

**MEMORIA DE ACTIVIDADES**

**CURSO ACADÉMICO**

**2006 - 2007**

## ÍNDICE

▪ SECRETARÍA GENERAL: Resumen.....	4
▪ VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.....	7
▪ VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO .....	21
▪ VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES.....	25
▪ VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y CAMPUS DE GUADALAJARA .....	30
▪ VICERRECTORADO DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA .....	33
▪ VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	39
▪ GERENCIA.....	59
▪ ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR .....	110
▪ ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y GEODESIA.....	112
▪ ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTIC .....	121
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS .....	125
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA.....	150
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA .....	153
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES .....	156
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO .....	160
▪ ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO.....	165
▪ FACULTAD DE BIOLOGÍA.....	173
▪ FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES.....	177
▪ FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.....	180
▪ FACULTAD DE DERECHO .....	195
▪ FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN .....	199
▪ FACULTAD DE FARMACIA .....	203
▪ FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS .....	206
▪ FACULTAD DE MEDICINA .....	209
▪ FACULTAD DE QUÍMICA.....	212
▪ LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.....	216
▪ BIBLIOTECA UNIVERSITARIA .....	219
▪ CLAUSTRO.....	224
▪ CONSEJO DE ESTUDIANTES .....	229
▪ CONSEJO SOCIAL.....	231
▪ DEFENSOR UNIVERSITARIO .....	233
▪ FUNDACIÓN GENERAL DE LA U.A.H.....	266
▪ INSPECCIÓN DE SERVICIOS .....	268
▪ INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL.....	276
▪ INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS .....	284

# SECRETARÍA GENERAL

## RESUMEN

## RESUMEN DE LA MEMORIA DEL CURSO 2006- 2007

Al igual que el año pasado, voy a limitarme a resaltar alguna de las cosas hechas en la Universidad a lo largo del curso, y a remitirme, para todo lo demás, a la Memoria que será próximamente distribuida. Voy a ser, por tanto, afortunadamente breve al rendir cuentas sobre el uso que hemos hecho, de los recursos de los ciudadanos, en el servicio público de educación superior.

Somos una institución con cerca de 24.000 alumnos, 1888 docentes e investigadores y 784 PAS. Tenemos un presupuesto superior a los 157 millones de euros.

Impartimos 1 millón 73 mil créditos en 17 licenciaturas, 12 Titulaciones superiores y 16 Diplomaturas y Magisterios. Contamos con casi 18 mil alumnos de grado, de los que 3400 se incorporaron el curso pasado.

Crece también la importancia de las titulaciones propias, con más de 5000 alumnos, y los Masteres, recién implantados, consiguieron, pese a algún escepticismo inicial y muchas dificultades, 324 alumnos para 23 programas, demostrando que, con el esfuerzo de todos, podemos llevar a cabo ese tipo de innovaciones.

Realizamos, por otra parte, una importante labor investigadora. Hemos suscrito 292 contratos del artículo 83 de la LOU por algo más de 6 millones y medio de euros. Somos destinatarios de 10 programas de la Unión Europea y 149 del Plan Nacional de I+D con casi 5.8 millones de euros. En definitiva, y por todos los conceptos, la financiación externa de la investigación alcanza casi los 23 millones de euros, lo que también ha tenido reflejo en el aumento del 100% para ayuda a la investigación de los departamentos.

Todo ello no hubiera podido desarrollarse sin el profesorado adecuado, por ello hemos convocado 17 plazas de funcionarios de los cuerpos docentes y 215 de profesor contratado, transformando 13 en virtud del Convenio Colectivo. Asimismo se han financiado 20 ayudas de iniciación a la investigación. También quiero destacar el éxito entre nuestros profesores de los cursos de formación e innovación docente.

Para garantizar la calidad de los estudios, se han evaluado 11 titulaciones, 15 masteres y 66 estudios propios y 34 titulaciones han participado en la Convocatoria del Contrato programa para su mejora.

Una Universidad como la nuestra tiene que ser capaz de abrirse al conjunto de la sociedad y de internacionalizarse, y creo que en ambos objetivos hemos progresado adecuadamente. Permítanme darles algunas cifras. Nuestros cursos gratuitos para inmigrantes han acogido a 900 alumnos, provenientes de 18 países. Alcalingua ha impartido clases a casi 4000 alumnos en Alcalá y en diversos países del mundo y el Instituto de Estudios Norteamericanos, ha contado con 342 alumnos. La Universidad de mayores, por su parte, sigue creciendo, y tiene cerca de 140 matriculados.

Por otra parte la nueva página Web institucional ha recibido más de 120 millones de visitas, 200 al minuto. El impacto de la Universidad en los medios de comunicación ha aumentado en más de un 50%.

Tenemos firmados 300 convenios con Universidades extranjeras para el intercambio de profesores y alumnos. Han aumentado un 25% nuestros estudiantes en Europa y somos una de las pocas Universidades españolas que ha obtenido la carta Erasmus ampliada.

Además, hemos realizado una importante labor de extensión cultural, como las exposiciones en Caracciolo y en el Museo Luis Gonzalez Robles, sin olvidarnos del éxito del Festival de Jazz, con amplia participación tanto en Alcalá como en Guadalajara.

Todo ello ha sido posible al haberse puesto en marcha un nuevo modelo de financiación de las Universidades públicas de Madrid, que ha supuesto una cantidad adicional superior a los 3 millones 500 mil euros, con lo que la cifra de nominativa consolidada asciende casi a 83 millones.

Por último quiero referirme a nuestro marco normativo, y en concreto, al nuevo Reglamento de Exámenes que logra una vieja aspiración de los estudiantes, y a la reforma estatutaria que ha permitido aprobar un Plan de renovación docente por jubilación anticipada.

Toda lectura de Memoria se sitúa entre la rendición de cuentas de lo hecho y el avance de los proyectos, iniciados, pero que serán realidad en el futuro.

Algunos se refieren a instalaciones. Entre ellos el Campus universitario y el Parque científico y tecnológico de Guadalajara, con una inversión estimada superior a los 100 millones de euros, o el Proyecto de Biblioteca central y museo, o, en fin, los acuerdos para la construcción de 500 viviendas para universitarios.

En otro orden de cosas, este curso se va a caracterizar por la necesidad de abordar la reforma de los Estatutos, como consecuencia de la modificación del marco normativo universitario, de función y empleo público y de la ley de paridad. Será labor del nuevo Claustro, cuyas elecciones debemos realizar.

Pero, sobre todo, este curso debe suponer un paso decisivo en la adaptación de nuestros planes de estudio a las directivas europeas. La metodología para hacerlo ha sido ya presentada en Consejo de Gobierno. Se trata de una labor que va a exigir un gran esfuerzo a muchas personas, y que tenemos que hacer sin dejar de impartir docencia y de investigar. Es un trabajo ingente, pero es mucho mayor la importancia de una operación de la que depende nuestro futuro en un escenario cada vez más competitivo entre Universidades públicas y privadas y en el que el conjunto de la sociedad castigará a los que crean que su Institución no precisa adaptarse a las nuevas realidades.

Solo me queda desear que, dentro de un año, la lectura de la memoria pueda centrarse en la narración de los avances en ese proceso.

Muchas gracias por su atención.

**VICERRECTORADO DE  
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Las actividades del Vicerrectorado de Investigación e Innovación durante el curso académico 2006-2007 han estado encaminadas a incentivar la incorporación de jóvenes investigadores y el flujo de investigadores en el Espacio Europeo de Investigación, para lo cual se ha aprobado un nuevo Programa Propio que es complementario con respecto a los planes de investigación europeo, nacional o autonómico.

### 1.- FONDOS FEDER

(Convocatoria de Infraestructuras 2005-2006)

La finalidad exclusiva de estas ayudas concedidas es el apoyo a la investigación, desarrollo e innovación y están financiadas por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), en un 70% o 50%. Para el periodo 2005-2006 La Dirección General de Investigación ha concedido las ayudas que se reflejan en el siguiente cuadro.

Medida F.E.D.E.R.	Gastos elegible	Subvención FEDER
Equipamiento Científico y Tecnológico	1.038.533,02	553.205,78
Construcción/Ampliación Centros de Investigación	4.000.000,00	2.000.000,00
Redes de Comunicación	1.301.276,50	650.638,50
<b>TOTALES (Euros)</b>	<b>6.339.809,52</b>	<b>3.203.844,03</b>

#### 1.1. Equipamiento Científico y Tecnológico

Se están tramitando los expedientes correspondientes a la adquisición de:

- Analizador Vectorial de Redes
- Equipamiento de laboratorio de Citometría

#### 1.2. Redes

Se están tramitando los expedientes correspondientes a:

- Migración ATM a Cigabit del equipamiento de los Campus Externo, Ciudad y Politécnico, ubicados en Alcalá de Henares. (960.868,88 €)
- Renovación de los cableados estructurados de las Facultades de Ciencias, Farmacia y Medicina. (340.407,62 €).

#### 1.3 Construcción ampliación

Se está tramitando el expediente del estudio geotécnico para la construcción del edificio de Medicina Molecular.

## 2.- CONTRATO PROGRAMA

Se ha seguido con la política de actualización de las infraestructuras e equipamiento científico de los laboratorios de la Universidad, especialmente los de los Centros de Apoyo a la Investigación. Se incide en la Gestión de la Calidad y se continúa con las ayudas para becas de técnicos de laboratorios.

Se han concedido 13 becas de técnicos de laboratorio para los Centros de Apoyo a la Investigación. La Comunidad de Madrid financia el 100%

Para el año 2006 la financiación por parte de la Comunidad asciende a 956.120 €, aportando la Universidad 259.667 €.

## 3.- BECAS

### COMUNIDAD DE MADRID

	Número	Importe	Observaciones
Ayudas FPI	5 becas 5 contratos	187.577,00 €	Conv. 03-04-05
Contratados Personal Investigador Apoyo	5	67.032,00 €	Conv. 06
Estancias Breves	3	15.411,27 €	Conv 04-05
Becas Plan FINNOVA. Cofinanciado 50% CAM- 50%UAH	11	64.919,70 €	Conv 06+seguro responsabilidad civil y accidentes
Becas de los Centros de Apoyo (Con cargo al Contrato-Programa de Infraestructura)	13	21.580,00 €	Beca + Seguro médico y accidentes

### VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

	Número	Importe	Observaciones
Ayudas FPI - 50	50	839.726,00 €	Beca + seg.acc. + 13 pólizas de salud + Seguridad Social. Anualidad 2007
Becas de Introducción	15	23.970,00 €	Beca + seguro de accidentes
Becas de Iniciación en la Actividad Investigadora	13	125.008,00 €	Beca + seguro de accidentes
Ayudas de Movilidad	11	28.887,50 €	2º Plazo conv. 2006
Ayudas de Movilidad PD-PI	28	84.610,00 €	1º Plazo conv. 2007
Ayudas de Movilidad PIF	10	43.420,00 €	1º Plazo conv. 2007
Ayuda de Estancias para Extranjeros	4	13.240,00 €	1º Plazo conv. 2007
Bolsas de Viaje	85	51.270,00 €	2º plazo conv. 06 y 1º Plazo conv. 07
Premios Jóvenes Investigadores	2	7.354,00 €	Conv. 06
Movilidad IBERCAJA	0	0,00 €	Conv. 06

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

	Número	Importe	Observaciones
Ayudas FPU - 37	17 becas 20 contratos	257.913,12 € 428.260,00 €	Anualidad 2007 (conv. 03-04-05-06)
Movilidad. Estancias Breves becarios FPU	9	28.265,31 €	Conv. 06
Movilidad. Extranj. en régimen de sabáticos	2	32.950,00 €	Conv. 05\06
Movilidad. Doctores y tecnólogos extranjeros	0		Conv. 05
Movilidad. Españoles en el extranjero	4	48.800,00 €	Conv. 06
Becas MECD/Fulbright	1	26.030,00 €	Conv. 05



**Dirección General de Investigación**

Ayudas FPI-18	8 becas 10 contratos	123.290,88 € 214.130 €	Anualidad 2007 (conv. 03-04-0506)
Movilidad. Estancias Breves becarios FPI	10	47.971,00 €	Conv. 06
Contratados Ramón y Cajal	20	758.897,30 €	Presupuesto año 2007
Contratados Juan de la Cierva	6	192.000,00 €	Presupuesto año 2007

**BECAS CON CARGO A PROYECTOS OFICIALES Y CONTRATOS ART. 83 LOU**

	Número	Importe	Observaciones
Proyectos	135	515.602,86 €	
Contratos art. 83	181	670.622,63 €	

**BECAS DE FUNDACIONES**

	Número	Importe	Observaciones
Fundación Médica Mutua Madrileña Automovilista	3	24.800,00 €	
Fundación para la Investigación en Urología	1	7.500,00 €	
Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo	1	13.200,00 €	

**OTRAS BECAS DE LA UAH**

	Número	Importe	Observaciones
Departamento de Fisioterapia	1	4.500,00 €	
Laboratorio de Citometría y Nuevas Tecnologías	1	3.480,00 €	

**CONVENIOS ESPECIFICOS CON EMPRESAS**

	Número	Importe	Observaciones
Convenio Grupo Santander	1	13.636,00 €	Beca + seguros
Convenio Reckitt Benckiser Healthcare, S.A.	1	5.400,00 €	
UAH-Friends of Thoreau	1	3.000,00 €	
Unión Regional Madrid de CC.OO.	2	26.672,00 €	
Convenio Junta de Andalucía	1	4.000,00 €	
UAH-Renfe-Logitel	7	18.025,00 €	

**COMUNIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA**

	Número	Importe	Observaciones
Ayudas FPI	4 becas 2 contratos	64.884,64 € 41.800 €	Anualidad 2007 (conv. 03-04-05-06)
Becas Posdoctorales	0		Conv
Estancias Breves. Becarios Castilla La Mancha	3	4.345,00 €	Conv 06

**BECAS OTRAS INSTITUCIONES**

	Nº de becarios	Importe	Observaciones
Acuerdo de Colaboración Hospital Ramón y Cajal	1	13.200,00 €	
Universidad de Colima (México)	1	6.400,00 €	
CONACYT -Consejo Nac. Ciencia y Tecn. de México	1	-	
Ayuntamiento de Alcalá	2	13.900,00 €	

## Baremaciones

Premios de doctorado	59		Conv.06
Premios de investigación	31		Conv. 07
<b>Ayuda General a la Investigación</b>	45	205.965,00 €	Presupuesto 2007
<b>Valoración Memoria</b>	45	283.408,00 €	Presupuesto 2007

## 4.- PROYECTOS, CONTRATOS Y OTRAS AYUDAS

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos por la Universidad de Alcalá, desde las diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Curso 2006/2007	
	Nº ayudas en vigor	Ingresos recibidos €
Contratos art. 83 LOU	292 (204 nuevos suscritos)	6.563.996,89
Programas de la UE	10	344.650,62
Plan Nacional I+D MEC	149	1.924.151,02
Otros Ministerios	29	589.871,73
FIS	19	616.170,00
CAM	25	370.474,99
Proyectos CAM-UAH (Ayudas para la Creación y Consolidación de Grupos)	41	300.000,00
Junta Comunidades Castilla-La Mancha	18	84.587,95
Otras entidades públicas y privadas	9	136.329,40
Proyectos UAH (Vic. Investigación)	49	
Acciones Especiales e Integradas	38	20.985,00
Acciones Especiales UAH (Vic. Investigación)	28	62.300,00
<b>TOTAL</b>	<b>707</b>	<b>12.383.677,66</b>

## 5.- CENTROS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

## CAI MEDICINA BIOLOGIA

En el periodo comprendido entre Septiembre de 2006 a Septiembre de 2007 podemos reseñar ciertos datos de interés relativos a las unidades del CAI Medicina Biología. Así, en la **unidad de Biología Molecular**, y en el periodo desde Septiembre-06 hasta 30-Abril-07, por ejemplo, se han hecho 2147 ensayos más que en el mismo periodo del año anterior (sep-05-Abril-06). Teniendo en cuenta que las cifras son de 3906 ensayos en esos 8 meses y en este último periodo fueron 6053, el incremento de 2147 supone algo más del 50%. Podemos pensar que el año superará fácilmente las secuencias realizadas en el año 2006.

En relación a la **Unidad de Cultivos**, podemos decir que el uso del microscopio confocal ha aumentado considerablemente en los últimos 6 meses. Desde su adquisición, él número de usuarios era muy limitado, había un usuario habitual, y dos o tres ocasionales (de Enero de 2006 a Mayo de 2006 se utilizo 29 horas). En los últimos 6 meses, el número de horas de utilización se ha multiplicado por 5 (143h), así como el número de nuevos usuarios que lo utilizan de forma habitual. Además hay dos nuevos investigadores que nunca habían utilizado las instalaciones de la Unidad de cultivos y que también están haciendo uso del microscopio confocal.

En cuanto al **Centro de Experimentación Animal**, desde Septiembre de 2006, se ha obtenido, dentro del contrato programa IV PRICYT de la Comunidad de Madrid, una financiación para equipamiento del CEA de 180.000 euros; se han finalizado las obras del módulo para la realización de cirugía experimental con cerdos, que constarán del equipamiento integral para la anestesia y laparoscopia de los animales y conexiones para la futura realización de cirugía a distancia y como tercer aspecto se ha iniciado la colaboración con usuarios externos que en un futuro se ubicarán en el Parque Científico de la UAH, encontrándonos en conversaciones para incrementar nuestra colaboración con otros usuarios externos ya existentes.

En la **Instalación Radiactiva** (Planta de Tratamiento de Isótopos) se han adquirido varios aparatos que actualizan y modernizan los que previamente existían, posibilitando a los investigadores la obtención de resultados más rápidamente y siendo estos más fiables. En concreto se han adquirido, a la empresa Perkin Elmer, un contador de centelleo sólido (Wizard 3") y otro de centelleo líquido (Tricarb 2800 TR).

También se ha adquirido un aparato de rayos X, necesario para hacer radiografías a animales de experimentación, que está siendo utilizado por diversos investigadores de esta Universidad.

Por último decir que en cuanto al **Gabinete de Fotografía y Dibujo Científico** se han abordado nuevas técnicas realizando importantes inversiones para la realización de fotografía UV, así como un aumento notable de la fototeca. En el Servicio de Microscopía se ha adquirido un sistema de captura de imagen digital para la microscopía de barrido o scanning que le aporta una mayor versatilidad y facilidad de uso.

### **CAI QUÍMICA**

El Centro de Apoyo a la Investigación de Química fue estructurado en el año 2004 y actualmente, está formado por los siguientes centros:

- 1- Centro de Difracción de Rayos X y Técnicas Afines.
- 2- Centro de Espectroscopía de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas.
- 3- Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear.
- 4- Centro de Tecnología de Alimentos y Servicios Biosanitarios.
- 5- Taller de Vidrio.

El personal del centro presta su apoyo a los distintos grupos de investigación de la UA, especialmente a los de Química, Farmacia y Biología, a usuarios externos- universidades públicas de las Comunidades Autónomas de Madrid y de Castilla-La Mancha, empresas químicas y farmacéuticas del Corredor del Henares- y al mismo tiempo, también contribuyen a la labor docente que se les solicita por parte de algunos de nuestros centros universitarios-Química, Farmacia y Biología-.

El **presupuesto** del CAI de Química, para el año 2007, es de **199.732 €**.

Una breve reseña de las actividades de cada uno de los Centros sería la siguiente:

#### *1- Centro de Difracción de Rayos X y Técnicas Afines*

La actividad más sobresaliente es el estudio de las estructurales cristalinas de compuestos inorgánicos, orgánicos, organometálicos y naturales mediante la difracción de rayos-X.

Los equipos disponibles en este Centro permiten realizar el estudio de difracción de moléculas siempre que cumplan con la condición de cristalizar en forma de monocristal. Además, el Centro pone a disposición del personal investigador que lo solicita otras técnicas espectroscópicas para el estudio estructural de los compuestos anteriormente citados.

#### *2- Centro de Espectroscopia de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas*

Este Centro pone a disposición de los usuarios internos y externos, los equipos científicos relacionados con algunas de las técnicas de análisis químico más importantes: la espectrometría de masas (determinación de masa exacta), el análisis elemental y la espectroscopía infrarroja. Al mismo tiempo, ofrece al investigador, el personal de apoyo técnico y científico necesario para la correcta utilización de los equipos e instalaciones, así como para la interpretación de resultados.

El Centro cuenta además con un laboratorio especialmente diseñado para efectuar reacciones o experimentos que por sus especiales características conlleven un cierto riesgo de peligrosidad y de un depósito de nitrógeno líquido de 8500 Kg de capacidad, para el suministro interno mediante un sistema de pesado automático por usuario.

Como actividad más importante cabe destacar, el uso combinado de los sistemas de análisis elemental, espectrometría de masas y espectroscopía infrarroja en la determinación estructural de una gran variedad de compuestos químicos así como, del análisis cuantitativo o cualitativo de mezclas de naturaleza desconocida. En los últimos meses, se ha completado la instalación del equipo de **espectrometría de masas TOF-Masa Exacta** mediante una inversión de unos 33.000 €.

#### *3- Centro de Espectroscopia de Resonancia Magnética Nuclear*

El Centro de Espectroscopia de RMN de la Universidad de Alcalá fue creado en 1999 y desde entonces, ofrece a la comunidad universitaria, así como a otras universidades e instituciones públicas y privadas, un método físico potente con equipamiento adecuado para investigar la estructura, la naturaleza fluxional y las propiedades fisico-químicas de los compuestos orgánicos, inorgánicos, organometálicos y naturales.

El Centro dispone de 4 espectrómetros (1 de 200, 2 de 300 y 1 de 500 MHz) con los que los investigadores pueden llevar a cabo los estudios que requieran el uso de todas las posibilidades modernas que ofrece la espectroscopía de RMN de alta resolución en disolución y en estado sólido. Además, también se analizan y estudian proyectos de investigación de las empresas químicas y farmacéuticas que lo solicitan.

Los equipos instalados en el Centro permiten realizar cualquier estudio estructural, cinético y termodinámico solicitado, tanto por usuarios internos como externos.

Durante este curso, se ha concluido la renovación completa de la consola del equipo de 500 MHz transformándola en la nueva consola "VNS-500", lo que ha supuesto una inversión de 175.000 €.

#### *4- Centro de Tecnología de Alimentos y Servicios Biosanitarios*

El CTA pone a disposición de la comunidad universitaria, así como de otras instituciones públicas y privadas, técnicas de separación, identificación y cuantificación de componentes diversos en muestras de distinta procedencia. Para cumplir sus objetivos, está ha dotado con una instrumentación científica variada que le confiere un carácter multidisciplinar.

El CTA dispone de dos áreas bien diferenciadas de análisis fisico-químico y microbiológico. Dada la variedad y complejidad de la instrumentación científica disponible, son múltiples las posibilidades de realización de cualquier estudio químico, fisico-químico o microbiológico de muestras alimenticias, productos farmacéuticos, cosméticos, aguas, suelos, etc.

También se realizan estudios de validaciones de métodos analíticos o microbiológicos, de control de calidad en sistemas de producción y estudios de estabilidad de muestras.

#### 5- Taller de Vidrio

El Taller de Vidrio ofrece a todos los Centros y Departamentos de la Universidad de Alcalá, así como a otros centros de investigación públicos o privados, un conjunto de prestaciones relacionadas con el soplado del vidrio.

### **CENTRO DE ALTA TECNOLOGÍA Y HOMOLOGACIÓN**

#### **Prestación de Servicios:**

Ensayos de Compatibilidad Electromagnética  
Calibración Eléctrica  
Medida de Antenas  
Seguridad Eléctrica  
Ensayos de clima y vacío

#### **Contratos de investigación con empresas (art. 83)**

Ha suscrito 12 contratos de investigación con empresas del sector de las Tecnologías de la Información TIC.

*También ha realizado otras colaboraciones puntuales con numerosas empresas del sector eléctrico, electrónico y de comunicaciones*

#### **Proyectos de investigación directos:**

Ha conseguido financiación pública para la realización del siguiente proyecto de investigación:

Localización en redes inalámbricas para aplicaciones sociosanitarias –LoRIS-

#### **Proyectos de investigación indirectos:**

“Implementación de un Sensor Ultrasónico de Altas Prestaciones” (ISUAP).

Multidisciplinary advanced research in user-centric wireless network enabling technologies (GUAH)-

Sistema de Transporte Inteligente para Guiado Cooperativo de Vehículos Eléctricos en Entornos Especiales –COVE-

Metodología e instrumentación embarcada en vehículos para evaluar los efectos del tráfico real en las emisiones contaminantes –MIVECO-

#### **Otros índices valorables: Acreditación ENAC:**

En octubre de 2006 se inicia la evaluación de dos actividades del CATECHOM por parte de la Entidad Nacional de Acreditación ENAC:

1. Expediente LE/1083, relativo a “Ensayos de Compatibilidad Electromagnética: emisión”
2. Expediente LC/423, relativo a “Calibración Eléctrica”

El primero fue resuelto favorablemente, por la Comisión de Acreditación de ENAC, con fecha 30-marzo-2007, reconociéndose la Competencia Técnica para realización de ensayos de **Compatibilidad Electromagnética: Emisión**. Número de **acreditación 574/LE1083**.

El segundo fue resuelto favorablemente, por la Comisión de Acreditación de ENAC, con fecha 04-julio-2007, reconociéndose la Competencia Técnica para la realización **Calibraciones en el área de Electricidad CC y Baja frecuencia**. Número de **acreditación 173/LC423**.

Actualmente, las únicas acreditaciones ENAC que tiene la UAH están relacionadas con actividades del CATECHOM.

A raíz de la primera Acreditación conseguida por el CATECHOM, el director del mismo es nombrado miembro del Grupo Asesor de la Red de Laboratorios de la CAM, en la reunión de dicho Grupo celebrada el 09-mayo-2007.

**Actividad formativa:**

Durante el curso 2006-07 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones formativas:

- Formación de 3 becarios Contrato Programa en actividades de Calibración Electrónica  
Compatibilidad Electromagnética  
Seguridad eléctrica y Sistemas de Calidad
- Sesiones de demostración dentro del Programa VI Semana de la Ciencia organizada por la Comunidad de Madrid. Visitas guiadas al CATECHOM.

**Otros: Inspección de ISSUA:**

- El 27-febrero-2007 tiene lugar la primera reunión del Director del CATECHOM con la Directora de la Inspección de Servicios de la Universidad de Alcalá (ISSUA), y el 28-marzo-2007 ésta realiza la visita al Centro para la inspección personal. De estas sesiones se generan sendas actas.

***PLANTA PILOTO QUÍMICA FINA***

En el curso 2006-2007 la PPQF, prácticamente se ha duplicado el personal investigador, pasando a estar formado por 39 personas, la mitad de las cuales está con contrato laboral y la otra mitad con becas de la UAH o de la FGUA. Los ingresos durante este periodo han sido superiores a los 1,7 millones de euros. Este hecho nos ha permitido dotar al Centro de cuatro nuevos laboratorios de química orgánica y biotecnología. Además de los proyectos firmados con las empresas del sector Químico-farmacéutico y de polímeros, se han obtenido tres proyectos CENIT, un proyecto CRAFT y la designación por la FDA de los EE.UU. de un producto de investigación en Biotecnología como “Orphan drug” para agentes procoagulantes. Los laboratorios Lilly han incrementado su colaboración y, en la actualidad, contamos con 11 investigadores para el desarrollo de nuevas estructuras.

***6.- OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN***

Las actividades de la OTRI de más importancia han sido las correspondientes a:

- Gestión de la Propiedad Industrial e Intelectual, asesorando y gestionando el registro de los derechos de Propiedad Industrial e Intelectual de los investigadores de la Universidad.
- Promoción de las acciones de Transferencia de Tecnología mediante el apoyo técnico y el asesoramiento a los investigadores en su relación con las empresas para la realización de proyectos de I+D+i en cooperación y su participación en las convocatorias públicas de ayudas a este tipo de proyectos, tales como los Programas PROFIT, CENIT y del Plan Nacional de I+D+i.
- Promoción, asesoramiento y gestión para la transferencia de los derechos de Propiedad registrados a nombre de la Universidad a las empresas mediante las actividades de difusión, valoración y negociación con el entorno empresarial.

- Promoción y gestión para la participación de los Grupos de Investigación en el Programa Marco de I+D de la Unión Europea. Con referencia al Séptimo Programa Marco, se ha realizado la difusión de las convocatorias y expresiones de interés para la inclusión de los Grupos de Investigación en aquellos Proyectos adecuados a sus líneas de investigación. Se ha realizado en la Universidad de Alcalá una jornada de presentación de las novedades del actual Programa Marco con respecto al anterior. Se ha asesorado a los investigadores de la Universidad en la preparación de propuestas al Programa Marco, teniendo como resultado la presentación de un total 17 propuestas, de las cuales, 14 corresponden a Proyectos Colaborativos (Programa COOPERATION), 2 de ellos coordinados por grupos de investigación de la UAH; 1 Starting Research Grant (Programa IDEAS); 1 Marie Curie (Programa PEOPLE), y 1 proyecto de la convocatoria Science in Society (Programa CAPACITIES). Desde la OTRI se ha elaborado y presentado la Convocatoria **EUROCIENCIA 2007** consiguiendo financiación para la creación de una Oficina de Proyectos Europeos en la UAH.
- Se ha participado en todas aquellas acciones de promoción tecnológica con Asociaciones Empresariales Regionales y algunas Nacionales, así como en Eventos y Conferencias de difusión y acercamiento a las empresas de la Oferta Tecnológica de la Universidad. Igualmente se han realizado acciones de colaboración con las empresas del Parque Científico-Tecnológico de Alcalá (PCTUA).

A continuación se exponen algunos datos reflejo de las actividades anteriormente reseñadas:

**Gestión de la Propiedad Industrial** (desde Julio de 2006 hasta Julio de 2007):

- Patentes solicitadas 9
- Patentes Concedidas 11
- Número de Expedientes Gestionados 68
- Asesoramiento a investigadores 57

Cabe destacar la extensión de una patente de la UAH a nivel Europeo gracias a la financiación encontrada a través de la empresa Belgeuse. Así como la realización de una Jornada sobre Propiedad Industrial e Intelectual organizada por la Universidad de Alcalá y la Oficina del Espacio Europeo de Investigación del Sistema madri+d, en colaboración con el Parque Científico-Tecnológico de la Universidad de Alcalá, el CSIC y la Oficina Española de Patentes y Marcas.

**Asesoramiento y gestión de proyectos de I+D+i:**

- Investigadores asesorados 100
- Proyectos Gestionados 10
- Asesoramiento a Empresas 25

**Promoción y Gestión para la participación en el Programa Marco de la Unión Europea:**

- Expresiones de interés difundidas del 7PM 30
- Gestión de la Participación en Proyectos 7PM 20
- Participación en 12 Plataformas Tecnológicas del 7PM.

## 7.- OFICINA DE ENLACE INVESTIGACIÓN – SOCIEDAD (OEIS)

La Oficina de Enlace Investigación-Sociedad (OEIS) está enmarcada en el IV Plan Regional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica, con el objetivo de establecer flujos formales y sistemáticos de información de la actividad investigadora de la Universidad de Alcalá hacia la sociedad, con el fin último de promover la generación de conocimiento y su transformación en riqueza y bienestar. Para conseguirlo, la OEIS estructura su actividad a través de cuatro programas: Oficina para la Coordinación de Infraestructuras de I+D+i (OCIDI); Promoción Empresarial I+D+i (integrado a su vez por el plan de Promoción y Comercialización de Tecnología y la oficina de Creación de Empresas de Base Tecnológica -CEBT-); Círculo de Innovación en Tecnologías Medioambientales y Energía (CITME); y Oficina de Información Científica.

Las actividades realizadas por los diferentes programas durante el curso 2006-2007 han sido:

### **CIRCULO DE INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS MEDIOAMBIENTALES Y ENERGÍA. CITME**

- Se han realizado **11 Informes de Vigilancia** Tecnológica.
- Se han publicado **2 documentos** como libro dentro de la colección de Vigilancia Tecnológica de mi+d.
- Mantenimiento regular de la **página web** del CITME en <http://www.madrimasd.org/citme> y servicio de **asesoría** a empresas.
- Se han llevado a cabo diferentes tareas de difusión como: **presentaciones del CITME en jornadas, noticias** informativas de los resultados del CITME y de la participación en eventos, **reseñas** en la web mi+d y **mailing** informativos.
- Se han firmado **4 convenios de colaboración** y se han realizados nuevos contactos de asociaciones empresariales y empresas a participar en las actividades de CITME.
- Se han **co-organizado 3 eventos** y se está **coorganizando 1** que tendrá lugar a finales de septiembre.
- Realización de **5 cursos** de formación interna del personal del CITME.
- **Representante** de la CM en el **TEMATIC GROUP ENVIRONMENT**, con **2 reuniones anuales y participación en Brokerage events**.
- Actividades de **Gestión y coordinación** del CITME:
  - Preparación de propuestas, informes de seguimiento y actividades solicitadas por la DGUI
  - Gestión de solicitudes planteadas por empresas y asociaciones empresariales, como es la búsqueda de socios para proyectos y actividades conjuntas.
  - Actividades de coordinación interna de las 3 instituciones que forman el CITME (CIEMAT, URJC, UAH)

### PROMOCIÓN EMPRESARIAL DE LA I+D+i

1. **Programa de Promoción y Comercialización de Tecnologías.**
  - Identificación, redacción y promoción de **13 Ofertas Tecnológicas** en la Red Europea de Centros de Enlace para la Innovación (nivel internacional, nacional y regional)
  - Tramitación, seguimiento y negociación de **17 Procesos de Comercialización Transnacionales**
  - **5 firmas de acuerdos de Transferencia de Tecnología Transnacionales**
  - **9 firmas de acuerdos de Transferencia de Tecnología Nacionales**
  - **1 (Co) organización de Eventos** de Transferencia de Tecnología Transnacionales



- **8 asistencias y representación de las ofertas tecnológicas** de la UAH y resto de instituciones de madri+d, en eventos de Transferencia Tecnológica Transnacional
  - **6 publicaciones, noticias y artículos** relacionados con la comercialización de tecnologías
  - **3 presentación de patentes** de la UAH, **al premio de Patentes e Ideas Innovadoras de la Fundación madri+d**
  - **2 convenios** firmados con Asociaciones Empresariales
- 2. Programa Acción de Creación Empresas de Base Tecnológica – CEBT**
- **3 Equipos de emprendedores han recibido formación** a través del Programa Formativo de Creación de Empresas de Base Tecnológica:
  - **2 Ideas empresariales han solicitado y conseguido las ayudas CEIPAR** para la Creación de Empresas Innovadoras en Parques Científicos y Tecnológicos:
  - **1 Equipo de emprendedores ha solicitado las ayudas de la CM** para empresas que desarrollan o van a desarrollar sus líneas de actuación en áreas de I+D+i en la CM.
  - **Elaboración de un borrador de la Normativa para la Creación de Empresas de Base Tecnológica de la UAH**, con la participación de todos los actores implicados.
  - **Se ha actualizado toda la información** contenida en web de emprendedores de la OEIS-UAH y la información referente a las NEBTs de la universidad en la web de madrid+d.
  - **Se ha colaborado en la elaboración de 2 informes.**
  - **Se ha informado a los emprendedores de 12 convocatorias** de interés para la creación de EBTs.
  - **“I Concurso de Ideas para la Creación de Empresas de Base Tecnológica de la UAH”**
  - **Sesión de “Celebración del Día Europeo del Emprendedor”** Conferencia sobre “Actividades de Apoyo a los Emprendedores” y entrega de premios del I Concurso de Ideas para la Creación de Empresas de Base Tecnológica.

Actividades que se están organizando:

- **“II Concurso de Ideas para la Creación de Empresas de Base Tecnológica de la UAH”**
- **“Taller de ideas para emprendedores”** integrado en la asignatura de libre elección “Creación de empresas en biociencias”.
- **“Jornada sobre Valoración de Empresas”** con la colaboración de AEDHE.

## OFICINA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA

- Organización de la **VI Semana de la Ciencia** (6 al 19 de noviembre de 2006).
- Organización de la participación de la Universidad de Alcalá en la **VIII Feria Madrid es Ciencia** (12 al 15 de abril de 2007). Elaboración y edición de los contenidos sobre las actividades de la Universidad de Alcalá publicados en el **manual educativo sobre la VII Feria Madrid es Ciencia** que anualmente publica la editorial Santillana y redacción de los contenidos para libro sobre la VIII Feria Madrid es Ciencia.
- Publicación periódica de **noticias de investigación, ciencia y tecnología** en el boletín de noticias del Sistema madri+d Notiweb.
- **Producción de contenidos escritos y audiovisuales** para la web del Sistema madri+d, dentro de las secciones Quién es quién, Lecturas particulares, Gabinete de prensa y Media mi+d.
- Elaboración de **notas de prensa sobre proyectos y resultados de investigación** de grupos de la Universidad de Alcalá a medios de comunicación general locales, regionales, nacionales e internacionales (a través de agencias de noticias nacionales, como Agencia Efe y Europa Press).

- Gestiones para la **inclusión de la Colección Tecnológica del Edificio Politécnico de la Universidad de Alcalá en la Red de Museos y Centros de Divulgación Científica de la Comunidad de Madrid**, de la que forma parte desde julio de 2007.
- Distribución de fondos y seguimiento para el mantenimiento y crecimiento de los cinco museos y colecciones universitarias de la UAH actualmente integradas en la **Red de Museos**: Colección de Medicamentos de Fabricación Industrial del Seminario de Historia de la Farmacia, Colección de Zoología y Antropología Física, Colección Tecnológica, Herbario de Biología y Real Jardín Botánico Juan Carlos I.
- Actualmente la Oficina está organizando la **VII Semana de la Ciencia**, que tendrá lugar del 5 al 18 de noviembre de 2007.

### **RED DE LABORATORIOS – OCIDI**

#### **Difusión: presentaciones y asistencia a eventos.**

La OCIDI – Red de Laboratorios ha estado presente en **dos eventos y ha organizado uno**, quedando la Reunión General de la Red de Laboratorios prevista para el 27 de septiembre como único evento programado pendiente de realizar:

- Presentación de Oficinas en la DGUI – 15 de enero
- Se plasman los datos de actividad de la OCIDI – Red de Laboratorios: históricos, tendencias y compromisos adquiridos, así como los datos de funcionamiento de la oficina: integrantes, indicadores, líneas de actuación y plan de coordinación interna.
- Reunión de nuevos laboratorios – 21 de marzo
- Bienvenida a los laboratorios que han ingresado reciente en la Red de Laboratorios, informando de las diferentes herramientas, servicios y posibilidades de colaboración que tiene la Red de Laboratorios.
- Feria de Madrid por la Ciencia – abril
- Participación en el stand de la DGUI, con un espacio propio. Se contó con una cámara infrarroja y distintos instrumentos de medida como elementos de atracción al stand y se distribuyeron catálogos de la Red de Laboratorios y folletos de difusión de distintas estructuras de investigación miembros de la Red.

La Oficina también cuenta además con **sistemas de envío periódico** de información de interés a los laboratorios, envía artículos de los laboratorios a la revista de madri+d y colabora en determinadas ocasiones aportando noticias para el servicio Notiweb.

Formación. Se han impartido **2 cursos**: sobre Sistemas de Calidad en Laboratorios (23 de abril), Contó con 64 inscripciones para 55 plazas, 53 asistentes y una valoración de 7,88 sobre 10 y Curso de Gestión de la Calidad en Investigación (19 de junio), Contó con 55 inscritos para 40 plazas, 39 asistentes y una valoración de 7,44 sobre 10.

#### **Actividades**

La Oficina ha adquirido otros compromisos para el presente año, tanto servicios ofrecidos a lo largo del año de manera continua como trabajos puntuales que realiza a lo largo del año. Entre los primeros se encuentran la **asesoría de acreditación**, con 51 consultas recibidas (1 rechazada) a lo largo de 2007; el **mantenimiento de la información**, con 34 altas de laboratorios y 2 actualizaciones de información; **organización de intercomparaciones**, etc. Entre los segundos se encuentra la **elaboración del Libro Blanco de Infraestructuras de la CM**, la **propuesta de Laboratorios para los foros de Ciencia y Tecnología** organizados por la DGUI y otros informes.

#### *8.- PARQUE CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO*

Durante el ciclo 2006/2007 el Parque Científico Tecnológico de la Universidad de Alcalá ha incorporado a 11 nuevas empresas de distintos sectores entre los que cabe destacar especialmente el farmacéutico, biotecnología, TICs, etc. Todas ellas han pasado favorable un diagnóstico de adecuación a la hora de valorar la I+D en sus procesos innovadores.

TecnoAlcalá, dentro de sus servicios para facilitar el acceso de las empresas de los Parques a la oferta tecnológica de las Universidades y OPIs y difundir las infraestructuras de innovación de la Universidad entre las empresas, ha llevado a cabo 15 reuniones entre diversas empresas del Parque y Departamentos de la Universidad, PPQF, CATECHOM, etc. para colaborar en proyectos comunes para desarrollos de innovación que se materializan en Contratos de transferencia de tecnología entre la Universidad y contratación de personal cualificado por las empresas a través de alumnos en prácticas, etc.

Asimismo TecnoAlcalá lleva la gestión de la Red de Laboratorios de la Comunidad de Madrid, que tiene como objetivo facilitar el acceso a las empresas y asociaciones empresariales a la oferta tecnológica de las Universidades y OPIs dando a conocer las posibilidades de ensayo o calibración de los Laboratorios de los OPIs. Para ello se han realizado diversas reuniones a lo largo de este período, así como múltiples cursos y jornadas.

El Parque Científico Tecnológico de la Universidad de Alcalá y sus empresas han recibido más de 6 millones de euros en este período dentro de las Ayudas del Ministerio de Educación y Ciencia para actividades de I+D realizadas en Parques Tecnológicos.

Asimismo le concedieron todas las empresas que presento a la Orden de Ayudas CEIPAR, para la creación de empresas de base tecnológica.

El Parque cuenta desde este año de un espacio de Vivero de Empresas que estimule la creación de empresas y la generación de spin-off de la Universidad de Alcalá, y también dispone de un espacio para los posibles Institutos Universitarios que se constituyan entre la Universidad de Alcalá y las empresas del Parque.

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN  
ACADÉMICA Y PROFESORADO**

**VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO**

<b>TOTAL DEPARTAMENTOS</b> <b>43</b>
<b>TOTAL PLAZAS DE PLANTILLA</b> <b>1.745</b>

<b>PLAZAS DE PROFESORES DE LOS CUERPOS DOCENTES</b> <b>880</b>
Catedráticos de Universidad 149 Titulares de Universidad 477 Catedráticos de Escuela Universitaria 30 Titulares de Escuela Universitaria 224

<b>PLAZAS DE PROFESORES CONTRATADOS</b> <b>865</b>
Profesores Eméritos : 5 Profesores Asociados: 300 Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 380 Profesores Colaboradores: 39 Profesores Contratados Doctores: 63 Profesores Ayudantes Doctores: 25 Ayudantes LOU: 53

**Además, se han contratado:**

\*Profesores Asociados por reducciones docentes: 94 (éstos no son de plantilla y se corresponden con 455 horas lectivas).

**CONVOCATORIAS PÚBLICAS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2006-2007****PLAZAS DE LOS CUERPOS DOCENTES: 17**

Cátedras de Universidad: 7  
Titularidades de Universidad: 9  
Titularidad de Escuela Universitaria: 1

**PLAZAS DE PROFESORADO CONTRATADO: 215**

Profesores Asociados: 112  
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 50  
Ayudantes LOU: 18  
Profesores Ayudantes Doctores: 5  
Profesores Colaboradores: 8  
Profesores Contratados Doctores: 5  
Titularidades Interinas de Universidad: 15  
Titularidades Interinas de Escuela Universitaria: 2

**La Comisión de Planificación Académica y Profesorado (antes de Departamentos)**, en sus reuniones a lo largo del curso académico 2006/2007, tomó los siguientes acuerdos, entre otros, ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- **Resolución de reclamaciones**
- **Resolución favorable de los Tramos Docentes** (quinquenios):
  - \* 23 de Catedrático de Universidad
  - \* 70 de Titular de Universidad
  - \* 4 de Catedrático de Escuela Universitaria
  - \* 41 de Titular de Escuela Universitaria
  - \* 21 de Profesor Contratado Doctor
  - \* 4 de Profesor Colaborador
- **Transformación de contratos** al amparo de lo dispuesto en el Primer Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador con vinculación laboral de las Universidades Públicas de Madrid:
  - \* 2 Ayudantes de Universidad a Profesor Contratado Doctor.
  - \* 2 Profesores Asociados (TP) a Profesor Contratado Doctor.
  - \* 1 Ayudante de Escuela Universitaria a Profesor Ayudante Doctor.
  - \* 6 Ayudantes de Universidad a Profesor Ayudante Doctor.
  - \* 2 Profesores Ayudantes Doctores a Profesor Contratado Doctor.

## **CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO**

### **- Cursos de Inglés gratuitos para el PDI:**

**Total de asistentes: 430**

1º Cuatrimestre:	194
2º Cuatrimestre:	198
Curso de verano:	38

### **- Cursos de Formación Inicial del PDI:**

Total: 30 matriculados, de los cuales, 26 finalizaron y obtuvieron el título de Experto en Docencia Universitaria.

### **- Grupos de Innovación Docente:**

Total: 16 grupos registrados de diferentes facultades, que implican 124 profesores.

**VICERRECTORADO DE**  
**DOCENCIA Y ESTUDIANTES**



## VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES

### *1. SERVICIO DE PROMOCIÓN*

Al igual que en curso pasados, se han establecido y se mantienen relaciones de cooperación con Institutos y Colegios de Enseñanza Secundaria, mediante la celebración de unas Jornadas para Orientadores y Equipos de Dirección de estos Centros. En las cuatro jornadas celebradas en noviembre de 2006 asistieron un total de 123 profesores pertenecientes a 84 Centros de Enseñanza Secundaria del Área Territorial Madrid-Este, Guadalajara y Madrid capital.

Se ha consolidado el Programa de Puertas Abiertas para Centros y Alumnos de Secundaria, destinados fundamentalmente a alumnos de segundo curso de bachillerato, si bien en el presente curso se han incorporado alumnos de otros cursos y de Ciclos Formativos de Grado Superior. Han participado un total de 75 Centros y más de 3.800 alumnos. Asimismo, a petición de diversos Institutos y Colegios, se ha asistido a diversas jornadas informativas en las que han participado cerca de 1.500 alumnos de bachillerato.

La Universidad de Alcalá ha participado como expositor en el Salón del Estudiante AULA 2007, en el que según los datos facilitados por IFEMA ha habido más de 130.000 visitantes. Igualmente se ha asistido al Salón del Estudiante de BADAJOZ, FERIA DEL LIBRO DE MADRID, MADRID POR LA CIENCIA, así como a los Encuentros de los Servicios de Información y Orientación celebrados, en esta ocasión, en la Universidad de Burgos.

La Guía para Orientadores de Bachillerato en formato digital, elaborada por el Vicerrectorado, ha sido remitida, junto con un “dossier” informativo a 4.544 Centros de Enseñanza Secundaria de la totalidad del Estado Español. Igualmente se ha remitido el folleto en el que se informa de las convalidaciones relativas a los Ciclos Formativos de Grado Superior aprobadas por el Consejo de Gobierno a cerca de 300 Centros en los que se imparten estos estudios.

Los días en que tuvieron lugar los exámenes de selectividad, se han repartido entre los alumnos examinados en las Universidades de Madrid, incluida Alcalá, 23.000 agendas/CD que contienen la Guía del Estudiante 2007/2008.

En cuanto a la promoción en prensa y demás medios, se han efectuado “encartes” de 23.000 folletos informativos y 25.000 hojas publicitarias para repartir en los exámenes de selectividad, en un total de 21 provincias. Igualmente se han insertado diversos anuncios publicitarios en prensa destinada al ámbito universitario, tales como: MENOS 20, ENTRE ESTUDIANTES, ANUARIO MAGISTERIO, “Y AHORA QUÉ”, DIARIO EL PAIS (AULA), LA RAZÓN (AULA), NOTICIAS DE LA U, “QUÉ”, ADN, ABC (domingos), DIARIO DE ALCALÁ, GLOBAL HENARES, TRIBUNA DE GUADALAJARA, NUEVA ALCARRIA, PUERTA DE MADRID.

Especialmente dedicados a promocionar los estudios de la Universidad, en los meses de junio y septiembre, se han emitido programas de entrevistas con diversas autoridades y técnicos de la Universidad, en emisoras de radio local que tienen su radio de difusión en el “Corredor del Henares”, concretamente: SER HENARES, ONDA CERO ALCALÁ, PUNTO RADIO ALCALÁ y COPE GUADALAJARA.

## *2. SERVICIO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD*

Se ha gestionado la convocatoria de Junio de las pruebas de selectividad;  
Se han matriculado 2404 estudiantes que han realizado 14.496 ejercicios en las aulas de 6 centros universitarios; 120 profesores universitarios y de secundaria han formado los tribunales calificadores.

Las pruebas de acceso a la universidad para los mayores de 25 años contaron con 100 estudiantes matriculados.

- ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

3694 solicitudes para comenzar el primer curso de estudios universitarios.

303 solicitudes para acceder al segundo ciclo de estudios universitarios.

154 solicitudes de traslado de expediente académico para continuar los mismos estudios.

373 solicitudes de recurso a la admisión.

3430 estudiantes admitidos para comenzar el primer curso de estudios universitarios.

288 estudiantes admitidos para comenzar estudios de segundo ciclo.

68 solicitudes de traslado aceptadas.

- OFERTA DOCENTE Y MATRICULA

Se han gestionado las modificaciones propuestas por los centros de cara a conformar la oferta docente del curso 2007-08.

Se ha preparado la información necesaria para que los estudiantes puedan realizar la matrícula.

Los únicos estudiantes matriculados son los que inician el primer curso de los estudios. A esta fecha hay 2371 matrículas de nuevo ingreso en primer curso, lo que supone el 70% de las plazas ofertadas.

- BECAS

4411 solicitudes tramitadas en la convocatoria del MEC

81 solicitudes tramitadas en la convocatoria MEC Masteres Oficiales

68 solicitudes de becas de colaboración.

113 solicitudes de becas Ayuntamiento – Universidad

40 solicitudes de beca de residencia

## *3. SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y EMPLEO*

Durante el curso 2006/07 se ha continuado con los diferentes estudios sobre las necesidades orientación, formación y empleo de los universitarios y las diferentes acciones dirigidas a los mismos.

De los trabajos realizados en el curso anterior entre los que cabe destacar los estudios sobre:

- A. Inserción laboral de nuestros antiguos estudiantes se ha contactado con más de 10.000 alumnos de la UAH.

- B. Mercado de Trabajo, destacando el proyecto Panorama Laboral que se lleva a cabo en colaboración con la Consejería de Empleo y Mujer de la CM en el que se contactan con más de 1000 empresas.
- C. Estudiantes de nuevo ingreso, recoge información sobre el proceso de elección de carrera de más de 2000 nuevos estudiantes de la UAH.
- D. El desarrollo profesional de los estudiantes en la UAH y cuales son sus expectativas y necesidades en relación con el mismo tomando contacto con 1.100 alumnos.

Dentro de las acciones dirigidas a los estudiantes cabe mencionar que:

- A. Se han atendido a más de 1200 universitarios dentro del programa de orientación profesional de manera individualizada además de talleres más específicos.
- B. Se ha continuado un programa específico para la adquisición de competencias que mejoren la inserción laboral y el desarrollo profesional de nuestros estudiantes.
- C. Se organizo el IV Foro de Empleo Alcajob en el que participaron activamente 80 empresas y entidades de nuestro entorno y más de 2000 estudiantes.
- D. Ha aumentado el número de estudiantes, PAS y PDI que recurren al Gabinete de Orientación Psicopedagógica realizando este año 1500 atenciones personalizadas además de diferentes talleres para la mejora del éxito académico y personal. Como nuevas actividades se han iniciado los grupos de crecimiento personal y la realización de talleres específicos sobre gestión de conocimiento y desarrollo de competencias personales.
- E. En relación con la intermediación, se han llevado a cabo 1400 prácticas dentro del Programa de Prácticas en Empresas, incorporándose más de 300 nuevas empresas al Programa. Respecto a la Bolsa de Empleo, se han gestionado más de 350 ofertas de empleo, se ha realizado difusión de numerosas ofertas vía Web y se han coordinado cerca de 25 presentaciones de empresas en las distintas facultades.
- F. Se entregaron las medallas de plata de la universidad a las empresas colaboradoras en estas acciones.
- G. Se ha iniciado el proyecto Campus del Emprendedor por el que han pasado ya más de 100 estudiantes.
- H. Se ha iniciado el programa de estrategias para la mejora de la inserción laboral en el que han participado más de 150 estudiantes

Además se ha continuado la colaboración con otras entidades relacionadas con el Empleo y la Orientación como la Coordinadora de Empleo de Alcalá de Henares, los ayuntamientos de nuestra área de influencia, Centros de otras universidades, ANECA, ACAP, etc. Y se han presentado los trabajos realizados en diferentes seminarios, jornadas y reuniones internacionales.

Como acciones nuevas que se implementaran durante el curso 07/08 se encuentran los Curso de Estrategias de Aprendizaje dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso en la UAH y las Jornadas de acceso al primer empleo que se llevaran a cabo en las diferentes Escuelas y Facultades que pretender motivar a los estudiantes ante la búsqueda de su primer empleo.

#### ***4. SERVICIO DE DEPORTES***

A lo largo del curso 2006/2007 el servicio de deportes ha organizado muchas y muy diversas actividades dirigidas a toda la comunidad universitaria, las cifras de participación mas destacadas han sido:

20 salidas de senderismo con 552 participantes  
2.755 participantes en competiciones internas  
1.100 partidos de deportes de equipos organizados  
22 modalidades deportivas diferentes.  
218 alumnos seleccionados en campeonatos de Madrid Universitarios  
93 alumnos seleccionados en campeonatos de España Universitarios  
53 Medallas  
1.500 participantes en diferentes torneos organizados por el Servicio de Deportes  
21 modalidades deportivas en nuestras diferentes escuelas  
1.850 alumnos en escuelas deportivas  
147 grupos de clases cada cuatrimestre  
250 alumnos por trimestre en la escuela de equitación.  
Cursos de esquí 203 participantes  
6 asignaturas de libre elección con 185 alumnos por cuatrimestre  
Visitas para realizar actividades extraescolares dirigidas (programa deportivo combinado de rocódromo y tiro con arco), 24 colegios y 1.042 alumnos.  
Programa de promoción a los IES del área de influencia de la UAH, visita de 33 institutos y 990 alumnos

En el curso 2006-2007 hemos tenido un total de 230.000 usuarios.

#### MEJORA DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS (CURSO 06/07)

Inauguración Pabellón Gala  
Reforma de la pista de atletismo, sustituyendo el pavimento  
Construcción de otro foso de salto de longitud  
Instalación de iluminación en el campo fútbol de hierba artificial  
Construcción de complejo fútbol/voley/balonmano playa  
Construcción de rampa e instalación de “salvaescaleras” en Pabellón Polideportivo (mejoras de accesibilidad)  
Mejoras de jardines  
Instalación de vallado en pista de atletismo

**VICERRECTORADO DE POSTGRADO  
Y CAMPUS DE GUADALAJARA**

**VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y CAMPUS DE GUADALAJARA****A) POSTGRADO****PLANES DE ESTUDIOS OFERTADOS    Nº ALUMNOS MATRICULADOS**

MÁSTERES OFICIALES	23		324
PROGRAMAS DOCTORADO		43	2.357
TÍTULOS PROPIOS:	194		5.123
TOTAL	260		7.824

**TESIS DEFENDIDAS: 111****BECAS CERVANTES: 244 alumnos****B) CAMPUS DE GUADALAJARA****Integración de la Escuela de Enfermería del SESCAM**

El 21 de diciembre de 2006 se firmó el Convenio entre la Consejería de Sanidad, la Consejería de Educación y Ciencia de Castilla-La Mancha y la Universidad de Alcalá para la integración de la Escuela de Enfermería de Guadalajara. En virtud de dicho convenio, dicha Escuela dejaba de depender del Servicio de Salud de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (SESCAM) y sus profesores con dedicación exclusiva pasaban a desempeñar sus funciones en la Escuela en comisión de servicios en plazas de Profesores Titulares de Escuela Universitaria. Esta situación de los profesores se mantendrá durante cinco cursos para facilitar su acceso gradual a plazas para las que cumplan los requisitos.

**Acuerdo de financiación con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha**

En esta misma fecha se firmó el acuerdo de financiación entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la Universidad de Alcalá, para las enseñanzas impartidas en el Campus de Guadalajara durante el período 2007-2008. En dicho convenio se fijaba un marco de tres años para financiación de gasto corriente mediante una subvención nominativa de las siguientes cantidades:

Año 2007: 6.294.316 €

Año 2008: 6.923.748 €

Año 2009: 7.616.122 €

Se establecía además la cuantía para la financiación del gasto de profesorado de la Escuela de Enfermería (549.164 €) en 2007. La aportación total para 2007 es, por tanto, 6.843.480 €.

### **Nuevo Campus de Guadalajara**

Tras el anuncio del Presidente de la Comunidad de Castilla-La Mancha, José María Barreda y el Rector de la Universidad de Alcalá, Virgilio Zapatero, del compromiso adquirido para el diseño, construcción y puesta en funcionamiento de un nuevo y gran campus universitario en la ciudad de Guadalajara, la Universidad asumió el reto de elaborar un Plan Director y un Programa de Necesidades de la nueva infraestructura.

Con este fin se constituyó una comisión que elaboró un Plan Director Estratégico que sirvió para establecer las bases del Concurso Público Internacional de Ideas para proyectar la ordenación urbanística y definición arquitectónica del Campus Universitario y del Parque Científico y Tecnológico de Guadalajara. La inversión estimada en el nuevo campus es de más de 100 millones de euros.

**VICERRECTORADO DE COMUNICACIÓN Y  
POLÍTICAS DE CONVERGENCIA**



## VICERRECTORADO DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA

La creación de un Vicerrectorado encargado de la comunicación y de la imagen de la Universidad ha permitido mejorar sensiblemente la comunicación, tanto externa como interna, a la vez que facilitar nuevos servicios electrónicos que permitirán una mejor convergencia de nuestra Universidad. La modernización de la Biblioteca y la implementación de las necesarias políticas para garantizar la calidad de la Universidad son los otros dos ejes fundamentales sobre los que ha girado la actividad de este Vicerrectorado. La futura *Biblioteca Central* de la Universidad (cuyo concurso de ideas se resolvió en el mes de julio) dotará a la comunidad universitaria de un eficaz y atractivo centro de recursos para el aprendizaje, la docencia y la investigación, que se constituirá en un pilar fundamental de la calidad institucional.

En cuanto a la comunicación interna se ha elaborado un *Plan de Comunicación* que entrará en funcionamiento en este curso que se inicia, con la idea de desarrollar un único canal de comunicación. El nuevo diseño y procedimiento de actualización de las pantallas informativas (en las que desde enero se han publicado 889 noticias), la creación de una sección en *MI portal* de “Noticias y Novedades” con información personalizada para cada uno de los colectivos de la comunidad universitaria, así como la implementación del *Diario de noticias electrónico* han contribuido también a mejorar la comunicación.

Por otra parte, se ha desarrollado una nueva *Web Institucional*, centrada en el usuario y principal herramienta de comunicación y proyección externa. Las mejoras respecto a la anterior hacen de la Web uno de los sitios universitarios más accesibles y dinámicos (en el último año ha tenido un total de 102.583.841 de visitas). Se han elaborado, además, las páginas web de *Actividad Física y Deporte*, *Ambientales*, *Arquitectura Técnica*, *Derecho*, *Documentación*, *Económicas*, *Empresariales*, *Magisterio*, *Medicina* y *Turismo*. Y gracias a la difusión y campañas publicitarias promovidas por el *Gabinete de Prensa*, el impacto informativo en los medios ha subido en un 50%. El *Centro de Información Universitaria*, en su nueva sede de la “Casa anexa”, ha atendido, desde octubre de 2006 a agosto de 2007, a 4.450 personas presencialmente, 8.866 llamadas telefónicas y 3.909 correos electrónicos; es decir, a un total de 17.325 clientes y 21.295 consultas.

Asimismo, se ha instituido el *Plan de Imagen Institucional*, acompañado de un *Manual de Identidad Corporativa*, con el fin de crear una imagen gráfica sólida, coherente, homogénea y diferenciadora de la Universidad.

En el entorno de la *Administración electrónica* los esfuerzos se han centrado en la integración de datos y la personalización de contenidos, ha aumentado la oferta de los servicios telemáticos para el profesorado, el personal de administración y servicios y los estudiantes; se han desarrollado nuevas herramientas para la gestión electrónica (en este último año han sido 8 las que se han hecho, siendo digno de destacar la de “Solicitud de certificados académicos con el pago incorporado”), ha crecido el número de formularios electrónicos (hoy hay más de 150) y se ha llevado a cabo la integración de *Mi portal* con los sistemas de gestión de bibliografías recomendadas. Asimismo, se ha migrado de la Intranet a Portal las páginas de *Empleo*, *Contratación*, *Masteres oficiales*, *Servicios Informáticos*, *Secretarías de Centros* y *Servicio de Comunicación*, y se ha avanzado en el desarrollo del Entorno de Publicación Docente a fin de que profesores y estudiantes puedan encontrar y publicar información relativa a asignaturas, departamentos y centros.

Con respecto a la actividad desarrollada por la Biblioteca Universitaria, cabe destacar la implementación de un **Repositorio Institucional de Archivos Abiertos: e-buah**, <http://dspace.uah.es/dspace/>, que permite el acceso libre a la producción científica de la Universidad, garantiza la conservación de estos archivos digitales y aumenta ostensiblemente la visibilidad de los contenidos generados por los investigadores de esta Universidad. Además, se ha ampliado la oferta de la **Biblioteca Digital** potenciando la inversión y mejorando la gestión de los recursos electrónicos y se ha potenciado la prestación de servicios a través de la administración electrónica. En la actualidad se puede acceder a través de la web a más de 10.000 títulos de revistas electrónicas de texto completo, 48 bases de datos, boletines de sumarios, portales de información, y demás recursos electrónicos.

Es importante señalar también el diseño del **Plan Estratégico de la Biblioteca 2008/2010**, así como el seguimiento de las acciones de mejora en organización y gestión, infraestructuras y equipamiento, presupuesto, colecciones, servicio y página web, como resultado de la Inspección del Servicio. Durante este año, además, se han realizado las acciones de formación y preparación necesarias para realizar la evaluación institucional de la Biblioteca durante este próximo curso.

Por otra parte, la elaboración del **Manual de Procedimientos Administrativos** de la Biblioteca, en el que ha colaborado todo el personal y que recoge 70 procedimientos de los distintos servicios y unidades de gestión, ha permitido la simplificación de las tareas, la reestructuración de los servicios y la unificación de criterios. Se han redactado, además las **Pautas para la selección de recursos de información vigentes en la Biblioteca**, a partir de la evaluación de la colección bibliográfica.

La Biblioteca participa activamente en diversos proyectos de cooperación con Rebiun y el Consorcio Madroño, entre los que destaca el **Proyecto Enrichment Español**, escaneando la portada, resúmenes e índices de las publicaciones, lo que contribuye al enriquecimiento del registro bibliográfico del catálogo.

En lo que respecta a la calidad institucional, el compromiso de la Universidad por garantizar la calidad de sus titulaciones, centros y servicios, prioridad del Espacio Europeo de Educación Superior y del Consejo de la Unión Europea, ha resultado en un gran número de actuaciones. Entre éstas destacan la evaluación de 11 nuevas titulaciones en el marco del **Programa de Evaluación Institucional 2007** impulsado por la ANECA y de 66 Estudios Propios, así como la elaboración de una metodología para la evaluación interna de los Masteres Oficiales. A este respecto, se ha comenzado con la evaluación interna de los 15 masteres oficiales impartidos durante el curso 2006/2007. Además, se ha iniciado un **Programa de evaluación de los servicios**, para lo que se ha solicitado a la ANECA la evaluación de los servicios de Biblioteca, Deportes y Promoción y Orientación, con el fin de optar al reconocimiento del Club de la Excelencia en la Gestión.

Como complemento a los procesos de evaluación de las titulaciones, se ha desarrollado la **IV Convocatoria del Contrato Programa para la mejora de las titulaciones**, en la que han participado 34 titulaciones para llevar a cabo un total de 106 acciones de mejora, y se ha reforzado el sistema para la identificación, obtención y análisis de indicadores de rendimiento de todas las titulaciones.

La actividad del Vicerrectorado en el ámbito de las **enseñanzas virtuales** se ha canalizado a través de un Plan institucional que se ha venido desarrollando en varias fases, desde la puesta en marcha de la infraestructura organizativa y tecnológica necesaria y la formación pertinente al profesorado, hasta la realización de diversas acciones para impulsar la calidad de estas enseñanzas. De esta forma, durante el curso 2006/2007 se realizó una **Convocatoria de proyectos de integración de las TIC's en el proceso de enseñanza y aprendizaje** en la que se aprobaron 57 proyectos en los que participan 199 profesores.

Además, se ha constituido el grupo de mejora y apoyo (cuyos profesores participan en el grupo de trabajo sobre calidad de recursos en línea constituido en AENOR) y se han realizado talleres-seminarios para los profesores del Aula Virtual sobre la organización de contenidos y la gestión de evaluaciones en WebCT, así como sobre el uso de software específico, que han contado con un total de 138 asistencias. Todo ello ha resultado en un ostensible crecimiento del número de asignaturas de *Aula Virtual* desde su puesta en marcha: de 133 asignaturas en el segundo semestre de 2004 a 416 en el primer semestre de 2007. El número de usuarios también se ha incrementado considerablemente: de 2.263 a 18.682 usuarios únicos en la actualidad.

Además, la Universidad de Alcalá ha participado en los proyectos NACE y SUM de la ACAP, que consisten en el diseño de una Guía para evaluar el grado de adaptación de las Universidades al Espacio Europeo de Educación Superior así como de indicadores del Sistema Universitario Madrileño.

Por otra parte, en lo que se refiere a la formación de profesores de Educación Secundaria –CAP-, se cubrieron todas las plazas ofertadas, 359 en respuesta a la demanda de 659 solicitudes. Se han impartido, además, cuatro seminarios complementarios con una asistencia de 171 alumnos. Asimismo, es digna de mención la actividad del Área de Audiovisuales tanto en la grabación de actos institucionales como en la realización y producción de material audiovisual tanto de carácter cultural como científico.

## DEPARTAMENTO DE PROTOCOLO

En el curso académico 2006/2007 este departamento ha realizado labores de preparación, ejecución y seguimiento de la mayoría de los actos institucionales (académicos o no académicos) en los que haya intervenido el Rector, algún miembro de su equipo así como otros cargos de la Universidad.

El trabajo desarrollado por este Departamento ha consistido:

- ✓ Establecer contacto con las instituciones participantes en los actos realizados, bien como coorganizadores o bien como invitados, fomentando así lazos de cooperación que puedan resultar útiles para futuros proyectos con la Universidad,
- ✓ Diseño, desarrollo, ejecución y seguimiento de eventos (realizando todas las actividades necesarias para su correcta consecución).
- ✓ Asesoramiento continuo a la Comunidad universitaria en materia de organización de eventos y protocolo- Incluyendo apoyo en los mismos.

Los actos más relevantes durante el presente curso han sido, por orden cronológico:

- [Apertura del Curso Académico y entrega de la Medalla de Oro](#) de la Universidad a D. Eulalio Ferrer (septiembre 2006)
- [Recepción becas Europa](#)(septiembre 2006)
- [Firma del protocolo general](#) para las obras de rehabilitación de la manzana fundacional I y II fase entre la U. A. H. y el [Ministerio de la Vivienda](#). (septiembre 2006)
- [Firma de convenio de colaboración](#) para el desarrollo de actividades conjuntas de investigación y formación, por medio del laboratorio de investigación sobre suelo, vivienda y ciudad entre la U. A. H. y [SEPES](#) (septiembre 2006)
- [Firma de convenio](#) entre la UAH y la [Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha](#) (octubre 2006)
- Investidura como Doctor [Honoris Causa](#) a D. Carlos Martínez y D. Susumu Tonegawa(noviembre 2006)
- [Firma de convenio](#) de colaboración entre la UAH y [RTVE](#) (octubre 2006)
- [Annuæ Commemoratio Cisneriana](#), siendo elegida conferenciante la Prof. <sup>a</sup> Dra. M.<sup>a</sup> Dolores Cabañas(noviembre 2006)
- [Inauguración de la residencia universitaria](#) “Giner de los Ríos”(noviembre 2006)
- [Inauguración Pabellón “ Rector Gala”](#)(diciembre 2006)

- Entrega del Premio de Derechos Humanos "Rey de España", bajo la presidencia de SS.MM. los Reyes, coorganizado por el Defensor del Pueblo y con asistencia de gran número de personalidades (enero 2007)
- Firma de Convenio marco de cooperación entre la UAH y la SEGIB (enero 2007)
- Acto de Santo Tomás de Aquino, con la presencia de D. Héctor Cuesta, Letrado de la Asesoría Jurídica del Excmo. Ayuntamiento. de Madrid (enero 2007)
- Entrega Premio Príncipe de Asturias 2006 (abril 2007)
- Acto de inauguración del VII Congreso HACU (mayo 2007)- Bajo la presidencia de su S.A.R. El Príncipe de Asturias
- Firma de convenio de colaboración entre la UAH y el Ministerio del Interior (Secretaría de Estado de Seguridad) para la creación del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (mayo 2007)
- Firma de convenio de colaboración entre la UAH, CESIC y la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid para la creación del instituto de medicina molecular Príncipe de Asturias (mayo 2007)
- Entrega Premio Fundación Abbott a la cooperación sanitaria (junio 2007)
- Inauguración de la oficina de sostenibilidad química (junio 2007)
- III Gala del taller de ópera de Giancarlo de Mónaco (junio 2007)
- Así como inauguraciones y clausura de congresos, jornadas, cursos, conferencias, master y exposiciones llevadas a cabo dentro o fuera de los edificios universitarios
- Organización de visitas
- Almuerzos institucionales
- Entrega de becas y orlas de Facultades y Escuelas universitarias

**VICERRECTORADO DE RELACIONES  
INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA**

## VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### RELACIONES INTERNACIONALES

#### 1.- FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES Y CENTROS EXTRANJEROS (CM: Convenio Marco, CE: Convenio Específico, AR: Acta de Renovación)

Se suscribieron 23 convenios marco:

##### A) Convenios:

1. Universidad Federal de Paraná (BRASIL) – CM
2. Universidad do Vale do Rio Dos Sinos, UNISINOS (BRASIL) – AR
3. Universidad de ICESI Cali (COLOMBIA) – CM
4. Universidad de Zagreb (CROACIA) – CM
5. Universidad Pontificia de Chile (CHILE) – CM
6. Universidad del Bio Bio (CHILE) – CM
7. Secretaría de Desarrollo Regional y Administración (CHILE) - CM
8. Universidad Internacional de Negocios y Economía de China (CHINA) –CM
9. Universidad de Estudios Internacionales de Sichuan (CHINA) –CM
10. Universidad de Skidmore (ESTADOS UNIDOS) – CM
11. Universidad de Asia y El Pacifico (FILIPINAS) – CM
12. Universidad de Ateneo de Manila (FILIPINAS) – CM
13. Universidad de Filipinas (FILIPINAS) – CM
14. Universidad de Santo Tomas (FILIPINAS) – CM
15. Aurora State Collage of Technology Baler, Aurora (FILIPINAS) – CM
16. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (HONDURAS) – CM
17. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (MEXICO) – CM
18. Universidad de Anahuac (MEXICO) – CM, CE
19. Universidad de Otago (NUEVA ZELANDA) – CM
20. Universidad Autónoma de Asunción (PARAGUAY) – CM
21. Instituto Politécnico de Leira (PORTUGAL) – CM, CE
22. Colegio Universitario Ursulino de Lengua de Wenzao (TAIWAN) – AR
23. Universidad Tecnológica de Hanoi, (VIETNAM) – CM

#### 2- VISITAS

Un total de aproximadamente 40 profesores extranjeros visitaron la Universidad de Alcalá procedentes Angola, Argentina, Argelia, Australia, Bolivia, Cuba, Chile, China Unidos, Francia, Guatemala, Guinea Ecuatorial, Hungría, Inglaterra, México, Nicaragua, Nueva Zelanda, Polonia, Rusia, Rumania, Rep. Dominicana y Uzbekistán.

#### 3- CURSOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALA EN EL EXTRANJERO.

- Master en Medio Ambiente, (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN, León, Nicaragua)
- Maestría de Computación, (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN, León Nicaragua).

- Maestría sobre Derecho de Integración (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN\_León, Nicaragua)
- Maestría en enseñanza del idioma Inglés (Universidad de El Salvador).
- Postgrado en Formación de Profesores de Secundaria de Ciencias Naturales (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN\_León, Nicaragua, en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid)
- Curso de Formación Técnica en Bibliotecas y Archivos

#### 4.- VISITAS DE DELEGACIONES.

1. Visita por Universidades europeas de los siguientes países: Letonia, Lituania, Estonia, República Checa, Holanda, Bélgica, Portugal y Rumania para establecer contratos del Programa Erasmus- Sócrates (marzo, julio y diciembre 2004).
2. Visita de Rectores y Vicerrectores de distintos países Colombia, México, Chile, China, Ecuador, Rusia, Nicaragua, Cuba, Guinea Ecuatorial, Estados Unidos y Brasil.

#### 5- ASISTENCIA A UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.

- Ayuda al Banco de Alimentos de material diverso.
- Ayuda al Pueblo Saharaoui
- Envío de material didáctico a los Departamentos de español de Universidades en Benin, Brasil, Costa de Marfil, Congo R.D., China, Guinea Ecuatorial, Madagascar, Uzbekistán y Rusia.
- Envío de material didáctico para ayuda a la cooperación con la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (Malabo y Bata, Guinea Ecuatorial)
- Envío de material didáctico para ayuda a la cooperación con instituciones cubanas

#### 6- MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES EN LA UAH (CURSO 2006/2007)

Se detallan a continuación el total de Programas suscritos por la Universidad de Alcalá con movilidad de estudiantes, numero de universidades y flujo de estudiantes para el curso 2006/2007.

##### A) EUROPROGRAMAS

###### a) Convenios Bilaterales

Programas	Nº de Universidades
ERASMUS	295
UE-EU	5
<b>TOTAL</b>	<b>300</b>

###### b) Nº de estudiantes

Programas	Alumnos Extranjeros	Alumnos Españoles
ERASMUS	446	290
ERASMUS SIN BECA	--	16
Intercambios europeos (NO ERASMUS)	--	39
Otros Intercambios (Canadá, Chile)	2	4
UE-EU	8	3
<b>TOTAL</b>	<b>456</b>	<b>349</b>



c) N° de profesores		
	Profesores Extranjeros	Profesores Españoles
ERASMUS	12	33
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>33</b>

▪ **Programa Leonardo da Vinci**

Programa de Cooperación entre los países de la Unión Europea, los demás estados miembros de la ALCE/EEE y los países asociados en trámites de adhesión a la Unión Europea. Consiste en prácticas en empresas europeas para los estudiantes. La duración es de 3 meses a un año.

