Empresas Sociosanitarias.
- Traducción e Interpretación Jurídico-Legal y Administrativa.
- Comunicación Interlingüística: Traducción E Interpretación En Los Servicios Públicos.
- Lenguas Extranjeras.
- Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud.
- Programa de Estudios Hispánicos para Alumnos de Norteamérica.
- Especialista Universitario en Medicina Biológica y Antienvjecimiento.
- Avances en Medicina Clínica.
- Historia de las Artes Decorativas Occidentales.

Curso 2006/07

- Master en Dirección y Gestión de Industria Farmacéutica.
- Master en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.
- Master en Medicina Farmacéutica.
- Master en Protección de los Derechos Humanos.
- Master en Cirugía Bucal.
- Master en Investigación Clínica-Farmacéutica.

- Master en Medicina Biológica y Antienvjecimiento.
- Master en Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección.
- Comunicación Interlingüística: Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos.
- Lenguas Extranjeras (primer cuatrimestre).
- Genética Clínica.
- Traducción e Interpretación en Hospitales y Centros de Salud.
- Sexología: Asesoramiento Sexual.
- Estudios Hispánicos para Alumnos de Norteamérica. Edición de otoño.
- Formación Económica para Profesionales Bancarios.
- Curso de Experto Universitario en Agente Financiero.
- Emergencias en Salud Mental.
- Ingeniería Financiera.
- Las Nuevas Tecnologías en la Enseñanza de Lengua Inglesa como Lengua Extranjera: Recursos y Aplicaciones.
- Derecho Español para Juristas Extranjeros.
- Traducción e Interpretación de Carácter Jurídico-Legal y Administrativo.
- Ortopedia para Farmacéuticos.

SEMINARIOS Y OTROS CURSOS DEL ICE EVALUADOS

Curso 2006/07

- Curso de Aptitud Pedagógica.
- Estrategias para Mejorar la Convivencia y la Resolución de Conflictos.
- Geometría Métrica y Sistema Diédrico sin Línea de Tierra.

ANEXO V

Masteres Propios Evaluados

MÁSTERES PROPIOS EVALUADOS

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

- Master Oficial en Restauración de Ecosistemas.
- Master Oficial en Hidrología y Recursos Hídricos.
- Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo.
- Master Oficial en Derecho.
- Master Oficial en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción en los Servicios Públicos.
- Master Oficial en Formación de Profesores de Español.

PROCESO DE ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES

- Master Oficial en Restauración de Ecosistemas.
- Master Oficial en Hidrología y Recursos Hídricos.
- Master Oficial en Dianas Terapéuticas de Señalización Celular: Investigación y Desarrollo*.
- Master Oficial en Informática*.
- Master Oficial en Proyecto de Arquitectura y Ciudad*.
- Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo.
- Master Oficial en Management y Gestión del Cambio.

- Master Oficial en Análisis Económico Aplicado*.
- Master Oficial en Derecho*.
- Master Oficial en América Latina Contemporánea y sus relaciones con la UE: una cooperación estratégica.
- Master Oficial en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*.
- Master Oficial en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción en los Servicios Públicos*.
- Master Oficial en Formación de Profesores de Español*.

NOTA: En los Masteres Oficiales marcados con un asterisco () se han recogido cuestionarios, pero no los suficientes como para poder obtener resultados significativos. Estos cuestionarios se han tenido en cuenta para la obtención de los resultados globales de todos los Masteres Oficiales evaluados, pero no para la obtención de resultados particulares.

ANEXO VI

Estadísticas de la Evolución de Asignaturas y Usuarios en WebCT

- Evolución de asignaturas virtualizadas por semestres
- Evolución de nuevos usuarios (2004-2007)
- Fuente de los datos presentados

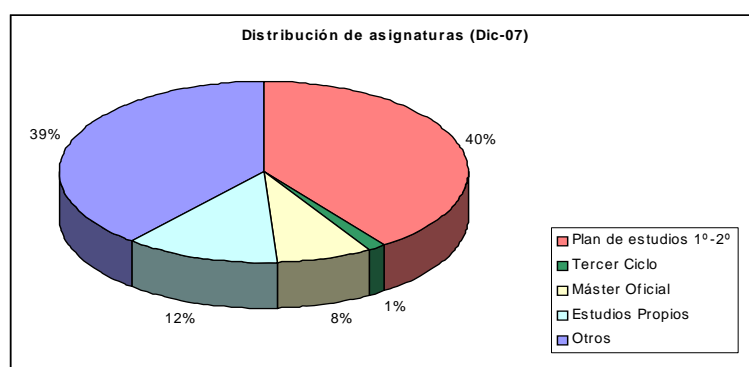
1. Evolución de asignaturas virtualizadas por semestres

(Tabla a extinguir)

Asignaturas	2º Sem 2004	1º Sem 2005	2º Sem 2005	1º Sem 2006	2º Sem 2006
Total 2004-05 ... 06-07	106	130	153	201	295
Evolución (nuevas)		24	23	48	94
Estudios de Hostelería	27	27	27	27	27
Total	133	157	180	228	416

(Nueva tabla)

Asignaturas	1º Sem 2007	2º Sem 2007
Plan de estudios 1º-2º	244	252
Tercer Ciclo		9
Master Oficial	74	48
Estudios Propios	93	77
Otros	245	246
Total	656	632

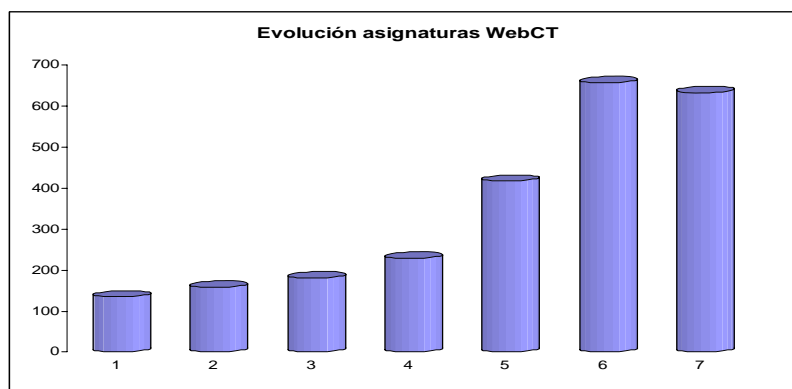


Para una mayor claridad y veracidad en la presentación de los datos, hemos optado por modificar la tabla de evolución de asignaturas respecto a la anterior que utilizábamos. Se ha suprimido la categoría “Estudios de Hostelería”, y el total de asignaturas queda desglosado en las categorías “Plan de estudios (año académico actual)”, “Master Oficial”, “Estudios Propios”, “Tercer Ciclo” y “Otros”, con la siguiente definición:

- Plan de estudios: Número de cursos virtualizados en el año académico actual, pertenecientes asignaturas de primer y segundo ciclo.
- Tercer Ciclo: Número de cursos virtualizados en el año académico actual, pertenecientes asignaturas de tercer ciclo.
- Master Oficial: Número total de asignaturas de Masteres. Al tener fechas de inicio y finalización independientes del año académico, se contabilizan todas las existentes en WebCT.
- Estudios Propios: Número total de asignaturas de Estudios Propios. Al tener fechas de inicio y finalización independientes del año académico, se contabilizan todas las existentes en WebCT.
- Otros: Asignaturas pertenecientes a otros años académicos (pasados y futuros), Estudios de Hostelería, de Prueba, Plan de Formación del Profesorado, y Talleres de WebCT.

En los sucesivos informes semestrales se anexarán los datos en la nueva tabla. Aunque las dos tablas no son comparables entre sí (por recoger ahora datos con los cuales no contábamos antes), sí es posible presentar un gráfico con la evolución del número total de asignaturas virtualizadas, desde el segundo semestre de 2004 hasta ahora.

