

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

CURSO 2018-2019



Universidad
de Alcalá

Índice

RECTORADO	004
VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN	006
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO	013
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	021
VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	039
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ESTUDIANTES	042
VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	047
VICERRECTORADO DE ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	057
VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES	066
VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA Y RELACIONES INSTITUCIONALES	078
VICERRECTORADO DE POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	082
SECRETARIA GENERAL	092
GERENCIA	099
CONSEJO SOCIAL	111
FACULTAD DE CIENCIAS	115
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO	124
FACULTAD DE DERECHO	136
FACULTAD DE EDUCACIÓN	146
FACULTAD DE FARMACIA	156
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	159
FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	169
ESCUELA DE ARQUITECTURA	181
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	187

CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	196
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA	203
CUNIMAD: CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID	209
DEFENSOR UNIVERSITARIO	216
INSPECCIÓN DE SERVICIOS	219
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	222
FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	225
ALCALINGUA	230
CRUSA	233

RECTORADO

Desde el Gabinete del Rector, la difusión y promoción de nuestra actividad a través del Departamento de Comunicación Institucional, ha seguido siendo una de las estrategias prioritarias en el curso 2018-2019. En esta línea, desde la UAH, hemos emitido más de 300 convocatorias, comunicados y notas de prensa y hemos ampliado la base de datos de medios de comunicación y periodistas en cerca de 80 nuevos contactos. Todo ello se ha traducido en un importante número de impactos de nuestras noticias en los medios; concretamente, hemos superado las 14.000 apariciones en prensa, radio y televisión.

Analizando las estadísticas, la gran mayoría de dichos impactos se corresponden con menciones de claro carácter positivo, por lo que estamos consiguiendo un doble beneficio: por un lado, ganar presencia y visibilidad y, por otro, reforzar la imagen de prestigio y como referente de nuestra Universidad.

Asimismo, hemos venido ampliando nuestra guía de expertos y hemos continuado dando apoyo a la Comunidad Universitaria para posibilitar la difusión de su trabajo a través de los medios de comunicación, una vía fundamental de conseguir que nuestro entorno conozca la labor que realizamos y pueda, así, valorar su repercusión en la sociedad.

Por su parte, el Departamento de Relaciones Externas y Protocolo de la Universidad de Alcalá ha continuado llevando a cabo la organización, gestión, ejecución y supervisión de todo tipo de actos propios, tanto académicos como no académicos, sumado al desarrollo de otras actividades en colaboración con distintas instituciones y empresas. También ha realizado el habitual asesoramiento a toda la Comunidad Universitaria en materia de

protocolo y organización de eventos y ha prestado asistencia a autoridades académicas en el desarrollo de sus funciones.

Durante el curso académico 2018-2019, se han celebrado cerca de 180 actos, entre los que podemos destacar: inauguraciones y clausuras de cursos, grados, másteres, congresos, encuentros y jornadas científicas; firmas de convenios, tomas de posesión de cargos académicos, visitas institucionales, entregas de premios y distinciones, presentaciones de libros, etc.

Además de los citados actos, la Universidad de Alcalá celebra, con carácter anual, distintas ceremonias académicas: la Apertura del Curso Académico, la Lección Magistral Andrés Laguna, Santo Tomás de Aquino y la investidura de Doctores Honoris Causa; y acoge, como todos los años en el mes de abril, la ceremonia de entrega del Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes que, en esta ocasión, ha recaído en D^a Ida Vitale.

VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN

Espacios virtuales	
Grado	1538
Máster Oficial	478
Máster Propio	153
Otros (no reglados)	26
Experto Propio	24
Extensión Universitaria	14
Doctorado	11
Formación Propio	3
Especialización Propio	2
Otros reglados	1
Total	2250

La evolución de espacios virtuales se presenta en la siguiente tabla, donde se muestra desglosada la evolución en número de espacios virtuales, según su categoría de tipo de estudio.

Tipo de Estudio	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
No renovado	15	-	-	-
Máster Oficial	431	437	490	478
Máster Propio	77	69	139	153
Experto Propio	27	28	27	24
Formación Propio	1	6	2	3
Especialización P.	-	2	1	2
Grado	1224	1296	1414	1538
Doctorado	5	6	5	11
Cursos extensión	-	10	6	14
Otros (No reglado)	0	34	34	26
Otros (Reglado)	32	-	-	1
Total	1812	1888	2118	2250

Respecto a las inscripciones de usuarios dados de alta en la plataforma, suman un total de 20035, distribuidos en inscripciones de profesor (1796) y de alumno (18239). Cada inscripción cuenta una única vez según el perfil de acceso. Es decir, un usuario profesor con acceso a cinco cursos contaría una única vez en el apartado “Inscripciones de profesor”.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Profesores	1518	1671	1755	1796
Alumnos	16041	16876	17161	18239
Total	17559	18547	18916	20035

1.2. CENTRO DE ATENCIÓN AL USUARIO DE AULA VIRTUAL

Esta unidad constituye un centro de atención técnica y asesoramiento personalizado a todos los miembros de la comunidad universitaria que hagan uso del Aula Virtual, principalmente PDI y alumnos, con el objetivo de recibir y solucionar las incidencias acaecidas, mediante diferentes vías: correo electrónico, teléfono, videoconferencia o presencialmente. La atención técnica se focaliza en los siguientes productos:

- Blackboard Learn (Campus online)
- Blackboard app y Blackboard Instructor (Aplicaciones móviles del campus online)

- Blackboard Collaborate Ultra (Herramienta de videoconferencia)
- TurnItIn (integración de la herramienta en Blackboard Learn)
- Rosetta Stone (Plataforma de idiomas)

1.3. FORMACIÓN DIRIGIDA A PDI, PAS Y ESTUDIANTES DE LA UAH

- Formación presencial: Dirigida principalmente a PDI y recogida normalmente dentro del programa de formación del profesorado, aunque también se han realizado formaciones esporádicas a personal externo, por ejemplo, profesorado perteneciente a algún estudio propio. Puntualmente se ha formado al PAS en herramientas de Office 365 que guardan relación con el Aula Virtual, por ejemplo, Office Mix.
- Formación no presencial.
 - Mantenimiento de cursos online de ayuda para PDI y para estudiantes. Estos cursos se ponen a disposición de los usuarios, una vez que son inscritos en el sistema
 - Elaboración de videotutoriales sobre el uso de ciertas herramientas y funcionalidades incluidas en el campus online.
 - Mantenimiento de un canal en Youtube, dónde se ponen en abierto los videotutoriales instructivos elaborados por la Unidad.

1.4. SOPORTE PARA CURSOS MOOC (CURSOS ONLINE MASIVOS EN ABIERTO)

El soporte ofrecido consiste en la creación de cursos y usuarios solicitados por los profesores en la plataforma MOOC institucional (OpenEducation), para el desarrollo de sus propios MOOCs. Así mismo, se ofrece asistencia y asesoramiento técnico a profesores, en lo referente al funcionamiento y manejo de la citada plataforma. En la plataforma OpenEducation existen 17 cursos, de los cuales hay 5 en activo.

1.5. TAREAS DE INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS, DESARROLLO Y MANTENIMIENTO SOFTWARE

- Integrador de usuarios Blackboard-Universitas XXI Académico, que permite sincronizar los estudiantes matriculados en asignaturas y estudios con el espacio virtual asociado dentro del campus online.
- Aplicación para la Gestión del Aula Virtual (GestiónAV), que permite al personal docente, solicitar un nuevo espacio virtual en la plataforma Blackboard, o renovar uno ya existente. El profesor responsable de cada espacio puede, además, gestionar los grupos de alumnos que tienen acceso, y modificar los profesores asignados al espacio virtual.
- Integración del Campus Online con TurnitIn: Durante el curso académico 2018-19, se han llevado a cabo las tareas de integración de la herramienta de comprobación de originalidad de documentos TurnitIn, con la plataforma

institucional Blackboard y con la aplicación GestiónAV. El acceso a la herramienta se provee a través de un espacio en el Campus Online específico, que puede solicitar todo profesor de la UAH. El número de espacios solicitados para este fin han sido 209.

- Migración del Campus Online a servicio SaaS: De cara a una mejora en la experiencia de usuario, escalabilidad del sistema y renovación del interfaz, se desarrollan tareas de migración de la plataforma de enseñanza institucional Blackboard hacia un servicio SaaS (Software as a Service).
- Aplicación para la Gestión de Servicios Telemáticos del ICE (GestionICE), que permite al profesorado realizar gestiones telemáticas relacionadas con ciertos servicios ofrecidos desde el ICE, como, por ejemplo: solicitud de proyectos de innovación docente, grupos de innovación o certificados asociados a estas actividades.
- Al mismo tiempo, permite al personal de administración y servicios del ICE, agilizar y simplificar las tareas de gestión relacionadas con las solicitudes mencionadas anteriormente.
- Módulos personalizados (Building Blocks) en el campus online: componentes acoplables al campus online, que permiten ampliar su funcionalidad.

1.6. PLATAFORMA DE IDIOMAS ROSETTA STONE

- Integración del acceso a los cursos de la plataforma de idiomas dentro del campus online, con el doble objetivo de implementar un proceso de inscripción automática en los

cursos, así como organizar las inscripciones en base al perfil de usuario (PDI, PAS, Alumnos etc.) con fines estadísticos.

- Centro de atención al usuario. Se ha atendido por vía telefónica y a través de correo electrónico, las distintas consultas y dudas de carácter técnico de los alumnos, además de las solicitudes de inscripción en idiomas adicionales.

1.7. GESTIÓN DE LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIAS BLACKBOARD COLLABORATE

Gestión de la parte administrativa y técnica relacionada con el proceso de reservas y soporte al usuario.

1.8. ELABORACIÓN DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO, DESTINADAS A ESTUDIANTES (GRADO, MÁSTER UNIVERSITARIO Y ESTUDIOS PROPIOS) Y PDI.

De manera anual se realizan encuestas de satisfacción del servicio Aula Virtual a todos los colectivos de la Universidad, a través de un sistema on-line.

1.9. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL SITIO WEB DEL ICE (<http://www3.uah.es/ice/>)

El Instituto de Ciencias de la Educación es un Servicio de Apoyo a la Docencia articulado en los propios estatutos de la

Universidad, desde el Servicio Aula Virtual se gestiona el sitio web institucional del ICE.

2. INNOVACIÓN DOCENTE

2.1. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

En la actualidad existen 113 grupos de Innovación Docente en la Universidad de Alcalá. De ellos, 88 constan como “activos” y 25 como “no activos. En ellos participan un total de 524 miembros del PDI, 13 miembros del PAS y 32 profesores de otras universidades.

A lo largo de este curso se ha procedido a una revisión del reglamento de Grupos de Innovación con la intención de reactivar la vida de estos grupos y enlazarla con los proyectos de Innovación Docente.

2.2. EQUIPO DE APOYO

Durante este curso se ha comenzado a trabajar en la creación de un Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-line que se espera se ponga en marcha durante el curso 2019-20. Mientras tanto, se ha creado un equipo de apoyo formado por cinco personas (una por rama de conocimiento), que han colaborado durante este curso en todas las actividades de innovación docente que se han desarrollado.

2.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Para el curso 2018-19 se ha dado cumplimiento a una solicitud que se venía haciendo desde hace tiempo por parte del

profesorado: convocar los proyectos de innovación a final del curso anterior (en el mes de junio), para que los proyectos puedan coincidir con el año académico. Esta convocatoria se resolvió durante el mes de julio, y entre sus novedades, además del adelanto de fecha, destaca la posibilidad de solicitar proyectos a un plazo de dos años, en lugar uno.

Tras esta convocatoria se recibieron 98 proyectos de innovación de los que se aprobaron 91. Cinco de estos proyectos se consideraron de especial interés para la Universidad, por lo que el Vicerrectorado creó la categoría de Acciones Innovadoras de Impacto Institucional. Estas acciones van más allá de lo que es un proyecto de innovación docente convencional, tanto en el tiempo de desarrollo (se trata de proyectos con vocación de permanencia a lo largo de varios años) como de impacto transversal, al ir más allá de una única asignatura. Todos ellos pueden generar, además, una imagen muy positiva de la Universidad en la Sociedad.

2.4. ENCUENTRO DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (EIDU)

Se ha celebrado el “XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria” organizado por el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación, durante los días, 29, 30 y 31 de mayo de 2019 en la Escuela Politécnica Superior, con una excelente acogida y participación de docentes universitarios. El título que ha abarcado la temática tratada ha sido “Dando la vuelta a los procesos de enseñanza y aprendizaje: Aula invertida y otros retos de la educación superior”.

El programa del Encuentro ha contado con 2 conferencias plenarias, 15 sesiones de comunicaciones orales y 2 sesiones de pósteres. En total han participado 344 profesores de la Universidad de Alcalá, que han contribuido con 51 comunicaciones y 27 pósteres, así como 31 profesores de otras instituciones educativas de todos los niveles desde Educación Infantil hasta Educación Superior.

2.5. OBSERVATORIO DE APRENDIZAJE SERVICIO (APS)

A lo largo de este curso se ha mantenido la colaboración con la Concejalía de Participación, ciudadanía y Distritos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares que ha derivado en 3 proyectos piloto en los que ha colaborado la Universidad y el Ayuntamiento y que suponen la base para iniciar un trabajo conjunto con el objetivo de impulsar proyectos de ApS en la ciudad en los próximos años.

Asimismo, se ha firmado un convenio con el Ayuntamiento de Madrid, que financiará parte de la creación de una Oficina de Aprendizaje-Servicio que se gestionará de manera simultánea por los vicerrectorados de Estrategia y Planificación y de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria. El Vicerrectorado de Estrategia y Planificación se encargará, en el marco del Observatorio, de:

- Identificar experiencias de ApS que ya existen en la UAH, con el fin de visibilizar las prácticas que se están llevando a cabo.

- Sensibilizar a la comunidad universitaria para la aplicación de esta metodología en diversos ámbitos académicos, cuando la materia así lo facilite o requiera.
- Fomentar el desarrollo del ApS a través de la aprobación de proyectos y la creación de grupos de innovación docente.
- Dar apoyo a los grupos que quieran iniciar proyectos de ApS.
- Difundir las experiencias de ApS de la UAH más allá de la institución, a través de diferentes canales, para mostrar la proyección social del proyecto.

2.6. FOMENTO DE LA CREACIÓN DE CURSOS ONLINE

En el marco del programa de Mejora de las Titulaciones para 2019, convocado por los vicerrectorados de Grado y Estudiantes, Relaciones Internacionales y Estrategia y Planificación, se ha realizado una convocatoria para que departamentos, centros o grupos de profesores oferten cursos online, siguiendo un modelo de MOOC (Massive Open Online Course – Curso Abierto Masivo Online). Se han establecido cuatro modalidades diferentes:

- Cursos de Introducción a estudios de Grado.
- Cursos de Introducción a estudios de Máster Universitario.
- Cursos 0 de Introducción a Materias de Grado.
- Cursos Abiertos Masivos Online genéricos.

- En el momento de realización de esta memoria se han recibido un total de 20 propuestas que están en proceso de evaluación.

3. DESARROLLO DEL PLAN ESTRATÉGICO

El Plan Estratégico de la Universidad de Alcalá se plantea como una herramienta que nos permita encaminar nuestras acciones de manera coordinada en los próximos años. Dado que las Universidades Públicas, por su tamaño, estructura y regulación, tienen un margen de maniobra reducido, el plazo en el cual hay que pensar para realizar cambios significativos es muy grande.

Así, en el Claustro celebrado el 28 de mayo se presentó un documento de trabajo, fruto de cerca de 50 reuniones mantenidas con Departamentos, Centros, Institutos de Investigación, Sindicatos y el Consejo de Estudiantes en el que se planteó la hoja de ruta para generar dicho plan estratégico, así como las líneas principales de éste. La fecha objetivo del plan estratégico se establece en 2036, doscientos años después del cierre de la Universidad, fruto de los procesos de desamortización. En todo caso, se establecerán planes de acción a más corto plazo (tres-cuatro años), con indicadores concretos para poder medir la evolución hacia lo establecido en el plan estratégico.

El Plan se articulará alrededor de las cuatro funciones principales de la Universidad, según la Ley Orgánica de Universidades, así como de seis ejes transversales que afectan a cada una de esas funciones. Las cuatro funciones son:

- Investigación

- Docencia
- Transferencia de Conocimiento
- Aprendizaje a lo Largo de la Vida

y los 6 ejes transversales:

- Personas
- Sociedad
- Infraestructuras
- Internacionalización
- Calidad
- Tecnología

Los sucesivos planes de acción se centrarán en las intersecciones de estas funciones y estos ejes, estableciendo actividades concretas a realizar, por ejemplo, en la internacionalización de la investigación o en la calidad del aprendizaje a lo largo de la vida. Para su desarrollo se crearán grupos de trabajo y se facilitará la participación masiva de toda la comunidad universitaria.

VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

El número total de alumnos gestionados por la Secretaría de Alumnos de la Escuela de Posgrado ha sido de 11.188, siendo de ellos 2745 en Másteres Universitarios, 22 en Cursos Cortos de Posgrado, y 8443 en Estudios Propios; en este último sentido, hay que precisar que no se ha podido incluir a los alumnos que se pueden matricular en el último plazo de 2018-2019, pues éste se producirá entre el 12 y el 15 de julio.

1. ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO. MÁSTER UNIVERSITARIO

1.1. OFERTA, IMPLANTACIÓN Y EXTINCIÓN

En el curso 2018-2019 se ofertaron 56 Másteres Universitarios, los mismos que en el curso 2017-2018. En el curso 2018-2019 se implantaron los siguientes másteres universitarios por primera vez:

- *M. U. de Investigación en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos.*
- *M. U. de Investigación en Ciencias Sociosanitarias.*

1.2. PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA EN EL CURSO 2018-2019

La preinscripción para los másteres universitarios del curso 2018-2019 comenzó el 4 de marzo de 2019. Con el fin de garantizar que se pudieran elegir a los mejores candidatos, se recomendó que en ningún máster asignara más del 50% de sus plazas antes del 31 de mayo de 2018, recomendación que se siguió en prácticamente todos los casos.

Tras los tres períodos de matrícula para másteres universitarios (ordinario de septiembre 2018, extraordinarios de octubre y noviembre de 2018 respectivamente), para el curso 2018-2019 los estudiantes matriculados en Másteres Universitarios fueron 2745, siendo de ellos 2544 estudiantes de la propia Universidad de Alcalá –incluidos los 35 del Programa Abierto de Posgrado- y 179 de los tres centros adscritos con los que cuenta).

1.3. MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS Y COORDINACIÓN DE LOS MISMOS

Son un total de 16 másteres interuniversitarios, que se desglosan del siguiente modo:

- *M.U. Descubrimiento de Fármacos, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad San Pablo CEU; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.*
- *M.U. Farmacia y Tecnología Farmacéutica, impartido por la UAH y la UMC; coordina la UCM y matriculan ambas.*
- *M.U. Investigación en Ciencias de la Visión, impartido por la UAH, la UCM, la UMU, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad de Valladolid; coordina la Universidad de Valladolid y matriculan todas las universidades.*
- *M.U. Antropología Física, Evolución y Biodiversidad humanas, impartido por la UAH, la UCM y la UAM;*

coordina la UCM y matriculan todas las universidades.

- *M.U. Evolución Humana, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad de Burgos; coordina la Universidad de Burgos y matriculan todas las universidades.*
- *M.U. Genética y Biología Celular, impartido por la UAH, la UAM y la UCM; coordina la UAM y matriculan todas las universidades.*
- *M.U. Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, impartido por la UAH y la Universidad Rey Juan Carlos; coordina la UAH y matricula la UAH.*
- *M.U. Paleontología Avanzada, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.*
- *M. U. en Restauración de Ecosistemas, impartido por la UCM, UAH, UPM y URJC, coordina UAH y matricula UAH*
- *M.U. Ingeniería Fotónica, impartido por la UAH, la Universidad Carlos III y la UPM; coordina y matricula la Universidad Carlos III.*
- *M.U. Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capitales (MACAM), impartido por la UAH y la UAM; coordina y matricula la UAM.*
- *M.U. Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte, impartido por la*

UAH, Universidad de León y UPM; coordina y matricula la UAH.

- *M.U. Memoria y Crítica de la Educación, impartido por la UAH y la UNED; coordina y matricula la UNED.*
- *M.U. Estudios Norteamericanos, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UAH y matriculan todas las universidades.*
- *M.U. Filología Clásica, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.*
- *M.U. Mediterráneo Antiguo, impartido por la UAH, la UOC y la UAB; coordina y matricula la UOC.*

1.4. MÁSTERES UNIVERSITARIOS PRESENTADOS A PROCESOS DE VERIFICACIÓN POR LA AGENCIA MADRID+D DURANTE EL CURSO 2018-2019 PARA SU IMPLANTACIÓN EN 2019-2020

En el curso 2018-2019 se han presentado al proceso de Verificación los siguientes 5 másteres, además con los siguientes resultados:

- *M. U. en Intervención de adolescentes en conflicto (Centro Universitario Cardenal Cisneros). Favorable.*
- *M.U. en Ingeniería Electrónica. Favorable*
- *M.U. en Ciberseguridad. Favorable*

- *M.U. en Investigación en Literaturas Anglófonas e Hispánicas Contemporáneas. Favorable*
- *M. U. Salud Visual y Optometría Avanzada (CUNIMAD). Favorable*

1.5. RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES PARA MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Los másteres universitarios en *Ingeniería Industrial* y en *Ingeniería de Telecomunicación* han recibido sendas acreditaciones europeas EURACE

El Máster Universitario en *Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción en los Servicios Públicos* cuenta con el reconocimiento de la Dirección General de Traducción de la Unión Europea (DGT - EU) y forma parte de la red de Másteres Europeos en Traducción.

1.6. MÁSTERES UNIVERSITARIOS QUE HAN SUPERADO, DURANTE EL CURSO 2018-2019, EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN O HAN RECIBIDO EL INFORME PROVISIONAL

- *Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria.*
- *Máster Universitario en Gestión y conocimiento del autocuidado en Enfermería.*

- *Máster Universitario en Management y Gestión del Cambio.*
- *Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.*

1.7. MÁSTERES UNIVERSITARIOS QUE HAN RECIBIDO YA LAS VISITAS DE LOS PANELES DE EXPERTOS DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN Y ESTÁN A LA ESPERA DEL INFORME

- *Máster Universitario en Formación de Profesores de Español.*
- *Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea: una Cooperación Estratégica.*
- *Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.*
- *Máster Universitario en Dirección de Proyectos Informáticos.*
- *Máster Universitario en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.*
- *Máster Universitario en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor.*
- *Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio.*
- *Máster Universitario en Ingeniería del Software.*

- *Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos.*
- *Máster Universitario en Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas.*
- *Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado.*
- *Máster Universitario en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico.*
- *Máster Universitario en Arquitectura (prevista en septiembre 2019).*
- *Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad (prevista en septiembre 2019).*
- *Máster Universitario en Estudios Norteamericanos (prevista en septiembre 2019).*
- *Máster Universitario Comunicación, Interpretación y Traducción de los Servicios Públicos (prevista en septiembre 2019).*

1.8. MÁSTERES UNIVERSITARIOS QUE SE VAN A IMPLANTAR EN 2019-2020

En 2019-2020 serán 6 los másteres universitarios de nueva implantación:

- *M.U. en Ingeniería Electrónica*
- *M.U. en Ciberseguridad*

- *M.U. en Investigación en Literaturas Anglófonas e Hispánicas Contemporáneas*
- *M. U. en Salud Visual y Optometría Avanzada (CUNIMAD)*
- *M. U. en Interpretación de Conferencias orientada a los negocios*
- *M. U. en Investigación en Ciencias de la Visión interuniversitario*

1.9. MÁSTERES UNIVERSITARIOS EN CENTROS ADSCRITOS

Centro Universitario de la Defensa (1): M. U. Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad en Orientación Educativa.

Centro Universitario Cardenal Cisneros (2): M. U. en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos; M. U. en Psicología General Sanitaria.

CUNIMAD (2): M. U. en Psicopedagogía (online); M. U. Salud Visual y Optometría Avanzada.

1.10. ESTUDIANTES REALIZANDO PRÁCTICAS EN MÁSTERES UNIVERSITARIOS 2018-2019

24 másteres universitarios han gestionado sus prácticas en el Servicio de Prácticas Externas de la Universidad de Alcalá; el número de total de alumnos de estos másteres

realizando prácticas han sido 852. Hubo además 1143 ofertas de prácticas para estudiantes de máster.

1.11. OTRAS CONSIDERACIONES RESPECTO A LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS 2018-2019

En el Ranking de Másteres elaborado por el periódico el Mundo para el curso 2019-2020 con datos del 2018-2029, han sido clasificados los siguientes másteres universitarios de la UAH o interuniversitarios en los que participa la UAH: Formación de profesores de español; Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera; Genética y Biología Celular; Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los mercados de capitales (MACAM); Fisioterapia Manual y del Aparato Locomotor; Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción de los Servicios Públicos; Restauración de Ecosistemas.

Se ha participado en los siguientes programas de becas de másteres universitarios o en convenios para la concesión de becas: Fundación Mujeres por África, Fundación Carolina, Becas Miguel de Cervantes, Becas AUIP y MESCyT.

Se ha procedido a la modificación del Reglamento de Trabajos Fin de Máster.

Se ha presentado propuesta de Modificación de Normativa de Evaluación de Aprendizajes.

Junto con la dirección de la Biblioteca de la UAH se ha trabajado en un repositorio institucional para los Trabajos

Fin de Máster, que está operativo desde junio de 2019 para que los directores de los másteres puedan, a través de una aplicación, depositar los correspondientes TFM de sus másteres.

Dentro de la *Asociación Universitaria Iberoamericana de Estudios de Posgrado (AUIP)*, en su Asamblea General celebrada en Santiago de los Caballeros (República Dominicana) de marzo de 2019, la Universidad de Alcalá ocupa una de las vicepresidencias.

2. ESTUDIOS PROPIOS

2.1. OFERTA

ESTUDIOS	Nº CURSOS	Nº ALUMNOS
Grados Propios (Renovados únicamente a efectos de su extinción)		22
Másteres Propios	112	5.355
Especialización	19	438
Experto	39	872
Cursos Formación Superior	23	829
Cursos Formación	26	927

2.2. ALUMNOS CON PRÁCTICAS EN ESTUDIOS PROPIOS A TRAVÉS DE CONVENIOS

Han sido un total de 1.408 estudiantes, con el siguiente desglose por Estudio Propio.

Estudios de los alumnos en prácticas (E.P.)	
Máster en Procesos de Integración en Europa y América	1
Máster en Cirugía Bucal	4
Formación en Estudios Hispánicos	37
Experto en Farmacovigilancia	1
Máster en Crítica y Comunicación Cultural	9
Máster en Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia	1
Máster en Teaching	8
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Español como Lengua Extranjera para el Programa "Teach & Learn"	6
Máster en International Education	3
Formación Superior en Marketing Político y Campañas Electorales	1
Máster en Técnicas Cromatográficas en el Sector Químico-Farmacéutico	6
Máster en Comunicación y Marketing Político. Consultoría y Gestión de Campañas	2
Máster en Fisioterapia en los Procesos de Salud de la Mujer	14
Máster en Finanzas	2
Máster en Finanzas Cuantitativas	1
Máster en International Education	17
Máster en Bilingual and Multicultural Education	27
Máster en School Management	1
Máster en Business Intelligence and Data Science	1
Máster en Decisión Making & Innovation 2.0	345
Máster en Decisión Making & Innovation	333
Formación Superior en Decisión Making & Innovation 2.0	133
Formación Superior en Decisión Making & Innovation	125
Máster en Productividad y Desarrollo Personal	143
Formación Superior en Productividad y Desarrollo Personal	66
Formación Superior en Cambio Tecnológico e Innovación	111
Formación Superior en Management in Industry	10
Total Alumnos	1.408

2.3. NUEVOS CONVENIOS CON EMPRESAS DURANTE EL CURSO 2018-2019

- Convenios de Cooperación Educativa (prácticas en Empresas): 31
- Convenios de Colaboración para impartir Estudios Propios.:12

Colaborador	Tipo convenio
Asociación España Creativa Innovación en Red	Colaboración
Brigham Young University	Colaboración
CETYS Universidad	Colaboración
Cice, S.A.	Colaboración
Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid	Convenio Subvención
Corporación Acciona Infraestructuras, S.L. (CAI)	Colaboración
Corte Civil y Mercantil de Arbitraje (CIMA)	Colaboración
European Open Business School (EOBS)	Colaboración
Grupo Dermatológico y Estético Pedro Jaén S.A.	Colaboración
Instituto Europeo de Psicoterapia (IEP)	Colaboración
Pons Formación, S.L.	Colaboración
Proaformación, S.L. (Editorial Tirant Lo Blanch)	Colaboración

2.4. ATENCIÓN A LA PUBLICIDAD

Durante el curso 2018-2019 se ha seguido intensificado el control de la publicidad que las entidades o empresas colaboradoras hacen del logo de la UAH y del lugar que éste ocupa en sus páginas WEB. Se han enviado requerimientos a empresas para que, si no lo hacen correctamente, procedan a situarlo en el lugar correcto,

pues si no lo hacen, incurren en incumplimiento de una de las cláusulas del convenio suscrito

2.5. POSICIONAMIENTO EN RANKINGS DE LOS MÁSTERES PROPIOS

En el Ranking de Másteres elaborado por el periódico el Mundo para el curso 2019-2020 con datos del 2018-2019 han sido clasificados los siguientes másteres propios: Tasación de Antigüedades y Obras de Arte; Espacios Naturales Protegidos.

2.6. OTROS

Además de nuestra integración en la Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Formación Permanente (RUEPEP), nos hemos integrado en el subgrupo de trabajo sobre “Reconocimiento de Títulos Propios”.

En la misma línea, nos hemos integrado en el Grupo de “Títulos Propios” de la Sectorial de CRUE-Docencia

Nos hemos integrado en la *European University Continuing Education Network (EUCEN)*, red europea dedicada al fomento y organización del aprendizaje a lo largo de la vida (Life Long Learning).

Hemos mantenido diversas reuniones con profesores de la UAH que son directores de Estudios Propios para transmitir cuáles son los objetivos del vicerrectorado en esta materia y para conocer su opinión sobre el funcionamiento y gestión de los mismos.

La Comisión Delegada del Consejo de Gobierno de Estudios Propios ha realizado una serie de recomendaciones a la hora de presentar propuestas, que fundamentalmente tienen que ver con lograr una mayor implicación del profesorado de la UAH en la docencia directa de estas propuestas.

Al igual que ha sucedido en el caso de los másteres universitarios, también para los másteres propios hemos desarrollado, junto con la Biblioteca, un repositorio institucional para que los directores de los mismos puedan depositar en éste, a través de una aplicación, los TFM correspondientes. Este repositorio institucional deberá recoger los TFM de Estudios Propios a partir del curso 2019-2020. Por último, se ha trabajado en el Acuerdo de Encargo entre la UAH y la FGUA para la gestión de Estudios Propios, que será implementado en el curso 2019-2020.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia ha realizado una importante actividad en la obtención de financiación destinada a la investigación y a la transferencia de conocimiento mediante su participación en programas europeos, nacionales y regionales a través de convocatorias de instituciones públicas y ha suscrito un importante número de contratos al amparo del artículo 83 de la LOU con entidades públicas y privadas. Con cargo al presupuesto del Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se han convocado las siguientes ayudas:

- Ayudas de RRHH I+D+i: Becas de Introducción a la Investigación; Ayudas de la Iniciación a la actividad Investigadora, Contratos Predoctorales (FPI y FPU); Contratos Postdoctorales, Bolsas de Viaje para asistencia a congresos internacionales; Ayudas de movilidad (PDI, PIF y para la realización de estancias de tecnólogos extranjeros) y Premios investigadores (con una nueva modalidad de premios a la excelencia investigadora).
- Ayudas para Proyectos I+D+i: Proyectos para la creación y consolidación de grupos; Financiación puente a grupos consolidados y ayudas para la preparación de proyectos europeos.
- Ayudas para congresos: Ayudas para la organización de congresos.
- Ayudas para infraestructuras: Ayudas para la Adquisición, Ampliación y Renovación de Equipamiento Científico en 2019, dotadas con 870.750 €, y cofinanciación de

reparaciones y contratos de mantenimiento de instrumentación científica.

- Campus CEI: Premio Campus de Excelencia Internacional 'Energía Inteligente' con cuatro nuevas categorías de premios, además de la ya existente al mejor proyecto en colaboración entre ambas Universidades (patente; tesis; TFG y TFM).
- Ayudas para transferencia: Ayudas de extensión internacional de patentes por el procedimiento PCT; premio a la mejor patente nacional; Ayudas para la creación de Empresas de Base tecnológica; Ayudas para la participación en plataformas u otras Redes de colaboración y Concurso de ideas para la creación de empresas de base tecnológica

El Vicerrectorado ha gestionado, en 2018, un presupuesto de gastos de 19.906.846 € y en 2019, de 22.256.371 €.

1. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

199 grupos, repartidos en 10 áreas: Ciencias de la Salud: 35; Ciencias Experimentales: 39; Ciencias Tecnológicas: 21; Ciencias Tecnológicas/Ciencias Experimentales: 20; Ciencias Tecnológicas/Ciencias Sociales: 2; Ciencias Humanas: 30; Ciencias Sociales: 36; Ciencias Humanas/Ciencias Sociales: 12; Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales: 2; Ciencias de la Salud/Ciencias Tecnológicas: 2.

2. AYUDAS PARA RECURSOS HUMANOS DE I+D+I DURANTE EL CURSO 2018-2019

Programas Nacionales		Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH)	
Form. Personal Investigador	30	Introducción a la Investigación	15
Form. Profesorado Universitario	38	Iniciación en la Actividad Investigadora	20
Movilidad FPI	10	Formación de Personal Investigador	50
Movilidad FPU	10	Form. Prof. Universitario	33
Movilidad Profesores e Investigadores	-	Postdoctoral (C-2018-Inicio 2019+ prorrogas)	11+4
Garantía Juvenil	1	Movilidad FPI	33
Personal Técnico de Apoyo	2	Movilidad PDI	44
Programa Ramón y Cajal	14	Movilidad Investigadores Extranjeros	17
Prog. Juan de la Cierva Incorp.	6	Bolsas de Viaje	139
Prog. Juan de la Cierva Formac.	9	Premios Jóvenes Investigadores	2
Programas Regionales. Comunidad de Madrid, Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y otras.		Programas Europeos	
Garantía Juvenil CM	68	Marie Sklodowska Cuire	2
Atracción de Talento CM	21	Marie Sklodowska Cuire COFUND	3
Form. Pers. Invest. JCCM	1	Contratos ESA	1
Form. Pers. Invest. Gob. Vasco	1		

3. PROYECTOS, CONTRATOS Y CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos durante el curso 2018-2019 por la Universidad de Alcalá, desde diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Ayudas en vigor	Ingresos recibidos
Cátedras de Investigación y Acuerdos de Patrocinio	25	671.086,73 €
Comunidad de Madrid	47	1.111.971,68 €
Contratos art. 83 LOU	251	2.236.523,02 €
Convenios de Colaboración	16	83.129,70 €
Explotación de Patentes	27	-
ISCII (Proyectos y Redes)	10	237.121,81 €
Junta Comunidades Castilla-La Mancha (Proyectos y Acciones Especiales)	7	158.333,13 €
Otros Ministerios y Fundaciones	16	124.567,00 €
Otras ayudas MINECO (Complement., dinamiz, congresos, redes, infraest.)	2	19.500,00 €
Proyectos Europeos	23	2.431.819,87 €
Proyectos MINECO (Ciencia Excelencia, Retos de Sociedad y Consolider)	127	2.943.755,72 €
TOTAL	551	10.017.808,66 €

Adicionalmente, con financiación del Programa Propio del Vicerrectorado se han financiado 66 proyectos de investigación y 33 acciones especiales y 11 proyectos de investigación financiados por los Institutos Universitarios de Investigación de la UAH.

4. LA OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS

Para facilitar la participación en proyectos del Programa Horizonte 2020 y en otros programas europeos, se han realizado actividades de información y difusión de convocatorias, así como de asesoramiento en la elaboración y presentación de propuestas, incluida la preparación de presupuestos y memorias técnicas, negociación de contratos y adendas con la agencia financiadora o con los coordinadores, apoyo en la preparación y redacción de acuerdos de consorcio y gestión económica y seguimiento de los proyectos, así como el apoyo en las auditorías obligatorias y de la Comisión Europea. Dentro de H2020 el proyecto COFUND GOT ENERGY TALENT, enmarcado en la Acción Marie Sklodowska-Curie, se ha resuelto la primera convocatoria con la contratación de 13 investigadores (9 en la UAH y 4 en la Rey Juan Carlos) para incorporarse entre abril y octubre de 2019. Al mismo tiempo se ha lanzado la segunda convocatoria para la contratación de 21 investigadores. Por otro lado, se han conseguido 3 proyectos ERASMUS + para Educación y Formación Profesional y para Educación Superior. Asimismo, se han obtenido 6 contratos con la ESA como coordinadores y como socios, así como 4 proyectos H2020, uno de los cuales es una Marie Sklodowska-Curie, y una ERANET. En este periodo, la UAH ha ejecutado 23 proyectos financiados por la Unión Europea, entre los cuales hay 2 proyectos coordinados por la UAH con un importe total de 5.2 millones de €. Los ingresos por proyectos europeos fueron de 2.431.719,87 € en total.

5. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

La OTRI ha continuado desarrollando las actividades, acciones y eventos relacionados con el impulso a la transferencia de conocimiento, la promoción de los resultados de investigación y oferta tecnológica, el fomento y colaboración en proyectos de I+D+i con empresas, el apoyo en la protección de la propiedad industrial e intelectual, la comercialización de las patentes propias de la UAH y en cotitularidad con otras entidades, la proyección internacional de la investigación mediante la extensión PCT de aquellas de nuestras patentes con mayor potencial, el estímulo y sensibilización para la creación de empresas de base tecnológica así como el asesoramiento legal y jurídico en los acuerdos, contratos y convenios de I+D+i y la divulgación científica.

- **Promoción de los resultados de I+D+i y capacidades científico tecnológicas.** Se ha trabajado en la actualización de las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de investigación de nuestra universidad, EBTs y CAIs, mediante la validación de las ofertas tecnológicas de resultados actuales y la preparación de nuevas fichas comerciales a partir de éstas. De igual forma, se ha trabajado en la promoción y difusión de los resultados de investigación a través de nuestro Escaparate Web: <https://www.uah.es/es/investigacion/servicios-para-empresas/escaparate-tecnologico/> y la plataforma de promoción internacional INNOGET <https://www.innoget.com>. Ambas plataformas dan visibilidad a las ofertas de resultados de investigación y servicios comercializables UAH, ponen en contacto a los generadores del conocimiento (grupos, EBTs,

CAIs e institutos de la UAH) con sus posibles comercializadores y potenciales socios en proyectos colaborativos. También se ha puesto en marcha y aprobado un procedimiento de apoyo y financiación para la participación de los grupos de la UAH en plataformas tecnológicas de interés estratégico, mediante una convocatoria a tal efecto. Se ha participado en los siguientes eventos de transferencia de tecnología, promocionando y representando la cartera tecnológica de la UAH: TRANSFIERE (multisectorial), FARMAFORUM, (Química, Farmacia, Biotecnología y Ciencias de la Salud), GENERA (Medio Ambiente, Energía y Reciclado), DIGITAL Enterprise Show, Foro Plataforma ENERTIC (Tecnologías de la Información, Comunicaciones y Energía) y FEINDEF (Seguridad y Defensa), donde se han celebrado reuniones bilaterales con empresas, OPIs, centros tecnológicos y otras instituciones, promocionando los resultados de I+D+i y las capacidades de nuestros grupos, centros e institutos de investigación.

- **Colaboración I+D+i con empresas, entidades e instituciones.** En este periodo se ha continuado desarrollando actuaciones para impulsar la colaboración en I+D+i con Empresas y entidades y se ha seguido fomentando la colaboración con los Parques Científicos Tecnológicos y entidades del Corredor del Henares, Madrid y Guadalajara, tales como la Entidad MADRID ACTIVA en lo que concierne al Plan Activa Henares, promoviendo e impulsado la propuesta de actividades para el desarrollo de un nuevo Convenio de Colaboración en innovación y transferencia con el Parque

TECNOALCALÁ tendiendo puentes de colaboración empresariales con grupos de investigación de la UAH, atendiendo las expresiones de interés de éstas y asesorando sobre las diferentes formas de colaboración con la UAH., participando además activamente en la constitución del Vivero incubadoras de empresas de base tecnológica e I+D+i y en la Comisión de valoración y selección para la instalación de éstas nuevas empresas en espacios de co-working en dicho Parque. Igualmente se ha materializado la firma de un Convenio de colaboración con el Parque Científico de Castilla La Mancha en Guadalajara. Se ha colaborado en la organización de reuniones con empresas y/o asesoramiento, a partir de muestras y expresiones de interés provenientes de entidades tales como: Fundación Madri+d, Red Europea EEN, KIM International, ALTUM Ingeniería, SANDO, Bestageing, CINFA Innova, CI3, Grant Thornton, IBERTEST, Retenmaier, Securitas Direct, 3EFES, Arosa I+D, B-able, Bodegas Dominio de la Vega, Health Microbiotics, Plataforma Solar de Almería (CIEMAT), I & P Group, INMUNOTEK, Mahou, Johnson & Johnson, La Barraca, Laboratorios Madrid, NEMIX, SUPORTIAS y Red Social Voost. Apoyando, además, durante este curso, en la organización y desarrollo de una nueva edición de la Feria de Ingeniería, Empresa y Empleo de la Escuela Politécnica Superior donde se llevó a cabo una presentación OTRI y la moderación de Ponentes de Empresas.

- **Divulgación y comunicación social de la ciencia.** Desde la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la OTRI de la UAH, se han organizado los siguientes eventos de

divulgación científica: Doce actividades como parte de La Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras Madrid 2018, a la que asistieron cerca de 700 personas. Acción financiada por la Comisión Europea a través de Horizonte 2020 y XVIII Semana de la Ciencia, con una programación de 47 actividades repartidas en más de un centenar de sesiones. Se ha gestionado y coordinado la participación e la UAH en la II exposición Campus Vivo: Investigar en la Universidad, organizada por la CRUE, el MUNCYT y FECYT. Desde esta Unidad también se ha gestionado y coordinado la participación de la Universidad de Alcalá en la Feria Madrid por la Ciencia y la Innovación, por la que pasaron más de 20.000 personas, según estimaciones de IFEMA. Se han redactado y difundido 21 notas de prensa sobre resultados de investigación del PDI de la UAH y sobre la actividad de la OTRI. Diariamente, se gestionan desde esta UCC+i los perfiles en Facebook y Twitter de la OTRI. Se ha presentado un proyecto a la última Convocatoria de ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación, que se estima se resolverá en septiembre. Hemos participado en el X encuentro nacional de UCC+, ComCiRed (Comunicar Ciencia en Red), organizador por FECYT en colaboración con la Universidad de Oviedo. Con motivo de la puesta en marcha del Sexenio de Transferencia, se han realizado certificados de actividades de transferencia generadoras de valor social, además de los que se realizan de oficio tras la celebración de eventos de divulgación y cultura científica.

- **Protección e internacionalización de patentes.** Se han solicitado 3 patentes nacionales, 5 extensiones de patentes PCT y 2 patentes europeas (1 solicitud de patente europea directa y 1 solicitud de entrada en fase regional procedente de una patente nacional de la que se solicitó la correspondiente PCT y posteriormente se entró en fase regional en Europa). Con el objetivo de seguir fomentando la protección e internacionalización de las invenciones generadas por investigadores de la UAH se han seguido realizando jornadas de sensibilización y se han desarrollado las Convocatorias de la UAH a la mejor patente nacional y apoyo a extensión vía PCT.
- **Creación de empresas de base tecnológica.** Durante este periodo se ha resuelto el 11º Concurso de Ideas para la Creación de Empresas de Base Tecnológica, y se ha convocado el 12º, habiendo recibido 8 propuestas de participación. Se ha tramitado la solicitud de creación de la EBT-UAH COUNTERFOG S.L., habiendo sido aprobada por Consejo de Gobierno del 25 de junio de 2019. Igualmente se ha prestado asesoramiento a un profesor en la elaboración de la solicitud de creación de una EBT (y documentación que debe acompañarla). Por último, habiendo recibido una oferta de compra de una EBT-UAH y constatado nuestro interés en que se ejecute, se está trabajando en las condiciones de salida de la universidad de dicha EBT-UAH.
- **Coordinación con la URJC de las actividades desarrolladas en el marco del Campus de Excelencia Internacional “Energía Inteligente”.** Organización de la entrega de los

Premios CEI 2018 en el Paraninfo de la Universidad (entrega conjunta por parte de los Rectores de la UAH y la URJC), y lanzamiento de la convocatoria Premios CEI 2019.

- **Formación y sensibilización en transferencia e innovación.** Además durante este curso académico, al igual que los anteriores, se ha llevado a cabo la organización e impartición de los Seminarios de Doctorado sobre Transferencia e Innovación Universidad–Empresa conjuntamente con la Escuela de Doctorado y la impartición de ponencias en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias de la UAH, además de la organización y participación en Jornadas de sensibilización sobre las convocatorias y ayudas de apoyo a la protección de la innovación dirigidas a los investigadores y a las empresas.

6. OTRAS ACTUACIONES DEL VICERRECTORADO

En este periodo se ha dotado con 400.000 € a los departamentos con el fin de apoyar sus actividades de investigación, incluyéndose dentro de los méritos valorados para el reparto las ayudas de movilidad de profesores e investigadores.

- El Comité Asesor en Investigación ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en el diseño e implementación de nuevas políticas de incentiación y apoyo a la actividad investigadora.
- El Comité de Ética de la Investigación y de Experimentación Animal ha informado 25 proyectos de investigación, 10 proyectos de tesis doctoral, 12 proyectos para trabajos fin de

máster y 1 de fin de grado, éstos últimos a petición de los Vicerrectorados competentes.

- El Órgano Habilitado para la Evaluación de Proyectos de Investigación con Animales ha evaluado 6 proyectos de investigación.

7. CENTROS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Todos los laboratorios de los CAI forman parte de la Red de Laboratorios de Madrid (REDLab). Estos centros constituyen un apoyo importante a la investigación de los grupos de la UAH y realizan adicionalmente actividades de colaboración y transferencia de conocimiento dirigidas a entidades y empresas externas.

7.1. CENTRO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA-BIOLOGÍA

- El Centro de Experimentación Animal (CEA), como parte del Comité de Ética de la UAH, participa en el Acuerdo de Transparencia de COSCE, habiendo impartido una charla en el Instituto de Formación Profesional Antonio Machado de Alcalá de Henares, un alumno ha realizado su periodo de prácticas, hemos recibido la visita de alumnos de 4º de la ESO y se ha participado en la Semana de la Ciencia. A su vez se ha contado con la estancia de un veterinario cubano en periodo formativo para la futura implantación de la legislación europea en Cuba.
- El CEA también participa en el grupo de investigación sobre bienestar animal y en un proyecto europeo. Se hace la

- asesoría veterinaria del animalario del Instituto Cajal y se ha tomado parte en la publicación del informe del grupo de trabajo de FELASA/ESLAV/ECLAM sobre la severidad en los procedimientos con animales.
- En la Unidad de Cultivos se ha dado apoyo en la docencia a los Másteres: “Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo” (cultivos celulares, microscopia confocal y citometría) y “Máster Universitario en Investigación en Ciencias, Especialidad Biología Funcional y Biotecnología” (cultivos celulares), así como en las prácticas de los Grados de Biología, Biología Sanitaria y Medicina (Microscopía Confocal). Ha colaborado con el CIU Formación de la UAH en el programa formativo 4º ESO + Empresa y ha tenido un alumno realizando las practicas del grado superior de Anatomía Patológica. A lo largo del curso, ha habido una gran demanda de nuevos grupos solicitando ensayos de citotoxicidad y microscopia confocal, grupos de la UAH y grupos externos. Se ha renovado el convenio de colaboración con el CIBER-BBN y la UAH para la promoción e impulso de la investigación en el área temática de Bioingeniería, biomateriales y biomedicina con la cesión del Microscopio confocal Leica SP5 a la Unidad de cultivos.
 - El Servicio de Microscopía Electrónica, se ha continuado dando servicio a diversos grupos de Investigación de varios Departamentos de la UAH, también a la empresa Liconsa S.A. Ha participado en las prácticas docentes de varios Departamentos y en el Máster Universitario de “Genética y Biología Celular”.
 - La Instalación Radiactiva ha continuado trabajando en radioprotección, dando soporte técnico y facilitando los trabajos con radiaciones ionizantes a investigadores de nuestra Universidad. Ha formado a nuevos usuarios de este centro de apoyo en el uso y manejo de radionucleidos, con objeto de minimizar los riesgos asociados a su uso. También ha colaborado en docencia, participando en el Máster en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo. Se ha dado servicio a trabajos de investigación relacionados con el revelado fotográfico y medidas fluorimétricas, espectrofotométricas y de luminiscencia.
 - La Unidad de Biología Molecular ha participado en la docencia en el Máster en Ciencias Policiales, dentro del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP). Desde esta unidad se colabora, de forma habitual, con empresas públicas y privadas de diagnóstico genético. Se ha mantenido la colaboración con el servicio de Genética del Hospital Universitario Príncipe de Asturias, para el desarrollo de técnicas de diagnóstico prenatal, y el contrato Art. 83 con la empresa Genómica S.A.U. También se ha colaborado en el programa formativo 4º ESO + Empresa con 2 alumnos y en la Formación de Centros de Trabajo de 1 alumno de Ciclo Formativo de Grado Superior.
 - El Gabinete de Fotografía Científica ha colaborado con un total de 17 instituciones, entidades y Departamentos. Asimismo, su jefe de servicio Luis Monje Arenas, ha organizado en la UAH la mayor exposición de fotografía científica que se ha realizado en España hasta el momento.

Dicha exposición ha circulado ya por la Universidad Politécnica de Valencia, Navarra, La Habana y Andorra y ha sido recogida en sus emisiones por 7 televisiones y 62 periódicos nacionales. Hemos redactado un capítulo de un tratado internacional de imagen médica termográfica para la editorial alemana Springer. Participamos también en una expedición botánica, en busca de Myxomicetes a la cima del Veleta junto con científicos de la UAH, Rusia y Alemania y en otra expedición geobotánica a Australia y Nueva Zelanda.

7.2. CENTRO DE QUÍMICA APLICADA Y BIOTECNOLOGÍA (CQAB)

- El CQAB participa en cinco proyectos de Financiación Pública: el proyecto “Estrategias Integradas para la Mejora de la Calidad, Seguridad y Funcionalidad de los Alimentos: hacia una alimentación saludable” (AVANSECAL-II) de la Comunidad de Madrid. Tres proyectos RETOS-COLABORACION con Empresas, uno en APIs de contraste de imagen médica, otro en obtención de bioproductos de la biomasa y otro en compostaje. Un RETOS-SOCIEDAD a través del INIA sobre descontaminación de cera de abeja. Se han llevado a cabo 12 Contratos de Investigación art. 83 con Empresas, se han realizado 623 muestras en Servicios Técnicos a Grupos de Investigación y Empresas, con un número superior a 4.300 análisis. Han realizado prácticas de empresa en el centro cinco estudiantes de FP y Graduados, un TFM y se están realizando cuatro doctorados industriales. También se ha impartido el VII Máster propio en técnicas cromatográficas en el sector químico-farmacéutico y se ha

impartido un curso de formación a profesionales en el campo de cromatografía líquida acoplada a masas. El CQAB ha adquirido un TGA, una estufa RTFOT y un analizador de tamaño de partículas.

7.3. CENTRO DE ALTA TECNOLOGÍA Y HOMOLOGACIÓN (CATECHOM)

- Se han firmado cuatro contratos de investigación con empresas dedicadas a I+D y ha realizado más de 95 Servicios Técnicos a grupos de investigación de la UAH y a entidades privadas.
- El centro mantiene su acreditación ENAC conforme a los criterios recogidos en la norma UNE-EN ISO/IEC 17025: 2005 (CGA-ENAC-LEC), para la realización de ensayos de Compatibilidad Electromagnética. Asimismo, ha colaborado en docencia y realización de TFG’s en la Escuela Politécnica Superior y en el artículo “Active Electronically Steered Array Testing” a publicar en el Winter 2019 DSIAC Journal. Igualmente participó activamente en la semana de la ciencia y la innovación 2018 con la actividad Divulgación de las actividades de ensayo de equipos electrónicos. Se ha adquirido instrumental científico de última generación (Generador de ondas combinadas de hasta 7 kV) financiado por el programa interno de la UAH.
- El CATECHOM ha impartido la segunda edición del curso de verano: “Marcado CE: del marco normativo a cómo afrontar los ensayos”.

7.4. CENTRO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA

Hemos colaborado con diversos grupos de investigación de la UAH, también con grupos externos a nuestra Universidad, hemos dado servicio a empresas externas y hemos firmado contratos art. 83 con tres de ellas. El Centro de Análisis Químico y Microbiológico (CAQYM) ha realizado análisis químicos cuantitativos y ensayos microbiológicos y ha conseguido la Certificación ISO 9001 de Gestión de Calidad. Ha participado en distintas actividades formativas de estudiantes españoles (programa formativo 4º ESO + Empresa), alemanes, y un estudiante ha realizado las prácticas en empresa en el CAQYM. En el Centro de Difracción de Rayos X y Técnicas Afines se ha determinado la estructura cristalina de sustancias que cristalizan en forma de monocristal de grupos de investigación de la UAH y otras Universidades. En el Centro de Espectrometría de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas se han analizado muestras como contaminantes en fármacos, productos de síntesis orgánica e inorgánica, y se han realizado dossieres para empresas privadas, análisis cuantitativos y cualitativos mediante técnicas cromatográficas de LC/MS, GC/MS, DIP/MS y análisis elemental. Se ha ofrecido apoyo, ajuste y mantenimiento en los instrumentos de fotometría Infrarrojos y UV-Vis para muestras de investigadores y empresas privadas. En el Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear se ha llevado a cabo la investigación estructural y químico-física de compuestos químicos de diferente naturaleza: orgánicos, inorgánicos, organometálicos, poliméricos y naturales, tanto para grupos de investigación de la UAH como para empresas. El Taller de Vidrio sigue dando servicio a diversos grupos de

investigación como empresas externas, y ha participado en el programa Química en Acción y otros programas de divulgación científica. En la convocatoria de ayudas para la adquisición, ampliación y renovación de equipamiento científico 2019 (modalidad A), de la UAH, se le ha concedido al CAI de Química un equipo de Resonancia Magnética Nuclear.

8. DOCTORADO

En el curso académico 2018-19 se ha ofertado un total de 30 programas de doctorado, de los que 9 son interuniversitarios, cinco de ellos coordinados por la UAH. Por ramas:

- 5 de Artes y Humanidades.
- 7 de Ciencias, cuatro de ellos son interuniversitarios: el de Ecología, Conservación y Restauración de Ecosistemas, con la UCM, UPM y la URJC, el de Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, con la URJC, el de Ciencias Forenses, con la Universidad de Murcia, y el de Evolución Humana, Paleocología del Cuaternario y Técnicas Geofísicas Aplicadas en la Investigación, con las Universidades de Burgos y Oviedo y el CENIEH; los tres primeros coordinados por la UAH.
- 5 de Ciencias Sociales y Jurídicas, uno de ellos – el de Estudios Interdisciplinarios de Género – es interuniversitario, coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid.
- 7 Ciencias de la Salud, con 4 programas interuniversitarios, dos coordinados por la UAH (Epidemiología y Salud Pública, con la UAM y la URJC, y Química Médica, con la UCM y la

U. San Pablo-CEU) y dos de ellos – el de Ciencias de la Visión y el de Farmacia –coordinados por las universidades de Valladolid y la Complutense, respectivamente-. El *Programa de Doctorado en Biomecánica y Bioingeniería Aplicados a la Salud* se ha ofertado por primera vez en el segundo plazo de admisión.

