

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

CURSO 2019-2020



Universidad
de Alcalá

Índice

RECTORADO	003
VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN	005
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO	015
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	023
VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	040
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ESTUDIANTES	043
VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	051
VICERRECTORADO DE ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	061
VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES	071
VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA Y RELACIONES INSTITUCIONALES	084
VICERRECTORADO DE POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	089
SECRETARIA GENERAL	101
GERENCIA	108
CONSEJO SOCIAL	121
FACULTAD DE CIENCIAS	125
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO	134
FACULTAD DE DERECHO	145
FACULTAD DE EDUCACIÓN	155
FACULTAD DE FARMACIA	164
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	168

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	177
ESCUELA DE ARQUITECTURA	188
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	195
CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	201
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA	208
CUNIMAD: CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID	215
DEFENSOR UNIVERSITARIO	222
INSPECCIÓN DE SERVICIOS	224
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	228

RECTORADO

Desde el Departamento de Comunicación Institucional, consolidar la presencia de nuestra Universidad en los medios de comunicación ha seguido siendo una de las estrategias prioritarias en el curso 2019-2020. En esta línea, hemos trabajado para ser más precisos a la hora de posicionar nuestros contenidos y hemos dedicado un mayor esfuerzo a las tareas de atención y asesoramiento a la comunidad universitaria.

Con la nueva situación planteada por la crisis sanitaria, la comunicación institucional tuvo que reorientarse, pero sin perder de vista los objetivos marcados. Las diferentes acciones y medidas de apoyo puestas en marcha por la UAH nos han permitido mantener nuestra presencia en los medios de comunicación y difusión durante todo este período.

De las cerca de 250 convocatorias, comunicados y notas de prensa que hemos emitido a lo largo del curso, 80 fueron enviadas desde el pasado 10 de marzo, lo que se ha traducido, desde entonces, en 3.668 apariciones en medios digitales, prensa impresa, radio y televisión (la media es de unos 14.000 impactos anuales). Además, hemos atendido desde entonces, más de 150 peticiones de información por parte de los medios y hemos favorecido su contacto con profesores e investigadores de la UAH expertos en diferentes materias, con los que han podido abordar la actualidad relacionada con la crisis provocada por la pandemia desde distintas perspectivas.

Por último, la gran mayoría de los impactos registrados han tenido un claro carácter positivo, por lo que hemos conseguido un doble beneficio: por un lado, ganar presencia y visibilidad y, por otro,

reforzar la imagen de prestigio y como referente de nuestra Universidad.

En otro orden de cosas, con motivo de la crisis sanitaria de la Covid-19, el Departamento de Relaciones Externas y Protocolo está adaptando su actividad a las nuevas medidas de seguridad establecidas por las autoridades sanitarias con el fin de garantizar el buen desarrollo de los actos celebrados presencialmente, además de fomentar, de momento, los de carácter virtual.

VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN

En el marco de las competencias atribuidas a este Vicerrectorado, se recogen en esta memoria las actividades realizadas en el marco del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios *Online*. Asimismo, se incluye una sección en la que se desarrolla la actividad que se ha realizado en el marco del Plan Estratégico de la Universidad de Alcalá-2036.

Hay que destacar que, durante este curso, con motivo de la Pandemia debida al COVID-19, la actividad de este Vicerrectorado ha estado muy orientada, durante todo el segundo cuatrimestre, a garantizar la continuidad de la docencia en esta situación. Por ello, como primera sección, se hace un resumen de esta actividad y se aportan los datos fundamentales de la actividad académica que se ha realizado.

ADAPTACIÓN DE LA ENSEÑANZA CON MOTIVO DE LA PANDEMIA DEBIDA AL COVID-19

Como es bien conocido, debido a la situación creada por la epidemia COVID-19, la Comunidad de Madrid anunció el 9 de marzo que se suspendían las clases presenciales desde el día 11 y que debíamos transformar nuestra docencia presencial a *online*.

Durante el resto del cuatrimestre, el Aula Virtual ha funcionado correctamente sin problemas técnicos destacables. Tanto los servidores del Aula como el almacenamiento se encuentran en la nube, y la empresa contratada ha respondido con celeridad al aumento de uso, no sólo por parte de la Universidad de Alcalá, sino de universidades de todo el mundo.

Durante estos meses, el número de profesores que han utilizado el aula virtual en la Universidad de Alcalá se ha incrementado en un

74%, pasando de 479 profesores que utilizaban diariamente el aula virtual durante las cuatro semanas anteriores al 9 de marzo a 833 que lo han utilizado cada día la semana del 4 de mayo. También el número de estudiantes que han accedido al aula virtual se ha visto incrementado. De los casi 8.300 estudiantes que, en promedio, accedieron cada día de esas cuatro semanas previas, hemos pasado a casi 11.000 en la misma semana de mayo, lo que supone un aumento de un 32%.

En cuanto al número de aulas virtuales utilizadas, hemos llegado a tener valores por encima de 1.100 de manera diaria y sostenida. Hay que tener en cuenta que la herramienta también se ha usado no sólo para la impartición de clases síncronas, sino también para organizar reuniones de profesores o de diferentes órganos y servicios de la Universidad. Además, la grabación de las clases ha permitido a los estudiantes que han tenido dificultades para seguir la clase en tiempo real, verla posteriormente. Al mismo tiempo, algunos profesores han preparado videos para explicar los conceptos más relevantes y este proceso de creación se incrementará el próximo curso cuando facilitemos lugares de grabación al profesorado e instalemos una herramienta de gestión de este tipo de material docente.

Aunque no sea habitual hacerlo en una Memoria del Curso, creemos que debemos agradecer todo el esfuerzo que ha realizado el personal del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios *Online*, y en particular, los técnicos del Aula Virtual. Estos trabajadores, el mismo día que se anunció el fin de la actividad presencial, se organizaron para atender el teléfono de atención al usuario desde sus casas y para seguir preparando

recursos y apoyando todos los procesos de traspaso de docencia presencial a *online*. No nos olvidemos de que una universidad no funciona sin personal de administración y servicios. Normalmente pasan desapercibidos, pero sin ellos nada de esto habría sido posible.

1. ENSEÑANZA VIRTUAL

El apoyo institucional al desarrollo e implantación de las TICS en el proceso de enseñanza–aprendizaje ha supuesto un enorme impulso al empleo de la enseñanza virtual en la UAH, fundamentalmente como apoyo a la docencia presencial, tanto en Estudios Oficiales (Grado, Estudios no renovados, Máster Universitario y Doctorado), como en Estudios Propios. La plataforma de teleformación institucional utilizada es Blackboard Learn 9.1 y los técnicos adscritos a esta área soportan y atienden las diversas actividades relacionadas con la misma, así como el apoyo y formación que los profesores requieren en su uso.

A continuación, se desglosan las distintas actividades concretas que, desde la Unidad de Enseñanza Virtual, se han desarrollado a lo largo del curso:

1.1. GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN INSTITUCIONAL: CAMPUS ONLINE (BLACKBOARD LEARN 9.1)

- Creación y renovación de cursos.
- Creación de organizaciones.

- Creación de usuarios.
- Gestión de perfiles de acceso.
 - Profesor del curso.
 - Evaluador del curso.
 - Alumno.
- Personalización del entorno (herramientas disponibles, paquete de idiomas, apariencia de Interfaz).
- Publicación de anuncios en Página de la Institución.
- Creación y adaptación de plantillas para cursos.
- Inscripción de usuarios en cursos y organizaciones.
- Gestión de periodos académicos y cursos disponibles.
- Planificación y gestión de copias de seguridad de cursos.
- Gestión de integradores para creación/modificación de cursos y usuarios.
- Elaboración de estadísticas e informes: cursos y usuarios.

Las estadísticas de uso más significativas del presente curso se presentan a continuación:

1. El número de espacios virtuales en el campus *online*, y pertenecientes al curso académico 2019-20 (datos obtenidos el 2 de julio de 2020) suman un total de 2.705, distribuidos en las siguientes categorías según tipo de estudio:

Espacios virtuales	
Grado	1.831
Máster Oficial	646
Máster Propio	126
Otros (no reglados)	16
Experto Propio	41
Extensión Universitaria	14
Doctorado	13
Formación Propio	13
Especialización Propio	3
Otros reglados	2
Total	2.705

La evolución de espacios virtuales se presenta en la siguiente tabla, donde se muestra desglosada la evolución en número de espacios virtuales, según su categoría de tipo de estudio:

Tipo de Estudio	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
No renovado	15	-	-	-	-
Máster Oficial	431	437	490	478	646
Máster Propio	77	69	139	153	126
Experto Propio	27	28	27	24	41
Formación Propio	1	6	2	3	13
Especialización P.	-	2	1	2	3
Grado	1.224	1.296	1.414	1.538	1.831
Doctorado	5	6	5	11	13
Cursos extensión	-	10	6	14	14
Otros (No reglado)	0	34	34	26	16
Otros (Reglado)	32	-	-	1	2
Total	1.812	1.888	2.118	2.250	2.705

2. Respecto a las inscripciones de usuarios dados de alta en la plataforma, suman un total de 20201, distribuidos en inscripciones de profesor (1.622) y de alumno (18.579). Cada inscripción cuenta una única vez según el perfil de acceso. Es decir, un usuario profesor con acceso a cinco cursos contaría una única vez en el apartado “Inscripciones de profesor”.

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Profesores	1.518	1.671	1.755	1.796	1.622
Alumnos	16.041	16.876	17.161	18.239	18.579
Total	17.559	18.547	18.916	20.035	20.201

3. Este curso académico, debido al cese de la actividad académica presencial desde el mes de marzo, se ha detectado un considerable incremento en el uso de la herramienta de video Conferencia BlackBoard Collaborate. Como muestra se presenta la siguiente tabla:

Promedio	Del 1-10-2019 a 8-3-2020	Del 9-3-2020 a 30-6-2020
Sesiones creadas	10,9	150,4
Asistentes	28,1	3.560,8
Grabaciones	2,1	108,9

1.2. CENTRO DE ATENCIÓN AL USUARIO DE AULA VIRTUAL

Esta unidad constituye un centro de atención técnica y asesoramiento personalizado a todos los miembros de la comunidad universitaria que hagan uso de los servicios

ofrecidos por el Aula Virtual, principalmente PDI y alumnos, con el objetivo de atender consultas e incidencias, mediante diferentes vías: correo electrónico, teléfono, videoconferencia o presencialmente.

Las tareas de asistencia técnica y asesoramiento se focalizan en los siguientes productos:

- *Blackboard Learn* (Campus *online*).
- *Blackboard app* y *Blackboard Instructor* (Aplicaciones móviles del campus *online*).
- *Blackboard Collaborate Ultra* (Herramienta de videoconferencia).
- *TurnItIn* y *SafeAssign* (Originalidad de Documentos).
- *Blackboard Open Education* (plataforma para *MOOCs*).
- Herramientas de *Office 365* orientadas a la educación (*OneDrive*, *Stream* y *Sway*).

1.3. FORMACIÓN DIRIGIDA A PDI, PAS Y ESTUDIANTES DE LA UAH

- Formación presencial: Dirigida principalmente a Profesores y recogida normalmente dentro del programa del ICE.
- Formación no presencial: Dirigida tanto a profesores, como a estudiantes. Esta tarea ha sido muy importante ya que, durante el cese de la actividad docente presencial, se

han elaborado numerosos documentos para apoyar a la comunidad universitaria en el proceso de docencia on-line.

- Elaboración de videotutoriales/ *sways*/ guías/ recomendaciones sobre el uso de ciertas herramientas y funcionalidades incluidas en el campus *online*.
- Mantenimiento de canal en *Youtube*, dónde se ponen en abierto los videotutoriales instructivos elaborados por la Unidad.
- *Webinar* de Introducción al uso de *Blackboard Collaborate*.

1.4. PROYECTO PILOTO PARA PROBAR CURSOS ULTRA EN EL CAMPUS ONLINE

Se ha puesto en marcha un proyecto piloto para probar la versión ultra de cursos en espacios virtuales del campus *online*. En este momento se han creado 7 espacios virtuales para este propósito. Estos espacios se corresponden con asignaturas que se impartirán a lo largo del curso 2020-21.

Las tareas iniciales han consistido en la migración de contenidos y alta de profesores para que puedan continuar con el diseño de su respectivo espacio.

Finalizado el proyecto, se procederá a recabar información para valorar la implantación de esta vista a un mayor número de usuarios.

1.5. PROYECTO DE IMPLANTACIÓN DE SISTEMA DE GESTOR DE INCIDENCIAS JIRA

Actualmente se está iniciando el proyecto de implantación de la aplicación para la gestión de incidencias JIRA. Con esta aplicación se pretende centralizar las peticiones e incidencias que llegan al servicio de Aula Virtual, así como optimizar los tiempos y calidad de las respuestas ofrecidas.

1.6. SOPORTE PARA CURSOS MOOC (Cursos Online Masivos en Abierto)

El soporte ofrecido consiste en la creación de cursos y usuarios solicitados por los profesores en la plataforma MOOC institucional (*Blackboard Open Education*), para el desarrollo de sus propios MOOCs. Así mismo, se ofrece asistencia y asesoramiento técnico a profesores en lo referente al funcionamiento y manejo de la citada plataforma.

1.7. TAREAS DE INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS, DESARROLLO Y MANTENIMIENTO SOFTWARE

- Integrador de usuarios *Blackboard-Universitas XXI Académico*, que permite sincronizar los estudiantes matriculados en asignaturas y estudios con el espacio virtual asociado dentro del campus *online*.
- Aplicación para la Gestión del Aula Virtual (GestiónAV), que permite al personal docente solicitar un nuevo espacio virtual en la plataforma *Blackboard* o renovar uno ya existente. El profesor responsable de cada espacio puede, además, gestionar los grupos de alumnos que tienen

acceso, modificar los profesores asignados al espacio virtual y modificar alumnos individuales en casos particulares.

- Integración de herramientas y contenido externo con el campus *online*: En la actualidad se está analizando la integración de herramientas de terceros con el campus *online*:
 - *MatLab*: Herramienta matemática orientada al análisis de datos, desarrollo de algoritmos y creación de modelos.
 - *eLearning Science*: Herramienta para el desarrollo de pruebas de laboratorio.
 - Contenido didáctico: Creado por la editorial *Edinumen*.
 - *Kaltura*: Plataforma para la creación y gestión de contenido multimedia.
- Aplicación para la Gestión de Servicios Telemáticos del ICE (GestionICE), que permite al profesorado realizar gestiones telemáticas relacionadas con ciertos servicios ofrecidos desde el ICE, como, por ejemplo: solicitud de proyectos de innovación docente, grupos de innovación o certificados asociados a estas actividades.
Al mismo tiempo, permite al personal de administración y servicios del ICE agilizar y simplificar las tareas de gestión relacionadas con las solicitudes mencionadas anteriormente.

- Módulos personalizados (*Building Blocks*) en el campus *online*: componentes acoplables al campus *online*, que permiten ampliar su funcionalidad.

1.8. TurnItIn – HERRAMIENTA PARA LA DETECCIÓN DE ORIGINALIDAD DE DOCUMENTOS

- Se han ampliado los casos de uso de la herramienta, para que puedan ser analizados Trabajos Fin de Grado de cualquier Grado Oficial.
- Se han ampliado las funcionalidades de la herramienta *GestionAV*, para que los profesores puedan eliminar estudiantes que no deban tener acceso al espacio de *TurnItIn*
- El número de espacios virtuales solicitados para este propósito asciende a 669.

1.9. GESTIÓN DE LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIAS *Blackboard Collaborate*

Gestión de la parte administrativa y técnica relacionada con el proceso de reservas y soporte al usuario.

1.10. DISEÑO Y PRIMEROS BOCETOS DE LA WEB DEL NUEVO CENTRO IDEO

Se ha empezado a trabajar en el diseño e implementación de la nueva web del Centro Ideo, con el apoyo del servicio Web de la Universidad de Alcalá.

1.11. GESTIÓN Y ADMINISTRACION DEL SITIO WEB DEL ICE (<http://www3.uah.es/ice/>)

El Instituto de Ciencias de la Educación es un Servicio de Apoyo a la Docencia articulado en los propios estatutos de la Universidad, desde el Servicio Aula Virtual se gestiona el sitio web institucional del ICE.

2. INNOVACIÓN DOCENTE

2.1. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Se ha desarrollado un nuevo Reglamento de Grupos de Innovación Docente (aprobado en Consejo de Gobierno de 20 de febrero de 2020). En el marco del citado Reglamento, se han disuelto todos los Grupos reconocidos al amparo de normativas previas y se ha publicado la primera Convocatoria de Grupos de Innovación Docente, con objeto de tramitar de forma masiva y conjunta la creación de los Grupos de Innovación Docente en la Universidad de Alcalá según la clasificación establecida en el mismo.

Una vez cerrada la convocatoria, se han aprobado 59 Grupos de Innovación Docente, de los cuales 13 se han reconocido como Grupos de Excelencia. En ellos participa un total de 492 miembros del PDI de la Universidad de Alcalá.

2.2. CONSEJO ASESOR EN INNOVACIÓN

El Consejo Asesor en Innovación ha actuado como panel evaluador en las diferentes convocatorias impulsadas desde el Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios *Online*

(IDEO) y está formado por el Vicerrector, la Dirección Académica y la Dirección Técnica de IDEO y el Equipo de Apoyo (5 profesores de la universidad, uno por rama de conocimiento, con probada experiencia en actividades de innovación docente).

2.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

En la convocatoria 2019-20 se recibieron un total de 75 proyectos de innovación docente de los cuales se aprobaron 62. Debido a las medidas adoptadas por la Universidad de Alcalá ante la situación provocada por el COVID-19, algunos de estos proyectos no han podido desarrollarse en su totalidad, por lo que se hizo una consulta a los coordinadores de los proyectos para saber en qué situación se encontraban y dar así respuesta a sus necesidades. De los 62 proyectos, 14 reportaron que no habían podido ejecutarse en el escenario generado por estas medidas, por lo que se les ofreció la posibilidad de trasladar el proyecto a la convocatoria 2020-21.

En el momento de cierre de esta memoria se encuentra pendiente de resolución la convocatoria 2020-21, en la que se han recibido un total de 91 solicitudes de Proyectos de Innovación Docente.

2.4. ENCUENTRO DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (EIDU)

El “Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria”, organizado tradicionalmente por el Vicerrectorado con competencias en Innovación Docente, suele celebrarse en la

última semana del mes de mayo. Este año, y debido a la situación creada por la epidemia COVID-19, hemos retrasado las fechas de celebración y hemos modificado la modalidad en la que se realizará. La XII edición del EIDU se desarrollará íntegramente por vía telemática en el mes de octubre de 2020 y se dedicará, fundamentalmente, a presentar buenas prácticas realizadas durante el segundo semestre del curso 2019/2020. En el momento de cierre de esta memoria se está redactando la llamada a la participación.

2.5. OBSERVATORIO DE APRENDIZAJE SERVICIO (APS)

A lo largo de este curso se ha mantenido la colaboración con la Concejalía de Participación, Ciudadanía y Distritos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares. En ese marco, se han planificado 5 proyectos de colaboración entre Universidad y Ayuntamiento con el objetivo de impulsar proyectos de ApS en la ciudad en los próximos años. No ha sido posible ejecutarlos en su totalidad, pero se mantendrán para el próximo curso académico.

Además, se ha constituido en el marco de un convenio con el Ayuntamiento de Madrid, una Oficina de Aprendizaje-Servicio que constituye una entidad abierta a la comunidad universitaria para fomentar la implantación de herramientas y opciones académicas para poner en práctica esta metodología y participar en ella. Así, esta Oficina se suma y apoya al Observatorio de Aprendizaje-Servicio de la UAH, pretendiendo ambos la institucionalización de toda una serie de

prácticas metodológicas y docentes vinculadas al desarrollo de este compromiso ético y social en la UAH.

2.6. FOMENTO DE LA CREACIÓN DE CURSOS *ONLINE*

En el marco del programa de mejora de las Titulaciones para 2020, convocado por los Vicerrectorados Estudios de Grado y Estudiantes, Relaciones Internacionales y Estrategia y Planificación, se realizó una convocatoria para que departamentos, centros o grupos de profesores ofertaran cursos *online*, siguiendo un modelo de *MOOC (Massive Open Online Course – Curso Abierto Masivo Online)*. Se establecieron cuatro modalidades diferentes:

1. Cursos de Introducción a estudios de Grado.
2. Cursos de Introducción a estudios de Máster Universitario.
3. Cursos 0 de Introducción a Materias de Grado.
4. Cursos Abiertos Masivos *Online* genéricos.

Durante el curso 2019-2020 se han comenzado a desarrollar los primeros cursos, aunque su proceso de desarrollo se ha visto enlentecido debido a la situación creada por la epidemia COVID-19.

3. DESARROLLO DEL PLAN ESTRATÉGICO

El Plan Estratégico de la Universidad de Alcalá se plantea como una herramienta que nos permita encaminar nuestras acciones de manera coordinada en los próximos años. Dado que las Universidades Públicas, por su tamaño, estructura y regulación, tienen un margen de maniobra reducido, el plazo

en el cual hay que pensar para realizar cambios significativos es muy grande. La fecha objetivo del Plan Estratégico se establece en 2036, doscientos años después del cierre de la Universidad fruto de los procesos de desamortización. En todo caso, se establecerán planes de acción a más corto plazo (tres-cuatro años), con indicadores concretos para poder medir la evolución hacia lo establecido en el Plan Estratégico.

El Plan se articulará alrededor de las cuatro funciones principales de la Universidad, según la Ley Orgánica de Universidades, así como de seis ejes transversales que afectan a cada una de esas funciones. Las cuatro funciones son:

- Investigación.
- Docencia.
- Transferencia de Conocimiento.
- Aprendizaje a lo Largo de la Vida.

y los 6 ejes transversales:

- Personas.
- Sociedad.
- Infraestructuras.
- Internacionalización.
- Calidad.
- Tecnología.

Durante el curso 2019-2020 se ha constituido un Comité Asesor para el Plan Estratégico que ha comenzado analizando la situación actual de la Universidad de Alcalá, comparada con

el resto de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid y de España. El objetivo de estos análisis es que los departamentos, centros y servicios dispongan de información fiable con la que hacer propuestas para definir el modelo de Universidad que desearían tener a finales de este primer tercio del siglo XXI. Una vez que se disponga de estas propuestas, diez grupos de trabajo, centrados cada uno de ellos en las funciones y los ejes transversales anteriormente descritos, desarrollarán propuestas concretas en estos temas. En paralelo, contaremos con personas relevantes que nos aporten su visión del entorno universitario y social, y debatiremos internamente sobre sus propuestas. Todo esto se plasmó en un calendario que, tras la situación creada por la epidemia COVID-19 ha quedado como sigue:

- Mayo – diciembre de 2019: desarrollo de informes y preparación del trabajo.
- Enero – diciembre de 2020: trabajo en centros, departamentos, servicios, etc. desarrollando propuestas de trabajo. En paralelo, se establece un canal de participación individual y se organizan ponencias y mesas redondas en la segunda mitad del año.
- Enero – abril de 2021: grupos de trabajo centrados en las funciones y los ejes transversales de la universidad. Sigue abierta la posibilidad de realizar aportaciones individuales, así como la organización de ponencias y mesas redondas.
- Mayo – julio de 2021: redacción del Plan y aprobación por los órganos de gobierno de la Universidad.

VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

El número total de estudiantes gestionados por la Secretaría de Alumnos de la Escuela de Posgrado ha sido de 11.852, siendo de ellos 2.997 en Másteres Universitarios, 43 en Cursos Cortos de Posgrado y Programa Abierto, y 8.792 en Estudios Propios.

1. ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO. MÁSTER UNIVERSITARIO

1.1. OFERTA, IMPLANTACIÓN Y EXTINCIÓN

En el curso 2019-2020 se ofertaron 60 Másteres Universitarios, frente a los 56 que se ofertaron en el curso 2019-2020. En el curso 2019-2020 se implantaron los siguientes másteres universitarios por primera vez:

- M.U. en Ingeniería Electrónica.
- M.U. en Ciberseguridad.
- M.U. en Investigación en Literaturas Anglófonas e Hispánicas Contemporáneas.
- M.U. en Salud Visual y Optometría Avanzada (CUNIMAD).
- M.U. en Interpretación de Conferencias orientado a los negocios.
- M.I.U. en Investigación en Ciencias de la Visión.

1.2. PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA EN EL CURSO 2019-2020

La preinscripción para los másteres universitarios del curso 2019-2020 comenzó el 4 de marzo de 2019. Con el fin de

garantizar que se pudieran elegir a los mejores candidatos y se respetaran los criterios de admisión incluidos en las memorias de verificación de los másteres, se recomendó que ninguno de ellos asignara más del 50% de sus plazas antes del 31 de mayo de 2019, recomendación que se siguió en prácticamente todos los casos.

Los másteres universitarios que cubrieron antes del 15 de julio de 2019 la totalidad de las reservas de plazas que ofertaron fueron los siguientes:

- M.U. en Genética y Biología Celular.
- M.U. en Atención a la diversidad y apoyos educativos.
- M.U. en Fisioterapia del aparato locomotor.
- M.U. en Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades infecciosas.
- M.I.U. en Ingeniería electrónica.
- M. U. en Dianas Terapéutica de señalización celular.
- M. U. en Psicopedagogía.

Tras los tres períodos de matrícula para másteres universitarios (ordinario de septiembre 2019, extraordinarios de octubre y noviembre de 2019 respectivamente), para el curso 2019-2020 los estudiantes matriculados en Másteres Universitarios fueron 3.060, siendo de ellos 2.743 estudiantes de la propia Universidad de Alcalá. Entre estos estudiantes están incluidos los Cursos Cortos de Posgrado, los del Programa Abierto de Posgrado y los tres centros adscritos con los que cuenta.

1.3. MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS Y COORDINACIÓN DE LOS MISMOS

- M.U. en Descubrimiento de Fármacos, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad San Pablo CEU; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Farmacia y Tecnología Farmacéutica, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan ambas.
- M.U. en Ciencias de la Visión, impartido por la UAH, la UCM, la UMU, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad de Valladolid y el CSIC; coordina la Universidad de Valladolid y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad humanas, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Evolución Humana, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad de Burgos; coordina la Universidad de Burgos y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Genética y Biología Celular, impartido por la UAH, la UAM y la UCM; coordina la UAM y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, impartido por la UAH y la Universidad Rey Juan Carlos; coordina la UAH y matricula la UAH.
- M.U. en Paleontología Avanzada, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- M. U. en Restauración de Ecosistemas, impartido por la UCM, UAH, UPM y URJC; coordina UAH y matricula UAH.
- M.U. en Ingeniería Fotónica, impartido por la UAH, la Universidad Carlos III y la UPM; coordina y matricula la Universidad Carlos III.
- M.U. en Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capitales (MACAM), impartido por la UAH y la UAM; coordina y matricula la UAM.
- M.U. en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte, impartido por la UAH, Universidad de León y UPM; coordina y matricula la UAH.
- M.U. en Memoria y Crítica de la Educación, impartido por la UAH y la UNED; coordina y matricula la UNED.
- M.U. en Estudios Norteamericanos, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UAH y matriculan todas las universidades.
- M.U. en Filología Clásica, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina y matricula la UCM.
- M.U. en Mediterráneo Antiguo, impartido por la UAH, la UOC y la UAB; coordina y matricula la UOC.

1.4. MÁSTERES UNIVERSITARIOS PRESENTADOS A PROCESOS DE VERIFICACIÓN POR LA AGENCIA MADRID+D DURANTE EL CURSO 2019-2020 PARA SU IMPLANTACIÓN EN 2020-2021

- M.U. en Dirección de organizaciones e instalaciones de la actividad física y del deporte.
- M.U. en Diseño Ágil del Software para la web.
- M.U. en Banca y Finanzas.
- M.U. en Formación Jurídico Militar.
- M.U. en Sanidad Militar Operativa.
- M.U. en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa.
- M.U. en Química para la sostenibilidad y energía.

1.5. RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES PARA MÁSTERES UNIVERSITARIOS

El máster universitario en Comunicación, Interpretación y Traducción de los Servicios Públicos ha renovado su reconocimiento por la Dirección General de Traducción de la Unión Europea.

1.6. MÁSTERES UNIVERSITARIOS QUE SE VAN A IMPLANTAR EN 2020-2021

En 2020-2021 serán 8 los másteres universitarios de nueva implantación:

- M.U. en Intervención de adolescentes en conflicto (Centro Universitario Cardenal Cisneros).
- M.U. en Banca y Finanzas.
- M.U. en Química para la sostenibilidad y energía.
- M.U. en Dirección de organizaciones e instalaciones de la actividad física y del deporte.
- M.U. en Formación Jurídico Militar.
- M.U. en Sanidad Militar Operativa.
- M.U. en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa.
- M.U. en Diseño Ágil del Software para la web.

1.7. MÁSTERES UNIVERSITARIOS QUE SE VAN A EXTINGUIR EN 2020-2021

- M.I.U. Investigación en Ciencias de la Visión (debido a que una universidad ha dejado de participar); se ha aprobado otra memoria.
- M.U. en Gestión y aplicación del conocimiento del autocuidado en Enfermería.
- M.U. en Ingeniería del Software para la web.
- M.U. en Integración Regional: Unión Europea-América Latina.
- M.U. en Arqueología y Gestión del Patrimonio en el Interior Peninsular.

- M.I.U. Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la actividad física y del deporte (pasa a ser únicamente gestionado por la UAH).

1.8. MÁSTERES UNIVERSITARIOS EN CENTROS ADSCRITOS

Centro Universitario de la Defensa (4): M. U. en Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad en Orientación Educativa; M. U. en Formación Jurídico Militar; M. U. en Sanidad Militar Operativa; M. U. en Asesoramiento y control presupuestario de Defensa.

Centro Universitario Cardenal Cisneros (3): M. U. en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos; M. U. en Psicología General Sanitaria; M. U. en Intervención de Adolescentes en Conflicto.

CUNIMAD (2): M. U. en Psicopedagogía (*online*); M. U. en Salud Visual y Optometría Avanzada.

1.9. ESTUDIANTES REALIZANDO PRÁCTICAS EN MÁSTERES UNIVERSITARIOS 2019-2020

Numerosos másteres universitarios han gestionado sus prácticas en el Servicio de Prácticas Externas de la Universidad de Alcalá; el número total de estudiantes de estos másteres realizando prácticas han sido 1.010. Hubo además 735 ofertas de prácticas para estudiantes de máster.

1.10. OTRAS CONSIDERACIONES RESPECTO A LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS 2019-2020

En el Ranking de Másteres elaborado por el periódico *El Mundo* para el curso 2019-2020 con datos del 2018-2019, han sido clasificados los siguientes másteres universitarios de la UAH o interuniversitarios en los que participa la UAH: Formación de profesores de español; Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera; Genética y Biología Celular; Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los mercados de capitales (MACAM); Fisioterapia Manual y del Aparato Locomotor; Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción de los Servicios Públicos; Restauración de Ecosistemas.

Se ha participado en los siguientes programas de becas de másteres universitarios o en convenios para la concesión de becas: Fundación Mujeres por África, Fundación Carolina, Becas Miguel de Cervantes, Becas AUIP y MESCyT.

Se ha procedido a la nueva modificación del Reglamento de Trabajos Fin de Máster y a aprobar y modificar Reglamentos propios de algunos másteres universitarios.

1. 11. NUEVA PÁGINA WEB DE LA ESCUELA DE POSGRADO

En enero de 2020 se lanzó la nueva página WEB de la Escuela de Posgrado. Se trata de un formato más amigable, con la posibilidad de que cada máster tenga su propia

página web en la que poder publicar directamente sus noticias.

1.12. GESTIONES RESPECTO A LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS ANTE EL COVID-19

Para ser sucintos, se exponen las actuaciones en puntos de redacción corta, y siguiendo una secuencia temporal, en la que se ha mantenido un contacto fluido y continuo con los directores de Máster Universitario.

- Suspensión de prácticas sanitarias.
- Suspensión de todo tipo de prácticas.
- Suspensión de toda actividad docente presencial, incluidas las prácticas externas, y reconversión de la actividad en modalidad *online*. En todo momento se contó con la ayuda y colaboración de los directores de másteres universitarios.
- Elaboración y publicación de las adendas a las guías docentes del curso 2019-2020 en las que se recogen las modificaciones realizadas en metodología y modalidades de evaluación.
- Autorización del pago de las cuotas restantes de matrícula del curso 2019-2020 para aquellos estudiantes que lo solicitaban por motivos justificados.
- Aprobación de un nuevo calendario académico para el curso 2019-2020 en el que se contemplaba, además, la posibilidad de realizar las prácticas hasta septiembre y algún período adicional si era necesario; igualmente,

la defensa de los Trabajos Fin de Máster se podía realizar hasta octubre o, en función de la prolongación de las prácticas, en algún período adicional más. Los estudiantes titularán en 2019-2020, a pesar de que concluyan iniciado formalmente el 2020-2021.

- Prórroga de las Becas Miguel de Cervantes para aquellos estudiantes que necesitan realizar sus prácticas presencialmente o defender su TFM de modo presencial más allá del 15 de julio de 2020. Igualmente, en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, ayuda a los estudiantes internacionales con dificultades para regresar a sus países en vuelos de repatriación.
- Una vez situados en el estado de la “Nueva Normalidad”, y en función del documento aprobado en el Consejo de Gobierno de 25 de junio de 2020, se ha procedido a autorizar la vuelta a la presencialidad a aquellas actividades de Másteres Universitarios que lo han solicitado con justificación suficiente.

1.13. ACTUACIONES PARA EL CURSO 2020-2021

Se ha adelantado el período de preinscripción un mes, situándose en el 4 de febrero de 2020, respondiendo así a una solicitud casi unánime de los directores de Máster Universitario; esta situación ya se acerca a los períodos de preinscripción que tienen otras universidades del ámbito madrileño.

Para aquellos Másteres Universitarios que lo han solicitado, 16 en total, se han organizado, en colaboración con el Servicio de Marketing Institucional, unas Jornadas de Puertas abiertas virtuales para 2020-2021 con el objeto de llegar a un mayor número de interesados en cursarlos.

- Autorización de acceso condicionado a Máster para el curso 2020-2021, con posibilidad de que los estudiantes demuestren el mérito del Grado y del idioma hasta el 21 de diciembre de 2020.
- Retraso en el comienzo del curso 2020-2021, en una horquilla temporal entre el 28 de septiembre y el 19 de octubre de 2020-2021.
- Se ha participado en la elaboración del documento, que se presenta a Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2020, para organizar las enseñanzas universitarias en el curso 2020-2021, atendiendo a tres escenarios posibles (presencialidad, modalidad mixta, modalidad *online*).

Para aquellos interesados en cursar Másteres Universitarios procedentes del ámbito no español, se ha informado de la posibilidad que ofrecen algunos másteres de emitir las sesiones en *streaming* mientras no se permita viajar a España a los procedentes de determinados países.

2. ESTUDIOS PROPIOS

2.1. OFERTA DE MÁSTERES PROPIOS EN EL CURSO 2019-2020, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2019-2020 se han impartido 139. El número total de estudiantes ha sido de 5.098.

2.2. OFERTA DE ESPECIALIZACIÓN EN EL CURSO 2019-2020, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2019-2020, se han impartido 32. El número total de estudiantes fue de 571.

2.3. OFERTA DE EXPERTO EN EL CURSO 2019-2020, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2019-2020, se han impartido 55. El número total de estudiantes fue de 748.

2.4. OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN EL CURSO 2019-2020, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2019-2020, se han impartido 26. El número total de estudiantes fue de 961.

2.5. OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN EN EL CURSO 2019-2020, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2019-2020, se han impartido 35. El número total de estudiantes fue de 1.407.

2.6. ESTUDIANTES CON PRÁCTICAS EN ESTUDIOS PROPIOS A TRAVÉS DE CONVENIOS

Durante el curso 2019-2020, el número total de estudiantes con prácticas en Estudios Propios a través de convenios fue de 1.048.

2.7. NUEVOS CONVENIOS CON EMPRESAS DURANTE EL CURSO 2019-2020

- Convenios de Cooperación Educativa (prácticas en Empresas): 37
- Convenios de colaboración para impartir Estudios Propios: 28

2.8. GESTIONES RESPECTO A LOS ESTUDIOS PROPIOS ANTE EL COVID-19

En la misma línea de lo indicado para los Másteres Universitarios, se exponen las actuaciones en puntos de redacción corta, y siguiendo una secuencia temporal:

- Suspensión de prácticas sanitarias
- Suspensión de todo tipo de prácticas
- Suspensión de toda actividad docente presencial, incluidas las prácticas externas.

- Se autorizó la reconversión de la modalidad docente presencial o semipresencial a *online*. En el caso de que no fuera posible, se autorizó la suspensión del estudio, si había sido iniciado, para ser retomado cuando se permitiera la presencialidad; igualmente se permitió la anulación del estudio en el caso de que no hubiera sido iniciado.
- Se aprobó que los Estudios anulados por este motivo, fueran aprobados sin ningún otro trámite para el curso 2020-2021.
- En colaboración con el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación se gestionó que el uso del Aula Virtual para los Estudios Propios de gestión interna que hubieran tenido que modificar su modalidad docente a *online* tuviera un coste económico menor, que no comprometiera la viabilidad económica del estudio.
- Se elaboró, en colaboración con Secretaría General, un documento a firmar por las empresas e instituciones colaboradoras en Estudios Propios en el que se comprometían a respetar todas cuantas indicaciones y normativas emitieran las autoridades competentes.
- Una vez situados en el estado de la “Nueva Normalidad”, y en función del documento aprobado en el Consejo de Gobierno de 25 de junio de 2020, se ha procedido a autorizar la vuelta a la presencialidad a aquellas actividades de Estudios Propios que lo han solicitado con justificación suficiente.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia ha realizado una importante actividad en la obtención de financiación destinada a la investigación y a la transferencia de conocimiento mediante su participación en programas europeos, nacionales y regionales a través de convocatorias de instituciones públicas y ha suscrito un importante número de contratos al amparo del artículo 83 de la LOU con entidades públicas y privadas. Con cargo al presupuesto del Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se han convocado las siguientes ayudas:

- Ayudas de RRHH I+D+i: Becas de Introducción y de Iniciación a la Investigación, Contratos Predoctorales (FPI y FPU) y Contratos Postdoctorales, Bolsas de Viaje para asistencia a congresos internacionales y ayudas de movilidad (PDI, PIF y para la realización de estancias de tecnólogos extranjeros). Premios investigadores (dos modalidades)
- Ayudas para Proyectos I+D+i: Proyectos para la creación y consolidación de grupos, Financiación puente a grupos consolidados y para la preparación de proyectos europeos.
- Ayudas para congresos: Ayudas para la organización de congresos.
- Ayudas para infraestructuras: Ayudas para la Adquisición, Ampliación y Renovación de Equipamiento Científico en 2020, dotadas con 1.076.526 €, y cofinanciación de reparaciones y contratos de mantenimiento de instrumentación científica.

- Campus CEI: Premio Campus de Excelencia Internacional 'Energía Inteligente'.
- Ayudas para transferencia: ayudas extensión internacional de patentes por el procedimiento PCT, premio a la mejor patente nacional, ayudas para la creación de Empresas de Base tecnológica, ayudas para la participación en plataformas u otras Redes de colaboración y concurso de ideas para la creación de empresas de base tecnológica.

El Vicerrectorado ha gestionado, en 2019, un presupuesto de gastos de 22.256.371 € y en 2020, de 22.864.138 €.

1. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

153 grupos, repartidos en 12 áreas: Ciencias de la Salud: 14; Ciencias Experimentales: 21; Ciencias Tecnológicas: 17; Ciencias Tecnológicas/Ciencias Experimentales: 16; Ciencias Tecnológicas/Ciencias Sociales: 1; Ciencias Humanas: 16; Ciencias Sociales: 22; Ciencias Humanas/Ciencias Sociales: 16; Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales: 4; Ciencias de la Salud/Ciencias Tecnológicas: 1; Ciencias Humanas/Ciencias Tecnológicas: 5; Ciencias Experimentales/ Ciencias de la Salud: 19.

2. AYUDAS PARA RECURSOS HUMANOS DE I+D+I DURANTE EL CURSO 2019-2020

Programas Nacionales		Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH)	
Form. Personal Investigador	27	Introducción a la Investigación	15
Form. Profesorado Universitario	42	Iniciación en la Actividad Investigadora	20
Movilidad FPI	10	Formación de Personal Investigador	50
Movilidad FPU	5	Form. Prof. Universitario	36
Movilidad Profesores e Investigadores	7	Postdoctoral (C-2019-Inicio 2019+ prorrogas)	11+9
Garantía Juvenil	16	Movilidad FPI	18
Personal Técnico de Apoyo	3	Movilidad PDI	38
Programa Ramón y Cajal	14	Movilidad Investigadores Extranjeros	18
Prog. Juan de la Cierva Incorp.	4	Bolsas de Viaje	71
Prog. Juan de la Cierva Formac.	7	Premios Jóvenes Investigadores	2
		Premios Excelencia Investigadora	2
Programas Regionales. Comunidad de Madrid, Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y otras.		Programas Europeos	
Garantía Juvenil CM	72	Marie Sklodowska Cuire	2
Atracción de Talento CM	20	Marie Sklodowska Cuire COFUND	12
Garantía Juvenil JCCLM	1	Contratos ESA	1
Form. Pers. Invest. JCCLM	1		
Form. Pers. Invest. Gob. Vasco	1		

3. PROYECTOS, CONTRATOS Y CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos durante el curso 2019-2020 por la Universidad de Alcalá, desde diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Ayudas en vigor	Ingresos recibidos
Cátedras de Investigación y Acuerdos de Patrocinio	31	567.554,90 €
Comunidad de Madrid	90	1.587.714,42 €
Contratos art. 83 LOU	250	2.569.602,74 €
Convenios de Colaboración	97	146.038,09 €
Explotación de Patentes	27	65.738,38 €
ISCII (Proyectos y Redes)	11	393.933,62 €
Junta Comunidades Castilla-La Mancha (Proyectos y Acciones Especiales)	23	373.935,58 €
Otros Ministerios y Fundaciones	19	292.633,17 €
Otras ayudas MINECO (Complemant., dinamiz, congresos, redes, infraest.)	3	12.563,64 €
Proyectos Europeos	31	1.659.851,43 €
Proyectos MINECO (Ciencia Excelencia, Retos de Sociedad y Consolider)	117	4.373.112,79 €
TOTAL	699	12.042.678,75 €

Adicionalmente, con financiación del Programa Propio del Vicerrectorado se han financiado 59 proyectos de investigación (16 COVID-19), 16 acciones especiales y 10 proyectos de investigación financiados por los Institutos Universitarios de Investigación de la UAH.

4. LA OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS

Para facilitar la participación en proyectos del Programa Horizonte 2020 y en otros programas europeos, se han realizado actividades de información y difusión de convocatorias, así como de asesoramiento en la elaboración y presentación de propuestas, incluida la preparación de presupuestos y memorias técnicas, negociación de contratos y adendas con la agencia financiadora o con los coordinadores, apoyo en la preparación y redacción de acuerdos de consorcio y gestión económica y seguimiento de los proyectos, así como el apoyo en las auditorías obligatorias y de la Comisión Europea. Dentro de H2020 el proyecto COFUND GOT ENERGY TALENT, enmarcado en la Acción Marie Sklodowska-Curie, se ha resuelto la primera convocatoria con la contratación de 9 investigadores en la UAH (4 en la Rey Juan Carlos) ya incorporados junto con otras 3 incorporaciones ya formalizadas de la segunda convocatoria, resuelta para la contratación de 21 investigadores (conjunta para ambas universidades). En este periodo, la UAH ha ejecutado 31 proyectos financiados por la Unión Europea, entre los cuales hay 3 proyectos coordinados por la UAH con un importe total de 8.2 millones de €. Los ingresos por proyectos europeos fueron de 1.659.851.43 € en total.

5. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

Durante este periodo, desde la OTRI, se ha continuado poniendo en marcha y desarrollando actividades encaminadas a potenciar la transferencia de conocimiento, promoción de resultados de

investigación, colaboración en proyectos de I+D+i, protección de la propiedad industrial e intelectual, evaluación y valorización de nuevas patentes y su apoyo a través de extensión PCT, estímulo y sensibilización para la creación de empresas de base tecnológica, divulgación y comunicación científica, así como asesoramiento legal y jurídico en los acuerdos, contratos y convenios de I+D+i suscritos por la Universidad.

- Promoción de los resultados de I+D+i y capacidades científico-tecnológicas. Para promover el conocimiento público de las capacidades de los Grupos de Investigación de la UAH, de modo que las empresas e instituciones puedan recurrir a ellos con mayor facilidad para impulsar proyectos y actividades de investigación y transferencia de conocimiento, se ha procedido a la renovación completa del escaparate tecnológico con nuevas fichas comerciales, las cuales permiten la promoción tanto de la oferta tecnológica como de las patentes de los investigadores. Esta oferta renovada se ha presentado en los brokerage events de las ferias Transfiere, Digital Enterprise, Foro EnerTIC, Genera, Sicur, Feindef, Transfiere, Artificial Intelligent Conference y Farmaforum, así como en el evento virtual E²Tech4SmartCities. Como parte de la promoción, también se ha elaborado un nuevo catálogo de grupos de investigación que recoge sus datos, líneas de trabajo, capacidades y carta de servicios. Ambos catálogos (de oferta tecnológica y de grupos) fue presentado a los IPs de los grupos de investigación en un acto público. También se ha puesto en marcha un nuevo programa de participación en plataformas

tecnológicas empresariales, nodos de enlace y otras agrupaciones Universidad/Empresa. En la primera convocatoria, se ha iniciado actividad con seis de ellas y en la segunda se ha procedido nuevamente a la solicitud y renovación de estas.

- Colaboración con empresas, entidades e instituciones. En este periodo se ha continuado desarrollando actuaciones para impulsar la colaboración en I+D+i con empresas y entidades y se ha seguido fomentando la colaboración con los Parques Científicos Tecnológicos y entidades del Corredor del Henares, Madrid y Guadalajara, tales como la Entidad MADRID ACTIVA en lo que concierne al Plan Activa Henares, promoviendo e impulsado propuestas de colaboración con el Parque TECNOALCALÁ y tendiendo puentes de colaboración empresariales con grupos de investigación de la UAH, atendiendo cada una de las expresiones de interés de las empresas. En este sentido y con la finalidad de dar mayor difusión a las expresiones de interés recibidas desde la industria y a otras noticias relacionadas con la transferencia de tecnología, y para que la OTRI pueda llegar a todos los investigadores, se han difundido un centenar de comunicados a través del canal OTRI de UAH Comunic@. En relación con las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales, la OTRI ha realizado diversas acciones orientadas a facilitar la transferencia de los resultados de investigación de estas áreas de conocimiento a la sociedad en general y al tejido empresarial en concreto, como ha sido una presentación en la Facultades de Filosofía y Letras y la

preparación de varias Fichas de nuevo conocimiento generado por grupos de estas áreas.

- Divulgación y comunicación social de la ciencia. Por su parte, la Unidad de Cultura Científica y de la innovación (UCC+i) ha coordinado la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras, financiada por la Unión Europea dentro del Programa Horizonte 2020 de investigación e innovación bajo el acuerdo de subvención número 818.528 (Acción Marie Skłodowska-Curie). Asistieron 700 personas. La UCC+i también ha organizado la XIX Semana de la Ciencia y la Innovación de la Comunidad de Madrid en la UAH, con 45 actividades multidisciplinares, gratuitas y para todos los públicos, repartidas en más de 100 sesiones. Con el objetivo de impulsar el reconocimiento de la transferencia generadora de valor social de los profesores de la UAH, en la UCC+i se ha continuado con el programa de divulgación científica para investigadores cuyos resultados de investigación hayan sido publicados en revistas científicas.
- Protección e internacionalización de patentes. En lo que concierne al compromiso de facilitar la transferencia de resultados de investigación de nuestros investigadores, en la OTRI se ha llevado a cabo el asesoramiento personalizado a los investigadores en la tramitación de sus patentes (13 solicitudes nacionales, 1 patente europea, 3 extensiones internacionales y 2 registros de software como registros de propiedad intelectual), y se ha impulsado y reconocido esta labor mediante la convocatoria anual de premios de las

mejores patentes, y el apoyo institucional a la extensión internacional de las patentes más relevantes.

- Creación de empresas de base tecnológica. En cuanto a la gestión de las EBTs, en las que participan investigadores con vinculación a la Universidad, y que se constituyen a partir de resultados de investigación generados en su seno, en este periodo se ha constituido una nueva EBT, Counterfog, y se ha realizado con éxito la operación de venta a una multinacional norteamericana de otra, Newfasant. Se ha continuado con diversas acciones para potenciar el emprendimiento como forma de empleo y autoempleo de calidad mediante el concurso de ideas de creación de Empresas de Base Tecnológica y la puesta en marcha del nuevo plan de consolidación de dichas ideas a través de ayudas directas para la creación de las EBTs.
- Asesoramiento legal y jurídico. Se ha continuado fomentando la relación entre investigadores y empresas mediante el asesoramiento legal a 40 grupos de investigación en diversos acuerdos de transferencia e I+D+i necesarios para la realización de contratos artículos 83 y para la participación conjunta Universidad-Empresa en convocatorias públicas de ayudas destinadas a cofinanciar la ejecución en colaboración público-privada de proyectos de I+D+i de investigación aplicada, desarrollo experimental e innovación, tanto de ámbito regional, nacional e internacional.

6. OTRAS ACTUACIONES DEL VICERRECTORADO

En este periodo se ha dotado con 400.000 € a los departamentos con el fin de apoyar sus actividades de investigación, incluyéndose dentro de los méritos valorados para el reparto las ayudas de movilidad de profesores e investigadores.

El Comité Asesor en Investigación ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en el diseño e implementación de nuevas políticas de incentiación y apoyo a la actividad investigadora.

El Comité de Ética de la Investigación y de Experimentación Animal ha informado 32 proyectos de investigación, 9 proyectos de tesis doctoral, 30 proyectos para trabajos fin de máster y 4 de fin de grado, éstos últimos a petición de los Vicerrectorados competentes.

El Órgano Habilitado para la Evaluación de Proyectos de Investigación con Animales ha evaluado 7 proyectos de investigación.

7. CENTROS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Todos los laboratorios de los CAI forman parte de la Red de Laboratorios de Madrid (REDLab). Estos centros constituyen un apoyo importante a la investigación de los grupos de la UAH y realizan adicionalmente actividades de colaboración y transferencia de conocimiento dirigidas a entidades y empresas externas.

7.1. CENTRO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA-BIOLOGÍA

- El Centro de Experimentación Animal (CEA), como parte del Comité de Ética de la Investigación y Experimentación Animal de la UAH, participa en el Acuerdo de Transparencia de COSCE sobre el uso de animales en la investigación, habiendo impartido una charla en el Instituto de Formación Profesional Antonio Machado de Alcalá de Henares y recibido la visita de alumnos de 4º de la ESO y del Máster de Dianas terapéuticas de la UAH y ha participado en la Semana de la Ciencia. El CEA también colabora estrechamente con el grupo de investigación de la UAH de Bienestar en la Investigación Animal (WOAR) a través del cual se presentó una comunicación oral en el Congreso Nacional de la Sociedad Española para las Ciencias del Animal de Laboratorio (SECAL) y en un proyecto europeo. Se hace la asesoría veterinaria del animalario del Instituto Cajal y se participa en el Comité de Ética de la Investigación e Integridad Profesional del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid.
- En la Unidad de Cultivos se ha dado apoyo en la docencia a los Másteres: Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo (cultivos celulares, microscopía confocal y citometría) y Máster Universitario en Investigación en Ciencias, Especialidad Biología Funcional y Biotecnología (cultivos celulares), así como en las prácticas de los Grados de Biología, Biología Sanitaria y Medicina (Microscopía Confocal). Se ha dotado a la unidad de un nuevo citómetro de flujo: Marca Quant10 de Miltenyi Biotec S.L con tres láseres o líneas de excitación que va a permitir ampliar las aplicaciones y ensayos que ofrecemos con el citómetro actual.
- El Servicio de Microscopía Electrónica, se ha continuado dando servicio a diversos grupos de Investigación de varios Departamentos de la UAH, también a la empresa Liconsas S.A. Ha participado en las prácticas docentes de varios Departamentos y en el Máster Universitario de Genética y Biología Celular.
- La Instalación Radiactiva ha continuado trabajando en radioprotección, dando soporte técnico y facilitando los trabajos con radiaciones ionizantes a investigadores de nuestra Universidad. Ha formado a nuevos usuarios de este centro de apoyo en el uso y manejo de radionucleidos, con objeto de minimizar los riesgos asociados a su uso. También ha colaborado en docencia, participando en el Máster en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo. Se ha dado servicio a trabajos de investigación relacionados con el revelado fotográfico y medidas fluorimétricas, espectrofotométricas y de luminiscencia.
- La Unidad de Biología Molecular, junto a personal del Departamento de Biología de Sistemas, participó en la creación de un laboratorio acreditado para realizar la prueba de PCR para COVID-19, en colaboración con la Unidad Militar de Emergencias (UME) en el ámbito de la “Operación Balmis”. También ha participado en la docencia en el Máster en Ciencias Policiales, dentro del Instituto

Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP). Desde esta unidad se colabora, de forma habitual, con empresas públicas y privadas de diagnóstico genético. Se ha mantenido la colaboración con el servicio de Genética del Hospital Universitario Príncipe de Asturias para el desarrollo de técnicas de diagnóstico prenatal, y el contrato Art. 83 con la empresa Genómica S.A.U.

- El Gabinete de Fotografía Científica ha colaborado con un total de 14 instituciones, entidades y Departamentos. Asimismo, su jefe de servicio, Luis Monje Arenas, ha organizado en la Universidad Politécnica de Valencia la mayor exposición de fotografía científica que se ha realizado en España hasta el momento. Dicha exposición ha circulado ya por la Universidad Politécnica de Valencia y Andorra y ha sido recogida en sus emisiones por 7 televisiones y 62 periódicos nacionales. La embajada de Cuba ha mostrado su interés en mostrarla en La Habana. Así mismo, estamos redactando y editando el primer tratado de Imagen Científica que se ha publicado en español desde 1974.

7.2. CENTRO DE QUÍMICA APLICADA Y BIOTECNOLOGÍA (CQAB)

El CQAB participa en cinco proyectos de Financiación Pública: el proyecto “Estrategias Integradas para la Mejora de la Calidad, Seguridad y Funcionalidad de los Alimentos: hacia una alimentación saludable” (AVANSECAL-II) de la Comunidad de Madrid. Tres proyectos RETOS-COLABORACION con

Empresas, uno en APIs de contraste de imagen médica, otro en obtención de bioproductos de la biomasa y otro en compostaje. Un RETOS-SOCIEDAD a través del INIA sobre descontaminación de cera de abeja. Se han llevado a cabo 12 Contratos de Investigación art. 83 con Empresas, se han realizado 623 muestras en Servicios Técnicos a Grupos de Investigación y Empresas, con un número superior a 4.300 análisis. Han realizado prácticas de empresa en el centro cinco estudiantes de FP y Graduados, un TFM y se están realizando cuatro doctorados industriales. También se ha impartido el VII Máster propio en técnicas cromatográficas en el sector químico-farmacéutico y se ha impartido un curso de formación a profesionales en el campo de cromatografía líquida acoplada a masas. El CQAB ha adquirido un TGA, una estufa RTFOT y un analizador de tamaño de partículas.

7.3. CENTRO DE ALTA TECNOLOGÍA Y HOMOLOGACIÓN (CATECHOM)

Se han firmado dos contratos de investigación con empresas dedicadas a I+D y ha realizado más de 65 Servicios Técnicos a grupos de investigación de la UAH y a entidades privadas.

El centro mantiene su acreditación ENAC conforme a los criterios recogidos en la norma UNE-EN ISO/IEC 17025: 2005 (CGA-ENAC-LEC), para la realización de ensayos de Compatibilidad Electromagnética. Asimismo, ha colaborado en docencia en la Escuela Politécnica Superior, participando en un máster y en la realización de TFG. Se ha adquirido instrumental científico de última generación (Receptor EMI para la

realización de ensayos de EMC) financiado por el programa interno de la UAH.

7.4. CENTRO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA

El Centro del Apoyo a la investigación en Química (CAI de Química) está constituido por 4 unidades que prestan servicios en el campo de la química, farmacia, biología y geología con la finalidad de dotar a los grupos de investigación de la Universidad de Alcalá, así como a instituciones públicas y privadas, de los medios instrumentales que permitan realizar una investigación de calidad y competitividad: centro de análisis químico y microbiológico, centro de espectrometría de masas, análisis elemental y termogravimetría, centro de espectroscopía de resonancia magnética nuclear y taller de vidrio, los cuales disponen de una instrumentación científica variada que le confiere un carácter multidisciplinar y por tanto ofrecer, entre otros, los servicios detallados a continuación.

Durante esta anualidad hemos colaborado con diversos grupos de investigación de la UAH, también con grupos externos a nuestra Universidad, hemos dado servicio a empresas externas y hemos firmado contratos art. 83 con tres de ellas.