Gráfico de Evolución



2. Evolución de nuevos usuarios (2004-2007)

(Tabla a extinguir)

Usuarios	2º Sem 2004	1º Sem 2005	2º Sem 2005	1ºSem 2006	2ºSem 2006
Usuarios 2004-05 ... 2006-07	1546	3419	10032	14195	21274
Evolución (nuevos)		1873	6613	4163	7079
Estudios de Hostelería (EUH)	817	790	790	790	790
Total	2363	4209	10822	14985	22064

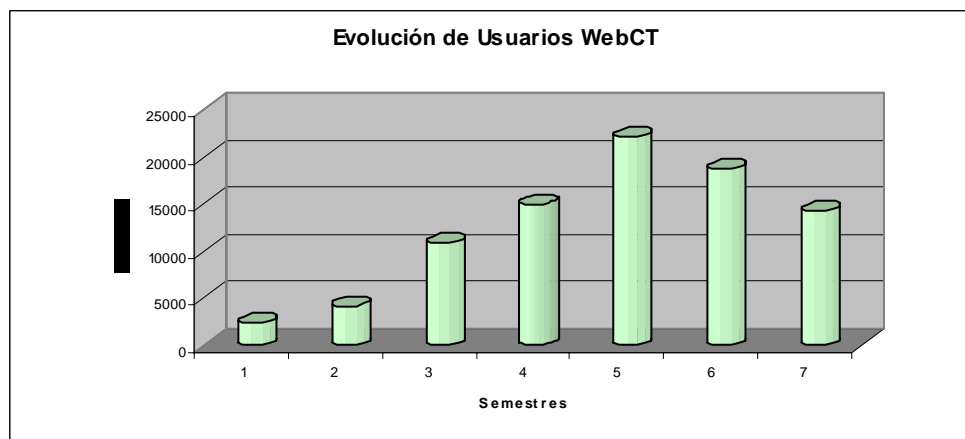
(Nueva tabla)

Usuarios	1ºSem 2007	2ºSem 2007
Alumnos	9566	8634
Ayudantes	96	130
Profesores	295	332
Distribución de usuarios	18682	14293

Igualmente con los datos de usuarios, hemos procedido a crear una nueva tabla donde queda desglosada la evolución de Usuarios en las categorías “Alumnos”, “Profesores”, “Ayudantes” y “Usuarios únicos”. En este semestre, hemos eliminado a los alumnos de “Estudios de Hostelería”, al no cursarse ya dicho estudio.

- Alumnos: Número de usuarios con perfil Alumno, inscritos en asignaturas del presente año académico (Planes de estudios, Master, Estudios Propios y Tercer Ciclo). Cuenta únicamente una vez, independientemente del número de cursos donde esté inscrito.
- Ayudantes: Número de usuarios con perfil Ayudante, inscritos en asignaturas del presente año académico (Planes de estudios, Master, Estudios Propios y Tercer Ciclo). Cuenta únicamente una vez, independientemente del número de cursos donde esté inscrito.
- Profesores: Número de usuarios con perfil Profesor, inscritos en asignaturas del presente año académico (Planes de estudios, Master, Estudios Propios y Tercer Ciclo). Cuenta únicamente una vez, independientemente del número de cursos donde esté inscrito.
- Distribución de usuarios: Representa la suma de todos los usuarios (profesores, alumnos y ayudantes) inscritos en asignaturas de Planes de estudios, Master, Estudios Propios y Tercer Ciclo. Es el dato que mejor refleja el uso real de la plataforma.

Gráfico de Evolución



Observaciones:

- Las columnas impares reflejan el número de usuarios que cursan asignaturas anuales o en el primer cuatrimestre (obtenemos las estadísticas en Diciembre).
- Las columnas pares, refieren a datos obtenidos en el segundo cuatrimestre (obtenemos las estadísticas en Julio), y suman a la columna anterior los nuevos usuarios cargados en Febrero para el segundo cuatrimestre. Debemos por tanto, atender las columnas pares para comprobar la evolución por año académico.
- Debido a tareas de mantenimiento del servidor, en el segundo cuatrimestre de 2007 (columna 6) eliminamos más de 3000 usuarios que permanecían inactivos desde 2004 y desde entonces se acumulaban al total. De ahí la ligera bajada en número de usuarios en dicho semestre. Actualmente realizamos este proceso como norma, previa a la elaboración de las estadísticas.

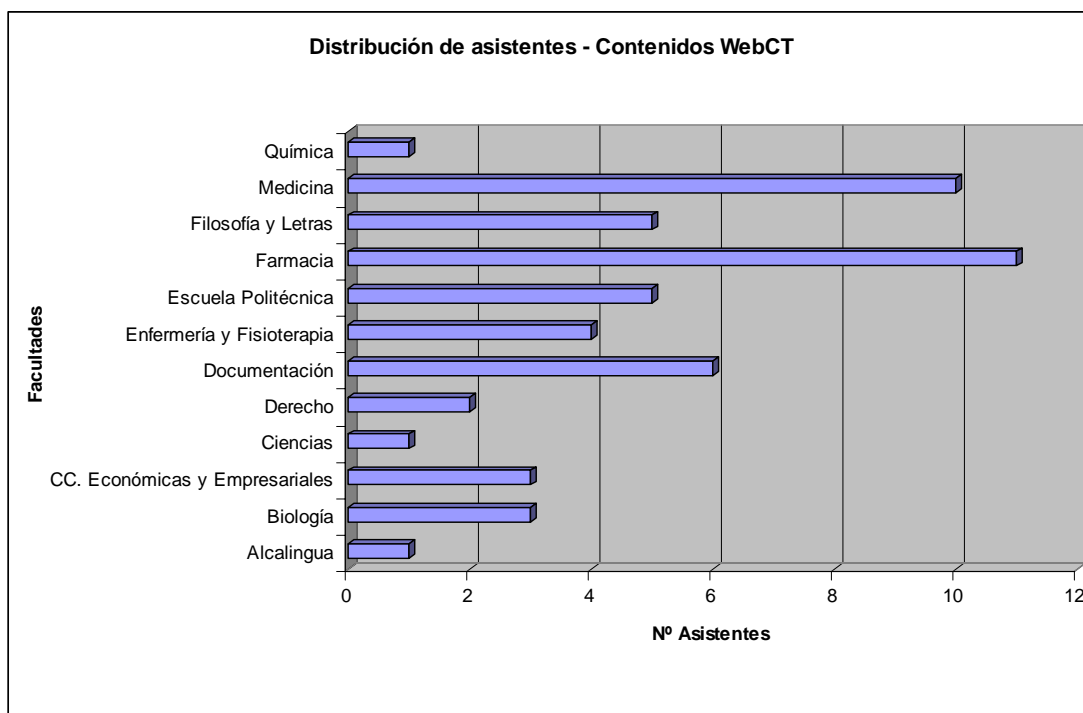
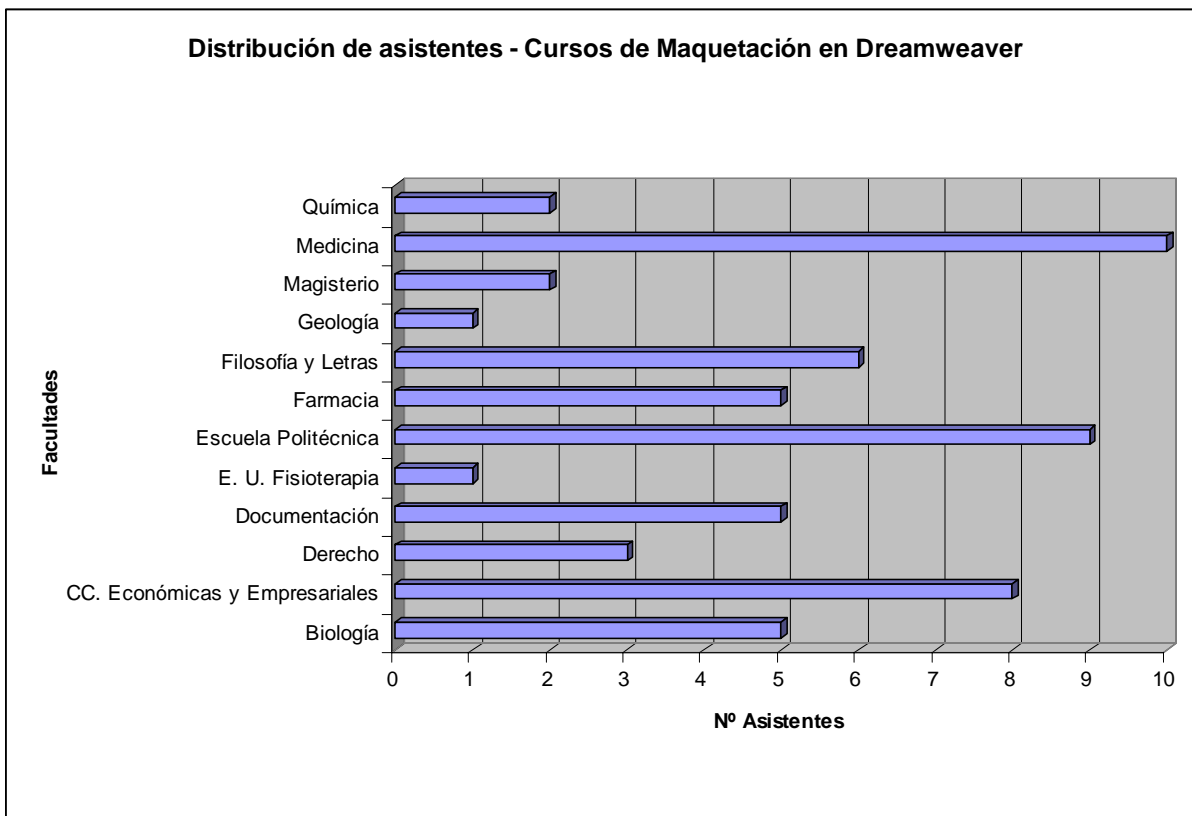
**FUENTE DE LOS DATOS PRESENTADOS
(Técnico)**