- 6 de Ingeniería y Arquitectura.

Nº de estudiantes en Programas de Doctorado:

- Alumnos matriculados en programas de doctorado regulados por el RD 99/2011: 1419
- Alumnos de nuevo ingreso: 432

Tesis defendidas (entre septiembre de 2018 y julio de 2019):

Las tesis leídas que ya han pasado Comisión de CL son 127

De estas 127:

- Mención Internacional: 32 + 8 ptes de CL
- Cum Laude: 113
- Opción a premio extraordinario: 82

Tesis leídas totales hasta la fecha son 153 (de estas hay 19 pendientes de pasar la Comisión de C.L),

Respecto a los convenios de cotutela, durante este curso académico se han tramitado 11 nuevos, de los que 7 ya se han firmado y 4 están en trámite. Los convenios se han realizado con las universidades: Università degli studi di Urbino "Carlo Bo", Universidad de Bruselas, Universidad EAN (Bogotá. Colombia),

Universidad Nacional de Colombia, Università degli studi di Milano, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (Argentina), RMIT University (Australia), Friedrich Alexander Universität Erlangen Nurnberg (FAU) y Xi'an University Technology.

9. OFERTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

La Escuela de doctorado, con la colaboración de diversos servicios de la Universidad, ha organizado durante este curso académico 2018-2019 las siguientes actividades formativas transversales que se suman a las actividades que los propios programas hayan realizado para sus estudiantes:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INICIO
I Jornadas de Español Correcto: el lenguaje científico-técnico y académico.	25/10/2018
Colaboración en la organización de las VII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Universidad de Alcalá	01/11/2018
Colaboración en la organización de actividades divulgativas: Semana de la Ciencia.	05/11/2018
Análisis Estadístico Multivariado (AMV): generación y exploración de datos para toma de decisiones, en el ámbito de Ciencias y Ciencias de la Salud.	12/11/2018
Estrategias de búsqueda y gestión de la información.	26/11/2018
VII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Universidad de Alcalá.	12/12/2018
Habilidades profesionales para líderes de investigación.	02/01/2019
Métodos Estadísticos para la Investigación: Observación y Análisis Estadístico Básico.	10/01/2019
La conducta responsable en la investigación: Ética en la escritura científica y la publicación, autoría y plagio.	04/02/2019

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INICIO
Jornada de bienvenida: contexto general del doctorado.	13/02/2019
Maximiza el impacto de tu investigación.	01/04/2019
Qué debes decir en una entrevista de selección y que no debes decir nunca.	01/04/2019
Nuevo paradigma laboral en IT.	04/04/2019
Economía circular.	05/04/2019
Estrategias de búsqueda y gestión de la información.	08/04/2019
Transferencia de conocimiento.	24/04/2019
Presentación escrita de trabajos de investigación (2019).	07/05/2019
Innovación universidad-empresa.	13/05/2019
¿Cómo hacer buenas presentaciones en congresos científicos?	22/05/2019
Métodos Estadísticos para la Investigación: Observación y Análisis Estadístico Básico.	23/05/2019
La conducta responsable en la investigación: Ética en la escritura científica y la publicación, autoría y plagio.	03/06/2019
Oral presentations in English.	10/06/2019
Tesis en 3 minutos.	29/04/2019
I Jornada Futuros posibles/deseables: Prospectiva estratégica para imaginar/construir el mañana.	10/06/2019

En este curso, junto a la habitual colaboración de servicios como la OTRI y Biblioteca, se han añadido colaboraciones con la Escuela de Emprendimiento y la Escuela de Escritura.

10. CONVOCATORIA DE AYUDAS

Al igual que en años anteriores, para este año 2018-19 se han convocado tres tipos de ayudas, con un importe de 7.500 € para las dos primeras modalidades y 5.000 para la movilidad:

- Ayudas para actividades formativas de rama de conocimiento.
- Ayudas para actividades formativas específicas de programas de doctorado.
- Ayudas para la movilidad de estudiantes de doctorado.

Seguidamente se muestran una tabla con las ayudas concedidas:

RAMA

PD	Título actividad	Presupuesto	Cantidad solicitada
Tecnologías de la Información Geográfica (D444)	Procesamiento geoespacial avanzado con Python.	1.100 €	600 €
América Latina y la Unión Europea en Contexto Internacional (D400)	Seminario Interdisciplinar relativo al planteamiento y elaboración de una tesis doctoral.	4.100 €	2.000 €
Historia, Cultura y Pensamiento (D403)	Seminario Internacional: "El legado de Armando Petrucci: entre la Paleografía y la Historia".	3.946,20	
Estudios Norteamericanos D(402)	Seminario interdisciplinar. El cómic y la Guerra Civil española.	700 €	700 €
Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción (D404)	Seminario interdisciplinar. La Imagología y los Estudios de Estereotipos.	1.000 €	

En todos ellos la cantidad adjudicada ha sido de 600 €.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

PD	Título actividad	Presupuesto	Cantidad solicitada	Cantidad adjudicada
Derecho (D431)	Seminario: Cuestiones actuales de las ciencias Jurídicas (3ª Edición).	500 €	500 €	500 €
Señalización Celular (D425)	Congreso de Señalización Celular.	500 €	500 €	500 €
Tecnologías de la Información Geográfica (D444)	Segundo simposio del programa de doctorado en Tecnologías de la Información Geográfica de la Universidad de Alcalá.	850 €	500 €	500 €
Ciencias de la Salud (420)	Ciclo de Seminarios en Investigación Básica y Traslacional (420).	250 €	250 €	250 €
Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción (D404)	Seminario Metodología de investigación y procesamiento de textos para trabajos académicos.	2.350 €	500 €	0 €
Arquitectura (D440)	Coloquio de doctorado e Investigación en Arquitectura (CDIA'19).	500 €	500 €	500 €
Historia, Cultura y Pensamiento (D403)	III Seminario práctico de iniciación a la investigación.	500 €	500 €	500 €
Estudios Norteamericanos D(402)	Aproximaciones culturales a los estudios norteamericanos.	600 €	300 €	300 €
Química (446)	Actividad formativa específica: Escuela de Química.	500 €	500 €	500 €

11. CONCURSO “Tesis en 3 Minutos”

La EDUAH, conjuntamente con las Escuelas de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos, Autónoma de Madrid y Complutense de Madrid, han convocado el cuarto *Concurso “Tesis en 3 minutos”* con la finalidad de plantear a sus doctorandos el reto de explicar su trabajo de investigación durante una intervención limitada en el tiempo, a través de un lenguaje sencillo e inteligible que sea capaz de llegar al gran público. Tras una primera fase, en la que se seleccionaron a cinco estudiantes de cada universidad pertenecientes a las cinco ramas de conocimiento de los programas de doctorado, la final del concurso tuvo lugar el 7 de junio, obteniendo cuatro de nuestros estudiantes el accésit.

12. PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Se celebra la cuarta edición de los *Premios a la excelencia en la dirección de tesis doctorales*, una iniciativa que supone un reconocimiento al trabajo que el profesorado de la UAH realiza por la obtención de resultados en el ámbito de la formación de investigadores. La convocatoria incluyó un total de cuatro premios, dos en la categoría de directores “sénior” y otros dos premios en la categoría de directores “noveles”. Los premios se entregaron en el mes de noviembre durante la celebración del *Annua Commemoratio Cisnerarina*.

Se otorgaron los siguientes premios:

- En la categoría de director “sénior” de las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, al Profesor Dr. D. Carlos Alvar Ezquerro.
- En la categoría de director “sénior” de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, a la Profesora Dra. Dña. Julia Buján Varela.
- En la categoría de director “novel” de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, al Profesor Dr. D. Daniel Pizarro Pérez.

El Jurado acuerda otorgar una Mención Honorífica por su trayectoria en la dirección de tesis doctorales al Profesor Dr. D. Joaquín Bosque Sendra.

Queda desierto el premio en la categoría “novel” de las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, puesto que no ha habido candidatos.

13. DOCTORADOS INDUSTRIALES

En junio de 2018 se convocó, por parte de la CAM, la convocatoria de doctorados industriales para el curso 2018-19.

El objetivo de estas ayudas es promover la colaboración efectiva y la transferencia de conocimientos entre el mundo académico la empresa potenciando la captación de jóvenes investigadores para que desarrollen proyectos de investigación y que les permita la obtención de un doctorado industrial para posteriormente incorporar estos doctores a las empresas una vez que hayan acabado la ayuda y así fortalecer la investigación y la competitividad de las empresas madrileñas.

Se solicitaron 9 ayudas y se han obtenido cuatro.

Proyecto	Área científica	Director entorno académico UAH
Sistemas modulares de digestión aeróbica de alta eficiencia para residuos orgánicos.	Medio ambiente, agua y energía	Vaquero López, Juan José Universidad de Alcalá
Recuperación de metales de RAEEs y residuos complejos compuestos.	Medio ambiente, agua y energía	Sucunza Sáenz, David Universidad de Alcalá
Desarrollo de un sistema para el seguimiento de la salud forestal en la Comunidad de Madrid mediante técnicas de teledetección.	Medio ambiente, agua y energía	García Alonso, Mariano Universidad de Alcalá
Análisis, control y mejora de la estabilidad de convertidores de electrónica de potencia conectados a catenarias ferroviarias	Nanociencia, materiales avanzados, tecnologías industriales y transporte	Cóbreces Álvarez, Santiago. Universidad de Alcalá

14. NORMATIVAS

Se han realizado o modificado las siguientes normativas:

- Normativa doctorado industrial. Aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá en sesión de 29 de mayo de 2019.
- Modificación de la Normativa sobre concesión de Premios Extraordinarios de Doctorado para las Tesis. Aprobada en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 12 de diciembre de 2013. Modificada en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 29 de mayo de 2014 y de 25 de octubre de 2018.

15. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

En el curso 2018-19 correspondía presentarse al proceso de acreditación a 18 de nuestros programas de doctorado, pero tras

la moratoria propuesta por el Ministerio han participado en este proceso 8 programas: Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción (D404), Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos (D414), Química (D446), Ciencias de la Salud (D420), Señalización Celular (D425), Educación (D433), Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes (D441), y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (D445). En el mes de abril se enviaron los autoinformes y en estos momentos ya se han fijado las visitas de los paneles externos para los meses de septiembre y octubre.

16. BIBLIOTECA

A lo largo del curso académico 2018-2019 se han llevado a cabo los siguientes proyectos, además de las actividades habituales de Servicio de Biblioteca a la comunidad universitaria:

16.1. CALIDAD

En 2019 se ha comenzado a trabajar en un nuevo proceso de evaluación para el Reconocimiento de la Excelencia en la Gestión según el Modelo de Excelencia Europea EFQM. Este proceso culminará en diciembre de 2019, fecha tope de vigencia del actual Sello de Excelencia Europea 500+. Como en anteriores evaluaciones, se está trabajando con el Club de Excelencia en Gestión (CEG) y diversas empresas que proporcionan apoyo en todo el proceso de evaluación y certificación. Se ha terminado ya la etapa de autoevaluación del Servicio y la reunión de consenso previa a la elaboración de la Memoria Conceptual EFQM.

16.2. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Se ha terminado de perfilar el IV Plan Estratégico 2018-2022, estableciendo los principales objetivos e indicadores en torno a cuatro líneas estratégicas: Organización y comunicación interna, promoción y afianzamiento de las relaciones con los grupos de interés, sostenibilidad y responsabilidad social corporativa y tecnología.

16.3. ESPACIOS Y TECNOLOGÍA

El 25 de febrero de 2019 entró en producción la nueva *Plataforma de Servicios Bibliotecarios ALMA* y la *herramienta de descubrimiento PRIMO*, capaces de integrar y proporcionar un acceso unificado a la información proveniente de diversas fuentes, posibilitar una mejora en la gestión de determinados procesos y flujos de trabajo y desarrollar nuevos servicios para la comunidad universitaria. Por su envergadura e impacto ha sido el principal objetivo de la Biblioteca en este curso académico.

El 6 de junio de 2019 se inauguró el nuevo espacio habilitado en el CRAI Biblioteca en la planta 3 Zona A para el Centro de Documentación Europea, un espacio diferenciado, flexible y adaptado a las necesidades recogidas en el nuevo convenio firmado en 2018. Ha sido un proyecto realizado en cooperación con el Director Académico del Centro y con otros servicios de la Universidad bajo la coordinación del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.

16.4. APOYO AL APRENDIZAJE, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. ELABORACIÓN DE BIBLIOGUÍAS DE LA BIBLIOTECA

Se han actualizado todos los contenidos disponibles en la página web del Servicio de Biblioteca para apoyo al aprendizaje y la investigación, estructurando, reagrupando, actualizando y difundiendo de una forma más amigable y sencilla toda la información disponible.

16.5. JORNADA FORMATIVA DE APOYO AL ACCESO ABIERTO

A instancias del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, con el objetivo de potenciar el acceso abierto y de facilitar al personal investigador el depósito de sus publicaciones en el Repositorio Institucional e-Buah, se organizó la Jornada Formativa: la UAH y el Open Access, integración de Universitas XXI y eBuah, de la que se realizaron tres ediciones, dos en el Campus Científico Tecnológico y una en el Campus Histórico. En 2018 se depositaron más de 900 documentos en el Repositorio Institucional eBuah.

16.6. RECURSOS DE INFORMACIÓN

Se ha adquirido la bibliografía básica recomendada para las diferentes titulaciones para el curso académico 2018-2019. Se han renovado las licencias para el acceso a recursos electrónicos (libros, revistas y bases de datos) y las suscripciones a publicaciones periódicas en papel. Se ha avanzado en el modelo de colección electrónica adquiriendo los nuevos recursos:

ClinicalKey Educación Médica que da acceso y permite la descarga de manuales de medicina en español de la editorial Elsevier, así como cientos de videos, miles de imágenes, animaciones y más de 1500 páginas temáticas, permitiendo también la lectura off-line; Archivos 2005-2014 Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Clarivate Analytics, empresa editora de Web of Science, que posibilitan visibilizar la producción científica de los investigadores en las revistas indexadas en esa base de datos, principalmente de las áreas de humanidades y ciencias sociales; Colecciones de libros de la Editorial Springer con acceso 2016-2018 (Earth and Environmental Science, Computer Science, Medicine, Engineering). La colección actual asciende a 496.815 ejemplares en formato papel, 246.250 monografías en formato electrónico, 37.724 revistas electrónicas y 104 bases de datos. Se realizaron 127.414 préstamos de libros y se descargaron 829.160 documentos de la colección electrónica.

Horarios extraordinarios: Como en cursos académicos anteriores, las bibliotecas han mantenido unos horarios amplios de apertura ininterrumpida de 8:30 h. a 21:00 h. de lunes a viernes. El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) ha continuado con el horario de apertura de 24 h. todos los días del año. Además, se han seguido ampliando los horarios en periodos de exámenes en las Bibliotecas de Medicina y Educación en horario nocturno y los fines de semana y festivos para dar servicio a todos los campus.

16.7. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES

Durante el curso 2018-2019, se ha trabajado en colaboración con el personal docente, para extender la formación en búsqueda y gestión de la información a los estudiantes de Grado y Máster de todas las titulaciones del Área de Humanidades, Arquitectura, Ciencias Sociales y Jurídicas y Politécnica y para mantener la formación en las Áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud, donde estaba más consolidada. El total ha ascendido a 104 cursos con una asistencia de 3.343 alumnos. Es de destacar un curso académico más, el mantenimiento de la actividad formativa transversal impartida a estudiantes de la Escuela de Doctorado de la UAH sobre “Estrategias de búsqueda y gestión de la información”. Con la puesta en producción de la nueva Plataforma ALMA y de la Herramienta de descubrimiento PRIMO, se ha trabajado en la actualización de los recursos para la autoformación, principalmente en la realización de nuevos videotutoriales.

16.8. DEPÓSITO DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER

La Escuela de Posgrado y el Servicio de Biblioteca bajo la coordinación del Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, han colaborado para establecer un nuevo procedimiento que permita el depósito y el control bibliográfico de los TFM a partir de junio de 2019.

16.9. COOPERACIÓN

Durante el año 2019, en el que se celebra el vigésimo aniversario de la fundación del *Consortio de Universidades de la*

Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consortio Madroño), la Universidad de Alcalá, ostenta su Presidencia en la persona del Vicerrector de Investigación y Transferencia. Uno de los acontecimientos más destacados ha sido la organización de la Jornada “Las bibliotecas universitarias ante los retos del futuro”, durante los días 20 y 21 de junio, donde todas las Universidades miembros de pleno derecho han colaborado activamente y en las que se contó con la presencia del Rector de la Universidad de Alcalá y el Vicerrector de Investigación y Transferencia como Presidente del Consortio. Se ha seguido trabajando activamente en los grupos de trabajo, destacando la aportación realizada en el proyecto eCienciaDatos.

La Biblioteca ha seguido participando en la *Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN)* y se ha sumado al proyecto ICAC, intercambio compensado de artículos científicos, y ha comenzado a colaborar en el Grupo de Trabajo de Repositorios, acción 4: Métricas y estadísticas en Repositorios.

La Biblioteca de la UAH pertenece también al Grupo de Bibliotecas colaboradoras de *Dialnet*, aportando a la plataforma contenidos de libros y revistas de publicaciones españolas e hispanoamericanas, además de todas las publicaciones editadas por la UAH, tanto libros como revistas, éstas últimas con enlaces a los textos completos de los artículos que previamente se han depositado en el repositorio institucional e-Buah. En 2018 se ha realizado un gran esfuerzo con la inclusión de 2.726 nuevos registros, el doble de los aportados en el año anterior, 870 registros enriquecidos y 644 autores revisados.

16.10. EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA

La Biblioteca ha llevado a cabo diversas actividades de extensión bibliotecaria a iniciativa propia o en colaboración con otros departamentos o centros de la UAH y otras instituciones:

Programa formativo 4º Eso + Empresa: La Biblioteca, como en años anteriores, ha participado en este programa, acogiendo a cinco estudiantes de Institutos de Enseñanza Secundaria durante tres días.

Estudiantes en prácticas. Se incorporó una estudiante del Grado en Historia para realizar el Programa de Prácticas de estudios oficiales del Curso académico 2018-2019 y dos estudiantes del Master en Documentación, Archivos y Bibliotecas.

Jornada de puertas abiertas “Open Day” 2019 de la Universidad de Alcalá. La Biblioteca participó en esta jornada celebrada el 1 de junio, tal como ha venido haciendo en años anteriores. Se atendió un stand dedicado a la Biblioteca, se organizaron cuatro visitas guiadas al CRAI y se realizaron tres sesiones de Cuentacuentos y taller para niños “*Los sombreros del Quijote*”.

Día del Libro. Con motivo de la celebración del Día del Libro el 23 de abril, en la Biblioteca de Medicina y Ciencias de la Salud, la Biblioteca de Farmacia y la Biblioteca de Ciencias se ha puesto en marcha otra edición de donación de libros expurgados para los estudiantes. También se realizó una simbólica exposición de libros en torno a la figura del Premio Cervantes 2018, Ida Vitale, en el CRAI.

Visitas guiadas al CRAI Biblioteca tanto de instituciones y centros españoles como de grupos de investigadores de universidades extranjeras.

Otras actividades. Exposiciones en el CRAI con diferente temática en torno a acontecimientos y aniversarios importantes que contribuyen a difundir el fondo bibliográfico. En el curso académico 2018-2019 se han realizado cinco (Premio Cervantes, Ida Vitale, y mujeres que lo recibieron anteriormente, homenaje a Sánchez Ferlosio, Aniversario Bauhaus, día de Europa y ACNUR, ésta en colaboración con la Oficina de Voluntariado de la UAH).

Participación en la exposición Madrid, Ciudad Educadora (1898-1938). Memoria de la Escuela Pública en el Museo Histórico de Madrid, comisariada por D. Mar del Pozo Andrés, Catedrática de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Alcalá, con el ejemplar *Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes. Dirección General de Primera Enseñanza, Inspección Central. Boletín de Educación (Madrid), N° 1, 1933.*

VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Total Departamentos	23
Total Plazas de Plantilla	1929
Plazas de Profesores de los Cuerpos Docentes	844
Catedráticos de Universidad:	232
Titulares de Universidad:	566
Catedráticos de Escuela Universitaria:	8
Titulares de Escuela Universitaria:	38
Plazas de Profesores Contratados	1085
Profesores Eméritos:	37
Profesores Asociados:	349
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud:	483
Profesores Colaboradores:	14
Profesores Contratados Doctores:	110
Profesores Ayudantes Doctores:	76
Visitantes:	16

Los datos de plazas de plantilla corresponden a la RPT del PDI a fecha 31 de diciembre de 2018, publicada en el BOCM de fecha 28 de febrero de 2019 [actualizados a fecha 15 de junio de 2019].

La **Comisión de Personal Docente e Investigador**, a lo largo del curso académico 2018-2019, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- **Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2018:**
 - Turno Promoción Interna:
 - Catedrático de Universidad: 50 plazas
 - Turno Libre:
 - Profesor Titular de Universidad: 40 plazas
 - Profesor Titular de Universidad (I3): 10 plazas
 - Profesor Contratado Doctor: 17 plazas
- **Resolución favorable de los Tramos Docentes** (quinquenios): 150 nuevos tramos docentes.
- Convocatoria 2018 del *Plan de Promoción*.
 - Convocatoria 2019 del *Plan para la Retención de Talento Investigador*.
 - Convocatoria 2019/2020 del **Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados** [Programa propio Giner de los Ríos].
 - **Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2019:** en proceso.

Además, se ha recibido la **Resolución favorable de los Tramos de Investigación** (sexenios) reconocidos por la Comisión

Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 127 nuevos tramos de investigación.

Convocatorias Públicas para el Curso Académico 2018-2019

Plazas de los Cuerpos Docentes: 61

Cátedras de Universidad: 16 (14 promoción interna + 1 turno libre + 1 prov. vacante).

Titularidades de Universidad: 45 (43 concursos de acceso -2 para I3- + 2 prov. vacantes).

Plazas de Profesorado Contratado Temporal: 344

Profesores Asociados: 144

Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 169

Profesores Ayudantes Doctores: 21

Profesores Contratados Doctores Interinos: 5

Profesores Titulares Universidad Interinos: 5

Plazas de Profesorado Contratado Indefinido: 18

Profesores Contratados Doctores: 18

VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ESTUDIANTES

1. ACCESO Y ADMISIÓN

1.1. PREVIO A LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE LA EVAU

Se ha firmado el acuerdo académico de acceso y admisión de los nuevos alumnos por parte de todas las Universidades públicas madrileñas, que regula el acceso y admisión de los distintos tipos de alumnos que quieren acceder a la Universidad.

1.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE LA EVAU

Este año se ha constatado un ligero aumento del número de alumnos matriculados en las pruebas de EvAU en la convocatoria de junio, al haberse adscrito nuevos centros a nuestra Universidad, llegando a los 4.066 estudiantes de los cuales 1.114 son alumnos procedentes de Guadalajara. Al bloque obligatorio se han presentado un total de 3.669 alumnos, que desglosados por modalidad han sido: 109 en la modalidad de Artes, 2.050 en la modalidad de Ciencias, 1114 en la modalidad de Ciencias Sociales y 396 en la modalidad de Humanidades. Al bloque optativo se han presentado un total de 4.042 alumnos, de los cuales 146 proceden de ciclos formativos. La mayoría de los alumnos se han presentado a 2 asignaturas en la fase optativa (2.704).

Debido al aumento en el número de alumnos antes mencionado, ha sido necesario establecer un nuevo tribunal en el edificio de la Escuela Politécnica. En total, se han organizado 7 tribunales: Medicina, Farmacia, Ciencias Ambientales, Politécnico 1 y

Politécnico 2. En la ciudad de Guadalajara se han organizado tribunales en el edificio de Educación y en el Multidepartamental.

El porcentaje de presentados de los matriculados ha sido del 99,35 % y el de aptos de los presentados, han sido el 93,02 %. Este último porcentaje, según la modalidad de bachiller realizada, ha sido: 90,83 % en artes, 92,17 % en humanidades, 90,13 % en ciencias sociales y 94,88 % en ciencias.

Por segundo año, se ha creado una plataforma “on-line” para que los profesores correctores suban las notas de los exámenes realizados por los alumnos. Somos la única Universidad pública en Madrid que aplica esta plataforma, que ha sido ideada y desarrollada por el personal de Acceso de nuestra Universidad y con la participación de los servicios informáticos de la misma, con objeto de garantizar las notas que reciben los alumnos evitando los errores técnicos tales como sumas erróneas o apartados de preguntas no corregidos.

El número total de exámenes realizados en esta convocatoria de junio han sido 21.657, de los cuales los alumnos han solicitado la revisión de un total de 2.147 exámenes, lo que supone el 9,91 % de los exámenes realizados. Este valor es semejante a la solicitud de revisión obtenida en las otras universidades de Madrid. Dentro del proceso que marca la normativa para la EvAU, se abrió el período para solicitar ver los exámenes. El número de alumnos que han solicitado ver 1 o varios exámenes ha sido de 36.

Finalmente, es importante destacar que este año ha habido un empate de 5 alumnos que han sido considerados los mejores de la Comunidad de Madrid (nota final del bloque obligatorio: 9,975 de

10 puntos posibles). Uno de ellos es alumno del IES Atenea y por lo tanto ha sido examinado en nuestra Universidad. La lista final de admitidos se publicará el 12 de julio, pero nuestra Universidad ha llenado todos los grados exceptuando algunos de ellos (Estudios Hispánicos, Humanidades, Ciencia y Tecnología de la Edificación y Magisterio de Educación primaria Bilingüe).

1.3. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE EVAU

A fecha de hoy, solo se tienen los datos de matrícula. Son los siguientes: número total de matriculados 914, de los cuales 226 se corresponden a alumnos de Guadalajara. Del total, 107 se han matriculado solo en la fase obligatoria, 187 solo en la fase específica y de ellos, 24 corresponden a alumnos de ciclos formativos.

2. CENTROS Y DEPARTAMENTOS

En el mes de marzo se aprobó en el Consejo de Gobierno la ayuda de Fungibilidad y Transporte a ciertos Departamentos que precisaban de la misma para el desarrollo de sus actividades docentes, principalmente en las clases prácticas.

A lo largo del curso académico se han recibido informes favorables a varias solicitudes de verificación remitidas por los diferentes Centros y Facultades. Así, para el curso 2019-20 vamos a implantar los siguientes grados: Grado en Óptica y Optometría, Grado en Logopedia, Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería de Sistemas de la Información, Grado en Ingeniería Informática y Grado en Ingeniería de Computadores. La implantación de los últimos 4 grados será

inmersivo y no gradual. Como consecuencia de todo esto, se producirá la extinción del Grado en Ingeniería de Computadores, el Grado en Ingeniería Informática y el Grado en Sistemas de Información.

Hemos finalizado el “Plan de Mejora de las Titulaciones”. En él se contempla la ayuda económica a Centros con las intenciones siguientes: a) renovación material docente; b) potenciar el acercamiento de nuestros estudiantes al entorno profesional lo cual se hará mediante la actividad denominada “Charlas a principiantes”; c) financiar la visita de estudiantes a centros que son interesantes desde el punto de vista académico, cultural o investigación, tales como yacimientos, museos, etc.; d) fomentar la visita de estudiantes de Enseñanza Secundaria a nuestros centros y así divulgar nuestras titulaciones dándolas a conocer a los potenciales futuros estudiantes de nuestra universidad. En relación con los Departamentos, nos proponemos ayudarles y paliar la obsolescencia de algunos recursos docentes necesarios que se emplean, principalmente, en las clases prácticas. En el Consejo de Gobierno de Julio de 2019 se aprobarán las propuestas que se tomen en la Comisión de Docencia, la cual tendrá lugar en unos días.

Se ha acometido una actualización de las normativas fundamentales que atañen al desarrollo académico de un estudiante, la Normativa de Evaluación de los Aprendizajes, y la modificación de la Normativa de los Trabajos de Fin de Grado. Es nuestra intención llevar a cabo estas modificaciones con el mayor consenso posible entre la comunidad universitaria y con la intención de que puedan ser aprobadas en el último Consejo de

Gobierno antes de que comience el próximo curso académico. Por último, decir que se ha finalizado el procedimiento para poder implantar el programa Adobe en la Comunidad Universitaria a partir del próximo curso académico.

3. ESTUDIANTES

La Universidad ha participado recientemente en dos ferias de la Educación. En la primera y más importante, AULA2019. En la que queremos destacar la participación como voluntarios de los propios estudiantes de la Universidad de Alcalá que atendieron a los potenciales futuros estudiantes y a sus familias en el stand de la UAH. En total, participaron en la feria 220 estudiantes y Alumni, incluyendo por primera vez estudiantes de todas las titulaciones de grado que se imparten en la UAH. La otra feria de la educación en la que ha participado la UAH es UNIferia, la primera feria virtual para los futuros estudiantes promovida por la CRUE, entre los días 1 y 5 abril de 2019. El stand de la UAH ha contado con información general de la universidad, así como con información acerca de los estudios y servicios que la universidad ofrece. A través del stand se ha podido acceder además a los trípticos de información de la universidad, así como a los videos de las jornadas de puertas abiertas. Según los datos proporcionados por UNIferia se ha registrado 7201 usuarios y ha recibido 16318 visitas correspondientes a 14881 visitantes únicos. En el caso de la Universidad de Alcalá, nos han visitado 1904 usuarios, de los cuales 471 han accedido a información de grados, 27 han visualizado los videos y 96 han accedido a la información

del perfil de la universidad. Por último, decir que 192 visitantes han guardado en su perfil uno o varios de nuestros grados.

El número de estudiantes de grado matriculados en nuestra universidad en este curso académico ha sido de 13.872 en centros propios y de 1.405 en centros adscritos.

4. BECAS

En relación a las becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional, decir que las han solicitado 7.566 alumnos, de los cuales la han obtenido 4.937. Entre las causas de la denegación han sido económicas (70,94%), académicas (17,19%) o de otro tipo (12,17%). Así pues, han obtenido beca del Ministerio de Educación un 26,44% de los estudiantes matriculados.

Las becas de colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional han sido solicitadas por 33 estudiantes en el curso 2018-19, les han sido concedida a 29 y denegadas a 4. Las becas de excelencia de la CAM son otro pilar de las ayudas que distribuye la UAH. Así, se han concedido 175 becas y se han denegado 134. Por último, decir que recientemente se ha publicado la convocatoria de ayudas para situaciones sobrevenidas, las cuales se resolverán a principios del curso que en breve comienza.

5. PRÁCTICAS EXTERNAS

Sin duda el hito más importante ocurrido en los últimos meses en tal sentido ha sido la aparición del RD de 28/2018 en el que se expone que la realización de prácticas formativas en empresas,

instituciones o entidades incluidas en programas de formación, la realización de prácticas no laborales en empresas y la realización de prácticas académicas externas a amparo de la respectiva regulación legal y reglamentaria, determinará la inclusión en el sistema de la Seguridad Social de las personas que realicen las prácticas indicadas, aunque no tengan carácter remunerado. Las prácticas referidas anteriormente comprenden a las realizadas tanto por los estudiantes universitarios de titulaciones oficiales de grado y master como por los provenientes de formación profesional de grado medio o superior. Siguiendo con el RD, estos estudiantes quedarán comprendidos en el Régimen General de la Seguridad Social, como asimiladas por cuenta ajena, con exclusión de la protección por desempleo. El cumplimiento de las obligaciones en materia de Seguridad Social, corresponderá en el caso de las prácticas y programas formativos remunerados a quien se haya acordado en la normativa aplicable en cada caso. En el caso de las prácticas no remuneradas, a la empresa, institución o entidad en la que se desarrollen, salvo que en el convenio o acuerdo de cooperación que se suscriba para su realización se disponga que tales obligaciones corresponderán al centro educativo en el que los alumnos cursen sus estudios. A la espera de que se desarrolle el marco normativo que vertebrará a la citada ley, la Universidad de Alcalá se encuentra a la espera del mismo, no obstante, se ha consensuado con otras universidades públicas de nuestra comunidad un artículo que se ha incorporado a los convenios que se están firmando hoy en día entre las empresas y la UAH; el cual posterga a futuro, cuando el procedimiento sea aclarado.

El presente curso académico ha sido el primero completo de gestión del programa de prácticas oficiales realizado en la aplicación informática GIPE (Gestión Integral de prácticas Externas) tras la puesta en marcha en explotación en febrero de 2018. El número de entidades registradas en GIPE (Gestión integral de prácticas externas) es 6.478 de las cuales 722 se han dado de alta el presente curso. Dicho dato son fruto, no solo de firmas de convenio nuevos sino también del alta de convenios no conocidos que afloran con la gestión y del proceso de depuración y alta en la aplicación informática cuyo objetivo último es disponer en un plazo de dos cursos académicos de una única base de convenio fiable, accesible y vigente del programa de prácticas de la universidad.

Se tramitaron 5.607 ofertas de prácticas resultando aceptadas 4.855 de ellas, lo que supone un total de 6.307 plazas. Los estudiantes de grado que solicitaron las prácticas fueron 2.771, representando el 70,74% del total de los estudiantes que lo solicitaron. Por áreas temáticas, de Artes y Humanidades las solicitaron 699 estudiantes, por Ciencias 287, por Ciencias de la Salud, 444, por parte de Ciencias Sociales y Jurídicas, 1459 y por Ingenierías y Arquitectura, 1027. Se han realizado encuestas a los egresados. A un año, de los 3.798 titulados de grado y máster del curso 2016-17, se obtuvieron 1.411 respuestas, de los cuales se encontraban trabajando 493. A tres años, de los 3.373 egresados de grado y máster en el curso 2014-15 se obtuvieron 998 respuestas.

VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. CALIDAD DOCENTE

Verificación y Modificación de titulaciones, Renovación de la Acreditación de titulaciones y Seguimiento de titulaciones.

1.1. VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN

En cuanto a los procesos de verificación y modificación de titulaciones, desde la Unidad Técnica de Calidad (UTC) se lleva una labor de asesoramiento y soporte técnico a los responsables de las titulaciones, así como la revisión de los datos introducidos en la aplicación para dicho fin y su tramitación final.

A lo largo de este curso se han realizado estos procedimientos ya sean de Verificación como de Modificación para 30 Grados, 11 Másteres y 6 Programas de Doctorado, con los siguientes resultados:

Denominación	Tipo	Estado
Programa de Doctorado en Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	Verificación	Publicado en BOE
Graduado/a en Ingeniería de Computadores	Verificación	Verificada
Graduado/a en Ingeniería en Sistemas de Información	Verificación	Verificada
Graduado/a en Ingeniería en Tecnologías Industriales	Verificación	Verificada
Graduado/a en Ingeniería Informática	Verificación	Verificada
Graduado/a en Logopedia	Verificación	Verificada
Graduado/a en Óptica y Optometría	Verificación	Verificada
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	Verificación	Verificada

Denominación	Tipo	Estado
Máster Universitario en Investigación en Literaturas Anglófonas e Hispánicas Contemporáneas	Verificación	Verificada
Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada	Verificación	Verificada
Máster Universitario en Ciberseguridad	Verificación	Verificada
Máster Universitario en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto	Verificación	Evaluado favorablemente por la Agencia de Calidad
Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas	Verificación	Enviada a la Agencia Evaluadora
Graduado/a en Economía	Verificación	Enviada a la Agencia Evaluadora
Graduado/a en Economía y Negocios Internacionales	Verificación	Enviada a la Agencia Evaluadora
Graduado/a en Finanzas	Verificación	Enviada a la Agencia Evaluadora
Graduado/a en Turismo	Verificación	Enviada a la Agencia Evaluadora
Programa de Doctorado en CIENCIAS FORENSES	Verificación	Desistido
Máster Universitario en Banca y Finanzas / Finance & Banking	Verificación	Pendiente
Máster Universitario en Desarrollo Integral y Neuroeducación en Educación Infantil	Verificación	Pendiente
Graduado/a en Biología Sanitaria	Modificación consolidada	Publicado en BOE
Graduado/a en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses	Modificación consolidada	Publicado en BOE

Denominación	Tipo	Estado
Graduado/a en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones	Modificación consolidada	Publicado en BOE
Graduado/a en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación	Modificación consolidada	Publicado en BOE
Graduado/a en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	Modificación consolidada	Publicado en BOE
Graduado/a en Ingeniería Telemática	Modificación consolidada	Publicado en BOE
Graduado/a en Magisterio de Educación Infantil	Modificación consolidada	Publicado en BOE
Máster Universitario en Administración de Empresa Internacional (MBA) / International Business Administration (MBA)	Modificación consolidada	Publicado en BOE
Programa de Doctorado en Ciencias	Modificación consolidada	Publicado en BOE
Programa de Doctorado en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos y la Universidad Rey Juan Carlos	Modificación consolidada	Publicado en BOE
Graduado/a en Magisterio de Educación Primaria	Modificación	Evaluado favorablemente por la Agencia de Calidad
Programa de Doctorado en Ciencias Forenses y la Universidad de Murcia	Modificación	Evaluado favorablemente por la Agencia de Calidad
Graduado/a en Biología	Modificación	Desistido
Graduado/a en Ciencias Ambientales	Modificación	Desistido
Graduado/a en Química	Modificación	Desistido
Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea: una Cooperación Estratégica	Modificación	Desistido
Máster Universitario en Banca y Finanzas / Finance and Banking	Modificación	Desistido

Denominación	Tipo	Estado
Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas	Modificación	Desistido
Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas	Modificación	No verificada
Graduado/a en Economía	Modificación	No verificada
Graduado/a en Economía y Negocios Internacionales	Modificación	No verificada
Graduado/a en Finanzas	Modificación	No verificada
Graduado/a en Turismo	Modificación	No verificada
Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos	Modificación	Pendiente

1.2. RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Durante el presente curso académico, la calidad de la enseñanza ha supuesto la consolidación de los esfuerzos realizados en los últimos años, que ha dado como fruto la renovación de la acreditación de prácticamente todos los Grados que se imparten en la Universidad de Alcalá, la mayor parte de los Másteres y se ha comenzado con el proceso para los Programas de Doctorado. Asimismo, la Unidad Técnica de Calidad ha seguido trabajando en el programa anual de seguimiento interno de las titulaciones oficiales, así como con la evaluación de los Estudios Propios y ha comenzado con el seguimiento externo de titulaciones de Grado y Máster. A ello se unen los procesos de Verificación y Modificación de titulaciones oficiales de Grado, Máster y Doctorado.

De forma concreta, y en el caso de aquellas titulaciones que tienen que realizar el proceso de renovación de la acreditación, la Unidad Técnica de Calidad coordina, con los responsables de

los títulos y centros de la UAH y la Fundación para el Conocimiento Madrimasd de la Comunidad de Madrid su desarrollo. Durante el curso 2018-19, han tenido que renovar la acreditación 8 Doctorados (10 se han acogido a moratoria), 1 Grado y 21 Másteres:

Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo
MU en Acceso a la Profesión de Abogado
MU en América Latina y la Unión Europea: Una Cooperación Estratégica
MU en Arquitectura
MU en Ciencia y Tecnología desde el Espacio
MU en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción de Servicios Públicos
MU en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo
MU en Dirección de Proyectos Informáticos
MU en Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria
MU en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
MU en Estudios Norteamericanos
MU en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor
MU en Formación de Profesores de Español
MU en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
MU en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico
MU en Gestión y Aplicación del Conocimiento del Autocuidado en Enfermería
MU en Ingeniería del Software para la Web
MU en Investigación en Ciencias
MU en Management y Gestión del Cambio

MU en Protección Internacional de los Derechos Humanos
MU en Proyecto Avanzado en Arquitectura y Ciudad
MU en Restauración de Ecosistemas
Ciencias de la Salud
Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red
Derecho
Economía y Gestión Empresarial
Educación
Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes
Epidemiología y Salud Pública
Estudios Norteamericanos
Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos
Historia, Cultura y Pensamiento
Ingeniería de la Información y del Conocimiento
Investigación Espacial y Astrobiología
Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción
Química
Química Médica
Señalización Celular
Tecnologías de la Información Geográfica
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Además, los másteres universitarios en Ingeniería de Telecomunicación e Ingeniería Industrial han obtenido el Sello Internacional EUR-ACE de Excelencia.

1.3. SEGUIMIENTO

El seguimiento de títulos oficiales de grado y máster es uno de los procesos de evaluación recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, para garantizar la calidad de la oferta formativa del sistema universitario español. El seguimiento es ante todo un instrumento que refuerza la autonomía universitaria al ser las propias universidades las que ejercen el control de calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus títulos oficiales. Desde este enfoque, el seguimiento debe concebirse como un proceso cíclico, orientado a la mejora continua del título, que no acaba con la renovación de la acreditación.

1.3.1. Seguimiento externo ordinario

Por otra parte, el seguimiento ordinario de títulos oficiales de Grado y Máster es un mecanismo periódico de revisión externa por parte de la Fundación para el Conocimiento Madrimasd, que facilita a la universidad la detección de posibles desviaciones de los objetivos definidos y, en su caso, ayuda a la adopción de las medidas correctoras oportunas. Por ello, la UTC, a solicitud de la Fundación Madrimasd, este curso ha iniciado el proceso de seguimiento externo de las siguientes titulaciones:

- Máster Universitario en Analítica de Negocio y Grandes Volúmenes de Datos.
- Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria.

- Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas.
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación.

1.3.2. Seguimiento externo especial

El objetivo de este proceso es que la Fundación Madrimasd compruebe que las deficiencias y áreas de mejora detectadas en los procesos de evaluación del título en las fases de verificación, modificación y renovación de la acreditación han sido atendidas y si las acciones realizadas para su subsanación y mejora han sido incorporadas en el desarrollo efectivo de las enseñanzas.

En el curso 2018-19 ha tenido que someterse a este proceso, con el apoyo de la UTC, las siguientes titulaciones:

- Master Universitario en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- Máster Universitario en Ciencias Policiales.
- Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas.
- Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- Máster Universitario en Administración de Empresa Internacional (MBA)/International Business Administration (MBA).
- Grado en Humanidades.

- Máster Universitario en Auditoría de Cuentas.

1.3.3. Seguimiento interno

En cuanto al seguimiento interno, la UTC se encarga de facilitar la metodología y los principales resultados de las titulaciones para que realicen un análisis que les ayude a la mejora a través del establecimiento de Planes de mejora. Deben realizarlo todas las titulaciones oficiales excepto las que estén en el proceso de renovación de la acreditación o de seguimiento externo. Este curso tiene que realizar dicho seguimiento las siguientes titulaciones:

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Biología
Grado en Biología Sanitaria
Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación
Grado en Ciencias Ambientales
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Grado en Comunicación Audiovisual
Grado en Contabilidad y Finanzas
Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses
Grado en Derecho
Grado en Economía
Grado en Economía y Negocios Internacionales
Grado en Educación Social
Grado en Enfermería
Grado en Estudios Hispánicos

Grado en Estudios Ingleses
Grado en Farmacia
Grado en Fisioterapia
Grado en Historia
Grado en Humanidades
Grado en Ingeniería de Computadores
Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Grado en Ingeniería en electrónica y Automática Industrial
Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
Grado en Ingeniería Informática
Grado en Ingeniería Telemática
Grado en Lenguas Modernas y Traducción
Grado en Magisterio de Educación Infantil
Grado en Magisterio de Educación Primaria
Grado en Medicina
Grado en Nutrición Humana y Dietética
Grado en Psicología
Grado en Química
Grado en Sistemas de Información
Grado en Turismo
Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria
Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria
Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas
MU en Análisis Económico Aplicado
MU en Arqueología y Gestión de Patrimonio en el Interior de la Península Ibérica (AGEPIPE)

MU en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos
MU en Auditoría de Cuentas
MU en Banca y Finanzas (Finance and Banking)
MU en Ciencias Actuariales y Financieras
MU en Ciencias Policiales
MU en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte
MU en Documentación, Archivos y Bibliotecas
MU en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos
MU en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos
MU en Ingeniería de Telecomunicación
MU en Ingeniería Industrial
MU en Integración Regional: Unión Europea-América Latina
MU en International Business Administration (MBA)
MU en Interpretación de Conferencias Orientado a los Negocios
MU en Investigación en Ciencias Sociosanitarias
MU en Investigación en Literaturas Anglófonas e Hispánicas Contemporáneas
MU en Microbiología Aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas
MU en Psicopedagogía
MU en Salud Visual y Optometría Avanzada
MU en Tecnologías de la Información Geográfica
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Programa de Doctorado América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional
Programa de Doctorado Arquitectura
Programa de Doctorado Biología Funcional y Biotecnología
Programa de Doctorado Ciencias

Programa de Doctorado Ciencias Forenses
Programa de Doctorado Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red
Programa de Doctorado Derecho
Programa de Doctorado Ecología, Conservación y Restauración de Ecosistemas
Programa de Doctorado Economía y Gestión Empresarial
Programa de Doctorado Epidemiología y Salud Pública
Programa de Doctorado Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales
Programa de Doctorado Estudios Norteamericanos
Programa de Doctorado Historia, Cultura y Pensamiento
Programa de Doctorado Ingeniería de la Información y del Conocimiento
Programa de Doctorado Investigación Espacial y Astrobiología
Programa de Doctorado Química Médica
Programa de Doctorado Tecnologías de la Información Geográfica

2. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

En la línea de actuación de **formación del profesorado** a lo largo del curso se han desarrollado 48 cursos y 6 jornadas de debate, con la participación de 766 docentes de la universidad, y 161 en las Jornadas de Debate programadas, junto con otros talleres. En el Programa de Formación en Inglés, se han hecho las gestiones para el nuevo Convenio de colaboración con el British Council, texto aprobado por el Consejo de Gobierno, y han participado en las clases de grupos con diferentes niveles 69 profesores/as, más otros 30 en clases de conversación avanzada.

Relación de cursos y jornadas de debate organizadas dentro del Plan de Formación del Profesorado:

Título	Horas	Plazas	Fecha de inicio
PROGRAMA FORMACIÓN EN INGLÉS PARA PDI	80	127	
SPEAKING SKILLS 1	30	16	15/10/2018
SPEAKING SKILLS 2	30	16	17/10/2018
Esto SÍ es una clase: Estrategias y dinámicas para aplicar en lecciones magistrales	4	20	24/10/2018
Divulgación científica mediante Wikipedia	2	20	24/10/2018
Habilidades de Comunicación	10	18	29/10/2018
Videoconferencia y mucho más con Blackboard Collaborate	3	15	06/11/2018
Introducción al campus online Bbl5	3	15	07/11/2018
Apoyo a la evaluación de la actividad investigadora del PDI	6	20	12/11/2018
Docencia universitaria mediante Wikipedia	2.5	20	14/11/2018
Flipped learning: Un enfoque hacia la práctica	27	20	15/11/2018
Herramientas Office365 (II): OneNote	6	15	26/11/2018
Cómo enseñar a emprender	25	20	26/11/2018
Edición básica de artículos en Wikipedia	4	20	28/11/2018
Kit de recursos creativos Genially y Canva	4.5	20	30/11/2018
Coaching	10	18	10/12/2018
Campus online: Evaluaciones tipo test: Conjuntos de preguntas y pruebas y sondeos	4	15	11/12/2018
La evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)	2	50	11/12/2018
La evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)	2	50	12/12/2018
Campus online: Centro de calificaciones completo	2.5	15	18/12/2018
Esto SÍ es una clase: Estrategias y dinámicas para aplicar en lecciones magistrales	4.5	20	16/01/2019
Office 365: One Drive	3	15	21/01/2019
Evaluación de competencias emocionales	12	20	22/01/2019
PIZARRAS DIGITALES	2	20	07/02/2019
Trabajo en equipo	10	18	11/02/2019
Campus online: Centro de calificaciones completo Bbl5 10	2.5	15	19/02/2019
Gestión del tiempo	10	18	11/03/2019
Erasmus Going Digital	3	20	13/03/2019

Título	Horas	Plazas	Fecha de inicio
Flipped Learning	25	20	14/03/2019
Gestiones de subvenciones para proyectos de investigación	8	20	19/03/2019
Campus online: Centro de calificaciones completo (Bbl5-10)	2.5	15	27/03/2019
Taller de apoyo en la elaboración de Proyectos de Innovación Docente	3	30	10/04/2019
Campus online: Centro de calificaciones completo BBL510	2.5	15	25/04/2019
Diseño y desarrollo de MOOCs: Massive Open Online Course, Curso Abierto Masivo Online	3	20	26/04/2019
Integración de Proyectos de Aprendizaje Servicio (ApS) en asignaturas de Grado y Máster	2	30	13/05/2019
La UniversidAPP 3.0: Creando un Entorno Personal de Aprendizaje	8	20	16/05/2019
Erasmus Going Digital	3	20	03/06/2019
Creación y publicación de ficheros e información digitalmente accesibles	20	20	03/06/2019
Campus online: Centro de calificaciones completo (Bbl5-10)	2.5	15	06/06/2019
Curso básico de medios audiovisuales para la docencia y el aprendizaje autónomo alumno. Módulo I	8	20	12/06/2019
Dirección de trabajos de investigación: TFG y TFM (Ámbito de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas)	4	30	14/06/2019
Dirección de trabajos de investigación: TFG y TFM (Ámbito científico tecnológico)	4	30	14/06/2019
Implantación y gestión de los procesos de garantía de calidad en las titulaciones oficiales de la UAH (No impartido)	8	20	17/06/2019
Dirección de trabajos de investigación: Tesis doctorales	4	30	21/06/2019
Estrategias y dinámicas para aplicar en lecciones magistrales	4.5	20	04/07/2019
Taller sobre Metodologías Activas y Aprendizaje Colaborativo	12	20	05/07/2019
Pizarras Digitales	2	20	09/07/2019

Título	Horas	Plazas	Fecha de inicio
Curso básico de medios audiovisuales para la docencia y el aprendizaje autónomo alumno. Módulo II	8	20	10/07/2019
Dirección de trabajos de investigación: Tesis doctorales	4	30	16/07/2019

Título de las Jornadas	Horas	Plazas	Fecha de inicio
XI Jornada de Coordinación Docente en la Facultad de Educación	5	50	06/09/2018
JORNADAS DE DEBATE: XII Jornada de Coordinación Docente en la Facultad de Educación	5	60	14/01/2019
JORNADAS DE DEBATE: XIII Jornada de Coordinación Docente de la Facultad de Educación	5	60	17/05/2019
JORNADAS DE DEBATE: Aprendizaje Servicio (ApS) como metodología docente en la Educación Superior. Fundamentación y ejemplos	3	40	05/04/2019
JORNADA DE DEBATE: La competencia digital en la formación de docentes	3	70	01/03/2019
JORNADA DE DEBATE: Convocatoria de Proyectos de Innovación en la Docencia Universitaria: Líneas prioritarias y estrategias para la difusión	3	70	06/03/2019

Los resultados de la evaluación de los cursos han sido satisfactorios, con una puntuación de 8,3 en los aspectos generales de la organización y de 8,9 en los aspectos académicos y los ponentes seleccionados.

También se ha colaborado en el curso de Cristalografía para profesores de Enseñanza Secundaria organizado bajo la dirección de la Dra. Pilar Gómez Sal y con 3 créditos ECTS.

3. PROGRAMA DOCENTIA

En la convocatoria 2018-19 del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del profesorado de la UAH se recibieron un total de **148 solicitudes** por parte de docentes que querían ser evaluados. 118 de esas solicitudes fueron aceptadas, fueron rechazadas 13 (en todos los casos por no tener suficiente docencia en la UAH como para cumplir los requisitos estipulados en el Modelo de Evaluación) y las 17 solicitudes restantes fueron posteriormente dadas de baja (en 6 ocasiones fue por baja voluntaria del docente comunicada en tiempo y forma, en otras 5 ocasiones por exención de cumplir el requisito de ser evaluado de cara a la obtención del quinquenio y en otras 6 ocasiones los docentes no concluyeron el autoinforme en el plazo establecido para ello, aunque en un solo caso la no conclusión del autoinforme se justificó convenientemente por una baja laboral).

Se han tramitado 118 expedientes de evaluación que, en función de la calificación provisional obtenida a fecha de hoy, se distribuyen de la siguiente manera:

Calificación	Docentes	%
Desfavorable	14	11,9%
Favorable	46	39,0%
Muy Favorable	48	40,7%
Excelente	9	7,6%
No Evaluable	1	0,8%
Total general	118	100,0%

El único caso calificado como No Evaluable se debió a carecer por completo de resultados de Encuestas docentes a lo largo de los 5 años del periodo evaluado.

4. EVALUACIÓN DE ESTUDIOS PROPIOS

Durante el curso 2018-19 se ha realizado el trabajo de campo para la evaluación de 113 Estudios Propios correspondientes al curso 2017-18, que finalizaban en este periodo. Se ha realizado y remitido a la Escuela de Posgrado el informe de evaluación de 88 de ellos.

Respecto a la evaluación de los Estudios Propios correspondientes al curso 2018-19, se realizará el trabajo de campo de los 161 estudios que finalizan en este periodo. Se han podido enviar hasta el momento las encuestas a los alumnos de 95 de ellos y se han elaborado y remitido a la Escuela de Posgrado 54 informes.

5. SERVICIO DE TRADUCCIÓN

En el Servicio de Traducción hasta junio de 2019, se han realizado 54 traducciones y 17 revisiones, un total de 71 trabajos a los siguientes idiomas 67 a inglés, 2 a español, 1 a francés y 1 a alemán.

**VICERRECTORADO DE ECONOMÍA,
EMPRESARIADO Y EMPLEABILIDAD**

1. EMPRENDIMIENTO

A lo largo del curso académico 2018-19 se han realizado un gran número de actividades (cursos, seminarios, talleres) dirigidas a la comunidad universitaria, con el objetivo de fomentar y sensibilizar la figura del emprendimiento y servir de catalizador para la adquisición por parte del alumnado de habilidades blandas, cada vez más demandadas en el ámbito laboral y profesional.

1.1. ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO

En el espacio físico de la Escuela de Emprendimiento situado en el CRAI se han desarrollado las siguientes actividades:

- Seminarios y talleres relacionados con emprendimiento y habilidades emprendedoras y profesionales: Liderazgo, *Design* y *Visual Thinking*, manejo y gestión de software, Inteligencia Emocional, Trabajo en equipo, Comunicación, Mundo Laboral 2.0: Empleo en RRSS y metodologías ágiles para la creación de negocios (*Business Model Canvas* y *Lean Startup*), entre otras. Todas ellas dentro del programa “Próxima parada tu empleo”. La media de asistentes a cada curso ha sido de 15 alumnos. Algunos de estos talleres también se ofrecieron para alumnos de educación secundaria, acercando así a este colectivo al mundo de la Universidad.
- Ponencias con emprendedores y profesionales de diferentes ámbitos empresariales. Entre ellos destacan la ponencia de los emprendedores de Blue Banana y Cinesa. Además, se han realizado eventos, como presentaciones de libros (La farsa de las Startups). Igualmente se han desarrollado la quinta edición

del curso de verano sobre emprendimiento internacional en el que han participado 25 alumnos procedentes de la Universidad de Alcalá y de la Universidad de Cetyys en México.

- Para el PDI y el PAS de la Universidad, se celebró a finales de diciembre de 2018 un curso de Formación del profesorado, con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa, titulado “Cómo enseñar a emprender”. Los 25 profesores que participaron en el curso tuvieron acceso a una serie de herramientas y técnicas para sensibilizar a los alumnos universitarios hacia la figura del emprendimiento.

Por otro lado, la Escuela de Emprendimiento sigue manteniendo e incrementado su presencia on-line. A lo largo del curso destacan las siguientes actividades: la plataforma de la Escuela con 15 aulas disponibles y más de 900 alumnos participantes; y el lanzamiento de la nueva Web, con una imagen renovada y con acceso a todos los contenidos y eventos (<https://emprendimiento.uah.es/es/>).

La Escuela está presente en las principales **redes sociales** afines al colectivo al que se dirige la Escuela: Instagram, Facebook y Twitter. Destacar como canal principal Instagram con más de 650 seguidores y más de 1.800 impresiones.

