

MEMORIA DE ACTIVIDADES

CURSO ACADÉMICO

2008 - 2009

ÍNDICE

▪ SECRETARIO GENERAL. Resumen	pág. 4
▪ VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.....	pág. 7
▪ VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO	pág. 21
▪ VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES	pág. 23
▪ VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y CAMPUS DE GUADALAJARA	pág. 42
▪ VICERRECTORADO DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA	pág. 44
▪ VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	pág. 47
▪ GERENCIA	pág. 62
▪ ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	pág. 112
▪ ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y GEODESIA	pág. 117
▪ ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	pág. 129
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS	pág. 133
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA	pág. 162
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	pág. 165
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES	pág. 169
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO	pág. 173
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO	pág. 178
▪ FACULTAD DE BIOLOGÍA	pág. 188
▪ FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	pág. 191
▪ FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	pág. 194
▪ FACULTAD DE DERECHO	pág. 215
▪ FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN	pág. 226
▪ FACULTAD DE FARMACIA	pág. 230
▪ FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	pág. 233
▪ FACULTAD DE MEDICINA	pág. 236
▪ FACULTAD DE QUÍMICA	pág. 240
▪ BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	pág. 243
▪ CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS	pág. 247
▪ CLAUSTRO	pág. 251
▪ CONSEJO SOCIAL	pág. 253
▪ DEFENSOR UNIVERSITARIO	pág. 256
▪ FUNDACIÓN GENERAL DE LA U.A.H.	pág. 259
▪ INSPECCIÓN DE SERVICIOS	pág. 293
▪ INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	pág. 301
▪ INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL	pág. 328

SECRETARIO GENERAL

Resumen

SECRETARIO GENERAL. Resumen

Autoridades, Señoras y Señores.

En las memorias de los años anteriores me he limitado a narrar, esquemáticamente, nuestras actividades más significativas y a esbozar las cifras más relevantes en las que se ha plasmado nuestro quehacer diario.

Lo he hecho siempre con la máxima brevedad, no porque trate de evitar la necesaria rendición de cuentas, sino porque considero que no es posible reiterar, en un acto como éste, el detallado contenido plasmado en la Memoria escrita que en los próximos días estará a su disposición.

No es en absoluto mi intención romper esa tradición, heredada de mis antecesores, en la que será mi última intervención en una apertura de curso al celebrarse elecciones rectorales en el año académico que hoy inauguramos formalmente, aunque llevemos ya unas cuantas semanas de clases. Por el contrario voy a ser particularmente breve, para dejar el protagonismo del acto, al Doctor Espinar, al Alcalde de Alcalá, a la Presidenta de la Comunidad y al Rector de la Universidad.

Tenemos un total de casi 22.000 alumnos matriculados en estudios oficiales de grado, master y doctorado, de los que algo más de 4000 de nuevo ingreso. A ellos tenemos que sumar casi 3.800 de estudios propios y algo más de 2.800 de programas de formación continua.

Para atenderlos, contamos casi con dos mil docentes e investigadores y son 787 las personas que cuidan nuestra administración y servicios. El presupuesto ronda los 169 millones de euros.

En el capítulo de lo conseguido, creo que es preciso recalcar que la investigación ha experimentado un gran auge en el último curso. Su presupuesto ha crecido más de un 21% con relación al curso pasado. Tenemos 282 convenios del artículo 83 de la LOU, por un valor cercano a los 6 millones quinientos mil euros y 441 Proyectos de investigación financiados, por un total cercano a los 11 millones. En otro orden de cosas se han leído 89 tesis doctorales a lo largo del curso pasado.

Especialmente importante para el futuro de la investigación en nuestra Universidad ha sido el avance en el proceso de construcción del Instituto Cajal y el IMMPA.

Por todo ello nuestra Universidad ha sido reconocida como Campus de Excelencia en Investigación y transferencia por el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

También es importante nuestro progreso en el reto de la internacionalización, lo que se ha plasmado en un continuo crecimiento de intercambio de alumnos y profesores dentro de los diversos programas Erasmus, entre los que cabe destacar la participación, por primera vez, en un Proyecto Erasmus Mundos Euroasia.

Y en el marco de la cooperación internacional, en el que me gustaría destacar dos hechos relevantes; la formalización del procedimiento de la Convocatoria de Ayudas a la Cooperación de la Universidad, por un monto total de 230.000 euros, y, por otro lado, la concesión de un Proyecto Alfa III de la Unión Europea, coordinado por esta Universidad para la implantación de enseñanzas de ingeniería en Latinoamérica.

Asimismo creo que podemos estar razonablemente satisfechos en otro de nuestros principales objetivos, abrimos al medio social que nos acoge. Nuestra Universidad de mayores sigue creciendo y ha llegado a los 800 alumnos, y la Universidad para inmigrantes, ha pasado de los 2500, cifras que demuestran que, cuando acertamos a sintonizar con la demanda social, los resultados son esperanzadores.

En este mismo sentido hay que hacer alusión al Plan de comunicación con los antiguos alumnos puesto en marcha desde el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia, un paso más en uno de los objetivos prioritarios de este equipo de gobierno.

En otro orden de cosas, el curso cuya memoria ahora exponemos ha sido particularmente fructífero en la regulación normativa destinada a adaptar nuestra actividad al inminente futuro.

Para ello el Consejo de Gobierno de 16 de julio aprobó una serie de medidas de apoyo a la docencia en los nuevos grados que estimamos trascendental para avanzar en el proceso de Bolonia, proceso en el que en el curso que ahora se inicia contaremos con 16 titulaciones de grado, encontrándose en trámite doce más para comenzar el curso siguiente.

En el mismo sentido, de adaptación a un futuro que en realidad ya está aquí, hemos aprobado una nueva normativa sobre la creación de empresas de base tecnológica, que se refiere a una de las funciones que hoy se exige de una institución como ésta; la transferencia del conocimiento.

Como también lo es la apertura del proceso de reforma y adaptación de nuestros Estatutos al nuevo marco legal, proceso que se inició con la autorización por parte del Consejo de Gobierno al Equipo rectoral, en su sesión de 30 de abril de este año, para elaborar un borrador de esa reforma, que será sometido a aprobación inicial del Consejo en los próximos días, continuando su tramitación en el Claustro, de forma que esté en vigor antes del fin del mandato del actual equipo rectoral, en la primavera de 2010.

Concluyo. Hace ahora un año, en este mismo acto resaltaba nuestra creencia en la importancia de la inversión en educación superior e investigación, precisamente en tiempos de crisis económica, como instrumento de un modelo de crecimiento más equilibrado, porque son gastos que no sólo no forman parte del problema, sino que están destinados a lograr su solución.

No estoy seguro de que hoy podamos ser tan optimistas. La crisis económica parece haberse instalado entre nosotros, lo que se ha plasmado en el hecho de que a los problemas de financiación no del todo resueltos con el Gobierno de la Comunidad, y que afectan especialmente a los proyectos de infraestructura, aunque es de rigor reconocer los avances con el Gobierno regional, parece sumarse ahora serias incertidumbres con relación a la partida de I+D+I que se reflejarán en los Presupuestos Generales del Estado y que espero se resuelvan durante la tramitación parlamentaria.

Gobernar es elegir entre recursos escasos, y en ocasiones como ésta la elección puede resultar particularmente complicada, pero como universitarios no podemos sino utilizar nuestros instrumentos, la razón y la palabra, para proclamar, en todos los actos en los que tengamos oportunidad de hacerlo, que los recortes en la formación de nuestras próximas generaciones universitarias de alumnos y de profesores, en formación e investigación, no pueden ser el camino a seguir, sencillamente porque constituyen, expresado de la forma más clara en la que soy capaz de hacerlo, pan para hoy y hambre para mañana.

Muchas gracias por su atención.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad de Alcalá ha experimentado un notable ascenso durante los últimos años en la obtención de financiación destinada a la investigación, mediante su participación en Programas del Plan Nacional de I+D+i, Planes Regionales - especialmente de la Comunidad de Madrid-, en convocatorias de Instituciones Públicas, y suscribiendo cada vez mayor número de contratos al amparo del artículo 83 de la LOU con entidades públicas y privadas.

Asimismo el Vicerrectorado de Investigación e Innovación, con cargo al presupuesto del Programa Propio, y dentro del centro de Coste de Promoción Propia, ha establecido convocatorias anuales de ayudas para Personal Investigador en Formación; Ayudas de Movilidad para personal docente e investigador, Personal Investigador en Formación y Tecnólogos Extranjeros; Ayudas para Bolsas de Viaje para asistencia a congresos internacionales; Becas de Introducción a la Investigación; Becas de Iniciación a la Investigación; Premios a Jóvenes Investigadores; Ayudas para la organización de congresos tanto de carácter nacional e internacional que se celebran en la Universidad de Alcalá; Financiación Proyectos Puente, y Ayudas para la preparación de Proyectos Europeos

El Vicerrectorado ha gestionado, en el 2008, un presupuesto de gastos de 18.374.061 euros y en el 2009, de 20.419.803 euros.

DATOS MÁS SIGNIFICATIVOS

Grupos de Investigación

Hay un total de **115** grupos, divididos en los siguientes grupos de actividad:

Ciencias Humanas:	23 , reconocidos:12; en formación: 10
Ciencias Experimentales:	29 , reconocidos: 16; en formación: 13
CC. Tecnológicas/Experimentales:	12 , reconocidos: 7; en formación: 5
Ciencias Sociales:	20 , reconocidos:11; en formación: 9
Ciencias de la Salud:	16 , reconocidos: 7; en formación: 9
Ciencias Tecnológicas:	15 , reconocidos:10; en formación: 5

Recursos Humanos

Siguiendo la línea emprendida en el Plan de incentivación del programa propio del Vicerrectorado de Investigación e Innovación en el año 2007, se ha aprobado una nueva convocatoria de ayudas postdoctorales, con la que se pretende completar las acciones de formación y perfeccionamiento de investigadores, dirigida a la incorporación de doctores a grupos de investigación, inmediatamente después de la lectura de la tesis doctoral. El importe es de 200.000 euros.

Programa I3

La Universidad de Alcalá, participa en el Programa de Incentivación de la Incorporación e Intensificación de la Actividad Investigadora (Programa I3), cofinanciado por el MICINN-CM. La línea de Incorporación tiene como objetivos incentivar la captación de investigadores españoles o extranjeros con méritos y que deseen incorporarse con carácter permanente al Sistema Español de Ciencia y Tecnología, nivel 1, así como la de un profesor catedrático de Universidad para aquellos investigadores incorporados desde el extranjero, nivel 2.

En la convocatoria de 2007 nos concedieron subvención para tres puestos, que tuvo fecha de inicio en 2008 lo que supone 390.000 euros, de los cuales ya han ingresado 195.000 euros. En la convocatoria de 2008 hemos presentado 10 solicitudes, estando pendiente ahora mismo de la resolución de la misma.

En cuanto a la línea de intensificación, el objetivo es la mayor dedicación a la investigación de los profesores seleccionados por la CM. En la convocatoria de 2007 nos concedieron 1 plaza, e ingresaron 25.000 euros en el 2008. No ha habido convocatoria en el 2009

Ayudas para Recursos Humanos de I+D+I durante el curso 2008-2009

<i>Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación e Innovación (UAH)</i>	
Becas Introducción a la Investigación	15
Iniciación en la Actividad Investigadora	20
Formación Personal Investigador	50
Cursos de Inglés	55
Movilidad FPI	18
Movilidad PDI	53
Movilidad investigadores extranjeros	8
Bolsas de Viaje	109
Premios Jóvenes Investigadores	2
<i>Programas Nacionales. Ministerio de Ciencia e Innovación</i>	
Formación Personal Investigador	34
Formación Profesorado Universitario	49
Movilidad FPI	10
Movilidad FPU	13
Personal Técnico de Apoyo	6
Movilidad. Científicos extranjeros	8
Móvil. Sabáticos en centros extranjeros	2
Programa Juan de la Cierva	9
Programa Ramón y Cajal	18
<i>Programas Regionales. Comunidad de Madrid y Junta de Comunidades de Castilla La Mancha</i>	
Personal Investigador de Apoyo-CM	13
Formación Personal Investigador-CM	7
Programa I3	4
FINNOVA I-CM	8
FINNOVA II-CM	0
Becarios Contrato-Programa-CAI's	38
Formación Personal Investigador-JCCM	6
Movilidad FPI-JCCM	0

Proyectos y Contratos

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos por la Universidad de Alcalá, desde las diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Curso 2008/2009	
	Nº ayudas en vigor	Ingresos recibidos €
Contratos art. 83 LOU	282 (168 nuevos suscritos)	6.436.251,29
Cátedras de Investigación	3	48.000,00
Convenio Explotación Patentes	5	9.280,00
Convenios de colaboración	1	7.650,00
Programas de la UE	13	96.316,30
Plan Nacional I+D MEC	158	5.464.700,23
Otros Ministerios	38	3.161.540,96
FIS	13	553.664,83

CAM	32	915.651,10
Proyectos CAM-UAH (Ayudas para la Creación y Consolidación de Grupos)	55	300.000,00
Junta Comunidades Castilla-La Mancha	25	136.725,77
Otras entidades públicas y privadas	11	35.439,33
Acciones Especiales e Integradas	41	45.090,00
Acciones Especiales UAH (Vic. Investigación)	34	60.000,00
Proyectos UAH (Institutos)	12	97.200,00
TOTAL	723	17.367.509,81

Cátedras de Investigación

Se han constituido 3 cátedras de acuerdo con la normativa sobre Creación de Cátedras de la UAH, aprobada en Comisión de Investigación el 7 de mayo de 2008:

- Cátedra UAH-Fundación ICO de Análisis de Políticas Sanitarias.
- Cátedra de Patrocinio de docencia e investigación en atención primaria
- Cátedra CUADRATEC, de Sistemas de Supervisión y Control Electrónico de aplicación en el ámbito del transporte rodado.

Fondos FEDER

Cofinanciado con Fondos FEDER se ha adquirido un “Citómetro Digital separador de células activado por fluorescencia” por importe total de 422.675 euros.

En diciembre de 2006, se firmó un Convenio con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, estableciendo la creación de un Centro Mixto CSIF-UAH, el “*Instituto de Medicina Molecular Príncipe de Asturias (IMMPA)*”. La UAH aportaba 4 millones (cofinanciado al 50 % con Fondos FEDER), el CSIC 30 millones (3 millones de fondos FEDER). Asimismo la Universidad de Alcalá aportaba la parcela A1 del PCTUA valorado en unos 6.7 millones de euros, con unos 27.000 metros cuadrados. En septiembre 2007 se adjudicó el concurso para la redacción del proyecto de la obra. En diciembre de 2008, se han transferido 1.995.047 euros al Consejo Superior de Investigaciones Científicas, que va a ser el Centro encargado de la tramitación del expediente para la construcción del Edificio del IMMPA.

Financiación a Departamentos

En el año 2008 se ha repartido 1.192.653 euros a los Departamentos, en concepto de investigación, que se ha realizado de acuerdo con el nuevo modelo de financiación de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid. En el año 2009, se ha repartido la misma cantidad.

Centros de Apoyo a la Investigación

Planta Piloto Química Fina. En el 2008 se ha celebrado el décimo aniversario del Centro. Con tal motivo tuvo lugar un acto en su sede, a la que asistieron miembros de la comunidad universitaria, especialmente investigadores, directivos de las Empresas con las que colabora, personal de la UAH, de la FGUA y de la Subdirección General de Investigación.

En los diez años que lleva abierta la Planta Piloto de Química Fina, se ha apostado por desarrollar un Centro de excelencia, por ello se ha conseguido la certificación ISO-14001 (sistema de gestión medioambiental), la implantación de ISO-9001 (sistema de gestión de calidad), OSHAS-18001 (prevención de riesgos laborales) y las GLP (buenas practicas de laboratorio).

En cuanto a las tres áreas de investigación del Centro, en Síntesis Orgánica se han patentado nuevos fármacos con un dossier completo para el registro en la Agencia del Medicamento. En Biotecnología se ha escalado varios productos que han sido catalogados como Orphan Drugs por la FDA. Y en el área de Análisis y Control se ha llevado a cabo estudios interlaboratorio y validación de métodos analíticos para registro sanitario.

Además de los proyectos de investigación, durante estos diez años se han formado más de 130 personas en el centro que se han incorporado al sector industrial.

Los proyectos que se han llevado a cabo en la Planta Piloto de Química Fina durante este curso académico 2008-09 son:

1. Laboratorios ROVI: Se trata de un proyecto CENIT, acerca de nuevas heparinas de bajo peso molecular.
2. NOSCIRA: Se trata de un proyecto CENIT, acerca de fármacos para enfermedades neurodegenerativas.
3. DITECPESA (FERROVIAL): En un proyecto CENIT, para obtener nuevos asfaltos y crear carreteras interactivas.
4. SAFFIC: Es un proyecto del 6th Programa MARCO de la UE, para desarrollar métodos analíticos y microbiológicos para la calidad del azafrán.
5. CENTRO NACIONAL INVESTIGACIONES ONCOLOGICAS: se han sintetizado varios productos para ensayar como fármacos.
6. Laboratorios LILLY: síntesis de nuevos intermedios heterocíclicos.
7. APOTEKNOS DERMA: síntesis de lactonas quirales con actividad como productos antiproliferativos.
8. Laboratorios NORMON: es un proyecto para desarrollar y validar métodos por HPLC para el control de calidad de fármacos en materias primas y producto terminado.
9. THROMBOTARGETS EUROPE: es un proyecto de biotecnología para desarrollar y producir, a escala piloto en bioreactores nuevos fármacos.
10. MIXER & PACK: se trata de Análisis y desarrollo analítico de productos cosméticos.
11. INSTITUTO DE ESTUDIOS BIOFUNCIONALES: escalado de una extracción alcalina en levadura de cerveza.
12. CIRCAGEN: estudios de aminoácidos y acetilcarnitinas con el fin de realizar el cribado neonatal de metabolopatías.
13. JUSTESA E IMAGEN: a cerca de la síntesis y desarrollo de Agentes de contraste con Rayos X.
14. VITROGEN (CHILE): determinación de la composición básica del extracto de Deschampsia Antártica.

Otras actividades

1. Se ha celebrado en la Universidad de Alcalá, organizado por la Planta Piloto de Química Fina una reunión de un proyecto del 6th Programa Marco sobre azafran, con participantes de varios países europeos.
2. Participado en la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid, con seis sesiones de actividades.
3. Participado en la Semana de la Ciencia de Castilla-La Mancha en Guadalajara con cinco días de actividades.
4. Impartido un Curso a Empresas del sector Químico-Farmacéutico a cerca del HPLC acoplado a Masas como herramienta analítica.
5. Formado a diez estudiantes de Formación Profesional de Institutos de Alcalá de Henares, Madrid y Guadalajara en prácticas.

Centro de Alta Tecnología y Homologación. Es un Centro de Apoyo a la Investigación que da servicio tanto a la comunidad universitaria como a otras instituciones públicas y/o privadas, fundamentalmente en actividades de I+D+i y asesoramiento científico- tecnológico. Sus áreas de actividad son: Compatibilidad Electromagnética, Calibración Eléctrica, Seguridad Eléctrica, Ensayos climáticos y en vacío, y Medida de antenas.

Los principales logros alcanzados en el curso 2008/09 son:

- Apoyo experimental a investigadores de la UAH en relación con proyectos de investigación financiados por organismos públicos. Proyectos: “Sistema de Transporte Inteligente para Guiado Cooperativo de Vehículos Eléctricos en Entornos Especiales” (COVE) del Ministerio de Educación y Ciencia. (TRA2006-12115/TAIR), “Metodología e Instrumentación Embarcada en Vehículos para Evaluar los Efectos del Tráfico real en las Emisiones Contaminantes” (MIVECO) del Ministerio de Medio Ambiente (071/2006/3-13.2.), Sistema Multisensorial Inteligente para Detección de Obstáculos en Vías” (VIATOR) del Ministerio de Fomento (70025/T05), Integración de Redes de Sensores Acústicos, de Visión y RFID para Localización en Ambientes Inteligentes” (RESELAI) de CICYT (TIN2006-14896-C02-01) y “Detección en seguridad de posicionamiento de trenes en trayectos (DETECTREN) del Ministerio de Fomento (P 13/08)” y “Métodos emergentes para la optimización multicapas de redes de nueva generación y su aplicación a redes IP de futura generación” (FGN). También se han realizado servicios a grupos de trabajo de otras universidades como: UPM, U. Carlos III y U. Pública de Navarra.
- Desarrollo de proyectos de investigación vía Art. 83 con empresas del sector de las TIC:
 - SCALAEDIN: Desarrollo de aplicación para la supervisión del estado eléctrico en subestaciones de tracción de corriente continua con la empresa CUADRELEC
 - ASFATEST: Estudio, ensayo y propuesta de mejoras para auto-certificación del sistema Asfa Digital con la empresa LOGYTEL
 - PID-II: PID-II: Estudio, ensayo y propuesta de mejoras para cumplimiento de normativas de EMC y SE del equipo Four Runs Micro-Activity Test Unit –MAT ASTM D3907 con la empresa Process Integral Development Eng&Tech.
- Realización de ensayos en las diferentes secciones del centro a empresas del PCTUA como Intelligent Data y Logytel; a empresas del Corredor Industrial del Henares como: Indra Sistemas, Chico Cazorla Consultores de Telecomunicaciones, Ferroxcube, Sinergia Soluciones, Instalaciones Inabensa y Cuadrec; otras del ámbito madrileño: Orbits Tecnología Eléctrica, Sistemas Técnicos de Loterías del Estado S.A., Electroop S.A., Gamesa, Novatronic, Besel y Merak; y otras de fuera de la Comunidad de Madrid: JOMA Import-Export de Barcelona.
- Se han realizado sesiones prácticas del Master en Automatización de Procesos Industriales.
- Se han impartido clases prácticas de las asignaturas: “Interferencias y Compatibilidad Electromagnética” del Master Oficial en Sistemas Electrónicos Avanzados e “Interferencias en Sistemas Electrónicos” de la titulación de Ingeniería Técnica en Telecomunicaciones (Especialidad Sistemas Electrónicos)
- Reestructuración organizativa de la dirección incorporando un Subdirector Técnico (Dr. Luciano Boquete) y un Subdirector de Gestión (Dr. Ignacio Fernández).
- La sección de Calibración Eléctrica ha actuado como Laboratorio organizador de dos ejercicios de intercomparación entre laboratorios de calibración con acreditación ENAC. Los laboratorios participantes fueron: ENAGAS, S.A. (Zaragoza), ATISA MANAGEMENT&TESTIN (Madrid), LEIC (Cartagena), LME (Zaragoza), SIENSA CENTRO SA (Madrid) y CATECHOM (Alcalá de Henares).
- Reformas de infraestructura del laboratorio: Instalación de Sistema de Alimentación Ininterrumpida de 125 KVA para todo el centro y Aislamiento Acústico para cámaras climáticas.
- Ampliación de la equipación científica de la sección de calibración eléctrica; lo que posibilitará la ampliación de equipos a calibrar, así como calibrar equipos internos del CATECHOM, lo que repercute en una reducción de costes en las calibraciones externas.
- Ampliación del equipamiento de la sección de Compatibilidad Electromagnética con el fin de ampliar el tipo de ensayos a realizar, así como su alcance acreditado.
- Conferencia invitada en el curso “Sistemas de Calidad en Laboratorios de Ensayo y Calibración” organizado por la Red de Laboratorios de la Comunidad de Madrid (madri+d). Título: “CATECHOM: Caso práctico de acreditación de un laboratorio de un Organismo Público de Investigación”.

- Participación, con sesiones de demostración, en el Programa Semana de la Ciencia 2008, organizada por la Comunidad de Madrid.
- Sesiones de demostración de medida de antenas dentro del “Curso de Radiofrecuencia”, organizado por el Dpto. de Teoría de la Señal y Comunicación de la EPS-UAH.
- Superación de auditorias, interna y externa, para el mantenimiento de las acreditaciones ENAC conseguidas para la realización de ensayos de Compatibilidad Electromagnética (expediente LE/1083) y calibraciones Eléctricas (expediente LC/423).
- Se han realizado la formación continuada del personal del centro asistiendo a cursos impartidos por empresas y entidades de reconocido prestigio en los campos de ensayos y calibración.
- Se ha formado a becarios pertenecientes a: programa de formación de técnicos de laboratorio de la Universidad de Alcalá y FINNOVA I de la Comunidad de Madrid

Centro de Apoyo a la Investigación en Medicina-Biología, ha desarrollado diversas actividades, siendo las principales las de la asistencia al investigador, tanto propio como pertenecientes a otras instituciones públicas y privadas. Hay destacar las nuevas ubicaciones de las Unidades de Biología Molecular y Cultivos, situadas en las Facultades de Ambientales y Medicina, respectivamente, consiguiendo unas condiciones óptimas para el desarrollo de sus actividades. Se ha adquirido una elevada cantidad de aparataje científico que complementa al ya existente en los Centros, entre los que se pueden destacar un lector de infrarrojos, sistema de captura digital para microscopio electrónico de transmisión, rack ventilados para estabulación de animales, microscopio electrónico de barrido con EDX, etc. Ha firmado contratos de investigación artículo 83, dando muestra de la externalización de los servicios que hoy en día se prestan.

Se ha aprobado la composición de la Comisión de Usuarios del CAI Medicina-Biología.

Centro de Apoyo a la Investigación en Química

- *Centro de Difracción de Rayos X y Técnicas Afines*

Determinación de la estructura cristalina de sustancias que cristalizan en forma de monocristal.

Estudios realizados: 60

Otras actividades: Los profesores del Centro han participado en el Master de Química Inorgánica Molecular, dirigiendo 2 Tesis de Master.

- *Centro de Espectrometría de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas*

Análisis de muestras de distinta naturaleza mediante técnicas cromatográficas de HPLC, GC/MS, de análisis elemental y GPC, fundamentalmente. Estudios realizados: Se han analizado un total de 1350 muestras, con unos ingresos de 25.000 €.

Infraestructura: Se ha implementado el equipamiento científico existente con una subvención económica de 157.435,50 €.

Plantilla: Se ha resuelto el concurso-oposición de una plaza del grupo C dentro del programa de consolidación de empleo de la UAH, con resultado favorable para la trabajadora que ocupaba la plaza de forma interina (Ana I. Albasanz).

- *Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear*

Investigación sobre la estructura, la naturaleza fluxional y las propiedades fisico-químicas de los compuestos orgánicos, inorgánicos, organometálicos, poliméricos y naturales. Se han realizado unos 25 informes científicos y los ingresos han sido de 15.000 €.

Infraestructura: Se han adquirido varios accesorios para los equipos de RMN por un valor de 64.496 €.

- *Centro de Tecnología de Alimentos y Servicios Biosanitarios*

Análisis químico-físico de muestras diversas mediante técnicas analíticas de separación, identificación y cuantificación de los componentes, así como ensayos microbiológicos de recuento, aislamiento e identificación de microorganismos. Análisis realizados: Se ha ingresado 25.000 € en función de los análisis realizados.

Infraestructura: Se abordó, parcialmente, la climatización de los laboratorios del Centro con una inversión de 11.587,37 €.

Plantilla: Tras la reorganización de la RPT de la Universidad, el Centro cuenta con una nueva plaza del grupo C, actualmente ocupada con carácter interino. Se ha producido, de forma satisfactoria, la promoción de técnicos de laboratorio C1 a B y C2 a C1, en el marco del proceso de promoción y consolidación de empleo de la UAH.

Curso: La plantilla del Centro ha realizado 12 cursos de formación.

- *Taller de Vidrio*

Ofrece a todos los miembros y centros de la Universidad de Alcalá, así como a otros centros de investigación públicos y privados, un conjunto de prestaciones relacionadas con el soplado del vidrio. Ingresos por trabajos realizados: 45.000 €

Plantilla: Se ha resuelto favorablemente para el trabajador José Mateu (contratado interino), el concurso oposición de una plaza del grupo C, dentro del programa de promoción y consolidación de empleo de la UAH.

Otras actividades: Los maestros vidrieros del Centro han participado en Química en Acción y en la Semana de la Ciencia de Guadalajara.

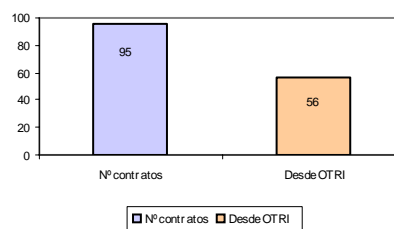
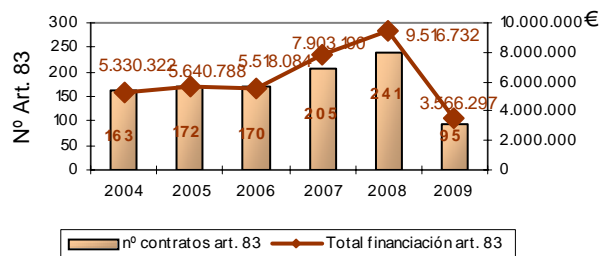
Se ha aprobado la composición de la Comisión de Usuarios del CAI en Química.

Cofinanciado con la Comunidad de Madrid y dentro del Programa de Infraestructuras de la Red de Laboratorio de la CM (IV PRICIT), se ha dotado a los Centros de Apoyo a la Investigación de aparataje científico necesario para poder ir ofreciendo cada día un mayor servicio a los investigadores, así como a las empresas con las que colaboran. El presupuesto de dicho Programa fue de 1.215.787 euros, de los cuales la Universidad cofinanció 261.667 euros, más los seguros de los becarios y la Comunidad de Madrid 954.120 euros

OTRI. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

Durante el curso académico 2008-2009 se ha dado un fuerte impulso a la **función de transferencia de tecnología** de la universidad así como a la participación de los investigadores en convocatorias de proyectos de I+D+i, dotando a la OTRI de medios e instrumentos para ello y fortaleciendo su estructura con personal técnico cualificado. Esto ha permitido ampliar sus competencias para dar un mejor servicio, tanto a los grupos de investigación como a las empresas, en lo referido a la captación de financiación externa proveniente de contratos con empresas, proyectos de investigación y explotación de patentes.

Así durante este periodo, desde la OTRI se ha apoyado, bien en la identificación y captación de empresas o bien en el asesoramiento y refuerzo de los acuerdos, (negociación y redacción de contratos en apoyo a los grupos de investigación y a las empresas) en un total de **56 contratos art.83** con empresas e instituciones sobre los **95** que la UAH lleva firmados hasta Junio 2009.



La oficina, ubicada físicamente en el Parque Científico Tecnológico de la Universidad, mantiene una fluida comunicación con las **35 empresas ya instaladas o en fase de instalación en el Parque**, y entre otras actividades, se han llevado a cabo varias jornadas de presentación de los servicios que la OTRI ofrece a estas empresas, con el objetivo de facilitar e intensificar las colaboraciones I+D+i universidad-empresa.

En la apuesta por la transferencia al mercado de las tecnologías emergentes de clara aplicación y de aquellas que subyacen en la creación de nuevas empresas de base tecnológica, la OTRI encargó un **estudio de viabilidad comercial para analizar las patentes** que conforman la cartera de patentes de la UAH. Este informe se ha llevado a cabo por la empresa Clarke, Modet & Cº, con fondos recibidos de la Comunidad de Madrid y como resultado del mismo, se deduce que las patentes extendidas internacionalmente son las que podrán tener una posibilidad de éxito mayor en su comercialización. El estudio ha permitido además a la OTRI establecer mejoras en su **plan estratégico de comercialización** de los resultados de investigación patentados por la universidad.

Se han elevado **57 ofertas tecnológicas**, 9 más que el año anterior, básicamente a partir de patentes concedidas a la UAH, las cuales han sido promocionadas de forma directa a través del marketplace tecnológico de la Comunidad de Madrid (www.madrimasd.org) y de la red europea de innovación y transferencia de tecnología a través de EEN Network, etc.

En cuanto a las relaciones con empresas, además de ayudar a captar el interés de estas para que trabajen con nuestros grupos y acompañarles en las distintas fases de la negociación de acuerdos I+D+i, desde la OTRI se organizó conjuntamente con AEDHE y el INTA la **“II edición de la Mesa de Transferencia de Tecnología del Corredor del Henares”**, lo que permitió mantener más de 20 reuniones con empresas y establecer varios acuerdos entre grupos de investigación de la universidad con empresas de la zona.

Además los técnicos de la OTRI, realizaron **25 visitas a empresas**, entre los meses de enero y abril de 2009, que formaban parte de las acciones de acercamiento de la Universidad y el Parque al entorno empresarial, dentro del Plan Estratégico 2009-2016 del Parque Científico Tecnológico de la Universidad de Alcalá. Producto de lo anterior, se han continuado las relaciones con 8 de estas empresas, habiéndose producido distintas reuniones con nuestros investigadores de lo que han fructificado varios acuerdos de I+D+i, destacando los alcanzados con las empresas Mixer & Pack, Ortoalresa, Fort & Shift e ICI Madrid.

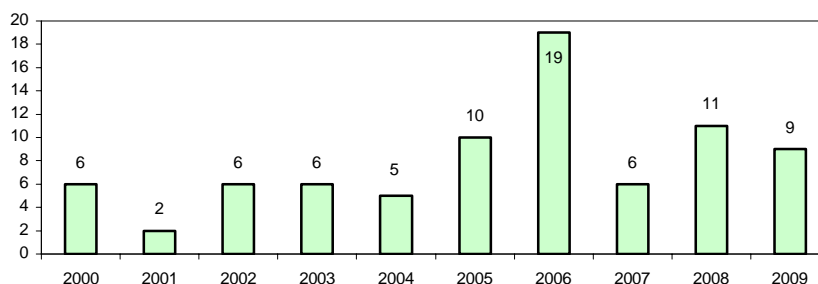
Conjuntamente con IMADE (Instituto Madrileño de Desarrollo) y dentro de su ciclo de jornadas programadas, la OTRI organizó un **Seminario de información a más de 20 empresas** sobre posibilidades, conocimiento e instrumentos para facilitar la transferencia de tecnología universidad-empresa, con fecha 7 de mayo de 2009 en la Sala 3M del Rectorado de la UAH.

En el evento participaron de forma activa, además de investigadores de la UAH, empresas asociadas de AEDHE y de la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid

Dentro del área de **asesoramiento, tramitación y seguimiento de patentes, contratos y convenios de I+D+i** de la OTRI, además de apoyar en el establecimiento de convenios con asociaciones empresariales e instituciones públicas y privadas para el desarrollo de actividades de I+D+i y transferencia de tecnología y en la negociación de los contratos art.83 LOU, se ha ayudado redactando en unos casos y reforzando en otros; normativas relacionadas con la investigación y la innovación, tales como la **“Normativa sobre la protección de la propiedad industrial e intelectual de la Universidad de Alcalá”** y el **“Reglamento sobre la creación de empresas de base tecnológica (EBT) de la Universidad de Alcalá”**, que fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 30 de octubre de 2008”.

Así mismo durante 2009 se ha ayudado en la presentación de **9 nuevas solicitudes de patentes** en fase nacional ante la Oficina Española de Patentes y Marcas, así como en la tramitación de la **solicitud de extensión internacional de 1 de estas patentes** a petición del grupo de investigación y con apoyo económico del Vicerrectorado de Investigación e Innovación en un porcentaje de los gastos ocasionados por la tasa de dicha internacionalización de la patente, en concreto en lo que corresponde a los costos de las tasas administrativas de que hay que abonar para la solicitud PCT.

Patentes solicitadas por la UAH:



Cabe destacar también la realización de una **Sesión Formativa sobre Propiedad Industrial**, “Patentes: lo que todo científico o ingeniero debe saber”, organizada por la Universidad de Alcalá, en colaboración con la Oficina Española de Patentes y Marcas y el Centre de Patentes de la Universidad de Barcelona.

También se ha ayudado en la preparación de las propuestas para la solicitud al **Premio de Patentes madri+d 2008**, elevando **6 patentes** concedidas a la UAH durante el año anterior, siendo finalmente galardonada la Patente “Nuevos dendrímeros carbosilanos, su preparación y sus usos” del Grupo de Investigación coordinado por el Dr. Javier de la Mata del Departamento de Química Inorgánica de la Universidad de Alcalá.

Junto a esto se ha participado en una nueva convocatoria de los los **Premios Fundación 3M a la Innovación**, convocados conjuntamente por las Universidades de Alcalá, Valencia, Valladolid y Zaragoza, que pretenden favorecer, apoyar y promocionar la innovación y la investigación en el ámbito universitario; celebrándose la entrega de estos Premios en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá. La ceremonia estuvo presidida por el Rector Magnífico de la Universidad de Alcalá, el Excmo. Sr. D. Virgilio Zapatero Gómez, y contó con la presencia de D. Fernando Yrazusta, Presidente de la Fundación 3M. En la resolución de estos premios la UAH ha alcanzado 4 premios dentro de las 5 modalidades a las que se optaba.

Con el interés de fomentar la creación de EBTs, se han desarrollado otras actividades como la organización del “**III Concurso de Ideas para la Creación de Empresas de Base Tecnológica de la Universidad de Alcalá**”. Como resultado del mismo se han concedido **3 premios** con financiación exclusiva de la UAH. El grupo de investigación al que se le concedió el primer premio ha venido trabajando asesorado y apoyado por la OTRI, en los trámites correspondientes para la creación de la primera Empresa de Base Tecnológica con la participación de la UAH, de acuerdo a la normativa aprobada, estando prevista la firma de constitución y participación de la misma ante notario para el día 22 de Julio de 2009.

También se han desarrollado las siguientes jornadas informativas para emprendedores:

- Encuentro de Bioemprendedores en la UAH. Los bioemprendedores de la UAH asistieron el día 19 de febrero en la Facultad de Medicina, a este acto, organizado por la OTRI – UAH, donde recibieron información sobre la oferta formativa que ofrece Genoma España. Asistentes: 12 investigadores
- Jornada para emprendedores “Medios para crear tu empresa en la UAH: Formación, asesoramiento, espacios y financiación” el 13 de Mayo de 2.009 en el edificio politécnico de la Universidad de Alcalá. Asistentes: aprox. 30 personas.

Con el objeto de sembrar la semilla emprendedora en las aulas, desde la OTRI, se ha participado activamente en la **asignatura de “Creación de empresas en biociencias”**, impartida durante el primer cuatrimestre en la licenciatura de C.C. Químicas. Del mismo modo, se organizaron dos talleres, en el marco de la Semana de Emprendedor de Base Tecnológica (dentro de la Semana de la Ciencia).

- Planificar para crear futuro. Taller de emprendedores, del 10 al 11 de noviembre contó con la participación de 15 alumnos.
- Marketing creativo para emprendedores, el 12 y el 19 de noviembre, participaron 25 alumnos

Durante los meses de Junio y Julio de 2009 desde la OTRI se ha organizado un **Curso para emprendedores impartido por la Escuela de Organización Industrial (EOI)**, con el objetivo de que los emprendedores desarrollen su idea innovadora a través de un Plan de Negocio con ayuda de tutores especializados.

Con respecto a la **difusión científica**, su impacto en términos de retornos de interés por parte de las empresas y de aquellas otras noticias relacionadas con la transferencia de conocimiento universidad-empresa, desde la OTRI se han desarrollado las siguientes **acciones concretas noticiables**:

- Encuentro de bioemprendedores, UAH.ESNOTICIA, 20 febrero 2009.
- Sesión informativa sobre el Plan Avanza. UAH.ESNOTICIA, 26 febrero 2009.
- Premios UAH a la creación de empresas de base tecnológica. EMPRESARIOS DEL HENARES, febrero 2009.
- 4.400.000 euros en ayudas para proyectos de cultura científica. UAH.ESNOTICIA, 16 marzo 2009.
- Ayudas para proyectos de cultura científica de la FECYT. NOTICIAS INVESTIGACIÓN, 16 marzo 2009.
- 46 millones de euros para investigación en áreas tecnológicas de la CM. UAH.ESNOTICIA, 17 marzo 2009.
- La UAH coordina la Red de Laboratorios e Infraestructuras. UAH.ESNOTICIA, 17 abril 2009.
- Transferencia de tecnología para la innovación empresarial. UAH.ESNOTICIA, 4 mayo.
- La Universidad y la Empresa, cada vez más cerca. NOTICIAS INVESTIGACIÓN, 11 mayo 2009.
- Jornada para emprendedores: medios para crear tu empresa en la UAH. UAH.ESNOTICIA, 11 mayo 2009.
- Emprendedores en la universidad. NOTICIAS INVESTIGACIÓN, 15 mayo 2009.
- Enseña tu ciencia en la IX Semana de la Ciencia, 3 junio 2009.
- La Universidad de Alcalá, UNICEM y el Ayuntamiento de Torrejón estrechan lazos
- La UAH y Electronic Arts renuevan su convenio para acercar los videojuegos a las aulas.
- Una patente de la UAH, premiada en el Concurso madri+d 2008 a las mejores patentes
- Información sobre el contenido de nuevos Informes de Vigilancia Tecnológica realizados desde la OTRI a través del CITME_madri+d

Generación expresión interés de empresa:

METEOGROUP, empresa europea líder en servicios y aplicaciones meteorológicas, contacta con el grupo de José Antonio Portilla y Sancho Salcedo a partir de la publicación en diversos medios generales y especializados (eRenovable, boletín Asociación Eólica Española, boletín el Instituto Tecnológico de Aragón...) de la noticia *Usan redes neuronales para mejorar la predicción del viento* (abril-mayo 2009).

Noticias relacionadas con la transferencia de conocimiento universidad-empresa:

Empresa IDC y UAH, ejemplo de colaboración

UAH.ESNOTICIA, 11 febrero 2009.

EMPRESARIOS DEL HENARES, febrero 2009.

EMPRESARIOS DEL HENARES, mayo 2009.
NOTICIAS WEB TECNOALCALÁ.

Empresa Inmunotek, en Tecnoalcalá
UAH.ESNOTICIA, 13 marzo 2009
EMPRESARIOS DEL HENARES, abril 2009.

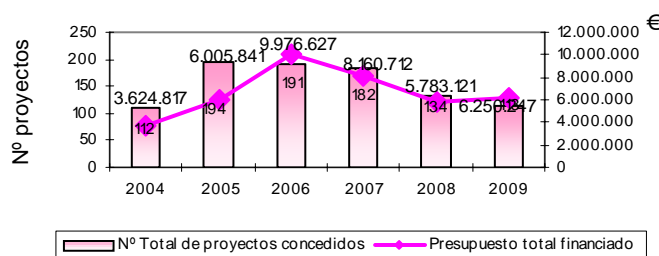
Empresa Ciceron-e, ejemplo colaboración Universidad-Empresa
QUÉ!, 12 mayo 2009.
UAH.ESNOTICIA, 12 mayo 2009.
PORTAL LOCAL, 12 mayo 2009.
CRÓNICA DE MADRID, 14 mayo 2009
ADN, 15 mayo 2009
EL CORREDOR (suplemento económico del Diario de Alcalá), 23 mayo 2009
GACETA UNIVERSITARIA, 25 mayo 2009.
NOTIWEB, 28 mayo 2009

Artículos de opinión sobre creación de empresas y transferencia de tecnología

- NOTIWEB. Logros y retos en la creación de EBTs, 12 febrero 2009.
- EMPRESARIOS DEL HENARES. La transferencia de tecnología desde la universidad: un beneficio para la empresa y un valor para la innovación. N° 17, junio 2009.

En cuanto al apoyo para la **participación** de los investigadores en proyectos de I+D+i de convocatorias públicas de investigación **regionales, nacionales y europeos**, durante este periodo se ha impulsado la labor de búsqueda de convocatorias y difusión de información de forma selectiva sobre los contenidos, características y plazos de los distintos instrumentos de financiación provenientes del Plan Regional de la Comunidad de Madrid, Plan Nacional de I+D+i, VII Programa Marco Europeo, así como de convocatorias de fundaciones y otros organismos públicos y privados, analizando en cada caso las capacidades y perfiles de nuestros grupos de investigación ayudándoles en la preparación de propuestas de búsqueda de socios para crear consorcios y concurrir a las ayudas.

En este sentido, se ha ayudado desde la unidad de proyectos a la presentación de propuestas y consecución de una parte importante de los **113 proyectos** de investigación de convocatorias públicas que la UAH tiene concedidos en el año 2009.



Para facilitar la labor del investigador en cuanto a su participación en proyectos de I+D+i, se han programado varias jornadas informativas presenciales, donde se han explicado las características particulares de algunas de las convocatorias más importantes, como ha sido el caso de:

- Jornada informativa sobre convocatoria del **Plan AVANZA I+D+i** en sus distintas modalidades, con presencia de investigadores de la UAH y empresas (2 marzo 2009)
- Jornada informativa sobre convocatorias de ayuda a la **investigación de la Comunidad de Madrid**, con presencia de investigadores (23 marzo 2009).

Así mismo se aporta información periódica en el Boletín de Investigación y agenda de la UAH, donde se referencia la información sobre las nuevas convocatorias de proyectos y premios de investigación aparecidos.

Dentro de la actividad de vigilancia tecnológica, se ha realizado un informe de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva en temas relacionados con tecnologías del agua, a través del CITME madri+d y coordinado por la UAH.

Durante el curso 2008-2009 se ha preparado y presentado una propuesta de proyecto de Plan Estratégico de Transferencia de Resultados de Investigación, solicitando una ayuda para personal técnico para OTRI, de acuerdo a la convocatoria del Programa Nacional de Transferencia Tecnológica (**Plan PETRA**) del Ministerio de Ciencia e Innovación, no siendo beneficiarios finalmente de esta ayuda ya que en la resolución final de las mismas, la UAH obtuvo una baremación total de 58 puntos sobre 65 exigidos para acceder a esta financiación, siendo la no disponibilidad de cupo presupuestario el motivo de la denegación de la ayuda.

Incidir de igual forma, en que la OTRI ha llevado a cabo durante 2008 la gestión y ejecución de los contratos-programa con la Comunidad de Madrid, dentro del **IV PRICIT**, permaneciendo la actividad igualmente activa durante 2009, a la espera de la firma de los distintos convenios referentes a:

- Promoción Empresarial I+D / comercialización de Tecnologías. Donde la OTRI de la UAH es además miembro de la Enterprise Europe Network madri+d y representante de la Comunidad de Madrid en el grupo sectorial de trabajo *Water & waste management and air pollution*
- Círculos de Innovación en Tecnologías Medioambientales y Energía con una intensa participación durante 2008 en los Foros madri+d de Ciencia-Empresa
- Ciencia y Sociedad. Divulgación científica a los medios de comunicación y participación activa en Semana de la Ciencia y Feria Madrid es Ciencia
- Red de Laboratorios e Infraestructuras de la Comunidad de Madrid, coordinado desde la Universidad de Alcalá

En el mes de Julio del año 2009, la Comunidad de Madrid ha reasignado los indicadores correspondientes a la ejecución de cada uno de estos programas, de acuerdo a los contratos-programas que regulan estas actividades, como puente hacia el nuevo Plan Regional a partir del año 2010.

En resumen, desde la OTRI se ha atendido en el curso 2008-2009 a más de **600 investigadores** y en torno a **250 empresas** en lo relacionado con la promoción de los resultados de investigación, desarrollo de proyectos de I+D+i universidad-empresa, acuerdos de transferencia de conocimiento y/o explotación de patentes, asesoramiento en materia de protección de la propiedad intelectual y creación de nuevas empresas de base tecnológica. Así mismo, a través de la OTRI, la actividad investigadora de la Universidad tuvo repercusión en más de **150 medios de comunicación** y se trabajó conjuntamente con una **treintena de agentes de I+D+i** que interactúan en el ecosistema de la innovación; parques y centros tecnológicos, OTRIs, redes y plataformas, agencias de la propiedad intelectual, administración regional, nacional y europea.

Parque Científico y Tecnológico de la Universidad de Alcalá (PCTUA)

En la actualidad, ya se encuentran ubicadas en el Parque físicamente 23 empresas, siendo hasta **35** el total de entidades que han comprometido ya su presencia y que se encuentran en distintas fases de instalación en el Parque. Estas empresas provienen fundamentalmente de los sectores estratégicos de **Biología, Farmacéutico y Químico, Tecnologías de la Información-Comunicaciones y Energía**. Cabe destacar la estrecha colaboración que vienen manteniendo estas empresas instaladas en el Parque con los grupos de investigación, departamentos y centros de apoyo a la investigación de la Universidad.

Todas ellas han sido objeto de un estudio de adecuación por parte de la dirección gerencia del PCTUA, posteriormente informadas favorablemente por la Comisión de Investigación y ratificadas finalmente por el Consejo de Gobierno de la Universidad y en la actualidad reciben información periódica de la actividad de I+D+i de la UAH y de las posibilidades de colaboración conjunta, ya que la OTRI está coordinada con la gerencia del Parque en este sentido.

La OTRI ha formado parte de las mesas de trabajo de expertos técnicos, científicos y de empresas orientadas a diseñar el Plan Estratégico del Parque Científico Tecnológico de la UAH 2009-2016, en concreto en lo relacionado a apoyo a la transferencia de tecnología y apoyo a la creación de empresas de base tecnológica, llevando a cabo además, el plan de visitas a la empresas del corredor del Henares para valorar la percepción que tiene el entorno sobre el Parque, así como entablar posibles vías de colaboración I+D+i con la UAH.

**VICERRECTORADO DE
PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y
PROFESORADO**

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

Se ha tramitado la **convocatoria** de 13 plazas de los cuerpos docentes universitarios, la **integración** de 1 CEU y 17 TEUs en el cuerpo de TU, el **paso directo** de 5 Profesores Colaboradores a Profesores Contratados Doctores y se han resuelto favorablemente un total de 156 **tramos docentes**.

Programas de movilidad de profesores e investigadores mediante las Becas José Castillejo y Giner de los Ríos, así como para la Adaptación de las titulaciones de grado para el espacio europeo de educación superior.

Cursos de Formación para el Profesorado

- Cursos gratuitos de Inglés.
- Master en Docencia Universitaria.
- Grupos de Innovación Docente y Asesoramiento Pedagógico.
- Talleres, Encuentros y Seminarios y Jornadas.

Tramitación de los títulos de grado

- Se procedió a la elaboración y posterior verificación, por parte del Consejo de Universidades, de **16 titulaciones** de Grado para su implantación durante el curso 2009/2010. También, se impartirá **1 Doble Grado** en el próximo curso académico.
- Se han iniciado los trámites para la verificación de **12 nuevas titulaciones** de Grado con vistas a su implantación durante el curso académico 2010/2011.
- Elaboración del plan de ordenación docente.
- Aprobación de la “Normativa reguladora de la oferta de asignaturas optativas y transversales en las titulaciones de Grado”.

VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES

VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES

SERVICIO DE ALUMNOS Y PLANES DE ESTUDIO

1. PRUEBAS DE ACCESO
 - 1.1 SELECTIVIDAD JUNIO 2553 MATRICULADOS
 - 1.2 SELECTIVIDAD SEPTIEMBRE 952 MATRICULADOS
 - 1.3 MAYORES DE 25 AÑOS 141 MATRICULADOS
 - 1.4 TRIBUNALES 195 PROFESORES NOMBRADOS

2. SOLICITUDES DE ADMISIÓN
 - 2.1 JUNIO 5155 de las cuales 2793 se realizaron vía web.
 - 2.2 SEPTIEMBRE 961 de las cuales 621 se realizaron vía web.

3. RECLAMACIONES AL PROCESO DE ADMISIÓN
650 reclamaciones al proceso de admisión

4. GESTIÓN DE LA OFERTA DOCENTE
47 Planes de estudio con estructura no renovada.
21 Planes de estudio con estructura de Grado

5. GESTIÓN DE MATRÍCULA
16.035 estudiantes matriculados en el curso 2008-09 en centros propios y estudios de primer y segundo ciclo y grado, de los cuales 3.235 son de nuevo ingreso.

6. GESTIÓN DE BECAS
5104 solicitudes tramitadas en la convocatoria del MEC.

SERVICIO DE DEPORTES

A lo largo del curso 2008/2009 el Servicio de Deportes ha organizado muchas y muy diversas actividades dirigidas a toda la comunidad universitaria, las cifras de participación mas destacadas han sido:

Participantes en competiciones internas		1639
Partidos organizados de deportes de equipo		632
Usuarios del rocódromo		12500
Participantes en Programa de Nieve y actividades de la Naturaleza		829
Alumnos en Escuelas Deportivas		1924
Alumnos en Aula de Hípica		771
Participantes en Campeonatos de Madrid		105
Participantes en Campeonatos de España		61
Medallas en Campeonatos de Madrid		30
Medallas en Campeonatos de España		2
Francisco Salazar	KARATE	PLATA
Jorge Benavente	JUDO	BRONCE

MEJORAS Y NUEVAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DURANTE EL CURSO 2008-2009

- Sustitución suelo de césped artificial en pistas 5 y 6 de padel.
- Mejora de los vestuarios con sustitución del mobiliario.
- Sustitución del techo/cubierta del rocódromo con la mejora de paneles y presas y sustitución de todas las reuniones.

EVOLUCIÓN CURSOS / USUARIOS

Usuarios curso	2002-2003	86.287
Usuarios curso	2003-2004	107.123
Usuarios curso	2004-2005	134.974
Usuarios curso	2006-2007	198.613
Usuarios curso	2006-2007	224.648
Usuarios curso	2007-2008	250.000
Usuarios curso	2008-2009	250.000

SECCIÓN DE PROMOCIÓN

Ámbito: Área Territorial Madrid-Este, Guadalajara capital y Provincia y Madrid capital y otras poblaciones.

Jornadas para Orientadores y Equipos Directivos de Centros de Enseñanza Secundaria

Celebradas el 18 y 25 de noviembre y 2 de diciembre de 2008.

Centros participantes.....110

Profesores asistentes..... 194

Jornadas de Puertas Abiertas para alumnos de Bachillerato

Centros participantes.....107

Profesores acompañantes.....272

Alumnos asistentes.....4.273

- Alumnos bachillerato.....4.079 Otros..... 194

Presentaciones y asistencia a "miniferias" en Centros de Enseñanza Secundaria

Centros visitados35

Alumnos asistentes a las presentaciones...2.453

Asistencia a Ferias y Salones de Estudiantes

AULA 2009.....115.000 visitantes

Otros: Salón Europeo de la Formación (Pamplona), VII Salón del Estudiante (Lucena), Feria del Libro (Madrid).

Edición de material informativo en formato digital e impreso

- 5.000 Guías para Orientadores (Formato DG-PACK)
- 80.000 Folletos "La Puerta de tu Futuro" (Información General)
- 125.000 "cuadrípticos" de titulaciones de la UAH
- 45.000 Agendas/CD (Guías de Estudiantes).
- Otros.

Programa de grabaciones promocionales en Emisoras de radio local

Fechas: Septiembre 2008 y mayo/junio 2009.

Emisoras: SER HENARES, ONDA CERO, PUNTO RADIO, COPE GUADALAJARA.

Tiempo total de emisión: 19 horas, 48 minutos.

ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Esta memoria recoge las actividades realizadas durante el curso 2008/09, así como, una somera descripción de los programas que se llevan a cabo desde Orientación al Estudiante.

En primer lugar se realiza un relato de nuestras funciones y actividades, núcleo principal de esta memoria, que se presentan y describen, tanto los aspectos que se refieren a la organización de las acciones realizadas, como los programas y actividades en los que se ha participado a lo largo del curso 2008/2009.

Orientación al Estudiante es un Servicio que pretende apoyar a la docencia y mejorar las relaciones de la Universidad con el entorno empresarial e institucional cuya puesta en marcha se inicia durante el curso 2002/03.

La función principal del Servicio es canalizar los contactos entre los órganos universitarios y las diferentes empresas y organismos que deseen contribuir al estudio de la demanda de titulados, a la formación de los estudiantes y al empleo de los egresados de la Universidad de Alcalá. (Estatutos de la Universidad de Alcalá art. 236 <http://www.uah.es/universidad/estatutos>) y tiene como funciones entre otras:

- La observación permanente del mercado de trabajo y de la demanda de titulaciones.
- El seguimiento de la inserción laboral de los estudiantes y egresados de la Universidad y el mantenimiento y la actualización de esta información.
- La información, orientación laboral y profesional de los estudiantes y egresados de la Universidad para el acceso al primer empleo y mejora de empleo.
- La cooperación, mediante la realización de convenios de colaboración, para realizar prácticas en empresas y en otras instituciones por parte de los estudiantes, así como prácticas profesionales de los nuevos titulados.
- El mantenimiento de una bolsa de trabajo con la demanda de los estudiantes de la Universidad de Alcalá y con los puestos ofrecidos por las empresas y organismos colaboradores. (Estatutos de la UAH art. 236 <http://www.uah.es/universidad/estatutos/>).

Para el desarrollo de estas funciones, se han establecido dos líneas de actuación interrelacionadas:

- Innovación, interpretada como fuente de información constante y actualizada tanto del mercado empresarial como de los perfiles profesionales demandados y los procesos de inserción laboral de los alumnos de la UAH que puedan indicar aspectos a mejorar para conseguir un óptimo desarrollo profesional de los estudiantes.



→ Aplicación, incluye todas aquellas acciones destinadas a la mejora del proceso de inserción laboral de los estudiantes así como a la actualización profesional de los titulados.



Para llevar a cabo estas dos líneas de actuación, se plantean tres áreas de trabajo: Empresas (Mercado Empresarial), Estudiantes / Recién Titulados y Formación a través de una relación nodal.

- Empresas. A las que se van a dirigir nuestros estudiantes y recién titulados.
- Estudiantes / Recién Titulados. Agentes principales tanto de las actividades de Orientación como de los diferentes programas y estudios.
- Formación. Acciones que optimizan la inserción laboral de los estudiantes y recién titulados.



A continuación se presenta un resumen de las diferentes actividades, objeto de esta memoria, durante el último curso como consecuencia de las áreas de trabajo que implican las dos líneas de actuación definidas. En las tablas 1, 2 y 3, se puede observar un resumen de las actividades realizadas que se describirán, de forma pormenorizada, más adelante.

Línea de actuación: Innovación	
Inserción Laboral	Mercado de Trabajo
Egresados	Titulados Universitarios
Análisis de Barreras	Panorama Laboral
Alumnos nuevo ingreso	Perfiles Profesionales
	Construcción del proyecto profesional en la UAH

Tabla 1. Actividades de Innovación

Línea de actuación: Aplicación				
Orientación Profesional	Laboral y	Orientación Psicopedagógica	Intermediación Laboral	
			Prácticas en Empresas	Bolsa de Empleo
OPEA Asesoramiento individual Talleres y Seminarios Foro de Empleo: ALCAJOB Presentaciones Programa de estrategias BANCAJA Campus del Emprendedor Programa “Entreprise Challenge”		Talleres Asesoría individual Prácticum Psicopedagogía Actividades Secundaria Jornadas Presentaciones	Prácticas tramitadas Reunión Tutores Presentaciones Programa de prácticas de verano Otras actividades	Ofertas Presentaciones Seguimiento del proceso de selección Otras actividades

Tabla 2. Actividades de Aplicación

Acciones Transversales	
Presentaciones	Cursos 0 Facultades y Escuelas Programas de radio
Comunicación	Colaboraciones con diferentes medios
Organización y planificación	Foro de Empleo ALCAJOB
Colaboraciones	Perfiles Profesionales Facultades y escuelas Coordinadora de Empleo
Publicaciones	Servicio Inserción Laboral Titulados Universitarios Estudiantes de nuevo ingreso Memoria Acciones de Orientación Actividades
Participación y asistencia	Seminarios Congresos Jornadas
Acuerdos/Programas financiados	Estudio “Panorama Laboral” OPEA FUE BANCAJA Programa “Entreprise Challenge” Contratos de Inserción Laboral

Tabla 3. Otras actividades del Servicio

ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN

Inserción Laboral

Centrada en los estudiantes y recién titulados. Las actividades, que de forma pormenorizada se describen a continuación, están orientadas a conocer su proceso de inserción en el mercado de trabajo.

Recoge información sobre distintos indicadores: construcción del perfil profesional de los recién titulados, Orientación Laboral (recursos para la inserción), Orientación Profesional (conocimiento de su sector de actividad, profesiones, proyecto profesional,...), valoración de la titulación en el proceso de inserción, nivel de inserción laboral (grado de inserción, calidad del empleo (tipo de contrato, duración, nivel de estudios requeridos...), o el desarrollo del puesto de trabajo que viene a argumentar este seguimiento y se concreta en los siguientes estudios.

Inserción laboral de los egresados de la UAH

Estos estudios se llevan a cabo a través de encuestas postales y se plantea en tres etapas:

- 1 Primera etapa: un año después de finalizar la carrera para conocer cómo ha sido el primer empleo
- 2 Segunda etapa: tres años después del fin de sus estudios para analizar su desarrollo profesional
- 3 Tercera etapa: cinco años para indagar sobre el Proyecto profesional

Se plantean los siguientes objetivos:

- Analizar el proceso de inserción laboral de los Titulados de la UAH: dificultades encontradas, medios de búsqueda de empleo, acciones complementarias
- Realizar un diagnóstico del nivel de inserción laboral logrado por los recién titulados: grado de inserción, tipo de empleo, "calidad de la inserción"
- Indagar sobre la situación de los recién titulados que se han incorporado al mercado de trabajo: dificultades encontradas, acciones formativas realizadas dentro de la empresa
- Conocer cómo está siendo el desarrollo profesional de nuestros estudiantes o analizar la influencia de distintas variables en el proceso de inserción como: año de finalización de la carrera, tipo de estudios, sexo, duración de los estudios

En la Tabla se ofrece un resumen de los trabajos efectuados este curso.

Actividades realizadas
Primer contacto. Análisis del primer empleo: Año de finalización de estudios: 2006/07, número de cuestionarios: 1.108
Segundo contacto. Construcción del Perfil Profesional: Año de finalización: 2004/05, número de cuestionarios: 1.168
Tercer contacto. Desarrollo Profesional: Año de finalización: 2002/03, número de cuestionarios: 1.146

Tabla 4.-Inserción laboral de los egresados de la UAH

Análisis de barreras para la inserción laboral

A partir de los datos obtenidos en los estudios anteriores, junto con el trabajo directo con los egresados, se identifican las barreras o dificultades con las que se ha encontrado la población universitaria durante el proceso de búsqueda de empleo, diferenciándolas en cuatro tipos: formativa, orientación, mercado laboral, personal.

- Dimensión formativa: considerada como falta de formación práctica, de formación complementaria y de especialización. En líneas generales puede decirse que la escasa formación práctica obtiene la valoración más alta seguida de la falta de formación complementaria y la falta de especialización.

- Dimensión de orientación: se ha estudiado la falta de orientación laboral y profesional y la falta de habilidades o inexperiencia. En cuanto al desconocimiento del ámbito laboral, la mayoría de los encuestados señala que la falta de orientación laboral y profesional es una dificultad importante o muy importante durante el proceso de búsqueda de empleo, pero la mayor dificultad la encuentran los titulados en la falta de experiencia laboral.
- Dimensión del mercado laboral: se considera, en este apartado, la escasez de ofertas de trabajo, el exceso de titulados y la inestabilidad y precariedad laboral. La mayoría de la población universitaria señala la falta de ofertas de trabajo, el exceso de titulados junto con la inestabilidad y precariedad laborales como dificultades importantes o muy importantes durante el proceso de búsqueda de empleo.
- Dimensión personal: se indaga sobre las posibles barreras personales como son la edad, el género, el estado civil y los hijos. También se ha tenido en cuenta otro aspecto a la hora de analizar las dificultades durante la búsqueda de empleo como es la propia situación personal de los titulados. Este tipo de barreras es la menos valorada por los encuestados hay que tener en cuenta que un alto porcentaje de la población, es menor de 26 años, sin hijos y soltera.

Estudiantes de nuevo ingreso

Este trabajo, que se inicia durante el curso 03/04, tiene como objetivo principal analizar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Universidad de Alcalá.

A principio de curso se realiza una encuesta en la que se analizan, los motivos y las razones que mueven a los estudiantes, en cuanto a la toma de decisiones que implica la elección de una carrera universitaria en un momento crucial de su vida. También se evalúa el peso que en esta decisión tienen factores como la proximidad al domicilio, los procedimientos de obtención de información sobre la Universidad o la influencia que tienen los profesores, padres o amigos.

Actividades realizadas
Encuesta a estudiantes de primer año
Número de participantes: 1.849 estudiantes
Elaboración del informe: "Estudiantes de nuevo ingreso curso: 2008/09"

Tabla 5.- Estudiantes de nuevo ingreso

Mercado de trabajo

Debido a la importancia que conlleva conocer la realidad laboral a la que acceden los egresados, la Universidad de Alcalá realiza el estudio del Mercado de Trabajo "Panorama Laboral" en colaboración con el resto de las universidades públicas de la CM que financia la Consejería de Empleo y Mujer. Esta colaboración se inicia con la firma del primer convenio en el año 2002.

El estudio plantea, como objetivo principal, realizar un análisis de las necesidades empresariales tanto de las ocupaciones como en la formación que estas requieren. Para lo que se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Revisar las Especialidades Formativas asociadas a los Grupos Primarios de Ocupación (GPOs) más representativos en la CM.
- Determinar los GPO que presenten necesidades específicas, reflexionar sobre las causas que provocan estas necesidades, identificar las actuaciones a realizar para cubrir estas necesidades y conocer con profundidad, los procesos de contratación activa, las necesidades de formación externa (trabajadores del mercado laboral) e interna (trabajadores de la empresa) que se identifican en los GPO donde existen desajustes
- Identificar las actuaciones a realizar para cubrir estas necesidades
- Identificar pautas de comportamiento, mediante estudio longitudinal, en las ocupaciones de la CM a lo largo del tiempo para cada tamaño de la empresa.
- Identificar pautas de comportamiento, mediante estudio longitudinal, en las ocupaciones de la CM a lo largo del tiempo para cada grupo sectorial.
- Identificar tendencias en el comportamiento de las ocupaciones de la CM en relación con el cambio de perfil, las necesidades de formación, satisfacción externa, satisfacción interna, ...
- Analizar si las Cualificaciones Profesionales describen los empleos presentes en las empresas.

- Analizar si son necesarias todas las unidades de competencia de una cualificación profesional para un empleo concreto.
- Indagar sobre las necesidades de formación, en términos de módulos formativos, para las cualificaciones profesionales estudiadas en los trabajadores de la empresa y los trabajadores desempleados o del mercado.
- Analizar el posible grado de implicación de las empresas en la formación de los trabajadores de su empresa y los trabajadores desempleados o del mercado.

Se ha entrevistado a un total de 1.016 empresas que implica una muestra representativa de las empresas de la Comunidad de Madrid y para la realización de la encuesta a empresas en la CM se han llevado a cabo diversas actividades entre las que cabe destacar:

Actividades realizadas

Panorama Laboral 2008/09
Actualización del enlace Especialidades Formativas-Grupo Primario de Ocupación
Puesta en marcha
Realización del trabajo de campo: Fase I y Fase II
Explotación
Análisis de los datos
Elaboración de informes

Tabla 6.- Panorama Laboral (1)

En este momento se está llevando a cabo el estudio “Panorama Laboral 2009” en la misma línea de trabajo que el anterior.

Productos

Como productos destacables, de esta edición, cabe destacar los que figuran en la tabla siguiente:

Producto	Descripción
E1.1 Resultados Globales	Tablas de explotación globales del trabajo de campo para los diferentes grupos primario de ocupación encontrados en la CM
E1.2 Resultados por Grupo Sectorial	Tablas de explotación globales del trabajo de campo para los diferentes grupos primario de ocupación encontrados en la CM agrupados por Grupo Sectorial*
E1.3 Resultados por Tamaño de Empresa	Tablas de explotación globales del trabajo de campo para los diferentes grupos primario de ocupación encontrados en la CM agrupados por Tamaño de empresa*
E1.4 Indicador mixto de necesidades de formación externa	Valoración de las Necesidades de Formación para los trabajadores existentes en el mercado en función del grupo primario de ocupación
E1.5 Indicador mixto de necesidades de formación interna	Valoración de las Necesidades de Formación para los trabajadores existentes en las empresas en función del grupo primario de ocupación

Tabla 7.- Panorama Laboral (2)

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

El Servicio proporciona a todos los estudiantes y egresados de la UAH la posibilidad de participar en las actividades, tanto a nivel individual como grupal de manera gratuita, siguiendo un protocolo de actuación que permite, por una parte, garantizar la prestación con la máxima calidad y, por otra, llevar a cabo un seguimiento de las acciones que realizan los diferentes especialistas.

Protocolo de actuación
Fuentes de información: acciones de publicidad del Servicio en las facultades y escuelas llamadas de teléfono o visita personal al Servicio convenios con empresas y organismos oficiales (CM, SRE, ...) página Web cursos, seminarios o jornadas Registro de datos de los usuarios (orientación e intermediación) Derivación de usuarios a otras acciones Informes periódicos de la prestación

Tabla 8.- Protocolo de actuación

Orientación

La OIT (Organización Internacional del Trabajo) define **Orientación Profesional** como la ayuda prestada a una persona para resolver las dificultades que hacen referencia a la elección de la profesión y al progreso profesional, teniendo en cuenta las características de la persona y la relación entre éstas y las posibilidades de ocupación.

Tomando como base ésta definición se puede concretar que el término Orientación implica todas las acciones de formación continua cuyo fin último es la mejora de la inserción laboral de los estudiantes y titulados e incluye la preparación para la transición desde el mundo académico al mercado de trabajo facilitando que el estudiante se convierta en agente activo de su proceso de orientación. Esta Orientación se divide en dos grandes bloques: “Orientación Laboral y Profesional” y “Orientación Psicopedagógica”

Orientación Laboral y Profesional

Consideramos Orientación Profesional el apoyo en el establecimiento de un proyecto profesional personal que sea real, alcanzable y que facilite al usuario/a la inserción en el mercado laboral, mientras que, como orientación laboral consideramos el entrenamiento en las habilidades necesarias para la búsqueda de empleo y para afrontar los procesos de selección.

Esta Orientación, se centra en los estudiantes y recién titulados con el fin de que sirva de apoyo a la construcción del itinerario profesional, al diseño del proyecto profesional personal y al proceso global de su inserción laboral, también se trabajan las herramientas y recursos para la búsqueda de empleo o el autoempleo como salida profesional. Incluye actividades tanto de asesoramiento individual como actividades grupales y algunas de ellas están financiadas por el Servicio General de Empleo.

Las tutorías individualizadas consisten en una atención personal al usuario y su número oscila entre una y tres. El objetivo de la primera tutoría es la presentación del programa, definir la trayectoria profesional y laboral del usuario hasta ese momento y explorar las siguientes áreas: planificación, información, habilidades y motivación.

Una vez evaluadas las necesidades que presenta el usuario en estas áreas, se elabora, de manera conjunta, un plan de trabajo personal, lo que implica que técnico y usuario decidan cómo van a trabajar estas áreas y puede ser mediante sucesivas tutorías individualizadas o la participación en acciones grupales. Las acciones individualizadas persiguen los siguientes objetivos.

Objetivos generales

- Ayudar a los usuarios a construir un proyecto profesional real y alcanzable.
- Aumentar sus posibilidades de inserción laboral buscando su implicación activa en este proceso.

Objetivos específicos

- Definir las salidas profesionales en función de cada titulación.
- Describir los perfiles requeridos en esas salidas profesionales.
- Potenciar el autoconocimiento personal y profesional.

- Aportar información sobre las demandas del mercado laboral actual.
- Establecer metas, objetivos y pasos que ayuden a la consecución del proyecto profesional.
- Aportar la información sobre los recursos que los titulados tienen a su alcance para la búsqueda de empleo.
- Orientar sobre una elaboración eficaz del Currículum Vitae.
- Orientar sobre una elaboración eficaz de la carta de presentación.
- Informar sobre el proceso de selección y dotar a los universitarios de las habilidades necesarias para la superación del mismo.
- Incrementar los conocimientos teórico-prácticos y los recursos personales en situaciones de entrevista de trabajo, que signifiquen un aumento de sus posibilidades.
- Aportar información sobre los contratos laborales.

Las acciones grupales consisten en talleres de búsqueda activa de empleo, talleres de entrevista o de adquisición de competencias, en los primeros, se trabajan aspectos como autoconocimiento y objetivos profesionales, fuentes de empleo, herramientas para la búsqueda, proceso de selección, entrevista de selección y contratos, haciendo especial hincapié en la técnica de la entrevista, muy utilizada en la selección de los titulados universitarios.

Los talleres de entrevista o de adquisición de competencias inciden sobre aspectos personales que facilitan la puesta en marcha y el mantenimiento de actividades en un proceso de inserción laboral. Se trata de que los usuarios desarrollen y adquieran habilidades, competencias, recursos que permitan superar las barreras personales, así como que asuman su responsabilidad en el proceso. Los Talleres y Seminarios se realizan, también, durante verano con el objetivo de facilitar la asistencia a los estudiantes.

Orientación para el autoempleo

Se trata de acciones en las que se pretende despertar el interés por la iniciativa empresarial y proporcionar información necesaria para llevar a cabo un proyecto de empresa. Mediante sesiones individuales o grupales, el técnico asesora al emprendedor en la elaboración de su Plan de Empresa y en la puesta en marcha del mismo tratando aspectos como son, idea de negocio de la que quiere partir, análisis del producto o servicio, análisis de mercado, plan de producción, plan de operaciones, plan comercial y de marketing, formas jurídicas de constitución de empresas, ayudas y subvenciones... Se persiguen los siguientes objetivos.

Objetivos generales

- Motivar al desempleado hacia la iniciativa empresarial.
- Proporcionar información sobre el autoempleo como vía de acceso al mercado laboral.

Objetivos específicos

- Dar a conocer la utilidad del Plan de Empresa como instrumento básico para la puesta en marcha de un proyecto empresarial.
- Guiar al emprendedor en la elaboración de su Plan de Empresa, facilitando las técnicas e instrumentos necesarios.
- Apoyar y asesorar en aquellos aspectos del Plan de Empresa que presentan mayores dificultades para su elaboración.
- Informar sobre fórmulas jurídicas de constitución y trámites legales de puesta en marcha.
- Dar a conocer las ayudas y subvenciones para la creación de empresas.
- Analizar la viabilidad del proyecto una vez definido y elaborado.
- Planificar y apoyar la puesta en marcha de la empresa.

“Programa de estrategias para mejorar la inserción y el desarrollo profesional”

Las universidades españolas dotan a sus titulados de un alto nivel de conocimientos teóricos. Aunque esto es conocido y valorado por las organizaciones (empresas e instituciones), no es suficiente para ajustarse a los perfiles profesionales demandados por dichas organizaciones. La rápida evolución del mercado laboral provoca que sean requeridas otra serie de competencias que permitan a los titulados universitarios adaptarse a las necesidades del mercado a través de su polivalencia y de sus habilidades personales.

Nuestra experiencia en el Servicio de Orientación al estudiante de la Universidad de Alcalá coincide con esta afirmación. La gran mayoría de los estudiantes y titulados universitarios poseen carencias significativas en estas competencias y algunos de ellos ni siquiera se las plantean como algo necesario para su futura inserción y desarrollo profesional.

La empleabilidad se define dentro del Espacio Europeo de Educación Superior como un conjunto de logros que incluye conocimientos, habilidades y atributos personales que proporcionan a los universitarios las mejores condiciones para ganar un empleo y para obtener el éxito en las diferentes ocupaciones que pueden elegir, con beneficios para ellos mismos y para el conjunto del Mercado de Trabajo.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, este programa, plantea la adquisición de alguna de estas competencias (comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones, gestión de proyectos, etc.) a través de diferentes talleres. También se han incluido talleres sobre creación de empresas y empleo público por ser dos opciones poco contempladas por los universitarios a la hora de insertarse en el Mercado Laboral y que requieren la adquisición de destrezas y habilidades específicas.

Se articulan, estas actividades, alrededor de una serie de talleres que se desarrollan en diferentes convocatorias. Los estudiantes pueden participar en los que deseen, pudiendo alcanzar un máximo de ocho créditos. Por otro lado se puede conseguir un Portafolio de Competencias en el que se recogen las estrategias o competencias adquiridas por el universitario, así como su nivel de adquisición.

La organización del programa se plantea de una forma dinámica, de manera que el estudiante podrá gestionar su propio portafolio de competencias participando en una única edición o en los distintos talleres a lo largo de las ediciones planteadas. Se han realizado los siguientes:

Taller	Septiembre Asistentes:	Octubre 08 Asistentes:	Junio Asistentes:	Julio Asistentes:	09
Gestión de Proyectos	29		37		
Creación de Empresas	17		17		
Administración Pública	18		17		
Comunicación	15		19		
Toma de Decisiones	17		19		
Técnicas de Negociación	17		20		
Trabajo en Equipo	19		20		
TOTAL	132		149		

Tabla 12.- Orientación Profesional (4)

Otras actividades:

- Ponencia en las “Jornadas de Orientación Jurídico-Laboral”: 11 y 12 de diciembre de 2009. Facultad de Derecho.
 - ❖ 9:30 – 13:30: Técnicas de búsqueda de empleo
 - ❖ 17:30 – 19:00: Taller de orientación
- Ponencia en la Escuela “Cardenal Cisneros”: Búsqueda de empleo enfocada a educadores sociales y maestros. Mayo 09

- Taller: Habilidades sociales (becarios/ as del Servicio de Orientación)
- Taller: Encuesta telefónica (becarios/ as del Servicio de Orientación)

Foro de Empleo

Una actividad de Orientación Profesional específica, que tiene una alta importancia para los estudiantes y egresados, es el Foro de Empleo que pone con contacto a empresas, estudiantes y agentes de formación.

Es de destacar la evolución que ha tenido este Foro. En 2003 comenzó siendo una actividad focalizada a los Estudiantes de la Facultad de Económicas y Empresariales en la que participaron activamente unos 100 estudiantes que solicitaron créditos de libre elección. En el año 2004 se trasladó al Edificio Politécnico y se produjo un importante incremento del nivel de participación (185 estudiantes con derecho a convalidación de créditos). En el año 2005, se decidió que el Foro debía de estar especializado en titulaciones por lo que se realizó en dos localizaciones simultáneamente, Facultad de Económicas y Empresariales y Edificio Politécnico, lo que dio lugar a unos resultados inesperados con la participación activa de más de 600 alumnos. En la actualidad se celebra durante cuatro días y en los tres Campus.

Durante este curso se ha organizado y planificado el VII Foro de Empleo celebrados los días 9, 10 11 y 12 de marzo. Se llevaron a cabo una serie de actividades entre las que cabe destacar: Talleres, Conferencias y Mesas redondas, Procesos de selección, Presentaciones de empresas y Actividades sobre Emprendedores.

El Foro de empleo ALCAJOB es un espacio de encuentro y de intercambio de ideas en el que por un lado las empresas y diferentes organismos y por otro los estudiantes, se acercan con el propósito de facilitar y mejorar el proceso de inserción laboral en el mercado de trabajo de los estudiantes y titulados universitarios. Personal de nuestro Servicio realizó las siguientes actividades:

Organización y planificación del Foro	
Presentaciones en los tres Campus	
Conferencias	
Talleres	Como encontrar tu primer empleo: currículum, entrevista,... Habilidades de Comunicación: "Las empresas buscan buenos/as comunicadores/as" Cómo afrontar un proceso de selección Dinámica de Grupos La inteligencia emocional y la entrevista

Tabla 13.- Foro de Empleo ALCAJOB

Durante los diferentes Foros de Empleo, se recogieron datos entre los estudiantes que participaron para recabar su opinión sobre la situación de los jóvenes universitarios en el mercado laboral, las acciones a desarrollar por la universidad de Alcalá a favor de la integración de los universitarios en dicho mercado y sobre los aspectos más destacados para ellos de este Foro.

Resumen de la actividad

Del análisis de los trabajos que los alumnos realizaron para la convalidación de créditos de libre elección habría que hacer una salvedad: las opiniones del alumnado respecto al mercado laboral son apriorísticas, es decir, basadas en datos y referencias de revistas, periódicos y otras personas ya que todavía no han entrado en él y no tienen una perspectiva propia.

El estudio sobre estos datos no puede ser enteramente significativo ya que se hace sobre unos trabajos, no sobre una encuesta encaminada a analizar las cuestiones a las que han respondido los alumnos, por lo tanto, en algunos no se ha podido cerrar las respuestas a las preguntas formuladas. Se analiza, por tanto, los puntos más comunes que se han podido sacar de la lectura y el análisis de dichos trabajos. Tampoco se ha hecho un muestreo para ponderar la presencia de las titulaciones presentes en este estudio.

Análisis de los datos

Mayoritariamente, los universitarios (83,9%), tienen una percepción pesimista sobre su situación en el mercado laboral ya que para el la situación de los recién titulados ha empeorado.

Respecto a las acciones a desarrollar por la Universidad de Alcalá a favor de la integración de los universitarios en el mercado laboral el 82% de los alumnos opinan que las acciones de orientación e información son las más necesarias para conseguir dicha integración.

De las diferentes actividades que se llevan a cabo en el Foro Alcajob los Talleres de Búsqueda de Empleo resulta la más destacada para el 68,5% de los alumnos.

Orientación Psicopedagógica

El Gabinete Psicopedagógico se crea el 1 de octubre de 2003 por acuerdo entre la UAH y la Federación de Mujeres Progresistas.

Contempla actividades de asesoramiento individualizado y actividades grupales relacionadas con la adquisición de habilidades sociales, hábitos de trabajo/estudio, superación de barreras etc., es decir, todos aquellos aspectos que mejoran el desarrollo profesional y aspectos personales que redundan en una mejor salud psicológica y un mejor rendimiento académico. Participan tanto de los estudiantes como el personal vinculado a la Universidad (PAS y PDI).

Atención Individualizada

Área Psicológica
Estudiantes: 109
PAS: 27
PDI: 5
Asesoramiento: 1413

Tabla 14.- Gabinete Psicopedagógico (1)

Talleres

Nombre del taller	Horas	Nº Estud.
Grupo Crecimiento Personal	16	3
Autoestima	8	12
Como afrontar los estudios universitarios con tranquilidad y eficacia	8	2
Colaboración I.E.S. Taller de competencias:		
Gestión de proyectos	50	70
Cómo acceder a la administración pública	18	35
La comunicación	12	34
Foro de Empleo:		
Habilidades de comunicación: las empresas buscan nuevos comunicadores	6	53
Inteligencia emocional y la entrevista	3	42
La ansiedad ante la entrevista de selección	1/2	18

Tabla 15.- Gabinete Psicopedagógico (2)

Otras actividades

Cursos Cero: “Estrategias y técnicas de estudio”	Biología: 27
Presentación del nuevo curso a estudiantes de nuevo ingreso	Ciencias Ambientales: 30 Medicina: 30 Farmacia: 50

Tabla 16.- Gabinete Psicopedagógico (3)

Patologías atendidas:

Atención Psicológica:

Problemas de relaciones interpersonales (familia/amigos/pareja)

Ansiedad para hablar en público o ante los exámenes

Manejo y reducción de estrés

Depresión, bajo estado de ánimo, aislamiento social, soledad

Crecimiento personal

Trastornos de alimentación

Problemas sexuales y de pareja

Habilidades sociales y de comunicación, baja autoestima

Convivir en una nueva cultura...etc.

Atención Pedagógica

Hábitos y técnicas de estudio

Gestión de tiempo

Asesoramiento en la planificación y desarrollo académico

Optimizar y adecuar las decisiones académicas

Planificación y organización del estudio

Intermediación laboral

Se circunscribe, esta área, en dos tipos de acciones: “Programa de Prácticas en Empresa” y “Gestión de la colocación o Bolsa de Empleo” con fines y desarrollo común aunque con destinatarios diferentes, alumnos y titulados universitarios, respectivamente. Acercar a los estudiantes al mundo laboral aporta, entre otras, las siguientes ventajas: conocer la práctica empresarial, adquirir competencias y experiencia profesional además de conseguir créditos de libre elección. La UAH tiene convenio suscrito con un total de 1500 empresas.

Las diferentes acciones que se incluyen tanto en la Bolsa de Prácticas (para alumnos) como la Bolsa de Empleo (para los egresados/titulados), gestionan todos aquellos aspectos que tienen que ver con el empleo en las empresas, siguiendo un protocolo de actuación que implica desde la recepción en el Servicio del Impreso correspondiente de solicitud, hasta el desempeño del puesto de trabajo mediante un contrato de prácticas en empresas y el posterior seguimiento y evaluación de la misma por parte del tutor de nuestra Universidad y del propio estudiante.

Se trabajan dos aspectos de igual importancia:

- Preselección de candidatos para enviar a las empresas de acuerdo a los requerimientos demandados por las mismas
- Asesoramiento al proceso de selección para la mejora de la construcción del perfil a cubrir

Protocolo de actuación

Se trabaja a partir de la recepción de las ofertas de las empresas que envían un formulario oficial suministrado por la UAH. En este documento demandan perfiles profesionales concretos y se realiza una primera preselección que se envía a la empresa, a continuación, la empresa se pone en contacto con el estudiante.

Condiciones que deben cumplir:

- Haber superado el 50 % de los créditos de tu titulación, haber accedido a un segundo ciclo o estar participando en el Sócrates de la UAH
- Solicitar inscripción en la bolsa de prácticas o empresas
- Durante el curso académico
- Esperar a la demanda de prácticas por una empresa
- Proceso de preselección
- Realizar proceso de selección en la empresa (normalmente una entrevista)

Programa de Prácticas

Este programa promueve la relación entre nuestra Universidad y la Empresa, haciéndola participe en la formación de nuestros futuros titulados y facilitar, así, su incorporación profesional al mercado laboral a través de la adquisición de un conocimiento práctico que refuerce la formación adquirida en la Universidad, un mejor conocimiento del funcionamiento y las necesidades de la Empresa, el aprendizaje de competencias de empleabilidad, que le permitirán un desempeño eficaz en el puesto de trabajo y la adquisición de experiencia profesional que podrá incluir en su currículum.

Actividades

Actividades	Prácticas realizadas	1046
	Total de convenios firmados	228
Otras actividades	Conferencia en el Foro de Empleo ALCAJOB Reuniones con tutores Presentación 1º de ADE	

Tabla 17.- Programa de Prácticas (1)

Bolsa de Empleo

La bolsa de empleo está dirigida a los titulados de la Universidad de Alcalá, los cuales deben aportar los datos de su historia personal de inserción (Currículo Vitae), para poder ser introducidos en la base de datos. Plantea los siguientes objetivos:

- Acercar la universidad al mundo empresarial, ofreciendo profesionales con elevada cualificación.
- Facilitar a las empresas la búsqueda de personal cualificado para cubrir puestos de trabajo concretos, de una forma eficaz.
- Facilitar el proceso de inserción laboral a los titulados de esta universidad, mediante el acercamiento de ofertas de trabajo concretas.
- Facilitar la adquisición de experiencia profesional y laboral
- Proporcionar al titulado un mejor conocimiento del funcionamiento y necesidades de la empresa

Actividades

Ofertas gestionadas

351

Tabla 18.- Bolsa de Empleo

Entrega de medallas

Como resultado de la colaboración entre las empresas y la UAH, en septiembre de 2008 se entregaron las medallas de plata de la Universidad a 10 empresas e instituciones que han tenido una participación activa en las actividades que se realizan desde el Servicio de Orientación al Estudiante.

OTRAS ACTIVIDADES

Presentaciones

Cursos 0

La UAH oferta, durante el mes de septiembre una serie de cursos sobre materias de especial dificultad, de tal manera que los estudiantes puedan reforzar y actualizar los conocimientos básicos primordiales para optimizar el desarrollo de los estudios a cursar. Esta colaboración comienza en el año 04/05 con la participación en dos titulaciones que se ha extendido a un total de nueve.

Facultades y Escuelas

Durante el curso académico técnicos del Servicio de Orientación y del Gabinete Psicopedagógico participan en diferentes sesiones informativas, en todas las Facultades y Escuelas, con el objetivo de facilitar información sobre las actividades que se llevan a cabo en nuestro Servicio así como las diferentes opciones que se les proporciona a los estudiantes para una óptima inserción en el mercado de trabajo.

Comunicación

Se llevan a cabo diferentes colaboraciones con los medios de comunicación tanto en prensa, donde se han publicado diferentes artículos, como en diferentes emisoras radio y TV.

Colaboraciones

- Grupo de trabajo de los Servicios de Empleo. Se llevan a cabo reuniones de periodicidad mensual entre los diferentes agentes sociales implicados en la inserción laboral.
- Asistencia a I Jornadas de Empleo y Universidad: La Palma 14 y 15 de mayo de 2009
- Asistencia al Congreso de Cátedras Bancaja en Valencia, 21 y 22 de mayo de 2009.
- Asistencia al Día del Emprendedor: 26 de Mayo de 2009 en la Facultad de Económicas.
- Asistencia, una vez al mes, a la reunión de la mesa técnica de empleo con todas las entidades relacionadas con el sector de empleo del Alcalá de Henares.

**VICERRECTORADO DE POSTGRADO
Y CAMPUS DE GUADALAJARA**

VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y CAMPUS DE GUADALAJARA

ESTUDIOS OFICIALES

- N° de Masteres Oficiales: 26
Alumnos matriculados en masteres: 757
- N° Doctorados RD 56/2005 : 16, 9 con Mención de Calidad
Alumnos matriculados: 94
- Doctorados RD 778/1998: 56 , 9 con Mención de Calidad
Alumnos matriculados: 1990
- Tesis leídas 89

ESTUDIOS PROPIOS

- N° de programas de Estudios Propios (Master, Experto y Grado): 119
Alumnos matriculados en Estudios Propios: 3769. Nuevo ingreso: 3003
- N° de Programas de Formación Continua (Programas de Formación y Especialización): 79
Alumnos matriculados en Programas de Formación Continua: 2813. Nuevo ingreso: 2485

**VICERRECTORADO DE
COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE
CONVERGENCIA**

VICERRECTORADO DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA

SERVICIO DE COMUNICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Durante el curso 2008-2009 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

COMUNICACIÓN, PRENSA E IMAGEN

- Desarrollo e implantación de una aplicación informática para la gestión de la información y comunicación interna: COMUNIC@
- Mejoras en la estructura del Diario Digital.
- Difusión de los actos de los 500 años del comienzo del Primer Curso Académico
- Difusión y organización de la agenda informativa de la UAH
- Gestión y organización de diferentes herramientas de la comunicación interna.

ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Avances en la administración electrónica:

- Registro telemático con capacidades de firma electrónica, sellado de tiempo y gestión documental. Se está desarrollando para los siguientes procesos:
 - Solicitud genérica (expone-solicita)
 - Solicitud de becas de formación
 - Solicitud de quinquenios por el PDI
 - Solicitud de anticipos
 - Solicitud de préstamos
- Firma electrónica de documentos pdf.
- Firma electrónica de Actas.
- Gestión de Títulos Oficiales.
- Gestión de Ayudas al PDI para Indemnizaciones a la Docencia.
- Gestión de Comisiones de Servicios.
- Oficina para la prestación del servicio de certificación electrónica.
- Mi portal:
 - Nueva versión del Entorno de Publicación Docente.
 - Nuevos Servicios Telemáticos:
 - a. Mis actas
 - b. Encuestas de docencia
 - c. Inscripción en convocatorias para PAS y PDI
 - d. Hechas las pruebas de los servicios telemáticos de:
 1. Recursos Humanos: los servicios relacionados con el control horario, permisos y ausencias del PAS y modificación de datos.
 2. Gestión académica: mis alumnos y mis horarios.

WEB

En un estudio de investigación de la Universidad de Salamanca sobre páginas web de universidades españolas en el que se analizaba el contenido, navegabilidad y accesibilidad nuestro web ha sido calificado de excelente.

Reestructura y mejoras en la página principal de la UAH

Optimización de la web para mejorar el posicionamiento en el ranking web de Universidades.

Web de facultades: Validación de páginas Web para cumplir las normas de accesibilidad del consorcio W3C.

Web de Antiguos Alumnos

Web de Amigos de la UAH

Plantilla web para masteres universitarios, estudios propios y Formación Continua.

Diseño del web de Investigación

Web del Servicio de Contratación: perfil del contratante. Premio en los Grupos de Mejora de la UAH

INTRANET de distintos servicios/órganos:

Secretarías de alumnos

Consejo de Gobierno

Servicio de comunicación y administración electrónica: sección web

CENTRO DE INFORMACIÓN

- Oficina de Antiguos alumnos
- Creación del Foro “la UAH responde”
- Elaboración de las preguntas más frecuentes

**VICERRECTORADO DE RELACIONES
INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**

VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

RELACIONES INTERNACIONALES

1.- FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES Y CENTROS EXTRANJEROS

(CM: Convenio Marco, CE: Convenio Específico, AR: Acta de Renovación)

Se han suscrito 20 Convenios:

- Universidad de Agostinho de Neto – ANGOLA – CE
- Universidad D'Oran Es-Senia – ARGELIA – AR
- Universidad Nacional de Cuyo – ARGENTINA – CE
- Instituto Tecnológico de Buenos Aires – ARGENTINA – CM
- Universidad Privada Boliviana – BOLIVIA-CE
- Universidad Federal de Río de Janeiro – BRASIL-CM
- Universidad Pontificia Católica de Río Grande Do Sol – BRASIL-CE
- Universidad de Montreal – CANADA – CE
- Universidad Ean – COLOMBIA-CM
- Universidad de Icesi-Cali – COLOMBIA – CM
- Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid – COLOMBIA – CM
- Universidad de Sogang-COREA-CE
- Universidad de Costa Rica – COSTA RICA-CM
- Ministerio de Educación Superior – CUBA – CE
- Universidad Mayor de Santiago de Chile – CHILE – CM
- Universidad de estudios Internacionales de Shangai-CHINA-CE
- Universidad de Estudios Internacionales de Xian-CHINA-CM/CE
- Colegio Xianda de Economía y Humanidades de la Universidad de Estudios Internacionales de Shangai-CHINA-CM
- Universidad de El Cairo-EGIPTO-CM
- Universidad de El Salvador – EL SALVADOR – CM
- San Diego State University-EEUU-AR
- Fordham University-EEUU-CE
- Universite de Cergy-Pontose-FRANCIA-CM
- Universidad Nacional autónoma de Honduras-HONDURAS-CM
- Instituto Tecnológico Superior de Cajeme-MEJICO-CM
- Universidad Nacional Autónoma de Mejico-MEJICO-CM
- Universidad Nacional de Nicaragua-León-NICARAGUA-AR
- Universidad Autónoma Ruiz de Montoya Jesuitas de Lima-PERU-CM
- Instituto Camoes-PORTUGAL-CM
- Universidad de Lisboa/Ciencias-PORTUGAL-CM
- Universidad Lusofona de Humanidades y Tecnologías-PORTUGAL-CM/CE
- Academia de Finanzas adjunta al gobierno de la Federación rusa-RUSIA-CE
- Universidad Estatal Lingüística de Moscú-RUSIA-CM
- Universidad Estatal de Novosibirsk-RUSIA-CM
- Universidad Federal de Siberia-RUSIA-CM
- Universidad de Boras-SUECIA-CE

2 - VISITAS

Se han visitado universidades integrantes de los siguientes países:

Egipto, Nicaragua, Costa Rica, Cartagena de Indias, Cuba, Tailandia, Filipinas, China, Perú, Vietnam, EEUU, Francia, Luxemburgo, Turquía, Reino Unido, Suecia, Alemania, Portugal, Polonia, Austria, México, Federación Rusa.

3- DELEGACIONES RECIBIDAS

Visitaron la Universidad de Alcalá, profesores, rectores y vicerrectores extranjeros.

- Visita de profesores de la Guayana Francesa
- Visita de MIGU de la República Dominicana al Servicio de Relaciones Internacionales para conocer su funcionamiento.
- Visita de representantes de la Universidad de Cambridge, Reino Unido.
- Visita de representantes de la Universidad de Bamberg, Alemania.
- Visita de representantes de la Universidad de Jalisco, México.
- Visita de representantes de la Universidad de Fachhochschule de Hamburgo (Alemania)
- Visita de representantes de University of Pamukkale (Turquía)
- Visita de representantes de la Universidade de Lisboa (Portugal)
- Visita de representantes Technische Universität Clausthal (Alemania)
- Visita de representantes de University of Hertfordshire (Reino Unido)
- Visita de representantes de University of Warsaw (Polonia)
- Visita de Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Alemania)
- Visita de representantes de Vrije Universiteit Amsterdam (Países Bajos)
- Visita de representantes de Universität Innsbruck (Austria)
- Visita de representantes de University of Southampton (Reino Unido)
- Visita de representantes de Universitate "Petrol Gaze" din Ploiesti (Rumanía)
- Visita de representantes de Université d'Evry-Val-d'Essone (Francia)

4- PARTICIPACIÓN EN FERIAS INTERNACIONALES

- Participación con el Instituto de Comercio Exterior (ICEX) en la China Education Expo 2008 en Beijing
- UNIVERSIA: Feria de movilidad estudiantil (20 a 22 de octubre de 2008). Asistencia de la UAH para fomentar acuerdos con empresas y de este modo apoyar el programa de Erasmus Prácticas.
- Feria NAFSA Washington (EEUU) en colaboración con Alcalíngua (mayo 2009).

5.- MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UAH (CURSO 2008 / 2009)

Se detallan a continuación el total de Programas suscritos por la Universidad de Alcalá con movilidad de estudiantes, número de universidades y flujo de estudiantes para el curso 2008 / 2009.

A) EUROPROGRAMAS

a) Convenios Bilaterales

Programas	Nº de Universidades
1.- Erasmus	320
2.- UE – EU	5
TOTAL	325

b) N° de estudiantes

Programas	Alumnos extranjeros	Alumnos españoles
1.- Erasmus	479	384
2.- Erasmus sin beca	-	48(NEWI) +14 (Free movers)= 62
3.- Intercambios europeos (No Erasmus)	-	-
4.- UE - EU	1	-
TOTAL	480	384

c) N° de profesores

Programa	Profesores extranjeros recibidos	Profesores españoles
1. Movilidad Acción Docente		30
2. Movilidad Acción Organización Movilidad	70	11
Total	70	41
TOTAL	111	

d) N° de PAS

En el marco de movilidad de PAS el Jefe de Servicio de Relaciones Internacionales, Fernando García Manzanero, asistió a los siguientes seminarios:

- Encuentro "Erasmus motor de la internacionalización de la Universidad" que tuvo lugar en Barcelona los días 24 y 25 de noviembre de 2008 (junto con la Directora de Relaciones Internacionales, Prof. Maite del Val y Julia Díaz, personal PAS de la UAH).
- Seminario Erasmus de buenas prácticas en la gestión de la movilidad de personal de las universidades con fines de formación y movilidad de estudiantes en prácticas que tuvo lugar en la Universitat Rovira i Virgili en Tarragona los días 30 y 31 de marzo de 2009 (junto con la Directora de Relaciones Internacionales, Prof. Maite del Val).
- International / Erasmus Staff Mobility Conference: "Organizing Student Mobility" que tuvo lugar los días 14 a 19 de junio de 2009 en la Universidad de Bamberg, Alemania.
- Jornadas de Movilidad Erasmus en la Universidad de León que tuvo lugar los días 29 y 30 de junio de 2009 (junto con la Jefa de Sección de Relaciones Internacionales, Pilar Rodríguez).

e) Programa Erasmus Prácticas

El nuevo programa Erasmus ofrece a los estudiantes universitarios la probabilidad de realizar prácticas en empresas europeas. Abarca, por tanto, además de la movilidad de estudiantes tradicional con fines de estudios, la movilidad de estudiantes para prácticas en empresas. Este tipo de movilidad estaba antes encuadrada dentro del programa Leonardo da Vinci.

Los objetivos de la movilidad de estudiantes para prácticas en empresas son: mejorar la cooperación entre la empresa y las instituciones y facilitar la incorporación de los titulados de grado superior al mercado laboral; apoyar el desarrollo de contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de aprendizaje permanente, innovadoras y basadas en las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

Total de estudiantes de la Universidad de Alcalá en virtud del **Programa de Erasmus Prácticas:**
15

Distribución por países	
Alemania	4
Reino Unido	2
Italia	1
Holanda	3
Polonia	1
Malta	2
Suecia	2
TOTAL	15

B) PROGRAMAS CON EL RESTO DEL MUNDO

a) Becas de postgrado de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo)

La movilidad en el curso 2008/2009 fue de 26 alumnos pertenecientes a los países detallados a continuación.

Iberoamérica y Caribe

Cuba	3
Brasil	1
Rep. Dominicana	1
Chile	2
Nicaragua	2
Bolivia	1
Total	10

Europa

Croacia	4
Total	4

Asia – Pacífico

Uzbekistán	1
Vietnam	1
Nepal	1
Kirguizstan	1
Tailandia	1
China	1
Total	6

África

Túnez	1
Marruecos	2
Argelia	1
Costa de Marfil	1
Camerún	1
Total	6

b) Becas Fundación Carolina

El Programa de Becas de la Fundación Carolina tiene como objetivos facilitar y promover la ampliación de estudios de licenciados universitarios así como la especialización y actualización de conocimientos de postgraduados procedentes de América Latina.

El número total de estudiantes extranjeros en virtud de las Becas Fundación Carolina: **58**

Distribución por Másteres	
Formación de Profesores de español	8
Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	7
Proyecto de Arquitectura y ciudad	7
Química inorgánica molecular	6
Restauración de ecosistemas	7
Tecnologías de la información Geográfica	7
Ampliación de estudios en el Hospital Ramón y Cajal	16
TOTAL	58

c) Lectorados

Con el objetivo de promover la enseñanza de la lengua y cultura españolas cada año se envía un lector a cada Universidad para impartir clases en su idioma. La Universidad receptora se hace cargo de su estadía y organiza la docencia. Del mismo modo se reciben lectores de Universidades extranjeras en régimen de reciprocidad.

En la actualidad se mantiene intercambio con la Universidad de Kobe (Japón), la Universidad de Zagreb (Croacia), la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (China) y la Universidad de Irkutsk (Rusia).

	UAH	EXTRANJEROS
Profesores	2	3

d) Becas de Lengua y Cultura.

Con el objetivo de impulsar y fomentar la internacionalización de nuestros estudiantes se conceden estas becas para realizar estancias de 3 ó 4 semanas durante el verano, en Universidades extranjeras con las que tenemos suscritos convenios en régimen de reciprocidad. Los países con los que se mantienen estos intercambios son Irlanda (Limerick y Maynooth), Suecia (Umea), Rusia (Irkutsk, San Petesburgo y Vladivostok) y China (Beijing y Shanghai), Alemania (Humboldt) donde los estudiantes participan en Cursos de Lengua y Cultura con el objeto de mejorar el idioma y conocer la cultura del país de destino.

	UAH	EXTRANJEROS
Estudiantes	13	9

e) Becas Miguel de Cervantes:

Durante el curso 2008/2009 se han beneficiado de este Programa de Becas de Alojamiento 234 estudiantes que realizan estudios de Postgrado en la UAH. La distribución por Programas de Estudio y por Programa es la reflejada en el cuadro adjunto:

BECAS CERVANTES POR ESTUDIO	Nº de alumnos
Masteres Oficiales	46
Masteres Propios	25
Programas de Doctorado	10
Programas de Ampliación de Estudios (Hospital Ramón y Cajal)	16
INTERJOM-programa de intercambio de jóvenes maestros	4
Programa con Cuba	8
Convenio República Dominicana	77
Fundación Carolina	42
Convenio UAH-OCU-Politécnico Colombiano "Jaime Isaza Cadavid"	6
Total	234

f) Becas Bancaja

Destinadas a estudiantes de Pregrado y Postgrado de la UAH para completar estudios en una universidad americana. Durante el curso 2008/2009 los datos son los siguientes:

Alumnos	Nº de alumnos
Solicitudes recibidas	60
Alumnos beneficiarios	34

Desglose Becas Bancaja por Universidad de destino:

Universidad de Destino	Nº de estudiantes
Nicaragua	11
Argentina	2
Estados Unidos	4
Chile	4
Costa Rica	1
Canadá	2
México	1
El Salvador	7
Brasil	2
TOTAL	34

g) Convocatoria de Bolsas de Viaje para profesores de la UAH

Destinadas a profesores de la UAH para la realización de moviidades en países prioritarios de la Cooperación Española.

Período	Nº de profesores
Julio a Diciembre de 2008	17
Enero a Junio de 2009	7
TOTAL	24

Distribución por países de la movilidad realizada desde Julio a Diciembre 2008

País	Nº de profesores
Argentina	2
Brasil	1
Costa Rica	2
Chile	2
México	7
Nicaragua	1
Perú	2
Total	31

Distribución por países de la movilidad realizada desde Enero a Junio de 2009

País	Nº de profesores
Argentina	2
México	3
República Dominicana	2
Total	7

h) Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI)

Proyectos	Número
Proyectos concedidos por la AECI	16

Entre España e Iberoamérica. Distribución de proyectos concedidos por países

País	Nº de proyectos
Argentina	3
Honduras	1
Nicaragua	6
México	1
Chile	1
Bolivia	1
Total	13

Entre España y Argelia, Egipto, Jordania, Marruecos y Túnez (PCI-Mediterráneo)

País	Nº de proyectos
Túnez	3
Total	3

i) Programa de Cooperación con Cuba

Actividades	Número
Estancias de Investigación	3
Estudios de Master Propio de Automatización Industrial	6
Profesores Visitantes	2
Gestores de Bibliotecas	6

Colaboración en el ámbito de las Bibliotecas Universitarias y la Información Científica, entre la Universidad de Alcalá y Universidades Cubanas:

El proyecto: “La gestión de la información y el conocimiento en la biblioteca universitaria del siglo XXI” se desarrolla con la financiación de la Universidad de Alcalá. Han realizado estancias en la UAH los directores cubanos para conocer la gestión de fondos bibliotecarios, así como los gestores de bibliotecas cubanas en Estudio de la Herramienta de Código Abierto "DSpace", para la implementación de repositorios institucionales. La UAH corre con los todos los gastos de la estancia.

Visitas realizadas

Diciembre de 2008: Visita del Vicerrector de Docencia y Estudiantes, José Luis Lázaro, y del Jefe de Servicio de Relaciones Internacionales, Fernando García Manzanero, a Cuba.

- Reunión de Coordinación en el Ministerio de Educación Superior de Cuba.
- Visita a la Universidad de La Habana y a la Universidad Politécnica (ISPJAE).

j) Programa de Becas con República Dominicana.

Becas destinadas a estudiantes dominicanos para la realización de estudios de Postgrado en la Universidad de Alcalá. Durante el curso 2007/2008 se han recibido los siguientes alumnos:

Estudios	Nº de alumnos
Estudiantes de 1er año	
- Master Oficial	60
- Master Propio	3
- Doctorando	1
Estudiantes de 2º año	
- Master Oficial	13
TOTAL	77

k) Estudiantes visitantes

Modalidad para estudiantes extranjeros que no se acojan a programas de intercambio y que deseen cursar estudios en la Universidad de Alcalá durante un curso académico.

A. DISTRIBUCIÓN POR PAÍSES

PAÍS	Nº DE ALUMNOS 2008/09
Brasil	14
Colombia	1
China	1
EE.UU.	1
México	6
Rusia	4
Venezuela	1
TOTAL	28

B. DISTRIBUCIÓN POR CENTROS UAH

CENTRO DOCENTE	Nº DE ALUMNOS 2008/2009
Arquitectura	4
Biología	1
Derecho	1
Económicas	19
Filosofía Y Letras	2
Medicina	1
TOTAL	28

D) Universidad Internacional

Modalidad de estudios dirigida a alumnos extranjeros para cursar el estudio BA “TURISMO Y EMPRESA EN EL ÁMBITO HISPÁNICO”.

Curso	Nº DE ALUMNOS 2008/09
3er curso	1
TOTAL	1

m) Convenios Bilaterales

Modalidad de intercambio de alumnos de grado con Universidades extranjeras en régimen de reciprocidad.

Total estudiantes extranjeros en la Universidad de Alcalá en virtud de convenios bilaterales.... 36

Total de estudiantes de la Universidad de Alcalá en virtud de convenios bilaterales... 9

TOTAL: 45

A. DISTRIBUCIÓN POR PAÍSES

PAÍS	Nº DE ALUMNOS extranjeros 2008/09	Nº DE ALUMNOS españoles 2008/09
Brasil	9	0
Canadá	0	2
Colombia	2	0
Chile	2	4
China	3	0
EE.UU.	2	1
México	18	2
TOTAL	36	9

B. DISTRIBUCIÓN POR CENTROS UAH

CENTRO DOCENTE	Nº DE ALUMNOS extranjeros 2008/2009	Nº DE ALUMNOS español 2008/2009
Arquitectura	3	2
Ambientales	0	1
Biología	0	1

Derecho	10	0
Económicas	16	2
Empresariales	3	0
Filosofía Y Letras	2	0
Politécnico	2	3
TOTAL	36	9

n) Programa con Rusia

En el marco de los acuerdos con Rusia, se han desplazado a la Universidad de Alcalá 25 estudiantes de la Universidad de Irkutsk, la Universidad de Vladivostok y la Universidad de Moscú para realizar estudios de Filología Hispánica y Filología Inglesa.

Nº de estudiantes por estudios:

Estudios	Nº alumnos
Licenciatura en Filología Inglesa	9
Licenciatura en Filología Hispánica	16

6.- COOPERACIÓN

A.- UAH

a) ALFA III

En el marco de este programa se lleva a cabo el proyecto de cooperación USO+I, con un presupuesto total de 1,2 millones de euros para fomentar la cooperación solidaria entre la Unión Europea y Latinoamérica en el ámbito de la enseñanza superior. Este proyecto de cooperación norte-sur-sur se desarrolla desde hace un año y cuenta con la participación de seis universidades latinoamericanas: la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (UNAN-León), la Universidad Nacional de Córdoba, en Argentina; la Universidad de La Serena, en Chile, la Universidad Ricardo de Palma, en Perú; la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, en Cuba. Por el lado europeo participan la UAH y la universidad de Borås, en Suecia. La Universidad de Alcalá participará próximamente en Perú en la IV reunión del proyecto “USO+I: Universidad, Sociedad e Innovación. Mejora de la pertinencia de la educación en las ingenierías de Latinoamérica”, subvencionado por la Unión Europea y coordinado en Europa por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria de la UAH y en Latinoamérica por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León. La coordinadora técnica del proyecto en la UAH es la profesora Elena Campo, profesora del Departamento de Automática de la Escuela Politécnica.

b) Convenio MEC- Magisterio

Convenio para realizar actividades de intercambio y formación inicial de alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio y la Universidad de Brighton. En el marco de este programa el Servicio de Relaciones Internacionales ha recibido a 5 alumnos de la Universidad de Brighton y ha gestionado los expedientes y el pago de los 5 alumnos de la UAH que viajaron al Reino Unido del 26 de abril al 23 de mayo de 2009.

c) Programa INTERJOM

Programa auspiciado por la AECID y la Secretaría de Estado del Gobierno de México. Cuatro estudiantes de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (México) se desplazan a la Escuela de Magisterio de la UAH para realizar un intercambio durante dos meses a la vez que cuatro alumnos de la UAH se desplazan a la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural en Oaxaca.

El Servicio de Relaciones Internacionales se ha encargado de la recepción de los alumnos y ha gestionado sus pagos.

d) Cooperación Directa (CAM)

El Servicio de Relaciones Internacionales gestionó las Solicitudes de Subvención por Cooperación Directa para la Financiación de proyectos de Cooperación al desarrollo, de Educación/ Sensibilización y de Ayuda Humanitaria y Emergencia. Los proyectos enviados a la Agencia Regional para la Inmigración y la Cooperación de la Comunidad de Madrid fueron los siguientes:

- “Promoción de la solidaridad y la participación en la comunidad universitaria de la UAH en actividades de cooperación y sensibilización al desarrollo: Oficina de Cooperación Solidaria”
- “Proyecto de cooperación interuniversitaria”
- “Red geodésica de Tegucigalpa”
- “Fortalecimiento de las capacidades para la descentralización en Perú”
- “Programa de formación en psicoterapia- proyecto de para la capacitación en habilidades terapéuticas”

e) I Convocatoria de ayudas de la Universidad de Alcalá para la realización de acciones de cooperación solidaria

Al hilo del código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación (CCUMC) suscrito por la Universidad de Alcalá, se convocan ayudas para la realización de acciones de cooperación solidaria en países susceptibles de recibir Ayuda Oficial al Desarrollo (CAD) de la OCDE. Hay cinco modalidades de ayudas:

1. Ayudas dirigidas al fortalecimiento institucional de universidades e instituciones de países de menor nivel de desarrollo.
2. Ayudas dirigidas al Desarrollo y Acción Humanitaria, dirigida a países con menor índice de Desarrollo Humano según la clasificación oficial del PNUD.
3. Acciones de formación en el campo de la Cooperación Solidaria.
4. Acciones para subvencionar gastos de preparación de proyectos de otras entidades.
5. Cofinanciación de proyectos financiados por otras instancias aprobados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria.

La dotación Económica de la convocatoria es de 230.000 € procedentes del programa presupuestario K020 490.25 “Convocatoria para programas de Cooperación”

f) Cooperación con Costa Rica

Se continúa el apoyo financiero al funcionamiento de la Estación Biológica GAIA-BRIBRI (Costa Rica) mediante la cual se ha hecho posible el establecimiento de diversas líneas de investigación del Departamento de Biología.

Se han realizado dos visitas institucionales a la Estación Biológica para el seguimiento del convenio, una de ellas en junio de 2009 por el profesor D. Jose M^a Rabanal y la otra el mes de julio de 2009 a la que asistió la Vicerrectora de Relaciones Internacionales.

g) Cátedras UNESCO

Desde el Vicerrectorado se sustentan las actividades llevadas a cabo por:

- Cátedra UNESCO de Estudios Afro iberoamericanos, coordinada por el profesor Luis Beltrán.
- Cátedra UNESCO de Educación Superior, coordinada por el profesor Jose María Sánchez.

h) Hermanamiento UNAN-León (Nicaragua)

Como en años anteriores se continúa apoyando la actividad llevada a cabo por este Programa de Cooperación.

i) Participación en el CEURI

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales participa como miembro en la Comisión de Cooperación al Desarrollo del CEURI así como en el Plenario.

B.- Programa de Voluntariado

- Organización de Conferencias.
- Organización del “Curso de Formación Básica en Voluntariado” (noviembre 2008)
- Orientación alumnos UAH en temas de voluntariado social.
- Difusión Actividades de voluntariado realizadas por la Comunidad de Madrid.
- Participación en el Programa UNITE’S de Naciones Unidas. Una voluntaria de la Universidad de Alcalá ha realizado una estancia en la sede de Naciones Unidas en Tailandia.
- Participación en el Programa de Voluntariado Madrileño con Universidades Latinoamericanas, coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid. Dos voluntarias de la Universidad de Alcalá realizan una estancia de 6 meses en la Universidad de Costa Rica.

C.- AECID

a) Convocatoria Abierta y Permanente de la AECID

Convocatoria de la AECID para la financiación de proyectos o actividades en materia de Cooperación al Desarrollo (promoción económica y social, cultural, técnica-científica, profesional, asistencial, de sensibilización y difusión de la cooperación internacional para el desarrollo) que podrán realizarse tanto en España como en el extranjero.

Desde el Vicerrectorado se han tramitado y han sido aprobados 2 proyectos:

- Prof. Román Blanco Velasco, “Diseño, desarrollo e implementación de un Campus Virtual para las Ciencias de la Salud en la Universidad de Mekelle (Tigray, Etiopía)”; importe concedido 20.877,68€.
- Prof. José Luis Lázaro, “Piloto de Cooperación Universitaria mediante Red Multidisciplinar con ámbito regional (Cuba)”; importe concedido 80.000€.

b) Acciones entre la UAH y Universidades Cubanas

Proyecto “Piloto de Cooperación Interuniversitaria mediante Red Ámbito Regional AECID 08-CP 2-0655”, que se desarrolla entre la Universidad de Alcalá y las universidades cubanas de Pinar del Río, La Habana, Central de Las Villas y la de Oriente y el Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echeverría”. Este proyecto aparece aprobado en el BOE del 4 de noviembre de 2008 y empezó a correr a partir de enero de 2009 con una duración de 18 meses. Las líneas de trabajo son: "Sistemas electrónicos y automatización y procesamiento digital de señales biomédicas", con una dotación de 80.000 euros.

c) Programa de Cooperación con Guinea

Como en años anteriores se continúa apoyando la realización de este Programa de Cooperación.

7.- ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DEL VICERRECTORADO

- OCU: visita del Jefe de Servicio de Relaciones Internacionales, Fernando García, y de Liliana Meek a la OCU los días 28 y 29 de abril para informarse y tratar los problemas de adaptación del Módulo de Gestión, efectuada por la OCU.

- Visita del Jefe de Servicio de Relaciones Internacionales, Fernando García Manzanero, el día 29 de mayo de 2009, a la Casa de Sefarad y reunión con los representantes de la Universidad Ben Gurión.
- 16 de septiembre de 2009: 80 representantes de varias Universidades extranjeras (EEUU, Canadá, Japón, China, Taiwán, los Países Escandinavos, los Países Bálticos, Alemania, Reino Unido, Francia, Austria, Argentina y México) visitaron la Universidad de Alcalá, en el marco del 21º Congreso Anual de la European Association for International Education (EAIE), en un acto organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria dirigido por la Vicerrectora María José Toro.

8.- OTROS

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se apoyan las actividades de los siguientes proyectos:

- Proyecto Europeo Sócrates-Comenius "TITEC", coordinado por la profesora Lina Sierra y por Piedad Martín.
- Proyecto PEC, coordinado por la profesora Lina Sierra, Isabel Brincones y por Piedad Martín. La UAH es Universidad coordinadora.
- Programa Comenius, coordinado por la prof. Lina Sierra.
- Red CLIONET, en el marco del Programa Sócrates, dirigido por coordinado por la profesora Rita Rios.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La interacción cultural de la Universidad con su entorno es un requisito del desarrollo de nuestra propia institución. La UAH se ha convertido, indudablemente, en el primer agente de desarrollo cultural de Alcalá de Henares y de todo el Corredor. Podemos destacar, a estos efectos, la programación permanente de las Salas de Exposiciones de San José de los Caracciolos y del Museo Luis González Robles; el Festival de la Palabra, convocatoria a la creación literaria y estímulo a la lectura, en torno al premio Cervantes (el próximo 26 de noviembre conoceremos al nuevo premiado) que se ha convertido en un referente nacional; el Festival de Jazz que ha celebrado su tercera edición junto con los ciclos de conciertos de Flamencos y Clásicos en Ruta; la segunda edición del Club de Lectura, así como los habituales ciclos de cine, los más de 70 cursos de verano o cursos y talleres monográficos de Ópera, Arte o Autoedición.

Este año, en el que hemos conmemorado los 500 años del Primer Curso Académico, verá la luz la primera edición de la Historia de la Universidad de Alcalá. Hay que destacar el crecimiento de la Universidad de mayores (800 alumnos). Asimismo, hemos de resaltar el funcionamiento de nuestro Programa Universidad para Inmigrantes por el que han pasado ya más de 2.500 alumnos este año, y con el que asumimos nuestra cuota de responsabilidad de facilitar la plena integración de nuestros nuevos vecinos. Junto a la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales hemos llevado a cabo el proyecto de teatro “Las huellas de La Barraca” que ha itinerado durante todo el verano por diversos puntos de España. También diferentes muestras que viajarán, a lo largo del próximo año, por diversos países de América Latina: Presencia Cisneriana en Alcalá, La universidad de Alcalá en América y, finalmente, Confesiones desde Santa María, en homenaje a Juan Carlos Onetti. En diciembre tendrá lugar el Congreso Internacional sobre Luis Buñuel.

Tal vez, para concluir, se deba insistir en la creación de la Orquesta de la Universidad y los primeros frutos granados del Centro de Artes (Cenah), en el que se han agrupado las Aulas de Danza, Música, Teatro, Flamencología y Bellas Artes. En este sentido, se continúa este año con el grupo de teatro Universitario, que ha iniciado su andadura incorporándose al proyecto de teatro itinerante “La Barraca”, auspiciado, también, por la Sociedad estatal de Conmemoraciones.

GERENCIA

GERENCIA

VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

EFECTIVOS DE PDI POR CUERPO/CATEGORÍA (A 31 DE JULIO DE 2009)

PERSONAL DOCENTE

C/C/E	DEDICACIÓN					Otras situaciones administrativas	TOTAL
	Tiempo completo	6+6 horas	5+5 horas	4+4 horas	3+3 horas		
Catedrático Universidad	123	6	0	2	0	3	134
Prof. Titular de Universidad (*)	504	5	0	0	0	9	518
Catedrático de E.U.	18	0	0	0	0	0	18
Prof. Titular de Escuela U. (*)	144	3	0	0	0	2	149
Profesor Contratado Doctor	57	0	0	0	0	2	59
Profesor Colaborador	28	0	0	0	0	0	28
Profesor Ayudante Doctor	46	0	0	0	0	0	46
ATS/DUE (en comisión de servicios en plazas de TEU)	9	0	0	0	0	0	9
Ayudante LOU	31	0	0	0	0	0	31
Profesor Emérito	0	20	0	0	0	0	20
Profesor Visitante	1	1	0	0	0	0	2
Profesor Asociado	0	198	16	66	96	0	376
Profesor Asoc. CC Salud	0	0	0	0	372	0	372
TOTAL	961	233	16	68	468	16	1762

(*) Incluye interinos

PERSONAL INVESTIGADOR

PERSONAL INVESTIGADOR	Nº. CONTRATOS
Personal Investigador (Proyectos)	140
Personal Investigador (Juan de la Cierva)	8
Personal Investigador (Ramón y Cajal)	14
Personal Investigador (C. Madrid)	0
Personal Investigador de Movilidad Postdoctoral	2
Personal Investigador de Perfeccionamiento P.Invest. UAH	7
Personal Investigador en Formación (FPU-MEC)	19
Personal Investigador en Formación (FPI-MEC)	14
Personal Investigador en Formación (FPI-UAH)	22
Personal Investigador en Formación (FPI-CAM)	5
Personal Investigador en Formación (FPI-JCCLM)	3
Personal Investigador (Jóvenes Doctores Extranjeros)	0
TOTAL	234

**EVOLUCIÓN DE EFECTIVOS DE PDI A LO LARGO DEL CURSO 2008/09
(A 31 DE JULIO DE 2009)**

PERSONAL DOCENTE

C/C/E	31-jul-08	Altas	Bajas	Diferencia	31-jul-09
Catedrático de Universidad	139	2	7	-5	134
Prof. Titular de Universidad	423	42	6	36	459
Prof. Titular Universidad (interino)	52	14	7	7	59
Catedrático de Escuela Universitaria	20	0	2	-2	18
Prof. Titular de Escuela Universitaria	168	0	35	-35	133
Prof. Titular de Esc. U. (interino)	17	0	1	-1	16
Profesor Contratado Doctor	61	5	7	-2	59
Profesor Colaborador	33	0	5	-5	28
Profesor Contratado Interino	1	0	1	-1	0
ATS/DUE (en comisión de servicios en plazas de TEU)	9	0	0	0	9
Profesor Visitante	1	1	0	1	2
Profesor Emérito	10	11	1	10	20
Profesor Asociado (administrativos)	102	0	7	-7	95
Profesor Asociado (laborales)	283	134	136	-2	281
Profesor Asociado CC Salud (laborales)	360	59	47	12	372
Ayudante LOU	42	0	11	-11	31
Profesor Ayudante Doctor	31	17	2	15	46
TOTAL	1752	285	275	10	1762

PERSONAL INVESTIGADOR

PERSONAL INVESTIGADOR	31-jul-08	Altas	Bajas	Diferencia	31-jul-09
Proyectos	126	131	117	14	140
Programa <i>Ramón y Cajal</i>	15	3	4	-1	14
Programa <i>Juan de la Cierva</i>	4	5	1	4	8
Comunidad de Madrid	1	0	1	-1	0
Junta de Castilla-La Mancha	0	0	0	0	0
Jóvenes Doctores Extranjeros	1	0	1	-1	0
Movilidad Postdoctoral	0	2	0	2	2
Perfeccionamiento P.Invest. UAH	0	7	0	7	7
En Formación (FPU-MEC)	20	10	11	-1	19
En Formación (FPI-MEC)	6	8	0	8	14
En Formación (FPI-UAH)	24	9	11	-2	22
En Formación (FPI-CAM)	7	0	2	-2	5
En Formación (FPI-JCCLM)	1	2	0	2	3
TOTAL	205	177	148	29	234

EFFECTIVOS DE PDI, SEGÚN LAS AGRUPACIONES DEL CONSEJO DE COORDINACIÓN UNIVERSITARIA (A 31 DE JULIO DE 2009)

C/C/E	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	TOTAL
Catedrático de Universidad	24	31	42	11	26	134
Prof. Titular de Universidad	111	119	79	63	87	459
Prof. Titular de Universidad (interino)	1	4	10	38	6	59
Catedrático de Escuela Universitaria	3	4	1	6	4	18
Prof. Titular de Escuela Universitaria	19	25	21	55	13	133
Prof. Titular de Escuela Universitaria (interino)	0	5	1	10	0	16
ATS/DUE (en comisión de servicios en plazas de TEU)	0	9	0	0	0	9
Profesor Contratado Doctor	9	13	17	5	15	59
Profesor Colaborador	0	1	6	21	0	28
Profesor Ayudante Doctor	9	4	19	5	9	46
Ayudante LOU	4	2	13	7	5	31
Profesor Emérito	7	6	5	1	1	20
Profesor Visitante	0	0	2	0	0	2
Profesor Asociado (administrativo)	9	8	45	23	10	95
Profesor Asociado (laboral)	19	29	100	99	34	281
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	1	371	0	0	0	372
TOTAL	216	631	361	344	2107	1762

PLAZAS DE PLANTILLA DE PROFESORADO POR RÉGIMEN (A 31 DE JULIO DE 2009)

CUERPOS DOCENTES		PROFESORADO CONTRATADO	
Catedráticos de Universidad	151	Profesores Eméritos	20
Prof. Titulares de Universidad	549	Profesores Asociados	294
Catedráticos de Escuela Universitaria	21	Profesores Asociados en Ciencias de la Salud	381
Prof. Titulares de Escuela Universitaria	160	Profesores Colaboradores	31
		Profesores Contratados Doctores	63
		Profesores Ayudantes Doctores	52
		Ayudantes LOU	35
		Profesores Visitantes	2
TOTAL: 881		TOTAL: 878	
TOTAL: 1759			

CONVOCATORIAS DE PLAZAS (CURSO 2008/09)

CUERPOS DOCENTES		PROFESORADO TEMPORAL	
Catedráticos de Universidad	1	Profesores Asociados	149
Prof. Titulares de Universidad	12	Profesores Asociados en Ciencias de la Salud	52
Prof. Titulares de Escuela Universitaria	0	Profesores Contratados Doctores	0
		Profesores Ayudantes Doctores	21
		Prof. Titulares Interinos de Universidad	14
TOTAL: 13		TOTAL: 236	
TOTAL: 249			

SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL P.A.S.

EVOLUCIÓN DE LA PLANTILLA DEL PAS

PLANTILLA DE PAS				
FECHA	FUNCIONARIOS	PERSONAL EVENTUAL	LABORALES	TOTAL
30/06/2007	462	6	322	790
31/12/2007	500	7	289	796
30/06/2008	503	7	292	802
31/12/2008	490	8	287	785
30/06/2009	491	8	286	785
DIFERENCIA	-12	1	-6	-17

PAS FUNCIONARIO POR SUBGRUPOS

FECHA	Subgrupo A1	Subgrupo A2	Subgrupo C1	Subgrupo C2	Grupo E	TOTAL
30/06/2007	16	69	157	218	2	462
31/12/2007	19	75	155	249	2	500
30/06/2008	20	76	168	238	1	503
31/12/2008	20	72	168	229	1	490
30/06/2009	20	72	168	230	1	491
DIFERENCIA	0	-4	0	-8	0	-12

PAS LABORAL POR GRUPOS					
FECHA	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	TOTAL
30/06/2007	17	14	182	109	322
31/12/2007	17	13	175	84	289
30/06/2008	17	22	186	67	292
31/12/2008	19	28	174	66	287
30/06/2009	19	30	184	53	286
DIFERENCIA	2	8	-2	-14	-6

PAS PERSONAL EVENTUAL POR SUBGRUPOS					
FECHA	Subgrupo A1	Subgrupo A2	Subgrupo C1	Subgrupo C2	TOTAL
30/06/2007	2	1	1	2	6
31/12/2007	4	1	0	2	7
30/06/2008	4	1	0	2	7
31/12/2008	4	1	1	2	8
30/06/2009	4	1	1	2	8
DIFERENCIA	0	0	1	0	1

CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL FUNCIONARIO

AÑO 2009														
Escala	Grupo	Sistema de selección	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE	Nº plazas convocadas			Nº plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución nombramiento funcionarios	Fecha toma de posesión
					Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados				
Técnico Auxiliar Informática	C1	Concurso oposición libre	En proceso		4		0							
Escala Auxiliar Administra.	C2	Concurso oposición libre	En proceso		9		1							
Escala Administrativa	C1	Promoción interna	En proceso			33	2							
Escala Técn. Aux. de Biblio y Archivos	C2	Promoción interna	En proceso			32	1							
Escala Gestión	A2	Promoción interna	En proceso			5	1							
Técnico de Investigación Nivel 20 (F. Interino)	C1	Oposición libre	Resolución 6/07/2009		1									

CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL FUNCIONARIO

AÑO 2008												
Forma de provisión	Fecha resolución	Fecha BOCM/BOE/Tablón anuncios	Plazas convocadas			Plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones de trabajo Comisiones de Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución de adjudicación de puesto	Fecha toma de posesión
			Nº plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles	Nº Plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles				
Libre Designación (Vicegerente Adjunto a la Vicegerencia de Asuntos Económicos y Técnico de Gestión-Usos Espacios Univ.	04/12/2008	09/01/2009	2	A1 A1/A2	1 nivel 28 1 nivel 26	2	A1/A2	1 nivel 28 1 nivel 26	2	.....	11/02/2009	12/02/2009
Concurso Interno y resultados	12/11/2008	14/11/2008	15+16	C1/C2	5 nivel 16 10 nivel 18	22	C2/C1	17 nivel 18 5 nivel 16	54	4	15/04/2009	18/05/2009
Libre Designación (Jefe/a Sº Contratación)	02/10/2008	02/11/2008	1	A1/A2	1 nivel 26	1	A1/A2	1 nivel 26	4	.....	17/11/2008	05/12/2008
Libre Designación (Jefe/a Sº Gestión Financiera)	19/09/2008	16/10/2008	1	A1/A2	1 nivel 26	1	A1/A2	1 nivel 26	5	.....	17/11/2008	10/12/2008
LD (Jefe/a Sº Relaciones Internacionales)	30/05/2008	04/06/2008	1	A1	1 nivel 26	1	A1	1 nivel 26	2	.....	15/07/2008	07/08/2008
LD (Jefe/a Sº Aplicaciones-Servicios Informáticos)	29/01/2008	14/02/2008	1	A1 A1/A2	1 nivel 27 2 nivel 24	1	A1 A1/A2	1 nivel 27 2 nivel 24	4	.....	17/04/2008	01/06/2008
Concurso Específico	30/01/2008	14/02/2008	3	C1	1 nivel 20	3	C1	2 nivel 24 1 nivel 20	12	4	29/04/2008	27/05/2008

CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL FUNCIONARIO

AÑO 2009												
Forma de provisión	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones de trabajo Comisiones de Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución de adjudicación de puesto	Fecha toma de posesión
			Nº plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles	Nº Plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles				
Libre Designación (Director/a Análisis y Planificación)	27/02/2009	10/03/2009	1	A1	1 nivel 30	0			0	Se declara desierta (Resolución de 2 de abril de 2009)		
Concurso Específico	14/01/2009	16/01/2009	7	A1/A2 A2/C1 C1	1 nivel 24 3 nivel 22 3 nivel 20	6	A1/A2 A2/C1 C1	A1-A2: 1 A2-C1:3 C1: 2	15	4	21/05/2009	15/06/2009
Concurso Específico Abierto	30/04/2009	29/05/2009	2	A1/A2	1 nivel 24 1 nivel 25	1	A1/A2	1 nivel 25	6	1	03/07/2009	
Concurso Interno	04/05/2009	06/05/2009	16	C1/C2	14 nivel 18 2 nivel 16	14	C1/C2	14 nivel C1/C2	27	2		
Concurso específico	12/06/2009	21/06/2009	8	A1/A2 A2/C1 C1	A1/A2:6 A2/C1: 2	En proceso						

CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL LABORAL
AÑO 2009
PERSONAL LABORAL TEMPORAL

Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
A2	Asesoría Jurídica	12/03/2009	12/03/2009	1	0	0	2		Se declara la no provisión de la plaza (Resolución de 27/03/2009)			
C1	Supervisor Manteni.	03/06/2009	09/06/2009	0	1	0	5	En proceso				

PERSONAL LABORAL FIJO

Nivel retributivo/Sistema de Selección	Especialidad	Fecha resolución	Fecha BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
C2 Concurso oposición Promoción interna y libre	Audiovisuales	08/06/2009	06/07/2009	1		0		En proceso				
C1 Concurso oposición Promoción Interna	Ser. Generales	08/06/2009	19/06/2009		2		10	En proceso				
C1 Concurso oposición Promoción Interna	Lab. Técnicos	08/06/2006	19/06/2009		1		1	En proceso				
C1 Concurso oposición Promoción Interna	Imprenta	08/06/2009	19/06/2009		2		2	En proceso				
C1 Concurso oposición Promoción Interna	Deportes e Instalaciones deportivas	08/06/2009	19/06/2009		1		5	En proceso				

CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL LABORAL

AÑO 2008

PERSONAL LABORAL TEMPORAL

Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
C2 y C3 (Bolsa Trabajo)	Servicios Gles.	27/10/2008	28/10/2008	Lista de espera			158	3				20/03/2009
C1	Fontanería	16/06/2008	18/06/2008	1	0	0	7	6	1	0	0	20/10/2008
B1	Salud Laboral y Sanitaria Asistencial	26/05/2008		1	0	0	0	0	Declarada la no provisión de la plaza por variación en las circunstancias que motivaron la provisión de la plaza (Res. 11/07/2008) Declarada la no provisión de la plaza al no superar ninguno de los candidatos las pruebas teórico-prácticas (Res. 11/07/2008) Declarada la no provisión de la plaza al no cumplir los aspirantes el requisito establecido en la base segunda de la convocatoria (Res. 10/06/2008)			
A2	Gestor Proy. Europeos	15/05/2008	22/05/2008	1	0	0	7	2				
C1	Fontanería	15/05/2008	22/05/2008	1	0	0	2	0				
C1	Lab. Técnicos	14/02/2008	18/02/2008	1	0	0	2	6	1	0	0	05/05/2008
C1	Lab. Técnicos	09/01/2008	15/01/2008	1	0	0	0	0	Declarada la no provisión de la plaza por no existir solicitudes de participación en el proceso (Res. 15/02/2008)			

PERSONAL LABORAL FIJO												
Nivel retributivo/ Sistema de Selección	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha toma posesión en la plaza
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
B2 Concurso Oposición Libre	Instalaciones Radioactivas	10/11/2008	13/12/2008	1	0	0	2	4	1	....	....	12/06/2009
B2 Conc. Oposición Prom. Interna y Libre	Manto.Multifunción	29/09/2008	18/10/2008	2			16	2	Declarada la no provisión de la plaza al no superar ninguno de los candidatos las pruebas teórico-prácticas (Res. 09/06/2009)			
B2 Prom. Propia Plaza	Biblioteca	04/07/2008	10/07/2008		1	Declarado concluido el proceso y la no formalización de la promoción interna por no existir candidatos (Res. 20/10/2008)						
B2 Prom. Propia Plaza	Administración	04/07/2008	10/07/2008		1		1	2	....	1	.....	27/02/2009
C2 Prom. Propia Plaza	Servicios Generales	04/07/2008	10/07/2008		2		1	3	....	1	.....	01/05/2009
C3 Prom. Propia plaza	Servicios Generales	04/07/2008	10/07/2008		10		8	4	....	8	.....	01/05/2009
A2 Conc. Oposición Libre	Zoología y Antropología	05/03/2008	18/03/2008	1	0	0	2	3	0	Declarado concluido el proceso y la no formalización del contrato por no aprobar el candidato		
A2 Conc. Oposición Libre	Biología Vegetal	05/03/2008	18/03/2008	1	0	0	1	6	1	0	0	16/02/2009
B2 Conc. Oposición Libre	Arquitectura	05/03/2008	18/03/2008	1			13	4	1	0	0	18/05/2009
C1 Conc. Oposición Libre	Lab. Biosanitarios	05/03/2008	18/03/2008	3			24	8	2	0	0	04/05/2009
C2 Conc. Oposición Libre	Lab. Biosanitarios	05/03/2008	18/05/2008	1	1		14	8	1	1	0	13/07/2009

C1 Conc. Oposición Libre	Lab. CC. Exp. y Químicas	05/03/2008	18/05/2008	2	1	0	56	12	2	1	0	13/07/2009
C2 Conc. Oposición Libre	Lab. CC. Exp. y Químicas	05/03/2008	18/03/2008	2	1		28	6	2	1	0	13/07/2009
C2 Conc. Oposición Libre	Lab. Técnicos en Ingeniería	05/03/2008	18/03/2005	3	4		23	12	3	4	0	22/06/2009
C1 Conc. Oposición Libre	Servicio de Correos	05/03/2008	18/03/2008	1			9	4	1	0	0	11/05/2009
C2 Conc. Oposición Libre	Telefonista	05/03/2008	18/03/2008	1			9	4	1	0	0	10/06/2009
C2 Conc. Oposición Libre	Imprenta	05/03/2008	18/03/2008	1			6	En proceso				
C2 Conc. Oposición Libre	Taller de Vidrio	05/03/2008	18/03/2008	1			1	5	1	0	0	16/02/2009
C2 Conc. Oposición Libre	Delineación y Diseño	05/03/2008	18/03/2008	2			33	4	2	0	0	22/06/2009
C3 Conc. Oposición Libre	Servicios Gles. Conductor	05/03/2008	18/03/2008	3			35		3	0	0	Pendiente
C1 Conc. Oposición Libre	Cerrajería	05/03/2008	18/03/2008	1			8	10	1	0	0	Pendiente
C3 Conc. Oposición Libre	Mantenimiento.Multifunción	25/02/2008	10/03/2008	7	2		62		7	2	0	Pendiente
D Conc. Oposición Libre	Servicios Gles. Conserjes	9/01/2008	07/02/2008	33		3	1662	13	33	0	3	23/03/2009

CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL LABORAL

AÑO 2009											
Tipo de concurso	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo de la Comisión	Plazas cubiertas			
			Nº plazas	Grupo	POR Nivel retributivo			Nº Plazas	Grupo	POR Nivel retributivo	Fecha Resolución formalización contratos
Movilidad funcional C1	01/04/2009		1	C1	1	7	1	1	C1	1	27/04/2009
Concurso de Traslado Zoología y Antropología	04/06/2009	01/07/2009	1	A2	1						
Concurso de Traslado Lab. Biosanitarios	04/06/2009	01/07/2009	1	C1	1						
Concurso de Traslado Imprenta	04/06/2009	01/07/2009	1	B2	1						
Concurso de Traslado Lab. CC Exp y Químicas	04/06/2009	01/07/2009	1	B2	1						
Concurso de Traslado Arquitectura	04/06/2009	01/07/2009	1	B2	1						
Concurso de Traslado CATECOM	04/06/2009	01/07/2009	1	B2	1						
Concurso de Traslado Lab. CC Exp y Químicas	04/06/2009	01/07/2009	1	C1	1						
Concurso de Traslado Lab. Biosanitarios	04/06/2009	01/07/2009	1	C1	1						
Concurso de Traslado Audiovisuales	04/06/2009	01/07/2009	2	C2	2						
Concurso de Traslado Deportes e Instalaciones	04/06/2009	01/07/2009	1	C2	1						
Concurso de Traslado Servicios Generales	04/06/2009	01/07/2009	1	D	1						
Concurso de Traslado Conductor	22/06/2009	16/07/2009	1	C1	1						
Libre Designación Director/a Servic. Generales	22/06/2009	29/06/2009	1	B/C	1						
Libre Designación Dtor/a Oficina Tec. Y Equip.	22/06/2009	29/06/2009	1	A/B	1						

FORMACIÓN DEL PAS (PREVISIONES A JULIO DE 2009)

AÑO	2008	2009(*)	% de variación 2009/2008
Nº de cursos	56	40	-28,57%
Nº de asistentes	807	700	-13,25%
Inversión en acciones formativas	15.9986,37	144.750	-9,52%
Cursos específicos	66.443,70	84.890	27,62%
Subvenciones idiomas	4.884,69	5.000	2,36%
Subvenciones pruebas de acceso	60.960,00	43.360	-28,87%
Cursos externos	14.312,00	10.000	30,12%
Material	13.385,98	1.500	-88,79

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

AÑO	2008	2009 (*)
Contenido general de los cursos	3,8	3,9
Evaluación del profesorado	4,2	4,4
Evaluación de la organización	3,5	3,6
Valoración	1 a 5	

(*) Datos provisionales.

RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES EN LA GESTIÓN DEL PAS

- **Negociaciones importantes llevadas a cabo con los sindicatos:**
 - a) Acuerdos firmados con la Junta de Personal que incluyen la Oferta de Empleo prevista para los años 2009 a 2012 además de importantes cambios en los procesos selectivos para el personal del área de Administración.
 - b) Acuerdos firmados con el Comité de Empresa para convocar procesos de selección y provisión de plazas vacantes de la RPT de PAS laboral.

- **Concursos y oposiciones:**
 - a) Elevado nº de procesos selectivos ejecutados.
 - b) Cumplimiento del plan de carrera del segundo año comprometido en los acuerdos complementarios de la RPT de PAS laboral. Las convocatorias de concurso oposición previstas para el tercer año de dicho plan de carrera han quedado pospuestas para julio de 2011, por acuerdo con el Comité de Empresa.
 - c) Ejecutados todos los procesos de consolidación de empleo de personal laboral comprometidos en el Acuerdo de la Comisión Paritaria de 14 de noviembre de 2007.
 - d) Se encuentra pendiente de publicación las convocatorias de oposición de PAS funcionario aprobadas en la Oferta de Empleo 2008.
 - e) Están en fase de elaboración las bases de las convocatorias previstas en la Oferta de Empleo 2009.

- **Plantilla actual:**
 - a) Modificaciones parciales de las relaciones de puestos de trabajo de PAS Funcionario y Laboral.
 - b) Importantes cambios en la plantilla del personal laboral como consecuencia de los procesos de consolidación ejecutados.
 - c) Movimientos en la plantilla del personal funcionario como consecuencia de los concursos internos y específicos llevados a cabo.

- **Mejoras en la gestión:**
 - a) Próxima implantación de un sistema informático de control horario que permitirá al PAS de la Universidad la tramitación de determinadas ausencias y permisos a través de la Web.
 - b) Sistema de solicitud telemática de participación en convocatorias.
 - c) Explotación de la herramienta informática Universitas XXI-RRHH.

- **Formación:**

Durante este año la Formación para el Personal de Administración y Servicios de la UA ha seguido tres grandes líneas:

 - a) Formación específica: Incluyendo diferentes cursos por colectivos, áreas de gestión así como normativa general y de prevención de riesgos laborales.
 - b) Formación en Inglés: A través de un convenio con el British Council, se ha promocionado el aprendizaje de este idioma ofreciendo siete niveles diferentes.
 - c) Formación para los diferentes procesos de selección tanto para personal laboral como funcionario, organizando diferentes cursos así como tutorías en función del número de alumnos por convocatoria.

Además, se subvenciona la realización de cursos externos y en parte los idiomas que se cursen fuera del British Council.

SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA DE RECURSOS HUMANOS
RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

CENTRO DE COSTE A-00: P.D.I.
Incremento Presupuestario Interanual: 13,28 %

EJERCICIO 2008				
COD.	CONCEPTO	CANTIDAD PRESUPUESTADA	TOTAL GASTO	EJECUCIÓN % GASTO
1	GASTOS PERSONAL	58.721.040,00	55.797.733,08	95,02 %
12	FUNCIONARIOS	37.733.396,00	36.403.928,78	96,48 %
120	RETRIBUCIONES BÁSICAS	16.311.903,00	16.038.771,01	98,33 %
121	RETRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS	21.421.493,00	20.365.157,77	95,07 %
13	PERSONAL LABORAL	8.896.105,00	8.087.742,37	90,91 %
14	PERSONAL CONTRATO ADMINISTRATIVO	921.080,00	858.589,74	93,22 %
15	INCENTIVOS RENDIMIENTO	2.914.879,00	2.815.445,14	96,59 %
150	PRODUCTIVIDAD	2.914.879,00	2.815.445,14	96,59 %
16	SEGURIDAD SOCIAL	4.327.140,00	3.774.812,73	87,24 %
160	CUOTAS SOCIALES	4.327.140,00	3.774.812,73	87,24 %
180	AJUSTES TÉCNICOS DE PLANTILLA	3.928.440,00	3.857.214,32	98,19 %

CENTRO DE COSTE B-00: PAS
Incremento Presupuestario Interanual: 10,95 %

EJERCICIO 2008				
COD.	CONCEPTO	CANTIDAD PRESUPUESTADA	TOTAL GASTO	EJECUCIÓN % GASTO
1	GASTOS PERSONAL	29.685.818,00	27.667.064,00	93,20 %
12	FUNCIONARIOS	14.252.096,00	13.927.837,37	97,72 %
120	RETRIBUCIONES BÁSICAS	5.801.583,00	5.667.174,63	97,68 %
121	RETRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS	8.450.513,00	8.260.662,74	97,75 %
13	LABORALES	7.878.609,00	7.281.818,90	92,43 %
130	PERSONAL FIJO	4.891.954,00	4.656.910,67	95,20 %
131	PERSONAL TEMPORAL	2.986.655,00	2.624.908,23	87,89 %
15	INCENTIVOS RENDIMIENTO	1.295.831,00	1.286.910,76	99,31 %
150	PRODUCTIVIDAD	1.235.324,00	1.226.551,40	99,29 %
151	GRATIFICACIONES	60.507,00	60.359,36	99,75 %
16	SEGURIDAD SOCIAL	6.259.282,00	5.170.496,97	82,61 %
160	CUOTAS SOCIALES	6.259.282,00	5.170.496,97	82,61 %

VICEGERENCIA DE ASUNTOS ECONÓMICOS

SERVICIO DE GESTIÓN FINANCIERA

PRESUPUESTO DE GASTOS

En la ejecución del presupuesto de gastos del ejercicio 2008 las obligaciones reconocidas alcanzaron el importe de 163.135 miles de Euros, que fueron gestionados mediante 44.628 expedientes de gasto, y contabilizados en 22.961 documentos de gastos.

Los gastos han sido gestionados desde 1.866 centros de coste, distribuidos en: 517 de Departamentos, Centros, etc., 100 de Estudios propios, 1216 de proyectos de investigación y 33 de gestión centralizada.

En la contabilización de los gastos se han utilizados 500 subconceptos económicos distintos y 8.076 aplicaciones presupuestarias de gastos.

PRESUPUESTO DE INGRESOS

En la ejecución del presupuesto de ingresos del ejercicio 2008 los derechos reconocidos alcanzaron el importe de 177.340 miles de euros, que fueron gestionados mediante 7.223 expedientes de ingresos, y contabilizados en otros 7.223 justificantes de ingresos.

La Universidad ha emitido 3.393 facturas y 496 abonos, distribuidos en 12 series distintas en función de la actividad económica desarrollada.

En la contabilización de los gastos se han utilizados 124 conceptos económicos distintos y 1.123 aplicaciones presupuestarias de ingresos

USUARIOS

La contabilización de gastos e ingresos se ha gestionado por 217 usuarios del sistema de gestión Universitas XXI: Económico distribuidos en 42 grupos de usuarios.

TESORERÍA

La Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 168 millones de euros registrados en 73.988 apuntes bancarios y ha pagado 162 millones de euros registrados mediante 4.760 apuntes bancarios.

La Universidad tiene 41 cuentas corrientes activas (en las que, a 31 de diciembre, tiene un saldo de 22,3 millones de euros), de las que 9 son restringidas para la gestión de los anticipos de caja fija (saldo 0,3 millones de euros), 23 son cuentas restringidas de ingresos (saldo 1,07 millones de euros) y 9 son cuentas operativas (saldo 20,9 millones de euros).

CONTABILIDAD FINANCIERA

Los documentos contables, los justificantes de ingreso, los apuntes directos, los cobros y los pagos realizados en el ejercicio 2008 han tenido reflejo en la contabilidad financiera en 52.898 asientos contables.

MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS

En el ejercicio 2008 se han tramitado modificaciones de crédito por un importe total de 43 millones de euros, tramitados mediante 28 expedientes de modificación de crédito, de los que 12 son de transferencia de crédito (importe de 14 millones de euros), 14 son de generación de créditos (importe 12 millones de euros) y 2 son de incorporación de crédito (importe 17 millones de euros). La contabilización de estos expedientes se ha realizado mediante 1.302 documentos contables.

FISCALIDAD

Durante el ejercicio 2008 la Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales mediante la entrega de 48 modelos fiscales, de los que 8 son para el cumplimiento de obligaciones formales y 40 son para el cumplimiento de obligaciones materiales.

En el ejercicio se ha ingresado en las arcas estatales 17,3 millones de euros en concepto de cumplimiento de obligaciones materiales, de los que 1 millones de euros corresponde al IVA (12 modelos fiscales) y 16,3 millones de euros corresponden al IRPF (28 modelos fiscales).

EJERCICIO 2008

PRESUPUESTO DE GASTOS	2008
Obligaciones reconocidas	163 millones €
Expedientes de gastos	44.628
Documentos contables	22.961
Centros de coste	1.866
▪ centros coste Departamentos, Centros, ...	517
▪ centros coste Estudios propios	100
▪ centros coste proyectos investigación	1.216
▪ centros coste de gestión centralizada	33
Subconceptos económicos	500
Aplicaciones presupuestarias	8.076
PRESUPUESTO DE INGRESOS	2008
Derechos reconocidos	177 millones
Expedientes de ingresos	7.223
Justificantes de ingresos	7.223
Facturas emitidas	3.889
Series de facturas emitidas	12
Conceptos económicos	124
Aplicaciones presupuestarias	1123
USUARIOS	2008
Usuarios	217
Grupos de usuarios	42
TESORERÍA	2008
Ingresos en cuenta corriente	168 millones €
Apuntes bancarios por ingresos	73.988
Pagos por cuenta corriente	162 millones €
Apuntes bancarios por pagos	4.760

Cuentas corrientes	41
• Cuentas corrientes restringidas para ACF	9
• Cuentas corrientes restringidas para ingresos	23
• Cuentas corrientes operativas	9
Saldo en cuentas corrientes	22,3 millones €
• Cuentas corrientes restringidas para ACF	0,3 millones €
• Cuentas corrientes restringidas para ingresos	1,1 millones €
▪ Cuentas corrientes operativas	20,9 millones €
CONTABILIDAD FINANCIERA	2008
Asientos contables	52.898
MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS	2008
Expedientes	28
▪ De transferencia de crédito	12
▪ De Generación de crédito	14
▪ De incorporación de crédito	2
Importe de Modificaciones presupuestarias	43 millones de €
• De transferencia de crédito	14 millones de €
• De Generación de crédito	12 millones de €
• De incorporación de crédito	17 millones de €
Documentos contables de modificación Presupuestaria	1.302
FISCALIDAD	2008
Número de modelos fiscales	48
• De obligaciones formales	8
• De obligaciones materiales	40
o Por IVA	12
o Por IRPF	28
Ingresos a Hacienda pública	17,3 millones de €
▪ Por IVA	1 millones de €
▪ Por IRPF	16,3 millones de €

SERVICIO DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS EXPEDIENTES EJERCICIO 2008.

SECCIÓN DE CONTRATOS

TIPO CONTRATOS

FORMAS DE ADJUDICACION	Nº	OBRAS	Nº	SUMINISTROS	Nº	SERVICIOS	Nº	CONS.-ASIST.	Nº	ADTIVO. ESPECIAL	Nº	OTROS	TOTAL Nº	TOTAL IMPORTES
SUBASTA/UN SOLO CRITERIO			1	72.500,00	1	43.240,00							2	115.740,00
CONCURSO/MULTIPLES CRITERIOS	4	12.569.697,08	7	322.609,53	8	10.995.510,75	2	160.400,00	3	CANON	1	0,00	25	24.048.217,36
NEGOCIADO S/P			23	1.247.983,14	6	174.054,33	5	213.969,68	2	CANON			36	1.636.007,15
NEGOCIADO C/P			2	Desiertos	2	103.691,74							4	103.691,74
MENOR					2	1.321,20							2	1.321,20
ADQ. CENTRALIZADA			8	602.874,41									8	602.874,41
LEGALIZACIÓN	1	61.678,25											1	61.678,25
EMERGENCIA													0	0,00
PRORROGADOS			13	1.395.290,65	21	3.145.837,52	2	96.674,21	8	CANON	1	161.078,00	45	4.798.880,38
CONTINUACIÓN (*)	8	5.884.809,39	28	1.821.460,76	2	625.898,76	6	283.630,08	1	CANON	1	48.748,50	46	8.664.547,49
FACTURAS	164	1.707.471,34					40	311.304,68					204	2.018.776,02
CONVENIO	1	1.505.026,02											1	1.505.026,02
TOTALES	178	21.728.682,08	82	5.462.718,49	42	15.089.554,30	55	1.065.978,65	14		3	209.826,50	374	43.556.760,02

(*) Expedientes procedentes de pasados ejercicios; Las cantidades que figuran ya fueron contempladas en los mismos como importes de adjudicación dentro de su respectiva modalidad.

**RELACIÓN DE ADJUDICATARIOS QUE HAN SUPERADO EL 5% DEL IMPORTE TOTAL DE
CONTRATACIÓN EFECTUADA EN EL AÑO 2008**

OBRAS (más de 792.193,63 €)	Importe en Euros
DRAGADOS, S.A.	8.866.722,21
J. QUIJANO, S.L.	2.944.994,60
SUMINISTROS (más de 112.298,35 €)	
ALCATEL LUCENT ESPAÑA, S.A.	136.552,96
PROSOL INGENIERÍA, S.L.	145.427,20
SANTANDER DE RENTING, S.A.	202.685,54
STAFF AND LINE, SOFTWARE Y SERVICIOS, S.L.	116.000,00
THERMOFISHER SCIENTIFIC, S.L.U.	157.435,50
BIOSIS BIOLOGIC SYSTEMS, S.L.	130.430,00
TALLERES MECÁNICOS VICENTE FORNÉ, S.L.	166.599,20
SERVICIOS (más de 565.890,90 €)	
LIMPIEZAS, AJARDINAMIENTOS Y SERVICIOS SERALIA, S.A.	9.470.230,53
LICUAS, S.A.	714.600,00
CONSULTORIA Y ASISTENCIA (más de 34.283,72 €)	
ATD AUDITORES SECTOR PÚBLICO, S.L.	132.900,00
INVESTIGACIÓN GRÁFICA, S.A.	43.310,00
TOTAL	

RELACIÓN DE PROCEDIMIENTOS NEGOCIADOS SIN PUBLICIDAD

Tipo de Contrato	Adjudicatario	Supuesto de Aplicación	Importe Total €
SUMINISTROS	4/08 SWETS INFORMACIÓN SERVICES, B.V.	Art. 182 i)	21.870,66
	5/08 GREEN DATA, S.L.	Art. 182 i)	12.954,00
	44/08 SADIEL, S.A.	Art. 182 c)	36.744,32
	45/08 INFORMA D & B, S.A.	Art. 182 c)	28.188,00
	63/08 INFORMA D & B, S.A.	Art. 182 c)	13.050,00
	94/08 BIONOVA CIENTÍFICA, S.L.	Art. 182 c)	29.999,92
	113/08 MEGACAL INSTRUMENTS IBÉRICA, S.L.	Art. 182 c)	26.590,68
	121/08 OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA, S.A.	Art. 182 c)	105.462,44
	124/08 ADLER INSTRUMENTOS, S.L.	Art. 182 i)	19.093,60
	125/08 I.T.A. AQUATEKNICA, S.A.	Art. 182 c)	36.000,00
	139/08 SANTANDER DE RENTING, S.A.	Art. 182 i)	29.280,57
	141/08 CARL ZEISS MICROIMAGING, S.L.	Art. 182 e)	56.999,96
	142/08 BONSAI TECHNOLOGIES GROUP, S.A.	Art. 182 c)	65.000,00
	157/08 PRIMION DIGITEK, S.L.U.	Art. 154 d)	26.100,00
	158/08 VARIAN IBÉRICA, S.L.	Art. 157 c)	64.496,00
	159/08 SANTANDER DE RENTING, S.A.	Art. 154 c)	173.404,97
	160/08 MEGACAL INSTRUMENTS IBÉRICA, S.L.	Art. 154 d)	22.214,00
	164/08 PROCES TOMOGRAPHY LTD	Art. 154 d)	47.182,83
	165/08 THERMOFISHER SCIENTIFIC, S.L.U.	Art. 154 d)	157.435,50
	171/08 BIOSIS BIOLOGIC SYSTEMS, S.L.	Art. 157 c)	130.430,00
172/08 AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, S.L.	Art. 154 d)	34.684,57	

	174/08 TALLERES MECÁNICOS VICENTE FORNÉ, S.L.	Art. 157 c)	41.760,00
	175/08 TALLERES MECÁNICOS VICENTE FORNÉ, S.L.	Art. 157 c)	124.839,20
	TOTAL CONTRATOS SUMINISTROS		1.303.781,22

SERVICIOS	41/08 APPLERA HISPANIA, S.A.	Art. 210 b)	24.332,16
	116/08 SERVICIOS Y PRODUCTOS INFORMÁTICOS, S.A.	Art. 210 h)	25.672,88
	145/08 DÍAZ MOLINA, HARNEY	Art. 158 e)	35.999,77
	146/08 FERNÁNDEZ ELORZA, HÉCTOR	Art. 158 e)	29.789,96
	170/08 NORAY BIOINFORMATICS, S.L.U.	Art. 154 d)	40.000,00
		TOTAL CONTRATOS SERVICIOS		131.462,61

CONSULTORÍA Y ASISTENCIA	8/08 PARDO CAMPOS, KRUPSKAIA	Art. 212 h)	30.000,00
	42/08 MANSO PEÑA, ISRAEL	Art. 210 h)	29.990,00
	43-1/08 FERNÁNDEZ TAPIA, ROBERTO	Art. 210 h)	26.990,00
	43-2/08 QUIJADA MONZO, CARLOS	Art. 210 h)	26.990,00
	43-3/08 MECO BUIL, OSCAR	Art. 210 h)	26.990,00
	74/08 INVESTIGACIÓN GRAFICA, S.A.	Art. 210 b)	43.310,00
	105/08 FERNÁNDEZ ELORZA, HÉCTOR	Art. 210 h)	29.700,00
		TOTAL CONTRATOS CONSULTORÍA Y ASISTENCIA		213.970,00

SECCIÓN DE COMPRAS**GESTIÓN DE MATERIAL FUNGIBLE DE LOS SERVICIOS GENERALES:**

- Consumibles Informáticos: 173 pedidos - 17.913 €
- Material de Oficina: 204 pedidos – 14.881 €
- Material de Ferretería: 41 pedidos – 4.523 €
- Material Eléctrico: 21 pedidos – 2.327 €
- Trabajos de Imprenta: 21 pedidos – 43.158 €
- Papel: 120 pedidos – 10.322 €
- Varios: 55 pedidos – 33.942 €

GESTION DE MATERIAL INVENTARIABLE DE LOS SERVICIOS GENERALES

Los pedidos realizados durante el curso 2008/09 de material inventariable han sido un total de 106 con los siguientes amueblamientos más significativos:

- EDIFICIO POLITECNICO: 8.300 €
- EDIFICIO DE CIENCIAS: 18.125 €
- EDIFICIO DE FARMACIA: 6.547 €
- EDIFICIO DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA: 3.610 €
- EDIFICIO DE MEDICINA: 5.717 €
- EDIFICIO MULTIDEPARTAMENTAL: 38.280 €
- EDIFICIO DE MAGISTERIO: 2.534 €
- COLEGIO LEON: 539 €
- EDIFICIO DE DERECHO: 11.771 €
- EDIFICIO DE ECONOMICAS: 24.562 €
- EDIFICIO DE FILOSOFIA: 15.927 €
- COLEGIO DE CARACCIOLOS: 7.518 €
- COLEGIO DE TRINITARIOS: 4.244 €
- EDIFICIO DE ARQUITECTURA: 1.433 €
- COLEGIO SAN PEDRO Y SAN PABLO: 3.660 €
- COLEGIO SAN ILDEFONSO: 9.837 €
- SERVICIOS INFORMATICOS: 2.518 €

TOTAL MATERIAL INVENTARIABLE CURSO 2008/09: 165.122€

SECCIÓN DE INVENTARIO AÑO 2008

▪ **Gestión, control y actualización de bienes muebles:**

Nº de altas	6540
Volumen económico	5.390.000 €
Nº de bajas	1115

▪ **Inventario, catálogo y actualización de bienes artísticos:**

Obras artísticas	24
Libros y catálogos	10

▪ **Informes de cierre, amortización y auditoría de bienes muebles:**

Nº de elementos	172000
Volumen económico	85.383.000 €

▪ **Gestión, control y actualización de bienes inmuebles, terrenos y bienes naturales:**

Número	Tipología	Situación Jurídica
5	Botánicos	Propiedad
2	Edificios	Adscripción
8	Edificios	Arrendamiento
6	Edificios	Cesión
2	Edificios	Cesión de uso
4	Edificios	Concertado
49	Edificios	Propiedad
2	Edificios	Sin determinar
2	Edificios	Uso de espacios
6	Prefabricados	Propiedad
1	Finca rústica	Cesión
14	Finca rústica	Propiedad
45	Solar	Propiedad

▪ **Gestión de espacios, revisión y actualización de locales**

Número de edificios revisados	21
Número de locales actualizados	3271

SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN Y UNIDADES DE NEGOCIO

ESCUELA TALLER MEDIO AMBIENTE Y JARDINERIA

CURSO ACADÉMICO 2008/09	
Limpieza y restauración	
Desbroce de la zona	
Repoblación de especies muertas	
Continuación de la obra de ampliación del Parque de Flora	
Riego y conservación	
NÚMERO DE ALUMNOS	24
NÚMERO DE PROFESORES	4

IMPRESA DE LA UNIVERSIDAD

CURSO ACADÉMICO 2008/09	
Sobres de matrícula de alumnos de Primer y Segundo Ciclo, Master Oficiales y Tercer Ciclo	7.000
Impresión de fotocopias en blanco y negro	Más de 8000.000
Impresión de fotocopias en color	50000
Papelería de la Universidad	-
Libros de apuntes y prácticas para Departamentos de la Universidad	-
Adquisición de una duplicadora de DVD y CDs	-

TARJETA DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

CURSO ACADÉMICO 2008/09
Se han gestionado más de 7000 nuevas tarjetas la mayoría correspondiente a los alumnos de 1 y 2 ciclo.

TIENDA Y VISITAS GUIADAS DE LA UNIVERSIDAD

CURSO ACADÉMICO 2008/09
Se ha ampliado la Tienda de la Universidad en el Rectorado
Se gestiona el Servicio de Visitas Guiadas y el número de visitantes ha sido superior a los 100.000. Además se da el servicio de Visitas guiadas al Edificio del Laredo.

CONVENIO AYUNTAMIENTO "DANZA DE MAYORES "

CURSO ACADÉMICO 2008/09
Se gestionan más de 30 grupos de danza con una asistencia de más de 800 personas en bailes de salón, yoga, taichi y bailes de sevillanas

VICEGERENCIA DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

OFICINA DE PROYECTOS

Esta Memoria de Actividades se elabora con relación al segundo año de funcionamiento de la Oficina de Proyectos como tal (creada en enero de 2007), y por eso destaca como su misión fundamental durante este período la continuación en el desarrollo de la labor iniciada y que consiste en la planificación y desarrollo de los proyectos de infraestructuras necesarios para el cumplimiento de las funciones que tiene asignadas la Universidad, así como el acometimiento de las tareas de reforma, mantenimiento y reparación necesarias.

Presupuesto disponible.

En lo relativo a la financiación disponible durante este año académico, el dato más importante es la reducción del presupuesto disponible para acometer inversiones como consecuencia de la disminución de las cantidades inicialmente asignadas en el Plan de Inversiones en las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid para el período 2007-2011.

De esta manera, el presupuesto disponible para inversiones en obras durante el ejercicio 2009 (para la Oficina de Proyectos: centros de coste L000, L010 y L200) asciende a 3.666.000 €, el cual representa un 64.86 % menos del presupuesto gestionado por la oficina de proyectos en el ejercicio anterior.

A las anteriores previsiones hay que añadir el presupuesto de 8.866.723 € destinado a la financiación de la construcción de la Biblioteca Central de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales en el antiguo Cuartel del Príncipe.

Obras financiadas con cargo al Plan de Inversiones de la Comunidad de Madrid.

En cuanto al estado de las obras que se financian con cargo al Programa de Inversiones de la Comunidad de Madrid que, en su conjunto, para el curso 2008/2009 ha sufrido una reducción del 64%. Se ha destinado a la realización de obras en ejecución y atender las actuaciones de RMS (reposición, mantenimiento y seguridad) imprescindibles por un importe global de 400.000 €.

Entre las actuaciones realizadas señalar:

- La sustitución de la cubierta del Módulo Central de la Facultad de Medicina, en trámite de recepción, una vez realizada las de los Módulos I a V.
- La finalización de la primera fase de las cubiertas y fachadas del Colegio de Basilios que está pendiente de recepcionar y se continúa con la redacción del proyecto de la última fase de rehabilitación, que consiste en el acondicionamiento del ala norte para la ampliación del aula de música y la habilitación del ala oeste del edificio para la instalación del aula de danza.
- La terminación de las obras de sustitución de las carpinterías de los módulos y laboratorios de la facultad de Farmacia.
- Se ha comenzado la ejecución de las obras de Rehabilitación del Edificio de Biología Celular y Genética.
- Se han finalizado las obras de construcción del Almacén de Gases y Materiales de Laboratorio para Investigación, estando pendiente su recepción.
- En cuanto a obra nueva, el Edificio Polivalente y Modular de Despachos y Laboratorios ha sufrido una paralización en su ejecución debido a la necesidad de adecuar su ejecución a la nueva situación presupuestaria y a la elaboración de un proyecto modificado para adaptar las funcionalidades y usos del edificio.

Proyectos con financiación externa:

- Continúan las obras de Rehabilitación del Convento de la Trinidad Calzada como Archivo del Movimiento Obrero (obra financiada conjuntamente con el Ministerio de Fomento), estando en tramitación un Proyecto Modificado que hace especial referencia a la recuperación de las fachadas originales redescubiertas durante la ejecución de la obra.
- La primera fase de restauración del Patio Trilingüe, obra financiada y ejecutada por el Ministerio de Vivienda, está pendiente de incorporar las modificaciones propuestas por la comisión de Patrimonio para su recepción.
- El Proyecto de Restauración de la Manzana Cisneriana presentado al Ministerio de Vivienda ha sido supervisado con un resultado favorable y se encuentra actualmente en fase de licitación por parte de este Ministerio.
- Se han iniciado las obras de rehabilitación del Cuartel del Príncipe como Biblioteca Central de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales. Estando actualmente realizando nuevos trabajos de arqueología, propuestos por la Dirección General de Patrimonio de la Comunidad de Madrid.
- Se han iniciado las obras de construcción del Edificio de Servicios del Jardín Botánico y están prácticamente finalizadas las de la Cubierta del Punto de Encuentro.
- Se han llevado a cabo gestiones con ADIF para negociar los términos del Convenio que ha de regir los trabajos de remodelación del apeadero de trenes de cercanías en el Campus, estando actualmente pendiente de la elaboración de un proyecto modificado por la cuadruplicación de las vías en el trayecto.
- Se siguen realizando gestiones técnicas en relación con el nuevo Campus de Guadalajara.
- Continúan las obras del Instituto de Medicina Molecular Príncipe de Asturias en colaboración con el CSIC.

En relación con las actuaciones mencionadas, es de destacar la gestión continua con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, la Comunidad de Madrid o los Organismos financiadores, en orden a la obtención de licencias de obras y funcionamiento, los correspondientes permisos para las intervenciones arqueológicas o justificar las subvenciones concedidas.

Aparte de las funciones descritas, núcleo del trabajo desarrollado por la Oficina de Proyectos, se lleva a cabo una coordinación con otros servicios (Servicio de Mantenimiento, Oficina Tecnológica, Asesoría Jurídica Protocolo, Servicio de Prensa, Extensión Universitaria...) para la puesta en marcha de iniciativas comunes, tales como:

- Adaptación de los espacios universitarios a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Desarrollo de los trámites para llevar a cabo la Modificación Puntual del Plan Parcial Sector 20B del Campus Universitario, previos para la ejecución de las obras del Instituto Cajal, financiadas y ejecutadas por el CSIC.
- Acondicionamiento de la tienda de la Universidad y del espacio donde se ubica la maqueta de la ciudad.
- Elaboración de informes diversos.
- Inscripciones registrales de edificios.
- Informes periciales para la contestación de demandas.
- Valoraciones y tasaciones inmobiliarias.
- Elaboración de documentación gráfica, para diversos fines.
- Actos institucionales.
- Montaje de exposiciones.

Como balance de la actuación de la Oficina de Proyectos en el período 2008-2009, cabe destacar que, pese al recorte presupuestario y las implicaciones del mismo, se están desarrollando iniciativas importantes para la gestión de los espacios de la Universidad, más aún, teniendo en cuenta el reto que ha de afrontar la universidad española, en el que las infraestructuras juegan un papel importante.

Por otro lado, desde la perspectiva de la gestión interna, se está desarrollando un proceso de informatización de los procedimientos administrativos y la documentación que obra en la unidad, a fin de lograr una gestión mejor y más operativa de los diferentes expedientes y trabajos asignados.

SERVICIOS INFORMÁTICOS

Descripción	Valor del Indicador		
	2006	2007	2008
Buzones de correo electrónico existentes	38.351	48.242	57.836
Cuentas de usuario existentes	53.449	63.368	70.910
Servidores departamentales alojados en el CPD	5	5	7
Incidencias de usuario atendidas in situ	2.115	2.211	2.049
Mantenimiento de equipos de usuario atendidos in situ	1.125	1.227	1.078
Llamadas recibidas en el CAU	10.555	10.375	8.690
Usuarios en la plataforma de teleformación (WebCT)	11.635	14.293	
Asignaturas en la plataforma de teleformación	347	632	
Consultas de notas vía Web	594.908	330.486	475.405
Consultas de notas de selectividad vía Web	17.486	14.084	25.870
Consulta de resultados de preinscripción vía Web	18.675	12.108	22.141
Consultas de listados de clase	94.690	96.460	134.868
Información en Terminales de Autoservicio	9.425	2.265	1.953
Consulta de notas en Terminales de Autoservicio	15.770	17.156	11.945
Consultas de usuario y contraseña de correo	10.630	10.902	8.675
Consulta de saldos del monedero electrónico	1.740	1.156	1.657
Total de Tarjetas de Acreditación Personal (TAP) emitidas	95.975	107.148	115.643
Tarjetas de Acreditación Personal emitidas en el año	8.941	9.004	10.126
Solicitudes aceptadas de duplicados de Tarjeta	1.385	1.090	2.106
Actualización de datos de la TAP	15.873	25.777	21.064
Corrección de exámenes tipo test	5.223	5.491	5.100
Lectura automática de encuestas	45.043	41.504	20.429
Peticiones de servicio atendidas en Comunicaciones	852	1.547	2.194
Incidentes de seguridad atendidos	16	7	21
Puertos disponibles en la red de comunicaciones		8.808	9.300
Nuevos puntos de cableado estructurado instalados		974	480
Puntos de cableado estructurado existentes (dobles)			9.000
Puntos de acceso inalámbrico		195	250
Enlaces de Campus – Edificios conectados		34	34
Otras Instituciones conectadas a la red de la UAH		9	9
Dispositivos conectados a la red		6.388	8.400
Sitios Web hospedados	417	458	385
Carpetas personales alojadas	641	679	692
Carpetas compartidas alojadas	108	115	116
Nuevos usuarios con acceso remoto por VPN	402	345	420
Incidencias y solicitudes recibidas por correo electrónico	2.697	3.978	4.740

Actuaciones más relevantes

Comunicaciones:

- Instalación de cableados estructurados en edificios de la UAH: Rectorado, Politécnico, Ambientales, Multidepartamental, Derecho, Documentación, Colegio León, Enfermería, Farmacia, Ciencias Económicas, Filosofía, etc.
- Seguimiento de la monitorización 24x7 y optimización de los informes de actividad periódicos de la red de comunicaciones de la UAH desde el centro de gestión de red de Siemens Enterprise Communications.
- Monitorización on-line del suministro eléctrico en los racks de la red de comunicaciones de la UAH.
- Implantación y administración del sistema de gestión de ancho de banda para la conexión a la red de investigación de Madri+d.
- Implantación de la Fase 2 de la red inalámbrica de la UAH (Campus en red): Rectorado, Derecho, Basilio, Colegio de León, Económicas, Colegio de Málaga, Úrsulas, Animalario, Ciencias, Politécnico, Taller de Jardinería, Medicina, Deportes, Química Fina, Mantenimiento e Isótopos.
- Despliegue de redes inalámbricas temporales para congresos, eventos, etc.
- Implantación del plan de acción de mejora de la seguridad en equipos de la red de comunicaciones de la UAH.
- Actualización de inventario de equipamiento de red y normalización de nomenclatura.
- Generación de informes periódicos de actividad de la red inalámbrica “Campus en Red”.
- Actividades de migración de direcciones IP al plan de direccionamiento privado y asignación de direcciones.
- Piloto para la autenticación en el acceso a la red cableada de la UAH basada en identidad de usuario con 802.1x.
- Estudio de la evolución de la red de telefonía Ibercom a Voz sobre IP y modelo de comunicaciones unificadas.
- Gestión de incidencias de seguridad escaladas por RedIRIS, juzgados y fuerzas y cuerpos de seguridad del estado.
- Conexión a la red de la UAH de las oficinas OTRI en el Parque Tecnológico (PCTUA).
- Conexión a la red de la UAH de las oficinas del CIFF en Madrid.
- Colaboración a distancia con personal TIC de la UNAN-León (Nicaragua).
- Actividades de soporte de nivel 2, gestión de incidencias y de altas y cambios en la red de comunicaciones.

Explotación y Sistemas:

- Migración parcial del sistema de mensajería electrónica y colaboración de Exchange 2003 a Exchange 2007.
- Estudio de alternativas y contratación de renovación tecnológica del sistema principal de la red de almacenamiento.
- Actualización de la plataforma de antivirus y antispam.
- Implantación en explotación de una solución software centralizada para consolidación de backups de la red de almacenamiento y servidores.
- Implantación en explotación de una librería robotizada de alta capacidad para automatización de backup a cinta.
- Implantación en pruebas de un sistema de archivado para correo electrónico y servidores de archivos.
- Implantación de 2 nuevos servidores de virtualización VMWare y actualización de versiones.
- Implantación de Windows Update Service para actualización de parches de sistema Windows y Office.
- Realización de pruebas periódicas preventivas del sistema de alimentación ininterrumpida (SAI) y generador eléctrico del CPD.

- Adquisición e implantación en pruebas de una herramienta de Service Desk para gestión del servicio adecuada a ITIL.
- Adquisición e implantación en pruebas de una herramienta de Inventario y Gestión de la Configuración.
- Externalización de la plataforma de teleformación WebCT8.
- Implantación de nuevas aplicaciones (C/S y web) para Centro de Experimentación Animal.
- Administración y adaptación de la configuración del sistema DNS.
- Parametrización y ajuste del sistema de monitorización de servicios informáticos basado en Nagios.
- Definición de un nuevo sistema modular para el servicio de identidad SIR RedIRIS.
- Despliegue de nuevos servidores para soportar el despliegue del pago por impresión en aulas informáticas.
- Solicitud e instalación de certificados digitales de servidor SCS para aplicaciones seguras.
- Despliegue de servidor para sistema de envío de SMS en el sistema de gestión de bibliotecas (i-TIVA).
- Actualización del servidor de aplicación de mantenimiento (MANTEDIF).
- Actualización de versión del sistema Dspace para biblioteca digital.
- Migración de servidor de aplicaciones y bases de datos a Oracle 10gR2 de los módulos del ERP UXXI: Académico, Económico, RRHH, Automatrícula, ActasWeb.
- Implantación en explotación de nuevos módulos funcionales de aplicaciones: UXXI-Planificador, Horarios web, UXXI-GPP.
- Implantación en explotación de nuevo sistema de control de presencia Evalos.Net.
- Implantación de módulo de provisionamiento de cuentas de usuario temporales para aplicaciones de Antiguos Alumnos y Estudios Propios.
- Entorno para pruebas del nuevo sistema de registro telemático implantación de nueva aplicación de comunicación corporativa Comunica.
- Integración de directorios con Oracle Internet Directory 10gR2.
- Implantación en pruebas de un nuevo sistema para Registro Telemático.
- Preparación de entornos de desarrollo y prueba en Oracle 10gR2 para las aplicaciones: UXXI-Contratación y Compras, UXXI-Académico, UXXI-RRHH, UXXI-Investigación, Facturas.
- Administración de la explotación y actualización de versiones en entornos de prueba y de producción por mantenimiento evolutivo y correctivo de todas las aplicaciones informáticas.
- Colaboración a distancia con personal TIC de la UNAN-León (Nicaragua).
- Actividades de soporte de nivel 2, gestión de incidencias y de altas y cambios en los sistemas informáticos de la UAH.

Microinformática y CAU:

- Mantenimiento software y hardware del parque informático de la UAH.
- Gestión de cuentas de usuario y asignación a grupos de seguridad.
- Activación de buzones de correo electrónico de la comunidad universitaria.
- Corrección de exámenes y lectura de encuestas con lectora óptica
- Gestión y seguimiento del antivirus corporativo
- Implantación del sistema de cobro con tarjeta universitaria en los equipos de aulas informáticas y bibliotecas.
- Gestión y distribución de licencias Campus y de Educación.
- Gestión de cuentas de “otros webs”
- Asignación de permisos y soporte para el acceso remoto a la UAH para profesores, estudiantes y PAS

Aplicaciones:

- Actualización de versiones e instalación de nuevos módulos en Universitat XXI – Recursos Humanos.
- Actualización de versiones e instalación de nuevos módulos en Universitat XXI – Económico.