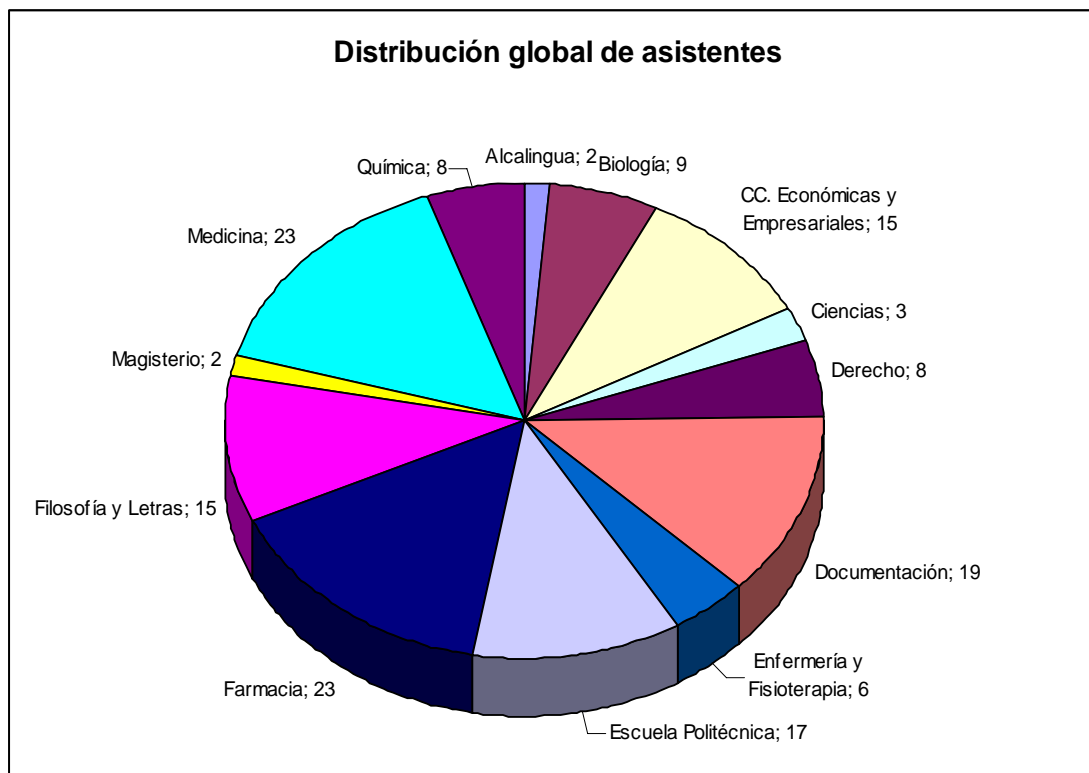
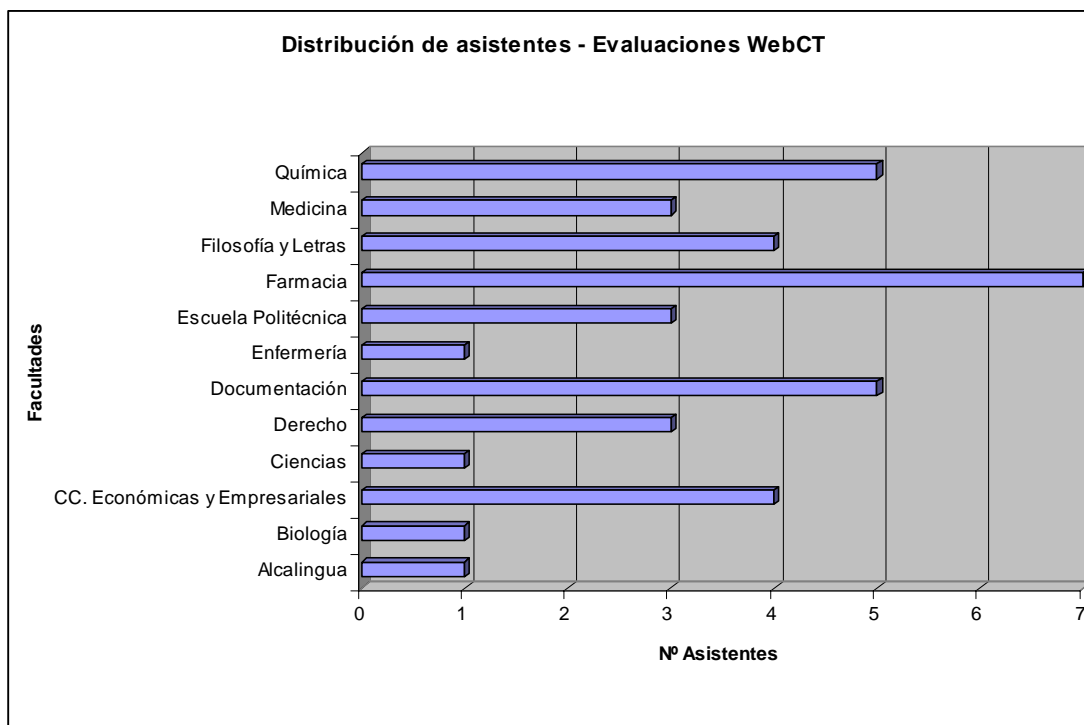
Todos los datos han sido extraídos directamente de los informes y estadísticas que ofrece la plataforma, desde el interfaz web del Administrador:

Asignaturas	Fuente
Plan de estudios	Administrar Cursos -> Recuento de cursos en la categoría 2007/2008
Master Oficial	Admin.Cursos -> Recuento de asignaturas en categorías de Master.
Estudios Propios	Admin. Cursos -> Recuento de asignaturas en categorías de Estudios Propios.
Tercer Ciclo	Admin. Cursos-> Recuento de asignaturas en categoría de 3er Ciclo
Otros	Total – (Plan de Estudios + Master Oficial + Estudios Propios + 3er Ciclo)
Total	Admin. Cursos (Marco Izquierdo) -> Número de cursos

Usuarios	Fuente
Alumnos	Informes personalizados -> Consulta tipo usuario='S' AND Cursos 'Contiene' 2007-08
Ayudantes	Informes personalizados -> Consulta tipo usuario='TA' AND Cursos 'Contiene' 2007-08
Profesores	Informes personalizados -> Consulta tipo usuario='D' AND Cursos 'Contiene' 2007-08
Distribución de Usuarios	Administrar Servidor -> Estadísticas -> Distribución de Usuarios. Realizar el sumatorio de usuarios para las categorías "Asignaturas 2007/08", Masters, Estudios Propios y Tercer Ciclo. (Contar los códigos que comiencen con "2007-08_")

ANEXO VII
Estadísticas Asistencia Cursos de Formación (2006-07)





ANEXO VIII
Proyecto ADA-Madrid (2006-07)

Asignaturas UAH	Créditos	Alumnos matriculados	% Plazas cubiertas
Entornos interactivos para el aprendizaje activo. Principios y tecnologías	4	60	100%
Introducción a la traducción e interpretación en los servicios públicos	4	58	97%
Tecnología aplicada a la ayuda a la discapacidad y personas mayores	4	60	100%
Inglés para Informática	4	58	97%

Tabla 1 Asignaturas UAH impartidas en ADA-Madrid 2006-07

Nº total de plazas ofertadas para alumnos UAH	470
Nº total de alumnos UAH matriculados	462
Porcentaje de plazas totales cubiertas	98%

Tabla 2 Alumnos UAH matriculados ADA-Madrid 2006-07

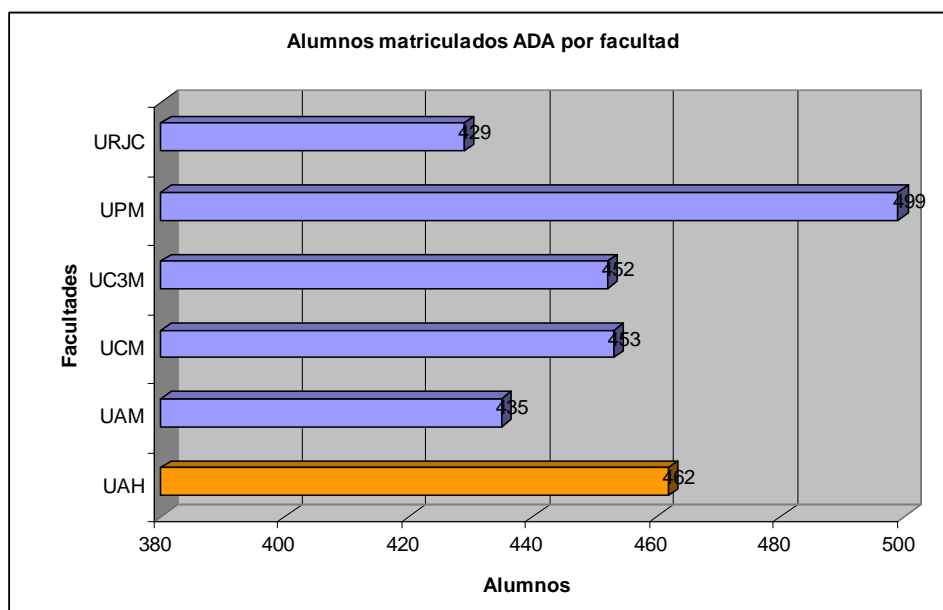


Ilustración 1 Alumnos ADA

ANEXO IX
Estadísticas Acceso Web ICE (2007)



