

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

CURSO 2021-2022



Universidad
de Alcalá

Índice

RECTORADO	004
VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	018
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO, FORMACIÓN PERMANENTE Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	028
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	034
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO	047
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ACCESO	050
VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	058
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	067
VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES	077
VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA	089
VICERRECTORADO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COORDINACIÓN	093
SECRETARIA GENERAL	102
GERENCIA	113
CONSEJO SOCIAL	123
FACULTAD DE CIENCIAS	126
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO	135
FACULTAD DE DERECHO	143
FACULTAD DE EDUCACIÓN	152
FACULTAD DE FARMACIA	161
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	165

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	175
ESCUELA DE ARQUITECTURA	186
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	193
CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	199
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA	206
CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID CUNIMAD	212
DEFENSOR UNIVERSITARIO	217
INSPECCIÓN DE SERVICIOS	220
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	222
FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	225
ALCALINGUA	231
CRUSA	234

RECTORADO

I. COMUNICACIÓN Y MARKETING INSTITUCIONAL

1.1. PRENSA Y DIARIO DIGITAL

Tras los dos últimos años condicionados por las restricciones derivadas de la pandemia del COVID-19, el curso 2021-2022 ha supuesto la vuelta a la presencialidad en prácticamente la totalidad de la actividad de la UAH, lo que incluye también las acciones de comunicación y promoción de la Universidad. Durante el curso 2021-2022, hemos trabajado para dar visibilidad a las actividades y proyectos en los que participa la UAH, fortalecer nuestra presencia en los medios de comunicación con el fin de consolidar la imagen y marca de la Universidad y atraer a nuevos alumnos. Hemos favorecido el contacto de los medios de comunicación externos con nuestros profesores e investigadores expertos en diferentes materias, con los que han podido abordar la actualidad informativa desde distintas perspectivas.

En total, desde el pasado septiembre, se han generado cerca de 280 documentos informativos, como son notas de prensa, comunicados, convocatorias o dossieres, para cuya elaboración se ha trabajado en colaboración tanto con distintas áreas, servicios y colectivos de la Universidad, como con departamentos de comunicación de entidades e instituciones externas.

Por otro lado, se han recibido y atendido más de 200 peticiones de medios de comunicación, orientadas a dar cobertura a detalles sobre las actuaciones de la UAH, ampliar información difundida o realizar entrevistas o grabaciones en nuestras instalaciones.

La presencia de la UAH en los medios ha alcanzado, entre los meses de septiembre y junio, los 15.631 impactos totales (medios digitales, prensa impresa, radio y televisión, de ámbito local, regional y nacional). Si hacemos una estimación económica del valor publicitario equivalente, estas cifras supondrían una inversión equiparable en publicidad, en ese período, que supera los 60 millones de euros, atendiendo a criterios de soporte, categoría, sección, espacio, tiempo y tramo horario dedicados a cada una de nuestras noticias.

En cuanto a la actividad del Diario Digital, desde septiembre hasta junio, se han realizado en torno a 691 artículos abarcando múltiples aspectos: entrevistas, noticias culturales, de investigación y acciones del equipo rectoral. El Portal de Comunicación tuvo 390.724 visitas, con 280.797 usuarios y 1.012.766 páginas vistas.

1.2. REDES SOCIALES

La Universidad, en el curso 2021-2022, ha participado activamente en redes sociales, informando de la labor que realiza en los ámbitos de la docencia, la investigación y la cultura, y desarrollando acciones estratégicas de fortalecimiento de la reputación de la Universidad. En cuanto a los datos cuantificables:

- FACEBOOK. El número de seguidores hasta la fecha asciende a 85.396 (84.300 en el curso anterior). Se han recibido 82.237 “Me gusta” (81.154 en el curso anterior) y en el último mes (junio) 147.646 personas vieron alguna de las publicaciones (93.288 en el mismo período del curso anterior).

- TWITTER. El número de seguidores es de 58.575 (56.889 en el curso anterior). En cuanto al impacto (número de veces que los usuarios de esta red vieron un tweet de la Universidad) la cifra fue de 788.600 personas desde el 1 de enero hasta junio. En el mes de junio se publicaron 96 tweets (98 en el curso anterior), tuvieron 132.000 impresiones (313.000 curso anterior), hubo 39,700 visitas al perfil (25.300 en el curso anterior) y nos mencionaron unas 957 veces (984 en el curso anterior).
- INSTAGRAM. Se contabilizan 16.589 seguidores (13.951 en el curso anterior). De acuerdo con los últimos datos obtenido en el mes de junio, se alcanzaron 14.278 cuentas (14.251 en el curso anterior), obteniéndose 6.359 interacciones con el contenido (5.300 en el curso anterior), entre “me gusta”, veces que se ha guardado y veces que se ha compartido y 298.267 impactos -número de veces que nuestras publicaciones se mostraron en pantalla- 113.200 (en el curso anterior).
- YOUTUBE. Cuenta con 8.190 suscriptores (6.390 en el curso anterior) y, a fecha de hoy, alcanza un total de 1.765.175 visualizaciones (1.494.564 en el curso anterior).
- LINKEDLN. Cuenta con 108.204 seguidores (99.957 en el curso anterior).

En definitiva, toda la labor realizada contribuye a posicionar nuestra Universidad en redes sociales y a proyectar en el público al que se dirigen (comunidad universitaria, antiguos alumnos, estudiantes internacionales, ciudadanos de Alcalá y Guadalajara, comunidad científica, etc.) una imagen de prestigio, demostrando que las redes sociales funcionan como un

poderoso instrumento no solo de difusión de la información, sino también del reflejo del prestigio de la institución.

1.3. COMUNICACIÓN WEB

El Servicio Web y de Información Universitaria sigue trabajando en la constante renovación de las distintas páginas web de carácter institucional de la Universidad.

Durante el curso académico 2021-2022 se han desarrollado nuevos sitios web, entre los que cabe destacar el nuevo Portal de Transparencia, la nueva web del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online (IDEO), la nueva web del Aula Virtual o la nueva web de la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI), así como todas las páginas web relacionadas con las Elecciones a Rector, cómo la web del informe de rendición de cuentas del Rector, o de las Elecciones parciales a Claustro. De igual forma se han actualizado numerosas páginas web dentro de los sitios web de la UAH, para reorganizar contenidos, de cara a tener una mayor usabilidad o para dar cumplimiento a la legislación vigente. Igualmente se han creado numerosos formularios web de apoyo a distintos servicios de la universidad para la solicitud o tramitación de peticiones.

Se sigue trabajando en la renovación de otras webs que estarán disponibles para el comienzo del nuevo curso, como el nuevo Portal de Comunicación, el nuevo Portal de Mecenazgo, la nueva web de Empleabilidad, o la nueva web de Biblioteca.

En la misma línea de renovación, se está trabajando junto con otros servicios en la implantación de herramientas para garantizar el cumplimiento de la GRPD en los relativo al uso de cookies y mejorando los sistemas de autenticación de las

diferentes webs para integrarlos en sistemas de validación SSO basados en SAML.

Por reflejar algunos datos referentes al entorno web: dentro del habitual mantenimiento evolutivo de los contenidos de las distintas webs institucionales de la Universidad de Alcalá, se han atendido un total de las 1.880 solicitudes de cambio que han dado lugar a 3.942 tareas.

La página web de la Universidad ha tenido 5.889.425 visitas, con 1.764.560 usuarios y 13.912.909 páginas vistas.

1.4. INFORMACIÓN Y PROMOCIÓN

Durante el curso académico 2021-2022 el Servicio Web y de Información Universitaria ha resuelto las demandas de información que se le han planteado atendiendo un total de 16.534 llamadas telefónicas, 12.488 consultas realizadas a través de correos electrónicos, y 1.668 usuarios que han recibido atención presencial en sus oficinas.

Desde la Oficina de registro del Centro de Información se han tramitado 496 nuevos certificados de empleado público y 123 procesos de autorrenovación para el personal de la Universidad de Alcalá, 381 certificados digitales de persona física para público en general y se ha procedido a la identificación de 222 ciudadanos como requisito necesario para el uso del sistema de Cl@ve Permanente.

Igualmente, se ha coordinado la emisión de 958 diapositivas a través de las pantallas electrónicas ubicadas en las distintas facultades y escuelas.

Durante el curso 2021-2022 se ha desarrollado nuevamente el programa de Jornadas de Puertas Abiertas de forma presencial

para presentar a los alumnos de enseñanza secundaria la oferta académica y de servicios que la universidad ofrece, así como las ventajas de estudiar la Universidad de Alcalá. En las 32 jornadas realizadas han participado un total de 3.558 alumnos de 82 centros de enseñanza secundaria de la Comunidad Autónoma de Madrid y Guadalajara.

Como novedad este año se han organizado además 7 jornadas de puertas abiertas específicas para las facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Facultad de Económicas, Empresariales y Turismo, Farmacia y Ciencias así como en la Escuela Politécnica Superior y Escuela de Arquitectura con la participación de 560 estudiantes de secundaria.

Con el objetivo de acercar el sistema educativo y el mundo empresarial a jóvenes alumnos de Secundaria, y reforzar la vinculación de la UAH con su entorno, la UAH ha participado nuevamente en el Programa 4º ESO + Empresa. En esta edición, el número de estudiantes acogidos ha sido de 283, procedentes de 53 centros de enseñanza secundaria y contando con una participación 166 tutores (PDI y PAS) de 44 departamentos o servicios de la universidad, incluyendo el propio departamento de comunicación institucional y marketing.

Se han tramitado prácticas para 29 alumnos de Formación Profesional con la participación de 12 centros, acogidos por 18 tutores en 6 departamentos o servicios de la Universidad de Alcalá

Finalmente, la Universidad de Alcalá ha participado en AULA - salón internacional del estudiante y oferta educativa- celebrado del 2 al 6 de marzo con una asistencia de más de 117.000 visitantes y en UNIferia Grados que se celebró entre el 22 y el 24

de febrero de 2021, y UNIferia Máster celebrado entre el 2 y el 4 de marzo de 2021.

1.5. IMAGEN INSTITUCIONAL, CONTENIDOS Y MEDIOS AUDIOVISUALES

En el curso 2021-2022, en las áreas de Imagen y Contenidos se ha realizado una actualización y mejora de los materiales de promoción de grados y posgrados universitarios, actualizando cerca de 100 materiales gráficos informativos y promocionales de la UAH para los distintos eventos en los que participa (Jornadas de Puertas Abiertas, Semana de la Educación en IFEMA, Uniferia, EVAU, etc). En estos eventos, además, se ha ideado y diseñado la línea gráfica de stands, mostradores, bastidores y otros elementos de mobiliario para que tengan una identificación clara con la UAH a nivel de imagen. También se ha creado una línea de diseño para materiales de *merchandising* que abarca más de 10 elementos. Se ha dado apoyo en la creación de materiales gráficos para eventos organizados por la propia Universidad de Alcalá o en los que participa con una presencia relevante como son *Eurobot*, Feria Virtual del *Ranking* QS, Día de Puertas abiertas de Facultades y Escuelas, así como otros eventos organizados por decanatos y grupos y cátedras de investigación. Otro trabajo relevante ha consistido en la realización de más de 20 gráficas publicitarias publicadas en medios de comunicación tanto impresos como digitales. Además, se ha dado apoyo a la web de la UAH con la creación y actualización de 25 sliders e imágenes para web, y se han realizado más de 50 imágenes, infografías y montajes fotográficos para las redes Sociales y el Diario Digital de la UAH. Se han atendido más de 100 solicitudes y preguntas de la Comunidad Universitaria sobre Imagen Corporativa de la UAH a

través de las distintas direcciones de correo electrónico pertenecientes a Comunicación Institucional. Además, se han gestionado los elementos pertenecientes a la identidad Visual Corporativa de la UAH (logos, pantones de color, elementos gráficos, papelería corporativa, diplomas, etc). Por último, es de destacar el apoyo en diseño a las necesidades de imagen que el equipo de dirección ha tenido durante el curso académico 2021-2022: maquetaciones, creación y actualización de materiales informativos y promocionales, etc.

También se ha realizado la maquetación del Informe de Rendición de Cuentas presentado por el Rector al Claustro y la Comunidad Universitaria de su mandato 2018-2022.

En el área de audiovisuales, como trabajos más destacables, se han editado los 6 vídeos promocionales destinados a las Jornadas de Puertas Abiertas. Otros proyectos que destacar en el área de audiovisuales han sido la edición de nuevos vídeos de la serie sobre antiguos alumnos históricos de la UAH, y la producción y actualización de 10 vídeos de animación de carácter informativo y promocional. Se han cubierto las necesidades fotográficas de más de 30 eventos y actos institucionales de la Universidad, y se ha dado apoyo fotográfico al Diario Digital y a las Redes Sociales de la UAH, a través de la producción de fotografías realizadas a más de 50 entrevistados.

1.6. RANKINGS

La actividad llevada a cabo en Rankings durante el curso 2021-2022 ha sido muy activa. La Universidad de Alcalá consolida su permanencia en las últimas ediciones de los principales rankings internacionales y nacionales en términos globales, como son el QS World University Ranking, el Times Higher Education World

University Ranking (THE), el Academic Ranking of World Universities de Shanghai (ARWU), THE Impact Ranking, QS Graduate Emplotability, GreenMetric, Round University Ranking (RUR), US News Best Global Universities Rankings, NTU Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Worldwide Professional University Ranking (Pro Ranking), Ranking CYD y URanking.

1.6.1. QS World University Ranking

La Universidad de Alcalá ocupa la posición 511-520, y la 13 a nivel nacional. Es, además, la primera universidad pública española, y la 183 del mundo, en capacidad de atracción de estudiantes internacionales. Asimismo, ha logrado la segunda posición entre las universidades nacionales en la ratio profesor-alumno, siendo la 209 de la lista mundial de Universidades en este indicador. Desde el punto de vista de las áreas, en dicha lista la Universidad de Alcalá ocupa la posición 251-300 en Lenguas Modernas; la 201-250 en Lengua y Literatura Inglesa; la 401-500 en Artes y Humanidades y la 551-600 en Medicina. Finalmente, en empleabilidad, la Universidad de Alcalá se sitúa en la posición 251-300 de las mejores Universidades mundiales.

En el curso 2021-2022, se ha procedido a auditar a la Universidad, mediante el sistema QS *Stars University Ratings*. Los resultados se obtendrán en el curso 2022-2023.

1.6.2. Times Higher Education World University Ranking

En este ranking, la Universidad de Alcalá se ha situado entre las 601-800 mejores universidades del mundo y ocupa la posición 8 a nivel nacional. Además, también nos destaca en la atracción de

estudiantes internacionales, donde ocupamos la cuarta posición entre las universidades españolas y la primera de las públicas. En la transferencia de conocimiento a la sociedad, la Universidad de Alcalá se sitúa entre las 10 primeras universidades españolas. En los resultados de este ranking por materias, la Universidad de Alcalá destaca en 9 áreas de conocimiento: Educación (entre las 401-500), Artes y Humanidades (entre las 401-500), Ciencias de la Computación (entre las 401-500), Ciencias de la Vida (entre las 501-600), Ciencias Físicas (entre las 501-600), Ciencias de la Salud (entre las 501-600), Ingeniería (entre las 601-800), y Ciencias sociales y Economía y Negocios (en el grupo de 601+).

1.6.3. The Young University Rankings

En las universidades de menos de 50 años, este ranking sitúa a la Universidad de Alcalá en la posición 201-250 del mundo y la octava de las Universidades nacionales (la primera de la Comunidad de Madrid).

1.6.4. THE Impact rankings

Este ranking, valora la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. La Universidad de Alcalá se encuentra entre las 600 mejores universidades del mundo (posición 401-600) en el ranking general. En los 4 ODS en los que ha participado los resultados obtenidos son: entre las 200 mejores del mundo en el de “Calidad de la Educación” (ODS 4) e “Igualdad de Género” (ODS 5). En “Ciudades y comunidades sostenibles” (ODS 11) entre las 400 mejores del mundo y en “Alianzas para alcanzar los objetivos” (ODS 17) se ha posicionado entre las 600 mejores.

1.6.5. ARWU (Academic Ranking of World Universities) de Shanghai

En este ranking la Universidad de Alcalá aparece entre las 900 mejores universidades a nivel mundial (801-900) y en la posición 30 a nivel nacional. En el ranking por materias, la Universidad de Alcalá está clasificada en 5 áreas de conocimiento: Ecología (151-200 del mundo), Ingeniería Eléctrica y Electrónica (201-300), Tecnología y Ciencia de Instrumentos (201-300), Farmacia y ciencias farmacéuticas (401-500), y Ciencias Atmosféricas (201-300), entrando en ella por primera vez.

1.6.6. Ranking GreenMetric

Este ranking valora las políticas medioambientales de las Universidades. La Universidad de Alcalá destaca de forma global en este ranking. Ocupa la posición 47 a nivel mundial y la tercera a nivel nacional, destacando en “Entorno e infraestructuras” y en “Energía y cambio climático” que ocupamos la primera posición a nivel nacional.

1.6.7. Round University Ranking (RUR)

Este ranking valora la efectividad de las universidades en cuatro áreas: enseñanza, investigación, internacionalidad, y sostenibilidad financiera. De forma global, la Universidad de Alcalá se sitúa entre las mejores universidades del mundo (posición 576) y ocupa la posición 7 a nivel nacional. A nivel mundial destaca también en los indicadores de internacionalización, docencia y sostenibilidad financiera, donde ocupa las posiciones 383, 393 y 549, respectivamente y a nivel nacional la posición que ocupa en esos mismos indicadores es:

en internacionalización la posición 8, en docencia la posición 13 y en sostenibilidad financiera la posición 2.

1.6.8. US News Best Global Universities Rankings

Este ranking, que valora la reputación de las universidades, ha situado a la Universidad de Alcalá entre las mejores universidades del mundo (posición 895). En el ranking de las mejores universidades europeas, la UAH ha logrado situarse en la posición 357. A nivel mundial la Universidad de Alcalá consigue la posición 391 en Ecología y Medioambiente, la 373 en Ingeniería Eléctrica y Electrónica y la 751 en Medicina.

1.6.9. NTU Ranking

En este Ranking (Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities) de la Universidad Nacional de Taiwan (NTU, en sus siglas en inglés), la Universidad de Alcalá ha logrado posicionarse entre las mejores universidades del mundo (posición 751-800), destacando, además, en el ranking por materias en ingeniería electrónica (350-400).

1.6.10. Center for World University Rankings (CWUR)

Este Ranking ha clasificado a la Universidad de Alcalá en la posición 819, en el ranking global, destacando también la posición alcanzada en investigación a nivel mundial (780).

1.6.11. Worldwide Professional University Ranking (ProRanking)

La Universidad de Alcalá ha sido clasificada en la posición 341 a nivel mundial y en la 176 a nivel europeo.

1.6.12. El Mundo

En este ranking nacional la Universidad ha posicionado dos grados entre los 5 mejores de España: en el grado de Estudios ingleses y en el de Fisioterapia. Este ranking también ofrece una clasificación de másteres. En este caso, 10 másteres de la Universidad de Alcalá se clasifican dentro de los 5 mejores de su ámbito. Han sido: Contabilidad, Auditoría y Mercados de Capitales; Formación de Profesores de Español como lengua Extranjera; Comunicación Intercultural; Restauración de Ecosistemas; Descubrimiento de Fármacos; Formación de Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas de Idiomas; Espacios Naturales Protegidos; Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera; Genética y Biología Celular e Hidrología y Recursos Hídricos.

1.6.13. Ranking CYD

El ranking CYD es nacional y la Universidad de Alcalá ha obtenido de forma global un total de 11 indicadores de alto rendimiento ocupando la posición 16. Cada año se actualizan unas áreas de conocimiento concretas, en esta nueva publicación el ranking ha seleccionado 10, relacionadas con la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas (STEM). La UAH, destaca, sobre todo, en Biología posicionándose en 2º lugar con 23 indicadores de alto rendimiento. También, en 2ª posición, se encuentra el grado en Química que imparte la universidad, con 16 indicadores. En Ingeniería Civil, se sitúa dentro del top 5 de las universidades que sobresalen por tener un número elevado de estos indicadores, con el grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación. Otros estudios relacionados con el área de las ingenierías que han quedado en buena posición son: Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial y las ingenierías relacionadas

con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (denominado por el ranking CYD como Ingeniería Eléctrica). En esta edición, por primera vez se han incluido los estudios en arquitectura, donde la UAH ha conseguido situarse 6º entre las 30 universidades que han participado en este ámbito.

1.6.14. U Ranking

El U ranking es nacional y la Universidad de Alcalá de forma global ha obtenido la posición 4, destacando en docencia e investigación e innovación, donde ha obtenido las posiciones 3 y 7, respectivamente.

II. DEPARTAMENTO DE RELACIONES EXTERNAS Y PROTOCOLO

El departamento de Relaciones Externas y Protocolo de la Universidad de Alcalá depende del Gabinete del Rector. Entre sus competencias se encuentran la organización, gestión, ejecución y supervisión de todo tipo de actos propios, tanto académicos como no académicos, sumados al desarrollo de otras actividades, de carácter institucional, en colaboración con distintos organismos públicos y empresas.

Entre otras competencias, ofrece asesoramiento a toda la comunidad universitaria en materia de protocolo y organización de eventos. Además, presta asistencia a autoridades académicas en el desarrollo de sus funciones.

El departamento de Relaciones Externas y Protocolo ha adaptado su actividad a las medidas de seguridad que han ido estableciendo, tanto las autoridades sanitarias, como las universitarias, con el fin de garantizar el buen desarrollo de los actos celebrados presencialmente.

Durante el curso académico 2021-2022, a pesar de la crisis sanitaria del Covid-19, que siguió afectando, sobre todo, durante el primer cuatrimestre, el número de actos celebrados ha sido superior al de otros cursos académicos, dado que se han recuperado ceremonias que tendrían que haberse celebrando en años anteriores. El número aproximado de eventos celebrados ha superado los 200, entre los que podemos destacar: visitas institucionales, inauguraciones y clausuras de cursos, grados, másteres, congresos, encuentros y jornadas científicas; firmas de convenios, tomas de posesión de cargos académicos, entregas de premios y distinciones, presentaciones de libros, etc.

Además de los citados, la Universidad de Alcalá ha podido mantener la celebración de todos sus actos académicos de carácter anual: la Apertura del Curso Académico, la Lección Magistral Andrés Laguna, la *Annua Commemoratio Cisneriana*, Santo Tomás de Aquino y la investidura de seis doctores *honoris causa* (D. José María Pérez González "Peridis", D.ª Cristina Fernández Cubas, D. Darío Gil, D. Ivan C. Ibán, D. Leandro Cañibano Calvo y D. Antonio Fernández de Buján y Fernández)

Asimismo, la Universidad de Alcalá ha acogido la celebración de diferentes actos en colaboración con instituciones y entidades externas, entre los que se encuentran: el Premio "Una Trayectoria Fulbright" a D. Javier Solana, bajo la presidencia de S. M. el Rey, el III Foro Económico Internacional Expansión y los Premios Antenas de Plata 2022, que concede la Asociación de Profesionales de Radio y Televisión de Madrid.

Este año, también se ha podido retomar la entrega del Premio de Literatura en Lengua Castellana *Miguel de Cervantes*.

A continuación, se detalla el listado de actos celebrados durante el curso académico 2021-2022.

FECHA	ACTO
06/09/2021	Firma del documento administrativo de cesión del Palacio Ducal de Pastrana.
08/09/2021	Presentación del Centro Internacional de Neurociencia Cajal (CINC).
10/09/2021	Solemne acto de apertura del curso académico 2021-2022.
13/09/2021	Sesión inaugural del Máster en Dirección y Gestión de Sistemas de Seguridad Social de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS) y la Universidad de Alcalá.
16/09/2021	Inauguración de la XXVIII Muestra internacional de las Artes del Humor.
17/09/2021	Graduación del Grado en Medicina.
19/09/2021	Entrega de premios del Torneo Solidario UAH de pádel.
21/09/2021	Visita del Consejero de Sanidad al punto de vacunación del campus ciudad.
21/09/2021	Homenaje a deportistas olímpicas y paralímpicas de la UAH, Alba García y Adriana Cerezo.
23/09/2021	Toma de posesión del Prof. Dr. D. Luis Felipe Rivera Galicia como decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo y de su equipo.
28/09/2021	Solemne investidura como doctor <i>honoris causa</i> del Excmo. Sr. D. José María Pérez González "Peridis"
30/09/2021	Clausura virtual del XXIII y XXIV Máster en Dirección y Gestión de los Sistemas de Seguridad Social.
01/10/2021	Entrega del Premio "Una Trayectoria Fulbright".
05/10/2021	Entrega de la Medalla de Oro de la Ciudad de Guadalajara a la UAH como parte de la Comunidad Educativa.
07/10/2021	Entrega de la insignia de plata al Equipo de Debate de la UAH, tras la victoria obtenida en la IX Liga Española de Debate Universitario.
14/10/2021	Graduación del Grado en Enfermería Alcalá y del Grado en Enfermería Guadalajara.

FECHA	ACTO
14/10/2021	Firma de Convenio entre la UAH y el Ilustre Colegio de Abogados de Alcalá de Henares.
14/10/2021	Graduación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y del Grado en Fisioterapia.
15/10/2021	Firma del protocolo general de actuación entre la Universidad de Alcalá y la Fundación Marqués de Oliva.
15/10/2021	Inauguración de la Exposición: "Fuera del mapa" de Hanna Jarzabek.
15/10/2021	Clausura del II Foro Europeo de Derecho Internacional Privado "Desarrollo sostenible y globalización".
15/10/2021	Inauguración del Quijote Photofest.
18/10/2021	IX Lección Magistral Andrés Laguna. Magister Prof. Diego Gracia Guillén.
19/10/2021	Recital con Ida Vitale.
21/10/2021	Solemne Investidura como Doctores Honoris Causa Cañibano y Fdez. de Buján.
27/10/2021	Firma y presentación de la Cátedra entre la UAH y la UBA.
27/10/2021	Entrega de la Medalla Honorífica de Oro de la UAH al rector de la UBA.
27/10/2021	Presentación de la publicación: "La contribución de la cultura al desarrollo económico de Iberoamérica".
27/10/2021	Acto de apadrinamiento de la UBA como miembro <i>The Conversation</i> .
28/10/2021	Inauguración congreso internacional Compra Pública Verde.
28/10/2021	Firma de Convenio entre la UAH, UBA y la Fundación Atapuerca.
29/10/2021	Ceremonia de Graduación del grado de Medicina y clausura de los másteres del CUD.
02/11/2021	Clausura virtual del máster en dirección y gestión de planes y fondos de pensiones y del máster en PRL.

FECHA	ACTO
03/11/2021	Ceremonia de Graduación del doble grado en Magisterio de Educación Infantil y Primaria y del grado en Infantil.
04/11/2021	Ceremonia de Graduación del grado en Magisterio de Educación Primaria.
05/11/2021	Saludo a los becarios de Excelencia del Consejo Social.
08/11/2021	<i>Annua Commemoratio Cisneriana</i> / Toma de posesión de Doctores.
08/11/2021	<i>Annua Commemoratio Cisneriana</i> .
11/11/2021	Inauguración del Congreso de Molinología.
12/11/2021	Ceremonia de graduación del grado en Farmacia.
15/11/2021	Inauguración del Aula Escandell.
16/11/2021	Firma de la cesión del Parque Coquín y visita.
17/11/2021	Entrega de Insignias de Oro al PAS y PDI jubilado.
18/11/2021	Entrega de Insignias de Plata al PAS y PDI 25 años.
23/11/2021	Entrega de los premios Francisca de Pedraza.
24/11/2021	Claustro de las Artes.
24/11/2021	Clausura OISS.
25/11/2021	Presentación de los premios CYGNUS.
26/11/2021	Inauguración del Museo de la Escuela Antonio Molero.
29/11/2021	Visita a la Galería de Maestros Andrés Laguna, Prof. Diego Gracia Guillén.
01/12/2021	Entrega de Premios de Investigación de la UAH.
01/12/2021	Clausura del Máster en Ciencias Policiales.
02/12/2021	Entrega de los premios CEI.
02/12/2021	Clausura del Máster en Peritaje Médico y Valoración del Daño Corporal.
09/12/2021	Inauguración del Encuentro sobre buenas prácticas en torno al Patrimonio Histórico.
10/12/2021	Festividad de la Inmaculada Concepción, patrona de Farmacia.

FECHA	ACTO
14/12/2021	Investidura como doctores honoris causa Cristina Fernández, Darío Gil e Iván Ibán.
15/12/2021	Premios Docencia, Divulgación Científica e Innovación Docente.
16/12/2021	Entrega de los Premios de Emprendimiento.
20/12/2021	Entrega 500+ a la Biblioteca.
22/12/2021	Toma de posesión de D ^a Teresa Domínguez Millán como presidenta del CEUAH.
22/12/2021	Presentación de la exposición "Las series que marcaron nuestra vida".
22/12/2021	Concierto de Navidad.
18/01/2022	Entrega de las becas de estudios y del premio al mejor expediente académico de grado de la Fundación Virgen de la Fuensanta para estudiantes de la Universidad de Alcalá con diversidad funcional.
19/01/2022	Imposición de la Medalla Honorífica de Plata de la Universidad de Alcalá a los miembros del Equipo de Gobierno y delegado del Rector entre 2018 y 2021.
19/01/2022	Inauguración de la exposición "El Hortelano".
20/01/2022	Entrega de los IV Premios CYGNUS.
25/01/2022	Presentación de la colección de novela británica donada por William Chislett a la Universidad de Alcalá.
26/01/2022	Firma del Protocolo general de actuación entre la Universidad de Alcalá, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares y el organismo autónomo Ciudad Deportiva Municipal.
27/01/2022	Acto académico con motivo de la Festividad de Santo Tomás de Aquino.
03/02/2022	Inauguración CyberSeg Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa 2022 (Ciberseg 2022).
03/02/2022	Conmemoración del V Centenario del Fallecimiento de Elio Antonio de Nebrija: recogida del legado de Alcalá de Henares para la caja de las letras del Instituto Cervantes.

FECHA	ACTO
04/02/2022	Firma de la cátedra extraordinaria de comercio con el Ayto. de Madrid.
08/02/2022	Entrega de la Medalla Honorífica de Plata de la UAH al vicerrector de Estudios de Grado y Estudiantes.
17/02/2022	Inauguración del Webinar de la GEBRIPAC.
24/02/2022	Saludo al fundador de Open Arms.
25/02/2022	Inauguración de la Exposición "ConCiencia ConHumor".
08/03/2022	Acto de entrega de la III Edición de los Premios Francisca de Nebrija de la Universidad de Alcalá.
09/03/2022	Acto de bienvenida a estudiantes internacionales.
09/03/2022	Entrega de la donación aportada por la comunidad universitaria al Excmo. Cabildo insular de La Palma.
10/03/2022	Entrega de los Premios de la Fundación Rodolfo Benito Samaniego.
11/03/2022	Acto conmemorativo con motivo del 11-M.
23/03/2022	Conferencia: "El camino hacia una sociedad digital avanzada", a cargo de D. Roberto Sánchez Sánchez, secretario de estado de Telecomunicaciones e Infraestructuras Digitales.
24/03/2022	Acto académico con motivo de la Festividad de la Escuela Politécnica Superior.
29/03/2022	Inauguración del II Foro de Empleabilidad de la UAH.
29/03/2022	Homenaje a D. Jesús Martín Sanz, expresidente de AEDHE.
04/04/2022	Inauguración del Festival de la Palabra 2022 - Coloquio con Ida Vitale, premio Cervantes 2018.
05/04/2022	Inauguración de la Exposición de Quino.
06/04/2022	Homenaje a D. Conrado Duránte, ex presidente de la Academia Olímpica.
07/04/2022	LXXI Asamblea Ordinaria General de CREUP.
07/04/2022	Ceremonia de Graduación del Grado en Comunicación Audiovisual y del Grado en Estudios Hispánicos.

FECHA	ACTO
07/04/2022	Ceremonia de Graduación del Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria, del Grado en Humanidades y del Grado en Historia.
07/04/2022	Ceremonia de Graduación del Grado en Estudios Ingleses, del Grado en Lenguas Modernas y Traducción de Alcalá y del Grado en Lenguas Modernas y Traducción de Guadalajara.
22/04/2022	Premio Cervantes 2021.
25/04/2022	Presentación del Libro "Nocturno Urbano" de Cristina Peri Rossi.
26/04/2022	Bienvenida institucional al seminario de Relaciones transatlánticas del Instituto Franklin-UAH.
27/04/2022	Inauguración SETTLE International Congress - "Population imbalances in Europe".
27/04/2022	Inauguración del VII Congreso internacional de vínculos históricos entre España y Norteamérica.
27/04/2022	Visita exposición Premio Cervantes- Dirección General del Libro.
28/04/2022	Ceremonia de Graduación del Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas, del Grado en Turismo y del Grado en Economía.
03/05/2022	Entrega de diplomas Hispania Nostra.
04/05/2022	Visita a la carpa de la SEFAC con Decana de Farmacia y Alcalde.
10/05/2022	Visita de la Asociación de mujeres del JEMA.
10/05/2022	Premios Populares Nueva Alcarria.
12/05/2022	Ceremonia de Graduación del Doble Grado en Derecho y ADE, del Grado en Derecho, del Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación y del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo.
12/05/2022	Inauguración SAPsi-CUCC (Servicio de Atención Psicológica Cardenal Cisneros).
13/05/2022	Graduación del Grado en ADE Alcalá, del Grado en CyF y del Grado en ENI.

FECHA	ACTO
13/05/2022	Clausura del máster universitario en investigación en literaturas anglófonas e hispánicas contemporáneas.
17/05/2022	Firma convenio sobre Jardín Botánico con el Ayuntamiento.
18/05/2022	Firma convenio con Ayto. Guadalajara sobre transporte.
19/05/2022	Conferencia de Victoria Camps.
20/05/2022	Toma de posesión del Prof. Dr. D. José Vicente Saz, como rector Magnífico de la Universidad de Alcalá y de su equipo.
20/05/2022	Clausura del máster interuniversitario en contabilidad, auditoría y sus efectos en el mercado de capitales (MACAM).
20/05/2022	Toma de Posesión del presidente del Consejo de Estudiantes.
20/05/2022	Conferencia-coloquio: "Los retos de la igualdad en el mundo de la ciencia".
23/05/2022	Presentación del libro: "Joan Margarit: desde dónde amar de nuevo". Homenaje al Premio Cervantes 2019.
23/05/2022	4º DE LA ESO+EMPRESA.
24/05/2022	4º DE LA ESO+EMPRESA.
24/05/2022	Inauguración de las jornadas SEMERGEN.
25/05/2022	Toma de Posesión del Prof. Dr. D. Jesús García Laborda, como decano de la Facultad de Educación y de su equipo.
25/05/2022	Inauguración de la Jornada Grupos de Trabajo AGENDA 2030.
25/05/2022	Clausura Máster Micone.
26/05/2022	Jornadas y Visita al Centro Internacional de Neurociencias Cajal.
27/05/2022	Inauguración de la Jornada Técnica de Defensorías Universitarias y Personal Administrativo. "Medidas efectivas de acceso de personas con discapacidad en el PDI".

FECHA	ACTO
27/05/2022	Acto protocolario de firma de convenio con Santa Casa (Brasil).
27/05/2022	Entrega de Diplomas Rectores UAH y UNICID.
27/05/2022	Clausura del XVII Congreso Anual de la Asociación Española para la Economía Energética.
31/05/2022	Entrega de diplomas a los alumnos del curso: "Continuidad, cambio y revolución en la Historia" de la Universidad de Alcalá y del Aula de Humanidades del Ayuntamiento de Guadarrama.
02/06/2022	Máster universitario en acceso a la profesión de abogado.
03/06/2022	Entrega de las Antenas de Plata.
06/06/2022	Firma del convenio para la creación de la Cátedra de Investigación "Otoacústica evolutiva y paleoantropología".
07/06/2022	Graduación Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
08/06/2022	Festividad de San Raimundo de Peñafort, patrón de la Facultad de Derecho.
08/06/2022	Inauguración/ Cena III Foro Internacional de Economía.
08/06/2022	II Edición de la entrega de Premios de la Cátedra RIS-UAH-GILEAD.
09/06/2022	Graduación del Grado en Biología y del Grado en Biología Sanitaria.
09/06/2022	Presentación de la conmemoración del 40 aniversario de la Ley Orgánica del Tribunal de Cuentas.
09/06/2022	Clausura del III Foro Económico Internacional Expansión.
10/06/2022	Graduación del Grado en Ciencias Ambientales y del Grado en Química.
10/06/2022	Entrega de premios Concurso tesis doctorales.
10/06/2022	Clausura del máster universitario en análisis económico aplicado.
11/06/2022	Concierto de música coral del Coro EVUAH ensemble bocal.
17/06/2022	Clausura del Máster Gestión Deportiva.

FECHA	ACTO
21/06/2022	Inauguración Instalaciones Deportivas.
21/06/2022	Entrega de donación a ACNUR y a la Asociación de Ucrucianos de Alcalá de Henares.
21/06/2022	Inauguración Jornadas Teatro Siglo de Oro.
21/06/2022	Graduación de la Universidad de Mayores- Curso 2020-21/2021-22.
22/06/2022	Concierto Fin de Curso de la Orquesta de la Universidad de Alcalá.
23/06/2022	Graduación del Grado en Derecho.
23/06/2022	Clausura Máster TISP
23/06/2022	Gala Lírica.
24/06/2022	Clausura Máster en Ciencia y Tecnología Cervecera.
27/06/2022	Bienvenida Becas Europa.
27/06/2022	Clausura Máster del programa <i>Teach&Learn</i> .
28/06/2022	Clausura Máster del programa <i>Teach&Learn</i> .
28/06/2022	Clausura del Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica.
29/06/2022	Acto de reconocimiento a las mejores calificaciones en la EvAU.
30/06/2022	Ceremonia de Graduación del Grado en Estudios Hispánicos y Grado en Estudios Ingleses.
30/06/2022	Ceremonia de Graduación del Grado en Comunicación Audiovisual.
30/06/2022	Ceremonia de Graduación del Grado en Lenguas Modernas y Traducción - Alcalá y del del Grado en Lenguas Modernas y Traducción – Guadalajara.
01/07/2022	Ceremonia de Graduación del Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria y del Grado en Humanidades.
01/07/2022	Ceremonia de Graduación del Grado en Historia.
02/07/2022	Clausura del Máster de Gestión Cultural y de Industrias Creativas.

FECHA	ACTO
04/07/2022	Clausura del Máster Universitario de Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
05/07/2022	Acto V Centenario del fallecimiento de Nebrija.
06/07/2022	Ceremonia de Graduación del Grado en Economía y del Grado en Economía y Negocios Internacionales.
06/07/2022	Ceremonia de Graduación de los Grados en Administración y Dirección de Empresas de Alcalá y de Guadalajara.
06/07/2022	Ceremonia de Graduación del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Contabilidad y Finanzas.
06/07/2022	Clausura del Curso Internacional de Emprendimiento.
07/07/2022	Ceremonia de Graduación del Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Turismo.
08/07/2022	Clausura del curso de formación superior en Administración de Fincas.
08/07/2022	Clausura del Máster en Psicopedagogía.
11/07/2022	Firma de Convenio de colaboración entre el Defensor del Pueblo y la UAH.
12/07/2022	Ceremonia de Graduación de estudiantes del CUD.
13/07/2022	Graduación del Grado de Fisioterapia y de Ccafyde.
13/07/2022	Graduación del Grado en Enfermería Alcalá.
13/07/2022	Graduación del Grado en Medicina.
14/07/2022	Graduación del Grado en Enfermería Guadalajara.
29/07/2022	Clausura del Máster en Dirección y Gestión de los Sistemas de Seguridad Social – OISS.

VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

I. VICERRECTORADO DE INNOVACION DOCENTE Y TRANSFORMACION DIGITAL

Esta memoria recoge las actividades realizadas por este vicerrectorado desde marzo de 2022, fecha en que se formaliza el nuevo equipo de gobierno, así como por el vicerrectorado de Estrategia y Planificación hasta esa fecha, ya que las competencias son equivalentes. En este sentido, se incluyen las actividades del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online, la actividad que se ha realizado en el marco del Plan Estratégico de la Universidad de Alcalá-2036, así como Los proyectos UNIDIGITAL para la Transformación Digital de la Universidad.

1.1. SITUACIÓN DE LA UTILIZACIÓN DE AULA VIRTUAL COMO HERRAMIENTA CENTRAL EN LA DOCENCIA ONLINE CON MOTIVO DE LA PANDEMIA DEBIDA AL COVID-19

Durante el curso 2021-2022, la docencia se ha impartido, fundamentalmente, en modalidad presencial. En todo caso, las infraestructuras instaladas en las aulas, así como el software asociado al Aula Virtual, han permitido la docencia híbrida cuando ha sido necesario por el aislamiento de estudiantes en sus casas. De esta forma, se ha podido mantener la actividad docente presencial, y aquellos estudiantes que no podían hacerlo, han podido seguir las clases de manera normal.

1.2. ENSEÑANZA VIRTUAL

El apoyo institucional al desarrollo e implantación de las TICS en el proceso de enseñanza-aprendizaje ha supuesto un enorme impulso al empleo de la enseñanza virtual en la UAH,

fundamentalmente como apoyo a la docencia presencial, tanto en Estudios Oficiales (Grado, Estudios no renovados, Máster Universitario y Doctorado), como en Estudios Propios. La plataforma de teleformación institucional utilizada es Blackboard Learn 9.1 y los técnicos adscritos a esta área, soportan y atienden las diversas actividades relacionadas con la misma, así como el apoyo y formación que los profesores y alumnos requieren en su uso. A continuación, se desglosan las distintas actividades concretas, que, desde la Unidad de Enseñanza Virtual, se han desarrollado a lo largo del curso:

1.2.1. Gestión, administración y mantenimiento de la plataforma de teleformación institucional: *campus online (Blackboard Learn)*

- Creación y renovación de cursos.
- Creación de organizaciones.
- Creación de usuarios.
- Gestión de perfiles de acceso.
 - Profesor del curso.
 - Evaluador del curso.
 - Alumno.
- Personalización del entorno (herramientas disponibles, paquete de idiomas, apariencia de Interfaz).
- Publicación de anuncios en Página de la Institución.
- Creación y adaptación de plantillas para cursos.
- Inscripción de usuarios en cursos y organizaciones.

- Gestión de periodos académicos y cursos disponibles.
- Planificación y gestión de copias de seguridad de cursos.
- Gestión de integradores para creación/modificación de cursos y usuarios.
- Elaboración de estadísticas e informes: cursos y usuarios.
- Gestión de la facturación automática de cursos.

Las estadísticas de uso más significativas del presente curso se presentan a continuación:

1. El número de espacios virtuales en el campus online, y pertenecientes al curso académico 2021-22 (datos obtenidos el 20 de julio de 2022) suman un total de 3.172, distribuidos en las siguientes categorías según tipo de estudio:

Espacios virtuales	
Grado	2.040
Máster Oficial	682
Máster Propio	203
Otros (no reglados)	48
Experto Propio	48
Extensión Universitaria	15
Doctorado	61
Formación Propio	13
Especialización Propio	6
Otros reglados	56
Total	3.172

La evolución de espacios virtuales se presenta en la siguiente tabla, donde se muestra desglosada la evolución en número de espacios virtuales, según su categoría de tipo de estudio:

Tipo de Estudio	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Máster Oficial	490	478	646	689	682
Máster Propio	139	153	126	152	203
Experto Propio	27	24	41	45	48
Formación Propio	2	3	13	36	13
Especialización P.	1	2	3	5	6
Grado	1.414	1.538	1.831	1.971	2.040
Doctorado	5	11	13	32	61
Cursos extensión	6	14	14	30	15
Otros (No reglado)	34	26	16	48	48
Otros (Reglado)	-	1	2	9	56
Total	2.118	2.250	2.705	3.017	3.172

2. Respecto a las inscripciones de usuarios dados de alta en la plataforma, suman un total de 21.565, distribuidos en inscripciones de profesor (1.906) y de alumno (19.659). Cada inscripción cuenta una única vez según el perfil de acceso. Es decir, un usuario profesor con acceso a cinco cursos contaría una única vez en el apartado "Inscripciones de profesor".

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Profesores	1.755	1.796	1.622	1.844	1.906
Alumnos	17.161	18.239	18.579	19.785	19.659
Total	18.916	20.035	20.201	21.629	21.565

3. El uso de la herramienta de video *BlackBoard Collaborate*.

Promedio	Del 1septiembre2021 a20 julio 2022
Sesiones creadas	60,3
Asistentes	1.365,5
Grabaciones	29,9

1.2.2. Centro de Atención al usuario de Aula Virtual

Esta unidad constituye un centro de atención técnica y asesoramiento personalizado a todos los miembros de la comunidad universitaria que hagan uso de los servicios ofrecidos por el Aula Virtual, principalmente PDI y alumnos, con el objetivo de atender consultas e incidencias, mediante diferentes vías: correo electrónico, teléfono, videoconferencia o presencialmente.

Las tareas de asistencia técnica y asesoramiento se focalizan en los siguientes productos:

- *Blackboard Learn* (Campus online)
- *Blackboard* app y *Blackboard* Instructor (Aplicaciones móviles del campus online)
- *Blackboard Collaborate Ultra* (Herramienta de videoconferencia)
- *TurnItIn* y *SafeAssign* (Originalidad de Documentos)
- Ecosistema para la integración de material multimedia en el campus online (Kaltura)
- Plataforma de formación y cursos en abierto (MOOC - *Open edX*)
- Herramientas de *Office 365* orientadas a la educación (*OneDrive*, *Stream* y *Sway*).

1.2.3. Formación dirigida a PDI, PAS y Estudiantes de la UAH

- Formación presencial: Dirigida principalmente a Profesores y recogida normalmente dentro del Programa de Formación del profesorado del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad.

- Formación no presencial: Dirigida tanto a profesores, como a estudiantes:
 - Elaboración de videotutoriales/*sways*/guías/recomendaciones sobre el uso de ciertas herramientas y funcionalidades incluidas en el campus online.
 - Mantenimiento de canal en *Youtube*, dónde se ponen en abierto los videotutoriales instructivos elaborados por la Unidad.
 - Elaboración de artículos de ayuda en el sistema de base de datos de conocimiento "*Confluence*". Se unifica en este entorno, todos los enlaces a guías, videotutoriales, y píldoras de información relativas al Campus Online y sus herramientas.

1.2.4. Proyecto Piloto para implantación de cursos con "Vista Ultra" en el Campus Online

Se inicia en el curso 2022-23, una prueba piloto dirigida específicamente al Grado de Comunicación Audiovisual de la UAH, para experimentar la versión "Ultra" de cursos en espacios virtuales del *Campus Online*.

Durante la prueba piloto, se ofrecerá asistencia específica a los docentes y estudiantes participantes, para minimizar en lo posible el impacto de la transición del entorno original al nuevo.

Finalizada la prueba piloto, se recabará información para valorar la posibilidad de implantación de esta vista a un mayor número de usuarios.

1.2.5. Implantación de nueva plataforma para MOOC's (Open edX)

Se ha implantado una nueva plataforma para centralizar los cursos masivos en abierto de la UAH. Para esta plataforma se hace uso del software *Open edX*. La unidad ha estado realizando las siguientes tareas relacionadas:

- Configuración y personalización del entorno para adecuarlo conforme a la imagen institucional.
- Creación del curso 'Elaboración y creación de textos académicos'. Se han realizado tareas de maquetación de contenidos y gestión de usuarios (profesorado) participante.

1.2.6. Proyecto de implantación de sistema de gestor de incidencias JIRA

Continúa el proyecto de implantación de la aplicación para la gestión de incidencias JIRA. Con esta aplicación se pretende centralizar las peticiones e incidencias que llegan al servicio de Aula Virtual, así como optimizar los tiempos y calidad de las respuestas ofrecidas.

1.2.7. Soporte para cursos MOOC (Cursos Online Masivos en Abierto)

El soporte ofrecido consiste en la creación de cursos y usuarios solicitados por los profesores en la plataforma MOOC institucional (*Open edX*), para el desarrollo de sus propios MOOCs. Así mismo, se ofrece asistencia y asesoramiento técnico a profesores, en lo referente al funcionamiento y manejo de la citada plataforma.

1.2.8. Tareas de investigación, análisis, desarrollo y mantenimiento Software

- Integrador de usuarios *Blackboard-Universitas XXI Académico*, que permite sincronizar los estudiantes matriculados en asignaturas y estudios con el espacio virtual asociado dentro del campus online.
- Aplicación para la Gestión del Aula Virtual (GestiónAV), que permite al personal docente, solicitar un nuevo espacio virtual en la plataforma Blackboard, o renovar uno ya existente. El profesor responsable de cada espacio puede, además, gestionar los grupos de alumnos que tienen acceso, modificar los profesores asignados al espacio virtual y modificar alumnos individuales en casos particulares.
- Integración de herramientas y contenido externo con el campus *online*: En la actualidad se integran las siguientes herramientas de terceros con el campus *online*:
 - *MatLab*: Herramienta matemática orientada al análisis de datos, desarrollo de algoritmos y creación de modelos.
 - *eLearning Science*: Herramienta para el desarrollo de pruebas de laboratorio.
 - *Kaltura*: Plataforma para la creación y gestión de contenido multimedia.
 - *Wooclap*. Herramienta orientada a dinamizar y fomentar la interactividad en las presentaciones y webinars.
- Migración de la aplicación (antiguo GestionICE). Se han realizado las gestiones necesarias para trasladar los archivos

de aplicación y de bases de datos, a un nuevo servidor, más fiable y mantenible. Se modifica la nomenclatura de la aplicación, pasando a denominarse *GestionForInn* (Gestión de Servicios Telemáticos).

Al mismo tiempo, la aplicación permite al personal de administración y servicios del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, agilizar y simplificar las tareas de gestión relacionadas con su servicio.

- Módulos personalizados (*Building Blocks*) en el campus online: componentes acoplables al campus online, que permiten ampliar su funcionalidad.

1.2.9. TurnItIn – Herramienta para la detección de originalidad de documentos

- Se ha actualizado el modo de uso de la herramienta, solucionando los problemas que ya presentaba el método antiguo, quedando tal método obsoleto. La nueva forma de acceso a la herramienta se realiza mediante tecnología LTI, siendo de este modo más escalable y mantenible. Se rediseñan las guías y videotutoriales relacionados.
- El número de espacios virtuales solicitados para este propósito asciende a 1.180.

1.2.10. Gestión de la plataforma de videoconferencias Blackboard Collaborate

Gestión de la parte administrativa y técnica relacionada con el proceso de reservas y soporte al usuario.

1.2.11. Implementación de las nuevas webs de IDEO y Aula Virtual

Se publican las nuevas webs del Centro de Innovación Docente y Estudios *Online*, y la web de Aula Virtual. Ambas webs se alinean a la imagen institucional, y el diseño responsivo permite además una mejora de accesibilidad y usabilidad para todo tipo de dispositivos móviles. Desde la parte de administración, las webs permiten una mayor mantenibilidad en cuanto a cambios y modificaciones, mediante el gestor de contenidos *OpenCMS*.

1.3. INNOVACIÓN DOCENTE

En el marco del Reglamento de Grupos de Innovación Docente (aprobado en Consejo de Gobierno de 20 de febrero de 2020), actualmente se encuentran activos 59 Grupos de Innovación Docente, de los cuales 13 se han reconocido como Grupos de Excelencia. En ellos participa un total de 496 miembros del PDI de la Universidad de Alcalá.

1.3.1. Consejo Asesor en Innovación

El Consejo Asesor en Innovación ha actuado como panel evaluador en las diferentes convocatorias impulsadas desde el Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online (IDEO) y está formado por el Vicerrector, la Dirección Académica y la Dirección Técnica de IDEO y el Equipo de Apoyo (5 profesores de la universidad, uno por rama de conocimiento, con probada experiencia en actividades de innovación docente). Se han incorporado dos nuevos miembros al equipo de apoyo para colaborar en las acciones más vinculadas a la Dirección Técnica.

1.3.2. Proyectos de Innovación Docente

En la convocatoria 2021 se aprobaron un total de 74 Proyectos de Innovación Docente que se han ejecutado a lo largo del curso académico 2021-22. En el conjunto de proyectos se han implicado un total de 489 miembros del PDI de la UAH.

En el momento de cierre de esta memoria se encuentra pendiente de resolución definitiva de la convocatoria 2022, en la que se han recibido un total de 114 solicitudes de Proyectos de Innovación Docente.

1.3.3. Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU)

A lo largo del curso académico 2021-2022 se ha celebrado la XIV edición del “Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria *‘La innovación en competencias personales, sociales y emocionales (soft skills). Universidad y ámbito profesional’*, se organizó en modalidad híbrida los días 1 y 2 de junio de 2022 en la Facultad de Derecho y a través de la plataforma Blackboard. Se han presentado un total de 66 comunicaciones orales y 40 pósteres, con una participación de 514 asistentes. Todo el evento fue retransmitido en *streaming* a través del canal de *youtube* de la UAH.

1.3.4. Premio a la Innovación Docente

Resuelta la II Convocatoria de Premios a la Innovación Docente (2022), se han presentado un total de 22 candidaturas (10 individuales y 12 colectivas) con la participación de un total de 89 docentes de la UAH y se han concedido 2 premios a la innovación docente exaequo (han resultado premiadas una candidatura individual y una colectiva).

1.3.5. Observatorio de Aprendizaje Servicio (ApS)

A lo largo de este curso se ha mantenido la colaboración con la Concejalía de Participación, Ciudadanía y Distritos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, así como con los Ayuntamientos de Madrid, Coslada y Azuqueca de Henares. Se han ejecutado 5 proyectos de colaboración entre Universidad y Ayuntamientos con el objetivo de impulsar proyectos de ApS desde la UAH con diferentes administraciones y entidades

1.4. PLAN ESTRATÉGICO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ-2036

Como continuación de los procesos participativos descritos en la memoria del curso 2020-2021, entre septiembre y diciembre de 2021 el Comité Asesor para el Plan Estratégico abordó la fase de síntesis del plan estratégico (PE). A partir de las conclusiones de los grupos de trabajo de las 10 áreas en las que se articula el PE, se redactó un primer documento donde se recogieron los resultados de las reuniones con una síntesis de sus líneas fundamentales. Este borrador fue enviado al Equipo de Gobierno y fue presentado para su discusión y aprobación en el Consejo de Gobierno del 16-12-2021. Asimismo, este documento fue presentado en el Claustro en su sesión del 13-12-2021 y en el Consejo Social en su sesión del 17-12-2021. En los primeros meses de 2022 el documento ya aprobado del PE fue editado y publicado en dos versiones, una completa e interna a la UAH, y otra abreviada, que fue enviada a los rectores de todas las universidades españolas y a las autoridades competentes de los gobiernos de Madrid y de Castilla-La Mancha.

Con esta presentación y difusión pública del PE terminó una primera etapa de reflexión que, coincidiendo con el inicio del segundo mandato del actual equipo de gobierno de la UAH que

la promovió, lleva ahora a una nueva etapa de implantación y seguimiento del PE. Así, en mayo de 2022 se actualizó la composición del Comité Asesor para el Plan Estratégico y se estableció el cargo de Director/a de Planificación Estratégica, todo ello bajo el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital.

En esta nueva etapa, durante los meses de junio y julio el Comité Asesor para el Plan Estratégico ha establecido los principales pasos para el despliegue, la implantación y la medición de la estrategia surgida del proceso participativo descrito en la memoria del curso 2020-21. Así, una vez que en la anterior etapa de reflexión la comunidad universitaria declaró los objetivos generales y deseables a largo plazo (año 2036) acordes con la misión, visión y valores de la institución, en el mes de julio se ha pedido al nuevo equipo de gobierno que priorice aquellos objetivos que considere relevantes, alcanzables, dotados y medibles en el plazo de su mandato (año 2026). Paralelamente, se han comenzado los trabajos de coordinación con la Dirección de Transformación Digital de la Universidad, para que el futuro Sistema de Control Estratégico resultante de esta segunda etapa del PE sea compatible con el Modelo Corporativo de Inteligencia de Negocio, actualmente en desarrollo, que constituirá el marco de referencia de la solución informacional de la UAH para los próximos años.

En el inicio del próximo curso 2022-2023, está previsto que este proceso de establecimiento de objetivos y de herramientas para su gestión se extienda progresivamente a todas las unidades de la Universidad. De este modo, se aspira a que los esfuerzos y los recursos puedan alinearse, de un modo dinámico, con una perspectiva más inmediata del PE Universidad de Alcalá-2036.

1.5. COORDINACIÓN DEL PROYECTO DE ANÁLISIS DE COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO EN CRUE

Durante el curso 2021-2022 se ha finalizado el trabajo iniciado en diciembre de 2019 sobre el análisis de competencias digitales del profesorado, con la presentación del informe “Competencias digitales del profesorado universitario en España”. Este estudio ha sido realizado de manera conjunta por las sectoriales TIC y Docencia de CRUE, y ha sido coordinado por el Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital de la Universidad de Murcia y el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Alcalá.

1.6. PROYECTOS UNIDIGITAL

El Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, por el que se regula la concesión de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia estableció un marco de financiación para la transformación digital de las universidades, así como las condiciones de acceso a las subvenciones correspondientes. En septiembre de 2021, el ministerio de Universidades publica una Orden en la que se establecen dichas subvenciones, correspondiendo a la Universidad de Alcalá la cantidad de 1.283.340,70 €. Teniendo en cuenta las condiciones de dicha orden, la Universidad de Alcalá ha presentado 4 proyectos propios y participa en 12 proyectos colaborativos que en la actualidad tienen los siguientes presupuestos:

Proyectos propios

- DigiDoc: Digitalización de la docencia (232.400,00€).
Cámaras para las aulas e instalación, Cañones para aulas y Audio para las aulas (Sistema de megafonía).
- InfoDig: Mejora de los sistemas de Información Digital (75.500,00€).
Sistemas de información (pantallas para los centros), Software información centralizada y Sistemas de videoconferencia (Vicerrectorados y Decanatos).
- PrestPort: Préstamo de Portátiles para Estudiantes (60.000,00€).
- ServiDig: Nuevos servicios digitales para el estudiantado (55.264,39€).
Iter Vitae (Curriculum social) y Mejoras en UXXI.

Proyectos colaborativos

- CONSEG-Concienciación en seguridad (7438,02€).
Desarrollo de una plataforma Web para la ejecución de campañas automáticas de concienciación en Seguridad de la Información en universidades.
- PORTAFIRMAS: Mejora del Portafirmas Digital (4.738,29€).
- Portal de visibilización de la investigación (13.000,00€).
Desarrollo de una plataforma Web para la ejecución de campañas automáticas de concienciación en Seguridad de la Información en universidades.
- Nuevo portal del investigador (125.000,00€).

Visualización, enriquecimiento y explotación de información de investigación de las Universidades Españolas.

- ProtDat – Portal de Protección de datos (20.000,00€)
Plataforma para la gestión electrónica de procedimientos de protección de datos.
- SACTI – Sist. de apoyo a la acred. de títulos e instituciones (50.000,00€).
Repositorio documental para los procesos de gestión de la calidad y el flujo de trabajo entre las Facultades y los gestores de Calidad.
- CertiDigital – Certificados Digitales mediante *BlockChain* (85.000,00€).
Infraestructura tecnológica y de servicio que permita a cualquier universidad poder definir en el modelo de datos Europass y realizar la emisión de la certificación digital de los mismos.
- SimSalud – Simuladores aplicados en CC de la Salud (100.000,00€).
Adquirir y promover experiencia y buenas prácticas en el uso de simuladores para mejorar la calidad de la formación de profesionales en el área de la salud.
- MADAI-Analíticas de aprendizaje Para BB (Proyecto piloto) (45.000,00€).
Analíticas de aprendizaje para el proceso de guiar al alumnado durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en BlackBoard.
- Inteligencia Institucional (160.000,00€)

Analítica de aprendizaje sobre Open Edx y Plataforma centralizada de datos.

- RED – Recursos educativos en abierto (85.000,00€)

Creación de recursos educativos digitales de calidad y fomentar su puesta a disposición en abierto.

- DigCompEdu-F&A – Form. en comp. dig. del profesorado (165.000,00€).

Creación de elementos formativos en competencias digitales para el profesorado.

**VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO,
FORMACIÓN PERMANENTE Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

A fecha de 8 de julio de 2022, el número total de estudiantes gestionados por la Secretaría de Alumnos de la Escuela de Posgrado ha sido de 9.911 siendo de ellos 2.806 en Másteres Universitarios, y 7.105 en Estudios Propios y Formación Permanente.

I. ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO. MÁSTER UNIVERSITARIO

1.1. OFERTA, IMPLANTACIÓN Y EXTINCIÓN

En el curso 2021-2022 se ofertaron 62 Másteres Universitarios.

1.2. PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA EN EL CURSO 2021-2022

La preinscripción para los másteres universitarios del curso 2021-2022 se extendió, en el plazo ordinario, del 3 de febrero a 6 de septiembre de 2021. Se abrió un plazo extraordinario de preinscripción del 20 de septiembre a 4 de octubre de 2021, en el que se ofertaron los Másteres universitarios que tenían plazas disponibles.

14 másteres universitarios cubrieron la totalidad de plazas en el plazo ordinario de matrícula.

1.3. MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS Y COORDINACIÓN DE LOS MISMOS

- *M.U. en Descubrimiento de Fármacos*, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad San Pablo CEU; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Farmacia y Tecnología Farmacéutica*, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan ambas.