- En el Centro de Análisis Químico y Microbiológico (CAQYM), trabajando bajo la norma ISO 9001 de Gestión de Calidad, se han realizado análisis químicos cuantitativos y se ha identificado por cromatografía distintos compuestos a grupos de investigación de nuestra universidad y empresas. Mediante ensayos por ICP se ha determinado la presencia y cantidad de metales en distintas matrices. Se han realizado distintos ensayos microbiológicos y se ha participado en el programa Química en Acción y otros programas de divulgación científica.
- En el Centro de Difracción de Rayos X y Técnicas Afines se ha determinado la estructura cristalina de sustancias que cristalizan en forma de monocristal para grupos de investigación de la UAH y otras Universidades.
- En el Centro de Espectrometría de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas se han analizado muestras como contaminantes en fármacos, productos de síntesis orgánica e inorgánica, y se han realizado dossiers para empresas privadas, análisis cuantitativos y cualitativos mediante técnicas cromatográficas de LC/MS, GC/MS, DIP/MS y análisis elemental. Se ha ofrecido apoyo, ajuste y mantenimiento en los instrumentos de fotometría Infrarrojos y UV-Vis para muestras de investigadores y empresas privadas.
- En el Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear se ha llevado a cabo la investigación estructural y químico-física de compuestos químicos de diferente naturaleza: orgánicos, inorgánicos, organometálicos, poliméricos y naturales, tanto para grupos de investigación de la UAH como para empresas.
- El Taller de Vidrio sigue dando servicio a diversos grupos de investigación como empresas externas, y ha participado en el programa Química en Acción y otros programas de

divulgación científica. En la convocatoria de ayudas para la adquisición, ampliación y renovación de equipamiento científico 2020 (modalidad A), de la UAH, se le ha concedido al CAI de Química un equipo de difracción de rayos X. También se ha adquirido un equipo de análisis termogravimétrico (TGA), que permite caracterizar y conocer la composición de materiales, se pueden observar fenómenos físicos como la desorción de ciertos componentes, o procesos químicos como la descomposición térmica. Esta técnica proporciona además información sobre su estabilidad y el porcentaje de materia orgánica. Finalmente se ha incorporado para el CAQYM un detector ELSD 1260 Infinity II, se trata de detector de dispersión de luz por evaporación de alta capacidad ideal para la detección de analitos que no tienen grupos cromóforos, ya que no se basa en la absorción óptica. Está diseñado para muestras no volátiles o donde se requieren disolventes de alto punto de ebullición. Entre los compuestos que se pueden analizar con esta técnica se pueden mencionar: carbohidratos, lípidos, fosfolípidos, triglicéridos, ácidos grasos, aminoácidos, polímeros o surfactantes.

8. DOCTORADO

En el curso académico 2019-20 se ha ofertado un total de 30 programas de doctorado, de los que 9 son interuniversitarios, cinco de ellos coordinados por la UAH. Por ramas:

- 5 de Artes y Humanidades.

- 7 de Ciencias, cuatro de ellos son interuniversitarios: el de Ecología, Conservación y Restauración de Ecosistemas, con la UCM, UPM y la URJC; el de Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, con la URJC; el de Ciencias Forenses, con la Universidad de Murcia; y el de Evolución Humana, Paleocología del Cuaternario y Técnicas Geofísicas Aplicadas en la Investigación, con las Universidades de Burgos y Oviedo y el CENIEH; los tres primeros coordinados por la UAH.
- 5 de Ciencias Sociales y Jurídicas, uno de ellos, el de Estudios Interdisciplinarios de Género, es interuniversitario, coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid.
- 7 Ciencias de la Salud, con 4 programas interuniversitarios, dos coordinados por la UAH (Epidemiología y Salud Pública, con la UAM y la URJC, y Química Médica, con la UCM y la U. San Pablo-CEU) y dos de ellos, el de Ciencias de la Visión y el de Farmacia coordinados por las universidades de Valladolid y la Complutense, respectivamente.
- 6 de Ingeniería y Arquitectura.

Nº de estudiantes en Programas de Doctorado:

- Alumnos matriculados en programas de doctorado regulados por el RD 99/2011: 1.624.
- Alumnos de nuevo ingreso: 334.

Tesis defendidas entre septiembre de 2019 y julio de 2020: 123.

De estas 123:

- Mención Internacional: 42.
- Cum Laude: 106.
- Opción a premio extraordinario: 84.

Respecto a los convenios de cotutela, durante este curso académico se han tramitado 9 nuevos, de los que 3 ya se han firmado. Los convenios firmados son con las universidades:

- Universidad VRIJE (Bruselas - Bélgica).
- Universidad de Buenos Aires (Argentina).
- Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Alemania).

9. OFERTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

La Escuela de Doctorado, con la colaboración de diversos servicios de la Universidad, ha organizado durante este curso académico 2019-2020 las siguientes actividades formativas transversales que se suman a las actividades que los propios programas hayan realizado para sus estudiantes:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INICIO
Innovación universidad-empresa	17/09/2019
Colaboración en la organización de actividades divulgativas: La Noche de los Investigadores 2019	27/09/2019
Colaboración en la organización de actividades divulgativas: Semana de la Ciencia	21/10/2019
Jornada UAH - MADRI+D para la promoción de la oferta tecnológica	24/10/2019

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INICIO
Habilidades profesionales para líderes de investigación	15/11/2019
Estrategias de búsqueda y gestión de la información	18/11/2019
Equipo de trabajo multidisciplinar de alto rendimiento	28/11/2019
Seminario: ¿How to publish?	29/11/2019
Maximiza el impacto de tu investigación	01/12/2019
La conducta responsable en la investigación: Ética en la escritura científica y la publicación, autoría y plagio	01/02/2020
Análisis Exploratorio de Datos y Modelos Lineales en R	03/02/2020
Jornada de bienvenida: contexto general del doctorado	11/02/2020
Habilidades profesionales para líderes de investigación	01/03/2020
Técnicas para redactar y corregir tus textos en el ámbito profesional y académico	05/03/2020
Maximiza el impacto de tu investigación	16/03/2020
Habilidades profesionales para líderes de investigación	04/05/2020
Maximiza el impacto de tu investigación	18/05/2020
Estrategias de búsqueda y gestión de la información	04/06/2020
Métodos Estadísticos para la Investigación en Artes, Humanidades, Educación y Ciencias Sociales y Jurídicas	15/06/2020
La conducta responsable en la investigación: Ética en la escritura científica y la publicación, autoría y plagio	22/06/2020

10. CONVOCATORIA DE AYUDAS

Al igual que en años anteriores, para este año 2019-20 se han convocado tres tipos de ayudas, con un importe de 7.500 € para las dos primeras modalidades y 5.000 para la movilidad:

- Ayudas para actividades formativas de rama de conocimiento.

- Ayudas para actividades formativas específicas de programas de doctorado.
- Ayudas para la movilidad de estudiantes de doctorado.

Seguidamente se muestran una tabla con las ayudas concedidas:

RAMA

PD	Título actividad	Presupuesto	Cantidad solicitada	Adjudicado
Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales (D401)	III Simposio Internacional Feminismos Actuales. Aproximaciones críticas y docentes a las monstruosidades fantásticas	1826	600	500
Estudios Norteamericanos (D402)	Primer Seminario: "New Methods for the Study of Art and Culture in Contemporary America	1020	450	450
Historia, Cultura y Pensamiento (D403)	XVI Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita (2019-2020.) "En los márgenes de la Historia: cultura escrita y subalternidad"	1805		500
Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción (D404)	I Seminario de Investigación en Traducción, Creación y Recepción	1.340		1000
Estudios Interdisciplinarios de Género (D434)	V Jornadas sobre cuestiones actuales de igualdad de género (2020)	500	500	500
Arquitectura (D440)	Seminario "Documentación y Gestión del patrimonio construido"	500	500	500
Tecnologías de la Información Geográfica (D444)	III simposio del programa de doctorado en Tecnologías de Información Geográfica de la UAH	800	500	500

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

PD	Título actividad	Presupuesto	Cantidad adjudicada
Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales (D401)	Seminario sobre investigación en fraseología (teórica, descriptiva y aplicada)	450	450
Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales (D401)	Seminario sobre Informática aplicada a la investigación lingüística	450	450
Estudios Norteamericanos (D402)	Seminario: "Some Reflections on the Writing Process of a Doctoral Dissertation"	416,55	416,55
Historia, Cultura y Pensamiento (D403)	I Encuentro de Filosofía Social	500	500
Ciencias Forenses (D412)	"Informe pericial en Psicología y Psiquiatría Forense: casos prácticos"	500	500
Ciencias Forenses (D412)	"XIII Encuentro de Investigadores del IUICP"	500	350
Señalización Celular (D425)	"Congreso de Señalización Celular"	500	500
Derecho (D431)	Seminario: cuestiones actuales de las ciencias Jurídicas (4ª Edición)	500	500
Arquitectura (D440)	"Coloquio de doctorado e Investigación en Arquitectura "	500	500
Tecnologías de la Información Geográfica (D444)	Curso Hablar no es Comunicar	750	500

11. CONCURSO “Tesis en 3 Minutos”

La EDUAH, conjuntamente con las Escuelas de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos, Autónoma de Madrid y Complutense de Madrid, han convocado el quinto Concurso “Tesis en 3 minutos” con la finalidad de plantear a sus doctorandos el reto de explicar su trabajo de investigación durante una intervención limitada en el tiempo, a través de un lenguaje sencillo e inteligible que sea capaz de llegar al gran público pero, debido a las circunstancias derivadas de la pandemia, se ha tenido que suspender su celebración. Esperamos que no haya problemas para seguir manteniendo esta actividad para el curso que viene.

12. PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Se celebró la quinta edición de los Premios a la excelencia en la dirección de tesis doctorales, una iniciativa que supone un reconocimiento al trabajo que el profesorado de la UAH realiza por la obtención de resultados en el ámbito de la formación de investigadores. La convocatoria incluyó un total de cuatro premios, dos en la categoría de directores “sénior” y otros dos premios en la categoría de directores “noveles”. Los premios se entregaron en el mes de noviembre durante la celebración del Annuum Commemoratio Cisnerarina.

Se otorgaron los siguientes premios:

- En la categoría de director “sénior” de las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, al Profesor Dr. D. Diego Luzón Peña.
- En la categoría de director “sénior” de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, al Profesor Dr. D. Manuel Mazo Quintas.
- En la categoría de director “novel” de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, a la Profesora Dra. D^a. Sonia Martín López.

Queda desierto el premio en la categoría “novel” de las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, puesto que no ha habido candidatos.

13. DOCTORADOS INDUSTRIALES

En junio de 2020 se convocó, por parte de la CAM, la convocatoria de doctorados industriales para el curso 2019-20.

El objetivo de estas ayudas es promover la colaboración efectiva y la transferencia de conocimientos entre el mundo académico y la empresa potenciando la captación de jóvenes investigadores para que desarrollen proyectos de investigación y que les permita la obtención de un doctorado industrial para posteriormente incorporar estos doctores a las empresas una vez que hayan acabado la ayuda y así fortalecer la investigación y la competitividad de las empresas madrileñas.

Director entorno académico UAH	Departamento	Empresa
Fernández Rodríguez, Manuel Ángel	Química Orgánica y Química	FABREZ, S.L. (FABRICADOS ELECTROMECAÑICOS ESTEVEZ)
Esteve Núñez, Abraham	Química física, Química analítica e Ingeniería Química	NANOLECTRA S.L.
Aceña Bonilla, José Luis	Química Orgánica y Química	PROYECTOS DE ECONOMÍA CIRCULAR S.L.

14. NORMATIVAS

Se han realizado o modificado las siguientes normativas:

- Se está trabajando en la modificación de la normativa referente a los doctorados en cotutela.
- Con objeto de adaptar a la situación derivada de la pandemia producida por el COVID-19, se ha elaborado un Protocolo de defensa remota de Tesis Doctorales mediante exposición pública como consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- De la misma manera se ha dado la posibilidad de depositar las tesis on-line elaborando un procedimiento de depósito de tesis on-line como consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

15. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

En el curso 2019-20 se recibió el informe favorable de todos los programas de doctorado presentados al proceso de acreditación en el curso 2018-19: Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción (D404), Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos (D414), Química (D446),

Ciencias de la Salud (D420), Señalización Celular (D425), Educación (D433), Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes (D441), y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (D445).

En el curso 2019-20 se han presentado tres programas de doctorado al proceso de acreditación: (440) Arquitectura, (410) Biología Funcional y Biotecnología (D403) Historia, Cultura y Pensamiento. En el primero se realizó la visita del panel externo a finales de 2019, pero todavía no ha llegado el informe al proceso de acreditación. En los otros dos se han retrasado las visitas a septiembre y octubre debido al COVID-19.

16. BIBLIOTECA

A lo largo del curso académico 2019-2020 se han llevado a cabo diferentes proyectos incardinados en la estrategia del Servicio de Biblioteca y en parte condicionados por la situación excepcional provocada por la COVID-19 y el comienzo del estado de alarma por RD 463/2020.

En los dos primeros trimestres del curso, además de las actividades habituales, el proyecto más destacable fue la renovación del Sello de Excelencia Europea 500+ según el Modelo EFQM, cuya comunicación oficial se realizó con fecha de 23 de diciembre de 2019 con un período de validez de 3 años. Este Sello lo concedió el Club de Excelencia en Gestión (CEG) y la entidad de certificación Bureau Veritas, y está convalidado a nivel europeo por la European Foundation for Quality Management (EFQM). Para la obtención del Sello se llevaron a cabo diferentes mejoras en la gestión, destacando la actualización

de todos los procesos y procedimientos del Servicio, la reestructuración del cuadro de mando integral con los indicadores clave de gestión y el diseño del plan de gestión anual.

En el ámbito de la innovación tecnológica se lleva a cabo la consolidación y mejora de la nueva Plataforma de Servicios Bibliotecarios ALMA y el nuevo Buscador para acceso a los recursos de información. Con ello se consigue mejorar los servicios online para la comunidad universitaria y optimizar la extracción de datos e indicadores que apoyen en la gestión del Servicio. Las principales actividades fueron la implementación de Sandbox Premium, entorno de ALMA donde se realizan pruebas y desarrollos, sin que los cambios sean visibles para los usuarios y sin que se alteren los datos del sistema; Analytics como herramienta para la obtención de datos; reservas online de salas de trabajo en grupo. Se ha mejorado el entorno de búsqueda y recuperación de la información en Buscador, destacando el acceso a la bibliografía recomendada de las asignaturas de Grado, unificando la colección impresa y electrónica. Se ha trabajado en la normalización de reglas en ALMA para facilitar las tareas de proceso técnico y de búsqueda de información.

Desde enero y hasta el decreto del estado de alarma se amplió el funcionamiento de las máquinas de autopréstamo de libros hasta las 12 de la noche de lunes a viernes y los fines de semana, en aquellas bibliotecas con horarios extraordinarios (CRAI, Educación y Medicina).

En cuanto a los nuevos recursos de información, se ha continuado con la consolidación de la colección de recursos electrónicos para el aprendizaje y la investigación, adquiriéndose varios productos

de gran relevancia: MLA Full-text que permite el acceso al texto completo de unas 1000 revistas, nueva versión de SAFARI como plataforma de aprendizaje New O'Reilly – Safari Collection que incluye libros, casos de estudio, tutoriales interactivos, vídeos, etc. y ampliación de las colecciones de libro electrónico de Panamericana, Proview Libros, Tirant Lo Blanch y SpringerLink.

En octubre de 2019 se firmó un convenio de colaboración entre la universidad de Alcalá y la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA) para la difusión de su fondo documental con fines docentes y de investigación. La colección inicial, que se seguirá actualizando y ampliando, la componen un total de 86 pronunciamientos y opiniones de las once Comisiones de Estudio, denominados Documentos AECA y Opinión Emitida.

Se ha comenzado a trabajar en el análisis de las colecciones impresas ubicadas en los depósitos de la Biblioteca para racionalizar el espacio y posibilitar la ubicación de fondos bibliográficos de especial relevancia para la investigación.

La Biblioteca ha seguido apostando por la cooperación, participando en la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) y principalmente en el Consorcio de Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consorcio Madroño), donde se ha trabajado en los diferentes grupos de trabajo existentes, creándose uno nuevo para el estudio de nuevos proyectos conjuntos en la plataforma ALMA y la herramienta de descubrimiento PRIMO, coordinado por las Universidades de Alcalá y Carlos III.

Enmarcado dentro del Convenio de Colaboración firmado en 2014 entre la Fundación Instituto de Cultura Gitana y la Universidad de Alcalá, se ha trabajado en un nuevo proyecto de análisis, proceso técnico y valoración de la colección depositada en la Biblioteca de Trinitarios, con el objetivo de ir avanzando en la difusión y conocimiento de la cultura gitana. Destacan tres actuaciones: creación de un enlace estable a los títulos que integran la colección para incluirlo en la web del Instituto de Cultura Gitana y facilitar el acceso al fondo bibliográfico a través de la herramienta de descubrimiento de la Biblioteca; valoración de la colección desde un punto de vista económico y técnico en base a una serie de criterios pertinentes consensuados por ambas partes; proceso técnico de las publicaciones periódicas.

En diciembre de 2019 se firma también un nuevo convenio de colaboración con la Fundación Dialnet que ratifica a la Universidad de Alcalá como institución colaboradora de pleno derecho y actualiza los compromisos adquiridos en 2011, con el objetivo de lograr un incremento de la aportación de la UAH a la plataforma para alcanzar el umbral calculado por la Fundación Dialnet (3750 registros nuevos anuales). Para conseguirlo se trabajó principalmente en tres frentes diferentes: incorporar libros publicados por la UAH con anterioridad a 2012; referenciar monografías en las que han participado profesores de la Universidad de Alcalá, a demanda del interesado; asumir el vaciado de 26 nuevos títulos de revista. Se continuó con el control de autoridades, en este periodo centrado en la revisión de autores, directores y miembros de tribunales de tesis, para conseguir la

correcta visualización del árbol académico visible en las páginas de autor de Dialnet.

El último trimestre del curso académico estuvo marcado por la situación excepcional vivida desde el decreto del estado de alarma a causa de la pandemia del COVID-19 que provocó el cierre de las instalaciones y el cese de servicios presenciales en la Biblioteca. Fue necesaria una redefinición de la estrategia con el principal objetivo de seguir ofreciendo un servicio de calidad a la comunidad universitaria:

En este periodo se presta especial cuidado a la página web de la biblioteca con la intención de reestructurar la información según el nuevo entorno y facilitar al usuario final los recursos necesarios para seguir desarrollando su actividad. Se crea la página web denominada Biblioteca abierta online. En ella se recogieron de forma breve y concisa y con los enlaces a la información relevante todos los servicios ofertados. Se destacó también el acceso por VPN de la Universidad para acceder de forma remota a los recursos suscritos.

Además, se amplía sucesivamente el periodo de devolución de los libros prestados antes del decreto del estado de alarma, para evitar avisos de devolución a los usuarios; se da mayor visibilidad a la extensa colección electrónica disponible; se diseña el espacio #YoMeQuedoEnCasa en Noticias web de la Biblioteca, actualizado periódicamente, para visibilizar y hacer difusión de aquellos recursos online que los proveedores de información, editores científicos y redes de investigación facilitaron como acción excepcional de apoyo al aprendizaje y la investigación; se crea una Bibliografía de apoyo a la investigación sobre COVID-19,

con actualización diaria, incluyendo la selección de recursos de información suscritos por la Biblioteca referidos al coronavirus y recursos de libre acceso publicados y difundidos en fuentes acreditadas y otra para apoyo a los estudiantes en la elaboración del Trabajo Fin de Grado; se revisan todas las Bibliografías Recomendadas por asignatura y se crea un enlace estable; Diseño de un documento de recomendaciones para la reapertura de la biblioteca.

A partir de junio y atendiendo a las recomendaciones de las autoridades competentes en el ámbito de las bibliotecas en cada fase de la desescalada y en la llamada “nueva normalidad”, una vez finalizado el estado de alarma, se diseña el Plan de reapertura de la Biblioteca y se trabaja en estrecha colaboración con el Servicio de Prevención y Servicios Generales para preparar las instalaciones con las medidas de seguridad e higiene recomendadas y ofrecer de nuevo parte de los servicios presenciales que habían quedado suspendidos temporalmente en marzo: estudio en sala con limitación de aforo y horario reducido, préstamo con cita previa, devolución de ejemplares, consulta en sala y préstamo interbibliotecario y obtención de documentos.

VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Total Departamentos	23
Total Plazas de Plantilla	1942
Plazas de Profesores de los Cuerpos Docentes	832
Catedráticos de Universidad:	236
Titulares de Universidad:	556
Catedráticos de Escuela Universitaria:	6
Titulares de Escuela Universitaria:	34
Plazas de Profesores Contratados	1110
Profesores Eméritos:	30
Profesores Asociados:	363
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud:	483
Profesores Colaboradores:	12
Profesores Contratados Doctores:	99
Profesores Ayudantes Doctores:	108
Visitantes:	15

Los datos de plazas de plantilla corresponden a la RPT del PDI a fecha 31 de diciembre de 2019, aprobada por el Consejo de Gobierno el 25 de junio de 2020, pendiente de ser publicada en el BOCM [actualizados a fecha 30 de junio de 2020].

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2019-2020, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2019:
 - Turno Promoción Interna:
 - Catedrático de Universidad: 26 plazas
 - Turno Libre:
 - Profesor Titular de Universidad: 26 plazas
 - Profesor Contratado Doctor: 20 plazas
 - Profesor Contratado Doctor (I3): 9 plazas
- Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 168 nuevos tramos docentes.
- Convocatoria 2019 del Plan de Promoción.
 - Convocatoria 2020 del Plan para la Retención de Talento Investigador.
 - Convocatoria 2020-2021 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].
 - Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2020: en proceso.

Además, se ha recibido la Resolución favorable de los Tramos de Transferencia (sexenios) reconocidos por la Comisión Nacional

Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 112 nuevos sexenios de transferencia.

Convocatorias Públicas para el Curso Académico 2019-2020

Plazas de los Cuerpos Docentes: 7

Cátedras de Universidad: 2 (promoción interna).

Titularidades de Universidad: 5 (concursos de acceso).

Plazas de Profesorado Contratado Temporal: 344

Profesores Titulares Universidad Interinos: 4

Profesores Asociados: 193

Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 274

Profesores Ayudantes Doctores: 49

Profesores Contratados Doctores Interinos: 9

Plazas de Profesorado Contratado Indefinido: 8

Profesores Contratados Doctores: 8

VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ESTUDIANTES

La pandemia del COVID-19, que ha azotado a nuestra población en los meses de marzo y siguientes, ha hecho que el presente curso académico haya sufrido varias modificaciones, algunas de gran calado. Entre otras vamos a citar las siguientes.

Modificación del calendario académico. Se aprobó en el consejo de Gobierno del 23 de abril la posibilidad de dos calendarios académicos para que cada Centro se acogiera al que más le convenía. En el primero o modelo A, las clases finalizaron en el mes de mayo, el 22, comenzando la convocatoria ordinaria de exámenes del 25 de mayo al 13 de junio. Se propuso dejar dos semanas en el mes de junio para realizar una convocatoria ordinaria presencial pero finalmente no pudo ser. La convocatoria extraordinaria de exámenes fue del 9 de julio al 23 de julio. Los centros que se acogieron a esta modalidad fueron la Facultad de Ciencias, Farmacia, Arquitectura, Económicas, Empresariales y Turismo, Derecho y parte de la Facultad de Ciencias de la Salud. El otro modelo de calendario aprobado, el B, se proponía la finalización de las clases en el mismo momento, pero la convocatoria ordinaria se realizó desde el 15 de junio al 23 de julio, y la convocatoria extraordinaria del 1 al 19 de septiembre. Las facultades que se acogieron a este modelo fueron la Escuela Politécnica Superior y la Facultad de Ciencias de la Salud (Medicina y Fisioterapia).

En el Consejo de Gobierno del 23 de abril se aprobó un documento denominado “Medidas de Adaptación de la actividad Académica en la Universidad de Alcalá a la situación creada por el COVID-19”, en el que se recogen una serie de medidas para poder finalizar

el presente curso, que procedemos a exponer a continuación en sus principales aspectos:

No podrá ser retomada la actividad docente presencial. La evaluación de contenidos y competencias se realizará de forma no presencial, siendo la evaluación continua la preponderante. La herramienta para todo esto será la plataforma *Blackboard*. Los estudiantes deberán ser conocedores de todas las variaciones que se produzcan y deberán ser recogidas en una adenda a las guías docentes. En relación a las prácticas externas, si se ha alcanzado un 50% de las competencias se darán por adquiridas. La defensa de los TFG se realizará vía *online*.

Una vez finalizado el Estado de Alarma, la UAH ha tomado algunas decisiones que complementaron a las arriba expuestas. Así, en el Consejo de Gobierno del 25 de junio se aprobó un documento denominado “Actividad Universitaria en el curso 2019-20 tras la finalización del Estado de Alarma”, en el cual, y siguiendo las directrices marcadas por el artículo cuadragésimo primero de la orden 668/220 del BOCM, se podrán realizar algunos actos académicos siempre que se cumplan las estrictas medidas de seguridad impuestas, siempre bajo el criterio de excepcionalidad. Entre otras, las más destacables para los estudiantes de Grado son las prácticas externas.

El fin del presente curso se ha aprobado en el Consejo de Gobierno del día 25 de junio, determinando como tal el día 30 de septiembre de 2020. En el citado Consejo de Gobierno, se aprobó el calendario académico para el curso siguiente. La fecha de inicio es el 28 de septiembre y la de finalización es el 30 de julio. Además, se aprobó la Oferta Docente para el próximo curso, así

como los criterios para el reparto económico para Centros y Departamentos.

Por último, en el Consejo de Gobierno del día 15 de julio se aprobó el “Plan de actuación de la Universidad de Alcalá para la adecuación de la actividad Universitaria en el curso 2020-2021”. En el citado Plan se recogen las directrices generales para llevar a cabo la docencia en el curso que pronto comienza. Entre las más importantes serán la del mantenimiento de la distancia de seguridad de 1,5 metros, el uso obligatorio de mascarillas en todos los recintos universitarios, la docencia teórica *online*, restringiendo la docencia presencial a las prácticas y los exámenes, principalmente. Al final del primer cuatrimestre se reevaluará la situación para tomar medidas adicionales si hicieran falta. Si la situación sanitaria lo impone, se volvería a un estado de ausencia de presencialidad, por lo que se realizaría toda la docencia en modo *online*.

Creación del Aula de Debate y Oratoria. En el primer cuatrimestre se materializó la creación del Aula de Debate y Oratoria de la UAH con la inestimable ayuda de la FGUA. La dirección de la citada aula corre a cargo de la Dra. Sarabia.

1. ACCESO Y ADMISIÓN

1.1. PREVIO A LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE LA EVAU

Se ha firmado el acuerdo académico de acceso y admisión de los nuevos alumnos por parte de todas las Universidades públicas madrileñas, que regula el acceso y admisión de los distintos tipos de alumnos que quieren acceder a la Universidad.

1.2. CONVOCATORIA ORDINARIA DE LA EVAU

Debido a la pandemia de la COVID-19 producida por el virus SARS-CoV-2, ha sido necesario ajustar la prueba de la EVAU. Desde el principio se quiso hacer la prueba de la EVAU, a pesar del estado de alarma, por todas las Universidades porque se entendía que es la manera más justa de entrada de los alumnos a la Universidad y, sobretodo, a los Grados más competitivos.

Los cambios más importantes que se han hecho son:

- Los exámenes se han adaptado, según directriz del Ministerio, para no perjudicar a los alumnos por el trimestre que no han cursado de forma normal. Para ello, sin cambiar los contenidos de los exámenes, se ha suprimido la existencia de opción A y B y se han hecho exámenes únicos donde el alumno puede escoger entre bloques de preguntas hasta sumar 10 puntos como máximo. En algunas materias no queda más remedio que hacer bloques por la existencia de preguntas con puntuación diferente al de otras preguntas del mismo examen. Se ha buscado la máxima flexibilidad en la elección de las preguntas que debe escoger el alumno para poder llegar hasta 10.
- Para evitar la aglomeración de alumnos, y como el primer día es en el que se acumulan todos los alumnos para realizar las troncales obligatorias, la Comisión Organizadora de la prueba decidió desdoblar el primer día con objeto de que no se acumulen muchos alumnos en los edificios. De esta manera las pruebas de las troncales obligatorias (Lengua, Historia de España e idioma) se realizan los días primero (6

de julio) y segundo día (7 de julio) dejando las troncales de modalidad de bachiller y optativas para los días tercero y cuarto (8 y 9 de julio). Seguirá existiendo un último día para incidencias y coincidencias (10 de julio).

- Se harán ajustes en el número de centros de IES y colegios que acoge cada uno de nuestros edificios donde se realizan las pruebas para que la cantidad total de alumnos en dicho edificio no supere la capacidad de este (considerando una capacidad entre el 30 y el 40 % de la capacidad total).
- Se ha procedido a revisar la organización de la EvAU y se han generado diferentes documentos que, además de colgarlos en nuestra página web, se enviarán a los centros, para que los distribuyan entre sus alumnos, a los profesores correctores, a los coordinadores de materia y a los miembros que conforman el tribunal. Dicha información es: a) instrucciones para los profesores de apoyo de los IES con indicaciones de actuación por la COVID-19. b) instrucciones para los vocales correctores. c) acuerdo de infracciones y sanciones para los alumnos. d) Normas de actuación ante infracciones para los profesores vocales correctores. e) instrucciones generales para los alumnos. f) instrucciones específicas para los alumnos debido a la COVID-19. g) instrucciones para todos los miembros del Tribunal debido a la COVID-19 (incluido PAS). h) llamamientos para que los alumnos sepan en que aula se examinan. i) planos de edificios indicando las aulas donde se examinarán los alumnos. j) en todas las instrucciones por la COVID-19, se han seguido las disposiciones que se

manifiestan en el Real Decreto Ley 21/2020 de 9 de junio (BOE de 10 de junio) “de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19”. k) se han tenido reuniones con todas las personas implicadas en la realización de la EvAU: profesores de apoyo de los IES, profesores ayudantes (nueva figura este año para cuidar que las normas de seguridad e higiene se cumplan dentro de los edificios), coordinadores de materia, presidentes/as y secretarios/as de los tribunales. Además, se han tenido reuniones con las personas responsables de infraestructuras, del PAS, de seguridad y de prevención y salud. En este sentido, también nos hemos puesto en contacto con los responsables del 112, protección civil y transportes de la Comunidad de Madrid, para coordinar, si es posible, acciones en dichas áreas. Estas mismas conversaciones se han tenido con los responsables de la Comunidad de Castilla La Mancha y del Ayuntamiento de Guadalajara por parte del Vicerrector del Campus de Guadalajara y Relaciones Institucionales.

El número de estudiantes matriculados ha aumentado notablemente hasta alcanzar los 5297, siendo esto un 29.86% más que el año anterior. Los edificios en los que han albergado alguna sede han sido: Medicina, Farmacia, Ciencias Ambientales, Edificio Politécnico (con dos sedes), Edificio Multidepartamental y Educación, estos últimos en el Campus de Guadalajara. Los resultados obtenidos han sido un número de aprobados cercano al 93% del año anterior (92.16%).

1.3. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE EVAU

La convocatoria extraordinaria de la EvAU ha tenido lugar los días 6, 7, 8 y 9 de septiembre 2020.

2. CENTROS Y DEPARTAMENTOS

En este curso académico no ha habido grandes hitos que reseñar relativos a los Centros y Departamentos, pues como es fácilmente comprensible, al llegar el mes de marzo todo cambió y no se pudo llevar a cabo un normal discurrir.

Los hechos más importantes han sido que en el mes de enero se envió a petición de la Dirección General de Universidades la extinción de cinco títulos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Grados en ADE, Economía, Economía y Negocios Internacionales, Finanzas y Turismo, Re-Verificados favorablemente por la Fundación Madri+d durante este curso académico. Teniendo en cuenta las circunstancias, sobrevenidas por la emergente crisis sanitaria, que han incrementado la organización y gestión docente y académica de los títulos, hicimos la consulta de si era posible dejar en suspensión el proceso de extinción para el curso 2021-22, de forma que en setiembre 2020 se continuaría con los títulos actuales en vigor, y procederíamos a la implantación de los planes nuevos en septiembre de 2021. Desde la Dirección General de Universidades se nos respondió afirmativamente y donde se indica que el próximo curso no se va a implantar ningún grado nuevo y lógicamente, tampoco se extingue ninguno, ya que se consideró que no eran momentos propicios para emprender estas acciones. Por parte del Consejo de

Universidades se nos comunicó la adecuación del Grado en Física del Espacio. Su implantación se pospone al año que viene.

En relación a la parte económica de los Centros y Departamentos, recientemente se ha aprobado los criterios de reparto económico para los mismos, como hemos indicado en la introducción. Además, se ha promovido la compra de más de 200 ordenadores portátiles para estudiantes, así como tarjetas de datos. Algo similar se ha hecho con los profesores, a los que se les va a proveer de tabletas digitalizadoras (a los que lo demanden) que puedan suplir la pizarra cuando tengan que impartir clases *online*.

3. ESTUDIANTES

3.1. DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA UAH

Por motivo de la situación impuesta por el COVID-19, algunas actividades se vieron canceladas, o bien ni planteadas; y la situación no permitió la creación de otras nuevas. Procedo a enumerar y explicar brevemente las actividades:

- Iniciativa “Imagina Cómo Será El Mundo Si No Hacemos Nada Para Frenar El Cambio Climático” Por La Cop25: Con motivo de la celebración en Madrid entre los días 2 y 13 de diciembre de la 25ª conferencia de las partes de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, se crea esta iniciativa basada en la creación de cartelera con la participación del colectivo estudiantil de la universidad.
- Seminarios “Cómo Hacer Un Tfg/Tfm Y No Morir En El Intento”: Debido a la incertidumbre que acecha al colectivo

estudiantil en el inicio del segundo cuatrimestre acerca de estos trabajos, se creó este seminario, moderado por los profesores de la universidad Isabel Cano, y Juan Francisco Elices. Este seminario se realizó tres veces: 28, 29 y 30 de enero, una en cada campus de la universidad, cada uno en una franja horaria (mañana, mediodía o tarde). Con una duración de dos horas, en la charla se tocaron temas como la elección de tutor/a, la elección del tema, metodología, la defensa ante el tribunal y trucos varios.

- Venta De Piruletas Solidaria “En San Valentín, Lucha Contra El Cáncer Infantil”: Para celebrar tanto San Valentín, el 14 de febrero, como el Día Internacional del Cáncer Infantil, el 15 de febrero, se lanza por segunda vez desde el CEUAH la venta de piruletas solidarias, esta vez siendo todo lo recaudado donado a la Fundación Caico de Lucha contra el cáncer infantil. Recaudado finalmente un total de 4.415 euros.
- Carrera Solidaria “Purple Run Por El 8m”: Como última actividad organizada antes del periodo de confinamiento, se realizó el sábado 7 de marzo, la carrera solidaria “Purple Run por el 8M”, una carrera de 5 km por el Real Jardín Botánico Juan Carlos I, donde se cubrió a los/as participantes de polvos de color morado, color que representa al feminismo. En esta ocasión, se eligió a la Asociación de Mujeres Progresistas de Alcalá Francisca de Pedraza para la donación de los fondos recaudados con la inscripción a la carrera, de un valor de 3 euros. Con un total recaudado de 501 euros, siendo 102 los participantes.

- Seminarios “Cómo Hacer Un Tfg/Tfm Y No Morir En El Intento Edición *Online*”: Con motivo del confinamiento y del acercamiento de las fechas de depósito y presentación de los Trabajos de Fin de Grado y Máster, se decide volver a celebrar el seminario “Cómo hacer un TFG/TFG y no morir en el intento” pero esta vez de manera telemática, el viernes 8 de mayo.
- Venta De Churros Y Chocolate Solidaria “Un Churro Para Mí Y Otro Para Ti”: La iniciativa comienza como una idea para aportar nuestro granito de arena en el desarrollo de los comedores sociales de la ciudad de Alcalá de Henares. Se canceló su realización por el enorme presupuesto que suponía y posibles problemas con la instalación eléctrica.
- Jornadas de Formación 2.0 del CEUAH: La tradicional segunda celebración del curso de las Jornadas de Formación para representantes de las delegaciones de estudiantes del Consejo de Estudiantes. Se habría celebrado durante el fin de semana del viernes 20 al domingo 22 de marzo en el Centro de Educación Ambiental "Dehesa de Solanillos": Albergue rural y centro de turismo activo en Mazarete, Guadalajara. Tuvieron que ser canceladas por la pandemia de COVID-19.

3.2. DEL VICERRECTORADO CON LOS ESTUDIANTES Y EL CEUAH

Antes del COVID se autorizaron y sufragaron las participaciones en las Sectoriales. En la realización de actividades en espacios de la Universidad se ha costeado la actividad desde el VR y SG

ha adaptado las instalaciones a las necesidades, y se ha contado con PAS. A los asistentes se les entregaba bolsas, camisetas, etc... de Merchandising. Se ha mantenido un contacto continuado (presencial y virtual) con el Consejo de Estudiantes, con el fin de tratar aquellos asuntos de interés para los estudiantes, más si cabe desde que apareció el COVID-19. La mayoría de las acciones desarrolladas por el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes han sido dirigidas a paliar los inconvenientes acaecidos por esta enfermedad en nuestro estudiantado.

3.2.1. CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA SITUACIONES SOBREVENIDAS

Se ha mejorado el programa de Ayudas para situaciones sobrevenidas aumentando el número, así como la cantidad. Para este curso académico, se procederá a fortalecer el Programa de Ayudas para Situaciones Sobrevenidas, incrementando la cantidad económica dedicada a este programa, con el objetivo de que ningún estudiante vea dificultada la continuidad en sus estudios por las consecuencias de esta grave crisis.

3.2.2. PLAN DE APOYO TECNOLÓGICO

Se ha ofrecido el Plan de Apoyo Tecnológico a los Estudiantes mediante la adquisición de ordenadores portátiles y su cesión gratuita. Inicialmente se han adquirido en torno a 200 equipos gracias a la donación realizada por la Fundación General de la Universidad de Alcalá, estudiándose otras alternativas para,

bien con fondos propios de la UAH o a través de donaciones de otras entidades, potenciar esta iniciativa.

3.2.3. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

El Gabinete Psicopedagógico de la UAH ha reorientado su actividad en los días de emergencia sanitaria y confinamiento de la población por el COVID-19. La prioridad ha sido la de atender individualmente a quienes han atravesado situaciones psicoemocionales especialmente difíciles que han requerido de un apoyo más urgente: estudiantes afectados por coronavirus, o con familiares o personas allegadas afectadas o incluso fallecidas; y estudiantes con niveles altos de ansiedad o con dificultades para afrontar el confinamiento.

4. BECAS

En relación con las becas de carácter general del Ministerio de Educación y Formación Profesional, decir que las han solicitado 7.730 alumnos, de los cuales la han obtenido 5.025. Entre las causas de la denegación de la beca destacan las siguientes: económicas (75,48%), académicas (17,75%) o de otro tipo (6,75%). Así pues, han obtenido beca del Ministerio de Educación un 26,68% de los estudiantes matriculados en el curso 2019-20. Las becas de colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional han sido solicitadas por 65 estudiantes en el curso 2019-20, les han sido concedida a 29 y denegadas a 36.

En lo relativo a las convocatorias de becas de la Comunidad de Madrid, destacan las becas de excelencia cuya gestión ha deparado los siguientes resultados en la UAH: 158 becas

concedidas de 315 solicitudes presentadas. A su vez, recientemente se ha publicado la convocatoria de ayudas para situaciones sobrevenida y socioeconómicas desfavorables, financiadas a través de un Convenio con la CAM, cuyo plazo se encuentra abierto en estos momentos, con una previsión de más de 600 solicitudes.

Por último, en el curso 2019-20 se convocaron las Becas Santander Progreso que asignaba a la UAH un total de 24 becas a los mejores expedientes de estudiantes de estudios de Grado y Máster. En dicha convocatoria se gestionaron un total de 641 solicitudes presentadas.

5. PRÁCTICAS EXTERNAS

Sin duda el hito más importante ocurrido en los últimos meses ha sido la suspensión de la presencialidad de la actividad académica que supuso la suspensión efectiva de las prácticas. Ante esa situación de fuerza mayor todos los esfuerzos del servicio han ido en la línea de hacer efectivas las Medidas de Apoyo aprobadas en Consejo de Gobierno el 23 de abril y en especial la de favorecer la realización de las prácticas curriculares de los alumnos de Grado y Máster, en especial de aquellos con créditos matriculados para finalizar estudios. Entre esas medidas se encuentran la potenciación de las prácticas en remoto, la búsqueda activa de alternativas, y el apoyo al desarrollo de alternativas docente sustitutivas.

Ante las situaciones, las decisiones tomadas y la modificación del calendario las cifras aportadas reflejan sólo parcialmente a esta fecha una parte del volumen de gestión. Pues es con el

restablecimiento de la presencialidad y la evaluación cuando está aflorando toda la casuística. Por tanto, será con la finalización efectiva del curso cuando podremos alcanzar a definir con exactitud los datos. El presente curso académico ha sido el segundo completo de gestión del programa de prácticas oficiales realizado en la aplicación informática GIPE (Gestión Integral de prácticas Externas) tras la puesta en marcha en explotación en febrero de 2018. El número de entidades registradas en GIPE es 7.419, de las cuales 612 se han dado de alta el presente curso. Dicho dato es fruto, no solo de firmas de convenios nuevos sino también del alta de convenios no conocidos que afloran con la gestión, las exigencias de la Ley 40/2015. Se tramitaron 4.433 ofertas de prácticas resultando aceptadas 3.875 de ellas, lo que supone un total de 6.529 plazas. Los estudiantes de grado han realizado durante este curso 1.924 prácticas, representando el 65,58% del total de los estudiantes en prácticas. Por áreas temáticas, de Artes y Humanidades 741 prácticas, por Ciencias 290, por Ciencias de la Salud, 576, por parte de Ciencias Sociales y Jurídicas, 774 y por Ingenierías y Arquitectura, 553.

Se han recogido hasta el momento 1.573 encuestas de satisfacción con las prácticas externas.

VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. CALIDAD DE LAS TITULACIONES

Durante el curso 2019-20 los procesos de evaluación de los títulos oficiales de la UAH coordinados por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, algunos de ellos con la Agencia Evaluadora de la Comunidad de Madrid (Fundación para el Conocimiento Madridmasd), han sido relevantes para crear una cultura de calidad, impulsar la reflexión interna, fomentar los procesos de mejora continua y preparar a las titulaciones para los nuevos procesos, gracias a la experiencia y conocimientos adquiridos.

Concretamente se han realizado procesos de mejora de calidad de los títulos de modificación, seguimiento y acreditación. Además, se han verificado 14 títulos (con 5 títulos pendientes de informe), con lo que se completa la oferta académica de la institución.

1.1. VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN

En el curso 2019-20 el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad con el apoyo técnico de la Unidad Técnica de Calidad (UTC), en cuanto a los procesos de verificación y modificación de titulaciones, ha llevado a cabo una labor de asesoramiento previo a la solicitud, a lo largo de los diferentes pasos que conllevan los procesos y soporte técnico a los responsables de las titulaciones, así como la revisión de los datos introducidos en la aplicación para dicho fin y su tramitación final.

Titulaciones que han participado en el proceso de Verificación, 2019-20.

Denominación	Tipo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Verificada
Grado en Economía	Verificada
Grado en Economía y Negocios Internacionales	Verificada
Grado en Finanzas	Verificada
Grado en Física e Instrumentación Espacial	Verificada
Grado en Turismo	Verificada
Máster Universitario en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa	Verificada
Máster Universitario en Banca y Finanzas / Finance & Banking	Verificada
Máster Universitario en Desarrollo ágil de Software para la Web	Verificada
Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte	Verificada
Máster Universitario en Formación Jurídico Militar	Verificada
Máster Universitario en Química para la Sostenibilidad y Energía	Verificada
Máster Universitario en Sanidad Militar Operativa	Verificada
Programa de Doctorado en Ecología, Biodiversidad y Cambio Global	Verificada
Máster Universitario en Analítica de Negocio y Big Data	Pendiente
Máster Universitario en Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria	Pendiente
Máster Universitario en Investigación Biomédica	Pendiente
Máster Universitario en Investigación Clínica y Epidemiología	Pendiente
Máster Universitario en Negocios e Instituciones Internacionales	Pendiente
Máster Universitario en Informática en el Cuidado de la Salud	No verificada
Máster Universitario en Desarrollo Integral y Neuroeducación en Educación Infantil	Desistido

Titulaciones sometidas a Proceso de Modificación 2019-20

Denominación	Situación
Grado en Nutrición Humana y Dietética	Publicado en BOE
Grado en Psicología	Publicado en BOE
Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas por la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Alcalá; la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos	Publicado en BOE
Programa de Doctorado en Química Médica por la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Alcalá y la Universidad San Pablo-CEU	Publicado en BOE
Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación	Pendiente de subsanación
Máster Universitario en Formación de Profesores de Español	Pendiente
Programa de Doctorado en Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	Pendiente
Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos	No verificada
Máster Universitario en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción en los Servicios Públicos	Enviada a la Agencia Evaluadora
Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos	Enviada a la Agencia Evaluadora
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Enviada a la Agencia Evaluadora
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud	Enviada a la Agencia Evaluadora
Máster Universitario en Integración Regional: Unión Europea-América Latina	Desistido

1.2. RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Durante el presente curso académico, la calidad de la enseñanza ha supuesto la consolidación de los esfuerzos realizados en los

últimos años, que ha dado como fruto la renovación de la acreditación de prácticamente todos los Grados que se imparten en la Universidad de Alcalá, la mayor parte de los Másteres y muchos Programas de Doctorado.

De forma concreta, y en el caso de aquellas titulaciones que tienen que realizar el proceso de renovación de la acreditación, el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad junto con la Unidad Técnica de Calidad coordinan, con los responsables de los títulos y centros de la UAH y la Fundación para el Conocimiento Madrimas de la Comunidad de Madrid, su desarrollo. Durante el curso 2019-20, han tenido que renovar la acreditación los siguientes programas:

Convocatoria 2019

Titulación	Estado del proceso
Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo	Favorable
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	Favorable
Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea: Una Cooperación Estratégica	Favorable
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio	Favorable
Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo	Favorable
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Informáticos	Favorable
Máster Universitario en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Favorable
Máster Universitario en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor	Favorable

Titulación	Estado del proceso
Máster Universitario en Formación de Profesores de Español	Favorable
Máster Universitario en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico	Favorable
Máster Universitario en Investigación en Ciencias	Favorable
Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos	Favorable
Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas	Favorable
Programa de Doctorado en Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	Favorable
Programa de Doctorado en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	Favorable
Programa de Doctorado en Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción	Favorable
Programa de Doctorado en Química	Favorable
Programa de Doctorado en Señalización Celular	Favorable
Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Favorable
Máster Universitario en Arquitectura	Favorable especial seguimiento
Máster Universitario en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción de Servicios Públicos	Favorable especial seguimiento
Máster Universitario en Estudios Norteamericanos	Favorable especial seguimiento
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Favorable especial seguimiento
Máster Universitario en Management y Gestión del Cambio	Favorable especial seguimiento
Máster Universitario en Proyecto Avanzado en Arquitectura y Ciudad	Favorable especial seguimiento

Titulación	Estado del proceso
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud	Favorable especial seguimiento
Programa de Doctorado en Educación	Favorable especial seguimiento
Máster Universitario en Ingeniería del Software para la Web	Desfavorable

Convocatoria 2020

Titulación	Estado del proceso
Programa de Doctorado en Arquitectura	Visita realizada. A la espera de informe
Programa de Doctorado en Biología Funcional y Biotecnología	Visita virtual, septiembre 2020
Programa de Doctorado en Historia, Cultura y Pensamiento	Visita virtual, octubre 2020
Grado en Psicología	Esperando la visita

1.3. SEGUIMIENTO DE TITULACIONES

El seguimiento de títulos oficiales de grado, máster y doctorado es uno de los procesos de evaluación recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, para garantizar la calidad de la oferta formativa del sistema universitario español. El seguimiento es ante todo un instrumento que refuerza la autonomía universitaria al ser las propias universidades las que ejercen el control de calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus títulos oficiales. Desde este enfoque, el seguimiento debe concebirse como un

proceso cíclico, orientado a la mejora continua del título, que no acaba con la renovación de la acreditación.

1.3.1. SEGUIMIENTO EXTERNO ORDINARIO

Por otra parte, el seguimiento ordinario de títulos oficiales de Grado y Másteres es un mecanismo periódico de revisión externa por parte de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d, que facilita a la universidad la detección de posibles desviaciones de los objetivos definidos y, en su caso, ayuda a la adopción de las medidas correctoras oportunas. Por ello, el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, a solicitud de la Fundación Madrid+d, este curso ha iniciado el proceso de seguimiento externo de las siguientes titulaciones:

Convocatoria 2019

Titulación	Estado del seguimiento	Fecha informe final
Máster Universitario en Analítica de Negocio y Grandes Volúmenes de Dato	Favorable con Recomendaciones	13/12/2019
Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria	Favorable con Recomendaciones	13/12/2019
Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas	Favorable con Recomendaciones	13/12/2019
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Favorable con Recomendaciones	13/12/2019
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	Favorable	13/12/2019

Convocatoria 2020

Titulación	Estado del seguimiento	Fecha informe final
Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias	Favorable con Recomendaciones	Informe provisional
Máster Universitario en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos	Favorable con Recomendaciones	Informe provisional
Grado en Nutrición Humana y Dietética	Favorable con Recomendaciones	Informe provisional
Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses	Favorable con Recomendaciones	Informe provisional

1.3.2. SEGUIMIENTO EXTERNO ESPECIAL

El objetivo de este proceso es que la Fundación Madrid+d compruebe que las deficiencias y áreas de mejora detectadas en los procesos de evaluación del título en las fases de verificación, modificación y renovación de la acreditación han sido atendidas y si las acciones realizadas para su subsanación y mejora han sido incorporadas en el desarrollo efectivo de las enseñanzas.

Convocatoria 2019

Titulación	Estado del seguimiento	Fecha informe final
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas	Favorable	03/02/2020
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Condicionado a la nueva verificación	03/02/2020

Convocatoria 2020. Ya confirmado con Madrid+d. Próximo comienzo.

Titulación
Grado en Logopedia
Grado en Óptica y Optometría
Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada
Programa de Doctorado en Ciencias
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud

1.3.3. SEGUIMIENTO INTERNO

En cuanto al seguimiento interno, el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad se encarga de facilitar la metodología y los principales resultados de las titulaciones para que realicen un análisis que les ayude a la mejora a través del establecimiento de Planes de mejora. Este proceso deben realizarlo todas las titulaciones oficiales excepto las que estén en el proceso de renovación de la acreditación o de seguimiento externo. Relación de informes entregados a 10 de julio.

Titulación
Grado en Administración y Dirección de Empresas. Alcalá
Grado en Administración y Dirección de Empresas. Guadalajara
Grado en Biología
Grado en Biología Sanitaria
Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación
Grado en Ciencias Ambientales

Titulación
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Grado en Comunicación Audiovisual
Grado en Contabilidad y Finanzas
Grado en Derecho
Grado en Economía
Grado en Economía y Negocios Internacionales
Grado en Educación Social
Grado en Enfermería. Alcalá
Grado en Enfermería. Guadalajara
Grado en Estudios Hispánicos
Grado en Estudios Ingleses
Grado en Farmacia
Grado en Fisioterapia
Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo
Grado en Historia
Grado en Humanidades
Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial
Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
Grado en Ingeniería Telemática
Grado en Lenguas Modernas y Traducción. Alcalá
Grado en Lenguas Modernas y Traducción. Guadalajara
Grado en Magisterio de Educación Infantil

Titulación
Grado en Magisterio de Educación Infantil. CUCC
Grado en Magisterio de Educación Primaria
Grado en Magisterio de Educación Primaria. CUCC
Grado en Medicina
Grado en Medicina. CUD
Grado en Química
Grado en Turismo
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria
Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria
Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado
Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria
Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea: Una Cooperación Estratégica
Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado
Máster Universitario en Analítica de Negocio y Grandes Volúmenes de Datos
Máster Universitario en Arquitectura
Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio
Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras
Máster Universitario en Ciencias Policiales
Máster Universitario en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción de Servicios Públicos

Titulación
Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo
Máster Universitario en Dirección de Proyectos Informáticos
Máster Universitario en Documentación, Archivos y Bibliotecas
Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria
Máster Universitario en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
Máster Universitario en Estudios Norteamericanos
Máster Universitario en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor
Máster Universitario en Formación de Profesores de Español
Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas
Máster Universitario en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico
Máster Universitario en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos
Máster Universitario en Investigación en Ciencias
Máster Universitario en Microbiología Aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas
Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos
Máster Universitario en Proyecto Avanzado en Arquitectura y Ciudad
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Máster Universitario en Psicopedagogía
Máster Universitario en Psicopedagogía (CUNIMAD)
Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas
Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica
Programa de Doctorado en Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud
Programa de Doctorado en Ciencias

Titulación
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud
Programa de Doctorado en Ciencias Forenses
Programa de Doctorado en Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red
Programa de Doctorado en Derecho
Programa de Doctorado en Economía y Gestión Empresarial
Programa de Doctorado en Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes
Programa de Doctorado en Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales
Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos
Programa de Doctorado en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos
Programa de Doctorado en Ingeniería de la Información y del Conocimiento
Programa de Doctorado en Investigación Espacial y Astrobiología
Programa de Doctorado en Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción
Programa de Doctorado en Química
Programa de Doctorado en Química Médica
Programa de Doctorado en Señalización Celular
Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información Geográfica
Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

2. CALIDAD DEL PROFESORADO

2.1. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO (DOCENTIA)

En la Convocatoria 2019-20 se recibieron 145 solicitudes para participar en la campaña 2019-20 del PEAD. 12 solicitudes fueron rechazadas por no cumplir los requisitos del programa, 9 solicitantes se dieron de baja en el proceso y 2 participantes dejaron el autoinforme en blanco. Por ello, la Comisión de Evaluación ha evaluado finalmente 122 expedientes. La Resolución con el resultado de la evaluación ha sido comunicada a los participantes y en estos momentos está finalizando la fase de revisión de las reclamaciones presentadas.

2.2. PROGRAMA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Respecto de los 25 cursos realizados o que están pendientes de finalización tenemos los siguientes datos: se han finalizado 21 cursos, 17 en el primer cuatrimestre y 4 en el segundo, condicionado por las actuales circunstancias del COVID-19, con un total de 277 aptos y 55 asistentes a las dos jornadas de debate. En total han sido más de 380 horas de formación con una participación de 507 asistentes.

Hasta finalizar el mes de julio están previstos 3 nuevos cursos con amplia oferta de plazas que se ajustan al entorno COVID-19 de formación *online*.

Se adjunta una selección de los cursos más significativos realizados en este curso académico:

- Formación para Profesores Universitarios Noveles.
- Dirección de trabajos de investigación: Tesis Doctorales.

- Diseño y planificación de asignaturas semipresenciales ante la COVID-19.
- Buenas prácticas en la dirección de TFG y TFM.
- *Flipped learning*: Un enfoque hacia la práctica.
- Gamificación educativa: compromiso, motivación y aprendizaje.
- Resolución y mediación de conflictos en instituciones educativas.
- Ciberseguridad básica para la docencia.
- Accesibilidad digital de documentos docentes: obligación y oportunidad.
- Estrategias y técnicas para una comunicación en público eficaz.
- Introducción al Campus *online*.
- Campus *online*: Contenidos del curso.
- Impartir clase con BB *Collaborate*.
- Evaluaciones y Encuestas. Campus *online*.
- Introducción a *Turnitin*.
- Experiencias Docentes en la Evaluación Virtual: problemas y posibles soluciones.
- Kit de recursos creativos *Genially* y *Canva*.
- Herramientas multimedia y recursos tecnológicos para aplicar metodologías de aprendizaje activo.
- Análisis de Problemas y Toma de Decisiones.
- Comunicación no verbal.

- Taller de monólogos científicos.
- Taller sobre Metodologías Activas y Aprendizaje Colaborativo.
- XIV y XV Jornada de Coordinación Docente de la Facultad de Educación.

La formación en inglés para el PDI ha finalizado con toda normalidad. En estos cursos, ya sea en clase de grupo o de *Speaking Skills*, han participado 123 docentes de los que han terminado 116.

De las encuestas realizadas de satisfacción sobre los cursos de formación realizados, la tasa de respuesta es 78,8%, con valoraciones medias para los aspectos generales de los cursos de 8,52, y la media para los ponentes de 8,98 (baremo de 0 a 10).

También se ha colaborado en el curso de Cristalografía para profesores de Enseñanza Secundaria, organizado bajo la dirección de la Dra. Pilar Gómez Sal, con 3 créditos ECTS.

3. EVALUACIÓN DE ESTUDIOS PROPIOS

Por encomienda de gestión del Vicerrectorado de Posgrado se realiza a todos los Estudios Propios de la UAH una encuesta al alumnado y se genera un informe con los resultados.