La Escuela ha participado en eventos y proyectos de la Universidad, entre ellos: Open Day, AULA y proyectos europeos (COOP4EDU y Digital Skills Accelerator).

Finalmente, la Escuela colabora con múltiples entidades profesionales tales como la Asociación de Empresarios del Henares (AEDHE); emprendedores y *empresarios* del Corredor

del Henares (Maramura, The Digital Gate, Mazuelas, Laura Ferrera, Mixer and Pack, Secura, etc.), así como con otros departamentos de la propia Universidad (Oficina Tecnológica, Departamento de Marketing Institucional, OTRI y diferentes delegaciones de estudiantes).

2. EMPLEABILIDAD

Este curso se ha continuado con las acciones que se venían realizando si bien se han incorporado una serie de acciones para lograr el mayor impacto tanto el Alumnos como en AlumniUAH.

2.1. CONTINUACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE ACCIONES ANTERIORES

Las acciones que han tenido continuidad en este curso/año han sido:

2.1.1. Orientación individualizada

- 110 horas de atención – 54 usuarios

2.1.2. Bolsa de empleo

- 523 ofertas de empleo publicadas (150 en el nuevo Career Center JobTeaser desde su lanzamiento a mediados del mes de mayo).
- 170 noticias publicadas sobre empleo (becas, concursos, presentaciones, ...).
- Incorporación de 275 nuevas empresas en bolsa de empleo.

2.1.3. Talleres y actividades por encargo (6 talleres-154 participantes)

- Participación en Congreso de Señalización Celular del Programa de Doctorado en Señalización Celular en el Taller "A buscar trabajo".
- Master en Análisis Financiero: Taller "Curriculum Vitae" y Taller "Entrevista de Selección".
- Grado en Edificación: Taller "El proceso de selección".
- Master en dianas terapéuticas: Taller "Curriculum Vitae".
- Vicedecanato de Química. JORNADA QUÍMICA Taller "Cómo elaborar un CV, cómo superar entrevista de trabajo".

2.1.4. Colaboración con el Gabinete de Orientación Psicopedagógica

- Diseño y seguimiento de actividades
- Gestión de casos conjuntos

2.1.5. Colaboraciones habituales con organismos y entidades

- Red de Servicios Universitarios de Empleo (CRUE)
- Employment club de Universia
- Escuela de idiomas EF
- Fundación Universidad Empleo

- Trabajando.com
- Universia
- Universum

2.2. NUEVAS ACCIONES

Como nuevas actividades se han llevado a cabo:

2.2.1. El programa “Próxima parada tu empleo”

Este programa se ha realizado en dos ediciones, primer y segundo cuatrimestre, y ha contado con la colaboración de diferentes expertos de empresas y entidades relacionadas con el mercado laboral.

ACTIVIDAD	Nº Acciones	Nº Participantes	Nº empresas/entidades colaboradoras
1ª Edición	20	242	6
2ª Edición	30	358	14 (10 AlumniUAH)

2.2.2. La puesta en marcha del nuevo “Centro de Desarrollo Profesional” (Career Centre) de la UAH

Esta iniciativa conjuga en una única plataforma la bolsa de empleo, la gestión de las reuniones de orientación y talleres; así como módulos de recursos y empresas, que sirven como herramientas de orientación. Además, y en alianza con *JobTeaser* se ofrece al estudiantado y al colectivo Alumni, oportunidades laborales en el ámbito internacional. Pese a que su lanzamiento es de mayo de 2019, sus números son muy prometedores:

- 680 alumnos/AlumniUAH inscritos
- 150 ofertas de empleo gestionadas por la UAH y 5041 gestionadas por JobTeaser
- 7 Eventos privados gestionados por la UAH y 28 gestionados por JobTeaser
- 35 artículos/noticias sobre perfiles elaborados por Empleabilidad UAH
- 12 artículos/noticias seleccionados por Empleabilidad UAH.
- 155 empresas internacionales tienen perfil en nuestra plataforma.

2.2.3. Nuevos eventos

Se han realizado 1 desayuno con empresas y 4 *workshops*: Speak.About.Yourself IT (2 ediciones); ¿Puedo mejorar mi perfil de LinkedIn? y ¿Puedo mejorar mi CV?

2.2.4. Participación en el estudio universitario Universum 2019 (aprox. 3000 participantes)

Desde EmpleabilidadUAH se ha incentivado la participación de los alumnos de la UAH en este estudio que analiza, entre otros aspectos, qué expectativas tienen los alumnos respecto a su futuro laboral.

2.3. ACCIONES DE COMUNICACIÓN

Las acciones de comunicación quedan sintetizadas en la siguiente tabla:

Comunica	149 noticias
CRM AlumniUAH	Club de Orientación Profesional
Video	Vídeo Promocional: “Próxima Parada: Tu Empleo”
Presentación de Empleabilidad UAH a la Comunidad Educativa	15 reuniones
Presentaciones en prensa	2 (Alcalá y Guadalajara)

3. MECENAZGO

El Plan de Mecenazgo de la Universidad de Alcalá está articulado en torno a tres programas de Mecenazgo:

- **Investigación e innovación:** Creación y patrocinio de cátedras de investigación, Patrocinio de grupos de investigación (realización de proyectos y apoyo a líneas de investigación), Formación de investigadores (becas y ayudas para iniciación a la investigación, realización de tesis doctorales, estancias en centros de investigación) y Transferencia del conocimiento.
- **Formación:** Becas de excelencia, Becas de movilidad para estudiantes y profesores, Becas para estudiantes con dificultades económicas, Apoyo a estudiantes con discapacidad y/o en riesgo de exclusión.

- **Cultura y Deportes:** Conservación, restauración y difusión del patrimonio cultural, Publicaciones, Conciertos, Exposiciones, Universidad de Mayores, Aulas y talleres culturales, Cursos de Extensión Universitaria, Deportes.

3.1. LÍNEAS PRIORITARIAS

Junto a estos programas de Mecenazgo, la Universidad de Alcalá cuenta con cuatro líneas prioritarias de mecenazgo:

- Emprendimiento y empleo.
- Sostenibilidad medioambiental.
- Compromiso social.
- Fomento del patrimonio cultural.

Estas cuatro líneas tienen un carácter transversal y en ellas encajan acciones de investigación e innovación, formación y fomento de la cultura.

3.2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La actuación más relevante de la Unidad de Mecenazgo durante los cursos 2017-18 y 2018-19, en coordinación con los Vicerrectorados y los servicios correspondientes, ha sido promover el contacto con los órganos, unidades y grupos de investigación para asesorarles y ayudarles en el diseño de estrategias y convenios u otro tipo de documentos que permitan atraer recursos privados para el desarrollo de sus iniciativas y de sus líneas de investigación.

Se ha prestado el asesoramiento y el apoyo técnico necesarios en la tramitación de donaciones en el marco de la Ley de Mecenazgo, tanto al personal de la UAH como a las entidades colaboradoras externas, mediante la organización de reuniones, la elaboración de informes sobre la adecuación o no de las potenciales aportaciones a la normativa en materia de régimen fiscal del mecenazgo y el apoyo en la preparación de convenios y acuerdos de mecenazgo suscritos por la UAH o por la FGUA.

Adicionalmente, el Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad ha gestionado la renovación del convenio de mecenazgo con el Banco de Santander para los próximos cuatro años. Los resultados en términos comparativos permiten ser optimistas sobre el desarrollo de un área de una importancia creciente para la Universidad.

3.2.1. Donaciones realizadas a la Universidad de Alcalá

Mecenas UAH	Curso 2017-2018 (1/7/2017 – 30/6/2018)	Curso 2018-2019 (1/7/2018 – 30/6/2019)
Formación	58.917,40 €	72.437,36 €
Investigación e Innovación	1.469.819,00 €	1.916.141,00 €
Cultura y Deportes		150,00 €
Otros programas (Compromiso Social)	1.500 €	5.105,00 €
Total	1.530.236,40 €	1.933.833,36 €

3.2.2. Donaciones realizadas a la FGUA según los programas recogidos en el Plan de Mecenazgo

Mecenas FGUA	Curso 2017-2018 (1/7/2017 – 30/6/2018)	Curso 2018-2019 (1/7/2018 – 30/6/2019)
Formación	667.126,71 €	72.870,55 €
Investigación e Innovación	83.240,00 €	171.073,28 €
Cultura y Deportes	47.577,00 €	42.296,79 €
Otros programas (Compromiso Social)	5.083,00 €	100,00 €
Total	803.026,71 €	286.340,62 €

3.3. DISTRIBUCIÓN DE LAS DONACIONES EN FUNCIÓN DE LA PERSONALIDAD JURÍDICA DEL DONANTE

En la línea de los años anteriores, las donaciones recibidas en 2018-19 provienen mayoritariamente de personas jurídicas (empresas, fundaciones y asociaciones), que han supuesto más del 99% de las aportaciones desde el 2015, mientras que las procedentes de personas físicas suponen tan solo un pequeño porcentaje del total. En el curso 2018-19 han contribuido a los programas de mecenazgo 23 personas jurídicas y 14 personas físicas en la UAH.

3.4. DISTRIBUCIÓN DE LAS DONACIONES SEGÚN EL SECTOR DE ACTIVIDAD DE LAS ENTIDADES DONANTES UAH

Donantes por sector de actividad (nº de empresas)	Curso 2017-2018 (1.7.17 - 30.6.18)	Curso 2018-2019 (1.7.18 - 30.6.19)
Actividades informáticas	1	1
Actividades tecnológicas	4	4
Actividades médicas	1	
Alimentación y bebidas		
Asociaciones y Fundaciones	5	7
Editorial		
Energía	2	
Farmacéutico		5
Financiero	9	4
Formación		
Fundación Cultural Privada		1
Industria manufacturera		
Persona física	9	14
Servicios financieros y contables		
Suministros industriales		1
Total	31	37

3.5. Distribución de las donaciones según el sector de actividad de las entidades donantes FGUA

Donantes por sector de actividad (nº de empresas)	Curso 2017-2018 (1.7.17 - 30.6.18)	Curso 2018-2019 (1.07.18 - 30.06.19)
Actividades informáticas	1	1
Actividades tecnológicas	4	2
Actividades médicas		1
Alimentación y bebidas		2
Asociaciones y Fundaciones	8	11

Donantes por sector de actividad (nº de empresas)	Curso 2017-2018 (1.7.17 - 30.6.18)	Curso 2018-2019 (1.07.18 - 30.06.19)
Editorial	2	1
Farmacéutico	10	9
Financiero	2	0
Formación	4	2
Industria manufacturera		1
Servicios financieros y contables		0
Suministros industriales		
Total	31	30

4. ALUMNIUAH

La Oficina AlumniUAH se presentó oficialmente a finales de enero de 2019 con el lanzamiento del Portal Alumni y el programa que contiene.

AlumniUAH es una iniciativa dirigida a los egresados de la Universidad de Alcalá, y a todas aquellas personas que quieran contribuir a la proyección social de nuestra universidad.

Este proyecto, coordinado por el Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad, tiene como finalidad crear una red de antiguos alumnos donde poder mantener y promover vínculos, fomentar actividades para su desarrollo profesional y difundir la imagen de la Universidad de Alcalá, tanto en España, como en el resto del mundo.

Pero, además, el programa Alumni acoge al conjunto de la Comunidad Universitaria y a todos los que quieran colaborar con la UAH, aunque no posean una titulación con nosotros. Con todos ellos la Universidad de Alcalá quiere construir su presente y su

proyecto de futuro, reforzando su legitimidad y la función social que tiene encomendada.

4.1. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA DAR A CONOCER ALUMNIUAH A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y OTRAS ACTIVIDADES

Se han llevado a cabo distintas acciones:

- Identificación de actividades y servicios a incluir en la Oficina AlumniUAH a través de reuniones mantenidas con la Fundación General de la UAH y diferentes centros, servicios y responsables en la UAH.
- Análisis de los centros/servicios Alumni de otras universidades públicas y privadas tanto nacionales como internacionales a través de la información existentes en sus webs.
- Diseño e implementación del CRM como canal principal de comunicación y seguimiento de usuarios.
- Diseño y desarrollo de la página web.
- Selección y captación de grupo control para testear CRM y página web.
- Definición de perfiles de usuarios: AlumniUAH Básico, AlumniUAH Premium, AlumniUAH Amigo, AlumniUAH Colaborador.
- Revisión base de datos de antiguos alumnos en prensa desde 2013; identificación y localización de posibles AlumniUAH a través de información aportada por el área de Comunicación de la UAH.

- Clubs AlumniUAH
 - Elaboración primer borrador para su gestión.
- Diseño inicial de elementos de comunicación
 - Diseño de imagen.
 - Video de presentación de la Oficina AlumniUAH.
 - Diseño de videos para la presentación de AlumniUAH por antiguos estudiantes.
 - Diseño de folleto de difusión de la Oficina AlumniUAH.

4.1.1. Colaboración en eventos Universitarios

Se ha participado activamente en la organización del I Encuentro Turismo Networking UAH-Alumni. Por primera vez, la Oficina AlumniUAH ha estado presente en el OPEN-DAY con un stand propio y un programa de radio con miembros de la Comunidad AlumniUAH.

Adicionalmente, se está dando a conocer la Oficina Alumni entre los graduados a través de material impreso. Se han distribuido más de 2000 tarjetones de felicitación a los nuevos egresados.

4.1.2. Establecimiento de contactos para posibles colaboraciones con centros y servicios de la UAH

Se han establecido, con el apoyo de la FGUA, contactos con servicios y centros de la UAH para diseñar acciones AlumniUAH, realizar acciones conjuntas o para incentivar y promocionar la participación y asistencia de los AlumniUAH.

Son de destacar los siguientes: Servicio de Visitas Guiadas, Jardín Botánico, Servicio de Deportes, Aula de Música, Aula de Danza, Aula de Bellas Artes, Voluntariado, Fotografía, etc.

4.1.3. Resumen de resultados

Información y Captación

25 reuniones	Decanatos
	Directores
	Centros
	Servicios
	Fundación General de la UAH
	Consejo de Estudiantes
	Coordinadoras de estudiantes de Campus
	Responsables de Unidad
	Delegaciones de Alumnos

Portal AlumniUAH

Presentación	24 de enero de 2019
AlumniUAH inscritos	9.868 egresados
Clubs AlumniUAH	8 Grupos públicos
	2 grupos privados
	2 grupos privados en desarrollo
Presentación	24 de enero de 2019

Actividades AlumniUAH

Elaboración de elementos de difusión	
Cartel AlumniUAH	repartido 100 ejemplares
Campañas informativas de las Facultades	5 campañas
Material promocional	folleto
	roll up
	tarjetones para promoción
	Merchandising
Imágenes para redes sociales	
Video de la Oficina AlumniUAH	
Videos de AlumniUAH	4 editado
	12 grabados en producción
Programa Embajadores AlumniUAH	tres reuniones
Sorteos	7 sorteos
	Establecimiento de protocolo
Campaña de LinkedIn	mayores de 55 años
	de 35 a 54 años
Búsqueda antiguos alumnos	En prensa y RRSS
	Búsqueda AlumniUAH 25 años
	30 personas desde octubre 2018

VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (VRRII) ha gestionado durante el curso 2018-19, un total de 1.410 movilidades totales distribuidas entre 791 estudiantes internacionales acogidos en la UAH a través de Erasmus+ para fines de estudios, Erasmus+ Prácticas, Visitantes, Intercambio con universidades extraeuropeas, Becas Miguel de Cervantes, Becas María de Guzmán, Programa con Rusia, Programa de la Fundación Universidad.es con Guinea Ecuatorial, Becario de Costa de Marfil, Becarios de Prácticas Erasmus de Glasgow, estudiante del programa Mujeres por África, Becarios en los cursos de verano, lectores etc. También ha gestionado la movilidad de 513 estudiantes de la UAH que han realizado estancias en el extranjero con Erasmus+ para estudios, Erasmus Prácticas, Becas Santander Iberoamérica de Grado, Becas UAH Movilidad Global, Becas de prácticas en el MIT, intercambio con universidades extraeuropeas, becarios en los cursos de verano o como lectores. El VRRII también se ha ocupado de la movilidad de 53 profesores con becas Erasmus+ Movilidad, de las cuales 6 han sido de miembros del PAS del Programa Erasmus para Formación de Personal. En el marco de Erasmus se han recibido asimismo 53 miembros de personal (profesorado y PAS) de Universidades socias. Las actividades realizadas se describen a continuación.

1. FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES/ CENTROS EXTRANJEROS

Se han suscrito 44 Convenios nuevos con universidades extranjeras de los cuales 34 Convenios Marco, 10 de Intercambio

de estudiantes. Los países con los que se han firmado estos convenios son: Argentina (1), Brasil (5), Canadá (1), Colombia (6), China (5), Corea (2), España (3), Estados Unidos (8), Georgia (1) Guatemala (1), Kazajastán (1) Japón (3), México (3), Perú (1), República Dominicana (1), Rusia (1) Sudáfrica (1).

2. VISITAS

El VRRII ha visitado universidades de los siguientes países: Bruselas, Estados Unidos, Luxemburgo y Republica Dominicana y Uruguay. También se han recibido las visitas de representantes de universidades de: Argentina, Brasil, Colombia, China, Ecuador, Estados Unidos, Georgia, India, Italia, Irak, Japón, México, Perú, Rumania, Rusia, Reino Unido y Venezuela.

3. PARTICIPACIÓN EN FERIAS Y REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

El VRRII ha participado en las reuniones CICUE celebradas en la Universidad de Santiago de Compostela y en Cantabria. También se ha participado en los encuentros bilaterales organizados por SEPIE con Universidades Chinas y en la Reunión Anual de Programas de Movilidad Erasmus que ha tenido lugar en junio en la Universidad de Huelva.

El Vicerrectorado ha participado en la Reunión Anual de la EIAE celebrada en París, en la que se ha elegido el Comité de Dirección, así como en la celebración del XX Aniversario del Proceso de Bolonia celebrado en Bolonia (Italia) en el mes de junio de 2019. En el mes de mayo se participó en la Feria Internacional NAFSA

2019 celebrada en Boston (EEUU) considerada la de mayor visibilidad a nivel mundial.

Se ha organizado la 5ª Edición del Curso sobre Cambio Climático para alumnos de la Universidad del Estado de San Diego (EEUU) en el que han participado 15 estudiantes de dicha universidad, 1 profesor de SDSU y 5 profesores de la UAH.

4. MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UAH

Se detallan a continuación los Programas suscritos por la UAH para la movilidad de estudiantes, profesores y PAS, así como el flujo de movilidades durante el curso 2018-2019.

4.1. PROGRAMA ERASMUS+ESTUDIOS

La UAH tiene suscritos 802 convenios con 375 universidades europeas en el marco del Programa Erasmus+ KA103. A lo largo del curso se han firmado 27 acuerdos nuevos y se han renovado 14, con envío de propuesta de renovación de otros 3 más. Este curso hemos tenido 1 cancelación de convenios, habiéndose producido en este ámbito menos ajustes que durante el ejercicio anterior.

Al margen de los países de Programa, se han firmado nuevos convenios con la Universidad de San Petersburgo (Rusia, país socio), con la Caucasus International University (Georgia, país socio), con la Sokhumi State University (Georgia, país socio) y con la Batumi Shota Rustaveli State University (Georgia, país socio). Además, se mantiene el convenio con la Universidad de NoviSad (Serbia, país socio).

En función de los convenios Erasmus vigentes, durante el curso 2018-2019 cursaron estudios en la UAH 425 estudiantes en movilidad del KA103 de universidades de toda Europa y la UAH envió 455 en movilidad del KA103 estudiantes a realizar estancias con fines de estudios, se han gestionado un total de 880 movilidades de estudiantes Erasmus+ para estudios.

Durante el curso 2018-2019 en el marco del Programa Erasmus KA107- Movilidad con países asociados cursaron estudios en la UAH un total de 48 estudiantes y 19 estudiantes de la Universidad de Alcalá realizaron sus estudios en las Universidades socias de este Programa. La movilidad de personal (profesorado y PAS) del Programa Erasmus KA107 ha sido de 53 recibidos y 27 enviados.

4.2. PROGRAMA ERASMUS+ KA103 PRÁCTICAS

La UAH ha enviado 13 estudiantes a hacer prácticas en empresas y/o instituciones europeas en el marco del Programa Erasmus+ y se han recibido 2 estudiantes en el Servicio de RRII.

4.3. PROGRAMA ERASMUS+KA103 PARA MOVILIDAD DOCENTE

Por medio de la movilidad de personal para docencia (STA), 17 profesores de la UAH han realizado estancias en universidades europeas Erasmus.

4.4. PROGRAMA ERASMUS+ KA103 PARA FORMACIÓN DE PERSONAL

Se han adjudicado 6 movilidades para formación (STT) para Personal de Administración y Servicios de la UAH realizadas en universidades europeas.

4.5. BOLSAS DE VIAJE PARA COORDINADORES ERASMUS+ PROGRAMA KA103

Se han adjudicado 3 ayudas a Coordinadores de Programas Internacionales para promover la firma de nuevos convenios de movilidad Erasmus+ para estudiantes, profesores y PAS o ampliar acuerdos existentes.

4.6. BECAS SANTANDER IBEROAMÉRICA GRADO

El Programa “Becas Santander Iberoamérica. Estudiantes de Grado” ha ofrecido 17 becas en las siguientes universidades::1 estudiante de Biología de la Universidad de Chile,1 de Medicina a la Universidad de la República (Uruguay) 2 de Medicina a la Universidad de Santiago de Chile, 1 de Medicina a la Universidad de Chile, 1 de Medicina a la Universidad Nacional de Colombia, 3 de Comunicación Audiovisual al Instituto Tecnológico de Monterrey (México), 1 de Lenguas Modernas y Traducción a la Pontificia Universidad Católica de Chile, 1 de Psicología a la Pontificia Universidad Católica de Chile,1 de Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo a la Universidad de Sao Paulo (Brasil), 1 de Medicina en la Universidad de Buenos Aires, 1 de Medicina a la Universidad de Guadalajara (México), 1 de Medicina a la Universidad de Monterrey (México), 1 de Medicina a la

Universidad de Querétaro (México), 1 de Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo a la Universidad de Valparaíso (Chile).

4.7. BECAS UAH MOVILIDAD GLOBAL

Durante el curso 2018-19 se beneficiaron de estas becas 17 alumnos, cuyos destinos fueron: 2 estudiantes de Biología Sanitaria a la Universidad de Victoria (Canadá),1estudiante de Psicología en la Universidad de Guelph (Canadá), 2 estudiantes de Lenguas Modernas y Traducción a la Universidad de Montreal (Canadá), 1 estudiante de Magisterio y Educación Infantil a la Universidad de Centennial de Toronto (Canadá), 1 estudiantes de Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Fudan (China), 1 estudiante de Lenguas Modernas y Traducción a la Universidad de Hankuk (Korea), 1 estudiante de Estudios Ingleses a la Universidad de Hankuk (Korea), 2 estudiantes de Biología Sanitaria a la Universidad de Macquarie (Australia), 2 estudiantes de Lenguas Modernas y Traducción a la Universidad Estatal de San Diego (EE.UU), 1 estudiante de Arquitectura y Urbanismo a la Universidad Estatal de Mississippi (EE.UU), 1estudiante de Doble Grado Turismo, Administración y Dirección de Empresas a la Universidad Stonny Brook (EE.UU), 1estudiante de Ingeniería de Telecomunicación a la Universidad Stonny Brook (EE.UU), 1 estudiante de Estudios Hispánicos la Universidad de Shanghái SISU (China).

4.8. PROGRAMAS DE DOBLE TITULACIÓN CON UNIVERSIDADES RUSAS

Han realizado estudios en la UAH 2 estudiantes procedentes de la universidad Politécnica de San Petersburgo para realizar Estudios Ingleses.

4.9. BECAS JORGE HERREROS PARA LAS UNIVERSIDADES DE TUFTS Y SKIDMORE (EEUU)

Se concedieron 2 becas para la Universidad de Tufts a dos estudiantes: 1 de Grado en Medicina y 1 de Grado en Estudios Ingleses. Una beca de colaboración para la Universidad de Skidmore para 1 estudiante de Grado en Lenguas Modernas y Traducción.

4.10. RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES A TRAVÉS DE CONVENIOS BILATERALES

La UAH ha recibido 131 estudiantes de intercambio no Erasmus procedentes de: Argentina 11, Bolivia 4, Brasil 2, Canadá 4, Chile 16, China 10, Colombia 12, Corea 5, EE UU 8, Filipinas 3, Georgia 2, Japón 8, México 32, Perú, 1, Rusia 4, Taiwán 4, Uruguay 4 V. Han realizado estudios de Económicas y Empresariales, Derecho, Biología, Ciencias Ambientales, Comunicación, Enfermería, Medicina y Prácticas Hospitalarias en los 4 hospitales concertados con la UAH, Arquitectura, Filosofía y Letras, Escuela Politécnica y Turismo.

4.11. BECA PRÁCTICAS EN EL MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT)

Se concedieron 2 becas para el MIT a 1 estudiante de Biología Sanitaria y 1 estudiante de Arquitectura. Se ha recibido 1 estudiante MIT en la E.U. Politécnica.

4.12. ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN RÉGIMEN DE VISITANTES

Durante el curso 2018/19 se han recibido 19 estudiantes visitantes desde los siguientes países: China 11, Colombia 1, Francia 1, México 4, Rumanía 1 de Uruguay, 1 a realizar estudios de Arquitectura, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Estudios Hispánicos, Enfermería, Prácticas en Hospital concertado con la UAH.

4.13. ESTUDIANTES PROCEDENTES DE LA UNIVERSIDAD DE TUFTS EN EE UU

Han venido 16 estudiantes a realizar asignaturas de Humanidades, Educación y Economía principalmente.

4.14. EN CALIDAD DE REFUGIADO POLÍTICO

1 estudiante del Kurdistán a realizar estudios de Doctorado.

4.15. PROGRAMA CON COSTA DE MARFIL

1 estudiante-investigador.

4.16. BECARIOS DE PRÁCTICAS DE GLASGOW/ERASMUS PRÁCTICAS

2 estudiantes del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Glasgow (Escocia).

4.17. PROGRAMA EN VIRTUD DEL CONVENIO MUJERES POR ÁFRICA

1 estudiante de Kenia para cursar el Master Finance and Banking en la UAH.

4.18. BECAS DE RESIDENCIA MIGUEL DE CERVANTES Y BECAS MARÍA DE GUZMÁN PARA DOCTORADO

Durante el curso 2018-19 se han beneficiado de este Programa 67 estudiantes internacionales y de Convenios, 33 estudiantes internacionales, 7 estudiantes de segundo año internacionales por renovación, 11 estudiantes del convenio con AUIP, 7 estudiantes del convenio MESCYT, 5 estudiantes de renovación del convenio MEESCYT, y 4 del programa de Defensores del Pueblo.

4.19. BECAS FUNDACIÓN CAROLINA

La UAH ha recibido 18 estudiantes de Máster becados por la Fundación Carolina, 1 de Ecuador y 1 de Honduras para cursar el Máster en Ciencias Actuariales y Financieras (Fundación Mapfre); 1 de Colombia y 1 de México para cursar el Máster Oficial en América Latina y la Unión Europea; 1 de Paraguay y 1 de Argentina para cursar el Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo

(BBVA); 1 de Ecuador y 1 de México para el Máster Universitario en Finance & Banking; 1 de Ecuador, 1 de Perú y 1 de México para cursar el Máster Universitario en Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos; 1 de Costa Rica, 1 de Ecuador y 1 de Colombia para cursar el Máster Universitario en Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas; 1 de Perú y 1 de Argentina para cursar el Máster Universitario en Proyecto Avanzado en Arquitectura y Ciudad (Fundación ACS). Y 2 alumnos de renovación para completar el Máster en Ciencias Actuariales y Financieras (Fundación Mapfre). Y 5 estudiantes de Doctorado procedentes de Chile, Paraguay, Argentina y Venezuela.

4.20. BECAS DE VERANO PARA CURSOS DE LENGUA Y CULTURA

La UAH ha enviado durante el verano de 2018 a 6 estudiantes: 1 estudiante a un curso de lengua y cultura china a la Universidad de Shanghái y 1 estudiante a la Universidad de Cork en Irlanda, 4 estudiantes a la Universidad de Irkutsk en Rusia.

La UAH ha recibido 3 estudiantes: 1 estudiante procedente de la Universidad de Shanghai (China), 1 estudiante procedente del Presbyterian College de Farmacia (EE. UU.) y 1 estudiante de la Universidad de Cork (Irlanda).

4.21. LECTORADOS

La UAH ha enviado 4 lectores para impartir clases de lengua y cultura española, 1 lector a la Universidad de Kobe (Japón), 1 lector a la Universidad de Hanói (Vietnam), 1 lector a la Universidad de Irkutsk (Rusia) y 1 lector a la Universidad Estatal

de San Diego. Hemos recibido 9 lectores extranjeros en el Centro de Lenguas Extranjeras de la UAH desde las siguientes universidades: 2 profesores de la Universidad de Kobe (Japón), 1 profesor de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (China), 1 profesor de la Universidad de Coímbra (Portugal), 1 profesor de la Universidad de Irkutsk (Rusia), 1 profesor de la Universidad Mohammed V de Rabat en Marruecos. Así como 2 profesores de la San Diego State University (EEUU).

4.22. PROGRAMA CON CHINA, ESPAÑOL+EMPRESA

De los programas con China estos cursos han venido 6 estudiantes para cursar asignaturas de Filosofía Letras y de Economía.

4.23 BECAS DE POSTGRADO DE LA AECID (AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y DESARROLLO)

El Servicio de Relaciones Internacionales como principal interlocutor con la AECID y por petición de este organismo, ha recibido 1 estudiantes de Máster procedentes de Bolivia y 3 estudiantes procedentes de Filipinas para realizar un curso propio en la UAH.

5. PROYECTOS EUROPEOS

A través de la Unidad de Proyectos Erasmus del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se proporciona apoyo en la preparación, gestión y justificación de los proyectos Erasmus + de las Acciones Clave 2 del Programa Erasmus. Durante el curso

2018-2019 se han venido desarrollando 15 Proyectos Erasmus+ y la Universidad de Alcalá ha formado parte de otras 5 propuestas de Proyectos Erasmus + de las cuales 2 han sido aceptadas y el resto están en fase de evaluación.

6. DIRECCIÓN DE RELACIONES CON IBEROAMERICA

La Dirección de Relaciones con Iberoamérica, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, ha seguido contribuyendo a consolidar una posición de prestigio y expansión en Iberoamérica, como demuestran los innumerables convenios, acuerdo, programas y acciones que durante el presente curso se han desarrollado. Todo ello gracias a la colaboración y esfuerzo de toda nuestra estructura de gobierno, académica y de gestión, constituyéndose en un claro referente en nuestro entorno nacional e internacional iberoamericano, donde se valora muy especialmente nuestra calidad académica, eficiencia de gestión y la integración de los valores históricos de nuestra institución, con el dinamismo y calidad de nuestra oferta académica.

Desde la Dirección se ha seguido trabajando en mantener y aumentar una estructura de red de oficinas que nos permite estar presentes en un buen número de países con un coste mínimo para la universidad. Disponemos de oficinas con distintos formatos de acuerdo y gestión en Santiago de Chile, México, Perú, Colombia, Ecuador y Brasil. En Chile y Ecuador por medio de acuerdos de colaboración con las sedes de la Organización de Estados Iberoamericanos, en Lima y Ciudad de México en espacios físicos disponibles en buenas y céntricas zonas de las capitales, esto por sendos acuerdos con entidades locales. En Colombia seguimos

con la Alianza UAH/UNAB (Bucaramanga). En Brasil se cubre en este momento desde Perú y con una sede en Sao Paulo (Brasil). Asimismo, se ha firmado el Convenio para la Creación de la Cátedra Iberoamericana de Educación “Organización de Estados Iberoamericanos - Universidad de Alcalá”.

Para estudiantes de postgrado principalmente, en el curso 2018-2019 se ha consolidado y desarrollado el convenio con la administración educativa de Colombia (ICETEX), y retomado el anteriormente existente con Ecuador (SENESCYT), así como con el PRONABEC de Perú, quienes han promocionado nuestros programas.

Las actividades de formación en el ámbito del desarrollo y gestión municipal, de la administración en general con Chile, Colombia y México, han tenido continuidad y se han reforzado, suscribiendo programas y contratos específicos con diversas instituciones públicas y privadas, tales como con ITER en Chile con un enfoque municipal, o el Senado de los Estados Unidos de México finalizando el programa de Master en Gobierno y Educación, y promoviendo uno nuevo sobre Práctica Parlamentaria.

Se han defendido un buen número de tesis doctorales de estudiantes latinoamericanos en la UAH, fruto del intenso trabajo de coordinación y apoyo realizado por los académicos, departamentos y facultades de la UAH con las universidades de Iberoamérica.

La UAH sigue liderando el Foro Académico de la CELAC- UE, participando en las cumbres propuestas por el Foro, avanzando en

la consecución de los objetivos propuestos y coordinando la presencia para actividades próximas.

Algunas acciones de difusión y gestión de programas ha sido la participación en Ferias de Universidades españolas en países de Iberoamérica, organizadas por el Ministerio de Educación y Deportes de España a través del Servicio Español de Internacionalización para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), como ha sido el caso de Perú, Colombia, México y Ecuador. La participación institucional y académica en eventos internacionales ha sido muy notable durante todo el curso 2018-2019, especialmente promovido por el propio rectorado y RR.II. Tenemos el mencionado XIII de Perú, el Congreso de Ciencias Uruguay o la notable presencia el Congreso Mundial de la Lengua en Córdoba (Argentina).

Otra acción consolidada en la que se ha participado es en el VII Foro de Transparencia que ha tenido lugar en Madrid, organizado por la Fundación Chile-España, la Universidad Católica de Chile y la UAH, con una gran asistencia de personas interesadas de los ámbitos académicos y profesionales, así como de las distintas administraciones. También hemos seguido colaborando en el XIII Encuentro Iberoamericano de Educación celebrado en la Universidad Mayor de San Marcos, en Lima (Perú), y el V Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil celebrado en Iberoamérica.

7. CÁTEDRAS UNESCO

7.1. CÁTEDRAS UNESCO DE ESTUDIOS AFROIBEROAMERICANOS

La Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos en este periodo ha realizado las siguientes actividades:

- Publicación del libro colectivo: “Áfricas y Américas. Idas y vueltas, reevaluaciones y perspectivas actuales”, producto del Congreso organizado junto a la Universidad Félix Houphouet-Boigny y la Universidad de Perpignan Via Domitia en Abidjan, Costa de Marfil, en 2017.
- Organización de II Jornadas de Diversidad Cultural de la UAH junto con la Universidad de Alcalá, el ayuntamiento de Alcalá y Oh Project. La Cátedra se encargó de las jornadas científicas desarrolladas en el rectorado de la UAH y la exposición de fotografía desarrollada en Caracciolo. No obstante, esta parte académica, era una parte de un proyecto más amplio desarrollado por Oh Project, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá, en el que se desarrollaron actividades de concienciación sobre la diversidad cultural y el respeto a los derechos humanos por toda la ciudad.
- Proyecto de cooperación al desarrollo en las zonas de San José de Lajas y Remedios sobre Africanía e Identidad en colaboración con la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba.
- Apoyo a la XVIII Conferencia Internacional “Cultura africana y afroamericana” organizada por el Centro

Africano “Fernando Ortiz” de Santiago de Cuba.

7.2 CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Como resumen de las actividades de la cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe (EDUCALYC) pueden indicarse las siguientes:

- Celebración del X Congreso Iberoamericano de Educación Científica, en Montevideo, del 25 al 28 de marzo 2019, organizado por la cátedra EDUCALYC.
- Edición del libro “Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate” (cuatro volúmenes).
- Reuniones de trabajo (con asistencia del Rector y del Vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAH) para firmar un convenio de colaboración con el Consejo de Formación en Educación de la A.N.E.P (Administración Nacional de Educación Pública) de Uruguay.
- Actividades de preparación de un Máster en Educación Científica coordinado por la cátedra.
- Auspicio de diferentes encuentros científicos y seminarios en Argentina, en colaboración con el Instituto de Investigaciones CeFIEC y con el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica CIAEC.

8. CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Lenguas Extranjeras ha continuado ofertando un completo servicio de enseñanza de lenguas, dirigido tanto a los miembros de la comunidad universitaria como al conjunto de la sociedad. A lo largo de este curso académico se han impartido clases de árabe (26 alumnos), chino (32), francés (30), italiano (20), japonés (55), portugués (15) y ruso (30) en cuatro niveles: elemental, medio, avanzado y superior. A pesar de la delicada coyuntura económica que viene sufriendo el país en los últimos años, el Centro de Lenguas Extranjeras ha logrado mantener y, en algunos casos, elevar el número de estudiantes matriculados con respecto al curso 2017-2018.

Para complementar el aprendizaje de idiomas se han organizado diversas actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas que se imparten o impartieron en el Centro. Entre ellas, cabría destacar el ciclo de cine organizado por los profesores de árabe, chino, italiano, portugués y ruso y que tuvo una gran acogida. Además, se celebró el II Taller de Té, en el que los asistentes pudieron degustar las especialidades llegadas directamente de Marruecos, Rusia, China y Japón.

9. INSTITUTO FRANKLIN

En el Instituto Franklin-UAH, durante el año académico 2018-2019 se han otorgado 6 becas de lectorado para alumnos de la UAH en Auburn University y dos alumnos de grado de la UAH han ido como estudiantes de intercambio a Stony Brook University (SUNY).

Se convocaron las siguientes ayudas:

- Dos Ayudas Benjamin Franklin de 3.000€ a dos estudiantes de Doctorado para realizar una estancia de investigación en EE.UU.
- convocatoria y concesión de las ayudas Margaret Fuller, colaboración con AEDEAN, y Washington Irving, en colaboración con SAAS, a dos profesores internacionales para realizar una estancia de investigación en el Instituto Franklin-UAH.
- Convocatoria y concesión la ayuda Nebrija de Creadores a la escritora chicana Ana Castillo.
- Convocatoria y concesión de dos premios Alice Gould a las mejores memorias de Máster sobre Educación.
- Convocatoria y concesión de la Ayuda Zenobia Camprubí a un estudiante de doctorado para colaborar en un proyecto de investigación sobre migraciones de españoles en EE.UU. y que se llevará a cabo de septiembre 2019 a junio 2020.

Asimismo, el Instituto Franklin-UAH ha acogido a doce investigadores visitantes procedentes de universidades españolas e internacionales.

Se han organizado los siguientes congresos y jornadas:

- Co-organización de la Orientación de becarios Fulbright junto con la Comisión Fulbright en la UAH de 10-13 de septiembre de 2018.
- Organización de la mesa redonda “Lobbies en Estados Unidos” en Casa de América, Madrid, el 10 de octubre de

2018.

- Organización de la mesa redonda “Buenas prácticas de diversidad cultural e inclusión en la educación” en el centro CTIFF, Madrid-Sur el 16 de octubre de 2018.
- Organización del Seminario de Doctorado sobre Cómic Norteamericano el 17 de octubre de 2018.
- Organización del V Seminario de Relaciones Hispano-norteamericana en Casa de América, Madrid el 6 de noviembre de 2018.
- Organización del Congreso Internacional de Educación Bilingüe en un Mundo Globalizado junto con la Comunidad de Madrid, en la Universidad de Alcalá del 16-18 de noviembre de 2018.
- Organización del Alumni Meeting en la UAH el 17 de noviembre de 2018.
- Organización del IV Seminario de Doctorado en Estudios Norteamericanos en la UAH el 27 de noviembre.
- Organización de la presentación del libro De la Guerra Fría al calentamiento global EE.UU., España y el nuevo orden científico mundial en Barcelona, el 30 de enero de 2019.
- Organización de la presentación del libro La prensa norteamericana ante el Holocausto en el Centro Sefarad, Madrid, el 4 de marzo de 2019.
- Organización del Encuentro anual de investigadores en la UAH el 20 de marzo de 2019.

- Organización de la mesa redonda sobre cambio climático en Casa de América, en Madrid el 28 de marzo de 2019
- Organización del V Seminario de Estudios Norteamericanos el 3 de abril de 2019.
- Organización del V Congreso Internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica coorganizado con la División de Estudios Interdisciplinarios de la City College of New York y el Instituto Cervantes de Nueva York que tuvo lugar en Alcalá de Henares entre el 24-26 de abril de 2019.
- Organización de la “Mesa redonda: La construcción del sujeto posthumano más allá del antropocentrismo” el 24 de mayo de 2019.
- Organización de la “Mesa redonda: Arthur Miller y España” en el Centro Sefarad, en Madrid el 6 de junio de 2019.
- Organización del curso de verano “Imágenes y Migraciones del Cómic” el 25 y 26 de junio de 2019.
- Organización del IX Congreso internacional de la asociación IASA en la Universidad de Alcalá 8-10 de julio de 2019.

En el área de publicaciones, se han publicado las siguientes revistas y libros:

- Publicación de la memoria de investigación del 2018
- Publicación del número 0 de la revista REDEN
- Publicación de dos libros dentro de la colección Biblioteca Benjamin Franklin: La prensa norteamericana ante el

Holocausto y Signing Science of the Day

- En colaboración con la editorial Catarata, se ha publicado el libro De la Guerra Fría al calentamiento global y Miradas encontradas
- Publicación del volumen 11, número 14 de la revista Camino Real
- Publicación de dos números de la revista Tribuna Norteamericana sobre el cambio climático a escala global y la problemática de las armas de fuego en EE.UU.

En la difusión de la investigación, se han elaborado otra serie de publicaciones y boletines con objeto de acercar los Estudios Norteamericanos a la sociedad:

- Elaboración y envío de un boletín semanal
- Publicación de una/dos entradas semanales en el Blog Diálogo Atlántico
- Participaciones de los investigadores del Instituto en medios de comunicación sobre temas relacionados con EE.UU.

**VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA Y
RELACIONES INSTITUCIONALES**

RESUMEN EJECUTIVO

Las actividades desarrolladas por el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara, durante el curso académico 2018-2019, han sido muy variadas, además de las puramente académicas relacionadas con la gestión y la coordinación de las distintas Facultades y Escuelas con docencia en el Campus de Guadalajara (no se detallan en esta memoria), se han desarrollado actividades relativas a tres ámbitos:

- aquellas relacionadas con la organización de actividades propias.
- la participación y colaboración en actividades organizadas por otras instituciones.
- la firma o renovación de convenios.

1. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROPIAS

- Organización y patrocinio, a través de la Fundación General de la UAH, de las actividades de la Cátedra de Manu Leguineche. En este ámbito se destaca, por su relevancia e impacto, la organización del Premio Internacional de Periodismo “Cátedra Manu Leguineche”, que en su sexta edición ha sido otorgado a Pilar Bonet, el pasado 16 de noviembre de 2018. Posteriormente, ha sido convocado el VII Premio de la Cátedra (29 de junio de 2019).
- Organización del Curso de Verano “Academia de Polifonía Española”, a cargo de D. Carmelo García Pérez y D. Carlos Leal Cardín, en el Palacio Ducal de Pastrana (Guadalajara).

- Organización de conferencias con cargo al convenio establecido con la Fundación Ibercaja.

2. PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR OTRAS INSTITUCIONES

- Participación y colaboración en las distintas actividades (conferencias, charlas-coloquio y concierto) organizadas por la Fundación Siglo Futuro de Guadalajara.
- Participación en celebración del Día Internacional de la Mujer del 8 de marzo de 2019. Acto organizado por la Diputación Provincial de Guadalajara, el Ayuntamiento de Guadalajara, la Subdelegación de Gobierno de Guadalajara y la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.
- Asistencia al día Internacional de las Mujeres Rurales 19 de octubre 2019.
- Participación en la celebración en conmemoración del 50º aniversario de la creación de la Escuela de Enfermería de Guadalajara (noviembre 2018 a mayo 2019).
- Participación en distintos actos organizados por la CEOE CEPYME de Guadalajara.
- Participación como invitado a la conmemoración de los 850 años de la construcción de la Catedral de Sigüenza (Guadalajara) y el inicio del Año Jubilar. A la que asistieron multitud de autoridades regionales, provinciales y locales.

- Colaboración con distintas instituciones y organismos cediendo espacios y participando en las actividades de difusión cultural en Guadalajara.
- Participación en la Carrera “We are ready”, organizada por El Corte Inglés, el día 02 de diciembre de 2018.
- Colaborando con el Colegio de Arquitectos de Guadalajara en distintas actividades organizadas con motivo del Día Mundial de la Arquitectura 2018.

3. CONVENIOS

- Convenio con la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara, para la financiación de distintas actividades culturales (Cátedra Manu Leguineche).
- Convenio de Colaboración con la Diputación Provincial de Guadalajara, a través del centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros.
- Con la Obra Social de Ibercaja con el objetivo de desarrollar actividades durante el curso académico 2018-2019, firmado el 14 de diciembre de 2018.
- Se ha firmado convenio con el Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha (Cátedra Isabel Muñoz Caravaca). El objeto del presente convenio es regular la colaboración entre el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha y la Universidad de Alcalá para la creación, desarrollo y sostenimiento de la Cátedra de investigación “Isabel Muñoz Caravaca”, para contribuir a la erradicación de la violencia de

género y a la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres como valor superior.

- Firma, el 06 de febrero de 2019, del Convenio Interadministrativo entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el Instituto de la Vivienda, Infraestructura y Equipamiento de la Defensa, Ayuntamiento de Guadalajara y la Universidad de Alcalá, para la implantación de actividad Universitaria en el Colegio “Huérfanas de M^a Cristina” en Guadalajara.

Mediante la suscripción de este Convenio las partes intervinientes pretenden la transmisión inicial de la propiedad del bien inmueble, Colegio M^a Cristina, al Ayuntamiento de Guadalajara y a la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para su posterior cesión gratuita a la Universidad de Alcalá con destino a la implantación del Campus Universitario de Guadalajara en el Casco Antiguo de la Ciudad.

- Convenio Interadministrativo entre el Ayuntamiento de Guadalajara, La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, La Universidad de Alcalá y el Instituto de la Vivienda, Infraestructura y Equipamiento de la Defensa para la Implantación de actividad universitaria en el Colegio de Huérfanas de maría Cristina, en Guadalajara, 06 de febrero 2019. El 21 de mayo de 2019 se firma el Documento Administrativo de Cesión gratuita en ejecución de este convenio.

- Se está gestionando la donación del Museo Antonio Molero para su ubicación en la Facultad de Educación.

**VICERRECTORADO DE POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

1. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. OFICINA ECOCAMPUS

En el marco del compromiso con la Agenda 2030 y la consideración de la urgencia de una mejor coordinación con el resto de Políticas de Responsabilidad Social de la UAH, **se crea en el curso 2018/19 la Dirección de Sostenibilidad Ambiental.** Dicha dirección, en colaboración con la Oficina Ecocampus, tiene el encargo de impulsar y transversalizar las políticas de sostenibilidad en los distintos ámbitos de actuación de la Universidad, con una tónica común: la búsqueda y cultivo de alianzas, tanto internas como externas, que vayan configurando una red amplia capaz de impulsar el desarrollo de la Agenda 2030. Se entiende, pues, que la participación del colectivo universitario y la colaboración con otros órganos universitarios, entre oficinas verdes de diferentes universidades españolas o con entidades externas es esencial.

1.1. GESTIÓN DE LOS RECURSOS FÍSICOS Y ACTIVIDADES CON REPERCUSIÓN AMBIENTAL

- Actualización de la Guía de Buenas Prácticas Ambientales.
- Recogida de material de escritura usado.
- Sesiones de trueque.
- Comisión **de cafeterías.** En este curso 2018-19 se ha iniciado una reflexión sobre la necesaria reorientación del servicio de restauración colectiva universitaria en la UAH para incorporar las consideraciones nutricionales alineadas con el documento de consenso del Grupo de Trabajo de

Universidades Saludables de la CRUE, así como requerimientos ambientales y de Comercio Justo.

- Proyecto de movilidad sostenible en el campus.

1.2. PARTICIPACIÓN DE LOS COLECTIVOS UNIVERSITARIOS

- **Alumnos en prácticas.** Se mantiene la participación de Ecocampus como lugar en que pueden acudir a desarrollar su periodo de prácticas en la asignatura “Prácticas externas”.
- **Proyectos de voluntariado.** Mantenimiento de los llamados Huertos Cisnerianos. con el que se busca ligar de forma fehaciente la sostenibilidad ambiental a la saludabilidad de los alimentos que ingerimos y a la reflexión sobre el sistema agroalimentario global.
- Ecocampus ha colaborado con la Organización SEO BirdLife para la difusión del Proyecto Followers, en varias universidades españolas (coordinando fechas de exposición a través de CRUE Sostenibilidad) y con la colaboración de la Oficina de Cooperación Solidaria para el caso de la UAH. Se trata de promover el voluntariado ambiental en espacios de la Red Natura 2000. Este proyecto cuenta con el apoyo de la Comisión Europea (financiado por los fondos LEADER) y desde SEO se canaliza el flujo de voluntarios en el marco del Cuerpo Europeo de la Solidaridad.
- Participación en RIVA, la Red Interuniversitaria para el Voluntariado Ambiental, surgida de la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad.

- **Participación en la semana cultural del grado de ciencias ambientales.** Organizando una sesión formativa sobre Consumo Responsable y Comercio Justo.
- **Concurso de carteles informativos de promoción de salud.** Como en cursos anteriores, en la primavera de este 2018-19, se ha convocado la VI Edición del concurso para el diseño de carteles informativos sobre hábitos saludables de los estudiantes.
- Promoción del comercio justo.
- Colaboración en la evaluación de la presencia de la sostenibilidad ambiental en los Grados de la UAH.
- Labores de promoción y sensibilización por parte de la dirección de sostenibilidad ambiental y la oficina Ecocampus.

1.3. CONEXIÓN INTERUNIVERSITARIA, CON ENTIDADES EXTERNAS E INTERNACIONALIZACIÓN

- **Comisión Sectorial para la calidad ambiental, el desarrollo sostenible y la prevención de riesgos (CRUE Sostenibilidad).** La Universidad de Alcalá está implicada activamente en los Grupos de Trabajo de Sostenibilización Curricular (participación de la Dirección de Sostenibilidad, mencionada en el apartado 2.2.6.), Movilidad Sostenible y Voluntariado Universitario (para este último se trabaja en coordinación con la Oficina de Cooperación Solidaria).
- Los Green Gown Awards se han establecido como el más prestigioso reconocimiento de mejores prácticas ambientales dentro del sector de educación superior. Esta competición se inauguró en 2004. Ecocampus tuvo la oportunidad de participar por primera vez en septiembre de 2017 como jurado virtual de varias iniciativas que se presentaron, y sigue desde ese momento.
- **Caravana universitaria por la movilidad sostenible.** Un año más y desde 2009, las Universidades Públicas de Madrid participan en la Semana Europea de la Movilidad. Este año 2019 se celebra la X edición.
- Universidades por el comercio justo.
- **Universidades Promotoras de salud.** A finales del año 2015 se constituye la Asociación REUS como brazo ejecutor de las ideas y proyectos que pueden surgir en esta red. En este curso académico 2018-19 REUS convocó el I Reto 5.000, con la finalidad de conseguir 5.000 donaciones de sangre el día 4 de octubre, Día de las Universidades Saludables.
- Apoyo a las estrategias agroalimentaria y agroecológica de los Ayuntamientos de Madrid y de Alcalá, colaboración con Mensa Cívica y con el Observatorio de la Cultura del Territorio y participación en el proyecto Big Picnic. El Pacto de Política Alimentaria Urbana de Milán (MUFPP) o, abreviado, Pacto de Milán, es el primer protocolo internacional en materia alimentaria que se realiza a nivel municipal.

- Colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá en la difusión de los valores ambientales del entorno del Corredor del Henares.

2. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

2.1. POTENCIACIÓN DE LABORES DE APOYO Y TUTORÍA

Durante el curso 2018-2019, la Unidad de Atención a la Diversidad ha prestado apoyo –personal y material– a un total de 113 estudiantes (discapacidad reconocida, necesidades educativas especiales, altas capacidades, diversidad sexual u otros), haciéndose este año extensivo el apoyo a aquellos estudiantes con NEE, diversidad religiosa o sexual, cultural y aquellos estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo. Las actuaciones realizadas son:

- 18 entrevistas personales, asesoramiento a los estudiantes de nuevo ingreso y a sus familiares.
- Participación en el Programa Tutordis de 8 profesores, tutorizando a 14 estudiantes con diversidad funcional y necesidades educativas especiales.
- Participación en el Programa de Alumnos Ayudantes, de 9 los estudiantes que han prestado su apoyo en las clases y otras actividades a estudiantes con discapacidad.
- Coordinación y colaboración con el Gabinete Psicopedagógico, para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Información sobre cursos, becas y otras ayudas, préstamos de material y productos de apoyo.
- Colaboración con el servicio de Prevención (UAH) en la facilitación de evacuación de los estudiantes con diversidad en los diferentes edificios.
- Prestación de servicio de asistencia personal a 2 estudiantes y de intérprete de lengua de signos a 2 estudiantes con discapacidad auditiva a través del contrato con ASISPA.
- Gestión del préstamo de productos de apoyo del Banco de Productos de Apoyo de la Fundación UNIVERSIA para 6 estudiantes con discapacidad. Además, se ha gestionado mobiliario y material propio de UAH para 2 estudiantes.
- Asistencia a 2 estudiantes con diversidad sexual.

2.2. MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES

Mediación para la mejora de la accesibilidad a determinados edificios universitarios (Colegio de Málaga).

Préstamo de ordenador portátil a profesores para la realización de 7 pruebas de evaluación de una estudiante con discapacidad visual.

2.3. IMPULSO DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES

2.4. APLICACIÓN DE MEDIDAS DE AYUDA SOCIAL PARA LOS ESTUDIANTES

Renovación y entrega de nuevas **Becas Elena Pessino** (Fundación Canis Majoris) en su VI convocatoria

Beca de estudios Brother Iberia a un estudiante con diversidad funcional de la UAH.

2.5. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y AUMENTO DE LA EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS

Participación en la convocatoria de la Fundación ONCE de ayudas para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil (Programa Operativo de Empleo Juvenil cofinanciado por Fondo Social Europeo 2014-2020), presentando un proyecto formativo, como título propio de 45 créditos, titulado: **“Programa INSOLAB: Formación Superior en competencias para la inclusión socio-laboral de jóvenes con discapacidad intelectual”**.

2.6. FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES SOCIALES

Apoyo al proyecto “7 lagos 7 vidas” de Dabiz Riaño, para el fomento de pisos protegidos de personas con esclerosis lateral amiotrófica.

Participación en la actividad de **Aprendizaje Servicio**, desarrollando un programa de promoción de la salud en la comunidad.

2.7. IMPULSO DE POLÍTICAS ACTIVAS DE MARKETING Y PROMOCIÓN DE NUESTROS ESTUDIOS

Participación en el Stand de la UAH en la Feria AULA. 30 de marzo 2019.

Participación en las Jornadas de Equipos Directivos y Orientación de Institutos y Centros de Enseñanza Secundaria, organizado por la UAH. “La inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad de la UAH: recursos y adaptaciones”.

3.COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO / OFICINA DE COOPERACIÓN SOLIDARIA

La Oficina de Cooperación Solidaria, durante el curso 2018-2019 ha centrado su trabajo en tres líneas:

3.1. COORDINACIÓN CON ACTORES EXTERNOS

En la coordinación ha sido nombrada una nueva Directora de Voluntariado Universitario en octubre.

Se ha seguido participando en el Grupo de Trabajo de Cooperación y Voluntariado de la CRUMA, ejerciendo la coordinación del GT desde enero de 2019. Así, se ha facilitado apoyo para el Programa de Voluntariado Internacional

establecido con la Dirección General de Voluntariado de la CAM y se ha coordinado la *Mesa de Trabajo sobre el Acceso a la Universidad de las personas refugiadas*, en la que participan Universidades, Ongd, Oficina de Acnur, Ministerio de Educación y Consejería de Educación de la CAM.