Ha sido aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia, proyecto que concede a la Universidad de Alcalá para el curso 2006/2007, 28 becas que serán suplementadas hasta 38 por la empresa ONECO.

	UAH	EXTRANJEROS
Becas Goya – Comillas	7	-
Becas Faro – Valladolid	5	-
Becas Argo – Salamanca	3	-
Becas MEC	28	-
- Alemania: 6		
- Francia: 6		
- Polonia: 5		
- Portugal: 5		
- Reino Unido: 6		
Becas ONECO-Sevilla	10	
-Alemania: 3		
-Francia: 2		
-Polonia: 2		
-Reino Unido: 3		
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	

▪ **Red Campus Europae.**

La Universidad de Alcalá se adhirió en el año 2006 a este proyecto europeo desarrollado en el marco del Proceso de Bolonia, participando en una red de universidades europeas, bajo el patrocinio del Gobierno de Luxemburgo. En esta Red participa 17 Universidades europeas. Este Programa posibilita que los estudiantes cursen dos años académicos en Universidades europeas distintas con reconocimiento académico de los estudios. Durante el curso académico 2006/2007, se han acogido a esta red 5 estudiantes europeos 2 de la UAH.

**B) PROGRAMAS CON EL RESTO DEL MUNDO**

La movilidad en el marco de las **becas de postgrado de la AECI** que tenemos con la Agencia Española de Cooperación Internacional en 2006/2007 fue la siguiente:

**Becas de Postgrado de la AECI**

<i>Iberoamérica y Caribe</i>		<i>Asia – Pacífico</i>	
Cuba	2	Indonesia	1
Ecuador	1	<b>Total</b>	<b>1</b>
Paraguay	1		
<b>Total</b>	<b>4</b>		

<i>África subsahariana</i>		<i>Magreb y Oriente Medio</i>	
Congo	1	Camerún	2
Gabon	1	Egipto	1
Guinea Ecuatorial	2	<b>Total</b>	<b>3</b>
Mauritania	1		
<b>Total</b>	<b>5</b>		

**TOTAL = 13**

La movilidad en el marco del **Programa ALBAN**, programa de becas de alto nivel destinado a estudiantes de América Latina, como apoyo a los estudios de postgrado, se ha producido la siguiente movilidad:

**Becas de renovación:**

Argentina	2
Chile	1
Colombia	2

**Becas nuevas curso 2006/2007:**

Colombia	1
México	1

**TOTAL = 7**

**Becas Fundación Carolina**

Argentina	1
-----------	---

**TOTAL = 1**

▪ **Estudiantes visitantes**

Modalidad para estudiantes extranjeros que no se acojan a programas de intercambio y que deseen cursar estudios en la Universidad de Alcalá durante un curso académico

Alemania	3
Bielorrusia	1

Brasil	3
Chile	1
China	1
Colombia	1
Estados Unidos	17
Francia	1
México	1
Perú	2
Portugal	1
Mauritania	1
Rusia	1

**TOTAL = 34**

▪ **Universidad Internacional**

En su sesión ordinaria de 26 de enero de 2006, el Consejo de Gobierno creó la Universidad Internacional de la Universidad de Alcalá, como un CEDIP. A través de la Universidad Internacional, la Universidad de Alcalá se propone impartir un conjunto de enseñanzas propias de grado y postgrado para alumnos extranjeros. Están previstos los siguientes cursos:

- Programas de 1 año: Derecho y economía de la empresa; Derecho de empresa; Turismo y gestión de empresas turísticas; Proyectos de arquitectura efímera; Gestión y dirección de empresas; Recursos humanos.
- BA: Turismo y empresa en el ámbito hispanico; Literatura, historia y cultura española y europea.

Para el curso 2006/2007, 4 estudiantes de China y 1 de Bahamas se encuentran cursando el BA de Turismo e Empresa.

▪ **Becas Miguel de Cervantes.**

Este curso 2006/2007 al igual que en la pasada convocatoria se han concedido 300 becas de alojamiento a estudiantes de todo el mundo con prioridad en América Latina y Filipinas, para estudios de master.

**C) PROGRAMAS BILATERALES**

La Universidad de Alcalá también mantiene acuerdos con universidades que permiten la movilidad de estudiantes en base a convenios bilaterales. La movilidad de los convenios bilaterales para el curso 2006/2007 fue la siguiente:

**CONVENIOS BILATERALES:  
(Curso 2006/2007)**

1. **AUSTRALIA**  
**MACQUARIE UNIVERSITY**  
Estudiantes extranjeros: **1**

2. **BRASIL**  
**UNIVERSIDAD DE PERNAMBUCO**  
Estudiantes extranjeros: **8** (CC.EE. y Empresariales)  
Estudiantes españoles: 0
3. **CHILE**  
**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
Estudiantes extranjeros: **2** (Arquitectura)  
Estudiantes españoles: 2
4. **CHINA**  
**SHANGAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY**  
Estudiantes extranjeros: **3** (CC.EE. y Empresariales)  
Estudiantes españoles: 0
5. **EE.UU.**  
**UNIVERSITY OF SOUTHERN MISSISSIPPI**  
Estudiantes extranjeros: **1** (Filosofía y Letras)  
**LOYOLA COLLEGE**  
Estudiantes extranjeros: **1** (Filosofía y Letras)
6. **GUATEMALA**  
**UNVIERSIDAD SAN CARLOS**  
Estudiantes Extranjeros: **4** (Medicina)
7. **MÉXICO**  
**UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, PUEBLA**  
Estudiantes extranjeros: **4** (CC. EE. y Empresariales)  
Estudiantes españoles: 0  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
Estudiantes extranjeros: **4** (Derecho Biología Politécnica)  
Estudiantes españoles: 0  
**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
Estudiantes extranjeros: **3** (E. Politécnica Superior)  
Estudiantes españoles: 0

- **Total estudiantes extranjeros en la Universidad de Alcalá en virtud de convenios bilaterales.... 31**
- **Total de estudiantes de la Universidad de Alcalá en virtud de convenios bilaterales.... 2**
- **TOTAL: 33**

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### AULA DE DANZA

#### INVESTIGACIÓN

- CAIRON. REVISTA DE CIENCIAS DE LA DANZA  
Publicación anual de *Cairon. Revista de Ciencias de la Danza*.
- COLECCIÓN DOCUMENTOS DE DANZA  
Edición y publicación de la colección en que cada volumen está dedicado a un proceso de creación.

#### PROGRAMAS SOCIALES

- CURSOS REGULARES  
Clases semanales de Pilates, Yoga, Tai-Chi, Bailes de Salón, Ritmos Latinos, Danza Contemporánea, Danza Española y Danza del vientre
- DANZA PARA MAYORES  
Coordinación y desarrollo del programa *Danza para Mayores* en colaboración con la Concejalía de Tercera Edad del Excmo. Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

### AULA DE MÚSICA.

- Publicación de la revista *Quodlibet*, dedicada a la especialización musical.
- **Cursos de especialización musical:**
  - 16 de octubre de 2006 al 16 de abril de 2007. *Curso de interpretación de oboe.*
  - 17 de octubre de 2006 al 23 de abril de 2007. *Curso de interpretación de piano.*
  - 30 de octubre de 2006 al 9 de junio de 2007. *Curso de interpretación de percusión.*
- 4 y 5 de noviembre de 2006. *Curso de pedagogía de cuerda: El método Colourstrings.*
- 4 de noviembre de 2006 al 6 de mayo de 2007. *Curso de música de cámara y piano.*
- 11 de noviembre de 2006 al 18 de marzo de 2007. *Programa de orientación pedagógica para la enseñanza de cuerda en los conservatorios de grado medio (II): Percepción y actuación en el estudio de los instrumentos de cuerda.*
- 11 de noviembre de 2006 al 29 de abril de 2007. *Programa de orientación pedagógica para la enseñanza de piano de grado elemental (I).*
- Curso de teoría analítica:
  - 18 y 19 de noviembre de 2006. *Prélude à l'après-midi d'un faune (1892-1894) y La mer (1905): el nacimiento de las formas abiertas.*
  - 25 y 26 de noviembre de 2006. *Teoría y praxis en las músicas tradicionales de África negra.*
- Curso multidisciplinar:
  - 23 de enero al 27 de febrero de 2007. *Mirando la Música. Iniciación a la música del siglo XX y su relación con las artes plásticas.*
  - 10 y 11 de febrero de 2007. *El canto y la ópera infantil de los 6 a los 12 años.*
  - 24 y 25 de marzo de 2007. *Introducción, análisis y aplicaciones de la Musicoterapia.*
- 3 y 4 de febrero. *Curso de pedagogía de guitarra: Juegos musicales y música de conjunto en las clases de guitarra (nivel elemental – nivel medio).*
- 28 y 29 de abril de 2007. *Música barroca: Repertorio barroco para violonchelo.*
- 25 al 27 de mayo de 2007. *Curso de pedagogía de flauta: Programación y organización del estudio personalizado de la flauta.*

## AULA DE RECURSOS ESCÉNICOS Y MEDIOS AUDIOVISUALES.

### Obras en el teatro La Galera:

- 10 de noviembre de 2006. *Codex Ilusionantis. El enigma mágico de Da Vinci* / Mago: Juan Suricaldy. Espectáculo de magia.
- 17, 18 y 19 de noviembre de 2006. *Nunca olvidés que aquí estuve*. Autor: Ernesto Filardi / Dirige: Antonio Malonda.
- 23 de noviembre de 2006. Ambigú Artístico (Café Teatro).
- 24 y 25 de noviembre de 2006. *Comedia idiota con título absurdo*. Autor: Chema Rodríguez / Dirige Marta Ochando y Chema Rodríguez.
- 2 de diciembre de 2006. *Bodas de Sangre*. Autor: Federico García Lorca. / Dirige: Ernesto Filardi.
- 18 de diciembre de 2006. *A pesar de que estoy muerto*. Autor: Ernesto Filardi / Dirige: Antonio Malonda.
- 9 y 10 de febrero de 2007. *Codex Ilusionantis, el enigma de Da Vinci*. Espectáculo de magia de Juan Suricalday.
- 2 y 3 de marzo de 2007. *Yerma*. Autor: Federico García Lorca / Dirige: Juan Bayona.
- 13 de marzo de 2007. Todo redondo. ENCUESTRO TEATRALIA. Coreografía y Dirección: Omar Meza.
- 14 de marzo de 2007. ENCUESTRO TEATRALIA. Silence et Pérípéties (Silencio y Peripecias). Autor: Nathalie Gandy / Música y Dirección artística: Sphota
- 15 de marzo de 2007. ENCUESTRO TEATRALIA. Péplum poids plume (Peplum, peso pluma). Puesta en escena: Hélène Chambon / Música: Christophe Roche
- 16 de marzo de 2007. ENCUESTRO TEATRALIA. La balle rouge. Autor: Franck Jublot
- 23 y 24 de marzo de 2007. *Exiliados*. Autor: Creación colectiva
- 27 de marzo de 2007. Ambigú Artístico (Café Teatro): Día Internacional del Teatro.
- 13 y 14 de abril de 2007. *Testamento Vienés (Enfermedad, agonía y muerte de Egon Schiele)*. Autor: Jesús Eguía / Dirección: Ádel Kháder.
- 20 y 21 de abril de 2007. *Cartas de amor a Stalin*. Autor: Juan Mayorga / Dirección: Paco Obregón.
- 26 de abril de 2007. Ambigú Artístico (Café Teatro).
- 4 y 5 de mayo de 2007. *Clara S*. Autor: Elfriede Jelinek / DIRECCIÓN: Óscar Miranda.
- 11 y 12 de mayo de 2007. *Testamento*. Autor: Joseph Maria Benet i Jornet.
- 17 de mayo de 2007. *El banquero anarquista*, Autor: Fernando Pessoa.
- 18 y 19 de mayo de 2007. *El canto de la rana*. Autor: José Sanchís Sinisterra / Dirección Artística: Lidio Sánchez Caro.
- Martes 22 de mayo. *Nuestra Natacha*. Autor: Alejandro Casona.
- 25 y 26 de mayo de 2007. *Emprendedores*. Autor: Raúl Camarero.
- 31 de mayo de 2007. Ambigú Artístico (Café Teatro).
- 1 y 2 de junio. *La voz humana*. Autor: Jean Cocteau.
- 8 y 9 de junio. *Apertura orangután*. Autor: Fernando Arrabal.
- 15 y 16 de junio. *Cómo acabar con todo lo que hay que acabar, o eso creemos*. Autor: Creación colectiva.
- 22 de junio. RECITAL DE POESÍA. “En el calor de la noche”.
- 23 de junio. *Frida Kahlo... Alas pa’ volar*. Autor y Dirección: Verónica Quintal.
- 29 y 30 de junio. Los protagonistas del miedo. Autor y Director: Luis Alonso Prieto.

**Cursos:**

- Octubre de 2006-Mayo de 2007. Compañía de teatro universitario de la U.A.H.
- Octubre de 2006-Mayo de 2007. Curso de interpretación para las Artes escénicas.
- Octubre de 2006-febrero de 2007. Curso de cinematografía (I): taller de guión de cine.
- Curso de técnica vocal.
- Curso de escritura dramática: la palabra en acción.
- Curso de cinematografía (II): taller de dirección de cine.

**AULA DE BELLAS ARTES.****Cursos:**

- 3 de octubre al 20 de diciembre de 2006. El lenguaje del color (I).
- Enero a junio de 2007. Pintura (I).
- 15 de marzo a 28 de junio de 2007. Pintura acrílica.
- Septiembre de 2006 a junio de 2007. El trazo en el dibujo.
- 5 de octubre de 2006 al 8 de marzo de 2007. Conocer a Picasso ahora.
- Octubre de 2006 a junio de 2007. Proceso de creación.

**Otras actividades:**

- 27 de septiembre de 2006. Proyección: *Fraude*, Orson Welles.
- 17 de noviembre de 2006. Conferencia: *El estado actual de los estudios de Bellas Artes.*
- 14 de diciembre de 2006. Conferencia: *El barroco español.*
- 3 de febrero de 2007. Taller de grabado: Técnicas de la obra gráfica de Luis Feito expuesta en el Museo Luis González Robles.
- Actualmente. Instalación: *La habitación anamórfica* de Ames.

**Cursos de Verano.****Aula de BB. AA. en Guadalajara.****AULA DE FLAMENCOLOGÍA.**

**9º Curso sobre el Arte Flamenco**, dirigido por Miguel Garrido

**15 de Febrero.** Presentación y objetivos del curso. *Sobre los orígenes del Cante Flamenco. La ruta de los gitanos y su aportación a este Arte.* Miguel Garrido. Roberto Hernández. (Cante en directo).

**22 de Febrero.** *Etapas históricas del Flamenco. Ópera flamenca y Revalorización. Introducción a los diferentes estilos de cante.* José A. Pamies. Audición de cantes adaptados a la conferencia.

**1 de Marzo.** *Los intelectuales y el flamenco en la segunda mitad del siglo XIX. Época de la Restauración.* Jaime Gómez de Caso. Audición de cantes adaptados a la conferencia.

**8 de Marzo.** *Teoría y práctica del flamenco. Antología de los Cantes de Málaga.* Alfredo Arrebola. Roberto Hernández. (Recital de cante en directo).

**15 de Marzo.** *Guitarra flamenca. Tono y modo de los Cantes.* Roberto Hernández. Toque de diferentes estilos o palos flamencos.

**22 de Marzo.** *Cantes básicos: Tonás, Siguiriyas y Soleares.* Miguel Garrido. Gregorio del Olmo. Roberto Hernández. (Cante en directo).

**29 de Marzo.** *Cantes básicos: Tangos. Cantes emparentados con los básicos.* Miguel Garrido. Pedro de Talarrubias. Roberto Hernández. (Cante en directo).

**12 de Abril.** *Fandangos y derivados. Zona de Huelva.* José A. Pamies. Ignacio Gallego. José María González “Mami”. (Cante en directo).

**19 de Abril.** *Métrica, compás y palmas. Otros elementos de acompañamiento (pitos, taconeo, bastón, nudillos, cajón, castañuelas...).* Roberto Hernández. Toque de diferentes estilos o palos flamencos.

**26 de Abril.** *Poética del Flamenco. Del romancero a las letras actuales.* José Manuel Pedrosa. Audición de cantes adaptados a la conferencia.

**3 de Mayo.** Baile Flamenco. Origen y evolución. Terminología y coreografía. Maite Sáez. Eva M<sup>a</sup> Vázquez. Roberto Hernández (Baile en directo).

**10 de Mayo.** El lenguaje musical del flamenco. Melodía, ritmo, armonía y estructuras formales. Lola Fernández.

**17 de Mayo.** *Sobre el misterioso “Duende” del Arte Flamenco.* Lola Fernández.

**24 de Mayo.** Tercera monografía de la Soleá. *De los “acentos” y su ajuste al toque de la guitarra.* Miguel Garrido. José María González “Mami”. (Cante en directo).

**31 de Mayo.** *Rincón del alumno. Importancia de las Peñas Flamencas.* Participación voluntaria de alumnos del Aula. Roberto Hernández. (Cante en directo).

**5 de Junio.** Clausura del Curso: Entrega de diplomas y sesión flamenca abierta.

## VI SEMANA DE LA CIENCIA DE MADRID (6–19 de noviembre de 2006).

- 6 y 13 de noviembre de 2006. Visita guiada al Real Jardín Botánico Juan Carlos I.
- 6 y 15 de noviembre de 2006. Curso-taller, *Un truco para conocer la edad de la gente: fijate en sus dientes*, por Ignacio Martínez Mendizábal y Jaime Lira Garrido.
- 7, 9 y 14 de noviembre de 2006. Visita guiada a la Planta Piloto de Química Fina, *La investigación y escalado de nuevos fármacos antes de la comercialización*.
- 7 y 14 de noviembre de 2006. Curso-taller *Vamos a contar un cuento de piojos*, Laboratorio de Parasitología.
- 8 de noviembre de 2006. Curso-taller: *Las Telecomunicaciones al alcance de todos* por Jesús Alpuente Hermosilla y Juan Antonio Martínez Rojas.
- 8, 13 y 15 de noviembre de 2006. Conferencia *Cómo se hace una semilla: lo que los cereales transgénicos nos enseñan* por Joaquín Cárcamo.
- 9 y 10 de noviembre de 2006. Visita guiada a un museo de Parasitología: *Una mirada al fascinante mundo de los parásitos*. Laboratorio de Parasitología.
- 10 de noviembre de 2006. Curso-taller *¿Cómo se usa el Aloe Vera?* por Alberto Esteban y José Miguel Zapata Martínez Dpto. de Biología Vegetal.
- 10 de noviembre de 2006. Curso-taller *Aprendiendo a conocer los alimentos*, Angeles Medrano y María Teresa Hernández, Dpto. de Nutrición, Bromatología y Toxicología.
- 10 de noviembre de 2006. Visita al Dpto. de Electrónica.
- 10 de noviembre de 2006. Itinerario didáctico: *Sigüenza: una ciudad universitaria*.
- 11 de noviembre de 2006. Itinerario didáctico: *Los ríos Jarama y lorota, evolución cuaternaria del N de la Comunidad de Madrid a partir de Puntos de Interés Didáctico*.
- 13 de noviembre de 2006. Visita guiada a la Planta Piloto de Química Fina, *Elementos fundamentales de biotecnología*.
- 16 de noviembre de 2006. Cine, *Los parásitos de nuestros pescados: ¿Qué son realmente los nervios de la palometa? ¿Qué es eso del Anisakis?* Laboratorio de Parasitología.
- 16 de noviembre. Curso-taller *Hacia un modelo de movilidad y transporte sostenible en la ciudad. Un ejército sobre indicadores y propuestas* por M<sup>a</sup> Ángeles García Muñoz y María Jesús Salado García.



- 17 de noviembre de 2006. Itinerario didáctico: *Valores naturales del Alto Tajo*.
- 17 de noviembre de 2006. Itinerario didáctico: *El viaje de agua de la Fuente Grande de Ocaña: pervivencia de una reliquia hidráulica*.
- 17 de noviembre de 2006. Curso-taller: Hacia un modelo de movilidad y transporte sostenible en la ciudad. Un ejercicio sobre indicadores y propuestas.
- 18 de noviembre de 2006. Itinerario didáctico: *Tras la huella de los primeros pobladores del territorio soriano*.
- 18 de noviembre de 2006. Itinerario didáctico: Las rocas cretácicas en la Sierra Norte de Madrid: su historia geológica y usos.
- 18 de noviembre de 2006. Curso-taller de Risoterapia por José Elías Fernández.

### **FESTIVAL DE LA PALABRA. (10 – 30 Abril)**

- 10, 11, 17, 23 y 24 de abril de 2007. *La Palabra en el Cine*.
- 12 y 13 de abril de 2007. *La Palabra Movida*.
- 16, 17, 19 y 20 de abril de 2007. *Palabra Editorial*.
- 17, 18 y 19 de abril de 2007. *Cátedra de la Palabra*.
- 18 de abril de 2007. *Concierto de música sefardí*. Mónica Monasterio.
- 23 de abril de 2007. **Entrega del Premio Cervantes 2006 a Antonio Gamoneda**.
- 23 de abril de 2007. *Nos queda la palabra*. Retransmisión del concierto de Paco Ibáñez desde el Liceo de Barcelona.
- 24, 25 y 26 de abril de 2007. *Mirar la palabra y leer la imagen: comprender el mundo*.
- Concurso: *¿Qué sabes de Antonio Gamoneda?* Hasta el 30 de abril.
- Concurso literario **HIPERBREVES MOVISTAR**. Del 9 de abril al 20 de mayo de 2007.

### **EXPOSICIONES.**

- 3 al 5 de noviembre de 2006. **Exposición filatélica internacional EuroScout 2006**. Organiza Club Filatélico de Scout y Guía. Colegio San José de Caraccciolos
- Del 28 de noviembre de 2006 al 28 de enero de 2007. **Érase una vez Chernóbil**. Capilla del colegio de San José de Caraccciolos.
- Del 16 de octubre al 19 de noviembre de 2006. **La mujer hoy a través del humor gráfico**. Claustro del colegio de San José de Caraccciolos.
- Del 14 de diciembre de 2006 al 4 de febrero del 2007. **Humoristas gráficos españoles en el exilio mexicano**. Claustro del colegio de San José de Caraccciolos.
- Del 21 de diciembre de 2006 al 4 de febrero del 2007. **Luis Feito**. Obra Gráfica. Colección Oteruelo del Valle Museo Luis González Robles-UAH. Colegio San Ildefonso.
- Del 23 de enero al 16 de febrero de 2007. **La verdad bajo la tierra. GUATEMALA. El genocidio silenciado**. Archivo del movimiento obrero.
- Del 12 de abril al 13 de mayo de 2007. **Así se empieza un libro** (Festival de la Palabra). Claustro del colegio de San José de Caraccciolos.
- Del 17 de abril al 27 de mayo de 2007. **Divas de ensueño. Iberoamérica en Hollywood** (Festival de la Palabra). Sala San José de Caraccciolos.
- Del 23 de abril al 30 de mayo de 2007. **Visión del frío** (Festival de la Palabra). Museo Luis González Robles-UAH.

- Del 14 de junio al 23 de septiembre de 2007. **Planchas y grabados** de Salvador Soria. Museo Luis González Robles-UAH.
- Del 27 junio al 15 de septiembre de 2007. **Andalucía 1935** de Pierre Verger. Sala San José de Caracciolos.
- 26 de julio – Septiembre. **Dibujos VIP** de Paco Clavel. Sala del Palacio Ducal.

## **CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.**

### **Cursos de Otoño 2006 (entre septiembre y noviembre)**

TOTAL CURSOS OTOÑO: 3

#### **Cursos por sedes**

1 cursos: Alcalá de Henares (Madrid); 1 cursos: Guadalajara; 1 curso: Alcalá de Henares/Guadalajara

#### **Alcalá de Henares**

131-01/UAH. Curso intensivo de alemán.

134-01/UAH. Derechos humanos y religiones.

#### **Guadalajara**

142-02 UAH. Iniciación a las terapias de apoyo: psicomotricidad, musicoterapia, flores de Bach, homeopatía y kinesiología (2º Edición).

**CURSOS DE VERANO 2007 (junio-julio-agosto-septiembre de 2007)****Alcalá de Henares.**

- 01-01/UAH. Diseño y evaluación de contenidos y actividades educativas reutilizables (2ª edición).
- 02-01/UAH. Curso de Auditoría de Seguridad Informática.
- 03-01/UAH. La seguridad en las transacciones electrónicas: la firma electrónica.
- 04-01/UAH. Métodos de medición del tamaño funcional del software: IFPUG y COSMIC.
- 05-01/UAH. Síndrome Metabólico: obesidad, diabetes, resistencia insulínica y riesgo cardiovascular, la nueva epidemia.
- 06-01/UAH. Capacitación del profesorado para la prevención de la violencia de género.
- 07-01/UAH. Una visión de la Historia de a través del cine.
- 08-01/UAH. Habilidades para mejorar el bienestar psicológico y experimentar una mayor felicidad (3ª edición).
- 09-01/UAH. La Sima de los Huesos de Atapuerca en la encrucijada de la Prehistoria.
- 10-01/UAH. Agua y saneamiento ambiental en proyectos de emergencia y de cooperación al desarrollo.
- 11-01/UAH. TUTORIA: Diseño del plan de acción tutorial en centros educativos de primaria y secundaria.
- 12-01/UAH. El socialismo español hasta 1939. Balance historiográfico y perspectivas de investigación.
- 13-01/UAH. Hábitos de vida cardiosaludables VII: alimentación fisiológica, ejercicio y psicología positiva en la prevención del envejecimiento.
- 14-01/UAH. Métodos y recursos para la enseñanza del teatro en educación primaria y secundaria.
- 15-01/UAH. Atención Farmacéutica en Centros Geriátricos.
- 16-01/UAH. Curso de programación en Linux.
- 17-01/UAH. Introducción a Gnu/Linux.
- 18-01/UAH. Curso intensivo de Alemán – Julio.
- 19-01/UAH. FARMACOVIGILANCIA, aspectos teóricos y prácticos.
- 20-01/UAH. Violencia en las aulas, violencia social. Un análisis sobre lo que nos está pasando. Aprender a pensar juntos en comunidad.
- 21-01/UAH. Introducción a la investigación clínica (3ª Edición).
- 22-01/UAH. Integrating Language and Content-Area Instruction: Resources for Teachers.
- 23-01/UAH. Taller de creación de páginas web para apoyo a la docencia.
- 24-01/UAH. Speaking / Listening skills.
- 25-01/UAH. Pilates en la salud y en el deporte.
- 26-01/UAH. Las Psicosis: abordaje integral.
- 27-01/UAH. Fisiodanza: prevención y reeducación postural.
- 28-01/UAH. Vinos españoles: Estudio teórico-práctico.
- 29-01/UAH. La magia del lenguaje en el contexto de la comunicación, la educación y la intervención.
- 30-01/UAH. Bilingual Literacy: Enseñar a leer y a escribir en un contexto educativo bilingüe.
- 31-01/UAH. Necesidades educativas especiales: de la Teoría a la práctica.
- 32-01/UAH. Claves para entender América Latina a través del cine.
- 33-01/UAH. El consentimiento informado ante el dilema ético asistencial.
- 34-01/UAH. El proceso de cooperación entre la Unión Europea y Centroamérica.
- 35-01/UAH. Cómo realizar y finalizar con éxito una tesis doctoral: estrategias y recomendaciones prácticas (2ª Edición).
- 36-01/UAH. Escritura y Vida.

- 37-01/UAH. Las Fuerzas Armadas Españolas Ante el S.XXI: Paz y estabilidad (II).  
38-01/UAH. Course design and planning: practical ideas for effective teaching at Secondary Level  
39-01/UAH. Curso intensivo de Alemán Septiembre.  
40-01/UAH. Proceso Corporal: el cuerpo como experiencia psicósomática.  
41-01/UAH. De la Transición al nuevo escenario digital.  
42-01/UAH. El Mercado y la Política de Vivienda.

### Guadalajara.

- 01-02/UAH. Literatura española contemporánea: la Edad de Plata (1900-1936).  
02-02/UAH. V Curso de submarinismo y biología marina.  
03-02/UAH. Estrategias de Marketing: Casos Prácticos.  
04-02/UAH. Desarrollo de unidades didácticas en el área de educación musical.  
05-02/UAH. Entre el Jarama y el Henares: Gestión del Agua, Directiva Marco del Agua y Red Natura 2000.  
06-02/UAH. Por los caminos del Arte Flamenco.

### Sigüenza.

- 01-03/UAH. Actualización en Psicofarmacología de las dependencias y patología dual.  
02-03/UAH. Neorrurales en comarcas deprimidas.  
03-03/UAH. Ciencia y Policía (2ª Edición).  
04-03/UAH. Construcción de telescopios: cuatro siglos de arte y ciencia.  
05-03/UAH. El Arte de la Comunicación secreta. Una historia de criptografía.  
06-03/UAH. Música, Danza y Arte Dramático frente al horizonte de Bolonia.

### Pastrana.

- 01-04/UAH. Infección y medio ambiente: ambientes antropogénicos e invasión de ecosistemas.  
02-04/UAH. Cambio climático y escenarios energéticos.  
03-04/UAH. Sostenibilidad, Cambio Climático y Calidad del Aire Urbano.  
XX-XX/XXX. Las claves de un Renacimiento femenino: en busca de la “Ciudad de las damas”.  
UNED.

### Llanes.

- 43-01/UAH. Humor gráfico y actualidad.  
44-01/UAH. Asturias: memorias de la guerra civil y el exilio (1937-2007).

### **AULA ABIERTA (Sala de Grados de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia).**

- 24 de octubre de 2006. Proyección de la película: *Volver*
- 31 de octubre de 2006. Conferencia coloquio: *Pautas para el análisis cinematográfico en el contexto educativo.*
- 28 de noviembre de 2006. Proyección de la película: *Camarón.*

## **EL AUTOR Y SU OBRA.**

- 12 de Diciembre de 2006. Acto Homenaje al poeta Antonio Gamoneda. Paraninfo. Rectorado.
- 5 de marzo de 2007. Encuentro con la escritora Claudia Piñeiro.

## **ÓPERA EN LA UNIVERSIDAD**

Retransmisiones vía Internet desde el Liceo de Barcelona y el Teatro Real (del 16 de noviembre de 2006 al 27 de mayo de 2007).

- Jueves, 16 de noviembre de 2006. Conferencia: “Lucia de Lammermoor: una ópera belcantista”. Universidad de Islas Baleares.
- Jueves, 23 de noviembre de 2006. Ópera: “Lucia de Lammermoor”, Gaetano Donizetti. Liceo de Barcelona.
- Martes, 13 de febrero de 2007. Conferencia: “Don Carlos y el Liberalismo”. Universidad de Zaragoza.
- Miércoles, 14 de febrero de 2007. Ópera: “Don Carlos”, Giuseppe Verdi. Liceo de Barcelona.
- Miércoles, 21 de marzo de 2007. Conferencia: “Caballería Rusticana / Il Pagliacci”. Universidad Politécnica de Madrid.
- Jueves, 29 de marzo de 2007. Ópera: “Caballería Rusticana / Il Pagliacci”, Pietro Mascagni / Ruggero Leoncavallo. Teatro Real de Madrid.
- Jueves, 17 de mayo de 2007. Conferencia: “Khovantxina: la ópera inacabada de Mussorgski”. Universidad de Almería.
- Lunes, 21 de mayo de 2007. Ópera: “Khovantxina”, Modest Mussorgski. Teatro Real.

## **INSTITUTO IBEROAMERICANO DE ESTUDIOS DE LA IMAGEN Y CINE-CLUB.**

- Cine-club. Programación permanente en Multicines Cisneros. Todos los miércoles y jueves no festivos se proyectan películas en V.O.S. en español. Los miembros de la UAH (estudiantes, PAS y PDI) pueden hacerse socios en la Secretaría de Extensión Universitaria para asistir a estas proyecciones con descuentos en el precio.
- Cine-club: Programación de festivales: Festival Internacional de Largometrajes de Alcalá de Henares-**ALCINE 36** (13-17 de diciembre), Festival de Cortos-Alcine 36 (10-18 de noviembre), XI Muestra de cine Fantástico y de Terror (20-24 de septiembre), Muestra de Cine y Música (24-27 de mayo). Todos tienen acceso con el carné de socio del cine-club.

## **CURSO “CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO”.**

13-17 de noviembre de 2006. Alcalá de Henares

27 de noviembre-1 de diciembre de 2006. Guadalajara

- Conceptos generales sobre igualdad y sistema sexo género.
- La violencia de género como principal manifestación de la desigualdad.
- Canales de transmisión del sexismo.
  - La comunicación audiovisual: el cine y la imagen que este transmite de la mujer.
  - El lenguaje

- Propuestas preventivas de intervención en aula.
- La intervención en aula: experiencias prácticas
  - Talleres de prevención de la Violencia de Género: una metodología para intervenir en aula
  - La publicidad y la música: dos herramientas para trabajar la igualdad de oportunidades.
  - Guía de sugerencias para apoyar a menores que han sufrido abuso sexual.

### **III SEMANA DE CINE ALEMÁN.**

III Semana de Cine Alemán. Proyección de 4 películas alemanas en V.O.S.

- 2 de octubre de 2006. Berlin is in Germany.
- 3 de octubre de 2006. Bungalow.
- 4 de octubre de 2006. Schultze gets the blues.
- 5 de octubre de 2006. Zugvögel...einmal nach Inari.

### **OTROS CICLOS Y JORNADAS. COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.**

- 29 de septiembre. Concierto Voces Jondas del Exilio. En colaboración con la Cátedra del Exilio. Concierto de Vicente Soto "Sordera".
- 6, 13, 20, 27 octubre y 3 de noviembre. II CICLO DE CINE INTERNACIONAL EN LA UAH. En colaboración con la AEX
- 18 y 19 de octubre. Jornada: Primer encuentro literario hispano-argelino. En colaboración con el Ministerio de Cultura.
- 21 de octubre. Concierto de la Schola Cantorum. En colaboración con la Schola Cantorum.
- 29 de octubre y 10 de diciembre de 2006; 21 de enero 11 de febrero, 18 de marzo y 15 de abril de 2007. Ciclo: Domingos en concierto. En colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares
- 27 y 28 de noviembre. Jornadas sobre mujer y trabajo: Mujer y trabajo desde la transición hasta nuestros días. En colaboración con la Fundación Progreso y Cultura y la Unión General de Trabajadores.
- 27 de noviembre al 2 de diciembre. SEMANA INTERCULTURAL: UNIVERSIDAD PARA LOS MAYORES. Exposición, mesa redonda, concierto, emisión de radio.
- 1, 5 de diciembre y 12 de enero. III CICLO DE CINE INTERNACIONAL EN LA UAH. En colaboración con la AEX.
- 2, 9, 16 y 23 de febrero y 2 de marzo de 2007. IV CICLO DE CINE INTERNACIONAL EN LA UAH. En colaboración con la AEX.
- 15 de febrero. Charla-coloquio: La mujer en el Islam.
- 24 de mayo. Charla-coloquio: La base real del absurdo y el surrealismo. Joaquín Hinojosa.

### **CORO UNIVERSITARIO.**

- 22-23 de septiembre de 2006. Concierto con el Coro Joven de la Fundación Príncipe de Asturias (Asturias).
- 25 de septiembre de 2006. Solemne Acto de Apertura del Curso 2006/2007.
- 20 de octubre de 2006. Graduación de los alumnos de Documentación.
- 27 de octubre de 2006. Graduación de los alumnos de CC. Ambientales.

- 03 de noviembre de 2006. Graduación de los alumnos de Derecho.
- 10 de noviembre de 2006. Graduación de los alumnos de Biología.
- 10 de noviembre de 2006. Misa de San Alberto.
- 14 de noviembre de 2006. Doctor Honoris Causa
- 16 de noviembre de 2006. Annuar Commemoratio Cisneriana.
- 17 de noviembre de 2006. Graduación de los alumnos de Química.
- 21 de noviembre de 2006. Concierto con el Coro de la Universidad Complutense y el Duque de Calabria.
- 22 de noviembre de 2006. Concierto con el Coro de la Universidad Complutense y el Duque de Calabria.
- 12 de diciembre de 2006. Homenaje a Antonio Gamoneda (Premio Cervantes 2006)
- 16 de diciembre de 2006. Concierto de Navidad en Guadalajara.
- 17 de diciembre de 2006. Concierto de Navidad en Alcalá de Henares.
- 23 de abril de 2007. Entrega Premio Cervantes 2006 a Antonio Gamoneda.

#### **UNIVERSIDAD PARA MAYORES.**

- 23 de octubre de 2006 a 24 de mayo de 2007. 1º, 2º y 3º Cursos de Humanidades en Alcalá de Henares.
- 23 de octubre de 2006 a 24 de mayo de 2007. 1º, 2º y 3º Cursos de Humanidades en Coslada.
- 24 de octubre de 2006 a 17 de mayo de 2007. 1º Curso de Humanidades en Guadalajara.
- 24 de octubre de 2006 a 21 de mayo de 2007. 2º Curso de Humanidades en Guadalajara.
- 24 de octubre de 2006 a 30 de mayo de 2007. 3º Curso de Humanidades en Guadalajara.

#### **SERVICIO DE PUBLICACIONES.**

El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá tiene por finalidad la edición, reproducción y difusión de los textos empleados en la docencia, aquellos que son el resultado de la investigación de los profesores de la Universidad y revistas científicas de diversas materias, así como obras de interés cultural y científico. La Universidad de Alcalá edita anualmente un catálogo de publicaciones donde se recoge todo el fondo editorial. Éste cuenta con más de 800 títulos, englobados en su mayoría en colecciones: Monografías, Textos Universitarios, Obras colectivas, ediciones Críticas etc. Todas ellas divididas en grandes áreas de conocimiento (Humanidades, Tecnología, Ciencias Sanitarias, Ciencias, Arquitectura, Economía y Empresa, Ciencias de la Educación y Derecho).

Para la realización de tales objetivos, existe un Reglamento que regula la política de publicaciones de esta Universidad y una Comisión, presidida por la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Extensión universitaria.

Además el Servicio de Publicaciones es miembro de la UNE (unión de editoriales Universitarias Españolas) que edita tres veces año un catálogo conjunto de novedades de más de 50 Universidades, con la posibilidad de buscar y comprar en línea.

## TUNA.

### OCTUBRE

- Actuación en la **apertura oficial del curso 2006-2007** de la Universidad de Alcalá.
- Acogida de la **Tuna Real Universitaria B.J. de Oaxaca** (México).
- **Pasaclases por las Facultades y escuelas de Guadalajara y Alcalá** con la participación de la Tuna Real Universitaria Benito Juárez de Oaxaca.
- **Actuación en el Mercado Medieval**, en colaboración con el grupo de Teatro de la Universidad de Alcalá.

### NOVIEMBRE

- Actuación en la residencia Francisco de Vitoria.
- Comienzo de la 3ª edición del Taller Tuna de Alcalá.

### DICIEMBRE

- Participación en el Certamen Internacional de Tunas de Melilla, ganando el primer premio, el premio al mejor solista y el premio a la Tuna más Tuna.

## CICLO DE CONFERENCIAS: “10 LECCIONES DE QUÍMICA”.

- Viernes 3 de noviembre de 2006. “Los cristales, los rayos X y las macromoléculas”.
- Viernes, 24 de noviembre de 2006. “Polímeros en medios Nanoorganizados”.
- Viernes, 12 de enero de 2007. “Búsqueda de nuevos fármacos a través de métodos teóricos: docking y cribado virtual como herramientas de una nueva era computacional”.
- Viernes, 23 de febrero de 2007. “Contra la Quimifobia que nos invade”.
- Viernes, 9 de marzo de 2007. “La gestión de la calidad en los laboratorios. ¿Una moda? ¿Una manía? ¿Una necesidad?”.
- Viernes, 16 de marzo de 2007. “El ADN en la investigación criminal”.
- Viernes, 23 de marzo de 2007. “Láseres en espectroscopía atómica: del microanálisis a la teledetección”.
- Viernes, 20 de abril de 2007. “La Biotecnología: un campo multidisciplinar”.
- Viernes, 4 de mayo de 2007. “Avances de la Química: el Reglamento REACH”.
- Viernes, 18 de mayo de 2007. “Química y Nanociencia molecular”.

## FERIA DEL LIBRO DE MADRID

- **27 de mayo: África en la memoria. Comentarios a un recorrido fotográfico.**  
Manuel Gala y Luis Beltrán
- **29 de mayo: Desde la Casa de la Palabra.**  
José Manuel Pedrosa y un cuentacuentos africano.
- **4 de junio: Una Universidad en África: Alcalá en Guinea Ecuatorial.**  
Antonio Alvar, Cristina Francisco y Esperanza Vitón.
- **9 de junio: El Español en África.**  
Francisco Moreno Fernández y Jaime Otero



## UNIVERSIJAZZ ALCALÁ

### CONCIERTOS

#### **Guadalajara** (Capilla Ntra. de los Remedios)

- 28 de junio: Antonio Serrano & Federico Lechner.
- 5 de julio: Pedro Ruy-Blas & Horacio Icasto.
- 12 de julio: Doris Cales & Germán Kucich.
- 19 de julio: Tomás San Miguel & Jorge Pardo.

#### **Alcalá de Henares** (Capilla de San Ildefonso)

- 29 de junio: Antonio Serrano & Federico Lechner.
- 6 de julio: Pedro Ruy-Blas & Horacio Icasto.
- 13 de julio: Pedro Ojesto & David Cerreduela Quinteto.
- 20 de julio: Tomás San Miguel & Jorge Pardo.

### CONFERENCIAS

#### **Alcalá de Henares** (Salón de Actos)

- 29 de junio: *Te gusta aunque no lo sepas. De qué va el jazz.*  
José M<sup>a</sup> García Martínez (Crítico de El País y editor de Cuadernos del Jazz)

# GERENCIA

## GERENCIA

### *ÍNDICE*

#### 1. VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

- SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
- SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL PAS
- SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA DE RR.HH

#### 2. VICEGERENCIA DE ASUNTOS ECONÓMICOS

- SERVICIO DE GESTIÓN FINANCIERA
- SERVICIO DE CONTRATACIÓN Y ASUNTOS GENERALES
- SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UNIDADES DE NEGOCIO

#### 3. VICEGERENCIA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

- OFICINA DE PROYECTOS
- SERVICIOS INFORMÁTICOS
- SERVICIOS GENERALES
- SERVICIO DE MANTENIMIENTO
- SERVICIO SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN
- OFICINA TECNOLÓGICA

## RESUMEN

### A) GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El Personal Docente e Investigador (PDI) de la UAH en sus diferentes Cuerpos o Categorías asciende a 31 de julio de 2007 a 1.888 efectivos (1.721 docentes y 167 investigadores). Dicha cifra supuso un incremento de 17 profesores y 42 investigadores con respecto a septiembre de 2006. El reparto es de aproximadamente el 51 % miembros de los cuerpos docentes y 49 % de profesores contratados. En este curso se han tramitado 17 convocatorias para los cuerpos docentes y 215 para los profesores contratados.

El total del Personal de Administración y Servicios (PAS) asciende a 784, con un incremento de 21 personas. El 59 % funcionarios y el 41 % laborales.

En Formación del PAS se ha invertido 100.000 € y se han desarrollado 83 acciones formativas con 1.046 asistentes a los cursos y una valoración media de 3,77 sobre 5 puntos. También se ha en marcha un nuevo sistema de detección individualizada de las necesidades de formación de cada empleado como fase previa a la configuración del plan anual de formación y, por último, se han introducido mejoras en la gestión administrativa

Con respecto a las relaciones laborales del PAS en el curso en cuestión destacan los siguientes aspectos: acuerdo de creación de la Escala Técnica Auxiliar de Archivos y Bibliotecas, acuerdo sobre procesos de consolidación de empleo de personal laboral de administración y servicios para estabilizar el empleo temporal de larga duración en la Universidad, realizándose un elevado número de procesos selectivos, concursos y oposiciones, alta movilidad de la plantilla como consecuencia de los concursos y de los procesos de promoción llevados a cabo.

Se encuentra en fase de estudio en la Comisión de Acción Social la propuesta de nuevo Reglamento de Acción Social que se someterá a la aprobación del Consejo de Gobierno, probablemente antes de finalizar el año 2007.

El gasto total ejecutado en 2006 del capítulo 1, gastos de personal, incluidas cuotas sociales, ascendió a 73.716.994 € (cantidad distribuida en 66,4 % PDI y 33,6 % PAS), con un incremento interanual del 14,45 % en PDI y un 8,66% en PAS %.

### B) GESTIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA

En aplicación del modelo de financiación de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, la Universidad ha tenido en 2007 una financiación adicional de 3.546.096 €; la cifra de nominativa consolidada asciende en 2007 a 82.876.596 €.

La ejecución del presupuesto del ejercicio 2006 ha sido de 157.322.000 € en el presupuesto de gastos y de 155.012.000 € en el de ingresos. Los gastos han sido gestionados desde 1.197 centros de coste y los ingresos fueron gestionados en 6.572 expedientes de ingresos.

Con respecto a la Tesorería, la Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 146.000.000 €, registrados en 72.598 apuntes bancarios, y ha pagado 152.000.000 €.

Durante el ejercicio 2006 la Universidad de Alcalá ha cumplido con sus obligaciones fiscales. Se han ingresado en las arcas estatales 14.900.000 € en concepto de cumplimiento de obligaciones materiales de los que 600.000 € corresponden al IVA y 14.300.000 € corresponden al IRPF.

La gestión del Servicio de Contratación ha ascendido a 513 contratos con una cuantía económica de 33.653.904 €, de los que un 42 % (14 millones de euros) fueron para adjudicación y gestión de obras, un 25% para suministros, un 29% para contratación de servicios y un 4% para otro tipo de contratos. Con respecto al año 2005 se ha incrementado el volumen de contratación en un 20 %. Las adquisiciones de material, en la Sección de Compras han ascendido a 1.500.00 € en material fungible e inventariable, básicamente equipamiento de mobiliario y material informático.

En cuanto al patrimonio universitario se dispone de 60 edificios en propiedad para uso docente y administrativo, así como instalaciones botánicas y deportivas. La gestión, control y actualización de bienes muebles ha supuesto un coste de 5.307.486 €

Se ha realizado el seguimiento administrativo y económico de la Escuela Taller de “Nuevas tecnologías aplicadas al patrimonio documental” y la Escuela Taller de “Medio Ambiente y jardinería”, junto con servicios propios de la Universidad como la imprenta, las visitas guiadas y la tienda universitaria.

### **C) GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS GENERALES**

En enero de 2007 se creó la Oficina de Proyectos, para adaptarse a las nuevas tareas en materia de infraestructuras y de rehabilitación que plantea el nuevo Plan de Financiación de Inversiones de la Comunidad para el período 2007-2011, por un lado, y al inicio de las actuaciones en los Cuarteles para la construcción de la nueva Biblioteca y Museo y de la nueva residencia universitaria.

Se están llevando a cabo, las obras de reforma y mantenimiento en los diversos edificios, así se ha acometido la renovación de cubiertas en varios edificios del Campus Externo y Ciudad, la reforma en departamentos como el de Zoología y la construcción del nuevo Edificio Polivalente. A los 7,4 millones de € que suponen estas actuaciones hay que añadir los 12 millones de € del concurso de la Biblioteca y Museo en los Cuarteles y los más de 15 millones de € que se van a invertir en la residencia universitaria a través del contrato de cesión de obra pública, resueltos y adjudicados respectivamente en el mes de julio. Los Servicios Informáticos han continuado dando el soporte tecnológico de toda la actividad académica, de gestión y de la información de la Universidad, introduciendo continuas mejoras. En este curso se ha terminado la migración de la red de comunicaciones de ATM a Gigabit Ethernet, se han incorporado nuevos servidores y nuevas plataformas en los sistemas informáticos, se han realizado las actualizaciones de las aplicaciones informáticas corporativas de la gestión, Universitas XXI, incluyendo el Datawarehouse, la implantación del programa de automatización del Archivo Universitario y el desarrollo de otras aplicaciones. El Servicio de Comunicación ha renovado la imagen corporativa del Web Institucional y potenciado los diferentes canales de comunicación interna y externa.

La Oficina Tecnológica ha seguido proporcionando apoyo y soporte a importantes proyectos de homogeneización tecnológica y colaborando con otras empresas, como es el caso del programa Athenea para adquisición de ordenadores portátiles de los miembros de la comunidad universitaria.

El Servicio de Mantenimiento desarrolla a diario su trabajo de apoyo a la actividad docente y general de la Universidad, garantizando el suministro en el caso de corrección de averías (mantenimientos preventivos y correctivos), de forma estable y dentro de las normas vigentes de los elementos básicos. También ha realizado el control de instalaciones con el mantenimiento técnico-legal obligatorio.

Por último, los Servicios Generales ha aportado su capacidad de gestión de los servicios comunes que permiten el normal funcionamiento de la Universidad, con un volumen económico de 10.451.218 €; con el siguiente reparto de los principales gastos: 44 % limpieza, 18% energía eléctrica, 11% comunicaciones y 10 % seguridad.

#### **D) UNIDAD DE PROGRAMAS Y ESTUDIOS DE GERENCIA**

En julio se ha creado la Oficina de Estadística Universitaria con la misión de recopilar, sistematizar y difundir, de forma coordinada con los órganos de gobierno y las unidades de gestión, la información estadística más relevante de la Universidad de Alcalá.

También se han desarrollado a lo largo del curso muy diferentes actividades como: las convocatorias de premios al PAS, la aplicación de la Ley de Protección de Datos de Carácter Personal, la gestión del Libro Oficial de Quejas y Sugerencias, el mantenimiento de la información de la página web de la Gerencia, la gestión de los convenios impulsados desde la Gerencia, la realización de diferentes informes y memorias, otras actividades de coordinación y aquellas orientadas a la mejora continua de la calidad de la gestión.

**VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS**
**SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**
**EFFECTIVOS DE PDI POR CUERPO/CATEGORÍA  
(A 31 DE JULIO DE 2007)**
**PERSONAL DOCENTE:**

C/C/E	DEDICACIÓN					Otras situaciones administrativas	TOTAL
	Tiempo completo	6+6 horas	5+5 horas	4+4 horas	3+3 horas		
Catedrático Universidad	125	7	0	1	0	0	133
Titular Universidad	428	8	0	0	0	7	443
Catedrático Escuela Universitaria	28	0	0	0	0	0	28
Titular Escuela Universitaria	207	4	0	0	0	2	213
ATS/DUE (E.U.Enferm.Guadalajara)	9	0	0	0	0	0	9
Profesor Contratado Doctor	59	0	0	0	0	0	59
Profesor Colaborador	37	0	0	0	0	0	37
Profesor Ayudante Doctor	24	0	0	0	0	0	24
Ayudante LOU	49	0	0	0	0	0	49
Profesor Emérito	0	5	0	0	0	0	5
Profesor Asociado	0	207	17	56	106	2	388
Profesor Asociado Ciencias de la Salud	0	0	0	0	333	0	333
<b>TOTAL</b>	<b>966</b>	<b>231</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>439</b>	<b>11</b>	<b>1.721</b>

**PERSONAL INVESTIGADOR:**

PERSONAL INVESTIGADOR	Nº. CONTRATOS
Personal Investigador (Proyectos)	94
Personal Investigador (Juan de la Cierva)	5
Personal Investigador (Ramón y Cajal)	17
Personal Investigador (C. Madrid)	2
Personal Investigador (J.C. Castilla-La Mancha)	0
Personal Investigador en formación (FPU-MEC)	20
Personal Investigador en formación (FPI-MEC)	4
Personal Investigador en formación (FPI-UAH)	18
Personal Investigador en formación (FPI-JCCLM)	2
Personal Investigador en formación (FPI-CAM)	5
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>

**EVOLUCIÓN DE EFECTIVOS DE PDI A LO LARGO DEL CURSO 2006/07  
(A 31 DE JULIO DE 2007)**

**PERSONAL DOCENTE:**

<b>C/C/E</b>	<b>30-sep-06</b>	<b>Altas</b>	<b>Bajas</b>	<b>Diferencia</b>	<b>31-jul-07</b>
Catedrático Universidad	132	3	2	1	133
Titular Universidad	393	12	8	4	397
Titular Universidad Interino	41	10	5	5	46
Catedrático Escuela Universitaria	31	0	3	-3	28
Titular Escuela Universitaria	199	1	5	-4	195
ATS/DUE (E.U.Enferm.Guadalajara)	0	9	0	9	9
Titular Escuela Universitaria Interino	21	4	7	-3	18
Profesor Contratado Doctor	50	11	2	9	59
Profesor Colaborador	26	9	0	9	35
Profesor Contratado Interino	8	0	6	-6	2
Profesor Visitante	1	0	1	-1	0
Profesor Emérito	6	1	2	-1	5
Profesor Asociado (Administrativo)	123	2	13	-11	112
Profesor Asociado (Laboral)	273	95	92	3	276
Profesor Asociado Ciencias de la Salud (laboral)	337	38	42	-4	333
Ayudante LOU	36	18	5	13	49
Profesor Ayudante Doctor	18	11	5	6	24
Ayudantes (Administrativos)	9	0	9	-9	0
<b>TOTAL</b>	<b>1.704</b>	<b>224</b>	<b>207</b>	<b>17</b>	<b>1.721</b>

**PERSONAL INVESTIGADOR:**

<b>PERSONAL INVESTIGADOR</b>	<b>30-sep-06</b>	<b>Altas</b>	<b>Bajas</b>	<b>Diferencia</b>	<b>31-jul-07</b>
Proyectos	57	99	62	37	94
Ramón y Cajal	19	3	5	-2	17
Juan de la Cierva	4	1	0	1	5
C. Madrid	2	0	0	0	2
J.C. Castilla-La Mancha	4	0	4	-4	0
En formación (FPU-MEC)	16	13	9	4	20
En formación (FPI-MEC)	6	3	5	-2	4
En formación (FPI-UAH)	17	12	11	1	18
En formación (FPI-CAM)	0	5	0	5	5
En formación (FPI-JCCLM)	0	2	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>	<b>138</b>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>167</b>



**EFFECTIVOS DE PDI, SEGÚN LAS AGRUPACIONES DEL CONSEJO DE COORDINACIÓN  
UNIVERSITARIA  
(A 31 DE JULIO DE 2007)**

C/C/E	Experimentales	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Técnicas	Humanidades	TOTAL
Catedrático de Universidad	24	32	43	10	24	<b>133</b>
Titular de Universidad	102	111	75	38	71	<b>397</b>
Titular de Universidad Interino	1	3	6	33	3	<b>46</b>
Catedrático de Escuela Universitaria	5	4	2	8	9	<b>28</b>
Titular de Escuela Universitaria	26	35	27	82	25	<b>195</b>
ATS/DUE (E.U.Enferm.Guadalajara)	0	9	0	0	0	<b>9</b>
Titular de Escuela Universitaria Interino	0	6	2	10	0	<b>18</b>
Profesor Contratado Doctor	11	13	15	1	19	<b>59</b>
Profesor Colaborador	0	1	9	25	0	<b>35</b>
Profesor Contratado Interino	0	0	0	2	0	<b>2</b>
Profesor Ayudante Doctor	6	1	10	0	7	<b>24</b>
Ayudante LOU	5	5	23	8	8	<b>49</b>
Profesor Emérito	1	2	2	0	0	<b>5</b>
Profesor Asociado (Administrativo)	11	10	53	28	10	<b>112</b>
Profesor Asociado (Laboral)	20	25	92	101	38	<b>276</b>
Profesor Asociado Ciencias de la Salud	1	332	0	0	0	<b>333</b>
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<b>589</b>	<b>359</b>	<b>346</b>	<b>214</b>	<b>1.721</b>

**PLAZAS DE PLANTILLA DE PROFESORADO POR RÉGIMEN  
(A 31 DE JULIO DE 2007)**

CUERPOS DOCENTES		PROFESORADO CONTRATADO	
Catedráticos de Universidad	149	Profesores Eméritos	5
Titulares de Universidad	477	Profesores Asociados	300
Catedráticos de Escuela Universitaria	30	Prof. Asociados en Ciencias de la Salud	380
Titulares de Escuela Universitaria	224	Profesores Colaboradores	39
		Profesores Contratados Doctores	63
		Profesores Ayudantes Doctores	25
		Ayudantes LOU	53
TOTAL: 880		TOTAL: 865	
<b>TOTAL: 1.745</b>			

**CONVOCATORIAS DE PLAZAS  
(CURSO 2006/07)**

CUERPOS DOCENTES		PROFESORADO CONTRATADO	
Cátedras de Universidad	7	Profesores Asociados	112
Titularidades de Universidad	9	Profesores Asociados en Ciencias de la Salud	50
Titularidades de Escuela Universitaria	1	Ayudantes LOU	18
		Profesores Ayudantes Doctores	5
		Prof. Contratados Doctores	5
		Profesores Colaboradores	8
		Titularidades Interinas de Universidad	15
		Titularidades Interinas de Escuela Universitaria	2
TOTAL: 17		TOTAL: 215	
<b>TOTAL: 232</b>			

**SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL P. A. S.**

**EVOLUCIÓN DE LA PLANTILLA DEL PAS**

PLANTILLA DE PAS			
FECHA	FUNCIONARIOS	LABORALES	TOTAL
30/06/2005	338	406	744
31/12/2005	374	364	738
30/06/2006	448	315	763
31/12/2006	461	314	775
30/06/2007	462	322	784
<b>DIFERENCIA ANUAL</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

PAS FUNCIONARIO POR GRUPOS						
FECHA	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	Grupo E	TOTAL
30/06/2005	10	51	101	173	3	338
31/12/2005	10	53	123	185	3	374
30/06/2006	14	69	122	240	3	448
31/12/2006	14	72	129	244	2	461
30/06/2007	16	69	157	218	2	462
<b>DIFERENCIA ANUAL</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>-22</b>	<b>-1</b>	<b>14</b>

PAS LABORAL POR GRUPOS					
FECHA	Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D	TOTAL
30/06/2005	22	32	165	187	406
31/12/2005	22	30	163	149	364
30/06/2006	21	17	169	108	315
31/12/2006	20	11	178	105	314
30/06/2007	17	14	182	109	322
<b>DIFERENCIA ANUAL</b>	<b>-4</b>	<b>-3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

**INFORMACIÓN RELATIVA A LA GESTIÓN DE CONVOCATORIAS  
A 30 DE JUNIO DE 2007**

**CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL FUNCIONARIO**

AÑO 2006														
Escala	Grupo	Sistema de selección	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE	Nº plazas convocadas			Nº plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución nombramiento funcionarios	Fecha toma de posesión
					Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados				
E. Adva. (Func. Interino)	C	Concurso interno	09/02/2006	02/02/2006	1	0	0	1	0	0	3	1	22/03/2006	01/05/2006
E. Adva. (2005 + acum.2003)	C	Promoción interna	01/02/2006	02/03/2006	0	34	0	0	27	0	37	7	22/12/2006	12/01/2007
E. Técnica(2005+2006)	A	Concurso oposición libre	09/05/2006	13/07/2006	3	0	1	3	0	0	18	7	10/07/2007	03/09/2007
E. Téc. Aux. Inf. (Func. Interino)	C	Concurso interno	26/05/2006	08/06/2006	1	0	0	1	0	0	9	1	03/07/2006	07/07/2006
E.Gestión (2006 + plazas acum 2005)	B	Promoción interna	03/07/2006	11/07/2006	0	23	0	0	4	0	31	8	04/06/2007	04/07/2007
E. Técnica (2006)	A	Promoción interna	03/07/2006	11/07/2006	0	3	0	0	1	0	4	6	03/05/2007	19/05/2007
E.Fac.Ar.y B.(2006+ plazas acum 2005)	A	Promoción interna	03/07/2006	11/07/2006	0	4	0	0	1	0	11	4	29/03/2007	15/05/2007
E.Ayud.Arc. Y B (2006)	B	Concurso oposición libre	03/07/2006	11/07/2006	1	0	0	1	0	0	30	8	19/03/2007	26/04/2007
E. Administrativa (2006)	C	Promoción interna	03/07/2006	21/07/2006	0	21	1	13			36	8	Pte.	
<b>TOTAL</b>					<b>6</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>33</b>		<b>179</b>	<b>50</b>		

**CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL FUNCIONARIO**

AÑO 2007																	
Escala	Grupo	Sistema de selección	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE	Nº plazas convocadas			Nº plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución nombramiento funcionarios	Fecha toma de posesión			
					Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados							
E. Ayud. Archivos y B. (Func. Interinos)	B	Concurso	15/03/2007	21/03/2007	LISTA DE ESPERA									127			
E. Adva. (Func. Interino)	C	Concurso	22/05/2007	30/05/2007	1			1			28	1	28/06/2007	03/09/2007			
E. Sup. Sist. Y Tec. Inf. (2006)	A	Promoción interna	25/06/2007	07/08/2007		1		En trámite									
Escala Auxiliar (2006)	D	Concurso oposición libre	25/06/2007	11/08/2007	7		1										
Escala Gestión (2006)	B	Concurso oposición libre	25/06/2007	11/08/2007	1		1										
<b>TOTAL</b>					9	1	1										

**CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL FUNCIONARIO**

AÑO 2006												
Forma de provisión	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones de trabajo Comisiones de Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución de adjudicación de puesto	Fecha toma de posesión
			Nº plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles	Nº Plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles				
C. Específico	22/05/2006	13/06/2006	9	C, A/B, B/C	4 nivel 20 4 nivel 22 1 nivel 24	7	C, A/B, B/C	4 nivel 20 4 nivel 22 1 nivel 24	37	3	17/10/2006	28/11/2006
LD (Vic. Infr. y Des.)	05/06/2006	23/06/2006	1	A	1 nivel 29	1	A	1	1	1	25/07/2006	20/09/2006
LD (Vic. RR.HH)	26/05/2006	19/07/2006	1	A	1 nivel 29	1	A	1	2	1	19/09/2006	11/10/2006
Conc. Comisión Sº (Escuela Posgrado)	19/09/2006	22/10/2006	3	B/C	3 nivel 22	3	B/C	3 nivel 22	5	1	26/10/2006	03/11/2006
LD (Jefe Sº G. Econ. RR.HH.)	02/10/2006	30/10/2006	1	A/B	1	1	A/B	1			21/12/2006	23/01/2007
<b>TOTAL</b>			<b>15</b>			<b>13</b>						

**CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL FUNCIONARIO**

AÑO 2007												
Forma de provisión	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Plazas cubiertas			Nº Solicitudes tramitadas	Sesiones de trabajo Comisiones de Valoración y/o Tribunales	Fecha Resolución de adjudicación de puesto	Fecha toma de posesión
			Nº plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles	Nº Plazas	Grupo	Nº Plazas por niveles				
C.Específico	08/01/2007	23/02/2007	15	A/B B/C C	1 nivel 24 6 nivel 22 8 nivel 20	13	A/B B/C C	1 nivel 24 6 nivel 22 6 nivel 20	38	9	12/06/2007	29/06/2007
Concurso Interno (y resultas)	15/01/2007	Tablón 23/01/2007	48	C/D D	20 nivel 18 11 nivel 16	39	C/D D	30 nivel 18 9 nivel 16	95	4	30/03/2007	10/09/2007
LD (Sº Planf. Y Gestión PAS)	29/05/2007	25/06/2007	1	A/B	1 nivel 26	1	A/B	1 nivel 26	4	1	23/07/2007	09/08/2007
Concurso Interno (Cº Serv.)	10/07/2007	11/07/2007	20	D	20 nivel 16	5	D	5 nivel 16	6	1	31/07/2007	10/09/2007
<b>TOTAL</b>			<b>84</b>			<b>58</b>						

**CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL LABORAL**

AÑO 2006												
Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
<b>PERSONAL LABORAL TEMPORAL</b>												
B2	Otros	02/01/2006	17/01/2006	1	0	0	2	1	1	0	0	27/03/2006
C2	Artes Gráf.	19/05/2006	24/05/2006	1	0	0	2	2	1	0	0	19/07/2006
C1	Mantenimiento	30/05/2006	05/06/2006	1	0	0	2	3	1	0	0	02/10/2006
C1	Mantenimiento	19/07/2006	25/07/2006	1	0	0	Declarada desierta por no haber aspirantes al puesto (Resolución de 10/11/2006)					
<b>TOTAL</b>				<b>4</b>					<b>3</b>			

<b>PERSONAL LABORAL FIJO</b>									
B2	Centro alta Tecnología	16/05/2006	13/06/2006	0	1	0	Declarada desierta por no haber aspirantes al puesto (Resolución de 01/09/2006)		
B2	Edu. Física	16/05/2006	13/06/2006	0	1	0	2	3	Declarada la no provisión de la plaza no habiendo superado ninguno de los aspirantes el procedimiento selectivo (Res. 20/10/2006)
B2	Cirugía	22/05/2006	21/06/2006	0	1	0	Declarada desierta por no haber aspirantes al puesto (Resolución de 01/09/2006)		
A2	Zool.	30/05/2006	21/06/2006	0	1	0	1	3	Declarada la no provisión de la plaza no habiendo superado ninguno de los aspirantes el procedimiento selectivo (Res. 20/10/2006)
<b>TOTAL</b>					<b>4</b>			<b>0</b>	

**CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN- PERSONAL LABORAL**

<b>AÑO 2007</b>												
<b>PERSONAL LABORAL TEMPORAL</b>												
Nivel retributivo	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
C1	Mantenimiento	02/01/2007	10/01/2007	1			5	3	1			21/03/2007
B2	Emprendimiento y Orientación	24/01/2007	14/02/2007	3			28	3	3			12/04/2007
C2	Promoción	24/01/2007	14/02/2007	2			6	3	2			12/04/2007
B2	Téc. Estadístico	24/01/2007	14/02/2007	1			2	3	1			12/04/2007
C1	Mantenimiento(Albañil)	19/02/2007	08/03/2007	1			1		Declarada la no provisión de la plaza no habiendo superado ninguno de los aspirantes el procedimiento selectivo (Res. 16/05/2007)			
C1	Mantenimiento(Albañil)	21/05/2007	23/05/2007	1			6	2	1			14/06/2007
<b>TOTAL</b>				<b>9</b>					<b>8</b>			

PERSONAL LABORAL FIJO												
Nivel retributivo/ Sistema de Selección	Especialidad	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE Tablón Anuncios	Nº plazas convocadas			Nº solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo Comisiones Valoración y/o Tribunales	Nº plazas cubiertas			Fecha Resolución de formalización contratos
				Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados			Turno libre	Turno promoción interna	Cupo discapacitados	
B2 Conc. Oposicion Libre	Cirugía	29/07/2007	Sin publicar	1								
B2 Conc. Oposicion Libre	Alta Tecn. Y Homol.	29/07/2007	25/06/2007	1								
B2 Conc. Oposicion Libre	Educación Física	29/07/2007	25/06/2007	1								
B2 Prom. Propia Plaza	Anat. Embr. Humana	19/07/2007	20/07/2007		1							
B2 Prom. Propia Plaza	Biblioteca	19/07/2007	20/07/2007		5							
B2 Prom. Propia Plaza	Biología Molecular	19/07/2007	20/07/2007		1							
B2 Prom. Propia Plaza	Centro Tecnología Alimentos	19/07/2007	20/07/2007		1							
B2 Prom. Propia Plaza	Ciencias Computación	19/07/2007	20/07/2007		1							
A1 Prom. Propia Plaza	Enfermería de Empresa y Especialista Ergon.	19/07/2007	20/07/2007		1							
B2 Prom. Propia Plaza	Fisca	19/07/2007	20/07/2007		1							
B2 Prom. Propia Plaza	Mantenimiento Multifunción	19/07/2007	20/07/2007		1							
B2 Prom. Propia Plaza	Medios Audiovisuales	19/07/2007	20/07/2007		1							
B2 Prom. Propia Plaza	Unidad de Cultivo	19/07/2007	20/07/2007		1							



B2 Prom. Propia Plaza	Ecología	19/07/2007	20/07/2007		1							
B2 Prom. Propia Plaza	Medicina	19/07/2007	20/07/2007		1							
C1 Prom. Propia Plaza	Comunicaciones	19/07/2007	20/07/2007		1							
C1 Prom. Propia Plaza	Lab. Biosanitarios Anat. Embr. Humana	19/07/2007	20/07/2007		1							
C1 Prom. Propia Plaza	Lab. Biosanitarios Fisioterapia	19/07/2007	20/07/2007		1							
C1 Prom. Propia Plaza	Lab. Humanidades	19/07/2007	20/07/2007		1							
C1 Prom. Propia Plaza	Lab. Téc. Ingen. Electrónica	19/07/2007	20/07/2007		1							
C1 Prom. Propia Plaza	Lab. Cc. Exp.y Quím. CTA	19/07/2007	20/07/2007		1							
C1 Prom. Propia Plaza	Servicios Generales Conductor	19/07/2007	20/07/2007		1							
C1 Prom. Propia Plaza	Servicios Generales Telefonista	19/07/2007	20/07/2007		2							
C2 Prom. Propia Plaza	Servicios Generales Conserjes	19/07/2007	20/07/2007		24							
C3 Prom. Propia Plaza	Servicios Generales Conserjes	19/07/2007	20/07/2007		18							
<b>TOTAL</b>					<b>3</b>	<b>67</b>						

**CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL LABORAL**

AÑO 2006											
Tipo de concurso	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo de la Comisión	Plazas cubiertas			
			Nº plazas	Grupo	POR Nivel retributivo			Nº Plazas	Grupo	POR Nivel retributivo	Fecha Resolución formalización contratos
Movilidad funcional (Artes Gráf)	13/02/2006	Tablón 27/02/2006	1	C	C1	1	1	1	C	C1	30/04/2006
Concurso de traslado	05/04/2006	BOCM 18/05/2006	42	D	D	21	1	16	D	D	27/11/2006
Movilidad funcional (Sº e Inform.)	27/07/2006	Tablón 11/09/2006	1	C	C1	4	1	1	C	C1	16/11/2006
<b>TOTAL</b>			<b>44</b>					<b>18</b>			

**CONVOCATORIAS DE PROVISIÓN DE PUESTOS- PERSONAL LABORAL**

AÑO 2007											
Tipo de concurso	Fecha resolución	Fecha publicación BOCM/BOE/ Tablón anuncios	Plazas convocadas			Solicitudes tramitadas	Sesiones trabajo de la Comisión	Plazas cubiertas			
			Nº plazas	Grupo	Por Nivel retributivo			Nº Plazas	Grupo	Por Nivel retributivo	Fecha Resolución formalización contratos
Concurso de traslado	21/05/2007	15/06/2007	12	C	7 nivel C1 5 nivel C2	4		Declarada desiertas las plazas ofertadas por no cumplir los aspirantes los requisitos establecidos en la convocatoria (Resolución de 24/07/2007)			
<b>TOTAL</b>			<b>12</b>					<b>0</b>			

**FORMACIÓN DEL PAS  
(PREVISIONES A JULIO DE 2007)**

En el mes de octubre el Plan de Formación del PAS se encuentra en plena ejecución, ya que concuerda con el año presupuestario. Las cifras que se ofrecen son previsiones en función del número de cursos programados y de personas seleccionadas, así como del presupuesto asignado.

Por la misma razón la evaluación de las acciones formativas se realiza sobre los datos obtenidos de los cursos terminados a mediados del mes de julio.

Los datos referidos a la ejecución del Plan de 2007 son poco significativos ya que queda por programar toda la formación resultante de las entrevistas individuales realizadas durante los meses anteriores.

AÑO	2006	2007 (*)	% de variación 2007/2006
Nº de cursos	83	73	-12,05
Nº de asistentes	1.046	936	-7,78
<b>Inversión en acciones formativas</b>	99.400,5	127.347	28,12
Cursos específicos	78.174,09	110.347	41,16
Subvenciones idiomas	2.665,8	3.000	12,54
Subvenciones pruebas de acceso	3.604,4	2.000	-44,51
Cursos externos	13.777,01	9.000	-34,67
Material	1.179,2	3.000	154,41

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS		
AÑO	2006	2007 (*)
Contenido general de los cursos	3,95	3,89
Evaluación del profesorado	4,42	4,43
Evaluación de la organización	3,77	3,74
<b>Valoración</b>	<b>1 a 5</b>	

## **RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTUACIONES EN LA GESTIÓN DEL PAS**

### **- Negociaciones importantes llevadas a cabo con los sindicatos:**

- a) Acuerdo de creación de la Escala Técnica Auxiliar de Archivos y Bibliotecas (Subgrupo C1) de personal funcionario, que abrirá la posibilidad de promocionar dentro de la especialidad de Biblioteca. Se encuentra pendiente de aprobación en el próximo Consejo de Gobierno.
- b) Acuerdo sobre procesos de consolidación de empleo de personal laboral de administración y servicios para estabilizar el empleo temporal de larga duración en la Universidad de Alcalá.

### **- Concursos y oposiciones:**

- a) Elevado nº de procesos selectivos iniciados.
- b) Cumplimiento del plan de carrera comprometido en los acuerdos complementarios de la RPT de PAS laboral. Abiertas 22 convocatorias de concurso oposición para promoción en la propia plaza en los diferentes grupos salariales.

### **- Plantilla actual:**

Importante movilidad de la plantilla como consecuencia de los concursos y de los procesos de promoción llevados a cabo.

### **- Mejoras en la gestión:**

Compromiso de mejora de la calidad de la gestión del servicio del PAS:

- a) Definición de un plan de promoción de personal.
- b) Planificación y ejecución de la oferta de empleo.
- c) Explotación de la herramienta informática Universitas XXI-RRHH.
- d) Modificación y actualización de la RPT.

### **- Formación:**

Este año es novedad la puesta en marcha de un nuevo sistema de detección individualizada de las necesidades de formación de cada empleado como fase previa a la configuración del plan anual de formación, basado en la realización de entrevistas.

**SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA DE RECURSOS HUMANOS**
**RESUMEN PRESUPUESTARIO**
**CENTRO DE COSTE A-00: PDI**
**Incremento Presupuestario Interanual: 14,45 %**

<b>EJERCICIO 2006</b>				
<b>COD.</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE PRESUPUESTADO</b>	<b>TOTAL GASTO</b>	<b>% GASTO</b>
1	GASTOS PERSONAL	48.575.483,00	48.949.409,03	100,77
12	FUNCIONARIOS	31.836.193,00	32.639.450,25	102,52
120	RETRIBUCIONES BÁSICAS	14.838.811,00	15.073.216,44	101,58
121	RETRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS	16.997.382,00	17.566.233,81	103,35
13	PERSONAL LABORAL	5.143.282,00	6.125.039,62	119,09
14	PERSONAL CON CONTRATO ADMINISTRATIVO	2.065.523,00	1.170.751,47	56,68
15	INCENTIVOS RENDIMIENTO	2.191.558,00	2.288.734,58	104,43
150	PRODUCTIVIDAD	2.191.558,00	2.288.734,58	104,43
16	SEGURIDAD SOCIAL	3.778.061,00	2.808.266,07	74,33
160	CUOTAS SOCIALES	3.778.061,00	2.808.266,07	74,33
180	AJUSTES TÉCNICOS DE PLANTILLA	3.560.866,00	3.917.167,04	110,01

**CENTRO DE COSTE B-00: PAS**
**Incremento Presupuestario Interanual: 8,66 %**

<b>EJERCICIO 2006</b>				
<b>COD.</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>IMPORTE PRESUPUESTADO</b>	<b>TOTAL GASTO</b>	<b>% GASTO</b>
1	GASTOS PERSONAL	25.406.266,00	24.767.585,84	97,49
12	FUNCIONARIOS	9.004.393,00	10.687.519,19	118,69
120	RETRIBUCIONES BÁSICAS	3.564.302,00	4.415.223,74	120,82
121	RETRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS	5.350.091,00	6.272.295,45	117,24
13	LABORALES	8.284.148,00	7.868.617,43	94,98
130	PERSONAL FIJO	3.807.311,00	4.174.473,13	109,64
131	PERSONAL TEMPORAL	4.476.837,00	3.694.144,30	82,52
15	INCENTIVOS RENDIMIENTO	1.060.078,00	1.083.739,58	102,23
150	PRODUCTIVIDAD	1.013.115,00	1.028.373,45	101,51
151	GRATIFICACIONES	46.963,00	55.366,13	117,89
16	SEGURIDAD SOCIAL	5.257.647,00	5.127.709,64	97,53
160	CUOTAS SOCIALES	5.257.647,00	5.127.709,64	97,53
180	AJUSTES TÉCNICOS DE PLANTILLA	1.800.000,00	0,00	0,00

## **VICEGERENCIA DE ASUNTOS ECONÓMICOS**

### **SERVICIO DE GESTIÓN FINANCIERA**

#### **PRESUPUESTO DE GASTOS:**

En la ejecución del presupuesto de gastos del ejercicio 2006 las obligaciones reconocidas alcanzaron el importe de 157.322 miles de Euros, que fueron gestionados mediante expedientes de gasto, y contabilizados en documentos de gastos.