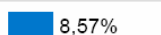
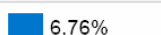
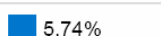
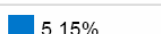
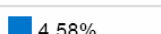
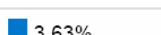
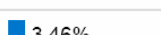
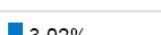
Gráfica de Visitas y Uso del Sitio



Ilustración 2 Uso del sitio

NOTA: Durante el mes de abril no se contabilizaron visitas por problemas técnicos.

Páginas más Visitadas del Sitio

URL	Páginas vistas	Páginas vistas
/ice/aulaVirtual/cursos.html	5.184	 16,20%
/ice/inicio.htm	4.690	 14,66%
/ice/aulaVirtual/inicio.htm	2.743	 8,57%
/ice/aulaVirtual/proyectos.html	2.164	 6,76%
/ice/aulaVirtual/WebCT.html	1.837	 5,74%
/ice/aulaVirtual/WebCT/virtualizar_asignatura.h	1.648	 5,15%
/ice/aulaVirtual/RepositorioContenidos.htm	1.466	 4,58%
/ice/	1.161	 3,63%
/ice/aulaVirtual/novedades.htm	1.107	 3,46%
/ice/aulaVirtual/WebCT/recursos.htm	966	 3,02%

1 - 10 de 84

Ilustración 3 Páginas visitadas

⇒ 84 URL se han visto un total de **31.991** veces.

NOTA: Las visitas repetidas a una misma página también se contabilizan.

Grafico de Visitas por Ubicación



Las 15.719 visitas provinieron de 65 países/territorios.

Uso del sitio				
Visitas	Páginas/visita	Promedio de tiempo en el sitio	Porcentaje de visitas nuevas	Porcentaje de abandonos
15.719 Porcentaje del total del sitio: 100,00%	2,04 Promedio del sitio: 2,04 (0,00%)	00:01:24 Promedio del sitio: 00:01:24 (0,00%)	70,30% Promedio del sitio: 70,25% (0,07%)	65,06% Promedio del sitio: 65,06% (0,00%)
País/territorio	Visitas	Visitas		
Spain	13.179	83,84%		
Peru	434	2,76%		
Mexico	431	2,74%		
Colombia	216	1,37%		
Venezuela	198	1,26%		
Argentina	164	1,04%		
United States	146	0,93%		
Chile	140	0,89%		
Costa Rica	82	0,52%		
Bolivia	66	0,42%		

Ilustración 4 Visitas por ubicación

Fuentes desde las que se han Enviado Peticiones

Fuente	Visitas	Visitas
uah.es	4.791	74,48%
geb.uah.es	1.074	16,70%
buscador.uah.es	74	1,15%
ua.es	71	1,10%
webct.uah.es	55	0,85%
educajob.com	54	0,84%
gerencia.uah.es	47	0,73%
ub.es	27	0,42%
uib.es	21	0,33%
google.es	19	0,30%

1 - 10 de 87

Ilustración 5 Fuentes de envío de peticiones

⇒ Los sitios de referencia, han enviado **6.433** visitas a través de 87 fuentes.

ANEXO X

Grabaciones realizadas

- Grabación en vídeo, edición, montaje y almacenamiento de los másteres en DVD de diversos actos:
- Solemne Acto de Apertura del Curso Académico 2007/08.
- Acto patronal de S. Alberto Magno Biología (Facultad de Ciencias).
- Acto patronal de S. Alberto Magno Química (Facultad de Ciencias).
- Annu Commemoratio Cisneriana 2007.
- Grabación de las Sesiones del Consejo de Gobierno.
- Grabación, edición y montaje de la obra de teatro *Los Ladrones Somos Gente Honrada* de Enrique Jardiel Poncela, dirigido por el Dr. D. Antonio López Alonso.
- Grabación, edición y montaje de dos películas científicas para Parasitología: *Triquinosis* y *Prevención de la Pediculosis*.
- Imposición de la Medalla de Oro de la Universidad a la Excm. Sra. Doña Gloria Macapagal Arroyo.
- Acto de Santo Tomás de Aquino.
- Asistencia técnica de las Jornadas de Reflexión de TEATRALIA
- Festival de la palabra: Festival de la palabra 2008
- Grabación de la Conferencia Anual de la European Climate Forum.
- Grabación del III Congreso Internacional sobre Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos.
- Grabación del IX Congreso Internacional de Historia de la Cultura Escrita.

Todos los servicios de préstamo y grabación se realizan previa petición y con la autorización expresa de la Directora del I.C.E.

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS
ECONÓMICO Y SOCIAL**

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL

Instituto Universitario de Análisis Económico y Social (IAES)

El principal objetivo de este Instituto es el análisis de las cuestiones y problemas económicos y sociales contemporáneos, adoptando siempre una perspectiva que aúne el rigor analítico y la aplicabilidad de los resultados obtenidos, de forma que éstos puedan contribuir a la toma de decisiones y el diseño de políticas tanto desde el punto de vista social como a nivel de empresas e instituciones. Como Instituto Universitario de Investigación sus actividades deben contribuir también al fortalecimiento y mejora de la excelencia investigadora de la Universidad de Alcalá, especialmente en el campo de las ciencias sociales.

Al igual que en los años anteriores, en el curso 2007/08 la actividad del Instituto Universitario de Análisis Económico y Social (IAES, antes Servilab) se ha caracterizado por la elaboración de trabajos de investigación nacionales e internacionales, la producción de Documentos de Trabajo y la colaboración en la organización de seminarios de investigación. A continuación se detallan los principales trabajos:

- **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

El impacto económico de la Universidad de Alcalá en su entorno. Gerencia UAH.

La Universidad como fuente de ingresos pero también como fuente de gastos genera efectos positivos que contribuyen al nivel de desarrollo de la economía, y de forma más particular al crecimiento de la misma. Esta influencia positiva es patente a escala global, nacional, regional y local. Estos efectos se manifiestan en dos direcciones: desde el lado de la oferta (o efectos “hacia delante”) y desde el lado de la demanda (o efectos “hacia atrás”). Estos “efectos hacia atrás” constituyen el objetivo central del presente estudio. La evidencia empírica muestra una sólida influencia positiva en este sentido sobre los ingresos, el producto y el empleo en el área de influencia tanto sobre los hogares, como sobre las empresas instaladas en la zona, y el propio gobierno regional y local. Al final del trabajo, se obtendrán los siguientes productos: Modelo de estimación del impacto económico de la Universidad de Alcalá, planteado y validado empíricamente; Multiplicador regional de los gastos efectuados por la universidad; Efectos económicos territoriales derivados del impacto de la actividad de la Universidad de Alcalá, dimensionados; Publicación sobre el Impacto Económico de la Universidad de Alcalá en su entorno.

Misión para el diagnóstico y recomendaciones sobre el balance social de la empresa española en los países de Marruecos, Mauritania, Túnez, Argelia, Líbano. AECL.

El proyecto estudia la responsabilidad social corporativa de la empresa española en Marruecos, Mauritania, Argelia, Túnez, Siria y Líbano. El proyecto pretende conocer hasta qué punto la empresa española puede constituirse en un agente de desarrollo en los países considerados más allá de su propia labor puramente mercantil. Para ello se analizan una serie de acciones de responsabilidad social corporativa que se recogen en un cuestionario enviado a las empresas españolas que operan en estos países y que resultan también de entrevistas a dichas empresas en esos países. Las acciones consideradas son tanto internas (promoción de los trabajadores, ayudas en formación, etc), como externas (donativos, contribución al desarrollo económico y social de la zona, etc.). De los datos obtenidos hasta ahora se observa que la empresa española contempla las acciones sociales de manera diferente en España que en estos países y se desprenden ciertos impedimentos a la responsabilidad social corporativa en estos países al tiempo que se ofrecen recomendaciones para poder llevarlas a cabo.

El impacto de Internet en la Sociedad Española. Análisis comparativo Internacional. World Internet Project (WIP).