- Actualización de versiones e instalación de nuevos módulos en Universías XXI – Académico.
 - Actualizaciones globales y modulares
 - Actualización de la versión de Automatrícula de Primer y Segundo Ciclo
 - Instalación y pruebas de las nuevas versiones de Automatrícula de Doctorado, Estudios Propios y Masteres Oficiales.
 - Automatización de las cargas de datos de alumnos de nuevo ingreso desde distintas fuentes: preinscripción, recursos, centros adscritos, Doctorado y Masteres Oficiales.
 - Automatización de la creación de las cuentas provisionales para Automatrícula.
 - Mejoras en las consultas vía Web de la Admisión (preinscripción) y de la Selectividad. Automatización de procesos.
- Desarrollo de un nuevo programa accesible desde Web, para la carga de datos de la matrícula de Selectividad desde los Institutos dependientes de la Universidad.
- Implantación de un sistema para el envío de notas a los alumnos mediante mensajes SMS a su teléfono móvil.
- Explotación y mantenimiento de las siguientes aplicaciones informáticas:
 - Generación de informes para la Carpeta de Gestión Académica.
 - Gestión del IRPF. Obtención del modelo 190 y Certificados.
 - Registro de contratos.
 - Gestión de cuentas de usuario y buzones de correo electrónico.
 - Información sobre el control horario.
 - Ingresos.
 - Deportes.
 - Memoria de Investigación.
 - Grupos de Investigación.
 - Presupuestos.
 - Gestión de Becas Miguel de Cervantes.
 - Alcajob.
 - Gestión de Becas Erasmus y CajaMadrid.
 - Uso de los PC's en las aulas informáticas.
 - Gestión de la Tarjeta de Acreditación Personal (TAP).
 - Puntos de Información Universitarios.
 - Gestión de pagos con monedero electrónico.
 - Preinscripción.
 - Sistemas de acceso a aplicaciones de Biblioteca.
 - Gestión de usuarios y carga de datos en el DataWarehouse.
 - Nueva aplicación (CLARA), para el Archivo Universitario.
- Instalación y configuración de terminales para el control de accesos y presencia.
- Desarrollo de la nueva aplicación informática COMUNICA, para la gestión de la información.
- Registro Telemático. Contratación e implantación.
- Antiguos Alumnos. Implantación.
- Análisis, diseño, implementación e implantación de una aplicación para la gestión de recursos de PAU (Selectividad).
- Implantación del nuevo sistema de control de presencia y accesos e integración del mismo con el ERP UXXI de OCU.

Página Web y Portal.

Tareas realizadas en colaboración con el Servicio de Administración Electrónica y Comunicación: La web de la Universidad de Alcalá se sitúa entre las mejores webs de universidades españolas según los últimos estudios realizados por la Universidad de Salamanca en el que se analiza contenido, navegabilidad y accesibilidad.

- Reestructura y mejoras en la página principal de la UAH
- Optimización de la web para mejorar el posicionamiento en el ranking web de Universidades.

- Web de facultades: Validación de páginas Web para cumplir las normas de accesibilidad del consorcio W3C.
- Mantenimiento de la web institucional y webs de Facultades.
- Web de Antiguos Alumnos
- Web de Amigos de la UAH
- Plantilla web para Masteres universitarios, Estudios Propios y Formación Continua.
- Diseño del web de Investigación
- Web del Servicio de Contratación: perfil del contratante. Premio en los Grupos de Mejora de la UAH
- Otros Web de la UAH
 - Normativa de funcionamiento
 - Procedimientos nuevos para el control de cuentas (caducidad/renovación de cuentas automático)
- INTRANET de distintos servicios/órganos:
 - Secretarías de alumnos
 - Consejo de Gobierno
 - Servicio de comunicación y administración electrónica: sección web

Avances en la administración electrónica y entorno de Oracle Portal durante los años 2009-2010:

- Registro telemático con capacidades de firma electrónica, sellado de tiempo y gestión documental. Se está desarrollando para los siguientes procesos:
 - Solicitud genérica (expone-solicita)
 - Solicitud de becas de formación
 - Solicitud de quinquenios por el PDI
 - Solicitud de anticipos
 - Solicitud de préstamos
- Firma electrónica de documentos pdf.
- Firma electrónica de Actas.
- Gestión de Títulos Oficiales.
- Gestión de Ayudas al PDI para Indemnizaciones a la Docencia en dos localidades.
- Gestión de Comisiones de Servicios.
- Oficina para la prestación del servicio de certificación electrónica.
- Mi portal:
 - Nueva versión del Entorno de Publicación Docente.
 - Nuevos Servicios Telemáticos:
 - Mis actas
 - Encuestas de docencia
 - Inscripción en convocatorias para PAS y PDI
 - Hechas las pruebas de los servicios telemáticos de:
 1. Recursos Humanos: los servicios relacionados con el control horario, permisos y ausencias del PAS y modificación de datos.
 2. Gestión académica: mis alumnos y mis horarios

COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES

Las actividades de la Coordinación de Servicios Generales en el curso 2008 – 2009 han venido marcadas fundamentalmente por la situación económica y financiación de las Universidades públicas, lo que nos ha llevado a concentrar todos los esfuerzos en la contención y/o reducción del gasto corriente. En consecuencia, dichas actividades se han centrado principalmente en la optimización y rentabilidad de las instalaciones energéticas, suministros corrientes y servicios comunes, con especial preocupación en la ejecución de acciones encaminadas a conseguir la reducción de los consumos de energía y en el seguimiento exhaustivo y continuado de los contratos de servicios y suministros corrientes.

En cuanto a la reducción de energía y suministros corrientes, curso a curso se viene trabajando intensamente para avanzar en medidas de eficiencia energética, que si bien en la actualidad son voluntarias, en el futuro inmediato serán obligatorias y que como puede resultar fácilmente comprensible, todas las acciones encaminadas a la reducción tanto de consumos como de emisiones de CO₂ y contención de los costes, obtienen su máxima eficacia y verificación a medio plazo.

De forma general, la aplicación de acciones directas y continuadas de mejoras iniciadas en el año 2002 ha dado como resultado una reducción importante del consumo, situando los niveles del año 2008 por debajo de los de 2003.

Como proyectos específicos en el curso 2008 – 09 se han desarrollados los siguientes:

- Sustitución de más de 4.000 balastos y luminarias tradicionales por otros de bajo consumo.
- Instalación de pulsadores, detectores de presencia y temporizadores en aseos, almacenes, pasillos de la manzana del Rectorado.
- Cambio de relación en transformadores de varios edificios. (Pastrana, Basilio, Arquitectura)
- Gestión para la concesión de punto de Conexión a Red en el Campus Externo, que permitirá verter la energía eléctrica producida por la Universidad a la Red de Iberdrola.
- Puesta en valor de la Planta de Cogeneración del Ed. Politécnico para la producción y venta de energía eléctrica.
- Proyecto de climatización de energía Geotérmica para el edificio Polivalente y su presentación al programa de Ayudas de la Consejería de Industria de la CAM. Se está a la espera de la resolución.
- Diagnóstico sobre iluminación exterior en el campus externo, para presentar proyecto de ayudas del IDAE para 2010.
- Proyecto para la inertización y eliminación de tanques de GLP (propano) en Cafeterías y Laboratorios de Ciencias y Medicina y su sustitución por Gas natural.
- Programa de reducción de consumo de agua, mediante el control exhaustivo de la red de Riego, la instalación de contadores para parcelar los consumos, la sustitución de griferías tradicionales por otras con detectores de infrarrojos, instalación de perlizadores y sustitución de mecanismos en cisternas, por otros de doble pulsación.
- Campañas de concienciación sobre el uso racional de la energía invitando a la utilización permanente de pulsadores e interruptores así como de configuración de pantallas y monitores de equipos informáticos, con el diseño, fabricación e instalación de carteles, y publicitados en la página web y pantallas.

En cuanto a los servicios comunes, básicamente se ha trabajado en la reducción y eliminación de los servicios no imprescindibles y en el seguimiento exhaustivo y continuo de los contratos, para conseguir la máxima optimización y rentabilidad. Para el año 2009 se ha negociado, con las empresas adjudicatarias, las prorrogas sin subida de IPC. En los que no se ha logrado acuerdo, se han vuelto a licitar al precio tipo máximo de 2008. Por tanto se ha mantenido el precio de 2008 para todos los contratos de servicios en el 2009, lo que supone una importante contención del gasto corriente.

Como proyectos específicos en el curso 2008 – 09 se han desarrollados los siguientes

- En telefonía se han eliminado más de 150 líneas no imprescindibles tanto de fijos como móviles.
- Los servicios de Mensajería, correos, transportes y mudanzas se han gestionado de forma eficaz reduciendo los servicios no imprescindibles, desbrozando los envíos por destino, utilizando las empresas con los precios mas competitivos, lo que ha supuesto una importante reducción de costes generados por estos servicios.
- Se ha reducido el contrato de Vigilancia en casi 10.000 horas en Bibliotecas y servicios extraordinarios.
- Se ha reducido el contrato de limpieza amortizando los puestos que han quedado vacantes por jubilación.
- Se han soterrado, sin coste para la Universidad, 10 unidades de contenedores para RSU y línea amarilla en el Campus externo, por importe de mas de 70.000€, lo que además ha permitido eliminar el servicio de retirada de residuos de los contenedores de superficie.

**EVOLUCIÓN DEL GASTO DE LOS SERVICIOS GENERALES EN LOS PRINCIPALES
CONCEPTOS EN 2008**

CONCEPTO	AÑO 2008	% VARIACIÓN CON RESPECTO AL 2007
Limpieza	4.940.989,56	- 0,11
Energía eléctrica	2.249.993,51	20,03
Teléfono	1.125.371,41	- 5,54
Seguridad	1.119.384,00	4,77
Gas	795.887,79	- 5,00
Agua	249.736,07	- 21,80
Correo	209.698,28	- 32,78
Mudanzas	244.107,70	7,19
Transporte	102.741,48	5,19
Retirada y eliminación de residuos peligrosos	85.307,01	- 7,36
Mensajería	178.918,62	- 2,20
TOTAL	11.302.135,43	- 3,42

SERVICIO DE MANTENIMIENTO
GESTIÓN ECONÓMICA DE MANTENIMIENTO (AÑO 2008)

	CONTRATOS CENTRO DE COSTE D00 (213)	REPARACIONES CENTRO DE COSTE L320 (212)	SUMINISTROS CENTRO DE COSTE D00 (221.07)
PRESUPUESTO INICIAL	684.149,00	500.000,00	0 *

* Este centro de coste no tiene asignada ninguna cantidad inicial por lo que se transfieren 160.000,00 -€ del centro de coste D00., del artículo 21 al 22.

Nota: En la tabla "RESUMEN SALDO EJERCICIO 2008" (pág. 5) se aprecia el resultado final.

**DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO
D00 (213) (AÑO 2008)**

EMPRESA	MANTENIMIENTO	IMPORTE
DE VEGA CONSERVACIÓN DE ASCENSORES	ASCENSORES Y PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS	43.240,00
DE VEGA CONSERVACIÓN DE ASCENSORES	ASCENSORES Y PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS. COLEG. SAN ILDEFONSO	1.171,20
ELECNOR, S.A.	CENTROS TRANSFORMACIÓN, UPS, ESTABILIZADORES Y GRUPOS ELECTRÓGENOS	28.134,00
ISOLUX CORSAN	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA	95.817,46
JOHSON CONTROLS ESPAÑA, S.L.	SISTEMA SUPERVISIÓN EDIFICIOS POLITÉCNICO, MAGISTERIOS Y ARQUITECTURA	20.117,18
ELECNOR S.A.	SISTEMA CONTRA INCENDIOS Y GRUPO DE BOMBEO	89.900,00
VALORIZA S.A.	CLIMATIZACIÓN, A/A, INSTALACIONES GENERALES SUMINISTRO Y CONSUMO DE GASES, TORRES REFRIGERACIÓN, CONTROL DE ALJIBES Y AGUAS	248.790,49
TOTAL		527.170,33

CONTRATOS DE SUMINISTROS (AÑO 2008)

EMPRESA	SUMINISTRO	IMPORTE
HISPANOFIL	MATERIAL ELÉCTRICO	52.000,00
REDONDO Y GARCÍA, S.A.	MATERIAL DE FERRETERÍA, FONTANERÍA Y CONSTRUCCIÓN	30.000,00
TOTAL		82.000,00

CONTRATOS ASIGNADOS AL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Centro de coste L320 (212) (AÑO 2008)		
EMPRESA	MANTENIMIENTO	IMPORTE ANUAL
GEBENSA-MANUSA	PUERTAS AUTOMÁTICAS COLEGIO CARACCIOS, E. ENFERMERÍA, MEDICL., POLITÉCNICO, TRINITARIAS	9.456,32
APRIMATIC	PUERTAS AUTOMÁTICAS FARMACIA, CIENCIAS, ECONÓMICAS Y BIBLIOTECA MEDICINA	5.369,64
PRODEMAN	PROGRAMA MANTENIMIENTO	1.846,08
GUADAPINSA	SERVICIO DESINFECCIÓN	9.243,00
TOTAL		25.915,04

SALDO INICIAL / AMPLIACIÓN / MODIFICACIONES (AÑO 2008)

	CONTRATOS	REPARACIONES	SUMINISTROS
CENTRO DE COSTE	D00	L320	D00
INICIAL	684.149,00	500.000,00	0,00
AMPLIACIÓN	-----	-----	-----
MODIFICACIÓN	-160.000,00	-----	160.000,00
TOTAL	524.149,00	500.000,00	160.000,00

RESUMEN SALDO EJERCICIO 2008

	CONTRATOS	REPARACIONES	SUMINISTROS
CENTRO DE COSTE	D00	L320	D00
DISPONIBLE	524.149,00	500.000,00	160.000,00
GASTOS	527.170,33	441.463,01	206.035,49
SALDO	- 3.021,33 (1)	58.536,99 (2)	- 46.035,49 (3)
<u>Saldo total del Servicio de Mantenimiento (1) + (2) + (3)..... 9.480,17</u>			

**GESTIÓN ECONÓMICA DE MANTENIMIENTO (AÑO 2009)
EVOLUCION DEL GASTO DEL SERVICIO AL 15.09.09**

	CONTRATOS CENTRO DE COSTE D000	REPARACIONES CENTRO DE COSTE L320	SUMINISTROS CENTRO DE COSTE D000
PRESUPUESTO INICIAL	815.000,00	200.000,00	0 *

**DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO
D000 (213) (AÑO 2009)**

EMPRESA	MANTENIMIENTO	IMPORTE
ELEVADORES EXPRESS S.A.	ASCENSORES Y PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS	43.845,36
ELECNOR, S.A.	CENTROS TRANSFORMACIÓN, UPS, ESTABILIZADORES Y GRUPOS	28.527,88
ISOLUX CORSAN CONCESIONES U.T.E.	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA (Enero, Feb y Marzo)	15.969,58
EMTE SERVICE	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA (De Abril a Diciembre)	96.422,20
JOHSON CONTROLS ESPAÑA, S.L.	SISTEMA SUPERVISIÓN EDIFICIOS POLITÉCNICO, MAGISTERIO Y ARQUITECTURA	18.067,00
ELECNOR, S.A.	SISTEMA CONTRA INCENDIOS Y GRUPOS DE BOMBEO	91.158,60
SERVICIOS DE CONTROL E INSPECCIÓN S.A.	INSPECCIÓN DE INSTALACIONES ELECTRICAS DE BAJA TENSIÓN	33.777,89
VALORIZA FACILITIES S.A.U.	CLIMATIZACIÓN, A/A, INSTALACIONES GENERALES SUMINISTRO Y CONSUMO DE GASES, TORRES REFIGERACIÓN, CONTROL DE ALJIBES Y AGUAS	252.273,56
TOTAL		580.042,07

CONTRATOS DE SUMINISTROS (AÑO 2009)

EMPRESA	SUMINISTRO	IMPORTE
HISPANOFIL	MATERIAL ELÉCTRICO	60.900,00
REDONDO Y GARCÍA, S.A.	MATERIAL DE FERRETERÍA, FONTANERÍA Y CONSTRUCCIÓN	30.000,00
TOTAL		90.900,00

CONTRATOS ASIGNADOS AL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Centro de coste L320 (212) (AÑO 2009)		
EMPRESA	MANTENIMIENTO	IMPORTE ANUAL
MANUSA	PUERTAS AUTOMÁTICAS COLEGIO CARACCIOLOS, E. ENFERMERÍA, MEDICI. POLITÉCNICO, TRINITARIAS	9.456,32
APRIMATIC	PUERTAS AUTOMÁTICAS FARMACIA, CIENCIAS, ECONÓMICAS Y BIBLIOTECA MEDICINA	5.635,28
PRODEMAN	PROGRAMA MANTENIMIENTO	1.846,08
GUADAPINSA	SERVICIO DESINFECCIÓN	9.243,00
TOTAL		26.180,68

SALDO INICIAL / AMPLIACIÓN / MODIFICACIONES AL 15.09.09

	CONTRATOS	REPARACIONES	SUMINISTROS
CENTRO DE COSTE	D000	L320	D000
INICIAL	815.000,00	200.000,00	0,00
AMPLIACIÓN	-----	-----	-----
MODIFICACIÓN	-----	-----	-----
TOTAL	815.000,00	200.000,00	0,00

GASTOS Y SALDO DISPONIBLE AL 15.09.09

	CONTRATOS	REPARACIONES	SUMINISTROS
CENTRO DE COSTE	D000	L320	D000
INICIAL	815.000,00	200.000,00	0,00
GASTOS	650.937,92	113.614,04	-150.105,96
DISPONIBLE	164.062,08 (1)	86.385,96 (2)	-150.105,96 (3)
<u>Saldo total del Servicio de Mantenimiento (1) + (2) + (3).....100.342,08</u>			

ACTUACIONES REALIZADAS POR EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO

CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS:

El cumplimiento de los planes del Servicio de Mantenimiento al día de hoy es francamente favorable por cuanto se han cumplido en su mayoría. Se tienen tomadas medidas y otras en curso de cumplirse, entre las que se destacan:

- Control y supervisión en las actuaciones de las diferentes empresas mantenedoras externas, gestionando su facturación.
- Revisión y reparación del alumbrado de los viales del campus exterior. Colocación de nuevas farolas e instalación de cables eléctricos en lugares en donde existían zonas sin alumbrado. Se han repuesto líneas de cableado como consecuencia de robos que se han producido en el campus externo.
- Se ha gestionado la instalación de nuevos equipos de Aire acondicionado ó sustituido por otros que se encontraban averiados en despachos, laboratorios y lugares en los que no existía.
- Se ha gestionado la inspección de instalaciones eléctricas de todos los edificios por un Organismo de Control Autorizado, actualmente en ejecución.
- Revisión y limpieza periódica de las cubiertas, canalones y bajantes de los diferentes edificios.
- Gestión y control de pintura en las diferentes dependencias realizado por empresas externas.

Las anteriores, solamente son algunas de las actuaciones realizadas por el Servicio de Mantenimiento sin incluir las reparaciones y reformas en las instalaciones que este Servicio realiza con personal propio, y de manera cotidiana, como son la colocación de cuadros y elementos decorativos, reparación de cerraduras, puertas y ventanas, reformas y sustitución de elementos en las instalaciones de fontanería, saneamiento, electricidad, carpintería, albañilería, etc.

No se incluyen las actuaciones realizadas por las empresas mantenedoras externas, cuyo mantenimiento diario en calefacción, climatización, desratización, puertas automáticas, etc., supone una facturación muy importante como se ha visto en las tablas anteriores, en las que aparecen los desgloses de los Centros de Coste.

SERVICIO DE SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN

El Servicio de Salud Laboral y Prevención de la UAH tiene como tarea garantizar la seguridad y salud de los trabajadores en todos los aspectos relacionados con el trabajo. Uno de los aspectos que para el Servicio de Salud Laboral y Prevención de la UAH ha sido siempre muy importante ha sido la difusión de la cultura preventiva en general y la implantación de los principios de buenas prácticas de trabajo, para reducir al máximo los riesgos y evitar que se produzcan enfermedades profesionales tanto entre personal Docente e Investigador como entre el personal de la Administración y Servicios.

Tanto la Ley de Prevención de Riesgos Laborales (Ley 31/1995, de 8 de noviembre), como el Reglamento de los Servicios de Prevención (Real Decreto 39/1997 de 17 de enero), señalan la obligatoriedad para el empresario de tener a disposición de la Autoridad Laboral, Sanitaria y Comité de Seguridad y Salud, la Memoria de su Servicio de Prevención.

El presente documento constituye la memoria, correspondiente al año 2008.

La memoria anual se organiza siguiendo las misiones señaladas por la Ley y haciendo referencia a las diferentes Áreas de actividad del Servicio de Salud Laboral y Prevención de la UAH:

Seguridad en el Trabajo

Las actividades principales de esta área han sido:

- Seguimiento del cumplimiento del contrato de mantenimiento de la UAH con la empresa externa para las instalaciones de Protección Contra Incendios (PCI) y los Grupos de Presión de Agua de todos los edificios de la Universidad.
- Señalización de los elementos de PCI y de Evacuación en diferentes edificios.
- Señalización de obligatoriedad de uso de guantes, gafas y batas en diferentes edificios del Campus.
- Se ha gestionado, junto con la empresa de mantenimiento de PCI y con la empresa de Seguridad, la conexión de todas las centralitas de detección y alarma de incendios con la Central Receptora de Alarmas (CRA) contratada a tal efecto.
- Preparación de las prácticas de campo para el curso de Delegados de Prevención de una sección sindical realizado en la UAH.
- Mantenimiento informático e instalación de diversas aplicaciones en el SSLP.
- Instalación, gestión y mantenimiento de la base de datos del Servicio de Mantenimiento de la UAH. Esta base de datos dispone de un servidor ubicado en los Servicios Informáticos al cual hay que acceder para algunas operaciones de actualización y mantenimiento. Los usuarios del programa están ubicados en los edificios de la UAH (jefes de conserjerías, administradores gerentes y empresas subcontratadas), y también hay que atender “in situ” las incidencias.
- Mantenimiento de los planos UEA (Usted está Aquí), colocados en años anteriores.
- Resolución de aspectos puntuales de seguridad relacionados con obras e instalaciones diversas en los siguientes edificios:
 - Caracciolos
 - Jardín Botánico
 - Económicas
 - Arquitectura
 - Magisterio
 - Multidepartamental
 - Irlandeses
 - Farmacia
 - Politécnico
 - Servicio de Publicaciones
 - Medicina
 - Edificio de Genética
 - Planta Piloto de Química Fina
 - Edificio de Ciencias
 - Centro de Experimentación Animal
 - Servicio de Deportes
 - Derecho
- Investigación de accidentes.
- Formación.
- Se han entregado los planos de la ubicación de los hidrantes del Campus al responsable de la zona de los bomberos de la CAM.
- Adquisición, colocación y mantenimiento de las duchas y lavaojos de las facultades de experimentales. Se ha gestionado la colocación de la señalización de seguridad y de las duchas y lavaojos del departamento de Zoología del edificio de Ciencias tras la obra de remodelación del departamento realizado.
- Atención a la Escuela Taller de Jardinería de la UAH en diferentes aspectos relacionados con la seguridad en el trabajo.
- Preparación de diferentes actividades con la Unidad Militar de Emergencias (UME).
- Preparación de actividades formativas con la Dirección General de Protección Civil y Emergencias.

- Preparación de visitas del personal de la UAH al centro de coordinación de Emergencias de la Comunidad de Madrid 112.
- Asistencia a reuniones del grupo de trabajo de prevención de la CRUE.
- Realización y distribución de la monografía M1 sobre medidas de seguridad en el laboratorio del Comité de Seguridad y Salud de la UAH en diferentes facultades de experimentales, para los alumnos de nuevo ingreso, 1000 ejemplares.
- Entrega y control de Equipos de Protección Individual a diferentes trabajadores de la UAH.
- Adquisición, colocación y reposición de mantas ignífugas ubicadas en los laboratorios y cocinas de los edificios universitarios.
- Se ha asistido a diferentes presentaciones del curso a solicitud de los decanatos para transmitir información relacionada con aspectos de la seguridad en los edificios y laboratorios.
- Se ha elaborado diferentes informes relacionados con las condiciones de seguridad de los edificios.
- Se gestiona la ubicación, adquisición y mantenimiento de los botiquines de la UAH. Se mantiene así mismo una base de datos con los botiquines.
- Actividades en coordinación con las otras áreas del Servicio de Salud Laboral y Prevención:
 - Inspecciones y visitas a edificios e instalaciones.
 - Formación.
 - Investigación de accidentes.
 - Elaboración de documentación.
 - Asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.
 - Campañas divulgativas.

Higiene Industrial

En relación a la actividad básica llevada a cabo en el año 2008, la realización de nuevas evaluaciones correspondientes a centros o edificios en las que todavía no se haya realizado, utilizando los modelos oficiales del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT).

Las evaluaciones se realizan utilizando un modelo de encuesta de elaboración propia basado también en el modelo del INSHT.

Evaluación de Riesgos de Edificios, Servicios Administrativos y de Apoyo.

Durante el año 2008 se ha llevado a cabo la evaluación de los siguientes Centros y Servicios:

- Planta Piloto de Química Fina.
- Bibliotecas y Salas de Lectura.
- Centros de Apoyo a la Investigación.
- Secretarías.
- Departamentos.

Otras actividades realizadas en el área han sido:

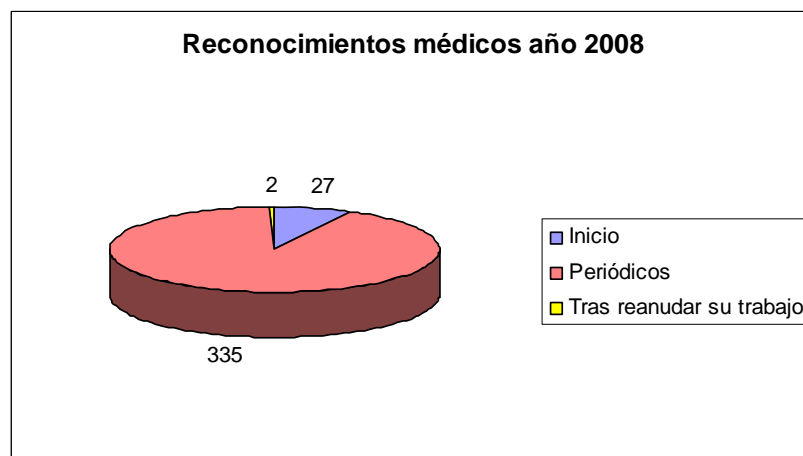
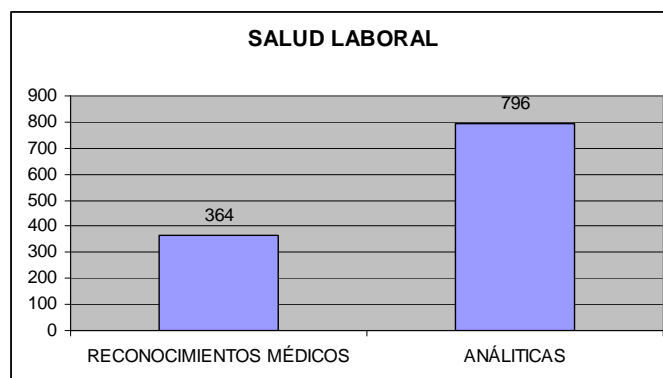
- Actividades en coordinación con las otras áreas del Servicio de Salud Laboral y Prevención:
 - Formación
 - Investigación de accidentes
 - Elaboración de documentación.
 - Asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.
- Estudio de casos puntuales planteados en el Comité de Seguridad y Salud.
- Asesoramiento sobre la necesidad de EPIS para la realización de algunas actividades, tanto en servicios como en investigación.
- Creación y propuesta de un sistema de revisión y mantenimiento del estado de las vitrinas de extracción de gases y vapores en las Facultades experimentales.
- Formación específica del área.

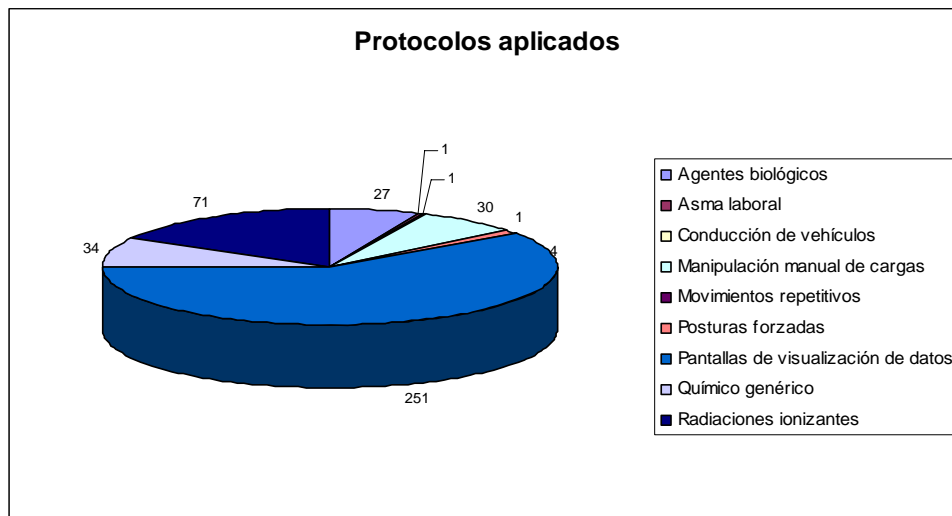
- Realización, junto con la Inspección de Sanidad, de las visitas inspectoras a los servicios de restauración de la UAH, recepción y supervisión del informe correspondiente a las mismas.
- Declaración a las autoridades de las sustancias susceptibles de manipulación para la creación de drogas junto con los Departamentos que las adquieren para la docencia y la investigación.
- Coordinación de las campañas de donación de sangre realizadas en las instalaciones de la UAH por Cruz Roja y el Banco de Sangre de la CAM.

Medicina del Trabajo

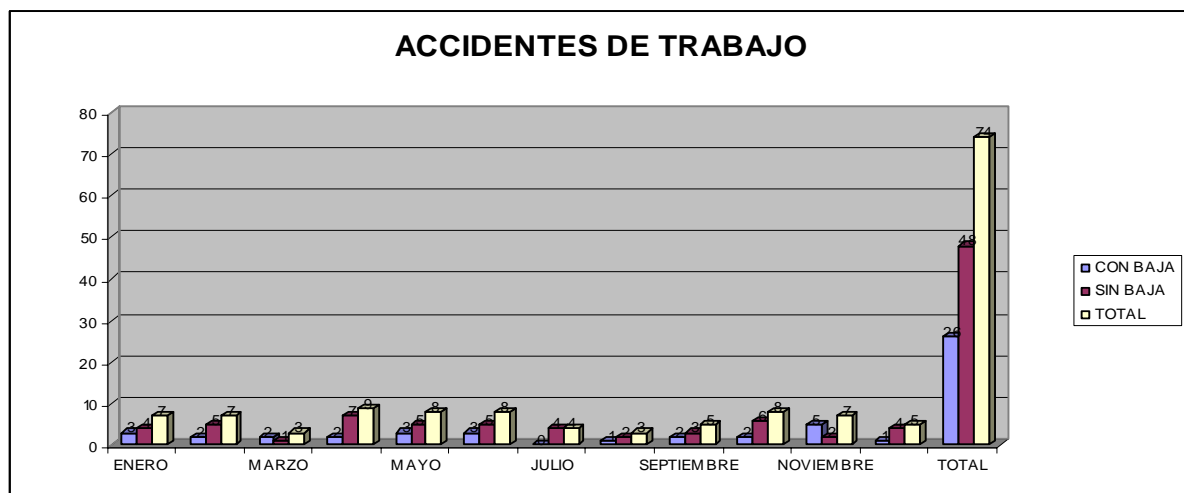
En este apartado se analizarán las actividades más importantes desarrolladas por el área de Salud Laboral.

- Actividades en coordinación con las otras áreas del Servicio de Salud Laboral y Prevención:
 - Identificación de los puestos que requieren vigilancia específica de la salud.
 - Elaboración de documentación.
 - Asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.
- Vigilancia de la Salud de los trabajadores (Art. 37.3 RSP): cuyo objetivo es la identificación de los problemas de salud y la evaluación de intervenciones preventivas. Para ello, se aplican los Protocolos de vigilancia sanitaria específica editados por el Ministerio de Sanidad en función de los riesgos identificados en la evaluación de riesgos de los diferentes puestos de trabajo.
 - Durante el 2008 se realizaron los siguientes reconocimientos y se aplicaron los siguientes protocolos:



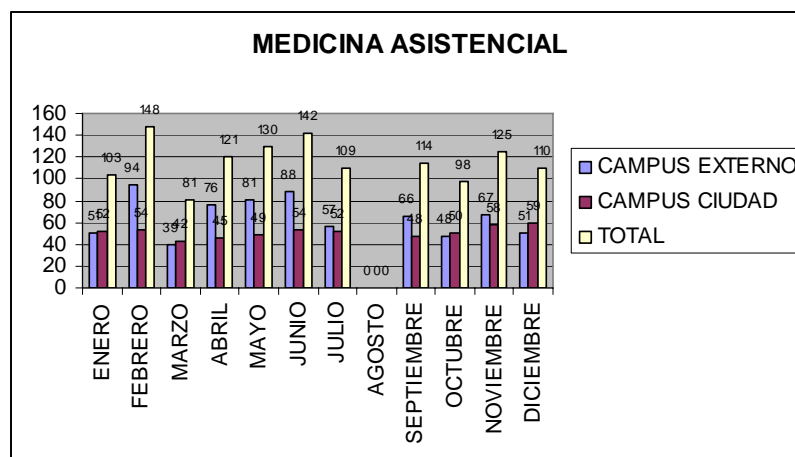
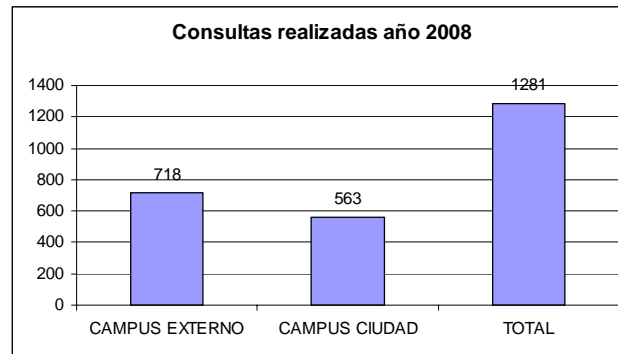


- Estudio y valoración de los trabajadores especialmente sensibles realizándose un cambio de puesto de trabajo.
- Notificación, registro y análisis de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales: Durante el 2008 se declaró una enfermedad profesional y se notificaron 74 accidentes de trabajo de los que 2 fueron recaídas y 7 accidentes “in itinere”.



- Análisis, con criterios epidemiológicos, de los resultados de la vigilancia de la salud con el fin de determinar su posible etiología laboral y proponer las posibles medidas preventivas.
- Estudio de las enfermedades que se producen entre los trabajadores y las ausencias del trabajo por motivos de salud para poder identificar cualquier relación entre la causa de la enfermedad o de ausencia y los riesgos para la salud derivados de las condiciones de trabajo.
- Atención y seguimiento médico a trabajadoras en situación de embarazo o lactancia y a los trabajadores especialmente sensibles a determinados riesgos.
- Promoción de la salud en el lugar de trabajo mediante actividades preventivas:
 - Detección precoz de cáncer ginecológico.
 - Detección precoz de cáncer de próstata.
 - Campañas de vacunación antigripal.
 - Inmunización y profilaxis a los trabajadores de riesgo.
 - Educación sanitaria.
- Consulta de enfermería: reposición de botiquines, control de medicación y material de primeros auxilios, curas, inyectables, tomas de tensión arterial, etc.

- Medicina asistencial: el Servicio de Salud laboral y prevención dispone de dos consultas, una ubicada en el Campus Externo (Edificio Politécnico) y otra en el Campus Ciudad (Colegio San Pedro y San Pablo) donde se atiende a todo el personal vinculado con la Universidad que lo precise. Durante el año 2008 se atendieron un total de 1281 consultas:



Otras actividades del conjunto de SSLP.

- **Formación.** Los cursos realizados durante el año 2008 han sido los siguientes:
 - Curso General de Prevención , 20 h. (para el PAS)
 - Curso General de Prevención de Riesgos laborales (nivel básico) para alumnos como asignatura de libre elección (ALE de 60 h.)
 - Curso de Verano para la comunidad universitaria de Prevención de Riesgos Laborales, nivel básico. 30 horas.
 - Curso General de Riesgos Laborales a los alumnos de la escuela taller de Jardinería.
 - Charla en el Politécnico a cargo de la Consejería de Sanidad de la CAM a causa de un caso de meningitis.
- Alumnos en prácticas de Master en PRL, en las especialidades de Seguridad e Higiene Industrial todas ellas durante un periodo mínimo de dos meses.
- Alumnos en prácticas de Formación Profesional (Química Ambiental) durante tres meses, prácticas en empresas fin de módulo.
- Alumnos en prácticas de Formación Profesional (Prevención de Riesgos Laborales) durante tres meses, prácticas en empresas fin de módulo.
- Ampliación de la de una base de datos documental del material generado en el servicio y del material bibliográfico del que se dispone.

- Resolución de casos puntuales que se producen durante todo el año y pueden estar relacionados con todas las áreas de actividad del Servicio
- Jornadas y Seminarios. Durante la semana del 19 al 23 de abril se celebraron las “Jornadas sobre absentismo” en la que se recogieron el testimonio y la experiencia de profesionales de empresas, asociaciones y la propia Universidad, respecto al absentismo, sus causas y análisis. La participación y el impacto mediático fueron elevadas, por lo que es probable que en sucesivos años se continúe trabajando en estos temas.
- SICUR 2008. Asistencia a la feria Internacional de la Seguridad (SICUR) celebrada en el campo de las naciones cada dos años.

Comité de Seguridad y Salud

El Comité de Seguridad y Salud es un órgano colegiado y paritario formado por 12 miembros (6 representantes de los trabajadores y 6 representantes de la Universidad).

Los miembros del Servicio de Salud laboral y Prevención acuden a las reuniones del mismo como invitados, con voz pero sin voto.

El CSS se reúne trimestralmente o cuando una de las partes lo solicita.

Menciones Especiales

El Centro de Transfusión de la CAM otorgó en un acto público celebrado en sus instalaciones, una **medalla** a la Universidad de Alcalá por su colaboración en sucesivas campañas de donación de sangre el día 7 de octubre de 2008.

La UME entregó al SSLP de la UAH un reconocimiento de agradecimiento por su colaboración con esta entidad.

OFICINA TECNOLÓGICA Y EQUIPAMIENTO

La *Oficina Tecnológica y de Equipamiento* tiene asignadas las actuaciones de dotación para la homogeneización tecnológica en aulas docentes, laboratorios y aulas de informática, y dar soporte tecnológico en los actos institucionales.

La ejecución de las inversiones se ha visto afectada por la reducción presupuestaria que se realizó al Programa de Financiación de Inversiones de la Comunidad de Madrid a las Universidades Públicas.

El importe inicial asignado a la Oficina Tecnológica y de Equipamiento para la realización de inversiones en el presente ejercicio fue de 400.000 €, lo que supuso una reducción del 60% respecto al ejercicio anterior. Esta nueva situación ha condicionado las actuaciones y obligado a que el coste de las mismas haya sido transferido a la atención de los usuarios finales.

Entre todas las actividades, las más significativas realizadas durante el curso 08-09 han sido las siguientes:

- Préstamo de material tecnológico al personal docente y de administración y servicios, para cubrir necesidades de este tipo de material (portátiles, proyectores, cámaras...) en el desarrollo de sus funciones docentes y laborales.
- Dotación e instalación de equipos informáticos adaptados a discapacitados.
- Gestión y mantenimiento del sistema de cámaras de seguridad e instalación de nuevos tarjeteros para el control de accesos.
- Apoyo en la implantación de herramientas y medios tecnológicos, que mejoren las funciones administrativas, docentes e investigadoras de la Comunidad Universitaria.
- Dotación de medios técnicos y personales para el apoyo tecnológico en los actos culturales y universitarios que se han celebrado, en las diferentes aulas magnas, salones de actos y Paraninfo.
- Ampliación, mantenimiento y gestión del sistema de pantallas de información centralizada en las diferentes facultades distribuidas en los campus universitarios.

- Actualización del parque informático del PAS, así como parte del de PDI de la Universidad.
- Dotación de equipamiento tecnológico en las Bibliotecas.
- Renovación del aula de informática de la Facultad de Ciencias.
- Ampliación del aula de informática de la Facultad de Medicina.

Se ha llevado a cabo la primera fase del Plan de Acondicionamiento de las aulas a “Aulas Bolonia”. Así también, se han iniciado las actuaciones del *Programa de Proyectos Tecnológicos 2009-10*, que fue aprobado en el Consejo de Gobierno celebrado el 16 de julio de 2006.

Como balance de la actuación de la Oficina Tecnológica y de Equipamiento en el curso 2008-2009, cabe destacar que a pesar del recorte presupuestario y sus consecuencias, se han desarrollado nuevos proyectos para que la Universidad de Alcalá pueda brindar a su comunidad universitaria un servicio tecnológico de calidad.

SERVICIO ADMINISTRACIÓN DE CENTROS

El Servicio de Administración de centros tiene como misión fundamental coordinar las funciones desarrolladas por las Administraciones de Centros en sus distintas vertientes, “tramitación económica, necesidades en infraestructura y mantenimiento, tramitación incidencias personal” sirviendo de enlace con la Gerencia. Así mismo, es responsable de forma directa del Personal de Conserjería que presta sus servicios en los distintos Edificios Universitarios.

Durante el curso académico 08/09 hay que reseñar especialmente el desarrollo de las siguientes Actividades:

- Revisión del Inventario de bienes muebles de los distintos edificios de la Universidad ubicados en Campus-ciudad y Campus-externo, en colaboración con la Sección de Inventario. Esta labor se ha concretado en la revisión física de los elementos muebles ubicados en los “Locales” de las distintas “Plantas” de los edificios con objeto de realizar una ubicación acorde con su emplazamiento actual.
- Gestión de la “Unidad de Suplencias” cuya función principal es la de cubrir, las necesidades puntuales de Personal que, por distintos motivos (“moscosos”, ausencias por enfermedad, permisos etc.), tanto en horario de mañana como de tarde, puedan producirse en las Conserjerías. Así mismo.
- Centralización de la Gestión de las Solicitudes de Contratación del Personal de Conserjería, así como de las peticiones dirigidas a la Vicegerencia de Recursos Humanos sobre la autorización de realización de horas extraordinarias por el personal de esa Unidad.
- Gestión y coordinación de las Reservas de espacios para actividades a realizar en los edificios durante el fin de semana y desarrollo del Procedimiento.
- Coordinación de los horarios de apertura y cierre de los Edificios Universitarios en periodos vacacionales (Navidad, Semana Santa y verano) con Gerencia y las Unidades afectadas (Biblioteca, Secretaría, Decanatos y Departamentos)

RESUMEN GENERAL

a) Vicegerencia de Recursos Humanos

A lo largo de 2008 los efectivos de PDI y PAS se han mantenido prácticamente estables en comparación con 2007, tanto en conjunto como en sus diferentes categorías, en un contexto de incremento de la actividad general de la UAH.

Destacar en lo referente a la gestión del PAS la firma de la Oferta de Empleo para el período 2009-2012, el notable proceso de consolidación de la plantilla del personal laboral y, finalmente, el esfuerzo en formación para este colectivo.

b) Vicegerencia de Asuntos Económicos

Desde el punto de vista económico las obligaciones reconocidas en 2008 han sido de 163 millones de euros y unos derechos reconocidos de 177 millones de euros, cifras ligeramente inferiores a las obligaciones y derechos del año presupuestario 2007 en un entorno de severa contracción económica. El equilibrio presupuestario ha sido compatible con el desarrollo de las actividades docentes e investigadoras así como con el cumplimiento de las obligaciones fiscales.

c) Vicegerencia de Infraestructuras y Equipamiento Tecnológico

El desarrollo de los proyectos de infraestructura ha continuado en 2008 a pesar de la reducción en un 64% del gasto destinado a inversiones previsto en el Plan de Inversiones de las Universidades Públicas de Madrid. En este sentido destacar la rehabilitación del Edificio de Biología Molecular y Genética, la finalización del Almacén de Gases y Materiales de Laboratorio y el inicio de la construcción de la Biblioteca Central de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales en el antiguo Cuartel del Príncipe. También destacar el desarrollo de proyectos que cuentan con financiación externa como, por ejemplo, la primera fase de la restauración del Patio Trilingüe, la rehabilitación del Convento de la Trinidad Calzada o el proyecto de restauración de la Manzana Cisneriana, entre otros. Proyectos todos ellos destinados no solo a la mejora de la gestión de los espacios de la Universidad sino también a la conservación del Patrimonio Histórico.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director **Francisco López Ferreras**

Subdirector 1º (Investigación y Relaciones con Empresas) **Agustín Martínez Hellín.**

Subdirector 2º (Planes de Estudio) **Miguel Ángel Sotelo Vázquez**

Subdirector 3º (Ordenación Académica y Relaciones Internacionales) **Antonio Guerrero Baquero**

Subdirector 4º (Infraestructuras y Recursos) **Saturnino Maldonado Bascón**

Secretario **Alejandro F. Santos Sánchez**

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Ingeniería Técnica de Telecomunicación - Sistemas Electrónicos

Ingeniería Técnica de Telecomunicación – Sistemas de Comunicación

Ingeniería Técnica de Telecomunicación – Telemática

Ingeniería Técnica Industrial - Electrónica Industrial

Ingeniería Electrónica

Ingeniería de Telecomunicación

Dirección Postal	Edificio Politécnico, Ctra. N-II, km 31,600 28871 - Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono	91 885 65 05
Fax	91 885 68 35
Correo electrónico	direccion.eps@uah.es
Página Web	http://www.uah.es/politecnica/

CURSOS (AL MARGEN DE LOS OFICIALES), JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS

V Jornadas de Convergencia Ciencia-Tecnología, patrocinadas por la Fundación Vodafone España. Celebradas del 9 al 13 de marzo de 2009 y ha contado con la participación de unos 500 estudiantes de toda la Universidad de Alcalá.

La EPS ha participado en la conferencia de Direcciones de Escuelas Superiores de Telecomunicación y el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación celebradas en la Universidad Carlos III, en Madrid, y en Granada esta patrocinada por CODITEL. Y en las análogas organizadas, por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (COITT), que se desarrollaron en Cuenca.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Se han realizado 72 actividades científico-tecnológicas (charlas y seminarios) recogidas dentro del programa de Créditos de Libre Elección Continuos (Bonocréditos).

Programa Académico de Tutorías Personalizadas en colaboración con el Vicerrectorado de Docencia, orientado a alumnos de Primer Curso de Ingenierías Técnicas e Ingeniería Superior.

Contrato-Programa para la mejora en las titulaciones de Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Técnica de Telecomunicación para las especialidades de Sistemas Electrónicos, Sistemas de Telecomunicación y Telemática; así como para la Ingeniería Técnica Industrial especialidad Electrónica Industrial.

Se han elaborado los Planes de Estudio de los nuevos títulos de Grado de Industriales y TIC para su impartición en el curso 2010-2011 que fueron aprobados en Consejo de Gobierno del 16-07-2009.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

A lo largo del curso 2008-09 se han realizado visitas a la Universidades de TURQUÍA (Universidad de Ankara y de Gazi); Universidad de SERBIA (Universidad Novi-Sad).

Visitas de representantes de universidades extranjeras: Universidad de Colima (MÉXICO), Instituto NEWI (GALES), Universidad de San Sebastián (CHILE), Universidad de Bandung (INDONESIA).

Se asistió a la reunión de “Campus- Europae” en LUXEMBURGO.

Ampliación de la lista de convenios con Universidades extranjeras para intercambio de estudiantes y profesorado (programa Erasmus y convenios bilaterales).

La Dirección de la EPS, a través de la Subdirección de Relaciones Internacionales, sigue año a año ampliando la lista de Universidades extranjeras con las que poder intercambiar estudiantes y profesores universitarios, a través del programa europeo Erasmus o mediante convenios bilaterales firmados con universidades no europeas.

Para el **curso 2008-09 y 2009-10** se han firmado hasta el momento los siguientes convenios nuevos:

- Universidad de **Cergy-Pontoise** (Francia): 2 alumnos, 9 meses (Erasmus)
- Universidad Tecnológica de **Sofia** (Bulgaria): 4 alumnos, 9 meses (Erasmus)
- Universidad de **Lund** (Suecia): 3 alumnos, 5 meses (Erasmus)
- Universidad Johannes-Kepler de **Linz** (Austria): 2 alumnos, 9 meses (Erasmus)
- Universidad Tecnológica de **Tallin** (Estonia): 2 alumnos, 9 meses (Erasmus)
- Universidad Tecnológica de **Bucarest** (Rumania): 2 alumnos, 9 meses (Erasmus)
- Universidad Lucian Blaga de **Sibiu** (Rumanis): 2 alumnos, 9 meses (Erasmus)

La progresión durante los últimos años ha sido la siguiente:

Curso	Universidades Ofrecidas	Plazas Ofertadas (Nº Estudiantes)
2002-03	Erasmus: 17	Erasmus: 36
2003-04	Erasmus: 25 NEWI: 1 Total: 26	Erasmus: 56 NEWI: 2 Total: 58
2004-05	Erasmus: 39 NEWI: 1 Otros: 3 Total: 43	Erasmus: 100 NEWI: Ilimitado Otros: 6 Total: 106+X
2005-06	Erasmus: 45 NEWI: 1 Otros: 5 Total: 51	Erasmus: 117 NEWI: Ilimitado Otros: 8 Total: 125+X

2006-07	Erasmus: 48 NEWI: 1 Otros: 6 Total: 55	Erasmus: 124 NEWI: Ilimitado Otros: 10 Total: 132+X
2007-08	Erasmus: 55 NEWI: 1 Otros: 7 Total: 62	Erasmus: 147 NEWI: Ilimitado Otros: 12 Total: 157+X
2008-09	Erasmus: 62 NEWI: 1 Otros: 8 Total: 71	Erasmus: 164 NEWI: 20 Otros: 14 Total: 198

La progresión de alumnos Erasmus en los últimos años ha sido la siguiente:

Curso	Nº Estudiantes Españoles Enviados	Nº Estudiantes Extranjeros Recibidos	Nº Profesores Españoles Enviados
2002-03	Erasmus: 31	Erasmus: 18	Erasmus: 0
2003-04	Erasmus: 67 NEWI: 2 Total: 69	Erasmus: 16 Otros: 5 Total: 21	Erasmus: 1
2004-05	Erasmus: 78 NEWI: 18 Otros: 2 Total: 98 (EPS + ETSII)	Erasmus: 23 Otros: 4 Total: 27	Erasmus: 3
2005-06	Erasmus: 66 (55 EPS, 11 ETSII) NEWI: 47 (34 EPS, 13 ETSII) Otros: 2 (1 EPS, 1 ETSII) Total: 115 (90 EPS + 25 ETSII)	Erasmus: 19 Otros: 4 Total: 23	Erasmus: 1
2006-07	Erasmus: 70 EPS NEWI: 28 EPS Otros: 2 EPS Total: 100 EPS	Erasmus: 24 Otros: 1 Total: 25	Erasmus: 1
2007-08	Erasmus: 77 EPS NEWI: 18 EPS Otros: 5 EPS Total: 100 EPS	Erasmus: 23 Otros: 1 Total: 24	Erasmus: 2
2008-09	Erasmus: 61 EPS NEWI: 21 EPS Otros: 3 EPS Total: 85 EPS		

ETSII = Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

En el mismo periodo, 53 alumnos han realizado prácticas en empresas. Han solicitado reconocimiento de créditos 45 alumnos, algunos de los cuales realizaron las prácticas en cursos anteriores.

OTRAS ACTIVIDADES

La EPS ha participado en la organización y alguno de los miembros de su Equipo Directivo han sido designados como jurado para la concesión de Premios Académicos y de Investigación, a los mejores alumnos de promoción y a las mejores Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Carrera. Certámenes que han estado patrocinados por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación y el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación.

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE ARQUITECTURA Y GEODESIA**

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y GEODESIA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora: Pilar Chías Navarro
Subdirectores: Javier Rivera Blanco
Luis del Peral Gochicoa
Secretario: Ernesto Echeverría Valiente

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Título de Arquitecto - 254
Título de Ingeniero en Geodesia y Cartografía - 161

MATRICULA:

Arquitectura

Alumnos ingresados en primer curso: 97
Total de alumnos matriculados: 658
Nota corte: 7.79

Geodesia y Cartografía

Alumnos ingresados en primer curso: 9
Total de alumnos matriculados: 61

Plan de estudios, aprobado por resolución de la Universidad de Alcalá de 2 de septiembre de 1999 (B.O.E. de 28/9/1999), con una carga total de 378 créditos.

C/ Santa Ursula nº 8
28801 – Alcalá de Henares
MADRID

Dirección Escuela: 91 883 92 80, Fax: 91 883 92 46
Departamento de Arquitectura: 91 883 92 83, Fax: 91 883 92 76
Conserjería: 91 883 92 56

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL CURSO 2008/2009.

(NOTA: Estas actividades se organizan por cuatrimestres. Cada cuatrimestre tiene una serie de conferencias que están agrupadas por ciclos temáticos, generalmente de tres conferencias y conferencias individuales. Cuando las conferencias sean de ciclos deben aparecer en la sección de actividades o noticias como el ciclo completo. Todo el programa del cuatrimestre irá colgado en la sección de actividades culturales. Cátedra Juan Caramuel)

CÁTEDRA JUAN CARAMUEL

1º Cuatrimestre

CONFERENCIAS

8 de octubre de 2008

Conferencia: “Introducción al Oficio de Arquitecto”.

Conferenciante: Pilar Chías Navarro/COAM.

Coordinadora: Pilar Chías Navarro.

15 de octubre de 2008

Conferencia: “China. Hiperdiseños e Hiperarquitecturas”.

Conferenciante: José Manuel Ballester.

Ciclo: “La reconfiguración del paisaje contemporáneo”.

Coordinador: José Juan Barba.

22 de octubre de 2008

Conferencia: “Naturaleza y Patrimonio. Los patios de León en Nicaragua”

Conferenciante: Antonio Gómez Sal y Alberto González García

Coordinadora: Pilar Chías Navarro.

29 de noviembre de 2008

Conferencia: “Nuevos Paisajes”.

Conferenciante: Alday&Jover.

Ciclo: “La reconfiguración del paisaje contemporáneo”.

Coordinador: José Juan Barba.

5 de noviembre de 2008

Conferencia: “Nosotros somos latinos. Españoles en Nueva York”.

Conferenciante: Carlos Montes Serrano.

Coordinadora: Pilar Chías Navarro.

18 de noviembre de 2008

Conferencia: “Nuevos Territorios y Proyectos Periurbanos”.

Conferenciante: Miquel&Michele.

Ciclo: “La reconfiguración del paisaje contemporáneo”.

Coordinador: José Juan Barba.

27 de noviembre de 2008

Conferencia: “Arquitectura en concurso. La Expresión Gráfica al servicio de la Idea”.

Conferenciante: Francisco Martín San Cristóbal.

3 de diciembre de 2008

Conferencia: “Trazados geométricos en la Alhambra de Granada”.

Conferenciante: Joaquín Casado de Amezúa Vázquez.

Coordinadora: Pilar Chías Navarro.

14 de enero de 2009

Conferencia: “Sheppard Robson Design Process”.

Conferenciante: Tim Evans

Coordinadora: Rosa Cervera Sardá.

EXPOSICIONES

Título de la exposición: ARQUITECTURA DEL PAISAJE. RASCAFRÍA DEL PAULAR.
Coordinador: *Javier Maderuelo Raso*
Periodo: 1 octubre al 7 de noviembre de 2008.

Título de la exposición: LA CARTOGRAFÍA HISTÓRICA COMO PATRIMONIO CULTURAL EN EL ESPACIO EUROPEO DE LA INFORMACIÓN
Coordinador: *Pilar Chías Navarro*
Periodo: 10 al 21 de noviembre de 2008.

Título de la exposición: AZCA. AMPLIACIÓN DE PROYECTOS I.
Coordinador: *Javier Fresneda Puerto*.
Periodo: 24 de noviembre al 15 de diciembre de 2008.

CÁTEDRA JUAN CARAMUEL

2º Cuatrimestre

CONFERENCIAS

11 de febrero de 2009.
Conferencia: “Ciudades Armoniosas. Estrategias UN-HABITAT para eliminar la habitabilidad precaria”.
Conferenciante: Paz Núñez Martí y Roberto Goycoolea Prado.
Ciclo: “Estrategias para una habitabilidad básica”.
Coordinadores: Paz Núñez Martí y Roberto Goycoolea Prado.

18 de febrero de 2009.
Conferencia: “Gestión y desarrollo de proyectos de infraestructuras básicas”.
Conferenciante: José María Canalejas/Arquitectos Sin Fronteras.
Ciclo: “Estrategias para una habitabilidad básica”.
Coordinadores: Paz Núñez Martí y Roberto Goycoolea Prado.

25 de febrero de 2009.
Conferencia: “Viviendas sociales en Centroamérica”.
Conferenciante: Davide Bozza.
Ciclo: “Estrategias para una habitabilidad básica”.
Coordinadores: Paz Núñez Martí y Roberto Goycoolea Prado.

4 de marzo de 2009.
Conferencia: “Estrategias para el diseño y construcción de viviendas básicas”.
Conferenciante: Eva Álvarez de Andrés.
Ciclo: “Estrategias para una habitabilidad básica”.
Coordinadores: Paz Núñez Martí y Roberto Goycoolea Prado.

11 de marzo de 2009.
Conferencia: “Introducción al Oficio de Arquitecto I”.
Conferenciante: Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid.
Ciclo: “Introducción al Oficio de Arquitecto”.
Coordinadora: Pilar Chías Navarro.

18 de marzo de 2009.

Conferencia: “Introducción al Oficio de Arquitecto II”.

Conferenciante: Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid.

Ciclo: “Introducción al Oficio de Arquitecto”.

Coordinadora: Pilar Chías Navarro.

25 de marzo de 2009.

Conferencia: “Introducción al Oficio de Arquitecto III”.

Conferenciante: Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid.

Ciclo: “Introducción al Oficio de Arquitecto”.

Coordinadora: Pilar Chías Navarro.

25 de marzo de 2009.

Conferencia: “Towards a Sustainable Environment”.

Conferenciante: Patrick Widerberg.

Coordinadora: Rosa Cervera Sardá.

1 de abril de 2009.

Conferencia: “Introducción al Oficio de Arquitecto IV”.

Conferenciante: Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid.

Ciclo: “Introducción al Oficio de Arquitecto”.

Coordinadora: Pilar Chías Navarro.

15 de abril de 2009.

Conferencia: “Obras y Proyectos”.

Conferenciante: Rolando Aparicio.

Coordinadora: Rosa Cervera Sardá.

29 de abril de 2009.

Conferencia: “Obras y Proyectos”.

Conferenciante: Carlos Ferrater.

Coordinadora: Rosa Cervera Sardá.

EXPOSICIONES

Título de la exposición: PRÓXIMA 2008

Coordinador: *Fundación Caja de Arquitectos*

Periodo: 9 de marzo al 30 de abril de 2009.

Título de la exposición: ARQUITECTURA TRADICIONAL RUSA

Coordinador: *Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá.*

Periodo: 9 al 20 de marzo de 2009.

Título de la exposición: CONSTRUCCIONES III

Coordinadora: *Ana Rodríguez y Rafael Hernando.*

Periodo: 30 de marzo al 15 de mayo de 2009.

Título de la exposición: ESCRITORES RUSOS

Coordinador: *Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá.*

Periodo: 14 al 30 de abril de 2009.

Título de la exposición: ARQUITECTURAS TENDIDAS

Coordinador: *Cristina Jorge Camacho.*

Periodo: 4 al 15 de mayo de 2009.

Título de la exposición: EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA

Coordinador: *Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá.*

Periodo: 18 de mayo al 10 de junio de 2009.

Título de la exposición: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN. DISTRITO CENTRO DE MADRID

Coordinadoras: *Ana Rodríguez y Esperanza González*

Periodo: 12 al 24 junio de 2009.

Título de la exposición: ESTUDIO PATOLÓGICO DE LA EDIFICACIÓN

Coordinadoras: *Ana Rodríguez/ Esperanza González/ Rafael Hernando*

Periodo: 12 al 24 junio de 2009.

BECAS- ERASMUS – CURSO 2008/2009.

Oferta de Plazas para Estudiantes

Área 02.0: Arquitectura

INSTITUCIÓN	PLAZAS	MESES
ALEMANIA		
RHEINISCH-WESTFÄLISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE AACHEN	3	9
FACHHOCHSCHULE KÖLN	2	9
AUSTRIA		
LEOPOLD-FRANZENS – UNIVERSITÄT INNSBRUCK	2	9
TECHNISCHE UNIVERSITÄT GRAZ	1	9
BELGICA		
INSTITUT VICTOR HORTA BRUSELAS	2	9
LIEJA	1	9
MONS	1	9
ESLOVENIA		
TECHNICAL UNIVERSITY OF LJUBJANA	2	9
GRECIA		
UNIVERSITY OF THESSALY	2	9
ITALIA		
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA	2+1	9
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"	2	9
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PAVIA	2	9
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SASSARI	2	9

POLITECNICO DI MILANO	2	9
LITUANIA		
VILNAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVESITETAS	2	9
POLONIA		
GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	2	9
WROCLAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY POLITECHNIKA KRAKOWSKA	1	9
WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	2	9
PORTUGAL		
UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	2	9
UNIVERSIDADE AUTONOMA DE LISBOA	1	9
UNIVERSIDADE TECNICA DE LISBOA	2	9
UNIVERSIDADE DO PORTO	2	9
REPÚBLICA CHECA		
BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	2	9
RUMANIA		
UNIVESITATEA TECHNICA "GH.ASACHI" IASI	2	9
TURQUÍA		
GAZI UNIVERSITESI	2	9
TOTAL		
	51	

PROYECTOS FIN DE CARRERA ENTREGADOS EN ARQUITECTURA Y GEODESIA.

Durante la convocatoria de Septiembre de 2008 y febrero y junio de 2009 se han entregado los siguientes PFC de Arquitectura:

Guillermo Héctor Parodi

Título del trabajo - "Un espacio de Fusión para una Comunidad Activa:

FNAC Lavapies".

Director del Proyecto – José Juan Barba González

Calificación - Aprobado 5.5

Patricia Huerta Alvarez

Título del trabajo – "Intercambiador y Centro de Interpretación en la Casa de Campo".

Director del Proyecto – José Juan Barba

Calificación – Notable 8.5

María García Longarón

Título del trabajo – "Centro de Educación Medioambiental en la Isleta del Moro".

Director del Proyecto – Clara Murado

Calificación – Aprobado 5.

Ángel Ballesteros Bravo

Título del trabajo – “Circuito de F1 y Taller de montaje de automóviles en Tabernas”.

Director del Proyecto – Cristina Jorge

Calificación – Notable 7

David Casado Sánchez

Título del trabajo – “Centro de Interpretación Arqueológica en Complutum”.

Directora del Proyecto – Ricardo Sánchez Lampreave

Calificación – Aprobado 6.5

Vanessa Prados García

Título del trabajo – “Espacios de uso Público en el Área de las Huertas y los Patios del Palacio Arzobispal de Alcalá de Henares”

Director del Proyecto – Luis Ramón-Laca

Calificación – Aprobado 5

Alejandro Valdivieso Royo

Título del trabajo – “Poblado de Pescadores en Sancti Petri”

Director del Proyecto – Ricardo Sánchez Lampreave

Calificación – Notable 7

Félix Toledo Lerín

Título del trabajo – “Torre Windsor en Azca”.

Directora del Proyecto – Alberto Alarcón.

Calificación – Notable 7.5.

Cristina Álvarez Vicente

Título del trabajo – “Torre de Usos Mixtos en Azca”.

Director del Proyecto – José Juan Barba

Calificación – Aprobado 5.

Javier Carrera Arias

Título del trabajo – “Torre Horizontal en la M-30 Espacios Alquilables y Equipamiento Municipal”.

Director del Proyecto – José Joaquín Lizasoain Urcola

Calificación – Aprobado 5.

Sergio Delgado Prieto

Título del trabajo – “Incentivador de paisajes en la Ciudad Romana de Complutum”.

Director del Proyecto – José Juan Barba González

Calificación – Aprobado 6.

Rebeca Juárez Hernández

Título del trabajo – “Aerofaro, Actividades Aéreas en el Cabo de Gata”.

Director del Proyecto – Manuel A. Pérez Romero

Calificación – Aprobado 6.

Ramiro Merinero Martín

Título del trabajo – “Escuela de Arquitectura Víctor Horta. Bruselas”.

Director del Proyecto – Javier Fresneda Puerto

Calificación – Notable 8.

Estefanía Muñoz Sánchez

Titulo del trabajo – “Refugios entre Bancales y un Oasis en la Rambla del Cuervo del Cabo de Gata”.

Director del Proyecto – Manuel A. Pérez Romero

Calificación - Notable 8.

Esther Puerta Sanz

Titulo del trabajo – “Circuito de Velocidad de Tabernas”.

Director del Proyecto – Fernando Quesada

Calificación – Notable 7.

Carolina Vitaller Cuesta

Titulo del trabajo – “Reciclaje de 1100 viviendas en el Distrito II de Alcalá de Henares”.

Director del Proyecto – Clara Murado.

Calificación – Aprobado 5.

Cecilia Calvo Simal

Titulo del trabajo – “Mercado de Abastos. Alcalá de Henares”.

Director del Proyecto – Ricardo Lajara Olmo

Calificación – Aprobado 5.

José María Cristellys Herrera

Titulo del trabajo – “Centro de Recursos y Deportes en M30 Norte”.

Director del Proyecto – Cristina Jorge

Calificación – Notable 7.5.

Sancho España Morales

Titulo del trabajo – “Restaurante y Hotel de 25 habitaciones en Aguamarga, Almería”.

Director del Proyecto – Alberto Alarcón

Calificación – Aprobado 5.

José Luis Fernández –Morais Petersen

Titulo del trabajo – “Circuito de Velocidad en Tabernas, Almería”.

Director del Proyecto – Fernando Quesada

Calificación – Notable 7.

Adela García de la Barrera Trujillo

Titulo del trabajo – “Intervenciones en el Parque Natural Cabo de Gata-Nijar, Almería”.

Director del Proyecto – Angel Verdasco

Calificación – Aprobado 5.5

Manuel Gómez Pozo

Titulo del trabajo - “Torre de usos mixtos”.

Director del Proyecto – Cristina Jorge

Calificación – Aprobado 6.

Sara Jiménez Cabré

Titulo del trabajo – Ampliación y Ordenación de Circuito de Velocidad en Tabernas. Almería”.

Director del Proyecto – Fernando Quesada

Calificación – Notable 8.

María Martín Recio

Titulo del trabajo – “Fnac en Lavapiés, el Mundo al revés”.

Director del Proyecto – Manuel Pérez Romero

Calificación - Sobresaliente 9.

Daniel Martínez García

Título del trabajo – “Espacio de Arte Dramático en Pomezia”.

Director del Proyecto – Javier Fresneda

Calificación – Notable 8.

Francisco Peláez Marín

Título del trabajo – “Regenerando entre Poros”.

Director del Proyecto – Manuel Pérez Romero

Calificación – Aprobado 6.5.

Carlos Tomás Mateos

Título del trabajo – “Circuito de Velocidad en Tabernas”.

Director del Proyecto – Alberto Alarcón

Calificación – Aprobado 6.5.

Durante la convocatoria de Septiembre de 2008 se han entregado los siguientes PFC de Geodesia y Cartografía:

Elena Pastor García

Título del trabajo – “Estudio e Implantación de una Infraestructura de Datos Espaciales en el Instituto Español de Oceanografía”.

Director del Proyecto – Agustín Cabria Ramos

Calificación – Matrícula de Honor 10

Nuria Hermida Jiménez

Título del trabajo – “Estudio e Implantación de un Infraestructura de Datos Espaciales en el Instituto Español de Oceanografía”.

Director del Proyecto – Agustín Cabria Ramos

Calificación – Matrícula de Honor 10

Patricia Cifuentes Revenga

Título del trabajo – “Procesamiento de imágenes Satélites Bitemporales para la Detección de Cambios”.

Director del Proyecto – José Antonio Malpica Velasco

Calificación – Sobresaliente 9.50

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Dentro de la Universidad de Alcalá y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, orientación profesional y Recursos humanos se articula y se crea el marco para alumnos y empresas (Convenio de Cooperación educativa) para la realización de practicas profesionales remuneradas con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.

En el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta el COOIE (Centro de Orientación e información de empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas.

Durante el curso 2008/2009, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia han solicitado evaluar sus créditos los siguientes alumnos:

RELACIÓN DE ALUMNOS EN PRÁCTICAS CURSO 2008-2009.

Rafael Acebo Castro
Carlos Alovera González
Cristina Álvarez Vicente
M^a Teresa Benito Nieto
Virginia Carbajosa Castellanos
Esther García Rojo
Clara Gil Santos
David Gutiérrez Arias
Victor Jiménez Jiménez
Diego Pascual Nebra
Laura Valderrama Murillo
Carla Otero Mariño

Todos se han realizado con empresas o profesionales relacionados directamente con la Arquitectura.

Los trabajos realizados normalmente abarcan un amplio espectro de la futura actividad profesional que les espera una vez obtenido su título (desde el levantamiento de edificios, hasta el desarrollo de proyectos, pasando por todas las labores ofimáticas relacionadas con una labor profesional, y en muchos casos tratando con los clientes finales).

CONTRATO PROGRAMA ARQUITECTURA - GEODESIA Y CARTOGRAFÍAAcciones concedidas

- Definición de objetivos de Calidad.
- Desarrollo e implantación del SGIC (funcionamiento de la Comisión de Calidad, puesta en marcha de procedimientos, desarrollo de reglamentos).
- Sistema de gestión de quejas y sugerencias.
- Elaboración del Plan de Estudios sobre el Máster en Geodesia y Cartografía.
- Elaboración del proyecto del Título de Grado en Geometría y Topografía y Plan de estudios en caso de ser aprobado.

MEMORIA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MOPAC**PROGRAMA DE PROFESORES INVITADOS.**SEMINARIOS

Talleres desarrollados por profesores invitados durante varios días en el que no sólo imparten conferencias sino que también interactúan con el alumnado.

Profesor: Jonathan Hugo Kohler
Seminario: "Hacia una arquitectura sostenible".

Profesor: Timothy James Evans
Seminario: "Arquitectura sostenible".

Profesor: Patrick Olor Ture Winderberg
Seminario: "Ciudad sostenible".

Profesora: Stella Maris Alabarce
Seminario: “Vivienda social en Iberoamérica”

Profesor: Rolando Aparicio Otero
Seminario “Arquitectura Iberoamericana”

CONFERENCIAS

Durante el curso se invitan a profesores a que participen impartiendo conferencias dentro del marco de las diversas asignaturas del Master. Los profesores que han participado durante el curso son los siguientes:

Alcalde Marcos, Ignacio
Algorri García, Eloy
Álvarez Lombardero, Lucia Nuria
Aparicio Otero, Rolando
Benito Díaz, Juan
Castañeda Elena, Sandra
Castilla Pascual, Francisco Javier
Ferrater Lambarri, Carlos
García Sánchez-Colomer, Manuel Ramón
Gómez Pioz, Eduardo J.
González de Canales Ruiz, Francisco José
Hernández Olivares, Francisco
Hernando Mansilla, Félix
Martínez Calzón, Julio
Mora Alonso-Muñoyerro, Susana
Neila González, Javier
Nyka, Lucina
Obarti, Javier
Ochoa Gómez, Fernando
Prada Llorente, Esther Isabel
Reto Ilari, Halme
Rocha Cito, Lorenzo
Vigil Escalera del Pozo, Alberto

Viaje de fin de curso a Berlín.

DOCTORADO EN ARQUITECTURA

Líneas de Investigación del Doctorado:

- Arquitectura del Paisaje, análisis de impacto ambiental en el paisaje, nuevas relaciones de la arquitectura y los estudios medioambientales centrado en los temas de la energía y lo bioclimático.
- La indagación teórica sobre la arquitectura y las maneras de “hacer” ciudad. La influencia de los nuevos problemas sociales y las tendencias culturales actuales.
- Innovaciones tecnológicas aplicadas al proyecto arquitectónico relacionadas con los nuevos materiales y nuevas técnicas.
- Intervención, a diferentes escalas, en la ciudad y el paisaje preexistente, así como la ordenación del territorio y sus posibilidades interdisciplinarias.

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: D. León González Sotos
Subdirector 1: D. José Raúl Fernández del Castillo Díez
Subdirector 2: D. Antonio J. de Vicente Rodríguez
Subdirector 3: D. Bernardo Alarcos Alcázar
Secretario: D. Miguel Ángel Sicilia Urbán

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Ingeniería en Informática
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas
Master Oficial en Informática

Dirección postal

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
Edificio Politécnico
Campus Universitario
Ctra. Barcelona km. 33.6
28871 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono +34 918856971
Fax +34 918856970

Correo electrónico
secret.informatica@uah.es

Página Web
<http://www.etsii.uah.es/>

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS

- La ETSII ha colaborado en la organización de los siguientes cursos:
 - "Diseño y evaluación de contenidos y actividades didácticas reutilizables". 4a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008)
 - "Recursos educativos abiertos: conceptos, licencias y sostenibilidad". 2a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008).
 - "Curso de seguridad básica". 3a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008).
 - "Curso de seguridad avanzado". 3a Edición. Curso de extensión universitaria de la Universidad de Alcalá (2008).
- La ETSII ha colaborado en la organización de los siguientes conferencias/jornadas:
 - Microsoft University Tour 09 (28-10-2008): Conferencia sobre Desarrollo Web, XNA 2.0 y .NET.
 - Copulas, a tool for the modeling of stochastic dependence (09-12-2008): conferencia organizada por el departamento de Ciencias de la Computación.
 - Sun (31-03-2009): conferencia sobre gestión de proyectos dentro de la empresa Sun en el sector de las Tecnologías de la Información.

- Indra (28-04-2009): conferencia sobre gestión de proyectos informáticos en el área de Control de Tráfico Aéreo.
- Coritel (13-05-2009): conferencia sobre Business Intelligence.
- Mobigame: Jornadas Técnicas Mobigame 08 (18-02-2009), concurso Mobigame 08 (28 y 29-05-2009).

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Organización de la fiesta del Patrón y el acto de graduación de estudiantes.
- Se otorgaron Premios Extraordinarios en las tres titulaciones:
 - Ingeniería en Informática: César Rodríguez Ortega
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión: Francisco Muñoz Serrano
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas: Eva García López
- Realización de la Guía Académica para las titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión e Ingeniería Informática).
- Estudio conducente a la elaboración de los perfiles de egreso de los alumnos pertenecientes a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática:
 - Realización de encuestas a egresados para conocer la satisfacción del alumnado sobre los estudios cursados y el futuro profesional de los mismos.
 - Estudio de las encuestas anteriores.
 - Elaboración de un informe final sobre los resultados obtenidos.
- Renovación de los representantes de los colectivos de Alumnos en la Junta de Centro.
- Elaboración de los planes de estudios para las nuevas titulaciones de: Grado en Ingeniería en Informática, Grado en Sistemas de Información y Grado en Ingeniería de Computadores.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- Se han enviado 53 Alumnos a las distintas universidades dentro del programa Sócrates / Erasmus y Campus Europae y se han recibido 10 alumnos extranjeros dentro de los mismos programas.
- Se han establecido nuevos acuerdos bilaterales con las universidades de Cergy-Pontoise, Lucian Blaga, Sofia y Virje.
- Se han completado 70 convalidaciones de prácticas en empresas españolas por asignaturas de libre elección. De ellas han sido 23 de Ingeniería en Informática, 19 de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión y 28 de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas.
- Se han completado 42 visitas guiadas de 80 institutos de Madrid y Guadalajara las instalaciones de la Escuela, siendo el total de alumnos acogidos de 1.033.

OTRAS ACTIVIDADES (EVENTOS DEPORTIVOS, VISITAS, PREMIOS, PUBLICACIONES)

- Publicación de los resultados sobre las encuestas realizadas dentro del programa de Tutorías Personalizadas.
- Elaboración/edición y distribución de las Guías Académicas que han de servir información sobre nuestras titulaciones orientadas específicamente a nuestros alumnos. Un ejemplar en formato CD-ROM se distribuye al comienzo del curso.
- Participación en las Jornadas organizadas por la CODDI (Conferencia de Decanos y Directores de Centros Universitarios de Informática de España).
- Participación en las reuniones de la CUICOM (Centros Universitarios de Informática de la Comunidad de Madrid).

- Desarrollo de un proyecto de Innovación Docente por parte de la dirección de la ETSII, co-financiado por el Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado, para hacer una prueba piloto de implantación de Open Courseware (OCW) en la Universidad.
- Convenio con el Karolinska Institutet (Suecia) por el que se establece un acuerdo de colaboración académica, desarrollo de proyectos de Investigación y otras actividades académicas (Abril 2009).
- Visita de la dirección de la Escuela de Informática y Negocios de la Universidad de Borås (Suecia) para establecer un nuevo convenio bilateral de intercambio de estudiantes y profesores.

**ESCUELA UNIVERSITARIA
CARDENAL CISNEROS**

ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS

INTRODUCCIÓN

En el curso 2008-2009 la EUCC ha experimentado un aumento de alumnos matriculados muy elevado. Esto ha provocado la contratación de nuevos profesores y personal de secretaría.

Personal de secretaría de nuevo contrato:

Rocío Bernal

Cristina Fombellida

Angélica Lozano

Yolanda Redondo (en sustitución de la baja maternal de Cristina Lucas)

En cuanto al número de plazas y matrículas:

Inicialmente el número de plazas ofertadas para nuevo ingreso fue:

Maestro en Audición y lenguaje: 75

Maestro en Educación Especial: 90

Maestro en Educación Infantil: 220

Maestro en educación Primaria: 100

Maestro en Lengua Extranjera: 220

Educación Social: 40

Total de matriculados en el curso 2008/09 (datos obtenidos de listados de la UAH e Intranet de la EUCC):

ESPECIALIDAD	Matriculados 1º	Matriculados 1º, 2º y 3º curso
Audición y Lenguaje	68	116
Educación Especial	105	193
Educación infantil	380	685
Educación primaria	146	243
Lengua Extranjera	256	424
Educación social	43	100
TOTAL	998	1761

El aumento se ha desarrollado, sobre todo, en la modalidad semipresencial, aunque la tabla arriba indicada no separa a los alumnos presenciales de los semipresenciales, según datos recogidos en el acta de la Junta de Centro del 17 de diciembre de 2008, el aumento de alumnos ha sido de 1230 a 1760 (530 alumnos más que pertenecen, sobre todo, a la modalidad semipresencial).

Por otra parte la oferta de plazas para el curso 2009/10 ha sido:

DIPLOMADO EN MAGISTERIO

	PLAZAS SEMIPRESENCIALES	PLAZAS PRESENCIALES	PLAZAS TOTALES
ED. INFANTIL	325	135	460
ED. PRIMARIA	125	45	170
LENGUA EXTRANJERA	250	90	340
AUDICIÓN Y LENGUAJE	70	20	90
ED. ESPECIAL	125	25	150
TOTAL	895	315	1210

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

	PLAZAS SEMIPRESENCIALES	PLAZAS PRESENCIALES	PLAZAS TOTALES
ED. SOCIAL	30	45	75

Esta oferta presentada ha sido superada debido a la gran demanda de estudiantes durante el periodo de preinscripción, suponemos que al ser el último curso académico que permite realizar las diplomaturas en tres cursos, pues el próximo año comienzan a impartirse las titulaciones de Grado.

ASPECTOS A DESTACAR DURANTE ESTE CURSO ACADÉMICO:

- Organización de una convocatoria especial de marzo para alumnos que puedan acabar la carrera y presentarse a las oposiciones en junio
- Relación constante con el Servicio de alumnos y planes de Estudio de la UAH con unas relaciones profesionales y personales muy positivas.
- Una solicitud de tribunal de compensación
- Dos casos de reclamación de notas al departamento respectivo
- Participación en la comisión de elaboración de planes de estudio de Magisterio junto a la Escuela de Guadalajara
- Elaboración de memoria de los planes de estudio de Educación Social
- Becas de la EUCC para estudiantes con pocos recursos económicos, becas de excelencia, así como becas de colaboración
- Aprobación de dos grandes proyectos para la Escuela: Proyecto Bilingüe y Proyecto TIC. El Proyecto Bilingüe ya ha comenzado con un curso impartido a los profesores, a través del British Council, con una duración de 50 horas en tres niveles diferentes (mes de junio)

A continuación aparecen las memorias de curso presentadas por los Departamentos Comisiones y Servicios:

- 1.- Departamento de Educación
- 2.- Departamento de Didácticas Específicas
- 3.- Departamento de Educación Social
- 4.- Comisión de prácticas de Magisterio
- 5.- Comisión de investigación
- 6.- Aula de Educación Ambiental
- 7.- Servicio de Orientación y Calidad

1.- DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN.

Coordinadora: Concepción Pérez

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO EN LAS DIFERENTES COMISIONES:

- Comisión asesora para la elaboración de los nuevos planes de estudio:
Participan los profesores del Departamento: Cristina Laorden, María Leonor González-Garzón, Lourdes de Miguel, Alfonso García y Concepción Pérez.
- Comisión extraordinaria de atención a reclamaciones de notas:
Participan los profesores: Montserrat Giménez, Cristina Laorden, María Leonor González-Garzón y Concepción Pérez.
- Comisión de Coordinación Pedagógica:
Concepción Pérez en representación del Departamento de Educación.

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN EL CURSO DE INGLÉS PARA EL PROYECTO BILINGÜE:

Participan los profesores:

Montserrat Giménez, Cristina Laorden, Alfonso García, y Lourdes de Miguel, Mercedes Alonso.

ACTIVIDADES Y MÉRITOS DEL PROFESORADO:

Ana Sofía Urraca:

- Dos excursiones al CEAPAT (Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas):
 - Exposición de sistemas alternativos de comunicación y ayudas técnicas a la comunicación (electrónicas e informáticas) y a la movilidad.
 - Lugar: calle de los Extremeños, 1. Madrid.
 - Fechas: jueves 16 de abril y martes 25 de mayo de 2009.
 - Duración: 3 ½ horas (9:00h – 12:30h)
 - Grupos de alumnos:
 - Desarrollo Psicomotor (2ºB Mag. Educación Infantil)
 - Sistemas Alternativos de Comunicación (2º Mag. Audición y Lenguaje)
 - Tratamiento de trastornos de audición y lenguaje (3º Mag. Audición y Lenguaje)
- Aceptación de la propuesta para acudir el próximo curso 2009-2010 a Norwich, al curso de CLIL (Content and Language Integrated Learning), en el marco del Proyecto Bilingüe (coordinado por Raquel Fernández) y que probablemente tendrá lugar durante el período intercuatrimestral.

Cristina Serrano:

- 9-12 de Septiembre: Congreso sobre Evaluación y Calidad en la enseñanza Superior.
- 26 de Septiembre lectura y defensa de mi tesis doctoral: "Incidencia de la acción Tutorial en el clima de los centros educativos"
- 2 de Junio: Miembro del Tribunal de Tesis doctoral: " Liderazgo educativo y satisfacción docente"

Mari Paz Segura:

- Publicación:

"**Personas mayores en riesgo. Detección del maltrato y la autonegligencia**", Carmen Touza, Mª Paz Segura, Carmen Prado, Lluís Ballester y Martí. (2009) Editada por Pirámide. Se presentan las Escalas de Malos Tratos Domésticos y Comportamientos Autonegligentes en Personas Mayores (EDMA)

- Congresos:

Comunicación "**Evidencias de fiabilidad y validez de las escalas de detección de riesgo de malos tratos domésticos y comportamientos autonegligentes en personas mayores (EDMA)**" Touza, C., Prado, C y Segura MP. 51º Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (Bilbao, junio 2009)

Poster "**VALIDATION OF A TOOL FOR DETECTION OF DOMESTIC ABUSE AND SELF-NEGLECT (EDMA SCALES)**". Touza, C, Segura, MP y Prado, C. XIX IAGG Congress, París, julio 2009.

Concepción Pérez:

Publicaciones:

- Concepción Pérez (Coordinadora) (2008). Temario de Oposiciones Cuerpo de Maestros Educación Infantil. Madrid. CEN Oposiciones.
- Concepción Pérez, Montserrat Giménez y Cristina Laorden. (2009). Descubriendo y descifrando emociones Taller II Congreso de Literatura Infantil y Juvenil. Publicado por la Editorial Luis Vives.

Actividades:

- Visita Parque Arqueológico de Carranque (Toledo). 8 de Mayo con los alumnos de 2º A E.I. y 2º A. L.
- Organización de la Jornada "Otras Miradas: Arte y Discapacidad". 4 Diciembre 2008 con la colaboración de todo el Departamento. Escuela Universitaria Cardenal Cisneros. UAH. Alcalá de Henares. Madrid.

Comisiones en las que colabora:

- Comisión Asesora para la elaboración de los nuevos Planes de estudio.
- Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Comisión extraordinaria de atención a reclamaciones de notas de los alumnos.

2.- DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Coordinadora: M^a Val García Lledó

A continuación se relatan las distintas actividades y acciones formativas realizadas por los miembros del Departamento que, a fecha de 29 de junio de 2009, han enviado a esta Coordinación sus memorias de curso individuales, correspondientes al curso 2008-09.

A lo largo del curso, los profesores de este Departamento se han reunido en varias ocasiones para tratar aquellos asuntos que, previamente, el Equipo Pedagógico consideró de interés para tratar a nivel departamental. En otras, la comunicación y el trabajo en equipo se desarrollaron mediante el uso del correo electrónico.

Por otro lado, los miembros del Departamento participan y colaboran en numerosos grupos de trabajo interdepartamental y comisiones creados al efecto, destacando su participación en las numerosas reuniones de apoyo específico a los profesores comisionados por la EUCC para la elaboración de los Nuevos Planes de Estudio en colaboración con la EU de Guadalajara.

Su actividad investigadora y de publicación es destacable, contribuyendo a la continua mejora de la calidad en la formación ofrecida por la EUCC.

También es de resaltar su entusiasmo y creatividad en el diseño y organización de actividades por y para los alumnos, así como en la promoción y la motivación a la participación de los alumnos, contribuyendo decisivamente a la dinamización de la vida académica de la EUCC.

SAMUEL CANO MARTIL
FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO**Dirección en proyectos de investigación**

- Dirección de una Beca de Excelencia concedida a D^a Irene Remartínez Sánchez, alumna de 2º de Magisterio especialidad Audición y Lenguaje y convocada por la Consejería de Educación y Ciencia de la Comunidad de Castilla-La Mancha en el marco del programa Iniciación a la Investigación para alumnos excelentes.
- Impartición de la asignatura Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje, en 2º de Magisterio de la especialidad Audición y Lenguaje, como piloto de asignatura de 6 créditos ECTS con los criterios establecidos para los títulos de Grado.

Asistencia a congresos, cursos, seminarios.

- Realización de un curso de Inglés durante el mes de junio de una duración de 50 horas, impartido por el British Council.
- Realización del curso de Experto Universitario en Logística y Transporte para Formadores de CAP. Impartido por la UNED. Con una carga de 25 créditos ECTS (625 horas de dedicación), del cual una parte importante está referida a Seguridad Vial.

Coordinación y tutorización de profesores de la Universidad Nacional del Guinea Ecuatorial.

- Coordinación durante el primer cuatrimestre de la estancia (16 de octubre a 19 de diciembre) en la Escuela de 5 profesores de las Escuelas de Magisterio de Bata y Malabo (Guinea Ecuatorial) en el marco del Convenio Interuniversitario de la Universidad de Alcalá y la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial, financiado por la AECID.
- Coordinación y tutorización durante el segundo cuatrimestre de la estancia (16 de marzo a 28 de mayo) en la Escuela de un profesor de las Escuelas de Magisterio de Bata (Guinea Ecuatorial) en el marco del Convenio Interuniversitario de la Universidad de Alcalá y la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial, financiado por la AECID.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON LOS ALUMNOS

- Día 17 de diciembre de 2008 visita a la Central Nuclear de Trillo con alumnos de 3º de Educación Infantil.
- Día 30 de abril de 2009 visita a la Central Nuclear de Trillo con alumnos de 2º de Magisterio de las especialidades de Educación Primaria y Lengua Extranjera y alumnos de 1º de diferentes especialidades.

RAQUEL FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO**Dirección y/o participación en proyectos de investigación**

- Participación en el grupo de investigación “Estudio de la percepción de beneficios y necesidades de los colegios públicos bilingües en la Comunidad de Madrid”, coordinado por la Dra. Dña. Cristina Laorden Gutiérrez.

Dirección y organización de congresos, cursos o seminarios

- Curso de verano (Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Universidad de Alcalá): “Dealing with texts in the bilingual classroom”, celebrado del 15 al 19 de junio de 2009. Directores: Raquel Fernández, Alfonso García, y Cristina Laorden.

Impartición de cursos, seminarios o conferencias

- “Great expectations. El texto como desafío en la enseñanza bilingüe”, junto con D. Alfonso García. Curso de verano “Dealing with texts in the bilingual classroom”. En la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros/Universidad de Alcalá, el 15 de junio de 2009

- “Reflexiones acerca de los principios básicos del desarrollo metacognitivo de la comprensión”, junto con D. Alfonso García. Curso de verano “Dealing with texts in the bilingual classroom”. En la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros /Universidad de Alcalá, el 19 de junio de 2009.
- “Working with texts in EFL: aesthetic versus efferent reading”. Curso de verano: Motivating materials for the Secondary classroom: effective organisational practices, el 17 de septiembre de 2009

Publicaciones

- Fernández, Raquel. (2008) El uso de la literatura en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en centros de secundaria. Badajoz: Abecedario.
- Fernández, Raquel y Halbach, Ana. (2009: en prensa). “Uncovering the approach to literacy of Spanish textbooks used in a CLIL context”. Bilingualer Sachfachunterricht (CLIL) im Kontext von Sprache, Kultur und Multiliteralität. Frankfurt a. Main: Peter Lang.
- Halbach, Ana; García Gómez, Antonio; y Fernández Fernández, Raquel. (2009: en prensa). Enseñar en el Proyecto Bilingüe: reflexiones y recursos para el profesor. Badajoz: Abecedario.
- Fernández, Raquel y Halbach, Ana. (2009: en prensa). “Analysing the situation of teachers in the CAMP bilingual Project after four years of implementation”. Title pending. Frankfurt a. Main: Peter Lang.
- Fernández, Raquel. (2009) “Polémica en Francia por un sitio que ofrece hacer los deberes por dinero”. Publicado el 10 de marzo de 2009. Disponible en <http://www.sehacesaber.org> (Sección “Escuela de Padres”).

