

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

CURSO 2022-2023



Universidad
de Alcalá

Índice

RECTORADO	004
VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	019
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO, FORMACIÓN PERMANENTE Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	028
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	034
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO	047
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ACCESO	050
VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	058
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	068
VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES	076
VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA	087
VICERRECTORADO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COORDINACIÓN	093
SECRETARIA GENERAL	104
GERENCIA	114
CONSEJO SOCIAL	128
FACULTAD DE CIENCIAS	131
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO	140
FACULTAD DE DERECHO	150
FACULTAD DE EDUCACIÓN	155
FACULTAD DE FARMACIA	162
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	166

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	174
ESCUELA DE ARQUITECTURA	183
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	190
CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	197
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA	204
CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID CUNIMAD	208
DEFENSOR UNIVERSITARIO	213
INSPECCIÓN DE SERVICIOS	216
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	219
FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	222
ALCALINGUA	231
CRUSA	234

RECTORADO

I. COMUNICACIÓN Y MARKETING INSTITUCIONAL

1.1. PRENSA Y DIARIO DIGITAL

En el curso 2022-2023, el departamento de Comunicación ha generado cerca de 185 documentos informativos, como notas de prensa, comunicados, convocatorias o dossieres, para lo que se ha trabajado en colaboración tanto con distintas áreas, servicios y colectivos de la Universidad, como con departamentos de comunicación de entidades e instituciones externas.

Por otro lado, se han recibido y atendido 180 peticiones de medios de comunicación, orientadas a dar cobertura a nuestros hitos informativos o solicitando contacto con nuestros profesores e investigadores.

La presencia de la UAH en los medios ha alcanzado, entre los meses de septiembre y junio, los 15.314 impactos totales (medios digitales, prensa impresa, radio y televisión, de ámbito local, regional y nacional). Si hacemos una estimación económica del valor publicitario equivalente, estas cifras supondrían una inversión equiparable en publicidad de cerca de 55 millones de euros, atendiendo a criterios de soporte, categoría, sección, espacio, tiempo y tramo horario dedicados a cada una de nuestras noticias.

En cuanto a la actividad del Diario Digital, desde septiembre hasta junio, se han realizado en torno a 662 artículos abarcando múltiples aspectos: entrevistas, noticias culturales, de investigación y acciones del equipo rectoral. El Portal de Comunicación tuvo 460.930 visitas, con 360.734 usuarios y 1.141.103 páginas vistas.

1.2. REDES SOCIALES

En el curso 2022-2023, la Universidad ha participado activamente en redes sociales, informando de la labor que realiza en los ámbitos de la docencia, la investigación y la cultura, y desarrollando acciones estratégicas de fortalecimiento de la reputación de la Universidad.

En cuanto a los datos cuantificables:

- FACEBOOK. El número de seguidores hasta la fecha asciende a 84.330. El número de personas a las que ha llegado la publicación contabilizando solo los últimos 3 meses ha sido de 177.300 personas. Asimismo, en los últimos 3 meses se han obtenido 7.900 reacciones, comentarios o veces que se ha compartido la publicación.
- TWITTER. El número de seguidores es de 59.310. El número de personas a las que ha llegado la publicación contabilizando solo los últimos 3 meses ha sido de 362.800 personas. Asimismo, en los últimos 3 meses se han obtenido 507.920 reacciones, comentarios o veces que se ha compartido la publicación.
- INSTAGRAM. El número de seguidores es de 19.561. El número de personas a las que ha llegado la publicación contabilizando solo los últimos 3 meses ha sido de 22.000 personas. Asimismo, en los últimos 3 meses se han obtenido 16.700 reacciones, comentarios o veces que se ha compartido la publicación.
- YOUTUBE. Cuenta con 10.300 suscriptores (8.190 en el curso anterior) y, a fecha de hoy, alcanza un total de 2.071.974 visualizaciones (1.765.175 en el curso anterior).
- LINKEDIN. El número de seguidores es de 117.216. El número de personas a las que ha llegado la publicación contabilizando solo los últimos 3 meses ha sido de 519.522 personas.

Asimismo, en los últimos 3 meses se han obtenido 4.577 reacciones, comentarios o veces que se ha compartido la publicación.

En definitiva, toda la labor realizada contribuye a posicionar nuestra Universidad en redes sociales y a proyectar en el público al que se dirigen (comunidad universitaria, antiguos alumnos, estudiantes internacionales, ciudadanos de Alcalá y Guadalajara, comunidad científica, etc.) una imagen de prestigio, demostrando que las redes sociales funcionan como un poderoso instrumento no solo de difusión de la información, sino también del reflejo del prestigio de la institución.

1.3. ENTORNO WEB

Durante el curso 2022-2023, la página web de la Universidad tuvo 6.144.810 visitas, con 1.863.376 usuarios y 14.057.264 páginas vistas.

En dicho curso se han desarrollado 14 nuevos sitios web. Además, se ha procedido a implantar diferentes herramientas de gestión como la nueva versión de Google Tag Manager y Google Analytics para poder hacer un seguimiento del uso de las diferentes webs de la universidad, OneTrust como herramienta para dar cumplimiento a la Ley orgánica de protección de datos en lo relacionado con las cookies de la web de la universidad, así como herramientas para integración de la validación de la intranet en el SSO de la universidad basado en SAML.

De igual forma se ha actualizado numerosas páginas web dentro de los sitios web de la UAH y se han creado numerosos formularios web de apoyo a distintos servicios de la universidad para la solicitud o tramitación de peticiones. En este sentido se

han atendido un total de las 1695 solicitudes de actualización que han dado lugar a 3460 tareas.

1.4. INFORMACIÓN Y PROMOCIÓN

Durante el curso académico 2022-2023 el Centro de Información Universitaria ha atendido un total de 15.665 llamadas telefónicas, dando respuesta a 10.662 consultas realizadas a través de los correos electrónicos. Asimismo, se han tramitado 840 certificados digitales de persona física y 537 certificados de empleado público para el personal de la Universidad de Alcalá, así como la emisión de 345 identificaciones en CI@ve. Igualmente, se ha coordinado la emisión de 953 diapositivas a través de las pantallas electrónicas ubicadas en las distintas facultades y escuelas.

Durante el curso 2022-2023 se han realizado un total de 36 jornadas de puertas abiertas en las que han participado un total de 3978 alumnos de 87 centros de enseñanza secundaria de la Comunidad Autónoma de Madrid y Guadalajara. Además, se han organizado 9 jornadas de puertas abiertas (Open Day) en las facultades y escuelas de la universidad en las que se han inscrito un total de 619 estudiantes de bachillerato.

La UAH ha participado en el Programa 4º ESO + Empresa acogiendo a 244 alumnos para lo que ha contado con la participación de 157 tutores (PDI y PAS) de 48 departamentos o servicios de la universidad. Se ha facilitado también la realización de las prácticas profesionales de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, así como de Certificado de Profesionalidad, a 25 estudiantes.

La Universidad de Alcalá ha participado en AULA, el salón internacional del estudiante y de la oferta educativa, celebrada en Madrid del 22 al 26 de marzo y en la feria University Day celebrada en Guadalajara el 19 octubre.

1.5. IMAGEN INSTITUCIONAL, CONTENIDOS Y MEDIOS AUDIOVISUALES

En el curso 2022-2023, se han realizado unos 440 trabajos en el área de imagen y se han atendido más de 150 consultas sobre identidad visual corporativa. En el área de audiovisuales se han realizado otros 130 trabajos (videos y peticiones de fotografías).

A los trabajos realizados en las áreas de Imagen, Audiovisuales y Contenidos habría que añadir las peticiones de materiales de “merchandising” y folletos informativos y promocionales del Equipo de Dirección, Facultades y Escuelas, Departamentos y Servicios de la UAH para promocionar la Universidad de Alcalá en diferentes eventos (ferias nacionales, internacionales, congresos, reuniones, etc., estos trabajos suman aproximadamente 50 peticiones.

La suma total de trabajos realizados en el área de Imagen, audiovisuales y contenidos durante el curso serían 570 trabajos.

1.6. RANKINGS

La actividad llevada a cabo en Rankings durante el curso 2022-2023 ha sido muy activa. La Universidad de Alcalá consolida su presencia en las últimas ediciones de los principales rankings internacionales y nacionales en términos globales, como son: QS Ranking, Times Higher Education Ranking (THE), Academic Ranking of World Universities de Shanghai (ARWU), GreenMetric, Round University Ranking (RUR), US News Best

Global Universities Rankings, NTU Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Worldwide Professional University Ranking (Pro Ranking), Ranking CYD y U-Ranking.

1.6.1. QS Rankings

(1) World University Ranking. En este ranking, la Universidad ocupa la posición 511-520, y la 14 a nivel nacional. Es, además, la primera universidad pública española, y la 195 del mundo, en capacidad de atracción de estudiantes internacionales. Asimismo, ha logrado la primera posición entre las universidades nacionales en la ratio profesor-alumno.

(2) Ranking by Subject. En este ranking, la Universidad de Alcalá destaca en: Lengua y Literatura Inglesa, Biología, Medicina, Farmacia y Farmacología y Química.

(3) Sustainability Ranking. En este ranking de sostenibilidad, la Universidad de Alcalá ocupa la posición 281-300 mundial.

En septiembre del 2022 el sistema QS Stars University Ratings, otorga a la Universidad 5 estrellas (Excelencia).

1.6.2. Times Higher Education Rankings (THE)

(1) World University Ranking. En este ranking, la Universidad de Alcalá se ha situado entre las 801-1000 mejores universidades del mundo y ocupa la posición 15 a nivel nacional. Además, también destaca en la atracción de estudiantes internacionales, donde ocupamos la 6ª posición entre las universidades españolas, siendo la 1ª de las públicas.

(2) Ranking by subject. En los resultados de este ranking por materias, la Universidad de Alcalá destaca en 9 áreas de conocimiento: Educación, Artes y Humanidades, Ciencias de la

Computación, Ciencias de la Vida, Ciencias Físicas, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Economía y Negocios.

(3) Impact Ranking. Este ranking, valora la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. La Universidad de Alcalá se encuentra en la posición 301-400 en el ranking general. En los 4 ODS en los que ha participado los resultados obtenidos son: la 29 mejor del mundo en el de “Calidad de la Educación” (ODS 4); en la posición 101-200 en “Igualdad de Género” (ODS 5); la 66 mejor del mundo en “Ciudades y comunidades sostenibles” (ODS 11) y en la posición 401-600 en “Alianzas para alcanzar los objetivos” (ODS 17).

(4) Young University ranking. En las universidades de menos de 50 años, este ranking sitúa a la Universidad de Alcalá en la posición 251-300 del mundo y la 7ª de las Universidades nacionales, siendo la 4ª de las públicas.

1.6.3. ARWU (Academic Ranking of World Universities) de Shanghai.

En este ranking la Universidad de Alcalá aparece entre las 900 mejores universidades a nivel mundial (801-900) y en la posición 32 a nivel nacional.

1.6.4. GreenMetric Ranking.

Este ranking valora las políticas medioambientales de las Universidades. Ocupa la posición 32 a nivel mundial y la 2ª a nivel nacional, destacando en “Energía y cambio climático” que ocupamos la 1ª posición a nivel mundial y en “Entorno e Infraestructuras” que ocupamos la 1ª posición a nivel nacional.

1.6.5. Round University Ranking (RUR).

Este ranking valora la efectividad de las universidades en cuatro áreas: enseñanza, investigación, internacionalidad, y sostenibilidad financiera. De forma global, la Universidad de Alcalá se sitúa entre en la posición 554 a nivel mundial y la 13 a nivel nacional.

1.6.6. US News Best Global Universities Rankings

Este ranking valora la reputación de las universidades. La Universidad de Alcalá se sitúa en la posición 844 a nivel mundial y en la 332 de las Universidades Europeas.

1.6.7. NTU Ranking.

En este Ranking de la Universidad Nacional de Taiwan, la Universidad de Alcalá se sitúa en la posición 701-750 a nivel mundial.

1.6.8. Center for World University Rankings (CWUR).

Este Ranking ha clasificado a la Universidad de Alcalá en la posición 810 a nivel mundial.

1.6.9. Worldwide Professional University Ranking (Pro Ranking)

La Universidad de Alcalá ha sido clasificada en la posición 480 a nivel mundial y en la 12 a nivel nacional.

1.6.10. El Mundo.

En este ranking nacional la Universidad ha posicionado 3 grados entre los 5 mejores de España: Ciencias Ambientales, Estudios Ingleses y Fisioterapia. En el caso de másteres impartidos, hay 9

másteres de la Universidad de Alcalá que se clasifican dentro de los 5 mejores de su ámbito: Contabilidad, Auditoría y Mercados de Capitales, Formación de Profesores de Español como lengua Extranjera, Comunicación Intercultural, Restauración de Ecosistemas, Descubrimiento de Fármacos, Formación de Profesorado para ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas de Idiomas, Espacios Naturales Protegidos, Fisioterapia del aparato locomotor y Microbiología aplicada a la salud pública.

1.6.11. Ranking CYD.

La Universidad de Alcalá ha obtenido de forma global un total de 12 indicadores de alto rendimiento ocupando la posición 16 de las Universidades españolas.

1.6.12. U Ranking.

(1) U Ranking global. Es un ranking de Universidades Nacionales. Los resultados de la edición 2023 de este ranking, sitúan a la Universidad de Alcalá en las siguientes posiciones: 4ª posición de las universidades nacionales (3ª en Docencia y 7ª en Investigación e innovación); 3ª de las Universidades de la Comunidad de Madrid (3ª en docencia y 3ª en Investigación e Innovación).

(2) U-Ranking de empleabilidad. ha elaborado un ranking de universidades y estudios, atendiendo a la inserción laboral usando datos de la seguridad social. Los resultados obtenidos por la Universidad de Alcalá de forma global han sido: 17 posición a nivel nacional y 1ª universidad pública de la Comunidad de Madrid. Atendiendo a los diferentes estudios, nuestra Universidad ha destacado en: Ingeniería de telecomunicación (1ª posición a nivel nacional); Finanzas y Contabilidad, Lenguas

Modernas y Arquitectura Técnica (3ª posición a nivel nacional); Química (5ª posición a nivel nacional); Comunicación Audiovisual y Educación Infantil (1ª posición a nivel regional); Ciencias Ambientales e Ingeniería Electrónica (4ª y 5ª posición, respectivamente a nivel nacional).

1.6.13. Lista Forbes.

En la publicación de junio de la revista FORBES sobre las 25 mejores Universidades españolas, se recoge a nuestra Universidad, destacando por los datos de empleabilidad de los estudiantes egresados.

II. DEPARTAMENTO DE RELACIONES EXTERNAS Y PROTOCOLO

El departamento de Relaciones Externas y Protocolo de la Universidad de Alcalá depende del Gabinete del Rector. Entre sus competencias se encuentran la organización, gestión, ejecución y supervisión de todo tipo de actos propios, tanto académicos como no académicos, así como el desarrollo de otras actividades, de carácter institucional, en colaboración con distintos organismos públicos y empresas.

Además, ofrece asesoramiento a toda la comunidad universitaria en materia de protocolo y organización de eventos y presta asistencia a autoridades académicas en el desarrollo de sus funciones.

Durante el curso académico 2022-2023, el número aproximado de eventos realizados ha superado los 200, entre los que podemos destacar: visitas institucionales, inauguraciones y clausuras de cursos, grados, másteres, congresos, encuentros y jornadas, firmas de convenios, tomas de posesión de cargos

académicos, entregas de premios y distinciones, presentaciones de libros, etc.

Además de los citados, la Universidad de Alcalá celebra, con carácter anual, distintas ceremonias académicas: la Apertura del Curso Académico, la Lección Magistral Andrés Laguna, la Anua Commemoratio Cisneriana, Santo Tomás de Aquino, el homenaje de los estudiantes a Antonio de Nebrija y la investidura de doctores honoris causa (en este curso académico, se han incorporado los doctores D. ^a Violeta Demonte y D. Enrique Nuere).

Por otro lado, con motivo de la celebración del 25º aniversario de la declaración de la Universidad de Alcalá como Patrimonio Mundial, se ha iniciado una programación especial de actos de conmemoración, que continuará en el primer cuatrimestre del curso académico 2023-24.

Durante este año, se ha puesto en marcha la iniciativa de los desayunos informativos “Desayunos Alcalá”, encuentros celebrados en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, para crear un espacio de reflexión, pensamiento y encuentro sobre temas de actualidad. También han comenzado a celebrarse los encuentros 25 aniversario Alumni.

Asimismo, la Universidad de Alcalá ha acogido la celebración de diferentes actos en colaboración con instituciones y entidades externas, entre los que se encuentran, el IV foro económico internacional Expansión, los premios Antenas de Plata 2023, los premios CYGNUS, la V cumbre FAP ALC-UE, el seminario sobre la ampliación de la UE y una nueva edición de la entrega del premio Francisca de Pedraza contra la Violencia de Género.

Cabe destacar que, durante este año académico, S.M. el Rey ha presidido la entrega del V y VI Galardón Camino Real, que han recaído, respectivamente, en D. Rafael Nadal y en D.^a Ana Fernández-Sesma.

Por último, como todos los años, en el mes de abril, se entregó el Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes, en esta ocasión a D. Rafael Cadenas.

A continuación, se detalla el listado de actos celebrados durante el curso académico 2022-2023

FECHA	ACTO
07/09/2022	Solemne acto de apertura del curso académico 2022-2023
08/09/2022	Jornadas de orientación para becarios Fulbright
23/09/2022	Entrega de libro y homenaje al profesor Diego Luzón
20/09/2022	Solemne acto de entrega del Galardón Camino Real a D. Rafael Nadal
22/09/2022	Clausura del Máster en Microbiología aplicada a la Salud Pública e investigación en Enfermedades Infecciosas
22/09/2022	Clausura del Máster Internacional en Gestión Universitaria
23/09/2022	Clausura del Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud
27/09/2022	Graduación del Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil y Primaria y del Grado en Magisterio de Educación Infantil
27/09/2022	Graduación del Grado en Magisterio de Educación Primaria

FECHA	ACTO
27/09/2022	Clausura del Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias
29/09/2022	Presentación del Libro "Representando el Futuro. Tendencias y desafíos de una economía pos-COVID"
29/09/2022	Bienvenida para estudiantes erasmus e internacionales
30/09/2022	Encuentro 25 aniversario Alumni UAH 1997
30/09/2022	Inauguración de la XIX muestra de las artes del humor 2022
07/10/2022	Graduación del Grado en Farmacia
13/10/2022	Inauguración del simposio sobre los Resultados de la Conferencia sobre el Futuro de Europa y acciones de relanzamiento de la integración Latinoamericana
14/10/2022	Inauguración del Quijote Photofest 2022
17/10/2022	Inauguración del XVII Seminario de la Federación Internacional de Antiguos Alumnos Iberoamericanos del INAP de España (FIAAIINAPE)
18/10/2022	Toma de posesión de la decana de la Facultad de Filosofía y Letras, y de su Equipo
18/10/2022	X Lección Magistral Andrés Laguna Magister, Prof.ª Dra. D.ª Rosa Ballester Añón
19/10/2022	Homenaje Profesoras Ingeniería y Fisioterapia
20/10/2022	Seminario Juezas y Jueces para la Democracia

FECHA	ACTO
20/10/2022	Inauguración del II Congreso Internacional Compra Pública Verde y Cambio Climático
20/10/2022	Clausura del XVII Seminario de la Federación Internacional de Antiguos Alumnos Iberoamericanos del INAP de España (FIAAIINAPE)
22/10/2022	Inauguración Mobile Week Alcalá
24/10/2022	Reconocimiento a las Cátedras de la Universidad de Alcalá
24/10/2022	Presentación del sello Nebrija
25/10/2022	Reunión del Jurado del VI Premio Francisca de Pedraza contra la violencia de género
26/10/2022	Entrega de insignias al PAS y PDI
26/10/2022	Concierto solidario de apertura del curso 2022-2023
28/10/2022	Clausura del Máster en Dirección y Gestión de Planes y Fondos de Pensiones y Máster en Prevención y Protección de Riesgos Laborales – OISS
04/11/2022	Graduación del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo
08/11/2022	Annua Commemoratio Cisneriana 2023
10/11/2022	Clausura de los Programas de Ciencias Naturales y Humanidades de la Universidad de Mayores (Curso 2019-2020)
11/11/2022	Graduación del Grado en Arquitectura Técnica y Edificación

FECHA	ACTO
14/11/2022	Firma del acuerdo de adhesión a la Alianza país pobreza infantil cero
15/11/2022	Descubrimiento de la Placa del Laboratorio Pascual Royo
17/11/2022	Premio Francisca de Pedraza contra la violencia de género
18/11/2022	Graduación del Grado en Criminalística
17/11/2022	Graduación del Grado en Química
18/11/2022	Graduación del Grado en Biología y del Grado en Biología Sanitaria
23/11/2022	Firma del convenio de colaboración entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la Universidad de Alcalá para la financiación de las actuaciones relativas a la construcción del nuevo Campus de Guadalajara en el año 2022 y visita a las obras del aparcamiento subterráneo de las Cristinas
23/11/2022	Solemne investidura como doctores honoris causa de la Excm. Sra. D.ª Violeta Demonte y del Excmo. Sr. D. Enrique Nuere
24/11/2022	Clausura del Máster universitario en Arquitectura y del Máster universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad
24/11/2022	Clausura de la Jornada Padrino Tecnológico
25/11/2022	Clausura del Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud
25/11/2022	Lectura del comunicado institucional contra la violencia de género
28/11/2022	Bienvenida a los alumnos de la Escuela de Investigaciones Policiales (ESCIPO) de

FECHA	ACTO
	Santiago de Chile, al curso "Ciencias aplicadas y Derechos Humanos en la función policial", impartido por el IUICP
29/11/2022	Presentación del clúster de innovación tecnológica y talento en humanidades digitales y tecnologías del español
30/11/2022	Inauguración del congreso "Nebrija en Alcalá de Henares (1513-1522) y su legado"
02/12/2022	Firma del protocolo, entre el Ayuntamiento de Alcalá de Henares y la Universidad de Alcalá, para la constitución de la comisión conmemorativa del 25 aniversario de la declaración de la Universidad y recinto histórico de Alcalá de Henares, como Patrimonio Mundial
02/12/2022	Inauguración de la exposición "Tiempo para jugar". Colección de juguetes antiguos de la familia Gamo Campos
02/12/2022	Clausura del congreso "Nebrija en Alcalá de Henares (1513-1522) y su legado"
13/12/2022	Premios de Investigación y Transferencia
14/12/2022	Toma de posesión de D. Diego Gibanel Faro, como presidente del Consejo de Estudiantes y de su equipo
14/12/2022	Firma del convenio de colaboración entre la Fundación "Virgen de la Fuensanta" y la Universidad de Alcalá, para convocar premios y becas para alumnado con discapacidad de la Universidad de Alcalá

FECHA	ACTO
15/12/2022	Presentación del HUB-UAH comprometida y visita al mercado sostenible de productores
20/12/2022	Entrega de los premios Campus de Excelencia Internacional "Campus Inteligente" 2022
20/12/2022	Concierto solidario de Navidad a cargo de la orquesta de la Universidad de Alcalá
21/12/2022	Visita de la presidenta del CSIC al centro de investigaciones interdisciplinarias de Alcalá
21/12/2022	Vino solidario
11/01/2023	Firma del convenio de cooperación entre la Comisión de intercambio cultural, educativo y científico entre España y los Estados Unidos de América (Comisión Fulbright) y la Universidad de Alcalá
11/01/2023	Almuerzo-reunión con D. Joan Subirats, Ministro de Universidades
12/01/2023	Toma de posesión del Prof. Dr. D. Enrique Castaño Perea, como director de la Escuela de Arquitectura, y de su equipo
16/01/2023	Toma de posesión del Prof. Dr. D. Juan Soliveri de Carranza, como defensor Universitario, y de su equipo
17/01/2023	Firma del convenio entre el SEPE y la Universidad de Alcalá sobre el desarrollo de programas de cooperación activa
17/01/2023	Inauguración del Aula de Farmacia
18/01/2023	Inauguración de las II Jornadas de Mecenazgo UAH

FECHA	ACTO
19/01/2023	Entrega de los premios CYGNUS
26/01/2023	Presentación de la Conmemoración del 25º aniversario de la declaración de la UAH como Patrimonio Mundial
26/01/2023	Acto académico con motivo de la festividad de Santo Tomás de Aquino
08/02/2023	Bienvenida para estudiantes erasmus e internacionales
08/02/2023	Descubrimiento de Placa en Homenaje al Real Colegio de Artillería
14/02/2023	Presentación de los trabajos de rehabilitación del Cuartel del Príncipe
16/02/2023	Inauguración del simposio "Sanar cuerpos y guardar almas. El Humanismo médico en España y América en el siglo XVI"
20/02/2023	Toma de posesión del Prof. Dr. D. Bernardo Alarcos Alcázar, como director de la Escuela Politécnica Superior, y de su equipo
21/02/2023	Inauguración de la Sala Museográfica de la BRIPAC
21/02/2023	Entrega de las becas de estudios y de los premios de la Virgen de la Fuensanta
22/02/2023	Presentación EUGLOH
27/02/2023	Visita a la Galería de Maestros Andrés Laguna
27/02/2023	Clausura del I Encuentro de profesionales de la orientación de los ámbitos universitario y laboral

FECHA	ACTO
02/03/2023	Firma de Protocolo de intenciones con Madrid Activa
06/03/2023	Presentación del libro: "Mujeres en la gastronomía de Castilla-La Mancha"
09/03/2023	Inauguración del Congreso Internacional de Fotografía
09/03/2023	Inauguración de las Jornadas de secretarios de Consejos Sociales
10/03/2023	Entrega de los premios anuales de la Fundación Rodolfo Benito Samaniego
11/03/2023	Acto conmemorativo en recuerdo de las víctimas del 11M
14/03/2023	Conferencia "La UNESCO en España y en el mundo hoy: realidades y desafíos", a cargo del Excmo. Sr. D. José Manuel Rodríguez Uribes, embajador delegado permanente de España ante la UNESCO
16/03/2023	Firma del protocolo de actuación AEDHE con la UAH
16/03/2023	Presentación del Libro: "Simbolismo, Tradiciones y Ceremonial Histórico en la Universidad Cisneriana Complutense"
16/03/2023	Entrega de los II Premios de Emprendimiento
21/03/2023	Presentación del Festival de la Palabra
21/03/2023	Firma del convenio entre la UAH y el Ministerio de Defensa

FECHA	ACTO
22/03/2023	Inauguración de las XVI Jornadas Internacionales de Hispanismo Filosófico
23/03/2023	Graduación de la Escuela Politécnica Superior
25/03/2023	Firma del convenio de colaboración entre la JCCM y la UAH, para la financiación de las actuaciones relativas a la construcción del nuevo campus de Guadalajara - periodo 2022-2026
27/03/2023	Inauguración de las jornadas EPSO
27/03/2023	Firma del convenio de colaboración entre la PDI (Chile) y la UAH
27/03/2023	Firma del convenio de colaboración entre Cummings y la UAH
27/03/2023	Presentación del Máster de rodaje
30/03/2023	10º Aniversario del Hermanamiento entre el CEUAH y el CRE-UCLM
11/04/2023	Firma del convenio de colaboración entre la UAH y Escribano
12/04/2023	Jornada para la mejora de la investigación del Departamento de Filología Moderna
14/04/2023	Desayunos Alcalá "Las clave de las LOSU"
17/04/2023	Firma del convenio de colaboración entre la UAH y la Fundación Carolina
19/04/2023	Presentación del Máster de Reporterismo Internacional
19/04/2023	Conferencia a cargo del Dr. D. Federico Mayor Zaragoza, presidente de la Fundación Cultura de Paz

FECHA	ACTO
21/04/2023	Graduación del Grado en Ciencias Ambientales
24/04/2023	Entrega del Premio Cervantes a D. Rafael Cadenas
25/04/2023	Inauguración del seminario "La Universidad de Alcalá y las Universidades Iberoamericanas. Patrimonio y Educación, Escenarios del Pasado y del Futuro"
27/04/2023	Inauguración de la exposición Premio Cervantes 2022 (Rafael Cadenas)
27/04/2023	Encuentro de Rafael Cadenas con estudiantes
04/05/2023	Presentación del libro "Ciencia y tecnología en investigación animal"
05/05/2023	Jornadas sobre la presidencia española en el Consejo
10/05/2023	Inauguración del IV Foro Internacional Expansión
11/05/2023	Firma del convenio entre la Universidad Nacional de Quilmes y la UAH
11/05/2023	Clausura del IV Foro Económico Internacional Expansión
12/05/2023	Firma del convenio entre la UAH y la UNAB
12/05/2023	Recepción de agregados culturales de las embajadas iberoamericanas
12/05/2023	Clausura del Máster en Contabilidad, Auditoría y sus Efectos en los Mercados de Capitales (MACAM)

FECHA	ACTO
16/05/2023	Clausura de los Programas de Ciencias Naturales y Humanidades la Universidad de Mayores (Curso 2022-2023)
17/05/2023	Presentación del informe "El valor social de la Universidad de Alcalá"
18/05/2023	Inauguración del VI Simposio Ibérico de Riesgos Psicosociales (SIRPS)
19/05/2023	Clausura del Máster en Acceso a la Profesión de Abogado
19/05/2023	Clausura del VI Simposio Ibérico de Riesgos Psicosociales (SIRPS)
23/05/2023	Entrega de diplomas de 4º ESO + Empresa
25/05/2023	Clausura del Máster Universitario en Ciencias Policiales
25/05/2023	Imposición de becas a los estudiantes del Máster Propio en Ortodoncia
29/05/2023	Inauguración del XV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria
30/05/2023	Entrega de diplomas del programa interdisciplinar de la Universidad de Mayores
30/05/2023	Inauguración de la Tertulia Cisneriana
31/05/2023	Graduación del Grado en Comunicación Audiovisual
01/06/2023	Graduación del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
31/05/2023	Graduación del Grado en Historia

FECHA	ACTO
01/06/2023	Graduación del Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas
31/05/2023	Graduación del Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria y del Grado en Humanidades
01/06/2023	Graduación del Grado en Lenguas Modernas y Traducción. Alcalá
01/06/2023	Graduación del Grado en Lenguas Modernas y Traducción. Guadalajara
01/06/2023	Graduación del Grado en Estudios Hispánicos
01/06/2023	Graduación del Grado en Estudios Ingleses
01/06/2023	Entrega de los premios Antenas de Plata
05/06/2023	Entrega de diplomas del curso de la UAH y del Aula de Humanidades del Ayuntamiento de Guadarrama
06/06/2023	Patrón de la Facultad de Derecho
07/06/2023	Inauguración del Seminario sobre La Ampliación de la UE
09/06/2023	Desayunos Alcalá "Universidad y empresa: creciendo juntos"
09/06/2023	Graduación del Grado en Magisterio de Educación Primaria
09/06/2023	Graduación del Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil y Primaria y del Grado en Magisterio de Educación Infantil
12/06/2023	Inauguración del simposio internacional PRESEEA "25 años de sociolingüística hispánica"

FECHA	ACTO
12/06/2023	Firma del convenio entre la UAH y el Ilustre Colegio de Procuradores de Madrid
12/06/2023	Clausura del Máster Universitario en Formación del Profesorado
13/06/2023	Inauguración del Seminario "Alcalá y su patrimonio. Una visión desde la justicia penal: cárceles, galeras y prisiones"
13/06/2023	Firma del convenio entre la UAH y el Ilustre Colegio de Abogados de Alcalá de Henares
14/06/2023	Clausura del Máster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera
15/06/2023	Clausura del Máster en Comunicación Intercultural, Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos
15/06/2023	Inauguración de la Jornada: "La historia financiera en España" acto homenaje al Prof. Dr. D. Pablo Martín-Aceña
15/06/2023	Clausura de la Jornada: "La historia financiera en España", acto de homenaje al Prof. Dr. D. Pablo Martín-Aceña
15/06/2023	Graduación del Grado en Fisioterapia
16/06/2023	Graduación del Grado en Fundamentos de la Arquitectura y Urbanismo
15/06/2023	Graduación del Grado en Derecho
16/06/2023	Clausura del Máster en Gestión Cultural y de Industrias Creativas y del Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad

FECHA	ACTO
20/06/2023	Graduación del Grado en Enfermería Guadalajara
21/06/2023	Inauguración de instalaciones en el Jardín Botánico
21/06/2023	Reunión y almuerzo con el embajador de Colombia
21/06/2023	Clausura del Máster Universitario en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos
21/06/2023	Graduación del Grado en Enfermería Alcalá
22/06/2023	Clausura del Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado
22/06/2023	Clausura del Máster Universitario en Interpretación de Conferencias Orientado a los Negocios (MICONE)
22/06/2023	Concierto de Patrimonio 2023
23/06/2023	Clausura del Máster en Ciencia y Tecnología Cervecera
23/06/2023	Encuentro 25 aniversario Alumni UAH 1998
26/06/2023	Clausura de los Másteres del Programa Teach and Learn in Spain
26/06/2023	Graduación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
27/06/2023	Clausura de los Másteres del Programa Teach and Learn in Spain
27/06/2023	Reconocimiento a las mejores calificaciones obtenidas en la EvAU 2023 en la Universidad de Alcalá

FECHA	ACTO
28/06/2023	Graduación del Grado en Economía
28/06/2023	Entrega del Sello 500 EFQM 2023-26 Excelencia, Innovación y Sostenibilidad
29/06/2023	Graduación del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Alcalá
29/06/2023	Graduación del Grado en Economía y Negocios Internacionales
30/06/2023	Clausura del Máster Universitario en Microbiología aplicada a la Salud e Investigación en Enfermedades Infecciosas
30/06/2023	Clausura del Máster universitario en tecnologías de la información geográfica
30/06/2023	Graduación del Grado en Turismo
30/06/2023	Graduación del Grado en Contabilidad y Finanzas
30/06/2023	Graduación del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Guadalajara
03/07/2023	Bienvenida a los participantes en el programa Becas Europa
04/07/2023	Inauguración de la 16ª Edición del Curso de verano "Ciencia y policía"
04/07/2023	Graduación del Grado en Medicina
05/07/2023	Clausura del Máster de Enseñanza del inglés como Lengua Extranjera
05/07/2023	Conmemoración del fallecimiento de Antonio de Nebrija
06/07/2023	Inauguración del Congreso CIMA
06/07/2023	Clausura del Máster en Psicopedagogía

FECHA	ACTO
06/07/2023	Firma del convenio entre la Universidad del Alba y la UAH
07/07/2023	Inauguración de la V Cumbre Académica de América Latina, Caribe y Unión Europea
07/07/2023	Clausura del Curso de Formación Universitaria en Administración de Fincas
07/07/2023	Mesa redonda de rectores de la V Cumbre Académica de América Latina, Caribe y Unión Europea
12/07/2023	Graduación del Grado en Medicina del Centro Universitario de la Defensa
13/07/2023	Entrega del Galardón Camino Real a D.ª Ana Fernández-Sesma
18/07/2023	Clausura del Máster Universitario en Estudios Norteamericanos (MANAS)
19/07/2023	Entrega del donativo a TUPUJUME
20/07/2023	Firma del convenio entre la Fundación Antezana y la UAH
20/07/2023	Clausura del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias
21/07/2023	Clausura del Máster en Dirección y Gestión de los Sistemas de Seguridad Social (OISS)
21/07/2023	Graduación del Grado en Farmacia

VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

I. VICERRECTORADO DE INNOVACION DOCENTE Y TRANSFORMACION DIGITAL

Esta memoria recoge las actividades realizadas por este vicerrectorado durante el curso 2022-2023. En este sentido, se incluyen las actividades del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online, la actividad que se ha realizado en el marco del Plan Estratégico de la Universidad de Alcalá-2036, así como en el ámbito de la Transformación Digital de la Universidad.

1.1. CENTRO IDEO - AULA VIRTUAL

El apoyo institucional al desarrollo e implantación de las TICS en el proceso de enseñanza–aprendizaje ha supuesto un enorme impulso al empleo de la enseñanza virtual en la UAH, fundamentalmente como apoyo a la docencia presencial, tanto en Estudios Oficiales (Grado, Estudios no renovados, Máster Universitario y Doctorado), como en Enseñanzas Propias. La plataforma de teleformación institucional utilizada es Blackboard Learn 9.1 y los técnicos adscritos a esta área, soportan y atienden las diversas actividades relacionadas con la misma, así como el apoyo y formación que los profesores y alumnos requieren en su uso. A continuación, se desglosan las distintas actividades concretas, que, desde la Unidad de Enseñanza Virtual, se han desarrollado a lo largo del curso:

1.1.1. Gestión, administración y mantenimiento de la plataforma de teleformación institucional: *campus online (Blackboard Learn)*

- Creación y renovación de cursos
- Creación de organizaciones

- Creación de usuarios
- Gestión de perfiles de acceso
 - Profesor del curso
 - Evaluador del curso
 - Alumno
- Personalización del entorno (herramientas disponibles, paquete de idiomas, apariencia de Interfaz)
- Publicación de anuncios en Página de la Institución
- Creación y adaptación de plantillas para cursos
- Inscripción de usuarios en cursos y organizaciones
- Gestión de periodos académicos y cursos disponibles
- Planificación y gestión de copias de seguridad de cursos
- Gestión de integradores para creación/modificación de cursos y usuarios
- Elaboración de estadísticas e informes: cursos y usuarios
- Gestión de la facturación automática de cursos

Las estadísticas de uso más significativas del presente curso se presentan a continuación:

1. El número de espacios virtuales en el campus online, y pertenecientes al curso académico 2022-2023 (datos obtenidos el 6 de julio de 2023) suman un total de 3.172, distribuidos en las siguientes categorías según tipo de estudio:

Espacios Virtuales	
Grado	2079
Máster oficial	692
Máster propio	45
Otros (no reglados)	40
Experto propio	19
Extensión Universitaria	32
Doctorado	61
Formación propio	130

Especialización propio	4
Otros reglados	25
Total	3.127

La evolución de espacios virtuales se presenta en la siguiente tabla, donde se muestra desglosada la evolución en número de espacios virtuales, según su categoría de tipo de estudio.

Tipo de estudio	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Máster Oficial	478	646	689	682	692
Máster Propio	153	126	152	203	45
Experto Propio	24	41	45	48	19
Formación Propio	3	13	36	13	130
Especialización P.	2	3	5	6	4
Grado	1.538	1.831	1.971	2.040	2.079
Doctorado	11	13	32	61	61
Cursos extensión	14	14	30	15	32
Otros (No reglado)	26	16	48	48	40
Otros (Reglado)	1	2	9	56	25
Total	2.250	2.705	3.017	3.172	3.127

2. Respecto a las inscripciones de usuarios dados de alta en la plataforma, suman un total de 21.028, distribuidos en inscripciones de profesorado (1.858) y de estudiantes (19.170). Cada inscripción cuenta una única vez según el perfil de acceso. Es decir, un usuario profesor con acceso a cinco cursos contaría una única vez en el apartado "Inscripciones de profesor".

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Profesores	1.796	1.622	1.844	1.906	1.858
Alumnos	18.239	18.579	19.785	19.659	19.170
Total	18.916	20.035	20.201	21.629	21.028

3. El uso de la herramienta de video *BlackBoard Collaborate*.

Promedio diario	De 1-9-2021 a 20-7-2022	De 1-9-2022 a 6-7-2023
Sesiones creadas	60,3	37,7
Asistentes	1.365,5	422,5
Grabaciones	29,9	17,6

1.1.2. Centro de Atención al usuario de Aula Virtual

Esta unidad constituye un centro de atención técnica y asesoramiento personalizado a todos los miembros de la comunidad universitaria que hagan uso de los servicios ofrecidos por el Aula Virtual, principalmente PDI y alumnos, con el objetivo de atender consultas e incidencias, mediante diferentes vías: portal de incidencias (Jira), correo electrónico, teléfono, videoconferencia o presencialmente.

Las tareas de asistencia técnica y asesoramiento se focalizan en los siguientes productos:

- Blackboard Learn (Campus online)
- Blackboard app y Blackboard Instructor (Aplicaciones móviles del campus online)
- Blackboard Collaborate Ultra (Herramienta de videoconferencia)
- TurnItIn y SafeAssign (Originalidad de Documentos)
- Ecosistema para la integración de material multimedia en el campus online (Kaltura)
- Portal de vídeo institucional: Mediateca UAH

- Herramientas de Office 365 orientadas a la educación (OneDrive, Stream y Sway).

1.1.3. Formación dirigida a PDI, PAS y Estudiantes de la UAH

- Formación presencial: Dirigida principalmente a Profesores y recogida normalmente dentro del Programa de Formación del profesorado del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad.
- Formación no presencial: Dirigida tanto a profesores, como a estudiantes:
 - Elaboración de videotutoriales/sways/guías/recomendaciones sobre el uso de ciertas herramientas y funcionalidades incluidas en el campus online.
 - Mantenimiento de canal en Youtube, dónde se ponen en abierto los videotutoriales instructivos elaborados por la Unidad.
 - Elaboración de artículos de ayuda en el sistema de base de datos de conocimiento “Confluence”. Se unifica en este entorno, todos los enlaces a guías, videotutoriales, y píldoras de información relativas al Campus Online y sus herramientas.

1.1.4. Proyecto Piloto para implantación de cursos con “Vista Ultra” en el Campus Online

Se inicia en el curso 2022-2023, una prueba piloto dirigida específicamente al Grado de Comunicación Audiovisual de la UAH, para experimentar la versión “Ultra” de cursos en espacios virtuales del Campus Online.

Durante la prueba piloto, se ofrecerá asistencia específica a los docentes y estudiantes participantes, para minimizar en lo posible el impacto de la transición del entorno original al nuevo.

Finalizada la prueba piloto, se recabará información para valorar la posibilidad de implantación de esta vista a un mayor número de usuarios.

1.1.5. Proyecto de implantación de sistema de gestor de incidencias JIRA

Continúa el proyecto de implantación de la aplicación para la gestión de incidencias JIRA. Con esta aplicación se pretende centralizar las peticiones e incidencias que llegan al servicio de Aula Virtual, así como optimizar los tiempos y calidad de las respuestas ofrecidas.

1.1.6. Tareas de investigación, análisis, desarrollo y mantenimiento Software

- Integrador de usuarios Blackboard-Universitas XXI Académico, que permite sincronizar los estudiantes matriculados en asignaturas y estudios con el espacio virtual asociado dentro del campus online.
- Aplicación para la Gestión del Aula Virtual (GestiónAV), que permite al personal docente, solicitar un nuevo espacio virtual en la plataforma Blackboard, o renovar uno ya existente. El profesor responsable de cada espacio puede, además, gestionar los grupos de alumnos que tienen acceso, modificar los profesores asignados al espacio virtual y modificar alumnos individuales en casos particulares.

- Integración de herramientas y contenido externo con el campus online: En la actualidad se integran las siguientes herramientas de terceros con el campus online:
 - **MatLab**: Herramienta matemática orientada al análisis de datos, desarrollo de algoritmos y creación de modelos.
 - **eLearning Science**: Herramienta para el desarrollo de pruebas de laboratorio.
 - **Kaltura**: Plataforma para la creación y gestión de contenido multimedia.
 - **Wooclap**. Herramienta orientada a dinamizar y fomentar la interactividad en las presentaciones y webinars.
- Migración de la aplicación (antiguo GestionICE). Se han realizado las gestiones necesarias para trasladar los archivos de aplicación y de bases de datos, a un nuevo servidor, más fiable y mantenible. Se modifica la nomenclatura de la aplicación, pasando a denominarse *GestionForInn* (Gestión de Servicios Telemáticos).
- Al mismo tiempo, la aplicación permite al personal de administración y servicios del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, agilizar y simplificar las tareas de gestión relacionadas con su servicio.
- Módulos personalizados (*Building Blocks*) en el campus *online*: componentes acoplables al campus *online*, que permiten ampliar su funcionalidad.

1.1.7. TurnItIn – Herramienta para la detección de originalidad de documentos

El número de espacios virtuales solicitados para este propósito asciende a 1.332.

1.1.8. Gestión de la plataforma de videoconferencias Blackboard Collaborate

Gestión de la parte administrativa y técnica relacionada con el proceso de reservas y soporte al usuario.

1.1.9. Mantenimiento de las nuevas webs de IDEO y Aula Virtual

Desarrollo de tareas relacionadas con la actualización y creación de contenido.

1.2. CENTRO IDEO-INNOVACIÓN DOCENTE

En el marco del Reglamento de Grupos de Innovación Docente (aprobado en Consejo de Gobierno de 20 de febrero de 2020), resueltas la III Convocatoria de Creación de Grupos de Innovación Docente y la II Convocatoria de Seguimiento de Grupos de Innovación Docente (2020), actualmente se encuentran activos 64 Grupos de Innovación Docente, de los cuales 28 se han reconocido como Grupos de Excelencia. En ellos participa un total de 477 miembros del PDI de la Universidad de Alcalá.

1.2.1. Consejo Asesor en Innovación

El Consejo Asesor en Innovación ha actuado como panel evaluador en las diferentes convocatorias impulsadas desde el Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online (IDEO) y está formado por el Vicerrector, la Dirección Académica y la Dirección Técnica de IDEO y el Equipo de Apoyo (5 profesores de la universidad, uno por rama de conocimiento, con probada experiencia en actividades de innovación docente). Se han incorporado dos nuevos miembros al equipo de apoyo para colaborar en las acciones más vinculadas a la Dirección Técnica.

1.2.2. Proyectos de Innovación Docente

En la convocatoria 2022 se aprobaron un total de 104 Proyectos de Innovación Docente que se han ejecutado a lo largo del curso académico 2022-2023. En el conjunto de proyectos se han implicado un total de 631 miembros del PDI de la UAH.

En el momento de cierre de esta memoria se encuentra pendiente de resolución definitiva de la convocatoria 2022, en la que se han recibido un total de 85 solicitudes de Proyectos de Innovación Docente.

1.2.3. Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU)

A lo largo del curso académico 2022-2023 se ha celebrado la XV Edición del “Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria ‘Lo IN en las alianzas universitarias: INnovación, INterdisciplinariedad, INternacionalización’, se organizó en modalidad híbrida los días 19 y 30 de mayo de 2023 en la Facultad de Medicina y a través de la plataforma Blackboard. Se han presentado un total de 71 comunicaciones orales y 40 pósteres, con una participación de 648 asistentes.

1.2.4. Premio a la Innovación Docente

Resuelta la III Convocatoria de Premios a la Innovación Docente (2022), se han presentado un total de 19 candidaturas (7 individuales y 12 colectivas) con la participación de un total de 69 docentes de la UAH y se han concedido 2 premios a la innovación docente exaequo (han resultado premiadas dos candidaturas colectivas).

1.2.5. Oficina de Aprendizaje Servicio y Observatorio de Aprendizaje Servicio

A lo largo de este curso se ha mantenido la colaboración con la Concejalía de Participación, Ciudadanía y Distritos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, así como con los Ayuntamientos de Madrid, Coslada y Azuqueca de Henares. Se han reforzado la presencia de la UAH en la Red de Universidades Madrileñas de ApS y en la Red Nacional.

1.3. PLAN ESTRATÉGICO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ-2036

A finales del curso 2021-2022 se constituyó un nuevo Comité Asesor para el Plan Estratégico (PE) de la UAH, que ha definido los pasos a llevar a cabo para su implantación y seguimiento. Comenzado el curso 2022-2023, el Comité solicitó a cada uno de los miembros del Equipo de Dirección que estableciera sus objetivos prioritarios para el curso corriente y a la finalización del actual mandato, dentro de las diez líneas estratégicas del PE más afines a sus respectivas áreas de responsabilidad. A continuación, se consensuaron con cada miembro del Equipo de Dirección y para cada línea estratégica, los siguientes términos:

- 1) unos indicadores para medir el progreso hacia cada uno de los anteriores objetivos;
- 2) unas metas a cumplir en cada indicador, en diferentes períodos;
- 3) unos planes de acción que permitieran alcanzar las anteriores metas.

Este proceso se ha extendido a lo largo del presente curso, en una sucesión de varias reuniones de trabajo entre cada vicerrectorado y una representación del Comité para el PE. En paralelo, el Gerente solicitó a los jefes de servicio que

completaran la información anterior sobre objetivos, metas y planes de acción, en un nivel más operativo y transversal a las diferentes líneas estratégicas.