Los gastos han sido gestionados desde 1.197 centros de coste, distribuidos en: 130 de Departamentos, Centros, etc., 42 de Estudios propios, 766 de proyectos de investigación y 259 de gestión centralizada.

En la contabilización de los gastos se han utilizados 440 conceptos económicos distintos y 6802 aplicaciones presupuestarias de gastos.

#### **PRESUPUESTO DE INGRESOS**

En la ejecución del presupuesto de ingresos del ejercicio 2006 los derechos reconocidos alcanzaron el importe de 155.012 miles de euros, que fueron gestionados mediante 6.572 expedientes de ingresos, y contabilizados en otros 6.572 justificantes de ingresos.

La Universidad ha emitido 3.331 facturas distribuidas en 18 series distintas en función de la actividad económica desarrollada.

En la contabilización de los gastos se han utilizados 137 conceptos económicos distintos y 1.542 aplicaciones presupuestarias de ingresos.

#### **USUARIOS**

La contabilización de gastos e ingresos se ha gestionado por 206 usuarios del sistema de gestión Universitas XXI: Económico distribuidos en 41 grupos de usuarios.

#### **TESORERÍA**

La Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 146 millones de euros registrados en 72.598 apuntes bancarios y ha pagado 152 millones de euros registrados mediante 4.165 apuntes bancarios.

La Universidad tiene 41 cuentas corrientes activas (en las que, a 31 de diciembre, tiene un saldo de 21 millones de euros), de las que 9 son restringidas para la gestión de los anticipos de caja fija (saldo 0,2 millones de euros), 27 son cuentas restringidas de ingresos (saldo 1,2 millones de euros) y 5 son cuentas operativas (saldo 19,6 millones de euros).

### **CONTABILIDAD FINANCIERA**

Los documentos contables, los justificantes de ingreso, los apuntes directos, los cobros y los pagos realizados en el ejercicio 2006 han tenido reflejo en la contabilidad financiera en 45.688 asientos contables.

### **MODIFICACIONES PRESPUESTARIAS**

En el ejercicio 2006 se han tramitado modificaciones de crédito por un importe total de 55 millones de euros, tramitados mediante 25 expedientes de modificación de crédito, de los que 22 son de transferencia de crédito (importe de 13 millones de euros), 1 son de generación de créditos (importe 21 millones de euros) y 2 son de incorporación de crédito (importe 21 millones de euros).

La contabilización de estos expedientes se ha realizado mediante 983 documentos contables.

### **FISCALIDAD**

Durante el ejercicio 2006 la Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales mediante la entrega de 34 modelos fiscales, de los que 8 son para el cumplimiento de obligaciones formales y 26 son para el cumplimiento de obligaciones materiales.

En el ejercicio se ha ingresado en las arcas estatales 14,9 millones de euros en concepto de cumplimiento de obligaciones materiales, de los que 0,6 millones de euros corresponde al IVA (8 modelos fiscales) y 14,3 millones de euros corresponden al IRPF (18 modelos fiscales).

<b>COMPARATIVA EJERCICIOS 2005 Y 2006</b>		
<b>PRESUPUESTO DE GASTOS</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Obligaciones reconocidas	146 millones €	157 millones €
Expedientes de gastos	39.572	41.535
Documentos contables	18.438	19.638
Centros de coste	1.352	1.197
centros coste Departamentos, Centros, ...	67	130
centros coste Estudios propios	62	42
centros coste proyectos investigación	972	766
centros coste de gestión centralizada	251	259
Conceptos económicos	467	440
Aplicaciones presupuestarias	5.430	6.802
<b>PRESUPUESTO DE INGRESOS</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Derechos reconocidos	146 millones €	155 millones €
Expedientes de ingresos	5.403	6.572
Justificantes de ingresos	5.403	6.572
Facturas emitidas	2.508	3.331
Series de facturas emitidas	13	18
Conceptos económicos	131	137
Aplicaciones presupuestarias	1.531	1.542
<b>USUARIOS UNIVERSITAS XXI-ECONOMICO</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Usuarios	197	206
Grupos de usuarios	35	41
<b>TESORERÍA</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Ingresos en cuenta corriente	143 millones de €	146 millones de €
Apuntes bancarios por ingresos	76.596	72.598
Pagos por cuenta corriente	139 millones de €	152 millones de €
Apuntes bancarios por pagos	4.136	4.165
Cuentas corrientes	40	41
Cuentas corrientes restringidas para ACF	13	9
Cuentas corrientes restringidas para ingresos	19	27
Cuentas corrientes operativas	8	5
Saldo en cuentas corrientes	27 millones de €	21 millones de €
Cuentas corrientes restringidas para ACF	0,2 millones de €	0,2 millones de €
Cuentas corrientes restringidas para ingresos	0,8 millones de €	1,2 millones de €
Cuentas corrientes operativas	26 millones de €	19,6 millones de €
<b>MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Expedientes	23	25
De transferencia de crédito	14	22
De Generación de crédito	7	1
De incorporación de crédito	2	2
Importe de Modificaciones presupuestarias	39 millones de €	55 millones de €
De transferencia de crédito	6 millones de €	21 millones de €
De Generación de crédito	21 millones de €	21 millones de €
De incorporación de crédito	12 millones de €	13 millones de €
Documentos contables de modificación Presupuestaria	796	983
<b>FISCALIDAD</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Número de modelos fiscales	30	34
De obligaciones formales	9	8
De obligaciones materiales	21	26
Por IVA	4	8
Por IRPF	17	18
Ingresos a Hacienda pública	13,5 millones de €	14,9 millones de €
Por IVA	0,5 millones de €	0,6 millones de €
Por IRPF	13 millones de €	14,3 millones de €



## **SERVICIO DE CONTRATACIÓN Y ASUNTOS GENERALES**

### **Sección de Compras**

Las líneas de actuación de la Sección de Compras han sido, durante el año 2006, las siguientes:

#### **GESTIÓN DE MATERIAL FUNGIBLE DE LOS SERVICIOS GENERALES:**

En esta línea se encuadra la adquisición de material no inventariable para las distintas unidades administrativas que forman los Servicios Generales de la Universidad, dentro de los contratos sacados a licitación o a renovación anual.

Durante el año 2006 se han renovado los contratos para el suministro de material de oficina y el suministro de consumibles informáticos.

Durante este ejercicio se han realizado un total de 1.282 pedidos, cuyo importe ascendió a **778.806 €** agrupados en los siguientes apartados:

- Consumibles Informáticos: Recoge, como su nombre indica, todo tipo de toner para impresoras, fotocopiadoras, diskettes, CD etc., se han realizado un total de 252 pedidos a la empresa adjudicataria (Ofipapel) por un importe total de 34.720 €.
- Material de Oficina: Donde se recogen los productos adquiridos a Ofiservice, empresa adjudicataria, como bolígrafos, cuadernos, tizas, y demás material necesario en una oficina, se han realizado 510 pedidos por un importe de 34.100 €
- Material de Ferrería: Se incluyen en este apartado todos aquellos gastos realizados principalmente a Ferrería Cardona como copia de llaves, buzones, herramientas etc., se han realizado un total de 59 pedidos por un importe de 21.244,71 €
- Material Eléctrico: Aquí se encuadran las pilas, lámparas de videoproyectores, proyectores, retroproyectores etc, se han realizado 67 pedidos por un importe de 32.461,43 €
- Trabajos de Imprenta: En este apartado incluimos todos aquellos trabajos solicitados por las distintas unidades y que no han podido ser realizados por nuestra imprenta universitaria sobre todo títulos universitarios, se han realizado 47 pedidos por un importe de 68.429,44 €
- Papel: Se recoge en este apartado todo el papel adquirido no sólo para usar como papel de fotocopiadora, aunque es el de mayor peso, sino todo el resto de papel sin impresión, se han realizado 140 pedidos por un importe de 27.231,23 €
- Varios. En este apartado se recogen las peticiones que no pueden encuadrarse en los apartados anteriores y tampoco es material inventariable como por ejemplo: banderas, rotulaciones, suscripciones etc, a lo largo del año 2006 se han realizado 90 pedidos por un importe de 79.548 €

Así mismo dentro del presupuesto de material fungible anotamos los alquileres de los edificios y locales donde se ubican dependencias universitarias, por un importe total de 191.381 €, los alquileres de las fotocopiadoras utilizadas por las unidades administrativas pertenecientes a los Servicios Generales, por un importe de 121.690 € y los seguros de los inmuebles por 168.000 €

#### **GESTION DE MATERIAL INVENTARIABLE DE LOS SERVICIOS GENERALES**

Esta actuación se basa en el equipamiento de mobiliario y material informático inventariable de los diferentes Departamentos, Centros, Facultades etc solicitados a través de las Administraciones Gerencias y que por su importe no ha sido necesario confeccionar el correspondiente expediente de contratación; se han realizado 346 pedidos por un importe de **724.422,89 €**

Las actuaciones son:

- Análisis de peticiones: urgencia, necesidad, características etc.
- Reutilización del material existente para la atención de peticiones: Se han atendido unas 70 pequeñas peticiones con este material por estar en buenas condiciones
- Petición de presupuestos (relación calidad/precio, plazos de entrega etc.)

Los amueblamientos más significativos, entre otras pequeñas adquisiciones, han sido:

<b>ESCUELA POLITÉCNICA</b>	1.863,54	<b>37.677,12 €</b>
AULAS	6.103,11	
LABORATORIOS	11.497,92	
DIRECCIÓN ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	195,00	
DIRECCIÓN ETS. INGENIERÍA INFORMÁTICA	195,00	
SECRETARÍA ALUMNOS	296,50	
ADMINISTRACIÓN GERENCIA	964,51	
SECRETARÍA ALUMNOS	3.236,83	
DEPARTAMENTOS	7.114,51	
BIBLIOTECA	341,85	
DIRECCIÓN	452,11	
SERVICIO PREVENCIÓN	823,21	
AULAS	1.439,56	
ADMINISTRACIÓN GERENCIA	297,01	
DEPARTAMENTOS	895,15	

SERVICIO DE PREVENCIÓN	151,51	
IMPRESA	1.390,00	
DEPARTAMENTOS	419,80	

<b>EDIFICIO FAC. DE CIENCIAS</b>	214,60	<b>31.899,27 €</b>
DECANATO BIOLOGÍA	195,00	
EDIFICIO FAC. DE CIENCIAS	1.416,01	
ADMINISTRACIÓN GERENCIA	2.734,75	
DEPARTAMENTOS	7.336,20	
BIBLIOTECA	2.761,14	
AULAS	1.062,01	
LABORATORIOS	7.075,70	
DECANATO FAC. QUÍMICAS	504,96	
DECANATO FAC. BIOLOGÍA	504,96	
DECANATO FAC. BIOLOGÍA	7.398,35	
DEPARTAMENTOS	102,83	
DEPARTAMENTOS	592,76	

<b>COLEGIO DE LOS CARACCIOLOS</b>	259,26	<b>773,84 €</b>
AULAS	375,38	
DEPARTAMENTOS	139,20	

<b>LABORATORIOS DE TRINITARIOS</b>	241,98	<b>19.594,16</b>
ESCUELA DE ESCRITURA	240,00	
DEPARTAMENTOS	1.475,58	
DEPARTAMENTOS	15.602,94	
SERV. ADMINISTRACION CENTROS	167,61	
DEPARTAMENTOS	486,04	
BIBLIOTECA	1.380,01	

<b>EDIFICIO FAC. DE FARMACIA</b>	25.764,73	<b>56.468,53</b>
DEPARTAMENTOS	2.207,40	
LABORATORIOS	518,52	
SECRETARÍA ALUMNOS	296,50	
ADMINISTRACIÓN GERENCIA	3.057,73	
SECRETARÍA ALUMNOS	4.949,65	
DEPARTAMENTOS	6.764,86	
BIBLIOTECA	3.866,02	
LABORATORIOS (3)	6.542,39	
DEPARTAMENTOS	216,80	
BIBLIOTECA	680,00	
AULAS	1.603,93	

<b>ADMINISTRACIÓN E. U. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA</b>	874,64	<b>10.498,57</b>
DIRECCIÓN E.U. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	195,00	
E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	4.605,49	
AULAS	2.509,78	
LABORATORIOS	1.165,26	
AULAS INFORMÁTICAS	1.148,40	

<b>COLEGIO DE LEÓN</b>	1.122,88	<b>20.201,84</b>
SERVICIO CENTROS Y ESTUDIOS PROPIOS	174,93	
SERVICIO DE POSTGRADO	174,93	
SERVICIO CENTROS Y ESTUDIOS PROPIOS	2.232,84	
SERVICIO GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	7.551,95	
SERVICIO DE POSTGRADO	2.848,37	
SERVICIO CENTROS Y ESTUDIOS PROPIOS	297,01	
INSTITUTO CIENCIAS EDUCACIÓN	1.986,92	
SERVICIO GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	979,00	
SERVICIO CENTROS Y ESTUDIOS PROPIOS	2.694,00	
SERVICIO DE POSTGRADO	139,01	

<b>FAC CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>	26.256,64	<b>80.246,39</b>
ADMÓN-CENTROS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	723,00	
CAFETERÍA	1.844,40	
AULAS	2.645,50	
DECANATO	199,00	
FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	2.898,22	
AULAS	1.199,86	
FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	2.509,66	
FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	25.594,22	
ADMINISTRACIÓN GERENCIA	891,71	
DEPARTAMENTOS	4.451,01	
AULAS INFORMÁTICAS	4.767,57	
DEPARTAMENTOS	346,84	
AULAS INFORMÁTICAS	1.148,40	
DEPARTAMENTOS	355,00	
BIBLIOTECA	4.140,02	

<b>OFICINA TECNOLÓGICA</b>	21.758,82	<b>32.154,06</b>
OFICINA TECNOLÓGICA	1.292,57	
OFICINA TECNOLÓGICA	7.966,07	
OFICINA TECNOLÓGICA	1.136,60	

<b>FAC. DERECHO</b>	3.268,04	<b>43.164,07</b>
SALAS DE USO COMÚN	11.473,41	
DECANATO	195,00	
FAC. DERECHO	133,17	
ADMINISTRACIÓN GERENCIA	770,32	
SECRETARÍA ALUMNOS	5.987,90	
CAFETERIA	15.830,88	
AULAS	553,32	
ADMINISTRACIÓN GERENCIA	160,00	
CENTRO DOCUMENTACIÓN EUROPEA	297,01	
DEPARTAMENTOS	355,00	
BIBLIOTECA	4.140,02	

<b>COLEGIO DE LOS BASILIOS</b>	1.398,26	<b>21.049,40</b>
COLEGIO DE LOS BASILIOS	1.449,16	
DEPARTAMENTOS	6.730,76	
AULAS	365,48	
ECOCAMPUS	349,86	
AULAS	10.755,88	

<b>ADMINISTRACIÓN GERENCIA FILOSOFIA</b>	400,80	<b>8.077,10</b>
DEPARTAMENTOS	585,78	
BIBLIOTECA	4.951,95	
CAFETERIA	1.763,20	
AULAS	375,37	

<b>GERENCIA ( SAN PEDRO Y SAN PABLO)</b>	659,00	<b>15.085,53</b>
GERENCIA	73,08	
SERVICIO GESTION FINANCIERA	284,89	
SERVICIO CONTRATACIÓN	128,41	
RECURSOS HUMANOS	531,32	
SERVICIO PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	127,04	
VICEGERENCIA INFRAESTRUCTURAS	402,55	
GERENCIA	2.314,85	
VICEGERENCIA AA.EE.	2.366,00	
Sº ADMON. Y SEGUIMIENTO UNIDADES NEGOCIO	214,99	
SERVICIO PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	248,00	
GERENCIA	6.455,40	
SERVICIO ADMON Y SEGUIMIENTO UNIDADES NEGOCIO	1.280,00	

<b>COLEGIO S. ILDEFONSO</b>	418,76	<b>70.548,29</b>
PRENSA	296,65	
VICERRECTORADO PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORA	165,00	
REGISTRO	74,12	
COLEGIO S. INDEFONSO	3.942,78	
COLEGIO S. ILDEFONSO	396,21	
OFICINA PATRIMONIO	1.579,58	
COLEGIO S. ILDEFONSO	1.631,20	
SERVICIO DE PUBLICACIONES	1.840,99	
GABINETE DEL RECTOR	5.155,62	
PRENSA	6.111,75	

PROTOCOLO	3.807,74	
SERVICIO DE PROMOCIÓN, ORIENTACIÓN PROF. Y RR.II.	2.226,78	
REGISTRO	4.484,28	
CENTRO DE INFORMACIÓN	2.691,78	
VICER. PLANIF. ACADÉMICA Y PROFESORADO	5.818,44	
VICERRECTORADO ADJ. EXT. CULTURAL Y UNIVERSITARIA	3.861,04	
VICERRECTORADO ADJ. ESTUDIANTES Y PROMOCIÓN	69,60	
SECRETARÍA GENERAL	1.240,95	
OBSERVATORIO DE SOSTENIBILIDAD DE ESPAÑA	15.086,68	
OFICINA DE PATRIMONIO Y PROYECTOS	1.742,84	
PROTOCOLO	335,00	
Sº PROMOCIÓN, ORIENTACIÓN PROF. Y RR. II.	151,52	
SERVICIO RELACIONES INTERNACIONALES	160,00	
VICERRECT. PLANIF. ACADÉMICA Y PROFESORADO	252,88	
VICERRECTORADO DE EXT. CULTURAL Y UNIVERSITARIA	533,53	
SECRETARÍA GENERAL	3.325,48	
VICESECRETARÍA GENERAL	330,00	
OBSERVATORIO DE SOSTENIBILIDAD DE ESPAÑA	2.090,00	
VICESECRETARÍA GENERAL	727,09	

<b>ADMINISTRACIÓN GERENCIA MEDICINA</b>	438,81	<b>70.630,65</b>
DEPARTAMENTOS	9.000,00	
DEPARTAMENTOS	21.041,02	
DEPARTAMENTOS	12.654,63	
DEPARTAMENTOS	139,01	
LABORATORIOS	17.609,71	
AULAS	2.303,76	
LABORATORIOS	7.443,71	

<b>EDIFICIO MULTISALAS</b>	55.777,57	<b>57.436,37</b>
EDIFICIO MULTISALAS	1.658,80	

<b>CONVENTO TRINITARIAS DE MADRID</b>	12.190,05	<b>12.190,05</b>
---	-----------	------------------

SECCIONES SINDICALES (SANTA URSULA)	210,98	<b>547,53</b>
SECCIONES SINDICALES	336,55	

<b>EDIFICIO CIFF MADRID</b>	784,39	<b>25.924,07</b>
EDIFICIO CIFF MADRID	25.139,68	

<b>FAC. DE CIENCIAS AMBIENTALES</b>	285,36	<b>12.365,24</b>
FAC. DE CIENCIAS AMBIENTALES	596,12	
DECANATO	195,00	
ADMINISTRACIÓN GERENCIA	763,67	
DEPARTAMENTOS	1.455,59	
AULAS	6.226,50	
DECANATO	1.695,01	
AULAS INFORMÁTICAS	1.147,99	

<b>COORDINACIÓN SS. GG.</b>	570,00	<b>570,00</b>
<b>CUARTELES</b>	4.798,46	<b>4.798,46</b>
<b>VICERRECTORADO ADJ. CAMPUS DE GUADALAJARA</b>	345,68	<b>12.332,85</b>
DIRECCIÓN E.U. MAGISTERIO	199,00	
BIBLIOTECA	94,49	
AULAS (8)	487,26	
PALACIO DUCAL DE LA PRINCESA DE ÉBOLI (PASTRANA)	874,64	
EDIFICIO MULTIDEPARTAMENTAL	1.093,88	
VICERRECTORADO ADJ. CAMPUS GUADALAJARA Y COORDINAC	199,00	
E.U. ARQUITECTURA TÉCNICA	199,00	
DIRECCIÓN E.U. TURISMO	165,00	
DIRECCIÓN E.U. EMPRESARIALES	165,00	
ADMINISTRACIÓN GERENCIA	724,80	
SECRETARÍA DE ALUMNOS	191,17	
AULAS	588,82	
VICERRECTORADO ADJ. CAMPUS DE GUADALAJARA	6.610,71	
VICERRECTORADO ADJ. CAMPUS DE GUADALAJARA	394,40	
<b>AULARIO Mº DE GUZMÁN</b>	11.713,68	<b>34.001,08</b>
DECANATO	195,00	
DEPARTAMENTOS	145,30	
AULAS	20.296,71	
REGISTRO GENERAL Y ARCHIVO UNIVERSITARIO	60,54	
DECANATO	299,86	
AULAS INFORMÁTICAS	1.147,99	
DEPARTAMENTOS	142,00	
<b>AULAS DE ARQUITECTURA</b>	2.488,20	<b>2.683,20</b>
DIRECCIÓN	195,00	
<b>SERVICIOS INFORMÁTICOS</b>	1.172,58	<b>24.852,34</b>
SERVICIOS INFORMÁTICOS	20.808,76	
SERVICIOS INFORMATICOS	2.871,00	
<b>OFICINA JARDÍN BOTÁNICO</b>	4.092,53	<b>16.989,41</b>
VIVEROS JARDÍN BOTÁNICO	12.896,88	
<b>VIVIENDAS UNIVERISTARIAS</b>	260,65	<b>1.363,47</b>
VIVIENDAS UNIVERSITARIAS	390,00	
INSPECCIÓN DE SERVICIOS	712,82	
<b>PABELLÓN DOCENTE HOSPITAL RAMÓN Y CAJAL (6)</b>	240,00	<b>240,00</b>
HOSPITAL GRAL. GUADALAJARA	60,00	<b>60,00</b>

Durante este año se han realizado un número indeterminado de reuniones, entrevistas, etc. con empresas que ofrecían sus productos, contando, para ello, con una base de datos de más de 1300 empresas relacionadas por la actividad a la que se dedican manteniéndose continuamente actualizada.

SERVICIOS GENERALES	AÑO 2003	AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006
Material Fungible	658.966 €	381.765 €	506.109 €	778.806 €
Material Inventariable	306.188 €	710.952 €	648.349 €	724.422 €
<b>Total</b>	<b>965.154 €</b>	<b>1.092.717 €</b>	<b>1.154.458 €</b>	<b>1.503.228 €</b>

**CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA**

CONTRATOS	AÑO 2003	AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006
Obras	6.254.205,59 €	6.062.121,33 €	12.718.329,97 €	14.022.000 €
Suministros	3.565.783,57 €	5.690.868,53 €	6.192.500,73 €	8.625.000 €
Servicios	7.591.460,98 €	8.189.803,14 €	8.415.882,33 €	10.010.000 €
Consultoría-Asistencia	261.397,69 €	378.978,99 €	782.791,42 €	791.000 €
Otros	69.600,00 €	71.409,60 €	139.250,82 €	206.000 €
<b>Total</b>	<b>17.742.447,83 €</b>	<b>20.393.186,59 €</b>	<b>28.248.755,27 €</b>	<b>33.654.000 €</b>

**EXPEDIENTES EJERCICIO 2006. SECCIÓN DE CONTRATOS  
TIPO CONTRATOS**

FORMAS DE ADJUDICACION	Nº	OBRAS	Nº	SUMINISTROS	Nº	SERVICIOS	Nº	CONS-ASIST.	Nº	ADTIVO. ESPECIAL	Nº	OTROS	TOTAL Nº	TOTAL IMPORTES
SUBASTA	5	1.128.330,04	7	318.952,53									12	1.447.282,57
CONCURSO	12	5.758.817,71	8	726.138,46	9	2.900.488,36	2	231.250,00	2	CANON	1	160.457,48	34	9.777.152,01
NEGOCIADO S/P	6	355.187,92	36	2.635.607,98	4	288.254,95	6	156.350,00	1	CANON			53	3.435.400,85
NEGOCIADO C/P													0	0,00
CONT. MENOR	3	42.912,81			2	9.556,80	4	34.143,81					9	86.613,42
ADQ. CENTRALIZADA			5	1.532.112,51									5	1.532.112,51
LEGALIZACIÓN	7	443.937,66	5	150.795,07				127.695,00					14	722.427,73
EMERGENCIA													0	0,00
PRORROGADOS			15	1.352.829,33	29	6.811.811,70	4	53.198,10	9	CANON			57	8.217.839,13
CONTINUACIÓN (*)	14	4.252.649,14	25	1.908.443,25			3	188.509,38	1	CANON	1	45.852,84	44	6.395.454,61
FACTURAS	284	1.139.621,19											284	1.139.621,19
CONVENIO	1	900.000,00											1	900.000,00
<b>TOTALES</b>	<b>332</b>	<b>14.021.456,47</b>	<b>101</b>	<b>8.624.879,13</b>	<b>44</b>	<b>10.010.111,81</b>	<b>21</b>	<b>791.146,29</b>	<b>13</b>		<b>2</b>	<b>206.310,32</b>	<b>513</b>	<b>33.653.904,02</b>

(\*)Expedientes procedentes de pasados ejercicios; Las cantidades que figuran ya fueron contempladas en los mismos como importes de adjudicación dentro de su respectiva modalidad.



**RELACIÓN DE ADJUDICATARIOS QUE HAN SUPERADO EL 5% DEL IMPORTE TOTAL DE CONTRATACIÓN EFECTUADA EN EL AÑO 2006**

<b>OBRAS (más de 431.459,31 €)</b>	<b>Importe en Euros</b>
CYM YAÑEZ, SA.	1.701.155,21
UTE: COPCISA, SA- PREUFET, SA.	538.963,63
COBRA INSTALACIONES Y SERVICIOS, SA.	1.584.316,06
TRAGSA	900.000,00
ELECSA, SA.	906.433,46
JORACON, SA.	742.500,00
J. QUIJANO, SA.	759.734,14
<b>SUMINISTROS (más de 268.180,33 €)</b>	
SANTANDER DE RENTING, SA.	290.911,20
OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA, SA.	468.399,22
SIEMENS BUILDING TECHNOLOGIES SECURITY, SA.	285.692,28
SIEMENS, SA.	1.130.410,34
AGILENT TECHNOLOGIES SPAIN, SL.	288.869,56
BECTON DICKINSON, SA.	486.024,82
<b>SERVICIOS (más de 159.915,00 €)</b>	
MUDANZAS URBANO, SA.	240.000,00
TALHER, SA.	361.143,36
VISEGUR, SA.	1.042.500,00
OFICINA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA, SA.	254.673,66
ELITESPORT GESTIÓN Y SERVICIOS, SA.	248.446,00
LICUAS, SA.	747.000,00
<b>CONSULTORIA Y ASISTENCIA (más de 27.471,94 €)</b>	
DELOITTE, SL.	146.500,00
ALIDES, SL.	28.890,00
ESTUDIO 76-2, SL.	113.950,00
CIRCULO DE PROGRESO, SL.	100.000,00
DEVELOPMENT SYSTEMS, SA.	29.500,00
CDE ARQUITECTURA, CB.	27.695,00

**SECCIÓN DE INVENTARIO  
AÑO 2006**

- **Gestión, control y actualización de bienes muebles:**  
 Nº de altas: 7103  
 Volumen económico: 5.307.486,00 €  
 Nº de bajas: 4773
  
- **Informes de cierre y amortización manual correspondiente al ejercicio 2006 :**  
 Nº de elementos: 161.423  
 Volumen económico: 84.069.668,00 €

▪ **Gestión, control y actualización de bienes inmuebles:**

Actualización de datos jurídicos, administrativos y mercantiles

CAMPUS ACTIVOS	
Código	Descripción
AC	Campus Alcalá Ciudad
CU	Campus Universitario
EG	Campus Externo General
GC	Campus Guadalajara Ciudad
GP	Campus Guadalajara Provincia
MC	Campus Madrid Ciudad

EDIFICIOS ACTIVOS		
Edificio	Tipología	Situación Jurídica
5	Botánicos	Propiedad
2	Edificios	Adscripción
8	Edificios	Arrendamiento
6	Edificios	Cesión
2	Edificios	Cesión de uso
4	Edificios	Concertado
49	Edificios	Propiedad
2	Edificios	Sin determinar
2	Edificios	Uso de espacios
6	Prefabricados	Propiedad

FINCAS ACTIVAS		
Finca	Tipología	Situación Jurídica
1	Rústica	Cesión
14	Rústica	Propiedad
45	Solar	Propiedad

▪ **Gestión administrativa y económica de seguros concertados:**

Número de pólizas gestionadas: 4

Número de vehículos: 6

Volumen económico: 169.456,00

Expedientes	Siniestros
2	DAÑOS POR AGUA
12	HURTO
1	INUNDACIÓN
4	DAÑOS Y LESIONES
5	ROBO
18	VANDALISMO

**SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UNIDADES DE NEGOCIO**
**ESCUELA TALLER DE “NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL PATRIMONIO DOCUMENTAL”**

<b>TAREAS REALIZADAS</b>		
<b>ARCHIVO UNIVERSITARIO</b>		
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>
Series trabajadas	127	64
Transferencias	236	120
Documentación trabajada e instalada	3.339	1600
Imágenes digitalizadas	172.429	70000
CDs grabados	19	15
CDs actualizados	24	20
		Adquisición de un plotter de gran formato para la digitalización de los planos del archivo
<b>ENCUADERNACIÓN</b>		
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006-/07</b>
Libros desencuadernados	1.200	700
Libros encuadernados	2.500	1200
Otros trabajos	300	200

**CURSO ACADÉMICO 2006/07**

Además 18 trabajadores de la escuela taller han colaborado en 6 bibliotecas de la Universidad y 10 han participado en el convenio que la Universidad tiene con la Biblioteca Nacional durante el primer semestre del curso académico. En el segundo semestre se han reducido a 8 trabajadores en las bibliotecas de la Universidad y 5 en la Biblioteca Nacional debido a la reducción de la subvención del Servicio Regional de Empleo

**ESCUELA TALLER MEDIO AMBIENTE Y JARDINERIA:**

<b>CURSO ACADÉMICO 2006/07</b>	
Limpieza y restauración	
Desbroce de la zona	
Repoblación de especies muertas	
Continuación de la obra de ampliación del Parque de Flora	
Riego y conservación	
Recogida de semillas y esquejes	
Poda de árbol	
<b>NÚMERO DE PERSONAS</b>	<b>40</b>

**IMPRESA DE LA UNIVERSIDAD**

<b>CURSO ACADÉMICO 2006/07</b>	
Sobres de matrícula de alumnos de Primer y Segundo Ciclo, Master Oficiales y Tercer Ciclo	5.000
Impresión de fotocopias en blanco y negro	Más de 6000.000
Impresión de fotocopias en color	80.000
Papelería de la Universidad	-
Libros de apuntes y prácticas para Departamentos de la Universidad	-
Adquisición de un plotter de última generación para el P.D.I.	-

**TARJETA DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA**

<b>CURSO ACADÉMICO 2006/07</b>
Se han gestionado más de 5000 nuevas tarjetas la mayoría correspondientes a los alumnos de 1 y 2 ciclo.
Se gestiona el Servicio de Visitas Guiadas y el número de visitantes ha sido superior a los 70.000. Además se da el servicio de Visitas guiadas al Edificio del Laredo.
Se gestiona la Tienda Universitaria

## **VICEGERENCIA DE INFRAESTRUCTURAS Y DESARROLLO EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO**

### ***OFICINA DE PROYECTOS***

#### **GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS**

La gestión en infraestructuras y actuaciones en RMS para el ejercicio 2007, se enmarcan en el nuevo Plan de Financiación de Inversiones de la Comunidad para el período 2007-2011. Se inician las primeras actuaciones en los Cuarteles: la convocatoria del concurso de ideas para la elaboración del proyecto y construcción de la nueva Biblioteca y Museo y la convocatoria para contratar la construcción y explotación de la nueva residencia universitaria mediante la modalidad de cesión de obra pública.

En enero de 2007, se crea la Oficina de Proyectos, para adaptarse a la nueva situación en infraestructuras y rehabilitación que se plantean con el nuevo Plan de Financiación de Inversiones de la Comunidad para el período 2007-2011

Se llevan a cabo, las obras de reforma y mantenimiento en los diversos edificios, se ha acometido la renovación de cubiertas en varios edificios del Campus Externo y Ciudad, la reforma en departamentos como el de Zoología y se ha iniciado la construcción del “almacén de gases y residuos” y se han adjudicado las obras para la construcción del “Edificio Polivalente”.

La inversión destinada a estas actuaciones asciende a 7,4 millones de €, frente a los 6,6 millones de € de 2006 para infraestructuras. A este importe hay que añadir los 12 millones de € del concurso de la Biblioteca y Museo en los Cuarteles y los más de 15 millones de € que se van a invertir en la residencia universitaria a través del contrato de cesión de obra pública, resueltos y adjudicados respectivamente en el mes de julio.

**SERVICIOS INFORMÁTICOS**
**PRINCIPALES INDICADORES DE GESTIÓN**

Descripción	Valor del Indicador	
	2005	2006
Buzones de correo para PAS, PDI	3.707	3.825
Buzones de correo para alumnos	18.812	34.526
Cuentas de correo creadas para PAS y PDI	1.154	118
Cuentas de correo creadas para alumnos	7.557	15.713
Número de cuentas nuevas creadas	7.708	8.054
Servidores departamentales alojados en el CPD	5	5
Incidencias de usuario atendidas in situ	2.749	2.115
Mantenimiento de equipos de usuario atendidos in situ	1191	1.125
Llamadas recibidas en el CAU	10.325	10.555
Alumnos matriculados por automatrícula asistida	7.737	Discontinuado
Alumnos matriculados por Internet	8.113	Discontinuado
Usuarios en la plataforma de teleformación (WebCT)	11.223	11.635
Asignaturas en la plataforma de teleformación	270	347
Consultas de notas vía Web	353.354	594.908
Consultas de notas de selectividad vía Web	13.820	17.486
Consulta de resultados de preinscripción vía Web	29.107	18.675
Consultas de listados de clase	92.855	94.690
Información en Terminales de Autoservicio	12.201	9.425
Consulta de notas en Terminales de Autoservicio	23.918	15.770
Consultas de usuario y contraseña de correo	13.115	10.630
Consulta de saldos del monedero electrónico	2.938	1.740
Total de Tarjetas de Acreditación Personal (TAP) emitidas	86.501	95.975
Tarjetas de Acreditación Personal emitidas en el año	10.563	8.941
Solicitudes aceptadas de duplicados de Tarjeta	994	1.385
Actualización de datos de la TAP	3.316	15.873
Corrección de exámenes tipo test	9.446	5.223
Lectura automática de encuestas	96.140	45.043
Peticiones de servicio atendidas en Comunicaciones	1.900	852
Incidentes de seguridad atendidos	44	16
Asignación de direcciones IP	1.345	1.286

**Actuaciones más relevantes:**Comunicaciones:

- Terminación de los trabajos de migración de la red de comunicaciones de ATM a Gigabit Ethernet. (Instalación de 5.000 puntos de acceso en la nueva tecnología).
- Terminación de la instalación de una nueva red de comunicaciones entre los tres campus de la Universidad, con tecnología CWDM.
- Instalación de una nueva red de cableado estructurado en la Facultad de Medicina, en el Colegio León y en las Secretarías de alumnos de Derecho y de la Escuela Politécnica.
- Realización de trabajos de instalación de una nueva red de cableado estructurado en los edificios de Ciencias y Farmacia.
- Conexión de la nueva residencia Giner de los Ríos, del nuevo Pabellón Deportivo Manuel Gala y del Parque Tecnológico, con la red de la Universidad.
- Estudio de cobertura de todos los edificios de Facultades y Escuelas para la instalación de una nueva red inalámbrica segura.
- Instalación de una red inalámbrica WIFI, segura y con cobertura para las zonas comunes de los edificios dedicados a la docencia. (Instalación de 192 puntos de acceso)

Sistemas:

- Instalación de una nueva configuración de servidores para el acceso seguro a MiPortal desde Internet.
- Instalación de un nuevo servidor para las aplicaciones de gestión de la Biblioteca.
- Instalación de una nueva plataforma de virtualización VMWare.
- Instalación de un nuevo servidor para soportar el servicio OtrosWeb.
- Implantación del sistema e-Ciencia, promovido por el consorcio Madroño.
- Implantación de un nuevo servidor para el servicio del portal del Observatorio de la Sostenibilidad en España.
- Ampliación de la capacidad de los servidores y del sistema de almacenamiento en el que se explotan las aplicaciones corporativas de la Universidad.
- Implantación de una nueva plataforma de correo electrónico y migración de los usuarios.
- Actualización de las versiones del software de base y aplicación.
- Implantación del firewall WIRELESS.
- Implantación de un sistema de Single Sign On para acceso al MiPortal y a los sistemas corporativos con arquitectura Web.
- Instalación de certificados SCS (RedIris/Globalsign) en aplicaciones y servicios.
- Realización de un inventario de activos para análisis de riesgos.
- Implantación de UXXI Investigación.
- Implantación UXXI Datawarehouse.
- Migración UXXI Económico a Oracle 9i.
- Implantación software biblioteca GTB2000.
- Implantación en pruebas UXXI Calificación Actas Web.
- Implantación UXXI Bolsa Empleo.
- Implantación software gestión de archivos CLARA.
- Implantación de gestores de licencias corporativas.
- Implantación del sistema de cobro de la impresión en las aulas informáticas de Farmacia, Ciencias Ambientales y Derecho.

Aplicaciones:

- Universitat XXI:
  - Actualización de los Sistemas de Recursos Humanos y Académico, a la versión Web.
  - Actualización del sistema Económico a la versión 5.9 revisión 1.1.
  - Actualización de versión de Automatrícula de primer y segundo ciclo hasta la versión 3.1.0.2
  - Migración de la Carpeta de Gestión Académica a la base de datos Oracle 10g.
  - Puesta en explotación de la automatrícula de Doctorado.
  - Desarrollo y puesta en explotación de una nueva versión de la aplicación de Preinscripción y Recursos de Preinscripción, para adecuarla para su utilización con los alumnos de acceso a Segundo ciclo.
  - Instalación de una nueva versión del Sistema Integrador.
- Realización de trabajos para la implantación del nuevo sistema CLARA para la gestión del archivo universitario.
- Sistema de gestión de identidades GATAP
  - Desarrollo de programas para la obtención de listados de usuarios en Active Directory.
  - Desarrollo de programas para la mejora de los procesos de gestión de las cuentas de usuarios (PAS/PDI, Alumnos y No Vigentes), Restauración de contraseñas, Cambio de Fechas de Caducidad y Automatización de los mismos.
  - Modificación de procesos de carga y envío de ficheros de intercambio con el banco emisor de nuestras tarjetas de identificación.
  - Eliminación de la doble validación en la entrada a la aplicación.
  - Nueva versión con cambio de estilo adaptándola a la WEB oficial de la UAH.
- Desarrollo de programas para la automatización de los procesos de creación de cuentas para la automatrícula de los alumnos de primer año y de doctorado.
- Eliminación de la doble validación en la entrada a la aplicación de gestión de Ingresos.
- Desarrollo de una nueva aplicación con arquitectura Web, para la gestión de los Grupos de Investigación: funcionalidades para el gestor, desarrollo de informes, procesos de actualización de becarios, proyectos y contratos.
- Desarrollo de aplicación para la gestión local de las Becas de Excelencia, Erasmus y CajaMadrid.
- Desarrollo de aplicación para la gestión de los Másteres Oficiales.
- Realización de trabajos para la implantación y carga mensual de las distintas áreas de negocio incluidas en el sistema Datawarehouse: alumnado, recursos Financieros, Inventario, Recursos Humanos y ANECA.
- Actualización del entorno de explotación de la aplicación informática para la gestión de la biblioteca UNICOR. Actualización de la versión de la aplicación en los entornos de pruebas y explotación.
- Implantación de aplicación de consulta del repositorio institucional de la Universidad de Alcalá “Biblioteca Digital Ebuah”
- Redacción de una nueva versión actualizada del documento de Seguridad de los Ficheros Automatizados con datos de carácter personal, para cumplimiento de lo dispuesto en la Ley de Protección de Datos de Carácter Personal.



**SERVICIOS GENERALES**
**EVOLUCIÓN DEL GASTO DE LOS SERVICIOS GENERALES  
EN LOS PRINCIPALES CONCEPTOS  
AÑOS 2005 Y 2006**

<b>CONCEPTO</b>	<b>AÑO 2005</b>	<b>AÑO 2006</b>	<b>% VARIACIÓN</b>
Limpieza	4.278.389,79	<b>4.595.351,49</b>	<b>7,4</b>
Energía eléctrica	1.653.832,02	<b>1.921.385,87</b>	<b>16,17</b>
Teléfono	1.083.994,03	<b>1.128.824,32</b>	<b>4,1</b>
Seguridad	826.079,15	<b>1.032.415,62</b>	<b>24,90</b>
Gas	620.766,73	<b>643.604,92</b>	<b>3,6</b>
Agua	318.077,27	<b>326.039,48</b>	<b>2,5</b>
Correo	236.166,74	<b>303.734,12</b>	<b>28,61</b>
Mudanzas	278.401,85	<b>262.235,68</b>	<b>-5,9</b>
Transporte	86.606,32	<b>87.687,41</b>	<b>1,2</b>
Retirada y eliminación de residuos peligrosos	53.682,46	<b>82.528,71</b>	<b>53,73</b>
Mensajería	59.287,69	<b>67.416,18</b>	<b>13,71</b>
<b>TOTAL</b>	9.495.284,05	<b>10.451.223,80</b>	<b>9'56</b>

**SERVICIO DE MANTENIMIENTO**
**GESTIÓN ECONÓMICA DE MANTENIMIENTO AÑO 2006**

	<b>CONTRATOS CENTRO DE COSTE D00 (213)</b>	<b>REPARACIONES CENTRO DE COSTE L050 (212)</b>	<b>SUMINISTROS CENTRO DE COSTE D00 (221.07)</b>
PRESUPUESTO INICIAL	530.000 €	400.000 €	0,00 €

El concepto 221.07 (suministros) no tiene asignada ninguna cantidad inicial por lo que se transfiere de otro centro de coste (D00).

**DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO  
D00 (213)**

<b>EMPRESA</b>	<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>IMPORTE</b>
DALKIA-TEICE	CLIMATIZACIÓN (A/A, CALEFACCIÓN), INSTALACIONES GENERALES Y CONSUMOS DE GASES, TORRES DE REFRIGERACIÓN, CONTROL DE ALJIBES Y AGUAS	147.772,50 €
TEICE	SISTEMAS CONTRA INCENDIOS Y GRUPOS DE BOMBEO	86.347,80 €
ISOLUX CORSAN	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA	72.708,49 €
DEVEGA	ASCENSORES Y PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS	42.547,33 €
MESAT	CENTROS DE TRANSFORMACIÓN, UPS Y ESTABILIZADORES	35.161,63 €
JOHNSON CONTROL	SISTEMA SUPERVISIÓN Y CONTROL EDIFICIOS POLITÉCNICO, MAGISTERIO Y ARQUITECTURA	18.798,74 €
COMBISA	INSTALACIONES CLIMATIZACIÓN, A/A Y CALEFACCIÓN NUEVOS EDIFICIOS	16.650,40 €
GUADAPINSA	DES RATIZACIÓN, DESINFECCIÓN Y DESINSECTACIÓN	9.000,00 €
<b>TOTAL</b>		<b>428.986,89 €</b>

- Presupuesto inicial Centro de Coste: 530.000 €
- Importe Contratos Mantenimiento Preventivo: 428.986,89 €
- Diferencia: 101.013,11 € (\*)

(\*) De los 101.013,11 € se transfieren 100.000 € al concepto 221.07 (suministros) que no tenía ninguna cantidad inicial asignada, destinados al pago de los **Contratos de Suministros** que se reflejan en la siguiente tabla.

**CONTRATOS DE SUMINISTROS**

<b>EMPRESA</b>	<b>SUMINISTRO</b>	<b>IMPORTE</b>
HISPANOFIL	MATERIAL ELECTRICIDAD	52.000,00 €
REDONDO Y GARCÍA	MATERIAL A TALLERES	7.000,00 €
<b>TOTAL</b>		<b>59.000,00 €</b>

- Importe transferido: 100.000 €
- Importe Contratos de suministros: 59.000,00 €
- Diferencia: 41.000 € (\*\*)

(\*\*) Se destinan a suministros de otros proveedores que no se tienen contratados.

<b>CONTRATOS ASIGNADOS AL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Centro de coste L050 (212)</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>IMPORTE ANUAL</b>
GEBENSA	PUERTAS AUTOMÁTICAS; COLEGIO CARACCILOLOS, E. ENFERMERÍA Y POLITÉCNICO, CONVENTO TRINITARIOS.	8.853,48 €
APRIMATIC	PUERTAS AUTOMÁTICAS; F. FARMACIA, F. CIENCIAS, F. ECONÓMICAS, F. MEDICINA (BIBLIOTECA), MULTIDEPARTAMENTAL, CIFF.	3.839,00 €
PRODEMAN	PROGRAMA DE MANTENIMIENTO	2.363,12 €
THYSSENKRUPP	PUERTAS AUTOMÁTICAS; F. MEDICINA TALLERES	2.173,64 €
<b>TOTAL</b>		<b>17.229,24 €</b>
<b>GESTIÓN ECONÓMICA DE MANTENIMIENTO AÑO 2007</b>		

	<b>CONTRATOS CENTRO DE COSTE D00 (213)</b>	<b>REPARACIONES CENTRO DE COSTE L3200 (212)</b>	<b>SUMINISTROS CENTRO DE COSTE D00 (221.07)</b>
PRESUPUESTO INICIAL	546.560 €	400.000 €	0,00 €

<b>DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO D00 (213)</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>IMPORTE</b>
COMBISA	INSTALACIONES CLIMATIZACIÓN, A/A Y CALEFACCIÓN NUEVOS EDIFICIOS	17.099,96 €
DEVEGA	ASCENSORES Y PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS	43.696,11 €
HIDROLIFT EUROPA	PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS EN C.C.E.E y EMPRESARIALES	232,00 €
HIDROLIFT EUROPA	PLATAFORMAS ELEVADORAS DE SILLAS EN C.C.E.E y EMPRESARIALES	556,00 €
ISOLUX CORSAN	INSTALACIONES GENERALES ESCUELA POLITÉCNICA	74.000,00 €
JOHNSON CONTROL	SISTEMA SUPERVISIÓN Y CONTROL EDIFICIOS POLITÉCNICO, MAGISTERIO Y ARQUITECTURA	19.306,31 €
ELECNOR	CENTROS DE TRANSFORMACIÓN, UPS Y ESTABILIZADORES	27.000,00 €
TEICE	SISTEMAS CONTRA INCENDIOS Y GRUPOS DE BOMBEO	88.679,19 €
DALKIA-TEICE	CLIMATIZACIÓN (A/A, CALEFACCIÓN), INSTALACIONES GENERALES Y CONSUMOS DE GASES, TORRES DE REFRIGERACIÓN, CONTROL DE ALJIBES Y AGUAS	151.762,36 €
<b>TOTAL</b>		<b>423.004,35 €</b>

- Presupuesto inicial Centro de Coste: 546.560,00 €
- Importe Contratos Mantenimiento Preventivo: 423.004,35 €
- Diferencia: 123.555,65 € (\*)

(\*) De los 123.555,65 € se transfieren 100.000 € al concepto 221.07 (suministros) que no tenía ninguna cantidad inicial asignada, destinados al pago de los **Contratos de Suministros** que se reflejan en la siguiente tabla.

<b>DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE SUMINISTROS</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>SUMINISTRO</b>	<b>IMPORTE</b>
HISPANOFIL	MATERIAL ELECTRICIDAD	52.000,00 €
REDONDO Y GARCÍA	MATERIAL A TALLERES	30.000,00 €
<b>TOTAL</b>		<b>82.000,00 €</b>

- Importe transferido: 100.000 €
- Importe Contratos de suministros: 82.000,00 €
- Diferencia: 18.000 € (\*\*)

(\*\*) Se destinan a suministros de otros proveedores que no se tienen contratados.

<b>DESGLOSE DEL CENTRO DE COSTE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO</b>		
<b>EMPRESA</b>	<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>IMPORTE ANUAL</b>
GUADAPINSA	DES RATIZACIÓN, DESINFECCIÓN Y DESINSECTACIÓN	9.243,00 €
GEBENSA	PUERTAS AUTOMÁTICAS; COLEGIO CARACCIOS, E. ENFERMERÍA Y POLITÉCNICO, CONVENTO TRINITARIOS.	9.092,48 €
APRIMATIC	PUERTAS AUTOMÁTICAS; F. FARMACIA, F. CIENCIAS, F. ECONÓMICAS, F. MEDICINA (BIBLIOTECA), MULTIDEPARTAMENTAL, CIFF.	3.990,40 €
PRODEMAN	PROGRAMA DE MANTENIMIENTO	1.846,08 €
<b>TOTAL</b>		<b>24.171,88 €</b>

**EVOLUCIÓN DEL GASTO DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO AL 15.09.07**

**SALDO INICIAL / AMPLIACIÓN / MODIFICACIONES**

	<b>CONTRATOS</b>	<b>REPARACIONES</b>	<b>SUMINISTROS</b>
CENTRO DE COSTE	D00 (213)	L320 (212)	D00 (221.07)
INICIAL	546.560,00 €	400.000,00 €	0,00 €
AMPLIACIÓN		38.000,00 €	
MODIFICACIÓN	446.560,00 €		100.000,00 €
TOTAL	446.560,00 €	438.000,00 €	100.000,00 €

## GASTOS

	CONTRATOS	REPARACIONES	SUMINISTROS
CENTRO DE COSTE	D00 (213)	L320 (212)	D00 (221.07)
INICIAL	446.560,00 €	438.000,00 €	100.000,00 €
GASTOS	435.624,91 € (*)	340.363,18 €	112.620,56 €
DISPONIBLE	10.935,29, € (1)	97.636,82 € (2)	- 12.620,56 €
<p>(*) Esta cantidad es la suma de Contratos de Mantenimiento Preventivo (423.004,35 €) más los gastos de material que se han superado (12.620,56 €) de los 100.000,00€ iniciales para suministros de proveedores.</p>			

**Saldo total del Servicio de Mantenimiento (1) + (2).....108.571,91 €**

## ACTUACIONES REALIZADAS POR EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO

El cumplimiento de los planes es francamente favorable, por cuanto se han cumplido en su mayoría, teniendo las medidas tomadas y en curso de cumplirse, y todo ello pese al incremento de instalaciones en el conjunto de edificios y una notable disminución del personal. De estos planes o actuaciones se destacan:

- Reducción del plazo de respuesta del Servicio de Mantenimiento en los avisos de averías por los diferentes edificios.
- Control y supervisión en las actuaciones de las diferentes empresas mantenedoras externas, gestionando su facturación.
- Actualización del sistema del programa de mantenimiento MANTEDIF en todas las conserjerías con el que se tramitan, vía web, los avisos o peticiones de reparaciones de avería por parte de éstas al Servicio de Mantenimiento cuya petición le vienen dadas por los Departamentos Docentes, y las Administraciones-Gerencia de las distintas Facultades y Edificios.
- Revisión y reparación del alumbrado de los viales del campus exterior. Colocación de nuevas farolas e instalación de cables eléctricos en lugares en donde existían zonas sin alumbrado.
- Desde este Servicio se ha gestionado la inspección de todo el parque de ascensores de la Universidad, por Industria, para la mejora e incremento de seguridad, conforme a la normativa vigente.
- Se ha gestionado la sustitución del ascensor existente en el Colegio San Ildefonso por uno nuevo que estará en funcionamiento antes de la finalización del presente año.
- Se ha gestionado la instalación de nuevos equipos de Aire acondicionado en despachos, laboratorios y lugares en los que no existía ó sustituido por los anteriores que se encontraban averiados. Especial mención a los equipos de los numerosos rack de comunicaciones de los diferentes edificios.
- Reforma del comedor de la cafetería del Colegio San Ildefonso.
- Reforma del museo del Colegio San Ildefonso.
- Revisión y limpieza periódica de las cubiertas, canalones y bajantes de los edificios.
- Gestión y control del contrato de pintura que realizan empresas externas.
- Existe una mayor colaboración entre los diferentes Servicios Técnicos fomentando la mejora continua de nuestra Universidad.
- Revisión anual de todos los pararrayos en los edificios, conforme a normativa de obligado cumplimiento.
- Revisión anual de todos los Centros de Transformación media-baja tensión, conforme a normativa de obligado cumplimiento, y en general, de todas las instalaciones, que por imperativo legal, son necesarias realizar por empresas especializadas.

Las anteriores, solamente son algunas de las actuaciones realizadas por el Servicio de Mantenimiento sin incluir las reparaciones y reformas en las instalaciones que este Servicio realiza con personal propio, de manera cotidiana, como son: colocación de cuadros y elementos decorativos, reparación de cerraduras, puertas y ventanas, reformas y sustitución de elementos en las instalaciones de fontanería, saneamiento, electricidad, carpintería, albañilería, etc.

No se incluyen las actuaciones realizadas por las empresas mantenedoras externas, cuyo mantenimiento diario en calefacción, climatización, desratización, puertas automáticas, etc., supone una facturación muy importante como se ha visto en las tablas anteriores, en las que aparecen los desgloses de los Centros de Coste.

## ***SERVICIO DE SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN***

Este año 2006, se cumplen diez años de la entrada en vigor de la ley de Prevención de Riesgos Laborales y ya se puede empezar a valorar cómo ha evolucionado de la implantación de la misma en los diferentes tipos de empresa y qué perspectiva de futuro se presenta tanto en las empresas como en la administración entorno a los problemas de implantación surgidos en este periodo.

En el año 2003 se aprueba la primera modificación de la Ley de Prevención con el ánimo de establecer la modificación de aquellos aspectos de la primera que se observaba más difíciles de adaptar a la aplicación de la misma. Estos aspectos se refieren a:

- Empresas subcontratadas
- Estructura de los Cuerpos de Inspección
- Plan General de Prevención de las empresas

En relación con las empresas subcontratadas, aparece posteriormente legislación específica donde se concretan las actividades, en materia de prevención, a llevar a cabo por ellas y por las empresas para las que prestan servicios. Este paso facilita la comunicación entre empresas y permite el intercambio de información en materia de Prevención de Riesgos Laborales, lo cual, en definitiva, es un paso más en el acercamiento a conseguir el bienestar del trabajador.

El Servicio de Prevención de la UAH en su día a día tiene como tarea preservar la salud de los trabajadores, y velar porque el estado de los lugares de trabajo y la forma de realizar el mismo sea tal que evite tanto los accidentes como la adquisición de enfermedades profesionales, sin embargo, en una empresa como la Universidad, donde los usuarios son el eje del desarrollo de su actividad, una de los objetivos del servicio es transmitir a todos los niveles de la Comunidad Universitaria la importancia de la Prevención de los Riesgos en el entorno de trabajo y dirigido a los alumnos el mensaje de que ellos van a ser los profesionales del futuro y que ellos van a ser lo que tomen el relevo de las actuales estructuras.

En la presente memoria vamos a recoger las actuaciones que ha llevado el Servicio en sus diferentes áreas y las modificaciones que se han llevado a cabo en nuestra actividad en relación a años anteriores.

### **Seguridad en el Trabajo**

Las actividades de las que viene ocupándose el Área de Seguridad, son aquellas que tienen que ver, por un lado con la estructura de los edificios y todos aquellos riesgos que se puedan derivar de la pérdida o falta de condiciones estructurales adecuadas, y por otro con el uso que se hace de los espacios e instalaciones.

En el año 2006 se ha realizado un proyecto previo de colocación de los planos informativos de ubicación. Durante la primera fase del mismo se han colocado los soportes y los planos de todos los edificios de la ciudad, la totalidad de soportes a colocar asciende a más de 500 que se instalarán por los Servicios de Prevención y Mantenimiento, y el proyecto se realizará en varias fases.

Para los años 2006 y 2007 se realizó un proyecto que consiste en la actualización y colocación de lo Plano de Ubicación en los edificios. Se han señalado sectorizando las zonas de manera que se pueda mostrar a las personas que ocupan los edificios cuál es la vía de evacuación más próxima a su lugar de ubicación en cada momento. Esto supone un paso más en la implantación de los Planes de emergencia como parte del programa de estructuración y elaboración de los planes de Autoprotección.

Otras actividades propias de esta área son:

- Seguimiento de las actualizaciones y revisiones de los componentes del Sistema de lucha contra incendios
- Resolución de aspectos puntuales relacionadas con obras e instalaciones
- Investigación de accidentes

## **Higiene Industrial**

### **\* Evaluación de Riesgos de la Facultades del Campus Externo.**

En relación a la actividad básica llevada a cabo en el año 2006, esta ha sido, como viene siendo desde que se inició la realización de Evaluaciones de Riesgos, la realización de nuevas evaluaciones, utilizando los modelos oficiales del Instituto Nacional de Seguridad e higiene en el Trabajo (INSHT).

Las evaluaciones se han realizado utilizando un modelo de encuesta de elaboración propia basado también en el modelo del INSHT.

Durante el año 2006 se ha llevado a cabo la evaluación de la Planta de Tratamiento de Isótopos Radiactivos.

Otras actividades realizadas en el área han sido :

- Elaboración de la Guías de Riesgos para los alumnos de las Escuelas Taller de Jardinería y Documentación.
- Estudio de casos puntuales planteados en el Comide de Seguridad y Salud
- Asesoramiento sobre la necesidad de EPIs para la realización de algunas actividades, tanto en servicios como en investigación
- Creación de un sistema de revisión del estado de las vitrinas de extracción de gases y vapores en las Facultades experimentales

## **Salud laboral**

Las actividades en el área de medicina laboral son:

- Vigilancia de la salud
- Medicina asistencial

### **\* Vigilancia de la Salud**

Durante el año 2006, igual que en los años anteriores, se han realizado los reconocimientos médicos a todo el personal de la Universidad de Alcalá interesado en ello. Anteriormente, en otras memorias de actividades del Servicio, se ha descrito ya el tipo de reconocimientos que contemplan la Ley de Prevención de Riesgos Laborales:

1. Previos (iniciales)
2. De retorno (incorporación al trabajo o I.T.)
3. Periódicos (los que se vienen realizando hasta ahora)
4. Específicos (en función del trabajo realizado)



Los reconocimientos específicos (o especiales) se realizan utilizando protocolos que contemplan pruebas y preguntas específicas, relacionadas con la actividad que estudia cada uno de ellos. En la nuestra Universidad se aplican los siguientes:

- Pantallas de visualización de datos
- Manipulación manual de cargas
- Ruido
- Movimientos repetidos del miembro superior
- Posturas forzadas
- Neuropatías por presión
- Riesgo biológico
- Asma laboral
- Riesgo químico
- Plaguicidas
- Radiaciones ionizantes

El total de reconocimientos del año 2006 ha sido de 691.

La distribución de estas cifras puede verse en las siguientes tablas:

Tipo de reconocimiento	Nº
Periódico ordinario	272
De Retorno al trabajo	---
Iniciales	6
Específicos :	
Agentes biológicos	7
Conducción de vehículos	1
Manipulación manual de cargas	35
Movimientos repetitivos	3
Posturas forzadas	4
Pantallas de visualización (PVD)	247
Agentes químicos genérico	29
Radiaciones ionizantes	86
Plaguicidas	1
<b>TOTAL</b>	<b>691</b>

Tabla 2- Reconocimientos médicos realizados durante 2006

Otras actividades realizadas en el área han sido:

- **Estudio e investigación de las causas de accidentes** (“in itinere” y laborales).
- **Estudios de cambio de puesto por motivos de salud**
- **Atención a becarios** (en el caso de los que trabajan en la Planta de Tratamiento de Isótopos Radiactivos) **y a alumnos.**

\* **Medicina Asistencial**

Se ofrece, como se menciona en el apartado anterior a todo el personal vinculado con la Universidad que la necesite, y se lleva a cabo agrupando las enfermedades según los códigos establecidos por la OMS. Así según la Clasificación Internacional de Enfermedades de la O.M.S. C.I.E-9 se agrupan las diversas patologías en 12 tipos distintos :

1. Enfermedades Infecciosas y Parasitarias
2. Tumores
3. Enfermedades de las glándulas endocrinas, de la nutrición del metabolismo y trastornos de la inmunidad
4. Enfermedades de la sangre y de los órganos hematopoyéticos
5. Trastornos mentales
6. Enfermedades del sistema Nervioso y de los órganos de los Sentidos
7. Enfermedades del Aparato Circulatorio
8. Enfermedades del Aparato Respiratorio
9. Enfermedades del Aparato Digestivo
10. Enfermedades del Aparato Genitourinario
11. Complicaciones del embarazo, parto y puerperio
12. Enfermedades de la piel y el tejido celular subcutáneo
13. Enfermedades del Sistema osteomuscular y tejido conjuntivos
14. Anomalías congénitas
15. Ciertas enfermedades con origen en el periodo perinatal
16. Síntomas, signos y estados mal definidos
17. Lesiones y envenenamientos
18. Clasificación Suplem. de causas externas y lesiones y envenenamientos
19. Clasificación suplementaria de factores que influyen en el estado de salud y contacto con los servicios sanitarios.

#### *Otras actividades*

- **Formación** . Los cursos realizados durante el año 2005 han sido los siguientes:
  - Cursos de 10 horas de primeros auxilios (para el PAS)
  - Curso General de Prevención , 20 h. (para el PAS)
  - Curso General de Prevención de Riesgos laborales (nivel básico) para alumnos como asignatura de libre elección (60 h.)
  - Curso de Prevención de Riesgos Laborales para personal de talleres (20 horas)
  - Curso de manejo de audiovisuales para personal de conserjerías (20 horas)
  - Curso general de Prevención de Riesgos Laborales a alumnos de la Escuela Taller de Documentación y Jardinería, (6 horas)
- **Alumnos en prácticas de Master** en PRL, en las especialidades de Seguridad e Higiene Industrial todas ellas durante un periodo mínimo de dos meses
- **Alumnos en prácticas de Formación Profesional** (Química Ambiental) durante tres meses
- **Ampliación de la de una base de datos documental** del material generado en el servicio y del material bibliográfico del que se dispone.
- **Resolución de casos puntuales** que se producen durante todo el año y pueden estar relacionados con todas las áreas de actividad del Servicio

### **COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD**

**El Comité de Seguridad y Salud es un órgano colegiado y paritario formado por 6 representantes de los trabajadores y 6 representantes de la Universidad.** Su composición durante a partir del mayo de 2006 fue:

#### Representantes de la Universidad

**Pablo Santolaya Machetti**, Secretario General  
**Michel Heykoop Fung-A-You**, Vicerrector de Campus de Guadalajara  
**Lauro Olmo Enciso**, Director de la Oficina de Patrimonio y Recursos  
**Miguel Angel Pérez Albarzanz**, Director de la Planta de Tratamiento de Isótopos  
**Carlos Baez Asencio**, Coordinador de Servicios Generales  
**Julio Soriano García**, Director del Servicio de Mantenimiento (a sustituir)

#### Representantes del PAS y el PDI (Delegados de Prevención)

**Juan Carlos Sánchez Hernández**, Servicios Informáticos.  
**M<sup>a</sup> José Jacob Marey** antiguo Vicerrectorado de Planes de Estudio  
**Carmen Sastre Merlín**, Administración-Gerencia de la Facultad de Ciencias.  
**Marino Seco Martín-Romo**, Biblioteca de Derecho.  
**Antonio Lorente Pérez** Dpto. de Química Orgánica, Facultad de Farmacia  
**Javier de Lucio Cañaza** Dpto. fisiología de la Facultad de Medicina.

Y las modificaciones respecto al año anterior fue la sustitución de su anterior presidente, Antonio Gómez Sal por Pablo Santolaya Manchetti y la de Asunción López Beltrán por Juan Carlos Sánchez Hernández

### ***OFICINA TECNOLÓGICA***

La Oficina Tecnológica ha seguido proporcionando apoyo y soporte a importantes proyectos de homogeneización tecnológica, igualmente se están implantando sistemas que aplicando la tecnología más apropiada, pretenden crear un ámbito de trabajo más cómodo y seguro para todos, como son los siguientes:

- Cámaras de seguridad y control de accesos fuera del horario habitual.
- La renovación del equipamiento informático, tanto del personal docente como de administración servicios, facilitando así la administración electrónica en todos los aspectos.
- Creación de nuevas aulas de informática, que amplíen los medios docentes para como apoyo en el ámbito docente, como para la enseñanza de herramientas específicas de las diversas titulaciones.
- Dotación y mantenimiento del equipamiento audiovisual en las aulas, laboratorios, seminarios y salas de grados.
- Búsqueda e implantación de herramientas y medios tecnológicos, que mejoren las funciones administrativas, docentes e investigadoras de la Comunidad Universitaria.
- Ofrece el apoyo necesario tanto técnico como de medios, a todos los actos culturales y universitarios que se celebren, en las diferentes aulas magnas, salones de actos y Paraninfo.
- Mantenimiento y ampliación del sistema de pantallas de información centralizada en los edificios distribuidos en los diferentes campus
- También se llevan a cabo colaboraciones con empresas, como en el programa Athenea para adquisición de ordenadores portátiles de los miembros de la comunidad universitaria.

# ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

**Director:** Francisco López Ferreras

**Subdirector 1º (Investigación y Relaciones con Empresas):** Juan Ramón Velasco Pérez

**Subdirector 2º (Planes de Estudio):** Miguel Ángel Sotelo Vázquez

**Subdirector 3º (Ordenación Académica y Relaciones Internacionales):** Antonio Guerrero Baquero

**Subdirector 4º (Infraestructuras y Recursos):** Saturnino Maldonado Bascón

**Secretario:** Alejandro F. Santos Sánchez

### TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Ingeniería Técnica de Telecomunicación – Sistemas Electrónicos

Ingeniería Técnica de Telecomunicación – Sistemas de Comunicación

Ingeniería Técnica de Telecomunicación – Telemática

Ingeniería Técnica Industrial – Electrónica Industrial

Ingeniería Electrónica

Ingeniería de Telecomunicación

**Dirección Postal:** Edificio Politécnico. Crtra N-II, Km31,600. 28871

Alcalá de Henares (Madrid)

**Teléfono:** 91 885 6505

**Fax:** 91 885 6835

### CURSOS (al margen de los oficiales)

**III Jornadas de convergencia Ciencia-Tecnología**, patrocinadas por la Fundación Vodafone España: El curso se ha celebrado del 12 al 16 de marzo y ha contado con la participación de más de 400 estudiantes de toda la Universidad de Alcalá.

**Gerencia de Riesgos en el Sector de las Telecomunicaciones**, organizadas por el Departamento de Ciencias Empresariales del 10 al 13 de abril, en colaboración con la Fundación MAPFRE. En el curso han participado 75 alumnos.

### ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Se han realizado 50 actividades científico-tecnológicas (charlas y seminarios) recogidas dentro del programa de Créditos de Libre Elección Continuos (Bonocréditos)

Durante este curso se ha realizado la Autoevaluación correspondiente al proceso de Evaluación y Acreditación de todas las titulaciones impartidas en la Escuela.

### INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS.

Durante el curso 2006/2007, un total de 100 alumnos han realizado estudios en alguno de los 54 centros extranjeros con los que existe convenio (ERASMUS o bilateral), habiendo recibido 25 alumnos procedentes de esos centros.

En el mismo periodo, más de 250 alumnos han realizado prácticas en empresas, de los que han solicitado convalidación de créditos 100.

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE ARQUITECTURA Y GEODESIA**

## ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y GEODESIA

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora: D<sup>a</sup> Pilar Chías Navarro  
Subdirector: D. Luis del Peral Gochicoa  
Subdirector: D. Javier Rivera Blanco  
Secretario: D. Ernesto Echevarría Valiente

### TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Título de Arquitecto - 254  
Título de Ingeniero en Geodesia y Cartografía - 161

### MATRICULA

Alumnos ingresados en primer curso: 92  
Total de alumnos matriculados: 489  
Nota corte: 7.85

Plan de estudios, aprobado por resolución de la Universidad de Alcalá de 2 de septiembre de 1999 ( B.O.E. de 28/9/1999), con una carga total de 378 créditos.

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL CURSO 2006/2007

(NOTA: Estas actividades se organizan por cuatrimestres. Cada cuatrimestre tiene una serie de conferencias que están agrupadas por ciclos temáticos, generalmente de tres conferencias y conferencias individuales. Cuando las conferencias sean de ciclos deben aparecer en la sección de actividades o noticias como el ciclo completo. Todo el programa del cuatrimestre irá colgado en la sección de actividades culturales. Cátedra Juan Caramuel)

### CONFERENCIAS CÁTEDRA JUAN CARAMUEL (1º Cuatrimestre)

### CONFERENCIAS SALÓN DE ACTOS ESCUELA DE ARQUITECTURA

*CICLO: ARQUITECTURA Y MEDIO AMBIENTE*  
Coordinador: Antonio Ruiz de Elvira

#### **18 octubre 2006**

Antonio Ruiz de Elvira.  
Profesor de Física, E.T.S.A.G. Universidad de Alcalá  
Título: El cambio climático y la arquitectura.



**25 octubre 2006**

Antonio Cervera  
Ingeniero de Minas  
Título: “Sostenibilidad y arquitectura”

*CICLO: NUEVAS FUNCIONES DEL DIBUJO EN LA PRÁCTICA DE LA ARQUITECTURA.*

Coordinador: Área de Expresión Gráfica Arquitectónica

**8 noviembre 2006**

Alfonso Jiménez Martín  
CU de EGA. Universidad de Sevilla  
Título: “Nuevas funciones del dibujo en la práctica de la arquitectura I”

**15 noviembre 2006**

Antonio Almagro Gorbea  
Profesor de investigación del CSIC. Granada  
Título: “Nuevas funciones del dibujo en la practica de la arquitectura II”

**22 noviembre 2006**

Pedro del Llano  
CU de EGA. Universidad de A Coruña  
Título: “Nuevas funciones del dibujo en la práctica de la arquitectura III”

*CICLO: ARTE Y MATEMÁTICAS.*

Coordinador: Rosa Cervera Sardá

**29 noviembre 2006**

Juan Tarrés Freixenet  
Profesor de la Universidad Complutense de Madrid  
Título: Arte y perspectiva y geometría.

**6 diciembre 2006**

Capi Corrales  
Profesora del Dpto. de álgebra. Universidad Complutense de Madrid.  
“De Picasso a la topología”

**20 diciembre 2006**

José Rojo  
Arquitecto  
Profesor de la Universidad San Pablo CEU  
“Luz, geometría del universo y agujeros negros”.

**CONFERENCIAS CÁTEDRA JUAN CARAMUEL**

(2º Cuatrimestre)

*CICLO: GRANDES REFORMAS DE RIBERAS URBANAS*

Coordinador: Área de GEA y Urbanismo

**10 enero 2006**

Roberto Goycoolea Prado  
TU de EGA. E.T.S.A.G. Universidad de Alcalá  
“Toronto y Montreal”

**17 enero 2007**

Luis Felipe Alonso / Daniel Zarza  
TU de Urbanismo. E.T.S.A.G. UAH.  
“Madrid”

*CICLO: ENERGÍA SOLAR*

Coordinador: Antonio Ruiz de Elvira

**14 febrero 2007**

Sun Technics  
Empresa  
“Energía solar en edificación”.

**21 febrero 2007**

Climate Well  
Empresa  
“Refrigeración solar”

*CICLO: LA TEMPORALIDAD DE LA ARQUITECTURA.*

Coordinador: Paz Nuñez Martí

**28 febrero 2007**

Ignacio Vicens Hualde  
Catedrático Dep. Proyectos Arquitectónicos. ETSAM.UPM  
“La construcción de la arquitectura efímera”.

**7 marzo 2007**

Antonio Ruiz Hernando  
Catedrático Dep. Composición. E.T.S.A.M. UPM  
“Patrimonio histórico como paradigma de la percepción continua de la ciudad”

**14 marzo 2007**

Simón Smithson  
Director de Proyectos Richard Rogers S.L. Madrid  
“La construcción de la terminal 4 del aeropuerto de Barajas. Madrid”

*CICLO: EL DESIERTO, EL OASIS Y EL MAR.*

Coordinador: Fernando Quesada

**21 marzo 2007**

Eva Luque / Alejandro Pascual  
Arquitecta / Ingeniero de Caminos y Arquitecto. Almería  
“Desde el desierto”

**28 marzo 2007**

José Morales  
Catedrático de Proyectos Arquitectónicos. E.T.S.A.M. UPM.  
“Paisaje en una botella”

**11 abril 2007**

Juan Domingo Santos  
Profesor de Proyectos Arquitectónicos. E.T.S.A. Granada.  
“Habitación austral”.

*CICLO: HISTORIA DE LA CONSTRUCCIÓN.*

Coordinador: Gema López Manzanares

**18 abril 2007**

Santiago Huerta Fernández  
TU Dep. Estructuras de Edificación. ETSAM. UPM.  
“La construcción Gótica”

**25 abril 2007**

Fco. Javier Girón Sierra  
TU DEP. Ideación Gráfica. ETSAM. UPM.  
“Saber ver la construcción: el dibujo de análisis constructivo en la historia”.

**9 mayo 2007**

Rafael García García  
TU. Dep. Composición Arquitectónica ETSAM. UPM.  
“Láminas plegadas de hormigón. El ejemplo de las realizaciones holandesas”.

*CICLO: PROBLEMAS DEL SUELO.*

Coordinador: Antonio Ruiz de Elvira / Rosa Cervera Sardá

**16 mayo 2007**

José Fariña  
Catedrático de Urbanismo. E.T.S.A.M. UPM.  
“Los problemas del suelo”

**23 mayo 2007**

Tomás Mancha  
Catedrático de Economía Aplicada. UAH.  
“Economía y suelo”

**EXPOSICIONES EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA****1 al 8 junio 2007**

Exposición de la IX Bienal de Arquitectura Española  
Exposición PFCs

**20 febrero al 23 Marzo 2007**

Exposición Salmona- En febrero y marzo se desarrollo en la E.T.S.A.G. la exposición antológica titulada “Espacios Abiertos/Espacios Colectivos, sobre el arquitecto Colombiano Rogelio Salmona, cuyos patrocinadores fueron F.G.U.A., CMS., y la Universidad de Alcalá, esta exposición se instalo en el Claustro de la E.T.S.A.G.