Comunicaciones en congresos, seminarios, etc...

- “Analysing the situation of teachers in the CAM bilingual Project after four years of implementation”. Symposium on Content and Language Integrated Learning (CLIL). Universidad del País Vasco. Vitoria-Gasteiz, el 9 de mayo de 2009.

Otros

- Obtención del Premio Extraordinario de Doctorado otorgado por la Universidad de Alcalá.
- Colaboración como revisora invitada en la “Revista de Estudios Ingleses” editada por la Universidad Complutense de Madrid.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON LOS ALUMNOS

Organización de jornadas y actividades interdisciplinares

- Organización del I Concurso de Acrósticos de la EUCC, en colaboración con la profesora Dña. María del Val García Lledó.
- Organización de la actividad “St. Patrick’s Day” con los alumnos de la asignatura “Idioma extranjero y su didáctica I” (turno de mañana). (17/03/2009)
- Organización de la actividad “Poetry Wall” con los alumnos de las asignaturas de “Lengua y literatura para niños”, “Idioma extranjero y su didáctica I” y “Morfosintaxis y semántica de la lengua inglesa”. (19-23 /04/09)
- Organización de la actividad “Good News” con los alumnos de la asignatura de “Morfosintaxis y semántica de la lengua inglesa”. (Abril y Mayo de 2009)
- Organización de la actividad “Alice in Wonderland” dentro de la jornada “Travels to adventureland”, coordinada por Dña. María del Val García Lledó, y desarrollada con alumnos del CEIP El Buen Gobernador (Torrejón de Ardoz). (17 de mayo de 2009)

DIRECCIÓN y/o PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y GRUPOS DE TRABAJO

En la EUCC

- Directora del proyecto de especialización bilingüe de la EUCC.
- Coordinadora de prácticas ERASMUS en Irlanda.
- Secretaria de redacción de la Revista de Educación Pulso, editada en la EUCC.
- Miembro de la Comisión de Prácticas de Magisterio.

JOSÉ RAMÓN FRANCO RODRÍGUEZ
FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO**Participación en proyectos de investigación**

- Proyecto: El español en América. El español en Argentina y Uruguay. Cuestionario y mapas. Dirigido por el Dr. Antonio Alvar Ezquerro. Sub. Universidad Pon. Comillas y Ed. La Goleta.

Dirección de cursos

- Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Umea (Suecia). Lugar: EUCC. Fechas: 24 de marzo al 7 de abril de 2009.

Asistencia a seminarios

- Seminario de Toponimia organizado por la Facultad de Filología Española de la UCM. Dirigido por el Dr. Manuel Alvar Ezquerro y M^a Ángeles Aranda.

JOSÉ LUIS DE LA FUENTE GÓMEZ
FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO.**Publicaciones.**

- AUTORES: Rodrigo París, Beatriz Mosquera y José Luis de la Fuente. TÍTULO: Atom Transfer Radical Copolymerization of Glycidyl Methacrylate and Allyl Methacrylate, Two Functional Monomers. REVISTA/LIBRO: European Polymer Journal. VOLUMEN/PÁGINAS/ EDITORIAL/ AÑO: 44, 2920-2926 (2008). CLAVE: Artículo
- AUTORES: Marta Fernández-García, Pedro Francisco Cañamero y José Luis de la Fuente. TÍTULO: Synthesis and Characterization of Functional Gradient Copolymers of Glycidyl Methacrylate and Butyl Acrylate. REVISTA/LIBRO: Reactive & Functional Polymers. VOLUMEN/ PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 68, 1384-1391 (2008). CLAVE: Artículo
- AUTORES: José Luis de la Fuente. TÍTULO: An Analysis of the Thermal Aging Behaviour in High-Performance Energetic Composites through the Glass Transition Temperature. REVISTA/LIBRO: Polymer Degradation and Stability. VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 94, 664-669 (2009). CLAVE: Artículo
- AUTORES: Pedro Francisco Cañamero José Luis de la Fuente y Marta Fernández-García. TÍTULO: Curing Kinetic Study Using a Well-Controlled Multifunctional Copolymer Based on Glycidyl Methacrylate. REVISTA/LIBRO: European Polymer Journal. VOLUMEN/PÁGINAS/ EDITORIAL/ AÑO: (2009) doi:10.1016/eurpolymj.2009.05.030. CLAVE: Artículo

Otros**Patentes.**

- INVENTORES: José Luis de la Fuente, Gonzalo Mosquera y Carlos Schüller. TÍTULO: Propulsante Sólido Compuesto que contiene Nanopartículas de Óxido de Cobre (II). N° DE SOLICITUD: P200803074. ENTIDAD TITULAR: INTA

ANECA

- Acreditación Nacional al Cuerpo Docente: Profesores Titulares de Universidad (Ciencias). Fecha de Resolución: 3 de Noviembre 2008.

MARÍA DEL VAL GARCÍA LLEDÓ
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON LOS ALUMNOS

- Visita guiada al Corral de Comedias de Alcalá de Henares con los alumnos de Ampliación de Lengua Extranjera (Inglés), de 3º de Magisterio Lengua Extranjera, turno de mañana (20/11/08).
- Organización y participación como miembro del jurado del I Concurso de Acrósticos de la EUCC, en colaboración con la profesora Dña. Raquel Fernández Fernández, para conmemorar el Día del Maestro (27/11/08).

- Participación en la jornada “St Patrick’s Day”, con los alumnos de Fonética, de 1º de Magisterio Lengua Extranjera, turno de mañana, con la actividad “Irish Folk-Tales and Legends” (17/03/09)
- Organización de la actividad “Book’s Day”, con los alumnos de Ampliación de Lengua Extranjera (Inglés) de 3º de Magisterio Lengua Extranjera, turno de mañana (22-25/04/09)
- Organización de la jornada interdisciplinar “Travels to Adventureland”, junto con D^a Raquel Fernández Fernández, desarrollada por los alumnos de Ampliación de Lengua Extranjera (Inglés), de Magisterio Lengua Extranjera, turno de mañana. Recibimos la vista de los alumnos de 3º de Educación Primaria del CEIP “El Buen Gobernador” de Torrejón de Ardoz (18/05/09)
- Organización de la jornada interdisciplinar “Ancient Civilizations”, con los alumnos de Idioma Extranjero y su Didáctica II (Inglés), de 2º de Magisterio Lengua Extranjera, turno de mañana. Recibimos la visita de los niños del 2º ciclo de Educación Primaria del CEIP “Duque de Alba” de Loeches. (20/05/09)

Otros

- Fomento del intercambio lingüístico entre los alumnos de la EUCC y los de las Universidades de Alabama y Bowling Green (EEUU), mediante el continuo contacto e intercambio de información con sus coordinadoras, facilitando la mejora de las destrezas comunicativas de nuestro alumnado.

DIRECCIÓN y/o PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y GRUPOS DE TRABAJO

En la EUCC:

- Coordinadora del Departamento de Didácticas Específicas.
- Miembro de la Junta de Centro.
- Miembro del Equipo Pedagógico.

MARÍA DOLORES LÓPEZ CARRILLO

FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Ponencias

- Participación como ponente en V Jornada del Educador Marista. Celebrado en Madrid el día 25 de octubre de 2008.

Proyectos de investigación

- Proyecto “Las aportaciones de los fósiles del Cretácico superior de Castilla-La Mancha para establecer escalas temporales y conocer el clima del pasado”. Viceconsejería de Universidades, Investigación e Innovación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Otros

- Coordinadora del Aula de Educación Ambiental de la Escuela Cardenal Cisneros.

ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS CON ALUMNOS DE LA EUCC

- Visita con los alumnos de 3º de magisterio de Ed. Infantil al Centro Educativo Internacional “El Jarama”.

JUAN ANTONIO NÚÑEZ CORTÉS

FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO

Dirección y/o participación en proyectos de investigación

- Coordinador del Proyecto de Investigación Lectura y Universidad. CES Don Bosco.

Impartición de cursos, seminarios o conferencias

- Marzo de 2009. Curso de Español para Extranjeros de la EUCC. Profesor de conversación.
- Mayo de 2009. Seminario de Didáctica de Lengua y Literatura para profesores de Español, en Växjö University, Suecia.

Publicaciones

Como autor:

- “Políticas lingüísticas de la Unión Europea”, en Educación y Futuro, 2008.

Como editor:

- Cuentos Completos, de E. A. Poe en Augur Libros, Madrid, 2008.
- Gaspard de la Noche, de A. Berrtrand en Augur Libros, Madrid, 2008.
- Carta al general Franco, de Fernando Arrabal en Augur Libros, Madrid, 2008.

Comunicaciones en congresos, seminarios, etc.

- Septiembre de 2008: XXII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: “Sociedad Educadora, Sociedad Lectora”, organizado por el CEPLI (Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades) de la UCLM. Comunicación: Sociedad lectora iberoamericana (Planes de Alfabetización y Fomento de la Lectura).
- Enero de 2009: II Foro Educativo: La educación preventiva fuera del aula, organizado por el CES Don Bosco. Comunicación: Los clubes de lectura como experiencia de educación no formal.

Ponencias

- Marzo de 2009. Ponencia: Didáctica de la literatura en ELE, en la EUCC.
- Marzo de 2009. Ponencia: Las NTICs en la clase de Ele, en la EUCC.
- Junio de 2009. V Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para la mejora de la Educación y la Equidad con base en la Lectura y la Escritura. Ponencia: La educación no formal y los clubes de lectura.

Asistencia a congresos, cursos, seminarios...

- Diciembre de 2008: XXIII Semana Monográfica de la Educación: La lectura en la Sociedad de la Información, Fundación Santillana (20 horas).
- Enero de 2009: II Foro educativo La educación preventiva fuera del aula, CES Don Bosco (15 horas).

Lectura de tesis

- En período de escritura de la tesis doctoral.

Otros

- Curso de Inglés del British Council, Nivel Avanzado, 50 horas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON LOS ALUMNOS

- Alumnos de Lengua Inglesa, grupo de tarde. Diciembre de 2008. XXIII Semana Monográfica de la Educación: La lectura en la Sociedad de la Información, Fundación Santillana (2 horas).

DIRECCIÓN y/o PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y GRUPOS DE TRABAJO en la EUCC

- Participación en la coordinación de la exposición del Foro Marista Europeo.

**MARÍA JESÚS DEL OLMO BARROS
FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO****Impartición de cursos, seminarios o conferencias**

- Abril de 2009. Ponente y participante en la “mesa redonda” sobre Musicoterapia y Medicina. Jornadas sobre terapias complementarias de la Conserjería de Sanidad de la Junta de Extremadura.

Comunicaciones en congresos, seminarios, etc...

- Abril de 2009. Workshop “The Power of the Voice”. Presentación de un taller sobre musicoterapia activa en las jornadas “The Changing Face of Music Education” CFME09 Music and Environment. April 23-25 2009.

Lectura de tesis doctoral

- Junio 2009. Defensa de Tesis Doctoral “Musicoterapia con bebés de 0 a 6 meses en Cuidados Intensivos Pediátricos”. Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid. Con calificación Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

Otros

- Marzo de 2009. Visita al McMaster Institute for Music and The Mind (Toronto, Canadá), organizada por el Hospital Universitario “La Paz” de Madrid, con el fin de informar acerca del funcionamiento del laboratorio de Música.
- Marzo de 2009: Visita al laboratorio de Música de la Dra. Sandra Threub, Universidad de Mississauga (Canadá).

**MARGARITA ROURA REDONDO
FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO****Dirección y/o participación en proyectos de investigación**

- Presentación en la Consejería de Educación, dentro del Plan de Fomento de la Investigación Científica e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid, de un proyecto I+D. “Aula del Siglo XXI”. Proyecto de innovación para la adecuada incorporación de las TIC al ámbito educativo preuniversitario, llevando a cabo una experiencia de pilotaje en colegios concertados. En el proyecto, a la espera de aprobación, participan profesores de la EUCC, de la Universidad Autónoma de Madrid y de la UNED.

Impartición de cursos, seminarios o conferencias

- Durante el mes de Marzo impartición del curso “Iniciación al lenguaje audiovisual infantil” en el Centro Territorial de Innovación y Formación (CTIF) de Madrid Capital.

Publicaciones

- Publicación en la revista electrónica “Sehacesaber.org” durante este curso de dos artículos. El primero “Ciencia, Religión y Videojuegos”, en septiembre y el segundo “Crece el número de adictos a los juegos de rol online”, en mayo.

Asistencia a congresos, cursos, seminarios...

- Realizando un curso de inglés dentro del Proyecto de Especialización Bilingüe, impartido por el British Council.

Realización de cursos de doctorado

- Terminando el Master COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED: DE SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO en el subprograma de Tecnologías Digitales. Este Master se encuentra dentro de los cursos de postgrado del EEES y da acceso al doctorado.

DIRECCIÓN y/o PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y GRUPOS DE TRABAJO en la EUCC

- A principios del curso, junto con los profesores Antonio Pinto y Alfonso García, elaboramos una propuesta-proyecto de aplicación de las TIC para la EUCC, incluida la elaboración del presupuesto y que fue aprobada por el Patronato. Ahora este proyecto lo coordina y dirige Inmaculado Tello y participo en él de manera colaborativa dentro del grupo de trabajo.

- Colaboración en la elaboración de la memoria del grado de Educación Social, asesorando y participando en la cumplimentación de las fichas de las materias de dicho plan.

PAULA SOTO **FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO**

Realización de cursos de doctorado.

- Realización de doctorado en “Calidad y evaluación de instituciones, programas e intervención psicopedagógica”, orientado a la educación matemática. Dpto. métodos de investigación y diagnóstico en educación. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON LOS ALUMNOS

- Se hizo una adaptación de la asignatura optativa “Taller de matemáticas” para acercarse a los objetivos de los alumnos de las distintas titulaciones. Hubo una parte de trabajo común para los alumnos de las distintas titulaciones donde trabajaban juntos, y una parte específica de cada titulación exclusiva para los alumnos de dichas titulaciones.
- También se trabajaron fuera del aula, en el campus de la universidad, una serie de actividades.

DIRECCIÓN y/o PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y GRUPOS DE TRABAJO

En otros organismos e instituciones

- Creación de un grupo de trabajo de profesores de matemáticas de Educación Secundaria y Bachillerato. Proyecto Π_{ye} . Asociación de profesores de matemáticas Emma Castellnuovo. El proyecto ha sido aprobado por la Comunidad de Madrid y nos darán un certificado en septiembre, tras entregar la memoria. Duración: 48 horas.

SUSANA TOBOSO ONTORIA **FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO**

- Realización de los Cursos de Doctorado:
 - Investigación con estudio de casos en educación musical.
 - Investigar el aprendizaje musical en el aula.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON LOS ALUMNOS

- Visita al Teatro Real (Ópera) para la asignatura de Desarrollo de la expresión musical y su didáctica, con los alumnos de 3º de Infantil, del turno de Mañana, el día 3 de diciembre de 2009.

ANNA TORRES VÁZQUEZ **FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO**

Impartición de cursos, seminarios o conferencias

- Impartición del curso: El currículum en matemáticas. Asignatura obligatoria establecida para la Especialización en Didáctica de las Matemáticas, programa de Postgrado de la Universidad Simón Bolívar-Venezuela. Febrero 2009.

Asistencia a congresos, cursos, seminarios

- Participación en el curso de formación continua del profesorado: Promover el razonamiento Matemático de los estudiantes. Impartido por M^a Inés Gómez-Chacón de octubre 2008 a enero 2009. 30 horas. Universidad Complutense de Madrid.

- Participación en el seminario: Investigación en Educación Matemática a nivel Universitario. Impartido por M^a Inés Gómez-Chacón de octubre 2008 a marzo 2009. 30 horas presenciales. 7 créditos ECTS. Universidad Complutense de Madrid.
- Asistencia al seminario: "Génesis y desarrollo de un problema de investigación en Didáctica de las Matemáticas" con 2 ponencias: (1) Del álgebra elemental a la modelización algebraico-funcional (Josep Gascón); (2) La importancia de lo matemático para el diseño y análisis de lo didáctico (Tomás Ángel Sierra). Organizado por la Universidad de Jaén el 25 de mayo de 2009.
- Asistencia a las XIV Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas. Girona del 1 al 4 de julio 2009.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON LOS ALUMNOS

Organización de jornadas y actividades interdisciplinares.

- Concurso de Fotografía Matemática. Realizado conjuntamente con el Aula de Educación Ambiental. Concurso dirigido a todos los integrantes de la escuela (alumnado, profesorado y P.A.S.) para motivar la visualización de interacciones entre las matemáticas y otros campos (la naturaleza, el arte, el conocimiento del medio...) Se realizó en abril y mayo del 2008. La entrega de premios tuvo lugar durante un acto institucional dentro de las celebraciones de Marcelino Champagnat.
- Taller de teatro con alumnas y alumnos interesados en preparar una pequeña performance para el 2 de julio dentro del Foro Marista europeo de evangelización y atención a los más necesitados.

Salidas a museos, a la naturaleza...

- Visita al museo Cosmocaixa de Alcobendas, el 3 de diciembre de 2008. Dirigida a alumnos y alumnas de las asignaturas de Matemáticas y su Didáctica de 3º de magisterio de Primaria y Área Lógico-Matemática de 3º de Educación Infantil (Tarde).
Realizamos una visita guiada por el museo dirigida a estudiantes de magisterio dónde se hacía especial hincapié en la didáctica de las ciencias en infantil y primaria. Visitamos el *planetario burbuja* (astronomía), el *toca-toca* (biología), el *click de los niños* (física, química y matemáticas), la sala "*Explora los cinco sentidos*" (conocimiento del cuerpo humano y los sentidos en infantil), talleres sobre química, física y matemáticas. El objetivo principal era acercar al alumnado de Magisterio a una manera participativa y lúdica de enseñar ciencias.

DIRECCIÓN y/o PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y GRUPOS DE TRABAJO En la EUCC

- Participación en el Aula Medioambiental, preparando e impartiendo dos jornadas dentro del curso de Horticultura Pedagógica, dirigido por M^a Dolores López.

3.- DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Coordinadora: Carmen Prado

1. INTEGRANTES DEL DEPARTAMENTO
2. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS ANUALES
3. ACTIVIDADES REALIZADAS

1. INTEGRANTES DEL DEPARTAMENTO

Prof. Mercedes Foncillas Beamonte
Prof. Dr. Josué Llull Peñalba
Prof. Inmaculada Maillo Urones

Prof. Eva Peñafiel Pedrosa (Secretaria del Departamento)
Prof. Antonio Pinto Rodríguez
Prof. Carmen Prado Novoa (Coordinadora del Departamento)
Prof. Dr. Pilar Royo García
Prof. Raquel Vélez de Miguel

2. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS ANUALES

El departamento de educación social valora positivamente la consecución de los objetivos propuestos para el curso 2008-2009:

1. Difundir la diplomatura de Educación Social e intentar aumentar el número de alumnos.
El departamento ha respondido a las demandas realizadas por el departamento de relaciones externas de la escuela en relación a la difusión de la diplomatura de educación social. Como departamento consideramos que las jornadas de educación social son un buen instrumento para la difusión de la escuela. Este año hemos logrado que 50 personas externas a la escuela asistiesen (profesionales y estudiantes).
Los profesores del departamento también hemos intentado difundir la diplomatura, tanto presencial como on-line, en los encuentros con otros profesionales que pensamos que podrían interesarse por ella (Ej: tutores y personal de los centros de prácticas o actividades realizadas por la profesora Inma Maillo desde la comisión de misión)
2. Mantener la colaboración con los Colegios Profesionales de Educadores Sociales.
El departamento considera esencial el mantenimiento de una buena relación con los Colegios Profesionales de Educadores Sociales, tanto de Madrid como de Guadalajara.
A través de Eva Peñafiel, se les ha pedido su colaboración para la participación en las Jornadas de Educación Social y para la valoración de la oferta del plan de estudios elaborada por la comisión de planes de estudio.
El departamento trasladó su felicitación a la Asociación de Educadores y educadoras sociales de la Comunidad de Madrid cuando lograron la creación del Colegio de Educadores Sociales de esta comunidad.
3. Dar respuesta a las peticiones de la Comisión Provincial de Misión.
En el departamento consideramos fundamental las actividades de colaboración con la comisión provincial de misión. Las experiencias de trabajo conjunto han sido muy enriquecedoras para nosotros ya que nos permiten estar en contacto con la realidad de la educación social. Consideramos que es fundamental que los profesionales que trabajamos en diferentes centros maristas establezcamos relaciones de colaboración que nos ayuden ser más eficaces en nuestra labor.

Nos gustaría destacar que Inmaculada Maillo forma parte de esta comisión de misión. Su participación en este organismo es muy valorada por el departamento porque nos ha facilitado el poder tener una visión de cuáles son las obras sociales que los Hermanos Maristas están realizando y cómo desde el departamento podemos colaborar en ellas.

4. Avanzar en el proceso de adaptación al EEES.
Eva Peñafiel, Antonio Pinto y Josué LLull han participado en la comisión de elaboración del plan de estudios de educación social. El departamento valora el gran esfuerzo y trabajo realizado. Consideramos que se ha diseñado un plan de estudios adaptado a las necesidades de formación reales de los educadores sociales, que puede ser atractivo para los futuros alumnos y que goza de una gran coherencia interna (por la estructura y organización de las asignaturas a lo largo de los diferentes años).
Igualmente nos gustaría destacar la calidad de los ocho apartados de la Memoria de solicitud para la verificación del Título de Grado de Educación Social elaborados por Pilar Royo.
El departamento ha presentado al equipo directivo una propuesta para la realización de un Master (Ver anexo Plan Anovar). Pretendemos avanzar en su diseño y que pudiésemos presentar una propuesta concreta para su aprobación a lo largo del curso 2009-2010.

5. Colaborar en el Plan de Mejora de la EUCC.
El departamento ha colaborado en las funciones que se le habían asignado en el plan de mejoras.
6. Favorecer el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes.
Este objetivo no ha sido trabajado en profundidad en el departamento, aunque si de forma individual por muchos de los profesores en las diferentes asignaturas que imparten. Consideramos que debe de ser un objetivo a trabajar en el próximo curso.
7. Iniciar el proceso de reflexión conjunta sobre la identidad y el proyecto educativo del centro.
Fruto de la reflexión sobre la identidad y el proyecto educativo del centro el departamento de social ha presentado una propuesta al equipo directivo con el objetivo de iniciar nuevos proyectos que permitan a la Escuela continuar su labor en la formación de educadores especializados en la prevención y el fomento de la resiliencia en los menores. Consideramos que los educadores que se formen en la escuela deben de ser profesionales que destaquen por su capacidad de “formar a personas íntegras y esperanzadas, con un profundo sentido de la responsabilidad orientado a la transformación del mundo que les rodea” (Misión educativa marista 69_70)
Durante el año 2009-2010 pretendemos trabajar en la finalización del diseño de esta propuesta y, si se considera interesante para la Escuela, poder iniciar alguno de los proyectos. La propuesta de Master antes comentada formaría parte de esta línea de trabajo.

3.- ACTIVIDADES REALIZADAS

- Se ha continuado la colaboración con el Departamento de Relaciones Externas en la aplicación del plan de promoción de la Educación Social y de captación de alumnos en las dos modalidades, presencial y semipresencial.
- No se ha continuado la elaboración y publicación del Boletín de Educación Social en la web de la escuela. Este proyecto fue asumido por una alumna en prácticas que finalmente, por diferentes problemas personales, no ha podido realizar esta labor (aunque si que ha diseñado un número del Boletín)
- Se han realizado, creemos que con mucho éxito, las III Jornadas de Educación Social (Ver anexo: Tríptico de las jornadas). Se centraron en analizar el trabajo conjunto que se está realizando entre los educadores/as sociales y los profesionales de los centros de educación infantil y primaria.
Nos gustaría destacar que las nos han permitido:
 - Dar a conocer la escuela a profesionales que trabajan en el campo de la educación.
 - Nos han dado la ocasión de unir el nombre de la escuela al de profesionales de reconocido prestigio en el campo de la educación.
 - Nos facilitaron el estar en contacto con experiencias innovadoras y profesionales que trabajan en otros contextos. Creemos que para la escuela son muy importantes los contactos que se pueden generar en este foro.
 - Permiten presentar a los alumnos experiencias de éxito y a profesionales que les puedan servir de modelo.
- Se ha continuado el asesoramiento solicitado por la asociación Espiral, fruto del convenio de colaboración firmado entre dicha asociación y la EUCC:
 - Inmaculada Maillo forma parte del equipo directivo de la Asociación.
 - Se ha realizado un curso, impartido a través de la plataforma, por Antonio Pinto, con la colaboración de Carmen Prado, sobre resiliencia. Este curso finalizará en los meses de Septiembre-Noviembre de 2009.
- En relación a las colaboraciones con la comisión de misión queremos destacar que Eva Peñafiel ha colaborado con la Comisión de Misión en la preparación del curso para maestros y docentes en Venezuela, sobre "Metodología en el aula".

- Se ha continuado la implantación de la metodología ECTS en varias asignaturas de la diplomatura (Análisis e influencia de los Medios de comunicación, Sociología y Antropología Social, Actividades de tiempo libre)
- Como comentamos anteriormente, se ha llevado a cabo el diseño del plan de estudios de educación social en el que han participado como profesores del departamento Antonio Pinto, Eva Peñafiel, Pilar Royo y Josué Llull.
- Respecto al proceso de acreditación es importante resaltar que Eva Peñafiel ha finalizado a lo largo de este curso su tesis doctoral sobre "Factores de riesgo y protección en el consumo de sustancias en adolescentes".
- En relación al plan de mejoras se han adecuado las guías docentes, actualizado la bibliografía y el material didáctico utilizado en la docencia.
- El departamento se ha implicado en la elaboración de un plan para la creación de un centro de conocimiento especializado en la prevención y el fomento de la resiliencia en los jóvenes (incluido en los anexos)

OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES DEL DEPARTAMENTO:

Los profesores del departamento de educación social, durante el curso 2008-2009, han publicado los resultados de las investigaciones que estaban llevando a cabo:

- Pilar Royo ha participado, junto con José Manuel Gómez y Cristina Serrano, en la elaboración de la publicación titulada "Fundamentos psicopedagógicos de la atención a la diversidad" (en prensa).
- Eva Peñafiel ha presentado los resultados de su tesis doctoral en diferentes publicaciones:
 - Artículo "Factores de riesgo y protección en grupos de adolescentes policonsumidores". Pendiente de publicación en la revista "Psicopatología Clínica, Legal y Forense"
 - Artículo "Factores de riesgo y protección en el consumo de sustancias en adolescentes". de publicación en la revista "Pulso"

Eva Peñafiel ha colaborado en las siguientes publicaciones:

- En el blog de familias www.sehacesaber.org de Edelvives, con la publicación de los artículos: "La supervivencia de la selectividad" (junio 2008) y "Odio la tele... ¡voy a ver que ponen!" (octubre 2008).
- Publicación de cuatro temas del temario de oposiciones para Magisterio de Educación Infantil: "La educación sexual en la etapa infantil" (tema 10), "Principios de intervención educativa en educación infantil" (tema 12), "La programación en el primer ciclo de educación infantil" (tema 13) y "La programación en el segundo ciclo de educación infantil" (tema 14) Para CenEdu.
- Actualmente, está escribiendo el libro de texto "Habilidades Sociales", para el CFGS de Educación Infantil, de la editorial Editex.
- Carmen Prado ha presentado los resultados de la investigación sobre la validación de las escalas de detección de los malos tratos domésticos y conductas autonegligentes en un libro y varios artículos de investigación y congresos:
 - Touza, C; Segura, M.P; Prado, C.;Ballester, L y Martí, M (2009) **Personas Mayores en Riesgo**. Madrid. Ed. Pirámide.
 - Touza, C; Prado, C y Segura, M.P. (2009) Estudio de validación de las Escalas de Malos tratos domésticos y Comportamientos autonegligentes en Personas Mayores (EDMA. Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología). Bilbao.

- Touza, C; Prado, C y Segura, M.P. Validation of a tool for detection of domestic abuse and self-neglect (EDMA scales) EN XIX IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics, París 5-9 de Julio 2009.
- Touza, C; Prado, C y Segura, M.P. Validation of a tool for detection of domestic abuse and self-neglect (EDMA scales) enviado para su valoración a la revista Elder Abuse and Neglect.

- Josue LLull ha asumido la dirección de la Revista Pulso desde el mes de Febrero. Igualmente Pilar Royo participa como miembro del comité científico de esta revista.
- Pilar Royo coordina el Servicio de Orientación y Calidad de la EUCC. Todas las actividades realizadas, tanto de orientación como de calidad, han estado destinadas a los alumnos de Educación Social (junto con los de las otras diplomaturas). En este servicio también participa Inmaculada Maillo.
- Raquel Vélez es miembro de la comisión de investigación de la Escuela.
- Josue LLull ha dirigido la Universidad Abierta durante todo el curso. En este programa también ha participado Eva Peñafiel. Ha impartido un ciclo de conferencias sobre "Hábitos saludables para una mejor calidad de vida" (15 horas) y Coordinado los talleres "Técnicas de Relajación " (1 hora) y "Técnicas para mejorar la memoria" (1 hora) del ciclo de conferencias "Hábitos saludables para una mejor calidad de vida", en las que han participado 15 alumnos de 1º de la Diplomatura de Educación Social.
- Josue LLull, Pilar Royo, Raquel Velez, Mercedes Foncillas y Carmen Prado han asistido al curso de inglés intensivo (junio '09).
- Jusue LLull, Raquel Vélez, Mercedes Foncillas y Eva Peñafiel han participado en el curso de inglés extensivo ('09).
- Raquel Vélez y Eva Peñafiel han participado en el equipo de investigación de la EUCC sobre "La enseñanza bilingüe en los centros de Primaria".
- Eva Peñafiel ha participado en el Programa de colaboración con la Universidad de Guinea Ecuatorial, acompañando a un docente de la UNGE en su formación sobre Educación Infantil (orientación, asistencia a clases presenciales, documentación, etc.)
- Mercedes Foncillas se ha incorporado al equipo de investigación CREA de la Universidad de Barcelona.
- Eva Peñafiel y Raquel Vélez han colaborado en el Plan de Acción Tutorial de la EUCC, tutorizando a los alumnos de 1º de Educación Social y magisterio.
- Con los alumnos de educación social los profesores del departamento han realizado las siguientes actividades fuera de la escuela:
 - Los alumnos de 1º de educación social han visitado el parque de los sentidos con Eva Peñafiel.
 - Los alumnos de 3º de social han visitado, con la profesora Inmaculada Maillo, el Centro de Acogida Juan Luís Vives para Personas sin Hogar el día 19 de noviembre de 2009.
 - Los alumnos de 3º de social, con Inmaculada Maillo, han realizado diferentes entrevistas a personas sin hogar, elaborado historias de vida y diseño de intervenciones, trabajos de campo y entrevistas a profesionales en el ámbito de las drogodependencias.
 - En la asignatura Sectores específicos, de 3º de educación social, con la profesora Inmaculada Maillo, los alumnos han participado en una conferencia de dos técnicos de la Cruz Roja el día 30 de abril de 2009 acerca de la intervención socioeducativa en el ámbito de las drogodependencias.
 -

La profesora Eva Peñafiel ha colaborado con el CAID de Alcalá de Henares, para coordinar el curso de "Mediador en Drogodependencias", con los alumnos de la asignatura "Prevención e Intervención en drogodependencias"

4.- COMISIÓN DE PRÁCTICAS

Coordinadora: M^a Leonor González-Garzón

Durante el curso 2008-09 se han matriculado en la asignatura de Prácticum en la EUCC un total de **1016** alumnos, con la siguiente distribución

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA ASIGNATURA DE PRÁCTICUM I Y II (CURSO 2008-09)

	PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM I OL	PRÁCTICUM II OL	TOTAL
AUDICIÓN Y LENGUAJE	6	11	21	21	59
EDUCACIÓN ESPECIAL	20	21	37	46	124
EDUCACIÓN INFANTIL	99	108	96	130	433
EDUCACIÓN PRIMARIA	19	21	50	38	128
LENGUA EXTRANJERA	20	39	122	91	272
TOTAL	164	200	326	326	1016

El proceso comienza con la publicación de la Resolución de 26 de agosto de 2008 en el BOCM del día 12 de septiembre para realizar las prácticas en centros de la Comunidad de Madrid y de la Orden de 13-06-2008 en el DOCM del día 3 de julio de 2008 para Guadalajara y provincia. En ambos documentos se especifican los requisitos del proceso en cuanto a oferta de plazas, realización de las prácticas, seguimiento, etc. Ambos documentos pueden verse en el Anexo a la Memoria.

La CAM marca un plazo de 30 días hábiles para que los centros escolares hagan su oferta de plazas a las distintas Universidades. Durante este plazo la E.U. Cardenal Cisneros recibe una oferta total de **1078** plazas para que los alumnos realicen sus prácticas de Magisterio en las distintas especialidades. El total de plazas se distribuye de la siguiente forma

OFERTA DE PLAZAS POR ESPECIALIDADES

COMUNIDAD DE MADRID

AUDICIÓN Y LENGUAJE	27
EDUCACIÓN ESPECIAL	61
EDUCACIÓN INFANTIL	438
EDUCACIÓN PRIMARIA	352
LENGUA EXTRANJERA	200
TOTAL	1078

Se puede observar una reducción en el número de plazas ofertadas para este curso 2008-09, 1078, en relación con el curso anterior 2007-08, 1214 plazas. Esta disminución es debida a la desaparición en la Resolución correspondiente de los créditos con los que se reconocía la labor de los coordinadores y tutores de los centros escolares que participaban en las prácticas de Magisterio.

Por su parte la Delegación de Educación de Guadalajara envía oferta de los centros y plazas disponibles en Guadalajara capital y provincia, un total de 230 plazas.

OFERTA DE PLAZAS POR ESPECIALIDADES
GUADALAJARA

AUDICIÓN Y LENGUAJE	21
EDUCACIÓN ESPECIAL	35
EDUCACIÓN INFANTIL	78
EDUCACIÓN PRIMARIA	71
LENGUA EXTRANJERA	25
TOTAL	230

La fase siguiente consiste en la presentación de la oferta de plazas a los alumnos de la modalidad presencial y de los diferentes cursos, especialidades y turnos, dejando en cada clase la oferta correspondiente para que los alumnos la conozcan antes de elegir.

Este año continúa la elección de centros por parte de los alumnos a través de un programa informático. En un primer plazo eligen centro los alumnos de Prácticum II, en su especialidad, tal como marca el Plan de prácticas de la E.U. Cardenal Cisneros. A continuación lo hacen los alumnos de Prácticum I, eligiendo plazas de Educación Infantil o Primaria.

Una vez resueltas algunas incidencias queda recogida la asignación de centros y plazas para todos los alumnos de la modalidad presencial y semipresencial, tanto en la CAM como en Guadalajara. Esta distribución puede verse en las siguientes tablas, observando que no queda recogida la distribución de alumnos fuera de CAM y Guadalajara.

**ASIGNACIÓN DE ALUMNOS A PLAZAS Y CENTROS
COMUNIDAD DE MADRID
CURSO 2008-09**

	PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM I OL	PRÁCTICUM II OL	TOTAL
AUDICIÓN Y LENGUAJE	3	6	3	4	16
EDUCACIÓN ESPECIAL	9	15	1	3	28
EDUCACIÓN INFANTIL	59	66	13	8	146
EDUCACIÓN PRIMARIA	19	14	4	7	44
LENGUA EXTRANJERA	18	30	42	28	118
TOTAL	108	131	63	50	352

**ASIGNACIÓN DE ALUMNOS A PLAZAS Y CENTROS
GUADALAJARA
CURSO 2008-09**

	PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM I OL	PRÁCTICUM II OL	TOTAL
AUDICIÓN Y LENGUAJE	3	5	1	0	9
EDUCACIÓN ESPECIAL	8	6	1	1	16
EDUCACIÓN INFANTIL	24	25	1	1	51
EDUCACIÓN PRIMARIA	1	6	1	0	8
LENGUA EXTRANJERA	1	2	6	1	10
TOTAL	37	44	10	3	94

Durante la primera semana del mes de enero de 2009 se envían cartas a todos los centros donde los alumnos van a realizar prácticas, adjuntando a los Directores el listado de alumnos correspondiente y el plan de prácticas de la Escuela.

La realización de las prácticas tiene lugar entre los días 19 de enero y 27 de febrero de 2009 para los alumnos presenciales, y entre el 9 de febrero y el 20 de marzo de 2009 para los alumnos semipresenciales.

Una vez asignadas las plazas los tutores encargados de cada grupo de alumnos mantienen una reunión con ellos para ofrecer las primeras pautas de actuación y dar la información necesaria para la correcta realización de sus prácticas. Durante este curso las tutorías estarán a cargo de 34 profesores con la siguiente distribución

Grupo	Presencial		Semipresencial	
	PI	PII	PI	PII
AL	Antonio Pinto	Alfonso García	Antonio Pinto	Ana Urraca
EE	Luis López	Cristina Laorden	Marga Roura	Josema Gómez Montes
EI	Samuel Cano Juan Antonio Núñez Raquel Vélez Chema Pérez-Soba	Conchi Pérez Mercedes Alonso Toni Salas Lola López Chema Pérez-Soba	Nati Viñuales Toni Mayoral	Susana Toboso Félix Sánchez
EP	Aitor Acha	Anna Torres	Noemí Peña	Eva Peñafiel
LE	Lourdes de Miguel	Marival García Raquel Fernández	Jose Ramón Franco María Arribas Juan Carlos Izquierdo Sergio Sánchez	Juan Manuel Camacho Amelia López

Durante el período de exámenes del 8 al 16 de enero de 2009 los tutores mantienen una segunda reunión con los alumnos presenciales para proporcionar información complementaria y la documentación que debe llevar a los centros; el contacto se realiza igualmente por parte de los tutores de alumnos semipresenciales a través del correo electrónico o las tutorías presenciales.

Durante la estancia de los alumnos en los centros de prácticas los tutores de EU realizan visitas a dichos centros, tratando de llegar al mayor número posible de los mismos, con el doble objetivo de agradecer a los centros su participación e interesarse por los propios alumnos.

Terminadas las prácticas y ya en la EU los alumnos presenciales mantienen una reunión con sus tutores y presentan los trabajos realizados; los alumnos semipresenciales llevan a cabo este contacto con sus tutores a través del campus virtual. En el caso de la Memoria de prácticas de los alumnos de Prácticum II la fecha límite para su entrega ha sido el 28 de marzo para los alumnos presenciales y el 30 de abril para los alumnos on line.

Simultáneamente van llegando a la EU los boletines de evaluación de los centros para cada uno de los alumnos, una copia de los mismos se entrega al tutor correspondiente para su valoración, otra copia queda archivada en el despacho de prácticas y el propio boletín de cada alumno pasa a formar parte de su expediente académico.

Durante el mes de mayo se procesan los datos correspondientes a los profesores de los centros escolares que han ejercido como Coordinadores o como Tutores de los alumnos, y se expide el certificado que la UAH otorga a estos profesores, que son enviados durante el mes de mayo son enviados a los centros escolares. En el anexo se puede ver un modelo de certificado.

5.- COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

Coordinadora: Cristina Laorden

A continuación se presentan los planes de ayuda a la investigación y de formación, que competen a esta comisión:

PLAN DE FORMACIÓN 2007/2009

Los principales objetivos de este plan, que se presentan a continuación, suponen un proyecto a lo largo de los dos próximos años:

- Formar al profesorado de la Escuela en materia de investigación
- Mantener informado al profesorado sobre cursos, seminarios, conferencias, congresos y otros eventos, que puedan aportar a los profesores contenidos innovadores en sus respectivos campos de actuación profesional.
- Mejorar el dominio del inglés entre el personal de la Escuela como idioma que facilita las relaciones internacionales de la profesión, así como el acceso a publicaciones en este idioma.

Actuaciones previstas en el curso 2008/2009

- Curso de inglés en tres niveles:
 - Iniciación
 - Medio
 - Avanzado y adaptado al ámbito profesional
- Información a través de mensajes electrónicos de los eventos interesantes para formación
- Impulsar cursos de verano e investigaciones y publicaciones en la Escuela

PLAN DE AYUDA A LA INVESTIGACIÓN 2007/2009

Los principales objetivos de este plan se plantean para los dos próximos años con la finalidad de continuar los procesos de mentalización (iniciados en el curso 2006-07) a cerca de la importancia de la investigación para los profesores universitarios:

- Facilitar los recursos materiales, dentro del presupuesto de la comisión, para las investigaciones de los profesores de la Escuela.
- Facilitar los recursos bibliográficos tanto de contenido de investigación como de contenido específico en los diferentes estudios de los profesores.
- Mantener activo y actualizado el acceso a los programas estadísticos y cualitativos necesarios en el tratamiento de datos.
- Establecer formularios y criterios para gestionar las peticiones de ayuda de los profesores.
- Favorecer e impulsar las actuaciones en cursos de verano y otros posibles.
- Acompañar y hacer seguimiento a los proyectos que estén en curso.
- Aportar ayudas para las publicaciones de los distintos estudios presentados.

Actuaciones previstas en el curso 2008/2009

- Informar de las ayudas del presente curso en cada caso.
- Señalar los criterios para solicitar las ayudas.
- Acompañar y realizar seguimiento a los grupos de investigación actuales.
- Aumentar los recursos bibliográficos sobre investigación educativa.
- Ofertar tutorías con expertos como ayuda en el tratamiento de los datos de investigación en los diferentes equipos que lo soliciten.

Actuaciones llevadas a cabo en el curso 2008/2009

- Ayuda económica concedida a la investigación “necesidades y percepción de los equipos directivos y profesores de los centros bilingües”.
- Ayuda económica para la difusión de los resultados del estudio de validación de las escalas para la detección de los malos tratos hacia las personas mayores.
- Pago en concepto de revisión destilado a material a publicar dentro del presupuesto de la comisión.
- Ayuda económica para pagar matrícula EOI de un profesor.
- Ayuda económica al curso de verano de la UAH “Dealing with texts in the bilingual classroom” en junio de 2009
- Ayuda económica a la publicación “Enseñar en el proyecto bilingüe: reflexiones y recursos para el profesor”

Además se ha organizado un curso de inglés para profesores desde enero a junio con tres niveles.

6.- AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Coordinadora: M^a Dolores López

Actividades realizadas en función de los objetivos propuestos para este curso.

La coordinadora del Aula estableció para el curso 2008-2009 una serie de objetivos y propuestas. Se presentan las actividades organizadas para la consecución de los mismos:

1. Proyectos de formación de maestros:**• Continuar con el “Curso de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible”**

El objetivo de dicho curso era preparar educadores con recursos en formación en Educación Ambiental capaces de promover el respeto al Medio Ambiente y la sensibilización en entornos diversos (educativos, laborales y/o de tiempo libre).

Objetivos específicos:

- Fomentar la educación ambiental.
- Proveer de técnicas y recursos a los destinatarios para su uso posterior en asociaciones, centros educativos, entidades, etc.
- Realización de una actividad medioambiental práctica que sirva para adquirir conocimientos y para desarrollar una herramienta a disposición de la comunidad.
- Fomentar el compromiso y el asociacionismo para promover la Educación Ambiental y el respeto al medio ambiente.
- ❖ El curso iba destinado a monitores de tiempo libre de la ong SED.
- ❖ El curso fue un éxito, participaron 20 personas. Se estructuró en 5 horas, además mencionar que posteriormente hubo una felicitación por parte de los coordinadores de SED.

• “Huerto escolar, iniciación a la horticultura” “Curso de Horticultura Pedagógica”

El objetivo de dicho curso era ofrecer un recurso alternativo a la docencia tradicional para trabajar el medio natural a través de la horticultura. Este curso es una parte importante de un proyecto de mayor envergadura que es la creación de un Huerto escolar y un Aula de interpretación anexada, y que más adelante desarrollaremos.

Objetivos específicos:

- Promover la Educación Ambiental.
- Iniciarse en los conocimientos hortícolas a través del trabajo en el huerto.
- Capacitar a los alumnos para que puedan intervenir en la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales que se puedan detectar.
- Conocer técnicas y recursos del huerto orientados a la educación.
- ❖ Se ha abierto la oferta solo para alumnos.

- ❖ El curso ha sido un auténtico éxito ya que tuvimos que limitar las plazas a un total de 20 personas, quedándose otras 20 personas para la siguiente convocatoria que esperamos que sea el curso que viene por su gran demanda.
- ❖ A las personas que realizaron el curso completo, se les ofrecía la oportunidad de obtener 1,5 créditos.

- **Curso de formación de voluntarios**

El objetivo de este curso era dotar a los voluntarios del aula de técnicas y recursos además de programar todas las actividades que vamos a realizar con los colegios, para que cuando vengan los colegios tengamos gente cualificada.

Dicho curso se realizó el día 4 de abril, en dos sesiones, una por la mañana y otra por la tarde, con una duración de 8 horas. El curso lo realizaron 15 personas.

2. Proyectos de Educación Ambiental específicos:

- **Creación de un “Huerto escolar” y un aula de interpretación:**

El objetivo era añadir a la escuela un recurso como elemento dinamizador con el que se pretende generar propuestas de trabajo y actividades más allá del tratamiento curricular.

- ❖ El Huerto escolar se ha creado satisfactoriamente por los alumnos del curso de Horticultura Pedagógica, con el propósito de que siga el año que viene.
- ❖ El aula de interpretación todavía está en proceso.

- **Estudio e interpretación de la Flora del Campus:**

Dentro de la asignatura de “Educación Ambiental” los alumnos desarrollaron este proyecto en el que además aprendieron las técnicas de recolección y conservación de la flora. Los datos que obtuvieron de este proyecto servirán para la edición y posterior publicación de una guía de campo con interés científico, ambiental y pedagógico para conocer mejor y dar a conocer al resto de la ciudadanía el entorno donde vivimos y así despertar en cada uno una sensibilidad especial para su respeto y conservación.

3. “Proyecto de sensibilización y formación sobre gestión de residuos sólidos urbanos, energías renovables, el agua y la biodiversidad.”

Continuamos en la misma línea de trabajo que el año anterior y mediante él se ofertaron “actividades de medio ambiente destinadas a la población escolar”.

- Han participado en total tres colegios, con niños con edades comprendidas entre los 3 y los 9 años. En total han pasado este año por el Aula de Educación Ambiental unos 450 niños de colegios de Alcalá.
- Los monitores fueron los becarios del Aula de Educación Ambiental y alumnos colaboradores con la misma.
- Trabajaron temáticas relacionadas con la primavera, la biodiversidad y la astronomía.
- Rechazamos una oferta del colegio Infanta Catalina porque pedían que los becarios se trasladaran al centro.
- Además con el colegio Juan de Austria, trabajamos mediante juegos y talleres la astronomía, ya que al ser el año internacional de astronomía fue lo que solicitaron.

4. Asesoramiento y apoyo a actividades sobre Medio Ambiente que desde otros organismos y centros se necesiten.

- Dentro de este punto se debe resaltar los contactos con el ayuntamiento para colaborar en las exposiciones itinerantes de diversas temáticas medioambientales, que nos dejan en depósito en la propia Escuela para poderlas exponer y trabajar sobre ellas.
- Además se organizaron unos concursos sobre escultura con material reciclado y sobre fotografía matemática con la finalidad de descubrir a través de la escultura y de la fotografía el entorno que nos rodea.

- Se ha actualizado la web del Aula de Educación Ambiental para dar a conocer el trabajo que se realiza a través del Aula, y servir de ventana a todos aquellos interesados en el medio ambiente.
- Además la coordinadora del aula asistió como conferenciante a la V Jornada del Educador llevada a cabo por la Comisión Provincial de Misión el día 25 de octubre de 2008, exponiendo un “Proyecto de creación de un Aula de Educación Ambiental”.

Además el Aula ha colaborado en una actividad con EALA en la semana del Medio Ambiente en Alcalá de Henares, dando a conocer las temáticas del Aula y realizando dos talleres.

Se pretende que el Aula sea un recurso educativo con el que nuestros propios alumnos comiencen a tener un primer contacto con los niños y con el medio ambiente.

7.- SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y CALIDAD (SOC)

Coordinadora: Pilar Royo

CONTENIDO:

1. COMPONENTES DEL SOC
2. ACCIONES DESARROLLADAS
 - 2.1 ACCIONES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN
 - Programa de Acción Tutorial
 - **Orientación Académica y Psicopedagógica**
 - **Orientación Profesional**
 - *Acciones de acogida a los alumnos de nuevo ingreso*
 - Información previa a la matriculación
 - **Información sobre servicios y recursos de la EUCC y la UAH**
 - 2.2 ACCIONES DE LA UNIDAD DE CALIDAD
 - Participación en el proceso de adaptación al EEES
 - Sistema de Garantía de Calidad
 - Memoria de solicitud de los títulos de grado
 - Acciones de evaluación de la calidad 08-09
 - Estudio de opinión sobre la docencia (encuestas docentes)
 - Evaluación de la opinión y satisfacción con el “Prácticum”
 - Evaluación de las características de los “alumnos de nuevo ingreso”
 - Evaluación de la satisfacción de los “egresados” con la formación recibida y análisis y seguimiento de su inserción laboral
 - Evaluación de la satisfacción del personal docente e investigador
 - Evaluación de la satisfacción del PAS
 - Otras actividades significativas

1. COMPONENTES

Durante el curso 08-09 el Servicio de Orientación y Calidad ha estado compuesto por los siguientes miembros:

Angélica Lozano
Cristina Serrano
Inmaculada Maíllo
José Ramón Franco
Teresa Oliva (en sustitución de Cristina Serrano)
Pilar Royo (Coordinadora)

2. ACCIONES DESARROLLADAS

A continuación se exponen las actividades realizadas en el Servicio de Orientación y Calidad, diferenciando entre las acciones del Servicio de Orientación y las acciones de la Unidad de Calidad.

2.2 ACCIONES DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN

Durante el curso 08-09, el Servicio de Orientación ha desarrollado y/o coordinado las siguientes actividades significativas:

Programa de Acción Tutorial

En septiembre de 2008 se puso en marcha el Programa de Acción Tutorial con los grupos de alumnos de nuevo ingreso (1º curso). Los objetivos han sido los siguientes:

- Ayudar a la integración del alumno en la EUCC y en su trayectoria universitaria
- Proporcionar un referente a quien poder acudir en caso de dudas o problemas y colaborar en la resolución de posibles conflictos académicos
- Ayudarles a conseguir un aprendizaje eficaz
- Ofrecer asesoramiento en las decisiones académicas
- Motivar la participación del alumno en las actividades formativas de la EUCC
- Proporcionar un seguimiento personalizado del alumno que lo desee

Los profesores que han sido tutores durante el curso 08-09 son los siguientes:

Eva Peñafiel (1º de ES)
Raquel Vélez (1º EI grupo A)
Raquel Fernández (1º LE)
José Ramón Franco (1º EI tarde)
Alfonso García (1º EI grupo B)
Anna Torres (1º EP)
Cristina Serrano (1º EE + AL)
Juan Manuel Camacho (LE tarde)
Teresa Oliva (en sustitución de Cristina Serrano durante el 2º cuatrimestre)

Los profesores participantes han evaluado muy positivamente la implantación del Programa de Acción Tutorial y consideran que se han logrado los objetivos propuestos. Entre las recomendaciones para el curso siguiente destacan la conveniencia de ampliarlo a 2º curso y de que el profesor-tutor sea un profesor que imparta clase en el grupo (reunión de evaluación celebrada el 2 de julio de 2009).

Orientación Académica y Psicopedagógica

En el presente curso académico, con respecto al curso pasado, ha aumentado significativamente el número de alumnos que se ha dirigido al Servicio de Orientación. La gran mayoría de ellos ha acudido directamente al aula 3, donde han sido atendidos por Angélica Lozano. También, aunque en menor cuantía, han acudido a otros miembros del Servicio de Orientación.

Las demandas concretas han sido las siguientes:

- Orientación sobre la carrera: Muchos alumnos han solicitado información sobre el proceso de Bolonia y sus implicaciones, sobre todo respecto a las titulaciones que desaparecen. Además, un número considerable de alumnos ha realizado otras consultas sobre aspectos relacionados con la carrera que están cursando, concretamente sobre convalidaciones y acceso a diplomaturas desde ciclos formativos, asignaturas optativas, modalidades de estudio, becas y programas de movilidad.

- Orientación psicológica: Dos alumnos acudieron a la coordinadora del Servicio de Orientación para solicitar asesoramiento relacionado con aspectos psicológicos. Después de la primera toma de contacto y del análisis de la situación, se consideró conveniente en ambos casos derivarles al Gabinete Psicopedagógico de la UAH y mantener un seguimiento desde la Escuela.

Orientación Profesional

- Sistematización de la Bolsa de Empleo como un servicio de intermediación laboral para los titulados en la EUCC. Su existencia se ha difundido entre los alumnos de 3º y se ha incluido en la página web. Además, se han gestionado las ofertas de empleo que han llegado a EUCC por diversas vías (directamente al Servicio de Orientación o a través de algunos profesores). Las titulaciones más demandadas han sido Lengua Extranjera, Educación Infantil y Educación Social.
- Desarrollo de la Jornada de Orientación para los alumnos de 3º de magisterio y educación social, el día 6 de mayo de 2009. Este año se ha contado con la participación de Itziar Marín, orientadora del Servicio de Orientación Profesional de la UAH. A la jornada asistieron alrededor de 120 estudiantes y fue muy bien valorada.
- Información a los alumnos de 3º sobre el Foro de Empleo y Orientación Profesional “Alcajob”, organizado por la UAH en marzo de 2009 (carteles informativos y breve explicación en las aulas de 3º).
- Demandas de información sobre orientación laboral: un número significativo de alumnos ha realizado durante el curso demandas puntuales de información sobre las salidas profesionales de su titulación, continuación de estudios, cursos de especialización y cursos o formación que puntúa para oposiciones.

Acciones de acogida a los alumnos de nuevo ingreso

- Visita a las instalaciones de la EUCC: Después del acto de presentación del curso, se realizó una visita guiada por la Escuela para que los alumnos de 1º pudieran ubicar desde el primer momento los espacios e instalaciones más significativas (aulas, biblioteca, sala de informática, salón de actos, sala polivalente, cafetería...). En ella participaron Carlos Sánchez, Angélica Lozano, Eva Peñafiel, Raquel Vélez, Alfonso García, y José Ramón Franco.
- Salida a Sigüenza: Coordinación de la jornada lúdico-cultural realizada en Sigüenza con los alumnos de 1º. Este año, ha resultado fundamental la ayuda del Departamento de Pastoral y, especialmente de Carlos Sánchez y de los profesores participantes: Alfonso García, Josué Llull, Antonio Pinto, Lola López y José Ramón Franco. La Jornada fue muy bien valorada por los alumnos participantes (según el cuestionario realizado a los alumnos de nuevo ingreso en noviembre de 2008). También el Servicio de Orientación pasó por todas las clases de 1º para informar de la salida y elaboró certificados para todos los alumnos que asistieron.
- Visita a la Biblioteca: En las primeras semanas de noviembre, se organizó la visita de los alumnos de 1º curso a las instalaciones de la biblioteca, en la que les orientó sobre sus normas y funcionamiento y sobre los fondos bibliográficos y documentales disponibles.

Información previa a la matriculación

Durante todo el curso, y especialmente durante el periodo de preinscripción, Angélica Lozano ha formado parte del servicio de información previa a la matriculación y ha atendido a los potenciales estudiantes que se han puesto contacto con la EUCC a través de las diversas vías posibles (presencial, vía telefónica o a través del correo electrónico).

Información sobre servicios y recursos de la EUCC y la UAH

- A través del panel de información del Servicio de Orientación se ha proporcionado información sobre eventos de la agenda de la UAH y sobre otros acontecimientos que el Servicio de Orientación ha estimado significativo para los alumnos de la EUCC. La selección de la información y su actualización ha sido semanal.
- Se ha proporcionado información, a solicitud de los alumnos interesados, sobre alguno de los recursos de la EUCC (sala de informática, acceso a material audiovisual de la biblioteca, deporte en la UAH).

2.2 ACCIONES DE LA UNIDAD DE CALIDAD

Las principales actividades realizadas en el curso 08-09 relacionadas con la calidad han sido las siguientes:

2.2.1. Participación en el proceso de adaptación al EEES

Sistema de Garantía de Calidad

La Unidad de Calidad ha colaborado en el establecimiento de la estructura y funciones del Sistema de Garantía de Calidad de la EUCC, en la definición de la Política de Calidad y en la elaboración del documento sobre el desarrollo del Sistema de Garantía de Calidad.

Además, ha elaborado el borrador de los siguientes procedimientos del SGC, siguiendo el formato unificado para la elaboración y redacción de los procedimientos asumido por la UAH:

- ✓ Procedimiento de evaluación de la docencia
- ✓ Procedimiento de evaluación de la satisfacción de los colectivos implicados
- ✓ Procedimiento de análisis de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida
- ✓ Procedimiento de análisis, mejora y rendición de cuentas

Memoria de solicitud del Grado en Educación Social

La Unidad de Calidad ha participado en la Memoria de solicitud para la verificación del Título de Grado en Educación Social elaborando el borrador de ocho apartados. Además, Angélica Lozano ha formado parte de la Comisión de elaboración del plan de estudios del Grado en Educación Social.

2.2.2. Acciones de Evaluación de la Calidad 08-09

Durante el curso 08-09, se han realizado/coordinado las siguientes actividades de evaluación de la calidad:

Estudio de opinión sobre la docencia (encuestas docentes)

Siguiendo las sugerencias de los profesores y otras necesidades detectadas, en el curso 08-09 se modificó la encuesta docente cambiando la redacción de algún ítem, incluyendo otros y modificando la forma de respuesta.

En el mes de diciembre de 08 se realizaron las encuestas sobre la docencia de las asignaturas del 1º cuatrimestre.

En el mes de mayo de 09 se realizaron las encuestas sobre la docencia de las asignaturas anuales y del 2º cuatrimestre.

Los cuestionarios se enviaron a TEA/CEIS en la primera semana de junio y actualmente nos encontramos a la espera de la recepción de los informes individuales y del informe a dirección. Con las tablas de los resultados generales se realizará una presentación a la comunidad educativa en septiembre de 2009.

Evaluación de la opinión y satisfacción de los alumnos con el “Prácticum”

De forma integrada en las encuestas docentes, se aplicó el cuestionario de evaluación de las prácticas a los alumnos de 2º y 3º de las seis titulaciones que se imparten en la EUCC.

En cuanto se pueda, se continuará con la codificación en la base de datos, el análisis de los datos, la confección de tablas y gráficos, la realización del informe de resultados y su difusión.

Evaluación de las características de los “alumnos de nuevo ingreso”

Tareas realizadas:

- Se modificó el cuestionario incluyendo algunos ítems nuevos
- Se aplicó a todos los alumnos de 1º curso de todas las titulaciones en sus propias clases.
- Se elaboró la base de datos y se codificaron los datos en el ordenador
- Se realizaron los análisis estadísticos con el programa SPSS
- Se confeccionaron las tablas y gráficos
- Se elaboró el informe de resultados
- Se difundió el informe entre la comunidad educativa: se dio un ejemplar al Director Gestor y al Subdirector de Ordenación Académica, se mandó un e-mail al profesorado informando de su inclusión en la Intranet y se dejó un ejemplar en formato papel en la sala de profesores.

Evaluación de la satisfacción de los “egresados” con la formación recibida y análisis y seguimiento de su inserción laboral

Evaluación de los titulados en 2004, 2005 y 2006:

- En el curso 07-08 se habían enviado por correo postal y recibido los cuestionarios de exalumnos titulados en 2004, 2005 y 2006 y se había elaborado la base de datos
- Durante el curso 2008-09 se codificaron los datos de dichos cuestionarios en el ordenador, se realizaron los análisis pertinentes con el programa SPSS y se elaboró el informe de resultados.
- Difusión del informe: se presentó un ejemplar al Director Gestor y al Subdirector de Ordenación Académica, se mandó un e-mail al profesorado informando de su inclusión en la Intranet y se dejó un ejemplar en formato papel en la sala de profesores para que todos los interesados pudieran leerlo.

Evaluación de los titulados en 2007:

- Ha resultado imposible acceder a datos de los exalumnos titulados en 2007 para hacerles llegar el cuestionario (ni por correo postal ni por email).

Evaluación de los titulados en 2008:

- Se consiguió la base de datos de los titulados en 2008 con sus direcciones postales. No figuraba casi ningún e-mail, por lo que se intentó acceder por otras vías (a través de fichas de profesores, comisiones de prácticas, servicio de informática...). Se consiguieron un total de 171 direcciones de correo electrónico.
- Se abrevió el cuestionario utilizado el curso anterior para hacerlo más ágil.
- Se envió por correo postal y por e-mail a un total de 424 exalumnos (171 por correo electrónico y 253 por correo postal), de los cuales se han recibido, hasta el momento, 33 cuestionarios cumplimentados.
- En cuanto se pueda, se continuará con la modificación de la base de datos, la codificación de los datos, los análisis estadísticos, la confección de gráficos y con la elaboración del informe y su difusión.

Evaluación de la satisfacción del personal docente e investigador (PDI)

En el curso 08-09 se ha elaborado un borrador del cuestionario para evaluar la satisfacción del PDI. Se trata de un cuestionario de preguntas cerradas y abiertas, en las que se solicita a cada profesor que exprese su valoración y propuestas de mejoras con respecto al programa formativo, los recursos e instalaciones de la EUCC y las condiciones en las que se desarrolla su actividad docente. La evaluación de la satisfacción del PDI estaba prevista para el curso 08-09, pero por falta de tiempo, ha sido necesario posponerla para el curso 09-10.

Evaluación de la satisfacción del PAS

En el curso 08-09 se ha elaborado un borrador del cuestionario para la evaluación de la opinión y satisfacción laboral de su personal de administración y servicios: secretaría, administración, biblioteca, servicio de informática... Como en el caso anterior, la evaluación de la satisfacción del PAS estaba prevista para el curso 08-09, pero por falta de tiempo, ha sido necesario posponerla para el curso 09-10.

2.3. Otras acciones significativas

Cristina Serrano e Inmaculada Maíllo asistieron al “V Foro sobre evaluación de la calidad en la educación superior y de la investigación”, realizado en septiembre de 2008 en San Sebastián.

El Servicio de Orientación y Calidad ha participado en las acciones de promoción de la Escuela a través de la entrevista realizada a su coordinadora por el Servicio de Relaciones Externas y Promoción y su inclusión en la página web.

**ESCUELA UNIVERSITARIA
DE ARQUITECTURA TÉCNICA**

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: Dr. D. Fernando da Casa Martín
Subdirectores: Dr. D. Andrés García Bodega y D. Fco. Javier Rodríguez Val
Secretario: Dr. D. Javier Temiño Vela

TITULACIONES

ARQUITECTURA TÉCNICA

GRADO DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN (aprobado por ANECA en mayo de 2009)

Edificio Multidepartamental
C/ Cifuentes, 28
19003 Guadalajara
Tel.: 949 209 633
Fax. 949 209 682

Página web: http://www.uah.es/arquitectura_tecnica
Correo electrónico: direccioneuat.guada@uah.es

ESTUDIO PROPIO DE EXPERTO EN EDIFICACIÓN (aprobado en Consejo de Gobierno de 26/03/2009)

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS ... (fuera de las actividades docentes)

- “XIX CONGRESO NACIONAL DE PROFESORES DE MEDICIONES, PRESUPUESTOS Y VALORACIONES”, organizado por los profesores de Mediciones, Presupuestos y Valoraciones de la Escuela de Guadalajara, y celebrado en el edificio Multidepartamental, los días 13, 14 y 15 de mayo de 2009
- Toma de datos de la “Investigación, Puesta en Valor y Gestión de Saelices de la Sal y Riba de Saelices” del día 13 al 17 de julio de 2009. Elaboración del Trabajo, durante el mes de julio. Conclusiones y propuestas a lo largo del próximo curso.
- “XI Jornadas de Restauración y Rehabilitación”, celebradas los días 27, 28 y 29 de marzo de 2009, con visitas a las obras del metro de Sevilla, a las obras de restauración de la Catedral de Sevilla y al conjunto arqueológico de Itálica.
- 1ª Jornada de Iniciación a la Impresión de Planos, los días 16 y 23 de febrero de 2009, organizado por la Dirección de la Escuela
- 1ª Jornada de Iniciación al AUTOCAD como herramienta básica para la Topografía, los días 2 y 9 de marzo de 2009, organizada por la Dirección de la Escuela.
- 1ª Jornada de Iniciación a PROJECT, los días 20 y 27 de abril de 2009, organizada por la Dirección de la Escuela.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Conferencia de Dra. Dña. María Cristina Pineda de Carias, Directora del Observatorio Astronómico de Suyapa, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con el tema: LA RED TOPOGRÁFICA-GEODÉSICA DE TEGUCIGALPA (HONDURAS), MEDIANTE TECTONOGÍA G.P.S. Organizado por el profesor de “Topografía y Replanteos” de la Escuela e impartida el 9 de octubre en el Salón de Actos del edificio Multidepartamental.

- Conferencia de Dr. D. Ignacio Martínez Mendizabal, sobre “Atapuerca: Los primeros europeos”, en el Acto Académico celebrado con motivo del Patrón del Centro.
- Exposición de Trabajos Fin de Carrera de los alumnos de Arquitectura Técnica.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- Renovación de los acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del programa SICUE/SÉNECA, con todas las Escuelas de Arquitectura Técnica de España públicas.
- PRÁCTICAS EN EMPRESA.
- El profesor de la escuela Dr. D. Francisco J. Maza Vázquez, viajó del 15 al 26 de 2009, a Heredia (Costa Rica) para participar en el Congreso Internacional de Sistemas de Información Geográfica; y a Tegucigalpa (Honduras) para participar en el Tribunal de Final de Tesis de Maestría en Ordenación y Gestión del Territorio, y para iniciar el proyecto de La Red GPS en esa ciudad (Tegucigalpa).
- La FUNDACIÓN ANTONIO CAMUÑAS, Centro Superior de Edificación, ofreció 3 becas de 5.000 € para alumnos de la E.U. de Arquitectura Técnica para cursar alguno de sus Master durante el curso 08-09

OTRAS ACTIVIDADES

- Varias visitas, guiadas por el Jefe de Obra correspondiente, organizadas por los profesores de Seguridad, Instalaciones, Materiales, Oficina Técnica y Aplicación del Dibujo a las Soluciones Constructivas.

**ESCUELA UNIVERSITARIA
DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA**

E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Directora: Prof. María José Yuste Sánchez.
- Subdirector de Escuela y Director de los Estudios de Enfermería: Prof. Ángel L. Asenjo Esteve.
- Subdirectora Estudios de Fisioterapia: Prof. María Torres Lacomba.
- Secretario Académico: Prof. Crispín Gigante Pérez.

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Diplomatura de Enfermería
- Diplomatura de Fisioterapia
- Master Universitario en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor
- Master en Ciencias Sociosanitarias

Dirección Postal

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Campus Universitario
Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600
28871 – Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono 91 885 45 74

Fax 91 885 48 44

Correo Electrónico dir.enfermyfisiot@uah.es

CURSOS (al margen de los oficiales)

A) Diplomatura de Fisioterapia

- Título Propio de Master en Osteopatía Estructural, 1º, 6ª edición
- Título Propio de Master en Osteopatía Estructural, 2º curso, 5ª edición
- Título Propio de experto en Fisioterapia del Deporte, 2ª edición
- Título Propio de Experto en Fisioterapia Neurológica
- Título Propio de Especialista en Fisioterapia Conservadora e Invasiva del Síndrome de dolor Miofascial y de la Fibromialgia
- Movilización Neuromeningea
- Fisioterapia y cáncer de mama
- Jornadas Monográficas de la Rodilla. Avances en Rehabilitación Articular

Proyección externa en la comunidad

- Jornada de Fisioterapia para Mayores
- Colaboración AFIBROM (Ciclo de Conferencias)=EyF
- Fisioterapia Solidaria: Partición con Instituciones Penitenciarias en el Programa “Correr te hace libre”.

Proyecto de Investigación

- “Aplicación precoz de Fisioterapia en la prevención del linfedema post mastectomía”. En colaboración con el Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Príncipe de Asturias

Intercambios y prácticas:

- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Fisioterapia con:
 - Hogeschool Antwerpen de Bélgica para el intercambio de alumnos y profesores de Fisioterapia.
 - Seinäjoki University of Applied Sciences, School of Health Care and Social Work, Seinäjoki, Finlandia.
- Firma de nuevos convenios dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Fisioterapia con:
 - Università degli studi di Foggia, Italia.
 - Escola superior de tecnologia da saude de Lisboa, Portugal.
 - School of Health care and social welfare, Västeras (Suecia)
- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sicue-Séneca con:
 - Escuela de Fisioterapia, Universidad de Sevilla
 - Escuela de Fisioterapia, Universidad de Extremadura
 - Escuela de Fisioterapia, Universidad Rovira y Virgili.

B) Diplomatura en Enfermería

- Título Propio de Experto en Enfermería Comunitaria en colaboración con IDER-ROL.
- Título Propio de Experto en Enfermería en Accidentes de Trabajo, en colaboración con ASEPEYO

Colaboraciones docentes:

- Participación en la formación de las Enfermeras Internas y Residentes de la Especialidad de Salud Mental del Hospital Universitario Príncipe de Asturias.

Proyección externa en la comunidad:

- Participación en el Ciclo de Conferencias de la Asociación Para la Integración Social del Enfermo Psiquiátrico (APISEP) de Alcalá de Henares
- Organización del IIIer Encuentro de Enfermería del Área 3

Actividades institucionales y culturales:

- Aula Abierta.
- Programa de Enfermería Solidaria.
- Programa de Fisioterapia Solidaria.
- Programa de Cooperación con la Universidad de Nicaragua y El Salvador.

Intercambios y prácticas:

- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Enfermería con:
 - School of Health care and social welfare, Mälardalens University. Västeras (Suecia)
- Firma de nuevos convenios dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus para los estudios de Enfermería con:
 - Università di Nápoli, Italia.
 - Universidade do Minho, Portugal.
 - Universidad de Gdansk, Polonia
 - Universidad de Coimbra, Portugal

- Continuidad de los convenios dentro del marco del programa Sicue-Séneca para los estudios de Enfermería con:
 - Universidad de Malaga
 - Universidad de Extremadura
 - Universidad de Las Palmas
 - Universidad de Valladolid
 - Universidad de León

**ESCUELA UNIVERSITARIA
DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora: Dña. Pilar Requena Cabezuelo
Subdirectora: Dra. Dña. M^a Ángeles Martín Rodríguez
Subdirector: Dr. José Luis Gutiérrez de Mesa
Secretaria: Dra. Dña. Ana I. Zamora Sanz

TITULACIÓN QUE SE IMPARTE: Diplomatura en Ciencias Empresariales

DIRECCIÓN POSTAL

Edificio Multidepartamental del Campus de Guadalajara
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
C/ Cifuentes, 28, 2^a planta, 19003 Guadalajara

TELÉFONO: 949 20 96 08 **FAX:** 949 20 96 79

PUBLICACIONES

Número 6 de la serie *Estudios de Economía y Empresa* con una tirada de 500 ejemplares de distribución gratuita.

CONTRATO PROGRAMA

El 17 de marzo de 2009 se firmó el sexto Contrato Programa para la mejora de la calidad de las titulaciones. La acción concedida es “Diseño y Estructura de un Sistema de Garantía Interna de Calidad” de las titulaciones que se ofrecen en la E.U. de Estudios Empresariales, esto es, Diplomado en Ciencias Empresariales y Graduado en Administración y Dirección de Empresas.

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y OTROS

Conferencias

- El día 28 de octubre de 2008 Isabel Osorio de la Universidad Autónoma del Estado de México impartió la conferencia “El análisis laboral del sector turístico en México”.
- El día 19 de noviembre de 2008 Antonio Torrero Mañas, Catedrático de Estructura Económica de la UAH impartió la conferencia “La crisis de la economía española.”
- El día 3 de diciembre de 2008 se realizó la Jornada “**Recursos Financieros y Desarrollo Empresarial**” organizada conjuntamente por la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales y la empresa SODICAMAN.

Participaron: M^a Luisa Araujo Chamorro, Vicepresidenta y Consejera de Economía y Hacienda de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, y Carmelo García Pérez, Vicerrector de Docencia y Estudiantes de la UAH. Como ponentes, Antonio García Tabuena, con la conferencia “Financiación Pública y Actividad Emprendedora: Comportamientos y heterogeneidad Regional de las PYMES”; Juan Ramón Durán Puebla con “Sociedad para el Desarrollo Industrial de Castilla-La Mancha, S.A. (SODICAMAN)”, Francisco Hernández Fernández, Director del Instituto de Finanzas, “Instituto de Finanzas de Castilla-La Mancha”, Vicente Sánchez Herráiz, Director de SPIDES GESTIÓN, “S.G.E.C.R. Fondo de Capital Riesgo Castilla-La Mancha Inversión”, José Núñez Martín “Un modelo empresarial: ALQUIMIA SOLUCIONES AMBIENALES, S.L.”.

- Los días 25 y 26 de noviembre de 2008 se desarrolló el ciclo de seis conferencias titulado: **“Cuestiones actuales del Derecho de la Empresa”**. Participaron: Pilar Requena Cabezuelo, Directora de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales. Como ponentes, José Luis Gil y Gil con la conferencia «Empresa y Derecho del Trabajo»; Ricardo Escudero Rodríguez, «Impacto de la crisis económica en la relación de trabajo»; Juan Díez Ballesteros, «Empresa y protección de los consumidores»; Adoración Pérez Troya, «Modificaciones estructurales de las sociedades mercantiles»; Vicenç Ribas Ferrer, «El gobierno corporativo de las empresas».
- **III Ciclo de conferencias “Retos de la Economía Española en la Actualidad”**, organizadas por la Sección de Antiguos Alumnos de Economía y Empresa, de las cuales se ha impartido en la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, la conferencia “Crisis Económica: Soluciones desde la Óptica Empresarial”, impartida por Miguel F. Cambas, Secretario General de la Confederación de Empresarios de Guadalajara, el 11 de diciembre de 2008.

Renovación de convenios

- Con la Fundación Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF), por el que conceden una beca de ayuda al estudio en alguno de los programas de formación del CIFF, al mejor expediente fin de carrera en la promoción.
- La empresa Gestesa Desarrollos Urbanos, S. L. no ha renovado su convenio de mecenazgo con la E.U. de Estudios Empresariales en el curso 08/09, según el cual entregaba un premio en metálico al alumno que fuera premio extraordinario de la promoción de diplomados en cada curso académico.

Presentación de empresas e instituciones

- Representantes del Departamento de Recursos Humanos de Ibercaja, Caja de Ahorros que tiene firmado un convenio de Cooperación Educativa con la UAH, se reunieron con el equipo de Dirección de la Escuela para ofertar prácticas dirigidas a nuestros alumnos.
- La Asociación de Antiguos Alumnos de la UAH hizo una presentación de sus funciones y objetivos a los alumnos de tercero para que están informados de las actividades que organizan para titulados y de las ventajas de ser socio.
- La Asociación de Jóvenes Empresarios de Guadalajara hizo una presentación de sus funciones entre los alumnos de tercer curso, con el fin de estimular el espíritu emprendedor de nuestros alumnos.
- El 22 de enero tuvo lugar en el Salón de Actos de la Escuela la presentación del sistema MOLINUX por parte de los responsables de la JCLM, y la inauguración de la exposición

Intercambios de estudiantes y profesores

Durante el curso académico 2008/2009 y al amparo de las Becas Erasmus hemos tenido los siguientes intercambios de estudiantes:

De nuestra Escuela de Estudios Empresariales han disfrutado de una Beca Erasmus ocho alumnos, cuatro han cursado estudios en la HOGESCHOOL VAN UTRECH (Holanda) y otros cuatro alumnos han cursado estudios en la BUSSINES SCHOOL DE BUDAPEST (Hungría).

Por nuestra parte y también al amparo de las Becas Erasmus, la Escuela ha recibido a doce alumnos, cuatro de L' ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE (Francia), cinco de la BUSSINES SCHOOL DE BUDAPEST (Hungría), dos de la HOGESCHOOL VAN UTRECH (Holanda) y uno de la escuela de LUZERNA (Suiza).

También y como todos los años al amparo de un Acuerdo de Colaboración con la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai, la Escuela ha recibido a tres estudiantes de nacionalidad china.

Reseñar que en el presente curso académico se ha puesto en funcionamiento una nueva doble titulación con la Escuela Holandesa y de la misma forma se ha ampliado el Convenio Erasmus en el apartado de alumnos, incrementando el número de intercambios de tres a cuatro.

La UAH ha firmado un Convenio de Colaboración Académica Internacional con la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai. En virtud del mismo la Junta de Centro de nuestra Escuela ha convalidado diversas asignaturas cursadas por los estudiantes de Español Comercial de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai por 33 créditos ECTS del Grado en Administración y Dirección de Empresas que empezará a impartirse el próximo curso 09/10. Los estudiantes de Shanghai que vengan a nuestra Escuela en virtud de este convenio cursarán los créditos no convalidados y obtendrán el título de Graduado en Administración y Dirección de Empresas.

También dentro del programa de movilidad docente Erasmus visitaron la Escuela los profesores Jelly Offereins y Gilbert Silvius, en representación de la HOGESCHOOL VAN UTRECH (Holanda) con la que nuestra Escuela tiene un convenio de Doble Titulación.

Se ha realizado una estancia del profesor Dr. D. Melchor Martín Bueno en la BUSSINES SCHOOL DE BUDAPEST (Hungria). En representación de la Escuela ofreció una conferencia el día 6 de noviembre de 2008, en la que presentó la Escuela de Estudios Empresariales a los estudiantes húngaros.

Prácticas en empresas

Durante el curso 2008-2009 y hasta el 7 de julio se han producido 38 altas en prácticas de empresa correspondientes a alumnos de esta Escuela. Actualmente hay 18 alumnos realizando prácticas en diversas empresas de la zona del Corredor del Henares, pertenecientes a distintos sectores económicos, y que tienen firmado Convenio de Cooperación Educativa con la Universidad de Alcalá y a 14 alumnos se les ha evaluado para canjear sus prácticas por créditos universitarios de la Diplomatura de Ciencias Empresariales. Durante este curso se ha permitido a los alumnos entregar la ficha de inscripción directamente en la Secretaría de la Escuela, sin necesidad de tener que trasladarse expresamente a Alcalá. Desde esta Escuela se han llevado en mano 16 solicitudes al Servicio de Orientación al Estudiante.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE GUADALAJARA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: José Luis Marcos Lorenzo

Subdirectores: M^a José Criado del Pozo, Gema Soledad Castillo García y Juan José Díaz Matarranz

Secretaria: Áurea Cascajero Garcés.

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Diplomaturas de Maestro en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Musical, Educación Física y Lengua Extranjera.

Dirección Postal: C/ Madrid, 1. 19001. Guadalajara.

Teléfono: (949) 20 97 31 (Conserjería) – (949) 20 97 36 (Secretaría Dirección)

Fax: (949) 20 97 69

Correo electrónico: escuela.magisterio@uah.es

Página Web: www.uah.es/magisterio

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

- Programa de Otoño Diputación-Universidad “*Guadalajara Emociona*”, con talleres de Geología y la participación de diez colegios de la provincia de Guadalajara, coordinados por la Profesora del Departamento de Geología, D^a Amelia Calonge García.
- Curso “*El mundo de los fósiles*”, celebrado en la E.U. de Magisterio de Guadalajara el 20 de febrero de 2009, y dirigido por la Profesora del Departamento de Geología, D^a Amelia Calonge García.
- “*III Encuentro Iberoamericano de Educación*”, celebrado en Guadalajara del 28 al 31 de octubre de 2.008, y organizado por los Profesores del Departamento de Didáctica D^a Carmen Alcaide Spirito, D. Eladio Sebastián Heredero y D. Mario Martín Bris.
- “*XV Jornadas sobre la Calidad de Centros*”, con el tema “Educación afectivo-sexual en la Escuela”, dirigidas por las Profesoras del Departamento de Didáctica D^a Carmen Alcaide Spirito y D^a Laura Rayón Rumayor.
- “*Curso de Música y Movimiento. Aprendizaje musical a través del juego. Nuevas metodologías*”, impartido por el Prof. Wolfgang Hartmann, durante los días 3, 4 y 5 de Noviembre de 2.008, y organizado por la Profesora del Departamento de Didáctica, D^a Nieves Hernández Romero.
- Curso de verano “*El Tema del amor en la literatura hispánica contemporánea*”, impartido en la Iglesia “Los Remedios”, del 6 al 9 de Julio, y dirigido por el Profesor D. Pedro Carrero Eras.
- “*XV Simposio sobre Enseñanza de la Geología*”, convocado por la AEPECT, y organizado por el Dpto. de Geología en colaboración con Instituto Geológico y Minero de España, del 7 al 12 de Julio.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Actos en la Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio (Viernes, 28 de noviembre de 2.008)

- Lectura de la memoria del curso 2.007-08.
- Entrega de los premios de XVII Concurso Literario.
- Entrega de Diplomas Extraordinarios a los Graduados distinguidos en el Curso 2.007-08.
- Entrega de distinciones a los profesores jubilados.
- Actuación del Coro de la E.U. de Magisterio.

Conciertos

- “*Actuaciones del Coro de la E.U. de Magisterio*”, dirigido por la Profesora del Departamento de Didáctica, D^a Nieves Hernández Romero, con motivo de:
 - Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio, el 28 de noviembre de 2.008.
 - Concierto de Navidad, protagonizado por alumnos y ex-alumnos de Magisterio, e invitados, y celebrado el 19 de Diciembre de 2.008. Durante el mismo, se entregaron los premios del “*I Concurso de Tarjetas de Navidad para alumnos de Educación Primaria*”.
 - I Encuentro de Corales “Vega del Henares”, celebrado la Iglesia Parroquial de la Santa Cruz de Azuqueca de Henares (Guadalajara), el 21 de Diciembre.
 - Actuación en la Residencia SAR Rosario de Torres de la Alameda (Madrid), el 24 de Abril de 2.009.
 - Actuación en la Iglesia de Santa María Magdalena de Anchuelo (Madrid), el 26 de Abril de 2.009.
 - Graduación de Enfermería, promoción 2.006-2.009, celebrada el 19 de junio de 2.008 en el Hospital Universitario de Guadalajara.
 - Graduación de Magisterio, promoción 2006-2009, celebrada el 26 de junio de 2.009 en el Teatro-Auditorio Buero Vallejo de Guadalajara.
- “*Concierto-terapia. Música renacentista y sefardí*”, protagonizado por el grupo *Canzona en la Iglesia-Paraninfo “Los Remedios”, el 14 de Mayo de 2.009, y organizado por la Profesora del Departamento de Didáctica, D^a Nieves Hernández Romero.*
- “*Concierto fin de curso*”, protagonizado por alumnos de Magisterio, e invitados, el 27 de Mayo, y organizado por la Profesora del Departamento de Didáctica, D^a Nieves Hernández Romero.

Intercambios y prácticas

- “*Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (SICUE-SÉNECA)*”, coordinado por la Subdirectora de la E.U. de Magisterio, D^a Gema S. Castillo García. La Universidades con las que existe convenio son: Granada, Sevilla y Zaragoza (campus de Zaragoza y Huesca). En el curso 2008-09, en el que el período de estancia se ha ampliado a nueve meses, los alumnos participantes de la E.U. de Magisterio han sido: D. Carlos Sancho Álvarez, en la Universidad de Granada, y D^a Saray Carrasco Núñez, en la Universidad de Sevilla.
- “*Convenio de colaboración entre la Universidad de Alcalá (España) y la Universidad de La Serena (Chile)*”, coordinado por las Profesoras D^a Nieves Hernández Romero (Universidad de Alcalá) y D^a Olivia Concha Molinari (Universidad de La Serena). Al amparo del citado Convenio, en el curso 2008-09 se ha producido el intercambio de los alumnos: D. Aarón Abarca, estudiante de Pedagogía en Ed. Musical (Universidad de La Serena), y D^a Beatriz Martínez Morán, estudiante de Magisterio en Ed. Musical (E.U. de Magisterio - Universidad de Alcalá).
- “*Convenio de intercambio, para estudiantes de Prácticum II, entre la Universidad de Alcalá y la Universidad de Brighton*”, coordinado por el Profesor D. Manuel Megías Rosa, formando parte del convenio marco firmado entre la Universidad de Alcalá y el Ministerio de Educación de España.
- “*Programa INTERJOM para el intercambio en la realización de Prácticas de Enseñanza entre la E.U. de Magisterio y la Escuela de Magisterio Intercultural y Bilingüe de Oaxaca (México)*”, subvencionado y avalado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID-Ministerio de Asuntos Exteriores de España), la Secretaría de Educación Pública de México y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Alcalá. Su puesta en marcha ha supuesto el intercambio de cuatro estudiantes mexicanos (para realizar sus prácticas en España) y cuatro estudiantes del último curso de la E.U. de Magisterio (para realizar sus prácticas en México). La coordinación del citado programa ha corrido a cargo de la Profesora D^a Dra. Laura Rayón Rumayor.

- “*Convenio Erasmus para la realización de las Prácticas de Enseñanza*”. La alumna de la E.U. de Magisterio, D^a Rocío Orostívar Espliego, ha realizado sus prácticas en Siena (Italia).
- “*Proyecto Comenius HOLA*” (Enfoque Holístico de Enseñanza de Lenguas para Niños) desarrollado de octubre 2.007 a septiembre 2.009, y coordinado por la Universidad de Alcalá a través de sus Profesores, D^a M^a José Valiente y D. Manuel Megías Rosa.
- “*Proyecto Comenius PRI-SEC-Co* (Continuidad entre Primaria y Secundaria en la Enseñanza de Lenguas) desarrollado de octubre 2.007 a Septiembre 2.009, y coordinado por la Universidad de Alcalá a través del Profesor D. Manuel Megías Rosa.
- “*Proyectos de Investigación (2) Comenius 2.1: Héroe en peligro: niños en la búsqueda de identidad*” (Small heroes in emergency – Children searching for their identity), coordinados por la Universidad de Bruselas, con la participación de nueve países europeos. La representación de la E.U. de Magisterio estuvo a cargo de la Profesora D^a Carmen Santamaría García.
- “*Comité de formación del profesorado de la red Campus Europae*”, dirigido desde la Fundación de la Universidad de Luxemburgo. Una de sus vicepresidencias la ostenta la Profesora de la E.U. de Magisterio, D^a Carmen Santamaría García.
- “*Movilidad de estudiantes y profesorado dentro del Programa Sócrates*”. Al amparo del citado Programa, un total de cuatro estudiantes de la E.U. de Magisterio se han desplazado a las siguientes universidades extranjeras:

- Universidad de Viena, Austria.
- Universidad de Exeter, Reino Unido.
- Universidad de Siena, Italia.
- Universidad de Hedmark, Noruega.

Asimismo, hemos recibido seis estudiantes de las siguientes universidades extranjeras:

- Universidad de Hamburgo, Añemania (Convenio Campus Europae).
- Universidad de Viena, Austria (Convenio Campus Europae).
- Universidad de Praga, República Checa.
- Universidad de Yeditepe (Estambul), Turquía.

- “*Contactos internacionales con posibilidad de intercambio con veintiuna universidades*”. Red Campus Europae, integrada por catorce universidades europeas, cuyo listado está en www.campuseuropae.org
- *Otros convenios* :
 - University of Exeter, Reino Unido
 - University of Hedmark, Noruega
 - Europese Hogeschool, Brussel, Bruselas, Bélgica
 - Latvian Academy of Culture, Riga, Letonia
 - University of Maribor, Eslovenia
 - Charles University, Praga, República Checa
 - Dokuz Eylül Üniversitesi, Turquía
 - Universidad de Yeditipe, Estambul, Turquía
 - Universidad de Siena, Italia.

Otros actos institucionales

- Participación de la Escuela a través de su Director, D. José Luis Marcos Lorenzo, en la “*VII Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación*”, celebrada en Burgos los días 18, 19 y 20 de Noviembre de 2008
- Participación de la Escuela a través de su Director, D. José Luis Marcos Lorenzo en la “*Asamblea Extraordinaria de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación*”, celebrada en Zaragoza los días 26 y 27 de Febrero de 2.009.

- Jornadas de Puertas abiertas, organizadas por el Servicio de Orientación y Promoción de la Universidad de Alcalá, y coordinadas por el Equipo de Dirección de la E.U. de Magisterio para promocionar las distintas Titulaciones de Magisterio en el Campus de Guadalajara, desarrollándose durante los días 24 de febrero de 2009, 3, 10, 17 y 31 de marzo de 2009, y 2 de abril de 2009. Los destinatarios han sido alumnos de Centros de Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid y de la provincia de Guadalajara.

Concursos

- “XXVII Concurso Literario para alumnos de la Escuela de Magisterio”, organizado por la E.U. de Magisterio y dirigido por el Profesor del Departamento de Filología, D. Pedro Carrero Eras.
- “I Concurso de Tarjetas de Navidad para alumnos de Primaria”, organizado por la Dirección de la Escuela entre los Centros colaboradores en el desarrollo de la materia Prácticum.