- *M.U. en Ciencias de la Visión*, impartido por la UAH, la UCM, la UMU, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad de Valladolid y el CSIC; coordina la Universidad de Valladolid y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad humanas*, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Evolución Humana*, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad de Burgos; coordina la Universidad de Burgos y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Genética y Biología Celular*, impartido por la UAH, la UAM y la UCM; coordina la UAM y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos*, impartido por la UAH y la Universidad Rey Juan Carlos; coordina la UAH y matricula la UAH.
- *M.U. en Paleontología Avanzada*, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Restauración de Ecosistemas*, impartido por la UCM, UAH, UPM y URJC, coordina UAH y matricula UAH.
- *M.U. en Ingeniería Fotónica*, impartido por la UAH, la Universidad Carlos III y la UPM; coordina y matricula la Universidad Carlos III.
- *M.U. en Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capitales (MACAM)*, impartido por la UAH y la UAM; coordina y matricula la UAM.

- *M.U. en Memoria y Crítica de la Educación*, impartido por la UAH y la UNED; coordina y matricula la UNED.
- *M.U. en Estudios Norteamericanos*, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UAH y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Filología Clásica*, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina y matricula la UCM.
- *M.U. en Mediterráneo Antiguo*, impartido por la UAH, la UOC y la UAB; coordina y matricula la UOC.

1.4. MÁSTERES UNIVERSITARIOS QUE SE VAN A IMPLANTAR EN 2022-2023

En 2022-2023 serán dos los másteres universitarios de nueva implantación:

- Máster Interuniversitario en Inteligencia Artificial para el Sector de la Energía y las Infraestructuras (UAH_UJCR-UNIR).
- Máster Universitario en Arqueología y Gestión del Patrimonio Arqueológico.
- Especialización de Filosofía del Máster de Formación para el Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

1.5. MÁSTERES UNIVERSITARIOS QUE SE VAN A EXTINGUIR EN 2022-2023

- Máster Universitario en *International Business Administration* (MBA).

- Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada (Centro Adscrito CUNIMAD).

1.6. MÁSTERES UNIVERSITARIOS EN CENTROS ADSCRITOS DURANTE EL CURSO 2021-2022

- Centro Universitario de la Defensa (4): M.U. en Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad en Orientación Educativa; M. U. en Formación Jurídico Militar; M. U. en Sanidad Militar Operativa; M. U. en Asesoramiento y control presupuestario de Defensa.
- Centro Universitario Cardenal Cisneros (3): M.U. en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos; M. U. en Psicología General Sanitaria; M. U. en Intervención de Adolescentes en Conflicto.
- CUNIMAD (2): M. U. en Psicopedagogía (online); M.U. en Salud Visual y Optometría Avanzada.

1.7. OTRAS CONSIDERACIONES RESPECTO A LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Además de las Becas Miguel de Cervantes, de alojamiento, ofertadas con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha participado en los siguientes programas de becas de másteres universitarios o en convenios para la concesión de becas:

- Becas en colaboración con la Fundación Carolina.
- Becas en colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).

- Becas en colaboración con Mescyt (República Dominicana).
- Beca en colaboración con la Asociación Colaboración y Esfuerzo (Honduras).
- Beca en colaboración con la Fundación Mujeres por África.
- Beca en colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos.
- Concesión de becas por parte de MAE-AECID para Másteres Universitarios de la UAH.

1.8. INFORMACIÓN Y ACTUACIONES PARA EL CURSO 2022-2023

10 másteres Universitarios han aparecido entre los 5 mejores de su rama de especialidad en el Ranking de El Mundo para el curso 2022-2023.

Entre las acciones y actividades a llevar a cabo para el curso 2022-2023 en lo que se refiere a Másteres Universitarios, destacan:

- Se ha realizado la preinscripción y matrícula en dos fases (la primera hasta el 20 de julio, la segunda entre esta última fecha y el 6 de septiembre).
- Se ha elaborado la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.
- Se ha puesto en marcha, junto con el Vicerrectorado de Grado y Acceso, el Programa Académico de Recorrido Sucesivo.

- Se está elaborando una normativa de acceso y admisión, así como otra relativa a matrícula y permanencia.

Se han reactivado las redes sociales del Posgrado de la UAH. Se han realizado vídeos promocionales de los másteres universitarios que aún no contaban con él.

II. ESTUDIOS PROPIOS O DE FORMACIÓN PERMANENTE

2.1. OFERTA DE MÁSTERES PROPIOS EN EL CURSO 2021-2022, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2021-2022 se han impartido 92 másteres propios. El número total de estudiantes ha sido de 2.175.

2.2. OFERTA DE ESPECIALIZACIÓN EN EL CURSO 2021-2022, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2021-2022, se han impartido 17. El número total de estudiantes fue de 424.

2.3. OFERTA DE EXPERTO EN EL CURSO 2021-2022, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2021-2022, se han impartido 27. El número total de estudiantes fue de 921.

2.4. OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN EL CURSO 2021-2022, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2021-2022, se han impartido 16. El número total de estudiantes fue de 519.

2.5. OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN EN EL CURSO 2021-2022, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2021-2022, se han impartido 21. El número total de estudiantes fue de 2.831.

2.6. OFERTA DE DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN EL CURSO 2021-2022, NÚMERO DE IMPARTIDOS, NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2021-2022, se han impartido 1. El número total de estudiantes fue de 34.

2.7. OFERTA DE DIPLOMA DE EXPERTO EN EL CURSO 2021-2022, NÚMERO DE IMPARTIDOS, NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2021-2022, se han impartido 3. El número total de estudiantes fue de 107.

2.8. OFERTA DE CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EL CURSO 2021-2022, NÚMERO DE IMPARTIDOS, NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2021-2022, se han impartido 2. El número total de estudiantes fue de 93.

2.9. ESTUDIANTES CON PRÁCTICAS EN ESTUDIOS PROPIOS A TRAVÉS DE CONVENIOS:

El número de estudiantes con prácticas en Estudios Propios a través de convenios han sido 73.

2.10. NUEVOS CONVENIOS CON EMPRESAS DURANTE EL CURSO 2021-2022 PARA ESTUDIOS PROPIOS

- Convenios de Cooperación Educativa (prácticas en Empresas): 97
- Convenios de colaboración para impartir Estudios Propios: 53.

2.11. ACTUACIONES DURANTE EL CURSO 2021-2022

A partir de lo indicado en el RD 822/2021, se ha procedido al cambio de denominación de “Estudios Propios” en “Formación Permanente”. Asimismo, se ha elaborado un nuevo reglamento y se está en proceso de desarrollar los procesos de gestión académica y de secretaría de alumnos.

Se ha adaptado la oferta de Formación Permanente a las nuevas denominaciones indicadas en el artículo 37 del RD 822/2021.

Se ha comenzado a ofertar estudios de Formación Permanente en la modalidad “*in Company*”.

2.12. ACTUACIONES PARA EL CURSO 2022-2023

Se están realizando todas las gestiones necesarias, junto con el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, para implantar el SIGC en los estudios de Formación Permanente.

Se van a ofertar, como modelo piloto, microcredenciales para los estudiantes de Grado de la UAH.

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

3.1. CURSOS DE VERANO

En los Cursos de Verano 2021 se impartieron 21 Cursos de Verano, con un total de 422 estudiantes matriculados.

En los Cursos de Verano 2022 se están impartiendo 39 cursos, con un total de 664 estudiantes matriculados (a fecha 12 de julio de 2022).

3.2. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Durante el curso 2021-2022 se han impartido 20 cursos de Extensión Universitaria, habiéndose matriculado 162 estudiantes.

3.3. ACCIONES FORMATIVAS

Durante el curso 2021-2022 se han realizado 18 acciones formativas, con un total de 1.068 estudiantes certificados.

3.4. OTRAS ACCIONES

Durante el curso 2021-2022 se ha seguido colaborando con el Aula de Humanidades del Ayuntamiento de Guadarrama, habiéndose llegado, asimismo, a un acuerdo para firmar un nuevo convenio con una duración de cuatro años.

IV. UNIVERSIDAD DE MAYORES

La oferta docente de la Universidad de Mayores ha constado de dos programas (Humanidades y Ciencias Naturales), cursos monográficos y del programa Interuniversitario para los mayores (Comunidad de Madrid).

El total de alumnos matriculados en Programas durante el curso 2021-2022 han sido 637 estudiantes con el siguiente desglose:

- Programa de Humanidades Alcalá: 168.
- Programa de Humanidades Guadalajara: 49.
- Programa de Ciencias: 123.
- Cursos monográficos: 119.
- Programa Interuniversitario para Mayores de la Comunidad de Madrid: 178.

Para el curso 2022-2023 la Universidad de Mayores mantiene la oferta de los dos programas Humanidades y Ciencias Naturales para los campus de Alcalá y Guadalajara. Además, en el Campus de Guadalajara se oferta un nuevo “*Programa Interdisciplinar*”. Asimismo, se mantendrá la oferta de monográficos y del programa Interuniversitario para los mayores (comunidad de Madrid). Toda la oferta se realiza en modalidad presencial.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

I. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Se ha actualizado el registro de grupos de investigación, siendo un total de 170 grupos, repartidos en 12 áreas: Ciencias de la Salud (15); Ciencias Experimentales (23); Ciencias Tecnológicas (17); Ciencias Tecnológicas/Ciencias Experimentales (16); Ciencias Tecnológicas/Ciencias Sociales (2); Ciencias Humanas (17); Ciencias Sociales (28); Ciencias Humanas/Ciencias Sociales (17); Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales (5); Ciencias de la Salud/Ciencias Tecnológicas (3); Ciencias Humanas/Ciencias Tecnológicas (5); Ciencias Experimentales/Ciencias de la Salud (22).

II. FINANCIACIÓN

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia ha realizado una importante actividad en la obtención de financiación destinada a la investigación y a la transferencia de conocimiento mediante su participación en programas europeos, nacionales y regionales a través de convocatorias de instituciones públicas y ha suscrito un importante número de contratos al amparo del artículo 83 de la LOU con entidades públicas y privadas.

2.1. PROGRAMA PROPIO

El Vicerrectorado ha gestionado, en 2021, un presupuesto de gastos de 22.492.953 € y en 2022, de 28.587.904 €. Con cargo al presupuesto del Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se han convocado las siguientes ayudas:

Ayudas de RRHH I+D+i
Becas de Introducción a la Investigación
Becas de Iniciación en la Actividad Investigadora
Contratos de Formación de Personal Investigador
Contratos de Formación de Profesorado Universitario
Contratos Postdoctoral
Movilidad Personal Investigador en Formación
Movilidad Personal Docente y Personal Investigador
Movilidad investigadores extranjeros
Bolsas de viaje
Premios de Jóvenes Investigadores
Premios de Excelencia Investigadora
Premios de Investigación “Doctora de Alcalá” a la Excelencia Investigadora
Convocatoria de Incentivos a la Investigación de la UAH para la mejora en el posicionamiento en los Rankings
Ayudas para Estancias de Investigadores Ucranianos en la UAH.
Convocatoria complementaria de contratos predoctorales de Formación de Profesorado Universitario en Ejecución de la Línea de Excelencia del Profesorado Universitaria de la UAH
Ayudas Margarita Salas y María Zambrano
Recualificación Profesorado Universitario o Contratado
Convocatoria para la Contratación de personal investigador beneficiario de una estancia en Harvard concedida por el Real Colegio Complutense.
Ayudas para Proyectos I+D+i
Proyectos de investigación UAH
Financiación puente a grupos consolidados
Ayuda para la preparación de proyectos europeos
Ayuda adicional excelencia profesorado
Ayudas para transferencia
Ayudas extensión internacional de patentes por el procedimiento PCT
Premio a la mejor patente nacional
Ayudas creación de Empresas de Base tecnológica
Ayudas para la participación en plataformas u otras Redes de colaboración
Concurso de ideas para la creación de empresas de base tecnológica

Ayudas para infraestructuras
Ayudas Adquisición, Ampliación y Renovación de Equipamiento Científico (dotadas con 500.000 €)
Cofinanciación reparaciones y mantenimiento de instrumentación científica (200.000 €).
Ayudas para congresos
Ayudas para la organización de congresos
Campus Excelencia Internacional (CEI)
Premio CEI 'Energía Inteligente'

2.2. AYUDAS PARA RECURSOS HUMANOS DE I+D+I DURANTE EL CURSO 2021-2022

Durante el curso 2021-2022, el Vicerrectorado ha gestionado múltiples ayudas para Recursos Humanos, de financiación propia, regional, nacional y europea, como se muestra en la Tabla.

Programas Nacionales		Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH)	
Formación Personal Investigador	37	Introducción a la Investigación	15
Form. Profesorado Universitario	35	Iniciación en la Actividad Investigadora	20
Movilidad FPI	10	Formación de Personal Investigador	50
Movilidad FPU	4	Form. Prof. Universitario	46
Movilidad Profesores e Investigadores	0	Postdoctoral (C-2019-Inicio 2019+ prorrogas)	11+5
Garantía Juvenil	15	Movilidad PIF	18
Personal Técnico de Apoyo	3	Movilidad PD PI	66
Programa Ramón y Cajal	10	Movilidad Investigadores Extranjeros	10
Prog. Juan de la Cierva Incorp.	4	Bolsas de Viaje	71

Programas Nacionales		Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH)	
Prog. Juan de la Cierva Formac.	5	Premios Jóvenes Investigadores	2
Investigador distinguido Beatriz Galindo	4	Premios Excelencia Investigadora	2
Margarita Salas (Postdoctoral)	21		
María Zambrano (Postdoctoral)	15		
Programas Regionales. Comunidad de Madrid, Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y otras.		Programas Europeos	
Garantía Juvenil CM	41	Marie Sklodowska Cuire COFUND	14
Atracción de Talento CM	23	Contratos ESA	1
Form. Pers. Invest. JCCLM	1	Programas Privados	
Form. Pers. Invest. Gobierno Vasco	1	Predocctoral Fundación Tatiana Pérez Guzmán	1

2.3. PROYECTOS, CONTRATOS Y CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos durante el curso 2021-2022 por la Universidad de Alcalá, desde diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Ayudas en vigor	Ingresos recibidos
Cátedras de Investigación y Acuerdos de Patrocinio	31	656.325,34 €
Comunidad de Madrid	169	3.269.027,12 €
Contratos art. 83 LOU	413	2.637.941,02 €
Convenios de Colaboración	39	103.014,04 €
ISCII (Proyectos y Redes)	11	107.323,60 €
Junta Comunidades Castilla-La Mancha (Proyectos y Acciones Especiales)	22	233.209,75 €

Tipo de Ayuda	Ayudas en vigor	Ingresos recibidos
Otros Ministerios y Fundaciones	75	846.250,32 €
Proyectos Europeos	25	933.844,47 €
Proyectos MINECO (Ciencia Excelencia, Retos de Sociedad y Consolider)	117	2.484.491,32 €
TOTAL	930	11.221.426,98 €

Adicionalmente, con financiación del Programa Propio del Vicerrectorado se han financiado 97 proyectos de investigación (12 excelencia profesorado y 29 adquisición de equipamiento y acciones especiales).

III. SERVICIOS DESTACADOS

3.1. OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS (OPE)

Para facilitar la participación en proyectos del Programa Horizonte 2020 y en otros programas europeos, se han realizado actividades de información y difusión de convocatorias, así como de asesoramiento en la elaboración y presentación de propuestas, incluida la preparación de presupuestos y memorias técnicas, negociación de contratos y adendas con la agencia financiadora o con los coordinadores, apoyo en la preparación y redacción de acuerdos de consorcio y gestión económica y seguimiento de los proyectos, así como el apoyo en las auditorías obligatorias y de la Comisión Europea. Dentro de H2020 el proyecto COFUND GOT ENERGY TALENT, enmarcado en la Acción *Marie Skłodowska-Curie*, ha culminado exitosamente la contratación e incorporación de 34 investigadores a través de dos convocatorias, 17 investigadores en la UAH y 17 investigadores en la URJC. A lo largo de 2022 y hasta agosto de 2023, los investigadores irán progresivamente concluyendo sus contratos. Desde el mes de julio 2021 hasta mes de julio actual la

UAH ha ejecutado 6 proyectos financiados por la Unión Europea, entre los cuales hay 1 proyecto coordinado por la UAH con un importe total de 259.398,72 €. Los ingresos por proyectos europeos en el mismo período fueron de 933.844 € en total.

3.2. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

Desde la OTRI, se ha continuado con el desarrollo de actividades para potenciar la transferencia de conocimiento en distintos ámbitos:

3.2.1. Promoción de los resultados de I+D+i y capacidades científico-tecnológicas

Se ha continuado con la actualización de los Catálogos y Escaparate tecnológico UAH con nuevas fichas comerciales. Esta oferta se ha presentado en los siguientes eventos de transferencia, algunos de carácter internacional: *Farmaforum*, FEINDEF (Feria Internacional de Seguridad y Defensa), *Smart Tourisme*, *Smart City Event*, *Digital Space*, *Transfiere*, *Innovative Construction*, *IoT Solutions World Congress*, *Digital Enterprise (DES)* y *Smart Building Levante*. Se ha desarrollado la 4ª Convocatoria de Ayudas para la participación de los investigadores de la UAH en plataformas tecnológicas empresariales (*Suschen Química*, *Hisparob*, Plataforma Aeroespacial Española (PAE) y *Railway Innovation Hub (RIH)*). También se ha participado en los Marketplace de la EEN (*Enterprise Europe Network*), a través de Madri+d y de *Innoget*, en los grupos de trabajo de las plataformas de innovación Disruptive, a través de la Red APTE-Parques, así como en *Feeling Innovation by Stanpa* (Asociación para la Innovación en el sector Cosmética). Se ha llevado a cabo igualmente la organización de

reuniones, entre los coordinadores de grupos de investigación de la UAH de diferentes áreas de conocimiento para acercamiento mutuo, presentación de líneas y proyectos de I+D+i y valoración de posibilidades de colaboración entre los grupos, habiendo realizado una decena de encuentros.

3.2.2. Colaboración con empresas, entidades e instituciones

Se han desarrollado una serie de actuaciones para impulsar la transferencia en las ramas de Arte, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, mediante la participación activa en las diferentes reuniones celebradas por el grupo de trabajo de la RedOTRI de Universidades. Se ha celebrado una reunión con el Sector Farma de AEDHE y empresas de diferentes ámbitos para promocionar los doctorados industriales. Se continúa trabajando con la entidad Madrid Activa para alcanzar un acuerdo con el Parque Científico Tecnológico Tecnoalcalá, para desarrollar acciones entre empresas del Parque y grupos de investigación de la UAH. Se ha firmado un protocolo de actuación en investigación con el Parque Científico y Tecnológico de Castilla-La Mancha para realizar actividades en las áreas de Agrotecnología, Biotecnología, Biosalud, Energías Renovables, Eficiencia Energética, Ingeniería, Automática, Robótica y TIC. Se organizó y llevó a cabo la Jornada virtual entre la Empresa S2Group e investigadores de la UAH para búsqueda de posibilidades de colaboración en proyectos de I+D+i y también se ha celebrado recientemente un nuevo Encuentro de Investigación, en formato presencial, con el Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria (IRYCIS), en su sede del Hospital Universitario Ramón y Cajal, donde los investigadores de la UAH del área de TIC aplicada a Ciencias de la Salud presentaron las líneas y proyectos de

investigación, con el objetivo de impulsar nuevas alianzas y colaboraciones en éste ámbito.

3.2.3. Divulgación y comunicación social de la ciencia

Desde la Unidad de Cultura Científica y de la innovación (UCC+i) se han coordinado diferentes actividades, tales como la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras, con financiación de la Comisión Europea, bajo las Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA), que consistió en 3 actividades, en formato online, con 130 asistentes en total, la Semana de la Ciencia y la Innovación, que contó con más de 40 actividades, celebradas en formato online, en un 55% de los casos, y con una participación cercana a las 900 personas y la Feria Madrid es Ciencia con una participación muy activa de nuestros grupos de investigación y visitas cuantificadas en más de 2.000 personas. Del mismo modo y con el objetivo de impulsar el reconocimiento de la transferencia generadora de valor social de los investigadores de la UAH, se ha continuado con el programa de divulgación científica para investigadores, cuyos resultados de investigación hayan sido publicados en revistas científicas. También en este periodo, junto con la Fundación GIN y el Instituto Quevedo de las Artes del Humor (IQH), el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Alcalá ha convocado y desarrollado el 10º Concurso Internacional de Humor Gráfico GIN-UAH con 3 categorías: profesionales, amateurs y personal y alumnado vinculado a la UAH, donde se presentaron 793 obras entre las diferentes categorías. Fruto de esta cooperación, también se ha participado en la puesta en marcha de la exposición Conciencia con Humor, coorganizada con la Universidad de Sevilla, y que ha contado con la valiosa

colaboración de más de 50 divulgadores y divulgadoras científicos de universidades y centros de investigación españoles.

3.2.4. Protección del conocimiento e internacionalización de patentes

En este periodo y para facilitar la transferencia de resultados de investigación, en la OTRI se ha llevado a cabo el asesoramiento y apoyo a los investigadores en la tramitación y presentación de 5 solicitudes de patentes nacionales, 2 solicitudes de patentes europeas, 1 solicitud de patente en Estados Unidos, así como 4 nuevas extensiones internacionales por el procedimiento PCT. También se ha impulsado y reconocido esta labor mediante la Convocatoria anual de Premios a las mejores patentes junto con el apoyo institucional a la extensión internacional de las patentes más relevantes, a través de la Convocatoria de ayudas de PCTs. Igualmente se participó en la actividad transversal de doctorado sobre Protección de la Innovación.

3.2.5. Apoyo a la creación de empresas de base tecnológica (EBTs)

En cuanto a la gestión de las EBTs, en las que participan investigadores con vinculación a la Universidad, y que se constituyen a partir de resultados de investigación generados en su seno, en este periodo se han llevado a cabo diversas acciones para potenciar el emprendimiento como forma de empleo de calidad mediante la Convocatoria de la XV edición del Concurso de Ideas para la creación de Empresas de Base Tecnológica, al que ha concurrido una nueva propuesta, junto con la puesta en marcha del plan de consolidación de dichas ideas, a través de la Convocatoria de ayudas directas para la creación como EBTs.

3.2.6. Asesoramiento legal y jurídico en I+D+i

Se han asesorado a más de 80 grupos de investigación de la UAH y se han revisado más de 200 acuerdos de transferencia e I+D+i suscritos con la participación conjunta Universidad-Empresa, también en el marco de Convocatorias de ayudas destinadas a cofinanciar la ejecución en colaboración público-privada de proyectos de I+D+i de investigación aplicada, desarrollo experimental e innovación, tales como la Convocatoria de Proyectos de Colaboración Público-Privada (anterior Retos-Colaboración), donde desde la UAH, se presentaron un total de 12 propuestas de proyectos, así como la Convocatoria de Proyectos I+D+i en Líneas Estratégicas, con 3 propuestas presentadas y la Convocatoria de ayudas públicas para la formación de Doctores en Empresas, Doctorados Industriales, donde las empresas solicitantes presentaron un total de 10 solicitudes con investigadores y doctorandos de la UAH.

3.3. OTRAS ACTUACIONES DEL VICERRECTORADO

En este periodo se ha dotado con 400.000 € a los departamentos con el fin de apoyar sus actividades de investigación, incluyéndose dentro de los méritos valorados para el reparto las ayudas de movilidad de profesores e investigadores.

El Comité Asesor en Investigación ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en el diseño e implementación de nuevas políticas de incentivación y apoyo a la actividad investigadora.

El Comité de Ética de la Investigación y de Experimentación Animal ha informado 39 proyectos de investigación, 76 proyectos de tesis doctoral, 31 proyectos para trabajos fin de máster y 7 de

fin de grado, éstos últimos a petición de los Vicerrectorados competentes.

El Órgano Habilitado para la Evaluación de Proyectos de Investigación con Animales ha evaluado 18 proyectos de investigación.

3.4. CENTROS DE APOYO A LA INVESTIGACION (CAI)

Todos los laboratorios de los CAI forman parte de la Red de Laboratorios de Madrid (REDLab). Estos centros constituyen un apoyo importante a la investigación de los grupos de la UAH y realizan adicionalmente actividades de colaboración y transferencia de conocimiento dirigidas a entidades y empresas externas.

3.4.1. Centro de Apoyo a la Investigación en Medicina-Biología

Desde el Centro de Experimentación Animal se gestiona la Secretaría Técnica del Comité de Ética de la Investigación y Experimentación Animal, y el Órgano Habilitado para la evaluación de proyectos de investigación con animales, además de la Dirección de Actividades Éticas sobre la Investigación de la UAH. Con su aportación, la UAH se ha integrado en la Red Internacional para la Cultura del Cuidado. Del mismo modo, se participa en el Comité de Ética de la Investigación e Integridad Profesional del Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid. Colabora, a su vez, con el grupo de investigación de la UAH de Bienestar en la Investigación Animal (WOAR) y hace la asesoría veterinaria de dos animalarios de centros de investigación externos a través de sendos contratos Art. 83.

En la Unidad de Cultivos Celulares, debido a la situación de pandemia provocada por el Covid19, se suspendieron las prácticas presenciales de los Grados de Biología, Biología Sanitaria (Microscopía Confocal), elaborando material audiovisual para modalidad Online. Se han realizado prácticas presenciales en el Master: “Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo” (cultivos celulares, microscopia confocal y citometría de flujo). Por otro lado, se han retomado las prácticas con alumnas de grado FCT, este año hemos recibido dos alumnas una del grado formativo superior “Anatomía Patológica y citodiagnóstico” en colaboración con el IES Antonio Machado (Alcala de Henares) y por primera vez una alumna del curso de especialización en cultivos celulares en colaboración con el IES Ezequiel Solana (Segovia). Hemos colaborado con el programa 4º ESO+Empresa con dos alumnos. Ha habido una gran demanda en el uso del nuevo citómetro de flujo, Quant10 de *Miltenyi Biotec S.L.*, ampliándose el número de usuarios y de técnicas utilizadas. El resto de las actividades se han desarrollado con normalidad, habiendo una gran demanda en los ensayos de citotoxicidad/proliferación, solicitados por usuarios de departamentos que no son habituales de la Unidad.

El Servicio de Microscopía Electrónica ha continuado dando servicio a diversos grupos de Investigación de diferentes Departamentos de la UAH, así como apoyo en trabajos de fin de Grado, Máster y Doctorado. El nuevo microscopio electrónico SEM JSM IT-500 está a pleno rendimiento, ya que ha tenido una buena acogida por parte de los usuarios.

La Instalación Radiactiva ha seguido aportando los conocimientos suficientes en radioprotección a los trabajadores que han utilizado este servicio, asegurando la preparación

técnica y facilitando los trabajos con radiaciones ionizantes a investigadores de nuestra Universidad. Para ello, ha formado a nuevos usuarios de este centro de apoyo, en el uso y manejo de radionucleidos con objeto de minimizar los riesgos asociados a su uso. También ha colaborado facilitando las tareas docentes relacionadas con radiaciones ionizantes. Además de en los trabajos ya mencionados, se ha dado servicio a trabajos de investigación relacionados con medidas fluorimétricas, espectrofotométricas y de luminiscencia.

La Unidad de Biología Molecular, junto con el trabajo habitual de apoyo a diferentes grupos de investigación, está participando en un proyecto de la CAM para la caracterización genética de las diferentes variantes del virus SARS-CoV-2 en pacientes con diabetes previa, en colaboración con el servicio de Microbiología del Hospital Universitario Príncipe de Asturias (DIABECOV-CM). También ha participado en la docencia en el Máster en Ciencias Policiales, dentro del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP). Desde esta Unidad se colabora, de forma habitual, con empresas públicas y privadas de diagnóstico genético. Se ha mantenido la colaboración con el servicio de Genética del Hospital Universitario Príncipe de Asturias, para el desarrollo de técnicas de diagnóstico prenatal, y el contrato Art. 83 con la empresa Genómica SAU.

El Gabinete de Fotografía Científica ha colaborado con un total de 6 instituciones, entidades y Departamentos. Asimismo, su Jefe de Servicio Luis Monje Arenas, ha realizado una exposición virtual sobre fotografía científica en la delegación cultural de la Embajada de España en Cuba. También ha publicado 5 artículos científicos en la revista *The Conversation* y el capítulo "*Medical Thermographic*" en el mayor tratado mundial de imagen médica

publicado hasta el momento "*Photography in Clinical Medicine*" de la Editorial *Springer*.

3.4.2. Centro de Química Aplicada y Biotecnología (CQAB)

El CQAB participa en dos proyectos de Financiación Pública. Se han llevado a cabo once Contratos de Investigación art. 83 con Empresas. Se han realizado 480 muestras en Servicios Técnicos a Grupos de Investigación, empresas e internas del CQAB, con un número total de análisis superior a 4.800. Se están realizando cuatro doctorados industriales. Han realizado prácticas de empresa en el centro seis estudiantes de FP y cuatro estudiantes de Grado de la UAH, tres TFM y un TFG. Se ha participado en los Másteres de Dianas Terapéuticas y en el de Descubrimiento de Fármacos. Se ha impartido el X Máster propio en Técnicas Cromatográficas en el Sector Químico-Farmacéutico. El CQAB ha participado en el plan de digitalización de la UAH con el control de los reactores de planta piloto, una plataforma para los equipos cromatográficos de control de calidad y un LIMS para la solicitud de análisis. Se está implantando las BPL en Control de Calidad para la certificación el próximo curso por la AEMPS. Se han realizado seis publicaciones y la presentación de seis comunicaciones orales y posters a Congresos Científicos.

3.4.3. Centro de Alta Tecnología y Homologación (CATECHOM)

Se han firmado dos contratos de investigación con empresas dedicadas a I+D y ha realizado más de 70 Servicios Técnicos a grupos de investigación de la UAH y a entidades privadas.

El centro mantiene su acreditación ENAC conforme a los criterios recogidos en la norma UNE-EN ISO/IEC 17025: 2017 (CGA-ENAC-LEC), para la realización de ensayos de Compatibilidad Electromagnética. Asimismo, ha colaborado en docencia en la Escuela Politécnica Superior, colaborando en un máster y en la realización de TFG'S y ha organizado un Curso de Verano.

3.4.4. Centro de Apoyo a la Investigación en Química

El Centro del Apoyo a la investigación en Química (CAI de Química) está constituido por 4 unidades que prestan servicios en el campo de la química, farmacia, biología y geología con la finalidad de dotar a los grupos de investigación de la Universidad de Alcalá, así como a instituciones públicas y privadas, de los medios instrumentales que permitan realizar una investigación de calidad y competitividad. Durante esta anualidad, en el Centro de Análisis Químico y Microbiológico (CAQYM), trabajando bajo la norma ISO 9001 de Gestión de Calidad, se han realizado análisis químicos cuantitativos y se ha identificado por cromatografía distintos compuestos a grupos de investigación de nuestra universidad y empresas. Mediante ensayos por ICP se ha determinado la presencia y cantidad de metales en distintas matrices. Se han realizado distintos ensayos microbiológicos. Se han firmado además dos contratos art. 83 empresas. En el Centro de Difracción de Rayos X de ha adquirido un nuevo equipo de difracción y se ha determinado la estructura cristalina de sustancias que cristalizan en forma de monocristal para grupos de investigación de la UAH y otras Universidades. En el Centro de Espectrometría de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas se han analizado muestras como contaminantes en fármacos, productos de síntesis orgánica e inorgánica, y se han realizado dosieres para empresas privadas,

análisis cuantitativos y cualitativos mediante técnicas cromatográficas de LC/MS, GC/MS, DIP/MS, análisis elemental y análisis termogravimétrico. Se ha ofrecido apoyo, ajuste y mantenimiento en los instrumentos de fotometría Infrarrojos y UV-Vis para muestras de investigadores y empresas privadas. En el Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear se ha adquirido un nuevo equipo de 400 MHz, se ha dado de alta a unos ochenta usuarios de los distintos grupos de investigación para su uso habitual, y se ha llevado a cabo la investigación estructural y químico-física de compuestos químicos de diferente naturaleza: orgánicos, inorgánicos, organometálicos, poliméricos y naturales, tanto para grupos de investigación de la UAH como para empresas. El Taller de Vidrio sigue dando servicio a diversos grupos de investigación, tanto internos como externos, así como a empresas privadas, aumentando cada año el número de trabajos realizados.

IV. DOCTORADO

4.1. PROGRAMAS DE DOCTORADO Y NÚMERO DE ESTUDIANTES

En el curso académico 2021-2022 se ha ofertado un total de 30 programas de doctorado, de los que 8 son interuniversitarios, cuatro de ellos coordinados por la UAH. Por ramas:

- 5 de Artes y Humanidades.
- 7 de Ciencias, tres de ellos interuniversitarios (dos coordinados por la UAH).
- 5 de Ciencias Sociales y Jurídicas, uno de ellos interuniversitario.

- 7 Ciencias de la Salud, con 4 programas interuniversitarios, dos coordinados por la UAH.
- 6 de Ingeniería y Arquitectura.

En este curso se han matriculado un total de 1.737 estudiantes, de los cuales 337 han sido de nuevo ingreso.

4.2. TESIS DEFENDIDAS

Desde el 1 de septiembre de 2021 hasta el 15 de julio de 2022 se han defendido 176 tesis doctorales y está prevista la defensa de 9 tesis doctorales más hasta finales del mes de julio. De éstas, 47 han obtenido mención internacional (26,7%), 7 han sido cotuteladas y 3 han obtenido la mención industrial. El 92% obtuvieron la mención Cum Laude y el 64% podrían participar en la convocatoria a Premios Extraordinarios.

4.3. CONVENIOS DE COTUTELA

A lo largo de este curso se han propuesto 10 convenios de cotutela, 5 ya firmados y otros 5 en proceso de tramitación. Los convenios firmados han sido con la Universidad de Aveiro y Universidad de Coímbra (Portugal), Universidad Abdelmalek Essadi (Marruecos), Universidad de Guadalajara y Universidad Popular Autónoma del estado de Puebla (México).

4.4. OFERTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

La Escuela de Doctorado, con la colaboración de diversos servicios de la Universidad (Biblioteca, Oficina Alumni, Escuela de Emprendimiento, Gestión de la Investigación, OTRI), ha ofertado 32 actividades formativas transversales, que sumaron en torno a 3.500 plazas. La mayoría se han realizado en formato *online*. A estas actividades transversales se suman las actividades de rama

y específicas organizadas por las Comisiones Académicas de los programas de doctorado.

4.5. CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante el curso 2021-2022 se han convocado ayudas para la organización de actividades formativas específicas y de rama de conocimiento por las Comisiones Académicas y de movilidad para la asistencia de doctorandos a actividades transversales fuera de Alcalá, con un importe total de 20.000 €. En estas convocatorias se han financiado 14 actividades específicas y 11 actividades de rama.

4.6. CONCURSO “TESIS EN 3 MINUTOS”, 2022

El 10 de mayo de 2022 se realizó la primera fase del concurso Tesis en 3 Minutos para la selección de los representantes de la Universidad de Alcalá en la final conjunta entre las cinco universidades convocantes (Alcalá, Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid y Rey Juan Carlos). Se presentaron 36 doctorandos de nuestra universidad, de los que se eligió un ganador por cada una de las ramas de conocimiento. La final tuvo lugar en la Universidad de Alcalá el día 10 de junio y nuestra universidad obtuvo el premio en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, representada por el doctorando Youssef Bouzrouti.

4.7. PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES 2021.

Se ha celebrado la séptima edición de los *Premios a la excelencia en la dirección de tesis doctorales*, iniciativa para el

reconocimiento al trabajo del profesorado de la UAH en el ámbito de la formación de investigadores. Los premiados de esta edición han sido:

- Director Senior de las Ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura: D. Jesús Alberto Escarpa Miguel.
- Director novel de las Ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura: D. Roberto Gil Pita.
- Director novel de las Ramas de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas: D. Fernando Javier Crecente Romero.

4.8. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

En el curso 2021-2022 se recibió el informe favorable de los nueve programas de doctorado presentados al proceso de acreditación en el curso anterior: América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional, Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales, Ciencias, Química Médica, Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red, Economía y Gestión Empresarial, Ingeniería de la Información y del Conocimiento, Investigación Espacial y Astrobiología y Tecnologías de la Información Geográfica.

Durante este curso se han presentado al proceso de acreditación tres programas: Derecho (D431), Epidemiología y Salud Pública (D422) y Estudios Interdisciplinarios de Género (D432). Todos han finalizado la fase de la visita de los paneles externos y están a la espera de los resultados finales de la evaluación.

4.9. NORMATIVAS Y PROCEDIMIENTOS

Durante el curso 2021-2022 se han aprobado las siguientes normativas y procedimientos:

- Procedimiento para la realización de complementos formativos de los Programas de Doctorado, aprobado en Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado y Doctorado de 21 de febrero de 2022.
- Normativa de cotutela de tesis doctoral de la Universidad de Alcalá, aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de mayo de 2022.

4.10. PROCESO DE DIGITALIZACIÓN

Durante el curso 2021-2022 se han puesto en marcha varios módulos de la plataforma DATRES para la digitalización de los procesos de gestión de la Escuela de Doctorado. En concreto, ha funcionado durante todo el curso el módulo para la oferta y la inscripción en las actividades formativas y, en el mes de junio, se ha puesto en funcionamiento el módulo para el depósito y defensa de la tesis doctoral. Se han adquirido los módulos de Documento de Actividades, Plan de Investigación y Evaluación Anual, que se parametrizarán para su puesta en funcionamiento en el curso 2022-2023.

V. BIBLIOTECA

En el curso académico 2021-2022, la Biblioteca ha trabajado especialmente en la recuperación paulatina de la normalidad en horarios y servicios al usuario. Las salas de lectura han recobrado

el aforo completo, se ha activado la reserva de salas de trabajo individual y en grupo y el préstamo de portátiles. En cuanto a los horarios de apertura, el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) volvió a abrir las 24 h. todos los días del año. Se han seguido ampliando los horarios en periodos de exámenes en las Bibliotecas de Medicina y Educación en horario nocturno y los fines de semana y festivos. Se ha implementado un nuevo servicio de reserva de puestos de lectura en línea, a través de la Plataforma Accede, que permite a la Comunidad Universitaria, reservar con antelación un puesto de lectura en las salas de estudio de los diferentes puntos de servicio.

Entre los nuevos proyectos, cabe destacar por su carácter innovador, la organización del laboratorio ciudadano CRAI Ciudadan@. En noviembre y diciembre de 2021 entró en la fase final de su primera edición, celebrando los talleres de producción del 9 al 11 de noviembre y del 23 al 25 de noviembre, día además de la presentación pública de resultados. Las cuatro ideas seleccionadas fueron “ALCAVOZ”, “Contiene Espacio”, “Río Joven” y “Sociedades inclusivas, mujeres y lenguas de menor difusión (LMD)”. Todas las fases del proyecto y la documentación más destacable, se puede consultar a través de la página web diseñada para el laboratorio.

Focalizando en áreas concretas, respecto a la colección bibliográfica, actualmente la componen 380.837 títulos de monografías en papel, 5.886 títulos de audiovisuales y material no librario, 3.341 títulos de publicaciones periódicas en papel, 328.394 monografías electrónicas, 49.239 publicaciones periódicas electrónicas a texto completo y 41 bases de datos. Durante el curso académico 2021-2022, como en cursos anteriores, se ha adquirido la bibliografía básica recomendada

para grados y másteres y se han renovado las licencias para el acceso a recursos de información electrónicos (libros, revistas y bases de datos) y las suscripciones a publicaciones periódicas en papel. Se ha continuado con la consolidación y mejora de la colección de libros electrónicos. Es de destacar la adquisición de “*ClinicalKeyStudent Nursing*” que proporciona acceso a libros de texto en castellano que cubren diversas especialidades de enfermería, así como a imágenes de alta resolución; “*Cosnautas*”, colección de recursos para la traducción médica profesional; EEBO, “*Early English Books Online*”, proporciona acceso al texto completo de los primeros libros impresos en Inglaterra, Irlanda, Escocia, Gales y Norteamérica, desde finales del siglo XV hasta 1700. También se ha seguido enriqueciendo el fondo bibliográfico con nuevas donaciones, destacando en este curso académico la colección donada por D. William Chislett, hispanista británico y ex corresponsal del diario británico “*The Times*”, con nacionalidad española por carta de naturaleza concedida en noviembre de 2021. Se trata de una colección de 540 novelas de autores contemporáneos ingleses, irlandeses, de otras nacionalidades europeas, también norteamericanos y latinoamericanos, así como estudios críticos y biografías. La conforman ediciones en lengua inglesa y publicadas en el Reino Unido entre mediados del siglo XX y principios del XXI y está ubicada en la Biblioteca de Trinitarios.

En cuanto a la formación en competencias informacionales, se ha seguido impartiendo para los estudios de Grado, Posgrado y Máster en formato presencial y virtual, integrada en buena parte en el contexto de las asignaturas correspondientes. Es de destacar el mantenimiento de la actividad formativa transversal impartida a estudiantes de la Escuela de Doctorado de la UAH sobre “Estrategias de búsqueda y gestión de la información”, el

curso “La publicación científica y el Acceso Abierto: buenas prácticas en la Universidad de Alcalá”, realizado también en coordinación con la Escuela de Doctorado y el Servicio de Gestión de la Investigación, ambos en formato online y la actividad transversal sobre "Gestión de datos de investigación", curso virtual también coordinado por la Escuela de Doctorado, que se ha desarrollado como parte del proyecto europeo DOCENHANCE, en el que participa la Universidad de Alcalá. En total se han impartido 72 actividades formativas. El número total de asistentes ha ascendido a 4.643.

Se ha realizado la actualización del Repositorio Institucional e-Buah a la versión 6.3 del software *Dspace*, lo que ha permitido un mejor control y normalización de autoridades, la recolección del OAI PMH a la versión 4.0 de las directrices de *OpenAire* y la recuperación por Hispana y Europea de la colección patrimonial digitalizada.

Se ha trabajado en la obtención y análisis de datos de la producción científica de la Universidad, iniciando el estudio y explotación de la herramienta *SCIVAL* de la editorial Elsevier, en colaboración con el Área de Rankings Nacionales e Internacionales de la Universidad. Igualmente, se ha realizado un análisis de la normalización de la afiliación institucional en las bases de datos *Web of Science* y *SCOPUS* en colaboración con los editores de ambos recursos y con el Servicio de Gestión de la Investigación de la Universidad, habiendo conseguido un avance importante en la mejora de los datos. También se ha continuado colaborando en el proyecto Dialnet con la indexación de contenidos y, principalmente, trabajando en el Proyecto Métricas, con más de 79.000 citas identificadas.

En cuanto a cooperación, se ha continuado participando activamente en el Consorcio de Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consorcio Madroño). Cabe destacar las mejoras en el repositorio de datos de investigación eCiencia-Datos y el aumento de conjuntos de datos científicos depositados, ascendiendo los de la UAH a 290 *datasets*. Se ha trabajado en un plan de preservación y en la tramitación de la documentación pertinente para conseguir la certificación con el sello *CoreTrustSeal*. Se ha participado en la “Tercera Jornada de *SciVal*” en España, organizada por el Consorcio Madroño y celebrada el 7 de junio en la Universidad Politécnica de Madrid y en el “Encuentro con la Universidade Aveiro” el 28 de abril sobre experiencias en la gestión de datos de investigación. Igualmente se ha colaborado en REBIUN a través de diferentes grupos de trabajo.

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

I. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Total, Departamentos	23
Total, Plazas de Plantilla	2.034

Plazas de Profesores de los Cuerpos Docentes	796
Catedráticos de Universidad:	244
Titulares de Universidad:	521
Catedráticos de Escuela Universitaria:	5
Titulares de Escuela Universitaria:	26

Plazas de Profesores Contratados	1.238
Profesores Eméritos:	24
Profesores Asociados:	411
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud:	490
Profesores Colaboradores:	9
Profesores Contratados Doctores:	130
Profesores Ayudantes Doctores:	165
Visitantes:	9

Los datos de plazas de plantilla corresponden a la RPT del PDI a fecha 31 de diciembre de 2021, aprobada por el Consejo de Gobierno el 17 de marzo de 2022, publicada en el BOCM de 15 de mayo de 2022 [actualizados a fecha 30 de junio de 2022].

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2021-2022, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2021:
 - Turno Promoción Interna:
 - Catedrático de Universidad: 17 plazas
 - Turno Libre:
 - Profesor Titular de Universidad: 14 plazas
 - Profesor Titular de Universidad (I3): 3 plazas
 - Profesor Contratado Doctor: 14 plazas
 - Profesor Contratado Doctor (I3): 2 plazas
- Programa Propio de Línea de Excelencia del Profesorado Universitario 2022-2023 (aprobado posteriormente por el Consejo de Gobierno).
- Mantener la inclusión del Anexo IC de la Convocatoria del Programa Propio de Contratos Predoctorales de Formación de Profesorado Universitario con las áreas de conocimiento que presentan un porcentaje de carga docente impartida por Profesorado Asociado –excluyendo Profesorado Asociado en Ciencias de la Salud- mayor del 30% y donde, además, el número de horas impartidas por Profesorado Asociado es igual o mayor que 720.
- Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 187 nuevos tramos docentes.
- Convocatoria 2021 del *Plan de Promoción*.
- Convocatoria 2022 del *Plan para la Retención de Talento Investigador*.

- Convocatoria 2022-2023 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].

Además,

- Se ha recibido la Resolución favorable de los Tramos de Investigación (sexenios) reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 139 nuevos tramos de investigación, de los cuales 12 son convalidaciones de PCU a TU).

Plazas de Profesorado Contratado Indefinido:	23
Profesores Contratados Doctores:	23

II. CONVOCATORIAS PÚBLICAS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

Plazas de los Cuerpos Docentes:	39
Cátedras de Universidad:	22
• 18 por promoción interna, de las cuales, una es vinculada.	
• 5 Línea de Excelencia 2021-2022, promoción interna.	
Titularidades de Universidad:	17
• 15 por turno libre.	
• 2 Línea de Excelencia 2021-2022, turno libre.	
Plazas de Profesorado Contratado Temporal:	513
Profesores Asociados:	228
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud:	234
Profesores Ayudantes Doctores:	48
Profesores Contratados Doctores Interinos:	3

VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ACCESO

I. DEL ACCESO Y LA ADMISIÓN

Durante el primer trimestre del 2022 se han celebrado las convocatorias correspondientes a las pruebas de acceso a la Universidad en las siguientes modalidades:

- Pruebas Mayores de 25 años, celebradas el 15 y 16 de marzo, con 80 candidatos matriculados, de los cuales superan las pruebas 32. La publicación de calificaciones definitivas se produce el 7 de abril.
- Pruebas Mayores de 40 años: se presentaron 13 candidatos, de los cuales 10 acceden a las entrevistas a estas pruebas, que se realizaron el 18 de febrero. Las calificaciones definitivas se publicaron el 22 de febrero, quedando así cerrado este proceso.
- Pruebas Mayores de 45 años que no dispongan de titulación que les permita la entrada en la Universidad. La primera prueba (ejercicios escritos de Comentario de Texto y Lengua Castellana) tuvo lugar el 16 de marzo, asistiendo 13 aspirantes, de los cuales 6 pasan a la segunda fase (entrevista personal) que se celebra el 4 de abril. Este proceso termina el 7 de abril con la publicación de las calificaciones definitivas.

En la realización de estos exámenes (mayores de 25 y 45 años), se siguen aplicando las *Instrucciones específicas de carácter higiénico-sanitario atendiendo a la Covid-19*, ya aplicadas en la pasada convocatoria 2021. En este punto, resaltar que las pruebas transcurren sin incidencias.

Dentro de las actividades de difusión e información a estudiantes y centros, en relación con las pruebas EVAU para estudiantes de

Bachillerato o Formación Profesional, se han reorganizado los contenidos de la página Web de Acceso, Admisión y Servicio de Estudiantes para hacerla más accesible y dinámica modificando el orden de aparición de la información conforme avanza el calendario de las pruebas. Se celebran, ya en modalidad presencial, las V Jornadas EVAU para Orientadores, Equipos de Dirección y Profesorado de centros de secundaria, tanto para centros CAM (10 de marzo), como para centros de CLM (22 de marzo), éstas últimas en colaboración con la D.G de Universidades Investigación e Innovación de CLM. Participan en las mismas, los responsables del Servicio de Acceso y Admisión, del Servicio de Becas, Servicio Web y de CIU y los responsables de los Programas de movilidad de estudiantes de la UAH (Internacional, Nacional y Programa Campus rural).

- Se celebran las convocatorias ordinaria y extraordinaria de EVAU, con los siguientes datos de participación y resultados:
 - En convocatoria ordinaria se han matriculado un total de 4.445 estudiantes (3% más que en 2021), con un porcentaje de presentados del 99,2%. El porcentaje de aptos/presentados es del 93,7% (93,3% mujeres y 94,2% en hombre). En cuanto al % de aptos/presentados según la rama de conocimiento se obtiene: 89,6% en Artes; 90,8% en Humanidades; 91,3% en CCSS y 95,9% en la rama de Ciencias. En la fase optativa, el 67,5% de los estudiantes se presentan a examen a en dos asignaturas.
 - En la convocatoria extraordinaria, el número total de estudiantes matriculados ha sido de 974 (un 22% más que en 2021), no disponiéndose aun de los resultados definitivos de esta convocatoria.

- En relación con las notas de corte de los grados, cinco superan el umbral de los 12 puntos: Medicina (13,317), Biología Sanitaria (12,779), Criminalística: Ciencias y Tecnologías forenses (12,521), Física e instrumentación espacial (12,464) y Grado en Enfermería-Campus Alcalá (12,183). Otros 11 grados superan los 11 puntos. Por ramas de conocimiento, las titulaciones con mayor nota de corte son:

Rama	Grado	Calificación
Artes y Humanidades	Lenguas Modernas y Traducción	9,354
Ciencias	Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses	12,521
Ciencias de la Salud	Medicina	13,317
Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería en Tecnologías Industriales + Máster (PARS)	10,699
Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía y Negocios Internacionales	11,486

Los estudios relacionados con la rama de conocimiento de ingeniería y arquitectura experimentan una subida notable (10,6%) respecto al curso anterior. En la rama de ingeniería aparece por primera vez el Programa Académico de Recorridos Sucesivos (PARS) en el que los estudiantes podrán comenzar los estudios de Máster antes de la finalización del Grado vinculado.

- Desde el correo electrónico de la Sección de Acceso se atendieron y resolvieron, en todo el año 2021 un total de 25.683 solicitudes de información y consultas varias realizadas por orientadores, profesores y centros de secundaria con relación a las pruebas de acceso, siendo esta cifra desde enero de 2022 hasta la fecha, de 16.622 solicitudes más.

II. DE LOS CENTROS Y LOS DEPARTAMENTOS

Se ha resuelto por tercer año el “Plan de Mejora de las Titulaciones”. Igual que en la convocatoria anterior se contempla la ayuda económica a Centros con las intenciones de a) renovación material docente; b) potenciar el acercamiento de nuestros estudiantes al entorno profesional lo cual se hará mediante la actividad denominada “Charlas a principiantes”; c) financiar la visita de estudiantes a centros que son interesantes desde el punto de vista académico, cultural o investigación, tales como yacimientos, museos, etc.; d) fomentar la visita de estudiantes de Enseñanza Secundaria a nuestros centros y así divulgar nuestras titulaciones dándolas a conocer a los potenciales futuros estudiantes de nuestra universidad. En relación con los Departamentos, el objetivo es paliar la obsolescencia de algunos recursos docentes necesarios que se emplean, principalmente, en las clases prácticas. La cantidad de la que se ha dispuesto en esta convocatoria es de 265.226.9€ de los cuales, 79.936.04€ se han repartido entre los Centros y 176.290.86€ entre los Departamentos solicitantes.

Aunque el presupuesto solicitado excede la cantidad disponible por este Vicerrectorado para el plan de Mejora de las Titulaciones, prácticamente se ha concedido todo lo solicitado, gracias a la Oficina Tecnológica (OTEC) para determinados conceptos.

Al igual que en años pasados, desde este Vicerrectorado se ha contemplado, además del reparto ordinario, se han promovido ayudas a los Departamentos con elevados gastos de elementos fungibles, siendo los principales Departamentos ayudados los siguientes:

- Departamento Ciencias de la Vida: 7.500 euros.
- Departamento Geología, Geografía y Medio Ambiente: 7.500 euros.
- Departamento de Química Analítica, Física e Ingeniería Química: 12.500 euros.
- Departamento de Química Orgánica e Inorgánica: 12.500 euros.
- Departamento de Biología de Sistemas: 12.500 euros.
- Departamento de Ciencias Biomédicas: 5.000 euros.
- Departamento de Biomedicina y Biotecnología: 12.500 euros.

III. DE ORGANIZACIÓN DOCENTE

Junto con la Oferta docente aprobada en el Consejo de Gobierno de junio de 2022, se han gestionado la modificación de las siguientes normativas:

- Normativa de matrícula y régimen de permanencia de los estudios de grado de la Universidad de Alcalá. (aprobado en Consejo de Gobierno de 21/07/2022).
- Reglamento de prácticas académicas externas de los estudios oficiales de la Universidad de Alcalá (aprobado en Consejo de Gobierno de 21/07/2022).
- Reglamento de Compensación curricular para los estudios de grado de la Universidad de Alcalá. (aprobado en Consejo de Gobierno de 21/07/2022).

Este ha sido el primer año de la titulación de “Grado en Física e Instrumentación Espacial”, así como las nuevas titulaciones que

surgen tras los procesos de verificación seguidos en diferentes centros: Grados de Administración y Dirección de Empresas (en los campus de Alcalá y Guadalajara), Economía, Economía y Negocios Internacionales, y Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo y el grado en Arquitectura y Técnica de la Edificación de la Escuela de Arquitectura.

También comienzan a impartirse dos dobles titulaciones: Doble Grado en Informática y Administración y Dirección de Empresas (INFOADE), que se imparte conjuntamente entre la Escuela Politécnica Superior y la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo y el Doble Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial e Ingeniería Electrónica de Comunicaciones, perteneciente a la Escuela Politécnica Superior.

Es de destacar la gran acogida que estas nuevas titulaciones han obtenido entre los estudiantes de nuevo ingreso. Grado en Física e Instrumentación Espacial ha tenido una nota de corte de 12,652, el Doble Grado en Informática y Administración y Dirección de Empresas, un 11,326 y el Doble Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial e Ingeniería Electrónica de Comunicaciones un 7,00.

Junto con el Servicio de Comunicación y Promoción se ha llevado a cabo un “Plan de Promoción de los Estudios de Grado” destinado a dar a conocer nuestras titulaciones y centros a los futuros estudiantes y familiares de ellos. Esto se ha llevado a cabo en diferentes días, incluidos sábados. Ha habido varias líneas de actuación, participando en este programa equipos Decanales/Escuelas, profesorado y estudiantes. La cantidad destinada para tal ha sido de 50.000€.

IV. DE LOS ESTUDIANTES

- Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE). Durante la Convocatoria SICUE para el 2022-2023 se ha ido recobrando la normalidad en este tipo de movilidad tras dos años de pandemia, firmándose 436 convenios con 45 universidades y obteniéndose los siguientes números de movilidad:

	Número de Solicitudes	Renuncias	Plazas concedidas
SICUE SALIENTE	102	16	81
SICUE ENTRANTE	56	2	54

- Respecto a la permanencia en los estudios de grado, la gestión que corresponde a incumplimientos del curso 2021-2022 se viene realizando a lo largo del mes de julio y durante todo el mes de septiembre, siendo los números correspondientes al curso 2020-2021 los siguientes:

Tipo de incumplimiento	Número de solicitudes	Concedidas
Primer año	54	40
Número de convocatorias	52	48
Número de años	113	
Número de años de estudios (Resolución individual)	8	8

- Atención a estudiantes. Durante el curso 2021-2022 y hasta marzo de 2022, se han gestionado y resuelto desde el correo de dir.estudiantes@uah.es un total de 111 solicitudes de

diferente índole, que han precisado resolución del vicerrectorado: 45 son reclamaciones y quejas recibidas a través del Buzón de quejas y sugerencias; 10 recursos de reposición ante la resolución negativa a un reconocimiento de créditos; 11 solicitudes de ampliación de créditos; 12 solicitudes de anulación de matrícula; 6 solicitudes de admisión fuera de plazo; gestión del expediente para 16 recursos de alzada, 6 solicitudes de información del Portal Transparencia; 5 requerimientos de información de la D.G. de Universidades de la CAM. Merece especial atención el recurso relativo a las vacantes en el Grado de Medicina.

V. DE LAS BECAS

A fecha de 8 de julio de 2022, los datos relativos a las diferentes convocatorias de becas del curso 2021-2022, son los siguientes:

- Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la UAH han solicitado esta beca un total de 8.267 estudiantes, y de estos, a 5.186 estudiantes (un 62,73%) les ha sido concedida. En estos momentos, la convocatoria de becas de carácter general correspondiente al curso 2021-2022, se encuentra finalizada.
- En la Convocatoria de Becas del País Vasco se han presentado 28 solicitudes de las que se han concedido 18. En estos momentos, la convocatoria de becas del País Vasco correspondiente al curso 2021-2022, se encuentra finalizada.
- En cuanto a las becas de Colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, durante el curso 2021-2022 se han solicitado 71 becas y se han concedido 30. Esta convocatoria se encuentra pendiente de la recepción de las

certificaciones acreditativas de la prestación de la colaboración para su remisión al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

- En cuanto a las convocatorias de ayudas al estudio para situaciones socioeconómicas desfavorables para el curso 2021-2022, convocadas por la UAH y la Comunidad de Madrid, se han presentado un total de 654 solicitudes, de las cuales 310 (47,40 %) han sido concedidas. Esta convocatoria está finalizada. En estos momentos, se encuentra en proceso de tramitación la justificación de la aplicación de los fondos recibidos según se recoge en el Convenio suscrito entre la Comunidad de Madrid y la Universidad de Alcalá.
- En la convocatoria de Becas de Excelencia de la Comunidad de Madrid para el curso 2021-2022, se han presentado un total de 248 solicitudes de estudiantes de la Universidad de Alcalá. En estos momentos, aún se encuentra en período de tramitación y no está resuelta.
- En lo relativo a la convocatoria de Ayudas a estudiantes con discapacidad de la CAM para el curso 2021-2022, se han presentado un total de 22 solicitudes de estudiantes de la Universidad de Alcalá. En estos momentos, aún se encuentra en período de tramitación y no está resuelta.
- En la convocatoria de Becas Santander Progreso, curso 2021-2022, se han presentado un total de 548 solicitudes. Una vez realizado el estudio de las solicitudes y la aplicación de los requisitos exigidos, se han concedido las 18 becas que esta entidad ofrece.

VI. DE LOS CONVENIOS

Se ha procedido a la Renovación del Convenio de Adscripción entre la Universidad de Alcalá y el Centro Universitario Cardenal Cisneros. (aprobado en Consejo de Gobierno de 21/07/2022).

También se ha aprobado e informado a la Comunidad de Madrid, de la Desadscripción del Centro Universitario CUNIMAD con la Universidad de Alcalá, publicado en el BOCM número 136 de jueves 9/06/2022.

VII. DEL COVID-19

El inicio del curso, tras la progresiva vacunación de la población, se planteó que las actividades de la Comisión Covid-19 y de las personas que de manera directa o indirecta tenían delegadas responsabilidades, iban a poder adoptar una “nueva normalidad” presentándose el primer cuatrimestre como un periodo de transición. No obstante, ante el aumento de los casos en población joven durante el verano, especialmente en edades entre las que se encuentra comprendida la mayoría de los estudiantes de la Universidad de Alcalá y ante la incertidumbre de la evolución de la epidemia por la presencia de diversas mutaciones, la Universidad realizó un esfuerzo en medios humanos y en recursos económicos para dotar a las aulas y profesores, durante el periodo estival, de la tecnología apropiada para impartir docencia híbrida si esta fuera necesaria. De tal manera que se pudiera disminuir el número de alumnos en clase, con la posibilidad de seguir las clases de manera on-line por aquellos que no pudieran acudir físicamente. Este sistema estuvo a punto para el inicio del curso.

A lo largo de los primeros meses del curso 2021-2022, se observó una situación de “nueva normalidad” con una incidencia acumulada a 14 días inferior a 20 por 100.000 y sin la presencia de brotes asociados a la docencia, investigación, restauración, transporte o residencias universitarias, como se había venido observando en el curso anterior. Se mantuvieron las reuniones con los delegados Covid-19 de los diferentes centros, la notificación y recuento de casos, así como el envío de la información requerida por las Comunidades Autónomas sobre la situación de la epidemia en las Universidades y Residencias Universitarias. Desgraciadamente, a partir del puente de diciembre, comenzó a subir los casos en lo que se vino a denominar sexta ola. Este periodo abarcó desde diciembre de 2021 hasta marzo de 2022, con un pico de casos en la segunda mitad de enero. En esos momentos, se llegó a observar una incidencia cercana a los 2.000 casos por 100.000. Es decir, 100 veces superior a la que se encontraba a inicio de curso y cinco veces superior a la máxima observada el curso anterior. Esta situación, aunque de menor gravedad clínica, supuso un esfuerzo considerable de gestión para la Universidad que registró, a lo largo del curso 2021-2022, algo más de 1.200 casos de enfermos por Covid-19. Todos estos casos fueron contactados, se estudiaron la posible relación entre ellos para notificar la posible existencia o riesgo de brotes. Se contactó con los Servicios de Epidemiología de las diferentes Comunidades Autónomas para consensuar, dada la situación de sobrecarga a la que se vieron expuestos, unos criterios de manejo y notificación de los mismos. Se informaron cada uno de los profesores implicados con casos de la necesidad de la modificación de pruebas de evaluación. Se gestionaron todas las peticiones que llegaban a la Universidad para organizar actividades diferentes a la docencia establecida,

lo que podía comprender desde reuniones de delegaciones de alumnos, conciertos y ensayos o representaciones, a congresos y jornadas en cualquiera de los centros y edificios de la Universidad de Alcalá.