En el cierre del curso 2022-2023, el proceso descrito está a punto de ser finalizado. Una vez que se haya recogido toda la información señalada, el Comité Asesor para el PE elaborará un informe que en breve será puesto a disposición de toda la comunidad universitaria. En particular, está previsto que ese documento sea presentado a los decanos, las decanas y los directores de escuela, así como a directores y directoras de departamentos e institutos universitarios. Se establecerá entonces un procedimiento y un plazo para que estos responsables se sumen a aquellos objetivos que consideren más relevantes y accesibles para sus respectivos centros y unidades, de modo que también los planes de acción en ese nivel contribuyan a los objetivos estratégicos de la Universidad de Alcalá en su conjunto.

Para el control de todo este proceso, la Universidad dispondrá de un software específico para la implantación y el seguimiento del PE. Esta solución facilitará el seguimiento de los objetivos estratégicos a través del control de diferentes indicadores, así como la toma de decisiones para dirigir a la Universidad hacia el cumplimiento de los objetivos del PE.

1.4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD

1.4.1. Avances en los proyectos UNIDIGITAL

El Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, por el que se regula la concesión de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia estableció un marco de financiación para la

transformación digital de las universidades, así como las condiciones de acceso a las subvenciones correspondientes. En septiembre de 2021, el ministerio de Universidades publica una Orden en la que se establecen dichas subvenciones, correspondiendo a la Universidad de Alcalá la cantidad de 1.283.340,70 €. Teniendo en cuenta las condiciones de dicha orden, la Universidad de Alcalá se encuentra realizando 4 proyectos propios y participa en 12 proyectos colaborativos.

Proyectos propios

- DigiDoc: Digitalización de la docencia (232.400,00€)
- InfoDig: Mejora de los sistemas de Información Digital (75.500,00€)
- PrestPort: Préstamo de Portátiles para Estudiantes (60.000,00€)
- ServiDig: Nuevos servicios digitales para el estudiantado (55.264,39€)

Proyectos colaborativos

- CONSEG-Concienciación en seguridad (7.438,02€)
- PORTAFIRMAS: Mejora del Portafirmas Digital (4.738,29€)
- Portal de visibilización de la investigación (fusión de dos proyectos con objetivos similares) (138.000,00€)
- ProtDat – Portal de Protección de datos (20.000,00€)
Plataforma para la gestión electrónica de procedimientos de protección de datos
- SACTI – Sistema de apoyo a la acreditación de títulos e instituciones (50.000,00€)

- CertiDigital – Certificados Digitales mediante *BlockChain* (85.000,00€)
- SimSalud – Simuladores aplicados en CC de la Salud (100.000,00€)
- MADAI-Analíticas de aprendizaje Para BB (Proyecto piloto) (45.000,00€)
- Inteligencia Institucional (160.000,00€)
 - Subproyecto 1: IIU: Inteligencia Institucional Universitaria
 - Subproyecto 2: Analítica de aprendizaje sobre Open Edx
- RED – Recursos educativos en abierto (85.000,00€)
- DigCompEdu-F&A – Formación en competencias digitales del profesorado y acreditación de éstas (165.000,00€)

La fecha de finalización de estos proyectos ha sido retrasada por el Ministerio de Universidades hasta el 31 de diciembre de 2024. En este momento todos los proyectos en los que está involucrada la Universidad de Alcalá se encuentran en proceso de desarrollo y la mayoría de éstos finalizarán en diciembre de 2023, que era la fecha inicialmente prevista. El aumento del plazo para la finalización de los proyectos permitirá, en todo caso, validar correctamente los resultados en el plazo establecido, así como finalizar correctamente los proyectos que se encuentran más retrasados.

1.4.2. Proyectos de Sede Electrónica

Se ha dado un impulso a la nueva sede electrónica de la UAH pasando de 8 procedimientos a 43 procedimientos desarrollados y en fase de validación, de los cuales 21 ya se encuentran en producción. Se adjunta un detalle de los procedimientos por servicios:

UNIDAD	PRE-PRODUCCIÓN	PRODUCCIÓN
DECANATOS/DIRECCIONES DE ESCUELA	1	0
DELEGADO DEL RECTOR EN MARKETING Y COMUNICACIÓN	1	1
GENÉRICO DE LA UAH	2	2
OGIM	1	0
RECTORADO/ASESORÍA JURÍDICA	3	0
SECRETARÍA DE ALUMNOS	10	5
SECRETARÍA DE ALUMNOS DE POSGRADO	2	0
SECRETARÍA GENERAL	2	2
SECRETARÍA GENERAL/SECCIÓN DE TÍTULOS	1	0
SECRETARÍA GENERAL/UNIDAD DE TRANSPARENCIA	1	1
SECRETARÍAS ACADÉMICAS	1	1
SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA	1	1
SERVICIO DE GESTIÓN DEL PAS	4	4
SERVICIO DE GESTIÓN DEL PDI	2	2
SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA DE RRHH	3	0
SERVICIO DE GESTIÓN FINANCIERA	1	0
SERVICIO DE INVESTIGACIÓN	2	0
SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL PAS	2	1
SERVICIOS GENERALES	1	0
VICEGERENCIA DE RRHH	1	0
VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	1	1

1.4.3. Otros proyectos

Desde la Dirección de Transformación Digital se han asumido una serie de tareas de coordinación en el desarrollo de nuevas medidas para la digitalización de la universidad, entre las que destacan las siguientes:

- Reuniones periódicas de coordinación de los responsables de servicios y unidades implicados en la transformación digital de la UAH.

- Implantación del doble factor de autenticación en la UAH para mejorar la seguridad en los sistemas informáticos.
- Cumplimentación de la encuesta UNIVERSITIC organizada por CRUE, que refleja la situación de la transformación digital que estamos llevando a cabo las Universidades Españolas.
- Implantación del sello digital de la UAH para la firma automatizada de documentos en procesos relacionados con la administración electrónica, como los certificados académicos.
- Coordinación de la convocatoria de subvenciones para formación en capacitación digital en transporte y movilidad convocadas por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana.
- Especificaciones y licitación del SW de seguimiento del Plan Estratégico de la UAH.
- Asesoramiento en la transformación digital de determinados servicios de la UAH (Docencia, Portal del investigador, Doctorado, Relaciones Internacionales, etc.).
- Especificaciones para implantar un sistema de registro de asistencia y presencialidad en las aulas.

**VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO,
FORMACIÓN PERMANENTE Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Desde su creación por parte del Consejo de Gobierno y del Consejo Social, la Escuela de Posgrado y Enseñanzas Propias ha comenzado a crear un organigrama propio, dotándose de una dirección, subdirección y coordinación académica, respectivamente.

I. ESCUELA DE POSGRADO Y ENSEÑANZAS PROPIAS (EPEP)

Se ha elaborado un reglamento de régimen interno, en el que se contemplan todos los estudios que gestiona la EPEP (másteres universitarios, estudios de formación permanente, estudios de extensión universitaria y universidad de mayores) así como la creación de una comisión de calidad de la misma. Todo ello se hace, igualmente, con intención de poder conseguir la acreditación institucional, para lo que también se están elaborando todos los procedimientos que acompañan a las diversas ofertas formativas que gestiona la EPEP.

El equipo de la EPEP ha asistido a numerosas reuniones nacionales e internacionales, dedicadas tanto a la publicidad de los estudios ofertados como a la gestión de los mismos, destacando, especialmente, la vinculación con la propuesta de microcredenciales en el marco de EUGLOH como a la nueva gestión de la formación permanente, esto al amparo del RD822/2021 y a la LOSU. Asimismo, la EPEP, a través de la Universidad de Mayores, se ha incorporado, como miembro de pleno derecho, a la Asociación Española de Programas Universitarios de Mayores (AEPUM).

Por otro lado, la EPEP, junto con los órganos de posgrado y gestión de la calidad de las universidades públicas madrileñas, ha creado una comisión para conformar un grupo de

intereses común sobre la gestión de la calidad para Formación Permanente ante la Fundación Madrid+D

Además, la EPEP está vinculada a tres acuerdos de encargo con la FGUA, para gestionar los estudios de formación permanente, extensión universitaria y universidad de mayores.

II. SECRETARÍA DE ALUMNOS DE ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO Y ESTUDIOS PROPIOS

A fecha de 25 de julio de 2023, el número total de estudiantes gestionados por la Secretaría de Alumnos de la Escuela de Posgrado ha sido de 7708, siendo de ellos 2784 en Másteres Universitarios, y 4924 en Estudios Propios y Formación Permanente.

III. ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO. MÁSTER UNIVERSITARIO

3.1. OFERTA, IMPLANTACIÓN Y EXTINCIÓN

En el curso 2022-2023 se ofertaron 60 Másteres Universitarios.

3.2. PROCESO DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA EN EL CURSO 2022-2023

La preinscripción para los másteres universitarios del curso 2022-2023 tuvo dos plazos, la ordinaria, de febrero a julio y la extraordinaria, desde finales de julio a mediados de septiembre. En el plazo extraordinario de preinscripción se ofertaron únicamente los Másteres universitarios que tenían plazas disponibles.

14 Másteres universitarios cubrieron la totalidad de plazas en el plazo ordinario de matrícula.

3.3. MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS Y COORDINACIÓN DE LOS MISMOS.

- *M.U. en Descubrimiento de Fármacos*, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad San Pablo CEU; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Farmacia y Tecnología Farmacéutica*, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan ambas.
- *M.U. en Ciencias de la Visión*, impartido por la UAH, la UCM, la UMU, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad de Valladolid y el CSIC; coordina la Universidad de Valladolid y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad humanas*, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Evolución Humana*, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad de Burgos; coordina la Universidad de Burgos y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Genética y Biología Celular*, impartido por la UAH, la UAM y la UCM; coordina la UAM y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos*, impartido por la UAH y la Universidad Rey Juan Carlos; coordina la UAH y matricula la UAH.
- *M.U. en Paleontología Avanzada*, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.

- *M.U. en Restauración de Ecosistemas*, impartido por la UCM, UAH, UPM y URJC, coordina UAH y matricula UAH.
- *M.U. en Ingeniería Fotónica*, impartido por la UAH, la Universidad Carlos III y la UPM; coordina y matricula la Universidad Carlos III.
- *M.U. en Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capitales (MACAM)*, impartido por la UAH y la UAM; coordina y matricula la UAM.
- *M.U. en Memoria y Crítica de la Educación*, impartido por la UAH y la UNED; coordina y matricula la UNED.
- *M.U. en Estudios Norteamericanos*, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UAH y matriculan todas las universidades.
- *M.U. en Filología Clásica*, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina y matricula la UCM.
- *M.U. en Mediterráneo Antiguo*, impartido por la UAH, la UOC y la UAB; coordina y matricula la UOC.

3.4. MÁSTERES UNIVERSITARIOS IMPLANTADOS EN 2022-2023

En 2022-2023 se han implantado los siguientes másteres universitarios:

- Máster Interuniversitario en Inteligencia Artificial para el Sector de la Energía y las Infraestructuras (UAH_UJCR-UNIR).
- Máster Universitario en Arqueología y Gestión del Patrimonio Arqueológico

- Especialización de Filosofía del Máster de Formación para el Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

3.5. MÁSTERES UNIVERSITARIOS QUE SE VAN A IMPLANTAR EN 2023-2024

- Máster Universitario en Fisioterapia en Salud de la Mujer y Salud Pélvica.

3.6. MÁSTERES UNIVERSITARIOS EN CENTROS ADSCRITOS DURANTE EL CURSO 2022-2023

- Centro Universitario de la Defensa (4): M. U. en Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad en Orientación Educativa; M. U. en Formación Jurídico Militar; M. U. en Sanidad Militar Operativa; M. U. en Asesoramiento y control presupuestario de Defensa
- Centro Universitario Cardenal Cisneros (3): M. U. en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos; M. U. en Psicología General Sanitaria; M. U. en Intervención de Adolescentes en Conflicto.
- CUNIMAD (2): M. U. en Psicopedagogía (online); M. U. en Salud Visual y Optometría Avanzada. (sin estudiantes de nuevo ingreso)

3.7. OTRAS CONSIDERACIONES RESPECTO A LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Además de las Becas Miguel de Cervantes, de alojamiento, ofertadas con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha participado en los siguientes programas de becas de

másteres universitarios o en convenios para la concesión de becas:

- Becas en colaboración con la Fundación Carolina.
- Becas en colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).
- Becas en colaboración con Mescyt (República Dominicana).
- Beca en colaboración con la Asociación Colaboración y Esfuerzo (Honduras).
- Beca en colaboración con la Fundación Mujeres por África.
- Beca en colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos.
- Concesión de becas por parte de MAE-AECID para Másteres Universitarios de la UAH.

3.8. INFORMACIÓN ADICIONAL

Han aparecido 9 Másteres Universitarios entre los 5 mejores de su rama de especialidad en el Ranking de El Mundo para el curso 2022-2023.

Entre las acciones y actividades que se han llevado a cabo en lo que se refiere a Másteres Universitarios, destacan:

- La normativa de matrícula y permanencia en los másteres universitarios.
- La coordinación académica en lo que se refiere a la sistematización de las guías docentes y su publicación en web de los másteres universitarios que aún no contaban con él.

IV. ESTUDIOS PROPIOS O DE FORMACIÓN PERMANENTE

4.1. MÁSTERES PROPIOS Y MÁSTERES DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EL CURSO 2022-2023, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2022-2023 se han impartido 95 másteres propios. El número total de estudiantes ha sido de 1.569.

4.2. ESPECIALIZACIÓN Y DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN EL CURSO 2022-2023, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2022-2023, se han impartido 17. El número total de estudiantes fue de 488.

4.3. EXPERTO Y DIPLOMA DE EXPERTO EN EL CURSO 2022-2023, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2022-2023, se han impartido 32. El número total de estudiantes fue de 800.

4.4. CURSOS DE FORMACIÓN SUPERIOR Y CERTIFICADO DE FORMACIÓN SUPERIOR EN EL CURSO 2022-2023, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2022-2023, se han impartido 10. El número total de estudiantes fue de 174.

4.5. CURSOS DE FORMACIÓN EN EL CURSO 2022-2023, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES

Durante el curso 2022-2023, se han impartido 2. El número total de estudiantes fue de 329.

4.6. MICROCREDENCIALES EN EL CURSO 2022-2023, NÚMERO DE IMPARTIDOS Y NÚMERO TOTAL

Durante el curso 2022-2023, se han impartido 1. El número total de estudiantes fue de 4.

4.7. ESTUDIANTES CON PRÁCTICAS EN FORMACIÓN PERMANENTE A TRAVÉS DE CONVENIOS

- 312 estudiantes, con el siguiente desglose:
 - 286 estudiantes de Formación Permanente en prácticas curriculares.
 - 26 estudiantes de Formación Permanente en prácticas extracurriculares.

4.8. ACTUACIONES DURANTE EL CURSO 2022-2023

Destacamos, especialmente, el logro de que la Universidad de Alcalá, a través de la EPEP, sea entidad certificadora en EUROPASS, a través de las microcredenciales, de las que ya se ha emitido las primeras.

Asimismo, la EPEP ha obtenido más de 700.000 euros en financiación para la oferta de microcredenciales a través de subvenciones públicas competitivas convocadas por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana

(programa Capacitación digital y sostenibilidad en el ámbito del transporte y la movilidad).

V. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

5.1. CURSOS DE VERANO

Se han ofertado 52 estudios, con una matrícula prevista, hasta la fecha, de 139 estudiantes.

5.2. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Se han impartido 24 cursos de extensión universitaria, habiéndose matriculado más de 600 estudiantes.

5.3. ACCIONES FORMATIVAS

Más de 20 ofertas, con un total cercano a los 1.000 estudiantes certificados.

5.4. DIPLOMA DE FORMACIÓN SUPERIOR

Aunque esta modalidad se ha mencionado anteriormente (en Formación Permanente), destacamos aquí la misma, puesto que su gestión ha pasado, en el curso 2022-2023, del Servicio de Formación Permanente al Servicio de Coordinación de Extensión Universitaria. Ha tenido 49 estudiantes, y, a partir del curso 2023-2024, esta cifra se irá incrementando en 50 estudiantes más cada año, dado que se trata de estudios de tres cursos académicos.

VI. UNIVERSIDAD DE MAYORES

Como se ha comentado en el primer epígrafe, la Universidad de Mayores de la Universidad de Alcalá se ha convertido en

miembro de la Asociación Española de Programas Universitarios de Mayores.

En el curso 2022-2023, la oferta docente de la universidad de mayores ha constado de tres programas (Humanidades, Ciencias Naturales –en los campus de Alcalá ciudad y científico-tecnológico- e Interdisciplinario –en el campus de Guadalajara), cursos monográficos y del programa Interuniversitario para los mayores (comunidad de Madrid).

TOTAL MATRICULADOS EN PROGRAMAS EN EL CURSO 2022-2023: 730 estudiantes.

En colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia se abrió una convocatoria para que los grupos de investigación de la UAH pudieran presentar acciones de transferencia de sus resultados a la Universidad de Mayores; se presentaron más de quince solicitudes, resultando seleccionadas 6 (dos por programa ofertado). El número total de estudiantes de la Universidad de Mayores inscritos en estas actividades de transferencia ha sido de 147.

Para el curso 2023/24 la universidad de mayores mantiene la oferta de los dos programas Humanidades y Ciencias Naturales para los campus de Alcalá. La novedad estriba en la apertura de estos dos programas para el campus de Guadalajara. A destacar que ya se han cubierto la totalidad de las plazas, teniendo incluso lista de espera en todos ellos.

Asimismo, se mantendrá la oferta de monográficos y del programa Interuniversitario para los mayores (comunidad de Madrid).

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

I. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Se ha actualizado el registro de grupos de investigación, siendo un total de 176 grupos, repartidos en 12 áreas: Ciencias de la Salud (15); Ciencias Experimentales (23); Ciencias Tecnológicas (18); Ciencias Tecnológicas/Ciencias Experimentales (17); Ciencias Tecnológicas/Ciencias Sociales (3); Ciencias Humanas (16); Ciencias Sociales (32); Ciencias Humanas/Ciencias Sociales (18); Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales (5); Ciencias de la Salud/Ciencias Tecnológicas (3); Ciencias Humanas/Ciencias Tecnológicas (5); Ciencias Experimentales/ Ciencias de la Salud (21).

II. FINANCIACIÓN

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia ha realizado una importante actividad en la obtención de financiación destinada a la investigación y a la transferencia de conocimiento mediante su participación en programas europeos, nacionales y regionales a través de convocatorias de instituciones públicas y ha suscrito un importante número de contratos al amparo del artículo 83 de la LOU con entidades públicas y privadas.

2.1. PROGRAMA PROPIO

El Vicerrectorado ha gestionado, en 2022, un presupuesto de gastos de 28.587.904 € y en 2023, de 28.043.127 €. Con cargo al presupuesto del Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se han convocado las siguientes ayudas:

Ayudas de RRHH I+D+i
Becas de Introducción a la Investigación
Becas de Iniciación en la Actividad Investigadora
Contratos de Formación de Personal Investigador
Contratos de Formación de Profesorado Universitario
Contratos Postdoctoral
Movilidad Personal Investigador en Formación
Movilidad Personal Docente y Personal Investigador
Movilidad investigadores extranjeros
Bolsas de viaje
Premios de Jóvenes Investigadores
Premios de Excelencia Investigadora
Premios de Investigación “Doctora de Alcalá” a la Excelencia Investigadora
Convocatoria de Incentivos a la Investigación de la UAH para la mejora en el posicionamiento en los Rankings
Ayudas para Estancias de Investigadores Ucranianos en la UAH.
Convocatoria complementaria de contratos predoctorales de Formación de Profesorado Universitario en Ejecución de la Línea de Excelencia del Profesorado Universitaria de la UAH
Ayudas Margarita Salas y María Zambrano
Recualificación Profesorado Universitario o Contratado
Convocatoria para la Contratación de personal investigador beneficiario de una estancia en Harvard concedida por el Real Colegio Complutense.
Ayudas para Proyectos I+D+i
Proyectos de investigación UAH
Financiación puente a grupos consolidados
Ayuda para la preparación de proyectos europeos
Ayuda adicional excelencia profesorado
Ayudas para transferencia
Ayudas extensión internacional de patentes por el procedimiento PCT
Premio a la mejor patente nacional
Ayudas creación de Empresas de Base tecnológica
Ayudas para la participación en plataformas u otras Redes de colaboración
Concurso de ideas para la creación de empresas de base tecnológica

Ayudas para infraestructuras
Ayudas Adquisición, Ampliación y Renovación de Equipamiento Científico (dotadas con 400.000 €)
Cofinanciación reparaciones y mantenimiento de instrumentación científica (200.000 €).
Ayudas para congresos
Ayudas para la organización de congresos
Campus Excelencia Internacional (CEI)
Premio CEI 'Energía Inteligente'

2.2. AYUDAS PARA RECURSOS HUMANOS DE I+D+I DURANTE EL CURSO 2022-2023

Durante el curso 2022-2023, el Vicerrectorado ha gestionado múltiples ayudas para Recursos Humanos, de financiación propia, regional, nacional y europea, como se muestra en la Tabla

Programas Nacionales		Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH)	
Formación Personal Investigador	42	Introducción a la Investigación	15
Form. Profesorado Universitario	40	Iniciación en la Actividad Investigadora	20
Movilidad FPI	10	Formación de Personal Investigador	50
Movilidad FPU	4	Form. Prof. Universitario	53
Movilidad Profesores e Investigadores	0	Postdoctoral (C-2019-Inicio 2019+ prorrogas)	9+5
Garantía Juvenil	1	Movilidad PIF	19
Personal Técnico de Apoyo	4	Movilidad PD PI	47
Programa Ramón y Cajal	12	Movilidad Investigadores Extranjeros	17
Prog. Juan de la Cierva Incorp.	3	Bolsas de Viaje	79+75
Prog. Juan de la Cierva Formac.	5	Premios Jóvenes Investigadores	2

Programas Nacionales		Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH)	
Investigador distinguido Beatriz Galindo	3	Premios Excelencia Investigadora	2
Margarita Salas (Postdoctoral)	36		
María Zambrano (Postdoctoral)	17		
Programas Regionales. Comunidad de Madrid, Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y otras.		Programas Europeos	
Garantía Juvenil CM	33	Marie Sklodowska Cuire COFUND	14
Atracción de Talento CM	20		
Programa Investigo CM	98	Programas Privados	
Form. Pers. Invest. JCCM	1	Predoctoral Fundación Tatiana Pérez Guzmán	1
Postdoctorales JCCM	1		
Form. Pers. Invest. Gobierno Vasco	1		

2.3. PROYECTOS, CONTRATOS Y CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos durante el curso 2022-2023 por la Universidad de Alcalá, desde diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Ayudas en vigor	Ingresos recibidos
Cátedras de Investigación y Acuerdos de Patrocinio	29	378.254,39 €
Comunidad de Madrid	127	539.487,14 €
Contratos art. 83 LOU	413	2.826.832,78 €
Convenios de Colaboración	28	242.794,95 €
ISCII (Proyectos y Redes)	12	137.594,06 €

Tipo de Ayuda	Ayudas en vigor	Ingresos recibidos
Junta Comunidades Castilla-La Mancha (Proyectos y Acciones Especiales)	33	575.470,48 €
Otros Ministerios y Fundaciones	29	470.162,06 €
Proyectos Europeos	36	4.269.270,00 €
Proyectos MINECO (Ciencia Excelencia, Retos de Sociedad y Consolider)	167	7.836.202,502 €
TOTAL	874	17.276.068,35 €

Adicionalmente, con financiación del Programa Propio del Vicerrectorado se han financiado 113 proyectos de investigación (12 excelencia profesorado y 50 adquisición de equipamiento y acciones especiales).

III. SERVICIOS DESTACADOS

3.1. OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS (OPE)

Para facilitar la participación en proyectos del Programa *Horizonte Europe* y en otros programas europeos, se han realizado actividades de información y difusión de convocatorias, así como de asesoramiento en la elaboración y presentación de propuestas, incluida la preparación de presupuestos y memorias técnicas, negociación de contratos y adendas con la agencia financiadora o con los coordinadores, apoyo en la preparación y redacción de acuerdos de consorcio y gestión económica y seguimiento de los proyectos, así como el apoyo en las auditorías obligatorias y de la Comisión Europea. Desde el mes de julio 2022 hasta mes de julio actual la UAH se ha obtenido dotación para 11 nuevos proyectos financiados por la Unión Europea, entre los cuales hay 2 proyectos coordinados por la UAH con un importe total de 1.256.365 € entre los dos. Los ingresos por proyectos

europeos en el mismo período fueron de 4.269.270 € en total para la UAH.

3.2. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

Desde la OTRI, durante el curso 2022-2023, se ha continuado con el desarrollo de actividades para potenciar la transferencia de conocimiento en sus distintos ámbitos:

Promoción de los resultados de I+D+i y capacidades científico-tecnológicas. Se ha continuado con la actualización y difusión de los Catálogos y Escaparate tecnológico UAH y se ha contactado con los coordinadores de grupos de investigación de diferentes áreas de conocimiento para información sobre posibilidades de promoción de resultados de investigación mediante elaboración de ofertas científico tecnológicas de Grupos, Institutos y CAIs de la UAH. Esta oferta se ha presentado en 11 eventos de transferencia: Startup'OLE Salamanca, SIDO Lyon, FARMAFORUM, Feria Internacional de Patentes PI4, GREX Robótica y Automoción, IoT Solutions World Congress Barcelona, Cluster Digital, Industry and Space, TRANSFIERE Málaga, Hannover MESSE y Health Summit. También se ha seguido participado en los Marketplace de la EEN (Enterprise Europe Network) a través de madri+d. Se ha desarrollado la 5ª Convocatoria de Ayudas para la participación de los investigadores de la UAH en plataformas tecnológicas y redes, continuando su actividad en las Plataformas de Hisparob, Plataforma Aeroespacial Española (PAE), Railway Innovation Hub (RIH), Suschen Química e incorporando la participación en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Colaboración con empresas, entidades e instituciones. Se han desarrollado actuaciones para impulsar la transferencia, destacando; la organización de una jornada entre investigadores y la Empresa ISIFARMER para I+D+i en agricultura vertical, la canalización a investigadores de propuestas de retos de innovación de 6 grandes Empresas: AIRBUS, EXOLUM, NAVANTIA, SENER, REDEIA y ENEL-ENDESA y el lanzamiento de 4 Dossier de oferta de conocimiento de la UAH para los Clúster de Innovación en Espacio, Electrónica y Semiconductores, Biomedicina y Humanidades Digitales. También se han firmado 2 protocolos de actuación con la Asociación Empresarial AEDHE y la Entidad Madrid Activa, gestora del Parque Científico Tecnológico de TECNOALCALÁ, así como permanentes contactos para el desarrollo de colaboraciones I+D+i con la empresa ESCRIBANO Mechanical & Engineering, y con la compañía INDRA en el ámbito de seguridad y defensa. Se asistió a la visita de una Delegación de gestores de innovación de Colombia por invitación del Parque TECNOALCALÁ para presentación de la OTRI, se prestó información y apoyo a los investigadores de la UAH en la asistencia a la Jornada organizada por AIRBUS en Getafe, así como a la presentación de líneas del Instituto IDISCAM de Castilla La Mancha en la Facultad de Farmacia de la UAH. También se realizó la recepción a una Delegación de la Univ. Polit. ESPOCH de Ecuador, donde se explicó la actividad de la OTRI.

Divulgación y comunicación social de la ciencia. Desde la UCC+i se han coordinado eventos como la Noche Europea de los Investigadores, con financiación de la Comisión Europea, que consistió en 11 actividades en formato presencial que trataron de poner en valor el trabajo de los investigadores bajo la temática “Conquista el cáncer: misión posible”; la Semana de la Ciencia y la Innovación, que contó con más de 40 actividades,

celebradas en formato presencial y online; la Feria Madrid es Ciencia con una participación muy activa de nuestros grupos aforo de asistencia de 8.000 personas; la iniciativa “*Researchers at Schools (RAS)*”, donde los investigadores asistieron a diferentes Colegios de Alcalá y realizaron 4 actividades didácticas con los niños, dentro de las efemérides del Día Mundial de la Salud y de la Mujer y la Niña en la Ciencia; y la Feria de la Ciencia de Guadalajara, donde contamos con 2 actividades. También se mantuvo reunión con el área de divulgación científica de RTVE para valorar las noticias de la UAH que pudieran tener cabida en sus estrategias de divulgación.

Protección del conocimiento e internacionalización de patentes. En este periodo y para facilitar la transferencia de resultados de investigación se ha llevado a cabo el asesoramiento y apoyo a los investigadores en la tramitación y presentación de 2 solicitudes de patentes nacionales, 2 solicitudes de patentes europeas, 1 solicitud de patente en Polonia, 2 nuevas extensiones internacionales por el procedimiento PCT, así como el registro de 1 modelo de utilidad y la inscripción de una App, en cotitularidad, como Propiedad Intelectual. También se ha impulsado y reconocido esta labor mediante la Convocatoria anual de Premios a las mejores patentes junto con el apoyo a la extensión internacional de las patentes más relevantes mediante la Convocatoria de ayudas de PCTs, participando en la actividad formativa de “Protección de la Innovación”.

Apoyo a la creación de empresas de base tecnológica (EBTs). En cuanto a la gestión de las EBTs, en las que participan investigadores con vinculación a la Universidad, y que se constituyen a partir de resultados de investigación generados en su seno, se han llevado a cabo diversas acciones para potenciar

el emprendimiento como forma de empleo de calidad mediante la Convocatoria de la XVI edición del Concurso de Ideas para la creación de Empresas de Base Tecnológica, al que ha concurrido una nueva propuesta, junto con la puesta en marcha del plan de consolidación de dichas ideas, a través de la Convocatoria de ayudas directas para la creación como EBTs.

Ayuda en la presentación de propuestas a Convocatorias de ayudas colaborativas universidad-empresa. Se ha informado sobre la publicación de convocatorias en las que universidad y empresa colaboran para desarrollar proyectos conjuntos, apoyando la presentación de propuestas en las Convocatorias de Doctorado Industrial, Proyectos de I+D+i vinculados a Medicina Personalizada y Terapias Avanzadas (actuación coordinada ISCIII-CDTI), Líneas Estratégicas, Ayudas a Proyectos de Colaboración Público-Privada y Cátedras ENIA.

Asesoramiento legal y jurídico en I+D+i. Se han asesorado jurídicamente los contratos art. 60 LOSU suscritos entre la UAH y terceros (empresas y otras entidades), convenios de colaboración, protocolos generales de actuación y convenios de creación de Cátedras de investigación. Asimismo, se ha asesorado jurídicamente en la formalización de acuerdos de confidencialidad y Consortium Agreement en materia de proyectos europeos. Dicho asesoramiento jurídico también ha comprendido la negociación y revisión de contratos de transferencia tecnológica y el asesoramiento legal en materia de propuestas de creación de empresas de base tecnológica, de propiedad industrial e intelectual, revisión de acuerdos de cotitularidad de patentes, preparación de escritos y recursos ante la OEPM y ante el Registro de la Propiedad Intelectual así como elaboración de cualquier otra documentación asociada a la

protección de los resultados de investigación titularidad de la UAH. Como fruto de dicho asesoramiento legal, se han preparado memorias de Convenios de colaboración y diversa documentación destinada a la tramitación jurídica vinculada a los mismos. También se ha procedido a la redacción de informes sobre diferentes materias y se ha atendido a las consultas legales recibidas de los investigadores en materia de transferencia de resultados de investigación.

3.3. OTRAS ACTUACIONES DEL VICERRECTORADO

En este periodo se ha dotado con 400.000 € a los departamentos con el fin de apoyar sus actividades de investigación, incluyéndose dentro de los méritos valorados para el reparto las ayudas de movilidad de profesores e investigadores.

El Comité Asesor en Investigación ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en el diseño e implementación de nuevas políticas de incentivación y apoyo a la actividad investigadora.

El Comité de Ética de la Investigación y de Experimentación Animal ha informado 51 proyectos de investigación, 63 proyectos de tesis doctoral, 42 proyectos para trabajos fin de máster y 13 de fin de grado, éstos últimos a petición de los Vicerrectorados competentes.

El Órgano Habilitado para la Evaluación de Proyectos de Investigación con Animales ha evaluado 12 proyectos de investigación.

3.4. CENTROS DE APOYO A LA INVESTIGACION (CAI)

Todos los laboratorios de los CAI forman parte de la Red de Laboratorios de Madrid (REDLab). Estos centros constituyen un

apoyo importante a la investigación de los grupos de la UAH y realizan adicionalmente actividades de colaboración y transferencia de conocimiento dirigidas a entidades y empresas externas.

3.4.1. Centro de Apoyo a la Investigación en Medicina-Biología

Desde el Centro de Experimentación Animal se ha dirigido la edición del primer libro interactivo del mundo para la formación en las ciencias del animal de laboratorio, titulado “Ciencia y Tecnología en la Investigación Animal” publicado por la UAH y la Sociedad Española para las Ciencias del Animal de Laboratorio (SECAL). Se gestiona la Secretaría Técnica del Comité de Ética de la Investigación y Experimentación Animal y la Dirección de Actividades Éticas sobre la Investigación de la UAH, perteneciendo a la Red Española de Comités de Ética de Universidades y OPIs y a la Red Internacional para la Cultura del Cuidado. Se participa en el Comité de Ética del Colegio de Veterinarios de Madrid y se colabora con el grupo de investigación de la UAH “Bienestar en la Investigación Animal” (WOAR). Se ha realizado la asesoría veterinaria de dos animalarios en dos centros de investigación externos (cont Art. 60).

La Unidad de Cultivos Celulares ha dado apoyo a la docencia y a las prácticas de distintas asignaturas de Grado y del Master: “Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo”. Hemos continuado dando servicio a los usuarios de la Universidad, así como a los alumnos de la UAH en la realización de sus TFGs y TFM. Se han tutorizado las prácticas de estudiantes del grado formativo superior “Anatomía Patológica y

citodiagnóstico”, en colaboración con el IES Antonio Machado de Alcalá de Henares, y del curso de especialización en cultivos celulares, en colaboración con el IES Ezequiel Solana de Segovia. Hemos colaborado con el programa 4ºESO+Empresa. Ha aumentado enormemente la demanda de equipos y servicios del personal de la Unidad por parte de investigadores de Departamentos que no la utilizan habitualmente. A nivel externo, se ha iniciado una colaboración con la empresa MicroAlgae Solution para realizar ensayos de citotoxicidad. La Unidad ha renovado parte de su equipamiento mediante diferentes convocatorias de ayudas a la adquisición de infraestructura: un autoclave y un microscopio invertido para la sala de cultivos; así como un lector de placas (Absorbancia-Fluorescencia), un microscopio de fluorescencia y una centrifuga, cedidos por el Departamento de Biología de Sistemas.

El Servicio de Microscopía Electrónica ha dado servicio a grupos de Investigación de diferentes Departamentos de la UAH, así como apoyo en TFG, TFM, Doctorado y a Empresas Externas. Además, hemos recibido visitas del programa 4ºESO+Empresa y Másteres. La infraestructura ha aumentado con la adquisición de un Secador por Punto Crítico de Leica CPD300.

La Instalación Radiactiva ha aportado los conocimientos y el asesoramiento en radioprotección a los usuarios que deseen utilizar este servicio, asegurando la preparación técnica y facilitando los trabajos con radiaciones ionizantes a investigadores de nuestra Universidad. También ha colaborado en tareas docentes relacionadas con radiaciones ionizantes en másteres de Posgrado. Además de los trabajos ya mencionados, ha dado servicio a trabajos de investigación relacionados con

medidas fluorimétricas, espectrofotométricas y de luminiscencia por distintos grupos de la UAH.

La Unidad de Biología Molecular, junto con el trabajo habitual de apoyo a diferentes grupos de investigación, ha participado en la docencia de genética forense en el Máster de Ciencias Policiales, dentro del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP). Esta Unidad colabora, de forma habitual, con empresas públicas y privadas de diagnóstico genético. Se ha mantenido la colaboración con el servicio de Genética del Hospital Universitario Príncipe de Asturias, para el desarrollo de técnicas de diagnóstico prenatal con el que se va a firmar un Art. 83. Continúa la participación en un proyecto de caracterización genética de las diferentes variantes del virus SARS-CoV-2 en pacientes con diabetes previa, en colaboración con el servicio de Microbiología del Hospital Universitario Príncipe de Asturias (DIABECOV-CM), financiado por la CAM. Dentro de este proyecto se han adquirido 2 analizadores genéticos de última generación, una PCR cuantitativa con el sistema OpenArray, un termociclador y un Fluorímetro. Se ha contado con 2 alumnas, para la realización de las prácticas del grado formativo superior “Anatomía Patológica y citodiagnóstico” en colaboración con el IES Antonio Machado (Alcalá de Henares) y 3 alumnas del Programa 4º ESO + Empresa.

El Gabinete de Fotografía Científica ha colaborado con un total de 15 instituciones, entidades y Dep. Se han realizado fotografías de restos fósiles para el C. de Ciencias Humanas del CSIC. Se ha implantado una web nueva, asociada al CAI: <https://imagencientifica.web.uah.es/>. Se han añadido servicios nuevos como la realización y gestión de páginas web con

Wordpress, realización y edición de videos e imagen aérea y subacuática.

3.4.2. Centro de Química Aplicada y Biotecnología (CQAB)

El CQAB participa en cuatro proyectos de Financiación Pública: el proyecto “Estrategias Integradas para la Mejora de la Calidad, Seguridad y Funcionalidad de los Alimentos: hacia una alimentación saludable” (AVANSECAL-II) de la COM. DE MADRID, el proyecto con el Ministerio de DEFENSA en “contramedidas médicas azul de Prusia” y 2 proyectos del Ministerio de Ciencia e Innovación del modelo Contratos Publico-Privado 2021. Se han llevado a cabo 15 Contratos de Investigación art. 83 con Empresas y se han realizado 1.850 muestras a Grupos de Investigación, Empresas e internas del CQAB. Se ha adquirido un liofilizador y se ha aprobado la adquisición de un UHPLC bioinerte. Han realizado prácticas de empresa en el centro 5 estudiantes de FP y 4 estudiantes de Grado en Químicas de la UAH, se han realizado 2 TFM y 2 TFG, se están realizando tres doctorados industriales. Se ha participado en los Másteres de Dianas Terapéuticas y en el de Descubrimiento de Fármacos. Se ha impartido el XI Máster propio en Técnicas Cromatográficas en el Sector Químico-Farmacéutico con prácticas en emp. del sector. Se ha participado en 5 publicaciones científicas en Q1, la present. de un poster a Congresos Científicos y en una Workshop de biopolímeros en Chile.

3.4.3. Centro de Alta Tecnología y Homologación (CATECHOM)

Se han firmado dos contratos de investigación con empresas dedicadas a I+D y ha realizado más de 70 Servicios Técnicos a grupos de investigación de la UAH y a entidades privadas.

El centro mantiene su acreditación ENAC conforme a los criterios recogidos en la norma UNE-EN ISO/IEC 17025: 2017 (CGA-ENAC-LEC), para la realización de ensayos de Compatibilidad Electromagnética. Asimismo, ha colaborado en docencia en la Escuela Politécnica Superior, colaborando en un máster y en la realización de TFG'S y ha organizado un Curso de Verano.

3.4.4. Centro de Apoyo a la Investigación en Química

El Centro del Apoyo a la investigación en Química (CAI de Química) está constituido por 4 unidades que prestan servicios en el campo de la química, farmacia, biología y geología con la finalidad de dotar a los grupos de investigación de la Universidad de Alcalá, así como a instituciones públicas y privadas, de los medios instrumentales que permitan realizar una investigación de calidad y competitividad. Durante esta anualidad, para mejorar el funcionamiento y operabilidad de las cuatro unidades se ha llevado a cabo la digitalización del sistema de petición tanto de análisis de muestras por las tres unidades del CAI: CAQUIM, CEMAETA y Taller de vidrio, así como la gestión del uso de los equipos que se encuentran en dicha unidad. El Centro de Análisis Químico y Microbiológico (CAQYM), sigue trabajando bajo la norma ISO 9001 de Gestión de Calidad, se han realizado análisis químicos cuantitativos y se ha identificado por cromatografía distintos compuestos a grupos de investigación de nuestra universidad y empresas. Dentro del catálogo de

técnicas de análisis que prestan servicio en la unidad se ha incorporado un Equipo resonancia de plasmón OpenSPR-XT. Se ha determinado la presencia y cantidad de metales en distintas matrices mediante ensayos por ICP. Se han realizado distintos ensayos microbiológicos. Se han firmado además dos contratos art. 60 LOSU con empresas. En el Centro de Difracción de Rayos X cuenta con equipo de difracción de altas prestaciones adquirido recientemente y se ha determinado la estructura cristalina de sustancias que cristalizan en forma de monocristal para grupos de investigación de la UAH y otras Universidades. En el Centro de Espectrometría de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas se ha incorporado un equipo QTOF de alta resolución "Triple TOF 5600 plus Sciex así como un Microcalorimetrío de valoración isoterma de bajo volumen (ITC) Affinity ITC Ta Instruments. Se mantienen la realización de análisis cuantitativos y cualitativos mediante técnicas cromatográficas de LC/MS, GC/MS, DIP/MS, análisis elemental y análisis termogravimétrico para la determinación en muestras de contaminantes en fármacos, productos de síntesis orgánica e inorgánica tanto para el personal investigador de la UAH así como con para empresas privadas, Se ha ofrecido apoyo, ajuste y mantenimiento en los instrumentos de fotometría Infrarrojos y UV-Vis para muestras de investigadores y empresas privadas. En el Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear con la incorporación equipo de 400 MHz, ha aumentado en número de solicitudes de análisis para su uso habitual, y se ha llevado a cabo la investigación estructural y químico-física de compuestos químicos de diferente naturaleza: orgánicos, inorgánicos, organometálicos, poliméricos y naturales, tanto para grupos de investigación de la UAH como para empresas. El Taller de Vidrio sigue dando servicio a diversos grupos de

investigación, tanto internos como externos, así como a empresas privadas, aumentando cada año el número de trabajos realizados.

IV. DOCTORADO

4.1. PROGRAMAS DE DOCTORADO Y NÚMERO DE ESTUDIANTES

En el curso académico 2022-2023 se ha ofertado un total de 30 programas de doctorado, de los que 8 son interuniversitarios, cuatro de ellos coordinados por la UAH. Por ramas :

- 6 de Artes y Humanidades.
- 9 de Ciencias, tres de ellos interuniversitarios (dos coordinados por la UAH).
- 6 de Ciencias Sociales y Jurídicas, uno de ellos interuniversitario.
- 7 Ciencias de la Salud, con 4 programas interuniversitarios, dos coordinados por la UAH.
- 6 de Ingeniería y Arquitectura.
- En este curso se han matriculado un total de 1.718 estudiantes, de los cuales 330 han sido de nuevo ingreso.

4.2. TESIS DEFENDIDAS

Desde el 1 de septiembre de 2022 hasta el 7 de julio de 2023 se han defendido 174 tesis doctorales y está prevista la defensa de 9 tesis doctorales más hasta finales del mes de julio. De estas, 40 han obtenido mención internacional (22,9%), 3 han sido cotutelas y 2 han obtenido la mención industrial. El 86,39% obtuvieron la mención cum Laude y el 53,84% podrían participar en la convocatoria a premios extraordinario.

4.3. CONVENIOS DE COTUTELA

A lo largo de este curso se han propuesto 12 convenios de cotutela, 2 ya firmados, 4 se han firmado también, pero con inicio en años anteriores y otros 10 en proceso de tramitación. Los convenios firmados han sido con la Université de Bretagne Occidentale (Francia), Università del Salento (Italia), Universidad Nacional de Colombia, Universidade de Coimbra (Portugal) y WSU (Australia).

4.4. OFERTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

La Escuela de doctorado, con la colaboración de diversos servicios de la Universidad (Biblioteca, Oficina Alumni, Escuela de Emprendimiento, Gestión de la Investigación, OTRI), ha ofertado 48 actividades formativas transversales, con 780 horas lectivas, que sumaron en torno a 3500 plazas. La mayoría se han realizado en formato online. A estas actividades transversales se suman las actividades de rama y específicas organizadas por las Comisiones Académicas de los programas de doctorado.

4.5. CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante el curso 2022-2023 se han convocado ayudas para la organización de actividades formativas específicas y de rama de conocimiento por las Comisiones Académicas y de movilidad para la asistencia de doctorandos a actividades transversales fuera de Alcalá, con un importe total de 20.000 €. En estas convocatorias se han financiado 10 actividades específicas y 15 actividades de rama.

4.6. CONCURSO “TESIS EN 3 MINUTOS”, 2023

El 9 de mayo de 2023 se realizó la primera fase del concurso Tesis en 3 Minutos para la selección de los representantes de la Universidad de Alcalá en la final conjunta entre las cinco universidades convocantes (Alcalá, Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid y Rey Juan Carlos). Se presentaron 18 doctorandos de nuestra universidad, de los que se eligió un ganador por cada una de las ramas de conocimiento. La final tuvo lugar en la Universidad de Alcalá el día 2 de junio y nuestra universidad obtuvo el premio en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, representada por el doctorando Germán Jair Arenas Arias.

4.7. PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES 2022.

Se ha celebrado la séptima edición de los Premios a la excelencia en la dirección de tesis doctorales, iniciativa para el reconocimiento al trabajo del profesorado de la UAH en el ámbito de la formación de investigadores. Los premiados de esta edición han sido:

- Director senior de las ramas de ciencias, ciencias de la salud, ingeniería y arquitectura: María Luisa Marina Alegre.
- Director novel de las ramas de ciencias, ciencias de la salud, ingeniería y arquitectura: Iván Marsá Maestre.
- Director senior de las ramas de humanidades, ciencias sociales y jurídicas: Juan Fernando Galván Reula.

4.8. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

En el curso 2022-2023 se recibió el informe favorable de los cuatro programas de doctorado presentados al proceso de acreditación en el curso anterior: Derecho, Epidemiología y Salud Pública, Estudios Interdisciplinarios de Género y Farmacia.

Durante este curso se ha presentado al proceso de acreditación un programa: Ciencias Forenses (D412). Ha finalizado la fase de la visita del panel externo y está a la espera de los resultados finales de la evaluación.

4.9. NORMATIVAS Y PROCEDIMIENTOS

Durante el curso 2022-2023 se han aprobado las siguientes normativas y procedimientos:

- a. Reglamento básico de régimen interno de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Alcalá, aprobado en Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2023.
- b. Modificación del Reglamento de Elaboración, Autorización y Defensa de la Tesis Doctoral. Aprobado por la Comisión de Doctorado en sesión de 19/06/2023. Pendiente aprobación Consejo de Gobierno.
- c. Modificación del Reglamento de Equivalencia de Títulos Extranjeros de Doctor. Aprobado por la Comisión de Doctorado en sesión de 19/06/2023. Pendiente aprobación Consejo de Gobierno.

4.10. PROCESO DE DIGITALIZACIÓN

Durante el curso 2022-2023 se han puesto en marcha varios módulos de la plataforma DATRES para la digitalización de los procesos de gestión de la Escuela de Doctorado: Documento de

Actividades, Plan de Investigación y Evaluación anual. Estos módulos ya están totalmente activos, junto a los ya puesto en marcha en cursos anteriores: Actividades formativas y Depósito y Defensa de Tesis.

V. BIBLIOTECA

En el curso académico 2022-2023 se han realizado diferentes actuaciones enmarcadas dentro de la estrategia de la Biblioteca.

Además de las actividades habituales del Servicio, el hito más destacable ha sido la obtención del Sello EFQM 500+ según el nuevo Modelo EFQM 2020, por su gestión excelente, innovadora y sostenible, cuya comunicación oficial se realizó con fecha de 19 de abril de 2023 con un período de validez de 3 años. Este Sello lo ha concedido el Club de Excelencia en Gestión (CEG) junto con la *European Foundation for Quality Management* (EFQM). Se ha trabajado en la mejora de los diferentes aspectos de la gestión, principalmente en el Cuadro de Mando Integral, en la carta de servicios, en los procesos de la organización, en la definición del propósito y visión y sus indicadores, en los estudios de satisfacción de usuarios y de clima laboral, en el diseño de la guía de cultura, en el análisis del ecosistema y de la contribución de la Biblioteca a los objetivos de desarrollo sostenible.