Durante el curso 2019-20 se ha realizado el trabajo para la evaluación de 164 Estudios Propios correspondientes al curso 2018-19, que finalizaban en este periodo. Se ha realizado y remitido a la Escuela de Posgrado el informe de evaluación de 110 de ellos. Respecto a la evaluación de los Estudios Propios correspondientes al curso 2019-20, se ha realizado el trabajo de

85 estudios que finalizan en este periodo. Se han podido enviar hasta el momento las encuestas a los alumnos de 50 de ellos y se han elaborado y remitido a la Escuela de Posgrado 21 informes.

4. OTRAS ACTIVIDADES

Se ha implementado la Encuesta Docente (4.268 encuestas de asignaturas con 140.000 encuestados) y las diferentes encuestas de satisfacción al estudiantado y al profesorado sobre la docencia impartida (135 titulaciones) y, también, a los estudiantes Erasmus de la UAH que han ido a universidades extranjeras.

Se está revisando, y está ya avanzado, el Manual de Garantía de Calidad de la Universidad, para lo que se necesita la colaboración de otros Servicios Administrativos en varios de los procesos y procedimientos.

Se han iniciado las labores previas necesarias, para un desarrollo informático posterior, de preparación de la página web del Vicerrectorado.

5. SERVICIO DE TRADUCCIÓN

En septiembre de 2019 se comenzaron a hacer contratos menores con cada uno de los traductores, en aplicación de la nueva ley de contratación en el sector público, de marzo de 2019. Por ello, se establecen para el ejercicio 2020 la cantidad de 14.999.

Asimismo, se gestiona la convocatoria de Ayudas a la traducción, habiendo recibido un total de 14 solicitudes, por parte de 9 investigadores diferentes. La Comisión, reunida el 21 de noviembre de 2019, decidió conceder 8 ayudas, por ser las únicas

que cumplían los requisitos establecido en la convocatoria, y el resto fueron denegadas. El importe global concedido ascendió a 3.304,94 euros.

A lo largo del curso, y hasta la fecha, se han gestionado un total de 48 trabajos de traducción, de los cuales 7 son revisiones de textos redactados en lengua inglesa. De estas últimas, 2 son de inglés a español y 39 de español a inglés. Los ingresos totales, hasta la fecha, ascienden a 14.766,09 € (IVA no incluido).

**VICERRECTORADO DE ECONOMÍA,
EMPRESARIADO Y EMPLEABILIDAD**

1. EMPRENDIMIENTO

La Escuela de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá dirige su actividad al fomento y la sensibilización de la figura del emprendimiento y sirve de catalizador para la adquisición de habilidades demandadas en el ámbito laboral y profesional.

1.1. FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO

1.1.1. FORMACIÓN PRESENCIAL

En el espacio de la Escuela en el CRAI, se han organizado numerosos seminarios presenciales entre los que destacan las Jornadas sobre creatividad o *design thinking*; además de otras actividades para el desarrollo de competencias profesionales.

Durante el curso, la Escuela ha diseñado e impartido docencia en talleres transversales como:

- Programa “Próxima parada: tu empleo”, 29 talleres, 245 asistentes.
- Actividad “El reto de la Economía Sostenible y su impacto en el medio ambiente” (suspendida por la irrupción del COVID-19, contó con una asistencia de más de 80 estudiantes a los dos primeros talleres).

También se ha participado en actividades a demanda solicitadas por Decanatos y Delegaciones de alumnos.

- “Curso de Introducción al Excel “, con una participación de más de 90 alumnos.

1.1.2. FORMACIÓN NO PRESENCIAL

Con motivo de la irrupción del COVID-19 y la suspensión de la presencialidad se diseñaron y pusieron en marcha actividades de formación *online* de carácter síncrono:

“Competencias Genéricas para la inserción en el mercado laboral”, formación transversal de más de 45 horas de seminarios relacionados con el acceso al mercado laboral, elementos cotidianos en un puesto de trabajo, habilidades y *soft skills* así como alternativas al mercado laboral (investigación, emprendimiento, etc.). De estas jornadas se han visto beneficiados más de 100 estudiantes de todos los grados de la UAH y han colaborado en su impartición responsables de departamentos de recursos humanos de grandes multinacionales, directivos, emprendedores, docentes de la UAH y la Oficina de Empleabilidad UAH.

Curso sobre *Startup* y creación de empresas para asesorar a los participantes del concurso de Empresas de Base Tecnológica que promueve la OTRI de la UAH.

1.1.3. LA ESCUELA VIRTUAL

La plataforma virtual de la Escuela de Emprendimiento cuenta con más de 1.000 estudiantes registrados y ofrece actividades y recursos formativos organizados en 15 módulos.

La página Web de la Escuela, cuyo enlace es <https://emprendimiento.uah.es/es/>, ha sido actualizada y en ella puede encontrarse:

- a) Un listado de más de 18 cursos a demanda.

- b) Acceso a las diferentes actividades y concursos que se van convocando.
- c) El blog de la Escuela con aportaciones y experiencias de antiguos alumnos que han decidido emprender
- d) Los canales multimedia de “*Feedback Emprendedor*”.
- e) “Conferencias” donde pueden visualizarse tanto las entrevistas y seminarios de los empresarios, emprendedores y directivos que han pasado por la Escuela a lo largo del curso.

1.2. DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EMPRENDEDORAS

Durante el curso 2019-2020 la Escuela de Emprendimiento recibió el primer premio a la *Promoción y la Divulgación científica de la UAH*.

Las redes sociales de la Escuela se han consolidado como canal efectivo para comunicarse con los estudiantes. Destaca Instagram con más de 1.050 seguidores y más de 250 publicaciones relacionadas con la actividad emprendedora. En estos canales se ha dado difusión tanto de actividades propias de la UAH como de socios estratégicos de la Escuela (como son las iniciativas de Santander X).

Se ha implementado un nuevo boletín de carácter periódico con aspectos vinculados al emprendimiento y al intraemprendimiento (cómo posicionarse en redes sociales, comercio electrónico, generar la propia marca personal, etc.).

1.3. ASESORAMIENTO EN EMPRENDIMIENTO

Durante el curso se han realizado tareas de asesoramiento a más de veinte proyectos e ideas emprendedoras de estudiantes universitarios. El asesoramiento se relaciona con aspectos legales asociados a la creación de la empresa, así como a los diferentes elementos a considerar en una propuesta de modelo de negocios.

1.4. OTRAS ACTIVIDADES

- III Edición del concurso “*Tu idea en un minuto*” que incentiva las ideas emprendedoras del colectivo de estudiantes.
- Participación de varios equipos de la UAH en la competición de emprendimiento entre Universidades del Startup Programme.
- *#Yoemprendoencasa*. Iniciativa de carácter virtual desarrollada durante el período de confinamiento. Cada día de la semana se proponía un reto relacionado con el teletrabajo, el medio ambiente, las nuevas formas de educación y los aprendizajes que el COVID-19 ha supuesto para la sociedad y para las empresas. Se han generado más de 200 respuestas a los retos planteados. El premio de este concurso se destinó a proyectos para luchar contra el COVID-19 y al Banco de Alimentos de Madrid.

2. EMPLEABILIDAD

El programa EmpleabilidadUAH tiene como objetivo mejorar la inserción y desarrollo profesional de sus estudiantes orientando, complementando su formación y acompañando en el proceso de la búsqueda de empleo. Adicionalmente, se realiza un seguimiento de la inserción laboral de los/las egresados/as y diagnostica las fortalezas y debilidades en su incorporación al mundo laboral.

2.1. ORIENTACIÓN PROFESIONAL INDIVIDUALIZADA

172 reuniones mantenidas, 86 usuarios (un incremento con respecto al curso anterior del 47% y 60% respectivamente).

2.2. FORMACIÓN

2.2.1. FORMACIÓN PRESENCIAL

EmpleabilidadUAH ha colaborado en el diseño e implementación de actividades de carácter transversal como:

- Programa “*Próxima parada: tu empleo*”, 29 talleres, 245 asistentes.
- Actividad “*El reto de la Economía Sostenible y su impacto en el medio ambiente*” (suspendida por la irrupción del COVID-19, más de 80 estudiantes en los dos primeros talleres).

Además, organizó:

- Seminario *Speak about yourself*, 1 edición 70 participantes.

Destinado a titulaciones concretas, Empleabilidad UAH organizó:

- Taller de CV, Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación.
- Taller Competencias transversales para Estudiantes de Ingeniería.
- Conferencia “El emprendimiento y la empleabilidad” Grado en Criminalística.
- Presentación Oficina AME, Grado en Enfermería.
- Acciones de Empleabilidad en la UAH, nuevos Estudiantes de Doctorado.
- Participación en el Foro de Empleo y Talento en Ciberseguridad organizado por el INCYDE.
- Patrocinio y colaboración de la IV Semana Jurídica, Grado en Derecho.

2.2.2. FORMACIÓN NO PRESENCIAL

El programa EmpleabilidadUAH comenzó a ofertar e impartir docencia *online* síncrona con motivo de la irrupción del COVID-19 y la suspensión de la presencialidad.

- Seminarios Identidad digital y SOS cómo hago mi CV (57 y 24 participantes).
- Identificar perfil profesional, Impacto primer contacto y

Acceso al empleo público, dentro del curso Competencias básicas para el acceso a la actividad laboral (153 participantes).

- Jornada y mesa redonda sobre Salidas Profesionales para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo (más de 50 participantes) con la colaboración de 4 expertos externos en la mesa redonda.
- Taller Qué dice tu CV de ti. (16 participantes y 19 en espera para la convocatoria de septiembre).

2.2.3. EMPLEABILIDAD UAH VIRTUAL

Desde marzo de 2020 se están publicando semanalmente una serie del *Píldoras de Empleabilidad* de elaboración propia con temas clave que tienen que ver con el perfil profesional, la inserción laboral o el desarrollo del puesto de trabajo. Hasta el momento se han publicado un total de 22 que se difunden en distintos formatos: a través de la newsletter del Career Center (97 % usuarios suscritos-1.783 alumnos/alumni) y redes sociales de #alumniUAH para finalmente quedar depositadas dentro del área de Recursos del Career Center y en un blog de Empleabilidad. <https://empleabilidad.uah.es/es/herramientas-para-el-empleo/>.

2.3. INTERMEDIACIÓN LABORAL

EmpleabilidadUAH acompaña al estudiante en el proceso de búsqueda de empleo favoreciendo la interacción alumno/alumni – universidad – empresa a través del *Career Center*.

- 1839 alumnos/alumni inscritos (177% de incremento con respecto al curso 2018-2019).
- 44.134 ofertas (incremento del 222%), de las cuales 489 exclusivas UAH frente a 150 el curso anterior.
- 294 perfiles de empresa (90% de incremento).

2.4. SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN

2.4.1. ENCUESTAS UAH DE INSERCIÓN LABORAL

EmpleabilidadUAH analiza y diagnostica la inserción laboral de los/las egresados/as de Grado, Máster y Doctorado a través de encuestas dirigidas a los egresados más recientes. Las encuestas permiten conocer el grado de inserción, el tiempo transcurrido hasta encontrar el empleo, la adecuación a los estudios realizados y la remuneración, así como otros indicadores relacionados con la satisfacción y necesidades formativas adicionales requeridas.

ESTUDIOS DE INSERCIÓN LABORAL 2019				
Grado	Tasa de Respuesta	Grado inserción	Salario medio (> 1500 €/mes)	Satisfacción UAH (Alto grado de satisfacción)
2015-2016	16,99 %	93,46 %	46,43 %	71,08 %
2017-2018	27,30 %	92,76 %	27,55 %	78,26 %
Máster				
2015-2016	18,00 %	89,72 %	41,67 %	61,60 %
2017-2018	25,27 %	89,12 %	43,65 %	64,80 %
Doctorado				
2015 a 2019	67,19 %		En preparación	

<https://empleabilidad.uah.es/es/recursos-para-el-empleo/informacion-del-mercado-de-trabajo/>

Adicionalmente se colaboró con el proyecto internacional Erasmus+ ErasmusJobs - Mobility ErasmusJobs-Bridging the skills gap of the Erasmus Generation coordinado desde la UAH por el Profesor Alfredo Gardel en la realización de un análisis de diferencias existentes entre los alumnos de grado o máster que han llevado a cabo una estancia en el extranjero en sus perfiles competenciales y perfiles de inserción.

2.4.2 OTRAS ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL

Se ha potenciado la participación de nuestros estudiantes en el estudio internacional de Universium *Most Attractive Employers 2020* como se viene haciendo desde hace más de tres años. Los resultados globales para España este año reflejan parcialmente el impacto que ha supuesto la crisis sanitaria mundial a la que nos enfrentamos. El interés por contar con un trabajo seguro aumenta en 2020 según todos los colectivos de estudio excepto los perfiles de IT. En el último trimestre de 2020 se publicarán los datos obtenidos para UAH.

La UAH participa en el *grupo de Empleo* de la CRUE, subgrupo de Orientación, como co-coordinadores con la Universidad de Salamanca, con el objetivo de conocer los procesos que permiten el desarrollo de la empleabilidad de los titulados universitarios.

2.5. OTRAS COLABORACIONES

Empleabilidad UAH colabora con numerosas áreas y grupos de trabajo destacando: Voluntariado, Unidad de Discapacidad, Gabinete Psicopedagógico, Escuela de Doctorado, *Recruiting*

Erasmus, Universium, Mesa de Empleo del Corredor del Henares, Mesa de empleo discapacidad.

3. MECENAZGO

El Plan de Mecenazgo de la Universidad de Alcalá se articula en torno a tres programas:

- Investigación e innovación.
- Formación.
- Cultura y Deportes.

3.1. LÍNEAS PRIORITARIAS

Junto a estos programas de Mecenazgo, la Universidad de Alcalá cuenta con cuatro líneas prioritarias de mecenazgo de carácter transversal:

- Emprendimiento y empleo.
- Sostenibilidad medioambiental.
- Compromiso social.
- Fomento del patrimonio cultural.

En el curso 2019-2020 se ha añadido una nueva línea dirigida a la captación de recursos para apoyar la investigación sobre distintos aspectos de COVID-19.

3.2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

3.2.1. CAMPAÑA COVID-19

En abril de 2020 se puso en marcha la campaña de recogida de fondos “Ahora, más que nunca, necesitamos tu ayuda”, lanzada por los Vicerrectorados de Economía, Emprendimiento y

Empleabilidad y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.

La campaña ha reunido 330.465,00€ gracias a 107 donaciones de particulares (Alumni, estudiantes, PAS, PDI y otros) y 20 empresas. La nómina de entidades que han apostado por los investigadores de la Universidad de Alcalá incluye al Banco Santander, ProA Capital, Moyca Grapes, Frutas del Guadalupe, Óptima Corporate, Cristina Oria SL, Health Transportation Group, Ibermática, Avizor, Unolab, IPD, Comercial Gallo, MAW, Fundación Materia y Energía, Cantabria Labs, Hotel Villa Magna, Vouching, GO Fruselva, Capitelex, Inmunotek, Non Nominus Abogados.

3.2.2. OTRAS ACTIVIDADES

Podemos destacar tres acciones de asesoramiento y apoyo técnico en la tramitación de las donaciones:

- Campaña Micromecenazgo de la expedición arqueológica UAH en Egipto.
- Campaña “Piruletas Solidarias”, donadas por Fiesta Colombina, S.L.U., a beneficio de la lucha contra el cáncer infantil del Consejo de Estudiantes de la UAH.
- Donaciones para el concurso internacional de *Robots amateur (Eurobots)* por *Maxon* y *CoxGomyl*.

Se ha potenciado durante este curso además la coordinación con los Vicerrectorados, la FGUA y los servicios correspondientes en materia de tramitación de expedientes de mecenazgo mediante la formación y actualización de los

equipos a través de Jornadas Formativas de Mecenazgo en la UAH, impartido por Miguel Rodríguez.

Se ha prestado el asesoramiento y el apoyo técnico necesarios en la tramitación de donaciones en el marco, tanto al personal de la UAH como a las entidades colaboradoras externas, mediante la organización de reuniones, la elaboración de informes sobre la adecuación o no de las potenciales aportaciones a la normativa en materia de régimen fiscal del mecenazgo y el apoyo en la preparación de convenios y acuerdos de mecenazgo suscritos por la UAH o por la FGUA.

3.3. DONACIONES

DONACIONES REALIZADAS A LA UAH		
MECENAS UAH	Curso 2018-2019 (1/7/2018 – 30/6/2019)	Curso 2019-2020 (1/7/2019 – 30/6/2020)
Formación	5.105,00 €	8.069,28 €
Investigación e Innovación	150,00 €	
Cultura y Deportes	72.437,36 €	21.624,75 €
Otros programas (Compromiso Social)	1.736.471,00 €	1.797.855,18 €
Total	1.814.163,36 €	1.827.549,21 €
DONACIONES REALIZADAS A LA FGUA		
MECENAS UAH	Curso 2018-2019 (1/7/2018 – 30/6/2019)	Curso 2019-2020 (1/7/2019 – 30/6/2020)
Formación	72.870,55 €	115.662,00 €
Investigación e Innovación	171.073,28 €	260.330,57 €
Cultura y Deportes	42.296,79 €	42.375,00 €
Otros programas (Compromiso Social)	100,00 €	2.814,00 €
Total	286.340,62 €	421.181,57 €
Total, Donaciones UAH+FGUA	2.100.503,98 €	2.248.730,78 €

4. ALUMNIUAH

El programa AlumniUAH mantiene y fortalece los vínculos de la comunidad de estudiantes egresados/as con su universidad.

Durante el curso 2019-2020 los objetivos se han centrado en aumentar el número de miembros de la Comunidad AlumniUAH, realizar e impulsar encuentros AlumniUAH, diseñar acciones propias dirigidas a AlumniUAH, afianzar los sorteos e iniciar una línea de descuentos exclusivos, establecer sinergias con otras áreas y realizar actividades de difusión.

4.1. MIEMBROS ALUMNIUAH

El portal de la Comunidad AlumniUAH cuenta con 13.000 inscritos, un incremento de casi el 33% durante el curso 2019-2020.

Por otro lado, la presencia de AlumniUAH en Redes Sociales ha aumentado considerablemente alcanzando 3.700 seguidores en LinkedIn, 490 en Instagram, 280 en Twitter y 140 en Facebook. Para ello se ha diseñado una estrategia en la que se publica la actividad de la Oficina AME y noticias de Alumni de la UAH o de la UAH, que puedan ser de interés para nuestra Comunidad prácticamente diaria y se elaboran imágenes propias adaptadas a cada red social y perfil. Con este objetivo, por ejemplo, se ha iniciado la estrategia Frase de la Semana.

4.2. ENCUNTROS ALUMNIUAH

Durante el curso 2019-2020, mientras la presencialidad fue posible, se han realizado primeros encuentros de promociones

que celebraban 25 años desde el final de sus estudios y de carácter internacional:

- Primer Encuentro “25 Aniversario de la Promoción de Económicas” en colaboración con la profesora y alumna de la promoción, Silvia Giralt.
- Primer Encuentro AlumniUAH Internacional en la República Dominicana con la presencia de más de 460 alumni del Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU), de Doctorado y de Posgrado, en colaboración tanto con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de República Dominicana como de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.
- Otros encuentros agendados debieron ser pospuestos por la situación sanitaria.

4.3. PARTICIPACIÓN DE ALUMNI EN LA VIDA UNIVERSITARIA

4.3.1. FORMACIÓN DIRIGIDA A ALUMNI

Los AlumniUAH son muy activos en la participación en las actividades de formación relacionadas con la adquisición de competencias en Empleabilidad y Emprendimiento alcanzando tasas entre el 40-50% del total de inscritos en los distintos cursos.

Por otro lado, se creó la actividad específica “Club de Talento” para Alumni en búsqueda de empleo, en la que trabajan de manera cooperativa en un grupo de 20 personas para encontrar o mejorar de empleo. Aunque se habían formado dos grupos,

finalmente, no se realizó por el estado de alarma y se retomará en el próximo curso.

4.3.2. COMPROMISO ALUMNIUAH CON SU UNIVERSIDAD

Los AlumniUAH representan un gran potencial tanto para la universidad como para las áreas de mecenazgo y empleabilidad. Esto se ha plasmado en la participación de 15 Alumni en las II Jornadas de Empleabilidad, en el webinar impartido desde la República del Ecuador “Cómo gestionar las instituciones educativas en tiempos de crisis” o en su apoyo en mecenazgo en la campaña de recogida de fondos “Ahora, más que nunca, necesitamos tu ayuda”.

También han colaborado en actos académicos, como Juan Francisco Jimeno que impartió la conferencia de apertura del Acto de la festividad de Santo Tomás de Aquino, o Ana Esmeralda Martínez que colaboró en las Jornadas sobre Salidas Profesionales para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo.

Además, y dada la situación actual se está contando con la colaboración de Alumni en la grabación de vídeos para los distintos actos de Graduación.

4.4. ACCIONES PROPIAS

4.4.1. BOLETÍN MENSUAL ALUMNIUAH

En junio de 2020 comenzó a publicarse un Boletín Mensual que incluye los siguientes apartados: noticias, nombramientos,

premiados, agenda y otras noticias de la UAH que pueden ser de interés para la Comunidad AlumniUAH.

4.4.2. REGISTRO DE NOTICIAS DE ALUMNIUAH RELEVANTES

Se está construyendo un registro de las noticias relevantes sobre nuestros egresados consistente en una base de datos con noticias de interés, nombramientos y premios en colaboración con prensa de la UAH. A partir de él se ha incorporado una nueva sección de Nombramientos AlumniUAH en la web de AlumniUAH.

4.4.3. VIDEOS ALUMNIUAH

En esta línea se han publicado 8 nuevos vídeos en los que miembros de la Comunidad AlumniUAH nos cuentan su experiencia y trayectoria.

4.4.4. VÍDEO SERIE ALUMNI HISTÓRICO

Se ha elaborado un nuevo video en esta serie: Andrés Manuel del Río, el Alumni que descubrió el vanadio, el elemento atómico número 23 de la Tabla Periódica con motivo de los 150 años de la Tabla Periódica.

4.5. ACTIVIDADES, SORTEOS Y DESCUENTOS EXCLUSIVOS

4.5.1 ACTIVIDADES CULTURALES EXCLUSIVAS

Este curso se ha comenzado con este tipo de actividades con una visita privada a la exposición Recuerdos del cine español, el Encuentro Fotográfico con Carmenchu Alemán y la

asistencia a la entrega de Premios CYGNUS, con la colaboración de la FGUA.

4.5.2. SORTEOS Y DESCUENTOS EXCLUSIVOS

Estas actividades tratan de fidelizar a los miembros actuales y posibles miembros de la Comunidad con el apoyo de otros servicios y unidades de la UAH como el Aula de Fotografía, Deportes, Jardín Botánico, Cultura o Visitas Guiadas entre otros. Se realizan entre tres, cuatro sorteos al mes y, junto con los descuentos exclusivos en cultura o compra de entradas con antelación, permite a los miembros de la Comunidad disfrutar de la oferta de Cultural y de Ocio de la UAH y afianzar su pertenencia a la Comunidad.

Estas actividades se suspendieron en marzo a causa de la situación sanitaria actual y se espera se vuelvan a abrir en septiembre-octubre.

VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (VRRII) ha gestionado durante el curso 2019-20, un total de 1.389 movilidades de estudiantes. Este número corresponde al sumatorio de los 607 estudiantes internacionales *incoming* en la UAH a través de *Erasmus+* KA 103 y KA 107 para fines de estudios, *Erasmus+* Prácticas, Visitantes, Intercambio con universidades no Erasmus, Becas Miguel de Cervantes, Becas María de Guzmán, Programa con Rusia, Programa de la Fundación Universidad.es con Guinea Ecuatorial, Becario de Costa de Marfil, Becarios de Prácticas Erasmus de Glasgow, estudiante del programa Mujeres por África, Becarios en los cursos de verano, lectores, etc. También ha gestionado la movilidad de 867 estudiantes *outgoing* de la UAH que han realizado estancias en el extranjero con *Erasmus+* para estudios, *Erasmus* Prácticas, Becas Santander Iberoamérica de Grado, Becas UAH Movilidad Global, Becas de prácticas en el MIT, intercambio con universidades no Erasmus, becarios en los cursos de verano o como lectores. Asimismo, el VRRII también se ha ocupado de la movilidad de 77 profesores con becas *Erasmus+* Movilidad y por último de 8 movilidades de miembros de PAS *outgoing* del Programa Erasmus para Formación de Personal.

Por tanto, el total de movilidades en todas las acciones suma 1.474.

1. FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES/ CENTROS EXTRANJEROS

Se han suscrito 50 Convenios nuevos con universidades de los cuales 34 son Convenios de Colaboración, 12 Convenios

Específicos y 4 Adendas a Convenios. Los países con los que se han firmado estos convenios son: Argentina (5), Brasil (1), Chile (4), China (6), Colombia (6), Costa de Marfil (1), Ecuador (1), Estados Unidos (6), España (2), Japón (2), Libia (1), Marruecos (1), México (7), Nicaragua (1), Perú (4), República Dominicana (1), Taiwan (1).

2. VISITAS

El VRRII ha visitado universidades de los siguientes países: Brasil, México, China, Estados Unidos y Taiwan. También se han recibido las visitas de representantes de universidades de Alemania, Argentina, Colombia, China, Estados Unidos, Francia, Haití, Japón, Libia, México, Nicaragua y Taiwan.

3. PARTICIPACIÓN EN FERIAS Y REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

El VRRII ha participado en septiembre en la reunión celebrada en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de su Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) para la promoción del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos "Benjamin Franklin" de la UAH. El VRRII ha participado en el XXXIII Congreso Anual de HACU (*Hispanic Association of Colleges and Universities*) celebrado en octubre en Chicago (EE.UU.). Durante el mismo mes, también ha asistido a la IV Cumbre Académica de América Latina, Caribe y Unión Europea, celebrada en Roma y organizada por el FAP ALC-UE (Foro Académico Permanente de América Latina, Caribe y Unión Europea). En el mes de diciembre se ha realizado un viaje institucional a China y Taiwán para asistir al 70

aniversario de SISU y participar en el *World University Presidents Symposium on Disciplinary Development* así como mantener diversos encuentros con Universidades socias. Asimismo, el Director de Internacionalización de la UAH, Dr. Ignacio Bravo ha asistido al IV Encuentro de Rectores y Presidentes de Universidades Rusas e Iberoamericanas celebrado en Sevilla en octubre 2019. EL VRRII ha asistido a II Jornada sobre Promoción Internacional del Sistema Universitario Español, organizada por la Sectorial de Internacionalización y Cooperación de CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) en el mes de noviembre. Además, en este mismo mes ha participado en el XIV Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE) en la Universidad Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”, celebrado en Brasil. En el mes de diciembre, el VRRII ha asistido al Consejo Académico del Real Colegio Complutense de Harvard celebrado en Madrid. El VRRII, en colaboración con la Dirección General de Cooperación con el Estado y la Unión Europea de la Comunidad de Madrid, ha organizado la Jornada “Trabajar en la Unión Europea, retos y oportunidades” en febrero en la Universidad de Alcalá, orientada a estudiantes de últimos cursos, máster, doctorado o egresados. Se ha participado en el Plenario de CRUE celebrado virtualmente en el mes de mayo.

4. MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UAH

Se detallan a continuación los Programas suscritos por la UAH para la movilidad de estudiantes, profesores y PAS, así como el flujo de movilizaciones durante el curso 2019-2020.

4.1. PROGRAMA ERASMUS+KA 103 Y KA107 ESTUDIOS

Dentro del Programa *Erasmus+* KA103, la UAH tiene suscritos 821 convenios con 383 universidades europeas en el marco del Programa *Erasmus+* KA103. A lo largo del curso se han firmado 21 acuerdos nuevos y se han renovado 11, con envío de propuesta de renovación de otros 2 más. Este curso hemos tenido 5 cancelaciones de convenios.

Al margen de los países del Programa, se han firmado nuevos convenios con la Universidad de San Petersburgo (Rusia, país socio), con la *Caucasus International University* (Georgia, país socio), con la *Sokhumi State University* (Georgia, país socio) y con la *Batumi Shota Rustaveli State University* (Georgia, país socio). Además, se mantiene dentro del Programa KA103 el convenio con la Universidad de *NoviSad* (Serbia, país socio), que hasta ahora pertenecía al KA107.

En función de los convenios *Erasmus* vigentes, durante el curso 2019-2020 en el Programa *Erasmus+* KA103 cursaron estudios en la UAH 452 estudiantes de universidades de toda Europa y la UAH envió 474 estudiantes para realizar estancias con fines de estudios, se han gestionado un total de 926 movilizaciones de estudiantes *Erasmus+* para estudios.

Durante el curso 2019-2020 dentro del Programa *Erasmus+* KA107 se ha concluido la firma de convenios con las 25 universidades de 9 países del proyecto KA107-2018, y se han firmado nuevos convenios con las 15 universidades de 7 países del proyecto KA107-2019. Además, se mantiene dentro del

programa KA103 el convenio con la Universidad de *NoviSad* (Serbia) que hasta ahora pertenecía al programa KA107.

Durante el curso 2019-2020, en el marco del Programa *Erasmus+* KA107 de movilidad con países asociados, han cursado estudios en la UAH un total de 57 estudiantes, procedentes de nueve países: Armenia (9), Azerbaiyán (9), Bielorrusia (4), Canadá (3), Georgia (9), Israel (3), Marruecos (4), Rusia (8) y Serbia (8). Por su parte, 24 estudiantes de la Universidad de Alcalá han completado sus respectivos periodos de movilidad en las universidades socias de este programa. Sus destinos han sido: Bielorrusia (2), Canadá (4), Georgia (2), Israel (1), Marruecos (1), Rusia (6) y Serbia (8). La movilidad de personal (PDI y PAS) del programa Erasmus KA107 ha sido de 11 recibidos: de Armenia (2), Azerbaiyán (2), Israel (3), Rusia (2) y Serbia (2) y 2 enviados a Israel y Serbia, respectivamente, a lo que cabría añadir 22 movilidades adjudicadas para el primer grupo y 24 en el caso del segundo que han sido pospuestas para el curso 2020-21 debido a la situación de COVID-19.

4.2. PROGRAMA *ERASMUS+* KA103 PRÁCTICAS

La UAH ha enviado 13 estudiantes a hacer prácticas en empresas y/o instituciones europeas en el marco del Programa *Erasmus+* y se han recibido 2 estudiantes en el Servicio de RRH.

4.3. PROGRAMA *ERASMUS+*KA103 PARA MOVILIDAD DOCENTE

Por medio de la movilidad de personal para docencia (STA), se han adjudicado becas a 18 profesores de la UAH para realizar

estancias en universidades europeas Erasmus. Se han recibido 2 profesores *Incoming* de Universidades socias Erasmus KA103.

4.4. PROGRAMA *ERASMUS+* KA103 PARA FORMACIÓN DE PERSONAL

Está prevista la adjudicación de 6 movilidades para formación (STT) para Personal de Administración y Servicios de la UAH en universidades europeas en el primer cuatrimestre del curso 2020-21 debido a la situación de COVID-19.

4.5. BOLSAS DE VIAJE PARA COORDINADORES *ERASMUS+* PROGRAMA KA103

Se han adjudicado 3 ayudas a Coordinadores de Programas Internacionales para promover la firma de nuevos convenios de movilidad *Erasmus+* para estudiantes, profesores y PAS o ampliar acuerdos existentes.

4.6. BECAS SANTANDER IBEROAMÉRICA GRADO

El Programa “Becas Santander Iberoamérica. Estudiantes de Grado” ha ofrecido 11 becas en las siguientes universidades: 2 estudiantes de Medicina en la Universidad de Chile, 1 estudiante de Económicas y Turismo en la Universidad de Chile, 1 estudiante de Económicas en la Pontificia Católica de Chile, 2 estudiantes de Arquitectura en la Universidad de Valparaíso (Chile), 1 estudiante de Farmacia en la Universidad de Cartagena (Colombia), 2 estudiantes de Medicina en la Universidad de Buenos Aires (Argentina), 1 estudiante de Medicina a la

Universidad de Guadalajara (México), 1 estudiante de Medicina en la Universidad Cayetano Heredia de Perú.

4.7. BECAS UAH MOVILIDAD GLOBAL

Durante el curso 2019-20 se beneficiaron de estas becas 17 alumnos y 1 alumno con Beca Cero, cuyos destinos fueron: 1 estudiante de Biología Sanitaria a la Universidad de Victoria (Canadá), 1 estudiante de Psicología en la Universidad de Guelph (Canadá), 1 estudiante de Lenguas Modernas y Traducción a la Universidad de Montreal (Canadá), 1 estudiante de Magisterio y Educación Infantil a la Universidad de Montreal (Canadá), 1 estudiante de Lenguas Modernas y Traducción a la Universidad Centennial de Toronto (Canadá), 1 estudiantes (Beca Cero) de Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Fudan (China), 1 estudiante de Estudios Ingleses la Universidad de Shanghái SISU (China), 2 estudiantes de Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Macquarie (Australia), 1 estudiante de Lenguas Modernas y Traducción a la Universidad de Macquarie (Australia), 1 estudiante de Lenguas Modernas y Traducción a la Universidad Estatal de San Diego (EE.UU), 3 estudiantes de Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Richmond (EE.UU), 1 estudiante de Lenguas y Estudios Ingleses a la Universidad de Richmond (EE.UU), 1 estudiante de Historia a la Universidad de Tokyo University of Foreign Studies (Japón), 1 estudiante de Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de TME University (Japón), 1 estudiante de Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Meiji Gakuin University (Japón).

4.8. PROGRAMAS DE DOBLE TITULACIÓN CON UNIVERSIDADES RUSAS

Han realizado estudios en la UAH 2 estudiantes procedentes de la Universidad Politécnica de San Petersburgo para realizar Estudios Ingleses.

4.9. BECAS JORGE HERREROS PARA LAS UNIVERSIDADES DE TUFTS Y SKIDMORE (EEUU)

Se concedieron 2 becas para la Universidad de Tufts a dos estudiantes: 1 de Grado Lenguas Modernas y Traducción y 1 de Grado en Economía y Negocios Internacionales.

4.10. RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES A TRAVÉS DE CONVENIOS BILATERALES

La UAH ha recibido 156 estudiantes de intercambio no Erasmus procedentes de: Argentina 14, Bolivia 4, Brasil 5 Canadá 3, Chile 18, China 16, Colombia 11, Corea 5, EE UU 5, Filipinas 3, Japón 17 México 41, Perú,3, Rusia 4, Taiwán 4, Uruguay 3; y han realizado estudios de Económicas y Empresariales, Derecho, Biología, Ciencias Ambientales, Comunicación, Criminología, Medicina y Prácticas Hospitalarias en los 4 hospitales concertados con la UAH, Arquitectura, Filosofía y Letras, Escuela Politécnica y Turismo.

4.11. BECA PRÁCTICAS EN EL MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT)

Se concedió una beca para el MIT a un estudiante de Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación y debido a la

situación de COVID-19 no se ha recibido al estudiante del MIT previsto.

4.12. ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN RÉGIMEN DE VISITANTES

Durante el curso 2019-20 se han recibido 39 estudiantes visitantes desde los siguientes países: China 19; Colombia 2; Italia 1; México 15; y Perú 2, para realizar estudios de Arquitectura, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Estudios Hispánicos, fisioterapia, farmacia y prácticas hospitalarias.

4.13. ESTUDIANTES PROCEDENTES DE LA UNIVERSIDAD DE TUFS EN EE UU

Han venido 37 estudiantes a realizar asignaturas de Humanidades, y Economía principalmente.

4.14. EN CALIDAD DE REFUGIADO POLÍTICO

Este año se ha recibido un estudiante de renovación bajo este Programa.

4.15. PROGRAMA CON COSTA DE MARFIL

Un estudiante-investigador.

4.16. BECARIOS DE PRÁCTICAS DE GLASGOW/ERASMUS PRÁCTICAS

Este año no hemos recibido ningún estudiante del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Glasgow (Escocia) debido a la situación de crisis COVID-19.

4.17. PROGRAMA EN VIRTUD DEL CONVENIO MUJERES POR ÁFRICA

Un estudiante de Tanzania para cursar el *Máster Finance and Banking* en la UAH.

4.18. BECAS DE RESIDENCIA MIGUEL DE CERVANTES Y BECAS MARÍA DE GUZMÁN PARA DOCTORADO

Durante el curso 2019-20 se han beneficiado de este Programa 60 estudiantes internacionales y de Convenios: 34 estudiantes internacionales, 3 estudiantes de segundo año internacionales por renovación, 11 estudiantes del convenio con AUIP, 4 estudiantes del convenio MESCOT, 4 estudiantes de renovación del convenio MESCOT, y 4 del programa de Defensores del Pueblo.

4.19. BECAS FUNDACIÓN CAROLINA

La UAH ha recibido 5 estudiantes de Máster becados por la Fundación Carolina: 2 de Colombia para cursar el Máster Universitario en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos (presencial); uno de Argentina para cursar el Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad (Fundación ACS); uno de Perú para cursar el Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad (Fundación ACS), y un alumno de México para cursar el Máster Universitario en Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas; y 5 estudiantes de Doctorado procedentes de Paraguay, Colombia y Venezuela.

4.20. BECAS DE VERANO PARA CURSOS DE LENGUA Y CULTURA

La UAH no ha enviado durante el verano de 2020 ningún estudiante a las universidades con las que mantiene acuerdos para becas de verano (cursos de Lengua y Cultura China en la Universidad de Shanghái, en China, la Universidad de Cork, en Irlanda, y la Universidad de Irkutsk, en Rusia).

4.21. LECTORADOS

La UAH ha enviado 4 lectores para impartir clases de lengua y cultura española: 1 lector a la Universidad de Kobe (Japón), 1 lector a la Universidad de Hanói (Vietnam), 1 lector a la Universidad de Irkutsk (Rusia) y 1 profesor ayudante a la Universidad Estatal de San Diego. Hemos recibido 9 lectores extranjeros en el Centro de Lenguas Extranjeras de la UAH desde las siguientes universidades: 2 profesores de la Universidad de Kobe (Japón), 1 profesor de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (China), 1 profesor de la Universidad de Coímbra (Portugal), 1 profesor de la Universidad de Irkutsk (Rusia), 1 profesor de la Universidad Hassan II de Casablanca, en Marruecos, y 2 profesoras ayudantes de la San Diego State University (EEUU).

4.22. PROGRAMA CON CHINA, ESPAÑOL+EMPRESA

Del programa con China, Español+ Empresa, durante el curso 2019-2020, han venido 17 estudiantes para cursar asignaturas de la Facultad de Filosofía y Letras, y de Economía. A través del

convenio se han incorporado 6 estudiantes y 11 estudiantes como visitantes, abonando sus gastos de matrícula.

5. PROYECTOS EUROPEOS

La Unidad de Proyectos Erasmus del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales proporciona apoyo en la preparación, gestión y justificación de los proyectos *Erasmus* + de las Acciones del Programa *Erasmus* (Acciones Clave 2 y, por primera vez este curso, Acciones Jean Monnet). Durante el curso 2019-2020 el número de Proyectos Erasmus+ activos asciende a 15, siendo la Universidad de Alcalá coordinadora de 2 proyectos. El importe total de financiación conseguida a través de los proyectos activos asciende a 825.746,50 €. En las distintas convocatorias del año 2020 la Universidad de Alcalá ha presentado un total de 22 propuestas de Proyectos Erasmus+, actuando como Universidad coordinadora en 4 de las mismas. Todas las propuestas presentadas se encuentran actualmente en fase de evaluación.

6. DIRECCIÓN DE RELACIONES CON IBEROAMERICA

Desde la Dirección de Relaciones con Iberoamérica se ha hecho el máximo esfuerzo en mantener y, en su caso, aumentar las relaciones internacionales con universidades e instituciones públicas y privadas en Iberoamérica.

Hemos seguido trabajando en mantener y aumentar la red de representaciones y oficinas en Iberoamérica, lo que nos permite estar presentes, proyectar y desarrollar acciones en la mayoría de los países de la región con unos costes muy reducidos para la Universidad. Disponemos de oficinas con distintos formatos de

acuerdo y gestión en México, Colombia, Panamá, Perú, Chile, Argentina, Ecuador, Brasil, Uruguay, Paraguay y República Dominicana. Para esta red, está siendo determinante el desarrollo del Convenio de Colaboración firmado entre la Universidad de Alcalá y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), permitiéndonos apoyarnos en cualquiera de las 17 sedes que tienen en Iberoamérica, aunque de una forma muy especial, con aquellas con las que hemos aplicado recursos, siendo muy destacable el apoyo que se nos presta y la visibilidad que adquirimos en innumerables actividades desarrolladas por la OEI desde hace décadas.

Son especialmente activas y destacables las actividades desarrolladas por medio de la Alianza entre la Universidad de Alcalá y la Universidad Autónoma de Bucaramanga; lo mismo cabría decir de las acciones y proyecciones desde las oficinas de México, Perú y Chile.

La firma del Convenio para la Creación de la Cátedra Iberoamericana de Educación “Organización de Estados Iberoamericanos - Universidad de Alcalá” ya está dando frutos, en actividades que tienen relación con la Dirección, en una actitud de aprovechamiento de sinergias y apoyo mutuo, y se ha concretado con la participación en eventos internacionales presenciales y *online*, así como en la organización de programas de formación en la UAH y *online*, destacando especialmente los programas de formación con los respectivos Ministerios de Educación de Ecuador y República Dominicana, para formación de directores y profesores del sistema público no universitario.

Recientemente, asociado a la Cátedra Iberoamericana de Educación se ha creado en la OEI el Instituto Iberoamericano Formación y el Aprendizaje, cuya coordinación va a recaer en la dirección de la cátedra OEI/UAH.

Para estudiantes de postgrado principalmente, en el curso 2019-2020 se ha consolidado y desarrollado el convenio con la administración educativa de Colombia (ICETEX), y retomado el anteriormente existente con Ecuador (SENESCYT), así como con el PRONABEC de Perú, quienes han promocionado nuestros programas, aunque en este momento esté muy limitada la movilidad para estudiantes, lo que ha afectado al segundo semestre y mantiene en duda las expectativas siempre favorables.

Las actividades de formación en el ámbito del desarrollo y gestión municipal, así como de la administración en general, se han seguido produciendo con distintos programas cortos que hemos propiciado en coordinación con instituciones públicas y privadas de Chile, Panamá, Honduras, Colombia, México y Brasil especialmente.

Se han seguido presentando un buen número de tesis doctorales de estudiantes latinoamericanos en la UAH, fruto del intenso trabajo de coordinación y apoyo realizado por los académicos, departamentos y facultades de la UAH con las universidades de Iberoamérica, con quienes hemos colaborado en la difusión de los programas y apoyo logístico siempre que nos ha sido posible. La UAH sigue liderando el Foro Académico de la CELAC- UE, participando en las cumbres propuestas por el Foro, avanzando en la consecución de los objetivos propuestos y coordinando la presencia para actividades próximas.

Algunas acciones de difusión se han realizado mediante la participación en Ferias de Universidades de España en países de Iberoamérica, organizadas por nuestro Ministerio de Educación a través del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), como ha sido el caso de Argentina, Perú, Colombia, México y Ecuador.

La participación institucional y académica en eventos internacionales ha sido muy notable durante todo el curso 2019-2020, especialmente promovido por el propio Rectorado y RR.II, tales como el Seminario Internacional en Bogotá, XIV Encuentro Iberoamericano en Sao Paulo.

Otra acción consolidada en la que se ha participado es en el VIII Foro de Transparencia que ha tenido lugar en Santiago de Chile, organizado por la Fundación Chile-España, la Universidad Católica de Chile y la UAH, con un gran impacto en el ámbito académico y social.

Hemos participado activamente en la preparación del VI Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil a celebrar en Iberoamérica, posiblemente en Costa Rica, así como la selección de un autor iberoamericano para acompañar en el premio del Cervantes Chico, del mismo modo que estamos inmersos en la publicación del primer Quijote Iberoamericano realizado por estudiantes de distintos países, esto también conjuntamente con el Ayuntamiento de Alcalá y la Organización de Estados Iberoamericanos.

7. CÁTEDRAS UNESCO

7.1. CÁTEDRAS UNESCO DE ESTUDIOS AFROIBEROAMERICANOS

La Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos en este periodo ha realizado las siguientes actividades:

- Congreso internacional, “Representaciones colectivas cruzadas: Áfricas, Américas y Caribes. Siglos XIX-XXI”, celebrado del 27 al 30 de noviembre de 2019 en la Universidad Félix Houphouët Boigny (Abidjan, Costa de Marfil). Los organizadores de este encuentro son el Prof. Luis Mancha San Esteban (Coordinador, Universidad de Alcalá), el Prof. Jean-Arsène Yao (Coordinador principal, Universidad Félix Houphouët Boigny), el Prof. Victorien Lavou Zoungbo (Coordinador, Universidad de Perpiñán vía domitia).

Esta edición reunió a participantes internacionales (Brasil, Camerún, España, Ghana, Francia, Colombia, Cuba, Benín, Cabo Verde, Puerto Rico, República Dominicana, Senegal, Gabón) y nacionales (Costa de Marfil). El objetivo era proporcionar una perspectiva multidisciplinaria y transdisciplinaria rigurosa sobre las múltiples relaciones (intelectuales, políticas, culturales, históricas, imaginarias, etc.) entre África y las Américas/Caribes, en el marco del Decenio Internacional de las Personas de Ascendencia Africana (2015-2024) proclamado por la Asamblea General de las Naciones Unidas (Resolución 68/237, diciembre 2014).

- Preparación de las actas del mencionado congreso para su publicación en un libro que editará el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.
- En el marco del Congreso se estableció el acuerdo para incluir a la Universidad Félix Houphouët Boigny (Abidjan, Costa de Marfil) como socio del Programa Erasmus KA107 lo que permitirá consolidar las relaciones entre ambas instituciones y permitirá el intercambio de estudiantes de doctorado.

7.2 CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Como resumen de las actividades de la Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe (EDUCALYC), en este período, pueden indicarse las siguientes:

- Actividades de preparación de un Máster en Educación Científica coordinado por la Cátedra.
- Auspicio de diferentes encuentros científicos y seminarios en Argentina, en colaboración con el Instituto de Investigaciones CeFIEC y con el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica CIAEC.
- Diferentes reuniones virtuales para la organización XI Congreso Iberoamericano de Educación Científica, que tiene prevista su celebración en abril de 2021, en la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.
- Celebración del Seminario-Taller: Formar para investigar, investigar para formar en didáctica de las ciencias.

Organizado en colaboración con el Consejo de Formación en Educación de Uruguay y la Oficina de UNESCO-Montevideo. Realizado del 17 al 19 de febrero de 2020. Los destinatarios fueron 45 formadores de profesores de las distintas Instituciones Públicas de Uruguay. Los ponentes presenciales fueron los representantes de la Cátedra de diferentes organismos (UBA y UNCUIYO de Argentina, CFE de Uruguay y USAC de Guatemala). El Director de la Cátedra participó por vía telemática.

- Colaboración con las organizaciones de la sociedad civil paraguaya “Enseña por Paraguay” y OMAPA, que solicitaron la asesoría de la Cátedra, para la formulación de un proyecto a la Unión Europea, cuyo objetivo es fomentar el aprendizaje por proyectos y la interdisciplinariedad en la práctica de los docentes oficiales del Paraguay.
- Participación del Director de la Cátedra en la Mesa Redonda: "La Educación a partir de la pandemia", que se realizó de manera virtual, el 28 de mayo de 2020. Fue por invitación de D^a Fabiola León Velarde, presidenta del CONCYTEC (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Perú).

8. CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Lenguas Extranjeras ha continuado ofertando un completo servicio de enseñanza de lenguas, dirigido tanto a los miembros de la comunidad universitaria como al conjunto de la sociedad. A lo largo de este curso académico se han impartido clases de árabe (10 alumnos), chino (20), francés (15), italiano

(15), japonés (30), portugués (10) y ruso (15) en cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. A pesar de la delicada coyuntura económica y la crisis sanitaria derivada de la pandemia mundial por COVID-19 que ha sufrido el país en los últimos meses, el Centro de Lenguas Extranjeras ha logrado mantener el compromiso con sus estudiantes. Todo el equipo docente que presta sus servicios en el Centro de Lenguas Extranjeras ha mostrado un enorme compromiso con sus clases y ha desarrollado toda su labor en diversas plataformas virtuales desde la declaración del estado de alarma por parte del Gobierno de la nación. Según los resultados obtenidos por los estudiantes, es más que evidente que la labor conjunta realizada por docentes y discentes ha sido extraordinaria, lo cual muestra de nuevo la buena salud y el entusiasmo de todos los agentes involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en el Centro de Lenguas Extranjeras de nuestra universidad.

Para complementar el aprendizaje de idiomas se han organizado diversas actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas que se imparten o impartieron en el Centro. Entre ellas, cabría destacar las siguientes:

- Intercambio franco-español, organizado por Ahmad Ounouna, profesor de los cursos de lengua y cultura árabe que se imparten en el Centro de Lenguas Extranjeras. Esta jornada se celebró en el mes de abril del presente año.
- Tertulia literaria italiana, organizada por Assunta Palmieri, profesora de los cursos de lengua y cultura italianas que se imparten en el Centro de Lenguas Extranjeras. Esta actividad se desarrolló a lo largo de los meses de octubre,

noviembre y diciembre de 2019, con un gran éxito de asistencia.

- También se celebró una velada literaria rusa, organizada por Anna Lugovykh, profesora de los cursos de lengua y cultura rusas que se imparten en el Centro de Lenguas Extranjeras y que contó con la colaboración de todos los estudiantes que estudian ruso en nuestra universidad.

Fruto de esta velada, surgió una colección de todos los poemas recitados por los estudiantes y que no se ha podido publicar todavía, dada la situación sanitaria por la que estamos atravesando.

9. INSTITUTO FRANKLIN

En el Instituto Franklin-UAH, durante el año académico 2019-2020 se han otorgado 4 ayudas de lectorado para alumnos de la UAH en Auburn University y dos ayudas para que alumnos de grado de la UAH vayan como estudiantes de intercambio a Stony Brook University (SUNY).

Se convocaron las siguientes ayudas:

- Dos bolsas de viaje Benjamín Franklin de 3.000€ a dos estudiantes de Doctorado (estancia investigación).
- Convocatoria y concesión de las ayudas Margaret Fuller, colaboración con AEDEAN, y Washington Irving, en colaboración con SAAS, a dos profesores internacionales para realizar una estancia de investigación en el Instituto Franklin-UAH.
- Convocatoria y concesión de dos premios Alice Gould a las

mejores memorias de máster sobre Educación del programa Teach & Learn in Spain.

- Convocatoria y concesión de una Ayuda de Formación de Personal Investigador (FPI) a Anna Marta Marini, estudiante del Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos.

Asimismo, el Instituto Franklin-UAH ha acogido a 7 investigadores visitantes procedentes de universidades españolas e internacionales entre septiembre de 2019 y marzo de 2020.

Se han organizado los siguientes congresos y jornadas:

- Co-organización de la Orientación de becarios Fulbright junto con la Comisión Fulbright en la UAH del 9 al 12 de septiembre de 2019.
- Organización de la mesa redonda “Ciberseguridad: detección, prevención y respuesta en un mundo globalizado” en Casa de América, Madrid, el 24 de octubre de 2019.
- Co-organización del V Seminario sobre Relaciones Hispano-Norteamericanas “El futuro de la OTAN 70 años después” en la Universidad Complutense de Madrid, el 6 de noviembre de 2019.
- Organización de la conferencia “Las mujeres del *establishment* vs. el *squad*: estilos de representación política femenina en el Congreso de EE. UU.” en la UAH, el 25 de noviembre de 2019.
- Organización del I Desayuno Franklin con conferencia

“Brexit: nuevos dilemas desde una perspectiva europea” en Alcalá de Henares, el 29 de noviembre de 2019.

- Organización del Seminario anual sobre educación bilingüe “Bilingual and Bicultural Development for Teachers and Students” en la UAH, el 29 de noviembre de 2019.
- Organización del 4th Franklin Alumni Meeting en Alcalá de Henares, el 30 de noviembre de 2019.
- Proyección y coloquio de Nasario Remembers the Rio Puerco en la UAH, el 4 de diciembre de 2019.
- Colaboración en la exposición “Emigrantes invisibles. Españoles en EE. UU. (1868-1945) en el Centro Cultural Conde Duque, Madrid, del 23 de enero al 30 de agosto de 2020.
- Organización de la conferencia “La diplomacia de la independencia: documentos de Benjamin Franklin en España” en Casa de América, Madrid, el 28 de enero de 2020.
- Organización de la mesa redonda “Debates en torno al español en los Estados Unidos: el *espanglish*”, en el Instituto Cervantes, Madrid, el 10 de febrero de 2020.
- Organización del VI Seminario de Doctorado en Estudios Norteamericanos, en la UAH, 21 febrero 2020.
- Organización de la jornada sobre el Día Internacional de la Mujer “Feminismos y arte de mujeres en EE. UU.”, en la UAH, el 9 de marzo de 2020.

En el área de publicaciones, se han publicado las siguientes revistas y libros: Memoria Anual 2019; el número 1 de la revista REDEN; volumen 12, número 15 de la revista Camino Real; tres números de la revista Tribuna Norteamericana (Ciberseguridad, Debates en torno al español en los Estados Unidos), revisando la historia común; cuatro libros dentro de la colección Biblioteca Benjamín Franklin (*The Students' Perspective: Teacher Gender and Authority*, *La diplomacia de la independencia: documentos de Benjamin Franklin en España*, *Envisioning a Decolonial Future: The Poetics of Presentism and Chicana Literature*; *Hacia nuevas interpretaciones de la latinidad en el siglo XXI*) y en colaboración con la editorial Catarata, se ha publicado el libro *España, Norteamérica y tiempos de crisis*.

En la difusión de la investigación, se han elaborado otra serie de publicaciones y boletines con objeto de acercar los Estudios Norteamericanos a la sociedad:

- Elaboración y envío de un boletín semanal.
- Publicación de una/dos entradas semanales en el Blog Diálogo Atlántico.
- Creación y difusión de los Apuntes Franklin (vídeos cortos que explican el origen de ciertas celebraciones norteamericanas) y de los Franklin Talks (*podcasts* sobre un tema de actualidad en relación con Estados Unidos).
- participaciones de los investigadores del Instituto en medios de comunicación sobre temas relacionados con Estados Unidos.

VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA Y RELACIONES INSTITUCIONALES

RESUMEN EJECUTIVO

Las actividades desarrolladas por el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara y Relaciones Institucionales durante el curso académico 2019-2020 han sido muy variadas, además de las puramente académicas relacionadas con la gestión y la coordinación de las distintas Facultades y Escuelas con docencia en el Campus de Guadalajara (no se detallan en esta memoria), se han desarrollado actividades relativas a cuatro ámbitos:

- 1) Nuevo Campus;
- 2) aquellas relacionadas con la organización de actividades propias;
- 3) la participación y colaboración en actividades organizadas por otras instituciones;
- 4) convenios y otros trámites.

1. NUEVO CAMPUS

El 21 de mayo de 2019 se produjo la transmisión definitiva a la Universidad de Alcalá de la totalidad del pleno dominio, por cesión gratuita, del inmueble de Cristinas, situado en la Calle 2 de mayo, número 2 de Guadalajara (Ref. Catastral 5687008VK8958N0001FF). Tras las transmisiones efectuadas por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y por el Ayuntamiento de Guadalajara, a primeros de septiembre de 2019, quedó liquidado el Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados y se inscribió oportunamente el pleno dominio en el Registro de la Propiedad.

Desde que la UAH se convirtió en propietaria del inmueble, se procedió a implantar un servicio de seguridad, con el fin de evitar ocupaciones o daños ilícitos en el inmueble, encontrándose permanentemente allí un vigilante de la empresa VISEGUR y procediéndose a la instalación de cartelería disuasoria. También se llevó a cabo el saneamiento y limpieza de las zonas ajardinadas, así como la tala selectiva y justificada de árboles enfermos o que por su evolución podían poner en serio riesgo la seguridad de los viandantes de la Avenida del Ejército o de los alumnos y profesores del CEIP Pedro Sanz Vázquez. Se efectuó el traspaso de los suministros de agua y de luz, en colaboración con el Ministerio de Defensa, y se realizaron distintas reparaciones de la instalación de fontanería que presentaba serias roturas que impedían su utilización.

La Oficina de Gestión de Infraestructuras y Mantenimiento (OGIM) junto con el Servicio de Contratación procedieron a licitar distintos Estudios Previos que han permitido la confección del anteproyecto general del futuro campus. Estos estudios (de estructuras, planimétrico, geotécnico o arqueológico) se han ejecutado ya, salvo el de estructuras, que lleva un retraso importante debido a la renuncia del adjudicatario por problemas personales graves y a la imposibilidad de tramitar una nueva licitación en el segundo trimestre de 2020, por las limitaciones impuestas por el Gobierno al adoptar distintas medidas de suspensión de plazos durante el estado de alarma decretado a causa de la pandemia.