Prácticas docentes

En todas las titulaciones de Maestro, el “*Prácticum*” recibe una consideración relevante, con una asignación de 32 créditos para el desarrollo de prácticas docentes relativas a todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad. La planificación del “*Prácticum*” es competencia de la Universidad de Alcalá, pero la realización de las prácticas de iniciación docente conlleva, además, la participación de Centros Educativos y de Maestros que se encarguen de su tutela. Por esta razón, se han establecido unos cauces de colaboración entre la Universidad de Alcalá y las Consejerías de Educación de la Comunidad de Madrid y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, para que en los centros no universitarios sostenidos con fondos públicos se puedan realizar las prácticas en las mejores condiciones. Esto es así desde que ambas Comunidades adquirieron las competencias de Educación en materia no universitaria. En ambos casos, los convenios de colaboración están controlados por dos Comisiones de Seguimiento en las que se encuentra representada la E.U. de Magisterio a través de algunos de sus profesores.

En el Curso Académico que nos ocupa, los Centros colaboradores de Prácticas han sido 132, aunque el ofrecimiento de los mismos ha sido mucho mayor; de ellos, 55 estaban ubicados en la provincia de Guadalajara y 77 en la provincia de Madrid, siendo el total de Maestros colaboradores de 641. El número de alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio que realizaron las prácticas fue de 641.

La materia *Prácticum* está desglosada en dos asignaturas, denominadas *Prácticum I* y *Prácticum II*, correspondientes a los cursos 2º y 3º de cada una de las titulaciones; su desarrollo se lleva a cabo en el 2º Cuatrimestre, durante siete semanas. Las Prácticas de Enseñanza tienen por objeto, además de un acercamiento y conocimiento de los Centros de Prácticas, que el alumno vaya adquiriendo progresivamente una mayor responsabilidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se dan en el aula, y todo ello bajo la supervisión de un Maestro-Tutor.

En el desarrollo de la materia *Prácticum* intervienen profesores de los Departamentos Universitarios con responsabilidad docente en la E.U. de Magisterio, Maestros-Tutores y Coordinadores de los Centros de Prácticas, y los alumnos de nuestra Escuela Universitaria. Para coordinar este colectivo tan amplio, así como para diseñar, organizar y coordinar su evaluación, existe en la Escuela una Comisión de Prácticas, cuyos miembros son elegidos por la Junta de Escuela.

En el curso académico 2-008-09 ha estado integrada por los siguientes miembros: D. José Luis Marcos Lorenzo, Director de la Escuela, como Presidente, D^a M^a José Criado del Pozo, Subdirectora 1^a de la Escuela, como Coordinadora, los profesores D^a Carmen Alcaide, D. Manuel Megías Rosa, D^a Laura Rayón Rumayor, D^a M^a Teresa Fernández-Galiano Ruiz, D. Manuel Segura Redondo, D^a M^a Puy Zugasti Arbizu y el alumno D. Héctor Pastor Refolio.

OTRAS SITUACIONES A DESTACAR

En este curso académico 2008-09, con fecha 29 de abril de 2009, se ha producido la reelección en el cargo de Director de D. José Luis Marcos Lorenzo.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO



EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora	Dña. Silvia Giralt Escobar
Subdirectora Primera	Dña. M ^a Jesús Such Devesa
Subdirector Segundo	D. Benito Navarrete Prieto
Secretaria Académica	Dña. Esperanza Cerdá Redondo
Secretaria de Dirección	Dña. Isabel Jiménez Jiménez

Escuela Universitaria de Turismo
Universidad de Alcalá
Edificio Multidepartamental
c/. Cifuentes, 28
19003 - Guadalajara

TELÉFONO: 949 20.96.14

FAX: 949 20.96.80

e-mail: eu.deturismo@uah.es

<http://www.uah.es/turismo/>

1.- CURSOS

1.1.- *Turismo Accesible*

El curso de Turismo Accesible está organizado por El Real Patronato sobre Discapacidad en colaboración con Polibea Turismo y lo pone a disposición de las Escuelas Universitarias de Turismo de toda España. El objetivo del curso es dotar a los estudiantes, futuros gestores de todos los eslabones de la cadena turística, de conocimientos y formación que potencien la equiparación de oportunidades en materia turística y que generen un incremento de la participación de las personas con discapacidad en todo tipo de actividades de ocio. El curso se celebró del 20 al 22 de octubre.

PROGRAMA**LUNES 20**

Presentación del Curso
Concepto de Turismo Accesible
Práctica introductoria
Conceptos básicos sobre clientes con discapacidad
Atención a clientes con necesidades especiales

MARTES 21

Accesibilidad al entorno turístico
Arquitectura
Urbanismo
Transporte
Normativa sobre accesibilidad
Ayudas técnicas

MIÉRCOLES 23

Organización de actividades turísticas accesibles
Fuentes de información sobre turismo accesible
Conclusiones

1.2.- Curso de Protocolo

El Curso de Protocolo tuvo lugar los días 23, 24, 25 y 26 de marzo, de 16h a 19h y fue impartido por personal de la Escuela Internacional de Protocolo.

PROGRAMA**REGLAS BÁSICAS DEL PROTOCOLO****Objetivo general:**

Enseñar las principales técnicas básicas y elementales y los diferentes métodos que se siguen en la preparación y organización de un acto.

Conocimiento de la legislación vigente sobre la ordenación general de precedencias en España.

1. Conceptos básicos: ¿Qué es Protocolo?**2. Protocolo – Ceremonial y Etiqueta en al ámbito Turístico.****3. Tipos de actos**

- Actos de carácter general, especial, Oficial y Privado

4. Presidencia y Puesto de Honor**5. La ordenación protocolaria**

- El anfitrión
- El invitado de honor
- La cesión de la presidencia
- La ordenación de autoridades e invitados no oficiales
- El Real Decreto de ordenación general de autoridades del Estado

6. Sistemas de ordenación de Invitados

- Lineal, Alternancia y Mixto
- Sistema de Cabecera única jerarquizada, equilibrada y simétrica
- Sistema de Encuentro o Delegaciones
- Otros sistemas de ordenación

7. Protocolo de los Invitados.**8. Ordenación de Banderas**

LA PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTOS

Objetivos generales:

Enseñar los pasos previos a la preparación de un acto, ya sea con asistencia de autoridades oficiales o empresariales, su organización y la ejecución del mismo para de esta manera no dejar ningún aspecto sujeto a la improvisación de los protagonistas y de los invitados y con el objetivo lograr los resultados pretendidos que reflejaran una mejora en la imagen empresarial y en la de los organizadores

1. La organización de actos en el ámbito Hotelero

- La planificación y sus fases
- La preparación de los actos
- El programa y sus técnicas
- El programa
- Cronograma
- La documentación en el protocolo
- Las bases de datos
- Las invitaciones y las notas de protocolo

2. La elección de locales y su preparación

- Los medios materiales
- La decoración

3. La ejecución del acto

- El recibimiento a los invitados
- El recibimiento a las Autoridades
- Sala Vip
- Acceso a la presidencia e inicio del acto
- Orden de Intervenciones
- Clausura del acto
- Entrega de regalos
- Despedida

4. Organización de Congresos.

ORGANIZACIÓN DE COMIDAS Y BANQUETES

Objetivos generales:

No todos los actos que organizan las empresas e instituciones son netamente institucionales, en algún momento del acto siempre se sirve un cóctel, hay un vino de honor para todos los invitados. En numerosas ocasiones el acto también consiste en una comida de negocios o una cena de gala en honor de un invitado. A través de este modulo se conocerán las técnicas protocolarias aplicadas en estos eventos para la organización y preparación de comidas y banquetes, la disposición de las mesas, la minuta, los tipos de comedor...etc.

1. Introducción al Protocolo en la Organización de Banquetes

2. La Mesa de los banquetes

- Tipos de mesa
- Preparación de la mesa
- Los elementos materiales de la mesa
- Las tarjetas nominales

3. Banquetes y Comidas

- Tipos de comedor
- Tipos de servicio
- Sistemas de indicación

4. Tipos de comidas

- Banquetes
- Cóctel
- Vino Español
- Comidas de trabajo
- Comidas como complemento a un acto
- Actos complementarios

5. El menú

- Confección del menú
- Orden del servicio
- La minuta

6. El vino y otras bebidas

1.3. Seminario sobre las Claves para el desarrollo, implantación y gestión eficaz de un SPA en una instalación hotelera.

El Seminario se celebró los días 21, 22 y 23 de abril de 16 a 19 horas y fue impartido por María Dolores Hernández Prieto, consultora especialista en Spas y Gerente de Spa Connection, S.L.

PROGRAMA

21 de abril

- 1.- Definición general de SPA o centro de bienestar
 - Qué significa SPA
 - Qué es realmente un SPA en la actualidad
 - Qué podemos encontrar en un SPA:
 - zonas
 - equipamientos
 - servicios ofrecidos
- 2.- El objetivo principal de un SPA: proporcionar bienestar
- 3.- El concepto de bienestar en las diferentes culturas
 - bienestar en occidente: España-Italia, Francia, Alemania-Países nórdicos, EE.UU.
 - bienestar en oriente: China-Japón, India, Tailandia, Países árabes.
- 4.- Claves para que un SPA cumpla su objetivo principal
 - Estudio exhaustivo del perfil del cliente
 - Posicionamiento: tipo de SPA, adaptación al cliente y al objetivo
 - Concepto: características especiales de un SPA. Temática
 - Menú con servicios y tratamientos coherentes con el posicionamiento y el concepto.
- 5.- Puntos fundamentales que todo SPA de calidad debe cumplir:
 - comodidad
 - limpieza
 - orden
 - silencio
 - ambiente, música, decoración
 - atención al cliente
 - Profesionalidad
- 6.- Tipos de SPA a grandes rasgos y dónde se ubican:
 - Business SPA (en hoteles urbanos para ejecutivos y empresas)
 - Resort SPA (en hoteles o complejos de vacaciones y ocio)
 - Urban SPA (en núcleos urbanos)
 - Retreat SPA (tratamientos intensivos en un lugar alejado)
 - Termal SPA (balnearios, aguas termales)
- 7.- El desarrollo de un proyecto SPA y su puesta en marcha. Etapas

22 de abril

- 8.- Algunos de los mejores SPA del mundo
- 9.- los SPA en diferentes tipos de hoteles y cadenas hoteleras
- 10.- Ejemplo del proyecto SPA en un parador
- 11.- Presentación por parte del ponente invitado: D. Ignacio Bosch, Subdirector del Parador de Alcalá de Henares

23 de abril

12. – Los SPA en resorts y hoteles vacacionales
- 13.- Ejemplo del proyecto SPA en un hotel vacacional
- 14.- Presentación por parte del Ponente invitado D. Daniel Gambarte, Director Comercial de la cadena Intercontinental y Hotel Milton aeropuerto.

2.- ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

2.1.- CONFERENCIAS

El día 28 de octubre tuvo lugar la conferencia sobre “El análisis laboral del sector turístico en Méjico” a cargo de la Dra. M^a Isabel Osorio de la Universidad Autónoma del Estado de Méjico.

El día 19 de noviembre se celebró una conferencia sobre “La crisis de la Economía española”. La conferencia fue impartida por el Dr. D. Antonio Torrero Mañas, catedrático de Estructura Económica de la Universidad de Alcalá.

Los días 4, 6, 11, 13 y 14 de noviembre D. Juan Navarro Barrios, miembro de la Federación Española de Hostelería y Restauración impartió clases en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo sobre Gestión de Comidas y Bebidas.

Del 17 al 21 de octubre personal de la Consultora Koan Consulting, impartió conferencias sobre Comunicación y Publicidad en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo

Los días 8 y 9 de enero D. David Campos impartió unas conferencias en el Master oficial en Dirección de Empresas de Turismo sobre “Responsabilidad Social Corporativa”.

Los días 12 y 13 de enero impartió unas conferencias en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo, D. Asís de Bastida, Presidente de la Federación Española de Golf en Dirección de Operaciones en los Campos de Golf.

Los días 14 y 16 de enero la consultora Koan Consulting impartió sendos seminarios en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo sobre “Estructuración y comercialización de producto turístico en destino en función de los mercados de demanda”

Del 21 al 23 de enero el Profesor Francesc Sastre Albertí, de la Universidad de las Islas Baleares, impartió unas conferencias sobre Gestión de Alojamiento en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo

Del 25 al 27 de enero impartió unas conferencias en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo el Dr. Juan Gabriel Brida, de la Universidad Libre de Bolzano (Italia) sobre la elaboración de los Trabajos Fin de Master.

Del 3 al 5 de febrero la Profesora Rosana Mazaro, de la Universidad Federal do Rio Grande do Norte (Brasil) impartió unas conferencias sobre Gestión de Ocio, en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo

El 19 de febrero impartió una conferencia en la Escuela de Turismo D. Andrés Fernández Alcantud, del Instituto de Estudios Turísticos sobre las fuentes oficiales de Información Turística.

Del 2 al 4 y del 30 al 31 de marzo Dña. Mariló Hernández impartió una conferencia sobre la Gestión de un SPA en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo.

Del 5 al 6 de marzo y del 1 al 3 de Abril el Profesor Óscar Navajas impartió unas conferencias en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo sobre “Organización de Exposiciones y Visitas”.

El día 13 de marzo impartieron una conferencia sobre “Calidad en los establecimientos turísticos en España” D. Guillermo Anibarro Segura y Dña. Irene Rodríguez Gayo, Director de Normalización y Directora de Formación respectivamente del Instituto de Calidad Turística de España.

El día 29 de abril D. Francisco Piedras, Formador de Directores de Hotel de la Cadena Sol Meliá impartió una conferencia sobre Gestión de Alojamientos en el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo.

El día 6 de mayo se celebró una sesión informativa sobre la Cadena Accord a cargo de Arancha Lorén, del Departamento de Recursos Humanos y de Rosa M^a Peña, Directora del Hotel Ibis Alcalá de Henares.

3.- INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

3.1.- Intercambios

3.1.1 Programa Sicue/Séneca

Coordinadora de la Escuela Universitaria de Turismo
Profesora M^a Jesús Such Devesa

RELACIÓN DE ALUMNOS Y UNIVERSIDADES CON LOS QUE HA EXISTIDO INTERCAMBIO DE ALUMNOS EN EL CURSO 2007/08

CONVENIOS	PLAZAS	MESES	ALUMNOS ENVIADOS	ALUMNOS RECIBIDOS
Universidad de Málaga	2	9	1	0
Universidad de León	1	9		0
Universidad Rovira i Virgili	2	9	0	0
Universidad de Córdoba	2	9	0	0

3.1.2. Programa Sócrates/Erasmus

Coordinadora de la Escuela Universitaria de Turismo
 - Profesora Esperanza Cerdá Redondo
 Coordinadora del Programa en Inglés
 - Prof. Esperanza Cerdá Redondo
 Coordinadora del Programa en Alemán
 - Prof. Marisol Benito Rey
 Coordinadora del Programa en Francés
 - Prof. Carolina Jiménez González

RELACIÓN DE ALUMNOS Y UNIVERSIDADES CON LOS QUE HA EXISTIDO INTERCAMBIO DE ALUMNOS EN EL CURSO 2007/08

UNIVERSIDAD	PAÍS	Nº DE BECAS	MESES	ALUMNOS ESPAÑOLES	ALUMNOS EXTRANJEROS
Université d'Artois	Francia	5	9	5	-
Fachhochschule Krems	Austria	2	9	2	-
Fachhochschule München	Alemania	2	5	2	1
Laurea politechnic	Finlandia	2	5	2	1
Jyväskylä Polytechnic	Finlandia	2	9	2	-

School of Business Administration Turiba	Letonia	2	9	-	-
University of Salford	Reino Unido	2	5	1	-
Università di Genova	Italia	2	6	2	-
Libera Università di Bolzano	Italia				2
Universidade Tras-os Montes e Alto Douro	Portugal	2	9		
Fachhochschule Luzern	Suiza	2	5		1
TOTAL		26		16	5

3.1.3 Programa Campus Europa

UNIVERSIDAD	PAÍS	Nº DE BECAS	MESES	ALUMNOS ESPAÑOLES	ALUMNOS EXTRANJEROS
Universidad de Novi Sad	Serbia y Montenegro	-	9	-	3

3.2 PRACTICUM: Prácticas obligatorias del plan de Estudios

3.2.1 Distribución de las prácticas del alumnado por empresas y actividades

EMPRESAS/INSTITUCIONES	ALUMNOS	%
Agencias de viajes	17	27,87
Asociaciones Turísticas y culturales	0	0
Ayuntamientos	0	0
Cámaras de Comercio	0	0
Casas rurales	1	1,64
Consultorías	0	0
Hospederías	0	0
Hostales	1	1,64
Hoteles	33	54,10
Oficinas de Turismo	0	0
Paradores Nacionales	3	4,92
Restauración	1	1,64
Congresos, ferias y eventos	4	6,46
Servicios Varios	1	1,64
Otros		
Total	61	100

3.2.2. Relación de Convenios de Prácticas Formalizados durante el curso 2008/09

- **AGENCIAS DE VIAJES**
De Viaje
Terral Aloe Viajes, S.L.
Glauka Viajes Iber XXI, S.L.
Carla-Tierras Polares Viajes
- **AYUNTAMIENTOS:**
- **COMPAÑÍAS AÉREAS**
Fly Lappeenranta (Finlandia)
Spanair, S.A.
Swissport Menzies Handling Madrid UTE

- **HOTELES Y CASAS RURALES:**

- Hotel Puerta de Castilla
- Barceló Gestión Hotelera
- Perezán, S.L.
- Sotogrande, S.A.
- Accord Hoteles España
- Hotel Sol Princesa Dacil
- Hotel Sol La Palma
- Hotel Zenit Abeba, S.A.
- Hesperia Madrid, S.L.
- Hesperia Emperatriz
- Hesperia Hermosilla
- Hesperia Getafe
- Hotel Ópera de Madrid
- Casa Rural El Empecinado
- Hotel Ánfora Playa, S.L.
- La Reserva de Marbella

- **SERVICIOS Y OTROS**
- Restauración Temática
- Gregorio Navarro Hnos, S.L.
- Aula Toledo
- Mundomar Cruceros

4. OTRAS ACTIVIDADES

4.1. VISITAS REALIZADAS

- Del 24 al 26 de abril los alumnos de 2º de Turismo realizaron una visita a Córdoba y Granada como formación práctica de la asignatura de Patrimonio Cultural. Durante la visita les acompañó el Profesor de la asignatura, Dr. Benito Navarrete.
- El 27 de abril los alumnos de 2º realizaron una visita de prácticas al Hotel Puerta de América acompañados por el Profesor de la asignatura Operaciones y Procesos de Producción, D. Juan Manuel García Martín.
- El 7 de mayo los alumnos de 2º Curso realizaron una visita al Parador Nacional de Alcalá para conocer sus instalaciones y el funcionamiento de la empresa.

4.2. VISITAS RECIBIDAS

- El 28 de octubre nos visitó la Profesora M^a Isabel Osorio de la Universidad Autónoma del Estado de Méjico. La Dra. Osorio impartió una conferencia sobre “El análisis laboral del sector turístico en Méjico”.
- El 21 de noviembre nos visitó el Profesor Giry-Deloison, de la Universidad de Artois. El Profesor Giry-Deloison mantuvo una reunión con miembros del Equipo de Dirección con el fin de promover un convenio de Doble Titulación para que los alumnos de Master puedan cursar estudios en ambas instituciones. Asimismo, nos informó sobre las posibilidades de intercambios Erasmus tanto a nivel de alumnos como de Profesores.
- El 25 de noviembre nos visitó D. Antonio Herreros Sánchez, Coordinador Provincial de Cruz Roja Española para estudiar las vías de colaboración con la Escuela Universitaria de Turismo en materia de Turismo Accesible y Turismo Solidario.
- El 22 de enero de 2009 se inauguró en Campus de Guadalajara la Exposición “Por Tierras de Molinix”.

4.3. FIRMA DE CONVENIOS

- El 2 de abril de 2009, la Junta de Escuela de Turismo, aprobó adherirse a la firma del Convenio con la Shanghai International Studies University para que alumnos de dicha universidad cursen estudio de Grado en Turismo en nuestra Escuela.

4.4. PREMIOS

La Escuela Universitaria de Turismo ha concedido un premio de 3.000 € para cursar el Master Oficial en Dirección de Empresas de Turismo a D. Plamen Ivanov Ivanov, por haber obtenido el premio extraordinario de la Diplomatura de Turismo.

FACULTAD DE BIOLOGÍA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

EQUIPO DE DIRECCION:

Decano: Dr. D. Ricardo Paniagua Gómez-Álvarez
Vicedecana 1ª: Dra. Dª Carmen Bartolomé Esteban
Vicedecano 2º: Dr. D. José Ramón de Lucas Iglesias
Secretario: Dr. D. Juan Mª Junoy Pintos

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN:

- LICENCIADO EN BIOLOGIA
- Durante este curso 2008-2009, fueron aprobados por parte de la ANECA los Grados en Biología y Biología Sanitaria que empezarán a impartirse el próximo curso 2009-2010.

Dirección Postal

Edificio de Ciencias. Campus Universitario. Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,500

Teléfono: 91 885 49 16

Fax: 91 885 50 83

e-mail: decanato.biologia@uah.es

web: www.uah.es/biologia

CURSOS

- CURSO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EN LA INDUSTRIA FARMACEUTICA
En colaboración con la empresa ROCHE, se organizó el siguiente curso dirigido, preferentemente, a los alumnos de 5º de Biología. Esta es la quinta edición del curso, que han tenido lugar del 9 al 31 de marzo de 2009.
- ESTUDIO MULTIDISCIPLINAR DE VERTEDEROS SELLADOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Organizado conjuntamente por la Facultad de Biología y el EIADES, tuvo lugar los días 8 de enero y 13 marzo, con una participación de alumnos cercana al centenar.

CURSOS CERO

- Matemáticas
Del 3 al 19 de septiembre de 2008, con una duración de 30 horas, dividido en dos grupos, uno de mañana y otro de tarde
- Gabinete Psicopedagógico:
Curso “Estrategias para mejorar el rendimiento en los estudios”. Del 15 al 18 de septiembre de 2008, con una duración de 8 horas.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- **Festividad de San Alberto Magno**

El día 14 de noviembre de 2008 la Facultad de Biología celebró el día de su patrón, San Alberto Magno. El acto académico, que se desarrolló en el Paraninfo de la Universidad Cisneriana, tuvo como eje central la conferencia del Dr. D. Arturo H. Ariño Plana, Profesor del Departamento de Biología Zoología y Ecología de la Universidad de Navarra, titulada “*Las otras Biologías*”.

Además, se produjo la entrega de insignias a los doctores y licenciados de la promoción y la concesión de los premios extraordinarios.

▪ **Mesa de orientación profesional al Biólogo**

Presentación de las posibilidades laborales para el licenciado en Biología, con la participación de cuatro profesionales de la biología en empresas o centros de investigación. Tuvo lugar el 7 de noviembre de 2008 a las 12 horas.

▪ **Presentación de libro**

Dentro de los actos con motivo de la Festividad de San Alberto Magno, tuvo lugar la presentación del libro del Profesor Dr. D. Emilio López Caballero, “*De la Prehistoria a la Bioética*” (Evolución del Pensamiento biológico), el día 13 de noviembre de 2008, en el Salón de Actos del Edificio de Ciencias.

▪ **Conferencias**

En colaboración con la Delegación de Alumnos de la Facultad, se organizó el “CICLO DE CONFERENCIAS *CELANICA '09*”, que este año alcanzó su quinta edición. Tuvieron lugar entre el 23 de marzo y el 3 de abril de 2009 y en total se impartieron 16 conferencias y se organizaron dos visitas, una al Jardín Botánico y otra a la Reserva de Azuqueca.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- SICUE/SENECA
- ERASMUS
- PRACTICAS EN EMPRESA:

De aquí a la finalización del curso con las Prácticas que se realicen en los meses de verano el número total de alumnos será de más de 70 y las empresas colaboradoras más de 50.

FACULTAD DE CIENCIAS

AMBIENTALES

FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: Javier Salas Rey
Vicedecano 1º: José Luis Copa Patiño
Vicedecano 2º: Javier de la Mata de la Mata
Vicedecana 3ª: Pilar Castro Díez
Secretaria de la Facultad: Silvia Martínez Pérez

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Grado en Ciencias Ambientales
Licenciatura en Ciencias Ambientales (en extinción)

Facultad de Ciencias Ambientales
Ctra. Madrid-Barcelona km. 33,600
28871 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono - 91 885 5113 / 91885 5127
Fax - 91 885 5114

decanato.ambientales@uah.es
<http://www.uah.es/ambientales/index.asp>

CURSOS

Actividades institucionales y culturales

1. Semana cultural de Ciencias Ambientales: “Bicentenario de Charles Robert Darwin”. Del 20 al 30 de abril.

Conferencias:

“*Es el mejor. La ciencia lo dijo y yo no miento. De los arrecifes a las zooxantelas*”

D. Juan Junoy Pintos.

“*Darwin y los percebes. Historia de una obsesión*”

D. José Manuel Viéitez Martín.

“*La polémica darwinista en España*”

D. Alberto Gomis Blanco.

“*Ecología evolutiva: del adaptacionismo a la medicina darwiniana*”

D. Santiago Merino Rodríguez.

“*Darwinismo y cultura: la evolución cultural*”

D. Laureano Castro Nogueira.

“*La evolución de las plantas en cinco actos*”

D. José María Barrasa González.

“*Darwin y las plantas carnívoras*”

D. Javier Rejos Ballesteros.

2. Participación en la Semana de la Movilidad 2008: VII Día Europeo de las Vías Verdes.
Recorrido naturalístico-excursionista por el Alto Jalón y el Alto Henares (20-septiembre-2008)

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

Programa Erasmus:

- Hemos recibido 6 alumnos europeos.
- Hemos enviado a universidades europeas 23 alumnos

Programa Séneca:

- Hemos recibido 3 alumnos de universidades españolas
- Hemos enviado a universidades españolas 2 alumnos

Prácticas en empresas: 45 alumnos

**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano:	José Morilla Critz
Vicedecano 1º:	Miguel Ángel Martínez Martínez
Vicedecano 2º:	Miguel Ángel Díaz Mier
Vicedecana 3ª:	Maria Luisa Peinado Gracia
Secretaria de la Facultad:	Ana Isabel Gutiérrez Delgado
Administración Centro:	Rosa Maria López del Bosque

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
Licenciatura en Economía
Licenciatura en Ciencias Actuariales y Empresariales

Dirección Postal

Pza. de la Victoria, s/n 28802 Alcalá de Henares (Madrid)

Secretaría alumnos: 91 885 43 13/ 43 16/ 43 62

Conserjería: 91 885 42 58/ 51 90

Decanato: 91 885 42 05/ 42 51

Fax: 91 885 42 06

Secretaría alumnos: secalum.economicas@uah.es

Conserjería: conserjeria.economic@uah.es

Decanato: decanato.ciemp@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS CONFERENCIAS

A. REALIZADOS EN COLABORACIÓN CON EL DECANATO DE LA FACULTAD

Sección de Antiguos Alumnos de Economía y Empresa de la Universidad de Alcalá.

III Ciclo de Conferencias: Retos de la Economía Española en la Actualidad.

Consistente en las siguientes conferencias:

- **“CRISIS ECONÓMICA: UN NUEVO MODELO DE FINANCIACIÓN PARA LOS GOBIERNOS LOCALES”** por **PEDRO CASTRO**, Presidente de la Federación Española de Municipios y Provincias, el 20 de noviembre de 2008.
- **“EMPLEO Y PROTECCIÓN SOCIAL”** por **LEANDRO GONZÁLEZ**, Subsecretario del Ministerio de Trabajo e Inmigración, el 11 de diciembre de 2008.

- **“CRISIS ECONÓMICA: SOLUCIONES DESDE LA ÓPTICA EMPRESARIAL”** por MIGUEL F. CAMBAS, Secretario General de la Confederación de Empresarios de Guadalajara, el 18 de febrero de 2009.
- **“CRISIS ECONÓMICA: PROBLEMÁTICA DE LAS EMPRESAS, SU FINANCIACIÓN, VALORACIÓN Y OPORTUNIDADES DE LOS PROCESOS DE VENTA Y FUSIÓN”** por JOSÉ LUIS GONZALO CARRO, Socio Director del Banco de Inversiones One to One Capital Partners, el 19 de febrero de 2009.
- **“LA CRISIS COMO UNA OPORTUNIDAD PARA TRANSITAR HACIA UN NUEVO MODELO”** por IGNACIO FERNÁNDEZ TOXO, Secretario General de CC.OO., el 11 de marzo de 2009.
- **“CRISIS ECONÓMICA: SOLUCIONES DESDE LA ÓPTICA DE LA CÁMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA DE MADRID”** por SALVADOR SANTOS CAMPANO, Presidente de la Cámara de Comercio e Industria de Madrid, el 16 de abril de 2009.
- **“QUE ESTÁ HACIENDO ESPAÑA PEOR QUE EL RESTO DE LAS ECONOMÍAS OCCIDENTALES EN SU RESPUESTA A LA RECISIÓN”** por ENRIQUE MARTÍNEZ PIQUERAS, Vicepresidente de CEIM (Confederación Empresarial de Madrid-CEOE), el 18 de mayo de 2009.

Conferencia “La Crisis de la Economía Española”

Impartida por el Prof. Dr. D. Antonio Torrero Mañas (Departamento de Estadística Económica Estructura Económica y Organización Económica Internacional) los días 6 y 7 de octubre de 2008.

III Encuentro sobre innovación en docencia universitaria

Organizado por el Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica los días 15 y 16 de octubre de 2008.

Seminario de análisis del mercado de trabajo: el salario mínimo en España

Organizado por el Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica el día 4 de noviembre de 2008.

Sesión informativa sobre el uso del EPD (Entorno de Publicación Docente)

Organizada por el servicio de comunicación y administración electrónica de la UAH el día 13 de noviembre de 2008.

Seminario impartido por el Prof. Friedrich Sell (Universidad de Munich)

Organizado por el Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica el día 14 de noviembre de 2008.

Jornadas de Sociología: Sociedad y Tecnología. ¿Qué futuro nos espera?

Organizada por el Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica, los días 20 y 21 de noviembre de 2008.

Conferencia “Jornada sobre menores víctimas de violencia de género”

Organizada por la Concejalía de Mujer del Ayuntamiento de Alcalá de Henares el día 20 de noviembre de 2008.

Conferencia “La encuesta de condiciones de vida”

Organizada por el Departamento de Estadística Económica, Estructura Económica y O.E.I. el día 21 de noviembre de 2008.

Seminario “La distribución del ingreso en la historia económica de América Latina.

Organizado por el Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica el día 13 de marzo de 2008.

Reunión informativa sobre nuevos planes de estudios de grado dirigida al P.A.S.

Organizado por el Decanato de CC. EE. y EE. el día 18 de marzo de 2009.

Jornadas de difusión del portal web “voluntariosuah.org”

Organizadas por la Oficina de Cooperación Solidaria de la UAH los días 18 y 19 de marzo de 2009.

Jornadas de formación sobre crisis financiera internacional

Organizado por la Fundación CIFF los días 18,23 y 25 de marzo de 2009.

Seminario de Emprendedores: Aprende a Aprender

Organizado por UNICEM y el Decanato de la Facultad de CC. EE. y EE. el día 21 de abril de 2009.

Foro hispano ruso de la mujer

Organizado por el Departamento de Ciencias Empresariales el día 22 de abril de 2009.

Acto de entrega de diplomas del curso título propio de postgrado “Business Intelligence y Gestión del Conocimiento”

Organizado por el Departamento de Ciencias Empresariales el día 24 de abril de 2009.

Presentación del estudio sobre rumanos en la Comunidad de Madrid

Presentado por profesores de la Universidad de Bucarest y organizado por el Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica y la Embajada de Rumania el día 28 de abril de 2009.

Seminario informativo sobre nuevos planes de estudios de grado dirigida a estudiantes

Organizado por el Consejo de Estudiantes UAH el día 30 de abril de 2009.

Acto - Conferencia

Impartida por el Presidente del Consejo General de Colegios de Economistas de España el día 5 de mayo de 2009.

Jornadas “Universitarios por una economía más justa”

Organizado por Economistas sin Fronteras /Oficina de Cooperación Solidaria / Consejo de Estudiantes UAH los días 5,6 y 7 de mayo de 2009.

Conferencia con ejercicio práctico de Expresión Gráfica Arquitectónica

Organizado por el Departamento de Arquitectura el día 14 de mayo de 2009.

Jornada de Emprendedores

Organizada por Alcalá Desarrollo (Ayuntamiento de Alcalá de Henares) y el Decanato de la Facultad de CC. EE. y EE. el día 25 de mayo de 2009.

Curso: clases de estudio “Internacional Business Program in Spain”

Organizado por la Fundación CIFF y Loyola Collage in Maryland, del 9 de enero al 30 de mayo de 2009.

Seminario “La temporalidad en España: un análisis de cohortes”

Organizado por el Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica el día 8 de junio de 2009.

Curso de verano “Globalización y crisis financiera: claves para entender el actual desorden planetario. Otro mundo es posible

Organizada por el Vicerrectorado de RR. II. Y Extensión Universitaria de la UAH los días 6,7, 8 y 9 de julio de 2009.

Curso de refuerzo de matemáticas

Organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes / Decanato CC. EE. y EE. / Departamento de Fundamentos de Economía e Historia Económica del 6 al 17 de julio de 2009.

Conferencia a los participantes de las Becas Europa

Impartida por José M^a Álvarez del Manzano, Organizado por Relaciones Externas y Protocolo UAH el 7 de julio de 2009.

Sesión informativa de bienvenida a los alumnos de doble grado Derecho-ADE

Organizado por los Decanatos de CC. EE. y EE. y Derecho el 21 de julio de 2009.

Curso de verano “Crea tu propia empresa utilizando SABI”

Organizado por el Departamento de Ciencias Empresariales, julio de 2009.

Seminarios de investigación sobre instrumentos financieros (NIFF y PGC-07)

Organizado por el Departamento de Ciencias Empresariales durante el año 2009.

Día del Emprendedor

Conferencias, Mesas Redondas y Actividades Paralelas, organizado por la Comunidad de Madrid, Universidad de Alcalá (Facultad de CC. EE. y EE.) y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, el día 26 de mayo de 2009.



visión
empresadora
oportunidad empresarial



10.00 a 10.30h.	• Entrega de acreditaciones			
10.30	• Acto Inaugural (Aula Magna). Conferencia Rector de la Universidad de Alcalá, Vicepresidente de CEIM, Presidente de la Cámara de Comercio, Alcalde de Alcalá de Henares, Consejera de Empleo y Mujer.			
11.00	• Conferencia: "Emprender en tiempos de crisis" Catedrático D. Juan Velarde Fuertes			
EMPRENDER EN TIEMPOS DE CRISIS	12.00 a 12.45h.	Aula 0.4 Mesa de Autónomos y Economía Social Ricardo Latorre Gerente de ASALMA, Gabriel Lozano Presidente de UMCTA, Elena Melgar Coordinadora General de ATA-MADRID, M^a José Landáburu Secretaría General UPTA-Madrid Jorge Navarro Gerente ASNEPA	Aula 1.6 Mesa de Consolidación de Empresas Manuel Naharro Director de Gestión del cambio INDRA Ignacio de la Vega Director de Desarrollo Estratégico Instituto de Empresa	Aula 1.7 Plan de Empresa y Experiencias Emprendedoras Enrique de la Villa Socio Deloitte José Antonio Fernández Presidente de SAN ROMÁN David del Pozo Director General de POMDI, Miembro Comité Ejecutivo de AEDHE Fernando Oviedo Gerente Restaurante "Sexto Sentido"
	13.00 a 13.45h.	Aula 0.4 Mujeres Emprendedoras Inmaculada Álvarez Presidenta de ASEME María Benjumea Presidenta Infoempleo M^a Carmen Salazar Consejera Delegada Cadena Hispano-Hotelerá.	Aula 1.6 Mesa de Financiación Julia Salnz Directora Área Emprendedores de Avalmadrid Javier Alguero Gerente de Mobius Carlos Prieto Consejero INICAP-Cámara de Comercio	Aula 1.7 Experiencia Emprendedora de Base Tecnológica Aristides Senra Responsable creación empresas UJPM Carlos Merino Profesor de organización de empresas Economía IADE-UAM Javier Sueña NIMGenetics,S.L
13.45	• Acto de Clausura (Aula Magna) Directora General de la DGPYME, Viceconsejero de Empleo y Mujer y Viceconsejera de Economía y Hacienda.			
	• Actividades Paralelas Zona de Asesoramiento a Nuevos Emprendedores Asesoramiento en la Búsqueda de Financiación Zona de Juego del Simulador Empresarial			

Primeras Jornadas del Foro Socioeconómico de la Facultad de CC. EE. y EE.

Sesiones abiertas a la participación de instituciones y ciudadanos en general con invitación a los medios de comunicación.

Colaboran y financian: ALCALA DESARROLLO, DIARIO DE ALCALÁ, FUNDACION CENTRO INTERNACIONAL DE FORMACION FINANCIERA, CAMARA DE COMERCIO DE MADRID, CENTRO DE INVESTIGACION DE ANALISIS Y ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS (AEDHE), DOSSIER EMPRESARIAL, ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS Y FACULTAD DE CC. EE. Y EE.

Primeras jornadas del FORO SOCIOECONÓMICO

Objetivo: Debatir en el marco de los retos que tiene planteados la economía española la aportación de la universidad a la eventual mejora de sus rendimientos

Lema (provisional): "La sociedad y la Universidad ante el reto de Bolonia"

Formato:

Tres jornadas en horario de mañana (2/3 horas por día).

13 al 20 de mayo

Lugar: Salón de actos Rectorado Universidad de Alcalá.

Primera jornada: “Qué está pidiendo la sociedad y los agentes afectados a la universidad española” (13 de mayo)Ponentes:

Alto representante de la CEOE, Director General de RR.HH. del Grupo Santander, D. José Luis Leal Maldonado (ex-Presidente del Consejo Social de la UAH y Presidente de la Asociación de Amistad Hispano-Francesa “Diálogo”) y representante político (a decidir).

Moderador:

D. Manuel Gala, Presidente del CIFF y ex rector.

Segunda jornada: “El rendimiento de la universidad española: balance recursos/resultados” (14 de mayo)Ponentes:

D. Angel José Gómez Montoro (Rector Universidad de Navarra)
D. Vicente Ortega Castro (Catedrático Universidad Politécnica de Madrid)
D. Lorenzo Rodríguez Durantez (Gerente Fundación Caja Duero)
D. Juan Hernández Armenteros (Gerente Universidad de Jaén)

Moderador:

D. José Morilla Critz (Decano de la Facultad de CC. EE y EE. de la UAH)

Tercera jornada: “Cómo está respondiendo la universidad española en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior” (20 de mayo)Ponentes:

Tres rectores españoles.

Moderador:

D. Virgilio Zapatero, rector de la Universidad de Alcalá.

ALCAJOB 2009

VII foro de empleo y orientación profesional, celebrado entre los días 9 y 10 de marzo de 2009. A continuación se adjunta el programa

Relación de Participantes

ALLIANCE FRANÇAISE DE MADRID
ANOVA IT CONSULTING, S.L.
ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS UAH
AXA SEGUROS GENERALES S.A DE SEGUROS Y REASEGUROS
BANCAJA
BANKINTER
CENTRO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN FINANCIERA (CIFF)
CEPSA
CETELEM
CONSEJERÍA DE EMPLEO Y MUJER (CM) SERVICIO REGIONAL DE EMPLEO
CONSEJO DE ESTUDIANTES
DECATHLON
DELOITTE
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA
KIABI
MERCER CONSULTING, SL
MUSEO DEL PRADO
PARQUE TECNOLÓGICO UAH
SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
SODICAMAN

Patrocinan

Fundación
Universidad-EmpresaServicio Regional de Empleo
CONSEJERÍA DE EMPLEO Y MUJER
Comunidad de Madrid

UGT		
09/03		
Actividades		
15:00-15:30	Presentación SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	
15:30-16:00	Aula Magna	
16:00-16:30	Taller "Como encontrar tu primer empleo: currículum, entrevista,..." SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE Aula Magna	Taller:
16:30-17:00		Habilidades de Comunicación: "Las empresas buscan buenos/as comunicadores/as"
17:00-17:30		GABINETE PSICOPEDAGÓGICO (SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE)
17:30-18:00		
18:00-18:30		
18:30-19:00		Aula 1.7
10/03		
Actividades		
9:30 - 10:00	Presentación AXA SEGUROS GENERALES S.A DE SEGUROS Y REASEGUROS SEGUROS Aula Magna	Taller "Cómo afrontar el proceso de selección" DELOITTE Aula 1.7
10:00-10:30	Conferencia DECATHLON Aula Magna	
10:30-11:00		
11:00-11:30	Conferencia CEPESA Aula Magna	
11:30-12:00		
12:00-12:30	CONFERENCIA INAUGURAL: "Crisis es sinónimo de oportunidad"	
12:30-13:00	JAVIER IBARROLA Subdirector General Secretaria Técnica División Banca Comercial Santander. Aula Magna	
13:00-13:30	Presentación KIABI Aula 1.7	Presentación CETELEM Aula Magna
13:30-14:00	Presentación MERCER Aula Magna	Conferencia "Formación profesional para empleo" UGT Aula 1.7
14:00-14:30	DESCANSO	
15:00-15:30	Conferencia MUSEO DEL PRADO	Conferencia "La voz de los Estudiantes"

		Aula 1.7
16:00-16:30		Conferencia ANOVA IT CONSULTING S.L.
16:30-17:00		Aula Magna
17:00-17:30		Presentación TECNOALCALÁ (Parque Científico Tecnológico UAH) Aula Magna
17:30-18:00	Taller “Dinámica de Grupos” FUNDACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA Aula 1.7	Conferencia “Mart emprendedor”
18:00-18:30		Alejandro Vesg Director de la revis EMPRENDEDORES CÁTEDRA BANCAJA Aula Magna
18:30-19:00		Presentación “Salidas Profesionales en Sector Financiero” FUNDACIÓN CIFF Aula Magna

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

FIRMA DE CONVENIOS

Se ha realizado la firma de convenios marco con las siguientes instituciones:

- Alcalá Desarrollo (Ayuntamiento de Alcalá de Henares).
- UNICEM (Unión Comarcal de Empresarios del Este de Madrid).

Festividad de San Vicente Ferrer

Con motivo del patrón de la Facultad de CC. EE. Y EE. el día 27 de marzo de 2009.

- Apertura del Acto a cargo del Rector.
- Intervención del Decano.
- Conferencia “Las Raíces de la Crisis Financiera”, impartida por D. José Luis Leal Maldonado, Ex-Presidente del Consejo Social de la UAH y Presidente de la Asociación de Amistad Hispano – Francesa “Diálogo”.
- Entrega de Diplomas a los nuevos licenciados de la promoción 2007-2008.
- Entrega de los Premios Extraordinarios y Menciones Especiales a los mejores expedientes académicos de las Licenciaturas impartidas en la Facultad en la promoción 2007-2007.
- Entrega de Diplomas a los nuevos Doctores por la lectura de su lectura de Tesis Doctoral.
- Entrega de Insignias de reconocimiento a los PDI y PAS que han cumplido, durante el año 2008, 15 años de servicio en la Facultad.
- Entrega de distinción a los nuevos Profesores Eméritos de la Facultad.
- Clausura del Acto por el Rector.
- Vino español.

INFORME ANUAL DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS ACADÉMICAS PERSONALIZADAS

1. INTRODUCCIÓN

Varios son los objetivos de este informe. En primer lugar, dar cuenta de las vicisitudes que han acompañado la implementación y desarrollo del Programa de Tutorías Académicas Personalizadas (PTAP) durante los últimos cursos y especialmente en el 2008-2009. También detallar los resultados obtenidos tanto en la encuesta realizada a los estudiantes participantes del PTAP como en la petición de valoración realizada a los profesores-tutores respecto al funcionamiento del Plan. Por último, presentar las críticas y sugerencias que se pueden derivar de los dos conjuntos de contenidos anteriores.

2. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS ACADÉMICAS PERSONALIZADAS.

Continuando con la experiencia llevada a cabo a lo largo de los 4 últimos cursos académicos, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha desarrollado durante el curso 2008-2009 el Programa de Tutorías Académicas Personalizadas (PTAP). Como viene siendo habitual, las labores de tutorías del PTAP han implicado a dos colectivos bien distintos. Por una parte, los alumnos inscritos en cursos anteriores y que todavía no ha concluido el ciclo de tres años previsto por el Plan Tutorial de nuestra Facultad. De otra, los alumnos de nuevo ingreso que, voluntariamente¹, hayan decidido incorporarse en este curso académico a las actividades del PTAP, y que están inscritos en el primer curso de algunas de las licenciaturas de cinco cursos que imparte la Facultad: Administración y Dirección de Empresas o Economía.

El PTAP ha implicado a un total de 17 profesores-tutores, de los cuales 9 se incorporaron en el curso 2006-2007, 6 en el curso 2007-2008 y 2 de los anteriores han vuelto a ejercer su actividad en el curso que actualmente termina, 2008-2009.

Cuadro 1. Profesores-tutores actualmente participantes en el PTAP. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

2006-2007	2007-2008	2008-2009
Esperanza Vitón	Cecilia Albert	Mónica Giménez V.
M ^a Yolanda Sánchez	Mónica Giménez	Esperanza Vitón H.
Gloria Moreno	J.M. Ponce	
Luis Toharia Cortés	Gonzalo Rodríguez	
Rosario Frías	M ^a Yolanda Sánchez	
Carlos de la Hoz	Esperanza Vitón	
José Javier Núñez		
José María Arranz		
José Juan González		

¹ Hay que recordar que a diferencia de otras Facultades, y también a diferencia de lo llevado a cabo durante el curso 2003-2004 en la Facultad de CC.EE., la participación en el PTAP es voluntaria. Tras las labores de difusión e información, se abre un periodo de inscripción. Sólo los alumnos que manifiestan su deseo de participar (entregando una ficha de inscripción) se incorporan al Programa.

El Programa ha realizado sus actividades respecto a un colectivo total de 162 alumnos, de los cuales 67 se incorporaron en el curso 2006-2007, 82 en el curso 2007-2008 y 13 en el curso 2008-2009. El programa, por consiguiente, muestra una serie de problemas respecto a la incorporación de alumnos interesados. Ello se debe en parte a que los procesos de incorporación de alumnos de la convocatoria de septiembre se realizan cuando ya han iniciado sus actividades los alumnos que han realizado su inscripción en la convocatoria de junio. Aunque tanto el coordinador del Programa de Tutorías como el Decano de la Facultad fueron clase por clase de los alumnos de nueva incorporación presentándoles el programa, éste no ha tenido la acogida esperada.

Las actividades emprendidas desde el Programa de Tutorías Académicas Personalizadas han sido de dos tipos, que podemos diferenciarlas en función de quien las impulsó.

En primer lugar, y desde la coordinación del plan para la Facultad (Miguel Ángel Díaz Mier, como Vicedecano Segundo, asistido por M^a José Gutiérrez como colaboradora adscrita al Decanato) se llevaron a cabo las siguientes acciones para la difusión, inicio y desarrollo del Programa:

- Actividades personalizadas de información, mediante la realización de exposiciones de las características y contenidos fundamentales del Programa, en cada uno de los 6 grupos que conforman los primeros cursos de las citadas titulaciones. Como se indica en párrafo anterior, en esta tarea colaboró de forma muy activa el Decano de la Facultad.
- Reparto y recogida de las hojas de inscripción, configuración de grupos y asignación a los profesores tutores.
- Reunión con los profesores-tutores de primer año con el objeto de exponerles las características fundamentales del PTAP, reparto de diverso material, preguntas y opiniones.
- Coordinación y convocatoria de una primera reunión grupal.
- Dinamización mediante correo electrónico, de la actividad de los profesores tutores de los cursos anteriores.
- Distribución por correo postal de una encuesta para conocer la opinión de los alumnos respecto al desarrollo del plan de tutorías.
- Sondeo mediante correo electrónico, de la opinión de los profesores tutores nuevos y anteriores sobre el desarrollo del plan de tutorías.
- Asistencia a las reuniones trimestrales convocadas por el coordinador del plan para el conjunto de la universidad.

En relación con los profesores tutores, estos han llevado a cabo diferentes reuniones, grupales y personales que han creído oportunas para el correcto desarrollo de su acción tutorial, y con la frecuencia y contenidos que cada uno de ellos decidieron. De esta forma, el modelo de tutorías aplicado por la coordinación del PTAP de la Facultad de CC.EE. supone su dote a los profesores-tutores de la mayor autonomía en cuanto a la organización y desarrollo de su actividad, a partir de que el coordinador garantiza, mediante determinadas acciones, la puesta en marcha del Programa a principios de curso.

En definitiva nuestra opinión es que el Plan de Tutorías Personalizadas se ha continuado aplicando con un ritmo muy débil dentro de unas coordenadas que no podemos calificar como de plenamente satisfactorias. Se exponen, a lo largo de este informe los dos grandes grupos de cuestiones que no hacen muy extendido en su desarrollo el Programa de Tutorías en esta Facultad. Unos de ellos se refieren a la incorporación tardía de alumnos de primer curso y otros se centran en un posible distanciamiento entre lo que los alumnos consideran otra actividad más y la inicial lejanía de los profesores.

3. OPINIÓN RESPECTO AL DESARROLLO DEL PLAN DE TUTORÍAS ACADÉMICAS PERSONALIZADAS.

El curso 2008-2009 además de continuar con las tareas de tutorización de los alumnos inscritos en los cursos anteriores en el plan, no ha involucrado a ningún nuevo profesor. Se ha mantenido, como se deduce, la acción de varios de ellos y debe resaltarse que, para los 13 alumnos de nueva incorporación, han tomado parte en el Programa 2 profesores que ya lo venían haciendo en años anteriores para otros alumnos.

Las actividades emprendidas desde el plan de tutorías han sido de dos tipos. En primer lugar, desde la coordinación del plan para la Facultad se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Labores personalizadas de información, mediante la realización de exposiciones del PTAP en cada uno de los 6 grupos que conforman los primeros cursos de las citadas titulaciones (3 grupos en ADE y 3 en Economía).

- Configuración de grupos y asignación a los profesores tutores.
- Coordinación y convocatoria de una primera reunión grupal.
- Dinamización de la actividad de los profesores tutores de los cursos anteriores.
- Encuestación a los alumnos para conocer su opinión respecto al desarrollo del plan de tutorías.
- Sondeo de la opinión de los profesores tutores nuevos y anteriores sobre el desarrollo del plan de tutorías.
- Elaboración de un informe final sobre el desarrollo del plan en la Facultad.

En segundo lugar, los profesores tutores han llevado a cabo las reuniones, grupales y personales, en el número necesario para conseguir el correcto desarrollo de su acción tutorial.

Como resumen cabe señalar que el Plan de Tutorías Personalizadas se ha continuado aplicando un curso más, dentro de los límites y las condiciones características de esta Facultad que se han expresado anteriormente. Cabe indicar que parece constituir una actividad importante pero que no resulta valorada por la gran mayoría de los alumnos de primer curso. Como en informes anteriores, conviene señalar que la Facultad se propone la creación de servicios específicos de asesoramiento a los alumnos de los últimos cursos con vistas a informarles sobre salidas profesionales. Así mismo, para los alumnos de segundo a cuarto curso proporciona informaciones sobre diversas posibilidades asociadas a la formación: salidas al extranjero complementarias como estudiantes ERASMUS, iniciación de trabajos prácticos en empresas fundamentalmente, colaboración con los alumnos para que éstos efectúen la selección de asignaturas y materias optativas, etc. En principio, todas estas actividades deberían encuadrarse en el Programa de actividades tutoriales aunque la actual configuración del mismo no lo recoge.

3.1 La opinión de los tutores.

El objetivo del primer instrumento fue conocer de primera mano la opinión de los tutores respecto de los planteamientos generales del PTAP, así como la de hacer posible que manifestasen sus sugerencias y críticas al respecto.

En términos generales, los profesores manifiestan una muy baja utilización del PTAP:

- a) De los alumnos que se inscribieron al programa en cursos anteriores, sólo un porcentaje muy reducido (realmente uno o dos alumnos por tutor) han tenido como mínimo un contacto con sus tutores durante el curso actual, de forma que cabría afirmar que el uso del PTAP por parte de alumnos de segundo y tercer año es mínimo. Sólo se producen excepciones puntuales a la anterior afirmación.
- b) Respecto a los alumnos de primer año, la asistencia a la primera reunión grupal es bastante numerosa (entorno al 70 por ciento de los alumnos inscritos).
- c) Aunque, sin embargo, este curso se ha producido la circunstancia de que para algunos tutores, no ha asistido ningún alumno a esta primera reunión grupal, a pesar de que fueron contactados tanto por e-mail como por correo postal.

- d) Los alumnos de primero reducen muy notablemente su utilización del Programa a partir de esta primera reunión grupal, de forma que el mantenimiento de contactos adicionales entre alumno y profesor es de nuevo poco frecuente, llegando en algunos casos a ser inexistente.

De los alumnos de segundo año, el motivo más frecuente de consulta hacía referencia a que necesitaba información sobre programas internacionales y por cuestiones académicas.

Respecto a los alumnos que se incorporaron actualmente al programa en su primera reunión los tutores informaron sobre los siguientes temas:

- Recoger información sobre la procedencia y motivación de los alumnos para elegir carrera.
- Información general sobre los objetivos y la organización de la Universidad, la Facultad, los Departamentos y los Planes de Estudio.
- Explicación del contenido general de la licenciatura.
- Las salidas profesionales.
- Guía para desarrollar sus estudios, tanto desde el punto de vista de sus derechos como de sus obligaciones como alumnos.
- Programa ERASMUS.
- Cómo aprobar los exámenes.
- Información sobre créditos de libre elección

Las principales demandas expresadas por parte de los alumnos se relacionan con los siguientes contenidos:

- Información general de la Universidad.
- Cambio de turno.
- Convalidación de asignaturas.
- Cómo aprobar los exámenes.
- Información sobre créditos de libre elección

3.2 Encuesta de opinión a los alumnos.

Al igual que con los profesores-tutores, desde esta coordinación se distribuyó, a través de correo, un cuestionario con el que se pretendía conocer la opinión de los alumnos respecto del Programa de Tutorías Académicas Personalizadas. El resultado obtenido ha sido terriblemente pobre, no habiéndose recibido sino tres contestaciones. Por este motivo se obvia el análisis de sus respuestas, dado que carecen de valor orientativo respecto al Plan de Tutorías².

Hay que remarcar el hecho de que, el curso pasado, la contestación obtenida a esta encuesta fue todavía peor (una única respuesta). Por este motivo, en este curso la encuesta se ha realizado antes, para evitar la proximidad de los exámenes, se ha enviado por vía postal y por vía electrónica. Incluso se ha vuelto a contactar con los alumnos recordándoles la necesidad de contestar el cuestionario, habilitando un periodo próximo al mes para depositar el cuestionario o para remitirlo electrónicamente a la Coordinación.

4. VALORACIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS ACADÉMICAS PERSONALIZADAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

Los resultados que reiteradamente se vienen obteniendo de la aplicación de PTAP, expresados éstos en términos del uso dado por los alumnos a este instrumento, podríamos decir que son decepcionantes. Creemos afirmar basándonos en la experiencia que el desarrollo durante estos cuatro cursos académicos del PTAP ha implicado, como conclusión fundamental, la contradicción entre unas buenas dosis de dedicación, disponibilidad e interés por parte tanto de los profesores-

² En todo caso, estos cuestionarios obran en poder de la Coordinación del PTAP de la Universidad, estando a disposición de quien desee consultar su contenido.

tutores como de esta coordinación, y la escasísima participación de los alumnos en las actividades del Programa. Realmente, aunque hemos sugerido algunas explicaciones, no resulta fácil valorar las razones de estos mínimos porcentajes de utilización. Más allá de la primera reunión grupal con los alumnos de primer curso, el resto del curso académico se caracteriza por la falta de presencia de los alumnos, tanto de primer curso como de segundo y tercero, salvo para actividades prácticamente individuales relacionadas con las informaciones sobre salidas profesionales, elección de asignaturas optativas, etc., las cuales llevan a cabo profesores tanto del área de economía como de la de empresas.

Por consiguiente, la opinión final de este informe se centra en que los organismos competentes de la Facultad deberían abrir un periodo de profunda reflexión respecto a la conveniencia de que el Programa se continúe en esta Facultad en los términos actuales y, en todo caso, se es consciente de que para su dinamización y mejora se precisan reformas importantes. En todo caso, y dado el interés y valor que a nuestro juicio atesora el PTAP como instrumento al servicio de la calidad de la enseñanza universitaria de la Universidad de Alcalá, la Facultad opina que se debe realizar un esfuerzo por mantener y mejorar el instrumento pero modificándolo en los sentidos necesarios para que cumpla con los objetivos para los que fue diseñado.

B. REALIZADOS EN CONLABORACIÓN CON LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS

RELACIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA DELEGACIÓN DE ESTUDIANES CURSO 2008-2009

El siguiente documento presenta las actividades realizadas por la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alcalá (Madrid) en el curso 2.008 / 2.009. Presenta las actividades por orden cronológico y están diferenciadas en 4 apartados según su naturaleza:

- Actividades Académicas
- Actividades Lúdicas
- Actividades Culturales
- Actividades Internas

Actividades Académicas

- Alcajob / Eurojob'09

Fecha: Primera Semana de Marzo

Impartido por: Vicerrectorado Adjunto de Estudiantes y Promoción y Promovido por la Delegación de Estudiantes de la Facultad

2/3 Créditos de Libre Configuración

Participación: 600 Personas Inscritas

Realizado en las sala 1.1, 1.2. y 1.3 de la Facultad así como en otras dependencias, patios, pasillos e instalaciones.

Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE)

- Curso de “Como Sobrevivir en la Facultad” – Delegación de Estudiantes Facultad CC. EE. y EE.

Fecha: Octubre de 2.008

Impartido por: Junta Permanente Saliente Delegación de Estudiantes

0,5 Créditos de Libre Configuración

Participación: 32 Personas Inscritas

Realizado en el Aula 0,3 de la Facultad

Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO), José Miguel Peñas de Pablo (LADE), Eduardo Manzano Vera (LADE)

- Curso de “EXCEL BÁSICO”-1:
Fecha: 1ª-3ª Semana de Noviembre de la 2.008
Impartido por: Fundación CIFF
3 Créditos de Libre Configuración
Participación: 40 Personas Inscritas
Realizado en la Sala de Informática de la Facultad
Responsable: Álvaro García del Rey (LADE)
- Curso de “EXCEL BÁSICO”-2:
Fecha: 1ª-3ª Semana de Marzo de la 2.009
Impartido por: Fundación CIFF
3 Créditos de Libre Configuración
Participación: 40 Personas Inscritas
Realizado en la Sala de Informática de la Facultad
Responsable: Álvaro García del Rey (LADE)
- Curso de “EXCEL AVANZADO”-1:
Fecha: 1ª-3ª Semana de Noviembre de la 2.008
Impartido por: Fundación CIFF
3 Créditos de Libre Configuración
Participación: 40 Personas Inscritas
Realizado en la Sala de Informática de la Facultad
Responsable: Álvaro García del Rey (LADE)
- Curso de “EXCEL AVANZADO”-2:
Fecha: 1ª-3ª Semana de Marzo de la 2.009
Impartido por: Fundación CIFF
3 Créditos de Libre Configuración
Participación: 40 Personas Inscritas
Realizado en la Sala de Informática de la Facultad
Responsable: Álvaro García del Rey (LADE)
- Curso de “Jornadas Sobre la Crisis Económica Internacional” **Fundación CIFF**
Fecha: 4 Fechas en Abril de 2.009
Impartido por: Fundación CIFF
3 Créditos de Libre Configuración
Participación: 210 Personas Inscritas
Realizado en el Aula Magna de la Facultad y Sala de Reuniones del Rectorado de la Universidad de Alcalá
Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE)
Dirección Académica: D. José Carlos Diez Cangas (Eco. Aplic.)
- 4 Fechas Seminarios de Consejo de Estudiantes de Primavera de la UAH – Consejo de Estudiantes UAH
Fecha: Primavera 2.009
Impartido por: Consejo de Estudiantes
0,25 Créditos de Libre Configuración / Conferencia
Participación: 30 Personas Inscritas
Realizado en el Aula Magna de la Facultad
Responsable: Eduardo Manzano Vera (LADE) y Álvaro García del Rey (LADE)
- Semana de Sensibilización con el Tercer Mundo
Fecha: Finales de Mayo de 2.009
Impartido por: Consejo de Estudiantes y Organizado por la Delegación de Estudiantes

1,5 Créditos de Libre Configuración
Participación: 100 Personas Inscritas
Realizado en la sala 0.3. de la Facultad
Responsable: Álvaro García del Rey (LADE)

- Jornadas de Economía Sostenible con **Economistas Sin Fronteras:**

Fecha: Finales de Abril de 2.009

Impartido por: Consejo de Estudiantes y Organizado por la Delegación de Estudiantes con el apoyo de la Oficina de Cooperación Solidaria

2 Créditos de Libre Configuración

Participación: 60 Personas Inscritas

Realizado en la sala 0.2. de la Facultad

Responsable: Álvaro García del Rey (LADE)

- Participación en el Foro Socioeconómico de la UAH:

Fecha: Inicios de Mayo de 2.009

Impartido por: Decanato CC.EE. y EE., Fundación CIFF y Rectorado UAH

Participación: 30 Personas Inscritas

Realizado en la Sala de Reuniones de Rectorado

Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (LADE)

Actividades Internas

- Elecciones a Delegado y Subdelegado de Clase:

Fecha: Finales de Octubre de 2.009

Organizado por los miembros de la Delegación y sus becarios

Participación: Totalidad de Estudiantes de la Facultad

Número de Representantes Elegidos: 25

Responsable: Carlos Morate Abella (LADE), Manuel Nieva G^a Villaraco y Colectivo de Becarios

- Pleno Constituyente de la Delegación:

Fecha: 1^a Semana de Noviembre de 2.005

Organizado por los miembros de la Delegación y sus becarios

Participación: Totalidad de Representantes de la Facultad

Número de Representantes Elegidos: 9

Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE) y Jesús de la Fuente Terciado (LADE)

Durante el curso se organizaron 3 Plenos de Estudiantes en modalidad ordinaria o extraordinaria. con un notable crecimiento de participación respecto al año anterior.

- Elecciones a Consejo de Estudiantes:

Fecha: 16 de Noviembre de 2.009

Promoción Realizada por la Delegación y organizada por el Consejo de Estudiantes

Participación: 40 Votos Emitidos

Responsable: Plenarios del Consejo de Estudiantes

- Reuniones de la Permanente:

Fecha: Todos los terceros jueves de cada mes

Organizado por la Comisión Permanente de la Delegación

Participación: Comisión Permanente de la Facultad

Número de Miembros: 9

Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE) y Jesús de la Fuente Terciado (ECO) con Manuel Nieva (LADE) y Álvaro García del Rey (LADE)

Durante el curso se organizaron 8 Permanentes de Estudiantes en modalidad ordinaria o extraordinaria.

- Asistencia a Reunión de la Permanente AEALCEE en **Santander**:

Fecha: Septiembre de 2.008 (3 días)

Organizado por los miembros de la Delegación de Estudiantes de Albacete-UC y apoyado por nuestra Delegación

Participación: 3 Personas en Representación de las dos titulaciones

Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE), Álvaro García del Rey (LADE), Jonathan Domínguez Sánchez (Becario)

- Elecciones a Junta de Facultad:

Fecha: Última Semana de Febrero

Promoción Realizada por la Delegación y Campaña realizada por los propios candidatos (6 candidatos de la Delegación)

Participación: 95 Votantes

Responsable: Candidatos a Junta de Facultad (Ver arriba)

- Asistencia a Reunión de la Permanente AEALCEE en Pamplona

Fecha: Marzo de 2.009 (3 días)

Organizado por los miembros de la Delegación de Estudiantes de Navarra -UPNA y apoyado por nuestra Delegación

Participación: 3 Personas en Representación de las dos titulaciones

Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE), Jesús de la Fuente Terciado (ECO) y Jone Pavo Expósito (LADE)

- ORGANIZACIÓN del XXII Pleno de la AEALCEE en Alcalá de Henares (MADRID):

Fecha: Mayo de 2.009 (3 días)

Organizado por los miembros de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Participación: 25 Personas en Representación

Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE), Andreas González Cuesta (LADE), Jesús de la Fuente Terciado (ECO), Eduardo Manzano Vera (LADE), Manuel Nieva García-Villaraco (LADE), Jone Pavo Expósito (LADE) y Álvaro García del Rey (LADE)

Actividades Culturales

- Campañas de Donación de Sangre:

Fecha: Primera en Noviembre

Fecha: Segunda en Abril

Organizado por los miembros de la Delegación y el Banco de Sangre de la Comunidad de Madrid

Participación: 140 Personas

Lugar: Delegación de Estudiantes

Responsable: Jaime Manso Fernández (Becario)

- IV Vino de Navidad:

Fecha: 21 Diciembre de 2.008

Organizado por los miembros de la Delegación

Lugar: Cafetería de la Facultad

Participación: 30 Personas.

Abierto a todos los Estudiantes, Representantes y Representantes del PAS, PDI y Departamentos.

- Viaje de Fin de Curso a Punta Cana #1(R.DOM):

Fecha: Febrero de 2.009

Organizado por los miembros de la Delegación

Empresa Colaboradora: Barceló Viajes
Participación: 70 Personas
Responsable: Benjamín Martínez Ordoñez (LADE)

- Viaje de Fin de Curso a Tenerife #2(SPAIN):
Fecha: Marzo de 2.009
Organizado por los miembros de la Delegación
Empresa Colaboradora: Barceló Viajes
Participación: 60 Personas
Responsable: Jaime Manso Fernández (LAD E)

- III Jornada sobre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para Delegados y Representantes de la Universidad de Alcalá:
Fecha: 16 Abril de 2.009
Organizado por los miembros de la Delegación y con la colaboración del Vicerrectorado de Planificación (D. José Luis Lázaro Galilea) y el promotor de Bolonia D. Raúl González Luciano
Lugar: Aula 2.2
Participación: 20 Personas
Responsable: Carlos S. Piñel (Delegado CREUP-CEUAH) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE)

- III Encuentro-Almuerzo de Delegados Generales de la Universidad de Alcalá:
Fecha: 16 Abril de 2.009
Organizado por los miembros de la Delegación
Lugar: Cafetería de la Facultad
Participación: 20 Personas
Responsable: S. Piñel (Delegado CREUP-CEUAH) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE)

- Campañas del Kilo:
Fecha: Tercera Semana de Abril
Organizado por el Banco de Alimentos de la Comunidad de Madrid.
Participación: 300 Personas
Lugar: Delegación de Estudiantes
Responsable: Colectivo de Delegados y Representantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Conferencia del día del Patrón a cargo del ex - presidentes del Consejo Social de la Universidad de Alcalá: D. José Luis Leal Huerta Maldonado:
Fecha: 27 de Marzo de 2.009
Organizado por Decanato y promovido por los miembros de la Delegación
Participación: 40 Personas extra aparte de los propios asistentes al Acto de Graduación 0.5 Crédito de Libre Configuración
Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE) y Jesús de la Fuente Terciado (ECO)

- Acto del día del Patrón:
Fecha: 27 de Marzo de 2.009
Organizado por los miembros de la Delegación.
Participación: 150 Personas
Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO)

- Acto Festivo del día del Patrón:
Fecha: 8 de Mayo de 2.009
Organizado por los miembros de la Delegación.

Participación: 800 Personas

Actividades:

Tortillada

Música

Bebida

Singstar

Mus

Otras actividades lúdicas

Lugar: Patios de la Facultad, Aula 0,2, Cafetería y espacios Comunes la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Responsable: Andreas González Cuesta (LADE), José Miguel Peñas de Pablo (LADE), Jesús de la Fuente Terciado (ECO), resto de miembros de la Delegación de Estudiantes.

- Convocatoria de Premios de las Actividades Culturales XXXII **Aniversario de la Facultad, año académico 2.008-09**

Fecha: 8 de Mayo de 2.009

Organizado por los miembros de la Delegación y Decanato

Premios Entregados:

Mus

SingStar

Paper Económico

Fotografía

Participación: 150 Personas

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Responsable: Andreas González Cuesta (LADE) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE)

- Entrega de Premios de las Actividades Culturales XXXII **Aniversario de la Facultad, año académico 2.008-09**

Fecha: 8 de Mayo de 2.009

Organizado por los miembros de la Delegación y Decanato

Premios Entregados:

Mus

SingStar

Paper Económico

Fotografía

Participación: 150 Personas

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Responsable: Andreas González Cuesta (LADE) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE)

- Acto de Graduación:

Fecha: 27 de Junio de 2.009

Organizado por los miembros de la Delegación

Participación: 600 Personas

Conferencia de José Carlos Díez Cangas

Lugar: Aula Magna de la Escuela Politécnica UAH

Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO),

- Realización de las Orlas:

Fecha: Abril-Mayo-Junio

Organizado por los miembros de la Delegación

Empresa Colaboradora: Beringola

Participación: 300 Personas

Lugar: Delegación de Estudiantes

Responsable: Carlos Morate Abella (LADE)

Actividades Lúdicas

- IV Concurso de Mus:

Fecha: 8 de Mayo de 2.009

Organizado por los miembros de la Delegación y con el apoyo de Pedro Cuesta (PDI) y Decanato

Participación: 66 Personas (33 Parejas)

Lugar: Cafetería de la Facultad

Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO), Álvaro García del Rey (LADE), Eduardo Manzano Verano (LADE) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE), Andreas González Cuesta (LADE)

- III Concurso de Fotografía:

Fecha: Abril de 2.009

Organizado por los miembros de la Delegación y Decanato

Participación: 30 Personas

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Responsable: Ver anterior actividad.

- I Concurso de SingStar:

Fecha: 8 de Mayo de 2.009

Organizado por los miembros de la Delegación y Decanato

Participación: 40 Personas

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Responsable: Ver anterior actividad.

- I Concurso de Paper Económico:

Fecha: Abril de 2.009

Organizado por los miembros de la Delegación y Decanato

Participación: 10 Personas

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Responsable: Ver anterior actividad

- Fiestas del Patrón de la Facultad:

Fecha: Abril de 2.006

Organizado por la Delegación de Estudiantes

Actividades: Tortillada, Bebida, música, discursos Delegación, otros actos menores,

Participación: 800 Personas

Lugar: Facultad de CC. Económicas y Empresariales (Alcalá de Henares)

INSTITUTO DE DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (IDOE)

El Instituto de Dirección y Organización de Empresas ha realizado durante el curso académico 2008-2009 las siguientes actividades.

Cursos de pregrado

1º semestre:

Informática de Empresas Nivel I

2º semestre:

Informática de Empresas Nivel II

Curso de simulación de decisiones financieras

Curso de Decisión Support Systems for Management Control

Curso de International Corporate Management

Cursos de postgrado

Master

- Master Universitario en Dirección y Gestión de Empresas (MBA)
- Master Universitario en Desarrollo Directivo (General)
- Master Universitario en Desarrollo Directivo (Executive)

Experto

- Dirección y Gestión de la Información y sus Tecnologías
- Dirección, Gestión y Aplicaciones Tecnológicas en el Ámbito Sanitario

Curso Título Propio Experto

Experto en Dirección de Sistemas de Información SAP/R3:

Recursos Humanos (C_THR12_05)

Gestión Financiera (C_TFIN52_05)

FACULTAD DE DERECHO

FACULTAD DE DERECHO

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Dr. D. Alfonso C. Martínez García-Moncó
Decano - Catedrático de Derecho Financiero y Tributario

Dra. Dña. Yolanda Fernández Vivas
Vicedecana 1ª - Profª. Ayudante Doctor de Derecho Constitucional

Dra. Dña. Mónica Arenas Ramiro
Vicedecana 2ª - Profª. Ayudante Doctor de Derecho Constitucional

Dr. D. Enrique Sanz Delgado
Vicedecano 3º - Prof. Contratado Doctor de Derecho Penal

Dr. D. Fernando Centenera Sánchez-Seco
Secretario - Prof. Ayudante de Filosofía del Derecho

Dra. Dña. Montserrat Guzmán Peces
Directora del Practicum en Derecho - Profª Ayudante Doctor de Derecho Internacional Privado

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

GRADO EN DERECHO (Plan de Estudios G400)

En el presente curso académico se ha puesto en marcha el primer curso del Grado en Derecho.

La apuesta de la Facultad por implantar el nuevo Grado en Derecho ha logrado un excelente resultado en la matrícula, cubriéndose, e incluso superando, las 150 plazas de nuevo ingreso que se habían ofertado para este curso académico, lo que ha supuesto un incremento de un 30% respecto de las cifras de matrícula de cursos anteriores.

LICENCIATURA EN DERECHO (Plan de Estudios 400) LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO (Plan de Estudios 401) MASTER OFICIAL EN DERECHO (Modalidad investigador)

C/ Libreros 27. E- 28801 Alcalá de Henares Madrid
918854309 / 918854308
Fax 918854363
decanato.derecho@uah.es
<http://www.uah.es/derecho/inicio.asp>

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

Cursos de Grado y Postgrado.

- **Curso de Introducción a los Estudios de Derecho.** Cursos Cero de la Licenciatura en Derecho, celebrado los días 10, 11, 12, 15, 16 y 17 de septiembre en la Sala de Juicios de la Facultad de Derecho. Director: Prof. Dr. D. Fernando Centenera Sánchez-Seco.

- **Master en Derecho de la Empresa**, organizado conjuntamente por la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá y la Fundación Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF), y en colaboración con el Grupo Santander y LA LEY. Dirigido por el Prof. Dr. D. Luís Francisco Javier Cortés Domínguez, Catedrático de Derecho Mercantil de la Universidad de Alcalá.
- **Master sobre Protección de los Derechos Humanos**, organizado por las Áreas de Derecho Internacional Público y Filosofía del Derecho de nuestra Facultad, con el apoyo del Defensor del Pueblo, Fundación Carolina, Oficina de Derechos Humanos del Ministerio de Asuntos Exteriores de España y por la Agencia Española de Cooperación Internacional. Dirigido por el Prof. Dr. D. Carlos Jiménez Piernas, Catedrático de Derecho Internacional Público de la Universidad de Alcalá y por la Prof^a Dra. Dña. M^a Isabel Garrido Gómez, Profesora Titular de Filosofía del Derecho de la Universidad de Alcalá.
- **Master en Administración Pública y Gerencia**. Organizado por el Instituto Nacional de Administración Pública, con sede en la Universidad Cisneriana. En este Master participan distintos profesores de nuestra Facultad, y coordina la docencia de las enseñanzas jurídicas los Profs. Drs. D. Miguel Sánchez Morón, Catedrático de Derecho Administrativo y D. Alfonso Martínez García-Moncó, Catedrático de Derecho Financiero y Tributario.
- **Curso de Derecho Español para Juristas Extranjeros**. Curso on line dirigido por el Prof. Dr. D. Guillermo Escobar Roca, Profesor Titular de Derecho Constitucional. Curso organizado en el marco de las acciones formativas de la Escuela de Postgrado de la Universidad de Alcalá y gestionado por el CICODE. La superación de dicho curso permite acceder a la prueba final de aptitud para la homologación española de títulos extranjeros de Licenciado en Derecho.

JORNADAS Y CONFERENCIAS

4 y 5 de noviembre de 2008

Congreso Internacional “¿Vives para trabajar o trabajas para vivir? Nuevos retos de la conciliación.

Ponentes: Prof. Dr. D. Eduardo López Ahumada, Profesor de Derecho del Trabajo y Seguridad Social de la Universidad de Alcalá, Prof.^a Dra. D^a Victoria Jiménez Martínez, Profesora Ayudante Doctor de Derecho Civil de la Universidad de Alcalá, D. Ignacio Buqueras y Bach, Presidente de la Comisión Nacional para la Racionalización de los Horarios Españoles y su Normalización con los horarios europeos; D^a María Prats, IESE-Madrid, D^a Rosa Jarillo, Directora Gerente de DECEPAL, D. Jaime Pereira, Socio del Instituto de Liderazgo, D^a Pilar Codina Clua, Agente de Igualdad SGS, D^a Carmen Lanagrán Haro, Secretaría de Igualdad de UGT Madrid; D^a Sophia Aguirre, Profesora Asociada de la Universidad Católica de Washington, D^a M^a Teresa López López, Profesor Titular de Hacienda Pública de la Universidad Complutense de Madrid, D^a Carmen Bulzán, Profesora de la Universidad Ecológica de Bucarest.

Directora del Congreso: D^a María Crespo Garrido.

Secretaria: D^a Ángeles Martín Rodríguez.

Colaboran: Instituto de Liderazgo, IDADFE, UGT Madrid, SGS, Universidad de Alcalá.

4, 5 y 6 de noviembre de 2008

VIII Curso sobre Seguridad y Defensa. “Terrorismo Internacional, Derechos Humanos y Política de Seguridad y Defensa”.

Organiza: Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Instituto Español de Estudios Estratégicos.

Director Académico: Prof. Dr. D. Carlos Jiménez Piernas, Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Cátedra Jean Monnet de la Comisión Europea

Coordinador: Prof. Dr. Björn Arp, Prof. Ayudante de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.

4, 5 y 6 de noviembre de 2008

II Encuentro de Investigadores del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales

Comité de Honor: Prof. Dr. D. Virgilio Zapatero Gómez, Rector Magnífico de la Universidad de Alcalá; Sr. D. Antonio Camacho Vizcaíno, Secretario de Estado de Seguridad; Prof. Dr. D. Carlos García Valdés, Presidente Honorífico del IUICP; Prof. Dr. D. Alfonso García-Moncó, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá; Sr. D. José Antonio Rodríguez González, Director del Gabinete de Estudios de Seguridad Interior; Sr. D. Miguel Ángel Santano Soria, Comisario General de Policía Científica.

Comité Organizador: Prof.^a Dra. D^a Virginia Galera Olmo, Directora del IUICP; Sr. D. José Antonio García Sánchez Molero, Subdirector del IUICP; Sr. D. José Miguel Otero Soriano, Subdirector del IUICP; Prof.^a Dra. D^a Carmen Figueroa Navarro, Secretaria Técnica del IUICP; Sra. D^a María Pía Aracama Alzaga, Consejera Técnica del Gabinete del Secretario de Estado de Seguridad; Sr. D. José María Calle Leal, Jefe del Departamento de Prospectiva, Formación y Cooperación Institucional del Gabinete de Estudios de Seguridad Interior.

Colaboradores: Prof. Dr. D. Enrique Sanz Delgado, D^a Patricia Ramos Garzón, D^a Lourdes Llanos Pino.

25 de noviembre de 2008

ACTO IN MEMORIAM, Prof.^a Dra. D.^a Isabel García Rodríguez

Intervienen: Prof. Dr. D. Alfonso García-Moncó, Decano de la Facultad de Derecho, Prof. Dr. D. Javier Zamora Cabot, Catedrático de la Universidad Jaume I de Castellón, Prof. Dr. D. Alfonso Calvo Caravaca, Catedrático de la Universidad Carlos III de Madrid, Prof. Dr. D. José María Espinar Vicente, Catedrático de la Universidad de Alcalá, Prof.^a Dra. D^a Pilar Blanco-Morales, Directora General de los Registros y del Notariado, Prof. Dr. D. Virgilio Zapatero Gómez, Excmo. y Magfco. Rector de la Universidad de Alcalá.

5 de diciembre de 2008

V Master sobre Protección de los Derechos Humanos. Conferencia de Clausura “Ciberciudadanía y Derechos Fundamentales”.

Conferenciante: Prof. Dr. D. Antonio Enrique Pérez Luño, Catedrático de la Universidad de Sevilla.

11 y 12 de diciembre de 2008

Jornadas de Orientación Jurídico-Laboral.

Conferenciantes: Prof. Dr. D. Ricardo Escudero Rodríguez, Catedrático del Trabajo y Seguridad Social, Universidad de Alcalá; D^a Eva Muñoz Izquierdo, Técnica de emprendimiento y orientación en el Servicio de Orientación al Estudiante, Universidad de Alcalá; D. Carlos Recarte O’Ryan, Consultor Principal Neumann International A.G.; D. Germán Nicolás, Director de Business Solutions Hay Group España, Prof.^a Dra. D^a Yolanda Fernández Vivas, Prof.^a Ayudante Dra. de Derecho Constitucional y Vicedecana Primera de la Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá, Prof. Dr. D. Enrique Sanz Delgado, Prof. Contratado Doctor de Derecho Penal y Vicedecano Tercero de la Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá; Dr. D^a. Susana Casillas, Letrada de los Servicios Jurídicos de Gestión de Activos y Banca Privada de BBVA; D. Jesús Alberto Pérez, Director Comercial General Electric Capital Bank; D. Ignacio Martínez San Macario y D^a M^a José Barquilla Llanos, abogados. Dr. D. Abel Téllez Aguilera, Magistrado. Prof. Dr. D. Esteban Mestre Delgado, Catedrático de Derecho Penal.

Coordinan: Prof.^a Dra. D^a Yolanda Fernández Vivas, Prof. Dr. D. Enrique Sanz Delgado.
Colabora: Delegación de Estudiantes de la Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá.

4 de febrero de 2009

Donación de la Escultura POPOL VUH, obra de Enrique Carbajal, Sebastián a la Universidad de Alcalá.

Intervienen: Prof. Dr. D. Virgilio Zapatero, Rector Magfco. de la Universidad de Alcalá, Prof. Dr. D. Alfonso García-Moncó, D. José Félix Llopis, D. Enrique Carbajal.

10 de marzo de 2009

Conferencia “El Procedimiento ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos: Práctica Forense”.

Conferenciante: Prof. Dr. D. José Antonio Pastor Ridruejo, Catedrático Emérito de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense. Antiguo Jefe de la Asesoría Jurídica Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores. Antiguo Juez del Tribunal Europeo de Derechos Humanos.

Organizan: Practicum de la Facultad de Derecho y Área de Derecho Internacional Público.

17 de marzo de 2009

Conferencia “El Derecho Internacional y el Derecho Comunitario en la práctica forense ante el Tribunal Constitucional”.

Conferenciante: Prof. Dr. D. Santiago Ripoll, Profesor Titular de Derecho Internacional Público de la Universidad Pompeu Fabra. Letrado del Tribunal Constitucional de España.

Organizan: Practicum de la Facultad de Derecho y Área de Derecho Internacional Público.

25 de marzo de 2009

V Master sobre Protección de los Derechos Humanos

Conferencia sobre “Festividades religiosas de las minorías” impartida para los alumnos de primer curso de Grado (área de Derecho Eclesiástico del Estado).

Conferenciante: Prof. David García-Pardo, Universidad de Castilla-La Mancha.

14 de abril de 2009

Conferencia “El Procedimiento ante el Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas: práctica forense”.

Conferenciante: Prof. Dr. D. Fernando Castillo de la Torre, Letrado del Servicio Jurídico de la Comisión Europea.

Organizan: Practicum de la Facultad de Derecho y Área de Derecho Internacional Público.

16 de abril de 2009

Conferencia sobre “La influencia de la religión en el proceso de formación de las normas”, dentro del Seminario organizado por el Área de Derecho Eclesiástico del Estado, Facultad de Derecho.

Ponente: D. Salvatore Bordonali, catedrático de la Universidad de Palermo (Italia).

Organiza: Universidad de Alcalá.

16 y 23 de abril de 2009

Conferencias sobre “La libertad ideológica y objeción de conciencia: Pluralismo y valores en Derecho y en Educación”.

Directoras académicas: M^a del Carmen Barranco Avilés, Profesora Titular de Filosofía del Derecho de la Universidad Carlos III de Madrid, Cátedra “Norberto Bobbio” de Igualdad y No Discriminación del Instituto de Derechos Humanos “Bartolomé de las Casas”. M^a Isabel Garrido Gómez, Profesora Titular de Filosofía del Derecho de la Universidad de Alcalá, Cátedra de Democracia y Derechos Humanos de la Universidad de Alcalá y el Defensor del Pueblo.

Organizan: Cátedra de Democracia y Derechos Humanos de la Universidad de Alcalá y el Defensor del Pueblo –Laboratorio Consolidar-Ingenio 2010 “El tiempo de los derechos” y Cátedra Norberto Bobbio del Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas de la Universidad Carlos III de Madrid.

Colaboran: Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa y Prácticum de la Facultad de Derecho (Universidad de Alcalá).

Ponentes: Prof. Dr. D. Rafael de Asís Roig, Catedrático de Filosofía del Derecho, Universidad Carlos III de Madrid. Prof. Dr. D. José Antonio López García, Profesor Titular de Filosofía del Derecho, Universidad de Jaén. Prof. Dr. D. José Ignacio Lacasta Zabalza, Catedrático de Filosofía del Derecho, Universidad de Zaragoza. Prof. Dr. D. Ángel Pelayo González-Torre, Profesor Titular de Filosofía del Derecho, de la Universidad de Cantabria, Vicerrector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Prof. Dr. D. Javier Ansuátegui Roig, Catedrático de Filosofía del Derecho, Universidad Carlos III de Madrid. Prof. Dr. D. José Ignacio Solar Cayón, Profesor Titular de Filosofía del Derecho, Universidad de Cantabria.

6 de mayo de 2009

Jornada “Experiencias profesionales en el ámbito del Derecho de la empresa”

Intervienen: D. Carlos Martínez Castillo, Responsable de asesoría jurídica; D^a Ana Carretero Pires, Dirección Corporativa de Repsol YPF; D. Francisco J. Ortega González, abogado URÍA MENÉNDEZ, D. Fernando Domingo Tallarico, abogado CUATRECASAS.

Organiza: Master en Derecho de la Empresa - VI

4 de junio de 2009

Jornada de Clausura del Master en Derecho de la Empresa

Intervienen: Prof. Dr. D. Luis Javier Cortes Domínguez, Prof. José Antonio Gonzalo Angulo, Prof. Mads Andenaes, Prof. Vittorio Santoro.

Organiza: Master en Derecho de la Empresa – V Edición.

30 de mayo de 2009

Jornada de Clausura del Curso de Administración de Fincas.

SEMINARIOS

Marzo, Abril, Mayo y Junio

Seminario de Oratoria dirigido por el Prof. Dr. D. Antonio Guerrero Labrador.

1 de junio de 2009

Seminario sobre La Comparencia de los Peritos en el Acto del Juicio Oral.

Comité Organizador: Sr. D. José Miguel Otero Soriano, Secretario General de la Comisaría General de Policía Científica, Subdirector del IUICP. Sr. D. Francisco Montes López, Teniente Coronel de la Guardia Civil, Jefe del Servicio de Criminalística de la Guardia Civil. Subdirector de IUICP. Sr. D. José María Calle Leal. Jefe del Departamento de Prospectiva, Formación y Cooperación Institucional del Gabinete de Estudios de Seguridad Interior. Sr. D. Samuel Quijano Escudero, Jefe de Servicio del Gabinete de Estudios de Seguridad Interior.

Colaboradoras: D^{ña}. Lourdes Llanos Pino, D^{ña}. Patricia Ramos Garzón.

12 de junio de 2009

XII Seminario Interuniversitario de Derecho Penal dirigido por el Prof. Dr. D. Diego-Manuel Luzón Peña.

OTRAS ACTIVIDADES

20 de abril-30 de junio 2009

Curso de Especialización en Derecho de Inmigración y Extranjería.

Organiza: Centro Euro-Americano de Estudios Jurídicos (CEAEJ), Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT), Universidad de Alcalá de Henares.

Octubre 2008-septiembre 2009

Master en Ciencias Policiales

Organiza: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales, Universidad de Alcalá de Henares, Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio de Interior.

Directores UAH: Prof^a. D^a Virginia Galera Olmo, Profesora Titular de Antropología Física, y Prof. D^a Carmen Figueroa Navarro, Profesora Titular de Derecho Penal.

Co-Directores Secretaría de Estado y Seguridad: D^a María Pía Aracama Alzaga, Consejera Técnica del Gabinete del Secretario de Estado de Seguridad, D. José Miguel Otero Soriano, Comisario Jefe de la Unidad Central de Investigación Científica y Técnica, Comisaría General de Policía Científica, D. José Antonio García Sánchez Molero, Coronel Jefe del Servicio de Criminalística de la Guardia Civil.

13, 14, 15, 16 y 17 de octubre de 2008

Curso sobre Prevención de Riesgos Laborales, a cargo de Carmen Caballero (Directora del Taller de Empleo de Archivos, Centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros).

30 y 31 de octubre de 2008

Visita a la Universidad de Extremadura para explicar el Grado en Derecho por parte de la Vicedecana 1^a, Prof. Dra. D^a Yolanda Fernández Vivas y la Vicedecana 2^a, Prof. Dra. D^a Mónica Arenas Ramiro.

3 y 24 de noviembre de 2008

Coloquios Jurídicos sobre América Latina

Organiza: Centro Euro-Americano de Estudios Jurídicos (CEAEJ), Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT).

10,11, 12, 13 y 14 de noviembre de 2008

VIII Semana de la Ciencia en Castilla-La Mancha

Organiza: CCM, FECYT, Ministerio de Ciencia e Innovación, Universidad de Alcalá y Junta de Castilla La Mancha, con la colaboración del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales.

4 de diciembre de 2008

Presentación del Programa Erasmus

Organiza: La Prof. Dra. D^a Yolanda Fernández, Vicedecana 1^a de la Facultad de Derecho.

9 y 10 de marzo de 2009

Jornadas de difusión del portal “voluntariosuah.org”

Organiza: Oficina de Cooperación Solidaria de la Universidad de Alcalá.