Después de la buena acogida de la primera edición, se ha celebrado entre noviembre y diciembre de 2022, la segunda convocatoria del laboratorio de la Universidad de Alcalá, CRAI Ciudadan@, celebrando los talleres de producción 12 al 14 de diciembre y del 19 al 21 de diciembre, día además de la presentación pública de resultados. Las cuatro ideas seleccionadas previamente para desarrollar y crecer en esta fase, fueron ARQUIFAUR. Arquitectura y fauna urbana,

Comicteca y Vocinares +2. Todas las fases del proyecto y la documentación más destacable, se puede consultar a través de la página web diseñada para el laboratorio.

Otro proyecto de gran importancia ha sido la puesta en producción del Portal de Producción Científica de la UAH, proceso en el que han colaborado la Biblioteca y el Servicio de Gestión de la Investigación. Según consta en la web del Portal, “su objetivo primordial es facilitar el acceso y la visualización de la producción y resultados de la investigación desarrollada en el seno de la Universidad, con la finalidad de mejorar la visibilidad e impacto de la institución y contribuir a los objetivos de la ciencia abierta”.

Se ha continuado con la consolidación y mejora de la colección de recursos electrónicos, suscribiendo nuevos productos: Cuadernos de Pedagogía Web, recurso de información sobre la enseñanza e innovación educativa; Biblioteca digital de la Revista El Croquis que proporciona acceso a los proyectos de los principales arquitectos/as y estudios de arquitectura, tanto nacionales como internacionales, y ampliando los contenidos de las colecciones de libro electrónico de *Proview Libros*, *Tirant Lo Blanch* y *SpringerLink*, *My Collection*, así como títulos concretos de las editoriales Wiley y Taylor & Francis.

En apoyo al acceso abierto, se han gestionado las APCs derivadas de los acuerdos transformativos firmados por CRUE con los grandes editores científicos (ACS, Elsevier, *Springer Nature*, Wiley, RSC e IEEE).

Se han incrementado las actividades formativas en competencias informacionales en Grado, Máster y Doctorado. Durante este curso académico se ha desarrollado una formación especializada para PDI sobre perfiles de autor.

Se ha estrenado la nueva Web del Servicio, con renovación de imagen y contenidos. Entre otras mejoras, se ha elaborado una nueva página principal de acceso a todas las biblioguías agrupadas en cuatro áreas temáticas: apoyo al aprendizaje y docencia, elaboración de un trabajo científico, difusión de un trabajo científico y evaluación de la actividad investigadora. Se han implementado nuevas funcionalidades en Buscador para mejorar la experiencia del usuario en el descubrimiento de información.

Se ha colaborado con la Unidad de Igualdad en la instalación del Punto Violeta en el CRAI Biblioteca, para la promoción de la igualdad y la inclusión de la diversidad. Se han identificado distintas colecciones y obras relacionadas con la perspectiva de género que forman parte de los fondos bibliográficos del CRAI y están disponibles en préstamo para toda la comunidad universitaria.

Se ha realizado el proyecto de juegos didácticos en la Biblioteca de Educación, para visibilizar la colección de más de 150 juegos y posibilitar su uso para el aprendizaje.

En cuanto a cooperación, se ha continuado participando activamente en el Consorcio de Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consorcio Madroño) y en REBIUN, a través de diferentes grupos de trabajo. Se pueden destacar dos puntos importantes, la obtención del certificado *CoreTrustSeal* para el repositorio de datos de investigación en abierto cienciaDatos, que garantiza los principios FAIR y los requisitos de *Horizon Europe Open Science* para la gestión de los datos de investigación, y el nuevo PGD online basado en Argos para la elaboración de los planes de gestión de datos.

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

I. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Total, Departamentos	23
Total, Plazas de Plantilla	2.099
Plazas de Profesores de los Cuerpos Docentes:	801
Catedráticos/as de Universidad:	246
Titulares de Universidad:	528
Catedráticos/as de Escuela Universitaria:	5
Titulares de Escuela Universitaria:	22
Plazas de Profesores Contratados	1298
Profesores/as Eméritos/as:	26
Profesores/as Asociados/as:	439
Profesores/as Asociados/as en Ciencias de la Salud:	492
Profesores/as Colaboradores/as:	9
Profesores/as Contratados/as Doctores/as:	139
Profesores/as Permanentes Laborales	2
Profesores/as Ayudantes Doctores/as:	182
Visitantes:	9

Los datos de plazas de plantilla corresponden a la RPT del PDI a fecha 31 de diciembre de 2022, aprobada por el Consejo de Gobierno el 23 de marzo de 2023, publicada en el BOCM de 11 de abril de 2023 [actualizados a fecha 30 de junio de 2023].

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2022-2023, entre otros, tomó los siguientes

acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2022:
 - Turno Promoción Interna:
 - Catedrático de Universidad: 8 plazas
 - Turno Libre:
 - Profesor Titular de Universidad: 5 plazas
 - Profesor Titular de Universidad (I3): 3 plazas
 - Profesor Contratado Doctor: 13 plazas
- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2023:
 - Turno Promoción Interna:
 - Catedrático de Universidad: 24 plazas
 - Turno Libre:
 - Profesor Titular de Universidad: 20 plazas
 - Profesor Titular de Universidad (I3): 4 plazas
 - Profesor Permanente Laboral: 27 plazas
 - Profesor Permanente Laboral (I3): 4 plazas
- Programa Propio de Línea de Excelencia del Profesorado Universitario 2023-2024.
- Mantener la inclusión del Anexo IC de la Convocatoria del Programa Propio de Contratos Predoctorales de Formación de Profesorado Universitario con las áreas de conocimiento que

presentan un porcentaje de carga docente impartida por Profesorado Asociado –excluyendo Profesorado Asociado en Ciencias de la Salud- mayor del 30% y donde, además, el número de horas impartidas por Profesorado Asociado es igual o mayor que 720.

- Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 161 nuevos tramos docentes.
- Aprobación del nuevo Baremo a plazas de Profesores/as Ayudantes Doctores/as.
- Convocatoria 2022 del *Plan de Promoción*.
- Convocatoria 2023 del *Plan de Promoción*.
- Convocatoria 2023 del *Plan para la Retención de Talento Investigador*.
- Convocatoria 2023-2024 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].

Además,

- Se ha recibido la Resolución favorable de los Tramos de Investigación (sexenios) reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 207 nuevos tramos de investigación (de los cuales 12 son convalidaciones de PCD a TU).

II. CONVOCATORIAS PÚBLICAS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2022-2023

Plazas de los Cuerpos Docentes: 19

- Cátedras de Universidad:	7
• 5 por promoción interna.	
• 2 <i>Línea de Excelencia 2022-2023</i> ; promoción interna.	
- Titularidades de Universidad:	12
• 7 por turno libre.	
• 2 vinculadas; turno libre.	
• 3 <i>Línea de Excelencia 2022-2023</i> ; turno libre.	
- Plazas de Profesorado Contratado Temporal:	611
• Profesores Asociados:	254
• Profesores Asociados en Ciencias de la Salud:	303
• Profesores Ayudantes Doctores:	54
- Plazas de Profesorado Contratado Indefinido:	26
• Profesores Contratados Doctores:	26

VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ACCESO

I. DEL ACCESO Y LA ADMISIÓN

Durante el primer trimestre del 2023 se han celebrado las convocatorias correspondientes a las pruebas de acceso a la Universidad en las siguientes modalidades:

- 1.1. PRUEBAS MAYORES DE 25 AÑOS, celebradas el 29 y 30 de marzo, con 96 candidatos matriculados, se presentan 60, de los cuales superan las pruebas 18. La publicación de calificaciones definitivas se produce el 26 de abril.
- 1.2. PRUEBAS MAYORES DE 40 AÑOS: se presentaron 13 candidatos, todos asisten a las entrevistas a estas pruebas, que se realizaron el 16 de febrero. Las calificaciones definitivas se publicaron el 21 de febrero, quedando así cerrado este proceso.
- 1.3. PRUEBAS MAYORES DE 45 AÑOS que no dispongan de titulación que les permita la entrada en la Universidad. La primera prueba (ejercicios escritos de Comentario de Texto y Lengua Castellana) tuvo lugar el 30 de marzo, asistiendo 10 aspirantes, de los cuales 1 pasa a la segunda fase (entrevista personal) que se celebra el 25 de abril. Este proceso termina el 26 de abril con la publicación de las calificaciones definitivas.

Tabla 1. Alumnado presentado y aprobado en las pruebas de acceso para mayores de 25 y de 45 años

Pruebas de acceso	Presentados		Aprobados	
	Ambos sexos	Mujeres	Ambos sexos	Mujeres
PAU Mayores de 25 años a partir del 2010	60	33	18	7
Pruebas de acceso para mayores de 45 años	6	4	1	1

En la realización de estos exámenes (mayores de 25 y 45 años), resaltar que las pruebas transcurren sin incidencias.

Dentro de las actividades de difusión e información a estudiantes y centros, en relación con las pruebas EVAU para estudiantes de Bachillerato o Formación Profesional, se han reorganizado los contenidos de la página Web de Acceso, Admisión y Servicio de Estudiantes para hacerla más accesible y dinámica modificando el orden de aparición de la información conforme avanza el calendario de las pruebas. Se celebran, en modalidad presencial, las VI Jornadas EVAU para Orientadores, Equipos de Dirección y Profesorado de centros de secundaria, tanto para centros CAM (22 de febrero) en el Salón de Actos del Real Jardín Botánico de la Universidad de Alcalá, como para centros de CLM (1 de marzo) en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental de Guadalajara, éstas últimas en colaboración con la D.G de Universidades Investigación e Innovación de CLM. Participan en las mismas, los responsables del Servicio de Acceso y Admisión, del Servicio de Becas, Servicio Web y de CIU y los responsables de los Programas de movilidad de estudiantes de la UAH (Internacional, Nacional y Programa Campus rural).

Además, este año y por primera vez, se realizaron las I JORNADAS EVAU -FAMPA Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Alcalá, el 16 de marzo de 2023, en el Salón de Actos de la Casa de Socorro de Alcalá de Henares.

1.4. SE CELEBRAN LAS CONVOCATORIAS ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA DE EVAU, con los siguientes datos de participación y resultados:

1.4.1. **En convocatoria ordinaria** se han matriculado un total de 4445 estudiantes (13,88% más que en 2022), con un porcentaje de presentados del 99,09%. El porcentaje de

aptos/presentados es del 94,6% (94,7% mujeres y 94,6% en hombres). En cuanto al % de aptos/presentados según la rama de conocimiento se obtiene: 96,3% en Artes; 94,6% en Humanidades; 95,47% en CCSS y 96,93% en la rama de Ciencias. En la fase optativa, el 68,45% de los estudiantes se presentan a examen a en dos asignaturas.

1.4.2. **En la convocatoria extraordinaria**, el número total de estudiantes matriculados ha sido de 998 (un 2,5% más que en 2022), no disponiéndose aun de los resultados definitivos de esta convocatoria.

De forma esquemática exponemos los números de cada una de las pruebas en la siguiente tabla 2.

	Matriculados	Presentados	Exámenes	Revisiones	Profs.	Centros
EvAU *	5.950		26.400	3.100	300	107
Mayores						
25	96	60	300	51	13	
Mayores						
45	12	6	12	4	2	
Mayores						
40	15	13				

*Para EvAu son estimaciones

1.5. EN RELACIÓN CON LAS NOTAS DE CORTE DE LOS GRADOS, cuatro superan el umbral de los 12 puntos: Medicina (13,115), Biología Sanitaria (12,44), Criminalística: Ciencias y Tecnologías forenses (12,284), Física e instrumentación espacial (12,067). Otros 6 grados superan los 11 puntos. Por ramas de conocimiento, las titulaciones con mayor nota de corte son:

Rama	Grado	Calificación
Artes y Humanidades	Historia	6,106
Ciencias	Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses	12,284
Ciencias de la Salud	Medicina	13,115
Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería en Tecnologías Industriales + Máster (PARS)	10,716
Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía y Negocios Internacionales	11,239

Los estudios relacionados con la rama de conocimiento de ingeniería y arquitectura experimentan una subida notable (10,01%) respecto al curso anterior.

Se ofertan los Programas Académicos con Recorridos Sucesivos (PARS) para los siguientes Grados y Máster:

- Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

1.6. DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DE LA SECCIÓN DE ACCESO se atendieron y resolvieron, en todo el año 2022 un total de 22.810 solicitudes de información y consultas varias realizadas por orientadores, profesores y centros de secundaria con relación a las pruebas de acceso, siendo esta cifra desde enero de 2023 hasta la fecha, de 16.600 solicitudes más.

Tabla 3. Notas de corte de los Grados

II. DE LOS CENTROS Y LOS DEPARTAMENTOS

Se ha resuelto por tercer año el “Plan de Mejora de las Titulaciones”. Igual que en la convocatoria anterior se contempla la ayuda económica a Centros con las intenciones de a) renovación material docente; b) potenciar el acercamiento de nuestros estudiantes al entorno profesional lo cual se hará mediante la actividad denominada “Charlas para estudiantes de Grado”; c) financiar la visita de estudiantes a centros que son interesantes desde el punto de vista académico, cultural o investigación, tales como yacimientos, museos, etc.; d) fomentar la visita de estudiantes de Enseñanza Secundaria a nuestros centros y así divulgar nuestras titulaciones dándolas a conocer a los potenciales futuros estudiantes de nuestra universidad. En relación con los Departamentos, el objetivo es paliar la obsolescencia de algunos recursos docentes necesarios que se emplean, principalmente, en las clases prácticas. La cantidad de la que se ha dispuesto en esta convocatoria es de 175.000 € de los cuales, 20.000 € se han repartido entre los Centros y 155.000 € entre los Departamentos solicitantes.

Aunque el presupuesto solicitado excede la cantidad disponible por este Vicerrectorado para el plan de Mejora de las Titulaciones, se ha concedido una cantidad cercana a lo solicitado para determinados conceptos.

“Ayuda de Fungibilidad y Prácticas de Campo”. Al igual que en años pasados, desde este Vicerrectorado se ha contemplado, además del reparto ordinario, se han promovido ayudas a los Departamentos con elevados gastos de elementos fungibles, siendo los principales Departamentos ayudados los siguientes:

- Departamento Ciencias de la Vida: 7.500 euros.

- Departamento Geología, Geografía y Medio Ambiente: 7.500 euros.
- Departamento de Química Analítica, Física e Ingeniería Química: 12.500 euros
- Departamento de Química Orgánica e Inorgánica: 12.500 euros.
- Departamento de Biología de Sistemas: 12.500 euros.
- Departamento de Ciencias Biomédicas: 5.000 euros.
- Departamento de Biomedicina y Biotecnología: 12.500 euros.

III. DE ORGANIZACIÓN DOCENTE

Junto con la Oferta docente aprobada en el Consejo de Gobierno de junio de 2023, se han gestionado la modificación de las siguientes normativas:

- Reglamento de Compensación Curricular para los estudios de Grado de la Universidad de Alcalá.
- Normativa de Evaluación de los Aprendizajes de la Universidad de Alcalá.
- Normativa de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Alcalá.
- Aprobación del Procedimiento de Admisión a Estudios Oficiales de Grado para estudiantes con estudios universitarios iniciados.

Se ha diseñado y propuesto el catálogo de actividades transversales que se impartirán a los estudiantes de la asignatura Trabajo Fin de Grado de la Universidad de Alcalá, si se considera la aprobación de la propuesta de la nueva Normativa de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Alcalá.

Se ha redactado el “PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE ESTUDIANTES QUE CAUSAN BAJA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA” que establece qué hacer cuando un estudiante

cause baje en el Centro Universitario de la Defensa siendo estudiante de la Universidad de Alcalá.

Especial seguimiento, apoyo y orientación en las titulaciones de “Grado en Ciencias Ambientales”, “Grado en Farmacia”, “Doble Grado en Educación Primaria y Educación Infantil”, “Grado en Arquitectura Técnica y Edificación”, “Grado en Física e Instrumentación Espacial”, “Grado en Enfermería”, “Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas”, entre otros.

Se ha iniciado la implantación de los Grados verificados en Ciencias Ambientales y Farmacia.

Se implanta la nueva titulación “Grado en Matemáticas y Computación”: participando en la elaboración de documentación para la aprobación de dicho Grado por parte de la Comunidad de Madrid y la Fundación Madri+d. Así como el seguimiento de la ejecución de dicho Grado con el Servicio de Alumnos, la Oficina Tecnológica y el Servicio Web y de Información Universitaria, del Marketing institucional.

Se extingue en la Universidad de Alcalá las titulaciones de Grado que se impartían por el Centro Adscrito CUNIMAD:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado en Logopedia.
- Grado en Óptica y Optometría.

Se ha iniciado durante este curso con la Facultad de Farmacia, el proceso de verificación del nuevo Grado en Nutrición Humana y Dietética que será impartido por la Universidad de Alcalá. La Comunidad de Madrid ha considerado viable académica y socialmente la propuesta de este Plan quedando sujeta su impartición efectiva a la obtención de la resolución positiva de verificación por parte del Consejo de Universidades y de su

posterior autorización para la implantación por parte de esta Comunidad Autónoma.

Es de destacar la gran acogida que las nuevas titulaciones han obtenido entre los estudiantes de nuevo ingreso. Grado en Física e Instrumentación Espacial ha tenido una nota de corte de 12,067, el Doble Grado en Informática y Administración y Dirección de Empresas, un 11,225.

Junto con el Servicio de Comunicación y Promoción se ha llevado a cabo un “Plan de Promoción de los Estudios de Grado” destinado a dar a conocer nuestras titulaciones y centros a los futuros estudiantes y familiares de ellos. Las líneas de actuación son: Jornadas de Puertas Abiertas, Open Day en la Facultad/Escuela, Visitas de profesores de la Universidad a Centros de Enseñanza Secundaria, Jornadas específicas de cada Facultad o Escuela y Talleres específicos en las Facultades/Escuelas. Esto se ha llevado a cabo en diferentes días, incluidos sábados. Ha habido varias líneas de actuación, participando en este programa equipos Decanales/Escuelas, profesorado y estudiantes. La cantidad destinada para tal ha sido de 50.000€.

Se ha realizado el Reparto Económico por docencia para Centros y Facultades. Se ha cambiado el criterio respecto a cursos anteriores, y en el presente curso se ha asignado la cantidad que se les había concedido el curso anterior de modo que se ha podido disponer de la cantidad correspondiente meses antes que cursos anteriores.

Se ha aprobado el calendario académico con la novedad de la incorporación en el mismo de 3 días para disposición del Centro.

Se ha aprobado la propuesta del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en los estudios de Grado de la UAH para el curso 2023-24.

IV. DE LOS ESTUDIANTES

4.1. SISTEMA DE INTERCAMBIO ENTRE CENTROS UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES (SICUE). Durante la Convocatoria SICUE para el 2022/23 se ha ido recobrando la normalidad en este tipo de movilidad tras dos años de pandemia, firmándose **436** convenios con **45** universidades y obteniéndose los siguientes números de movilidad:

Tabla 4. Plazas concedidas Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).

	Plazas concedidas
SICUE SALIENTE	74
SICUE ENTRANTE	51

4.2. PERMANENCIA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO: la gestión que corresponde a incumplimientos del curso 2022-23 se viene realizando a lo largo del mes de julio y durante todo el mes de septiembre, siendo los números correspondientes al curso 2021-22 los siguientes:

Tabla 5. Solicitudes concedidas.

Tipo de incumplimiento	N.º solicitudes concedidas
Primer año	41
N.º de convocatorias	63
N.º años	101
N.º años de estudios (resolución individual)	5

4.3. PRÉSTAMO TEMPORAL DE ORDENADORES PORTÁTILES.

Durante el curso 2022-2023, se ha continuado con la iniciativa de “Préstamo temporal de ordenadores portátiles” a estudiantes, habiéndose realizado dos convocatorias, en septiembre y octubre de 2022. En la primera de ellas se recibieron un total de 198 peticiones, habiéndose entregado un total de 185 ordenadores. En la tabla 6 se detalla la distribución de ordenadores asignados tanto a estudiantes de Grado, Postgrado y Doctorado, así como por ubicación física en los distintos campus de la UAH. En cuanto a la segunda convocatoria, se han recibido 63 solicitudes adicionales, habiéndose entregado 61 ordenadores.

Tabla 6. Número de ordenadores portátiles entregados en cada convocatoria.

Concepto	Número ordenadores	Número ordenadores
	1ª Convocatoria	2ª Convocatoria
Estudiantes de Grado	165	39
Estudiantes de Máster	15	22
Estudiantes de Doctorado	5	0
Campus de Guadalajara	31	6
Campus externo de Alcalá	87	33
Campus centro de Alcalá	67	22

V. DE LAS BECAS

A fecha de 10 de julio de 2023, los datos relativos a las diferentes convocatorias de becas del curso 2021-2022, son los siguientes:

5.1. BECAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, en la UAH han solicitado esta beca un total de 9.971 estudiantes, y de estos, a 4.783 estudiantes (un 47,97%) les ha sido concedida. En estos momentos, la

convocatoria de becas de carácter general correspondiente al curso 2022-2023, se encuentra finalizada.

- 5.2. EN LA CONVOCATORIA DE BECAS DEL PAÍS VASCO se han presentado 26 solicitudes de las que se han concedido 9. En estos momentos, la convocatoria de becas del País Vasco correspondiente al curso 2022-2023, se encuentra finalizada.
- 5.3. EN CUANTO A LAS BECAS DE COLABORACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, durante el curso 2021-2022 se han solicitado 51 becas y se han concedido 32. Esta convocatoria se encuentra pendiente de la recepción de las certificaciones acreditativas de la prestación de la colaboración para su remisión al Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- 5.4. EN CUANTO A LAS CONVOCATORIAS DE AYUDAS AL ESTUDIO PARA SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DESFAVORABLES para el curso 2022-2023, convocadas por la UAH y la Comunidad de Madrid, se han presentado un total de 603 solicitudes, de las cuales 319 (52,9 %) han sido concedidas. Esta convocatoria está finalizada. En estos momentos, se encuentra en proceso de tramitación la justificación de la aplicación de los fondos recibidos según se recoge en el Convenio suscrito entre la Comunidad de Madrid y la Universidad de Alcalá.
- 5.5. EN LA CONVOCATORIA DE BECAS DE EXCELENCIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID para el curso 2022-2023, se han presentado un total de 198 solicitudes de estudiantes de la Universidad de Alcalá. En estos momentos, aún se encuentra en período de tramitación y no está resuelta, aunque, según los datos provisionales, se concederán 128 solicitudes.

- 5.6. EN LO RELATIVO A LA CONVOCATORIA DE AYUDAS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LA CAM para el curso 2022-2023, se han presentado un total de 26 solicitudes de estudiantes de la Universidad de Alcalá. En estos momentos, aún se encuentra en período de tramitación y no está resuelta.
- 5.7. EN LA CONVOCATORIA DE BECAS SANTANDER PROGRESO, curso 2022-2023, se han presentado un total de 2.115 solicitudes. Una vez realizado el estudio de las solicitudes y la aplicación de los requisitos exigidos, se han concedido las 18 becas que esta entidad ofrece.
- 5.8. EN LA CONVOCATORIA DE BECAS SANTANDER EQUALITY, curso 2022-2023, se han presentado un total de 193 solicitudes. Una vez realizado el estudio de las solicitudes y la aplicación de los requisitos exigidos, se ha seleccionado a la candidata de la UAH para el sorteo efectuado ante Notario, por el Banco de Santander, para la asignación de las becas.

VI. DE LOS CONVENIOS

Se ha procedido a la Renovación del Convenio de Adscripción entre la Universidad de Alcalá y el Centro Universitario Cardenal Cisneros (Aprobado en Consejo de Gobierno de 21/07/2022).

Renovación del Convenio de Adscripción entre la UAH y el CUD. Aprobación de la adscripción a la Asociación Española de Universidades con Titulaciones de Información y Comunicación (ATIC) a petición de la Facultad de Filosofía y Letras para la titulación del Grado en Comunicación Audiovisual (Aprobado en Comisión de Docencia febrero 2023).

Convenio para la creación del AULA BIDADARMA ubicada en la Facultad de Farmacia (Firmado el 9 de diciembre de 2022).

Convenio de colaboración entre la Universidad de Alcalá y La Fundación Princesa de Girona para el desarrollo de prácticas curriculares de las Titulaciones de Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria o Doble Grado en Educación Infantil y Primaria. (Firmado el 2 de diciembre de 2022).

Convenio de colaboración entre la UAH y el Institut Ramon Llull para introducir los estudios catalanes en la UAH (Aprobado Consejo de Gobierno julio 2023).

Convenio entre la UAH a través del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos “Benjamin Franklin” con la Universidad de Wisconsin.

Convenios de doble titulación con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina):

- Convenio académico de doble titulación en los estudios de grado en ingeniería electrónica de comunicaciones y de ingeniería electrónica.
- Convenio académico de doble titulación en los estudios de grado en ingeniería de computadores y estudios de ingeniería en computación.

En este curso, y debido a la desadscripción del Centro CUNIMAD de la Universidad de Alcalá, no se admiten estudiantes de nuevo ingreso en las titulaciones de Nutrición Humana y Dietética, Logopedia y Óptica y Optometría.

VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

I. CALIDAD DE LAS TITULACIONES

Durante el curso 2022-2023, el Vicerrectorado de Gestión de Calidad, en coordinación con la Unidad Técnica de Calidad, ha continuado trabajando en la Gestión de la Calidad de los títulos y se han llevado a cabo procesos de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos oficiales de la institución. Además, de estos procesos, tal y como se indica en el RD 822/2021 y en el 640/2021 respectivamente la Universidad de Alcalá ha presentado varias solicitudes de informes preceptivos a la Comunidad de Madrid y se ha solicitado la Certificación del SIGC de la EPS.

1.1. VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN

Tal y como establece la legislación y el SIGC de la UAH, se ha llevado a cabo una labor de asesoramiento previo a la solicitud, ayuda a lo largo del proceso y soporte técnico a los responsables de las titulaciones, así como la revisión de los datos introducidos en la aplicación para dicho fin y su tramitación final.

1.1.1. Informes preceptivos de las titulaciones

Atendiendo al artículo 26.3 del RD 822/2021, se han solicitado a la Comunidad de Madrid los informes preceptivos sobre la necesidad y viabilidad académica y social de la implantación del título universitario oficial previo al inicio del procedimiento de verificación de los siguientes títulos:

- Grado en Matemáticas y Computación.
- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Máster Universitario en Innovación Educativa para la Creación de Valor.

- Máster Universitario en Policía Científica en el ámbito de las Ciencias Forenses.
- Máster Universitario en Alta Dirección y Gestión en el Ámbito de la Defensa.
- Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Analíticas y Bioanalíticas.
- Máster Universitario en Egiptología y Culturas del Próximo Oriente Antiguo.

1.1.2. Titulaciones Verificadas

- Grado en Matemáticas y Computación.
- Máster Universitario en Fisioterapia en Salud de la Mujer y Salud Pélvica.

1.1.3. Procesos de Modificación

Modificaciones no sustanciales: Cambio de adscripción de Centros

- Máster Universitario en Arquitectura.
- Máster Universitario en Ingeniería Electrónica.
- Máster Universitario en Arqueología y Gestión y Patrimonio arqueológico.

Modificaciones sustanciales:

- Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado.
- Máster Universitario de acceso a la Abogacía y la Procura.
- Programa de Doctorado en Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales.
- Programa de Doctorado en Historia, Cultura y Pensamiento.

- Programa de Doctorado en Ingeniería de la Información y del Conocimiento.

1.2. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE RECORRIDOS SUCESIVOS (PARS)

El RD 822/2021 regula la posibilidad de que las universidades oferten programas académicos con recorridos sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura, que vinculen un título de Grado y un título de Máster Universitario orientado a la especialización profesional. Se han recibido los informes favorables de las siguientes propuestas:

- PARS en Ingeniería Industrial vía Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.
- PARS en Ingeniería de Telecomunicación vía Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

1.3. RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Este proceso permite a la Fundación madrid+d comprobar si las titulaciones se están llevando a cabo de acuerdo con los objetivos establecidos en su proyecto inicial.

Titulaciones finalizadas - Favorables

- Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- Grado en Derecho.
- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Química.
- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones.
- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial.
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.

- Grado en Ingeniería Telemática.
- Programa de Doctorado en Derecho.

Titulaciones finalizadas - Favorables con especial seguimiento

- Grado en Educación Social.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (Guadalajara y CUCC).
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (Guadalajara y CUCC).
- Programa de Doctorado en Epidemiología y Salud Pública.

Titulaciones en evaluación

- Grado en Biología.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Grado en Enfermería (Alcalá y Guadalajara).
- Grado en Estudios Hispánicos.
- Grado en Fisioterapia.
- Grado en Historia.
- Grado en Humanidades.
- Grado en Lenguas Modernas y Traducción (Alcalá y Guadalajara).
- Máster Universitario en Microbiología Aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.
- Programa de Doctorado en Ciencias Forenses.

Debido a la entrada en vigor del RD 822/2021, los procesos de renovación de acreditación y de seguimiento externo están

siendo adelantados por la Fundación madrid+d respecto al calendario establecido anteriormente. Por ello, durante el mes de julio y septiembre de 2023 se entregará la documentación de la primera fase de la renovación de la acreditación de los siguientes títulos:

- Máster Universitario en Dianas Terapéuticas de Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.
- Máster Universitario en Dirección de Proyectos Informáticos.
- Programa de Doctorado en Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes.
- Programa de Doctorado en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- Programa de Doctorado en Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción.
- Programa de Doctorado en Química.
- Programa de Doctorado en Señalización Celular.
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

1.4. SEGUIMIENTO DE TITULACIONES

El seguimiento de títulos oficiales es, ante todo, un instrumento que refuerza la autonomía universitaria al ser las propias universidades las que ejercen el control de calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus títulos oficiales.

1.4.1. Seguimiento Externo Ordinario

El seguimiento ordinario se llevará a cabo de forma preceptiva transcurridos tres años después de la implantación efectiva y/o renovación de la acreditación de títulos oficiales y facilita a la

universidad la detección de posibles desviaciones de los objetivos definidos y la adopción de las medidas correctoras oportunas.

Obligatorio tras la Renovación de la acreditación:

- Programa de Doctorado en Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud

Obligatorio tras la verificación: No solicitados por la agencia evaluadora para el curso 2022/2023.

1.4.2. Seguimiento Externo Especial

El objetivo de este proceso es que la Fundación madrid+d compruebe que las deficiencias y áreas de mejora detectadas en los procesos de evaluación del título en las fases de verificación, modificación y renovación de la acreditación han sido atendidas y si las acciones realizadas para su subsanación y mejora han sido incorporadas en el desarrollo efectivo de las enseñanzas.

- Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria
- Programa de Doctorado en Biología Funcional y Biotecnología
- Programa de Doctorado en Historia, Cultura y Pensamiento

En proceso:

- Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos
- Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras
- Programa de Doctorado en Economía y Gestión Empresarial (Por la Modificación)
- Programa de Doctorado en Economía y Gestión Empresarial (Por la Renovación de la Acreditación)

1.4.3. Seguimiento Interno

El seguimiento interno es un proceso que deben realizarlo todas las titulaciones oficiales, excepto las que estén en proceso de renovación de la acreditación, en extinción o títulos interuniversitarios que no coordine la UAH.

Número de títulos que tienen que realizar el Seguimiento Interno:

- El 96% de los grados (45/47 títulos), salvo los grados en Humanidades y Criminalística que han realizado RA este curso.
- El 80% de los MU (47/59 títulos), salvo 1 Doble MU, 2 MU extinguidos y 9 coordinados por otra universidad.
- El 80% de los PD (23/29 títulos), salvo 2 con RA (1 este curso y otro que adelantamos) y 4 PD que coordinan otras universidades.

1.5. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL: CERTIFICACIÓN DE LOS CENTROS

Durante el curso 2022-2023 se ha trabajado junto con los decanatos y los servicios administrativos para comenzar el proceso de Certificación de los SIGC de los Centros y por ende la acreditación institucional de los mismos. Para ello, se ha actualizado la adaptación de la política de calidad, el manual del SIGC y los procesos al RD 822/2021, al RD 640/2021 y a la LOSU 2/2023.

Asimismo, desde el Vicerrectorado se ha realizado una revisión de la adscripción de las titulaciones a los centros y un análisis que ha permitido establecer un protocolo para la solicitud de procedimientos de calidad de los centros y sus titulaciones.

El 20 de abril de 2023 se aprobó en Consejo de Gobierno la solicitud de Certificación del SIGC de la Escuela Politécnica Superior. El 29 de junio se ha recibido la visita del panel evaluador y el 20 de julio se recibió el primer informe provisional sobre el proceso.

II. CALIDAD DEL PROFESORADO

2.1. FORMACIÓN DE PDI

Durante el curso 2022-2023, se impartieron 54 cursos, con un total de 447 horas de formación, a los que asistieron un total de 1.022 docentes. Los cursos han sido valorados con una calificación media de 8,5 sobre 10.

El desglose por áreas ha sido:

- 15 cursos de metodologías docentes activas, uno de los cuales se impartió en inglés
- 10 cursos de habilidades interpersonales
- 9 cursos de aplicaciones/plataformas educativas
- 5 cursos impartidos desde las Unidades de Igualdad y de Atención a la Diversidad
- 4 cursos de accesibilidad
- 1 curso sobre la internacionalización de las enseñanzas
- 1 jornada de debate de coordinación docente (Grado en Comunicación Audiovisual).

Además, cabe destacar el curso para profesorado novel con una duración de 150 horas, impartido a 22 profesores de distinta categoría (Ayudante doctor, Asociado, FPU/FPI) de los cuales 18 han obtenido la certificación correspondiente.

2.2. FORMACIÓN EN LENGUA INGLESA, EN COLABORACIÓN CON EL BRITISH COUNCIL

Durante el curso 2022-2023, se inscribieron en el Programa de formación en inglés para el PDI un total de 127 docentes de los cuales 72 fueron admitidos y 50 resultaron aptos recibiendo así su certificación correspondiente. Este curso tuvo una duración de 80 horas. De los 18 docentes que se inscribieron en el seminario *Speaking Skills* para PDI (30 horas), 14 superaron el curso. Asimismo, 8 de los 16 docentes que se inscribieron en el seminario *Writing Skills para PDI* (con una duración de 15 horas) superaron el curso.

2.3. DISEÑO DEL MARCO DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Desde el mes de enero de 2023, se ha comenzado a trabajar en el diseño de un Marco de Desarrollo Profesional Docente (MDPD) que permita el progreso y la evaluación del profesorado de la UAH. Para ello, se ha llevado a cabo una revisión y análisis del estado de la cuestión. Durante este primer estadio, se ha asistido al Seminario – Taller de Expertos “Actualización del Docentia: cómo alinear el Docentia con un marco de desarrollo profesional docente”, organizado por REDU y al “Taller sobre la actualización del programa DOCENTIA para las universidades de la Comunidad de Madrid”, organizado por la Fundación madri+d. Asimismo, se está trabajando, por un lado, en la identificación de los niveles del marco y los estándares que podrían constituir cada nivel y, por otro lado, en el establecimiento de las fuentes y procedimientos de recogida de información.

Aunando ambos apartados, se ha asistido a una sesión de trabajo organizada por *Fidop* (Formación e Innovación Docente del

Profesorado) y REDU, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla donde se realizó una puesta en común con otras universidades españolas sobre las características de los distintos programas de formación para profesores noveles que se estaban desarrollando en las mismas. La finalidad última de esta reunión es la creación de una Red Colaborativa de programas de formación, innovación e investigación docente.

2.4. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

Durante el curso 2022-2023 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones

2.4.1. Actualización del modelo Docentia:

Para dar respuesta a los requerimientos de la Fundación madri+d y las sugerencias realizadas por todos los participantes en el programa DOCENTIA se han realizado las siguientes actuaciones:

- Mejora del Autoinforme (AI). De acuerdo con el análisis realizado por el Grupo de Trabajo del Docentia, se ha procedido a su simplificación, disminuyendo el número de preguntas y de evidencias requeridas. Se ha reformado la guía de ayuda para su cumplimentación para adaptarla a los cambios realizados.
- Mejora de la Encuesta Docente. El grupo de trabajo de Docentia, en colaboración con el Consejo de Estudiantes, modificó la redacción haciendo la encuesta más comprensible para el estudiantado.
- Mejora de los informes de Responsables Académicos. Se elaboraron nuevos formularios tipo rúbrica. Se solicitó a

Direcciones de Departamento y Decanatos y Direcciones de Centro que los revisaran para detectar cuestiones que estuvieran fuera de su alcance. Tras recibir las contestaciones, se incorporaron las sugerencias recibidas.

- Se adaptó el modelo a las indicaciones de Asesoría Jurídica en relación con el sistema de revisión y la emisión de los informes de resultados.
- Se ha habilitado en el portal de Comunicación un apartado para que los profesores puedan consultar la vigencia de su evaluación docente.

En la Convocatoria 2022-2023 del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado (DOCENTIA), se recibieron 175 solicitudes. De ellas, 20 solicitudes fueron rechazadas por no cumplir los requisitos del programa y 8 solicitantes se dieron de baja en el proceso. De esta forma, se habilitó el autoinforme a un total de 147 docentes, de los que 8 no lo cumplimentaron. Así, finalmente, 139 expedientes han sido evaluados por la Comisión de Evaluación. Tras ser enviados los resultados provisionales a los/las docentes participantes, se recibieron 10 solicitudes de reclamación.

2.4.2. Medidas para aumentar la tasa de participación en la encuesta docente

Para evitar los errores detectados en el envío de las encuestas docentes al estudiantado, se mantuvieron reuniones con Decanos y Directores de Centros y Departamentos para asegurar la correcta asignación de los estudiantes a los grupos de actividades formativas y la de profesores a dichos grupos. Así mismo, se han realizado reuniones con el Consejo de Estudiantes para organizar un sistema de cumplimentación de las encuestas

en el aula mediante el móvil y un código QR. Se solicitó la colaboración de los profesores a través de los Centros y de los delegados de curso a través del Consejo de estudiantes. Por otro lado, se ha aumentado el plazo de apertura y cierre de las encuestas, facilitando así al estudiantado la cumplimentación de las mismas.

III. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE COLECTIVOS VINCULADOS A LA DOCENCIA

Durante el curso 2022-2023 se han lanzado más de 340.000 encuestas que nos permiten conocer, tanto el grado de satisfacción de los distintos colectivos con las titulaciones de Grado, Máster Universitario y Programas de Doctorado, como la opinión del estudiantado con la labor docente del PDI (Encuestas Docentes). Las fechas de realización y las tasas de participación brutas de las encuestas de satisfacción del presente curso académico son las siguientes:

Total curso 2022-23	342.090
Encuesta Docente C1	143.035
Encuesta Docente C2	182.931
Satisfacción con Doctorado PDI	1.672
Satisfacción con Doctorado Estudiantes	1.713
Satisfacción con Doctorado PTGAS	54
Satisfacción con el Programa ERASMUS C1	219
Satisfacción con el Programa ERASMUS C2	283
Satisfacción del Estudiantado con la Titulación	6.013
Satisfacción del PDI con la Titulación	5.822
Satisfacción del PTGAS con la Titulación	348

IV. EVALUACIÓN DE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Por encomienda de gestión del Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, Formación Permanente y Extensión Universitaria se realiza a todos los Estudios de Formación Permanente de la UAH una encuesta al alumnado y un informe con los resultados obtenidos. En total, desde septiembre de 2022 se han recibido 204 estudios para su evaluación de los que hasta el momento se han evaluado 70 con 1.731 alumnos matriculados, de los que han contestado a la encuesta 578 con un resultado de tasa de participación del 42,20%. Respecto a la evaluación, en la escala de 0 a 10, la puntuación media de estos estudios ha sido 8,33.

V. QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

Desde junio de 2022 la gestión de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones es competencia del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad. En el mes de marzo se presentó a la Comisión de Calidad la memoria del año 2022. Se ha modificado el Reglamento que lo regula, ya que se responsabiliza el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad y se ha incluido la administración electrónica en el proceso de tramitación.

De los datos recogidos los que corresponden al curso 2022-2023 arrojan un total de 248 escritos gestionados, de los cuales 31 han sido desestimados, 49 corresponden a felicitaciones, 21 a sugerencias y 147 a quejas. Por género se distribuyen en 114 mujeres y 133 hombres, además de un escrito correspondiente a una organización. Por colectivos, del total de entradas, 30 se recibieron de PDI, 154 de estudiantes, 14 de PAS y 50 de otros colectivos

La materia sobre la que se han recibido las entradas queda reflejada en la siguiente tabla

Materia	Felicitación	Sugerencia	Queja	Desestimado	Total general
Prestación de Servicios	46	8	41	2	97
Instalaciones		4	44		48
Asuntos académicos		6	21	1	28
Docencia	2	2	20		24
Trámites Administrativos	1	1	14	2	18
Comportamiento miembros Universidad			3	1	4
Recursos Humanos			4		4
No procede				25	25
Total general	49	21	147	31	248

VI. CENTRO DE DATOS

La Oficina Estadística, dependiente de la Gerencia, realiza las funciones dentro del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, y ha desarrollado diferentes actividades dentro y fuera de la Universidad, al tener que cumplimentar para otros organismos la información oficial requerida en diferentes momentos del curso.

Información requerida a nivel interno:

- Elaboración de unos 3.000 documentos de evidencias, utilizadas en los distintos procedimientos relacionados con la calidad de los títulos (Acreditación, Seguimiento y Verificación/Modificación).

- Rankings Nacionales e Internacionales como la elaboración de los indicadores de los siguientes rankings (*Ranking* del Mundo, Revista QS, Ranking *Multinrank*, *Greenmetric*, Revista Forbes).
- Proporcionan datos solicitados por diferentes Vicerrektorados, como el de Estudios de Posgrado, Campus de Guadalajara, Innovación Docente y Transformación Digital, Gerencia u otras Unidades, como Biblioteca o Servicios Administrativos (Gestión Financiera, Secretaría General, etc.).

Información requerida a nivel externo

- INE: Encuesta Trimestral de Coste Laboral (periodicidad trimestral). Encuesta Anual de Estructura Anual (periodicidad anual). Encuesta de Comercio Internacional de Servicios (periodicidad trimestral), Estadística sobre Actividades I+D 2022 (periodicidad anual).
- Ministerio de Educación, para el SIIU: Ficheros Auxiliares (generación, depuración, envío y validación). Ficheros de Acceso, de Avance (generación, depuración, envío y validación). Ficheros de Movilidad, de Rendimiento, RR.HH. Validación de Informes Económicos. Ficheros Índice de Digitalización, Ficheros de Becas no financiadas por el MEC. En todos los casos se validan también los informes que se generan con estos ficheros. Validación de los nuevos indicadores de Doctorado.
- CRUE: Recopilación de datos cuando corresponde y cálculo de indicadores solicitados en el cuestionario utilizado para la elaboración de la publicación “La Universidad Española en Cifras” edición 2021-22. Encuesta I+TC+D CRUE 2021.

- Ministerio de Ciencia e Innovación: SICTI (Sistema de Información sobre Ciencia, Tecnología e Investigación).
- Ministerio de Universidades - ANECA – CRUE: Encuesta sobre la Brecha Salarial de Género en las Universidades Españolas; Estudio Impacto Económico Universidades.
- Comunidad de Madrid: Datos para Financiación de las Universidades; Encuesta Colaboración Cátedra Unesco.

Se ha trabajado en el análisis, diseño y desarrollo de un nuevo portal en *Power BI* “La universidad en cifras”, publicado en la página web de la universidad. En estos momentos están desarrollando un Portal de Evidencias e indicadores para Calidad en *Power BI* de uso interno para facilitar el análisis de todas las evidencias generadas en los procedimientos relacionados con la calidad de los títulos.

Se ha participado activamente en el análisis y diseño del módulo UNIDIGITAL-IIU (Información Institucional Universitario), dependiente del Vicerrektorado de Innovación Docente y Transformación Digital, pilotando el módulo de Doctorado y dando soporte en los bloques de Recursos Humanos, Rendimiento Académico y Económico.

VII. OTRAS ACTIVIDADES

El 16 de febrero de 2023 el Consejo de Gobierno aprobó el cambio de denominación de la Comisión de Procesos de Garantía de Calidad a llamarse Comisión de Calidad, con lo que quedaron integradas en una sola las dos comisiones existentes hasta ese momento.

Así, la Comisión de Calidad de la Universidad ha convocado 6 comisiones y ha elevado a aprobación del Consejo de Gobierno

diferentes propuestas sobre: los nuevos títulos oficiales (informes preceptivos, memorias de Verificación), los informes globales de calidad y aspectos relacionados con la evaluación del profesorado (revisión de baremos, composición de la Comisión, etc.)

Toda la información actualizada del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad se encuentra disponible en la web.

**VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES,
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD**

I. ESTUDIANTES

Durante el curso 2022-2023 el Consejo de Estudiantes junto con las 20 Delegaciones de Estudiantes de nuestra universidad han reactivado la vida universitaria. Por un lado, ha tenido lugar la primera edición de varias actividades que han congregado a cientos de estudiantes: la Semana de Bienvenida de la Universidad de Alcalá, en la que nuestros servicios y unidades pudieron darse a conocer, la I Gala de Navidad, en la que se premiaron los méritos del estudiantado, la Copa Rector de fútbol, en la que compitieron más de mil estudiantes, la Copa Diamond de baloncesto o el festival UAHFest Alcalá, donde participaron 7 grupos de música de nuestra universidad. También se realizaron actividades ya tradicionales, como las Jornadas de Formación de representantes o la venta de piruletas solidarias por San Valentín, por la que el CEUAH recibió el premio de Universidades Solidarias de la Fundación CRIS contra el Cáncer.

Además, el Consejo de Estudiantes ha desarrollado iniciativas como el programa METIS, de gestión de quejas por parte de las Delegaciones de Estudiantes, o el proyecto Generando Patrimonio, de grupos de trabajo interdisciplinarios formados por estudiantes. También se han renovado, tras 15 años, los reglamentos del CEUAH y las Delegaciones, se ha asegurado la presencia de estudiantes de la UAH en órganos nacionales como CREUP o CEUNE y se han desarrollado alianzas con otros consejos, como la celebración del X Hermanamiento con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha o la firma de un convenio en Alcalá que une a los Consejos de Estudiantes de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid. Se suma a todo ello el trabajo de las 20 Delegaciones de Estudiantes, colaboradoras en todos estos proyectos, que además han atendido al estudiantado en temas como la salud

mental, la formación o la divulgación y promoción de nuestros estudios.

II. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

El Gabinete Psicopedagógico es un servicio para todo el estudiantado matriculado en la UAH, tanto de grado, máster y doctorado. Centra su intervención en tres objetivos fundamentales: Prevenir posibles dificultades emocionales y/o cognitivas que afecten el normal desempeño académico; Potenciar el desarrollo y/o crecimiento personal, social y académico del alumnado, de manera satisfactoria a través del desarrollo de competencias personales y el aprendizaje de estrategias y técnicas pedagógica y/o psicológicas; y proporcionar los recursos necesarios para desarrollar su inteligencia emocional, que le facilite el proceso de adaptación a los cambios exigidos por la vida académica y la sociedad.

Con respecto al desempeño de actividades propias del Gabinete, se ha recuperado la presencialidad en todas las actividades que el gabinete ha llevado a cabo, aunque se ha mantenido la opción de atención individual online para los alumnos que lo han requerido por situaciones de excepcionalidad (enfermedad, becas ERASMUS, etc....).

En este curso académico 2022-2023 se han beneficiado de este servicio 220 estudiantes en atención individual y 718 en grupal.

2.1. ATENCIÓN INDIVIDUAL

Durante el presente curso se ha puesto en marcha un procedimiento de circuitos que comienza con una primera cita individual y presencial. En esa primera cita se hace una entrevista inicial en la que el profesional decide según los motivos de consulta si la persona debe ser atendida de forma individual,

sesiones terapéuticas, taller (según los circuitos) o si es preciso derivarle a atención psicológica especializada.

Se han realizado un total de 1892 sesiones individuales.

No se han producido sesiones grupales (4-5 estudiantes con la misma problemática) por rechazo por parte de los solicitantes.