Tras analizar las diversas posibilidades, se acordó por la Comisión de Seguimiento para el Nuevo Campus de la Universidad de Alcalá en Guadalajara que fuese la propia Universidad, a través de su Oficina de Gestión de Infraestructuras y Mantenimiento, la que procediera, con los datos resultantes de los estudios previos, a redactar el proyecto técnico de obras de edificación y a supervisar la correcta ejecución de los trabajos llevando a cabo la Dirección Facultativa de la Obra. La fórmula de redacción del proyecto y dirección facultativa por medios propios es la más apropiada, ya que implica un ahorro importante de costes, una mejora en los plazos, un mayor control de las actuaciones y la adecuación más precisa de la ejecución a los recursos disponibles. No obstante, ha sido necesario externalizar algunos servicios de asesoramiento especializado, por lo que el servicio de contratación ha procedido, en el mes de julio de 2020, a licitar la contratación de servicios técnicos de estructuras, imagen, BIM y delineación, instalaciones, jardinería y paisajismo. Estas consultorías apoyarán a la OGIM en la elaboración del proyecto y en la dirección facultativa de las obras.

También en julio de 2020, tras la oportuna licitación y obtención de la preceptiva licencia municipal, se ha llevado a cabo un nuevo desbroce en el recinto del Colegio de María Cristina, para minimizar cualquier riesgo de incendio, que se ha visto completado con la retirada de un doble vallado, que impedía la adecuada comunicación con la Facultad de Educación, y la realización del vallado de separación con los terrenos pertenecientes al archivo militar.

Desde la OGIM, en colaboración con el resto de servicios técnicos de la UAH, se ha estado trabajando, durante todo el primer semestre de 2020, en la realización de un proyecto de vallado perimetral del futuro campus universitario, al que se acompaña un derribo de una construcción incompatible con el futuro edificio de aparcamiento. Una vez obtenida la pertinente licencia municipal de obras, se procederá a la licitación de la ejecución de la obra. También se ha elaborado el proyecto básico correspondiente al edificio de aparcamiento y se ha solicitado la licencia de obras. Se está ultimando el proyecto de ejecución y la realización de un levantamiento arqueológico, que ha venido exigido por el hallazgo, durante la ejecución del estudio arqueológico, de restos de un cementerio medieval árabe.

También, en el segundo trimestre del año 2020, se ha venido trabajando en la negociación de la concesión de dominio público a la Universidad de la parcela del Parque Coquín, colindante con el inmueble del Colegio María Cristina, y de la parcela municipal sobre la que se asienta el edificio universitario denominado F o modular. Por parte de la Universidad de Alcalá se ha facilitado al Ayuntamiento la redacción de un borrador de pliego de condiciones que han de regir la concesión, a cuyo expediente se unirán diversos estudios técnicos. Finalmente, no se ha considerado razonable permutar con el Ayuntamiento la parcela sobre la que se asientan restos de muralla árabe por estar situada justo entre la Facultad de Educación y el Colegio María Cristina.

En estos momentos, desde la Gerencia de la Universidad se está trabajando junto con la Junta de Comunidades de Castilla-La

Mancha en la confección de convenios económicos específicos que permitan dar cumplimiento al Contrato-Programa que estableció la financiación general del futuro Campus universitario.

Todas las actuaciones descritas han avanzado de forma razonable, a pesar de la situación de confinamiento y de suspensión de plazos administrativos y judiciales decretadas en la declaración de estado de alarma, consecuencia de la pandemia mundial ocasionada por el COVID-19. Cada uno de estos pasos ha exigido un esfuerzo importante de los distintos servicios y departamentos de la Universidad. En todo momento ha habido un trabajo intenso y coordinado de la OGIM, la Asesoría Jurídica, el Servicio de Contratación, la Gerencia, la Secretaría General, el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara y el Rectorado. Se ha contado también con la inestimable colaboración de los distintos departamentos técnicos del Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara, especialmente en lo referente a realización de consultas, tramitación de licencias y preparación del pliego de condiciones que han de regir la concesión de dominio público sobre el parque Coquín. De los avances más importantes de todo el proceso, se ha ido dando cuenta en la Comisión de Seguimiento del Campus de Guadalajara, constituida en el seno de la Universidad para fomentar la transparencia, facilitar la coordinación interna y debatir las principales decisiones.

2. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROPIAS

- Organización y patrocinio, a través de la Fundación General de la UAH, de las actividades de la Cátedra de Manu

Leguineche. En este ámbito se destaca, por su relevancia e impacto, la organización del Premio Internacional de Periodismo “Cátedra Manu Leguineche”, que en su séptima edición ha sido otorgado a José Antonio Guardiola el pasado 29 de noviembre de 2019.

- Organización del Curso de Verano “Academia de Polifonía Española”, a cargo de D. Carmelo García Pérez y D. Carlos Leal Cardín, en el Palacio Ducal de Pastrana (Guadalajara).
- Organización de conferencias y talleres con cargo al convenio establecido con la Fundación IberCaja.
- Presentación a los medios de Comunicación de la Cátedra de Investigación “Isabel Muñoz Caravaca”.
- Organización de la exposición “Renacer de la mujer en el arte”, la muestra de la exposición fue realizada por los alumnos del Grado de Educación Infantil, en el Campus de Guadalajara del 22 de noviembre del 2019 al 22 de enero de 2020.

3. PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR OTRAS INSTITUCIONES

- Participación y colaboración en las distintas actividades (conferencias, charlas-coloquio y concierto) organizadas por la Fundación Siglo Futuro de Guadalajara.
- Participación en la celebración del Día Internacional de la Mujer del 9 de marzo de 2020. Acto organizado por la

Diputación Provincial de Guadalajara, el Ayuntamiento de Guadalajara, la Subdelegación de Gobierno de Guadalajara y la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.

- Participación en el acto institucional con motivo del día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres, celebrado el día 25 de noviembre de 2019
- Participación en distintos actos organizados por la CEOE-CEPYME de Guadalajara.
- Colaboración con distintas instituciones y organismos cediendo espacios y participando en las actividades de difusión cultural en Guadalajara.
- Participación como miembro del jurado en los premios “Luisa de Medrano”, celebrados en Toledo el 5 de marzo 2020.
- Participación en la muestra de fotografía PHE DESDEMIBALCON, organizada por el Ayuntamiento de Guadalajara y PHOTOESPAÑA, en junio de 2020.
- Convenio de Colaboración con Diputación Provincial de Guadalajara, para el apoyo a los Cursos de Universidad de Mayores que se desarrolla en Guadalajara.
- Con la Obra Social de IberCaja con el objetivo de desarrollar actividades durante el curso académico 2019-2020, firmado el 19 de diciembre de 2019.
- El 21 de mayo de 2019 se firma el Documento Administrativo de Cesión gratuita en ejecución del convenio anterior.
- Se han ultimado las labores de catalogación e inventario, tasación y tramitación de la donación de los bienes integrantes de la colección de D. Antonio Molero, para el establecimiento de un Museo de educación en España. A finales del 2019 se terminaron las obras de adecuación de su sede en la sacristía anexa a la Iglesia de los Remedios.
- A finales de 2019 se mantuvieron distintas reuniones con responsables de la Diputación de Guadalajara y del Polideportivo San José encaminadas a facilitar la utilización por la UAH de los espacios de dicho polideportivo, para la realización de distintas clases prácticas de los Grados en Magisterio.

4. CONVENIOS Y OTROS TRÁMITES

- Convenio con la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara, para la financiación de distintas actividades culturales (Cátedra Manu Leguineche).
- Convenio de Colaboración con la Diputación Provincial de Guadalajara, a través del centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros.

VICERRECTORADO DE POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

1. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

1.1. POLÍTICA AMBIENTAL

Los compromisos de la Declaración de Política Ambiental, aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAH en septiembre de 2004, se han ampliado en enero de 2020, recogiendo asimismo los ítems referidos a la “Política Ambiental y de Eficiencia Energética”.

1.2. ACTIVIDADES

Se ha producido la renovación de las certificaciones ISO 50001 e ISO 14001 (la auditoría externa de la primera de ellas realizada de forma telemática el 1 de junio; la de la segunda aún pendiente por la crisis sanitaria; ODS3, ODS6, ODS7, ODS11, ODS12 y ODS13).

1.2.1. GESTIÓN DE LOS RECURSOS FÍSICOS Y ACTIVIDADES CON REPERCUSIÓN AMBIENTAL

- Creación de una nueva página web del área de sostenibilidad ambiental (ods3, ods4, ods6, ods7, ods11, ods12, ods13, ods15).
- Participación en los grupos de trabajo interuniversitarios de movilidad sostenible y de medio ambiente impulsados desde la Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación de la Comunidad de Madrid (ods11, ods12, ods13).

El Grupo de Trabajo de Movilidad Sostenible se reunió por primera vez el 16 de diciembre de 2019. Ha retomado los

trabajos telemáticamente el 18 de junio, poniendo en marcha los Planes de Movilidad Universitaria Sostenible para las universidades públicas madrileñas.

Asimismo, en julio se propone desde la misma Consejería, la constitución de Grupo de Trabajo de Gestión de Residuos Universitarios.

- Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus (ods10, ods11, ods13).

La Dirección de Sostenibilidad Ambiental ha coordinado la propuesta de inversiones para una movilidad universitaria más sostenible subvencionables dentro del Programa MOVES II (RD 569/2020, de 16 de junio, por el que se regula el programa de incentivos a la movilidad eficiente y sostenible).

Eventos de promoción de la movilidad activa y sostenible coordinados con el Servicio de Deportes (Reto Movilidad Cero emisiones organizado el 1 de diciembre coincidiendo con la celebración en Madrid de la COP25) o el resto de universidades públicas madrileñas, en el marco de la Semana Europea de la Movilidad, 20 de septiembre 2019.

- Sensibilización - Acción: Responsables de los materiales que utilizamos (ods10, ods12).

En el ánimo de extender las clásicas “Rs” del reciclado al menos hasta 7 se han puesto a la venta en la Tienda universitaria botellas reutilizables con la imagen institucional de la UAH.

Desde abril del año 2011 Ecocampus participa en el Proyecto Terracycle, que promueve la recogida de material de escritura usado para su reciclaje, que luego se pueden destinar a varias causas humanitarias.

Como en años pasados, se sigue manteniendo la posibilidad de intercambiar objetos en jornadas de trueque y desarrollando las jornadas de sensibilización y venta de productos de comercio justo (apoyados por la ONG Intermon Oxfam).

- Alimentación Sostenible y Saludable (ods2, ods3, ods12, ods17).

Continúa el proceso de reflexión sobre la necesaria reorientación del servicio de restauración colectiva universitaria en la UAH.

Por otra parte, en la misma línea de apoyo a la consolidación de sistemas agroalimentarios más justos y sostenibles, siguen activos los Huertos Cisnerianos (en el Real Jardín Botánico Juan Carlos I).

Asimismo, la UAH participa en el Proyecto “Alimentando al Campus”.

1.2.2. PARTICIPACIÓN DE LOS COLECTIVOS UNIVERSITARIOS

- Grupos de Trabajo Agenda 2030 (potencialmente, todos los ODS).

Como marco de participación interdisciplinar se aprobó en el Consejo de Gobierno de 20 de febrero de 2020 la “Guía para la constitución y reconocimiento de los Grupos de Trabajo Agenda 2030 en la UAH”.

- Participación en el Programa Activate+ Reactivate+ (ods6, ods11, ods12, ods13).

De la mano de la ONG Global Action Plan se presenta el martes 4 de febrero del 2020 la participación de la UAH en el programa en dos fases Activate+/Reactivate+.

- Estudiantes en Prácticas (potencialmente, todos los ODS).

Se mantiene la participación de Ecocampus como lugar en que pueden acudir a desarrollar su periodo de prácticas en la asignatura “Prácticas externas”.

- Proyectos de Voluntariado (todos los ODS).

Voluntariado ambiental (Huertos Cisnerianos, Followers, Riva).

- Evaluación y Promoción de la presencia de la Sostenibilidad Ambiental en los grados de la UAH (ods4).

“Inventario y análisis de la educación en sostenibilidad ambiental en la Universidad de Alcalá”.

En la misma línea, la Dirección de Sostenibilidad Ambiental y el Programa de Formación del Profesorado han organizado un curso titulado “¿Los ODS en mis guías docentes?”.

- Otras Labores de Promoción y Sensibilización Ambiental (todos los ODS).

1.2.3. CONEXIÓN INTERUNIVERSITARIA, CON ENTIDADES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN

- Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CRUE Sostenibilidad), todos los ods.
- Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS, todos los ods).
- Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible (ods3, ods11, ods13).
- Universidades por el Comercio Justo (ods12).
- Universidades Promotoras de Salud (ods3).
- Apoyo a las Estrategias Agroalimentaria y Agroecológica de los Ayuntamientos de Madrid y de Alcalá, colaboración con mensa cívica y con el Observatorio de la Cultura del Territorio, Participación en el Proyecto Big Picnic y alimentando al Campus (ODS2).

La UAH pasa a ser miembro del Grupo Operativo de la Comunidad de Madrid “Alimentando el CAMPUS”. Los grupos operativos (GOs) son un elemento clave de una de las Asociaciones Europeas para la Innovación (AEI), en materia de Productividad y Sostenibilidad Agrícola (AEI-AGRI), y

surgen de la necesidad de aumentar la cooperación entre la investigación y el sector agrario.

2. DIVERSIDAD

Este curso se han matriculado 164 estudiantes con discapacidad reconocida. Parte de ellos, así como estudiantes con NEE sin discapacidad oficial, hasta un total de 85 se adscribieron a la UAD. Además, debido a la pandemia COVID-19, han solicitado y continúan solicitando apoyo nuevos estudiantes. En su mayoría presentan diversidad psíquica o intelectual para lo que se trabaja en estrecha colaboración con el Gabinete Psicopedagógico de la UAH. Las actuaciones de la UAD se han centrado en entrevistas personalizadas para conocer y valorar las demandas de los estudiantes y sus necesidades reales de apoyo, la asistencia en relación con clases, pruebas de evaluación, asistencia de ayuda personal o asistencia a través de la intervención de intérpretes de lengua de signos.

2.1. POTENCIACIÓN DE LABORES DE APOYO Y TUTORÍA

- Entrevistas personales, asesoramiento a los estudiantes de nuevo ingreso y a sus familiares.
- Comunicación a todos los profesores de los estudiantes adscritos a la Unidad de las necesidades específicas de adaptación y gestión de las adaptaciones curriculares a aquellos que demandan necesidades específicas de adaptación.
- Asistencia en la realización de pruebas de evaluación:

transcripción de exámenes, asistencia en la realización domiciliar de algunos procedimientos de evaluación en situaciones de gravedad.

- Promoción del programa de TUTORDIS y del programa de ALUMNOS AYUDANTES.
- Información sobre cursos, becas y otras ayudas, préstamos de material y productos de apoyo (Banco de Productos de Apoyo de la Fundación UNIVERSIA).
- Coordinación y colaboración con el Gabinete Psicopedagógico y con el servicio de Prevención.
- Prestación de servicio de asistencia personal a estudiantes con gran dependencia y de intérprete de lengua de signos (ILSE) a estudiantes con discapacidad auditiva.
- Participación en la composición de la Comisión del Programa de Apoyo a DEPORDES.

2.2. MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES

Mediación en la mejora de la accesibilidad a determinados edificios (Colegio de Málaga) y préstamo de ordenador portátil adaptado a estudiantes invidentes y a profesores para la realización de pruebas de evaluación.

2.3. IMPULSO DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES

Apoyo para la participación en el programa Erasmus de estudiantes con discapacidad (2 *outgoing* y 1 *incoming*).

2.4. APLICACIÓN DE MEDIDAS DE AYUDA SOCIAL PARA LOS ESTUDIANTES

- Renovación y entrega de nuevas Becas Elena Pessino (Fundación Canis Majoris) concedidas a estudiantes con discapacidad de la UAH.
- Becas de estudios Brother Iberia a estudiantes con diversidad funcional de la UAH (3 becas de 1.500 euros).

2.5. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y AUMENTO DE LA EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS

- Participación en la II convocatoria de Fundación ONCE de ayudas para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil, con un título propio.
- Organización de talleres Talent Race de impulso del talento para mejorar la orientación profesional de los estudiantes con discapacidad en colaboración con Human Age Institute (Manpower Group).

2.6. RED SAPDU

Miembros de la Red SAPDU (Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades), participamos en las reuniones de trabajo y coordinamos el subgrupo de trabajo de “Recursos Humanos de apoyo en la universidad” y participación en el “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad” de la ANECA.

2.7. DIVERSIDAD SEXUAL

- Participación en la Mesa Local de Diversidad Afectivo-Sexual de Alcalá de Henares.
- Grupo de trabajo estatal de Diversidad LGTBI en las Universidades, al que se han adherido 33 universidades españolas.
- Se elaboró y difundió un manifiesto conjunto con motivo del día Internacional contra la LGTBIfobia.

3. COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

3.1. COORDINACIÓN CON ACTORES EXTERNOS

En CRUE, dentro de la Comisión Sectorial Crue-Internacionalización y Cooperación, la UAH ha continuado ejerciendo la Dirección del Grupo de Trabajo de Cooperación, así como su participación activa en los Subgrupos de Trabajo de “Voluntariado” y de “Acciones CUD con población refugiada” y una estrecha colaboración con el Observatorio de Cooperación

Universitaria al Desarrollo (OCUD). Dentro de este subgrupo la UAH ha liderado la presentación de una propuesta de proyecto a la *Convocatoria ACNUR para la financiación de Proyectos de Protección Comunitaria*. Además, se ha ejercido el papel de representación de la CRUE en el Consejo de Cooperación al Desarrollo y en todos sus grupos de trabajo, así como una colaboración activa con diferentes actores e instituciones vinculadas a la Cooperación al Desarrollo y a la Agenda 2030.

Hasta el 31 de diciembre de 2019 se ha continuado ejerciendo la coordinación del Grupo de Trabajo de Cooperación y Voluntariado de la CRUMA, iniciado en enero de ese mismo año. Desde ese momento se han seguido atendiendo las relaciones con:

- La Dirección General de Servicios Sociales e Innovación Social y la Subdirección General de Innovación Social, Voluntariado y Cooperación al Desarrollo de la Comunidad de Madrid; destacando los esfuerzos por mejorar el Programa de Voluntariado Internacional.
- El Área Delegada de Internacionalización y Cooperación del Ayuntamiento de Madrid y otros actores de cooperación como la Red de ONGD de Madrid.
- El ACNUR, para dar continuidad al proyecto de elaboración del *Libro Blanco sobre el Acceso a la Universidad de las Personas Refugiadas*.
- Como cierre del periodo de presidencia de la CRUMA por parte de la UAH se realizó en noviembre una “Jornada

CRUMA ODS” con la participación de los/las Vicerrectores/as y Técnicos/as correspondientes a este GT.

- Además, durante todo el curso se ha participado en la Comisión Técnica de Aprendizaje-Servicio (ApS) del Ayuntamiento de Madrid. Tras la firma del nuevo convenio de la UAH con este ayuntamiento se ha creado la Oficina Universitaria de ApS en la Universidad de Alcalá, dependiente de la Dirección de Voluntariado Universitario.
- Con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares también ha continuado la colaboración, manteniendo la coordinación con su Bolsa de Voluntariado para el desarrollo de experiencias de ApS que se ubiquen en la ciudad.
- Con el Ayuntamiento de Alcobendas (junio 2019-enero 2020): La Universidad de Alcalá colabora en la elaboración, información y evaluación de la convocatoria ex ante anual de cooperación al desarrollo y en la evaluación en terreno realizada por profesores en Guatemala de dos ONGs.
- Con el Ayuntamiento de Guadalajara (noviembre 2019-enero 2020): La Universidad de Alcalá ha colaborado en la evaluación ex ante de la convocatoria anual.

3.2. TRABAJO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

3.2.1. VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

PRE-COVID-19

El Programa de Voluntariado Universitario Local del curso 2019-20 se ha continuado desarrollando en los ámbitos de

infancia y educación, salud y acompañamiento sanitario, mayores y diversidad funcional, medio ambiente y derechos humanos y migrantes. Se ha aumentado el número de entidades colaboradoras a 15, con las cuales se ofrecen 33 programas distintos dirigidos a toda la comunidad universitaria. En el segundo trimestre del presente curso, se incorporaron al programa de Voluntariado Local 10 nuevos estudiantes, que se sumaron a los 34 voluntarios que ya habían comenzado su actividad en el primer trimestre, de los cuales la gran mayoría tenía intención de continuar a lo largo de este segundo periodo.

A estos estudiantes hay que sumar también aquellos que han participado en acciones de voluntariado puntuales, entre las que cabe destacar “La Gran Recogida de Alimentos”, organizada por el Banco de Alimentos de Madrid, y en la que participaron 31 voluntarios de nuestra universidad.

Por otro lado, también durante estos meses se ha iniciado la tramitación de convenios con 5 nuevas entidades que se espera poder incorporar próximamente a nuestra oferta de Voluntariado Local.

En el Programa de Voluntariado Internacional se han realizado las oportunas gestiones para el cierre del “V Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid” de 2019 y se ha participado en su Acto de Clausura oficial celebrado en enero.

Se ha continuado promoviendo la formación en voluntariado a través del Punto de Información de Voluntariado. Junto con la Plataforma de Entidades de Voluntariado de la Comunidad de

Madrid (FEVOCAM), se organizó un curso *online* de Formación Básica en Voluntariado exclusivo para la Universidad de Alcalá, que contó con la participación de más de 30 estudiantes.

En el apartado de proyectos, se ha continuado el impulso de la iniciativa “De la Escuela inclusiva a la Universidad comprometida” a la vez que ha sido muy destacable el proyecto “Global Challenge”, al cual se ha incorporado la UAH en este curso académico, y que ha experimentado un importante desarrollo dentro de la UAH gracias a la creación y consolidación de su grupo motor formado por 5 estudiantes de diversos perfiles, junto a una elevada participación del alumnado en los 4 cursos *online* ofrecidos dentro de esta iniciativa, contando cada uno de ellos con una media de 20 participantes de la UAH. Por otro lado, en virtud del compromiso social de la UAH se ha mantenido la difusión del programa intergeneracional “*Convive*” de estudiantes con personas mayores solas, renovando por 3 años más el convenio de colaboración ya existente con el Ayuntamiento de Madrid.

Sensibilización y comunicación. Además de continuar con la comunicación digital dirigida a la sensibilización y educación para el desarrollo, y con el objetivo de potenciar más la participación estudiantil en los programas y proyectos de voluntariado y sostenibilidad, se está haciendo especial hincapié en campañas informativas de contacto con los decanatos y Consejo de Estudiantes. Es digno de reconocer el gran esfuerzo de difusión realizado a través de redes sociales y publicación de noticias web.

Otras acciones relevantes. Cabe destacar la tarea de recogida y preparación de la información para la participación de la UAH en el *Impact Ranking 2020* de Times Higher Education (THE) en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Educación de Calidad (ods 4), Igualdad de Género (ods 5) y Alianzas para el Desarrollo Sostenible (ods 17). Esta clasificación mundial ofrece una visión global de la contribución de las universidades participantes para el cumplimiento de los ODS de Naciones Unidas. En él, la UAH ha logrado la posición 50ª en Educación de Calidad (dentro del 10% de las universidades del mundo mejor situadas) y la posición 87ª en Igualdad de Género (dentro del 20 % de las universidades del mundo mejor situadas).

POST-COVID-19

En coherencia con la suspensión de las clases y prácticas presenciales en toda la UAH, también se han suspendido temporalmente todas las actividades de voluntariado presencial, si bien algunos de nuestros voluntarios han adaptado sus acciones y continúan colaborando con su entidad de manera telemática. Además, se mantiene contacto estrecho con todas las entidades colaboradoras para conocer su situación y evolución durante esta temporada de crisis y ofrecer de manera reiterada nuestra ayuda. El día 9 de julio se celebró, en formato telemático, el Acto de Clausura del Programa de Voluntariado Local en agradecimiento a todas las entidades participantes en el mismo. A todas ellas se les entregó un certificado en reconocimiento a su valiosa labor.

Se ha convocado una Bolsa de Voluntariado frente a la crisis por COVID-19, de psicología sanitaria, para dar apoyo en formato *online* al “Programa de Atención Psicoemocional” (PAPE), ayudando en la atención de las necesidades urgentes solicitadas por estudiantes de la UAH.

Se ha puesto en marcha, junto con la Dirección de Cooperación, el Boletín de Cooperación y Voluntariado, que, con una frecuencia trimestral, pretende compartir con la comunidad universitaria y con el público en general las noticias más destacadas en estos ámbitos y contribuir a la difusión de sus programas y actividades.

Se ha reforzado en redes sociales y en la web la difusión de las principales acciones e iniciativas impulsadas desde la UAH frente a la crisis por COVID-19.

3.2.2. APOYO A GRUPOS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA UAH

- Resolución IV Convocatoria de Ayudas para Acciones de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Alcalá para los Grupos de Cooperación Universitaria subvencionada por este Vicerrectorado.
- Gestión y apoyo a los GUdC para iniciar y dar apoyo y seguimiento a las actividades subvencionadas según presupuesto adjudicado en la convocatoria UAH. En 2019 se llevaron a cabo 8 proyectos de cooperación cuyos Beneficiarios directos ascienden a 25.525 personas de países en desarrollo. Países beneficiarios: Marruecos,

Kenia, Etiopía, República Dominicana, Senegal, Honduras, El Salvador, República Democrática del Congo. Actualmente hay constituidos 14 Grupos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo en la UAH, incorporándose un nuevo miembro en el GUdC, 9 COMPDES y se está gestionando la creación de un nuevo GUdC. Se ha apoyado a los GUdC en su participación en convocatorias competitivas como Convocatorias 2020 del Ayuntamiento de Madrid y la AECID.

3.3. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

- GUdC 7 TIG-COT: Jornada de Arqueoastronomía Cultural y Desarrollo Humano.
- 8 eventos de Seminarios web UNESCO de diferentes temas en América latina y Caribe.
- "Arquitectura de emergencia; del Ébola al COVID-19" (abril) y Mesa redonda" COVID-19: África afrontando el futuro" (junio).

3.4. PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE ENCUESTAS

AECID/OCUD: Encuesta 2019 de la AOD de la UAH con una aportación de 534.792,79 €; UNESCO: Encuesta de la UAH y su abordaje de los ods. Presentada el 31 de junio; Encuesta TOSSD: Apoyo Oficial Total al Desarrollo Sostenible. Nueva encuesta de la ayuda total al desarrollo.

4. UNIDAD DE IGUALDAD

4.1. ACCIONES Y ESTRATEGIAS

- Colaboración con IV Ed. del Premio “Francisca de Pedraza contra la Violencia de Género”.
- I Ed. Premios “Francisca de Nebrija” UAH, al mejor TFG, TFM y tesis doctoral en igualdad de género. Entrega Medalla y Diploma: 10 de marzo.
- Participación en RUIGEU (Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria) y RUIGEMA (Red de Unidades de Igualdad de las Universidades Públicas Madrileñas).
- Participación en el Grupo de Trabajo CRUE sobre Género (Sectorial de Sostenibilidad).
- Participación en el Grupo de Trabajo del Consejo de Cooperación “*Género y Desarrollo*”, del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.
- Aprobación de “Guía básica para facilitar la incorporación de la perspectiva de género en la docencia de la Universidad de Alcalá” y “Guía de términos y expresiones inclusivas y no sexistas” (Aprobadas por Consejo de Gobierno el 25 de junio de 2020).

4.2. ORGANIZACIÓN, COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y CURSOS

- I Ed. del Título de posgrado “Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad”.

- Programa “Aula Abierta” junto con la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá.
- Colaboración en la Jornadas “Las mil caras de la violencia de género”, “Comprendiendo la violencia de género” y “Alianza entre instituciones, entidades y sociedad civil en la lucha contra la violencia de género”, noviembre 2019.
- Plan de Formación del PAS: sesión sobre el Protocolo y el Código de Conducta ante el acoso sexual y por razón de sexo, noviembre 2019.
- Colaboración con “Mujeres: Espacios y tiempos” (XIV Jornada de Castilla-La Mancha sobre investigación de archivos), noviembre 2019.
- Ciclo “Igualdad de Género en Latinoamérica”, noviembre 2019.
- Jornada “La eliminación de la mutilación genital femenina: Una meta del objetivo de desarrollo sostenible nº 5 para el 2030”, organizada por la Asociación de Mujeres Progresistas Francisca de Pedraza, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Unidad de Igualdad y la Cátedra Isabel Muñoz Caravaca de la Universidad de Alcalá, febrero 2020.
- Curso de formación sobre el Plan de Igualdad de la UAH a opositores/as al Cuerpo de auxiliares de Biblioteca, julio 2020.

5. COMUNICACIÓN

La importancia creciente de la sociedad digital exige impulsar actividades relacionadas con la comunicación digital de la

Universidad de Alcalá, en especial Redes Sociales. Asimismo, el posicionamiento de la UAH en rankings sigue siendo prioritario para nuestra Universidad. La promoción y divulgación científica, así como los ODS y la Agenda 2030 han sido prioritarios en la estrategia de comunicación de la UAH.

6. TRANSPARENCIA

6.1. PARTICIPACIÓN EN GRUPO DE TRABAJO DE TRANSPARENCIA UNIVERSITARIA

El grupo se constituyó en una primera reunión en la sede de la CAM el 20 de noviembre de 2019. Se acordó que las universidades formularan un documento conjunto de dudas que la CAM remitiría al organismo que mejor pudiera resolverlas.

Desafortunadamente, el confinamiento por la COVID-19 obligó a posponer la siguiente reunión hasta el día 3 de julio. En ella, y a petición de la CAM, la Fundación Compromiso y Transparencia hizo una exposición sobre su última evaluación de transparencia a las universidades públicas (informe de 2019), dando especial relevancia a los nuevos indicadores relacionados con la función de los Consejos Sociales que en ella se introdujeron. Asimismo, indicaron que realizarían una nueva versión del informe a finales del año 2020, con lo que rompen con su dinámica habitual bianual.

6.2. PORTAL DE TRANSPARENCIA

Tras una primera evaluación del Portal actual y, a la vista de los resultados obtenidos en la evaluación de transparencia universitaria según el índice Dyntra Universidades (por debajo

del 50%), se decidió aprovechar la necesidad de realizar una profunda reestructuración de sus contenidos para adaptarlo a la nueva ley y construir un nuevo Portal, también adaptado a cumplir con los indicadores del índice Dyntra Universidades que, además, ofrece una imagen dinámica (se actualiza continuamente) frente a la foto estática de otras evaluaciones con la de la Fundación Compromiso y Transparencia (típicamente con una periodicidad bianual).

El nuevo Portal de Transparencia está siendo desarrollado por la empresa Dinamic OpenGov Technologies S.L., especializada en los índices Dyntra, en estrecho contacto con la Dirección de Transparencia. El trabajo, a pesar de los retrasos relacionados con los meses de confinamiento por la COVID-19, se encuentra bastante avanzado y los resultados preliminares arrojan valores por encima del 70% en su versión actual.

7. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La grave situación de pandemia vivida obligó, entre otras muchas decisiones, a la cancelación de la entrega presencial del Premio Cervantes 2019 a D. Joan Margarit i Consarnau y a la anulación de toda la programación de actividades del Festival de la Palabra 2020 (en colaboración con el Ministerio de Cultura y Deporte y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares). En este mismo sentido, se han aplazado los Ciclos de Flamencos y Clásicos en ruta, y UniversiJazz Alcalá organizados con la Sociedad de Artistas de España (AIE. Artistas, Intérpretes o Ejecutantes).

7.1. CURSOS DE EXTENSIÓN Y CURSOS DE VERANO

La declaración del Estado de Alarma marca una línea de separación entre la oferta de Cursos de Extensión presenciales, celebrados con normalidad desde comienzos del curso académico, en septiembre de 2019, hasta el mes de marzo de 2020 y la convocatoria extraordinaria de Cursos de Verano UAH *online*, anunciada en la segunda quincena de junio. Hasta la fecha de 10 de julio, se han presentado 11 Cursos de Verano (3 ya finalizados) que, junto a los 34 Cursos de Extensión Universitaria, suman un total de 45 cursos ofertados en sus diferentes sedes de Alcalá de Henares, Guadalajara, Sigüenza, Madrid y Guadarrama, incluida la formación *online*. Adicionalmente, se han celebrado 3 Acciones Formativas específicas. El total de participantes ha sido de 583 estudiantes (415 alumnos de Cursos de Extensión, 118 de Acciones Formativas específicas y, hasta el momento, 50 de Cursos de Verano). Todavía restan por celebrarse diferentes Cursos de Verano.

7.2. OTRAS ACTIVIDADES

X Jornadas sobre la vida y obra de Manuel Azaña: Manuel Azaña, la religión y la iglesia; Conmemoración de los 25 años de la publicación de *Historias del Kronen* y presentación del libro *La última juerga*, de José Ángel Mañas; presentación en la Universidad de Alcalá de la Plataforma de divulgación del conocimiento académico y científico, The Conversation España; y diversos ciclos de conferencias con el Foro del Pensamiento y el Foro del Henares.

8. SERVICIO DE PUBLICACIONES

8.1. LABOR EDITORIAL

Con el Fondo de Cultura Económica del poemario *Joana*, de Joan Margarit, Premio Cervantes 2019. Otras publicaciones relevantes son *Especies exóticas invasoras* (2019), *La ciudad del turismo* (2020), *Cervantes: Humanismo y modernidad* (2020, Premio Casasayas), *Diccionario de gestos* (2020), primera publicación esta última con manuales y materiales interactivos.

8.2. DIGITALIZACIÓN

Durante el curso 2019-20 ha continuado el proceso de digitalización de monografías, revistas y manuales. Un hito relevante ha sido la obtención del DOI o *Digital Object Identifier*, que constituye una referencia segura y permanente para las publicaciones electrónicas, y que favorece su citabilidad. Asimismo, se ha avanzado en la gestión de las publicaciones periódicas en el entorno OJS (*Open Journal System*).

8.3. ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS

Por vez primera, se han incorporado en el Servicio de Publicaciones estudiantes en prácticas.

SECRETARIA GENERAL

1. SECRETARÍA GENERAL

1.1. CONSEJO DE GOBIERNO

Durante el curso académico 2019-2020 se han celebrado 7 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias del Consejo de Gobierno.

1.2. BOLETÍN DE LA UAH

Se ha publicado mensualmente en la página Web de la Universidad de Alcalá. En él se recogen los acuerdos del Consejo de Gobierno y Claustro, así como toda la información que afecta a esta Universidad publicada en el BOCM y BOE.

1.3. CONVENIOS

Se ha tramitado a través de Secretaría General y elevado al Consejo de Gobierno 96 convenios.

2. CLAUSTRO

2.1. SESIONES DEL PLENO DEL CLAUSTRO

Durante el curso académico 2019-2020, el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró una sesión ordinaria, y dos sesiones extraordinarias, una de ellas Constituyente y otra a distancia por correo electrónico. Por su relevancia deben destacarse los siguientes acuerdos tomados:

Sesión Ordinaria de fecha 26 de noviembre de 2019:

- El Rector D. José Vicente Saz Pérez, presentó las líneas estratégicas y programáticas del curso que se iniciaba (2019-2020).

- El Claustro acordó aprobar la propuesta de nombramiento como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Alcalá del Dr. Darío Gil.

Sesión Extraordinaria Constituyente de fecha 25 de febrero de 2020:

- Se constituyó el Claustro tras los resultados de las Elecciones Generales celebradas el 17 de diciembre de 2019.
- Se procedió a la elección de representantes del Claustro en la Mesa del Claustro (art 15.del Reglamento del Claustro), en el Consejo de Gobierno (Art. 33. de los Estatutos de la Universidad) y en el Órgano de participación y Asesoramiento al Defensor Universitario (Art. 245. de los Estatutos de la Universidad).

Sesión Extraordinaria a distancia de fecha 29 de mayo de 2020:

- Debido a que los actos presenciales han tenido que ser suspendidos como consecuencia del estado de alarma por la COVID-19, se ha considerado que el correo electrónico es la mejor forma de garantizar los derechos de participación de todos los Claustrales, así como para la buena marcha de la sesión. En consecuencia, el citado día, desde la secretaria del Claustro se remite el Informe del Sr Rector D. Jose Vicente Saz Pérez, a todos los Claustrales, junto con una plantilla para que puedan formular las preguntas que consideren oportunas al Informe. El día 8 de junio de 2020, desde la secretaria del

claustro se remite las respuestas elaborados por el sr. Rector a las preguntas planteadas al Informe.

2.2 SESIONES DE LA MESA DEL CLAUSTRO

La Mesa del Claustro se reunió en cuatro ocasiones (23 de octubre de 2019, 22 de noviembre de 2019, 17 de febrero de 2020 y 19 de mayo de 2020) para atender diversas cuestiones de su competencia. Cabe destacar la sesión de fecha 23 de octubre de 2019, en la que la Mesa del Claustro acordó proclamar con fecha 30 de octubre de 2019, la convocatoria de Elecciones Generales al Claustro, las cuales se celebraron el día 17 de diciembre de 2019.

PROCESOS ELECTORALES

El 30 de octubre de 2019 se convocaron Elecciones Generales al Claustro para la renovación total de los miembros del Claustro: 225 representantes pertenecientes a los diferentes sectores de la comunidad universitaria, de acuerdo con la distribución indicada en el artículo 14 de los Estatutos de la Universidad. La Mesa del Claustro se constituyó como Comisión Electoral, siendo responsable de organizar las Elecciones y garantizar la transparencia y objetividad de las mismas, así como del principio de igualdad, con pleno respeto a los derechos de los electores y de los candidatos. El proceso electoral discurrió con total normalidad y las votaciones se celebraron el día 17 de diciembre de 2019.

3. ASESORÍA JURÍDICA

El contenido de funciones de esta Unidad se escinde en dos vertientes: de un lado, la derivada de los aspectos procesales del Derecho y de otro, el asesoramiento en Derecho, con carácter general, consistente en la emisión de informes y dictámenes.

Procedemos a relacionar seguidamente los procedimientos judiciales abiertos durante el pasado año académico:

- **Asuntos contencioso-administrativos.** Durante el curso académico 2019-2020 han sido 11 los procesos contencioso-administrativos que se han abierto y 24 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Asuntos laborales.** Durante el curso académico 2019-2020 han sido 49 los procesos laborales que se han abierto y 69 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Asuntos penales.** Durante el curso académico 2019-2020 no se ha abierto ningún proceso penal y son 9 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Asuntos civiles.** Durante el curso 2019-2020 no se ha abierto ningún proceso civil y 6 son los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

3.1. PROCEDIMIENTOS EN VÍA ADMINISTRATIVA

Procedimientos administrativos. Son 38 los procedimientos administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2019-2020.

Expedientes administrativos. Son 18 los expedientes administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2019-2020.

3.2. INFORMES Y CONVENIOS

Por lo que se refiere a la otra vertiente en que esta Asesoría Jurídica canaliza sus tareas hay que decir que el pasado curso 2019-2020 han sido 9 los informes jurídicos emitidos a instancia de diferentes autoridades de esta Universidad.

A lo largo del curso académico 2019-2020, han sido 96 los Convenios informados desde esta Unidad, con carácter previo a su aprobación por el Consejo de Gobierno.

Reglamentos. Por último, durante el curso 2019-2020 han sido 9 los Reglamentos tramitados en esta Unidad.

4. ARCHIVO UNIVERSITARIO

4.1. COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ARCHIVOS

Recepción, proceso técnico y acceso a la documentación generada por la Universidad de Alcalá. Servicios de préstamo y consulta. Digitalización y publicación web de las actas de Consejo de Gobierno y Convenios.

En julio se ha adjudicado el contrato para la implantación del Sistema de Archivo Electrónico Único de la Universidad de Alcalá a la empresa ODILO. El jefe de sección informó al Consejo de Gobierno sobre el documento “Buenas prácticas de gestión documental”.

Se han celebrado 3 juntas técnicas del Archivo. Grupo de

Trabajo de Comunicación CAU/CRUE.

Por estado de alarma COVID-19 el Archivo cerró entre 15/03/2020 y 1/6/2020, cuando abrió al público lunes y jueves 10/14 h. El personal teletrabajó todo el periodo.

4.2. INDICADORES

Entre el 1 de septiembre de 2019 y el 20 de julio de 2020 ingresaron 74 transferencias documentales, con un total de 2390 cajas, instaladas finalmente 2150, lo que supone un crecimiento de 201 metros lineales. 519 préstamos atendidos, sólo 27 peticiones no encontradas, 145 consultas y 285 digitalizaciones para préstamo. Además, entre 1 de julio de 2018 y el 31 de junio de 2019 fueron registrados y digitalizados 927 convenios.

El personal de la sección ha recibido 9 cursos del plan de Formación PAS, y ha impartido cinco.

4.3. INSTALACIONES

La OGIM avanza con el proyecto, con 1500 m² adjudicados en la nueva fase de los Cuarteles.

4.4. APOYO A LA DOCENCIA

Se ha colaborado con el programa de prácticas PCPI del IES Alonso de Avellaneda (6 alumnos de dos niveles), dos alumnos del Grado en Humanidades y uno del Máster Universitario en Documentación, Archivos y Bibliotecas. Un TFM de este máster se centró en el Archivo Universitario.

Colaboración con la Escuela de Arquitectura UAH, Fundación Alejandro de la Sota y Ayuntamiento de Pioz para la captación de fondos de arquitectos, su tratamiento y difusión. Participación en el proyecto de investigación “Arquitectura y Archivo: documentando para el siglo XXI” (investigador principal Dr. Enrique Castaño); y en el proyecto de innovación docente "Egodocumentos de la pandemia" (dir. Antonio Castillo y Verónica Sierra).

4.5. VISITAS

Personal del Archivo con alumnos en prácticas visitaron los edificios y el Archivo del Tribunal Supremo. El Archivo recibió a un grupo del Archivo Regional de la Comunidad de Madrid.

4.6. DIFUSIÓN

El vídeo “Guardians of Heritage” fue finalista del premio del Consejo Internacional de Archivos, y obtuvo áccesit de los Premios de divulgación científica de la UAH. Se celebró el Día Internacional de los Archivos (9 de junio) con otros Archivos de Alcalá, a través de las redes sociales y una visita virtual al Rectorado y al Archivo.

Comunicación ‘La mujer en el Archivo de la Universidad de Alcalá: enseñando y aprendiendo’ en las XIV Jornadas de Castilla-La Mancha sobre investigación en archivos ‘Mujeres. Espacios y tiempos’.

Se ha mantenido la presencia del AUAH en Facebook y Twitter publicando las actividades del AUAH más su

participación en actividades externas, e incluso otros eventos de la universidad. Convocatoria por RRSS “Patrimonio audiovisual del confinamiento”, para reunir imágenes y vídeos de la comunidad universitaria y los ciudadanos de Alcalá en la situación excepcional generada por el COVID-19; esta iniciativa aumentó nuestro número de seguidores de 500 a 2.392 (478%).

Premio Cervantes: homenaje en RRSS a los Premios Cervantes Joan Margarit y José Jiménez Lozano.

5. REGISTRO GENERAL

5.1. COORDINACIÓN REGISTRO CENTRAL Y AUXILIARES

Desde el 15 de marzo de 2020 por estado de alarma COVID-19 el Registro Central cerró hasta el 1 de junio, cuando abrió al público lunes y jueves 10-14 h. El personal estuvo trabajando en remoto todo el periodo. Se establecieron nuevas normas para evitar la atención presencial, siguiendo instrucciones de Gerencia.

Se impartieron dos ediciones del curso “Registro GEISER” en abril y julio de 2020.

5.2. ESTADÍSTICA DE REGISTRO

Entre 1 de julio de 2019 y el 30 de junio de 2020 se han realizado 16.514 asientos en GEISER y 77 entradas por Sede Electrónica.

6. SECCIÓN DE TÍTULOS

Los datos de títulos tramitados se refieren al año natural 2020, no a curso académico. Hecha esta salvedad, la estadística de títulos, certificaciones supletorias y credenciales de equivalencia tramitadas en lo que va de 2020:

	Certificaciones Supletorias	Títulos
Títulos Propios	68	1.249
Licenciados/Diplomados	17	14
Grados	433	1.091
Másteres	290	282
Doctores	45	3

Credenciales de Declaración de Equivalencia de Títulos de Posgrado extranjeros a Títulos de Doctor por la Universidad de Alcalá 2

Destaca que disminuye el número de títulos oficiales y propios tramitados. Comparando con la memoria del pasado año, se han expedido un número algo menor de certificaciones supletorias.

Se han tramitado un total de 25 anuncios de extravío de títulos en el BOE.

En lo que va de año, se han expedido 45 verificaciones de títulos, entre oficiales y propios, a petición de empresas e instituciones tanto nacionales como extranjeras. Se constata que este procedimiento se está haciendo cada vez más habitual, debido en gran medida al problema del fraude y la falsificación en los títulos universitarios.

7. UNIDAD DE PROTECCIÓN DE DATOS DE LA UAH

En esta Memoria se recogen las actuaciones realizadas por la Unidad de Protección de Datos desde el pasado 1 de julio de 2019 hasta el 30 de junio de 2020, en donde se especifican el número de actuaciones y las actividades más destacadas llevadas a cabo durante el curso 2019-2020. Especial atención merece la labor de la Delegada de Protección de Datos de la Universidad como miembro del Grupo de Trabajo de Protección de Datos de la Comisión Sectorial CRUE-Secretarías Generales, durante el período el Estado de Alarma por COVID-19, que ha dado lugar a la elaboración de dos Informes y una Guía sobre el proceso de evaluación no presencial y su implicación sobre la protección de datos. Asimismo, debemos destacar:

- Actualización del Registro de Actividades de Tratamiento de la UAH y continuación con el diseño de procedimientos para la notificación de brechas de seguridad, análisis de riesgos y evaluación de impacto, y los mecanismos de respuesta al ejercicio de derechos en colaboración con los Servicios Informáticos y con los Coordinadores Informáticos de los distintos Servicios.
- Se ha continuado con la revisión de oficio de las páginas webs, procedimientos y formularios de los distintos Servicios y/o Unidades de la Universidad. Pero también se ha asesorado a proyectos y actuaciones de los diferentes Vicerrectorados, entre los que destacan: Plan Estratégico de la Universidad y grabación de vídeos promocionales “Yo participo” en colaboración con la Oficina Tecnológica; la

revisión de las Webs CulturaUAH y Cooperación y Voluntariado, entre otras acciones, en colaboración con la FGUA; la revisión del modelo de evaluación propuesto por CUNIMAD o el procedimiento para becas ante situaciones sobrevenidas por el COVID-19, entre otros.

- Se han elaborado Informes y se ha dado respuesta a las consultas planteadas por los distintos Servicios, Unidades, Centros de Apoyo a la docencia y Centros Adscritos, así como a los demás miembros de la comunidad universitaria, con especial intensidad durante el estado de alarma.
- Se han elevado Informes a Convenios, de cooperación y de colaboración- y a Contratos, que ha suscrito la Universidad con otros organismos públicos y privados, y se han gestionado los correspondientes Acuerdos entre Responsable y Encargado del tratamiento y Acuerdos de corresponsabilidad.
- Se ha participado de forma activa en el Comité de Ética de Investigación y Experimentación Animal y en la Comisión de Administración Electrónica y Seguridad de la Información, elaborando con ésta última la nueva Política de Seguridad de la Información de la Universidad.
- Se han elaborado y difundido diversas Circulares y Recomendaciones como las relacionadas con la prevención de uso de las apps y Webs y sobre funcionamiento *online* con motivo del COVID-19.
- Se ha dado apoyo a la Asesoría Jurídica ante el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno y se han llevado a cabo

actuaciones destinadas a garantizar la seguridad de la información en el Gabinete Psicopedagógico.

- Se ha continuado con las actividades de formación y concienciación para el PAS, la participación en la XIX Semana de la Ciencia, y la elaboración de un Díptico informativo.
- Se ha elevado a la Secretaría General la propuesta de modificación de los Estatutos de la UAH para la incorporación de la Delegada de Protección de Datos a los mismos, así como su Reglamento de funcionamiento.

EXPEDIENTES	Del 1/07/2019 al 30/06/2020
Elaboración y revisión de leyendas informativas	31
Informes y gestión de Acuerdos confidencialidad entre Responsable y Encargado	7
Estudio, elaboración de procedimientos y asesoramiento de actividades universitarias	12
Informes	12
Informes a Convenios / Contratos	59
Circulares, Guías y Recomendaciones	7
Respuesta a Consultas	162
Respuesta y gestión de Solicitudes de ejercicio de Derechos	9
Otras (Actividades de difusión, Asistencia a Jornadas y Eventos, Reuniones con Servicios y otros Órganos de la UAH, Revisión de normativa, ...)	11
TOTAL ACTUACIONES	310

GERENCIA

La financiación pública a la Universidad aún no ha recuperado los niveles de 2011. Tampoco lo ha hecho el apoyo presupuestario a la investigación que desde las diversas instituciones públicas se ofrece a las Universidades. Por otra parte, tras una subida inicial, la recaudación por tasas ha experimentado un ligero descenso, hasta llegar a estabilizarse en unos niveles que no permiten compensar los recortes presupuestarios en la financiación pública sufridos desde el año 2011. Como nota positiva, la Universidad de Alcalá, por la vía de la ejecución de sentencias, está recibiendo financiación para inversiones correspondiente a planes de inversión incumplidos en el pasado por parte de nuestro principal financiador público. Aun así, el actual contexto económico nos lleva a mantener una posición responsable en el diseño del presupuesto y estricta en la monitorización y ejecución del mismo. De otra forma, resultaría imposible mantener la salud financiera de la Institución.

1. ASUNTOS ECONÓMICOS

1.1. SERVICIO DE GESTIÓN FINANCIERA

Frente a un crédito inicial de 163,16 millones de euros, las obligaciones reconocidas alcanzaron el importe de 146,97 millones de euros, que fueron gestionados mediante 34.713 expedientes de gasto, y contabilizados en 20.778 documentos contables. Estos gastos han sido gestionados desde 1.910 centros de coste, con la siguiente distribución: 77 centros de coste de Departamentos, Decanatos, centros, etc., 71 de Estudios Propios,

66 de Másteres Oficiales, 1.531 de Proyectos y grupos de investigación y 165 de Gestión centralizada y otros.

Por otra parte, los derechos reconocidos netos alcanzaron el importe de 171,88 millones de euros, que fueron gestionados mediante 5.205 expedientes de ingresos.

La Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 197,70 millones de euros y ha pagado 174,82 millones de euros lo que implica una entrada neta de tesorería de 22,88 millones de euros.

La ejecución presupuestaria del ejercicio 2019 muestra un resultado presupuestario ajustado (ingresos menos gastos liquidados del presupuesto) de 24,48 millones de euros y un resultado económico-patrimonial (ingresos menos gastos de contabilidad financiera) de 10,55 millones de euros.

En el ejercicio 2019 se han tramitado 126 expedientes de modificaciones presupuestarias por un importe de 42,42 millones de euros, de los cuales 99 expedientes son transferencias de crédito por un importe de 8,08 millones de euros, 14 expedientes de generaciones de crédito por importe de 14,61 millones de euros y 13 expedientes de incorporaciones de crédito por importe de 19,73 millones de euros.

Durante el ejercicio 2019 la Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales. En el ejercicio se ha ingresado en las arcas estatales 18,14 millones de euros en concepto de retenciones por el impuesto de la renta de las personas físicas.

1.2. SERVICIO DE CONTRATACIÓN, COMPRAS Y PATRIMONIO

Durante el ejercicio 2019, el servicio de contratación gestionó un total de 90 contratos administrativos, por un total de 25 millones de euros. De ellos, 35 fueron nuevas licitaciones adjudicadas, por un total de 15,6 millones de euros y 55 corresponden a prórrogas y continuaciones de contratos anteriores, por 9,4 millones de euros.

En el caso de las nuevas licitaciones, hubo 2 contratos de obra por 1 millón de euros, 16 de suministro por 1,3 millones de euros y 17 de servicios por 13 millones de euros.

En cuanto a las prórrogas y continuaciones, corresponde destacar 16 contratos de suministro por 2 millones de euros, 34 de servicios por 7 millones de euros, 4 administrativos especiales y 1 privado (contrato de seguros).

2. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

2.1. OFICINA DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y MANTENIMIENTO

La climatización y sus auditorías se han reforzado con las nuevas empresa adjudicatarias del pliego de climatización. Además, ya estamos en proceso de adjudicación de las nuevas instalaciones de climatización de grandes infraestructuras tales como la Facultad de Magisterio en Guadalajara, Colegio de San Pedro y San Pablo, Santo Tomás y la Facultad de Ciencias Económicas.

También seguimos trabajando en la reparación de la máquina de absorción en la Escuela Politécnica y la puesta en marcha de la geotermia en el Edificio Polivalente.

Respecto a la revitalización del Campus Externo, se está esperando recibir la licencia de obras del Paseo de Estudiantes para comenzar su licitación. Se está trabajando en la definición del proyecto de mejora de la envolvente de la Facultad de Farmacia y sectorización de incendios. La construcción del edificio modular CAFYDE junto al pabellón Gala habrá finalizado durante el mes de agosto. Se han terminado las obras del departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias. Además, se está redactando un proyecto para la sustitución de los recercados de piedra de las ventanas de la Facultad de Ciencias y los falsos techos. Estamos a punto de adjudicar la consolidación de fachadas de las residencias de estudiantes y se están planificando actuaciones en las cubiertas, salas de calderas y sustitución de carpinterías en general. También estamos trabajando en las instalaciones del servicio de deportes: campo de fútbol de hierba y mejora de la pista de atletismo. Seguimos trabajando en la redacción de un pliego de mantenimiento y auditoría de las vitrinas de extracción. Se está construyendo un monoposte publicitario con la imagen corporativa de la Universidad por parte de la empresa adjudicataria con el fin de dar mayor visibilidad al Campus. Ya se dispone de informes del estado de los edificios Politécnico y Ambientales y se están redactando las actuaciones de toma de datos para conseguir

consolidar los problemas de grietas y desprendimiento de bovedillas que han venido sufriendo en los últimos años.

En cuanto al Campus Histórico, ya se ha solicitado la licencia de la rehabilitación de la manzana de los cuarteles y junto con las asesorías que están en proceso de licitación se finalizará la redacción del proyecto de ejecución para consolidar toda la manzana disponiendo de una gran sala de conferencias que junto con las salas de reuniones tendrán una capacidad de casi 900 personas. Se ampliarán los espacios museísticos y dispondremos de un nuevo espacio para el Archivo General de la Universidad y el Servicio de Correos. También estamos a punto de licitar la rehabilitación del Colegio de San Basilio el Magno junto con la ayuda estatal del 1,5% Cultural del Ministerio de Fomento. Además, se está pendiente de recibir también la licencia de consolidación del edificio de la Galera con la firme determinación de la dirección de la Universidad de conservar su patrimonio. Además, dentro de las iniciativas del Consorcio Alcalá Patrimonio de la Humanidad se ha finalizado la restauración de la Fachada de la Capilla de San Ildefonso y comenzaremos a trabajar en la reparación de humedades de la fachada norte de la Manzana Cisneriana, la lonja y el acceso universal a los edificios de la misma fachada norte. Por último, en el Campus Histórico se están realizando reparaciones en diferentes lucernarios y cubiertas de todo el campus (María de Guzmán, Facultad de Económicas, Derecho, Palacio de Laredo, etc.).

En el Campus de Guadalajara seguimos trabajando en el proyecto del nuevo Campus. Ya se ejecutaron los informes técnicos previos y actualmente estamos en proceso de licitación de las asesorías que nos ayudarán a redactar los proyectos de ejecución de las diferentes fases. Actualmente estamos licitando la construcción de la nueva valla y demolición de los primeros edificios que nos ayudarán con la primera fase del proyecto. Se reparó de urgencia el aplacado del edificio Multidepartamental y se realizaron mejoras en las instalaciones de la Secretaría de Alumnos para la atención a los estudiantes. Seguimos trabajando en la reparación de humedades en los garajes de Magisterio y Multidepartamental. Por último, se han valorado posibles actuaciones en el Palacio de Pastrana para su posterior uso como edificio de pública concurrencia y se están consolidando los edificios de Porta Coeli y Casa del Doncel en Guadalajara, donde se detectaron problemas en las cubiertas y carpinterías.

Se sigue trabajando en la mejora del acceso y la permanencia en todas las cubiertas de la Universidad. Se han instalado medios de protección en la cubierta del Edificio de Química Aplicada y Biotecnología, aulario de Ciencias y estamos en proceso de licitación de la cubierta de Ciencias Ambientales. Además, disponemos de un pliego de pinturas reducido antes de licitar el pliego global.