A pesar de esta enorme actividad, gracias al excelente trabajo de los delegados Covid-19 de las Facultades y la colaboración completa tanto del personal de la Universidad (PAS y PDI) como de los estudiantes, que dieron un ejemplo de responsabilidad, se consiguieron realizar los exámenes en los periodos previstos de manera presencial, salvaguardando las modificaciones necesarias para los enfermos por Covid-19. Tanto las clases teóricas como las prácticas pudieron completarse en todas las titulaciones de la manera programada. Se gestionaron los brotes encontrados, interrumpiendo la docencia física en muy pocos casos, casi todos de estudios de posgrado con un número reducido de alumnos y durante el mínimo tiempo necesario.

Los casos fueron en su mayoría debidos a una nueva variante, *Ómicron*, que parecía tener menor gravedad, disminuyéndose tanto la mortalidad como la morbilidad asociada a los mismos. Esta situación llevó a las autoridades sanitarias a ir modificando paulatinamente las medidas de vigilancia y control necesarias para esta enfermedad. De esta manera, se fue disminuyendo los días de confinamiento, hasta dejar de ser necesario los aislamientos en menores de 60 años que presentaban cuadros leves. De manera paralela se fueron levantando otras medidas como los aforos o las normas en lugares de restauración, hasta dejar de ser obligatoria el uso de mascarillas. La Comunidad de Madrid comunicó a la Universidad el fin de la obligación de notificar los casos detectados.

Esto supuso la celebración de tantas reuniones como fueron necesarias por la Comisión Covid-19 de la Universidad de Alcalá para trasladar la normativa y recomendaciones a nuestros centros, así como difundir mediante comunicados o modificar la información web. De manera resumida, hay que señalar que en enero se acordó el retorno a la presencialidad en las aulas durante el segundo cuatrimestre (abandonando la necesidad de la creación de aulas espejo) y se modificaron los criterios diagnósticos y los periodos de aislamiento requeridos. Se mantuvieron restricciones de aforo en cafeterías y se redactaron las recomendaciones para la organización de elecciones a rector en el periodo de la epidemia por Covid-19. En marzo se dejó de requerir el uso de mascarilla en exteriores y se recuperaron los aforos en cafeterías. En abril, atendiendo a la entrada en vigor del Real Decreto 286/2022 de 19 de abril, por el que se modifica la obligatoriedad del uso de mascarillas durante la situación de crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, se retiró la obligatoriedad del uso de mascarillas, salvo en los casos indicados. En mayo, se indicó que, de cara a la convocatoria de exámenes del segundo cuatrimestre, se trataría de manera similar a otras situaciones por causa de enfermedad. Es decir, no se habilitó ninguna medida adicional (como las declaraciones responsables). Así mismo dejó de ser necesario notificar los casos a las Comunidades Autónomas. La Universidad, no obstante, ha seguido manteniendo los protocolos de ventilación de locales y dependencias interiores y las recomendaciones de la higiene de manos con agua y jabón o gel hidroalcohólico. Comprando y poniendo a disposición de la comunidad universitaria estos productos.

Por todo ello, en estos momentos, aunque con la cautela necesaria que obliga a unas recomendaciones generales de

comportamiento, la Universidad de Alcalá, al igual que el resto de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, mantienen una situación de normalidad.

VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

I. CALIDAD DE LAS TITULACIONES

Durante el curso 2021-2022 se ha continuado con la implementación de políticas de Calidad de la Universidad de Alcalá, tomando como referencia el Sistema de Garantía de Calidad y tratando de contribuir al aseguramiento de la calidad de las titulaciones y del profesorado.

Asimismo, las novedades legislativas de los nuevos Reales Decretos relacionados con la Gestión de la Calidad Universitaria (RD 822/2021 y RD 640/2021), conllevan la incorporación de nuevos procesos, adaptaciones de las memorias de todos los títulos oficiales, actualizaciones de las plantillas y del Sistema de Garantía de Calidad de la institución.

En la Gestión de la Calidad de los títulos se han llevado a cabo procesos de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos oficiales de la institución.

1.1. VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN

En el curso 2021-2022 desde el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad con el apoyo técnico de la Unidad Técnica de Calidad (UTC), en cuanto a los procesos de verificación y modificación de titulaciones, se ha llevado a cabo una labor de asesoramiento previo a la solicitud, ayuda a lo largo de los diferentes pasos que conllevan los procesos y soporte técnico a los responsables de las titulaciones, así como la revisión de los datos introducidos en la aplicación para dicho fin y su tramitación final. Se han tramitado los siguientes procesos:

1.1.1. Informes preceptivos de las titulaciones

Atendiendo al artículo 26.3 del RD 822/2021, desde el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad y los Vicerrectorados con Competencias en los diferentes tipos de títulos oficiales se han elaborado las plantillas del informe preceptivo sobre la necesidad y viabilidad académica y social de la implantación del título universitario oficial previo al inicio del procedimiento de verificación. Los títulos que han obtenido un informe preceptivo favorable desde la Comunidad de Madrid y por tanto pueden someterse al proceso de verificación el próximo curso académico son

- Máster Universitario en Fisioterapia en Salud de la Mujer y Salud Pélvica.
- Programa de Doctorado en Estudios Globales Interdisciplinares.

1.1.2. Titulaciones Verificadas 2021-2022

- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Farmacia.
- Máster Universitario en Arqueología y Gestión de Patrimonio Arqueológico.

1.1.3. Procesos de Modificación 2021-2022

Favorables:

- Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Máster Universitario en Dirección de Proyectos Informáticos.
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos.

En proceso:

- Grado en Psicología
- Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado
- Programa de Doctorado en Economía y Gestión Empresarial
- Programa de Doctorado en Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales
- Programa de Doctorado en Historia, Cultura y Pensamiento
- Programa de Doctorado en Ingeniería de la Información y del Conocimiento
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información Geográfica

1.2. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE RECORRIDOS SUCESIVOS (PARS)

El Real Decreto 822/2021 regula, en su disposición adicional novena, la posibilidad de que las universidades oferten, en el ámbito de su autonomía, como experiencia docente piloto programas académicos con recorridos sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura, que vinculen un título de Grado y un título de Máster Universitario orientado a la especialización profesional, manteniendo su diferenciación e independencia estructural, con la finalidad de reforzar la formación integral del

o la estudiante. Durante el curso 2021-2022 se han enviado las siguientes propuestas:

- PARS en Ingeniería Industrial vía Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.
- PARS en Ingeniería de Telecomunicación vía Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación

1.3. RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Este proceso permite a los paneles de evaluadores de la Fundación para el Conocimiento Madrid+d de la Comunidad de Madrid, comprobar si las titulaciones se están llevando a cabo de acuerdo con los objetivos establecidos en su proyecto inicial. Al igual que el curso pasado, las acreditaciones han estado marcadas por la pandemia y en un primer momento se realizaron *on-line*, recuperándose al final del curso los procesos con visitas presenciales de los paneles. El Vicerrectorado de Gestión de la Calidad junto con la Unidad Técnica de Calidad han coordinado su desarrollo con los responsables de los títulos y centros de la UAH y la Fundación Madrid+d.

Titulaciones finalizadas - Favorables

- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información Geográfica.
- Programa de Doctorado en Química Médica.
- Programa de Doctorado en Investigación Espacial y Astrobiología.
- Programa de Doctorado en Ingeniería de la Información y del Conocimiento.

- Programa de Doctorado en Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales.
- Programa de Doctorado en Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red.
- Programa de Doctorado en América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Máster Universitario en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas.
- Máster Universitario en Ciencias Policiales.
- Máster Universitario en Auditoría de Cuentas.
- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación.

Titulaciones finalizadas - Favorables con especial seguimiento

- Programa de Doctorado en Economía y Gestión Empresarial.
- Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras.
- Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.
- Máster Universitario en Administración de Empresas Internacional / International Business Administration (MBA).

Titulaciones en evaluación

- Programa de Doctorado en Derecho.

- Programa de Doctorado en Epidemiología y Salud Pública.
- Grado en Derecho.
- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria.
- Grado en Química.

Titulaciones pendientes de realizarse en el mes de septiembre

- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.
- Grado en Ingeniería Telemática.
- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones.
- Grado en Educación Social.
- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial.

1.4. SEGUIMIENTO DE TITULACIONES

El seguimiento de títulos oficiales de grado y máster es uno de los procesos de evaluación recogidos en el RD 822/2021 para garantizar la calidad de la oferta formativa del sistema universitario español. Es, ante todo, un instrumento que refuerza la autonomía universitaria al ser las propias universidades las que ejercen el control de calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus títulos oficiales.

1.4.1. Seguimiento Externo Ordinario

El seguimiento ordinario de títulos oficiales facilita a la universidad la detección de posibles desviaciones de los objetivos definidos y la adopción de las medidas correctoras

oportunas. Respecto a este proceso, el artículo 28 del RD 822/2021, dilata los tiempos en el seguimiento ordinario tras la verificación en las titulaciones de Máster e incorpora la posibilidad de que el título quede excluido del seguimiento, éste sea voluntario u obligatorio en función de los resultados de la renovación de la acreditación. Este curso, a excepción de tres títulos, que podrán someterse al proceso de forma voluntaria, todos los títulos, han quedado excluidos del proceso.

1.4.2. Seguimiento Externo Especial

El objetivo de este proceso es que la Fundación Madrid+d compruebe que las deficiencias y áreas de mejora detectadas en los procesos de evaluación del título en las fases de verificación, modificación y renovación de la acreditación han sido atendidas y si las acciones realizadas para su subsanación y mejora han sido incorporadas en el desarrollo efectivo de las enseñanzas. Listado de los títulos que se han sometido a este proceso:

Año 2021

- Máster Universitario en Arquitectura.
- Máster Universitario en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción de Servicios Públicos.
- Máster Universitario en Estudios Norteamericanos.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster Universitario en Management y Gestión del Cambio.
- Máster Universitario en Proyecto Avanzado en Arquitectura y Ciudad.

- Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas.

Año 2022

- Programa de Doctorado en Biología Funcional y Biotecnología.
- Programa de Doctorado en Historia, Cultura y Pensamiento.
- Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria.

1.4.3. Seguimiento Interno

El seguimiento interno es un proceso propio de nuestra universidad que deben realizarlo todas las titulaciones oficiales, excepto las que estén en el proceso de renovación de la acreditación, en extinción debida a la verificación de uno nuevo que lo sustituya o títulos interuniversitarios que no coordine la UAH. Más del 75% de titulaciones han entregado estos informes. Desde el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad se facilita la metodología y los principales resultados de las titulaciones para que realicen un análisis que ayude al establecimiento de Planes de mejora.

SEGUIMIENTO INTERNO (fecha 6 julio)	Nº títulos
Doble Grado	3
Grado	30
Máster Universitario	48
Programa de Doctorado	23
Total	104

II. CALIDAD DEL PROFESORADO

Respecto a la calidad docente se han implementado nuevos cursos de Formación para atender la demanda del profesorado, continuando con la situación marcada por el periodo Covid-19 y

se ha continuado con la evaluación de la calidad docente del profesorado dentro del programa Certificado Docencia.

2.1. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

En la Convocatoria 2021-22 del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado (DOCENTIA), se recibieron 237 solicitudes, de ellas 20 solicitudes fueron rechazadas por no cumplir los requisitos del programa y 18 solicitantes se dieron de baja en el proceso. Finalmente, 200 expedientes han sido evaluados por la Comisión de Evaluación. Tras ser enviados los resultados a los/las docentes participantes, se recibieron 18 solicitudes de reclamación de las que 5 se resolvieron a favor del reclamante. Los resultados finales del proceso han sido: 6 Desfavorables, 47 Favorables, 102 Muy Favorables, 30 Excelentes y 14 No evaluables, por carecer de resultados de encuestas docentes.

2.2. PROGRAMA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Durante el curso 2021-2022 se impartieron un total de 40 cursos a los que asistieron un total de 777 docentes y que contaron, por su parte, con una calificación media de 8,43/10. Se adjunta la relación de cursos celebrados, con un total de 224 horas de formación.

El desglose por áreas ha sido: 6 cursos de metodologías docentes, 7 cursos de cuestiones relacionadas con las enseñanzas on line (Aula Virtual), 9 cursos de habilidades interpersonales, 6 cursos de aplicaciones informáticas, un Seminario y una Jornada de la

Facultad de Educación; además hay que destacar el curso para profesorado novel con una duración de 75 horas.

NOMBRE DEL CURSO	ASISTENTES
Formación para Profesores Universitarios Noveles	17
Tips y Tics para la clase bimodal	28
Studio: Cómo combinar diferentes fuentes de video para emisiones en directo	23
Técnicas de trabajo intelectual	18
Aprender a poner en práctica el aula invertida adaptativa en nuestras asignaturas	15
Taller sobre dirección de tesis doctorales (modalidad dirección senior)	17
Taller sobre dirección de tesis doctorales (modalidad dirección novel)	13
Seminario "Coordinación docente en Comunicación Audiovisual"	17
XVI Jornada de Coordinación Docente de la Facultad de Educación	25
Herramientas digitales para interacción en el Aula Virtual y presencial: Pear Deck	13
Herramientas digitales para interacción en el Aula Virtual y presencial: Wooclap	21
Herramientas digitales para interacción en el Aula Virtual y presencial: Quizziz, Google Slide y Nearpod	12
Accesibilidad digital básica en Blackboard y Outlook	25
Uso de Wooclap en docencia para dinamizar la enseñanza y potenciar el aprendizaje	16
Vista Ultra de cursos en el Campus Online	6
Uso de Wooclap en docencia para dinamizar la enseñanza y potenciar el aprendizaje	10
Optimización del tiempo en el trabajo	24
Liderazgo en equipos de trabajo	21
Gestión positiva de conflictos en equipos docentes	12

NOMBRE DEL CURSO	ASISTENTES
Toma de decisiones	21
Aprender a reconocer, modelar y gestionar nuestras emociones para mejorar nuestro bienestar	12
Estrategias y Técnicas para una Comunicación en Público Eficaz	18
Gestión positiva de conflictos en equipos docentes	18
Toma de decisiones	13
Estrategias y Técnicas para una Comunicación en Público Eficaz	13
Accesibilidad digital básica con Word 2016	23
Manejo básico de la herramienta Excel	26
Accesibilidad digital básica con PowerPoint 2016	30
Accesibilidad digital básica en PDF con Adobe Acrobat Pro	25
Uso de softwares online para el diseño gráfico y la generación de contenido digital: CANVA y Genially (Nivel Básico)	14
Accesibilidad digital básica con Excel 2016	27
Manejo básico de la herramienta Adobe PDF Pro	29
La evaluación de la actividad docente (DOCENTIA) 2 sesiones	175

2.3. FORMACIÓN EN LENGUA INGLESA, EN COLABORACIÓN CON EL BRITISH COUNCIL

Durante el curso 2021-2022 se inscribieron en el Programa de formación en inglés para el PDI un total de 80 docentes de los cuales 47 resultaron aptos recibiendo así su certificación correspondiente. Además, el seminario *Speaking Skills* para PDI con docencia en inglés tuvo un total de 40 inscripciones de docentes con una superación del curso por parte de 28 de los mismos.

NOMBRE DEL CURSO	FECHA	ASISTENTES
Programa de formación en inglés para el PDI, 80 horas	Sept. 21-may. 22	127
Seminario Speaking Skills para PDI con docencia en inglés, 30 horas.	Sept. 21-may. 22	40

III. EVALUACIÓN DE ESTUDIOS PROPIOS

Por encomienda de gestión del Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, Formación Permanente y Extensión Universitaria se realiza a todos los Estudios Propios de la UAH una encuesta al alumnado y un informe con los resultados obtenidos. Desde el mes de octubre de 2021 hasta junio de 2022 inclusive, se ha continuado con la implantación del nuevo sistema de evaluación y la remisión a los responsables de los informes correspondientes. En total, desde octubre de 2021 se han evaluado 235 estudios. Se han remitido 193 encuestas y se han enviado 135 informes. La tasa de participación media ha sido de 50.08%. Con respecto a la evaluación, en la escala de 0 a 10, la puntuación media de estos estudios ha sido de 7,88. En esta tabla queda reflejado según el tipo de estudio:

TIPO DE ESTUDIO	EEPP EVALUADOS	ENCUESTAS ENVIADAS	INFORMES ENVIADOS	TASA DE RESPUESTA	NOTA MEDIA
Especialización	20	17	9	57,80%	8,64
Experto	29	16	13	54,61%	7,97
Formación	1	1	1	59,10%	8,03
Formación Superior	52	47	27	43,26%	7,34
Máster	133	112	85	50,66%	7,96
Total	235	193	135	50,08%	7,88

IV. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE COLECTIVOS VINCULADOS A LA DOCENCIA

Se han desarrollado tanto la Encuesta Docente como las diferentes encuestas de satisfacción dirigidas a los diferentes grupos de interés sobre la docencia impartida en este curso, en todas las titulaciones de grado, máster y doctorado. Aún está pendiente la obtención de los informes de la campaña del segundo cuatrimestre de la Encuesta Docente, así como de las encuestas de satisfacción dirigidas al PDI y a los estudiantes salientes de ERASMUS. Para las demás encuestas, se han generado ya todas las evidencias necesarias y se han remitido los informes correspondientes. Las fechas de realización y las tasas de participación brutas de las encuestas de satisfacción del presente curso académico son las siguientes:

CAMPAÑA	INICIO	FIN	ENCUESTAS RECOGIDAS	ENCUESTADOS DISPONIBLES	PORCENTAJE DE RESPUESTA (%)
Doctorado Estudiantado	23/05/2022	26/06/2022	965	1.748	55,2
Doctorado PDI	23/05/2022	26/06/2022	724	1.383	52,3
Estudiantado	23/05/2022	26/06/2022	1.352	6.061	22,3
PDI	24/05/2022	27/06/2022	3.014	4.988	60,4
ERASMUS	01/06/2022	30/06/2022	125	354	35,3
PAS Grado y Máster	01/06/2022	30/06/2022	105	231	45,5
PAS Doctorado	01/06/2022	30/06/2022	23	60	38,3
Total Estudiantado			2.442	8.163	29,9
Total PDI			3.738	6.371	58,7
Total PAS			128	291	44,0
Total			6.308	14.825	42,5

V. CENTRO DE DATOS

La Oficina Estadística, dependiente de la Gerencia, ahora realiza las funciones dentro del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, y ha desarrollado diferentes actividades dentro y fuera de la Universidad, al tener que cumplimentar para otros organismos la información oficial requerida en diferentes momentos del curso.

Así, a nivel interno: la elaboración de las evidencias, utilizadas en los distintos procedimientos relacionados con la calidad de los títulos: Acreditación, Seguimiento y Verificación/Modificación. Y otras actividades en el área de Rankings Nacionales e Internacionales como la elaboración de los indicadores de los siguientes rankings (Ranking del Mundo, Revista QS, Ranking *Multinrank*, *Greenmetric*, Revista Forbes). Se proporcionan datos solicitados por diferentes Vicerrectorados, como el de Estudios de Posgrado y Estrategia y Planificación, junto con otras Unidades, como la de Igualdad o Servicios Administrativos (Gestión Financiera, Secretaría General, etc.); también, se ha colaborado en el proyecto piloto BI con la empresa *Álamo Consulting* y, en te momento, se está desarrollando una nueva interface del usuario utilizando la herramienta Power BI.

A nivel externo, la propia Oficina Estadística cumplimenta las estadísticas del:

- INE: Encuesta Trimestral de Coste Laboral (periodicidad trimestral). Encuesta Anual de Estructura Anual (periodicidad anual). Encuesta de Comercio Internacional de Servicios (periodicidad anual).
- Ministerio de Educación, SIIU: Ficheros Auxiliares (generación, depuración, envío y validación). Ficheros de Acceso, de Avance (generación, depuración, envío y

validación). Ficheros de Movilidad, de Rendimiento, RR.HH. Validación de Informes Económicos. Ficheros Índice de Digitalización. Y en todos los casos se validan también los informes que se generan con estos ficheros.

- CRUE: Recopilación de datos cuando corresponde y cálculo de indicadores solicitados en el cuestionario utilizado para la elaboración de la publicación *“La Universidad Española en Cifras”* edición 2019-2020.
- MINISTERIO UNIVERSIDADES – ANECA – CRUE: Cálculo de indicadores solicitados en la Encuesta sobre la Brecha Salarial de Género en las Universidades Españolas.

VI. OTRAS ACTIVIDADES

Se está trabajando en la revisión y actualización tanto del Manual como de los procesos que componen el Sistema de Garantía Calidad para adaptarlo al Real Decreto 822/2021 y llevar a cabo el proceso de certificación del sistema de Garantía de Calidad de los centros que deseen acreditarse institucionalmente.

Recientemente el Vicerrectorado ha asumido las competencias de gestión administrativa del Libro Oficial de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones de la UAH y de la organización, planificación, gestión.

En colaboración con el Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, Formación Permanente y Extensión Universitaria se está trabajando en el seguimiento de los Sistemas de Calidad de los Másteres de Formación Permanente.

**VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES,
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD**

Desde marzo de 2022, el actual Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad ha asumido las competencias relativas a las relaciones con los estudiantes y la representación ordinaria ante los órganos y organizaciones estudiantiles, el apoyo y la orientación al estudiante, la orientación Psicopedagógica y la gestión de las prácticas externas que anteriormente se encontraban en el Vicerrectorado de Grado y Estudiantes. Por ello, las cifras que se muestran en los epígrafes I, II y III incluyen la gestión realizada por el equipo del Vicerrectorado de Grado y Estudiantes hasta marzo de 2022.

I. ESTUDIANTES

Durante el curso académico 2021-2022, y a medida que se han levantado las restricciones debidas al Covid-19, se han retomado con fuerza las actividades realizadas tanto por parte del CEUAH como por las distintas delegaciones.

Dentro de las actividades desarrolladas por el CEUAH a lo largo del curso, destaca la celebración de la LXI Asamblea General Ordinaria de la asociación nacional CREUP, que acogió a más de 100 representantes de estudiantes de todo el país. Su actividad también ha incluido otras solicitudes de mejora de servicios e instalaciones, la renovación de toda la normativa de representación estudiantil, y las más de 220 actividades y campañas desarrolladas por las 20 Delegaciones de Estudiantes de nuestra Universidad, como han sido la celebración de 4 sedes de Asociaciones Sectoriales en nuestra Universidad (Medicina, Filología, Humanidades y Biociencias), varias Jornadas de Formación (del propio CEUAH y de las Delegaciones de Farmacia y CCAFYDE) y otros eventos como la Semana Jurídica, la Semana de la Arquitectura, el Torneo Universitario de *E-Sports* o las actividades conjuntas en torno al Día de la Mujer, las Jornadas de

VIH que van a extenderse el curso que viene al resto de Facultades, y la colaboración de las Delegaciones de Estudiantes en la celebraciones en sus Facultades y Escuelas de su Día del Patrón.

II. GABINETE SICOPEDAGÓGICO

El Gabinete Psicopedagógico es un servicio para todo el estudiantado matriculado en la UAH, tanto de grado, máster y doctorado. Centra su intervención en tres objetivos fundamentales: Prevenir posibles dificultades emocionales y/o cognitivas que afecten el normal desempeño académico; Potenciar el desarrollo y/o crecimiento personal, social y académico del alumnado, de manera satisfactoria a través del desarrollo de competencias personales y el aprendizaje de estrategias y técnicas pedagógica y/o psicológicas; y proporcionar los recursos necesarios para desarrollar su inteligencia emocional, que le facilite el proceso de adaptación a los cambios exigidos por la vida académica y la sociedad.

Con respecto al desempeño de actividades propias del Gabinete y teniendo en cuenta la situación actual del Covid-19, en este curso académico, se ha recuperado la presencialidad en todas las actividades que el gabinete ha llevado a cabo, aunque se ha mantenido la opción de atención individual online para los alumnos que lo han requerido por situaciones de excepcionalidad.

Hay que destacar que continúa el aumento de atención del alumnado debido al impacto psicológico de la situación de confinamiento a enfermedad propia, de familiares, relaciones familiares complicadas que se agravan, y fallecimiento de seres

queridos, sumado a la adaptación a la presencialidad de las clases.

En este curso académico 2021-2022 se han beneficiado de este servicio 470 estudiantes en atención individual y 366 en grupal.

Destaca que el 90% de los estudiantes atendidos han mostrado trastornos emocionales durante el confinamiento: bajo estado de ánimo, frustración, agobio, falta de concentración, dificultad gestión de tiempo, irritabilidad, problemas de sueño, problemas alimentarios y agotamiento emocional. Otros motivos con un porcentaje elevado de consulta son los relacionados con problemas académicos como la gestión del tiempo estudios, trabajo en equipo, dinámicas de estudio insuficientes, deficiente uso de Técnicas de estudio, así como trastornos de ansiedad con sintomatología fisiológica.

Además, desde el Gabinete Psicopedagógico se ha continuado la realización de actividades conjuntas y evaluación de casos de intervención conjunta con centros y servicios propios de la UAH, como la Unidad de Diversidad, la Unidad de Igualdad, el Defensor Universitario, el Consejo de Estudiantes, Orientación Profesional, Delegaciones de Estudiantes, Programa *Alumni*, Escuela de Postgrado y Decanatos.

III. PRÁCTICAS EXTERNAS

El Servicio de Prácticas de la Universidad de Alcalá gestiona el Programa de Prácticas de los estudios oficiales de la UAH integrados en la Plataforma de Gestión Integral de Prácticas Externas (GIPE), tanto en su modalidad curricular como extracurricular. Además de elaborar la documentación correspondiente a los expedientes de prácticas, convenios de cooperación educativa, informes y seguimiento de las mismas.

Hasta finales de julio de 2022, se han tramitado 5.608 ofertas de prácticas, resultando aceptadas 5.021 de ellas, lo que supone un total de 7.030 plazas. Se han gestionado un total de 10.877 solicitudes de prácticas, que se concretaron en 4.376 periodos de prácticas realizadas por 2.828 estudiantes. El 79,59% (3.483 periodos de prácticas) se realizaron en entidades privadas, siendo remuneradas el 45,70% de ellos. Fueron periodos curriculares 2.686 y extracurriculares, 1.690. El 69,53% de los periodos de prácticas gestionados corresponden a estudiantes de grado y el 30,47% a estudiantes de Máster Universitario. El número de entidades registradas en GIPE es 9.127 de las cuales 709 se han dado de alta el presente curso académico.

Es importante destacar, la incorporación de dos nuevos Programas de Prácticas a la gestión, que tienen como fin acercar a la población universitaria a entornos rurales, promover el empleo y combatir la despoblación fomentando la realización de prácticas académicas externas en municipios de menos de 5.000 habitantes: Programa Campus Rural en colaboración con el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico y el Programa de Prácticas VIV@LORURAL en colaboración con la Diputación Provincial de Guadalajara.

IV. EMPRENDIMIENTO

La Escuela de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá dirige su actividad al fomento y la sensibilización de la figura del emprendimiento y la adquisición de competencias necesarias para emprender iniciativas empresariales, así como habilidades para el intraemprendimiento, promoviendo proyectos de mejora dentro de empresas e instituciones.

4.1. FORMACIÓN EN HABILIDADES EMPRENDEDORAS PARA LA COMUNIDAD UAH

- “Curso de herramientas para emprender”. Curso de 8 semanas de duración. Se trabajan los principales elementos que deben considerarse al iniciar una actividad puramente empresarial, desde la identificación de la idea hasta la financiación.
- 2º Edición del programa de fomento de habilidades, tanto *Soft* como *Hard Skills*: “Cv Paralelo: Skills”. Se han desarrollado un conjunto de 10 talleres que permiten dar respuesta a las habilidades y competencias profesionales que demanda el actual mercado laboral y la actividad emprendedora. Aporta un complemento y valor diferencial a los alumnos de la UAH. En estos seminarios se ha cuantificado de una manera académica el nivel que cada alumno tenía en estas habilidades, de manera individualizada, siendo esto un elemento diferenciador frente a otras Universidades 42 alumnos han formado parte de esta 2º edición.
- Recursos para emprender dentro de su plataforma virtual. Más de 1.200 alumnos que han podido acceder a distintos recursos formativos organizados en 15 módulos.
- “I Hackathon de Emprendimiento Social de Impacto” de la Escuela de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá. Directivos, empresarios y el Ayuntamiento de la ciudad, presentaron 3 retos a los que los estudiantes participantes deberán buscar soluciones creativas de impacto social y ambiental. Participaron 35 estudiantes. Los equipos han podido presentar sus resultados en las empresas participantes.

- Curso sobre “Startup y creación de empresas” para asesorar a los participantes del concurso de Empresas de Base Tecnológica que promociona la OTRI.
- 9º Edición del Curso de verano sobre “Emprendimiento Internacional” con la participación de estudiantes y profesorado de la Universidad de Cety. Este curso se complementa con actividades culturales y visitas a empresas.

4.2. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON EL EMPRENDIMIENTO

- Premios para emprendedores formados en la UAH “A todo lo que te enseña algo, siempre vuelves”, para emprendedor Senior (más de 8 años de antigüedad) y Junior (menos de 8 años). Recibiendo galardón un total de 9 empresarios. Los diferentes premios fueron entregados por los diferentes agentes sociales de la ciudad. El evento fue presentado por el actor Carlos Iglesias.
- Reconocimientos tanto a TFG y TFM relacionados con la actividad emprendedora.
- 4º Edición del concurso “Tu idea en un minuto” que incentiva las ideas emprendedoras del colectivo de estudiantes. El proyecto Futura gana la competición interuniversitaria “Startup Programme” y ha representado a España en la competición europea.
- Premios para alumnos de bachillerato, ESO y FP sobre “La Empresa del Futuro”.

4.3. DIFUSIÓN, REDES SOCIALES Y MENTORIZACIÓN

Además de realizar una jornada de puertas abiertas, en la página Web de la Escuela pueden encontrarse aportaciones y experiencias de antiguos alumnos que han decidido emprender y los canales multimedia de “Feedback Emprendedor” y “conferencias” donde pueden visualizarse tanto las entrevistas y seminarios de los emprendedores que han pasado por la Escuela. Igualmente, las redes sociales se han consolidado como canal efectivo para comunicarse con los estudiantes, con más de 1.200 seguidores. Durante el curso se han realizado tareas de asesoramiento a más de cinco proyectos e ideas emprendedoras de estudiantes universitarios. Igualmente, se participa mentorizando los proyectos del “Camino de Santiago: Emprendimiento Creativo”.

V. EMPLEABILIDAD

Con el objetivo de favorecer la inserción laboral de nuestros/as egresados/as y de mejorar la empleabilidad de nuestro estudiantado, desde Empleabilidad UAH se realizan acciones formativas, orientación personalizada, desarrollo competencial y gestión del talento, se gestiona la bolsa de empleo, se realizan jornadas de empleabilidad y acciones de comunicación. Dentro de esta área se han atendido a más de 1.400 personas a través de las distintas acciones de orientación puestas en marcha. En total, se han celebrado 72 actividades, en formato webinar y esto ha supuesto aproximadamente 412 horas de formación. En general, las valoraciones posteriores de las acciones de empleabilidad por parte de las personas asistentes son de media superiores a 4.7 sobre 5. A continuación se enumeran actividades realizadas.

5.1. ACCIONES FORMATIVAS

De las actividades de formación “básica”, cabe destacar:

- “Programa TRIO DE ASES”, compuesto por tres talleres “Conócete para darte a conocer”, “¿Qué dice tu CV de ti?” y “¿Por qué te tengo que contratar a ti? Mejora tu eficacia en la entrevista”. 4 sesiones cada taller, con un total de 154 participantes.
- “Programa IMPÚLSATE Y DESPEGA” (12 talleres) con 213 asistentes. Sesiones de 1.5 horas donde se ha trabajado el desarrollo profesional y el acceso al mercado de trabajo, y en los que hemos contado con distintos profesionales expertos en RRHH y desarrollo profesional.
- “Construye tu futuro” (9 acciones) en colaboración con decanatos y directores, en diferentes escuelas y facultades. Alrededor de 450 participantes.
- “Tesis Doctoral y futuro profesional”. En colaboración con la Escuela de Doctorado que se ha desarrollado en mayo, con 17 asistentes, iniciando así el trabajo con un nuevo perfil.

5.2. ORIENTACIÓN PERSONALIZADA

En este curso, se han realizado 85 reuniones individuales de orientación.

5.3. DESARROLLO COMPETENCIAL Y GESTIÓN DEL TALENTO

Se ha llevado a cabo las II y III ediciones del Programa SUMÉRGETE, 12 acciones en cada edición y 52 inscritos en total. Proyecto innovador orientado a evaluar, entrenar y desarrollar SOFT y DIGITAL SKILLS mediante una metodología práctica y

gamificada. Además, en un reto final, en cada edición, pusieron a prueba todas las competencias trabajadas durante el programa.

5.4. CAREER CENTER / BOLSA DE EMPLEO

La Bolsa de Empleo, el denominado *Career Center*, ha resultado ser una atractiva y útil herramienta que cuenta con 4.690 alumnos/Alumni inscritos de los cuales 525 se han unido este curso. Durante este curso se ha podido acceder a más de 22.354 ofertas de trabajo nacionales e internacionales con más de 657 inscripciones en dichas ofertas a través de la plataforma, muchas de ellas exclusivas para nuestra Universidad, cerca de 351 perfiles de empresa, cerca de 646 recursos y consejos de orientación y alrededor de 80 eventos exclusivos y 1.000 eventos públicos de diverso tipo: encuentros con empresas, formación en competencias, orientación profesional, etc. con un tráfico de más de 5.984 visitas. Se ha añadido un apartado nuevo donde estudiantes y egresados pueden hacer comentarios sobre sus prácticas y/o empleos denominando “experiencias” en el cual 1.134 inscritos/as han compartido ya sus experiencias.

5.5. II FORO DE EMPLEABILIDAD (FERIA DE EMPLEO)

El evento principalmente se enfoca a las personas tituladas, al estudiantado de grado que estén cursando los últimos créditos de la titulación y a los estudiantes de máster y de doctorado de la UAH, para facilitarles el contacto directo con empresas que buscan perfiles profesionales relacionados con los ámbitos de conocimiento de la Universidad. Se celebró en marzo de manera virtual con casi 500 personas inscritas, 92 empresas, 85 stands, y 46 conferencias que pudieron luego ser vistas en *streaming* y 356 ofertas de empleo.

5.6. NEWSLETTER / BANCO DE CONTENIDOS DIGITALES

Este Banco de Contenidos Digitales, cuenta ya con un total de 96 artículos. Son píldoras relacionadas con el empleo, la empleabilidad, las salidas profesionales, herramientas, desarrollo de competencias de publicación semanal a través de una *newsletter* de elaboración propia.

5.7. RELACIONES CON EMPRESAS/ENTIDADES

Hemos iniciado la colaboración con Microsoft con tres acciones: (1) un grupo de alumnos/as ha recibido formación especializada y certificada en *Microsoft Dynamics 365 Virtual Training Day: Fundamentals* (CRM), con posibilidades de contratación en una empresa *partner* de Microsoft y (2) se han realizado dos acciones de formación “*Dynamics 365 CRM: La herramienta de gestión de clientes de Microsoft* (perfil funcional)” y “*Power Platform: la herramienta de Automatización Lowcode* (perfil técnico)”. Por otro lado, se está trabajando en el diseño de una acción conjunta de formación específica para el próximo curso de Microsoft -UAH dirigida a perfiles no STEM que deseen iniciar su carrera profesional en este ámbito. También se han mantenido relaciones con otras empresas y entidades como IBM, HELMECA, HUIA, KPMG para el establecimiento de acuerdos con el fin de llevar a cabo acciones de *networking*, de desarrollo profesional e incorporación de talento, etc.

5.8. EVENTOS/JORNADAS DE EMPLEABILIDAD/ NETWORKING

Se ha colaborado y participado activamente en las siguientes actividades:

- 4 jornadas y semanas de empleabilidad de distintas facultades y escuelas, como Derecho y Criminalística.

- Participación en la segunda edición de la Feria Virtual de Empleo de la Comunidad de Madrid en octubre de 2021, con la impartición del taller, “Construye tu futuro. Planifica tu búsqueda de empleo” al que asistieron más de 50 estudiantes de la UAH Participación en el evento Next JOB, evento presencial creado por y para jóvenes donde se conectó el mejor talento joven con las mejores empresas.
- Celebración de la “Jornada Mujeres&STEM”. Programa de Captación de Talento desarrollado por la Dirección General de la Función Pública, para dar a conocer la oferta de Cuerpos, Escalas y Grupos Profesionales que tiene la AGE.
- Empleo público internacional: Retos y oportunidades de futuro. Existen múltiples oportunidades laborales en el mundo de la función pública internacional: la Unión Europea, más de 180 organizaciones internacionales o la Carrera Diplomática. Sesión donde tres expertos nos explicaron las diferentes opciones.
- Mesa redonda Universidad y ámbito profesional: aportaciones de la UAH para la preparación previa al empleo, la empleabilidad y el emprendimiento, dentro del XIV EIDU “La innovación en competencias personales, sociales y emocionales (*soft skills*) Universidad y ámbito profesional”.
- EmpleabilidadUAH participa en la “Mesa Técnica de Empleo de Alcalá de Henares (MTEA)” donde distintas entidades del municipio y alrededores constituyen un órgano de participación, consulta, asesoramiento, toma de decisiones y seguimiento de cualquier acción relacionada con la generación de empleo y actividad en el municipio.

5.9. ACCIONES DE COMUNICACIÓN

Durante este curso se han puesto en marcha dos acciones dirigidas a la mejora de la comunicación de esta área con su entorno. Por un lado, el Boletín de EmpleabilidadUAH (6

publicaciones) incluye los eventos y acciones más relevantes previstos para el mes. Por otro lado, se ha abierto una cuenta de Instagram de EmpleabilidadUAH que cuenta con 242 seguidores a los 4 meses de su apertura.

5.10. ENCUESTA ALUMNIUAH: INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA UAH DE GRADO, MÁSTER OFICIAL Y DOCTORADO

Desde EmpleabilidadUAH en coordinación con el área AlumniUAH se ha finalizado la Encuesta AlumniUAH 2021. Con una tasa de respuesta del 26,21% sobre un total de 8000 egresados, se obtuvo una inserción del 93% al año de finalizar, de sus egresados según la última encuesta realizada entre los que terminaron en 2019. Según la misma encuesta, el 80% estaban trabajando tres meses después de finalizar sus estudios. Y de los 44 grados analizados un 70% tiene una inserción superior al 90%.

VI. ALUMNI

La Comunidad AlumniUAH ha alcanzado la cifra de 21.972 egresados/as inscritos. Los canales y las acciones de comunicación utilizadas para la promoción, captación y fidelización de los AlumniUAH han sido web, redes sociales, boletines electrónicos AlumniUAH y EmpleabilidadUAH y Career Center.

El Boletín AlumniUAH se envía con periodicidad mensual. En las distintas secciones les felicitamos por conseguir premios, becas y logros. Hemos publicado 64 noticias referentes a los éxitos de nuestros egresados destacados en sus distintos ámbitos profesionales, publicación de libros, entrevistas y todo lo que concierne a sus logros laborales; nos hemos hecho eco de 44

nombramientos de antiguos alumnos que han sido reconocidos como altos cargos y directivos en las principales empresas de proyección nacional e internacional; 38 menciones a premiados en proyectos, certámenes, concursos o reconocimientos a su labor científica, investigadora o técnica. En total se han publicado 10 boletines que se envían a cerca de 20.000 suscriptores miembros de la Comunidad Alumni con una tasa media de apertura entre el 20 y el 30 %.

Las redes sociales son los canales más inmediatos de interacción con los/as antiguos/as alumnos/as y se caracterizan por su bidireccionalidad. AlumniUAH hace difusión de las actividades que organiza la UAH, y se encarga de hacer entrevistas a graduados/as, concursos y también hace una recopilación de las fotografías del acto de graduación. Podemos observar cómo siguen creciendo el número de seguidores respecto al curso anterior:

- Facebook: 229 seguidores (204 curso anterior. Incremento del 12,25 %)
- Twitter: 546 seguidores (410 curso anterior. Incremento del 33,17 %)
- LinkedIn: 8.618 seguidores (6.050 curso anterior. Incremento del 42,44 %)
- Instagram: 841 seguidores (680 curso anterior. Incremento del 23,68 %)

Adicionalmente, se está elaborando la “base de datos AlumniUAH relevantes” identificando y fidelizando a más de 800 AlumniUAH relevantes.

6.1. FORMACIÓN Y SERVICIOS DIRIGIDOS A ALUMNIUAH

Todos los programas de apoyo a la empleabilidad y el emprendimiento se ofrecen también a la comunidad Alumni. Pero además cuentan con iniciativas específicas:

- “Programa de descuentos para Formación”. Junto con el Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, Formación Permanente y Extensión Universitaria se ha continuado con el programa de descuentos, en másteres y cursos propios, para ofrecer a la Comunidad AlumniUAH, cumpliendo uno de nuestros compromisos: proporcionar formación continua para satisfacer las inquietudes intelectuales y personales, de nuestros/as egresados/as, una vez hayan salido de la universidad, para que sigan aprendiendo y se mantengan actualizados.
- “Club de Talento”. Programa dirigido a la inserción laboral de AlumniUAH. 33 participantes en las 2 ediciones del Club de Talento (curso 21/22) y con una media de inserción del 45% a la finalización del programa. Formado por un grupo heterogéneo de personas que se reúnen dos veces a la semana durante un mes para trabajar temas como definición de objetivos profesionales, autoconocimiento, planificación de la búsqueda de empleo, herramientas: CV y carta de presentación, habilidades de comunicación y trabajo en equipo, proceso de selección, inteligencia emocional y motivación entre otras. En el Club contamos con la colaboración de AlumniUAH y expertos/as en selección y desarrollo profesional.

6.2. COLABORACIÓN DE ALUMNIUAH CON LA UNIVERSIDAD

- “Encuentros AlumniUAH”. Hemos realizado 15 encuentros AlumniUAH con antiguos estudiantes de diferentes ramas, con el fin de dar a conocer casos de éxito de nuestros egresados que sirvan de referencia. Estos encuentros se publican en el canal de YouTube y han recibido más de 2.138 visualizaciones. Además, año hemos continuado con la elaboración de los Videos AlumniUAH donde miembros de la Comunidad Alumni nos cuentan su experiencia y trayectoria y se ha alcanzado la cifra de 14 videos de la Serie AlumniUAH Históricos y se han publicado otros 2 vídeos de presentación de antiguos estudiantes.
- “Programa de Mentoría”. Se ha consolidado este programa con dos ediciones *on-line* que incluían una acción de formación exclusiva para Mentores/as cada una de ellas. Además, se ha realizado un evento de *networking* de cierre del Programa híbrido en el que se ha reconocido la labor de los diferentes agentes participantes en el Programa en el que han participado Mentores/as y Mentorizados/as tanto presencial como virtualmente.

	Mentores/as	Mentorizados/as
Primera Edición	33	47
Segunda Edición	34	52
TOTAL	67	99

- Se ha contado con egresados en actos académicos oficiales como en la celebración del Santo Tomás, en la que participó Cristina Román Vas que impartió la conferencia

“Ciencia, ética y responsabilidad”, directora global de técnicos comerciales de *Thermo Fisher Scientific*, empresa de desarrollo de productos multinacional estadounidense de biotecnología.

VII. MECENAZGO

La cifra de donaciones a la Universidad asciende a 1,37 millones de euros que se complementan con 307 mil euros recibidos por la Fundación de la Universidad de Alcalá, lo que supone un total de 1,67 millones de euros.

DONACIONES REALIZADAS A LA UAH	
MECENAS UAH	Curso 2020-21 (1/7/2021 – 30/6/2022)
Formación	57.200,00 €
Investigación e Innovación	718.011,00 €
Cultura y Deportes	22.103,25 €
Otros programas (Compromiso Social)	573.464,00 €
Total	1.370.778,25 €

DONACIONES REALIZADAS A LA FGUA	
MECENAS FUAH	Curso 2020-21 (1/7/2021 – 30/6/2022)
2Formación	110.637,09 €
Investigación e Innovación	168.785,29 €
Cultura y Deportes	27.100,00 €
Otros programas (Compromiso Social)	1.280,00 €
Total	307.802,38 €

Destaca adicionalmente, la donación de colección novela británica contemporánea por parte de Mr. William Chislett, corresponsal en diferentes periódicos de prestigio e hispanista,

de unos 500 ejemplares, a favor de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá valorada en 15.111 € y destinada a enriquecer el fondo bibliográfico de la UAH.

Durante el curso académico 2021-2022 se ha realizado además un ciclo de seminarios bajo el título “Consideraciones Transversales para después de una pandemia”, con el objeto de sensibilizar y dar a conocer las oportunidades de mecenazgo a la comunidad universitaria.

VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (VRRII) ha gestionado durante el curso 2021-22, un total de 1214 movilidades de estudiantes tanto entrantes como salientes, desglosado a continuación:

Este número corresponde al sumatorio de los 544 estudiantes internacionales entrantes en la UAH a través de Erasmus+ KA103, KA131 y KA107 para fines de estudios, Erasmus+ Prácticas, Visitantes, Intercambio con Universidades no Erasmus, Becas Miguel de Cervantes, Becas María de Guzmán, Programa con Rusia, Programa de la Fundación Universidad.es con Guinea Ecuatorial, Becario de Costa de Marfil, Becarios de Prácticas Erasmus de Glasgow, estudiante del programa Mujeres por África, Becarios en los cursos de verano y lectores. También ha gestionado la movilidad de 621 estudiantes salientes de la UAH que han realizado estancias en el extranjero con Erasmus+ KA103, KA131 y KA107 para estudios, Erasmus Prácticas, Becas Santander Iberoamérica de Grado, Becas UAH Movilidad Global, Becas de prácticas en el MIT, movilidades CIE con Universidades no Erasmus, becarios en los cursos de verano y lectores.

Asimismo, el VRRII también se ha ocupado de la movilidad de 33 movilidades entrantes de PAS y PDI bajo el Programa Erasmus+ Movilidad y por último de 16 movilidades salientes de PAS y PDI del Programa Erasmus para Formación de Personal.

Las actividades realizadas se describen a continuación.

I. FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES/ CENTROS EXTRANJEROS

Se han suscrito 83 convenios con Universidades e instituciones, de los cuales 33 son de colaboración, 46 específicos y 4 Adendas

a Convenio. Los países con los que se han firmado estos convenios son: Argentina (5), Brasil (3), Chile (12), China (7), Colombia (6), Costa Rica (1), Croacia (1), Ecuador (2), EE.UU. (7), España (3), Francia (1), Georgia (1), India (1), Japón (2), Kazajistán (1), Corea (1), Marruecos (2), México (19), Perú (2), Portugal (1), República Dominicana (1), Rusia (3) y Uruguay (1).

II. VISITAS

El VRRII ha visitado Universidades y autoridades educativas de Panamá, Costa Rica, Francia, República Dominicana, México, EE.UU., París, Bulgaria; asimismo, ha recibido las visitas de representantes de Universidades y autoridades educativas de Argentina, México, República Dominicana, Colombia, EE.UU., Alemania, Nicaragua, Perú.

III. PARTICIPACIÓN EN FERIAS, JORNADAS Y REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

- Inauguración del Programa Cooperativo conjunto entre la Universidad de Lenguas Extranjeras de Dalian y la Universidad de Alcalá sobre el Grado de Negocios Internacionales (en español).
- Inauguración de la jornada técnica "Universidad y Cambio climático".
- Reunión con representantes de la Oficina Cultural de la Embajada de la R.A. de Egipto
- "XVII Jornadas de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas" organizadas por CRUE en la Universidad de Valencia.
- Reuniones con socios europeos sobre la Alianza Universitaria

Europea EUGLOH (*European University Alliance for Global Health*).

- “XXXV Congreso Anual de HACU “(Hispanic Association of Colleges and Universities).
- “IX Reunión de Estudios Asiáticos”.
- Conferencia de la *European University Association* (EUA): “Universities in changing international relations - Transatlantic relations”.
- Presentación de la Conferencia COFE: “El futuro de la seguridad y defensa en las relaciones transatlánticas”.
- Seminario: “Internacionalización de la Educación Superior: programas y experiencias”.
- Participación en “XV Encuentro Iberoamericano de Educación” (EIDE).
- Reunión con Consejería de Educación en Estados Unidos y Canadá.
- Clausura de la “Pasantía Formación Postdoctoral en Gobernanza y Políticas Públicas para la Educación”.
- Reunión organizada por la Viceconsejería de Universidades, Ciencia e Innovación, el Director General de Universidades, el Director de la Oficina del Español y la Directora de la Oficina de Impulso del Sistema Madrileño de Universidades, Ciencia e Innovación (SMUCI) de la Comunidad de Madrid sobre la “Enseñanza del español en las Universidades de la Comunidad de Madrid”.
- Conferencia de EUA: “The European Strategy for Universities and system-level reforms”.
- Despedida oficial al Embajador de Chile en España.
- “Universidades Europeas: hacia una mayor competitividad internacional” organizado por la Fundación CYD.
- Reunión de los Vicerrectores Internacionales de CRUMA sobre la situación de Ucrania.
- Reunión organizada por la Viceconsejería de Universidades, Ciencia e Innovación. de la Comunidad de Madrid sobre la “Cátedra del Español y la Hispanidad de las Universidades de la Comunidad de Madrid”.
- Reunión con la Excm. Sra. Dña. Julissa Reynoso, Embajadora de los EE.UU. en España y Andorra.
- Asistencia a la XXI edición del programa “Líderes Norteamericanos” organizado por la Fundación Consejo España-EE.UU.
- Inauguración del “XV Encuentro OCUE” (Asociación de Oficinas de Congresos de Universidades y Fundaciones Universitarias).
- “World Education Fair”, en Sofía (Bulgaria).
- Inauguración de la “Feria del Libro” de Alcalá de Henares.
- Reuniones con la Comisión Fulbright.
- Participación en el “Seminario De Relaciones Transatlánticas” del Instituto Franklin – UAH y presentación y de la Conferencia Magistral de la Embajadora de Estados Unidos en España y Andorra “Democracia y derechos humanos en las sociedades transatlánticas”.
- Participación en el “VII Congreso Internacional De Vínculos Históricos Entre España Y Norteamérica” y presentación de

la conferencia a cargo del Excmo. Sr. D. Inocencio Arias, Embajador de España ante las Naciones Unidas entre 1997 y 2004.

- Reunión con el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX).
- “XVIII Jornadas de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas” organizadas por CRUE en la Universidad de Granada.
- Reunión organizada por la Viceconsejería de Universidades, Ciencia e Innovación de la Comunidad de Madrid sobre “Consortios de Universidades Europeas” en los que participan las Universidades de la Comunidad de Madrid.
- Conferencia y exposición anual “NAFSA 2022” en Denver (EE.UU.), NAFSA: *Association of International Educators*, es la asociación más grande del mundo dedicada a la educación y el intercambio internacional.
- “Cumbre Anual de EUGLOH” en la Université Paris-Saclay reuniendo a estudiantes y académicos de las Universidades de la Alianza, así como miembros de la sociedad civil, actores asociativos y socios industriales.
- Asistencia al “246º Aniversario del Día de la Independencia de EE.UU.” organizado por la Embajadora de los Estados Unidos.
- Asistencia reuniones SEPIE “Jornada Anual Programa Erasmus 2021” y “Jornadas Informativas Anuales Programas Erasmus Convocatoria 2022”.

IV. MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UAH (CURSO 2021-2022) – Servicio de RRII

Se detallan a continuación los Programas suscritos por la UAH para la movilidad de estudiantes, profesores y PAS, así como el flujo de movilidades durante el curso 2021-22.

4.1. PROGRAMA ERASMUS+ KA103 Y KA131 ESTUDIOS

Dentro del Programa Erasmus+ KA131 la UAH está llevando a cabo el proceso de renovación de convenios de movilidad para cubrir el período 2022-2023 – 2028-2029. Durante el año académico 2021-22 se ha ofertado un total de 805 convenios con 378 instituciones.

En función de los convenios Erasmus vigentes, durante el curso 2021-2022 en el Programa Erasmus+ KA103 con el Proyecto 2020-1-ES01-KA103- 079156 cursaron 34 estudiantes al Reino Unido y en el Programa Erasmus+ KA131 con el Proyecto 2021-1-ES01-KA131-HED-000006865 cursaron estudios en la UAH 379 estudiantes de Universidades de toda Europa, siendo un total de estudiantes recibidos de 379 estudiantes. Asimismo, la UAH envió 575 estudiantes para realizar estancias con fines de estudios, se han gestionado un total de 954 movilidades de estudiantes Erasmus+ para estudios.

4.2. PROGRAMA ERASMUS+KA107 ESTUDIOS, PAS y PDI

Durante el curso 2021-2022, dentro del Programa Erasmus+ KA107 se han mantenido los 27 convenios con 16 países que se firmaron el curso pasado. Se han solapado el Proyecto 2019-1-ES01-KA107-063767 y el Proyecto 2020-1-ES01-KA107-081251, por lo que, entre ambos, han cursado estudios en la UAH un total de 30 estudiantes entrantes, procedentes de 8 países:

Azerbaiyán (3), China (2), Camerún (3), Costa de Marfil (4), Georgia (9), Israel (2), Rusia (5) y Sudáfrica (2). Por su parte, 8 estudiantes salientes de la Universidad de Alcalá han realizado sus movilidades en las Universidades socias de este programa. Sus destinos han sido: Argentina (1), Georgia (2), Corea del Sur (1) y Rusia (4). El número de movilidades entrantes de personal (PDI y PAS) del programa Erasmus KA107 se ha visto incrementado por la celebración de la Staff Week (6-10 junio), por lo que en total se han recibido 26 PAS y 7 PDI procedentes de: Azerbaiyán (6), Brasil (2), Canadá (2), Camerún (2), Costa de Marfil (1), Ecuador (2), Georgia (9), Israel (3), Corea del Sur (1), Sudáfrica (4) y EE. UU. (1). El número de movilidades salientes ha sido 20: Costa de Marfil (3), Ecuador (1), Georgia (8), Israel (6) y Sudáfrica (2).

4.3. PROGRAMA ERASMUS+ KA103 Y KA131 PRÁCTICAS

La UAH ha enviado 7 estudiantes bajo el programa Erasmus+ KA103 y 8 estudiantes bajo el programa Erasmus+ KA131 para realizar prácticas en empresas y/o instituciones europeas y se han recibido 10 estudiantes entrantes en las distintas Facultades y Escuelas.

4.4. PROGRAMA ERASMUS+ KA103 Y KA131 PARA MOVILIDAD DOCENTE

Por medio de la movilidad de personal para docencia (STA), se han adjudicado becas a 11 profesores de la UAH para realizar estancias salientes en Universidades europeas Erasmus bajo el programa Erasmus+ KA131 y se han realizado 2 movilidades bajo el programa KA103, siendo un total de 13 movilidades.

4.5. PROGRAMA ERASMUS+ KA103 PARA FORMACIÓN DE PERSONAL

Por medio de la movilidad de personal para formación (STT), se han adjudicado becas a 3 miembros del PAS de la UAH para realizar estancias salientes en Universidades europeas Erasmus+ KA103 y se han recibido 2 miembros de la Universidad de Oporto y 2 miembros de la Universidad de Eslovenia, 1 de Polonia y 2 miembros de una Universidad alemana, en total 7 movilidades entrantes de personal.

4.6. BOLSAS DE VIAJE PARA COORDINADORES ERASMUS+ PROGRAMA KA103

Este curso no se ha solicitado ninguna ayuda a Coordinadores de Programas Internacionales para promover la firma de nuevos convenios de movilidad Erasmus+ para estudiantes, profesores y PAS o ampliar acuerdos existentes.

4.7. BECAS SANTANDER IBEROAMÉRICA GRADO

Este año, no se ha publicado el Programa “Becas Santander Iberoamérica 2021-2022. Estudiantes de Grado”, se espera retomarlo en el próximo curso académico.

4.8. BECAS UAH MOVILIDAD GLOBAL

Durante el curso 2021-2022 se beneficiaron de estas becas 13 alumnos de Becas Movilidad Global y 1 alumna con Beca Cero, cuyos destinos fueron: 2 estudiantes de Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Victoria (Canadá), 1 estudiante de Grado en Farmacia a la Universidad de Montreal (Canadá), 1 estudiante de Derecho y Administración de Empresas en la Universidad de Richmond (EE. UU.), 2 estudiantes de Grado

de Medicina en la Fundación Universitaria Sanitas, Bogotá (Colombia), 1 estudiante de Grado en Economía y Negocios Internacionales a la *State University of Mississippi* (EE.UU.), 1 estudiante de Grado en Economía y Negocios Internacionales a la *Mississippi Southern University* (EE.UU.), 2 estudiantes de Grado en Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Stonny Brook (EE. UU.), 1 estudiante de Grado en Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Chonnam (Corea del Sur), 1 estudiante de Grado en Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Medellín (Colombia), 1 estudiante de Grado en Economía y Negocios Internacionales a la *Hankuk University of Foreign Studies* (Corea del Sur), 1 estudiante (Beca Cero) de Grado en Administración y Dirección de Empresas a la Universidad de ITESEM Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (México).

4.9. PROGRAMA BECAS AVENIR- EMBAJADA DE FRANCIA Y ASOCIACIÓN DIÁLOGO

Del Programa Becas Avenir se concedió 1 beca con destino en la Universidad de Tours (Francia) a 1 estudiante de Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas.

4.10. PROGRAMAS DE DOBLE TITULACIÓN CON UNIVERSIDADES RUSAS.

Se ha incorporado una estudiante de doble titulación la Universidad de Irkutsk, iniciando sus estudios en septiembre y pudiendo continuar sus estudios, a pesar de la situación de su país, durante los dos semestres del curso 2021-2022.

4.11. BECAS JORGE HERREROS PARA LAS UNIVERSIDADES DE TUFTS Y SKIDMORE (EE.UU.)

Se concedieron 2 becas para la Universidad de Tufts a dos estudiantes: 1 de Grado Estudios Hispánicos y 1 de Grado en Biología Sanitaria.

4.12. RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES A TRAVÉS DE CONVENIOS BILATERALES

La UAH ha recibido 44 estudiantes entrantes de intercambio no Erasmus procedentes de: Argentina, 3, Bolivia, 2, Chile, 3, Colombia, 3, México, 8, Uruguay, 1, Corea, 4, Japón, 7, Portugal, 1, Rusia, 2 semestres, estudiantes entrantes 10 realizando estudios de, Arquitectura, Psicología y Económicas y Empresariales, Estudios Ingleses.

4.13. BECA PRÁCTICAS EN EL MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT)

En la Convocatoria 2020-2021 se concedieron 2 becas para realizar una estancia de Prácticas en el MIT a una estudiante de Doctorado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación y a un estudiante de Doctorado en Química, cuyas movilizaciones se retrasaron al último trimestre de 2021 y sólo se pudo llevar a cabo una de las estancias, la del estudiante de Doctorado en Ingeniería Química. También se han recibido 2 estudiantes del área de Ingeniería Informática en la Escuela Politécnica procedentes del MIT.

4.14. ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN RÉGIMEN DE VISITANTES

Durante el curso 2021-2022 se han recibido 6 estudiantes visitantes desde los siguientes países: Alemania, 3 e Italia, 3 para realizar estudios de Ingeniería, Química y Economía.

4.15. PROGRAMA CON COSTA DE MARFIL

Se concedió una beca para un estudiante para realizar una investigación relacionada con sus estudios.

4.16. BECARIOS DE PRÁCTICAS DE GLASGOW/ERASMUS PRÁCTICAS

Este año no se ha recibido ningún estudiante del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Glasgow (Escocia) debido a la situación de crisis sanitaria.

4.17. PROGRAMA EN VIRTUD DEL CONVENIO MUJERES POR ÁFRICA

Este año no se ha recibido ninguna estudiante por la situación de la crisis sanitaria.

4.18. BECAS DE RESIDENCIA MIGUEL DE CERVANTES Y BECAS MARÍA DE GUZMÁN PARA DOCTORADO

Durante el curso 2021-2022, dentro de las Becas de Residencia Miguel de Cervantes, se han concedido para esta convocatoria un total de 54 becas para realizar estudios de Máster, de los cuales, 27 del Programa de estudiantes entrantes internacionales y 27 estudiantes entrantes de Convenios (18 estudiantes del convenio con AUIP, 1 estudiante de segundo año AUIP por renovación y 8 estudiantes del convenio MESCYT).

Para el Programa de Becas María de Guzmán se ha acogido a 2 estudiantes entrantes de doctorado.

4.19. BECAS FUNDACIÓN CAROLINA

La UAH ha recibido un total de 10 estudiantes entrantes, de los cuales 6 estudiantes entrantes han cursado estudios de Máster becados por la Fundación Carolina, 2 estudiantes para cursar el Máster Oficial en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos (presencial), uno de ellos proveniente de Paraguay y el otro estudiante Colombia, 2 estudiantes para cursar el Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad (Fundación ACS), un estudiante procedente de Colombia y otro de Costa Rica, 1 estudiante para cursar estudios de máster de Protección Internacional de los Derechos Humanos proveniente de Costa Rica y 1 estudiante para cursar estudios de máster de Microbiología Aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas proveniente de Ecuador. Además, 4 estudiantes de Doctorado procedentes de Paraguay, Ecuador y República Dominicana y Guatemala.

4.20. BECAS DE VERANO PARA CURSOS DE LENGUA Y CULTURA

La UAH no ha podido recibir durante el verano de 2022, ningún estudiante a las Universidades con las que mantiene acuerdos para becas de verano (cursos de Lengua y Cultura China en la Universidad de Shanghái, en China, la Universidad de Cork, en Irlanda, y la Universidad de Irkutsk, en Rusia) debido a la crisis sanitaria.

4.21. LECTORADOS

La UAH ha enviado 4 lectores salientes para impartir clases de lengua y cultura española (1 lector a la Universidad de Kobe (Japón), 1 lector a la Universidad de Hanói (Vietnam), 2 lectores a la Universidad de Irkutsk (Rusia) que impartieron las clases online y 1 profesor ayudante a la Universidad Estatal de San Diego (EE.UU.).