La atención individual se ha visto reforzada con sesiones familiares (de carácter informativo en casos de emergencia) y sesiones con profesorado para afrontar problemas, en coordinación con la Unidad de Diversidad, y enseñanza sobre cómo abordar distintas situaciones.

2.2. ACCIONES GRUPALES

Las acciones grupales tienen como objetivo potenciar el “crecimiento personal” a partir de aprendizajes compartidos. El Gabinete Psicopedagógico tiene una oferta de talleres que se realizan en varias ocasiones a lo largo del año que tratan temas como la “ansiedad ante los exámenes, motivación ante el estudio, estrategias de aprendizaje, gestión del tiempo, presentaciones eficaces o hablar en público. Adicionalmente, atiende las demandas de realización de talleres específicos por parte de profesores, decanatos, Delegaciones de Alumnos y distintos servicios.

En total se han realizado 28 acciones grupales.

III. PRÁCTICAS EXTERNAS

El Servicio de Prácticas de la Universidad de Alcalá gestiona el Programa de Prácticas de los estudios oficiales de la UAH integrados en la Plataforma de Gestión Integral de Prácticas Externas (GIPE), tanto en su modalidad curricular como extracurricular. Además de elaborar la documentación

correspondiente a los expedientes de prácticas, convenios de cooperación educativa, informes y seguimiento de las mismas.

Durante el curso 2022-2023 se han producido importantes novedades normativas en el marco de las prácticas académicas externas que van a marcar el desarrollo del próximo curso 2023-2024. Así, el Real Decreto-ley 2/2023, de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones dispuso la inclusión en el sistema de la Seguridad Social de los/as estudiantes que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas tanto remuneradas como no remuneradas. Esta inclusión tendrá lugar el 1 de enero de 2024 según el Real Decreto-ley 5/2023, de 28 de junio.

El número de entidades registradas en el programa de Gestión Integral de prácticas externas (GIPE) es de 9.930 con convenio en vigor, de las cuales 725 se han dado de alta en el presente curso. Se tramitaron 5.947 ofertas de prácticas, de las que se aceptaron 5.417 y se materializaron en 7.937 plazas. En cuanto a la demanda por parte del estudiantado, se gestionaron 8.701 solicitudes que se concretaron en 4.297 períodos de prácticas realizadas por 3.066 estudiantes. El 75.10% de las prácticas se realizaron en entidades privadas, siendo remuneradas el 45.71% de ellas. Fueron períodos curriculares 2.644 y extracurriculares, 1653.

El grado de satisfacción de los estudiantes y de los/as tutores/as externos/as de las prácticas ha sido elevado, entre 8,5 y 9 aproximadamente en términos globales y tanto a nivel de grado como de máster.

IV. EMPRENDIMIENTO

La Escuela de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá dirige su actividad al fomento y la sensibilización de la figura del emprendimiento y la adquisición de competencias necesarias para emprender iniciativas empresariales, así como habilidades para el intraemprendimiento, promoviendo proyectos de mejora dentro de empresas e instituciones.

4.1. FORMACIÓN EN HABILIDADES EMPRENDEDORAS PARA LA COMUNIDAD UAH

- Programa de fomento de habilidades, tanto Soft como Hard Skills: “Cv Paralelo: Skills”. Este año se han puesto en marcha dos ediciones, más una edición exprés en el mes de junio. 85 estudiantes, de diferentes titulaciones y cursos, han formado parte de estas ediciones.
- “II Hackathon de Emprendimiento Social de Impacto”. 35 estudiantes resolvieron 3 retos presentados por directivos, empresarios y el Ayuntamiento de la ciudad.
- Curso de Verano “Emprendimiento Internacional”. 35 estudiantes de la UAH y la Universidad de CETYS se han formado en diferentes visiones y culturas del emprendimiento
- Curso de herramientas para emprender. 18 estudiantes han participado en la segunda edición de este curso, en el que han colaborado docentes de la UAH y emprendedores AlumniUAH.
- Semana de la Comunicación, la imagen y el Emprendimiento. 100 estudiantes han participado a lo largo de una semana en cinco seminarios (en turnos de mañana y tarde) donde han podido encontrar herramientas digitales y de marketing para dar a conocer la idea y mejorar la visibilidad de los productos.

- Actividades a demanda que han solicitado Decanatos y Delegaciones de estudiantes. 125 estudiantes de distintas titulaciones han participado en cursos de “Introducción al Excel”, creatividad “Out of the Box” o “Emprendimiento para ingenieros”. Igualmente se ha participado en las diferentes jornadas informativas organizadas por la Escuela de Doctorado.
- Otras formaciones. Se han realizado cursos sobre temáticas distintas: Inteligencia Emocional (2 ediciones, más de 50 asistentes); Tecnologías Blockchain (10 horas, 23 estudiantes); Inversión y Trading (8 horas, 18 estudiantes); Marca personal (10 horas, 10 estudiantes); Emprende con tu investigación (3 horas, más de 50 doctorandos); Grafología (4 horas, 12 estudiantes); Diseño Creativo con Canva (4 horas realizada de manera virtual, más 200 asistentes); Posicionamiento para emprendedores en LinkedIn (4 horas realizada de manera virtual con más de 70 asistentes).
- Plataforma virtual. Más de 1.200 estudiantes están registrados en la Escuela de Emprendimiento y pueden acceder a distintas actividades y recursos formativos organizados en 15 módulos.

4.2. RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS

4.2.1. Reconocimientos de la Escuela de Emprendimiento

- 2ª Edición de los Premios para emprendedores “A todo lo que te enseña algo, siempre vuelves”. Se premió a un total de 9 empresarios de 20 participantes.
- 1ª edición de la noche de los Emprendedores y premios de Talento Creativo Emprendimiento Creativo de la Universidad

de Alcalá. Se han reconocido las mejores fotografías, podcast y vídeos/cortos, valorando aquellas composiciones emprendedoras que reflejen o mejoren la Salud Mental-Emocional en el entorno Universitario.

- 5ª Edición del concurso “Tu idea en un minuto” que incentiva las ideas emprendedoras del colectivo de estudiantes.
- 2º Premios “La Empresa del Futuro”, dirigido a estudiantes de bachillerato, ESO y FP y con el apoyo del Consejo Social. Se han presentado 70 ideas de diversos Institutos y colegios tanto del corredor del Henares, como de Madrid capital.
- 2ª Edición de los Premios para TFG y TFM relacionados con la actividad emprendedora.

4.2.2. Reconocimientos a la Escuela de Emprendimiento y sus estudiantes

- Premio del Jurado “Titanes de las Finanzas” otorgado por la entidad EcoFin a la Escuela de Emprendimiento en la categoría de servicio innovadores.
- El equipo de Futura Tickets, ha obtenido el primer premio dentro de los premios Santander X Spain Award 2023.
- La ganadora del Tikehau Female Talent Award 2023, que concede Tikehau Capital, fue para la representante de la Escuela de Emprendimiento, Irene Balón. La ganadora ha sido elegida entre un total de 73 jóvenes universitarias.
- La Escuela de Emprendimiento ha recibido el reconocimiento por parte de Santander Universidades al apoyo del Emprendimiento en el contexto Universitario en este curso.
- La startup Light recibió el 2º Santander X Global Award Accelerate.

4.3. DIFUSIÓN, REDES SOCIALES Y MENTORIZACIÓN

- Más de 1.600 seguidores en las Redes Sociales de la Escuela y más de 480 publicaciones relacionadas con la actividad emprendedora.
- Asesoramiento a cuatro proyectos e ideas emprendedoras de estudiantes universitarios. Uno de los proyectos ha hecho uso de los espacios de coworking de la Escuela durante el presente curso académico.
- Jornadas de puertas abiertas de la Escuela celebradas a inicios de octubre.

V. EMPLEABILIDAD

El área de Empleabilidad UAH se encarga de ofrecer servicios y actividades que puedan servirles para su vida profesional o en la reorientación de su carrera profesional. Con el objetivo de promover la empleabilidad de nuestros graduados y mejorar la empleabilidad de nuestros estudiantes, se ha fortalecido el área de Empleabilidad. A lo largo de este año hemos tenido alrededor de 1000 personas en las diversas acciones de orientación implementadas. En total, se han llevado a cabo más de 50 actividades en formato de seminario web y presencial, lo que ha supuesto aproximadamente 400 horas de formación.

En general, las evaluaciones posteriores de las acciones de empleabilidad por parte de los asistentes son, en promedio, son de 4,8 sobre 5

5.1. ACCIONES FORMATIVAS

El área de Empleabilidad UAH ofrece acciones formativas dirigidas a mejorar las competencias y habilidades de los estudiantes y egresados para facilitar su inserción y desarrollo

profesional. Entre las acciones formativas realizadas en este curso se encuentran las siguientes:

- Programa “Trío de ases”: Compuesto por tres talleres que abordan aspectos clave para la búsqueda de empleo: el autoconocimiento, el currículum vitae y la entrevista de trabajo. Esta acción altamente personalizada ha contado con 32 participantes.
- Programa “Impúlsate y despegá”: 10 talleres virtuales en los que se ha contado con diferentes profesionales expertos en RRHH y desarrollo profesional para impartir los talleres. El programa ha tenido más de 600 asistentes.
- Programa “Pon tu talento a trabajar”: Iniciado en este curso ha constado de *9 sesiones presenciales altamente prácticas* de 4 horas de duración, impartidas por profesionales y Alumni expertos en el área. 120 asistentes.
- “Construye tu futuro”: En colaboración con decanos y directores de diferentes escuelas y facultades, se ha orientado a los estudiantes sobre las salidas profesionales de sus titulaciones y las competencias más demandadas en el mercado laboral. Se han llevado a cabo 12 acciones, con alrededor de 200 participantes.
- “Tesis doctoral y futuro profesional”: Dos ediciones de orientación para estudiantes de doctorado, en colaboración con la Escuela de Doctorado. 18 participantes.

5.2. ORIENTACIÓN PERSONALIZADA

Empleabilidad UAH ofrece un servicio de orientación personalizada para los estudiantes y egresados que lo soliciten. Se han realizado 73 reuniones de orientación individual.

5.3. DESARROLLO COMPETENCIAL Y GESTIÓN DEL TALENTO

Empleabilidad UAH ha puesto en marcha la VI edición del programa SUMÉRGETE: entrenamiento y desarrollo de soft skills, un proyecto innovador dirigido a evaluar, formar y desarrollar habilidades blandas y digitales a través de una metodología práctica y gamificada. Dos ediciones del programa, con un total de 46 inscritos.

5.4. BOLSA DE EMPLEO

El Career Center o Bolsa de Empleo, es una plataforma digital diseñada para la gestión de ofertas de trabajo calificadas. Esta plataforma conecta a estudiantes y graduados con el ámbito nacional e internacional asignado a la plataforma, ofreciendo más de 20.769 ofertas de trabajo, con más de 289 inscripciones a través de la plataforma. La Bolsa de Empleo cuenta con 4.250 estudiantes y Alumni registrados, de los cuales 441 se han unido durante este curso. Además, el Centro de Carreras dispone de cerca de 406 perfiles de empresa, cerca de 683 recursos y consejos de orientación, de los cuales más de 100 corresponden a una newsletter semanal que se envía y que pasa a formar parte de dicho *banco de contenidos digitales*, y alrededor de 70 eventos exclusivos y 1.000 eventos públicos de diverso tipo.

5.5. ENCUESTA ALUMNIUAH: INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA UAH DE GRADO, MÁSTER OFICIAL Y DOCTORADO.

Empleabilidad UAH, en coordinación con AlumniUAH, ha realizado la Encuesta AlumniUAH 2021 y está trabajando en la del 2022. Esta encuesta tiene como objetivo conocer la situación laboral y el grado de satisfacción con la UAH de los egresados de

Grado, Máster Oficial y Doctorado que finalizaron sus estudios uno y tres años antes de la realización de la encuesta. La encuesta se ha estructurado en dos partes: una sobre la inserción laboral de los egresados y otra sobre su satisfacción con la UAH.

Los principales resultados de la encuesta dirigida a los que terminaron en 2019-2020 y en 2017-2018, recogen:

- La tasa de empleabilidad de grado se sitúa en el 70,32 % al año y 85,47% a los 3 años. En el caso del Máster, 80,06% al año y 82,52% a los 3 años.
- Un 79,7 % de ellos/as se posicionan en puestos de categorías 1, 2 y 3 (“directores y gerentes”, Técnicos y profesionales científicos e intelectuales” y “Técnicos; profesionales de apoyo”, respectivamente) para los que se requiere una formación universitaria en el 81,46 % de los casos.
- Un 82,24 % volvería a estudiar su grado en nuestra universidad.

Cabe destacar que la Universidad de Alcalá ha sido incluida en la lista Forbes de las 25 Mejores Universidades de España, destacándola por ser la mejor posicionada en índices generales de Empleabilidad.

5.6. IBM SKILLSBUILD: CONSIGUE LAS HABILIDADES DEL SIGLO XXI

La Universidad e IBM han firmado un acuerdo para potenciar el acceso del estudiantado y AlumniUAH a IBM SkillsBuild, un programa educativo virtual con un amplio catálogo de cursos que les permite seguir desarrollando competencias y habilidades, que les ayudan a incorporarse en el mundo laboral.

5.7. JORNADA DE ENCUENTRO ENTRE PROFESIONALES DE LA ORIENTACIÓN DE LOS ÁMBITOS UNIVERSITARIOS Y LABORAL

Se ha celebrado el 1er encuentro entre profesionales de la orientación de la CAM y de las 5 universidades públicas de Madrid. Se han establecido líneas de colaboración entre ambas entidades y se ha decidido sistematizar los encuentros.

VI. ALUMNI

La Comunidad AlumniUAH continúa creciendo. Los canales y las acciones de comunicación utilizadas para la promoción, captación y fidelización de los AlumniUAH son la web, redes sociales, boletines electrónicos y Career Center.

El Boletín AlumniUAH se envía con periodicidad mensual. En las distintas secciones se incluyen felicitaciones por conseguir premios, becas y logros. Se han publicado 34 noticias referentes a los éxitos de nuestros egresados destacados en sus distintos ámbitos profesionales, publicación de libros, entrevistas y todo lo que concierne a sus logros laborales; se han recogido 24 nombramientos de antiguos alumnos que han sido reconocidos como altos cargos y directivos en las principales empresas de proyección nacional e internacional; 21 menciones a premiados en proyectos, certámenes, concursos o reconocimientos a su labor científica, investigadora o técnica. En total se han publicado 10 boletines que se envían a cerca de 20.000 suscriptores miembros de la Comunidad Alumni con una tasa media de apertura del 20%.

Las redes sociales son los canales más inmediatos de interacción con los/as antiguos/as alumnos/as y se caracterizan por su bidireccionalidad. AlumniUAH hace difusión de las actividades que organiza la UAH, y se encarga de hacer entrevistas a

graduados/as, concursos y también hace una recopilación de las fotografías del acto de graduación. Podemos observar cómo siguen creciendo el número de seguidores respecto al curso anterior:

- Facebook: 225 seguidores (estabilidad)
- Twitter: 596 seguidores (Incremento del 9%)
- LinkedIn: 10.040 seguidores (Incremento del 40%)
- Instagram: 1.017 seguidores (Incremento del 21%)

Adicionalmente, se continúa elaborando la “base de datos AlumniUAH relevantes” identificando y fidelizando a más de 1.400 AlumniUAH en esta categoría. El II Encuentro AlumniUAH 25 Aniversario (Promoción 1998), en el que participaron cerca de 300 personas, permitió contactar con los más de 3.500 egresados/as.

Todos los programas de apoyo a la empleabilidad y el emprendimiento se ofrecen también a la comunidad Alumni. Pero además cuentan con iniciativas específicas:

- “Programa de descuentos para Formación”. Junto con el Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, Formación Permanente y Extensión Universitaria se ha continuado con el programa de descuentos, en másteres y cursos propios
- “Club de Talento”. V edición de un programa formativo estructurado en un grupo reducido y heterogéneo, orientado a la inserción laboral de AlumniUAH. 11 participantes y la colaboración de Alumni senior.

Los AlumniUAH colaboran en actos académicos de especial relevancia, y en los distintos programas de formación de los estudiantes de la UAH.

- Se ha puesto en marcha la serie “Experiencias AlumniUAH” donde miembros de la Comunidad Alumni comparten su experiencia y trayectoria. Se han elaborado 5 vídeos.

- “Programa de Mentoría”. Se ha realizado la tercera edición de este programa, contando con 30 mentores que han mentorizado a 52 estudiantes/Alumni de diferentes áreas de conocimiento.

VII. MECENAZGO

En curso 2022-2023, en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y transferencia se ha realizado el I acto de reconocimiento a las Cátedras y Aulas de investigación, mediante la entrega de una distinción a las colaboraciones más destacadas en agradecimiento a la alianza estratégica sellada entre empresas e instituciones y la Universidad de Alcalá.

En colaboración con el Consejo Social, se organizaron las “II Jornadas de Mecenazgo Universitario” con el objetivo de reflexionar sobre el desarrollo del mecenazgo como una herramienta para potencial el conocimiento.

En todos los casos se han presentado casos de éxito por parte de investigadores de la UAH.

La cifra de donaciones a la Universidad asciende a 1.321.788,12 de euros que se complementan con 148.793 euros recibidos por la Fundación de la Universidad de Alcalá, lo que supone un total de 1.470.581,12 de euros.

VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

I. FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES FUERA DEL MARCO ERASMUS+

Se han suscrito 50 convenios con universidades e instituciones extranjeras de los cuales 24 son de Colaboración, 22 Específicos y 4 Adendas a Convenio. Los países con los que se han firmado estos convenios son: Argentina (5), Australia (1), Brasil (1), Canadá (1), Chile (4), China (3), Colombia (8), Corea (1), Costa Rica (1), EE.UU. (6), España (3), Guatemala (1), India (1), Islandia (1), Japón (6), México (1), Nicaragua (2), Perú (1), República Dominicana (2), República de Haití (1).

II. VISITAS

El VRRII ha visitado universidades y autoridades educativas de Alemania, Bélgica, Costa Rica, Chile, EE.UU., Francia, Islandia, México, Noruega, Polonia, Portugal, República Eslovaca, República de China (Taiwán), Rumanía, Suecia; asimismo, ha recibido las visitas de representantes de universidades y autoridades educativas de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, EE.UU., Japón, México, República Dominicana y Perú.

III. PARTICIPACIÓN EN FERIAS, JORNADAS Y REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

- Participación en “32ª Conferencia y Exposición Anual de EAIE” (*European Association for International Education*) celebrada en Barcelona.
- Asistencia a la Recepción del Día Nacional de la República de China (Taiwán), organizado por su Embajador en España.
- Asistencia a la “Comisión Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado” (AUIP) en la Universidad de Costa Rica.

- Organización y participación en la “Reunión de Coordinadores de la *European University Foundation*” (EUF) celebrada en la Universidad de Alcalá.
- Asistencia al evento de “*Networking* entre universidades españolas y de Reino Unido” celebrado en la Universidad de Valencia y organizado por SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación – Ministerio de Universidades - Gobierno de España).
- Asistencia a la “Jornada Anual de Difusión Erasmus+ 2022”, organizada por SEPIE en Madrid.
- Participación en el “Foro Académico Permanente América Latina, Caribe y Unión Europea” celebrado en Bucarest.
- Inauguración del “Programa Cooperativo conjunto entre la Universidad de Lenguas Extranjeras de Dalian y la Universidad de Alcalá sobre el Grado de Negocios Internacionales”.
- Asistencia a las “IV Jornadas de Promoción Internacional del Sistema Universitario Español” organizadas por CRUE en la Universidad Rey Juan Carlos.
- Participación en “XVI Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE)” celebrado en la Universidad Andrés Bello en Santiago de Chile.
- Asistencia al “Consejo Académico del Real Colegio Complutense de *Harvard University*”.
- Asistencia al “Consejo Asesor de *The Hispanic Council*”.
- Asistencia a la “*Extraordinary General Assembly de UNICA*” (Red institucional de Universidades de las Capitales de Europa, fundada en 1990 e integrada por 57 universidades).
- Participación en la “Feria Estudiar en España” y evento de “*Networking* entre universidades” celebrados en Bulgaria y

- organizados por SEPIE y la Consejería de Educación de la Embajada de España en Bulgaria.
- Asistencia a “EUGLOH 2.0 kick-off meeting” en la Universidad Ludwig-Maximilians de Múnich (Alemania).
 - Asistencia y colaboración en el “Festival del Español Spaenskuhatid” evento anual que organiza la Embajada de España en Reikiavik con la finalidad de promover el estudio del español en Islandia.
 - Participación en el “Acto académico de formación sobre el estudio y la enseñanza del español” celebrado en la Universidad de Islandia y organizado por la Embajada de España en Reikiavik.
 - Reuniones con socios europeos de la Alianza Universitaria Europea EUGLOH (European University Alliance for Global Health).
 - Inauguración del “8º Congreso Internacional de Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos” celebrado en la Universidad de Alcalá.
 - Colaboración en la organización de la Jornada “Trabajar en la UE, retos y oportunidades” con la Dirección General de Cooperación con el Estado y la Unión Europea de la Comunidad de Madrid.
 - Inauguración del “I Seminario Internacional Preparatorio de la Cumbre de la Unión Europea con CELAC” (Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños), organizado por el Instituto Eurolatinoamericano de Estudios para la Integración (IELEPI) y la Cátedra Jean Monnet de Derecho de la Unión Europea de la Universidad de Alcalá.
 - Asistencia a la “European University Association (EUA) General Assembly” en Polonia.
 - Clausura de la Semana Internacional “Investigación e Innovación Educativa”.
 - Asistencia al “VIII Congreso Internacional de vínculos históricos entre España y las Américas” celebrado en The City College of New York (CUNY).
 - Asistencia a “Council of Rectors de EUF”.
 - Asistencia a “Jornada Franco-española en torno a las Universidades Europeas”, organizada por el Institut Français de Madrid.
 - Asistencia a “XIX Jornadas Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas” organizadas por CRUE en la Universidad de León.
 - Clausura del “Programa Postdoctoral en Gobernanza y Políticas Públicas para la Educación” en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (México).
 - Participación en “EUGLOH Annual Summit - Building Bridges between Education and Research” celebrado en la Universidad de Lund (Suecia).
 - Asistencia a “33rd UNICA General Assembly & Rectors Seminar” celebrado en Bruselas.
 - Colaboración y participación en la “V Cumbre Académica de América Latina, Caribe y Unión Europea”, celebrada en la Universidad de Alcalá.
 - Asistencia a las “Jornadas de movilidad Educación Superior” organizadas por SEPIE en la Universidad Politécnica de Cartagena.
 - Asistencia a reuniones con las universidades españolas pertenecientes a alianzas europeas.

IV. PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ EN LA ALIANZA EUROPEA DE UNIVERSIDADES - EUROPEAN UNIVERSITY ALLIANCE FOR GLOBAL HEALTH - EUGLOH

El 1 de enero de 2023 la Universidad de Alcalá se ha incorporado a la European University Alliance for Global Health (EUGLOH) de la que ya forman parte la Universidad de Paris-Saclay (Francia), la Universidad Ludwig-Maximilians de Múnich (Alemania), la Universidad de Lund (Suecia), la Universidad de Oporto (Portugal), la Universidad de Szeged (Hungría), la Universidad de Hamburgo (Alemania), la Universidad de Tromsø (Noruega), y la Universidad de Novi Sad (Serbia). En conjunto trabajan por establecer un verdadero campus interuniversitario que abandere la iniciativa 'Universidades Europeas' de la Comisión Europea. Esta iniciativa busca reforzar las asociaciones estratégicas en los campos de la educación superior y de la investigación. Los socios de EUGLOH se sirven de su experiencia conjunta y de los valores europeos que comparten para ofrecer a sus estudiantes y empleados oportunidades innovadoras y trasnacionales en materia de educación e investigación.

En abril de 2023 se llevó a cabo la organización de la “Semana Internacional de Formación para el Personal (Staff Week) - Erasmus+ Crossroads”, que tuvo por objetivo hacer de la Universidad de Alcalá un centro para el intercambio de ideas y la formación en cuestiones relativas a la internacionalización de la educación superior en Europa. Erasmus+ Crossroads nace, además, como una oportunidad para crear las condiciones que permitirán a nuestra comunidad universitaria participar eficazmente en la alianza europea de universidades EUGLOH en la que la Universidad de Alcalá se ha integrado.

Esta Staff Week Erasmus+ Crossroads ha reunido a 25 participantes de diversas universidades europeas (entre ellas representantes de otras universidades socias de EUGLOH como Porto, Hamburgo, Lund, Szeged y Novi Sad) y no europeas con el objetivo de abordar conjuntamente la planificación, diseño y gestión de nuevos programas de movilidad híbrida de corta duración (Blended Intensive Programmes, BIP) para nuestros estudiantes, profesores, investigadores y personal de administración y servicios.

Con un énfasis especial en la oportunidad que nos da este nuevo formato de movilidad para ampliar el número de nuestros estudiantes que puedan llegar a tener una experiencia internacional durante sus estudios en la Universidad de Alcalá, así como favorecer la internacionalización de nuestro personal académico y administrativo, en esta Staff-Week se han abordado cuestiones teóricas y prácticas relativas al diseño, puesta en marcha y ejecución de unos programas de corta duración que están llamados a cambiar nuestra estrategia de movilidad internacional.

V. MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (CURSO 2022-2023)

El Servicio de Relaciones Internacionales ha gestionado un total de 1239 movilidades de estudiantes, PAS y PDI, según se detalla a continuación:

1138 movilidades de estudiantes entrantes y salientes que corresponden a:

562 estudiantes internacionales entrantes en la UAH a través de los Programas Erasmus+ KA103, KA131 y KA107 para fines de estudios, Erasmus+ Prácticas, Visitantes, Intercambio con universidades no Erasmus, Becas Miguel de Cervantes, Becas

María de Guzmán, Programa con Rusia, Programa de la Fundación Universidad.es con Guinea Ecuatorial, Becario de Costa de Marfil, Becarios de Glasgow, Programa Mujeres por África, Becarios en los cursos de verano y lectores.

576 estudiantes salientes de la UAH que han realizado estancias en el extranjero con los programas Erasmus+ KA103, KA131 y KA107 para estudios, Erasmus Prácticas, Becas UAH-Santander Movilidad Global, Becas de prácticas en el MIT, Convenios con universidades no Erasmus, becarios en los cursos de verano y lectores.

Asimismo, se han gestionado un total de 101 movilizaciones de personal (PDI y PAS) desglosadas a continuación:

43 movilizaciones entrantes y 58 movilizaciones salientes de PAS y PDI bajo el Programa Erasmus+ KA131 y KA171 para Formación y Docencia del Personal.

Además, Alcalingua ha recibido 1021 estudiantes internacionales durante el curso 2022-2023 procedentes de 32 países.

Se detallan a continuación las movilizaciones del curso 2022-2023 de estudiantes, PAS y PDI por cada Programa suscrito por la Universidad de Alcalá para la movilidad en los ámbitos de estudios, prácticas, formación y docencia:

5.1. PROGRAMA ERASMUS+ KA131 (KA103) ESTUDIOS

Se ha llevado a cabo el proceso de renovación de convenios de movilidad para cubrir el período 2022-2023 – 2028-2029. A través de 702 convenios, durante el curso académico 2022-2023, se han ofertado a los estudiantes 333 instituciones extranjeras y se han gestionado un total de 871 movilizaciones de estudiantes Erasmus+ con fines de estudios, correspondientes a los siguientes proyectos:

Con el Proyecto 2020-1-ES01-KA103-079156 del Programa Erasmus+ KA103 cursaron estudios en el Reino Unido 28 estudiantes de la Universidad de Alcalá.

Con el Proyecto 2022-1-ES01-KA131-HED-000055090 del Programa Erasmus+ KA131 cursaron estudios en la Universidad de Alcalá 344 estudiantes procedentes de universidades europeas. Y, 499 estudiantes de la UAH han realizado estancias con fines de estudios en universidades de toda Europa.

5.2. PROGRAMA ERASMUS+KA107 ESTUDIOS, PAS y PDI

Durante el curso 2022-2023, dentro del Programa Erasmus+ KA107 se han mantenido los 27 convenios con 16 países que se firmaron el curso pasado. En el segundo y último año del Proyecto 2020-1-ES01-KA107-081251 han cursado estudios en la Universidad de Alcalá un total de 13 estudiantes entrantes, procedentes de China (3), Costa de Marfil (1), Georgia (3), Israel (3), Japón (1) y Rusia (2).

Por su parte, 2 estudiantes salientes de la Universidad de Alcalá han realizado sus movilizaciones en las universidades socias de este programa. Sus destinos han sido: Canadá (1) y Japón (1).

Respecto a movilizaciones de personal, en total se han recibido 8 PAS y 11 PDI procedentes de: Argentina (2), Azerbaiyán (2), Brasil (2), Canadá (2), China (1), Costa de Marfil (2), Corea del Sur (2), EE.UU. (2), Georgia (2) e Israel (2).

La intensa difusión del Programa Erasmus+ KA107 entre la comunidad universitaria ha resultado en un número sustancial de movilizaciones salientes de PDI/PAS: 6 PAS y 23 PDI han hecho sus movilizaciones en universidades socias del programa en Argentina (2), Azerbaiyán (1), Brasil (4), Canadá (1), China (1),

Costa de Marfil (3), Ecuador (3), EE.UU. (1), Georgia (6), Israel (3), Japón (1), Corea del Sur (1) y Sudáfrica (2).

5.3. PROGRAMA ERASMUS+ KA103 Y KA131 PRÁCTICAS

Se han gestionado 34 movilizaciones para realizar prácticas, de las cuales, 16 corresponden a movilizaciones salientes para realizar prácticas en empresas y/o instituciones europeas (5 estudiantes bajo el programa Erasmus+ KA103- Prácticas y 11 estudiantes bajo el programa Erasmus+ KA131- Prácticas) y 18 corresponden a movilizaciones entrantes para realizar prácticas en las distintas Facultades y Escuelas.

5.4. PROGRAMA ERASMUS+ KA131 PARA MOVILIDAD DOCENTE

18 profesores de la Universidad de Alcalá han realizado movilizaciones salientes para impartir docencia en universidades con acuerdos Erasmus. No ha habido movilidad entrante para docencia.

5.5. PROGRAMA ERASMUS+ KA131 PARA FORMACIÓN DE PERSONAL

Se han gestionado movilizaciones salientes de 7 miembros del PAS de la Universidad de Alcalá con Becas Erasmus+ KA131 para formación de personal en distintas universidades. Asimismo, se han acogido 24 movilizaciones entrantes de personal de universidades extranjeras.

5.6. BOLSAS DE VIAJE PARA COORDINADORES ERASMUS+ PROGRAMA KA131

Se han realizado 4 movilizaciones de Coordinadores de Programas Internacionales para promover la firma de nuevos convenios de

movilidad Erasmus+ para estudiantes, PAS y PDI o ampliar acuerdos existentes.

5.7. BECAS UAH-SANTANDER DE MOVILIDAD GLOBAL Y BECAS CERO

Durante el curso 2022-2023 se beneficiaron de las becas 20 estudiantes de Becas Movilidad Global cuyos destinos fueron: Mississippi State University (EE.UU.) (2), Stony Brook University (EE.UU.) (2), Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia) (3), Fundación Universitaria Sanitas (Colombia) (3), Universidad de la República de Uruguay (1), Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla UPAEP (México) (1), Universidad de Cartagena (Colombia) (1), Hankuk University of Foreign Studies (Corea del Sur) (2), Richmond University (EE.UU.) (2), Universidad de Chonnam (Corea del Sur) (1), Kanazawa University (Japón) (1), Guelph University (Canadá) (1). También 4 estudiantes con Beca Cero con destino: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (México) (1), Seoul National University of Science and Technology (Corea del Sur) (1), Universidad de Medellín (Colombia) (1), Richmond University (EE.UU.) (1).

5.9. PROGRAMA BECAS AVENIR- EMBAJADA DE FRANCIA Y ASOCIACIÓN DIÁLOGO

Se han concedido 2 becas para estudiar en la Universidad de Tours (Francia): 1 estudiante del Grado en Lenguas Modernas y Traducción y 1 estudiante del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

5.10. PROGRAMAS DE DOBLE TITULACIÓN CON UNIVERSIDADES RUSAS

Este curso ha terminado sus estudios una estudiante de doble titulación de la Universidad de Irkutsk, dando por finalizado el convenio con esta universidad debido a la situación en Rusia.

5.11. BECAS JORGE HERREROS PARA LAS UNIVERSIDADES DE TUFTS Y SKIDMORE (EE.UU.)

Se ha concedido beca para la Universidad de Skidmore a una estudiante del Grado en Biología Sanitaria.

5.12. RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES A TRAVÉS DE CONVENIOS BILATERALES

La Universidad de Alcalá ha recibido 92 estudiantes entrantes de intercambio no Erasmus procedentes de: Argentina (8), Australia (2), Bolivia (3), Canadá (1), Chile (12), China (6), Colombia (12), Corea (4), Costa Rica (2), Inglaterra (1), Rusia (1), Japón (9), México (18), Perú (1), Uruguay (6) y EE.UU. (6), realizando estudios en las facultades de: Ciencias, Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo, Derecho, Educación, Filosofía y Letras, Medicina y Ciencias de la Salud, en la Escuela de Arquitectura y en el Centro Universitario Cardenal Cisneros.

5.13. BECA PRÁCTICAS EN EL MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT)

Se han concedido 2 becas para realizar una estancia de Prácticas en el MIT a una estudiante de Doctorado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación y a un estudiante de Doctorado en Química. También se han recibido 3 estudiantes del área de Ingeniería Informática en la Escuela Politécnica procedentes del MIT.

5.14. ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN RÉGIMEN DE VISITANTES

Se han recibido 13 estudiantes visitantes de los siguientes países: Alemania, China, Japón y México para realizar estudios en las facultades de Ciencias, Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo, Filosofía y Letras y en la Escuela de Arquitectura.

5.15. PROGRAMA CON COSTA DE MARFIL

Se concedió 1 beca a una estudiante para realizar una investigación relacionada con sus estudios.

5.16. BECARIOS DE GLASGOW

Este curso se han recibido 2 estudiantes del Grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Glasgow (Escocia).

5.17. PROGRAMA EN VIRTUD DEL CONVENIO MUJERES POR ÁFRICA

Se ha otorgado 1 beca a una estudiante de Uganda para cursar estudios de máster en la UAH.

5.18. PROGRAMA SECCIONES BILINGÜES DE ESPAÑOL DE LAS CONSEJERÍAS DE EDUCACIÓN DE BULGARIA, HUNGRÍA Y RUMANÍA

Siendo el Programa de Secciones Bilingües de Español un programa de excelencia educativa en el marco de la Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación y Formación Profesional, y en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Bulgaria, en el curso 2022-2023 se ha iniciado el programa de becas para cursar estudios de Grado en la UAH, habiéndose otorgado 1 beca a un estudiante de Hungría.

5.19. BECAS DE RESIDENCIA MIGUEL DE CERVANTES Y BECAS MARÍA DE GUZMÁN PARA DOCTORADO

Se han concedido 51 Becas de Residencia Miguel de Cervantes para realizar estudios de Máster, de las cuales, 27 del Programa de estudiantes entrantes internacionales y 24 estudiantes entrantes de Convenios (16 estudiantes del convenio con AUIP y 8 estudiantes del convenio MESCYT)

Del Programa de Becas María de Guzmán se ha acogido a 5 estudiantes entrantes de doctorado.

5.20. BECAS FUNDACIÓN CAROLINA

La UAH ha recibido un total de 12 estudiantes entrantes, de los cuales 7 han cursado estudios de Máster becados por la Fundación Carolina, 2 estudiantes de Ecuador para cursar el Máster Oficial en Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos (presencial), 1 estudiante de Argentina y 2 de Ecuador para cursar el Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad (Fundación ACS), 1 estudiante de Ecuador para cursar el Máster de Protección Internacional de los Derechos Humanos y 1 estudiante de Guatemala para cursar el Máster de Microbiología Aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas. Además, 5 estudiantes de Doctorado procedentes de Argentina, Ecuador, Guatemala, Paraguay y República Dominicana.

5.21. BECAS DE VERANO PARA CURSOS DE LENGUA Y CULTURA.

La Universidad de Alcalá no ha podido recibir ningún estudiante de las Universidades con las que mantiene acuerdos para becas de verano durante el verano de 2023.

5.22. LECTORADOS

La Universidad de Alcalá ha enviado 1 lector a la Universidad de Kobe (Japón) y 1 lector a la Universidad de Hanói (Vietnam) para impartir clases de lengua y cultura española.

Se han recibido 5 lectores entrantes en el Centro de Lenguas Extranjeras de la UAH desde las siguientes Universidades: 2 de la Universidad de Kobe (Japón), 1 de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (China), 1 de la Universidad de Coímbra (Portugal) y 1 de la Universidad de Irkutsk (Rusia).

VI. PROYECTOS EUROPEOS

La Unidad de Proyectos Erasmus+ del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales proporciona apoyo en la preparación, gestión y justificación de los Proyectos Erasmus+ de las Acciones Clave 2 (KA2) y Acciones Jean Monnet. Durante el curso 2022-2023 el número de Proyectos Erasmus+ activos asciende a 21 proyectos, siendo la Universidad de Alcalá coordinadora de 5 proyectos. El importe total de financiación conseguida a través de los proyectos activos asciende a 1.351.639,00 euros.

En las distintas convocatorias del año 2022 y 2023 la Universidad de Alcalá ha dado soporte a la preparación y presentación de 36 propuestas de Proyectos Erasmus+, actuando como Universidad coordinadora en 5 de las mismas, el importe solicitado asciende a 1.253.516,54 euros.

VII. CÁTEDRAS

7.1. CÁTEDRA UNESCO DE ESTUDIO AFROIBEROAMERICANOS

Las actividades realizadas por la Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos son las siguientes:

- Publicación y distribución de las actas del Congreso celebrado en la Universidad Félix Houphouët-Boigny (Abidjan, Costa de Marfil) en noviembre de 2021.
- Organización del congreso que se celebrará en noviembre de 2023 en la Universidad Félix Houphouët-Boigny (Abidjan, Costa de Marfil) bajo el título: "Díasporas y movilidades: perspectivas críticas actuales".
- Creación del proyecto "Porque esto es África...", proyecto de autoetnografía audiovisual.

7.2. CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.

Como resumen de las actividades promovidas o auspiciadas por la Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe (EDUCALYC), en este período, pueden indicarse las siguientes:

- Participación en reuniones organizadas por UNESCO París y por la Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe, de Santiago de Chile (OREAL/UNESCO Santiago).
- Actos auspiciados en el "Día de la mujer y la niña en la Ciencia" y en el "Día internacional de la mujer".
- Colaboración con el Laboratorio Internacional de Partículas de la Universidad de Guanajuato, especialmente en las Conferencias periódicas "León Lederman".
- Auspicio del Boletín de noticias y de los "Seminarios on-line libres y abiertos" dirigidos por el profesor Jaime Oyarzo, de la UAH. Pueden verse en <https://www3.uah.es/edunet/wp/noticias/>.
- Actividades de preparación del Máster de Formación en Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza, que ya ha sido

presentado en la Escuela de Posgrado. El Máster admitirá alumnos de toda Iberoamérica, aunque ha sido promovido por la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, para mejorar la formación del profesorado de dicho país.

- Colaboración con el Instituto de Investigaciones CeFIEC y con el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica CIAEC, para la celebración de encuentros y seminarios en Argentina.
- Celebración del XI Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC 2022), en Antigua Guatemala, del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2022, recuperando la participación presencial (<http://www.cieduc.org/cieduc2022/index.html>).
- Reunión de los representantes de las diferentes instituciones que integran la cátedra UNESCO EDUCALYC, en Ciudad de Guatemala, aprovechando la asistencia al congreso CIEDUCuniversidad.
- Edición del libro "Educación Científica para el desarrollo iberoamericano", en la Editorial de la Universidad de Alcalá (ISBN: 978-84-19745-54-5), en junio de 2023.

7.3. CÁTEDRA IBEROMERICANA DE EDUCACIÓN (OEI-UAH)

Se constituye por Convenio entre la Universidad de Alcalá y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), suscrito el 21 de enero de 2019 y renovado con fecha de 3 de mayo de 2022. Actualmente y en virtud de la nueva normativa de la UAH para la constitución y funcionamiento de las cátedras, queda adscrita al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en el apartado de cátedras

estratégicas/institucionales. El propósito y en lo que se ha enfocado la actividad el presente curso académico 2022-2023 ha sido establecer un procedimiento reglado para trabajar conjuntamente en el desarrollo de los principios y objetivos de ambas instituciones, especialmente en los campos de la Educación y la Cultura, proponiendo e implementando proyectos de investigación, formación, asesoramiento, consultorías, intercambios de docentes y profesionales, realización de pasantías, congresos, seminarios internacionales y otras actividades en el marco de lo establecido por ambas instituciones.

En el apartado de formación se han suscrito y desarrollado actividades que han precisado la firma de diez contratos art.83 LOU por un importe global de aproximadamente 140.000€. Se han realizado pasantías y cursos de Extensión Universitaria para más de 1000 estudiantes, aportando aproximadamente 20.000€.

En el apartado de investigaciones y publicaciones se han publicado dos artículos en revistas importantes y dos libros en la Editorial de la UAH.

En el apartado de Seminarios, Encuentros y Congresos Internacionales se han organizado dos seminarios internacionales on-line con participación de más de 600 personas, así como el desarrollo del XVI Encuentro Iberoamericano de Educación en Chile EIDE 2023. Hemos participado en la inauguración y clausura de distintos programas propios y de otras unidades de la UAH (PDI de Chile, AEFCM, OEI, etc.).

VIII. CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

El Centro de Lenguas Extranjeras ha continuado ofertando un completo servicio de enseñanza de lenguas, dirigido tanto a los

miembros de la comunidad universitaria como al conjunto de la sociedad. A lo largo de este curso académico se han impartido clases de árabe, chino, francés, italiano, japonés, portugués y ruso en los niveles: medio, avanzado y superior y se han introducido nuevos cursos en los niveles A, B1, B2 y C1, siguiendo el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. A pesar de la delicada coyuntura económica y la crisis sanitaria derivada de la pandemia mundial por Covid-19 que ha sufrido el país en los últimos dos años, el Centro de Lenguas Extranjeras ha logrado mantener el compromiso con sus estudiantes, contabilizando un total de 214 matrículas en los dos cuatrimestres. Todo el equipo docente que presta sus servicios en el Centro de Lenguas Extranjeras ha mostrado un enorme compromiso con sus clases y ha desarrollado su labor en formato completamente presencial, sin ninguna incidencia que reseñar.

Según los resultados obtenidos por los estudiantes, es más que evidente que la labor conjunta realizada por docentes y discentes ha sido extraordinaria, lo cual muestra de nuevo la buena salud y el entusiasmo de todos los agentes involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en el Centro de Lenguas Extranjeras de nuestra Universidad.

Para complementar el aprendizaje de idiomas, se han organizado diversas actividades de carácter cultural relacionadas con las lenguas que se imparten en el centro, encuentros con estudiantes nativos de intercambio, así como un ciclo de cine donde se han proyectado películas en la versión original de cada una de ellas, todo ello complementado con visitas externas a diversos lugares donde los estudiantes han tenido ocasión de practicar su nivel en el idioma.

IX. INSTITUTO FRANKLIN

En el curso 2022-2023 el Instituto Franklin-UAH ha renovado convenios con las siguientes universidades norteamericanas: University of Pittsburgh, University of Arizona, The College of New Jersey, Northwest Missouri State University, The State University of New York (SUNY), Stony Brook University, Baldwin Wallace University, University of Central Missouri.

En lo referente a la convocatoria de ayudas de estudio, el Instituto Franklin-UAH ha otorgado 2 plazas de intercambio para alumnos de grado de la UAH en Baldwin Wallace College (Ohio) y 2 para SUNY, Stony Brook University (New York). Además de 2 lectorados en la Auburn University (Alabama).

Además de las mencionadas ayudas de estudio, se otorgaron las siguientes ayudas de investigación:

- 1 contrato de Formación de Personal Investigador (FPI) prorrogado durante 2023.
- Beca formativa para investigadores júnior de 10 meses de duración vinculada al proyecto “Relaciones bilaterales España-Canadá”.
- Ayuda Washington Irving en colaboración con SAAS para una estancia de investigación en el Instituto Franklin-UAH.
- Ayuda Margaret Fuller en colaboración con AEDEAN para una estancia de investigación en el Instituto Franklin-UAH.
- 11 investigadores principales (IP) de las líneas de investigación del Instituto y participantes en grupos de investigación del Instituto Franklin-UAH.
- 45 investigadores vinculados o colaboradores en proyectos 19 investigadores en formación.

Con respecto a la difusión de la investigación, se han organizado diversos congresos y jornadas tales como:

Coorganización del “VIII Congreso Internacional de vínculos históricos entre España y las Américas”, “Cambio climático y transformaciones transatlánticas” en colaboración con The City College of New York y el Instituto Cervantes de Nueva York, Coorganización del Congreso “James Joyce, los estudios irlandeses y los imaginarios norteamericanos” en colaboración con la Asociación Española James Joyce, entre otros.

El número de estudiantes internacionales matriculados en los planes de Estudios Propios en el año académico 2022-23 quedaría reflejado de la siguiente manera:

Estudios de grado. Certificado de Formación Permanente en Estudios Hispánicos. 350 alumnos matriculados.

Estudios de posgrado. Programa de másteres Teach & Learn. 190 alumnos matriculados.

Máster oficial en Estudios Norteamericanos. 20 alumnos matriculados.

VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA

RESUMEN EJECUTIVO

Las actividades desarrolladas por el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara durante el curso académico 2022-2023 han sido muy variadas, además de las puramente académicas relacionadas con la gestión y la coordinación de las distintas Facultades y Escuelas con docencia en el Campus de Guadalajara (no se detallan en esta memoria), se han desarrollado actividades relativas a cinco ámbitos:

- Nuevo Campus.
- Implantación en Guadalajara del Grado de Matemáticas y Computación.
- Aquellas relacionadas con la organización de actividades propias.
- La participación y colaboración en actividades organizadas por otras instituciones.
- Convenios y otros trámites.

I. NUEVO CAMPUS UNIVERSITARIO LAS CRISTINAS

- El 31 de marzo de 2023, el Rector de la UAH y el Presidente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha firmaron un convenio para la financiación del resto de actuaciones relativas a la construcción del nuevo Campus de Guadalajara en el periodo 2022-2026. El acuerdo recoge la dotación de 44,5 millones de euros para los cuatro años, lo que garantiza la financiación de unas instalaciones universitarias modernas y sostenibles que darán cabida a las nuevas titulaciones, lo que permitirá avanzar en la excelencia del Campus de Guadalajara.

- La rehabilitación de los edificios que componen el Colegio María Cristina está en proceso de licitación, tras haberse obtenido licencia de obras del Excmo. Ayuntamiento de Guadalajara y redactado el proyecto de ejecución por la Oficina de Gestión de Infraestructuras y Mantenimiento de la UAH.
- Las obras de ejecución del aparcamiento subterráneo están a punto de terminarse. El resultado de la ejecución del aparcamiento por la empresa SERANCO es hasta el momento muy satisfactorio.
- Se está trabajando por la OGIM en la redacción del proyecto básico sobre el Aulario que irá sobre el aparcamiento y se espera solicitar próximamente la licencia de obras. También se ha trabajado sobre las actuaciones a realizar en la Facultad de Educación y sobre el futuro edificio de conexión entre esta Facultad y el Colegio María Cristina.
- Tras la recepción de la zona del Parque Coquín colindante con el nuevo campus, en régimen de concesión de dominio público, se ha ejecutado la obra del vallado del parque, que ha exigido el enterramiento de una línea de comunicaciones de Telefónica y el encintado de aceras. Es intención de la Universidad adecentar el parque y abrirlo al público en la medida en que no resulte incompatible con la ejecución de las obras del Campus.
- Desde el Vicerrectorado y en coordinación con la OGIM se han mantenido numerosas reuniones con responsables de titulaciones, con otros servicios de la Universidad y, en especial, con los responsables de las instituciones vinculadas al futuro campus: el Ayuntamiento de Guadalajara y la Junta

de Comunidades de Castilla-La Mancha. La comunicación con todos ellos es muy fluida.