2.2. OFICINA TECNOLÓGICA

Dentro de las actuaciones realizadas a lo largo de este curso, cabe destacar las siguientes:

- Adquisición, configuración y suministro, de recursos tecnológicos que permitan la docencia *online* y la gestión de los procesos de todos los servicios de la Universidad en remoto. Los recursos tecnológicos adquiridos son: 600 equipos informáticos, 500 tabletas digitalizadoras, 200 auriculares con micrófono incorporado, 100 cámaras web, monitores de apoyo, periféricos de entrada y salida que permitan el desarrollo de los procesos.
- Instalación y puesta en marcha del equipamiento tecnológico de última generación para el laboratorio de Interpretación Simultánea en la Facultad de Filosofía y Letras.
- Suministro de 54 equipos informáticos para los laboratorios Henry Sweet y Samuel Johnson en la Facultad de Filosofía y Letras, en el Colegio de los Caracciolos.
- Dotación equipamiento audiovisual e informático en diferentes espacios universitarios.
- Estudio y análisis para la elaboración de pliegos para la adquisición de 300 ordenadores de última generación para sustituir los equipos del puesto del profesor en todas las aulas
- Estudio y análisis para la elaboración de pliegos para la adquisición de proyectores con tecnología LED para sustituir los de mayor antigüedad en los Centros.
- Sustitución de 30 equipos de proyección en las aulas docentes de la Escuela Politécnica.
- Suministro e instalación de sistema de megafonía en las aulas docentes de la Escuela Politécnica.
- Contratación licencia campus de Adobe Acrobat Professional, para PDI y PAS, y reducción en el coste de las licencias de Creative Cloud.
- Actualización de equipos portátiles de préstamo de las Bibliotecas.
- Estudio y análisis de soluciones en red para la publicación de contenidos audiovisuales y multimedia para el personal docente e investigador.
- Generación de 190 videos para apoyo a la docencia.
- Generación de videos a diversos servicios, emprendimiento, Alumni, Moocs, aula de traducción, robótica, matemáticas, archivo, criminalística, grupos de investigación, Gala Lírica, TEDx Via Complutense, Concierto Fin de Curso de la Orquesta y el Coro de la UAH.
- Montaje técnico audiovisual e informático para la celebración de congresos y eventos que se desarrollan en todos los Centros Universitarios.
- Gestión y apoyo a la comunidad universitaria, en la adquisición de recursos tecnológicos.

- Apoyo técnico en la celebración de Consejos de Gobierno, Claustro, Concursos oposición, seminarios, etc. celebradas de forma *online*.
- Coordinación para la implantación de la Tarjeta Universitaria Virtual.
- Coordinación con el Banco de Santander y la CRUE TIC, para la implantación de la aplicación UAH es Móvil.
- Estudio y análisis de sistemas de grabación autónomos para las aulas docentes.

2.3. SERVICIO DE SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN

2.3.1. ÁREA TÉCNICA

Se revisaron las evaluaciones de riesgos de determinados espacios y puestos de la Universidad por modificaciones en las condiciones de trabajo y diversidad de asesoramientos técnicos. A finales del año 2019 se elaboraron las primeras evaluaciones de riesgos de diferentes proyectos llevados a cabo en la Universidad.

Se han investigado los 46 accidentes de trabajo en el curso: 23 tuvieron lugar en el centro de trabajo habitual, 16 ocurrieron in itinere, 3 en desplazamiento dentro de la jornada laboral, 2 en centro de trabajo de la UAH no habitual y en una segunda actividad.

Se ha realizado la coordinación de actividades empresariales con empresas y proyectos de investigación.

Dentro de la formación en prevención se han realizado diferentes acciones formativas obligatorias sobre riesgos derivados del puesto de trabajo, según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, específicamente para técnicos de mantenimiento, de laboratorio y conserjes y, de forma general, para todos los colectivos, cursos de formación sobre riesgos derivados de la utilización de PVDs y educación de la voz para PDI. Se consolida el curso sobre prevención de riesgos dirigido a todas las nuevas incorporaciones.

Se ha realizado la cualificación anual de equipos de extracción de los laboratorios (vitrinas, cabinas de seguridad biológica y cabinas de flujo laminar).

Se han realizado ejercicios de simulacro de emergencias en varios edificios de la Universidad.

Desde el mes de marzo, la crisis sanitaria provocada por el Coronavirus SARS CoV-2 ha motivado el desarrollo de nuevas actividades preventivas al margen del programa anual, siendo algunas de ellas las enumeradas a continuación: protocolos de actuación para hacer frente a la COVID-19 de diferentes áreas de trabajo y actividades, cartelería informativa, asesoramientos presenciales de condiciones materiales de los lugares de trabajo para a su adaptación a la nueva normalidad, adquisición de material de protección y cuidado para los trabajadores de la Universidad (mascarillas, geles hidroalcohólicos y guantes), desarrollo y diseño de documentos informativos, actividades formativas *online*, etc.

2.3.2. ÁREA SANITARIA

En coordinación con el área técnica del Servicio de Prevención, se han identificado los puestos que requieren vigilancia específica de la salud, elaboración de documentación, asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.

Dentro del Plan de Vigilancia de la Salud, se han realizado 306 reconocimientos médicos y se ha procedido a la atención y seguimiento médico de trabajadoras en situación de embarazo o lactancia y de trabajadores especialmente sensibles a determinados riesgos, realizándose 2 cambios de puesto de trabajo, 9 adaptaciones del puesto de trabajo y 2 suspensiones de contrato por riesgo durante el embarazo.

En Promoción de la Salud, en el lugar de trabajo se han realizado campañas específicas como la detección precoz de cáncer ginecológico, por la que se han realizado 31 mamografías, 44 ecografías, así como 37 citologías; la detección precoz de cáncer de próstata por la que se han realizado 67 determinaciones del PSA (antígeno específico prostático) o la del cáncer colorrectal, habiendo realizado 195 TSOH (pruebas específicas).

Se ha continuado con diversas campañas de sensibilización y prevención como la vacunación antigripal, de la que se aplicaron 270 dosis. Adicionalmente, se atendieron un total de 946 consultas médicas, 123 de enfermería y 521 de atención psicológica.

También se han realizado campañas informativas mensuales de promoción de la salud.

Ante la situación de emergencia sanitaria provocada por la COVID-19 que llevó a la Universidad a tomar una serie de medidas que afectaron al normal desarrollo de la actividad universitaria, restringiéndose la actividad presencial en los edificios universitarios, las cuatro profesionales del área sanitaria del Servicio de Prevención se incorporaron a la Unidad de Salud Laboral del Hospital Universitario Príncipe de Asturias (HUPA), dando refuerzo a dicha unidad desde el 16 de marzo al 4 de mayo de 2020.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR

El número de plazas de Personal Docente a 31 de diciembre de 2019 era de 1.942, de las que el 12,45% pertenecen al cuerpo de Catedráticos (Universidad y Escuela Universitaria) y el 30,4% al cuerpo de Profesores Titulares (Universidad y Escuela Universitaria).

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2019-2020, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2019:

Turno Promoción Interna:

- Catedrático de Universidad, 26 plazas.

Turno Libre:

- Profesor Titular de Universidad, 26 plazas.
- Profesor Contratado Doctor, 20 plazas.
- Profesor Contratado Doctor (I3), 9 plazas.

- Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 168 nuevos tramos docentes.
- Convocatoria 2019 del Plan de Promoción.
- Convocatoria 2020 del Plan para la Retención de Talento Investigador.
- Convocatoria 2020-2021 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].
- Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2020: en proceso.

Además, se ha recibido la Resolución favorable de los Tramos de Transferencia reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 112 sexenios de transferencia.

- Convocatorias Públicas para el Curso Académico 2019-2020:

- 2 Cátedras de Universidad (promoción interna).
- 5 Titularidades de Universidad (concursos de acceso).
- 4 de Profesores Titulares de Universidad Interinos.
- 8 Profesores Contratados Doctores.
- 9 de Profesores Contratados Doctores Interinos.
- 193 de Profesores Asociados.
- 274 de Profesores Asociados en Ciencias de la Salud.
- 49 de Profesores Ayudantes Doctores.

3.2. SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PAS

La plantilla del PAS, a 30.06.2020, se compone de un total de 837 personas (521 funcionarios, 309 laborales y 7 eventuales). La distribución del PAS Funcionario por Subgrupos es la siguiente: 52 del A1, 144 del A2, 201 del C1, 106 del C2. Y la distribución del PAS Laboral por Grupos es: 27 del A, 42 del B y 240 del C.

En el mes de noviembre de 2019 se publicó la Oferta de Empleo Público de PAS para el año 2019, que contempla 17 plazas de personal funcionario y 6 plazas de personal laboral

correspondientes a la tasa de reposición de efectivos prevista en la Ley 6/2018, de 3 de julio, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2018. Se encuentra en fase de negociación la distribución de las plazas correspondientes a las Ofertas de Empleo Público de los años 2017, 2018 y 2019.

Desde el mes de septiembre de 2019 hasta el mes de marzo de 2020, se han llevado a cabo prácticamente todas las modificaciones de las Relaciones de Puestos de trabajo de Personal Laboral y Funcionario oportunas para ejecutar los siguientes Acuerdos de reclasificación alcanzados con la parte social: personal laboral (Acuerdo alcanzado por la Gerencia y el Comité de Empresa para implementar un sistema de clasificación profesional que afecta a los empleados del Colectivo del PAS Laboral de 18 de junio de 2019, y Adenda al mismo de 4 de diciembre de 2019. Falta por ejecutar una parte que está pendiente de informe del Comité de Empresa); y personal funcionario (Acuerdo entre la Junta de PAS Funcionario y la Gerencia de 28 de junio de 2019, por el que se reconoce al personal funcionario interino que ocupe puestos C2 Auxiliares Administrativos, nivel 16, destinados en la Unidad Biblioteca, la categoría C1 Técnicos Auxiliares de Bibliotecas, nivel 18 -efectos 1 de abril de 2019-, así como por el que se acuerda que el nivel mínimo para los puestos de la Escala Auxiliar Administrativa se establece en el nivel 18 -efectos 1 de enero de 2020).

La formación del PAS Funcionario y Laboral impartida desde julio de 2019 a junio de 2020 ha sido la siguiente: 30 acciones

formativas en las que han participado 440 alumnos, realizando un total de 8.655 horas de formación. Lo más destacable ha sido que, como consecuencia de la pandemia del COVID-19, a partir del mes de marzo, los cursos presenciales se están adaptando en la medida de lo posible a modalidad virtual.

Con fecha 24 de junio de 2020, se ha alcanzado un Acuerdo entre la Gerencia y el Consejo de representantes de anualización del saldo de la jornada ordinaria y creación de una bolsa de días para conciliación o jubilación (anticipada o forzosa).

3.2.1. PERSONAL FUNCIONARIO

En enero de 2020 han finalizado los últimos procesos selectivos del plan de promoción interna y se han llevado a cabo las modificaciones de la relación de puestos de trabajo necesarias para adecuar los cambios de los puestos de las personas que han promocionado.

Está convocado un proceso de selección, por concurso-oposición libre, para el ingreso en la Escala Técnica Auxiliar de Archivos y Bibliotecas con un total de 24 plazas en el marco de las Ofertas de Empleo Público.

En cuanto a procesos de provisión de puestos, se ha convocado un concurso específico con un total de 22 plazas de niveles 20 a 24, que se encuentra en fase de ejecución.

3.2.2. PERSONAL LABORAL

En los últimos meses del 2019 han finalizado los procesos selectivos correspondientes a la Oferta de Empleo de 2016.

3.3. SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA DE RECURSOS HUMANOS

Las funciones del Servicio de Gestión Económica de RR.HH. comprenden la ejecución del presupuesto anual de gastos de personal, por medio de los diferentes procesos de gestión de abonos en nómina y obligaciones en materia de cotizaciones sociales.

El presupuesto ejecutado de Capítulo 1- Gastos de Personal para el ejercicio 2019 alcanzó un importe de 94.205.307,89 euros lo que supuso un incremento del 6,82% con respecto al ejercicio 2018, en cumplimiento de los diversos acuerdos adoptados.

4. SERVICIOS GENERALES

El COVID-19 ha marcado el curso actual. Desde Servicios Generales las actuaciones más destacadas han sido:

- Se ha contribuido a la instalación del hospital de campaña en el Pabellón Manuel Gala, especialmente en lo referente a las comidas de enfermos y personal sanitario.
- Durante todo el estado de alarma, se ha mantenido la vigilancia y seguridad.

- Desde el servicio de mudanzas y mensajería, se ha repartido ordenadores y otros elementos para el teletrabajo
- El Servicio de limpieza ha realizado actuaciones de limpieza y desinfección de los edificios, de forma previa a su apertura.

4.1. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

4.1.1. ISO 50001

Renovación de la norma ISO 5001;2011 de eficiencia energética en el ámbito de la iluminación mediante la auditoría externa que se realizó de forma telemática.

4.1.2. SUMINISTRO DE GASES LICUADOS Y ACONDICIONADOS

Como consecuencia de la auditoría de las instalaciones, se realizaron varias actuaciones en laboratorios que han contribuido a la mejora de las instalaciones relacionadas con el suministro de gases a presión.

4.1.3. GESTIÓN DE RESIDUOS

Se han instalado depósitos de residuos para papel, orgánicos y envases en todos los edificios, acercándolos a los despachos para la mejor separación de los restos.

Se han suprimido las bolsas de basura de las papeleras en los edificios de la ciudad, reduciendo el consumo de plásticos.

4.2. EFICIENCIA ENERGÉTICA

Un año más la CNMC ha vuelto a certificar la procedencia de fuentes de energías renovables de toda la energía eléctrica que consume la UAH.

También se ha certificado la adquisición y compensación en el mercado europeo de emisiones, destinando los importes equivalentes de las toneladas de CO2 generadas por el consumo de gas para calefacción de la Universidad en programas de reducción de emisiones de gases efecto invernadero.

Se han iniciado los trabajos para el cálculo de la huella de carbono, con el objeto de poder certificarla en el Ministerio.

Se ha adquirido por renting un coche híbrido enchufable para dar servicio al rectorado.

5. SERVICIOS INFORMÁTICOS

Dentro del área de atención a los usuarios (CAU) se han atendido 7.386 llamadas telefónicas y los 15.089 correos electrónicos recibidos en la cuenta cau@uah.es. Tras su análisis, se han registrado 1.610 incidencias y 757 peticiones de servicio, de las cuales 1.159 incidencias y 285 peticiones de servicio han sido resueltas mediante actuación in situ. Adicionalmente, se ha prestado soporte en la corrección automatizada de exámenes en 342 casos.

El Servicio de Aplicaciones coordina la actualización y evolución de las aplicaciones corporativas. En Universitas XXI se ha finalizado la migración necesaria para la gestión unificada de

identidades y se ha implantado un módulo de Inteligencia Analítica para la información académica. Se han adaptado los desarrollos internos a los cambios producidos Universitas XXI para la integración de correos electrónicos, y se sigue dando soporte para la conexión de UXXI-RRHH con el servicio ANOTA del Registro Central de Personal.

Se ha desarrollado una aplicación para la gestión de licencias de Adobe Pro, se han evolucionado las integraciones con la plataforma Alumni, la app de la UAH, la Tarjeta Universitaria Inteligente y se han conectado las publicaciones en eBuah con las estadísticas OpenAIRE-Piwik.

En relación con el control horario, se ha realizado la adaptación de los sistemas de control de presencia para empezar a contemplar la modalidad de teletrabajo. Y cabe destacar también las adaptaciones necesarias para dar soporte informático al Acuerdo entre Gerencia y el Consejo de Representantes sobre la anualización del saldo de la jornada ordinaria y la creación de una bolsa de días.

Se ha revisado y adaptado el nuevo portal de servicios, que debe sustituir en el próximo curso al actual, por obsolescencia del software base, y se han adaptado todos los listados en la Carpeta de Gestión Académica a los requerimientos de Protección de Datos y a los cambios debidos a la integración de correos, lo que ha supuesto la actualización de más de un centenar de listados.

En el área de Sistemas, además de las tareas habituales de administración de la infraestructura y software base y de apoyo a

los servicios, se ha puesto en servicio una nueva arquitectura hardware y software de copias de seguridad con mayores prestaciones y capacidad de almacenamiento. Asimismo, se ha puesto en marcha un nuevo sistema de almacenamiento de alto rendimiento (tipo SAN). También se ha desplegado un nuevo entorno con mayores funcionalidades y requisitos de seguridad para la publicación de contenidos web departamentales y por último es de destacar el desarrollo y ejecución de un plan de análisis y gestión de vulnerabilidades para los sistemas corporativos de la Universidad.

En el área de Comunicaciones cabe destacar la implementación, en cumplimiento del Esquema Nacional de Seguridad, de nuevas medidas de seguridad en el equipamiento de red para mejorar la seguridad de nuestros activos. Alineados con la evolución tecnológica de la Universidad, se ha actualizado parte del equipamiento de acceso a la red de datos y se ha extendido la red WiFi eduroam a los edificios de Alcalaingua y FGUA. Se han puesto en operación sistemas de monitorización de equipamiento y servicios, tanto internos como externos, para la detección temprana de incidencias. Se ha continuado prestando el servicio de despliegue de redes WiFi bajo demanda y el soporte tecnológico al resto de unidades de la Universidad. Finalmente, de especial importancia ha sido la actividad desarrollada para facilitar el trabajo en remoto y la continuidad de los procesos universitarios durante el estado de alarma, posibilitando el acceso a los servicios de red y voz mediante conexiones VPN.

En cuanto a seguridad de la Información, se ha iniciado la revisión de la Política de Seguridad para adaptarla a la nueva normativa y organización de seguridad. También se ha trabajado para reducir el número de sistemas que presentaban vulnerabilidades de nivel alto. Fruto de la colaboración con organismos como el Centro Criptológico Nacional, se ha realizado una auditoría de seguridad sobre activos relevantes de la Universidad, solventándose las principales vulnerabilidades detectadas. También nos hemos integrado con la plataforma de mitigación de ataques de denegación de servicio distribuido (DDoS) mantenida por RedIRIS. Y en cuanto a gestión de incidentes de seguridad, se han investigado y resuelto aproximadamente 30 incidentes de seguridad notificados por el centro de respuesta a incidentes de seguridad de referencia (INCIBE-CERT). Todo ello, en línea con el proceso de mejora continua, tiene reflejo en el último Informe Nacional sobre el Estado de la Seguridad (INES), que muestra un crecimiento en nuestros indicadores de madurez y cumplimiento del Esquema Nacional de Seguridad.

6. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Actuaciones a destacar en el curso 2019-2020:

- Implantación de la nueva Sede electrónica, y desarrollo de los procedimientos de Solicitud genérica y Solicitud de certificados para estudiantes

En estos momentos, estamos en la planificación de la puesta en producción de la nueva Sede, que previsiblemente esté funcionando a comienzos del próximo curso.

- Integración de la herramienta de gestión de Recursos Humanos con el Registro Central de Personal, a través de AnotaRCP. Las pruebas están muy avanzadas, y el objetivo es que la integración esté completada antes de finales de año.

La gestión electrónica de actas académicas y de facturas y documentos contables será, previsiblemente, un objetivo que se completará en el próximo curso académico.

CONSEJO SOCIAL

Durante el pasado curso 2019-2020 el Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán y bajo la fe de su Secretaria, D^a. Nazareth Pérez de Castro, celebró cinco sesiones plenarias, tres ordinarias y dos extraordinarias, estas últimas presididas por D. Fernando Martínez Gómez, Vicepresidente del Consejo Social. En las diferentes sesiones se adoptaron diversos acuerdos sobre asuntos de su competencia siendo de destacar al respecto, la aprobación del Presupuesto de la Universidad para el ejercicio 2020, cuya elaboración se ha realizado en un marco de estabilidad y equilibrio presupuestario, el cual se formula en un marco creciente centrado de nuevo en las personas y en las misiones fundamentales de la Universidad como son la docencia y la investigación, cuyas partidas crecen significativamente, se resalta que es un presupuesto elaborado sin un modelo de financiación de la Comunidad de Madrid (en él cual está trabajando la CRUMA); la aprobación de las Cuentas Anuales auditadas de la Universidad relativas al ejercicio 2019, y de sus entes dependientes Fundación General de la Universidad de Alcalá, CRUSA y Alcalingua, así como la aprobación de las Cuentas consolidadas del ejercicio 2019; la aprobación de la solicitud al Ayuntamiento de Guadalajara de la parcela del Parque del Coquín colindante con la del Colegio María Cristina, con el fin de integrarla en el futuro “Campus de las Cristinas” de la Universidad de Alcalá; la aprobación de los acuerdos de encargo a la Fundación General de la Universidad de Alcalá como medio propio de la Universidad de Alcalá para la prestación de servicios de gestión de Estudios Propios, prestación de servicios en materia de responsabilidad social y extensión universitaria, prestación de

servicios en transferencia y prestación de servicios al estudiante; la emisión de informe previo favorable a la implantación de los Grados en Física y Tecnología Espacial, Grado en Economía y Negocios Internacionales, Grado en Finanzas, Grado en Administración y Dirección Empresas, Grado en Economía y Grado en Turismo, todo ellos para impartirse en el curso 2021-2022; asimismo, aprobó la extinción de los siguientes Grados: Grado en Administración y Dirección de Empresas; Grado en Contabilidad y Finanzas; Grado en Economía; Grado en Economía y Negocios Internacionales y Grado en Turismo; la emisión de informe previo favorable a la implantación de los siguientes Programas Oficiales de Postgrado (Másteres y Doctorado): Máster Universitario en Entrenamiento Deportivo y Salud; Máster Universitario en Química para la Sostenibilidad y Energía; Máster Universitario en Informática en el Cuidado de la Salud; Máster Universitario en Desarrollo Integral y Neuroeducación en Educación Infantil; Máster Universitario en Desarrollo Ágil de Software; Máster Universitario en Investigación Clínica y Epidemiología; Máster Universitario en Banca y Finanzas; Máster Universitario en Investigación Biomédica; Máster Universitario en Formación y Derecho Militar (CUD) que cambió su denominación por el de Máster Universitario en Formación Jurídico Militar, Máster Universitario en Sanidad Militar Operativa (CUD); Máster Universitario en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa (CUD) Máster Universitario en Gestión de Calidad y Seguridad Alimentaria. (CUNIMAD); Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte; Máster Universitario en Analítica de Negocio y Big

Data; Máster Universitario en Negocios e Instituciones Internacionales; Programa de Doctorado en Ecología, Biodiversidad y Cambio Global y Programa de Doctorado en Ciencias de la Visión (interuniversitario); asimismo, aprobó la extinción de los siguientes Programas Oficiales de Postgrado: Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Visión; Máster Universitario en Gestión y aplicación del conocimiento del autocuidado en enfermería; Máster Universitario en Ingeniería del software para la web; Máster Universitario en Banca y Finanzas; Máster Universitario en Integración regional: Unión Europea-América Latina; Máster Universitario en Dirección de organizaciones e instalaciones de la actividad física y del deporte; Máster Universitario en Arqueología y Gestión del Patrimonio en el interior peninsular (AGEPIPE) y Programa de Doctorado en Ecología, Conservación y Restauración de Ecosistemas (internuniversitario UAH, UCM, UPM y URJC). Asimismo, aprobó el informe anual de las Empresas de Base Tecnológica; los criterios para la determinación de precios en las enseñanzas propias de la Universidad de Alcalá para el curso académico 2020-21 así como de la solicitud de cambio de precio por la utilización de la plataforma de teleformación; y la distribución de 29 becas-colaboración asignadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional para los alumnos de último curso de Grado o primer curso de Máster que presten su colaboración en un Departamento, en régimen de compatibilidad con sus estudios.

En cuanto al ejercicio de las competencias que le son propias al Consejo, respecto a la promoción e impulso de actividades universitarias, se ha aprobado nuevamente la participación del

Consejo Social con la Universidad de Alcalá en la Escuela de Emprendimiento, en la cual se presta especial atención a los alumnos de la Universidad de Alcalá, a los que se ofrece un conjunto de herramientas que, además de facilitar el emprendimiento, les permite adquirir habilidades complementarias susceptibles de ser aplicadas en un contexto laboral.

A su vez, el Consejo Social trabajó en Comisiones, de manera que la de Asuntos Económicos, presidida por el Sr. D. Rafael Jiménez Rábago, celebró cinco sesiones dos de ellas extraordinarias, en las cuales la Comisión aprobó un total de 23 modificaciones presupuestarias pendientes de ejecución, ya que la citada Comisión tiene delegada la competencia de aprobación de las mismas por el Pleno; por su parte, la Comisión de Servicios y Actividades, presidida por el Sr. D. Julio Iglesias de Ussel Ordis, celebró dos sesiones.

En este curso el Consejo Social ha convocado, por decimoquinto año consecutivo, los Premios del Consejo Social a la “Transferencia de conocimiento Universidad-Sociedad”, dotados cada uno de ellos con una cuantía de 18.000 euros. Este año se tuvo que suspender el plazo de presentación de las candidaturas debido a la pandemia de la COVID-19, reabriéndose a mediados de mayo y estando en la actualidad pendiente de la selección de los jurados y de su resolución.

Respecto a las “Becas de Excelencia del Consejo Social”, se han renovado las tres becas en el curso 2019/2020 dotadas con un valor de 3.600 euros, alojamiento en las Residencias Universitarias y exención del pago de los precios públicos.

Por último, el Consejo Social ha estado representado en la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid y en las reuniones de la Asamblea General de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas. Así mismo, ha estado presente en las sesiones de la Comisión de Planificación y Coordinación Universitaria del Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid, velando por los intereses de la Universidad de Alcalá y ha participado con los consejeros D. José Luis Daza Somolinos, D. Pedro Delgado Sánchez, D. Fernando Martínez Gómez y D. José Javier Martínez Herráiz, en los Grupos de Trabajo creados para desarrollar el Proyecto de Ley de la Sociedad del Aprendizaje; y ha mantenido reuniones institucionales con altos cargos de la Administración Central o Local y diversas autoridades académicas, celebradas por el Excmo. Sr. Presidente del Consejo, Vicepresidente, Presidentes de Comisiones y la Secretaria del mismo, para el mejor servicio de la comunidad universitaria de Alcalá.

FACULTAD DE CIENCIAS

1. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Campus Científico-Tecnológico

Edificios de Biología, Ciencias Ambientales y Polivalente

Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600

28871 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decano.ciencias@uah.es

Página Web: <http://ciencias.uah.es/>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: **D. Michel Heykoop Fung-A-You**

Vicedecana Primera, Decana Adjunta de Biología:

D^a. M^a del Mar Royuela García

Vicedecana Segunda, Decana Adjunta de Química:

D^a M^a Vanessa Taberero Magro

Vicedecano Tercero, Decano Adj. de Ciencias Ambientales:

D. Miguel Ángel de Pablo Hernández

Vicedecano Cuarto:

D. José Vicente de Lucio Fernández

Vicedecana Quinta, Coordinadora del Grado de Criminalística:
Ciencias y Tecnologías Forenses:

D^a Virginia Galera Olmo

Secretario de Facultad:

D. Manuel Temprado Morena

Vicesecretaria de la Facultad:

D^a M^a Natividad Blanco Bueno

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Biología.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- Grado en Química.

3.1. ESTUDIOS PROPIOS Y MÁSTERES

- Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas .
- Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.
- Ciencia y Tecnología desde el Espacio.
- Ciencias Policiales.
- Docencia Universitaria.
- Evolución Humana.
- Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Genética y Biología Celular.
- Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- Investigación en Ciencias.
- Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.

- Paleontología Avanzada.
- Restauración de Ecosistemas.
- Salud Pública.
- Tecnologías de la Información Geográfica.

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- Ciclo de Conferencias de “Celánica” del 3 al 7 de febrero de 2020. Actividad dirigida por la Delegación de alumnos de la Sección de Biología. Esta actividad transversal tras ser evaluada por la Comisión docente de la UAH es reconocida con un 1 crédito ECTS.
- II Jornadas “Empleabilidad en Nuestros Grados. Presente, pasado y futuro” 18 y 19 de diciembre de 2019.

4.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- WelcomeUAH, organizado por el servicio de deportes de la UAH, para estudiantes de nuevo ingreso, celebrado el día 12 de septiembre de 2019.
- Ciclo de Conferencias organizado por la Cátedra de Ética Ambiental de la UAH, impartidas durante el curso 2019-20.
- Ciclo de actividades de la Asociación de Estudiantes de Ambientales “Ekolectivo”, celebradas en el curso 2019-20.

- II Foro de Compra verde: servicios de restauración, organizado por el grupo de investigación “Compra Pública Verde” de UAH y celebrado el 26 de septiembre de 2019.
- Curso “¿Cómo está el patio?” Organizado por UAH dentro del proyecto Global Challenge, celebrado del 28 de octubre al 17 de noviembre de 2019.
- II Jornadas de empleabilidad de la UAH, organizado por la Escuela de Emprendimiento de la UAH la semana del 17 al 25 de octubre de 2019.
- Jornada técnica “Proyecto Residuo cero de El Corte Inglés, camino a seguir hacia una economía circular”, coorganizado por UAH, El Corte Inglés, AENOR y ECOCUADRADO, celebrada el 29 de noviembre de 2019, actividad válida para el reconocimiento de créditos transversales.
- III Edición “Youth Civic Leaders”, organizado por la Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno.
- Jornada “Seguridad alimentaria, el reto de la alimentación saludable y el cambio climático”, celebrado en el Jardín Botánico de la UAH, el 10 de diciembre de 2019, con motivo de la COP25.
- Participación de un grupo de estudiantes y profesores del grado en la COP25 (conferencia de las partes del convenio de Naciones Unidas sobre cambio climático). Entre otros, en un evento de la Comisión Europea sobre una Europa Verde.

- Seminario "Land and Forest Fire Management in Indonesia", Iscar Albar, Director de Incendios forestales en Indonesia, con motivo de la COP25, celebrado el 11 de diciembre de 2019.
- Jornada técnica "Europa verde", organizado por la Comisión Europea, los días 11 y 12 de diciembre de 2019, con motivo de la COP25 y a la que fueron enviados 64 estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales, actividad válida para el reconocimiento de créditos transversales.
- Actividades de Medio Ambiente celebradas por la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, los días 11 y 12 de diciembre de 2019 con motivo de la COP25.
- Jornada "Transporte aéreo y Cambio Climático", organizado por AENA el 12 de diciembre de 2019, con motivo de la COP25 y a la que fueron invitados estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales, actividad válida para el reconocimiento de créditos transversales.
- Jornada "Salud y Cambio Climático", organizada y Celebrada por la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la UAH el 12 de diciembre de 2019, actividad válida para el reconocimiento de créditos transversales.
- Jornada "Trabajar en Medio Ambiente, un reto a nuestro alcance", organizado por el Colegio Profesional de Ambientólogos de la Comunidad de Madrid, el 7 de marzo de 2020.
- Curso de "Desarrollo de competencias emprendedoras en el marco del desarrollo sostenible", organizado por la Escuela de Emprendimiento de la UAH, la semana del 9 al 13 de marzo de 2020.
- Retos de la Escuela de Emprendimiento UAH, "#YoEmprendoEnCasa", celebrado por medios telemáticos del 30 de marzo al 3 de abril de 2020.
- Geología 2020, Organizado por la Sociedad Geológica de España y en la que participa la Unidad de Geología de la UAH, celebrado por medios telemáticos el 9 y 10 de mayo de 2020.
- Jornada Técnica "Cambios hidrológicos extremos y Cambio Climático", organizado por el Canal de Isabel II y celebrado por medio telemáticos el 4 de junio de 2020.
- Semana Cultural de Ciencias Ambientales, organizado por la Delegación de Estudiantes de Ciencias Ambientales, estaba programada para la semana del 20 al 24 de abril de 2020, pero fue cancelada por la situación de cuarentena debido al COVID-19.
- Jornada técnica sobre "Competencias profesionales en las Ciencias Ambientales: Nuevas necesidades formativas ante nuevos retos ambientales, Revisión del Grado de Ciencias Ambientales", con la participación de estudiantes, egresados y representantes de organizaciones ambientales (Colegio Profesional de Ambientólogos de la Comunidad de Madrid, y Asociación de Ciencias Ambientales).

4.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

- Seminario titulado “Visión interdisciplinar de Criminalística y Criminología”, celebrado el 3 de octubre de 2019 en el Salón de Actos del Edificio de Ciencias de la UAH. Impartidas 5 Conferencias.
- Conferencia inaugural: “Luces y sombras de la Genética y la Genética Forense en el siglo XXI”, a cargo del Director General del Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses Dr. D. Antonio Alonso Alonso, celebrada el día 29 de noviembre de 2019 en el Salón de Actos del Rectorado de la UAH.
- Congreso: Participación del grado de Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses en la “VI Edición del Foro de Empleo y Talento en Ciberseguridad *online*”, organizado por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) del 27 de noviembre al 12 de diciembre de 2019.
- Seminario sobre “Balística y Trazas Instrumentales”, celebrado el 19 de diciembre de 2019 en el aula 23 del Edificio de Criminalística y Ciencias Ambientales de la UAH. Impartidas 2 Conferencias.
- I Jornada de emprendimiento y empleabilidad: “La Profesión de Criminalista”, organizada por la Sección de Criminalística de la Facultad de Ciencias y el Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad y celebrada el 20 de enero de 2020 en el Salón de Actos del Rectorado de la UAH. Impartidas 6 Conferencias.

4.4. SECCIÓN DE QUÍMICA

- Realización de chapas de elementos químicos cuyos nombres se relacionan con mujeres. Con motivo del año Internacional de la Tabla Periódica (AITP).
- Nombramiento de una calle “Andrés Manuel del Río” en la ciudad de Alcalá con motivo del AITP y que este científico estudio en la universidad de Alcalá.
- Colocación de Tabla Periódica con motivo del año Internacional de la Tabla Periódica “gigante” en el edificio Polivalente del campus. Visita del Sr. Rector en septiembre de 2019.
- Participación en la Semana de la Ciencia del 4 al 8 de noviembre de 2019. Actividad dirigida a estudiantes de la ESO. Asistencia de 250 alumnos de centros del corredor del Henares.
- Participación en la organización del Concurso “Elige un elemento” en colaboración con la RSEQ/STM y otras universidades de Madrid. Entrega de premios de la sección Madrid-Este en el Teatro Salón Cervantes cedido por el Ayuntamiento de Alcalá el día 11 de diciembre de 2019. Entrega final de premios de Madrid en el salón de actos del CSIC el día 10 de enero de 2020.
- Entrevista realizada a Dña. Vanessa Taberero Magro, Decana Adjunta de Química en relación con el Concurso “Elige un elemento” 10 de enero de 2020.

- XIX edición de las Jornadas del Taller de “Química en acción”, organizado los días 14, 15, 16 y 17 de enero de 2020, en el marco del programa de difusión de la Titulación de Química, dirigidas a alumnos de Bachiller y alumnos de 4º curso de ESO. Asistencia de 600 estudiantes de la zona. Celebrado un día especial para alumnos con discapacidad, en el que asistieron los estudiantes del colegio Pablo Picasso de Alcalá de Henares.
- Celebración del desayuno “Mujeres y Ciencia” el día 12 de febrero en el edificio polivalente para participar en el *Global Women Breakfast*.
- Celebración del ciclo de Conferencias “Lecciones de Química” del 22 de enero al 6 de febrero de 2020. Actividad dirigida a los estudiantes del Grado en Química en la que se imparten conferencias relacionadas con la Química. Dicha actividad transversal tras ser evaluada por la Comisión Docente de la Universidad sirve a los alumnos para conseguir 1 crédito ECTS. Impartidas 6 Conferencias.
- Participación en AULA 2020, a la que acudió Dña. Vanessa Taberner Magro, Decana Adjunta de Química, junto con estudiantes de Grado, con actividades del “Taller de Química en acción” el día 6 de marzo de 2020.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Participación de los miembros del Equipo Decanal en las JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS organizadas por la UAH para la difusión de las Titulaciones de Grado de la

Facultad, desde el 21 de enero hasta el día 3 de marzo de 2020.

- Suplemento Especial “50 CARRERAS”. Diario EL MUNDO. Participación de las Titulaciones de la Facultad en la encuesta realizada por el diario EL MUNDO. Febrero 2020.
- Participación en el Programa de ayuda a los centros (Contrato-Programa) de la Universidad de Alcalá para la mejora continua en las titulaciones de grado. Convocatoria 2019.

5.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- Actos de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizadas el día 9 de septiembre de 2019 (Grado en Biología y Grado en B. Sanitaria).
- Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFG. A principio de curso para alumnos nuevos, realizadas el día 9 de septiembre de 2019 (ambos Grados).
- Reunión Informativa sobre las modificaciones introducidas en el Plan de estudios para los Trabajo Fin de Grado en el Grado en Biología Sanitaria, realizada el 4 de diciembre de 2019.
- Acto académico de la festividad de la Facultad, el día 15 de noviembre de 2019.

5.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- Acto de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizada el día 9 de septiembre de 2019, con la colaboración de ECOCAMPUS, y la Delegación de Estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística.
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Ciencias Ambientales, el día 29 de noviembre de 2019.
- Actividad de integración de estudiantes de nuevo ingreso “1º+3º” celebrada el día 10 de septiembre de 2019.
- Reunión informativa “Calidad UAH” para alumnos de nuevo ingreso, celebrado el día 18 de octubre de 2019.
- Reunión informativa “Herramientas UAH” para alumnos de nuevo ingreso, celebrado el día 7 de octubre de 2019, con la Colaboración de la Delegación de Estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística.
- Participación en la “Semana de la Movilidad 2019-Ambientales” celebrado el día 21 de septiembre de 2019 y titulado “Del Piedemonte Serrano a la entalladura fluvial: de Cardeñosa, Santamera e Imón (Guadalajara)”, organizado por D. Antonio Sastre Merlín.
- Participación en la celebración del “Día Mundial de los Humedales 2020” en la actividad denominada “Un sendero entre humedales: de Cifuentes a Trillo por el camino antiguo (Guadalajara) el día 1 de febrero de 2020 y organizada por D. Antonio Sastre.
- Divulgación de los días mundiales/internacionales de: la Tierra, el libro, la bicicleta, el Medio Ambiente, los océanos, el viento, la lucha contra la desertificación, la gastronomía sostenible, el sol, de las redes sociales, del día libre de bolsas de plástico, del y de la conservación del suelo, generalmente establecidos por las Naciones Unidas, para la concienciación medioambiental de profesores y estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales, relacionándolos, en la medida de lo posible, con los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
- Ciclo de actividades del programa Ambientate 2019-20, organizado desde el Decanato, con la colaboración puntual de profesorado del grado, Ecocampus, Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística y organismos internos y externos a la UAH, válidos para la obtención de créditos transversales. Las últimas actividades programadas quedaron canceladas como consecuencia del confinamiento debido al COVID-19, pero se realizaron 6 Conferencias y 3 Documentales debate.
- Huertos Cisnerianos 2019-20. El Decanato ha respaldado al proyecto Huertos Cisnerianos (iniciado en el curso 2018-2019) en colaboración con el Jardín Botánico, la Oficina Ecocampus y el Grupo de innovación Docente en Ciencias Ambientales. Como resultado se ha creado un grupo voluntario de estudiantes coordinado por la oficina Ecocampus, se ha desarrollado una nueva asignatura

transversal (Agroecología Práctica) y se han emprendido trabajos de fin de grado y actividades de investigación.

5.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

- Jornada de recepción de estudiantes de nuevo ingreso, realizado el día 9 de septiembre de 2019.
- Acto académico con motivo de la festividad de la Facultad para el Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses, el día 29 de noviembre de 2019.

5.4. SECCIÓN DE QUÍMICA

- Presentación y bienvenida a los estudiantes del grado en Química el primer día de clase, 9 de septiembre de 2019.
- El día 16 de septiembre de 2019 se realizó un acto informativo dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, sobre las Titulación del Grado en Química y Programa de Tutorías Personalizadas. Después los alumnos, distribuidos en grupos, tuvieron la primera reunión con sus tutores.
- Conferencia con motivo de la celebración de San Alberto Magno y del Año Internacional de la Tabla Periódica “Mitología, Cultura y Arte en la Tabla Periódica de los elementos químicos” impartida por el Prof. Dr. D. Pascual Román Polo, Catedrático de Química Inorgánica de la Universidad del País Vasco, el día 15 de noviembre de 2019, en el Corral de Comedias de Alcalá de Henares (Pza. Cervantes).

- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Reunión informativa sobre los Trabajos Fin de Grado, dirigida a los alumnos matriculados en el TFG, realizada el día 25 de noviembre de 2019.
- Algunos profesores de la Facultad han participado de manera voluntaria en el programa formativo 4ºESO +EMPRESA destinado a mejorar el conocimiento de la institución por parte de nuestros potenciales estudiantes.

6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

6.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- Con beca *ERASMUS+* K103
 - Grado en Biología Sanitaria: 16
 - Grado en Biología: 15
- Con beca *ERASMUS+* K107
 - Grado en Biología Sanitaria: 2
- Con la Beca UAH MOVILIDAD GLOBAL
 - Grado de Biología: 1
- Con el Programa SICUE
 - Grado de Biología Sanitaria: 2
 - Grado de Biología: 3
- Alumnos extranjeros que vinieron a la Sección Biología (Incoming): 13
- Prácticas externas curriculares

- Grado en Biología Sanitaria: 60
- Grado en Biología: 80
- Prácticas Externas Extracurriculares
 - Grado en Biología Sanitaria: 3
 - Grado en Biología: 7
- Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Biología. Asistencia a la conferencia de Decanos celebrada en la Universidad Complutense de Madrid (22 de noviembre de 2020).

6.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- Programa Erasmus: *Incoming*: 2 y *Outgoing*: 5
- Otros programas: 2
- Alumnos cursando prácticas externas curriculares: 70 y Extracurriculares 8
- Entidades: 35

6.3. SECCIÓN DE QUÍMICA

- Programa Erasmus: *Incoming*: 3 y *Outgoing*: 12
- Prácticas externas: 38 alumnos de Grado.
- Miembro de la *European Chemistry and Chemical Engineering Education Network*.
- Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Química. Asistencia al Plenario de la Conferencia de Decanos de Química en Madrid, el día 23 de enero de 2020.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO

1. DIRECCIÓN

CAMPUS ALCALÁ

Pza. de la Victoria, 2 y 3

28802 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.ciemp@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

CAMPUS GUADALAJARA

C/ Cifuentes, 28

19003 – Guadalajara

Correo electrónico: decanatocceet.guada@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: **D. L. Antonio García Tabuena**

Vicedecano Decano Adjunto De Guadalajara:

D. José María López Morales

Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales:

D^a Isabel Encabo Rodríguez

Vicedecana de Programas Internacionales:

D^a Mariña Fernández Salgado

Vicedecana de Docencia y Ordenación Académica:

D^a Sara H. Otal Franco

Vicedecana De Calidad, Promoción Y Comunicación:

D^a Estela Núñez Barriopedro

Secretaria Académica:

D^a Emilia I. Martos Gálvez

(Cese 9 de marzo de 2020)

Vicesecretaria Académica:

D^a María Esther Galindo Frutos

(Cese 9 de marzo de 2020)

Secretaria Académica:

D^a María Esther Galindo Frutos

(Nombramiento 10 de marzo de 2020)

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

– Estudios de Grado:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (437 estudiantes). Este año se ha graduado la octava promoción del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Economía (409 estudiantes). Este año se ha graduado la octava promoción del Grado en Economía.
- Grado en Contabilidad y Finanzas (287 estudiantes). Este año se ha graduado la séptima promoción del Grado en Contabilidad y Finanzas.
- Grado en Economía y Negocios Internacionales (459 estudiantes). Este año se ha graduado la séptima promoción del Grado en Economía y Negocios Internacionales.

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (G401, 128 estudiantes) (G402, 162 estudiantes) (Total 290 estudiantes). Este año se ha graduado la octava promoción del Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas.
 - Grado en Turismo (231 estudiantes). Este año se ha graduado la octava promoción del Grado en Turismo y se ha impartido el Curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Turismo.
 - Grado en Administración y Dirección de Empresas Guadalajara (275 estudiantes). Este año se ha graduado la octava promoción del Grado en Administración y Dirección de Empresas de Guadalajara y se ha impartido el Curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Estudios Empresariales.
 - Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas (G450, 77 estudiantes) (G451, 69 estudiantes) (Total, 146 estudiantes). Este año se ha graduado la quinta promoción del Doble Grado en Turismo y Administración de Empresas.
- **Estudios de Másteres Universitarios:**
- *Management* y Gestión del Cambio
 - *MBA International*
 - Análisis Económico Aplicado
 - *Finance and Banking*
- Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capitales (MACAM)
 - Ciencias Actuariales y Financieras
 - Auditoría de Cuentas
 - Banca y Finanzas /*Finance and Bank*
 - Máster en Negocios e Instituciones Internacionales. Aprobado en Junta de Facultad 13/02/2020.
- **Estudios Másteres. Estudios Propios**
- **Formación Continua. Cursos de Formación Superior**

4. MOVILIDAD INTERNACIONAL Y NACIONAL

4.1. MOVILIDAD INTERNACIONAL

Número anual de estudiantes entrantes (*incoming*) 208 y estudiantes salientes (*outgoing*) 166.

4.2. MOVILIDAD NACIONAL

SICUE: 12 estudiantes a nuestra Facultad y 7 estudiantes trasladan a otras Universidades españolas.

CAMPUS ALCALÁ

5. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Jornadas de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso en los Grados de la Facultad en el Campus de Alcalá. Organizadas por Vicedecanato de Calidad, Promoción y Comunicación. 5 septiembre 2019.
- Jornadas Orientación de *Fulbright*. Instituto Franklin-UAH. 10 y 11 septiembre 2019.
- Curso de expertos. Instituto de Análisis Económico y Social (IAES). Del 16 al 30 septiembre 2019.
- Jornadas Formación y Congresos. Fundación General de la Universidad de Alcalá. Congreso Co. RESER Internacional Conference. Organizado por Prf. Luis Rubalcaba, UAH. 18 y 19 septiembre 2019.
- Curso del Centro Europeo de Postgrado. CEUPE. 27 septiembre de 2019.
- Sesión Informativa “¿Cómo hacer prácticas curriculares y extracurriculares?”. Organizada por Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales. 2 octubre 2019.
- Sesión informativa "La Universidad es algo más que estudiar. ¿Conoces tu Facultad y las actividades que desarrolla?" Organizada por Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales 7 octubre 2019.
- Conferencia “Historia del Fondo Monetario Internacional”, Prof. Pablo Martín Aceña, UAH. 10 octubre 2019.
- Conferencia “¿Cómo crear, posicionar y rentabilizar una web?”, D. Javier Sobrino, Alumni UAH. 10 octubre 2019.
- Seminario STATA. Máster de Análisis Económico Aplicado. Profa. Marina Romaguera, UAH. 11 y 18 octubre 2019.
- Seminario “¿Se superponen los nuevos y viejos riesgos del mercado de trabajo? Automatización, deslocalización y empleo no estándar”. Máster de Análisis Económico Aplicado. Prof. Miguel Ángel Malo, USAL. 17 octubre 2019
- Conferencia “Digitalización en el Sistema Financiero: el Reto de las *Wealth Tech*”. D. Javier Bolivar, CEO *TecRules*. 31 octubre 2019.
- Conferencia “Justicia Fiscal Suficiencia-Equidad-Justicia Social. D. Carlos Cruzado y D. Ricardo García. Plataforma por la Justicia Fiscal. 4 noviembre 2019.
- Seminario “*A fuzzy approach to measure multidimensional poverty on AROPE*”. Máster de Análisis Económico Aplicado. Profa. Francisca García Pardo, UMA. 7 noviembre 2019.
- Visita estudiantes centro de secundaria Sagrada Familia (Sigüenza). Organizada por Vicedecanato de Calidad, Promoción y Comunicación. 7 noviembre 2019.
- Seminario “Diferencias salariales y segmentación: el impacto de las instituciones y las condiciones económicas”. Máster de Análisis Económico Aplicado. Prof. Carlos García Serrano, UAH. 14 noviembre 2019.
- Semana Movilidad Internacional (*Going Abroad Fair*). Organizada por Vicedecanato de Programas Internacionales

- y ORI. Charlas informativas: Programa Erasmus, Movilidad Global y Mesa Redonda: Compartiendo experiencias. 19 al 21 noviembre 2019.
- Jornadas de Investigadores *GET-COFUND*. Programa atracción de talento investigador internacional de la UAH y la URJC. Se han contratado 11 investigadores para la realización de proyectos de investigación de dos años. 22 noviembre 2019.
 - Conferencia “¿Qué está pasando en Chile?”. Organizado por la Delegación Estudiantes y la Asociación MadridXChile. 25 noviembre 2019.
 - Sesión Informativa “Oportunidades de empleo en la Seguridad Social”. D. Pedro Urbano y D. Alfonso Benito, Tesorería General de la Seguridad Social de Guadalajara. 27 noviembre 2019.
 - Seminario “*Occupational segregation of female and male immigrants in the European Union: accounting for cross-country differences*”. Máster de Análisis Económico Aplicado. Profa. Amaia Palencia Esteban, UVI. 28 noviembre 2019.
 - Jornada proyección película y posterior coloquio. Instituto Franklin-UAH. Prof. Berenice Granados. Tema: El papel que desempeña Nuevo México en la lengua y cultura española. 4 diciembre 2019.
 - Taller sobre El Sector Público Español. Prof. Isabel Encabo Rodríguez, UAH. 4 diciembre 2019.
 - Sesión Informativa “Prácticas Externas. Cambios Normativos que afectan a las Prácticas Externas”. Organizada por Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales. 11 diciembre 2019.
 - Seminario “Calidad en el empleo en la UE: una propuesta de medición con perspectiva de género”. Máster de Análisis Económico Aplicado. Profa. Ana I. Viñas, UEM. 12 diciembre 2019.
 - Seminario “Los desafíos actuales de la UE”. Organizado por Prof. Álvaro Anchuelo Crego, UAH. 19 diciembre 2019.
 - Curso de Excel para la Economía. Prof. Daniel Martínez Gautier, UAH (2 ediciones enero-febrero 2020).
 - Jornadas de Puertas Abiertas para atención de estudiantes de centros de secundaria. Coordinadas por Servicio Web y de Información Universitaria UAH y Vicedecanato de Calidad, Promoción y Comunicación FCEET. 16 visitas. Enero a marzo 2020 y una sesión virtual el 24 de junio 2020.
 - Seminario: “Información a revelar sobre ganancias por acción” MACAM. Prof. José Antonio Angulo, UAH. 12 enero 2020.
 - Seminario “Sesgos espaciales”. Máster de Análisis Económico Aplicado. Prof. Federico Pablo Martí, UAH. 16 enero 2020.
 - Sesión Informativa Trabajo Fin de Grado. Organizada por Vicedecanato de Docencia y Ordenación Académica y Secretaria Facultad. 24 enero 2020.

- Semana de la Economía. Talleres, seminarios y charlas organizados por la Delegación de Estudiantes de Económicas. 17 al 21 febrero 2020.
 - “Marketing de Influencers”. Profa. Blanca García Henche, UAH.
 - “Desigualdades en el mercado de trabajo desde la perspectiva de género” panel de Expertos de la FCEET UAH.
 - “La despoblación como crisis del territorio. Restos de las políticas públicas”. Profa. Mercedes Molina, UCM.
 - “Empleo 2.2” Escuela de Emprendimiento y Empleabilidad UAH.
 - “Economía social y solidaria: el papel de las ONGs”. Cáritas Diocesana y Amnistía Internacional.
 - “Están amenazadas las pensiones de la Seguridad Social. Realidad actual y futuro” Prof. Adolfo Jiménez, UAH.
- Seminario: “The longevity spread buy-in strategy” Máster Ciencias Actuariales y Financieras. Profa. Marilena Sibilo. Univ. Salerno. 18 febrero 2020.
- Seminario: “Machine learning algorithms for prediction of ESG investment score” Máster Ciencias Actuariales y Financieras. Profa. Valeria d'Amato. Univ. Salerno. 18 febrero 2020.
- Sesión informativa de prácticas en empresa. Dirección de RRHH de Mixer and Pack-Mweco (Madrid). 26 febrero 2020.
- Seminario “Analysis of income guarantee schemes and family benefits in Spain using EUROMOD”. Máster de Análisis Económico Aplicado. Prf. Adrián Hernández, USEV. 27 febrero 2020.
- Talleres de Economía, Empresa y Turismo. Dirigidos a estudiantes de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato. Organizados por Vicedecanato de Calidad, Promoción y Comunicación.
 - “Cómo tener éxito en el lanzamiento de un nuevo producto al mercado” Prof. Pedro Cuesta Valiño, UAH. 3 marzo 2020.
 - “La Bolsa: Análisis técnico bursátil para futuros brokers”. Prof. Diego Dueñas Fernández, UAH. 5 marzo 2020.
- Jornadas Monográfico de la Universidad de Mayores. “Los retos de la política española en la actualidad”. Prof. Rubén Garrido Yserte, UAH. Varias sesiones durante los meses de marzo a junio 2020.
- Conferencia “La vida de los *Expat* en las multinacionales”. D. Ignacio Cuesta, Gabinete del CFO de BBVA. 4 marzo 2020.
- Seminario “¿Qué lecciones podemos aprender de las experiencias internacionales de las subastas para la electricidad renovable?”. Máster de Análisis Económico Aplicado. Prof. Pablo del Rio, CSIC. 5 marzo 2020.
- Conferencia “Historia del Turismo en Alcalá de Henares”. Escuela Municipal de Adultos. 11 mayo 2020.

- Jornadas de certificación de finalización de cursos de la empresa Aula Formación. Fundación General de la Universidad de la Alcalá. 29 junio al 9 julio 2020.
 - Actividades-Talleres Sustitutivos de Prácticas Externas – COVID-19. 29 junio al 19 julio 2020.
 - Talleres “Competencias Básicas para el acceso a la Actividad laboral”. Organizados por el Vicerrectorado de Economía y Emprendimiento y Empleabilidad (Escuela de Emprendimiento y Empleabilidad) en colaboración con Decanatos UAH.
 - Talleres Específicos para estudiantes FCEET: *webinars* (proyecto *Power*) con temática empresarial y actividades; talleres “salidas profesionales” y temática del sector turístico; píldoras formativas y actividades en plataforma Moodle de la Universidad de Alicante en colaboración con la FCEET.
- ## 5. OTRAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
- Tesis doctorales defendidas Dpto. Economía y Dirección de Empresas:
 - Peralta Bellmont, Alberto Andrés - 09/09/2019
How Good Is Lean Startup At Helping New Sustainable Business Models Succeed?
 - Bogalo Roman, Juan Vicente - 11/10/2019
Avances en la Automatización de Ssa y su Aplicación Al Análisis Económico.
 - Entrega Premios a los estudiantes ganadores del Concurso #Soy FCEET_UAH. 26 septiembre 2019.
 - Acto Jubilación. Profesores: D^a. M^a Luisa Peinado Gracia; D. Javier Callealta; D. José Miguel Ponce Núñez. Aula Magna. Entrega placas de plata. 10 octubre 2019.
 - Participación de la FCEET en la Conferencia de Decanos y Decanas de Economía y Empresa de España (CONFEDE). Celebrada en la Universidad Complutense de Madrid. 24 y 25 octubre 2019.
 - Acto XXV Aniversario Promoción Licenciados de la Facultad. Organizado por el Decanato de la Facultad y la Profa. Silvia Giralt. 8 noviembre 2019.
 - Desayuno-Encuentro con estudiantes. Celebración del Día de la Delegación de Económicas. Organizado por Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales. 13 noviembre 2019.
 - Reunión Coordinación de la materia de Economía de la Empresa para la EVAU, con los profesores representantes de centros de secundaria. 19 noviembre 2019.
 - Visita XXI Foro Latibex de los estudiantes del Grado Turismo y Grado ENI. 21 noviembre 2019.
 - Acto por Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Acto conjunto entre la Concejalía de Igualdad, la Escuela Municipal de Personas Adultas y la Asociación de Mujeres. Patricia Sánchez González. 20 noviembre 2019.
 - Mesa recogida - Voluntariado Universitario monta un pequeño mercadillo de Comercio Justo. 10 diciembre 2019.

- Pruebas acceso a profesores del Instituto Cervantes. 10 diciembre 2019.
- Entrega Premios IX LIBERTA. Agrupación Socialista de Alcalá de Henares. Galardón a la Fundación Fernando Buesa Blanco. 12 diciembre 2019.
- Entrega Premio a la ganadora del Concurso de la Postal Navideña FCEET. 18 diciembre 2019.
- Participación de la FCEET en las "Jornadas de Orientación Educativa 2020. Coslada Abierta". 4 febrero 2020.
- Presentación Plan Estratégico UAH. Aula Magna. Vicerrectorado de Estrategia y Planificación. Aula Magna. 17 febrero 2020.
- Participación de la FCEET en la Asamblea de la Asociación Olimpiada Española de Economía. Celebrada en la UNED. 21 febrero 2020.
- Reunión de Coordinación de la Olimpiada de Economía de Madrid, con las Universidades de Madrid 26 febrero 2020.
- Acto Conmemoración Escuela Municipal de Adultos. Aula Magna. 4 marzo 2020.
- Casting Oratoria. Prof. María Sarabia. Salón de Actos. 9 marzo 2020.
- Acto Patrón Facultad. Previsto 17 abril 2020. ANULADO por Covid19.

Otros actos institucionales:

- Junta Delegación Estudiantes. Elecciones: 10/2019.
- Votaciones al Claustro: 17/12/2019.