16 y 23 de marzo de 2009

Coloquios Jurídicos sobre América Latina

Organizados por: Centro Euro-Americano de Estudios Jurídicos (CEAEJ), Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT).

21, 27 de abril y 4 de mayo de 2009

Coloquios Jurídicos sobre América Latina

Organiza: Centro Euro-Americano de Estudios Jurídicos (CEAEJ), Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT).

11 de mayo de 2009

Visita de la Presidenta de la Comunidad Budista Thubten Dhargye Ling y de los Venerables Lamas Geshe Tsering Palden y Geshe Ngawang Losel.

20 y 21 de mayo de 2009

I Jornadas “Accidente de Trabajo, absentismo y salud laboral en el Corredor del Henares”.

Organiza: Excmo. Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá y FREMAP, Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales.

30 de junio, 1 y 2 de julio de 2009

Curso de Verano: Ciencia y Policía (3ª edición). Sigüenza.

Organiza: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria

Colabora: Fundación General de la Universidad de Alcalá

Directores: Prof. Dr. D. Carlos García Valdés, Catedrático de Derecho Penal (UAH), D. José María Calle Leal, Jefe del Departamento de Prospectiva, Formación y Cooperación Institucional del Gabinete de Estudios de Seguridad Interior (Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio del Interior).

Coordinadoras: Prof^ª D^a Virginia Galera Olmo, Profesora titular de Antropología Física (UAH) y Directora del IUICP, Prof. D^a Carmen Figueroa Navarro, Profesora titular de Derecho Penal (UAH) y Secretaria Técnica del IUICP.

Colaboradores: Prof. D. Enrique Sanz Delgado, Profesor Contratado doctor de Derecho Penal de la UAH, D^a Lourdes Llanos Pino, D. Pablo Gómez Díaz.

1, 2 y 3 de julio de 2009

Curso de Verano: Aplicación de la Ley Concursal

Organiza: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria:

Colabora: Fundación General de la Universidad de Alcalá

Dirección: Departamento de Derecho Privado: Prof^ª Dra. Adoración Pérez Troya y Prof Dra. M^a Victoria Jiménez Martínez.

Profesores: Prof. Dr. D. Antonio Pérez de la Cruz, Catedrático de Derecho Mercantil de la UAH, Prof^ª Dra. María Marcos González, Prof^ª. Titular de Derecho Civil de la UAH, D^a Sara Amez Laiz, abogada, D^a Rosa González Rozas, abogada, Prof. Dr. Ricardo Escudero Rodríguez, Catedrático de Derecho del Trabajo de la UAH, Prof. Dr. Eduardo López Ahumada, Profesor Contratado Doctor de Derecho del Trabajo de la UAH, Prof. Dr. Faustino Cordón Moreno, Catedrático de Derecho Procesal de la UAH, Prof^ª Dra Montserrat Guzmán Peces, Profesora Ayudante del Derecho Internacional Privado de la UAH., Prof. Dr. José María Espinar Vicente, Catedrático de Derecho Internacional Privado de la UAH, Prof. Dr. Fernando Díaz Vales, Profesor Titular Interino de Derecho Civil de la UAH, Prof^ª Dra. M^a Victoria Jiménez Martínez, Profesora Ayudante Doctora de Derecho Civil de la UAH, Prof^ª Dra. Marta Zabaleta Díaz, Profesora Titular Interina de Derecho Mercantil de la UAH, Prof^ª Dra. Margarita Viñuelas Sanz, Profesora Asociada de Derecho Mercantil de la UAH, Prof^ª Dra. Adoración Pérez Troya, Profesora titular de Derecho Mercantil de la UAH, Prof. Dr. José Manuel Otero Lastres, Catedrático de Derecho mercantil de la UAH, Prof. Dr. Emilio Beltrán Sánchez, Catedrático de Derecho Mercantil de la Universidad CEU-San Pablo y vocal permanente de la Comisión General de Codificación, Sección Mercantil, Director del Anuario de Derecho Concursal.

9 de julio de 2009

Monográfico de Antropología Forense

Organiza: IUICP, Universidad de Alcalá de Henares, Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio de del Interior.

Comité de Honor: Sr. D. Alfredo Pérez Rubalcaba, Ministro del Interior, Prof. Dr. D. Virgilio Zapatero Gómez, Rector Magnífico de la Universidad de Alcalá, Sr. D. Antonio Camacho Vizcaino, Secretario de Estado de Seguridad del Ministerio del Interior, Sr. D. Bartolomé González Jiménez, Alcalde Presidente del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Prof. Dr. D. Carlos García Valdés, Presidente Honorífico del IUICP Catedrático de Derecho Penal en la Universidad de Alcalá, Prof. Dr. D. Luis Caro Dobón, Presidente de la Sociedad Española de Antropología Física y Prof. Titular de Antropología Física en la Universidad de León, Sr. D. José Antonio Rodríguez González, Director del Gabinete de Estudios de Seguridad Interior, Sr. D. Miguel Ángel Santano Soria, Comisario General de Policía Científica, Sr. D. Luis Francisco Guijarro Olivares, Coronel Jefe del Servicio de Criminalística de Guardia Civil.

Comité Organizador: Prof. Dra. D^a Virginia Galera Olmo, Directora del IUICP, Prof. Titular de Antropología física de la UAH. Prof. Dra. D^a Esperanza Gutiérrez Redomero, Profesora Titular de Antropología física de la UAH, Prof. Dra. D^a Ángeles Sánchez Andrés, Profesora Titular de Antropología Física de la UAH, Sr. D. José Miguel Otero Soriano, Secretario General de Policía Científica Subdirector del IUICP, Sr. D. Francisco Montes López, Teniente Coronel de la Guardia Civil, Jefe del Servicio de Criminalística de la Guardia Civil, Subdirector del IUICP, Prof. Dra. D^a Carmen Figueroa Navarro, Secretaria Técnica IUICP, Profesora Titular de Derecho Penal de la UAH, Sr. D. José María Calle Leal, Jefe del Departamento de Prospectiva, Formación y Cooperación Institucional del Gabinete de Estudios de Seguridad Interior.

Comité Científico: Prof. Dra. D^a Pilar Aluja Paris, Prof. Titular de Antropología física de la U. Autónoma de Barcelona, Prof. Dra. D^a Cristina Bernis Carro, Catedrática de Antropología Física de la U. Autónoma de Madrid (hasta 2008), Prof. Dr. D. Barry Bogin (Reader of Human Nutrition, Department of Human Sciences, Loughborough University, Prof. Dr. D. Miguel Botella López, Prof. Titular de Antropología física de la U. de Granada, Prof. Dra. D^a. Rosario Calderón Fernández, Catedrática de Antropología Física de la Complutense de Madrid, Prof. Dra. D^a. Joanne L. Devlin, Lecturer of Physical Anthropology, Forensic Anthropology Center, University of Tennessee, Prof. Dr. D. Vicente Fuster Siebert, Prof. titular de Antropología Física de la U. Complutense de Madrid, Prof. Dra. D^a Clara García Moro, Prof. titular de Antropología física de la U. de Barcelona, Prof. Dra. D^a M^a Dolores Garralda Benajes, Prof. titular de antropología física de la U. Complutense de Madrid, Prof. Dra. D^a soledad Mesa Santurino, Prof. Titular de Antropología física de la U. Complutense de Madrid, Prof. Dra. D^a Esther Rebato Ochoa, Prof. Titular de Antropología Física de la U. del País Vasco, Prof. Dr. D. Charles Susanne, Professor of Physical Anthropology of the Free University of Brussels, Laboratory of Anthropogenetic Vice-President of the European Association of Anthropology, Prof. Dr. D. Douglas Ubelaker, Curator of Physical Anthropology, National Museum of Natural History, National Museum of Man, Smithsonian Institution, Washington D.C.

Colaboradoras: D^a Lourdes Llanos Pino, D^a Patricia Ramos Garzón.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

Intercambios

Se ha gestionado la participación en el mismo de veinte estudiantes de nuestra Facultad. Estos alumnos realizaron estancias de estudios universitarios durante todo el curso académico, o, bien, durante un cuatrimestre en otras Universidades europeas con las que la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá tiene convenio de colaboración, por ejemplo, con la Universidad de Ámsterdam, con la Universidad de Bolonia (Italia), con la Queen Mary- University of London (Reino Unido), Universidad de Innsbruck (Austria), Universidad de Limerick (Irlanda), Universidad de La Sorbonne-Paris I, etc.

Por lo que se refiere a los alumnos extranjeros de acogida en nuestro centro, conviene destacar que en aplicación del programa Sócrates-Erasmus nuestra Facultad recibió a cincuenta estudiantes extranjeros, que procedían, por ejemplo, de las Universidades de Trier (Alemania), Universidad de Trento (Italia), Universidad de Viena (Austria), Universidad de Lieja (Bélgica), Universidad Burdeos IV (Francia).

De igual modo, debemos destacar que la Facultad de Derecho también recibió durante el curso pasado a doce estudiantes latinoamericanos en virtud de diferentes acuerdos y convenios de colaboración, por ejemplo, con Universidades mexicanas, con la Universidad de Bucaramanga (Colombia), y con Universidades brasileñas, entre otras.

Asimismo, durante el curso 2008/2009 se han prorrogado suscribieron numerosos convenios bilaterales de colaboración y de intercambio de estudiantes y profesorado con Universidades europeas, se han suscrito nuevos convenios con universidades italianas y de países nórdicos, y se está en negociaciones para el establecimiento de nuevos acuerdos con otros centros de educación superior, poniendo un especial énfasis en las universidades de habla inglesa, así como latinoamericanas.

PRÁCTICAS

La principal novedad es que se han firmado tres Convenios de colaboración: Con el Despacho Garrigues, que ya ha recibido alumnos en prácticas y con Mavens en Madrid, al que asistirán alumnos en el próximo curso académico. También se ha materializado el Convenio con la Abogacía del Estado y ha contado con un total de 5 alumnos en el segundo cuatrimestre.

En este curso académico el Prácticum se sigue impartiendo en sus diferentes modalidades: judicial interno, judicial externo y con entidades y despachos sin que se hayan producido cambios sustanciales. En cuanto al judicial interno, siguen colaborando en su impartición como Profesores Asociados a tiempo parcial, D. Alberto de la Torre, abogado en ejercicio encargado de las materias civil y laboral; la Magistrada D^a Cristina Cadenas Cortina del procedimiento contencioso-administrativo y coordinadora del Prácticum Judicial Externo en Madrid, y el Magistrado D. Abel Téllez Aguilera en el ámbito penal.

Por lo que respecta a la modalidad de Practicum Judicial Externo, se oferta a los alumnos la posibilidad de hacer las prácticas en los Juzgados de Plaza de Castilla en Madrid, en los Juzgados de Alcalá de Henares y en los Juzgados de Guadalajara (Audiencia, Instrucción y Primera Instancia).

En cuanto a las actividades organizadas en el marco del Prácticum, habría que destacar las siguientes:

- Conferencia organizada por el Despacho de Abogados Garrigues: “Carrera profesional de un abogado en un gran despacho”. Día 2 de diciembre de 2008.
- Conferencia a cargo de José Antonio Pastor Ridruejo, Catedrático Emérito de D^o Internacional Público y RR.II. de la U. Complutense. Antiguo Jefe de la Asesoría Jurídica Internacional del Ministerio de AA.EE. Antiguo Juez del Tribunal Europeo de Derechos Humanos: “El procedimiento ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos: práctica forense”. Día 10 de marzo de 2009.
- Conferencia a cargo de Santiago Ripoll Carulla, Prof. Titular de D^o Internacional Privado de la U. Pompeu Fabra y Letrado del Tribunal Constitucional de España: “El D^o Internacional y el D^o Comunitario en la práctica forense ante el Tribunal Constitucional”. Día 17 de marzo de 2009.

- Conferencia a cargo de Fernando Castillo de la Torre, letrado del Servicio Jurídico de la Comisión Europea: “El procedimiento ante el Tribunal de Justicia de la CC.EE.: práctica forense”. Día 14 de abril de 2009.
- Conferencia a cargo de Yolanda San Pastor Sevilla, Juez de 1ª Instancia e Instrucción de Madrid: “Las salidas profesionales en el marco de la Administración. Oposiciones de acceso a las Carreras Judicial y Fiscal”. Día 26 de mayo de 2009.

OTRAS ACTIVIDADES

- Visitas Guiadas al alumnado de educación secundaria.
- Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá (2008).
- Infraestructuras:

En este curso académico ha comenzado la primera fase de división de aulas. De este modo, el aula 18 se convertirá en dos aulas con mesas modulares y equipadas con medios audiovisuales, semejante a la Sala de Videoconferencias y, el aula 13 que se dividirá conservando la actual estructura.

Tesis leídas durante el curso académico 2008/2009

Departamento de Derecho Privado

Autor: D. FRANCISCO JAVIER POZO MOREIRA.

Título: “El Cambio Funcional entre Categorías Equivalentes. La Reasignación de Funciones por el Empresario”.

Dirigida por: Prof. Dr. D. Miguel Rodríguez-Piñero y Bravo Ferrer, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Alcalá.

Calificación: Sobresaliente.

Fecha de lectura: 27 de enero de 2009.

Departamento de Fundamentos de Derecho y Derecho Penal:

Autor: D^a MARÍA DE LA SIERRA CASANOVA MORENO

Título: “La Corrupción Política en Democracia y la Confianza”

Dirigida por: Prof. Dr. D. Virgilio Zapatero Gómez, Catedrático de Filosofía del Derecho.

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha de lectura: 3 de junio de 2009.

FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: Dr. Ubaldo Cerezo Rubio.

Vicedecanos: Dr. José Juan Vázquez Cabrera (Psicopedagogía) y Dra. Mónica Izquierdo Alonso (Documentación).

Secretario de la Facultad: D. Julio Moreno Vázquez.

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Licenciatura en Documentación

Licenciatura en Psicopedagogía

Grado en Información y Documentación

Dirección Postal

Facultad de Documentación

Aulario María de Guzmán

C/ San Cirilo s/n

28804 Alcalá de Henares MADRID

Teléfono: 91-885.50.04

Fax: 91-885.50.05

Correo electrónico: decanato.documentac@uah.es

Página web: www.uah.es/documentación/

CURSOS (AL MARGEN DE LOS OFICIALES), JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS

- 1.- Se han impartido numerosos cursos de innovación docente para el profesorado, cursos de intercambio de idiomas de las Universidades de Tuffs y Skidmore, a los que pueden asistir profesores, alumnos y PAS de la Facultad, cursos de formación del PAS y cursos de idiomas de Alcalingua.
- 2.- Conferencia a cargo de D. Ricardo Sánchez de Madariaga “El aprendizaje semi-supervisado como superación en precisión del aprendizaje supervisado en desambiguación del sentido de las palabras”.
- 3.- D^a Martha Sabelli ha impartido un seminario sobre Usuarios e información en la sociedad de la Información.
- 4.- Ponencia a cargo de D^a Ana María de las Eras para la exposición de un Modelo de evaluación: Casanova.
- 5.- Ponencia a cargo de Itziar Román, miembro del COIE, sobre la Orientación académica y profesional.
- 6.- Conferencia sobre Los valores éticos en la organización y representación del conocimiento, dictada por el doctor José Augusto C. Guimarães, de la Universidad de Estadual Paulista (Marilia, Brasil) (28/10/2008).
- 7.- Ponencia a cargo de D. Javier Bornez, profesor especialista de orientación educativa: “La intervención por servicios actuando por programas”.
- 8.- Ponencia a cargo de D. Julián Rincón, sobre la Intervención por Programas de los Departamentos de Orientación.
- 9.- Ponencia a cargo de D. Juan Ruiz, Director del Equipo de Orientación Psicopedagógica de Alcalá de Henares, sobre la Intervención en el Centro Preferente Luís Vives.

- 10.- Ponencia a cargo de D. Felipe Amarza Valriberas (Departamento de Orientación del IES Albéniz de Alcalá de Henares), sobre los Trastornos de Comunicación.
- 11.- Ponencia a cargo de Director del Centro Educativo Terapéutico DAT Madrid-Este, sobre “Los Centros Educativos Terapéuticos”.
- 12.- Ponencia a cargo de D^a. Emilia Babiano, Maestra de Educación Primaria, sobre Experiencias de Innovación en las Aulas.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- 1.- El 10 de septiembre se celebró una sesión informativa sobre los estudios de la Facultad dirigida a los alumnos de nuevo ingreso.
- 2.- El 22 de septiembre de 2008 se celebró el acto de inauguración del curso académico 2008-09.
- 3.- Los alumnos de la licenciatura en Psicopedagogía (Grupo de Teatro de Psicopedagogía) han representado una obra teatral en el teatro La Galera el 23 de junio de 2009: *Segunda Vida*. Dicha representación se llevó a cabo dentro del denominado “Taller de teatro de contenido psicopedagógico”.
- 4.- Los días 26 y 27 de mayo de 2009 se han celebrado las *VII Jornadas de Psicopedagogía* tituladas: *Aplicaciones prácticas de la psicopedagogía en la atención a la diversidad*.
- 5.- Se ha llevado a cabo la *Actividad de apoyo para la innovación docente: aprendizaje activo y colaborativo*.
- 6.- Los días 5 y 12 de mayo de 2009 se han realizado sendas actividades de reflexión sobre la película *Entre els murs* de Laurent Cantet.
- 7.- Se ha llevado a cabo una sesión informativa para los alumnos de Psicopedagogía en relación con el Practicum, a fin de explicar los objetivos del mismo.
- 8.- Se ha llevado a cabo una sesión informativa para los alumnos de Documentación en relación con el Practicum, a fin de explicar los objetivos del mismo.
- 9.- La Facultad ha realizado actividades informativas sobre el nuevo título de *Grado en Información y Documentación*. Se han remitido información a bibliotecas, institutos de enseñanza secundaria, empresas, etc., sobre dicho grado. Asimismo, se ha informado sobre los estudios de la Facultad en las emisoras de radio COPE y SER.

CONVENIOS

La Facultad de Documentación ha firmado varios convenios con diferentes instituciones públicas y privadas a fin de que los alumnos, de la Licenciatura en Psicopedagogía como de Documentación, puedan realizar el Prácticum. Se mantiene el convenio suscrito entre la Facultad de Documentación y las Universidades Norteamericanas de Tufts University y Skidmore Collage en España.

GRUPOS DE TRABAJO

El equipo decanal de la Facultad ha participado con amplia dedicación en el Contrato Programa para la innovación docente financiado por la Universidad (Vicerrectorado de Armonización Europea). En colaboración con los servicios informáticos de la Universidad se ha seguido manteniendo y actualizando la página web de la Facultad; se ha prestado especial atención a la actualización de todo el contenido. La Facultad sigue acogida al convenio marco organizado en su día por el Vicerrectorado de Armonización Europea para trabajar en la homologación de sus estudios con los impartidos en los países de la UE.

PROGRAMA DE TUTORÍAS Y CURSOS CERO

La Facultad ha participado en ambos programas. La profesora Dña. Elena Zapatero ha impartido el Curso “Matemática Básica” de Introducción a la Estadística desde la Licenciatura de Documentación. El Plan de Tutorías ha sido coordinado por D. Juan Carlos Torrego.

INVESTIGACIÓN

Dentro de los grupos de Investigación que tienen su sede en la Facultad de Documentación cabe destacar la presencia de becarios FPU-MEC, FPI-JCCM, Becas de Iniciación a la investigación y Personal de investigación contratados, entre otros.

En relación con las empresas FUNDACIONES JOSÉ PONS y ARTE VIVA ESPAÑA continúa desarrollándose una colaboración permanente a través de asesoramiento, evaluación y preparación de materiales didácticos. Se ha renovado un convenio con ELECTRONIC ARTS ESPAÑA para profundizar en el uso de los videojuegos comerciales y su implicación en ámbitos educativos. Dicho convenio implica la elaboración de la página WEB educativa de esta empresa en España (Aprende y Juega con EA), que se presentará al público en septiembre. También continúa la colaboración en el proyecto *Educación para crear: El valor de la propiedad intelectual* (Microsoft Ibérica, Telefónica de España, Universia y Cedro). Los materiales han sido traducidos al catalán; el informe final, al inglés y, además, estos materiales han sido adaptados por el Ministerio de Educación como base de un curso de formación *on line para profesores de enseñanza primaria y secundaria de todo el Estado Español*.

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- 1.- De acuerdo con los convenios suscritos por la Facultad de Documentación, durante el curso académico 2008-2009 se han seguido manteniendo los convenios de intercambios Sócrates/Erasmus.
- 2.- Gracias a los numerosos convenios firmados los alumnos de las Licenciaturas en Documentación y Psicopedagogía han podido realizar prácticas de licenciatura (Practicum) y Prácticas en empresas en distintos centros.
- 3.- La licenciatura en Psicopedagogía ha participado en el *Campus Social en Centroamérica 2009*, en Nicaragua y El Salvador.

OTRAS ACTIVIDADES

- 1.- Se ha llevado a cabo una visita a la editorial de tests TEA S.A. y EOS (Empresas editoras de tests y pruebas de evaluación psicológicas).
- 2.- El día 1 de julio se celebró el acto de graduación de los alumnos de la Facultad correspondientes al curso 2008-09 y se hizo entrega de los premios extraordinarios de Licenciatura 2008-09 a D^a. Lara Alcántara González y a D. Iván Pascual González por las licenciaturas de Psicopedagogía y de Documentación, respectivamente.
- 4.- Se ha llevado a cabo una visita a la biblioteca de El Escorial con los alumnos de Documentación.
- 5.- Visita al CEAPAT (Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas).
- 6.- Visita al Centro Público de Educación Especial Pablo Picasso.
- 7.- Actividad guiada conjunta de alumnos de Psicopedagogía y de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte al ECCE HOMO.
- 8.- Desarrollo de la actividad conjunta de los alumnos de Psicopedagogía y de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte sobre Aplicación de un programa de habilidades sociales.

FACULTAD DE FARMACIA

FACULTAD DE FARMACIA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: D. Julio Alvarez-Builla Gómez
Vicedecana I de Docencia; Dña. Carolina Burgos García
Vicedecana II de Convenios y Prácticas Tuteladas: Dña. María Guinea López
Vicedecana III de Organización e Infraestructura Docente: Dña. M^a Cristina Tejedor Gilmartín
Secretario: D. Juan Carlos Flores Serrano

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Licenciado en Farmacia

Dirección Postal:

Campus Universitario
28871 Alcalá de Henares

Teléfono:

91-8854680

Fax:

91-8854680

Correo electrónico: decanato.farmacia@uah.es

Página Web: www2.uah.es/farmacia

CURSOS

- Curso de Especialización en Farmacia Industrial y Galénica
- Curso de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos.
- Curso de Farmacia Asistencial (Atención Farmacéutica)
- Curso de Investigación Clínica y Farmacéutica
- Curso de Dirección y Gestión de Industria Farmacéutica
- Curso de Farmacovigilancia
- Curso de Primeros Auxilios Nivel III de Cruz Roja
- Curso de Salidas Profesionales para Farmacéuticos
- Curso de Orientación Profesional en la Industria
- Curso de Salud y Atención Farmacéutica en Países en Vías de Desarrollo.
- Curso de Marketing Farmacéutico.
- Curso de Introducción a la Producción Farmacéutica
- Curso de Iniciación en Homeopatía
- Curso de Introducción a la Farmacia Sociosanitaria
- Curso de Introducción a la Atención Farmacéutica en Tabaquismo: Prevención y Tratamiento.
- Curso la Comunicación en el Entorno Asistencial.
- Curso de Operaciones en Planta Farmacéutica

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Conferencia “Advances in drug delivery and tissue engineering” impartida por el Dr. Langer, Premio Príncipe de Asturias a la Investigación Científica y Técnica 2008.
- Charla “Diabetes en jóvenes”
- Jornadas Universitarias Fisalud.
- Charla “Sensibilización ante el Sida”

- Charla “Farmacia Militar”
- Jornadas “Vodafone de Nanofarmacia”
- Charla “Farmafir”.
- Conferencia “Liderazgo farmacéutico en un mundo sin fronteras”, impartida por D. Juan Andrés Mascuñana.
- Conferencia “Hormonas hipotalámicas: desde la Neuroendocrinología hasta el uso de análogos para el tratamiento del cáncer”, impartida por el Dr. Schally.
- Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia de España, celebrada en Granada.
- Participación en el Certamen Videomed, celebrado en Badajoz.
- Participación en el XVI Congreso Nacional Farmacéutico, celebrado en Badajoz.
- Participación en las VI Jornadas Ibéricas de Facultades de Farmacia, celebradas en Coimbra (Portugal).
- Participación en la Conferencia Anual de Facultades de Farmacia, celebrada en Oslo.
- Firma del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Alcalá, el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid y Laboratorios Normon, para la creación de una Cátedra de Patrocinio en Docencia e Investigación en Farmacia Asistencial.
- ***Firma del Acuerdo de Colaboración entre los Laboratorios Chiesi y la Facultad de Farmacia de Alcalá, para la organización del Curso de Verano “Economía de la Salud”.***
- Firma del Convenio Específico de Colaboración entre la Universidad de Alcalá y el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid para el desarrollo del Estudio Propio “Master en Farmacia Asistencia (Atención Farmacéutica).

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- Programas de Intercambio: Sócrates, Erasmus, Séneca , Sicue.
- Prácticas Tuteladas de los Alumnos en Oficinas de Farmacia y en Farmacia Hospitalaria.
- Firma del Convenio de Colaboración entre esta Facultad de Farmacia y el Hospital de Madrid (Norte-Sanchinarro), para el desarrollo de las Prácticas Tuteladas en Hospital.
- Prácticas en empresas.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: José Ignacio Ruiz Rodríguez
Secretaria: Ana Isabel Labra Cenitagoya
Vicedecanos: Juan Ignacio Pulido Serrano
Luisa Juárez Hervás
Antonio Manuel Moral Roncal

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Grado en Humanidades
Grado en Historia
Grado en Estudios Hispánicos
Grado en Estudios Ingleses
Grado en Lenguas Modernas y Traducción

Licenciatura de Filología Inglesa
Licenciatura de Filología Hispánica
Licenciatura de Historia
Licenciatura de Humanidades

Dirección Postal:

Calle Colegios nº 2; 28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono: 91 885 44 32

Fax: 91 885 44 33

Correo electrónico: decanato.fyl@uah.es

Página web: <http://www.uah.es/filosofiyaletras/>

CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS

- Coordinación del XXVI Curso de Humanidades dirigido a los miembros de la Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses.
- Cursos impartidos por la Escuela de Escritura.
- Coordinación del Programa de Formación Humanística.
- Jornadas Europeas para la promoción del programa Erasmus.
- Coloquio en torno a los “Conversos. Historia de una búsqueda”.
- Jornadas Internacionales de Literatura Oral.
- Ciclo de Conferencias “*Academia de Espectadores*” dentro del programa de CLÁSICOS EN ALCALÁ.
- Jornadas del GBU (Grupo Bíblicos Universitarios).

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Ciclo de “Cine y Brujería” organizado por la Delegación de Alumnos de la Facultad.
- Ciclo de Cine “Mitología Clásica” organizado por la Profesora Dña. M^a Val Gago.
- Ciclo de Cine Histórico “Franco Goes to Hollywood” dirigido por el Profesor Paul Quinn.

- Homenaje póstumo al profesor Vintila Horia, Vicedecano de la Facultad de Filosofía y Letras, presentado por el Dr. D. Bartolomé Escandell, antiguo Decano de la Facultad.
- Exposición “Rostros de Mujer” organizado por Ayuda en Acción.
- Encuentro Internacional Alcalá-Orán 1509/2009 “*Las Campanas de Orán*”.
- Congreso Internacional “Ideas of Europe, Ideas for Europe” en Chemnitz (Alemania)

INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

La Facultad de Filosofía y Letras ha recibido a 158 alumnos extranjeros fruto de los Convenios Bilaterales entre Universidades, Sócrates, Erasmus, California y otros. Asimismo, 43 estudiantes de esta Facultad han disfrutado de estos intercambios.

FACULTAD DE MEDICINA

FACULTAD DE MEDICINA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

DECANO: D. José Vicente Saz Pérez
VICEDECANOS: D. Miguel Angel Dapena Crespo (Ordenación Académica)
D. Manuel Rodríguez Zapata (Hospital Universitario de Guadalajara)
D. Fernando Noguerales Fraguas (Hospital Universitario Príncipe de Asturias)
D. Jerónimo Saiz Ruiz (Hospital Universitario Ramón y Cajal)
D. Rafael Fernández-Valencia Rodríguez (Recursos y Tecnología Docente)

SECRETARIA: D^a. M^a del Carmen Fernández Iriarte

TITULACIONES QUE IMPARTE

Licenciado en Medicina
Licenciado en Actividad Física y del Deporte

Dirección Postal: Campus Universitario
Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600
28871 Alcalá de Henares Madrid

Teléfono: 91 885 4505
Fax: 91 885 45 43

Correo electrónico: decanato.medicina@uah.es
Página web: <http://www.uah.es/medicina/>

CURSOS

Cursos y actividades con participación de la Facultad de Medicina y que se ofertan a los estudiantes de Medicina para su reconocimiento como créditos de libre elección:

- Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar Básica (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar Instrumentalizada (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar Avanzado (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- Seminario Optativo de Cuidados Paliativos del Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- Curso Básico de Senología y Patología Mamaria. Curso Virtual (organizado por el Dpto. de Cirugía y Decanato).
- Curso de Gestión Sanitaria. Curso Virtual (organizado por el Dpto. de Cirugía y Decanato).
- Trabajos académicamente dirigidos.
- Curso de Electrocardiografía, para estudiantes de 2º Ciclo de la Licenciatura de Medicina, que se celebra en el Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- Curso de Habilidades de Comunicación en la Consulta Médica de Atención Primaria (Cátedra SEMERGEN-UAH)
- Curso de Técnicas Exploratorias y de Instrumentalización en Atención Primaria (Cátedra SEMERGEN-UAH)
- Conferencia impartida por el Dr. Andrew Schally, Premio Nóbel de Fisiología y Medicina, en la Facultad de Medicina, y coordinada por el Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular de la UAH.

- Jornadas de Información y Debate sobre el Espacio Europeo de Educación Superior, organizadas por la Delegación de Estudiantes de Medicina, en marzo de 2009:
- Curso sobre Tuberculosis organizado por la Delegación de Estudiantes de Medicina.
- Curso sobre Oncología organizado por la Delegación de Estudiantes de Medicina,
- Curso de Payasos Terapéuticos, organizado por la Delegación de Estudiantes de Medicina.
- Actividades prácticas en Instituciones de Ciencias de la Salud y de Investigación de los estudiantes de la Licenciatura de Medicina
- Prácticas en Atención Primaria del Área 3 (Decanato de la Facultad de Medicina en colaboración con Gerencia de Atención Primaria del Área 3 de la CAM).

Prácticas:

- Este curso académico, un grupo de estudiantes de tercer curso han realizado prácticas en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, poniéndose en marcha el convenio de colaboración entre el Ministerio de Defensa y la UAH para la utilización de dicho Hospital con fines docentes y de investigación publicado en el BOCM del 14 de febrero de 2008.

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

Programa SÉNECA/SICUE:

3 de nuestros estudiantes se han acogido a este programa y han cursado sus estudios en nuestra Facultad 10 alumnos de otras universidades.

Programa SOCRATES:

11 estudiantes nuestros se han acogido a este Programa, y hemos recibido 14 estudiantes extranjeros.

Evaluación de Habilidades Clínicas:

- **Curso para la formación de profesorado en Técnicas de Evaluación de Habilidades para el ECOE (Cátedra SEMERGEN-UAH).**
- **Desarrollo y realización de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) el 20 de junio. Esta prueba es obligatoria para la evaluación de los estudiantes de Clínica Médica. (Cátedra SEMERGEN-UAH).**
- **Asistencia del Decano y la Secretaria de la Facultad al curso de Formación del Profesorado “Aprendizaje y Evaluación de las competencias en Ciencias de la Salud” organizado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada (del 25 al 27 de marzo de 2009)**

Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud: Coordinado por este Decanato ha sido verificado positivamente por la ANECA en el mes de junio de 2009

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Festividad patronal: Celebrada el 8 de mayo, en el acto académico se hizo entrega de orlas a la XXIX Promoción de la Licenciatura de Medicina. Dentro de los actos de celebración el 5 de mayo, se representó la obra Bodas de Sangre, a cargo del Teatro de la Facultad.

Participación del Decano en Mesas Redondas y Ponencias:

- III Encuentro sobre Innovación en Docencia Universitaria (Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado UAH9 15 y 16 de octubre de 2008. Ponente en el Panel de buenas prácticas “Construir a partir de experiencias exitosas en las ramas de Ciencias, Ingenierías, Arquitectura y ciencias de la Salud”.

- Curso sobre: Metodología Docente en las Profesiones Sanitarias (Cátedra UAM ASTRA-ZENECA) octubre-noviembre de 2008. Intervención: De los objetivos a las competencias.
- V Jornadas Nacionales de Medicina de Familia y Comunitaria para Estudiantes de Medicina. 19 al 22 de noviembre de 2008. Mesa Redonda “Coordinación programa del MIR y salidas profesionales. Ponencia: Cambio al espacio europeo. Integración AP en el grado ¿Cómo hacerlo?.
- III Reunión de Tutores de Residentes (Asociación Española de Urología) 13 y 14 de febrero. Mesa sobre el Espacio europeo de Enseñanza Superior (EEES).

Convenios:

- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Alcalá y Lilly S.S., para la dotación de un laboratorio de Habilidades Clínicas en la Facultad de Medicina de la UAH (febrero 2009)
- Viaje Institucional del Decano en noviembre de 2008, a la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña Santo Domingo), para estudiar la posibilidad de conveniar con dicha Universidad para el intercambio de programas educativos tanto para estudiantes como profesores de la Facultad de Ciencias de La Salud, en concreto de la Escuela de Medicina

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**EQUIPO DE DIRECCIÓN**

- Director de los Estudios: José Vicente Saz Pérez
- Secretaria académica: M^a del Carmen Fernández Iriarte
- Coordinador de enseñanzas prácticas: David Valadés Cerrato

Dirección Postal:

Campus Universitario, Crta. Madrid-Barcelona km. 33,600, 28871 Alcalá de Henares

Teléfono: 918854855

Fax: 918852519

Correo electrónico: estudios.cafad@uah.es

Página web: www.uah.es/cafad

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y DEPORTIVAS

- Semana deportiva (del 18 al 21 de mayo de 2009), organizada por los alumnos del Practicum de Gestión Deportiva de la licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Incluye actividades de fútbol-playa, baloncesto, balonmano-playa, vóley-playa, unihockey, ultimate, master class, túnel de bateo.
- I Jornada de Formación organizada por la Delegación de alumnos de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (8 de junio de 2009).

FACULTAD DE QUÍMICA

FACULTAD DE QUÍMICA

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana - M^a Melia Rodrigo López
Vicedecana- M^a Soledad Vera López
Vicedecano - D. Jesús Cano Sierra
Vicedecano - Pedro Letón García
Secretaria - Isabel Iriepa Canalda

TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Graduado en Química y Licenciado en Química

Dirección Postal

Campus Universitario (Edificio de Ciencias)
Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600
28871 –Alcalá de Henares- (Madrid)

Teléfono: 91-885 49 05
Fax: 91-885 4936

e-mail: decanato.quimica@uah.es
web: www.uah.es/quimica

CURSOS

- **V edición del Ciclo de Conferencias “10 Lecciones de Química”.**
- **Participación en la Jornada “Aspectos prácticos para el diseño e implantación de nuevos grados”,** organizado por el la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Castilla La Mancha, con la Conferencia **“La experiencia de la Facultad de Química de la Universidad de Alcalá en el diseño de un grado en el marco del programa VERIFICA ”**, impartida por la Sra. Decana, Dña. M^a Melia Rodrigo López, el día 18 de julio de 2008.
- **Participación en la “Campaña de promoción en emisoras de radio local del nuevo Grado en Química”,** con la intervención de la Sra. Decana los días 11, 12, 18 y 19 de junio de 2008 y los días 9, 17, 18 y 25 de junio de 2009 en las emisoras PUNTO RADIO, SER HENARES, COPE GU y ONDA CERO.
- **Participación en las “Jornadas de Equipos Directivos y Orientación de Institutos y Centros de Enseñanza Secundaria (Guadalajara)”,** en la Mesa Redonda I: **“Títulos de Grado en la Universidad de Alcalá. Implantación, Estructura y Perfil Profesional”** con la intervención de la Sra. Decana, Dña. M^a Melia Rodrigo López, el día 2 de diciembre de 2008.
- **“Presentación de Publicación Docente” de Mi Portal,** con la intervención de D. Miguel Ángel López Carmona, Director del Programa de Administración Electrónica y Dña. Araceli Pérez Mato, Jefa del Servicio de Comunicación y Administración Electrónica de la UAH, el día 7 de noviembre de 2008, en nuestra Facultad.
- **“Información acerca de la normativa actual de Postgrado”,** con la intervención de la Dña. Luisa Díaz Aranda, Directora de Programas de Postgrado y Formación Continua de la UAH, el día 5 de marzo de 2009, en nuestra Facultad.
- **Adaptación del 2º y 3º cursos de la Licenciatura en Química al Modelo de créditos europeos (ECTS).**

- **Programa de Tutorías Personalizadas**, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Participación en la **VI Convocatoria del Contrato Programa para la mejora de la Titulación de Química**.
- **Jornadas de puertas abiertas y visita a IES/Colegios**, durante el curso académico, para la difusión de la Titulación de Química.

ACTIVIDADES A DESTACAR

- **Implantación del Primer curso del GRADO en Química**.
- **Diseño del Sistema de Garantía Interno de Calidad (Programa AUDIT) que ha recibido un Informe Final de la ANECA, con una evaluación POSITIVA**.
- **VIII edición de las Jornadas del Taller de “Química en acción”**, organizado por el Decanato de la Facultad, los días 3, 4 y 5 de febrero de 2009, en el marco del programa de difusión de la Titulación.

Actividades institucionales y culturales

Acto académico de la festividad de la Facultad.

Intercambios y prácticas

- Prácticas en empresas
- Programa Erasmus/Sócrates
- Programa Sicue/Séneca

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

BIBLIOTECA

Durante el curso 2008-2009 la Biblioteca Universitaria, en la línea comenzada en años anteriores, ha seguido desarrollando determinados proyectos para apoyar el aprendizaje, la docencia y la investigación teniendo como horizonte el nuevo modelo educativo del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Espacio Europeo de Investigación (EEI).

Además, se ha continuado participado muy activamente en el diseño y ejecución de los planes estratégicos de la Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun) y el Consorcio de las Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Universitaria (Consorcio Madroño).

Dentro I Plan Estratégico 2008-2011 de la Biblioteca, se han llevado a cabo 30 acciones encuadradas en cuatro líneas estratégicas con sus correspondientes objetivos estratégicos y operativos, como son:

I. Organización y RRHH 1. Organización del servicio 2. Política de RRHH 3. Formación	II. Espacios e innovación tecnológica 1. Gestión de espacios e instalaciones 2. Tecnología	III. Colecciones 1. Política de colecciones 2. Organización y mantenimiento	IV. Usuarios y servicios 1. Competencias en información 2. Repositorio institucional 3. Servicios virtuales
--	---	--	---

PROYECTOS Y ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES

En el curso académico 2008-2009 se han desarrollado los siguientes proyectos y actividades en las diversas áreas:

1. Normativa

- Redacción y aprobación de la *Normativa de préstamo y utilización temporal de recursos bibliográficos de apoyo a la docencia y el aprendizaje* (aprobada en CG de 27 nov. 2008)
- *Licencia para depositar obras en el repositorio institucional e-BUAH* (aprobada en CG de 18 dic. 2008)
- *Licencia para autoarchivo en e-BUAH* (aprobada en CG de 18 dic. 2008)

2. **Proceso de Autoevaluación** del Servicio según el modelo EFQM, utilizando la herramienta Perfil y a través del Club de Excelencia en Gestión (CEG). A finales del 2008 y comienzos del 2009 se presentó el Informe de Autoevaluación que fue supervisado por un licenciario. El proceso continuará con la evaluación externa el último trimestre del 2009.
3. Desarrollo del **I Plan Estratégico de la Biblioteca 2008-2011**, en coordinación con el Plan Estratégico de la Universidad, el II Plan Estratégico 2007-2010 de Rebiun y los objetivos del Consorcio Madroño para los próximos años.
4. Repositorio Institucional de Archivos Abiertos (OAI), **Biblioteca Digital de la Universidad de Alcalá: “e-BUAH”, enmarcado dentro del Proyecto e-Ciencia de la Comunidad de Madrid y el Consorcio Madroño, para el acceso libre a la producción científica de la Universidad. Este proyecto, se inició en el 2005.**

5. **Administración Electrónica en la prestación de servicios al usuario, a través de la página Web de la Biblioteca. Se ha continuado trabajando en la mejora del diseño, la tecnología y el contenido de la página Web.**
6. Proyecto Enrichment Español, **enriquecimiento del registro bibliográfico del catálogo automatizado, en colaboración con las Bibliotecas usuarias del sistema de gestión de bibliotecas Unicorn y la empresa SirsiDynix, propietaria del mismo.**
7. **Biblioteca Digital**, incremento de la oferta con la adquisición de licencias para el acceso a recursos electrónicos (libros, revistas y bases de datos) de manera individual y consorciada, a través del Consorcio Madroño, que aseguren el mantenimiento de los recursos electrónicos contratados en años anteriores.
8. **Proyecto de digitalización** de la colección de fotografías de la Biblioteca de la UAH procedentes de la donación de la Embajada de EE.UU. Accesibles en e-BUAH.
9. Proyecto de **digitalización de fondo antiguo**. Accesible en e-BUAH.
10. La activa participación en **proyectos de cooperación**, especialmente en el Consorcio de las Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consorcio Madroño) y la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN). Hay que añadir los siguientes:
 - UAH-UNGE (Universidad de Alcalá-Universidad de Guinea Ecuatorial): formación de bibliotecarios
 - UAH-Sociedad de Condueños: catalogación y difusión de su fondo bibliográfico
 - UAH-Fundación Pablo Iglesias: incorporación de su biblioteca al catálogo Unicorn
 - UAH-Universidades de Cuba.
11. La puesta en marcha y desarrollo de nuevos **grupos de mejora** en la prestación de los servicios:
 - Evaluación de la investigación: citas e impacto
 - Elaboración de guías temáticas para el acceso a recursos electrónicos a través de la web
 - Desarrollo de nuevas herramientas de MeTAL (metabusador de recursos electrónicos))
 - Reestructuración del proceso técnico del fondo bibliográfico
 - Servicios para personas con discapacidad.

Algunos de estos grupos han obtenido diversos **premios de la Gerencia**, como son:

- **Premio a las Mejores Prácticas de los Servicios Administrativos y Universitarios, convocatoria 2008.** Premio al Grupo de Mejora “**Proporcionar al Personal Docente e Investigador herramientas de evaluación y análisis de la actividad investigadora: índices de citas, factor de impacto, seguimiento de la producción científica**”.
 - http://www.uah.es/biblioteca/ayuda_formacion/impacto.html
 - **Premio a las Mejores Prácticas de los Servicios Administrativos y Universitarios, convocatoria 2008.** Premio al Grupo de Mejora “**Elaboración de guías temáticas**”.
 - http://www.uah.es/biblioteca/ayuda_formacion/GT_menu.html
 - **Premio a las Mejores Prácticas de los Servicios Administrativos y Universitarios, convocatoria 2008.** Mención especial al Grupo “**Servicios especiales en la Biblioteca para usuarios con discapacidad**” por tratar un tema de especial sensibilidad social.
12. Se han puesto en marcha **nuevos servicios**:
 - Préstamo de portátiles
 - Envío de SMS a los alumnos para gestión del préstamo
 - Máquina de autopréstamo en la Biblioteca de Medicina

DATOS ESTADÍSTICOS

Nº Bibliotecas: 16
Nº Puestos de lectura: 2.762
Salas de trabajo en grupo (nº de puestos): 150
Ordenadores para uso público: 243
Portátiles para préstamo: 30

Colecciones:

- Monografías en papel: 446.413
- Revistas en papel: 5.670
- Fondo antiguo: 1.593
- Material librario: 16.216
- Libros electrónicos: 49.700
- Revistas electrónicas: 15.000
- Bases de datos en red: 60

Servicios:

- Entradas a las bibliotecas: 2.578.436
- Préstamos: 123.160
- Consultas a la web: 407.306
- Consultas al catálogo: 1.344.217
- Consultas en recursos electrónicos: 311.579
- Documentos descargados: 140.261
- PI: Documentos recibidos de otros centros: 4.862
- PI: Documentos servidos a otros centros: 2.725

Personal: total de la plantilla 79

- Bibliotecarios profesionales: 30
- Auxiliares de Biblioteca: 49
- Estudiantes becarios: 2

Gasto en recursos de información:

- Monografías: 371.889 €
- Revistas: 818.647 €
- Bases de datos: 581.675 €

TOTAL: 1.772.211 €

CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá ofrece un servicio de idiomas con la finalidad de cubrir las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria en los campos de la enseñanza, la investigación y la administración.

Se impartieron clases de las siguientes lenguas: árabe, chino, francés, italiano, japonés, portugués, rumano y ruso. Para cada lengua se ofertaron cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. La superación de los diferentes niveles supone la obtención de créditos de libre elección para aquellos alumnos que estudian en la Universidad de Alcalá. El número de alumnos el Centro de Lenguas Extranjeras ha ido creciendo constantemente en los últimos años, pasando de alrededor de 180 a 321 alumnos.

Número de alumnos en cada lengua:

Árabe	32
Chino	39
Francés	60
Italiano	52
Japonés	81
Portugués	30
Rumano	7
Ruso	20
Total alumnos del curso:	321

El Centro de Lenguas Extranjeras coordina la enseñanza y las actividades culturales que se desarrollan en el **Espacio de las Lenguas Ibéricas y Prehispánicas** de Madrid. Este centro, ubicado en la Calle Lope de Vega, se fundó para crear un espacio apropiado para difundir las diferentes lenguas y expresiones culturales de la Península Ibérica. Participan en él el Instituto Cervantes, el Instituto Camões, la Delegación de Madrid de la Generalitat de Cataluña así como la Fundación Ramón Piñeiro de la Xunta de Galicia.

ACTIVIDADES CULTURALES

Para complementar el aprendizaje de los idiomas, se organizaron actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas y culturas que se imparten en el Centro, en las que participaron activamente los profesores encargados de la docencia de cada idioma.

Portugués

Exposición 'Pessoa POPular' de Richard Câmara

En colaboración con el Instituto Camões así como con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Extensión Universitaria se organizó una exposición del artista portugués, afincado en Madrid, Richard Câmara con imágenes que transforman las *cuartetas* del poeta Fernando Pessoa en imágenes.

Esta exposición tuvo lugar tanto en Alcalá (del 2 al 18 de diciembre de 2008 Facultad de Filosofía y Letras, Colegio San José de Caracciolos) como en el Espacio de las Lenguas de Madrid (del 29 de abril al 18 de mayo de 2009)



Ruso

En colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y de Extensión Universitaria y la coordinadora con los programas con Rusia, el Centro organizó diferentes actos alrededor de la cultura rusa. Entre ellos destacan:

- Concierto de piano a cargo de Alexander Sinchuk (ganador del IV Premio Internacional de Piano Rachmaninoff, 30 de enero)
- Proyección de la película *El brazo de brillantes* de Leonid Iovich Gaidai (24 de febrero)
- Exposición de Fotografía *Arquitectura rusa* (9 al 22 de marzo)
- Exposición de Fotografía sobre escritores rusos: Los retratos de Pushkin y Leon Tolstoy (13 al 30 de abril)
- Foro de la mujer, trabajo, educación, familia. Diálogo entre mujeres: España- Rusia (22 de abril)
- Representación teatral de los alumnos de ruso de la Universidad basada en el cuento popular ruso *La princesa rana* (5 de mayo)
- Concierto de piano a cargo de Daniil Sayamov (ganador del II Premio Internacional de Piano Rachmaninoff, 8 de mayo)
- Concierto del conjunto infantil de danza y canción popular rusa *Kalinushka* (22 de mayo)

Rumano

Con motivo del 17º aniversario de la muerte del escritor rumano Vintilă Horia, antiguo profesor de la UAH, se celebró un acto conmemorativo el día 15 de abril 2009 en el Colegio de Málaga de la Facultad de Filosofía y Letras.

En el acto participaron Antonio Alvar (UAH), Bartolomé Escandell (Decano de honor de la Facultad de Filosofía y Letras), Isidro J. Palacios (Profesor de oratoria y escritor), Joaquín Mº Aguirre Romero (UCM), Ileana Bucurenciu (Centro de Lenguas Extranjeras) y Georgeta Orian (Universidad “1 Decembrie 1918” de Alba Iulia – Rumanía).

Para conmemorar los 120 años de la muerte del poeta **Mihai Eminescu**, el 15 de junio, se celebró otro acto en el que se leyeron poemas del escritor que está entre los autores más relevantes de la cultura rumana.

OTROS CURSOS, SEMINARIOS Y ACTIVIDADES

Durante el año académico 2008/09 se realizaron varias actividades relacionadas con las lenguas extranjeras, en las que intervinieron tanto la dirección como los profesores encargados del Centro:

Cursos intensivo de inglés en colaboración con la Comunidad Autónoma de Madrid

El Centro de Lenguas Extranjeras ofreció cursos intensivos de inglés para profesores de Institutos de Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid, en el marco del “Plan Formación en Inglés” de la Consejería de Educación. Estos cursos tuvieron lugar del 1 al 28 de julio de 2009 en la Facultad de Filosofía y Letras. Los cursos, de los niveles A 2 y B1, contaron con 80 horas presenciales y fueron impartidos por seis profesores, todos ellos docentes del Departamento de Filología Moderna. En estos cursos participaron 52 alumnos.

Entrevistas en diferentes medios de comunicación

En varias ocasiones y a lo largo del curso académico, el director y algunos profesores del Centro acudieron a distintas emisoras de radio de Alcalá para presentar y promocionar los cursos y las actividades culturales del Centro de Lenguas Extranjeras. Asimismo aparecieron varias noticias en la prensa local haciendo diferentes referencias a las actividades docentes y culturales del Centro.

Servicio de Traducción

El Centro de Lenguas Extranjeras se encarga de coordinar el Servicio de Traducción de la UAH. Este servicio pretende fomentar la internacionalización de la Universidad de Alcalá ofreciendo a los investigadores la posibilidad de traducir sus trabajos a precios relativamente bajos. Además, en caso de que se publique un trabajo en revistas y libros internacionales de prestigio, el importe de la traducción será asumido por el Vicerrectorado de **Planificación Académica y Profesorado**.

CLAUSTRO

CLAUSTRO

Durante el curso académico 2008/2009 el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró dos sesiones ordinarias.

En la **sesión ordinaria de fecha 17 de noviembre de 2008**:

- El Rector Mgfc., D. Virgilio Zapatero Gómez, presentó las líneas estratégicas y programáticas del curso que se iniciaba (2008-2009)
- El Claustro acordó aprobar, a propuesta del Decanato de Derecho, el nombramiento como Doctores “Honoris Causa”, por la Universidad de Alcalá, de D. Fernando Álvarez de Miranda y de D. Antonio Fontán (como Presidentes de las Cortes Constituyentes). Esta concesión se enmarcó dentro de la celebración del 30 aniversario de la aprobación de la Constitución española, pareciendo oportuno por ello hacer un homenaje a los constituyentes de aquel momento en las personas de quienes fueron Presidente del Congreso de los Diputados y Presidente del Senado.
- El Claustro nombró, de conformidad con lo previsto en el artículo 129 de los Estatutos de la Universidad, por un período de cuatro años, a los siguientes miembros de la Comisión de Reclamaciones: D^a. Julia Buján Varela, D. Ricardo Escudero Rodríguez y D. José Manuel Viéitez Martín.
- El Claustro acordó autorizar la creación de la Escuela de Enfermería de Guadalajara.
- El Claustro designó, de conformidad con lo previsto en el artículo 245 de los Estatutos de la Universidad y en el artículo 22 del Reglamento del Defensor Universitario, y en virtud de los resultados de las elecciones celebradas mediante llamamiento nominal y votación secreta, a las siguientes personas como miembros del Órgano de Participación y Asesoramiento al Defensor Universitario:
 - Personal Docente e Investigador:
 - D^a Gema Castillo García
 - D^a Esther Ferrer Cebrián
 - Estudiantes:
 - D^a María Paños Correas
 - D. Joaquín Cartagena Martínez
 - Personal de Administración y Servicios:
 - D. Jesús Zafra Cámara
 - D. Marino Seco Martín-Romo
- El Defensor Universitario, D. Juan A. Díez Ballesteros, presentó la Memoria de la oficina del Defensor Universitario correspondiente al curso 2007/2008, conteniendo el resumen de las actuaciones llevadas a cabo en el curso, así como las principales recomendaciones efectuadas.

En la **sesión ordinaria de fecha 19 de mayo de 2008** el Rector Magfco., D. Virgilio Zapatero Gómez, presentó la valoración del curso académico 2008-2009 y dio cuenta del grado de cumplimiento de los compromisos adquiridos en el Claustro celebrado el 17 de noviembre de 2008.

Por otra parte, la Mesa del Claustro se reunió el 28 de octubre de 2008 y el 12 de mayo de 2009 para atender cuestiones de su competencia.

CONSEJO SOCIAL

CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán, durante el pasado curso 2008/09, celebró cuatro sesiones plenarios ordinarias y una extraordinaria bajo la fe de su Secretario, D. Javier Méndez Borra, y de D^a Isabel Puente Puente, Secretaria en funciones desde el 20 de abril de 2009, en las que se adoptaron diversos acuerdos sobre asuntos de su competencia, siendo de destacar al respecto la aprobación del Presupuesto de la Universidad para el ejercicio 2009; la aprobación de las Cuentas Anuales auditadas de la Universidad relativas al ejercicio 2008; la aprobación de las asignaciones singulares e individuales de los complementos retributivos ligados a méritos individuales, docentes, investigadores y de gestión, establecidos por la Comunidad de Madrid; la aprobación de la propuesta de los nuevos Programas Oficiales de Postgrado para el curso 2009/2010; la aprobación de la propuesta de criterios para establecer precios públicos y exenciones para el año académico 2010/2011; la distribución de 45 becas-colaboración del Ministerio de Educación entre los Departamentos con alumnos de segundo ciclo que deseen iniciarse en tareas de investigación en este curso que ahora comienza, ello en compatibilidad con sus estudios; entre otros asuntos. A su vez, el Consejo Social trabajó en Comisiones, de manera que la de Asuntos Económicos, presidida por el Ilmo. Sr. D. Daniel de Busturia Jimeno celebró cinco sesiones; y la de Servicios y Actividades, presidida por el Ilmo. Sr. D. Jesús Martín Sanz, celebró cinco sesiones. Asimismo estas dos Comisiones trabajaron conjuntamente en reuniones mixtas en tres sesiones, presididas por el Ilmo. Sr. D. Rafael Arias-Salgado Montalvo.

En este curso el Consejo Social ha convocado, por cuarto año consecutivo, los Premios del Consejo Social a la “Transferencia de conocimiento Universidad-Sociedad”, dotados cada uno de ellos con una cuantía de 18.000 euros. En el ámbito de las Ciencias de la Salud, Experimentales y Ramas Técnicas ha recaído dicho Premio en los Profs. Dres: D. Fco. Javier de la Mata de la Mata, Profesor Titular de Química Inorgánica; D. Rafael Gómez Ramírez, Profesor Titular de Química Inorgánica y D^a M^a Ángeles Muñoz Fernández, por su trabajo sobre “Desarrollo de nanosistemas moleculares como una nueva aproximación terapéutica en el tratamiento del VIH”.

En la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, el Premio ha recaído en la Prof. Dra. Pilar Lacasa Díaz, Catedrática de Universidad de Psicología Evolutiva y de la Educación, y su grupo de investigación *Imágenes, Palabras e Ideas*, por el trabajo sobre “Imágenes, Palabras, Ideas y Ciudadanía”.

El Consejo Social como órgano de participación en la sociedad ha decidido nuevamente incentivar la selección por parte de la Universidad de Alcalá de alumnos de nuevo ingreso con expedientes académicos excelentes mediante la concesión de una nueva beca “Cardenal Cisneros” de ayuda al estudio, dotada con un valor aproximado de 8.500 euros, becas éstas que vienen siendo financiadas por empresas privadas y otras de carácter fundacional; para este curso que comienza su adjudicación ha correspondido al alumno D. Germán Candil García con una nota media de Bachillerato de 10 y nota definitiva de Prueba de Acceso de 9,74; este alumno procede de Santa Cruz de Tenerife y se ha matriculado en los estudios de Ingeniería Superior de Telecomunicaciones en nuestra Universidad..

En otro orden de cosas, el Consejo Social ha financiado un proyecto de cooperación universitaria denominado “Susurros en Ollantaytambo”, organizado por la Oficina de Cooperación Solidaria de la Universidad de Alcalá y el cual está dirigido, de un lado, al desarrollo de actividades de cooperación en tres pequeñas comunidades de Perú, en la región de Cuzco, donde se ejecutan acciones encaminadas a mejorar las capacidades de niñas y niños a través de una formación lúdico-artística, a la vez que se procura alguna mejora en las infraestructuras y el equipamiento educativo; de otro lado, contribuye esta colaboración a integrar a los universitarios de Alcalá dentro del proyecto mediante el intercambio solidario.

Asimismo, el Consejo Social ha dado continuidad a la iniciativa estudiantil de Radio Universitaria la cual ha obtenido en los últimos meses el reconocimiento de Radio asociada de la ONU, estatus que le permite básicamente acceder a los contenidos de esta Organización en el idioma español con absoluta legalidad.

Por último, señalar que el Consejo Social ha estado representado siempre en todas las Jornadas de Consejos Sociales de las Universidades públicas españolas, de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, así como en todas las sesiones del Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid, velando por los intereses de la Universidad de Alcalá y aportando información de los asuntos tratados en Pleno y Comisiones y ha mantenido otras reuniones institucionales con altos cargos de la Administración Central o Local y diversas autoridades académicas, celebradas por el Excmo. Sr. Presidente del Consejo, Vicepresidente, Presidentes de Comisiones y el Secretario del mismo, para el mejor servicio de la comunidad universitaria de Alcalá.

Igualmente, el Consejo Social ha estado representado en la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP), en su Consejo Rector, Comité de Dirección, Comisión Permanente del Consejo de Dirección.

DEFENSOR UNIVERSITARIO

DEFENSOR UNIVERSITARIO

Expedientes tratados y actuaciones realizadas.

- El número total de expedientes tratados durante el período comprendido entre el 1 de junio de 2008 y el 31 de mayo de 2009, ha sido de 203.
- De estos 203 expedientes 159 corresponden al colectivo de alumnos, que dominan ampliamente los asuntos estudiados (78%), 24 corresponden al P.D.I. (12%), 19 pertenecen al P.A.S. (9%) y 1 se incluye en un apartado de OTROS (1%).
- Por la naturaleza del asunto, predominan las *consultas* con un total de 102 casos (50 %), seguidas de las *mediaciones*, 52 actuaciones (26 %), las *quejas*, 42 actuaciones (21 %), las *cauteladas*, 5 actuaciones (2 %), una actuación de oficio y un caso de expediente interno.
- Como fundamentales actuaciones a iniciativa propia se pueden destacar el *Plan de presentación del Equipo del Defensor Universitario y de difusión de la figura*, en el marco del cual se ha asistido a un total de 14 Juntas de Centro de la Universidad, 1 Consejo de Departamento y 2 Delegaciones de alumnos y se han mantenido diversas reuniones con la Comisión Permanente del Consejo de Estudiantes, y la *Recomendación sobre la conveniencia de la elaboración de un Reglamento de la Comisión de Reclamaciones de la Universidad*, de febrero 2009.

Participación en los Órganos de Gobierno y de representación de la Universidad de Alcalá.

- El Defensor Universitario, o en su caso, los Defensores adjuntos han asistido a todas las sesiones ordinarias o extraordinarias del *Consejo de Gobierno* y del *Claustro* celebradas durante este período.
- En octubre de 2008 se produjo la renovación del *Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario*, del que se han celebrado las correspondientes sesiones ordinarias del Pleno.
- Asimismo, el Defensor Universitario ha asistido como invitado a la sesión ordinaria de la Comisión de Reglamentos celebrada el 12 de mayo de 2009, para la interpretación del artículo 4 del Reglamento de exámenes.

Encuentros con otros Defensores Universitarios estatales y de otros países.

- Los Defensores han asistido a todos los encuentros que trimestralmente se celebran con los Defensores Universitarios de las Universidades públicas y privadas madrileñas, de Castilla la Mancha y la UNED. Estos encuentros tuvieron lugar en la propia Universidad de Alcalá, la UNED, la Universidad Autónoma y la Universidad Europea.
- Como miembros de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios* (CEDU), el equipo del Defensor Universitario participó en el «XI Encuentro Estatal de Defensores Universitarios» y en la *Asamblea General de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios*, celebrada el 13 de noviembre de 2008 en la Universidad de Oviedo.
- En el ámbito internacional, como integrantes de la *European Network for Ombudsmen in Higher Education (ENOHE)* participamos en el «VII Encuentro Europeo de Defensores Universitarios» que tuvo lugar en Hamburgo en marzo de 2009.

Participación en Jornadas, Conferencias y Encuentros.

- Conferencia «Algunos problemas que plantea la evaluación: aplicación del Reglamento de exámenes y de las Recomendaciones del Defensor Universitario», pronunciada en el *III Encuentro de Innovación Docente La evaluación de los aprendizajes: si haces algo distinto, cuéntanoslo*, celebrado en la Universidad de Alcalá en octubre de 2008.

- Conferencia «Propiedad intelectual y derechos de autor: los trabajos realizados por los estudiantes en el ámbito universitario», pronunciada en el *Seminario de primavera organizado por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Alcalá* (mayo 2009).
- Participación en las «*I Jornadas sobre accidente de trabajo, absentismo y salud laboral*» organizadas por la Universidad de Alcalá, FREMAP y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, celebradas en la Universidad de Alcalá en mayo de 2009.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

PROGRAMAS CULTURALES PROPIOS Y EN COLABORACIÓN CON EL VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMAS CULTURALES PROPIOS

Durante 2008 la Fundación General ha desarrollado los siguientes programas de promoción cultural:

- Programa de Humor Gráfico
- IV Taller de Interpretación Escénica para Cantantes Líricos

PROGRAMA DE HUMOR GRÁFICO

El Departamento está asesorado por una comisión de humoristas gráficos, integrada por: Oscar Nebreda, J.L. Martín, José Antonio Fernández, José María Gallego y Julio Rey: *Gallego y Rey*, Ricardo Martínez, Antonio Mingote, José María Pérez: *Peridis*, Antonio Fraguas: *Forges*, J.L. Cabañas y Ángel Meléndez: *Kalikatres*.

Desde este Departamento se promueve la convocatoria del Premio Iberoamericano de Humor Gráfico Quevedos, destinado a premiar la trayectoria profesional de aquellos humoristas gráficos iberoamericanos, cuya obra haya tenido una especial significación social y artística. También se convoca de la Muestra Internacional de Humor Gráfico, se editan distintas publicaciones, se organizan cursos, congresos y encuentros entorno al humor gráfico y se organizan un gran número de exposiciones.

Cuenta con el apoyo de los Ministerios de Cultura y de Asuntos Exteriores y Cooperación.

I. PREMIOS

Premio Quevedos:

El Departamento de Humor Gráfico de la Fundación General de la Universidad de Alcalá gestiona el **Premio Iberoamericano de Humor Gráfico Quevedos**. El objetivo del mismo es distinguir la trayectoria profesional de aquellos humoristas gráficos españoles e iberoamericanos cuya obra haya tenido una especial significación social y artística, contribuyendo así a la difusión y reconocimiento de este campo de la cultura. Se trata de un premio de carácter bienal dotado con 30.000€. Al que puede ser presentado como candidato cualquier humorista gráfico de nacionalidad española o de los países que integran la Cumbre Iberoamericana. La presentación de dichos candidatos puede ser realizada por las Embajadas de los países de Iberoamerica en España, por asociaciones e instituciones relacionadas con el mundo del Humor Gráfico, por las asociaciones de prensa y por cada uno de los miembros del Jurado.

Hasta ahora, les ha sido otorgado a Antonio Mingote (1998), Joaquín Salvador Lavado: *Quino* (2000), José María González Castrillo: *Chummy Chúmez* (2002), Andrés Rábago: *El Roto* (2004), Eduardo Ferro (2006) y en 2008 ha sido otorgado a D. Ziraldo Alves Pinto.

Este último premiado resultó ganador en la reunión del jurado del pasado 9 de diciembre. En el transcurso de dicha reunión se estudiaron todas las candidaturas presentadas. Tras largas deliberaciones y las sucesivas votaciones se decidió por mayoría otorgar el Premio Iberoamericano de Humor Gráfico Quevedos 2008 a Ziraldo Alves Pinto.

Premio Quevedos Dos:

A principios de cada año se convoca el premio **Quevedos dos**, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares. El Premio Quevedos-dos, está destinado a los escolares de la Comunidad de Madrid con el objetivo de fomentar, a través del Humor Gráfico, la creatividad y el espíritu crítico de los escolares.

En esta VII edición, dicho galardón contó con una participación de más de 1000 originales, de 52 centros escolares de 19 poblaciones de la Comunidad de Madrid.

La entrega de premios tuvo lugar el Salón de Plenos del Ayuntamiento de mano del Alcalde de Alcalá de Henares D. Bartolomé González y de Juan García Cerrada por parte de la Fundación General de la Universidad de Alcalá.

II. PUBLICACIONES

La Revista de Información de Humor Gráfico *Quevedos*, de la cual se han editado este año los números dobles 35 -36 (catálogo de la XV Muestra Internacional de Humor Gráfico) y 37-38 (dedicado a Ziraldo Alvés Pinto, Premio Quevedos 2008 y a la exposición Humoristas Gráficos en el exilio Europeo).

La colección *Historia del Humor Gráfico Iberoamericano*.

III. MUESTRA INTERNACIONAL DE HUMOR GRÁFICO

La Muestra Internacional de Humor Gráfico es un conjunto de actividades en torno al humor, que realiza anualmente la Fundación General de la Universidad de Alcalá. Incluye exposiciones, conferencias, talleres y actividades de calle (concentradas casi todas ellas en la semana del 3 al 9 de noviembre). El título de la Muestra del 2008 fue *El valor de lo que tiras*.

El viernes 7 en el mismo emplazamiento tuvo lugar otro de estos talleres. Esta vez proporcionamos una estructura en la que se acoplaron desechos sólidos a partir de la imaginación de cada uno de los participantes.

Otro de los talleres que se impartió durante la Muestra estaba destinado a todo tipo de públicos, fue el denominado *Entupunto*. En él se realizaron tejidos a mano y ganchillo con diversos elementos como bolsas de plástico, tetrabricks o cintas de cassette con los que se realizaron bolsos, papeleras y lámparas entre otros objetos.

Al igual que los anteriores, éste también se realizó en La Fábrica del Humor, durante la jornada del sábado 15 de noviembre.

IV. OTRAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE HUMOR GRÁFICO DURANTE 2008

Humoristas Gráficos por los objetivos del milenio

Se trata de un proyecto fruto de la colaboración que mantienen las Secretaría del Estado de Cooperación Internacional y la Fundación General de la Universidad de Alcalá. Su objetivo clave es el desarrollo de una serie de acciones que tienen como propósito el sensibilizar y el avanzar entorno al cumplimiento de los Objetivos del Milenio expuestos por la ONU, en su Asamblea General de 2000. Los ocho objetivos de desarrollo del Milenio, constituyen un plan convenido por todas las naciones del mundo y todas las instituciones de desarrollo más importantes a nivel mundial.

Para ello se editó un DVD-Libro que incluye breves datos biográficos de los autores además de una presentación institucional del Presidente del Gobierno, de la Presidenta de la AECID y del Presidente de la FGUA.

La parte fundamental del DVD está integrada por la grabación a una serie de autores, del proceso creativo en la elaboración de una viñeta sobre el primer objetivo del Milenio, que propone “erradicar la pobreza extrema y el hambre”.

Este DVD- Libro fue presentado en la sede del Instituto Cervantes de Nueva York en 2008.

Los autores que participaron en el DVD- Libro:

Antonio Fraguas de Pablo, *Forges*
Alfredo Sábat
Francisco Paulo España Caruso, *Chico*
Carlos Garaycochea
Helio Flores
Ángel y Francisco Rodríguez Idígoras, *Idígoras y Pachi*
Antonio Moreira Antunes
Máximo San Juan Arranz
Loredano Cassio Da Silva
Antonio Mingote Barrachina
José Palomo Fuentes
Juan Pedro Sol La Lande Tardan
Toni Batllori Obiols
Omar Figueroa Turcios

V. EXPOSICIONES EN LA FÁBRICA DEL HUMOR

Desde 2006 la Fundación General de la Universidad de Alcalá cuenta con una sala de exposiciones dedicada en exclusiva a exposiciones de Humor Gráfico.

Dicha sala recibe el nombre de La Fábrica del Humor, y entre las exposiciones que ha albergado este año destacamos las siguientes:

- Humoristas Gráficos en el exilio Americano.
- Humor y Transición.
- Los muertos y las muertas.
- Miradas de un premiado.
- Estamos contra la trata.
- World Press Cartoon.
- Cosas de Casados.
- Humoristas Gráficos en el exilio europeo

VI. ITIENERANCIA DE EXPOSICIONES

Durante el 2008 han sido muchas las exposiciones que han viajado por diversas ciudades a través de las giras organizadas por el Dpto. de Humor Gráfico la Fundación General de la Universidad de Alcalá. Estas giras se pueden llevarse a cabo gracias a los convenios firmados con otras instituciones como son: Ámbito cultural del Corte Inglés, Instituto de la Mujer de Castilla la Mancha, Ministerio de Igualdad etc....

Programa Vive y Convive

El Programa Vive y Convive es gestionado por la Fundación General de la Universidad de Alcalá desde el Departamento de Humor Gráfico a partir del Patrocinio de la Fundación Vive y Convive de Caixa de Catalunya y cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Alcalá. Es un programa intergeneracional, cuyos objetivos son promover y facilitar relaciones solidarias y ayuda mutua entre dos generaciones, proponer medidas para afrontar el problema de la soledad de las personas mayores y facilitar alternativas de alojamiento a los jóvenes estudiantes.

Convenio Instituciones Penitencias

Existe un convenio entre la Universidad de Alcalá y la Dirección General de Instituciones Penitenciarias por el que se vienen realizando actividades de Humor Gráfico de la que se benefician los reclusos. Se realizaron distintas actividades durante la Muestra de Humor Gráfico tanto en Madrid I como en Madrid II.

IV TALLER DE INTERPRETACIÓN ESCÉNICA PARA CANTANTES LÍRICOS

INTRODUCCIÓN

El Taller, concebido como un master de alta especialización teatral para cantantes de ópera, nació de la ilusión compartida por el Maestro del Mónaco y la Fundación General de la Universidad de Alcalá, de llevar a cabo un proyecto único en su género en España, pionero en el acercamiento de la ópera al ámbito universitario.

El proyecto fue tomando forma en la primavera de 2004 y se hizo realidad en junio de 2005 con la puesta en escena de la gala que clausuró la primera edición del Taller, contando con enorme éxito de crítica y público.

En estos momentos la Universidad de Alcalá, a través de su Fundación General, ha finalizado el IV Taller.

Uno de los objetivos estratégicos del proyecto ha sido el intentar involucrar en el mismo a distintas instituciones que pudieran aportar sus espacios y profesores al Taller, favoreciendo con ello la idea de proceso y de construcción que hay desde el estudio de una partitura hasta la puesta en escena de la ópera.

Durante el desarrollo del proyecto 2008 contamos con la colaboración de la Asociación de Amigos de la Ópera de Madrid y el Teatro Real y con el patrocinio del Ministerio de Cultura a través de la Dirección General de Cooperación y Comunicación Cultural que becó a la totalidad de alumnos activos y de la Consejería de Cultura de la Comunidad de Madrid.

Como patrocinador privado contamos con el apoyo de la empresa cervecera Mahou.

Programa 2008

En el Taller 2008, intentando sacar el máximo provecho de los perfiles de los alumnos seleccionados, se eligieron para trabajar durante el curso fragmentos de las óperas Falstaff y Otello de Verdi y El teléfono de Menotti entre otras.

Como culminación del curso los alumnos muestran el nivel alcanzado en una representación abierta de forma gratuita a la comunidad universitaria. La puesta en escena se desarrolla en el Patio de Santo Tomás, de seiscientos noventa y ocho metros cuadrados y planta rectangular, sobre un escenario central en torno al pozo que históricamente preside el Patio.

Los fragmentos se interpretan acompañados por un piano, con una duración final aproximada de dos horas.

ITINERANCIAS

Gracias al apoyo de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y del Ministerio de Cultura ha sido posible llevar una selección de la Gala de Clausura a espacios de Sigüenza y Pastrana. En julio de 2008 tuvieron lugar la primera gala, realizada en Sigüenza, en colaboración con la Junta de Castilla la Mancha, el Ayuntamiento de Sigüenza y la Fundación Gran Europa y la segunda gala en versión concierto en el Claustro de San Francisco de Pastrana, donde alumnos del Taller interpretaron conocidas arias de ópera.

Los recitales, organizados por la Fundación General de la Universidad de Alcalá se realizaron en colaboración con la Junta de Castilla La Mancha, el Ayuntamiento de Pastrana y Enresa. Los cantantes estuvieron acompañados en ambos casos al piano por el Maestro Borja Mariño.

Más de 400 personas pudieron seguir de forma gratuita los recitales, que levantaron gran expectación entre los residentes y turistas de Pastrana y Sigüenza. Estas galas suponen para el proyecto la puesta en marcha de un plan de itinerancias que permitan al alumno por una parte enfrentarse a diversos públicos y escenarios y por otra poder poner en práctica lo aprendido y formar parte de un programa estable de recitales y conciertos que les den oportunidades en su profesión.

Dentro de este marco hemos puesto en marcha el ciclo “+ *que ópera*”, con el objetivo de consolidar la red de colaboradores existentes y ampliarla uniendo la intención de promocionar la carrera profesional de nuestros jóvenes cantantes líricos a la de la difusión de la ópera y zarzuela española contemporánea.

Dentro de esta iniciativa se han realizado recitales en colaboración con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez en Peñaranda de Bracamonte (Salamanca) y una serie de conciertos navideños en las poblaciones de Humanes, Mohernando Yumquera de Henares, Torija, Torre del Burgo y Heras de Ayuso (Guadalajara).

PROGRAMAS EN COLABORACIÓN CON EL VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

AULA DE DANZA “ESTRELLA CASERO”

Desde su creación en 1989, el Aula de Danza de la Universidad de Alcalá ha sido pionera en la introducción de los estudios de danza en la Universidad española. En estos dieciocho años, el Aula ha desempeñado una importante labor en el ámbito de la extensión universitaria y de la investigación (a través de la revista *Cairon*) y también en el apoyo a la creación (mediante la realización de cursos de formación y residencias de artistas). Pero la introducción de los estudios de teatro y danza en el ámbito de la educación superior dota de nuevo sentido al proyecto anticipador iniciado por Estrella Casero al abrir un espacio académico específico de trabajo para la interacción entre creación e investigación en el contexto de la formación de postgrado.

Actividades:

- Artistas en residencia: En colaboración con La Casa Encendida.
- Baile de Máscaras.
- Cuerpo-Espacio-Imagen.
- Creación de un Grupo de Acción Multidisciplinar.
- Encuentro de la Red Sudamericana de Danza.
- *Imagen*.
- Ser conocido o ser un desconocido. Clase práctica sobre gestión de artistas.

- Danza para la cámara. Taller con Eddie Ladd y Luke Jacobs.
- Encuentro-Muestra de procesos de creación.
- El Cuerpo Próximo (1)- Diálogos emergentes de la mirada.
- Escuela de Danza.
- Baila conmigo. Taller de Movimiento Creativo para Bebés, Madres y Padres

Publicaciones:**Revista Cairon N° 11. ‘Cuerpo y Cinematografía’**

Un número monográfico dedicado a ‘Cuerpo y Cinematografía’ inaugura una nueva fase de la revista. Se continuará la labor de difusión de los estudios sobre danza que durante años ha desarrollado la revista, al tiempo que plantea un cambio de imagen y orientación editorial con el objetivo de responder al notable desarrollo de la danza contemporánea en España y a la incorporación de los estudios de danza al sistema de educación superior. **Cairon** pasa a ser una publicación parcialmente bilingüe: se traducirán aquellos textos que no hayan sido publicados previamente en inglés y que tengan un perfil netamente investigador. Se incluye una nueva sección dedicada a Páginas de Artista.

AULA DE ESTUDIOS ESCÉNICOS Y MEDIOS AUDIOVISUALES

El *Aula de Estudios Escénicos y Medios Audiovisuales de la Universidad de Alcalá*, creada desde el año 1988, tiene una amplia trayectoria tanto en formación de profesionales como en el campo de la investigación sobre el teatro y los medios audiovisuales. Asimismo, ha sido un espacio de amplia publicación de textos teatrales contemporáneos y revistas de investigación académica.

Actividades:**CURSOS Y TALLERES DE ARTES ESCÉNICAS**

- *CURSO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN TEATRAL ENTRE EL SILENCIO Y EL EXCESO.* (Un recorrido desde lo íntimo a lo público).
- TALLER SOBRE DRAMATURGIA DE LOS SENTIDOS, a cargo de Carlos Bernal.

CURSOS DE CREACIÓN AUDIOVISUAL DEL AULA DE ESTUDIOS ESCÉNICOS Y MEDIOS AUDIOVISUALES

- TALLER DE CORTOMETRAJES.
- CURSO BÁSICO DE EDICIÓN POR ORDENADOR EN FINAL CUT PRO

RESIDENCIAS DE CREACIÓN

Programa en colaboración con La Casa Encendida, el Instituto Cervantes y Cítemos (29 festival de Montemos O Velho) con el objetivo de ofrecer a los artistas espacios y recursos económicos para desarrollar sus procesos de creación. Este proyecto contó en 2007-2008 con las Residencias de: **Carlos Fernández** (noviembre del 2007 a enero del 2008); **Cía. La Tristura** (febrero a abril del 2008); **Fernando Renfijo** (octubre 2008); **David Fernández** (septiembre-octubre 2008); **Cía Lengua Blanca** (noviembre 2008).

PROGRAMACIÓN TEATRAL

El teatro contó con una programación trimestral, tratando de escoger obras y directores afines a nuestra pretensión de investigación continua y revitalización de los conceptos teatrales.

AULA DE MÚSICA

El Aula de Música de la Universidad de Alcalá desde su creación en 1990 se ha convertido en una institución de referencia para todos aquellos que están en contacto con la música en el ámbito nacional e internacional, por ella han pasado muchos de los más prestigiosos profesionales en la materia. Por otro lado, a través de las actividades gratuitas y de libre acceso, es también un centro de difusión de la misma por medio de diferentes actividades dirigidas a todos los públicos.

La labor que realiza el Aula de Música es muy diversa y abarca varios apartados: Cursos de Especialización Musical, publicaciones, biblioteca, conciertos y colaboraciones.

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN MUSICAL

Durante el año 2008 se organizaron los siguientes cursos:

- Análisis
- Música contemporánea
- Música barroca
- Didáctica del piano
- Didáctica de los instrumentos de cuerda
- Didáctica de los instrumentos de viento
- Educación musical en secundaria Música y movimiento
- Escuelas de música
- Musicoterapia
- Multidisciplinar
- Interpretación

REVISTA QUODLIBET

Por otro lado, desde febrero de 1995, el Aula de Música, a través del Servicio de Publicaciones de la UAH y con el patrocinio de la Fundación Caja de Madrid, publica *Quodlibet. Revista de Especialización Musical “Almudena Cano”*, de aparición cuatrimestral, dedicada a los profesionales de la música y vinculada en sus planteamientos y contenidos a los Cursos de Especialización Musical.

El número de suscripciones alcanzado en el año de 2008 fue de 1.104, siendo 300 de ellas subvencionadas por la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas dependiente del Ministerio de Cultura. Asimismo, la revista obtuvo la ayuda para la edición de Revistas Culturales de la Comunidad de Madrid.

CONCIERTOS

El Aula de Música ha realizado durante el año 2008 un total de **18 conciertos**: 3 de ellos dentro del programa de los Cursos de Especialización Musical ofrecidos por los profesores que han impartido los cursos y como colofón a los mismos y 6 conciertos de Alumnos de los Cursos de Interpretación Musical y de las Clases Magistrales de Piano y Música de Cámara,

CORO UNIVERSITARIO

El 2008 ha sido un año de transición para el Coro de la Universidad de Alcalá. Después de haber acometido en Octubre de 2007 una Gira por China en representación de la Universidad, uno de los proyectos más importantes de su historia, el coro se ha dedicado, principalmente, a desarrollar su actividad dentro del marco de la universidad, tal como se detalla a continuación.

La actividad del Coro de la Universidad de Alcalá durante el año 2008 puede dividirse en tres tipos de actos:

- Actos de la Universidad de Alcalá. Es la principal actividad del coro. Se participa tanto en los Actos Solemnes de la Universidad (Apertura de Curso, Anua Commemoratio,...) como en los Actos de Graduación de las distintas facultades y en otras actividades de la Universidad siempre que es requerido para ello. De igual modo, es destacable la habitual participación del coro universitario en la Entrega del Premio Cervantes.
- Intercambios con agrupaciones nacionales e internacionales. Durante el año 2008 se recibió al Coro de la Universidad de Nantes y al Coro Estable de la Municipalidad de Puerto Madryn (Argentina).
- Conciertos. Se participó en el Festival benéfico a favor de la Asociación de Ayuda al Pueblo Saharaui y en el Concierto a favor de la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Alcalá de Henares. Asimismo, bajo el patrocinio de la Diputación Provincial de Guadalajara y de la Fundación Gran Europa se desarrollaron conciertos en distintos pueblos de la provincia.

TUNA DE LA UNIVERSIDAD

Actividades:

- **Segundo Viaje a Moscú** tras el aniversario de los niños de la guerra.
- **Ponencia** sobre el **Acordeón** tradicional y variantes internacionales.
- Actuación en la **Residencia de Ancianos de la Comunidad de Madrid** de Espartales.
- **Ponencia** sobre **música y percusión Cubana**.
- **Ponencia** sobre **cuatro, charango y folclore popular latinoamericano**.
- **Curso Intensivo de Interpretación Musical**. Se realiza durante un fin de semana de convivencia en una casa rural, organizando actividades continuas relacionadas con el tema.
- Actuación en la entrega del **Premio Cervantes**.
- **Ponencia** sobre **canto**.
- Participación en el **IV Certamen Internacional de Tunas de Ciudad de Zamora**. Se contó con la inestimable participación del Ilmo. Sr. D. Francisco López Ferreras, **Director Escuela Politécnica Superior de Alcalá** y del Ilmo. Sr. D. Bartolomé González, **Alcalde de Alcalá de Henares**, quien fue nombrado **Tuno de Honor**. Se obtuvieron los premios de Tuna más Tuna, mejor pasacalles y mejor Bandera. **Actuación de Fin de Curso** por parte de los alumnos del Taller Musical Tuna de Alcalá. A continuación ágape y fiesta de despedida. Participación en el **Certamen Internacional de Tunas de Ciudad de Salamanca: 4,5 Mayo**.
- Participación de la **Tuna de Alcalá** en la **VII Semana de la Solidaridad**, organizado por la **Concejalía de Cooperación**, animando los actos organizados celebrados en la Plaza de Cervantes.
- Actuación en la residencia de ancianos de Los Pinos con motivo de su fin de semana festivo.
- Gira de la Tuna de la Universidad de Alcalá por **La Costa Azul francesa, Suiza y Alemania**.
- **Viaje a Miami**, realizando actuaciones en el famoso restaurante hispano **Casa Juancho**, así como en varios centros culturales hispanos de la Ciudad.
- Actuación en las Ferias de Alcalá 2008.
- **Bodas de Oro**. Acto festivo enmarcado dentro de la **Semana del Mayor** y organizado por la **Concejala de Mayores de Alcalá**.
- **Rondas Cervantinas**. Evento organizado por la **Concejalía de Cultura** como acto de la **Semana Cervantina**, en el que la Tuna rememora con una actuación teatralizada las costumbres “Tunescas” de los antiguos estudiantes de Alcalá, siendo grabado por **Telemadrid** y emitido el 17 de Octubre en el programa **Mi Cámara y Yo**, en el reportaje titulado “**Por las Calles de Alcalá**”.
- **Pasaclases por las Facultades y escuelas de Alcalá y Guadalajara**.

- Participación en el **VIII Certamen Internacional de Tunas de Ciudad de Melilla**.
- Actuación anual en la residencia de ancianos **Francisco de Vitoria**.
- Comienzo de la **4ª edición del Taller Tuna de Alcalá**.
- **II Festival Internacional de Tunas Universitarias Ciudad de Castelo Branco**, Portugal.
- Participación en los actos conmemorativos del **Patrón de Farmacia**.
- Participación en el **I Certamen Internacional de Tunas de Tomares**, Sevilla.
- **Belén Viviente**. Acto en el que la Tuna se caracteriza como personajes de un Belén y recorre cantando diversas estancias de la universidad, entre ellas el rectorado, animando el Vino de Navidad del Rector del 18 de Diciembre.
- Participación en el **XIX Certamen de Rondas Tradicionales Navideñas de Torija**, declarado de Interés Turístico Provincial.
- Participación en el programa especial Navidad de **Mi cámara y yo de Telemadrid**, con actuación en la Plaza Mayor de Madrid.

Actividades anuales:

El Taller de Música de la Tuna de Alcalá

Esta actividad lleva cursándose 4 años y ofrece la posibilidad de aprender a tocar un instrumento tradicional como la guitarra, laúd, bandurria y acordeón, así como disfrutar del canto del cancionero tradicional y popular.

AULA DE BELLAS ARTES

El Aula de Bellas Artes pertenece al CENAH, Centro de las Artes de la Universidad de Alcalá, y está **dirigida** por la **Dra. Cristina Moral Turiel**, tiene como **objetivo** fundamental *impulsar los estudios de la Bellas Artes*, en la Universidad de Alcalá, así como dar respuesta a la demanda existente en la comunidad universitaria y en un amplio público que, aunque no está ligado directamente a la institución, busca su desarrollo personal a través de la actividad creativa en las diferentes vertientes de las bellas artes. Desde su fundación en 2003, persigue la formación artística del individuo desde el rigor y la objetividad, con una combinación de tradición y vanguardia, mediante clases teóricas, talleres prácticos y conferencias. Se imparte una formación integral que aúna el trabajo individual con la enseñanza en equipo, fomentando así la creatividad, sensibilidad y el respeto hacia todas las tendencias artísticas.

CURSOS:

- El trazo en el Dibujo
- Procesos de creación
- El cuerpo como estructura
- Pintura I
- El color de las vanguardias y el color de las sombras
- Taller infantil

Otras Actividades:

Conferencias:

- *"La forma básica"*: Antonio Zarco.
- *"Lo que NO sabemos de los materiales de pintura"*: **Francisco Gutiérrez**.
- "El Dibujo inicio de una revolución: germen de las vanguardias en la historia del arte": **Dr. Juan Bordes**

Proyecciones:

- **La pasión de Camille Claudel** de Bruno Nuytten.

Exposiciones:

- **Artemático 3.** La Fábrica del Humor. Exposición de las obras presentadas al Concurso de pintura Artemático 3, en el que colaboró El Aula de Bellas Artes y cuya ganadora fue la alumna del Aula Lilian Hinojo.
- **Exposición de pintores pensionados.** Palacio de Quintanar (Segovia).
- **Algo más que la fachada.** La Fábrica del Humor. Intervención conmemorativa del Quinto Centenario de los primeros estudios de la Universidad de Alcalá.

Programa didáctico de exposiciones:

- **Taller de retrato sobre la exposición de ÁLVARO DELGADO: EL GESTO ATRAPADO.**

Concursos:

- **VI Certamen Internacional de Pintura rápida al aire libre.** El tema del concurso fue "ALCALÁ, PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD".
- **Artemático.** El Aula de Bellas Artes colaboró en la realización de este concurso que organizan entre otros La Escuela de Arte de Guadalajara, la revista QUBO, el Ayuntamiento de Guadalajara, la galería Rina Bouwen, ARTE GES y la guía de ocio y cultura Lacallemayor.net.
- **Concurso de carteles para la conmemoración del 25 aniversario de los estudios de filología en la UAH** mayo de 2008.

AULA DE FLAMENCOLOGÍA

El Aula de Flamencología desarrolló durante 2008 la 10ª edición del Curso sobre el Arte Flamenco con una gran participación de alumnos.

ÁREA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**Actividades:**

- Ópera en la universidad.
- Cine-club.
- Premio tesis doctoral - sociedad de condueños.
- Baile de máscaras de carnaval de la UAH.
- Conferencias.
- Conciertos:
 - Festival de Arte Sacro; Música Sacra; Optina Pustyn; El porrón mágico; Vossanau.
 - Royal Holloway Universidad de Londres; Concierto Jazz Marta Sánchez; Poesía Iberoamericana de Jorge López.
 - Concierto Flamenco Homenaje a Miguel Garrido; Concierto 20 Años Cooperación Nicaragua; Concierto de Navidad; Música Años 30 España-Austria.