II. IMPLANTACIÓN EN GUADALAJARA DEL GRADO DE MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN

- Consecuencia del contrato-programa para la financiación de las titulaciones de la Universidad de Alcalá en la provincia de Guadalajara para el periodo 2022-2026, suscrito con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha el 23 de noviembre de 2022, se ha venido trabajando desde los Vicerrectorados de Grado, Calidad y Campus de Guadalajara, junto con la Escuela Politécnica Superior, en la implantación de una nueva titulación en el Campus de Guadalajara. Los estudios de Matemáticas y Computación se van a implantar en este próximo curso 2023-2024 para lo que se han realizado mejoras en el equipamiento del Edificio Multidepartamental de Guadalajara que albergará esta nueva titulación hasta que las obras del nuevo Campus estén concluidas.

III. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROPIAS

- Organización y patrocinio, a través de la Fundación General de la UAH, de las actividades de la Cátedra de Manu Leguineche. En este ámbito se destaca, por su relevancia e impacto, la organización del Premio Internacional de Periodismo “Cátedra Manu Leguineche”, que en su undécima edición ha sido otorgado a Fran Sevilla, el día 14 de junio de 2023.
- Organización del Curso de Verano “IV Curso de Reporterismo Internacional”, a cargo de D. Carmelo García Pérez y D. José Antonio Guardiola.
- Cátedra Isabel Muñoz Caravaca en colaboración con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- Organización de conferencias y talleres con cargo al convenio establecido con la Fundación Cultural Ibercaja, en colaboración con los decanatos y direcciones de las titulaciones presentes en el Campus de Guadalajara.
- Organización y resolución de actividades al amparo del convenio establecido con la Cortes de Castilla-La Mancha, así como justificación del mismo.
- Convocatoria y adjudicación de las dos becas de estudio y el premio al mejor expediente para estudiantes de la UAH con diversidad con cargo a la Fundación Virgen de la Fuensanta de Millana (Guadalajara).
- Colaboración con la Asociación de Universitarios Senior (Universidad de Mayores) de Guadalajara.
- Coordinación de las visitas guiadas a la antigua Iglesia de los Remedios y al Museo de Educación Antonio Molero.
- Coordinación del curso de verano Academia Española de Polifonía, desarrollado en Guadalajara entre los días 3 y 8 de julio de 2023.
- Cátedra de Turismo, financiada por el Ayuntamiento de Guadalajara, que ha permitido el desarrollo de actividades formativas sobre la temática de Guadalajara como destino turístico inteligente.

IV. PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR OTRAS INSTITUCIONES

- Participación y colaboración en las distintas actividades (conferencias, charlas-coloquio y concierto) organizadas por la Fundación Siglo Futuro de Guadalajara.
- Colaboración con la Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha en la gira de la exposición *“Sufragistas en los años 20. La movilización española de 1921”*.
- Colaboración con distintas instituciones y organismos cediendo, espacios y participando en las actividades de difusión cultural en Guadalajara.
- Colaboración con el Seminario de literatura infantil y juvenil de Guadalajara.
- Colaboración en las actividades propuestas por la Asociación Contra el Cáncer de la provincia de Guadalajara.
- Participación en el acto institucional con motivo del día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, celebrado el día 25 de noviembre de 2023. Inauguración de la exposición *“Siluetas de mujer contra la violencia de género”* en la entrada del Edificio Multidepartamental del Campus de Guadalajara.
- Participación en distintos actos organizados por la CEOE-CEPYME de Guadalajara.
- Participación en las reuniones del Consejo Regional Escolar de Castilla-La Mancha.

- Participación en el Consejo Asesor de Memoria Democrática de Castilla-La Mancha.
- Participación en las reuniones de las distintas comisiones de seguimiento del pacto de activación económica y de empleo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- Participación en el Consejo Asesor de Cultura del Ayuntamiento de Guadalajara.
- Participación como miembros del jurado del II Premio de Periodismo y Fotoperiodismo ‘Gerda Taro’ por la igualdad de género, convocados por la Asociación de la Prensa de Guadalajara.
- Participación como miembros de la Comisión de resolución de becas para proyectos de investigación (TFMs y tesis doctorales) de la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara
- Colaboración en los actos organizados para conmemorar el 40 aniversario de la cadena SER en Guadalajara, realizando un encuentro con el periodista Iñaki Gabilondo.

V. CONVENIOS Y OTROS TRÁMITES

- Convenio con la Excm. Diputación Provincial de Guadalajara, para la financiación de distintas actividades culturales (Cátedra Manu Leguineche).
- Convenio de Colaboración con la Diputación Provincial de Guadalajara, a través del centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros.

- Convenio de Colaboración con Diputación Provincial de Guadalajara, para el apoyo a los Cursos de Universidad de Mayores que se desarrollan en Guadalajara.
- Convenio de colaboración con la Fundación Cultural IberCaja con el objetivo de desarrollar actividades durante el año 2023, firmado el 8 de marzo de 2023.
- Gestión del Convenio de Colaboración en Estudios de Formación Permanente, entre la Universidad de Alcalá y la Corporación de Radio y Televisión Española, Sociedad Anónima, S.M.E.
- Ejecución de convenio entre el Ayuntamiento de Guadalajara y la Universidad de Alcalá para facilitar la utilización de los espacios necesarios del Polideportivo Palacio Multiusos, para el desarrollo de las actividades docentes de la Facultad de Educación que requieren la utilización de instalaciones deportivas. Se han mantenido reuniones de coordinación.
- Ejecución de convenio entre el Ayuntamiento de Guadalajara y la UAH para facilitar el servicio del transporte urbano de viajeros a los estudiantes universitarios, reduciendo el coste del viaje y asimilándolo al coste del viaje para estudiantes empadronados en Guadalajara. Adenda con renovación firmada el 29 de diciembre de 2022.
- Protocolo general de actuación entre la Universidad de Alcalá y el Ayuntamiento de Uceda.
- Acuerdo Marco de Colaboración con el Ayuntamiento de Yunquera de Henares, con el objeto de desarrollar aquellos servicios o acciones encaminadas a potenciar las actividades culturales, educativas y formativas de interés común.
- Convenio “Viv@lorural” entre la UAH y la Excma. Diputación Provincial de Guadalajara, para que el alumnado de la UAH realice prácticas curriculares y extracurriculares en zonas rurales de la provincia de Guadalajara.
- Firma del Protocolo de colaboración con la Asociación contra el Cáncer de la provincia de Guadalajara, el 2 de mayo de 2023 en el edificio Multidepartamental.
- Continua en ejecución el contrato de arrendamiento de uso distinto de vivienda, suscrito entre la Universidad de Alcalá y el Ayuntamiento de Sigüenza, para el establecimiento y desarrollo de un espacio de coworking en la Casa del Doncel.
- Junto con la Excma. Diputación de Guadalajara, que aporta 200.000 euros para sus dos primeros años de funcionamiento, convenio para la creación del Observatorio de la Despoblación, con sede en Molina de Aragón.
- Convenio con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para la financiación del resto de actuaciones relativas a la construcción del nuevo Campus de Guadalajara en el periodo 2022-2026, firmado el 31 de marzo de 2023. El acuerdo recoge la dotación de 44,5 millones de euros para los próximos cuatro años.
- Convenio-contrato programa de titulaciones para el Campus de Guadalajara. El 23 de noviembre de 2022 se firmó el contrato-programa entre la Junta y la Universidad de Alcalá por 64,4 millones para el periodo 2022-2026. Este acuerdo garantiza no solo la estabilidad financiera, sino también el

crecimiento de la Universidad de Alcalá para los próximos cinco años. El plan incorpora una programación plurianual de recursos a emplear para los gastos generales de la UAH, a través de una transferencia nominativa de la UAH que asegura la financiación estructural del Campus de Guadalajara. También se contemplan fondos para ampliar la oferta formativa universitaria desde el inicio del curso 2023-2024, momento en que se prevé la implantación en el Campus de Guadalajara de un Doble Grado de Matemáticas y Computación, a la que en el futuro se irá añadiendo alguna titulación más. Finalmente, se asignan también los recursos necesarios para el desarrollo del programa de lucha contra la despoblación denominado Viv@lorural. El contrato-programa cuenta, también, con una financiación adicional en función del cumplimiento de ciertos objetivos estratégicos.

VICERRECTORADO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COORDINACIÓN

I. COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

1.1. #HUBUAH_COMPROMETIDA

Con el fin de contribuir a avanzar en la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Coordinación, a través del #HubUAH_Comprometida, en el curso académico 2022-2023, se marcó 5 objetivos estratégicos: 1. Crear redes colaborativas con el tercer sector, las empresas y la administración pública, 2. Canalizar las iniciativas de la comunidad universitaria en actividades y proyectos de cooperación al desarrollo, 3. Facilitar la participación de nuestra comunidad en programas de voluntariado universitario local e internacional, 4. Promover acciones de formación y sensibilización social en Agenda 2030 y derechos humanos, y 5. Fortalecer la presencia e incidencia de la UAH en las redes y grupos de trabajo de la CRUE y la CRUMA. Las actuaciones más destacadas en estos ámbitos han sido las siguientes:

1.2. #HUBUAH_COMPROMETIDA: CREACIÓN DE REDES

El #HubUAH_Comprometida es una iniciativa innovadora que tiene por finalidad la creación de redes colaborativas de la comunidad universitaria con el tercer sector, las empresas y la administración pública. El objetivo del #Hub es impulsar sinergias y canalizar acciones que promuevan alianzas para fortalecer las acciones que podamos emprender en la UAH para avanzar en las metas de la Agenda 2030. El #Hub se configura como un nexo de unión entre la academia y la sociedad, facilitando la participación de nuestros universitarios para la consecución de los ODS. Cumpliendo, asimismo, con la misión, la visión y los valores de nuestra Universidad, sin dejar atrás a nadie.

En este curso académico, el #HubUAH_Comprometida ha negociado más de 50 protocolos de actuación con diferentes agentes sociales, mediante los cuales pretendemos que la Universidad colabore con otros sectores para contribuir a una sociedad más justa y sostenible.

Asimismo, se han celebrado dos encuentros con entidades del tercer sector (febrero y marzo). Las entidades participantes en estas jornadas fueron: Fundación Telefónica, ACNUR, Asociación Española Contra el Cáncer, Cruz Roja, Ayuda en Acción, Connect, Fundación Naturgy, Fundación Soñar Despierto, Granito a Granito, GTt-VIH, Hazlo posible, Manos Unidas, Médicos del Mundo, Red Artemisa, SEO Birdlife, ACCEM, Accenture, Colectivo Cajé, Complutum Renacida, FEPAS, la Asociación Francisca de Pedraza, Fundación Acrescere, Fundación Balia, Fundación Ecoalf, Fundación Down Madrid, Hambre Cero, Helsinki España, Kenz Foundation, Nadiesolo, Plataforma de Voluntariado de España y Women4cyber.

El #HubUAH_Comprometida facilita el fortalecimiento de líneas de acción ya desarrolladas por las entidades socias y el impulso de nuevas acciones en las que se incluya oportunidades de participación para estudiantes de la UAH y otros miembros de la comunidad universitaria.

Durante los eventos, los representantes de cada institución expusieron sus principales líneas de trabajo y se encontraron vías de participación de voluntarios de la UAH en esas actividades. Además, se evidenció el interés y la capacidad de estas entidades de trabajar conjuntamente en proyectos concretos.

1.3. #HUBUAH_COMPROMETIDA: COOPERACIÓN

En el marco de la “Convocatoria de Ayudas para proyectos y actividades relacionadas con el impulso de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, que contó con una dotación presupuestaria de sesenta mil euros (60.000), hasta el 31 de diciembre de 2022, se ejecutaron 16 proyectos de la comunidad universitaria en cuatro lotes temáticos: 1. La Cooperación Universitaria al Desarrollo, 2. La protección social de las personas en situaciones de vulnerabilidad social y económica en el entorno próximo, 3. El impulso y la difusión de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en España, 4. La implementación y la difusión de la Agenda 2030 en la comunidad universitaria. Los 16 proyectos se ejecutaron en España y en otras regiones geográficas como: Centroamérica, Argentina, Brasil, Cuba, Etiopía y El Congo. Los proyectos realizados son: 1. Capacitación de profesores de posgrado tecnológico, 2. Impacto de tóxicos emergentes en dos ríos de Cuba, 3. Equipamiento del laboratorio de análisis clínicos y microbiología del hospital congoleño de Matari, 4. Calidad y mejora de competencias digitales, 5. LAUS (del Laboratorio al Usuario), 6. Salud menstrual y derechos humanos, 7. ODS en los edificios públicos docentes, 8. Radar pasivo adaptativo para monitorización inteligente de terminales de transporte (ARENA), 9. UAH Universidad Saludable, 10. I Jornada de los grupos GTA2030. Una reflexión, camino del encuentro, 11. II Jornada del GTA2030-EDUCA, 12. Youth in action overcoming global challenges, 13. Acceder a la educación en igualdad de condiciones, 14. Contribuir al derecho a la salud mediante la capacitación técnica y la mejora de la atención sanitaria en el Hospital Rural General de Gambo, Etiopía, 15. Mejora de la calidad de la modalidad de formación virtual en las universidades públicas de Centroamérica, 16.

Movilidad asistida de bajo coste para mejorar la participación en el entorno familiar, escolar y comunitario de niños y niñas con el síndrome congénito del Zika virus.

Una vez evaluada la ejecución de estos proyectos (durante enero y febrero de 2023), en marzo de 2023 se inició el borrador de la próxima convocatoria para el período 2023-2024. En julio de 2023 se firmó y publicó la “Convocatoria de ayudas para la cooperación universitaria 2023-2024 para proyectos y actividades relacionadas con el impulso de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en el marco del #HubUAH_Comprometida”, que con la que se profundiza en el objetivo del #Hub y en el vínculo entre la comunidad universitaria y la sociedad civil.

Por otra parte, para la ayuda humanitaria desde el #Hub colaboramos con la Fuerza Provisional Naciones Unidas en el Líbano, mediante donaciones de material escolar de la comunidad universitaria dirigidas a las víctimas de la guerra del Líbano.

1.4. #HUBUAH_COMPROMETIDA: VOLUNTARIADO

El Programa de Voluntariado Universitario ha continuado promoviéndose, dotándose a este tipo de actividades de un enfoque renovado a partir de una microcredencial, que tiene por objetivo certificar los resultados del aprendizaje de nuestro estudiantado en su experiencia de voluntariado.

En el ámbito internacional se retomó el “Programa Voluntariado Internacional con la Comunidad de Madrid” en el que participan la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad Rey Juan Carlos, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Autónoma de Madrid y

la Universidad de Alcalá, que estuvo suspendido durante la pandemia.

El objetivo de este Programa es ofrecer a los estudiantes una oportunidad para participar en proyectos sociales y/o ambientales cuya finalidad sea la mejora del bienestar de las comunidades locales con las que se colabora. Bajo este Programa, que está financiado por la Comunidad de Madrid, se pretende además la sensibilización y la formación en valores necesarios para el desarrollo integral de los estudiantes, a fin de ampliar su proyección profesional.

En la edición 2022-2023, durante los meses de febrero a abril de 2023, las voluntarias de la UAH contribuyeron a proyectos sociales de comunidades locales de Argentina, Bolivia y Ecuador. El éxito de este Programa ha implicado la negociación de un nuevo convenio plurianual con la Comunidad de Madrid, en el marco del cual se abrió una convocatoria en mayo de 2023. Para esta edición, las alumnas finalmente seleccionadas por la UAH están realizando su voluntariado en El Salvador, Colombia y Honduras en los siguientes puestos: “Apoyo al acceso a la educación y la cultura de la infancia y juventud de El Salvador/CINDE”, “Acceso a la salud, cuidado familiar y reducción de la vulnerabilidad social de la Comuna 1 de Bucaramanga” y “Apoyo al acceso a la salud de la niñez y adolescencia en Honduras”.

En el ámbito local, las actividades más destacadas de voluntariado han sido: 1. Voluntari@s violetas UAH en colaboración con la Unidad de Igualdad y para la atención del “Punto Violeta del CRAI”. Un proyecto enfocado en atender e informar a la comunidad universitaria y a la ciudadanía de Alcalá de Henares sobre cuestiones de igualdad y recursos posibles para

afrontar situaciones de discriminación sexista o violencia sexual o por razón de género. Las personas voluntarias contaron con formación previa, así como de apoyo de recursos digitales y medios materiales ubicados en el Punto Violeta. 2. El “Tour Médula Ósea” organizado con el equipo de Médula Ósea del Centro de Transfusiones de la Comunidad de Madrid. 3. La Gran Recogida de Alimentos en colaboración con el Banco de Alimentos, el mayor evento solidario del Banco de Alimentos en el que se prevé recaudar el dinero equivalente a 3 millones de kilos de alimentos básicos para seguir dando seguridad alimentaria con una comida diaria a más de 180.000 personas en la Comunidad de Madrid. 4. “Complutum Renacida 2023”, actividad con la que se dio visibilidad al pasado romano de Alcalá de Henares, el yacimiento arqueológico más importante del centro peninsular 5. La organización del Congreso “El bienestar y la palabra” con la Cadena Ser, un evento que contó con personalidades destacadas de la cultura, como escritores, cineastas y músicos.

Entre las actividades de formación en voluntariado, además de la nueva microcredencial, debemos subrayar la colaboración en la organización de las nuevas ediciones del “Curso de Formación Básica de Voluntariado”, junto con la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid. El objetivo es brindar una visión general del fenómeno del voluntariado, para enseñar y entrenar los conocimientos y habilidades necesarios para la intervención social con colectivos vulnerables, e informar sobre cómo está organizado el movimiento voluntario en la Comunidad de Madrid y cuáles son los recursos existentes.

1.5. #HUBUAH_COMPROMETIDA: FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

En el #Hub también es prioritaria la realización de actividades de formación y sensibilización en desarrollo sostenible, Agenda 2030 y derechos humanos. En esa línea, podemos destacar la organización de 6 actividades: 1. El “Mercado Solidario #HubUAH_Comprometida” (diciembre del 2022), que se orientó a apoyar la producción local y, con ello, la sostenibilidad entendida en todas sus dimensiones: económica, medioambiental y social. El mismo sirvió de marco de cooperación con artesanos y productores locales, y ofreció a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, la oportunidad de degustar y comprar productos propios, sostenibles y con denominación de origen, AOVE, vinos y cervezas, quesos, gachas manchegas, mieles, trufas. También, asistieron panaderías y obradores ecológicos e incluso pudieron degustarse productos sin gluten. 2. El encuentro “La Educación Superior y los Derechos Humanos en Nicaragua” (mayo 2023), que contó con ponencias de personas expertas en Derechos Humanos y cooperación para el desarrollo. Además, Jan-Michael Simon, presentó los principales hallazgos y conclusiones del “Informe del Grupo de Expertos de las Naciones Unidas en Derechos Humanos sobre Nicaragua”, grupo que preside. El acto se cerró con un homenaje a Ernesto Medina, que fue Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León y propició el hermanamiento y la cooperación entre nuestras universidades. 3. Las “I Jornadas Profesionales de Sostenibilidad en el Comercio” (mayo 2023) con el fin ofrecer una visión de cómo, a través de estrategias de sostenibilidad, se puede conseguir un comercio sostenible, tanto desde el punto de vista económico, como social, como medioambiental. Y todo ello a

través de la experiencia de académicos y profesionales de este sector. 5. Dos ediciones del “Taller de la Felicidad”, en colaboración con la Escuela de Felicidad de la UAH. El primero de ellos, celebrado los días 5 y 6 de junio, orientado a personas mayores y jóvenes con el objetivo de ayudar a las personas a entender que se puede aprender a ser feliz a través de la interacción intergeneracional. El segundo taller el 29 de junio, esta vez dirigido a población del Centro Penitenciario Madrid VI de Estremera y personas vinculadas a la comunidad universitaria que quisieron participar en una experiencia de inclusión para adquirir herramientas que les sirvieran para mejorar su felicidad.

1.6. #HUBUAH_COMPROMETIDA: SOSTENIBILIDAD-ECOCAMPUS

1.6.1. Gestión de los recursos físicos y actividades con repercusión ambiental

El Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus comenzó en enero de 2009 con un sistema de alquiler-préstamo de bicicletas, y en su ejercicio la UAH pone un parque de bicicletas a disposición de los miembros de la comunidad universitaria, para desplazarse entre los diferentes campus. El préstamo tiene en principio con una duración de un cuatrimestre académico, prorrogable si no hay listas de espera o cualquier otro problema con la demanda.

El sistema se ha abordado de la manera más integral posible, incorporando una red de carril bici por todo el campus externo, ampliado recientemente, y tres depósitos para el almacenaje de bicicletas, tanto las del sistema como las de particulares que lo soliciten.

Ecocampus se encarga de coordinar el servicio. Para el mantenimiento (y/o reparación) de las bicicletas se cuenta con la colaboración de varios socios de la Asociación APHISA, de personas afectadas por discapacidad intelectual. El personal de APHISA acude dos veces a la semana al campus universitario y utilizan como taller de reparación un aula cedida por el Real Jardín Botánico Juan Carlos I. Además, se han cedido varias de estas bicicletas al Jardín Botánico.

Se ha redactado una Guía de Buenas Prácticas Ambientales, actualizando la ya editada en 2009. Este nuevo formato se ha realizado en colaboración con la sección de Servicios Generales encargada de todo lo relativo a gestión ambiental, y en concreto en el marco de la certificación AENOR de la Universidad de Alcalá.

1.6.2. Participación de los colectivos universitarios

Entendemos que éste es un objetivo esencial de la Universidad. Hoy no es posible concebir la ciencia de los próximos años ni la preparación de los profesionales que tendrán que afrontar los retos del futuro próximo sin conocer su dimensión ambiental. Por ello, desde hace varios años, Ecocampus participa en las presentaciones a los alumnos de nuevo ingreso en las Jornadas de Bienvenida del inicio de curso. Consideramos esta actividad muy importante, pues constituye la oportunidad no solo de dar a conocer su existencia y función sino la posibilidad de participar activamente en los proyectos e iniciativas, como miembros ya de pleno derecho de la comunidad universitaria. A finales de este curso académico, y para organizar el inicio del próximo curso, se ha invitado a todo el equipo agrupado en el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Coordinación a participar en la Semana de Bienvenida organizada por el Consejo de Estudiantes.

Por otra parte, como en cursos anteriores, en la primavera de 2023, desde el Grupo de Trabajo Agenda 2030 (GTA2030) de la UAH para la Promoción de la Salud, se ha convocado la VIII edición del concurso para el diseño de carteles informativos sobre hábitos saludables de los estudiantes. La idea básica es que la salud no es solo la ausencia de enfermedad sino el bienestar integral de la persona, y que los hábitos saludables, más allá de la alimentación y la actividad física, comprenden también aspectos emocionales, sociales y ambientales. Como en ocasiones anteriores se ha gestionado con la Dirección de Organización Docente la concesión de medio crédito E.C.T.S. para el ganador, obsequiando al mismo, y a los dos finalistas, con algunos regalos procedentes del Servicio de Deportes, y un periodo (un cuatrimestre) de alquiler gratuito de las bicicletas.

Como interesante novedad, se han preparado unas bases para convocar un concurso “Mejora tu Campus. Iniciativas para promover la sostenibilidad en nuestro comportamiento diario” que posiblemente pueda desarrollarse durante el próximo curso académico 2023-24.

También se ha propuesto la organización de una serie de charlas, conferencias y/o talleres que podrían impartirse por profesores/as universitarios, en varios centros de los tres campus. La UAH participa en el Proyecto Global Challenge, con la ONG ONGAWA, con el ánimo de movilizar y empoderar a los estudiantes en el trabajo con distintos aspectos de la Agenda 2030. Se ha firmado un convenio de esta entidad incluyéndolo entre las entidades colaboradora del Hub UAH Comprometida.

II. EDITORIAL UNIVERSITARIA

2.1. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

La Editorial Universidad de Alcalá tiene como finalidad difundir el conocimiento generado en el ámbito universitario y científico nacional e internacional, así como la edición de contenidos destinados a la docencia, la investigación y la divulgación científica. Pretende, también, contribuir a la proyección científica, cultural y social de la Universidad de Alcalá.

La Editorial cuenta con un Consejo Asesor formado por expertos de diferentes áreas de conocimiento que velan por la excelencia de las obras que se publican y decide sobre la conveniencia de su publicación.

Nuestras publicaciones se editan cumpliendo con todos los criterios de calidad científica: (1) aprobación del director y del consejo científico de colección, (2) aprobación por Consejo Asesor de Publicaciones, (3) e informes científicos de especialistas externos. Todos los procesos editoriales son transparentes para las partes implicadas: autores, evaluadores y editores, garantizándose la confidencialidad en todo caso.

Esta Editorial está integrada en UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas), que actualmente reúne a más de 70 universidades españolas públicas y privadas y centros de investigación.

El catálogo de la Editorial Universidad de Alcalá cuenta actualmente con unos 1913 títulos en formato papel y cerca de 393 en formato electrónico.

2.2. LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2022-2023

- Sistematización de todos los procesos principales de la producción editorial, desde la admisión de originales para su publicación hasta las distintas fases de la producción editorial (revisión por pares, revisión de textos, maquetación, corrección de pruebas y diseño de cubiertas).
- Hemos incorporado en nuestra estructura organizativa a la nueva técnica en edición digital, la cual trabaja con el objetivo de estandarizar los procesos de toda la producción editorial.
- Se continúa con las mejoras en la web de la Editorial: además de ampliar la información sobre todos los procesos y la inclusión de nuevos formularios en línea, se ha mejorado la información relativa a las principales colecciones, incluyéndola en la web de una manera más estructurada y accesible, y ofreciendo en cada caso su normativa específica.
- Por último, este año hemos avanzado en la creación de una “página de detalle” moderna para los libros, la cual incluye, en html, todos los datos bibliográficos requeridos, así como un nuevo campo para el ORCID de los autores/as, y una nueva pestaña “Cómo citar”, la cual ofrece a los investigadores/as una versión de cita APA para poder referenciar nuestros títulos.
- Hemos trabajado en cuidar la calidad de los metadatos, para lo cual hemos usado las herramientas que proporciona DILVE (Distribuidor de información del libro español en venta) junto con el ISBN para la mejora y actualización de los mismos.
- Ha continuado la coedición con entidades públicas y privadas: (1) Premio Cervantes 2021, con Fondo de Cultura Económica,

(2) Monografías de Gahia, con la Editorial Universidad de Sevilla, SECAL (Sociedad Española para las Ciencias del Animal de Laboratorio).

- Se ha intensificado la coordinación con otras editoriales universitarias en el marco de Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE): en marzo de 2023 participamos en el *II Encuentro de editoriales universitarias de la Comunidad de Madrid*, organizado por la Universidad Politécnica de Madrid, donde se abordaron los retos y oportunidades de las Editoriales Universitarias ante la nueva edición científica.
- Asignación del DOI (Digital Object Identifier) a todas las revistas electrónicas, así como a libros digitales y, de manera experimental, a productos de la investigación.
- Se ha seguido aumentando el fondo en acceso abierto, continuando con el compromiso de la UAH con el Acceso abierto a la investigación. Además, hemos trabajado junto con los compañeros de la Biblioteca para que todas estas publicaciones, así como todos los números de las revistas electrónicas de la Editorial, sean depositadas en el Repositorio de la Universidad, e-Buah.
- Seguimos colaborando con el sistema de Intercambio Científico de libros digitales para uso de la comunidad universitaria, acuerdo puesto en marcha por la UNE en el 2016, cuyo objetivo es el incremento de la difusión de su producción científica, principalmente entre los estudiantes, principales usuarios de las bibliotecas universitarias y centros de investigación.

- Al contar desde el 2022 con una editora digital, hemos empezado a elaborar diseños propios para nuestras publicaciones (cubiertas de libros). También estamos trabajando en el diseño de nuevas colecciones, que verán la luz el año que viene.

2.3. PORTAL DE REVISTAS ELECTRÓNICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

- Tras la puesta en marcha en 2021 del Portal de revistas electrónicas de la Universidad de Alcalá en *Open Journal System* (OJS) para gestión editorial de revistas científicas en abierto.
- Se han resuelto los problemas técnicos con servicios informáticos y mejorado de la interface; realizamos además back-up semanales.
- Se ha completado con éxito la incorporación de la revista Revista de Estudios Bizantinos (traslado a nuestro servidor desde la UB), que además ha sacado su primer número en papel bajo nuestro sello editorial.
- Se ha llevado a cabo el cambio de titularidad de la revista HipoTesis Serie numerada, (4) se ha llevado a cabo formación y asistencia a los/las editores/as para el manejo de la herramienta OJS y la personalización de las webs, instruyéndoles en el manejo de la plataforma de gestión y publicación (OJS) basada en la utilización de metadatos interoperables.
- Por último, (5) se ha contactado con empresas especializadas en el software para abordar en el curso académico 2023-2024 el proceso de actualización del OJS a la versión estable, en

concreto la 3.3.0., del programa. Y estamos estudiando la inversión en infraestructura, interoperabilidad e innovación.

- Se ha aumentado a 17 el número revistas electrónicas publicadas, 9 de ellas (6 traslados más 3 nuevas incorporaciones) ya en el nuevo Portal de revistas electrónicas de la Universidad de Alcalá.
- Cuatro de las revistas han renovado recientemente (resolución provisional) el Sello de calidad de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) en 2023, y dos han vuelto a obtener la Mención de Buenas Prácticas Editoriales en Igualdad de género. Dos revistas de la UAH mantienen cuartil Q1 y Q2 en el índice SJR. Otras tantas han se han presentado a diversas convocatorias de diferentes sellos de calidad y están aguardando las resoluciones.
- Fomento de la ruta DIAMANTE para las publicaciones científicas en abierto: acabamos de abrir una convocatoria del “Plan de ayudas para el mantenimiento y la mejora de la calidad editorial de revistas de la UAH”, destinado también a la creación de nuevas revistas, gracias a la financiación del Vicerrectorado de Investigación. Este año se ha conseguido doblar la cuantía de las ayudas. El objetivo es impulsar y apoyar a las revistas científicas en formato electrónico que se ajusten a los criterios de calidad reconocidos, como los de la FECYT.
- Hemos participado en diversas jornadas de organismos especializados, como la Jornada Formativa UNE sobre la nueva convocatoria de evaluación de revistas del sello FECYT, y también hemos cumplimentado la encuesta DIAMAS (sobre acceso abierto), un proyecto financiado por la UE que tiene como objetivo apoyar el acceso abierto diamante ("Open

Access Diamond") y la publicación institucional, estableciendo nuevos estándares, aumentando la visibilidad.

- Indexación: se ha animado a los editores/as a presentar las revistas a las convocatorias de los sellos (FECYT, SCOPUS, WoS, etc.), asesorándoles en la mejora de sus políticas editoriales, resolviendo dudas sobre las convocatorias y ayudando en la puesta a punto de las webs de cada publicación.
- Nuestro objetivo es dar visibilidad a las publicaciones periódicas académicas de la institución, logrando su máxima difusión e impacto, como fórmula de proyección científica, académica, cultural y social de la Universidad de Alcalá. Así, estamos velando por que se cumpla con el compromiso de alcanzar los estándares señalados por las principales agencias de evaluación y trabajar para favorecer su inclusión en las principales bases de datos (DOAJ, Sherpa Romeo, etc.).
- Nuestro personal ha participado en las Jornadas de formación e innovación para profesionales de la edición, centradas en las plataformas Open Journal Systems (OJS) y Open Monograph Press (OMP), celebradas en la Universidad Francisco de Vitoria y organizadas por la UNE (septiembre 2022).

2.4. PUBLICACIONES

- Hemos publicado un primer manual interactivo, Ciencia y tecnología en experimentación y protección animal, alojado en un servidor de la UAH, obra pionera en su categoría.

- Estamos diseñando una nueva colección, Guías de orientación clínica para pacientes, cuyos dos primeros títulos verán la luz en el primer trimestre del curso que viene.
- Desde septiembre de 2022 hemos publicado 57 nuevos títulos (tanto en papel como digitales). Además, contamos con 8 obras más en fase de producción y 7 en la de evaluación. Cabe destacar, entre otras publicaciones, Libro del caballero Marsindo, Léxico disponible de los jóvenes preuniversitarios de la Comunidad de Madrid, Sufrimiento cultural. Literatura e historia de los mexicanos en Estados Unidos, *A Collection of sundrie approved Receipts*, El humanismo español en la primera mitad del XVI. La Universidad de Alcalá entre Cisneros y el Concilio de Trento (1517-1545), Corpus oral de la comunidad de habla LGTBI, Minorías étnicas en los Estados de América Latina. Indígenas y afrodescendientes en un mundo no tan ajeno, El umbral del Imperio. Nuevas miradas a la Hispania Bizantina, Construyendo universidades promotoras de salud, Florecemos en un abismo. Poemas (Premio Cervantes 2022), Of Gods and Men. Research on the Egyptian Temple from the New Kingdom to the Graeco-Roman Period, Priestly officiants in the Old Kingdom mortuary cult, Funciones especiales y matrices aleatorias. Nuevas tendencias en análisis asintótico complejo con aplicaciones en ecuaciones funcionales, Gobernanza y Política Educativa: una mirada desde la educación en México, Canción de cuna...
- Establecemos como objetivo para el próximo curso académico acometer la implantación de un Portal de OMP (*Open Monograph Press*) para el control del flujo de trabajo editorial: recepción de manuscritos, envío a revisores, archivo de informes de evaluación y, en última instancia, publicación y gestión de libros digitales.
- El día 15 de junio recibimos la resolución provisional POSITIVA para la renovación del Sello de Calidad en Edición Académica (CEA-APQ) –otorgado por la UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE)), la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) y la FECYT (Fundación Española Para la Ciencia y la Tecnología)– para la colección Monografías de Humanidades (por cinco años), y nos encontramos en la fase de alegaciones para la obtención de un segundo Sello de Calidad para la colección Libros de Rocinante. En ambos casos, se han seguido realizando cambios y mejoras para adaptar las colecciones a los nuevos y más exigentes criterios de calidad requeridos. El sello, que acredita la calidad científica, se concede a aquellas colecciones que cumplen los requisitos en cuatro apartados: calidad informativa, de la política editorial, en los procesos editoriales y reputación y prestigio.
- Actualmente estamos estudiando la primera convocatoria (presentación de solicitudes septiembre 2023) del nuevo Sello de Calidad en Edición Académica para MONOGRAFÍAS, también promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y avalado por la ANECA y FECYT.
- Durante este curso, ha continuado la financiación de la Fundación Amigos de la Universidad de Alcalá a la edición de algunas obras de la Editorial.
- Se ha llevado a cabo un amplio programa de difusión de la actividad de la Editorial y de las nuevas publicaciones a través de (1) Internet, (2) radio, (3) Prensa UAH, (4) Boletín de novedades de la UNE (Unión de Editoriales Universitarias), a

través de entrevistas y reseñas, (5) presentación de libros, retransmitidas por streaming (Premio Cervantes, Historia sin fronteras. En torno a las raíces de Europa). (6) También se ha sistematizado el envío de la Newsletter para la difusión de las novedades de nuestro catálogo.

- Editorial UAH ha estado de nuevo presente en ferias internacionales y nacionales (Feria del Libro de Alcalá, Feria del libro de Guadalajara, Feria del libro de Madrid, Feria del Libro de Bogotá, Feria de Buenos Aires, FILUNI (México), Liber, Feria de Frankfurt, Feria de Guadalajara (México), Feria de Granada).
- Hemos llevado a cabo un amplio programa divulgativo, a través de las redes sociales y de presentaciones de libros, tanto presenciales como en formato Podcast.
- En el apartado formativo, el Personal Administrativo y de Servicios de la Editorial ha participado en numerosos cursos específicos de formación (Open CMS, Gestión por objetivos, Ley de Propiedad Intelectual).

SECRETARIA GENERAL

I. SECRETARÍA GENERAL

1.1. CONSEJO DE GOBIERNO

Durante el curso académico 2022-2023, se han celebrado 7 sesiones ordinarias del Consejo de Gobierno.

1.2. BOLETÍN DE LA UAH

Se ha publicado mensualmente en la página Web de la Universidad de Alcalá. En él se recogen los acuerdos del Consejo de Gobierno y Claustro, así como toda la información que afecta a esta Universidad publicada en el BOCM y BOE.

1.3. CONVENIOS

Se ha tramitado a través de Secretaría General y elevado al Consejo de Gobierno 216 convenios.

II. CLAUSTRO

2.1. SESIONES DEL PLENO DEL CLAUSTRO

Durante el curso académico 2022-2023 el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró dos sesiones ordinarias.

En la Sesión Ordinaria de fecha 21 de noviembre de 2022 el Rector D. José Vicente Saz Pérez presentó las líneas estratégicas y programáticas del curso que se iniciaba (2022-2023), se procedió a la elección y nombramiento de D. Juan Soliveri de Carranza, como nuevo Defensor Universitario de la Universidad de Alcalá. Se aprobó el nombramiento como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Alcalá de D. Carl H. June así como las renovaciones parciales de miembros de la Comisión de Reclamaciones y la propuesta de nombramiento de los miembros

de la Comisión de Convivencia de la Universidad de Alcalá. Se nombraron suplentes para Consejo de Gobierno por los colectivos del PDI y del PAS.

En la Sesión Ordinaria de fecha 29 de mayo de 2023 el Rector D. José Vicente Saz Pérez presentó el informe de gestión del curso académico 2022-2023 e informó sobre las nuevas normativas universitarias algunas de las cuales se encuentran en periodo de información pública. En concreto, resalta las principales novedades de la LOSU. El Pleno del Claustro ratificó por asentimiento el nombramiento de Dña. Eva María Domínguez Martín como representante en la Mesa del Claustro del colectivo de Ayudantes, Becarios y Contratados para Investigación.

2.2. SESIONES DE LA MESA DEL CLAUSTRO

La Mesa del Claustro se reunió en 2 sesiones ordinarias. En la sesión ordinaria de 9 de noviembre de 2022, se atendió a diversas cuestiones de su competencia y se aprobó por unanimidad la propuesta como candidato a Defensor Universitario, de D. Juan Soliveri de Carranza.

En la sesión Ordinaria de 10 de mayo de 2023, se fijó el orden del día de la próxima sesión del Claustro de fecha 29 de mayo de 2023 y se atendió a diversas cuestiones de su competencia.

III. ASESORÍA JURÍDICA

3.1. PROCEDIMIENTOS JUDICIALES INICIADOS O EN CURSO DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

- Contencioso-Administrativos. Durante el curso académico 2022-2023 han sido 6 los recursos contencioso-

administrativos que se han interpuesto y 28 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

- Laborales. Durante el curso académico 2022-2023 han sido 22 los procesos que se han iniciado ante la jurisdicción social y 55 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- Penales. Durante el curso académico 2022-2023 se han iniciado 3 procesos de carácter penal, siendo 10 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- Civiles. Durante el curso 2022-2023 se ha iniciado un proceso ante la jurisdicción civil, siendo 10 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

3.2. PROCEDIMIENTOS Y EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS

- Recursos en vía administrativa (Alzada, Reposición, Reclamaciones, Solicitudes). Son 41 los procedimientos administrativos que se han iniciado durante el curso 2022-2023 como consecuencia de la interposición de recursos y reclamaciones administrativas, en los que ha sido requerido el asesoramiento del Servicio Jurídico.
- Expedientes Administrativos. Son 31 los expedientes administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2022-2023, en los que se ha requerido la intervención y el asesoramiento del Servicio Jurídico.

3.3. INFORMES, CONVENIOS Y REGLAMENTOS

- Informes. En el pasado curso 2022-2023 han sido 30 los informes jurídicos emitidos a instancia de diferentes autoridades de esta Universidad, sobre cuestiones diversas.

- Convenios. A lo largo del curso académico 2022-2023, han sido 216 las propuestas de convenio que han sido informadas y tramitadas desde esta Unidad, con carácter previo a su aprobación por el Consejo de Gobierno.

Se han informado 18 protocolos generales de actuación.

Se ha llevado a cabo el seguimiento y control de 981 convenios. Estos convenios, que finalizaban su vigencia durante el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2022 y el 8 de mayo de 2023, han sido renovados o se ha reflejado su extinción en la base de datos según lo indicado en la cláusula de vigencia de los mismos o según la información facilitada por el órgano responsable de su gestión.

- Reglamentos. Por último, durante el curso 2022-2023 han sido 26 las propuestas de reglamentos y/o normativas que han sido informadas y tramitadas en esta Unidad.

IV. ARCHIVO UNIVERSITARIO

4.1. COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ARCHIVOS

Recepción, proceso técnico y acceso a la documentación generada por la Universidad de Alcalá. Servicios de préstamo y consulta. Digitalización y publicación web de las actas de Consejo de Gobierno; registro y publicación de los Convenios firmados.

Se ha avanzado en la descripción del fondo Manuel Aymerich, y hemos terminado el de Geneviève Christoff Secretan. Estamos finalizando la digitalización del fondo Barbero con la colaboración de la Fundación Alejandro de la Sota. Además, hemos aceptado el legado arquitectónico de Peridis.

4.2. INDICADORES

Entre el 1 de septiembre 2022 y 14 julio 2023 se han procesado 40 transferencias de documentación, un total de 787 cajas (signaturas 41567/42354), que suman 80 metros lineales. En la base de datos A3W hay 8.928 nuevos registros, de ellos 8496 son expedientes.

Se ejecutaron 4191 búsquedas de información, y se han servido 615 préstamos. Han sido atendidos 67 usuarios en sala, 98 consultas por correo o teléfono.

Desde 10 octubre de 2023 faltan el técnico de archivo y el auxiliar administrativo de préstamo.

4.3. INSTALACIONES

La Oficina de Gestión de Infraestructuras y Mantenimiento avanza con el proyecto para el Archivo Universitario en la nueva fase de los Cuarteles. A la espera de su entrega, el Archivo amplió sus depósitos con un aula en el edificio María de Guzmán, dos depósitos en los sótanos de la Escuela de Arquitectura, y un depósito en el Palacio de Laredo.

Debido a la falta de espacio, se está buscando un nuevo depósito temporal.

4.4. APOYO A LA DOCENCIA

Han realizado prácticas en el Archivo un alumno de grado, dos de máster universitario, una beca de la ONCE, dos del módulo medio de Administración del Instituto de Avellaneda, y dos becas Arquitectura-FGUAH.

V. REGISTRO GENERAL

5.1. COORDINACIÓN REGISTRO CENTRAL Y AUXILIARES

Se sigue utilizando GEISER para entradas/salidas de escritos a/de la UAH. Para procedimientos internos es obligatorio el uso del Escritorio de tramitación. Entre el de 1/7/2022 y 30/6/2023 se han realizado 7899 entradas y 3135 salidas, 11034 asientos en total a través de GEISER, que incluyen las gestionadas con el Escritorio de tramitación.

Desde 1/7/2022 a 20/7/2023 se han registrado, digitalizado y publicado 735 convenios en la Base de datos de Convenios accesible por web.

5.2. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

5.2.1. Nuevos espacios

5.2.2. Revisión de la Relación de Puestos de Trabajo, y cobertura de plazas vacantes.

5.2.3. Archivos personales: procesado e instalación de fondos de arquitectos.

5.2.4. Actualización normativa: revisión del Reglamento de Archivo y la Política de Gestión Documental.

VI. SECCIÓN DE TÍTULOS

Los datos de títulos tramitados se refieren al año natural 2023, no a curso académico. Hecha esta salvedad, la estadística de títulos, certificaciones supletorias de títulos y credenciales de equivalencia tramitadas es la siguiente a fecha 14 de julio:

	Certificaciones Supletorias	Títulos
Títulos Propios	182	2474
Licenciados/Diplomados/Doctores	24	55
Grados	905	1199
Másteres	340	530
Doctores	86	148

Certificados de Declaración de Equivalencia de Títulos de Doctor extranjeros a Títulos de Doctor por la Universidad de Alcalá 6

Se han tramitado un total de 52 anuncios de extravío de títulos en el BOE.

En lo que va de año, se han expedido 73 verificaciones de títulos, entre oficiales y propios, a petición de empresas e instituciones tanto nacionales como extranjeras

Se ha comenzado la expedición de los nuevos títulos propios, del Reglamento de 2022, entre ellos las microcredenciales universitarias.

VII. UNIDAD DE PROTECCIÓN DE DATOS

Esta Memoria recoge las actuaciones realizadas por la Unidad de Protección de Datos desde el 01 de julio de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, especificando el número de actuaciones y las actividades más destacadas llevadas a cabo durante el curso 2022-2023.

Una cuestión significativa durante este periodo ha sido la asistencia de los miembros de la Unidad de Protección de Datos a las *II Jornadas de Delegados de Protección de Datos de Universidades Españolas*.

Y especial atención merece el sustancial incremento de expedientes solicitando ayuda, en materia de protección de

datos, procedentes de personal investigador y alumnado, para el asesoramiento en sus Proyectos de Investigación, Tesis Doctorales, Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster, además de los recibidos por el CEI-UAH. Para proporcionarles más apoyo, dentro de la página Web de nuestra Unidad y la del Comité de Ética, se ha actualizado la información referente a la Protección de datos en Investigación.

También cabe indicar, sin ánimo de exhaustividad, que:

- Se ha actualizado la Política de Privacidad y la política de Cookies de la UAH, así como el cuadro de diálogo de Cookies, obligatorio por la legislación vigente. Para ello se ha colaborado con los Servicios Informáticos (SSII) y el Delegado del Rector para Comunicación.
- Se ha elaborado una nueva Circular informativa sobre la Autenticación por Doble o Múltiple Factor (2FA/MFA) para asegurar los sistemas, servicios e información que maneja la UAH. Y se está elaborando otra Circular con recomendaciones al firmar documentos pdf mediante Adobe y AutoFirma, en colaboración con los Servicios Informáticos.
- Se han elevado Informes a Convenios y Contratos que ha suscrito la Universidad con otros organismos públicos y privados, tanto nacionales como internacionales. Y se han gestionado los correspondientes Acuerdos entre Responsable y Encargado del tratamiento o Acuerdos de corresponsabilidad. Entre los Convenios firmados se encuentran los que facilitan las prácticas tuteladas a los estudiantes de la UAH en entidades públicas y privadas, los que permiten cursar Grados, Másteres y otros Estudios propios ofertados entre varias Universidades o los que

posibilitan el intercambio de estudiantes y/o profesorado entre Universidades nacionales e internacionales.

- Se han actualizado los procedimientos, formularios y leyendas informativas de distintos Servicios y/o Unidades.
- Tras el cambio legislativo en materia de protección de datos en el ámbito de las transferencias internacionales de datos, se han actualizado las cláusulas y las leyendas de protección de datos adecuándolas a dicha legislación destinadas al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para que sean utilizadas de una manera más eficiente y ágil en todos los Convenios en los que se de este tipo de tratamiento de datos personales.
- En coordinación con la Jefa de Servicio de Procesos Administrativos y Administración Electrónica y con los SSII, se ha colaborado en la implantación de la Administración Electrónica en la UAH, en cuanto a la protección de datos se refiere. En coordinación con el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital se sigue trabajando en los Proyectos de UniDigital (PROTDAT, InvES, MADAI, actualización de la plataforma OPENEDX, Certidigital, Recursos educativos digitales, varios Proyectos impulsados por el IDEO, o el Proyecto Inteligencia Institucional Universitaria (IIS), por ejemplo).
- Se ha continuado con las actividades de formación y concienciación para el PAS y el estudiantado. Destacando el Coloquio realizado en la UAH sobre Protección de datos y Transparencia “DERECHOS Y LÍMITES: Equilibrio jurídico y potenciales conflictos” en colaboración con la Dirección de Transparencia, y dirigido a la Comunidad universitaria.

PROTECCIÓN DE DATOS. EXPEDIENTES	Del 1/07/2022 al 30/06/2023
Elaboración y revisión de leyendas informativas	6
Informes y gestión de Acuerdos de confidencialidad	18
Informes a Convenios / Contratos	81
Circulares, Guías y Recomendaciones	3
Respuesta a Consultas	104
Respuesta y gestión de Solicitudes de ejercicio de Derechos	14
Evaluación Proyectos de Investigación del CEI y Asesoramiento sobre PD en Proyectos Investigación/Tesis Doctorales/TFGs/TFMs	28
Otras (Actividades de difusión, Asistencia a Jornadas y Eventos, Reuniones con Servicios y otros Órganos de la UAH, Revisión de normativa, Actualización RAT ...)	17
TOTAL ACTUACIONES	271

VIII. UNIDAD DE IGUALDAD

Tras las diversas reuniones de la Comisión Negociadora y Redactora del II Plan de Igualdad de la UAH para el avance del proceso de negociación y redacción del nuevo Plan de Igualdad, el 24 de marzo, se acordó el II Plan de igualdad para el personal de la Universidad de Alcalá, que se presentó al Rector y del que se informó al Consejo de Gobierno en su sesión de 22 de junio.