**16 al 22 de octubre 2006**

Muestra Internacional de Humos Gráfico

Exposición en el Salón de Actos de la Escuela

**ACTOS Y JORNADAS**

Se ha realizado por el recién creado Taller de Audio Visuales, el documental sobre el arquitecto Francisco Asís Cabrero titulado “Rojo al Cubo”. El documental fue inaugurado con ocasión de la exposición Antológica de dicho arquitecto, celebrado en la Fundación Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid en el mes de marzo.

Este documental pudo realizarse gracias al acuerdo establecido con el COAM y la empresa AVID el año anterior.

**BECAS- ERASMUS**

INSTITUCIÓN	PLAZAS	MESES
<b>ALEMANIA</b> RHEINISCH-WESTFÄLISCHE TECHNISCHE HOCSHULE AACHEN	2	9
<b>BÉLGICA</b> INSTITUT SUPÉRIEUR D'ARCHITECTURE INTERCOMMUNAL V. HORTA _ Bruselas _ Lieja Mons	1 1 1	9 9 9
<b>ESLOVENIA</b> UNIVERZA V LJUBLANI	1	9
<b>GRECIA</b> UNIVERSITY OF THESSALY	2	6
<b>ITALIA</b> ISTITUTO UNIVERSITARIO DI ARCHITETTURA DI VENEZIA IIAV POLITECNICO DI MILANO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	2 2 1 2 1	9 9 9 9 9
<b>POLONIA</b> GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY- pendiente de confirmación WARSAW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	1 2	9 9

<b>PORTUGAL</b>		
UNIVERSIDADE DO PORTO	2	9
pendiente de confirmación		

## PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Dentro de la Universidad de Alcalá y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, orientación profesional y Recursos humanos se articula y se crea el marco para alumnos y empresas (Convenio de Cooperación educativa) para la realización de practicas profesionales remuneradas con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.

En el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta el COOIE (Centro de Orientación e información de empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas.

Durante el curso 2.006/2.007, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia han solicitado evaluar sus créditos los siguientes alumnos:

### RELACIÓN DE ALUMNOS QUE SOLICITAN CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS POR PRÁCTICAS EN EMPRESAS.

ALUMNO	EMPRESA	ESTUDIOS	CRÉD.	CALIF. NUMÉRICA	CALIF. ALFANUMÉRICA
Valdivieso Royo, Alejandro	Estudio de Arquitectura y Urbanismo Carlos Royo	Arquitectura Superior	12	8	Notable
García Vázquez Jaime	Ferrovial Agroman	Arquitectura	9	8	Notable
Huerta Álvarez Patricia	Estudio Arquitectura Ricardo Lajara	Arquitectura	18	7	Notable
Cereijo Sánchez Leticia Noa	Intesa-inarsa	Arquitectura	12	9	Sobresaliente
Toledo Lerin Félix	Nodo 17 Arquitectos	Arquitectura	18	9	Sobresaliente
Blas Olivares Ignacio	Pau Lander S.L.	Arquitectura	6	7	Notable
Vizcaíno Ruiz Francisco	Pau Lander, S.L.	Arquitectura	6	6	Aprobado
Ayuso Ollero Pablo	LV Slamanca ING	Arquitectura	18	7	Notable
Aliseda Monjas Virginia	LV Slamanca ING	Arquitectos	15	7	Notable
Martínez García Daniel	Mae Arquitectos	Arquitectura	9	8	Notable

Todos se han realizado con empresas o profesionales relacionados directamente con la Arquitectura, la mayoría en Estudios de Arquitectura, alguno en una empresa inmobiliaria, y otro en un estudio de Arq. Técnicos.

Los trabajos realizados normalmente abarcan un amplio espectro de la futura actividad profesional que les espera una vez obtenido su título (desde el levantamiento de edificios, hasta el desarrollo de proyectos, pasando por todas las labores ofimáticas relacionadas con una labor profesional, y en muchos casos tratando con los clientes finales)

En Alcalá a 13 de junio de 2.007

Ernesto Echeverría Valiente, Dr. Arquitecto.  
Secretario del Dpto. de Arquitectura.  
Coordinador del programa de Convenio de Cooperación Educativa en la E. T. S. Arquitectura y Geodesia de Alcalá.

### **CONTRATO PROGRAMA ARQUITECTURA**

Evaluación para la mejora de la Calidad de las Titulaciones de Arquitectura.  
Puesta en marcha y mantenimiento de la página web de la Escuela.

### **CONTRATO PROGRAMA GEODESIA**

- Evaluación para la mejora de la Calidad de las Titulaciones de Geodesia y Cartografía.
- Puesta en marcha y mantenimiento de la página web.

### **APROBACIÓN PROGRAMA OFICIAL DE POSGRADO (POP)**

Aprobación por la Comunidad de Madrid de POP

Durante este curso se ha celebrado el primer Máster oficial aprobado el año anterior con el título de Máster Oficial en Arquitectura y Ciudad. En él han participado profesores de la Universidad de Alcalá pertenecientes al Dpto. de Arquitectura, Física, C. Ambientales, Geografía y por profesores invitados procedentes de diversas facultades y Escuelas de Arquitectura, tanto de Madrid como de otras provincias españolas y del Extranjero (Argentina y Alemania).

#### *Objetivos*

Este título de Máster se presenta como único en su género dentro de la oferta pública de las Universidades de la CAM, sus Objetivos son:

- Promocionar una enseñanza avanzada y especializada con vistas a la futura Profesionalización.
- Relacionar el Proyecto de Arquitectura como un todo coherente con la Ciudad, el Paisaje y el Territorio, considerados éstos como diferentes escalas de intervención.
- Lograr una convergencia interdisciplinar en el diseño de los asentamientos humanos en el territorio.
- Dar a conocer las últimas innovaciones en el campo de la tecnología y materiales, del medio ambiente y la ecología, del análisis geográfico de la ciudad y el territorio, de la preexistencia en la ciudad histórica y del diseño arquitectónico “ex novo”.
- Implantar una nueva metodología docente basada en:
  - a) Supervisión de profesorado interdisciplinar de los trabajos de alumnos.
  - b) Definición del alumno de su propio perfil de especialización profesional, al poder elegir uno de los cuatro itinerarios en que está organizado el Master.

Especializaciones o itinerarios

I Arquitectura, Paisaje y Medioambiente

II Arquitectura y Cultura

III Innovaciones Tecnológicas y Proyecto

IV La Intervención en la Ciudad.

### ***Doctorado en Arquitectura***

Líneas de Investigación del Doctorado:

- Arquitectura del Paisaje, análisis de impacto ambiental en el paisaje, nuevas relaciones de la arquitectura y los estudios medioambientales centrado en los temas de la energía y lo bioclimático.
- La indagación teórica sobre la arquitectura y las maneras de “hacer” ciudad. La influencia de los nuevos problemas sociales y las tendencias culturales actuales.
- Innovaciones tecnológicas aplicadas al proyecto arquitectónico relacionadas con los nuevos materiales y nuevas técnicas.
- Intervención, a diferentes escalas, en la ciudad y el paisaje preexistente, así como la ordenación del territorio y sus posibilidades interdisciplinares.

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**



## ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

### Equipo de Dirección

Director:

D. León González Sotos

Subdirector 1:

D. Jose Raúl Fernández del Castillo Díez

Subdirector 2:

D. Óscar Rodríguez Polo

Subdirector 3:

D. Bernardo Alarcos Alcázar

Secretario:

D. Miguel Ángel Sicilia Urbán

### Titulaciones que se imparten

Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión

Ingeniería en Informática

Máster Oficial en Informática

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Campus Universitario

Ctra. Barcelona km. 33.6

28871 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono: +34 91 885 69 71

Fax: + 34 91 885 69 70

### CURSOS/SEMINARIOS/CONFERENCIAS *(al margen de los oficiales)*

#### *Cursos de extensión universitaria*

- DISEÑO Y EVALUACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS REUTILIZABLES (2ª EDICIÓN)
- CURSO DE AUDITORÍA DE SEGURIDAD INFORMÁTICA
- LA SEGURIDAD EN LAS TRANSACCIONES ELECTRÓNICAS: LA FIRMA ELECTRÓNICA
- MÉTODOS DE MEDICIÓN DEL TAMAÑO FUNCIONAL DEL SOFTWARE: IFPUG Y COSMIC

#### *Conferencias co-organizadas de carácter científico.*

- IV Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Desarrollo de Contenidos Educativos Reutilizables (SPDECE07). <http://spdece07.ehu.es/index.htm>
- Second International Conference on Metadata and Semantics Research (MTSR'07). <http://www.mtsr.ionio.gr/>

- Second International Workshop on Ontology, Conceptualization and Epistemology for Software and Systems Engineering (ONTOSE 2007)
- <http://www.lintar.disco.unimib.it/ONTOSE07/>

#### *Actividades institucionales y culturales:*

- Firma del Convenio de colaboración para convalidaciones de alumnos procedentes de Formación Profesional, firmado con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- Firma convenio de colaboración con la Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad Alcalá: Sección Informática.
- Versión en lengua inglesa de la página web de la Escuela en la que se ofrece información específica para estudiantes extranjeros.
- Participación en el Programa de Acreditación, a instancias de la Vicerrectora de Comunicación y Convergencia Europea, Dña. Purificación Moscoso, en el que se evalúa la calidad de la formación en la titulación de Ingeniería Informática.
- Ampliación del programa de Tutorías Personalizadas a las titulaciones de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión

## INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- Durante el curso 06-07, 14 estudiantes de la Escuela completaron estudios en diversas universidades europeas dentro del programa de intercambio Erasmus. Además, otros 6 estudiantes lo hicieron conforme a convenios bilaterales que la Escuela mantiene con universidades extranjeras fuera del programa Erasmus.
- Por otro lado, se matricularon 10 alumnos extranjeros dentro del programa Erasmus en titulaciones de nuestra escuela.
- Los nuevos convenios ERASMUS que se han firmado durante el curso 06-07 son:
  - Universidad de LUND (3 alumnos durante un cuatrimestre y 1 profesor 2 semanas)
  - Universidad de ROMA-TREE (3 alumnos durante un curso completo y 1 profesor 2 semanas)
  - Universidad Blaise-Pascal(2 alumnos durante un curso completo y 1 profesor 2 semanas)
- Convenios SICUE/SENECA. Acuerdo Bilateral con Universidad de Vigo (2 alumnos, ITIS).
- Se han completado 76 convalidaciones de prácticas en empresas españolas por asignaturas de libre elección.
- Se han completado 39 visitas guiadas de institutos a las instalaciones de la Escuela.

## OTRAS ACTIVIDADES

- Colaboración en la edición de la Monografía: "**El Proceso de Bolonia y la profesión informática**", en la revista *Novática*. En colaboración con UPGRADE, que la publica en inglés. Editores invitados: Juan José Cuadrado Gallego (ETSII, Universidad de Alcalá, Madrid); Luigi Buglione (Atos Origin, Roma, Italia).  
<http://www.ati.es/novatica/2006/182/nv182sum.html>
- Encuesta del diario "El Mundo": Desde la ETSII se han completado los indicadores estadísticos de las titulaciones de Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica Informática de Gestión e Ingeniería Técnica Informática de Sistemas que forman parte del informe- encuesta realizado por el diario "El Mundo".

- La empresa iSOCO ha visitado la escuela, impartiendo un seminario sobre la Web 2.0 y la Web Semántica en mayo de 2007.
- La empresa INDRA ha impartido un seminario sobre las técnicas de ingeniería del software, empleadas en el ámbito empresarial.
- Se ha creado una sección de “Bolsa de empleo” en la página web de la ETSII para canalizar las ofertas de empleo para estudiantes.

## **INFRAESTRUCTURAS**

- Nuevos espacios: En el Edificio Politécnico surge la necesidad de nuevos espacios, reclamada por los departamentos, que crecen en actividad investigadora con la creación de nuevos grupos de investigación, y reclamada también por otras necesidades que surgen y que implican mejorar en entorno de trabajo de diferentes servicios y actividades. Por este motivo se han entregado este año ocho nuevos espacios que cubren parte de estas necesidades, y la Universidad tiene en proyecto habilitar más espacios para el próximo curso.
- Instalaciones de comunicaciones: Se está instalando en el edificio el servicio de acceso wifi a la red, dentro del proyecto EUDOROAM, cuyo objetivo es dar cobertura wifi a la comunidad universitaria a nivel europeo.
- Aulas de informática: Las aulas de informática vienen ofrecido su servicio habitual a los alumnos sin registrarse incidencias ni problemas congestión. El uso de este servicio se ha producido con mayor intensidad en horario de mañanas.

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
CARDENAL CISNEROS**

## ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS

### DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

#### I. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO

##### **AITOR ACHA DOMEÑO**

###### **Proyectos de Investigación**

- Proyecto de Innovación Docente de la UAH para la virtualización de la asignatura de libre configuración “El juego como método para la enseñanza de las Ciencias”, financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Alcalá.

###### **Congresos**

- Asistencia al “II Congreso Internacional y XXIV Nacional de Educación Física. “Nuevas perspectivas, nuevos retos.” En Mallorca del 21 al 23 febrero de 2007.

###### **Publicaciones y comunicaciones**

- Presentación en dicho congreso de la comunicación “El estatus de la Educación Física en el Currículum de Educación Secundaria Obligatoria. Algunas propuestas de solución.”
- Publicación dentro del libro de actas de dicha comunicación.

##### **SAMUEL CANO MARTIL**

###### **Proyectos de Investigación**

- Proyecto de Innovación Docente de la UAH para la virtualización de la asignatura de libre configuración “El juego como método para la enseñanza de las Ciencias”, financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Alcalá.

###### **Congresos**

- Asistencia al I Encuentro sobre innovación en docencia universitaria. Universidad de Alcalá. 23 de Noviembre de 2006.
- Asistencia al Congreso V Jornadas de Redes Educativas. En Alicante los días 4 y 5 de Junio de 2007.

###### **Comunicaciones**

- Presentación de un póster “Los Juegos y las Ciencias en el mundo virtual”. Congreso V Jornadas de Redes Educativas. En Alicante los días 4 y 5 de Junio de 2007.

###### **Publicaciones**

- La E. U. Cardenal Cisneros en la formación de docentes de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial. Revista Pulso 2006, 29, 139-151.

###### **Otros**

- Componente como profesor del aula de Educación de Medioambiente.

##### **RAQUEL FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ**

###### **Ponencias**

- [Marzo 2007] TESOL-Spain Madrid Region Teacher Development Event “Teaching how to read and write in two languages: A study” (60 minutos)
- [Marzo 2007] San Sebastián (País Vasco) St Patrick’s English School. XXX TESOL-Spain Seminar. “Biliteracy: a view from the classroom”. (60 minutos)

###### **Publicaciones**

- Fernández, Raquel (2006) “El uso de los textos literarios en el aula de inglés como lengua extranjera: hacia una aproximación estética”. Revista de Educación Pulso, 29: 33-42.

- Fernández, Jimena y Fernández, Raquel (2007) “Creating a Webpage to Support Teacher Development and Growth: The Case of Bilingual Teachers in Spain” En Conacher, Jean y Kelly-Holmes, Hellen (eds.) *New Learning Environments for Language Learning: Moving beyond the Classroom?*. Frankfurt a.M.: Peter Lang. (103-110).
- Pena, C.; García A.; Fernández, R. y Fernández J. (2007) “Training needs of teachers involved in the bilingual programme in Madrid Primary schools” GRETA 2005: TEACHING ALIVE? Granada: GRETA.
- Fernández, Raquel y Halbach Ana. (2007: en prensa). “Biliteracy in Spanish Primary Schools: A clash of cultures?”. En Küster et al. (eds.). *Multiliteracies*. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Fernández, Raquel (2007). “Role Plays for Today: A Review”. *Tesol-Spain Newsletter*, 31/June: 15-16.
- Fernández, Raquel y Halbach Ana. (2007: en prensa) “Biliteracy: A View from the Bilingual Classroom”. En (eds.) Frankfurt a.M. Peter Lang.

#### **Proyectos de investigación**

- Miembro del proyecto “La implantación de proyectos educativos bilingües en la Comunidad de Madrid”, dirigido por la Dra. Ana Halbach, y financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Alcalá (Febrero 05- Febrero 07).

#### **Impartición de Cursos**

- Directora, junto con el profesor Alfonso García, del Curso de Verano de la UAH “Biliteracy: Enseñar a escribir y a leer en un contexto educativo bilingüe”. Del 9 al 13 de julio de 2007.

### **MARÍA DEL VAL GARCÍA LLEDÓ**

#### **Proyectos de investigación**

- Codirectora del proyecto de investigación “Superwhy: Centros de interés de los niños y niñas de 6º de Educación Primaria para su aplicación en la enseñanza del Inglés”, junto con la profesora Lourdes de Miguel Barcala.
- Miembro del proyecto de innovación docente para la virtualización de la asignatura de libre configuración “El juego como método para la enseñanza de las Ciencias”, dirigido por la Dra. M<sup>a</sup> Dolores López Carrillo, y financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Alcalá.

#### **Otros**

- Colaboración en la selección de material documental y fotográfico para la exposición “El recuerdo sobre papel”, realizada en la Casa de la Entrevista de Alcalá de Henares del 31 de mayo al 17 de junio de 2007, en conmemoración del 150 aniversario del Colegio Filipense de esta ciudad.

### **MARÍA DOLORES LÓPEZ CARRILLO**

#### **Proyectos de Investigación**

- Dirección de proyecto de Innovación Docente de la UAH para la virtualización de la asignatura de libre configuración “El juego como método para la enseñanza de las Ciencias”, financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Alcalá.
- Proyecto de Castilla-La Mancha: Biogeotinerarios de la provincia de Guadalajara.

#### **Congresos**

- Asistencia al Congreso V Jornadas de Redes Educativas. En Alicante los días 4 y 5 de Junio de 2007.

#### **Comunicaciones**

- Presentación de un póster “Los Juegos y las Ciencias en el mundo virtual”. Congreso V Jornadas de Redes Educativas. En Alicante los días 4 y 5 de Junio de 2007.

**Cursos Impartidos**

- Impartición del curso “La Paleontología, una llave al pasado”, en el Aula de Cultura de la EUCC.

**Otros**

- Inauguración del Aula de Educación Ambiental de la EU Cardenal Cisneros en Junio 2007 y coordinadora de la misma.

**ALFREDO PALACIOS GARRIDO****Asistencia a seminarios**

- “Artes visuales y educación” impartido por el profesor René Rickenmann de la Universidad de Ginebra. Días 23 y 24 de noviembre. Organizado por el Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de Girona.

**Dirección de Cursos**

- Dirección junto con el profesor Josué Llull del curso: “Claves para la interpretación educativa del patrimonio artístico de las ciudades”. Celebrado del 2 al 5 de julio en el Centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros, de Alcalá de Henares.

**Ponencias**

- En el mencionado curso: “Un marco para la comprensión estética de la ciudad”.

**Comunicaciones**

- “M<sup>2</sup>: a collaborative art project in a community context”, presentada en el “Art Education Research and Development Congress 2007” organizado por Insea (Internacional Society for Education Through Art): del 17 al 20 de Julio de 2007 en Heidelberg, Alemania.

**MARÍA JESÚS DEL OLMO BARROS****Congresos**

- Presentation “Music Therapy in Pediatric Intensive Care Unit” The 5<sup>th</sup> Nordic Music Therapy conference. Stockholm 15-18 junio 2006

**Ponencia**

- “Musicoterapia en una Unidad de Cuidados intensivos pediátricos”. I Congreso Nacional de Terapias Creativas. Noviembre 2006 Barcelona.

**Cursos Impartidos**

- “Curso de Musicoterapia”, Aula de Música de la UAH, 16 de Febrero 2007.
- “Supervisión de la sesión de Musicoterapia” Master de Musicoterapia de la Universidad de Zaragoza, 2 de Diciembre 2006.
- “Curso de Musicoterapia en Atención temprana” Posgrado de Musicoterapia de La Escuela de Musicoterapia de Cáceres. 17 y 18 de Mayo 2007, Cáceres.

**Publicaciones**

- Capítulo “La Música como Herramienta terapéutica en Atención Temprana” de la publicación “Atención Temprana en la escuela” (En prensa) Editorial CISS Praxis.
- Olmo del, MJ. (2007). *Cuentos para sentir, Música y Emociones*. Madrid: SM

**NOEMÍ PEÑA SÁNCHEZ****Cursos realizados en la Facultad de Bellas Artes dentro del programa de doctorado**

- "Formación en Educación Artística: investigación, creación y docencia en las bellas artes", “Vanguardias Históricas del arte e implicaciones educativas”, “Aspectos lúdicos de la creación escultórica. La creación como juego experimental”.

**Seminarios impartidos**

- Participación dentro del Grupo Enterarte/(Acción Educativa) en el seminario impartido el curso 2006/07.
- Dentro del curso de especialización en Educación Infantil organizado por la FERE, Madrid. "Didáctica de la educación musical, de la educación plástica y visual, y de la expresión corporal y dramática en Educación Infantil". Seminario impartido junto con la profesora Susana Toboso. Dedicación de 11 horas a la parte de Educación Plástica y Visual.

**Asistencia a cursos**

- III Jornadas de Educación artística: "El arte contemporáneo como recurso didáctico de las artes visuales". Facultad de Bellas Artes. UCM. Madrid.

**Otros**

- Autora de la maquetación y diseño del tríptico para el Programa de Cooperación Interuniversitaria entre la UNGE y la UAH, junto con las profesoras Concepción Pérez y Natividad Viñuales, autoras de los textos.

**MARGARITA ROURA REDONDO****Cursos de formación**

- Realización del curso on line "La Pizarra Digital Interactiva: El uso de las TIC en el aula", impartido por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, del 24 de abril al 30 de junio de 2007.
- Asistencia al curso de inglés que impartido por el British Council para el personal de la Escuela Universitaria "Cardenal Cisneros".

**PABLO SANTAMARÍA HERRANZ****Publicaciones**

- Artículo *Apuntes para un modelo didáctico de la enseñanza del lenguaje musical en la etapa de infantil* en Revista Pulso, número 29, pp (95-115).

**Otros**

- Composición musical y dirección artística del musical "Juan sin Miedo". Estuvo en cartel tres meses (de abril a junio de 2007) y pasaron por él 5000 espectadores.

**SUSANA TOBOSO ONTORIA****Publicaciones**

- Artículo *El cuento musical: otra forma de contar un cuento* en la revista *Padres y Maestros* en colaboración con la profesora Natividad Viñuales.

**Seminarios impartidos**

- Curso de especialización en Educación Infantil organizado por la FERE, Madrid. "Didáctica de la educación musical, de la educación plástica y visual, y de la expresión corporal y dramática en Educación Infantil". Seminario impartido junto con la profesora Noemí Peña. Se dedicaron 6 horas a la parte de Educación Musical.

**NATIVIDAD VIÑUALES HERMIDA****Cursos Impartidos**

- Curso (10 horas) de Español para Extranjeros para la obtención de la DELE a un grupo de alumnos italianos en el mes de febrero.

**Publicaciones**

- Elaboración de los textos para un tríptico del Programa de Cooperación Interuniversitaria entre la UNGE y la UAH, en colaboración con las profesoras Concepción Pérez y Noemí Peña.



- Participación en el proyecto MÁS INTEGRAL, publicación dirigida al profesorado de los centros educativos maristas, centrada en la orientación sobre aspectos evolutivos y didácticos de los alumnos.
- Artículo *El cuento musical: otra forma de contar un cuento*, en la revista *Padres y Maestros* en colaboración con la profesora Susana Toboso.

#### **Otros**

- Miembro del comité organizador del Congreso de Literatura Infantil que celebrará Edelvives en Baeza en octubre de 2007.

## **II. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **AITOR ACHA DOMEÑO**

- Organización en la jornada del Día Internacional de las Personas con Discapacidad de una sesión con especialistas en psicomotricidad.
- Este curso por primera vez se programó organizar dos seminarios dentro de las asignaturas Educación Física y su Didáctica y Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Se propuso una actividad de esquí para el primer cuatrimestre y otra de deportes náuticos en el segundo cuatrimestre. Se contactó con diferentes empresas especializadas en cada uno de los ámbitos y, en última instancia, las propuestas no se llevaron a cabo por la falta de interés del alumnado, ya que en ninguno de los dos casos llegó a inscribirse más del 50% de los grupos implicados.
- Los alumnos de 1º de Educación Primaria colaboraron activamente en la organización y desarrollo de las actividades deportivo-recreativas propuestas por este profesor en la visita de 350 niños y niñas del CEIP Cristóbal Colón de Alcalá de Henares.

### **SAMUEL CANO MARTIL**

- 10 de noviembre, visita a la Central Nuclear de Trillo (Guadalajara), con alumnos de 3º de Magisterio especialidad de Educación Infantil, turno de mañana, de la asignatura de Conocimiento del Medio.
- 8 de marzo, visita a la Central Nuclear de Trillo (Guadalajara), con alumnos de 2º de Magisterio especialidad de Educación Primaria de la asignatura de Introducción a las Ciencias de la Vida, 3º de Magisterio especialidad de Educación Infantil, turno de mañana, de la asignatura de Conocimiento del Medio, 1º de Magisterio de la optativa de Técnicas de Trabajo en la Naturaleza.
- Virtualización de la asignatura Introducción a las Ciencias de la Vida, de la diplomatura de Magisterio, especialidad Educación Primaria; en el Campus Virtual de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.

### **Programas de cooperación**

- Del 1 al 8 de Diciembre de 2006, impartición de un curso de Formación Continua para Docentes de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (UNGE). Celebrado en Bata (Guinea Ecuatorial). Participando como docente y coordinador del mismo, para el Convenio de Cooperación Interuniversitario, financiado por AECI, UA y UNGE.
- Del 23 de febrero al 2 de marzo de 2007, impartición de un curso de Formación Continua para Docentes de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (UNGE). Celebrado en Malabo (Guinea Ecuatorial). Participando como docente y coordinador del mismo, para el Convenio de Cooperación Interuniversitario, financiado por AECI, UA y UNGE.

**MARÍA DEL VAL GARCÍA LLEDÓ**

- 19 de octubre de 2006: reunión con el Concejal de Educación de Alcalá de Henares, Don Francisco Bernáldez, para pedirle que enviase a la EUCC información de las actividades desarrolladas por su Concejalía dirigidas a los escolares de Educación Infantil y Primaria, así como para proponer la participación de los alumnos de la EUCC en las que fuera posible. Como resultado, se han recibido en este Departamento numerosas convocatorias de concursos, festivales y otras actividades dirigidas a escolares de Educación Infantil y Primaria que se han difundido entre los profesores y los alumnos de la EUCC.
- Del 3 al 8 de febrero de 2007: visita tutorial a los 11 alumnos de 2º y 3º de Magisterio en Lengua Extranjera que realizaron sus Prácticas en las ciudades de Chesterfield y Sheffield, Reino Unido.
- 16 de mayo de 2007: diseño, dirección y organización de la jornada educativa “The Earth Is Ill Project”, realizada por los alumnos de 2º de Magisterio en Lengua Extranjera, como proyecto de fin de curso para la asignatura Idioma Extranjero y su Didáctica II (Inglés), y dirigida a los 70 niños y niñas de 3º y 4º de Educación Primaria del CEIP Duque de Alba de Loeches (Madrid). Con la colaboración para la evaluación de la jornada de los profesores Raquel Fernández, Alfonso García y Lourdes de Miguel.

**MARÍA DOLORES LÓPEZ CARRILLO**

- Del 23 de febrero al 2 de marzo de 2007, impartición de un curso de Formación Continua para Docentes de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (UNGE). Celebrado en Malabo (Guinea Ecuatorial). Participando como docente del mismo, para el Convenio de Cooperación Interuniversitario, financiado por AECI, UA y UNGE.
- Salidas con alumnos al Centro de Educación Internacional "Talamanca del Jarama" con 3º de Magisterio en Educación Infantil, con los turnos de mañana y tarde en la asignatura de Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil.

**ALFREDO PALACIOS GARRIDO**

- 4 de mayo: visita con los alumnos de 2º de primaria al Centro de Arte Reina Sofía y la Fundación Juan March en Madrid.

**PILAR RIESCO HERNÁNDEZ**

- El día 15 de mayo de 2007 se desarrolló en la EU Cardenal Cisneros, una actividad lúdico-formativa sobre “Recogida selectiva de residuos”, para los alumnos del CEIP Cristóbal Colón, en la que colaboraron, tanto en la organización como en la realización, los siguientes grupos de alumnos: 3º de Lengua Extranjera, Taller de Matemáticas y 1º de Educación Primaria. La actividad fue coordinada por los profesores Pilar Riesco Hernández y Aitor Acha Domeño, con la colaboración de la profesora M<sup>a</sup> Dolores López Carrillo.

## **PRÁCTICAS DOCENTES DE MAGISTERIO**

Las prácticas de Magisterio, se desarrollaron durante los períodos: 22 de enero al 2 de marzo de 2007 para los alumnos presenciales y 19 de febrero al 30 de marzo para los alumnos del Campus Virtual.

Han sido 536 alumnos los matriculados en alguno de los dos prácticum, y han podido realizarlos en los centros ofrecidos por la comunidad de Castilla la Mancha, en Guadalajara y provincia, Comunidad de Madrid y otras comunidades según la procedencia de los alumnos del Campus Virtual.

La Comunidad de Castilla la Mancha ha ofrecido 508 plazas en Guadalajara y provincia, de las cuales se han ocupado alrededor de 60 , y la Comunidad de Madrid ha ofrecido 955 plazas de las que se han ocupado cerca de 440 El resto, unas 30 plazas, las han ofrecido otras comunidades autónomas para los alumnos del Campus Virtual.

La colaboración y ayuda recibida por las dos Administraciones a las que pertenecemos, según la procedencia mayoritaria de nuestros alumnos - Delegación de Educación de Guadalajara, y Comunidad de Madrid - ha sido digna de todo elogio. Una muestra de ello, es el empeño que han puesto en que tuviéramos las plazas necesarias para poder realizar las prácticas. El número de plazas ofrecidas, unido a la perfecta organización que han tenido, citándonos a diversas reuniones, para que todo el proceso se desarrollase con las máximas garantías, demuestra el interés de ambas administraciones por el prácticum de Magisterio.

Los alumnos han manifestado su satisfacción generalizada, y también los centros escolares están contentos de la colaboración y aprovechamiento de nuestros alumnos, como lo demuestran las excelentes calificaciones que les han dado los maestros tutores.

Mención especial también para los 11 alumnos que realizaron sus prácticas en Inglaterra, 6 de segundo curso y 5 de tercero. A Excepción de una de las alumnas que no se manifestó totalmente satisfecha, el resto valoró muy positivamente la experiencia tanto por el refuerzo que experimenta el aprendizaje de la lengua como por la vivencia de su período de prácticas en el centro escolar inglés.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SOCIAL

### I. ACTIVIDADES

Entre las actividades más significativas que se ha desarrollado durante este curso destacan las siguientes:

- Visita del Comité de Evaluación Externa de la Titulación de Diplomado en Educación Social. Dicha visita se realizó como continuación del proceso de evaluación iniciado el curso anterior, promovido por el Equipo Directivo de la EUCC, y desarrollado en el marco del Programa de Evaluación Institucional coordinado por la ANECA y la Unidad Técnica de Prospectiva, Evaluación y Armonización de la Universidad de Alcalá. Los miembros del Comité de Evaluación Externa fueron Fernando Justicia (Catedrático de la Universidad de Granada), Juan Pedro Montañés (Director de Calidad y Prospectiva de la Universidad de Comillas) y Jesús Miguel Muñoz (Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de La Coruña). La visita se desarrolló durante los días 15, 16 y 17 de Noviembre de 2006 y, en ella, el Comité de Evaluación Externa tuvo reuniones con el Comité de Autoevaluación de la titulación, con el Equipo Directivo, con los profesores de la diplomatura, con alumnos, con egresados y con miembros del personal de administración y servicios de la EUCC. El Comité de Evaluación Externa elaboró un informe en el que señalaron las fortalezas y debilidades que percibieron en la diplomatura y posibles acciones de mejora. Consideramos que este informe está en sintonía con el informe realizado anteriormente por el Comité de Autoevaluación y que las acciones de mejora propuestas por ambos van en la misma línea.
- Participación en la elaboración del Plan de Mejoras de la EUCC y de la Titulación de Educación Social. Como continuación y culminación del Proceso de Evaluación Institucional iniciado en enero de 2006 se constituyó una comisión para elaborar el Plan de Mejoras. El Departamento de Educación Social estuvo representado en dicha comisión por dos profesores (Josué Llull, presidente del Comité de Autoevaluación de la Diplomatura y Pilar Royo, coordinadora del Departamento de Educación Social). Este comité se reunió los jueves de enero, febrero y marzo de 2007. Su trabajo se concretó en un documento que recoge las acciones de mejora propuestas a partir de los informes del Comité de Autoevaluación y del Comité de Evaluación Externa y tras una reflexión de los miembros del grupo de trabajo. Las implicaciones del Plan de Mejoras para el Departamento de Educación Social y su temporalización se analizaron en la reunión del 18 de abril de 2007.
- Convenio de colaboración con la Asociación Espiral. La EUCC ha firmado un convenio de colaboración con la Asociación Espiral en el que se ha realizado un Proyecto para el diseño del Plan de Formación de los trabajadores de la asociación. Dicho proyecto ha sido realizado por los profesores Carmen Prado, Cristina Laorden, Eva Peñafiel, Mercedes Foncillas y Antonio Pinto. Para su desarrollo han sido necesarias numerosas reuniones, visitas a la asociación, entrevistas con sus profesionales y elaboración de documentos.
- Se ha contribuido a poner en marcha el nuevo Reglamento de Régimen Interno de la Escuela, ya que se han revisado las funciones y tareas de los departamentos que figuran en él (reunión del 29 de noviembre de 2007), se ha participado en las Juntas de Centro y se han desarrollado los procedimientos marcados desde la Subdirección de Ordenación Académica (por ejemplo, para la coordinación de asignaturas y para la elaboración de la propuesta de la oferta docente para el curso 07-08).

Otras actividades del Departamento, que merece la pena destacar, son las siguientes:

Reuniones de profesores del Departamento:

- 20 de septiembre de 2006
- 29 de noviembre de 2006
- 6 de febrero de 2007
- 18 de abril de 2007
- 14 de junio de 2007
- 26 de junio de 2007
- 2 de julio de 2007

Reuniones de la Comisión de Prácticas

- 20 y 21 de septiembre de 2006
- 25 de enero de 2007
- 14 de junio de 2007

Actividades significativas:

- Josué Llull ha participado en la salida a Sigüenza realizada con los alumnos de 1º de toda la EUCC el 25 de octubre de 2006.
- El Subdirector de Ordenación Académica, Pablo Pardo, ha realizado la Jornada de Orientación a los alumnos de 3º de Educación Social de día 9 de mayo de 2007
- Visita al Centro Cultural “Conde-Duque” de Madrid, coordinada por Josué Llull, acompañando a los alumnos de 1º y 2º de Educación Social a la exposición retrospectiva sobre las “Misiones Pedagógicas” de la Segunda República Española, el día 1 de marzo de 2007.
- Visita al Museo de Antropología con los alumnos de 2º curso de Educación Social el día 2 de noviembre de 2006, organizada por Antonio Pinto desde la asignatura “Sociología y Antropología Social”.
- Visita a la Residencia de Mayores de Sanitas de Alcalá de Henares por parte de diferentes grupos de 1º de Educación Social a lo largo del mes de marzo, organizada por Eva Peñafiel desde la asignatura “Pedagogía Gerontológica”
- Visitas a diferentes centros que trabajan con personas sin hogar, drogodependientes, inmigrantes, prostitución, personas con discapacidad, menores en situación de riesgo, etc. por parte de grupos de alumnos de 3º de Educación Social, organizadas por Eva Peñafiel desde la asignatura “Intervención educativa en sectores específicos”.
- Visita y charla de Jorge Camacho, director de un CASI dirigida a los alumnos de la asignatura “Intervención educativa en sectores específicos” el día 17 de abril de 2007. Organizada por Eva Peñafiel.
- Visita y charla de Feren, educador social en Apoyo Positivo, dirigida a los alumnos de la asignatura “Intervención educativa en sectores específicos” el 24 de Abril de 2007, organizada por Eva Peñafiel.
- Charla conferencia de Cesar Osuna “Los menores en centros cerrados” dirigida a los alumnos de 3º de Educación Social organizada desde la asignatura “Intervención Educativa en instituciones cerradas” impartida por Antonio Pinto, el 8 de mayo de 2007.
- Excursión al Parque de los Sentidos de Alcalá de Henares con los alumnos de la asignatura Pedagogía Gerontológica el día 30 de mayo de 2007, organizada por Eva Peñafiel.

- Trabajo de campo: entrevista a una persona sin hogar a lo largo del mes de noviembre realizado con los alumnos de 3º de Educación Social de la asignatura “Intervención educativa en sectores específicos”
- Desde la asignatura de “Política y Legislación en Educación Social”, impartida por Inmaculada Maillo, se han utilizado noticias de actualidad en distintos soportes (artículos de periódico, reportajes de televisión, internet etc..) con trascendencia jurídica para facilitar el acercamiento y comprensión de conceptos jurídicos relevantes para la asignatura.
- Desde la asignatura “Intervención socioeducativa con el colectivo de mujeres” impartida por Inmaculada Maillo, se ha realizado la elaboración y exposición de proyectos de intervención socioeducativa dirigidos a colectivos de mujeres con especiales dificultades de inclusión social.
- Visita al Centro Socio-Juvenil “Las Naves” de Alcalá de Henares con los alumnos de 1º curso, organizada por Cristina Laorden en la asignatura de “Didáctica General”.

## **II. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN**

- Eva Peñafiel, Pilar Royo y Carmen Prado, junto con otros profesores de la EUCC, han participado en el “Proyecto Más Integral” encargado por la Comisión Provincial de Misión de la Provincia Marista Ibérica. Dicho trabajo se ha plasmado en un documento que recoge los aspectos evolutivos y educativos de los alumnos de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio. Está prevista su publicación.
- Carmen Prado, Maripaz Segura y Pilar Royo han participado en el “Proyecto de investigación sobre la validación de la Escala de detección del trato inadecuado hacia las personas mayores”, realizado en colaboración con el Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de las Islas Baleares.
- Pilar Royo ha participado en la investigación titulada “Autoestima, optimismo y estrategias de afrontamiento en alumnos de estudios superiores”, realizada en colaboración con Montse Jiménez y Marilé González.
- Josué Llull ha pronunciado la conferencia “El patrimonio perdido de Alcalá” en el Coloquio *El patrimonio heredado: el casco histórico de Alcalá de Henares*, celebrado en el Centro Internacional del Estudios Históricos Cisneros de la UAH, el día 23 de marzo de 2007.
- Josué Llull ha impartido un ciclo de conferencias sobre “Iconografía religiosa y política en la cultura occidental”, en el Aula de Cultura para adultos de la EUCC, entre los meses de marzo y junio de 2007.
- Josué Llull ha coordinado y actuado como monitor, en colaboración con EALA, la actividad “Los domingos del Laredo” que tiene como objetivos educar en el tiempo libre y dar a conocer a la infancia el patrimonio histórico-artístico de Alcalá de Henares, entre los meses de mayo y julio de 2007.
- Josué Llull y Alfredo Palacios, han dirigido el curso de verano “Claves para una interpretación educativa del patrimonio artístico de las ciudades”, celebrado en el Centro Internacional del Estudios Históricos Cisneros de la UAH, entre los días 2 y 5 de julio de 2007.
- Antonio Pinto ha presentado en el III congreso Internacional Multidisciplinar sobre Trastornos del Comportamiento en Menores, celebrado el 15 y 16 de diciembre de 2006, la Ponencia “Una aproximación antropológica a los comportamientos disruptivos y su comprensión cultural mediante los mitos y ritos”
- Antonio Pinto ha participado en el Curso de Monitores de tiempo Libre EALA, “influencia de los medios de comunicación y manipulación subliminal” desarrollado en febrero de 2007
- Antonio Pinto ha participado en el Encuentro Provincial de Centros con Garantía Social e Iniciación Profesional Con la comunicación “El Educador Social en los programas de Garantía Social”, desarrollado el 9 de marzo de 2007

- Antonio Pinto ha sido profesor en el Plan de formación de los Educadores Maristas desarrollado el 11 de noviembre del 2006
- Eva Peñafiel ha organizado y asistido al Curso de Masaje Infantil dirigido, entre otros, a los alumnos de 3º de Educación Social (12 y 19 de diciembre de 2006).
- Inmaculada Maillo ha asistido al Seminario “Prevención de la violencia en los centros escolares” organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá, los días 5, 7, 12 y 14 de febrero de 2007, de 20 horas de duración.
- Inmaculada Maillo ha asistido al Seminario “La LOE: enseñanzas, centros y profesores” organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá, los días 16, 18, 23 y 25 de abril de 2007, de 20 horas de duración.
- Inmaculada Maillo ha asistido al curso: "Introducción a la búsqueda y consulta de materiales" organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá, el día 4 de junio de 2007, de 3 horas de duración.
- Inmaculada Maillo está realizando una búsqueda de información y diseño de las posibles líneas de actuación para la realización de una investigación orientada a estudiar aspectos jurídicos relevantes para los y las profesionales de la educación.
- Pilar Royo ha asistido a la IV Asamblea de la Conferencia de Decanos y Directores de Magisterio y Educación, celebrada en Palma de Mallorca los días 5 y 6 de octubre de 2006.
- Pilar Royo ha asistido a la Jornada para Orientadores y Equipos de Dirección de Institutos y Centros de Enseñanza Secundaria, celebrada en la Universidad de Alcalá el 21 de noviembre de 2001.

### **III. OTROS**

- Josué Llull ha desarrollado las aplicaciones de una página web con acceso desde la intranet de la EUCC, para la asignatura “Programas de Animación Sociocultural” de 2º de Educación Social, cuyo funcionamiento inicié el curso pasado como una forma de introducción de la metodología ECTS.
- En el seno de dicha asignatura, todo el grupo de 2º de Educación Social realizó un Maratón Fotográfico el día 16 de mayo de 2007, con el fin de crear un museo virtual que está accesible en la intranet de la EUCC, en la dirección: <http://85.62.80.203/ASC/pages/Museo%20Virtual.aspx>
- Antonio Pinto ha colaborado como experto en el programa radiofónico “Aprender a Pensar” de la fundación Internacional O’Belén, en la emisora COPE-Guadalajara entre octubre y diciembre de 2006
- Antonio Pinto ha realizado la multiconferencia vía Internet con Perú (Instituto de Investigación Quechua Aymara) – Campos de trabajo bajo el título “Motivación, movilización y cambio social” en colaboración con la Complutense y el departamento de sociología IV en ciencias de la información. 14 de febrero de 2007
- Josué Llull ha obtenido la evaluación positiva de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid) para las figuras de Profesor Colaborador y Profesor Ayudante Doctor, quedándose sólo a 1 punto de las figuras de Profesor Contratado Doctor y Profesor Doctor.
- Eva Peñafiel ha obtenido del título de DEA en octubre de 2006.
- Inmaculada Maillo ha obtenido el Certificado de Aptitud Pedagógica, tras la realización del curso organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá durante los meses de noviembre a abril de 2007.
- Antonio Pinto está en proceso de preparación de la DEA.

- Pilar Royo ha sido Vocal Titular del Tribunal de la Tesis Doctoral presentada en Facultad de Educación de la Universidad Complutense por María Viniegra Cabello con el título “Violencia Escolar”.
- Pilar Royo y Josué Llull han formado parte del Consejo de Redacción de la revista Pulso, editada por la EUCC.
- Pilar Royo y Josué Llull han formado parte del tribunal de evaluación del I Concurso de Experiencias Educativas convocado por la revista Pulso.
- Pilar Royo es miembro de la Comisión de Investigación de la EUCC.
- Pilar Royo es miembro del “Equipo EEES” de la EUCC creado a propuesta del Equipo Directivo para analizar las implicaciones de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. En el marco de este equipo ha participado en la formación de los profesores de la escuela informando sobre las Directrices para la elaboración de los títulos de Grado y sobre las competencias de las titulaciones de magisterio y educación social.
- Eva Peñafiel ha participado en el proyecto de Cooperación Internacional de la Universidad de Alcalá con la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial durante una semana (del 26 de febrero al 4 de marzo)

#### ***IV. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA***

Este curso había matriculados en la Diplomatura de Educación Social, en la EUCC, un total de 74 alumnos: 34 en 1º curso, 17 en 2º curso, y 23 en 3º curso.

El curso se ha desarrollado con normalidad. No se han planteado problemas en el desarrollo de las clases y se ha respetado el calendario. Se ha observado que algunos alumnos tienen dificultades para seguir el desarrollo del curso porque están trabajando, realizan cursos de formación o tienen obligaciones familiares. Por otro lado, los profesores valoran que sería positivo mejorar la capacidad de los alumnos para programar su trabajo, realizar búsquedas bibliográficas más precisas y rigurosas, aprender a concentrarse en cualquier situación y fomentar la lectura de textos relacionados con la educación social. También se observa la necesidad de tener en cuenta las características del grupo a la hora de seleccionar la metodología que se utiliza en las clases y se valora positivamente la diversidad de metodologías utilizadas en las diversas asignaturas.

#### ***V. PRÁCTICAS***

Respecto a la evaluación de las Prácticas, Josué Llull, coordinador del Prácticum de la Diplomatura informa que han realizado prácticas un total de 34 alumnos de 2º y 3º curso. Para su desarrollo, la Coordinación de Prácticas ha concertado plazas de prácticas en 20 centros (instituciones públicas, asociaciones, ONG's, escuelas de adultos, centros cerrados, etc.).

El seguimiento y evaluación de los alumnos desde la EUCC ha sido realizado por dos profesores tutores en 2º, Antonio Pinto y Josué Llull, quienes han tenido una serie de reuniones o entrevistas con los alumnos a lo largo de todo el año, para ir desarrollando una labor de evaluación continua. Estas reuniones se han desarrollado en un horario fijo a lo largo del primer trimestre, y a solicitud de los propios alumnos durante el segundo cuatrimestre.

La reunión informativa y de inicio de las prácticas para los alumnos de 2º tuvo lugar el 29 septiembre de 2006. Como novedad, este año se actualizó y corrigió el Plan de Prácticas de 2º, para hacerlo más preciso y comprensible para los alumnos, quienes lo han valorado muy positivamente.



En 3º se ha simultaneado el seguimiento mediante una tutoría similar a la de 2º y el complemento de formación que se hacía desde la asignatura “Taller de apoyo a la investigación e intervención”, ambas coordinadas por las profesoras Mercedes Foncillas y Carmen Prado.

Los cuatro profesores-tutores citados han formado la Comisión de Prácticas de Educación Social, desde la cual han realizado un importante esfuerzo para visitar personalmente o al menos mantener un contacto telefónico asiduo con todos los centros en los que había alumnos de prácticas. También han sido frecuentes las visitas a la EUCC de varios tutores de los centros de prácticas.

Durante este curso, además, se ha firmado convenio de colaboración de prácticas con las siguientes instituciones: el Centro Espiral de Fuenlabrada y la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Se iniciaron los trámites para formalizar convenio con la Mancomunidad de Servicios Sociales de Mejorada del Campo - Velilla de San Antonio, pero finalmente no se ha suscrito el mismo.

Por lo demás, el desarrollo del Practicum ha sido normal, sin incidencias graves, excepto el caso que comentamos más abajo. El curso pasado se vio la necesidad de aumentar la exigencia académica y metodológica de las prácticas de 2º, para evitar que se produzca un salto de nivel excesivo al llegar a 3º. La actualización del Plan de 2º persiguió este objetivo y el desarrollo de las prácticas parece que lo ha confirmado. Pero no sabemos si por esta razón hay un importante número de alumnos que no han llegado a presentar la memoria de prácticas, y han pospuesto su evaluación para la convocatoria de septiembre.

La incidencia más notable que cabe comentar es el caso del alumno Jesús Abad Pinto, que tenía pendiente los dos Practicum y la asignatura Taller de 3º, y que después de varias prórrogas no presentó en la forma ni en el plazo establecido los documentos exigidos para su evaluación en septiembre. Al alumno se le calificó como No Presentado y dirigió una reclamación al Defensor del Estudiante de la UAH, que no fue admitida a trámite. En la actualidad, estamos a la espera de que vuelva a presentar la documentación exigida para poder evaluarle.

Por otra parte, hay que destacar un año más la exposición y defensa pública, por parte de los alumnos de 3º, de los proyectos que habían diseñado para sus prácticas, experiencia que se inició en el año 2004. Esta actividad sigue siendo bien valorada tanto por los profesores como por los alumnos, aunque los primeros consideramos que el nivel ha ido bajando de año en año.

La Comisión de Prácticas ha decidido que en lugar de ofrecer a los alumnos la posibilidad de consultar una base de datos con diversos centros de prácticas, el próximo curso se va a ofrecer una lista de plazas cerrada, con el fin de garantizar la calidad de los centros colaboradores y de las propias prácticas.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

### I. ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Se llevó a cabo la Jornada “Educadores, discapacidad y nuevas tecnologías” el día 30 de noviembre con una mesa redonda y una serie de talleres. El alumnado participó en la organización de la jornada, para lo cual se llevó a cabo una reunión con los delegados el día 27 de Noviembre coordinada por Cristina Laorden y Concepción Pérez. Los talleres los llevaron a cabo los profesores Lourdes De Miguel y Alfonso García con la participación de Margarita Roura del Dpto. de Didácticas Específicas y algunos alumnos de 3º de Audición y Lenguaje. La participación del alumnado en la jornada fue muy positiva.
2. Se han realizado diversas reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
3. El Departamento ha colaborado en la elaboración de la Oferta docente para el próximo curso, proponiendo una nueva optativa: Intervención Temprana que va a impartir la profesora Cristina Serrano y Educación Intercultural.
4. Se ha llevado a cabo la revisión y actualización de los programas de las asignaturas aplicando un nuevo procedimiento más detallado.
5. Se han iniciado contactos con las Escuelas Infantiles municipales de Pamplona, que aplican la metodología de Regio Emilia. Para el próximo curso está prevista una visita.
6. Se han actualizado algunos trámites y procedimientos para la asistencia a Congresos, solicitar ayudas para el doctorado, etc.
7. Algunos profesores y profesoras del Departamento han participado en diversos proyectos de investigación y estudios de doctorado.
8. Los profesores del Departamento: Lourdes de Miguel, Luis López, Eva Peñafiel, Alfonso García y Concepción Pérez han colaborado activamente en el Proyecto de Cooperación Interuniversitaria entre la UAH y la UNGE realizando diversos viajes a Bata y Malabo.
9. Como actividad interdepartamental se ha publicado un tríptico de publicidad sobre el Proyecto de Cooperación Interuniversitaria.
10. Se está actualizando el fondo bibliográfico del y hay un acuerdo con Dirección para establecer una ubicación para el Departamento en lo que era el estudio de grabación.
11. Varios profesores del Departamento colaboran en la publicación de materiales de Infantil, Primaria y Secundaria para el profesorado de los centros maristas: Mas Integral. Se espera que los primeros se publiquen a finales de año.
12. Los profesores del Departamento: Alfonso García y Concepción Pérez han participado en los Cursos de Especialización en Educación Infantil de FERE.
13. La profesora del Departamento Cristina Laorden participa en el Proyecto Espiral.
14. La Secretaria del Departamento Lourdes de Miguel ha empezado a enviar por correo electrónico un resumen de las reuniones a todos los miembros del Departamento y esperamos seguir mejorando la comunicación entre todos.
15. Hemos iniciado contacto con la Editorial Edelvives para el envío de material didáctico y la participación en Congresos, Jornadas, Cursos, etc.
16. Los profesores Cristina Laorden, Cristina Serrano, Juan Ramón Alegre, Alfonso García, y Josefa Gómez están preparando una asignatura en créditos ECTS para el próximo curso.
17. Varios profesores están implicados en estudios de Doctorado : Alfonso García, Concepción Pérez, Cristina Serrano, Josefa Gómez y Lourdes de Miguel.
18. Los miembros del Departamento están implicados en diversas Comisiones: Prácticas de Enseñanza ,Equipo Directivo, Comisión del Campus Virtual, Comisión de Investigación, etc., esto unido a la Docencia, y a la dedicación al Campus Virtual determinan en gran medida el trabajo del Departamento.

## **II. ACTIVIDADES DEL PROFESORADO**

### **MONTSERRAT JIMÉNEZ HERNÁNDEZ**

- Comunicación en el I Encuentro Internacional Virtual de Orientación el 15-02-2007.
- PAstistencia al V Simposio de Docentes Universitarios “Dónde va Europa: cultura, pueblos e instituciones”. Roma, 28-09 al 1-10 2006.
- Encuentro e-Learning 2007. 8 y 9 de Mayo 2007.

### **CRISTINA LAORDEN GUTIÉRREZ**

- Presentación de comunicación en el I Encuentro Internacional Virtual de Orientación del 15 - 05 al 11-06 2007.
- Seminario “Introducción a la búsqueda y consulta de materiales” organizado por la UAH. 4 de junio del 2007.
- Asistencia al curso de inglés de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros de febrero a mayo.

### **ALFONSO GARCÍA VELÁZQUEZ**

#### **Investigación**

- Coordinador del proyecto de colaboración e investigación: Hoy quiero escribirte. Este proyecto se ha desarrollado con la colaboración de los colegios públicos de Educación Especial Miguel de Unamuno de Móstoles y Juan XXIII de Fuenlabrada. En el trabajo han participado durante este curso 5 alumnos de la Escuela.

#### **Cursos impartidos**

- Curso de formación para profesores nuevos de los colegios maristas de la Provincia Ibérica. El curso se desarrolla en un día en una jornada de 8 horas. Imparto una conferencia de 4 horas sobre el educador cristiano y la figura de San Marcelino Champagnat.
- Participo como asesor y doy un curso de formación en el CP Villa de Cobeña sobre los proyectos de lectura y escritura que se han desarrollado en el centro. El curso ha sido de un total 12 horas durante tres tardes entre octubre del 2006 y Enero del 2007.
- Profesor del tema: *La cultura audiovisual. Las TIC en la Educación Infantil*, en el curso y master que organiza la FERE para la habilitación de profesores de Educación Infantil. Imparto el curso durante 14 horas en el mes de Mayo de 2007 en tres jornadas diferentes.
- Director del curso Biliteracy: Enseñar a leer y escribir en un contexto educativo bilingüe. Dirige también el curso Raquel Fernández profesora de la Escuela. El curso es el 30-01/UAH de los cursos de verano 2007 que organiza la Universidad de Alcalá de Henares. Se desarrolla del 9 al 13 de Julio de 2007 en un total de 20 horas lectivas ampliables a 30 horas con trabajo escrito.

#### **Proyectos de innovación docente**

- Participación, junto con otros profesores de la EUCC, en un proyecto para la integración y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje (UAH) titulado: “Diseño de una nueva asignatura de libre elección basada en Créditos Europeos (ECTS), para seguirse a través de métodos de e-learning”.

#### **Comunicaciones en congresos y jornadas**

- Comunicación formato póster titulada “Los juegos y las ciencias en el mundo virtual”, presentada en las V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria organizadas por el Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante, dichas jornadas tuvieron lugar los días 4 y 5 de junio de 2007.
- Organización del taller: “La pizarra digital como recurso”, impartido en la Jornada del día de la persona con discapacidad organizada por la EUCC (30 de noviembre de 2006).

- Participante y ponente en el **II Encuentro de profesionales de Centros de Educación Especial** en el CRIF Las Acacias el 25 de junio 2007 (8 horas). Participe en una ponencia de presentación del proyecto: Hoy quiero escribirte, junto con los profesores que desarrollan el proyecto en el CPEE Miguel de Unamuno de Móstoles. El proyecto es de innovación de educativa y trató sobre el uso de la pizarra digital en el marco del proyecto.

#### **Participación en otras jornadas o encuentros**

- Participo como profesor y monitor en la jornada de acogida para alumnos nuevos de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros. Visita a Sigüenza, juegos y actividades diversas durante un día completo.

#### **Participación en proyectos de cooperación:**

- Del 1 al 8 de diciembre viaje a Guinea Ecuatorial dentro del programa de Cooperación Interuniversitaria, Universidad de Alcalá y Universidad de Guinea Ecuatorial

### **MARIA LEONOR GONZÁLEZ- GARZÓN MONTES**

- Asistencia a las Jornadas sobre “Tecnologías de apoyo aplicadas a la Comunicación Aumentativa” Logroño. IMSERSO. 6 y 7 de octubre del 2006.
- Seminario “Introducción a la búsqueda y consulta de materiales” organizado por la UAH. 4 de junio del 2007.
- Asistencia al curso de inglés de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros de febrero a mayo.

### **JOSÉ MANUEL GÓMEZ MONTES**

- Coordinador del Seminario de PTs de Alcalá de Henares durante el curso 2006/07 sobre TDAH (Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad)
- Realización de los cursos de doctorado (21 créditos).
- Colaborador en la jefatura de estudios de la Escuela de Tiempo Libre “EALA”.
- Asistencia a la conferencia sobre TDAH presentada por C. Barkley en Madrid el 14 de diciembre de 2006.
- Jornada / Charla sobre prevención de drogodependencias para adolescentes entre 13 y 17 años en el Ayuntamiento de Quer (Guadalajara) el 23 de junio de 2007.
- Jornada / Charla sobre “límites y pautas educativas en la familia”. Junta de Vecinos del Val (Alcalá de Henares) el 21 de febrero de 2007.

### **LOURDES DE MIGUEL BARCALA**

#### **Investigación**

- Codirección, junto con M<sup>a</sup> del Val García Lledó, del proyecto de investigación financiado por EUCC "Estudio y Análisis de los centros de interés de los alumnos de 6º de Educación Primaria para su aplicación a la enseñanza del inglés".

#### **Proyectos de Innovación Docente**

- Participación, junto con otros profesores de la EUCC, en un proyecto para la integración y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje (UAH) titulado: “Diseño de una nueva asignatura de libre elección basada en Créditos Europeos (ECTS), para seguirse a través de métodos de e-learning”.

#### **Comunicaciones**

- Comunicación formato póster titulada “Los juegos y las ciencias en el mundo virtual”, presentada en las V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria organizadas por el Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante, dichas jornadas tuvieron lugar los días 4 y 5 de junio de 2007.

- Organización del taller: “El retroproyector como recurso”, impartido en la Jornada del día de la persona con discapacidad organizada por la EUCC (30 de noviembre de 2006)

#### **Participación en Proyectos de Cooperación**

- Del 1 al 8 de diciembre viaje a Guinea Ecuatorial, en el marco del proyecto de Cooperación de la UAH con la UNGE. Del 23 de febrero al 2 de marzo viaje a Guinea Ecuatorial, en el marco del proyecto de Cooperación de la UAH con la UNGE.

#### **Asistencia a Jornadas y Congresos**

- Asistencia a la II Jornada de Intercambio de Experiencias en el Desarrollo de Enseñanzas Virtuales, organizada por el Vicerrectorado de Comunicación y Políticas de Convergencia y el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAH, dicha jornada tuvo lugar el 8 de febrero de 2007.
- Asistencia a las V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria organizadas por el Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante, dichas jornadas tuvieron lugar los días 4 y 5 de junio de 2007.

#### **CRISTINA SERRANO GARCÍA**

- Curso de Integración Educativa de los Alumnos Sordos. 30 horas. CRIF Las Acacias. Equipo específico de Deficientes Auditivos.
- Curso “El arte de hablar. Prevenir los problemas de la voz”. 40 horas. CNICE
- Mesa Redonda para Orientadores. CSIC.
- Fase final de elaboración de la tesis doctoral “La incidencia de la acción tutorial en el clima del aula.”

#### **JOSÉ MARÍA PÉREZ-SOBA DÍEZ DEL CORRAL**

##### **Coordinación y equipos**

- Director del título de postgrado de especialista universitario en el Hecho Religioso de la Universidad de Alcalá de Henares.
- Director del curso on line para la obtención de la DEI de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros, EDAC y FERE-Madrid.
- Coordinador del Aula de Cultura ‘Cardenal Cisneros’ para la formación de personas de la tercera edad de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.
- Coordinador del equipo de pastoral y miembro del equipo directivo de la Escuela Cardenal Cisneros.
- Miembro del equipo internacional redactor del documento ‘La vocación del laico marista’ del Consejo General del instituto de los Hermanos Maristas (Roma).
- Miembro del equipo internacional organizador de la I Asamblea de Misión Marista del Consejo General del Instituto de los Hermanos Maristas (Roma, Brasil).
- Miembro del Equipo provincial de Pastoral Juvenil de la provincia ibérica marista (Hermanos maristas).
- Miembro del Equipo Provincial de Espiritualidad de la provincia ibérica marista.
- Profesor colaborador del Instituto Superior de Ciencias Catequéticas San Pío X de Madrid en el curso de Misionología. (asignatura Antropología de la Religión).

##### **Publicaciones**

- Coautor de los libros de Religión Católica de 1º y 3º ESO de la editorial EDELVIVES, como miembro del equipo Anawin.
- Coautor de los libros de Historia y Cultura de las Religiones de 1º, 2º, 3º y 4º ESO de la editorial EVEREST.
- Artículo ‘Yihad’ en la Revista Aldebarán de profesores de Religión, Octubre de 2006.

- Artículo ‘¿Reencarnación?’ en la revista Aldebarán de profesores de Religión, Abril de 2007.
- Artículo ‘Escatología na tradición oriental’ en Encrucillada. Revista Galega de Pensamiento cristián, marzo-abril 2007 (en gallego).
- Diversas colaboraciones en la revista Presencia 7 de los hermanos Maristas.

#### **Conferencias y cursos**

- Conferencia: ‘Religiosidad popular’ en la Confederación Española de Religiosos (CONFER), mayo de 2007.
- Conferencia ‘Fundamentalismos’ en la Confederación Española de Religiosos (CONFER), abril de 2007.
- Conferencia ‘Máscaras de lo sagrado en la cultura de masas actual’ en FERE-Madrid, mayo 2007.
- Conferencia ‘Diálogo interreligioso’ en el Centro Arrupe de Alicante Octubre de 2006.
- Conferencia ‘Iglesias cristianas no católicas’ en el Colegio Marista de Guadalajara, Noviembre de 2006.
- Ponencia ‘Diálogo interreligioso’ en el Curso ‘Las tres religiones monoteístas. Diálogo y diferencias’ del Centro de Estudios sobre la Religión en nuestro tiempo, de la Cátedra Santo Tomás de Ávila, julio 2007.
- Curso ‘Educar en la pluralidad religiosa’ a los docentes de los Centros educativos de la Sagrada Familia (Octubre de 2006).
- Curso a profesores de enseñanza primaria y media en el Centro de Apoyo al Profesorado de Leganés ‘El Jesús de la Historia’ (30 horas).
- Curso a profesores de enseñanza primaria y media en el Centro de Apoyo al Profesorado de Arganda ‘Los evangelios apócrifos y canónicos’ (30 horas).
- Curso a profesores de enseñanza primaria y media en el Centro de Apoyo al Profesorado de Getafe ‘Las primeras comunidades cristianas’ (20 horas).
- Curso ‘Budismo’ en el Aula de Cultura cardenal Cisneros (Octubre-diciembre, 2006)
- Curso ‘Dios en la Historia de las Religiones’ en el Aula de Cultura Cardenal Cisneros (Marzo-Mayo 2007).

#### **Actividades con los alumnos**

- Coordinador de la mesa redonda ‘La mujer en las religiones’ Abril de 2007.
- Coordinador del Aula abierta:
- Charla-coloquio ‘Nuevos movimientos religiosos’ (Noviembre de 2006).
- Actividades de Videofórum.

#### **CONCEPCIÓN PÉREZ LÓPEZ**

- Ha participado en el Curso de Especialización en Educación Infantil 2006/07. FERE Madrid.
- Ha dirigido la elaboración del Tríptico del Proyecto de Cooperación Interuniversitaria entre la UAH y la UNGE. Publicado en julio del 2007.
- Ha realizado los Seminarios de Doctorado en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Ha impartido una serie de Conferencias para padres y madres en la Escuela Infantil de Quer (Guadalajara).

## EQUIPO EEES

### Actividades realizadas en función de los objetivos propuestos para este curso.

La Comisión estableció para el curso 2006-2007 una serie de objetivos y propuestas. Presentamos las actividades organizadas para la consecución de los mismos:

**1. Continuar los procesos de mentalización acerca de la importancia de la investigación educativa en la EUCC.**

- Información sobre eventos formativos (congresos, cursos, etc.) a lo largo de todo el curso. (formación en nuevas tecnologías, seminarios de intercambio de experiencias, congreso de formación de profesores, etc.)
- Creación de un espacio de la Comisión en la página web de la escuela que recoge los objetivos y proyectos que están puestos en marcha.
- Información y orientación en el tema de acreditaciones para profesores.

**2. Ofrecer al profesorado de la Escuela recursos para entender el significado y los métodos de la investigación así como alguna propuesta de formación permanente en este campo.**

- Detección de necesidades formativas en el personal docente. En el primer trimestre del curso se realizó una encuesta entre los profesores de la escuela para detectar necesidades formativas en temas relacionados con la investigación y la formación a partir de las cuáles organizamos diferentes actividades.
- Ampliación de recursos bibliográficos a disposición de los profesores.
- Adquisición de la última versión del SPSS y claves de acceso.
- Curso de formación en inglés a través de FORCEM. Han participado 22 profesores en dos grupos con diferentes niveles en sesiones de una hora y media semanal desde marzo a junio. Las encuestas recogen un alto nivel de motivación y satisfacción con el curso.
- Curso ECTS (en colaboración con Equipo EEES). Se han organizado diferentes sesiones (con profesorado de la Universidad Complutense y propio) para trabajar temas relacionados con la adaptación a la Convergencia Europea (créditos ECTS, guías docentes, competencias, etc.)
- Emisión de certificados a los participantes en los diferentes encuentros de cara a la acreditación.
- Contactos con diferentes organismos (Universidad de Alcalá, FERE, Edelvives...) para dar a conocer la dimensión investigadora de la escuela e ir pensando en vías de colaboración.

**3. Impulsar proyectos de investigación con algún tipo de apoyos y recursos, dentro de las posibilidades de la EUCC.**

Los apoyos fundamentales han sido: orientación, difusión, subvención económica en su caso y emisión de certificados. A lo largo del curso, han llegado a la comisión los siguientes proyectos:

### INVESTIGACIONES

- “Estudio y análisis de los centros de interés de los alumnos de 6º de Educación Primaria para su aplicación a la enseñanza del inglés”. Profesoras: Marival García y Lourdes de Miguel. El proyecto sigue en marcha.

- *“Diseño de una nueva asignatura de libre elección basada en Créditos Europeos (ECTS), para seguirse a través de métodos de e-learning”*. Profesores: Emilio López (UAH), Aitor Acha, Samuel Cano, Marival García, Alfonso García, M<sup>a</sup> Dolores López y Lourdes de Miguel. Subvencionado por la Universidad de Alcalá dentro de los Proyectos para la Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- *“Libro de texto para la enseñanza de inglés como segundo idioma para los alumnos de infantil”*. Profesor: Juan Manuel Camacho.
- *Proyecto “Más integral”*. Profesores: Alfonso García, Conchi Pérez, Eva Peñafiel, Cristina Serrano, José Luis Santamaría, Cristina Laorden, Marilé González, Natividad Viñuales, Montse Giménez, Pilar Royo, M<sup>a</sup> Paz Segura y Carmen Prado. Proyecto impulsado por la Comisión de Misión Provincial.
- *“Proyecto de validación de una escala de detección del trato inadecuado a las personas mayores”*. Profesoras: Pilar Royo, M<sup>a</sup> Paz Segura y Carmen Prado. Proyecto en colaboración con el Institut de Serveis Socials y Esportius del Consell de Mallorca y la Universidad de Isles Balears.
- *“Autoestima, optimismo y estrategias de afrontamiento en universitarios”*. Profesoras: Marilé González, Pilar Royo y Montse Giménez. Proyecto iniciado en el curso 2005/06.

#### **CURSOS DE VERANO**

- *Curso de verano: “Biliteracy: enseñar a leer y a escribir en un contexto educativo bilingüe”*. Profesores: Alfonso García y Raquel Fernández. Línea estratégica de investigación que puede ampliarse posteriormente.
- *“Claves para una interpretación educativa del patrimonio artístico de las ciudades”*. Profesores: Josué Llull y Alfredo Palacios, en colaboración con el Centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros y actividades conjuntas en el Palacio Laredo.

#### **OTROS**

- *Colaboración con el I Concurso de Experiencias Educativas convocado por la revista Pulso.*
- 4. Crear una línea editorial propia de la escuela, que impulse la publicación de los materiales docentes, proyectos de publicación, recursos educativos, etc.**
- Convocatoria para crear materiales docentes (apuntes de clase). Se han presentado dos documentos de materiales docentes.
  - Actuaciones para contar con profesionales: diseño de los materiales, correctores de estilo, etc.
  - Actuaciones para conocer los trámites para poner en marcha la editorial.
  - Se han iniciado contacto con diferentes entidades (Edelvives y Caja Madrid) para buscar financiación.
  - Decisiones en torno a la venta al público de los materiales (tanto para los alumnos on line como para los presenciales se venderán al precio más módico posible).
  - Puesta en marcha de la publicación del proyecto “Más integral”.
  - Puesta en marcha de la publicación de las experiencias docentes recogidas en el I Concurso de Pulso.



## MEMORIA ECONÓMICA

<i>Apoyo a proyectos de investigación</i>	<i>Cuantía aprobada</i>
“Estudio y análisis de los centros de interés de los alumnos de 6º de Educación Primaria para su aplicación a la enseñanza del inglés”. Profesoras: Marival García y Lourdes de Miguel.	300 euros
“Claves para una interpretación educativa del patrimonio artístico de las ciudades”. Profesores: Josué Llull y Alfredo Palacios.	400 euros
“Hoy quiero escribirte”. Profesor: Alfonso García.	150 euros
“Biliteracy: enseñar a leer y a escribir en un contexto educativo bilingüe”. Profesores: Alfonso García y Raquel Fernández.	100 euros
“Proyecto de validación de una escala de detección del trato inadecuado a las personas mayores”. Profesoras: Pilar Royo, Mª Paz Segura y Carmen Prado.	750 euros
<i>Formación</i>	<i>Cuantía</i>
Curso de formación en inglés a través de FORCEM.	2500 euros
Curso ECTS (en colaboración con Equipo EEES)	600 euros
<i>Proyectos Financiados</i>	<i>Cuantía</i>
“Más integral” financiado por Comisión Provincial de Misión	4800 euros

### Comentario general y actuaciones futuras.

La valoración general del curso académico en relación a las actividades realizadas por la Comisión es muy positivo. Seguimos avanzando para impulsar la investigación en el profesorado y sistematizando un procedimiento de trabajo. Las dificultades para poner en marcha los proyectos se encuentran principalmente en la falta de tiempo de los investigadores para llevarlo a cabo.

De cara al curso que viene, sería necesario:

- Mantener el seguimiento a los proyectos de investigación iniciados, creando protocolos definidos.
- Fomentar líneas de investigación que consideremos prioritarias. Debemos pensar en temas como el bilingüismo, las metodologías universitarias, la evaluación de competencias y actitudes o temas de actualidad como son la inmigración y la ayuda a la familia.
- Seguir formando en investigación (queda pendiente el tema de metodología cualitativa).
- En cuanto al fondo bibliográfico, hemos decidido que se registre y guarde en biblioteca con acceso al profesorado. Es necesario contar con un listado en la Comisión.
- Continuar con la formación en inglés.
- Revisar si proyectos como Espiral se pueden integrar dentro de la Comisión.

## **BIBLIOTECA**

### **1. CURSOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS**

A mediados de octubre de 2006 se realizaron los cursos de formación de usuarios con los nuevos alumnos de la E. U. Cardenal Cisneros. Tuvieron lugar en las instalaciones de la propia Biblioteca. Se realizaron un total de 8 sesiones, una con cada una de las titulaciones y turno. Su duración fue de 2 horas cada una y dentro del horario lectivo de los alumnos (se tomó el tiempo de las horas de clase de diferentes asignaturas, todas ellas obligatorias o troncales para facilitar que todos los alumnos pudieran asistir).

La información sobre la que se centraron estos cursos fue:

- 1.1. Visita de las instalaciones
- 1.2. Funcionamiento de la Biblioteca
- 1.3. Servicios que se ofrecen a los alumnos (préstamo y reservas de préstamo, lectura en sala, orientación e información bibliográfica, acceso a Internet, servicio de hemeroteca, boletín de sumarios y boletín de novedades...)
- 1.4. Consulta del catálogo automatizado: modo de realizar esas consultas e información que se obtiene al hacerlo (se trabajó este punto con prácticas realizadas sobre el propio catálogo).
  - Realización del carné de esta Biblioteca
  - Horarios
  - Normas y sanciones del Servicio de Biblioteca

### **2. ADQUISICIONES Y FONDO DOCUMENTAL**

Las adquisiciones en este curso académico se han realizado por las vías características de todos los años:

- 2.1. Compra: se ha contado con una partida presupuestaria de 2.500 euros para la adquisición de la bibliografía correspondiente necesaria
- 2.2. Donaciones, principalmente recibidas del Ministerio de Educación y Ciencia, Instituto de la Mujer, Editorial Edelvives, Eurydice, del traspaso de fondos del centro Marista de Sigüenza y de los profesores de la Escuela que han sido autores de diversas publicaciones y que han donado un ejemplar de ellas para que la Escuela contara con las mismas en el fondo documental de nuestra Biblioteca.
- 2.3. Canje: realizado entre las instituciones con las que se tiene el acuerdo de intercambio entre nuestra revista Pulso, y las revistas o distintos materiales que ellas editan (en total ascienden a 54 instituciones, nacionales e internacionales).

El número total de ejemplares que forman la colección de la Biblioteca de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros durante este curso 2006/2007 ha ascendido a 18.800.

### **3. FORMACIÓN DEL PERSONAL DE BIBLIOTECA**

Gema B. Calero Vega, bibliotecaria de la Escuela, asistió a la Jornada de presentación del Proyecto e-BUAH (Biblioteca Digital de la Universidad de Alcalá), que tuvo lugar el 19 de abril, de 11.30 a 14.15 en el Salón de Actos del Rectorado de la Universidad de Alcalá y al curso de inglés impartido en la Escuela, dentro del grupo de nivel intermedio y que se realizaba los miércoles de 14 a 15.30 horas, de febrero a mayo.

#### **4. SELECCIÓN DE LOS ADJUDICATARIOS DE LAS BECAS DE COLABORACIÓN OFERTADAS POR LA ESCUELA.**

Como ya viene siendo tradición, en el mes de septiembre, la bibliotecaria de la Escuela, Gema Calero, junto con el responsable de informática, Isaac Pinto, se encargan del proceso de selección de los alumnos adjudicatarios de las becas de colaboración ofertadas por la Escuela para el servicio de Biblioteca.

Este año además, a petición del director, también llevaron a cabo el proceso de selección de los becarios de colaboración para la apertura del aula de informática fuera del horario de clases en la misma, para el uso de los ordenadores por parte del alumnado.