También, la UAH ha recibido 5 lectores entrantes en el Centro de Lenguas Extranjeras de la UAH desde las siguientes Universidades: 1 profesor de la Universidad de Kobe (Japón), 1 profesora de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (China), 1 profesora de la Universidad de Coímbra (Portugal), 1 profesora de la Universidad de Irkutsk (Rusia), 2 profesores de la Universidad Cadi Ayadd (Marruecos).

4.22. PROGRAMA CON CHINA, ESPAÑOL+EMPRESA

Con el programa con China, Español + Empresa, durante el curso 2021-2022, no se han incorporado estudiantes debido a la situación de crisis sanitaria.

4.23. MOVILIDAD ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO E INVIERNO

En este curso se ha implementado la docencia en esta escuela y se han organizado dos cursos impartidos en la UAH con una aceptación de 20 estudiantes por curso.

V. PROYECTOS EUROPEOS

La Unidad de Proyectos Erasmus+ del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales proporciona apoyo en la preparación, gestión y justificación de los proyectos Erasmus+ de las Acciones

Clave 2 (KA2) y Acciones Jean Monnet. Durante el curso 2021-2022 el número de Proyectos Erasmus+ activos asciende a 22 proyectos, siendo la Universidad de Alcalá coordinadora de 6 proyectos. El importe total de financiación conseguida a través de los proyectos activos asciende a 1.343.358,75 euros. En las distintas convocatorias del año 2022 la Universidad de Alcalá han dado soporte a la preparación de 16 propuestas de las cuales se han presentado un total de 15 propuestas de Proyectos Erasmus+, actuando como Universidad coordinadora en 4 de las mismas, el importe solicitado asciende a 2.174.537,94 euros, incluyendo la solicitud en Universidades Europeas EULOGH. La mayoría de las propuestas presentadas se encuentran actualmente en fase de evaluación con los resultados a lo largo del último trimestre del año.

VI. DIRECCIÓN DE RELACIONES CON IBEROAMÉRICA

Desde la Dirección de Relaciones con Iberoamérica se ha seguido trabajando con las Universidades e instituciones públicas y privadas del ámbito iberoamericano, lo que ha significado una recuperación importante de actividades académicas y de representación.

Se procedió a actualizar y adaptar a la normativa actual de la UAH los convenios existentes que caducaban y que consideramos importantes. Consideramos que este proceso debe seguirse en el próximo curso académico.

Mantenemos las representaciones/oficinas directas en Perú, México y Colombia.

En estos países y en todos los demás de la región contamos con el apoyo directo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI), con quien sigue

vigente el Convenio de colaboración firmado por el Rector de la UAH y el Secretario General de la OEI, al que se ha aplicado un anexo para tener una disponibilidad de recursos conjuntos que permitan proyectar acciones en cualquiera de los 17 países de la región en los que hay oficinas de la OEI.

En esta línea de colaboración se ha renovado el convenio por el que se creó la *Cátedra Iberoamericana de Educación UAH/OEI*, considerada estratégica/institucional y adscrita al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UAH.

Se han desarrollado actividades con grupos en nuestra Universidad a lo largo del presente curso académico, varias estancias en relación con becas de la UAH y otras de otras instituciones, destacando las acciones con personas e instituciones de México, Chile, Colombia, Argentina, Brasil, Costa Rica y República Dominicana.

Han sido muy significativos los programas y estancias relacionados con el “Programa de Formación Postdoctoral en Gobernanza y Políticas Públicas para la Educación”, realizado con el apoyo y patrocinio de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México y la Organización de Estados Iberoamericanos, así como las Semanas Internacionales que desde México y Colombia se nos han propuesto y aquí hemos realizado en coordinación con los gobiernos de Madrid, Toledo, Municipalidad de Alcalá y la propia UAH.

Debemos destacar la repercusión internacional que ha tenido el programa de formación postdoctoral con México y que ha dado como resultado que ya se está desarrollando la segunda edición en México y la primera en Chile.

Se han apoyado importantes programas de formación para distintos colectivos docentes y de gestión, como ha sido el caso de República Dominicana, que ya se ha desarrollado y tiene previstas varias ediciones más.

En este tiempo se ha colaborado muy directamente con todos los vicerrectorados, destacando el trabajo conjunto con los de Estudios de Estudios de Posgrado, Formación Permanente y Extensión Universitaria, Investigación y Transferencia y Planificación Académica y Profesorado.

Proyecciones:

- Seguir con la recepción de grupos que nos solicitan desde América.
- Plantear pasantías *on-line*.
- Recuperar la presencialidad en ferias y eventos propiciados por SEPIE y otras instituciones iberoamericanas.
- Plantear acciones propias de la UAH en los países más significativos.
- Establecer relaciones con Decanatos, Departamentos, Institutos y Grupos de Investigación.
- Revisar y actualizar Protocolos Generales de Actuación y Convenios Específicos de Intercambios de Estudiantes y Profesores.
- Estudiar un sistema de ayudas que incentiven la presencia de estudiantes latinoamericanos en la UAH, como la revisión de los precios de las matrículas para extracomunitarios que se aplica.

VII. CÁTEDRAS UNESCO

7.1. CÁTEDRA UNESCO DE ESTUDIOS AFROIBEROAMERICANOS

La Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos en este periodo ha realizado las actividades:

- Publicación de las actas del Congreso internacional, “Representaciones colectivas cruzadas: Áfricas, Américas y Caribes. Siglos XIX-XXI”, celebrado del 27 al 30 de noviembre de 2019 en la Universidad Félix Houphouët Boigny (Abidjan, Costa de Marfil), por parte del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.
- Renovación y actualización de la página web de la Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos.

7.2 CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Como resumen de las actividades promovidas o auspiciadas por la Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe (EDUCALYC), en este período, pueden indicarse las siguientes:

- Edición del libro “Enseñanza de las Ciencias”, en la Editorial de la Universidad de Alcalá (ISBN: 978-84-18979-75-0).
- Participación en reuniones organizadas por UNESCO París y por la Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe de Santiago de Chile (OREAL/UNESCO Santiago).
- Actos auspiciados en el “Día de la mujer y la niña en la Ciencia” y en el “Día internacional de la mujer”.
- Colaboración con el Laboratorio Internacional de Partículas de la Universidad de Guanajuato.

- Conferencias semanales “León Lederman”.
- Auspiciamiento del Boletín mensual de noticias y conferencias “eLearning para profesores en tiempos de Covid-19” (Jaime Oyarzo-UAH).
- Actividades de preparación de un Máster en Formación Permanente de Educación Científica, promovido por el CFE de Uruguay y coordinado por la Cátedra.
- Colaboración con el Instituto de Investigaciones CeFIEC y con el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica CIAEC, para la celebración de encuentros y seminarios en Argentina.
- Reuniones de organización del Congreso Iberoamericano de Educación Científica XI Congreso Iberoamericano de Educación Científica - CIEDUC 2022, que tiene prevista su celebración en Antigua Guatemala, de 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2022.

VIII. CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Lenguas Extranjeras ha continuado ofertando un completo servicio de enseñanza de lenguas, dirigido tanto a los miembros de la comunidad universitaria como al conjunto de la sociedad. A lo largo de este curso académico se han impartido clases de árabe, chino, francés, italiano, japonés, portugués y ruso en cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. A pesar de la delicada coyuntura económica y la crisis sanitaria derivada de la pandemia mundial por Covid-19 que ha sufrido el país en los últimos dos años, el Centro de Lenguas Extranjeras ha logrado mantener el compromiso con sus estudiantes. Todo el equipo docente que presta sus servicios en el Centro de Lenguas

Extranjeras ha mostrado un enorme compromiso con sus clases y ha desarrollado su labor en formato completamente presencial, sin ninguna incidencia que reseñar.

Según los resultados obtenidos por los estudiantes, es más que evidente que la labor conjunta realizada por docentes y discentes ha sido extraordinaria, lo cual muestra de nuevo la buena salud y el entusiasmo de todos los agentes involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en el Centro de Lenguas Extranjeras de nuestra Universidad.

Para complementar el aprendizaje de idiomas, se han organizado diversas actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas que se imparten o impartieron en el Centro, en su mayoría en formato presencial y algunas en plataformas telemáticas.

IX. INSTITUTO FRANKLIN

En el curso 2021-2022 el Instituto Franklin-UAH ha renovado convenios con las siguientes Universidades norteamericanas: University of Pittsburgh, University of Arizona y The College of New Jersey.

En lo referente a la convocatoria de ayudas de estudio, el Instituto Franklin-UAH ha otorgado 2 plazas de intercambio para alumnos de grado de la UAH en Baldwin Wallace College (Ohio) y 1 para Stony Brook University (New York). Además de 2 lectorados en la Auburn University (Alabama).

- Además de las mencionadas ayudas de estudio, se otorgaron las siguientes ayudas de investigación:
 - Ayuda Margaret Fuller, en colaboración con AEDEAN, a Laura de la Parra Fernández de la Universidad

Complutense de Madrid, para realizar una estancia de investigación en el Instituto Franklin-UAH.

- Ayuda Washington Irving, en colaboración con SAAS, a Laura Roldán Sevillano de la Universidad de Zaragoza, para realizar una estancia de investigación en el Instituto Franklin-UAH.
- Ayuda Nebrija de Creadores, en colaboración con la asociación HispaUSA, al escritor chicano Octavio Quintanilla de Our Lady of the Lake University, San Antonio, TX.
- Premio Alice Gould, en colaboración DAR España Chapter, a Brian Wasik, estudiante del Master in International Education del programa Teach & Learn in Spain y a Jessica Alejandra Reyes del Master in Bilingual and Multicultural Education del programa Teach & Learn in Spain.

Asimismo, el Instituto Franklin-UAH ha acogido a doce investigadores visitantes procedentes de Universidades españolas e internacionales.

Además, se han contratado a dos estudiantes de la UAH como personal técnico de apoyo a la investigación.

Con respecto a la difusión de la investigación, se han organizado diversos congresos y jornadas tales como la Mesa redonda “Sistema sanitario, sanidad e investigación en Estados Unidos”, con motivo de la presentación del número 35 de la revista Tribuna Norteamericana, en Casa de América con la colaboración de la Fundación Consejo España-EE. UU., 30 de septiembre de 2021; el Seminario “Las relaciones España-Estados Unidos: desafíos y amenazas comunes en la era de la competición entre grandes potencias” dentro del Ciclo sobre Relaciones

Transatlánticas organizado con Casa de América entre los días 14-15 de octubre de 2021 en colaboración con la Embajada de los Estados Unidos en Madrid y la Fundación Consejo España-EE.UU; el Congreso “*Popularizing STEM: Science and Technology in 21st-Century US Popular Culture*” organizado por la *PopMeC Association for US Popular Culture* que se celebró entre los días 15-19 de noviembre de 2021 en versión híbrida online-presencial; el “VII Congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica” organizado con la División de Estudios Interdisciplinarios del City College of New York y el Instituto Cervantes de Nueva York que tuvo lugar en la Universidad de Alcalá entre el 27-29 de abril de 2022; el Seminario “Crónicas y testimonios de la presencia hispana en los actuales Estados Unidos (siglos XVI y XVII)” celebrado online entre los días 27 y 28 de junio de 2022, etc..

En el área de publicaciones, se han publicado varios libros y revistas, como los dos libros dentro de la colección Biblioteca Benjamin Franklin: “Identidades múltiples. Hibridismo cultural y social en la narrativa hispanounidense de los siglos XX y XXI” y “España, Estados Unidos y Latinoamérica. Un triángulo (des)amoroso a través de las Exposiciones Universales del cambio de siglo”. En colaboración con la editorial Catarata, se han publicado tres libros en la colección Eleanor Roosevelt: “Viento Norte. La primera ocupación militar norteamericana de Cuba (1899-1902)”, “Guerra multidominio y mosaico. El nuevo pensamiento militar estadounidense” y “Breve historia de Estados Unidos”. También, varios números de la revista *Tribuna Norteamericana*: “Desafíos de la nueva relación transatlántica en el marco de la seguridad y defensa” y “El impacto de la religión en la política norteamericana”, por mencionar algunos.

VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA

RESUMEN EJECUTIVO

Las actividades desarrolladas por el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara (con anterioridad al 26 de marzo de 2022, también de Relaciones Institucionales), durante el curso académico 2021-2022 han sido muy variadas, además de las puramente académicas relacionadas con la gestión y la coordinación de las distintas Facultades y Escuelas con docencia en el Campus de Guadalajara (no se detallan en esta memoria), se han desarrollado actividades relativas a cuatro ámbitos:

- 1) Nuevo Campus.
- 2) Aquellas relacionadas con la organización de actividades propias.
- 3) La participación y colaboración en actividades organizadas por otras instituciones.
- 4) Convenios y otros trámites.

I. NUEVO CAMPUS

- Han finalizado las obras del vallado y demoliciones. Por otra parte, se ejecutó el trasplante de árboles y excavación arqueológica para empezar con la construcción del edificio de aparcamiento. En estos momentos, la ejecución de las obras del aparcamiento avanza a buen ritmo.
- Una vez concluidas las actuaciones de demolición de interiores y otros elementos del edificio de Cristinas, se ha redactado por la OGIM el proyecto básico de rehabilitación de los edificios que componen el Colegio María Cristina. En este momento se tiene licencia de obra y se está ultimando el proyecto de ejecución para intentar licitar la obra en el mes de septiembre.

- También se está trabajando en la actuación sobre la Facultad de Educación y la retirada del Edificio F o modular, para ejecutar en su lugar el edificio de conexión entre el Colegio María Cristina y la Facultad de Educación. En coordinación con la OGIM y la Facultad de Educación se están buscando soluciones para el desplazamiento temporal de despachos de profesorado y personal de administración. Los Arquitectos de la OGIM ya tienen avanzado el proyecto básico de toda la actuación que afectaría a la Facultad de Educación, a su Biblioteca y que implicaría la reparación de los problemas de su aparcamiento.
- Tras la recepción de la zona del Parque Coquín colindante con el nuevo campus, en régimen de concesión de dominio público, se está en estos momentos realizando la obra de vallado del parque, que implica el enterramiento de una línea de comunicaciones de Telefónica.
- Desde el Vicerrectorado y en coordinación con la OGIM se han mantenido numerosas reuniones con responsables de titulaciones, con otros servicios de la Universidad y, en especial, con los responsables de las instituciones vinculadas al futuro campus: el Ayuntamiento de Guadalajara y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. La comunicación con todos ellos es muy fluida.

II. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROPIAS

- Organización y patrocinio, a través de la Fundación General de la UAH, de las actividades de la Cátedra de Manu Leguineche. En este ámbito se destaca, por su relevancia e impacto, la organización del Premio Internacional de

Periodismo “Cátedra Manu Leguineche”, que en su novena edición ha sido otorgado a Gervasio Sánchez Fernández, el día 30 de noviembre de 2021.

- Organización del Curso de Verano III Curso de Reporterismo Internacional”, a cargo de D. Carmelo García Pérez y D. José Antonio Guardiola.
- III Jornada de presentación de resultados de investigación de la Cátedra Isabel Muñoz Caravaca, celebradas en el edificio multidepartamental el 20 de enero de 2022.
- Organización de conferencias y talleres con cargo al convenio establecido con la Fundación Cultural IberCaja.
- Organización y resolución de actividades al amparo del convenio establecido con la Cortes de Castilla-La Mancha, así como justificación del mismo.
- Convocatoria y adjudicación de las dos becas de estudio y el premio al mejor expediente para estudiantes de la UAH con diversidad con cargo a la Fundación Virgen de la Fuensanta de Millana (Guadalajara).
- Coordinación de la gira de la exposición “Sufragistas en los años 20. La movilización española de 1921”.
- Coordinación de las visitas guiadas a la antigua Iglesia de los Remedios y al Museo de Educación Antonio Molero.
- Participación y colaboración en las distintas actividades (conferencias, charlas-coloquio y concierto) organizadas por la Fundación Siglo Futuro de Guadalajara.

- Participación en el acto institucional con motivo del día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, celebrado el día 25 de noviembre de 2021.
- Participación en el acto institucional con motivo del Día de la Mujer, celebrado el 7 de marzo de 2022 en Talavera de la Reina.
- Participación en distintos actos organizados por la CEOE-CEPYME de Guadalajara.
- Participación en las reuniones del Consejo Escolar de Castilla-La Mancha.
- Participación en el Consejo Asesor de Memoria Democrática de Castilla-La Mancha.
- Participación en el proceso de elaboración de la Estrategia Regional frente la Despoblación (ERD) de Castilla- La Mancha.
- Colaboración con distintas instituciones y organismos cediendo espacios y participando en las actividades de difusión cultural en Guadalajara.
- Participación como miembros de la Comisión de resolución de proyectos de investigación de la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara.
- Colaboración con el Seminario de literatura infantil y juvenil de Guadalajara.
- Participación en la Mesa de Trata de Personas con fines de explotación sexual, convocada por el Excmo. Ayto. de Guadalajara.

- En colaboración con el Ayuntamiento de Guadalajara, participación en el Curso de Monitor de Pádel Adaptado (modalidad de pie y silla), organizado por la Asociación de Personas con Diversidad Funcional, ASPADIF. 2 y 3 de abril de 2022.

III. CONVENIOS Y OTROS TRÁMITES

- Convenio con la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara, para la financiación de distintas actividades culturales (Cátedra Manu Leguineche).
- Convenio de Colaboración con la Diputación Provincial de Guadalajara, a través del centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros.
- Convenio de Colaboración con Diputación Provincial de Guadalajara, para el apoyo a los Cursos de Universidad de Mayores que se desarrolla en Guadalajara.
- Convenio de colaboración con la Fundación Cultural IberCaja con el objetivo de desarrollar actividades durante el año 2022, firmado el 19 de abril de 2022.
- Convenio entre el Ayuntamiento de Guadalajara y la Universidad de Alcalá para facilitar la utilización de los espacios necesarios del Polideportivo Palacio Multiusos, para el desarrollo de las actividades docentes de la Facultad de Educación que requieren la utilización de instalaciones deportivas. Se han mantenido reuniones de coordinación.
- Convenio entre el Ayuntamiento de Guadalajara y la UAH para facilitar el servicio del transporte urbano de viajeros a los estudiantes universitarios, reduciendo el coste del viaje y asimilándolo al coste del viaje para estudiantes empadronados en Guadalajara. Firmado el 25 de abril de 2022 y con más de 300 tarjetas ya facilitadas por el Ayuntamiento a estudiantes universitarios.
- Cesión del Palacio de Pastrana a la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, para incorporarlo a su Red de Hospederías.
- Convenio “Viv@lorural” entre la UAH y la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara, para que el alumnado de la UAH realice prácticas curriculares y extracurriculares en zonas rurales de la provincia de Guadalajara.
- En diciembre de 2021 se prorrogó el contrato de arrendamiento de uso distinto de vivienda entre el Ayuntamiento de Sigüenza y la Universidad de Alcalá, para el establecimiento y desarrollo de un espacio de coworking en la Casa del Doncel.
- En diciembre de 2021 se prorrogó el contrato de arrendamiento de uso distinto de vivienda entre el Ayuntamiento de Sigüenza y la Universidad de Alcalá, para el establecimiento y desarrollo de un espacio de coworking en la Casa del Doncel.
- Actualmente, se está negociando un nuevo convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y la Universidad de Alcalá para financiación de las actuaciones relativas a la construcción del nuevo campus de Guadalajara.

VICERRECTORADO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COORDINACIÓN

I. COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

En el marco de la Agenda 2030 y de sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Oficina de Cooperación Universitaria y Voluntariado tiene como objetivos principales contribuir a: canalizar las iniciativas de la comunidad universitaria en actividades y proyectos de cooperación al desarrollo; facilitar la participación de nuestra comunidad en programas de voluntariado universitario local e internacional; y promover acciones de sensibilización social. Las actuaciones más destacadas en estos ámbitos han sido las siguientes:

1.1. COOPERACIÓN

El 16 de noviembre de 2021, la UAH y la FGUA, instituciones comprometidas con los derechos humanos, publicaron la Convocatoria de Ayudas 2021/2022 para proyectos y actividades relacionadas con el impulso de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que contó con una dotación presupuestaria de sesenta mil euros (60.000). Los lotes temáticos de la Convocatoria fueron: 1. La Cooperación Universitaria al Desarrollo; 2. La protección social de las personas en situaciones de vulnerabilidad social y económica en el entorno próximo; 3. El impulso y la difusión de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en España, y 4. La implementación y la difusión de la Agenda 2030 en la comunidad universitaria.

Una vez realizado el procedimiento de evaluación externa de los proyectos recibidos, el 26 de enero de 2022 se concedió financiación a 16 proyectos. En 2022 los proyectos que se están ejecutando en el marco de estas ayudas son: 1. Capacitación de Profesores de Posgrado Tecnológico; 2. Impacto de tóxicos emergentes en dos ríos de Cuba; 3. Equipamiento del

laboratorio de análisis clínicos y microbiología del hospital congoleño de Matari; 4. Calidad y mejora de competencias digitales (Argentina); 5. LAUS (del Laboratorio al Usuario); 6. Salud menstrual y Derechos Humanos; 7. ODS en los edificios públicos docentes; 8. Radar pasivo adaptativo para monitorización inteligente de terminales de transporte (ARENA); 9. UAH Universidad Saludable, 10. I Jornada de los grupos GTA2030. Una reflexión, camino del encuentro; 11. II Jornada del GTA2030- EDUCA; 12. *Youth in action overcoming global challenges*; 13. Acceder a la educación en igualdad de condiciones; 14. Contribuir al derecho a la salud mediante la capacitación técnica y la mejora de la atención sanitaria en el Hospital Rural General de Gambo, Etiopía; 15. Mejora de la calidad de la modalidad de formación virtual en las universidades públicas de Centroamérica; 16. Movilidad asistida de bajo coste para mejorar la participación en el entorno familiar, escolar y comunitario de niños y niñas con el Síndrome congénito del Zika virus.

Por otra parte, en cooperación entre las actividades de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria destacamos tres: 1. El 16 de noviembre, con la colaboración de Cruz Roja y ACCEM, se organizó una mesa de diálogo para explicar cómo fue la primera acogida de las personas procedentes de Afganistán en la base aérea de Torrejón de Ardoz. 2. El 10 de diciembre la UAH se unió a las celebraciones del Día de los Derechos Humanos, con un Seminario para conmemorar el 73 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 3. El 3 de marzo de 2022 tuvo lugar una jornada con la activista feminista y refugiada afgana D^a Maryam Mustafavy, sobre los derechos de las mujeres en ese Estado.

1.2. VOLUNTARIADO

El Programa de Voluntariado Universitario Local del curso 2021-2022 ha continuado promoviéndose en los ámbitos de: infancia y educación, salud y acompañamiento sanitario, mayores y diversidad funcional, medio ambiente y derechos humanos y migrantes. En el Programa de Voluntariado Internacional se han realizado varias actividades y reuniones para retomar Programa Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, que iniciará en septiembre de 2022. Además, en este curso académico tuvieron lugar varias actividades puntuales de voluntariado como: 1. La participación de la UAH en la Gran Recogida de Alimentos, campaña que organiza cada año la Fundación Banco de Alimentos en la Comunidad de Madrid. 2. La colaboración con el proyecto *NeumaticOut* para la recogida de neumáticos fuera de uso de los puntos de recogida del litoral de la Gomera y en Ceuta. 3. La colaboración con la Cadena Ser para la organización del Congreso “El bienestar y la palabra”.

En las actividades de formación, promoción del voluntariado y sensibilización de la comunidad universitaria destacan: 1. Las nuevas ediciones del Curso de Formación Básica de Voluntariado, junto con la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid. 2. La exposición de fotografías del Concurso ODS sobre igualdad de género, en coordinación con el Aula de Fotografía y a la Unidad de Igualdad de la UAH. 3. La Jornada-taller de voluntariado ambiental en el Real Jardín Botánico Juan Carlos I de la UAH, para dar a conocer, fomentar y promocionar el voluntariado ambiental en el Corredor del Henares, con la participación de Cruz Roja Española y la Sociedad Española de Ornitología.

1.3. LA UAH CON UCRANIA

Durante este curso en la UAH una de las preocupaciones centrales en materia de cooperación y voluntariado ha sido el apoyo y la acogida de las personas solicitantes de protección temporal y de protección internacional ante la invasión de Ucrania. De conformidad con la Declaración institucional de la UAH y a fin de canalizar la solidaridad de nuestra comunidad universitaria, se realizó la Convocatoria de un programa de voluntariado.

Entre las actividades previstas para contribuir a su acogida, del 4 al 15 de julio de 2022, se desarrolló un campamento de verano dirigido a facilitar la inserción escolar y el aprendizaje del español de niños y adolescentes, que sean solicitantes o beneficiarios de protección temporal o de protección internacional en España. El campamento tuvo lugar de 9h00 a 13h00 en el Jardín Botánico de la UAH y para su realización se crearon materiales didácticos específicos para niños y adolescentes ucranianos, de 6 a 16 años.

Desde esta Oficina, también, se ha organizado la recogida de donaciones de la comunidad universitaria para su posterior traslado a las organizaciones y entidades que trabajan en la zona en conflicto y con las personas procedentes de Ucrania que están desplazadas en la Comunidad de Madrid.

II. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

(Dirección de Sostenibilidad Ambiental, DSA + Oficina Ecocampus).

1.1. LA SOSTENIBILIDAD EN PLAN ESTRATEGICO UAH – 2036

El proceso participativo que dio lugar al Plan Estratégico para nuestra Universidad, aprobado en Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2021, ha dejado patente la ambición de la comunidad universitaria de avanzar, entre otros aspectos, hacia una “universidad sostenible” como parte de la búsqueda de la excelencia. Así lo atestiguan la visión y los valores que encabezan el documento, así como la inclusión de numerosos objetivos e indicadores vinculados a la sostenibilidad en sus múltiples facetas. La Dirección de Sostenibilidad Ambiental, que participó en el grupo de trabajo del eje “Calidad”, asume la responsabilidad de impulsar desde la UAH el cuidado de las personas y del Planeta apoyando la integración transversal.

1.2. GESTIÓN AMBIENTAL

En mayo de 2022, en el marco del proceso de mejora continua que implican los dos ambiciosos sistemas de gestión ambiental implantados en la UAH (ISO 14001:2015 e ISO 50001:2018, éste último específico de eficiencia energética), el Comité de Gestión Ambiental y Eficiencia Energética aprueba la nueva redacción de la *Política ambiental y de eficiencia energética* propuesta por la DSA. En este momento consideramos necesario explicitar criterios de sostenibilidad y eficiencia energética en materia de inversiones, adquisiciones y financiación sostenibles como camino hacia la excelencia.

La resolución positiva de las auditorías ambientales periódicas, tanto internas como externas (los dos sellos han sido renovados este curso), así como el registro, ante el Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico, de la Huella de carbono de la

institución (sello Calculo) demuestra el compromiso de la UAH con los objetivos, anualmente revisados, de mejora ambiental y eficiencia energética y el buen hacer de los miembros del citado Comité de Gestión Ambiental y Eficiencia Energética.

1.3. FORMACIÓN EN ODS Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Durante el presente curso, tanto la DSA como Ecocampus, en ocasiones con la colaboración diversos profesores, han seguido organizando e impartiendo formación en ODS y sostenibilidad ambiental para docentes y estudiantes de diferentes niveles y ramas de conocimiento (anexo 1), con intención de ir ampliando en el futuro la oferta de cursos y talleres, tanto en formato presencial como virtual.

1.4. CONSTRUYENDO SOSTENIBILIDAD CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1.4.1. Los Grupos de Trabajo Agenda 2030 (GTA2030)

Los quince grupos actualmente constituidos definen, al constituirse y antes del comienzo de cada curso, su plan de trabajo anual. En los dos cursos que llevan funcionando, la rendición de cuentas se ha llevado a cabo en sendos encuentros (en el XIII EIDU para el curso 2020/21 y uno propio, desarrollado en el Jardín Botánico los días 26-27 mayo, para el curso 2021/22). El título elegido para este primer encuentro de los GTA2030 (“Tejiendo redes”) y las más de 85 personas inscritas dan fe del ánimo que subyace en su trabajo y del interés en el crecimiento y consolidación de esta fórmula de reflexión y actuación universitaria en los objetivos y metas de esta Agenda global.

1.4.2. Alimentación sostenible y saludable

La colaboración de este curso en la Estrategia Alimentaria del Ayuntamiento de Madrid (*Madrid Alimenta, Alimenta Madrid: por un sistema alimentario más sostenible y saludable*) se ha materializado, como en el caso del resto de universidades públicas de Madrid en:

- Conferencia impartida por la DSA, junto a otros dos miembros del grupo de investigación en Compra pública Verde, titulada “Alimentación, Universidad y Compra Pública Verde” dentro del ciclo: Los retos de la alimentación saludable y sostenible en la ciudad de Madrid (26 de octubre, Centro Cultural Eduardo Úrculo).
- Difusión por parte de Ecocampus y participación de dos profesores, también contactados por Myriam Ortega, como miembros del jurado del concurso que premia trabajos académicos (TFGs, TFMs, Tesis), centrados en distintos aspectos de sostenibilidad y salud en torno al sistema alimentario.

1.4.3. Movilidad activa y sostenible

Un año más, Ecocampus mantiene el apoyo activo a la movilidad activa y sostenible en el campus (sistema de alquiler/préstamo de bicicletas para estudiantes, PAS y PDI), del que se han beneficiado 26 usuarios. Se mantiene, asimismo, también la reparación/mantenimiento del parque de bicicletas por parte de la Asociación APHISA (personas discapacitadas intelectualmente y sus familiares), en este curso como 13º año consecutivo.

Un reciente acuerdo de Ecocampus con el Jardín Botánico, permitirá que 12 de estas bicicletas puedan utilizarse gratuitamente en su interior, como parte del plan de ampliación de la oferta de posibilidades de visita y disfrute de este valioso enclave.

Para facilitar el estacionamiento en el campus y ofrecer mayor seguridad a los usuarios que se desplazan en su propia bicicleta, este curso se ha habilitado la posibilidad de que las encierren, sin coste económico, en los depósitos cerrados de la EPS y Ciencias a los que se accede, previo registro en Ecocampus, con la TUI.

1.4.4. Otros espacios de reflexión y participación

CRAI Ciudadan@ ha sido una experiencia piloto de laboratorios ciudadanos puesta en marcha en otoño de 2021, con el objetivo de promover iniciativas que mejoren el conocimiento compartido y la vida en común, dentro de un desarrollo sostenible, diverso e inclusivo y que contribuyan a estrechar la relación entre la comunidad universitaria y la ciudadanía de Alcalá de Henares.

Dentro del proyecto de participación estudiantil *Global Challenge*, coordinado por la ONG ONGAWA, con el que tanto Ecocampus como la DSA venimos colaborando hace dos cursos, se suscitó este año, tras la pandemia, la preocupación por definir y promover una Universidad que sea un entorno de vida y trabajo que *cuida* a las personas que en él interaccionan. En la convocatoria de la primera reunión (15 de octubre), hasta 25 profesores de diversas áreas de conocimiento mostraron interés por explorar cómo desarrollar y materializar este planteamiento.

1.5. PARTICIPACIÓN EN REDES UNIVERSITARIAS Y FOROS INSTITUCIONALES

En el ámbito de la sostenibilidad universitaria, la Comisión sectorial CRUE-Sostenibilidad ha fomentado la colaboración interuniversitaria en la que hemos participado en la reunión en el CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental), en la red REDS, antena en España de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN) de Naciones Unidas, o en la IAU (*International Association of Universities*), donde hemos compartido experiencias.

Por último, y de acuerdo con una de las líneas estratégicas aprobadas en la última asamblea de REDS (10/5), referente al apoyo a gobiernos locales y autonómicos en la localización de los ODS, la DSA participa en el Consejo Sectorial de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Guadalajara (constituido el 21/12/2021), en el Consejo Asesor de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Alcalá de Henares (reuniones 23/01, 09/03, 18/06 de 2022), en la Mesa de Movilidad del mismo Ayuntamiento (09/05, presentación de la nueva Ordenanza de Movilidad) y en la recientemente constituida Mesa Ambiental para el desarrollo de la Agenda Urbana 2030 de Alcalá de Henares (12/07/2022).

Anexo 1: Actividades de formación y sensibilización

Fecha	Título	Público diana
09/09	“¿OD...qué?” Curso 0. Facultad de Derecho	Estudiantes de nuevo ingreso Derecho y DADE
09/09	Jornada de Bienvenida. Facultad de Farmacia	Estudiantes de nuevo ingreso Farmacia

Fecha	Título	Público diana
13/09	Jornadas de Bienvenida de las Facultades de Medicina y Ciencias (grados de Criminalística y CC.Ambientales)	Estudiantes de nuevo ingreso de esos estudios
04/10	“El cambio (aún) necesario hacia una Universidad sostenible”, en Jornada <i>La UAH cambia para el clima</i> / Mesa 2: Cómo afrontar el cambio climático desde la Universidad	Estudiantes y profesores
05/10	Talleres de participación estudiantil en colaboración con la ONG ONGAWA – proyecto Global Challenge en Jornada <i>La UAH cambia para el clima</i> .	Estudiantes UAH
06/10	“ODS y modelo productivo”. Charla organizada a demanda del CEUAH	Estudiantes UAH
19/11	“¿Forma la Universidad <i>agentes del cambio</i> ?” en Jornada Instituto Universitario Mixto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku Ikeda (IEDDAI).	Estudiantes de la Facultad de Educación
20 y 27/01	“Universidad, investigación y ODS”, AFT Escuela de Doctorado (5 horas)	Estudiantes de doctorado UAH
02 y 16/02, 02/03	Curso de apoyo para la integración de los ODS en el Currículo del Grado de Enfermería (6 horas)	Profesores de Enfermería (grupo EASI)
01/06	“Formación universitaria, ODS y pensamiento sistémico. Experiencias y propuestas para grado y postgrado”, en XIV EIDU	Profesores UAH
06/06	“Cambio climático, biodiversidad y energías renovables”. <i>Cátedra Sostenibilidad, Cambio Climático y Transición Energética</i> (ENGIE – UAH)	General, online
06/07	“Renovables y biodiversidad: retos actuales”, en ciclo de conferencias Máster Universitario en Química para la Sostenibilidad y Energía	Estudiantes del citado Master

Anexo 2. Alimentación sostenible y saludable

El Grupo Operativo del Proyecto *Alimentando al Campus* está constituido por las universidades Autónoma de Madrid,

Politécnica de Madrid y Alcalá, el Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario (IMIDRA) y la asociación Transitando, ecología y educación para una ciudad sostenible, todos ellos en colaboración con el Observatorio para la Cultura del Territorio. Para materializar los resultados del Laboratorio de Innovación Social (*social lab*) desarrollado el curso pasado, se ponen en marcha en el 2021/22 tres proyectos piloto, adaptados a la situación postpandémica:

- Curso teórico-práctico *online* de compra pública alimentaria, dirigido a gestores de servicio de cafetería, centrado en las posibilidades de inclusión de criterios ambientales y sociales en los pliegos de contratación de los servicios de las cafeterías. Tuvo lugar del 28 de febrero al 8 de abril, con un total de 30 horas.
- Configuración y difusión de un menú sostenible compuesto exclusivamente de alimentos frescos, de producción ecológica o agroecológica, de temporada y de proximidad en la oferta de las cafeterías de Farmacia (Campus externo) y Colegio de San Ildefonso (Campus ciudad) todos los jueves desde marzo hasta mayo.
- Mercado de productos agroecológicos abierto a la comunidad universitaria y a la ciudad de Alcalá. Por gentileza de CAEM (Comité de Agricultura Ecológica de la Comunidad de Madrid), los asistentes pudieron degustar una tapa elaborada in situ de queso de cabra, miel y frutos secos, conocer la labor de distintos productores de la zona en ecológico de legumbres, aceite, vino, etc., adquirir sus productos y conocer los canales de comercialización de estos productos. Esta actividad tuvo lugar en el Auditorio del Jardín Botánico de la Universidad el día 11 de mayo.

Además de estas tres iniciativas, y a raíz de la petición del decanato de Farmacia y del área de Bromatología y Nutrición, el Observatorio de la Cultura del Territorio ha preparado unas píldoras formativas que podrán utilizarse a partir del curso que viene para reforzar entre nuestros estudiantes (de cualquier centro) la alimentación saludable y sostenible y el conocimiento del sistema agroalimentario en su conjunto.

III. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

La Editorial Universidad de Alcalá tiene como finalidad difundir el conocimiento generado en el ámbito universitario y científico nacional e internacional, así como la edición de contenidos destinados a la docencia, la investigación y la divulgación científica. Pretende, también, contribuir a la proyección científica, cultural y social de la Universidad de Alcalá.

La Editorial cuenta con un Consejo Asesor formado por expertos de diferentes áreas de conocimiento que velan por la excelencia de las obras que se publiquen y decide sobre la conveniencia de su publicación.

Nuestras publicaciones se editan cumpliendo con todos los criterios de calidad científica: (1) aprobación del director y del consejo científico de colección, (2) aprobación por Consejo Asesor de Publicaciones, (3) e informes científicos de especialistas externos. Todos los procesos editoriales son transparentes para las partes implicadas: autores, evaluadores y editores, garantizándose la confidencialidad en todo caso.

Esta Editorial está integrada en UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas), que actualmente reúne a más de 60 universidades españolas públicas y privadas y centros de investigación.

El catálogo de la Editorial Universidad de Alcalá cuenta actualmente con unos 1900 títulos en formato papel y cerca de 300 en formato electrónico.

Durante el curso 2021 se han alcanzado los siguientes logros:

- Renovación del proceso de admisión de originales para su publicación.
- Ampliación de la valoración externa de originales a Ediciones críticas.
- Cuatro colecciones tienen ya con normativa específica, y otras dos (Manuales y Actas) la tendrán desde octubre.
- Se ha mejorado la web de la Editorial, con (1) Información más amplia y transparente sobre el proceso de evaluación, controles de calidad, y estandarización de criterios formales de edición, (2) renovación de la sección “Publica con nosotros” (actualización de las Normas de presentación de originales y de las Condiciones generales de publicación), (3) nuevos formularios: Solicitud de publicación de revistas en OJS, Modelo de revisión de autores, Modelo de relación de autores, y nuevas Plantillas (monografías y congresos), (4) creación de la sección Libro destacado.
- Tras la puesta en marcha en 2021 del portal *Open Journal System* (OJS) para gestión editorial de revistas científicas en abierto, (1) se han resuelto los problemas técnicos con servicios informáticos y mejorado de la interface; (2) ha habido nuevas incorporaciones de revistas al portal por traslado a nuestro servidor: LinRed, CuCo, Encuentro, Reden, Revista de Estudios Bizantinos (está en proceso); (3) tras el alta de nuevas revistas, se ha realizado la configuración inicial y preparado el primer número de cada una; (4) se ha creado una nueva revista (e-issn): Recursos para el Aula de Español: investigación y enseñanza; (5) ha continuado el asesoramiento a editores/as (herramienta de gestión editorial y sellos de calidad).
- Actualmente, Editorial UAH publica 15 revistas electrónicas. Cuatro de ellas han renovado el sello de calidad de la FECYT en 2022, y dos han obtenido la Mención de Buenas Prácticas Editoriales en Igualdad de género. Dos revistas de la UAH estrenan cuartil Q1 en el índice SJR, y otra sube a cuartil Q2.
- Se han creado nuevas colecciones: Colección de Matemáticas (actualmente en producción editorial el primer título de la colección, de próxima aparición), y Manuales y materiales interactivos (primer título, Ciencia y tecnología en experimentación y protección animal, de inminente salida en la web).
- Ha continuado la coedición con entidades públicas y privadas: (1) Sexto Premio de Investigación Cervantista José María Casabayas, con el Ayuntamiento de Argamasilla de Alba, (2) Premio Cervantes 2021, con Fondo de Cultura Económica, (3) Monografías de Gahia, con la Editorial Universidad de Sevilla.
- La obra COVID-19 Un enfoque plural ha sido distinguida con el XXV Premio Nacional de Edición Universitaria a la Mejor Monografía en Ciencias de la Salud.
- Asignación del DOI (*Digital Object Identifier*) a todas las revistas electrónicas, así como a libros digitales y, de manera experimental, a productos de la investigación.
- Se ha elaborado un Plan de ayudas para el mantenimiento y la mejora de la calidad editorial de revistas de la UAH, de

inminente convocatoria, gracias a la financiación del Vicerrectorado de Investigación, así como para la creación de nuevas revistas. El objetivo es impulsar las revistas científicas en formato electrónico que se ajusten a los criterios de calidad reconocidos, como los de la FECYT.

- Desde septiembre de 2021 hemos publicado 31 nuevos títulos (tanto en papel como digitales). Además, contamos con 6 obras más en fase de producción y 12 en la de evaluación. Cabe destacar entre otras, *“The impact of Alexander's conquest Subjects, conquered and chroniclers”*, España, Estados Unidos y Latinoamérica. Un triángulo (des)amoroso a través de las exposiciones universales del cambio de siglo, COVID-19. Un enfoque plural. 2ª edición ampliada, Análisis de la calidad de vida de los pacientes intervenidos de aneurisma de aorta abdominal: cirugía abierta y endoprótesis, La vida extrema (poesía), Nocturno Urbano Relatos y poemas (Premio Cervantes 2021), *Handbook of Digital Egyptology: Text*, Si muero, no me olvides Miradas sobre la sociedad de Augusta Emérita a través de la epigrafía funeraria.
- Se está preparando la renovación del Sello de Calidad en Edición Académica (CEA-APQ) para Monografías de Humanidades (convocatoria enero 2023), realizando cambios y mejoras para adaptar la colección a los nuevos criterios de calidad exigidos.
- En el plano comercial, se ha ampliado el número de distribuidores. Durante este curso, ha alcanzado operatividad plena el pago por tarjeta para las compras a través de la web de la Editorial. Este sistema se ha utilizado en la Feria del Libro de Alcalá por vez primera por nuestra

Editorial. Actualmente, se hace un descuento del 5 %, el máximo legal, a toda la comunidad UAH en todas sus compras de libros.

- Durante este curso, ha continuado la financiación de la Fundación Amigos de la Universidad de Alcalá a la edición de algunas obras de la Editorial.
- Se ha llevado a cabo un amplio programa de difusión de la actividad de la Editorial y de las nuevas publicaciones a través de (1) Internet, (2) radio, (3) Prensa UAH, (4) portal de UNE (Unión de Editoriales Universitarias), a través de entrevistas y reseñas, (5) presentación de libros, retransmitidas por *streaming* (Cervantes en Alcalá, Premio Cervantes, Colección Poesía 1 y 2). (6) Se ha creado una *Newsletter* para la difusión de las novedades.
- Editorial UAH ha estado presente en ferias internacionales y nacionales (Feria del libro de Alcalá, Feria del libro de Guadalajara, Feria del libro de Madrid, Feria del Libro de Bogotá, Feria de Buenos Aires, FILUNI (México), Liber, Feria de Frankfurt, Feria de Guadalajara (México), Feria de Granada.
- En el apartado formativo, el Personal Administrativo y de Servicios de la Editorial ha participado en numerosos cursos específicos de formación.

SECRETARIA GENERAL

I. SECRETARÍA GENERAL

1.1. CONSEJO DE GOBIERNO

Durante el curso académico 2021-2022, se han celebrado 8 sesiones ordinarias y 2 extraordinarias del Consejo de Gobierno.

1.2. BOLETÍN DE LA UAH

Se ha publicado mensualmente en la página Web de la Universidad de Alcalá. En él se recogen los acuerdos del Consejo de Gobierno y Claustro, así como toda la información que afecta a esta Universidad publicada en el BOCM y BOE.

1.3. CONVENIOS

Se ha tramitado a través de Secretaría General y elevado al Consejo de Gobierno 147 convenios.

II. CLAUSTRO

2.1. SESIONES DEL PLENO DEL CLAUSTRO

Durante el curso académico 2021-2022 el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró dos ordinarias y dos extraordinarias.

En la Sesión Ordinaria de fecha 30 de noviembre de 2021 el Rector D. José Vicente Saz Pérez presentó las líneas estratégicas y programáticas del curso que se iniciaba (2021-2022).

En la Sesión Extraordinaria de fecha 13 de diciembre de 2021 el Rector D. José Vicente Saz Pérez presentó la propuesta del Plan Estratégico UAH-2036.

En la Sesión Ordinaria de fecha 14 de junio de 2022 el Rector D. José Vicente Saz Pérez presentó un informe de las actuaciones desarrolladas durante el presente curso académico, se presentó la Memoria del Defensor Universitario correspondiente al curso 2020-2021 y el Claustro acordó la propuesta de nombramiento como Doctores Honoris Causa por la Universidad de Alcalá a D. Enrique Nuere Matauco y D^a. Violeta Demonte Barreto.

2.2. SESIONES DE LA MESA DEL CLAUSTRO

La Mesa del Claustro se reunió en 4 ocasiones, dos ordinarias y dos extraordinarias. En las sesiones ordinarias de 16 de noviembre de 2021 y de 14 de junio de 2022 atendió diversas cuestiones de su competencia. En cuanto a las sesiones extraordinarias, se reunió el 13 de enero y el 5 de mayo de 2022 para la convocatoria de Elecciones a Rector 2022 y Elecciones parciales a Claustro, respectivamente.

En la sesión extraordinaria de 13 de enero de 2022, se constituyó como Comisión Electoral, siendo responsable de organizar las elecciones a Rector y garantizar la transparencia y objetividad de las mismas, así como el principio de igualdad, con pleno respeto a los derechos de los electores y candidatos.

En la sesión extraordinaria de 5 de mayo de 2022, se constituyó como Comisión Electoral, siendo responsable de organizar las elecciones parciales al Claustro.

2.3. PROCESOS ELECTORALES

2.3.1. Elecciones a Rector

Durante este curso académico, se convocaron Elecciones a Rector a las que se presentó una única candidatura. El proceso electoral discurrió sin incidencias y las votaciones se celebraron en primera y única vuelta el 22 de febrero de 2022. Como resultado de estas, la Comisión electoral del Claustro proclamó definitivamente al Rector electo el día 28 de febrero y el Decreto 12/2022, de 23 de marzo de 2022, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid, acordó el nombramiento de D. José Vicente Saz Pérez como Rector de la Universidad de Alcalá.

2.3.2. Elecciones parciales a Claustro

El 5 de mayo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14.3 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá y el artículo 9.2 del Reglamento del Claustro, se convocaron Elecciones Parciales Telemáticas al Claustro según normativa aprobada por la Mesa del Claustro en su sesión de 5 de mayo de 2022 y en atención a las vacantes existentes en el Claustro, procedió elegir representantes en los siguientes colectivos:

- Profesores Titulares de Escuela Universitaria Doctores: 1 representante.
- Profesores Contratados y Colaboradores Doctores: 1 representante.
- Profesores Interinos, Visitantes y Colaboradores no Doctores: 2 representantes.
- Profesores Asociados: 13 representantes.

- Profesores Eméritos: 1 representante.
- Personal Contratado para Investigación y Becarios: 2 representantes.
- Estudiantes de Grado, y Máster Universitario: 55 representantes.
- Estudiante de Doctorado: 1 representante.

Las votaciones se celebraron el 26 de mayo y se proclamaron los resultados definitivos el 31 de mayo de 2022.

Tras la celebración de las Elecciones Parciales al Claustro, el 14 de junio se procedió a la elección de representantes en los distintos órganos de gobierno y representación para cubrir las vacantes de los colectivos convocados en la Mesa del Claustro, Consejo de Gobierno y OPADU.

III. ASESORÍA JURÍDICA

3.1. PROCEDIMIENTOS JUDICIALES INICIADOS O EN CURSO DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

- Contencioso-Administrativos. Durante el curso académico 2021-2022 han sido 14 los recursos contencioso-administrativos que se han interpuesto y 34 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- Laborales. Durante el curso académico 2021-2022 han sido 22 los procesos que se han iniciado ante la jurisdicción social y 35 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

- Penales. Durante el curso académico 2021-2022 se han iniciado 3 procesos de carácter penal, siendo 5 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- Civiles. Durante el curso 2021-2022 han sido 8 los procesos ante la jurisdicción civil, siendo 14 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

3.2. PROCEDIMIENTOS Y EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS

- Recursos en vía administrativa (Alzada, Reposición, Reclamaciones, Solicitudes). Son 54 los procedimientos administrativos que se han iniciado durante el curso 2021-2022 como consecuencia de la interposición de recursos y reclamaciones administrativas, en los que ha sido requerido el asesoramiento del Servicio Jurídico.
- Expedientes Administrativos. Son 44 los expedientes administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2021-2022, en los que se ha requerido la intervención y el asesoramiento del Servicio Jurídico.

3.3. INFORMES, CONVENIOS Y REGLAMENTOS

- Informes. En el pasado curso 2021-2022 han sido 37 los informes jurídicos emitidos a instancia de diferentes autoridades de esta Universidad, sobre cuestiones diversas.
- Convenios. A lo largo del curso académico 2021-2022, han sido 147 las propuestas de convenio que han sido informadas y tramitadas desde esta Unidad, con carácter previo a su aprobación por el Consejo de Gobierno.

- Reglamentos. Por último, durante el curso 2021-2022 han sido 16 las propuestas de reglamento que han sido informadas y tramitadas en esta Unidad.

IV. ARCHIVO UNIVERSITARIO

4.1. COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ARCHIVOS

Recepción, proceso técnico y acceso a la documentación generada por la Universidad de Alcalá. Servicios de préstamo y consulta. Digitalización y publicación web de las actas de Consejo de Gobierno y Convenios.

Se ha implantado el nuevo Sistema de Archivo Electrónico Único de la Universidad de Alcalá, acorde a la Ley 39/2015 del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Se han celebrado dos juntas técnicas del Archivo, seguimos participando en el Grupo de Trabajo de Comunicación CAU/CRUE, y la UAH ha presidido la Mesa de Trabajo sobre Valoración de Documentos de las Universidades de la Comunidad de Madrid.

4.2. INDICADORES

En este periodo ingresaron 53 transferencias documentales, con un total de 780 cajas nuevas; se han descrito e instalado 1.697 cajas (39.850-41.567), con un crecimiento neto de 170 metros lineales en un depósito que ya está al límite de su capacidad total, incluyendo los tres predépósitos habilitados; además 950 préstamos realizados, 44 consultas de información, y 40 peticiones de digitalización (700 hojas digitalizadas). Migración de Clara a A3W: 425.000 registros

migrados, 5.000.000 de correcciones masivas, 1.693 autoridades normalizadas. También se ha migrado el Catálogo del Archivo Virtual Cisneros (2.500 carpetas, 64.500 archivos con un total de 161 Gb).

El personal de la sección ha recibido 5 cursos del plan de Formación PAS, y ha impartido dos.

4.3. NUEVAS INSTALACIONES

La Oficina de Gestión de Infraestructuras y Mantenimiento avanza con el proyecto en la nueva fase de los Cuarteles. Temporalmente se adjudicó al Archivo un aula en el edificio María de Guzmán.

4.4. APOYO A LA DOCENCIA

Tuvimos dos alumnos universitarios en prácticas en el Archivo y cuatro del módulo medio de Administración del Instituto de Avellaneda.

Colaboración con la Escuela de Arquitectura para captación de fondos de arquitectos: seguimos con la descripción del fondo Manuel Aymerich, y hemos iniciado el trámite para aceptar el legado de Peridis, que recibió el Doctorado Honoris Causa en septiembre del 2021.

4.5. DIFUSIÓN

Conferencia “La gestión documental: flexibilidad y adaptación en medios de comunicación, empresas y archivos” por Alicia López en el Máster en Gestión Documental y de las Industrias Creativas (30/03/2022). Participación en el proyecto ARCHIVO COVID impulsado por fotoperiodistas españoles, entidades del

sector y profesionales de la gestión cultural, con el respaldo y la ayuda de la Universidad de Alcalá.

Redes sociales del Archivo: Instagram 662 seguidores / Twitter 490 seguidores / Facebook 4593 amigos.

V. REGISTRO GENERAL

2.1. COORDINACIÓN REGISTRO CENTRAL Y AUXILIARES

En mayo de 2022 la Universidad de Alcalá ha implantado el Escritorio de tramitación, que realiza automáticamente asientos de salida y entrada en GEISER. Todavía están solucionando problemas de conexión con SIR y se han pedido modificaciones a los formularios que contienen datos de los interesados.

2.2. ESTADÍSTICA DE REGISTRO

Entre 1/07/2021 y 30/06/2022 se han realizado 13.063 asientos de entrada y 6.186 de salida en GEISER, incluidas las que entran por Sede electrónica desde mayo. Entre enero-abril hubo 39 entradas por la Sede antigua.

Se han registrado 1.350 convenios en la Base de datos de Convenios accesible por web.

VI. SECCIÓN DE TÍTULOS

Los datos de títulos tramitados se refieren al año natural 2022, no a curso académico. Hecha esta salvedad, la estadística de títulos, certificaciones supletorias y credenciales de equivalencia tramitadas es la siguiente a fecha 15 de julio:

	Certificaciones Supletorias	Títulos
Títulos Propios	265	2.599
Licenciados/Diplomados/Doctores	22	30
Grados	904	1.834
Másteres	352	448
Doctores	48	104

Certificados de Declaración de Equivalencia de Títulos de Doctor extranjeros a Títulos de Doctor por la Universidad de Alcalá 2

Hay un ligero descenso tanto en el número de títulos, oficiales y propios tramitados como en el de las certificaciones supletorias expedidas, respecto del año 2021 en que hubo un aumento respecto de 2020.

Se han tramitado un total de 47 anuncios de extravío de títulos en el BOE.

En lo que va de año, se han expedido 100 verificaciones de títulos, entre oficiales y propios, a petición de empresas e instituciones tanto nacionales como extranjeras. Se constata que este procedimiento se está haciendo cada vez más habitual, debido en gran medida al problema del fraude y la falsificación en los títulos universitarios.

VII. UNIDAD DE PROTECCIÓN DE DATOS

Esta Memoria recoge las actuaciones realizadas por la Unidad de Protección de Datos desde el 01 de julio de 2021 hasta el 30 de junio de 2022, especificando el número de actuaciones y las actividades más destacadas llevadas a cabo durante el curso 2021-2022.

Una cuestión significativa durante este periodo ha sido el

nombramiento de la profesora Dra. D.ª Remedios Menéndez Calvo como nueva Delegada de Protección de Datos (DPD).

Y especial atención merece el sustancial incremento de expedientes solicitando ayuda, en materia de protección de datos, procedentes de personal investigador y alumnado, para el asesoramiento en sus Proyectos de Investigación, Tesis Doctorales, Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster, además de los recibidos por el CEI-UAH. Para proporcionarles más apoyo, dentro de la página Web de nuestra Unidad, se ha incluido un apartado sobre Protección de Datos en Investigación, que recoge los documentos necesarios para cumplir con la normativa específica en proyectos, contratos y trabajos de investigación, como, por ejemplo, “Cuestionario sobre el tratamiento de datos personales en Investigación” y “Circular sobre el consentimiento informado y tratamiento de datos personales de los menores de edad en Proyectos de Investigación, Tesis Doctorales, TFGs y TFMs”.

También cabe indicar, sin ánimo de exhaustividad, que:

- Se ha actualizado la Política de Privacidad y la política de Cookies de la UAH, así como el cuadro de diálogo de Cookies, obligatorio por la legislación vigente. Para ello se ha colaborado con los Servicios Informáticos (SSII) y el Delegado del Rector para Comunicación.
- Se ha elaborado una nueva Circular informativa de ayuda a la Comunidad universitaria con las recomendaciones para la publicación de información en la Web de la UAH.
- Se han elevado Informes a Convenios y Contratos que ha suscrito la Universidad con otros organismos públicos y

privados, tanto nacionales como internacionales. Y se han gestionado los correspondientes Acuerdos entre Responsable y Encargado del tratamiento o Acuerdos de corresponsabilidad. Entre los Convenios firmados se encuentran los que facilitan las prácticas tuteladas a los estudiantes de la UAH en entidades públicas y privadas, los que permiten cursar Grados, Másteres y otros Estudios propios ofertados entre varias Universidades o los que posibilitan el intercambio de estudiantes y/o profesorado entre Universidades nacionales e internacionales.

- Se han revisado de oficio diversas páginas webs de la UAH, incluyendo la de la propia Unidad, así como los procedimientos y formularios de distintos Servicios y/o Unidades, destacando el Servicio de Gestión Económica de Recursos Humanos, el Servicio de PDI, los Servicios Informáticos, o el Centro de Información, entre otros. En esta línea, también se han seguido revisando y elaborando leyendas informativas.
- Dado el cambio legislativo en materia de protección de datos en el ámbito de las transferencias internacionales de datos, se han elaborado las cláusulas y las leyendas de protección de datos adecuándolas a dicha legislación destinadas al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para que sean utilizadas en todos los Convenios en los que se de este tipo de tratamiento de datos personales.
- En coordinación con la Jefa de Servicio de Procesos Administrativos y Administración Electrónica y con los SSII, se está colaborando en la implantación de la Administración Electrónica en la UAH, en cuanto a la protección de datos se refiere. En coordinación con el

Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital se está trabajando en el Proyecto PROTDAT, el Proyecto CertiDigital y en la puesta en marcha del Carnet Universitario Digital de la Comunidad de Madrid.

- Se ha continuado con las actividades de formación y concienciación para el PAS y el estudiantado.

EXPEDIENTES	Del 1/07/2021 al 30/06/2022
Elaboración y revisión de leyendas informativas	29
Informes y gestión de Acuerdos confidencialidad	11
Informes a Convenios / Contratos	46
Circulares, Guías y Recomendaciones	1
Respuesta a Consultas	87
Respuesta y gestión de Solicitudes de ejercicio de Derechos	14
Evaluación Proyectos de Investigación del CEI	6
Asesoramiento sobre PD en Proyectos Investigación/Tesis Doctorales/TFGs/TFMs	29
Otras (Actividades de difusión, Asistencia a Jornadas y Eventos, Reuniones con Servicios y otros Órganos de la UAH, Revisión de normativa, ...)	19

VIII. UNIDAD DE IGUALDAD

Se ha modificado la estructura organizativa de la Universidad, asignando las competencias en políticas de igualdad y discapacidad a Secretaría General, nombrando a la Prof^a Dra. Remedios Menéndez Calvo como Responsable de Políticas de Igualdad y Diversidad en abril de 2022. Asimismo, se llevó a cabo el nombramiento como Directora de la Unidad de Igualdad a la Prof^a Dra. Inmaculada Cebrián López.

8.1. ACCIONES Y ESTRATEGIAS

Se ha implementado la II edición del Título de Posgrado propio “Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad”. Para el refuerzo de los estudios interdisciplinares en género, especialmente de Posgrado, se está trabajando en la consolidación de la colaboración con la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid.

Se está llevando a cabo el proceso de elaboración del II Plan de Igualdad de la UAH con la Comisión negociadora y redactora del Plan a través de reuniones periódicas. El 10 de marzo de 2022 se presentó el “Informe de diagnóstico de situación sobre la igualdad de oportunidades para las mujeres y los hombres de la Universidad de Alcalá”.

Durante este curso se ha atendido y brindado asesoramiento a 5 estudiantes en situación de violencia de género y/o posible acoso sexual o por razón de género para su prevención.

Se ha proseguido con la participación en: i) Grupo de Trabajo “Género y Desarrollo” del Consejo de Cooperación, en el marco de la Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible, del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación; ii) Grupo de Trabajo sobre Género de CRUE (integrado en la Comisión Sectorial de Sostenibilidad), subgrupo “Incorporación de la perspectiva de género universitaria”; iii) Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria (RUIGEU), integrando la Comisión de redacción sobre normativa y participando en los Grupos de Trabajo “Planes de igualdad” y “Docencia y formación con enfoque de género”; iv) Red de Unidades de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid (RUIGEMA), con la que se

desarrollan y comparten buenas prácticas e iniciativas conjuntas.

8.2. ORGANIZACIÓN, COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y ACTIVIDADES

La Unidad de Igualdad ha sido la responsable de organizar el XV Encuentro de la Red de Unidades de igualdad de género para la excelencia universitaria (RUIGEU) en la Universidad de Alcalá los días 26 y 27 de mayo. Se ha acogido a 53 universidades y más de 120 personas en modalidad presencial y virtual.

Se ha mantenido el Programa formativo “Aula Abierta”, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, organizando una sesión mensual en *streaming* abierta a la ciudadanía sobre cuestiones actuales de igualdad. Asimismo, se ha participado en la organización de múltiples jornadas y actos en colaboración con distinto profesorado de la UAH y de otras entidades, y se ha promovido la formación continua de PAS y PDI en materia de igualdad de trato y oportunidades y no discriminación por razón de sexo.

Se ha llevado a cabo la III Edición del Primerio Francisca de Nebrija al Mejor Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster y Tesis Doctoral en materia de igualdad, con celebración del acto de entrega el 8 de marzo de 2022, coincidiendo con el Día Internacional de las Mujeres [Manifiesto + Iluminación de fachada]. La Universidad también forma parte del Jurado del Premio Francisca de Pedraza contra la violencia de género, cuyo acto de entrega (anual) se celebra en el Paraninfo de la Universidad, con motivo de la conmemoración del 25-N: Día internacional de eliminación de la violencia contra las mujeres [Manifiesto + Iluminación de fachada].

Se afianza la colaboración con la Cátedra de Investigación-UAH “Isabel Muñoz Caravaca” a través del apoyo y participación en el Curso de Verano 04-03 “Poniendo fin a las discriminaciones contra mujeres y niñas (ODS nº 5. Meta 1)”, celebrado el 18 y 19 de julio.

Se está trabajando junto con Biblioteca en la creación del “Punto Violeta” en las instalaciones del CRAI, con una sección de estudios feministas y de género, así como información sobre servicios de atención en materia de igualdad de mujeres y hombres propios de la UAH y también externos (municipales y regionales).