El Punto Violeta fue inaugurado el 25 de noviembre de 2022, en las instalaciones del CRAI, siendo atendido por estudiantes que participan en el programa de Voluntari@s Violetas, voluntariado específico para dicho fin, tutorizados por la directora de la Unidad de Igualdad.

8.1. ORGANIZACIÓN, COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y ACTIVIDADES

Además, la Unidad de Igualdad ha proseguido con su participación en:

- El Grupo de Trabajo sobre Políticas de Género de CRUE (integrado en la Comisión Sectorial de Sostenibilidad), cuyas últimas reuniones tuvieron lugar en Granada y Burgos, el 28 de octubre de 2022 y el 18 de mayo, respectivamente.
- La Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria (RUIGEU), cuya reunión general tuvo lugar el 1-2 de junio en Valladolid. Concretamente, la Unidad participa en los grupos de trabajo de “Docencia y formación con perspectiva de género” y de “Unidades y planes de igualdad”.
- La Red de Unidades de Igualdad de Género de las universidades públicas madrileñas (RUIGEMA). A destacar la propuesta de cursos de formación para incorporar la perspectiva de género a la investigación, proyecto que será presentado a la Dirección General de Investigación e Innovación de la Comunidad de Madrid.
- El Grupo de Género del Consejo de Cooperación al Desarrollo, constituido en el marco de la Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible del Ministerio de Exteriores y de Cooperación.
- En colaboración con la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, se han desarrollado las actividades del programa formativo “Aula Abierta” (7 jornadas entre septiembre y mayo).

- Cursos de formación para PAS y PDI sobre prevención y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género; lenguaje no sexista; e implementación de la perspectiva de género en la docencia.
- También se ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en la formación de estudiantes de posgrado para la incorporación de la perspectiva de género en sus investigaciones.

8.2. OTRAS ACTIVIDADES

- Participación en la Semana de Bienvenida organizada por el Consejo de Estudiantes (14 a 16 septiembre) y las jornadas de bienvenida en distintas facultades y escuelas.
- Presentación del libro “Historia de las matronas en España” de Dolores Ruiz Berdún. 9 de noviembre.
- Colaboración y participación en el VI Premio Francisca de Pedraza contra la Violencia de Género de la Asociación de Mujeres Progresistas de Alcalá de Henares. Mesa redonda con las galardonadas: 15 de noviembre. Entrega de premios: 17 de noviembre.
- Visita Guiada “Las mujeres y la Universidad de Alcalá”. 11 y 25 de marzo.
- En colaboración con la Cátedra e Investigación Isabel Muñoz Caravaca y el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de la Fundación FAD Juventud, se celebró la sesión formativa “Diálogo sobre igualdad y violencia de género desde la mirada adolescente y juvenil”. 1 de diciembre.

- Junto con la Biblioteca, se han realizado las siguientes actividades:
 - El 7 de marzo tuvo lugar el “I Encuentro de investigación con enfoque de género UAH: Investigación liderada por mujeres, hombres investigadores en igualdad”.
 - El 19 de abril tuvo lugar el “I Foro de mujeres de libro de la UAH: Escritoras y protagonistas de la UAH”.
- Junto con la Unidad de Atención a la Diversidad, se organizaron el “Coloquio sobre Diversidad e Igualdad” (18 de noviembre) y la jornada “Diversidad y Convivencia Universitaria: Nuevo marco regulador en la UAH” (29 de mayo).
- Colaboración y apoyo a las “VII Jornadas sobre cuestiones actuales de igualdad de género: Los movimientos feministas” del Grupo de Investigación Centro de Estudios e Investigación para la Igualdad de Género (CEIG). 18 y 19 de mayo.
- Apoyo para la realización del 4º Congreso de la Asociación de mujeres cineastas y de medios audiovisuales (CIMA) en colaboración con la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Del 6 al 8 de julio.

8.2. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

La Unidad cuenta con una nueva Web en la que se puede encontrar información de estas y otras actividades realizadas.

IX. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

9.1. ACTUACIONES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES

Se han matriculado 196 estudiantes con discapacidad en estudios oficiales: 70 han solicitado apoyo al aprendizaje, junto con 97 más con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) no ligadas a discapacidad (altas capacidades, dislexia, disgrafía, discalculia, TDA, TEA, Asperger, TAD, salud mental, etc.). En total, se han gestionado adaptaciones curriculares y apoyos técnicos y humanos a 167 estudiantes.

Las actuaciones llevadas a cabo por la Unidad incluyen:

- Asesoramiento e información individual a demanda. Ayuda en realización de trámites. Entrevistas personales, asesoramiento a estudiantes de nuevo ingreso y, en su caso, a sus familiares para conocer y valorar las necesidades reales de apoyo.
- Información al profesorado de las dificultades académicas y de las adaptaciones curriculares o de apoyo procedentes en relación con el aprendizaje y la evaluación de cada estudiante. Se incluyen estudiantes en programas de movilidad (*incoming* y *outcoming*).
- Promoción y gestión del programa de “TUTORDIS” (18 PDI participan tutorizando a estudiantes con NEAE).
- Gestión del programa de “Estudiantes Ayudantes” (voluntariado de ayuda a estudiantes de la Unidad y “DEPORDES” con concesión de créditos transversales en que han participado 11 estudiantes).

- Gestión de las convocatorias de las Becas de estudios Brother Iberia (3 becas de 1.500€) y del Premio al mejor expediente y Becas Fundación Virgen de la Fuensanta de Millana (Premio de 3.000€ y 2 becas de 2.500€), dirigidas a estudiantes con discapacidad de la UAH.
- Coordinación y colaboración con el Gabinete Psicopedagógico para la atención a estudiantes con NEAE.
- Gestión de productos tecnológicos de apoyo a estudiantes en préstamo, en colaboración con la Oficina Tecnológica y de Equipamiento y la Fundación ONCE.
- Prestación de servicio de asistencia personal a estudiantes con gran dependencia a través del contrato con la empresa ASISPA. No ha habido demanda de interpretación de lengua de signos en 2022-2023.
- Envío de información sobre cursos, becas y otras ayudas, ofertas de empleo, formación y/o prácticas.

9.2. ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN GENERAL

- Asesoramiento, información y orientación individual en las áreas de competencia de la Unidad a demanda del personal de la comunidad universitaria.
- Gestión de apoyos, técnicos o humanos, solicitados de cara a mejorar el desempeño del trabajo de PDI y PTGAS.
- Traslado a OGIM de problemas puntuales en accesibilidad física de espacios.

- Elaboración y presentación de la *“Guía de apoyo al Profesorado: Atención a estudiantes con problemas de salud mental”*, en colaboración con el Gabinete Psicopedagógico.
- Formación a PTGAS [1. Diversidad en la comunidad universitaria: Conceptos y atención a las diferentes necesidades. 2. Taller de elaboración de materiales digitales accesibles] y PDI [Estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE): Apoyo en el aprendizaje y evaluación por parte del PDI -2 ediciones-].
- Mayo, Mes Europeo de la Diversidad: Firma de la Carta de la Diversidad (Fundación Diversidad-Unión Europea). Jornada sobre atención a la salud mental del estudiantado. Jornada sobre diversidad y convivencia universitaria: Nuevo marco regulador en la UAH.
- Gestión de cambios de nombre a efectos administrativos (6), de acuerdo con la identidad de género libremente manifestada, solicitados al amparo del Reglamento de UAH aprobado en Consejo de Gobierno de 20 de octubre de 2022.
- Divulgación de información relevante, principalmente acciones formativas y de investigación, a través del Comunic@ de Políticas de igualdad y diversidad y de la web de la Unidad.

9.3. COLABORACIONES Y SINERGIAS

- Coordinación de la Red SAPDU (Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades), Secretaría de su Comisión Permanente y Secretaría Técnica del Grupo de Trabajo de Diversidad y Discapacidad CRUE-Asuntos Estudiantiles hasta diciembre de 2022. Coordinación del grupo

de trabajo “Salud Mental”. Participación en el XII Encuentro y la VIII Jornada de Trabajo. Manifiesto del 3 de diciembre.

- Conclusión del “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad” de la ANECA.
- Participación en la Red de Universidades por la Diversidad (RUD): Jornadas de trabajo y II Encuentro. Manifiesto del 28 de junio.
- Organización y/o participación en múltiples actividades en colaboración con el Consejo de Estudiantes de UAH, los servicios homólogos de las demás universidades públicas madrileñas, Otra Forma de Moverte del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Fundación ONCE, Fundación Universia, entre otras entidades. A destacar “El Quijote de Cervantes: Una lectura inclusiva”, del 13 de abril, organizada junto con Integra CEE.
- Tutela de la realización de las prácticas externas de 2 estudiantes con discapacidad (Convenio con las Escuelas Pías) en la Conserjería del Rectorado.
- Participación en la Semana de Bienvenida (Consejo de Estudiantes), jornadas de acogida de facultades y escuelas, jornadas para orientadores de bachillerato..., para dar a conocer la Unidad y su función.

GERENCIA

I. DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS DE LOS SERVICIOS/UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ EN EL MARCO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD.

Durante la celebración en octubre de 2022 de las Jornadas de Gerencia de la Universidad se presentaron a los responsables de los servicios administrativos los objetivos prioritarios del Plan Estratégico para el período 22-26 y se impartió una jornada formativa sobre dirección por objetivos, facilitándose documentación bibliográfica complementaria con el fin de que los jefes de servicio y responsables de unidades elaborasen los objetivos de sus unidades para el año 2023.

Desde el área de Planificación Estratégica, se ha colaborado con los 33 Jefes de Servicios y Responsables de Unidades de la Universidad de Alcalá en la elaboración de los objetivos del año 2023, tanto los estratégicos como los operativos, ayudando a definir los objetivos, indicadores, acciones, metas, métrica y peso ponderado del objetivo en el global del Servicio. Los objetivos presentados han sido validados por el Gerente, en su caso con la conformidad funcional del Vicerrector competente, para su realización a lo largo del año 2023.

Tras la finalización del primer trimestre del 2023, la Gerencia ha realizado el seguimiento de los objetivos de los Servicios manteniendo reuniones con los Jefes de Servicio y responsables para valorar la utilidad de la herramienta de trabajo, analizar las desviaciones y orientar en la cultura de trabajo por objetivos.

II. APOYO AL COMITÉ ASESOR PARA EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UAH

Desde el área de Planificación Estratégica de Gerencia se ha prestado apoyo al Comité Asesor para el Plan Estratégico de la UAH, en adelante PE, encargado de definir los pasos para la implantación y el seguimiento del PE.

En septiembre de 2022, a instancias del Comité, el equipo de dirección seleccionó los objetivos a alcanzar en el período 22-26. A continuación, el Comité solicitó a cada miembro del Equipo de Dirección que estableciera sus objetivos prioritarios para el período 2022-2026, en las diez líneas estratégicas del PE más afines a sus áreas de responsabilidad.

Entre noviembre y julio de 2023, se han mantenido reuniones de trabajo entre los vicerrectorados y/o Gerente y una representación del Comité para el PE para cada línea estratégica, trabajando en la cumplimentación de una ficha de objetivos estratégicos donde se establecen los indicadores para medir el progreso hacia los objetivos, las metas a cumplir, así como los planes de acción que permitan alcanzar las metas.

También se han elaborado los pliegos para la licitación de un *software* específico para la implantación y el seguimiento del PE, que facilite su implementación y facilite la toma de decisiones.

Paralelamente, se ha trabajado en el Plan de Comunicación del Plan Estratégico para informar a partir de septiembre de 2023 a la comunidad universitaria sobre la implementación del PE.

III. RECURSOS HUMANOS

El número de departamentos en Personal Docente es de 23 y el número de plazas de plantilla en Personal Docente es de 2099, que corresponden a la RPT del PDI aprobada por el Consejo de Gobierno el 23 de marzo de 2023, publicada en el BOCM de 11 de abril de 2023 [actualizados a fecha 30 de junio de 2023].

Plazas de Profesores de los Cuerpos Docentes	801
Catedráticos de Universidad	246
Titulares de Universidad	528
Catedráticos/as de Escuela Universitaria	5
Titulares de Escuela Universitaria	22
Plazas de Profesores Contratados	1298
Profesores/as Eméritos/as	26
Profesores/as Asociados/as	439
Profesores/as Asociados/as en Ciencias de la Salud	492

Profesores/as Colaboradores/as	9
Profesores/as Contratados/as Doctores/as:	139
Profesores/as Permanentes Laborales	2
Profesores/as Ayudantes Doctores/as	182
Visitantes	9

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2022/2023, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2022:
- Turno Promoción Interna: Catedrático de Universidad, 8 plazas
- Turno Libre: Profesor Titular de Universidad, 5 plazas; Profesor Titular de Universidad (I3), 3 plazas; Profesor Contratado Doctor, 13 plazas.
- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2023:
- Turno Promoción Interna: Catedrático de Universidad, 24 plazas
- Turno Libre: Profesor Titular de Universidad, 20 plazas; Profesor Titular de Universidad (I3), 4 plazas; Profesor

- Permanente Laboral, 27 plazas; Profesor Permanente Laboral (13), 4 plazas.
- Programa Propio de Línea de Excelencia del Profesorado Universitario 2023-2024.
- Mantener la inclusión del Anexo IC de la Convocatoria del Programa Propio de Contratos Predoctorales de Formación de Profesorado Universitario con las áreas de conocimiento que presentan un porcentaje de carga docente impartida por Profesorado Asociado –excluyendo Profesorado Asociado en Ciencias de la Salud- mayor del 30% y donde, además, el número de horas impartidas por Profesorado Asociado es igual o mayor que 720.
- Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 161 nuevos tramos docentes.
- Aprobación del nuevo Baremo a plazas de Profesores/as Ayudantes Doctores/as.
- Convocatoria 2022 del *Plan de Promoción*.
- Convocatoria 2023 del *Plan de Promoción*.
- Convocatoria 2023 del *Plan para la Retención de Talento Investigador*.
- Convocatoria 2023/2024 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].
- Se ha recibido la Resolución favorable de los Tramos de Investigación (sexenios) reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 207 nuevos tramos de investigación (de los cuales 12 son convalidaciones de PCD a TU).
- Convocatorias Públicas para el Curso Académico 2022/2023:

- Plazas de los Cuerpos Docentes: 19.
 - 7 Cátedras de Universidad: 5 de promoción interna y 2 de Línea de Excelencia 22-23, promoción interna.
 - 12 Titularidades de Universidad: 7 de turno libre, 2 vinculadas turno libre y 3 de Línea de Excelencia 2022-2023, turno libre.
- Plazas de Profesorado Contratado Temporal: 611.
 - 254 Profesores Asociados.
 - 303 Profesores Asociados en Ciencias de la Salud
 - 54 Profesores Ayudantes Doctores.
- Plazas de Profesorado Contratado Indefinido: 26.
 - Profesores Contratados Doctores: 26

La plantilla del PTGAS, a 30.06.2023, se compone de un total de 818 personas (518 funcionarios, 292 laborales y 8 eventuales). La distribución del PTGAS funcionario por Subgrupos es la siguiente: 56 del A1, 142 del A2, 169 del C1, 159 del C2. Y la distribución del PTGAS Laboral por Grupos es: 29 del A, 38 del B y 225 del C.

A esta fecha, hay un total de 338 empleados/as que tienen autorizada la prestación de servicios en la modalidad de teletrabajo: 81 personas tienen concedido un día; 161, tienen concedidos dos días; y 96, tienen concedidos 3 días.

En el mes de marzo de 2023, se aprobó una modificación parcial de la Relación de Puestos de Trabajo de Personal Laboral que, por una parte, obedecía a la necesidad de dar cumplimiento al Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá en su sesión de 15 de diciembre de 2022, “sobre los sectores de actividad y el procedimiento de encargo al medio

propio personificado Fundación General de la UAH” (creación de un puesto de trabajo de Titulado/a Medio/a Química Aplicada y Biotecnología, adscrito a la Subunidad “Centro de Química Aplicada y Biotecnología” y dos puestos de trabajo de Titulado/a Medio/a Técnico/a Laboratorio, adscritos al Centro de Alta Tecnología y Homologación). Por otra parte, en dicha modificación se creó un puesto de Titulado/a Superior Arquitecto/a y dos puestos de trabajo de Titulado/a Medio/a Arquitecto/a Técnico/a.

Se encuentran en fase de negociación los procesos selectivos derivados de las Ofertas de Empleo Público de los años 2022 y 2023 (y también algo de la Oferta del año 2021 en el caso de laborales).

En el curso académico 2022-2023 se han convocado los siguientes procesos selectivos y de provisión de puestos de trabajo:

Personal funcionario:

- Dos convocatorias de Libre Designación.
- Tres convocatorias para el desempeño de funciones en atribución temporal.
- Una convocatoria de concurso de méritos interno (Biblioteca).
- Una convocatoria de concurso de méritos (Administración).
- Dos convocatorias de concurso específico.
- Dos convocatorias de proceso selectivo para la elaboración de listas de espera para el nombramiento de personal funcionario interino (Escala Gestión y Escala Técnicos Auxiliares de Informática).

- Una convocatoria de pruebas selectivas para el ingreso, por el sistema general de acceso libre, a la Escala de Letrados/as.
- Dos convocatorias de concurso oposición (para la estabilización de plazas contemplada en la Ley 20/2022, de 28 de diciembre, para la reducción de la temporalidad en el empleo público) para el ingreso, por el sistema general de acceso libre a la Escala Auxiliar Administrativa para puestos que requieren conocimientos de idiomas y a la Escala de Ayudantes de Archivos y Bibliotecas.

Personal Laboral:

- Nueve convocatorias de concurso-oposición libre para la provisión de plazas de personal laboral, en el marco de la estabilización del empleo temporal, de las categorías profesionales y especialidades:
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Audiovisuales y Multimedia”.
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Servicios Generales”.
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Audiovisuales”.
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Mantenimiento. Multifunción”.
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Laboratorio Mecanizado”.
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Conductor”.
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Laboratorio Expresión Gráfica y Construcciones Arquitectónicas”.

- Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Laboratorio Composiciones Arquitectónicas, Construcciones Arquitectónicas, Expresión Gráfica, Proyectos Arquitectónicos y Urbanística y Ordenación del Territorio”.
- Titulado/a Medio, grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad “Audiovisuales y Desarrollo de Soluciones Multimedia”.
- Un proceso selectivo para acordar movilidades funcionales, simultáneos con la creación de bolsas de trabajo, de la categoría profesional Técnico Especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Laboratorios de Protección de Animales utilizados para la experimentación y otros fines científicos”.
- Un concurso de traslado para la provisión de puestos vacantes de personal laboral de administración y servicios de la Universidad de Alcalá.
- Cinco convocatorias de concurso oposición por promoción interna y libre de las categorías profesionales y especialidades:
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Deportes e Instalaciones Deportivas”.
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Laboratorio Humanidades”.
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Fontanería”.
 - Técnico especialista, grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad “Servicios Generales”.
 - Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad “Asistencia Tecnológica y Desarrollo”.

La formación del PTGAS funcionario y laboral impartida desde el 1 de julio de 2022 a 30 de junio de 2023 ha sido la siguiente: Se han realizado 74 acciones formativas, en las que ha habido 1715 participaciones, realizando un total de 19318,5 horas.

Durante este Curso se han combinado acciones formativas on-line con presenciales, aunque han sido mayoritariamente presenciales.

En este Curso Académico cabe destacar un aumento en el número de personas que han participado en el Plan de Formación, así como en el número de horas de formación impartidas. Algunas acciones formativas han tenido carácter obligatorio, como es el caso del curso de “Concienciación en seguridad de la información” en el que ha participado más de la mitad de la plantilla y otras han sido muy recomendadas, como es el caso del curso de “Escritorio de tramitación” y “Herramienta PAU”, como consecuencia de la implantación de la Administración electrónica en la UAH.

Tras la aprobación, en marzo de 2023, de la “Ley Orgánica del Sistema Universitario”, se ha organizado una Jornada sobre la misma, en la que ha habido una elevada participación. Se ha seguido apostando por los cursos de carácter general, los dirigidos a los diferentes colectivos, así como por los cursos de idiomas.

El presupuesto ejecutado de Capítulo 1- Gastos de Personal de la Universidad para el ejercicio 2022, incluyendo el Personal Docente e Investigador y el Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios, alcanzó un importe de 105.002.389,67 euros lo que supuso un incremento del 4,94%

con respecto al ejercicio 2021, en cumplimiento de los diversos acuerdos adoptados.

El curso académico 2022-2023 comenzó estando vigente la situación de crisis sanitaria provocada por la enfermedad Covid-19, no obstante, el Ministerio de Sanidad la calificó como “situación epidemiológica estable” y así ha permanecido a lo largo del curso hasta que en el mes de mayo la OMS decretó el fin de la emergencia internacional por esta enfermedad.

Al seguir persistiendo dicha situación, el Servicio de Prevención continuó realizando la gestión y, la distribución entre las Conserjerías de la disolución desinfectante y de las mascarillas, siendo éstas las principales actividades relacionadas la Covid-19. Desde el comienzo del curso académico 2022-2023, se ha facilitado asesoramiento a un total de 47 coordinaciones de actividades empresariales. Además de, actualizar el procedimiento de gestión que permitirá la integración de la misma en todos los niveles jerárquicos de la Universidad.

Con relación a accidentes de trabajo, a lo largo del año académico hemos tenido un total de 39 accidentes, de los cuales se han investigado 21 casos, porque los 18 restantes son 13 accidentes “*in itinere*”, 3 en segunda actividad y 2 en desplazamiento, y éstos ni son contabilizados a efectos estadísticos, ni investigados. De los accidentes investigados 1 está todavía en proceso de investigación.

Se han revisado evaluaciones de riesgos de determinados espacios y puestos de la Universidad, y más concretamente, las evaluaciones del Departamento de Biología de Sistemas.

Se evaluaron numerosos proyectos llevados a cabo por los investigadores de nuestra Universidad, como, por ejemplo, evaluación del proyecto de investigación MINECO, METAFIT, CANEFU etc. y diversidad de asesoramientos técnicos.

Con la implantación del teletrabajo en nuestra institución y a efectos de cumplir con la normativa se han realizado unos 134 informes de autoevaluación.

Dentro de la formación en prevención se han realizado diferentes acciones formativas dirigidas a distintos colectivos de la Universidad cómo se puede observar en la tabla adjunta. La modalidad de impartición ha sido fundamentalmente presencial.

IV. ÁREA ECONÓMICA

La Universidad de Alcalá mantiene la senda de estabilidad presupuestaria: las cuentas anuales del ejercicio presupuestario 2022 muestran un superávit presupuestario de 3,72 millones de euros.

Por el contrario, continúan recibándose fondos al final de año en el marco del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia que deben ejecutarse en el ejercicio siguiente, cuyo equilibrio presupuestario puede quedar comprometido al deber realizarse gastos importantes que no tienen, en el mismo año, contrapartida en ingresos, ya que se produjeron el año anterior. El presupuesto de 2023 asciende a 205,13 millones de euros, que supone un crecimiento del 5,12% respecto al año anterior.

Los ingresos por nominativa procedentes de la Comunidad de Madrid previstos para 2023 aumentan en 4,41 millones de euros, de los que 2,13 corresponden a incremento de costes de

personal y 2,28 pretenden contribuir al aumento de costes de luz y gas.

En las reuniones con la Comunidad de Madrid se continúa poniendo de manifiesto la necesidad de un modelo de financiación estable para las universidades, mientras que se ha formalizado un contrato programa con la Junta de comunidades de Castilla-la Mancha para la actividad docente, de investigación y de transferencia de conocimiento propias de la Universidad en el campus de Guadalajara, durante el periodo 2022-2026, partiendo de 12,5 millones de euros e incrementando los recursos que recibe la Universidad para la realización de estas actividades a través de una senda progresiva de financiación, con el objetivo final de lograr la suficiencia financiera de sus actividades en el Campus.

También se ha formalizado convenio de colaboración entre la Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha y la Universidad de Alcalá para seguir financiando las actuaciones relativas a la construcción del nuevo campus de la Universidad en Guadalajara en el periodo 2022-2026, por un importe total de 44,5 millones de euros.

En cumplimiento de la normativa de contratación pública, la Universidad de Alcalá ha continuado incrementando la tramitación de expedientes de contratación mayor: durante 2022 se tramitaron 166 expedientes de contratación mayor, de estos expedientes, 84 corresponden a la formalización de nuevas contrataciones.

Además, se ha aprobado la normativa sobre sectores de actividad susceptibles de encargo a la Fundación General en su

calidad de medio propio y sobre régimen económico y tarifario de los encargos, basados en un régimen de transparencia en la gestión y fijación de tarifas en función de los costes de las actividades encargadas determinados mediante un sistema de contabilidad analítica auditada con las cuentas de la Fundación. En este nuevo marco se han dictado ya tres acuerdos de encargo y se encuentran diferentes estados de preparación el resto.

V. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

Obras en Campus Histórico: se recibieron las obras de tratamiento de humedades de la fachada norte del Rectorado y su accesibilidad. Comenzaron las obras de rehabilitación del Cuartel de “El Príncipe” y terminarán, previsiblemente, a finales del 2025. También comenzaron varias de las obras de la Facultad de Económicas (tratamiento de cubiertas y goteras, reparación del claustro, zaguán y actuaciones puntuales en el jardín de Jovellanos) y en breve dispondremos de licencia para las obras de recuperación con reestructuración puntual de la cubierta de la escalera norte de la Facultad de Económicas. Las obras de adaptación de espacios en la Escuela de Arquitectura terminarán en agosto y son varias las obras que se han hecho en la Facultad de Derecho para el tratamiento de humedades y sustitución de falsos techos. La obra de rehabilitación del Palacete de Laredo está sólo pendiente de aprobación por parte del Ayuntamiento (al ser un edificio de su propiedad). La obra de consolidación del edificio de la Galera ha quedado desierta por segunda vez en el proceso de licitación y se está trabajando en su revisión y alternativas de uso. Se está realizando la revisión del proyecto de las obras de restauración del Colegio de Artistas

y Físicos (actual sede del Consejo de Estudiantes) previos a su licitación. Las obras de sustitución de ventanas, rehabilitación de huecos y varias intervenciones de mantenimiento y acondicionamiento interior del colegio de León comenzaron el pasado mes de mayo y está prevista su finalización en el mes de septiembre.

En el Campus Científico Tecnológico, se recibieron las obras de consolidación del Paseo de Estudiantes y la consolidación de fisuras en el edificio de Ambientales. En obra se encuentra el Edificio Politécnico, para poder consolidar las fisuras del mismo. El proyecto de reforma de envolvente de la Facultad de Farmacia está en adjudicación y en agosto comenzarán las obras, además, en las próximas semanas comenzarán las obras de las envolventes de las residencias de estudiantes gestionadas por CRUSA. En línea con la obra de Farmacia, hemos aprovechado para realizar obras en el edificio Polivalente (para albergar aulas y diferentes servicios), instalación de nuevas aulas prefabricadas que darán soporte docente durante las obras y se reformarán las bibliotecas de Farmacia y Medicina. También seguimos trabajando en el proyecto de ejecución del edificio de simulación de la Facultad de Medicina y la adaptación de diversos espacios en dicha Facultad. Por último, destacar que también se encuentra en proceso de adjudicación el proyecto de instalación de 5GWh de paneles fotovoltaicos en las cubiertas de los edificios del campus científico.

En el Campus de Guadalajara se recibirán las obras del aparcamiento y la del vallado del Parque del Coquín en el mes de septiembre. Y en licitación se encuentra la rehabilitación integral del Colegio María Cristina. También en fase de solicitud

de licencia se encuentra la obra del aulario sobre el aparcamiento.

Desde el punto de vista de instalaciones, se han sustituido las enfriadoras de la Facultad de Económicas, y en redacción se encuentra la enfriadora del Colegio de Málaga. Se va a proceder en breve a modernizar el centro de transformación del edificio Politécnico, actualizando el sistema de telegestión y control. Se realizarán mejoras de consumo energético en el centro de Biotecnología y Química aplicada mediante la instalación de un equipo de regulación del factor de carga eléctrica en el centro de transformación. Se está redactando la renovación de la instalación eléctrica en baja tensión del Colegio de Málaga y del edificio María de Guzmán. Se instalarán nuevos sistemas de control de alarmas para la vigilancia de funcionamiento y temperaturas en áreas de conservación para investigación. Se realizará una instalación de telegestión de Sistemas de Alimentación Ininterrumpida(SAI) para control de estado y funcionamiento y se mejorarán los equipos de refrigeración de los mismos. Actualmente se están realizando las gestiones de reparación de aceras, bordillos y carril bici en las zonas más deterioradas del campus científico. Además de la reparación de maquinaria de cafeterías, cocinas y comedores universitarios. En breve comenzará la sustitución de una nueva máquina de climatización más eficiente en el taller de vidrio y se sustituirá la caldera del Pabellón Gala por una más eficiente de condensación. También se está tramitando la licitación para la sustitución de 2 enfriadoras para la biblioteca de la Facultad de Medicina y 2 más para la cafetería del mismo edificio.

Además, el servicio de mantenimiento sigue garantizando el correcto funcionamiento de las instalaciones de climatización, protección contra incendios, ascensores, alta y baja tensión, sistemas automatizados de control y accesos, saneamiento y sistemas de extracción localizada, almacenamiento de productos químicos (APQ) y alumbrado.

La Oficina Tecnológica y de Equipamiento ha adaptado sus servicios a las nuevas formas de docencia, y nuevas necesidades del Personal Docente e Investigador. Así mismo, ofrecen soluciones tecnológicas y dotan a los diferentes servicios de la Comunidad Universitaria con el fin de que puedan seguir prestando sus servicios de forma eficaz con apoyo de las últimas tecnologías.

Los diferentes proyectos que está llevando a cabo en el curso 2022-2023 son los siguientes:

- Presta de forma permanente apoyo técnico a los eventos institucionales, congresos, oposiciones en formato online y presencia, tesis doctorales, seminarios, graduaciones, etc., que se celebran de forma online o semipresencial en todos los Centros de la Universidad.

El volumen se ha visto incrementado durante este curso con la celebración del 25 Aniversario del Título Patrimonio de la Humanidad de la Universidad.

- Realizamos *streaming* en directo de un 90% de los actos que se celebran en la Universidad, ofreciendo una mayor difusión de las actividades que realiza la Universidad a la sociedad.
- 2ª fase de la actualización de proyectores en aulas docentes por equipos LED.

- Asesoramiento y gestión de la adquisición de equipamiento informático y audiovisual a los diferentes Centros y Departamentos.
- 2ª fase de la dotación e instalación de sistemas de grabación y emisión en directo en aulas docentes creando aulas espejo.
- Dotación de Sistemas de videoconferencia en salas multiusos de los diferentes centros docentes.
- 2ª fase de la Instalación de pantallas interactivas en los centros docentes.
- Préstamo ordenadores portátiles a los estudiantes, PAS y PDI.
- Dotación de equipos de proyección portátiles para las salas multiusos de los centros
- Dotación tecnológica en diversos espacios del Edificio Polivalente para dar servicio a la Facultad de Farmacia durante el curso 2023-2024.
- Adquisición del sistema de cámaras de seguridad para el paseo de los Estudiantes
- Análisis y estudio de soluciones para la renovación del sistema de CCTV en todos los centros
- Estudio de necesidades y soluciones para la dotación del equipamiento tecnológico del miniCon
- Dotación tecnológica en las nuevas aulas y sala de reuniones creadas en la Escuela de Arquitectura para el curso 2023-2024.
- Estudio y análisis de soluciones para la renovación del sistema de pantallas de información en los diferentes centros.

- Generación de contenidos audiovisuales para la actividad docente, estudios de grado, másteres, MOOC, etc., para toda la Comunidad Universitaria.
- Continuamos con la dotación de equipo informático al nuevo PDI (contratado a tiempo completo)
- Dotación ordenadores portátiles al PAS como herramienta para el teletrabajo
- Seguimiento y coordinación de la aplicación móvil UAHesMovil como sistema de información para los estudiantes
- Estudio de diferentes soluciones para la actualización de los terminales de control de acceso a parkings, edificios y control de presencia que permita la lectura de las diferentes TUI que permanecen operativas en la Universidad.
- Actualización y mantenimiento de la Mediateca de la UAH.
- Dotación del aula de informática nueva en el Edificio de Biología que dará servicio a los estudios de Grado en Física e Instrumentación Espacial
- Dotación de equipos informáticos portátiles para los estudiantes del nuevo grado en Matemáticas y Computación.
- Dotación con equipamiento audiovisual para el aula destinada a los estudios del Grado en Matemáticas y Computación en el edificio Multidepartamental de Guadalajara.

VI. ÁREA DE INFORMÁTICA

Desde del servicio de atención a los usuarios (CAU) se han atendido las solicitudes recibidas a través de 6.029 llamadas

telefónicas y 15.193 correos electrónicos (dirigidos a la cuenta cau@uah.es). Tras el análisis inicial, 5.608 se han registrado en el sistema de gestión como incidencias o peticiones de servicio. Del total de peticiones registradas, 1.929 han sido resueltas mediante actuación in situ. Adicionalmente, se ha prestado soporte en la corrección automatizada de 658 exámenes.

El Servicio de Aplicaciones ha colaborado con el Servicio de Administración Electrónica en la puesta en marcha de nuevos procedimientos en la sede electrónica: la solicitud automática de certificaciones académicas de grado, master y doctorado, la solicitud de concursos de personal, la solicitud de información pública y la solicitud de premios.

Se ha migrado la aplicación Comunica, basada en tecnología ya obsoleta, a una nueva aplicación más usable. También se han recodificado otras aplicaciones para adaptarse a los cambios tecnológicos: el control de accesos, la aplicación de asesoría jurídica, la aplicación de gestión de licencias o la gestión de usuarios, entre otras. Asimismo, se ha avanzado en la automatización de la integración de usuarios para hacer los servicios más robustos y resistentes a fallos.

También se ha colaborado con el Servicio de Archivo para disponer de un portal público de archivo y uno privado. Y se ha preparado una aplicación para facilitar las tareas de gestión de Biblioteca.

Dentro de la digitalización de la gestión, se ha colaborado en la implantación de la firma digital de actas y se está trabajando en la digitalización de los expedientes de personal. Se ha extendido la aplicación de gestión de peticiones al Servicio de Alumnos y

las secretarías de grados, y está muy avanzada la implantación en la Oficina Tecnológica y Servicios Generales.

También se ha colaborado en los proyectos de Unidigital que han requerido apoyo de los Servicios informáticos para el cumplimiento de sus objetivos.

El Servicio de Sistemas, además de las tareas habituales de administración y resolución de incidencias en la infraestructura y software base y de apoyo a los servicios, ha puesto en funcionamiento nuevos elementos de protección ante un eventual incidente de gravedad que pudiera afectar a la prestación de los servicios, como son una nueva infraestructura paralela en entorno *cloud* para servir de redundancia de los servicios de correo electrónico, web corporativa y aula virtual en caso de indisponibilidad de la infraestructura local, y también una nueva arquitectura para la realización y almacenamiento de las copias de seguridad que se realizan de todos los sistemas y servicios, lo que permitirá ofrecer un mayor nivel de protección ante una eventual pérdida de información. También se han instalado nuevos servidores para dar solución a las crecientes necesidades de varios departamentos.

El Servicio de Comunicaciones ha continuado realizando su labor de gestión, mantenimiento y ampliación de la red de comunicaciones de la Universidad, tanto cableada como wifi. Así, para mejorar la fiabilidad de la infraestructura se ha completado el mallado de la red de fibra óptica del Campus Científico Tecnológico.

Se ha prestado soporte y servicios de comunicaciones para la realización de eventos tales como el ECOE2023, la entrega del

Premio Cervantes o ALCABOT, entre otros. En la mejora de servicios prestados a la comunidad docente e investigadora, y en colaboración con la OGIM, se ha puesto en marcha un CPD provisional para investigación en la Escuela Politécnica Superior. En el ámbito de la seguridad en las comunicaciones, se ha completado la integración en el servicio de Firewall DNS que proporciona RedIRIS, y participado de forma activa en el piloto del servicio de remediación de ataques de denegación de servicio de RediMadrid.

Finalmente, alineado con el Plan Estratégico de la Universidad, y con el fin de mejorar las competencias digitales de la comunidad universitaria, se ha impartido un curso de Introducción a las Redes de Comunicaciones a personal de la OGIM y de la OTEC.

6.1. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

El Servicio de Nuevos Procesos Administrativos y Administración Electrónica ha registrado 20 procedimientos administrativos en el catálogo SIA dependiente del Centro de Transferencia Tecnológica de la Administración y ha dado de alta o modificado cinco unidades en el DIR3 – Directorio Común de Unidades y Oficina de la Administración.

Se ha completado el análisis de 25 flujogramas de procedimientos para su implantación electrónica, incorporando más de 20 de ellos en la sede electrónica.

El Servicio ha organizado o impartido formación en el módulo PAU del escritorio de tramitación y en el módulo de concurrencia competitiva, así como en relación con los procedimientos implantados en la sede, realizándose 9 cursos de formación

formales y múltiples acciones formativas específicas no formalizadas en cursos.

Se han gestionado un total de 30 solicitudes de ayuda funcional a las distintas unidades con respecto a las herramientas electrónicas. En algunos casos con un apoyo más estrecho como ha sucedido con Recursos Humanos, en la digitalización de los expedientes del personal PDI, PI y PAS. Se ha realizado el proyecto de digitalización, preparación de contrato, preparación de la plataforma con UXXI para su integración y se va a realizar el seguimiento del contrato de digitalización e integración en la plataforma.

Se ha facilitado la obtención de certificados electrónicos para el personal de la Universidad, tramitando un total de 199 y dos sellos electrónicos para tramitación automatizada y se han resuelto:

- 152 consultas e incidencias relacionadas con el portafirmas y la firma electrónica.
- 170 incidencias funcionales relacionadas con la gestión de la sede electrónica y el escritorio de tramitación.
- 15 incidencias relacionadas con los programas de UXXI.
- 50 consultas sobre administración electrónica.

Se han realizado 4 borradores de textos normativos: Reglamento de Administración Electrónica, Instrucciones de firma electrónica, Política de Gestión Documental de la UAH, Instrucciones de Solicitud de Sello Electrónico.

VII. SERVICIOS GENERALES

Entre las actuaciones más destacadas realizadas durante el año académico 2022-2003 por este Unidad se encuentra la licitación

de diversos diferentes contratos de servicios y suministros, entre otros:

1. Suministro de energía eléctrica, somos la única universidad madrileña que ha contratado dicho suministro con medios propios, en modalidad de indexado “pass through”. La UAH asume todos los precios y sobrecostes horarios del sistema, se calcula con el resto de las variables disponibles hora a hora. Se prevé un gran ahorro por adoptar dicha modalidad.
2. Se ha renovado la flota de vehículos de la UAH por vehículos eléctricos. Se ha adquirido un tractor para el Jardín Botánico.
3. Suministro de gas natural, somos la única universidad madrileña que supervisa dicho suministro con medios propios. Los precios son indexados al TTF holandés y se presume una contención de los costes gracias a dicha contratación.
4. Se ha adjudicado un contrato de asesoría de seguros que repercutirá en un mejor servicio al respecto.
5. Se han plantado 150 pinos de Alepo en los jardines del Campus Universitario.
6. Se han instalado 20 mesas tipo merendero para 160 personas en los aledaños de distintos edificios del Campus Científico Tecnológico.

7.1. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Se ha renovado la certificación del sistema de gestión ambiental de la UAH conforme a la norma ISO 14001:2015 como “Institución pública de educación superior e investigación y

servicios de apoyo, en la totalidad de los campus universitarios de la Universidad de Alcalá.”

Se ha renovado la obtención del Registro de huella de carbono, compensación y proyectos de absorción de CO2 del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico correspondiente al año de cálculo 2020 con alcance 1+2 obteniendo el sello “yo calculo”.

7.2. EFICIENCIA ENERGÉTICA

Se ha renovado la certificación del sistema de gestión energético conforme a la norma ISO 50001:2018/ENAC con el alcance: Prestación del servicio de gestión, mantenimiento y mejora de la eficiencia de la iluminación del Campus Histórico de Alcalá de Henares, Campus Científico Tecnológico de Alcalá y Campus de Guadalajara.

Un año más la CNMC ha vuelto a certificar la procedencia de fuentes de energías renovables de toda la energía eléctrica que consume la UAH.

También se ha certificado la adquisición y compensación en el mercado europeo de emisiones, destinando los importes equivalentes de las toneladas de CO2 generadas por el consumo de gas para calefacción de la Universidad en programas de reducción de emisiones de gases efecto invernadero.

Se está actualmente trabajando en la auditoria y monitorización en tiempo real de los consumos energéticos tanto de gas como de electricidad de todos los edificios de la UAH a medio plazo.

Se está trabajando en monitorizar también el consumo de agua potable de la UAH.

CONSEJO SOCIAL

I. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Durante el curso 2022-2023 el Consejo Social experimentó una renovación parcial en su composición, que afectó a los vocales representantes de la comunidad universitaria y a los representantes de los intereses sociales. De septiembre de 2022 a julio de 2023 el Pleno del Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán, celebró cinco sesiones plenarias, cuatro ordinarias y una extraordinaria. La Comisión de Servicios y Actividades celebró cinco sesiones ordinarias; la Comisión Económica seis ordinarias y una extraordinaria; y la Comisión de Relaciones Externas tres sesiones ordinarias.

II. COMPETENCIAS DEL CONSEJO SOCIAL

El Pleno adoptó los acuerdos que se relacionan. En materia de titulaciones, emitió informe favorable a la implantación de la titulación oficial del Grado en Matemáticas y Computación. También aprobó la solicitud de informe preceptivo a la Comunidad de Madrid del M.U. en Alta Dirección y Gestión en el Ámbito de la Defensa a impartir en el Centro Adscrito CUD, del M.U. en Innovación Educativa para la Creación de Valor, del M.U. en Policía Científica en el ámbito de las Ciencias Forenses, del M.U. en Ciencias y Tecnologías Analíticas y Bioanalíticas y del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Además, aprobó la solicitud de verificación previa a la implantación del M.U. en Fisioterapia en Salud de la Mujer y Salud Pélvica, y del Programa de Doctorado de Estudios Globales Interdisciplinares. Aprobó la extinción del M.U. en América Latina y la Unión Europea: una Cooperación Estratégica, y de los Grados del Centro Adscrito CUNIMAD: Grado en Nutrición y Dietética, Grado en Óptica y Optometría y Grado en Logopedia. Respecto a los centros aprobó el Convenio de Adscripción del Centro Universitario de

Formación de la Policía Nacional (CUFPN) a la Universidad de Alcalá, la extinción del Centro de Lenguas Extranjeras y el cambio de nombre de la Escuela de Posgrado que pasa a ser “Escuela de Posgrado y Enseñanzas Propias”. Emitió informe sobre la “Normativa de matrícula y permanencia de los estudios de Máster Universitario de la Universidad de Alcalá”. En relación con las competencias de aprobación, aprobó la propuesta de criterios y precios relacionados con los estudios de Formación Permanente de la Universidad de Alcalá para el año académico 2023-2024; la propuesta de precios por la evaluación del Servicio de Calidad de la Universidad de Alcalá; la del Aula Virtual; el Presupuesto de la Universidad de Alcalá para el ejercicio 2023; la memoria económica, cuentas anuales y el informe de auditoría de la Universidad de Alcalá y de sus entes dependientes (CRUSA, FGUA y Alcalingua) correspondientes al ejercicio 2022; las cuentas consolidadas de la Universidad de Alcalá y de sus entes dependientes correspondientes a 2022; el Presupuesto y el Plan de Actuaciones del Consejo Social para el 2023, y el “Informe de actividades del Consejo Social 2022”; las tarifas de la Imprenta de la UAH para el año 2023; la modificación de las tarifas por utilización de espacios universitarios; las tarifas por prestación de servicios de gestión de estudios de Formación Permanente y régimen económico del encargo; las tarifas por prestación de servicios en transferencia en el marco del convenio plurianual suscrito entre la Comunidad de Madrid y la Universidad de Alcalá; las tarifas por prestación de servicios y régimen económico del encargo de servicios en transferencia de resultados de investigación; la delegación en la Comisión Económica de la competencia para la aprobación de las transferencias de crédito y en la Comisión de Servicios y Actividades de la competencia de aprobación de la distribución de becas de colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional asignadas a la

Universidad de Alcalá, y la distribución de 32 becas-colaboración para el curso 2023-24; la afiliación de la Universidad de Alcalá, a la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM); la adscripción de la Universidad de Alcalá a la Asociación Española de Universidades con Titulaciones de Información y Comunicación (ATIC), y 24 modificaciones presupuestarias. En materia de supervisión, conoció el informe anual de las EBTs y el estado de remanente de tesorería positivo de las cuentas de la UAH. En materia de nombramientos el Consejo Social designó a D. ^ª Ángeles María Heras Caballero, como vocal en el Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid; a D. ^ª Pilar Fernández Rozado y a D. Jesús La Roda Muñoz, como representantes en el Consejo de Gobierno de la UAH; a D. ^ª Pilar Fernández Rozado como presidenta de la Comisión de Servicios y Actividades, y de la Comisión de Valoración de Becas de Excelencia; a D. Jesús La Roda Muñoz como presidente de la Comisión Económica y vocal de la Comisión de Relaciones Externas; a D. Manuel Patiño Esteban como miembro de la Comisión Económica, de la Comisión de Servicios y Actividades, de la Comisión de Valoración de Becas de Excelencia y como representante en UAH Comprometida; a D.^ª Laly Escudero Ossorio, como vocal de la Comisión Económica y de la Comisión de Relaciones Externas; a D. ^ª Ana Isabel González Herrera, como miembro de la Comisión de Valoración de Becas de Excelencia y a D.^ª María Eugenia Moya Palomares como representante en la Comisión del Programa de Apoyo a DEPORDES.

III. PLAN DE ACTUACIONES DEL CONSEJO SOCIAL

El Plan se concretó en las siguientes acciones: concesión de renovación de tres becas de excelencia para el curso 2022-2023

(con renuncia posterior de una de ellas) y renovación para el curso 2023-2024; concesión de los Premios de Transferencia de Conocimiento Universidad-Sociedad del Consejo Social en su XVIII edición al Grupo de Investigación en Teledetección Ambiental – GITA, dirigido por el Prof. Dr. D. Emilio Chuvieco Salinero, por el trabajo “Fase 2 de la iniciativa de cambio climático (CCI) de la Agencia Espacial Europea (ESA) correspondiente a incendios (FireCCI). Contrato con la ESA nº 4000115006/15/I-NB”, en la categoría de Ciencias de la Salud, Experimentales y las Ramas Técnicas de la Enseñanza; y al Grupo de investigación Discapacidad, Enfermedad Crónica y Accesibilidad a los Derechos (DECADE) dirigido por el Prof. Dr. D. Miguel Ángel Ramiro Avilés por el trabajo “Clínica legal de la Universidad de Alcalá”, en la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas; colaboración con la II Jornada de MecenazgoUAH; financiación de actividades de la Escuela de Emprendimiento de la UAH; asistencia a las reuniones de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Madrileñas y de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas; de la Comisión de Planificación y Coordinación de la Comunidad de Madrid; asistencia a los Encuentros Técnicos de Secretarios de CC. Sociales en Pamplona y Sevilla y organización del Encuentro Técnico de Secretarios de CC. Sociales en la Universidad de Alcalá. Y, por último, presentación pública del informe El valor social de la Universidad de Alcalá.