#### **5. AMPLIACIÓN DEL HORARIO DE BIBLIOTECA**

Para atender a la petición del alumnado que reclamaba mayor horario en el servicio de Biblioteca, se ofertado una plaza más en las becas de colaboración que de la Escuela, pasando de 2 a 3 plazas. Esto ha permitido que el horario durante este curso haya sido el siguiente:

- Lunes a viernes de 8.45 a 14.00 y de 15.30 a 20.00 horas
- Sábados con actividad presencial (tutorías, exámenes, etc.) en la Escuela de los alumnos matriculados en las titulaciones impartidas a través del campus virtual: 11 a 14 horas.

#### **6. OBJETIVOS DEL CURSO**

Todos los objetivos enumerados a continuación se han cumplido, y por la naturaleza de los mismos, no se pueden señalar como terminados, pues son objetivos que han de considerarse extensibles a los siguientes cursos académicos, por su carácter de continuidad.

- 6.1. Retomar los contactos con el personal de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá, olvidados en estos dos últimos años, para volver a establecer la cooperación con la que se contaba en las áreas de acceso a documentos, bases de datos, servicios a profesores, colaboración en el programa de Cooperación Universitaria con la Universidad de Guinea Ecuatorial (UNGE), etc.
- 6.2. Gestión de los fondos recibidos por donación del centro marista de Sigüenza. Completado el 100 % del estudio del fondo para la concreción de que parte de ese fondo se aceptaba y que parte se devolvía a su origen (gran parte de los libros recibidos eran de literatura española de los que ya disponíamos de varios ejemplares de esa misma edición, y no se han utilizado desde hace muchos años, por lo que no merece la pena aceptar su donación). Del fondo admitido, el 30 % ya está incluido en la colección de esta Biblioteca.
- 6.3. Búsqueda, localización y difusión de la información y legislación esencial y relativa al nuevo proceso de convergencia europea.
- 6.4. Revista Pulso:
  - 6.4.1. Formalización y desarrollo del protocolo de todo el proceso de gestión y envío de los intercambios de la revista (esta tarea ha sido realizada íntegramente desde Biblioteca, por primera vez).
  - 6.4.2. Ampliación del número de intercambios o canjes con la revista Pulso. Hemos conseguido acordar 12 nuevos intercambios.

6.4.3. Inclusión de la revista en bases de datos del área de educación. Incluida en el directorio de LATINDEX, debido a la mejora de los puntos necesarios de la revista para poder hacerlo (antes sólo aparecíamos en el catálogo) y en el Directorio Revistas de CC. Sociales y Humanidades ISOC. Se han establecido comunicación con el Sistema d'informació per a la identificació i avaluació de revistes, que elabora la Generalitat de Catalunya y en MIAR (base de datos construida como desarrollo del servicio de información propuesto en los proyectos EA2004-0025 y EA2005-0191 del Ministerio de Educación y Ciencia) para solicitar que recojan la información de Pulso, y aparezca dentro de sus proyectos.

*Objetivos que pueden considerarse alcanzados y completados:*

- 6.5. Gestión de los fondos adquiridos en el curso 2005/2006 que estaban pendientes de ser incluidos en la colección.
- 6.6. Reestablecimiento del servicio de difusión selectiva de la información (DSI) a los profesores de la Escuela (servicio que había dejado de realizarse durante los dos años anteriores, en los que la bibliotecaria, Gema Calero, estuvo ausente de la Biblioteca).
- 6.7. Reinstauración del servicio de vaciado de la legislación y convocatorias publicadas en el BOE y en el B.O.C.M. y de su sistema de difusión al personal de la Escuela (docentes y no docentes)
- 6.8. Determinación del sistema de organización de la colección en los diferentes soportes informáticos y ópticos (dvd, cd...) que forman parte del fondo documental de la Biblioteca.
- 6.9. Modificación de la web de la Biblioteca: actualizando la información obsoleta e incluyendo nuevos servicios e informaciones en ella, como son:
  - 6.9.1. Normativa que la regula, en lo referente al Reglamento de Régimen Interior
  - 6.9.2. Descripción del servicio de préstamo
  - 6.9.3. Ilustración de la web con fotografías de las instalaciones de la Biblioteca
  - 6.9.4. Inserción de cuadros establecidos, que permitan mejorar y aumentar la comunicación entre la bibliotecaria y los usuarios, como son:
    - 6.9.4.1. Solicitud de reservas de libros
    - 6.9.4.2. Solicitud de nuevas adquisiciones de documentos
    - 6.9.4.3. Renovación de los préstamos activos de un usuario
    - 6.9.4.4. Reserva de ordenadores para la consulta de Internet
    - 6.9.4.5. Solicitud de copias de artículos de revista (incluyendo la normativa que regula este servicio, y que respeta la ley de propiedad intelectual)
    - 6.9.4.6. Preguntas directas al bibliotecario (mediante correo electrónico)
    - 6.9.4.7. Sugerencias (mediante correo electrónico).

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE ARQUITECTURA TÉCNICA**

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: Dr. D. Fernando da Casa Martín  
Subdirectores: Dr. D. Andrés García Bodega y D. Fco. Javier Rodríguez Val  
Secretario: Dr. D. Javier Temiño Vela

### JORNADAS ORGANIZADAS Ó CON PARTICIPACIÓN DE MIEMBROS DE LA ESCUELA

- “IV Jornadas Gestión, Planificación y Proyecto en el Patrimonio Arquitectónico”, los días 30/11/06 y 01/12/06
- “III Jornadas de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales”, el 10/01/2007
- Conferencia de D. Diego Azqueta Oyarzun, sobre “Valoración del Patrimonio Naturas: una herramienta para la gestión”, el día 23 de febrero, con motivo del Patrón del Edificio Multidepartamental
- Conferencia y Coloquio sobre “La Obra de Eduardo Torroja”, el día 01/03/2007.
- Coloquio “El Patrimonio Heredado: El Casco Histórico de Alcalá de Henares” los días 22 y 23/03/07, en el Palacio de Laredo organizado por CIEHC
- “I Jornadas de Control de Calidad en la Edificación”, los días 27/03/2007 y 29/05/2007.
- “IX Jornadas de Restauración y Rehabilitación. La Arqueología y la Arquitectura”, del 26 al 28/04/07.
- “III Jornada sobre Geología y Geotecnia del Patrimonio Histórico y su aplicación al Código Técnico de la Edificación” Organizada por A.E.G.A.I.N., el 9/05/2007 en la E.U. de Ingenieros T. de Obras Públicas de Madrid, con colaboración y ponencias de la E.U. de Arquitectura Técnica.
- “III Jornada Espacio Europeo Enseñanza Superior (EEES) en la E.U.A.T. de Guadalajara”, en 09/07

### VISITAS REALIZADAS Y ORGANIZADAS POR LA E.U.A.T. (fuera de las actividades docentes)

- Visita al castillo de Peñafiel (Valladolid). Museo Provincial del Vino
- 3 Visitas, guiada por el Jefe de Obra, a la Torre Sacyr Vallehermoso, rascacielos en el paseo de la Castellana de Madrid. 2 Visitas con alumnos y 1 con profesores el 14 de junio.
- Visita a las excavaciones del Alcázar de Guadalajara, el día 27 de abril
- Visita a las últimas intervenciones realizadas en la Catedral de Valencia, el día 28 de abril.

### EXPOSICIONES ORGANIZADAS POR LA E.U.A.T.

- Exposición sobre La Obra de Eduardo Torroja, en el Multidepartamental, a partir del día 1 de marzo.

### **PUBLICACIONES DE MIEMBROS DE LA ESCUELA**

- “EL PATRIMONIO HEREDADO, El casco histórico de Alcalá de Henares”. Publicado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares sobre un Trabajo Fin de Carrera de 3 alumnos de Arquitectura Técnica, con la dirección del profesor D. Enrique Fernández Tapia.
- “GUADALAJARA Y LOS INGENIEROS MILITARES”, de D. Andrés García Bodega, publicada por el Colegio Oficial de Arquitectos de Castilla-La Mancha, Demarcación de Guadalajara.

### **PREMIOS**

- GRUPO GESTESA: Premio Extraordinario al mejor expediente 2005-2006, entregado el 23/02/07
- La FUNDACIÓN ANTONIO CAMUÑAS, Centro Superior de Edificación, ofreció 3 becas de 5.000 € para alumnos de la E.U. de Arquitectura Técnica para cursar alguno de sus Master durante el curso 06-07

### **INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS**

- Acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del programa SICUE/SÉNECA, con todas las Escuelas de Arquitectura Técnica de España públicas y 2 de las privadas.
- Establecidos convenios con convenios con 4 Universidades del Reino Unido e Irlanda, dentro del programa ERASMUS.

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA**



## E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Directora: Prof. María José Yuste Sánchez.
- Subdirector Estudios de Enfermería: Prof. Ángel L. Asenjo Esteve.
- Subdirectora Estudios de Fisioterapia: Prof. María Torres Lacomba.
- Secretario Académico: Prof. Crispín Gigante Pérez.

### TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Diplomatura de Enfermería
- Diplomatura de Fisioterapia

### CURSOS

#### *A) Diplomatura de Fisioterapia*

- Título Propio de Master en Osteopatía Estructural, 1º, 4ª edición
- Título Propio de Master en Osteopatía Estructural, 2º curso , 3ª edición
- Título Propio de experto en Osteopatía Craneal y Visceral
- Título Propio de experto en Fisioterapia del Deporte
- Título Propio de experto en Fisioterapia Ginecológica, Obstétrica y Vascular
- Título Propio de Master en Fisioterapia en los procesos de salud de la Mujer
- Título Propio de Experto en Fisioterapia Neurológica
- Título Propio de Especialista en Fisioterapia Conservadora e Invasiva del Síndrome de dolor Miofascial y de la Fibromialgia
- Título Propio de Especialista en Fisioterapia Analítica según el Concepto Sohier
- Movilización Neuromeníngea
- Proyección externa en la comunidad
- Jornada de Fisioterapia para Mayores
- Colaboración AFIBROM (Ciclo de Conferencias)=EyF

#### **Proyecto de Investigación**

- “Aplicación precoz de Fisioterapia en la prevención del linfedema post mastectomía”. En colaboración con el Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Príncipe de Asturias

#### *B) Diplomatura de Enfermería*

- Curso de Enfermería Comunitaria en colaboración con IDER-ROL.

### **ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES**

- Aula Abierta.
- Programa de Enfermería Solidaria.
- Programa de Fisioterapia Solidaria.
- Programa de Cooperación con la Universidad de Nicaragua y El Salvador.

### **INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS**

- Continuidad del convenio dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus con la Hogeschool Antwerpen de Bélgica para el intercambio de alumnos y profesores de Fisioterapia.
- Continuidad del convenio dentro del marco del programa Sócrates-Erasmus con la Seinäjoki University of Applied Sciences, School of Health Care and Social Work, Seinäjoki, Finlandia.

**ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: Dr. D. J. Melchor Martín Bueno  
Subdirectora: Dra. Dña. M<sup>a</sup> Ángeles Martín Rodríguez  
Subdirectora: Dña. Pilar Requena Cabezuelo  
Secretaria: Dra. Dña. Ana I. Zamora Sanz

**Titulación que se imparte:** Diplomatura en Ciencias Empresariales

### Dirección Postal

Edificio Multidepartamental del Campus de Guadalajara  
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales  
C/ Cifuentes, 28, 2<sup>a</sup> planta, 19003 Guadalajara

**Teléfono:** 949 20 96 08 **FAX:** 949 20 96 79

### PUBLICACIONES

Número 4 de la serie *Estudios de Economía y Empresa* con una tirada de 500 ejemplares de distribución gratuita.

### CONVENIOS

- De 5 de marzo de 2007 con la empresa GESTESA DESARROLLOS URBANOS S.L., por el que concede un premio de 3.000 euros al mejor expediente fin de carrera en la promoción de 2006, así como la posibilidad de realizar prácticas durante un año en sus filiales extranjeras (prorrogable).
- De 26 de octubre de 2006 con la Fundación Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF), por el que conceden una beca de ayuda al estudio en alguno de los programas de formación del CIFF, al mejor expediente fin de carrera en cada promoción.

### CONTRATO PROGRAMA

De 26 de septiembre de 2006: Cuarto contrato programa con el compromiso de realizar las siguientes acciones de mejora de la titulación: segunda fase de la creación y mantenimiento de una red Universidad-empresa; creación y puesta en funcionamiento de la Sección de la Asociación de Antiguos Alumnos (acción conjunta con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales); actualización y mantenimiento al día de la web de la Escuela; y estudio empírico del colectivo de alumnos matriculados sobre compatibilización de posibles trabajos y estudio e implicaciones sobre rendimiento académico.

### CONTRATO DE INVESTIGACIÓN APLICADA

De diciembre de 2006. Contrato anual de cuatro profesores con HERCESA INMOBILIARIA, S.A. para el diseño de un sistema alternativo de simulación contable, mediante contabilidad circulatoria, y diseño de encuestas, seguimiento y control de clientes.

## CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y OTROS

- Curso de la Universidad de Mayores. Elaboración del programa e impartición por diez profesores del curso “El mundo económico”, desde febrero a mayo de 2007, y con una duración de 21 horas.
- VI Semana de la Ciencia en Guadalajara. Organizada y dirigida por Carmelo García. Conferencias, charlas-coloquios, visitas guiadas a centros de investigación y una miniferia, con demostración de experimentos, instalada en el Edificio Multidepartamental. Fue financiada por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y se celebró del 6 al 10 de noviembre de 2006.
- Jornadas
  - III Jornadas de Desarrollo Sostenible (“Retos para el desarrollo sostenible en una economía globalizada”), organizadas por Mercedes Burguillo y celebradas los días 30 y 31 de octubre de 2006.
  - Asistencia de los alumnos de la Diplomatura a la Jornada “Día del Emprendedor” organizada por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y celebrada en Albacete el día 23 de marzo de 2007.
- **Seminario.** Simulación Financiera “Simul-e”, impartido por el profesor Ramiro Serrano, durante los meses de enero y febrero de 2007. Duración 45 horas.
- **Conferencias**
  - El 16 de noviembre de 2006 el profesor Carlos García departió sobre, “La inserción laboral de los titulados universitarios”, en el Foro de Empleo y Orientación Profesional (ALCAJOB).
  - El profesor Diego Azqueta sobre “Valoración del patrimonio natural: una herramienta para la gestión”, el 23 de febrero de 2007.
  - Y organizadas por la Sección de Antiguos Alumnos de Economía Empresa un ciclo de seis conferencias: Emilio Ontiveros, “La globalización y el sistema financiero internacional”; José Antonio Alonso, “El impacto económico de la inmigración”; Carlos García “La inserción laboral de los diplomados”; Jesús Juan C. Martín, “El corredor del Henares ante la globalización”; Carmen Alcaide, “El papel del Instituto Nacional de Estadística”; y Carmen Rodríguez, “En torno a la figura del Presupuesto como principal instrumento de las políticas económicas y sociales de los gobiernos”.
- **Presentaciones de empresas**
  - El 26 de abril del BBVA dirigida a estudiantes de tercer curso.
  - El 27 de mayo de 2007 de CASER SEGUROS, dirigida a diplomados y estudiantes de tercer curso.

## ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Asistencia del Director de la Escuela a dos encuentros de directores de escuelas universitarias de estudios empresariales, celebrados en las Universidades de Oviedo y de La Laguna los días 8 y 9 de febrero y 26 y 27 de abril respectivamente, para la discusión de nuevas titulaciones y la creación de una Red Nacional de Ciencias Empresariales (RECEM).

## INTERCAMBIOS DE ESTUDIANTES Y PROFESORES

- Durante el presente curso, al amparo de las becas Erasmus, cinco alumnos de la Escuela han cursado estudios en: la Külkereskedelmi Főiskolai, tres y en L'École de Management de Normandie (doble titulación) dos. Mientras que se han matriculado en la Escuela diez alumnos extranjeros: tres de Francia, tres de Hungría, tres de China y uno de Suiza.
- Estancia en la EUEE de Anna Győri, Directora del Departamento de Lenguas Aplicadas en la Economía Internacional, de la Escuela Superior de Estudios Económicos de Budapest, en el ámbito del convenio de colaboración Erasmus. Pronunció la conferencia “Hungría en la actualidad” dirigida a los alumnos de primero y segundo curso.

- Estancia del profesor Carmelo García en la Escuela Superior de Estudios Económicos de Budapest donde pronunció dos conferencias.

### **PRÁCTICAS EN EMPRESAS**

Aproximadamente el 75 por ciento de los alumnos de la EUEE, que reúnen los requisitos, han solicitado prácticas en empresas y han tenido una empresa donde realizarlas. Se trata de empresas ubicadas en el corredor del Henares, pertenecientes a distintos sectores económicos, y que tienen firmado Convenio de Cooperación Educativa con la Universidad de Alcalá.

# **ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO**

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE GUADALAJARA

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: José Luis Marcos Lorenzo.

Subdirectoras: M<sup>a</sup> José Criado del Pozo y Gema Soledad Castillo García.

Secretaria: Áurea Cascajero Garcés.

### TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Diplomaturas de Maestro:

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Musical
- Educación Física
- Lengua Extranjera.

### CURSOS

- Curso de actualización científica y didáctica, “El mundo de los fósiles y su importancia en la evolución” (25 horas), celebrado del 16 al 25 de enero de 2.007 y coordinado por D<sup>a</sup> Victoria Catalán García (CPR de Guadalajara) y D<sup>a</sup> Amelia Calonge García (Dpto. de Geología).
- Curso Internacional sobre “Enfoque creativo de la Educación auditiva”, celebrado del 23 de abril al 7 de mayo y dirigido por D. Julio Andrés Blasco García y D. Enrique Álvarez de Andrés (Dpto. de Didáctica).
- XIII Jornadas sobre Calidad de Centros “La expresión artística en la innovación y la inclusión educativa”, se celebrará el 28 y 29 de Junio y dirigido por D. Mario Martín Bris y D<sup>a</sup> Carmen Alcaide Spirito (Dpto. de Didáctica).
- Curso de verano, “Literatura española contemporánea: la Edad de Plata (1.900-1.936)”, se celebrará del 2 al 5 de julio. Directores: D. Pedro Carrero Eras y D. Antonio del Rey Briones.

### ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES: ACTOS DE LA SEMANA CULTURAL (20 A 24 DE NOV., 2.006)

- Ciclo de Cine “Educación y valores”, con la participación de los profesores D. Pedro Carrero, D. Fernando Cerezal, D. Juan Carlos Lago y D. Manuel Megías.
- Charla-Coloquio con D<sup>a</sup> Teresa Ubeira y D. Juan Rodríguez de Llauder, fundadores de la Escuela O’Pelouro en Pontevedra.
- Concierto ofrecido por los alumnos de la Escuela U. de Magisterio.
- Talleres de expresión corporal, a cargo de D. Antonio Valín, de juguetes y cometas, a cargo de D. Fernando Cid, de percusión, a cargo de D. Juan Barroso, y de expresión artística a cargo de D<sup>a</sup> Carmen Alcaide.



## CONCIERTOS

- Conciertos protagonizados por alumnos de la Escuela, y coordinados por la profesora D<sup>a</sup> Nieves Hernández Romero (Área de Música, Dpto. de Didáctica):
  - Concierto con motivo de la Semana Cultural del Centro (21 noviembre 2006). Participaron dúos de gaita y yembé, gaita, flauta y voces con piano, solista cantautor, grupo de pulso y púa, cerrando el acto el Coro de la Escuela U.
  - Concierto de Navidad, con actuaciones de piano, trío de flauta, clarinete y fagot, dúo de violoncello y piano, varios cantantes, cuarteto de clarinete, viola, guitarra y percusión, cerrando el acto, con la interpretación de varios villancicos, el Coro de la Escuela U. (22 de diciembre de 2006)
  - Concierto fin de curso, con actuaciones de un grupo de alumnos de primero de Educación Musical, interpretando varias obras con instrumental Orff, flauta solista, cuarteto de flautas, guitarra y percusión, trío de dos flautas y guitarra, piano solista, varios cantantes solistas acompañados de piano, cerrando el acto y el Coro de la Escuela (30 de mayo de 2007).
- Actuaciones del Coro de la Escuela de Magisterio, dirigido por D<sup>a</sup> Nieves Hernández Romero, con motivo de:
  - La festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio (24 de Noviembre de 2006)
  - VIII Maratón musical de Guadalajara.
  - Graduación de los alumnos de la promoción 2004-2007, de la especialidad de Educación Musical (pero esto no entra pues pertenece a Junio 2006, del curso 2005-06).

## INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- Selección para representación de la UAH en el *Comité de educación y formación del profesorado* de la red *Campus Europae*, dirigida desde la Fundación de la Universidad de Luxemburgo, con la participación de catorce universidades europeas y de la profesora Carmen Santamaría y la alumna Gloria Nogueiras, de 3º de Lengua Extranjera, en representación de la UAH. Véase enlace: <http://www.campuseuropae.org/en/index.html>
- Movilidad de estudiantes y profesorado dentro del programa Sócrates:
  - Desplazamiento de un total de 6 estudiantes de la EUM y de un profesor de EUM a universidades extranjeras: una alumna a la Universidad de Exeter, Reino Unido, un alumno a la Universidad Carolina de Praga, República Checa, un alumno a la Universidad de Dresde, Alemania, un alumno a la Universidad de Maribor, Eslovenia, todos ellos durante un cuatrimestre.
  - Desplazamiento de dos alumnos de EUM a la Universidad de Atenas, Grecia, para un programa intensivo Sócrates.
  - Desplazamiento de un profesor de la EUM a Universidad de Izmir, Turquía.
  - Hemos recibido a una estudiante y una profesora de la Universidad Carolina de Praga, República Checa, y a una profesora de la Universidad de Izmir, Turquía.
  - Selección de 18 estudiantes para estudiar en el extranjero durante el curso 2007-8, en las siguientes universidades.  
University of Vienna, University of Exeter, (Reino Unido), University of Hedmark, (Noruega), Latvian Academy of Culture, Riga, (Letonia), University of Maribor, (Eslovenia), Charles University, Praga, (República Checa), Dokuz Eylül Üniversitesi, (Turquía), Universidad de Siena, (Italia).

- Convenios internacionales con 21 universidades:  
Red Campus Europae (integrada por 14 universidades europeas).  
(Listado en [www.campuseuropae.org](http://www.campuseuropae.org))  
University of Lodz, University of Hamburg, University of Limerick, University of Vienna, University of Luxembourg, University of Latvia, University of Vienna, University of Orebro, Vitautas Magnus University, University of Trento, University of Aveiro, University of Hamburg, University of Alcalá
- Otros convenios (7):  
University of Exeter, Reino Unido  
University of Hedmark, Noruega  
Europese Hogeschool, Brussel, Bruselas, Bélgica  
Latvian Academy of Culture, Riga, Letonia  
University of Maribor, Eslovenia  
Charles University, Praga, República Checa  
Dokuz Eylül Üniversitesi, Turquía  
Universidad de Yeditipe, Estambul, Turquía  
Universidad de Siena, Italia.
- Participación en el proyecto intensivo Sócrates: “LORENA “From Local, Regional and National Identities to European Identities” con referencia: 29274-IC-4-2003-1-AT-ERASMUS-IPUC-IY. Coordinadora: Dr. Renate Seebauer. Pädagogische Akademie Des Bundes, Viena (Austria) y Universidad coordinadora: Pädagogische Akademie Des Bundes, Viena (Austria)  
Países participantes: BE, CZ, DE, EE, ES, GR, HU, PTE, PL, P, RO, SE, TR  
Organismo: Comisión Europea. Número de investigadores participantes: 14.  
Fecha inicio-terminación: 01. Sep 04- 01. Jun 07. Nº de alumnos de Magisterio desplazados a Atenas: 2

## OTROS ACTOS INSTITUCIONALES

- Representación de la Escuela U. , a través de su Director, D. José Luis Marcos Lorenzo, en la “IV Asamblea de la Conferencia de Decanos y Directores de Magisterio y Educación”, como miembro de la citada Conferencia, celebrada en Palma de Mallorca los días 5 y 6 de Octubre de 2006.
- Representación de la Escuela U. , a través de su Director, D. José Luis Marcos Lorenzo, en el Seminario “Cómo hacer realidad la voluntad de renovación metodológica en la Universidad”, desarrollado en Segovia el 22 de Mayo de 2007, dentro de la programación de la Fundación Universidades de Castilla y León, en su edición 2007.

## PRÁCTICAS DOCENTES

En todas las titulaciones de Maestro, el “*Practicum*” recibe una consideración relevante, con una asignación de 32 créditos para el desarrollo de prácticas docentes relativas a todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad. La planificación del “*Practicum*” es competencia de la Universidad de Alcalá, pero la realización de las prácticas de iniciación docente conlleva, además, la participación de Centros Educativos y de Maestros que se encarguen de su tutela. Por esta razón, se han establecido unos cauces de colaboración entre la Universidad de Alcalá y las Consejerías de Educación de la Comunidad de Madrid y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, para que en los centros no universitarios sostenidos con fondos públicos se puedan realizar las prácticas en las mejores condiciones.

Esto es así desde que ambas Comunidades adquirieron las competencias de Educación en materia no universitaria. En ambos casos los convenios de colaboración están controlados por dos Comisiones de Seguimiento en las que se encuentra representada la Escuela Universitaria de Magisterio a través de algunos de sus profesores.

En el Curso Académico que nos ocupa, los Centros colaboradores de Prácticas han sido 131 aunque el ofrecimiento de los mismos ha sido mucho mayor; de ellos, 44 estaban ubicados en la provincia de Guadalajara y 87 en la provincia de Madrid, siendo el total de Maestros colaboradores de 569. El número de alumnos de la Escuela Universitaria de Magisterio que realizaron las prácticas fue de 585.

La materia *Prácticum* está desglosada en dos asignaturas denominadas *Prácticum I* y *Prácticum II*, correspondientes a los cursos 2º y 3º de cada una de las titulaciones; y su desarrollo se lleva a cabo en el 2º Cuatrimestre, durante siete semanas. Las Prácticas de Enseñanza tienen por objeto, además de un acercamiento y conocimiento de los Centros de Prácticas, que el alumno vaya adquiriendo progresivamente una mayor responsabilidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se dan en el aula, y todo ello bajo la supervisión de un Maestro-Tutor.

En el desarrollo de la materia *Prácticum* intervienen profesores de los Departamentos Universitarios con responsabilidad docente en la Escuela Universitaria de Magisterio, Maestros-Tutores y Coordinadores de los Centros de Prácticas, y los alumnos de nuestra Escuela Universitaria. Para coordinar este colectivo tan amplio, así como para diseñar, organizar y coordinar su evaluación, existe en la Escuela Universitaria una Comisión de Prácticas cuyos miembros son elegidos por la Junta de Centro. En el curso académico que nos ocupa se ha producido un cambio, estando integrada por los siguientes miembros: D. José Luis Marcos Lorenzo, Director de la Escuela, como Presidente, Dª Mª José Criado del Pozo, Subdirectora 1ª de la Escuela, como Coordinadora, y los profesores Dª Carmen Alcaide, Dª Mª Ángeles Martínez Berruezo, D. Manuel Megías Rosa, Dª Laura Rayón Rumayor, Dª Pilar Rodríguez Silva, D. Manuel Segura Redondo, Dª Mª Puy Zugasti Arbizu y la alumna Dª Ana Megías.

Este año, además, la Comisión de Prácticas se ha constituido como grupo de trabajo, al amparo del Contrato-Programa 2006 que la Universidad de Alcalá tiene establecido con los diferentes centros para la mejora de sus titulaciones, diseñando una propuesta de innovación Didáctica referida al *Prácticum* (“El diseño y desarrollo de una propuesta didáctica en la materia troncal *Practicum*”), fundamentada en un modelo del profesor reflexivo, lo cual supone unos objetivos, metodología y evaluación diferentes. Esta investigación se ha llevado a la práctica, como experiencia piloto, en ocho Centros de prácticas de la ciudad de Guadalajara, con dieciséis de nuestros alumnos.

## **ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO**

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO



### EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora	D <sup>a</sup> Carolina Jiménez González
Subdirectora de Docencia	D <sup>a</sup> Silvia Giralt Escobar
Subdirectora de Relaciones Externas	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Jesús Such Devesa
Secretaria Académica	D <sup>a</sup> Esperanza Cerdá Redondo
Secretaria de Dirección	D <sup>a</sup> Isabel Jiménez Jiménez

## CURSOS

### *1.- Curso de Turismo Solidario y Turismo Justo: Concepto, experiencia y realidades*

Dirección: Carolina Jiménez González

Coordinación: José María de Juan Alonso

Lugar: Escuela Universitaria de Turismo - Campus de Guadalajara

Fecha: Martes 7 de Noviembre de 2006

Horario: 9-14 y 16-18 horas

### OBJETIVOS DEL CURSO

- Acercamiento al fenómeno del turismo solidario y el turismo justo en el mundo.
- Conocer la realidad del turismo solidario y del turismo justo en España desde el punto de vista de la oferta y la demanda.
- Presentar diversas experiencias reales de turismo solidario y turismo justo.
- Sensibilizar sobre su extensión e importancia.
- Conocer la participación de las empresas turísticas y de las asociaciones profesionales turísticas en el turismo solidario y el turismo justo.

### PERFIL DEL PARTICIPANTE

- Estudiantes de turismo
- Diplomados en turismo
- Otros titulados universitarios
- Profesionales del sector turístico y personal colaborador de ONG's con interés en el conocimiento del turismo solidario y el turismo justo
- Responsables y empleados de instituciones públicas y privadas de cooperación al desarrollo en general y en materia turística en particular

### PONENTES

- José María de Juan Alonso – Universidad de Valladolid y Sociedad Española de Ecoturismo
- M<sup>a</sup> Dolores Herrero Amo – Universidad Carlos III de Madrid y Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en “Turismo Solidario: Marco de Aproximación”
- Antonio Rodríguez Ruibal – Presidente y fundador de la ONG Turismo de Paz
- Arancha Álvarez – Técnico en Proyectos de Turismo Solidario – Sociedad Española de Ecoturismo, Representante del comité consultivo de turismo justo , social y solidario

### PROGRAMA DEL CURSO

**9,30-10,00:** Inauguración

**10,00-11,00:** Turismo solidario y turismo justo: distintas aproximaciones a un mismo concepto. María Dolores Herrero Amo.

**11,00-12,00:** Estado de la cuestión: el turismo solidario y el turismo justo en España. Antonio Rodríguez Ruibal.

**12,00-12,30:** Coffee break.

**12,30-13,30:** Relaciones entre turismo solidario, turismo justo y ecoturismo: concepto y productos. José María de Juan Alonso.

**13,30-14,30:** Acercamiento a la realidad: distintas experiencias de turismo solidario y turismo justo. Arancha Álvarez Montoya.

**14,30-16,30:** Comida.

**16,30-17,30:** Iniciativas españolas en turismo solidario y turismo justo. Perspectivas de futuro. Jesús Blázquez.

**17,30-18,30:** Mesa redonda: El turismo solidario en la perspectiva de las ONG's y de las asociaciones profesionales turísticas. Modera: Carolina Jiménez González.

Participan:

AEPT- Asociación Española de Profesionales del Turismo  
Sociedad Española de Ecoturismo  
Comité consultivo en turismo justo, social y solidario.  
Resto de ponentes.

## *2.- Curso de Protocolo*

Fechas: del 19 de febrero al 1 de marzo

Horario: de 15:00 a 17:00 horas

Lugar de impartición: Salón de Actos del Edificio Multidepartamental

Inscripción: Secretaría de Dirección de la E.U. de Turismo

Fechas de inscripción: hasta el 16 de febrero

Imparte el curso: Consultora Monforte y Asociados

### PROGRAMA

**Lunes 19 de febrero** - Organización de Actos. Pablo Batlle Mercadé.

Co-director de los cursos de Protocolo de la Escuela Diplomática

- Fases de la Organización de actos.

**Martes 20 de febrero** - Principios rectores del Protocolo. Arturo Soriano

Jefe de Sección de Protocolo del Ministerio de Industria.

- Concepto de Protocolo y Ceremonial.
- Historia del Protocolo en España.
- El Protocolo de Estado
  - Las Precedencias
  - Real Decreto 2099/93 – Ordenación General de Precedencias del Estado
- El Protocolo en los Actos de la Administración del Estado, Autonómico y Local.

**Miércoles 21 de febrero** - Organización protocolaria de viajes y visitas. Asela Pintado Sanz

Jefa de Protocolo del Ministerio de Educación y Ciencia.

- Viajes nacionales
  - Peculiaridades
  - Relaciones con las delegaciones del gobierno
  - Gestión de salas de autoridades
- Viajes internacionales
  - Las embajadas
  - Normas generales a considerar
- Viajes de negocios
- Visitas

**Jueves 22 de febrero** - Protocolo Académico. Laura Ariza  
Jefe de Protocolo de la Universidad de Alcalá

- Protocolo en las Reales Academias.
- Protocolo en las Universidades.

**Lunes 26 de febrero** - Protocolo en la Hostelería. Alfonso Jiménez Prado  
Director General Adjunto del Hotel Wellington.

El protocolo en el Hotel

- Protocolo Empresarial del Hotel (El protocolo que aplica la empresa como tal)
- Protocolo en el Hotel. El protocolo que se realiza para los Clientes en las Instalaciones del Hotel y para los que el establecimiento presta sus servicios.

Principales actividades que afectan criterios protocolarios y que se desempeñan en las instalaciones del Hotel

- Habitaciones.- Alojamientos de grupos VIP (Cumbres, congresos, visitas de Estado, viajes oficiales Ferias, Bodas de alto nivel, etc.)
- Salones.- (Almuerzos y cenas, Ruedas de Prensa, Presentaciones, Conferencias, Exposiciones, Reuniones, Firmas, Recepciones, Desayunos de trabajo, Cócteles, Buffet)

**Martes 27 de febrero** - Organización de Actos. Ignacio Jaén  
Consultor en Informática de Monforte & asociados

- Aplicación de las nuevas tecnologías al Protocolo.
- La logística en la organización de actos.
- Los escenarios protocolarios.

**Miércoles 28 de febrero** - Protocolo Social. Patricia Breña  
Área de Comunicación de la Consultora Monforte & asociados

- Funciones y herramientas.
- Relaciones con los medios.
- La influencia de los medios en la organización de actos.
- Planes de comunicación.

**Jueves 1 de marzo** - Protocolo y medios de comunicación. Ana Asenjo Trillo  
Área de Protocolo de la Consultora Monforte & asociados

- Saludos y presentaciones
- Tratamiento a personalidades y autoridades
- Recibir, acompañar y despedir.
- Desplazamientos de personas en coches
- Invitaciones
- Tipos de regalos
  - Sociales
  - Corporativos
- Si se recibe un regalo
- La etiqueta.



## ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

1. El martes 26 de septiembre tuvo lugar la firma del Contrato Programa 2006.
2. A finales de septiembre nos visitó la Profesora Maija Rozite de “Turiba School of Business Administration”, Riga, Letonia , para impartir unas clases dentro del Programa de Intercambio de Profesores que contempla en programa Erasmus.
3. El 9 de octubre la Directora de la E.U. de Turismo recibió a Juan Muñoz del Grupo Rayet para promover un convenio de colaboración con nuestro centro y convocar una beca para colaborar en la elaboración de la Ruta “Viaje a la Alcarria”.
4. El 19 de octubre la Directora de la Escuela se entrevistó con el Director General de la Fundación Rayet, D. José Martínez Guijarro, para solicitar la concesión de una beca por parte de la Fundación Rayet al mejor expediente académico de la Diplomatura de Turismo de la promoción 2003-06.
5. El 13 de noviembre tuvo lugar en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental una Jornada de Turismo Rural Accesible, organizado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a través del IMSERSO.
6. El 16 de noviembre se celebró por primera vez en el Campus de Guadalajara el Foro de Empleo ALCAJOB.
7. El 12 de diciembre se celebró una conferencia a cargo de D. Alfonso Sanz sobre “La Empresa de Turismo Rural: creación y experiencias”.
8. El 5 de febrero visitó la E.U. de Turismo Joaquín Pertierra, del Grupo Concepto para pedir la colaboración de nuestro centro en la elaboración de un estudio sobre los Estudios de Turismo
9. El 5 de febrero visitó la Escuela Universitaria de Turismo D Leonardo. Baguette, Presidente de la Asociación de Hosteleros de Buenos Aires para estudiar las posibilidades de colaboración entre ambas instituciones.
10. El 23 de febrero se celebró la Festividad de la Cátedra de San Pedro en Antioquía, Patrón de las Escuelas Universitarias de Arquitectura Técnica, Estudios Empresariales y Turismo. En el acto pronunció una conferencia el Dr. Diego Azqueta Oyarzun sobre la “Valoración del patrimonio natural: una herramienta para la gestión”.
11. El 23 de marzo visitó la Escuela Dña. Blanca Garzón, Profesora de la Universidad de Sucre (Venezuela) para ver las posibilidades de colaboración en materia de turismo entre la Universidad de Alcalá y la Universidad de Sucre.
12. El 16 de abril se celebró una jornada sobre “Turismo Rural en la Sierra norte de Guadalajara” en el que participaron Alcaldes y Empresarios de los Municipios de la Sierra Norte de Guadalajara.
13. El 16 y 17 de abril nos visitó una delegación de Profesores y alumnos de la Universidad Laurea Polytecnic de Finlandia que está visitando diversas universidades europeas para conocer sus proyectos de innovación docente. Los Profesores impartieron varias conferencias a los alumnos de nuestro centro sobre El turismo de Salud y el turismo de naturaleza en Finlandia así como la metodología docente en Finlandia.

## INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

### 1.- Intercambios

- 1.1. Programa Sócrates/Erasmus  
Coordinadora de la Escuela Universitaria de Turismo  
- Profesora Esperanza Cerdá Redondo

Inglés

- Prof. Esperanza Cerdá Redondo

Alemán

- Prof. Marisol Benito Rey

Francés

- Prof. Carolina Jiménez González

## RESUMEN DEL PROGRAMA SÓCRATES/ERASMUS 2006/07

### RELACIÓN DE BECAS SÓCRATES-ERASMUS DEL CURSO 2006/07

UNIVERSIDAD	PAÍS	Nº DE BECAS	MESES	ALUMNOS ESPAÑOLES	ALUMNOS EXTRANJEROS
Fachhochschule München	Alemania	2	5	2	0
Hochschschle Bremen	Alemania	3	9	0	0
International Center Krems	Austria	2	9	2	2
Jyväskylä Polytechnic	Finlandia	2	9	0	0
Laurea Politechnic	Finlandia	2	5	0	2
Université d'Artois	Francia	5	9	4	7
Università di Genova	Italia	2	6	1	0
School of Business Administration Turiba	Letonia	2	9	0	2
Universidade Tras-os Montes e Alto Douro	Portugal	2	9	0	0
Fachhochschule Luzern	Suiza	2	5	0	0
University of Salford	Reino Unido	2	5	2	0
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>		<b>11</b>	<b>13</b>

- 1.2 Programa Sicue/Séneca  
Coordinadora de la Escuela Universitaria de Turismo  
Profesora M<sup>a</sup> Jesús Such Devesa

Convenios:

UNIVERSIDAD	PLAZAS	MESES	ALUMNOS DE LA E.U. DE TURISMO	ALUMOS DE OTRAS UNIVERSIDADES
Universidad de León	1	9	0	0
Universidad de Málaga	2	9	0	0
Universidad Rovira i Virgili	2	9	0	0

Distribución de prácticas del alumnado por empresas y actividades

EMPRESAS/INSTITUCIONES	ALUMNOS	%
Agencias de viajes	18	21,69%
Asociaciones Turísticas y culturales	0	0,00%
Ayuntamientos	0	0,00%
Cámaras de Comercio	1	1,20%
Casas rurales	0	0,00%
Consultorías	0	0,00%
Hospederías	0	0,00%
Hostales	0	0,00%
Hoteles	21	25,305
Oficinas de Turismo	10	12,05%
Paradores Nacionales	10	12,05%
Restauración	0	0,00%
Congresos, ferias y eventos	23	27,71%
Otros	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**CONVENIOS FORMALIZADOS DURANTE EL CURSO 2006/07**

BALNEARIOS

Termaeuropa, Balneario Carlos III

HOTELES

Hotel Wellington

NH Hoteles, S.A

Hotelera El Carmen S.A.

AC Campo de las Naciones, S.L

Inversiones Hoteleras Toledo, S.L.

Club de Hoteles Independientes

Solmelia, S.A.

AGENCIAS DE VIAJES

Amadis Express S.A.

Viajes Iberia, S.A.

Mucho Viaje, S.A.

Viajes Marsans

Tiempo Libre, S.A. Mundicolor

Sym Formación y Organización de Actividades Turísticas, S.L.

Picassentour, S.L

P & N Intertravel

Ámbar, Otros Viajes, S.L.

EMPRESAS DE OCIO

Planesport

INSTITUCIONES

Diputación Provincia de Guadalajara

Fundación Rayet

# FACULTAD DE BIOLOGÍA

## FACULTAD DE BIOLOGÍA

### EQUIPO DE DIRECCION

Decano: Dr. D. Ricardo Paniagua Gómez-Álvarez  
Vicedecana 1ª: Dra. Dª Carmen Bartolomé Esteban  
Vicedecano 2º: Dr. D. José Ramón de Lucas Iglesias  
Secretario: Dr. D. Juan Mª Junoy Pintos

### TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

#### LICENCIADO EN BIOLOGIA

Edificio de Ciencias. Campus Universitario. Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,500  
Teléfono: 91 885 49 16/ Fax: 91 885 5083  
e-mail: decanato.biologia@uah.es

### CURSOS

En colaboración con la empresa ROCHE, se organizaron los siguientes cursos dirigidos, preferentemente, a los alumnos de 5º de Biología. Esta es la tercera edición de los cursos, que han tenido lugar del 5 al 29 de marzo de 2007

- CURSO DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA.
- CURSO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EN LA INDUSTRIA FARMACEUTICA

#### CURSOS CERO

- Matemáticas  
Del 4 al 22 de septiembre, con una duración de 30 horas, dividido en dos grupos, uno de mañana y otro de tarde
- Gabinete Psicopedagógico:  
Curso “Estrategias para mejorar el rendimiento en los estudios”. Del 18 al 21 de septiembre de 2006, con una duración de 8 horas.

### ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- **Festividad de San Alberto Magno**  
El día 10 de noviembre de 2006 la Facultad de Biología celebró el día de su patrón, San Alberto Magno. El acto académico, que se desarrolló en el Paraninfo de la Universidad Cisneriana, tuvo como eje central la conferencia del Dr. D. Miguel Angel Peñalva Soto, Profesor de Investigación del C.I.B., titulada “*Aspergillus y humanos: en la salud y en la enfermedad*”. Además, se produjo la entrega de insignias a los doctores y licenciados de la promoción y la concesión de los premios extraordinarios.
- **Mesa de orientación profesional al Biólogo**  
Presentación de las posibilidades laborales para el licenciado en Biología, con la participación de cuatro profesionales de la biología en empresas o centros de investigación. Tuvo lugar el 24 de noviembre de 2006 a las 12 horas. (Se adjunta archivo).

- **Ciclo de Conferencias Celánica 07**  
Organizadas por la Delegación de Alumnos en colaboración con este Decanato, tuvo lugar del 19 de febrero al 2 de marzo, la cuarta edición del ciclo de conferencias CELANICA'07 "IV Jornadas de la Biología de Hoy", en el que se impartieron 16 conferencias y dos talleres. (Se adjunta archivo con el programa de las Conferencias)
- **Jornadas sobre la investigación en los Departamentos**  
A petición de un grupo de alumnos han tenido lugar una serie de charlas y conferencias impartidas por Profesores de la Facultad en relación con los proyectos y grupos de investigación en los que participan, con el fin de orientar y dirigir a los alumnos interesados en la investigación. Estas jornadas han tenido lugar del 7 al 14 de mayo en el Salón de Actos del Edificio y se han impartido un total de 10 conferencias. (Se adjunta archivo)

## INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- SICUE/SENECA
  - ERASMUS
  - PRACTICAS EN EMPRESA
- De aquí a la finalización del curso con las Prácticas que se realicen en los meses de verano el número total de alumnos será de 70 y las empresas colaboradoras 45.

## *CELANICA: IV JORNADAS DE LA BIOLOGIA DE HOY*

### **Lunes 19 de febrero**

*"Aves"*

Salvador Rebollo 13:00h

### **Martes 20 de febrero**

*"Bioingeniería"*

Luciano Boquete 13:00h

*"Cambio climático"*

Marco Panero 17:00h

### **Miércoles 21 de febrero**

*"El recurso hídrico de los hongos"*

Gabriel Moreno 13:00h

*"Los hongos embriagantes de los aztecas"*

Carlos Illana 17:00h

### **Jueves 22 de febrero**

*"Anticonceptivos"*

Benito Fraile 13:00h

*"Cáncer- Terapia adoptiva"*

Alfredo Prieto 17:00h

### **Viernes 23 de febrero**

Taller

*"primeros auxilios"* 13:00h

**Lunes 26 de febrero**

“Conciencia”

J.A. López García y

Pedro Villa Polo 13:00h

“Animales mitológicos”

Juan Junoy 17:00h

**Martes 27 de febrero**

“ los parásitos de los pescados, Anisakis”

Nieves Casado

13:00h

“Bosques Ibéricos”

Gustavo Díaz 17:00h

**Miércoles 28 de febrero**

“¿Y después que?”

Ramón de Lucas 13:00h

“La vida subterránea en las tierras medias ibéricas”

Vicente Ortuño 17:00h

**Jueves 1 de marzo**

“Problemática del agua”

Manuel Nicolau 13:00h

“El secreto de la sima de los huesos”

Ignacio Martínez 17:00h

**Viernes 2 de marzo**

Taller “Anillamiento de aves”

13:00

## **FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES**



## FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES

### **Equipo de Dirección**

Decano: Javier Salas Rey

Vicedecano 1º: José Luis Copa Patiño

Vicedecano 2º: Javier de la Mata de la Mata

Vicedecana 3ª: Pilar Castro Díez

Secretaria de la Facultad: Silvia Martínez Pérez

### **Titulaciones que se imparten:**

Licenciatura en Ciencias Ambientales

Facultad de Ciencias Ambientales

Ctra. Madrid-Barcelona km. 33,600

28871 Alcalá de Henares (Madrid)

91 885 5113 / 91885 5127

91 885 5114

### **CURSOS** *(al margen de los oficiales)*

X curso de actualización del profesorado de centros docentes militares en materia de medio ambiente” y “VI Seminario sobre gestión ambiental aplicada al ámbito de actividades de las Fuerzas Armadas, orientado a graduados civiles”, organizado por el Decanato de la Facultad y el Ministerio de Defensa, y coordinado por D. Antonio Sastre Merlín, Titular de Geología, Junio 2007.

### **ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES**

1. Semana Cultural: Jornadas sobre Regiones Polares y Cambio Global. Año Polar Internacional. 23 – 27 de abril.

“Las zonas Polares y el medio ambiente”

D. Manuel Catalán. Secretario Técnico del Comité Polar Español

“Biología de pingüinos antárticos: efectos del cambio climático a través de la interacción parásito-hospedador”

D. Andrés Barbosa. Investigador Principal de proyecto e Investigador de la Estación Experimental de Zonas Áridas. CSIC

“Volcanes, clima y sociedad”

D. Ramón Ortiz. Profesor de Investigación en el Museo de Ciencias Naturales. CSIC.

“Respuestas de las masas de hielo polar al cambio climático”

D. Francisco Navarro. Investigador Principal de proyecto y jefe de BAE JCI 2006-2007. Profesor Titular de la Universidad Politécnica de Madrid.

Mesa redonda: “Pasado, presente y futuro de España en las regiones polares”

D. Javier Salas. Decano de la Facultad.

D. Miguel Ramos. Profesor Titular de la UAH.

D<sup>a</sup> Josefina Castellví. Primera gestora Programa Nacional de la Antártica y jefe de la Base Antártica Española Rey Juan Carlos I.

D<sup>a</sup> Margarita Yela. Gestora del programa de investigación polar. CICYT.

D. Juanjo Dañobeitia. Director de la Unidad de Tecnología Marina (UTM). CSIC.

D. Jesús Sánchez. Jefe de la oficina de coordinación polar del ejército de tierra.

D. Leopoldo García. Representante en el comité SCAR-España

2. Recorrido por el trazado de la Vía Verde del Tajuña II (Tramo Mondejar- Pozo de Almoguera – Yebra). IX Día Nacional de las Vías Verdes. 13 de mayo.
3. Mesa redonda: El perfil profesional de los Licenciados en Ciencias Ambientales. Alcajob 2006. Participantes: Javier Salas Rey (Decano), Patricia Pastor y Sandra García (Servicios Normativos), Alberto Martialay (Dragados) y Esther Rodríguez (Hospital Clínico San Carlos).

## **INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS**

Programa Sócrates:

- Hemos recibido 8 alumnos europeos.
- Hemos enviado a universidades europeas 30 alumnos

Programa Séneca:

- Hemos recibido 4 alumnos de universidades españolas
- Hemos enviado a universidades españolas 2 alumnos

Prácticas en empresas: 43 alumnos

**FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: D. José Morilla Critz  
Vicedecano 1º: D. Miguel A. Martínez Martínez  
Vicedecano 2º: D. Miguel A. Díaz Mier  
Vicedecano 3º: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Peinado García  
Secretario: D<sup>a</sup> Ana Isabel Gutiérrez Delgado

### TITULACIONES

Licenciado en Administración y Dirección de Empresa  
Licenciado en Ciencias Actuariales y Financieras  
Licenciado en Economía

### ACTIVIDADES GENERALES

- IX Congreso Hispano-Italiano de Matemática Financiera y Actuarial, organizado por Esperanza Vitón Herranz – Dpto. Ciencias Empresariales (21 y 22 septiembre 2006).
- Congreso: Population Genetics and genomics of Forest Tress, organizado por Carmen Díaz-Sala – Dpto. Biología Vegetal – Fundación General de la Universidad de Alcalá (2 al 6 de octubre de 2006).
- Encuentro de antiguos alumnos de la Sección de Economía y Empresa, constitución de la Junta Directiva (20-10-06).
- Reunión informativa para alumnos “Como sobrevivir en la Facultad de CC.EE. y EE.”, organizado por la Delegación de Alumnos (18-10-06).
- Campaña de extracción de sangre, organizado por el Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid (28-11-06).
- Elecciones Sindicales (30-11-06).
- Presentación candidatos Prueba de Habilitación Nacional (25-04-07).
- Master Oficial en Management y Gestión del Cambio (15, 22, 29 noviembre – 4, 11, 5 diciembre 2006 – 15, 22, 23, 26 enero 2007).
- Reunión de profesores para prueba de selectividad (11-12-2006).
- Conferencia “La Encuesta de Presupuestos Familiares 2006 (EPF 2006), impartida por Carmen Ureña Ureña (I.N.E.) (29-11-2006).
- Reunión de grupos de innovación docente (14-12-2006).
- Reunión de coordinación del proyecto de Valoración de los Activos Naturales de España (VANE), organizado por Diego Azqueta Oyarzun – Dpto. Fundamentos de Economía e Historia Económica (20-12-2006).
- Reunión informativa para alumnos Erasmus (20-12-2006).
- Curso Series Temporales, organizado por Gerencia e impartido por Agustín Maravall (18 y 19 enero 2007).
- II Jornadas de Intercambio de Experiencias en Enseñanza Virtual, dirigidas a todos los profesores de la Universidad de Alcalá, organizado por el ICE (08-02-2007).
- Congreso: VII Reunión de la Sociedad de Cultivo In Vitro de Tejidos Vegetales, organizado por la Fundación General de la Universidad de Alcalá (25, 26 y 27 junio 2007).
- Ciclo Conferencias “Productos y Mercados Financieros: Visión Financiero Actuarial” del Departamento de Ciencias Empresariales: Director del Ciclo: Alejandro Larriba Díaz-Zorita, Coordinador del Ciclo: José Luis Crespo Espert.

- Jueves 22 de Marzo de 2007, Tres aspectos del análisis bursátil, D. Blas Calzada Terrados (Presidente del Comité Asesor Técnico de los Índices Ibex ®, Ex-Presidente de la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV), Ex-Director del Servicio de Estudios de la Bolsa de Madrid).
- Martes 27 de Marzo de 2007, Actividad Bancaria en el Siglo XXI, D. David García Martín (Responsable de Modelos y Herramientas en Banca Comercial, BBVA, GARP Regional Director for Spain).
- Jueves 29 de Marzo de 2007 - Seguros, banca y finanzas: convergencia técnica, D. Vicente González Catalá (Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Alcalá, Responsable de la Licenciatura en Ciencias Financieras y Contabilidad, Ex – Presidente del Instituto de Actuarios Españoles).
- Cine-Forum: proyección documental “Una Verdad Incomoda”, organizado por la Delegación de Alumnos (27-03-07).
- Campaña de extracción de sangre, organizado por el Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid (18-04-07).
- Charla-Coloquio sobre la implantación del EEES en España y la Universidad de Alcalá, organizado por el Consejo de Estudiantes (10-04-07).
- Comienzo pruebas de Habilitación Nacional 2/650/2005 (07-05-07).
- Presentación oferta de empleo por el Grupo Caser dirigida a los alumnos, organizada por la Sección de Orientación y Empleo de la Universidad de Alcalá (16-05-07).
- Curso: Pasantía en Desarrollo Económico Territorial para servidores públicos del Gobierno de Chile, organizado por SERVILAB (del 4 al 23 junio 2007).
- Pruebas de Aptitud para la homologación de título extranjero (26-06-2007 y 19-09-2007).
- Conferencia: La Sociedad del Conocimiento y la Información y el Nuevo Perfil de las Personas, organizado por Fernando Giner de la Fuente – Dpto. Ciencias Empresariales (18-07-07).
- Actividad formativa dirigida a sindicalistas “El Estado del Bienestar y su Futuro”, organizado por CCOO, (18-06-07).
- Curso de verano 24-01 Speaking/listening skills: un curso de comunicación en inglés, organizado por el British Council (del 2 al 27 de julio 2007).
- El Programa de Formación Humanística de la Universidad de Alcalá contempla la impartición de los siguientes asignaturas durante el curso 2006-2007:
  - América Latina: Retos del Futuro y Herencias del Pasado (1 semestre).
  - Deporte y Cultura (1 semestre)
  - Arte del Siglo XX: Lo Racional y Lo Intuitivo en las Vanguardias (2 semestre).
  - Cuidados para una Vida Saludable (1 semestre).

## SECCIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

1. ***I Encuentro de Antiguos Alumnos de Economía y Empresa*** en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAH (20 de Octubre de 2006 en aula 1.2 a las 18:00 horas).  
Asistentes:
  - D. Gregorio Rodríguez Cabrero (Decano FCEE).
  - D. Carmelo García Pérez (Secretario Académico EUEE).
  - D. J. Melchor Martín Bueno (Director EUEE).
  - D. Benito Rogado Pérez (Representante y Vocal Asociación Antiguos Alumnos).
  - D. Miguel Ángel Martínez Martínez (Profesor Dpto. Empresariales de la FCEE).
  - D<sup>a</sup>. Jovita Trigo Menéndez (Coordinadora Técnica Asociación).

- D<sup>a</sup>. María Romero Paniagua (Becaria Decanato FCEE).
- Unos 20 socios de la Sección de Economía y Empresa.

Bienvenida de cada uno de los representantes de cada institución para, posteriormente, presentar los objetivos de la Sección y el programa de actividades que la misma pretendía llevar a cabo, dentro de sus posibilidades, durante el curso académico 2006/07: ciclos de conferencias, seminarios y cursos de economía y empresa, publicaciones anuales, acuerdos con instituciones o empresas del Corredor del Henares, encuentros periódicos de socios, etc.

2. *I Ciclo de Conferencias: Retos de la Economía Española en la Actualidad*, consistente en las siguientes conferencias:

- **“LA GLOBALIZACIÓN Y EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL”** por **EMILIO ONTIVEROS BAEZA**, catedrático de Economía de la Empresa en la Universidad Autónoma de Madrid y Consejero-Delegado de Analistas Financieros Internacionales (AFI), el día 15 de noviembre de 2006 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.
- **“EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA INMIGRACIÓN”** por **JOSÉ ANTONIO ALONSO RODRÍGUEZ**, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid y Director del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI), el día 13 de diciembre de 2006 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.
- **“EL CORREDOR DEL HENARES ANTE LA GLOBALIZACIÓN”** por **JESÚS JUAN C. MARTÍN SANZ**, Presidente de la Asociación de Empresarios del Henares (AEDHE), el día 21 de febrero de 2007 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.
- **“LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS”** por **CARLOS GARCÍA SERRANO**, Profesor Titular de la Universidad de Alcalá. Se realizaron dos ponencias: el día 12 de marzo de 2007 a las 18 horas en la E. U. de Estudios Empresariales, en la que se hizo mención especial a los diplomados en Empresariales; y el día 14 de marzo de 2007 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE, en la que se prestó especial atención a los licenciados en Economía y ADE.

3. *I Ciclo de Conferencias: Retos de la Economía Española en la Actualidad + 2 conferencias*. Después del éxito del I Ciclo, se decidió prolongarlo en otras dos conferencias:

- **“EL PAPEL DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (I.N.E.)”** por **CARMEN ALCAIDE GUINDO**, Presidenta del Instituto Nacional de Estadística y Académica de la Academia de CC. SS. Y del Medio Ambiente de Andalucía, el día 12 de abril de 2007 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.
- **“EN TORNO A LA FIGURA DEL PRESUPUESTO, COMO PRINCIPAL INSTRUMENTO DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LOS GOBIERNOS”** por **CARMEN RODRÍGUEZ ARES**, Presidenta de la Sociedad Estatal de Gestión de Activos (Agesa) y Pertenciente al Cuerpo Superior de Inspectores de Finanzas del Estado, el día 10 de mayo de 2007 a las 18 horas en la Facultad de CC. EE. y EE.

#### 4. *Actualización de la página web de la Sección de Antiguos Alumnos de Economía y Empresa:*

[http://www.uah.es/economicas/servicios/asoc\\_alumnos.htm](http://www.uah.es/economicas/servicios/asoc_alumnos.htm)

### PLAN TUTORÍAS ACADÉMICAS PERSONALIZADAS

Continuando con la experiencia llevada a cabo a lo largo de los 3 últimos cursos académicos, en la Facultad de CC.EE. y EE. se ha desarrollado durante el curso 2006-2007 el Programa de Tutorías Académicas Personalizadas. En esta ocasión, además de continuar con las tareas de tutorización de los alumnos inscritos en los cursos precedentes el plan ha involucrado a un total de 9 profesores tutores nuevos y cerca de 70 alumnos inscritos en el primer curso de algunas de las 3 licenciaturas que imparte la Facultad: Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Actuariales y Financieras y Economía.

Las actividades emprendidas desde el plan de tutorías han sido de dos tipos, en función. En primer lugar, y desde la coordinación del plan para la Facultad se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Labores personalizadas de información, mediante la realización de exposiciones del PTAP en cada uno de los 6 grupos que conforman los primeros cursos de las citadas titulaciones.
- Configuración de grupos y asignación a los profesores tutores.
- Coordinación y convocatoria de una primera reunión grupal.
- Dinamización de la actividad de los profesores tutores de los cursos anteriores.
- Encuestación a los alumnos para conocer su opinión respecto al desarrollo del plan de tutorías.
- Sondeo de la opinión de los profesores tutores nuevos y anteriores sobre el desarrollo del plan de tutorías.
- Elaboración de un informe final sobre el desarrollo del plan en la Facultad.

En segundo lugar, y en relación con los profesores tutores, estos han llevado a cabo cuantas reuniones, grupales y personales, han creído oportuno para el correcto desarrollo de su acción tutorial.

En definitiva nuestra opinión es que el Plan de Tutorías Personalizadas se ha continuado aplicando un curso mas, dentro de unas coordinadas satisfactorias, aunque no es ajeno a ciertos problemas, cuya solución requiere de un esfuerzo de reflexión por parte de los miembros de la Junta de Facultad y debe implicar aumentar el grado de implicación de los alumnos de nueva matriculación

### ACTOS FESTIVIDAD PATRONAL “SAN VICENTE FERRER” (20-04-07)

*Acto Académico en el Aula Magna de la Facultad de CC. EE. y EE.*

- Apertura del Acto a cargo del Excmo. y Magfco. Sr. Rector.
- Intervención del Ilmo. Sr. Decano de la Facultad.
- Conferencia impartida por *D. D. Jesús Ruiz – Huerta Carbonell, Director General del Instituto de Estudios Fiscales*, sobre el tema: “Reformas Estatutarias y Financiación Autonómica”
- Ceremonia de Investidura de los nuevos Licenciados de la promoción 2005/06.
- Entrega de Premios Extraordinarios de Licenciatura y Menciones Especiales a los mejores expedientes académicos de la promoción 2005/06.
- Entrega de Premios Honoríficos de Doctorado
- Clausura del Acto por el Excmo. y Magfco. Sr. Rector.

## INSTITUTO DE DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (IDOE)

El Instituto de Dirección y Organización de Empresas ha realizado durante el curso académico 2006-2007 las siguientes actividades.

### **Cursos de pregrado**

#### 1º semestre:

- Informática de Empresas Nivel I
- Business Plan
- Responsabilidad Social Corporativa

#### 2º semestre:

- Informática de Empresas Nivel II
- Business Plan

### **Cursos de postgrado**

#### Master

- Master Universitario en Dirección y Gestión de Empresas
- Master Universitario en Desarrollo Directivo (General)
- Master Universitario en Desarrollo Directivo (Executive)

#### Experto

- Dirección y Gestión de la Información y sus Tecnologías
- Dirección, Gestión y Aplicaciones Tecnológicas en el Ámbito Sanitario

### **Encuentros Internacionales (Organización y Desarrollo)**

- Seminario Internacional “**Economy, Entrepreneurship, Science and Society in the XXI century**”
- Humboldt Kolleg “**LA UNIVERSIDAD COMO INSTITUCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INNOVACIÓN** (Junto con las Asociación Alexander von Humboldt de España y Alexander von Humboldt Stiftung)

### **Proyectos competitivos ganados**

Al IDOE se le ha concedido:

- 2 proyectos Forintel
- Proyecto Avanza conjuntamente con FEDEPE

### **Publicaciones**

El IDOE ha publicado 10 Working Paper de autores nacionales e internacionales, así como la publicación mensual “documentos a debate”.



## ACTIVIDADES ALCAJOB

DÍA 7 DE NOVIEMBRE				
		Sesión Paralela 1(S1)	Sesión Paralela 2 (S2)	S1/S2
9:00	9:30		<b>rutaempleo</b>	
9:30	10:00	<b>rutaempleo</b>	CARREFOUR	
10:00	10:30	PHILIPS	Programa de prácticas en empresas	Taller: “Selección de personal. La entrevista: decide y actúa”  <i>Ayuntamiento de Alcalá</i>
10:30	11:00	El empleo juvenil en España <i>Cecilia Albert Verdú</i> <i>Dpto. Fundamentos de Economía e Historia Económica</i>	<b>rutaempleo</b>	
11:00	11:30		FUNDACIÓN CIFF	
11:30	12:00	BASF COATINGS S.A.	GARRIGUES	
12:00	12:30	EUROCRÉDITO	ACADOMIA	
12:30	13:00	Panorama Laboral <i>SRE</i>	DECATHLON	
13:00	13:30		Quiero ser becario <i>FUNDACIÓN UNIVERSIDAD Y EMPRESA</i>	
13:30	14:00	BANCO SANTANDER	La formación de postgrado el mejor camino para conseguir un gran empleo <i>Escuela de Organización Industrial (EOI)</i> <i>Emilio Cabanes. Director de la Asociación de Antiguos Alumnos</i>	
14:00	14:30	<b>rutaempleo</b>		
14:30	15:00	<b>rutaempleo</b>	<b>rutaempleo</b>	
15:00	15:30	ERNST & YOUNG	<b>rutaempleo</b>	
15:30	16:00	Empleo por cuenta propia <i>CENTRO INTEGRADO DE EMPLEO. AEDHE</i>	Servicio de Orientación al Estudiante	
16:00	16:30	<b>rutaempleo</b>	Empleo por cuenta ajena <i>CENTRO INTEGRADO DE EMPLEO. AEDHE</i>	Taller: “Emprendedores. ¿Podría serlo yo?”  <i>Ayuntamiento de Alcalá</i>
16:30	17:00	HERCESA	Cómo elaborar un CV con éxito	
17:00	17:30	Control de la ansiedad ante la entrevista de selección		
17:30	18:00	<i>Gabinete Psicopedagógico UAH</i>	<b>rutaempleo</b>	
18:00	18:30			
18:30	19:00			

DÍA 8 DE NOVIEMBRE					
		Sesión Paralela 1(S1)	Sesión Paralela 2 (S2)	S1/S2	
9:00	9:30	<b>rutaempleo</b>	<b>rutaempleo</b>	<b>Mesa Trabajo de emprendedores</b>  <b>Fundación Universidad y Empresa- Asociación de Jóvenes Empresarios</b>	
9:30	10:00	<b>¿Dónde puedo encontrar mi primer empleo?</b> <i>Servicio Orientación Profesional de la UAH</i>	<b>Movilidad laboral por Europa</b> <i>Carmen de Eguilior Euroconsejera de la Red Eures</i>		
10:00	10:30				
10:30	11:00	<b>rutaempleo</b>	<b>CAJAMADRID</b>		
11:00	11:30		<b>rutaempleo</b>		
11:30	12:00	<b>DOPP Futura, Cuarta Edición</b> <i>DOPP Consultores</i>	<b>CENTRO DE ESTUDIOS FINANCIEROS</b>		
12:00	12:30	<b>Competencias para titulados universitarios</b> <i>ACCENTURE</i>	<b>PRINCEWATERHOUSE COOPER</b>		
12:30	13:00		<b>El futuro de la enseñanza universitaria en España: el reto del Espacio Europeo de Educación Superior</b> <i>Carmen de la Peña Jefa del Servicio de Postgrado UAH</i>		
13:00	13:30	<b>ACCIONA</b>			
13:30	14:00	<b>Competencias Ernst &amp; Young</b> <b>¿Cómo desarrollar mi plan de carrera profesional a medida</b> <i>ERNST &amp; YOUNG</i>	<b>Salidas profesionales en el área de humanidades. Profesionales de la cultura</b> <i>Servicio Orientación Profesional de la UAH</i>		
14:00	14:30				
14:30	15:00	<b>rutaempleo</b>	<b>rutaempleo</b>		
15:00	15:30	<b>rutaempleo</b>	<b>rutaempleo</b>		
15:30	16:00	<b>Acciones para la mejora de la inserción laboral</b>	<b>ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN</b> <i>Gabinete Psicopedagógico UAH</i>		
16:00	16:30				
16:30	17:00	<b>rutaempleo</b>	<b>Servicio de Orientación al Estudiante: La bolsa de empleo</b>		
17:00	17:30		<b>rutaempleo</b>		
17:30	18:00	<b>¿Por qué una ETT?</b> <i>ACALACA ETT</i>	<b>Documentalista de obra: una nueva salida profesional</b>		
18:00	18:30				

## ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS 2006/07

*Actividades Académicas:*

- **Alcajob / Eurojob'07**
  - Fecha: Primera Semana de Noviembre
  - Impartido por: Vicerrectorado Adjunto de Estudiantes y Promoción y Promovido por la Delegación de Estudiantes de la Facultad
  - 2/3 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 500 Personas Inscritas
  - Realizado en las sala 1.1, 1.2. y 1.3 de la Facultad así como en otras dependencias, patios, pasillos e instalaciones.
  
- **Curso de “Como Sobrevivir en la Facultad” – Delegación de Estudiantes Facultad CC.EE. y EE.**
  - Fecha: Octubre de 2.006
  - Impartido por: Junta Permanente Saliente Delegación de Estudiantes FCCEEyEE
  - 0,5 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 25 Personas Inscritas
  - Realizado en el Aula 0,3 de la Facultad
  
- **Curso de “Ciclo de Conferencias: Retos de la Economía Española Parte1” – Decanato Facultad CCEEyEE**
  - Fecha: 4 Fechas en Noviembre, Diciembre, Febrero y Marzo
  - Impartido por: Invitados del Decanato FCCEEyEE
  - 1,5 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 170 Personas Inscritas
  - Realizado en el Aula Magna de la Facultad
  - Dirección Académica: D. Gregorio Rodríguez Cabrero (Decano)
  
- **Curso de “CONTAPLUS-NOMINAPLUS”:**
  - Fecha: 3ª Semana de Noviembre de la 2.006
  - Impartido por: SAGE FORMACIÓN
  - 3 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 40 Personas Inscritas
  - Realizado en la Sala de Informática de la Facultad
  
- **Curso de “Comercio Electrónico”:**
  - Fecha: Del 12 al 18 de Diciembre de 2.006
  - Impartido por: Intereconomía
  - 3 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 100 Personas Inscritas
  - Realizado en el Salón de Grados de la Facultad de Derecho
  
- **Curso de “Ciclo de Conferencias: Productos y Mercados Financieros: Visión Financiero Actuarial”:**
  - Fecha: 3 Fechas de Marzo de 2.007
  - Impartido por: DEPARTAMENTO DE CC. EMPRESARIALES
  - 1,5 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 70 Personas Inscritas
  - Realizado en la Sala de Informática de la Facultad
  - Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE)
  - Dirección Académica: D. José Luis Crespo Espert y D. Alejandro García Díaz Zorita

- **Curso de “Jornadas Sobre Prevención del Blanqueo de Capitales” – Fundación CIFF**
  - Fecha: 4 Fechas en Abril de 2.007
  - Impartido por: Fundación CIFF
  - 3 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 210 Personas Inscritas
  - Realizado en el Aula Magna de la Facultad
  - Dirección Académica: D. Jesús Pérez Cristóbal (Eco. Aplic.)
  
- **Curso de “COMUNICACIÓN APLICADA” – Fundación CIFF**
  - Fecha: Del 23 al 27 de Abril de 2.007
  - Impartido por: Fundación CIFF-CDP-Consejo de Estudiantes
  - 3 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 90 Personas Inscritas
  - Realizado en el Aula Magna de la Facultad
  
- **Curso de “JORNADAS DE SALIDAS PROFESIONALES PARA JÓVENES CON TALENTO” – Fundación CIFF**
  - Fecha: Del 27 de Abril de 2.007
  - Impartido por: Fundación CIFF-Vodafone-Deloitte-BSCH-AEALCEE
  - 1,5 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 90 Personas Inscritas
  - Realizado en el Salón de Actos Fundación CIFF Sede Madrid – Conde Serrallo (zona Plaza Castilla)
  
- **Curso de “Ciclo de Conferencias: Retos de la Economía Española Parte2” – Decanato Facultad CCEEyEE**
  - Fecha: 2 Fechas en Abril y Mayo
  - Impartido por: Invitados del Decanato FCCEEyEE
  - 1 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 120 Personas Inscritas
  - Realizado en el Aula Magna de la Facultad
  - Dirección Académica: D. Gregorio Rodríguez Cabrero (Decano)
  
- **Semana de Sensibilización con el Tercer Mundo**
  - Fecha: Finales de Mayo de 2.007
  - Impartido por: Consejo de Estudiantes y Organizado por la Delegación de Estudiantes
  - 1 Créditos de Libre Configuración
  - Participación: 100 Personas Inscritas
  - Realizado en la sala 0.3. de la Facultad

*Actividades Internas:*

- **Elecciones a Consejo de Estudiantes:**
  - Fecha: 10 de Noviembre de 2.007
  - Promoción Realizada por la Delegación y organizada por el Consejo de Estudiantes
  - Participación: 40 Votos Emitidos
  - Responsable: Plenarios del Consejo de Estudiantes

- **Reuniones de la Permanente:**
  - Fecha: Todos los primeros y terceros jueves de cada mes
  - Organizado por la Comisión Permanente de la Delegación
  - Participación: Comisión Permanente de la Facultad
  - Número de Miembros: 12
  - Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE) y Jesús de la Fuente Terciado (ECO) y Alejandro Ruiz Varilla (LADE)
  - Durante el curso se organizaron 18 Permanentes de Estudiantes en modalidad ordinaria o extraordinaria con un notable crecimiento de participación respecto al año anterior.
  
- **Asistencia a Reunión de la Permanente AEALCEE en Alicante:**
  - Fecha: Noviembre de 2.006 (3 días)
  - Organizado por los miembros de la Delegación de Estudiantes de Albacete-UCLM y apoyado por nuestra Delegación
  - Participación: 3 Personas en Representación de las dos titulaciones
  - Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE), Álvaro García del Rey (LADE), Guillermo Otero Gutiérrez (ECO).
  
- **Elecciones a Claustro Universitario:**
  - Fecha: 16 de Enero de 2.007
  - Promoción Realizada por la Delegación
  - Participación: 1.400 Votos Emitidos
  - Responsable: CANDIDATURA “TU VOZ”, Carlos Morate Abella (LADE) Estefanía Ranz Vaquero (LADE), Jesús de la Fuente Terciado (ECO), José Miguel Peñas (LADE), Álvaro Luján Salvador (ECO), Álvaro Rodríguez Palmero (ECO), Álvaro García del Rey (LADE), Eduardo Manzano Vera (LADE) y Alejandro Ruiz Varilla (ECO)
  
- **Elecciones a Consejo de Gobierno:**
  - Fecha: 15 de Febrero de 2.007
  - Promoción Realizada por la Delegación y organizada por el Consejo de Estudiantes
  - Participación: 55 Votos Emitidos
  - Responsable: Claustrales del Colectivo Estudiantil
  
- **Elecciones a Portavoz Claustal:**
  - Fecha: Marzo de 2.007
  - Promoción Realizada por la Delegación y elevada al Consejo de Estudiantes y al Secretario General
  - Participación: 8 Votos Emitidos
  - Responsable: Claustrales del Colectivo Estudiantil de Económicas
  
- **Elecciones a Junta de Facultad:**
  - Fecha: Primera semana de Marzo
  - Promoción Realizada por la Delegación y Campaña realizada por los propios candidatos (5 candidatos de la Delegación)
  - Participación: 21 Votantes
  - Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO), José Miguel Peñas (LADE), Alejandro Ruiz Varilla (ECO), Estefanía Ranz Vaquero (LADE) y Carlos Morate Abella (LADE)
  
- **Asistencia a Reunión de la Permanente AEALCEE en Salamanca:**
  - Fecha: Marzo de 2.007 (3 días)
  - Organizado por los miembros de la Delegación de Estudiantes de Salamanca-USAL y apoyado por nuestra Delegación

- Participación: 3 Personas en Representación de las dos titulaciones
  - Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE), Álvaro García del Rey (LADE), Alejandro Ruiz Varilla (ECO).
- **ORGANIZACIÓN del XII Pleno de la AEALCEE en Alcalá de Henares (MADRID):**
- Fecha: Mayo de 2.007 (6 días)
  - Organizado por los miembros de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
  - Participación: 25 Personas en Representación
  - Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE), Alejandro Ruiz Varilla (ECO), Jesús de la Fuente Terciado (ECO), Eduardo Mazano Vera (LADE) y Álvaro García del Rey (LADE)
- **Elecciones a Decano:**
- Fecha: 27 de Junio de 2.007
  - Responsable: Comisión Electoral Facultad de CC.EE. y EE.