Por otro lado, se ha facilitado apoyo en la relación con el Área de Cooperación del Ayuntamiento de Madrid, se ha participado en reuniones del *Foro Madrid Solidaria* y se ha dado soporte en la relación con otros actores de la cooperación, como la Red de Ongd de Madrid.

En relación con la CRUE, se ha asumido en marzo de 2019 la Presidencia del Grupo de Trabajo de Cooperación en la Sectorial de Internacionalización y Cooperación, Por otro lado, se ha atendido a reuniones de diferentes comisiones técnicas del Consejo de Cooperación del Gobierno de España.

En el ámbito de las relaciones con otras Administraciones Públicas, en 2018 se continuó colaborando con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, participando en el Consejo de Cooperación y Derechos Humanos y sus actividades, como la Semana de la Solidaridad, así como desarrollando el *Análisis de la Cooperación al Desarrollo en Alcalá de Henares (1998-2018)*, que ha servido de base para la preparación del nuevo Plan de Cooperación Municipal, aprobado en marzo de 2019. Así mismo, desde diciembre se ha retomado el trabajo con el Ayuntamiento de Madrid en materia de *Aprendizaje-Servicio (ApS)*, junto con otras Universidades de la CAM, para el establecimiento de un nuevo convenio de colaboración

específico para el desarrollo de proyectos ApS en Madrid y la institucionalización del ApS en las Universidades.

3.2. SERVICIO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Programa de Voluntariado Universitario junto a 12 entidades, ofertando cerca de 140 puestos de voluntariado en 30 proyectos distintos para toda la comunidad universitaria. Más de 100 estudiantes han participado durante el curso.

En relación con la comunicación digital, se ha reforzado la presencia e impacto en redes sociales, alcanzando más de 4400 seguidores en Twitter, se incrementan en Facebook hasta los 2060 seguidores y se suma una nueva cuenta de Instagram en la que se han logrado cerca de 300 seguidores a final de curso.

3.3. APOYO A OTRAS ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL

Desde el segundo semestre de 2018 se ha comenzado la colaboración más estrecha con otras áreas de la Universidad.

Además, la UAH es miembro de la *Red Join Together* desde diciembre de 2018, surgida desde Naciones Unidas para abordar desde las Universidades el ODS 16.

De relevancia también es el trabajo realizado con el Área de Innovación Educativa y Apoyo a la Docencia, con quien se ha establecido una colaboración continuada para el desarrollo del proyecto *Aulas Inclusivas* en Guadalajara, en colaboración con la Federación Down Castilla – La Mancha, y el proyecto *De la*

Escuela Inclusiva a la Universidad Comprometida en Madrid, en colaboración con el CEIP Núñez de Arenas y el Ayuntamiento de Madrid. También se ha colaborado con esta área en actividades de difusión y promoción en la comunidad universitaria de la METODOLOGÍA ApS.

A esto se suma la colaboración con la Bolsa de Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, con quien se ha establecido una coordinación permanente para el desarrollo de experiencias de Aprendizaje-Servicio que se ubiquen en la ciudad.

4. UNIDAD DE IGUALDAD

4.1. ORGANIZACIÓN, COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y ACTIVIDADES

- Programa “Aula Abierta”.
- Congreso internacional sobre “*Igualdad de género y buen gobierno corporativo*”. Co-organización junto con la *European Women Lawyers Association* (EWLA), la Universidad San Pablo-CEU, y la Cátedra *Women Lead-Mapfre*.
- Jornada: “*Igualdad y Violencia de género: Visión desde Latinoamérica*”.
- Jornadas: “*Refugio, Género y Derechos humanos*”.
- III Seminario “*Mujeres en el Siglo de Oro en la Ciudad de Alcalá*”. Organizado por la Asociación de Mujeres Progresistas Francisca de Pedraza y la Universidad de Alcalá en el marco del Festival de la Palabra.

- IV Jornadas sobre “*Cuestiones actuales de Igualdad de género*”.
- I Encuentro Interuniversitario “*Avanzando hacia Universidades más Inclusivas, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*”.

4.2. ACCIONES Y ESTRATEGIAS

- Protocolo de prevención y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género en el ámbito de la Universidad de Alcalá.
- Informe: “*La presencia de las mujeres en determinados sectores de la Comunidad de Madrid y su participación en los órganos de responsabilidad y decisión*”. Realización para la CAM (Dirección General de la Mujer, Consejería de Políticas Sociales y Familia de la CAM) del Informe con un grupo de investigación dirigido por la Prof. Elena Mañas en el marco del Instituto Universitario de Análisis Económico y Social y la Cátedra de RSC de la UAH.
- Título Propio de Posgrado de especialización en “*Agente y Promotor/a de Igualdad*”. Oferta para el primer trimestre del curso 2019-2020 del Título Propio de Posgrado de “Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad”, financiado por el Fondo Social Europeo a través de Convenio (en trámite) con la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid.
- Red de Unidades de Igualdad de las Universidades públicas madrileñas (RUIGEMA). Participación en la Unidad de

Igualdad en las distintas reuniones periódicas de las Unidades de Igualdad de las Universidades públicas madrileñas (RUIGEMA).

- Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria (RUIGEU). Participación en el XII Encuentro de Unidades de Igualdad de Universidades españolas, organizado por la Universidad de Alicante, 4 y 5 de abril 2019.
- CRUE-Sostenibilidad. Participación de la Unidad de Igualdad en el Grupo de Trabajo sobre Género (integrado en la Comisión Sectorial de Sostenibilidad de la CRUE), en el subgrupo sobre “Incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria”.
- Consejo de Cooperación. En el marco de la Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible, del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, integración de la Directora de la Unidad de Igualdad en el Grupo de Trabajo del Consejo de Cooperación: “*Género y Desarrollo*”, en representación de la CRUE.
- Cátedra de investigación sobre *Estudios de Género “Isabel Muñoz Caravaca”*. Creada por Convenio con el Instituto de la Mujer de la Junta de Castilla-la Mancha, suscrito el 15 de marzo de 2019.
- “*10 Claves para incorporar la perspectiva de género en todas las asignaturas de la Universidad de Alcalá*”. Desarrollo (en curso) de un Proyecto de innovación docente

para la incorporación de la Perspectiva de género en todas las asignaturas de la UAH.

- Curso sobre lenguaje no sexista. Ofertado e impartido en el Plan de Formación del PAS.
- *Plan de Igualdad de la Universidad de Alcalá*. En estado de revisión seguimiento y evaluación el I Plan por la Unidad de Igualdad para valorar los avances conseguidos, a cuya luz se estudiará proponer un II Plan de Igualdad.
- Premio de Investigación “*María Isidra de Guzmán*”. Participación en el Jurado de la XXIII edición del Premio de Investigación “*María Isidra de Guzmán*” que otorga la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá.
- Premio “*Francisca de Pedraza contra la Violencia de Género*”. Premio de la Asociación de Mujeres Progresistas Francisca de Pedraza.
- Mesa Local de Diversidad Afectivo Sexual de Alcalá de Henares.

4.3. DIFUSIÓN, COMUNICACIÓN Y OTRAS ACTIVIDADES

- Divulgación de acciones formativas y de investigación en materia de igualdad.
- Manifiesto contra la Violencia de Género, 25 noviembre 2018.
- Presentación de libros.

- Visita Guiada: “*Las Mujeres y la Universidad de Alcalá*”.
- Aula-IFEMA.
- MGF. Participación en la revisión del Protocolo local de Prevención de la Mutilación Genital Femenina del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Comisión de Igualdad. Renovación de miembros.
- *Open day* de la Universidad de Alcalá.
- *IV Concurso literario contra la violencia de género*.

5. COMUNICACIÓN

La importancia creciente de la sociedad digital exige impulsar actividades relacionadas con la comunicación digital de la Universidad de Alcalá, en especial Redes Sociales. Asimismo, el posicionamiento de la UAH en rankings sigue siendo prioritario para nuestra Universidad en la medida en que condiciona cada vez más las decisiones de los estudiantes y sus familias a la hora de elegir Universidad. La promoción y divulgación científica, así como los ODS y la Agenda 2030 han sido prioritarios en la estrategia de comunicación de la UAH.

6. TRANSPARENCIA

UAH tiene el compromiso de fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en todos los niveles de la actividad universitaria, en cumplimiento de nuestra obligación como institución pública, adaptando la política de transparencia a las nuevas exigencias de protección de datos.

7. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Destacamos las principales líneas de actuación a través de la programación siguiente:

7.1. LA UNIVERSIDAD DE MAYORES

a) Programa Universidad para los mayores en Alcalá de Henares (921 alumnos), en los Programas de Humanidades, Ciencias Naturales y monográficos.

b) Programa Interuniversitario para los Mayores CAM (214 alumnos).

c) Programa Campus de Guadalajara (313), en los programas de Humanidades, Ciencias Naturales y monográficos, resultando un total de 1.448 alumnos en los tres campus universitarios.

7.2. CURSOS DE VERANO Y DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Entre mayo y septiembre de 2019 se han ofertado 48 Cursos de Verano que, junto con los 37 de Extensión Universitaria que se han presentado hasta el 27 de mayo de 2019, suman un total 85 cursos. Además, se han celebrado 6 cursos de pasantía y 4 acciones formativas específicas que suman, a fecha 15 de julio, una participación de 1.452 alumnos (693 alumnos de cursos de verano + 514 de cursos de extensión + 137 de pasantías + 108 de acciones formativas).

7.3. FESTIVAL DE LA PALABRA

Entrega del Premio Cervantes a Ida Vitale, el Encuentro de Ida Vitale con los universitarios, el Encuentro Internacional “Cartografía de los Festivales Literarios de la Lengua Española” (en colaboración con la Asociación Colegial de Escritores (ACE)) y los ciclos “Construyendo la ficción: realidad vs similitud”, “Confluencias y sexualidades” y “Las otras literaturas del holocausto”.

En colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares y el patrocinio del Banco Santander, la UAH ha reunido a algunos de los mayores especialistas en la obra de Ida Vitale y ha producido la exposición de homenaje (Ida Vitale. Palabras que me cantan) con un libro-catálogo.

A lo largo del mes de las letras se han organizado, además, cursos de iniciación a la escritura creativa, mesas redondas, talleres literarios y de fotografía, jornadas de cine, coloquios literarios, presentación de libros, conciertos, exposiciones, lecturas de poesía, actividades de estimulación a la lectura en Institutos de enseñanza secundaria, talleres de danza, etc.

7.4. CICLOS MUSICALES

En abril se celebró Flamencos en Ruta, con un total de 720 asistentes; a finales de mayo tuvo lugar Clásicos en Ruta, con un total de 386 asistentes; Festival Universijazz Alcalá, en julio y con 825 asistentes, consolidándose como uno de los festivales del género jazzístico destacados del panorama nacional.

8. SERVICIO DE PUBLICACIONES

En el Servicio de Publicaciones se han editado 50 nuevas publicaciones y 7 revistas en formato papel y 4 en formato electrónico.

En 2018, la colección Monografías de Humanidades ha sido distinguida con el Sello de Calidad en Edición Académica – Academic Publishing Quality (CEA-APQ).

SECRETARIA GENERAL

1. SECRETARÍA GENERAL

1.1. CONSEJO DE GOBIERNO

Durante el curso académico 2018-2019 se han celebrado 9 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria de Consejo de Gobierno.

1.2. EXPEDIENTES TRAMITADOS DE CONFORMIDAD A LA NORMATIVA DE PREVENCIÓN ACOSO LABORAL

Los expedientes admitidos a trámite conforme a la Normativa de Prevención de Acoso Laboral han sido 5 durante el curso académico 2018-2019.

1.3. BOLETÍN DE LA UAH

Se ha publicado mensualmente en la página Web de la Universidad de Alcalá. En él se recogen los acuerdos del Consejo de Gobierno y Claustro, así como toda la información que afecta a esta Universidad publicada en el BOCM y BOE.

1.4. CONVENIOS

Se ha tramitado a través de Secretaría General y elevado al Consejo de Gobierno 75 convenios.

2. CLAUSTRO

2.1. SESIONES DEL PLENO DEL CLAUSTRO

Durante el curso académico 2018-2019 el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró dos sesiones ordinarias y una extraordinaria.

En la Sesión Ordinaria de fecha 27 de noviembre de 2018: El Rector D. José Vicente Saz Pérez. presentó las líneas estratégicas y programáticas del curso que se iniciaba (2018-2019). Renovación de tres miembros de la Comisión de Reclamaciones, D^a. Victorina Aguilar Vilas, D^a. Inés Díaz-Laviada Marturet y D. Carlos Mario Gómez Gómez.

En la Sesión Ordinaria de fecha 28 de mayo de 2019: El Rector D. José Vicente Saz Pérez presentó un informe de las actuaciones desarrolladas durante el presente curso académico. El Claustro acordó de la propuesta de nombramiento como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Alcalá a D. Antonio García Marcos. Presentación de la Memoria del Defensor Universitario, que contenía el resumen de actuaciones correspondiente al periodo junio 2017-julio 2018. El Claustro aprobó la renovación del cargo del Defensor Universitario, D. Gonzalo Pérez Suárez, por un periodo de tres años.

En la Sesión Extraordinaria de fecha 28 de mayo de 2019. El Rector D. José Vicente Saz Pérez, presentó el plan estratégico de la Universidad.

2.2 SESIONES DE LA MESA DEL CLAUSTRO

La Mesa del Claustro se reunió en dos ocasiones (12 de noviembre de 2018 y 14 de mayo de 2019) para atender diversas cuestiones de su competencia.

3. ASESORÍA JURÍDICA

El contenido de funciones de esta Unidad se escinde en dos vertientes: de un lado, la derivada de los aspectos procesales del Derecho y de otro, el asesoramiento en Derecho, con carácter general, consistente en la emisión de informes y dictámenes.

Procedemos a relacionar seguidamente los procedimientos judiciales abiertos durante el pasado año académico:

- **Asuntos contencioso-administrativos.** Durante el curso académico 2018/2019 han sido 8 los procesos contencioso-administrativos que se han abierto y 34 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Asuntos laborales.** Durante el curso académico 2018-2019 han sido 59 los procesos laborales que se han abierto y 104 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Asuntos penales.** Durante el curso académico 2018-2019 se han abierto 4 procesos penales y son 9 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Asuntos civiles.** Durante el curso 2018-2019 no se ha abierto ningún proceso civil y 20 son los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

3.1. PROCEDIMIENTOS EN VÍA ADMINISTRATIVA

Procedimientos administrativos. Son 49 los procedimientos administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2018-2019.

Expedientes administrativos. Son 21 los expedientes administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2018-2019.

3.2. INFORMES Y CONVENIOS

Por lo que se refiere a la otra vertiente en que esta Asesoría Jurídica canaliza sus tareas hay que decir que el pasado curso 2018-2019 han sido 11 los informes jurídicos emitidos a instancia de diferentes autoridades de esta Universidad.

A lo largo del curso académico 2018-2019, han sido 73 los Convenios informados desde esta Unidad, con carácter previo a su aprobación por el Consejo de Gobierno.

Por último, durante el curso 2018-2019 han sido 11 los Reglamentos tramitados en esta Unidad.

4. ARCHIVO UNIVERSITARIO

4.1. COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ARCHIVOS

Recepción, proceso técnico y acceso a la documentación generada por la Universidad de Alcalá. Servicios de préstamo y consulta. Digitalización y publicación web de las actas de Consejo de Gobierno y Convenios.

Se ha redactado junto al director de los Servicios Informáticos la memoria y pliego para la licitación de un nuevo sistema de gestión de archivo.

4.2. INDICADORES

Entre el 1/09/2018 y 12/07/2019 ingresaron 63

transferencias documentales, con un total de 2218 cajas, instaladas finalmente 2040, lo que supone un crecimiento de 204 metros lineales.

Se han digitalizado 2.478 diapositivas, 229 negativos fotográficos, 272 vídeos Umatic, 88 audios, 5857 documentos y 2.307 hojas de transferencia, con un tamaño de 4,350 terabytes.

Dentro del servicio de préstamos podemos decir que han sido 926 préstamos atendidos, sólo 40 peticiones no encontradas y se realizaron 356 reclamaciones; además 212 consultas y 1.825 digitalizaciones para préstamo.

Entre 1/07/2018 y 31/06/2019 fueron registrados 927 convenios.

Por último, el personal de la sección ha recibido doce cursos del plan de Formación PAS, y ha impartido tres.

4.3. INSTALACIONES

Se ha iniciado el proceso para un cambio de instalaciones a través de la OGIM.

4.4. APOYO A LA DOCENCIA

Se ha colaborado con el programa de prácticas PCPI del IES Alonso de Avellaneda (8 alumnos de dos niveles), dos alumnos del Grado en Humanidades, dos del Máster Universitario en Documentación, Archivos y Bibliotecas y uno de Doctorado en Arquitectura. Dos TFM de este último máster se centraron en el estudio de la situación del Archivo Universitario.

Colaboración con la Escuela de Arquitectura para la captación de fondos de arquitectos, su tratamiento y difusión. En trámite la

aceptación de los fondos de Antonio Rubio, González-Valcárcel, Manuel Aymerich, y la digitalización del Manuel Barbero con la Fundación Alejandro de la Sota y Ministerio de Fomento.

4.5. VISITAS

Personal del Archivo y alumnos en prácticas visitaron los Servicios documentales de Radio Televisión Española (diciembre) y la Biblioteca y Museo de la Fundación Lázaro Galdiano (mayo).

4.6. DIFUSIÓN

Se celebraron el Día Internacional de los Archivos (9 de junio) en coordinación con otros Archivos de Alcalá, mediante una jornada de puertas abiertas y visita guiada, y la Semana Internacional de los Archivos (10-14 de junio) con una exposición sobre el Archivo, el vídeo enviado al ICA y dos “escape room” con la colaboración de la FGUAH. Los técnicos han escrito en colaboración el artículo “El Archivo de la Universidad de Alcalá: nuevos retos en la era digital” para el Boletín de ANABAD.

Participación en el II Concurso de vídeos del Consejo Internacional de Archivos sobre la importancia de la gestión documental, pendiente del fallo del jurado en otoño de 2019.

Se ha mantenido la presencia del AUAH en redes sociales publicando en Facebook y Twitter las actividades propias del AUAH más su participación en actividades externas, e incluso otros eventos de la universidad.

5. REGISTRO GENERAL

Estadística de Registro: entre 1/07/2018 y 30/06/2019 se han realizado 20.054 asientos en GEISER y 49 entradas por Sede electrónica.

Se impartieron dos ediciones del curso “Registro GEISER” en abril y junio de 2019.

En abril de 2019 el Libro oficial de quejas y sugerencias pasó a ser gestionado por la Asesoría Jurídica y se dio de alta como unidad tramitadora en GEISER.

6. SECCIÓN DE TÍTULOS

Los datos de títulos tramitados se refieren al año natural 2019, no a curso académico. Hecha esta salvedad, la estadística de títulos, certificaciones supletorias y credenciales de equivalencia tramitadas en lo que va de 2019:

	Certificaciones Supletorias	Títulos
Títulos Propios	68	2.403
Licenciados/Diplomados	12	44
Grados	476	1.418
Másteres	290	757
Doctores	82	159

Credenciales de Declaración de Equivalencia de Títulos de Posgrado extranjeros a Títulos de Doctor por la Universidad de Alcalá 2

Destaca que disminuye el número de títulos propios tramitados. Continúa en descenso el número de títulos de Licenciados/Diplomados consecuencia de la extinción de los planes de estudio; desciende ligeramente el número de títulos de Graduados. Los Másteres Oficiales aumentan un poco. El número de Doctores tramitados también disminuye respecto del curso pasado. Comparando con la memoria del pasado año, se han expedido un número algo menor de certificaciones supletorias.

Se han tramitado un total de 49 anuncios de extravío de títulos en el BOE.

En lo que va de año, se han expedido 48 verificaciones de títulos, entre oficiales y propios, a petición de empresas e instituciones tanto nacionales como extranjeras. Se constata que este procedimiento se está haciendo cada vez más habitual, debido en gran medida al problema del fraude y la falsificación en los títulos universitarios.

7. UNIDAD DE PROTECCIÓN DE DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

El pasado 23 de abril 2018 el Rector nombró Delegada de Protección de Datos de la Universidad a la Profesora Dña. Mónica Arenas Ramiro.

En esta Memoria se recogen las actuaciones realizadas por la Unidad de Protección de Datos desde el pasado 12 de julio de 2018 hasta el 30 de junio de 2019, en donde se especifican las actividades más destacadas llevadas a cabo durante el curso 2018-2019 incluyéndose a continuación, en una Tabla adjunta, el

número de actuaciones ejecutadas, cuyo detalle se puede ver en la web de Protección de Datos de la UAH.

- Como actuación prioritaria, se procedió a la creación de la Unidad de Protección de Datos, dotándola de las correspondientes plazas de apoyo, una Jefa de Servicio y una Técnico de Gestión.
- Con motivo de la adaptación a los cambios normativos, se ha elaborado el correspondiente Registro de Actividades de Tratamiento (RAT) de la Universidad, y se ha procedido a la actualización de la página web de Protección de Datos.
- En el proceso de cumplimiento con la nueva normativa se ha procedido igualmente a la adaptación de nuevos Servicios y/o Unidades. En esta línea, también se ha continuado con la revisión de las páginas webs, procedimientos y formularios de los Servicios y/o Unidades ya existentes.
- Se han elaborado y difundido diversas Circulares y Recomendaciones para el buen uso de los datos personales por parte de los distintos colectivos de la institución.
- Se han elaborado Informes y se ha dado respuesta a las consultas planteadas por los distintos Servicios, Unidades y demás miembros de la comunidad universitaria.
- Se han elevado Informes a Convenios y Contratos que ha suscrito la Universidad con otros organismos públicos y privados, y se han gestionado los correspondientes Acuerdos de tratamiento de datos entre Responsable y Encargado del tratamiento.
- Se han mantenido reuniones con distintos Servicios y/o Unidades y Vicerrectorados de la Universidad, y se ha dado apoyo a la Asesoría Jurídica en relación con una consulta planteada por el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno.
- Se contribuyó al proceso de elaboración de la Guía de Buenas Prácticas de la CRUE.
- Asimismo, en relación con la CRUE, la DPO actualmente está participando en dos grupos de trabajo en las materias concretas de “Códigos de conducta” e “Investigación” en el ámbito universitario
- Se han realizado actividades de formación y concienciación, como la formación al PAS y a los Jefes de los distintos Servicios de la Universidad, o la participación en la XVIII Semana de la Ciencia.

EXPEDIENTES	Del 12/07/2018 al 30/06/2019
Elaboración y revisión de leyendas informativas	27
Gestión de Acuerdos de tratamiento de datos entre Responsable y Encargado	18
Estudio, elaboración de procedimientos y asesoramiento de actividades universitarias	8
Informes	13
Informes a Convenios/Contratos	62
Circulares y Recomendaciones	9
Respuesta a Consultas	126

Respuesta y gestión de solicitudes de ejercicio de Derechos	11
Otras (Actividades de difusión, asistencia a Jornadas y eventos, reuniones con Servicios y órganos de la UAH, revisión normativa...)	14

GERENCIA

La financiación pública a la Universidad aún no ha recuperado los niveles de 2011. Tampoco lo ha hecho el apoyo presupuestario a la investigación que desde las diversas instituciones públicas se ofrece a las Universidades. Por otra parte, tras una subida inicial, la recaudación por tasas ha experimentado un ligero descenso, hasta llegar a estabilizarse en unos niveles que no permiten compensar los recortes presupuestarios en la financiación pública sufridos desde el año 2011. Como nota positiva, la Universidad de Alcalá, por la vía de la ejecución de sentencias, está recibiendo financiación para inversiones correspondiente a planes de inversión incumplidos en el pasado por parte de nuestro principal financiador público. Aun así, el actual contexto económico nos lleva a mantener una posición responsable en el diseño del presupuesto y estricta en la monitorización y ejecución del mismo. De otra forma, resultaría imposible mantener la salud financiera de la Institución.

1. ASUNTOS ECONÓMICOS

1.1. SERVICIO DE GESTIÓN FINANCIERA

La contención del gasto se refleja en la ejecución del presupuesto de 2018. Frente a un crédito inicial de 153,41 millones de euros, las obligaciones reconocidas alcanzaron el importe de 138,73 millones de euros, que fueron gestionados mediante 34.480 expedientes de gasto, y contabilizados en 21.949 documentos contables. Estos gastos han sido gestionados desde 1.809 centros de coste, con la siguiente distribución: 82 centros de coste de Departamentos, Decanatos, centros, etc., 68 de Estudios

Propios, 60 de Máster Oficiales, 1.442 de Proyectos y grupos de investigación y 157 de Gestión centralizada y otros.

Por su parte, los derechos reconocidos netos alcanzaron el importe de 147,30 millones de Euros, que fueron gestionados mediante 5.372 expedientes de ingresos.

La Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 183,33 millones de euros y ha pagado 180,10 millones de euros lo que implica una entrada neta de tesorería de 3,23 millones de euros.

La ejecución presupuestaria del ejercicio 2018 muestra un resultado presupuestario ajustado (ingresos menos gastos liquidados del presupuesto) de 8,17 millones de euros y un resultado económico-patrimonial (ingresos menos gastos de contabilidad financiera) de 12,33 millones de euros.

En el ejercicio 2018, se han tramitado 132 expedientes de modificaciones presupuestarias por un importe de 38,27 millones de euros, de los cuales 106 expedientes son transferencias de crédito por un importe de 7,54 millones de euros, 14 expedientes de generaciones de crédito por importe de 10,53 millones de euros y 12 expedientes de incorporaciones de crédito por importe de 20,20 millones de euros.

Durante el ejercicio 2018 la Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales. En el ejercicio se ha ingresado en las arcas estatales 16,97 millones de euros en concepto de retenciones por el impuesto de la renta de las personas físicas.

1.2. SERVICIO DE CONTRATACIÓN, COMPRAS Y PATRIMONIO

El Servicio de Contratación, Compras y Patrimonio gestionó en 2018 un total de 35 expedientes de contratación, por un importe total de 12 millones de euros. De ellos, 4 correspondieron a obras, 21 a suministros, 9 de servicios y 1 a seguros.

Desde el inicio del ejercicio 2019 todos los contratos menores se tramitan a través del módulo informático específico de Compras y Contratos Menores (componente de UXXI-Económico). El nuevo procedimiento incorpora además la firma digital de las resoluciones de adjudicación a través de Portafirmas UAH. En cumplimiento de lo previsto tanto en la Ley de Contratos del Sector Público como en la Ley de transparencia, se continúa realizando la publicidad trimestral de los contratos menores.

2. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

2.1. OFICINA DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y MANTENIMIENTO

Respecto al compromiso de optimización de las infraestructuras y de auditoría de los sistemas de climatización, se ha redactado un pliego de licitación que está en proceso de adjudicación. Además, se están definiendo actuaciones en las instalaciones de climatización de grandes infraestructuras tales como la Facultad de Magisterio en Guadalajara, Animalario, Colegio de San Pedro y San Pablo y María de Guzmán en el Campus Histórico y la Facultad de Farmacia en el Campus Externo. También estamos

en proceso de reparación de la máquina de absorción en la Escuela Politécnica, se ha arreglado la máquina refrigeradora de Sala de Cadáveres en Medicina y se está trabajando en la puesta en marcha de la Geotermia en Edificio Polivalente.

Respecto a la revitalización del Campus Externo, se está redactando un pliego de licitación para las obras del paseo del apeadero, además de un carril bici que discurrirá desde el apeadero de Renfe hasta el Edificio Politécnico, incluyendo nuevas luminarias y pérgolas, así como la instalación de cámaras para incrementar la sensación de seguridad de los estudiantes. En el mes de octubre se finalizaron las obras de aislamiento térmico de la cubierta de la Facultad de Farmacia que también redundarán en la mejora de la climatización del edificio. Mejora de la envolvente de la Facultad de Farmacia y sectorización de incendios. También está en proceso de licitación la construcción de un edificio modular CAFYDE junto al pabellón Gala, de paneles, que sea fácilmente ampliable y adaptable a futuras necesidades. Asimismo, se incrementarán los espacios de aparcamiento una vez que haya finalizado el proyecto. Se está definiendo un pliego para la reparación del asfalto en todo el campus. Además, se está redactando un proyecto para la sustitución de los recercados de piedra de las ventanas de la Facultad de Ciencias. Se están planificando actuaciones en las cubiertas, salas de calderas y sustitución de carpinterías en general en todas las viviendas de las residencias de estudiantes, así como en el servicio de deportes: campo de fútbol de hierba y mejora de la pista de atletismo. También se está redactando un

pliego de mantenimiento y auditorías de las vitrinas de extracción. Se va a instalar en breve un monoposte publicitario con la imagen corporativa de la Universidad con el fin de dar mayor visibilidad al Campus. Por último, y no menos importante, se están redactando las actuaciones a seguir en los edificios Politécnico y Ambientales con el fin de resolver el problema de grietas y desprendimiento de bovedillas que han venido sufriendo en los últimos años.

En cuanto al Campus Histórico, se está ultimando la redacción de la obra de consolidación de toda la manzana de los cuarteles, donde se dispondrá de un Espacio Polivalente, Sala de Conferencias, ampliación del Museo Iberoamericano y nuevos espacios para el Archivo General de la Universidad y el Servicio de Correos. También se recibió una ayuda estatal del 1,5% cultural del Ministerio de Fomento para ampliar espacios del Colegio San Basilio con lo que se financiará el 50% de las actuaciones y estamos en proceso de redacción del proyecto de ejecución y las obras comenzarán en la próxima primavera. Recientemente también se aprobó la consolidación del edificio de la Galera a petición del Ayuntamiento de Alcalá y con la firme determinación de la dirección de la Universidad de conservar su patrimonio. Además, dentro de las iniciativas del Consorcio Alcalá Patrimonio de la Humanidad se ha finalizado la restauración de la escalinata de Trinitarios. También dentro de estas iniciativas se encuentra la obra de restauración de la Fachada de la Capilla de San Idefonso, la cual está a punto de comenzar. Por último, en el Campus Histórico se están

realizando reparaciones en diferentes cubiertas con el fin de consolidarlas y evitar la entrada de agua a los edificios históricos tales como el Colegio de Málaga, Facultad de Económicas, Facultad de Derecho, Colegio de Caracciolos y el Palacio de Laredo; y restauraciones en la manzana Cisneriana y la cafetería de la Facultad de Económicas.

En el Campus de Guadalajara y tras la reciente firma del Convenio para la ejecución del proyecto del nuevo Campus, se ha procedido a la licitación de todos los informes técnicos que contemplen todas las circunstancias actuales y permitan prever la mayor cantidad posible de inconvenientes antes de sacar a licitación la redacción del proyecto de ejecución de las obras. Además, tras el desprendimiento de placas de gran tamaño en la fachada del edificio Multidepartamental, se va proceder a su reparación inmediata incrementando la seguridad de los usuarios del edificio hasta que se disponga del nuevo Campus. También se ha actuado en la mejora de la Secretaría de Alumnos para la atención a los estudiantes con la mejora de sus instalaciones. Actualmente se está trabajando en la reparación de humedades en los garajes de Magisterio y Multidepartamental. Por último, se han valorado posibles actuaciones en el Palacio de Pastrana para su posterior uso como edificio de pública concurrencia y se están consolidando los edificios de Porta Coeli y Casa del Doncel en Guadalajara, donde se detectaron problemas en las cubiertas y carpinterías.

Por último, y de forma global para toda la Universidad, se están licitando actuaciones de reparación de los lucernarios de

diferentes facultades (Ciencias, Farmacia, Polivalente, Económicas, María de Guzmán). Se está mejorando el acceso y la permanencia en todas las cubiertas de la Universidad. Estamos redactando un pliego de pintura y otro de reformas en los aseos de todas las Facultades que lo necesiten.

2.2. OFICINA TECNOLÓGICA

Dentro de las actuaciones realizadas a lo largo de este curso, cabe destacar las siguientes:

- Suministro e instalación de 900 equipos informáticos al PDI.
- Suministro e instalación del equipamiento tecnológico de última generación, para el laboratorio de Interpretación Simultánea en la Facultad de Filosofía y Letras.
- Dotación equipamiento audiovisual e informático en espacios docentes de la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias y Facultad de Derecho.
- Dotación de ordenador y proyector portátil a todos los Centros docentes para su uso en salas polivalentes.
- Estudio y análisis para la elaboración de pliegos para la adquisición de 300 ordenadores de última generación para sustituir los equipos del puesto del profesor en todas las aulas, así como la adquisición de proyectores con tecnología LED para sustituir los de mayor antigüedad en los Centros.

- Mejora y actualización de 500 equipos informáticos de las aulas de informática de los Centros.
- Suministro e instalación disco duro de estado sólido y ampliación de memoria RAM a 600 equipos del PAS.
- Contratación licencia campus de Adobe Acrobat Professional para el PDI, PAS y reducción en el coste de las licencias de Creative Cloud.
- Actualización de equipos portátiles de préstamo de las Bibliotecas.
- Ampliación del sistema de almacenamiento de contenidos digitales docentes para la comunidad universitaria.
- Generación de 180 videos para apoyo a la docencia.
- Generación de videos a diversos servicios, emprendimiento, Alumni, Moocs, aula de traducción, robótica, matemáticas, archivo, criminalística, 30 aniversario del hospital Príncipe de Asturias, Facultad de Medicina, grupos de investigación, etc.
- Gestión en la adquisición de material informático y audiovisual a la comunidad universitaria.

2.3. SERVICIO DE SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN

2.3.1. Área Técnica

Se ha procedido a revisar las evaluaciones de riesgos de determinados espacios y puestos de la Universidad por

modificaciones en las condiciones de trabajo y diversidad de asesoramientos técnicos.

Se ha investigado los accidentes de trabajo: 51 accidentes de trabajo en el curso, de los cuáles, 29 tuvieron lugar en el centro de trabajo habitual, 15 ocurrieron in itinere (1 recaída), 2 en desplazamiento dentro de la jornada laboral, 1 en centro de trabajo de la UAH no habitual y 4 en una segunda actividad. También se han investigado diversos incidentes de trabajo.

Dentro de la formación en prevención se han realizado diferentes acciones formativas obligatorias sobre riesgos derivados del puesto de trabajo, según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, específicamente para técnicos de mantenimiento, de laboratorio y conserjes y, de forma general para todos los colectivos, cursos de formación sobre riesgos derivados de la utilización de PVDs, riesgos psicosociales para PAS y educación de la voz para PDI. Se consolida el curso sobre prevención de riesgos dirigido a todas las nuevas incorporaciones.

Se ha realizado la cualificación anual de equipos de extracción de los laboratorios (vitrinas, cabinas de seguridad biológica y cabinas de flujo laminar).

Se ha puesto a disposición de los trabajadores un nuevo procedimiento de adquisición y entrega de equipos de protección individual mediante máquinas dispensadoras.

Se han realizado ejercicios de simulacro de emergencias en varios edificios de la Universidad.

El Servicio de Prevención ha participado en la Comisión frente al Acoso Laboral en la Universidad, como miembro permanente.

2.3.2. Área Sanitaria

En coordinación con el área técnica del Servicio de Prevención, se han identificado los puestos que requieren vigilancia específica de la salud, elaboración de documentación, asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.

Dentro del Plan de Vigilancia de la Salud se han realizado 492 reconocimientos médicos y se ha procedido a la atención y seguimiento médico de trabajadoras en situación de embarazo o lactancia y de trabajadores especialmente sensibles a determinados riesgos, realizándose 2 cambios de puesto de trabajo, 8 adaptaciones del puesto de trabajo y 1 suspensión de contrato por riesgo durante el embarazo.

En Promoción de la Salud en el lugar de trabajo se han realizado campañas específicas como la detección precoz de cáncer ginecológico, por la que se han realizado 40 mamografías, 43 ecografías, así como 77 citologías; la detección precoz de cáncer de próstata por la que se han realizado 181 determinaciones del PSA (antígeno específico prostático) o la del cáncer colorrectal donde se han realizado 270 TSOH (pruebas específicas).

Se ha continuado con diversas campañas de sensibilización y prevención como la vacunación antigripal de la que se

aplicaron 229 dosis. Adicionalmente, se atendieron un total de 1.407 consultas médicas, 179 de enfermería y 462 de atención psicológica.

También se han realizado campañas informativas mensuales de promoción de la salud.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR

El número de plazas de Personal Docente a 31 de diciembre de 2018 era de 1.929 de las que el 12,4% pertenecen al cuerpo de Catedráticos (Universidad y Escuela Universitaria) y el 31,3% al cuerpo de Profesores Titulares (Universidad y Escuela Universitaria).

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2018-2019, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2018:
 - Turno Promoción Interna: Catedrático de Universidad, 50 plazas.
 - Turno Libre: Profesor Titular de Universidad, 40 plazas y Profesor Titular de Universidad (I3), 10 plazas; y Profesor Contratado Doctor, 17 plazas.

- Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 138 nuevos tramos docentes.
- Convocatoria 2017 del Plan de Promoción.
- Convocatoria 2018 del Plan para la Retención de Talento Investigador.
- Convocatoria 2018-2019 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].
- Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2019: enviada en Julio de 2019.

Además, se ha recibido la Resolución favorable de los Tramos de Investigación (sexenios) reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 127 nuevos tramos de investigación.

Convocatorias Públicas para el Curso Académico 2018-19:

16 Cátedras de Universidad (14 promoción interna + 1 turno libre + 1 provisión vacante), 45 Titularidades de Universidad (43 concursos de acceso -2 para I3-+ 2 provisión vacantes), 18 Profesores Contratados Doctores, 144 de Profesores Asociados, 169 de Profesores Asociados en Ciencias de la Salud, 21 de Profesores Ayudantes Doctores, 5 de Profesores Titulares de Universidad Interinos y 5 de Profesores Contratados Doctores Interinos.

3.2. SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PAS

La plantilla del PAS, a 30 de junio de 2019, se compone de un total de 835 personas (522 funcionarios, 306 laborales y 7 eventuales). La distribución del PAS Funcionario por Subgrupos es la siguiente: 48 del A1, 121 del A2, 204 del C1, 149 del C2. Y la distribución del PAS Laboral por Grupos es: 24 del A, 36 del B, 227 del C y 19 del D.

En el mes de octubre de 2018 se publicó la Oferta de Empleo Público de personal de Administración y Servicios para el año 2018, que contempla 9 plazas de personal funcionario y 1 plaza de personal laboral correspondientes a la tasa adicional prevista en la Ley 3/2017, de 27 de junio, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2017; así así como 12 plazas de personal funcionario y 10 plazas de personal laboral correspondientes a la tasa de reposición de efectivos prevista en la Ley 6/2018, de 3 de julio, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2018.

Asimismo, en el mes de abril de 2019 se publicó la Oferta de Empleo Público de personal de Administración y Servicios para el año 2018 que contempla 23 plazas de personal funcionario y 21 plazas de personal laboral resultantes de la tasa adicional prevista en la Ley 6/2018, de 3 de julio, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2018.

3.2.1. Personal Funcionario

En relación con el Acuerdo aprobado en Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016 para ejecutar en los años 2016, 2017 y 2018 un Plan de Promoción Interna de funcionarios para acceder a las diferentes Escalas de la Universidad (Subgrupos C1, A2 y A1) con una oferta total de 293 plazas para los tres años, ya han finalizado los procesos selectivos correspondientes a los años 2016 y 2017, y están en proceso de ejecución los correspondientes al año 2018 con una oferta total de 104 plazas, de las cuales 98 son del turno general y 6 son del turno de discapacidad. También se han llevado a cabo las modificaciones de la RPT necesarias para adecuar los cambios de los puestos de las personas que han promocionado.

Por otro lado, se han convocado los siguientes procesos de selección por concurso-oposición correspondientes a la Oferta de Empleo Público del año 2015: 2 plazas para el ingreso en la Escala de Letrados/as y 2 plazas para el ingreso en la Escala de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales.

En cuanto a procesos de provisión de puestos se han convocado 2 plazas por el sistema de Libre Designación.

Con fecha 28 de junio de 2019 se ha firmado un Acuerdo entre la Gerencia y la Junta de Personal de reclasificación de niveles para el personal auxiliar de biblioteca y auxiliares administrativos que supone una mejora retributiva que afecta a unos 72 efectivos del PAS funcionario de la UAH.

3.2.2. Personal Laboral

Se han convocado los siguientes procesos selectivos de movilidad funcional, simultáneos con la creación de bolsa de trabajo, de las especialidades: “Mantenimiento. Multifunción”, nivel salarial B2; “Arquitectura”, nivel salarial B2; “Arquitectura”, nivel salarial A1 y “Laboratorios Técnicos en Ingeniería”, nivel salarial B2

Por otro lado, se ha convocado un concurso oposición por el sistema de acceso libre correspondientes a la Oferta de Empleo Público del año 2016 de la especialidad “Prevención Riesgos Laborales”, nivel salarial C1.

Con fecha 25 de junio de 2019 se ha aprobado en Consejo de Gobierno un Acuerdo para implementar un sistema de clasificación profesional que afecta a los empleados del colectivo del PAS laboral y que se implementará a lo largo de los años 2019 y 2020.

3.3. SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA DE RECURSOS HUMANOS

Las funciones del Servicio de Gestión Económica de Recursos Humanos consisten en ejecutar el presupuesto anual de gastos de personal, por medio de los diferentes procesos de gestión de abonos en nómina y obligaciones en materia de Seguridad Social. El presupuesto ejecutado de Capítulo 1- Gastos de Personal de la Universidad para el ejercicio 2018 fue de un importe de 88.188.758 euros, lo que supuso un incremento del

2,12% con respecto al ejercicio 2017, en consonancia con las directrices establecidas de contención de gasto en materia de personal.

4. SERVICIOS GENERALES

En primer lugar hay que destacar la renovación de las normas:

- ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental
- ISO 50001:2011 Sistema de Gestión Energética

Entre las actuaciones más destacadas realizadas por esta Unidad se encuentra la licitación de diversos contratos de servicios y suministros, entre otros: Contrato de limpieza de interiores de los edificios universitarios, mejora de la limpieza de viales mediante una barredora, fuentes de agua, ampliación del contrato de la iluminación, Consultoría para la certificación de la gestión ambiental en la UAH, evaluación del Sistema de Gestión ambiental conforme a la norma ISO 14001:2015, pólizas de asistencia en viaje y otros, así como 1.800 pólizas individuales de salud para estudiantes extranjeros.

4.1. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

4.1.1. Productos químicos

Se ha trabajado en la elaboración de un pliego de adquisición centralizada de productos químicos y en casi la totalidad de los fungibles de los laboratorios científico tecnológicos.

4.1.2. Suministro de gases licuados y acondicionados

Se ha avanzado en la realización de las necesarias mejoras detectadas en la auditoría de las mismas:

- Realización de la totalidad de las mejoras necesarias en el edificio de Biología Celular y Genética.
- Mejora en la instalación de suministro de gases mediante canalización e instalación de central de gases en el centro de RMN del CAI de Química ubicado en la Facultad de Farmacia.
- Mejora en la instalación de suministro de gases mediante canalización e instalación de central de gases en el centro de espectrometría de masas y análisis elemental dependiente del CAI de Química
- Mejora en la instalación canalizada de suministro de hidrógeno y de Biogon del Edificio Polivalente de Químicas.
- Mantenimiento de la instalación de detección de gases en el Biobanco ubicado en la Facultad de Medicina. Se prevé realizar la revisión de mantenimiento conforme a normativa de todas las instalaciones de gases.
- Se ha propuesto a la OGIM la realización de una obra mayor consistente en la canalización de Argón 5.0 de dos laboratorios de la Facultad de Farmacia. El parque de botellones de gases existentes en las instalaciones utilizadas en docencia e investigación es de 194 botellas.

Así se reduciría dicho parque en alrededor de 25 botellas con el objeto de mejorar notablemente en eficiencia y seguridad. Se sigue trabajando en nuevos proyectos con el objetivo de reducir al máximo posible la presencia de botellas de gases en el interior de los laboratorios.

4.1.3. Gestión de residuos peligrosos

- Se ha realizado la auditoria de primer año de la certificación del sistema de gestión ambiental de la UAH conforme a la norma ISO 14001:2015 como “Institución pública de educación superior e investigación y servicios de apoyo, en la totalidad de los campus universitarios de la Universidad de Alcalá.”
- Se siguen optimizando los puntos de recogida existentes.

4.2. EFICIENCIA ENERGÉTICA

- Se sustituyeron 450 luminarias por tecnología LED.
- Un año más la CNMC ha vuelto a certificar la procedencia de fuentes de energías renovables de toda la energía eléctrica que consume la UAH.
- También se ha certificado la adquisición y compensación en el mercado europeo de emisiones, destinando los importes equivalentes de las toneladas de CO₂ generadas por el consumo de gas para calefacción de la Universidad en programas de reducción de emisiones de gases efecto invernadero.

5. SERVICIOS INFORMÁTICOS

Dentro del área de atención a los usuarios (CAU) se han atendido 11.144 llamadas telefónicas y los 12.042 correos electrónicos recibidos en la cuenta cau@uah.es. Tras su análisis se han registrado 2.042 incidencias y 1.198 peticiones de servicio, de las cuales 1.615 incidencias y 561 peticiones de servicio han sido resueltas mediante actuación in situ. Adicionalmente, se ha prestado soporte en la corrección automatizada de exámenes en 731 casos. Por último, se continúa avanzando en la definición del catálogo de servicios que presta la Dirección en función de los perfiles de usuarios destinatarios de los mismos.

El Servicio de Aplicaciones coordina el mantenimiento y actualización de las aplicaciones corporativas. En Universitat XXI destaca la introducción del módulo RIU para gestión unificada de identidades, la renovación tecnológica (Forms12 y OAM) y la integración con la plataforma de pago RedSys. También se ha finalizado la migración de los sistemas de gestión bibliotecaria a nuevos sistemas alojados en la nube (ALMA y PRIMO). Se han implementado unos 50 nuevos listados en la Carpeta de Gestión Académica y se ha evolucionado la aplicación de Conciliación y Centros de Coste. Se han desarrollado nuevas funcionalidades para las aplicaciones de prescripciones de másteres, doctorado y estudios propios, y para la aplicación de gestión de estudiantes Erasmus, Oriportal; así como integraciones como la de la plataforma Alumni, el servicio de Prevención o el de Biblioteca. Por último, junto con la monitorización del funcionamiento de los servicios, se ha prestado soporte de

segundo nivel en el análisis y resolución de incidencias complejas relativas a las aplicaciones corporativas.

En el proceso de puesta en marcha de la Administración Electrónica se ha iniciado la revisión de la arquitectura de soporte a fin de dotar a la Universidad de mayor eficacia y autonomía en la implementación de los procesos administrativos y servicios que está previsto gestionar desde la sede electrónica, extender el uso del portafirmas y facilitar la generación y posterior archivado de los expedientes electrónicos. Corresponde destacar también la coordinación de la integración de UXXI-RRHH con el servicio Anota del Registro Central de Personal.

En el área de Sistemas, además de las tareas habituales de administración de la infraestructura, se ha comenzado a instalar nueva infraestructura hardware y software de copias de seguridad, actualizar el entorno de virtualización a una versión funcionalmente superior, ampliar el uso del sistema de validación única a nuevos servicios y desplegar nuevos procesos de monitorización de los servicios. También se ha seguido trabajando en relación con el proyecto de Administración Electrónica (provisión y configuración de recursos para el despliegue de UXXI-UD y gestión de certificados de aplicaciones, entre otras tareas) así como en materia de seguridad (securización de entornos, análisis proactivo de vulnerabilidades y tratamiento de incidentes).

En el área de Comunicaciones destaca la puesta en servicio de nuevos enlaces de fibra óptica, lo que ha permitido ampliar el ancho de banda disponible para la conexión de varios centros a la

red de datos de la Universidad, así como incluir otros nuevos (como los de Alcalíngua y la FGUA), además de agilizar la gestión de incidentes. También se ha iniciado, en colaboración con la OGIM, el análisis del proyecto de instalación de un CPD de respaldo en el edificio del CRAI. Se han actualizado los sistemas de seguridad, conmutación y Voz IP a las últimas versiones disponibles y se ha ampliado el equipamiento y el cableado para acceso fijo a la red de datos. De igual forma, se ha continuado prestando el servicio de despliegue de redes WiFi bajo demanda y el soporte a eventos como la prueba ECOE2019 o la entrega del Premio Cervantes.

Finalmente, en cuanto a la seguridad de la información, se ha continuado con el proceso de adaptación a lo establecido en el Esquema Nacional de Seguridad (RD 3/2010). En particular se ha avanzado en la elaboración de propuestas normativas y se ha trabajado con la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU) a fin de homogeneizar e implantar las medidas necesarias para adaptar el ERP universitario (UXXI) a las exigencias del ENS. Asimismo, una vez consolidado el proceso de gestión de incidentes de seguridad, se ha avanzado en la colaboración con los CERTs de INCIBE y el CCN para la investigación y resolución de dichos incidentes.

6. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Actuaciones a destacar en el curso 2018-2019:

- Integración de la Universidad de Alcalá en el Nodo de Interoperabilidad del Sistema Universitario Español (NISUE).
- Implantación del Gestor Documental Electrónico, integrado con la herramienta INSIDE, desarrollada por el MINHAP, y el portafirmas electrónico.
- Desarrollo de la nueva Sede Electrónica de la Universidad de Alcalá, integrada con la plataforma de registro electrónico GEISER.
- Socialización del uso del Portafirmas electrónico entre el PDI y el PAS de la Universidad de Alcalá.

CONSEJO SOCIAL

Durante el pasado curso 2018-19 el Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán y bajo la fe de su Secretaria, D^a. Nazareth Pérez de Castro, celebró cinco sesiones plenarias ordinarias y una extraordinaria, en la que manifestó su acuerdo, oído el Sr. Rector, sobre el nombramiento del nuevo Gerente, D. Miguel Ángel Sotelo Vázquez.

En las diferentes sesiones, se adoptaron diversos acuerdos sobre asuntos de su competencia siendo de destacar al respecto, la aprobación del Presupuesto de la Universidad para el ejercicio 2019, cuya elaboración se ha realizado en un marco de estabilidad y equilibrio presupuestario, el cual se formula en un marco expansivo centrado en las personas y en las misiones centrales de la Universidad como son la docencia y la investigación, y en el cual las deudas cobradas o pendientes de la Comunidad de Madrid permiten realizar políticas de inversión; la aprobación de las Cuentas Anuales auditadas de la Universidad relativas al ejercicio 2018, y de sus entes dependientes Fundación General de la Universidad de Alcalá, CRUSA y Alcalingua; la aprobación de las Cuentas consolidadas de los ejercicios 2017 y 2018; la aprobación del Convenio Interadministrativo entre el Ayuntamiento de Guadalajara, la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el Instituto de Vivienda, Infraestructura y Equipamiento de la Defensa (INVIED) y la Universidad de Alcalá, para la implantación de actividad universitaria en el Colegio de Huérfanas de María Cristina, en Guadalajara; la emisión de informe previo favorable a la implantación de los Grados en Logopedia y en Óptica y Optometría que se imparten ambos en el Centro adscrito a la Universidad de Alcalá

(CUNIMAD), Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería de Computadores y Grado en Ingeniería de Sistemas de la Información; la emisión de informe previo favorable a la implantación de los siguientes Programas Oficiales de Postgrado: Máster Universitario en evaluación e intervención con adolescentes en conflicto, a impartir en el Centro Universitario Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad de Alcalá; Máster Universitario en Ingeniería Electrónica; Máster Universitario en Ciberseguridad; Máster Universitario en investigación en literaturas anglófonas e hispánicas contemporáneas; Máster Universitario en Salud Visual y Optometría que se impartirá en el Centro de Educación Superior CUNIMAD, adscrito también a la Universidad y el Máster Interuniversitario en Investigación en Ciencias de la Visión; la extinción del Máster Universitario en Ingeniería Informática y Máster Universitario en Evolución Humana, este último conjunto con la Universidad de Burgos; la creación del Instituto Mixto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku-Ikeda (IEDDAI); la aprobación del informe anual de las Empresas de Base Tecnológica, así como la aprobación de la propuesta de creación de la Empresa de Base Tecnológica de la Universidad de Alcalá, COUNTERFOG S.L.; la aprobación del reconocimiento de la Fundación General de la Universidad de Alcalá como medio propio personificado de la Universidad; la aprobación de los criterios para la determinación de precios en las enseñanzas propias de la Universidad de Alcalá para el curso académico 2019/2020; y la distribución de 29 becas-colaboración asignadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional para los alumnos de último curso de Grado

o primer curso de Máster que presten su colaboración en un Departamento, en régimen de compatibilidad con sus estudios.

En cuanto al ejercicio de las competencias que le son propias al Consejo, respecto a la promoción e impulso de actividades universitarias, se ha aprobado nuevamente la participación del Consejo Social con la Universidad de Alcalá en la Escuela de Emprendimiento, en la cual se presta especial atención a los alumnos de la Universidad de Alcalá, a los que se ofrece un conjunto de herramientas que, además de facilitar el emprendimiento, les permite adquirir habilidades complementarias susceptibles de ser aplicadas en un contexto laboral.

A su vez, el Consejo Social trabajó en Comisiones, de manera que la de Asuntos Económicos, presidida por el Sr. D. Rafael Jiménez Rábago, celebró siete sesiones dos de ellas extraordinarias, en las cuales la Comisión aprobó un total de 29 modificaciones presupuestarias pendientes de ejecución, ya que tiene delegada la competencia de aprobación de las mismas por el Pleno; por su parte, la Comisión de Servicios y Actividades, presidida por el Sr. D. Julio Iglesias de Ussel Ordis, celebró dos sesiones.

En este curso el Consejo Social ha convocado, por decimocuarto año consecutivo, los Premios del Consejo Social a la “Transferencia de conocimiento Universidad-Sociedad”, dotados cada uno de ellos con una cuantía de 18.000 euros. El premio en la categoría de Ciencias de la Salud, Experimentales y las ramas técnicas de la enseñanza, se ha otorgado al Subgrupo de Investigación Geintra-US&RF por el trabajo *Inteligencia ambiental para la vida independiente*.

En la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, el premio se entrega al Instituto Universitario de Investigación “Miguel de Cervantes” por el trabajo *Gran Enciclopedia Cervantina*, ex aequo con el Prof. Dr. D. Pablo Martín-Aceña Manrique por su trabajo *El Fondo Monetario Internacional: 75 años de historia, 1944-2019*.

El importe del premio, 18.000 euros, será repartido entre los dos trabajos ganadores, a partes iguales.

Respecto a las “Becas de Excelencia del Consejo Social”, son tres los estudiantes que han disfrutado de las mismas a lo largo de este curso, dándose continuidad para el próximo curso únicamente a la convocatoria de renovación de estas Becas dotadas con un valor de 3.600 euros, alojamiento en las Residencias Universitarias y exención del pago de los precios públicos.

Por último, el Consejo Social ha estado representado en la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid y participado en el “Estudio de la actividad científica del Sistema Universitario Público Madrileño (SUPM) frente al Sistema Universitario Público Español (SUPE)” realizado por el Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU), con la colaboración de la Comunidad de Madrid; en las reuniones de la Asamblea General de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas y en el Encuentro Técnico de Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Españolas celebrado en Madrid en el mes de mayo. Así mismo, ha estado presente en las sesiones de la Comisión de Planificación y Coordinación Universitaria del Consejo Universitario de la

Comunidad de Madrid, velando por los intereses de la Universidad de Alcalá y ha mantenido reuniones institucionales con altos cargos de la Administración Central o Local y diversas autoridades académicas, celebradas por el Excmo. Sr. Presidente del Consejo, Vicepresidente, Presidentes de Comisiones y la Secretaria del mismo, para el mejor servicio de la comunidad universitaria de Alcalá.