- Votaciones a Junta de Facultad: 16/12/2019.
- Junta de Facultad. 3 sesiones: 14/11/2019 – 13/02/2020- 22/05/2020-21/07/2020.
- Comisión Docencia. 6 sesiones: 17/9/2019 -29 /09/2019 – 10/12/2020 -21/02/2020 – 27/04/2020 -20/07/2020.
- Comisión Permanente. 3 sesiones: 9/01/2020 – 29/01/2020 – 24/04/2020.
- Comisión Calidad. 5 sesiones: 11/11/2019- 28/01/2020 – 16/03/2020- 07/05/2020 - 20/07/2020.
- Tribunales de Compensación. 5 Tribunales. Uno por Grado. Reuniones: 05/09/2019 - 27/02/2019.

6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Reunión Equipo Decanal para negociación convenio de relaciones internacionales con el Decano de la Facultad de Filologías Occidentales la Universidad Dalian University of Foreign Languages. 6 febrero 2020. Firma del convenio el 24 julio 2020
- Firma del Convenio de la Cátedra THINKING HEADS-UAH con Thinking Heads y la UAH para la creación en la FCEET del Observatorio de la Realidad Financiera (ORFIN). 7 febrero 2020.
- Firma del Convenio del Programa de Español y Economía y Negocios Internacionales con la Universidad Dalian y la UAH. 24 julio 2020.

7. ACREDITACIONES

Acreditación por la Agencia Evaluadora Madri+d de los nuevos grados de la Facultad en el Campus de Alcalá: Grado en Finanzas; Grado en Economía; Grado en Economía y Negocios Internacionales. 17 octubre 2019.

8. GRADUACIONES

Las Graduaciones presenciales han sido suspendidas temporalmente por la situación sanitaria actual.

Video despedida organizado por Protocolo en colaboración con el Decanato y el profesorado de la Facultad.

CAMPUS DE GUADALAJARA

5. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Jornadas de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso en los Grados de la Facultad en el Campus de Guadalajara. Organizadas por Decanato Adjunto Campus Guadalajara. 4 septiembre 2019.
- Sesión Informativa “¿Cómo hacer prácticas curriculares y extracurriculares?”. Organizada por Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales. 1 octubre 2019.
- Jornada de Búsqueda Bibliográfica. D^a. Esperanza Lozano Canora, Servicio Biblioteca UAH. 2 octubre 2019
- Sesión informativa "La Universidad es algo más que estudiar. ¿Conoces tu Facultad y las actividades que desarrolla?"

Organizada por Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales 8 octubre 2019.

- Sesión Informativa Movilidad Internacional. Organizada por Vicedecanato de Programas Internacionales y ORI. Charlas informativas: Programa Erasmus, Movilidad Global. 19 noviembre 2019.
- Sesión Informativa “Prácticas Externas. Cambios Normativos que afectan a las Prácticas Externas”. Organizada por Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales. 26 noviembre 2019.
- Sesión Informativa “Oportunidades de empleo en la Seguridad Social”. D. Pedro Urbano y D. Alfonso Benito, Tesorería General de la Seguridad Social de Guadalajara. 29 noviembre 2019.
- Sesión Informativa Trabajo Fin de Grado. Organizada por Decanato Adjunto Campus Guadalajara y Secretaria Facultad. 28 enero 2020.
- Semana del Turismo. Talleres, seminarios y charlas organizados por la Delegación de Estudiantes de Turismo. 28 enero al 31 enero 2020.
 - “Turismo Sostenible y Justo”. D^a Silvana Pol Gray y D^a Carmen Bellido Acevo, Co-Founders Home World Turismo Justo y Solidario.
 - “Museo Francisco Sobrino”. D^a Laura García-Gil, Técnica del Ayuntamiento de Guadalajara y D. Pedro José Pradillo Esteban, Director del Museo Francisco Sobrino.

- “Mercado de Agencias de Viaje, Touroperadores y Distribución *Online* B2B” D. Raúl Alcázar, Responsable de Expansión en mercados internacionales Grupo Hotusa.
- “Oportunidades de Inserción Laboral a través de Redes Sociales”. Prof. José M^a López Morales, UAH.
- “*Gymkana*” y “Concurso de Cocina” a cargo de la Delegación de Estudiantes de Turismo.
- Semana de Empresariales. Talleres, seminarios y charlas organizados por la Delegación de Estudiantes de Empresariales. 10 al 13 febrero 2020.
 - “Agencia de Comunicación”, D^a. Ana Escobar, Directora de agencia Acción y Comunicación; y D^a. Blanca Moreno Directora del Hotel Molino de Alcuneza.
 - “Nuevas Tecnologías: Big Data y Blockchain”, Prof. Francisco Serrano, UAH.
 - “Activación turística de recursos patrimoniales”, Prof. Oscar Navajas, UAH; D. Carlos Fernández Balboa, Director de Consultora Exhibir.
 - “Inspira la acción: Emprendimiento digital”. D^a. Cristina Blanco, Escuela de Emprendimiento y Empleabilidad UAH.
- Jornadas de Puertas Abiertas para atención de estudiantes de centros de secundaria. Coordinadas por Servicio Web y de Información Universitaria UAH y Decanato Adjunto Campus Guadalajara FCEET. 4 visitas. marzo 2020.

6. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Desayuno-Encuentro con estudiantes. Celebración del Día de las Delegaciones de Empresariales y Turismo. Organizado por Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales. 12 noviembre 2019.
- Reunión Coordinación de la materia de Economía de la Empresa para la EVAU, con los profesores representantes de centros de secundaria. 19 noviembre 2019.
- Prácticas de campo. Los estudiantes de Geografía del Grado Turismo y Grado TURADE realizaron una salida a la zona de la Alcarria. 19 de noviembre 2019.
- Visita Hotel Pestana Plaza Mayor de los estudiantes del Grado Turismo y Doble Grado TURADE. 28 noviembre 2019.
- Visita Hotel *Cool Rooms* Atocha de los estudiantes del Grado Turismo y Doble Grado TURADE. 10 diciembre 2019.
- Participación de la FCEET en la V Feria de las Universidades del Colegio Agustiniiano de Guadalajara. 18 diciembre 2019.
- Visita a FITUR. de los estudiantes del Grado Turismo y Doble Grado TURADE. 25 enero 2020.

7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- **Ayuntamiento de Guadalajara.** La Facultad mantiene una buena relación con el Ayuntamiento de Guadalajara en materia de Turismo, colaboración que se materializa en prácticas de nuestros estudiantes y sesiones informativas con el Técnico de Turismo.

- **Diputación de Guadalajara.** La Diputación de Guadalajara también mantiene una estrecha colaboración en materia de prácticas y colabora de forma muy activa en los cursos de verano.
- **Atout France, Agencia de Desarrollo Turístico de Francia.** La colaboración entre ambas instituciones se ha incrementado a lo largo de los últimos años y mantienen su compromiso de oferta de prácticas para estudiantes del Grado en Turismo y del Doble Grado en Turismo y ADE
- **Accor Hoteles.** La cadena Accor Hoteles colabora en las prácticas de nuestros estudiantes, tanto de Grado como de Máster y presenta anualmente en nuestra Facultad su programa de prácticas.
- **CEOE-Guadalajara.** CEOE-Guadalajara colabora con la Facultad en cursos de Formación empresarial y en las prácticas de nuestros estudiantes.
- **One Shot Hotels, S.L.** *One Shot Hotels* colabora de forma activa en las prácticas de los estudiantes de grado. Asimismo, la mencionada cadena concede anualmente un premio al mejor expediente del Grado en Turismo para cursar estudios de postgrado.

7. ACREDITACIONES

Acreditación por la Agencia Evaluadora Madri+d de los nuevos grados de la Facultad en el Campus de Guadalajara: Grado en Administración y Dirección de Empresas; Grado en Turismo. 19 diciembre 2019.

8. GRADUACIONES

Las Graduaciones presenciales han sido suspendidas temporalmente por la situación sanitaria actual.

Video despedida organizado por Protocolo en colaboración con el Decanato y el profesorado de la Facultad.

FACULTAD DE DERECHO

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/Librereros, 27

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.derecho@uah.es

Página Web: www.uah.es/facultad-derecho/

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: **D. José E. Bustos Pueche**

Vicedecano Primero y Coordinador de los Estudios de Grado:

D. José Ignacio Rodríguez González

Vicedecano Segundo y Coordinador de Estudios de Posgrado:

D. Juan Antonio Bueno Delgado

Secretaria Académica de la Facultad:

D^a. M^a. Ángeles Martín Rodríguez

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Derecho (Plan de Estudios G400).
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan de Estudios G401 y G402). Compartidos entre las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Máster Oficial en Acceso a la Profesión de Abogado, Máster habilitante (anteriormente Máster de Acceso a la Abogacía). 5ª Edición en Colaboración con el Ilmo.

Colegio de Abogados de Alcalá (ICAAH). Dirigido por el Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado y Coordinador por el Prof. Dr. José E. Bustos Pueche.

- Máster Universitario en Ciencias Policiales (12ª edición). Organiza: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales. Dirige: Dra. D^a. M^a Carmen Figueroa Navarro, Prof^{ra}. Titular de Derecho Penal y Dra. M^a Concepción Alonso Rodríguez, Prof.^a Titular de Matemática Aplicada.
- Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos (16ª Edición). Organizan: Áreas de Derecho Internacional Público y Filosofía del Derecho. Colaboran: Defensoría del Pueblo, Oficina de Derechos Humanos (M^o. de Asuntos Exteriores de España). Dirigen: Prof.^a Dra. M^a. Isabel Garrido Gómez y Prof. Dr. Francisco Pascual Vives.
- Estudio Propio de Grado en Administración de Fincas (13ª Edición). Dirige: Prof. Dr. Tomás García Luis. Coordina: Prof^{ra}. Dra. Pilar Morgado Freige. Enseñanza *online* y presencial.
- Máster (Título Propio) en Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica (13ª Edición), *online*. Dirige: Prof. Dr. Guillermo Escobar Roca.

4. CURSOS, SEMINARIOS, JORNADAS Y CONFERENCIAS

4.1. CURSOS

- Curso Introducción a los Estudios de Derecho (Curso Cero). Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho destinado a los alumnos que inician sus estudios en el Grado en Derecho. Dirigido por: Prof. Dra. M^a Isabel Garrido Gómez con la participación de varios profesores de la Facultad. Días: 3 al 6 de septiembre de 2019.
- XXVII Curso de Derecho. Dirige: Prof. Dr. José E. Bustos. Organiza: Asociación de Mujeres Democráticas Independientes Complutenses (AMDIC). Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Octubre de 2019.
- Curso de formación “Los aspectos teóricos y prácticos de la comunicación verbal y no verbal en el ámbito jurídico-empresarial”, celebrado el 21 de febrero de 2020, en la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá. Organizado por Isabel Cano Ruiz (Derecho Eclesiástico del Estado) en colaboración con la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Derecho.
- Curso Jean Monnet: Ciudadanía, asilo e inmigración en la Unión Europea. Dirigido por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez dentro del Módulo Jean Monnet Ciudadanía, asilo e inmigración en la Unión Europea. Del 1 de octubre al 20 de diciembre de 2019. Impartido por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez y la Prof. Dra. Montserrat Guzmán Peces.

- Curso de verano: “Madrid: punto de encuentro del arbitraje internacional entre España y América latina”. Dirigido por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez del 29 de junio al 3 de julio.

4.2. CONGRESOS

- Congreso: I Seminario Permanente de “Latín jurídico”. Organización : Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado. Lugar de celebración: Facultad de Derecho UAH. De octubre de 2019 a marzo de 2020.

4.3. SEMINARIOS

- Seminario: “Técnicas para la búsqueda de información, selección de fuentes y métodos de recogida de datos”, celebrado el 15 de noviembre de 2019 en la Facultad de Derecho de la Universidad, coordinado por Isabel Cano Ruiz (Derecho Eclesiástico del Estado).
- Seminario Práctico: Practicum *online* con motivo del COVID-19. Organización y coordinación, Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado. Lugar de celebración Facultad de Derecho (Universidad de Alcalá)-Aula Virtual. De mayo a julio de 2020.
- Seminario en el marco del proyecto “Los procedimientos especiales de la OIT: en búsqueda de una mayor eficacia” (CCG2018/HUM-044), “Procedimientos especiales de la OIT: propuestas y reflexiones en el contexto del Centenario”, Universidad de Alcalá, 3 de octubre de 2019. Directora y coordinadora Prof^a. Dra. Tatsiana Ushakova.

- Seminario internacional: “Responsabilidad de las empresas multinacionales por vulneración de los estándares laborales: entre lo deseable y lo posible”. Organiza: Proyecto de investigación “Empresas multinacionales y normas internacionales del trabajo. Especial referencia a la situación en España” (DER2016-77973-R), Grupo de investigación consolidado de la Universidad de Alcalá *Estándares laborales y comercio global*. Participan: José Luis Gil y Gil, Tatsiana Ushakova, Silvia Fernández Martínez, José Manuel del Valle, Jo Carby-Hall (University of Hull), Philippe Auvergnon (*Université de Bordeaux*), Vincenzo Ferrante (*Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*), Nicolas Bueno (*Center for Human Rights Studies University of Zurich*), David Lantarón Barquín (Universidad de Cantabria), Juan F. Mestre Delgado (Universidad de Valencia). Lugar: Sala de Conferencias Internacionales de la Universidad de Alcalá. Día: 16 de diciembre de 2019. Dirección: José Luis Gil y Gil, Tatsiana Ushakova. Coordinación y secretaría académica: Silvia Fernández Martínez.
- Seminario internacional “*Human rights, the environment and multinational enterprises*”. Organiza: asignatura *Foundations of Law*, Grupo de investigación consolidado de la Universidad de Alcalá *Estándares laborales y comercio global*. Participa: Nicolas Bueno (*Center for Human Rights Studies University of Zurich*). Lugar: Aula 17 de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá. Días: 3, 4, 10 y 11 de febrero de 2020.
- Seminario Internacional “*Protection of Labour Rights as Human Rights: how to bring a case before an international body*”. Organiza: asignatura *Foundations of Law*, Grupo de investigación consolidado de la Universidad de Alcalá *Estándares laborales y comercio global*. Participa: Elena Sychenko (Profesora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Saint Petersburg State University de Rusia). Lugar: Aula 17 de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá. Días: 2 y 3 de marzo de 2020.

4.4. JORNADAS Y MESAS REDONDAS

- IV Jornadas sobre “Cuestiones actuales de igualdad de género”, dentro del Programa Interuniversitario de Doctorado en Estudios Interdisciplinarios de Género. Fecha 27 y 28 mayo 2019. Dirigido por la Prof. Dra. M^a Isabel Garrido Gómez.
- Mesa redonda organizada por los profesores Isabel Cano Ruiz y José Luis Chapado Martín (Derecho Eclesiástico del Estado) titulada “Religión, Derecho y salud pública (budistas y testigos de Jehová”, celebrada el 16 de abril 2020, de 18:00 a 19:00 horas, en formato virtual.
- Prácticas especiales en la asignatura "Derechos Fundamentales y Justicia Constitucional" Grupos A y B los días 27 y 28 de noviembre de 2020. Dirigida por la Prof.^a, Encarnación Carmona Cuenca con el título “Prostitución, trata de personas y derechos fundamentales”. Proyección de un documental sobre trata de mujeres con fines de explotación sexual, seguida de un debate con el alumnado.

- Clase magistral: “La importancia del Derecho histórico en la actualidad”. Impartida por el Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado en el Curso de Introducción a los Estudios de Derecho. Celebrado en la Facultad de Derecho en septiembre de 2019.

4.5. CONFERENCIAS

- Conferencia: “El destino del patrimonio tras la muerte de su titular” impartida por el Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado. Curso: XXVI Curso de Mujer y Derecho (Organizado por la Asociación de Mujeres Democráticas Independientes Complutenses de Alcalá de Henares). Lugar de celebración en Facultad de Derecho (UAH). Octubre 2019.
- Conferencia: “El comportamiento en la mesa en la Edad Media”, impartida por Prof. D^a. Carlos Alvar Ezquerra, Catedrático de Filología Románica de la Universidad de Alcalá, con ocasión de la Festividad del Patrón de la Facultad S. Raimundo de Peñafort-. Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho. Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 24 de enero de 2020.
- Conferencia –Taller: “Discriminación y delitos de odio en el ámbito educativo”, a cargo de Eva Martínez Ambite, Coordinadora de proyectos socioeducativos de la FeSP UGT / Coordinadora de los talleres para jóvenes impulsados por el programa #SomosMás de YouTube y Google. Celebrada el 3 de diciembre de 2019 y organizada por Isabel Cano Ruiz (Derecho Eclesiástico del Estado).

- Conferencia-Taller: “*Los derechos culturales*”, impartido por Survival International. Celebrada el 29 de abril de 2019 y organizada por la Prof^a. Dra. M^a Isabel Garrido Gómez.

4.6. PONENCIAS Y COMUNICACIONES

- Ponencia: “Centros de internamiento de extranjeros: Estado de la cuestión y protección de los Derechos Humanos”, impartida por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez el 20 de enero en la IV Semana Jurídica de la Facultad de Derecho, del 20 al 23 de enero.
- Ponencia: Curso de Introducción a los Estudios de Derecho (Curso Cero). Prof. Guzmán Peces. Organizado por el Decanato de la Facultad de Derecho, destinado a los alumnos que inician sus estudios en el Grado en Derecho. Dirigido y coordinado por: Prof^a Dra. M^a Isabel Garrido Gómez, con la participación de varios profesores de la Facultad. Lugar: Sala de Grados. septiembre de 2019.
- Ponencia: “La importancia del Derecho histórico en la actualidad”. Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado. Lugar de celebración: Salón de Grados Facultad de Derecho (UAH) Fecha: Septiembre 2019.
- Ponencia: “La responsabilidad penal por la transmisión del VIH” Prof. Dr. José-Zamyr Vega Gutiérrez, Prof. Ayudante Dr. de Derecho Penal. Actividad: Jornada In-Clinic 2019. Director: Prof. Dr. Miguel Ángel Ramiro Avilés, Prof. Titular de Filosofía del Derecho. Co-organizan: Cátedra DECADE y la Clínica Legal, Universidad de Alcalá. Lugar

y fecha: Facultad de Derecho, Univ. de Alcalá. 13 de diciembre de 2019.

- Ponencias Prof^a. Dra. Tatsiana Ushakova en un ciclo de conferencias virtuales en el marco del Curso del Máster de Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica UAH, curso “Sistema Interamericano de Derechos Humanos”, días 11 y 25 de junio y 9 y 23 de julio de 2020.
- Comunicaciones quincenales: “Locuciones latinas aplicadas a la práctica forense” a cargo del Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado. Seminario permanente de “Latín jurídico”. Lugar de celebración: Facultad de Derecho. De octubre de 2019 a marzo de 2020.
- Comunicación: “Teodora entre papas: de Agapito a Vigilio. El delicado equilibrio entre monofisismo y poder”. Autor: Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado. Congreso: Workshop Internacional: “Mujeres imperiales, mujeres reales: representaciones públicas y representaciones del poder”. Del 27 al 29 noviembre 2019.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Seminario de “Latín Jurídico”, organiza: Decanato de la Facultad de Derecho. Dirigido tanto a los alumnos de la Facultad como a cualquier alumno de la Universidad para iniciarles en el conocimiento de la lengua latina y en los modismos o sentencias que suelen decirse en latín, e intensificar o despertar el gusto por las Humanidades y

cultura clásica. Dirigido por el Prof. Dr. José E. Bustos Pueche y Coordinador por el Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado. Desde octubre de 2019 hasta marzo de 2020 (todos los jueves de 16 a 17 h.).

- Debates actuales sobre los derechos humanos. (De los derechos civiles a los derechos económicos, sociales y culturales). Del 21 al 23 de octubre de 2019. Organizado por la Prof. Dra. M^a Isabel Garrido Gómez.
- Foro de Debate de la Facultad de Derecho. Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho durante el curso 2019-20. Coordina Prof. Dr. José Manuel del Valle Villar. Sala de Profesores de la Facultad de Derecho.
- Ponencia “La cuarta transformación del Estado Mexicano. ¿Hacia un cambio de régimen?” impartida por el Prof. de la UAEM de México D. Roberto Moreno Espinosa. Día: 4 de diciembre de 2019.
- II Semana Jurídica de la Facultad de Derecho, dirigida a los alumnos de Derecho y Doble grado de Derecho y ADE. Organiza: Delegación de Estudiantes de Derecho, en colaboración con el Decanato de la Facultad. Salón de Grados y Sala de Juicios de la Facultad de Derecho. Días: 20 a 23 de enero de 2020.
- III Competición en Litigación Internacional. “Maternidad subrogada y derechos humanos”, llevada a cabo en distintas dependencias de la Facultad de Derecho con la participación de estudiantes de diversas Universidades de Latinoamérica.

Organiza: Área de Dº Internacional Público. Días: 3 al 7 de junio de 2019.

- Visitas Guiadas al alumnado de Educación Secundaria dentro de las Jornadas de Puertas Abiertas a los Institutos de Educación Secundaria. (Programadas desde el 21 de enero hasta el 30 de abril de 2020, se tuvieron que suspender el 11 de marzo por el COVID-19. Coordinado conjuntamente con el Servicio de Orientación al Estudiante por el Vicedecano 1º de la Facultad, con la participación de Profesores y Delegación de Alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá.
- Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá, Volumen XII (2019), Comité de Redacción presidido por el Decano de la Facultad, Prof. Dr. José E. Bustos Pueche. Directora: Dra. Dª Isabel Garrido Gómez.

6. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTRAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES EXTERNAS

- Ponencia: “La promoción del empleo de los trabajadores con problemas de salud en la Unión Europea”, Congreso “*Labour 2030*”. II International Congress. Work Innovation. Are we ready?”. Imparte: Prof. Dr. Silvia Fernández Martínez. Lugar: Oporto (Portugal). Días: 19 y 20 de septiembre de 2019.
- Ponencia: “El control de la aplicación del convenio núm. 158 de la OIT mediante el procedimiento especial de reclamación”, Congreso “*L’impact des normes de l’OIT sur la scène internationale*”. Imparte: Prof. Dra. Silvia Fernández Martínez. Lugar: Université Panthéon Sorbonne, París (Francia). Día 24 de septiembre de 2019.
- Comunicación: “La vuelta de las cláusulas de jubilación forzosa a los convenios colectivos”, III Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de la Asociación Española de Salud y Seguridad Social. Por una pensión de jubilación, adecuada, segura y sostenible. Imparte: Prof. Dra. Silvia Fernández Martínez. Lugar: Madrid. Día: 17 y 18 de octubre de 2019.
- Ponencia “*L’application par le juge national des instruments de l’OIT*”. Colloque international Regards croisés universitaires et syndicaux sur l’OIT: quelles ambitions pour le deuxième centenaire?, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 23 de septiembre de 2019. Autor José Luis Gil Gil.
- Ponencia “*Le régime juridique des maladies professionnelles en Espagne*”. Congreso “Internacional Centenaire de la loi sur les maladies professionnelles. Évolutions du droit français à la lumière des droits étrangers”, Université de Bordeaux, 25 de octubre de 2019. Autor José Luis Gil Gil.
- Ponencia “*L’égalité et la non-discrimination fondée sur le sexe en droit du travail espagnol*”. Congreso internacional “Les politiques publiques en matière d’égalité professionnelle entre les hommes et les femmes : quelle évolution ?”, Colloque international, Université de Bordeaux, 14 y 15 de noviembre de 2019. Autor José Luis Gil Gil.

- Ponencia inaugural “*Fundamental Principles and Rights at Work as a Universal Social Public Order*”. Congreso Internacional Continuing the Struggle. The International Labor Organization (ILO) Centenary and the Future of Global Worker Rights, Georgetown University, Washington, 21 y 22 de noviembre de 2019. Autor José Luis Gil Gil.
- Ponencia: “ILO Centenary Declaration”. X International Conference Labour is not a Commodity (Il lavoro non è una merce oggi. Il valore del lavoro e le sue regole tra innovazione e tradizione), ADAPT, Bergamo, 28 al 30 de noviembre de 2019. Autor José Luis Gil Gil.
- Ponencia: “Víctimas de violencia de género extranjeras: Derechos de las mujeres inmigrantes” impartida por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez dentro del Seminario web: VIOLENCIA DE GÉNERO EN CHILE Y ESPAÑA: Efectos de la Pandemia en las Mujeres y Migrantes, 22 de julio 2020 organizado por Academia forense y Asociación de fiscales de Chile.
- Grupo de trabajo: GT.POL 2019-32 MOVIMIENTOS MIGRATORIOS Y GLOBALIZACIÓN dirigida por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez dentro del X Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas 2019, Universidad Carlos III de Madrid el 27 de septiembre de 2019.
- Ponencia: “Migraciones en Europa” impartida por la Prof. Ana Fernández Pérez en el GT.POL 2019-32 MOVIMIENTOS MIGRATORIOS Y GLOBALIZACIÓN dirigida por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez dentro del X Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas 2019, Universidad Carlos III de Madrid el 27 de septiembre de 2019.
- Ponencia: “Acceso e integración de los extranjeros en el territorio español” impartida por la Prof. Dra. Montserrat Guzmán Peces en el GT.POL 2019-32 MOVIMIENTOS MIGRATORIOS Y GLOBALIZACIÓN dirigida por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez dentro del X Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas 2019, Universidad Carlos III de Madrid el 27 de septiembre de 2019.
- Webinar: “Negocios internacionales y COVID-19”, moderado por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez, 14 de mayo de 2020, Escuela de Práctica Jurídica de la UCM.
- Webinar: “Procedimiento de arbitraje de urgencia para la resolución de controversias surgidas como consecuencia del COVID-19”, moderado por la Prof. Dra. Ana Fernández Pérez, 10 de junio de 2020, Corte de arbitraje del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid. Moderador y participante debates: Prof. Dr. Dr. Diego-M. Luzón Peña, Catedrático de Derecho Penal.
- Ponencia: “Neue Aspekte der objektiven Zurechnungslehre”. Actividad: Symposium: Strafrechtsdogmatik als Wissenschaft: Noch immer? Bernd Schünemann zum 75. Geburtstag (Symposium: Dogmática jurídico-penal como ciencia: ¿aún sigue como siempre (la eterna polémica)? A

- Bernd Schünemann por su 75.º aniversario). Director: Profs. Dres. Prof. Dr. Luís Greco/Prof. Dr. Roland Hefendehl. Organiza: Univ. de Freiburg, Alemania. Lugar y fecha: Institut für Kriminologie und Wirtschaftsstrafrecht, Univ. Freiburg. 2 de noviembre de 2019.
- Conferencia: “Libertad y culpabilidad”. Actividad: Clausura del XXXIX Curso Especialización en Derecho Penal. Organiza: Área de Derecho Penal de la Univ. de Salamanca. Director: Prof. Drs. D. Ignacio Berdugo Gómez de la Torre y D^a Ana Isabel Pérez Cepeda. Lugar y fecha: Auditorio Fonseca, Univ. de Salamanca, Salamanca, 29 de enero de 2020. Ponente: Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Diego-M. Luzón Peña, Catedrático de Derecho Penal.
 - Ponencia: “Culpabilidad y libertad”. Actividad: II Jornada de Derecho penal. Seminario Trujillano de Derecho Penal. Director: Prof. Dr. C.-Shikara Vásquez Shimajuko. Organiza: Fac. Derecho Univ. Nacional de Trujillo. Lugar y fecha: espacio virtual, Trujillo, Perú. 20 de Julio de 2020. Ponente: Prof. Dra. Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz*, Prof. Ayudante Doctora de Derecho Penal.
 - Ponencia: “Los delitos de peligro abstracto y su compatibilidad con el principio de exclusiva protección de bienes jurídicos”. Actividad: I Congreso Internacional de Derecho, sobre “Tendencias actuales del Derecho: Análisis de los cambios en el Sistema de Justicia en el contexto del COVID-19”. Organiza: Escuela de Posgrados de Lima, Perú. Lugar y fecha: Espacio virtual, Santiago de Chile, Chile. 17 de julio de 2020. Ponente: Prof. Dra. Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz, Prof. Ayudante Doctora de Derecho Penal.
 - Ponencia: “Estructuras típicas para la protección de bienes jurídicos supraindividuales”. Actividad: Seminario “Atentados contra la salud en época de catástrofe”. Organiza: Tutores, Derecho, Capacitaciones. Lugar y fecha: Espacio virtual, Santiago de Chile, Chile. 17 de julio de 2020. Ponente: Prof. Dr. José-Zamyr Vega Gutiérrez, Prof. Ayudante Dr. de Derecho Penal.
 - Ponencia: “Encubrimiento y lavado de activos provenientes de lo ilícito: perspectivas actuales” (2 ponencias). Actividad: Seminario de Derecho Penal. Director: Prof. Diego Olivera Zapiola, Catedrático de Derecho Penal de la UAA. Organiza: Área de Derecho Penal de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Atlántida Argentina, Argentina (UAA). Lugar y fecha: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Atlántida Argentina, Argentina (UAA). 7 de noviembre de 2019 (sede Mar de Ajó). 8 de noviembre de 2019 (sede Mar del Plata).
 - Ponencia en el Colloque sur “L’impact des norms de l’OIT sur la scène internationale”, Institut des Sciences Sociales du Travail, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, Paris, 23 y 24 de septiembre de 2019 (Título de la ponencia: “La coopération entre l’OIT et l’OMC pour assurer l’effectivité des normes du travail”). Ponente Prf^a. Dra Tatsiana Ushakova
 - Ponencia en el X International Conference “Labour is not a Commodity”, ADAPT, Bergamo, 28 a 30 de noviembre de

2019 (Título: “*The Right of Protection against Poverty: Lessons from the ESC (Revised)*”). Ponente Prof^a. Dra Tatsiana Ushakova.

- Proyecto de investigación: “La tecnología financiera y su aplicabilidad a start ups y pymes de Castilla-la Mancha”. Entidad financiadora: Junta de Castilla-la Mancha. Duración: 1/01/2020 al 31/12/2023. Investigadora principal: Adoración Pérez Troya (Universidad de Alcalá).
- Proyecto de investigación: “Los procedimientos especiales de la OIT: en búsqueda de una mayor eficacia”. Entidad financiadora: Consejería de Educación y Cultura. Duración: 20/12/2018 a 119/12/2019. Investigadora principal: Tatsiana Ushakova (Universidad de Alcalá).

7. PROFESORES VISITANTES EXTRANJEROS Y BECARIOS

Dentro del Programa “Giner de los Ríos” de Profesores e Investigadores invitados durante este curso 2019-2020, la Facultad de Derecho ha recibido la estancia del Prof. Nicolás Bueno del *Center for Human Rights Studies University* de Zurich.

Dentro del Programa *Erasmus+* KA107 de movilidad de profesores para países de fuera de la Unión Europea hemos recibido a la D^a Elena Sychenko, Profesora de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Saint Petersburg State University de Rusia.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Madrid, 1

19001 - Guadalajara.

Correo electrónico: escuela.magisterio@uah.es

Página web: <http://www.uah.es/facultad-educacion/>

2. EQUIPO DECANAL

Decano:	D. Jesús García Laborda
Vicedecana Primera:	D^a M^a Yolanda Muñoz Martínez
Vicedecana Segunda:	D^a Mirella Mansilla Fernández
Vicedecana Tercera:	D^a M^a del Rocío Díaz Moreno
Secretaria Académica:	D^a. Sara Cortés Gómez
Coordinador de Calidad:	D. José Luis Marcos Lorenzo
Coordinadora de Prácticas:	D^a Gema Soledad Castillo García
Coordinadora de Programas de Intercambio:	D^a Mary Frances Lizler Jerman

3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado en Magisterio de Educación Infantil (G420) con 553 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (G430) con 579 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria. Grupo Bilingüe (G431) con 111 alumnos.

- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria (G470) con 154 alumnos.
- Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil-Magisterio de Educación Primaria (G421) con 144 alumnos.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F. P. y enseñanza de idiomas: varias optativas comunes y la especialidad de Geografía e Historia.

Las prácticas docentes de los Grados de Magisterio:

En el curso académico 2019-2020 han cursado el siguiente número de alumnos sus prácticas en diferentes centros de la Comunidad de Madrid y en la Comunidad de Castilla-La Mancha. Prácticum I: 310 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Humanidades y Primaria y Doble Grado Infantil y Primaria); Prácticum II: 333 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria y Doble Grado de Humanidades y primaria) y Prácticum III un total de 308 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria y Doble Grado Humanidades Primaria).

En la Comunidad de Madrid fueron asignadas 695 plazas en 142 centros. En la Comunidad de Castilla-La Mancha (Guadalajara y provincia), los alumnos de Magisterio ocuparon 256 plazas en 62 centros educativos. En el seguimiento y tutorización de estas prácticas participaron 112 docentes de la Facultad de Educación.

4. CONGRESOS, JORNADAS, CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS

- “Juegos de iniciación deportiva”. Organizado por D. Augusto Jiménez de la Fuente (Dpto. Ciencias de la Educación), 21 octubre 2019.
- Conferencia “Introducción a la traducción Económica y financiera”. Impartida por D. Javier Gil González. 16 de octubre de 2019.
- Conferencia “El espacio como herramienta de trabajo en el aula” y taller práctico para el aula de Infantil. Ponente D. Consuelo Ortega Chicharro dirigida a alumnos matriculados en la mención de Artes plásticas y visuales en Educación Infantil. 3 de octubre de 2019.
- Taller de Astronomía. A cargo de D. Germán Ros (Dpto. de Física y Matemáticas) en la Semana de la Ciencia celebrada en el Parque Científico Tecnológico de Guadalajara. Realizado con 25 estudiantes de 4º de Educación primaria. 8 de noviembre de 2019.
- Taller Capilaridad y colores. A cargo de Dña. María Teresa Rodríguez Laguna (Dpto. Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química) y Dña. Ana Belén García Varela (Dpto. de Ciencias de la Educación) en la Semana de la Ciencia celebrada en el Parque Científico Tecnológico de Guadalajara. Realizado con 25 estudiantes de 4º de Educación primaria. 8 de noviembre de 2019.
- Taller formativo “RCP para niños. Introducción a la Reanimación cardiopulmonar básica”. Impartido por D. Juan Carlos Ocaña. Grupo UAH Universidad Saludable. 15 de noviembre de 2019.
- Festival de Mimo: "MIMOLAND 2: Mimo el Planeta". Organizado por D. Pablo Sotoca Orgaz. Enmarcado en la Semana ODS - Vicerrectorado de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria (UAH). Asignatura: Imagen, Percepción, Comunicación y Expresión Corporal (4º Grado Magisterio Ed. Primaria) 20 de noviembre de 2019.
- Ponencia “Género y educación: desafíos en la formación del profesorado”. Ponente invitada Dña. Malena Lenta, docente de la Universidad de Buenos Aires. Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria en la asignatura de la profesora Dña. Esther Rivas Rivero y a cargo del Dpto. de Ciencias de la Educación (abierto al público). 27 de noviembre de 2019.
- Ponencia “Educación sexual integral y formación docente: dilemas y debates en el contexto actual”. Ponente invitada Dña. Malena Lenta, docente de la Universidad de Buenos Aires. Grado de Magisterio Ed. Primaria en la asignatura del profesor D. Enrique Bonilla Algovia y a cargo del Dpto. de Ciencias de la Educación (abierto al público). 28 de noviembre de 2019.
- Jornadas de Voluntariado Scouts Católicos de Castilla-La Mancha. Organizado por los Scouts Católicos de Castilla-La Mancha y D. José Luis Marcos Lorenzo (Dpto. Física y Matemáticas). Seminarios informativos 20 y 27 de noviembre de 2019.

- Ponencia “Escuela media, juventud y diversidad: del estigma a la inclusión educativa”. Ponente invitada Dña. Malena Lenta, docente de la Universidad de Buenos Aires. Máster en Formación del Profesorado en la asignatura del profesor D. José Juan Vázquez y a cargo del Dpto. de Ciencias de la Educación (abierta al público). 5 de diciembre de 2019.
- Jornada “Claves Educativas para una cultura de Paz” organizado por el Instituto Mixto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku Ikeda. Enmarcado en la Semana ODS - Vicerrectorado de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria (UAH). 5 de diciembre de 2019.
- “II Jornada Deporte Inclusivo UAH”. Organizada por D. Augusto Jiménez de la Fuente y Dña. Yolanda Muñoz Martínez –coord.-, Dña. Mirella Mansilla Fernández, D. José M. De Lucas Heras (Dpto. Ciencias de la Educación) en colaboración con el Ayuntamiento de Guadalajara, la Comunidad de Castilla-La Mancha y la Fundación ONCE. 16 diciembre 2019.
- III Minicongreso de Estudiantes de Didáctica de las CC de la Naturaleza. Organizado por: Dña. Amelia Calonge, Dña. M^a Dolores López Carrillo (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente), Dña. María Teresa Rodríguez Laguna (Dpto. Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química) y la participación como experta de Dña. Ana Belén García Varela (Dpto. de Ciencias de la Educación). Exposición pública de unidades didácticas y proyectos realizados por los/as estudiantes de la asignatura Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza (del Grado en Magisterio de Educación Primaria; Doble Grado en Humanidades y Magisterio en Ed. Primaria; y Doble Grado en Magisterio Ed. Infantil y Primaria), y posterior debate con los expertos acerca de la viabilidad, adecuación de los planteamientos, originalidad, etc.
- Exposición “Renacer de la mujer en el arte” del alumnado de Magisterio Infantil (Asignatura Proyectos). Coordinada por Dña. Elena García Esteban y Dña. Amaya Díaz Ulloa, del Área Didáctica de la Expresión Plástica y Visual (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH), para la I Jornada Comprendiendo la Violencia de Género, de la Cátedra de Investigación Isabel Muñoz Caravaca. Del 23 de noviembre de 2019 al 23 de enero de 2020. Hall del Edificio Multidepartamental de la UAH (Guadalajara).
- Exposición “Arte de mujeres de la Bauhaus” del alumnado de Magisterio en Primaria (Asignatura Educación en Museos). Coordinada por Dña. Elena García Esteban del Área Didáctica de la Expresión Plástica y Visual (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). Del 29 de noviembre al 8 de diciembre de 2019. Laboratorio GRAV del Museo Francisco Sobrino (Guadalajara).
- Charla “Matemáticas para todos, una visión inclusiva”. Impartida por Dña. Irene Tuset Relaño. Organizada por el Dpto. de Ciencias de la Educación. 2 de marzo de 2020.
- “Dimes y Diretes: taller de cuentos y Poesía”. Impartido por Dña. Estrella Ortiz. Bajo los fondos de la Fundación Ibercaja. 9 de marzo de 2020 (Pendiente de impartir la segunda parte, prevista para el 16 de marzo del 2020 y suspendido con motivo de la COVID-19).
- Charla dialogo “La Educación en Azerbaijjan y España”. A cargo de los profesores de inglés de la Azerbaijjan State Oil and Gas

University bajo el marco del programa de intercambio KA107. Organizada por Dña. Mary Frances Litzler. 18 de marzo de 2020 (Suspendida por motivo de la COVID-19).

- Actividades *online* para para el Día Internacional de los Museos con la presentación de la “Guía Didáctica Ilustrada del Museo de Guadalajara”. Organizada por Dña. Elena García Esteban, Área Didáctica de la Expresión Plástica y Visual (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH) en colaboración con el Museo de Guadalajara y el Patronato Municipal de Cultura del Ayuntamiento de Guadalajara. 18 de mayo de 2020.
- Programa de ayuda entre iguales y mediación de conflictos. Talleres y seminarios de formación sobre el Programa de alumnos y alumnas ayudantes y el programa de mediación. Coordinado por D. Juan Carlos Torrego Seijoo y Dña. Mirella Mansilla Fernández (Dpto. Ciencias de la Educación). Durante 10 sesiones entre los meses de octubre a enero de 2019 y el reconocimiento de 2 ECTS.
- Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. Con la participación de profesores de todos los departamentos con docencia en la Facultad. Organizadas por el equipo decanal de la Facultad de Educación de la Universidad de Alcalá.
 - XIV Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación Universidad de Alcalá. 16 de octubre de 2019. Centrada en profundizar en dos temas de actualidad docente. El primero, presentado por el Sr. Vicerrector de Investigación y Transferencia, Dr. Francisco Javier de la Mata de la Mata, que versa sobre Investigación y Transferencia en la UAH, nos informa de las posibilidades

de Investigación en nuestra universidad y su transferencia a la sociedad actual. El segundo tema, a cargo del Dr. Juan Carlos Torrego Seijo, Coordinador del grupo de investigación/innovación IMECA, sobre Gestión y mediación de conflictos de convivencia en al ámbito educativo, responde a la demanda de los docentes de proporcionar en el aula, y en las demás funciones docentes, un buen clima de convivencia, así como de los mecanismos necesario para resolver favorablemente conflictos que se originan en el ámbito educativo. Tras estas propuestas, se propone hacer una puesta en común de lo que se está llevando a cabo y debatir sobre posibles líneas de acción futuras.

- XV Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación Universidad de Alcalá. 16 de enero de 2020. En esta edición se profundiza en el tema del Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Educación. En primer lugar, presentado por la Sra. Secretaria Académica de la Facultad de Educación, Dña. Sara Cortés Gómez, y la Sra. Vicedecana Segunda de la Facultad de Educación, Dña. Mirella Mansilla Fernández, se tratará la “Nueva perspectiva en la tutorización del TFG de la Facultad de Educación” con la inclusión de los Seminarios Formativos para los estudiantes. En segundo lugar, a cargo de Dr. José Francisco García-Hidalgo Pallarés, Director del Máster Universitario en Formación de Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas, se tratará “La Evaluación en los tribunales de TFG: uso de las rúbricas”,

tema que responde a la necesidad de unificar los criterios de evaluación y calificación en los tribunales de las diferentes áreas y tipos de TFG. Tras estas propuestas, se concluirá con una puesta en común y debate.

5. ACTIVIDADES ORGANIZADAS DENTRO DEL PROGRAMA “MAESTROS ENTRE MAESTROS”

Coordinado por: Dña. Nieves Hernández Romero.

- Reunión informativa “Tu futuro profesional”. Ponentes: D. David Cascajero García (Maestro; Secretario de finanzas de ANPE GUADALAJARA); Dña. Marta Nuño López (Funcionaria de carrera por la especialidad de orientación educativa; Secretaria de Acción Sindical de ANPE CLM). 26 de noviembre de 2019.
- Presentación de libro “Princesa, suéltate el pelo” de Dña. Verónica Quesada (Maestra, antigua alumna de la UAH). 3 de diciembre de 2019.
- Prácticas externas Abierto para jugar Navidad. Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Diciembre 2019-enero 2020.
- Coro de la Facultad de Educación. Dirigido por Dña. Nieves Hernández Romero (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). Todo el curso.

6. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Jornada de *Practicum* con los Centros Escolares que participan en las prácticas de la Facultad de Educación. Organizado por el Decanato de la Facultad de Educación en colaboración con la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Guadalajara. En la jornada participaron directores, coordinadores de prácticas y maestros de más de 40 centros educativos de Enseñanza Primaria de Guadalajara. 5 de septiembre de 2019.
- Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio. Con la lectura de la Memoria del curso anterior, la entrega de los premios del XXVIII Concurso Literario, la entrega de Diplomas Extraordinarios a los número uno de los graduados en 2018/2019, entrega de insignias a compañeros jubilados y despedida a docentes fallecidos en los últimos años. 29 noviembre 2019.
- Jornadas de Puertas Abiertas (Virtuales). Organizadas por el Servicio de Orientación y Promoción de la Universidad de Alcalá y coordinadas por Dña. Mirella Mansilla (Dpto. Ciencias de la Educación) y Dña. Sara Cortés Gómez (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). Realizadas el 22 de junio de 2020.

7. ERASMUS Y PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

7.1. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES, PAS Y PROFESORADO DENTRO DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA103.

Coordinado por el equipo de programas de intercambio y relaciones internacionales: Dña. Mary Frances Litzler (Dpto. de Filología Moderna) y D. José Alfonso Lafuente García (Negociado de gestión, Servicio de Relaciones Internacionales).

En este programa, un total de 21 estudiantes de la Facultad de Educación se han desplazado en el curso 2019/2020 como sigue:

- Universität Wien (Austria): dos alumnos con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- University of Maribor (Eslovenia): cinco alumnos, tres plazas de nueve meses (curso completo) y dos plazas de cinco meses (un cuatrimestre). Además, 1 alumno ha realizado sus prácticas en colegios eslovenos mediante un convenio directo entre el centro escolar y la Universidad de Alcalá.
- University of Eastern Finland-Joensuu (Finlandia): dos alumnos, uno con una plaza de nueve meses (curso completo) y otro de cinco meses (un cuatrimestre).
- University of Limerick (Irlanda): un alumno con una plaza de nueve meses (curso completo). La alumna ha realizado sus prácticas en un colegio irlandés.
- Università degli Studi de Verona (Italia): un alumno con una plaza de nueve meses (curso completo).
- University of Latvia (Letonia): tres alumnos, uno con una plaza de nueve meses (curso completo) y dos con plazas de cinco meses (un cuatrimestre)
- University of Lodz (Polonia): dos alumnos, uno con plaza de nueve meses (curso completo) y uno de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidade de Aveiro (Portugal): dos alumnos, uno con una plaza de nueve meses (curso completo) y otro de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidad de Marburg (Alemania): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- Università degli Studi de Roma Tré (Italia): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidade de Oporto (Portugal): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).

Asimismo, mediante el citado Programa, la Facultad de Educación recibió a trece alumnos extranjeros en el curso 2019-2020 que cursaron asignaturas en la Facultad de Educación:

- Cuatro alumnos de la Universität Hamburg (Alemania) durante un cuatrimestre cada uno. Uno de ellos realizó el Practicum III en un colegio bilingüe.
- Dos alumnas de la Aristotle University of Thessaloniki (Grecia) durante un cuatrimestre cada una.

- Cuatro alumnos de la Gazi University (Turquía) durante un cuatrimestre cada uno.
- Dos alumnas de la Università D.S. Roma Trè (Italia) durante un cuatrimestre cada una
- Una alumna de la Yeditepe University (Turquía) durante un cuatrimestre.

Derivado del programa Erasmus se han firmado varios convenios con centros escolares para la realización de prácticas en el extranjero por los alumnos de la Facultad de Educación: dos en centros escolares de Irlanda, uno en Finlandia y uno en Eslovenia.

7.2. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DENTRO DEL PROGRAMA UAH-MOVILIDAD GLOBAL

Un alumno de la Universidad Autónoma de Baja California, México estuvo cursando asignaturas en la Facultad durante un cuatrimestre.

Una alumna de la Tokyo Metropolitan University (Japón) ha realizado todo el curso en la Facultad de Educación.

Una alumna de la Facultad de Educación ha realizado sus estudios en la University of Montreal (Canadá) durante nueve meses (curso completo) y otra en la Georgia State University (Estados Unidos) durante un cuatrimestre.

8. OTRAS ACTIVIDADES

- Publicación del primer número de la revista “Cuadernos del Instituto Ikeda”. Esta revista, que nace con periodicidad

semestral, tiene el propósito de difundir la producción científica ligada a la actividad del Instituto Mixto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku Ikeda, tanto en la comunidad académica como en la sociedad en su conjunto, con una clara vocación divulgadora. Enlace a su edición impresa y digital: <https://institutoikeda.ediciones-civilizacionglobal.com/>

- 11ª Olimpiadas Española de Geología. Olimpiadas territoriales de Guadalajara. Comisión organizadora Dña. Amelia Calonge y Dña. Mª Dolores López Carrillo (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente). Donde participaron 92 estudiantes de 11 centros escolares. 14 de febrero de 2020.
- Programa de mediación alumnos/as ayudantes. Creado a partir del proyecto de innovación docente realizado por el grupo de innovación e investigación “Inclusión y Mejora Educativa, Convivencia y Aprendizaje Cooperativo” (IMECA).
- IV Congreso de Enseñanza Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha. Realizado en la Facultad de Educación, coordinado por Dña. Eva Herranz y Dña. Arantxa Fraile. Con la asistencia de hasta 185 docentes y estudiantes. Y la colaboración de la Junta de Comunidad de Castilla-La Mancha, el Ayuntamiento de Guadalajara, Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas y empresas como SM, Anaya, Nivola y Casio. 31 de enero de 2020.

- Museo Antonio Molero. Continuación del proceso de creación del Museo Antonio Molero, situado en la Sacristía de la Iglesia de los Remedios de la Facultad de Educación. Gracias a los materiales cedidos por su mujer y a la coordinación y gestión de Dña. M^a Concepción Carrasco, Dña. Amelia Calonge, Dña. Nieves Hernández y Dña. María del Mar del Pozo.

FACULTAD DE FARMACIA

1. DIRECCION Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600

28871 - Alcalá de Henares

Correo electrónico: decanato.farmacia@uah.es

Página Web: www.uah.es/farmacia

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana:	D^a M^a Victorina Aguilar Vilas
Vicedecana:	D^a M^a del Rosario Aberturas Ramos
Vicedecana:	D^a Lucinda Villaescusa Castillo
Secretario:	D. Jesús Molpeceres García del Pozo

3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Graduado en Farmacia

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Impartición del Curso de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos.
- Impartición del Máster en Ciencias y Tecnología Cervecera.
- Impartición del Curso de Especialista en Tecnología Cervecera.
- Impartición del Curso de Experto en Ciencia Cervecera.
- Impartición del Máster MBA en Industria Farmacéutica y Biotecnológica.
- Impartición del Máster en área médico-científica en industria bio-farmacéutica.
- Impartición del Máster en Dirección de Industrias Tecnológicas, Médicas y Sanitarias.
- Impartición del Máster en Calidad, Seguridad Alimentaria, Nutrición y Dietética.
- Curso de Experto universitario en Farmacia Sanitaria.
- Curso de Experto universitario en Farmacia Industrial.
- Curso de Educación Permanente La atención farmacéutica en el tratamiento farmacológico del dolor del 5º signo vital a enfermedad crónica.
- Curso de Educación Permanente Actualización en enfermedades crónicas: actuación del farmacéutico.
- Charla sobre Salidas Profesionales.
- Charla *Gotowebinar* del Consejo General de Colegios Farmacéuticos.
- Participación en el Congreso Internacional *Nutrimad*.
- Participación en la Jornada de Farmacia Militar.
- Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia de España.
- Participación carrera popular “Día europeo para el uso prudente de los antibióticos”, celebrada en la UAH.

- Programa Interuniversitario para los mayores “Alimentación y salud: mitos y realidades”.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Actividades de promoción de la titulación para alumnos de Bachillerato de la Comunidad de Madrid y de Guadalajara.
- Visita de los alumnos a los Laboratorios Aristo.
- Visita a la distribuidora farmacéutica Bidafarma.

5.1. PROGRAMA PROPIO DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA (UAH)

- Becas de Introducción a la Investigación 4
- Ayudas de Iniciación en la Actividad Investigadora 2
- Ayudas de Movilidad de investigadores extranjeros 7
- Ayudas de movilidad a PDI de la UAH 6
- Ayudas para estancias de científicos y tecnólogos extranjeros 2

5.2. PROGRAMA DE LA UA

- Contrato Predoctoral 43
- Contrato Posdoctoral 10

5.3. PROGRAMAS NACIONALES DEL MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE

- Contrato predoctoral FPU 11

5.4. PROGRAMAS NACIONALES MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

- Programa Ramón y Cajal 1
- Garantía juvenil Mineco 7
- Contrato predoctoral FPI 6
- Programa Juan de la Cierva 2

5.5. MINISTERIO DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y TRANSFERENCIA DIGITAL

- Programa Ramón y Cajal 6
- Contrato predoctoral FPI 10
- Contrato predoctoral PFU 4
- Programa Juan de la Cierva 3

5.6. PROGRAMAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

- Programa de Garantía Juvenil 32
- Programa Atracción Talento 10

5.7. PROGRAMAS JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA LA MANCHA

- Programa Predoctoral 1

5.8. PROGRAMAS DEL GOBIERNO VASCO

- Programa Predoctoral 1

5.9. PROGRAMAS DEL INSTITUTO CARLOS III

- Programa Predoctoral 1

5.10. PROGRAMAS DE LA COMISIÓN EUROPEA

- Contrato Marie Curie 6

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En el curso 2019-2020, la Facultad de Filosofía y Letras ha ofrecido ocho titulaciones de Grado, una de Doble Grado y 15 de posgrado. El intenso trabajo que se viene realizando para dar prestigio a nuestras titulaciones se ha visto reflejado en un aumento en el número de estudiantes, así como, en general, en las notas de corte de nuestras titulaciones.

Como en años anteriores, nuestras titulaciones, tanto las de grado como las de posgrado, aparecen como las mejores en algunos rankings (el diseñado por el diario El Mundo, el ranking BBVA-IVIE o el ranking QS, mejorando en algunos casos sus posiciones, como las titulaciones de Estudios Hispánicos o Estudios Ingleses); asimismo, nuestros grados y posgrados se sitúan entre los de mayor empleabilidad según el estudio realizado por el Ministerio de Educación durante el pasado curso académico). Esto se ha traducido en un mayor interés por nuestros estudios, lo que ha repercutido en un aumento tanto en el número de alumnos matriculado como en la nota de corte necesaria para acceder a la mayor parte de nuestras titulaciones (destaca la nota de corte que alcanza la titulación de Humanidades, que, por primera vez, cierra la convocatoria extraordinaria con una nota cercana al seis).

Durante este curso, la Facultad ha continuado con su trayectoria de proyección nacional e internacional gracias a la organización de más de 30 congresos, jornadas y seminarios. Además, la Facultad tiene convenios con prestigiosas Universidades en todo el mundo que han permitido que nuestra Facultad consolide su liderazgo en el intercambio de estudiantes internacionales, tanto dentro de la propia Universidad como a nivel nacional.

En redes sociales estamos haciendo también un trabajo de proyección; a los perfiles ya existentes de Facebook y Twitter hemos añadido un perfil en Instagram. Esto se completa con la publicación en nuestra página web de nuevos vídeos con contenido divulgativo (Jornadas de Lengua y Literatura o Fantásticas e insólitas, entre otros) que permiten ofrecer algunos de nuestros seminarios a un público mucho más amplio.

Desafortunadamente, la crisis a la que ha dado lugar la emergencia sanitaria provocó que se cancelaran gran parte de los actos previstos para la primavera de este curso. Hubo que cancelar eventos tan importantes como la semana en torno a Joan Margarit, ganador del Premio Cervantes, que fue diseñada en colaboración con el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria y el Departamento de Filología, Comunicación y Documentación, o las Jornadas GrOC. No obstante, como aparece en los siguientes epígrafes, un alto número de actividades pudieron llevarse a cabo de manera no presencial.

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Calle Colegios nº 2

28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.fyl@uah.es

Página web: <http://filosofiayletras.uah.es/>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: D^a Silvia Gumiel Molina

Secretaria: D^a María Isabel Pérez Jiménez

Vicedecanos: D^a M Ángeles Zulueta García
D. Antonio Castillo Gómez
D^a Mercedes Díez Prados
D^a Rut Martínez-Borda

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. GRADOS Y DOBLES GRADOS

- Grado en Humanidades
- Grado en Historia
- Grado en Estudios Hispánicos
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Lenguas Modernas y Traducción (grado duplicado en Alcalá y en Guadalajara)
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria

3.2. POSGRADO

- América Latina y la Unión Europea: una Cooperación estratégica.
- Arqueología y gestión del patrimonio en el interior Peninsular (AGEPIPE).
- Comunicación intercultural, interpretación y traducción en los servicios públicos.