*Actividades Culturales:*

- **Campañas de Donación de Sangre:**
- Fecha: Primera en Noviembre
  - Fecha: Segunda en Abril
  - Organizado por el Banco de Sangre de la Comunidad de Madrid
  - Participación: 100 Personas
  - Lugar: Delegación de Estudiantes
- **II Vino de Navidad de Delegación de Alumnos:**
- Fecha: 21 Diciembre de 2.006
  - Organizado por los miembros de la Delegación
  - Lugar: Cafetería de la Facultad
  - Participación: 30 Personas.
  - Abierto a todos los Estudiantes, Representantes y Representantes del PAS, PDI y Departamentos.
- **Viaje de Fin de Curso a Punta Cana #1(R.DOM):**
- Fecha: Febrero de 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación
  - Empresa Colaboradora: Barceló Viajes
  - Participación: 70 Personas
- **Viaje de Fin de Curso a Punta Cana #2(R.DOM):**
- Fecha: Marzo de 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación
  - Empresa Colaboradora: Barceló Viajes
  - Participación: 60 Personas
- **Jornada de Vivienda Digna:**
- Fecha: Marzo de 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación
  - Lugar: Hall de la Facultad

- Participación: 800 Personas y Firmas Recogidas para protestar sobre la actual situación de la vivienda y el transporte en Alcalá de Henares y núcleos de referencia
  - Personas Responsables: Carlos Morate Abella (LADE), Eduardo Manzano Verano (LADE), Álvaro Rodríguez Palmero (LADE), Guillermo (ECO) y Alejandro Ruiz Varilla (ECO)
- **I Jornada sobre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para Delegados y Representantes de la Universidad de Alcalá:**
- Fecha: 13 Abril de 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación y con la colaboración del Vicerrectorado de Planificación (D. Fernando Galván Reula) y el promotor de Bolonia D. Raúl González Luciano
  - Lugar: Aula 2.2
  - Participación: 20 Personas
  - Responsable: David Soria Quiroga (Delegado CREUP-CEUAH) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE)
- **Campañas del Kilo:**
- Fecha: Tercera Semana de Abril
  - Organizado por el Banco de Alimentos de la Comunidad de Madrid y con la ayuda de la Vicedecana Azucena Penelas
  - Participación: 300 Personas
  - Lugar: Delegación de Estudiantes
  - Responsable: Colectivo de Delegados y Representantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- **Conferencia del día del Patrón a cargo del Director del Instituto de Estudios Fiscales D. Jesús Ruiz-Huerta Carbonel:**
- Fecha: 20 de Abril de 2.007
  - Organizado por Decanato y promovido por los miembros de la Delegación
  - Participación: 100 Personas extra aparte de los propios asistentes al Acto de Graduación
  - 1 Crédito de Libre Configuración
- **Entrega de Premios de las Actividades Culturales XXX Aniversario de la Facultad:**
- Fecha: 20 de Abril de 2.007
  - Participación: 150 Personas
  - Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- **Jornada de Sensibilización del problema de Vivienda:**
- Fecha: Mayo de 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación y el Consejo de Estudiantes
  - Lugar: Patio de la Facultad
  - Participación: 300 Personas y Firmas Recogidas para protestar sobre la actual situación de la vivienda y el transporte en Alcalá de Henares y núcleos de referencia.
  - Personas Responsables: Álvaro Rodríguez Palmero (ECO) y Guillermo (ECO)
- **Promoción de los Masters Oficiales de la Universidad de Alcalá del Área de Economía y Empresa:**
- Fecha: Finales de Mayo 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación
  - Participación: Escasa pero bien promocionada en la Facultad así como por el Multidepartamental de Guadalajara

- Número de Participantes: 30
- Responsable: José Miguel Peñas de Pablo (LADE)
  
- **Acto de Graduación:**
  - Fecha: 30 de Junio de 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación y Fundación-CIFF
  - Participación: 600 Personas
  - Lugar: Aula Magna de la Facultad de Medicina
  - Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO), Maria Romero Paniagua (LADE) y Nuria Montarelo (LADE)
  
- **Realización de las Orlas:**
  - Fecha: Abril-Mayo-Junio
  - Organizado por los miembros de la Delegación
  - Empresa Colaboradora: Beringola
  - Participación: 300 Personas
  - Lugar: Delegación de Estudiantes
  - Responsable: Alicia Aragón García (LADE), Alejandro Ruiz Varilla (ECO)
  
- **I Ciclo de Cine Facultad CC.EE y EE. XXX Aniversario de la Facultad. Ciclo Conmemorativo Empresa y Valores:**
  - Fecha: A lo largo del Segundo Cuatrimestre
  - Organizado por los miembros de la Delegación y con la Promoción del Pr. José Miguel Ponce (Dpto. CC. Empresariales)
  - Lugar: Sala de Proyecciones y Aula 2.2
  - Participación: 100 Personas
  - Responsable: Alejandro Ruiz Varilla (ECO)

*Actividades Lúdicas:*

- **II Concurso de Mus XXX Aniversario de la Facultad:**
  - Fecha: 13 de Abril de 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación y los miembros del Plan Comunicación 10 (Pedro Cuesta, Alba Catalán y Vera Parangón)
  - Participación: 116 Personas (58 Parejas)
  - Lugar: Cafetería de la Facultad
  - Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO), Álvaro García del Rey (LADE), Eduardo Manzano Verano (LADE) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE) + Miembros del PC-10
  
- **I Concurso de Fotografía XXX Aniversario de la Facultad:**
  - Fecha: Abril de 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación y los miembros del Plan Comunicación 10 (Pedro Cuesta, Alba Catalán y Vera Parangón)
  - Participación: 80 Personas
  - Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
  - Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO), Álvaro García del Rey (LADE), Eduardo Manzano Verano (LADE) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE) + Miembros del PC-10



- **I Concurso de Slogan XXX Aniversario de la Facultad:**
  - Fecha: Abril de 2.007
  - Organizado por los miembros de la Delegación y los miembros del Plan Comunicación 10 (Pedro Cuesta, Alba Catalán y Vera Parangón)
  - Participación: 110 Personas
  - Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
  - Responsable: Jesús de la Fuente Terciado (ECO), Álvaro García del Rey (LADE), Eduardo Manzano Verano (LADE) y José Miguel Peñas de Pablo (LADE) + Miembros del PC-10
  
- **I Concurso de Trivial de la Facultad:**
  - Fecha: A lo largo del Segundo Cuatrimestre
  - Organizado por los miembros de la Delegación
  - Participación: 20 Personas ( 5 Parejas)
  - Lugar de Organización: Cafetería de la Facultad
  - Responsable: Daniel Toquero (ECO)
  
- **Fiestas del Patrón de la Facultad:**
  - Fecha: Abril de 2.006
  - Organizado por el Consejo de Estudiantes y de todas las Facultades de Campus Centro de la Universidad de Alcalá
  - Actividades: Paellada popular, karaoke, batukada, música en directo, torneos de fútbol, baloncesto, creación de mascota de la Delegación, otros actos menores,
  - Participación: 1.500 Personas
  - Lugar: Huerto de los Leones (Alcalá de Henares)
  - Responsable: Consejo de Estudiantes con la ayuda de las Delegaciones: Álvaro García del Rey (LADE), Eduardo Manzano Vera (LADE), Álvaro Rodríguez Palmero (ECO)
  
- **Chocolatada Solidaria de la Facultad:**
  - Fecha: 20 Abril de 2.006
  - Organizado por la Delegación de Estudiantes en ayuda del Proyecto Cachicata de ayuda al desarrollo en Perú (Julio'07)
  - Actividades: Chocolatada y Bollería a todos los presentes a cambio de una donación simbólica
  - Cantidad Recaudada: 400 Euros
  - Lugar: Huerto de los Leones (Alcalá de Henares)
  - Responsable: Colectivo de Delegados y Representantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## **FACULTAD DE DERECHO**

## FACULTAD DE DERECHO

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: D. Alfonso Martínez García-Moncó  
Vicedecano 1º: D<sup>a</sup> María Marcos González  
Vicedecano 2º: D. Jesús del Olmo Alonso  
Vicedecano 3º: D. Enrique Sanz Delgado  
Secretario: D. Eduardo López Ahumada  
Directora Practicum: D<sup>a</sup> Monserrat Guzmán Peces

### TITULACIONES

Licenciado en Derecho  
Licenciado en Ciencias del Trabajo

### CONFERENCIAS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS.

*Noviembre de 2006:*

#### **“VI Curso sobre Seguridad y Defensa”**

Organizado por el área de Derecho Internacional Público.

*15 de diciembre de 2006:*

#### **“La tutela cautelar del derecho de asilo”**

Organizado por el Prof. Dr. D. Pablo Santolaya Machetti, Catedrático de Derecho Constitucional (Departamento de Dº. Público), en el marco del Convenio entre la U.A.H. y el Ministerio del Interior para la “Realización de un Boletín Jurídico de Estudios y Jurisprudencia sobre Protección Internacional y Extranjería”.

#### Intervinientes:

- Prof<sup>a</sup>. Dra. D<sup>a</sup>. María Carmen Chinchilla Marín. Catedrático de Dº. Administrativo de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Ilmo. Sr. D. Luis Carlos de Rozas Curiel. Magistrado.

*27 de marzo de 2007:*

#### **“Acto conmemorativo del 50 aniversario de la firma de los Tratados de Roma”**

#### Intervinientes:

- Excmo. Sr. D. José María Gil Robles. Ex-presidente del Parlamento Europeo.
- D. Alfonso Díez Torres. Director General de Integración y Coordinación de Asuntos Generales y Económicos de la Unión Europea, de la Secretaría de Estado para la U.E.
- D. Ricardo Díez-Hochleitner Cousteau. Jefe del Área de Relaciones Institucionales Europeas de la Secretaría de Estado para la U.E.
- D. Carlos Molina del Pozo. Catedrático Jean Monnet de Derecho Comunitario y Director del Centro de Documentación Europea de la Universidad de Alcalá

*Días 28 y 29 de marzo de 2007:*

**“Problemas actuales de la Filosofía del Derecho”.**

(XXI jornadas de la Sociedad Española de filosofía Jurídica y Política).

*Día 24 de abril de 2007*

**Jornada sobre Derecho Eclesiástico y comparación jurídica.**

(Organizadas por el Prof. Dr. D. Miguel Rodríguez Blanco. Titular de Derecho Eclesiástico de la Universidad de Alcalá).

- Prof. Dr. D. Francesco Onida. Prof. Ordinario di diritto ecclesiastico. Università degli Studi di Firenze.
- Prof. Dr. D. José María González del Valle. Catedrático de Dº. Eclesiástico de la Universidad de Oviedo.

*17 de mayo de 2007:*

**Seminario sobre Derechos Humanos, Empresa y Solución de Controversias.**

(En el marco del Master sobre protección de Derechos Humanos). Organizado por Prof. Dr. D. Carlos Jiménez Piernas, Catedrático de Derecho Internacional Público de la U.A.

## **PRACTICUM**

En relación con la asignatura Practicum de 14 créditos, que se imparte una vez que los alumnos han cursado el Primer Ciclo de la Licenciatura, no se han producido cambios ostensibles. El curso académico pasado se incorporaron dos nuevos profesores en la modalidad de Practicum Judicial Interno: D. Alberto de la Torre y el Magistrado D. Abel Téllez Aguilera.

Por lo que respecta a la modalidad de Practicum Judicial Externo, simplemente destacar que, para el curso 2007-2008, va a comenzar la colaboración con la Audiencia Provincial de Guadalajara, de manera que, en el primer cuatrimestre, algunos alumnos podrán disfrutar de esta modalidad de prácticas.

En relación a las Entidades y Despachos que vienen colaborando con el Practicum, no sólo no se ha producido ninguna baja sino que hemos tenido ofertas nuevas de colaboración, que se están estudiando y, probablemente, se materializarán en los próximos meses, ampliando, de este modo, la oferta de Practicum. En particular, en el segundo cuatrimestre, se hizo efectiva la colaboración de Hercesa con la Facultad de Derecho, tanto en la modalidad de Practicum como en la del Máster Oficial en Derecho.

## **INFRAESTRUCTURAS**

Se han acometido ciertas obras de mejora del edificio, tanto estéticas, a destacar la pintura y acondicionamiento de algunas zonas que así lo precisaban, como Despachos, pasillos y Sala de Grados.

También a lo largo de este año se ha inaugurado la Nueva Cafetería de la Facultad, respetando el antiguo personal contratado y, prestando desde el principio servicio diario de Menús y también de Catering.

En los próximos meses, esperamos que Gerencia de la Universidad realice un presupuesto para habilitar como sala de profesores un espacio que hay en las inmediaciones de Decanato, así como la división de alguna de las aulas de la Facultad para el mejor desempeño de las tareas docentes, habilitándolas con los medios técnicos adecuados.

Y, por último, señalar que se va a trasladar la oficina de Erasmus y Relaciones Internacionales a una sala que hay en el hall de entrada del edificio de la Facultad, que responde de manera más satisfactoria a las necesidades planteadas en este tipo de servicio. La nueva ubicación estará habilitada a principios de septiembre.

## **DECANATO - DELEGACIÓN DE ALUMNOS**

*Día 17 de mayo de 2007*

### **“LEY DE ACCESO A LA PROFESIÓN DE ABOGADO Y PROCURADOR. LAS OPOSICIONES A ABOGADO DEL ESTADO”.**

#### Intervienen:

- Ilma. Sra. D<sup>a</sup>. Pilar Cáncer Minchot. Subdirectora General. Jefe del Gabinete de Estudios de la Abogacía Gral. del Estado).
- D<sup>a</sup>. Ruth Doval Inclán. Abogada del Estado. Audiencia Nacional.
- D. Juan José Zabala Guadalupe. Abogado del Estado en Madrid. Juzgado de lo Contencioso-Administrativo.

## **TESIS LEIDAS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2006-2007.**

#### *Departamento de Derecho Público:*

- Ximena Angélica Lazo Vitoria: *“Los controles internos de la Administración Pública en el Derecho Español. Singular referencia al control interno del gasto público”*
- Bjorn Rudolf Arp: *“La protección internacional de las minorías nacionales, con especial referencia al entorno europeo y a España. La noción de minoría nacional y los mecanismos de protección del Derecho de minorías nacionales en Europa”.*
- Pilar Ladrón Tabuena: *“El proceso ante el Tribunal de Primera Instancia de las Comunidades Europeas. Aspectos orgánicos y competenciales del Tribunal de Primera Instancia de las Comunidades Europeas”.*

#### *Departamento de Fundamentos del Derecho y Derecho Penal*

- María del Carmen Molina Mansilla: *“El delito de tráfico de drogas en el Derecho Penal español”.*
- Ana María Moure Pino: *“El Defensor del Pueblo y la protección de los derechos humanos”.*
- Mónica Lucía Gutiérrez Sustacha: *“Dionisio Ridruejo Jiménez y su lucha por la democracia española”.*

## **LICENCIATURA EN CC. DEL TRABAJO**

Se han desarrollado, por tercer curso académico consecutivo, las actividades docentes inherentes a esta Licenciatura.

# FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

## FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

### EQUIPO DECANAL

En la Facultad de Documentación ha habido dos equipos decanales sucesivos durante el curso académico 2006-2007, debido a la celebración de elecciones al decanato en el mes de diciembre de 2006. Por tanto, hasta diciembre de 2006 el equipo decanal fue el siguiente:

DECANA: Dra. Pilar Lacasa Díaz.

VICEDECANOS: Dra. Ana Extremeño Placer (Documentación) y Dra. María del Mar del Pozo Andrés (Psicopedagogía).

SECRETARIA ACADÉMICA: Dra. María Ángeles Zulueta.

Desde el día 1 de enero de 2007 el equipo decanal se halla compuesto así:

DECANO: Dr. Ubaldo Cerezo Rubio.

VICEDECANOS: Dra. Gema Martín Seoane (Psicopedagogía) y Dra. Mónica Izquierdo Alonso (Documentación).

SECRETARIO DE FACULTAD: D. Julio Moreno Vázquez.

### TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Licenciatura en Documentación

Licenciatura en Psicopedagogía

### CURSOS AL MARGEN DE LOS OFICIALES

Se han impartido numerosos cursos de innovación docente para el profesorado, cursos de intercambio de idiomas de las Universidades de Tuffs y Skidmore, a los que han asistido profesores, alumnos y PAS de la Facultad, cursos de formación del PAS y cursos de idiomas de Alcalingua.

### ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

La Facultad de Documentación ha estado representada a través de la licenciatura en Psicopedagogía en la Semana de la Ciencia.

Los alumnos de la licenciatura en Psicopedagogía han representado una obra teatral que se representó en el teatro La Galera.

En el mes de mayo se ha celebrado una jornada de reflexión sobre el Prácticum de los alumnos de Psicopedagogía.

Se ha celebrado un homenaje al profesor y catedrático de universidad, D. Antonio Molero, con motivo de su jubilación.

La delegación de alumnos ha llevado a cabo una jornada cultural en la que han participado profesionales de las dos ramas de estudios de la Facultad.

## **CONVENIOS**

La Facultad de Documentación ha firmado varios convenios con diferentes instituciones públicas y privadas a fin de que los alumnos, de la Licenciatura en Psicopedagogía como de Documentación, puedan realizar el Prácticum. Se mantiene el convenio suscrito entre la Facultad de Documentación y las Universidades Norteamericanas de Tufts University y Skidmore Collage en España.

## **GRUPOS DE TRABAJO**

El profesorado de las dos Licenciaturas ha participado con amplia dedicación en el Contrato Programa para la innovación docente financiado por la Universidad (Vicerrectorado de Armonización Europea). En el marco de este programa, y en colaboración con los servicios informáticos de la Universidad se ha seguido elaborando la nueva página WEB; se ha prestado especial atención a la actualización de todo el contenido. La Facultad sigue acogida al convenio marco organizado en su día por el Vicerrectorado de Armonización Europea para trabajar en la homologación de sus estudios con los impartidos en los países de la UE..

## **PROGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN**

Las dos licenciaturas que se imparten en la Facultad han sido objeto de evaluación externa por parte de la ANECA, que culminó con la realización del correspondiente informe y una propuesta recogida en el Plan de mejoras.

## **PROGRAMA DE TUTORÍAS Y CURSOS CERO**

La Facultad ha participado en ambos programas. La profesora Dña. Elena Zapatero ha impartido el Curso “Matemática Básica” de Introducción a la Estadística desde la Licenciatura de Documentación. El Plan de Tutorías ha sido coordinado por D. Juan Carlos Torrego.

## **INVESTIGACIÓN**

Dentro de los grupos de Investigación que tienen su sede en la Facultad de Documentación cabe destacar la presencia de becarios FPI, financiados por el Ministerio de Educación Cultura y Deportes, una Becaria FPI de la Comunidad Castilla La Mancha, 2 becarios de apoyo a la investigación financiados por esta misma Comunidad Autónoma y una becaria de Investigación financiada por el programa de Investigación de la Universidad de Alcalá. En relación con la colaboración con empresas, en el marco de convenio de colaboración con el Observatorio de Salud de la Mujer, dependiente del Ministerio de Sanidad, incorporándose una becaria para la realización del proyecto. También en colaboración con la Fundación ARTE VIVA ESPAÑA continúa desarrollándose un estudio de evaluación sobre la enseñanza del arte en la escuela primaria, para el que se ha contado con la colaboración de una becaria. Se ha firmado un convenio con ELECTRONIC ARTS ESPAÑA para estudiar los videojuegos comerciales y su implicación en ámbitos educativos.



## INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

De acuerdo con los convenios suscritos por la Facultad de Documentación, durante el curso académico 2006-2007 se han realizado los siguientes intercambios Sócrates/Erasmus:

Coordinadores: M<sup>a</sup> Carmen Sánchez Domínguez y M<sup>a</sup> del Mar del Pozo.

Licenciatura en Documentación:

Han salido 2 alumnos a la Universidad de Boras (Suecia)

Han llegado 2 alumnos de la Universidad de Pisa (Italia)

Licenciatura en Psicopedagogía:

Han llegado 2 alumnos de la Universidad de Angers (Francia) y 1 de la Universidad de Hamburgo (Alemania).

Gracias a los numerosos convenios firmados los alumnos de las Licenciatura en Documentación y Psicopedagogía han podido realizar prácticas de licenciatura (Practicum) en distintos centros. De la misma manera, se han realizado prácticas en empresas, cuyos coordinadores son Ana Extemeño y M<sup>a</sup> del Mar del Pozo.

## OTROS DATOS DE INTERÉS.

### *Oferta de plazas.*

La oferta para el curso académico 2006-2007 ha sido de 75 plazas para la Licenciatura en Documentación y otras 75 plazas para la Licenciatura en Psicopedagogía (licenciaturas que se imparten en turno de tarde).

### *Departamentos y Profesorado.*

En la Facultad de Documentación participan profesores de los siguientes Departamentos implicados en la docencia de ambas licenciaturas: Dpto. de Ciencias Sanitarias y Médico-Sociales, Dpto. de Ciencias de la Computación, Dpto. de Matemáticas, Dpto. de Derecho Privado, Dpto. de Psicopedagogía y Educación Física, Dpto. de Didáctica, Dpto. de Fundamentos de Economía e Historia Económica.

Durante el curso 2006-2007, han impartido docencia en la Facultad de Documentación 42 profesores: 4 Catedráticos de Universidad, 9 Titulares de Universidad, 1 Catedrático de Escuela, 2 Titulares de Escuela, 18 Asociados, 2 Contratados Doctor, 4 Ayudantes Doctor y 2 Ayudantes.

## **FACULTAD DE FARMACIA**

## FACULTAD DE FARMACIA

### EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: D. Fidel Ortega Ortiz de Apodaca

Vicedecanos: D. Manuel Guzmán Navarro; Dña. María Guinea López, Dña. Carmen Lastra González.

Secretario: D. Manuel Gómez Rubio.

### TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Licenciado en Farmacia

### CURSOS

- Curso de Especialización en Farmacia Industrial y Galénica
- Curso de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos.
- Master en Investigación Clínica y Farmacéutica
- Master en Dirección y Gestión de Industria Farmacéutica
- Iniciación a la Industria Farmacéutica.
- Primeros Auxilios Nivel III de Cruz Roja
- Salidas Profesionales para Farmacéuticos
- Orientación Profesional en la Industria Farmacéutica
- Salud y Atención Farmacéutica en Países en Vías de Desarrollo.
- Marketing Farmacéutico.
- Atención Farmacéutica en Cooperación y Acción Humanitaria.

### ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Firma y desarrollo del Convenio con la Agencia Española del Medicamento.
- Firma y desarrollo del Convenio marco con la Asociación de Antiguos Alumnos de la U.A.
- Firma y desarrollo del Convenio Portalfarma, con el Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos.
- Presentación del DVD “Introducción a la Parasitología Aplicada. I. Anisakidosis”.
- Diversas charlas de la Industria Farmacéutica dirigidas al alumnado.
- Participación en el encuentro deportivo de Facultades de Farmacia, celebrado en Madrid.
- Participación en la Jornada “Presente y futuro de la Oficina de Farmacia en la CAM”, organizada por el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid
- Participación en el Comité Organizador del Congreso de Ciencias Farmacéuticas, organizado por la Universidad San Pablo CEU.
- Participación en II Encuentro Nacional de Estudiantes de Farmacia, celebrado en Salamanca.
- Participación en la X Reunión de la Comisión Permanente de la Conferencia Hispanoamericana de Facultades de Farmacia, celebrada en Méjico.
- Participación en la VIII Asamblea General de la Conferencia Hispanoamericana de Facultades de Farmacia, celebrada en Méjico.
- Participación en el Congreso de Edusfar 2006, celebrado en Barcelona.
- Participación en el Encuentro de la Organización de Farmacéuticos Iberoamericanos, celebrado en Madrid.

- Participación en el Seminario “Fuego y Explosiones. Seguridad en el Laboratorio”, celebrado en la U.A.
- Participación en los actos conmemorativos del 150 Aniversario de la fundación de la Facultad de Farmacia de Santiago de Compostela.
- Taller de Resucitación Cardiopulmonar. Impartido por Laboratorios Glaxo. Dirigido a Profesorado y Alumnado de la Facultad.

## **INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS**

Programas de Intercambio: Sócrates, Erasmus, Séneca , Sicue.

Prácticas Tuteladas de los Alumnos en Oficinas de Farmacia y en Farmacia Hospitalaria:

Firmados convenios de prácticas con Colegios Oficiales de Farmacéuticos: 17

Firmados convenios de prácticas con Hospitales: 5

Trabajos de evaluación y acreditación de 15 oficinas de farmacia y 17 tutores, para las Prácticas Tuteladas en la provincia de Guadalajara, con la participación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Guadalajara.

## **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### ***Equipo de Dirección***

Decana: Mercedes Bengoechea Bartolomé

Secretaria: Mercedes Díez Prados

Vicedecanas:

Amelia Galve Martín.

Ana M<sup>a</sup> Cestero Mancera.

Margarita Vallejo Girvés.

### ***Titulaciones que se imparten***

Licenciatura de Filología Inglesa

Licenciatura de Filología Hispánica

Licenciatura de Historia

Licenciatura de Humanidades

### **Dirección Postal**

Calle Colegios nº 2; 28801 Alcalá de Henares (Madrid)

**Teléfono:** 91 885 44 32

**Fax:** 91 885 44 33

### **CURSOS**

- Coordinación del XXV Curso de Humanidades dirigido a los miembros de la Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses.
- Cursos impartidos por la Escuela de Escritura.

### **ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES**

- Premio de Creación Literaria “Miguel de Cervantes” para jóvenes escritores.
- VII Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua.
- Congreso: *Fármaco de la memoria. El documento escrito a través del tiempo* se compone de una exposición y de un ciclo de conferencias. La exposición permanecerá abierta desde el día 17 de mayo hasta el día 1 de junio de 2007.
- Concierto en recuerdo de las víctimas del 11-M, organizado por estudiantes de nuestra Facultad.

### **CONFERENCIAS**

1. “*Excavaciones arqueológicas en Laodicea, Éfeso y otras ciudades antiguas*” (Turquía). Impartida por los profesores Celal Simsek, Bilal Sögüt, Mustafa Buyukkolanci,(Universidad de Pamukkale, Turquía)

2. *Insulte usted sabiendo lo que dice*” impartida por el dr. D. Manuel Ariza Viguera (Universidad de Sevilla)
3. *“Género y políticas públicas en Argentina”* impartida por Julia Estela Levi (Universidad de Buenos Aires)
4. *“La edición de la escritura cotidiana”* Rita Braga. (Universidad de Lisboa)

### **INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS**

- La Facultad de Filosofía y Letras ha recibido a 142 alumnos extranjeros fruto de los Convenios Bilaterales entre Universidades, Sócrates, Erasmus, California y otros. Asimismo, 47 estudiantes de esta Facultad han disfrutado de estos intercambios.
- Intercambio SICUE-SÉNECA: 3 alumnos recibidos y 2 alumnos enviados.
- Visita a las cuevas paleolíticas de la Dordoña Francesa

## **FACULTAD DE MEDICINA**



## FACULTAD DE MEDICINA

### Equipo de Dirección

DECANO: D. José Vicente Saz Pérez  
VICEDECANOS: D. Miguel Angel Dapena Crespo (Ordenación Académica)  
D. José M<sup>a</sup> Jiménez Bustos (Hospital Universitario de Guadalajara)  
D. Fernando Nogueras Fraguas (Hospital Universitario Príncipe de Asturias)  
D. Jerónimo Saiz Ruiz (Hospital Universitario Ramón y Cajal)  
D. Rafael Fernández-Valencia Rodríguez (Recursos y Tecnología Docente)

SECRETARIA: D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Carmen Fernández Iriarte

Titulaciones que imparte:

Licenciado en Medicina  
Licenciado en Actividad Física y del Deporte

Dirección Postal: Campus Universitario  
Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600  
28871 Alcalá de Henares Madrid

Teléfono: 91 885 4505  
Fax: 91 885 45 43

### CURSOS

Cursos y actividades organizados por la Facultad de Medicina:

- *Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar Básica* (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- *Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar Instrumentalizada* (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- *Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar Avanzado* (organizado por Dpto. Medicina y Delegación de Estudiantes).
- *Curso Práctico de Suturas Quirúrgicas Básicas* (organizado por Dpto. Cirugía-IFMSA-Alcalá).
- *Prácticas en Atención Primaria del Área 3* (Decanato de la Facultad de Medicina en colaboración con Gerencia de Atención Primaria del Área 3 de la CAM).
- *Seminario Optativo de Cuidados Paliativos* del Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- *Habilidades de Comunicación en la Consulta Médica* (Cátedra SEMERGEN-UAH).
- *Actividades de Gestión en la Consulta Médica de Atención Primaria* (Cátedra SEMERGEN-UAH).
- *Técnicas Exploratorias y de Instrumentalización en Atención Primaria* (Cátedra SEMERGEN-UAH).
- *Curso Básico de Senología y Patología Mamaria* (organizado por el Dpto. de Cirugía y Decanato).
- *Seminario de "Farmacoeconomía y Farmacología Social"* (organizado por Dpto. Farmacología)
- *Curso de Medicina Tropical y Salud Internacional* (Organizado por Hospital Universitario Príncipe de Asturias)

- *Trabajos académicamente dirigidos*
- *Actividades prácticas en Instituciones de Ciencias de la Salud y de Investigación*

\* Todos estos cursos y actividades se ofertan a los estudiantes de Medicina para su reconocimiento como créditos de libre elección.

#### *EVALUACIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS*

***Desarrollo y realización de una prueba piloto ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada), realizada a los alumnos de 6º curso. (Cátedra SEMERGEN-UAH).***

#### **ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES**

Firma del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Alcalá y SEMERGEN para la creación en la Facultad de Medicina de la UAH de una Cátedra de Patrocinio en Docencia e Investigación en Atención Primaria. 22 de noviembre de 2006.

Sesión Plenaria de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina de España, celebrada en la Facultad de Medicina de la UAH, el 22 y 23 de febrero de 2007.

Presentación en esta Universidad del Libro Blanco de Licenciado en Medicina. 23 de febrero de 2007.

Jornadas de Introducción a la Investigación: Panorama científico actual. 27 y 28 de marzo de 2007. Organizada por los estudiantes de Medicina de la UAH: Aixa Martínez de Manuel y Gonzalo de la Casas Cámara, por la Licenciada en Medicina de la UAH: Elena Serrano Drozdowsky; Coordinador: Prof. Juan Fernando Herrero González. Con la colaboración y patrocinio del Decanato de la Facultad de Medicina.

La Facultad de Medicina participa en el Programa de Evaluación Institucional de la titulación Licenciado en Medicina en la convocatoria 2006-2007 de la ANECA.

#### **FESTIVIDAD PATRONAL**

- 9 de mayo de 2007: el grupo de Teatro de la Facultad de Medicina representó la obra: Historia de una escalera de Antonio Buero Vallero,
- 11 de mayo de 2007, acto académico:

***Entrega del Premio Extraordinario de Licenciatura del curso académico 2005/2006, a D<sup>a</sup>. Irene Beatriz Salguero Fernández.***

***Conmemoración del 25º Aniversario de la II promoción de la Facultad de Medicina (1976-1982)***  
Entrega de Orlas a los estudiantes de la XXVII promoción.

#### **CONFERENCIAS**

***Un Nuevo Método Diagnóstico para la Infección por el Virus del Papiloma Humano y el Cáncer de Cerviz.*** Impartida por el Prof. Manuel Elkin Patarroyo (Director Fundación Instituto de Inmunología de Colombia, Universidad Nacional de Colombia). Día: 19 de abril de 2007. Organizada por el Decanato de la Facultad de Medicina

***Antibióticos: estado actual.*** Impartida por el Prof. Eduardo José Molina Fernández (*La Habana-Cuba*) Colabora el Decanato

***Formación médica y sistema de salud.*** Impartida por el Prof. José Miguel Goderich Lalán (*Santiago de Cuba-Cuba*) Colabora el Decanato

# FACULTAD DE QUÍMICA

## FACULTAD DE QUÍMICA

**Equipo de Dirección:** M<sup>a</sup> Melia Rodrigo López (Decana)  
Pilar Gómez Sal (Vicedecana Primera)  
M<sup>a</sup> Soledad Vera López (Vicedecana Segunda)  
Pedro Letón García (Vicedecano Tercero)  
Isabel Iriepa Canalda (Secretaria de la Facultad)

*Titulaciones que se imparten: Licenciado en Química*

**Dirección Postal:** Campus Universitario (Edificio de Ciencias)  
Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600  
28871 –Alcalá de Henares- (Madrid)

Teléfono: 91-885 49 05  
Fax: 91-885 4936  
e-mail: decanato.quimica@uah.es

### CURSOS

- **III edición del Ciclo de Conferencias “10 Lecciones de Química”.**
- **Curso del Gabinete de Orientación Psicopedagógica “Estrategias para mejorar el rendimiento en los Estudios”** impartido a los alumnos de nuevo ingreso de la Titulación de Química, del 16 al 19 de octubre de 2006.
- **VI edición de las Jornadas del Taller de “Química en acción”,** organizado por el Decanato de la Facultad, los días 6, 7 y 8 de febrero de 2007.
- Jornada de presentación de Masteres Avanzados de Postgrado, del Instituto Superior de la Energía, **celebrada el 2 de marzo de 2007.**
- Mesa Redonda: “Atribuciones y salidas de los Químicos y Profesionales en Ciencia y Tecnología Química”, **organizada por el Colegio Oficial de Químicos y la Asociación de Químicos de Madrid, el 25 de mayo de 2007.**
- **Adaptación de los tres primeros cursos de la Titulación al Modelo de créditos europeo (ECTS)**
- Programa de Tutorías Personalizadas, **dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.**
- **Participación en la IV Convocatoria del Contrato Programa** para la mejora de la Titulación de Química.
- Jornadas de puertas abiertas y visita a IES/Colegios, **durante el curso académico, para la difusión de la Titulación de Química.**

### ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- **Acto académico de la festividad de la Facultad.**
- **Encuentro con el poeta D. Antonio Gamoneda, Premio Cervantes 2006,** organizado por el Decanato el día 12 de diciembre de 2006.

## INTERCAMBIOS Y PRÁCTICAS

- **Prácticas en empresas**
  - **Programa Erasmus/Sócrates**
  - **Programa Sicue/Séneca**
- 
- **III Edición del CICLO DE CONFERENCIAS “10 Lecciones de Química”, organizado por el Decanato de la Facultad de Química en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria.**
  - Conferencia: **Búsqueda de nuevos fármacos a través de métodos teóricos: docking y cribado virtual como herramientas de una nueva era computacional**, impartida el día 12 de enero de 2007 por la **Dr. D. Antonio Morreale de León**, Unidad de Bioinformática. Centro de Biología Molecular “Severo Ochoa”. Universidad Autónoma de Madrid.
  - Conferencia: **Contra la Quimifobia que nos invade**, impartida el día 23 de febrero de 2007 por el **Dr. D. Juan José Iruin Sanz**, Catedrático de Química Física. Dpto. de Ciencia y Tecnología de Polímeros. Facultad de Química de San Sebastián. Universidad del País Vasco.
  - Conferencia: **La gestión de la calidad en los laboratorios. ¿Una moda? ¿Una manía? ¿Una necesidad?**, impartida el día 9 de marzo de 2007 por el **Dr. D. Ramón Compañó Beltrán**, Catedrático de Química Analítica de la Universidad de Barcelona.
  - Conferencia: **El ADN en la investigación criminal**, impartida el día 16 de marzo de 2007 por **D. José Andradás Herranz**, Jefe del Servicio de Análisis Científicos de la Comisaría General de la Policía Científica de Madrid.
  - Conferencia: **Láseres en espectroscopia atómica: del microanálisis a la teledetección**, impartida el día 23 de marzo de 2007 por el **Dr. D. José Javier Laserna Vázquez**, Catedrático de Química Analítica de la Universidad de Málaga.
  - Conferencia: **La Biotecnología: un campo multidisciplinar**, impartida el día 20 de abril de 2007 por el **Dr. D. Félix García-Ochoa**, Catedrático de Ingeniería Química de la Universidad Complutense de Madrid.
  - Conferencia: **Avances de la Química: El reglamento REACH**, impartida el día 4 de mayo de 2007 por el **Dr. D. Ángel Irabien Gulias**, Catedrático de Ingeniería Química de la Universidad de Cantabria.
  - Conferencia: **Química y Nanociencia molecular**, impartida el día 18 de mayo de 2007 por el **Dr. D. Eugenio Coronado Miralles**, Catedrático de Química Inorgánica de la Universidad de Valencia.
  - **Curso del Gabinete de Orientación Psicopedagógica “Estrategias para mejorar el rendimiento en los Estudios”** impartido a los alumnos de nuevo ingreso de la Titulación de Química, del 16 al 19 de octubre de 2006.

- **VI edición de las Jornadas del Taller: "Química en acción"**, organizado por el Decanato de la Facultad los días 6, 7 y 8 de febrero de 2007.
- **Jornada de presentación de Másteres Avanzados de Postgrado del Instituto Superior de la Energía (Fundación REPSOL-YPF)**, celebrada el 2 de marzo de 2007.
- **Mesa Redonda: "Atribuciones y salidas de los Químicos y Profesionales en Ciencia y Tecnología Química"**, organizada por el Colegio Oficial de Químicos y la Asociación de Químicos de Madrid el 25 de mayo de 2007.
- **La Facultad de Química está adaptando progresivamente los cursos de la Titulación al Modelo de Créditos Europeo (ECTS).**  
Curso 2004-2005 - Primer curso  
Curso 2005-2006 - Primer y Segundo cursos  
Curso 2006-2007 - Primero, Segundo y Tercer cursos
- **Programa de Tutorías Personalizadas**, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso de la Titulación.
- **La Facultad de Química participa en la IV convocatoria del Contrato Programa para la mejora de la Titulación de Química.**
- **La Facultad de Química participa en las Jornadas de puertas abiertas y visita a IES/Colegios, durante el curso académico, para la difusión de la Titulación de Química.**
- Conferencia del **Acto Académico** de la festividad de San Alberto Magno:
- **Desarrollo Sostenible e Investigación**, impartida el día 17 de noviembre de 2006 por la **Profa. Dra. Dña. Inmaculada Ortiz Uribe** Catedrática de Ingeniería Química de la Universidad de Cantabria, organizada por el Decanato de la Facultad de Química.
- **Encuentro con el poeta D. Antonio Gamoneda, Premio Cervantes 2006**, organizado por el Decanato de la Facultad el día 12 de diciembre de 2006.

# **LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

## CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

### Equipo de Dirección

Presidente de la Comisión Gestora de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: D. José Vicente Saz Pérez  
Secretaria académica: Dña. M<sup>a</sup> José Fernández Iriarte  
Jefe de Estudios: D. Eladio Montoya Melgar  
Coordinador de Prácticas: D. Javier García Alonso

**Titulaciones que se imparten:** Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

**Dirección Postal:** 28871

**Teléfono:** 918854855

**Fax:** 918854855

### CURSOS

#### Actividades institucionales y culturales:

- II Jornada deportiva de puertas abiertas (16 de enero de 2007) Se adjunta información.
- II Jornadas Universidad-Deporte 06/07 (8 conferencias) Se adjunta información.
- Semana deportiva del 14 al 17 de mayo de 2007. Se adjunta cartel

#### Intercambios y prácticas:

Erasmus (14 alumnos con beca y 1 alumno sin beca), Séneca (2 séneca) y Practicum en I.E.S (68 alumnos)



## II JORNADAS UNIVERSIDAD - DEPORTE 06/07

### Organización

- Dirección General de Promoción Deportiva de la Comunidad de Madrid.
- Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá. Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Servicio de Deportes de la UAH (Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes)

Lugar de celebración: Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá (Aula 2)

### RELACIÓN DE CONFERENCIAS Y PONENTES

Nº	CONFERENCIA	FECHA	PONENTE
1	<b>Olimpismo y candidatura olímpica de Madrid</b> <i>Área de conocimiento:</i> <i>Ciencias Sociales y Deporte</i>	Martes 6 de marzo 16,00 a 19,00	<b>D. Miguel de la Villa Polo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Director General de Deportes del Ayuntamiento de Madrid</li> <li>▪ Director General de la Candidatura Olímpica de Madrid</li> </ul>
2	<b>Calidad y Servicio deportivo</b> <i>Área de conocimiento:</i> <i>Economía y Deporte</i>	Martes 13 de marzo 16,00 a 19,00	<b>D. Lucas Peñas Gómez</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciado en CC A.F. y D. por el INEF de Madrid</li> <li>▪ Director General de Palestra</li> </ul>
3	<b>Intervención en el medio acuático para discapacitados</b> <i>Área de conocimiento:</i> <i>CC. Actv. Física y del Deporte</i>	Jueves 22 de marzo 16,00 a 19,00	<b>D. Juan Enrique Vázquez Menlle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. en Psicología Clínica y de la Salud</li> <li>▪ Licenciado en Educación Física por el INEF de Madrid</li> <li>▪ Profesor de la Facultad de CC. A.F. de la Universidad Europea de Madrid</li> </ul>
4	<b>Responsabilidades legales en la gestión deportiva y en la organización de actividades</b> <i>Área de conocimiento:</i> <i>Derecho Administrativo y Deporte</i>	Miércoles 28 de marzo 16,00 a 19,00	<b>D. Francisco Rodríguez Gil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abogado</li> <li>▪ Asesor Jurídico de la F.N.E.I.D. y de la Asociación Madrileña de empresarios de servicios deportivos</li> </ul>
5	<b>Gestión de la seguridad integral en instalaciones y actividades deportivas</b> <i>Área de conocimiento:</i> <i>Ciencias Sociales y Deporte</i>	Martes 17 de abril 16,00 a 19,00	<b>D. José Luis Gómez Calvo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Director de seguridad en empresas por el ICADE de la Universidad Comillas de Madrid</li> <li>▪ Asesor/Consultor de seguridad en Instalaciones y Actividades deportivas</li> </ul>
6	<b>Competencias profesionales del licenciado en CC. A.F. y D. Regulación del ámbito profesional</b> <i>Área de conocimiento:</i> <i>Derecho Laboral y Deporte</i>	Miércoles 18 de abril 16,00 a 19,00	<b>D. Antonio Campos Izquierdo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. en CC. A.F. y D. por la Universidad de Valencia</li> <li>▪ Profesor Titular en el INEF de Madrid (Universidad Politécnica)</li> </ul>
7	<b>Seguridad de los discapacitados en instalaciones deportivas</b> <i>(Con experiencia práctica en Pabellón Gala)</i> <i>Área de conocimiento:</i> <i>Ciencias Sociales y Deporte</i>	Jueves 26 de abril 16,00 a 19,00	<b>D. José Luis Gómez Calvo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Director de seguridad en empresas por el ICADE de la Universidad Comillas de Madrid</li> <li>▪ Asesor/Consultor de seguridad en Instalaciones y Actividades deportivas</li> </ul>
8	<b>Responsabilidad en la gestión de las instalaciones deportivas</b> <i>Área de conocimiento:</i> <i>Economía y Deporte</i>	Martes 8 de mayo 16,00 a 19,00	<b>D. Lucas Peñas Gómez</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciado en CC. A.F. y D. por el INEF de Madrid</li> <li>▪ Director General de Palestra</li> </ul>

# BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

## BIBLIOTECA

### OBJETIVOS

#### Los objetivos prioritarios han sido:

1. La implementación de un **Repositorio Institucional de Archivos Abiertos (OAI)** que se enmarca dentro del Proyecto e-Ciencia de la Comunidad de Madrid y el Consorcio Madroño. Dicho repositorio permite el acceso libre a la producción científica de la Universidad y garantiza la conservación de estos archivos digitales aumentando la visibilidad de los contenidos generados por los investigadores de la UAH.

El proyecto, diseñado en el 2005, se denomina Biblioteca Digital de la Universidad de Alcalá: “**e-BUAH**”, y fue aprobado en Consejo de Gobierno en sesión ordinaria de 27 de septiembre de 2006. El Consejo de Gobierno en sesión ordinaria del 21 de septiembre de 2006, aprobó el “*Acuerdo de edición electrónica de Tesis Doctorales*” para su publicación en abierto.

Los primeros documentos a incorporar han sido las Tesis Doctorales leídas los 5 últimos años. Para ello han sido digitalizadas 180 tesis disponibles en formato papel. Posteriormente, se continuará con el resto de documentos: artículos, ponencias, documentos de trabajo, revistas, libros, material audiovisual, etc., de acuerdo con la política de archivo marcada por la Institución.

Además, la UAH junto con el resto de las Universidades del Consorcio Madroño, ha firmado la Declaración de Berlín de apoyo a los archivos abiertos.

2. La potenciación de la **Administración Electrónica** a la prestación de servicios al usuario, a través de la página Web de la Biblioteca.

Se ha creado un grupo de mejora de la página Web para la revisión y actualización de contenidos, la mejora de la organización de la información, la inclusión de nuevos servicios y la potenciación de la gestión y administración electrónica. También se ha trabajado en los elementos identificativos del Servicio de Biblioteca, la Intranet y el cambio de diseño de la propia Web.

En colaboración con el Gabinete Fotográfico de la UAH, se han actualizado las fotos de las Bibliotecas que aparecen en la página Web mostrando las mejoras habidas en las instalaciones y equipos y presentando una imagen más actual de los servicios.

3. La participación en el **Proyecto Enrichment Español**, en colaboración con las Bibliotecas usuarias del sistema de gestión de bibliotecas Unicorn y la empresa SirsiDynix, propietaria del mismo. Las Universidades participantes son: Alcalá, Alicante, Autónoma de Madrid, Carlos III de Madrid, Politécnica de Cartagena, Politécnica de Madrid y Rey Juan Carlos, que actúa como coordinadora del proyecto.

El proyecto consiste en el escaneado de la cubierta, índices y sumarios de las publicaciones contribuyendo al enriquecimiento del registro bibliográfico del catálogo automatizado.

Paralelamente, se está trabajando en extender esta iniciativa a otras Bibliotecas para generar una base de datos común lo más amplia posible con contenidos en español.

4. La ampliación de la oferta de **Biblioteca Digital** potenciando la inversión y mejorando la gestión de los recursos electrónicos (boletines de sumarios, bases de datos, revistas electrónicas de carácter multidisciplinar, gestor de contenidos, guías temáticas, tutoriales...). A lo largo del 2006 se ha procedido a la adquisición de licencias de manera individual y consorciada a través del Consorcio Madroño que aseguren el mantenimiento de los recursos electrónicos contratados en años anteriores.

Además, se ha trabajado en el estudio y selección de nuevos recursos electrónicos para el 2007, que responden a la demanda de los usuarios.

Se dispone de una base de datos con más de 10.000 títulos de revistas electrónicas a texto completo, accesible a través de la página Web de la Biblioteca y del Consorcio Madroño. La mayoría de estas revistas, además, están suscritas en soporte papel en las propias Universidades. También es posible acceder a otros recursos disponibles en Internet y la descarga de documentos. Además de poder acceder desde cualquier PC de la Universidad, se ha implementado el **acceso remoto** para toda la comunidad universitaria.

5. La finalización del proyecto de elaboración del **Manual de Procedimientos Administrativos** de la Biblioteca, iniciado en el 2005. El resultado ha sido la publicación de un Manual con 70 procedimientos de los distintos servicios y unidades de gestión.

El Manual ha sido el resultado de un gran esfuerzo de colaboración que ha permitido la revisión de la organización, la simplificación de los procedimientos, la reestructuración de los servicios, la unificación de criterios y, sobre todo, ha sido un ejemplo de trabajo en equipo. En este proyecto ha colaborado todo el personal de la Biblioteca con la dirección y coordinación de los correspondientes Puestos Directivos.

El Manual se puede consultar en la página Web de la Biblioteca en la dirección: <http://www.uah.es/servi/biblioteca/bibliotecas/documentos.htm>

6. La evaluación de la colección bibliográfica para establecer una política de gestión de adquisiciones orientada a servir a los fines de la propia Institución. Aunque la selección de la bibliografía básica recomendada para cada año académico ya se regía por unas pautas, en este año se han revisado y establecido por escrito en el documento: ***“Pautas para la selección de recursos de información vigentes en la Biblioteca”***, para aplicar a partir de las propuestas presentadas por los Departamentos. Estas pautas pretenden mantener una colección lo más actualizada y coherente posible y adaptada a las necesidades de los usuarios.
7. El seguimiento de las propuestas de mejora como resultado de la **Inspección del Servicio** llevada a cabo en el 2005 en organización y gestión, infraestructuras y equipamiento, presupuesto, colecciones, servicios y página Web. Se han realizado alrededor del 85% de las previstas. Se hará un seguimiento de las mismas en años sucesivos.
8. Estudio para la **Evaluación de Riesgos de las Bibliotecas**, en referencia al personal, realizado por el Servicio de Prevención de la UAH, dentro del Programa de Evaluación General y en cumplimiento de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales. Los aspectos evaluados fueron:
  - Utilización de pantallas de Visualización de Datos
  - Condiciones termohidrométicas (temperatura y humedad)

- Orden, limpieza y mantenimiento
- Sistemas de protección contra incendios
- Manipulación manual de cargas.

El estudio de otros aspectos relacionados con las condiciones estructurales de los edificios donde se encuentran ubicadas las Bibliotecas, se encuentran en los documentos correspondientes a las Evaluaciones de dichos edificios.

El resultado fue un Informe “*Evaluación de Riesgos de las Bibliotecas, 2006*” en el que se incluyen unas Recomendaciones Generales para corregir los riesgos asociados a los distintos aspectos relacionados con la Seguridad Laboral

9. **La gestión de infraestructuras y equipamientos**, especialmente la renovación de todos los PCs del personal y la compra de más equipos, incluyendo impresoras y escáneres.
10. La activa **participación en proyectos de cooperación**, especialmente en el Consorcio de las Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consorcio Madroño) y la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).
11. La solicitud de participación en la última convocatoria del **Plan de Evaluación de la Calidad** para acometer planes de mejora y presentarse a la obtención de la Certificación de Calidad, en su convocatoria más inmediata. Se ha trabajado en la formación y conocimiento de la herramienta “Perfil” para dicha evaluación.
12. La resolución del concurso de ideas para el **Proyecto de la Biblioteca Central de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas** en el marco de la rehabilitación de los cuarteles del Príncipe y Lepanto.
13. El diseño del **Plan Estratégico de la Biblioteca 2008/2010**, en coordinación con el Plan Estratégico de la Universidad y el II Plan Estratégico de Rebiun.
14. La puesta en marcha y desarrollo nuevos **grupos de mejora** en la prestación de los servicios:
  - Reorganización de colecciones en Humanidades y CC. Sociales
  - Plan de comunicación y marketing
  - I Plan Estratégico 2008-2010
  - Servicios para discapacitados
  - Diseño de la web e intranet
  - Proyecto de Biblioteca Digital e-BUAH...

**DATOS ESTADÍSTICOS****Nº Bibliotecas:** 16**Nº Puestos de lectura:** 2.760**Nº Personal:** 80**Colección:**

- Volúmenes: 431.478
- Revistas en papel: 5.305
- Revistas electrónicas: 8.432
- Bases de datos en red: 48

**Servicios:**

- Entradas a las bibliotecas: 2.479.854
- Préstamos: 112.039
- Consultas a bases de datos: 348.257
- Artículos electrónicos descargados: 174.471

**Gasto en fondos bibliográficos:**

- Libros: 330.220 €
- Revistas: 900.243 €
- Bases de datos: 423.720 €

**TOTAL: 1.654.183 €**

# CLAUSTRO

## CLAUSTRO

### *SESIONES DEL PLENO DEL CLAUSTRO*

Durante el Curso Académico 2006/2007 el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró dos sesiones ordinarias y dos extraordinarias.

En la sesión ordinaria del 17 de octubre de 2006:

- El Rector Mgfc., D. Virgilio Zapatero Gómez, presentó las líneas estratégicas y programáticas del curso que se iniciaba (2006/2007)
- El Defensor Universitario, D. José Antonio Gonzalo Angulo, presentó la Memoria del curso 2005/2006, conteniendo el resumen de las actuaciones llevadas a cabo en el curso así como las principales recomendaciones efectuadas.
- El Claustro nombró, de acuerdo con lo establecido en el artículo 33.2, apartado d), de los Estatutos de la Universidad, a D. Juan Antonio Carral Pelayo representante del colectivo de Titulares de Escuela Universitaria no Doctores en el Consejo de Gobierno para cubrir la vacante producida por la renuncia de D. Claudio Fernández González.
- El Claustro nombró, de acuerdo con lo establecido en el artículo 129 de los Estatutos de la Universidad, por un período de cuatro años, a los siguientes miembros de la Comisión de Reclamaciones: D. Julio Álvarez de Builla, D. Tomás Mancha Navarro y D. Serafin Vegas González.

En la sesión ordinaria del 30 de mayo de 2007:

- El Rector Magfco., D. Virgilio Zapatero Gómez, presentó la valoración del Curso Académico 2006-2007.
- El Claustro acordó no proceder a la renovación de D. José Antonio Gonzalo Angulo como Defensor Universitario al no haber conseguido la mayoría de los dos tercios de los votos emitidos por los miembros asistentes al Claustro, establecida en el artículo 242 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá. El Claustro constituido con el quórum requerido, la mayoría absoluta de sus miembros, procedió a una votación secreta mediante papeletas y llamamiento nominal de los claustales que arrojó el siguiente resultado: 36 votos a favor de la renovación, 9 en contra y 14 votos en blanco.
- El Claustro aprobó, a propuesta del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, el nombramiento como Doctor “Honoris Causa” a favor del Dr. Ginés Morata Pérez, investigador de gran prestigio en el campo de la Biología.

En la sesión extraordinaria del 30 de mayo de 2007:

- El Claustro aprobó, de acuerdo con lo establecido en el artículo 255.4 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá, la iniciativa de reforma parcial de los Estatutos de la Universidad de Alcalá para crear la figura de Profesor Emérito por adscripción a un Plan de renovación de plantilla mediante jubilaciones anticipadas de carácter voluntario.
- El Claustro eligió, de acuerdo con lo establecido en el artículo 256.1 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá, a la Mesa del Claustro como Comisión encargada de emitir un Dictamen del Proyecto que sirviese de base para la discusión en el Claustro.



En la sesión extraordinaria del 19 de junio de 2007:

- El Claustro aprobó, de acuerdo con lo establecido en el artículo 256 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá, por la mayoría absoluta de los miembros del Claustro universitario, la reforma de los Estatutos de la Universidad de Alcalá, con la inclusión de un nuevo artículo 126 bis, con la siguiente redacción:

*Artículo 126 bis: Profesores eméritos por adscripción a un Plan de renovación de plantilla mediante jubilaciones anticipadas de carácter voluntario.*

*“Los Profesores de los cuerpos docentes universitarios que se acojan voluntariamente a un Plan de renovación de plantilla mediante jubilaciones anticipadas promovido por la Universidad pasarán a la situación administrativa de jubilación y accederán a un contrato de Profesor emérito en las condiciones recogidas en el propio Plan, hasta el 30 de septiembre del año en que cumplan la edad de jubilación forzosa. Quien acceda a esta condición será denominado “Profesor Senior”, y a su nombramiento no se aplicarán los límites previstos en el párrafo 4º del artículo anterior. En el momento en que finalice su contratación pasarán a ser, de forma vitalicia y a efectos honoríficos, Profesores eméritos de la Universidad de Alcalá”.*

El Claustro procedió a una votación secreta mediante papeletas, que arrojó el siguiente resultado: 132 votos a favor y 1 voto en blanco, siendo el número superior al de votos necesarios (113).

Una vez aprobado el texto de la reforma, se ha remitido a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para que, previo su control de legalidad, sea elevada al Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid y, tras su aprobación, sea finalmente publicada en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

#### **SESIONES DE LA MESA DEL CLAUSTRO**

La Mesa del Claustro se reunió en seis ocasiones para atender diversas cuestiones de su competencia. El 30 de noviembre de 2006 se constituyó como Comisión Electoral, siendo responsable de organizar las elecciones parciales al Claustro y garantizar la transparencia y objetividad de las mismas, así como el principio de igualdad, con pleno respeto a los derechos de los electores y de los candidatos.

#### **Procesos electorales**

Durante este curso académico se convocaron elecciones parciales al Claustro para elegir representantes en el sector estudiantil (55 representantes de Estudiantes de primer y segundo ciclo y 1 representante de Estudiantes de tercer ciclo) y para cubrir las vacantes existentes en el resto de los sectores (2 representantes de Catedráticos de Escuela Universitaria doctores, 3 representantes de Becarios, y 2 representantes del Personal de Administración y Servicios). El proceso electoral, al que no concurrió ningún candidato por el colectivo de Becarios, discurrió con total normalidad y las votaciones se celebraron el día 16 de enero de 2007; como resultado de las mismas fueron elegidos los siguientes claustrales:

- Catedráticos de Escuela Universitaria doctores:
  - Amo López, Pedro
  - Maldonado Basco, Saturnino
- Estudiantes de Tercer ciclo:
  - Sandín Vázquez, Cristina
- Estudiantes de Primer y Segundo ciclo:
  - Ballesta Saeta, Luis
  - Ballesteros Prados, Gema
  - Batista Cabrera, José Ángel
  - Calderón Oliva, David
  - Casado Jiménez, Margarita
  - Cruz Berlanga, Juan de la
  - Diego López, Bruno de
  - Domingo Cabezas, Juan Bautista
  - Fuente Terciado, Jesús de la
  - Galán Blanco, Javier
  - García del Rey, Álvaro
  - García Hortal, Rubén
  - García Sánchez, Adolfo
  - García Sigüenza, Juan Carlos
  - González Herranz, Cristina
  - Gosalbez Ortega, Rafael Gabriel
  - Gutiérrez de Lucas, Miguel
  - Gutiérrez Fresno, Laura
  - Lardies Uriol, Pablo
  - López Arteaga, María Teresa
  - López de Dueñas, Juan José
  - López Pardillo, Sandra
  - Lorite Aguilera, Lidia
  - Lozano Rodríguez, Jorge
  - Luján Salvador, Álvaro
  - Malo Martínez, Soraya
  - Manzano Vera, Eduardo
  - Manzarbeitia Echebarria, Yolanda
  - Martín López, Javier
  - Martín Manzanero, Valentín
  - Martínez Mecina, Abel
  - Matesanz Ventura, Natalia
  - Mediavilla Ruiz, Laura
  - Medina Valdés, Luis
  - Muñoz Hernando, Carlos
  - Paños Correas, María
  - Parejo Carbonell, Sofía
  - Peñas de Pablo, José Miguel
  - Pérez Rodríguez, Juan
  - Quereda Bernabeu, Belén
  - Ranz Vaquero, Estefanía
  - Reviriego Fuentes, Santiago
  - Rodríguez Cabello, Miguel Ángel
  - Rodríguez Palmero, Álvaro

Rojo Setien, María de los Ángeles  
Ruiz Varilla, Alejandro  
Sarrio Blázquez, Lorena  
Soblechero García, Almudena  
Solsona Crespo, Lidia  
Soria Quiroga, David  
Valdivieso Royo, Alejandro  
Valera Luque, Alejandro  
Vergara Abajo, Álvaro  
Villalta Zapata, Víctor  
Zapardiel Cortés, Juan C.

- Personal de Administración y Servicios:  
Brá Gutiérrez, Alicia  
Fernández Lanza, Fernando

La participación electoral, por colectivos, fue la siguiente:

Colectivo	Censo electoral	Votos emitidos	Participación
Catedráticos de Escuela Universitaria doctores	30	6	20%
Estudiantes de Tercer Ciclo	2.361	21	0,89%
Estudiantes de Primer y Segundo Ciclo	17.152	454	2,65%
Personal de Administración y Servicios	777	448	57,66%
Total	20.320	929	4,57%

También se procedió a la elección de los representantes de los alumnos claustrales en el Consejo de Gobierno (5 representantes), en la Mesa del Claustro (3 representantes) y en el Órgano de Participación y Asesoramiento al Defensor Universitario (2 representantes). Las votaciones se celebraron con total normalidad el 15 de febrero de 2007 y como resultado de las mismas fueron elegidos representantes los siguientes alumnos claustrales:

- En el Consejo de Gobierno:  
Calderón Oliva, David  
Cruz Berlanga, Juan de la  
López Arteaga, María Teresa  
Peñas de Pablo, José Miguel  
Soria Quiroga, David
- En la Mesa del Claustro:  
López Arteaga, María Teresa  
Paños Correas, María  
Solsona Crespo, Lidia
- En el Órgano de Participación y Asesoramiento al Defensor Universitario:  
López Arteaga, María Teresa  
Rojo Setien, María de los Ángeles

## CONSEJO DE ESTUDIANTES

## CONSEJO DE ESTUDIANTES

Afrontamos éste curso del Consejo de Estudiantes con la tarea de abordar 4 objetivos principales:

- Potenciar la democracia participativa en el Consejo de Estudiantes.
- Abordar programas que ayuden a solucionar los principales problemas de los estudiantes de la Universidad (Vivienda, Transporte, Carestía de la Vida, Mejoras en la incorporación al mercado laboral, Docencia...)
- Fomentar la participación estudiantil, tanto gestora como creativa, así como políticas de base.
- Mejorar el sistema de formación tanto de representantes como de becarios.

Se han trazado líneas y propuestas en el ámbito general de todas estas cuestiones. Destacando la descentralización de competencias a los Campus, las Actividades y el Equipo de Becarios.

Así mismo cabe destacar el informe sobre la situación de la Vivienda y el Transporte para los estudiantes en Alcalá de Henares y las varias campañas realizadas. En cuanto a los problemas del gasto para los estudiantes y la incorporación al mercado laboral se han llegado a convenios con las principales agrupaciones empresariales del corredor y agencias de viajes. Así mismo, sobre la cuestión docente, se ha realizado desde la Asesoría Jurídica un análisis sobre las asignaturas impartidas en la Universidad, se ha dado apoyo a la implementación de nuevas metodologías docentes y se ha llevado a cabo el Reglamento de Exámenes.

Acerca de la participación estudiantil se han desarrollado nuevas estructuras y propuestas, como el Fondo de Subvenciones, Reglamento Asociativo, Radio y Prensa de Estudiantes, Cooperación y Voluntariado, trabajo conjunto con Asociaciones tanto Universitarias como fuera de la Universidad etc.

Para terminar, cabe destacar los varios cursos de formación para representantes y becarios, tanto en los Campus como en Sigüenza, así como la innovación de ofrecer cursos con un perfil más técnico a través de la propia Universidad y orientados a todos los estudiantes, abordando cuestiones tan importantes como el Espacio Europeo.

## CONSEJO SOCIAL

## CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán, durante el pasado Curso 2006/2007, celebró cuatro sesiones plenarias ordinarias y dos sesiones extraordinarias bajo la fe de su Secretario, D. Javier Méndez Borra, en las que se adoptaron diversos acuerdos sobre asuntos de su competencia. Asimismo el Consejo Social trabajó en Comisiones, de suerte que la de Asuntos Económicos, presidida por el Ilmo. Sr. D. Daniel de Busturia Jimeno celebró cuatro sesiones; la de Servicios y Actividades, presidida por el Excmo. Sr. D. Arsenio Lope Huerta celebró cuatro sesiones y la de Relaciones Externas, presidida por el Ilmo. Sr. D. Jesús Martín Sanz celebró una sesión.

Asimismo estas tres Comisiones trabajaron conjuntamente en reuniones mixtas en dos sesiones y la Comisión Permanente de Coordinación, presidida por el Ilmo. Sr. Vicepresidente del Consejo, D. Ramón Silgo Martínez celebró una sesión.

En este Curso el Consejo Social ha convocado los Premios del Consejo Social a la “Transferencia de conocimiento Universidad-Sociedad”, recayendo en los Profs. Dres/a.: D. Eloy García Calvo, Catedrático de Ingeniería Química; D<sup>a</sup>. Irene de Bustamente Gutiérrez, Profesora Titular de Geodinámica Externa, y D. Diego Azqueta Oyarzun, Catedrático de Fundamentos de Análisis Económico, de nuestra Universidad.

El Consejo Social como órgano de participación en la sociedad ha decidido nuevamente incentivar la selección de la Universidad de Alcalá por parte de alumnos de nuevo ingreso con expedientes académicos excelentes mediante el establecimiento de las becas “Cardenal Cisneros” de ayuda al estudio.

Asimismo el Consejo Social ha estado representado siempre en todas las Jornadas de Consejos Sociales de las Universidades públicas españolas, así como en todas las sesiones del Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid, velando por los intereses de la Universidad de Alcalá y aportando información de los asuntos tratados en Pleno y Comisiones y ha mantenido otras reuniones institucionales con altos cargos de la Administración Central o Local y diversas autoridades académicas, celebradas por el Excmo. Sr. Presidente del Consejo, Vicepresidente, Presidentes de Comisiones y el Secretario del mismo, para el mejor servicio de la Comunidad universitaria de Alcalá.

Igualmente el Consejo Social ha estado representado en la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid (ACAP), en su Consejo Rector, Comité de Dirección, Comisión Permanente del Consejos de Dirección.

## **DEFENSOR UNIVERSITARIO**



## DEFENSOR UNIVERSITARIO

### **Art. 21 del Reglamento del Defensor Universitario**

### **Art. 17.2 del Reglamento del Claustro**

“En la sesión ordinaria correspondiente a los meses de abril o mayo el Defensor Universitario presentará al Claustro una memoria que será pública y contendrá el resumen de la actuación llevada a cabo en el curso académico anterior, así como una lista de las principales recomendaciones efectuadas. El Presidente del Claustro podrá prever, en la siguiente convocatoria de este órgano, la posibilidad de que el Defensor Universitario comparezca para responder a las preguntas que los miembros puedan plantear respecto de las actuaciones recogidas en la memoria”

Esta Memoria recoge la actuación del Defensor Universitario de la Universidad de Alcalá desde el mes de junio de 2006 hasta el mes de mayo de 2007, ambos inclusive. Ha sido redactada por las personas que han actuado en la Oficina del Defensor Universitario en este periodo:

Dr. José Antonio GONZALO ANGULO \* (Defensor)

Dra. María José CARMENA SIERRA (Defensora Adjunta)

Dña. María Jesús PÉREZ LOBÓN (Secretaria)

\* El profesor José Antonio GONZALO no obtuvo, en la sesión plenaria del Claustro celebrada el 30 de mayo de 2007, la mayoría de votos suficiente para su renovación como Defensor Universitario. Tras su dimisión, que coincide con la fecha de cierre de esta Memoria, la profesora María José Carmena, como Defensora Adjunta en funciones, asumió la dirección de la Oficina del Defensor

## ÍNDICE

1. Actuación del Defensor Universitario en la UAH
  - 1.1. Tercer año de funcionamiento
  - 1.2. Órgano de Participación y Asesoramiento
  - 1.3. Página web
  - 1.4. Relaciones con los Defensores de la CAM
  - 1.5. La UAH en la Comisión Permanente de Defensores de las Universidades españolas
  - 1.6. Actividad internacional
  - 1.7. Relación con la inspección de servicios
  - 1.8. Otras actividades
  - 1.9. Renuncia como Defensor del Dr. Gonzalo Angulo
  
2. Actuaciones de la Oficina del Defensor
  - 2.1. Actuaciones ordinarias: resumen
  - 2.2. Actuaciones relativas a los estudiantes
  - 2.3. Actuaciones relativas al PDI
  - 2.4. Actuaciones relativas al PAS
  - 2.5. Relaciones con órganos de gobierno y representación
  - 2.6. Análisis de la calidad de los servicios en los edificios
  
3. Informes y recomendaciones emitidos
  - 3.1. Tres años de informes y recomendaciones
  - 3.2. Asistencia a clase y evaluación de las asignaturas
  - 3.3. Recomendación sobre prevención y tratamiento del plagio
  
4. Recomendaciones a los Órganos de Gobierno de la UAH
  - 4.1. Grado de cumplimiento de las anteriores recomendaciones
  - 4.2. Nuevas recomendaciones
  
5. APÉNDICES
  - 5.1. Reglamento del Defensor Universitario
  - 5.2. Recomendación sobre asistencia a clase y evaluación de las asignaturas
  - 5.3. Recomendación sobre prevención y tratamiento del plagio
  - 5.4. Ley Orgánica 4/2007. Disposición adicional 24ª. De la inclusión de personas con discapacidad en las universidades

## 1. ACTUACIÓN DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO DE LA UAH

Este apartado está destinado a recordar, de forma breve, el papel que corresponde al Defensor Universitario dentro de la Universidad de Alcalá, a la vez que describir el entorno de funcionamiento de la Oficina del Defensor y sus relaciones con otros órganos similares en otras universidades.

La figura de Defensor Universitario viene establecida en la disposición adicional 14ª de la Ley Orgánica de Universidades, y es obligatoria para todas las universidades españolas. Es difícil describir su cometido y estatuto de actuación con palabras más certeras que las contenidas en la propia Ley:

*“Para velar por el respeto a los derechos y las libertades de los profesores, estudiantes y personal de administración y servicios, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios, las Universidades establecerán en su estructura organizativa la figura del Defensor Universitario. Sus actuaciones, siempre dirigidas hacia la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos, no estarán sometidas a mandato imperativo de ninguna instancia universitaria y vendrán regidas por los principios de independencia y autonomía.”*

El Claustro de la Universidad de Alcalá, en cumplimiento de lo previsto en el art. 242 de sus Estatutos, nombró al Dr. José Antonio GONZALO ANGULO, Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad, como Defensor Universitario el día 17 de febrero de 2004. Tras un periodo de actuación en solitario, el 16 de noviembre de 2004 el Rector de la Universidad nombró, a propuesta del Defensor, a la Dra. María José CARMENA SIERRA, Profesora Titular de Bioquímica y Biología Molecular, como Defensora Adjunta.

Por otra parte, también en noviembre de 2004 se dotó y ocupó la plaza de apoyo administrativo prevista para la Oficina del Defensor, que fue adjudicada a Dña. María Jesús PÉREZ LOBÓN, que había ocupado anteriormente puestos de secretaria de dirección en distintos Vicerrectorados y en la Gerencia.

Debido a que algunas de las consultas y casos que se llevan en la Oficina del Defensor exigen disponer de conocimientos especializados, es frecuente hacer consultas a expertos, ya sea en el ámbito de la Universidad de Alcalá o fuera del mismo. A efectos de solventar los problemas relacionados con el procedimiento administrativo se ha contado, en los últimos dos años, con la inestimable ayuda del Dr. Jesús del Olmo, profesor de Derecho Administrativo y actualmente Vicedecano 2º de la Facultad de Derecho.

La ubicación de la Oficina del Defensor está en la planta baja del patio de Santo Tomás, dentro del Colegio de San Ildefonso, sede del Rectorado de la Universidad de Alcalá.

Para solicitar que este órgano actúe, la forma más directa de establecer contacto es por teléfono (918854178) o por correo electrónico ([defensor@uah.es](mailto:defensor@uah.es)), si bien es muy frecuente que los afectados por alguna presunta irregularidad o discriminación acudan en persona en horas de oficina (9 a 15 horas), todos los días laborables de lunes a viernes. Tanto las Delegaciones de Estudiantes como los Registros de la Universidad tramitan peticiones escritas con destino a la Oficina del Defensor, para lo que se les ha dotado de impresos al efecto.

El número de casos presentados para consulta o resolución en la Oficina del Defensor se ha estabilizado entre 200 y 250 por año, de los cuales alrededor de un 80 por ciento proceden de los estudiantes de todos los ciclos formativos y enseñanzas, mientras que los procedentes del personal docente e investigador suponen alrededor de un 17 por ciento y los presentados por el personal de administración y servicios el 3 por ciento restante.

Las normas que rigen la naturaleza, competencias y actuación del Defensor en la Universidad de Alcalá están contenidas en el Título IX de los Estatutos aprobados por el Claustro Universitario de 14 de mayo de 2003 y por el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid mediante Decreto 221/2003 de 23 de octubre, así como en el Reglamento del Defensor, aprobado por el claustro en su sesión de 4 de junio de 2004.

La promulgación de la Ley 4/2007, de 12 de abril, que modifica la Ley Orgánica de Universidades de 2001 en aspectos relacionados con órganos de gobierno, selección del profesorado universitario y coordinación universitaria, ha venido a modificar el marco jurídico en el que se desarrolla la vida de las universidades, de forma que éstas tendrán que modificar sus Estatutos y cambiar, en consecuencia, algunas de sus normas y procedimientos.

Algunas de las consecuencias de esta Ley, con incidencia en la labor del Defensor Universitario, se tratarán en los apartados siguientes.

### ***1.1. Tercer año de funcionamiento***

Esta Memoria, que se confecciona por tercera vez en el periodo de actuación del Defensor, siguiendo el mandato contenido en el art. 21 del Reglamento del Defensor Universitario, debe considerarse como continuación de las dos anteriores, que contenían el resumen de actuaciones del periodo febrero 2004 a mayo de 2005 y del periodo de junio de 2005 a mayo de 2006, y fueron presentadas al Claustro en su momento. También puede consultarse su texto íntegro en la página web del Defensor Universitario de la UAH.

Ni esta Memoria tiene la intención, ni las anteriores pretendían, ser un recuento de los éxitos y consecuciones de la Oficina del Defensor en el periodo, sino una reflexión sobre la calidad de funcionamiento del servicio público de educación superior que corresponde a la Universidad de Alcalá, desde el punto de vista del respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria.

Las actuaciones del Defensor pueden verse, con los comentarios pertinentes, en la parte 2 de esta Memoria, tanto por lo que se refiere a las actividades ordinarias (quejas, reclamaciones, etc.), como a las llevadas a cabo en forma de informes o recomendaciones a los órganos de gobierno.

Como resumen muy breve de la situación actual, puede afirmarse que la figura del Defensor es conocida y utilizada por todos los estamentos universitarios, especialmente por los estudiantes, y además que los órganos unipersonales de gobierno (Decanos de Facultad, Directores de Escuela, Directores de Departamento e Instituto Universitario) están jugando un papel fundamental en la resolución de las quejas y consultas presentadas, por lo que no resulta exagerado afirmar que su leal colaboración, que es precisamente la que vienen manteniendo hasta el momento, es condición indispensable para el éxito de la inmensa mayoría de las actuaciones de la Oficina del Defensor.

Desde el punto de vista de los estudiantes, los principales problemas se siguen centrando en los procesos de evaluación, si bien la próxima promulgación de un reglamento de exámenes puede solucionar alguno de los problemas tradicionalmente planteados.

Por lo que se refiere al personal docente e investigador, las consultas y quejas se han centrado, principalmente, en posibles situaciones de discriminación en concursos y promociones.

En cuanto al personal de administración y servicios, los principales problemas han tenido que ver, como en anteriores ocasiones, con conflictos en el puesto de trabajo.

El Consejo de Gobierno, al que asiste como invitado el Defensor Universitario, ha emprendido por fin la elaboración de un Reglamento de Exámenes, que se aprobará en el próximo mes de junio y puede ser el germen del Estatuto del Estudiante, a desarrollar en el futuro.

### 1.2. Órgano de Participación y Asesoramiento

En la sesión plenaria del Claustro de 30 de mayo de 2005 se nombró a los primeros miembros del Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario, tal como está previsto en el art. 245 de los Estatutos. Los miembros del mismo, titulares y suplentes, que figuran en el CUADRO 1, constituyeron formalmente el mismo en la reunión que tuvo lugar el día 14 de junio de 2005, en la que se nombró secretaria del mismo a Doña María Jesús Pérez Lobón, que también lo es de la Oficina del Defensor, y se fijaron las normas de funcionamiento esenciales del mismo.