8.3. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Se continúa divulgando acciones formativas y de investigación a través del nuevo Comunic@ de Políticas de igualdad y diversidad. Asimismo, se están creando nuevos espacios en la página web de la Unidad. Finalmente, cabe destacar el objetivo de avanzar en la implantación de un lenguaje inclusivo en la documentación y comunicaciones de la UAH.

IX. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se ha modificado la estructura organizativa de la Universidad, asignando las competencias en políticas de igualdad y discapacidad a Secretaría General, nombrando a la Prof^a Dra. Remedios Menéndez Calvo como Responsable de Políticas de Igualdad y Diversidad en abril de 2022. Asimismo, se llevó a cabo el nombramiento como Director de la Unidad de Atención a la Diversidad al Prof. D. Francisco López Martínez.

9.1. ACTUACIONES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES

En este curso se han matriculado 179 estudiantes con discapacidad reconocida: 75 se han inscrito a la Unidad solicitando apoyos educativos, junto con otros 73 estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) sin certificado oficial de discapacidad (altas capacidades, dislexia, TDAH, TEA, problemas de salud mental, diversidad afectivo-sexual, diversidad cultural, etc.). Se han gestionado adaptaciones y apoyos técnicos a un total 148 estudiantes. (cifra que ha ido creciendo a lo largo del curso). Las actuaciones incluyen:

- Asesoramiento e información individual a demanda. Ayuda en realización de trámites. Entrevistas personales, asesoramiento a los estudiantes de nuevo ingreso y, en su caso, a sus familiares para conocer y valorar las necesidades reales de apoyo.
- Comunicación al profesorado de aquellos estudiantes adscritos a la Unidad, informándoles de sus dificultades académicas y sugiriéndoles posibles medidas de adaptación curriculares o de apoyo en relación con el aprendizaje y la evaluación.
- Promoción y gestión del programa de “TUTORDIS” (13 PDIs participan tutorizando a estudiantes con NEAE).
- Gestión del programa de “Estudiantes Ayudantes” (voluntariado de ayuda a estudiantes de la Unidad y “DEPORDES” con concesión de créditos transversales en que han participado 7 estudiantes).

- Gestión de las convocatorias de las Becas de estudios Brother Iberia (3 becas de 1.500 €) y del Premio al mejor expediente y Becas Fundación Virgen de la Fuensanta de Millana (Premio de 3.000€ y 2 becas de 2.500 €), dirigidas a estudiantes con diversidad funcional de la UAH.
- Coordinación y colaboración con el Gabinete Psicopedagógico para la atención a los estudiantes con NEAE.
- Gestión de productos tecnológicos de apoyo a estudiantes en préstamos, en colaboración con la Oficina Tecnológica y de Equipamiento.
- Prestación de servicio de asistencia personal a estudiantes con gran dependencia y de intérprete de lengua de signos (ILSE) a estudiantes con discapacidad auditiva, ambos servicios a través del contrato con la empresa ASISPA.
- Gestión de adaptaciones y apoyos a estudiantes con NEAE en programas de movilidad (*incoming* y *outgoing*).
- Organización de talleres *online* TALENT RACE en colaboración con *Human Age Institute (Manpower Group)* para potenciar la empleabilidad de estudiantes con diversidad; envío de información sobre cursos, becas y otras ayudas, ofertas de empleo, formación y/o prácticas.
- Gestión de cambios de nombre a efectos internos, de acuerdo con la identidad de género libremente manifestada, solicitados al amparo de la Ley 3/2016, de 22 de julio, de Protección Integral contra la LGTBifobia y la Discriminación por Razón de Orientación e Identidad Sexual en la Comunidad de Madrid.

9.2. ACTUACIONES DIRIGIDAS AL PAS Y PDI

- Asesoramiento, información y orientación individual a demanda del personal de la comunidad universitaria.
- Gestión de apoyos, técnicos o humanos, solicitados de cara a mejorar el desempeño del trabajo.
- Actualización de la Guía de orientación, especialmente dirigida a PDI con alumnado con NEAE.
- Curso de formación del PAS en colaboración con la Sección de Formación y Movilidad del Servicio de Planificación y Gestión del PAS. “Hacia una Universidad inclusiva: un mundo de posibilidades. Atención a las personas con discapacidad en el ámbito universitario”. 21 de mayo de 2021.
- Organización y gestión de 2 talleres formativos on-line para para sensibilizar sobre las dificultades de estudiantes con diferentes NEAE y la gestión de apoyos para el aprendizaje.

9.3. COLABORACIONES Y SINERGIAS

- Coordinación de la Red SAPDU (Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades), ocupando la Secretaría de su Comisión Permanente y la Secretaría Técnica del Grupo de Trabajo de Diversidad y Discapacidad CRUE - Asuntos Estudiantiles. Además, la Unidad coordina el subgrupo de “Recursos Humanos de Apoyo” y participa en el grupo de trabajo de “Movilidad y discapacidad”. Asimismo, la Unidad organizó y acogió las Jornadas de trabajo de la Red SAPDU, el 5 y 6 de mayo de 2022 en el edificio de Rectorado.

- Participación en el “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad” de la ANECA.
- Adhesión a la Red de Universidades por la Diversidad (RUD). I Encuentro de la Red, 15-17 de diciembre 2021.
- Participación en la Mesa Local de Diversidad Afectivo-Sexual de Alcalá de Henares y apoyo a Otra Forma de Moverte, red de ocio alternativo y tiempo libre para la juventud del Ayuntamiento de Alcalá de Henares. En colaboración con dicho Ayuntamiento, se acogió y participó en la mesa de trabajo “Alcalá Ciudad LGTBI+ Friendly”.

9.4. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Se continúa divulgando acciones formativas y de investigación a través del nuevo Comunic@ de Políticas de Igualdad y Diversidad. A su vez, se están creando nuevos espacios en la página web de la Unidad.

GERENCIA

I. ASUNTOS ECONÓMICOS

En 2021, frente a un crédito inicial de 176,51 millones de euros, las obligaciones reconocidas alcanzaron el importe de 163,64 millones de euros, que fueron gestionados mediante 32.108 expedientes de gasto, y contabilizados en 18.997 documentos contables. Estos gastos han sido gestionados desde 4.584 centros de coste, con la siguiente distribución: 125 centros de coste de Departamentos, Decanatos, Centros, etc., 123 de Estudios Propios, 103 de Máster Oficiales, 3.978 de Proyectos y grupos de investigación y 255 de Gestión Centralizada y otros.

Por su parte, los derechos reconocidos netos alcanzaron el importe de 167,40 millones de Euros, que fueron gestionados mediante 4.929 expedientes de ingresos.

La ejecución presupuestaria del ejercicio 2021 muestra un resultado presupuestario ajustado (ingresos menos gastos liquidados del presupuesto) de 4,60 millones de euros y un resultado económico-patrimonial (ingresos menos gastos de contabilidad financiera): 3,87 millones de euros.

La Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 215,64 millones de Euros y ha pagado 215,68 millones de Euros lo que implica una salida neta de tesorería de 0,04 millones de Euros.

Se han tramitado 132 expedientes de modificación presupuestaria por un importe de 44,89 millones de euros, de los cuales 108 expedientes son transferencias de crédito por un importe de 12,79 millones de euros, 11 expedientes de generaciones de crédito por importe de 4,62 millones de euros y 13 expedientes de incorporaciones de crédito por importe de 27,48 millones de euros.

La Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales, ingresando 19,81 millones de euros en concepto de retenciones por el Impuesto de la Renta de las Personas Físicas.

Se han formalizado un total de 143 contratos administrativos por un total de 31,7 millones de euros. De ellos, 104 fueron licitaciones adjudicadas, por un total de 19,08 millones de euros y a 42 prórrogas por un importe de 6,6 millones de euros. Además, se gestionaron 146 continuaciones de contratos por 17,5 millones de euros. En el caso de las licitaciones, hubo 9 contratos de obra por 9,2 millón de euros, 35 de suministro por 4,03 millones de euros y 56 de servicios por 5,3 millones de euros. En cuanto a las prórrogas y continuaciones, se corresponden a 6 contratos de obra, 70 contratos de suministro, 105 de servicios y 5 administrativos especiales, 74 privados y 1 de colaboración público-privada. Asimismo, fueron adjudicados 1.342 contratos menores por 13,18 millones de euros.”

II. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

Desde agosto de 2021 la obra del Colegio de San Basilio el Magno (con financiación del 1,5% cultural del Ministerio de Fomento) están en suspensión.

En diciembre de 2021 comenzaron las obras de tratamiento de humedades de la fachada norte del Rectorado y su accesibilidad y se recibirán en el mes de septiembre.

También se retomarán las obras de restauración del Colegio de Mínimos (actual sede del Consejo de Estudiantes) por medio de un contrato modificado al aparecer desviaciones estructurales en un pilar del claustro.

Está en proceso de licitación la obra de consolidación del edificio de la Galera y pendiente de adjudicación el proyecto de consolidación del Cuartel de “El Príncipe”. Las obras comenzarán en 2022.

En breve comenzarán las obras de la Facultad de Económicas. Son varias las obras que se han hecho en la Facultad de Derecho para el tratamiento de humedades. En breve se licitarán las obras de la Escuela de Arquitectura. También se reparó la cúpula de la Iglesia de Caracciolo y la cubierta del Edificio del Movimiento Obrero. En el mes de septiembre se pretende sacar a licitación la obra de rehabilitación del Palacete de Laredo.

En el Campus Científico Tecnológico, se recibieron las obras de sustitución de los suelos técnicos de fútbol y pista de atletismo, además también se equipó la sala de cardio de la ampliación del Pabellón de Deportes.

Está en fase de obra la consolidación del Paseo de Estudiantes (que conectará el apeadero de Renfe con la Facultad de Medicina).

La consolidación de fisuras en el edificio de Ambientales está en de licitación y próximamente también se licitará el Edificio Politécnico.

El proyecto de reforma de la Facultad de Farmacia sigue a buen ritmo e incluyendo la sustitución de la envolvente, para la que se ha solicitado subvención, igual que para unas 40 viviendas de las residencias de estudiantes. No se ha conseguido subvención para mejora de eficiencia energética de la Facultad de Ciencias, por lo que acudiremos a una nueva convocatoria.

Se está elaborando el proyecto de adaptación de varios espacios y ejecución del edificio de simulación de la Facultad de Medicina.

En el Campus de Guadalajara se está realizando la obra del aparcamiento, previa excavación arqueológica y trasplante de árboles de gran porte, y la obra del vallado del Parque del Coquín. También se ha recibido la obra de demolición del Colegio María Cristina como paso previo a la licitación de la rehabilitación de este en el mes de septiembre.

Además de las grandes obras mencionadas, continúa garantizándose el mantenimiento de las instalaciones de climatización, protección contra incendios, ascensores, alta y baja tensión, sistemas automatizados de control y accesos, saneamiento y sistemas de extracción localizada. Se sustituyeron las enfriadoras de los edificios de Santo Tomás y Facultad de Educación, y, de manera inminente, la Facultad de Económicas.

III. RECURSOS HUMANOS

El número de plazas de Personal Docente, a 31 de diciembre de 2021, era de 2.003; de las que el 11,93% pertenecen al cuerpo de Catedráticos (Universidad y Escuela Universitaria) y el 26,81% al cuerpo de Profesores Titulares (Universidad y Escuela Universitaria).

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2021-2022, adoptó, entre otros, los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2021:

Turno Promoción Interna: Catedrático de Universidad, 17 plazas.

Turno Libre: Profesor Titular de Universidad, 14 plazas; Profesor Titular de Universidad (I3), 3 plazas; Profesor Contratado Doctor, 14 plazas; y Profesor Contratado Doctor (I3), 2 plazas.

- Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 187 nuevos tramos.
- Convocatoria 2021 del Plan de Promoción.
- Convocatoria 2022 del Plan para la Retención de Talento Investigador.
- Convocatoria 2022-2023 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados (Programa propio Giner de los Ríos).

Se ha recibido la Resolución favorable de los Tramos de Investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 139 sexenios de investigación (de los cuales 12 corresponden a convalidaciones de PCD a TU).

Convocatorias Públicas para el Curso Académico 2021-2022:

- 17 Cátedras de Universidad (promoción interna).
- 1 Cátedra de Universidad (vinculada-promoción interna).
- 5 Cátedras de Universidad (Línea de Excelencia-promoción interna).
- 15 Titularidades de Universidad (turno libre).
- 2 Titularidad de Universidad (Línea de Excelencia-turno libre).

- 23 Profesores Contratados Doctores.
- 3 de Profesores Contratados Doctores Interinos.
- 228 de Profesores Asociados.
- 234 de Profesores Asociados en Ciencias de la Salud.
- 48 de Profesores Ayudantes Doctores.

La plantilla del PAS, a 30 de junio de 2022, se compone de un total de 861 personas (542 funcionarios, 305 laborales y 9 eventuales). La distribución del PAS funcionario por Subgrupos es la siguiente: 50 del A1, 148 del A2, 179 del C1, 165 del C2. Y la distribución del PAS Laboral por Grupos es: 27 del A, 44 del B y 234 del C.

Durante los meses de mayo y junio de 2022, se han llevado a cabo modificaciones de las Relaciones de Puestos de Trabajo de Personal Laboral y Funcionario vinculadas a los procesos de estabilización regulados en la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público.

Con fecha 17 de junio de 2022, se ha alcanzado un Acuerdo entre la Gerencia y el Comité de Empresa por el que se modifican las especialidades que afectan exclusivamente a plazas de los procesos de estabilización de la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público.

Con fecha 21 de junio de 2022, se ha alcanzado un Acuerdo entre la Gerencia y el Comité de Empresa por el que se modifica el Acuerdo de Jubilación Parcial del personal laboral de

administración y servicios de la Universidad de Alcalá con contrato de relevo de 22 de diciembre de 2020.

Se encuentran en fase de negociación los procesos selectivos derivados de las Ofertas de Empleo Público de los años 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022, tanto de tasa ordinaria como de tasa adicional de estabilización.

En el curso académico 2021-2022 se han convocado los siguientes procesos selectivos y de provisión de puestos de trabajo:

Personal Funcionario:

- 3 convocatorias de Libre Designación.
- 7 convocatorias para la provisión temporal de puestos vacantes, por razones de urgencia, mediante el sistema de Comisión de Servicios.
- 1 convocatoria de concurso de méritos interno (Administración).
- 2 convocatorias de pruebas selectivas para el ingreso, por el sistema general de acceso libre, de las Escalas de Técnicos Auxiliares de Informática y Auxiliar Administrativa.
- 1 convocatoria de concurso (para la estabilización de plazas contemplada en la Ley 20/2022, de 28 de diciembre, para la reducción de la temporalidad en el empleo público) para el ingreso, por el sistema general de acceso libre a la Escala Auxiliar Administrativa.

Personal Laboral:

- 4 procesos selectivos para acordar movilidades funcionales, simultáneos con la creación de bolsas de trabajo, de las categorías profesionales y especialidades:
 - 2 procesos para la categoría profesional Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A2 de la especialidad “Dibujo y Fotografía Científica”
 - 2 procesos para la categoría profesional Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A2 de la especialidad “Instalaciones Radiactivas”
 - 6 convocatorias de concurso oposición de acceso libre de diversas categorías profesionales y especialidades que, posteriormente, fueron anuladas.
 - 1 concurso de traslado para la provisión de puestos vacantes de personal laboral de administración y servicios de la Universidad de Alcalá.
- 3 convocatorias de concurso oposición por promoción interna y libre de las categorías profesionales y especialidades:
 - Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad “Mantenimiento. Multifunción”.
 - Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad “CERMN”.
 - Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A1 de la especialidad “Medicina del Trabajo”.
- 2 convocatorias de concurso oposición libre de las categorías profesionales y especialidades:

- Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Electricidad”.
- Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A2 de la especialidad “Arquitectura”.

Se han realizado 73 acciones formativas para el PAS funcionario y laboral en las que han participado 911 personas, realizando un total de 1.142 horas. Durante este año académico se han combinado acciones formativas *on-line* con presenciales, siendo de enero a junio de 2022 más numerosas las acciones formativas presenciales, debido a una relajación de las medidas sanitarias por Covid-19. Una parte importante del presupuesto ha sido dedicado a la formación para preparación de las oposiciones que se están realizando o van a realizarse durante este año.

Al igual que el curso académico anterior, las actividades del en materia de prevención de riesgos laborales han sido de dos tipos:

- Actividades encaminadas a contener la propagación y transmisión de la enfermedad Covid-19 provocada por el SARS-CoV-2.
- Actividades preventivas que de forma habitual desarrolla tanto el Área Técnica como el Área Sanitaria con el fin de mantener el sistema de gestión de la prevención implantado en la Universidad.

Desde el Área Técnica y dentro de las actividades encaminadas a contener la propagación y transmisión de la Covid-19 destacan:

- Valoraciones técnicas de trabajadores especialmente sensible en relación con la infección de coronavirus SARS-

CoV-2. Se han realizado en menor medida que el año anterior.

- Se ha continuado gestionando la adquisición del material higiénico sanitario de protección (mascarillas, hidrogeles y guantes) y distribución a las conserjerías.
- Se han efectuado múltiples asesoramientos técnicos relacionados con las condiciones materiales y de organización de los puestos de trabajo consecuencia de la crisis sanitaria.

Las actividades incluidas en el segundo grupo fueron las siguientes:

- Se ha procedido a revisar las evaluaciones de riesgos de determinados espacios y puestos de la Universidad, y más concretamente, las evaluaciones del Departamento de especialidades médicas.
- Se evaluaron numerosos proyectos llevados a cabo por los investigadores de nuestra Universidad, como, por ejemplo, evaluación del proyecto de investigación COPILLOT, CLOUWALL, COMPULSAR, etc. y diversidad de asesoramientos técnicos.
- Con la implantación del teletrabajo en nuestra institución y a efectos de cumplir con la normativa se han realizado unos 400 informes de autoevaluación.
- Se investigaron los accidentes de trabajo ocurridos durante el curso, habiéndose producido un total de 52 sucesos, de los cuáles, 32 tuvieron lugar en el centro de trabajo habitual, 12

ocurrieron “in itinere”, 3 en desplazamiento dentro de la jornada laboral, y 5 en una segunda actividad.

Dentro de la formación en prevención se realizaron diferentes acciones formativas obligatorias sobre riesgos derivados del puesto de trabajo, específicamente para técnicos de mantenimiento, de laboratorio y conserjes y, de forma general para todos los colectivos, cursos de formación sobre riesgos derivados de la utilización de PVD's, riesgos psicosociales para PAS y educación de la voz para PDI. Además del curso sobre prevención de riesgos dirigido a todas las nuevas incorporaciones.

La modalidad de impartición de esta formación ha sido mixta, es decir, el Servicio de Prevención se ha ido adaptando a las circunstancias de cada momento, de tal forma que, en situaciones de alta incidencia de casos por Covid-19, la modalidad escogida era la formación a distancia a través de plataformas virtuales, y en caso contrario se impartían de forma presencial.

Se ha realizado la cualificación anual de equipos de extracción de los laboratorios (vitrinas, cabinas de seguridad biológica y cabinas de flujo laminar).

El Servicio de Prevención ha participado en la Comisión frente al Acoso Laboral en la Universidad, como miembro permanente. Además, de forma parte de la Comisión de Seguimiento de la crisis sanitaria.

También ha formado parte en diferentes grupos de trabajo de la CRUE.

Por otro lado, desde el Área Sanitaria y en coordinación con el Área Técnica del Servicio de Prevención, se han identificado los puestos que requieren vigilancia específica de la salud, elaboración de documentación, asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.

Dentro del Plan de Vigilancia de la Salud se han realizado 483 reconocimientos médicos y se ha procedido a la atención y seguimiento médico de trabajadoras en situación de embarazo o lactancia y de trabajadores especialmente sensibles a determinados riesgos, realizándose 8 adaptaciones del puesto de trabajo y 2 suspensión de contrato por riesgo durante el embarazo y suspensión del contrato por riesgo durante la lactancia natural, un caso.

En Promoción de la Salud en el lugar de trabajo se han realizado campañas específicas como la detección precoz de cáncer ginecológico, por la que se han realizado 81 mamografías, 63 ecografías, así como 210 citologías; la detección precoz de cáncer de próstata por la que se han realizado 353 determinaciones del PSA (antígeno específico prostático) o la del cáncer colorrectal donde se han realizado 242 TSOH (pruebas específicas).

Se ha continuado con diversas campañas de sensibilización y prevención como la vacunación antigripal de la que se aplicaron 665 dosis. Adicionalmente, se atendieron un total de 780 consultas médicas, 216 de enfermería y 480 de atención psicológica. También se han realizado campañas informativas mensuales de promoción de la salud.

IV. SERVICIOS GENERALES

Entre las actuaciones más destacadas realizadas por esta Unidad se encuentra la licitación de diversos contratos de servicios y suministros, entre otros:

- Telefonía fija y móvil a partir de marzo de 2022 acabaron la implantación y ya están funcionando los nuevos contratos. La telefonía fija con la compañía Movistar y la telefonía móvil con la compañía Orange.
- Se han licitado 8 vehículos eléctricos que están en fase de entrega por parte del adjudicatario, pero que no han llegado por retrasos en la fabricación debido a los efectos de los problemas geoestratégicos.
- Se han renovado los seguros de daños y responsabilidad civil y el seguro de salud para extranjeros.
- Se han licitado los seguros de repatriación para alumnos extranjeros.

En materia de sostenibilidad ambiental y eficiencia energética, se ha renovado la certificación del Sistema de Gestión Ambiental de la UAH conforme a la norma ISO 14001:2015 como “Institución pública de educación superior e investigación y servicios de apoyo, en la totalidad de los campus universitarios de la Universidad de Alcalá.”

Se ha renovado la obtención del Registro de huella de carbono, compensación y proyectos de absorción de CO2 del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico correspondiente al año de cálculo 2020 con alcance 1+2 obteniendo el sello “yo calculo”.

Se ha renovado la certificación del Sistema de Gestión Energético conforme a la norma ISO 50001:2018/ENAC con el alcance: Prestación del servicio de gestión, mantenimiento y mejora de la eficiencia de la iluminación del Campus Histórico de Alcalá de Henares, Campus Científico Tecnológico de Alcalá y Campus de Guadalajara.

Un año más la CNMC ha vuelto a certificar la procedencia de fuentes de energías renovables de toda la energía eléctrica que consume la UAH.

También se ha certificado la adquisición y compensación en el mercado europeo de emisiones, destinando los importes equivalentes de las toneladas de CO2 generadas por el consumo de gas para calefacción de la Universidad en programas de reducción de emisiones de gases efecto invernadero.

Se está actualmente planteando la auditoria y monitorización en tiempo real de los consumos energéticos tanto de gas como de electricidad de todos los edificios de la UAH a medio plazo.

Sin duda en los próximos meses, dada la situación internacional se va a tener que impulsar mejoras desde la UAH en este sentido.

V. SERVICIOS INFORMÁTICOS

Desde del Servicio de Atención a los Usuarios (CAU) se han atendido las solicitudes recibidas a través de 6.576 llamadas telefónicas y 15.414 correos electrónicos (dirigidos a la cuenta cau@uah.es). Tras su análisis, 3.736 incidencias y 2.338 peticiones de servicio han sido registradas en el sistema de gestión de incidencias (JIRA). De dicho total, 1.768 incidencias y 216 peticiones de servicio han sido resueltas mediante actuación

in situ. Adicionalmente, se ha prestado soporte en la corrección automatizada de 447 exámenes.

El Servicio de Aplicaciones ha colaborado con el Servicio de Administración Electrónica en la puesta en marcha de la nueva Sede Electrónica, en cumplimiento de la normativa legal en materia de administración electrónica. Incluye un Entorno de Tramitación Electrónica que permitirá definir procedimientos e incorporarlos a la sede, facilitando la tramitación sin papeles y la notificación electrónica. Se han incorporado o se están incorporando los procedimientos de Solicitud General, Quejas y Sugerencias, Representación, Solicitud de compatibilidad tanto para PAS como para PDI y Solicitud relativa a la Protección de Datos Personales.

Asimismo, se ha integrado una aplicación de gestión para la Escuela de Doctorado con el resto de los Servicios de la UAH, se ha colaborado con el Servicio de Relaciones Internacionales en la implantación de la gestión informática de los estudiantes en movilidad y se ha dado apoyo a los Servicios de Académico en la puesta en marcha de la firma digital de actas y una aplicación de matrícula completamente nueva. También se ha avanzado en el desarrollo de una aplicación de gestión de los Estudios Propios, se han generado nuevos listados de gestión académica y actualizado los existentes, a demanda de los distintos servicios, y se ha evolucionado la aplicación de obtención de informes para las acreditaciones de las titulaciones.

Se ha actualizado el sistema de Gestión del Archivo Físico y está en proceso la actualización del software de biblioteca on-line. Se ha integrado una aplicación de reservas de pistas deportivas para el Servicio de Deportes y se ha avanzado en la gestión automática

de usuarios y roles, automatizando los usuarios del Portafirmas y el Entorno de Tramitación Electrónica y mejorando la sincronización de usuarios en distintas aplicaciones. Se ha migrado la herramienta de gestión de incidencias y peticiones a la nube y se ha desarrollado una aplicación para facilitar la gestión en la implantación del doble factor de autenticación.

En relación con la seguridad de la información, el año ha venido marcado por un aumento muy notable en el número de incidentes de seguridad. Sólo en los seis primeros meses del año se han recibido más de 50 avisos relacionados con ciberincidentes que ha sido necesario investigar y analizar. De ellos, 38 fueron clasificados con un nivel de peligrosidad "muy alto" o "alto". Para reforzar la seguridad, se ha trabajado en la implantación de un segundo factor de autenticación (2FA), que se realizará de forma progresiva en todos los colectivos, empezando por el entorno de Office365. Por otra parte, se ha contratado una plataforma de concienciación para la concienciación del Personal de Administración y Servicios en materia de ciberseguridad (para 500 usuarios en una primera fase). Este sistema complementa los cursos de concienciación en seguridad incluidos en el plan de formación. Por último, se sigue trabajando junto con el CCN, RedIRIS y otras instituciones en el despliegue e implantación de nuevas herramientas y sistemas que mejoren la capacidad de detección y respuesta ante incidentes de la infraestructura de seguridad de la UAH.

El Servicio de Sistemas, además de las tareas habituales de administración y resolución de incidencias en la infraestructura y software base y de apoyo a los Servicios, ha puesto en funcionamiento una nueva arquitectura basada en *hardware* y

software de última tecnología (hiperconvergencia) para el alojamiento y gestión del entorno de virtualización y almacenamiento, lo que permitirá dar respuesta a las necesidades de crecimiento en infraestructura. También se ha instalado una nueva plataforma de hosting web que mejora la seguridad y fiabilidad a la que se han migrado las más de 300 cuentas a las que se presta servicio en la actualidad. Además, se han instalado nuevos servidores para dar solución a las crecientes necesidades de varios departamentos. Y se está trabajando ya en mejoras como la renovación del entorno de copias de seguridad o la replicación en la nube de los elementos necesarios para continuar prestando los servicios esenciales ante un incidente grave en la infraestructura local. Por último, se avanza continuamente en las medidas de seguridad de los sistemas, como es el despliegue de nuevas herramientas de detección de incidentes basadas en tecnología Microsoft.

El Servicio de Comunicaciones ha llevado a cabo ampliaciones de cableado estructurado, actualización de software de conexión a la Red Local y ampliaciones de cobertura en la red *WiFi*, así como la prestación de servicios de redes *WiFi* específicas para congresos. Se han puesto en marcha los *call center* de la Escuela de Posgrado y Estudios Propios y, recientemente, el de las secretarías de alumnos. Se han puesto en producción en colaboración con Servicios Generales los nuevos contratos de servicios de telefonía fija y móvil. En el entorno de seguridad de red, se ha iniciado un piloto de funcionamiento de un cliente avanzado y el uso del segundo factor de autenticación en el acceso por VPN. También se ha realizado la integración con el sistema de mitigación de ataques de denegación del servicio

(DoS) de RedIRIS. Se ha continuado prestando recursos para la instalación de servidores de investigación en modelo hosting, y colaborando con la OGIM en los proyectos de Cristinas de Guadalajara, y Cuarteles en Alcalá, así como en el análisis de requisitos para el nuevo CPD Corporativo.

CONSEJO SOCIAL

I. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Durante el curso 2021-2022 el Consejo Social experimentó una renovación parcial en su composición, que afectó a los vocales representantes de la comunidad universitaria y también a los representantes de los intereses sociales. De septiembre de 2021 a julio de 2022 el Pleno del Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán, celebró cinco sesiones plenarias, cuatro ordinarias y una extraordinaria. La Comisión de Servicios y Actividades celebró tres sesiones ordinarias; la Comisión Económica nueve sesiones, siete ordinarias y dos extraordinarias; y la Comisión de Relaciones Externas dos sesiones ordinarias.

II. COMPETENCIAS DEL CONSEJO SOCIAL

El Pleno, en cumplimiento de las competencias que tiene legalmente atribuidas, estando debidamente informado, analizada la documentación aportada y habiendo recibido las propuestas de las respectivas Comisiones, adoptó los acuerdos que se relacionan. En materia de competencias sobre centros y titulaciones, el Consejo Social emitió informe favorable a la extinción del Máster Universitario en *International Business Administration* (MBA), del Grado en Farmacia (G57) y del Grado en Ciencias Ambientales (G670), y de las siguientes Titulaciones Oficiales del Centro de Educación Superior CUNIMAD S.L.: Grado en Nutrición y Dietética (G571), Grado en Óptica y Optometría (G572), Grado en Logopedia (G573), M.U. en Salud Visual y Optometría Avanzada (M183) y M.U. en Psicopedagogía (Modalidad a distancia) (M162). También emitió informe favorable a la implantación del Grado en Farmacia (G577) y Grado en Ciencias Ambientales (G671) y aprobó la solicitud de desadscripción del Centro de Educación Superior CUNIMAD S.L.

En relación con las competencias de aprobación, aprobó la propuesta de “Criterios para la determinación de precios en las enseñanzas propias de la Universidad de Alcalá para el curso académico 2022-2023” y los de los nuevos estudios de Formación Permanente para los años académicos 2021-2022 y 2022-2023 y la propuesta de nuevos precios para el Aula Virtual. Además, aprobó por unanimidad el Presupuesto de la Universidad de Alcalá para el ejercicio 2022, la memoria económica, cuentas anuales y el informe de auditoría de la Universidad de Alcalá y de sus entes dependientes (CRUSA, FGUA y Alcalingua) correspondientes al ejercicio 2021, las cuentas consolidadas de la Universidad de Alcalá y de sus entes dependientes correspondientes al ejercicio 2021; el Presupuesto y el Plan de Actuaciones del Consejo Social para el 2022, y el “Informe de actividades del Consejo Social 2021”; la documentación relativa a la “Concesión del dominio público a favor de la Universidad de Alcalá sobre el parque Coquín de la ciudad de Guadalajara”; los acuerdos de encargo a la FGUA como medio propio de la Universidad de Alcalá para la prestación de servicios al Estudiante, y en materia de responsabilidad social y extensión universitaria, y la extensión de los efectos jurídicos del acuerdo de encargo para la prestación de servicios de gestión de Estudios Propios; la propuesta de Declaración Institucional y del Plan para la prevención, detección y corrección del fraude, la corrupción y los conflictos de intereses en la Universidad de Alcalá (“Plan antifraude UAH”); la delegación en la Comisión de Servicios y Actividades de la competencia de aprobación de la distribución de becas de colaboración que asigna anualmente el Ministerio de Educación y Formación Profesional a la Universidad de Alcalá, y la distribución de 32 becas-colaboración para el curso 2022-2023; la propuesta de salida de la Universidad de Alcalá de la

Empresa de Base Tecnológica *Counterfog de la UAH*, y 30 modificaciones presupuestarias. En materia de supervisión, el Consejo Social conoció el informe anual de las EBTs y el estado de remanente de tesorería positivo de las cuentas de la Universidad de Alcalá. En materia de nombramientos el Consejo Social designó a Dña. Ángeles María Heras Caballero, como representante en el Consejo de Administración de la entidad mercantil Ciudad Residencial Universitaria, S.A.; a D. Fernando Martínez Gómez como representante en el Consejo de Administración de Alcalingua-Universidad de Alcalá, S.R.L.; a Dña. Salustiana Matas Lara y a D. Rafael Jiménez Rábago como miembros de la Comisión de Servicios y Actividades y de Relaciones Externas respectivamente. Asimismo, aprobó la propuesta de participación del Rector de la Universidad de Alcalá en el Patronato del “Archivo de los Movimientos Sociales”; aceptó la propuesta de nombramiento de D. Luis J. Mediero Oslé como Gerente de la Universidad de Alcalá; y autorizó la participación del Decano/Decana de la Facultad de CC. Económicas, Empresariales y Turismo como miembro en la “Conferencia de Decanos/as de Turismo” (CEDTUR) y en la “Conferencia de Decanos/as de Economía y Empresa” (CONFEDE).

III. PLAN DE ACTUACIONES DEL CONSEJO SOCIAL

El Plan se concretó en las siguientes acciones: concesión de tres nuevas becas de excelencia para el curso 2021-2022 y su renovación para el curso 2022-2023; concesión de los Premios de Transferencia de Conocimiento Universidad-Sociedad del Consejo Social en su XVII edición al Grupo de Investigación GEISER, dirigido por el Prof. Dr. D. Francisco Javier Rodríguez Sánchez, por el trabajo “Ingeniería electrónica para un futuro

energético seguro y sostenible”, en la categoría de Ciencias de la Salud, Experimentales y las Ramas Técnicas de la Enseñanza; y al Prof. Dr. D. Miguel Rodríguez Blanco y Prof.ª Dra. Dña. Isabel Cano Ruiz por el trabajo “La protección del derecho fundamental de libertad religiosa en el ámbito laboral”, en la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas; otorgamiento de subvención al Consejo de Estudiantes de la UAH para la financiación de la LXXI Asamblea General de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas; financiación de actividades realizadas por la Escuela de Emprendimiento de la UAH; asistencia a las reuniones y aportación económica a la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Madrileñas y a la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas; participación en las reuniones de la Comisión de Planificación y Coordinación de la Comunidad de Madrid; asistencia a los Encuentros Técnicos de Secretarios de CC. Sociales en Aranjuez y Valencia. Y, por último, aprobación del encargo de tres estudios técnicos, relativos al valor económico y social de la Universidad de Alcalá, a los procedimientos del Consejo Social y a las necesidades de la UAH en Formación Permanente.

FACULTAD DE CIENCIAS

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Campus Científico-Tecnológico

Edificios de Ciencias, Ciencias Ambientales y Criminalística y Polivalente

Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600

28871 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decano.ciencias@uah.es

Página Web:

<http://ciencias.uah.es/>

<http://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=biologia>

<http://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=ambientales>

<http://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=criminalistica>

<http://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=quimica>

<https://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=fisica>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano:

D. Michel Heykoop Fung-A-You

Vicedecana Primera, Decana Adjunta de Biología:

D.ª M.ª del Mar Royuela García

Vicedecana Segunda, Decana Adjunta de Química:

D.ª M.ª Vanessa Taberner Magro

Vicedecano Tercero, Decano Adjunto de Ciencias Ambientales:

D. Santiago Roper Salinas

Vicedecana Cuarta:

D.ª M.ª Natividad Blanco Bueno

Vicedecana Quinta, Decana Adj. del Grado de Criminalística, Ciencias y Tecnologías Forenses:

D.ª Carmen García Ruiz

Vicedecano Sexto:

D. Miguel Ángel Hidalgo Moreno

Secretario de Facultad:

D. Manuel Temprado Morena

Vicesecretario de la Facultad:

D. José Vicente de Lucio Fernández

Delegado COVID:

D. Eugenio Molina Navarro

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- . Grado en Biología.
- . Grado en Biología Sanitaria.
- . Grado en Ciencias Ambientales.
- . Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- . Grado en Física e Instrumentación Espacial.

- . Grado en Química.

3.1. ESTUDIOS PROPIOS Y MÁSTERES

- . Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas.
- . Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.
- . Ciencia y Tecnología desde el Espacio.
- . Ciencias Policiales.
- . Docencia Universitaria.
- . Evolución Humana.
- . Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- . Genética y Biología Celular.
- . Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- . Química para la sostenibilidad y energía.
- . Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.
- . Paleontología Avanzada.
- . Restauración de Ecosistemas.
- . Tecnologías de la Información Geográfica.
- . Agua, Saneamiento e Higiene en Cooperación Internacional.
- . Acción Sanitaria Humanitaria.
- . Investigación en Ciencias de la Visión.
- . Sanidad Militar Operativa.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- Ciclo virtual de Conferencias de “Celánica” del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022, 15 horas.
- Celebración y organización de la “XX Olimpiada de Biología de la Comunidad de Madrid” los días 4 de febrero de 2022 (prueba teórica para aprox. 200 estudiantes de 2º de bachillerato), el 18 de febrero (prueba teórica para aprox. 250 estudiantes de 4º de la E.S.O.), 11 de febrero (prueba práctica para los ganadores de la prueba teórica de 2º de Bachillerato) y 4 de marzo (acto de entrega de premios).
- Conferencia "Efectos de las mascarillas como vertidos contaminantes en animales" impartida por el estudiante de 4º curso del Grado en Biología, José Antonio de los Ríos, promovido desde la asignatura Adaptaciones Fisiológicas al Medio (optativa de 4º de Biología) e impartida por la Profª Carmen Muñoz Moreno.
- Participación en Encuentros “AlumniUAH”, acogiendo a nuestro Licenciado en Biología (Biología Molecular y Biotecnología) D. Samuel Nogueira el 24 de noviembre de 2021.
- Participación en la inauguración de la “XVII Asamblea General Ordinaria de la Asociación de estudiantes de biociencias de España (AEBE)” el 4 de marzo de 2022.
- Sesión informativa programa ERASMUS, celebrada el 26 de noviembre de 2021.

- Difusión de la “Jornada de puertas abiertas de los Colegios Profesionales (Día de las Profesiones 2021)”, organizada por la Unión Interprofesional de la Comunidad de Madrid.
- Difusión de la nueva “Erasmus+ App”, organizado desde Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y en colaboración con la *European University Foundation* y la *Erasmus Student Network*. 21 septiembre de 2021
- Difusión del Programa “Programa Mentoría UAH”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de Grado durante el curso 2021-2022.
- Difusión del “II Foro Empleabilidad-UAH”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de 4º curso de Grado del 29 de marzo al 2 de abril de 2022.
- Difusión del programa “Sumérgete”, organizado por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de Grado del 13 de junio al 4 de julio de 2022.

4.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- Difusión del Programa de Voluntariado local del servicio de Voluntariado de la UAH.
- Difusión de Talleres del Gabinete Psicopedagógico celebrados a lo largo del curso 2021-2022.
- Difusión de jornadas, talleres y actividades organizadas por la Oficina de Empleabilidad UAH, y celebrados a lo largo del curso 2021-2022.
- Difusión de la Semana Europea de la Movilidad Sostenible 2021, celebrada del 16 al 22 de septiembre de 2021.
- Difusión de la Jornada “Universidad y cambio climático”, celebrada el 4 de octubre de 2021 y organizada por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UAH.
- Difusión y participación en la recogida de firmas para apoyar la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) que pretende declarar al Mar Menor “persona jurídica”.
- Difusión de las actividades del “*Global Challenge: Un programa alternativo para cambiar el mundo, empezando por ti*”, organizado por el Áreas de Cooperación y Voluntariado, Sostenibilidad Ambiental y *Ecocampus* de la UAH, celebrado entre octubre y noviembre de 2021.
- Difusión del “Laboratorio ciudadano” RIO JOVEN organizado por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la UAH y celebrado en noviembre de 2021.
- Difusión del seminario “Comunicación ambiental en tiempos de las redes sociales y el colapso ambiental” organizado por el profesor D. José Vicente de Lucio, celebrado el 30 de marzo de 2022, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Difusión de la 1ª campaña de recogida de residuos dentro del proyecto “*NeumaticOUT*” en el que colaboran varios grupos de investigación de la Universidad de Alcalá, celebrado entre el 22-24 de abril de 2022.
- Difusión del “I *Hackathon* de Emprendimiento Social y sostenible de Impacto de la UAH” organizado por la Escuela

de Emprendimiento de la UAH y celebrado el 1 y 2 de abril de 2022.

- Difusión del seminario “Menos ruedas y más vida”, incluido en el grupo de seminarios de sensibilización sobre neumáticos fuera de uso en el litoral español, organizado por componentes del proyecto *NeumaticOUT* y celebrado el 27 de abril de 2022.
- Difusión del “Taller de huerto urbano” organizado por las profesoras de la asignatura de Agroecología práctica y el Jardín Botánico, celebrado el 19 de mayo de 2022 e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Difusión del *Webminar* “Las salidas laborales en el mundo de la economía circular”, organizado por la UAH y AENOR celebrado el 19 de mayo de 2022.
- Difusión del evento “Observatorio *ENGIE*: Energías Renovables y Biodiversidad ¿Qué opinan los españoles?”, organizado por *ENGIE* España y celebrado el 6 de junio de 2022.
- Sesión informativa del programa *ERASMUS*, celebrada el 20 de noviembre de 2021.

4.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

- III Jornada de Emprendimiento y Empleabilidad: “*Criminalista: Itinerarios Profesionales de Jóvenes Titulados*”, organizada por el Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad, la Sección de Criminalística de la Facultad de Ciencias y la Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística. Celebrada el 18 de febrero de 2022. Impartidas 8 charlas.
- Participación en las IX Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa de la Universidad de Alcalá los días 3 y 4 de febrero de 2022, donde los estudiantes UAH de las titulaciones afines a la temática (titulaciones de la EPS y Criminalística), podían obtener 0.5 ECTS por la participación en dichas Jornadas.
- Organización de la Charla *online* titulada “*Mindfulness Policial*” impartida por María Pilar García Benavente, Inspectora de la Policía Nacional, lunes 31 enero.
- Organización del Taller *online* “Atención Plena”. Impartido los días 1, 8, 15, 22 de febrero y 1, 8, 15, 22 y 29 de marzo de 2022. Realizado por D. Juan Carlos Luis Pascual y D.ª Encarna López.
- Aval de la sección de Criminalística, por el interés para sus estudiantes, a tres cursos de verano:
 - “Incendios: investigación y análisis” del 27 al 29 de junio.
 - “Nuevas perspectivas en las Ciencias Forenses” del 21 al 24 junio.
 - “Ciencia y Policía” del 5 al 7 julio.
- Taller organizado por la sección de Criminalística y por la delegación de estudiantes titulado “Defensa Personal y Criminalística”, celebrado el día 26 de noviembre de 2021, con motivo de la festividad del Grado en Criminalística.
- Conferencia titulada “La tabla periódica en la escena del crimen” impartida el 22 de diciembre, por el Dr. Bernardo Herradón, Investigador de Química Orgánica del CSIC, gestionada como conferencia de clausura del curso de Química y organizada por el profesor D. Jesús Alberto

Escarpa como profesor de Química del Grado en Criminalística.

- Difusión del curso de especialización titulado “La Nanotecnología en la investigación Criminalística” dirigido por el Dr. José Carlos Cordero Pérez, el 4 de noviembre de 2021.
- Difusión del “XIV Encuentro de Investigadores del IUICP” celebrado el 14 y 15 de junio de 2022.
- Difusión del curso “Ciberseguridad y Hacking” dirigido por D. Manuel Sánchez Rubio y celebrado del 22 al 28 de junio de 2022.
- Difusión de la conferencia titulada “De los soldados rusos a tu vecino de enfrente, nadie escapa del OSINT” impartida por D. Jezer Ferreira el 17 de marzo de 2022.
- Difusión de la conferencia titulada “Bug Bounty, cazarrecompensas en ciberseguridad” impartida *online* por D. Felipe Restrepo Rodríguez el 31 de marzo de 2022.
- Difusión de la conferencia titulada “Delitos de pornografía de menores: tipología e investigación” impartida por D. Eduardo Casas Herrer el 28 de abril de 2022.
- Organización conferencia “Mujeres y Tabla Periódica” impartida por Pilar Goya el 19 de noviembre de 2021 con motivo de la festividad de San Alberto.
- Organización “Semana de la Ciencia” del 3 al 5 noviembre con la actividad Química y TP. Asistieron 350 estudiantes de centros de secundaria. Conjunta con IQAR.
- De septiembre a diciembre de 2021, organización del concurso fanzines “Qué sería del mundo sin el trabajo de los científicos” y entrega de premios el 21 de diciembre de 2021. Con los ganadores se celebró la exposición en marzo 2022 por el Día de la Mujer y la niña en la Ciencia en el CRAI de la UAH.
- Seminario sobre “Las formas de hacer búsqueda bibliográfica y de las maneras de citar las publicaciones científicas”, realizado el 10 de noviembre de 2021.
- 11 febrero 2022. Organización del “Desayuno Mujer y Niña en la Ciencia” en el Jardín Botánico de la UAH.
- Consecución licencia *Chem Draw* financiada por el Vicerrectorado de Investigación y Vicerrectorado de Grado y Acceso, junto con el IQAR.
- Charla acerca del “¿Cómo hacer un TFG en carreras de Ciencias?” El 17 de febrero por invitación del Consejo de Estudiantes.
- 23 febrero 2022, encuentros “AlumniUAH”. Mesa redonda de D. Juan Carlos Morales Sánchez, licenciado y premio extraordinario en Ciencias Químicas por la Universidad de Alcalá (1992).

4.4. SECCIÓN DE QUÍMICA

- Conferencias “Química y ODS” el día 24 de septiembre con motivo de la Noche Europea de los investigadores.
- Organización de la “Noche europea de los Investigadores” en el edificio polivalente, día 24 de septiembre.
- “Entrega de premios a la mejor tesis de la Comunidad de Madrid” el día 29 de septiembre de 2021.

- Organización junto con el IQAR del concurso “Modelización 3D en química” para la elección de un compuesto y para el uso de impresoras 3D con fin de mejorar la docencia.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Participación de los miembros del Equipo Decanal en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la UAH para la difusión de las Titulaciones de Grado de la Facultad, desde el día 1 de febrero hasta el 28 de abril de 2022.
- Organización de la Jornada de Puertas Abiertas específica para Centros, realizada el día 1 de abril de 2022 en el Jardín Botánico Juan Carlos I.
- Suplemento Especial “50 CARRERAS”. Diario EL MUNDO. Participación de las Titulaciones de la Facultad en la encuesta realizada por el diario EL MUNDO. Marzo 2022.
- Participación en el ranking que realiza la fundación CYD 2022, destacando Biología y Química, posicionándose en segundo lugar de las 10 áreas seleccionadas.
- Participación de las Titulaciones de la Facultad en el Programa de mejora de los Centros 2022.
- Participación del Decano de la Facultad de Ciencias, D. Michel Heykoop Fung-A-You, en el video promocional del nuevo Grado en Ciencias Ambientales.
- Visita al Instituto de Técnica Aeroespacial (INTA) organizada los días 8 y 21 de junio de 2022 para los alumnos de primer curso del Grado en Física e Instrumentación Espacial.

5.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- “Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs”, realizadas el día 10 de septiembre de 2021 para los alumnos de ambos Grados.
- Actos de “Recepción de estudiantes de nuevo ingreso”, realizadas entre los días 13 y 14 de septiembre de 2022 (Grado en Biología y Grado en Biología Sanitaria).
- “Acto de entrega del premio del Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid al mejor Trabajo Fin de Grado 2020” (17 de diciembre de 2021).
- “Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs”. A final de curso, dirigida a estudiantes de tercer curso que se matricularán en el próximo curso, realizada el día 5 de mayo de 2022 (ambos Grados).
- “Acto de Graduación de los alumnos de los Grados en Biología y Biología Sanitaria”, el día 9 de junio de 2022.
- Participación en el “Programa DEPORDES-UAH” durante el curso académico 2021-2022.

5.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- Acto de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizada el día 13 de septiembre de 2021, con la impartición de la conferencia motivacional por D.ª Verónica Sanz, y la colaboración de *Ecocampus*, y la Delegación de Estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística. Después los alumnos, distribuidos en grupos, tuvieron la primera reunión con sus tutores.

- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Jornada informativa “Biblioteca” para estudiantes de primer curso sobre el uso de la biblioteca, la localización de recursos y las citaciones de trabajos, celebrada el 1 de octubre de 2021.
- Reuniones informativas sobre el nuevo Grado en Ciencias Ambientales celebradas el 23 de marzo para estudiantes de primer y segundo curso, y el 29 de marzo de 2022 para estudiantes de tercer y cuarto curso.
- Reunión informativa sobre Prácticas Externas y TFGs para estudiantes de tercer curso “Preparando Cuarto”, celebrada el 29 de marzo de 2022.
- Acto de Graduación de los estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales el día 10 de junio de 2022.
- Participación en los encuentros “AlumniUAH”, acogiendo a nuestro egresado D. Miguel Arranz Gil el 15 de junio de 2022.
- Ciclo de actividades del programa Ambientate 2021-2022, organizado desde el Decanato, con la colaboración puntual de profesorado del grado, *Ecocampus* y Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística y organismos internos y externos a la UAH, válidos para la obtención de créditos transversales.

5.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

- Sesión informativa sobre *Erasmus* y otros programas de intercambio en Criminalística, que se celebró *online* el 18 de noviembre de 2021, organizada por la Sección de

Criminalística de la Facultad de Ciencias y presentada por el coordinador Erasmus y SICUE de la sección de Criminalística el Dr. D. Francisco Javier Escobar Martínez.

- Organización de sesiones formativas sobre manejo de bases de datos (Científicas y Jurídicas) para la elaboración del TFG. Realizadas en *Blackboard*: Bases Jurídicas, 17 de enero a las 18h y Bases Científicas, 18 de enero a las 15h.

5.4. SECCIÓN DE QUÍMICA

- Jornada de bienvenida a estudiantes de primero el día 7 de septiembre 2021.
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso.
- Organización junto con la Delegación de estudiantes de las Charlas de presentación de grupos de investigación. Mayo del 9 al 12.
- Charla dirigida a estudiantes de tercero del Grado en Química sobre el “Procedimiento de realización y elección de TFGs en el Grado de Química” realizada el 13 de mayo de 2022.
- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Química, el día 10 de junio de 2022

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

6.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- Estudiantes con beca ERASMUS+ K103:

Outgoing: 34 alumnos, 19 de Biología Sanitaria y 15 estudiantes de Biología.

- Estudiantes con la Beca Jorge Herreros Martínez (para *Tufts University*):
Outgoing: Un alumno de Biología Sanitaria.
- Estudiantes participantes en el Programa SICUE:
13 estudiantes, 2 de Biología sanitaria y 11 de Biología.

El número de alumnos nacionales que vinieron a la Sección Biología (*Incoming*) SICUE fueron 6. El mismo número de alumnos extranjeros han venido a la Sección de Biología con el Programa *ERASMUS+*.

Las prácticas externas curriculares han sido 49 estudiantes en Biología Sanitaria y 68 en Biología. En las prácticas externas extracurriculares en ambos Grados ha sido de 45 estudiantes.

Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Biología. Asistencia a la “LXXIII reunión de la Conferencia Española de Decanos y Decanas de Biología” celebrada en el Campus de la Universitat Autònoma de Barcelona los días 28, 29 y 30 de abril de 2022.

6.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

10 han sido los estudiantes *ERASMUS outgoing* KA131 y un estudiante KA133 en prácticas y un estudiante *incoming*.

Un estudiante SICUE entrante y un estudiante saliente.

El número de estudiantes con prácticas externas curriculares han sido 46 alumnos de Grado.

6.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

4 han sido los estudiantes *ERASMUS outgoing* (uno todo el curso y 3 en un cuatrimestre) y un estudiante *incoming*.

6.4. SECCIÓN DE QUÍMICA

12 han sido los estudiantes *ERASMUS outgoing* y 3 estudiantes *incoming*.

Un estudiante SICUE entrante.

El número de estudiantes con prácticas externas curriculares han sido 41 alumnos de Grado.

Miembro de la *European Chemistry and Chemical Engineering Education Network*.

Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Química. Asistencia de D.^a M.^a Vanessa Taberner Magro, Decana adjunta del Grado en Química, a la reunión *on-line* de la CEDQ (Conferencia Española de Decanos de Química), celebrada el día 20 de enero de 2022.

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES
Y TURISMO**

I. DIRECCIÓN

CAMPUS ALCALÁ

Pza. de la Victoria, 2 y 3

28802 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.ciemp@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

CAMPUS GUADALAJARA

C/ Cifuentes, 28

19003 – Guadalajara

Correo electrónico: decanatocceet.guada@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano:

D. Luis F. Rivera Galicia

Vicedecano y Decano Adjunto de Guadalajara:

D. José María López Morales

Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales:

D^a. Isabel Encabo Rodríguez

Vicedecana de Docencia y Ordenación Académica:

D^a. Gloria Moreno Raymundo

Vicedecano de Estrategia y Planificación:

D. Carlos Mir Fernández

Vicedecana de Calidad e Investigación:

D^a. Laura López Torres

Vicedecana de Movilidad Internacional:

D^a. Mónica Giménez Baldazo

Secretaria Académica:

D^a. Purificación Granero Gómez

Delegada COVID:

D^a. Ana Karina Alfaro Moreno. Hasta el 31 enero 2022

Delegada COVID:

D^a. Juana Domínguez Domínguez

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. ESTUDIOS DE GRADO

3.1.1. Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Alcalá

G340 (183 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la décima promoción.

G342 (265 estudiantes). En este curso académico 2021-2022 se ha implantado 1^º y 2^º curso.

3.1.2. Grado en Economía

G360 (208 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la décima promoción.

G362 (209 estudiantes). En este curso académico 2021-2022 se ha implantado 1^º y 2^º curso.

3.1.3. Grado en Contabilidad y Finanzas/ Grado en Finanzas

Grado en Contabilidad y Finanzas, G341 (148 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la novena promoción.

Grado en Finanzas, G343 (147 estudiantes). En este curso académico 2021-2022 se ha implantado 1º y 2º curso.

3.1.4. Grado en Economía y Negocios Internacionales

G361 (271 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la novena promoción.

G363 (211 estudiantes). En este curso académico 2021-2022 se ha implantado 1º y 2º curso.

3.1.5. Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección De Empresas

G401 y G402 (201 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la novena promoción.

G403 (108 estudiantes). En este curso académico 2021-22 se ha implantado 1º y 2º curso.

3.1.6. Grado en Turismo

G680 (125 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la décima promoción.

G681 (90 estudiantes). En este curso académico 2021-2022 se ha implantado 1º y 2º curso.

Se ha impartido el curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Turismo.

3.1.7. Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Guadalajara

G410 (162 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la décima promoción.

G411 (162 estudiantes). En este curso académico 2021-2022 se ha implantado 1º y 2º curso.

3.1.8. Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección De Empresas/ Guadalajara

G450 y G451 (93 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la séptima promoción.

G452 (63 estudiantes). En este curso académico se ha implantado 1º y 2º curso.

3.1.9. Doble Grado de Informática, mención en Computación y Administración y Dirección de Empresas

G782 (29 estudiantes). Implantación de 1º curso.

3.2. MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- Análisis Económico Aplicado.
- Finance and Banking.
- Ciencias Actariales y Financieras.
- Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capital (MACAM).
- International Business Administration (MBA).
- Management y Gestión del Cambio.

3.3. MOVILIDAD INTERNACIONAL

Outgoing: 232 (180 Erasmus KA130, 7 Erasmus KA107, 11 movilidad global).

Incoming: 116 (92 Erasmus KA130, 7 Erasmus KA107, 14 convenio bilateral, 3 visitantes).

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS

- XVII Congreso Anual. Asociación Española para la Economía Energética (AEEE). “Transición energética: objetivo 1. 5º C” D. Kepa Solaun (Presidente de AEEE), D.ª Cristina Pizarro (Presidenta del Comité Científico), Prof. D.ª M.ª Josefa García Grande (Presidenta del Comité Organizador) 25-27 mayo 2022. Organizado por: Departamento de Economía, Departamento de Economía y Dirección de Empresas y la Facultad.
- Seminario: “*Was the allocation of public investment ideologically motivated? Evidence from the Francoist dictatorship in Spain (1939-1975)*”. Ponente: Prof. D. Adolfo Cristóbal Campoamor (UAH). 19 de mayo de 2022.
- Seminario: “*Latin American Falls, Rebounds and Tail Risks*”. Ponente: Prof. D. Luciano Campos (UAH). 5 de mayo de 2022.
- Charla “Trabajar en la IGAE. Oferta Pública de Empleo en la Intervención General de la Administración del Estado”. Ponente: D. José Ramón Santa Eulalia (IGAE). 28 de abril de 2022.
- Charla “La Reforma Fiscal”. Ponente: D. Juan Jimeno Ullastre. Economistas sin Fronteras. 28 de abril 2022.
- Semana de la Economía. “Impactos económicos en la guerra de Ucrania: debate entre expertos” Moderan: Prof. D. Juan de Lucio (UAH) y Prof.ª D.ª Eva Senra (UAH) 25 de abril de 2021. “Mujeres y TIC: evolución y situación del empleo femenino”. Prof. D. Diego Dueñas (UAH) 26 de abril de 2022. “Es posible la conciliación laboral”. Prof. D. Félix Cuesta (UAH) 26 de abril de 2022. Taller de marketing digital. IEB Dávila. 27 de abril de 2022. “Intervención general de la Administración del Estado: como acceder y formar parte de ella. D. José Ramón Santa eulalia (IGAE) 28 de abril de 2022. “Una reforma fiscal para España”. Prof. D. Juan A. Gimeno (Plataforma para la justicia social) 28 de abril de 2022.
- Programa 4º ESO + Empresa 2021-22. Dos visitas de 3 días de duración cada una de ellas: del 5 al 7 de abril, y del 19 al 21 de abril 2022.
- Seminario: “*Overcoming aridity? The role of irrigation on the Spanish agricultural production since 1950*”. Ponente: Prof. D. Miguel Martín-Retortillo (UAH). 7 de abril de 2022.
- “Jornadas de Puertas Abiertas” organizadas por el Servicio de Promoción. 32 visitas a lo largo del curso académico. 2.000 alumnos pertenecientes a 66 centros de secundaria.
- Acto académico con motivo de la celebración del día del Patrón San Vicente Ferrer. Conferencia: “Energía hoy: transición energética, pandemia y guerra”. Prof. D. Enrique Parra Iglesias (UAH). 1 de abril de 2022.
- Seminario: “*Beyond the informal employment to understand labour markets development: a precarious employment dynamic approach*”. Ponente: Prof. D. José Joaquín Prieto Suárez. (London School of Economics). 31 de marzo de 2022.

- Jornadas de Orientación Educativa que promovió la Consejería de Juventud del Ayuntamiento de Coslada (Madrid). Prof. D. José María López Morales (UAH). 29 de marzo de 2022.
- XIII Olimpiada de Economía. Fase local de Madrid. 203 alumnos de 25 centros de Secundaria. 26 de marzo 2022
- Seminario: *“The role of tax-benefit systems in shaping economic insecurity in the EU”*. Ponente: Prof.ª D.ª Olga Cantó Sánchez (UAH). 24 de marzo de 2022.
- “Open Day”. Jornada de Puertas Abiertas para alumnos de centros de secundaria y sus familiares. 12 marzo 2022. Organizado por la Facultad y el Servicio de Promoción de la UAH.
- Seminario: *“Drafting “better regulation”: The economic cost of regulatory complexity”*. Ponente: Prof. D. Juan de Lucio Fernández (UAH). 10 de marzo de 2022.
- Charla “La actividad económico-financiera del sector público: gestión del gasto público”. Ponente: D.ª Marta Ganado López (Instituto de Estudios Fiscales). 9 de marzo 2022.
- Seminario: *“Strategic Alignment of Open Government Initiatives in Andalusia”*. Ponente: Prof.ª D.ª Cristina Alcaide Muñoz (UAH). 24 de febrero de 2022.
- Charla “Trabajar en el INE. Oferta Pública de Empleo en el Instituto Nacional de Estadística”. Ponente: D.ª María Cruz Gómez Izquierdo. Instituto Nacional de Estadística. 15 de febrero de 2022.
- Semana de Empresariales y Turismo. “La sostenibilidad en *Ilunion Hotels*. Cómo cambiar el mundo desde un hotel” D.ª Virginia Roncero y D.ª Ana María López de San Román, de ILUNION HOTELS. “Marketing digital y posicionamiento SEO”. D.ª Teresa Berzosa, consultora de SEO y Marketing Digital ILUNION. 14 de febrero de 2022. “¿Qué es un PMS hotelero y cómo funciona? El caso Opera” D. Darío Galván, *Senior Solution Engineer Hotels ORACLE*. 15 de febrero de 2022. “Distribución hotelera: claves para optimizar las ventas”. D.ª Rosa Vivar, *Account Manager MIRAI*. “Tú puedes mover el mundo. Técnicas para potenciar la creatividad” con Enrique Piñero, Presidente de INGENTIS. 16 de febrero de 2022. “Salud sin fronteras. Organización y exigencias de un congreso médico”. D.ª Nuria González Campos, *SECOMEX PHARMA*. 17 de febrero de 2022. “Herramientas tecnológicas en el *revenue management*”. D.ª Julia Rey, de BEONPRICE. “Un anuncio para FITUR. La experiencia de estudiantes de 3º de Turismo”. D. Miguel Castillo e Irene Écija. “*Kahoot* y premios de la Semana 2022”. 18 de febrero de 2022.
- Seminario: *“The choice of Madrid as the capital of Spain by Philip II in the light of the knowledge of his time: a transport network perspective”*. Ponente: Prof. D. Federico Pablo Martí (UAH). 10 de febrero de 2022.
- Observatorio de la Realidad Financiera (ORFIN. “La inversión de impacto en el contexto de las finanzas sostenibles” Ponentes: Prof. D. José Moisés Martín (Universidad Camilo José Cela), D.ª Cristina Morales (Asesora de *LUAFund*), D. José Luis Ruiz de Munain (Ceo *SpainNab*), D. José Carlos Díez (director de ORFIN). 10 de febrero de 2022.