FACULTAD DE CIENCIAS

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Campus Científico-Tecnológico

Edificios de Ciencias, Ciencias Ambientales y Criminalística y Polivalente

Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600

28871 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decano.ciencias@uah.es

Página Web:

<http://ciencias.uah.es/>

<http://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=biologia>

<http://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=ambientales>

<http://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=criminalistica>

<http://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=quimica>

<https://ciencias.uah.es/inicio.asp?seccion=fisica>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano:

D. Michel Heykoop Fung-A-You

Vicedecana Primera, Decana Adjunta de Biología:

D.ª M.ª del Mar Royuela García

Vicedecana Segunda, Decana Adjunta de Química:

D.ª M.ª Vanessa Taberero Magro

Vicedecano Tercero, Decano Adjunto de Ciencias Ambientales:

D. Santiago Roperó Salinas

Vicedecana Cuarta:

D.ª M.ª Natividad Blanco Bueno

Vicedecana Quinta, Decana Adj. del Grado de Criminalística, Ciencias y Tecnologías Forenses:

D.ª Carmen García Ruiz

Vicedecano Sexto:

D. Miguel Ángel Hidalgo Moreno

Secretario de Facultad:

D. Manuel Temprado Morena

Vicesecretario de la Facultad:

D. José Vicente de Lucio Fernández

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Biología.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- Grado en Física e Instrumentación Espacial.
- Grado en Química.

3.1. ESTUDIOS PROPIOS Y MÁSTERES

- Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas.
- Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.
- Ciencia y Tecnología desde el Espacio.
- Ciencias Policiales.
- Docencia Universitaria.
- Evolución Humana.
- Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Genética y Biología Celular.
- Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- Química para la sostenibilidad y energía.
- Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.
- Paleontología Avanzada.
- Restauración de Ecosistemas.

- Tecnologías de la Información Geográfica.
- Agua, Saneamiento e Higiene en Cooperación Internacional.
- Acción Sanitaria Humanitaria.
- Investigación en Ciencias de la Visión.
- Sanidad Militar Operativa.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- Ciclo virtual de Conferencias de “Celánica” del 6 al 10 de marzo de 2023. 15 horas
- Difusión de la “**II JORNADAS DE EMPLEABILIDAD UAH** (18 de enero de 2023)”, organizada Oficina AlumniUAH / Mecenazgo / Empleabilidad.
- Difusión de la charla informativa ERASMUS+ organizado desde Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. 18 de noviembre de 2022.
- Reunión Informativa ERASMUS+ organizado por las Coordinadoras ERASMUS de la Secciones de Biología y Química, de la Facultad de Ciencias. 13 de diciembre de 2022.
- Difusión del Programa “Programa Mentoría UAH”, organizada por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de Grado durante el curso 2022-2023.
- Difusión del programa “Sumérgete”, organizado por Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad para estudiantes de Grado durante el mes de junio de 2023.

- Difusión del Boletín “EmpleabilidadUAH” promovido por la Oficina AlumniUAH/ Mecenazgo/EmpleabilidadUAH durante el curso 2022-2023.

4.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

4.2.1. Difusión, coorganización o sede de:

- Difusión del Programa de Voluntariado local del servicio de Voluntariado de la UAH.
- Difusión de jornadas, talleres y actividades organizadas por la Oficina de Empleabilidad UAH, y celebrados a lo largo del curso 2022-23.
- Difusión del evento final del proyecto NeumatiOUT “Contribuciones a la reducción de residuos en las zonas costeras y el mar, con la colaboración de agentes del sector” en el que colaboran varios grupos de investigación de la Universidad de Alcalá, celebrado el 20 de septiembre de 2022.
- Difusión del webinar de Bienestar Social: “Estrategias sencillas, prácticas y comprobadas para ayudarnos a afrontar mejor las emociones difíciles” organizado por la profesora María Sandín, celebrado el 20 de octubre.
- Difusión del II Congreso Internacional Compra Pública Verde organizado por el Grupo de Investigación de la Universidad de Alcalá “**Compra Pública Verde**” celebrado en la UAH el 20 y 21 de octubre de 2023.
- Difusión del seminario “Alimentación ecológica como alternativa de consumo” organizado por la oficina Ecocampus, celebrado el 26 de octubre de 2022, e incluido dentro del programa de bonocreditos “Ambiéntate”.
- Difusión del proyecto “Voluntari@s violetas UAH” organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y

- Coordinación de la UAH, desarrollado entre el 21 de noviembre y 19 de diciembre de 2022.
- Difusión de la conferencia "Nanomateriales de carbono: fabricación de nuevos materiales para aplicaciones medioambientales" organizada por la profesora Vanessa Tabernero, impartida por Noelia Rubio Carrero el 15 de noviembre de 2022, e incluida dentro del programa de bonocréditos "Ambiéntate".
 - Difusión de la conferencia "Ciudades y Sostenibilidad" organizada por la profesora Montserrat Gómez, impartida por Salvador Rueda el 1 de diciembre de 2022, e incluida dentro del programa de bonocréditos "Ambiéntate".
 - Difusión de la charla-coloquio "Sostenibilidad Financiera" impartida por Dña. Erika Sovisova el día 19 de diciembre.
 - Difusión de la **III Conferencia del Ciclo Ciencia para todos "Teledetección de incendios forestales" impartida por el profesor Emilio Chuvieco Salinero el 2 de marzo de 2023 en la Real Academia de Ciencias.**
 - Difusión del seminario "La importancia de la comunicación ambiental en tu futuro profesional" organizado por el profesor D. José Vicente de Lucio, celebrado el 8 de marzo de 2023, e incluido dentro del programa de bonocréditos "Ambiéntate".
 - Difusión del Webinar sobre "**Salidas profesionales exitosas dirigidas a Ambientólogos**" organizado por entre el Colegio Profesional de Ambientólogos de la Comunidad de Madrid y AENOR, celebrado el 16 de marzo de 2023.
 - Difusión de la actividad "Competencias verdes: integrando el cambio climático y la sostenibilidad en los planes de estudio de la UAH" organizada por el grupo de innovación docente IDEAS, celebrada entre el 13 y el 26 de abril de 2023.

- Difusión del "Taller de huerto urbano" organizado por las profesoras de la asignatura de Agroecología práctica y el Jardín Botánico, celebrado el 21 de abril de 2023 e incluido dentro del programa de bonocréditos "Ambiéntate".
- Sesión informativa del programa ERAMUS, celebrada el 29 de noviembre de 2023.
- Organización del evento "Here Mapathon" de edición cartográfica para estudiantes de tercer curso de Ciencias Ambientales, celebrado los días 6 y 20 de octubre de 2022.
- Organización de la jornada "Experiencia profesional en Ciencias Ambientales" dirigido a estudiantes de tercer y cuarto curso y con la participación de 5 egresados y egresadas en Ciencias ambientales por la Universidad de Alcalá, celebrado el 1 de marzo de 2023.

4.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

- IV JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD: "CRIMINALISTA: ITINERARIOS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS", organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad, la Sección de Criminalística de la Facultad de Ciencias y la Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística. Celebrada el 3 de febrero de 2023. 7 temáticas (ver cartel en https://ciencias.uah.es/estudios/documentos/Empleabilidad_Programa2022-2023.pdf y video en https://www.youtube.com/watch?v=IT_MegONBjg).
- Participación en las X JORNADAS DE SEGURIDAD Y CIBERDEFENSA (CIBERSEG23) de la Universidad de Alcalá los días 25 y 26 de enero de 2023 <https://ciberseg.uah.es/>

- donde los estudiantes UAH de las titulaciones afines a la temática (titulaciones de la EPS y Criminalística), han obtenido 0.5 ECTS por su participación.
- Organización del Taller en-línea y presencial titulado “MINDFULNESS POLICIAL” Curso de ocho semanas de reducción del estrés basado en el Mindfulness. Impartido por María Pilar García Benavente, Inspectora Jefe de la Policía Nacional, 17 y 24 de abril, 3, 8, 16, 22 y 29 de mayo y 5 de junio de 2023.
- Aval de la sección de Criminalística, por el interés para sus estudiantes, a los tres cursos de verano siguientes:
- “Ciencia y Policía” 4, 5 y 6 de julio de 2023:
- <https://iuicp.uah.es/export/sites/iuicp/es/actividades/.galleri es/cursos-verano/Ciencia-policia16ed.pdf>
- “Incendios: investigación y análisis” 28, 29 y 30 de junio de 2023:
<https://iuicp.uah.es/export/sites/iuicp/es/actividades/.galleri es/cursos-verano/Incendios-investigacion-7ed.pdf>
- “Nuevas perspectivas en las Ciencias Forenses” 21, 22 y 23 de junio de 2023:
- <https://iuicp.uah.es/export/sites/iuicp/es/actividades/.galleri es/cursos-verano/Nuevas-perspectivas-en-las-CC-Forenses-2-ed.pdf>
- Presentación del proyecto innovación docente titulado "Desafíos y oportunidades del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química (Analítica) en el Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses" realizada por el profesor Alberto Escapa Miguel el 24 de enero de 2023.
- Jornada titulada "La importancia de la Química (Analítica) en el ejercicio científico y profesional en las Ciencias Forenses" celebrada el 5 de mayo de 2023 y organizada por el Grupo de

Excelencia de Innovación Docente “Nuevos Modelos de Enseñanza-Aprendizaje en Ciencias” (NUMEC) y con el apoyo del Decanato de la Facultad de Ciencias. Sección Criminalística.

- Jornada de presentación de las asignaturas optativas en cuarto curso a los alumnos del tercer curso del Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses. Celebrada el 27 de marzo de 2023. Presentación de 9 optativas y del TFG por los coordinadores o profesorado participante.
- Difusión del Curso práctico de excavación: Antropología de campo y forense III del 14 al 18 de agosto de 2023.
- <https://iuicp.uah.es/export/sites/iuicp/es/actividades/.galleri es/cursos-verano/45-01-Curso-practico-de-excavacion-antropologia-de-campo-y-forense-III.pdf>.
- Difusión del Curso práctico de excavación: Antropología de campo y forense IV del 21 al 25 de agosto de 2023.
- <https://iuicp.uah.es/export/sites/iuicp/es/actividades/.galleri es/cursos-verano/46-01-Curso-practico-de-excavacion-antropologia-de-campo-y-forense-IV.pdf>.
- Difusión del seminario de especialización titulado “Secuenciación Genética de Nueva Generación” celebrara el 28 de junio de 2023.
- <https://iuicp.uah.es/es/actividades/seminarios-de-especializacion/Secuenciacion-Genetica-de-Nueva-Generacion>
- Difusión del “XV Encuentro de Investigadores del IUICP” celebrado el 31 de mayo y el 1 de junio de 2023.
<https://iuicp.uah.es/es/actividades/congresos/XV-Encuentro-de-Investigadores-del-IUICP>

- Difusión de la conferencia “Ciberinteligencia como herramienta proactiva contra el cibercrimen” impartido por Iván Portillo el 13 de abril de 2013.
- Difusión de OSINTOMATICO CONFERENCE. Celebrado el 12 Y 13 de mayo de 2023. <https://2023.osintomatico.com/>.

4.4. SECCIÓN DE FÍSICA E INSTRUMENTACIÓN ESPACIAL

Ciclo de conferencias:

- “El espacio, la última frontera. Un viaje fascinante por el Universo: qué lo compone y cómo podemos estudiarlo” impartida por la Dra. María del Mar Rubio Díez
- “Presente y futuro de la Meteorología espacial” impartida por la Dra. Consuelo Cid Tortuero
- “Solar Orbiter: primeros resultados tras su fase de crucero” impartida por el Dr. Francisco Javier Rodríguez-Pacheco Martín
- “Actividad solar y rayos cósmicos” impartida por el Dr. Juan José Blanco Ávalos
- Visita con de los alumnos del grado al INTA (Instituto Nacional de Técnicas Aeroespaciales)

4.5. SECCIÓN DE QUÍMICA

- Conferencias: CICLO “LECCIONES DE QUÍMICA. 2023”
- 1.ª Conferencia, martes 31 enero “La Edad del Vidrio”. Impartida por la Dra. Alicia Durán Profesora de Investigación del CSIC
- 2.ª Conferencia, jueves 2 febrero “La Ilustración Española y el descubrimiento de tres elementos químicos”. Impartida por el Dr. Gabriel Pinto Cañón Catedrático de Ingeniería Química

- 3.ª Conferencia, lunes 6 febrero “Bioimpresión 3D de piel” impartida por el Dr. Diego Velasco Profesor Titular del Departamento de Bioingeniería de la UC3M
- 4.ª Conferencia, martes 7 febrero “Oportunidades del hidrógeno en la transición ecológica” impartida por el Dr. Roberto Campana. Jefe de la unidad de desarrollo científico del Centro Nacional del Hidrógeno (CNH2)
- 5.ª Conferencia, martes 14 febrero “Química y olores” impartida por el Dr. Javier Pérez Castells Catedrático de Química Orgánica. Universidad CEU San Pablo
- 6.ª Conferencia, miércoles 15 febrero “La química del lenguaje y el lenguaje de la Química” impartida por el Dr. Fernando Vilches Vivancos, Profesor Titular de Lengua Española en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.
- 7.ª Conferencia, jueves 16 febrero “La exploración futura de Fobos: tras la química del borde del sistema solar interior” impartida por la Dra. Olga Prieto Investigadora Científica OPIS en el Centro de Astrobiología-INTACSIC.
- CONFERENCIA ¿Cómo preparo mi TFG? Invitada por el Consejo de Estudiantes impartida el 23 de abril de 2023 por la Decana adjunta Grado química Mª Vanessa Taberner Magro.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

Participación de los miembros del Equipo Decanal en las JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS organizadas por la UAH para la difusión de las Titulaciones de Grado de la Facultad, desde el día 24 de enero hasta el 27 de abril de 2023.

Organización de la Jornada de Puertas Abiertas específica para Centros, realizada el día 30 de marzo de 2023 en el Jardín Botánico Juan Carlos I.

SUPLEMENTO ESPECIAL “50 CARRERAS”. DIARIO EL MUNDO. Participación de las Titulaciones de la Facultad en la encuesta realizada por el diario EL MUNDO. Marzo 2023.

Participación en el ranking QS 2023, con el envío de expertos desde el Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.

Participación de las Titulaciones de la Facultad en el PROGRAMA DE MEJORA DE LOS CENTROS 2023.

5.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- “Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs”, realizadas el día 9 de septiembre de 2022 para los alumnos de nuevos de ambos Grados.
- Actos de “Recepción de estudiantes de nuevo ingreso”, realizadas el 8 de septiembre de 2022 (Grado en Biología y Grado en B. Sanitaria).
- Acto de entrega de premios de la “XXI Olimpiada de Biología de la Comunidad de Madrid” el 17 de marzo de 2023 en la Universidad Autónoma de Madrid.
- “Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs”. A final de curso, dirigida a estudiantes de 3^{er} curso que se matricularán en el próximo curso, realizada el día 20 de abril de 2023 (ambos Grado).
- “Acto de Graduación de los alumnos de los Grados en Biología y B. Sanitaria”, el día 18 de noviembre de 2022.
- Participación en el “Programa DEPORDES-UAH” durante el curso académico 2022-2023.

5.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- Acto de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizada el día 12 de septiembre de 2022, con la colaboración de ECOCAMPUS, el Gabinete Psicopedagógico y la Delegación de Estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística. Después los alumnos, distribuidos en grupos, tuvieron la primera reunión con sus tutores.
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Jornada informativa “Biblioteca” para estudiantes de primer curso sobre el uso de la biblioteca, la localización de recursos y las citaciones de trabajos, celebrada el 30 de septiembre de 2022.
- Reunión informativa sobre Prácticas Externas y TFGs para estudiantes de tercer curso “Preparando Cuarto”, celebrada el 5 de mayo de 2023.
- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Ciencias Ambientales, el día 21 de abril de 2023.
- **Participación en los encuentros “AlumniUAH”, acogiendo a nuestra egresada en Ciencias Ambientales Raquel Álvarez Guerra el 27 de abril de 2023.**
- Ciclo de actividades del programa Ambiéntate 2022-23, organizado desde el Decanato, con la colaboración puntual de profesorado del grado, ECOCAMPUS y Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística y organismos internos y externos a la UAH, válidos para la obtención de créditos transversales.

5.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

- Sesión informativa sobre *Erasmus* y otros programas de intercambio en Criminalística, que se celebró *online* el 18 de

noviembre de 2021, organizada por la Sección de Criminalística de la Facultad de Ciencias y presentada por el coordinador Erasmus y SICUE de la sección de Criminalística el Dr. D. Francisco Javier Escobar Martínez.

- Organización de sesiones formativas sobre manejo de bases de datos (Científicas y Jurídicas) para la elaboración del TFG. Realizadas en *Blackboard*: Bases Jurídicas, 17 de enero a las 18h y Bases Científicas, 18 de enero a las 15h.

5.4. SECCIÓN DE QUÍMICA

- Jornada de bienvenida a estudiantes de primero el día 6 de septiembre 2022.
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Organización CONCURSO FANZINES “¿Cómo sería el mundo sin el trabajo de los científicos?”. Octubre-diciembre 2022. Dirigido a estudiantes de ESO, Bachillerato y módulos de Formación Profesional de centros educativos del Corredor del Henares Organizado por la Sección de Química de la Facultad, apoyada por el Instituto de Investigación Química Andrés Manuel del Río (IQAR), el grupo de Jóvenes Investigadores Químicos de la Real Sociedad Española de Química (RSEQ) y por la Sección Territorial de Madrid de la RSEQ. <https://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/actualidad/esta-tarde-se-entregan-los-premios-del-concurso-de-fanzines-como-seria-el-mundo-sin-el-trabajo-de-los-cientificos.html>
- Participación en la Semana de la Ciencia 2022, celebrada el 15, 16 y 17 de noviembre de 2022 en la UAH. Nueve centros que visitaron esta actividad con un total de 315 alumnos. https://www.instagram.com/p/CICbxW_M4vP/

<https://colegiosantacruz.org/2022/11/18/semana-de-la-ciencia-uah-tenemos-quimica-ven-a-verlo/>

- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Química, el día 18 de noviembre de 2022
- 20 edición del TALLER DE QUÍMICA EN ACCIÓN
- CELEBRADA: los días 17, 18 y 19 de enero 2023 en los laboratorios L3 y L4 del edificio polivalente y en los laboratorios de química inorgánica del edificio de farmacia. los asistentes participan durante tres horas y en pequeños grupos, en demostraciones realizadas por profesores y estudiantes de Química: <https://ciencias.uah.es/facultad/documentos/quimica-accion/Cuadernillo.pdf>
- Los **estudiantes fueron 518**, además de los profesores y los 20 centros de Enseñanza Secundaria que acudieron a esta actividad.
- Edición Especial FP y EDUCACIÓN DE ADULTOS: “QUÍMICA INCLUSIVA”
- CELEBRADA: el día 20 abril 2023 en el laboratorio de Química Inorgánica
- Los estudiantes fueron 67 y 3 centros los que visitaron esta actividad.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

6.1. SECCIÓN DE BIOLOGÍA

- Estudiantes con beca ERASMUS+ K103: (outgoing) 47 (B. Sanitaria: 33 y Biología: 14)
- Estudiantes con beca ERASMUS+ K107: (outgoing) 3 (B. Sanitaria)

- Estudiantes con la Beca JORGE HERREROS MARTÍNEZ (PARA Skidmore University): (outgoing) 1 (B. Sanitaria: 1 y Biología: 0)
- Estudiantes con la Beca UAH MOVILIDAD GLOBAL: 1 (B. Sanitaria)
- Estudiantes con Beca SANTANDER IBEROAMÉRICA: 0
- Estudiantes participantes en el Programa SICUE: 8 (B. Sanitaria: 1 y Biología: 7)
- TOTAL: 74 (53 Biología Sanitaria + 21 Biología)
- Alumnos nacionales que vinieron a la Sección Biología (Incoming): SICUE 5
- Alumnos extranjeros que vinieron a la Sección de Biología (Incoming). Con el Programa ERASMUS+: 2
- Prácticas externas curriculares: 58 (Biología Sanitaria) y 62 (Biología). Prácticas Externas Extracurriculares en ambos Grados: 138.
- Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Biología.
- Asistencia a la “LXXVI reunión de la Conferencia Española de Decanos y Decanas de Biología” celebrada en el Campus de la Universidad Complutense de Madrid el 18 de noviembre de 2022.
- Asistencia a la “LXXVII reunión de la Conferencia Española de Decanos y Decanas de Biología” celebrada en el Campus de la Universidad de Córdoba entre los días 1 al 3 de junio de 2023.
- Miembro de la Asociación Nacional de Decanos y Decanas de Biomedicina, Ciencias Biomédicas y Afines (AND-Biomedicina).
- Asistencia a la reunión presencial de la AND-Biomedicina el 24 de octubre de 2022 celebrada en Barcelona y a las reuniones online celebradas los días 6 de marzo y 8 de mayo de 2023.

6.2. SECCIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES

- ERASMUS: Incoming: 7 (3 de Francia, 1 de Alemania, 1 de Austria, 1 de Serbia y 1 de Estonia) y Outgoing: 11 (5 Italia, 3 Estonia, 2 Noruega, 1 Francia).
- SICUE: 1 estudiante saliente a la Universidad de Valencia.
- Prácticas externas: 49 Estudiantes hicieron prácticas curriculares y 24 prácticas extracurriculares en 37 entidades diferentes.
- Miembro de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Ciencias Ambientales (CEDECA). Asistencia a la reunión celebrada el 23 de junio de 2023 en la Universidad Autónoma de Barcelona.

6.3. SECCIÓN DE CRIMINALÍSTICA

4 estudiantes ERASMUS outgoing (1 todo el curso y 3 un cuatrimestre) y 1 estudiante incoming

6.4. SECCIÓN DE QUÍMICA

- 2 estudiantes Erasmus outgoing y 2 estudiantes Incoming
- Prácticas Externas curriculares: 58 alumnos de Grado.
- Miembro de la European Chemistry and Chemical Engineering Education Network.
- Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Química. Asistencia de Dña M^a Vanessa Tabernero Magro, Decana adjunta del Grado en Química, a la reunión *on-line* de la CEDQ (Conferencia Española de Decanos de Química), celebrada el día 12 de enero de 2023.

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES
Y TURISMO**

I. DIRECCIÓN

1.1. CAMPUS ALCALÁ

Pza. de la Victoria, 2 y 3

28802 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.ciemp@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

1.2. CAMPUS GUADALAJARA

C/ Cifuentes, 28

19003 – Guadalajara

Correo electrónico: decanatocceet.guada@uah.es

Página Web: <http://www.uah.es/economicas>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano:

D. Luis F. Rivera Galicia

Vicedecano y Decano Adjunto de Guadalajara:

D. José María López Morales

Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales:

D^a. Isabel Encabo Rodríguez

Vicedecana de Docencia y Ordenación Académica:

D^a. Gloria Moreno Raymundo

Vicedecano de Estrategia y Planificación:

D. Carlos Mir Fernández

Vicedecana de Calidad e Investigación:

D^a. Laura López Torres

Vicedecana de Movilidad Internacional:

D^a. Mónica Giménez Baldazo

Secretaria Académica:

D^a. Purificación Granero Gómez

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. ESTUDIOS DE GRADO

3.1.1. Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Alcalá

- G340 (185 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la undécima promoción.
- G342 (238 estudiantes). En este curso académico 2022-2023 se ha implantado el curso 3º.

3.1.2. Grado en Economía

- G360 (110 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la undécima promoción.
- G362 (300 estudiantes). En este curso académico 2022-2023 se ha implantado el curso 3º.

3.1.3. Grado en Contabilidad y Finanzas/ Grado en Finanzas

- Grado en Contabilidad y Finanzas, G341 (92 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la décima promoción.
- Grado en Finanzas, G343 (206 estudiantes). En este curso académico 2022-2023 se ha implantado el curso 3º.

3.1.4. Grado en Economía y Negocios Internacionales

- G361 (139 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la décima promoción.
- G363 (323 estudiantes). En este curso académico 2022-2023 se ha implantado el curso 3º.

3.1.5. Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección De Empresas

- G401 y G402 (149 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la décima promoción.
- G403 (148 estudiantes). En este curso académico 2022-2023 se ha implantado el curso 3º.

3.1.6. Grado en Turismo

- G680 (80 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la undécima promoción.
- G681 (121 estudiantes). En este curso académico 2022-2023 se ha implantado el curso 3º.
- Se ha impartido el curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Turismo.

3.1.7. Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Guadalajara

- G410 (102 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la undécima promoción.
- G411 (208 estudiantes). En este curso académico 2022-2023 se ha implantado el curso 3º.

3.1.8. Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección De Empresas/ Guadalajara

- G450 y G451 (61 estudiantes). En extinción. Este año se ha graduado la octava promoción.
- G452 (93 estudiantes). En este curso académico se ha implantado el curso 3º.

3.1.9. Doble Grado de Informática, mención en Computación y Administración y Dirección de Empresas

- G782 (47 estudiantes). Implantación de 2º curso.

3.2. MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- Análisis Económico Aplicado (35 estudiantes).
- Auditoría de Cuentas (202 estudiantes).
- Finance and Banking (10 estudiantes).
- Ciencias Actuariales y Financieras (74 estudiantes).
- Contabilidad, Auditoria y sus efectos en los Mercados de Capital (MACAM). Máster Interuniversitario con la Universidad Autónoma de Madrid (35 estudiantes)
- International Business Administration (MBA) (11 estudiantes).
- Management y Gestión del Cambio (44 estudiantes).

3.3. MOVILIDAD INTERNACIONAL

- Outgoing: 112
- Incoming: 6

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS

4.1. CONGRESOS

- Congreso “Contribuciones a la reducción de residuos en las zonas costeras y el mar” con la colaboración de agentes del sector”. Presentación de resultados del Proyecto NeumaticOUT. 20 de septiembre de 2022.

- XXIV Conference on International Economics. Organizado por la Asociación Española de Economía y finanzas internacionales. 15-16 de junio 2023.

4.2. JORNADAS

- “Jornadas de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso”. 7, 8 y 9 de septiembre de 2022 en el Aula Magna de la Facultad (Campus Alcalá) y en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental (Campus Guadalajara). Organizadas por el Equipo Directivo de la FCEET.
- I Campaña de sensibilización contra el plagio académico en la FCEET: concurso #10mesescontraelplagio. 21 de septiembre al 3 de octubre de 2022.
- I Jornada Sobre Integridad Académica y Plagio en la UAH: “El Plagio en los Trabajos Académicos: Estrategias y Herramientas para Prevenirlo y Combatirlo”. Organizada por Aula Plagio (Grupo de Innovación Docente UAH-GI20-153). 6 de octubre de 2022.
- Semana Movilidad Internacional (Going Abroad Fair). VII Edición. Charlas informativas: Programas Erasmus, Movilidad Global. Con actividades en los dos campus de la Facultad, en Alcalá y en Guadalajara. Organizada por la Profa. Dra. D^a. Mónica Giménez Baldazo, Vicedecana de Movilidad Internacional. Entre el 15 y el 21 de noviembre de 2022.
- Visita a FITUR. Visita a “FITUR” de 25 estudiantes del Grado en Turismo y del Doble Grado en Turismo y ADE. 20 de enero de 2023.
- Semana de Empresariales y Turismo (SEMTUR). Organizada por las Delegaciones de Estudiantes de Turismo y de Empresariales en el Edificio Multidepartamental de Guadalajara. Del 7 al 10 de febrero de 2023:
 - “Guadalajara DCINE” con Ane Fernández López, investigadora de la Cátedra Guadalajara DTI, y José María López Morales. “Liga de Bolsa Universitaria” con Marco Collado, CEO Liga de Bolsa. 7 febrero 2023.
 - “Agencias de Viajes y COVID-19” con Rebeca Ciruelos, de Videsetur Viajes y Seguros. 8 de febrero de 2023.
 - “Guadalajara, Mucho Por Descubrir”. Visita turística con Manuel Granados, guía oficial de Guadalajara, 9 de febrero de 2023.
 - “Herramientas TIC para RRSS” con Begoña Correas investigadora de la Cátedra Guadalajara DTI. 10 de febrero de 2023.
- VIII Feria de las Universidades Agustinianas, en el Seminario Menor Agustiniano de Guadalajara. Dr. José María López Morales. 14 de febrero de 2023.
- Jornadas profesionales: IES Complutense (Alcalá de Henares) Prof^a D^{ña}. Isabel Encabo Rodríguez y Prof. D. Carlos Mir Fernández. 23 de febrero de 2023.
- Sesión Informativa Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) de Guadalajara. Prof. D. José María López Morales. 23 de febrero de 2023.
- Jornadas de Orientación Educativa que promovió la Consejería de Juventud del Ayuntamiento de Coslada (Madrid). Prof. D. José María López Morales (UAH). 16 de marzo de 2023.

- VII semana de formación. Colegio Agustiniano (Salamanca). José María López Morales y Purificación Granero Gómez. 13 de abril de 2023.
- Acto académico con motivo de la celebración del día del Patrón San Vicente Ferrer. Conferencia: “A vueltas con el lenguaje: la terminología económica y sus problemas”. Prof. Dr. D. José Antonio Gonzalo Angulo (UAH). 14 de abril de 2023.
- Open Day: Jornada de puertas abiertas de la FCEET para estudiantes y sus familias. Organizado por el equipo directivo. Talleres dirigidos por las Profesoras Estela Núñez Barriopedro, Mónica Giménez Baldazo y Begoña Correas Olmedilla. 15 de abril de 2023.
- “Jornadas de Puertas Abiertas” organizadas por el Servicio de Promoción de la UAH. 36 visitas a lo largo del curso académico. Se han recibido 2.035 alumnos pertenecientes a 66 centros de secundaria. 24 de enero a 27 de abril 2023.
- “(Re)interpretando la ciudad. La ciudad como aula y como laboratorio”. Exposición de fotografías de los estudiantes de la asignatura “Economía y Política Regional y Urbana” de la Universidad de Alcalá. Del 17 al 21 de abril de 2023.
- Semana de la Economía. Organizada por la Delegación de Estudiantes de la Facultad en Alcalá, entre el 17 y el 20 de abril de 2023:
 - “Charla sobre Empleabilidad”, con Eva Muñoz Izquierdo, de la Oficina de Empleabilidad de la UAH. “Mesa Redonda sobre el Salario Mínimo Interprofesional”, con Inmaculada Cebrián, Olga Cantó, Juan Francisco Jimeno y Carlos Martín, profesores de la FCEET de la UAH. 17 de abril de 2023.
 - “Feria de Empresas”, con la participación de diversas empresas interesadas en captar talento en la FCEET. 18 de abril de 2023.
 - “Taller sobre Marca Personal”, con Joaquín Danvila, del Instituto de Estudios Bursátiles. “Curso de Oratoria”, con Alejandro Puebla Hernández, Campeón de España de Debate y Subcampeón del mundo de oratoria en español. 19 de abril de 2023.
 - “Curso de Neuromarketing”, con Ana Reyes, profesora de marketing digital en la URJC. 20 de abril de 2023.
- Sesión informativa en el Colegio Gredos San Diego (Alcalá de Henares). Prof. Dr. D. Carlos Mir Fernández. 5 mayo 2023
- XIV Olimpiada de Economía de Madrid. Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo. 25 de marzo 2023.
- Programa 4ºESO+Empresa 2022-2023. Una visita de 3 días de duración: del 28 al 30 de marzo 2023.

4.3. SEMINARIOS

- CICLO DE SEMINARIOS DE LA FACULTAD. Entre los meses de octubre de 2022 y julio de 2023 se han celebrado un total de 18 seminarios de investigación organizados por los Profesores Juan de Lucio Fernández, Eliseo Navarro Arribas, José María Arranz Muñoz, Federico Pablo Martí, José Antonio Gonzalo Angulo y las Profesoras Laura López Torres y Laura Maravall Buckwalter.
- Seminario “Asignación territorial de la inversión pública en España durante el franquismo: determinantes políticos y económicos”. Ponente: Prof. Adolfo Cristóbal Campoamor. 6 de octubre 2022.

- Seminario “Race to board independence: Evidence on strategic compliance with corporate governance regulation”. Ponente: Prof. Fabrizio Di Meo. 20 de octubre 2022.
- Seminario “Green public Procurement in Ukraine: challenge and opportunities”. Ponente: Dña. Vesta Malolitneva (V. Mamutov Institute of Economic and Legal Research of the National Academy of Science of Ukraine). 3 de noviembre 2022.
- Seminario “Efecto moderador de las controversias ASG sobre la relación entre las RSC y el desempeño financiero corporativo. Evidencias para el sector del petróleo y gas”. Ponente: Prof.ª Alicia Ramírez Orellana. 17 de noviembre 2022.
- Seminario “Los efectos de la estética y la composición de las imágenes fotográficas digitales de los hoteles en las decisiones de reserva en línea”. Ponente: Prof. Sergey Kazakov. 1 de diciembre de 2022.
- Seminario “A Simulation Based Approach to Evaluate Future Annuities and Longevity Metrics ”. Ponente: D. Pietro Millossovich. 13 de diciembre 2022.
- Seminario” Low emissions zones: Effects on alternative-fuel vehicle uptake and fleet CO2 emissions”. Ponente: Prof. Jens Peters. 15 de diciembre 2022.
- Seminario “Convergence and Divergence in Mortality: A Global Study From 1990 to 2030”. Ponente: Prof. David Atance del Olmo. 12 de enero 2023.
- Seminario “Enfoque del Big Data para evaluar las fallas de los elementos del servicio del hotel a través de las reseñas de los huéspedes en línea (Big Data approach to evaluate hotel service elements failures through on line guest reviews)”. Ponente: Prof. Sergey Kazakov. 26 de enero 2023.
- Seminario “Can culture (music consumption) stabilize well-being during socio-economic shocks”. Ponente: D. Marco Palomeque. 9 de enero de 2023.
- Seminario “Desigualdad salarial por tipo de calificación laboral de los mexicanos inmigrantes”. Ponente: Dña. Reyna Elisabeth Rodríguez Pérez (Facultad de Economía Universidad de Coahuila). 23 de febrero de 2023.
- Seminario” El Estado de Valor Añadido (Documento nº 31 de la Comisión de Principios y Normas Contables de AECA)”. Ponentes: Prof. José Antonio Gonzalo Angulo y Prof. Javier Pérez García. 9 de marzo de 2023.
- Seminario” Are professional forecasters inattentive to public discussions? The case of inflation in Argentina. Ponente: Prof. Martín Llada (IIEP UBA CONICET). 23 de marzo de 2023.
- Seminario “La esperanza (implícita) de vida como activo y dependiente utilizada para tarificar los seguros y las rentas vitalicias de dependencia”. Ponente: Prof. Carlos Vidal-Melía (Universidad de Valencia). 30 de marzo 2023.
- Seminario “Using threshold style volatility measures for estimating HAR model coefficients. Ponente: Prof. Adam Clements (School of Economics and Finance. Queensland University of Technology). 20 de abril 2023.
- Seminario “New technologies and jobs in Europe”. Ponente: Prof. Juan F. Jimeno. 27 de abril de 2023.
- Seminario “La economía de Perón (1946-1955): Una historia económica (1946-1955)”. Ponente: Prof. Gerardo della

Paolera (Universidad Torcuato Di Tella (UTDT) y Director Ejecutivo de la Fundación Bunge & Born). 11 de mayo de 2023.

- Seminario “Impacto de la COVID-19 en el Mercado Laboral por sexo en Saltillo, México”. Ponente: Prof. David Castro Lugo (Universidad Autónoma de Coahuila, México). 12 de julio 2023.
- CLUB DE LECTURA. Organizado y dirigido por el Profesor Dr. D. Álvaro Anchuelo Crego. Durante este curso se han realizado las siguientes lecturas, y se han celebrado las siguientes reuniones, con la participación de un total de 20 estudiantes:
- “El mundo está en venta: la cara oculta del negocio de las materias primas”, de Javier Blas y Jack Farchy. 19 de diciembre de 2022.
- “La convulsión globótica: globalización, robótica y el futuro del trabajo”, de Richard Baldwin. 13 de febrero de 2023.
- “Desigualdad Mundial”, de Branco Milanovic. 27 de marzo de 2023.
- “Los filósofos terrenales”, de Robert Heilbroner. 29 de mayo de 2023.
- CICLO DE MASTERCLASSES, con motivo de la VII International Week Going Abroad Fair, organizadas por la Oficina de Relaciones Internacionales de la FCEET. Noviembre y Diciembre de 2022:
- Masterclass “Sustainability in Wine Business and wine Tourism”. Ponente: Alejandro Allera, Montpellier Business School (Francia). 7 de noviembre de 2022.
- Masterclass “Rethinking Land in the Anthropocene: from Separation to Integration”. Ponente: Robyn Blake-Rath,

Leibniz University Hannover (Alemania). 9 de noviembre de 2022.

- Masterclass “Digital Innovation in the context of sustainable globalization”. Ponente: Matt Glowatz, University College Dublin, College of Business (Irlanda). 11 de noviembre de 2022.
- Masterclass “Intellectual Property - what it is and how to make money with it”. Ponente: Jürgen Strauß, Aalen University (Alemania). 14 de noviembre de 2022.
- Masterclass “People, Planet, and Profit: Firms’ Role in the Sustainability Transformation”. Ponente: Frederik Maibaum, Leibniz University Hannover (Alemania). 23 de noviembre de 2022.
- Masterclass “Pro-environmental behaviour and incentives”. Ponente: Soschia Karimi, Leibniz University Hannover (Alemania). 28 de noviembre de 2022.
- Masterclass “Sustainable Public Procurement as a Tool to Foster Sustainable Development”. Ponente: Vesta Malolitneva, Institute of Economic and Legal Research of the National Academy of Sciences of Ukraine. 30 de noviembre de 2022.
- Masterclass “Sustainable Economic Development, Inequality, and Poverty Reduction, SDGs”. Ponente: Sachiko Miyata, Ritsumeikan University, College of Business Administration (Japón). 2 de diciembre de 2022.
- Masterclass “Planet Earth as a Business: A provocative thought experiment”. Ponente: Markus Schmitt, University of Applied Sciences Landshut (Alemania). 2 de diciembre de 2022.

4.4. CURSOS

- Curso “Introducción a STATA”. Organizado por el Máster en Análisis Económico Aplicado. 6, 7 y 13, 14 y 20 de octubre de 2022.
- Prácticas de campo en la Alcarria de los estudiantes del Grado en Turismo y del Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas, bajo la supervisión del Profesor Dr. D. Juan Javier García Abad. 7 y 14 de octubre de 2022.
- Curso “El lenguaje R. Aplicaciones al Análisis de Datos”. Organizado por el Máster en Análisis Económico Aplicado. 27 y 28 de octubre y 3, 4, 10 y 11 de noviembre de 2022.
- Curso de Python. Organizado por el Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras. 1, 2, 9, 15, 16 y 22 de diciembre de 2022.
- Curso “Jornadas de productos financieros para empresas” (en colaboración con Banco Santander). 6, 7, 16 y 17 de febrero de 2023.
- Curso “ArcGIS”. Organizado por D. Francisco Lastres (Programa Investigo). 30 y 31 de mayo de 2023.

4.5. TALLERES DE PROMOCIÓN

- Taller “Posicionamiento de un producto ideal en un mercado competitivo”. Prof^ª. Estela Núñez Barriopedro y Prof^ª. Azucena Penelas Leguía. 24 de enero de 2023.
- Taller “Comprendiendo la realidad económica a través de sus variables fundamentales”. Prof^ª. Josefa García Grande. 15 de febrero de 2023.

- Taller “Comprendiendo la realidad económica a través de sus variables fundamentales (2ª edición)”. Prof^ª María Josefa García Grande. 1 de marzo de 2023.
- Taller “¿Cómo llevar a cabo un plan de marketing?” Prof. Pedro Cuesta Valiño. 2 de marzo de 2023.
- Taller “Posicionamiento de un producto ideal en un mercado competitivo (2ª edición)”. Prof^ª Estela Núñez Barriopedro y Prof^ª Azucena Penelas Leguía. 15 de marzo de 2023.
- Taller “¿Cómo llevar a cabo un plan de marketing? (2ª edición)”. Prof. Pedro Cuesta Valiño. 16 de marzo de 2023.
- Taller “¿Eres Creativo? Think outside the box”. Prof. Fernando J. Crecente Romero. 22 de marzo de 2023.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

5.1. TESIS DEFENDIDAS

- “*Tres ensayos sobre tipo de cambio real y sus efectos sectoriales en Argentina*”. D. Gabriel Palazzo. 14 de octubre 2022.
- “*Official instruments to support internationalization: effectiveness análisis, business needs and recommendations*” D. Carlos Cea Alcaide. 23 de noviembre 2022.
- “*Risk management and regulatory capital requirements in reverse mortgages*”. D. Iván de la Fuente Merencio. 9 de diciembre 2022.
- “*Adaptabilidades físicas, económicas y psicosociales a la organización e influencia de un programa de ejercicio físico*”

supervisado en puestos de trabajo físicamente inactivos".
Dña. Sara Zafra Díaz. 16 de febrero de 2023

- *"Ensayos sobre el análisis econométrico del uso de transporte y de las políticas públicas para su sostenibilidad"*. Dña. Jennifer Nathaly Rubio Abril. 16 de marzo 2023.
- *"Análisis del emprendimiento como elemento de dinamización empresarial"* Dña. Cristina Blanco González-Tejero. 29 de marzo 2023.
- *"Desarrollo de estrategias de marketing de comunicación comercial en redes sociales por parte de las Organizaciones"*. Dña. Patricia Durán Álamo. 25 de abril de 2023
- *"El modelo de negocio y su influencia en los resultados de la empresa. Un análisis aplicado al sector industrial del Corredor del Henares durante la Gran Recesión"*. D. Arturo Orea Rocha. 4 de mayo 2023.

5.2. GRADUACIONES CURSO ACADÉMICO 2021-2022

- Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas. Doble Grado en Turismo y Dirección de Empresas. Capilla San Ildefonso. 1 de junio de 2023.
- Grado en Economía. Salón de actos de la EPS. 28 de junio de 2023.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas (Alcalá), Grado en Economía y Negocios Internacionales. Salón de Actos de la Escuela Politécnica Superior. 29 de junio de 2023.
- Grado en Turismo. Grado en Contabilidad y Finanzas. Capilla San Ildefonso. 30 de junio de 2023.

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (Guadalajara). Salón de Actos del Edificio Multidepartamental. 30 de junio de 2023.

5.3. PREMIOS

- Entrega de Premio, 5º Concurso Postal Navideña FCEET. 22 diciembre 2022.
- Entrega de Premios de la Olimpiada de Economía de Madrid. Fundación Ramón Areces. Asistieron al acto alumnos y profesores premiados, representantes de los equipos decanales de las diferentes Universidades de Madrid, así como otras autoridades y patrocinadores de la Olimpiada. 10 de mayo 2023. La fase final de la Olimpiada Española, en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla se celebró del 19 al 21 junio 2023.
- Segundo premio en la VII Edición de Premios de Trabajo de Fin de Grado del Colegio de Economistas de Madrid a la estudiante María Garrido Sánchez-Infante por el TFG titulado "Incentivos a la adquisición de vehículos eléctricos: Análisis econométrico de su efecto sobre las matriculaciones en la Comunidad de Madrid", dirigido por el Profesor Dr. D. José María Arranz Muñoz. 23 de mayo de 2023.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Asistencia y Participación en las reuniones de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE). Universidad de Sevilla (Sevilla), 10 y 11 de noviembre de 2022. Universitat Ramón Llull (Barcelona), 1 y 2 de junio de 2023.

- Asistencia y Participación en la reunión de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Turismo (CEDTUR). Facultad de Turismo de la Universidad de Málaga, 2 y 3 febrero de 2023.
- Participación por octava vez de la Universidad de Alcalá en la Olimpiada de Economía, en la que están inscritas 45 Facultades de Economía en toda España. Esta participación permite continuar con la presencia de nuestra Facultad en un proyecto de difusión de los estudios de Economía y Empresa. Este proyecto pretende servir de punto de encuentro entre las Universidades, los Centros de Educación Secundaria, los profesores de Economía de Bachillerato y los alumnos interesados en el mundo de la Economía, que serán los futuros estudiantes en la Facultad de Económicas, Empresariales y Turismo de la Universidad de Alcalá, tratando de establecer vínculos estables entre todos ellos. El 25 de marzo de 2023 se celebró la Fase Local de la XIII Olimpiada de Economía en Madrid en las Instalaciones de la FCEET. Asistieron 203 alumnos de 25 centros de Enseñanza Secundaria.
- Participación en la Feria AULA (Semana de la Educación). 22 al 26 de marzo de 2023.
- Ayuntamiento de Guadalajara. La Facultad mantiene una buena relación con el Ayuntamiento de Guadalajara en materia e Turismo, colaboración que se materializa en las prácticas que realizan los alumnos del Grado en Turismo y del Doble Grado en Turismo y ADE y en las sesiones informativas que se han mantenido con el Técnico de Turismo. Se ha incluido a la ciudad de Guadalajara dentro de la Red de Destinos Turísticos Inteligentes. Desde el 1 de abril de 2023 se ha contratado una becaria a través de la Cátedra de Investigación Guadalajara DTI.
- Diputación de Guadalajara. La Diputación de Guadalajara también mantiene una estrecha colaboración en materia de prácticas y colabora de forma muy activa en los cursos de verano.
- ATOUT FRANCE, Agencia de Desarrollo Turístico de Francia La colaboración entre ambas instituciones se ha incrementado a lo largo de los últimos años y mantienen su compromiso de oferta de prácticas para alumnos del Grado en Turismo y del Doble Grado en Turismo y ADE.
- Accor Hoteles. La cadena Accor Hoteles colabora en las prácticas de nuestros alumnos, tanto de Grado como de Máster y presenta anualmente en nuestra Facultad su programa de prácticas.
- CEOE-GUADALAJARA. CEOE-Guadalajara colabora con la Facultad en cursos de Formación empresarial y en las prácticas de nuestros alumnos.
- One Shot Hotels, S.L. colabora de forma activa en las prácticas de los alumnos de grado. Asimismo, la mencionada cadena concede anualmente un premio al mejor expediente del Grado en Turismo para cursar estudios de postgrado.

FACULTAD DE DERECHO

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Libreros, 27

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.derecho@uah.es

Página Web: www.uah.es/facultad-derecho/

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana:

D.ª Isabel Garrido Gómez

Vicedecana de Grado en Derecho y Relaciones Internacionales:

D.ª Pilar Ladrón Tabuenca

Vicedecano de Calidad, Transferencia y Asuntos Generales:

D. Fernando Díaz Vales

Vicedecana de Posgrado y Practicum:

D.ª María Macías Jara

Secretaria Académica de la Facultad:

D.ª Montserrat Guzmán Peces

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Derecho (Plan de Estudios G400).
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan de Estudios G401 y G402). Compartidos entre las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo.
- Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado, Máster habilitante (8ª Edición) en Colaboración con el Ilmo. Colegio de Abogados de Alcalá (ICAAH). Dirige: Profª. D.ª María Macías Jara y coordina la Profª. D.ª Montserrat Guzmán Peces.

- Máster Universitario en Ciencias Policiales (16ª edición). Organiza: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales. Dirige: Profª. D.ª Concepción Alonso Rodríguez y coordina la Profª D.ª Mª Carmen Figueroa Navarro.
- Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos (19ª Edición). Organiza: Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Dirigen: Prof. D. Carlos Jiménez Piernas, Prof.ª D.ª Mª Isabel Garrido Gómez, Prof. D. Francisco Pascual Vives y Prof. D. Carlos Villán Durán.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- III Congreso Internacional de la FICP “Problemas y retos de las ciencias penales”. Dirección: Prof. D. Diego-M Luzón Peña (Derecho Penal), Prof. D. Miguel Díaz y García Conlledo (Universidad de León) y Prof. D. Javier de Vicente Remesal (Universidad de Vigo). Coordinación: Área de Derecho Penal. Prof.ª Dña. R. Roso Cañadillas, Prof. D. José-Zamyr Vega Gutiérrez y Prof.ª Dña. Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz. 15 y 16 de septiembre de 2022.
- Jornada sobre Métodos alternativos de resolución de controversias y cultura de la paz. Organización: Prof.ª Dña. Ana Fernández Pérez. 10 de diciembre de 2022.
- Jornadas sobre la Presidencia española del Consejo de la Unión Europea. Organización: Prof. D. Carlos Molina del Pozo. 5 de mayo de 2023.
- VII Jornadas sobre Cuestiones actuales de igualdad de género: “Los movimientos feministas”. Organización: Profª

Dña. Encarnación Carmona Cuenca. Coordinación: Prof.^a Dña. Sara Turturro Pérez de los Cobos. 18 y 19 de mayo de 2023.