Como consecuencia de la renovación periódica del Consejo de Estudiantes, en el pasado curso 2006-07 se procedió a la sustitución de los representantes del sector de los estudiantes, y el 15 de febrero de 2007 fueron nombradas las dos nuevas representantes en el Órgano de participación. De esta forma D<sup>a</sup> María Teresa López Arteaga y D<sup>a</sup> María de los Angeles Rojo Setién han sustituido a D<sup>a</sup> Sennaia López Pérez y D. Alejandro Alcina Navarro, que habían formado parte del mismo desde su comienzo.

La actividad de Alejandro Alcina y Sennaia López, presidentes del Consejo de Estudiantes en los periodos 2004-05 y 2005-06, respectivamente, ha sido esencial para el reconocimiento, la consolidación y la eficacia de las actuaciones de la figura del Defensor en los dos primeros años de existencia de la figura, por cuanto su tarea de apoyo y ánimo debe ser apreciada y valorada especialmente. Los dos han ejercido su cargo con la eficacia que viene siendo habitual en los Presidentes del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Alcalá.

CUADRO 1: MIEMBROS DEL ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN Y ASESORAMIENTO

	PAS	PDI	ESTUDIANTES
TITULARES	D. Rafael MONDEJAR CASTILLEJO (Servicio de Promoción, Orientación Profesional y Relaciones Internacionales)	Dra. Gloria QUINTANILLA LÓPEZ (Dpto. de Química Orgánica)	D <sup>a</sup> María Teresa LÓPEZ ARTEAGA (Medicina)
	D. Jesús ZAFRA CÁMARA (Imprenta)	Dr. Carmelo GARCÍA PÉREZ (Dpto. de Estadística, Estructura Económica y Organización Económica Internacional)	D <sup>a</sup> María de los Ángeles ROJO SETIEN (Derecho)
SUPLENTE	D <sup>a</sup> Pilar RIVILLA ESPAÑA (Secretaría Campus Ciudad)	Dr. Alberto ALTÉS GARCÍA (Dpto. de Biología Vegetal)	No designaron
	D <sup>a</sup> María Jesús RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ (Sección de Compras)	Dra. Rosa LÓPEZ TORRIJOS (Dpto. de Historia II)	No designaron

La misión reservada al Órgano de Participación y Asesoramiento es conocer las actividades y política general de actuación del Defensor Universitario, con el fin de discutir sobre las soluciones de los casos y hacer recomendaciones sobre las líneas de actuación futuras.

Con independencia de las reuniones plenarias, que se han celebrado trimestralmente, se han mantenido reuniones sectoriales con los representantes de los estudiantes, del PDI y del PAS, con el fin de tratar problemas específicos de cada uno de los estamentos.

En total se han celebrado, en el curso académico, 2 reuniones plenarias y 6 reuniones sectoriales, en las que se han abordado los casos más importantes y las líneas de actuación de la Oficina del Defensor.

Respecto a los temas abordados en las reuniones del Órgano de Participación, además de presentar para discusión algunos de los casos presentados por los respectivos sectores al Defensor Universitario, se ha prestado atención a problemas generales tales como la evaluación de la docencia, los cambios que puede suponer en el proceso enseñanza-aprendizaje la adopción de la metodología docente prevista en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), la incidencia que las modificaciones de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) aprobadas en marzo de 2007 pueden tener en el profesorado, la mejora de calidad de la docencia a partir de los datos de las encuestas de los estudiantes o la difusión de la figura del Defensor Universitario entre los miembros del personal de administración y servicios.

En todos los casos la profundidad con que se ha tratado el tema ha hecho que las conclusiones derivadas de casos particulares pudiesen servir como guía de actuación general para el Defensor.

En particular es importante la labor de consulta que se realiza a los componentes del Órgano de Participación, tanto en casos relativos a su sector, que en ocasiones provocan una intervención voluntaria que siempre es positiva, como cuando se pretende emitir una recomendación dirigida a los órganos de gobierno.

### ***1.3. Página web***

Desde septiembre de 2005 está en funcionamiento, dentro del sitio web de la Universidad de Alcalá, una página correspondiente al Defensor Universitario, cuyo objetivo es proporcionar información sobre sus funciones, difundir las actuaciones realizadas y permitir una mejor comunicación con la Oficina del Defensor para plantear quejas o reclamaciones. La dirección es: [[http://www.uah.es/defensor\\_universitario/](http://www.uah.es/defensor_universitario/)].

A través del menú situado a la izquierda de la página, como se puede ver en la FIGURA 1, se puede acceder a la información sobre normativa, funcionamiento y procedimientos a seguir para hacer uso del servicio.

En particular es importante el apartado titulado “Cuándo, dónde, cómo, qué y quién”, puesto que suministra una guía muy útil de lo que puede hacer el Defensor por los universitarios que sientan vulnerados sus derechos, así como de lo que no puede o no está capacitado para hacer.

FIGURA 1: PÁGINA DEL DEFENSOR



Defensor Universitario Universidad de Alcalá

PORTADA BUZÓN CONTACTO  BUSCAR

## DEFENSOR UNIVERSITARIO

**LEGISLACIÓN**

- Reglamento Defensor
- Título IX Estatutos

**ACUDE AL DEFENSOR**

- Cuándo, dónde, cómo, qué, quién

**INFORMES Y DOCUMENTOS**

- Recomendaciones
- Memorias Anuales
- Informes
- Otras actuaciones

**OFICINA DEL DEFENSOR U.**

- Directorio
- Miembros del Órgano de Participación
- Ubicación y atención al público

**ENLACES**

- D. Universitarios C.A.M.
- D. Universidades España
- D. Universidades Europa
- Defensor del Pueblo
- REDDU

**BUZÓN DE SUGERENCIAS**

Ayúdanos a mejorar la página Web del Defensor Universitario

Oficina del Defensor Universitario  
Edificio Rectorado  
(Plaza de San Diego s/n)  
28801 Alcalá de Henares  
Madrid  
Teléfono: 91 885 41 78  
Fax: 91 885 64 99  
E-mail: [defensor@uah.es](mailto:defensor@uah.es)

**DEFENSOR UNIVERSITARIO**

Bienvenido a la página del Defensor Universitario de la UAH. Aquí podrás conocer más sobre esta figura introducida por la LOU y recogida en nuestros Estatutos, cuyo cometido es velar por el respeto a los derechos y libertades de profesores, alumnos y personal de administración y servicios.

Para más información pulsa [aquí](#).

**NOTICIAS DE INTERES**

- XXI REUNIÓN DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE DEFENSORES UNIVERSITARIOS**  
El pasado día 19 de enero se celebró en nuestra Universidad la XXI reunión de la Comisión Permanente de Defensores Universitarios, de la que forma parte el Defensor de esta Universidad.
- Publicada la **MEMORIA ANUAL 2005-2006**.
- El Órgano de Participación y Asesoramiento se constituyó en sesión plenaria el día 14 de junio de 2005.

En la página del Defensor se puede encontrar una parte importante de los documentos generados en su actuación, en particular:

- Las **recomendaciones** que se emiten para clarificar el ejercicio de determinados derechos (por ejemplo el derecho a examen, con sus diversas modalidades) o para solicitar actuaciones en algún sentido determinado por parte de los órganos de gobierno de la Universidad (por ejemplo sobre política de integración de personas con discapacidad).
- Las **memorias anuales** presentadas al Claustro, con un resumen de la actividad llevada a cabo en la Oficina del Defensor Universitario. En estos momentos se encuentran disponibles las que corresponden a los tres primeros periodos de funcionamiento (2004-05, 2005-06 y 2006-07).
- Los **informes** elaborados por el Defensor, donde se identifica algún problema general de funcionamiento de la Universidad, se discute y se reflexiona sobre las pautas para encarar la solución (por ejemplo sobre el cumplimiento de las fechas de entrega de actas o el cómputo de los periodos como becarios para efectos de quinquenios docentes).
- Otras actuaciones**, cuyo reflejo en la página web pueda resultar de interés por relacionarse con la salvaguarda de los derechos y las libertades de los universitarios.

Aparte de ofrecer una guía de los componentes de la Oficina del Defensor Universitario, incluyendo a los miembros del Órgano de Participación, con sus nombres y forma de localizarlos, la página web facilita el planteamiento de quejas y consultas porque dispone de un enlace que facilita la posibilidad de enviar un correo electrónico y contiene un formulario para rellenarlo y, en su caso, enviarlo a la Oficina del Defensor directamente o a través de los Registros de la Universidad de Alcalá.

#### 1.4. Relaciones con los Defensores de la CAM

Se ha continuado con la política de acercamiento y colaboración con defensores de otras universidades, en especial con los de la Comunidad de Madrid, con los que se mantienen reuniones periódicas, a fin de tratar problemas comunes y plantear estrategias con respecto a las actuaciones prioritarias.

Una vez al trimestre, siguiendo una costumbre iniciada en 2005, una de las universidades madrileñas acoge a los Defensores Universitarios de la Comunidad, con el fin de tratar temas que preocupan a todos y que van desde la aplicación de la evaluación continuada en el seno de los créditos europeos (ETCS) a las técnicas de mediación para resolución de conflictos. En el transcurso del periodo 2006-07 se han producido las siguientes reuniones:

- En la Universidad Complutense de Madrid (05-06-06)
- En la Universidad de Alcalá de Henares (15-12-06)
- En la Universidad Autónoma de Madrid (05-02-07)
- En la Universidad Politécnica de Madrid (20-02-07)

Especialmente interesante fue la reunión del 5 de febrero de 2007 en la Universidad Autónoma de Madrid, puesto que se invitó a la misma al Director de la Agencia de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid, al objeto de que aportara su experiencia sobre la aplicación de la Ley Orgánica de Protección de Datos de carácter personal al ámbito universitario.

Una parte importante de las preocupaciones que entonces se manifestaron por parte de los Defensores ha quedado resuelta tras la aprobación de las modificaciones de la Ley Orgánica de Universidades, en cuya Disposición Adicional 21ª se regula por primera vez la publicación de los nombres de los afectados por los resultados de las evaluaciones de estudiantes y personal de las universidades, dejando claro que no se necesita el consentimiento de los afectados para hacer públicos dichos resultados. Además, se delega en el gobierno para que regule el contenido de los currículos públicos de los componentes de las comisiones que han de actuar en las acreditaciones nacionales o en los concursos de acceso a las universidades.

Es usual que estas reuniones periódicas de los Defensores de las universidades madrileñas terminen con una recepción por parte del Rector de la Universidad anfitriona, a la que asisten los Vicerrectores que tienen más relación con la actividad de los Defensores, que son los que llevan problemas de docencia y estudiantes. Aprovechando estos encuentros con los equipos rectorales, se les han planteado las necesidades urgentes de actuación para preservar los derechos de los miembros de la comunidad universitaria, y se ha aprovechado para reflexionar con ellos sobre las consecuencias de la nueva reforma de la estructura de los estudios universitarios, derivada del proceso de Bolonia, con la separación tajante entre grado y postgrado que conlleva, así como para calibrar las consecuencias que las modificaciones de la LOU van a tener para los diferentes estamentos universitarios, en especial para el proceso de selección de profesores.

### ***1.5. La UAH en la Comisión Permanente de los Defensores de las Universidades españolas.***

Los Defensores Universitarios españoles tratan sus problemas en sus encuentros anuales. El correspondiente a 2006 (IX Encuentro Estatal de Defensores Universitarios) estuvo auspiciado por las Universidades de Alicante y Miguel Hernández, los días 25 a 27 de octubre, y al mismo asistieron tanto el Defensor Universitario como la Defensora Adjunta.

El órgano de relación de los Defensores, que mantiene la comunicación entre ellos en el periodo que media entre los Encuentros anuales, es la Comisión Permanente de Defensores Universitarios. En el Congreso de Alicante de 2006 se renovó en parte la composición de esta Comisión. La Presidencia fue asumida por Doña María Teresa González Aguado (Defensora Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid), y el Defensor de la UAH fue elegido como miembro de la citada Comisión Permanente por un periodo de dos años.

La Comisión Permanente de Defensores Universitarios se reúne trimestralmente para tratar los problemas urgentes que afectan a los Defensores y tiene además como misión la organización del Encuentro anual.

Las reuniones de la actual Comisión Permanente, desde su constitución, han sido dos, que han sido las numeradas como XXI y XXII de la serie reuniones de este tipo:



- 1) La primera de ellas tuvo como sede la Universidad de Alcalá, el 19 de enero de 2007, y contó con la asistencia, en diferentes momentos de su celebración, del Rector de la misma, Virgilio Zapatero (que asistió acompañado del Rector de la Universidad Rey Juan Carlos), y del Vicerrector de Docencia y Alumnado. Entre los principales temas tratados en la misma estuvo la constitución de una Asociación de Defensores Universitarios de las Universidades españolas, para vertebrar la colaboración entre los mismos de forma institucional.
- 2) La segunda de las reuniones de la Comisión Permanente se realizó en la Universidad Politécnica de Madrid, el 23 de marzo de 2007, y tuvo como principal cometido la preparación del Encuentro a celebrar los próximos 24, 25 y 26 de octubre, que acogerá y organizará la Universidad Politécnica de Madrid. En el mismo se ha encomendado al Defensor Universitario de Alcalá la preparación y dirección de un Taller sobre el Seguro Escolar, en colaboración con el Defensor de la Universidad de Gerona.

### ***1.6. Actividad internacional***

Aunque con menos fuerza que en España, varios países europeos y americanos están introduciendo la figura del Defensor de los universitarios.

Debido a la existencia de políticas comunes a escala europea, la comunicación y coordinación entre los Defensores europeos es muy recomendable, por lo que se ha creado y funciona, desde hace algunos años, una incipiente Red Europea de Defensores en la Educación Superior (las siglas en inglés son ENOHE), que fue reconocida en 2004 como Courtesy Member de la European Association of International Education (EAIE).

El Congreso de ENOHE tuvo lugar, este curso, en Amberes (Bélgica), los días 24 a 26 de mayo de 2007, y al mismo asistió la Defensora Adjunta de la UAH. Si bien las discusiones se centran en problemas comunes, el nivel de desarrollo de la figura del Defensor Universitario en los países europeos todavía no es comparable al existente en España, por lo que el conjunto de Defensores españoles que asisten a los Congresos de la ENOHE forman una élite bastante influyente en el desarrollo de la propia Red.

Por último, la Oficina del Defensor de la UAH participa también en una Red que aglutina defensorías de varios países hispanohablantes, que tiene su base en México.

El nombre de la misma es Red de Defensores, Procuradores y Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios (REDDU). El Defensor Universitario participa en calidad de miembro asociado.

El miembro más veterano y activo de esta Red es la Defensoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que tiene una experiencia de décadas en la protección de los derechos de los estudiantes universitarios. En este curso, la labor del Defensor Universitario de la UAH respecto a la Red iberoamericana se ha centrado en el acercamiento entre la misma y los Defensores de la Comunidad de Madrid, que han pasado a ser miembros asociados al igual que lo era la Universidad de Alcalá desde su constitución.

En concreto, fue la Universidad de Alcalá la que organizó, el día 5 de marzo de 2007, una reunión entre el Defensor de la UNAM, Licenciado Leoncio Lara, y los Defensores de las Universidades de la Comunidad de Madrid, al objeto de intercambiar experiencias y aprender mutuamente de las formas de actuación de una institución protectora de los derechos universitarios tan veterana.

Una de las conclusiones que se obtuvieron de la anterior reunión fue la necesidad de establecer lazos más estrechos entre REDDU y las universidades participantes, para lo que podrían organizarse encuentros periódicos. El próximo está previsto para junio de 2007, y se organizará por la UNAM en México.

### ***1.7. Relación con la Inspección de Servicios***

De forma paralela a las Oficinas de los Defensores Universitarios, son ya numerosas las Universidades españolas que han puesto en funcionamiento la figura de la Inspección de Servicios, con la finalidad de establecer los controles internos y de legalidad, necesarios para contribuir a la calidad de la prestación del servicio público de la educación superior que corresponde a la Universidad pública.

La relación del Defensor Universitario de la UAH con la Inspección de Servicios de la Universidad ha sido constante y fructífera desde la puesta en funcionamiento de este órgano, en octubre de 2005. En particular se ha colaborado en los siguientes extremos:

- a) Ofrecimiento de información en casos comunes o relacionados, siempre preservando la confidencialidad y el derecho a la protección de datos de los afectados. En varios de estos casos, el Defensor ha pedido declarar ante el instructor o informar a la Inspectora de Servicios.
- b) Fomento de la actividad de mediación institucional. Debido al especial interés de la Inspección de Servicios por implantar un mecanismo institucional de mediación en conflictos, el Defensor Universitario ha aceptado servir de mediador entre partes enfrentadas en varias ocasiones, como solución alternativa a la imposición de soluciones o sanciones por parte de las autoridades académicas. Debido a los logros conseguidos, y a propuesta de la Inspectora de Servicios, Dra. Margarita Barón, se está planificando la creación de un Programa de Mediación de Conflictos en la Universidad de Alcalá, como una actividad que tenga por objeto el desarrollo de un proyecto pionero en el campo de la potenciación del diálogo y la resolución pacífica de conflictos en instituciones universitarias. Desde el punto de vista organizativo implica el desarrollo de un área de actividad de índole técnico en el marco de la oferta de servicios que realiza el Defensor del Universitario.

Para la planificación y el desarrollo del Programa de Mediación de Conflictos se ha contado con el Profesor Titular del área de Didáctica y Organización Escolar Dr. Juan Carlos Torrego, que dirige el Master que la UAH ofrece en mediación y resolución de conflictos en instituciones educativas. El proyecto que está siendo objeto de estudio requiere la creación de una sección especializada en mediación dentro de la Oficina del Defensor Universitario, que desarrolle actuaciones relativas a la divulgación de técnicas de solución de conflictos, así como las propias de mediación entre partes enfrentadas.

### ***1.8. Otras actividades***

Por último, y como ha hecho en otras ocasiones, la Oficina del Defensor Universitario ha contribuido también a la divulgación de su función en el seno de la campaña general de relaciones con los medios de difusión que lleva a cabo la UAH.

A tal efecto se han tenido varias intervenciones en televisión y radio, programadas por la Universidad, entre las que destacan las entrevistas para Localia TV (22-11-06 y 11-01-07), relativas a la actividad propia del Defensor y la realizada para la Cadena SER (29-06-06), relacionadas en general con la promoción de la Universidad de Alcalá.

### ***1.9. Renuncia como Defensor del Dr. Gonzalo Angulo***

Tanto el Defensor como la Defensora Adjunta quedaron en funciones a partir del día 17 de febrero de 2007, al cumplirse los tres años de la elección del primero. Se convocó sesión plenaria del Claustro para, entre otros asuntos, proceder a la elección de Defensor Universitario el día 30 de mayo de 2007.

La Mesa del Claustro, que no había recibido otras manifestaciones de interés que la del Dr. José Antonio Gonzalo Angulo, presentó a los asistentes, a través de su Presidente, una propuesta de renovación de mandato como Defensor Universitario de la UAH a favor del mismo.

Se procedió a la votación secreta y la propuesta no fue aceptada con la mayoría cualificada de 2/3 de los votos emitidos necesaria para dicha renovación (de los 57 votos emitidos, 36 fueron a favor de la propuesta, 9 en contra y los restantes 12 fueron abstenciones).

El día 31 de mayo de 2007 el Defensor en funciones presentó su renuncia ante el Rector, con lo que quedó al frente de la Oficina la Defensora Adjunta en funciones, Dra. María José Carmena Sierra.

## 2. ACTUACIONES DE LA OFICINA DEL DEFENSOR

La actividad diaria de la Oficina del Defensor Universitario es la recepción, tramitación y solución de consultas, quejas y mediaciones, que son las actuaciones ordinarias. Por último, una buena parte de la actuación del Defensor tiene que ver con reuniones y otras relaciones con los diferentes Órganos de Gobierno de la UAH. A continuación se da cuenta pormenorizada de unas y otras.

### 2.1. Actuaciones ordinarias: resumen

En el periodo que va desde junio de 2006 a mayo de 2007, que es el cubierto por esta Memoria, la Oficina del Defensor Universitario tiene registradas 210 actuaciones, lo que supone un ritmo de llegada de casos algo superior al año anterior, en el que se recibieron 201 casos.

La parte más numerosa de las actuaciones se concentra en épocas de exámenes y en los comienzos de semestre, ya que como se puede ver por el CUADRO 2, la mayoría de los reclamantes pertenecen al sector estudiantil. Las actuaciones que vienen inducidas por los otros sectores han disminuido en cantidad con respecto al año anterior, y es significativa—y a la vez preocupante—la reducción del número en el caso del PAS.

CUADRO 2: ACTUACIONES POR SECTORES Y CURSOS

Sector	2006-07	2005-06	2004-05
ESTUDIANTES	176	159	88
PDI	24	25	23
PAS	8	17	11
OTROS	2	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>201</b>	<b>122</b>

Por tipos de actuaciones, cuyo número se puede ver en el CUADRO 3, el mayor aumento ha sido el correspondiente a consultas, y a continuación los relativos a mediaciones (cada vez más frecuentes) y las quejas y reclamaciones. La diferencia entre la queja o reclamación y la mediación radica en el tipo de petición que se hace, ya que por lo general en las primeras se trata de reclamar el ejercicio de algún derecho por parte de un órgano o persona, mientras que las mediaciones se refieren a situaciones donde el órgano o la persona tienen cierta discrecionalidad al decidir sobre algún asunto, y quien pide la actuación desea que la decisión se produzca de manera que le favorezca.

La estadística de consultas, contenida en el CUADRO 3, solo refleja las que han sido objeto de seguimiento y registro, por requerir diligencias de información o documentación previas a la respuesta por parte de la Oficina del Defensor. Las numerosas consultas que se reciben diariamente, ya sea por teléfono, por correo electrónico o por visita a la Oficina, y pueden ser evacuadas inmediatamente, no se registran como actuaciones en los cuadros presentados.

No obstante, es necesario llamar la atención sobre la inexistencia o insuficiencia de los mecanismos de información, en especial en el caso del sector estudiantil, que se ve obligado a utilizar los servicios de la Oficina del Defensor, en muchas ocasiones, porque no sabe o no encuentra satisfacción a su preocupación mediante otros mecanismos ordinarios (Secretarías, Facultades y Escuelas, Departamentos, Servicios Centrales, etc.)

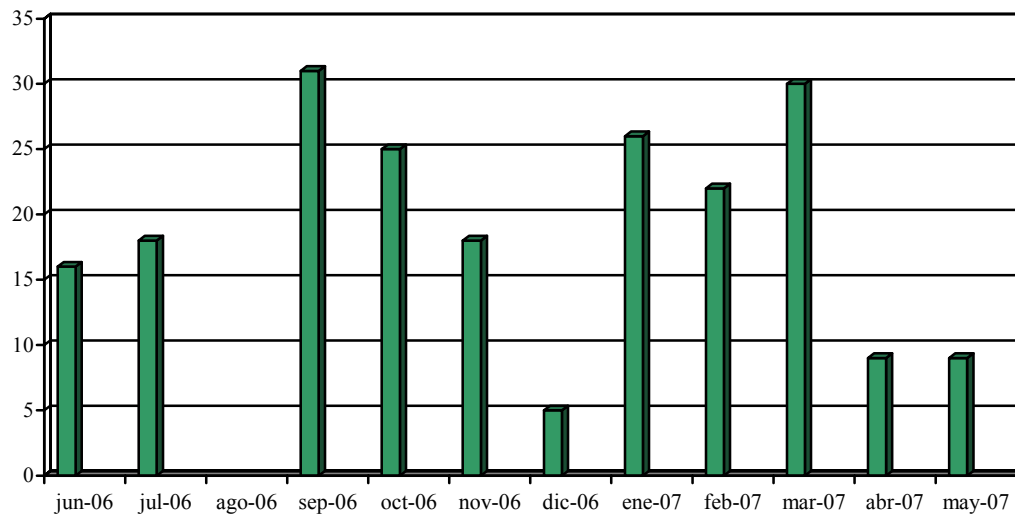
CUADRO 3: TIPOS DE ACTUACIONES DEL DEFENSOR

	2006-07	2005-06	2004-05
Consultas	109	95	33
Quejas y Reclamaciones	68	82	71
Mediaciones	29	23	18
Amparo y Otras	4	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>201</b>	<b>122</b>

Para terminar esta visión panorámica de las actuaciones, se ofrece en el GRÁFICO 1 la distribución de las mismas por meses, donde puede verse que los periodos de mayor actividad coinciden con los exámenes de febrero (meses de febrero y marzo) y septiembre (meses de septiembre y octubre). Por otra parte, al comienzo del curso también se reciben quejas o reclamaciones relacionadas con los procesos de admisión y matriculación.

GRÁFICO 1: ACTUACIONES DEL DEFENSOR (por meses)

*ACTUACIONES (por meses)*



A continuación se hace una breve reseña de las actuaciones dentro de cada uno de los sectores, con el fin de comentar sus características, formas de resolución y grado de éxito.

## 2.2. Actuaciones relativas a los estudiantes

En el CUADRO 4 se han reflejado los tipos de actuaciones demandadas por parte del sector de estudiantes. Hay variaciones significativas con respecto al periodo 2004-05, por lo que merece la pena detenerse en analizar las causas.

CUADRO 4: ACTUACIONES PARA ESTUDIANTES

	2006-07	2005-06	2004-05
Gestión alumnos	62	68	27
Exámenes	51	29	18
Actividad docente	22	18	10
Postgrado/Master	13	7	8
Matrícula y admisión	7	18	3
Infraestructura y servicios	7	5	13
Otros	14	14	9
<b>TOTAL</b>	<b>176</b>	<b>159</b>	<b>88</b>

Dentro de las actuaciones relativas a estudiantes cabe destacar que las quejas o reclamaciones relativas a la gestión del alumnado, donde se incluyen los problemas relacionados con secretarías de los centros (mantenimiento de expedientes, certificados y atención al alumno), han disminuido, lo que quiere decir que se van solucionando los problemas que ha planteado la centralización de secretarías. Con todo, sería deseable que se establecieran formas de comunicación más directas en los edificios donde no residen las secretarías (por ejemplo una extensión telefónica para cada titulación, que se pudiese marcar desde teléfonos instalados al efecto en los edificios).

Los problemas relativos a los exámenes, que aparecen en segundo lugar en los dos periodos que cubre este análisis son, con mucho los más preocupantes. El incremento en este curso es reflejo de la importancia que tienen para la vida del estudiante.

Por lo general tienen que ver con la realización de los exámenes (fechas, contenido, etc.) y con las calificaciones (demora en las notas, problemas con las revisiones, etc.). En un alto porcentaje de casos la conducta denunciada supone desconocimiento de los derechos que asisten a los estudiantes, y en bastantes de ellos el proceder podría caer dentro de los supuestos sancionables previstos por el reglamento disciplinario de los empleados públicos. Por fortuna, buena parte de los casos denunciados se resuelven tras informar al profesor u Órgano de Gobierno implicado de las consecuencias de su proceder. No obstante, no se ha tomado, hasta el momento, ninguna medida sobre la minoría que persiste en su actitud reprochable.

La promulgación del Reglamento de Exámenes es una medida esperada, que se producirá en el mes de junio de 2007 y tendrá un efecto significativo en el curso 2007-08. No obstante, se trata de un Reglamento correcto y de carácter mínimo, que no resuelve más que algunos de los problemas planteados en la enseñanza tradicional.

El Consejo de Gobierno de la Universidad tiene que pensar seriamente en una normativa general de evaluación de enseñanzas, aplicable con toda generalidad tanto al grado, como al postgrado y doctorado, considerando que los exámenes son una pequeña parte (a extinguir) de la evaluación, y que el futuro debe plantearse desde la perspectiva de la evaluación continua y de la enseñanza basada en la actividad del estudiante durante el curso académico, más que como resultado de un examen aislado.

El problema más frecuente que se ha observado, en lo relativo a los exámenes, es la falta de adecuación entre los procesos de evaluación y lo contemplado en los programas de las asignaturas.

Aunque no se trata en modo alguno de un problema generalizado, en ciertos casos los profesores cambian los procedimientos sin comunicárselo a los Consejos de Departamento, que son los que deben aprobarlos, y en otros casos falla el proceso de revisión de exámenes (por ejemplo un profesor, que no puede asistir a la revisión, no se ocupa de comunicarlo o de designar a otro profesor suplente). Con todo, estos problemas son aislados, y tienden a concentrarse en ciertas asignaturas y Centros.

El mayor incremento de las quejas, en términos porcentuales, se ha registrado este curso en las relativas a los postgrados, y más concretamente en algunos que se desarrollan en colaboración con otras instituciones ajenas a la Universidad. En algunos de estos casos los estudiantes carecen de información y los organizadores no aplican con rigor la normativa universitaria exigible, lo que da lugar a situaciones de discriminación en el trato. Es muy recomendable que se ponga en conocimiento de las entidades colaboradoras el conjunto de derechos que asisten a los estudiantes y que, en la evaluación que se hace de los programas de postgrado, se preste especial atención a estos aspectos, ya que los alumnos están equiparados a todos los efectos con el resto de los estudiantes de la UAH.

También es esencial que el máximo responsable académico de cada postgrado sea un profesor vinculado de forma permanente a la UAH, ya que esto garantiza su conocimiento y respeto por la normativa común.

### 2.3. Actuaciones relativas al PDI

Como se ha dicho antes, la relativamente baja cifra de quejas y reclamaciones procedentes del PDI, que se mantiene desde hace dos años en un número próximo a 25, no debe ser confundida con ausencia de conflictividad. El PDI tiene, por lo general, vías alternativas de resolución de sus problemas, ya sea recurriendo a la jerarquía universitaria (Director de Departamento, Vicerrector...) o a la representación sindical (Junta de Personal o Comité de Empresa), y el recurso al Defensor debe verse como un procedimiento extraordinario, que en casi todas las ocasiones es simultáneo con los otros.

Los casos que han llegado con más frecuencia a la Oficina del Defensor este curso se refieren a dudas planteadas por situaciones docentes y los derechos que conllevan. En este caso los miembros del PDI han utilizado a la Oficina del Defensor como fuente de asesoramiento, que es una de las funciones que cumple la institución del Defensor.

Los casos de presunto acoso laboral, incluidos en el epígrafe de “Temas laborales”, que en años anteriores han sido relativamente frecuentes, han descendido en este periodo, y en los tres casos que se han presentado se ha realizado una labor de información sobre las posibilidades que tenían los interesados de actuar, sin haber realizado gestiones directas. El resumen y comparación con los dos años anteriores pueden verse en el CUADRO 5.

CUADRO 5: ACTUACIONES PARA EL PDI

	2006-07	2005-06	2004-05
Temas laborales	4	9	3
Postgrado/Doctorado	3	1	2
Actividad docente	9	4	11
Infraestructura y servicios	2	2	1
Otros	6	9	6
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>23</b>

Por su trascendencia y proyección futura es necesario reflexionar, en este punto dedicado al PDI, sobre ciertos procesos de incorporación de investigadores a la UAH, especialmente de los que tienen como vehículo la dotación de becas o contratos derivados de proyectos de investigación y la recuperación de investigadores de prestigio con el programa Ramón y Cajal.

Por lo que se refiere a la incorporación de investigadores jóvenes, financiados con fondos de proyectos de investigación, ya sean becarios o contratados, la política seguida por la Universidad, hasta el momento, ha sido la de refrendar las peticiones de los investigadores ante las convocatorias oficiales (Plan Nacional de I+D, Convocatorias de la Comunidad de Madrid, etc.), suponiendo que los Departamentos resolverían, previamente o a posteriori, los problemas de ubicación física y de redistribución de espacios que supusiera la petición, en caso de ser concedida.

Algunos Departamentos experimentales, y en especial los más competitivos han visto, con este procedimiento, aumentar de forma notable su personal investigador, pero no los recursos materiales necesarios para alojarlo de una forma digna (despachos, espacio suficiente en las poyatas de los laboratorios, etc.), lo que está creando en ocasiones tensiones por la concentración de personas en espacios pequeños, que se reparten los escasos medios con los que se cuenta.

Este problema, que está apuntando en ciertos laboratorios pero puede agravarse en el futuro, exige de las autoridades universitarias un proceso previo de planificación, que abarque tanto a los espacios como a las infraestructuras de investigación de los Departamentos implicados (y en algunos casos, dentro de los mismos, de cada área de conocimiento o de cada grupo de investigación).

Los investigadores responsables creen, probablemente con fundamento, que la firma del Vicerrector en sus peticiones es un compromiso de la Universidad para atender sus necesidades en caso de que los fondos lleguen a obtenerse, mientras que las autoridades universitarias suponen que el peticionario ya ha pensado en ese problema y tiene la solución sin recurrir a la petición de medios adicionales ante la Universidad.

La solución del problema no es otra que la toma de conciencia de las direcciones de los Departamentos, de los problemas de espacio que puede llevar asociado cualquier proyecto o contrato de investigación, por lo que deberán cerciorarse, antes de aprobarlos, que las peticiones que se cursen o los contratos que se firmen cuentan con soluciones relativas al espacio y demás medios que puede necesitar el nuevo personal que se incorpore.

Con respecto a las convocatorias Ramón y Cajal, que tienen el laudable propósito de recuperar a profesionales de la investigación que hayan efectuado sus carreras en otros centros (especialmente en el extranjero), la Universidad de acogida adquiere un cierto compromiso, tácito o explícito y de intensidad variable según la convocatoria, de tratar de incorporarlos de forma permanente a sus plantillas mediante la dotación de contratos o plazas de funcionario a las que concurran, pasado el plazo de la “beca”.

Hasta el momento presente, la Universidad de Alcalá ha cumplido con sus compromisos respecto a la dotación de plazas cuando estaba obligada, y se están haciendo esfuerzos por solucionar también algunos casos relativos a convocatorias donde la Universidad no se había comprometido a sacar a concurso plazas porque la convocatoria no lo exigía.

No obstante, los órganos de gobierno de la Universidad deben ser conscientes de los riesgos y tensiones potenciales a que da lugar la incorporación de investigadores de prestigio, y poner los medios por solucionar los problemas antes de que surjan, en el caso de nuevas convocatorias.

Cuando se ofrece una plaza de incorporación de investigadores, en un Departamento o Instituto Universitario, porque se tienen candidatos para ocuparla, se debe planificar de antemano la solución de los problemas que puedan plantearse. El primero de ellos es, como ya se ha discutido anteriormente, la ubicación del candidato en caso de ser seleccionado, pero el segundo y más importante es la probable incorporación del mismo, de forma permanente, a la plantilla del Departamento o Instituto Universitario, una vez haya obtenido las necesarias acreditaciones, o bien se haya habilitado.

Las “becas” de reincorporación de investigadores con prestigio no pueden concebirse como soluciones provisionales para que el interesado resuelva sus problemas económicos unos cuantos años, sino que tienen que contar con un proyecto serio de incorporación del candidato, de forma permanente, a las plantillas de la Universidad.

Esto exige, por parte del Departamento o Instituto Universitario, haber solucionado o tener un plan para solucionar los problemas internos (desde la ubicación física hasta los problemas que puede suponer la incorporación del investigador ya formado a las expectativas de futuro del resto del personal del organismo), y por parte de la Universidad contar con un plan de financiación de la incorporación tras la finalización del apoyo que suponen los fondos públicos iniciales que sirven para la contratación.

#### **2.4. Actuaciones relativas al PAS**

Ya se ha señalado anteriormente que en este curso 2006-07 ha disminuido notablemente el número de casos presentados por el sector del PAS al Defensor Universitario. En el CUADRO 6 se ha resumido la tipología de actuaciones llevadas a cabo a instancia del personal de administración y servicios, así como su evolución en los tres años de funcionamiento de la Oficina del Defensor.

Una posible explicación de la disminución de casos procedentes del PAS puede residir en que este curso ha descendido el número de oposiciones y concursos, con respecto al curso anterior. Como en el caso del PDI, otra parte de la explicación puede residir en la actuación de la representación sindical, tradicionalmente muy activa y eficaz en la solución de conflictos relativos a cuestiones laborales.

Los miembros del PAS del Órgano de Participación y Asesoramiento han hecho un esfuerzo meritorio por informar de la existencia y funciones del Defensor Universitario, pero estiman que probablemente se debiera reforzar la difusión de este órgano entre los miembros del personal de administración y servicios, para que considerasen su utilización de una forma más asidua. En este sentido se está diseñando un folleto de información, al igual que se hizo en su día con los estudiantes, donde se resuman los servicios que el personal de administración y servicios puede recibir del Defensor Universitario.

CUADRO 6: ACTUACIONES PARA EL PAS

	2006-07	2005-06	2004-05
Oposiciones y concursos	1	4	2
Temas laborales	3	11	8
Otros temas	4	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>11</b>

Es significativo que, entre las actuaciones relacionadas con el PAS, solo se haya registrado un problema de denuncia por acoso laboral, que una vez examinado correspondía más bien a una mala relación entre dos trabajadores de un mismo servicio. Tras hablar con los interesados se pudo solucionar satisfactoriamente una vez que ambos tomaron conciencia del problema y pusieron voluntad en resolverlo.

El Defensor Universitario pidió ser llamado a declarar en dos ocasiones, en sendos trámites de información relativos al comportamiento de miembros del PAS laboral. En ambos casos aportó, respetando la confidencialidad, los datos que había obtenido en sus pesquisas anteriores, con el afán de ayudar a los instructores a resolver los casos.



## ***2.5. Relaciones con órganos de gobierno y representación***

Para completar este recuento de actuaciones del Defensor, se resumen a continuación las relaciones con otros órganos de gobierno y representación de la UAH.

### Consejo de Gobierno y Consejo Social

En primer lugar, cabe destacar que el Defensor Universitario o la Defensora Adjunta acuden a las reuniones mensuales del Consejo de Gobierno como invitados del Rector. De esta forma conocen de primera mano las decisiones tomadas y, llegado el caso, pueden enjuiciar y, en su caso, poner de manifiesto de antemano sus efectos en los sectores universitarios, a fin de prevenir consecuencias no deseadas. Hasta el momento no se ha solicitado asistir a las reuniones del pleno del Consejo Social de la Universidad, pero se está considerando la conveniencia de pedir ser invitados en las reuniones de la Comisión Académica del mismo, para conocer directamente la política seguida sobre ciertos problemas de los estudiantes.

Siguiendo una actuación iniciada hace tiempo relativa a la conveniencia de suspender la aplicación de parte del régimen que regula la permanencia de los estudiantes en la UAH, se celebró una reunión con el Secretario del Consejo Social y con el Presidente de la Comisión de Servicios y Actividades del mismo, el 25 de enero de 2007, en la que se incidió—siguiendo la línea de la recomendación hecha por el Defensor Universitario en su Memoria del curso 2004-05—en la conveniencia de suprimir la limitación temporal de permanencia de los estudiantes establecida en los años 90 y totalmente desfasada, aparte de generalmente incumplida. Hasta el momento, y a pesar de contar con el interés del Consejo Social, no se ha conseguido que esta limitación se suspenda.

### Rector y miembros del Consejo de Dirección

Las relaciones con el Rector, los Vicerrectores, el Secretario General y el Gerente, durante este periodo 2006-07, han sido constantes y provechosas.

Mucha de la información necesaria para llevar a cabo cometidos de defensa de estudiantes se obtiene del Servicio de Alumnos y Planes de Estudio, dependiente del Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes, en el que se inscriben también las Secretarías de Alumnos de los Centros. Probablemente sin la ayuda continua de todo el personal de estas unidades, y singularmente de la Jefa del Servicio y sus colaboradores más directos, sería casi imposible sacar adelante las quejas relativas a trámites administrativos, calificaciones o admisión.

La colaboración con el Gerente, y con los Servicios que dependen de la Gerencia (recursos humanos, contratación, gestión financiera...) ha sido constante, aunque afortunadamente no han sido muchos los casos de quejas o reclamaciones planteados en relación con estas áreas.

### Decanos y Directores de Escuela y Departamentos

Por lo que se refiere a las relaciones con las Facultades y Escuelas, de nuevo es preciso poner de manifiesto que sus Decanos y Directores son los más eficaces colaboradores de la Oficina del Defensor a la hora de atender consultas, dar información sobre los sucesos que se investigan, mediar con Departamentos y profesores y, en general, facilitar la labor de Defensa de todos los sectores universitarios.

La colaboración de los Directores de Departamentos e Institutos Universitarios es provechosa en todos los órdenes, hasta el punto de que ciertos Directores suelen recomendar a los estudiantes que refuercen sus peticiones poniendo en antecedentes de las mismas al Defensor Universitario. Por otra parte, la respuesta que los mismos dan ante la actuación del Defensor es cada vez más constructiva, anticipándose en ocasiones a las posibles soluciones que se les proponen desde la Oficina.

Como exponente de las actividades llevadas a cabo con Centros y Departamentos pueden mencionarse las reuniones celebradas con las Direcciones de la Escuela de Arquitectura (23-01-07) y del Departamento de Arquitectura (01-02-07). A raíz de ciertas quejas procedentes de la Delegación de Alumnos y de algunos profesores, se procedió a tratar los problemas existentes en el Centro, tanto de infraestructuras como de organización docente, con el fin de elaborar las recomendaciones pertinentes al Consejo de Dirección de la Universidad.

#### Consejo de Estudiantes y Delegaciones de Alumnos

El Consejo de Estudiantes, y las Delegaciones de los Centros, han continuado siendo en este periodo una red de antenas para detectar los problemas en el sector estudiantil. En no pocas ocasiones, las denuncias y quejas han procedido de los órganos de representación estudiantil, aunque también es preciso decir que se ha detectado en este periodo una cierta ralentización en los programas de actuación llevados a cabo tradicionalmente por estos órganos de representación.

Las diferentes Delegaciones de Alumnos, que son parte esencial del funcionamiento universitario, no actúan de igual forma en todos los Centros, ni prestan los mismos servicios a los estudiantes. En parte esto sucede porque están sometidas a los vaivenes de actividad que implican los constantes relevos entre los responsables, y en parte porque los problemas de cada centro son distintos y las Delegaciones centran sus esfuerzos en solucionarlos, prestando menos atención a otras actividades. No obstante, dado el elevado estadio de desarrollo de la representación estudiantil en la UAH, podría pensarse en impulsar un proyecto de estandarización de los servicios a prestar por las Delegaciones, donde se contemplaran los mínimos de actividad exigibles a cada una, a efectos de hacer comparable el servicio que prestan a todo el alumnado de la Universidad, con independencia de su Centro de adscripción.

#### ***2.6. Análisis de la calidad de los servicios en los edificios***

Un viejo proyecto de la Oficina del Defensor, desde su creación, ha sido el establecimiento de un observatorio de la calidad de los servicios ofrecidos por la Universidad en los diversos edificios, tanto a los estudiantes como al personal de la Universidad. A tal efecto se ha estado trabajando con la Jefatura de Servicio correspondiente, en la Gerencia, pero todavía no se ha organizado una toma de datos sistemática ni un sistema de medida e información a los responsables que sea satisfactorio y pueda implantarse con un coste aceptable.

No obstante, una buena parte del servicio público que da la Universidad se presta a través de la atención que se ofrece al alumnado en los edificios donde recibe las enseñanzas, hace prácticas, estudia o se examina.

Para intentar alcanzar este objetivo, en el curso 2005-06 se ofreció una asignatura de libre elección denominada “Análisis de la calidad de los servicios de la UAH” (3 créditos), en la que se han inscrito 2 estudiantes durante el curso 2006-07, a los que se instruyó para que tomaran datos relativos al funcionamiento de edificios en el Campus de Alcalá (ciudad) y en el Campus de Guadalajara, mediante entrevistas con los estudiantes de las distintas Facultades y Escuelas.

Aunque se trata de una primera aproximación, y por tanto no se pueden generalizar las conclusiones del estudio, el experimento realizado ha permitido constatar que los servicios no funcionan en las mismas condiciones en todos los edificios y que, mientras el nivel de satisfacción es por lo general aceptable, hay casos aislados en que deberían tomarse medidas urgentes para asegurar un funcionamiento digno.

Como se ha adelantado, se realizó una revisión de todos los edificios docentes de las ciudades de Alcalá y Guadalajara, y dentro de los mismos los servicios más relacionados con la vida cotidiana de los alumnos, cubriendo los siguientes extremos:

- \* adecuación y mantenimiento del espacio físico (aulas, calefacción, limpieza, accesos...);

- \* servicios comunes del edificio (seguridad, conserjería, secretaría, cafetería, reprografía, biblioteca, aulas informáticas...); y
- \* servicios propios de la titulación (Delegación de Alumnos, Decanato o Dirección del Centro...).

Como diagnóstico general, los servicios más apreciados en todos los edificios son la limpieza, las conserjerías y la biblioteca. Con independencia de lo anterior, se valora muy positivamente, con una única excepción, la labor realizada por los Decanos de Facultad y los Directores de Escuela.

También en términos generales, los servicios peor valorados son las aulas informáticas (por escasas y mal atendidas), aunque también hay quejas en algunos edificios sobre el estado de las aulas de clase y en titulaciones aisladas sobre el servicio prestado en el último curso por ciertas Delegaciones de Alumnos.

En todo caso, las anteriores son apreciaciones provisionales que deberían someterse a una contrastación más general y permanente, al objeto de constituir un verdadero observatorio de la calidad de los servicios ofrecidos a los alumnos, extendiendo el campo de observación al resto de los miembros de la comunidad universitaria. El Defensor Universitario ofrece su colaboración al resto de los órganos de gobierno de la Universidad para seguir desarrollando este análisis de la eficacia y la eficiencia de los servicios.

### **3. INFORMES Y RECOMENDACIONES EMITIDOS**

#### ***3.1. Tres años de informes y recomendaciones***

La actividad del Defensor Universitario puede también deberse a iniciativa propia (contando con el Órgano de Participación y Asesoramiento) cuando identifica un problema general que requiere un informe o una recomendación, que si bien va dirigida a los órganos de gobierno de la Universidad, difunde a través de la página web para general conocimiento.

En los tres años de funcionamiento de la Oficina del Defensor se ha recurrido a tres instrumentos para informar, sugerir cambios o modificaciones o meramente reflexionar sobre situaciones que lo requerían: informes, recomendaciones y otras actuaciones.

Con los informes se pretende ofrecer los datos necesarios para reflexionar sobre alguna situación o actuación que pueda ser mejorada mediante decisiones o un cambio de actitud en profesores, estudiantes o personal de investigación y servicios. Como ejemplo de un informe, que por lo general no incluye recomendaciones, puede señalarse el relativo al reconocimiento de quinquenios docentes por los periodos en que los profesores han sido becarios de investigación. La relación de informes emitidos en estos tres años, cuyo texto se puede consultar en la página web del Defensor, puede verse en el CUADRO 7.

Las recomendaciones, por el contrario, son consejos de actuación en casos concretos. Los que atañen a una persona o un caso aislado se dirigen al órgano universitario que debe resolver, y por lo general no son objeto de difusión ni publicación. Se suelen hacer unas 30 recomendaciones de este tipo por año. Por el contrario, los que atañen a una colectividad de miembros de la comunidad universitaria, o tratan un problema general son objeto de difusión a través de su envío por carta a las autoridades universitarias (Vicerrectores, Decanos y Directores de Centros, Directores de Departamentos e Institutos...) y su publicación en la web sirve para que cualquier interesado, especialmente los profesores y los estudiantes, puedan consultar la solución recomendada. Se emiten entre 2 y 5 recomendaciones de este tipo por año, y por lo general suelen tener relación con problemas detectados en la realización de exámenes (revisiones, calificaciones, entrega de actas...). La lista de las que pueden consultarse, con los textos completos, en la página web del Defensor puede verse en el CUADRO 7.

Como la mayoría de las recomendaciones del Defensor surgen por la falta de una reglamentación específica, o por problemas con la interpretación de la misma en los casos en que existe, suelen ser muy tenidas en cuenta por los Departamentos y profesores, y suelen ser esgrimidas por los alumnos como consejos u opiniones imparciales que pueden seguirse en caso de duda o conflicto.

No obstante, es preciso resaltar que no constituyen piezas de valor normativo, ya que la figura del Defensor no lleva aparejada ninguna función jurisdiccional o reglamentaria.

Por último, en la Oficina del Defensor se han llevado a cabo otras actuaciones que se han estimado oportunas, en función de los efectos de defensa de derechos que pretende conseguir la institución, como por ejemplo gestionar la exención de matrícula para los estudiantes con discapacidad o emitir una declaración sobre los derechos de los profesores pertenecientes al cuerpo de Titulares de Escuela Universitaria a la hora de su integración en el de Titulares de Universidad, tema este abordado en el proceso de modificación de la LOU.

CUADRO 7: INFORMES, RECOMENDACIONES Y OTRAS ACTUACIONES (periodo 2004-2007)

<b>INFORMES/DICTÁMENES</b>	
28-03-05	Reconocimiento de quinquenios docentes por los periodos pasados como becarios de investigación
20-02-06	Derechos de los estudiantes del plan antiguo de Farmacia
<b>RECOMENDACIONES</b>	
26-07-04	Exámenes orales
29-03-05	Entrega de actas de asignaturas
29-04-05	Revisión de exámenes
20-05-05	Exámenes para estudiantes que participan en programas de intercambio
09-06-05	Política de integración de estudiantes con discapacidad
28-06-05	Tribunales de compensación
31-05-06	Evaluación del aprendizaje en los programas aprobados por los Departamentos de la UAH
02-03-07	Asistencia a clase y evaluación de las asignaturas
17-04-07	Prevención y tratamiento del plagio
<b>OTRAS ACTUACIONES</b>	
22-07-04	Aprobación de la subvención de matrícula para estudiantes con discapacidad
11-07-05	Declaración sobre la integración de los TEU doctores en el cuerpo de profesores Titulares de Universidad
[NOTA: El texto completo de los informes y recomendaciones puede consultarse en la página web del Defensor Universitario de la UAH, en <a href="http://www.uah.es/defensor_universitario">www.uah.es/defensor_universitario</a> ]	

De esta manera, en el periodo 2006-07 se emitieron recomendaciones sobre los dos temas siguientes:

- Asistencia a clase y evaluación de las asignaturas
- Prevención y tratamiento del plagio

Con independencia de las dos recomendaciones anteriores, se ha trabajado en la Oficina del Defensor en otras dos relativas a la Convalidación de Estudios Musicales (que afectaría a determinadas especialidades de la Escuela de Magisterio) y a la evaluación de la actividad docente mediante encuestas cumplimentadas por los estudiantes. Debido a que ni una ni otra han sido completadas, aunque su contenido se ha expuesto en las reuniones del Órgano de Participación y Asesoramiento y a diversos responsables de la Universidad, no se han emitido todavía.

El seguimiento de las recomendaciones del Defensor es directamente proporcional al grado de conocimiento y difusión de las mismas, lo que tiene que ver, sobre todo, con la implicación de los órganos de gobierno de la Universidad en su implantación.

En concreto, el Consejo de Gobierno ha considerado valiosas algunas de las recomendaciones emitidas por el Defensor sobre evaluación, realización de exámenes, publicación y revisión de calificaciones, y las ha incorporado al Reglamento de exámenes, que estará vigente plenamente a partir del próximo curso 2007-08.

A continuación se resume la motivación y contenido de las dos recomendaciones que se han emitido en el presente curso académico.

### ***3.2. Asistencia a clase y evaluación de las asignaturas***

Durante los tres años de funcionamiento de la Oficina del Defensor se han planteado repetidamente casos de conflicto, provocados por la creencia generalizada entre los estudiantes de que la asistencia a clase no es obligatoria en la Universidad de Alcalá.

Esta creencia forma parte del conjunto de presunciones sin fundamento que forman el acervo común de muchos estudiantes (también es frecuente encontrarse con otras creencias erróneas, como por ejemplo que el profesor tiene el deber de aprobar o suspender a un porcentaje fijo de estudiantes, o que a los estudiantes que trabajan se les exige menos que al resto para superar una materia).

Al objeto de aclarar la normativa vigente en la Universidad de Alcalá se decidió redactar una recomendación, emitida con fecha 2 de marzo de 2007, que contuviese las previsiones legales al respecto. En resumen, la citada recomendación, donde se deja claro que la obligatoriedad de la asistencia a clase es una variable más del proceso de enseñanza-aprendizaje que debe ser abordada en la programación docente hecha por los profesores y refrendada por los Consejos de Departamento, aconseja a partir del próximo curso:

- a) que todos los programas contemplen, en su caso, la obligatoriedad de asistir a clase, y que a ser posible los Departamentos fijen criterios generales a seguir y reflejar en dichos programas;
- b) que si el examen o el procedimiento de evaluación es distinto para los que no hayan alcanzado un nivel de asistencia, se expliciten los criterios de forma que sean conocidos por los estudiantes de antemano, y
- c) que se tenga en cuenta la recomendación de los Estatutos de contemplar los casos de estudiantes en situaciones especiales, entre los que se encuentran los que trabajan

Cada vez en mayor medida, las materias que se enseñan en la Universidad no se resuelven solo en la adquisición de conocimientos, sino de habilidades y destrezas para razonar o actuar, cuya comprobación exige una observación, continua y prolongada en el tiempo, de los progresos de los estudiantes, que no se puede conseguir sin el concurso de los mismos en las aulas o los laboratorios.

Esta preconcepción errónea de la voluntariedad de asistencia a clase debe resolverse, a favor de la obligatoriedad, en los casos donde se practique la evaluación continua. Más concretamente, la renovación de las enseñanzas de grado y postgrado debe ser el momento idóneo para tratar los problemas y encontrar las soluciones, tanto en cada asignatura como en los Departamentos y Centros responsables de su organización e impartición.

El texto completo de la recomendación sobre asistencia a clase y evaluación puede verse en el Apéndice 7.2 de esta Memoria.

### **3.3. Recomendación sobre prevención y tratamiento del plagio**

Si el plagio, en entornos docentes, ha sido habitual en el pasado y practicado por los estudiantes al realizar sus trabajos, la posibilidad de acceso a Internet, con información (tanto buena como mala) sobre prácticamente todos los temas y materias, hace que las tentaciones de copiar literalmente textos y elaboraciones de terceros sin citar su procedencia sean cada vez más frecuentes.

En la recomendación que sobre el tratamiento del plagio se emitió el 2 de marzo de 2007, cuyo texto completo puede consultarse en la web del Defensor y en el Apéndice 5.3, se sostiene que los profesores deben alentar en los estudiantes una cultura en la que la mera idea del plagio sea aborrecida y desechada por indeseable.

Esto implica, en la práctica, planificar la actividad de los estudiantes de manera que se eviten las tentaciones de plagio en cualquier situación o circunstancia donde pudieran darse, lo que se podría obtener, por ejemplo, mediante las siguientes actuaciones:

- \* Incluir en los programas, así como en las instrucciones sobre presentación de trabajos escritos, **un rechazo sin paliativos de cualquier forma de plagio**, indicando la sanción correspondiente en caso de detectarlo.
- \* Insistir en las clases y seminarios sobre el valor de la originalidad en los trabajos que se presenten, así como del **respeto a las obras ajenas** que supone citarlas cuando se utilicen ideas o conclusiones vertidas en ellas. En algunas ocasiones esto puede implicar que el alumno firme en su trabajo una declaración explícita de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente, así como destacar cuál es su contribución original al tema y qué parte ha obtenido de trabajos de terceros, debidamente identificados.
- \* Confeccionar y difundir guías sobre redacción de trabajos escritos donde se **enseñe a manejar y citar las fuentes utilizadas, así como a evaluar su calidad y originalidad**.
- \* Exigir una **exposición o discusión oral**, ya sea pública o privada, del método y las principales conclusiones alcanzadas en los trabajos escritos, para evitar la sensación, que a veces asalta a los estudiantes, de que su trabajo no ha sido leído o considerado, y que es un mero trámite a cumplir.
- \* Devolver los trabajos, siempre que sea posible, **comentados por los profesores**, indicando explícitamente las deficiencias observadas.

En lo que se refiere al respeto por el trabajo ajeno, la Universidad debe ser un modelo para forjar una actitud que se proyecte a lo largo de toda la vida del estudiante, en la que la copia o cualquier forma de expolio de la propiedad intelectual quede descartada, mientras que se refuercen los valores de originalidad y esfuerzo propio como exponentes de la profesionalidad en el trabajo.

## **4. RECOMENDACIONES A LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UAH**

El art. 21 del Reglamento del Defensor establece que la presente Memoria debe contener un resumen de las principales recomendaciones efectuadas. En la Memoria del periodo 2004-05, primera que emitió el Defensor, se realizaron 7 recomendaciones, dirigidas a diversos órganos de gobierno de la Universidad. La impresión que el Defensor Universitario tiene sobre la eficacia de las recomendaciones efectuadas es, en el mejor de los casos, escéptica, ya que una parte de ellas está todavía por considerar debidamente.

En la memoria del curso 2005-06 no se hicieron nuevas recomendaciones, por el incumplimiento generalizado de las realizadas el curso anterior. En esta ocasión las condiciones de cumplimiento han cambiado, y la mayoría de las citadas recomendaciones han sido consideradas, en todo o en parte, por los órganos de gobierno de la Universidad. Esta situación ha animado a formular cuatro nuevas recomendaciones, seleccionadas como las más urgentes en cuanto a su necesidad para la Universidad.

Esta parte de la memoria se dividirá en dos apartados. En el primero se dará cuenta del estado de los problemas objeto de las siete recomendaciones hechas en la memoria del curso 2004-05. En el segundo se formularán las nuevas recomendaciones a las que se acaba de aludir.

#### **4.1. Grado de cumplimiento de las anteriores recomendaciones**

De las siete recomendaciones efectuadas en la memoria cerrada el 31 de mayo de 2004, las únicas que se han cumplido adecuadamente son las referentes al problema de la contratación de profesores con instrumentos inadecuados y a la actuación sobre las condiciones físicas de la docencia en la Escuela de Magisterio de Guadalajara.

De una forma parcial se han atendido tres de ellas, si bien parece que hay voluntad decidida de afrontar los problemas y llegar a las soluciones adecuadas:

- **Desarrollar el Estatuto del Estudiante**, con sus diversos componentes, de los cuales el único abordado hasta la fecha es el Reglamento de Exámenes. Ya se ha mencionado que se trata de un paso incompleto, pero al menos se cuenta con el núcleo principal de la normativa, que se puede completar en un futuro próximo.
- Atajar la **falta de puntualidad en la entrega de actas** de las asignaturas. Si en un primer momento el Vicerrectorado se tomó en serio esta tarea, en las últimas convocatorias no se ha seguido actuando sobre los morosos. Aunque la demora media ha remitido bastante, en algunos casos aislados y recurrentes los retrasos significativos siguen existiendo, y perjudican a los estudiantes que no reciben sus calificaciones a tiempo.
- Mejorar **la calidad y atención en las Secretarías de los Centros**. La centralización de las Secretarías han creado algunos problemas de comunicación entre los estudiantes y el personal que lleva los procedimientos administrativos y los expedientes. Los Centros alejados de las Secretarías deberían contar con mecanismos de información, servidos por el propio personal de los mismos o por líneas telefónicas directas que permitieran evacuar consultas sin demora. También es importante que la información que manejan las distintas Secretarías de Alumnos se coordine, así como entre éstas y la Oficina de Información, de manera que los estudiantes puedan obtener la misma información a través de cualquiera de las oficinas y servicios a los que puedan acudir.

Por el contrario, hay dos recomendaciones, posiblemente las de más calado, que se han ignorado por parte del Consejo de Dirección, y se refieren a:

- 1) **Mejora de las condiciones de evaluación de la docencia** (en concreto, cerciorarse de que figuran de forma completa en los programas, y que se estudien y solucionen los casos más dramáticos de fracaso en asignaturas). Además, es un hecho que en ciertas titulaciones, entre las que destacan las ingenierías o las ciencias económicas y empresariales, hay una tasa de abandono muy importante (puede llegar al 30 por ciento) en los dos primeros años, lo que representa, aparte de una inútil dilapidación de fondos públicos, un fracaso institucional que debería ser objeto de tratamiento y corrección, sin importar los medios que ello supusiera.
- 2) **Desaparición (o al menos suspensión) de las limitaciones temporales sobre la permanencia máxima de los estudiantes en la Universidad**, puesto que de hecho no se aplican en la actualidad y son causa de inquietud e inseguridad para los afectados. Esta preocupación por desterrar normativas antiguas que ya no tienen sentido, pero que causan muchos problemas a los estudiantes, no es patrimonio del Defensor de la Universidad de Alcalá.

En el último curso académico la Universidad Rey Juan Carlos ha aprobado, por iniciativa del Defensor Universitario, la supresión de la limitación de permanencia en años para todos sus estudiantes, dejando como único requisito la superación de un número mínimo de créditos en los primeros años de estancia de los estudiantes en la Universidad.

Estas recomendaciones, en forma de petición formal, volverán a figurar en las Memorias posteriores en la medida que no se hayan atendido.

#### **4.2. Nuevas recomendaciones**

A pesar de que el riesgo de fracaso al hacerlas, a juzgar por la historia pasada, es grande, el Defensor Universitario no quiere dejar pasar la ocasión de formular ante el Claustro, dirigidas a los órganos de gobierno de la Universidad, cuatro nuevas recomendaciones que poseen la importancia y la urgencia suficiente como para que sean objeto de preocupación inmediata. Son las siguientes:

a) **PROBLEMAS DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA Y GEODESIA.**

Se recomienda una atención preferente a los problemas que tiene planteados la Escuela de Arquitectura y Geodesia, que se refieren, a tenor de las quejas recibidas e indagaciones posteriormente realizadas, tanto a las condiciones físicas en las que desarrollan su labor los profesores, estudiantes y personal de administración y servicios, como al seguimiento de la calidad de la docencia y la atención a los estudiantes.

Por el nivel de sus docentes y sus discentes, la Escuela de Arquitectura y Geodesia es, o más bien debería llegar a ser—al igual que sucede en otras Universidades—un baluarte académico de nuestra Universidad. Aunque se cumplen las condiciones de diseño de los estudios, número de estudiantes y docentes adecuados, a la Escuela le falta el grado de organización necesario para asegurar el desarrollo pleno de sus capacidades y su maduración completa, ahora que lleva los años de rodaje necesarios para consolidarse como una institución docente de primera línea.

b) **MAYOR CONTROL EN ESTUDIOS PROPIOS GESTIONADOS POR TERCEROS AJENOS A LA UNIVERSIDAD.**

En relación a los estudios propios gestionados por entidades ajenas a la Universidad, es imprescindible una labor de seguimiento y control permanente, que vaya más allá de la aprobación inicial de los estudios, y tenga como finalidad garantizar el cumplimiento estricto de las condiciones impuestas por la Universidad en cuanto a admisión, docencia, atención al alumno, emisión de calificaciones y respeto a sus derechos como estudiante de la Universidad de Alcalá.

En todo caso, es esencial que toda la actividad docente descansa principalmente sobre profesores vinculados a la Universidad de Alcalá, y que la dirección académica recaiga sobre doctores con dedicación exclusiva a nuestra Universidad.

Las memorias docentes anuales presentadas por los gestores de los estudios debieran ser objeto de comprobación minuciosa y, cuando se detectasen incumplimientos graves, o se hubiera incurrido en déficit económicos no recuperables, se debería plantear la decisión de rescindir la autorización de dichos estudios.

Por otro lado, la participación de los profesores de la Universidad como docentes en estos estudios debiera ser conocida, e incluso autorizada, por los Departamentos, de forma que cuando se produjese la falta de alguno de los profesores (por renuncia, traslado, fallecimiento u otra circunstancia) pudiera subsanarse inmediatamente contando con la colaboración de los responsables del área de conocimiento o del propio Departamento.

En caso de interrupción de alguno de los estudios, la Universidad debería reforzar los controles para asegurar que los estudiantes que tengan en curso sus estudios terminasen sin problemas, puesto que es frecuente que las entidades gestoras de los títulos propios se desentiendan de los mismos. Esto puede implicar un grado mayor de intervención, y en su caso ayuda, por parte de las autoridades universitarias en tales momentos.



c) POLÍTICA ACTIVA DE CAPTACIÓN Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

A pesar de las grandes declaraciones y los buenos propósitos de los últimos años, la Universidad de Alcalá no tiene en funcionamiento, ni figura en sus planes a corto o medio plazo, una política de integración de personas con discapacidad, por lo que es muy urgente emprender las actuaciones que pongan en práctica la atención a estudiantes y personal de la Universidad, con el fin de asumir el compromiso que tiene como servicio público.

En la recomendación del Defensor de 9 de julio de 2005 se fijaban las cuatro condiciones necesarias para llevar a cabo esa política de integración: una declaración seria de compromiso con la integración, la aprobación de políticas a largo plazo y planes operativos a corto plazo, el establecimiento de un servicio u oficina especializada que gestionase los planes anteriores y la difusión de esta estrategia entre los sectores sociales interesados.

Desafortunadamente, la Universidad de Alcalá se ha quedado en la declaración citada en primer lugar, y la sociedad de quien es tributaria está todavía esperando actuaciones concretas, más allá de las indudables buenas intenciones.

En este sentido, puede decirse que la estrategia actual de atender a las personas discapacitadas es una suerte de “política a la defensiva”, que pone en duda la voluntad manifestada reiteradamente por las máximas autoridades universitarias.

La política de integración no se da, por otra parte, ni entre los estudiantes (no hay políticas activas de integración), ni entre el personal docente e investigador (no hay ningún incentivo para contratar o nombrar profesores o investigadores con discapacidad), ni entre el personal de administración y servicios (las convocatorias de plazas ignoran sistemáticamente que un 5 por ciento de los posibles trabajadores tienen limitaciones y no pueden competir en igualdad de condiciones con el 95 por ciento restante).

La modificación de la Ley Orgánica de Universidades, mediante la Ley 4/2007, de 12 de abril, ha venido a declarar la prioridad que, para las instituciones universitarias, tiene la inclusión en su seno de personas con discapacidad, así como la proyección que este hecho debe tener en toda la actividad universitaria, desde la desaparición de barreras arquitectónicas hasta el diseño de planes de estudio y el establecimiento de planes para que dicha inclusión sea una realidad (véase el texto de la Disposición Adicional 27 de la citada Ley en el Apéndice 5.4 de la presente Memoria).

De esta manera, esta recomendación viene respaldada por un mandato, contenido en la legislación positiva, para que la Universidad de Alcalá elabore y, sobre todo, ponga en práctica una estrategia de integración de personas con discapacidad en la Universidad, que abarque a todos los sectores de la comunidad universitaria y sea una realidad de forma inmediata en el tiempo.

d) FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS CONSEJOS DE DEPARTAMENTO.

Mientras que la participación estudiantil en el Claustro, el Consejo de Gobierno o las Juntas de Centro es habitual, la normativa existente no se ha mostrado eficaz en conseguir que los mismos participen en los Consejos de Departamento, por lo que es necesario que se fomente la asistencia de estudiantes a los mismos, como vía de participación en el tratamiento y solución de problemas docentes que solo pueden resolverse en los Departamentos.

El problema es bien conocido y no se va a describir aquí, si bien el hecho constatado es que en la mayoría de las reuniones de los Consejos de Departamento no hay estudiantes o, de haberlos, son una representación testimonial.

El Defensor Universitario no puede proponer ninguna solución concreta a este problema, porque su objetivo es señalarlo y fijar su alcance, pero no ofrecer las vías para enfrentarse al problema, que probablemente tengan que ser objeto de discusiones en los órganos de gobierno de la Universidad.

Esto implicará, probablemente, tanto cambios en la normativa electoral como en la actitud que tienen los propios Consejos. Muchos de los problemas docentes pueden preverse y solucionarse tratándolos con anticipación y buscando mecanismos de comunicación fluida entre los estudiantes y la dirección de los Departamentos.

Por último, este problema debe ser objeto de preocupación por parte del Consejo de Estudiantes y de las Delegaciones, al objeto de encontrar la forma de implicar a los estudiantes en la vida de los Departamentos, y transmitirse entre ellos los problemas y las soluciones o compromisos logrados.

## 5. APÉNDICES

### APÉNDICE 5.1

Reglamento del Defensor Universitario de la UAH, aprobado en el Claustro de 4 de junio de 2004, con el art. 21 modificado según acuerdo del Claustro de 30 de mayo de 2005

---

#### REGLAMENTO DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

En cumplimiento de lo preceptuado en el apartado a) del artículo 243 los Estatutos de la Universidad de Alcalá, aprobados mediante Decreto del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid 221/2003, de 23 de octubre (BOCM de 31 de octubre), el Claustro, en su sesión del día 4 de junio de 2004, ha aprobado el presente Reglamento del Defensor Universitario de la Universidad de Alcalá, en el que se regulan tanto las funciones, competencias y procedimientos de este órgano, como el funcionamiento de su oficina.

#### **CAPÍTULO I. Naturaleza y competencias del Defensor Universitario.**

##### **Art. 1. Naturaleza y competencias.**

1. El Defensor Universitario de la Universidad de Alcalá es, según el artículo 240 de los Estatutos de la Universidad, el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria, ante las actuaciones de los órganos y servicios de la misma, con el fin de evitar situaciones de discriminación, indefensión o arbitrariedad.
2. El objetivo primordial de la actuación del Defensor Universitario es la mejora de la calidad de la prestación del servicio público de enseñanza e investigación, ofrecido por la Universidad a la sociedad.
3. El Defensor Universitario tiene las competencias establecidas en el artículo 243 de los Estatutos de la Universidad.

##### **Art. 2. Actuación a instancia de parte.**

Cualquier miembro de la comunidad universitaria puede dirigirse, en demanda de protección, al Defensor Universitario, expresando de forma fehaciente sus cuestiones, quejas, reclamaciones o conflictos que tengan su origen en la actuación de otros órganos, servicios administrativos, comisiones académicas u otras instancias, cualquiera que sea su naturaleza, que operen en el seno de la Universidad o en nombre de la misma, incluyendo las entidades que actúen en régimen de dirección única con ella.

##### **Art. 3. Actuación de oficio.**

El Defensor Universitario puede emprender actuaciones por iniciativa propia cuando, detectada una situación general que suponga incumplimiento de la legislación o discriminación, considere necesario dirigirse a un órgano de la Universidad de Alcalá para que modifique su política o comportamiento, haciendo las recomendaciones que estime oportunas.

##### **Art. 4. Criterios de actuación.**

En su actuación, el Defensor Universitario sopesará las razones que han llevado a la actuación que se denuncia, así como los fundamentos jurídicos, administrativos y de gestión subyacentes, y formulará una recomendación de actuación, en la que podrá sugerir que se cambie dicha actuación, que se tomen medidas para no repetirla en el futuro o que se cambie la normativa en la que se basa, siempre que fuera competencia de la propia Universidad.

##### **Art. 5. Recomendaciones.**

Las decisiones e informes del Defensor no tendrán carácter vinculante ni serán de obligado cumplimiento. Por su naturaleza de recomendaciones, no serán susceptibles de recurso alguno.

**Art. 6. Colaboración.**

Todos los órganos y miembros de la comunidad universitaria están obligados a prestar su colaboración al Defensor Universitario. En especial le harán llegar, cuando lo requiera, las resoluciones, actas, oficios y demás documentos donde estén recogidos los acuerdos relativos a las actuaciones que le hayan sido denunciadas. Además, estarán obligados a comparecer, personalmente o por escrito, cuando sea necesario para el proceso de investigación de las actuaciones.

**Art. 7. Asistencia al Claustro.**

El Defensor Universitario podrá asistir a las sesiones del Claustro, con voz pero sin voto.

**Art. 8. Medios materiales y personales.**

1. El Defensor Universitario dispondrá de una consignación presupuestaria propia, que será fijada en los presupuestos generales de la Universidad, para atender a los gastos que suponga la prestación del servicio y que gestionará a través del correspondiente centro de coste propio. Además, contará con una sede representativa y podrá utilizar, previa comunicación, los medios e instalaciones con que cuente la Universidad y las entidades que actúen en régimen de dirección única con ella.
2. El Defensor Universitario contará con el personal que resulte necesario y que figure en la correspondiente relación de puestos de trabajo.

**CAPÍTULO II. Nombramiento y cese****Art. 9. Elección.**

La elección del Defensor Universitario constará en el orden del día de la sesión del Claustro. Presentado el candidato por parte de la Mesa del Claustro, se procederá a la votación secreta por parte de los claustrales. De no alcanzar la mayoría requerida, la Mesa estará obligada a presentar un nuevo candidato en el plazo de un mes, procediendo a la convocatoria de la sesión correspondiente.

**Art. 10. Mandato.**

El período de tres años que constituye el mandato del Defensor Universitario comenzará a contar desde el día siguiente al de su elección. Al cumplirse el plazo previsto, si no hubiera sido renovado en su cargo o sustituido, el Defensor quedará en funciones y se deberá convocar una nueva elección en la primera sesión del Claustro que se convoque.

**Art. 11. Sustitución.**

En caso de vacante, ausencia o de cualquier causa de imposibilidad de ejercicio del cargo, el Defensor Universitario será sustituido, por este orden, por los Defensores Adjuntos Primero y Segundo.

**Art. 12. Revocación del Defensor Universitario**

La revocación del Defensor Universitario podrá ser instada, ante el Claustro, en las mismas condiciones establecidas para la convocatoria extraordinaria de elecciones a Rector. En la sesión del Claustro convocada al efecto, que a diferencia del cese del Rector no deberá tener forzosamente el carácter de extraordinaria ni tener como único punto del orden del día esta revocación, se dará audiencia al Defensor Universitario y se resolverá mediante votación por papeleta.

**Art. 13. Defensores Adjuntos.**

Los dos Defensores Adjuntos serán nombrados y destituidos oficialmente por el Rector, a propuesta exclusiva del Defensor Universitario, dando conocimiento de ello al Claustro y al Consejo de Gobierno. Salvo por el caso contemplado en el artículo 11, los Defensores Adjuntos cesarán cuando cese el Defensor que los propuso. En todas sus actuaciones, los Defensores Adjuntos tendrán la misma consideración que el Defensor Universitario.

**Art. 14. Indemnidad.**

Ni el Defensor Universitario ni los Defensores Adjuntos podrán ser sancionados o expedientados por causa de las opiniones, recomendaciones o informes que manifiesten o elaboren en ejercicio de su función. De la misma forma, ninguno de ellos podrá excusar la expresión de su propio juicio o fundamentarlo en razón de la disciplina debida a otros órganos de la Universidad.

**CAPÍTULO III. Régimen de actuación y procedimiento a seguir****Art. 15. Clases de actuaciones a instancia de parte.**

Las actuaciones a instancia de parte del Defensor Universitario podrán ser clasificadas como consultas, quejas o reclamaciones y arbitrajes. En cada caso, teniendo en cuenta las directrices emanadas del Órgano de participación y asesoramiento, se podrá dar una respuesta verbal o por escrito, aunque si fuera requerida una respuesta por escrito, deberá darse por este medio. El período máximo para la resolución es de tres meses, a partir de la fecha en que fuera requerida la actuación.

**Art. 16. Clases de actuaciones de oficio.**

Las actuaciones por iniciativa propia del Defensor Universitario podrán ser clasificadas como recomendaciones e informes, e irán dirigidas a órganos unipersonales o colegiados. El Defensor, con ocasión de sus investigaciones, podrá formular a las autoridades académicas y de administración y servicios las advertencias, recomendaciones, recordatorios de sus deberes legales y sugerencias para la adopción de nuevas medidas. De no producirse la respuesta adecuada, el Defensor podrá poner en conocimiento de la autoridad jerárquica superior la situación, para que tome las medidas oportunas.