El WIP es un estudio longitudinal de los efectos (de largo plazo) individuales y sociales del impacto de la tecnología de los ordenadores y de Internet. Este esfuerzo internacional de largo plazo busca entender cómo las tecnologías de la información afectan a países industrializados y no industrializados. Combina métodos científicos reconocidos y técnicas de análisis de las ciencias sociales. Tiene como objetivo explicar cómo Internet está cambiando el mundo hoy y cómo lo hará en el futuro. En particular, intentamos entender con profundidad la importancia del cambio tecnológico en España. Año a año compara los cambios culturales y sociales producidos por el uso de esta tecnología. Es el primer estudio focalizado en analizar estos interrogantes a escala global, comparando diferentes países. Proveerá una mejor comprensión del impacto que Internet está teniendo en nuestra sociedad. Se propone estudiar los efectos sociales, psicológicos, económicos y globales. La investigación se centra en los cambios de los hábitos de los individuos y familias de la sociedad debido a la incorporación de la Tecnología. Se presentan resultados comparados de España 2003-2005.

Estudio de comportamientos y eficiencia de las empresas beneficiarias de la línea PYME del ICO. Fundación ICO.

El objetivo principal de este estudio es analizar el comportamiento y eventual robustecimiento económico y financiero de las empresas derivado de un (mayor) acceso al crédito a largo plazo a través de la Línea Pyme ICO en el período 1996-2005. Metodológicamente se prevé la realización de dos tipos de trabajos. De un lado, el análisis de una amplia muestra de empresas beneficiarias una o varias veces de la Línea, distinguiendo entre grupos según tamaño y sector empresarial, que es de esperar ofrezcan distintos comportamientos. De otro, mediante el diseño y aplicación en campo de una encuesta específica dirigida a una muestra representativa de empresarios beneficiarios de la Línea (alrededor de 450/500), con dos finalidades: a) conocer y caracterizar al empresario, el proyecto empresarial y su evolución, el compromiso que tiene con la innovación y las fuentes de financiación empleadas; y b) conocer la opinión de los empresarios sobre el interés del programa (en relación a otros programas públicos de apoyo a la financiación) y el mecanismo de intermediación bancaria de la Línea, explorando, en su caso, las dificultades y frenos de las empresas para acceder a esta figura.

La estimación de los flujos de comercio interregionales en España para el marco input-output de Andalucía 2005. Instituto de Estadística de Andalucía.

El comercio interregional supone todo el conjunto de transacciones efectuadas en el territorio español y que respondiendo a un intercambio de propiedad de mercancías de producción nacional (o a la prestación de un servicio) supongan un movimiento físico de la misma desde el área territorial de producción hasta la de consumo. El trabajo analiza estos patrones para el caso de Andalucía utilizando la base de datos C-Interreg y la información disponible para la elaboración del marco input-output de Andalucía. El estudio realiza un análisis a profundidad en los siguientes ocho sectores –por su representatividad o peso en el total de compras o ventas de Andalucía al resto de España-:

- AA, BB - Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca
- CA, CB, DF - Industrias extractivas, coquerías, refino y combustibles nucleares
- DA - Industria de la alimentación, bebidas y tabaco
- DG - Industria Química
- DJ - Metalurgia y fabricación de productos metálicos
- DL - Material y equipo eléctrico, electrónico y óptico
- DM - Fabricación de material de transporte

EE - Producción, distribución de energía eléctrica, gas y agua

El análisis a profundidad de los flujos de comercio (compras como ventas al resto de España) en estos sectores ha permitido realizar los ajustes pertinentes para obtener estimaciones más convenientes que puedan ser incluidas en la TIO de Andalucía del 2005, contrastando la información de diversas fuentes (MAPA, IPRIS, Encuesta Industrial de Empresas, etc.) para el ajuste final de las estimaciones; sin embargo son estimaciones provisionales que podrán sin duda mejorarse, a medida que exista información disponible.

Análisis de la estructura productiva y financiera de la Universidad de Alcalá en el contexto del futuro espacio europeo de educación superior. Gerencia AH.

El devenir normativo y productivo del sistema universitario español en el transcurso de los últimos 25 años permite apuntar algunas debilidades y amenazas que, con mayor o menor extensión e intensidad, están presentes en la práctica totalidad de las instituciones universitarias públicas y entre las que pueden destacarse el excedente de oferta de titulaciones; la caída de la demanda; o, el divorcio cada vez más extenso entre las capacidades financiadas y las realidades productivas de las instituciones

Este conjunto de debilidades y amenazas constituyen el eje de referencia de análisis y diagnóstico del trabajo, que se articula en tres frentes bien definidos: a) Institucional: Dentro de este ámbito se plantea analizar la información disponible de los últimos cinco años académicos y presupuestarios, tanto en lo relativo al comportamiento de la oferta y demanda de enseñanza superior de las titulaciones oficiales de grado, como en lo que respecta a las posibles tendencias que estas demandas puedan manifestar en un futuro próximo; b) Orgánico: En este terreno se plantea conocer el comportamiento docente de las diferentes áreas de conocimiento que provisionan los servicios educativos de la Universidad de Alcalá, al objeto de poder servir como guía para, en su caso, establecer políticas diferenciadoras entre ellas y, a la vez, observar el grado de actividad investigadora que vienen manifestando cada una de las distintas áreas de conocimiento atendiendo a la capacidad productiva dispuesta en el desempeño de la función docente; y, c) Financiero: Este último apartado del trabajo se destinará a conocer el comportamiento financiero institucional y orgánico de la Universidad de Alcalá, utilizando como instrumento de análisis las liquidaciones presupuestarias de los últimos cinco años, así como documentación de soporte que, referida especialmente al desempeño de las actividades investigadoras, deberán facilitar los servicios administrativos de la Universidad al equipo responsable de la elaboración del estudio.

De acuerdo con este planteamiento, este trabajo de investigación busca detectar las potencialidades, en forma de fortalezas y oportunidades, y las debilidades que en el seno de sus funciones productivas puede ocultar la institución, así como las amenazas a las que eventualmente puede estar sometida. Todo ello con el objetivo último de que desde los órganos competentes de esta institución pueda, si se estima de interés, abordarse la elaboración de un diseño estratégico que propicie una integración con éxito, o, al menos, controlable de la Universidad de Alcalá en el nuevo escenario del Espacio Europeo de Educación Superior.

Tareas de evaluación de las candidaturas presentadas a los premios europeos de empresa. DG. Pyme.

Esta colaboración ha consistido en apoyar a la Dirección General de Política de Pequeña y Mediana Empresa en las tareas de evaluación de las iniciativas que han concurrido en España a la segunda edición (convocatoria 2006-2007) de los European Enterprise Awards. Estos premios están destinados a reconocer las mejores iniciativas y prácticas realizadas en el conjunto de la Unión Europea por instituciones y organismos intermedios en el campo de la actividad emprendedora. La primera edición también fue evaluada por el Instituto.

Las acciones llevadas a cabo en el proyecto han sido las siguientes: 1) Examen, valoración selección de las candidaturas concurrentes; 2) Propuesta de un método de valoración objetivo; 3) Diseño de ficha estándar de evaluación, de fácil tratamiento informático y estadístico; 4)

Evaluación de las iniciativas concurrentes; 5) Presentación de resultados generales de la evaluación; 6) Presentación de una lista corta de las iniciativas con mejor valoración.

Conviene resaltar que en esta segunda edición ha obtenido el premio del jurado europeo (Oporto, diciembre de 2006) una iniciativa española, que había sido clasificada como finalista entre las candidaturas españolas que concurren. Se trata de 'Lan Ekintza-Bilbao', entidad del Ayuntamiento de Bilbao, dedicada a la promoción de locales para artesanos y artistas en barrios recuperados y rehabilitados de Bilbao.

Asimismo, aprovechando la experiencia y los trabajos realizados hasta la fecha en el seno del Instituto, en 2008 se está elaborando un Informe sobre las lecciones más destacadas que resultan del análisis particular y global de dichas candidaturas. Este documento será la base de una publicación que la DGPyme va a realizar próximamente con vistas a celebrar un encuentro con los representantes de las candidaturas y, a su vez, servirá de elemento promocional para nuevas ediciones de los premios europeos.

Análisis de los procesos de fusión y adquisición de empresas españolas no cotizadas. DG. Pyme.

El fenómeno de las concentraciones empresariales de empresas no cotizadas sugiere la necesidad de evaluar sus resultados para ponderar el interés de su promoción por parte de las administraciones públicas, objetivo de esta novedosa investigación en España. Se ha realizado entre los meses de junio y diciembre de 2007.