FACULTAD DE CIENCIAS

1. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Campus Científico-Tecnológico

Edificios de Biología, Ciencias Ambientales y Polivalente

Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600

28871 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decano.ciencias@uah.es

Página Web: <http://ciencias.uah.es/>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: **D. Michel Heykoop Fung-A-You**

Vicedecana Primera, Decana Adjunta de Biología:

D^a. M^a del Mar Royuela García

Vicedecana Segunda, Decana Adjunta de Química:

D^a M^a Vanessa Taberero Magro

Vicedecano Tercero, Decano Adj. de Ciencias Ambientales:

D. Miguel Ángel de Pablo Hernández

Vicedecano Cuarto:

D. José Vicente de Lucio Fernández

Vicedecana Quinta, Coordinadora del Grado de Criminalística:
Ciencias y Tecnologías Forenses:

D^a Virginia Galera Olmo

Secretario de Facultad:

D. Manuel Temprado Morena

Vicesecretaria de la Facultad:

D^a M^a Natividad Blanco Bueno

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Biología.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- Grado en Química.

3.1. ESTUDIOS PROPIOS Y MÁSTERES

- Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas .
- Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.
 - Observaciones: Periodo formativo del Programa de Doctorado en Señalización Celular. Programa distinguido con Mención hacia la Excelencia por el Ministerio de Educación hasta el curso académico 2013-2014. Ref. MEE2011-0049.
- Ciencia y Tecnología desde el Espacio.
- Ciencias Policiales.
 - Observaciones: Periodo formativo del Programa de Doctorado en Ciencias Forenses, del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP).
- Docencia Universitaria.
- Evolución Humana.

- Observaciones: Preinscripción en la Universidad de Burgos.
- Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
 - Observaciones: Máster habilitante.
- Genética y Biología Celular.
- Máster Interuniversitario: UAH-UCM-UAM.
 - Observaciones: Periodo formativo del Programa de Doctorado en Biología Funcional y Biotecnología (D410). Incluido en el Ranking de EL MUNDO.
- Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos. (modalidades: presencial y semipresencial).
- Investigación en Ciencias.
- Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.
 - Observaciones: Máster en colaboración con el Instituto de Salud Carlos III.
- Paleontología Avanzada.
- Restauración de Ecosistemas.
 - Observaciones: Periodo formativo del Programa de Doctorado en Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas. Programa distinguido con Mención hacia la Excelencia por el Ministerio de Educación hasta el curso académico 2013-2014. Ref. MEE2011-0442.

- Salud Pública.
 - Observaciones: Periodo formativo del Programa de Doctorado en Epidemiología y Salud Pública (pendiente de aprobación).
- Máster en colaboración con el Instituto de Salud Carlos III). Incluido en el Ranking de EL MUNDO.
- Tecnologías de la Información Geográfica.
 - Observaciones: Periodo formativo del Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información Geográfica. Programa de doctorado distinguido con Mención hacia la Excelencia por el Ministerio de Educación hasta el curso académico 2013-2014. Referencia: MEE2011-0655.

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

Ciclo de Conferencias de “Celánica” del 4 al 8 de febrero de 2019. Actividad dirigida por la Delegación de Alumnos de la Sección de Biología. Esta actividad transversal tras ser evaluada por la Comisión docente de la UAH es reconocida con un 1 crédito ECTS.

4.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- Colaboración (difusión) en el Ciclo de Conferencias organizado por la Cátedra de Ética Ambiental de la UAH, impartidas durante el curso 2018-19.

- JORNADA TÉCNICA “Transitando hacia la sostenibilidad alimentaria: Estrategias para comedores colectivos en el ámbito universitario”, realizada el 24 de enero de 2019, en la Universidad de Alcalá, como actividad formativa del Proyecto Big Picnic.
- “I Jornada de Agricultura, un campo abierto por redescubrir”. Organizada por varios colectivos académicos y culturales del corredor del Henares tuvo lugar el viernes 5 de abril de 2019 en la Universidad de Alcalá con el apoyo del Grupo de Innovación Docente en Ciencias Ambientales de la UAH.

4.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

- Conferencia inaugural: “Los vestigios balísticos y su tratamiento forense”, a cargo del Inspector Jefe D. Ovidio Adolfo Busta Olivar de la Comisaría General de Policía Científica, celebrada el día 23 de noviembre de 2018 en el Salón de Actos del Rectorado de la UAH.
- Taller de Dactiloscopia impartido por la Dra. Dña. Esperanza Gutiérrez Redomero, Prof. Titular de Antropología Física de la UAH y el Inspector Jefe D. José Luis Rodríguez Villalba de la Comisaría General de Policía Científica. Organizada por la Delegación de Alumnos de Ambientales y Criminalística, dentro de la Semana Cultural, el 9 de abril de 2019 (16 a 19 horas).

4.4. SECCIÓN DE QUÍMICA

- I Jornada de “Egresados y Empleabilidad. Grado en Química UAH”, celebrada el día 21 de septiembre de 2018 en el Jardín Botánico de la UAH.
- XVIII edición de las Jornadas del Taller de “Química en acción”, organizado los días 15, 16 y 17 de enero de 2019, en el marco del programa de difusión de la Titulación de Química, dirigidas a alumnos de Bachiller y alumnos de 4º curso de ESO.
- Participación de Dña. Vanessa Taberero Magro, Decana Adjunta de Química, en la “Jornada de Presentación de Grados”, en el edificio Multidepartamental (Guadalajara) el día 27 de marzo de 2019.
- Entrevista en la CADENA SER el día 28 de marzo de 2019 a Dña. Vanessa Taberero Magro, Decana Adjunta de Química, para la Difusión de la Química.
- Participación en AULA 2019, a la que acudió Dña. Vanessa Taberero Magro, Decana Adjunta de Química, junto con estudiantes de Grado, con actividades del “Taller de Química en acción” el día 29 de marzo de 2019.
- Participación en el OPEN DAY de la UAH, el día 1 de junio de 2019, con actividades del “Taller de Química en acción” realizadas por Dña. Mª Vanessa Taberero Magro, Decana Adjunta de Química, junto con alumnos de grado y miembros de la Delegación de alumnos de Química.

- Celebración del ciclo de Conferencias “Lecciones de Química” del 31 de enero al 1 de marzo de 2019. Actividad dirigida a los estudiantes del Grado en Química en la que se imparten conferencias relacionadas con la Química. Dicha actividad transversal tras ser evaluada por la Comisión Docente de la Universidad sirve a los alumnos para conseguir 1 crédito ECTS.
- Presentación de grupos de investigación los días 11, 12, 13 y 14 de marzo de 2019, dirigida a los estudiantes del Grado en Química, en la que se presentan los grupos de investigación y las líneas de investigación a los alumnos de los últimos cursos de grado.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Participación de los miembros del Equipo Decanal en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la UAH para la difusión de las Titulaciones de Grado de la Facultad, desde el 22 de enero hasta el día 30 de abril de 2019.
- Suplemento Especial “50 Carreras”. Diario El Mundo. Participación de las Titulaciones de la Facultad en la encuesta realizada por el diario El Mundo. Marzo de 2019.
- Participación en el Programa de Ayuda a los Centros (Contrato-Programa) de la Universidad de Alcalá para la mejora continua en las titulaciones de Grado. convocatoria 2019.

La Facultad de Ciencias inició en 2017 un proyecto con el propósito de promover la reflexión docente y armonizar el trabajo

de tutoría, evaluación y calificación de los TFG de los distintos Grados de la Facultad. Dicho proyecto pretendía dar cumplimiento a la normativa y guía docente aprobadas en Junta de Facultad y satisfacer las inquietudes del profesorado relativas a la función didáctica y evaluativa del TFG. Como resultado se ha experimentado y consensuado una rúbrica de evaluación de los TFG de la Facultad de Ciencias.

El proceso que puede ser considerado innovador y original desde el punto de vista de la docencia en educación superior queda resumido en la siguiente tabla.

Tabla 1.- Cronograma del proceso de reflexión, desarrollo normativo y experimentación de una rúbrica para los TFG de la Facultad de Ciencias.

Fecha	Iniciativa	Resultado
Octubre 2011	Normativa de evaluación de los Aprendizajes UAH.	Regulación básica.
8/5/2014	Guía docente de TFG de la Facultad de Ciencias.	Aprobación de normativa y guía docente que precisa criterios de evaluación y de calificación de los TFG.
15/10/2015	Normativa de trabajos fin de grado de la Facultad de Ciencias.	Aprobación de normativa de procedimiento, tipos, desarrollo y calificación de los TFG.
Curso 2016-2017	Estudio y encuesta sobre la función de los TFG por el grupo de innovación docente de CC Ambientales.	Interés por ampliar el análisis al conjunto de la Facultad.

Fecha	Iniciativa	Resultado
Octubre y noviembre 2017	Encuesta telemática 1: Función e importancia del TFG en los planes de estudios. Dirigida al profesorado de la Facultad.	118 respuestas sobre un total de 259 cuestionarios enviados. Informe.
Marzo 2018	Encuesta telemática 2: Evaluación y calificación del TFG. Dirigida a los participantes en la encuesta previa.	91 respuestas. Informe sobre función del tutor y tribunal y utilidad de la rúbrica.
29/6/2018	Sesión de elaboración de rúbricas para TFG de Ciencias.	80 participantes. Rúbrica con un ítem por criterio de evaluación.
9/7/2018	Junta de Facultad. Acuerdo sobre propuesta de modificación del sistema de calificación. Iniciativa de desarrollo de una rúbrica de evaluación.	Acuerdos sobre sistema de calificación.
5/9/2018	Circular electrónica del Decano invitando a los profesores de la Facultad a la aplicación experimental de la rúbrica en las convocatorias de septiembre 2018 y febrero 2019.	89 rúbricas de 43 TFG. Validez y fiabilidad de la rúbrica como instrumento de evaluación. Presente informe.
6/6/2019	Se somete a consideración de Junta de Facultad la utilización de la rúbrica como guía de estudiantes, instrumento de evaluación del tutor y argumentario objetivo de la calificación.	Aprobación del uso preceptivo de la rúbrica a partir del curso 2019-20.

5.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- Actos de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizadas el día 10 de septiembre de 2018 (Grado en Biología y Grado en B. Sanitaria).
- Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs. A principio de curso para alumnos nuevos, realizadas el día 10 de septiembre de 2018 (Grado en Biología) y 11 de septiembre (Grado en B. Sanitaria). Para futuros alumnos de ambos Grados, el 6 de mayo de 2019.
- Acto académico de la festividad de la Facultad, el día 16 de noviembre de 2018.

5.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- Acto de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizada el día 10 de septiembre de 2018.
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Ciencias Ambientales, el día 9 de noviembre de 2018.
- Participación en la “Semana de la Movilidad 2018-Ambientales” celebrado el día 29 de septiembre de 2018 y titulado “Entre el Sorbe y el Bornova: reconocimiento del macizo de San Totis, Guadalajara”, organizado por el Prof. D. Antonio Sastre Merlín.
- Participación en la celebración del “Día Mundial de los Humedales 2019” en la actividad celebrada en el entorno de

la laguna de Conquezuela (Soria) el día 9 de febrero de 2019 y organizada por el Prof. D. Antonio Sastre Merlín.

- Reunión informativa sobre Prácticas Externas y TFGs dirigida a los alumnos de 3º curso del Grado en Ciencias Ambientales, realizada el día 21 de marzo de 2019.
- Participación en la celebración del “Día Mundial del Agua 2019” consistente en la proyección de la película documental “Gracias por la lluvia” y el posterior debate y comida compartida, celebrado el día 22 de marzo de 2019 y organizada por el Prof. D. Eugenio Molina y el Grupo de Investigación Agua, Clima y Medio Ambiente.
- Semana Cultural de Ciencias Ambientales, con la realización de una serie de actividades entre el 8 y el 25 de abril de 2019. Conferencia: “Conservación del Lobo Ibérico”, Taller de dactiloscopia, Proyección de la película documental “A river below”, Conferencia: Investigación de los suelos congelados en la Antártida, Conferencia: “Comercio justo en la Universidad”, Conferencia “Economía circular: reto, obligación y oportunidad”, y Gymkana.
- Huertos Cisnerianos 2018/19. El Decanato ha respaldado al proyecto Huertos Cisnerianos en colaboración con el Jardín Botánico, la Oficina Ecocampus y el Grupo de innovación Docente en Ciencias Ambientales. Como resultado se ha creado un grupo voluntario de estudiantes coordinado por la oficina Ecocampus, se ha desarrollado una nueva asignatura

transversal (Agroecología Práctica) y se han emprendido trabajos de fin de grado y actividades de investigación.

5.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

- Acto de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizado el día 10 de septiembre de 2018.
- Acto académico con motivo de la festividad de la Facultad para el Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses, el día 23 de noviembre de 2018.
- Participación en el OPEN DAY de la UAH, el día 1 de junio de 2019, información sobre el Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- Participación en el acto conmemorativo de celebración del “25 Aniversario de Creación de la Comisaría General de Policía Científica”. Edificio Multiusos, Salón de Actos. Complejo Policial Canillas. Madrid, 12 de junio de 2019.

5.4. SECCIÓN DE QUÍMICA

- Presentación y bienvenida a los estudiantes del grado en Química el primer día de clase, 10 de septiembre de 2018.
- El día 20 de septiembre de 2018 se realizó un acto informativo dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, sobre las Titulaciones del Grado en Química y Programa de Tutorías Personalizadas. Después los alumnos, distribuidos en grupos, tuvieron la primera reunión con sus tutores.
- Acto académico de la festividad de la Facultad, el día 16 de noviembre de 2018, con la conferencia “Química, Medio

Ambiente y Desarrollo Sostenible” impartida por el Prof. Dr. Luis Oro Giral, Catedrático emérito de Química Inorgánica de la Universidad de Zaragoza.

- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs, dirigida a los alumnos de 3º curso del Grado en Química, realizadas los días 1 y 10 de abril de 2019.
- Reunión informativa sobre escritura de TFGs, dirigida a los alumnos de 4º curso del Grado en Química, llevada a cabo por la Dra. Sonia Aguado Sierra el día 30 de abril de 2019.
- Algunos profesores de la Facultad han participado de manera voluntaria en el programa formativo 4ºESO +EMPRESA destinado a mejorar el conocimiento de la institución por parte de nuestros potenciales estudiantes.

6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

6.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- Con beca ERASMUS+ K103
 - Grado en Biología Sanitaria: 9
 - Grado en Biología: 17
- Con la Beca UAH MOVILIDAD GLOBAL
 - Grado de Biología Sanitaria: 4
- Con Beca SANTANDER IBEROAMÉRICA
 - Grado de Biología Sanitaria: 1

- Con el Programa SICUE
 - Grado de Biología Sanitaria: 2
 - Grado de Biología: 1
- Alumnos extranjeros que vinieron a la Sección Biología (Incoming): 13
- Prácticas externas curriculares
 - Grado en Biología Sanitaria: 65
 - Grado en Biología: 81
- Prácticas Externas Extracurriculares
 - Grado en Biología Sanitaria: 11
 - Grado en Biología: 11
- Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Biología. Asistencia a la conferencia de Decanos celebrada en León (21-23 de marzo de 2019).

6.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- Programa Erasmus: Incoming: 3 y Outgoing: 7
- Otros programas: 5
- Alumnos cursando prácticas externas curriculares: 79 y Extracurriculares 22
- Entidades: 37

6.3. SECCIÓN DE QUÍMICA

- Programa Erasmus: Incoming: 11 y Outgoing: 5
- Programa Sicue: 1

- Prácticas externas: 39 alumnos de Grado.
- Miembro de la European Chemistry and Chemical Engineering Education Network.
- Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Química. Asistencia al Plenario de la Conferencia de Decanos de Química en Tarragona los días 4 y 5 de julio de 2019.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO

CAMPUS ALCALÁ

1. DIRECCIÓN

Pza. de la Victoria, 2 y 3

28802 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.ciemp@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN:

Decano: **D. L. Antonio García Tabuena**

Vicedecano Decano Adjunto De Guadalajara:

D. José María López Morales

Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales:

D^a Isabel Encabo Rodríguez

Vicedecana de Programas Internacionales:

D^a Mariña Fernández Salgado

Vicedecana de Docencia y Ordenación Académica:

D^a Sara H. Otal Franco

Vicedecana De Calidad, Promoción Y Comunicación:

D^a Estela Núñez Barriopedro

Secretaria Académica:

D^a Emilia I. Martos Gálvez.

Vicesecretaria Académica:

D^a María Esther Galindo Frutos

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS:

– Estudios de Grado:

- (G340) Grado en Administración y Dirección de Empresas (432 alumnos)
- (G401) Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (167 alumnos)
- (G360) Grado en Economía (417 alumnos)
- (G341) Grado en Contabilidad y Finanzas (296 alumnos)
- (G361) Grado en Economía y Negocios Internacionales (459 alumnos)
- (G402) (106 alumnos)
- SICUE: 12 alumnos a nuestra Facultad y 7 alumnos trasladan a otras Universidades españolas.
- ERASMUS: 153 alumnos salen fuera a Universidades extranjeras y 205 llegan a nuestra Facultad.

– Estudios de Másteres Universitarios:

- Management y Gestión del Cambio
- MBA International
- Análisis Económico Aplicado
- Finance and Banking
- Contabilidad, Auditoría y sus Efectos en los Mercados de Capitales
- Ciencias Actuariales y Financieras
- Auditoría de Cuentas

– **Estudios Másteres. Estudios Propios**

- Master en Financial Risk Management
- Master en Finanzas Big Data.
- Master en Finanzas.
- MACAM

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS:

4.1. JORNADAS

- Jornadas de Bienvenida para alumnos de nuevo ingreso. Días 5 Alcalá y 6/09/2018 Guadalajara.
- Jornadas Información Trabajo Fin de Grado.
- Jornadas de Puertas Abiertas para atención de alumnos de institutos. Martes y jueves. 31 visitas. 27 en Alcalá y 4 en Guadalajara. Del 22/01 al 30/04/2019.
- Jornadas por el Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres. Concejalía de Igualdad. Del 18 al 30/11/2018
- Jornadas Acceso al empleo. J.E. López Ahumada. UAH. 12/4 y 3/5/2019
- Jornadas de la Mujer del 1 al 7/3/2019. Conferencias: Feminismo y acción. Impacto de la violencia contra las mujeres en el desempeño de la vida laboral docente. Comunicación de género e inclusiva como criterio de calidad. Mujeres emprendedoras. Carrera profesional y emprendimiento. Defensa personal. Recital de canto y baile. Exposiciones.
- Día Internacional de la Mujer. Concejalía de Igualdad. 7/3/2019.
- Dos Semanas de Empleabilidad. Programa de aceleración de las habilidades y competencias profesionales “Próxima parada tu empleo”. Del 25/3/ al 5/4/2019.
- Encuentro científico. Grupo de Investigación Sistemas Complejos en Ciencias Sociales. 26 y 27/3/2019.
- Jornada de la FGUA. Junta Accionistas Tompla. Formación y Congresos. Reunión anual. 22/6/2019.
- Jornada OpenDay en la Facultad. Visita, talleres, sesiones informativas. Talleres: 1) La Bolsa: Análisis bursátil para futuros bróker. 2) Marketing Estrategias: Diferenciación de un producto en un mercado competitivo./ Influencers, Social Media y Blogs de viaje. Nuevas figuras para la comunicación de las empresas y destinos turísticos. / Escape Room de la Facultad. 06/04/2019.
- Jornada sobre gestión de residuos en los municipios de la Mancomunidad del Este. Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC). Fernando Palacios. 23/05/2019.
- Jornadas Olimpiadas de Economía. Pruebas a los alumnos. José M^a López Morales y Estela Núñez Barriopedro. 27/04/2019.

- Jornadas Gestión de Residuos. Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC) 23/5/2019.
- Jornadas Orientación Becarios Fulbright. 10,11, y 12/9/2019.
- Jornadas–Programa ESO-EMPRESA. 2, 3 y 4 /04/2019.

4.2. CONFERENCIAS

- Conferencia “Los niños y las niñas piensan de otra manera”, D. Francesco Tonuci. Concejalía de la Infancia. Ayuntamiento Alcalá. 23/11/2018.
- Ponencia Eduardo Garzón. Semana de la Economía. 21/2/2019.
- Conferencia José Antonio Ureta. 7/3/2019.
- Conferencia ”Los Servicios Públicos en el Estado de las Autonomías”, Dr. Aláin Cuenca. 13/3/2019.
- Conferencia Victor Fernández Bengoa. Manager Banco Santander. Protección de datos personales.
- Derechos Humanos. Médicos sin Fronteras. Asociación Antiguas Alumnas UAH. 1/4/2019.
- Conferencia Bid Data y libertad personal. Marcelo López Cambroner. Granada. 11/4/2019.
- Conferencia Prof. Pablo Simón Cosano. España no es un país para jóvenes. 1/4/2019.
- Conferencia Joaquín Almunia. “Elecciones, Brexit, Europa” ¿Y la senda de la Economía? 6/4/2019.

4.3. CURSOS

- Curso Fundamentos de Excel para negocios. Prof. Josep Lledó Benito. Del 27 al 30/5 - 19,25,27/6 y 2 y 4/7/2019.
- Curso Sección Sindical de CSIF. Formación. Del 18 al 22/2/2019.
- Curso Gestión Laboral. Delegación estudiantes. Días 19, 21, 26 y 28/3/2019.
- Curso Power Bi Formación. Delegación estudiantes. Días 2, 4, 9 y 11/4/2019.

4.4. TALLERES

- Talleres. para alumnos: “Como elaborar un CV” Mecenazgo/empleabilidad. Oficina Alumni UAH. 26/11/2018.
- Taller “La Bolsa. Análisis Técnico Bursátil para futuros brókers”. Prof. Diego Dueñas. 7/2/2019.
- Talleres especialmente para alumnos de secundaria: “Como tener éxito en el lanzamiento de un nuevo producto al mercado”. Pedro Cuesta. 5/3/2019. “Todos somos economistas y aquí vais a entender por qué”. Diego Dueñas. 7/3/2019. Práctica Financiera: “El dinero, formas de presentación y cálculo del valor presente y futuro”. 12/3/2019. “La medición de la actividad económica: porque la renta nacional de mi país se reduce si corto yo el césped en lugar del jardinero”. Josefa García Grande. 14/3/2019. ¿Eres Creativo? Think

outside the box. Fernando Crecente y Cristina González 14/3/2018.

- Taller de Marketing de influencers: como ser relevante en un mundo con mucho ruido (redes sociales, blogs, posicionamiento en internet) Blanca García Henche 26/3/2019.

4.5. XI OLIMPIADA ECONOMÍA DE MADRID.

Talleres de Economía Empresa y Turismo dirigidos a alumnos de Bachillerato:

- III SEMANA INTERNACIONAL MOVILIDAD Going Abroad Fait, del 26 al 29/11/2018. Charlas informativas: Internacionalización PDI y PAS, Programa Erasmus + Beca KA-107, Movilidad Global, Mesa redonda: “Compartiendo experiencias”, alumnos ex-erasmus contando sus experiencias.
- SEMANA DE EMPRESARIALES. Delegación Alumnos Empresariales, del 11 al 15/2/2019: Presentaciones Eficaces y técnicas para hablar en Público. Pedro Aguilar. 30/1/2019 ¿Cómo destacar en un proceso selectivo? Alba Yela. UAH.12/1/2019.Salidas profesionales en oposiciones nacionales e internacionales. Francisco Serrano. UAH. 12/1/2019. Salida turismo cervecero. 28/1/2018. Importancia de las RRSS en las empresas y futuro marketing digital. Cristina Camacho. Día de la delegación. Invitación desayuno+gymkhana.

- SEMANA DE LA ECONOMÍA. Delegación Alumnos Alcalá, del 18 al 22/02/2019. Conferencias: Desing Thinking. Cristina Blanco. Kahoot. 18/02/2019 Delegación. Salario Mínimo Interprofesional y consecuencias de su aumento. Gloria Moreno. UAH. Mixer and Pack. Estrategia de la empresa para los negocios B2B. Las Empresas buscan profesionales del Power BI ¿Quieres ser uno de ellos? José Luis Cano. 19/02/2019. Sustainable development goals and innovation. Cristina Peñasco. Claves del trabajo en Organismos Internacionales. Luis Rubalcaba. Cofee Break. Presupuestos Generales del Estado. Isabel Encabo. 20/02/2019. Trabajo precario y sus nuevas formas. Eduardo Garzón. Cooffee Break. Taller de Finanzas. Madrid Invest. 21/02/2019. Mapa de Talentos y sesión de midfulness. Rafael Castaño. 22/02/2019.
- XI OLIMPIADAS DE ECONOMIA. Prueba 130 personas, alumnos de secundaria y profesores EVAU. 27/4/2019.

4.6. SEMINARIOS

- Seminarios Máster Universitario Contabilidad, Auditoria y sus efectos en el Mercado de Capitales (MACAM). Innovación y Rendimiento y empresa familiar, Julio Diéguez. Universidad de Málaga 5/2/2018. Impacto NIIF 16. Araceli Mora. 19/2/2018. Big Data y Ciberseguridad. José Palacios es Director de auditoria interna en ciberseguridad del Banco Santander. 5/3/2019. Guías

para la preparación del TFM. José Antonio Gonzálo.UAH. 19/3/2019.

- Seminarios Master in Finance and Banking. Conferencia inaugural del curso 18/19. “Transforming cybersecurity in the Financial Services Industry”. José Palacio Santana (Head of Cyber security risk- Internal Audit. Santander Group). Aula Magna. 1st of October at 18:30
- Seminarios Máster en Análisis Económico Aplicado: Job Quality Differences among Younger and Older Workers in Europe: The Role of Institutions.Virginia Hernaz.UAH. 15/11/2018. Energía en transición. Enrique Parra Iglesias. UAH. 17/1/2019.
- Seminario Máster en Análisis Económico Aplicado. Un análisis de la restricción externa de la Argentina a través de sus elasticidades agregadas y sectoriales de comercio exterior.
- Seminario on Entrepreneurial Research. Professor Alistair Anderson. Distinguished Professor of Entrepreneurship at Lancaster University Management School 26/02/2019.
- Seminario de investigación. Programa Doctorado en Economía y Gestión Empresarial. 4 al 11/04/2019

5. VARIOS

- Visita Facultad. Mayores. Ayuntamiento de Alcalá. 7/9/2018.

- Cruz Roja. Donación de sangre. 4/10/2018.
- Premio Libertas. Cristina Narbona. PSOE Salón de Actos. 30/10/2018.
- Jornadas de intercambio de buenas prácticas. Prevención de VIH. Concejalía de Educación. 25/10/2018.
- Premios Extraordinarios de Grado 2017-18. Entrega de Diploma y Beca para alumna de Turismo.1/4/2019.
- Junta Delegación Estudiantes. Elecciones. 29/5/2019.
- Junta de Accionistas. Tompla. 14 y 15 de junio 2019.
- Juntas de Facultad. 5 reuniones.
- Comisión Docencia. 4 reuniones.
- Comisión Permanente. 1 reunión.
- Comisión Calidad.2 reuniones.
- Visitas a Centros ESO. 6 al exterior y 2 a nuestra Facultad.
- Tribunales de compensación. 5 Tribunales. Uno por Grado. Reuniones: Septiembre, enero y junio.

Solicitud de verificación de Graduado/a al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Solicitud de verificación de Graduado/a: 1) Economía, 2) Economía y Negocios Internacionales, 3) Administración y Dirección de Empresas, 4) Finanzas y 5) Turismo

6. GRADUACIONES

- Graduaciones Alumnos - Grados.
 - Turismo. Paraninfo. 4 abril-11h
 - Contabilidad y Finanzas. Paraninfo. 4 abril-13:30h.
 - Administración de Empresas. Guadalajara. 4 abril-17h.
 - Economía. Paraninfo. 5 de abril-11h.
 - Administración de Empresas. Politécnico. Alcalá. 5 abril-13:30h.
 - Economía y Negocios Internacionales. Politécnico. 5 de abril-17h.
 - Turismo. 5 de junio. Paraninfo. 17h.
 - TURADE. 5 de junio. Paraninfo. 17h.
 - DADE. 5 de junio. Paraninfo. 20h
- Graduación Máster MCAF. Aula Magna.
- Graduación Instituto Franklin-UAH. Aula Magna.
- Graduación Curso Instituto IES Cardenal Cisneros. Aula Magna.
- Graduación Instituto Franklin. Programa Study Abroad in Spain. 10/04/2019.
- Graduación ALCALINGUA. Aula Magna. 31/5/2019.
- Graduación IES Cardenal Cisneros. Aula Magna 3/6/2019

Tesis doctorales defendidas..... 4 personas

CAMPUS DE GUADALAJARA

1. DIRECCIÓN

C/ Cifuentes, 28

19003 – Guadalajara

Correo electrónico: decanatocceet.guada@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

2. TITULACIONES Y ESTUDIOS:

2.1. GRADO EN TURISMO (G680) (229 ALUMNOS)

Este año se ha graduado la séptima promoción del grado en Turismo y se ha impartido el Curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Turismo.

2.2. GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (G410) (277 ALUMNOS)

Este año se ha graduado la séptima promoción del grado en Administración y Dirección de Empresas y se ha impartido el Curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Estudios Empresariales.

2.3. DOBLE GRADO EN TURISMO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (G450, 100 ALUMNOS) (G451, 59 ALUMNOS) (TOTAL, 159 ALUMNOS)

Este año se ha graduado la cuarta promoción del doble grado en Turismo y Administración de Empresas.

3. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

3.1. JORNADA DE BIENVENIDA

El 5 de septiembre de 2018 se celebró a las 11:00 en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental la Jornada de Bienvenida para los alumnos del Grado de Turismo, del Grado de Administración y Dirección de Empresa y del Doble Grado de Turismo y Administración y Dirección de Empresa. Asistieron: por el British Council Kevin McLeod, Rita Alarcón Escobedo del Gabinete Psicopedagógico y Esperanza Lozano, Técnico de la Biblioteca Universitaria.

3.2. PRÁCTICAS DE CAMPO

Viernes 5 y 19 de octubre, los alumnos de Geografía del Grado Turismo y Grado TURADE realizaron una salida a la zona de la Alcarria acompañados del Dr. Javier García-Abad.

3.3. CONFERENCIA

24 de octubre, desde las 10:00 a 12:00. "Problemas legales de una empresa relacionados con el comercio electrónico", a cargo del Centro Europeo para la Innovación.

3.4. SESIÓN INFORMATIVA

Lunes 12 de noviembre de 10:00 a 12:00. Sesión informativa titulada: "Oportunidades de inserción laboral a través de las redes sociales: Turismo Networking UAH". Explicación del funcionamiento del Grupo de LinkedIn (Turismo Networking UAH) creado a iniciativa del Decanato de la Facultad de

Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo de la Universidad de Alcalá, para formar una red de contactos entre actuales y antiguos estudiantes, profesores, profesionales, empresas e instituciones vinculados con el sector turístico.

3.5. JORNADA DE BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA

El 20 de noviembre, de 11:00 a 13:00. Formación sobre búsqueda bibliográfica a cargo de Esperanza Lozano Canora.

3.6. SESIÓN INFORMATIVA ERASMUS

El martes 20 de noviembre, de 13:30 a 15:00 se celebró una sesión informativa sobre el programa de intercambio Erasmus a cargo de la Dra. Ángeles Martín y la Dra. Elena Cerdá.

3.7. IV SEMANA DEL TURISMO

Durante los días 29 de enero y 1 de febrero se celebró la IV Semana del Turismo:

- Día 29, de 13:00 a 14:30. “Lo que nunca te han contado sobre la Hostelería” a cargo de D. Joaquín Fernández.
- Día 29, de 16:00 a 19:30. “Curso de Amadeus” a cargo de D. Juan Navarro Barrios.
- Día 30, de 13:45 a 15:00: “Los imaginarios turísticos” a cargo del Dr. Roberto Goycoolea
- Día 31, de 11:30 a 13:00. “La realidad del turismo sostenible” a cargo de la Dra. Carmen Cuesta.
- Día 31, a las 14:00. “Kahootur” a cargo de la Delegación de Estudiantes.

- Día 1 de febrero, de 13:00 a 14:30. Concurso de Cocina. En el comedor de la cafetería del Edificio Multidepartamental.

3.8. PRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS GRADO DE TURISMO, GRADO ADE Y DOBLE GRADO TURADE

Desde las 11:00 hasta las 13:30 del día 5 de septiembre de 2018 Los ponentes fueron los profesores de la UAH Dra. María Jesús Such, el Dr. José María López Morales.

3.9. JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Las Jornadas de Puertas Abiertas se celebraron los siguientes días:

- Día 13 de marzo. Nos visitaron el IES Atenea (Alcalá de Henares), el IES Pedro Gumiel (Alcalá de Henares), el IES Senda Galiana (Torres de la Alameda), el IES Profesor Domínguez Ortiz (Azuqueca de Henares) y el IES Villablanca (Madrid).
- Día 20 de marzo. Nos visitaron el IES Antonio Machado (Alcalá de Henares), el IES San Isidro (Azuqueca de Henares), Colegio Montealbir (El Casar, Guadalajara), el IES Ana María Matute (Cabanillas del Campo) y el IES José Luis Sampedro (Guadalajara).
- Día 3 de abril. Nos visitaron el IES Alonso Quijano (Alcalá de Henares), el IES Alkala Nahar (Alcalá de Henares), el IES Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares) y el IES Leandro Fernández de Moratín (Pastrana).

- Día 10 de abril. Nos visitaron el IES COMPLUTENSE (Alcalá de Henares), IES Simone Veil (Paracuellos del Jarama) y el Colegio San Juan Evangelista (Torrejón de Ardoz).
- Día 18 de abril. Nos visitaron el IES José Luis Sampedro (Guadalajara).

3.10. SESIÓN INFORMATIVA SOBRE “TRABAJOS FIN DE GRADO”

El 24 de abril tuvo una sesión informativa y metodológica a cargo del Dr. José María López Morales y la Prof^a. Esther Galindo Frutos, sobre la elaboración de los TFG. Asistieron los alumnos de los Grados ADE, Turismo y Turade.

3.11. V SEMANA DE EMPRESARIALES

- Día 11 de febrero. “¿Visitar Japón de forma distinta es posible?” Por D^a Sasha del Río Shinohara.
- Día 12 de febrero. “¿Cómo destacar en un proceso de selección?” Por D^a Alba Yela.
- Día 12 de febrero. “Salidas profesionales en el campo de la Economía y la información financiera”. Por D. Francisco Serrano.
- Día 14 de febrero. “¿Qué son los Presupuestos Generales del Estado?” Por D^a Isabel Encabo.
- Día 14 de febrero. “La importancia de las RRSS y el futuro del marketing digital”. Por D. Carlos Gustavo de la Orden García

- Día 15 de febrero. “Visita y Cata de Cervezas. Enigma”. Se desarrolló en la Empresa Enigma

3.12. SEMINARIO

19 de marzo. “Los Servicios Públicos en el Estado de las Autonomías: ¿Quién debe hacer qué?” A cargo del Dr. Alain Cuenca, Director del Instituto de Estudios Fiscales. Contó con la presencia del Vicerrector del Campus de Guadalajara, Dr. Carmelo García y del Vicedecano Adjunto de la Facultad, Dr. José María López Morales

3.13. CONFERENCIA

El día 28 de marzo. “Políticas Sociales. Educación y Sanidad”. Por D^a Prof^a Isabel Encabo.

4. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

4.1. VISITA A FITUR

Visita a “FITUR” por los alumnos de Turismo

4.2. CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PATRÓN

El día 5 de abril de 2019 se celebró el día del Patrón, y se entregaron los Diplomas a los Premios Extraordinarios de Graduación de la quinta promoción del grado de Turismo y del grado de Administración y Dirección de Empresas. También se entregaron diplomas a las empresas colaboradoras con la Facultad.

4.3. STARTUP EUROPE WEEK

14 de marzo, Jornada sobre la innovación tecnológica. 15 de marzo, Jornada sobre la salud y el bienestar de 2019.

4.4. I ENCUENTRO TURISMO NETWORKING UAH

Se celebró en la el 7 de junio en el Edificio Multidepartamental, con la participación de la Oficina Alumni con el objeto de ser lugar de encuentro y foro de debate sobre la situación y oportunidades del sector turístico. Concretamente hubo una mesa informativa y 3 mesas redondas sobre “Las oportunidades de empleo en el sector turístico”, “El impacto de las nuevas tecnologías en el sector turístico” y “La importancia de la sostenibilidad en la planificación turística.

5. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

5.1. AYUNTAMIENTO DE GUADALAJARA

La Facultad mantiene una buena relación con el Ayuntamiento de Guadalajara en materia de Turismo, colaboración que se materializa en prácticas de nuestros alumnos y sesiones informativas con el Técnico de Turismo

5.2. DIPUTACIÓN DE GUADALAJARA

La Diputación de Guadalajara también mantiene una estrecha colaboración en materia de prácticas y colabora de forma muy activa en los cursos de verano.

5.3. ATOUT FRANCE, AGENCIA DE DESARROLLO TURÍSTICO DE FRANCIA

La colaboración entre ambas instituciones se ha incrementado a lo largo de los últimos años y mantienen su compromiso de oferta de prácticas para alumnos del Grado en Turismo y del Doble Grado en Turismo y ADE

5.4. ACCOR HOTELES

La cadena Accor Hoteles colabora en las prácticas de nuestros alumnos, tanto de Grado como de Máster y presenta anualmente en nuestra Facultad su programa de prácticas.

5.5. CEOE-GUADALAJARA

CEOE-Guadalajara colabora con la Facultad en cursos de Formación empresarial y en las prácticas de nuestros alumnos.

5.6. ONE SHOT HOTELS, S.L.

La Cátedra One Shot Hotels para la Innovación Turística se presentó el día 9 de enero de 2018. Además, One Shot Hotels colabora de forma activa en las prácticas de los alumnos de grado. Asimismo, la mencionada cadena concede anualmente un premio al mejor expediente del Grado en Turismo para cursar estudios de postgrado.

6. GRADUACIONES

6.1. GRADO EN TURISMO

Jueves 4 de abril de 2019 a las 11:00h en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.

6.2. GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE ALCALÁ Y GUADALAJARA

Jueves 4 de abril de 2019 a las 17:00h en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental.

6.3. DOBLE GRADO EN TURISMO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Jueves 7 de junio de 2019 a las 17:00 en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.

FACULTAD DE DERECHO

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/Libreros, 27

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.derecho@uah.es

Página Web: www.uah.es/facultad-derecho/

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: **D. José E. Bustos Pueche**

Vicedecano Primero y Coordinador de los Estudios de Grado:

D. José Ignacio Rodríguez González

Vicedecano Segundo y Coordinador de Estudios de Posgrado:

D. Juan Antonio Bueno Delgado

Secretaria Académica de la Facultad:

D^a. M^a. Ángeles Martín Rodríguez

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Derecho (Plan de Estudios G400).
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan de Estudios G401 y G402). Compartidos entre las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Master Oficial en Acceso a la Profesión de Abogado, Máster habilitante (anteriormente Máster de Acceso a la Abogacía). 4^a Edición en Colaboración con el Ilmo.

Colegio de Abogados de Alcalá (ICAAH). Dirigido por el Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado y Coordinador por el Prof. Dr. José E. Bustos Pueche.

- Máster Universitario en Ciencias Policiales (11^a edición). Organiza: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales. Dirige: Dr. D. Enrique Sanz Delgado, Prof. Titular de Derecho Penal. Coordina: Dra. M^a Concepción Alonso Rodríguez, Prof.^a Titular de Matemática Aplicada.
- Máster Universitario en Protección Internac. de los Derechos Humanos (15^a Edición). Organizan: Áreas de Derecho Internacional Público y Filosofía del Derecho. Colaboran: Defensoría del Pueblo, Oficina de Derechos Humanos (M^o. De Asuntos Exteriores de España). Dirigen: Prof.^a Dra. M^a. Isabel Garrido Gómez y Prof. Dr. Francisco Pascual Vives.
- Curso Universitario de Formación Superior en Administración de Fincas (12^a Edición). Dirige: Prof. Dr. Tomás García Luis. Coordina: Prof^{ra}. Dra. Pilar Morgado Freige. Enseñanza *on-line* y presencial.
- Máster (Título Propio) en Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica (12^a Edición), *on-line*. Dirige: Prof. Dr. Guillermo Escobar Roca.

4. CURSOS, SEMINARIOS, JORNADAS Y CONFERENCIAS

4.1. CURSOS

- Curso de Introducción a los Estudios de Derecho (Curso Cero). Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho destinado a los alumnos que inician sus estudios en el Grado en Derecho. Dirigido y coordinado por: Prof^{ra} Dra. M^a Isabel Garrido Gómez, con la participación de varios profesores de la Facultad. Lugar: Sala de Grados. Días: 4 al 7 de septiembre de 2018.
- VI Curso de Introducción a los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, de carácter nacional. Organiza: Prof^{ra} Dra. M^a Isabel Garrido en colaboración con Cruz Roja Española Comunidad de Madrid y la Cátedra de Democracia y DD. Humanos. Lugar: Sala de Juntas de la Facultad de Derecho. Días: 15 al 25 de octubre de 2018.
- Curso introductorio de Oratoria. Imparte: Prof.^a Dra. Isabel Cano Ruiz, en colaboración con la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Derecho. Octubre de 2018.
- Curso de competencias informacionales, impartido por la Prof.^a Dra. Isabel Cano Ruiz en coordinación con miembros del CRAI. Facultad de Derecho. Noviembre de 2018.
- Curso de Formación “Gestión Policial de la Diversidad y Delitos de Odio” impartido por la *Unidad de Gestión de la Diversidad* de la Policía Municipal de Madrid. Organiza: Área de Derecho Eclesiástico de la Universidad de Alcalá.

Coordinado por: Prof.^a Dra. Isabel Cano Ruiz. Día 6 de marzo de 2019.

- Curso de Verano: “*Entender la relatividad*”, impartido por el Profesor Miguel Ángel Navarro Huerga.
- Lugar: Aula 15. Días: 11, 12 y 13 de junio de 2019.

4.2. SEMINARIOS

- Seminario IUS Constitutionale Commune en América Latina. Dentro del Programa de Doctorado. Participan: Dra. M. Mariela Morales Antoniazzi, investigadora Senior del Instituto Max Planck de Derecho Público Comparado y Derecho Internacional de Heidelberg (Alemania). Coordinadora: Prof.^a Dra. Encarna Carmona Cuenca. Lugar: Sala de Juntas. Día: 4 de octubre de 2018.
- Seminario/Seminar “Modelos de relaciones Iglesia-Estado en Reino Unido” / “Church-State relations model in the United Kingdom”. Organiza: Área de Derecho Eclesiástico del Estado de la Facultad de Derecho UAH, en colaboración con el Decanato de Derecho. Participan: Profesor Honorario de D^o Mark Hill, de la Facultad de Derecho-Centro sobre Derecho y Religión de la Universidad de Cardiff. Profesor Iván C. Ibán, Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado de la Universidad Complutense de Madrid. Lugar: Sala de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 29 de octubre de 2018. Coordinadora: Prof.^a Dra. Isabel Cano Ruiz.

- Seminario: “*Técnicas de búsqueda de información y métodos de recogida de datos y de selección de fuentes*”. Imparte: Prof.^a Dra. Isabel Cano Ruiz. Lugar: Facultad de Derecho. Noviembre de 2018.
- Seminario conjunto de los Grupos de Investigación Derecho y Empresa & Derecho de los Negocios y de los Mercados Financieros, de la Universidad de Alcalá durante el curso 2018-2019. Coordina: Prof. Dr. Juan Díez Ballesteros. Lugar: Facultad de Derecho. Universidad de Alcalá.
- “*Impuesto a las hipotecas. Cambios sustanciales en la Jurisprudencia del Tribunal Supremo*”. Ponentes: Prof. Dr. Manuel Lucas Durán, Profesor Titular de D^o Tributario y Financiero UAH y Ldo. del Tribunal Supremo. Prof. Jorge Viñuelas, abogado Uría-Menéndez. Lugar: aula de Videoconferencias. Día: 13 de noviembre de 2018.
- “*La responsabilidad civil y el aseguramiento obligatorio de los robots*”. Ponente: Prof. Dr. José Antonio Badillo Arias. Día: 21 de diciembre de 2018.
- Seminario obligatorio del TFG. Lugar: Aula Magna. Día: 16 de noviembre de 2018. Dirigido por la Prof.^a Dra. Isabel Cano Ruiz.
- Seminario “Cerrajería Forense”. Organiza: IUICP. Lugar: Sala de Grados. Día: 27 de noviembre de 2018. Dirige: D. José Luis Ferrando Gil, Jefe del Departamento de Balística y Trazas Instrumentales del Servicio de Criminalística de la Guardia Civil. Coordina: D^a Esperanza Gutiérrez Redomero, Directora del IUICP y Prof.^a Titular de Antropología Física de la UAH.
- Seminarios de Cultura Jurídica en Inglés. Coordina: Delegación de Estudiantes de la Facultad de Derecho. Prof. Dr. Esteban Arribas Reyes. Lugar: Aula 13. Participan:
 - Seminario 1: “The English Civil Justice System”, impartido por el Prof. Pablo Cortés, University of Leicester (UK). Días: del 1 al 16 de octubre de 2018.
 - Seminario 2: “A Critical Legal Theory of Money” impartido por el Prof. Andreas Rahmatian, University de Glasgow (UK).” Días: del 22 de octubre al 6 de noviembre de 2018,
 - Seminario 3: “The Politics of sound and music”, impartido por el Prof. Helmi Jarviluoma, University of Eastern Finland. Días: del 12 al 27 de noviembre de 2018.
 - Seminario 4: “Contemporary challenges to the promise of equality and human rights in the context of crime and justice”., impartido por el Prof. Caroline Fennell, University College of Cork (Ireland). Días: del 3 al 18 de diciembre de 2018.
 - Seminario 5: “Comparative company and business law”, impartido por el Prof. Konstantinos Sergakis, University Glasgow.” Días: del 4 al 26 de febrero de 2019.
 - Seminario del IUICP Identificación Fisionómica. “*El rostro. Nuevo reto tecnológico y forense*”. Organiza: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias

- Policiales (IUICP) junto con el Ministerio del Interior. Lugar: Aula Magna. Día: 7 de marzo de 2019.
- Seminario de Derecho Mercantil. Organiza: Prof. Dr. Vicente Ribas Ferrer. Lugar: Aula 21. Día: 1 de marzo de 2019.
 - Seminario de Oratoria. Coordinadora: Isabel Cano. Lugar: Aula 1. Día: 12 de abril de 2019.
 - Seminario: *“La expresión oral y gestual en el ámbito jurídico”*. Imparte: Prof.^a Dra. Isabel Cano Ruiz, en colaboración con la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Derecho. Lugar: Facultad de Derecho. Día: 12 de abril de 2019.
 - III Edición del Seminario “Cuestiones Actuales de las Ciencias Jurídicas” en el marco del Programa de Doctorado en Derecho. Dirige: Prof.^a Dra. Encarnación Carmona. Coordina: Prof.^a Dra. Ximena Lazo Vitoria, y D^a Rocío Parra Cortés, doctoranda del Programa de Doctorado en Derecho de la UAH. Lugar: Sala de Juntas de Derecho. Día: 23 de mayo de 2019.
 - Conferencia 1: *“Mediación y tutela judicial efectiva: La justicia en el siglo XXI”*. Imparte: Dra. Nuria Belloso Martín, Catedrática de Filosofía del Derecho de la Universidad de Burgos.
 - Conferencia 2: *“Metodología de investigación en las ciencias jurídicas”*. Imparte: Dr. Manuel Lucas Durán, Profesor Titular de la UAH y Letrado del Tribunal Supremo.

- Comunicaciones de los doctorandos/as del Programa de Doctorado en Derecho.
- Seminario: dentro del Programa Doctorado en Derecho, *“El Concepto de interés público. Especial consideración del ordenamiento chileno”*, impartido por la Prof. Dra. Liliana Galdánez (Universidad de Chile). Lugar: Sala de Juntas. Día: 6 de mayo de 2019.

4.3. JORNADAS Y MESAS REDONDAS

- Jornadas de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social IELAT (Línea Estable de Investigación en Relaciones Laborales y Protección Social). *“Fomento de empleo e intermediación laboral”*. Dirige: Prof. Dr. J. Eduardo López Ahumada. Coordinador: D. Abel Pineros Gil. Lugar: Sala de Grados. Días: 13 y 14 de diciembre de 2018.
- Jornada del Delito de Terrorismo: Organiza: Delegación de Alumnos. Lugar: Sala de Grados. Día: 25 de abril de 2019. Ponencias:
 - *“La evolución de la legislación penal antiterrorista desde 1995. Análisis comparado de las últimas reformas”*. Ponente: D. Mario Capita Remezal.
 - *“Concepto y tipos de delitos de terrorismo en la actualidad”* Ponente: Prof. Dr. Esteban Mestre Delgado.
 - *“Terrorismo y derecho internacional”* Ponente: D. Carlos Fernández de Casadevante Romani.

- “*El delito de enaltecimiento al terrorismo en relación con los delitos de odio*”. Ponente: D. Manuel Cancio Meliá.
 - “*La aplicación de la legislación antiterrorista en el caso Alsasua*”. Ponente: D. Manuel Ollé Sesé.
 - “*El régimen penitenciario de los internos por delito de terrorismo*”. Ponente: Dña. Eva Gimbernat Díaz.
- IV Jornadas: “*Cuestiones actuales de igualdad de género*”. Dirige: Prof^a. Dra. Isabel Garrido Gómez. Coordina: Prof.^a Dra. María Macías Jara. Sala de Grados de la Facultad de Derecho. Días: 27 y 28 de mayo de 2019.
- Jornadas sobre el Brexit, “*La salida del Reino Unido de la UE y sus consecuencias*”. Dirección: Prof. Dr. Carlos Francisco Molina del Pozo. Lugar: Sala de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 2 de abril de 2019.
- Mesa Redonda: “*Las amenazas de los Derechos de las Mujeres en la España actual*”. Organiza: Asociación de Mujeres Progresistas Francisca de Pedraza. Ponentes: Ana M^a Pérez del Campo Noriega, (Pdta. de la Federación de Asociaciones de Mujeres Separadas y Divorciadas). Yolanda Besteiro de la Fuente, (Pdta. de la Federación de Mujeres Progresistas). Ascensión Iglesias (Pdta. de la Unión Nacional de Asociaciones Familiares UNAF). Modera: M^a del Carmen Filloy Rodríguez (Pdta. de la Asociación de Mujeres Progresistas Francisca de Pedraza). Lugar: Sala de Grados. Día: 10 de mayo de 2019.

- Mesa Redonda: con motivo del Día de Europa. “*Nuevos retos para la Unión Europea: un debate intergeneracional necesario*”. Ponentes: D. Alejo Vidal-Quadras Roca (Ex Vpdte. del Parlamento Europeo). Dña. Elena Crespo Navarro (Prof.^a Jean Monnet de la UMH de Elche). D. Xavier Vidal-Folch (periodista de El País). Moderador: Prof. Dr. Fernando Lozano Contreras de la UAH.

4.4. CONFERENCIAS

- “*Ética e Inteligencia Artificial*”. Impartida por el Prof. Dr. Paolo Benanti, en colaboración con la Cátedra Microsoft de Valencia. Lugar: Sala de Juntas de la Facultad de Derecho. Día: 21 de enero de 2019.
- “*La muerte en Roma y en el Derecho actual. Mitos, ritos y requisitos*”. Imparte; Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado. Organiza: Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses (AMDIC). Lugar: Facultad de Derecho. Día: 10 de octubre de 2018.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- III Edición de la Competición en Litigación Internacional. “*Maternidad subrogada y derechos humanos*” llevada a cabo en distintas dependencias de la Facultad de Derecho con la participación de estudiantes de la Universidad Militar de Nueva Granada (Colombia). Organiza: Área de Derecho Internacional Público en colaboración con el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT). Días: 3 al 6 de junio de 2019.

- Visitas Guiadas al alumnado de Educación de Secundaria dentro de las Jornadas de Puertas Abiertas a los Institutos de Educación Secundaria (Desde: el 22 de enero hasta el 30 de abril de 2019), coordinado conjuntamente con el Servicio de Orientación al Estudiante por el Vicedecano 1º de la Facultad, con la participación de Profesores y Delegación de Alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá.
- Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá, Volumen XI (2018), Comité de Redacción presidido por el Decano de la Facultad, Prof. Dr. José E. Bustos Pueche. Directores: Profs. Dr. Guillermo Escobar Roca y Dra. Isabel Garrido Gómez.
- Foro de Debate de la Facultad de Derecho. Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho durante el curso 2018-2019. Coordina: Prof. Dr. José Manuel del Valle Villar. Sala de Profesores de la Facultad de Derecho. Ponencias:
 - “*El Imperio de la Ley en Atenas*”, impartida por el Prof. Dr. Virgilio Zapatero. Día: 17 de octubre de 2018.
 - “*El Tratamiento del matrimonio en algunas obras Cervantinas*”, impartida por la Prof.^a. Dra. Isabel Cano. Día: 28 de noviembre de 2018.
 - “*Régimen Jurídico de cementerios y sepulturas*”, impartida por el Prof. Dr. Miguel Rodríguez Blanco. Día 27 de febrero de 2019.
- “*Vulneración de Derechos Fundamentales por nuevas tecnologías*”, impartida por D. Javier Ignacio Reyes López, Magistrado del Juzgado de Instrucción nº 1 de Alcalá de Henares. Lugar: Sala de Juntas. Día: 8 de mayo de 2019.
- III Semana Jurídica de la Facultad de Derecho, dirigida a los alumnos de Derecho y Doble grado de Derecho y ADE. Organiza: Delegación de Estudiantes de Derecho, en colaboración con el Decanato de la Facultad. Lugar: Sala de Juicios de la Facultad. Días: 21 al 24 de enero de 2019.
- Encuentro con una Delegación de la Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey, México), día 21 de marzo de 2019.
- Charla informativa: Encuentro-coloquio#estavezvoto, impartida por D^a María Andrés Marín, Directora de la Oficina en España del Parlamento Europeo. Lugar: Sala de Grados. Día: 28 de marzo de 2019.

6. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTRAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES EXTERNAS

- Ponencia: “*Algunas consideraciones en torno a la figura del curator ventris en Derecho Romano y en el Derecho actual*”, dentro del Congreso “*Rights of citizens and their protection*”. Imparte: Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado. Lugar: New Bulgarian University de Sofía (Bulgaria). Días: 5 y 6 de noviembre de 2018.
- Ponencia: “*Del pignus gordianum al derecho de retención de la prenda en el ámbito Iberoamericano. Un estudio*”

- comparativo*”, dentro del X Congreso de las Academias Jurídicas Iberoamericanas. Imparte: Prof. Dr. Juan Antonio Bueno Delgado. Lugar: Madrid. Días: del 22 al 24 de noviembre de 2018.
- Seminario “Geopolítica de los conocimientos en América Latina y el Caribe. Reflexiones sobre la ciencia, la tecnología, la innovación y la propiedad industrial”. Presenta: Prof. Dr. Pedro Pérez Herrero, Director del IELAT, y la Prof^a Dra. Adoración Pérez Troya. Lugar: Sala de Juntas. Día: 20 de febrero de 2019.
 - Ponencia 1: “*Del extractivismo infocognitivo a la economía social de los conocimientos: América latina y el Caribe en una encrucijada histórica*”. Conferenciante: Dr. René Ramírez. Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coímbra.
 - Ponencia 2: “*Soberanía cognitiva de los pueblos indígenas*”. Conferenciante: Dña. María Fernanda Yanchapaxi. Instituto de Ontario sobre Estudios de la Educación de la Universidad de Toronto.
 - Ponencia 3: “*La propiedad industrial e intelectual como herramienta de desarrollo y satisfacción de derechos fundamentales*”. Conferenciante: Hernán Núñez. Universidad de Alcalá.
 - Conferencia “La carrera diplomática y sus posibilidades para los estudiantes”, Imparte: Embajador – Director de la Escuela Diplomática, José María Espinar. Lugar: Sala de Grados. Día: 18 de marzo de 2019.
 - Ponencia: “*El uso del velo islámico en el ámbito educativo*” dentro de la Jornada “*El velo islámico y los derechos fundamentales de la mujer*” organizada por la Fundación Canis Majoris (Madrid). Imparte: Prof.^a Dra. Isabel Cano Ruiz (UAH). Lugar: Centro de Difusión Cultural Gonzalo Casas Pessino (Madrid). Día: 30 de mayo de 2019.
 - Ponencia: “*El uso del velo islámico en el ámbito laboral*”, dentro de la Jornada “*El velo islámico y los derechos fundamentales de la mujer*”. Imparte: Prof. Dr. Miguel Rodríguez Blanco (UAH). Lugar: Centro de Difusión Cultural Gonzalo Casas Pessino (Madrid). Día: 30 de mayo de 2019.
 - Ponencia: “*El régimen jurídico de los archivos eclesiásticos en el Derecho Español*”. Imparte: Prof. Dr. Miguel Rodríguez Blanco, dentro del IX Simposio Internacional de Derecho Concordatario: “El derecho de libertad religiosa en el entorno digital”. Organiza: Universidad Internacional de la Rioja, Universidad de A Coruña, Universidad de Almería, Universidad de Alcalá, Universidad de Extremadura y Universidad de La Rioja. Lugar: Auditorio de la Delegación de UNIR (Madrid). Días: del 5 al 7 de junio de 2019.
 - Curso: “*Trata de seres humanos y moderna esclavitud*” dentro del Programa Erasmus+k107. Imparte: Prof.^a Dra. Teresa Rodríguez Montañés. Lugar: Universidad de San Petersburgo (Rusia). Días: del 13 al 17 de mayo de 2019.
 - Mesa redonda: “*Esclavitud: la trata de personas*”, dentro del II Festival de Filosofía de Málaga, “*Pan y circo: las*

- esclavitudes en el siglo XX*". Imparte: Prof.^a Dra. Teresa Rodríguez Montañés. Lugar: Centro Cultural La Térmica (Málaga). Días: 24-26 de enero de 2019.
- Mesa redonda: “*Sobre el discurso del odio*”. Imparte: Prof.^a Dra. Teresa Rodríguez Montañés. Círculo Cívico de Opinión. Lugar: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (Madrid). Día: 11 de marzo de 2019.
 - Ponencia: “*Consecuencias del impacto psicológico de la trata en los procesos penales: resultado del análisis de los procesos penales en España*”. Imparte: Prof.^a Dra. Teresa Rodríguez Montañés, dentro de las Jornadas de presentación de los resultados finales del *Proyecto Europeo Psychological Health Impact of Trafficking in Human Beings(PHT)*. Lugar: Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. Días: 29-30 de noviembre de 2018.
 - Ponencia: “*Hot issues on Human Trafficking*”. Imparte: Prof.^a Dra. Teresa Rodríguez Montañés. Dentro del *World Education Day 2018 Inheritance, opening, sharing*. Lugar: Jinan (China). Días: 28-30 de octubre de 2018.
 - Ponencia: “*Gestión estatal y factor religioso: caminos de tolerancia y de diversidad*”. Imparte: Prof.^a Dra. Isabel Cano Ruiz, dentro del Seminario: “*La cultura de la tolerancia como mecanismo para la convivencia y el desarrollo*”. Organiza: la Embajada de los Emiratos Árabes Unidos en Madrid, en colaboración con Casa Árabe. Lugar: Madrid. Día: 24 de mayo de 2019.
 - Aula Abierta: Organiza: Concejalía de Igualdad del Ayto. de Alcalá de Henares y la Unidad de Igualdad de la UAH. Se celebraron los siguientes debates:
 - Debate-Coloquio: Movimiento asociativo de las mujeres rurales: “*Pasado, presente y futuro*”. Participa: Dra. Remedios Menéndez Calvo, (Prof.^a titular de la UAH) /*Asociación de Mujeres campesinas de Asturias*. Lugar: Sala de Juntas de la Facultad de Derecho. Día: 25 de octubre de 2018.
 - Debate-Coloquio: “*Abuso sexual e incesto*”. Participa: Dña. M^a Ángeles de la Cruz Fortún, psicóloga experta en violencia sexual. Lugar: Sala de Juicios. Día: 29 de noviembre de 2018.
 - Debate-Coloquio: “*¿Es discriminatoria la Ley de Violencia de Género? Desmontando mitos*”. A cargo de Dña. Isabel Matas Gómez, abogada y Vocal de la *Asociación de Mujeres Juristas Themis*. Lugar: Sala de Juntas. día: 24 de enero de 2019.
 - Vídeo Forum: “*La Mutilación Genital Femenina*”. Proyección del corto “*Mariama*”, dirigido por Mabel Lozano y producido por UNAF. Ponente: Ibrahim Bah, protagonista del corto y activista contra la Mutilación Genital Femenina. Lugar: Aula 2. Día: 28 de febrero de 2019.
 - Debate- Coloquio: “*Mujer y Gitana. ¿Igualdad de oportunidades?*” Rosalía Vázquez Barrul, de la *Asociación*

de Mujeres Gitanas Alboreá. Lugar: Aula 2 Facultad de Derecho. Día: 28 de marzo de 2019.

- Conferencia: “*El nuevo Art. 129 bis. Código Penal. Inscripción del ADN de condenados*”. Imparte: Dra. Carmen Figueroa Navarro, Prof.^a Titular de Derecho Penal de la UAH. Dentro del Curso de verano *Ciencia y Policía* (13^a edición). Dirige: Prof. Dr. Carlos García Valdés, Catedrático de Derecho Penal de la UAH y Presidente Honorífico del IUICP. Lugar: Sigüenza (Guadalajara). Días: 1- 3 de julio de 2019.

7. PROFESORES VISITANTES EXTRANJEROS Y BECARIOS

Dentro del Programa “Giner de los Ríos” de Profesores e Investigadores invitados durante este curso 2018-2019, la Facultad de Derecho ha recibido la siguiente estancia:

El Prof. Giorgio Vespignani de la Universidad de Bologna (Ravenna). Participó en el programa de internacionalización de la Facultad con la ponencia “*Pensamiento político romano-oriental, o bizantino, en la edad de Justiniano*”.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Madrid, 1

19001 - Guadalajara.

Correo electrónico: escuela.magisterio@uah.es

Página web: <http://www.uah.es/facultad-educacion/>

2. EQUIPO DECANAL

Decano:	D. Jesús García Laborda
Vicedecana Primera:	D^a M^a Yolanda Muñoz Martínez
Vicedecana Segunda:	D^a Mirella Mansilla Fernández
Vicedecana Tercera:	D^a M^a Dolores López Carrillo
Secretaria Académica:	D^a. Sara Cortés Gómez
Coordinador de Calidad:	D. José Luis Marcos Lorenzo
Coordinadora de Prácticas:	D^a Gema Soledad Castillo García
Coordinadora de Programas de Intercambio:	D^a Arántzazu Fraile Rey

3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado en Magisterio de Educación Infantil (G420) con 562 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (G430) con 551 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria. Grupo Bilingüe (G431) con 92 alumnos.

- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria (G470) con 152 alumnos.
- Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil-Magisterio de Educación Primaria (G421) con 121 alumnos.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F. P. y enseñanza de idiomas: varias optativas comunes y la especialidad de Geografía e Historia.

Las prácticas docentes de los Grados de Magisterio:

En el curso académico 2018-2019 han cursado el siguiente número de alumnos sus prácticas en diferentes centros de la Comunidad de Madrid y en la Comunidad de Castilla-La Mancha. Prácticum I: 346 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, doble Grado de Humanidades y Primaria y Doble Grado Infantil y Primaria); Prácticum II: 303 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria y Doble Grado de Humanidades y primaria) y Prácticum III un total de 289 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria y Doble Grado Humanidades Primaria).

En la Comunidad de Madrid, hubo un total de 1054 plazas, de las cuales fueron asignadas 670 plazas en 123 centros. En la Comunidad de Castilla-La Mancha (provincia de Guadalajara), los alumnos de Magisterio ocuparon 265 plazas en 53 centros educativos. En el seguimiento y tutorización de estas prácticas participaron 93 docentes de la Facultad de Educación.

4. ACTIVIDADES ORGANIZADAS DENTRO DEL PROGRAMA “MAESTROS ENTRE MAESTROS- UNIVERSIDAD PARA NIÑOS”

Coordinado por D^a Nieves Hernández Romero.

- Seminario “La escritura son ellas (III): ellas enseñan; ellas aprenden”. Helena de Felipe (UAH), coord. Maribel García Lafuente (Universidad de Sevilla), Irene González González (Universidad de Castilla-La Mancha). 4 octubre 2018.
- La realidad de la esclavitud infantil. Organiza Concepción Carrasco (Dpto. Economía) Ehsan Ullah Khan (Fundador del frente de Liberación del Trabajo Forzado de Pakistán). Colabora: Encuentro y Solidaridad. 22 octubre 2018.
- Cine con educación (4^a ed.). Organiza: Pastoral Universitaria. Profesores responsables: Fidel Blasco (Dpto. de Ciencias Jurídicas); José Luis Marcos (Dpto. Física y Matemáticas, UAH) Gema Castillo (Dpto. Filología Moderna, UAH). 24, 25 octubre, 5, 26 noviembre y 10 diciembre 2019.
- Oposiciones, opositores e interinos en la Comunidad de Madrid. Javier García Lacuesta (Maestro. Consejería de Educación e Innovación Comunidad de Madrid). Eva María Díaz Violero (Maestra especialidad PT e Infantil, Colegio Público de Educación Especial “Vallecas”, Madrid. Intérprete en Lengua de Signos. 30 octubre 2018.
- Presentación de libro "Conociendo a la pingüina Marcelina" de Olaya García Platas. Olaya García Platas (exalumna UAH, maestra Educación Infantil). Participa Enrique Téllez (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH), profesor de la asignatura "Creación del repertorio para el aula: elaboración de materiales didácticos" durante el curso académico 2015-2016. 8 noviembre 2018.
- Mimoland: Mimo el planeta. Pablo Sotoca (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). 29 noviembre 2018.
- VI Seminario: el TFG de los Grados de Magisterio en la práctica. Se desarrolló por tercer año consecutivo el Seminario titulado *Investigar y actuar en el aula: Una propuesta de TFG*, Lola García (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH), Juan M. Campanario (Dpto. Física y Matemáticas), Esperanza Lozano (Biblioteca de la UAH).
- Sesión formativa “Desafíos y propuestas para una educación inclusiva: el caso de Canadá” y presentación del libro *Inclusión educativa y aprendizaje cooperativo*, coordinado por Juan Carlos Torrego y Carlos Monge. Juan Carlos Torrego (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH), Ángel Felpeto (Consejero de Educación, Cultura y Deporte de Castilla-La Mancha), Gerardo Echeita (Universidad Autónoma de Madrid) Yolanda Muñoz (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). Grupo de investigación e innovación “Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo” (IMECA-UAH). 12 febrero 2019.
- Metodologías inclusivas: matemáticas accesibles. Irene Tuset Relaño (Prof. matemáticas Ed. Secundaria IES Pintor Antonio López, Tres Cantos, Madrid. Investiga metodologías para enseñar matemáticas a niños con Síndrome de Down.

- Formadora metodologías inclusivas para la enseñanza de las matemáticas). 4 marzo 2019.
- Campaña 21 de marzo (Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial). Talleres para niños. Cruz Roja Juventud Guadalajara. 23 marzo 2019.
 - Entrevista a Amelia Calonge sobre Maestros entre Maestros para el programa “Yo estudio aquí”, CMM Play-CMM Media (Televisión autonómica de Castilla-La Mancha). 4 abril 2019. https://www.cmmplay.es/conocimiento/yo-estudio-aqui/programa-5-eficiencia-energetica-profesores-e-idiomas_v
 - X Olimpiada de Geología, Guadalajara. Coordinado por la Universidad de Alcalá (UAH) y la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT). Organización: M^a Dolores López Carrillo y Amelia Calonge García (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente, UAH). 28 febrero 2019.
 - Prácticas externas Gymkana STEM de la Comunidad de Madrid. Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Abril 2019.
 - Geología 19 de Guadalajara. Organizado por la Universidad de Alcalá (UAH), la Sociedad Geológica de España (SGE), la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT) y el Instituto Geológico y Minero de España. Barranco de la Hoz del Río Gallo. 11 mayo 2019.
 - Proyecto Diversidad nuestra mejor opción. Talleres para niños. Cruz Roja Juventud Guadalajara. 3 junio 2019.
 - Actividad sensibilización Medioambiente. Día mundial del medio ambiente. Cruz Roja Juventud Guadalajara. 5 junio 2019.
 - Prácticas externas “Abierto para jugar Navidad, Semana Santa, Verano”. Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Diciembre 2018-enero 2019, abril 2019, junio-julio-agosto-septiembre 2019.
 - Prácticas externas Escuelas Infantiles. Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Junio 2019.
 - Coro de la Facultad de Educación. Dirigido por Nieves Hernández Romero (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). Todo el curso.
 - Actividades derivadas de la Universidad para niños. Alumnos de Magisterio ponen en práctica actividades y proyectos realizados en distintas asignaturas, bajo la supervisión de sus profesores, con niños de Educación Infantil y Primaria de colegios de Guadalajara.
 - “Juegos de iniciación deportiva” (Augusto Jiménez de la Fuente, Dpto. Ciencias de la Educación), 30 octubre 2018.
 - “Taller de mindfulness y escuela relajada” (Juan Carlos Luis Pascual, Dpto. Ciencias de la Educación), 28 noviembre 2018.
 - “El mundo de los fósiles” (Amelia Calonge, M^a Dolores López Carrillo, Dpto. Geología, Geografía y Medio

Ambiente), 28 noviembre 2018, 30 enero, 27 febrero, 27 marzo y 24 abril 2019.

- “Viaje didáctico por el Universo” (Germán Ros, Dpto. Física y Matemáticas), 27 y 28 noviembre 2018.
- “Storytelling: Iniciación a la literatura en inglés para Educación Infantil” (Soraya García Esteban, Dpto. Filología Moderna) Participantes: Colegio Sagrado Corazón (Guadalajara) - Facultad de Educación (UAH). 4, 13 y 18 diciembre 2018.
- “I Jornada Deporte Inclusivo UAH”, (Augusto Jiménez de la Fuente –coord.-, Mirella Mansilla Fernández, José M. De Lucas Heras, Dpto. Ciencias de la Educación), 18 diciembre 2018.
- “Procesos artísticos contemporáneos” (Clara Megías Martínez, Dpto. Ciencias de la Educación), 11 marzo 2019.
- “Arte, juego y creatividad” (Clara Megías Martínez, Dpto. Ciencias de la Educación), 20 marzo 2019.
- “Taller de geometría. Las rectas también pueden dibujar curvas” (Arántzazu Fraile Rey, Dpto. Física y Matemáticas), 21 marzo 2019.

5. CONGRESOS, JORNADAS, CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS

- II Minicongreso de didáctica de las ciencias de la naturaleza. Realizado en la última semana lectiva de diciembre del 2018

(durante las horas de clases de los laboratorios de la asignatura DCN) con la ayuda del Vicerrectorado del campus de Guadalajara. Organizado por: Amelia Calonge, M^a Dolores López Carrillo, Rodríguez Laguna, María Teresa y Juan M. Campanario Languero (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente). En dicho Minicongreso estuvieron involucrados todos los estudiantes de 3^o Primaria y los de 4^o del Doble Grado Humanidades y Primaria como ponentes de programaciones didácticas realizadas a lo largo del cuatrimestre. Se hicieron entrega de 2 premios.

- II Semana de la Ciencia en Guadalajara. ¿Cómo funciona el color luz? Cristina Moral Turiel. 3 de mayo de 2019
- Jornadas de Debate en la Universidad de Alcalá. Seminario: Uso del vídeo para el desarrollo de competencias. Evaluación por rúbricas. María Soraya García Esteban. 18 de septiembre de 2018.
- Mesa redonda: “Huellas de Mujer en la edad Media del Arcipreste de Hita”. Participantes: Soraya García, Belén Almeida, Nieves Hernández Romero, Elena García. 27 abril 2019.
- Conferencias organizadas en el marco del convenio de colaboración entre la Universidad de Alcalá y la Fundación Ibercaja (colaboración con la Facultad de Educación). Coordinadora: D^a Concepción Carrasco.
 - Contar con la poesía y los cuentos. Estrella Ortiz Arroyo. 8 mayo 2019.

- Comunidades de Aprendizaje. Actuaciones educativas de éxito. Francisca Pérez Martínez. 14 mayo 2019.
- VII Jornadas de Enseñanza del Español. Organizado por M.^a Carmen Fernández López, del Área de Lengua Española, Departamento de Filología, Comunicación y Documentación, Universidad de Alcalá celebrada del 26 al 27 de marzo de 2019. Se abordaron aspectos básicos para el logro de la competencia docente del profesor de lengua y se atenderá tanto a la formación del profesor como a la acción educativa en las aulas.
- Jornadas “La escuela que queremos”. Encuentro organizado y coordinado por las profesoras Arantzazu Fraile Rey (Dpto. Física y Matemáticas) y Ana Belén García Varela (Dpto. Ciencias de la Educación). 22 y 23 de febrero, en el que se facilitó el I Encuentro de maestros y profesores de todos los ámbitos educativos de la enseñanza pública en Guadalajara.
- Exposición: “Alas de mujer para el Museo de Guadalajara: 180 aniversario del Museo”. Exposición de trabajos artísticos del alumnado de la asignatura “Proyectos para la Expresión Integral Infantil” (Grado en Magisterio de Educación Infantil). Coordinado por la Prof. Elena García Esteban (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). Lugar: Museo de Guadalajara/Palacio del Infantado e I.E.S. Liceo Caracense. 16 de noviembre-7 de diciembre de 2108.
- Exposición en el Museo Francisco Sobrino de Guadalajara: “Uno y tres Sobrinos”. Exposición de trabajos de los estudiantes que integran las enseñanzas de los Grados de

Magisterio en Educación Primaria, Comunicación Audiovisual y Arquitectura en un proyecto conjunto que gira en torno al artista Francisco Sobrino. Coordinan los profesores: Elena García Esteban (Dpto. Ciencias de la Educación). Julián de la Fuente Prieto (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación) y Enrique Castaño Perea (Dpto. Arquitectura). Del 25 de abril al 12 de mayo de 2019.

- Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. Con la participación de profesores de todos los departamentos con docencia en la Facultad. Organizadas por el equipo decanal y las Coordinadoras de titulación de Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria (Soraya García Esteban y María Teresa Rodríguez Laguna).
 - XI Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación Universidad de Alcalá. 6 de septiembre de 2018. Centrada en profundizar, concretamente, “Como gestionar el aula de manera eficaz”, taller a cargo de la Dra. Blanca Arteaga Martínez. Se analizó y debatió sobre los diferentes recursos, estrategias y técnicas de gestión del aula que contribuyen a una mejora de la calidad y motivación en la enseñanza.
 - XII Jornadas de coordinación docente en la Facultad de Educación Universidad de Alcalá. 14 de enero de 2019. En esta nueva edición se debatió y reflexionó sobre diferentes aspectos que surgieron de los datos de la encuesta sobre los estudiantes de los Grados de Magisterio de la UAH llevado a cabo por el Dr. Germán

Ros. La segunda propuesta se centró en una puesta en común sobre cómo llevar a cabo la evaluación en las Guías Docentes considerando la evaluación por competencias.

- XIII Jornadas de coordinación docente en la Facultad de Educación Universidad de Alcalá. 17 de mayo de 2019. Tuvo lugar por parte del Sr. Vicerrector de Estrategia y Planificación, Dr. Juan Ramón Velasco Pérez, el programa Turnitin, recientemente puesto a disposición del PDI de la Universidad de Alcalá, como herramienta para detectar la originalidad de los Trabajos de los estudiantes. El segundo tema, a cargo del Dr. Germán Ros, dio continuidad a la reflexión sobre los datos de la encuesta sobre los egresados de los Grados de Magisterio de la UAH.

6. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Inauguración del Instituto Mixto de Investigación Daisaku Ikeda. Celebración de la primera actividad académica del Instituto Mixto de Investigación Daisaku Ikeda el día 6 de junio de 2019 como conmemoración del aniversario del nacimiento del maestro y filósofo japonés Tsunesaburo Makiguchi.
- Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio. Con la lectura de la Memoria del curso anterior, la entrega de los premios del XXVII Concurso Literario, la entrega de Diplomas Extraordinarios a los número uno de los graduados en 2017/2018, entrega de insignias a compañeros jubilados y

la actuación del Coro de la Facultad de Educación. 30 noviembre 2018.

- Jornadas de Puertas Abiertas. Organizadas por el Servicio de Orientación y Promoción de la Universidad de Alcalá y coordinadas por Manuel Megías (Dpto. Filología Moderna), Amelia Calonge (Dpto. de Geología, Geografía y Medio Ambiente) y Mirella Mansilla Fernández (Dpto. Ciencias de la Educación). Se celebraron durante el mes de enero, febrero, marzo y abril de 2019.
- Mesa redonda: Educación: distintos Grados, un mismo objetivo. Participación en la mesa redonda Educación: distintos grados, un mismo objetivo. (Soraya García Esteban, Coordinadora de Grado en Educación Infantil UAH– Coord. Grado en Educación Universidad de Salamanca y Universidad Pontificia de Salamanca. Colegio San Agustín, Salamanca. 11 enero 2019.
- Visita a la Facultad de Educación de la Profesora Sara Cortés Bargalló. La profesora Sara Cortés Bargalló, nieta de Modesto Bargalló, visitó la colección de minerales recogidos por su abuelo y revisada e investigada por docentes de la Universidad de Alcalá que se encontraba en la Facultad de Educación.

7. ERASMUS Y PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

7.1. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES, PAS Y PROFESORADO DENTRO DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA103.

Coordinado por el equipo de programas de intercambio y relaciones internacionales: Arántzazu Fraile Rey (Dpto. de Física y Matemáticas) y José Alfonso Lafuente García (Negociado de gestión, Servicio de Relaciones Internacionales).

En este programa, un total de 28 estudiantes de la Facultad de Educación se han desplazado en el curso 2018/2019 como sigue:

- Universität Wien (Austria): un alumno con una plaza de nueve meses (curso completo).
- University of Maribor (Eslovenia): siete alumnos, cinco plazas de nueve meses (curso completo) y dos plazas de cinco meses (un cuatrimestre). Algunos han realizado sus prácticas en colegios eslovenos.
- University of Tartu (Estonia): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- University of Eastern Finland-Joensuu (Finlandia): dos alumnos, uno con una plaza de nueve meses (curso completo) y otro de cinco meses (un cuatrimestre). Algunos han realizado sus prácticas en colegios finlandeses.
- Aristotle University of Thessaloniki (Grecia): un alumno con una plaza de nueve meses (curso completo).
- University of Limerick (Irlanda): dos alumnos, uno con una plaza de nueve meses (curso completo) y otra de cinco meses (un cuatrimestre). Una alumna ha realizado sus prácticas en un colegio irlandés.

- Università degli Studi de Verona (Italia): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- University of Latvia (Letonia): seis alumnos con seis plazas de cinco meses (un cuatrimestre)
- University of Lodz (Polonia): tres alumnos, dos con plazas de nueve meses (curso completo) y una de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidade de Aveiro (Portugal): tres alumnos, uno con una plaza de nueve meses (curso completo) y dos de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidad de Hamburgo (Alemania): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).

Asimismo, mediante el citado Programa, la Facultad de Educación recibió a siete alumnos extranjeros en el curso 2018-2019 que cursaron asignaturas en la Facultad de Educación:

- Dos alumnos de la Universität Hamburg (Alemania) durante un cuatrimestre cada uno. Uno de ellos realizó el Practicum I en un colegio bilingüe.
- Tres alumnas de la Aristotle University of Thessaloniki (Grecia) durante un cuatrimestre cada una.
- Dos alumnas de la Gazi University durante un cuatrimestre cada una, realizando una de ellas estudios de Máster.

Dos miembros del PDI de la Facultad ha realizado una estancia de formación, uno de ellos en la Universidad de Roma Tré

(Italia) y otro docente en la Sokhumi State University de Georgia.

Un miembro del PAS ha realizado un curso de formación en la Universidad Estatal de San Petersburgo gracias a esta beca.

7.2. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DENTRO DEL PROGRAMA UAH-MOVILIDAD GLOBAL

Una alumna del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de Guadalajara, México estuvo cursando asignaturas en la Facultad durante un cuatrimestre.

Una alumna de la Facultad de Educación ha realizado sus estudios en el Centennial College of Toronto (Canadá) durante nueve meses. En dicha universidad ha realizado sus prácticas.

Un grupo de 9 estudiantes norteamericanos y su profesor procedentes de la Universidad de Atlanta (Georgia, EE.UU.) visitaron 4 escuelas relacionadas con la Facultad de Educación para ver su metodología.

8. ACTIVIDADES ALOJADAS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN.

La Facultad de Educación aloja en el Campus de Guadalajara los estudios del Grado de Comunicación Audiovisual y Lenguas Modernas y Traducción, dependientes de la Facultad de Filosofía y Letras. Durante este curso académico han sido diversas las actividades organizadas por dichos estudios.

- Jornada de la Comunicación. Organizada por la Delegación de estudiantes de Comunicación Audiovisual, el Grado en

Comunicación Audiovisual y la colaboración del Vicerrectorado de Guadalajara. 2 de abril de 2019. Charlas a cargo de: OMGLOBAL News Joaquín Reixa y Paloma Gil; Dililah Mentía: Transmedia y Videojuegos; Taller de introducción a la fotografía Vanessa Guacache; #MYGAMEMYNOME Movistar Riders con Lara Smirnova y Laura Nogales y Contando historias del teatro alternativo al prime-time por Abril Zamora.

- XXVI Concurso literario. Organizado por José Antonio Ranz Yubero (Dpto. de Filología, Comunicación y Documentación, UAH).

9. OTRAS ACTIVIDADES

- Actuaciones del Coro de la Facultad de Educación. Dirigido por Nieves Hernández Romero (Dpto. de Ciencias de la Educación, UAH), ha participado en los siguientes actos:
 - Festividad de San José de Calasanz (30 noviembre 2018).
 - Acto académico de presentación del Instituto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku Ikeda (6 junio 2019).
 - Graduación Grado en Enfermería (12 junio 2019).
 - Graduaciones de los Grados en Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria (4 julio 2019).
- Olimpiadas matemáticas de Castilla la Mancha 2019: Fase provincial de Guadalajara. Fase final, 27 de marzo; Clausura y entrega de premios, 10 abril, 2019.

- Pruebas provinciales de la Olimpiada de Bachillerato el día 18 de enero, coordinadas por Evangelina Herranz y Arántzazu Fraile.
- Museo Antonio Molero. Proceso de creación del Museo Antonio Molero, situado en la Sacristía de la Iglesia de los Remedios de la Facultad de Educación. Gracias a los materiales cedidos por su mujer y a la coordinación y gestión de Dña. M^a Concepción Carrasco, Dña. Amelia Calonge, Dña. Nieves Hernández y Dña. María del Mar del Pozo.

FACULTAD DE FARMACIA

1. DIRECCION Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600

28871 - Alcalá de Henares

Correo electrónico: decanato.farmacia@uah.es

Página Web: www.uah.es/farmacia

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: **D^a M^a Victorina Aguilar Vilas**

Vicedecana: **D^a M^a del Rosario Aberturas Ramos**

Vicedecana: **D^a Lucinda Villaescusa Castillo**

Secretario: **D. Jesús Molpeceres García del Pozo**

3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

Graduado en Farmacia

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Impartición del Curso de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos.
- Impartición del Master en Ciencias y Tecnología Cervecera.
- Impartición del Curso de Especialista en Tecnología Cervecera.
- Impartición del Curso de Experto en Ciencia Cervecera.
- Impartición del Master MBA en Industria Farmacéutica y Biotecnológica.
- Impartición del Máster en área médico-científica en industria bio-farmacéutica.
- Impartición del Master en Gestión de la Seguridad Alimentaria.
- Curso de Experto Universitario en Farmacia Sanitaria.
- Curso de Experto Universitario en Farmacia Industrial.
- Curso de Educación Permanente La atención farmacéutica en el tratamiento farmacológico del dolor del 5º signo vital a enfermedad crónica.
- Curso de Educación Permanente Actualización en enfermedades crónicas: actuación del farmacéutico.
- Charla sobre Salidas Profesionales. Octubre, 2018.
- Charla sobre Epilepsia. Octubre, 2018.
- Charla Expertos OMS. Noviembre, 2018.
- Charla Gotowebinar del Consejo General de Colegios Farmacéuticos. Abril, 2019.
- Participación en el Congreso de Coifa. Salamanca, septiembre 2018.
- Participación en el Congreso Internacional Nutrimad. Madrid, octubre 2018.
- Participación en la Jornada de Farmacia Militar. Madrid, noviembre 2018.

- Partición en la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia de España. Santiago de Compostela, enero 2019.
- Participación en el Congreso de la Asociación Europea de Facultades de Farmacia. Cracovia. Mayo 2019.
- Participación en el XI Encuentro de Innovación en docencia universitaria. Alcalá de Henares, mayo 2019.
- Participación en el Congreso de la Coiffa. Campeche. Julio 2019.
- Programa Interuniversitario para los mayores “Alimentación y salud: mitos y realidades”. Primer semestre 2019.
- Visita a los Laboratorios Aristo. Madrid, febrero 2019.
- Visita al Centro Militar de la Farmacia de la Defensa. Colmenar Viejo, febrero 2019.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Actividades de promoción de la titulación para alumnos de Bachillerato de la Comunidad de Madrid y de Guadalajara.
- Participación del Alumnado en IPAP 2018. Salamanca. Septiembre 2018.
- Visita de los alumnos de Practicum a Laboratorios Normon. Madrid. Noviembre 2018
- Participación del Alumnado en el Congreso de la Asociación Europea de Estudiantes de Farmacia. Belgrado. Noviembre 2018.

- Visita a la Facultad de las coordinadoras Erasmus de Italia. Noviembre 2018.
- Visita de los alumnos de 5º curso a Laboratorios Cinfa. Pamplona. Febrero 2019.
- Visita de los alumnos a los Laboratorios Aristo. Marzo 2019.

5.1. PROGRAMA PROPIO DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA (UAH)

Becas Introducción a la Investigación	15
Iniciación en la Actividad Investigadora	20
Movilidad investigadores extranjeros	7
Premios Jóvenes Investigadores	2

5.2. PROGRAMAS NACIONALES MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Formación Personal Investigador	27
Formación Profesorado Universitario	41

5.3. PROGRAMAS REGIONALES. COMUNIDAD DE MADRID Y JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Personal Investigador de Apoyo-CM	13
Programa I3	9
FINNOVA I-CM	13
FINNOVA II-CM	3
FPI- Gobierno Vasco	1
Formación Personal Investigador-JCCM	7

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En el curso 2018-2019, la Facultad de Filosofía y Letras ha continuado ofreciendo ocho titulaciones de Grado, una de Doble Grado y 15 de posgrado. Como en años anteriores, nuestras titulaciones, tanto las de grado como las de posgrado, aparecen como las mejores en algunos rankings (el diseñado por el diario El Mundo, el ranking BBVA-IVIE o el ranking QS. Esto se ha traducido en un mayor interés por nuestros estudios, lo que ha repercutido en un aumento tanto en el número de alumnos matriculado como en la nota de corte necesaria para acceder a algunas titulaciones (hemos de destacar que por primera vez el Grado en Estudios Hispánicos cierra con nota de corte en la convocatoria extraordinaria); además, la implantación de la reserva combinada en Grado y Máster ha provocado subidas espectaculares en todas las titulaciones que lo ofrecieron, destacando el Grado en Lenguas Modernas y Traducción que se imparte en Guadalajara y el Grado en Estudios Hispánicos.

Durante este curso, la Facultad ha continuado con su trayectoria de proyección nacional e internacional gracias a la organización de más de 30 congresos, jornadas y seminarios. Además, la Facultad tiene convenios con prestigiosas Universidades en todo el mundo que han permitido el intercambio de 387 estudiantes durante este curso y de un amplio número de docentes e investigadores. En concreto, la Facultad ha recibido 244 alumnos internacionales (219 erasmus y 25 estudiantes internacionales de convenio); además, 134 estudiantes de nuestra Facultad han salido con una beca de movilidad erasmus, así como otros 9 han participado en otros programas de movilidad internacional (Iberoamérica y Movilidad Global). Asimismo, 9 profesores han

realizado estancias docentes en el extranjero con becas erasmus y, dentro del mismo programa, un miembro del PAS. Esto supone la consolidación de Filosofía y Letras como la Facultad que más movilidad presenta en toda la UAH.

Contribuyen a su proyección internacional los perfiles de *Facebook* y *Twitter* que continúan aumentando el número de seguidores.

Por otro lado, y siguiendo su firme compromiso de entablar lazos con la sociedad actual, la Facultad de Filosofía y Letras ha organizado un amplio número de eventos en la ciudad de Alcalá; cuenta, asimismo, con un amplio número de relaciones con entidades externas que permiten a los estudiantes la realización de unas prácticas externas de gran calidad.

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Calle Colegios nº 2

28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.fyl@uah.es

Página web: <http://filosofiayletras.uah.es/>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: D^a Purificación Moscoso Castro

Secretario: D. Antonio García Gómez

Vicedecanos: D^a M Ángeles Zulueta García

D. Antonio Castillo Gómez

D. Silvia Gumiel Molina

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. GRADOS Y DOBLES GRADOS

- Grado en Humanidades
- Grado en Historia
- Grado en Estudios Hispánicos
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Lenguas Modernas y Traducción (grado duplicado en Alcalá y en Guadalajara)
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria

3.2. POSGRADO

- América Latina y la Unión Europea: una Cooperación estratégica.
- Arqueología y gestión del patrimonio en el interior Peninsular (AGEPIPE).
- Comunicación intercultural, interpretación y traducción en los servicios públicos.
- Documentación, Archivos y Bibliotecas.
- Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria.
- Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
- Estudios Norteamericanos.
- Filología Clásica.
- Formación de Profesores de Español.
- Gestión Cultural y de Industrias Creativas.

- Mediterráneo Antiguo.
- Memoria y Crítica de la Educación.
- Psicopedagogía.
- Tecnologías de la Información Geográfica.
- Formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. CONGRESOS Y JORNADAS

- International Workshop Functional Categories & Semantic Mismatches. 4-5 de octubre de 2019. Silvia Gumiel-Molina, Victoria Escandell, Manuel Leonetti, Norberto Moreno e Isabel Pérez Jiménez.
- V Congreso Internacional Mitocrítica. Mitos Germánicos en el Audiovisual. 15-17 de octubre de 2018. Paloma Ortiz de Urbina.
- Congreso Translating Europe Workshop 2018: Technology at the Service of PSIT. Raising Awareness and Sharing Experiences and Resources about the Importance of MT & CAT Tools in Crisis Situations. 10 de diciembre de 2018. Luis González, Margarita Vallejo Givés, Carmen Valero Garcés, Gwyneth Sutherland, Eduard Cortés, Ambra Sottile, Federico Federici, Adriana Jaime, Angelo Pirola, Celia Rico, Antonio Airapétov, Nava Maroto García, Manuel Mata Pastor y alumnos del MU en Comunicación

Intercultural, Interpretación y Traducción en los Servicios Públicos.

- XV Seminario Anual Armando Petrucci: de la erudición a la Historia Social. 16 de noviembre de 2018 a 5 de abril de 2019. Directores: Antonio Castillo Gómez y Verónica Sierra Blas. Secretaría: Guadalupe Adámez Castro y Elena Fernández Gómez.
- II Seminario internacional “Pensar lo real: (auto)ficción y discurso crítico. 11-12 de marzo de 2019. Ana Casas Janices.
- IX Jornadas de Lengua y Comunicación. Sociolingüística: investigación y enseñanza. 9 y 10 de abril de 2019. Ana M. Cestero, Isabel Molina y Florentino Paredes.
- Segundas Jornadas sobre Diversidad Cultural, 20-21 de mayo de 2019. Teresa Cañedo-Argüelles Fábrega.
- II Encuentro de la Red de Excelencia SigGram (Significado y Gramática). 6 y 7 de junio de 2019. Silvia Gumiel-Molina, Manuel Leonetti, Norberto Moreno e Isabel Pérez-Jiménez.
- XI Congreso Internacional de Historia de la Cultura Escrita (XI CIHCE): «Scripta in itinere». Discursos, prácticas y apropiaciones del escrito en el espacio público (siglos XVI-XXI). Director: Antonio Castillo Gómez. Coordinadora: Verónica Sierra Blas. Comité organizador: Guadalupe Adámez Castro, Marina Aguilar Salinas, María de la Hoz Bermejo Martínez, Isabel Castro Rojas, Elena Fernández

Gómez, Érika Fernández Macías y Laura Martínez Martín. 18-20 de junio de 2019.

- XII Jornadas sobre Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos. El derecho a refugio: “Traductor/Intérprete: ¡Hazte tú también embajador de la UAH!, 26 de junio de 2019. Juan Luis Ballesteros (DGT-CE), representante de ACNUR, representante de Guada Acoge, Antonio Airapétov (CEAR), representante del Área de Voluntariado Universitario, Irene Esteban Yusta y Eva Soriano Alonso (ACCEM) y Carmen Valero Garcés (Grupo FITISPos-UAH).
- Coloquio Internacional Epigrafía humanística en España y Portugal: estudio y edición digital. Antonio Castillo Gómez y Joaquín Gómez-Pantoja Fernández Salguero. Colegio Mayor de San Ildefonso, sala 3M, 9-10 de julio de 2019.
- II Simposio Internacional. FEMINISMOS ACTUALES: Aproximaciones críticas y docentes a El cuento de la criada. 10-11 de julio de 2019. Aina Pérez Fontdevila, Ana Casas Janices, Maya García de Vinuesa.
- Congreso Internacional: Territorio y voces magrebíes: dinámicas y transiciones. 11-12 de julio de 2019. Marta García Novo, Miguel Ángel Manzano, Carles Mùrcia y Helena de Felipe.

4.2. PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA CIENCIA

- “Geometría y Grafos en el mundo real. Las matemáticas te ayudan a tomar decisiones”. Arantzazu Fraile Rey.

- “La memoria de las piedras: un paseo epigráfico por la Alcalá renacentista y barroca”. Antonio Castillo Gómez y Marina Aguilar Salinas. 6 y 13 de noviembre de 2018.
- “Global E-Party en TISP. La traducción y la interpretación tienen nombre de mujer”. Carmen Valero Garcés y Carmen Cedillo Corrochano. 7 y 8 de noviembre de 2018.

4.3. CONFERENCIAS

- Conferencia de inauguración del Máster Universitario en Formación de Profesores de Español: “La adecuación comunicativa. Cognición, cultura y enseñanza”, a cargo de M.^a Victoria Escandell Vidal (UNED). Martes, 24 de septiembre de 2018. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio (organizadoras).
- “Mitos y Realidades en la Teledetección y Agricultura de Precisión”, Héctor Nieto. 5 de octubre de 2018.
- “Remote sensing of night lights”, Noam Levin, 18 de octubre de 2018.
- “SykGis”, Ismael Nogales, 27 de noviembre de 2018.
- “El español en Italia: semejanzas engañosas”, a cargo de Silvia Betti (Università di Bologna, Italia). 27 de noviembre de 2018. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio (organizadoras).
- “Tragsatec”, Rosario Escudero, 11 de diciembre de 2018.
- “Boslan”, Daniel Pérez, 23 de enero de 2019.
- “Traducción e Interpretación de la Dirección General de la Policía: organización y casos prácticos”, 31 de enero de 2019. Hassan Handi.
- “Geógrafos en tiempos de GIS”, Alberto Concejal. 1 de febrero de 2019.
- “Legal translation and interpreting: Directive 2010/64. News from the EU Parliament and its implementation in Poland”, 14 de febrero de 2019. Malgorzata Tryuk.
- “El proyecto cartográfico: Aplicación al Atlas Nacional de España”, José Sancho Comins, 13 de marzo de 2019.
- “Generación de variables espaciales de entrada en modelos de simulación del comportamiento del fuego”, David Riaño, 24 de abril de 2019.
- Conferencia de clausura del Máster Universitario en Formación de Profesores de Español: “Lenguas y economía”, a cargo de Francisco Moreno Fernández (Universidad de Alcalá y Universidad de Heidelberg). Jueves, 12 de junio de 2019. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio (organizadoras).

4.4. JORNADAS, SEMINARIOS Y TALLERES

- “El componente lúdico y la literatura en la clase de ELE”. M. Jesús Madrigal (Alcalingua Universidad de Alcalá). 25 y 26 de octubre de 2018. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.

- “I Jornadas de Español Correcto: Lenguaje científico-técnico y académico”. 25 y 26 de octubre de 2018. Ana M.^a Cestero Mancera, Manuel Martí Sánchez, Zaida Núñez Bayo, M.^a Eugênia Olímpio de Oliveira, Florentino Paredes García, Ana M.^a Ruiz Martínez y Escuela de Escritura de la UAH (Julia Barella).
- “¿Qué puede aportar la Lingüística Cognitiva a mis clases de ELE? Aplicaciones didácticas de la Gramática cognitiva y la teoría de la metáfora conceptual”. Clara Ureña Tormo (Universidad de Alcalá). Jueves y viernes, 22 y 23 de noviembre de 2018. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.
- “Nuevas tecnologías en la clase de ELE”. Olga Juan Lázaro (Instituto Cervantes). Jueves y viernes, 13 y 14 de diciembre de 2018. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.
- “¡Desenreda la red! Recursos útiles para profesores de ELE”. Javier Velerdas Vergel (Instituto Franklin Universidad de Alcalá). 29 de noviembre de 2018. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.
- “Contenidos socioculturales en la clase de ELE”. M.^a Luisa Gómez Sacristán (Instituto Cervantes de Budapest, Hungría). 14 y 15 de febrero de 2019. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.
- “¿Cómo empezar en el mundo laboral? Coloquio con antiguos alumnos de Lenguas Modernas y Traducción”. 21 febrero 2019. Ingrid Cáceres Würsig.
- “Taller de escritura académica: preparación de un TFM”. Elisa Borsari. 21 y 22 de febrero de 2019. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.
- “El imperfecto, del significado a los usos. Gramática y pragmática”. José Amenós Pons. 28 de febrero de 2019. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.
- “Preparación para incorporación en el mercado laboral para traductores e intérpretes freelance”. 4 y 6 de marzo de 2019. María Galán Barrera.
- “Práctica con interpretación simultánea y consecutiva: Nuevas tecnologías y herramientas aplicadas a la interpretación”, 11 al 14 de marzo de 2019. Charis González y Rocío Fernández.
- “Metodología de investigación y procesamiento de textos para trabajos académicos”, 7 y 8 de marzo (online) y 1, 2 y 3 de abril de 2019 (presencial). Vanesa Enríquez Raído y Manuel Mata Pastor.
- Jornada de homenaje "Del lienzo al papel: José Manuel Viglietti". Verónica Sierra Blas, Antonio Castillo Gómez, María de la Hoz Bermejo Martínez y Daniel Almazán Llamas. Organizada en colaboración con Fundación Francisco Largo Caballero y Fundación Pablo Iglesias. Archivos del Movimiento Obrero, 20 de marzo de 2019.
- “Programación didáctica de cursos de ELE”. Yolanda Pérez Sinusía y Elena Suárez Prieto (Escuela Oficial de Idiomas

- de Madrid). Jueves y viernes, 21 y 22 de marzo de 2019. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.
- “Esos locos bajitos. Características y actividades de ELE para niños y adolescentes”. Leticia Santana Negrín (Delegada pedagógica enCLAVE/ELE). Jueves 7 de marzo de 2019. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.
 - “Las unidades fraseológicas y su valor comunicativo”. Zaida Núñez Bayo (Universidad de Alcalá). Jueves 14 de marzo de 2019. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio.
 - "Seminario Internacional El legado de Armando Petrucci. Entre la Paleografía y la Historia". Directores: Antonio Castillo Gómez y Verónica Sierra Blas. Secretaría: Guadalupe Adámez Castro. Marina Aguilar Salinas y Elena Fernández Gómez. 23 de abril de 2019.
 - “Mentes adolescentes, mentes extraordinarias: crear, divertirse y aprender en la clase de ELE”. Antonio García Gómez (Universidad de Alcalá). Jueves y viernes, 25 y 26 de abril de 2019. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio (organizadoras).
 - Jornadas de Presentación de Editoriales de ELE 2018-2019. 4 de abril de 2019. Ana M. Cestero, M. del Carmen Fernández y M. Eugênia Olímpio (organizadoras)

- “(Muy) jóvenes investigadores: I jornada de presentación de TFG en los grados de Lenguas Modernas y Traducción y Estudios Ingleses”. 18 de junio de 2019. Bruno Echauri Galván.
- Taller participativo sobre simulación de crecimiento urbano en el marco del proyecto TRANSURBAN. 19 de junio de 2019.
- I Seminario de Doctorado AEDEAN, 11 y 12 de julio de 2019. Alberto Lázaro.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Concierto de Bandas Sonoras. Música y Cine: «Sigfrido mata al dragón». Presentación de bandas sonoras (compositores Ana Vázquez, Anthony Ocaña, Javier G. Sánchez, Jon Antón, Jorge Castro, Jorge Silla, María Ángeles Calahorra, Raúl Díaz-Bobada). Debate posterior con los propios compositores y el público asistente.
- Presentación de "Revista de Estudios Históricos de la Masonería Latinoamericana y Caribeña" (REHMLAC+), 2 de octubre de 2018. Julio Martínez García.
- Exposición AMAQTEDU, 12 de diciembre de 2018. Paula Alonso Lorente, Javier Cascon Coca, Elizabeth de la Oliva Llamazares, Rida Ezzahif Chahinaoui, Jorge Oliaga, Andrea García Ortiz y Leyre Garmendia Lasa.

- XXXV Curso de Humanidades: “Los países nórdicos”. En colaboración con la Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses (AMDIC). 16 de enero a 20 de marzo de 2019. Profesorado: José F. Sancho Comis, Álvaro Casillas Pérez, Jonathan P. A. Sell, Germán Cano Cuenca, Francisco Javier Montalvo Martín, María Jesús Fernández Gil, Paul Patrick Quinn y Carlos F. Molina del Pozo.
- Masterclass "Cuerdas, un viaje emocional" (2H) Pedro Solís. 25 de marzo 2019. Aula Magna. Facultad Educación.
- Curso "Estrategias de búsqueda y gestión de la información" (2 horas). 26-28 de marzo de 2019. Organizado en colaboración con CRAI-Biblioteca, impartido en CRAI-Biblioteca para los/as alumnos/as de 4º de los grados de la Facultad.
- Jornada de la Comunicación 2 de abril de 2019. Iglesias de los Remedios. Guadalajara.
- Exposición de Fotografía "Objetivo creativo" 9 de abril al 12 de mayo de 2019 Salón de Linajes del Palacio del Infantado Guadalajara.
- Exposición "Alcalá, ciudad escrita. Del Renacimiento a nuestros días". Comisario: Antonio Castillo Gómez. Coordinadora: Verónica Sierra Blas. Equipo de trabajo: Guadalupe Adámez Castro, Marina Aguilar Salinas, María de la Hoz Bermejo Martínez, Isabel Castro Rojas, Elena Fernández Gómez, Érika Fernández Macías y Laura Martínez Martín. 18 de junio a 19 de julio de 2019.

- Presentación del libro solidario "Cosinas de abril" de Abril Pérez Corrales y Susi Corrales-Suko. 4 de abril de 2019.

6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses.
- Biblioteca Central de la UNE.
- Centro de Estudios de Migraciones y Exilios (CEME-UNED).
- FAGE (Federación de Asociaciones de Germanistas en España).
- Asociación PROGESTIÓN, dedicada a la atención a la población migrante.
- Comisión Europea European Masters in Translation Network (EMT network).
- Translating Europe Forum, Comisión Europea European Masters in Translation Network (EMT network).
- LIND BoardEMT.
- Council of Europe (CEL/ELC) y Working Group on Language and Rights (SIGLaR).
- Translating 4Children NGO.
- Prácticas externas con las siguientes empresas: AESCO, Alcarria YVEs Guadalajara, Alfaship Viking International, S. L., Aprening Idiomas, Archivo General de la

Administración (AGA), Archivo Histórico Provincial de Guadalajara, Archivo Municipal de Alcalá de Henares, Arxañia Facman, S. L., Asociación Cielo 133, Asociación Cultural Revista Infantil y Juvenil “¡La Leche!”, Asociación Nundo Actividades, Asociación Salud, Deporte y Formación de Guadalajara, Aula-Museo IES Profesor Domínguez Ortiz de Azuqueca de Henares, Autoescuela Cuerias, S.L. (Kings Corner), Axel Springer España, S.A., Bdr Continental Ltd., Betta Tattoo, Biblioteca Municipal Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, Biblioteca Municipal de Cabanillas del Campo, Biblioteca Municipal de Camarma de Esteruelas, Biblioteca Nacional de España (BNE), Boomerang TV, S. A., Centro de Información Documental de Archivos (CIDA), Centro Europeo para la Difusión de las Ciencias Sociales (CEDCS), Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, Centro Superior de Idiomas de la UA, Circa Lingua, Colegio CalasanzFundación Escolapias de Madrid, Colegio Internacional de Lanzarote, Colegio Minerva, Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Filipenses), Alcalá de Henares, Colegio Virgen De Atocha-FES, Complubi Fotografía, S. L., Contrl Glass, Cutmedia S.L., De Cuatro a Dos Estudio, S. L. U., Dirdam, Ebenem Escuela de Idiomas, S.L., Editorial Nueva Alcarria, S.A., Editorial Safeliz, Educación Activa Complutense, Embajada de la República de Corea, Exero Soluciones S. L., Filmaffinity, S. L., Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, Fundación del Español Urgente, Fundación Francisco Largo Caballero.

- Fundación Lázaro Galdiano, Fundación Pablo Iglesias, Fundación Sanders, Gabinete de Traducción Eugenia Arrés, Go English, School Of Languages, Great Ways S.L.
- Greenpost, Grupo Edelvives, Happy FM, S. L., IES Albéniz, IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, IES Ana María Matute de Velilla de San Antonio, IES Antonio Gaudí (Coslada), IES Antonio Machado, IES Arquitecto Pedro Gumiel, IES Gabriel García Márquez, IES Ignacio Ellacuría, IES Isidra de Guzmán, IES Juan María Leonet, IES Lázaro Carreter, IES Luis García Berlanga, IES María Moliner de Coslada, IES Ramón Llull, IES Vera Marchamalo, Industrias Metálicas ANRO, Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), Instituto Superior Universitat 10, S.L., Kids and Us, La Fábrica de la Tele, S. L., Landdreis Osnabrück, Las 1001 Traducciones, M^a Teresa Bacaicoa Hernández, Malvar Sociedad Cooperativa, Manuel Viciano Delíbano, Marbella Club Hotel, S. A., María Luisa Reques Llorente, Mas Marketing, Más Traducciones, Masmufer Educación, Mondo Agit .Sl., Museo Provincial de Guadalajara, Nualotec, S.L., Oxford University Press, Proyectos de Seguridad y Control, Prs Marketing Services, S. L., RadioNova, Raúl Pérez Cerezo, Sarao Bolaños, SDI Media, Sección de Patrimonio Histórico del Real Madrid Club de Fútbol, Servicio de Arqueología del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Sistemas Integrales de la Medicina, STEELCO España Soluciones Integrales, The Queen Centre, Toys "R" US Iberia, Traducciones, S. L., Translinguo Global, Tridiom, S.

L., Unidad Editorial, UR Producciones Deportivas, S. C.,
Veritas Traducción y Comunicación, S. L., Viajes H.I.S.
Madrid, S.A.U., Viva Media.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600

28871 Alcalá de Henares - Madrid

Correo electrónico: decanato.medicina@uah.es

Página web: www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano: **D. Manuel Rodríguez Zapata**

Vicedecana Primera y Decana Adjunta de Medicina:

D^a Lourdes Lledó García

Vicedecana y Decana Adjunta de ciencias de la Actividad Física y del Deporte:

D^a Beatriz Muros Ruiz

Vicedecana y Decana Adjunta de Enfermería:

D^a Helena Hernández Martínez

Vicedecano y Decano Adjunto de Fisioterapia:

D. Daniel Pecos Martín

Vicedecana Adjunta del Hospital Universitario Príncipe de Asturias:

D^a Teresa Rivera Rodríguez

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario General de Guadalajara:

D. Gabriel de Arriba de la Fuente

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario Ramón y Cajal:

D. Fco Javier Burgos Revilla

Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario Central de la Defensa “Gómez Ulla:

D. Rufino José Losantos Pascual

Vicedecano Adjunto de Enfermería en el Hospital Universitario General de Guadalajara

D. Antonio Quintero López

Vicedecana Adjunta de Enfermería en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias

D^a. Ainoa Calvo Herrera

Vicedecana Adjunta de Enfermería en el Hospital Universitario Ramón y Cajal:

D^a M. Ena Barroso Pérez

Secretaria Académica:

D^a Consuelo Giménez Pardo

Vicesecretario Académico:

D. Guillermo Lahera Forteza

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Medicina
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Enfermería
- Grado en Enfermería (Guadalajara)
- Grado de Fisioterapia

4. ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD

- Participación en las Conferencias Nacionales de Decanos de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y CCAFYDE, así como participación en las comisiones mixtas UAH con las

- Consejerías de Sanidad de Madrid, de Castilla la Mancha y con el Ministerio de Defensa.
- Participación en los órganos de gestión de la Universidad: Claustro, Comisión de Personal Docente e Investigador, Comisión de Presupuestos y Consejo de Gobierno, así como en el Patronato del CUD.
- Impartición del “Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria” (MUAHS).
- Difusión del “Manual de Coordinación Docente” de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud en la web de la Facultad dentro de Garantía de Calidad.
- Elaboración y difusión del plan de mejoras establecido en base al Informe final de renovación de la acreditación en el Grado de Enfermería y Fisioterapia.
- Difusión de la Guía de Acogida realizada por el Equipo Decanal para los estudiantes de primer curso de Medicina.
- Difusión del Informe Favorable de la Fundación Madrid+D de la renovación de la Acreditación del Grado en Medicina.
- Difusión de la Instrucción de Trabajo IT-07 Gestión de quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones emitidas al Decano
- Revisión y actualización de la página web de la Facultad y difusión de los principales eventos de la Facultad y de cada uno de los grados impartidos.

- Actualización de la de Galería Multimedia en la página web de la Facultad.
- Actualización y mejora del Sistema Interno de Garantía de Calidad.
- Publicación del Volumen 1 (Número 1) (septiembre 2016), Volumen 2 (Numero 2) (noviembre 2017), Volumen 3 (Numero 3) (mayo 2018), Volumen 3 (supl 1) (septiembre 2018), Volumen 4 (supl 1) (Ene 2019), Volumen 4 (Número 1) (mayo 2019), de RIECS (Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la UAH. Se encuentra disponible en línea y abierto bajo licencia Creative Commons 4.0. <https://www.riecs.es/index.php/riecs>.

5. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

5.1. ESTUDIOS DE MEDICINA

5.1.1. Actividades Coordinación Docente

- Asignatura “Iniciación a la Investigación, Documentación Científica y TICs”, de 2º de Grado (1º cuatrimestre).
- Reuniones con Coordinadores de materias, Vicedecanos de hospital y delegación de estudiantes para evaluar el desarrollo del Rotatorio Clínico de 6º curso de Grado, en su primer curso de implantación, (2 reuniones).
- Dentro del Programa de Actividades del Rotatorio Clínico para alumnos de sexto, el Decanato ha coordinado el

desarrollo de un Programa de Talleres de Habilidades Prácticas y de Sesiones Clínicas Inter-hospitalarias en ambos cuatrimestres del curso académico.

- En colaboración con el Centro de Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Salud, se han diseñado y desarrollado un programa de Talleres de Habilidades en Entornos de Emergencia para alumnos de 5º curso del Grado (2º cuatrimestre).
- Sesión de Evaluación en octubre de 2018 del Rotatorio Clínico de sexto curso del Grado
- Puesta a punto, preparación y desarrollo de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) que forma parte de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. La prueba se realizó el 1 de junio de 2019. Ha sido llevada a cabo por el Comité de Prueba ECOE y coordinada por Prof. Lourdes Lledó García.
- Desarrollo del Trabajo de Investigación de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. Defensa en el contexto del IV Simposio de Trabajo de Grado Máster de Medicina, 7 de junio de 2019.