- “Curso de Bolsa: introducción y avanzado”. Ponente: Prof. D. Diego Dueñas Fernández (UAH). 8, 9, 10, 11, 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2022.
- Seminario: “*Selling Options to Beat the Market: Further Empirical Evidence*”. Ponente: Prof. D. Gregorio Serna Calvo (UAH). 27 de enero de 2022.
- Seminario: “¿Paliar el calentamiento global puede hacernos pasar frío?”. Ponente: Prof.ª D.ª Mercedes Burguillo Cuesta (UAH) 16 diciembre de 2021
- Seminario: “Los programas de reparto de trabajo: ¿mantiene el empleo de los trabajadores afectados”. Ponente: Prof. D. Carlos García Serrano (UAH) 2 diciembre de 2021
- VI Edición. Semana Movilidad Internacional (*Going Abroad Fair*). Charlas informativas: Programas Erasmus, Movilidad Global, Organizada por la Vicedecana de Movilidad Internacional. 22-26 de noviembre de 2021.
- Observatorio de la Realidad Financiera (ORFIN) que forma parte de la cátedra universitaria *Thinking Heads-FGUAH*. “Mujeres y sector financiero: La inclusión como factor de competitividad”. Ponentes: Prof.ª D.ª Mónica Melle (UCM), D.ª Mónica Malo (CECA), D.ª Soledad Núñez (Banco de España), D. José Carlos Díez (ORFIN). 10 de noviembre de 2021.
- Seminario-taller *online*: “Los Presupuestos Generales del Estado en España”. Ponente: Prof.ª D.ª Isabel Encabo Rodríguez (UAH). 19 y 26 de octubre de 2021.
- Seminario: “STATA: Gestión de variables y fusión de archivos. Data Management I y II”. Ponente: Prof. D. David

Troncoso (Universidad de Sevilla). 14 y 21 de octubre de 2021

- Seminario: “STATA: Lectura de base de datos”. Ponente: Prof.ª D.ª Mónica Carmona (Universidad de Huelva). 14 de octubre de 2021.
- Seminario: “Introducción a STATA 17: una guía rápida, ventanas y ficheros”. Ponente: Catedrático D. Emilio Congregado (Universidad de Huelva). 7 de octubre de 2021.
- Seminario: “Preparando STATA para trabajar. Estructura básica de comandos y sintaxis”. Ponente: Prof.ª D.ª Concepción Román (Universidad de Huelva). 7 de octubre de 2021.
- “Jornadas de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso” los días 6, 7, 8, 9 y 10 de septiembre de 2021 en el Aula Magna de la Facultad (Campus Alcalá) y el Salón de Actos de Edificio Multidepartamental (Campus Guadalajara). Organizadas por el Equipo Directivo.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

5.1. TESIS DEFENDIDAS

- “Aportes a la pobreza multidimensional e implicaciones de política para combatirla. El caso de Ecuador, 2009-2017”. D. Diego Fernando García Vélez. 21 de julio de 2022.
- “Machine and Deep learning applications for improving the measurement of key indicators for financial institutions: stock market volatility and general insurance reserving risk” D. Eduardo Ramos Pérez. 12 de julio de 2022.

- “Model and management indicators in industrial omnichannel (B2B)”. D. Francisco Javier Alonso García. 7 de julio de 2022
- “Factores determinantes de la supervivencia de las *startups* tecnológicas en España”. D. Jesús Nieto Gonzalez. 25 de febrero de 2022.
- “La sostenibilidad de destinos turísticos en el marco de la economía digital”. D.ª Patricia Aranda Cuellar. 11 de febrero de 2022.
- “Pobreza extrema y sinhogarismo”. D. Adrián Cabrera Barba. 4 de febrero de 2022.
- “Claves, oportunidades y desafíos del turismo adaptado al segmento musulmán”. D.ª Fadoua Bolifa el Gharbi. 22 de octubre de 2021.
- “Ecosistemas territoriales de aprendizaje en España: el papel del territorio en la eficacia y la equidad educativas”. Daniel Martínez Gautier. 17 de septiembre de 2021.

5.2. GRADUACIONES CURSO ACADÉMICO 2020-2021

- Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas, Grado en Turismo y Grado en Economía. Capilla San Ildefonso. Rectorado. 28 de abril de 2022.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Contabilidad y Finanzas y Grado en Economía y Negocios Internacionales. Capilla San Ildefonso. Rectorado. 13 de mayo de 2022.
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. Capilla San Ildefonso. 12 de mayo de 2022.

5.3. GRADUACIONES CURSO ACADÉMICO 2021-2022

- Grado en Economía, Grado en Economía y Negocios Internacionales. Grado en Administración y Dirección de Empresas. Escuela Politécnica Superior. 6 de julio de 2022.
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas y Grado en Contabilidad y Finanzas. Capilla San Ildefonso. Rectorado. 6 de julio de 2022.
- Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas y Grado en Turismo. Capilla San Ildefonso. Rectorado. 6 de julio de 2022.

5.4. PREMIOS

- Entrega de Premio, 4º Concurso Postal Navideña FCEET. 13 diciembre 2021.
- Entrega de Premios de la Olimpiada de Economía de Madrid. Fundación Ramón Areces. Asistieron al acto alumnos y profesores premiados, representantes de los equipos decanales de las diferentes Universidades de Madrid, así como otras autoridades y patrocinadores de la Olimpiada. 11 de mayo 2022. La fase final de la Olimpiada Española, en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla se celebró del 20 al 22 junio 2022.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Reunión con la Decana de la Facultad de Ciencias Economicas de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza (Argentina) Prof.ª D.ª Esther Lucía Sánchez. 25 de octubre de 2021. Actualmente Rectora de dicha Universidad desde 19 de junio de 2022.

- Asistencia y Participación en la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE) en las reuniones que tuvieron lugar en la Universitat Ramon Llull (Barcelona) el 11 y 12 de noviembre de 2021 y en la Universidad de Alicante (Alicante) el 26 y 27 de mayo de 2022.
- Asistencia y Participación en Conferencia Española de Decanas y Decanos de Turismo (CEDTUR) en las reuniones: Virtuales, 30 noviembre de 2021 y 17 y 18 de febrero de 2022. En la Facultad de Turismo de la Universidad de Málaga el 17 y 18 de febrero de 2022.
- Reunión de los Decanos de las Facultades de Economía de las Universidades Públicas de Madrid con el Secretario General de Industria y PYME, D. Raúl Blanco y la Directora General de la Escuela de Organización Industrial (EOI) D.ª Nieves Olivera, en la Sede de la EOI, el 19 de enero de 2022.
- Reunión en el Colegio de Economistas, Amelia Zabaleta, el 24 de mayo de 2022.
- Reunión de trabajo con Andrés Giralt, de la Yonsei University (Seúl. Corea) el 23 de junio de 2022.
- La participación por séptima vez de la Universidad de Alcalá en la Olimpiada de Economía, en la que están inscritas 45 Facultades de Economía en toda España, permite continuar con la presencia de nuestra Universidad en un proyecto de difusión de los estudios de Economía y Empresa. Este proyecto pretende servir de punto de encuentro entre las Universidades, los Centros de Educación Secundaria, los profesores de Economía de bachillerato y los alumnos interesados en el mundo de la Economía, que serán los

futuros estudiantes en la Facultad de Económicas, Empresariales y Turismo de la Universidad de Alcalá, tratando de establecer vínculos estables entre todos ellos.

- Firma del Convenio para la creación de la Cátedra “Guadalajara, Destino Turístico Inteligente”. Alberto Rojo Blas (alcalde de Guadalajara) y José Vicente Sanz Pérez (Rector de la UAH) en el Paraninfo de la Universidad. 3 de marzo 2022.

FACULTAD DE DERECHO

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Libreros, 27

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.derecho@uah.es

Página Web: www.uah.es/facultad-derecho/

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana:

D.ª Isabel Garrido Gómez

Vicedecana de Grado en Derecho y Relaciones Internacionales:

D.ª Pilar Ladrón Tabuenca

Vicedecano de Calidad, Transferencia y Asuntos Generales:

D. Fernando Díaz Vales

Vicedecana de Posgrado y Practicum:

D.ª Pilar Morgado Freige

Secretaria Académica de la Facultad:

D.ª Montserrat Guzmán Peces

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Derecho (Plan de Estudios G400).
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan de Estudios G401 y G402). Compartidos

entre las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo.

- Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado, Máster habilitante (7ª Edición) en Colaboración con el Ilmo. Colegio de Abogados de Alcalá (ICAAH).

Dirigido por la Profª. D.ª Pilar Morgado Freige y Coordinado por la Profª. D.ª Montserrat Guzmán Peces.

- Máster Universitario en Ciencias Policiales (14ª edición).

Organiza: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales. Dirige: Profª. D.ª Concepción Alonso Rodríguez, Prof. titular de Matemáticas, y coordina la Profª D.ª Mª Carmen Figueroa Navarro, Profª. titular de Derecho Penal.

- Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos (19ª Edición).

Organizan: Áreas de Derecho Internacional Público y Filosofía del Derecho.

Dirigen Prof. D. Carlos Jiménez Piernas, Prof. D.ª Mª Isabel Garrido Gómez, Prof. D. Francisco Pascual Vives, Prof. D. Carlos Villán Durán.

- Estudio Propio de Grado en Administración de Fincas y Curso de Formación Superior en Administración de Fincas (14ª Edición).

Dirige: Prof. D. Tomás García Luis. Coordina: Profª. D.ª Pilar Morgado Freige. Enseñanza *on-line* y presencial.

- Máster (Título Propio) en Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica (*online*). Dirige: Prof. D. Guillermo Escobar Roca.

IV. CONGRESOS, JORNADADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- I Congreso Internacional de Compra Pública Verde.

Organizado y dirigido por la Prof. D.^a Ximena Lazo Vitoria (área de Derecho Administrativo), con la participación de varios profesores de la UAH: Prof. D. Jesús del Olmo, Prof.^a D.^a Mónica Giménez Baldazo.

Fechas: 28 y 20 de octubre de 2021.

- Jornada técnica: “Universidad y cambio climático”.

Organizada y coordinada por: Prof.^a D.^a Ximena Lazo Vitoria. Moderador: Prof. D. Miguel Sánchez Morón (Derecho Administrativo).

Día: 4 octubre de 2021.

- Taller sobre delitos de odio, a cargo de la Unidad de Gestión de la Diversidad de la Policía Municipal de Madrid.

Organizado por la Prof.^a D.^a Isabel Cano Ruiz (Derecho Eclesiástico del Estado).

Fecha: 15 de noviembre de 2021 (Aula Magna de la Facultad de Derecho).

- Jornada de formación “Descubriendo lo importante. Mirada de los jóvenes sobre la diversidad religiosa en los entornos laborales”.

Organizada por el área de Derecho Eclesiástico del Estado y la Fundación Pluralismo y Convivencia.

Fecha: 3 de diciembre de 2021 (Sala de Juntas de la Facultad de Derecho).

- Jornada sobre “Ciberacoso escolar: un análisis multidisciplinar”.

Organizado por Prof.^a D.^a Isabel Cano Ruiz (Coordinadora del Grupo de Trabajo (Educa2 para la diversidad de la Agenda 2030).

Fecha: 1 de abril de 2022 (formato híbrido), Salón de Grados de la Facultad de Derecho.

Participación: Profesorado de la Facultad de Derecho.

- Jornadas Romanísticas Internacionales Solidarias con La Palma.

Coordinación y asistencia: Prof. D. Juan Antonio Bueno Delgado.

Fechas: Del 27 al 29 de abril de 2022 (Universidad de La Laguna).

- XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria, “La innovación en competencias personales, sociales y emocionales (*soft skills*). Universidad y ámbito profesional”.

Organizado por el Centro de Innovación Docente y Enseñanza Online (IDEO).

Coordinado por la Prof.^a D.^a Isabel Cano Ruiz.

Fechas: 1 y 2 de junio de 2022 (Salón de Grados de la Facultad de Derecho).

- “V Jornadas sobre cuestiones actuales de igualdad de género: Nuevas caras de la violencia de género en la era digital”.

Dirección: Prof^ª D^ª Encarnación Carmona Cuenca. (Derecho Constitucional).

Fechas: 20 y 21 de mayo (*online*).

- Seminario sobre “Técnicas de búsqueda de información y métodos de recogida de datos y de selección de fuentes”.

Organizado por la Prof^ª. D^ª Isabel Cano Ruiz (Coordinadora de los TFG de la Facultad de Derecho).

Fecha: 15 de octubre de 2021 (*online*).

- 2º Seminario de Investigadores “La Carta social europea y la doctrina del Comité Europeo de Derechos Sociales: Su impacto en España”.

Investigadora responsable, ponente y moderadora: Prof^ª D^ª Encarnación Carmona (Derecho Constitucional).

Ponentes: Prof. D. Guillermo Escobar, Prof^ª D^ª Mónica Arenas, Prof^ª D^ª María Macías, Prof^ª D^ª Yolanda Fernández, Prof^ª D^ª María Díaz (Derecho Constitucional) y D^ª Sara Turturro.

Fechas: 26 y 27 de mayo.

- Seminario de investigación: “La garantía de los derechos digitales en el ámbito laboral: políticas empresariales, ejercicio de derechos y límites al poder de control del trabajo”.

Dirección y coordinación: Prof. D. J. Eduardo López Ahumada (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).

Fecha: 5 de octubre de 2021.

Lugar: Facultad de Derecho.

- Ponencia en el VIII Congreso Internacional de Derecho Internacional Privado. “La interacción del Reglamento (UE) 2019/1111 con otros instrumentos internacionales: Especial referencia al Convenio de la Haya de 1980 y de 1996”.

Ponente: Prof^ª D^ª Montserrat Guzmán Peces (Derecho Internacional Privado).

Lugar de celebración: Universidad Carlos III de Madrid.

Fecha: mayo 2022.

- Ponencia en el III Foro Europeo de Derecho Internacional Privado frente a la(s) crisis de la globalización. Organiza la Prof^ª. Ana Fernández Pérez. “Interpretación del interés superior del menor en la sustracción internacional de menores”.

Ponente: Prof^ª D^ª Montserrat Guzmán Peces (Derecho Internacional Privado).

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá.

Fechas: octubre de 2021.

- Seminario sobre la “Declaración Universal de Derechos Humanos: 73 años de su vigencia”.

Participantes: Prof^ª D^ª M^ª Isabel Garrido Gómez (Filosofía del Derecho), Prof^ª D^ª Teresa Rodríguez Montañés (Derecho Penal) y los profesores D. Miguel Rodríguez Blanco y D^ª Isabel Cano Ruiz (Derecho Eclesiástico del Estado).

Fecha: 10 de diciembre de 2021 (Sala de Conferencias Internacionales-Rectorado).

- Curso de Introducción a los Estudios de Derecho (Curso Cero).

Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho destinado a los alumnos que inician sus estudios en el Grado en Derecho y Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas.

Dirigido: Prof^a. D.^a Isabel Cano Ruiz y Prof. D. José Luis Chapado Martín y con la participación de varios profesores de la Facultad.

Fechas: del 6 al 9 de septiembre de 2021 (Aula Magna de la Facultad de Derecho).

- III Jean Monnet Course: “Citizenship, asylum and immigration in the European Union)” II Edición (*on-line*).

Organizadora: Prof^a D.^a Ana Fernández Pérez (Derecho Internacional Privado).

Fechas: Del 18 de octubre al 28 de enero de 2022.

- Cursos de Verano: “Cuestiones actuales de derecho del trabajo: retos socioeconómicos y propuestas laborales”.

Dirección: Prof^a D.^a Remedios Menéndez Calvo (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social Social).

Fechas: 27 de julio de 2022.

- Dentro del Proyecto JUSTOS Avances para una Justicia Sostenible (Secretaría de Estado de la Agenda 2030): “Análisis de la Ley de Convivencia Universitaria”.

Participantes: Prof^a D.^a Ana Fernández Pérez, Prof^a D.^a Raquel Lázaro Gutiérrez, Prof^a D.^a Ximena Lazo Vitoria, Prof^a D.^a M^a Carmen Peña Díaz y Prof^a D.^a Inmaculada Rodríguez.

Fecha: 29 de marzo de 2022 (Salón de Grados de la Facultad de Derecho).

- Conferencia: “Sectas coercitivas: Límites de la libertad de conciencia y punibilidad de la persuasión coercitiva”.

Organizadora: Prof^a D.^a Isabel Cano Ruiz (Derecho Eclesiástico del Estado).

Fechas: 25 de octubre de 2021.

- Conferencia: “El futuro de la seguridad y defensa en las relaciones transatlánticas”

Ponentes: Prof. D. Eugenio Pérez de Francisco (Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales).

Moderador: Prof. D. Fernando Lozano Contreras (Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales).

Fecha: 30 de noviembre de 2021 (Salón de Grados de la Facultad de Derecho).

- IX Encuentro de la Red de Clínicas Jurídicas de las Universidades Españolas.

“La Guía Jurídica básica contra el Covid-19”.

Participante: Prof. D. Ramiro Avilés (Filosofía del Derecho).

Fecha 15 de octubre de 2021 (*on-line*).

- Encuentros Internacionales de la Facultad de Derecho 2021/22 (I).

Conferencia: “Pago por servicios ecosistémicos hídricos y su relación con la construcción de paz en Colombia”.

Ponente: Prof. D. Manuel A. Millán Torres (Universidad del Valle – Cali).

Fecha: 26 de octubre de 2021.

- Encuentros Internacionales de la Facultad de Derecho 2021/22 (II).
Conferencia: “The war in Ukraine from Polish perspective: politics, security, challenges, perspective for the future”.
Ponente: Prof. Dra, Magdalena Reksć (Universidad de Lodz).
Fecha: 27 de abril de 2022.
- Seminario “*Explaining Europe’s Challenges through a legal and economic perspective (special focus on Ukraine’s conflict)*”, organizado juntamente con la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo, con ponentes de la Cracow University of Economics y Lodz University.
Fechas: 21-22 de marzo y 25-26 de abril de 2022.
- Congreso “Perspectivas de la política de inmigración, asilo y refugio en la UE”. Dirigido por la Prof. D.ª Ana Fernández Pérez, en formato semipresencial.
Fecha: 24 de junio de 2022.
- Dentro del proyecto JUSTOS Avances para una Justicia Sostenible Secretaría de Estado de la Agenda 2030):
Conferencia: «Análisis de la Ley de Convivencia Universitaria».
Conferenciante: Humberto Gosálbez Pequeño. Universidad de Granada.
Dirección: Profª D.ª Ana Fernández Pérez (Derecho Internacional Privado).
Fecha: 29 de marzo de 2022.
- Curso de Verano UAH “Nueva configuración del procedimiento arbitral: Reglamentos, directrices y práctica”.
Dirección: Profª D.ª Ana Fernández Pérez (Derecho Internacional Privado).
Fechas: del 27 de junio al 1 de julio de 2022 (presencial/*online*).
- Conferencia “El Derecho penal entre la protección de los ciudadanos y los límites y garantías”.
Ponente: Prof. D. Diego-Manuel Luzón (Derecho Penal).
Lugar: Universidad de Barcelona.
Fecha: 17 de junio de 2022.
- Ponencia: El Derecho penal: entre la protección y los límites y garantías”
Ponente: Prof. D. Diego-Manuel Luzón (Derecho Penal).
Lugar: Universidad de Valencia.
Fecha: 29 de octubre de 2021.
- Ponencia: “Relaciones y diálogo de la ciencia jurídico-penal germánica y las latinas”
Ponente: Prof. D. Diego-Manuel Luzón (Derecho Penal).
Lugar: Universidad Humboldt de Berlín.
Fecha: 22 de octubre de 2021.
- “Conferencia sobre el recuerdo de Agustín Jorge Barreiro”.
Ponente: Prof. D. Diego-Manuel Luzón (Derecho Penal).
Lugar: Universidad Autónoma de Madrid.

Fecha: 25 de marzo de 2022.

- Ponencia: Libro Homenaje, dentro del Seminario Internacional en homenaje Luis Arroyo Zapatero.

Ponente: Prof. D. Diego-Manuel Luzón (Derecho Penal).

Lugar: Ciudad Real (Universidad Castilla La Mancha).

Fecha: 3 de diciembre de 2021.

- Ponencia: “La punición o no de la participación imprudente”.

Ponente: Prof. D.ª Raquel Roso Cañadillas (Derecho Penal).

Lugar: Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá.

Fecha: 16 de septiembre de 2022.

- Ponencia: “Derecho penal y explotación laboral”.

Moderadora: Prof. D.ª Raquel Roso Cañadillas (Derecho Penal).

Lugar: Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá.

Fecha: 17 de mayo de 2022.

- Ponencia: “La prueba ilícita”

Moderadora: Prof. D.ª Raquel Roso Cañadillas (Derecho Penal).

Lugar: Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá.

Fecha: 29 de marzo de 2022.

- Ponencia: ¿La punibilidad de la participación imprudente?

Ponente: Prof. D.ª Raquel Roso Cañadillas (Derecho Penal).

Lugar: Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá.

Fecha: 02 de febrero de 2022.

- Ponencia: “La defraudación tributaria como delito precedente del blanqueo de capitales”.

Ponente: Prof. D. José Zamyra Vega Gutiérrez (Derecho Penal).

Fecha: 7 de mayo de 2022 (*on-line*).

- Ponencia: “Forma notarial de los negocios jurídicos y su protección penal. La falsedad documental”.

Ponente: Prof. D. José Zamyra Vega Gutiérrez (Derecho Penal).

Fecha: 26 de octubre de 2021 (*on-line*).

- Ponencia: “¿Son compatibles los delitos de peligro abstracto con el principio de lesividad?”.

Ponente: Prof.ª. D.ª Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz (Derecho Penal).

Fecha: 29 de abril de 2022 (*on-line*).

- Ponencia: “Clases de autoría y clases de participación”.

Ponente: Prof.ª. D.ª Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz (Derecho Penal).

Fecha: 20 de noviembre de 2021 (*on-line*).

- Ponencia: “La protección penal de los bienes jurídicos colectivos: legitimidad y estructuras típicas”.

Ponente: Prof.ª. D.ª Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz (Derecho Penal).

Fecha: 24 de septiembre de 2021 (*on-line*).

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- “Laudatio Honoris Causa” Prof. D. Antonio Fernández de Buján y Fernández.

Fecha: 21 de octubre de 2021.

Lugar: Paraninfo Universidad de Alcalá de Henares.

- Foro de Debate de la Facultad de Derecho. “100 años del periodo de entreguerras. La segunda eclosión del Derecho Público”.

Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho.

Coordinación: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).

Ponente: Prof. D. José Esteve Pardo (Universidad de Barcelona).

Fecha: 27 de octubre de 2021 (*online*).

- Foro de Debate de la Facultad de Derecho. “La lucha jurídica contra los delitos de corrupción”.

Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho.

Coordinación: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).

Ponente: Prof. D. Esteban Mestre Delgado (Derecho Penal).

Fecha: 24 de noviembre de 2021 (*online*).

- Foro de Debate de la Facultad de Derecho. “Símbolos religiosos en el empleo público y privado”.

Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho.

Coordinación: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).

Ponente: Prof. D. Agustín Motilla de la Calle (Universidad Carlos III de Madrid).

Fecha: 23 de febrero de 2021 (*online*).

- Foro de Debate de la Facultad de Derecho. “¿Supone la prestación de ayuda para morir el nacimiento de un nuevo derecho subjetivo?”

Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho.

Coordinación: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).

Ponente: Prof. D.^a M^a Victoria Jiménez Martínez (Derecho Civil).

Fecha: 30 de marzo de 2022 (*online*).

- Foro de Debate de la Facultad de Derecho. “Las sufragistas británicas y las primeras manifestaciones reivindicativas documentadas por el cine (1909-1913)”.

Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho.

Coordinación: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).

Ponente: Prof. D. José Antonio Ruiz Rojo, Filósofo e Historiador.

Fecha: 28 de abril de 2022 (*online*).

- Foro de Debate de la Facultad de Derecho. Mi experiencia en la Asesoría Jurídica del Ministerio de Asuntos Exteriores”.

Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho.

Coordinación: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).

Ponente: Prof. D. Carlos Jiménez Piernas (Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales).

Fecha: 18 de mayo de 2022 (Sala de Juntas de la Facultad de Derecho).

- VI Semana Jurídica de la Facultad de Derecho, dirigida a alumnado del Grado en Derecho y Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas.

Organiza: Delegación de Estudiantes de Derecho.

Fechas: Del 31 de enero al 3 de febrero.

Participación del profesorado de la Facultad de Derecho.

- Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho (UAH), Volumen XIII (2021).

Director: Prof. D. Miguel Rodríguez Blanco (Derecho Eclesiástico del Estado).

- Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad de Derecho, dirigida a futuros estudiantes de la Facultad de Derecho, familiares y público en general, con más de 80 asistentes. Presentación, mesa redonda y talleres de simulación de juicios con la participación de profesorado y Delegación de Alumnos.

Fecha: 19 de marzo de 2022.

- Encuentro con los participantes en la Staff Week 2022 (Erasmus+ KA107), procedentes de catorce universidades, sobre los programas, metodología y titulaciones impartidas en la Facultad de Derecho.

Fecha: 7 de junio de 2002.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- II Foro europeo de Derecho Internacional Privado celebrado en la Universidad de Alcalá.

Dirigido por la Prof^a D.^a Ana Fernández Pérez (Derecho Internacional Privado).

Fechas: 14 y 15 de octubre de 2021.

- Congreso "Perspectivas de la política de inmigración, asilo y refugio en la UE", en el marco del proyecto Jean Monnet More UE.

Dirigido por Prof^a D.^a Ana Fernández Pérez (Derecho Internacional Privado).

Fecha: 24 de junio de 2022.

- III Foro Europeo de Derecho Internacional Privado frente a la(s) crisis de la globalización".

Organizado entre otras personas por la Prof^a D.^a Ana Fernández Pérez, (Derecho Internacional Privado).

Fechas: 13 y 14 de octubre de 2021.

- II Edición Maestría Profesional en Derecho Empresarial.

Docente: Prof. D. William Ernesto Tórrez Peralta (Derecho Penal).

Fecha: 30 de octubre 2021; 13 y 20 de noviembre de 2021 (semipresencial). Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León).

FACULTAD DE EDUCACIÓN

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Madrid, 1

19001 - Guadalajara.

Correo electrónico: escuela.magisterio@uah.es

Página web: <http://www.uah.es/facultad-educacion/>

II. EQUIPO DECANAL

Decano:

D. Jesús García Laborda

Vicedecana de Calidad:

D^a Minia Porteiro Fresco

Vicedecana Docencia y TFG:

D^a Mirella Mansilla Fernández

Vicedecana de Prácticas Externas:

D^a M^a Yolanda Muñoz Martínez

Vicedecana de Ordenación Académica:

D^a M^a del Rocío Díaz Moreno

Secretaria Académica:

D^a. Sara Cortés Gómez

Coordinador de Calidad:

D. José Luis Marcos Lorenzo

Coordinadora de Docencia y TFG:

D^a Jennifer Tan Almazán

Coordinadora de Prácticas Externas:

D^a Susana Santos Domínguez

Coordinadora de Programas de Intercambio:

D^a Elena Alcalde Peñalver

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Magisterio de Educación Infantil (GEI, G420) con 500 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (GEP, G430) con 528 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria. Grupo con docencia en inglés (G431) con 124 alumnos.
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria (DGHP, G470) con 168 alumnos.
- Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil y de Educación Primaria (DGIP, G421) con 169 alumnos.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado en ESO, Bchto., FP y enseñanza de idiomas: varias optativas comunes y la especialidad de Geografía e Historia: 21.

3.1. LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE LOS GRADOS DE MAGISTERIO

En el curso académico 2021-2022 han cursado el siguiente número de alumnos sus prácticas en diferentes centros de la Comunidad de Madrid y en la Comunidad de Castilla-La Mancha. Prácticum I: 312 alumnos (G420, G430, G431, G470, G421);

Prácticum II: 308 alumnos (G420, G430, G431, G470, G421);
Prácticum III: 297 alumnos (G420, G430, G431, G470, G421).

En la Comunidad de Madrid, hubo un total de 672 plazas en 118 centros. En la Comunidad de Castilla-La Mancha, los alumnos de Magisterio ocuparon 245 plazas en 58 centros educativos. En el seguimiento y tutorización de estas prácticas participaron 117 tutores de la Facultad de Educación.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- I Seminario sobre Práctica Deportiva y Discapacidad
Organizado por el Equipo IMECA, grupo de investigación de alto rendimiento de la UAH (Inclusión, Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo). Dirigido por D. David Hernández Hombrados, con la participación de Dña. Mirella Mansilla Fernández (Dpto. CC. de la Educación) y D. Augusto Jiménez de la Fuente (Centro Universitario Cardenal Cisneros; Colegio Tajamar), miembros del Equipo IMECA-UAH. Salón de Actos CMI Eduardo Guitián, 1-2/10/21.
- Seminario “APRENDEMOS COOPERANDO”
Ponente: Dña. Irene Tuset Relaño (UCM; IES Giner de los Rios). Organizado por Dña. M^a. del Carmen Calleja Centenera (Dpto. CC. de la Educación). Modalidad virtual, 5/10/21.
- Taller escolar de la Agencia Espacial Europea
Organizado por D. Germán Ros Magán (Dpto. Física y Matemáticas). Ponente: D. Domingo Escutia (ESERO *Manager – European Speace Agency*). 26/10/21.
- *Mimoland 4: “Mimo el Planeta”* (ODS)
Organizado por D. Pablo Sotoca Orgaz en el marco de la asignatura Imagen, Percepción, Expresión y Comunicación Corporal (4º GEP). 27/10/21.
- Curso “Aprendizaje basado en Juegos (ABJ) en Ed. Física”
Organizado por D. Pablo Sotoca Orgaz en el marco de la asignatura Ed. Física y su Didáctica (4º GEP). 11/21.
- Webinar “Taller Pigmentos naturales y vegetales” con la visita de la artista Dña. Sara Derba
Organizado por Dña. Sara Arias Ortega (Dpto. CC. de la Educación), en el marco de la asignatura Lenguaje Plástico Visual. Recursos y Aplicaciones (3º GEP). En colaboración con el equipo Art IDE (Investigación y Difusión Educativa). Modalidad virtual, 7/11/21.
- Jornada inspirada en la propuesta de Paz de Daisaku Ikeda 2021: “La creación de valor en tiempos de crisis”
Organizada por el Instituto Universitario Mixto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku Ikeda (IEDDAI). Ponentes invitados: D. Vicente Garrido Rebolledo (Univ. Rey Juan Carlos) y Dña. María Jesús Salado (directora de Sostenibilidad Ambiental, UAH). Modalidad híbrida, 19/11/21.
- Conferencia-taller “No dejes para mañana lo que puedas crear hoy: Propuestas de expresión corporal en una ed. física para la vida”
Ponente invitado: D. Gustavo Lorente (CEIP Juan de Austria de Alcázar de San Juan, Ciudad Real). Organizada y financiada por el Dpto. CC. de la Educación, coordinada por Dña. Marta Arévalo Baeza y D. Pablo Sotoca Orgaz (Dpto. CC. de la Educación). En el marco de la asignatura Imagen,

percepción, expresión y comunicación corporal (4º GEP, DGIP). Modalidad virtual, 25/11/21.

- Seminario “Educación Motriz Del alumnado con Discapacidad: Un abordaje teórico-práctico”
Organizado por D. Miguel Ángel de la Cámara Serrano (Dpto. de CC. de la Educación). Ponente: D. Augusto Jiménez de la Fuente (Centro Universitario Cardenal Cisneros; Colegio Tajamar). En el marco de las asignaturas Condición Física y Salud en el aula de Ed. Física y Promoción de la Salud y Hábitos Saludables (GEP, DGIP). Modalidad híbrida, 29/11/21.
- Jornada “Convivimos y aprendemos unos de otros”
Programa Específico de Formación Profesional de Operaciones de Grabación de Datos y Documentos y estudiantes de la Mención de Necesidades Educativas Especiales del GEP. Coordinada por Dña. Rosa María del Rey Ruiz y Dña. M^a. Yolanda Muñoz Martínez (Dpto. CC. de la Educación). Con la participación de profesores del IES Ana Trinidad Sánchez y D. José Ángel García. 20/12/21.
- V Minicongreso de estudiantes de didáctica de las Ciencias de la naturaleza (VMEDC2021-22)
Organizado por: Dña. M^a. Amelia Calonge García, Dña. M^a. Dolores López Carrillo, Dña. Ana Gracia Téllez (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente); D. Juan M. Campanario Larguero, D. Íñigo Rodríguez Arteché (Dpto. Física y Matemáticas); D. Javier Vicente Gallego Castro (Dpto. Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química). Exposición pública de unidades didácticas y proyectos realizados por el alumnado de la asignatura Didáctica de las CC. de la Naturaleza (GEP, DGHP, DGIP), y

posterior debate con expertos invitados acerca de la viabilidad y adecuación de los planteamientos. Modalidad híbrida, 10-12-14/1/22.

- Seminario “Nos gusta leer”
Ponentes: Dña. Estela Aguilera Sotillo y Dña. Ana Isabel Fernández López (Colegio Sagrado Corazón Agustiniano, Guadalajara). Organizado por Dña. M^a. Belén Almeida Cabrejas y Dña. M^a. del Rocío Díaz Moreno (Dpto. de Filología, Comunicación y Documentación), en el marco de la asignatura Didáctica de la Lengua y la Literatura (4º GEI). Modalidad virtual, 14/01/22.
- Seminario Internacional de Investigación “Narrativas con filo” (FILONARR)
Serie de seminarios organizada por D. Ricardo Gutiérrez Aguilera, Dña. Martha Palacio Avendaño, D. Jorge Costa Delgado (Dpto. Historia y Filosofía)
 - Conferencia “Educación y Paisaje: Aproximación a la propuesta pedagógica de Rodolfo Kusch”
Ponente: Dña Magalí Nazzarro (Univ. de Congreso, Mendoza, Argentina; invitada Giner de los Ríos). 14/01/22.
 - Conferencia “Prácticas Socioeducativas basadas en el estar siendo latinoamericano”
Ponente: Dña. Magalí Nazzarro. 26/01/22.
 - Seminario “El Amor y la cuestión de género en las narrativas populares contemporáneas: algunos ejemplos”
Ponente: D. Jorge Costa Delgado. 25/03/22.

- Cinefórum sobre la película “La invención de la mentira (2009)”
A cargo de D. Ricardo Gutiérrez Aguilar. 1/4/22.
- Seminario “Una fábula muy especial: Ratones contra batracios en la Grecia Antigua”
Ponente: D. Ricardo Gutiérrez Aguilar. 22/4/22.
- Seminario de Exposiciones de Proyectos de Investigación de los estudiantes asociados.
Debate y discusión de los proyectos individuales presentados. 6/5/22.
- Seminario “Al filo de Rousseau. De la epístola a la fábula”
Ponente: D. Ricardo Gutiérrez Aguilar. 13/5/2022.
- Conferencia “¿Quién cabe en la escuela? Reflexiones sobre la lógica inclusión/exclusión”
Ponente: D. Luis García Campos (EducaMadrid). Gestionada por Dña. Leonor Cecilia Margalef García (Dpto. CC. de la Educación). Organizada por el Dpto. CC. de la Educación y financiada por la Comunidad de Madrid en el marco del Convenio Plurianual con la UAH de actuación “Estímulo a la Excelencia para Profesores Universitarios Permanentes” (EPU-DPTO/2020/004). 1/2/22.
- Conferencia “Atención Temprana: acompañando el desarrollo evolutivo del niño/a”
Ponente: Dña. Paula Villena Bolinches (psicóloga y psicoterapeuta CAT). Gestionada por Dña. Cristina Canabal García. Organizada por el Dpto. CC. de la Educación y financiada por la Comunidad de Madrid en el marco del Convenio Plurianual con la UAH de actuación “Estímulo a la Excelencia para Profesores Universitarios Permanentes” (EPU-DPTO/2020/004). Modalidad híbrida, 18/3/22.
- IX Jornadas de Enseñanza del español: La Investigación en el aula de español
Organizadas por Dña. M^a del Carmen Fernández López (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). Ponentes: Dña. Margarita Isabel Asensio Pastor (UAL); Dña. Patricia Fernández Martín (UAM); D. Abdelhamid Ben Smida (Liceo Ibn Rochd de Sousse, Túnez); D. Imen Boudali (Instituto Superior de Lenguas Aplicadas de Moknine, Univ. de Monastir, Túnez); Dña. Susana Pastor Cesteros (UA); Dña. Ana M^a. Rico Martín (UGR). Modalidad virtual, 5-6/5/22.
- II Jornadas de Orientación Laboral. Formación e Inserción Laboral. Aspectos clave para el futuro docente
Ponentes invitados: Dña. Elena Lorenzo (preparadora y miembro de tribunales de oposición en Ed. Primaria); Dña. Vanessa Alcocer Fernández (docente y miembro de tribunales de oposición en Ed. Infantil); D. David Cascajero García (ANPE Guadalajara); D. Raúl Benito (funcionario de Administración y miembro de tribunales de oposición de Ed. Física); D. Gerardo Echeita (UAM); Dña. Cristina Sandín Vázquez (Colegio Educrea de Villalbilla); D. Ángel Mejía Asensio (Aula Hospitalaria de Guadalajara); D. Ángel Felipe Gallego (Dpto. CC. de la Educación); Dña. Sara Cortés Gómez (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación); D. Juan Carlos Torrego y D. Abraham Beltrán Sánchez (Máster Psicopedagogía, UAH); Dña. M^a del Mar del Pozo Andrés (Máster Memoria crítica de la Educación, UAH-UNED); y Dña. Cristina Serrano, D. Andrés Sánchez Suricalday, Dña. Marta González de la Cámara (coords. MEIAC, Centro Universitario

Cardenal Cisneros). Con la colaboración de la Oficina de Empleabilidad de la UAH. Modalidad virtual, 18-19/5/22.

- Taller de Huerto Urbano
Impartido por el personal del Jardín Botánico y las profesoras de la asignatura "Agroecología práctica". Organizado por Dña. Asunción Saldaña López (Dpto. CC. de la Vida). Real Jardín Botánico Juan Carlos I, 19/5/22.
- XVI Jornada de Coordinación Docente (Facultad de Educación)
Con la participación de profesores de todos los departamentos con docencia en la Facultad. Organizada por el equipo decanal y las Coordinadoras de titulación de GEI y GEP (Dña. Mónica Olivares Leyva y Dña. Jennifer Tan Almazán). Documento de debate "24 propuestas de reforma para la mejora de la profesión docente", del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Ponente: Sr. Decano D. Jesús García Laborda (Dpto. Filología Moderna). 23/6/22.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Jornada de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2021-2022
Acto de bienvenida en modalidad virtual para el estudiantado de nuevo ingreso de los Grados impartidos en la Facultad de Educación. 13/9/21.
- Mesa Redonda "Integración Sociolingüística de la población migrante de la Comunidad de Madrid: El Proyecto INMIGRA3-CM"
Participación en la Semana de la Ciencia. Organizada por D. Florentino Paredes García y Dña. M^a del Carmen Fernández

López (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). Ponentes invitados: D. Florentino Paredes García, Dña. M^a Carmen Fernández López, Dña. Elisa de las Fuentes Gutiérrez, Dña. Minia Porteiro Fresco, Dña. Zaida Núñez Bayo, Dña. Yara Pérez Cantador, Dña. Gema Cuesta Chorro (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación); Dña. Clara Ureña Tormo (UPV). 3/11/21.

- Jornadas de Coordinación sobre Prácticum: Centros Educativos y Facultad de Educación
Con la participación de hasta 40 colegios de la provincia de Guadalajara. 7/10/21.
- Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio
Con la lectura de la Memoria del curso anterior; la entrega de los premios del XXX Concurso Literario; la entrega de los Premios Extraordinarios de Grado del curso 2020-2021; la entrega de insignias a los compañeros jubilados. Iglesia de los Remedios, 26/11/21.
- Inauguración del Museo de Educación ANTONIO MOLERO
Responsables del proyecto: Dña. M^a del Mar del Pozo (directora del Museo Antonio Molero; Dpto. CC. de la Educación), Dña. M^a Amelia Calonge García (Dpto. Geología Geografía y Medio Ambiente), Dña. M^a Nieves Hernández Romero (Dpto. CC. de la Educación), Dña. M^a Concepción Carrasco Carpio (Dpto. Economía). Iglesia de los Remedios, 26/11/21.
- Exposición y Catálogo "Mujeres Artistas Españolas. Marionetas de Papel"
Coordinada por Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC. de la Educación) y la Cátedra Isabel Muñoz Caravaca para conmemorar el Día Internacional de Eliminación de la

- Violencia contra la Mujer. Exposición realizada por estudiantes del GEI y del GEP. 22-30/11/21.
- Visita Guiada y Taller en el Museo Francisco Sobrino (Guadalajara)
Organizada por Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC. de la Educación), con la colaboración de Dña. Laura García Martín-Gil (Ayto. de Guadalajara). Con alumnado de GEP de la asignatura Educación en Museos (Mención en Artes). 3/12/21.
 - Concierto Didáctico “Un paseo por el clasicismo musical y su entorno”
Organizado y dirigido por Dña. Marina Barba Dávalos y Dña. M^a Nieves Hernández Romero (Dpto. CC. de la Educación). Con alumnado de GEI de las asignaturas optativas Creación del repertorio para el aula: elaboración de materiales didácticos adaptados a la etapa de Educación Infantil y Expresión vocal e instrumental y su didáctica; con la asistencia de estudiantes del IES Castilla, de Guadalajara. Iglesia de los Remedios, 16/12/21.
 - XIII Olimpiada de Geología Guadalajara 2022
Entrega de premios de la XIII Olimpiada de Geología para estudiantes de 4º de ESO y Bachillerato de la provincia de Guadalajara. Coordinada por la UAH y la Asociación Española para la Enseñanza de las CC. de la Tierra (AEPECT). 18/2/22.
 - Visita a Conde Duque Centro de Arte Contemporáneo y la Casa Encendida, en la Semana del Arte en Madrid
Organizada por Dña. Meritxell Puertas Yáñez y Dña. Sara Arias Ortega (Dpto. CC. de la Educación). Con alumnado de las asignaturas optativas Arte, Juego y Creatividad, y Procesos Artísticos Contemporáneos. 25/2/22.
 - Mesa Redonda “Mujeres Profesionales en el deporte”
Organizada por la Facultad de Educación y coordinado por Dña. Mirella Mansilla Fernández (Dpto. CC. de la Educación). Ponentes invitadas: Dña. Alba Juan Martínez (medallista nacional de Judo Femenino); Dña. Isabel Rico Vázquez (excapitana de la Selección Española de Balonmano; jugadora del Olímpico de Pozuelo); Dña. Yolanda García Cuevas (exdirectora de Deportes de Radiotelevisión Española; vicepresidente del Comité de Deportes de la Unión Europea de Radiodifusión); Dña. Ana Alonso Bedoya (exjugadora internacional de Balonmano; empresaria y emprendedora del Deporte); Dña. Vanesa Pérez Marlasca (jugadora de balonmano inclusivo; Club Balonmano Guadalajara). Iglesia de los Remedios, 11/3/22.
 - Jornadas de Puertas Abiertas. Curso 2021-2022
Acto de presentación de los estudios impartidos en la Facultad, visita guiada y diversas actividades para futuros estudiantes de la UAH. Organizada por el Servicio de Orientación y Promoción de la UAH y coordinada por Dña. Mirella Mansilla Fernández (Dpto. CC. de la Educación), Dña. Minia Porteiro Fresco y Dña. Sara Gómez (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación). 23/3/22, 30/3/22, 6/4/22.
 - Olimpiada Matemática de Guadalajara 2022
Entrega de premios de la Olimpiada Matemática Alevín y Junior de Guadalajara 2022. Colaboración de: Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM en Guadalajara; Diputación Provincial de Guadalajara; Ayto. De Guadalajara; Universidad de Alcalá; Globalcaja; Casio; ANAYA; Nivola. 12/5/22.

- Acto de toma de posesión del Decano de la Facultad de Educación y su equipo
Acto presidido por D. José Vicente Saz, rector de la UAH y con la asistencia del equipo rectoral. Iglesia de los Remedios, 30/5/22.
- Proceso de renovación de la Acreditación de las Titulaciones de la Facultad de Educación
Con la visita del comité evaluador de la Fundación Madri+D para la renovación de la acreditación de las titulaciones de la Facultad. 21/6/22.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Desarrollo del Proyecto Colaborativo “Mujeres Plurales”
Proyecto colaborativo de profesoras del Área de Didáctica de la Expresión Plástica (Dpto. CC. de la Educación) con el CRA Francisco Ibáñez. Fases:
 - 1ª Visita al Cra. Francisco Ibáñez en sus aulas de Usanos. 16/2/22 a cargo de Dña. Sara Arias Ortega.
 - 1ª Visita al Cra. Francisco Ibáñez en sus aulas de Iriépal. 18/2/22 a cargo de Dña. Sara Arias Ortega.
 - 1ª Visita al Cra. Francisco Ibáñez en sus aulas de Taracena. 18/2/22 a cargo de Dña. Meritxell Puertas Yáñez.
 - 2ª Visita al Cra. Francisco Ibáñez en sus aulas de Usanos. 2/3/22 a cargo de Dña. Sara Arias Ortega.
 - 2ª Visita al Cra. Francisco Ibáñez en sus aulas de Iriépal. 4/3/22 a cargo de Dña. Sara Arias Ortega.
- 2ª Visita al Cra. Francisco Ibáñez en sus aulas de Taracena. 4/3/22 a cargo de Dña. Meritxell Puertas Yáñez.
- Instalación expositiva como muestra en la cafetería de la Facultad de Educación de la UAH. 7/3/22 a cargo de Dña. Meritxell Puertas y Dña. Sara Arias.
- Visita del alumnado del Cra a la Facultad, instalaciones artísticas para el juego y la experimentación. 2/4/22 a cargo de Dña. Meritxell Puertas Yáñez.
- Convenio con el Ayto. de Guadalajara para el uso de la Instalación Deportiva Palacio Multiusos del PMD
Convenio entre la UAH y el Ayto. de Guadalajara para la impartición de las clases prácticas en instalación deportiva de asignaturas de los Grados de Magisterio.
- Convenio/Colaboración con la Residencia Lope de Vega
Colaboración entre la Facultad de Educación, el Servicio de Deportes de la UAH, y la Residencia Lope de Vega, para la impartición de las clases prácticas de la asignatura Educación Física y su Didáctica del DGHP.
- Acuerdos de Movilidad en la Convocatoria ERASMUS+ KA131
 - Universidad de Atenas (5 estudiantes de grado para 10 meses).
 - Universidad de Bari (5 estudiantes para grado, posgrado y doctorado, 2 para profesorado, 5 meses).
 - Universidad de Belgrado.
 - Universidad de Catania (5 estudiantes para grado, posgrado y doctorado, 2 para profesorado, 5 meses).

Este acuerdo comenzará en el curso académico 2023-2024.

- Universidad Çanakkale Onsekiz.
- Universidad de Florencia (5 estudiantes para grado, posgrado y doctorado, 5 meses).
- Universidad de Montpellier (3 estudiantes para grado, posgrado y doctorado, 5 meses, 2 profesores).
- Universidad de Rennes (3 estudiantes para grado, posgrado y doctorado, 5 meses, 2 profesores).
- Universidad de Rijeka (5 estudiantes para grado, posgrado y doctorado, 2 para profesorado, 5 meses).
- Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (nuestros estudiantes podrán ir a este destino a partir del curso 2023-2024 con una beca de movilidad global, pero el próximo curso puede ir un profesor de nuestra facultad).

FACULTAD DE FARMACIA

I. DIRECCION Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600

28871 - Alcalá de Henares

Correo electrónico: decanato.farmacia@uah.es

Página Web: www.uah.es/farmacia

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: D^a M^a Victorina Aguilar Vilas

Vicedecana: D^a M^a del Rosario Aberturas Ramos

Vicedecana: D^a Lucinda Villaescusa Castillo

Secretario: D. Jesús Molpeceres García del Pozo

III. TITULACIONES

Graduado en Farmacia.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- “Encuentro de COFM con Decanos de farmacia de la Comunidad de Madrid”.
- “Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Farmacia” (Barcelona).
- “Participación en la Conferencia Anual de Facultades de Farmacia Europeas” (Malta).
- “Participación en el Encuentro Europeo de Farmacia INFARMA” (Madrid).
- “Participación en las II Jornadas de Enseñanza Militar” (Madrid).
- “Participación de los estudiantes en la reunión de la Asociación Europea de Estudiantes de Farmacia” (Murcia).
- “Participación de los estudiantes en el Programa Twinnet de la Federación Española de Estudiantes de Farmacia (FEEF)”. Viajando a Croacia y Rumanía.
- “Organización junto con Farmamundi del curso “Derecho a la salud y acceso a medicamentos” (Alcalá de Henares).
- “Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Farmacia” (Pamplona).
- Foro sobre ECOE en Facultades de Farmacia (Pamplona).
- Impartición del Máster en Ciencias y Tecnología Cervecera.
- Impartición del Curso de Experto en Ciencia Cervecera.
- Curso de Experto universitario en Farmacia Sanitaria.
- Curso de Experto universitario en Farmacia Industrial.
- Curso de Experto universitario en Gestión Clínica y Farmacoeconomía en Neurología.
- Curso de Experto universitario en Gestión de la Carrera Profesional en Farmacia Hospitalaria.
- Mater Propio en Registro de Medicamentos y Productos Sanitarios.
- Máster en Registro y Acceso de Medicamentos y Productos Afines.
- Máster en Farmacia y Tecnología Farmacéutica.

- Máster Descubrimiento de Fármacos.
- Microbiología Aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.
- Máster Atención Farmacéutica Comunitaria.
- Máster Calidad, Seguridad Alimentaria, Nutrición y Dietética.
- Máster en Dietética y Dietoterapia.
- Máster en Farmacia Asistencial.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- “VII Encuentro Alumni – UAH”.
- “Participación en el III Acto de Reconocimiento de Tutores de Prácticas Tuteladas”, organizado por Cofares.
- “Participación en los Premios Cofares a los Tutores destacados y a los Alumnos Erasmus Excelentes”.
- “Participación en los Premio Adefarma”.
- “Firma del Convenio de colaboración en materia de Prácticas Tuteladas entre la Universidad de Alcalá y el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid”.
- Obras Colectivas. Ciencias de la Educación 34. UAH. Enseñanza de las Ciencias.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

Redes Europeas:

EAFP (European Association of Faculties of Pharmacy-
<http://www.eafp2013.com/index.php>)

COIFFA (Conferencia Iberoamericana de Facultad de Farmacia-
<http://www.coiffa.org.mx>)

IPSF (IPSF-International Pharmaceutical's Student Federation –
<http://www.ipsf.org/>)

Convenios / Programas de estudio en el extranjero.

FACHHOCHSCHULE HAMBURG (Alemania)

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (Alemania)

PHILIPPS UNIVERSITÄT MARBURG (Alemania)

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES (Alemania)

UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN (Bélgica)

UNIVERSITY OF VETERINARY MEDICINE AND PHARMACY, KOSICE
(Eslovaquia)

UNIVERSITY OF LJUBLJANA (Eslovenia)

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD (LYON I) (Francia)

UNIVERSITE AIX-MARSEILLE (Francia)

UNIVERSITE DE LORRAINE (anteriormente HENRI POINCARÉ -
NANCY 1) (Francia)

UNIVERSITÉ PARIS-SUD (Francia)

UNIVERSITY OF PATRAS (Grecia)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE (Italia)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II (Italia)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO' (Italia)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO (Italia)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA (Italia)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO (Italia)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI (Italia)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA (Italia)

UNIVERSITY OF LATVIA (Letonia)

UNIVERSITY OF MALTA (Malta)

MEDICAL UNIVERSITY, WARSAW (Polonia)

UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Portugal)

UNIVERSIDADE DE LISBOA (Portugal)

UNIVERSIDADE DE PORTO (Portugal)

CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE (República Checa)

UNIV. of VETERINARY and PHARMACEUTICAL SC., Brno
(República Checa)

UMEA UNIVERSITET (Suecia)

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Calle Colegios nº 2

28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.fyl@uah.es

Página web: <http://filosofiayletras.uah.es/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana:

D.ª Silvia Gumiel Molina

Secretaria:

D.ª María Isabel Pérez Jiménez

Vicedecanos:

D.ª M Ángeles Zulueta García

D. Antonio García Gómez

D.ª Mercedes Díez Prados

D.ª Rut Martínez-Borda

D. Manuel Castro Priego

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. GRADOS Y DOBLES GRADOS

- Grado en Humanidades.
- Grado en Historia.
- Grado en Estudios Hispánicos.

- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Lenguas Modernas y Traducción (grado duplicado en Alcalá y en Guadalajara).
- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria.

3.2. POSGRADO

- América Latina y la Unión Europea: una Cooperación Estratégica.
- Arqueología y Gestión del Patrimonio en el interior Peninsular (AGEPIPE).
- Comunicación intercultural, interpretación y traducción en los Servicios Públicos.
- Documentación, Archivos y Bibliotecas.
- Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria.
- Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
- Estudios Norteamericanos.
- Filología Clásica.
- Formación de Profesores de Español.
- Gestión Cultural y de Industrias Creativas.
- Mediterráneo Antiguo.
- Memoria y Crítica de la Educación.
- Psicopedagogía.

- Tecnologías de la Información Geográfica.
- Formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Lingüística Cognitiva. 2nd International Conference for *Young Researchers in Cognitive Linguistics*. 25-26 Noviembre 2021. Ponentes invitados: D. Charles Forceville (*University of Amsterdam*); D. Christopher Hart (*Lancaster University*); Jane Klavan (*University of Tartu*); D.ª Reyes Llopis (*Columbia University*).
- II Seminario de investigación de Filosofía social: las utopías reales de *Erik Olin Wright*. Organizadores desde la UAH: D. Jorge Costa Delgado, D. José Manuel Romero Cuevas. Organizador externo: D. José Luis Moreno Pestaña. Fechas: 9 y 10 de junio de 2022. Ponentes invitados: D. Francisco Carballo Rodríguez (Universidad de Salamanca); D. David Alejandro Valencia Gutiérrez (Universidad del Valle, Colombia); D. Manuel Heras Escribano (Universidad de Granada); D. José Luis Bellón Aguilera (*Masaryk University*, República Checa); D.ª María Carreño López (Universidad de Granada); D.ª Nuria Peist Rojzman (Universidad de Barcelona); D. César Ortega Esquembre (Universidad de Valencia); D. José Manuel Romero Cuevas (UAH); D. Tomás Rodríguez Torrellas (Editorial Akal); D. Jesús Ruíz Moreno (Universidad de Granada); D. Julio Martínez-Cava Aguilar (Universidad de Barcelona); D.ª Nuria Sánchez Madrid (Universidad Complutense de Madrid); D. Jorge Costa Delgado (UAH); D. Jorge del Arco (Universidad Complutense de Madrid); D. Pablo López Álvarez (Universidad Complutense de Madrid); D. José Luis Moreno Pestaña (Universidad de Granada); D. Emmanuel Rodríguez (Traficantes de Sueños); D. Jorge Sola Espinosa (Universidad Complutense de Madrid); D. Sergio Vega (Universidad Complutense de Madrid).
- Congreso Frontera hispano-portuguesa: personas, pueblos y palabras. Celebrado del 20 al 22 de junio de 2022. Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Málaga Responsable: D. Xosé Afonso Álvarez Pérez. Invitados: D. José Enrique Gargallo Gil (Univ. Barcelona), D. Xurxo Ayán (Univ. Nova de Lisboa), D. Santiago Veloso (Asociación Cultural e Pedagógica Ponte nas Ondas), D.ª Cristina Faria & D. Cândido Sobreiro (Teatro de Balugas), D.ª Fátima Amante (Univ. de Lisboa), D.ª Paula Godinho (Univ. Nova de Lisboa), D.ª Esther Prada (Univ. Politécnica de Madrid), D.ª María Lois (Univ. Complutense de Madrid), D.ª Valerià Paül & D. Juan Manuel Trillo (Univ. Santiago de Compostela).
- Curso Leer las imágenes. Desarrollo de la alfabetización visual (Actividad formativa transversal del Programa de doctorado) 30 créditos. Docentes: D. Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero y D. Enrique del Rey Cabero. Fechas: noviembre 2021 (primera edición) y junio 2022 (segunda edición).
- Curso de orientación laboral en Historia, Historia del Arte y Arqueología. Dir. D.ª Miriam Cubas. Mayo 2022.
- Curso de verano Imágenes y migraciones del cómic. Coordinación: D. Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero y D. Enrique del Rey Cabero. Docentes: D. Diego Salgado, D.ª

- Elisa McCausland, D. Roberto Bartual, D. Gerardo Vilches, D.^a Eva van de Wiele, D. Diego Matos, D. Iván Pintor, D.^a María Abellán. Fechas: 15 y 16 de junio de 2022.
- Seminario de investigación en traducción, creación y recepción: Traducir con palabras e imágenes: Encuentro con D. Ben Clark y D.^a Julieta Obligado. Jueves 11 de noviembre de 2021. Formato online en *Blackboard Collaborate*.
 - Conferencia titulada: “*Lingüística de corpus y estudios léxicos*” Persona a cargo de la actividad: D.^a M.^a Eugênia Olímpio. Ponente invitado: Dra. D.^a Adriane Orenha Ottaiano (Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” (UNESP), Brasil). Fecha de realización: 11 de mayo de 2022
 - Taller: “Herramientas para la exploración de corpus en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras y de la traducción”. Persona a cargo de la actividad: D.^a M.^a Eugênia Olímpio. Ponente invitado: Dra. D.^a Adriane Orenha Ottaiano (Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” (UNESP), Brasil) 17 y 18 de mayo de 2022.
 - X Encuentro Internacional Espacios Míticos de la UAH “El regalo de las Musas: música, danza y poesía en la Mitología”. Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Letras, 4-8 de abril de 2022. Dirección: D.^a María del Val Gago Saldaña. Ponentes invitados: son 36. Celebración de la obtención del XVI Premio a la “Transferencia de Conocimiento Universidad-Sociedad” en la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (Consejo Social de la UAH, 2021) por el conjunto de la actividad Espacios míticos de la UAH: Encuentros Internacionales de Mitología 2013-2021.
 - Olimpiadas de Geografía (fase regional de la Comunidad de Madrid), organizadas por este Departamento bajo la dirección de la Dra. D.^a Montserrat Gómez Delgado, que se celebraron el día 4 de marzo.
 - I Seminario de Arqueología e Historia Antigua, titulado "Algo más que mujeres: en torno a la dama de la Casa de los Grifos", celebrado los días 10 y 11 de mayo de 2022. Organizado por D.^a Pilar Diarte y D.^a Margarita Vallejo en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá.
 - III Ciclo de "Narrativa del siglo XXI: mundos posibles" dedicado a "Dieciséis autoras del siglo XXI", bajo la dirección de Fernando Gómez Redondo, con participación de dieciséis ponentes (quince alumnos de distintas promociones más el organizador) del 27 de enero de 2022 al 19 de mayo. El desarrollo del ciclo ha sido virtual a través de la plataforma Blackboard. Las grabaciones se encuentran descargadas en YouTube.
 - Conferencia titulada "El vocabulario de la medicina en el español del s. XVIII", impartida por la Dra. Josefa Gómez de Enterría. Organizadoras: D.^a Teresa Jiménez Calvente y D.^a M. Dolores Jiménez López Dentro de las actividades de la asignatura "Historia de las palabras del español" (optativa del Grado en Estudios Hispánicos"). 25 de noviembre de 2021, de 10 a 12 h. en el Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Seminario “Tradición e innovación: Formas y métodos de transmisión textual e iconográfica en el Egipto del Reino Antiguo y Medio” Organizadores: D. Antonio Morales, D. Roberto Díaz, D. Carlos Gracia Zamacona. Colaboradores: D. Antonio Morales, D. Roberto Díaz, D. Carlos Gracia

Zamacona, D.^ª Gersande Eschenbrenner Diemer. 30 de septiembre de 2021

- Seminario Internacional “Mundos antiguos digitales: Grecia y Roma”. Organizado por D. Jonatan Ortiz García. 10 de marzo al 4 de abril de 2022.
- Seminario Internacional “Mundos antiguos digitales: Asia”. Organizado por D. Jonatan Ortiz García. 1 al 3 de junio de 2022.
- II Jornadas de Empleabilidad. Organizadas por el decanato de la Facultad de Filosofía y Letras. Celebradas en modalidad online y presencial, todos los miércoles durante los meses de octubre y noviembre de 2022.
- Jornada "Desayunando con científicas" Organizadas por el decanato de la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias. Tuvieron lugar el día de la mujer y la niña en la ciencia.
- Jornada específica de puertas abiertas de la Facultad de Filosofía y Letras dirigida a estudiantes de Secundaria. 24 de mayo de 2022.
- Ciclo de Conferencias: Fantásticas e insólitas. Ciclo de encuentros con las autoras de lo inquietante. Directores: D.^ª Ana Casas y D. David Roas. Fechas: octubre de 2021-junio de 2022.
- V Conferencia-Coloquio de traducción: «La traducción intersemiótica alemán-español en la novela gráfica», con D.^ª Isabel García Adánez, Premio Nacional de Traducción 2020, celebrada el 28 de abril de 2021 en el Aula 7 del Colegio de Caracciolo de la UAH, organizada por el Grupo de

investigación RECEPTION (directora Paloma Ortiz-de-Urbina) y el Grupo de Innovación IDEALE (dirigido por Ingrid Cáceres Würsig).