Para llevarla a cabo ha sido necesario el establecimiento una metodología que identificara las fusiones y adquisiciones de empresas de los distintos tamaños y sectores efectuadas entre 2001 y 2003, definiendo intervalos de tiempo previos y posteriores a la fusión que permitieran el cálculo de indicadores relevantes económicos y financieros, de eficiencia y creación de valor, y así poder realizar comparaciones entre el período anterior y posterior a la integración de las empresas. El estudio ha aportado evidencia de que las pequeñas empresas industriales son las que muestran los efectos más favorables.

Elaboración de indicadores de desarrollo sostenible y cuestiones de desarrollo rural. OSE.

El trabajo consiste en la elaboración de una serie de indicadores para España propuestos en la Estrategia Europa de Desarrollo Sostenible y que han sido incluidos en el informe de sostenibilidad de España 2007. Una segunda tarea ha consistido en la coordinación y elaboración de fichas de desarrollo rural en el contexto de varios grupos de acción local, representativos de zonas con diversos ecosistemas y formas de desarrollo socioeconómico diferente.

La Creación de empresas en España: Un enfoque sectorial y territorial. EOI.

El estudio de la dinámica empresarial y su reflejo a escala sectorial y, especialmente, en el territorio es un campo de estudio que todavía tiene que dar importantes resultados. En general, suele olvidarse que una de las protagonistas clave del desarrollo socio-económico de un país es la empresa, en la medida en que es la institución que gestiona y coordina la mayoría de los recursos que una sociedad moviliza para atender a sus demandas y aspiraciones. Este trabajo analiza desde el punto de vista empírico la dinámica empresarial en España y sus implicaciones territoriales ofreciendo a su vez una revisión de la literatura sobre la figura de la empresa y el empresario y una relación de factores que permiten entender la acción de emprender. Para el análisis empírico se han utilizado dos bases de datos importantes, DIRCE y SABI nos ha permitido presentar un análisis rico y complementario tanto de la dinámica sectorial como territorial.

La sociedad de la información en igualdad y para la igualdad. Universidad Oberta de Catalunya (UOC)-Mº Industria, Turismo y Comercio.

El proyecto parte de la idea de que, a pesar de que las Nuevas Tecnologías y la Sociedad de la Información, deberían aportar nuevas oportunidades para las mujeres, la realidad y los datos nos indican que no está siendo así. Desde esta perspectiva, el objetivo de la investigación es llamar la

atención de la sociedad española sobre la necesidad de superar la brecha de género en los estudios, la investigación y los empleos TIC. Para ello, el trabajo se propone los siguientes objetivos particulares:

- a) Comprobar las anteriores afirmaciones respecto a los decepcionantes resultados de la difusión de las TIC y la SI desde la perspectiva de la igualdad de género.
- b) Determinar las razones o barreras que explican la persistencia de esta situación.
- c) Realizar un diagnóstico del problema.
- d) Indicadores de situación y evolución para el seguimiento del impacto de las acciones que se propongan.

El proyecto se realiza mediante la colaboración entre el Internet Interdisciplinary Institut (IN3) de la Universitat Oberta de Catalunya y el Instituto de Análisis Económico y Social (Servilab) de la Universidad de Alcalá.

- **DOCUMENTOS DE TRABAJO PUBLICADOS**

- DT 01/07 Public Sector Performance and Efficiency in Europe: The Role of Public R&D (English)
- DT 02/07 The Desirability of Multi-equational Approaches for the Study of Economic Growth. An Empirical Evidence (English)
- DT 03/07 Regional differences in women's part time employment. An analysis of supply and demand (English)
- DT 04/07 El crecimiento en los servicios. ¿Obstáculo o impulsor del crecimiento de la productividad?. Un análisis comparado (Spanish)
- DT 05/07 Perfil de los empresarios y resultados de sus empresas. (Spanish)

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS POLICIALES**

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS POLICIALES

El Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales se inauguró oficialmente el 19 de junio de 2007, fecha a partir de la cual comenzamos a trabajar. Desde ese momento y hasta la fecha, se han realizado un gran número de actividades:

En Investigación:

- Puesta en marcha de 10 Proyectos con financiación de la Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio del Interior.
- Celebración del I Encuentro de Investigadores del Instituto Universitario en Ciencias Policiales, del 5 al 7 de noviembre, en la Facultad de Derecho. Se inician una serie de reuniones anuales de todos los miembros del Instituto donde se debatirá sobre las líneas de investigación del mismo, se expondrán los resultados obtenidos y se marcarán las prioridades y estrategias a seguir.
El fin último del Encuentro es la creación de grupos mixtos de investigación UAH - CGPC - SCGC que presenten, debatan y propongan proyectos conjuntos.

En Formación:

- Realización del Curso de Verano “Ciencia y Policía” del 10 al 12 de julio de 2007. El objetivo del curso es dar a conocer al mundo universitario las diferentes tecnologías que utiliza la Policía en sus funciones de investigación de los delitos; presentar las áreas científicas y los avances tecnológicos que puedan ser utilizados por la Policía Científica, con la colaboración de las investigaciones realizadas en la Universidad; y conocer el marco legal que regula, tanto en España como en la Unión Europea en su conjunto, las nuevas tecnologías aplicadas a la investigación criminalística.
- Cursos de Especialización: - El ADN en la investigación vegetal
- La relación de verosimilitud
- Las nuevas tecnologías en la lucha contra el delito.

Además, durante este curso académico se ha elaborado el Master en Ciencias Policiales, que tiene como objetivo formar profesionales en los métodos y técnicas que se emplean en la investigación policial, dotándoles de una titulación oficial que les acredite ante los Tribunales de Justicia. Dicho Master se impartirá como título propio de esta Universidad el próximo curso académico y ha sido presentado a la Comunidad de Madrid para su aprobación dentro de un Posgrado en Ciencias Policiales que incluirá el Master y el Doctorado.

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS
NORTEAMERICANOS**

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS (IUIEN)

INTRODUCCIÓN

Esta memoria recoge todas las actividades llevadas a cabo en el IUIEN durante el año académico 2007-2008. Este año se han organizado distintas acciones tanto a nivel docente como investigador y en la organización de eventos internacionales que ponen de manifiesto la consolidación del Instituto como un centro dedicado a servir de referencia como centro investigador y de divulgación sobre temas norteamericanos y como modelo académico dentro del mundo universitario español y europeo.

En el área docente se ha aprobado por la UAH el Programa Oficial de Postgrado en Estudios Norteamericanos que sustituye al antiguo Master en Estudios Norteamericanos online y al programa de doctorado de Estudios Norteamericanos y será el que los alumnos del IUIEN tendrán que hacer antes de elaborar su tesis. Este plan se ha aprobado para adecuar el antiguo programa de doctorado del IUIEN a la normativa europea de educación superior. El número de alumnos matriculados se ha elevado este año a 60 de los que 4 ya han presentado sus trabajos de suficiencia investigadora y uno de ellos ya ha leído su tesis.

Dentro del Programa de Estudios Hispánicos hemos recibido a 430 alumnos procedentes de 27 universidades norteamericanas, 4 más que año pasado. Estos alumnos vienen a tomar cursos dentro de dicho programa durante un cuatrimestre, un año o durante los meses de verano.

Por otra parte se han concedido diversas becas tanto para realizar estudios en universidades de EE.UU. con las que el IUIEN tiene acuerdos de intercambio como para la realización del programa de doctorado. Así mismo este año el IUIEN ha tenido un becario FPU del Ministerio de Educación y un becario de la ANECA.

Este año además cabe destacar la organización del VI Congreso Internacional de Literatura Chicana organizado por el IUIEN y que tuvo lugar en la Universidad de Alicante.

I. CONSEJO DEL IUIEN

Miembros natos:

Dr. Saturnino Aguado Sebastián
Prof. Titular del Dept. de Fundamentos de Economía e Historia Económica
Universidad de Alcalá

Dr. Serafín Vegas González
Catedrático del Dept. de Filología
Universidad de Alcalá

Dr. Julio Cañero Serrano
Prof. Titular del Dept. de Filología Moderna
Universidad de Alcalá

Dra. Carmen Flys Junquera
Prof. Titular del Dept. de Filología Moderna
Universidad de Alcalá

Dr. José Antonio Gurpegui Palacios
Prof. Titular del Dept. de Filología Moderna
Universidad de Alcalá

Dr. José Morilla Critz
Catedrático del Dept. de Fundamentos de Economía e Historia Económica
Universidad de Alcalá

Dr. Francisco Moreno Fernández
Catedrático de Lengua Española
Universidad de Alcalá

Dra. Luisa Juárez Hervas
Prof. Titular del Dept. de Filología Inglesa
Universidad de Alcalá

Miembros electos:

Representante de los estudiantes
Dña. Esperanza Cerdá

Representante de investigación
Dña. Carmen Gómez Galisteo

Representante PAS
Dña. Josefina Rueda Cintas

II. PERSONAL

Director
D. José Antonio Gurpegui

Subdirector
D. Julio Cañero

Coordinadora General
Dña. Rosa María García-Barroso

Coordinador de Estudios Hispánicos
D. Antonio Fernández Martín

Coordinador Adjunto de Estudios Hispánicos
D. Ernesto Filardi Carrero

Coordinador de Actividades
D. Carlos Herrero Martínez

Coordinadora de Alojamiento
Dña. Teresa de la Riva
Dña. Ana Isabel Rodríguez Torres

Profesoras
Dña. Olvido Andujar
Dña. Susana Marcos Valdes

Administración
Secretaria de Dirección
Dña. Josefina Rueda

Informática
Coordinador de Informática
D. Víctor Riera

Becarios de Formación
D. Raúl Montejano Serrano
Dña. Iulia Marcela Vescal

Becarios de Investigación
Dña. M^a del Carmen Gómez Galisteo

III. INSTALACIONES

El Instituto, ubicado en el Edificio de Trinitarios, cuenta con varias aulas de uso compartido con otros centros de la UAH que también se encuentran en el mismo edificio. Así mismo tiene dos zonas de despachos, una en la planta baja donde están la Secretaría, los despachos de los Directores de Programa norteamericanos, el despacho del Subdirector y Coordinador de Estudios Hispánicos y el de la Coordinadora General. En la primera planta se encuentran los despachos del Director, la Secretaria y Adjunta a la Dirección, Coordinación informática y un despacho de investigación.