- Documentación, Archivos y Bibliotecas.
- Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria.
- Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
- Estudios Norteamericanos.
- Filología Clásica.
- Formación de Profesores de Español.
- Gestión Cultural y de Industrias Creativas.
- Mediterráneo Antiguo.
- Memoria y Crítica de la Educación.
- Psicopedagogía.
- Tecnologías de la Información Geográfica.
- Formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. CONGRESOS, JORNADAS Y SEMINARIOS

- III Encuentro Jóvenes Investigadores de la SELGYC: Ecocrítica. 21 y 22 de noviembre 2019. Julia Oeri y Bruno Echauri Galván.
- Seminario *Arts & Humanities entrepreneurship Hubs* (AHEH) con más de 30 participantes de 14 instituciones europeas, miembros del proyecto europeo *Arts &*

- Humanities entrepreneurship Hubs* (AHEH). 4-8 de noviembre de 2019. Carmen Santamaría García.
- 7º Congreso Internacional sobre Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos (TISP7): El Factor Humano en TISP. 26 y 27 de marzo de 2020 (Celebrado online por COVID-19). Carmen Valero Garcés y Carmen Pena Díaz. Ponentes invitados: Joseba Achotegui; Wang, F.; Brandao, M.; Bossaert, C.; Carfagnini, A.; Ceccoli, F.; Klaveness Moerk, H.; Gaber, M.; Corpas Pastor, G.; Verliefe, S.; Defrancq, B.; Kleinert, C.; Stallaert, C.; Esther Monzó Nebot; Van Vaerenbergh, L.; Dhaeze, R.; Krairiksh, V.; Painca, D.; Cela Gutiérrez, C.; Fidalgo González, L.; Sánchez González, C.; González Geraldino, G.; Weiss, D.; Berber, D.; Grundström, E.; Rodríguez Vicente, N.; Fukuno, M.; Nina Okagbue; Itoigawa, M.; Waluch de la Torre, E.; Montes, Y.; Van den Eynden, A.; Rillof, P.; Van Poucke, L.; Fernando, L.; Burdeus, N.; Leanza, Y.; Monzó-Nebot, E.; Wallace, M.; Ruiten, R.; Pascal Rillof, P.
 - I Jornada de interpretación en el mundo de los negocios y de las relaciones internacionales. 06 de julio de 2020 (celebrado *online* por COVID-19). Carmen Valero Garcés. Ponentes invitados: Shiru Chang y Andrea Álvarez Sáez.
 - XIV Jornadas sobre Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos. Mesa Redonda: Salidas profesionales de la Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos. 3 de julio de 2020 (celebrado *online* por COVID-19). Máster en Comunicación intercultural, traducción e interpretación en servicios públicos. Ponentes: María Galán Barrera, Antonio Airapetov, Hassan Handi, Gabriel Cabrera Méndez, Adriana Jaime Pérez, Reynaldo Casamayor Maspons.
 - Taller de traducción económica y financiera. 16 de octubre 2019. Ingrid Cáceres Würsig. Ponente invitado: Javier Gil González. Financiado por la Fundación Ibercaja.
 - Ciclo de cine “El expresionismo alemán. Mitos, terror y ciencia ficción”. 13 de febrero 2020. Ingrid Cáceres Würsig. Presentado por el Prof. Antonio Fernández Ferrer.
 - Ciclo X Coloquios de Filología (conferencias mensuales, interrumpidas por la suspensión de actividad presencial) Curso 2019-2020. Coordinación: Rocío Díaz Moreno y Delfina Vázquez Balonga.
 - Ciclo de conferencias para la Asociación de Mujeres Democráticas de Alcalá. Curso 2019-2020. Organizado por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Seminario “La escritura son ellas (IV): Palabras para habitar”. 15 de noviembre de 2019. Helena de Felipe (G.I. MASYG). Presentador, moderador: Lauro Olmo. Ponente: Dolores Serrano-Niza (Universidad de La Laguna) “Solo para mujeres: espacios públicos y domésticos en el contexto andalusí y morisco”.
 - Seminario “León Africano y su Descripción de África”. 29 de noviembre 2019. Helena de Felipe (G.I. MASYG). Ponente: Fernando Rodríguez Mediano (ILC-CSIC).

- Seminario “Historia y geografía del Magreb”. 22 de noviembre de 2019. Helena de Felipe (G.I. MASYG). Ponentes: Juan Javier García-Abad y Helena de Felipe.
- Conferencia Kahoot ¿Qué sabes de la lengua árabe? Y Taller de Caligrafía con las estudiantes de árabe II. Con motivo del Día Internacional de la lengua árabe. 18 de diciembre 2019. Delegación de Estudiantes de Filosofía y Letras.
- III Spadisyn (III Spanish Dialects Meeting). 14 y 15 de octubre de 2019. Organizadores: Silvia Gumiel Molina, Norberto Moreno Quibén e Isabel Pérez Jiménez.
- Corola (Copulas within and across Romance Languages). 16 de octubre de 2019. Organizadores: Silvia Gumiel Molina, Norberto Moreno Quibén e Isabel Pérez Jiménez.
- VIII Encuentro Internacional Espacios Míticos de la UAH: "Mujeres divinas, divinas mujeres. Personajes femeninos de las Mitologías". 2 a 6 de marzo de 2020. Persona encargada de organizar: M^a Val Gago Saldaña. Ponentes: Berenice Granados Vázquez (UNAM México), Yasmina Suboh Jarabo (Universidad Autónoma de Madrid), Pedro García Suárez (Universidad Internacional de La Rioja), Irma González Sánchez (Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos “Benjamin Franklin”), Alejandra Sánchez Galicia (El Colegio de San Luis A. C., México), Carlos Santos Carretero (Universidad Hebrea de Jerusalén), etc. Adjunto programa para completar la nómina de ponentes (30 más de la UAH y de otras universidades).

- Taller Narrativa del siglo XXI: mundos posibles. Abril y mayo 2020 (en formato *online* por COVID-19).

4.2. PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA CIENCIA

- XIX Semana de la Ciencia y de la Innovación. Actividad Global E-Party en TISP (8^a edición): hazte agente del cambio. 09 de noviembre de 2019. Persona encargada de coordinarlo: Carmen Valero Garcés.
- Semana de la ciencia, taller titulado "Leer y entender tus documentos" Personas encargadas de organizarlo: Belén Almeida, Florentino Paredes y Pedro Sánchez-Prieto en colaboración con el Archivo Municipal de Alcalá de Henares.
- XIX Semana de la Ciencia y la Innovación. Actividad: Historias de palabras. El valor de la etimología y el poder de la motivación. 7 de noviembre de 2019. Personas encargadas de organizarlo: Dolores Jiménez López y Teresa Jiménez Calvente.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Actividad derivada del Máster Universitario en Interpretación de Conferencias Orientado a los Negocios. Acto Inaugural del Máster Universitario en Interpretación de Conferencias Orientado a los Negocios (MICONE). 30 de octubre de 2019. Organizado por Carmen Valero Garcés. Ponentes invitados: Amaya Bravo de Urquía y Carolina Power Mejón.

- Actividad informativa para futuros alumnos. 6 de marzo de 2020. Persona encargada de organizar el acto: Carmen Valero Garcés.
- Jornada de puertas abiertas Facultad de Filosofía y Letras. 15 de junio de 2020 (celebrado *online* por COVID-19). Silvia Gumiel Molina.
- Jornada de puertas abiertas UAH. 15 de julio de 2020 (celebrado *online* por COVID-19). Carmen Valero Garcés.
- Curso *online* sobre arqueología del área vesubiana UAH realizado a través de la aplicación *Blackboard Collaborate Ultra*. 22 a 26 de junio de 2020 (celebrado *online* por COVID-19). Coordinado por Macarena Calderón Sánchez. Ponente.
- Programa “Ocio y Cultura en estos días de COVID-19 en la UAH”. 16 de mayo de 2020. Teleconferencia impartida por Macarena Calderón Sánchez con Visita virtual a Pompeya (paseo guiado en directo realizado a través de la aplicación Zoom).
- Conferencias impartidas en el Máster en Comunicación intercultural, traducción e interpretación en servicios públicos. Curso 2019-2020.
 - Revisión de conceptos de Mediación e Interpretación. Ponente: Carmen Valero Garcés. 28 de octubre de 2019.
 - La importancia de la traducción e interpretación en el derecho de defensa. Ponente: Ignacio González Vega. 8 de enero de 2020.
 - Servicio de traducción e interpretación en el Ministerio del Interior. Ponente: Hassan Handi. 8 de enero de 2020.
 - Nociones básicas. Introducción al derecho. Ponente: Eduardo Ranz Alonso. 9 de enero de 2020.
- Talleres impartidos en el Máster en Comunicación intercultural, traducción e interpretación en servicios públicos. Curso 2019-2020.
 - Taller intensivo de formación del profesorado: Gestión de Proyectos Aplicada a la Didáctica de la Traducción. Manuel Mata Pastor. 25 de septiembre de 2019.
 - Taller de formación del profesorado: Funcionamiento del laboratorio de interpretación simultánea. 12 de noviembre 2019.
 - Taller de formación del profesorado: Elaboración de guías docentes. Carmen Pena. 12 de febrero de 2020.
- Charlas impartidas en el Máster en Comunicación intercultural, traducción e interpretación en servicios públicos. Curso 2019-2020:
 - Language and inclusion: translation as a tool for empowerment in NGO’s work. Wine Tesseur. 12 de noviembre 2019.
- Seminarios y talleres impartidas en el Máster en Comunicación intercultural, traducción e interpretación en servicios públicos. Curso 2019-2020:

- Taller: Terminología jurídica y derecho procesal civil y penal para traductores e intérpretes. Eduardo Ranz Alonso. 10 de enero de 2020.
- Seminario de investigación en el ámbito de la traducción e interpretación jurídico-administrativa chino-español. Lu Jingsheng. 14-15 de enero de 2020.
- Taller de maquetación (DTP) para traductores con Adobe Indesign. Rafael López Sánchez. 11 de febrero de 2020.
- Seminario de formación especializada: Ofimática productiva para traductores. Manuel Mata Pastor. 15-16 de junio de 2020.
- Seminario de formación especializada: Traducción y localización de sitios y contenido web. Manuel Mata Pastor. 23-24 de junio de 2020.
- Seminario: Interpretación telefónica. Gabriel Cabrera Méndez. 16-17 de julio de 2020.
- Actividades complementarias impartidas en el Máster en Comunicación intercultural, traducción e interpretación en servicios públicos. Curso 2019-2020:
 - Global E-Party en TISP. Hazte agente del cambio. 8 de noviembre de 2019.
 - Curso MOOC de iniciación a la TISP: Get Your Start in Public Service Interpreting and Translation!
 - Curso MOOC de iniciación a la TISP: ¡Iníciate en la Traducción e Interpretación en los SSPP!
 - Curso MOOC de iniciación a la TISP: 让我们共同开启公共服务事业的口笔译吧
- Actividades complementarias organizadas por el Grado en LMT (Alcalá) Curso 2019-2020:
 - Taller de maquetación para traductores. 4 de diciembre de 2019. Ponente: Dr. David González Iglesias
 - Taller de Write Assistant. 24 de octubre de 2019. Ponentes: Investigadoras del programa Write Assistant
 - Traducción audiovisual para garantizar la accesibilidad. 5 de octubre de 2019. Ponente: Antonio J. Martínez Pleguezuelos.
- Mantenimiento por cuarto curso el blog de divulgación científica TextoR (www.textorblog.wordpress.com), que publica una entrada semanal. Encargado de coordinar la actividad grupo de investigación GITHE.
- Actividad transversal de Doctorado Técnicas para redactar y corregir tus textos en el ámbito profesional y académico. Del 5 de marzo al 30 de abril de 2020 (todos los jueves vía *online* por COVID-19 excepto 9 de abril). Encargado de organizarlo: Escuela de Escritura. Profesora responsable: Zaida Núñez. Profesores colaboradores y coordinadores: Francisco Rodríguez y Pilar Valero.
- II Simposio del programa de doctorado en Tecnologías de la Información Geográfica impartido por la Unidad de Geografía del Departamento de Geología, Geografía y Medio Ambiente y organizado por la comisión del programa

encabezada por D. Francisco Javier Escobar Martínez. El ponente invitado fue el Catedrático de Geografía Humana D. Javier Gutiérrez Puebla.

- Seminario Arqueología del área vesubiana. Del 22 al 26 de junio de 2020. Prof. Macarena Calderón. *Online*.
- Seminario Actividades y nuevas metodologías para enseñar gramática en secundaria. Taller de pares mínimos. Del 29 de junio al 2 de julio de 2020. Profesores Norberto Moreno Quibén y Pilar Pérez Ocón. *Online*.
- Seminario Introducción a los estudios de género en el ámbito literario y cultural. Del 8 al 15 de julio de 2020. Prof. Aína Pérez. *Online*

6. CONCURSOS

III Premio #cervantext de Relato Corto (marzo-abril de 2020). Celebrado *online* por COVID-19.

7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses.
- Biblioteca Central de la UNE.
- Centro de Estudios de Migraciones y Exilios (CEME-UNED)
- FAGE (Federación de Asociaciones de Germanistas en España).
- Asociación PROGESTIÓN, dedicada a la atención a la población migrante.
- Comisión Europea - European Masters in Translation Network (EMT network).
- Translating Europe Forum, Comisión Europea - European Masters in Translation Network (EMT network)
- LIND Board- EMT.
- Council of Europe (CEL/ELC) y Working Group on Language and Rights (SIGLaR).
- Translating 4Children NGO.
- Prácticas externas con las siguientes empresas: AESCO, Alcarria YV- Es Guadalajara, Alfaship Viking International, S. L., Aprending Idiomas, Archivo General de la Administración (AGA), Archivo Histórico Provincial de Guadalajara, Archivo Municipal de Alcalá de Henares, Arxañia Facman, S. L., Asociación Cielo 133, Asociación Cultural Revista Infantil y Juvenil “¡La Leche!”, Asociación Nundo Actividades, Asociación Salud, Deporte y Formación de Guadalajara, Aula-Museo IES Profesor Domínguez Ortiz de Azuqueca de Henares, Autoescuela Cuerias, S.L. (Kings Corner), Axel Springer España, S.A., Bdrc Continental Ltd., Betta Tattoo, Biblioteca Municipal Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, Biblioteca Municipal de Cabanillas del Campo, Biblioteca Municipal de Camarma de Esteruelas, Biblioteca Nacional de España (BNE), Boomerang TV, S. A., Centro de Información Documental de Archivos (CIDA), Centro Europeo para la Difusión de las Ciencias Sociales (CEDCS), Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, Centro Superior de Idiomas de la UA, Circa

Lingua, Colegio Calasanz- Fundación Escolapias de Madrid, Colegio Internacional de Lanzarote, Colegio Minerva, Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Filipenses), Alcalá de Henares, Colegio Virgen De Atocha-FES, Complubi Fotografía, S. L., Contrl Glass, Cutmedia S.L., De Cuatro a Dos Estudio, S. L. U., Dirdam, Ebenem Escuela de Idiomas, S.L., Editorial Nueva Alcarria, S.A., Editorial Safeliz, Educación Activa Complutense, Embajada de la República de Corea, Exero Soluciones S. L., Filmaffinity, S. L., Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, Fundación del Español Urgente, Fundación Francisco Largo Caballero. Fundación Lázaro Galdiano, Fundación Pablo Iglesias, Fundación Sanders, Gabinete de Traducción Eugenia Arrés, Go English, School Of Languages, Great Ways S.L., Greenpost, Grupo Edelvives, Happy FM, S. L., IES Albéniz, IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, IES Ana María Matute de Velilla de San Antonio, IES Antonio Gaudí (Coslada), IES Antonio Machado, IES Arquitecto Pedro Gumiel, IES Gabriel García Márquez, IES Ignacio Ellacuría, IES Isidra de Guzmán, IES Juan María Leonet, IES Lázaro Carreter, IES Luis García Berlanga, IES María Moliner de Coslada, IES Ramón Llull, IES Vera Marchamalo, Industrias Metálicas ANRO, Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), Instituto Superior Universitas 10, S.L., Kids and Us, La Fábrica de la Tele, S. L., Landdreis Osnabrück, Las 1001 Traducciones, M^a Teresa Bacaicoa Hernández, Malvar Sociedad Cooperativa, Manuel Viciano Delíbano, Marbella Club Hotel, S. A., María Luisa Reques Llorente, Mas Marketing, Más Traducciones,

Masmufer Educación, Mondo Agit .Sl., Museo Provincial de Guadalajara, Nualotec, S.L., Oxford University Press, Proyectos de Seguridad y Control, Prs Marketing Services, S. L., RadioNova, Raúl Pérez Cerezo, Sarao Bolaños, SDI Media, Sección de Patrimonio Histórico del Real Madrid Club de Fútbol, Servicio de Arqueología del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Sistemas Integrales de la Medicina, STEELCO España Soluciones Integrales, The Queen Centre, Toys "R" US Iberia, Traducciones, S. L., Translinguo Global, Tridiom, S. L., Unidad Editorial, UR Producciones Deportivas, S. C., Veritas Traducción y Comunicación, S. L., Viajes H.I.S. Madrid, S.A.U., Viva Media.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600

28871 Alcalá de Henares - Madrid

Correo electrónico: decanato.medicina@uah.es

Página web: www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: **D. Manuel Rodríguez Zapata**

Vicedecana Primera y Decana Adjunta de Medicina:

D^a Lourdes Lledó García

Vicedecana y Decana Adjunta de ciencias de la Actividad Física y del Deporte:

D^a Beatriz Muros Ruiz

Vicedecana y Decana Adjunta de Enfermería:

D^a Helena Hernández Martínez

Vicedecano y Decano Adjunto de Fisioterapia:

D. Daniel Pecos Martín

Vicedecana Adjunta del Hospital Universitario Príncipe de Asturias:

D^a Teresa Rivera Rodríguez

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario General de Guadalajara:

D. Gabriel de Arriba de la Fuente

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario Ramón y Cajal:

D. Fco Javier Burgos Revilla

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario Central de la Defensa Gómez Ulla:

D. Rufino José Losantos Pascual

Vicedecano Adjunto de Enfermería en el Hospital Universitario General de Guadalajara

D. Antonio Quintero López

Secretaria Académica: **D^a Consuelo Giménez Pardo**

Vicesecretario Académico: **D. Guillermo Lahera Forteza**

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Medicina
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Enfermería
- Grado en Enfermería (Guadalajara)
- Grado de Fisioterapia

4. ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD

- Participación en las Conferencias Nacionales de Decanos de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y CCAFYDE, así como participación en las comisiones mixtas UAH con las Consejerías de Sanidad de Madrid, de Castilla la Mancha y con el Ministerio de Defensa.
- Participación en los órganos de gestión de la Universidad: Claustro, Comisión de Personal Docente e Investigador,

- Comisión de Presupuestos y Consejo de Gobierno, así como en el Patronato del CUD.
- Difusión de la Guía de Acogida realizada por el Equipo Decanal para los estudiantes de primer curso de Medicina.
- Revisión y actualización de la página web de la Facultad y difusión de los principales eventos de la Facultad y de cada uno de los grados impartidos.
- Actualización de la Galería Multimedia en la página web de la Facultad.
- Actualización y mejora del Sistema Interno de Garantía de Calidad.
- Elaboración y difusión de los Informes de Seguimiento y Planes de mejora 2018-19
- Difusión de las encuestas de Satisfacción entre PDI, PAS y estudiantes con las titulaciones de la Facultad y Encuestas docentes de estudiantes
- Publicación del Volumen 4 (Suplemento 2. Septiembre 2019), Volumen 4 (Número 2. Noviembre 2019), Volumen 5 (Suplemento 1. Febrero 2020), y Volumen 5 (Número 1. Mayo 2020) de RIECS (Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la UAH. Se encuentra disponible en línea y abierto bajo licencia *Creative Commons* 4.0. <https://www.riecs.es/index.php/riecs>.

- Los estudios de Medicina de la Universidad de Alcalá han sido catalogados como de alto rendimiento por la Fundación CYD por ofrecer a sus alumnos un elevado número de horas de prácticas, que comienzan en los hospitales desde el primer curso del Grado, a diferencia de otros centros, donde los alumnos deben esperar al segundo año para empezar.
- Proyecto Investigación: SERO-UAH COVID-Estudio de seroprevalencia de infección por SARS-CoV-2 en estudiantes de ciencias de la salud, profesorado (PDI) y personal administrativo y de servicios (PAS) (Convocatoria de Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación relacionados con la enfermedad COVID-19-Vicerrectorado Investigación UAH).

5. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

5.1. ESTUDIOS DE MEDICINA

5.1.1. ACTIVIDADES COORDINACIÓN DOCENTE

- Asignatura “Iniciación a la Investigación, Documentación Científica y TICs”, de 2º de Grado (1º cuatrimestre).
- Reuniones con Coordinadores de materias, Vicedecanos de hospital y delegación de estudiantes para evaluar el desarrollo del Rotatorio Clínico de 6º curso de Grado, en su primer curso de implantación, (2 reuniones).
- Dentro del Programa de Actividades del Rotatorio Clínico para alumnos de sexto, el Decanato ha coordinado el

desarrollo de un Programa de Talleres de Habilidades Prácticas y de Sesiones Clínicas Interhospitalarias en ambos cuatrimestres del curso académico.

- En colaboración con el Centro de Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Salud, se han diseñado y desarrollado un programa de Talleres de Habilidades en Entornos de Emergencia para alumnos de 5º curso del Grado (2º cuatrimestre).
- Puesta a punto, preparación y desarrollo de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) que forma parte de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. La prueba se realizó el 30 de mayo de 2020 en formato *online*. Ha sido llevada a cabo por el Comité de Prueba ECOE y coordinada por las profesoras Lourdes Lledó García y Ana de Santiago Nocito.
- Desarrollo del Trabajo de Investigación de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. Defensa en formato *online*, durante los días 17-18 -19 de junio de 2020.

5.1.2. PRÁCTICAS CLÍNICAS

En Medicina, los estudiantes de segundo a sexto curso han realizado las asignaturas clínicas en los cuatro hospitales universitarios vinculados a la Facultad: Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Hospital Universitario Príncipe de Asturias y Hospital Universitario de Guadalajara y en 40 Centros de Salud (34 en la Comunidad de Madrid y 6 en la provincia de Guadalajara).

Este curso académico se ha incorporado el Hospital Universitario de Parapléjicos de Toledo (alumnos de sexto curso).

5.1.3. MÁSTERES PROPIOS

- La Facultad de Medicina oferta y/o participa en diferentes Másteres Propios organizados por la Escuela de Postgrado.
- La Facultad de Medicina oferta y participa en el Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria junto a la organización de acción humanitaria Médicos del Mundo.

5.1.4. OTRAS ACTIVIDADES

- Premio Educación Médica 2019-Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM: Ganador en la Categoría de Posgrado con el Proyecto: “Formando profesionales de la acción humanitaria sanitaria en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (FMCCS) de la UAH”- noviembre 2019.
- Premio Educación Médica 2019- Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM: Ganador en la Categoría de Grado, en colaboración con las 8 Facultades de Medicina de la Comunidad de Madrid con el proyecto: "Patient Experience Day 2019. Escuchando la experiencia del paciente en la universidad: ¿Qué esperan los pacientes del estudiante de Medicina?"- noviembre 2019.
- Proyecto conjunto de la Facultad de Medicina UAH y el IES Cardenal Cisneros de Aprendizaje por Servicios: “A

- Ritmo de Vida: formación en Soporte Vital con desfibrilador Semiautomático”- diciembre 2019
- Organización junto con la Delegación de Estudiantes de Medicina de la “III Jornada de Medicina de Familia y Comunitaria para Estudiantes”, enero 2020
 - “II Sesión InterUniversitaria de Casos Clínicos Cerrados” 20 marzo 2020 – organizada y suspendida por la pandemia de COVID-19 (15 días antes de su celebración).
 - Inauguración Galería de la Lección Magistral Andrés Laguna: noviembre de 2020.
 - Participación en el Programa de Organización de prueba ECOE Común de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina. Participación prueba *online* común (motivo pandemia COVID-19).
 - Publicación del texto Universitario UAH “Colección de casos clínicos cerrados de la Facultad de Medicina UAH 2019-20. Lourdes Lledó García; Gabriel de Arriba de la Fuente; Manuel Rodríguez Zapata” julio 2020.
 - “Los programas estructurados de inmersión clínica”. M. Rodríguez Zapata. Ponencia presentada en el XXIV Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica y V Encuentro Hispano-Luso de Educación Médica (Salamanca, noviembre 2019).
 - Participación con las ocho Facultades de Medicina madrileñas en el proyecto “Empatía médica en estudiantes de medicina de Madrid (EMMA)”, Los resultados de este

proyecto se presentaron en la comunicación oral “Empatía médica en estudiantes de medicina de Madrid (EMMA)” en el

- XXIV Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica y V Encuentro Hispano-Luso de Educación Médica (Salamanca, noviembre 2019).
- Comunicación oral “Valoración de una herramienta docente y de evaluación, Memoria Reflexiva, en el Rotatorio Clínico del sexto curso del Grado de Medicina” en el XXIV Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica y V Encuentro Hispano-Luso de Educación Médica (Salamanca, noviembre 2019).
- Voluntariado de 2 profesores del Grado de Medicina en el Hospital Príncipe de Asturias (HUPA) ante la llegada de pacientes contagiados por el COVID-19.
- Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina (1 reunión por cuatrimestre).
- Organización del IV Certamen de Relatos Cortos “Durante el confinamiento” de la FMCS (mayo, 2020)

5.2. ESTUDIOS DE CCAFYDE

- Concesión Proyecto Innovación CCAFYDE en Red. Decanato de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: Vicedecanato CCAFYDE.

PERFILES: @alcalaCCAFYDE en Twitter y en Instagram.

- V Jornadas de Convivencia entre CCAFYDE- UAH- Alcalá-Meco. Profesor responsable: Beatriz Muros.
- Talleres sobre Mindfulness o conciencia plena para PAS, PDI y Estudiantes desarrollados por estudiantes del Máster de Mindfulness para favorecer la interdisciplinariedad entre titulaciones y establecer nexos socioculturales entre la Facultad y resto de la comunidad académica.
- “CAFYDE SE MUEVE” con actividades culturales y académicas dirigidas tanto a profesorado como estudiantado como la creación del grupo de Danza como manera de crear “identidad” en el Grado y con el horizonte de la participación en el Encuentro de Facultades a realizar este año en Madrid - Encuentro Interuniversitario Madrid AFyEC 2020- Vicedecanato CCAFYDE. Profesora Grupo de Danza: Dra. Marta Arévalo Baeza.
- Desarrollo de las Prácticas externas (*Practicum*), colaborando los Departamentos de Ciencias Biomédicas y de Ciencias de la Educación y coordinado por el profesor Dr. D. Ángel Luis Clemente Remón. Siendo a su vez el coordinador del itinerario de docencia el profesor Dr. D. Víctor Tejeiro Santodomingo, el coordinador del itinerario de entrenamiento el profesor Dr. D. Raúl Lorenzo de Luz, el coordinador del itinerario de gestión el profesor D. Ángel Luis Clemente Remón y el coordinador del itinerario de salud, el profesor Dr. D. José Francisco Pouso Vinagre.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia y coordinado por el profesor Dr. Alejandro de la Viuda.
- Seguimiento del Programa Mentor coordinado por la profesora Dra. Dña. Beatriz Muros.
- I Jornada Día de la Mujer marzo 2020 con dos charlas-ponencias programadas y asistencia de deportistas mujeres de élite de los diferentes Grados y deportistas mujeres de élite de Alcalá de Henares. Organiza: Vicedecanato CCAFYDE en colaboración con Delegación Estudiantes CCAFYDE, Medicina, Fisioterapia y Enfermería – Aplazado.
- XIII Semana Deportiva de mayo de 2020 para antiguos alumnos, estudiantes y PDI de la UAH -Aplazado.
- XX Jornadas de Formación organizadas por la delegación de estudiantes de CCAFYDE-Aplazado.
- Másteres Propios
 - Especialidad de Educación Física del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, se imparte en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y está dirigido por la profesora Dr. José García-Hidalgo Pallarés y coordinado por la profesora Dra. D^a. Mirella Mansilla Fernández.

5.3. ESTUDIOS DE FISIOTERAPIA

- Desarrollo de las Estancias Clínicas, en los centros docentes de la Comunidad de Madrid y de la Comunidad de Castilla-La Mancha, coordinado por la profesora D^a Concepción Soto Vidal. Se han desarrollado con éxito las prácticas clínicas en el nuevo destino el Hospital Gómez Ulla como centro para la práctica clínica.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, y colaborando en la tutela académica la mayoría de los Departamentos que participan en la docencia coordinado por el profesor D. Daniel Pecos Martín.
- Colaboración en el programa de “Aula Abierta”, con sesiones quincenales durante el curso 2019-2020 en la sala de grados del edificio de Enfermería y Fisioterapia (organizado por Dpto. de Enfermería y Fisioterapia).

5.4. ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

- Desarrollo de la Jornada “Salidas profesionales y formación postgrado” para los estudiantes de 4º curso de Enfermería Guadalajara el día 21 de enero de 9 a 15 horas (según figura en el horario académico) con la participación de:
 - Rosa Cortijo Santos. Secretaria Provincial SATSE Guadalajara.
 - Armando Collado Villaverde. Personal de Investigación. Garantía Juvenil JCC Castilla-La Mancha.

- Jesús Manuel Hernández Hernández. Capitán Enfermero Hospital Central de la Defensa “Gómez Ulla”.
 - Daniel Cabrera Guedes. Enfermería en Salud Escolar.
 - Belinda García Alonso. ASEPEYO Mutua colaboradora con la Seguridad Social.
 - Crispín Gigante Pérez. Director del Máster Investigación en Ciencias Sociosanitarias.
 - Laura Basarte Gaspar y Cristina Hernández Martín. EIR 1 y EIR 2, Enfermería Familiar y Comunitaria.
 - M^a Piedad Martín Pérez. Técnico Oficina ALUMNIUAH.
 - María Martín Marina y Ángel Ventura Fernández. Responsable selección y formación hospitales privados de Madrid QuirónSalud. Director de Enfermería HU QuirónSalud Madrid.
 - Sara Roncero Muña. Responsable de Selección European Multi Talent Group Health Care.
- Desarrollo de la Jornada “Salidas profesionales y formación postgrado” para los estudiantes de 4º curso de Enfermería el día 22 de enero de 9 a 15 horas (según figura en el horario académico) con la participación de:
 - Mercedes Montealegre. SAF de Recursos Humanos. HU Príncipe de Asturias. SERMAS.

- Armando Collado Villaverde. Personal de Investigación. Garantía Juvenil JCC Castilla-La Mancha.
 - Luis Antonio de la Torre García-Márquez. Capitán Enfermero Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla.
 - Daniel Cabrera Guedes. Enfermería en Salud Escolar.
 - Belinda García Alonso. ASEPEYO Mutua colaboradora con la Seguridad Social.
 - Susana Domínguez Marqués. Jefe de Área Técnico Asistencial de la Residencia de Mayores Francisco de Vitoria. Agencia Madrileña de Atención Social. Consejería de Bienestar, Familia y Natalidad.
 - Crispín Gigante Pérez. Director del Máster Investigación en Ciencias Sociosanitarias.
 - Luis González Romero. EIR 2 Enfermería Salud Mental.
 - M^a Piedad Martín Pérez. Técnico Oficina ALUMNIUAH.
 - María Martín Marina y Ángel Ventura Fernández. Responsable selección y formación hospitales privados de Madrid QuirónSalud. Director de Enfermería HU QuirónSalud Madrid.
 - Sara Roncero Muña. Responsable de Selección. European Multi Talent Group Health Care.
- Colaboración con Cruz Roja, Caritas y otras instituciones de la provincia de Guadalajara, en la realización de actividades de promoción de la salud.
 - Realización del Programa de Tutorías Personalizadas en el Grado en Enfermería y del Programa Mentor en el Grado en Enfermería de Guadalajara para el estudiantado de primer curso de ambos Grados.
 - Organización de sesiones de formación en colaboración con el Servicio de Biblioteca de la UAH, tanto de la sede de Alcalá como de la sede de Guadalajara: i) en primer curso para enseñarles el funcionamiento de la biblioteca, los recursos que oferta y el acceso a la información a través de la página web de la Biblioteca, ii) en cuarto curso para desarrollar y actualizar la competencia de búsqueda de información en recursos web y en manejo de gestores bibliográficos.
 - Desarrollo del Trabajo Fin de Grado (TFG), en ambos Grados G209 y G255, y colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia coordinado por la profesora D^a Helena Hernández Martínez.

5.4.1. PRÁCTICAS CLÍNICAS

En Enfermería, los estudiantes de ambos Grados, han realizado en segundo curso las asignaturas de Prácticas Clínicas I y II y los estudiantes de tercero y cuarto las asignaturas de *Prácticum* General I y II y *Prácticum* Específicos en los Centros de Salud y Equipos de soporte de

atención domiciliaria del Área de Salud de Guadalajara y Área asistencial Este de Madrid; Hospitales Universitarios de Guadalajara, Ramón y Cajal, Príncipe de Asturias y HUD Gómez Ulla; Instituto de Enfermedades Neurológicas de Castilla-La Mancha, Hospital de Asepeyo-Madrid (Coslada), Clínica La Antigua-Guadalajara, Residencias de Dependientes vinculadas a la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid y la Consejería de Bienestar Social de Castilla-La Mancha; Centros educativos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha. Hasta que la situación sanitaria por el COVID-19 lo ha permitido y ha hecho necesario retirar al estudiantado de los centros sociosanitarios de prácticas clínicas.

5.4.2. OTRAS ACTIVIDADES

- Voluntariado del estudiantado de 4º curso del Grado en Enfermería y del Grado en Enfermería Guadalajara para ser contratados como “auxilio sanitario apoyo enfermero” en el SESCAM y SERMAS.
- Voluntariado de 3 enfermeras y profesoras del Grado de Enfermería en el Hospital Príncipe de Asturias (HUPA) ante la llegada de pacientes contagiados por el COVID-19.

6. PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

6.1. ESTUDIOS DE MEDICINA

- Programa SÉNECA/SICUE. Han cursado estudios de Medicina en la Universidad de Alcalá 15 alumnos provenientes de otras universidades españolas. Tres

estudiantes del grado de Medicina de la UAH han realizado estudios en otras universidades nacionales.

- Programa *ERASMUS PLUS*.
 - *ERASMUS INCOMING*: 22.- Bochum, Zurich, Hannove, Napoli, Salerno, Milano, Kiel, Bari, Munchen, Ulm, Warsaw, Milano, Debre, Tübingen.
 - *ERASMUS OUTGOING*: 20- Italia, Polonia, Portugal, Francia, Hungría, Alemania.
- SANTANDER-IBEROAMÉRICA Y MOVILIDAD GLOBAL. 8 de nuestros estudiantes han cursado estudios en Facultades de Medicina de Universidades de Iberoamérica (Universidad de Buenos Aires, Argentina [1], Universidad de Santiago de Chile [3], Universidad de la República de Uruguay [1], Universidad Autónoma de Queretaco, México [1], Universidad de Guadalajara, México [1], Universidad de Monterrey, México [1]. Durante este año hemos recibido 13 estudiantes de intercambio que han cursado estudios del grado de Medicina en la UAH, provenientes de centros universitarios iberoamericanos.
- Acuerdos de intercambio bilateral para estudios del grado de Medicina con las Facultades de Argentina, Guatemala, Perú, Chile, México y Colombia.

6.2. ESTUDIOS DE CCAFYDE

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de

investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por el profesor Dr. D. Alejandro de la Viuda.

- ERASMUS *INCOMING*..... 9 estudiantes
- ERASMUS *OUTGOING*..... 8 estudiantes
- SICUE *OUTGOING*..... 2 estudiantes
- SICUE *INCOMING*..... 2 estudiantes

Profesores visitantes de la Facultad y los estudios de CCAFYDE: la profesora Dra. Dña. Nelly Orellana Arduiz de la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso (Chile).

6.3. ESTUDIOS DE FISIOTERAPIA

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por la profesora Dña. Beatriz Sánchez Sánchez.

- Programa SÉNECA/SICUE. Este año dos alumnos han cursado estudios de Fisioterapia en la Universidad de Alcalá.
- Programa ERASMUS/SOCRATES/CONVENIOS BILATERALES. Este año los alumnos que han participado en el programa han elegido como destino: Polonia (Torun) Nicolaus Copernicus University, Faculty of Health Sciences (2), Italia (Foggia) Università Degli Studi i Foggia (8), Portugal (Lisboa) Escola Superior de Tecnologia da Saude

de Lisboa (2) y Portugal (Aveiro) Universidade de Aveiro (2).

6.4. ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por la profesora Dña. Purificación González Villanueva.

- Programa SÉNECA/SICUE. Se han acogido a este programa dos de nuestros estudiantes, uno del Grado en Enfermería con destino a la Universidad de la Laguna y otro del Grado en Enfermería Guadalajara.

Ha cursado sus estudios en la Universidad de Alcalá un estudiante proveniente de la Universidad Católica de Murcia

- Programa ERASMUS. Han participado 5 estudiantes del Grado en Enfermería con destino en Portugal: Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (2) y Universidade de Aveiro - Escola Superior de Saúde Agras do Crasto (2). Polonia: Podhale State School of Higher Vocational Education, Nowy Targ (1).
- Han participado 6 estudiantes del Grado en Enfermería Guadalajara con destino en Portugal: Universidade de Lisboa (1). Noruega: Høgskolen Stord/haugesund College (2). Italia: Università degli Studi di Foggia (2) y Polonia: Podhale State School of Higher Vocational Education, Nowy Targ (1).

- Han cursado estudios de Enfermería en la Universidad de Alcalá 2 estudiantes proveniente de Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Croix-Rouge Française Bretagne y 1 de Erasmus Hogeschool Brussel

7. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Concierto de Villancicos de Navidad: en diciembre de 2019 a cargo de instrumentistas (estudiantes de la Facultad) y del Coro de la UAH
- Teatro de la Facultad: existe un grupo de teatro en la Facultad, que se reúne semanalmente para la preparación y ensayo de una obra que representan para todo el público. Este año ha quedado suspendida la representación por la situación sanitaria derivada de la COVID-19.

Todas las graduaciones de esta Facultad han quedado suspendidas por la situación sanitaria derivada de la COVID-19.

8. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Colegio Oficial de Educación física COPLEF de la Comunidad de Madrid.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Concejalía de Deportes.
- Colegio Oficial de Enfermería de Madrid.
- Colegio Oficial de Enfermería de Guadalajara.
- Colegio Profesional Oficial de Fisioterapia de la Comunidad de Madrid.
- Asociación Española de Fisioterapeutas (AEF).

- Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Guadalajara.

La Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud ha participado a lo largo del año académico en las: i) Jornadas de Bienvenida de Alumnos de Bachillerato, ii) Jornadas de Sensibilización para estudiantes, organizada desde Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación, así como se han asistido a las diferentes Conferencias de Decanos de las distintas titulaciones de la Facultad.

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Campus Ciudad – Edificio Carmen Calzado

C/ Santa Úrsula nº 8

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: e.arquitectura@uah.es

Campus Guadalajara – Edificio Multidepartamental

C/ Cifuentes, 28

19003 Guadalajara

Correo electrónico: direccioneuat.guada@uah.es

Página Web: <http://arquitectura.uah.es/>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora: **D. Enrique Castaño Perea**

Subdirectores: **D. Antonio Baño Nieva**

D. Luis Ramón-Laca Menéndez de Luarca

D. Fernando da Casa Martín

Secretario: **D. Manuel de Miguel Sánchez**

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

CAMPUS CIUDAD

- Grado en Arquitectura, nº alumnos 10 (a extinguir).
- Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo, nº alumnos 541.

- Máster Universitario en Arquitectura, nº de alumnos 78.
- Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad, Nº de alumnos 11.

CAMPUS GUADALAJARA

- Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación, nº alumnos 106.
- Máster en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico, nº alumnos 28.

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. CONGRESOS

Congreso internacional FASnet20. Congreso virtual, con sede en la Escuela de Arquitectura. El congreso tiene como temas vertebradores en matemáticas relacionados con soluciones formales y analíticas de ecuaciones funcionales (EDOs, EDPs, q-diferencias, etc.). Participan más de 70 profesores y se han presentado más de 40 comunicaciones. El congreso es de carácter internacional. Toda la información puede encontrarse en: <http://www3.uah.es/fasnet/> Organización: Alberto Lastra.

4.2. JORNADAS

- Modelación geométrica en obra civil y edificación vertical. (Láser escáner 3D, nube de puntos, modelado 3D, BIM, Revit...) Escuela de Arquitectura. Salón de Actos del Campus de Guadalajara. Edificio Multidepartamental. 6 de

noviembre de 2019. Coordinador: Profesor Dr. Francisco Maza Vázquez. Participante: Empresa TOPCON POSITIONING SYSTEMS.

- "20 años de la LOE (ordenación de la Edificación)", organizado junto con el COAATIE de Guadalajara, y celebrado en el Salón de Actos del Multidepartamental. 7 de noviembre.

4.3. SEMINARIOS

- “Reflexiones en torno a un modelo de intervención en la ciudad no planificada: Cañada Real Galiana: Madrid” con la participación de P. Navarrete, J. Estrada, A. Rodríguez, S. Camacho, P. Chozas y A. González. Organización: Paz Núñez y Roberto Goycoolea.
- “Desafíos de la enseñanza de la arquitectura. Reflexiones en torno a los nuevos procesos de habilitación profesional en Chile y España”, con la participación de M. Barrientos, C. Araneda, F. Quezada, R. Goycoolea. Noviembre 2019. Organizado por Roberto Goycoolea.
- “Criterios contemporáneos de renovación urbana. Una perspectiva multidisciplinar”, con la participación de F. Colom, J. Mantilla y L. Suárez, organizado en conjunto con el CSIC y Ecologistas en Acción. Diciembre 2019. Organizado por Roberto Goycoolea.
- Seminarios de Posgrado en Nuevos Materiales de Construcción (diciembre 2019-enero 2020). Participantes. Dr. Gonzalo Barluenga, Dr. Francisco Hernández Olivares

(UPM), Dr. Javier Puentes Mojica (I cc Eduardo Torroja), Dr. Irene Palomar.

- Seminario de Fotogrametría Automatizada. Conducido por José Martínez Rubio – Geobit-Agisoft España. Organizado por Manuel de Miguel (abril 2020).
- Seminario sobre Gestión de Nubes de Puntos y Flujos de Trabajo. Conducido por Juan Antonio Rodríguez Suárez – Leica España (mayo 2020).
- Seminario Virtual Coloquio de Doctorado e Investigación en Arquitectura (WCDIA'20). organizada por el Programa de Doctorado en Arquitectura, 26 de junio.
- Seminario gratuito *online* Virtualización del Patrimonio 13-16 de julio. Organizado por MASOPA_UAH.

4.4. SIMPOSIOS

- V Simposio de Biónica, Biomimética y arquitectura, *online* 17 y 18 de junio organizado por el MUPAAC.

4.5. COLOQUIOS

- Webinar Grandes Intervenciones Urbanas, 18 de mayo 2020 (MUPAAC).
- Webinar: Coloquio de Doctorado e Investigación en Arquitectura 2020 (26 de junio de 2020). Programa de Doctorado en Arquitectura (financiado por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Alcalá).

4.6. CURSOS

- CYPE, AutoCAD, Photoshop, Illustrator, Revit y Cype (febrero- marzo 2020).
- Curso CYPECAD, programa de cálculo de estructuras de edificación dirigido a los alumnos de Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo matriculados en 4º, 5º y Máster.

4.7. CONFERENCIAS

- 7 de octubre de 2019, con motivo del día Internacional de la Arquitectura, de hizo una visita guiada a una exposición al COACM de Guadalajara, y la conferencia del profesor Antonio Miguel Trallero, "La carga mudéjar del Palacio de los duques del Infantado", en el salón de actos del Museo de Guadalajara.
- Conferencia *online*. "Dimensión social de la arquitectura", para la Semana de la Arquitectura 20189. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Noviembre 2019. Organizado por Roberto Goycoolea.
- "Nuevas tendencias en el arte urbano" del Prof. Jaime Colín, Universidad Autónoma de México. Diciembre 2019. Organizado por Roberto Goycoolea.
- "Construcción del centro socio-comunitario de Cañada Real" impartida por Santiago Cirugeda, arquitecto fundador del estudio Recetas urbanas. Marzo 2020. Organización: Paz Núñez y Roberto Goycoolea.

- Conferencia virtual "Arquitectura de emergencia; del ébola al COVID-19" impartida por Verónica Sánchez Carrera, doctoranda del programa de doctorado en arquitectura de la UAH. Abril 2020. Organizado por Roberto Goycoolea.
- Conferencia *online*. "El secreto está en el lápiz. El dibujo en la práctica de la arquitectura", para la inauguración del curso académico. Escuela de Arquitectura, Universidad de Valparaíso, Chile. Abril 2020. Organizado por Roberto Goycoolea.
- Conferencia *online* de Rosa Cervera en la Universidad Católica Boliviana "Pandemia COVID-19 y la transformación de nuestro hábitat urbano" 26 de mayo de 2020.
- Conferencia *online*. "Si proyectar es decidir. ¿Cómo hacerlo con propiedad?", para la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad Gerardo Barrio, San Miguel, El Salvador. Mayo 2020. Organizado por Roberto Goycoolea.

4.8. EXPOSICIONES

- "Curvas y Superficies en el diseño del mueble contemporáneo" tuvo lugar en el Claustro de la Escuela (septiembre-octubre 2019). Organizado por Manuel de Miguel.

4.9. CONCURSOS

- Concurso de ideas de proyectos arquitectónicos, en todos los niveles (2, 4, 6 y 7) de la asignatura de Proyectos

arquitectónicos en el Primer Cuatrimestre. Organizado por Idoia Otegui.

- II Concurso Spaguetti Bridge_UAH2019-20. Celebrado el viernes 31 de enero de 2020 en el edificio de Carmen Calzado de la Escuela de Arquitectura. Organización: Mónica Martínez.
- Concurso Fotografía en espacios confinados. Organización: Enrique Castaño (abril, mayo, junio de 2020).
- Premio Schindler España de arquitectura. Lema: ‘A las soluciones de movilidad’. Fase Local, Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá (2019-20). Programado, pero no se pudo llevar a cabo por la COVID-19.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

5.1. XVIII SEMANA DE LA CIENCIA MADRID

- Talleres de Papiroflexia, origami y fabricación digital 3D. Organización: Ernesto Echeverría Valiente, Manuel de Miguel Sánchez, Pablo de la Torre, Álvaro Mozas Santander. (del 4 al 17 de noviembre de 2019).
- "Taller de estudio no destructivo de materiales en el patrimonio arquitectónico". Participantes: Gonzalo Barluenga, Irene Palomar, Hugo Varela (6-7 de noviembre 2019).

5.2. SEMANA DE LA ARQUITECTURA

Programada, aunque no se pudo llevar a cabo por la COVID-19.

- Jornada: Soluciones Saint-Gobain para la envolvente. Semana de la Arquitectura, Escuela de Arquitectura y Geodesia. Universidad de Alcalá, (2019-20).

5.3. OTRAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA

- Viaje de estudios a Bilbao, del 18 al 20 de octubre, con alumnos de 2º, 3º, 4º, 5º curso de Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo y de Máster en Arquitectura, Itinerario Arquitectura Contemporánea. Profesores participantes: Fernando Quesada, Ángel Verdasco, Javier Fresneda, Idoia Otegui, Clara Murado, Eduardo Belzunce, Manuel Collado y Francisco García Triviño.
- Viaje de estudio a Lisboa con estudiantes de Análisis de Formas 2. Noviembre 2019. Organizado por Roberto Goycoolea.
- Visita, dentro del convenio con el Colegio de Sant Ana, del alumnado de Bachillerato, al laboratorio de Topografía de la escuela, con explicaciones del profesor Francisco Maza. 13 de noviembre.
- Edición del libro “Tecnopastoralismo. Ensayos y Proyectos en torno a la Arcadia Tecnificada”, Ediciones Asimétricas, Madrid, 264 páginas. ISBN: 978-84-17905-36-1. Profesores participantes: Fernando Quesada (Editor), Ángel Verdasco y Manuel Collado.

- Edición, coordinación y maquetación por parte del profesor Francisco Antonio García Triviño de un libro recopilatorio de trabajos y textos, desde los cursos de primero hasta quinto los estudiantes que han cursado Proyectos Arquitectónicos con los profesores Fernando Quesada, Ángel Verdasco, Manuel Collado, Clara Murado, Idoia Otegui, Javier Fresneda. Los datos de la publicación son: "UAH. Cartagena ante el declive industrial. Curso de proyectos del Grupo Taller. Invierno 2020. ISBN: 978-84-09-17413-3".
- Jornadas de Puertas Abiertas en la Escuela de Arquitectura, edificio Carmen Calzado. (De enero de 2019 a abril de 2020). Organización: Enrique Fernández Tapia e Irene Palomar (Debido al estado de alarma se pudo realizar hasta marzo).
- Jornada de puertas abiertas *online* de la Escuela de Arquitectura. 24 de junio.
- Participación en el Programa 4º de la ESO+Empresa para acercar a los estudiantes al mundo profesional. Abril 2019. Actividad programada, aunque no se pudo llevar a cabo por la COVID-19.

5.4. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

- Dentro de la Universidad de Alcalá, y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, orientación profesional y recursos humanos se articula y se crea el marco para

alumnos y empresas (Convenio de Cooperación Educativa) para la realización de prácticas profesionales remuneradas, con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.

- En el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta el COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas.
- En el Departamento de Arquitectura han hecho sus prácticas 3 alumnas en diseño, gestión y producción de maquetas de arquitectura.
- Actualmente hay 33 alumnos del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo y 15 del Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación en actividades de prácticas en Empresas.

5.5. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Renovación de los acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del programa SICUE/SÉNECA, con casi todas las Escuelas de Arquitectura públicas de España, recibiendo a varios alumnos de otras Escuelas de España.
- Convenio de Colaboración Institucional entre la Universidad de Alcalá (UAH) y la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO). Organizado por Roberto Goycoolea.

- Becas Erasmus (Curso 2019-2020) y otros programas de intercambio. Renovación de acuerdos con Universidades de intercambio añadiendo otras nuevas.
- Nuevos convenios internacionales firmados en el curso (2019-20):
- Convenio ERASMUS de movilidad con la Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', Nápoles (Italia).
- Convenio ERASMUS de movilidad con la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Koblenz (Alemania).
- Convenio ERASMUS de movilidad con la Università degli Studi di Napoli (Italia). “Federico II”,
- Convenio ERASMUS de movilidad para estudiantes del Máster en Estudios Europeos e Internacionales (Itinerario: Políticas y gestión de la cultura en Europa, Instituto de Estudios Europeos de la Universidad Paris 8-Vincennes-Saint-Denis y estudiantes del Máster en Gestión Cultural e Industrias Creativas de la Universidad de Alcalá.
- BECA ERASMUS ESTUDIANTES *OUTGOING*: Este curso hemos tenido 25 estudiantes Erasmus de la UAH del KA103. 8 han ido a Polonia, 2 a Austria, 9 a Italia, 2 a Francia, 2 a Portugal, 1 a Alemania y 1 a la República Checa.
- BECA SANTANDER IBEROAMÉRICA ESTUDIANTES *OUTGOING*: 2 estudiantes de la UAH han ido a Chile con una beca Santander Iberoamérica.
- BECA ERASMUS ESTUDIANTES *INCOMING*: Este curso hemos tenido 20 estudiantes Incoming con una beca Erasmus KA103: 1 estudiante esloveno, 1 alemán, 3 rumanos, 2 polacos, 2 franceses, 11 italianos. También 6 estudiantes armenios con una beca *Erasmus* KA107.
- BECA SANTANDER IBEROAMÉRICA *INCOMING*: 17 estudiantes han venido de universidades con convenio con la UAH: 2 de Brasil, 8 de Chile, 4 de México, 1 de Corea, 1 de Argentina y 1 de Bolivia. También hemos tenido 8 estudiantes visitantes: 7 de México y 1 de Colombia.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Dirección Postal Edificio Politécnico,
Ctra. N-II, km 31,600
28871 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico direccion.eps@uah.es

Página Web <http://escuelapolitecnica.uah.es>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director **D. J. Antonio Portilla Figueras**

Subdirectora 1ª **Dª Eva García López**

Subdirector/a 2º **D. Javier Macías Guarasa**
Dª Marta Marrón Romera
(desde enero 2020)

Subdirector/a 3º **D. Pablo Díaz Villar**
Dª Silvia Jiménez Fernández
(desde enero 2020)

Subdirector/a 4º **Dª. Sonia Pérez Díaz**
D. Hilario Gómez Moreno
(desde enero 2020)

Subdirector/a 5ª **D. Francisco Javier Bueno Guillén**
Dª Elena Campo Montalvo
(desde enero 2020)

Jefa de Estudios Internacionales y responsable de Plataformas Tecnológicas **Dª Mª Teresa Villalba de Benito**
(desde enero 2020)

Secretario **D. Antonio José de Vicente Rodríguez**
D. Edmundo José Huertas Cejudo
(enero 2020)

Vicesecretaria **Dª. Elisa Rojas Sánchez**

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
- Grado en Ingeniería Telemática
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Información
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Información (Plan de Estudios 581)
- Grado en Ingeniería de Computadores
- Grado en Ingeniería de Computadores (Plan de Estudios 591)
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Informática (Plan de Estudios 781)
- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial
- Grado en Tecnologías Industriales
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. JORNADAS

- Celebración de las VII Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa de la UAH – CIBERSEG 2020 los días 22 y

23 de enero de 2020, organizadas por el grupo de Ingeniería de Servicios Telemáticos del Departamento de Automática, la Cátedra DARS y las Delegaciones de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior. Creación de distintos Talleres de tipo práctico e interactivo y un concurso de habilidades de “hacking”.

- Jornadas de Puertas Abiertas presenciales, con la participación de 456 estudiantes y 34 Institutos de Educación Secundaria.
- Jornada de Puertas Abiertas virtuales, 25 de junio de 2020, con la participación de 50 estudiantes.

Asimismo, cabe destacar que se ha desarrollado material multimedia para su distribución en las redes sociales de la EPS, Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube, alcanzando un total de aproximadamente 4000 visualizaciones.

4.2. SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- 28 de octubre de 2019: Drones, mucho más que un juguete, Empresa UMILES.
- 13 de noviembre de 2019: Microservicios: Haciendo grande la arquitectura.
- 3 de febrero de 2020: Taller de BigData con Apache Cassandra.
- 7 de febrero de 2020: “HackATon 2020”, Evento creado por la Delegación de Estudiantes de Informática de la Universidad de Alcalá, la Delegación de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá y la ONG “Spaniards and Silicon Valley”.
- 25 de febrero de 2020: Mozilla Day UAH (I Jornadas Mozilla).
- 7 julio 2020: Estrategias de migración al Cloud.
- de julio de 2020: “Aplicación de tecnologías de Machine Learning e Inteligencia Artificial en las Universidades”.
- 8 de julio de 2020: “Navegación Satelital para Aviación”.
- 29 de abril de 2020 UAH-GAB. PSICOPEDAGÓGICO Rosalía Peña Ros “Taller de gestión de Ansiedad ante el confinamiento”.
- 30 de abril de 2020 UAH-GAB. PSICOPEDAGÓGICO Rosalía Peña Ros “Taller Gestión de la ansiedad en los exámenes”.
- 5 de mayo de 2020 UAH-GAB. PSICOPEDAGÓGICO Rosalía Peña Ros “Taller Mimo mi cuerpo ante el ordenador”.
- 28 de mayo de 2020 UAH-Junta Andalucía Antonio Méndez Guzmán “¿Estamos preparados para la nueva realidad?”.
- 17 de junio de 2020 UAH-GAB. PSICOPEDAGÓGICO Rosalía Peña Ros. “Taller de gestión de emociones”.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Ha participado en la Asamblea General de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII) 12 y 13 de diciembre de 2019 en la Universitat de València.
- Se ha realizado 1ª edición del Concurso de Vídeos Cortos, en el que han participado estudiantes de la EPS.
- Participación en el Programa #YOEMPRENDOENCASA del Servicio de Orientación Profesional y Emprendimiento, organizado en Instagram (emprendimiento_uah), del 30 de marzo al 4 de abril.
- Directo en YouTube de la Asociación Española de Ingenieros de Telecomunicación de Madrid (EITM): Promoción de las carreras STEM y la Ingeniería de Telecomunicación, el 15 de julio de 2020, a las 12:00 h.

6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Reunión plenaria del Proyecto Erasmus+, Edutech, liderado por la EPS, entre los días 24 al 27 de febrero de 2020.
- Se han desarrollado los siguientes seminarios virtuales, webinars, en relación con empresas, como consecuencia de la crisis de la COVID-19, con la participación de 125 estudiantes.