**Art. 17. Admisión y tramitación.**

Formuladas la consulta, o la queja o reclamación, el Defensor tendrá quince días hábiles para admitirlas a trámite, entendiéndose admitidas mientras no haya respuesta expresa contraria. En todo caso, una vez admitidas, se dará cuenta a los órganos o servicios cuya actuación haya originado el conflicto, a fin de que aporten las justificaciones oportunas o los fundamentos de su comportamiento en un periodo máximo de quince días hábiles.

Si las alegaciones no fueran presentadas en el plazo fijado, el Defensor podrá resolver igualmente, pero informará de tal extremo a la autoridad universitaria competente, para que ésta proceda. El Defensor podrá mantener reuniones con las partes implicadas, siempre que estime conveniente este procedimiento para aclarar las situaciones y conseguir una mejor comprensión de los problemas.

**Art. 18. Rechazo de peticiones y suspensión de la tramitación**

El Defensor Universitario rechazará las consultas, quejas o reclamaciones anónimas, así como las formuladas con insuficiente fundamentación. En el caso de aquellos asuntos sobre los que esté pendiente resolución judicial o expediente administrativo, se suspenderá la tramitación, sin perjuicio de que se investiguen los problemas generales planteados en ellas y se emitan las recomendaciones genéricas pertinentes.

**Art. 19. Confidencialidad.**

1. Las tareas que realice el Defensor Universitario en el desempeño de sus funciones, comprendidos los informes, testimonios y actuaciones que obren en cada expediente, así como su tramitación, tienen carácter confidencial y están sujetos a reserva por parte de todos los componentes de la oficina del Defensor, y de todas las personas u órganos que sean parte de la actuación.

2. La información recibida en el curso de las actuaciones llevadas a cabo por el Defensor Universitario estará sometida al deber de secreto, sin perjuicio de lo dispuesto en las leyes sobre la denuncia de hechos delictivos, o en la legislación sobre régimen disciplinario de los empleados públicos. A este respecto, de las actuaciones del Defensor Universitario se pueden derivar comunicaciones al Rector o al Gerente de la Universidad, relacionados con la posible incoación de expedientes disciplinarios.

**Art. 20. Arbitraje.**

En las actuaciones de arbitraje, las partes implicadas deberán solicitar voluntariamente la actuación del Defensor Universitario, y comprometerse a acatar el laudo emitido. Las partes en conflicto deberán identificar el alcance del mismo y podrán, en el proceso abierto, formular por escrito sus consideraciones y fundamentos de actuación. El Defensor, por su parte, podrá reunir a las mismas y consultar a terceros sobre la decisión final. Salvo renuncia por parte de los afectados, el laudo será emitido por escrito. El incumplimiento de lo establecido en el laudo, una vez sea conocido por el Defensor, llevará a solicitar las actuaciones de los órganos universitarios competentes para corregir la situación.

**Art. 21. Memoria (redacción dada por el Claustro de 20-V-2005)**

En la sesión ordinaria correspondiente a los meses de abril o mayo el Defensor Universitario presentará al Claustro una memoria que será pública y contendrá el resumen de la actuación llevada a cabo en el curso académico anterior, así como una lista de las principales recomendaciones efectuadas. El Presidente del Claustro podrá prever, en la siguiente convocatoria de este órgano, la posibilidad de que el Defensor comparezca para responder a las preguntas que los miembros puedan plantear respecto de las actuaciones recogidas en la memoria.

**CAPÍTULO IV. Órgano de Participación y Asesoramiento****Art. 22. Composición.**

El Órgano de Participación y Asesoramiento establecido en el artículo 245 de los Estatutos de la Universidad será nombrado por el Claustro, estará presidido por el Defensor Universitario y de él formarán parte dos estudiantes, dos miembros del personal de administración y servicios y dos miembros del personal docente e investigador. Los componentes de este órgano serán designados por los sectores a los que pertenezcan. Como Secretario, con voz, pero sin voto, actuará un miembro del personal al servicio del Defensor Universitario, designado por éste.

**Art. 23. Mandato.**

Se nombrarán tantos titulares como suplentes. Los componentes dejarán de pertenecer al Órgano de Participación y Asesoramiento por dimisión, cuando dejen de pertenecer al Claustro o cuando cese su relación como estudiantes, personal de administración de servicios o personal docente e investigador de la Universidad de Alcalá.

**Art. 24. Competencias.**

El Órgano de Participación y Asesoramiento, que se reunirá en pleno, con asistencia del Defensor Universitario y sus Adjuntos, al menos tres veces en el curso académico, recibirá información de los asuntos tramitados, así como de la política general seguida por el Defensor al resolver las diferentes cuestiones planteadas. De estas reuniones se levantarán las actas correspondientes, que servirán de referencia para que el Defensor fije su política de actuación, aunque no estará condicionado ni vinculado necesariamente por las opiniones y sugerencias expresadas en ellas.

**Art. 25. Otras reuniones sectoriales.**

Con independencia de las reuniones en pleno, el Defensor Universitario podrá mantener reuniones con los representantes de cada sector, a fin de intercambiar opiniones y puntos de vista sobre los casos en trámite y demás actuaciones a seguir o emprender.

**CAPÍTULO V. Reforma del Reglamento****Art. 26. Reforma**

Este Reglamento podrá ser modificado por el Claustro, ya sea por iniciativa del Defensor Universitario, ya por iniciativa del propio Claustro. En la proposición, deliberación y aprobación de las modificaciones, se estará a lo establecido para la modificación del Reglamento de Régimen Interno del Claustro.

**Disposición final única. Entrada en vigor.**

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Claustro de la Universidad de Alcalá, se publicará en el Boletín Oficial de la misma y estará disponible para todos los miembros de la comunidad universitaria.

**APÉNDICE 5.2.****Recomendación sobre asistencia a clase y evaluación de las asignaturas.**

En la Oficina del Defensor Universitario hemos recibido quejas sobre la falta de información en algunos programas de asignaturas sobre el régimen de evaluación, y en concreto en aquellas situaciones especiales de alumnos que no pudiendo asistir a clase ven repercutir este hecho en su calificación final. Esta situación ya fue contemplada en la Recomendación enviada a Departamentos y Centros con fecha 1 de junio de 2006, que está disponible en la web de la Universidad, en la dirección:

[www.uah.es/defensor\\_universitario/informes/06-05-31\\_evaluacion\\_recomendacion.pdf](http://www.uah.es/defensor_universitario/informes/06-05-31_evaluacion_recomendacion.pdf).

Los Estatutos de la Universidad establecen que son los programas de cada materia o asignatura, aprobados por el Departamento, y debidamente coordinados por la Junta de Facultad o Escuela, los que deben contener los criterios de la evaluación, así como la obligatoriedad o no de asistir a clase (esto es extensivo a las prácticas programadas, si bien en este caso lo normal es que sean obligatorias). No obstante, no parece admisible que un programa contemple la asistencia obligatoria a las clases teóricas como requisito para poder aprobar la asignatura, o como requisito para poder examinarse. En los Estatutos se establece un derecho incuestionable del alumno a la realización del examen final, con independencia de si ha asistido o no a clase.

Los Estatutos, en su artículo 138, apartado 4, también contemplan una atención especial para los estudiantes en situaciones especiales. En ocasiones los estudiantes no pueden asistir a las clases por estar trabajando o haciendo prácticas en empresas y otras instituciones, lo que debe ser considerado como una limitación más que como un demérito. Esto quiere decir que, especialmente en los últimos cursos, contemplar un régimen especial para los estudiantes que trabajan puede ser una buena solución.

Cuando no se diga nada al respecto, el alumno debe poder decidir por sí mismo si asiste o no a clase, sin que ello vaya en menoscabo del resto de sus derechos. Por otra parte, los programas correspondientes deben estar disponibles libremente para los alumnos a través de la web u otro medio fehaciente, de forma que puedan conocer las condiciones antes de matricularse.

En los criterios de evaluación se pueden señalar procedimientos diferentes para los que hayan asistido a clase y para los que no hayan asistido, y la única condición que cabe exigir es que dichos procedimientos se expliciten en el programa. En ningún caso parece razonable que sean los profesores los que fijen criterios ad hoc una vez comenzado el curso.

Con este escrito pretendemos hacer una llamada de atención para que se contemplen estos aspectos en la nueva oferta de programas para el próximo curso, reiterando las siguientes recomendaciones:

- a) **que los programas contemplen, en su caso la obligatoriedad de asistir a clase, y que a ser posible los Departamentos fijen criterios generales a seguir y reflejar en dichos programas;**
- b) **que si el examen o el procedimiento de evaluación es distinto para los que no hayan alcanzado un nivel de asistencia, se expliciten los criterios de forma que sean conocidos por los estudiantes de antemano;**
- c) **que se tenga en cuenta la recomendación de los Estatutos de contemplar los casos de estudiantes en situaciones especiales, entre los que se encuentran los que trabajan; y**
- d) **reiterar de nuevo la petición manifestada en las dos últimas memorias de que la UAH cuente con un reglamento de exámenes, dentro de la normativa del Estatuto del Estudiante que prevén los Estatutos en su artículo 146.Ib.**

Alcalá de Henares, 2 de marzo de 2007  
LA DEFENSORA UNIVERSITARIA ADJUNTA, (en funciones)  
M<sup>a</sup> José Carmena Sierra

### **APÉNDICE 5.3**

#### **RECOMENDACIÓN SOBRE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL PLAGIO N/REF: 07/04/527-O**

El plagio, que es la copia de textos u otros productos sometidos al régimen de propiedad intelectual, sin citar su procedencia, o como dice el Diccionario de la Real Academia de la Lengua, “copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”, viene siendo una penosa realidad en las prácticas de algunos estudiantes universitarios, agravada tanto por la creciente exigencia de trabajos escritos para superar determinadas materias y asignaturas, como por el acceso masivo a la información a través de las redes informáticas (y en particular de Internet).

Aún reconociendo que el plagio es una usurpación de la autoría, y como tal es susceptible de ser perseguido y sancionado, académica y penalmente, una institución de educación superior, como la Universidad de Alcalá, debe plantearse seriamente que si este fenómeno se generaliza, se habrá producido un fracaso en la política de transmisión de valores esenciales en la educación, como son la honestidad, la originalidad y el orgullo por la realización del trabajo que cada cual tiene encomendado, así como el respeto hacia el trabajo de los demás.

Por lo tanto, el plagio debe ser incluido y tratado como falta, con la cualificación debida, en el régimen disciplinario que afecte a los estudiantes, pero tan importante o más que esto es que los profesores, los Centros docentes, los Departamentos y cualesquiera órganos que tengan responsabilidad académica se esfuercen por crear una “cultura del respeto intelectual”, donde el plagio no tenga cabida por ser aborrecible y de hecho aborrecido de forma automática y cotidiana.

Entre las recomendaciones que cabe hacer para prevenir el plagio académico están las siguientes:

- Incluir en los programas, así como en las instrucciones sobre presentación de trabajos escritos, **un rechazo sin paliativos de cualquier forma de plagio**, indicando la sanción correspondiente en caso de detectarlo.
- Insistir en las clases y seminarios sobre el valor de la originalidad en los trabajos que se presenten, así como del **respeto a las obras ajenas** que supone citarlas cuando se utilicen ideas o conclusiones vertidas en ellas. En algunas ocasiones esto puede implicar que el alumno firme en su trabajo una declaración explícita de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente, así como destacar cuál es su contribución original al tema y qué parte ha obtenido de trabajos de terceros, debidamente identificados.

- Confeccionar y difundir guías sobre redacción de trabajos escritos donde **se enseñe a manejar y citar las fuentes utilizadas, así como a evaluar su calidad y originalidad.**
- Exigir una **exposición o discusión oral**, ya sea pública o privada, del método y las principales conclusiones alcanzadas en los trabajos escritos, para evitar la sensación, que a veces asalta a los estudiantes, de que su trabajo no ha sido leído o considerado, y que es un mero trámite a cumplir.
- Devolver los trabajos, siempre que sea posible, **comentados por los profesores**, indicando explícitamente las deficiencias observadas.

En definitiva, los estudiantes deben obtener, entre otros valores morales que son parte integrante de su educación universitaria, una estimación por el trabajo honesto y responsable que implique descartar cualquier tentación de plagio, en cuanto que este tipo de práctica supone falsedad, engaño sobre la labor realizada y robo de las ideas que pertenecen a un autor, al que protege tanto la sociedad como la ley.

En Alcalá de Henares, a diecisiete de abril de dos mil siete  
EL DEFENSOR UNIVERSITARIO, (en funciones)  
José Antonio Gonzalo Angulo

## APÉNDICE 5.4

**LEY ORGÁNICA 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.** «Disposición adicional vigésima cuarta. *De la inclusión de las personas con discapacidad en las universidades.*

1. Las Universidades garantizarán la igualdad de oportunidades de los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria con discapacidad, proscribiendo cualquier forma de discriminación y estableciendo medidas de acción positiva tendentes a asegurar su participación plena y efectiva en el ámbito universitario.

2. Los estudiantes y los demás miembros con discapacidad de la comunidad universitaria no podrán ser discriminados por razón de su discapacidad ni directa ni indirectamente en el acceso, el ingreso, la permanencia y el ejercicio de los títulos académicos y de otra clase que tengan reconocidos.

3. Las universidades promoverán acciones para favorecer que todos los miembros de la comunidad universitaria que presenten necesidades especiales o particulares asociadas a la discapacidad dispongan de los medios, apoyos y recursos que aseguren la igualdad real y efectiva de oportunidades en relación con los demás componentes de la comunidad universitaria.

4. Los edificios, instalaciones y dependencias de las universidades, incluidos también los espacios virtuales, así como los servicios, procedimientos y el suministro de información, deberán ser accesibles para todas las personas, de forma que no se impida a ningún miembro de la comunidad universitaria, por razón de discapacidad, el ejercicio de su derecho a ingresar, desplazarse, permanecer, comunicarse, obtener información u otros de análoga significación en condiciones reales y efectivas de igualdad.

Los entornos universitarios deberán ser accesibles de acuerdo con las condiciones y en los plazos establecidos en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y en sus disposiciones de desarrollo.

5. Todos los planes de estudios propuestos por las universidades deben tener en cuenta que la formación en cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos.

6. Con arreglo a lo establecido en el artículo 30 de la Ley 13/1982, de 7 de abril, de Integración Social de los Minusválidos y en sus normas de desarrollo, los estudiantes con discapacidad, considerándose por tales aquellos comprendidos en el artículo 1.2 de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad tendrán derecho a la exención total de tasas y precios públicos en los estudios conducentes a la obtención de un título universitario.»



# FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

## FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

La Fundación General de la Universidad de Alcalá es una Institución con personalidad jurídica propia, sin ánimo de lucro y constituida bajo la fórmula de fundación.

Durante 2006, cumpliendo con u objetivo social de dar apoyo a la Universidad de Alcalá, la Fundación General, según corrobora su última Memoria anual, es ya una realidad palmaria, incrustada en los tejidos sociales del área de influencia de su Universidad, que da cauce a un gran número de proyectos de varia naturaleza, que vienen a enriquecer los horizontes transitados por nuestra ciudadanía. Los programas culturales, los de Extensión Universitaria, los formativos y congresuales, los de investigación, los de Cooperación al Desarrollo o la Universidad para Mayores, entre otros, así lo acreditan.

No es baladí, pues, citar de soslayo en esta reseña precipitada sus actividades propias, entre las que destacan:

- Programa de Humor Gráfico
- Concesión del Premio Quevedos
- Taller de Interpretación para cantantes Líricos
- Cursos de Otoño de Guadalajara

Acogidos también a la tutela de la Fundación General figuran los Programas del vicerrectorado de Extensión Universitaria:

- Aula de Música
- Aula de Danza
- Flamencología
- Bellas Artes
- Teatro
- Festival de la Palabra

Por otra parte, no es posible obviar sus Programas Formativos, los Proyectos y Centros de Investigación o la Cooperación al Desarrollo, pues unos y otros conforman una parte sustancial de la idiosincrasia fundacional. Entre ellos daremos cuenta aquí de la Formación para el acceso a la Universidad o de la Formación Médico-Farmacéutica a niveles universitarios. De igual manera, destacaremos la existencia del OSE (Observatorio de la Sostenibilidad en España), que cumple una función determinante en el marco del medio ambiente, o la Planta Piloto de Química Fina, SERVILAB (Instituto Universitario de Análisis Económico y Social) o la Cátedra de Medio Ambiente.

En otro orden de cosas, la Fundación General de la Universidad mantiene colaboraciones puntuales con instituciones tan acreditadas como el Instituto Geográfico nacional, o el Museo Arqueológico Regional, y un interés sostenido sobre la Cooperación al Desarrollo a través de CICODE (Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo).

Todo ello con un presupuesto ejecutado durante el año 2006 de 11.775.069,98 euros.

# INSPECCIÓN DE SERVICIOS

## INSPECCIÓN DE SERVICIOS

### ***I. Preámbulo***

Los contenidos de la Memoria se corresponden con las actividades desarrolladas desde 01.10.06 a 30.09.07, por lo tanto se incluyen los Informes de Resultados que se entregarán en el curso de los próximos días siempre durante el mes de Septiembre.

### ***II. Sede de la Inspección de Servicios***

- La Inspección de Servicios de la UAH (ISSUA en adelante) continúa situada en la Ciudad Residencial Universitaria vivienda A-15.1, en el *campus* universitario, en régimen de alquiler a CRUSA.
- Las instalaciones se mantienen en buen estado si bien se ha solicitado ya la reestructuración de la planta baja para proporcionar espacios con cierta independencia al personal de ISSUA (ver punto siguiente).

### ***III. Personal de ISSUA***

- D. José Santiago Fernández Vázquez, Inspector Adjunto nombrado en Diciembre de 2005, renuncia al cargo en Octubre de 2006 por incorporarse al Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado como Director de Planes de Grado de la UAH.
- La Inspectora Jefe propone al Excmo. Sr. Rector Mgfco. el nombramiento de Dña. M<sup>a</sup> Belén Marina Jalvo, Profesora Titular de Derecho Administrativo, como Inspectora Adjunta con efectos de 03 de Septiembre de 2007.
- Por lo tanto la acción inspectora la ha desarrollado en solitario la Inspectora Jefe durante el curso 2006 – 2007.
- De acuerdo con la RPT, ISSUA cuenta con tres plazas de PAS de diferentes niveles:
  - nivel 18 ocupado desde el inicio de ISSUA por Dña. Lydia Gutiérrez González como “funcionaria interina”. En los próximos días será desplazada de su puesto de trabajo por una funcionaria de carrera
  - nivel 22 ha quedado vacante
  - nivel 26 de libre elección en negociación con los agentes sociales

ISSUA deberá completar su plantilla cubriendo una segunda plaza de Inspector Adjunto así como las plazas de PAS, lo que contribuiría a su mayor productividad y posibilitaría hacer planes Generales más ambiciosos. *Sin embargo, la sustitución de Dña. Lydia Gutiérrez, experta y entrenada en las actividades de ISSUA desde sus inicios, y con un rendimiento profesional extraordinario, supondrá un trastorno considerable en la dinámica del servicio en los próximos meses.*

### ***IV. Actividades propias de ISSUA de acuerdo con su Reglamento***

En este apartado se clasifica la información en los siguientes bloques:

1. Expedientes cuyo desarrollo tuvo lugar en 2005/06 pero cuya entrega del Informe de Resultados tiene lugar en Octubre de 2006. Ya referenciados *in extenso* en la Memoria de actividades anterior.

2. Consecuencias concretas y directas de los expedientes tramitados en 2005/06.
3. Seguimiento de actividades anteriores a 2006 – 2007.
4. Expedientes elaborados y tramitados en 2006 – 2007.
5. Expedientes que por una u otra razón no han sido finalizados o iniciados.

***Por su pertinencia, se transcriben a continuación las Notas aclaratorias de la Memoria 2005 - 2006.***

*Notas aclaratorias (Memoria 2005 – 2006)*

- *Hay que advertir que genéricamente se aplica el nombre de expediente a todos los asuntos que llegan a ISSUA. Sin embargo, en ocasiones, las órdenes de inspección definen claramente el tratamiento que ha de darse al expediente - informativo, reservado, disciplinario - y en otras se limitan a solicitar un informe o una investigación del asunto en cuestión.*
- *Por otra parte la orden de iniciar un expediente es emitida directamente y en la mayoría de los casos por el Excmo. Sr. Rector Mgfco., exceptuando algunas emitidas por los Vicerrectores o el Secretario General actuando en delegación del Rector.*
- *Los Informes son entregados directamente al Excmo. Sr. Rector Mgfco.; en general constan de un volumen conteniendo el Informe de Resultados, la documentación que pone en marcha el expediente y los documentos que se referencian en el texto por su trascendencia para mejor comprensión del asunto o porque se constituyen en evidencias o pruebas sobre los que se basan los resultados y las recomendaciones; en su caso, el Informe de Resultados es acompañado de un libro de Actas / Declaraciones originadas por el desarrollo de la acción inspectora. Se aporta siempre un Informe de Resultados resumido y un CD que contiene el texto de los informes, in extenso y resumido.*
- *A continuación se ordenan los expedientes sobre los que ha entendido ISSUA por orden cronológico de entrada de la orden de inspección. Se indicará la fecha de entrega del informe, el tipo de expediente y su contenido, el ámbito y el alcance en su caso, si está incluido en el Plan General de la Inspección de Servicios o si el asunto es sobrevenido, el personal Inspector actuante, la conclusión fundamental referida a si se recomienda un acto administrativo del tipo que sea y, finalmente, si se ha hecho un seguimiento.*

*IV.1 Expedientes cuyo desarrollo tuvo lugar en 2005/06 pero cuyo Informe de Resultados se entrega en Octubre de 2006. Ya referenciados in extenso en la Memoria de actividades anterior.*

- **Departamento de Biología Vegetal: “Publicación científica en el área de Fisiología Vegetal hecha sin el consentimiento de todos los autores”. Informe de Resultados el 02 de Octubre de 2006.**
- **“Devolución al autor de la obra ‘Territorio Maqroll’ expuesta en 2002 en la UAH dentro del Festival de la Palabra que se celebra habitualmente con ocasión de la entrega de los Premios Cervantes”. Informe de Resultados 11 de Octubre de 2007.**
- **“Estudio del Coeficiente de Experimentalidad de las distintas asignaturas que se imparten en la Universidad de Alcalá”. Informe de Resultados 02 de Octubre de 2007. Inconcluso.**

#### IV.2 Consecuencias concretas y directas de los expedientes tramitados en 2005 – 2006

- “*Docencia del Departamento de Ciencias de la Computación*”. Incoación de un Expediente Disciplinario a la Directora del Departamento con sanción.
- “*Departamento de Automática y Arquitectura de Ordenadores: plaza de Titular de Escuela Interino*”. Incoación de Expediente Disciplinario a uno de los Profesores implicados con sanción.
- “*Diplomatura de Fisioterapia: quejas / denuncias por escrito de estudiantes de 2º curso sobre un Profesor Asociado en Ciencias de la Salud de práctica clínica en un Centro Concertado asistencial*”.
  - Despido Disciplinario del Profesor Asociado con fecha 25 de Julio de 2006.
  - Demanda del Profesor Asociado ante el Juzgado de lo Social de Madrid reclamando la improcedencia del despido.
  - Juicio y testifical en el Juzgado de lo Social nº 32 con declaración de las partes los días 24 de Enero y 23 de Febrero de 2007.
  - Con fecha 01 de Marzo de 2007 la Magistrado-Juez del Juzgado de lo Social nº 32 de Madrid, Dña. Mª Luisa Gil Meana, dicta sentencia favorable a la Universidad de Alcalá, desestimando la demanda interpuesta por el Profesor Asociado en Ciencias de la Salud y declarando “...procedente el despido del actor sin derecho a indemnización ni salarios de tramitación.”

#### IV.3 Seguimiento de actividades anteriores a 2006 -2007

Lo expresado en el punto anterior.

- **Biblioteca de la UAH.** La Dirección de la Biblioteca envía de forma sistemática a la Inspección la documentación pertinente al caso: Memorias, desarrollo de nuevos procedimientos etc. La Inspección se comunica con la Biblioteca fluida y regularmente. Los resultados bibliotecarios son altamente positivos.
- **Diplomatura de Fisioterapia. Profesor Asociado en Ciencias de la salud (ver IV.2).**
- **Departamento de Ciencias de la Computación.** A inicios del curso académico se solicita al Departamento información sobre la planificación docente para el curso 2006/07. No se obtiene respuesta de la Dirección del Departamento. La Inspección conociendo la situación de incoación de expediente de la Directora del Departamento decide no insistir en su petición de no existir quejas sobre la docencia en ese Departamento las cuales no se producen a lo largo del curso. Se solicitará la planificación del curso 2007/08.

#### IV.4 Expedientes elaborados y tramitados

##### IV.4.1 Sustracción de un ordenador del Edificio Politécnico

- Fecha de la orden de inspección 04 de Julio de 2006. Orden sobrevenida.
- Fecha del Informe de Resultados 23 de Enero de 2007.
- Investigación sobre la sustracción de un ordenador portátil a un alumno en una sala de prácticas del Politécnico cuya acción es registrada por las cámaras de vigilancia.
- Personal Inspector: Dña. Margarita Barón Maldonado.
- La acción inspectora se centra en el visionado de la grabación y en la toma de declaración al alumno cuyo PC ha sido sustraído.

- El Sr. alumno muestra gran habilidad en la detección de la persona que podría haber sustraído su ordenador y, con una actitud positiva y amistosa, consigue que se lo devuelva sin ningún problema. El Sr. alumno se niega a poner en conocimiento de la Inspectora el nombre de la persona que le devuelve el ordenador.
- La Inspectora es solicitada para informar del asunto ante el Consejo de Gobierno.

#### IV.4.2 Inspección de los Centros de Apoyo a la Investigación (CAIs)

- Fecha de entrada de la orden de inspección 23 de Noviembre de 2006. Plan General 2006 – 2007.
- Fecha del Informe Resultados 04 de Julio de 2007.
- Personal inspector: Dña. Margarita Barón Maldonado.
- La acción inspectora se orienta a comprobar el funcionamiento de las 6 unidades del CAI de Medicina/Biología y de las 4 unidades del CAI de Química para finalizar con recomendaciones que puedan mejorar la calidad del servicio.
- La acción inspectora, apoyada en todo momento por el Vicerrectorado de Investigación e Innovación, se centra en la visita a todas las unidades, en las entrevistas a los Directores de los CAI y a los responsables de sus unidades y en la comprobación de la satisfacción de los usuarios.
- Se concluye que aún cuando algunas unidades deben mejorar la calidad del servicio y que el conjunto de los CAIs pueden mejorarla también, determinadas unidades funcionan razonablemente bien.
- Se hacen recomendaciones relevantes.
- Se hará el seguimiento de la evolución de los CAIs, de la aplicación, en su caso, de las recomendaciones y de sus resultados.

#### IV.4.3 Sucedido en la Facultad de Ciencias Ambientales

- Fecha de orden 08 de Marzo de 2007. Orden sobrevenida.
- Fecha del Informe de Resultados 25 de Abril de 2007.
- Personal inspector: Dña. Margarita Barón Maldonado.
- En prácticas docentes de la asignatura de Zoología de la Licenciatura de Biológicas, se produce, por error, el vertido de una sustancia en un frasco que contiene otra sustancia. La mezcla provoca una fuerte reacción exotérmica por lo que se produce el estallido violento del frasco de vidrio y de otros situados en su entorno así como la ruptura de la mesa que los sustenta. Los fragmentos de vidrio hieren levemente a los estudiantes que se encuentran en las cercanías. Tres son atendidos en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Una alumna de entre estas tres heridas desarrolla síntomas posteriores que conducen al hallazgo de una esquirla de vidrio alojada en un espacio virtual retroperitoneal. Es intervenida por los cirujanos del Servicio de Urología del mismo hospital recuperándose con prontitud.
- La acción inspectora se orienta a la investigación del suceso y se centra sobre todo en el seguimiento del estado de salud de la alumna intervenida y en su atención.
- El Profesor responsable de las prácticas, en prueba de conformidad, firma junto con la inspectora la descripción por escrito de cómo se desarrolla el suceso.
- La inspectora no consigue averiguar la persona responsable de la mezcla de las sustancias, aunque tampoco insiste en ello por considerarlo no relevante para la consecuencia más grave del suceso que es la alumna herida y posteriormente intervenida.

#### IV.4.4 Incidente interpersonal en el Departamento de Química Inorgánica

- Fecha de la orden: 03 de Mayo de 2007. Orden sobrevenida.
- Fecha del Informe de Resultados 03 de Septiembre de 2007.
- Personal inspector: Dña. Margarita Barón Maldonado.
- El Director del Departamento de Química Inorgánica es denunciado ante el Ilmo. Sr. Gerente de la UAH por un Técnico Especialista I de Laboratorio asignado al Departamento de haber proferido amenazas e insultos contra él y de sentirse acosado o sufrir presuntamente acoso laboral.
- La acción inspectora se orienta al esclarecimiento de lo sucedido y a determinar la veracidad de los hechos denunciados. Posteriormente su acción se centra en la búsqueda del mecanismo que pudiera terminar el conflicto.
- Se produce, como consecuencia, un acto de conciliación entre las partes que firman un documento en que se retiran, por ambas partes, palabras proferidas, contenidos de denuncia y se establece una pauta para la conducta de ambas partes en sus relaciones laborales futuras.
- La Inspección hará un seguimiento cercano durante el curso 2007 / 08 del cumplimiento de los términos contenidos en el documento.

#### IV.4.5 Tutela de las Prácticas Clínicas en 2º curso de Enfermería

- Fecha de la orden: 10 de Mayo de 2007. Orden sobrevenida.
- Fecha del Informe de Resultados 14 de Septiembre de 2007.
- Personal inspector: Dña. Margarita Barón Maldonado.
- Se produce un desencuentro importante entre una profesora y la directora del Departamento, basado en la programación docente que exige actuar con cierta precipitación, lo cual no es aceptado por la profesora. La Directora lo pone en conocimiento de las autoridades académicas y, como consecuencia directa o indirecta, no concede permiso a la profesora para viajar a Buenos Aires a un Congreso en el que presenta un trabajo. La profesora lo pone en conocimiento del Vicerrector de Docencia por Burofax antes de viajar.
- La acción inspectora se orienta hacia el esclarecimiento de los conflictos y la búsqueda de las razones que los provocan para poder tomar una decisión adecuada.
- Al entender la inspectora que la base de los conflictos está en transformaciones aceleradas de la planificación docente, pero también al desconocimiento, al menos aparente, del funcionamiento de la Universidad por una parte que no asume las decisiones departamentales y por otra que no concede el permiso de viaje para una actividad académica sin razonar el porqué en absoluto, opta por aperecibir a ambas verbalmente indicando que en el futuro deben acatar la normativa universitaria en todos sus extremos y que los resortes sancionadores se activarán en el momento en que su conducta no sea la adecuada.
- Por lo tanto la inspectora deberá hacer el correspondiente seguimiento.

#### *IV.5. Expedientes que por una u otra razón no han sido finalizados o iniciados*

La falta de personal en ISSUA y muy especialmente la renuncia de D. Santiago Fernández Vázquez para hacerse cargo de sus nuevas responsabilidades en el Vicerrectorado de Planificación Académica y Profesorado constituyen la causa general. También hay que tener en cuenta las órdenes sobrevenidas que exigen en general acción inmediata. Corresponden todos los expedientes al Plan General 2006 – 2007:



- “Coeficiente de Experimentalidad”: a completar.
- “Ocupación de espacios docentes” no iniciado por acúmulo de acciones sobrevenidas y escasa alimentación de datos en programa informático. Previsto para el Plan General de 2007 -2008. Personal inspector Dña. Belén Marina Jalvo.
- “Servicio de Orientación Profesional” no iniciado. Previsto para el Plan General 2007 – 2008. Personal inspector Dña. Belén Marina Jalvo.

#### ***V. La Universidad de Alcalá anfitriona de las VII Jornadas de Inspección de Servicios en las Universidades.***

- Con fecha 21 – 22 de Junio de 2007 se celebran en el *campus* de verano de la UAH en Sigüenza en la *Hospedería Porta Coeli* y en la Casa del Doncel. La organización corre a cargo de la Inspección de Servicios de la UAH en su totalidad.
- Las Jornadas han sido un éxito en cuanto a participación, contenidos, calidad de imagen de la UAH y relaciones interpersonales.
- Es preciso destacar la extraordinaria labor realizada por Dña. Lydia Gutiérrez González, Secretaria de Dirección que próximamente será sustituida por una funcionaria de carrera, en la organización y celebración de estas Jornadas.
- Asisten 44 Delegados representando a 22 Universidades, de las cuales 19 son públicas y 3 privadas.
- Un 50% de los Delegados están adscritos a la Inspección de Servicios de sus Universidades o a servicios homologables. Un 18% está constituido por asesores jurídicos o personas adscritas a las Asesorías Jurídicas y el resto de los Delegados son personas que desarrollan su función en las Secretarías Generales, los Vicerrectorados de Profesorado o Docencia, la Gerencia y los Servicios de RR.HH.
- Como actos de apertura y cierre de las Jornadas se celebran dos Paneles en sendas Sesiones Plenarias con la intervención de dos CU de Derecho Administrativo, uno de ellos de la UAH y de tres Vicerrectores entre los que se encuentra el Vicerrector de Planificación Académica y Profesorado de la UAH.
- Durante las Jornadas se desarrollan 4 Mesas Redondas de 4 horas de duración cada una que tratan de los temas de actualidad más candente para las Inspecciones de Servicios.
- Se decide que las VIII Jornadas se celebrarán en la Universidad de La Laguna en la Comunidad Autónoma Canaria.
- Se editará un “Libro de Conclusiones” que será ampliamente distribuido por las Universidades españolas.
- Se adjunta el Programa de las Jornadas y el Libro de Ponencias, Mesas y Paneles.

#### ***VI. Consideraciones finales.***

*La renuncia de D. Santiago Fernández Vázquez por traslado a otro puesto de trabajo universitario, ha supuesto para el funcionamiento de ISSUA una importante reducción de su capacidad productiva.*

*El nombramiento de Dña. Belén Marina Jalvo como adjunta a la Inspección, supondría mejorar la capacidad productiva de ISSUA, si bien la sustitución de la funcionaria interina Dña. Lydia Gutiérrez González por una funcionaria de carrera que tiene que ponerse al día en el desempeño de su función en ISSUA retrasará de nuevo el buen rendimiento de la Inspección al menos en dos meses.*

*ISSUA deberá hacer su propia Autoevaluación con el objetivo de optimizar el servicio que presta a la UAH y programar un plan de Mejora Continua de Calidad en el momento en que tenga una plantilla adecuada y estable.*

*Las relaciones con la oficina del Defensor Universitario siguen siendo fluidas aunque la convergencia en 2006-07 ha sido menor.*

*ISSUA reconoce que el seguimiento de los expedientes tramitados es manifiestamente mejorable. En ocasiones ISSUA carece del feed-back necesario sobre la evolución de los casos una vez entregado el Informe de Resultados o carece del estímulo necesario que desencadene el citado seguimiento.*

*Solamente se ha completado el seguimiento de la Biblioteca de la UAH (que siempre está vivo) y el seguimiento del asunto relacionado con el profesor del Departamento de Fisioterapia.*

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS  
ECONÓMICO Y SOCIAL (SERVILAB)**

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL (SERVILAB)

El principal objetivo de este Instituto es el análisis de las cuestiones y problemas económicos y sociales contemporáneos, adoptando siempre una perspectiva que aúne el rigor analítico y la aplicabilidad de los resultados obtenidos, de forma que éstos puedan contribuir a la toma de decisiones y el diseño de políticas tanto desde el punto de vista social como a nivel de empresas e instituciones. Como Instituto Universitario de Investigación sus actividades deben contribuir también al fortalecimiento y mejora de la excelencia investigadora de la Universidad de Alcalá, especialmente en el campo de las ciencias sociales.

Al igual que en los años anteriores, en el curso 2006/07 la actividad del Instituto Universitario de Análisis Económico y Social (Servilab) se ha caracterizado por la elaboración de trabajos de investigación nacionales e internacionales, la producción de Documentos de Trabajos y la colaboración en la organización de seminarios de investigación. A continuación se detallan los principales trabajos:

### *PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN*

- **Evolución de la productividad en la Economía Española, 1990-2004. Instituto de Estudios Económicos.**  
En los últimos años, los indicadores de productividad de la economía española han estado por debajo de los de muchos países de la UE. Este estudio pretende ahondar en los motivos que han provocado esta situación y proponer acciones de política económica que ayuden a solucionarlo.
- **Inmigración y Mercado de Trabajo en España. Fundación BBVA.**  
Dentro del marco de la inmigración, el proyecto busca esclarecer algunos temas clave. Primero, conocer si compiten o no la oferta de trabajo nacional con la de los inmigrantes. Segundo, si los inmigrantes tienen mayor movilidad laboral, tal y como predice la teoría económica. Y tercero, conocer un poco más cómo es la integración de los inmigrantes en el mercado de trabajo español. La investigación está actualmente terminada y el texto y sus resultados están sometidos a evaluación externa a efectos de publicación como libro. Al propio tiempo, el trabajo realizado permitirá presentar comunicaciones a congresos y publicar algunos artículos en revistas especializadas.
- **Elaboración de la pre-encuesta, encuesta y análisis de bienes de equipo en el marco del programa europeo de comparación de precios para el cálculo de las paridades del poder adquisitivo. INE.**  
El INE participa en los trabajos coordinados por la Oficina de Estadística de la Unión Europea (Eurostat) para calcular las Paridades de Poder Adquisitivo entre sus países miembros, en el marco del Programa Europeo de Comparación de Precios. El objetivo de este proyecto es abordar para España un conjunto de tareas que son indispensables para el cálculo de las PPA en el caso de los bienes de equipo.
- **La demanda de perfiles profesionales de economía de las empresas del Corredor del Henares: la respuesta de la UAH. Gerencia UAH.**  
Una de las preocupaciones que tiene actualmente la Universidad es la búsqueda de la opinión de los empleadores, saber qué requieren, qué aspectos de la formación del estudiante son los más necesitados.

En consecuencia con la anterior reflexión, el objetivo que persigue este trabajo se centra en averiguar la valoración que se efectúa desde las empresas ubicadas en el Corredor del Henares del perfil profesional adquirido por los estudiantes y futuros egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alcalá.

El resultado de este proyecto de investigación es la publicación del informe Las habilidades profesionales de los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Alcalá: La valoración de las empresas.

▪ **Segundo informe sobre la actividad emprendedora. Fundación Rafael del Pino.**

Este segundo Convenio de investigación con la Fundación Rafael del Pino sobre la actividad emprendedora en España ha permitido profundizar en las razones que explican el espíritu empresarial (puede verse la publicación ‘Emprendedores y espíritu empresarial en España’, de 2004, correspondiente a los resultados del primer Convenio), así como avanzar en otros aspectos de ligados a los comportamientos de empresarios y empresas.

El Segundo Informe se ha sustentado en dos pilares de información. De un lado, la obtenida de una encuesta similar a la de 2002 con resultados válidos para 507 empresarios. Ello ha permitido ahondar en las características de los empresarios y conocer el grado de evolución de las mismas. Asimismo, con los resultados se ha realizado un nuevo estudio factorial y otro referido a la actividad emprendedora creativa, es decir aquella que contempla las decisiones de los emprendedores a la hora de poner en marcha su actividad, distinguiendo entre los que basan su decisión en oportunidades estratégicas y los que no lo hacen.

De otro lado, se ha realizado un análisis económico-financiero de una amplia muestra de empresas de la base de datos SABI, que permite el análisis y la comparación de comportamientos según grupos de edad y tamaños empresariales. Estos dos tipos de estudio – cualitativo respecto a los empresarios y cuantitativo respecto a las empresas – facilitan la búsqueda de un enfoque integrador de la actividad emprendedora.

▪ **Evaluación de las necesidades de I+D en servicios en la UE. UE.**

El proyecto internacional ‘Evaluation of the R&D needs of business related services enterprises (RENESER)’ se ha desarrollado a través de la colaboración de cuatro equipos de investigación europeos: DIALOGIC, Innovation and Interaction – Holanda (Coordinador); SERVILAB, Instituto de análisis económico y social, Universidad de Alcalá – España; PREST, Policy Research in Engineering, Science and Technology, University of Manchester – Reino Unido; IAO, Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation – Alemania.

El equipo español llevó a cabo diferentes reuniones con responsables de I+D de algunas de las principales organizaciones de servicios españolas en sectores tales como las telecomunicaciones, las finanzas, el comercio y el transporte (Telefónica, Grupo Santander, El corte inglés, Metro de Madrid entre otras), con la intención de advertir el modo en que tales empresas desarrollaban su gestión de la I+D y las necesidades empresariales reales de las mismas en materia de financiación de la I+D. En Junio de 2006 se presentó un informe preliminar del proyecto a la Dirección General de Mercado Interno y Servicios de la Comisión Europea.

▪ **Informe sobre la PYME 2004. D.G. Pyme (M<sup>a</sup> Industria, Turismo y Comercio)**

El Informe sobre la PYME 2004 se ha llevado a cabo mediante Convenio entre el Instituto Universitario SERVILAB y la Dirección General de Política de la PYME (DGPYME) del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Su propósito ha sido ofrecer un estado de situación de las PYME españolas abarcando sus aspectos más relevantes: peso económico, dinámica empresarial, problemas de financiación, estímulo de la innovación, proyección internacional, presencia por Comunidades Autónomas y, como expresión de lo hecho en 2004, las políticas de apoyo instrumentadas.

La idea que guía este Informe es construir una base firme sobre la que, en años sucesivos, se dé continuidad al esfuerzo que ahora se propone: prolongando las series estadísticas, observando los progresos en cada uno de los aspectos mencionados, incorporando cada año algún otro aspecto de la actividad de las PYME que merezca ser objeto de atención. En este sentido, con las adaptaciones necesarias al caso español, el Informe The Small Business Economy, que anualmente eleva la SBA norteamericana al Presidente, pretende servir de modelo.

▪ **Desarrollo regional en Chile. Fondo Nacional de Desarrollo Regional. BID.**

Este trabajo se plantea como una labor de asesoramiento a la institución contratante, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de cara a apoyar y contribuir al diálogo de políticas sobre desarrollo económico territorial en Chile. Esta tarea se ha concretado en tres objetivos específicos: i) analizar la evolución, logros, dificultades y lecciones aprendidas en materia de políticas públicas de desarrollo regional/territorial; ii) revisar y sistematizar las experiencias y buenas prácticas internacionales extrayendo lecciones y orientaciones de política de posible aplicación en Chile; y, iii) apoyar la realización de actividades de diálogo técnico y difusión de resultados.

Las propuestas claves del trabajo se concretaron en: i) una revisión de la actual institucionalidad, planteando un mayor nivel competencial para las autoridades regionales a la vez que mayores recursos financieros; ii) un replanteamiento del actual FNDR que cumple un papel poco acorde con su finalidad de ser un fondo de compensación interregional para que pueda serlo; y, finalmente, iii) la puesta en marcha de Agencias Regionales de Desarrollo como un mecanismo esencial para la dinamización de la actividad económica.

▪ **Servicios y Tercera edad: ¿Un nuevo punto de vista? IMSERSO.**

El colectivo de los mayores de 65 años constituye uno de los pilares demográficos de la sociedad y economía española de principios del s. XXI. La presente investigación pretende ampliar el conocimiento de las necesidades de este colectivo a partir del estudio de sus demandas de bienes y servicios, y en particular de estos últimos, y de sus efectos económicos. Las fuentes de información básicas utilizadas para afrontar los objetivos propuestos son dos: las Encuestas Continuas de Presupuestos Familiares elaboradas por el INE, que aportan información sobre los gastos de consumo de los hogares, y la Encuesta Nacional de Salud 2003 del Ministerio de Sanidad y Consumo, que ofrece datos relativos al consumo de recursos sanitarios y al autovalimiento en la población mayor de 65 años. El estudio se concentra en el análisis de las demandas de los mayores de 65 en varios frentes. Primero, a partir del análisis de la distribución de sus gastos de consumo privado, haciendo especial hincapié en el consumo de servicios y los factores que pueden afectarlo. En segundo lugar, profundizando en sus demandas de sanidad, tanto a partir de su uso como de los gastos. En tercer lugar se examinan sus demandas de ocio, considerando como emplean el tiempo y los gastos que realizan.

▪ **Mujer, inmigración y mercado de trabajo ¿son diferentes las mujeres inmigrantes a las nacionales? Instituto de la Mujer.**

A partir de la constatación de la importancia que los procesos de recepción de inmigrantes que están teniendo lugar en nuestro país desde hace ya algún tiempo, y subrayando el interés que el análisis de las mujeres inmigrantes atesora en comparación con los tradicionales enfoques analíticos agregados por sexo, la investigación que se presenta se propone como objetivos:

- a) Analizar los aspectos laborales que a nuestro juicio resultan más relevantes en relación con la llegada de mujeres inmigrantes.
- b) Como forma de determinar si este colectivo presente diferencias sociolaborales significativas respecto de las mujeres nacionales.
- c) Y de averiguar los posibles efectos que como consecuencia de estos procesos pueden producirse en nuestro mercado de trabajo, en general, y en la situación laboral de las mujeres, en particular.

▪ **Indicadores sectoriales y análisis específico sobre disparidades regionales en relación con la sostenibilidad. OSE.**

El trabajo realizado para el Observatorio de la Sostenibilidad de España (OSE), constituye uno de los inputs básicos para el elaboración del informe de primavera de 2006. Con la colaboración de destacados especialistas, el trabajo consiste en realizar un informe sobre dos aspectos fundamentales:

1. Análisis de la estructura económica regional –con especial énfasis en las disparidades regionales- y evolución económica y social de siete sectores de actividad en los últimos años, descendiendo a un análisis territorial en la medida de lo posible.
2. Una valoración sobre la situación e impacto de cada uno de los sectores encargados en términos de sostenibilidad –ya sea en términos ambientales o en términos sociales y económicos-, ofreciendo además una evaluación sobre la disponibilidad y calidad de los indicadores disponibles para medir este fenómeno, a escala autonómica.

▪ **El impacto económico de la Universidad de Alcalá en su entorno. Gerencia UAH.**

La Universidad como fuente de ingresos pero también como fuente de gastos genera efectos positivos que contribuyen al nivel de desarrollo de la economía, y de forma más particular al crecimiento de la misma. Esta influencia positiva es patente a escala global, nacional, regional y local. Estos efectos se manifiestan en dos direcciones: desde el lado de la oferta (o efectos “hacia delante”) y desde el lado de la demanda (o efectos “hacia atrás”). Estos “efectos hacia atrás” constituyen el objetivo central del presente estudio. La evidencia empírica muestra una sólida influencia positiva en este sentido sobre los ingresos, el producto y el empleo en el área de influencia tanto sobre los hogares, como sobre las empresas instaladas en la zona, y el propio gobierno regional y local. Al final del trabajo, se obtendrán los siguientes productos: Modelo de estimación del impacto económico de la Universidad de Alcalá, planteado y validado empíricamente; Multiplicador regional de los gastos efectuados por la universidad; Efectos económicos territoriales derivados del impacto de la actividad de la Universidad de Alcalá, dimensionados; Publicación sobre el Impacto Económico de la Universidad de Alcalá en su entorno.

▪ **Tareas de evaluación de las candidaturas presentadas a los premios europeos de empresa. D.G. Pyme (M<sup>a</sup> Industria, Turismo y Comercio).**

El objetivo de esta colaboración ha consistido en apoyar a la Dirección General de Política de Pequeña y Mediana Empresa (Ministerio de Industria, Turismo y Comercio) en las tareas de evaluación de las iniciativas que han concurrido en España a la convocatoria 2005-2006 de los European Enterprise Awards. Estos premios están destinados a reconocer las mejores iniciativas y prácticas realizadas en el conjunto de la Unión Europea por instituciones y organismos intermedios en el campo de la actividad emprendedora.

Las acciones llevadas a cabo en el proyecto han sido las siguientes: 1) Examen y valoración de las características, categorías y criterios de selección de las candidaturas concurrentes; 2) Propuesta de un método de valoración objetivo a partir de ítems -comunes a las iniciativas- a los que puede asignárseles un determinado valor cuantitativo dentro de una escala señalada; 3) Diseño de ficha estándar de evaluación, de fácil tratamiento informático y estadístico; 4) Evaluación de las iniciativas concurrentes; 5) Presentación de resultados generales de la evaluación a la Dirección General; 6) Presentación de una lista corta de las iniciativas con mejor valoración.

▪ **Misión para el diagnóstico y recomendaciones sobre el balance social de la empresa española en los países de Marruecos, Mauritania, Túnez, Argelia, Líbano. AECL.**

El proyecto estudia la responsabilidad social corporativa de la empresa española en Marruecos, Mauritania, Argelia, Túnez, Siria y Líbano. El proyecto pretende conocer hasta qué punto la empresa española puede constituirse en un agente de desarrollo en los países considerados más allá de su propia labor puramente mercantil.

Para ello se analizan una serie de acciones de responsabilidad social corporativa que se recogen en un cuestionario enviado a las empresas españolas que operan en estos países y que resultan también de entrevistas a dichas empresas en esos países. Las acciones consideradas son tanto internas (promoción de los trabajadores, ayudas en formación, etc), como externas (donativos, contribución al desarrollo económico y social de la zona, etc.).

De los datos obtenidos hasta ahora se observa que la empresa española contempla las acciones sociales de manera diferente en España que en estos países y se desprenden ciertos impedimentos a la responsabilidad social corporativa en estos países al tiempo que se ofrecen recomendaciones para poder llevarlas a cabo.

▪ **Análisis de mujeres directivas en España. Instituto de la Mujer.**

En relación con el objeto de estimular la participación de las mujeres en la toma de decisiones, es esencial reivindicar dicha participación no sólo a partir de argumentos basados en la igualdad de derechos y oportunidades sino también con evidencias que sugieren que la aportación de las mujeres no es una más sino que incorpora elementos cualitativamente diferentes y enriquece la realidad política, social y económica. Desde esta perspectiva, la investigación se propone profundizar en el conocimiento de las características, comportamiento e implicaciones de los estilos de dirección de mujeres y hombres desde una perspectiva de género. Para ello se plantea como objetivos fundamentales:

- a) Analizar los perfiles de mujeres y hombres y empresarios en puestos de responsabilidad.
- b) Establecer los sectores y actividades más proclives a la participación de mujeres en la toma de decisiones.
- c) Analizar el papel de las mujeres directivas como factores de éxito de las empresas.

En definitiva, se trataría de confirmar, en primer lugar, si existen estilos de dirección identificables con uno y otro género. En segundo lugar, si las actividades más innovadoras están incorporando la diversidad de género en su aproximación a los mercados. En tercer lugar, la contribución de las mujeres empresarias al éxito de las actividades económicas.

▪ **El impacto de Internet en la Sociedad Española. Análisis comparativo Internacional. World Internet Project (WIP).**

El WIP es un estudio longitudinal de los efectos (de largo plazo) individuales y sociales del impacto de la tecnología de los ordenadores y de Internet. Este esfuerzo internacional de largo plazo busca entender cómo las tecnologías de la información afectan a países industrializados y no industrializados. Combina métodos científicos reconocidos y técnicas de análisis de las ciencias sociales. Tiene como objetivo explicar cómo Internet está cambiando el mundo hoy y cómo lo hará en el futuro.

En particular, intentamos entender con profundidad la importancia del cambio tecnológico en España. Año a año compara los cambios culturales y sociales producidos por el uso de esta tecnología. Es el primer estudio focalizado en analizar estos interrogantes a escala global, comparando diferentes países. Proveerá una mejor comprensión del impacto que Internet está teniendo en nuestra sociedad. Se propone estudiar los efectos sociales, psicológicos, económicos y globales. La investigación se centra en los cambios de los hábitos de los individuos y familias de la sociedad debido a la incorporación de la Tecnología. Se presentan resultados comparados de España 2003-2005.

▪ **Estudio de comportamientos y eficiencia de las empresas beneficiarias de la línea PYME del ICO. Fundación ICO.**

El objetivo principal de este estudio es analizar el comportamiento y eventual robustecimiento económico y financiero de las empresas derivado de un (mayor) acceso al crédito a largo plazo a través de la Línea Pyme ICO en el período 1996-2005. Metodológicamente se prevé la realización de dos tipos de trabajos. De un lado, el análisis de una amplia muestra de empresas beneficiarias una o varias veces de la Línea, distinguiendo entre grupos según tamaño y sector empresarial, que es de esperar ofrezcan distintos comportamientos.



De otro, mediante el diseño y aplicación en campo de una encuesta específica dirigida a una muestra representativa de empresarios beneficiarios de la Línea (alrededor de 450/500), con dos finalidades:

- a) conocer y caracterizar al empresario, el proyecto empresarial y su evolución, el compromiso que tiene con la innovación y las fuentes de financiación empleadas;
- b) conocer la opinión de los empresarios sobre el interés del programa (en relación a otros programas públicos de apoyo a la financiación) y el mecanismo de intermediación bancaria de la Línea, explorando, en su caso, las dificultades y frenos de las empresas para acceder a esta figura.

### **DOCUMENTOS DE TRABAJO PUBLICADOS**

- DT-1/06. ¿SE ESTÁN DESLOCALIZANDO LOS SERVICIOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA?. Marta Muñoz Guarasa
- DT-2/06. EL IMPACTO DE LAS TIC EN LAS FAMILIAS. FEDERICO PABLO MARTÍ, ELENA MAÑAS ALCÓN Y JUAN RAMÓN CUADRADO ROURA
- DT-3/06. HOW HAS EUROPEAN MONETARY POLICY CHANGED SINCE THE CREATION OF THE ECB? ESTIMATION OF TAYLOR RULE FOR THE EMU (1991-2005). M<sup>a</sup> JESÚS ARROYO, ROMÁN MÍNGUEZ Y JORGE UXÓ
- DT-4/06. CONSUMO DE SERVICIOS Y CICLO VITAL: UN ANÁLISIS DE LOS HOGARES ESPAÑOLES CON DATOS DE CORTE TRANSVERSAL. JOSE A. CAMACHO BALLESTA Y MANUEL HERNÁNDEZ PEINADO
- DT-5/06. THE IMPACT OF ECONOMIC IMMIGRATION OF LABOUR OPPORTUNITIES OF NATIVE-BORN WORKERS: THE SPANISH CASE. CARLOS IGLESIAS FERNÁNDEZ Y RAQUEL LLORENTE HERAS
- DT-6/06. COMPETITIVENESS AND THE KALDOR PARADOX: THE CASE OF SPANISH SERVICE SECTOR. ANDRÉS MAROTO SÁNCHEZ Y LUIS RUBALCABA BERMEJO.
- DT-7/06. ¿INTEGRACIÓN O SEGMENTACIÓN LABORAL DE LOS INMIGRANTES EN EL MERCADO DE TRABAJO? UN ANÁLISIS DE COHORTES. CARLOS IGLESIAS FERNÁNDEZ Y RAQUEL LLORENTE HERAS
- DT-8/06. LOS CAMBIOS ESTRUCTURALES Y EL PAPEL DEL SECTOR SERVICIOS EN LA PRODUCTIVIDAD ESPAÑOLA. ANDRÉS MAROTO SÁNCHEZ Y JUAN RAMÓN CUADRADO.
- DT-9/06. GARANTÍAS DE CRÉDITO Y EFICIENCIA EN LA PYME ESPAÑOLA 1996-2003. ANTONIO GARCÍA TABUENCA Y JOSE LUIS CRESPO ESPERT.
- DT-10/06 EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA REGIONAL EN ESPAÑA. JUAN RAMÓN CUADRADO.

### **SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN**

El Instituto Universitario organizó, entre los meses de enero y junio de 2007, varios seminarios dedicados a exponer y debatir los métodos y resultados de algunas investigaciones en curso o recién finalizadas. Los títulos y ponentes fueron los que siguen a continuación:

#### **SEMINARIO DE ECONOMIA APLICADA.**

31 de enero *I+D e innovación en los servicios europeos.*

DR. D. LUIS RUBALCABA BERMEJO (Prof. del Dpto. Economía Aplicada y Dtor. del Área de Servicios e Innovación del I. U. de Análisis Económico y Social (Servilab). Universidad de Alcalá).

Dra. Dña. ARÁNZAZU NARBONA MORENO (Investigadora del I. U. de Análisis Económico y Social (Servilab). Universidad de Alcalá).

D. JORGE GALLEGO MARTÍNEZ-ALCOCER (Investigador del Dpto. Economía Aplicada y del I. U. de Análisis Económico y Social (Servilab). Universidad de Alcalá).

28 de febrero *Impacto económico de la UAH por el lado de la demanda.*

Dr. D. RUBÉN GARRIDO YSERTE (Prof. del Dpto. Economía Aplicada y Dtor. del Área de Estudios Territoriales y Urbanos del I. U. de Análisis Económico y Social (Servilab). Universidad de Alcalá).

28 de marzo *El diseño de experimentos de laboratorio en Economía.*

Dra. Dña. EVA CAMACHO CUENA

Prof. del Dpto. Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica. Universidad Autónoma de Madrid.

25 de abril *La actividad emprendedora. Empresas y empresarios en España, 2005.*

Dr. D. ANTONIO GARCÍA TABUENCA (Prof. del Dpto. Estadística, Estructura Económica y OEI y Dtor. del Área de Estudios Sectoriales, Financieros y Pyme del I.U. de Análisis Económico y Social (Servilab). Universidad de Alcalá).

Dr. D. JOSE LUIS CRESPO (Profesor del Dpto. de Empresa. Universidad de Alcalá).

Dr. D. FEDERICO PABLO MARTÍ (Profesor del Dpto. Estadística, Estructura Económica y EOI. Universidad de Alcalá).

30 de mayo *Productividad en servicios.*

D. ANDRÉS MAROTO SÁNCHEZ (Investigador del I. U. de Análisis Económico y Social (Servilab). Universidad de Alcalá).

27 de junio *Transferencia alternativa de Riesgos (ART).*

Dr. D. RAFAEL ISIDRO APARICIO (Prof. del Dpto. de Fundamentos para el Análisis Económico. Universidad de Alcalá).

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE  
INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS  
NORTEAMERICANOS**

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS (IUIEN)

### INTRODUCCIÓN

Esta memoria recoge todas las actividades llevadas a cabo en el IUIEN durante el año académico 2006-2007. Este año se han organizado distintas acciones tanto a nivel docente como investigador y en la organización de eventos internacionales que ponen de manifiesto la consolidación del Instituto como un centro dedicado a servir de referencia como centro investigador y de divulgación sobre temas norteamericanos y como modelo académico dentro del mundo universitario español y europeo.

En el área docente se ha aprobado por la UAH el Programa Oficial de Posgrado en Estudios Norteamericanos que sustituye al antiguo Master en Estudios Norteamericanos online y al programa de doctorado de Estudios Norteamericanos y será el que los alumnos del IUIEN tendrán que hacer antes de elaborar su tesis. Este plan se ha aprobado para adecuar el antiguo programa de doctorado del IUIEN a la normativa europea de educación superior. El número de alumnos matriculados se ha elevado este año a 40 de los que 6 ya han presentado sus trabajos de suficiencia investigadora y uno de ellos ya ha leído su tesis.

Dentro del Programa de Estudios Hispánicos hemos recibido a 342 alumnos procedentes de 23 universidades norteamericanas, 6 más que año pasado. Estos alumnos vienen a tomar cursos dentro de dicho programa durante un cuatrimestre, un año o durante los meses de verano.

Por otra parte se han concedido diversas becas tanto para realizar estudios en universidades de EE.UU. con las que el IUIEN tiene acuerdos de intercambio como para la realización del programa de doctorado. Así mismo este año el IUIEN ha tenido un becario FPU del Ministerio de Educación y otro becario de la ANECA.

Este año además cabe destacar la organización del VII Congreso Internacional de HACU (Hispanic Association of Colleges and Universities) que contó con la presencia de SAR el Príncipe de Asturias y que ha favorecido el acercamiento de instituciones académicas de educación superior de EE.UU y la Universidad de Alcalá y el IUIEN. Ha sido la primera vez que este congreso se ha celebrado en Europa y ha resultado en un éxito de participación.

### I. CONSEJO DEL IUIEN

#### *Miembros natos:*

Dr. Saturnino Aguado Sebastián

Prof. Titular del Dept. de Fundamentos de Economía e Historia Económica

Dr. Ángel Berenguer Castellary

Catedrático del Dept. de Filología

Dr. Julio Cañero Serrano

Prof. Titular del Dept. de Filología Moderna

Dr. Carmen Flys Junquera  
Prof. Titular del Dept. de Filología Moderna

Dr. José Antonio Gurpegui Palacios  
Prof. Titular del Dept. de Filología Moderna

Dr. José Morilla Critz  
Catedrático del Dept. de Fundamentos de Economía e Historia Económica

*Miembros electos:*

Representante de los estudiantes  
Dña. Esperanza Cerdá

Representante de investigación  
Dña. Ana Recarte

Representante PAS  
Dña. Josefina Rueda Cintas

## **II. PERSONAL**

*Director*

D. José Antonio Gurpegui

*Subdirector*

D. Julio Cañero

*Coordinación - Adjunta a la Dirección*

Dña. Rosa María García-Barroso

*Coordinadora General*

Dña. Marta Walliser

*Coordinador de Estudios Hispánicos*

D. Antonio Fernández Martín

*Coordinador de Alumnos*

D. Rubén Parra

*Coordinadora de Alojamiento*

Dña. Teresa de la Riva

*Profesoras*

Dña. Nerea Serrano

Dña. Esperanza Martín

*Administración - Secretaria de Dirección*

Dña. Josefina Rueda

*Informática - Coordinador de Informática*

D. Víctor Riera

*Revista Española de Estudios Norteamericanos (REDEN)*

Coordinadores

D. Manuel Ramón

Dña. Gema Castillo

*Becarios de Colaboración*

D. Raúl Montejano Serrano

*Becarios de Investigación*Dña. M<sup>a</sup> del Carmen Gómez Galisteo

Dña. Ana Tejedor Arceredillo

**III. INSTALACIONES**

El Instituto, ubicado en el Edificio de Trinitarios, cuenta con varias aulas de uso compartido con otros centros de la UAH que también se encuentran en el mismo edificio. Así mismo tiene dos zonas de despachos, una en la planta baja donde están la Secretaría, los despachos de los Directores de Programa norteamericanos, el despacho del Subdirector y Coordinador de Estudios Hispánicos y el de la Coordinadora General. En la primera planta se encuentran los despachos del Director, la Secretaría y Adjunta a la Dirección, Coordinación informática y un despacho de investigación.

También cuenta con una sala de informática para los alumnos norteamericanos con 42 puestos así como con una biblioteca dedicada a los Estudios Norteamericanos que se puede considerar como una de las mejores de España. La mayoría de los fondos de esta biblioteca están en inglés y en ella se pueden encontrar libros de Historia, Literatura, Economía, Política, Sociología etc. de EE.UU. En la actualidad los fondos de la biblioteca contienen unos 20.000 ejemplares. También cuenta con una colección de videos y documentales además de una extensa colección de fotografías.

**IV. INVESTIGACIÓN**

El IUIEN que cuenta con el Programa *Friends of Thoreau* y con la línea de investigación “Conservación de la Naturaleza y Medio Ambiente Norteamericano” bajo la dirección del Dr. Enrique Alonso. Dentro de este programa se han trabajado en los siguientes proyectos de investigación:

- Offshore wind farms: Cape Cod
- La reutilización de aguas residuales mediante tratamientos terciarios

Se ha llevado a cabo una acción integrada sobre Asesoramiento al Ministerio de Medio Ambiente sobre Políticas Internacionales de conservación del medio marino.

**V. BECAS**

El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos ofrece tres tipos de becas: de colaboración, de investigación y para estudiar en EE.UU.

**Becas de investigación:** se convocan para proyectos específicos, para ello, el IUIEN hará públicas las convocatorias de becas que estime oportunas, en las que se determinarán las condiciones, requisitos y período de dedicación a cumplir por el becado/a.

**Becas para estudiar en USA:** El IUIEN convoca cada año un número determinado de becas, entre 10 y 14, para estudiar en distintas universidades norteamericanas y en el Maastricht Center for Transatlantic Studies en Holanda, con los que el Instituto mantiene convenios o acuerdos. Las becas están abiertas a los alumnos de la Universidad de Alcalá.

Para el año 2006-2007 se convocaron las siguientes becas:

- Una beca para Central Missouri State University para alumnos a partir de segundo año de carrera de la UAH.
- Una beca para el Maastricht Center for Transatlantic Studies (Holanda) para un alumno de la UAH a partir de segundo año de carrera.
- Cuatro becas de dos semestres para la University of Oklahoma, para alumnos de la UAH a partir del segundo año de carrera.
- Dos lectorados para University of Arizona, para alumnos graduados de la UAH para la impartición de cursos de español y la realización de un master de español o literatura española en dicha universidad.

**Becas de colaboración:** se convocan para ayudar en las tareas administrativas, de informática y de alojamiento del Instituto.

Este año se convocaron tres becas, dos de ellas para colaboración en tareas administrativas y una para tareas informáticas.

## VI. DOCENCIA

Dentro de los objetivos principales del IUIEN está el desarrollo de programas docentes que persiguen alcanzar la excelencia académica norteamericana. Es por ello que en la actualidad, el IUIEN ofrece varios programas como son el Doctorado en Estudios Norteamericanos y el Programa de Estudios Hispánicos dirigido específicamente a alumnos que provienen de universidades norteamericanas con las que el Instituto mantiene acuerdos o convenios.

### 6.1. Doctorado

Programa Oficial de Posgrado en Estudios Norteamericanos.

El Doctorado interdisciplinar sobre los Estados Unidos de América tiene el propósito de formar a investigadores y especialistas sobre los distintos aspectos de los estudios norteamericanos. Este Programa es novedoso dentro del panorama universitario español, y ofrece al alumno la posibilidad de conocer a fondo el pensamiento, la historia, la economía, la sociedad, la literatura, la geografía y el marco medioambiental, la metodología científica, y la cultura de los Estados Unidos.

Durante el período académico 2006-2007, se han ofrecido los siguientes cursos:

1. Economía y política económica de EE.UU.
2. Las raíces hispanas en los Estados Unidos
3. El sistema político de EE.UU.
4. Inquilinos de la Casa Blanca
5. Igualdad y ciudadanía: la lucha por el sufragio de la mujer norteamericana
6. Arthur Miller y el realismo

7. La novela estadounidense: Mark Twain
8. Subversión de los valores culturales dominantes: la novela de detectives
9. El medio ambiente en los Estados Unidos
10. Metodología de la investigación en lengua y literatura inglesa

Este año el doctorado ha aumentado su número de doctorandos que se ha elevado ya a 26, habiendo 4 alumnos en fase de elaboración de sus tesis doctoral y 6 alumnos que han obtenido la suficiencia investigadora, así como un alumno que ha defendido su tesis. Actualmente el programa cuenta con más de 40 alumnos matriculados.

Cabe destacar que nuestro programa cuenta con 1 becario ANECA-AECI 1 becario FPU y 1 becario predoctoral (IUIEN).

## 6.2. Másteres

Durante este año se han aprobado por parte de la UAH como estudios propios los siguientes másters que comenzarán a impartirse el próximo otoño.

- Master en Estudios Hispánicos es un programa de estudios para alumnos que estén en un tercer año de estudios en Estados Unidos. El Programa tiene un fuerte carácter cultural e interdisciplinario, ya que presenta una oferta de materias que exploran España en todas sus vertientes incluyendo cursos de lengua, cultura, civilización, arte, música, empresas, antropología y sociología entre otras disciplinas. Los cursos incluyen una oferta de materias en inglés que tratan temas de contenido variado como Ciencias Políticas o Historia y Cultura de España, de esta forma aquellos alumnos que teniendo un problema de competencia lingüística deseen profundizar en su conocimiento de España y su entorno, pueden hacerlo con estos cursos. Los alumnos pueden estudiar en el IUIEN durante un semestre, un año académico o durante los meses de verano con el programa académico de verano. Todas las asignaturas son de 4,5 créditos.
- Master en Relaciones Transatlánticas que tiene como objetivo fomentar las investigaciones en temas de política internacional, con una especial atención a las relaciones internacionales entre España, la UE y América. Las principales áreas de investigación del Máster son la integración europea y sus consecuencias en las políticas así como las actividades económicas de los países americanos y el análisis de las estructuras de comercio exterior a ambos lados del Atlántico, entre otros.
- Master en Cultura Española Contemporánea. Este Máster tiene como objetivo dar una formación profunda sobre todos los aspectos de la cultura española contemporánea a licenciados tanto españoles como extranjeros para conseguir a través de la aproximación a dicha cultura, una cualificación profesional de Postgrado específica aplicada en todos los ámbitos de las relaciones internacionales, pero sobre todo en el ámbito cultural y que redunden en una clara identificación de nuestro acervo cultural.
- Máster Online en Estudios Norteamericanos. El objetivo principal del Máster es formar expertos en temas relacionados con Norteamérica desde una perspectiva multidisciplinar e interdisciplinar. La especialización ha sido durante las últimas décadas la base del proceso formador de universitarios en todo el mundo. Pero esta especialización no puede limitarse a una estructura homogénea, sino que necesita de la interdisciplinariedad, del contacto entre áreas para adquirir un verdadero adiestramiento universal (vocación última de la universidad).



## VII. ESTUDIOS HISPÁNICOS

El Programa de Estudios Hispánicos es un programa de estudios para alumnos que estén en un tercer año de estudios en Estados Unidos. El Programa tiene un fuerte carácter cultural e interdisciplinario, ya que presenta una oferta de materias que exploran España en todas sus vertientes incluyendo cursos de lengua, cultura, civilización, arte, música, empresas, antropología y sociología entre otras disciplinas. Los cursos incluyen una oferta de materias en inglés que tratan temas de contenido variado como Ciencias Políticas o Historia y Cultura de España, de esta forma aquellos alumnos que teniendo un problema de competencia lingüística deseen profundizar en su conocimiento de España y su entorno, pueden hacerlo con estos cursos. Los alumnos pueden estudiar en el IUIEN durante un semestre, un año académico o durante los meses de verano con el programa académico de verano. Todas las asignaturas son de 4,5 créditos.

Universidades participantes y número de alumnos

<b>Universidad</b>	<b>Otoño 2007</b>
Butler University	17
CMSU	1
CIEE	21
Colorado State University	1
Tecnológico Monterrey	2
The University of Oklahoma	1
University of Northern Florida	1
Geneva College	1
University of Central Florida	2
Universidad de California	68
University of Arizona	17
<b>Universidad</b>	<b>Primavera 2007</b>
Auburn University	17
CIEE	37
Worcester State College	1
Colorado State University	1
Tecnológico Monterrey	2
St. Mary's University	17
University of Oklahoma	2
CMSU	5
University of Arizona	20
Pittsburgh University	1
<b>Universidad</b>	<b>Verano 2007</b>
FIU	6
Global Learning Semesters	12
Loyola University	11
SUNY	12
University of Oklahoma	17
University of Missouri-Columbia	1
University of Central Florida	30
University of Michigan	1
University of Pittsburgh	18
Valencia Community College	1

*Relación de los cursos impartidos durante el otoño de 2006:*

- Español elemental
- Español intermedio
- Español avanzado
- Español para hispanohablantes
- CCL: Imágenes de España
- CCL: La España actual a través de los medios
- CCL: Técnicas de escritura
- Español comercial
- Introducción a la fonética
- Fonética y español oral
- Traducción
- Introducción al análisis literario
- Introducción a la literatura española
- Introducción a la literatura latinoamericana
- Historia de la literatura femenina española
- Cervantes y su obra
- Literatura española contemporánea
- Escritoras españolas contemporáneas
- Teoría y práctica del teatro
- Civilización y cultura española
- Civilización y cultura española contemporánea
- Geografía e historia de España
- España: relaciones con Hispanoamérica
- Historia del Arte Español
- Grandes Maestros del Arte Español
- La globalización y la economía española
- Relaciones interculturales en el ámbito de los negocios
- España y la Unión Europea
- Spanish Culture and Civilization
- Terrorism in Europe
- Literatura Española del Siglo de Oro
- La sociedad española a través del cine
- Comparación de los EEUU y España: Cultura, Política y Estructura Social
- Español intermedio
- Español avanzado
- Introducción a la fonética
- CCL: Imágenes de España
- CCL: La España actual a través de los medios
- Comparación de los EEUU y España: Cultura, Política y Estructura Social
- Español I

*Relación de los cursos impartidos durante la primavera de 2007:*

- CCL: La España actual a través de los medios
- Español comercial
- Introducción a la fonética
- Fonética y español oral
- Traducción

- Introducción al análisis literario
- Introducción a la literatura española
- Introducción a la literatura latinoamericana
- Historia de la literatura femenina española
- Cervantes y su obra
- Literatura española contemporánea
- Escritoras españolas contemporáneas
- Teoría y práctica del teatro
- Civilización y cultura española
- Civilización y cultura española contemporánea
- Historia del Arte Español
- Grandes Maestros del Arte Español
- Introducción al mundo de los negocios
- La globalización y la economía española
- Las Relaciones Políticas en el Mediterráneo: UE, EE.UU. y España
- Spanish Culture and Civilization
- La sociedad española a través del cine
- Teatro Latinoamericano
- Historia y Filosofía de España y América del Sur
- Español intermedio
- Español intermedio

*Relación de los cursos impartidos durante el verano 2007:*

- Jun-Español elemental
- Jun-Español intermedio
- Jun-CCL: Imágenes de España
- CCL: La España actual a través de los medios
- CCL: Técnicas de escritura
- Jun-Español comercial
- Fonética y español oral
- Introducción a la literatura española
- Introducción a la literatura latinoamericana
- Literatura española contemporánea
- Jun-Civilización y cultura española
- Historia del Arte Español
- Grandes Maestros del Arte Español
- La globalización y la economía española
- Jun-España y la Unión Europea
- Literatura Española del Siglo de Oro
- Civilización y cultura en el mundo hispánico
- La sociedad española a través del cine
- Spanish Presence in the US: A linguistic Approach and Cultural Look
- Civilización y cultura española contemporánea. Siglo XX
- Advanced Spanish Conversation
- Jul-CCL: Imágenes de España
- Jul-Español comercial
- Jul-Español avanzado
- Jul-Civilización y cultura española

## **VIII. SERVICIOS**

### ***Servicio de traducción***

El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos (IUIEN) de la Universidad de Alcalá ofrece un servicio de traducción con total garantía.

Contamos con una seleccionada plantilla de traductores especializados en áreas específicas, por lo que la selección de cada traductor se realiza teniendo en cuenta el tipo de trabajo requerido. Para aquellos casos que así lo requieran, el IUIEN dispone de una amplia plantilla de traductores jurados., Todas las traducciones son realizadas y/ o revisadas por traductores nativos. El IUIEN garantiza la máxima calidad y total fiabilidad de los trabajos realizados.

## **IX. CELEBRACIÓN DEL VII CONGRESO INTERNACIONAL DE HACU**

Del 3 al 5 de Mayo de 2007 la Asociación Hispana de Universidades (HACU) y el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos (IUIEN) organizaron el VII Congreso internacional de HACU en la Universidad de Alcalá, España. Bajo el tema "*La Cultura Hispana: Celebrando Nuestra Herencia*". A este encuentro asistieron numerosas universidades americanas, españolas y europeas con el objetivo de dialogar sobre el futuro de la comunidad hispana en los Estados Unidos dentro del contexto de la educación superior actual.

La ceremonia de apertura del congreso estuvo presidida por su AR el Príncipe de Asturias.