También cuenta con una sala de informática para los alumnos norteamericanos con 42 puestos así como con una biblioteca dedicada a los Estudios Norteamericanos que se puede considerar como una de las mejores de España. La mayoría de los fondos de esta biblioteca están en inglés y en ella se pueden encontrar libros de Historia, Literatura, Economía, Política, Sociología etc. de EE.UU. En la actualidad los fondos de la biblioteca contienen unos 20.000 ejemplares. También cuenta con una colección de videos y documentales además de una extensa colección de fotografías.

IV. INVESTIGACIÓN

El IUIEN que cuenta con el Programa *Friends of Thoreau* y con la línea de investigación “Conservación de la Naturaleza y Medio Ambiente Norteamericano”, bajo la dirección del Dr. Enrique Alonso. Dentro de este programa se han trabajado en los siguientes proyectos de investigación:

- Offshore wind farms: Cape Cod
- La reutilización de aguas residuales mediante tratamientos terciarios
- Aplicación de convenios internacionales de Medio Marino en España

- Estado actual y agenda global para la investigación dirigida a la conservación insitu de las ballenas Beluga y del taller Beluga Whales: Global research agenda for the 21st century
Se ha llevado a cabo una acción integrada sobre Asesoramiento al Ministerio de Medio Ambiente sobre Políticas Internacionales de conservación del medio marino.

V. BECAS

El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos ofrece tres tipos de becas: de colaboración, de investigación y para estudiar en EE.UU.

Becas de investigación: se convocan para proyectos específicos, para ello, el IUIEN hará públicas las convocatorias de becas que estime oportunas, en las que se determinarán las condiciones, requisitos y período de dedicación a cumplir por el becado/a.

Becas para estudiar en USA: El IUIEN convoca cada año un número determinado de becas, entre 10 y 14, para estudiar en distintas universidades norteamericanas y en el Middleburg Center for Transatlantic Studies en Holanda, con los que el Instituto mantiene convenios o acuerdos. Las becas están abiertas a los alumnos de la Universidad de Alcalá.

Para el año 2007-2008 se convocaron las siguientes becas:

- Una beca para Central Missouri State University para alumnos a partir de segundo año de carrera de la UAH.
- Una beca para el Middleburg Center for Transatlantic Studies (Holanda) para un alumno de la UAH a partir de segundo año de carrera.
- Cuatro becas de dos semestres para la University of Oklahoma, para alumnos de la UAH a partir del segundo año de carrera.
- Dos lectorados para University of Arizona, para alumnos graduados de la UAH para la impartición de cursos de español y la realización de un master de español o literatura española en dicha universidad.

Becas de formación: se convocan para ayudar en las tareas administrativas, de informática y de alojamiento del Instituto.

Este año se convocaron tres becas, dos de ellas para formación en tareas administrativas y una para tareas informáticas.

VI. DOCENCIA

Dentro de los objetivos principales del IUIEN está el desarrollo de programas docentes que persiguen alcanzar la excelencia académica norteamericana. Es por ello que en la actualidad, el IUIEN ofrece varios programas como son el Doctorado en Estudios Norteamericanos y el Programa de Estudios Hispánicos dirigido específicamente a alumnos que provienen de universidades norteamericanas con las que el Instituto mantiene acuerdos o convenios.

6.1. Doctorado

Programa Oficial de Doctorado en Estudios Norteamericanos.

El Doctorado interdisciplinar sobre los Estados Unidos de América tiene el propósito de formar a investigadores y especialistas sobre los distintos aspectos de los estudios norteamericanos. Este Programa es novedoso dentro del panorama universitario español, y ofrece al alumno la posibilidad de conocer a fondo el pensamiento, la historia, la economía, la sociedad, la literatura, la geografía y el marco medioambiental, la metodología científica, y la cultura de los Estados Unidos.

Durante el período académico 2007-2008, se han ofrecido los siguientes cursos:

1. Economía y política económica de EE.UU.
2. Las raíces hispanas en los Estados Unidos
3. El sistema político de EE.UU.
4. Inquilinos de la Casa Blanca
5. Igualdad y ciudadanía: la lucha por el sufragio de la mujer norteamericana
6. Arthur Miller y el realismo
7. La novela estadounidense: Mark Twain
8. Subversión de los valores culturales dominantes: la novela de detectives
9. El medio ambiente en los Estados Unidos
10. Metodología de la investigación en lengua y literatura inglesa

Este año el doctorado ha aumentado su número de doctorandos que se ha elevado ya a 26, habiendo 4 alumnos en fase de elaboración de sus tesis doctoral y 6 alumnos que han obtenido la suficiencia investigadora, así como un alumno que ha defendido su tesis. Actualmente el programa cuenta con más de 40 alumnos matriculados.

Cabe destacar que nuestro programa cuenta con 1 becario ANECA-AECI 1 becario FPU y 1 becario predoctoral (IUIEN).

6.2. Másteres

Durante este año se han aprobado por parte de la UAH como estudios propios los siguientes másters que comenzarán a impartirse el próximo otoño.

- Master en Relaciones Transatlánticas que tiene como objetivo fomentar las investigaciones en temas de política internacional, con una especial atención a las relaciones internacionales entre España, la UE y América. Las principales áreas de investigación del Master son la integración europea y sus consecuencias en las políticas así como las actividades económicas de los países americanos y el análisis de las estructuras de comercio exterior a ambos lados del Atlántico, entre otros.
- Master en Cultura Española Contemporánea. Este Master tiene como objetivo dar una formación profunda sobre todos los aspectos de la cultura española contemporánea a licenciados tanto españoles como extranjeros para conseguir a través de la aproximación a dicha cultura, una cualificación profesional de Postgrado específica aplicada en todos los ámbitos de las relaciones internacionales, pero sobre todo en el ámbito cultural y que redunden en una clara identificación de nuestro acervo cultural.

VII. ESTUDIOS HISPÁNICOS

El Programa de Estudios Hispánicos es un programa de estudios para alumnos que estén en un tercer año de estudios en Estados Unidos. El Programa tiene un fuerte carácter cultural e interdisciplinario, ya que presenta una oferta de materias que exploran España en todas sus vertientes incluyendo cursos de lengua, cultura, civilización, arte, música, empresas, antropología y sociología entre otras disciplinas. Los cursos incluyen una oferta de materias en inglés que tratan temas de contenido variado como Ciencias Políticas o Historia y Cultura de España, de esta forma aquellos alumnos que teniendo un problema de competencia lingüística deseen profundizar en su conocimiento de España y su entorno, pueden hacerlo con estos cursos. Los alumnos pueden estudiar en el IUIEN durante un semestre, un año académico o durante los meses de verano con el programa académico de verano. Todas las asignaturas son de 4,5 créditos.