- Congreso Contarte he maravillas. Congreso internacional de estudios hispánicos en honor a D. Joseph Snow. Dirigido por D. Ruth Martínez Alcorlo y Ricardo Pichel (UAH). Biblioteca Nacional de España y Universidad Complutense de Madrid. 25-29 de octubre de 2021.
- Ciclo XII Coloquios de Filología. Monográfico Documentación escrita por mujeres: nuevas perspectivas. Coordinado por D.^ª Belén Almeida Cabrejas, D.^ª Rocío Díaz Moreno y D.^ª Delfina Vázquez Balonga. Modalidad virtual. Los asistentes han podido convalidar un crédito de libre elección. Han participado los siguientes conferenciantes: D.^ª Belén Almeida Cabrejas y D.^ª Delfina Vázquez Balonga; D. José Luis Ramírez Luengo; D.^ª Elena Diez del Corral Areta; D.^ª Blanca Garrido Martín; D.^ª Cristina Taberero Sala; D.^ª Patricia Giménez-Eguíbar; D.^ª Sara Gómez Seibane; D.^ª Raquel M. López López; D.^ª Lola Pons Rodríguez.
- Jornadas CHARTA 2022. Coordinadas por D.^ª Belén Almeida, D. Víctor Caballero y D. Ricardo Pichel. Universidad de Alcalá, 24 y 25 de marzo de 2022.
- Curso de Comentario Filológico de Textos. Dirigido por D.^ª Marina Serrano Marín y D.^ª Delfina Vázquez Balonga. Modalidad virtual. 19 de abril- 5 de mayo de 2022.
- Taller “CODEA 2025. Próximos desarrollos informáticos”. Impartido por D. Javier Pueyo. Organizado por D. P. Sánchez-Prieto y D. Ricardo Pichel. 28 y 29 de junio de 2022, de 16:30 a 18 h.

- Curso "Laboratorio de gramática. La enseñanza de la gramática en ESO y Bachillerato". Organizado por el Grupo de Investigación Lingüística Teórica UAH (Te-Ling).
- Seminario "*Collective nouns: agreement properties and referential features*". Ponentes: D.ª Irene Areses Martínez y D.ª Isabel Pérez Jiménez (Dpto. de Filología, Comunicación y Documentación). Modalidad híbrida, 18 de marzo de 2022.
- Seminario "*Ang Tagalog Given and notes on evidential contrasts*". Ponentes: D. Johannes Mursell (Universidad de Frankfurt, invitado Giner de los Ríos 2021-2022) y D.ª Jennifer Tan Almazán (Dpto. de Filología, Comunicación y Documentación). Modalidad híbrida, 22 de marzo de 2022.
- Seminario "*Evaluativity across Spanish varieties*". Ponente: D. Norberto Moreno Quibén (Dpto. de Filología, Comunicación y Documentación). 29 de marzo de 2022.
- I Curso de actualización gramatical: la oración subordinada. Dirigido a profesores de enseñanza secundaria. Formato híbrido (*online* + Colegio de Málaga). 16 y 17 de mayo de 2022.
- Seminario "*Constructing the database from parallel corpora: the case of RePLeCon*". Ponente: D.ª Elena Vilinbakhova (Universidad Estatal de San Petersburgo, invitada Giner de los Ríos 2021-2022). 16 de junio de 2022.
- IX Jornadas de Enseñanza del Español: La investigación en el aula de español. Organizadora: D.ª María del Carmen Fernández López. Ponentes invitados: D.ª Margarita Isabel Asensio Pastor (Universidad de Almería), D.ª Patricia Fernández Martín (Universidad Autónoma de Madrid).
- D. Abdelhamid Ben Smida (Liceo Ibn Rochd de Sousse, Túnez), D.ª Imen Boudali (Instituto Superior de Lenguas Aplicadas de Moknine, Universidad de Monastir, Túnez), D.ª Susana Pastor Cesteros (Universidad de Alicante), D.ª Ana M.ª Rico Martín (Universidad de Granada). Fecha de realización: 5 y 6 de mayo de 2022.
- Curso Biohistoria de las sociedades del pasado (especialidad doctorado). Facultad Filosofía y Letras. Prof. Dir. D.ª Rosa Barroso.
- Seminario Interpretación en entornos sanitarios. 22 de noviembre de 2021. Profesor: D.ª Anne Martin. Lugar: Facultad de Filosofía y Letras.
- Conferencia: Introducción al derecho. 11 y 12 de enero de 2022. Profesor: D.ª Lola Gamboa. Facultad de Filosofía y Letras.
- Seminario: "*Interpreter-mediated communication in sensitive contexts*". 3 de diciembre de 2021. Profesorado: D. Beverly Costa. Facultad de Filosofía y Letras.
- Conferencia: La importancia de la traducción e interpretación en el derecho de defensa. 21 de enero de 2022. Profesor: D. Ignacio González Vega. Facultad de Filosofía y Letras.
- Conferencia: Traducción e interpretación en los servicios parlamentarios. 18 de febrero de 2022. Profesor: D.ª Macarena Molina Gutiérrez. Facultad de Filosofía y Letras.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Actividades Institucionales: *"2nd Partners' Meeting of the project MHEALTH4ALL"*, proyecto *"Mental HEALTH 4 ALL: Development and implementation of a digital platform for the promotion of access to mental healthcare for low language proficient third-country nationals in Europe"*, financiado por la Comisión Europea a través de la convocatoria y línea AMIF-2020-AG-CALL-02, Asylum, Migration and Integration Fund, DG HOME.
- Semana de la Comunicación. Grado en Comunicación Audiovisual. Curso 2021-2022.
 - *Showroom Fujifilm*. 3 de mayo 2022.
 - Presentación del libro *"Atrapada en tus redes"* de D^a Esther Ruiz Casquet. 3 de mayo 2022.
 - Mesa redonda sobre *"Podcasting"* con D. Molo Cebrián y D. Pablo Juanarena. 4 de mayo 2022.
 - Micro-taller de visionado y edición de porfolios fotográficos. 5 de mayo 2022.
- Actividad Institucional: *Masked Writers*. 24 de noviembre de 2022. Organizador: D. Bruno Echaury Galván. Ponentes invitados: Escritores y traductores participantes en el proyecto *Two Meters Apart, Two Languages Together*, organizado conjuntamente por la UAH y la Universidad de East Anglia.
- Conferencia en la asignatura Traducción literaria, edición y corrección de textos dentro del grado de Lenguas Modernas y Traducción, titulada "La recepción de la novela gráfica española escrita por mujeres en el mundo editorial anglosajón:" impartida por D.^a Esther Claudio (investigadora y profesora de literatura) 25 de noviembre de 2021.
- Conferencia en la asignatura Traducción literaria, edición y corrección de textos dentro del grado de Lenguas Modernas y Traducción, titulada "Conferencia en la asignatura Traducción literaria, edición y corrección de textos dentro del grado de Lenguas Modernas y Traducción, titulada "La recepción de la novela gráfica española escrita por mujeres en el mundo editorial anglosajón:" impartida por D.^a Eva Manzano. 2 de diciembre de 2022.
- XXI Semana de la ciencia, taller titulado "La interpretación telefónica en los servicios públicos como garante de la inclusión social de los inmigrantes que no hablan español" Personas encargadas de organizarlo: D.^a Raquel Lázaro 8 de noviembre de 2021.
- XXI Semana de la Ciencia y de la Innovación (1-14 noviembre 2021), taller titulado: "Por qué nos creemos las *fake news*? Trampas y trucos de las noticias falsas" Personas encargadas de organizarlo: D.^a M^a Dolores Porto Requejo.
- XXI Semana de la ciencia, taller titulado "Mapas, pueblos y palabras en la frontera hispano-portuguesa" 8 de noviembre de 2021. Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Málaga Responsable: Irene Sánchez Izquierdo. Ponentes: D. Xosé Afonso Álvarez Pérez, D. Jairo J. García Sánchez, D.^a Inés Tordera.
- XXI Semana de la ciencia y la innovación (1-14 noviembre 2021) taller titulado: Tecnología y traducción en contextos

de ayuda humanitaria. Responsable: D.ª María Del Mar Sánchez Ramos (departamento Filología Moderna, área de traducción e interpretación. Ponentes invitados: D.ª Celia Rico Pérez y D.ª Lorena Pérez Macías.

- XXI Semana de la ciencia y la innovación, organización del taller infantil titulado “Acércate al antiguo Egipto: talleres de jeroglíficos, momificación y arte egipcio”. Organizado por D. Carlos Gracia Zamacona con la colaboración D.ª Sika Pedersen. 2 al 5 de noviembre de 2021.
- XXI Semana de la ciencia y la innovación, conferencia titulada “Los textos funerarios egipcios en la era digital” Organizado por D. Carlos Gracia Zamacona con la colaboración de D.ª Sika Pedersen, D. Carlos Gracia Zamacona, D. Anthony Contreras e D. Iker Barriales. 4 de noviembre de 2021.
- XXI Semana de la Ciencia y de la Innovación de la UAH. Comunicación. La densidad metafórica en el discurso oral de mujeres inmigrantes rumanas. D.ª Zaida Núñez Bayo. 1 a 14 de noviembre de 2021.
- XXI Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid. Taller “Leer y entender tus documentos”. Coordinado por D.ª Belén Almeida Cabrejas y D. Pedro Sánchez-Prieto Borja. Archivo Municipal de Alcalá de Henares, 5 de noviembre de 2021.
- XXI Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid. Mesa Redonda: Integración sociolingüística de la población migrante de la Comunidad de Madrid: el proyecto INMIGRA3-CM. Organizadores: D. Florentino Paredes García y D.ª María del Carmen Fernández López. Ponentes invitados: D. Florentino Paredes García, D.ª María del

Carmen Fernández López, D.ª Elisa de las Fuentes Gutiérrez, D.ª Minia Porteiro Fresco, D.ª Zaida Núñez Bayo, D.ª Yara Pérez Cantador, D.ª Gema Cuesta Chorro y D.ª Clara Ureña Tormo. 3 de noviembre de 2021.

- FWO International Workshop on Narrative Engagement I: The Multidisciplinary Foundations of Storyworld Possible Selves. Organizadora: D.ª María Ángeles Martínez Martínez (Departamento de Filología Moderna, Facultad de Filosofía y Letras). Ponentes invitados: D. Claus Lamm (University of Vienna), D. Arie Verhagen (Leiden University), D. Mark Turner (Case Western Reserve University), D. Jan Alber (RWTH Aachen University), and D. Marco Caracciolo (Ghent University). 11-12 noviembre 2021.
- Jornadas de Divulgación Científica “Feria Escolar de la Ciencia de Guadalajara” 3 de mayo de 2022. Prof. Dir: D.ª Miriam Cubas y Profesoras Participantes: D.ª Marta Francés, D.ª Alia Vázquez, D.ª Esther Navajo.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses.
- Biblioteca Central de la UNE.
- Centro de Estudios de Migraciones y Exilios (CEME-UNED).
- FAGE (Federación de Asociaciones de Germanistas en España).
- Asociación PROGESTIÓN, dedicada a la atención a la población migrante.

- Comisión Europea - European Masters in Translation Network (EMT network).
- *Translating Europe Forum*, Comisión Europea - *European Masters in Translation Network* (EMT network).
- LIND Board- EMT.
- *Council of Europe* (CEL/ELC) y *Working Group on Language and Rights* (SIGLaR).
- *Translating 4Children* NGO.
- Prácticas externas con las siguientes empresas: AESCO, Alcarria YV- Es Guadalajara, *Alfaship Viking International*, S. L., Aprender Idiomas, Archivo General de la Administración (AGA), Archivo Histórico Provincial de Guadalajara, Archivo Municipal de Alcalá de Henares, Arxañia Facman, S. L., Asociación Cielo 133, Asociación Cultural Revista Infantil y Juvenil "¡La Leche!", Asociación Nundo Actividades, Asociación Salud, Deporte y Formación de Guadalajara, Aula-Museo IES Profesor Domínguez Ortiz de Azuqueca de Henares, Autoescuela Cuerias, S.L. (*Kings Corner*), Axel Springer España, S.A., BdrC Continental Ltd., Betta Tattoo, Biblioteca Municipal Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, Biblioteca Municipal de Cabanillas del Campo, Biblioteca Municipal de Camarma de Esteruelas, Biblioteca Nacional de España (BNE), Boomerang TV, S. A., Centro de Información Documental de Archivos (CIDA), Centro Europeo para la Difusión de las Ciencias Sociales (CEDCS), Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, Centro Superior de Idiomas de la UA, Circa Lingua, Colegio Calasanz- Fundación Escolapias de Madrid, Colegio Internacional de Lanzarote, Colegio Minerva, Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Filipenses), Alcalá de Henares, Colegio Virgen De Atochafes, Complubi Fotografía, S. L., Contrl Glass, Cutmedia S.L., De Cuatro a Dos Estudio, S. L. U., Dirdam, Ebenem Escuela de Idiomas, S.L., Editorial Nueva Alcarria, S.A., Editorial Safeliz, Educación Activa Complutense, Embajada de la República de Corea, Exero Soluciones S. L., Filmaffinity, S. L., Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, Fundación del Español Urgente, Fundación Francisco Largo Caballero.
- Fundación Lázaro Galdiano, Fundación Pablo Iglesias, Fundación Sanders, Gabinete de Traducción Eugenia Arrés, Go English, *School Of Languages*, *Great Ways* S.L.,
- *Greenpost*, Grupo Edelvives, *Happy FM*, S. L., IES Albéniz, IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, IES Ana María Matute de Velilla de San Antonio, IES Antonio Gaudí (Coslada), IES Antonio Machado, IES Arquitecto Pedro Gumiel, IES Gabriel García Márquez, IES Ignacio Ellacuría, IES Isidra de Guzmán, IES Juan María Leonet, IES Lázaro Carreter, IES Luis García Berlanga, IES María Moliner de Coslada, IES Ramón Llull, IES Vera Marchamalo, Industrias Metálicas ANRO, Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), Instituto Superior Universitas 10, S.L., Kids and Us, La Fábrica de la Tele, S. L., Landdreis Osnabrück, Las 1001 Traducciones, D.ª M.ª Teresa Bacaicoa Hernández, Malvar Sociedad Cooperativa, Manuel Viciano Delíbano, Marbella Club Hotel, S. A., D.ª María Luisa Reques Llorente, Mas Marketing, Más Traducciones, Masmufer Educación, Mondo Agit .Sl., Museo Provincial de Guadalajara, Nualotec, S.L., Oxford University Press, Proyectos de Seguridad y Control, Prs Marketing Services, S. L., RadioNova, Raúl Pérez Cerezo, Sarao Bolaños, SDI Media, Sección de Patrimonio Histórico del Real Madrid Club de

Fútbol, Servicio de Arqueología del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Sistemas Integrales de la Medicina, STEELCO España Soluciones Integrales, The Queen Centre, Toys "R" US Iberia, Traducciones, S. L., Translinguo Global, Tridiom, S. L., Unidad Editorial, UR Producciones Deportivas, S. C., Veritas Traducción y Comunicación, S. L., Viajes H.I.S. Madrid, S.A.U., Viva Media.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600

28871 Alcalá de Henares - Madrid

Correo electrónico: decanato.medicina@uah.es

Página web: www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: D^a Lourdes Lledó García.

Vicedecano 1^º y Decano Adjunto de Medicina: D. Gabriel de Arriba de la Fuente.

Vicedecano Adjunto Hospital Universitario Central de la Defensa Gómez Ulla: D. Rufino José Losantos Pascual.

Vicedecano Adjunto Hospital Universitario General de Guadalajara: D. José L. Izquierdo Alonso.

Vicedecano Adjunto Hospital Universitario Príncipe de Asturias: Diego Rodríguez Puyol.

Vicedecano Adjunto Hospital Universitario Ramón y Cajal: D. Francisco Javier Burgos Revilla.

Vicedecana y Decana Adjunta de Ciencias de la Actividad Física y Deporte: D^a Beatriz Muros Ruiz.

Vicedecana y Decana Adjunta de Enfermería: D^a Helena Hernández Martínez.

Vicedecana Adjunta de Enfermería del Hospital Universitario Central de la Defensa Gómez Ulla: D^a María José García Pérez.

Vicedecano Adjunto de Enfermería en el Hospital Universitario General de Guadalajara: D. Antonio Quintero López.

Vicedecano Adjunto de Enfermería en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias: D. Juan Ángel Muñoz López.

Vicedecano y Decano Adjunto de Fisioterapia de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud D. Daniel Pecos Martín.

Secretaria de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: Consuelo Giménez Pardo.

Vicesecretario de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: D. Alejandro de la Viuda Serrano.

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- . Grado en Medicina
- . Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- . Grado en Enfermería
- . Grado en Enfermería (Guadalajara)
- . Grado de Fisioterapia
- . Máster en Acción Humanitaria Sanitaria.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS GRADOS

- Participación en las Conferencias Nacionales de Decanos de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y CCAFYDE, así como participación en las comisiones mixtas UAH con las

Consejerías de Sanidad de Madrid, de Castilla la Mancha y con el Ministerio de Defensa.

- Participación en los órganos de gestión de la Universidad: Claustro, Comisión de Personal Docente e Investigador, Comisión de Presupuestos y Consejo de Gobierno, así como en el Patronato del CUD.
- Difusión de la Guía de Acogida realizada por el Equipo Decanal para los estudiantes de primer curso de Medicina.
- Revisión y actualización de la página web de la Facultad y difusión de los principales eventos de la Facultad y de cada uno de los grados impartidos.
- Actualización de la Galería Multimedia en la página web de la Facultad.
- Actualización y mejora del Sistema Interno de Garantía de Calidad.
- Publicación del Volumen 6 (Suplemento 2 septiembre 2021), Volumen 6 (Número 2 noviembre 2021) y Volumen 7 (Número 30 de mayo de 2022) de RIECS (Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la UAH. Se encuentra disponible en línea y abierto bajo licencia *Creative Commons* 4.0.
- Actualización y mejora del Sistema Interno de Garantía de Calidad: se han realizado diversas reuniones de la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, bajo la coordinación de la Coordinadora de Calidad de la Facultad, Teresa Hernández, en las que se ha

revisado el Reglamento de la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad y las instrucciones de trabajo del Centro.

- Se han elaborado, aprobado y publicado en la web de la facultad los informes de seguimiento interno y planes de mejora de todos los estudios correspondiente al curso 2020-2021.
- Elaboración de planes de contingencia, de actuación, de adaptación y protocolos frente a la pandemia causada por Covid-19.
- Reuniones con las Consejerías de Sanidad para la planificación y vacunación de todos los estudiantes de Ciencias de la Salud que han realizado prácticas clínicas en hospitales y centros sanitarios.
- Reuniones con el Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad.
- Participación de profesorado y alumnado de todas las titulaciones en las Jornadas de Promoción de la Universidad de Alcalá. Las jornadas, con un total de 31 ediciones, se han desarrollado entre el 1 de febrero y el 8 de abril de 2022.
- Participación con el Vicerrectorado de Investigación en la propuesta para la obtención del proyecto europeo *Researchers Night 2022*, con resultado positivo y cuya primera fase se desarrollará en la Facultad de Medicina el 30 de septiembre de 2022 con el título: *“Vencer al cáncer: misión posible”*.
- Participación con el Observatorio de Salud de las Mujeres del Ministerio de Sanidad en la redacción del Informe Salud y

género 2022. Aproximación Multidisciplinar a la pandemia por Covid-19.

- Renovación de la Acreditación del Máster Universitario en Acción Humanitaria. De acuerdo con la metodología establecida, el proceso se inició con una autoevaluación, realizada por los responsables de la Titulación, y continúa con una Evaluación Externa, mediante una visita virtual concertada por un panel de evaluadores externos a la Universidad el 27 de abril 2021.
- Plan de internacionalización con preparación de video en inglés y español de presentación de la Facultad, así como cronograma de reuniones con Equipos Directivos de al Universidades: comenzando con la U. Pittsburg, Arizona y Mount Sinai.

4.2. ESTUDIOS DE MEDICINA

4.2.1. Actividades coordinación docente

- Reuniones con Coordinadores de materias, Vicedecanos de hospital y delegación de estudiantes para evaluar el desarrollo del Rotatorio Clínico de 6º curso de Grado (2 reuniones).
- Dentro del Programa de Actividades del Rotatorio Clínico para alumnos de sexto, el Decanato ha coordinado el desarrollo de un Programa de Talleres de Habilidades Prácticas y de Sesiones Clínicas Inter-hospitalarias en ambos cuatrimestres del curso académico.
- En colaboración con el Centro de Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Salud, se han diseñado y desarrollado un

programa de Talleres de Habilidades en Entornos de Emergencia para alumnos de 5º curso del Grado (2º cuatrimestre).

- En colaboración con el Centro de Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Salud, se han diseñado y desarrollado un programa de Talleres de Historia Clínica y Exploración física para alumnos de 3º curso del Grado (1º cuatrimestre).
- Puesta a punto, preparación y desarrollo de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) que forma parte de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. La prueba se realizó de modo mixto, virtual con 6 estaciones el 6 de mayo de 2022 (en colaboración con la Conferencia de Decanos) y presencial con 14 el 28 de mayo de 2022 en formato presencial. Ha sido llevada a cabo por el Comité de Prueba ECOE y coordinada por la profesora Ana de Santiago Nocito.
- Desarrollo del Trabajo de Investigación de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. Defensa en formato presencial el 10 de Junio de 2022.
- Realización de diversas reuniones de la Comisión para la acreditación del Sello Internacional de la *World Federation of Medical Education* (WFME).
- Realización de reuniones con los coordinadores de las materias elegidas para la acreditación del sello internacional de la WFME.
- Reuniones con la Gerencia de los Hospitales Universitarios Príncipe de Asturias y Hospital Universitario de Guadalajara para coordinación de docencia.

- Reuniones virtuales con representantes de algunas universidades extranjeras para establecer mecanismos de colaboración docente e institucional.
- Reunión con las Facultades de Medicina de la Comunidad de Madrid para establecer mecanismos de colaboración y cooperación y realización de trabajos cooperativos.
- Sesión con representantes de ANECA y de otras facultades de Medicina con el fin de actualizar criterios e intercambiar información sobre acreditación con el sello internacional WFME (2 de junio de 2022).
- Participación en reuniones con el resto de las universidades madrileñas para la organización de las segundas jornadas PXP-day 2022 en la Universidad Francisco de Vitoria centrada en la experiencia de los/las pacientes ante la enfermedad.

4.2.2. Prácticas Clínicas

- En Medicina, los estudiantes de segundo a sexto curso han realizado las asignaturas clínicas en los cuatro hospitales universitarios con los que tenemos convenio de colaboración: Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Hospital Ramón y Cajal, Hospital Príncipe de Asturias y Hospital de Guadalajara y en 40 Centros de Salud (34 en la Comunidad de Madrid y 6 en la provincia de Guadalajara) y en el Hospital Universitario de Paraplégicos de Toledo (alumnos de sexto curso).
- Se ha realizado un proyecto que se pondrá en marcha el próximo curso que implicará la rotación voluntaria por Centros de Salud rurales.

4.2.3. Másteres

- La Facultad de Medicina oferta y/o participa en diferentes Másteres Propios organizados por la Escuela de Postgrado.
- La Facultad de Medicina oferta y participa en el Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria junto a la organización de acción humanitaria Médicos del Mundo.

4.2.4. Otras Actividades

- “IV Sesión Inter-universitaria de Casos Clínicos Cerrados” 25 de febrero de 2022 con la participación de las Facultades de Medicina de las Universidades Públicas Madrileñas (Autónoma, Complutense y Rey Juan Carlos).
- Participación en el Programa de Organización de prueba ECOE Común de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina. Participación en la prueba online con 6 estaciones.
- Publicación del texto Universitario UAH “Colección de casos clínicos cerrados de la Facultad de Medicina UAH 2021-22. D^a Lourdes Lledó García; D. Gabriel de Arriba de la Fuente; D. Manuel Rodríguez Zapata” Julio 2022.
- Premios de Educación Médica.
- Premios de la Catedra RIS-UAH-GILEAD 2021 a tesis doctorales y TFM

4.3. ESTUDIOS DE CCAFYDE

- Solicitud Proyecto Innovación Docente del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte - CCAFYDE. Decanato de la

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud: Vicedecanato CCAFYDE.

- Talleres sobre *Mindfulness* o conciencia plena para PAS, PDI y Estudiantes desarrollados por estudiantes del Máster de Mindfulness para favorecer la interdisciplinaridad entre titulaciones y establecer nexos socioculturales entre la Facultad y resto de la comunidad académica. Profesor responsable D. Juan Carlos Luis Pascual.
- “CCAFYDE se mueve” con actividades culturales y académicas dirigidas tanto a profesorado como estudiantado como la creación del grupo de Danza como manera de crear “identidad” en el Grado.
- Realización de videos relacionados. Vicedecanato CCAFYDE. Profesora Grupo de Danza: Dra. Marta Arévalo Baeza.
- Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de CCAFYDE realizadas *online*.
- Desarrollo de las Prácticas externas (*Practicum*), colaborando los Departamentos de Ciencias Biomédicas y de Ciencias de la Educación y coordinado por el profesor Dr. D. Carlos Núñez Fernández. Siendo a su vez el coordinador del itinerario de docencia el profesor Dr. D. Javier Martínez Ferreiro, el coordinador del itinerario de entrenamiento el profesor Dr. D. Juan Carlos Zapardiel Cortés, el coordinador del itinerario de gestión el profesor D. Carlos Núñez Fernández y el coordinador del itinerario de salud, el profesor Dr. D. Beatriz Muros Ruiz.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan

en la docencia y coordinado por el profesor Dr. Alejandro de la Viuda.

- “II Encuentro Egresados CCAFYDE-UAH”. El Decanato de Medicina y Ciencias de la Salud, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en colaboración con la Delegación de Estudiantes de CCAFYDE-UAH, organizan, en un espacio destinado al intercambio de impresiones y experiencias de antiguos estudiantes del Grado de CCAFYDE en la UAH de diferentes ámbitos profesionales ligados al deporte. Dirigido a todo el estudiantado interesado en profundizar en salidas profesionales adscritas al Grado de CCAFYDE desde la visión de los egresados. Diciembre 2021.
- “Construye tu futuro”. Curso organizado de manera conjunta el Decanato de Medicina y Ciencias de la Salud, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en colaboración Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad. Dirigido al estudiantado de 1º curso. Marzo 2022.
- “II Taller Salidas Profesionales CCAFYDE-UAH”. Organizado por Decanato de Medicina y Ciencias de la Salud, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte junto con Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad. Con la participación de profesorado del Grado, Dr. Juan Bosco Calvo y Dr. José Antonio Navia. Mayo 2022.

4.3.1. Másteres Propios

Especialidad de Educación Física del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación

Profesional y Enseñanza de Idiomas, se imparte en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y está dirigido por la profesora Dr. José García-Hidalgo Pallarés y coordinado por la profesora Dra. D^a. Mirella Mansilla Fernández.

4.4. ESTUDIOS DE FISIOTERAPIA

- Desarrollo de las Estancias Clínicas, en los centros docentes de la Comunidad de Madrid y de la Comunidad de Castilla-La Mancha, coordinado por la profesora D^a Concepción Soto Vidal. Se han incorporado para el próximo año los centros Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo y el Instituto de Enfermedades Neurológicas como destinos de práctica clínica para los alumnos de Fisioterapia.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, y colaborando en la tutela académica la mayoría de los Departamentos que participan en la docencia coordinado por el profesor D. Daniel Pecos Martín.
- Colaboración en el programa de “Aula Abierta”, con sesiones quincenales durante el curso 2021-2022 en la sala de grados del edificio de Enfermería y Fisioterapia (organizado por Dpto. de Enfermería y Fisioterapia).
- Celebración de las XX Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Fisioterapia de las Universidades españolas. Más de 50 representantes se dieron cita en la Universidad de Cádiz, Facultad de Enfermería y Fisioterapia, para tratar la acreditación de la ANECA, el programa de certificación AUDIT y la aplicación del nuevo RD 822/2021.
- Celebración del 25 aniversario del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Madrid.

4.5. ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

- Desarrollo de la Jornada “Salidas profesionales y formación postgrado” para los estudiantes de 4º curso de Enfermería Guadalajara el día 21 de febrero en el Edificio Multidepartamental de Guadalajara con la participación de:
 - D^a Monserrat Burgos López Graduada en Enfermería. Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias. Doctoranda UAH.
 - D. Christian Barbas Delgado Graduado en Enfermería. Máster en Enfermería dermoestética, cuidados para la piel y técnicas para la prevención del envejecimiento.
 - D^a Josefa Sánchez Guijarro Vicepresidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Guadalajara
 - D^a Ana Mayoral Ortiz Capitán Enfermera Hospital Central de la Defensa “Gómez Ulla”
 - D. Antonio Quintero López Matrón. Hospital Universitario de Guadalajara Vicedecano Adjunto de Enfermería. Hospital Universitario de Guadalajara.
 - D^a Valentina Valerieva Petrova EIR 2º Enfermería Familiar y Comunitaria.
 - D^a Rosa Cortijo Santos Secretaria Provincial SATSE Guadalajara.
- Desarrollo de la Jornada “Salidas profesionales y formación postgrado” para los estudiantes de 4º curso de Enfermería el día 28 de febrero en el Edificio de Enfermería y Fisioterapia con la participación de:

- D^a Monserrat Burgos López Graduada en Enfermería. Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias. Doctoranda UAH.
- D. Christian Barbas Delgado Graduado en Enfermería. Máster en Enfermería dermoestética, cuidados para la piel y técnicas para la prevención del envejecimiento.
- D^a Ana Mayoral Ortiz Capitán Enfermera Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla.
- D^a Susana Domínguez Marqués Enfermería Especialista en Geriátrica. Jefa de Área Técnico Asistencial. RM Francisco de Vitoria.
- D^a Monserrat Burgos López Graduada en Enfermería. Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias. Doctoranda UAH.
- D. Oscar Yagüe Herranz Graduado en Enfermería Enfermero Quirón Salud.
- Colaboración con Cruz Roja, Caritas y otras instituciones de la provincia de Guadalajara, en la realización de actividades de promoción de la salud.
- Realización del Programa Mentor en el Grado en Enfermería y en el Grado de Enfermería de Guadalajara para el estudiantado de primer curso.
- Organización de sesiones de formación en colaboración con el Servicio de Biblioteca de la UAH, tanto de la sede de Alcalá como de la sede de Guadalajara: i) en primer curso para enseñarles el funcionamiento de la biblioteca, los recursos que oferta y el acceso a la información a través de la página

- web de la Biblioteca, ii) en cuarto curso para desarrollar y actualizar la competencia de búsqueda de información en recursos web y en manejo de gestores bibliográficos.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado (TFG), en ambos Grados G209 y G255, y colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia coordinado por los profesores Antonio Quintero López y Juan Manuel López-Reina Roldán Defensa en presencial ante los Tribunales, durante los días 13, 14 y 15 de junio de 2022 en el Edificio de Enfermería y Fisioterapia el Grado en Enfermería y en el Edificio Multidepartamental el Grado en Enfermería Guadalajara.

4.5.1. Prácticas Clínicas

En Enfermería, los estudiantes de ambos Grados, han realizado en segundo curso las asignaturas de Prácticas Clínicas I y II y los estudiantes de tercero y cuarto las asignaturas de *Practicum* General I y II y *Practicum* Específicos en los Centros de Salud y Equipos de soporte de atención domiciliaria del Área de Salud de Guadalajara y Área asistencial Este de Madrid; Hospitales Universitarios de Guadalajara, Ramón y Cajal, Príncipe de Asturias y Hospital Universitario de la Defensa Gómez Ulla; Instituto de Enfermedades Neurológicas de Castilla-La Mancha, Clínica La Antigua-Guadalajara, Residencias de Dependientes vinculadas a la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid y la Consejería de Bienestar Social de Castilla-La Mancha; Centros educativos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha y centros educativos de la Consejería de Educación de Madrid.

4.6. PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

4.6.1. Estudios de Medicina

- Programa SÉNECA/SICUE. Han cursado estudios de Medicina en la Universidad de Alcalá 15 alumnos provenientes de otras universidades españolas. Tres estudiantes del grado de Medicina de la UAH han realizado estudios en otras universidades nacionales.
- Programa ERASMUS PLUS.
 - ERASMUS INCOMING: 22.- Bochum, Zurich, Hannove, Napoli, Salerno, Milano, Kiel, Bari, Munchen, Ulm, Warsaw, Milano, Debre, Tuingen.
 - ERASMUS OUTGOING: 20.- Italia, Polonia, Portugal, Francia, Hungría, Alemania.
- SANTANDER-IBEROAMÉRICA Y MOVILIDAD GLOBAL. 8 de nuestros estudiantes han cursado estudios en Facultades de Medicina de Universidades de Iberoamérica (Universidad de Buenos Aires, Argentina [1], Universidad de Santiago de Chile [3], Universidad de la República de Uruguay [1], Universidad Autónoma de Queretaco, México [1], Universidad de Guadalajara, México [1], Universidad de Monterrey, México [1]. Durante este año hemos recibido 13 estudiantes de intercambio que han cursado estudios del grado de Medicina en la UAH, provenientes de centros universitarios iberoamericanos.
- Acuerdos de intercambio bilateral para estudios del grado de Medicina con las Facultades de Argentina, Guatemala, Perú, Chile, México y Colombia.

4.6.2. Estudios de CCAFYDE

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por el profesor Dr. D. Alejandro de la Viuda.

- ERASMUS INCOMING: 9 estudiantes
- ERASMUS OUTGOING: 8 estudiantes
- SICUE OUTGOING: 2 estudiantes
- SICUE INCOMING: 2 estudiantes

Profesores visitantes de la Facultad y los estudios de CCAFYDE: la profesora Dra. Dña. Nelly Orellana Arduiz de la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso (Chile).

4.6.3. Estudios de Fisioterapia

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por el profesor Daniel Pecos Martín.

Programa ERASMUS/SOCRATES/CONVENIOS BILATERALES. Este año debido a la pandemia únicamente una alumna ha participado en el programa teniendo como destino: Polonia (Torun) *Nicolaus Copernicus University, Faculty of Health Sciences*.

4.6.4. Estudios de Enfermería

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por el profesor Dr. D. Iván Ortega de Deballón.

- ERASMUS INCOMING:
 - 2 estudiantes en el Grado en Enfermería.
 - 1 estudiante en el Grado en Enfermería Guadalajara.
- ERASMUS OUTGOING:
 - 2 estudiantes en el Grado en Enfermería.
 - 2 estudiante en el Grado en Enfermería Guadalajara.
- SICUE INCOMING:
 - 2 estudiantes en el Grado en Enfermería.
 - 1 estudiante en el Grado en Enfermería Guadalajara.
- SICUE OUTGOING:
 - 1 estudiante en el Grado en Enfermería Guadalajara.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Concierto de Villancicos de Navidad: en diciembre de 2019 a cargo de instrumentistas (estudiantes de la Facultad) y del Coro de al UAH.
- Teatro de la Facultad: existe un grupo de teatro en la Facultad, que se reúne semanalmente para la preparación y ensayo de una obra que representan para todo el público. Realización de la obra de teatro “Puñales por la espalda”.

- Graduación de Medicina Suspendida por la situación sanitaria derivada de la Covid-19.
- Graduación de CCAFYDE: Suspendida por la situación sanitaria derivada de la Covid-19.
- Graduación de Fisioterapia: Suspendida por la situación sanitaria derivada de la Covid-19.
- Graduación del Grado en Enfermería y del Grado en Enfermería Guadalajara 14/10/2021 el estudiantado egresado en junio de 2021.
- Graduación Grado en Enfermería (egresados en este curso académico 2022) el día 13 de julio de 2022.
- Graduación Grado en Enfermería Guadalajara (egresados en este curso académico 2022) el día 14 de julio de 2022.
- Fiesta patronal del Grado en Enfermería: Suspendidas las actividades por la situación por Covid-19.
- Fiesta patronal del Grado en Enfermería de Guadalajara: Suspendidas las actividades por la situación sanitaria por Covid-19.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- . Colegio Oficial de Educación física COPLEF de la Comunidad de Madrid.
- . Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Concejalía de Deportes.
- . Colegio Oficial de Enfermería de Madrid.
- . Colegio Oficial de Enfermería de Guadalajara.

- . Colegio Profesional Oficial de Fisioterapia de la Comunidad de Madrid.
- . Asociación Española de Fisioterapeutas (AEF).
- . Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Guadalajara.

La Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud ha participado a lo largo del año académico en las: i) Jornadas de Bienvenida de Alumnos de Bachillerato, ii) Jornadas de Sensibilización para estudiantes, organizada desde Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación, así como se han asistido a las diferentes Conferencias de Decanos de las distintas titulaciones de la Facultad.

ESCUELA DE ARQUITECTURA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Campus Ciudad – Edificio Carmen Calzado

C/ Santa Úrsula nº 8

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: e.arquitectura@uah.es

Campus Guadalajara – Edificio Multidepartamental

C/ Cifuentes, 28

19003 Guadalajara

Correo electrónico: direccioneuat.guada@uah.es

Página Web: <http://arquitectura.uah.es/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: D. Enrique Castaño Perea

Subdirectores: D. Fernando Da Casa Martín

D. Luis Ramón-Laca Menéndez de Luarca

D. Antonio Baño Nieva

Secretario: D. Manuel de Miguel Sánchez

Vicesecretaria: D.ª Marta Nieto Bedoya

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

CAMPUS CIUDAD

- Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo, nº alumnos 555.
- Máster Universitario en Arquitectura, nº de alumnos 122.

- Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad, nº de alumnos 14.
- Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas, nº de alumnos 17.

CAMPUS GUADALAJARA

- Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación, nº alumnos 110.
- Máster en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico, nº alumnos 22.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. CONGRESOS

- XII Congreso Internacional de Molinología, noviembre de 2021.

4.2. JORNADAS

- Jornadas de la empleabilidad para futuros arquitectos, 21/04/2022.
- Dentro del nombre “*Recuperar nuestro pasado para construir nuestro futuro*”, la Escuela de Arquitectura en Guadalajara, con el COATIE de Guadalajara, y con colaboración del Ayuntamiento de Guadalajara, organizó las siguientes jornadas con mesas redondas:
 - El 30 de septiembre de 2021 ¿Qué queda de Miraflores?
 - El 20 de octubre de 2021 ¿Qué pasa con el Alcázar?

- El 17 de noviembre de 2021 ¿Nos queda tiempo para recuperar y revitalizar el Centro Histórico?
- El 15 de diciembre de 2021 ¿Cuándo podemos disponer de un buen catálogo municipal?

4.3. SEMINARIOS

- Seminarios de posgrado en nuevos materiales.
- Materiales eficientes y de última generación.
- SEMINARIO 1: “Hormigones Avanzados y aplicaciones en Construcción”. Dr. Javier Puentes, UAH. 10 de diciembre de 2021.
- SEMINARIO 2: “Nuevos Materiales Sostenibles, durables y resilientes”. Dra. Irene Palomar, UAH. 17 de diciembre de 2021.
- SEMINARIO 3: “Nuevos Materiales compuestos” Prof. Francisco Hernández Olivares, ETSAM, UPM. 14 de enero de 2022.
- Marzo 16: Seminario “El paisaje como artealización de la naturaleza”. D^a Marta Nieto, UAH, profesora encargada y D^a Carmen Toribio UPM (Prof. Invitada).
- Marzo 16: “Ciudad justa y justicia espacial. Exclusión, pertenencia y bienes comunes”.

4.4. ENCUENTROS

- XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "*La innovación en competencias personales, sociales y emocionales (soft skills). Universidad y ámbito profesional*" |

Alcalá de Henares | 2 de junio de 2022 | Participación en la mesa redonda "*La innovación en competencias personales, sociales y emocionales en Arquitectura, Ingenierías, Ciencias y Ciencias de la Salud*" (en representación de la Escuela de Arquitectura).

4.5. COLOQUIOS

- Las mujeres al servicio de la sociedad, 8 de marzo de 2022. Dña. Joseña Hervás.

4.6. CURSOS

- Durante el curso académico 2021-22, se han impartido los cursos extracurriculares “Introducción a la metodología BIM” e “Iniciación al modelado REVIT”, en el edificio Multidepartamental, de 32 horas, y con un reconocimiento de 0,5 ECTS de transversalidad, cada uno.
- Cursos de Photoshop, Revit, Illustrator y Sketchup febrero y marzo de 2022, organizados por la Delegación de alumnos y D. Manuel de Miguel Sánchez.
- Curso de REVIT (32h) Impartido por D. Jorge Luis López organizado por el Máster en Arquitectura.
- Curso de escritura académica para alumnos de TFG de Arquitectura, marzo 2022.
- Curso de verano: *Introducción al diseño editorial*. Junio 2022.
- Curso de verano: *Programación creativa con Processing*. Julio 2022.

4.7. CONFERENCIAS

- Arquitecturas recientes noviembre/diciembre.
- Tendencias actuales de la Arquitectura Española febrero/marzo.
- D. Ricardo Aroca: “Intervención en el Hospital de las Cinco Llagas, nueva sede del Parlamento Andaluz”.
- D^a. Carme Pinós: “Carme Pinós: desde el contexto”.
- D. Uriel Fogué: “Arquitecturas para encuentros cosmopolíticos”.
- D. Bruno Domingo Barla: “Pórticos de observación: para un habitar arquitectónico en el continente sudamericano”.
- D. Benito Lauret: “Fachadas Tecnológicas”.
- Aranguren y Gallegos: “Siempre la casa”.
- Rueda Pizarro “Sobre juegos agónicos y anagónicos”.
- D. Gilberto Ruiz Lopes “Maquetas conceptuales, fabricación y técnicas”.
- D. Héctor Rivera Bajo: “Hidden Architecture. La construcción de un discurso”.

4.8. EXPOSICIONES

- “Miradas Fragmentadas, Visiones incompletas en torno a la Catedral de Burgos”. Marzo 2022.
- “Peridis”. Septiembre/octubre 2022.

- Se han organizado dos exposiciones de los resultados de cada cuatrimestre desde el área de proyectos para todos los niveles en el claustro de la Escuela.
- Exposiciones con los trabajos de Dibujo del natural. Febrero/marzo 2022.
- “La Hora del Planeta”. Proclama: World Wide Fund for Nature (WWF), 26 de marzo 2022.
- “Día Mundial de la Justicia Social”. Proclama ONU 20 de febrero 2022.

4.9. CONCURSOS

- Premio Schindler España de Arquitectura para estudiantes de la UAH. Lema: ‘A las soluciones de movilidad’. Fase Local, Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá (2021-22)
- Xmas, diciembre 2021, organizado por la Delegación de Alumnos y la Dirección de la Escuela de Arquitectura.
- Organización por parte del área de proyectos de un concurso transversal por equipos para todos los niveles al principio del primer cuatrimestre. Al final del concurso se ha organizado también un jurado con un invitado externo y se han otorgado distintos premios a los estudiantes.
- Varios profesores y alumnos de nuestra Escuela han recibido premios por su participación en diversos concursos y publicaciones.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

5.1. SEMANA DE LA CIENCIA

- Taller de Materiales en el Patrimonio. Coordinador: D. Gonzalo Barluenga. Participantes: D^a Irene Palomar, D. Javier Puentes, D. Hugo Varela.
- Webinar "*Realidad aumentada como apoyo en la docencia*" celebrado el 5 de noviembre de 2021, de forma virtual.

5.2. SEMANA DE LA ARQUITECTURA

- Ciclo de conferencias Arquitectura y sociedad, marzo 2022.
- Talleres formativos en nuevas técnicas artísticas, marzo y abril 2022.
- Presentación del Premio Schindler (2021-22) en la Escuela de Arquitectura, abril 2022.

5.3. OTRAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA

- Jornadas de Puertas Abiertas en la Escuela de Arquitectura: Se realizaron 29 jornadas de puertas abiertas en las que vinieron a la escuela diferentes Institutos de Enseñanza Secundaria entre febrero y abril de 2022. Además, se hizo una jornada específica el 18 de marzo a la que acudieron 40 estudiantes. En ellas se organizaron diversos talleres y actividades para que los estudiantes de secundaria conociesen la escuela y los estudios que se imparten en la misma.

5.3.1. Actos

- En septiembre José María Pérez, alias 'Peridis' obtuvo la mención Doctor Honoris Causa por la UAH organizándose actividades y exposiciones sobre este arquitecto y humorista.
- El 29 de abril, a las 11:00 horas, en el edificio Multidepartamental, se celebró el 25 aniversario de los estudios de Arquitectura Técnica en Guadalajara, en el que se hizo un merecido homenaje al anterior secretario de la Escuela, fallecido hace un año.

5.3.2. Salidas

- 13/05/2022 Viaje a Alicante (Itinerario Arquitectura contemporánea: D. Fernando Quesada).
- Salidas con los alumnos a visitas de obra, visitas a fábricas, prácticas de campo, para distintas asignaturas: Instalaciones, Estructuras, Taller de Edificación, Intervención en la Edificación, Geología de la provincia de Guadalajara.

5.3.3. Otros

- Web de área de proyectos: Mejoras e implementación de la plataforma web donde se hace un volcado de los trabajos desarrollados por los estudiantes en todas las asignaturas. Las mejoras han consistido en unos filtros de búsqueda que permite una más cómoda navegación y búsqueda de proyectos de referencias para los estudiantes.
- Participación de varios profesores y profesoras de la escuela como expertos en Arquitectura colaborando en el programa

de televisión “Desmontando Madrid”, para la cadena pública TELEMADRID.

- Proyecto de innovación educativa: Aprendizaje transversal para una arquitectura de coexistencia entre lo antrópico y lo biótico. D^a. Idoia Otegui y D. Francisco Antonio García Triviño.

5.4. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Dentro de la Universidad de Alcalá, y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, orientación profesional y recursos humanos se articula y se crea el marco para alumnos y empresas (Convenio de Cooperación Educativa) para la realización de prácticas profesionales remuneradas, con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.

En el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta el COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

La renovación de acuerdos internacionales bajo el nuevo programa Erasmus+ con todas las universidades de cursos anteriores, y la solicitud de ampliación del número de plazas, tanto para profesorado como para estudiantes, en muchos de los destinos, han sido puntos importantes en nuestra relación con entidades externas.

Durante este curso la Escuela de Arquitectura ha realizado movilizaciones de estudiantes de la UAH con la Beca Erasmus+ KA103.

Asimismo, ha realizado movilidad de estudiantes de la UAH con la Beca Erasmus KA107.

Respecto a estudiantes extranjeros, hemos recibido a estudiantes de movilidad con la Beca Erasmus+ KA103.

Con la renovación de los acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del programa SICUE/SÉNECA, con casi todas las Escuelas de Arquitectura públicas de España, ha favorecido la llegada de varios alumnos de otras Escuelas de España.

Estudiantes Incoming que han venido a estudiar a la UAH:

- 5 estudiantes en el primer cuatrimestre con beca Erasmus+ KA103, de los cuales 1 ha sido estudiante de Máster.
- 1 estudiante en el primer cuatrimestre con beca Erasmus+ KA107.
- 2 estudiantes internacionales en el primer cuatrimestre de convenio (Chile y México).
- 1 estudiante con beca Erasmus KA103 anual.
- 17 estudiantes Erasmus en el segundo cuatrimestre con Beca KA103.
- 5 estudiantes internacionales en el segundo cuatrimestre de convenio (Chile, Corea y México).

Estudiantes Outgoing de la UAH que ha estudiado en el extranjero con becas de movilidad:

- 9 estudiantes en el primer cuatrimestre con beca Erasmus+ KA103.
- 33 estudiantes con beca Erasmus anual, de los cuales uno es estudiante de Doctorado.

Se ha suscrito un nuevo acuerdo con L'Università Degli Studi di Napoli Federico II para intercambios tanto de estudiantes como de profesores y uno nuevo con una universidad turca.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Dirección Postal Edificio Politécnico,
Ctra. N-II, km 31,600
28871 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico direccion.eps@uah.es

Página Web <http://escuelapolitecnica.uah.es>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director	D. J. Antonio Portilla Figueras
Subdirectora 1ª	D.ª Eva García López
Subdirectora 2ª	D.ª Marta Marrón Romera
Subdirectora 3ª	D.ª Silvia Jiménez Fernández
Subdirector 4º	D. Enrique Alexandre Cortizo
Subdirectora 5ª	D.ª Elisa Rojas Sánchez
Jefa de Estudios Internacionales y responsable de Plataformas Tecnológicas	D.ª Mª Teresa Villalba de Benito
Secretario	D. José Luis Martín Sánchez
Vicesecretario	D. Diego López Pajares

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación.
- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones.
- Grado en Ingeniería Telemática.

- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Información.
- Grado en Ingeniería de Computadores.
- Grado en Ingeniería Informática.
- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial.
- Grado en Tecnologías Industriales.
- Doble Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones e Ingeniería Electrónica y Automática Industrial.
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. JORNADAS

- Celebración de las IX Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa de la UAH – CIBERSEG 2022 los días 3 y 4 de febrero de 2022, organizadas por el grupo de investigación *Networks and Intelligent Systems*, la Cátedra ISDEFE dirigida por los profesores del Departamento de Ciencias de la Computación, el Máster Universitario en Ciberseguridad con profesores de ambos departamentos y las Delegaciones de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior. Contando en estas jornadas con la creación de distintos Talleres de tipo práctico e interactivo.

- Jornadas de Puertas Abiertas presenciales, con la participación de 456 estudiantes y 34 Institutos de Educación Secundaria.

Asimismo, cabe destacar que se ha desarrollado material multimedia para su distribución en las redes sociales de la EPS, *Twitter*, *Facebook*, *Instagram*, *LinkedIn* y *YouTube*. Gracias a las actividades de promoción en redes sociales el número de seguidores y visualizaciones se ha incrementado muy notablemente durante este curso alcanzando en *Twitter* los 1.500 seguidores y creciendo en *Instagram* y *LinkedIn* a más de 800 seguidores. Se han desarrollado campañas de video en las cuentas de *Instagram* y *Facebook* teniendo un alcance a más de 78.000 personas en *Facebook* y a 84.000 en *Instagram*. En *Twitter* se han alcanzado prácticamente las 130 mil impresiones en tweets entre octubre 2021 y julio 2022, además se han conseguido 35.371 visitas al perfil de *Twitter*. La publicidad realizada en *Youtube* ha reportado más de 3.000 visualizaciones. Se realizó también una campaña en *Spotify Ads* que llegó a 30.681 personas.

4.2. SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- 22, 23 y 24 de septiembre de 2021, Seminario de Introducción al *Matlab*.
- 27 de octubre de 2021, curso de “Telecomunicaciones en el transporte en el Siglo XXI” Este curso de formación organizado por el Colegio de Ingenieros Técnicos de Telecomunicaciones de Castilla-La Mancha (COITT-CM), la Escuela Superior Politécnica de la Universidad de Alcalá y la Fundación General de la Universidad de Alcalá, se celebró en el Salón de actos del Edificio Multidepartamental del Campus de Guadalajara.
- 4 de noviembre de 2021, Seminario de Electrónica "Posicionamiento preciso de drones mediante cámara de tiempo de vuelo y radar de onda milimétrica".
- 24 de noviembre de 2021, Seminario de Electrónica "Peines de frecuencia doble para el sensado distribuido: principios y límites".
- 9 de diciembre de 2021, Seminario de Electrónica "Detección Acústica Distribuida (DAS) de baja frecuencia para la detección de olas de tsunami basado en sistema CP ϕ -OTDR".
- 16 de febrero de 2022, Seminario de Electrónica "*AI/ML in Retail Intelligence: Real Use Cases and Challenges*".
- 17 de febrero de 2022, Seminario de Electrónica "Introducción al mercado CE de equipos eléctricos y electrónicos".
- 24 de febrero de 2022, Seminario de Electrónica "Introducción a la Compatibilidad Electromagnética (EMC)".
- 3 de marzo de 2022, Seminario de Electrónica "Introducción a la seguridad eléctrica".
- 8 de marzo de 2022, Encuentro “Captación de talento: mujeres & stem”. El Programa de Captación del Talento desarrollado por la Dirección General de la Función Pública, celebró una sesión en nuestra universidad para dar a conocer la oferta de Cuerpos, Escalas y Grupos Profesionales que tiene la AGE. Para ello en esta jornada específica se

contó con mujeres que están teniendo unas carreras profesionales brillantes dentro de la Administración.

- 9 de marzo de 2022, Seminario Automática y Teoría de la Señal y Comunicaciones "*Modelling and Optimization of Non-Linear Complex Systems*".
- 10 de marzo de 2022, Seminario de Electrónica "Sesión práctica de ensayos de EMC y seguridad eléctrica".
- 17 de marzo de 2022, Seminarios Electrónica "Procesos de negocio, mercado e industria del Producto Electrónico".
- 23 de marzo de 2022, Conferencia del Secretario de Estado de Telecomunicaciones e Infraestructuras Digitales, D. Roberto Sánchez, con el título "El camino hacia una sociedad digital avanzada", en la que se trató sobre el progreso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- 24 de marzo de 2022, Seminario de Electrónica "Diseño electrónico orientado a producto: Estudio de Factibilidad".
- 24 de marzo de 2022, Seminarios dentro de la realización de la III Feria de Ingeniería de empresas y de empleo. Conferencias de empresas participantes en la Feria de Empresas como Atalanta, Indra, Teldat, Autentia, SAS, Drivex Academy, Citracc, Observatorio de Yebes, Altair y los Colegios Profesionales como el COIT, COIIM, COGITU-GU, COITI-Guadalajara, COGITI-Madrid y COITT.
- 31 de marzo de 2022, Seminario de Electrónica "Sistema de gestión de calidad basado en la norma UNE-EN-ISO".
- 7 de abril de 2022, Seminario de Electrónica "Diseño Electrónico y Preindustrialización".
- 21 de abril de 2022, Seminario de Electrónica "Diseño Electrónico y Preindustrialización".
- 28 de abril de 2022, Seminario de Electrónica "Diseño Electrónico Orientado a Producto: Producción Masiva".
- 5 de mayo de 2022, Seminario de Electrónica "Infraestructuras de cable (FOCI) para sensado distribuido de fibra óptica (DFOS)".
- 5 de mayo de 2022, Seminario de Electrónica "Diseño Electrónico Orientado a Producto: Postventa".
- 12 de mayo de 2022, Seminario de Electrónica - "Introducción al Diseño Electrónico con Altium".
- 19 de mayo de 2022, Seminario de Electrónica - "Estrategias de optimización de heterouniones AlInN/Si depositadas mediante *sputtering* para aplicaciones fotovoltaicas".
- 19 de mayo de 2022, Seminario de Electrónica - "Introducción al Diseño Electrónico con *Altium*".
- 19 de mayo de 2022, Seminarios Tª Señal "Estándar de comunicaciones IEC 61850 en el sistema de transporte eléctrico en España".
- 26 de mayo de 2022, Seminario de Electrónica "Introducción al Diseño Electrónico con Altium".
- 2 de junio de 2022, Seminario de Electrónica "Diseño Electrónico Orientado a Producto: Propiedad Industrial. Propiedad Intelectual".

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Celebración de la III Feria de Ingeniería, Empresas y Empleo. El 24 de marzo con motivo de la fiesta del Patrón de la Escuela Politécnica Superior se realizó este evento tan importante para nuestra Escuela en la que se pone directamente en contacto a los estudiantes universitarios con las principales empresas del sector de la ingeniería industrial y las telecomunicaciones. En la Feria, las empresas así como los Colegios Profesionales participantes pudieron exponer en los diversos stands sus trabajos y los avances realizados en el ámbito de la ingeniería. Además, dieron charlas y conferencias dirigidas a los alumnos en las que se trataron temas tan importantes y de actualidad como ciberseguridad, el Big Data o el mercado laboral actual. Contamos con empresas tan importantes como Atalanta, Indra, Teldat, Autentia, SAS, Drivex Academy, Citracc, Observatorio de Yebes, Altair y los Colegios Profesionales tales como el COIT, COIIM, COGITI-GU, COITI-Guadalajara, COGITI-Madrid y el COITT.
- Celebración de la EUROBOT SPAIN 2022, la Escuela Politécnica Superior acogió en el mes de mayo a la EUROBOT, el concurso internacional de robótica orientado a la participación equipos formados por jóvenes de todas las edades en torno al diseño y construcción de robots móviles en la que acudieron estudiantes y centro docentes de toda España y en la que se eligió a los representantes españoles para la competición a nivel internacional.
- Colaboración junto al Ayuntamiento de Alcalá de Henares en la realización de la 1ª edición de la *Mobile Week* Alcalá realizada entre los días 20 al 24 de octubre de 2021.
- Realización del Acto de Graduación de la Promoción 2019-2020 que con la pandemia por Covid-19 no pudo llevarse a cabo siendo el padrino de la promoción D. Isaac Gutiérrez, CEO de *Atalanta Evolution* y antiguo estudiante de la Escuela.
- Realización del Acto de Graduación de la Promoción 2020-2021 siendo la madrina de la promoción D.ª Lidia Caramazana Zarzosa, *Innovation Project Manager* en *Naturgy* y antigua estudiante de la Escuela. En este acto también se hizo entrega de la insignia institucional al personal de la Escuela Politécnica Superior con 15 años y 25 años de dedicación, así como al personal recientemente jubilado.
- Ha participado en la Asamblea General de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII) el 26 de octubre de 2021 celebrada en la sede la UNED en Madrid.
- Participación en la Asamblea General Ordinaria de CODITEL celebrada el 14 de enero con asistencia de forma telemática.
- Somos Vocales de la Comisión de Docencia del COIIM en la que asistimos a reuniones una vez al mes.
- Participamos en reuniones trimestrales en el COITIM para definir las bases reguladoras de los TFG y la organización de las Jornadas de Madrid Motor *Student* donde participa el grupo de la Escuela *MotorSport* UAH.
- Somos Vocales de la Comisión Permanente de la ODIETT y asistimos online a la Asamblea General celebrada en el mes de julio en Valencia.

- Realización de la 2ª edición del Concurso “Mi *Setup*” #misetupUAH en el que han participado estudiantes de la EPS.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Nuevo proyecto de movilidad ERASMUS semipresencial intensivo (BIP: Blended Intensive Programme) junto a varias universidades de la Unión Europea como son la University of Applied Sciences FH JOANNEUM (Kapfenberg, Austria) y University of Applied Sciences Haaga-Helia (Helsinki, Finland). Además participan la University of Primorska (Koper, Slovenia) y el Bordeaux Institute of Technology (Bordeaux, France).
- Se han firmado dos acuerdos de dobles titulaciones con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) para las titulaciones de Grado en Ingeniería Electrónica y Grado en Ingeniería de Computadores.

CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Avenida Jesuitas, 34

28806 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@cardenalcisneros.es

Página Web: www.cardenalcisneros.es

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora Gestora:

D.ª Monserrat Giménez

Director, representante de la Universidad de Alcalá:

D. José Luis Marcos Lorenzo

Subdirectora de Ordenación Académica:

D.ª Cristina Laorden

Subdirector de Innovación Educativa e Investigación:

D. Joseba Louzao Villar

Coordinador de la Comisión Pastoral:

D. Carlos Sánchez

Representante de la Institución Marista:

D. Olegario Crespo

Administrador:

D. Alberto González

III. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro este curso académico son las siguientes:

- Grado en Magisterio de Educación Primaria.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (modalidad bilingüe).
- Grado en Magisterio de Educación Infantil.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (modalidad bilingüe).
- Grado en Educación Social.
- Grado en Psicología.
- Curso de Adaptación al Grado de Maestro en Educación Primaria y Educación Social.

Los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Primaria se han impartido en modalidad presencial y semipresencial, el Curso de Adaptación al Grado en modalidad semipresencial y los Grados de Educación Social y Psicología en modalidad presencial.

Además, se han impartido otras enseñanzas:

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, se ha desarrollado en modalidad semipresencial.
- Máster de Psicología General Sanitaria, se ha desarrollado en modalidad presencial.
- Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto se ha desarrollado en modalidad semipresencial.

Se colabora con Edelvives para el desarrollo de Cursos de Formación y Títulos de Experto Universitario.

Durante el curso 2021-2022, han estado matriculados 1.488 alumnos en Grados y en otras enseñanzas, desglosados de la forma que consta a continuación:

3.1. TITULACIONES DE GRADO

- Grado en Magisterio de Educación Infantil semipresencial: 117 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil: 205 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria: 159 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria semipresencial: 138 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (Bilingüe): 83 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (Bilingüe): 134 alumnos.
- Grado en Educación Social: 122 alumnos.
- Grado en Psicología: 402 alumnos.

3.2. OTRAS ENSEÑANZAS

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: 23 alumnos.
- Máster de Psicología General Sanitaria: 89 alumnos.
- Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto: 16 alumnos.

IV. ACTIVIDADES, CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

4.1. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los miembros del Departamento han mantenido varias reuniones con el objetivo de solventar las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, la realización de actividades, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado.

A continuación, se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del Departamento:

- Dña. Cristina Escribano participa como evaluadora en los Proyectos I+D para jóvenes doctores de la Universidad Rey Juan Carlos (enero 2022).
- Dña. Elena González Araujo, Dña. Cristina Laorden y Dña. Mercedes Foncillas son ponentes y formadoras en el curso "*Tertulias dialógicas*" para el profesorado del CUCC.
- Dña. Elena González Araujo presenta un póster en el XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "*La innovación en competencias personales, sociales y emocionales (soft skills). Universidad y ámbito profesional*".
- D. Benjamín Castro y D. Andrés Sánchez participan como ponentes en el Congreso Internacional "*Desarrollo y Conocimiento*", ICON. D. Benjamín Castro participa como formador en el Curso "*Formación Pedagógica para profesores noveles*".
- Dña. Mercedes Foncillas participa como formadora y ponente en la "*Formación del profesorado de primaria e*

infantil: Actuaciones de éxito: Tertulias dialógicas y grupos interactivos". 03/11/2021. CEIP Belmonte de Tajo.