Fecha	Empresa/Institución	Título
28/4/20	Accenture Academics <i>online</i>	Big Data - Big Data y su uso en Cloud Computing

Fecha	Empresa/Institución	Título
30/4/20	ALTRAN part of Capgemini	Introducción técnica a las cámaras de visión trasera de los vehículos
30/4/20	Accenture Academics <i>online</i>	Cloud Computing - Cómo transforma la forma de operar y desplegar servicios
4/5/20	IBM	El corazón de la Inteligencia Artificial: Sistemas especializados para IA
5/5/20	Accenture Academics <i>online</i>	Security - Ciberdefensa e Identidad Digital: cómo combatir el cibercrimen
7/5/20	Accenture Academics <i>online</i>	Industry X.0 - ¿Cómo está revolucionando el mundo? Presentación práctica de 2 casos de éxito
11/5/20	IBM	Catalinita, una muñeca con Inteligencia Artificial
12/5/20	Accenture Academics <i>online</i>	Talleres relacionados con experiencia e historias reales de proyección: ¿Pensando cómo enfocar tu futuro profesional?
13/5/20	Accenture Academics <i>online</i>	Humanización: el trabajo en la era de la IA
14/5/20	Accenture Academics <i>online</i>	Technology Vision - Cloud y Blockchain, Inteligencia Artificial... Combinamos tecnologías para poner a la persona en el centro
14/5/20	Red Eléctrica de España (REE)	Visita profesional virtual al Centro de control eléctrico (Cecoel) de Red Eléctrica de España (contraseña: 776778)
18/5/20	IBM	Charlar y programar, todo es empezar. Un chatbot para enseñar programación a alumnos de primaria

Fecha	Empresa/Institución	Título
20/5/20	Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación	Jornadas del Día Mundial de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información: Conectar 2030: TIC para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Primer centenario del título Ingeniero de Telecomunicación
21/5/20	Instituto de la Ingeniería de España	Blockchain, más allá de las criptomonedas: casos de uso
25/5/20	IBM	Electricidad, agua y gas con inteligencia
26/5/20	IBM	IBM z15: ampliando la familia IBM Z. El cloud híbrido que necesita tu negocio
28/5/20	Instituto de la Ingeniería de España	Mesa redonda virtual del sobre gestión de sistemas aeronáuticos. Máster de éxito en colaboración Universidad-Empresas
28/5/20	Accenture Academics <i>online</i>	Flutter, la revolución cross-platform
3/6/20	AITRAN part of Capgemini	TECHNITIVE DAY: La movilidad aplicada del futuro
8/6/20	IBM	Más allá del Contact Center: inteligencia Artificial al servicio de la atención al client
11/6/20	ALTRAN part of Capgemini	TECHNITIVE Webinar: 5G en vehículo conectado
15/6/20	IBM	La IA para un mundo REAL; una aproximación al mundo industrial
16/6/20	IBM	Infraestructura inteligente y autónoma para Kubernetes con OpenShift
16/6/20	Instituto de la Ingeniería de España	Mesa redonda virtual sobre liderazgo y cultura para ingenieros

Fecha	Empresa/Institución	Título
17/6/20	SKF	Estadística de la vida calculada SKF en rodamientos. Sesión 1
17/6/20	SKF	Estadística de la vida calculada SKF en rodamientos. Sesión 2
22/6/20	Instituto de la Ingeniería de España	Mesa Redonda Virtual sobre Viabilizando nuestras empresas: El cambio es inevitable, el crecimiento es opcional
22/6/20	IBM	Inteligencia artificial y Administración Pública: una relación con futuro
23/6/20	AWS	Mejora la relación Universidad-Alumno con Alexa for Education
25/6/20	AWS	Cloud para investigadores: Ayuda a los departamentos de Investigación con AWS. Descubre nuestras Soluciones de Sistemas HPC
29/6/20	IBM	Empleabilidad en Inteligencia Artificial: hype vs realidad
1/7/20	AWS	Ciberseguridad: Escenarios y Estrategias en el Cloud
2/7/20	AWS	Futuro de plataformas LMS: Migra y escala aplicaciones en AWS. Descubre la evolución y futuro de las plataformas LMS
7/7/20	AWS	Estrategias de migración al Cloud
8/7/20	AWS	Aplicación de tecnologías de Machine Learning e Inteligencia Artificial en las Universidades
1/7/20	AITRAN part of Capgemini	Technitive: Introducción a GTD y su aplicabilidad en la gestión de tareas
8/7/20	GMV	Navegación satelital para aviación
17/7/20	Hispatat	Herramientas digitales de trabajo

7. PREMIOS, DISTINCIONES Y PRESENCIA EN RANKINGS NACIONALES E INTERNACIONALES

Participación en los Premios Movilidad Sostenible y Accesible con dos categorías especiales para los trabajos final de grado/máster, enfocados a la movilidad sostenible. (La comunicación del premio, no se ha realizado a la fecha de cierre de la presente memoria).

CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Avenida Jesuitas, 34

28806 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@cardenalcisneros.es

Página Web: www.cardenalcisneros.es

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora Gestora: **D.ª Monserrat Giménez**

Director, representante de la Universidad de Alcalá:

D. José Luis Marcos Lorenzo

Subdirectora de Ordenación Académica:

D.ª Cristina Laorden

Subdirector de Innovación Educativa e Investigación:

D. Joseba Louzao Villar

Coordinador de la Comisión Pastoral:

D. Carlos Sánchez

Representante de la Institución Marista:

D. Olegario Crespo

Administrador: **D. Alberto González**

3. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro este curso académico son las siguientes:

- Grado en Magisterio de Educación Primaria.

- Grado en Magisterio de Educación Primaria (modalidad bilingüe).
- Grado en Magisterio de Educación Infantil.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (modalidad bilingüe).
- Grado en Educación Social.
- Grado en Psicología.
- Curso de Adaptación al Grado de Maestro en Educación Primaria y Educación Social.

Los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Primaria se han impartido en modalidad presencial y semipresencial, el Curso de Adaptación al Grado en modalidad semipresencial y los Grados de Educación Social y Psicología en modalidad presencial.

Además, se han impartido otras enseñanzas:

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, se ha desarrollado en modalidad semipresencial.
- Máster de Psicología General Sanitaria, se ha desarrollado en modalidad presencial.
- Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto, una vez recibida su aprobación por parte de MADRID+D, empezará a impartirse en el curso 2020-2021.

Se colabora con Edelvives para el desarrollo de títulos de posgrado propios: Marketing Educativo, Interioridad, Aprendizaje y Servicio y Pastoral Educativa.

Durante el curso 2019-20, han estado matriculados 1.350 alumnos en Grados y en otras enseñanzas, desglosados de la forma que consta a continuación:

3.1. TITULACIONES DE GRADO

- Grado en Magisterio de Educación Infantil semipresencial: 102 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil: 203 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria: 127 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria semipresencial: 115 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (Bilingüe): 75 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (Bilingüe): 100 alumnos.
- Grado en Educación Social: 97 alumnos.
- Grado en Psicología: 376 alumnos.

3.2. OTRAS ENSEÑANZAS

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: 44 alumnos.
- Máster de Psicología General Sanitaria: 111 alumnos.

3.3. MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DERIVADAS DEL COVID-19

Desde el 11 de marzo, con la decisión de la Comunidad de Madrid de suspensión temporal de la actividad educativa presencial (ORDEN 338/2020, BOCM) y la posterior

declaración de estado de alarma (RD 463/2020, de 14 de marzo) y sucesivas ampliaciones, los profesores del CUCC han impartido sus clases de manera virtual.

También se ha llevado a cabo la virtualización de las defensas de los TFG y TFM.

El Equipo Directivo ha estado centrado en la revisión constante de la normativa de las autoridades gubernamentales y académicas, para poner en marcha todas las medidas derivadas de la crisis del COVID-19.

4. ACTIVIDADES, CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

4.1. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los coordinadores de Departamento y el profesorado han mantenido varias reuniones con el objetivo de solventar las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, la realización de actividades, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado. Los profesores que han sido tutores de los *Prácticum* han mantenido diversas reuniones con la Coordinación de Prácticas. Todos los profesores del Departamento han participado en la revisión y mejora del desarrollo del Trabajo Fin de Grado, bajo la coordinación de las Subdirecciones y los coordinadores de Departamento, como tutores y como miembros de los tribunales. Se ha desarrollado el “Máster Oficial Universitario en Atención a la diversidad y apoyos educativos”, dirigido por la profesora Cristina Serrano y

el Máster en Psicología General Sanitaria, dirigido por la profesora Ana Sofía Urraca.

El 7 de julio tuvo lugar el CUCCInnova de forma virtual, una jornada organizada por los coordinadores de Departamento junto con la Subdirección de Innovación Educativa e Investigación. En este encuentro, los profesores del CUCC presentaron sus propuestas sobre metodología y evaluación llevadas a cabo durante la suspensión de las clases por el estado de alarma.

A continuación, se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del Departamento:

- Prácticas de Psicología: II Jornadas de intercambio de experiencias con tutores de prácticas del Grado de Psicología. Tutores y estudiantes de 4º de diferentes centros participaron en un encuentro para compartir experiencias.
- Juanjo Rabanal coordina el programa ESENCIAL: Emprendimiento con sentido social, dirigido a estudiantes y egresados de Educación Social (octubre 2019).
- Concepción Pérez participa en el comité organizador de I *International Conference Educational Inclusión and Brain Injuri*.
- María José Acebes participa en el VIII Curso AEPNyA de Actualización en Psiquiatría del niño y el adolescente. (22 de noviembre).
- Pilar Royo participa en las Jornadas de Clínicas Universitarias en Psicología organizadas por la UAM.

- Iván Blanco y Helena Garrido ponen en marcha dos investigaciones sobre el impacto psicológico del COVID-19.
- Marcel Cambro, autor del libro *La edad virtual*, participa en la asignatura de Sociología de la Educación, impartida por Herminia Cid (24 de abril).
- Virginia Martín coordina el proyecto de simulación *Involve me*: los estudiantes de 3º y 4º curso de Grado en Psicología, junto a los estudiantes del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria del centro han participado en un simulacro de evaluación psicológica *online* durante los días 28 y 29 de abril.

4.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Los coordinadores de Departamento y el profesorado han mantenido varias reuniones con el objetivo de ir solventando las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, la realización de actividades, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado. Los profesores del Departamento que han sido tutores de los *Prácticum* han mantenido diversas reuniones con la Coordinación de Prácticas. Las principales actividades, además de las propias de la docencia, han ido orientadas a desarrollar acciones que potencien la imagen del CUCC como centro de referencia en innovación, docencia e investigación, tales como las siguientes:

El 7 de julio tuvo lugar el CUCCInnova de forma virtual, una jornada organizada por los coordinadores de Departamento junto con la Subdirección de Innovación Educativa e Investigación.

En este encuentro, los profesores del CUCC presentaron sus propuestas sobre metodología y evaluación llevadas a cabo durante la suspensión de las clases por el estado de alarma.

A continuación, se enumeran algunas actividades de formación y desarrollo profesional realizadas por los profesores del departamento a lo largo de este curso:

- La profesora Marival García ha continuado con la coordinación de la Oficina de Relaciones Internacionales del CUCC.
- David Gamella participa en el Congreso Internacional ECARTE (11-14 de septiembre).
- El CUCC colabora con la Universidad de Umea (Suecia) para la realización del curso de Enseñanza del español. Junto a profesores del Departamento de Educación y Psicología, participan los profesores del Departamento de Didácticas Específicas Josué Llull, Raquel Fernández, José Ramón Franco y Natividad Viñuales.
- Margarita Roura participa en el VIII Congreso de investigación en comunicación en Información Digital CICID 2019 (16-18 de octubre).
- Jesús Aguado y Pilar Ruiz ponen en marcha el Programa en Competencia Matemática para los estudiantes de 1º de EP.
- Raquel Fernández, Josué Llull, Nathan Florian y Carolina Benito participan en un programa de Formación sobre enseñanza bilingüe a petición del CEP Torrelavega. (noviembre 2019). Raquel Fernández colabora con la

Editorial Edelvives en la presentación de Materiales de enseñanza en inglés.

- Se lleva a cabo el taller TEJA: Talleres experimentales de Juego y Arte, coordinado por Alfredo Palacios y Carlos Cerrada, con diferentes propuestas: “El mar” (30 de noviembre) y “La ciudad” (22 de febrero).

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Celebración de la semana de los Derechos de la infancia del 18 al 22 de noviembre.
- Celebración de Sto. Tomás de Aquino en el Paraninfo de la UAH con la entrega de los diplomas a los Número Uno otorgados por la Asociación de Amigos de la UAH (enero de 2020).
- Participación en la Feria Aula, marzo de 2020.
- Jornadas de “pantallas abiertas”: 4, 12 y 20 de mayo de 2020 para los Grados de Educación Social, Magisterio y Psicología.
- VI Encuentro CUCCInnova, celebrado en julio de 2020: propuestas del profesorado del CUCC sobre metodología y evaluación llevadas a cabo durante la suspensión de las clases por el estado de alarma.

Debido a la crisis sanitaria, quedan pendientes de celebración varias actividades, como la Fiesta patronal y el Encuentro de Encuentro de Equipos Educativos de Organizaciones que Aprenden.

6. UNIDAD DE CALIDAD

Coordinación del proceso de renovación de la acreditación del Grado en Psicología. Para ello la Unidad de Calidad ha recopilado e incluido en la plataforma de la UAH las evidencias necesarias, junto con la UTC de la UAH, y ha coordinado la elaboración del informe de autoevaluación del grado. La visita externa prevista para el mes de mayo se suspendió debido a la situación de confinamiento provocado por la crisis sanitaria. Está previsto realizarla el 20 de octubre.

Coordinación de la elaboración de los informes de seguimiento interno y los planes de mejora de las demás titulaciones oficiales impartidas en el CUCC en el curso 2019-2020.

Coordinación de las reuniones de la Comisión de Calidad del curso académico 19-20. Las reuniones del segundo cuatrimestre se llevaron a cabo a través de videoconferencia. Además de las reuniones que marca el reglamento de la Comisión de Calidad, en el curso 2019-2020 se ha realizado una reunión extraordinaria y dos reuniones conjuntas con la Comisión de Docencia.

Coordinación de la propuesta de objetivos operativos de calidad para el curso 2019-2020 de los distintos departamentos y servicios del CUCC, así como de su grado de consecución a final de curso.

Coordinación de la evaluación de la opinión y satisfacción de los grupos de interés con la titulación y con la docencia en cada grado y máster oficial (coordinación de la evaluación de satisfacción de estudiantes, de PDI, *prácticum*, movilidad, encuestas docentes, egresados, empleadores, evaluación de responsables académicos y autoevaluación docente). Para ello se han mantenido los

contactos necesarios con la Unidad de Calidad de la UAH. Las encuestas docentes del segundo cuatrimestre se han llevado a cabo *online*, debido a la crisis sanitaria. La evaluación de la satisfacción de los estudiantes con la titulación se ha adelantado al mes de abril con la intención de aumentar el índice de participación.

Difusión de los informes de seguimiento y de los resultados de la evaluación de la calidad a través de la comunidad virtual y de la página web del CUCC.

7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Colaboración con Edelvives en la oferta de títulos de Posgrado propios.
- El CUCC colabora con la Universidad de Umea para la realización del curso Enseñanza del español (octubre 2019).
- Colaboración en el Programa de acompañamiento docente con la Fundación Educación y Evangelio.
- Virginia Martín participa en la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología (14 y 15 de noviembre, Cádiz).
- El Equipo Directivo ha participado en la celebración del 50 aniversario del centro de Magisterio ESCUNI, en la reunión anual de los Centros de Magisterio de la Iglesia en la Conferencia Episcopal y en la Asamblea de Decanos/as de Educación en Sevilla.
- La directora de Posgrado de la UAH nos acompaña en la inauguración del Máster en Atención a la diversidad y apoyos educativos.

- Las directoras de másteres oficiales del CUCC asisten a una reunión propuesta por la Vicerrectora de Posgrado de la UAH para la aplicación de nueva normativa en los estudios de máster. Reunión con Vicerrectoras y Directoras de Calidad y Posgrado para abordar los diferentes informes de seguimiento y siguientes pasos para la modificación de la memoria del Máster en Psicología General Sanitaria. La Subdirección de Ordenación Académica y la Dirección se reúnen con el Vicerrector de Grado, la Vicerrectora de Calidad y el Vicerrector de Investigación para tratar diferentes aspectos de colaboración.
- El Equipo directivo se reúne con el decano de la Facultad de Educación de la UAH para establecer nuevas vías de colaboración, así como con el Equipo decanal (28 de febrero)
- Reunión de la coordinadora de Calidad del CUCC con la Unidad de Calidad de la UAH.
- En cuanto a la Institución Marista, Benjamín Castro coordina los grupos de formación de la Universidad Marista Champagnat de Lima para la realización de los cursos sobre Innovación Pedagógica y Liderazgo educativo.
- El Equipo directivo ha participado en la jornada de trabajo con los responsables de innovación en la Comisión Marista española, en la reunión de directores de la Provincia Ibérica y en la jornada del educador marista. Montserrat Giménez participa en el Grupo EIRE: *focus group* para la creación de una red internacional de escuelas maristas (1 de octubre). Margarita Roura y Benjamín Castro participan en el II Seminario sobre investigación científica en la Universidad Marista Champagnat de Lima, Perú (noviembre 2019). José María Pérez Soba y Carlos Sánchez participan en la Asamblea de Hermanos 2019.
- La Asesoría Pedagógica del CUCC colabora con Maristas Mediterránea (6 y 7 de febrero). Profesores del CUCC participan como formadores en el curso de Líderes Maristas (21 de enero), así como en diferentes acciones formativas en el ámbito de Protección del Menor. Participación en el Foro A Vueltas con lo Social. 1 de febrero.
- Montserrat Giménez acude a la reunión para la preparación del I Encuentro de la Red Internacional de Escuelas Maristas previsto para abril de 2020 (12 de febrero).
- Reunión con el Equipo de Innovación Provincial (27 de febrero).

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Academia Central de la Defensa

Camino de los Ingenieros, 6

28047 - Madrid

Correo electrónico: [secretaria@cud.uah.es](mailto:secretaria@ cud.uah.es)

Página web: www.cud.uah.es

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: **D. Natalio García Honduvilla**

Subdirector: **D. Miguel Ángel Santos-Ruiz Díaz**

Profesora Secretaria: **D^a. Maria Asunción Sánchez Gil**

Gerente: **D. Guillermo Román Ramírez**

3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado de Medicina
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Base Aérea de los Llanos. Albacete. 12-14 de noviembre 2019.

- Participación de alumnos en la Semana de la Educación Aula. Salón Internacional del Estudiante y Oferta Educativa. IFEMA 4-8 marzo 2020.
- VI Congreso Nacional de I+D en Defensa y Seguridad (DESEi+d 2019). San Fernando. Cádiz. 19-21 noviembre 2019.
- Colaboración en los cursos de Soporte Vital Avanzado en Combate, y Soporte Vital Básico impartidos por la Escuela Militar de Sanidad en un total de 5 ediciones: 2-6 septiembre 2019, 20-24 enero 2020, 10-14 febrero 2020, 15-19 junio 2020, 1-3 julio 2020
- Reuniones del Patronato del CUD Madrid. 12 diciembre 2019, 11 mayo 2020 y 11 junio 2020.
- Colaboración en el Máster Universitario de Formación del Profesorado de ESO, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas. Curso 2019-2020.
- Asistencia del alumnado de 5º al curso de Medicina Subacuática e Hiperbárica: Urgencias en el medio acuático. Centro de Buceo de la Armada. 2-6 septiembre 2019.
- Curso de Gestión de Catástrofes. Unidad Militar de Emergencias (UME). 9 diciembre 2019-27 marzo 2020.

5. PROYECTOS

- Protocolo de estudio para comparar la eficacia de la utilización de las técnicas CAD/CAM, cirugía virtual y modelos estereolitográficos frente a las técnicas clásicas en la

reconstrucción de defectos mandibulares mediante colgajo microquirúrgico de peroné. Entidad financiadora: Fundación Mutua Madrileña. 03/07/2018 - 02/07/2020.

- Evaluación de la regeneración mucosa en zona oral mediante células madre en experimentación animal. Entidad financiadora: Universidad Federico Henríquez y Carvajal, Santo Domingo, República Dominicana 08/11/2018 - 07/11/2020.
- Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha: SBPLY/19/180501/000269 "Hidrogeles dendríticos anfífilicos como solución en biomedicina y cosmética".
- Comunidad de Madrid-UAH: CM/JIN/2019-001 "Desarrollo sostenible de biomacromoléculas dendríticas.

6. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS CURSO 2019-2020

- Decreased expression of cytokeratin 15 and tropoelastin in men with androgenetic alopecia and its relationship with increased expression of p15/p16. Miguel A. Ortega^{1,2}, Maria J. Álvarez-Rocha¹, Ángel Asunsolo ^{2,3}, Beatriz Romero², Santiago Coca^{1,2}, Melchor Álvarez-Mon^{1,2,4}, Julia Bujan ^{1,2}, Natalio Garcia-Honduvilla^{1,2}. Archives of Medical Science January 2020: 1-11. DOI: 10.5114/aoms.2020.94914.
- Chitosan hydrogels functionalized with either unfractionated heparin or bemiparin improve diabetic wound healing. Biomedicine & Pharmacotherapy 129 (2020) 110498. DOI: 10.1016/j.biopha.2020.110498.

- Exercise type and fat mass loss regulate breast cancer-related sex hormones in obese and overweight postmenopausal women. Gonzalo-Encabo P, Valadés D, García-Honduvilla N, de Cos Blanco A, Friedenreich CM, Pérez-López A. Gonzalo-Encabo P, et al. Among authors: Garcia Honduvilla, N. Eur J Appl Physiol. 2020 Jun; 120(6):1277-1287. doi: 10.1007/s00421-020-04361-1. Epub 2020 Apr 7. Eur J Appl Physiol. 2020. PMID: 32266494.
- Increased Angiogenesis and Lymphangiogenesis in the Placental Villi of Women with Chronic Venous Disease during Pregnancy. Ortega MA, Saez MA, Fraile-Martínez O, Asúnsolo Á, Pekarek L, Bravo C, Coca S, Sainz F, Mon MÁ, Buján J, García-Honduvilla N. Ortega MA, et al. Among authors: Garcia Honduvilla n. Int J Mol Sci. 2020 Apr 3; 21(7):2487. doi: 10.3390/ijms21072487. Int J Mol Sci. 2020. PMID: 32260158.
- Signal Transduction Pathways in Breast Cancer: The Important Role of PI3K/Akt/mTOR. Ortega MA, Fraile-Martínez O, Asúnsolo Á, Buján J, García-Honduvilla N, Coca S. Ortega MA, et al. Among authors: Garcia Honduvilla n. J Oncol. 2020 Mar 9; 2020:9258396. doi: 10.1155/2020/9258396. eCollection 2020. J Oncol. 2020. PMID: 32211045 Free PMC article. Review.
- Pregnancy-associated venous insufficiency course with placental and systemic oxidative stress. Ortega MA, Romero B, Asúnsolo Á, Martínez-Vivero C, Sainz F, Bravo C, De León-Luis J, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. Ortega MA, et al. Among authors: Garcia Honduvilla n. J Cell

- Mol Med. 2020 Apr; 24 (7):4157-4170. doi: 10.1111/jcmm.15077. Epub 2020 Mar 6. J Cell Mol Med. 2020. PMID: 32141705 Free PMC article.
- Upregulation of VEGF and PEDF in Placentas of Women with Lower Extremity Venous Insufficiency during Pregnancy and Its Implication in Villous Calcification. Ortega MA, Saez MÁ, Asúnsolo Á, Romero B, Bravo C, Coca S, Sainz F, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. Ortega MA, et al. Among authors: Garcia Honduvilla n. Biomed Res Int. 2019 Dec 9; 2019: 5320902. doi: 10.1155/2019/5320902. eCollection 2019. Biomed Res Int. 2019. PMID: 31886225.
 - Local Growth Hormone Therapy for Pressure Ulcer Healing on a Human Skin Mouse Model. Cristóbal L, de Los Reyes N, Ortega MA, Álvarez-Mon M, García-Honduvilla N, Buján J, Maldonado AA. Cristóbal L, et al. Among authors: Garcia Honduvilla n. Int J Mol Sci. 2019 Aug 26; 20 (17):4157. doi: 10.3390/ijms20174157. Int J Mol Sci. 2019. PMID: 31454882 Free PMC article.
 - Circulating adiponectin expression is elevated and associated with the IL-15/IL-15R α complex in obese physically active humans. Pérez-López A, Valadés D, de Cos Blanco AI, García-Honduvilla N, Vázquez Martínez C. Pérez-López A, et al. Among authors: Garcia Honduvilla n. J Sports Med Phys Fitness. 2019 Jul; 59 (7):1229-1237. doi: 10.23736/S0022-4707.18.09030-8. J Sports Med Phys Fitness. 2019. PMID: 31332990.
 - Elevated blood/lymphatic vessel ratio in pterygium and its relationship with vascular endothelial growth factor (VEGF) distribution. Martín-López J, Pérez-Rico C, García-Honduvilla N, Buján J, Pascual G. Martín-López J, et al. Among authors: garcia honduvilla n. Histol Histopathol. 2019 Aug; 34 (8):917-929. doi: 10.14670/HH-18-095. Epub 2019 Mar 1. Histol Histopathol. 2019. PMID: 30821336.
 - Evaluation of bone regeneration in a critical size cortical bone defect in rat mandible using microCT and histological analysis. Trejo-Iriarte CG, Serrano-Bello J, Gutiérrez-Escalona R, Mercado-Marques C, García-Honduvilla N, Buján-Varela J, Medina LA. Trejo-Iriarte CG, et al. Arch Oral Biol. 2019 May; 101: 165-171. doi: 10.1016/j.archoralbio.2019.01.010. Epub 2019 Feb 5. Arch Oral Biol. 2019. PMID: 30951954.

7. COMUNICACIONES EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

- HISTOLOGICAL CONSEQUENCES ON PLACENTAL CHAMBER IN WOMEN WITH VENOUS INSUFFICIENCY IN LOWER LIMBS
Ortega M.A.1; Romero B.1; Bravo C.2,4; Sainz F.3; Asúnsolo Á.2; Coca S.1; Martínez-Vivero C.1; Álvarez-Rocha M.J.1; Sanz M.A.1,5; De León-Luis J.6; Álvarez-Mon M.1,7; Buján J.1; García-Honduvilla N.1
SEHIT 2019 MURCIA: XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR; VIII INTERNATIONAL

- CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING; VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA. Murcia 4-6 septiembre 2019.
- VENOUS REFLUX INDUCES A INFLAMATORY STATE MODULATED BY PI3K/AKT/MTOR PATHWAY
Ortega M.A.1; Romero B. 1; Asúnsolo Á.2; Sainz F.3; Álvarez-Rocha M.J.1; Coca S.1; Álvarez-Mon M.1,4; Buján J.1; García-Honduvilla N.1
SEHIT 2019 MURCIA: XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR; VIII INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING; VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA. Murcia 4-6 septiembre 2019.
 - PEDF ELEVATION IN RELATION TO THE PROCESS OF CALCIFICATION IN PLACENTAS OF WOMEN WITH GESTACIONAL VENOUS INSUFFICIENCY
Ortega M.A.1; Romero B.1; Asúnsolo Á.2; Sainz F.3; Bravo C.2,4; Martínez-Vivero C.1; Fraile O.1; Álvarez-Rocha M.J.1; De León-Luis J.5; Álvarez-Mon M.1,6; Buján J.1; García-Honduvilla N.1
SEHIT 2019 MURCIA: XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR; VIII INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING; VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA. Murcia 4-6 septiembre 2019.
 - IMPLEMENTATION OF A NEW METHOD OF CONTINUOUS EVALUATION THAT FAVOR THE DEVELOPMENT OF THE PRACTICAL MICROSCOPIC HUMAN ORGANOGRAPHY COMPETENCES IN THE DEGREE IN MEDICINE
Pascual G.1,2; Pérez-Köhler B.1,2; García-Honduvilla N.1,2; Buján J.1,2; González-Santander M.1
SEHIT 2019 MURCIA: XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR; VIII INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING; VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA. Murcia 4-6 septiembre 2019.
 - POLYLACTIC ACID SCAFFOLDS, AN OPTIMAL AUXILIARY IN MANDIBULAR BONE REGENERATION
Trejo-Iriarte, Cynthia G.1; César Antonio Rodríguez-Cortés1*; Álvarez-Pérez, Marco A.2; Aguilar-Trujillo Mario A.1; Luis Medina3,4; García-Honduvilla Natalio5,6; Estrada-Hernández Mónica G.1; García-Muñoz Alejandro1; Buján Julia5
SEHIT 2019 MURCIA: XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR; VIII INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING; VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA. Murcia 4-6 septiembre 2019.

- THE HISTOLOGICAL BEHAVIOUR AND KINETICS OF CALCIFICATION WERE EVALUATED DURING THE SPONTANEOUS REPAIR OF A CRITICAL MANDIBLE DEFECT IN RAT

Cynthia G. Trejo-Iriarte¹; Luis Alberto-Medina^{2,3}; Janeth Serrano-Bello⁴; Mercado Márquez Crisóforo⁵; Rocío Gutiérrez-Escalona¹; Julia Bujan-Varela⁶; Natalio García-Honduvilla^{6,7}

SEHIT 2019 MURCIA: XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR; VIII INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING; VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA. Murcia 4-6 septiembre 2019.

- IMPLEMENTATION OF A NEW METHOD OF CONTINUOUS EVALUATION THAT FAVOR THE DEVELOPMENT OF THE PRACTICAL MICROSCOPIC HUMAN ORGANOGRAPHY COMPETENCES IN THE DEGREE IN MEDICINE

Pascual G.^{1,2}; Pérez-Köhler B.^{1,2}; García-Honduvilla N.^{1,2}; Buján J.^{1,2}; González-Santander M.¹

SEHIT 2019 MURCIA: XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR; VIII INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING; VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA. Murcia 4-6 septiembre 2019.

- TISSUE RESPONSE AND TOLERANCE TO A DESIGNED 3D POROUS SCAFFOLD COMPOSED OF NANOCRYSTALLINE CARBONATE-HYDROXYAPATITE AND AGAROSE AS PRELIMINARY STEP IN BONE REPAIR AND REGENERATION

Ortega M.A.^{1,2}; Coca A.¹; Trejo C.³; Román J.⁴; Peña J.⁴; Cabañas M.V.⁴; Vallet Regi M.^{2,4}; García-Honduvilla N.^{1,2,5}; Buján J.^{1,2}

SEHIT 2019 MURCIA: XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR; VIII INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING; VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA. Murcia 4-6 septiembre 2019.

- POLYLACTIC-CO-GLYCOLIC ACID MICROSPHERES AS A VEHICLE FOR THE RELEASE OF ANTIBIOTICS IN A PRECLINICAL ENVIRONMENT OF BONE CONTAMINATION

Ortega M.A.^{1,2,6}; García-García J.³; Azua G.⁴; Ibarra B.¹; De la Torre Basilio^{1,5}; Vázquez-Lasa B.^{6,7}; Asúnsolo A.^{1,2}; San Román J.^{6,7}; Buján J.^{1,2,6}; García-Honduvilla N.^{1,2,6}

SEHIT 2019 MURCIA: XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR; VIII INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING; VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA. Murcia 4-6 septiembre 2019.

8. TUTELA DE TRABAJOS FIN DE GRADO

Se han tutelado 7 trabajos de Fin de Grado, de ellos 1 del Grado de Farmacia y 6 del Grado en Medicina.

9. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Participación en el desfile el día de las Fuerzas Armadas el día 12 de octubre 2019 en Madrid.

CUNIMAD: CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Centro de Educación Superior Cunimad

Calle Almansa, 101. 1º y 5º - Planta

28046 - Madrid

Correo electrónico: secretaria@cunimad.com

Página Web: www.cunimad.edu.com

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director Técnico: **D. Octavio Corral Pazos de Provencs**

Secretario General: **D. Pablo Guzmán Palomino**

D. Sergio Miranda Castañeda
(desde 1 de enero de 2020)

Gerente: **D^a. Lourdes Morán Gugel**

Directora Académica de estudios Oficiales de Grado y

Postgrado:

D^a M^a Teresa Hernández García

3. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro durante el curso académico 2019-2020 son:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado de Óptica y Optometría.
- Grado de Logopedia.

Las titulaciones de Máster impartidas este curso han sido:

- Máster Universitario en Psicopedagogía.
- Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada.

3.1. GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

3.1.1. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- M^a Victorina Aguilar Vilas: Coordinadora Académica del Grado.
- M^a Teresa Hernández García: Coordinadora Adjunta.
- María Barado Piqueras: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 210, de los cuales 100 son de nuevo ingreso.

3.2. GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

3.2.1. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D. Miguel Ángel Teus Guezala: Coordinador Académica del Grado.
- D. Francisco José Muñoz Negrete: Coordinador Académico Adjunto.
- D^a Cristina Yuste Muñoz: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 42.

3.3. GRADO DE LOGOPEDIA

3.3.1. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D. Ignacio Cobeta: Coordinador Académico del Grado.
- D^a Marta Poveda Ibáñez: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 17.

3.4. MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

3.4.1. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D^a Yolanda Muñoz Martínez: Coordinadora Académica.
- D^a Marta Poveda Ibáñez: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la virtual. El número de alumnos ha sido de 160.

3.5. MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD VISUAL Y OPTOMETRÍA AVANZADA

3.5.1 EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D. Francisco José Muñoz Negrete: Coordinador académico.
- D. Miguel Ángel Teus Guezala: Coordinador adjunto.
- D^a. Cristina Yuste Muñoz; Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la virtual. El número de alumnos ha sido de 17.

4. CONGRESOS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. ARTÍCULOS Y PUBLICACIONES

4.1.1. GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Barado Piqueras, M. (abril de 2020) “Consejos para una dieta saludable durante el confinamiento por COVID-19” Artículo de divulgación publicado en la página web de CUNIMAD. En este artículo se mencionan aquellos alimentos que se consideran indispensables para mantener una dieta sana y equilibrada durante los meses de confinamiento provocado por la enfermedad COVID-19.

4.1.2. GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

- Yuste Muñoz, C. “Lentillas y COVID-19.” Artículo publicado en la Revista UNIR. (marzo de 2020).
- Yuste Muñoz, C. “Cómo se adaptarán las ópticas a la nueva normalidad post – coronavirus” Artículo publicado en la web de CUNIMAD (mayo de 2020).

4.1.3. GRADO EN LOGOPEDIA

- Vivas, L. “En qué sectores puede trabajar un logopeda, una de las carreras de Salud con más salidas laborales”. Artículo publicado en la web de CUNIMAD.

4.1.4. MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

- Perlado Lamo de Espinosa, I. “Aprendizaje cooperativo: metodología para la gestión inclusiva en el aula”. Artículo de divulgación publicado en la página web de CUNIMAD.
- Vivas, L. “Cómo mejorar la educación de tus hijos en casa”. Artículo publicado en la web de CUNIMAD.
- Trujillo Vargas, J.J. “Psicopedagogía: una especialización con muchas posibilidades” Artículo publicado en la web de CUNIMAD.
- García, E. “Las gafas inclusivas del Máster de Psicopedagogía son un ‘accesorio’ que todo docente debería tener”. Artículo publicado en la web de CUNIMAD.

4.2. CONGRESOS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS

- Curso de introducción al Campus Virtual del 16 al 20 de septiembre de 2019 para los alumnos de Grado y Máster.
- Cursos *cero online* de carácter voluntario para las asignaturas de Química y Bioquímica, dirigidos a los alumnos de nuevo ingreso del Grado de Nutrición Humana y Dietética, con objeto de reforzar y actualizar conocimientos básicos. Se han realizado del 16-20 de septiembre.

- Desarrollo de la materia prácticas externas de los alumnos de 3º y 4º del Grado de Nutrición Humana y Dietética, coordinada por la profesora Elsa Cisneros Niño.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado de los alumnos del Grado de Nutrición Humana y Dietética, colaborando en la tutela académica profesores del Grado y coordinado por la profesora María Barado Piqueras
- 7 de mayo de 2020: Impartición de la conferencia en formato openclass retransmitida a través del canal de Youtube “Alimentos imprescindibles en cuarentena”, con Raúl Gómez Chamizo y el Dr. José Manuel Laborda Castellote.
- El 20 de mayo de 2020, dentro del ciclo de conferencias “El farmacéutico como asesor en temas actuales sobre alimentación y nutrición” organizadas por el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid (COFM) en colaboración con las facultades de Farmacia de la Comunidad de Madrid intervinieron, a través de webinar, la profesora del Grado en Nutrición, Begoña Pérez Llano, que impartió la conferencia sobre “Nanotecnología aplicada a la industria Alimentaria” y el profesor del Grado, Félix Gómez Gallego, con la conferencia “Nanotóxicos en la industria alimentaria”.
- El jueves 21 de mayo de 2020, tuvo lugar la impartición de la conferencia en formato openclass, retransmitida a través del canal de Youtube de CUNIMAD. “Alimentos

imprescindibles durante el confinamiento por COVID-19”. En ella participaron el Dr. José Manuel Laborda, profesor del Grado en Nutrición de CUNIMAD y D. Raúl Gómez Chamizo licenciado en Ciencia y Tecnología de Alimentos y especialista en Nutrición.

- Participación del docente, Ignacio Perlado Lamo de Espinosa en el Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa CIISE’20, celebrado el 29 y 30 de abril del 2020 en modalidad virtual, mediante la Ponencia: “Procesos inclusivos y gestión de la diversidad en el marco de la metodología del aprendizaje cooperativo”.
- 11 de junio de 2020. Webinar sobre “Cómo aplicar la realidad virtual para desarrollar habilidades comunicativas” impartida por Ignacio Cobeta y Marta Poveda, coordinadores del Grado en Logopedia, en la Primera edición de Jornadas de Puertas Abiertas Universitarias Virtuales organizada por La Feria de los Colegios.
- 29 de junio de 2020. Openclass denominada “Logopedia, ¿un antes y un después tras el COVID-19?”, retransmitido a través del canal de Youtube. presentada por la docente de CUNIMAD y presidenta de la Asociación de Logopedas del Principado de Asturias, ALPA, D^a Cristina Vega.

5. ELECCIONES A REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Entre los meses de noviembre y diciembre de 2019 se realizaron las elecciones de los representantes estudiantiles de los nuevos Grados impartidos este curso, del Máster en Psicopedagogía y del Máster de Salud Visual y Optometría Avanzada de CUNIMAD.

6. CALIDAD

- El 23 de enero de 2020 el Consejo Superior aprobó las comisiones académicas y de calidad de las titulaciones impartidas durante el curso 2019-2020, así como el Reglamento del Comité de Ética e Investigación.
- El 24 de febrero de 2020 la Fundación para el Conocimiento Madrid+d aprueba la modificación del plan de estudios del Grado de Nutrición Humana y Dietética.
- La Fundación para el Conocimiento Madri+d puso en marcha la convocatoria de Seguimiento externo del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Con anterioridad al día 15 de abril, la coordinación de la titulación elaboró un informe de autoevaluación que fue enviado al Área de Calidad de la UAH.
- El 17 de junio se recibió el informe provisional de seguimiento por la parte de la Fundación Madri+d, por el que la Comisión de Docencia y Calidad del Grado en Nutrición Humana y Dietética acordó elaborar un plan de mejoras, conforme a las recomendaciones recogidas en dicho informe de seguimiento externo.

- El Vicerrectorado de Gestión de la Calidad de UAH solicitó el informe anual de seguimiento interno y el plan de mejoras del Máster Universitario en Psicopedagogía, documentación que fue elaborada y enviada por la coordinación de la titulación al Área de Calidad de la UAH.

7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

7.1. CONVENIOS SUSCRITOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Para la realización de las prácticas de los alumnos del Grado, la UAH ha firmado un total de 17 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- Clínica Dr. Fisio-Salud & Welles (Hyatt Care, S.L). Madrid, España.
- Fundación Española de Nutrición. Madrid, España.
- Hospital Quirón Salud, Málaga. Málaga, España.
- Hospital Universitario Puerta del Mar. Cádiz, España.
- Universitat de Les Illes Balears. Palma de Mallorca, España.

7.2. CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Máster, se han firmado un total de 86 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- Neuron Centro Psicopedagógico. Madrid, España.
- Ceip Teresa de Calcuta. Madrid; España.
- Centro Pedagógico Punto y Coma. Palencia, España.
- Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Zaragoza, España.
- Educa21 Gabinete Psicopedagógico. Sevilla, España.
- Fundación Proyecto Don Bosco. Córdoba, España.
- Fundación Social ST3. Murcia, España.
- Asociación de Padres y Amigos de los Sordos (ASPAS). Madrid, España.
- Cruz Roja Española. Ciudad Real, España.
- ADEMPA (Centro de Atención Temprana). Madrid; España
- Tía Sarita Centro de Desarrollo Integral. Guayas Ecuador.
- Unidad Educativa La Inmaculada. Machala Ecuador.
- Centro Psicológico Integral Bellaterra. Pichincha; Ecuador.

- Instituto Superior Tecnológico Sudamericano. Loja, Ecuador.
- Centro de Apoyo Psicopedagógico. San Roque, Ecuador.
- Instituto Superior Tecnológico Riobamba. Chimborazo, Ecuador.
- Institución Educativa Chimbacalle. Pichincha, Ecuador.
- The Teresian School. Irlanda.

7.3 CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL MÁSTER EN SALUD VISUAL Y OPTOMETRÍA AVANZADA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Máster, se han firmado 14 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- Servicio de Oftalmología del Hospital de Mérida. Mérida, España.
- Clínica Ocular Coruña Visión. A Coruña, España.
- Clínica Oftalmológica Castro. Valencia, España.
- Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Aragón (IIS Aragón). Zaragoza, España.
- Fundación Jiménez Díaz. Madrid, España.
- Servicio de Oftalmología del Hospital de Mérida. Mérida, España.
- Óptica Kepler. Madrid, España.

DEFENSOR UNIVERSITARIO

1. EXPEDIENTES TRATADOS Y PRINCIPALES ACTUACIONES REALIZADAS.

El número total de expedientes tratados durante el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2019 y el 16 de julio de 2020, ha sido de 142. De estos 142 expedientes, 109 corresponden al colectivo de alumnos (77 %), 25 corresponden al PDI (18 %), 3 corresponden al PAS (2 %) y 5 pertenecen a Otros (3 %). Por la naturaleza del asunto, predominan las consultas, con un total de 71 actuaciones, seguidas de las quejas, 41 actuaciones, los registros de hechos, 17 actuaciones, desestimados, 1 actuación, abandono, 4 actuaciones y 8 actuaciones aún sin clasificar.

Asimismo, el Defensor Universitario ha mantenido reuniones con distintos miembros del equipo rectoral en las siguientes fechas:

- Vicerrectora de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión U. (22-11-2019).
- Vicerrectora de Estudios y Postgrado (23-01-2020).
- Vicerrector de Investigación y Transferencia (03-03-2020)
- Vicerrector de Personal Docente e Investigador (09-03-2020).

Por otra parte, se ha continuado con la *Encuesta de satisfacción sobre el servicio prestado desde la Oficina del Defensor Universitario*, que se viene realizando desde el curso 2009-2010.

2. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ.

El Defensor Universitario, o en su caso, los Defensores Adjuntos han asistido a todas las sesiones ordinarias o extraordinarias del *Consejo de Gobierno* y del *Claustro* celebradas durante este período.

3. ENCUENTROS CON OTROS DEFENSORES UNIVERSITARIOS ESTATALES Y DE OTROS PAÍSES.

Como miembros de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios* (CEDU), el equipo del Defensor Universitario ha participado en el «XXII Encuentro Estatal de Defensores Universitarios» y en la XII *Asamblea General Ordinaria de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios*, celebrados del 2 al 4 de octubre de 2019 en la Universidad de Valladolid.

El Defensor Universitario ha participado como invitado en las sesiones de la Comisión Ejecutiva de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios celebradas el 14-10-2020 en la sede de la CRUE (Madrid) y el 12-03-2020 en la Universidad de Alicante.

INSPECCIÓN DE SERVICIOS

1. PERSONAL DE ISSUA

Director e Inspector Jefe: **D. Fernando Galván Reula**
Inspector Adjunto: **D. Francisco López Martínez**
Inspectora Adjunta: **D^a Carmen Figueroa Navarro**

2. ACTIVIDADES DE ISSUA EN 2019-2020

2.1. ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PLAN GENERAL DE ISSUA

- “Informe del cumplimiento y distribución de la dedicación docente de los Departamentos de Arquitectura y Economía curso 2019-2020”. Fecha de remisión: 22/06/2020.
- “Informe sobre la organización y el funcionamiento de la Facultad de Derecho”. Fecha de remisión: 13/07/2020.
- “Información de carácter preventivo, para su difusión entre los estudiantes, sobre el fraude académico y otras conductas inapropiadas en el ámbito universitario”. Fecha de remisión: 17/07/2020.
- “Informe sobre la organización y funcionamiento de los procesos de provisión de plazas y contratación del PDI funcionario y laboral”. Fecha de remisión: 07/07/2020.

2.2. EXPEDIENTES CURSO ACADÉMICO 2019-2020

- Expediente de información reservada en relación con un conflicto entre dos PDI del Campus Científico-Tecnológico con el fin de verificar los hechos que se detallan en la

Resolución del Vicerrector de Personal Docente e Investigador de fecha 23/10/2019. Incoado por resolución del Rector el 15/11/19. Nombramiento del Dr. Fernando Galván Reula como Instructor de dicho expediente. Informe de Resultados del 13/01/2020.

- Expediente Disciplinario a un PDI del Campus Científico - Tecnológico, por la supuesta comisión de una falta tipificada como grave. Incoado por Resolución del Rector el 21/11/2019. Nombramiento de la Dra. Carmen Figueroa Navarro como Instructora de dicho expediente. Informe de Resultados del 25/02/2020. Resolución del Rector el 08/06/2020.
- Expediente Disciplinario a estudiantes del Campus Histórico por la presunta comisión de hechos que pueden ser constitutivos de falta grave. Incoado por Resolución del Rector el 04/02/2020. Nombramiento de la Dra. Carmen Figueroa Navarro como instructora de dicho expediente. Acuerdo de suspensión de tramitación del expediente disciplinario por denuncia ante el Juzgado de Guardia de Alcalá de Henares por Resolución del Rector el 11/03/2020.
- Expediente informativo acordado por el Sr. Rector el 12/05/2020 en relación con documentación irregular presentada por dos PDI en el proceso de Evaluación de la actividad docente del profesorado (Docentia). Nombramiento del Dr. Fernando Galván Reula como Instructor de dicho expediente. Informe de Resultados del 22/05/2020.

- Expediente Informativo acordado por el Sr. Rector el 24/06/2020 relacionado con la comisión de unos hechos presuntamente fraudulentos en la prueba correspondiente de evaluación de una asignatura del Grado en Ingeniería Electrónica y Automáticas Industrial. Instructora del expediente: Inspectora Adjunta Dra. Carmen Figueroa Navarro. Informe de Resultados del 06/07/2020.
- Expediente Informativo acordado por el Sr. Rector el 30/06/2020 relacionado con un escrito de un profesor del Campus Histórico en el que solicita revisión de la evaluación de la actividad docente. Instructores: Director de la Inspección e Inspector Adjunto Prof. López Martínez. Informe de Resultados del 09/07/2020.
- Expediente Informativo acordado por el Sr. Rector el 20/07/2020 relacionado con diversas quejas sobre dos profesores del Campus Científico-Tecnológico. Instructor: Director de la Inspección. Informe de Resultados del 30/07/2020.
- Expediente Informativo acordado por el Sr. Rector el 20/07/2020 relacionado con insultos y amenazas dirigidos por un estudiante del Campus Histórico hacia un profesor. Instructor: Inspector Adjunto Prof. Francisco López Martínez. Informe de Resultados: 31/07/2020.
- Reunión de trabajo de la Inspectora Adjunta D^a Carmen Figueroa Navarro con el Jefe de Servicio del Archivo Universitario de la Universidad de Alcalá, D. Santiago Gutiérrez sobre la organización y documentación de Inspección de Servicios que se transfiere definitivamente al archivo, celebrada el 17/07/2019.
- Remisión a la Universidad de Sevilla del escrito solicitado de colaboración en relación con informe sobre los procesos de modificación de Actas de calificación que se está elaborando en esa universidad. Remitido el 13/09/2019.
- Asistencia y participación del Inspector Jefe D. Fernando Galván Reula, Inspector Adjunto D. Francisco López Martínez y la Inspectora Adjunta D^a Carmen Figueroa Navarro en las XIX Jornadas de Inspección de Servicios de las Universidades Públicas celebradas en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria los días 7 y 8 de noviembre de 2019.
- Asistencia y participación de la Inspectora Adjunta D^a Carmen Figueroa Navarro en las XXVI Jornadas CRUE-Secretarías Generales celebradas en la Universidad de Zaragoza los días 17 y 18 de noviembre de 2019.
- Sesión de trabajo del equipo de ISSUA con el Director de la Inspección de Servicios de la Universidad de Alicante D. Salvador Palazón Ferrando. Fecha: 22/11/ 2019.
- Videoconferencia en la Sala de Juntas de CRUE con la participación de la Inspectora Adjunta D^a. Carmen Figueroa

2.3. OTRAS ACTIVIDADES

Navarro como miembro de la Comisión Delegada del Grupo de Trabajo de la Inspección de Servicios de la Confederación. Fecha: 26/11/ 2019.

- Respuestas de ISSUA a consultas directas remitidas desde la comunidad universitaria a la Unidad de Protección de Datos (de 21/10/2019 y 23/03/2020) sobre nuestros archivos y bases de datos, y a la Delegación de Alumnos de Derecho, del 10/12/2019.
- Se mantiene actualizada la página web de ISSUA, y se acaba el proceso de digitalización de toda la documentación de ISSUA para la transferencia de los documentos en papel al Archivo Universitario.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

1. RESUMEN MEMORIA DE ACTIVIDADES

A lo largo del curso 2019-2020 el Servicio de Deportes ha organizado numerosas actividades deportivas dirigidas a toda la comunidad universitaria. Las cifras de participación más destacadas han sido:

Actividades deportivas desarrolladas			
Participantes en competiciones internas			951
Partidos organizados de deportes de equipo			125
Participantes en Programa de Nieve actividades de la Naturaleza			
	Nieve	2 salidas	230
	Senderismo	12 salidas	531 (1)
Alumnos de Escuelas Deportivas (26 modalidades, 172 grupos/trimestre)			2.687 (2)
Alumnos que solicitan créditos por práctica deportiva			216
Nº de Centros participantes del “Programa combinado”			15 (3)
Alumnos de colegios/institutos asistentes al “programa combinado”			764 (4)
Participantes en Campeonatos de Madrid individuales			68 (5)
Participantes en Campeonatos de Madrid deportes de equipo			173 (6)
Medallas en Campeonatos de Madrid individuales			22
Participantes en Campeonatos de España			0 (7)

Nota:

- (1) Anuladas 8 salidas
- (2) Antes del COVID-19 2.037// Después del COVID-19 650
- (3) Anulado el 80%
- (4) Anulado el 80%
- (5) 30 reservas anuladas
- (6) Anulado
- (7) Anulado

2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON FINES COMPETITIVOS

En este apartado se muestran las actividades deportivas con fines competitivos en las que participamos u organizamos. Se muestran los datos de las competiciones internas, la participación en los campeonatos de la comunidad de Madrid. Las tablas indican la participación diferenciada por sexo, con el objetivo de poder realizar una radiografía sobre las diferencias existentes y poder realizar campañas de promoción/sensibilización que propicien mayor equilibrio de participación de hombres y mujeres.

Competiciones Internas		
Deportes	♀	♂
Fútbol Sala	1	239
Fútbol 7	1	623
Pádel	2	70
Tenis	3	7
Bádminton	2	3
TOTAL	9	942

Campeonatos de la Comunidad de Madrid					
Deportes Individuales	♀	♂	Deportes Equipo	♀	♂
Bádminton	2	2	Baloncesto	16	14
Circuito Campo a través. (Estables)	10	26	Balonmano	20	18
* Cross (representantes puntuales)	100	197	Fútbol sala	18	18
Golf	0	1	Voleibol	20	19
Kárate	5	6			
* Karate	38	63			
Natación	6	10			
TOTAL	123	305	TOTAL	74	69

(*) Prueba organizada por la UAH

En las competiciones internas se observa un enorme desequilibrio de participación por sexo, lo que precisará de una campaña de sensibilización, o el planteamiento de otras propuestas deportivas que resulten más atractivas a las chicas.

Los datos de participación en los deportes individuales de la Comunidad de Madrid muestran también muestran desequilibrios respecto a la participación masculina y femenina, si bien es más patente en el cross y en el kárate. En cambio, respecto a los deportes de equipo, existe cierta similitud en la participación por sexo.

2.1. CAMPEONATOS DEPORTIVOS DE ESPAÑA

El Campeonato de España Universitario del año 2020 fue suspendido a causa del COVID-19, por lo que los deportistas y equipos de la Universidad de Alcalá que habían logrado su clasificación no han podido representar a nuestra Universidad.

3. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA

Desde el Servicio de Deportes se organizan distintas modalidades de actividades deportivas durante el curso académico y que se clasifican en función del objetivo principal; deporte salud, deporte formativo o de entrenamiento y deporte recreativo.

Actividades Deportivas Saludables			Actividades Deportivas Formativas y/o de entrenamiento		
	♀	♂		♀	♂
Bungee fit air	14	2	Bádminton	50	69
Cardiotonic	26	0	Boxeo	X	X
G.A.P.	49	7	Escalada	49	77
Global training	8	3	Esgrima	10	5

Actividades Deportivas Saludables			Actividades Deportivas Formativas y/o de entrenamiento		
	♀	♂		♀	♂
Jump-TRX	80	6	Pádel	282	308
Mixfit-Mantenimiento	53	2	Pádel para niños	40	72
Strong	*	*	Running	8	5
TARIFA PLANA (Act. Anteriores)	226	22	Atletismo-Running	14	25
Aikido	4	10	Tenis	31	139
Kenjutsu	0	5	Tenis niños	70	64
Kenpo	16	7	Tenis de mesa	0	29
Pilates	117	39	Voleibol	46	2
Pilates aéreo	23	16			
Taichí	9	13			
Yoga	44	16			
Zumba	108	1			
TOTAL	777	149	TOTAL	600	795

Actividades Deportivas Recreativas
Ranking Tenis
Colaboración en OPEN DAY
Jornadas de bienvenida Facultad
Jornadas de bienvenida Erasmus
Jornada Festividad Santo Tomás
Colaboraciones Patrones Facultades
Combinados deportes para institutos
Colaboración con la Carrera de los medicamentos.
Colaboración Carrera de la Mujer (8M) CEUAH

Las actividades deportivas programadas dentro del ámbito del deporte salud sin el componente competitivo tienen una mayor demanda de mujeres que de hombres, sin embargo, las actividades deportivas con un componente competitivo muestran una mayor participación de hombres. Debido al COVID-19 muchas de las

actividades con carácter recreativo fueron anuladas en este curso, tales como los campamentos de verano, la semana deportiva de CCAFYDE, torneos de pádel, etc.

4. ACTIVIDADES DE APOYO Y COLABORACIONES DEL SERVICIO DE DEPORTE

Desde el servicio de deportes se da cobertura a las actividades docentes del grado de CCAFYDE, del Máster en formación de profesorado, se colabora con el programa formativo de 4º ESO+ empresa, con el módulo de grado medio de TAFAD.

En el presente curso, también se ha colaborado con distintas actividades de investigaciones relacionadas con el ámbito deportivo y se ha venido realizando una labor de asesoramiento a los Deportistas de Alto Nivel.

Cabe destacar otras actividades como el “Reto por la movilidad cero emisiones para promoción de los ODS”, apoyo al MADCUP que finalmente no pudo celebrarse y sobre todo la colaboración en la instalación del Hospital de Campaña en el Pabellón Rector Gala.

Durante el presente curso académico se ha presentado el Plan Estratégico del Deporte de la Universidad al Equipo de Gobierno ya se ha creado el Programa de Apoyo a Deportistas Destacados de la UAH, aprobado en Consejo de Gobierno de junio del 2020.

5. INSTALACIONES DEPORTIVAS DEL CAMPUS DE LA UAH

La Universidad cuenta con 26 espacios de instalaciones deportivas situadas en el Campus Científico Tecnológico.

Nº	Instalaciones Cubiertas	m ²	2018/19	2019/20
1	Pabellón Polideportivo	1.936	+	+
1	Pabellón Rector Gala	2.200	+	+
1	Boulder en pabellón polideportivo		*	+
Instalaciones al aire libre		m ²	2018/19	2019/20
1	Pista de atletismo	4.500	-	-
1	Rocódromo	200	+	+
14	Pistas de pádel	2.800	+	+
3	Pistas de tenis césped	2.166	+	+
2	Pista polideportiva/tenis	2.640	+	+
1	Campo de deportes de playa	1.120	+	+
2	Campo futbol 7	9.000	-	-
Total Instalaciones		Total m ²	2018/19	2019/20
26	Espacios deportivos	26.562		

Nota: (*) Nueva instalación, (+) Buen estado de conservación. (0) Medio estado de conservación (-) Mal estado de conservación (x) Instalación Anulada.

6. MEJORA DE INSTALACIONES CURSO 2019-2020

- Reparación valla perimetral de las pistas de tenis de césped artificial y colocación zócalos de tela de ocultación.
- Cambio presas y mantenimiento del rocódromo.
- Reparación de las redes perimetrales del campo de futbol.
- Pintura de las pistas de pádel de muro (10).
- Pintura antioxidante en las vallas perimetrales de todo el recinto deportivo.
- Sujeción y revisión barandillas de acceso y gradas.
- Limpieza y acondicionamiento del recinto de deportes de playa.

- Reparación y pintura de diversos espacios en el edificio de vestuarios/oficinas.
- Extracción para replantar en otro lugar del campus de 5 ejemplares de pinos que estaban plantados junto a los campos de playa.
- Supresión goteras pabellón Rector Gala.
- Montaje de una estructura para tensores en las vigas del techo del pabellón Rector Gala para la práctica de una nueva actividad (BUNGEE FIT AIR).
- Remodelación y acondicionamiento de un espacio ya existente en el Pabellón polideportivo como sala polivalente.
- Actualmente en construcción la ampliación del Pabellón “Rector Gala” que añadirá un gimnasio (planta baja) y 2 aulas (planta alta).
- Proyecto de instalaciones deportivas en el Campus de Guadalajara.



Universidad
de Alcalá

SECRETARÍA GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
EDIFICIO DEL RECTORADO
PLAZA DE SAN DIEGO S/N. ALCALÁ DE HENARES