➤ Exposiciones:

- **Museo Luis González Robles – UAH:** Julio Zachrisson, *visceralidad bullente. Dibujos y grabados*; Álvaro Delgado, *el gesto atrapado*; *El emperrado corazón amora. Homenaje a Juan Gelman. Premio Cervantes 2007*; *España en las Bienal de Sao Paulo bajo el comisariado de Luis González Robles.*
- **Sala Caracciolos:** *Mujeres Filipinas. Un camino hacia la luz*; *Pensamientos abandonados en un garaje*, de A. Romo; *El signo como metáfora*, de J. Nieto; *En el cuenco infinito*, de C. Bloch; *Pinturas (1948-2008)*, de P. Gago; *XV Muestra Internacional de Humor Gráfico*; *Fez, Ciudad Interior.*
- **Claustro de Caracciolos:** *Pessoa POPular.*
- **Fundación Pablo Iglesias:** *Hacia el Exilio.*
- **Alcalá Ciudad:** *Sebastián, escultor en la cuna de Cervantes.*
- **Toledo:** *Sebastián, escultor.*
- **Cuenca:** *Sebastián, escultor.*
- **Sigüenza:** *Un vestido, dos vivencias*, de C. Mayordomo.
- **Madrid:** *Molas, Transculturación, mujeres y libertad.*
- **Viena:** *El emperrado corazón amora. Homenaje a Juan Gelman. Premio Cervantes 2009.*
- **México:** *Imágenes Escritas. Un recorrido por el Premio Cervantes.*
- **Guadalajara – Escuela de Magisterio:** *Homenaje al profesor Modesto Bargalló.*

➤ Talleres didácticos “Espacios para el arte”.

➤ Festival de la palabra:

- **Conferencias:** *Poesía y novela: lazos de familia*, por Tomás Eloy Martínez; *Vida de poetas (4 conferencias): Clara Janés, José Jiménez Lozano, Tomás Segovia y Pablo Jauralde*; *Universitarios en la Palabra (6 conferencias/recitales): Fernando Galván, Antonio Alvar, Antonio López Alonso, Emilio Sola, Julia Barella, Pedro Atienza, Francisco Peña, Alberto Escarpa y Jon Juaristi.*
- **Ciclos de cine y proyecciones:** *Comedia y parodia. Los ecos de la risa (4 proyecciones: Bienvenido Mr. Marshall; High Anxiety; Dead Men Don't Wear Plaid; Amanece que no es poco)*; *Juan Gelman y otras cuestiones.*
- **Exposiciones:** *El emperrado corazón amora*; *El signo como metáfora.*
- **Emisiones radiofónicas:** *El Rimadero*, de RNE-Radio 3; *La estación azul*, de RNE-Radio 3.
- **Mesas redondas:** “*La nueva prosa de prensa*”, con la participación de Juan Carlos Algañaraz, Horacio Verbitsky y Juan Cruz; “*La poesía de Juan Gelman*”, con Marco Antonio Campos, Eduardo Hurtado, Jorge Riechmann y Luis García Montero; “*Juan Gelman: maneras de vivir el exilio*”, con Carlos Monsiváis, Eduardo Hurtado, Juan Ramón de la Fuente y Marco Antonio Campos.
- **Conciertos:** *Tango y Palabra. Una mirada desde el tango a la obra de Juan Gelman*”, Rodolfo Mederos Trío; *Mujeres en la música sefardí*”, de Mónica Monasterio.
- **Otros eventos del Festival de la Palabra:** *Presentación del audiolibro de Juan Gelman. Residencia de Estudiantes de Madrid*; *Firma del libro Mundar por Juan Gelman. Consejo de Estudiantes de la Universidad de Alcalá*; *Encuentro con los Premio Cervantes: Juan Gelman, Gonzalo Rojas y Antonio Gamoneda. Parainfo*; *Tributo de los estudiantes a Juan Gelman: lectura de poemas del poeta por los alumnos de la UAH.*

- IX Congreso internacional de historia de la cultura escrita: “La ciudad de las palabras. Opinión pública y espacio urbano en la Edad Moderna”. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alcalá.
- IX Seminario internacional hispano ruso: Sobre los Sistemas Bancarios y de Seguro Nacionales en los Países de Mercados Emergentes en la Época de la Globalización.
- III edición del concurso literario Antonio López Alonso.
- Certamen literario Cide Hamete Benengueli.
- Mural colectivo de creación móvil.
- Madrid por la ciencia.
- Cursos de verano y de invierno.
- Feria del libro de Madrid.
- Universijazz alcalá.
- Encuentro internacional de autoedición – Avancómic.
- La noche en blanco.
- Quinientos años del primer curso académico de la UAH:
 - CONGRESO: Historia de la Universidad de Alcalá
 - LECCIÓN MAGISTRAL A CARGO DE CARLOS FUENTES: “*Los hijos de la Mancha: ascendencia y descendencia*”.
 - CONCIERTO: Concierto de órgano en la Iglesia Magistral a cargo de Andrés Cea Galán.

ÁREA DE FORMACIÓN Y CONGRESOS

Durante el año 2008, hemos llevado a cabo la organización de los siguientes cursos:

- Formación para el acceso a la Universidad.
- Formación para la Industria Farmacéutica.
- Formación para Laboratorios.
- Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría (2ª edición).
- Escuela .de Verano de Radioastronomía.
- Curso de Experto en Osteopatía.
- Cursos en colaboración con en Departamento de Computación de la Escuela Politécnica para funcionarios de la Seguridad Social.
- Curso de Resucitación Cardio Pulmonar (RCP)

CENTROS DE FORMACIÓN

ESPACIO DE LAS LENGUAS IBÉRICAS

Con el fin de fomentar la interconexión entre las diversas culturas y lenguas de la Península Ibérica, en 2006 se acordó crear entre la Universidad de Alcalá, el Instituto Cervantes así como el Institut Ramon Llull, la Generalitat de Cataluña, la Xunta de Galicia, el Instituto Camões y otras entidades culturales *El Espacio de las Lenguas Ibéricas*. Con este fin se dispuso de un pequeño edificio que la propia Universidad posee en la Calle Lope de Vega de Madrid, y se comenzó a impartir clases de catalán, gallego y portugués.

Los principales objetivos del *Espacio de las Lenguas Ibéricas* son:

- Enseñar y propiciar la enseñanza de las lenguas del Estado español y de Portugal
- Fomentar la investigación y divulgar el conocimiento sobre la situación sociolingüística de las lenguas del Estado español y de Portugal, así como de Iberoamérica y los países africanos y asiáticos de lengua oficial española y portuguesa

- Fomentar la investigación sobre las diferentes formas de contactos interlingüísticos e interculturales
- Investigar y exponer la situación de las lenguas americanas prehispánicas e ibéricas
- Fomentar los estudios que ahonden el sentimiento de respeto a las lenguas ibéricas y la conciencia de los países ibéricos como países plurilingües
- Defender los derechos lingüísticos como derechos humanos individuales y colectivos
- Contribuir a la presencia de las lenguas ibéricas en el ciberespacio
- Crear mecanismos de colaboración con otras iniciativas lingüísticas, culturales y educativas
- Cualesquiera otras actividades de investigación, enseñanza o discusión en torno a las lenguas ibéricas en contacto, fomentando de modo especial las acciones en los sistemas internacionales de investigación

INSTITUTO DE ESTUDIOS NORTEAMERICANOS

El **Programa de Estudios Hispánicos** surge como iniciativa del IUIEN para servir de primer nexo en la colaboración institucional entre la **Universidad de Alcalá** y distintas universidades norteamericanas interesadas en propiciar la internacionalización de sus estudiantes. El programa original se inicia en 1987 y desde entonces ha evolucionado adaptándose a los intereses reales de instituciones y alumnos. A lo largo de los 20 años de historia y experiencia acumulada, esta iniciativa se ha diversificado dando lugar a distintos convirtiendo a nuestra institución en un punto de referencia líder en España en cuanto a docencia especializada y desarrollo curricular.

Objetivos

- Proporcionar a los alumnos una experiencia educativa y formativa inolvidable mientras estudian, viven y viajan por España.
- Mantener la excelencia académica que distingue nuestros programas académicos.
- Ofrecer una diversidad curricular que responda a los distintos intereses de los alumnos que participan en nuestro programa.
- Desarrollar instrumentos conjuntos con instituciones y universidades de los Estados Unidos que faciliten la transferencia de créditos académicos obtenidos tanto para los majors como para los minors de los alumnos.
- Proporcionar programas adaptados a alumnos de lengua española con distinta competencia lingüística, desde los principiantes a los bilingües.
- Prestar una atención especial a la formación lingüística, académica y cultural de los alumnos denominados heritage learners.
- Fomentar el aprendizaje a través de la experiencia por medio de la integración de actividades y visitas culturales en los programas docentes, de manera que los alumnos puedan desarrollar un conocimiento más directo y profundo de la materia y el contexto cultural en el que aprenden.
- Desarrollar un currículo académico integrador que incorpore y resalte la riqueza histórica, cultural, artística y social de España y el mundo hispano a través de los siglos, que fomente y potencie un diálogo intercultural transoceánico entre los diversos pueblos de habla hispana.
- Fomentar la integración lingüística, social y cultural de los alumnos a través de la inmersión en el entorno de manera que puedan desarrollar unas habilidades culturales y una capacidad de adaptación que les permitan vivir, estudiar o trabajar en otros países del mundo.

CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Foro Sistema Sanitario e Innovación:

Los días 28 y 19 de septiembre de 2008 se celebró el segundo foro organizado por el Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno de la UA, con el título *Sistema Sanitario e Innovación*, bajo la dirección del Dr. D. Albert Jovell.

La finalidad del mismo fue presentar las principales tendencias y experiencias de gestión en política sanitaria en relación a los sistemas de salud y a la adopción de innovaciones tecnológicas en un contexto de cambio social y de apuesta por la innovación.

Se impartió en las Cortes de Castilla y León (Plaza de las Cortes de Castilla y León nº 1. Valladolid) y tuvo una duración de **trece horas** lectivas, repartidas en dos días. El Presidente del Parlamento de Castilla y León, D. Manuel Fernández Santiago, abrió este seminario, que fue clausurado por el Rector de la Universidad de Alcalá, D. Virgilio Zapatero, junto con el Rector de la Universidad de Valladolid, Evaristo Abril Domingo.

Foro *Energía, Medio Ambiente y Cambio Climático*:

Los días 26 y 27 de septiembre de 2008 se celebró el tercer foro organizado por el Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno de la UA, con el título *Medio Ambiente, Energía y Cambio Climático*, bajo la dirección del D. Manuel Marín.

La finalidad del mismo fue lograr un foro de debate y discusión en donde fluyeron diversas corrientes de pensamiento entre los asistentes. Allí se analizó uno de los mayores problemas y desafíos del siglo XXI, el cambio climático. Este problema se debatió desde una perspectiva poco habitual: la vinculación del modelo energético y sus repercusiones sobre el cambio climático desde la perspectiva de la seguridad nacional e internacional.

El seminario transcurrió en el Senado, en la Sala de Cuadros y tuvo una duración de **once horas** lectivas, repartidas en dos días.

CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS:

El Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Alcalá ofrece un servicio de idiomas con la finalidad de cubrir las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria en los campos de la enseñanza, la investigación y la administración.

Se impartieron clases de las siguientes lenguas: árabe, chino, croata, francés, húngaro, italiano, japonés, portugués, rumano y ruso. Para cada lengua se ofertaron cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. La superación de los diferentes niveles supone la obtención de créditos de libre elección para aquellos alumnos que estudian en la Universidad de Alcalá.

INSTITUTO DE DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (IDOE)

El Instituto de Dirección y Organización de Empresas ha realizado durante el curso académico 2008 los siguientes cursos:

- Informática de Empresas Nivel I
- Informática de Empresas Nivel II
- Curso de simulación de decisiones financieras
- Curso de Decisión Support Systems for Management Control
- Curso de International Corporate Management
- Master Universitario en Dirección y Gestión de Empresas (MBA)
- Master Universitario en Desarrollo Directivo (General) – Para el Grupo Neoris
- Master Universitario en Desarrollo Directivo (Executive) – Para el Grupo Neoris
- Master en Tecnología y Gestión de la Salud
- Experto en Dirección y Gestión de la Información y sus Tecnologías
- Experto en Dirección, Gestión y Aplicaciones Tecnológicas en el Ámbito Sanitario
- Experto en Mediación de Seguros y Reaseguros

- Experto en Dirección de Sistemas de Información SAP/R3
- Especialización en Mediación de Seguros y Reaseguros

PROYECTOS AVANZA

- Programa formativo en negocio electrónico y e-business. Sistema e-learning
- Programa formativo en ERP/SAP RRHH y ERP/SAP Finanzas. Sistema semi-presen.
- Desarrollo a través de PDA de una guía turística electrónica. Permite sustituir los tradicionales papeles de mapas y folletos turísticos. La PDA incorpora rutas programas y es programable por el turista o viajero.

ÁREA DE CONGRESOS

I Workshop de presentación de Castellón

A petición de la Cámara de Comercio de Castellón, organizamos este evento cuya finalidad fue presentar la provincia de Castellón a las agencias de viaje y demás intermediarios turísticos de Alcalá de Henares, permitiéndoles tener reuniones individualizadas con los hoteleros de Castellón.

XIII Reunión Anual de la Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla-La Mancha (SPMYCM 2008)

A iniciativa de esta Sociedad y con la colaboración de nuestro Departamento en la organización, esta reunión se celebró en el Hotel Beatriz de Toledo, entre los días 9 y 10 de mayo. A la misma asistieron más de 130 pediatras de Hospitales y Centros de salud, procedentes de Madrid y de distintas provincias de Castilla-La Mancha.

Durante dos días debatieron sobre los temas que actualmente preocupan en el ejercicio de su profesión. En esta ocasión la reunión se centró principalmente en las patologías de los niños inmigrantes, los problemas respiratorios (neumonías) y en la necesidad de la creación de unidades funcionales fetales.

5th International Symposium on Adventitious Root Formation (ROOTING 2008)

Promovido por la profesora del Dpto. De Biología Vegetal, Carmen Díaz-Sala, esta reunión se desarrolló entre los días 16 y 20 de junio en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Alcalá. Congregó a más de 100 investigadores procedentes de distintos países implicados en la investigación básica y aplicada en Biotecnología Vegetal.

5th Elasting European Meeting

Presidido por la profesora Julia Buján, del Departamento de Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá, esta reunión internacional tuvo lugar entre los días 16 y 19 de julio en el Salón de Actos del Colegio San Ildefonso. En el se dieron cita mas de 125 investigadores de distintos países europeos y norteamericanos, para tratar sobre la elasticidad de la piel y sus problemas.

I Workshop Analytical Miniaturization (“lab-on-a-chip”)

Este encuentro científico tenía como objetivo dar a conocer una nueva tecnología, la tecnología “lab-on-a-chip” como una de las alternativas más prometedoras en la resolución de problemas analíticos en los campos clínico, medioambiental y alimentario.

Organizado a iniciativa del Dpto. de Química Analítica e Ingeniería Química de la Universidad de Alcalá y presidido por el profesor y doctor Alberto Escarpa, se desarrolló entre los días 21 y 22 de julio. En el mismo se dieron cita más de 75 investigadores del ámbito nacional e internacional interesados en esta novedosa tecnología.

XIX Congreso anual de la Sociedad Matritense de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SOMACOT 2008)

Los días 23 y 24 de octubre, se celebró en el Salón de Actos del Colegio San Ildefonso el XIX Congreso anual de esta Sociedad, promovido por el Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital Príncipe de Asturias y presidido por su Jefe de Servicio y profesor de la Universidad de Alcalá, Dr. Miguel Angel Plasencia.

Este evento contó con la participación de más de 135 médicos del área de traumatología procedentes de diversos hospitales, clínicas y centros de salud de la Comunidad de Madrid.

3ª Reunión de la Red Temática de Cultivo in vitro y Transformación Genética de Especies Frutales

Durante los días 3 y 4 de noviembre tuvo lugar en Valencia la 3ª Reunión de la Red Temática de Cultivo In vitro y Transformación Genética de Especies Frutales. El objetivo de esta reunión es facilitar el contacto entre los grupos de investigación y las empresas que la constituyen con objeto de incrementar el número de colaboraciones científicas entre ellos, intercambiar conocimientos, materiales y tecnología, así como impulsar su participación en proyectos coordinados y en general en actividades científico-tecnológicas de interés para sus integrantes.

En la Red participan actualmente 25 grupos de investigación de toda España, pertenecientes a Universidades, Centros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y Centros de Investigación de Comunidades Autónomas así como 6 empresas del sector agroalimentario o viverista (COTEVISA, AGROMILLORA, CULTESA, VITROTECH, NEWBIOTECHNIC y TRAGSA) con departamentos de I+D+I activos en los campos y temáticas de esta Red.

Reunión Bianual de la Red Genómica y Diversidad Genética Forestal (GEN2FOR)

Málaga fue en esta ocasión la ciudad elegida para la celebración de la Reunión Bianual de la Red Genómica y Diversidad Genética Forestal (GEN2FOR) organizado por el Departamento de Biología Molecular y Bioquímica de la Universidad de Málaga, con la colaboración del Departamento de Formación y Congresos de la Fundación General de la Universidad de Alcalá, quien se encargó de los aspectos de viajes, alojamiento y preparación de los materiales de la reunión.

El objetivo principal de la reunión fue plantear la coordinación de la investigación en el campo de la Genómica funcional en especies forestales en España, al tiempo que ofrecer información científica a todos sus miembros.

En esta Reunión contó con la participación de 52 investigadores que pertenecen a diferentes grupos de investigación del ámbito forestal.

V Congreso de Filosofía Medieval. El Pensamiento Político en la Edad Media

La Sociedad de Filosofía Medieval, SOFIME, celebró su V Congreso Nacional sobre Pensamiento político en la Edad Media en la Universidad de Alcalá durante los días 11, 12 y 13 de diciembre, bajo la presidencia del profesor del Departamento de Historia I y Filosofía, Pedro Roche Arnas.

El objetivo de este evento es el servir de lugar de encuentro y de intercambio para los diversos y muchas veces dispersos, investigadores que en el ámbito hispánico se ocupan del pensamiento medieval. En este sentido, un total de aproximadamente 125 personas tomaron parte en esta nueva reunión haciendo de la misma un éxito tanto desde el punto de vista de asistencia como de los trabajos presentados durante la misma.

ALCAJOB 2008: VI Foro de Empleo y Orientación Profesional

Durante el año 2008, nuestro Departamento colaboró con el Servicio de Orientación Laboral de la Universidad de Alcalá en la organización de este evento que pretende ser un espacio de encuentro entre estudiantes, titulados, empresas y entidades con el fin último de colaborar en la inserción laboral de los egresados y estudiantes de la Universidad de Alcalá.

Contó con la presencia de más de 40 empresas y entidades públicas y privadas mediante un stand abierto a los asistentes, diferentes presentaciones de dichas empresas para mostrar su actividad, talleres informativos de orientación profesional e inserción en el mercado de trabajo y mesas redondas o conferencias en temas relacionados con la inserción en el mundo laboral de los titulados universitarios.

En todas estas actividades en sus tres espacios participaron más de 1.500 estudiantes.

ÁREA DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS REALIZADOS EN COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL

ESOC

Contrato con el European Space Operations Centre (ESOC), de la Agencia Espacial Europea (ESA), para mejorar la tecnología existente en Europa de dispositivos semiconductores de fosforo de Indio (InP) y fabricar una serie de dispositivos HEMT InP para amplificadores criogénicos. Dicha investigación se realiza en colaboración con el Laboratorio de Campos Electromagnéticos y Electrónica de Microondas del Instituto Federal de Tecnología de Zurich (ETHZ), en Suiza.

En esta ocasión se trata de perfeccionar la tecnología puesta a punto en el período 2004-2006 y extenderla a la fabricación de transistores en una banda de frecuencias más alta (Ka, entre 25,5 y 32.3 GHz). Además de un mínimo de 100 transistores optimizados para funcionar a temperaturas criogénicas dentro de esa banda, se prevé fabricar 4 amplificadores de demostración de sus prestaciones.

ALMA Banda 7

Desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 7 del interferómetro ALMA (Atacama Large Millimeter Array)³.

³ ALMA es un proyecto conjunto entre EEUU, Canadá, Japón y Europa para construir el mayor interferómetro de ondas milimétricas del mundo, que se está empezando a instalar en el desierto de Atacama (Andes chilenos). La parte europea de ALMA es gestionada por la Organización Europea para la Investigación Astronómica en el Hemisferio Sur (ESO).

El proyecto ALMA se desarrolla en dos fases: pre-producción y producción. La primera consiste en fabricar y equipar 8 de las 50 antenas de las que constaba inicialmente el interferómetro (en la actualidad se han añadido 16 antenas japonesas), estando en ejecución para algunas partes del sistema y ya terminada para otras. La pre-producción de los amplificadores de la Banda 7 se realizó mediante un contrato entre FGUA (OAN) y ESO (junio de 2005) para el desarrollo de 10 prototipos y fabricación de 32 unidades de pre-producción de los amplificadores, y un subcontrato entre FGUA y la empresa Tecnologías de las Telecomunicaciones y de la Información (TTI) para fabricar 29 de esas 32 unidades (los prototipos y restantes unidades de pre-producción se hicieron en el CAY). Esta fase está terminada y todos los amplificadores entregados.

ALMA Banda 9

Desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 9 del interferómetro ALMA (Atacama Large Millimeter Array).

La fase de producción de los amplificadores de la Banda 9 se está llevando a cabo mediante el contrato nº 15794/ESO/15126/YWE de junio de 2007, por importe de 371.100 euros, entre la FGUA y ESO. Este contrato contiene la novedad –aplicada en todos los contratos de producción de ESO con instituciones de investigación– de que no incluye los gastos de los componentes, los cuales son reembolsados por ESO a la institución contra la presentación de las correspondientes facturas. De este modo, dichas instituciones quedan liberadas de los riesgos financieros derivados de la inflación o de las variaciones de los tipos de cambio.

Durante 2008 se entregaron 36 de los 100 amplificadores previstos en el contrato (unidades número 31 a 66), todas ellas fabricadas en el Centro Astronómico de Yebes (ver ilustración).

Proyecto SKADS

Durante el año 2008 se han seleccionado los diseños definitivos del prototipo de amplificador de bajo ruido, la antena y la red de alimentación de un array de antenas en el rango de frecuencias de 300 Mhz a 1 GHz. Basándose en estos prototipos se ha realizado el diseño completo del array, en el que se incluye la integración de todos ellos en un único sistema.

Actualmente ya se ha construido la red de antenas, finalmente compuesta por 64 elementos del tipo Vivaldi (bunny ear). Los elementos están fabricados en aluminio que se sujetan a un marco de fibra de vidrio. También se ha construido la red de alimentación, en tecnología coaxial, y 64 amplificadores de bajo ruido en tecnología híbrida.

Durante el próximo año se integrarán estos subsistemas y se procederá a la medida y validación del sistema completo.

PROYECTOS CON EL DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA – LILLY

Siguiendo la línea de investigación llevada a cabo en el Departamento se ha continuado el estudio del mecanismo de acción y más concretamente de la interacción sobre los receptores GPIIb/IIIa de distintos compuestos polifenólicos mediante citometría de flujo. Al mismo tiempo se ha analizado el efecto que ejercen dichos fármacos sobre las plaquetas en ausencia o presencia de un proagregante.

Paralelamente se está evaluando la posible acción de estos compuestos sobre la liberación de citocinas proinflamatorias, en concreto IL 1 β y TNF α con el fin de observar la posible correlación con las propiedades de estos productos. Para ello se está empleando una técnica de enzimoanálisis (EIA) estudiando la capacidad de los distintos polifenoles para inhibir la liberación de dichas citocinas.

ARRITMIAS

1.- Proyecto Fibrilación Auricular Estudio ACTIVE:

Se continúa realizando el estudio ACTIVE de Sanofi-Aventis, un ensayo clínico en fibrilación auricular. Este estudio lleva realizándose varios años. Estaba prevista su finalización en Mayo 2008 pero se ha prorrogado hasta Mayo 2009 el último seguimiento clínico más las revisiones posteriores de los datos clínicos.

2.- Proyecto Resincronización Cardíaca:

Evaluación de la terapia de resincronización cardíaca con marcapasos o desfibriladores que pueden estimular también en ventrículo izquierdo (Figura 1).

3.- Proyecto Alimentación y Salud:

Análisis de los alimentos y su implicación en la salud cardiovascular.

4.- Proyecto Monitorización remota en marcapasos, desfibriladores y resincronizadores

La mayoría de los fabricantes de marcapasos han puesto en marcha sistemas que facilitan el seguimiento a distancia de los marcapasos. La tele-monitorización establece un puente entre el clínico y el paciente por medio de nuevas tecnologías de comunicación.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

REAL JARDÍN BOTÁNICO JUAN CARLOS I

PLANTACIONES EN EL JARDÍN BOTÁNICO

1.-Parque Fluvial: 201 árboles y 303 arbustos, en el talud del lago: 352 Ud., en el talud de la rosaleda: 74 Ud., en la explanada entre el paseo de los cerezos y el lago. Se han repuesto plantas y se han hecho 88 nuevas plantaciones.

2.-Arboreto de coníferas: 41 árboles y 77 arbustos.

3.-Arboreto de Exóticas: 11 árboles y 23 arbustos.

4.-Arboreto Ibérico: 32 árboles y 30 arbustos.

5.-Escuelas Botánicas: 273 bulbosas y 163 taxones arbustivos o herbáceos nuevos para la colección.

6.-Rosaleda: 73 arbustos, un árbol enano, 3 rosales de colección y 21 rosales silvestres. En el mirador de la Paz: 109 Ud., en la rosaleda se han plantado 21 nuevas rosas de especies silvestres

7.-Colecciones: 22 orquídeas nuevas en la colección, 12 nuevas especies de Tillandsias, 5 especies de suculentas.

8.-Huerta ecológica: 25 nuevos frutales, 20 vides y renovación completa de la huerta estacional. Además de los frutales y vides se han puesto plantas estacionales que se renuevan en primavera y otoño.

9.-Vivero: 11 nuevos arbustos entorno a la fuente junto a la alberca.

INCREMENTO DE BIODIVERSIDAD (AUMENTO DE ESPECIES O TAXONES EN LAS COLECCIONES)

En el año 2008 se han introducido en las colecciones del Real Jardín Botánico Juan Carlos I 1.115 números nuevos. Provenientes de compra de plantas, donaciones, intercambio con otros Jardines Botánicos, semillas del Banco de Germoplama del propio Jardín Botánico y de las recolecciones realizadas en el campo.

El número total de taxones al finalizar el año es de **7.268 taxones**.

BANCO DE SEMILLAS E INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

Se han enviado semillas de intercambio a 25 Jardines Botánicos y otras instituciones. Y se han recibido semillas de 117 Jardines Botánicos y otras instituciones.

El Jardín Botánico de Meise (Bélgica) donó a la colección de suculentas del Real Jardín Botánico Juan Carlos I 64 cactus.

COLABORACIÓN CON LA UAH

-Salón del Estudiante en IFEMA. Solicitud por parte del Servicio de Promoción de plantas para adornar el stand.

-Colegio de San Ildefonso:

- Plantación de 100 rosales rojos en el Patio de S. Ildefonso.
- Patio trilingüe. Acondicionamiento del patio con plantación de 300 m² de tepes para la entrega del premio Cervantes.
- Patio trilingüe. Acondicionamiento del patio con plantación de 300 m² de tepes para la inauguración del curso académico.

- Colegio de Trinitarios. Realización y dirección de obra de un proyecto para la adecuación de medio jardín en una terraza para la cafetería.
- Facultad de Ciencias ambientales: Proyecto y plantación de 45 Ud. *Fraxinus angustifolia*, 46 Ud. *Ilex aquifolium* y 5 Ud. *Sorbus domestica*.
- Proyecto de ajardinamiento entrada principal de la Facultad de Farmacia.
- Colaboración con los alumnos de la Facultad de Ciencias para montar una exposición de setas realizada durante los días 24-27 de noviembre.
- Gestión para la Facultad de Farmacia en la plantación del día de la patrona, diciembre, 2008.

COLABORACIÓN CON ASOCIACIONES

-El Círculo del Bonsái.

- Curso continuo de formación, durante todo el periodo lectivo. Participación en importantes concursos y exposiciones.

Este año se ha celebrado la “**X Exposición de Bonsáis y IV de Suiseki**”, durante los días 17 y 19 de octubre, en el Patio de Santo Tomás del rectorado. Ha sido un éxito porque ha recibido a unas 4.000 personas.

La sala de Suiseki ubicada en la sala 3M de la primera planta del Colegio de San Ildefonso, ha tenido un gran éxito, incluso repercusión a nivel internacional.

-ACUA (Asociación de cactófilos del Real Jardín Botánico Juan Carlos I)

Se han editado los 4 boletines anuales, correspondientes a los meses de enero, abril, julio y octubre.

VISITAS Y ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Durante 2008, el jardín botánico ha recibido a **16.307 visitantes**, ya sea como visitantes individuales o como participantes en las actividades convocadas.

CÁTEDRA DE MEDIOAMBIENTE

La Cátedra de Medio Ambiente es un centro dependiente de la Fundación general de la Universidad de Alcalá que empezó su andadura en 1995 y que a lo largo de los años se ha convertido en una referencia de calidad en estudios medioambientales de todo tipo. Entre las actividades que se desarrollan están:

- Estudios complejos de evaluación de impacto ambiental.
- Peritajes en pleitos complejos.
- Estudios de seguimiento, impactos y cartografía de especies.
- Implantación de agendas 21 locales.
- Proyectos de investigación sobre desarrollo económico sostenible, en especial de impulso para la utilización de los recursos naturales de las zonas rurales (**biomasa, recursos micológicos, recursos turísticos** etc.)
- Colaboración con otras Fundaciones y con ayuntamientos en labores de **educación ambiental**, con gran experiencia en la elaboración de exposiciones interactivas.
- Cursos de formación y master de temática ambiental, actualmente colaboramos en el **master de gestión ambiental** y hemos desarrollado cursos de implantación de **truficultura** en zonas rurales.

OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA (OSE)

La creación de un Observatorio de Sostenibilidad en España ha venido a cubrir un vacío informativo para responder a la necesidad objetiva de evaluar de forma integrada los procesos de desarrollo sostenible, mediante la puesta en marcha de una capacidad técnica independiente basada en una metodología de indicadores, que se desarrolla en base a un convenio de colaboración entre el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, la Fundación Biodiversidad y la Fundación General de la Universidad de Alcalá.

La misión del OSE es estimular el cambio social hacia la sostenibilidad mediante la aportación de la mejor información disponible y ponerla a disposición de la sociedad, de los procesos de toma de decisiones y de participación pública.

El OSE aspira a convertirse en un centro de referencia de ámbito estatal que, de forma rigurosa, recopila, elabora y evalúa la información básica sobre la sostenibilidad en España (situación, tendencias y escenarios), teniendo siempre sus distintas dimensiones (social, económica y ambiental).

Los resultados, evaluados mediante indicadores contrastados, se ponen a disposición de la sociedad con el objetivo de lograr la mayor proyección y relevancia pública.

El OSE ha aportado un valor añadido al análisis de los procesos de sostenibilidad en España, en la medida que:

1. El OSE se ha establecido como una fuente reconocida de generación de informes periódicos sobre la sostenibilidad del desarrollo en España.
2. El OSE ha contribuido decisivamente a establecer una rutina, una metodología y unos indicadores que se consideran adecuados y que pueden ser usados como referencia por otras capacidades que generan datos para el desarrollo de series estadísticas de interés.
3. El OSE ha puesto en valor datos e información que estaban dispersos y pendientes de explotación en un contexto operativo y finalista que resulta de interés para las valoraciones de la Agencia pública de evaluación (AEVAL) y el seguimiento de la Estrategia Española de Desarrollo Sostenible.
4. El OSE ha mostrado, finalmente, la importancia de disponer de capacidades independientes o separadas de la administración para generar información relevante y de uso directo y no cuestionable para mejora de los procesos de toma de decisiones y de participación pública.
5. Finalmente, dada la relevancia creciente de la Sostenibilidad como referencia para un desarrollo de futuro, incluso como factor de innovación, productividad y competitividad, cada vez se hace más necesario desarrollar mecanismos de investigación e información independiente para una mejor gestión estratégica del desarrollo sostenible a nivel nacional, regional y local.

PLANTA PILOTO DE QUÍMICA FINA

Los proyectos en que ha participado son:

- **Título: “Síntesis de nuevos intermedios heterocíclicos”**
- Referencia: 8/2008
- Entidad Contratante: Lilly, S.A.
- Fecha inicio-terminación: 01.01.08 a 31.12.08
- Presupuesto: 555.182,50- € (F.G.U.A.)

- **Título: “Uso de Biomateriales y Química Verde en la obtención de polímeros”**
- Referencia:78/2008
- Entidad Contratante: Industrias Químicas Lowenberg, S.L.
- Fecha inicio-terminación: 01.01.08 a 31.03.08

- **Título: Saffic.**
- Entidad Contratante: Proyecto CRAFT Europeo.
- Fecha inicio-terminación: 01.10.06 a 30.09.09

INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

El [Instituto de Estudios Latinoamericanos](#) (IELAT) es una institución de excelencia que tiene como finalidad integrar las actividades docentes y de investigación que se realizan en la Universidad de Alcalá, vinculadas con el estudio y comprensión de América Latina y de sus relaciones con la Unión Europea. Ofrece también funciones de asesoramiento.

Su marcado carácter interdisciplinar, sus múltiples conexiones con instituciones extranjeras (prioritariamente europeas, latinoamericanas, estadounidenses y canadienses) y su rica base de datos hacen que se haya convertido en un centro de reflexión académico de la Unión Europea de reconocido prestigio internacional.

- ✚ **Análisis de las políticas necesarias para crear las bases de un crecimiento sostenible en América Latina (Cátedra Raúl Prebisch)**

El proyecto tiene como objetivo analizar el potencial de las distintas subregiones de América Latina, a la luz de la evolución reciente y de las oportunidades que plantea el contexto internacional, incluyendo el potencial de las tecnologías de uso difundido. Asimismo, pretende explorar las reales posibilidades, los instrumentos y el papel que debieran desempeñar los distintos actores en la estrategia de una renovada y exitosa inserción internacional de los países de América Latina.

La investigación también se propone a examinar cuáles deben ser las prioridades de los distintos países para lograr una mejora en la cohesión social, o sea cuales son elementos cruciales de una estrategia que posibilite el logro de consensos sociales y políticos mínimos.

✚ **El liberalismo. La creación de la ciudadanía y los Estados Nacionales occidentales en el espacio atlántico (1808-1880)” (CEHC).**

El proyecto de investigación tiene como finalidad práctica reunir en una base de datos de fácil acceso las principales obras del pensamiento político-económico, las manifestaciones del desarrollo institucional, los indicadores socioeconómicos más relevantes lo más desagregados posible, las relaciones exteriores, los movimientos sociales, los resultados electorales, etc., para que los investigadores de la comunidad académica internacional dispongan de una sólida y cómoda base de datos (biblioteca virtual, indicadores) de referencia a través de la página WEB del IELAT. Se ha creado ya una red de colaboradores científicos y se ha comenzado a reunir los materiales que formarán parte de la amplia base de datos que al ser dinámica permitirá ir la actualizando permanente.

✚ **Impacto económico, internacional y ecológico de la UAH.**

La presente investigación tiene como objetivo realizar un estudio que tenga en cuenta los impactos que produce la UAH en sus distintas actividades. En años anteriores se avanzó en el impacto económico y de desarrollo de la UAH en su entorno (2005) y también en el impacto internacional de la UAH respecto a los Erasmus y estudiantes de Alcalá en sus distintos aspectos (2006). En este curso se pretende actualizar el estudio de impacto económico de la UAH para los años 2007 y 2008, avanzar en los aspectos ambientales y evaluar el impacto académicos de los estudiantes extranjeros en la UAH.

✚ **La protección de las inversiones exteriores españolas en materia de energía (estudio de la práctica arbitral sobre disputas de petróleo y gas natural) (Cátedra Jean Monnet)**

El proyecto se ocupa principalmente del estudio de las inversiones exteriores de las empresas españolas en el sector energético: petróleo, gas, energías fósiles cubiertas por tratados internacionales en la materia (como el carbón o el uranio), bio-carburantes y energías renovables (eólica o solar), todo ello en el marco general del problema del cambio climático que se ha convertido en leitmotiv de la política internacional y es objeto de regulación jurídica por Derecho Internacional del medio ambiente. Desde una perspectiva eminentemente interdisciplinaria el proyecto trata de analizar la regulación internacional bilateral, regional y multilateral que vincula a España con otros Estados para la promoción y protección de las inversiones en el campo de la energía (con especial atención a los APPRI) así como los medios de solución de controversias previstos en tales textos (especialmente el arbitraje interestatal y el arbitraje mixto o de inversiones).

Estudios de Postgrado

✚ **PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRADO EN AMÉRICA LATINA (mención de calidad del MEC)**

- **Master Oficial en América Latina Contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica.**

Formar profesores, investigadores y profesionales especializados en la comprensión y el estudio de la realidad actual de América Latina, así como de sus relaciones con la Unión Europea, desde la perspectiva multidisciplinar de las Ciencias Sociales. El Master Oficial tiene una orientación doble (académico y profesional) con el propósito de preparar a los estudiantes que deseen trabajar tanto en el mundo académico (docentes-investigadores), como en instituciones privadas y públicas (locales, estatales, multilaterales) desarrollando labores relacionadas con la gestión pública, los negocios, la cooperación, la inmigración-integración y las relaciones internacionales.

- Doctorado en América Latina Contemporánea

Los estudios de doctorado tienen como finalidad la redacción de una tesis doctoral de excelencia.

✚ MÁSTER INTERNACIONAL EN GESTIÓN UNIVERSITARIA (MIGU)

El Master Internacional de Gestión Universitaria (MIGU) en solo tres años, ha forjado un espacio de formación de alta calidad para funcionarios y gestores universitarios de Instituciones españolas y latinoamericanas, capacitándolos para afrontar los nuevos retos y desafíos que conlleva el proceso de la globalización, la sociedad de la información y la competitividad.

Con una modalidad semipresencial que combina un componente virtual (70%) y un componente presencial (30%), el Master Internacional de Gestión Universitaria al mismo tiempo que brinda a los alumnos las herramientas para competir y acoplarse a la nueva realidad de las Instituciones públicas, facilita el análisis y la reflexión teórico-práctica de los fundamentos de la gestión universitaria.

✚ MÁSTER DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

La Universidad de Alcalá ofrece en el curso 2008-2009 el Master sobre Protección de los Derechos Humanos, ya por quinto año consecutivo, especialmente diseñado para responder al interés formativo de abogados, funcionarios públicos y otros profesionales en el ámbito de los derechos humanos, tanto a nivel de la acción interna como internacional en la materia. El Master ha sido concebido como eminentemente participativo, para posibilitar el intercambio de experiencias personales y profesionales muy diversas en una relación directa entre el docente y el alumno. A esto contribuyen también las prácticas en instituciones que complementan al programa de clases presenciales.

✚ MÁSTER EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (RSE) (en colaboración con el CIFF)

Las empresas son las instituciones más influyentes hoy en día en el mundo actual. Por ingresos y por su envergadura sus acciones y decisiones son más influyentes que las políticas de muchos Estados. Sus directivos tienen unos márgenes de maniobra inmensos y si no los utilizan adecuadamente, escándalos de la magnitud de Enron, LTCM, Arthur Andersen o Parmalat ocurren. Como la agenda del mundo coincide cada vez más con la agenda de las corporaciones, la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), también conocida como Responsabilidad Social Corporativa (RSC), ha adquirido una relevancia obligada para las empresas. Este cambio debe coincidir con la inclusión de la RSE en el core business de las empresas para generar valor tanto para los accionistas ("shareholders") como para las partes interesadas ("stakeholders") de las empresas involucradas y, para transformar las empresas actuales en "empresas ciudadanas", sin olvidar por supuesto la conformación de una nueva generación de ejecutivos responsables.

✚ MÁSTER EN FORMACIÓN DE FORMADORES SOCIOLABORALES

Organizado por La Universidad de Alcalá, a través del IELAT, y el Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo (ISCOD/UGT), con la colaboración de la AECID y otros organismos nacionales e internacionales, el Master en Formación de Formadores Sociolaborales tiene como propósito la formación de agentes sociales, especialmente sindicalistas, especializados en el desarrollo de programas de formación social, sindical y laboral al interior de las organizaciones a las que pertenecen.

El objetivo general del master es ofrecer una completa formación técnica que permita aumentar la capacidad operativa de los sindicatos en América Latina en el campo de la Formación Sociolaboral (relaciones laborales, políticas sociales, etc.), como forma de profundizar en la democracia participativa.

Cursos de verano: “*La posibilidad de otro mundo en América latina: Respuestas colectivas a la exclusión*”.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL (IAES)

Al igual que en los años anteriores, en el 2008 la actividad del Instituto Universitario de Análisis Económico y Social (IAES) se ha centrado en la elaboración de trabajos de investigación –tanto de carácter nacional como internacional-, la producción de Documentos de Trabajos y la colaboración en la organización de seminarios de investigación. A continuación se detallan los principales trabajos emprendidos en este ejercicio o que se han continuado de años anteriores:

Análisis de mujeres directivas en España

Entidad contratante: Instituto de la Mujer

La superación de las diferencias laborales existentes por género se constituye en un objetivo justificado de la política laboral persiguiendo estimular las decisiones de participación laboral, los niveles de empleo de las mujeres y la eficiencia del mercado de trabajo. En este sentido, el fomento del autoempleo y de la actividad empresarial femenina, serían una herramienta válida para conseguir la inserción laboral de la mujer si es capaz de aportar a las mujeres escenarios laborales menos desfavorables.

Dentro de este contexto, los objetivos fundamentales que la investigación han sido dos:

1. El estudio de los perfiles de empresario y autónomos en España, con especial referencia a las mujeres empresarias y a las actividades empresariales por ellas desarrolladas, como forma de verificar las posibilidades que el autoempleo y el fomento de la actividad empresarial puede tener como medida de política de empleo para la mujer.
2. Analizar los perfiles de las mujeres directivas de empresas, así como la eventual relación entre la diversidad que representa la presencia de mujeres en las cúpulas directivas de las empresas con el éxito económico de las mismas.

Estudio de comportamientos y eficacia de las empresas beneficiarias de la línea PYME del ICO

Entidad contratante: Fundación ICO

Este trabajo, que se halla en fase de redacción final, tiene por objeto el análisis de los comportamientos económicos y financieros de las empresas españolas que, mediante la modalidad de intermediación con la banca privada, han accedido a la Línea Pyme ICO en el período 1996-2005. Se están empleando dos técnicas de análisis. De una parte, se estudia la evolución y resultados cuantitativos de distintos indicadores económico-financieros de una amplia muestra de empresas beneficiarias, distinguiendo entre grupos según tamaño, sector empresarial y localización geográfica (Comunidad Autónoma); estos resultados se comparan con el comportamiento que adoptan las empresas que no se financiaron mediante la Línea ICO sino directamente a través de la banca. De otra, se ha diseñado y aplicado en campo una encuesta específica dirigida a una muestra representativa de empresarios beneficiarios de la Línea. Se han obtenido 519 cuestionarios completos.

La sociedad de la información en igualdad y para la igualdad. Universidad Oberta de Catalunya (UOC)-Mº Industria, Turismo y Comercio.

Entidad contratante: Fundació Universitat Oberta de Catalunya (FUOC), financiado por el Mº de Industria, Turismo y Comercio

El proyecto parte de la idea de que, a pesar de que las Nuevas Tecnologías y la Sociedad de la Información, deberían aportar nuevas oportunidades para las mujeres, la realidad y los datos nos indican que no está siendo así. Desde esta perspectiva, el objetivo de la investigación es llamar la atención de la sociedad española sobre la necesidad de superar la brecha de género en los estudios, la investigación y los empleos TIC. Para ello, el trabajo se propone los siguientes objetivos particulares:

- a) Comprobar las anteriores afirmaciones respecto a los decepcionantes resultados de la difusión de las TIC y la SI desde la perspectiva de la igualdad de género.
- b) Determinar las razones o barreras que explican la persistencia de esta situación.
- c) Realizar un diagnóstico del problema.
- d) Indicadores de situación y evolución para el seguimiento del impacto de las acciones que se propongan.

El proyecto se realiza mediante la colaboración entre el Internet Interdisciplinary Institut (IN3) de la Universitat Oberta de Catalunya y el Instituto de Análisis Económico y Social de la Universidad de Alcalá.

La contribución de los servicios públicos y privados al crecimiento y al bienestar europeos, en el rol de las redes de innovación publico-privadas (Servppin)

Entidad contratante: Comisión Europea — VII Programa Marco

El proyecto SERVPPIN se propone de estudiar el sector servicios y las relaciones que ocurren entre servicios públicos y privados. En particular se investiga la influencia que las actividades de servicios públicos y privados ejercen por un lado sobre crecimiento y bienestar, por el otro en la innovación en el sector. En esta dirección, se estudian las redes de innovación publico-privadas en cuanto representan una de las más importantes formas de desarrollo y producción de nuevos y mejores servicios. Los objetivos del proyecto son la creación de conocimiento sobre los temas tratados y la elaboración de reflexiones dirigidas al diseño de políticas que promuevan la innovación en servicios a través de la colaboración entre entidades públicas y privadas.

El proyecto está financiado por el VII Programa Marco de la Comisión Europea, tema 8 Ciencias socioeconómicas y humanas. La financiación ha sido acordada tras superar una selección donde la propuesta coordinada por el equipo investigador ha sido la mejor valorada en el “*topic*” de su convocatoria.

El equipo lidera el consorcio compuesto por 11 grupos de investigación de diferentes 10 países europeos.

Metodología para el análisis económico de los programas de regeneración de los ríos altamente modificados

Entidad contratante: Ministerio de Educación y Ciencia.

Este proyecto de investigación se diseñó originalmente con el objetivo general de elaborar una metodología que permitiera diseñar y evaluar, con criterios físicos y económicos, los programas de renaturalización de ríos altamente regulados con énfasis en objetivos de restauración del régimen hidrológico y del balance de sedimentos.

Se propuso con carácter experimental la aplicación de dicha metodología a la subcuenca del tramo inferior del río Ebro y una metodología basada en el análisis de vías de impacto que consiste en integrar, en primer lugar, la caracterización de las actividades económicas que utilizan los servicios del agua como una forma de, en segundo lugar, entender las demandas de usos de agua derivadas de tales actividades, con el fin, en tercer lugar, explicar las presiones que la satisfacción de tales demandas generan sobre las masas de agua que conforman una cuenca o una subcuenca hidrográfica.

Desarrollo de herramientas de análisis económico como apoyo a la implementación de la directiva marco del agua en España

Entidad contratante: Ministerio de Medio Ambiente.

La Universidad de Alcalá y el Ministerio de Medio Ambiente han suscrito un convenio de colaboración con una duración de dos años en la que la Universidad se ha comprometido a diseñar un conjunto de herramientas de análisis económico que sean útiles para informar con criterios económicos los trabajos de elaboración de los planes de cuenca a los que obliga la Directiva Marco del Agua (DMA) de la Unión Europea. Además de ello, el convenio incluye la obligación por parte de la Universidad de Alcalá de elaborar un conjunto de estudios piloto, que tengan la capacidad de ilustrar la aplicabilidad práctica de las herramientas de análisis diseñadas y que permitan evaluar la viabilidad de su aplicación en casos concretos, los resultados esperables de tales análisis y los requisitos de información necesarios para su puesta en práctica con carácter general en las distintas demarcaciones hidrográficas.

El interés de este trabajo reside en que, en el proceso de aplicación de la DMA, el análisis económico es un elemento clave para informar las alternativas disponibles y para analizar y ponderar sus distintas consecuencias probables.

Estudio de la difusión económica de la Comunidad de Madrid

Entidad contratante: C^a de Economía y Consumo de la Comunidad de Madrid

El objetivo global del estudio es el análisis de la difusión económica que se está produciendo en las actividades productivas de la Comunidad de Madrid hacia las provincias limítrofes, especialmente, de Toledo y Guadalajara. En concreto, se plantea el análisis de los siguientes aspectos:

1. Visión general de la dinámica de implantación empresarial y relocalización en las provincias de Guadalajara y Toledo, especialmente en los municipios próximos al límite administrativo de la Comunidad de Madrid, que evidencien mayor dinámica económica y de implantación empresarial.
2. Evolución del proceso de difusión de las actividades económicas (industrial-logística-servicios) hacia el exterior de la Comunidad de Madrid, especialmente los vinculados a los corredores del Henares y Sur, desde un doble aspecto: difusión física y difusión económica.
3. Magnitud y consecuencias de la difusión económica en la región de Madrid y periferia. Se analizará cómo afectan al proceso de difusión empresarial las políticas llevadas a cabo por las Administraciones regionales y locales en las zonas fronterizas con la Comunidad de Madrid.

El impacto económico de la Universidad de Jaén: un análisis de demanda

Entidad contratante: Universidad de Jaén

Partiendo de los resultados y metodologías que el área de Análisis Territorial y Urbano del IAES ha desarrollado para calibrar el impacto de la Universidad en la economía local, el trabajo se centra en su aplicación al caso de la Universidad de Jaén.

La Universidad se analiza como fuente de ingresos pero también como fuente de gastos que generan efectos positivos que contribuyen al nivel de desarrollo de la economía, y de forma más particular al crecimiento de la misma. Esta influencia positiva es patente a escala global, nacional, regional y local. Estos efectos se manifiestan en dos direcciones: desde el lado de la oferta (o efectos “hacia delante”) y desde el lado de la demanda (o efectos “hacia atrás”). Estos “efectos hacia atrás” constituyen el objetivo central del presente estudio. La evidencia empírica muestra una sólida influencia positiva en este sentido sobre los ingresos, el producto y el empleo en el área de influencia tanto sobre los hogares, como sobre las empresas instaladas en la zona, y el propio gobierno regional y local.

La calidad del empleo como objetivo estratégico para la política de empleo de la Comunidad de Madrid

Entidad contratante: C^a de Economía y Consumo de la Comunidad de Madrid

El objetivo de la investigación es estudiar la calidad del empleo en relación con el mercado de trabajo de la Comunidad de Madrid. Utilizando las diferentes bases de datos disponibles, el estudio persigue como objetivos operativos:

- a) Definir y medir la calidad en el empleo en la Comunidad de Madrid.
- b) Ubicar, desde esta perspectiva, la Comunidad de Madrid dentro del contexto regional español.
- c) Aportar explicaciones a la evolución de la calidad del empleo en la Comunidad de Madrid.
- d) Explicar las diferencias regionales existentes desde esta perspectiva.
- e) Estudiar las implicaciones económicas de la calidad del empleo: productividad, innovación y competitividad de las empresas.

En último término, la investigación se propone alcanzar conclusiones y generar evidencia empírica que ayude a diseñar adecuadamente la Política de Empleo aplicada desde la Comunidad de Madrid.

OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

La OTRI está estructurada en tres unidades de apoyo a los investigadores para las funciones de transferencia de tecnología, configuración de proyectos de I+D+i y asesoramiento jurídico en la realización de convenios y contratos de investigación, junto a la gestión y tramitación de la propiedad industrial e intelectual en la Universidad.

Así, a lo largo del año 2008 estas unidades desarrollaron las siguientes actividades:

La unidad de promoción de la I+D+i y relaciones con las empresas, ayudó a los investigadores de la UAH en la promoción y difusión de los resultados de investigación para la configuración de contratos con empresas.

A lo largo del año 2008, y en estrecha colaboración con el Servicio de Gestión de la Investigación se ha apoyado en la gestión y consecución de los 205 contratos art. 83 generados entre la Universidad y las Empresas, así como a la firma de 5 convenios marco de colaboración con asociaciones empresariales, corporaciones locales y otras instituciones públicas, manteniendo reuniones con más de 500 empresas de distintos sectores.

Dentro de esta unidad se encuadra también el área de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica mediante la que se han identificado y apoyado las nuevas ideas innovadoras.

Además, la OTRI durante 2008 ha participado de forma activa en distintos programas e iniciativas relacionadas directamente con la Transferencia de Tecnología,

Así mismo, a lo largo del año 2008, se ha participado en la organización de una serie de eventos destinados a la difusión de la cultura científica y del conocimiento sobre ciencia y tecnología a la ciudadanía y, además, se han acometido actividades destinadas a la promoción de la actividad científica.

Igualmente, con el objetivo de promover puntos de encuentros universidad – empresa, donde se den las condiciones oportunas para la transferencia de conocimiento entre los agentes del sistema de I+D+i, se han coorganizado los Foros madri+d de Ciencia–Empresa 2008, celebrados en la UAH (durante los meses de enero y marzo), para encuentros entre proveedores de capacidades y soluciones científicas y consumidores o usuarios reales y potenciales de los avances científicos de tecnologías de Medioambiente y Agua.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LOS YACIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS DEL VALLE ALTO DEL LOZOYA (MADRID)

Organismo colaborador: Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid

1 - Precampaña de excavación en los yacimientos del Calvero de la Higuera (Pinilla del Valle, Madrid):

Durante los meses de abril y de junio, se llevó a cabo una fase de precampaña en la zona del Abrigo de Navalmaíllo, con el objetivo de ampliar la superficie de excavación de este abrigo. Los trabajos dieron como resultado la localización de un horno para la fabricación de cal de cronología medieval.

2 - Campaña de excavación de verano en los yacimientos del Calvero de la Higuera (Pinilla del Valle, Madrid):

Como ha sucedido en anteriores ejercicios, desde el 15 de agosto al 15 de septiembre de 2008 se han realizado excavaciones en tres yacimientos del Calvero de la Higuera: Cueva del Camino, Abrigo de Navalmaíllo y Cueva de la Buena Pinta.

El equipo de excavación, formado entre las dos quincenas por unas 80 personas procedentes de distintas universidades y centros de investigación del país y del extranjero, ha intervenido en los distintos yacimientos con el fin de continuar obteniendo información relativa al paisaje, modos de vida y ecología de homínidos y fauna a comienzos del Pleistoceno Superior.

3 - Organización de la 1ª Reunión de científicos sobre cubiles de hiena (y otros grandes carnívoros) en los yacimientos arqueológicos de la Península Ibérica

A lo largo de 2008 se ha trabajado en la organización, en colaboración con el Institut Català de Paleocologia Humana i Evolució Social (IPHES), de la “1ª reunión de científicos sobre cubiles de hiena (y otros grandes carnívoros) en los yacimientos arqueológicos de la Península Ibérica” que ha tenido lugar entre los días 21 y 24 de enero de 2009 en el Patio de Cristales del Museo Arqueológico Regional.

En la Península Ibérica existe un buen número de yacimientos donde la presencia de hienas y otros carnívoros es muy abundante. Entre ellos se encuentran por lo menos dos de los yacimientos del Calvero de la Higuera: la Cueva del Camino y la Cueva de la Buena Pinta. El hecho de que dicha información se encuentre muy dispersa fue lo que movió a la organización de un encuentro entre especialistas para poner en común la problemática que atañe a estos yacimientos.

4 – Organización del curso “La arqueología de los orígenes humanos en África Oriental”

Desde el Museo Arqueológico Regional y en relación con la línea de investigación de los yacimientos del valle alto del Lozoya, se ha organizado un curso de formación para arqueólogos sobre los yacimientos arqueológicos africanos más antiguos, a cargo del profesor Manuel Domínguez y colaboradores, que ha tenido lugar en febrero de 2009.

OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Investigación clínica y experimental en la fisiopatología y tratamiento de las enfermedades hepáticas y digestivas. Investigador principal: Dr. Agustín Albillos.
- “Nuevo desarrollo de vías estratégicas vasodilatadoras”. Investigador principal: Dr. Manuel Rodríguez Puyol.
- Realización del Plan de Publicaciones de la revisión sistemática sobre “Los factores de riesgo para la salud física y la morbi-mortalidad en el paciente bipolar a lo largo de su vida”. Investigador principal: Dr. Jerónimo Sáiz.
- Estudio de los mecanismos patogénicos a nivel celular en la artritis reumatoide. Investigador principal: D. Álvarez de Mon.
- Diseño y desarrollo de un sistema de CONTROL DE CALIDAD de los servicios de Limpieza Viaria y Recogida de Residuos municipal del Ayuntamiento de Aranjuez, que permita la mejora y optimización de los servicios desarrollados por la empresa concesionaria y evaluar el cumplimiento de sus obligaciones contractuales. Investigador principal: Clemente del Río.

PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

COOPERACIÓN CON CENTROAMÉRICA

El *Programa de Cooperación con Centroamérica* dirige y coordina las actividades de cooperación al desarrollo de la Universidad de Alcalá con las Universidades Nacional Autónoma de Nicaragua-León (UNAN-León) –hermanada desde 1999 con la UAH–, Universidad de El Salvador (UES), Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Pedagógica de Honduras (UPNH) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). Estas cinco Universidades han constituido la Red Universitaria para el Desarrollo de Centroamérica, red que apoya la Universidad de Alcalá.

El Programa de Cooperación con Centroamérica está tratando de construir, desde hace 20 años, un nuevo modelo de cooperación interuniversitaria integral, con una amplia participación de las comunidades universitarias, buscando una relación equilibrada, sostenible y enriquecedora. Su principal objetivo es fortalecer institucionalmente a las universidades centroamericanas como agentes importantes del desarrollo social en aquella región.

Los profesores y los técnicos de administración colaboradores en los 20 años del CUSOLCA en la UAH son más de 200 personas, incluyendo unos sesenta de otras instituciones, a los que se suman en aquellas Universidades más de 80 profesores y técnicos de los equipos de trabajo de los programas, más de quinientos profesionales actualizados y más de 6.000 estudiantes beneficiarios de las carreras, laboratorios y servicios puestos en marcha. Los estudiantes de la UAH que han participado en proyectos académicos o socio-comunitarios suman ya 150.

PROGRAMA UNGE

El objetivo principal del Proyecto, que se configura para dar continuidad a Proyectos anteriores, es apoyar institucionalmente a la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial. En concreto, las acciones acordadas han tenido como objetivo fundamental contribuir a la mejora de la calidad de la docencia, tanto en cuanto a la metodología como en cuanto a conocimientos; también se han presentado a un conjunto de directivos temas propios de gestión administrativa a fin consolidar sus habilidades en este terreno.

Todas estas actuaciones han implicado la participación de un elevado número de colaboradores, la mayor parte de las cuales desempeñan su trabajo en alguna de las dos Universidades implicadas, y han tenido lugar en alguna de sus dependencias. Además, han sido **once** los profesores de la Universidad de Alcalá desplazados a la UNGE, y **veintidós** los profesores y directivos de la UNGE que han realizado estancias en la Universidad de Alcalá.

Todos los Centros de la UNGE han estado implicados de una manera activa en el Proyecto y han tenido su contraparte en los Centros homólogos de la Universidad de Alcalá.

CENTRO DE INICIATIVAS A LA COOPERACIÓN (CIC)

PROGRAMA REGIONAL DE APOYO A LAS DEFENSORÍAS DEL PUEBLO EN IBEROAMÉRICA (PRADPI)

El Programa Regional de Apoyo a las Defensorías del Pueblo en Iberoamérica se desarrolla en el marco de la Federación Iberoamericana de Ombudsman (FIO), organismo que agrupa a 18 Defensorías del Pueblo de ámbito nacional, así como a las Defensorías de ámbito autonómico (España), provincial (Argentina), estatal (México) y municipal (Uruguay). La FIO cuenta desde 2002 con un convenio marco de cooperación con la Universidad de Alcalá y el Programa dispone desde 2004 de financiación estable de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), a través de sucesivas concesiones en la convocatoria abierta y permanente.

Fortalecer y modernizar las Defensorías del Pueblo para contribuir a afianzar la gobernabilidad, promover la transparencia, consolidar el Estado social y democrático de Derecho y promover y proteger los derechos humanos en los países latinoamericanos son los objetivos fundamentales del Programa.

El Programa se compromete especialmente con la capacitación de funcionarios, mediante la formación en línea y los seminarios presenciales. En 2008 se inició el Master *on line* – Estudio Propio de la Universidad de Alcalá “Derechos humanos, Estado de Derecho y democracia en Iberoamérica”, cursado por cerca de 200 alumnos, en su mayoría altos funcionarios de las Defensorías del Pueblo latinoamericanas, y tuvo lugar un seminario en el Centro de la Cooperación Española en Cartagena de Indias (junio), dedicado a concluir los trabajos del *VI Informe sobre Derechos Humanos* de la FIO, que versó sobre educación, y otro sobre Derechos sociales, celebrado este en la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá (diciembre), para la elaboración de los contenidos del curso del mismo nombre, integrado en la oferta formativa del Programa, y que fue cofinanciado por la Oficina de Derechos Humanos del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.

El Programa mantiene el portal temático www.portalfio.org, a la vez portal institucional de la FIO, que cuenta con amplia información sobre la organización y actividades de las Defensorías del Pueblo, así como una base de datos con más de 2.000 documentos (la más amplia del mundo en lengua castellana), organizados por materias, sobre derechos humanos. En 2008 se ampliaron sustancialmente los contenidos del portal, abriéndose nuevos apartados sobre la Red de Comunicadores de la FIO, una Red Social y un consultorio sobre derechos humanos.

En 2008 el Programa elaboró y publicó el ya citado Informe anual de la FIO (Editorial Trama, 750 págs.), así como otras investigaciones relevantes, entre las que destacan los libros *El Ombudsman en el sistema internacional de derechos humanos: contribuciones al debate* (Editorial Dykinson, 237 págs.) y *Defensorías del Pueblo en Iberoamérica* (Editorial Aranzadi, Cizur Menor, 387 págs.), coordinados los tres por el profesor Guillermo Escobar.

Asimismo, el Programa presta apoyo a la acción institucional de la FIO, lo que en 2008 se concretó, entre otras actividades, en la organización de seminarios con el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas (Ginebra, mayo), con la Corte Interamericana de Derechos Humanos (San José de Costa Rica, mayo), así como en la colaboración en el Congreso Anual de la Federación (Mérida, México, noviembre).

PROGRAMA DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

El Programa de Mejora de la Calidad de la Cooperación al Desarrollo ofrece servicios de colaboración en la evaluación ex ante, seguimiento (intermedio y final), control financiero, auditoría y evaluación ex post de proyectos y programas de cooperación al desarrollo, sensibilización social, educación para el desarrollo e inmigración. Todo ello con el objetivo promover una cultura de evaluación como base de una mejora constante de la calidad de la cooperación que a su vez se inspire en una profesionalización de los servicios técnicos y la implementación de buenas prácticas. Para ello, dispone de más de 50 expertos que forman el equipo profesional del Programa.

El destinatario principal del Programa de Mejora de la Calidad de la Cooperación al Desarrollo son las administraciones públicas donantes de fondos. Entre los clientes más representativos destacan: la Comunidad Autónoma de Madrid, la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el Gobierno de La Rioja, la Diputación Provincial de Toledo y el Ayuntamiento de Alcobendas, entre otros.

OFICINA DE COOPERACIÓN SOLIDARIA

El papel de la **Universidad** como agente de cooperación internacional al desarrollo viene definido en el Plan Director de la Cooperación Española ya no solo desde sus ámbitos más específicos como son las investigación y la formación, sino como un **agente muy importante en la difusión de valores universales y en la formación no solo profesionales, sino humana de sus estudiantes**. El creciente interés por la cooperación y el desarrollo, no solo ya como posible salida profesional que requiere una formación específica, sino como forma de acercarse al mundo en el que vivimos requiere una respuesta por parte de las estructuras universitarias. Con estas premisas, **el Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá aprueba el 28 de febrero de 2008 el Reglamento de la OFICINA DE COOPERACIÓN SOLIDARIA** con el deseo de promover el trabajo solidario y la cooperación internacional al desarrollo en nuestra Universidad. La Oficina nace como una forma más de **acercar la comunidad universitaria a los problemas que les afectan como personas y a un conocimiento más integral del mundo en el que vivimos**. Tratando así de incorporar a la comunidad universitaria y su actividad solidaria como parte esencial del compromiso social de la UAH e impulsando el proceso de institucionalización de las actividades de cooperación y voluntariado, mejorando los mecanismos de coordinación y difusión.

Los objetivos de la OFICINA DE COOPERACIÓN SOLIDARIA son:

1. Encauzar la demanda de participación de la comunidad universitaria y en especial la de sus estudiantes, en actividades y proyectos de cooperación al desarrollo.
2. Promover la sensibilización y la solidaridad de la comunidad universitaria hacia los países del Sur y las actividades de cooperación.
3. Impulsar y consolidar mecanismos de intercambio y colaboración entre la comunidad universitaria y otros actores y actividades de la cooperación al desarrollo.
4. Impulsar en el ámbito universitario mecanismos de acceso a la información y de asesoría en temas de cooperación al desarrollo.

Según se recoge en el *Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo*, la Universidad de Alcalá, así como el resto de Universidades españolas han ido adquiriendo la responsabilidad de **ofertar actividades orientadas a favorecer la solidaridad de la comunidad universitaria, en la búsqueda de una mayor equidad, y de un desarrollo humano y sostenible en el mundo**. Según se recoge además en los artículos 11 y 12 de este mismo documento⁴ la docencia, la investigación, y la sensibilización de la comunidad universitaria, constituyen ámbitos prioritarios de trabajo de la universidad en este campo. Así pues la sensibilización en esta área no puede entenderse como una actividad extraacadémica y debe apoyarla con medios técnicos, humanos y financieros.

CONSULTORÍA

AGENCIA DE QUÍMICA SOSTENIBLE

Centro Nacional de Referencia sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes (CNR COP).

El Centro Nacional de Referencia sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes (CNR COP) ha continuado, durante el ejercicio 2008, con el desarrollo de actividades relativas a la adaptación e implementación del Convenio de Estocolmo del Reglamento CE 850/2004, en el marco del Plan Nacional de Aplicación del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino (MARM) sobre contaminantes orgánicos persistentes.

Conforme con el marco de trabajo establecido en el Plan Nacional de Aplicación, se continúan con las tareas de desarrollo de base de datos de sustancias y base de datos de vigilancia de contaminantes orgánicos persistentes (COP).

Centro de Referencia REACH - Portal de Información REACH.

El Portal de Información REACH (PIR) ha continuado durante el ejercicio 2008 con sus actividades de asistencia a PYMES españolas, con el objetivo de facilitar la implementación del nuevo Reglamento CE N° 1907/2006 (REACH), relativo a la fabricación, comercialización, y uso de sustancias y preparados químicos en la Unión Europea.

Para el desarrollo de sus actividades, y conforme al protocolo de actuación definido según las directrices de la Agencia Europea de Sustancias y Preparados Químicos (ECHA, siglas en inglés) el PIR, continúa con las actividades de coordinación con el resto de centros europeos de apoyo para la implementación del Reglamento REACH, (Helpdesk, siglas en inglés)

CENTRO EUROPEO DEL CONSUMIDOR

El Centro Europeo del Consumidor (CEC) en España es una oficina pública de atención al consumidor de cualquier Estado Miembro de la Unión Europea que precise información o asistencia en relación con la adquisición de un bien o la utilización de un servicio en un país diferente al propio. En este sentido, durante el año 2008 el CEC tramitó un total de 1.416 consultas y 2.379 reclamaciones. Respecto a estas últimas, a continuación indicamos los mayores porcentajes por sectores más reclamados.

⁴ La Universidad de Alcalá se adhirió al Código de Conducta en materia de Cooperación al Desarrollo el 31 de enero de 2007.

INSPECCIÓN DE SERVICIOS

INSPECCIÓN DE SERVICIOS

I. PREÁMBULO

Los contenidos de la Memoria se corresponden con las actividades desarrolladas desde 01.10.08 a 30.09.09, si bien se incluye, por continuidad con el curso anterior, un Informe de Resultados emitido el 30.09.08. Se incluyen, por tanto, los Informes de Resultados que se entregarán durante el mes de Septiembre.

II. SEDE DE LA INSPECCIÓN DE SERVICIOS

La Inspección de Servicios de la UAH (ISSUA en adelante) está ubicada en la Ciudad Residencial Universitaria vivienda A-15.1, en el *campus* universitario, en régimen de alquiler a CRUSA, que ha sido habilitada de forma que el personal actual dispone de despachos independientes, además de una pequeña sala de reuniones. Asimismo, el equipamiento e infraestructuras son los necesarios para acometer sus funciones con suficiencia y para que quienes trabajan y quienes acuden, por uno u otro motivo, a la Inspección se encuentren cómodos y en un ambiente confortable.

III. PERSONAL DE ISSUA

- **Personal Inspector:** Además de la Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado, como Directora e Inspectora Jefe de la Inspección de Servicios, ISSUA cuenta con los dos Inspectores Adjuntos con que finalizó el curso 2007/08: Dra. Dña. Belén Marina Jalvo, Profesora Titular de Universidad de Derecho Administrativo y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez, Catedrático de Universidad de Ingeniería Telemática.
- **Personal de Administración y Servicios:** De acuerdo con la actual Relación de Puestos de Trabajo (RPT), ISSUA cuenta con las siguientes plazas de PAS:
 - Sección de nivel 22, ocupada por Dña. Alicia Díaz Encabo, de la Escala Administrativa de la UAH, desde el 15 de junio de 2009, tras obtenerla en el concurso específico convocado para su cobertura.
 - Jefe de Negociado nivel 18: Vacante.Sería deseable la cobertura del Negociado vacante en cuanto las condiciones económicas de la Universidad lo permitan para poder contar, al menos, con un PAS más en ISSUA, ya que una sola persona para atender el volumen de trabajo es insuficiente en el momento de crecimiento actual de la Inspección de Servicios.
La situación ideal, a corto plazo, sería dotar, además, de otro puesto más en la RPT, Jefe de Negociado o Puesto Base, que permitiría atender las actuales necesidades y las que previsiblemente se darán en breve.
- **Otro personal:** Asimismo, ISSUA ha contado, entre el 01 de octubre de 2008 y el 28 de febrero de 2009, con la colaboración de D. Daniel Valencia Gómez, Ingeniero Técnico en Telecomunicaciones y alumno de Master Universitario en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, que ya fue Becario de Formación de ISSUA entre el 07 de abril y el 07 de julio de 2008.

IV. ACTIVIDADES PROPIAS DE ISSUA DE ACUERDO CON SU REGLAMENTO

En este apartado se clasifica la información en los siguientes bloques:

1. Expedientes elaborados y tramitados en 2008/2009.
2. Expedientes que, por una u otra razón, no han sido finalizados.

IV.1. EXPEDIENTES ELABORADOS Y TRAMITADOS EN 2008/2009

IV.1.1. Acciones incluidas en el Plan General de ISSUA

- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte I: Edificio de Medicina**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Órdenes de Inspección de 11/02/2008 y 14/04/2008
 - *Avance de Informe de Resultados enviado al Sr. Rector en fecha 11 de julio de 2008*
 - Informe de Resultados enviado al Sr. Rector en fecha 10 de octubre de 2008
 - Informe para el Sr. Gerente, “Relación nominal de PDI por despacho”, enviado en fecha 25 de noviembre de 2008
- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte II: Edificio Politécnico**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Órdenes de Inspección de 11/02/2008, 14/04/2008, 12/09/2008 y 20/10/2008
 - Informe de Resultados enviado al Sr. Rector en fecha 22 de diciembre de 2008
 - Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviado al Sr. Rector en fecha 20 de enero de 2009
- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte III: Edificio de Ciencias**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Órdenes de Inspección de 11/02/2008, 14/04/2008 y 15/10/2008
 - Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha 27 de febrero de 2009
- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte IV: Edificios ocupados por la Facultad de Filosofía y Letras: Colegio de Málaga, Colegio de San José de Caracciolo y Convento de Trinitarios**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Órdenes de Inspección de 11/02/2008, 14/04/2008 y 26/11/2008
 - Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha 27 de marzo de 2009
- **Ocupación de espacios docentes de acuerdo con el programa informático realizado por Gerencia. Parte I: Edificios ocupados por la Facultad de Filosofía y Letras: Colegio de Málaga, Colegio de San José de Caracciolo y Convento de Trinitarios**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Belén Marina Jalvo.
 - Órdenes de Inspección de 18/09/2007 y 18/01/2008
 - Informe de Resultados enviado al Sr. Rector en fecha 02 de abril de 2009
- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte V: Edificios ocupados por la Escuela Técnica de Arquitectura y Geodesia: Colegio de Basilio y Convento del Carmen Calzado**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Órdenes de Inspección de 11/02/2008, 14/04/2008 y 10/02/2009
 - Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha 03 de junio de 2009
- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte VI: Edificio Multidepartamental del campus de Guadalajara**
 - Personal Inspector: Dra. Margarita Barón Maldonado y Dr. Juan R. Velasco Pérez.

- Órdenes de Inspección de 11/02/2008, 14/04/2008 y 03/03/2009
- Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha 29 de junio de 2009
- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad. Parte VII: Edificio de la Escuela de Magisterio del campus de Guadalajara**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Órdenes de Inspección de 11/02/2008, 14/04/2008 y 17/04/2009
 - Informe de Resultados y Anexo: Relación nominal de PDI por despacho enviados al Sr. Rector en fecha de 15 de julio de 2009
- **Sistema de Convalidaciones de estudios realizados en el extranjero por estudiantes de la Universidad de Alcalá:**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado, Dra. Dña. Belén Marina Jalvo y Dr. D. Juan Ramón Pérez Velasco.
 - Orden de Inspección de 15/04/2008.
 - El Informe de Resultados se remitirá al Sr. Rector en el mes de septiembre de 2009

IV.1.2. Acciones sobrevenidas

- **Valoración de propuesta de normativa reguladora de un posible protocolo de actuación ante situaciones de acoso:**
 - Personal Inspector: Todo el personal de ISSUA
 - Orden del Sr. Rector de 08 de julio de 2008
 - Propuesta de ISSUA de “Protocolo de actuación para la prevención y solución de quejas en materia de acoso” enviada al Sr. Rector en fecha 30 de septiembre de 2008.
 - *Si bien se trataría, en puridad, de una acción del curso 2007/08, finalizó con posterioridad a la conclusión y envío de la Memoria correspondiente, por lo que se menciona en la Memoria del presente curso.*
 - *No se tiene constancia oficial de la situación actual en que se encuentra dicho Protocolo.*
- **Expediente Informativo-Información Reservada en relación con los hechos sucedidos en el desarrollo del concurso oposición para plazas de Técnicos de Laboratorios C2, Especialidad “Laboratorios Técnicos en Ingeniería” y con los sucesos en soporte informático derivados:**
 - Instructoras: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y, actuando como Secretaria Técnica, Dra. Dña. Belén Marina Jalvo.
 - Orden del Sr. Rector de 27 de marzo de 2009 de inicio de información reservada, tendente al esclarecimiento de los hechos sucedidos en el desarrollo del concurso oposición para plazas de Técnicos de Laboratorios C2, Especialidad “Laboratorios Técnicos en Ingeniería”.
 - Orden de Inspección de Servicios de 16 de abril de 2009.
 - Orden del Sr. Rector de 20 de Abril de 2009 por la que se amplía la información reservada a la averiguación de la procedencia y autoría del escrito anónimo recibido en un número indeterminado de cuentas de correo de la Universidad y a la determinación de las posibles responsabilidades derivadas.
 - Avance de Informe de Resultados, entregado al Sr. Rector en fecha 24 de abril de 2009, en el que, concluyendo que no puede esclarecerse el hecho determinante de la Información Reservada correspondiente a la Orden del Sr. Rector de 27 de marzo de 2009, se realizan las recomendaciones precisas para que el proceso selectivo en cuestión pueda concluir.
 - Orden de Inspección de Servicios de 07 de mayo de 2009, en relación con la ampliación de la información reservada.
 - Informe de Resultados de fecha 18 de mayo de 2009 que, finalizando la información reservada en lo relativo al proceso selectivo, incluye una serie de recomendaciones tendentes a evitar que hechos similares puedan repetirse.

- Como *Addenda* a dicho Informe, figura el Informe Preliminar de fecha 18 de mayo de 2009 sobre los sucesos en soporte informático derivados de la Información Reservada correspondiente a la Orden del Sr. Rector de 20 de abril de 2009.
- Informe de Resultados de fecha 23 de junio de 2009 sobre los sucesos en soporte informático que se han derivado de lo anterior, por el que se eleva a definitivo el Informe Preliminar de 20 de abril de 2009.

IV.2. EXPEDIENTES QUE, POR UNA U OTRA RAZÓN, NO HAN SIDO FINALIZADOS

Todos los expedientes correspondientes a acciones contempladas en el Plan General para el curso 2008/2009 han sido iniciados y se ha avanzado en ellos en mayor o menor medida. Sin embargo, y principalmente por tratarse de acciones que se concretan en múltiples expedientes individualizados, serán concluidos en el próximo curso.

Asimismo, y por cuestión de plazos principalmente, queda pendiente de finalizar la instrucción del expediente disciplinario L-2/2009 incoado a dos personas del PAS y sobrevenido en el mes de junio.

- **Distribución de espacios en lo que concierne a despachos y laboratorios en los distintos Centros de la Universidad.**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.
 - Se han inspeccionado hasta el momento 156.725,65 m² (66,07%), del total de 237.215,80 m² en Centros docentes con que cuenta la Universidad de Alcalá, por lo que quedan pendientes 80.490,15 m² (33,93%).
 - Se continuará durante el próximo curso académico (ver Plan General de ISSUA) con los restantes edificios de Ciencias Ambientales, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho, Documentación y Psicopedagogía, Farmacia y Enfermería y Fisioterapia.
 - Además, para conseguir que el estudio resulte lo más completo posible, se realizará un Informe de Resultados referido a los espacios docentes asignados a la Universidad de Alcalá por sus Hospitales Universitarios. Para ello, ya se ha visitado el Hospital Universitario de Guadalajara (08/05/2009) y quedan pendientes las visitas a los Hospitales Universitarios “Príncipe de Asturias” de Alcalá de Henares y “Ramón y Cajal” de Madrid, que se realizarán en el próximo curso.
- **Ocupación de espacios docentes de acuerdo con el programa informático realizado por Gerencia.**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Belén Marina Jalvo.
 - Se continuará durante el próximo curso académico con los edificios que correspondan (ver Plan General de ISSUA).
 - La Inspectora se encuentra en la realización de este estudio con la dificultad de que no todos los Centros de la UAH han volcado sus datos en la aplicación correspondiente.
- **Accesibilidad y adaptación de los espacios y servicios de la Universidad de Alcalá a los discapacitados**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado, Dra. Dña. Belén Marina Jalvo y Dr. D. Juan Ramón Pérez Velasco
 - Orden de Inspección de 26/11/2008.
 - Se han realizado reuniones con el Defensor del Universitario y su equipo y con la Vicesecretaria General y recopilado la información necesaria en relación con la normativa vigente y con su adaptación en la UAH, así como en relación con las políticas y actuaciones realizadas en esta materia en la UAH

- **Expediente disciplinario L-2/2009 incoado a Dña. Isabel Sánchez de la Torre y D. Pedro de la Osa Orejón: Fase de Instrucción**
 - Instructora: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado. Secretaria: Dra. Dña. Belén Marina Jalvo.
 - Resolución del Sr. Rector de fecha 28 de Mayo de 2009 de incoación de expediente disciplinario y nombramiento de Instructora y Secretaria.
 - Pliego de Cargos de fecha 16 de julio de 2009
 - Pendientes los trámites correspondientes hasta finalizar la instrucción del expediente en ISSUA
- **Expediente disciplinario L-3/2009 incoado a D. Juan Prado Osorio: Fase de Instrucción**
 - Instructora: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado. Secretaria: Dra. Dña. Belén Marina Jalvo.
 - Resolución del Sr. Rector de fecha 01 de Julio de 2009 de incoación de expediente disciplinario y nombramiento de Instructora y Secretaria.
 - Quedan pendientes los trámites correspondientes hasta finalizar la instrucción del expediente en ISSUA
- **Expediente Informativo-Información reservada en relación con las quejas recibidas sobre situaciones anómalas que afectan al Personal Docente e Investigador en el ámbito del Grupo de Investigación “Space Astroparticles Group” (SPAS) del Departamento de Física de la Universidad de Alcalá**
 - Personal Inspector: Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado, con la colaboración de la Dra. Dña. Belén Marina Jalvo y del Dr. D. Juan Ramón Pérez Velasco
 - Orden del Sr. Rector de fecha 09 de Julio de 2009 de inicio de la información reservada en relación con las quejas recibidas sobre situaciones anómalas que afectan al Personal Docente e Investigador en el ámbito del Grupo de Investigación “Space Astroparticles Group” (SPAS) del Departamento de Física de la Universidad de Alcalá.
 - Orden de Inspección de fecha 16 de julio de 2009
 - ISSUA ha iniciado las acciones necesarias, que concluirán con el correspondiente Informe de Resultados

V. OTRAS ACCIONES REALIZADAS

▪ VIII Jornadas de Inspección de Servicios

Se celebraron en la Universidad de La Laguna los días 23 y 24 de octubre de 2008 y asistieron la Directora e Inspectora Jefe de ISSUA, Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado, y los Inspectores Adjuntos, Dra. Dña. Belén Marina Jalvo y Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez. La Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado coordinó la Mesa Redonda sobre “Retos y posibilidades ante el régimen disciplinario del alumnado” en la que, entre otros, participó como ponente la Dra. Dña. Belén Marina Jalvo.

▪ Debate específico sobre el “Estudio de las Asignaturas que tienen un elevado número de Suspenso y de No Presentados”

Tras la presentación al Consejo de Gobierno (17/07/2008) y al Consejo de Dirección, Decanos y Directores de Escuelas (17/09/2008) del “Estudio de las Asignaturas que tienen un elevado número de Suspenso, así como el Estudio de No Presentados”, la Sra. Vicerrectora de Comunicación y Políticas de Convergencia ha planificado, entre los meses de febrero y mayo de 2009, un total de 9 reuniones por Titulaciones y/o Ramas de conocimiento, a las que fueron convocados los Directores de Departamentos, Decano y/o Director de Escuela responsables de ellas y la Directora e Inspectora Jefe de ISSUA, Dra. Dña. Margarita Barón Maldonado, y el Inspector Adjunto, Dr. D. Juan Ramón Velasco Pérez.

Estas reuniones temáticas tenían como finalidad debatir los datos de forma específica y circunscrita a las Titulaciones de cada Rama, con el objetivo de extraer consecuencias y conclusiones, de índole general o específica, que pudieran conducir a acciones de mejora del rendimiento académico en la Universidad de Alcalá.

En la sesión de Consejo de Gobierno celebrada el 28 de mayo de 2009, la Sra. Vicerrectora ha presentado el documento “Primer Informe de Resultados y Recomendaciones del debate específico sobre el estudio de las asignaturas que tienen un elevado número de suspensos y de no presentados” suscrito por ella misma y por la Inspectora Jefe, Dra. Barón, y el Inspector Adjunto, Dr. Velasco, como síntesis del debate anteriormente citado; dicho documento fue extensamente discutido en el mencionado Consejo, al que fueron invitados la Inspectora Jefe y el Inspector Adjunto.

Igualmente, la Comisión de Calidad de la Universidad de Alcalá, de la que es miembro nato la Directora de la Inspección de Servicios, en su reunión de 02 de julio de 2009, ha conocido y debatido dicho Informe.

Durante el próximo curso, continuarán celebrándose reuniones con los responsables de las demás Titulaciones/Ramas de nuestra Universidad para continuar el debate: concretamente, la Arquitectura Superior y la Técnica, las Diplomaturas y los Magisterios, y las Licenciaturas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias Actuariales y Financieras, Ciencias del Trabajo, Documentación, Medicina y Psicopedagogía.

▪ **Página Web de ISSUA**

Para dar a conocer la Inspección de Servicios a la comunidad universitaria y con la intención de conseguir que la imagen que se perciba se acerque a la realidad del trabajo de esta Unidad, se ha actualizado la información sobre ISSUA en la Web de la Universidad de Alcalá, añadiendo, además, datos sobre las actuaciones realizadas y los resultados obtenidos desde sus comienzos, el 18 de octubre de 2004.

▪ **Visita al Hospital Universitario de Guadalajara**

Como ya se ha indicado, para lograr que los estudios que ISSUA está realizando de los espacios departamentales y docentes de la Universidad de Alcalá resulten lo más globalizadores y completos posible, es preciso conocer los espacios que los Hospitales Universitarios (“Príncipe de Asturias” de Alcalá de Henares, General de Guadalajara y “Ramón y Cajal” de Madrid) han asignado a la Universidad de Alcalá. Hasta el momento, en fecha 08 de mayo de 2009, se ha realizado la visita al Hospital Universitario de Guadalajara.

▪ **Solicitud a la Oficina Tecnológica de la Vicegerencia de Infraestructuras y Desarrollo de Equipamiento Tecnológico de desarrollo de una aplicación informática**

El estudio de la ocupación de los espacios departamentales que está realizando ISSUA ha puesto de manifiesto la necesidad y oportunidad de que la Universidad de Alcalá cuente con una aplicación informática que permita en el futuro la actualización continua y automática de estos datos.

VI. PLAN GENERAL DE ISSUA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2009/2010

El Plan General de ISSUA para el curso 2009/10, que ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno de la UAH en sesión de 16 de julio de 2009, incluye las siguientes actuaciones:

1. Continuación del estudio de la distribución de espacios departamentales en los distintos Centros de la Universidad.
2. Continuación del estudio de la ocupación de espacios docentes de acuerdo con el programa informático promovido por la Gerencia y la Vicegerencia de Infraestructuras y Desarrollo de Equipamiento Tecnológico y desarrollado por la Oficina Tecnológica.
3. Continuación del estudio sobre la accesibilidad y adaptación de los espacios y servicios de la Universidad de Alcalá a los discapacitados, con la colaboración de la Oficina del Defensor Universitario.
4. Estudio del Servicio de Salud Laboral y Prevención.
5. Inspección de la implantación en la UAH de los nuevos Grados de acuerdo con la orientación del Espacio Europeo de Educación Superior. Comprobación del cumplimiento del contenido de las fichas aprobadas en Consejo de Gobierno.

VII. CONSIDERACIONES FINALES

Las relaciones con la Oficina del Defensor Universitario siguen siendo fluidas y se han celebrado varias reuniones de trabajo conjuntas.

En este curso, han mejorado la tramitación de expedientes y su seguimiento. No obstante, en ocasiones, no existe la realimentación necesaria sobre la evolución de los casos, una vez entregado el Informe de Resultados, o se carece de la información que permita el seguimiento de algunas acciones.

Para avanzar en la línea de Mejora Continua de Calidad en que quiere trabajar ISSUA, está prevista la redacción de un Manual de Procedimientos -por la Inspectora Jefe, Dra. Barón Maldonado, y el Inspector Adjunto, Dr. Velasco Pérez- y de un Manual de Estilo -por la Inspectora Adjunta, Dra. Marina Jalvo, y la Jefa de Sección, Sra. Díaz Encabo- para su posterior edición.

Asimismo, ISSUA deberá hacer su propia Autoevaluación con el objetivo de optimizar el servicio que presta a la UAH y programar un plan de evaluación de mayor alcance en el momento en que tenga una plantilla adecuada y estable.

El trabajo realizado se espera que, además, contribuya a conseguir que la imagen de la Inspección de Servicios que perciba la comunidad universitaria sea la de una Unidad destinada a buscar la eficacia de los servicios que la UAH presta y la mejora de su calidad, y no sea únicamente contemplada desde la vertiente pre-disciplinaria o disciplinaria en relación con los distintos colectivos.

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

La presente memoria pretende, siguiendo criterios de transparencia y rendición de cuentas, informar a la Comunidad Universitaria de las actividades desarrolladas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá. La memoria se corresponde con el curso 2008-2009, pero por adecuación de los datos al ejercicio económico, estos se refieren a 2008

Durante el curso 2008-2009 el ICE, en dependencia del Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia continúa las líneas de actividad de los años precedentes y que se estructuran sobre tres ejes: Evaluación y calidad, Formación del profesorado e integración de las tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos ejes vertebran actividades de carácter transversal que son estratégicas en el proceso de adaptación al EEES tal y como vienen siendo reconocidas en las directrices y programas promovidos por los organismos nacionales e internacionales (ANECA, EUA, ENQUA, EURASHE, etc.) en los diversos procesos de evaluación y acreditación de titulaciones y centros y garantía de sistema de calidad interna. Este curso se vio incrementada la actividad del ICE con la elaboración de datos e indicadores oficiales de la actividad de la UAH, así como con la aprobación del Sistema de Garantía de Calidad por el Consejo de Gobierno.

El ICE cuenta con centro de coste propio (P020) y gestiona las partidas correspondientes a Proyectos de integración y Contrato – programa del P00 del cual es responsable el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia.

De acuerdo a las principales líneas de actuación, la organización del ICE se estructura en áreas dependiendo de la Dirección y con el apoyo de la secretaría y administración:

I) EVALUACIÓN Y GARANTÍA DE LA CALIDAD

- Sistema interno de Garantía de Calidad
- Programa VERIFICA (puntos 8 y 9)
- Programa AUDIT
- Identificación, obtención y análisis de indicadores de rendimiento.
- Elaboración de datos y estadísticas oficiales de la UAH.
- Evaluación de estudios Propios y Masteres oficiales.
- Evaluación de Servicios.
- Desarrollo del Contrato-Programa para la mejora de las titulaciones.
- Actividades y cooperación con la ANECA y ACAP

II) AULA VIRTUAL

- Convocatoria de proyectos de integración de las TIC,s en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Apoyo en el desarrollo de la enseñanza virtual en Blackboard LS
- Creación del grupo de mejora y apoyo a la enseñanza virtual.
- Gestión del programa ADA.

III) FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Organización académica y administrativa del CAP
- Seminarios complementarios a la formación del profesorado de Secundaria

IV) ÁREA DE AUDIOVISUALES

- Apoyo técnico a la docencia e investigación en la elaboración y producción de material científico audiovisual.
- Grabación y apoyo técnico a todos los actos institucionales que lo requieren.