- Dña. Lourdes de Miguel es miembro del Grupo de Innovación de Excelencia UAH-G120-138 "*Desarrollo de Competencias a través de Técnicas de Innovación Docente*". Es miembro experto de la comisión evaluadora en el V Mini-Congreso de Estudiantes de Didáctica de las Ciencias. Facultad de Educación de la Universidad de Alcalá.
- Dña. Isabel Silva participa con una comunicación en el Congreso FAPMI y en el proyecto "*Realización de un instrumento técnico testado y válido susceptible de aplicación para identificar el estado de la convivencia escolar en educación primaria*". Dirección Gral. De Evaluación y Cooperación Territorial.
- Dña. Helena Garrido es evaluadora de Proyectos I+D para jóvenes doctores de la Universidad Rey Juan Carlos. Es miembro de los siguientes grupos de investigación: "*Estudio del Impacto Psicológico de la Crisis del Covid-19 en Población General y en Profesionales de Servicios Esenciales*"; "*Desarrollo de una App de Triage y Atención Psicológica para Superar el COVID-19*"; "*Resiliencia en personal de primera línea durante la pandemia de COVID-19*". Es IP del Grupo Washburn-CUCC de investigación en Psicología. Participa como ponente en los siguientes congresos: "*32nd International Congress of Psychology (ICP2020+)*"; "*XIV Congreso Internacional y XIX Nacional de Psicología Clínica*"; "*V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology*".

- D. Douglas Jonathan participa en la "*Mesa Redonda ABP*" (Universidad de Navarra). Es miembro del "*Grupo Washburn-CUCC de investigación en Psicología*".
- Dña. Cristina Laorden, Dña. Cristina Serrano y Dña. Pilar Royo García participan en el Proyecto "*Detección precoz de trastornos de desarrollo mediante el uso de juguetes y objetos cotidianos (TRASGO)*", financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Participan como ponentes en el "*Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia*".

4.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Los coordinadores de Departamento y el profesorado han mantenido varias reuniones con el objetivo de ir solventando las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado.

A continuación, se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del departamento:

- Dña. Marival García ha continuado con la coordinación de la Oficina de Relaciones Internacionales del CUCC.
- D. José Alberto Lebrón y D. Pablo Pardo son miembros del comité organizador de la XIII Olimpiada de Geología de Guadalajara, organizada por la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. Facultad de Educación, UAH. Presentan un Póster en el Museo virtual de fósiles de la UAH: "*Enseñanza y divulgación de la Paleontología en un clic*" en el XIV Encuentro de Innovación en Docencia

Universitaria (EIDU). Facultad de Derecho, UAH/ Campus online. (1-2 de junio de 2022).

- D. Pablo Pardo presenta la ponencia "*Pautas y criterios para promover el respeto a la naturaleza*" en el Curso de Aula Abierta "*Cuidarnos nosotros, cuidar el planeta*".
- Dña. Verónica Mendieta presenta la ponencia "Mundos (im)posibles: pasado, presente y futuro" en el IV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la SELGYC. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid.
- Dña. Mónica Ron y Dña. Pilar Ruiz colaboran con la Editorial Edelvives como autoras de los libros de texto de Matemáticas para 3º y 5º de Primaria (marzo a junio de 2022).
- D. José Ramón Franco, Dña. Pilar Ruiz y Dña. Natividad Viñuales participan en el curso "*Tertulias Dialógicas*" impartido por Dña. Cristina Laorden, Dña. Mercedes Foncillas y Dña. Elena González.
- Dña. M^a Elena Serrano Moya imparte el Taller "*Intercultural Education: Visual Texts in the bilingual Classroom*" y forma parte del Comité Científico del VII Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos. Valladolid (octubre, 2021).
- Presenta las ponencias "*Rutherford Falls: What's New for Native Americans ...and for the audience?*" AEDEAN (Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos); "*Indian Reservations as Cultural and Human Wastelands in the Film industry*" (European Association of American Studies).

- D. Josué Lull participa como ponente en el Ciclo de Conferencias organizado por la Concejalía de Patrimonio de Alcalá de Henares sobre el Cementerio Municipal de San Roque (27 abril 2022) y en el Ciclo de Conferencias de la Universidad Abierta Cardenal Cisneros para personas mayores sobre Pintura Española "*De El Greco a Picasso*". Forma parte del proyecto de investigación "La imagen del Instituto Nacional de Industria en el territorio: cartografía y paisaje de la industria" de la Universidad de Alcalá (septiembre 2021 a septiembre 2022).
- Es coautor del artículo "*Una propuesta educativa para conocer el patrimonio arqueológico, la Prehistoria y la Historia Antigua de la Península Ibérica a través de las TIC*" en la revista CLIO. History and History teaching, 47, 178-203 (diciembre 2021).

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Celebración de la semana de los Derechos de la infancia (noviembre de 2021).
- El Proyecto "Campus Verde" convoca el IV Concurso fotográfico.
- Publicación del nº 44 de la revista PULSO.
- Participación en la Feria "Aula" (2-6 de marzo).
- Celebración de Sto. Tomás de Aquino en el Paraninfo de la UAH con la entrega de los diplomas a los Número Uno otorgados por la Asociación de Amigos de la UAH.
- Jornadas de Puertas abiertas: 26 de marzo, 18 de mayo y 14 de junio para los Grados de Educación Social, Magisterio y

Psicología. El 2 de junio se celebró virtualmente para los estudios de Máster.

- Celebración de la Fiesta patronal (1 de abril).

VI. UNIDAD DE CALIDAD

- Coordinación del proceso de renovación de la acreditación de los Grados en Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Educación Social. Para ello la Unidad de Calidad del CUCC ha recopilado e incluido en el repositorio de la UAH (a través de *Teams*) las evidencias necesarias, junto con la UTC de la UAH. También ha coordinado la elaboración de los informes de autoevaluación de las tres titulaciones y sus diferentes modalidades y la coordinación de la visita de los evaluadores externos. La visita externa de los Grados en Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria en el CUCC tuvo lugar el día 22 de junio de 2022 y la visita externa del Grado en Educación Social está prevista para el día 19 de septiembre de 2022.
- Coordinación de la elaboración de los informes de seguimiento interno y los planes de mejora de las demás titulaciones oficiales impartidas en el CUCC en el curso 2021-2022 (Grado en Psicología, del Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y del Máster Universitario en Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto).
- Coordinación de las reuniones de la Comisión de Calidad del curso académico 2021-2022. Coordinación de la propuesta de objetivos operativos de calidad para el curso 2021-2022

de los distintos departamentos y servicios del CUCC, así como de su grado de consecución a final de curso.

- Coordinación de la evaluación de la opinión y satisfacción de los grupos de interés con la titulación y con la docencia en cada Grado y Máster Oficial (coordinación de la evaluación de satisfacción de estudiantes, de PDI, prácticum, movilidad, encuestas docentes, egresados, empleadores, evaluación de responsables académicos y autoevaluación docente). Para ello se han mantenido los contactos necesarios con la Unidad de Calidad de la UAH.

VII. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Participación en diferentes acciones del proyecto UpFamily con la Fundación Edelvives.
- Reunión de coordinadores locales de Pastoral Social (8 de octubre y 26 de noviembre).
- Estudiantes de 4º del Grado en Psicología asisten a la charla “Atención y tratamiento de las adicciones” en el CAI de Alcalá de Henares. Participación en la campaña de recogida del Banco de Alimentos. Colaboración con las asociaciones “Todo Avanza” y “Espiral” en la campaña “Por esos duces kilos”.
- La Comunidad de Madrid autoriza el Servicio de Atención Psicológica del CUCC como centro sanitario (16 de noviembre).
- Participación en actividades de Aprendizaje y Servicio en el Centro San José Astier y en el proyecto “Educamos contigo” promovido por el Ayuntamiento de Madrid y la UAM.

- El Equipo Directivo participa en las reuniones con la Conferencia Episcopal para la creación de grupos de trabajo (plan de estudios de la DECA e Investigación y Perfil docente). Se recibe la visita de usuarios del Centro Ocupacional Astor.
- Encuentro con Universidades de Perú para conocer nuestros procesos de Calidad.
- Relaciones Internacionales coordina la visita de profesoras de la Universidad de Presov (Eslovaquia). Firma del convenio para el desarrollo del Programa “Sperantia” con la Universidad de Comillas. Visita al centro de Posgrado de la Universidad de Navarra.
- Se celebran diferentes encuentros con la Unidad de Calidad de la UAH para atender los informes finales de ANECA y con la directora de Grado de la UAH para la revisión del plan de estudios de la doble titulación de Magisterio.
- Visita de D. José Vicente Saz (rector de la UAH), D. Jorge Pérez (vicerrector de Grado), Marisol Morales (vicerrectora de Calidad) y Carmelo García (vicerrector de la Facultad de Educación) con motivo de las elecciones a rector de la UAH.
- El Equipo Directivo se reúne con el decano de la Facultad de Educación para reflexionar sobre el nuevo planteamiento de la profesión docente.
- Visita del Panel de Expertos para la acreditación de los títulos de Grado en Magisterio de Educación Primaria y Magisterio de Educación Infantil (22 de junio).
- Se participa en la reunión de directores de la Provincia Ibérica y en diferentes encuentros con la Red Internacional de Universidades Maristas. Participación en el lanzamiento de la Red Global de Escuelas Maristas y en la Asamblea Provincial. Reunión con el viceprovincial y con Recursos Humanos de la Provincia Ibérica. Se recibe a los participantes de la formación “Líderes Maristas”.
- Coordinación de la Pasantía “Investigación cualitativa” de la Universidad Marista de Perú. Participación en la Jornada de Innovación y en el 30 aniversario de la ONG SED. Dña. Inmaculada Maíllo coordina el “Curso de capacitación para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil” y el “Curso en prevención e intervención en abuso sexual infantil”.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Academia Central de la Defensa

Camino de los Ingenieros, 6

28047 - Madrid

Correo electrónico: secretaria@ cud.uah.es

Página web: www.cud.uah.es

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: D. Natalio García Honduvilla

Subdirector: D. Miguel Ángel Santos-Ruiz Díaz

Profesora Secretaria: D.ª María Asunción Sánchez Gil

Gerente: D. Guillermo Román Ramírez

III. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado de Medicina.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster en Sanidad Militar Operativa.
- Máster en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa.
- Máster en Formación Jurídico Militar.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Ávila. 24-25 noviembre 2021.
- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Zaragoza. 10-11 de mayo 2022.
- Colaboración en los cursos de Soporte Vital Avanzado en Combate, y Soporte Vital Básico impartidos por la Escuela Militar de Sanidad en un total de 6 ediciones: 14-18 septiembre 2020, 19-23 octubre 2020, 18-22 enero 2021, 1-5 febrero 2021, 8-12 febrero 2021, 1-5 marzo 2021.
- Reuniones del Patronato del CUD Madrid: 2 de diciembre 2021 y 20 de junio 2022.
- Curso LOPD AEPD 2022.

V. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS CURSO 2021-2022

- Ortega M.A., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Pekarek L., Guijarro L.G., Castellanos A.J., Sanchez-Trujillo L., García-Honduvilla N., Álvarez-Mon M., Buján J., Zapico Á., Lahera G., Alvarez-Mon M.A. Physical activity as an imperative support in breast cancer management. 2021, Cancers; 13(1), 55: 1-30.
- Ortega M.A., Asúnsolo Á., Pekarek L., Alvarez-Mon M.A., Delforge A., Sáez M.A., Coca S., Sainz F., Álvarez-Mon M.,

- Buján J., García-Honduvilla N. Histopathological study of JNK in venous wall of patients with chronic venous insufficiency related to osteogenesis process. 2021. International Journal of Medical Sciences; 18(9): 1921-1934.
- Ortega M.A., Fraile-Martínez O., Saez M.A., Álvarez-Mon M.A., Gómez-Lahoz A.M., Bravo C., De León Luis J.A., Sainz F., Coca S., Asúnsolo Á., Monserrat J., Guijarro L.G., Álvarez-Mon M., Bujan J., García-Honduvilla N. Abnormal proinflammatory and stressor environmental with increased the regulatory cellular igf-1/papp-a/stc and wnt-1/ β -catenin canonical pathway in placenta of women with chronic venous disease during pregnancy. 2021; International Journal of Medical Sciences; 18(13): 2814-2827.
- Trejo-Iriarte C.G., Ortega M.A., Asúnsolo Á., Gómez-Clavel J.F., Muñoz A.G., Mon M.Á., Buján J., Acero J., García-Honduvilla N. Mesenchymal adipose stem cells maintain the capacity for differentiation and survival in culture beyond the long term. 2021. Journal of Histotechnology; 44(4): 217-233.
- Ortega M.A., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Ruiz-Grande F., Barrena S., Montoya H., Pekarek L., Zoullas S., Alvarez-Mon M.A., Sainz F., Asúnsolo A., Acero J., Álvarez-Mon M., Buján J., García-Honduvilla N., Guijarro L.G. Chronic venous disease patients show increased IRS-4 expression in the great saphenous vein wall. 2021. Journal of International Medical Research; 49(9).
- Ortega M.A., Fraile-Martínez O., García-Montero C., García-Gallego S., Sánchez-Trujillo L., Torres-Carranza D., Álvarez-Mon M.Á., Pekarek L., García-Honduvilla N., Bujan J., Álvarez-Mon M., Asúnsolo Á., de la Torre B. An integrative look at SARS-CoV-2 (Review),2021. International Journal of Molecular Medicine. 47(2): 415-434.
- García-Montero C., Fraile-Martínez O., Gómez-Lahoz A.M., Pekarek L., Castellanos A.J., Nogueras-Fraguas F., Coca S., Guijarro L.G., García-Honduvilla N., Asúnsolo A., Sanchez-Trujillo L., Lahera G., Bujan J., Monserrat J., Álvarez-Mon M., Álvarez-Mon M.A., Ortega M.A. Nutritional components in western diet versus mediterranean diet at the gut microbiota-immune system interplay. implications for health and Disease. 2021. Nutrients; 13(2)699: 1-53.
- García-Montero C., Fraile-Martínez O., Bravo C., Torres-Carranza D., Sanchez-Trujillo L., Gómez-Lahoz A.M., Guijarro L.G., García-Honduvilla N., Asúnsolo A., Bujan J., Monserrat J., Serrano E., Álvarez-Mon M., De León-Luis J.A., Álvarez-Mon M.A., Ortega M.A. An updated review of sars-cov-2 vaccines and the importance of effective vaccination programs in pandemic times. 2021. Vaccines; 9(5) 433.
- Ortega M.A., Fraile-Martínez O., Pekarek L., Alvarez-Mon M.A., Asúnsolo Á., Sanchez-Trujillo L., Coca S., Buján J., Álvarez-Mon M., García-Honduvilla N., Sainz F. Defective expression of the peroxisome regulators ppar α receptors and lysogenesis with increased cellular senescence in the venous wall of chronic venous disorder, 2021. Histology and Histopathology; 36(5): 547-558.
- Ortega M.A., Sánchez-Trujillo L., Bravo C., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Saez M.A., Alvarez-Mon M.A., Sainz F., Alvarez-Mon M., Bujan J., De Leon-Luis J.A., García-Honduvilla N. Newborns of mothers with venous disease during pregnancy show increased levels of lipid peroxidation

- and markers of oxidative stress and hypoxia in the umbilical cord. 2021. *Antioxidants*; 10(6): 980.
- Asúnsolo Á., Chaowen C., Ortega M.A., Coca S., Borrell L.N., De León-Luis J., García-Honduvilla N., Álvarez-Mon M., Buján J., Association Between Lower Extremity Venous Insufficiency and Intrapartum Fetal Compromise: A Nationwide Cross-Sectional Study. 2021. *Frontiers in Medicine* 8: 577096.
 - Ortega M.A., Asúnsolo Á., Fraile-Martínez O., Sainz F., Saez M.A., Bravo C., de León-Luis J.A., Alvarez-Mon M.A., Coca S., Álvarez-Mon M., Buján J., García-Honduvilla N. An increase in elastogenic components in the placental villi of women with chronic venous disease during pregnancy is associated with decreased EGFL7 expression level. 2021. *Molecular Medicine Reports*; 24(2): 556.
 - Ortega M.A., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Pekarek L., Alvarez-Mon M.A., Guijarro L.G., del Carmen Boyano M., Sainz F., Álvarez-Mon M., Buján J., García-Honduvilla N., Asúnsolo Á. Tissue remodelling and increased DNA damage in patients with incompetent valves in chronic venous insufficiency. 2021. *Journal of Cellular and Molecular Medicine*, 25(16): 7878-7889.
 - Ortega M.A., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Álvarez-Mon M.A., Chaowen C., Ruiz-Grande F., Pekarek L., Monserrat J., Asúnsolo A., García-Honduvilla N., Álvarez-Mon M., Bujan J. Understanding chronic venous disease: A critical overview of its pathophysiology and medical management. 2021. *Journal of Clinical Medicine*; 10(15): 3239.
 - Ortega M.A., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Callejón-Peláez E., Sáez M.A., Álvarez-Mon M.A., García-Honduvilla N., Monserrat J., Álvarez-Mon M., Bujan J., Canals M.L. A general overview on the hyperbaric oxygen therapy: Applications, mechanisms and translational opportunities. 2021. *Medicina (Lithuania)*; 57(9): 864.
 - Grande F.R., Díez S.R., Ortega M.A., García-Honduvilla N., Coll S.S. A 56-year-old female patient with recurrence of varicose veins in the left leg [Paciente mujer de 56 años con recidiva de varices en la pierna izquierda]. 2021. *Medicine (Spain)*; 13(39): 2290.e1-2290.e3.
 - Grande F.R., Díez S.R., Ortega M.A., García-Honduvilla N., Buján M.J., Coll S.S. Chronic venous disease [Enfermedad venosa crónica]. 2021. *Medicine (Spain)*; 13(39): 2243-2257.
 - Cristóbal L., Asúnsolo Á., Sánchez J., Ortega M.A., Álvarez-Mon M., García-Honduvilla N., Buján J., Maldonado A.A. Mouse Models for Human Skin Transplantation: A Systematic Review. 2021. *Cells Tissues Organs*; 210(4):250-259.
 - Fraile-martínez O., García-montero C., Coca A., Álvarez-mon M.A., Monserrat J., Gómez-lahoz A.M., Coca S., Álvarez-mon M., Acero J., Bujan J., García-honduvilla N., Asúnsolo Á., Ortega M.A. Applications of polymeric composites in bone tissue engineering and jawbone regeneration. 2021. *Polymers*; 13(19): 3429.
 - PEKAREK L., FRAILE-MARTINEZ O., GARCIA-MONTERO C., ALVAREZ-MON M.A., ACERO J., RUIZ-LLORENTE L., GARCÍA-HONDUVILLA N., ALBILLOS A., BUJÁN J., ALVAREZ-MON M., GUIJARRO L.G., ORTEGA M.A. Towards an updated view on

the clinical management of pancreatic adenocarcinoma: Current and future perspectives (Review). 2021. *Oncology Letters*; 22(5): 809.

- Ortega M.A., Sáez M.A., Fraile-Martínez O., Álvarez-Mon M.A., García-Montero C., Guijarro L.G., Asúnsolo Á., Álvarez-Mon M., Bujan J., García-Honduvilla N., De León-Luis J.A., Bravo C. Overexpression of glycolysis markers in placental tissue of pregnant women with chronic venous disease: a histological study. 2022. *International journal of medical sciences* 19(1): 186-194.
- Ortega M.A., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Sáez M.A., Álvarez-Mon M.A., Torres-Carranza D., Álvarez-Mon M., Bujan J., García-Honduvilla N., Bravo C., Guijarro L.G., De León-Luis J.A., The Pivotal Role of the Placenta in Normal and Pathological Pregnancies: A Focus on Preeclampsia, Fetal Growth Restriction, and Maternal Chronic Venous Disease. 2022. *Cells*; 11(3): 568.
- Ortega M.A., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Ruiz-Grande F., Álvarez-Mon M.A., Monserrat J., Guijarro L.G., Coca S., Álvarez-Mon M., Bujan J., García-Honduvilla N., Sáez M.A. Contribution of the Elastic Component and Venous Wall Arterialization in Patients with Venous Reflux. 2022. *Journal of Personalized Medicine*; 12(2): 260.
- Ortega M.A., Chaowen C., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Saez M.A., Cruza I., Pereda-Cerquella C., Álvarez-Mon M.A., Guijarro L.G., Fatych Y., Menor-Salván C., Álvarez-Mon M., Leon-Luis J.D., Buján J., Garcia-Honduvilla N., Bravo C., Asúnsolo-Del-barco A. Chronic Venous Disease in Pregnant Women Causes an Increase in ILK in the Placental Villi Associated with a Decrease in E-Cadherin. 2022. *Journal of Personalized Medicine*; 12(2): 277.
- García-García J., Azuara G., Fraile-Martínez O., García-Montero C., Álvarez-Mon M.A., Ruíz-Díez S., Álvarez-Mon M., Buján J., García-Honduvilla N., Ortega M.A., De la Torre B., Modification of the Polymer of a Bone Cement with Biodegradable Microspheres of PLGA and Loading with Daptomycin and Vancomycin Improve the Response to Bone Tissue Infection. 2022. *Polymers*; 14(5): 888.
- Ortega M.A., Pekarek L., Fraile-Martínez O., Garcia-Montero C., Saez M.A., Asúnsolo A., Alvarez-Mon M.A., Monserrat J., Ruiz-Llorente L., García-Honduvilla N., Albillos A., Buján J., Alvarez-Mon M., Guijarro L.G. Implication of ERBB2 as a Predictive Tool for Survival in Patients with Pancreatic Cancer in Histological Studies ,2022, *Current Oncology*; 29(4):2442-2453.
- Pekarek L., Fraile-Martínez O., Garcia-Montero C., Saez M.A., Barquero-Pozanco I., Del Hierro-Marlasca L., de Castro Martinez P., Romero-Bazán A., Alvarez-Mon M.A., Monserrat J., García-Honduvilla N., Buján J., Alvarez-Mon M., Guijarro L.G., Ortega M.A., Clinical Applications of Classical and Novel Biological Markers of Pancreatic Cancer. 2022. *Cancers*; 14(8): 1866.
- Ortega M.A., Fraile-Martínez O., Pekarek L., García-Montero C., Alvarez-Mon M.A., Castellanos A.J., García-Honduvilla N., Buján J., Alvarez-Mon M., Sáez M.A., Guijarro L.G., Asúnsolo A. Oxidative Stress Markers Are Associated with a Poor Prognosis in Patients with Pancreatic Cancer. 2022. *Antioxidants*; 11(4): 759.

- Ortega M.A., Pekarek L., Garcia-Montero C., Fraile-Martinez O., Saez M.A., Asúnsolo A., Alvarez-Mon M.A., Monserrat J., Coca S., Toledo-Lobo M.V., García-Honduvilla N., Albillos A., Buján J., Alvarez-Mon M., Guijarro L.G. Prognostic role of IRS-4 in the survival of patients with pancreatic cancer. 2022. *Histology and histopathology*; 37(5): 449-459.
- Ortega M.A., Fraile-Martinez O., García-Montero C., Borja-Vergel S., Torres-Carranza D., Pekarek L., Arribas C.B., De León-Luis J.A., Sánchez-Rojo C., Alvarez-Mon M.A., García-Honduvilla N., Buján J., Coca S., Alvarez-Mon M., Saez M.A., Guijarro L.G. Patients with Invasive Lobular Carcinoma Show a Significant Increase in IRS-4 Expression Compared to Infiltrative Ductal Carcinoma—A Histopathological Study. 2022. *Medicina (Lithuania)*; 58(6): 722.
- Barrena-Blázquez S., Díez-Alonso M., Riera Del Moral L.F., Coll S.S., García-Honduvilla N., Alvarez-Mon M., Ortega M.A., Ruiz-Grande F. Quality of Life for Patients Receiving Elective Interventions for Abdominal Aortic Aneurysms. 2022. *Journal of Personalized Medicine*; 12(6): 910.

VI. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Participación en el desfile el día de las Fuerzas Armadas el día 12 de octubre 2021 en Madrid.

CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID CUNIMAD

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Centro de Educación Superior CUNIMAD

Calle Zurbano, núm. 73

28010 - Madrid

Correo electrónico: secretaria@cunimad.com

Página Web: www.cunimad.edu.com

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director Técnico del Centro:

D. Octavio Corral Pazos de Provens

Secretario General del Centro:

D. Sergio Miranda Castañeda

Gerente del Centro:

D.ª Lourdes Morán Gugel

Coordinadora de Estudios Oficiales de Grado y Posgrado de la UAH en CUNIMAD:

D.ª M.ª Teresa Hernández García

III. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro durante el curso académico 2021-2022 son:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado de Óptica y Optometría.
- Grado de Logopedia.

Las titulaciones de Máster impartidas este curso han sido:

- Máster Universitario en Psicopedagogía.
- Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada.

3.1. GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (5ª PROMOCIÓN)

3.1.1. Equipo de Dirección

- D.ª M.ª Victorina Aguilar Vilas: Coordinadora Académica del Grado.
- D.ª M.ª Teresa Hernández García: Coordinadora Adjunta.
- D.ª María Barado Piqueras: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 301, de los cuales 95 son de nuevo ingreso.

3.2. GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (3ª PROMOCIÓN)

3.2.1. Equipo de Dirección

- D. Miguel Ángel Teus Guezala: Coordinador Académico del Grado.
- D. Francisco José Muñoz Negrete: Coordinador Académico Adjunto.
- D.ª Cristina Yuste Muñoz: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 133, de los cuales 61 son de nuevo ingreso.

3.3. GRADO DE LOGOPEDIA (3ª PROMOCIÓN)

3.3.1. Equipo de Dirección

- D. Ignacio Cobeta Marco: Coordinador Académico del Grado.
- D.ª Sonia Martínez Rodríguez: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 57 de los cuales 24 son de nuevo ingreso.

3.4. MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA (5ª PROMOCIÓN)

3.4.1. Equipo de Dirección

- D.ª Yolanda Muñoz Martínez: Coordinadora Académica.
- D.ª Sonia Martínez Rodríguez: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la virtual. El número de alumnos ha sido de 32 de los cuales 16 son de nuevo ingreso.

3.5. MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD VISUAL Y OPTOMETRÍA AVANZADA

3.5.1. Equipo de Dirección

- D. Francisco José Muñoz Negrete: Coordinador académico.
- D. Miguel Ángel Teus Guezala: Coordinador adjunto.
- D.ª Cristina Yuste Muñoz: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la virtual. El número de alumnos ha sido de 51 de los cuales 46 son de nuevo ingreso.

IV. CONGRESOS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS, CURSOS, ARTÍCULOS Y PUBLICACIONES

4.1. GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

- 16 de diciembre de 2021: Conferencia magistral en línea “Calidad del Agua embotellada”. Impartida por D. Bruno Martínez Falagan, Director Negocio Internacional y Cultura Cervecera Mahou San Miguel.
- 27 de junio de 2022: Conferencia magistral en línea “Alimentación consciente y el hambre emocional” con D.ª Nuria Molinero, profesora del Grado de Nutrición Humana y Dietética.

4.2. GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

Diciembre de 2021. *Openclass* impartida por Elena Jarrín, Doctora en Medicina y especialista en Oftalmología del Hospital Universitario Ramón y Cajal: “*Neuroftalmología para Optometristas*”.

4.3. GRADO EN LOGOPEDIA.

Junio, 2021. “Háblame que no te oigo... El uso de la mascarilla en pandemia”. Madrid: CUNIMAD. Elaborado por Cristina Vega, presidenta de la Asociación de Logopedas de Asturias (Alpa).

4.4. MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD VISUAL Y OPTOMETRÍA AVANZADA

3 de diciembre de 2021. *Openclass* impartida por Elena Jarrín, Doctora en Medicina y especialista en Oftalmología del Hospital

Universitario Ramón y Cajal: “Neuroftalmología para Optometristas”.

V. ELECCIONES A REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Entre los meses de diciembre 2021 y enero 2022 se celebraron las elecciones para la renovación de los representantes estudiantiles de los Másteres oficiales.

VI. CALIDAD

- El Vicerrectorado de Gestión de la Calidad de la UAH solicitó el 28 de abril de 2022 el informe anual de seguimiento interno y el plan de mejoras del Grado en Óptica y Optometría, Grado en Logopedia, Grado en Nutrición y Dietética Humana, Máster Universitario en Psicopedagogía y Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada.
- El 31 de mayo de 2022 la documentación fue elaborada y enviada al Área de Calidad de la UAH, previa aprobación en cada una de las Comisiones de Calidad de la Titulación.
- Fechas de aprobación en las Comisión de Calidad:
 - Grado en Nutrición y Dietética Humana: 26 de mayo de 2022.
 - Grado en Óptica y Optometría: 24 de mayo de 2022.
 - Grado en Logopedia: 24 de mayo de 2022.
 - Máster Universitario en Psicopedagogía: 25 de mayo de 2022.
 - Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada: 24 de mayo de 2022.

VII. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

7.1. CONVENIOS SUSCRITOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Para la realización de las prácticas de los alumnos del Grado, se han firmado 26 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- . Alba Gago García-Bravo Nutrición
- . Ausolan RCN, S.L.
- . Ausolan RCS, S.L.
- . Belén García Nutrición
- . Centro Auditivo Sonoclinic S.L.
- . Clínica Campos
- . Susana Sánchez
- . Consensus Action on Salt Sugar and Health
- . Cuidella
- . Daniel Escaño Nutrición Deportiva y Alto Rendimiento
- . Farmacia Octavio García Gutiérrez
- . Refismur S.L.
- . Fuencisla Careaga
- . Fimabis
- . Gerencia de Atención Integrada de Guadalajara (GAIGU)
- . Avances Médicos – Imq Amsa
- . Ingesport Health & Spa Consulting S.A.
- . Irene Santacruz Martín
- . L’Área de Salut de Menorca (Hospital General Mateu Orfila)

- . Laboratorios Cinfa S.A.
- . María Victoria Grau Aleu
- . Nutre.T. Centro de atención nutricional
- . Nutric Espj
- . Nutrición Bendito
- . Nutrygente S.C.
- . Residencia de Pensionistas Ferroviarios Águilas
- . Salut Sant Joan de Reus – Baix Camp
- . Sara Jiménez Huertas

7.2. CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Máster, no se han firmado nuevos convenios, con los actuales convenios se han cubierto todas las prácticas externas de los estudiantes.

7.3. CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL MÁSTER EN SALUD VISUAL Y OPTOMETRÍA AVANZADA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Máster, se han firmado 2 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- Clínica Avanza Grupo Coinexio, S.L.U.
- Clínica Aiken

7.4. CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL GRADO EN LOGOPEDIA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Grado, se han firmado 7 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- . Hospital San Juan de Dios de Pamplona
- . Aupsi Salud Mental del Niño y el Adolescente
- . Clara Logopedia S.L.
- . Gabinete Dinaf, S.C.
- . Centro de rehabilitación clínica y educativa Los Fresnos S.L.
- . Centro de logopedia Signos

DEFENSOR UNIVERSITARIO

I. EXPEDIENTES TRATADOS Y PRINCIPALES ACTUACIONES REALIZADAS

El número total de expedientes tratados durante el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2021 y el 22 de julio de 2022, ha sido de 174. De estos 174 expedientes, 117 corresponden al colectivo de alumnos (67 %), 29 corresponden al PDI (17 %), 8 corresponden al PAS (5 %) y 20 pertenecen a Otros (12%). Por la naturaleza del asunto, predominan las *consultas*, con un total de 79 actuaciones, seguidas de las *quejas*, 60 actuaciones, los *registros de hechos*, 16 actuaciones, 1 *mediación*, *desestimados*, 7 actuaciones, *abandono*, 2 actuaciones y 9 actuaciones aún *sin clasificar*.

Entre las actuaciones de la Defensoría que no han sido realizadas a instancia de parte, cabe destacar las Recomendaciones sobre *“Formación en idiomas oficiales europeos”* de febrero de 2022, *“Notificaciones a los Departamentos de los partes de incapacidad temporal del PDI por baja y alta médica, así como los partes de confirmación”* de junio de 2022, *“Cierre adelantado del plazo de preinscripción para el Máster de Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas”* de julio de 2022 y seis recomendaciones de carácter particular vinculados a distintos casos tramitados.

Asimismo, el Defensor Universitario ha mantenido reuniones con distintos miembros del equipo rectoral en las siguientes fechas:

- Delegado del Rector para Comunicación (14-10-2021).
- Rector (15-03-2022).
- Vicerrectora de Estudios de Postgrado, Formación Permanente y Extensión Cultural (29-03-2022).

- Vicerrector de Estudios de Grado y Estudiantes (10-05-2022).
- Vicerrector de Relaciones Internacionales (18-05-2022).
- Rector (06-06-2022).
- Vicerrectora de Gestión de la Calidad (24-06-2022).
- Vicerrector de Estudios de Grado y Acceso.

Por otra parte, se ha continuado con la Encuesta de satisfacción sobre el servicio prestado desde la Oficina del Defensor Universitario, que se viene realizando desde el curso 2009-2010.

Por su parte el Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario ha celebrado las correspondientes sesiones ordinarias del Pleno: 16-11-2021 y 20-05-2022.

II. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

El Defensor Universitario, o en su caso, los Defensores Adjuntos han asistido a todas las sesiones ordinarias o extraordinarias del *Consejo de Gobierno* y del *Claustro* celebradas durante este período.

III. ENCUENTROS CON OTROS DEFENSORES UNIVERSITARIOS ESTATALES Y DE OTROS PAÍSES

Como miembros de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios* (CEDU), el equipo del Defensor Universitario ha participado en el «*XXIII Encuentro Estatal de Defensores Universitarios*» y en la *XIII Asamblea General Ordinaria de la*

Conferencia Estatal de Defensores Universitarios, celebrados del 10 al 12 de noviembre de 2021 en la Universidad de Cádiz.

El 26 y 27 de mayo de 2022 se celebró en la UAH la Comisión Ejecutiva de la CEDU y la Jornada Técnica de la Conferencia Estatal de Defensorías Universitarias. Durante dicha Jornada Técnica se realizaron dos sesiones paralelas para la participación de todos los miembros de las defensorías universitarias, Defensores y Adjuntos y Personal Administrativo, que trataron los temas sobre:

- Medidas efectivas de acceso de personas con discapacidad en el PDI.
- Tácticas y técnicas en la recepción de quejas en las Defensorías.

INSPECCIÓN DE SERVICIOS

I. PERSONAL DE ISSUA

Director e Inspector Jefe:

D. Fernando Galván Reula

Inspectora Adjunta:

D^a. Carmen Figueroa Navarro

II. ACTIVIDADES DE ISSUA EN 2021-2022

2.1. ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PLAN GENERAL DE ISSUA

- “Informe del cumplimiento y distribución de la dedicación docente del Departamento de Biomedicina y Biotecnología. Curso 2021-2022” (remitido el 1/3/2022).
- “Informe sobre los porcentajes de suspensos en asignaturas de los Grados en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2021-2022” (remitido el 25/4/2022).
- “Informe del cumplimiento y distribución de la dedicación docente del Departamento de Filología Moderna. Curso 2021-2022” (remitido el 24/5/2022).
- “Informe sobre el Programa Propio de Investigación. Curso 2021-2022” (remitido el 28/6/2022).
- Continuación del “Informe sobre la organización y el funcionamiento de la Escuela de Arquitectura en el Campus de Guadalajara. Curso 2021-2022” (remitido el 17/7/2022).

2.2. EXPEDIENTES CURSO ACADÉMICO 2021-2022

- 5 expedientes informativos acordados por el Sr. Rector: a) el 22/07/2021 sobre el inadecuado comportamiento de un estudiante del Grado en Química, instruido por el Prof. López Martínez (informe de resultados de 8/09/2021; proceso de mediación de 15/09/2021; informe de mediación de 31/10/2021; b) el 27/07/2021 en relación con el ejercicio de la función docente de una Prof^a Titular del Departamento de Filología, Comunicación y Documentación, Instruido por la Dra. Figueroa Navarro (informe de resultados de 22/09/2021); c) el 2/12/2021, sobre supuesto fraude en examen de un estudiante del Grado en Farmacia, instruido por el Prof. López Martínez (informe de resultados de 14/01/22); d) el 1/02/2022, sobre intento de fraude y el inadecuado comportamiento de un estudiante del Grado en Magisterio de Educación Primaria Bilingüe, en el Centro Universitario Cardenal Cisneros, instruido por la Dra. Figueroa Navarro (informe de resultados de 10/02/2022); y e) el 8/03/2022, relativo al análisis del procedimiento seguido en el “Estudio de opinión de los alumnos sobre docencia en la Universidad de Alcalá” y la solicitud realizada por un profesor de la Facultad de Derecho, instruido por el Dr. Galván Reula (informe de resultados de 18/03/2022).
- 1 expediente disciplinario, instruido por el Prof. López Martínez, a una Profesora Titular del Departamento de Filología, Comunicación y Documentación, por presunta incursión en falta leve, incoado por resolución del Rector el 6/11/2021 (propuesta de resolución del 19/11/21; y resolución del Rector de 16/12/2021).

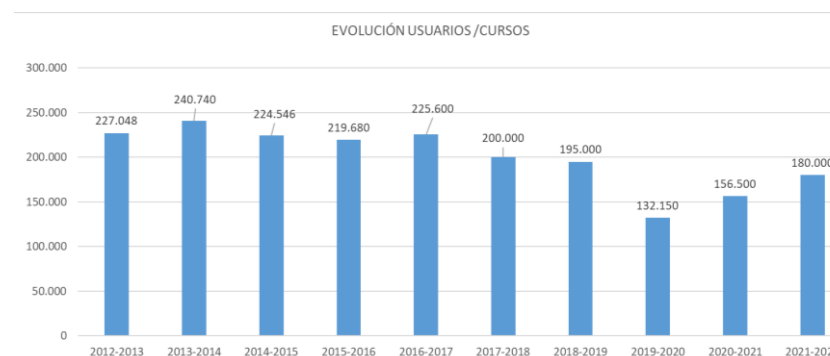
ACTIVIDADES DEPORTIVAS

I. RESUMEN MEMORIA DE ACTIVIDADES CURSO 2021-2022

A lo largo del curso 2021-2022, las actividades habitualmente impulsadas desde el Servicio de Deportes han ido recuperándose tras las restricciones ocasionadas por la Covid-19. A continuación, se muestran una tabla resumen con las actividades y cifras de participación más destacadas, así como una gráfica con la evolución de usuarios en los últimos 10 años.

Participación en actividades desarrolladas en UAH	2021-22
Participantes en competiciones internas	383
Partidos organizados de deportes de equipo	300
Participantes en Programa de Nieve	254
Participantes en Programa Senderismo: participantes	321
Usuarios en Escuelas Deportivas (25 modalidades)	3.212
Usuarios que solicitan créditos por práctica deportiva	108
Nº de Centros participantes del "Programa combinado"	24
Alumnos de colegios/institutos asistentes al "programa combinado"	1.777
Participación en competiciones Oficiales	2021-22
Participantes en Campeonatos de Madrid individuales	190
Participantes en Campeonatos de Madrid deportes de equipo	160
Participantes en Campeonatos de España individuales	36
Participantes en Campeonatos de España deportes de equipo	17
Medallas en Campeonatos de Madrid individuales	51
Medallas en Campeonatos de Madrid deportes de equipo	1
Medallas en Campeonatos de España	13
Actividades de promoción del ejercicio físico	2021-22
Jornada de difusión Bungee Air Fit	24
Deporte en familia día del Padre UAH	123
Escalada	351
Pádel	978
Pilates Suelo	225
Welcome day 2021	494

En la gráfica se observa como el último curso se ha producido cierta recuperación de usuarios tras la Covid-19.



II. ACTIVIDADES DE APOYO Y COLABORACIONES DEL SERVICIO DE DEPORTES

Desde el Servicio de Deportes se da cobertura a las actividades docentes de estudios oficiales, tales como el grado de CCAFYDE, el Máster en formación de profesorado, el Máster en Gestión de la Actividad física, o colabora con el programa formativo de 4º ESO+ empresa, con el módulo de grado medio de TAFAD. También se ha impulsado actividades de formación deportiva, colaborando con la Real Federación Española de Balonmano en la organización del curso federativo de entrenadores.

En el presente curso, también se ha colaborado con distintas actividades de investigación relacionadas con el ámbito deportivo, tanto en el desarrollo de trabajos fin de grado como proyectos propios de la universidad.

Se ha apoyado en el desarrollo de actividades deportivas impulsadas desde diferentes estamentos universitarios.

A modo de ejemplo se detallan las siguientes:

- WELCOME DAY 2021. Durante los días 9,10 y 13 de septiembre se celebró la jornada de puertas abiertas para estudiantes con un total de inscritos de 986 con un total de asistentes de 494, lo cual supuso un gran éxito.
- CARRERA DE ORIENTACIÓN. Organizada por la Unidad Militar de Emergencias (UME) el 27 de abril.
- CCAFYDE. Colaboración con la Semana Deportiva.
- MADCUP. Colaboración con el evento deportivo de competición de fútbol base durante los días 24 al 29 de junio.
- CARITAS. Torneo de pádel solidario celebrado en las instalaciones deportivas de la UAH.
- TORNEO PATRÓN. Delegación de estudiantes de Químicas.
- TORNEO PADEL RESIDENTES. Residencia Lope de Vega.
- VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES. Día de la mujer. Curso de defensa personal
- HOSPITAL PRÍNCIPE DE ASTURIAS. Día de la salud con cursos de pádel, torneo de diferentes disciplinas deportivas.

En el mes de julio se organizó la “Jornada de clausura del deporte universitario”, otorgando credenciales de la participación en los Campeonatos de España a los estudiantes y también a los deportistas del Programa DEPORDES que han tenido asesoramiento y apoyo desde el Servicio de Deportes.

III. INFRAESTRUCTURAS DEPORTIVAS

En este apartado cabe destacar la creación de un gimnasio, de dos salas para docencia, el cambio de la cubierta del pabellón polideportivo, la rehabilitación del campo de fútbol, de la pista de atletismo, de 8 pistas de pádel y de mantenimiento del rocódromo.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

C/ Imagen, 1-3

28801 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: direccion@fgua.es

Página Web: www.fgua.es

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora General: D^{ña} Teresa del Val Núñez

La Fundación General de la Universidad de Alcalá, fue constituida el 13 de mayo de 1991 y en sus estatutos fundacionales (Art. 4º), establece como objetivo fundamental de la misma “Colaborar en el cumplimiento de los fines de la Universidad de Alcalá mediante la promoción y difusión de la Educación, la Ciencia y la Cultura. Para ello llevará a cabo las actividades que la Universidad le encomiende, fomentará por todos los medios el estudio, la docencia y la investigación en la Comunidad Universitaria, la transmisión del conocimiento y la cultura al conjunto de la Sociedad, la transferencia de tecnología y la innovación, la proyección internacional de la cultura española y la cooperación internacional para el desarrollo...”

Durante el curso 2021-2022 el objetivo era potenciar la presencia de la Fundación en la sociedad. Se intenta acercar el mundo laboral a los recién egresados y a los posibles egresados con nuevos programas de cómo afrontar la entrada al mercado de trabajo. Igualmente se ha potenciado una mayor relación empresa y universidad a través de la investigación, del desarrollo de cursos *in company*, de la organización de talleres, seminarios y congresos, con la política de mecenazgo. Igualmente, la

máxima de esta Fundación siempre ha sido apoyar y promocionar la Universidad y más en estos tiempos difíciles, por lo que se ha gestionado los portátiles para préstamo a los estudiantes que no disponen de un ordenador con el fin de que pueda seguir sus clases durante el 1º y 2º cuatrimestre. Ha apoyado el Aula de Debate y Oratoria y reorganizando el papel y actividades del Jardín Botánico con su nuevo director. Se ha creado el Aula de Arquitectura, de Robótica y del Vino que comenzarán su andadura el en curso 2022-23.

Junto con la Clínica de Fisioterapia va a gestionar una Clínica dental que permita atender a los másteres de odontología que tiene la Universidad.

Así durante el curso 2021-2022 cabe destacar como datos relevantes:

III. INVESTIGACIÓN

- Se han conseguido 3 proyectos de la Fundación Biodiversidad.
- Se sigue con el Proyecto *Life*.
- Se han ganado más de 8 licitaciones.
- Se han firmado art. 83 y Cátedras.
- Se han conseguido varios proyectos de instituciones públicas.
- Igualmente se realizan proyectos en colaboración con:
 - El Museo Arqueológico Regional, donde cabe citar los proyectos sobre los Yacimientos Arqueopaleontológicos Del Valle Alto Del Lozoya y *The Olduvai*

Paleoanthropological And Paleoecological Project (TOPPP).

- El Instituto Geográfico Nacional que viene realizándose durante varios años y que consiste en el desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 7 y 9 del interferómetro.

IV. FORMACIÓN Y EVENTOS

Actualmente la Fundación de la Universidad de Alcalá en el ámbito de la formación:

- Ofrece una oferta variada de cursos y talleres organizados en las diferentes ramas del conocimiento universitario.
- Colabora con la Universidad de Alcalá en la gestión de algunos de sus Estudios Propios tanto de Posgrado (Máster, Experto o Especialización), como de Formación Continua. Desde marzo sólo se ha gestionado cursos que se impartían de manera virtual dado que la docencia presencial universitaria no era posible.
- Realiza la gestión económica de los cursos de Extensión Universitaria (cursos de verano y primavera). Y de la Escuela Internacional de Verano e Invierno.
- Apoya en la gestión a los siguientes centros formativos en los que realizar cursos y talleres que se han impartido de manera virtual desde marzo:
 - Aula de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA).
 - Centro de Lenguas Extranjeras.

- Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno (CEPPYG).
- Instituto Franklin.
- Escuela de Escritura.

V. CULTURA

La Cultura ha seguido siendo uno de los elementos más importantes para la UAH, y también más demandado. La vuelta a la presencialidad ha supuesto que su impacto se vea algo disminuido debido las limitaciones que imponen los aforos de las salas en las que se desarrolla la actividad. Durante el curso 2021-2022 solo se ha de reflejar como incidencia la suspensión de las clases del Aula de Danza y que las del Aula de Bellas Artes se tuvieran que desplazar al Colegio de Carmen Calzado. Escuela de Arquitectura – UAH, todo ello debido a las obras en el Aula de Música – Ed. San Basilio Magno.

Durante este curso se ha consolidado el Aula de Música Coral, que ofrece los cursos de dirección y de técnicas corales, un certamen internacional de composición, un festival de corales y el coro Ensamble Vocal UAH – EVUAH, un coro semiprofesional dedicado a la experimentación que ha logrado reconocimientos externos y ser seleccionado para formar parte de prestigiosos festivales.

Otra novedad de este curso es la creación del Primer Concurso Internacional de Canto Lírico de Alcalá de Henares, que completa la oferta lírica que ya teníamos con el reconocido y prestigioso programa OperaStudio.

Y también hemos podido disfrutar de la inauguración del Museo de la Educación – Antonio Molero en Guadalajara, que se suma

al Museo de las Artes Gráficas Ángel Gallego y al Museo de Arte Iberoamericano, con la colección de la Fundación José Félix Llopis y el Museo Luis González Robles. En torno a estos museos se han creado actividades exitosas para la explotación de nuestras actividades mediante talleres infantiles: En el Museo de las artes Gráficas Ángel Gallego, “Cómo funciona una imprenta” (4 sesiones); y en el Museo de Arte Iberoamericano, Arte contemporáneo par niños (14 sesiones durante el curso).

Son también destacables proyectos que tienen continuidad y gran proyección social, cultural y mediática los siguientes:

- Quijote *Photofest* (Aula de Fotografía de la FGUA).
- Archivo Covid, (2ª Convocatoria) (Aula de Fotografía de la FGUA).
- Premios Cygnus y Encuentro de Cine Solidario (Instituto CIMUART de la FGUA).
- Festival de la Palabra. Este curso hace doblete al homenajear a Cristina Peri Rossi (premio 2021) y a J. Margarit (premio 2019), desarrollando también actividades en Corral de Comedias, Residencia de Estudiantes, Casa Natal, etc.
- *MadCup*, desarrollado junto con Deportes UAH desde la FGUA, de la mano de At. De Madrid, Org. Mundial de Turismo, Federación Madrileña de Fútbol, ayuntamientos del Corredor del Henares, etc. Este año se espera la participación de 12.000 jugadores de 25 nacionalidades.
- La “Ruta Literaria Quercus. En la Raya del Infinito”, del Club de Lectura de la FGUA.

5.1. EXPOSICIONES

Se han producido o co-producido 14 exposiciones y se han itinerado otras 6, en lugares como Caracciolos claustro, CRAI, Museo Luis González Robles, Museo de Arte Iberoamericano, M. González Robles, Ayuntamiento de Oliva, Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Capilla de San Ildefonso.

- La exposición “Capítulos de Historia”, co-producida con CIMUART ha supuesto 11.340 visitas.
- “El Hortelano”, co-producida con el Ayto. de Alcalá ha superado los 4.000 visitantes en 45 días.

5.2. INSTITUTO IQH

Ha producido o colaborador de 23 exposiciones, celebrado más de 10 de sus exitosas mesas cuadradas, y colaborado con su actividad en la política de responsabilidad social de la UAH/FGUA con por ejemplo su libro sobre la exposición de UNI+ONU =UNO Universidades por el Desarrollo Sostenible de difusión de los ODSs de la mano de CRUMA, sus mesas cuadradas sobre las mujeres caricaturistas o sobre la perspectiva de género, o su mesa redonda libertad de expresión de la mano de Reporteros Sin Fronteras.

Durante este curso ha conseguido 19.936 visitas físicas y 361.339 impactos en redes (*YouTube, Twitter, Facebook, Instagram, etc.*).

5.3. INSTITUTO CIMUART

En el marco del Encuentro de Cine Solidario y de Valores, CIMUART mantiene su oferta de los Cafés CIMUART, mesas redondas con un formato actualizado, dedicados a discusión

crítica de la actualidad, del mundo de las artes audiovisuales y del mundo académico divulgativo.

- Presta asesoramiento y apoyo a la *MadCup*.
- Los Premios *Cygnus* 2022.
- La exposición sobre “Capítulos de Historia”, ha supuesto 11.340 visitas.
- Cineforum sobre “El Agente Topo”, un coloquio dentro de Iberseries que ayuda a tratar la soledad de nuestros mayores y su desubicación social.

5.4. CLUB DE LECTURA

- Coloquios literarios 8, encuentros 12, sesiones 12.
- Colaboración con la exposición Premio Cervantes (parte versos fotografiados Peri Rossi).
- Crea la “Ruta Literaria Quercus. En la Raya del Infinito”.

5.5. ESCUELA DE ESCRITURA

- Oferta de talleres de escritura profesional.
- Cursos ofrecidos 7, con un total de 97 matrículas.
- Asignaturas transversales: 3, con 75 matrículas.
- Servicio de consultas lingüísticas y colaboraciones con la escuela de postgrado.
- Hasta fin de curso se contempla aumentar la oferta de cursos en 3.

5.6. AULA DE BELLAS ARTE

- Ha ofertado dos cursos.

5.7. AULA DE FOTOGRAFÍA

- Mantiene su oferta de *masterclass* y encuentros con grandes autores (9), cursos, *Shooting*, concursos, y exposiciones (9), salidas fotográficas 9, (Alcobendas, Torrejón, Zaragoza, Madrid, Alcalá, Segovia, Alcalá, Sigüenza, Brihuega), Talleres 6.
- Quijote *Photofest* (2 exposiciones + conferencias + visionado + concurso fotográfico).
- Presentaciones Archivo Covid: 2 Barcelona / Mijas.
- Concursos fotografía 3 (fotógrafo emergente, ODS, día de la mujer).
- Edición revista (número 2 y 3).
- Proyecto exposición y Edición Libro Versos fotografiados Peri Rossi.
- Participación Feria de Libro Fotografía.
- Dos de sus proyectos gozan de reconocimiento y repercusión: Proyecto Archivo Covid (2ª Convocatoria), el gran archivo repositorio de foto-periodismo de la pandemia; y el Proyecto Quijote *Photofest* 2021, dedicado al reportero gráfico.

5.8. AULA DE MÚSICA

- Orquesta.
 - Recupera su actividad de años anteriores y el programa de Artistas en Residencia con la investigación artística sobre música vocal medieval.
 - Su concierto de Navidad, retransmitido solo por el canal de *YouTube* fue una vez más uno de los videos más visualizados de la UAH en el 2021.
- Aula de Música Coral.
 - Cursos de Dirección Coral, el de Técnica Vocal.
 - Certamen internacional de composición.
 - Festival de Corales.
 - EV- UAH, coro semiprofesional dedicado a la experimentación.
- Opera Estudio.
 - Dedicado a la lírica, ofrece *masterclass*, workshops y cursos de técnica e interpretación, escena. Y la ya clásica Gala Lírica.
- Primer Concurso Internacional de Canto Lírico de Alcalá de Henares.
- Ciclos musicales AIE: Flamencos, Clásicos y Universijazz.

5.9. REAL JARDÍN BOTÁNICO JUAN CARLOS I

- Talleres, visitas, exposiciones.

- Cactófilos.
- Talleres de “La Flora del Quijote en el Jardín Botánico”.
- Recorrido literario «Las palabras del jardín».

5.10. VISITAS

- Itinerarios temáticos: Ruta de las letras: Alcalá en la literatura y Rutas ciudad, ruta del cine.
- Se ha creado un servicio de Visitas a la Carta, destinadas a público empresarial (MICE).
- Diseño y desarrollo de *escape room*, gamificación de la enseñanza: Enseñanza del español como lengua extranjera.

VI. COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

Durante 2021-2022 se han realizado proyectos de cooperación por parte de la:

- Programa interno de Cooperación de la UAH – 10 proyectos.
- Se ha desarrollado el programa de voluntariado con más de 300 voluntarios.
- Se han firmado convenios con ONG.
- Se ha desarrollado el Campamento de verano para niños y adolescentes ucranianos.
- Se ha apoyado el programa UAH con Ucrania.

ALCALINGUA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

C/ Escritorios, 4

28801 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@alcalingua.com

Página Web: <https://alcalingua.com/es>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Consejera Delegada:

D.ª Teresa del Val Núñez

Directora de Estrategia e Innovación:

D.ª Mª Ángeles Álvarez Martínez

Alcalingua es el centro de la Universidad de Alcalá donde se imparten los cursos de español para extranjeros y los programas de formación de profesores de español.

Su misión es:

- Centro de excelencia en la enseñanza del español como lengua extranjera y cultura.
- Diseño de materiales y metodología didáctica.
- Participación en proyectos I+D.
- Enseñanza en formación de profesorado para ELE.
- Puerta de entrada de alumnos internacionales a grado y máster.

Para ello está desarrollando 4 áreas de negocio y 2 áreas de apoyo:

- Cursos de Lengua y Cultura (presenciales y online)
 - Cursos anuales
 - Cursos trimestrales
 - Cursos de verano intensivos
 - Cursos para alumnos de intercambio
 - Cursos *ad hoc* para universidades extranjeras
 - Cursos de fines específicos
 - Curso online
- Cursos de Formación de Profesores (presenciales y online).
 - Cursos online de unas 30-40 horas.
 - Curso de Desarrollo y evaluación de las habilidades comunicativas en colaboración con el Instituto Cervantes (online).
- Cursos para jóvenes (presenciales y online).
- Proyectos de investigación.
- Servicio de Alojamiento.

Cabe destacar que Alcalingua es centro examinador de los exámenes del Instituto Cervantes DELE, SIELE y CCSE. Este último examen fue creado por el Instituto Cervantes como uno de los requisitos para la obtención de la nacionalidad española.

Para poder desarrollar su actividad Alcalingua cuenta con una red de agentes por Asia, Australia y Europa con la firma de más de 50 convenios con Universidades con el objetivo de darles la docencia del español o de asignaturas de su currículum.

Este curso académico, se han tenido que dar clases virtuales, híbridas dado que los estudiantes asiáticos no han podido venir por tener la salida de sus países cerrada. Los estudiantes americanos ya han venido.

Los exámenes del DELE y CSSE se siguen celebrando y se ha duplicado el número de estudiantes por convocatoria.

III. PROYECTOS

- Alcalingua está revisando y actualizando cursos de español en línea.
- Alcalingua está actualizando cursos de formación de profesores de español como lengua extranjera en línea.
- Alcalingua está actualizando y creando material propio para las clases de cultura de sus cursos de Lengua y Cultura presenciales.
- El desarrollo de Talleres y Seminarios – Forlingua.
- Desarrollo de materiales.

IV. CERTIFICACIONES

Alcalingua cuenta con la certificación SICTED para la enseñanza de idioma.

V. EQUIPAMIENTO

Todas las aulas están equipadas con las últimas tecnologías y su mobiliario, cumple las normativas sobre ergonomía y seguridad vigentes en la Unión Europea.

Hay diez aulas de formación (equipadas con pizarra interactiva y sistema de audio y megafonía), una sala de estudio, una sala de

internet provista de equipos multimedia y red wi-fi en todo el edificio.

VI. PROFESORADO

Alcalingua cuenta con profesorado propio. Todos los profesores son profesionales altamente cualificados, todos son licenciados y/o doctores, con Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, han creado materiales didácticos y son expertos en aplicaciones de TIC en el aula.

CRUSA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Ctra. Madrid-Barcelona, salida 28

Campus Universitario – Vivienda 8.4

28805 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@crusa.com

Página Web: https://crusa.es/

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Consejera Delegada: D.ª Teresa del Val Núñez

III. CIUDAD RESIDENCIAL UNIVERSITARIA S.A.

Se presenta la Memoria de Actividades de la Ciudad Residencial Universitaria con las distintas actividades llevadas a cabo en cada uno de los 3 centros que conforman la empresa para el curso académico 2021-2022.

Se puede afirmar que en los 3 centros se nota una recuperación después del impacto que ha tenido y tiene el Covid-19 que afectó enormemente su grado ocupación y en el impacto económico. Estamos logrando cifras en cuanto a números muy próximas al 2019 desde marzo. Cabe mencionar que las subidas continuas de los suministros están teniendo un impacto muy importante sobre la cuenta de resultados. Si bien se cerrará el curso académico en positivo y se espera que el año también. El cierre del año 2021 no ha sido malo con un beneficio después de impuesto de 60.981,16 €.

3.1. RESIDENCIA CAMPUS UNIVERSITARIO

La residencia acoge a estudiantes particulares de toda España que acuden a completar su formación universitaria a la Universidad de Alcalá. Por otra parte, también son alojados en CRUSA aquellos estudiantes beneficiarios de Programas de Becas o Colaboración de la Universidad Alcalá. Dentro de este grupo tenemos a los beneficiarios de las Becas Cervantes, AuPEC y Fundación Carolina, los más numerosos con más de 70 estudiantes, Lectores de la Universidad de Alcalá, Becarios del Consejo Social, Becarios de María de Guzmán entre otros. Se observa un incremento de estudiantes españoles que se quedan en la residencia y la tasa de renovación para le curso siguiente crece. La residencia ha sido sede de 104 participantes de la MADCUP y de 58 pertenecientes al programa Becas Europa de la Universidad Francisco de Vitoria.

Así, durante el curso 2021/2022 la Residencia del Campus Universitario ha acogido a estudiantes, tanto particulares como institucionales, de los 5 continentes y de 36 nacionalidades distintas, de diferentes culturas, de distintos idiomas y religiones, resultando ser, una vez más, un ejemplo de convivencia intercultural.

Dada la situación de pandemia y crisis económica al inicio del curso académico se mantuvieron los precios en el alquiler de las habitaciones, tanto para estancias cortas como de curso completo, asumiendo el incremento de los gastos de suministro CRUSA. Para el próximo curso académico 2022-2023, se incrementarán los precios.

Igualmente se han mantenido 3 viviendas para aislar a residentes cuando diesen positivo. Se ha podido mantener el nivel de

contagios, no teniendo nunca más de 3 personas contagiadas a la vez.

A nivel de infraestructuras se han llevado a cabo los trabajos de mantenimiento periódico de las viviendas durante el curso académico y de la puesta a punto de las viviendas durante el periodo estival, para el siguiente curso académico. En cuanto a obras de mejora, han quedado muchas de ellas suspendidas al no haber podido licitar, o solicitarse tanto la subvención de eficiencia energética, como la realización de las obras de acondicionamiento de fachada, etc.

3.2. RESIDENCIA SAN ILDEFONSO

Durante el curso 2021-2022, las instalaciones de la Residencia San Ildefonso han ofrecido alojamiento a diversos eventos desarrollados por la Universidad de Alcalá. También ha cubierto las necesidades de alojamiento de distintas actividades llevadas a cabo por diversos Organismos como la FGUA, Alcalingua o el Instituto Franklin.

A nivel de instalaciones, continuamos con las obras de mejora y mantenimiento continuo destinadas a mantener unas instalaciones modernas y avanzadas tecnológicamente dentro del incomparable marco de un edificio histórico-artístico, que a su vez es el corazón de una ciudad Patrimonio de la Humanidad. Cabe destacar que toda la energía que se utiliza proviene de fuentes de producción renovables.

3.3. HOSPEDERÍA PORTA COELI

Además del servicio ofrecido a los turistas de la localidad de Sigüenza, la Hospedería Porta Coeli ha albergado en sus

instalaciones importantes cursos y eventos, tanto de carácter público como privado, a lo largo de este curso.

Cabe destacar, la gran diversidad de cursos promovidos por la UAH, o por la FGUA, o en colaboración con otras instituciones, y que han abarcado materias tan dispares como astronomía, robótica, fotografía, arte, policía, reporterismo, igualdad y musicales entre otros. A nivel privado también hemos acogido reuniones de empresas privadas de la zona.

A nivel comercial se han renovado contratos de colaboración con mayoristas internacionales como Booking o GroupOn, así como otros de nivel nacional como “El Camino del Cid”.

Se han acometido trabajos de acondicionamiento en la Casa Doncel y en Portacoeli, ejecutadas por la Universidad de Alcalá y se han renovado los equipos de proyección poniendo pantallas táctiles.



Universidad
de Alcalá

SECRETARÍA GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
EDIFICIO DEL RECTORADO
PLAZA DE SAN DIEGO S/N. ALCALÁ DE HENARES