5.1.2. Prácticas Clínicas

- En Medicina, los estudiantes de segundo a sexto curso han realizado las asignaturas clínicas en los cuatro hospitales universitarios con los que tenemos convenio de colaboración: Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Hospital Ramón y Cajal, Hospital Príncipe de Asturias y

Hospital de Guadalajara y en 40 Centros de Salud (34 en la Comunidad de Madrid y 6 en la provincia de Guadalajara). Este curso académico se ha incorporado el Hospital Universitario de Paraplégicos de Toledo (alumnos de sexto curso)

5.1.3. Másteres Propios

- La Facultad de Medicina oferta y/o participa en diferentes Másteres Propios organizados por la Escuela de Postgrado.
- La Facultad de Medicina oferta EL Master Oficial Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria Másteres junto a la organización de acción humanitaria Médicos del Mundo.

5.1.4. Otras Actividades

- Proyectos de Innovación Docentes de la UAH 2018-19: participación con el proyecto: “Aprendizaje-Enseñanza de Competencias y Habilidades Clínicas mediante la cooperación entre estudiantes y docentes del Grado de Medicina”.
- Premio Educación Médica 2018-Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM: Finalista en la Categoría de Grado con el Proyecto: “Proyecto MENTOR CLÍNICO: aprendizaje-enseñanza de competencias y habilidades clínicas”-noviembre 2018.
- Realización Video Formativo (Equipo Decanal en colaboración con Semergen) “Taller de Urgencias

- Extrahospitalarias, una Experiencia Docente Singular”, https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=5AM15tgf1Xg
- Publicación de un trabajo en colaboración del Equipo Decanal: Lledó L, de Arriba G, Burgos FJ, Callol L, Rivera T, de Abajo FJ, Giménez-Pardo C, Jiménez A, Rodríguez-Zapata M. Desarrollo de un programa formativo transversal e integral en competencias clínicas, de comunicación e investigación en el 6º curso del Grado en Medicina. Educ Med. 2018.<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.07.006>.
 - Proyecto conjunto de la Facultad de Medicina UAH y el IES Cardenal Cisneros de Aprendizaje por Servicios: “A Ritmo de Vida: formación en Soporte Vital con desfibrilador Semiautomático”- diciembre 2018.
 - Organización junto con la Delegación de Estudiantes de Medicina de la “II Jornada de Medicina de Familia y Comunitaria para Estudiantes”, 7 febrero 2019.
 - Junto con la Red contra la Tuberculosis y por la Solidaridad y UAH, Cruz Roja Española, ECOCAMPUS y Decanato FMCS UAH: “Cineforum Solidario TBC”- 19 de febrero 2019.
 - Organización junto con la Delegación de Estudiantes de Medicina y la CEEM del “XII Congreso Nacional de Educación Médica para Estudiantes”, 13-16 marzo de 2019.
 - “I Sesión InterUniversitaria de Casos Clínicos Cerrados”, <https://www.youtube.com/watch?v=hufBsbHskJU>
 - Participación en la organización del “XIII Congreso Nacional de Pregrado en Ciencias de la Salud”, organizado por el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla en abril de 2019.
 - Inauguración Galería de la Lección Magistral Andrés Laguna: noviembre de 2019.
 - Participación en el Programa de Organización de prueba ECOE Común de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina (1 reunión por cuatrimestre).
 - Publicación del texto Universitario UAH “Colección de casos clínicos cerrados de la Facultad de Medicina UAH. Lourdes Lledó García; Gabriel de Arriba de la Fuente; Manuel Rodríguez Zapata” Julio 2019. http://www1.uah.es/pdf/publicaciones/catalogo_pedidos/PDFs/9788417729974-N.pdf
 - Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina (1 reunión por cuatrimestre).
 - Organización del III Certamen de Relatos Cortos de la FMCS (mayo 2019)

5.2. ESTUDIOS DE CCAFYDE

- Participación en Encuentro Universidades, Plan de Fomento de la Actividad Física y el Deporte Inclusivo a propuesta de la Dirección General de Deportes. Consejería de Cultura, Turismo y Deportes de la Comunidad de Madrid.

- II Jornada Mindfulness, bienestar y salud organizada por la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, con la conferencia y taller del profesor Dr. Javier García Campayo el 4 de febrero de 2019. El acto está recogido en el canal de la UAH <https://www.youtube.com/watch?v=JYTJ7wtxC0s>
- VIII Gala de Danza CCAFYDE mayo 2019 organizada en el Corral de Comedias de Alcalá (Pza. de Cervantes) Titulada: “El cuerpo cuenta”. Profesor responsable D^a Marta Arévalo Baeza.
- XIII Semana Deportiva de mayo de 2019 para antiguos alumnos, estudiantes y PDI de la UAH.
- IV Jornadas de Convivencia entre CCAFYDE- UAH- Alcalá-Meco. Profesor responsable: Beatriz Muros.
- Promoción de la I Jornada “Deporte con nombre de Mujer”. Marzo 2019. Centro Cultural de Vicálvaro. Madrid. Profesor responsable: Alberto Hernanz Martínez.
- XIX Jornadas de Formación organizadas por la delegación de estudiantes de CCAFYDE.
- Estancia docente e investigadora de la profesora Dra. Dña. Nelly Orellana Arduiz de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso (Chile).
- Desarrollo de las Prácticas externas (Practicum), colaborando los Departamentos de Ciencias Biomédicas y de Ciencias de la Educación y coordinado por el profesor Dr. D. Ángel Luis Clemente Remón. Siendo a su vez el coordinador del itinerario de docencia el profesor Dr. D.

Víctor Tejeiro Santodomingo, el coordinador del itinerario de entrenamiento el profesor Dr. D. Raúl Lorenzo de Luz, el coordinador del itinerario de gestión el profesor D. Ángel Luis Clemente Remón y el coordinador del itinerario de salud, el profesor Dr. D. José Francisco Pouso Vinagre.

- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia y coordinado por la profesora Dra. Beatriz Muros.
- Seguimiento del Programa Mentor coordinado por la profesora Dra. Dña. Beatriz Muros.

Másteres Propios

- Especialidad de Educación Física del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, se imparte en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y está dirigido por la profesora Dr. José García-Hidalgo Pallarés y coordinado por la profesora Dra. D^a. Mirella Mansilla Fernández.
- Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte, que se imparte conjuntamente en la Universidad de Alcalá (coordinadora) y Universidad Politécnica de Madrid, participando también la Universidad de León. Está coordinado por el profesor Dr. D. José Emilio Jiménez-Beatty.

5.3. ESTUDIOS DE FISIOTERAPIA

- Desarrollo de las Estancias Clínicas, en los centros docentes de la Comunidad de Madrid y de la Comunidad de Castilla-La Mancha, coordinado por la profesora D^a Concepción Soto Vidal. Se incorpora el Hospital Gómez Ulla como centro para la práctica clínica.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, y colaborando en la tutela académica la mayoría de los Departamentos que participan en la docencia coordinado por el profesor D. Daniel Pecos Martín.
- Colaboración en el programa de “Aula Abierta”, con sesiones quincenales durante el curso 2018-2019 en la sala de grados del edificio de Enfermería y Fisioterapia (organizado por Dpto. de Enfermería y Fisioterapia).
- Día del patrón de los estudios en Alcalá. Ciclos de conferencias y otros actos en colaboración con la delegación de estudiantes de ambos campus.
- Celebración del I Encuentro en Investigación en Fisioterapia Neuromusculoesquelética, durante los días 5, 6 y 7 de abril de 2019, y acogiendo a los principales grupos de investigación a nivel nacional en este campo. Fueron transmitidas por Streaming en el canal Youtube de la Universidad y con gran impacto en Iberoamérica.

5.4. ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

- Celebración del 50 Aniversario de la Escuela de Enfermería de Guadalajara: “50 años formando Enfermeras. 1968-1969

a 2018-2019” con la colaboración del Ayuntamiento de Guadalajara, la Diputación de Guadalajara, la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el Colegio Oficial de Enfermería de Guadalajara y la Fundación IberCaja. Se han desarrollado las siguientes actividades:

- Acto de inauguración con la entrega de reconocimientos a los responsables de todas las Instituciones sociosanitarias participantes en el desarrollo de las prácticas clínicas del estudiantado, el 8 de noviembre de 2018.
- Exposición histórica en el Halla del edificio Multidepartamental de Guadalajara desde el 8 de noviembre de 2018 que se inaugura hasta el 10 de mayo de 2019.
- Desarrollo de las siguientes mesas redondas:
 - “Historia de la Escuela de Enfermería de Guadalajara” el 8 de noviembre de 2018.
 - “El inicio del camino, ATS-F” el 28 de noviembre de 2018.
 - “El avance a los estudios universitarios, DUE” el 23 de enero de 2019.
 - “El paso al EEES, Grado en Enfermería” el 27 de febrero de 2019.
 - “El presente y futuro” el 27 de marzo de 2019.
- Exposición de las fotografías recibidas en el concurso de fotografía del 6 al 13 de mayo de 2019.

- Concurso de Fotografía relacionadas con el desarrollo de la profesión enfermera.
 - Concurso de Relatos Breves relacionados con el desarrollo de la profesión enfermera.
 - Clausura de las actividades del 50^a Aniversario de la Escuela de Enfermería de Guadalajara con la entrega de premios de los concursos de fotografía y relatos el día 10 de mayo de 2019.
- Desarrollo de la conferencia: “Percepción de los/as profesionales de la salud sobre la violencia contra la mujer ejercida por su pareja” y otros actos con motivo del día del patrón del Grado en Enfermería el 5 de abril de 2019.
 - Colaboración con Cruz Roja, Caritas y otras instituciones de la provincia de Guadalajara, en la realización de actividades de promoción de la salud.
 - Realización del Programa de Tutorías Personalizadas en el Grado en Enfermería y del Programa Mentor en el Grado en Enfermería de Guadalajara para el estudiantado de primer curso de ambos Grados.
 - Organización de sesiones de formación en colaboración con el Servicio de Biblioteca de la UAH, tanto de la sede de Alcalá como de la sede de Guadalajara: i) en primer curso para enseñarles el funcionamiento de la biblioteca, los recursos que oferta y el acceso a la información a través de la página web de la Biblioteca, ii) en cuarto curso para desarrollar y actualizar la competencia de búsqueda de

información en recursos web y en manejo de gestores bibliográficos.

- Mejora del proceso de realización del Trabajo Fin de Grado, mediante establecimiento de un cronograma en el que se indican los hitos más importantes del proceso durante el curso académico 2018-19.

5.4.1. Prácticas clínicas

En Enfermería, los estudiantes de ambos Grados, han realizado en segundo curso las asignaturas de Prácticas Clínicas I y II y los estudiantes de tercero y cuarto las asignaturas de Practicum General I y II y Practicum Específicos en los Centros de Salud y Equipos de soporte de atención domiciliaria del Área de Salud de Guadalajara y Área asistencial Este de Madrid; Hospitales Universitarios de Guadalajara, Ramón y Cajal, Príncipe de Asturias y HUD Gómez Ulla; Instituto de Enfermedades Neurológicas de Castilla-La Mancha, Hospital de Asepeyo-Madrid (Coslada), Clínica La Antigua-Guadalajara, Residencias de Dependientes vinculadas a la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid y la Consejería de Bienestar Social de Castilla-La Mancha; Centros educativos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha y de la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid.

5.4.2. Otras Actividades

- Colaboración en la celebración del Día Internacional de Enfermería el día 14 de mayo de 2019 en una Jornada de conferencias y mesas redondas, celebrado en el Salón de Actos del Hospital de Guadalajara, organizado conjuntamente con la Dirección de Enfermería del Área Integrada de Guadalajara y el Colegio de Enfermería de Guadalajara.
- Participación en el XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: “Dando la vuelta a los procesos de enseñanza y aprendizaje: aula invertida y otros retos de la educación superior”, organizado por el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación de la Universidad de Alcalá, celebrado los días 29, 30 y 31 de mayo de 2019, con la siguiente comunicación oral: "El aprendizaje inverso como metodología docente en el Grado en Enfermería de Guadalajara"
- Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería.
- Colaboración con el Anuario de la Asociación de la Prensa de Guadalajara. Con un artículo relacionado con los estudios de Enfermería en Guadalajara.
- Colaboración con el Anuario Económico de Guadalajara 2018. Nueva Alcarria. Con un artículo relacionado con los estudios de Enfermería en Guadalajara.

6. PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

6.1. ESTUDIOS DE MEDICINA

- Programa Séneca/Sicue. Han cursado estudios de Medicina en la Universidad de Alcalá 15 alumnos provenientes de otras universidades españolas. Tres estudiantes del grado de Medicina de la UAH han realizado estudios en otras universidades nacionales.
- Programa Erasmus Plus. 20 de nuestros estudiantes se han acogido a este programa y han cursado sus estudios en Facultades de Medicina de otras universidades europeas (Italia [10], Polonia [3], Portugal [2], Francia [2], Hungría [2], Alemania [1]). Han cursado estudios de Medicina en la Universidad de Alcalá 22 alumnos provenientes de universidades extranjeras.
- Programa Santander-Iberoamérica y Movilidad Global. 8 de nuestros estudiantes han cursado estudios en Facultades de Medicina de Universidades de Iberoamérica (Universidad de Buenos Aires, Argentina [1], Universidad de Santiago de Chile [3], Universidad de la República de Uruguay [1], Universidad Autónoma de Queretaco, Mexico [1], Universidad de Guadalajara, Mexico [1], Universidad de Monterrey, Mexico [1]). Durante este año hemos recibido 13 estudiantes de intercambio que han cursado estudios del grado de Medicina en la UAH, provenientes de centros universitarios iberoamericanos.

- Acuerdos de intercambio bilateral para estudios del grado de Medicina con las Facultades de Argentina, Guatemala, Perú, Chile, México y Colombia.

6.2. ESTUDIOS DE CCAFYDE

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por el profesor Dr. D. Alejandro de la Viuda.

El número de alumnos que han participado en los Programas de Erasmus son:

- Incoming: 9
- Outgoing: 8

El número de alumnos que han participado en los Programas de Sicue son:

- Incoming: 2
- Outgoing: 2

Profesores visitantes de la Facultad y los estudios de CCAFYDE: la profesora Dra. Dña. Nelly Orellana Arduiz de la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso (Chile).

6.3. ESTUDIOS DE FISIOTERAPIA

- Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los

estudios, coordinado por la profesora Dña. Beatriz Sánchez Sánchez.

- Programa Séneca/Sicue. Este año tres alumnos han cursado estudios de Fisioterapia en la Universidad de Alcalá.
- Programa Erasmus / Sócrates / Convenios Bilaterales. En los Estudios de Fisioterapia los convenios específicos están establecidos con Polonia (Torun) Nicolaus Copernicus University, Faculty of Health Sciences, Polonia (Gdansk)Gdansk University of Physical Education and Sport, Polonia(Warsaw) Jozef Pilsudski University of Physical Education, Italia (Foggia) Università Degli Studi i Foggia, Portugal (Lisboa) Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa, Portugal (Aveiro) Universidade de Aveiro, Suecia (Västerås) Mälardalen University School of Health, Care and Social Welfare. Este año han participado 14 alumnos.

6.4. ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

- Programa Séneca/Sicue. Se han acogido a este programa 9 de nuestros estudiantes, 2 del Grado en Enfermería y 7 del grado en Enfermería Guadalajara, sus destinos han sido: Universidad de Granada (2), Universidad de León (1), Universidad de Cádiz (1), Universidad Católica San Antonio de Murcia (1), Universidad de las Palmas (1), Universidad de La Laguna (2), Universidad de Salamanca (1). Han cursado estudios de Enfermería en la Universidad de Alcalá, 2 estudiantes provenientes de la Universidad de Las Palmas.

- Programa Erasmus. 6 de nuestros estudiantes se han acogido a este programa, 3 del Grado en Enfermería en Italia y Portugal: Seconda Università degli Studi di Napoli (1), Portugal Escola Superior De Enfermagem De Coimbra (1), Universidade Das Açores (1). Y de 3 del grado en Enfermería Guadalajara en Italia, Francia y Holanda: Università degli Studi di Foggia (1), Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Croix-Rouge Française Bretagne. (1), Høgskolen Stord/haugesund College (1),
- Han cursado estudios de Enfermería en la Universidad de Alcalá 1 estudiante proveniente de Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale Croix-Rouge Française Bretagne.
- Han realizado una estancia, de 1 mes, 8 estudiantes y 2 profesoras de la Universidad de UTAH.

7. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Concierto de Villancicos de Navidad: en diciembre de 2018 a cargo de instrumentistas (estudiantes de la Facultad) y del Coro de al UAH
- Teatro de la Facultad: existe un grupo de teatro en la Facultad, que se reúne semanalmente para la preparación y ensayo de una obra que representan para todo el público. En 2019 se ha representado la *Usted Tiene ojos de mujer fatal* de Jardiel Poncela
- Graduación de Medicina: celebrada en 5 de julio 2019, en el acto académico se hizo entrega de becas a la IV Promoción

del Grado de Medicina, y de los Premios de la Cátedra Lilly-UAH de Innovación del Medicamento a los mejores TFGM (modalidad experimental y revisión bibliográfica).

- Graduación de CCAFYDE: Entrega de becas, diplomas e insignias, a la VI promoción de la Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en junio de 2019.
- Concesión de diplomas, insignias y colegiaciones gratuitas durante un año, a los 5 mejores expedientes de CCAFYDE, como colegiados distinguidos por el COPLEF de Madrid y entregados por su Presidenta Dña. Alicia Martín Concesión de las insignias y diplomas del Premio José María Cagigal 2016-2017 a D. Adrián Ogayar Ariño y del Premio José María Cagigal 2017-2018 a D. Marcos Díaz Chapado y entregados por el Decano Adjunto de CCAFYDE, Dr. D. Juan-Carlos Luis-Pascual.
- Fiesta patronal del Grado en CCAFYDE: Celebrada el 6 de abril de 2019, en conmemoración del Día internacional del deporte para el desarrollo y la paz.
- Festividad patronal de Fisioterapia: Celebrada el 5 de abril de 2019, conmemorando el día Internacional de la Salud.
- Graduación de Fisioterapia: Entrega de becas, diplomas e insignias, a la VI promoción de la Graduados en Fisioterapia el 21 de junio de 2019.
- Graduación de Enfermería de Alcalá: Entrega de becas, diplomas e insignias, a la VII promoción de la Graduados en Enfermería el 21 de junio de 2019.

- Graduación de Enfermería de Guadalajara: Entrega de becas, diplomas e insignias, a la VII promoción de la Graduados en Enfermería de Guadalajara el 12 de junio de 2019.
- Fiesta patronal del Grado en Enfermería: Celebrada el día 5 de abril de 2019, en conmemoración del Día Internacional de la Salud.
- Fiesta patronal del Grado en Enfermería de Guadalajara: Celebrada el día 10 de mayo de 2019, en conmemoración del Día Internacional de Enfermería.

8. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Colegio Oficial de Educación física COPLEF de la Comunidad de Madrid.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Concejalía de Deportes.
- Colegio Oficial de Enfermería de Madrid.
- Colegio Oficial de Enfermería de Guadalajara.
- Colegio Profesional Oficial de Fisioterapia de la Comunidad de Madrid.
- Asociación Española de Fisioterapeutas (AEF).
- Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Guadalajara.

La Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud ha participado a lo largo del año académico en las: i) Jornadas de Bienvenida de Alumnos de Bachillerato, ii) Jornadas de Sensibilización para estudiantes, organizada desde Vicerrectorado de Coordinación y

Comunicación, así como se han asistido a las diferentes Conferencias de Decanos de las distintas titulaciones de la Facultad.

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Campus Ciudad – Edificio Carmen Calzado

C/ Santa Úrsula nº 8

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: e.arquitectura@uah.es

Campus Guadalajara – Edificio Multidepartamental

C/ Cifuentes, 28

19003 Guadalajara

Correo electrónico: direccioneuat.guada@uah.es

Página Web: <http://arquitectura.uah.es/>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora: **D^a Pilar Chías Navarro**

Subdirectores: **D. Antonio Miguel Trallero**

D^a M. Esperanza González Redondo

D^a M. Ángeles Layuno Rosas

Secretario: **D. Manuel de Miguel Sánchez**

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

CAMPUS CIUDAD

- Grado en Arquitectura, nº alumnos 29 (a extinguir).
- Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo, nº alumnos 505.

- Máster Universitario en Arquitectura, nº de alumnos 76.

CAMPUS GUADALAJARA

- Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación, nº alumnos 105.
- Máster en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico, nº alumnos 20.

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. JORNADAS

- *Desarrollos urbanos y áreas conflictivas: Los polígonos industriales, problema y oportunidad.* Dentro de las actividades del Programa de Doctorado en Arquitectura (febrero 2019). Organización: Pilar Chías.
- *Las escalas del Patrimonio: documentar para conocer.* Dentro de las actividades del Programa de Doctorado en Arquitectura (abril 2019). Organización: Pilar Chías.
- Participación VI Jornadas sobre Innovación docente en Arquitectura. JIDA'18. *Aprendiendo a proyectar mediante el análisis de las decisiones de proyecto.* Autores: Jessica Fuentealba Quilodrán, Roberto Goycoolea Prado, Jose Julio Martín Sevilla. Zaragoza, 22-23 noviembre 2018.
- Participación en la Asamblea General Ordinaria de la Asociación de Historiadores de la Arquitectura y el Urbanismo AhAU. 21 de septiembre de 2018.

4.2. SEMINARIOS

- Seminario internacional de investigación: *Tourism and Public Space*, organizado por la Escuela de Alcalá como parte de las actividades de la red internacional de escuelas Designing Heritage Tourism Landscapes (IUAV, Venezia). Coordinadores: Ángeles Layuno, José Juan Barba y Manuel de Miguel. El seminario tuvo lugar en la Escuela de Alcalá entre los días 4 y 5 de abril de 2019, y participaron un total de doce escuelas de arquitectura europeas.
- Seminarios de posgrado en Nuevos Materiales de Construcción. Coordinador: Gonzalo Barluenga. Participantes: Javier Puentes Mojica (Instituto de Ciencias de la Construcción Eduardo Torroja-CSIS) y Francisco Hernández Olivares (ETSAM-UPM).
- Seminarios: Intervención en el Patrimonio. Coordinador: Antonio Miguel Trallero Sanz. *Bóvedas. Un viaje desde el olvido al siglo XXI*. Ponentes: Arq. Julio Jesús Palomino Angu y Arq. Rafael Casas Mayoral (6 de junio de 2019).
- *Documentación gráfica. Fuente de investigación del patrimonio arquitectónico desaparecido de Guadalajara*. Ponente Prof. Antonio Miguel Tallero Sanz (27 de junio de 2019).

4.3. COLOQUIOS

- Coloquio de Doctorado. Coordinador: Gonzalo Barluenga. Participantes: Pilar Chías, Irene Palomar, Juan José Sendra

(Universidad de Sevilla) Javier Revuelta (Instituto de Ciencias de la Construcción Eduardo Torroja-CSIS) 14 de junio de 2019.

4.4. CURSOS

- Curso CYPE UAH 18/19. Mónica Martínez.

4.5. CONFERENCIAS

- Ignacio Gil Crespo *La Real Fábrica de Cristales de La Granja* 10 de octubre de 2018.
- Rosana Rubio Hernández *El sueño de la arquitectura de cristal* 22 de octubre de 2018.
- Pilar Chías Navarro *Los Reales Sitios en torno a Madrid. La Granja de San Ildefonso* 29 octubre de 2018
- Rafael Moneo y Emilio Tuñón. 31 de octubre de 2018. Organización: Mónica Martínez.
- Conferencia de la profesora Dra. Anica Draganic del Departamento de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Novi Sad (Serbia). La conferencia se pronunció en la asignatura Restauraciones Contemporáneas y paisaje urbano histórico del Máster Habilitante. Martes 20 de noviembre de 2018.
- Conferencia del Prof. Luca María Fabris del Politecnico de Milano (Italia) en el seminario *Desarrollos urbanos y áreas conflictivas: los polígonos industriales, problema y oportunidad*. Miércoles 6 de febrero de 2019.

- Carmé Pinós. *Plaça de la Gardunya. Intervención en el Centro de Barcelona*. 18 de marzo de 2019. Organización: Mónica Martínez.
- *Documentando el patrimonio religioso y fortificado: estudio de casos* del Prof. Luigi Corniello, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (Italia) en el seminario *Las escalas del Patrimonio. Documentar para conocer*. Miércoles 10 de abril de 2019.
- *Dibujando espacios complejos: las escaleras de los palacios napolitanos* del Prof. Vincenzo Cirillo, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (Italia) en el seminario *Las escalas del Patrimonio. Documentar para conocer*. Miércoles 10 de abril de 2019.
- *La arquitectura del agua en las residencias reales europeas* por el Prof. Enrico Mirra, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (Italia) en el seminario *Las escalas del Patrimonio. Documentar para conocer*. Miércoles 10 de abril de 2019.
- *Influencias de la Bauhaus en la Barcelona de mediados del siglo XX: La exposición “Bauhaus” en el Colegio de Arquitectos de Barcelona en 1968*. Prof. José Julio Martín Sevilla. II Congreso de la Asociación de Historiadores de la Arquitectura y el Urbanismo.

4.6. CONCURSOS

- Concurso Spaguetti Bridge_UAH2018-19. Organización: Mónica Martínez.

- Concurso BAUHAUS 100_UAH2018-19. Organización: José Juan Barba y Josenia Hervás.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

5.1. IX EDICIÓN DE LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS DE MADRID

Organizador en la Escuela de Arquitectura, UAH: Gonzalo Barluenga.

- Actividad: “Érase una vez... ¡el arco!” Organizadora Gema López.
- Taller “Pequeños arquitectos, la arquitectura, juego de niños”. Organizadora Mónica Martínez

5.2. SEMANA DE LA CIENCIA

- Taller organizado por Gonzalo Barluenga.

5.3. SEMANA DE LA EDIFICACIÓN

Talleres formativos sobre construcción con tierra. Edificio Multidepartamental Guadalajara.

5.4. BAUHAUS 100

(100 aniversario del inicio de la Bauhaus). 25 abril 2019. Coordinadores José Juan Barba y Josenia Hervás

- Micro-píldoras BAUHAUS 100
Arq. Aisha Sar Sar Alonso. *Lucía Moholy Schulz*.

Arq. Matías dalla Costa. *Grete Stern, manifiestos y denuncia gráfica.*

Arq. María José Cañar. *Influencia de la Bauhaus en las cocinas de las viviendas mínimas modernas.*

Arq. Heidy González. *Bauhaus y Vkhutemas.*

– Ponencias Conmemorando Bauhaus 100

Prof. Pilar Chías, *La larga sombra de la Bauhaus: Antiguo Régimen, Vanguardias y Modernidad.*

Prof. Maite Escaño, *Ulm. La Bauhaus continua.*

Prof. Luis Laca, *Los muebles de la Bauhaus.*

Prof. Ángeles Layuno, *El espacio expositivo en la Bauhaus.*

Prof. Ana Rodríguez y Prof. Rafael Hernando, *Bauhaus y su influencia en España.*

– Poliedros-Bauhaus. Recreando das Bauhaus Schachspiel. Exposición dirigida por E. Echeverría, P. Latorre y R. Goycoolea.

– Exposición fotográfica "Una mirada a la Bauhaus". Junio-Julio 2019 Coordinación José Julio Martín Sevilla.

– Tablón de escritos.

– El color en la Bauhaus.

– Presentación del documental *Mies On scene*, de la Fundació Mies Van de Rohe y Nihao Films con la participación de Anna Ramos, directora de la Fundación.

5.5. OTRAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA

- Jornadas de Puertas Abiertas en la Escuela de Arquitectura, edificio Carmen Calzado. (De enero de 2018 a abril de 2019). Organización: Mónica Martínez.
- Participación en el Programa 4º de la ESO+Empresa para acercar a los estudiantes al mundo profesional. Abril 2019.
- Actividad Transversal "Creación de un Banco de Datos sobre Estructuras de Edificación". Alumno: Carlos Moreno Cifuentes, junio 2018. Responsable: Gema López.
- La Directora y el Secretario han asistido a reuniones del Plenario de Directores de Escuelas de Arquitectura de España.
- Visitas técnicas del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo al Museo de la Construcción e Instalaciones en la Escuela Técnica Superior de la Edificación de la Universidad Politécnica de Madrid y a la Cañada Real Galiana (Experiencia de autoconstrucción) Organización: Profesores Rafael Hernando y Héctor León.
- Visitas técnicas del Máster a CONSTRUTEC (IFEMA), a la Real Fábrica de Cristales de la Granja y al Real Jardín Botánico de Madrid (Naturaleza y arquitecturas de Vidrio. Organización: Profesores Ana Rodríguez, Rafael Hernando y Teresa Escaño.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Dirección Postal Edificio Politécnico,
Ctra. N-II, km 31,600
28871 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico direccion.eps@uah.es

Página Web <http://escuelapolitecnica.uah.es>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director **D. J. Antonio Portilla Figueras**
Subdirectora 1^a **D^a M^a Ángeles Fernández de Sevilla Vellón**
Subdirector 2^o **D. Javier Macías Guarasa**
Subdirector 3^o **D. Pablo Díaz Villar**
Subdirector 4^o **D. David Fernández Llorca**
 D^a. Sonia Pérez Díaz, desde mayo de 2019
Subdirectora 5^a **D^a. Sonia Pérez Díaz**
 D. Fco. Javier Bueno Guillén, desde mayo de 2019
Secretario **D. Antonio José de Vicente Rodríguez**
Vicesecretario **D. Francisco Javier Bueno Guillén**
 D^a. Elisa Rojas Sánchez, desde mayo de 2019

3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
- Grado en Ingeniería Telemática
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación

- Grado en Sistemas de Información
- Grado en Ingeniería de Computadores
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Con fecha 21 de enero de 2019 la Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, evaluó Favorablemente la solicitud de Verificación del plan de estudios que conduce al título oficial de Grado en Ingeniería Informática por la Universidad de Alcalá.
- Con fecha 21 de enero de 2019 la Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, evaluó Favorablemente la solicitud de Verificación del plan de estudios que conduce al título oficial de Grado en Ingeniería de Computadores por la Universidad de Alcalá.
- Con fecha 1 de marzo de 2019 la Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, evaluó Favorablemente la solicitud de Verificación del plan de

estudios que conduce al título oficial de Grado en Ingeniería en Sistemas de Información por la Universidad de Alcalá.

- Con fecha Con fecha 25 de marzo de 2019 la Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, evaluó Favorablemente la solicitud de Verificación del plan de estudios que conduce al título oficial de Graduado o Graduada en Ingeniería en Tecnologías Industriales por la Universidad de Alcalá.

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. JORNADAS

- Celebración de las V Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa de la UAH – CIBERSEG 2018 los días 25 y 26 de enero de 2018, organizadas por el grupo de Ingeniería de Servicios Telemáticos del Departamento de Automática, la Cátedra DARS y las Delegaciones de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior. Creación de distintos Talleres de tipo práctico e interactivo y un concurso de habilidades de “hacking”.
- Celebración de la III Feria de Ingeniería, Empresas y Empleo de la Escuela Politécnica Superior (FIE3) el 21 de marzo de 2018. Espacio de encuentro entre profesionales, estudiantes y profesores-investigadores con el fin de

acercar los entornos académicos y profesional. Con la participación de 18 empresas y 5 colegios profesionales.

- Jornada Informativa para Directores de IES del Corredor del Henares. El 20 de abril se celebró una jornada informativa con el objeto de difundir las titulaciones de la EPS y dar a conocer las instalaciones, laboratorios docentes y de investigación de la Escuela entre los Directores y Orientadores de los institutos del Corredor del Henares.

4.2. SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- 5 de octubre de 2018, Scene Understanding for Autonomous Manipulation with Deep Learning.
- 10 oct 2018 18:00. Presentación en Universidad de Alcalá del Programa Hispatalent D. Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá.
- 16 de octubre de 2018, McKinsey Analytics Roadshow.
- 17 de octubre de 2018, Space-based instruments for measurements of high energy charged particles in the magnetosphere and interplanetary space.
- 22 oct 2018 15:30. Conferencia. "Redes Sociales: Termómetro del diálogo compartido para la comunicación estratégica en la Defensa y Seguridad Nacional "Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá.

- 26 oct 2018 16:30. El estudio de la atmósfera Marciana: desde la misión Viking a. Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá.
- 14 de noviembre de 2018, Energetic Ions from Solar Flares impartida por Radoslav Bučík y organizada por MaxPlanck Institute for Solar System Research, Göttingen, Germany.
- 16 de noviembre de 2018, Nociones básicas de Paleomagnetismo: aplicación a campos magnéticos planetarios remanentes.
- 19 de noviembre de 2018, Fundamentos de las redes híbridas de fibra óptica y cable coaxial (HFC) y DOCSIS.
- Semana Europea de la Robótica Jornada de Tecnología y Robótica Educativa.
- 23 de noviembre de 2018 coorganizado por la Universidad de Alcalá y por el Grupo Temático de Robótica Educativa de la Plataforma Tecnológica Española de Robótica – Hisparob.
- 26 de noviembre de 2018, Digital health – ethic aspects of the cyber of the biomedical devices por el profesor Dr. Yoskovitz, del HIT (Israel).
- 28 de noviembre de 2018, Applied technological research for the elderly impartida por el profesor Dr. Barkan del HIT (Israel).
- 29 de noviembre de 2018, Evento de Exalumnos EPS Organizado por la DEI. Actividad organizada desde la Delegación de informática de la EPS consistente en que alumnos egresados de la Escuela cuentan a nuestros estudiantes qué es lo que les deparará el mercado laboral cuando salgan de los grados: consejos, experiencias etc. Además de hacerles una entrevista y grabarla para subirla a la web de la DEI.
- 11 de enero de 2019. Jornada Formativa "La Universidad de Alcalá y el Open Access: integración de UXXI y e_Buah", dirigido al PDI del Campus Científico y Tecnológico.
- 23 y 24 de enero de 2019. VI Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa de la Universidad de Alcalá. El objetivo de estas jornadas es la promoción y la difusión de aspectos relacionados con la seguridad y la ciberdefensa en el ámbito universitario. Para ello, se ha programado un conjunto de charlas y talleres relacionados con temas de interés en este ámbito y una sesión especial abierta para que alumnos de la UAH difundan sus actividades.
- 15 de febrero de 2019, Ciclo de Conferencias del Máster de Ciencia y Tecnología desde el Espacio "Software en tiempo real en proyectos aeronáuticos".
- 21 de febrero de 2019 a las 18:00. Charla sobre Kotlin (JAVA con superpoderes).

- 25 de febrero de 2019, a las 17:00. Conferencia. Automated Item Coding using Computer Vision and Deep Learning.
- 27 de febrero de 2019. I Jornadas de la Cátedra Escribano. Contarán con 6 conferencias invitadas, que serán impartidas por profesores e investigadores de las Universidades de Santiago, Zaragoza, Complutense y Politécnica de Madrid.
- 20 de marzo de 2019, Control de robots basado en eventos: experiencias y retos.
- 21 de marzo de 2019. II Feria Ingeniería, Empresas y Empleo de la EPS (FIE3-2019). Desde las 10:00 y hasta las 19:00, contando con un total de 23 entidades participantes, incluyendo 18 empresas y 5 colegios profesionales.
- 28 de marzo de 2019 Hack A Ton®organizado por la Delegación de Estudiantes de Informática, EPS y la ONG SpaniardsAndSV®.
- 28 de marzo de 2019, Aplicación de láseres de pulsos ultracortos al sensado remoto de gases.
- 29 de marzo de 2019, Designing Computational Intelligence Models with ApproxHull and the MOGA Framework.
- 5 de abril de 2019 a las 16:30. Conferencia: “El Saturno V, el lanzador que llevó al hombre a la luna hace 50 años”.

Ponente: D. Ernesto García Pérez, de la empresa CRISA-AIRBUS.

- 5 de abril de 2019, Localization Techniques using Machine Learning and Bayesian Filters.
- 10 de abril de 2019, Seminario Thermal analysis in Electronic Systems sesión 1.
- 11 de abril de 2019, Seminario Thermal analysis in Electronic Systems sesión 2.
- 11 de abril de 2019, Methods of Biomedical Signal Processing.
- 23 de abril de 2019 a las 18:00. Conferencia: "La ingeniería de sistemas y la verificación de un instrumento marciano". Ponente: José Moreno Álvarez de la empresa CRISA-AIRBUS.
- 10 de mayo de 2019, Técnicas de navegación local y planificación de caminos en robots móviles. Conferencia impartida por José M^a Cañas Plaza (Dpto. de Sistemas Telemáticos y Computación. Universidad Rey Juan Carlos).
- 14 de mayo de 2019, Spreading sequences in active sensing: a review. Seminario de posicionamiento y navegación en interiores y exteriores delimitados (Parte I) impartido por Carmen Pérez Rubio.
- 15 de mayo de 2019, Posicionamiento global, filtros de Kalman y navegación inercial. Seminario de

- posicionamiento y navegación en interiores y exteriores delimitados (Parte II) impartido por R. Jiménez Ruiz.
- 16 de mayo de 2019, High level algorithms for ultrasonic localization and navigation. Información fusión. Seminario de posicionamiento y navegación en interiores y exteriores delimitados (Parte III) impartido por David Gualda Gómez.
 - 21 de mayo de 2019, Procesamiento de señales GNSS raw con teléfonos Android para posicionamiento. Seminario de posicionamiento y navegación en interiores y exteriores delimitados (Parte IV) impartido por Fernando Seco Granja.
 - 27 de mayo de 2019 Tercera jornada de divulgación de Optativas e informativa del procedimiento y normativa de Prácticas Externas y TFG de los Grados de la EPS.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Ha participado en la Asamblea General de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII) 18 y 19 de octubre de 2018 en la Facultad de Informática de la UAH.
- La EPS forma parte de la Comisión Permanente de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática, 19 de octubre de 2018, asistiendo como miembro representante de la Comunidad de Madrid junto con la UPM y la UCM.
- Ha participado en los actos de clausura del aniversario del 40 aniversario de los estudios de informática, celebrados en Madrid, dentro del marco de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII).
- Ha participado en la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería Industrial (CDII).
- Ha participado en la Conferencia de Directores de Escuelas de Grados en Ingeniería Técnica de Telecomunicación (CODIGAT), 26 al 28 de junio de 2019 en la Universidad Politécnica de Cartagena.
- Ha participado en la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL), en la Escuela Politécnica de Cáceres de la Universidad de Extremadura el 13 de noviembre de 2018.
- La EPS forma parte de la Comisión de Enseñanzas Universitarias del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Madrid (COIIM) y del Colegio Oficial de Graduados de rama Industrial e Ingenieros Técnicos Industriales de Madrid (COIIM), asistiendo a las reuniones periódicas (mensuales y semestrales, respectivamente).
- La EPS ha participado en las Jornadas de Puertas Abiertas para Centros de Enseñanza Secundaria organizadas por el Servicio de Comunicación, Información y Promoción de la UAH. Un total de 848 alumnos de 71 IES han visitado las instalaciones de la EPS desde el 22 de enero hasta el

- 30 de abril de 2019, a lo largo de 26 jornadas. En ellas han participado 22 profesores de la EPS, 3 miembros del PAS y 23 alumnos de las Delegaciones de estudiantes.
- La EPS ha participado en AULA 2019 con dos actividades relacionadas con el Electromagnetismo Computacional y la Ciberseguridad a lo largo del día 29 de marzo.
 - Durante los días 2, 3, 4 y 9, 10 y 11 de abril de 2019, la Dirección de la EPS ha acogido a 65 alumnos provenientes de diferentes centros educativos de la Comunidad de Madrid en el marco del programa 4ºESO+Empresa de la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de la Comunidad de Madrid.
 - El 1 de junio la EPS ha participado en el OpenDay 2019 de la UAH coordinando varias actividades relacionadas con la Electrónica, Robótica, Inteligencia Artificial, Electromagnetismo y soluciones tecnológicas de apoyo a la discapacidad.
 - Durante los días 4, 5, 6 y 7 de junio, y con motivo de la celebración de la EvAU en la EPS se ha llevado a cabo una campaña de promoción de los estudios que se pueden cursar en nuestro centro.
 - El 26 de mayo la EPS ha participado en el OpenDay 2019 de la UAH coordinando varias actividades relacionadas con la Electrónica, Robótica, Inteligencia Artificial e Impresión 3D.

- Durante los días 4, 5 y 6 7 de junio, y con motivo de la celebración de la EvAU en la EPS se ha llevado a cabo una campaña de promoción de los estudios que se pueden cursar en nuestro centro.
- El 20 de marzo de 2019, Conferencia de Nuria Oliver: Inteligencia Artificial y Big Data aplicado al Bien Social en la Sala de Grados de la Escuela Politécnica Superior.

Nuria Oliver es directora de Investigación en Ciencias de Datos en Vodafone tras haber sido durante varios años Directora Científica de Telefónica I+D. Es una de las investigadoras españolas en Computer Science (inteligencia artificial, interacción persona máquina, Big Data) más citada, con más de 9.600 citas 40 patentes. Primera (y única en algunos casos) investigadora española galardonada con premios internacionales como MIT TR100 Young Innovator Award, Rising Talent del Women's Forum for the Economy and Society o ACM distinguished scientist. Primera directora en Telefónica I+D en posición técnica Creadora en Telefónica I+D de un grupo de investigación internacional y multidisciplinar con proyección a nivel mundial. Comunicadora y divulgadora científica, con especial énfasis en atraer a las chicas a carreras STEM. Charlas a miles de adolescentes, Charlas TEDx y Wired Co-organizadora del primer evento TEDx Barcelona dedicado a la educación emergente. En el año 2018 ha sido galardonada con el premio Ingeniero del año del Colegio Oficial de Ingenieros de

Telecomunicación y además es la cuarta mujer en entrar en la Real Academia de la Ingeniería.

6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- La 2ª Feria de Ingeniería, Empresa y Empleo de la Escuela Politécnica Superior (FIE3).
- La Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá ha celebrado en marzo de 2019 la festividad de su patrón organizando, por una parte, la fiesta de graduación de sus egresados y, por otra, su segunda Feria de Ingeniería, Empresa y Empleo (FIE3). La Feria se ha celebrado el día 21 marzo, teniendo como principal objetivo acercar a los estudiantes y su entorno académico al entorno profesional, ya que se trata de un encuentro entre empresas, profesionales, estudiantes y profesores investigadores. Para darse a conocer, han instalado sus stands informativos en la planta baja de la Escuela, un total de 19 empresas, todas ellas punteras en el sector de las ingenierías, y 5 colegios de ingenieros. De forma paralela, empresas e instituciones ofrecerán charlas cortas, conferencias de formato breve e informal, en el espacio EPS.DOT, en las que se abordaron asuntos como tecnología y sociedad o transformación digital, entre otros.
- La 1ª convocatoria de Prácticas Externas de Excelencia, con 10 becas ofertadas a alumnos de alto rendimiento académico por 5 empresas: INDRA, TELDAT, Accenture, Capgemini y Mecanizados Escribano.

7. PREMIOS, DISTINCIONES Y PRESENCIA EN RANKINGS NACIONALES E INTERNACIONALES

- Obtención del Sello Internacional de Calidad en el ámbito de la Ingeniería EURACE para el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicaciones.
- Obtención del Sello Internacional de Calidad en el ámbito de la Ingeniería EURACE para el Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
- Premio al Impulso a la Profesión a la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá. El 31 de mayo de 2019 la Delegación de la Asociación Española de Ingenieros de Telecomunicación en Madrid (AEITM) otorgó el Premio al Impulso a la Profesión a la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá, no solo por ser una magnífica cantera de ingenieros de telecomunicación, sino también en reconocimiento al decidido apoyo de la propia Escuela a la actividad y objetivos de la Asociación y el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación.
- Recogió el premio el Rector Magnífico de la Universidad de Alcalá de Henares, D. Jose Vicente Saz, junto con el Director de la Escuela Politécnica Superior D. José Antonio Portilla.
- 21 de enero de 2019 la Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, evaluó Favorablemente la solicitud de Verificación del plan de estudios que conduce

al título oficial de Grado en Ingeniería Informática por la Universidad de Alcalá.

- 21 de enero de 2019 la Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, evaluó Favorablemente la solicitud de Verificación del plan de estudios que conduce al título oficial de Grado en Ingeniería de Computadores por la Universidad de Alcalá.
- 1 de marzo de 2019 la Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, evaluó Favorablemente la solicitud de Verificación del plan de estudios que conduce al título oficial de Grado en Ingeniería en Sistemas de Información por la Universidad de Alcalá.
- 25 de marzo de 2019 la Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el artículo 25 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el R.D. 861/2010, de 2 de julio, evaluó Favorablemente la solicitud de Verificación del plan de estudios que conduce al título oficial de Graduado o Graduada en Ingeniería en Tecnologías Industriales por la Universidad de Alcalá.

CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Avenida Jesuitas, 34

28806 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@cardenalcisneros.es

Página Web: www.cardenalcisneros.es

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora Gestora: **D.ª Monserrat Giménez**

Director, representante de la Universidad de Alcalá:

D. José Luis Marcos Lorenzo

Subdirectora de Ordenación Académica:

D.ª Cristina Laorden

Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación:

D.ª Raquel Fernández

Coordinador de la Comisión Pastoral:

D. Carlos Sánchez

Representante de la Institución Marista:

D. Olegario Crespo

Administrador: **D. Alberto González**

3. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro este curso académico son las siguientes:

- Grado en Magisterio de Educación Primaria.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (Grupo Inglés).

- Grado en Magisterio de Educación Infantil.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (Grupo Inglés).
- Grado en Educación Social.
- Grado en Psicología.
- Curso de Adaptación al Grado de Maestro en Educación Primaria y Educación Social.

Los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Primaria se han impartido en modalidad presencial y semipresencial, el Curso de Adaptación al Grado en modalidad semipresencial y los Grados de Educación Social y Psicología en modalidad presencial.

Además, se han impartido otras enseñanzas:

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.
- Máster de Psicología General Sanitaria

Se colabora con Edelvives para el desarrollo de títulos de posgrado propios: Marketing Educativo, Interioridad, Aprendizaje y Servicio y Pastoral Educativa.

Durante el curso 2018-19, han estado matriculados 1.225 alumnos en Grados y en otras enseñanzas, desglosados de la forma que consta a continuación:

3.1. TITULACIONES DE GRADO

- Grado en Magisterio de Educación Infantil semipresencial: 111 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación infantil (presencial-castellano): 187 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (presencial-castellano): 107 alumnos.

- Grado en Magisterio de Educación Primaria semipresencial: 89 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (Grupo inglés): 83 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (Grupo inglés): 93 alumnos.
- Grado en Educación Social: 95 alumnos.
- Grado en Psicología: 344 alumnos.

3.2. OTRAS ENSEÑANZAS

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: 24 alumnos.
- Máster de Psicología General Sanitaria: 92 alumnos.

4. ACTIVIDADES, CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

4.1. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los coordinadores de Departamento y el profesorado han mantenido varias reuniones con el objetivo de solventar las necesidades surgidas en relación con el alumnado, los horarios, el desarrollo de la docencia, la realización de actividades, las prácticas de los alumnos y los Trabajos Fin de Grado. Los profesores que han sido tutores de los Prácticum I, II y III han mantenido diversas reuniones con la Coordinación de Prácticas para realizar un seguimiento sobre las mismas, analizar los resultados y actualizar las guías docentes y los procedimientos. Todos los profesores del Departamento han participado en la

revisión y mejora del desarrollo del Trabajo Fin de Grado, bajo la coordinación de las Subdirecciones y los coordinadores de Departamento, como tutores y como miembros de los tribunales. Se ha desarrollado el “Master Oficial Universitario en Atención a la diversidad y apoyos educativos”, dirigido por la profesora Cristina Serrano.

En junio tuvo lugar el CUCCInnova, “El tejido de la innovación: hacia la transformación social”, una jornada organizada por los coordinadores de Departamento junto con la Subdirección de Innovación Educativa e Investigación. En mayo se desarrolló el VI Encuentro de Equipos Educativos de Organizaciones que Aprenden, en el que se abordó el tema “Otra mirada a la evaluación”.

A continuación se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del Departamento:

- Cristina Serrano participa en el Congreso FAPMI sobre protección del menor (21 de noviembre).
- José Antonio Molina participa en las Jornadas “Nuevas Realidades en Adicciones”, organizadas por el Ayuntamiento de Getafe y dicta la conferencia “Adicciones en el ámbito laboral” en la I Jornada sobre Nuevos Riesgos Psicosociales emergentes en el trabajo (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, abril 2019).
- Mercedes Foncillas participa como investigadora en el proyecto I+D+i: Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional: mejora del desarrollo, aprendizaje y de la convivencia (INTER-ACT) EDU2017-

88666-R, dirigido desde la Universidad de Deusto (2018-2020)

- Andrés Sánchez participa como comunicador en los Debates de investigaciones en curso y seminario de metodología (UAH, noviembre 2018) y en el II Encuentro de doctorandos/as e investigadores/as noveles AIDIPE (UAM, junio de 2019).
- Carmen Prado es coautora del artículo Psychometric Properties of the Spanish Adaptation of the Indicators of Abuse (IOA) Screen. *The Spanish Journal of Psychology* (2018), 21, e43, 112.
- David Roncero es ponente en el V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (noviembre de 2018, Madrid) y en los Cursos de Verano de El Escorial: Retos de la Salud mental infanto-juvenil (julio 2019)
- Isabel Silva participa como investigadora en el Proyecto de investigación sobre Participación de la Comunidad de Madrid (septiembre –diciembre 2018).
- Helena Garrido es miembro del equipo de investigación Proyecto de investigación: Motivación, evaluación y autorregulación. IV. Clima escolar y clima de clase. Naturaleza, determinantes y efectos en profesores y alumnos. Facultad de Psicología UAM.
- Inmaculada Maíllo participa como organizadora en el Encuentro para la prevención de abuso sexual infantil, en

colaboración con la Universidad Gregoriana de Roma y como formadora en el Curso de capacitación para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil.

4.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Los coordinadores de Departamento y el profesorado han mantenido varias reuniones con el objetivo de ir solventando las necesidades surgidas en relación con el alumnado, los horarios, el desarrollo de la docencia, la realización de actividades, las prácticas de los alumnos y los Trabajos Fin de Grado. Los profesores del Departamento que han sido tutores de los Prácticum I, II y III han mantenido diversas reuniones con la Coordinación de Prácticas para realizar el seguimiento de las mismas, analizar los resultados y actualizar las guías docentes y los procedimientos. Las principales actividades, además de las propias de la docencia, han ido orientadas a desarrollar acciones que potencien la imagen del CUCC como centro de referencia en innovación, docencia e investigación, tales como las siguientes:

- Organización del V Encuentro CUCCinnova, “El tejido de la innovación: hacia la transformación social”, celebrado en junio de 2019 y del III Premio a la innovación educativa en la enseñanza universitaria.
- Organización de visitas de grupos escolares al CUCC para realizar actividades monitorizadas por estudiantes de Magisterio de Infantil y Primaria.

A continuación se enumeran algunas actividades de formación y desarrollo profesional realizadas por los profesores del departamento a lo largo de este curso:

- La profesora Marival García ha continuado con la coordinación de la Oficina de Relaciones Internacionales del CUCC.
- David Gamella ha ejercido como formador para el CTIF de la Comunidad de Madrid y forma parte del comité organizador del Congreso Arteterapia de la UAH (diciembre de 2018).
- Raquel Fernández ha participado en el grupo de investigación “Language and Education” de la UAH y en el proyecto “Desarrollo de destrezas de alfabetización en el segundo ciclo de educación primaria en centros de la Comunidad Autónoma de Madrid: estudio de la situación actual”, financiado por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la UAH. Participa como investigadora en el Proyecto Erasmus + (Lit4CLIL) y como ponente en el Congreso VIP EVENT Cambridge (febrero de 2019).
- Alfredo Palacios participa como profesor en el Máster de Educación de la Universidad de Santiago de Compostela y realiza un curso de formación en Reggio Emilia (5 al 7 de diciembre).
- El Equipo de Investigación e Innovación Reggio Emilia, del que forman parte miembros de los dos departamentos, publica el artículo “La mejora de la formación inicial del profesorado de Educación Infantil. Una experiencia de

colaboración entre la universidad y los centros educativos más allá del Prácticum”.

- José María Pérez Soba participa como formador en el ciclo de conferencias “Vida y misión compartida hoy” en la Casa General del Instituto de los Hermanos maristas de Roma (20-21 de septiembre).
- Sara García Cuevas participa como ponente en el BIUNED Congress. Bilingüismo e Interculturalidad: Desafíos, Límites y Soluciones (UNED, noviembre 2018). También asiste al III Congreso Internacional para Profesionales de la Educación Bilingüe en el Centro de Formación Magister (Madrid, mayo-junio de 2019).
- Alberto Lebrón presenta una ponencia en el XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: Dando la vuelta a los procesos de enseñanza y aprendizaje: Aula invertida y otros retos de la educación superior (Escuela Politécnica, mayo 2019).

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Celebración de la semana de los Derechos de la infancia en noviembre de 2018.
- Celebración del VI Encuentro Educativo de Organizaciones que Aprenden en el que se abordó el tema “Otra mirada a la evaluación”, en mayo de 2019
- V Encuentro CUCCinnova: “El tejido de la innovación: hacia la transformación social”, celebrado en junio de 2019.
- Fiesta patronal, 5 de abril de 2019.
- Jornadas de puertas abiertas en abril, mayo y junio de 2019.

- Participación en la Feria Aula, marzo de 2019.
- Entrega del III Premio Champagnat para reconocer la colaboración de instituciones y organizaciones con el CUCC.
- Publicación del número 41 de la revista *Pulso. Revista de Educación*, editada por el CUCC. La revista ha contado con un monográfico sobre Mediación Crítica en Arte y Cultura Visual.

6. UNIDAD DE CALIDAD

Se ha implantado la evaluación de la calidad en 2º curso del Máster en Psicología General Sanitaria, siguiendo los procedimientos de calidad diseñados, y se ha continuado con la evaluación de la calidad en las demás titulaciones del CUCC (coordinación de la evaluación de satisfacción de estudiantes, de PDI, PAS, Prácticum, movilidad, encuestas docentes, egresados, empleadores, evaluación de responsables académicos y autoevaluación docente). Para ello se han mantenido los contactos necesarios con la Unidad de Calidad de la UAH.

- Se ha recopilado e incluido en la plataforma de la UAH de las evidencias necesarias para la elaboración del informe de seguimiento externo del Máster en Psicología General Sanitaria.
- Se ha coordinado la elaboración del informe de seguimiento externo del Master en Psicología General Sanitaria.

- Se ha coordinado la elaboración de los informes de seguimiento interno de las titulaciones, para entregar a la UAH.
- Se han coordinado las reuniones de la Comisión de Calidad del curso académico 2018-19.
- Se ha coordinado la propuesta de objetivos operativos de calidad para el curso 2018-19 de los distintos departamentos y servicios del CUCC, así como de su grado de consecución a final de curso.
- Se ha coordinado la elaboración del Plan de mejoras de cada titulación para el curso 18-19. Se han difundido los informes de seguimiento y los resultados de la evaluación de la calidad a través de la comunidad virtual y de la página web del CUCC.

7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

Colaboración con Edelvives en la oferta de títulos de Posgrado propios. Participamos en las I Jornadas Formativas Avanza por la Intervención Social. El equipo directivo ha participado en la Asamblea de Decanos/as de Educación, organizada por la Facultad de Educación de Cuenca (octubre de 2018). También acudimos al encuentro anual de las Escuelas de Magisterio de la Iglesia, desarrollado por la Comisión de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal Española.