ÁREA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN 2009

1. PLANIFICACION, GESTION, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN, CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN

1.1. CONTRATO-PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LAS TITULACIONES

Como complemento a los procesos de evaluación, en marzo de 2003 se instituyó la figura del Contrato-Programa, con el objetivo de impulsar y financiar aquellas acciones de mejora resultantes de procesos de evaluación institucional. Este proceso de mejora de las titulaciones está promovido por el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia, y se lleva a cabo desde los decanatos y direcciones de escuela, con la colaboración de la Unidad Técnica de Calidad.

Ya en octubre de 2007 se publicó la V Convocatoria del Contrato-Programa, con varias peculiaridades respecto a las anteriores convocatorias: en primer lugar, y dado que los presupuestos de la Universidad se gestionan teniendo en cuenta el año natural, se decidió hacer coincidir el Contrato-Programa con el año natural, en lugar del año académico.

En segundo lugar, ante la inminente reforma de las titulaciones, se decidió orientar esta V edición al desarrollo de un *Sistema de Garantía Interna de Calidad*, tomando como guía el programa AUDIT de la ANECA.

Otra de las diferencias con respecto al año anterior es que, en esta ocasión, la unidad de referencia es el Centro, y no la titulación, ya que el Sistema de Garantía de Calidad debe ir orientado a todo el centro. Sin embargo, se reservó una parte del presupuesto del Contrato-Programa para el desarrollo de acciones de mejora al margen del SGC.

La VI Convocatoria del Contrato-Programa, correspondiente al 2008, mantiene las modificaciones implantadas en la convocatoria anterior y se ha centrado también en la realización de tareas y actividades concretas vinculadas al diseño y/o implantación del Sistema de Garantía de Calidad de cada centro; de esta forma se pretende ayudar a los centros en el desarrollo y difusión del concepto de calidad y del trabajo orientado a la calidad.

Como novedad, en la convocatoria de 2008, junto con el contrato firmado por el rector y el responsable de cada centro, se introdujo un anexo con la justificación de las acciones que se había acordado financiar y las que no se consideraban susceptibles de financiación vía Contrato Programa y los motivos de dicha decisión.

Además, por otro lado se incluyó un informe/análisis de los gastos efectuados en la convocatoria anterior y su adecuación a las acciones solicitadas en dicha convocatoria; con esto se pretende llevar un control más detallado del uso que se hace de los fondos concedidos.

Los centros que han participado en esta convocatoria son:

- Escuela Politécnica Superior
- Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
- Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica
- Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
- Escuela Universitaria de Magisterio
- Escuela Universitaria de Turismo
- Facultad de Biología
- Facultad de Ciencias Ambientales
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho

- Facultad de Documentación
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Química

1.2. PROGRAMA AUDIT

En el contexto de la sociedad del conocimiento, asegurar la calidad de la formación en los diferentes estudios es un reto ineludible; para ello, las universidades deberán contar con políticas y Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) formalmente establecidos y públicamente disponibles. AUDIT se presenta como continuación de las actividades destinadas a favorecer la calidad que la ANECA ha venido realizando desde su fundación en el 2002.

Durante el 2008 se diseñó el Sistema de Garantía de Calidad de los centros que participaban en AUDIT. Se envió un primer diseño a la ANECA cuya evaluación fue “positiva condicionada”, lo que supuso la realización de ciertos cambios y, en cierto modo, un rediseño de los sistemas.

Tareas que ha conllevado:

- Reuniones con los responsables de los centros que se han presentado a la convocatoria, para comentarles la calificación de “positivo condicionado” y estudiar los cambios necesarios.
- Reuniones con responsables del programa AUDIT en ANECA.
- Asistencia a jornadas y talleres sobre AUDIT, su desarrollo y puesta en marcha.
- Diseño de un Sistema de Garantía de Calidad a nivel institucional, con una estructura sólida de calidad. Dicho documento fue aprobado en Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2009.
- Asesoramiento a los centros para la creación de las comisiones de calidad.
- Asesoramiento y participación en la creación de la Comisión de Calidad de la UAH.
- Elaboración del mapa de procesos y diseño y redacción de los mismos.
- Reuniones con los diferentes servicios de la Universidad de Alcalá para la revisión de los procesos incluidos en el mapa de procesos del SGC.
- Editar la documentación correspondiente a los Sistemas de Garantía de Calidad de los centros y envío a la ANECA a través de la aplicación informática establecida a tal efecto.

1.3 PROGRAMA VERIFICA

Desde la Unidad Técnica de Calidad se ha realizado, en colaboración con los centros implicados, el punto 9 del programa VERIFICA. El trabajo ha consistido en la elaboración de un documento marco general que los centros debían adaptar a su propia realidad incluyendo la información que consideraran oportuna.

Asimismo, se ha participado en la elaboración del punto 8, en colaboración con el Servicio de Alumnos. En este caso la tarea realizada consistía en el cálculo de los indicadores requeridos por la ANECA para que los centros realizaran una estimación de los resultados de los futuros grados.

1.4. HERRAMIENTA PERFIL

El Modelo EFQM de Excelencia tiene como objetivo fundamental ayudar a las organizaciones a elaborar un diagnóstico sobre su gestión, a conocerse mejor y mejorar, así, su funcionamiento.

El Club de Excelencia en la Gestión ha creado una herramienta informática para la aplicación del cuestionario EFQM. Dicha herramienta permite a la organización:

- Autoevaluarse respecto a un único modelo
- Tener reconocimientos externos

El Cuestionario ha sido desarrollado de acuerdo a los requerimientos de la última edición del Modelo EFQM de Excelencia. Las preguntas con sus correspondientes sugerencias recogen y traducen a un lenguaje claro los 9 criterios, 32 subcriterios y 174 posibles áreas de que se compone el mencionado Modelo.

El Área de Evaluación y Acreditación ha proporcionado apoyo y asesoramiento al servicio de Biblioteca siempre que éste lo ha solicitado.

1.5. EVALUACIÓN DE ESTUDIOS PROPIOS Y DE FORMACIÓN CONTINUA, SEMINARIOS Y OTROS CURSOS DEL ICE

El objetivo principal de la evaluación de Estudios Propios y de Formación Continua es clasificar toda esta oferta docente de la Universidad de Alcalá en función de diversos estándares de calidad previamente definidos. Con tal fin, se realizan informes con el análisis de los resultados de la evaluación de cada estudio, que se remiten a los responsables académicos de los mismos y al vicerrector con competencias en ellos.

La técnica de recogida de la información se basa, por una parte, en un formulario dirigido a los directores de los Estudios Propios y, por otra, en un cuestionario estructurado que es cumplimentado, en la mayor parte de los casos, en el aula por los estudiantes de cada Estudio Propio. En los casos en que ello no es posible (estudios impartidos a distancia, en otros países, etc.) se opta, bien por el envío postal de los cuestionarios a los alumnos, bien por el envío de los mismos en formato digital a través del correo electrónico.

La propia naturaleza de los Estudios Propios y de Formación Continua hace que las fechas de finalización de los estudios, que determinan el momento más idóneo para la realización de la encuesta a los estudiantes y, por ende, el plazo de elaboración de los informes, no se ajusten adecuadamente a la duración estándar de un curso académico. Es por ello que la elaboración y remisión de los informes correspondientes a un curso puedan demorarse hasta bien entrado el curso siguiente. Consecuentemente, desde el Área de Evaluación y Acreditación se trabaja permanentemente en la optimización de los procesos con el fin de reducir lo máximo posible el plazo de remisión de dichos informes.

En este sentido, tanto el cuestionario dirigido a los alumnos como el formulario dirigido a los directores de los estudios son revisados y actualizados anualmente con el fin de homogeneizar su estructura, optimizar su contenido y complementar la información a recabar mediante ellos, habiéndose desarrollado también una versión electrónica del formulario dirigido a los directores para que sea posible cumplimentarlo y enviarlo a través de una página web específica (http://www2.uah.es/eval_tp/), desarrollada y mantenida también desde el Área de Evaluación y Acreditación.

Por otra parte, todos estos procesos de evaluación se han hecho extensibles a los cursos y seminarios que son impartidos por el ICE, incluido el Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP). Para ello, se han desarrollado también cuestionarios específicos para cada uno de estos cursos como herramienta principal de recogida de los datos, que posteriormente se explotan y analizan, presentándose los resultados en un Informe de Evaluación que la propia Dirección del ICE remite a los directores y responsables correspondientes.

Durante el año 2007 se han llevado a cabo tareas de evaluación concernientes a los siguientes estudios (ver anexo I):

Evaluación de Estudios Propios (78 evaluaciones):

- 55 evaluaciones correspondientes al curso 2006-07.
- 23 evaluaciones correspondientes al curso 2007-08.

Evaluación de Seminarios y otros cursos del ICE (5 evaluaciones):

- 2 evaluaciones correspondientes al curso 2006-07.
- 3 evaluaciones correspondientes al curso 2007-08.

1.6. EVALUACIÓN DE MÁSTERES OFICIALES

A partir del curso 2006/07, a raíz de la publicación del El Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Postgrado, la Universidad de Alcalá incluye entre su oferta Programas Oficiales de Postgrado. Esta ágil respuesta por parte de nuestra universidad a las necesarias adaptaciones al Espacio Europeo de Educación Superior mediante el ajuste de sus enseñanzas a la nueva normativa permite posicionarla en la vanguardia de la oferta de postgrado a nivel nacional, pero también exige ciertas labores en campos que están todavía en fase de desarrollo.

Así, el citado Real Decreto establece en su artículo 6º la necesidad de someter a un proceso de evaluación los Programas Oficiales de Postgrado una vez implantados éstos, aunque todavía no se ha hecho pública una metodología concreta de evaluación por los organismos competentes.

Por ello el Área de Evaluación y Acreditación del ICE, para avanzar en este sentido, ha elaborado una propuesta metodológica concreta de evaluación de los Másteres Oficiales que se imparten en la Universidad de Alcalá, en base a la adaptación de diversos criterios y estándares de calidad que, o bien son utilizados ya en las evaluaciones de las titulaciones de grado, o bien se han utilizado ya para la homologación de los Programas Oficiales de Postgrado en los Informes de Evaluación de las Solicitudes de Implantación de los mismos.

El proceso de evaluación diseñado persigue dos objetivos fundamentales, dependiendo de la perspectiva del enfoque que se dé a la misma:

- **Evaluación formativa o para la mejora**, entendida como un método para averiguar si los objetivos del estudio están siendo alcanzados o no y facilitar a los responsables de los Masteres Oficiales un proceso de evaluación de las titulaciones de las que son responsables para la mejora continua de su calidad, a través de un autodiagnóstico que permita valorar, en función de ciertos indicadores y estándares consensuados a priori, la idoneidad de una amplia gama de aspectos de los estudios analizados;
- **Evaluación sumativa** o aquélla en que se mide y se valora el aprendizaje con el fin de certificar o asignar calificaciones. Sirve para tomar decisiones calificadoras respecto a cada Master Oficial y, consecuentemente para la **preparación para la acreditación**, esto es, familiarizar a la comunidad universitaria del ámbito del Postgrado con los procesos de evaluación y acreditación para que, cuando se haga pública por parte del Ministerio la metodología oficial a seguir, la Universidad de Alcalá pueda contar ya con una experiencia previa que facilite la tarea de abordarlos con éxito y con la suficiente agilidad.

Esta propuesta metodológica se ha concretado durante el año 2008 en las siguientes acciones (ver anexo II):

- 4 procesos de autoevaluación y
- 12 procesos de encuesta a los estudiantes.

1.7. EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE AULA VIRTUAL

Como parte del conjunto de actividades de apoyo y mejora de la enseñanza virtual, así como en el cumplimiento de los sistemas de garantía de calidad y atención a los grupos de interés, se ha planteado una encuesta de valoración dirigida a los alumnos que cursan asignaturas parcial o totalmente virtuales, en Abril 2008.

En esta primera experiencia se ha fijado como primer objetivo la reflexión y el análisis del impacto que tienen las enseñanzas virtuales entre el alumnado, así como mejorar la explotación de la plataforma de enseñanza virtual y la planificación de futuras experiencias en este ámbito.

Debido a este objetivo, la encuesta tuvo carácter voluntario por parte del profesor y fueron **50** asignaturas, de las impartidas en el segundo cuatrimestre, las que accedieron a someterse a la encuesta, con un grado de respuesta de **760** cuestionarios respondidos. De las 50 asignaturas que participaron en el proceso, se recogió un número suficiente de cuestionarios como para poder emitir un informe mínimamente significativo en 41 casos (ver anexo III).

2. ELABORACIÓN Y RECOPIACIÓN DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE LA UAH

2.1. DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE ESTADÍSTICAS E INDICADORES DE LA UAH

Con la intención de unificar la gestión de las herramientas para la obtención de estadísticas e indicadores en la UAH, se está llevando a cabo la implantación de un sistema de Data Warehouse en la Universidad, cuyos principales gestores serán los responsables informáticos de los diferentes servicios. Dada la experiencia que tiene ya la Unidad de Evaluación y Acreditación en la obtención de diversos indicadores de Rendimiento Académico para las titulaciones en los últimos cursos, y con el fin de canalizar adecuadamente la información generada desde los servicios, la Unidad está asumiendo paulatinamente la responsabilidad de reclamar la información a las diversas fuentes, clasificarla y distribuirla de manera centralizada.

Como tarea complementaria a la reseñada y con el objetivo último de la construcción de un documento de recopilación de los principales indicadores cuantitativos que resumen fielmente el completo funcionamiento de la universidad, “La Universidad de Alcalá en Cifras”, se ha desarrollado una propuesta de estadísticas e indicadores que reúnan la información más relevante respecto a los siguientes aspectos de la UAH: estructura, titulaciones, oferta, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, alumnos: oferta, matrícula y resultados, becas y ayudas, investigación, infraestructuras, créditos, asignaturas, movilidad y medidas de satisfacción.

2.2. OBTENCIÓN DE INDICADORES DE RENDIMIENTO

Se han elaborado el indicador de rendimiento académico y los indicadores de resultados de todas las titulaciones de la Universidad de Alcalá por curso académico, abarcando, en algunos casos, una serie temporal de al menos cinco cursos. Para ello se hace uso de la aplicación UXXIACA, aunque se irá utilizando paulatinamente de cara a un futuro Data Warehouse.

Los datos se comenzaron a obtener en noviembre de 2006 y, tras un proceso de elaboración, fueron enviados por primera vez a los decanatos y las direcciones de escuela entre febrero y marzo del 2007. Siguiendo esta misma periodicidad desde entonces, en diciembre de 2008 comenzó la obtención de los datos correspondientes al curso 2007-08, incluyendo para este curso algunos indicadores para Masteres Oficiales.

Desde el Área de Evaluación y Acreditación se envían los siguientes datos estadísticos:

- **Indicadores generales:** datos sobre oferta de plazas, alumnos matriculados (haciendo distinción entre nuevo ingreso en primer curso y el resto de los alumnos), alumnos a tiempo completo, créditos matriculados, créditos presentados, créditos superados y número de egresados. En estas variables, se ofrece una panorámica de al menos cinco cursos académicos.
- **Rendimiento Académico:**
 - por asignatura,
 - por titulación y
 - por centro.

- **Tamaño medio del grupo:** es la relación entre el número de alumnos matriculados en una asignatura y el número de grupos de teoría de dicha asignatura.
- **Tasa de abandono** (redefinida por el Real Decreto 1393/2007 del programa VERIFICA):
 - Para las titulaciones de grado: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni ese año académico ni en el anterior.
 - Para los Masters Oficiales de sólo 1 año: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior
- **Tasa de eficiencia** (redefinida por el Real Decreto 1393/2007 del programa VERIFICA): relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio y el número total de créditos presentados a examen.
- **Tasa de graduación** (definida por el Real Decreto 1393/2007 del programa VERIFICA): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.
- **Duración media de los estudios:** expresa la duración media, en años, que los alumnos de una titulación tardan en superar los créditos correspondientes a dicha titulación, exceptuando el proyecto fin de carrera.

3. APOYO A OTROS SERVICIOS

- Revisión y apoyo a Servicios Informáticos en la implantación del Data Warehouse y en el diseño de datos e indicadores de UXXIACA. El objetivo es validar los datos que nos ofrece la nueva herramienta, contrastándolos con los que nos proporciona UXXIACA.
- Apoyo al Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes: revisión del Manual de Evaluación y remisión al Vicerrectorado de algunas observaciones y sugerencias acerca de la triangulación de la información, de la metodología de la obtención de puntuaciones en los diferentes protocolos de evaluación, del cuestionario de estudiantes, del informe de responsables académicos y de la reunión con OCU sobre el desarrollo de software específico para el proyecto.
- Elaboración de la presentación “Informe de Situación de Aula Virtual. Cursos 2004-08” para el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia.
- Elaboración de la Memoria del Área de Evaluación y Acreditación para la Memoria de Actividades 2007-08 del Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia.

AULA VIRTUAL

El apoyo institucional al desarrollo e implantación de las TIC,s en el proceso de enseñanza – aprendizaje ha supuesto un enorme impulso al empleo de la enseñanza virtual en la UAH, bien como apoyo presencial, bien como oferta exclusiva de asignaturas virtuales, fundamentalmente de tercer ciclo. La plataforma utilizada es Blackboard LS CE 8 y los técnicos adscritos a esta área soportan y atienden las diversas actividades relacionadas con la misma así como el apoyo y formación que los profesores requieren en su uso. Otra preocupación constante es la calidad de la enseñanza que se imparte, para lo que se cuenta con el grupo de mejora y apoyo a la enseñanza virtual que asesora y promueve los estándares de calidad propios de esta enseñanza.

1. Gestión, administración y mantenimiento de las plataformas de enseñanza virtual WebCT 4.0 y Blackboard Learning System CE 8.

- 1.1. Creación/renovación de cursos
- 1.2. Creación de usuarios / datos de conexión
- 1.3. Envío de datos de conexión a los usuarios
- 1.4. Alta de usuarios en cursos
- 1.5. Elaboración de estadísticas: cursos y usuarios
- 1.6. Copias de seguridad de cursos (creación y almacenamiento)
- 1.7. Control de copias de seguridad de cursos realizadas por los profesores
- 1.8. Gestión de perfiles de usuario (profesor, Ayudante de profesor, alumno)
- 1.9. Borrado de cursos obsoletos y usuarios huérfanos (sin curso asignado)
- 1.10. Migración de cursos desde la plataforma WebCT a Blackboard.
 - 1.10.1. Exportación de materiales desde WebCT
 - 1.10.2. Creación de curso en Blackboard
 - 1.10.3. Importación de materiales en Blackboard
 - 1.10.4. Importación de evaluaciones con herramienta Respondus
 - 1.10.5. Importación de perfiles de profesor y ayudante en Blackboard
 - 1.10.6. Diseño y configuración del aspecto definitivo de cursos

Se pueden consultar distintas estadísticas, referentes a la evolución de asignaturas y usuarios en ambas plataformas, en el Anexo IV.

2. Apoyo técnico

- 2.1. Reactivación de datos de conexión de usuarios a WebCT y Blackboard.
- 2.2. Atención personalizada (e-mail, teléfono) sobre cualquier incidencia, relacionada con las plataformas, a todos los usuarios de la plataforma (profesores, ayudantes de profesor, alumnos).
- 2.3. Relativo a cualquier aspecto vinculado con las herramientas y técnicas necesarias para la elaboración de material didáctico en formato electrónico (*DreamWeaver*, maquetación de materiales). Este tipo de apoyo, en algunas ocasiones ha requerido el desplazamiento al despacho del profesor.

3. Formación dirigida a la comunidad universitaria

- 3.1. Cursos presenciales impartidos durante 2008
 - 3.1.1. Introducción a la maquetación Web con DreamWeaver MX 2004 (2 ediciones)

Los miembros de esta unidad, siempre se han encargado de reservar las aulas en las que se imparten los cursos, y de asegurar las condiciones óptimas para el desarrollo de los mismos, en cuanto a espacio y a equipamiento.

Asimismo, a la finalización de cada curso se facilitó a los asistentes una hoja de evaluación, con el fin de detectar aspectos a mejorar en futuras ediciones y analizar los resultados para asegurar la calidad de los contenidos. Podemos destacar un nivel altamente satisfactorio en cuanto a la asistencia y grado de los asistentes.

En el Anexo V, se puede consultar la distribución de asistentes a dichos cursos, agrupados por áreas de conocimiento.
 - 3.2. Exposiciones introductorias a Aula Virtual (Blackboard LS)

Consistente en una serie de sesiones prácticas, a modo de taller, en las que se explican, a los potenciales usuarios, las nociones básicas de la enseñanza virtual en la Universidad, incluyendo fundamentalmente aspectos relacionados con la plataforma *Blackboard LS*.

Estas sesiones han sido dirigidas a profesores individualmente, grupos de profesores y grupos de alumnos.

4. Instalación de Software (Dreamweaver, Adobe acrobat, Flash, Photoshop, etc.) a profesores y aulas de informática

5. Proyecto ADA-Madrid (Aula a Distancia y Abierta)

- 5.1. Asistencia a cursos de formación relacionados con el manejo de las herramientas utilizadas en este proyecto.
- 5.2. Asistencia a la “Jornada de Innovación Pedagógica” impartida y organizada por los coordinadores del proyecto ADA-Madrid.
- 5.3. Apoyo técnico al profesorado: manejo de *Moodle*
- 5.4. Soporte técnico de videoconferencias impartidas durante el curso académico
- 5.5. Reserva de aulas para videoconferencias

Durante el curso académico 2007-08, cinco asignaturas impartidas por la UAH, han sido ofertadas a través del proyecto ADA-Madrid, dos en primer cuatrimestre y tres en el segundo, para cada una de ellas se ha obtenido una amplia participación y un amplio grado de satisfacción por parte de los alumnos.

Cabe destacar la gran demanda de las asignaturas del proyecto ADA-Madrid, como en años anteriores, los alumnos de la UAH han cubierto casi la totalidad de plazas disponibles para cada asignatura.

En el Anexo VI, se pueden consultar estos aspectos, con datos más específicos.

6. Proyectos para la Integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje

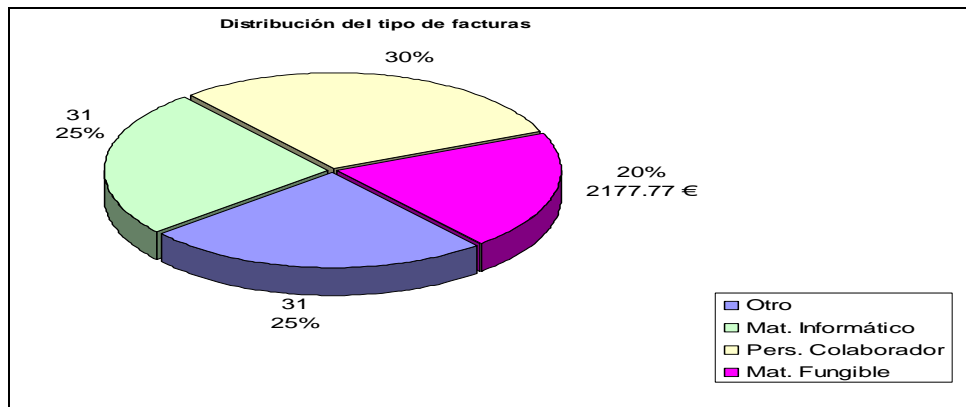
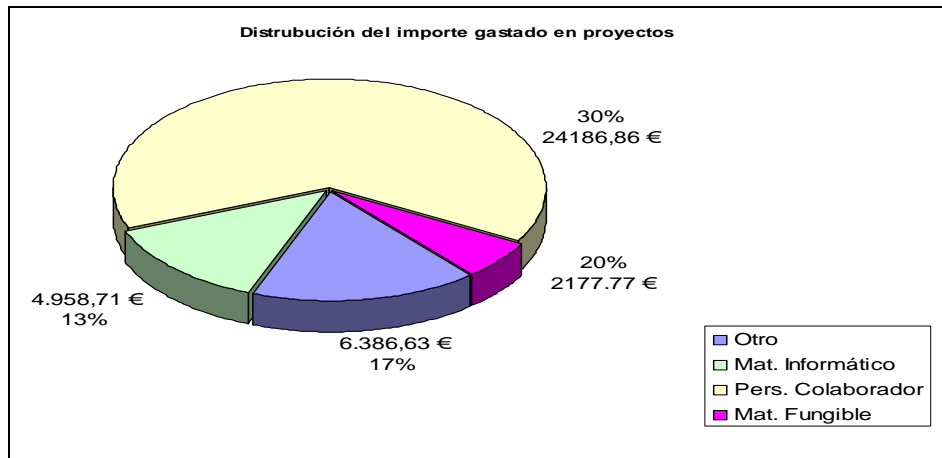
- 5.6. Publicación de convocatoria
- 5.7. Almacenamiento y administración de proyectos
- 5.8. Elaboración de estadísticas: participantes, proyectos y gestión económica

En la convocatoria de proyectos para la Integración de las TIC 2007/08, se aprobaron 51 proyectos, cada uno de ellos dotado económicamente con un importe de entre 600 a 2200 euros, y apoyo técnico de la unidad Aula Virtual. Este apoyo ha consistido en resolución de dudas vía telefónica o por correo, maquetación de contenidos digitales y modificación de contenidos ya existentes. En casos puntuales se ha dado apoyo *in situ* en los despachos de profesores o en aulas de informática.

Los profesores integrantes de proyectos 2007/08 suman un total de 158. A continuación, podemos observar en el gráfico el número de profesores distribuidos según su Centro:



Los siguientes gráficos detalla la distribución de facturas según el tipo de gastos, y la distribución real del importe:



7.- Acciones de mejora

Como parte del conjunto de actividades y mejora de la calidad de la enseñanza virtual se ha realizado una encuesta a los alumnos matriculados en asignaturas parcial o totalmente virtualizadas que ha arrojado resultados bastante positivos (cf. Pag.).

Así mismo se organizó un *Seminario sobre la mejora en la calidad de la formación virtual* que tuvo como ponentes a especialistas de reconocido prestigio internacional: Claudio Dondi, presidente de EFQEL (European Foundation for Quality e-Learning) y Tomás Ortega Celaya, Director General de FUNDIBEQ (Fundación Iberoamericana de la Calidad).

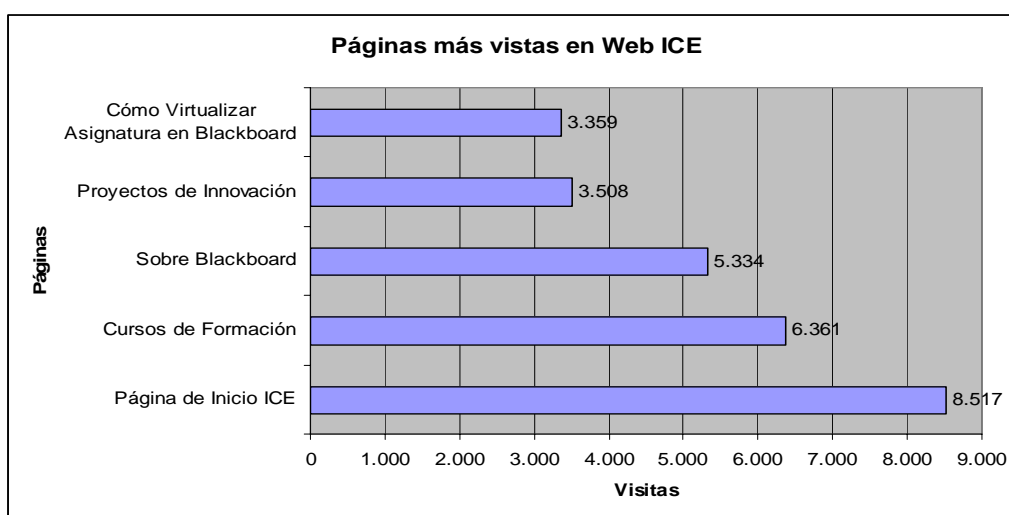
8.-Mantenimiento del sitio Web de Aula Virtual (http://www.uah.es/aula_virtual/) y del ICE (<http://www2.uah.es/ice/>)

5.9. Elaboración de estadísticas de acceso Web ICE

5.10. Elaboración y mantenimiento de material formativo sobre *WebCT/Blackboard*: manuales, FAQ...

El sitio Web del ICE ha recibido cerca de 24.000 visitas durante el año 2008. Éstas han sido realizadas desde ubicaciones geográficas de todo el mundo, obviamente el mayor número de ellas desde España y más concretamente desde la Comunidad de Madrid.

El siguiente gráfico muestra un resumen de las páginas más visitadas:



Se puede consultar esta información y otras de interés, como métodos o periodos de acceso al sitio, de forma más exhaustiva y detallada en el Anexo VII.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA

- De las actuales competencias del ICE, EL CAP (Curso de Adaptación Pedagógica) es la más veterana. Es el curso requisito obligado para aquellas personas que quieran acceder a las oposiciones al Cuerpo de profesorado de Secundaria y profesores técnicos de formación Profesional, esta dirigido prioritariamente a los graduados de la UAH y abierto a graduados de otras universidades siempre que la disponibilidad de plazas lo permita. El curso tiene carácter presencial, se imparte por profesores de la UAH y colaboradores y tutores para las clases prácticas. Se complementa con una serie de seminarios, a los que también pueden asistir profesores de los centros del Corredor del Henares.

1. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DEL CAP

- Fecha: Octubre 2008/Marzo 2009
- Preinscripción: : 703 solicitudes
- Matrículas: 441 matrículas

Procedentes de la UAH: 187
Procedentes del Distrito Universitario de Madrid: 236
Procedentes de otros Distritos Universitarios: 118

- Devolución de matrícula: 28 tramitadas
- Profesorado: 13 profesores
- Tutores. 29 tutores
- Tutores externos: 310 tutores

2. SEMINARIOS COMPLEMENTARIOS A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA

- **Seminario: *El papel del profesor con alumnos con trastornos de la conducta alimentaria. Coordinación de la intervención clínica, educativa y social: 14, 16, 21 y 13 de enero de 2008.***

Asistentes 45, Preinscritos: 55
Profesorado: 7

- **La tutoría en la ESO. Factor estratégico de los centros para el éxito escolar de sus alumnos: 11, 13, 18 y 20 de febrero de 2008.**

Asistentes: 49 y 44 asistentes
Profesorado: 4

- **Seminario: Las competencias básicas en el currículo de la Educación Primaria: 14, 21 y 28 de enero; 4m, 11 y 17 de febrero y 4 de marzo de 2009**

Asistentes: 21 Preinscritos 24
Profesorado: 3

- **Seminario: Las competencias básicas en el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria: 21 y 28 de enero, 4, 8, 24 y 25 de febrero y 3 de marzo de 2009**

Asistentes: 36. Preinscritos 39
Profesorado: 3

- **Seminario La convivencia en los Centros Docentes. El papel del profesor: 3, 5, 10, 12 y 17 de diciembre de 2007**

Asistentes: 44 Preinscritos 63
Profesorado: 2

- **La formación ^Profesional en la LOE: 3, 5, 10 y 12 de febrero**

Asistentes: 322. Preinscritos: 41
Profesorado: 4.

ÁREA DE AUDIOVISUALES

El Servicio presta apoyo al Rectorado, a los distintos Departamentos de la Universidad y a otras instituciones de la misma, bien en la grabación de actos institucionales bien en la elaboración de material científico en soporte audiovisual y digital (Anexo VIII)

El apoyo consiste en:

- Préstamo de películas didáctico-científicas de nuestra videoteca y comprobación y revisión de las mismas tras su devolución. Actualmente la videoteca del ICE cuenta con más de 1.100 grabaciones, contando las matrices y las destinadas a préstamo.
- Instalación de retroproyectors, proyectores de diapositivas y otros aparatos para los cursos organizados por este instituto C.A.P. y otros del Programa de Innovación Docente y e-learning.
- Préstamos de pantallas, retroproyectors, proyectores de diapositivas, magnetoscopios, televisiones, reproductores de video y equipos de sonido para otros Departamentos.
- Monitorización de la traducción simultánea, desde la cabina de control de la Sala de Conferencias Internacional del Rectorado, instalación de auriculares, revisión de micrófonos.
- Grabación y montaje de documentos científicos.
- Grabación de las Sesiones del Consejo de Gobierno en la Sala de Conferencias Internacionales.
- Repicado de cintas, para uso docente a instancia de los distintos departamentos.
- Conversión de cintas de VHS, DVCAM u otros formados a DVD, CD, SVCD.
- Edición y montaje de conferencias, y demás actos universitarios.
- Préstamos, recepción y control de diverso material audiovisual para los cursos de verano.
- Préstamo e instalación de equipos audiovisuales para: Aula de Teatro, Filología Moderna, Fundación General de la Universidad, Alcalingua, CIIF, etc.
- Catalogación de películas que tienen ficha para incorporarse a préstamos y ampliación de la videoteca.
- Ampliación de la base de datos, y creación de una base de datos para los discos en formato DVD con archivo y catalogación.
- Mantenimiento y actualización de la base de datos para las cintas de préstamo, en la videoteca.
- Control de audio y video de las transmisiones en directo de la Ópera desde el Teatro Liceo de Barcelona.

COOPERACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y CONGRESOS

- Asistencia a las 3ª Jornadas pedagógicas de ADA Madrid, Febrero 2008
- Asistencia a las Jornadas AENOR sobre “La calidad en la formación virtual” Marzo 2008, Madrid.
- Asistencia a EXPOLEARNING, Barcelona Abril 2008
- Participación en el Internacional Seminar “Quality Management in Libraries”, Londres Mayo 2008, organizado por EUROLIS.
- Asistencia al seminario “Datos e indicadores: influencia sobre la construcción del EEES”, **Barcelona Junio 2008**
- Asistencia al Foro-Master “Formación del profesorado de Secundaria”, Valladolid Junio 2008.
- Asistencia al Foro de Almagro, “Los sistemas de información para la garantía de calidad de las enseñanzas universitarias”, Almagro, Octubre 2008

- Asistencia al Third European Quality Assurance Forum, organizado por la EUA y la ENQA, en **Budapest Noviembre 2008.**
- Participación en las diversas reuniones organizadas por la ANECA para el desarrollo y seguimiento del programa AUDIT.
- Participación como evaluadores en programas de Mención de calidad de Doctorado y de indicadores en la AQU.
- Participación en reuniones de de Institutos de Ciencias de la Educación , a nivel estatal.
- Participación en las diversas comisiones del programa ADA.

ANEXO I

ESTUDIOS PROPIOS EVALUADOS

CURSO 2006-07

- 0006-Osteopatía (Niveles I, II, III, IV y V).
- 0013-2-Curso de Formación en Lenguas Extranjeras (Segundo cuatrimestre).
- 0014: Especialista en Psicoterapia. Perspectiva Integradora.
- 0020: Sexología: Educación Sexual.
- 0029: Curso de Especialización en Auditoría y Contabilidad.
- 0040: Intervención Especializada en Autismo. Curso de Formación.
- 0043: Medicina Biológica y Antienvejecimiento.
- 0053: Experto Universitario en Patología de la Voz.
- 0056: El Hecho Religioso.
- 0058: Fisioterapia Ginecológica, Obstétrica y Vascular.
- 0062: Experto en Intervención Logopédica.
- 0069: Restauración de Muebles y Maderas Antiguas.
- 0075: Master en Autoconocimiento, Sexualidad y Relaciones Humanas en Terapia de Reencuentro.
- 0078: Experto en Inteligencia Emocional.
- 0079: Experto en Formación Familiar y Educación Evolutiva.
- 0104: Experto en Fisioterapia del Deporte.
- 0105: Fisioterapia Neurológica.
- 0111: Especialista en Masaje.
- 0129: Habilidades de Gestión y Aprendizaje Experiencial en las Organizaciones.
- 0130: Especialización en Perfeccionamiento en la Gestión Directiva.
- 0134: International Business Program in Spain.
- 0137: Administración de Sistemas Informáticos.
- 0138: Curso de Especialización en Comunicaciones y Redes de Ordenadores.
- 0139. Especialización en Desarrollo de Aplicaciones Web.
- 0140: Especialista Universitario en Dirección y Gestión Informática.
- 0142: Especialización en Ingeniería del Software.
- 0149: Experto en Comunicación No Verbal.
- 0158: Formación en Estudios Hispánicos.
- 0160: Estudios Hispánicos (verano).
- 0163: La Historia y el Desarrollo Humanístico.
- 0169: Formación en Planes de Gestión de Espacios Naturales.
- 1008: Master en Auditoría.
- 1010: Dirección de Informática Empresarial y Comunicaciones.
- 1011: Técnico en Análisis y Programación de Ordenadores Medios y Micros.
- 1013: Master en Dirección y Gestión de los Sistemas de Seguridad Social.
- 1014: Master en Estimulación Cardíaca. Marcapasos.
- 1015: Master en Derecho de la Empresa.

- 1017: Master en Dirección y Gestión de Bienestar Social y Servicios Sociales.
- 1019: Master Universitario en Prevención y Protección de Riesgos Laborales.
- 1022: Master Virtual en Edición.
- 1025: Master en Psicoterapia. Perspectiva Integradora.
- 1026: Master en Osteopatía Estructural.
- 1029: Dirección y Gestión de Servicios de Salud.
- 1032: Master en Estadística Aplicada y Estadística para el Sector Público.
- 1033: Master en Comunicación Integral.
- 1034: Master en Dirección y Gestión de Planes y Fondos de Pensiones.
- 1036: Master en Finanzas.
- 1039: Master en Espacios Naturales Protegidos.
- 1041: Tasador en Antigüedades y Obras de Arte.
- 1045: Master en Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales.
- 1054: Master en Gestión Cultural.
- 1110: Master en Alta Dirección de Servicios de Salud y Gestión Empresarial.
- 1117: Producción Audiovisual (Virtual).
- 1128: Master en Negocio Bancario y Agente Financiero.
- 1131: Master en Implantología Oral: Cirugía y Prótesis. Bianaual.

Curso 2007-08

- 0006-1: Osteopatía — Nivel I.
- 0006-2: Osteopatía — Nivel II.
- 0006-3: Osteopatía — Nivel III.
- 0006-4: Osteopatía — Nivel IV.
- 0006-5: Osteopatía — Nivel V.
- 0013: Lenguas Extranjeras (primer y segundo cuatrimestre).
- 0015: Genética Clínica.
- 0018: Ortopedia para Farmacéuticos.
- 0028: Traducción e Interpretación de Carácter Jurídico-Legal y Administrativo
- 0029: Auditoría y Contabilidad
- 0043: Medicina Biológica y Antienvejecimiento
- 0069C: Restauración de Muebles y Maderas Antiguas
- 0073: Fisioterapia Neuropediátrica: Reeducción Cerebromotriz del Niño Pequeño según Le Métayer
- 0158A: Estudios Hispánicos (Enero)
- 0183: Participación en Espacios Protegidos
- 0193: Iniciación a la Conservación del Patrimonio
- 0209: Grupos Comunitarios para la Salud en Terapia de Reencuentro
- 1003: Master en Medicina Farmacéutica
- 1008: Master en Auditoría
- 1026: Master en Osteopatía Estructural-Alumnos de 2º. (Renovación a extinguir)
- 1035: Master en Protección de los Derechos Humanos
- 1044A: Master en Cirugía Bucal
- 1128: Master en Negocio Bancario y Agente Financiero

SEMINARIOS Y OTROS CURSOS DEL ICE EVALUADOS

Curso 2006-07

- La LOE: Enseñanzas, Centros y Profesores.
- La Convivencia en los Centros: el Papel del Profesor.

Curso 2007-08

- Curso de Aptitud Pedagógica.
- El Papel del Profesor con Alumnos con Trastornos de la Conducta Alimentaria. Coordinación de la Intervención Clínica, Educativa y Social.
- La Tutoría en la ESO. Factor Estratégico de los Centros para el Éxito Escolar de sus Alumnos.

ANEXO II

MÁSTERES PROPIOS EVALUADOS

PROCESO DE AUTOEVALACIÓN

- América Latina Contemporánea y sus Relaciones con la Unión Europea. Una Cooperación Estratégica.
- Dianas Terapéuticas de Señalización Celular. Investigación y Desarrollo.
- Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
- Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes.

PROCESO DE ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES

- América Latina Contemporánea y sus Relaciones con la Unión Europea. Una Cooperación Estratégica.
- Análisis Económico Aplicado.
- Ciencia y Tecnología desde el Espacio.
- Comunicación Intercultural.
- Dianas Terapéuticas de Señalización Celular. Investigación y Desarrollo.
- Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
- Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor.
- Formación de profesores de español.
- Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- Química Inorgánica Molecular.
- Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes.
- Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

ANEXO III

ASIGNATURAS DE AULA VIRTUAL EVALUADAS

- Listado de asignaturas para las que se ha emitido informe*.

Asignatura	Nº de cuestionarios
30352-FÍSICA Y FISICOQUÍMICA	13
32864-HISTOLOGÍA	6
32873_1-OFTALMOLOGÍA-Mañana	6
34021-ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL-ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL	6
34301-AUDITORÍA I	9
34302-AUDITORÍA II	13
34325-MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS	8
40201-DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO-Mañana	14
40603-EVALUACIÓN ECONÓMICA DE LAS POLÍTICAS SOCIOLABORALES	11
40605-MARCO NORMATIVO DE LOS SUJETOS DE LAS RELACIONES	6
42001-DIDÁCTICA GENERAL	30

42009-PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. EDUCACIÓN MUSICAL	5
65005-ZOOLOGÍA	103
65317-BIOQUÍMICA CLÍNICA	10
66042_2-QUÍMICA FÍSICA-2º Cuatrimestre	6
66300-ANÁLISIS INSTRUMENTAL AVANZADO	9
66301-QUÍMICO FÍSICA MÉDICA	7
66334-PRODUCCIÓN DE PRINCIPIOS ACTIVOS	10
67022-ECOLOGÍA II	31
67026-FÍSICA AMBIENTAL	46
67027-TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO	19
67200-CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	52
67309-ECOLOGÍA HUMANA	18
68103-CULTURA ALIMENTARIA Y TURISMO	16
69001-TEORÍAS Y ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	16
69007-FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR	5
69025-DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN	11
69100-DESARROLLO DE PROGRAMAS EN HABILIDADES SOCIALES	9
69588-TECNOLOGÍA APLICADA A LA AYUDA A LA DEPENDENCIA	25
69593-EL JUEGO COMO MÉTODO PARA LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA	19
69609-TÓPICOS EN LA INVESTIGACIÓN POLAR. AÑO POLAR	7
69732-VISIÓN DE PROCESOS AMBIENTALES DESDE LA FÍSICA	35
70680 Y 75532-AUDITORÍA	107
70683 y 75535-MATERIAS JURÍDICAS	12
70684 y 75536-MATERIAS COMPLEMENTARIAS	11
78307-CODIFICACIÓN ALGEBRAICA	8
200352-TECNOLOGÍAS DE APOYO A LA DEPENDENCIA	12
F045-MÁSTER OFICIAL TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN EN LOS SSPP	9
Otras asignaturas para las que no se ha emitido informe	20
Total	760

*NOTA: Se ha considerado 5 como el número mínimo de cuestionarios preciso para poder emitir un informe con el fin de salvaguardar la confidencialidad de los datos aportados por los alumnos y garantizar un mínimo de representatividad de los resultados.

- Listado de asignaturas para las que no se ha emitido informe*.

ASIGNATURAS	OBSERVACIONES
35113-TÉCNICAS DE MUESTREO Y ANÁLISIS DE DATOS.	Sólo se recogió 1 cuestionario.
40109-HISTORIA DEL DERECHO PRIVADO.	Sólo se recogieron 4 cuestionarios.
40309-DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO DE LA U.E.	No se recogió ningún cuestionario.
40602-EL MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA	Sólo se recogieron 4 cuestionarios.
65001-CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA VEGETAL Y ANIMAL	No se recogió ningún cuestionario.
65311-BIOLOGÍA DE POBLACIONES HUMANAS	Sólo se recogieron 4 cuestionarios.
65364-NEUROBIOLOGÍA	Sólo se recogieron 4 cuestionarios.
78315-DESARROLLO Y VERIFICACIÓN DE SISTEMAS EXPERTOS	Sólo se recogieron 3 cuestionarios.
HGRH-MÁSTER OFICIAL EN HIDROLOGÍA Y GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS	Sólo se recogieron cuestionarios del modelo de Master Oficial.

*NOTA: Se ha considerado 5 como el número mínimo de cuestionarios preciso para poder emitir un informe con el fin de salvaguardar la confidencialidad de los datos aportados por los alumnos y garantizar un mínimo de representatividad de los resultados.

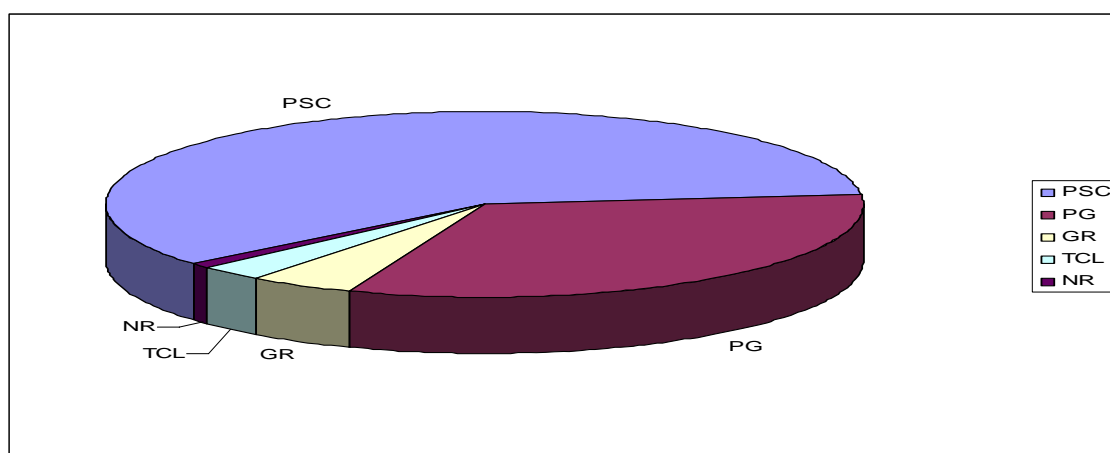
ANEXO IV

Estadísticas de la Evolución de Asignaturas y Usuarios en WebCT y Blackboard

I. ASIGNATURAS

El número de cursos virtualizados en Blackboard, y pertenecientes al curso académico 2008-2009 suman un total de 502, distribuidos en las siguientes categorías según tipo de estudio:

PSC – Primer y Segundo Ciclo	302
PG – Postgrado	165
GR – Grado	23
TCL – Tercer Ciclo	14
NR – No reglado	5
Total	509



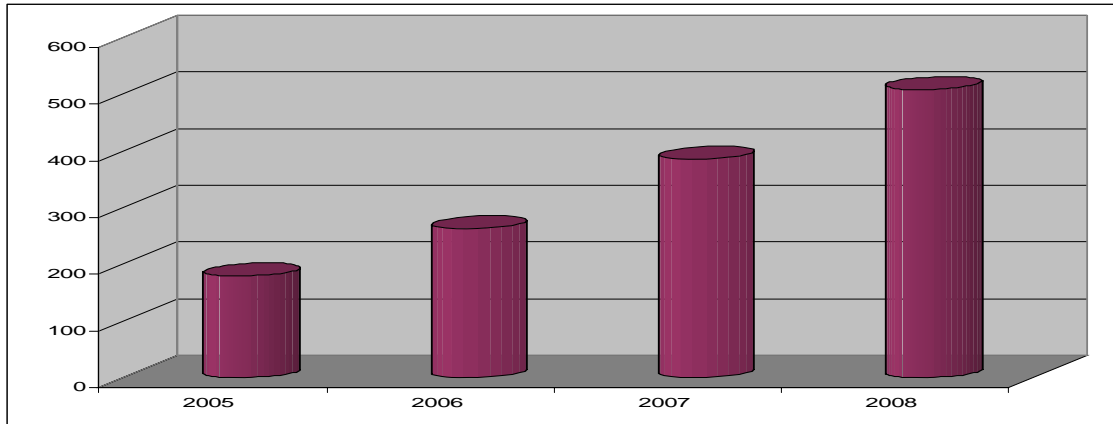
Evolución de cursos desde 2005:

En la siguiente tabla se muestra desglosada, conforme a los datos que hemos podido obtener, la evolución en número de cursos, según su plan de estudios (Primer y Segundo ciclo, Tercer ciclo, Grado, Postgrado o No reglado).

	2005	2006	2007	2008
PSC – Primer y Segundo Ciclo	*	*	252	302
PG – Postgrado	*	*	125	165
GR – Grado	*	*	*	23
TCL – Tercer Ciclo	*	*	9	14
NR – No reglado	27	27	*	5
Total	180	263	386	509

* En los campos marcados, no es posible obtener datos desagregados según tipo de estudio, debido a que en su momento sólo se registraban el número de cursos existentes en la plataforma, distinguiendo únicamente entre planes reglados y no reglados. Sí se indica no obstante el número total de cursos.

A continuación se muestra la de evolución en número de asignaturas, en el siguiente gráfico:

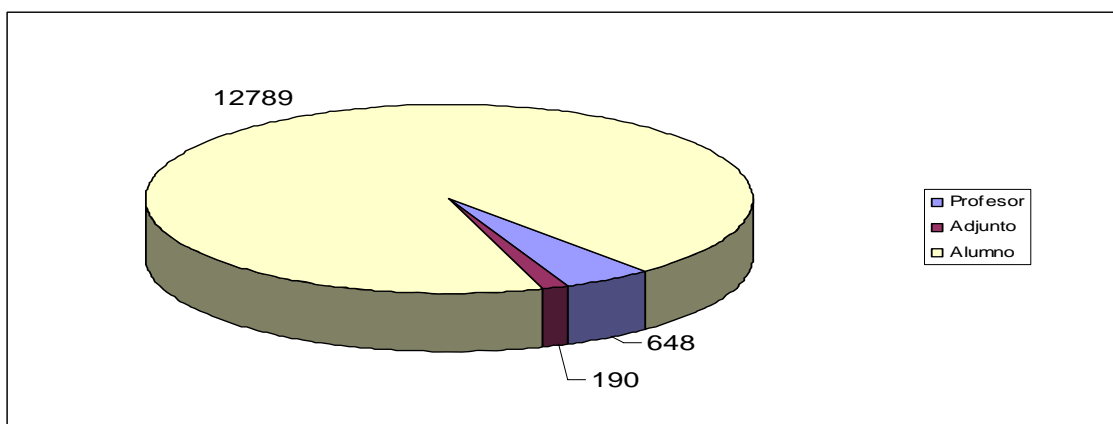


II. USUARIOS

Respecto a los usuarios dados de alta en la plataforma, suman un total de 13627 (únicos), distribuidos en inscripciones de alumno, profesor, y profesor adjunto.

Cada inscripción cuenta una única vez según el perfil de acceso. Es decir, un usuario profesor con acceso a cinco cursos, contaría una única vez en el apartado “Inscripciones de profesor”.

Inscripciones de profesor	648
Inscripciones de profesor adjunto	190
Inscripciones de alumno	12789
Total inscripciones	13627

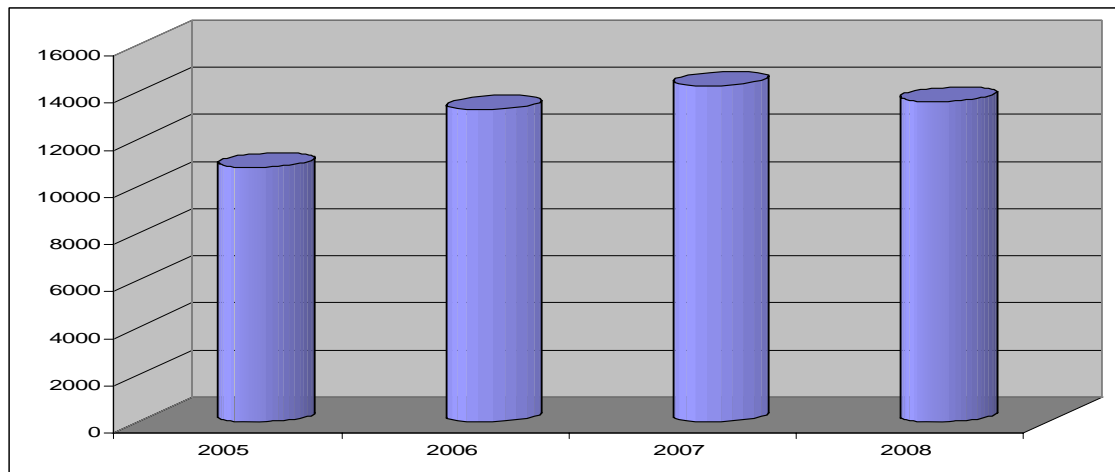


Evolución de usuarios desde 2005:

	2005	2006	2007	2008 **
Profesores	*	*	332	648
Profesores Adjuntos	*	*	130	190
Alumnos	*	*	8634	12789
Total	10822	13272	14293	13627

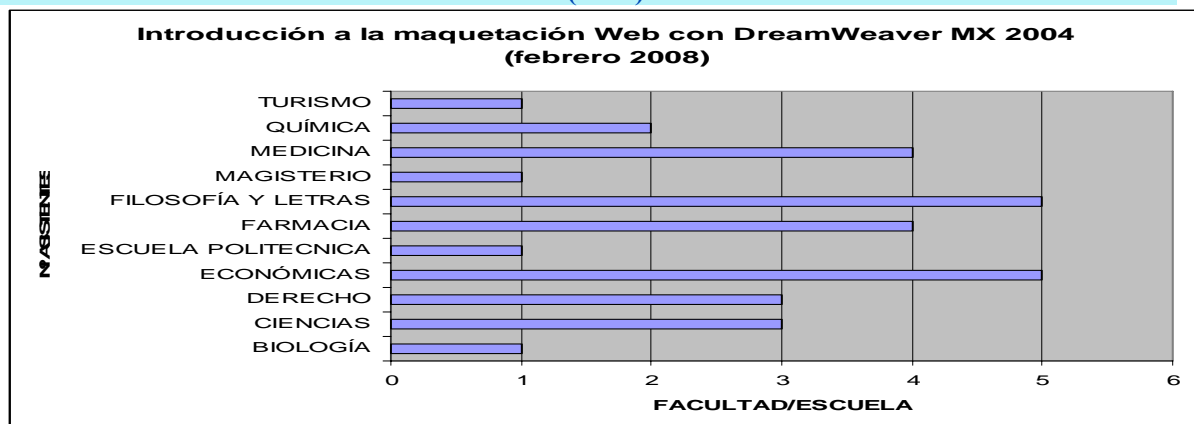
*Análogamente al caso de los cursos, con los usuarios tampoco es posible desglosar las cifras según tipo de usuario, dado que no disponemos de datos estadísticos.

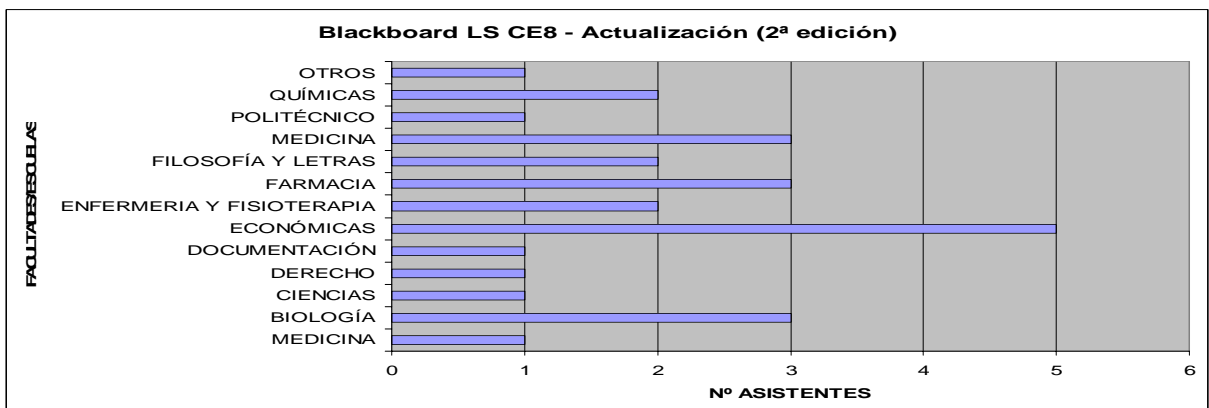
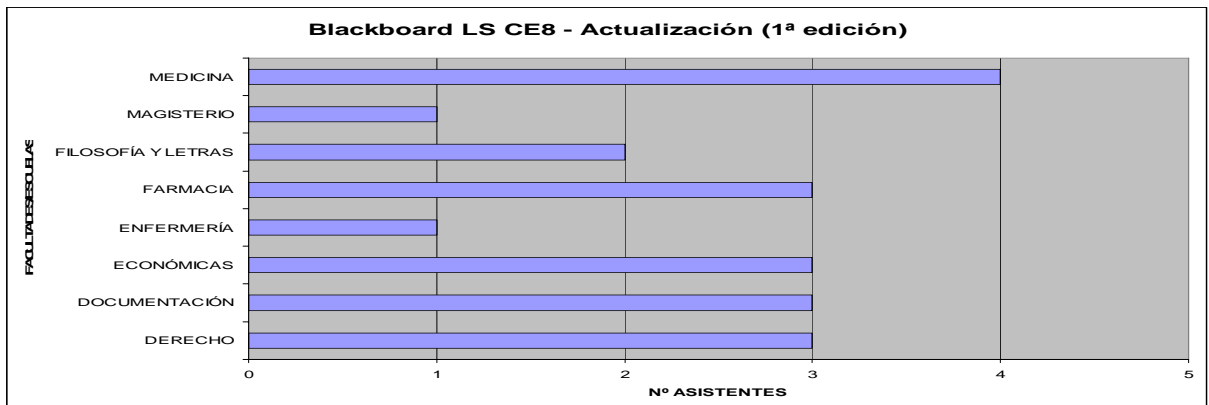
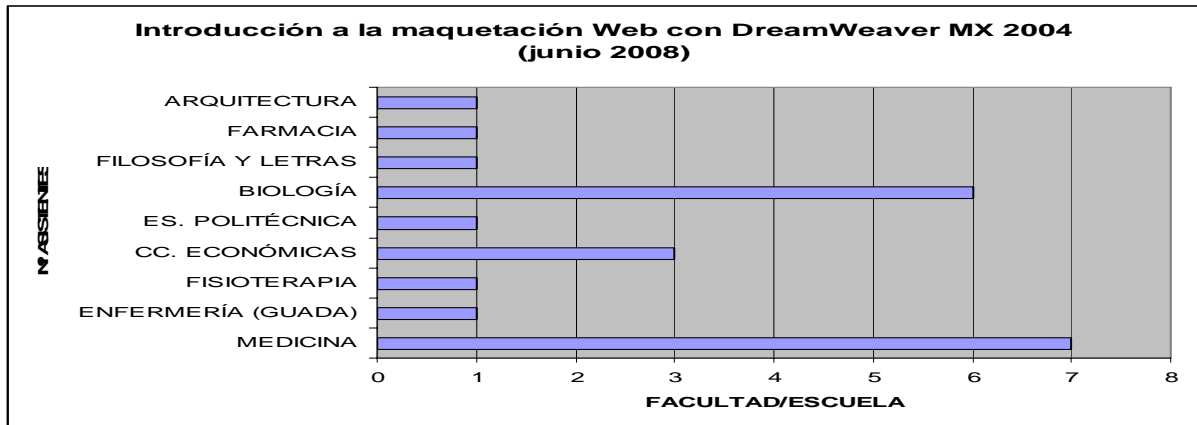
**Destacar que el número de usuarios es acumulativo en cada curso académico, a excepción del presente curso 2008/09 (debido al cambio de plataforma) en el cual sólo contabilizan los usuarios actuales.

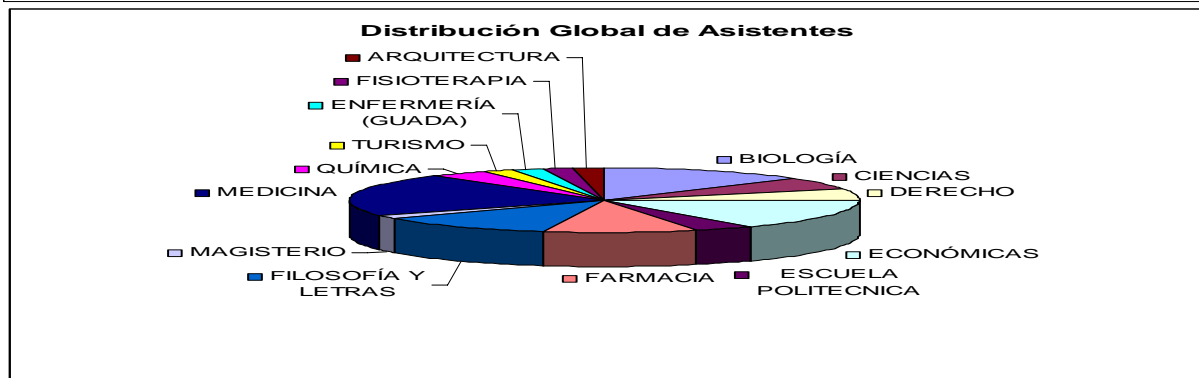
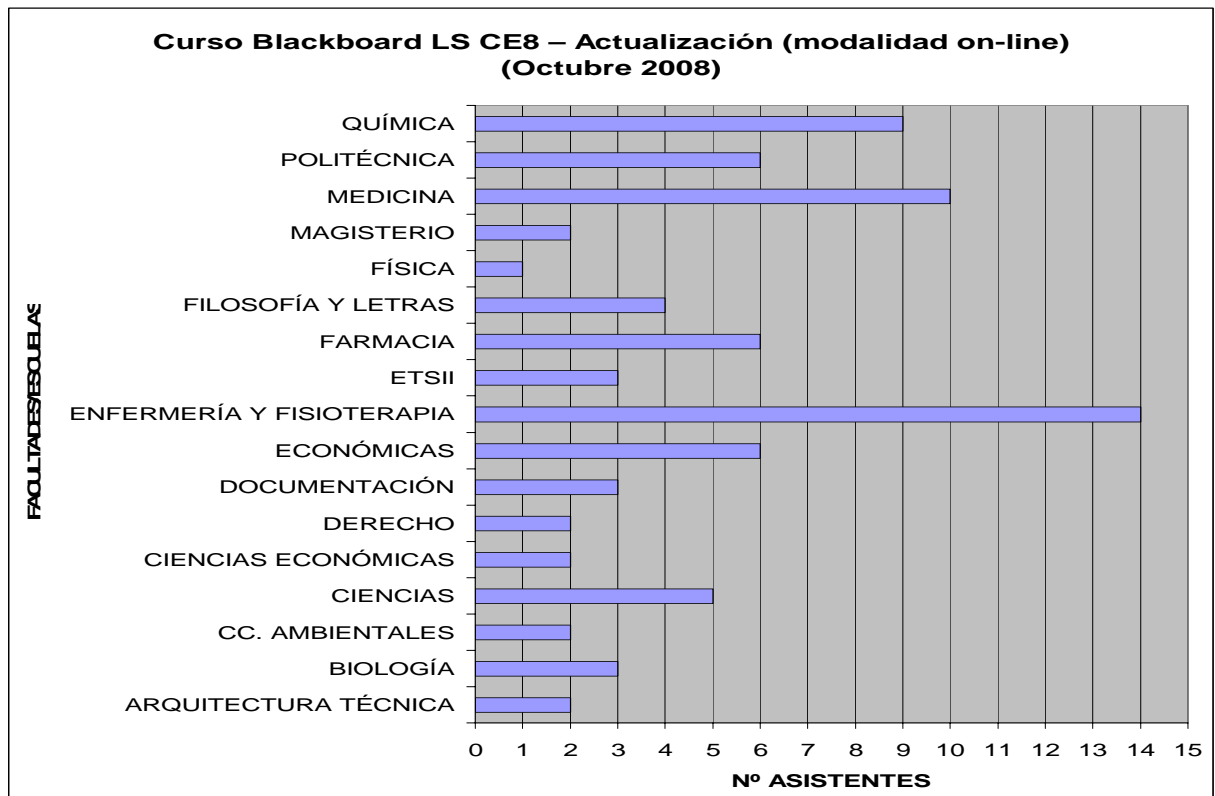


ANEXO V

Estadísticas Asistencia Cursos de Formación (2008)







ANEXO VI

Proyecto ADA-Madrid (2007-08)

Asignaturas UAH	Créditos	Alumnos matriculados	% Plazas cubiertas
Entornos interactivos para el aprendizaje activo. Principios y tecnologías	4	60	100%
Historia de la protección del patrimonio histórico español. Derecho e instituciones	4	58	98%
Inglés para Informática	4	59	98%
Introducción a la traducción e interpretación en los servicios públicos	4	57	95%
Tecnología aplicada a la ayuda a la discapacidad y personas mayores	4	61	102%

Tabla 1 Asignaturas UAH impartidas en ADA-Madrid 2007-08

Nº total de plazas ofertadas para alumnos UAH	500
Nº total de alumnos UAH matriculados	497
Porcentaje de plazas totales cubiertas	99%

Tabla 2 Alumnos UAH matriculados ADA-Madrid 2007-08

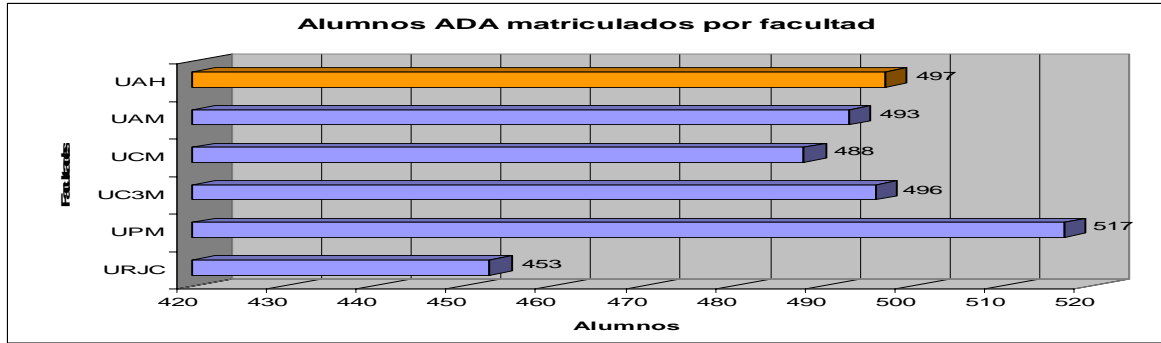


Ilustración 1 Alumnos ADA-Madrid por facultad

ANEXO VII

Estadísticas acceso Web ICE (2008)

Gráfica de Visitas y Uso del Sitio



Uso del sitio



Ilustración 2 Uso del sitio

Páginas más Visitadas del Sitio

Título de la página	Páginas vistas	Páginas vistas
Página de Inicio ICE	8.517	19,64%
Aula Virtual - Cursos de Formación	6.361	14,67%
Aula Virtual - WebCT	5.334	12,30%
Aula Virtual - Proyectos de Innovación	3.508	8,09%
Aula Virtual - Virtualizar Asignatura en WebCT	3.359	7,74%
Aula Virtual - Página de Inicio	2.593	5,98%
Aula Virtual - ADA-Madrid	2.061	4,75%
Aula Virtual - Recursos	1.524	3,51%
Aula Virtual - Espacio de Objetos Docentes de Aprendizaje	1.489	3,43%
Aula Virtual - ¿Qué es WebCT?	1.212	2,79%

1 - 10 de 34

Ilustración 3 Páginas visitadas

⇒ 34 URL se han visto un total de 43.374 veces.

NOTA: Las visitas repetidas a una misma página también se contabilizan.

Grafico de Visitas por Ubicación



23.857 visitas provinieron de 75 países/territorios.

Uso del sitio				
Visitas 23.857 Porcentaje del total del sitio: 100,00%	Páginas/visita 1,82 Promedio del sitio: 1,82 (0,00%)	Promedio de tiempo en el sitio 00:01:12 Promedio del sitio: 00:01:12 (0,00%)	Porcentaje de visitas nuevas 64,32% Promedio del sitio: 64,28% (0,06%)	Porcentaje de rebote 68,97% Promedio del sitio: 68,97% (0,00%)
País/territorio	Visitas	Visitas		
Spain	10.919	83,49%		
Mexico	667	2,80%		
Peru	665	2,79%		
Colombia	513	2,15%		
Venezuela	284	1,11%		
Argentina	216	0,91%		
Costa Rica	205	0,86%		
Chile	187	0,78%		
United States	180	0,75%		
Ecuador	128	0,54%		

1 - 10 de 75

Ilustración 4 Visitas por ubicación

Fuentes desde las que se han Enviado Peticiones

Origen/Medio	Visitas	Visitas
google / organic	9.247	38,76%
uah.es / referral	7.086	29,70%
(direct) / (none)	4.954	20,77%
geb.uah.es / referral	660	2,77%
estudios.universia.es / referral	321	1,35%
educajob.com / referral	226	0,95%
live / organic	202	0,85%
yahoo / organic	181	0,76%
ua.es / referral	164	0,69%
gerencia.uah.es / referral	98	0,41%

1 - 10 de 133

Ilustración 5 Fuentes de envío de peticiones

⇒ Las fuentes de tráfico han enviado **23.857** visitas a través de **133** orígenes y medios.

FUENTES DE DATOS: Todos los datos estadísticos presentados en este anexo, han sido obtenidos mediante la herramienta “**Google Analytics**”

ANEXO VIII

Actividades Audiovisuales

Grabación en vídeo, edición, montaje y almacenamiento de los masters en DVD de diversos actos:

- Solemne Acto de Apertura del Curso Académico 2008/2009.
- Acto patronal de S. Alberto Magno Biología (Facultad de Ciencias).
- Acto patronal de S. Alberto Magno Química (Facultad de Ciencias)
- Annu Commemoratio Cisneriana 2008.
- Acto de Graduación de la Promoción 2003-2008 de la Facultad de Derecho.
- Grabación de las Sesiones del Consejo de Gobierno.
- Grabación, edición y montaje de la obra de teatro. "Bodas de Sangre" de Federico García Lorca." Dirigido por: Dr. D. Antonio López Alonso.
- Festividad Patronal de San Lucas Evangelista.
- Festividad Patronal de Ciencias de Actividades Físicas y del Deporte.
- 8 Coloquios Jurídicos sobre América Latina”
- Acto de Santo Tomás de Aquino.
- Asistencia técnica de las Jornadas de TEATRALIA
- Inauguración del Congreso de Liberación Controlada de Fármacos.
- Seminario sobre Calidad Virtual.
- Inauguración del Master en Ciencias Sociosanitarias.
- Grabación de las sesiones de la “Cátedra Juan Caramuel”, en la Escuela de Arquitectura.
- Acto de graduación de los alumnos de Documentación y Psicopedagogía.
- Grabación de actividades de Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos.

- Grabación de los Seminarios de Especialización en Derecho de Inmigración y Extranjería.
- Coparticipación en la impartición del primer curso de iniciación al cine científico y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del EEES.

Todos los servicios de préstamo y grabación se realizan previa petición y con la autorización expresa de la Directora del I.C.E.

Se continuarán prestando los Servicios de Medios Audiovisuales en los mismos términos de cursos anteriores (ver informe de actividades del curso. (Ver informe de actividades del curso pasado).

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS
ECONÓMICO Y SOCIAL**

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL

El principal objetivo de este Instituto es el análisis de las cuestiones y problemas económicos y sociales contemporáneos, adoptando siempre una perspectiva que aúne el rigor analítico y la aplicabilidad de los resultados obtenidos, de forma que éstos puedan contribuir a la toma de decisiones y el diseño de políticas tanto desde el punto de vista social como a nivel de empresas e instituciones. Como Instituto Universitario de Investigación sus actividades deben contribuir también al fortalecimiento y mejora de la excelencia investigadora de la Universidad de Alcalá, especialmente en el campo de las ciencias sociales.

Al igual que en los años anteriores, en el 2008 la actividad del Instituto Universitario de Análisis Económico y Social (IAES) se ha centrado en la elaboración de trabajos de investigación –tanto de carácter nacional como internacional-, la producción de Documentos de Trabajos y la colaboración en la organización de seminarios de investigación. A continuación se detallan los principales trabajos emprendidos en este ejercicio o que se han continuado de años anteriores:

Análisis de mujeres directivas en España

Equipo investigador : Cecilia Castaño Collado (Directora).

Carlos Iglesias Fernández

Raquel Llorente Heras

Entidad contratante: Instituto de la Mujer

La superación de las diferencias laborales existentes por género se constituye en un objetivo justificado de la política laboral persiguiendo estimular las decisiones de participación laboral, los niveles de empleo de las mujeres y la eficiencia del mercado de trabajo. En este sentido, el fomento del autoempleo y de la actividad empresarial femenina, serían una herramienta válida para conseguir la inserción laboral de la mujer si es capaz de aportar a las mujeres escenarios laborales menos desfavorables.

Dentro de este contexto, los objetivos fundamentales que la investigación han sido dos:

1. El estudio de los perfiles de empresario y autónomos en España, con especial referencia a las mujeres empresarias y a las actividades empresariales por ellas desarrolladas, como forma de verificar las posibilidades que el autoempleo y el fomento de la actividad empresarial puede tener como medida de política de empleo para la mujer.
2. Analizar los perfiles de las mujeres directivas de empresas, así como la eventual relación entre la diversidad que representa la presencia de mujeres en las cúpulas directivas de las empresas con el éxito económico de las mismas.

Estudio de comportamientos y eficacia de las empresas beneficiarias de la línea PYME del ICO

Equipo investigador: Antonio García Tabuenca

José Luis Crespo Espert

Fernando Crecente Romero

Emilia Martos Gálvez (Colaboración encuesta)

Entidad contratante: Fundación ICO

Este trabajo, que se halla en fase de redacción final, tiene por objeto el análisis de los comportamientos económicos y financieros de las empresas españolas que, mediante la modalidad de intermediación con la banca privada, han accedido a la Línea Pyme ICO en el período 1996-2005.

Se están empleando dos técnicas de análisis. De una parte, se estudia la evolución y resultados cuantitativos de distintos indicadores económico-financieros de una amplia muestra de empresas beneficiarias, distinguiendo entre grupos según tamaño, sector empresarial y localización geográfica (Comunidad Autónoma); estos resultados se comparan con el comportamiento que adoptan las empresas que no se financiaron mediante la Línea ICO sino directamente a través de la banca. De otra, se ha diseñado y aplicado en campo una encuesta específica dirigida a una muestra representativa de empresarios beneficiarios de la Línea; se han obtenido 519 cuestionarios completos que permiten:

- a) conocer y caracterizar al empresario, el proyecto empresarial y su evolución, el compromiso que tiene con la innovación y las fuentes de financiación empleadas; y
- b) conocer la opinión de los empresarios sobre el interés del programa (en relación a otros programas públicos de apoyo a la financiación) y el mecanismo de intermediación bancaria de la Línea, explorando, las dificultades y frenos de las empresas para acceder a esta figura. El trabajo estará concluido en abril del presente año.

La sociedad de la información en igualdad y para la igualdad. Universidad Oberta de Catalunya (UOC)-Mº Industria, Turismo y Comercio.

*Equipo investigador: Carlos Iglesias
Raquel Llorente*

Entidad contratante: Fundació Universitat Oberta de Catalunya (FUOC), financiado por el Mº de Industria, Turismo y Comercio

El proyecto parte de la idea de que, a pesar de que las Nuevas Tecnologías y la Sociedad de la Información, deberían aportar nuevas oportunidades para las mujeres, la realidad y los datos nos indican que no está siendo así. Desde esta perspectiva, el objetivo de la investigación es llamar la atención de la sociedad española sobre la necesidad de superar la brecha de género en los estudios, la investigación y los empleos TIC. Para ello, el trabajo se propone los siguientes objetivos particulares:

- a) Comprobar las anteriores afirmaciones respecto a los decepcionantes resultados de la difusión de las TIC y la SI desde la perspectiva de la igualdad de género.
- b) Determinar las razones o barreras que explican la persistencia de esta situación.
- c) Realizar un diagnóstico del problema.
- d) Indicadores de situación y evolución para el seguimiento del impacto de las acciones que se propongan.

El proyecto se realiza mediante la colaboración entre el Internet Interdisciplinary Institut (IN3) de la Universitat Oberta de Catalunya y el Instituto de Análisis Económico y Social de la Universidad de Alcalá.

La contribución de los servicios públicos y privados al crecimiento y al bienestar europeos, y el rol de las redes de innovación público-privadas (Servppin)

*Equipo investigador: Luis Rubalcaba Bermejo
Andrés Maroto Sánchez
Gisela Di Meglio
Stefano Visintin
Jorge Gallego*

Entidad contratante: Comisión Europea — VII Programa Marco

El proyecto SERVPPIN se propone de estudiar el sector servicios y las relaciones que ocurren entre servicios públicos y privados. En particular se investiga la influencia que las actividades de servicios públicos y privados ejercen por un lado sobre crecimiento y bienestar, por el otro en la innovación en el sector. En esta dirección, se estudian las redes de innovación publico-privadas en cuanto representan una de las más importantes formas de desarrollo y producción de nuevos y mejores servicios. Los objetivos del proyecto son la creación de conocimiento sobre los temas tratados y la elaboración de reflexiones dirigidas al diseño de políticas que promuevan la innovación en servicios a través de la colaboración entre entidades públicas y privadas.

El proyecto está financiado por el VII Programa Marco de la Comisión Europea, tema 8 Ciencias socioeconómicas y humanas. La financiación ha sido acordada tras superar una selección donde la propuesta coordinada por el equipo investigador ha sido la mejor valorada en el “*topic*” de su convocatoria. El equipo lidera el consorcio compuesto por 11 grupos de investigación de diferentes 10 países europeos:

- (1) Universidad de Alcalá (coordinador)
- (2) Austrian Research Centers - Austria
- (3) University of Roskilde - Dinamarca
- (4) University of Lille - Francia
- (5) University of Bremen - Alemania
- (6) Utrecht University - Holanda
- (7) Lillehammer University College - Noruega
- (8) University of Ljubljana - Eslovenia
- (9) Universidad Complutense de Madrid - España
- (10) Manchester Metropolitan University - Reino Unido
- (11) Kopint-Tarki – Hungría

Metodología para el análisis económico de los programas de regeneración de los ríos altamente modificados

*Equipo investigador: Carlos Mario Gómez Gómez
Universidad de Alcalá-Lérida*

Entidad contratante: Ministerio de Educación y Ciencia.

Este proyecto de investigación se diseñó originalmente con el objetivo general de elaborar una metodología que permitiera diseñar y evaluar, con criterios físicos y económicos, los programas de renaturalización de ríos altamente regulados con énfasis en objetivos de restauración del régimen hidrológico y del balance de sedimentos. Se propuso con carácter experimental la aplicación de dicha metodología a la subcuenca del tramo inferior del río Ebro y una metodología basada en el análisis de vías de impacto que consiste en integrar, en primer lugar, la caracterización de las actividades económicas que utilizan los servicios del agua como una forma de, en segundo lugar, entender las demandas de usos de agua derivadas de tales actividades, con el fin, en tercer lugar, explicar las presiones que la satisfacción de tales demandas generan sobre las masas de agua que conforman una cuenca o una subcuenca hidrográfica.

Las metodologías de análisis utilizadas para el estudio de los usos del agua en la agricultura fueron básicamente dos:

Se utilizó una metodología de equilibrio general extendida para convertirla en un modelo de evaluación de políticas orientadas al aumento de la eficiencia en el uso del agua. Los resultados de este trabajo aportan una metodología que demuestra cómo los ahorros de agua obtenidos a través de mejoras en la eficiencia técnica se compensan en gran medida con reasignaciones del agua entre sectores económicos por lo que, si no van acompañadas de aumentos en las tarifas o de la redención de concesiones, no se traducen en disminuciones efectivas en el uso total de agua ni, por lo tanto en mejoras de la calidad ambiental de las fuentes de agua.

En segundo lugar, el proyecto de investigación permite diseñar un modelo empírico (MODERE) de simulación de las decisiones de uso del agua aplicable al regadío español. Considerando un número importante de aprovechamientos agrarios y teniendo en cuenta los rendimientos esperados, la estructura de costes, el uso de factores productivos, la vocación agraria, las restricciones agronómicas, los costes del agua y los apoyos financieros de la PAC. Una de las aplicaciones del modelo MODERE es evaluar el impacto de la desvinculación de los subsidios agrarios sobre la demanda de agua.

Desarrollo de herramientas de análisis económico como apoyo a la implementación de la directiva marco del agua en España

Equipo investigador: Carlos Mario Gómez Gómez (director)

Entidad contratante: Ministerio de Medio Ambiente.

La Universidad de Alcalá y el Ministerio de Medio Ambiente han suscrito un convenio de colaboración con una duración de dos años en la que la Universidad se ha comprometido a diseñar un conjunto de herramientas de análisis económico que sean útiles para informar con criterios económicos los trabajos de elaboración de los planes de cuenca a los que obliga la Directiva Marco del Agua (DMA) de la Unión Europea. Además de ello, el convenio incluye la obligación por parte de la Universidad de Alcalá de elaborar un conjunto de estudios piloto, que tengan la capacidad de ilustrar la aplicabilidad práctica de las herramientas de análisis diseñadas y que permitan evaluar la viabilidad de su aplicación en casos concretos, los resultados esperables de tales análisis y los requisitos de información necesarios para su puesta en práctica con carácter general en las distintas demarcaciones hidrográficas.

El interés de este trabajo reside en que, en el proceso de aplicación de la DMA, el análisis económico es un elemento clave para informar las alternativas disponibles y para analizar y ponderar sus distintas consecuencias probables. Este papel del análisis económico se resume en los siguientes aspectos:

- En primer lugar, la economía permite entender las relaciones entre la actividad económica, los usos del agua y la demanda de servicios del agua de distinto tipo incluyendo tanto las demandas cuantitativas como las cualitativas y las modificaciones que en la hidrología y la morfología de los sistemas hídricos deben hacerse para poner tales servicios a disposición de los usos económicos del agua. Posibilita por tanto el avance para entender las relaciones entre el desarrollo económico y la protección del medio ambiente, para identificar las causas que llevan a la degradación excesiva de los ecosistemas hídricos en los que se apoyan las actividades de producción y consumo y para aportar elementos necesarios para proponer políticas y estrategias de gobierno que hagan compatibles los objetivos económicos y sociales con la protección del medio ambiente.
- En segundo lugar, el análisis económico permite entender el papel de los precios, en general, y la contribución que hacen o deberían hacer los distintos usuarios a financiar los costes de los servicios del agua tomando en consideración no solamente los llamados costes financieros (o los costes de mercado de poner los servicios a disposición de los usuarios), sino también los costes ambientales (es decir los derivados del daño ambiental ocasionado por tales servicios) y los del recurso (o los costes de oportunidad asociados a la escasez creciente de los servicios).

Lecciones EEA: Resultados y lecciones de los “European Enterprise Awards” 2006 y 2007 (INICIATIVAS INSTITUCIONALES DE ACTIVIDAD EMPRENDEDORA EN ESPAÑA).

Equipo investigador: Antonio García Tabuenca

Emma Castelló Talliani

Emilia Martos Gálvez (Apoyo estadístico)

Entidad contratante: D.G. Pyme – Mº Industria, Turismo y Comercio

Los “*European Enterprise Awards*” (2006 y 2007) están orientados a fomentar la actividad emprendedora en Europa, mediante el reconocimiento de las iniciativas institucionales desarrolladas por entidades públicas de cualquier ámbito geográfico o sectorial. El Instituto, a través de un Convenio de investigación con la D.G. Pyme, ha evaluado las candidaturas que han concurrido a dichos premios por parte española en las ediciones 2006 y 2007.

Aprovechando la experiencia y los trabajos realizados, la D.G.Pyme ha encomendado al Instituto la elaboración de un Informe que recoja los resultados y lecciones más destacados que resultan del análisis particular y global de dichas candidaturas, a través del examen detenido de la información y variables aportadas. Este documento servirá de base para una publicación de la D.G.Pyme con objeto de promocionar nuevas iniciativas institucionales sobre emprendimiento (que puedan concurrir eventualmente a próximas ediciones de premios europeos) y reforzar los elementos de éxito más destacados que habrían de contemplar las mencionadas iniciativas.

Estudio de la difusión económica de la Comunidad de Madrid

Equipo investigador: Rubén Garrido Yserte (Director)
Tomás Mancha Navarro (Co-Director)
Maria Teresa Gallo
Germán Martín Montoro

Entidad contratante: Cª de Economía y Consumo de la Comunidad de Madrid

El objetivo global del estudio es el análisis de la difusión económica que se está produciendo en las actividades productivas de la Comunidad de Madrid hacia las provincias limítrofes, especialmente, de Toledo y Guadalajara. En concreto, se plantea el análisis de los siguientes aspectos:

1. Visión general de la dinámica de implantación empresarial y relocalización en las provincias de Guadalajara y Toledo, especialmente en los municipios próximos al límite administrativo de la Comunidad de Madrid, que evidencien mayor dinámica económica y de implantación empresarial.
2. Evolución del proceso de difusión de las actividades económicas (industrial-logística-servicios) hacia el exterior de la Comunidad de Madrid, especialmente los vinculados a los corredores del Henares y Sur, desde un doble aspecto: difusión física y difusión económica.
3. Magnitud y consecuencias de la difusión económica en la región de Madrid y periferia. Se analizará cómo afectan al proceso de difusión empresarial las políticas llevadas a cabo por las Administraciones regionales y locales en las zonas fronterizas con la Comunidad de Madrid.

El impacto económico de la Universidad de Jaén: un análisis de demanda

Equipo investigador: Rubén Garrido Yserte (Director)
Tomás Mancha
Maria Teresa Gallo
Elena Mañas

Entidad contratante: Universidad de Jaén

Partiendo de los resultados y metodologías que el área de Análisis Territorial y Urbano del IAES ha desarrollado para calibrar el impacto de la Universidad en la economía local, el trabajo se centra en su aplicación al caso de la Universidad de Jaén.

La Universidad se analiza como fuente de ingresos pero también como fuente de gastos que generan efectos positivos que contribuyen al nivel de desarrollo de la economía, y de forma más particular al crecimiento de la misma. Esta influencia positiva es patente a escala global, nacional, regional y local. Estos efectos se manifiestan en dos direcciones: desde el lado de la oferta (o efectos “hacia delante”) y desde el lado de la demanda (o efectos “hacia atrás”). Estos “efectos hacia atrás” constituyen el objetivo central del presente estudio. La evidencia empírica muestra una sólida influencia positiva en este sentido sobre los ingresos, el producto y el empleo en el área de influencia tanto sobre los hogares, como sobre las empresas instaladas en la zona, y el propio gobierno regional y local.

La calidad del empleo como objetivo estratégico para la política de empleo de la Comunidad de Madrid

*Equipo investigador: Carlos Iglesias Fernández
Raquel Llorente Heras*

Entidad contratante: C^a de Economía y Consumo de la Comunidad de Madrid

El objetivo de la investigación es estudiar la calidad del empleo en relación con el mercado de trabajo de la Comunidad de Madrid. Utilizando las diferentes bases de datos disponibles, el estudio persigue como objetivos operativos:

- a) Definir y medir la calidad en el empleo en la Comunidad de Madrid.
- b) Ubicar, desde esta perspectiva, la Comunidad de Madrid dentro del contexto regional español.
- c) Aportar explicaciones a la evolución de la calidad del empleo en la Comunidad de Madrid.
- d) Explicar las diferencias regionales existentes desde esta perspectiva.
- e) Estudiar las implicaciones económicas de la calidad del empleo: productividad, innovación y competitividad de las empresas.

En último término, la investigación se propone alcanzar conclusiones y generar evidencia empírica que ayude a diseñar adecuadamente la Política de Empleo aplicada desde la Comunidad de Madrid.

DOCUMENTOS DE TRABAJO PUBLICADOS

WP-01/08 The Competitiveness of European Services, Luis Rubalcaba, Gisela di Meglio, Stefano Visintin, Andrés Maroto y Jorge Gallego

WP-02/08 Labour Productivity and Cyclical Dynamics in the Service sector, Andrés Maroto Sánchez

WP-03/08 Expansión del Sector Público Empresarial en las Autonomías y Ayuntamientos. Evolución y análisis de las posibles causas, Juan R. Cuadrado Roura y Marta Carrillo Neff

WP-04/08 Stabilization policies in Argentina: an analysis from the perspective of inflation uncertainty, Erica Fellingner y Tomás Mancha Navarro

WP-05/08 New work: Old barriers but new opportunities for women, Celia Castaño, María Caprile y Carlos Iglesias

WP-06/08 Entrepreneurship, creative industries and regional dynamics in Spain, Antonio García Tabuena, Jose Luis Crespo Espert y Juan R. Cuadrado Roura

WP-07/08 Innovative and creative entrepreneurship in Spain, Juan R. Cuadrado Roura y Antonio García Tabuena

WP-08/08 La crisis financiera internacional, Antonio Torrero Mañas

WP-09/08 La crisis de la Economía Española, Antonio Torrero Mañas

WP-10/08 Globalización y Ciudades de América Latina, Natalia Usach y Rubén Garrido Yserte

WP-11/08 New Regional convergence in productivity and productive structure. Application to European Southern countries, Andrés Maroto y Juan R. Cuadrado Roura

WP-12/08 Convergencia regional en productividad y cambios en la estructura productiva, Andrés Maroto y Juan R. Cuadrado Roura

WP-13/08 Evolución reciente de la segregación laboral por género en España, Carlos Iglesias Fernández y Raquel Llorente Heras