Universidades participantes y número de alumnos

Universidad	Otoño 2007
Butler University	17
CMSU	1
CIEE	21
Colorado State University	1
Tecnológico Monterrey	2
The University of Oklahoma	1
University of Northern Florida	1
Geneva College	1
University of Central Florida	2
Universidad de California	68
University of Arizona	17
Universidad	Primavera 2008
Auburn University	17
CIEE	18
Colorado State University	10
University of central Florida	1
University of Arizona	17
St. Mary's University	14
Global Learning Semester	1
Slippery Rock University	7
Texas A&M University	1
Central Missouri State	2
Universidad	Verano 2008
Bethany College	1
Global Learning Semesters	3
Loyola University	18
SUNY	11
University of Oklahoma	32
University of Arizona	32
University of Central Florida	30
University of Pittsburgh	2
University of Pittsburgh	18
University of Tennessee	12

Relación de los cursos impartidos durante el otoño de 2007:

Español elemental
 Español intermedio
 Español avanzado
 Español para hispanohablantes
 CCL: Iconos y tradición de España
 CCL: La España actual a través de los medios
 CCL: Técnicas de escritura
 Español comercial

Introducción a la fonética
Fonética y español oral
Traducción
Introducción al análisis literario
Introducción a la literatura española
Introducción a la literatura latinoamericana
Historia de la literatura femenina española
Cervantes y su obra
Literatura española contemporánea
Escritoras españolas contemporáneas
Teoría y práctica del teatro
Civilización y cultura española
Civilización y cultura española contemporánea
Geografía e historia de España
España: relaciones con Hispanoamérica
Historia del Arte Español
Grandes Maestros del Arte
La globalización y la economía española
Relaciones interculturales en el ámbito de los negocios
España y la Unión Europea
Spanish Culture and Civilization
Literatura Española del Siglo de Oro
La sociedad española a través del cine
Comparación de los EEUU y España: Cultura, Política y Estructura Social
Español intermedio
Español avanzado
Introducción a la fonética
CCL: Imágenes de España
CCL: La España actual a través de los medios
Comparación de los EEUU y España: Cultura, Política y Estructura Social
Español I

Relación de los cursos impartidos durante la primavera de 2007:

CCL: La España actual a través de los medios
Español comercial
Introducción a la fonética
Fonética y español oral
Traducción
Introducción al análisis literario
Introducción a la literatura española
Introducción a la literatura latinoamericana
Historia de la literatura femenina española
Cervantes y su obra
Literatura española contemporánea
Escritoras españolas contemporáneas
Teoría y práctica del teatro
Civilización y cultura española
Civilización y cultura española contemporánea
Historia del Arte Español
Grandes Maestros del Arte Español
Introducción al mundo de los negocios

La globalización y la economía española
Las Relaciones Políticas en el Mediterráneo: UE, EE.UU. y España
Spanish Culture and Civilization
La sociedad española a través del cine
Teatro Latinoamericano
Historia y Filosofía de España y América del Sur
Español intermedio
Español intermedio

Relación de los cursos impartidos durante el verano 2007:

Jun-Español elemental
Jun-Español intermedio
Jun-CCL: Imágenes de España
CCL: La España actual a través de los medios
CCL: Técnicas de escritura
Jun-Español comercial
Fonética y español oral
Introducción a la literatura española
Introducción a la literatura latinoamericana
Literatura española contemporánea
Jun-Civilización y cultura española
Historia del Arte Español
Grandes Maestros del Arte Español
La globalización y la economía española
Jun-España y la Unión Europea
Literatura Española del Siglo de Oro
Civilización y cultura en el mundo hispánico
La sociedad española a través del cine
Spanish Presence in the US: A linguistic Approach and Cultural Look
Civilización y cultura española contemporánea. Siglo XX
Advanced Spanish Conversation
Jul-CCL: Imágenes de España
Jul-Español comercial
Jul-Español avanzado
Jul-Civilización y cultura española

VIII. SERVICIOS

Servicio de traducción

El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos (IUIEN) de la Universidad de Alcalá ofrece un servicio de traducción con total garantía.

Contamos con una seleccionada plantilla de traductores especializados en áreas específicas, por lo que la selección de cada traductor se realiza teniendo en cuenta el tipo de trabajo requerido. Para aquellos casos que así lo requieran, el IUIEN dispone de una amplia plantilla de traductores jurados., Todas las traducciones son realizadas y/ o revisadas por traductores nativos. El IUIEN garantiza la máxima calidad y total fiabilidad de los trabajos realizados.

IX. CELEBRACIÓN DEL VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LITERATURA CHICANA

Del 22 al 24 de Mayo el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos y la Universidad de Alicante organizaron el VI Congreso Internacional de Literatura Chicana. El congreso es un evento de carácter internacional que se viene celebrando en España, con una periodicidad bianual desde 1998. El objetivo principal del Congreso es servir de foro de debate y exposición de nuevas investigaciones y trabajos a especialistas, investigadores y escritores de Literatura Chicana.

PATRIMONIO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

DELEGACIÓN DEL RECTOR PARA EL PATRIMONIO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Esta Delegación del Rector tiene como competencias atribuidas la salvaguarda y tutela del Patrimonio Histórico de la Universidad de Alcalá, Patrimonio de la Humanidad. En función de dichas competencias se han acometido durante el curso académico 2007-2008 una serie de actuaciones destinadas a tales fines. Ellas se inscriben dentro de una política de investigación, conservación y divulgación del Patrimonio Histórico generada por una institución docente y de investigación, como es la UAH, y dentro del marco de obligaciones y responsabilidades a las que obliga la legislación vigente.

1. Actuaciones de Conservación e Investigación en el Patrimonio Histórico de la UAH.

Durante el pasado curso académico se han realizado trabajos de conservación y rehabilitación en diferentes edificios históricos de la UAH.

- Convento de Basilio
- Convento de la Trinidad Calzada (vulgo, Asilo de San Bernardino)
- Patio Trilingüe
- Manzana Cisneriana (resto de los edificios y espacios, excepto el Patio Trilingüe)
- Cuarteles de San Diego y Lepanto.

En ellos la Delegación del Rector para el Patrimonio Histórico a intervenido realizando los siguientes trabajos:

- Investigación sobre la historia de los diferentes edificios así como de los diferentes proyectos de restauración en ellos efectuados a lo largo del último siglo. Esta documentación se incluyó en los Proyectos de Restauración presentados sobre los citados edificios.
- Investigaciones arqueológicas y de investigación histórica. Tal y como marca la normativa vigente se realizaron dichas investigaciones una vez comenzadas las obras de rehabilitación. En ellas y como corresponde a una institución de investigación como la nuestra se están utilizando, por primera vez en España, nuevas tecnologías derivadas de la investigación que desarrollamos en la UAH sobre las aplicaciones que los escáneres Laser 3D posibilitan al conocimiento y salvaguarda de nuestro Patrimonio construido.
- Seguimiento de los trabajos de Restauración realizados en dichos edificios.
- Tramitación administrativa de los diferentes proyectos en lo que concierne a los aspectos derivados de su salvaguarda patrimonial, ante la Consejería de Cultura de la CAM.
- Elaboración de las Memorias Previas y de las Memorias Finales de las actuaciones de investigación histórico-arqueológica enviadas a la Consejería de Cultura de la CAM.

2. Elaboración del Catálogo de los Bienes Muebles del Patrimonio Histórico de la UAH.

Se ha realizado un inventario actualizado de los bienes muebles del Patrimonio de la UAH, que se encuentran distribuidos por los diferentes edificios de la Universidad en Alcalá, Guadalajara, Pastrana, Sigüenza y Madrid. Los trabajos han consistido en:

- Revisión de la documentación elaborada para el inventario general de la UAH en relación con dichos Bienes Muebles (revisión de los procedimientos de adquisición –donaciones, facturas de compra, certificados e informes de autenticidad).

- Localización y ubicación de dichos Bienes.
- Informe sobre el Estado de Conservación de dichos Bienes.
- Estudio previo de la adscripción cultural y cronológica de dichos Bienes.

Asimismo, y a partir de los trabajos arriba referidos, se ha iniciado la elaboración del *Inventario de los Bienes Muebles del Patrimonio Histórico de la UAH* (como es responsabilidad de una institución como la nuestra y por imperativo legal al que nos obliga no sólo la Legislación española sino la propia Convención del Patrimonio Mundial de la UNESCO). Este Inventario se está realizando de acuerdo a las directrices científicas de este tipo de documentación. Para ello se está en contacto con la Dirección General de Bellas Artes del Ministerio de Cultura para integrar dicho Inventario con los que ha elaborado dicha institución.

El *Inventario de los Bienes Muebles del Patrimonio Histórico de la UAH* se presentará durante el Curso Académico que ahora se inicia y dentro de los Actos del V Centenario.

3. Plan Nacional de Universidades Históricas.

A propuesta de la Universidad de Alcalá se iniciaron contactos con las Universidades Españolas poseedoras de un rico Patrimonio, con objeto de solicitar al Gobierno de España la implantación de un Plan Nacional de Universidades Históricas que al igual que otros ya existentes (Plan Nacional de Catedrales, de Castillos, de Conventos.....) supusiera una vía de financiación para garantizar la correcta conservación del Patrimonio Histórico universitario. Con tal motivo el pasado Curso Académico se elaboró una declaración al respecto en la Universidad de Salamanca con asistencia de los Rectores de las citadas Universidades.

En la actualidad desde esta Delegación del Rector se han realizado los contactos pertinentes con la Universidad de Salamanca para desarrollar los puntos de dicha Declaración así como las estrategias para elaborar dicho Plan.