Participamos en el Foro organizado por el Ministerio de Educación “Educar para el siglo XXI: desafíos y propuestas sobre la profesión docente”. Se mantienen encuentros con los

responsables del Centro Territorial de Innovación y Formación (CTIF), así como con el Centro Universitario Internacional de Madrid (CUNIMAD) y con el Delegado Provincial de Protección de Datos. Asumimos la presidencia de la Asociación de Centros Universitarios de Magisterio (ACUM). Firma del convenio de colaboración con José Luis Marín, presidente de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia.

La Vicerrectora de Estudios de Posgrado de la UAH, D^a Margarita Vallejo, y la Directora de Posgrado, D^a Esperanza Vitón, inauguran el curso en el Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos (septiembre 2018). En diciembre tiene lugar una reunión de responsables de Secretaría CUCC con la Secretaría de la UAH para actualización de procedimientos. Se mantienen entrevistas con la Vicerrectora de Posgrado y la Vicerrectora de Calidad de la UAH en relación con el Máster de Evaluación e Intervención de Adolescentes en Conflicto. La Vicerrectora de Gestión de Calidad y el Vicerrector de Planificación y Estrategia se hacen presentes en diferentes encuentros del CUCC, como la inauguración de espacios y la celebración de la fiesta de Champagnat, en la que el Vicerrector de Planificación y Estrategia, D. Juan Ramón Velasco, dictó una conferencia sobre el futuro de las universidades.

En cuanto a la colaboración con la Institución Marista, se destaca lo siguiente:

- José María Pérez Soba participa en encuentros con la Escuela de Espiritualidad de Granada y como ponente en el curso *Amanecer* para Hermanos de tercera edad en Roma.

- Alberto González participa en la formación “Economía al servicio del carisma y la misión marista” celebrado en Curitiba (Brasil) del 1 al 26 de octubre.
- Participamos en la XV Jornada del Educador Marista de la provincia Ibérica.
- Formamos parte de la Comisión Preparatoria del VI Capítulo Provincial (Lardero, 26-29 de diciembre).
- Participamos en la VI Jornadas Provinciales del Voluntariado Ibérica y en el VI Foro Provincial “A vueltas con lo Social”.
- Nos visita la Comisión de Obras Educativas de la Provincia Ibérica (25 de enero) para revisar las líneas estratégicas del CUCC.
- La subdirectora de ordenación académica acude a la VIII Asamblea de la Red Marista Internacional de Educación Superior en Lima, Perú. El tema del encuentro es “Construyendo puentes en un mundo fragmentado”.

El Centro Universitario aspira a convertirse en un Centro de referencia en innovación, investigación y capacitación de los educadores al servicio del Instituto Marista.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Academia Central de la Defensa

Camino de los Ingenieros, 6

28047 - Madrid

Correo electrónico: [secretaria@cud.uah.es](mailto:secretaria@ cud.uah.es)

Página web: www.cud.uah.es

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: **D. Natalio García Honduvilla**

Subdirector: **D. Miguel Ángel Santos-Ruiz Díaz**

Profesora Secretaria: **D^a. Maria Asunción Sánchez Gil**

Gerente: **D. Guillermo Román Ramírez**

3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado de Medicina
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Academia General Militar. Zaragoza. 5-7 de noviembre 2018.

- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Toledo. 27-29 de mayo 2019.
- Participación de alumnos en la Semana de la Educación Aula. Salón Internacional del Estudiante y Oferta Educativa. IFEMA 21-27 febrero 2019.
- V Congreso Nacional de I+D en Defensa y Seguridad (DESEi+d 2018). Academia de Caballería. Valladolid. 20-22 noviembre 2018.
- Colaboración en los cursos de Soporte Vital Avanzado en Combate, y Soporte Vital Básico impartidos por la Escuela Militar de Sanidad en un total de 7 ediciones.
- Colaboración docente en el Curso de Observadores Internacionales organizado por la Escuela de Guerra. 19 noviembre y 25 de marzo 2019.
- Reuniones del Patronato del CUD Madrid. 11 diciembre 2018 y 25 de junio de 2019.
- Colaboración en el Máster Universitario de Formación del Profesorado de ESO, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas. Curso 2018-2019.
- Asistencia del alumnado de 6º al curso de Medicina Subacuática e Hiperbárica: Urgencias en el medio acuático. Centro de Buceo de la Armada. 3-7 septiembre 2018.

- Prácticas externas para alumnos con el curso finalizado en el Hospital Universitario Central de la Defensa Gómez Ulla. Junio y julio 2019.
- Colaboración como Instructor en “Combat Casualty Care Course”. 27-28 octubre 2018. Fuerte Aguayo. Chile.
- Asistencia a la Gordon Research Seminar on Elastin, Elastic Fibers and Microfibrils (GRS). Southern New Hampshire University. Manchester. EEUU. 20-21 de Julio de 2019
- Asistencia a la Gordon Research Conference on Elastin, Elastic Fibers and Microfibrils (GRC). Southern New Hampshire University. Manchester. EEUU. 21-26 de Julio de 2019.

5. PROYECTOS

- Efecto agudo y crónico del ejercicio interválico de alta intensidad sobre el control de la glucemia en diabéticos tipo 1. El papel de las miokinas. Entidad financiadora: Sociedad Madrileña de Endocrinología, Nutrición y Diabetes, SENDIMAD. 01/12/2018 - 30/11/2019.
- Protocolo de estudio para comparar la eficacia de la utilización de las técnicas CAD/CAM, cirugía virtual y modelos esterolitográficos frente a las técnicas clásicas en la reconstrucción de defectos mandibulares mediante colgajo microquirúrgico de peroné. Entidad financiadora: Fundación Mutua Madrileña. 03/07/2018 - 02/07/2020.

- Efectos del tipo de ejercicio en la regulación de la expresión circulante de las hormonas sexuales y la composición corporal en mujeres obesas post-menopáusicas. El papel de las miokinas y adipokinas (CCGP2017-BI0/047). Entidad financiadora: Universidad de Alcalá. 01/12/2017 - 30/11/2018.
- Evaluación de la regeneración mucosa en zona oral mediante células madre en experimentación animal. Entidad financiadora: Universidad Federico Henríquez y Carvajal, Santo Domingo, República Dominicana 08/11/2018 - 07/11/2020.

6. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS CURSO 2018-2019

- Ortega MA, Asúnsolo Á, Romero B, Álvarez-Rocha MJ, Sainz F, Leal J, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. Unravelling the role of MAPKs (ERK1/2) in venous reflux in patients with chronic venous disorder. *Cells Tissues Organs*. DOI: 10.1159/000500449.
- Ortega MA., Romero B, Asúnsolo Á, Sola M, Álvarez-Rocha MJ, Sainz F, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. Patients with Incompetent Valves in Chronic Venous Insufficiency Show Increased Systematic Lipid Peroxidation and Cellular Oxidative Stress Markers. *Oxid Med Cell Longev*, vol. 2019, Article ID 5164576, 9 pages, 2019. <https://doi.org/10.1155/2019/5164576>
- Ibarra B, García-García J, Azuara G, Vázquez-Lasa B, Ortega MA, Asúnsolo Á, San Román J, Buján J, García-

- Honduvilla N, De la Torre B. Polylactic-co-glycolic acid microspheres added to fixative cements and its role on bone infected architecture. *J Biomed Mater Res B Appl Biomater*. 2019 Feb 19. doi: 10.1002/jbm.b.34342.
- Ortega MA, Romero B, Asúnsolo Á, Sainz F, Martínez-Vivero C, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. Behavior of Smooth Muscle Cells under Hypoxic Conditions: Possible Implications on the Varicose Vein Endothelium. *Biomed Res Int*. 2018 Oct 18;2018:7156150. doi: 10.1155/2018/7156150.
 - García-Honduvilla N, Coca A, Ortega MA, Trejo C, Román J, Peña J, Cabañas MV, Vallet Regi M, Buján J. Improved connective integration of a degradable 3D-nano-apatite/agarose scaffold subcutaneously implanted in a rat model. *J Biomater Appl*. 2018 Nov;33(5):741-752. doi: 10.1177/0885328218810084.
 - García-Honduvilla N, Asúnsolo Á, Ortega MA, Sainz F, Leal J, Lopez-Hervas P, Pascual G, Buján J. Increase and Redistribution of Sex Hormone Receptors in Premenopausal Women Are Associated with Varicose Vein Remodelling. *Oxid Med Cell Longev*. 2018 Sep 3;2018:3974026. doi: 10.1155/2018/3974026. eCollection 2018.
 - Ortega MA, Asúnsolo Á, Leal J, Romero B, Alvarez-Rocha MJ, Sainz F, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. Implication of the PI3K/Akt/mTOR Pathway in the Process of Incompetent Valves in Patients with Chronic Venous Insufficiency and the Relationship with Aging. *Oxid Med Cell Longev*. 2018 Jul 2;2018:1495170. doi: 10.1155/2018/1495170. eCollection 2018.
 - Cristóbal L, Ortega MA, Asúnsolo Á, Romero B, Álvarez-Mon M, Buján J, Maldonado AA, García-Honduvilla N. Human skin model for mimic dermal studies in pathology with a clinical implication in pressure ulcers. *Histol Histopathol*. 2018 Sep;33(9):959-970. doi: 10.14670/HH-11-990.
 - García-Honduvilla N, Ortega MA, Asúnsolo Á, Álvarez-Rocha MJ, Romero B, De León-Luis J, Álvarez-Mon M, Buján J. Placentas from women with pregnancy-associated venous insufficiency show villi damage with evidence of hypoxic cellular stress. *Hum Pathol*. 2018 Jul;77:45-53. doi: 10.1016/j.humpath.2018.03.022.
 - García-Honduvilla N, Cifuentes A, Ortega MA, Pastor M, Gainza G, Gainza E, Buján J, Álvarez-Mon M. Immunomodulatory effect of local rhEGF treatment during tissue repair in diabetic ulcers. *Endocr Connect*. 2018 Apr;7(4):584-594. doi: 10.1530/EC-18-0117.
 - Ortega MA, Asúnsolo Á, Álvarez-Rocha MJ, Romero B, De León-Luis J, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. Remodelling of collagen fibres in the placentas of women with venous insufficiency during pregnancy. *Histol Histopathol*. 2018;33(6):567-576. doi: 10.14670/HH-11-948. E

7. COMUNICACIONES EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

- Trejo C, Pascual G, Ortega MA, et al. La agarosa mejora la integración conectiva en un andamio de nanocarbonato-hidroxiapatita implantado en un modelo de rata. XXXIX Congreso Nacional y V Congreso Iberoamericano de Histología. Ciudad de México, México. 17-19/10/2018.
- Pascual G, Pérez-Rico C, Martín-López J, Trejo C, García-Honduvilla N, Buján J. Incremento del ratio vasos sanguíneos/linfáticos en la patología del pterygium y su relación con la distribución del factor de crecimiento endotelial vascular (VEGF). XXXIX Congreso Nacional y V Congreso Iberoamericano de Histología. Ciudad de México, México. 17-19/10/2018.
- M A Ortega, B Romero, F Sainz, y cols. Revelando el papel de las MAP (ERK) en el reflujo venoso en pacientes con trastorno venoso crónico. XXVII Congreso Nacional del Capítulo Española de Flebología y Linfología de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular. Sevilla (España). 2-3/05/ 2019.
- MA Ortega, B Romero, F Sainz, y cols. La hipertensión venosa gestacional y su repercusión como factor de riesgo de insuficiencia placentaria en un estudio de casos-control anidado. XXVII Congreso Nacional del Capítulo Española de Flebología y Linfología de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular. Sevilla (España). 2-3/05/ 2019.
- Natalio García-Honduvilla, Miguel A Ortega, María J Álvarez-Rocha, Ángel Asúnsolo, Beatriz Romero, Melchor Álvarez-Mon, Julia Buján. ROLE OF TROPOELASTIN IN ANDROGENIC ALOPECIA. Gordon Research Conference on Elastin, Elastic Fibers and Microfibrils (GRC). Southern New Hampshire University. Manchester. EEUU 21-26 Julio 2019.
- Miguel A Ortega, Ángel Asúnsolo, Beatriz Romero, Coral Bravo, María J Álvarez-Rocha, Felipe Sainz, Juan De León-Luis, Melchor Álvarez-Mon, Natalio García-Honduvilla, Julia Buján. IMPLICATION OF THE ROLE OF COLLAGEN-ELASTIC COMPONENT IN THE DYNAMICS OF PLACENTAL VILLUS IN VASCULAR DISEASE. Gordon Research Conference on Elastin, Elastic Fibers and Microfibrils (GRC). Southern New Hampshire University. Manchester. EEUU 21-26 Julio 2019.

8. TUTELA DE ESTUDIANTES

8.1. TUTELA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES

Se ha tutelado a un estudiante del Grado de Farmacia procedente de Francia. Período de tutela: 26/11/2018 - 08/02/2019.

8.2. TUTELA DE TRABAJOS FIN DE GRADO

Se han tutelado 6 trabajos de Fin de Grado, de ellos 4 del Grado de Farmacia y 2 del Grado en Biología.

En el Programa 4º de ESO + Empresa han participado 8 estudiantes.

9. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Participación en el desfile el día de las Fuerzas Armadas. 12 de octubre 2018. Madrid.

10. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

Centro de prácticas externas (gestión académica):

- 1 alumno de grado de Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la UAH realizó prácticas externas en el Departamento de Instrucción y Adiestramiento de la Academia Central de la Defensa, gestionado por el CUD-ACD al amparo del acuerdo de adscripción (curso académico 2018-2019).
- 1 alumna de Grado en Lenguas Modernas y Traducción de la UAH realizó prácticas externas en la Escuela Militar de Idiomas de la Academia Central de la Defensa, gestionado por el CUD-ACD al amparo del acuerdo de adscripción (curso académico 2018-2019).

CUNIMAD: CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID

1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Centro de Educación Superior Cunimad

Calle Almansa, 101. 1º y 5º - Planta

28046 - Madrid

Correo electrónico: secretaria@cunimad.com

Página Web: www.cunimad.edu.com

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director Técnico: **D. Octavio Corral Pazos de Provens**

Secretario General: **D. Pablo Guzmán Palomino**

Gerente: **D^a. Lourdes Morán Gugel**

Directora Académica de estudios Oficiales de Grado y Postgrado:

D^a M^a Teresa Hernández García

3. TITULACIONES OFERTADAS

La titulación de Grado que se ha impartido en este Centro durante el curso académico 2018-2019 son:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética.

La titulación de Máster impartida este curso ha sido:

- Máster Universitario en Psicopedagogía.

El Grado en Nutrición Humana y Dietética se ha impartido en modalidad semipresencial y el de Máster en Psicopedagogía en modalidad online.

Durante el curso 2018-19 se han estado matriculados 179 alumnos en las enseñanzas ofertadas, desglosados de la forma en la que se describe en los siguientes apartados.

3.1. GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

3.1.1. Equipo de Dirección

- M^a Victorina Aguilar Vilas: Coordinadora Académica del Grado.
- M^a Teresa Hernández García: Coordinadora Adjunta.
- María Barado Piqueras: Coordinadora Técnica.

En la segunda promoción del Grado en Nutrición Humana y Dietética, se han matriculado un total de 134 alumnos.

3.1.2. Prácticas

Las prácticas se han realizado en los laboratorios de la Universidad de Alcalá, en la Facultad de Farmacia y en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

3.2. MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

Equipo de Dirección

- Yolanda Muñoz Martínez: Coordinadora académica del Máster en Psicopedagogía.

- Carlos Monge López: Coordinador Adjunto.
- Marta Poveda Ibáñez: Coordinadora Técnica del Máster.

En la segunda promoción del Máster en Psicopedagogía se han matriculado un total de 45 alumnos.

4. CONGRESOS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS.

4.1. ARTÍCULOS Y PUBLICACIONES

4.1.1. Grado en Nutrición Humana y Dietética

- Murillo Cancho, A. (septiembre de 2018). “Alimentación, peso y vida saludable: ¿Cómo recuperarse de los excesos de las vacaciones?” Página web de CUNIMAD. Artículo de carácter formativo dirigido a corregir malas praxis y fomentar buenos hábitos en la alimentación.
- Gómez Gallego, F. (2018). “¿Existe alguna relación entre nuestro intestino y nuestro cerebro?” Página web de CUNIMAD. Artículo en el que se reflexiona sobre la conexión entre nutrición y el sistema nervioso y la posible influencia de una buena alimentación en la salud de las personas e incluso en la mejora de algunas enfermedades como el Alzheimer, el Parkinson o la depresión.
- Barado Piqueras, M. (mayo 2019). “El farmacéutico como asesor en temas actuales sobre alimentación y nutrición” publicado en la página web de CUNIMAD. En este artículo se desarrollan las distintas acciones puestas en

marcha, encaminadas a conocer los hábitos alimentarios de la población española, mediante encuestas dirigidas a distintos segmentos de la población, que han permitido establecer planes específicos para mejorar los hábitos que quedaban reflejados tras el análisis de estas encuestas.

4.1.2. Máster Universitario en Psicopedagogía

- El miércoles 27 de marzo tuvo lugar la Openclass “¿Es la gamificación una herramienta útil para potenciar la motivación en el aprendizaje?” impartida por D. Javier Espinosa Gallardo, responsable de proyectos en Niuco, profesor de secundaria y experto en la materia. En ella se explicó cómo los educadores deben ser capaces de potenciar la motivación, la concentración y el esfuerzo a lo largo del proceso del aprendizaje de sus alumnos a través de esta innovadora metodología de aprendizaje, que consiste en aplicar conceptos y dinámicas propias del diseño de juegos, que estimulan y hacen más atractiva la interacción del alumno con el proceso de enseñanza.
- Monge López, C. (abril 2019) “Inclusión educativa y rendimiento académico”, publicado en la página web del Centro CUNIMAD. En este artículo se expone la necesidad de contar con un sistema educativo de calidad que aborde el problema del abandono y del bajo rendimiento escolar.

- Gómez Hernández, P. “Razones por las que estudiar un Máster Universitario en Psicopedagogía”, página web de CUNIMAD.
- Perlado Lamo de Espinosa, I. (septiembre de 2018). “Educación inclusiva y psicopedagogía, llave de la verdadera atención a la diversidad educativa”, página web de CUNIMAD. Versa sobre la necesidad de que las instituciones educativas aborden y potencien la inclusión a través de la correcta atención a la diversidad, procurando una educación que ayude a todos los alumnos a poder desarrollar sus capacidades, actitudes e intereses, al tiempo que adquieren las competencias que requiere la sociedad actual.

4.2. CONGRESOS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS

- Participación en el Congreso IPAP 18 (Innovations in Pharmacy, Advances and Perspectives 2018), organizado por la Universidad de Salamanca (Salamanca, 24-27 de septiembre de 2018).
- Participación en el Ciclo de conferencias “El farmacéutico como asesor en temas actuales sobre alimentación y nutrición”, organizadas por el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid (COFM) (Aula COFARES de la Facultad de Farmacia de la UCM) (Madrid 10 de abril de 2019).
- Profesora María Barado, Coordinadora del Grado en Nutrición Humana y Dietética, que impartió la conferencia sobre “Educación Nutricional”
- Agustina Sánchez Díaz, Profesora del Grado en Nutrición Humana y Dietética, que impartió la conferencia: “Análisis sensorial: herramienta que evalúa las preferencias de los consumidores y prevé su intención de compra”.
- Participación en el “Congreso Internacional sobre Tecnologías Educativas” organizado por la Universidad Internacional de La Rioja (Riojaforum, Logroño, 15-17 de mayo de 2019).
- Asistencia al XVI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES organizado por las Universidades de Vigo, Granada, La Coruña y la Asociación Española de Psicología Conductual (Monasterio San Martín Pinario, Santiago de Compostela, 29-31 de mayo de 2019).
- Asistencia al XI Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: “Dando la vuelta a los procesos de enseñanza y aprendizaje: Aula invertida y otros retos de la educación superior”, organizado por el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación de la Universidad de Alcalá (Escuela Politécnica Superior, Alcalá de Henares, 29-31 de mayo de 2019).

- Organización y participación en la Jornada “Nuevas tecnologías en el ámbito de la educación sanitaria online” junto con ALAIN AFFLELOU, el día 11 de junio, cuyo objetivo fue mostrar la importancia de las nuevas tecnologías en el ámbito sanitario, así como la importancia de la formación online de los optometristas a través del acercamiento de entornos reales llevados al mundo virtual desde una perspectiva tridimensional. En dicha Jornada participaron Álvaro Enríquez de Luna, Experto en domótica y redes sociales y Fundador de Many-Worlds, que se encargó de hacer una demostración en vivo de realidad virtual inmersiva en óptica, el Doctor Octavio Corral Pazos de Provens, Director Técnico de CUNIMAD; Eva Ivars, Directora General de ALAIN AFFLELOU España; y Ana Díaz, Responsable de formación y talento de ALAIN AFFLELOU España.

5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Jornada de puertas abiertas del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Celebrada el día 6 de septiembre. El objetivo principal fue dar a conocer con detalle el Centro y el Grado que se ofrece. Fue dirigida por M^a Victorina Aguilar, Coordinadora del Grado de Nutrición Humana y Dietética y Decana de la Facultad de Farmacia de la UAH.
- Jornada de puertas abiertas del Máster Oficial en Psicopedagogía. Celebrada el 19 de septiembre. El objetivo principal fue dar a conocer con detalle el Centro y el Máster

que se ofrece. Fue dirigida por Yolanda Muñoz Martínez, Coordinadora del Máster de Psicopedagogía de CUNIMAD.

6. CALIDAD

El 4 de abril de 2019 el Consejo Superior aprobó la creación de la Comisión de Calidad de CUNIMAD, órgano responsable de fomentar y controlar las actividades del Centro que afecten a la docencia y calidad de sus servicios y Grados y posgrados impartidos, mediante la implantación y desarrollo del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC). En la planificación para la futura puesta en marcha del SGIC, se ha estado en contacto con la Vicerrectora de Gestión de la Calidad, Dña. Marisol Morales Ladró, de quien depende la Unidad de Calidad de la UAH.

En esa misma sesión, el Consejo Superior aprobó la Política de Calidad de CUNIMAD que establece el marco sobre el cual el Centro desea desarrollarse, las metas (misión y directrices estratégicas) y las expectativas, así como la composición de la Comisión de Calidad y su Reglamento, en el que se establecen las funciones de la misma y la celebración de sus sesiones, acuerdos y actas.

Componen la Comisión de Calidad de CUNIMAD:

- Director Técnico, que actúa de presidente: Octavio Corral.
- Directora Académica: Teresa Hernández.
- Director de Calidad, que actúa de secretario: Ignacio Hierro.

- Coordinador General de Calidad: Sergio Miranda.
- Administradora del Centro: Lourdes Morán.
- Tres representantes académicos:
 - Coordinadora Académica de Grado: María Victorina Aguilar.
 - Coordinadora Académica de Máster: Yolanda Muñoz.
 - Profesora: María Barado.
- Una representante del PAS de CUNIMAD: María José Pozuelo.
- Un representante de estudiantes de CUNIMAD: Juan Mirabet.

El 25 de junio de 2019 se constituyó la Comisión de Docencia y Calidad (CDC) del Máster Universitario en Psicopedagogía, se aprobaron sus funciones y se nombró a sus miembros.

El 26 de junio de 2019 se constituyó la Comisión de Docencia y Calidad (CDC) del Grado en Nutrición Humana y Dietética y se procedió, como se hizo el día anterior con la Comisión del Máster de Psicopedagogía, a la designación de sus miembros y la concreción de sus funciones.

Se han sometido a evaluación el Máster en Psicopedagogía y del Grado en Nutrición Humana y Dietética emitiéndose sendos informes en base a los cuales se ha elaborado un plan de mejoras para cada titulación.

Se ha trabajado en la estructura de los sistemas de comunicación interna de CUNIMAD con el fin de lograr el uso compartido de esa información. En concreto, las acciones realizadas se pueden resumir en las siguientes: Planificación y puesta en marcha de una plataforma de colaboración y gestión documental (Sharepoint de CUNIMAD). Planificación e integración de las herramientas que permitan el análisis de los datos provenientes de la matriculación, resultados académicos y encuestas de satisfacción (Tableau, Opinator, Gestor...).

7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

7.1. CONVENIOS REALIZADOS PARA LAS PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

- Clínica Dr. Piniés
- Fundación Asisa HLA Moncloa
- Sodexo
- Fundación Jiménez Díaz
- Hospital Universitario La Paz
- Hospital General de Villalba, S.A.
- Hospital de Madrid
- Catergest
- Tentesano
- Clínica Fuentesanta /Nutribliss
- Centro Médico Quirúrgico de Enfermedades Digestivas
- Friat
- La Cocina de Lola
- Dieta Coherente

- Centro Pronaf, S.L.
- Hospital Ramón Y Cajal/ Fundación
- Nutrileón
- Madrid Nutrición
- Ime Obesidad
- Centros Alba
- Fundación Española de Nutrición
- Alcoin,
- Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla"
- Hospital U. Virgen de Las Nieves
- Imdea Investigación
- Centro Tiban
- Residencia Domus Vi
- Residencia Servisenior
- Hospital HLA El Ángel

7.2. CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

- **España:** Colegio Abantos, S.L. Madrid, España; Asociación Cultural Surco; Colegio Ntra. Sra. de Montserrat. Madrid, España; Sek Santa Isabel, S.L. Madrid; Gabinete psicopedagógico ASORA. Álava, España;
- **Ecuador:** Centro de Lenguaje y Psicoterapia Mercedes de Jesús Molina, Machala, r; Colegio Ateneo Loja, Loja; Centro diurno Sígsig Ecuador; Escuela de educación básica Dolores Sucre; Dirección de desarrollo social y económico municipio de Chordeleg, Chordeleg; Unidad educativa Fray Álvaro

Valladares, Pastaza; Fundación Dolores Sopeña, Pichincha; Centro de educación inicial Querubines, Cotopaxi; Universidad Católica de Cuenca, Cañar; Escuela de Educación básica particular Pequeños Magos, El Oro; Fundación Cavat-innovación y coordinación de proyectos, Pichincha; Colegio Dr. Carlos Abad Piedra (SERLI), Guayas; Cooperativa de servicios educacionales Academia Militar del Valle, Pichincha; Unidad Educativa "La Salle", Chimborazo.

- **Estados Unidos:** *Children's National Hospital*. Washington D.C.

DEFENSOR UNIVERSITARIO

1. RENOVACIÓN DEL DEFENSOR UNIVERSITARIO

El Claustro de la Universidad de Alcalá celebrado el 28 de mayo de 2019, procedió a la renovación del Defensor Universitario, tras la propuesta unánime por parte de la Mesa del Claustro.

2. EXPEDIENTES TRATADOS Y PRINCIPALES ACTUACIONES REALIZADAS.

El número total de expedientes tratados durante el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2018 y el 12 de julio de 2019, ha sido de 175. De estos 175 expedientes, 126 corresponden al colectivo de alumnos (72 %), 37 corresponden al PDI (21 %), 3 corresponden al PAS (2 %) y 9 pertenecen a Otros (5%). Por la naturaleza del asunto, predominan las *consultas*, con un total de 89 actuaciones, seguidas de las *quejas*, 47 actuaciones, los *registros de hechos*, 13 actuaciones, *desestimados*, 6 actuaciones, *abandono*, 2 actuaciones y 18 actuaciones aún *sin clasificar*.

Entre las actuaciones de la defensoría que no han sido realizadas a instancia de parte, cabe destacar las recomendaciones sobre *“Regulación de los criterios de disolución de los Grupos de Investigación en la UAH”* de noviembre de 2018, *“Competencias delegadas por el Departamento a las Unidades Docentes del Departamento de Biomedicina y Biotecnología”* de febrero de 2019, *“Propuesta de modificación de la Normativa de Trabajos Fin de Grado de la UAH”* de marzo de 2019 y *“Reconocimiento del derecho a la defensa del TFG”* de marzo de 2019.

También cabe destacar el envío de un documento en diciembre de 2018, a instancias de la Secretaría General, con propuestas de cambios en la normativa interna de la UAH, así como la remisión a Secretaría General de una sugerencia para que la Secretaría General llevara a cabo una “Aclaración a los Directores y Secretarios de los Departamentos sobre los acuerdos adoptados por sus Comisiones, Unidades docentes y Secciones Departamentales” (enero 2019).

Asimismo, el Defensor Universitario ha mantenido reuniones con distintos miembros del equipo rectoral en las siguientes fechas:

- Vicerrectora de Estudios de Postgrado (09-01-2019) (25-02-2019).
- Rector (14-02-2019) (15-05-2019).
- Vicerrector de PDI (12-04-2019).
- Vicerrector de Estudios de Grado y Estudiantes (15-03-2019), (08-04-2019), (06-05-2019) y (23-05-2019).
- Vicerrectora de Gestión de la Calidad (27-05-2019)
- Secretaria General (11-01-2019)

Igualmente, el Defensor Universitario se ha reunido con el Presidente del Consejo de Estudiantes y varios miembros de su equipo (31-01-2019).

Por otro lado, el Defensor Universitario ha formado parte de las distintas actuaciones llevadas a cabo por la Comisión de Prevención de Acoso Laboral (07-09-2018), (13-09-2018) y (14-09-2018).

Por otra parte, se ha continuado con la *Encuesta de satisfacción sobre el servicio prestado desde la Oficina del Defensor Universitario*, que se viene realizando desde el curso 2009-2010.

3. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALA.

El Defensor Universitario, o en su caso, los Defensores Adjuntos han asistido a todas las sesiones ordinarias o extraordinarias del *Consejo de Gobierno* y del *Claustro* celebradas durante este período.

Por su parte el *Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario* ha celebrado las correspondientes sesiones ordinarias del Pleno: 14 de diciembre de 2018, 29 de abril de 2019 y de 9 de julio de 2019.

4. ENCUENTROS CON OTROS DEFENSORES UNIVERSITARIOS ESTATALES Y DE OTROS PAISES.

Como miembros de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios* (CEDU), el equipo del Defensor Universitario ha participado en el «*XXI Encuentro Estatal de Defensores Universitarios*» y en la *XI Asamblea General Ordinaria de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios*, celebrados del 17 al 19 de octubre de 2018 en la Universidad de León, así como en la *Jornada Técnica de Trabajo de la CEDU* sobre

“Escucha activa” celebrada en la Universidad Politécnica de Madrid el 9 de mayo de 2019.

Asimismo, el equipo del Defensor Universitario ha asistido a todos los encuentros que periódicamente se celebran con los Defensores Universitarios de las Universidades públicas y privadas madrileñas, de Castilla la Mancha y la UNED. Cabe destacar que la celebración de la última de estas reuniones tuvo lugar en la Universidad de Alcalá el día 6 de junio 2019, con la particularidad de que, en esta ocasión, además de participar los Defensores Universitarios, acudió el personal administrativo adscrito a las Defensorías.

Finalmente, el equipo del Defensor Universitario ha participado en la *XV Conferencia Anual de Defensores Universitarios Europeos (ENOHE European Network of Ombudsmen in Higher Education)* celebrado en la Universidad de León, del 26 al 28 de junio de 2019.

INSPECCIÓN DE SERVICIOS

1. PERSONAL DE ISSUA

Director e Inspector Jefe:

D. Fernando Galván Reula, desde el 1 de mayo de 2019

Inspector Adjunto:

D. Francisco López Martínez

Inspectora Adjunta:

D^a Belén Díaz Pulido, hasta el 30 de junio de 2019

Inspectora Adjunta:

D^a Carmen Figueroa Navarro, desde el 1 de julio de 2019

2. ACTIVIDADES DE ISSUA EN 2018-2019

2.1. ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PLAN GENERAL DE ISSUA

- “Informe de Valoración de la información pública con relación a los Trabajos Fin de Grado en la UAH”. Propuesta de mejoras y actualización de normas para evitar discrepancias. Finalizado. Fecha de remisión: 23 de octubre de 2018.

2.2. EXPEDIENTES

- Apoyo administrativo en un expediente informativo sobre hechos recogidos en el informe expedido en fecha 26 de julio de 2018 por la directora de la Unidad de Igualdad. Iniciado por acuerdo del Rector el 30/07/18.
- Colaboración en el expediente disciplinario a un profesor. Incoado por el Rector el 25/01/19.

- Colaboración en el expediente disciplinario a tres estudiantes iniciado por acuerdo del Rector el 11/01/2017, y posterior levantamiento de la suspensión del expediente disciplinario de referencia por el Rectorado el 3/12/2018. Informe de resultados del 20/02/2019.
- Colaboración en el expediente a un profesor incoado por el Rector el 21/02/18. Resolución del Rector del 28/05/19.

Expedientes derivados a otras Unidades de la Universidad de Alcalá

- Expedientes disciplinarios abiertos a estudiantes: 2 de Grado y 1 de Máster.
- Expedientes disciplinarios abiertos a PDI: 1.
- Información reservada sobre PDI: 1.

2.3. OTRAS ACTIVIDADES

- Asistencia y participación del Inspector Adjunto D. Francisco López Martínez en las XVIII Jornadas de Inspección de Servicios de las Universidades Públicas celebradas en la Universidad de Zaragoza los días 15 y 16 de noviembre de 2018.
- Sesión de trabajo del equipo de ISSUA con el Rector y la Secretaria General de la UAH para concretar la propuesta del plan de actuación 2018-2019 de la Inspección de Servicios. Fecha de celebración: 19 de noviembre de 2018.

- Respuestas aclarando el ámbito de competencias de ISSUA ante consultas directas remitidas desde la comunidad universitaria a la Unidad de Protección de Datos (fecha de remisión: 28 de noviembre de 2018). Y en otros casos, respuesta a un profesor del Departamento de Biología Molecular y Genética (fecha de remisión: 12 de diciembre de 2018). Respuesta al Jefe del Archivo de la Universidad de Alcalá (fecha de remisión: 21 de enero de 2019). Respuesta al Vicerrectorado de Gestión de la Calidad remitida el 8 de abril de 2019.
- Remisión de sugerencia a la Secretaria General para abordar la revisión y actualización de normas y reglamentos de carácter interno de las propuestas de modificación y actualización de normativas de Trabajos Fin de Grado y reglamentos de Quejas y Sugerencias. Fecha de remisión: 4 de diciembre de 2018.
- Remisión a la Secretaria General de la Sugerencia sobre “Implementación de un sistema de tutorías académicas dirigido a los alumnos procedentes de China que cursan estudios en nuestra universidad”. Remitida al Rector el 20 de febrero de 2018, y posterior envío el 6 de febrero 2019.
- Remisión desde la Secretaría de ISSUA de formularios de base de documentos y estructura de expedientes disciplinarios de alumnos, profesores y expedientes reservados a la Secretaria General. Remitidos el 25 de marzo de 2019, 10 de abril y 25 de abril de 2019.
- Sesiones de trabajo del Inspector Jefe con los Vicerrectores de PDI y de Gestión de la Calidad para analizar propuestas sobre los Planes anuales 2018-2019 y 2019-2020 (celebradas los días 17 de junio y 20 de junio de 2019 respectivamente).
- Se mantiene actualizada la página web de ISSUA.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

1. RESUMEN MEMORIA DE ACTIVIDADES

A lo largo del curso 2018/2019 el Servicio de Deportes ha organizado muchas y muy diversas actividades deportivas dirigidas a toda la comunidad universitaria, las cifras de participación más destacadas han sido:

Actividades deportivas desarrolladas		
Participantes en competiciones internas		996
Partidos organizados de deportes de equipo		175
Participantes en Programa de Nieve actividades de la Naturaleza		
	Nieve 2 salidas	200
	Senderismo 21 salidas	873
Alumnos de Escuelas Deportivas (24 modalidades, 174 grupos/trimestre)		2894
Alumnos que solicitan créditos por práctica deportiva		245
Nº de Centros participantes del “Programa combinado”		53
Alumnos de colegios/institutos asistentes al “programa combinado”		2775
Participantes en Campeonatos de Madrid individuales		118
Participantes en Campeonatos de Madrid deportes de equipo		209
Participantes en Campeonatos de España individuales		45
Participantes en Campeonatos de España deportes de equipo		15
Medallas en Campeonatos de Madrid individuales		33
Medallas en Campeonatos de Madrid deportes de equipo		3
	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo voleibol masculino. ORO • Equipo balonmano femenino. PLATA • Equipo futbol sala masculino. BRONCE 	
Medallas en Campeonatos de España		6
	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Laura Alonso Martín. Esgrima. ORO • Inés Tirado Barrio. Esgrima. BRONCE • Roberto Andrés Calvo. Taekwondo. ORO • Victor Garcia Vázquez. Taekwondo. ORO • Cristina Fernández Escudero. Karate. BRONCE • Candela Bravo Sarabia. Judo. BRONCE 	

2. EVOLUCIÓN USUARIOS / CURSOS

Usuarios curso	2002-2003	86.287
Usuarios curso	2003-2004	107.123
Usuarios curso	2004-2005	134.974
Usuarios curso	2005-2006	198.613
Usuarios curso	2006-2007	224.648
Usuarios curso	2007-2008	250.000
Usuarios curso	2008-2009	249.877
Usuarios curso	2009-2010	251.567
Usuarios curso	2010-2011	251.567
Usuarios curso	2011-2012	240.588
Usuarios curso	2012-2013	227.048
Usuarios curso	2013-2014	240.740
Usuarios curso	2014-2015	224.546
Usuarios curso	2015-2016	219.680
Usuarios curso	2016-2017	225.600
Usuarios curso	2017-2018	200.000
Usuarios curso	2018-2019	195.000

3. COMPETICIONES

Modalidades deportivas de competición en los que participamos/organizamos.

Internas

- Fútbol Sala
- Fútbol 7
- Padel
- Tenis
- Golf

Campeonatos de Madrid (Equipos)

- Fútbol Sala masculino
- Fútbol 7 femenino
- Baloncesto masculino
- Baloncesto femenino
- Voleibol masculino
- Voleibol femenino
- Balonmano masculino
- Balonmano femenino
- Rugby masculino
- Rugby 7 masculino

Campeonatos de Madrid individuales

- Atletismo
- Bádminton
- Campo a través
- Duatlón
- Golf Pitch & Putt
- Judo
- Karate
- Natación
- Pádel
- Tenis
- Tenis de mesa
- Voley Playa

Campeonatos de España

- Atletismo
- Bádminton
- Campo a través
- Escalada
- Esgrima
- Judo
- Karate
- Natación
- Pádel
- Taekwondo
- Tenis de mesa
- Triatlón
- Voleibol masculino

4. ESCUELAS DEPORTIVAS

Modalidades deportivas que organizamos a lo largo de todo el curso:

- Aikido
- Badminton
- Boxeo
- Bodytonic
- Cardiotonic
- Escalada
- Esgrima
- G.A.P.
- Jump-TRX
- Kenpo
- Kenjutsu
- Mixfit-Mantenimiento
- Strong
- Pilates
- Pilates aéreo
- Pádel
- Pádel para niños
- Running
- Taichí
- Tenis
- Tenis niños
- Tenis de mesa
- Voley
- Yoga
- Zumba

5. INSTALACIONES DEPORTIVAS DEL CAMPUS DE LA UAH

- Pabellón Polideportivo
- Pabellón Rector Gala
- Pista de atletismo
- Rocódromo
- Boulder en Pabellón Polideportivo
- Pistas de Pádel (14)
- Pistas de tenis césped (3)
- Pista polideportiva/tenis (2)
- Campo de deportes de playa
- Campo fútbol 7 (2)

6. NUESTRAS INSTALACIONES EN M²

ESPACIOS DEPORTIVOS CAMPUS UAH			
	DESCRIPCIÓN		m ²
1	Pista de atletismo		4.500
1	Rocódromo		200
1	Pabellón Polideportivo		1.936
3	Pista de tenis		2.166
14	Pista de Pádel		2.800
1	Campo deportes playa		1.120
2	Campo fútbol-7 Hierba Artificial		9.000
1	Pabellón "Rector Gala"		2.200
2	Pistas Polideportivas/tenis		2.640
Total espacios: 26		Total m ²	26.562

7. MEJORA DE INSTALACIONES CURSO 2018-2019

- Puesta en funcionamiento de la zona de Boulder en el Pabellón Polideportivo.
- Sustitución de césped artificial en 3 pistas de pádel.
- Reparación del techo del rocódromo.
- Reparación de las redes perimetrales del campo de fútbol.
- Reparación de grietas en la pista polideportiva exterior.
- Reparación y pintura de diversos espacios en el edificio de vestuarios/oficinas.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

1. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

C/ Imagen, 1-3

28801 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: direccion@fgua.es

Página Web: www.fgua.es

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora General: **D^a Teresa del Val Núñez**

La Fundación General de la Universidad de Alcalá, fue constituida el 13 de mayo de 1991 y en sus estatutos fundacionales (Art. 4º), establece como objetivo fundamental de la misma “Colaborar en el cumplimiento de los fines de la Universidad de Alcalá mediante la promoción y difusión de la Educación, la Ciencia y la Cultura. Para ello llevará a cabo las actividades que la Universidad le encomiende, fomentará por todos los medios el estudio, la docencia y la investigación en la Comunidad Universitaria, la transmisión del conocimiento y la cultura al conjunto de la Sociedad, la transferencia de tecnología y la innovación, la proyección internacional de la cultura española y la cooperación internacional para el desarrollo...”

Durante el curso 2018-2019 se ha intentado potenciar las relaciones con la Universidad apoyándola en la gestión y en las actividades culturales. Se intenta acercar el mundo laboral a los recién egresados y a los posibles egresados con nuevos programas de cómo afrontar la entrada al mercado de trabajo. Igualmente se ha potenciado una mayor relación empresa y universidad a través

de la investigación, del desarrollo de cursos in company, de la organización de talleres, seminarios y congresos, con la política de mecenazgo.

Así durante el curso 2018-2019 cabe destacar como datos relevantes:

3. INVESTIGACIÓN

Beneficiarios o usuarios de la actividad		
Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas Físicas	Indeterminado	Indeterminado
Personas Jurídicas	32	85

Objetivos e Indicadores de realización de la actividad			
Objetivo	Indicadores	Cuantificación 2018	
		Previsto	Real
Actividad Investigadora	Nº proyectos	48	105
Volumen de ingresos por este concepto	Importe	1.429.000 €	1.869.784,52 €
Dispersión en áreas de investigación diversas	Nº áreas	9	10

Igualmente se realizan proyectos en colaboración con:

- El Museo Arqueológico Regional, donde cabe citar los proyectos sobre los Yacimientos Arqueopaleontológicos Del Valle Alto Del Lozoya y The Olduvai Paleoanthropological And Paleocological Project (TOPPP).

- El Instituto Geográfico Nacional que viene realizándose durante varios años y que consiste en el desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 7 y 9 del interferómetro.

4. FORMACIÓN Y EVENTOS

Actualmente la Fundación de la Universidad de Alcalá en el ámbito de la formación:

- Ofrece una oferta variada de cursos y talleres organizados en las diferentes ramas del conocimiento universitario.
- Colabora con la Universidad de Alcalá en la gestión de algunos de sus Estudios Propios tanto de Posgrado (Master, Experto o Especialización), como de Formación Continua.
- Realiza la gestión económica de los cursos de Extensión Universitaria (cursos de verano y primavera)
- Apoya en la gestión a los siguientes centros formativos en los que realizar cursos y talleres:
 - Aula de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA).
 - Centro de Lenguas Extranjeras.
 - Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno (CEPPYG).
 - Instituto Franklin.
 - Escuela de Escritura.

Beneficiarios o usuarios de la actividad		
Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas Físicas	8.810	6.676
Personas Jurídicas	45	20

Objetivos e Indicadores de realización de la actividad			
Objetivo	Indicadores	Cuantificación 2018	Cuantificación 2018
		Previsto	Real
Congresos Gestionados	Nº Congresos	6	5
Estudios Propios	Nº Estudios Propios Gestionados	210	174
Cursos Gestionados	Nº Cursos Gestionados	25	19
Alumnos/Congresistas	Nº de Alumnos/Congresistas	4.100	6.676

5. CULTURA

En esta área cabe destacar la actividad propia de la Fundación, que realiza a través del Instituto Quevedo del Humor (IQh) y Operastudio y la realizada por delegación y la que realiza en colaboración con el Vicerrectorado de Política Sociales y Extensión Universitaria. En cuanto a la actividad desarrollada por el Instituto Quevedo Del Humor (IQh), podemos señalar:

- Premio Quevedos-dos.
- XXV Muestra Internacional de las Artes del Humor con el título “Vaya Trumpazo”.
- Humor Joven Chino (Alcalá de H.); De políticos y otros animales (Madrid); Iconos del Humorismo Mexicano (Alcalá

de H.); Ruz en Blanco y Negro (Alcalá de H.); Quijote, Sancho, Forges: Diálogo a tres bandas (Avilés).

- Otras actividades en colaboración con otras instituciones.

En parte que tiene encargada se ha gestionado el MAI y programado su cambio de exposición. Se han gestionado más de 10 exposiciones en sus tres salas dado que Caraciaolos ha tenido que ser cerrada. Igualmente se ha gestionado las Aulas de Danza, de Bellas Artes, de Música y de Fotografía.

El coro y la orquesta ha participado en los actos institucionales y ha mantenido actuaciones fuera de la Universidad.

Cabe destacar también los Encuentros de Cine Solidario donde se hace entrega de los Premios Cignus. En enero de 2018 tuvo lugar el I Encuentro y la entrega de Premios Cignus en el Paraninfo.

Por otra parte, la FGUA ha colaborado con el Vicerrectorado de Política Sociales y Extensión Universitaria en la gestión de otro tipo de actividades, tales como:

- Ciclos de conferencias
- Cursos de Otoño-Primavera
- Festival de la Palabra
- Presentaciones de libros
- Universijazz

En cuanto a Operastudio se han organizado:

- 7 cursos de formación con importantes maestros como Mariella Devia, , , Carlos Mena, Aquiles Machado, Miguel Lerín, Ana Luisa Chova, , Jochen Schönleber
- 2 audiciones
- 3 actuaciones en el Corral de Comedias
- Participación en el Openday de la Universidad de Alcalá
- Gala Lírica de Final de Curso

6. JARDÍN BOTÁNICO

Desde el curso 2018-2019 la gestión del jardín Botánico se lleva desde la Fundación y ha realizado los paseos de mes y talleres

Beneficiarios o usuarios de la actividad		
Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas Físicas	200.000	185.800
Personas Jurídicas	23	25

Objetivos e Indicadores de realización de la actividad			
Objetivo	Indicadores	Cuantificación 2018	
		Previsto	Real
Exposiciones	Nº Exposiciones	30	42
Visitantes	Nº Visitantes	52.000	130.000
Actos Culturales	Nº Actos Culturales	65	75
Repercusiones en medios de comunicación	Nº Repercusiones en medios de comunicación	100 apariciones en medios digitales	393
Autores	Nº Autores	200	1.711

7. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Durante 2018 se han realizado 7 proyectos de cooperación:

- Oficina de Cooperación Solidaria
- Programa de PRADPI
- Programa interno de Cooperación de la UAH

Beneficiarios o usuarios de la actividad		
Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas Físicas	Indeterminado	Indeterminado
Personas Jurídicas	2	4

Objetivos e Indicadores de realización de la actividad			
Objetivo	Indicadores	Cuantificación	Cuantificación
		2018	2018
		Previsto	Real
Actividades/Jornadas	Nº Eventos	6	10

ALCALINGUA

1. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

C/ Escritorios, 4

28801 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@alcalingua.com

Página Web: <https://alcalingua.com/es>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Consejera Delegada: **Dña. Teresa del Val Núñez**

Directora de Estrategia e innovación:

M^a Ángeles Álvarez Martínez

Alcalingua es el centro de la Universidad de Alcalá donde se imparten los cursos de español para extranjeros y los programas de formación de profesores de español.

Su *misión* es:

- Centro de excelencia en la enseñanza del español como lengua extranjera y cultura.
- Diseño de materiales y metodología didáctica.
- Participación en proyectos I+D.
- Enseñanza en formación de profesorado para ELE.
- Puerta de entrada de alumnos internacionales a grado y máster.

Para ello está desarrollando 4 áreas de negocio y 2 áreas de apoyo:

- Cursos de Lengua y Cultura (presenciales y online):

- Cursos anuales
- Cursos trimestrales
- Cursos de verano intensivos
- Cursos para alumnos de intercambio
- Cursos *ad hoc* para universidades extranjeras
- Cursos de fines específicos
- Curso online

– Cursos de Formación de Profesores (presenciales y online):

- Cursos online de unas 30-40 horas.
- Máster Oficial Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para profesores de Primaria y Secundaria
- Curso sobre Iniciación a la Enseñanza del Español como Lengua. Extranjera en colaboración con el Instituto Cervantes.
- Curso de Desarrollo y evaluación de las habilidades comunicativas en colaboración con el Instituto Cervantes (online).
- Curso de Actualización en Enseñanza del Español/L2 y de la Cultura Hispánica en colaboración con la editorial Santillana.

– Cursos para jóvenes (presenciales y online).

– Proyectos de investigación.

– Servicio de Alojamiento.

Cabe destacar que Alcalingua es centro examinador de los exámenes del Instituto Cervantes DELE, SIELE y CCSE. Este último examen fue creado por el Instituto Cervantes como uno de los requisitos para la obtención de la nacionalidad española.

Para poder desarrollar su actividad Alcalingua cuenta con una red de agentes por Asia, Australia, Europa y Brasil y con la firma de 60 convenios con Universidades con el objetivo de darles la docencia del español o de asignaturas de su currículum.

3. PROYECTOS

- Alcalingua está revisando y actualizando cursos de español en línea.
- Alcalingua está actualizando cursos de formación de profesores de español como lengua extranjera en línea.
- Alcalingua está actualizando y creando material propio para las clases de cultura de sus cursos de Lengua y Cultura presenciales.
- Alcalingua, junto con la Facultad de Filosofía y Letras, ha desarrollado el Diploma de Estudios de Lengua y Cultura Hispánicas.
- El desarrollo de Talleres y Seminarios – Fortlingua.
- Desarrollo de materiales.

4. CERTIFICACIONES

Alcalingua cuenta con la certificación SICTED para la enseñanza de idioma.

5. EQUIPAMIENTO

Todas las aulas están equipadas con las últimas tecnologías y su mobiliario, cumple las normativas sobre ergonomía y seguridad vigentes en la Unión Europea.

Hay diez aulas de formación (equipadas con pizarra interactiva y sistema de audio y megafonía), una sala de estudio, una sala de internet provista de equipos multimedia y Red Wifi en todo el edificio.

6. PROFESORADO

Alcalingua cuenta con profesorado propio. Todos los profesores son profesionales altamente cualificados, todos son licenciados y/o doctores, con Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, han creado materiales didácticos y son expertos en aplicaciones de TIC en el aula.

CRUSA

1. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Ctra. Madrid-Barcelona, salida 28

Campus Universitario – Vivienda 8.4

28805 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@crusa.com

Página Web: <https://crusa.es/>

2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Consejera Delegada: **D^a Teresa del Val Núñez**

Se presenta la Memoria de Actividades de la Ciudad Residencial Universitaria con las distintas actividades llevadas a cabo en cada uno de los 3 centros que conforman la empresa para el curso 2018/2019. Se puede afirmar que en los 3 centros se ha tenido un incremento del grado de ocupación y para el curso que viene se espera incrementar también el grado de ocupación.

3. RESIDENCIA CAMPUS UNIVERSITARIO

Durante el curso 2018/2019 la Residencia del Campus Universitario ha acogido a estudiantes, tanto particulares como institucionales, de los 5 continentes y de 37 nacionalidades distintas, de diferentes culturas, de distintos idiomas y distintas religiones, resultando ser, una vez más, un ejemplo de convivencia intercultural.

Se han mantenido los precios en el alquiler de las habitaciones, tanto para estancias cortas como de curso completo, con el objetivo de amoldarnos a la coyuntura económica del momento,

así como hacer frente a la creciente competencia con otras residencias y viviendas de particulares, manteniendo todos los servicios adicionales que históricamente se han venido prestando, así como otros nuevos como el gimnasio, ya incorporado en el curso anterior.

La residencia acoge a estudiantes particulares de toda España que acuden a completar su formación universitaria a la Universidad de Alcalá. Por otra parte, también son alojados en CRUSA aquellos estudiantes beneficiarios de Programas de Becas o Colaboración de la Universidad Alcalá. Dentro de este grupo tenemos a los beneficiarios de las Becas Cervantes y Fundación Carolina, los más numerosos con más de 100 estudiantes, Lectores de la Universidad de Alcalá, Becarios del Consejo Social, Becarios de María de Guzmán o Defensores del Pueblo entre otros. Ha sido especialmente relevante la unión de la residencia con los programas de inmersión lingüística de Alcalíngua, que ha derivado en una gran afluencia de alumnos procedentes de Asia, en especial de China, acogiéndoles durante sus periodos trimestrales de estudio. Del mismo modo, la residencia también ha dado soporte a los alumnos que, a través de los distintos convenios establecidos entre la Universidad de Alcalá y numerosos países, han sido beneficiarios de becas de alojamiento para el curso 2018-2019.

A nivel de infraestructuras se han llevado a cabo los programas de mantenimiento periódico incentivando la calidad y eficiencia energética de las instalaciones, aspectos éstos con los cuales la Universidad de Alcalá se identifica plenamente. Se han realizado importantes obras de adecuación, reparación y mantenimiento de

las viviendas a nivel de albañilería, fontanería, electricidad o carpintería, así como renovación del mobiliario existente. Se ha procedido al acondicionamiento de las zonas ajardinadas de la residencia mejorando la imagen externa de la misma.

A nivel comercial, CRUSA ha tratado de reforzar su imagen institucional y de servicio a los residentes. Para ello, las líneas de actuación han sido varias, desde una mejora del trato personalizado a acciones publicitarias y promocionales de distinto tipo, tanto en la residencia como en los diversos centros relacionados con la Universidad. A nivel multimedia se ha continuado con la actualización de la página web, inclusión de links en otras páginas web y el mantenimiento de cuentas en redes sociales como Facebook y Twitter. Además, CRUSA ha participado en todos los eventos y actuaciones en las que ha sido requerido como soporte y/o colaborador, en todo tipo de actividades deportivas, formativas, lúdicas y culturales.

3.1. RESIDENCIA SAN ILDEFONSO

Durante el curso 2018-2019, las instalaciones de la Residencia San Ildefonso han ofrecido alojamiento a diversos eventos desarrollados por la Universidad de Alcalá. También ha cubierto las necesidades de alojamiento de distintas actividades llevadas a cabo por diversos Organismos como la FGUA, Alcalingua o el Instituto Franklin.

A nivel de instalaciones, continuamos con las obras de mejora y mantenimiento continuo destinadas a mantener unas instalaciones modernas y avanzadas tecnológicamente dentro del incomparable marco de un edificio histórico-artístico, que a

su vez es el corazón de una ciudad Patrimonio de la Humanidad. Cabe destacar que toda la energía que se utiliza proviene de fuentes de producción renovables.

3.2. HOSPEDERÍA PORTA COELI

Además del servicio ofrecido a los turistas de la localidad de Sigüenza, la Hospedería Porta Coeli ha albergado en sus instalaciones importantes cursos y eventos, tanto de carácter público como privado, a lo largo de este curso. Cabe destacar, la gran diversidad de cursos promovidos por la UAH, o por la FGUA, o en colaboración con otras instituciones, y que han abarcado materias tan dispares como astronomía, robótica, fotografía, arte, cambio climático, deporte, policía...entre otros. A nivel privado también hemos acogido reuniones de empresas privadas de la zona.

A nivel comercial se efectuaron promociones dirigidas al personal de la Universidad de Alcalá con descuentos en alojamientos, y se han renovado contratos de colaboración con mayoristas internacionales como Booking o GroupOn, así como otros de nivel nacional como “El Camino del Cid”.

Se han acometido importantes obras en la Casa Doncel en la zona del antiguo restaurante habiéndose alquilado y funcionando ya un restaurante y las obras de las cubiertas, obra ejecutada por la Universidad de Alcalá.



Universidad
de Alcalá

SECRETARÍA GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
EDIFICIO DEL RECTORADO
PLAZA DE SAN DIEGO S/N. ALCALÁ DE HENARES