- Jornada técnica Universidad y cambio climático “UAH cambia para el clima”. Coordinación: Prof.^a Dña. Ximena Lazo. 15 de diciembre de 2022.
- Jornadas Universitarias sobre la Unión Europea “Las relaciones geoestratégicas Estados Unidos-Unión Europea”. Ponentes: Prof. D. Carlos Jiménez Piernas y Prof. David García Cantalapiedra. Moderador: Prof. D. Fernando Lozano Contreras. 8 de noviembre de 2022.
- Jornadas de la Comisión Social de Juezas/es para la Democracia. Con la intervención de la vicepresidenta tercera del Gobierno Dña. Yolanda Díaz Pérez. 20 y 21 de octubre de 2022.
- Curso de verano “Ciencia y policía” (16ª edición). Dirección: Prof.^a Dña. Carmen Figueroa Navarro. 4, 5 y 6 de julio de 2023.
- Curso de verano “Fortalezas competitivas del arbitraje comercial y de inversores y otros MASC”. Organización: Prof.^a Dña. Ana Fernández. 29, 30, 31 de mayo y 1 de junio.
- Curso de Introducción a los estudios de Derecho, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de Derecho y Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. Organización: Facultad de Derecho. Dirección: Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz y el Prof. D. José Luis Chapado Martín. Del 5 a 8 de septiembre de 2022.
- Curso de perfeccionamiento en “Las relaciones laborales y protección social”. Organización: Instituto Universitario de

Investigación en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá y las Universidades Nacional Mayor San Marcos y San Martín de Porres (Lima, Perú). Dirección: Prof. D. J. Eduardo López Ahumada. Del 12 al 16 de septiembre de 2022.

- Curso de perfeccionamiento en “Los derechos digitales en el ámbito laboral”. Organización: J. Eduardo López Ahumada. Del 12 al 23 de septiembre de 2022.
- I Seminario Internacional preparatorio de la Cumbre de la Unión Europea con CELAC. IELEPI, Cátedra Jean Monnet de Derecho Comunitario. Organización: Prof. D. Carlos Molina del Pozo (Derecho Administrativo). 5 de junio de 2023.
- Seminario de Reflexión y opinión “Igualdad de mujeres y hombres en el mercado de trabajo: novedades legislativas y negociación colectiva”. Organización: Prof.^a Dña. Remedios Menéndez Calvo. 28 de septiembre de 2022.
- Seminario “SEAD: Reflexiones sobre la práctica docente”. Organización: Prof.^a Dña. Pilar Ladrón Tabuena. 7 de noviembre de 2022.
- Seminarios: “Concertando”. Organización: Prof.^a Dña. Ximena Lazo Vitoria. 19 de enero de 2022, 23 de febrero de 2022 y 20 de abril de 2023.
- Seminario de Investigación: “La garantía de los derechos digitales en el ámbito laboral: políticas empresariales, ejercicio de derechos y límites al poder de control del trabajo”. Dirección: Prof. D. J. Eduardo López Ahumada. 30 de septiembre de 2022.

- Seminario de Doctorado: “Protección laboral del adulto mayor en la Unión Europea y la Alianza del Pacífico”. Dirección y Coordinación: Prof. D. J. Eduardo López Ahumada. 21 de febrero de 2023.
- Ciclo de Charlas: “Libertad religiosa en el ámbito laboral: miradas y retos”. Organización: Prof.^a. Dña. Isabel Cano Ruiz. 15 de septiembre de 2022.
- III Foro europeo de Derecho internacional privado. Dirección: Prof.^a Dña. Ana Fernández Pérez. 13 y 14 de octubre de 2022.
- Foro de Debate: “Jurisdicción Constitucional en Costa Rica”. Ponente: Prof. D. Luis Fernando Salazar Alvarado. 1 de febrero de 2023.
- Foro de Debate: “Del desarrollo sustentable a la sostenibilidad (una nueva, prometedora e ineludible manera de hacer negocios e informar sobre ellos con calidad a los inversores y otros grupos de interés)”. Ponente: Prof.^a Dña. Carmen Fernández Cuesta. 17 de noviembre de 2022.
- Foro de Debate: “Formas de combatir el racismo y la xenofobia”. Ponente: Prof.^a Dña. Ángeles Solanes Corella. 15 de marzo de 2023.
- Foro de Debate: “El control de los nombramientos de cargos discrecionales del CGPJ conforme a la jurisprudencia reciente”. Ponente: Prof. D. Juan Mestre. 19 de octubre de 2022.
- Foro de Debate: “El presidencialismo y la gobernabilidad en el Perú”. Ponente: D. César Landa Arroyo. 17 de noviembre de 2022.
- Eco-Talks UAH: “Compra pública verde de alimentos producto de proximidad”. Organización: Prof.^a Dña. Ximena Lazo Vitoria. 9 de mayo de 2023.
- Eco-Talks UAH: “Reserva de contratos en residuos textiles, muebles y enseres ¿una medida social en una ley verde?”. Organización: Prof.^a Dña. Ximena Lazo Vitoria (Derecho Administrativo). 15 de junio de 2023.
- Eco-TALKS UAH: “Proyecto Ley de Compras Públicas en Chile: integridad, sostenibilidad y economía circular”. Organización: Prof.^a Dña. Ximena Lazo Vitoria. 28 de septiembre de 2022.
- Taller de iniciación a la oratoria y a la comunicación no verbal en el ámbito jurídico. Organización e impartición: Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz (Derecho Eclesiástico del Estado). 21 de abril de 2023.
- Taller de formación prevención de la violencia y de los delitos de odio, a cargo de la Unidad de Gestión de Diversidad de la Policía Municipal de Madrid. Organización: Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz y Prof. D. José Luis Chapado Martín. 18 de noviembre de 2022.
- “Open day” de la Facultad de Derecho. Organización: Prof.^a Dña Pilar Ladrón Tabuena (Derecho Procesal). 30 de abril de 2023.
- Mesa redonda “Experiencias Erasmus+”. Organización: Prof.^a Dña Pilar Ladrón Tabuena (Derecho Procesal). 20 de diciembre de 2022.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho (UAH), volumen XV (2022). Director: Prof. D. Miguel Rodríguez Blanco.
- Fiesta del patrón de la Facultad San Raymundo de Peñafort.
- Conferencia impartida por la presidenta del Consejo de Estado, Dña. Magdalena Valerio Cordero. 6 de junio de 2023.
- Acto en homenaje al Prof. Dr. Dr.H.C. Mult. Luzón Peña. Entrega solemne, aplazada por la pandemia desde abril de 2020, del libro-homenaje al profesor Diego-M. Luzón Peña con motivo de su 70.º aniversario, de su Festgabe alemana en la revista GA y del número de la revista Libertas en su homenaje. 16 de septiembre de 2022.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- VI Competición en Litigación Internacional (ComLit). “Protección del medio ambiente y derechos humanos”. Organización: Prof. D. Francisco Pascual Vives y Prof.ª Dña. Laura Esperanza Aragonés Molina. Del 19 al 23 de junio de 2023.
- Encuentros internacionales: “Seguridad Social post-pandemia en América Latina”. Organización: Prof.ª Dña. Pilar Ladrón. 29 de septiembre de 2022.
- Encuentros internacionales: “Covid-10 e incumplimiento contractual”. Organización: Prof.ª Dña. Pilar Ladrón Tabuenca. 14 de diciembre de 2022.

- Encuentros internacionales: “El proceso constitucional chileno: razones de su rechazo e inicio de un nuevo proceso”. Organización: Prof.ª Dña. Pilar Ladrón Tabuenca. 9 de marzo de 2023.
- Encuentros internacionales: “Sociedades comerciales en Iberoamérica: del control excesivo a la autonomía de la voluntad”. Organización: Prof.ª Dña. Pilar Ladrón Tabuenca. 13 de junio de 2023.
- Seminario Internacional: “Los grandes retos de la migración laboral: reflexiones y propuestas”. Organización: Profs. D. José Luis Gil y Gil y Dña. Tatsiana Ushakova. 17 de octubre de 2022.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Madrid, 1

19001 - Guadalajara

Correo electrónico: escuela.magisterio@uah.es

Página web: <http://www.uah.es/facultad-educacion/>

II. EQUIPO DECANAL

Decano:

D. Jesús García Laborda

Vicedecana de Calidad:

D.ª María Cruz Prisuelos Arribas

Vicedecana Docencia:

D.ª Mirella Mansilla Fernández

Vicedecana de Ordenación Académica:

D.ª M.ª del Rocío Díaz Moreno

Vicedecana de Prácticum y Prácticas Externas:

D.ª Minia Porteiro Fresco

Secretaria Académica:

D.ª Sara Cortés Gómez

Coordinadora de Erasmus y programas internacionales:

D.ª Elena Alcalde Peñalver

Coordinador de Calidad:

D. José Luis Marcos Lorenzo

Coordinadora de Prácticas de Enseñanza:

D. Pablo Jodra Jiménez

Coordinadora de Docencia y TFG:

D.ª Jennifer Tan Almazán

Coordinador de espacios docentes:

D. Diego Sánchez Sierra

Coordinadora de Tutorías Personalizadas:

D.ª Gema Soledad Castillo García

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Magisterio de Educación Infantil (G420): 485 estudiantes.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (G430): 533 estudiantes.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria. Grupo Bilingüe (G431): 124 estudiantes.
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria (G470): 162 estudiantes.
- Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil-Magisterio de Educación Primaria (G421): 167 estudiantes.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F. P. y enseñanza de idiomas: varias optativas comunes y la especialidad de Geografía e Historia.

3.1. LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE LOS GRADOS DE MAGISTERIO

En el curso académico 2022-2023 han cursado el siguiente número de alumnos sus prácticas en diferentes centros de la Comunidad de Madrid y en la Comunidad de Castilla-La Mancha. Prácticum I: 325 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Humanidades y Primaria y Doble Grado Infantil y Primaria); Prácticum II: 301 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Infantil-Primaria y Doble

Grado de Humanidades y Primaria) y Prácticum III un total de 365 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Infantil-Primaria y Doble Grado Humanidades Primaria).

En la Comunidad de Madrid fueron asignadas 704 plazas en 121 centros. En la Comunidad de Castilla-La Mancha (Guadalajara y provincia), los alumnos de Magisterio ocuparon 282 plazas en 69 centros educativos. En el seguimiento y tutorización de estas prácticas participaron 121 docentes de la Facultad de Educación.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Taller de creación corporal: cuerpo expresivo. Organizado por: D. Pablo Sotoca y Dña. Marta Arevalo (Dpto. CC de la Educación). Asignatura de "Imagen, Percepción, Expresión y Comunicación Corporal". Ponentes invitados: D. Antonio Prieto Díaz, graduado CCAFYDE por la UAH y Actor de la Compañía Nacional de Teatro Clásico. 20 de octubre de 2022.
- Mimoland 5: Mimo el planeta. Organizado por D. Pablo Sotoca Orgaz y Dña. Marta Arevalo (Dpto. CC de la Educación) en el marco de la asignatura Imagen, Percepción, Expresión y Comunicación Corporal (4º GEP). Contexto institucional: Artes vivas, Site-specific en la Facultad de Educación. 27 de octubre de 2022.
- Taller aplicando el Pensamiento Visual (VISUAL THINKING). Organizado por Dña. Rocío Díaz y Dña. Concha Carrasco. Ponente invitada Dña. Marina Marisma. Alumnado de la Facultad de Educación. 4 de noviembre de 2022.
- Taller Educar sin premios ni castigos. Disciplina positiva en el aula. Organizada por el Dpto. de Ciencias de la Educación - financiado por la Comunidad de Madrid en el marco del convenio plurianual con la Universidad de Alcalá en la línea de actuación "Estímulo a la excelencia para profesores universitarios permanentes". EPU-DPTO/2020/004. Ponente Dña. Cristina Sandín Vázquez. Madre, maestra y psicopedagoga @lalupaorg. 4 de noviembre 2022.
- Taller de prototipos escultóricos con Juan Crvz. Organizado por Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC. de la Educación), en el marco de la asignatura Educación en Museos (Mención en Artes). En colaboración con el artista y escultor Juan Cruz Morales (Juan Crvz). 11 de noviembre de 2022.
- ¿Qué te sugiere la palabra EDUCARTE? Escríbelo en las cintas de colores. Intervención urbana realizada por el alumnado de 4º de DGIP en la asignatura Lenguaje Plástico y Visual y la coordinación de Dña. Sara Arias Ortega (Dpto. CC de la Educación).
- VI Minicongreso de estudiantes de Didáctica de las Ciencias (VIMEDC2022-23). Organizado por: Dña. María Teresa Rodríguez Laguna (Dpto. Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química). Comité científico: profesorado de la asignatura Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza/Naturales. Expertos/as invitados/as: Maestros y maestras de Ed. Primaria. Ponentes: Estudiantes de 3º o 4º que cursan la asignatura Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza/Naturales en las diferentes titulaciones. Fechas: 12, 14 y 16 de diciembre 2022.

- Charla “Nos gusta leer”. Profesoras invitadas: Dña. Estela Aguilera Sotillo y Dña. M^a Ángeles Moreno de la Torre, del colegio Sagrado Corazón Agustiano de Guadalajara. Organizado por Dña. Rocío Díaz Moreno (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación) en el marco de la asignatura didáctica de la Lengua y la Literatura, de 4^º de Educación Infantil. 9 de diciembre de 2022.
- Taller de ArtThinkg. Organizado por Dña. Sara Arias Ortega (Dpto. CC de la Educación) en la asignatura Lenguaje Plástico y Visual de 4^º curso del DGIP. Ponente invitada Dña. Clara Megías. 17 de diciembre de 2022.
- Taller de Primeros Auxilios y RCP. Impartido por Dña. Cintia de La Llana Calvo, Médico residente medicina familiar y comunitaria (Centro de Salud Cervantes). Organizado por la Facultad de Educación, coordinado por Dña. Rocío Díaz Moreno y Dña. Sara Cortés Gomez. Fechas: 6, 7 y 8 de febrero de 2023.
- Seminario “Learning to Live Together Pillars of Education for Democracy”. Organizado por el Instituto Universitario Mixto de Investigación en Educación y Desarrollo Daisaku Ikeda (IEDDAI). Con la participación especial del: Dr. Chadhoggan (Universidad de North Carolina State University); Dra. Tetyanahoggan - Kloubert (Universidad de Ausburg) y Dra. Isabel Fernández Blanco (Universidad Complutense de Madrid). Presencial y virtual. 3 de marzo de 2023.
- Conferencia “Los mundos de Carely. Organizado por Dña. Mirian Checa (Dpto. de CC de la Educación) en la asignatura de Psicología y Contextos. Ponente invitada Dña. Mayte Rod Fraile. 1 de marzo de 2023.
- Videoforum documental “Quererla es Crearla”. Proyección del documental “Quererla es Crearla” de Dña. Cecilia Barriga (2022) y debate en torno a la educación actual y sus posibles mejoras. Organizado por Dña. Cristina Canabal (Dpto. de CC de la Educación) en coordinación con D. Francisco López, Director de la Unidad de Diversidad. Aula Magna, 20 de marzo de 2023.
- Presentación del libro infantil “Buenas noches Nico”. Charla emprende desde tu TFG y reescribe tu historia con la presentación del libro infantil “Buenas noches Nico” a cargo de D. Iñigo Muela y Dña. Celia M. Jurado. 21 de abril de 2023.
- Jornadas de Másteres Oficiales. Organizado por el CEUAH en colaboración con la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación. Participan el Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, Formación Permanente y Extensión Universitaria, Decanato de la Facultad de Educación, directores de los Másteres Oficiales de la UAH y estudiantes de máster. 24 de abril de 2023.
- Curso "Calladita no estás más guapa. Avanzando hacia la igualdad real entre hombres y mujeres". Organizado por Dña. Concha Carrasco Carpio, Dña. Soledad Andrés Gómez, Dña. Marina Barba Dávalos, Dña. Elena García Esteban y D. Enrique Bonilla Algovia, para la Universidad de Mayores en la Facultad de Educación en la UAH. Grupo de investigación para el Desarrollo Humano, la Igualdad y la Inclusión Social. Del 24 al 26 de mayo de 2023.

- "II Workshop Learning the ODS". Organizado por Dña. Soraya García Esteban (Dpto. CC de la Educación). Ponentes invitados UAH-GEP-LEXII-A1-A2 y CEIP Rio Henares. 4 de mayo de 2023.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Jornada de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2022-2023. Acto de bienvenida para todos los estudiantes de nuevo ingreso de los Grados impartidos en la Facultad de Educación. Aula Magna, 12 de septiembre de 2022.
- Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio. Con la lectura de la Memoria del curso anterior; la entrega de los premios del XXXI Concurso Literario; la entrega de los Premios Extraordinarios de Grado del curso 2021- 2022; la entrega de insignias a los compañeros jubilados. Iglesia de los Remedios, 25 de noviembre de 2022.
- Visita guiada y taller en el museo de Guadalajara Organizada por Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC. de la Educación), con la colaboración de Dña. Laura Quiles (Museo de Guadalajara). Con alumnado de GEP de la asignatura Educación en Museos (Mención en Artes). 3 de diciembre de 2022.
- Concierto Decimonónico. Organizado por Dña. Eloísa M^a Cano Quiles (Dpto. CC. de la Educación). Con alumnado de GEP de las asignaturas de Expresión vocal e instrumental, Creación del repertorio para el aula e Educación infantil, La creación musical en el aula de primaria y Cómo escuchar la música de 4º curso; con la asistencia de estudiantes de 5º y 6º de primaria del Colegio concertado JABY de Torrejón de Ardoz. Paraninfo Iglesia de Los remedios, 19 de diciembre de 2022.
- Exposición "Siluetas de mujer contra la violencia de género". Coordinada por Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC. de la Educación) y la Cátedra Isabel Muñoz Caravaca para conmemorar el Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Exposición de trabajos de estudiantes en el marco de la asignatura Lenguaje Plástico Visual. Recursos y Aplicaciones de GEP en el Centro Multidepartamental de la UAH en Guadalajara, del 25 de noviembre al 22 de diciembre de 2022.
- Título de la actividad: Presentación de resultados Proyecto Erasmus+ e-Close: Distance Teaching Methodologies for Educators & Toolbox database . Organizado por Dña. Soraya García Esteban (Dpto. CC de la Educación). Ponentes invitados Lodz University of Technology, University of Applied Sciences in Saarbrücken (Germany), University of Alcalá (Spain) and University of Aveiro (Portugal). 27 de febrero de 2023.
- Open Day Facultad de Educación 2022-2023. Organizado por el Equipo Decanal de la Facultad de Educación en el marco del Plan de Promoción de la UAH dirigido a estudiantes de centros de secundaria y sus familias. Coordinado por Dña. Sara Cortés (Secretaria Académica de la Facultad de Educación). Taller Matemáticas y la Búsqueda del Tesoro a cargo de Dña. María Cruz Prisuelo (Dpto. de Física y Matemáticas); Taller Juego de Mesa los 12 trabajos de

Hércules organizado por estudiantes del DGHP y coordinador por Dña. Rocío Díaz Moreno; Taller educación desde el arte con luz ultravioleta a cargo de Dña. Meritxell Puertas y Dña. Sara Arias (Dpto. de CC de la Educación). 27 de marzo de 2023.

- Olimpiada Matemática Alevín (alumnos de 5.º y 6.º de E.P). Persona a cargo: Dña. Arantzazu Fraile Rey y Dña. Evangelina Herranz Prada y la estrecha colaboración de Dña. Rocío García Díaz (Beca de colaboración curso 2022-23) Fecha de realización 30 de marzo de 2023 fase final y entrega de premios 20 de abril de 2023.
- Olimpiada Matemática Junior (1.º a 4.º de ESO). Persona a cargo: Dña. Evangelina Herranz Prada y la estrecha colaboración de alumnos y exalumnos del Máster de Formación del Profesorado de ESO - Especialidad de Matemáticas. Fecha de realización 30 de marzo de 2023 fase final y entrega de premios 20 de abril de 2023.
- Prácticas Extracurriculares con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares. El Ayuntamiento de Alcalá de Henares en colaboración con la Universidad de Alcalá oferta tres prácticas extracurriculares para docentes: Prácticas - Yincana STEM de la Comunidad de Madrid 2023 (12 plazas); Abierto para jugar en Semana Santa 2023 (5 plazas) y Abierto para jugar en verano 2023 (7 plazas).

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

6.1. Programa ViV@LORURAL

La Diputación de Guadalajara y la Universidad de Alcalá de Henares (UAH), junto con la Dirección de Relaciones Institucionales del Campus de Guadalajara, la Facultad de Educación, en especial el Vicedecanato de Prácticum, ha hecho posible que 20 estudiantes de Magisterio hayan podido realizar sus prácticas de grado en pueblos de la provincia de Guadalajara. Tutores académicos: Dña. Rocío Díaz, D. Enrique Álvarez y D. Pablo Jodrá.

6.2. Acuerdos de movilidad en la convocatoria Erasmus+ KA103.

- Universität Hamburg (3 estudiantes de grado, posgrado y doctorado para 5 meses).
- Philipps Universität Marburg (2 estudiantes de grado para 10 meses).
- Universität Wien (5 estudiantes de grado y posgrado para 5 meses).
- University of Rijeka (5 estudiantes de grado y posgrado para 10 meses).
- Univerza V Mariboru (2 estudiantes de grado y posgrado para 9 meses).
- University of Tartu (2 estudiantes de grado y posgrado para 5 meses).
- University of Eastern Finland (3 estudiantes de grado para 10 meses).

- Université De Haute-Bretagne (Rennes II) (3 estudiantes de grado para 10 meses).
- National and Kapodistrian University of Athens (5 estudiantes de grado para 10 meses).
- Aristotle University Thessaloniki (3 estudiantes de grado para 10 meses).
- University of Limerick (1 estudiante de grado para 10 meses).
- Università Degli Studi Di Bari "Aldo Moro" (3 estudiantes de grado y posgrado para 5 meses).
- Università Degli Studi Di Catania (5 estudiantes de grado, posgrado y doctorado para 5 meses).
- Università Degli Studi di Firenze (5 estudiantes de grado, posgrado y doctorado para 5 meses).
- Università Degli Studi Roma Tre (2 estudiantes de grado, posgrado y doctorado para 5 meses).
- Università Degli Studi Di Siena (2 estudiantes de grado, posgrado y doctorado para 4 meses).
- University of Latvia (5 estudiantes de grado y posgrado para 10 meses).
- Inland Norway University of Applied Sciences - Inn University (2 estudiantes de grado y posgrado para 5 meses).
- University of Lodz (2 estudiantes de grado y posgrado para 10 meses).
- Universidade de Aveiro (2 estudiantes de grado y postgrado para 10 meses).
- Universidade do Minho (2 estudiantes posgrado y doctorado para 5 meses).
- University of Belgrade (3 estudiantes de grado para 10 meses).
- Canakkale Onsekiz Mart University (2 estudiantes de grado y posgrado para 5 meses).

FACULTAD DE FARMACIA

I. DIRECCION Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600

28871 - Alcalá de Henares

Correo electrónico: decanato.farmacia@uah.es

Página Web: www.uah.es/farmacia

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana: D.ª Mª Victorina Aguilar Vilas

Vicedecana: D.ª Mª del Rosario Aberturas Ramos

Vicedecana: D.ª Lucinda Villaescusa Castillo

Secretario: D. Jesús Molpeceres García del Pozo

III. TITULACIONES

- Graduado en Farmacia.
- Diploma de Experto Universitario en Farmacia Sanitaria.
- Diploma de Experto Universitario en Farmacia Industrial.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Farmacia (Valencia).
- Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Farmacia (La Laguna).
- Participación en 22 Congreso Nacional Farmacéutico (Sevilla).
- Participación en la Conferencia Anual de Facultades de Farmacia Europeas (Valencia).
- Participación en XV Jornadas EIDU (Alcalá de Henares).
- Participación en el Encuentro Europeo de Farmacia INFARMA (Madrid).
- VIII Encuentro Alumni – UAH.

- Participación en el IV Acto de Reconocimiento de Tutores de Prácticas Tuteladas, organizado por Cofares.
- Participación en los Premios Cofares a los Tutores destacados y a los Alumnos Erasmus Excelentes.
- Participación en los Premios Adefarma.
- Firma del Convenio de colaboración Bidafarma .
- Creación del Aula Bidafarma.
- Microcredencial en Big Data en los ámbitos de Ciencias de la Salud y Ciencias.
- Organización junto con Farmamundi del curso “Derecho a la salud y acceso a medicamentos” (Alcalá de Henares).
- Participación en Encuentros “AlumniUAH”.
- Visita a Laboratorios Rovi Alcalá en optativas de 5º Control y Tecnología.
- Visita a Laboratorio Normon en optativa de 5º Tecnología.
- Visita a Laboratorio Chemo en optativa de 5º Control de Calidad.
- Visita a Bancofar en asignatura 4º Gestión.
- Jornadas de distribución farmacéutica por Bidafarma en asignatura de Gestión.
- Taller sobre Dermofarmacia por L’Oréal.
- Conferencia sobre Celiaquía por la Asociación Española de Celíacos y Sensibles al Gluten.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Implementación del nuevo Grado en Farmacia (577).
- Miembro del Jurado de 2ª Edición de los Premios a Trabajos Académicos y de Investigación sobre Sistemas Alimentarios Saludables y Sostenibles en la ciudad de Madrid.

- Impartición del Máster de Formación Permanente en Ciencia y Tecnología Cervecera.
- Impartición del Diploma de Experto en Ciencia Cervecera.
- Impartición del Diploma de Especialización en Tecnología Cervecera.
- Máster de Formación Permanente en Registro y Acceso de Medicamentos y Productos Afines.
- Diploma de Experto universitario en Farmacia Sanitaria.
- Diploma de Experto universitario en Farmacia Industrial.
- Farmacia (D423).
- Máster de Formación Permanente en Atención Farmacéutica Comunitaria.
- Certificado de Formación Permanente en Evaluación y Acceso a Innovación Terapéutica.
- Certificado de Formación Permanente en Dual en Farmacia Industrial y Galénica.
- Diploma de Experto en Gestión de la Carrera Profesional en Farmacia Hospitalaria.
- Diploma de Experto en Farmacovigilancia.
- Máster de Formación Permanente en Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia.
- Máster Universitario en Descubrimiento de Fármacos.
- Máster Universitario en Farmacia y Tecnología Farmacéutica.
- Pruebas ECOE: estudio piloto.
- Seminario sobre “Las formas de hacer búsqueda bibliográfica y de las maneras de citar las publicaciones científicas” Dña. María de las Moras. Septiembre 2022.
- Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la UAH para la difusión del Grado de Farmacia.
- Organización de la Jornada de Puertas Abiertas específica para Centros.

- Participación del Grado de Farmacia en la encuesta realizada por el diario EL MUNDO. Marzo 2023.
- Participación de la Facultad en el Programa de mejora de los Centros 2022.
- “Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs”.
- Acto de “Recepción de estudiantes de nuevo ingreso”.
- “Acto de Graduación de los alumnos de los Grados en Farmacia realizado en octubre de 2022.
- Participación en el “Programa DEPORDES-UAH” durante el curso académico 2022-2023.
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Visita a Laboratorios Rovi Alcalá en optativas de 5º Control y Tecnología.
- Visita a Laboratorio Normon en optativa de 5º Tecnología.
- Visita a Laboratorio Chemo en optativa de 5º Control de Calidad.
- Visita a Bancofar en asignatura 4º Gestión.
- Visita a Laboratorios Cinfa (Pamplona). Alumnos de Prácticas Tuteladas.
- Visita Hospital Gómez Ulla.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

Redes Europeas:

EAFP (European Association of Faculties of Pharmacy-
COIFFA (Conferencia Iberoamericana de Facultad de Farmacia-
IPSF (IPSF-International Pharmaceutia’s Student Federation –
Convenios / Programas de estudio en el extranjero.

FACHHOCHSCHULE HAMBURG (Alemania)

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (Alemania)

PHILIPPS UNIVERSITÄT MARBURG (Alemania)

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES (Alemania)

UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN (Bélgica)
UNIVERSITY OF VETERINARY MEDICINE AND PHARMACY, KOSICE
(Eslovaquia)
UNIVERSITY OF LJUBLJANA (Eslovenia)
UNIVERSITE CLAUDE BERNARD (LYON I) (Francia)
UNIVERSITE AIX-MARSEILLE (Francia)
UNIVERSITE DE LORRAINE (anteriormente HENRI POINCARÉ -
NANCY 1) (Francia)
UNIVERSITÉ PARIS-SUD (Francia)
UNIVERSITY OF PATRAS (Grecia)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE (Italia)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II (Italia)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO' (Italia)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO (Italia)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA (Italia)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO (Italia)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI (Italia)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA (Italia)
UNIVERSITY OF LATVIA (Letonia)
UNIVERSITY OF MALTA (Malta)
MEDICAL UNIVERSITY, WARSAW (Polonia)
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Portugal)
UNIVERSIDADE DE LISBOA (Portugal)
UNIVERSIDADE DE PORTO (Portugal)
CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE (República Checa)
UNIV. of VETERINARY and PHARMACEUTICAL SC., Brno
(República Checa)
UMEÅ UNIVERSITET (Suecia)
UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA (Perú)
Participación en programa ERASMUS
Participación en Programa SICUE

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Calle Colegios nº 2

28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decanato.fyl@uah.es

Página web: <http://filosofiayletras.uah.es/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana:

D.ª Silvia Gumiel Molina Secretaria:

D.ª María Isabel Pérez Jiménez

Vicedecanos:

D.ª Ingrid Cáceres Würsig D.ª

Elena Alcalde Peñalver D.ª

Rut Martínez-Borda

D. Manuel Castro Priego

D.ª M.ª del Pilar Pérez Odón

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. GRADOS Y DOBLES GRADOS

- Grado en Humanidades.
- Grado en Historia.
- Grado en Estudios Hispánicos.
- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Lenguas Modernas y Traducción (grado duplicado en Alcalá y en Guadalajara).
- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria.

3.2. POSGRADO

- América Latina y la Unión Europea: una Cooperación Estratégica.
- Arqueología y Gestión del Patrimonio en el interior Peninsular (AGEPIPE).
- Comunicación intercultural, interpretación y traducción en los Servicios Públicos.
- Documentación, Archivos y Bibliotecas.
- Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
- Estudios Norteamericanos.
- Estudios Clásicos.
- Estudios Literarios y Culturales Hispánicos.
- Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.
- Formación del Profesorado de ESO, Bachilletato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Gestión Cultural y de Industrias Creativas.
- Interpretación de conferencias orientado a los negocios.
- Mediterráneo Antiguo.
- Tecnologías de la Información Geográfica.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- XVII Jornadas sobre Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos. Tecnología y Traducción. 22/05/2023. Organizan Prof.ª Dña. Carmen Pena y Prof.ª Dña. Bianca Vitalaru.
- 8º Congreso Internacional sobre Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos. 22-24/03/2023. Organizan Prof.ª Dña. Carmen Pena y Prof.ª Dña. Bianca Vitalaru.

- Congreso Internacional «La escritura extranjera en los siglos XX y XXI: identidad y diáspora en la literatura hispana contemporánea». 11-12/05/2023. Organizan Prof. D. Javier Ignacio Alarcón Bermejo y Prof^a. Dña. Ana Rodríguez Callealta
- Simposio Internacional “El pensamiento vivo de Ignacio Ellacuría” 20-21/10/2022. Organiza Prof. D. José Manuel Romero Cuevas.
- Jornadas Mitos y Leyendas sobre las Brujas: El poder inconquistable de las mujeres. 16/12/2022 y 10/03/2023. Organizan Prof^a Dña. Montserrat López Mújica, Prof^a Dña. Irene Sanz Alonso y Prof^a Dña. Xiana Sotelo.
- Seminario “Desafíos del posthumanismo ante la crisis ecológica” 22/06/2023. Organizan Prof. D. Alejandro Rivero Vadillo y Prof^a Dña. Xiana Sotelo
- Conferencia “Memoria y archivo en el teatro latinoamericano: el caso de El taller de Nona Fernández”. 21/04/2023. Organiza GILCO (Grupo de Investigación en Literaturas Contemporáneas) y MELICU (Máster en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos, UAH). Coordina Prof^a Dña. Fernanda Bustamante Escalona.
- Conferencia “Una aproximación a la literatura de las hijas en la narrativa chilena reciente”. 11/04/2023. Organiza GILCO (Grupo de Investigación en Literaturas Contemporáneas) y MELICU (Máster en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos, UAH). Coordina Prof^a Dña. Fernanda Bustamante Escalona.
- II Jornadas Masculinidades diversas. “Masculinidades y violencias en representaciones culturales de México, Centroamérica y el Gran Caribe”. 3 y 4/11/2022. Organiza GILCO (Grupo de Investigación en Literaturas Contemporáneas) y otras instituciones internacionales.
- III Coloquio Internacional “Un arte vulnerable. La biografía como forma”. 19 y 20/10/2022. Organiza GILCO (Grupo de Investigación en Literaturas Contemporáneas) y otras instituciones internacionales.
- XI Jornadas de Lengua y Comunicación “El tabú lingüístico”. 18-19/04/2023 Organizadas por Prof^a Dña. Ana M. Cestero Mancera y Prof. D. Manuel Martí Sánchez.
- Simposio Internacional PRESEEA. 25 años de sociolingüística hispánica. 12-13/06/2023. Organiza Prof^a Dña. Ana M. Cestero Mancera
- Talleres, simposios y conferencias en el Máster Universitario en Formación de Profesores de ELE, Curso 2022-23. Organiza Prof^a Dña. Ana M. Cestero Mancera.
- Ciclo XIII Coloquios de Filología “Escritura de mujeres. Jóvenes miradas”. Curso 2022-2023. Organizan Prof^a Dña. B. Almeida, Prof^a Dña. R. Díaz Moreno y Prof. D. Vázquez Balonga.
- IV Jornadas internacionales “Ellas toman la pluma. Escritura de mujeres más allá de la nobleza” 29-31/03/2023. Organizan Prof^a Dña. B. Almeida, Prof^a Dña. R. Pichel y Prof. D. Vázquez Balonga.
- 16^º Congreso internacional de la Asociación RaAM. 28-30/06/2023. Organiza Prof^a Dña. M^a Dolores Porto.
- Seminario Internacional NARRALINCOG 2023. 17- 19/05/2023. Organiza Prof^a Dña. M^a Ángeles Martínez Martínez.

- Taller de caligrafía: “Trazos que comunican, líneas de emoción”. 11/12/2022. Organiza Profª Dña. Verónica Sierra Blas
- Seminario sobre manuales escolares. 25/10/2022. Organiza Profª Dña. Verónica Sierra Blas
- Seminario “Cuando innovar es la solución. Nuevas miradas al pasado desde el género y la Historia cultural” 21/11/2022. Profª Dña. Guadalupe Adámez Castro.
- Taller sobre arteterapia 22/11/2022 Organiza Profª Dña. Verónica Sierra Blas
- Seminario-taller “Los Archivos de la Escritura Popular” 30/11 y 21/12 de 2022. Organiza Profª Dña Laura Martínez Martín
- Seminario sobre Literatura, infancia y género 20/12/2022 Organiza Profª Dña. Verónica Sierra Blas
- Seminario sobre museos pedagógicos y Visita al Museo de Educación Antonio Molero de la Universidad de Alcalá. 22/11/2022 Organiza Profª Dña. Verónica Sierra Blas
- XVIII Seminario Anual (SIECE): “La herencia de Calíope: feminidades y subalternidades gráficas” 02/02 al 09/06 de 2023. Dirección científica Prof. D. Antonio Castillo Gómez y Profª Dña. Verónica Sierra Blas
- Conferencia “Bibliotecas escolares” 23/03/2023. Organizan Prof. D. Antonio Castillo Gómez y Profª Dña. Laura Martínez Martín
- Seminario “Servicios y gestión de la información del Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI) de la Universidad de Alcalá” 13/04/2023. Organiza Profª Dña. Mª del Val González de la Peña
- Seminario “¿Migrantes o refugiados?: testimonios de una nueva era” 08/05/2023. Organizan Profª Dña. Verónica Sierra Blas, Profª Dña. Laura Martínez Martín y Profª Dña. Guadalupe Adámez Castro
- Coloquio “El editor gestor” 16/05/2023. Organiza Profª Dña. Verónica Sierra Blas
- Coloquio “Públicos, textos, contextos y estrategias de promoción y difusión editorial” 16/05/2023 Organiza Profª Dña. Verónica Sierra Blas
- Conferencia “Machine translation and multilingual access to information”. 23/11/2022. Organiza Prof. D. Antonio Pareja Lora
- Conferencia “Procesamiento del Lenguaje Natural y Representaciones Sociales sobre la obesidad en los discursos de usuarios de Twitter (Argentina)”. 16/02/2023. Organiza Prof. D. Antonio Pareja Lora.
- Seminario “Forensic Linguistics – Workshop: authorship analysis, plagiarism detection, analysis of disputed meanings” 9 y 11/05/2023 Organiza Prof. D. Antonio Pareja Lora.
- Taller “Forensic Linguistics – Hands-on workshop (from theory to practice): analysing authorship, plagiarism and disputed meanings” 9 y 11/05/2023 Organiza Prof. D. Antonio Pareja Lora.
- Conferencia “Digital technologies in foreign language education and the TPACK model: Current status and challenges”. 17/07/2023 Organiza Prof. D. Antonio Pareja Lora.
- Seminarios MORTEXVAR 1 y 2 03/11/2022 y 16/12/2022 Organiza Prof. D. Carlos Gracia Zamacona.

- XVI Jornadas de Hispanismo Filosófico "Filosofía de la paz y crítica de la guerra en Iberoamérica" 22-24/03/2023
- Action Research. Approaches and implementation for English Language Teachers, 01/02/2023. Organizan. Prof.^a Dña. Raquel Fernández-Fernández y Prof. D. Andrew David McMullen.
- Presentación del Libro Fronteras: aportes para la consolidación de un campo de Estudios, GEFRE, Teseo Press, Argentina, 2022, 17/05/2023. Organiza Prof.^a Dña Ma. Sol Lanteri
- Seminario Internacional "Fuentes y dilemas de herencia cultural en las fronteras rioplatenses", 11/05/2023 Organiza IELAT-UAH.
- Exposición "Ciencias Humanas investiga...Ciencias Humanas se mueve", 17/04 al 08/05 de 2023. Organizan Prof. D. Óscar Navajas, Prof.^a Dña. Miriam Cubas y Prof.^a Dña. Ma. Sol Lanteri.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- VI Premio #cervantext de Relato Corto (marzo-abril de 2023). Organiza Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Taller DG Translation virtual visits. 22/02/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Taller Interpretación jurídico-administrativa en la UE. 21-23/02/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Taller Interpretación en contextos de violencia de género. 20/02/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Charla con Ignacio González Vega. 08/02/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Taller Interpretación jurídica. 10-17/02/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Taller SLD Trados. 03,09 y 10 /02/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- T&I en el Congreso de los Diputados. 21/01/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Investigación en T&I jurídica. 20 y 27/01/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Taller Herramientas de documentación para T&I jurídica. 20 y 27/01/2023 Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Seminiario Traducción jurídico-administrativa: Introducción al derecho. 13/01/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Introducción a la traducción del derecho. 11-12/01/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Le mercado laboral. 09/01/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Métodos de investigación en el ámbito sanitario. 13 y 15/12/2023. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.
- Taller Interpretación sanitaria e impacto emocional. 5 y 7/12/2022. Organizan Prof.^a Dña. Carmen Pena y Prof.^a Dña. Bianca Vitalaru.

- Conferencia “Los marcadores discursivos y la Inteligencia Artificial. 31/05/2023. Prof. D. Manuel Martí Sánchez.
- Conferencia “Construcciones fraseológicas en la primera fase del proceso traductológico. 10/03/2023. Prof. D. Manuel Martí Sánchez.
- *XVIII Encuentro de Morfólogos. Las construcciones en morfología. 29 y 30/09/2022. Organizan: Prof. D. Jairo J. García Sánchez, Profª. Dña Silvia Gumiel, Prof. D. Manuel Martí Sánchez, Profª. Dña Isabel Pérez Jiménez y Profª. Dña Ana M. Ruiz Martínez.*
- *Simposio Internacional-Homenaje de la Universidad de Alcalá a Julio Casares: vida, fraseología y lexicografía. 27/09/2022. Organizan: Prof. D. Manuel Martí Sánchez y Profª Dña. Ana M. Ruiz Martínez.*
- *Seminario en Investigación: Estudios de la Memoria. Representación del Holocausto en el medio audiovisual. 13 y 27 de marzo de 2023. Organizan: Prof. D. Alejandro Baer, Profª Dña. Mª Jesús Fernández Gil y Profª Dña. Lorena Silos Ribas.*
- *Semana de la Comunicación 14-16/03/2023. Organiza: Grado en Comunicación Audiovisual. Coord. Prof. D. Julián de la Fuente Prieto*
- *Seminario internacional: “Lecturas del territorio magrebí: espacios y textos/Lectures du territoire maghrébin: espaces et textes”. 25-26/05/2023. Organizan: Profª Dña. Helena de Felipe y Prof. D. Miguel Ángel Manzano.*
- *Seminario de Expertos/as en Arqueología. Organizan: Área de Prehistoria. Profª Dña. Miriam Cunas y Prof. D. Manuel Alcaraz.*
- *Exposición fotográfica "BROTOS 2023". 12/05 al 16/06/ de 2023. Organiza Grado en Comunicación Audiovisual. Coord. Prof.D. José Manuel Navia.*
- *Seminario “Perspectivas de investigación en el estudio del léxico”. 12/09/2022. Organiza Prof. D. Jairo Javier García Sánchez.*
- *Jornada de Jóvenes Investigadores en América Latina. 26/01/2023. Organiza Dpto. de Historia y Filosofía.*
- *Exposición “Ciencias Humanas investiga...Ciencias Humanas se mueve. 17/04 y 08/05 de 2023. Organizan Prof. D. Óscar Navajas, Profª Dña. Miriam Cubas y Profª Dña. Mª Sol Lanteri.*
- *Seminario Internacional “Fuentes y dilemas de herencia cultural en las fronteras rioplatenses”, 11/05/2023. Organiza Profª Dña. Mª Sol Lanteri.*
- *Presentación del Libro Fronteras: aportes para la consolidación de un campo de Estudios, GEFRE, Teseo Press, Argentina, 2022. 17/05/2023. Organiza Profª Dña. Mª Sol Lanteri.*
- *Curso-taller “Leer y entender tus documentos”. Semana de la Ciencia. 16/11/2023. Organizan Profª Dña. Belén Almeida y Prof. D. P. Sánchez Prieto.*
- *Conferencia “Los textos funerarios egipcios en la era digital”. Semana de la Ciencia. 09/11/2023. Organizan Prof. D. Iker Barriales, Prof. D. Daniel Pizarro.*

- Taller “Simulación del crecimiento urbano a escala local” Semana de la Ciencia. 17/11/2023. Organizan: Prof. D. Ramón Molinero Parejo, Prof. D. Nikolai Shurupov, Prof^a Dña Montserrat Gómez Delgado y Prof. D. Francisco Aguilera Benavente.
- Presentación de la editorial EDELSA/ANAYA por Prof^a. Dña. Mónica Colás; Taller: Aprendiendo desde la experiencia. De la competencia lingüística a la competencia estratégica, impartido por Dña. Mónica Colás. 20/10/22. Aula 2 – Colegio San José de Caracciolos.
- Presentación de la editorial SGEL por D. Óscar Díaz García; Taller: Cómo promover la atención en el aula con coherencia y ritmo, impartido por Prof. D. Óscar Díaz García. 21/10/22. Aula Virtual del MUProfELE
- Presentación de la editorial enClave ELE por D. Álvaro Sesmilo; Taller: Los 5 pilares metodológicos del aprendizaje ACTIVO, impartido por D. Álvaro Sesmilo. 02/03/2023 Aula Virtual del MUProfELE
- Presentación de la editorial EDINUMEN por D. Álvaro Espada; Taller: Ideas para trabajar la pronunciación en el aula de ELE, impartido por D. Álvaro Espada. 4 horas de duración. 03/03/2023 Aula Virtual del MUProfELE
- XXII Semana de la Ciencia y la Innovación 2022: “La memoria de las piedras. Un paseo epigráfico por la Alcalá renacentista y barroca” 7 y 16/11/2023. Organizan Prof. D. Antonio Castillo Gómez y Prof^a Dña. Verónica Sierra Blas.
- *Jornada de Presentación y Bienvenida de los/las estudiantes de 1º del Grado en Historia. 12/09/2023. Organizan Prof^a Dña*

Laura Martínez Martín y Prof^a Dña Rita Ríos de la Llave.

- #YoxTiLeo. Proyecto de animación a la lectura y de biblioterapia online. Curso 2022-23. Organizan Prof^a Dña. Verónica Sierra Blas y Prof^a Dña. M^a de la Hoz Bermejo Martínez.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses
- Biblioteca Central de la UNE
- Centro de Estudios de Migraciones y Exilios (CEME-UNED)
- FAGE (Federación de Asociaciones de Germanistas en España)
- Asociación PROGESTIÓN, dedicada a la atención a la población migrante
- Comisión Europea - European Masters in Translation Network (EMT network)
- Translating Europe Forum, Comisión Europea - European Masters in Translation Network (EMT network)
- LIND Board- EMT
- Council of Europe (CEL/ELC) y Working Group on Language and Rights (SIGLaR)
- Translating 4Children NGO
- Prácticas externas con las siguientes empresas: AESCO, Alcarria YV- Es Guadalajara, Alfaship Viking International, S. L., Aprending Idiomas, Archivo General de la Administración (AGA), Archivo Histórico Provincial de Guadalajara, Archivo Municipal de Alcalá de Henares, Arxañia Facman, S. L., Asociación Cielo 133, Asociación Cultural Revista Infantil y

Juvenil “¡La Leche!”, Asociación Nundo Actividades, Asociación Salud, Deporte y Formación de Guadalajara, Aula-Museo IES Profesor Domínguez Ortiz de Azuqueca de Henares, Autoescuela Cuerias, S.L. (Kings Corner), Axel Springer España, S.A., BdrC Continental Ltd., Betta Tattoo, Biblioteca Municipal Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, Biblioteca Municipal de Cabanillas del Campo, Biblioteca Municipal de Camarma de Esteruelas, Biblioteca Nacional de España (BNE), Boomerang TV, S. A., Centro de Información Documental de Archivos (CIDA), Centro Europeo para la Difusión de las Ciencias Sociales (CEDCS), Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, Centro Superior de Idiomas de la UA, Circa Lingua, Colegio Calasanz- Fundación Escolapias de Madrid, Colegio Internacional de Lanzarote, Colegio Minerva, Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Filipenses), Alcalá de Henares, Colegio Virgen De Atocha-FES, Complubi Fotografía, S. L., Contrl Glass, Cutmedia S.L., De Cuatro a Dos Estudio, S. L. U., Dirdam, Ebenem Escuela de Idiomas, S.L., Editorial Nueva Alcarria, S.A., Editorial Safeliz, Educación Activa Complutense, Embajada de la República de Corea, Exero Soluciones S. L., Filmaffinity, S. L., Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, Fundación del Español Urgente, Fundación Francisco Largo CaballeroFundación Lázaro Galdiano, Fundación Pablo Iglesias, Fundación Sanders, Gabinete de Traducción Eugenia Arrés, Go English, School Of Languages, Great Ways S.L., Greenpost, Grupo Edelvives, Happy FM, S. L., IES Albéniz, IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, IES Ana María Matute de Velilla de San Antonio, IES Antonio Gaudí (Coslada), IES Antonio Machado, IES Arquitecto Pedro Gumiel, IES Gabriel García Márquez, IES Ignacio Ellacuría, IES Isidra de Guzmán, IES Juan María Leonet,

IES Lázaro Carreter, IES Luis García Berlanga, IES María Moliner de Coslada, IES Ramón Llull, IES Vera Marchamalo, Industrias Metálicas ANRO, Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), Instituto Superior Universitas 10, S.L., Kids and Us, La Fábrica de la Tele, S. L., Landdreis Osnabrück, Las 1001 Traducciones, M^ª Teresa Bacaicoa Hernández, Malvar Sociedad Cooperativa, Manuel Viciano Delíbano, Marbella Club Hotel, S. A., María Luisa Reques Llorente, Mas Marketing, Más Traducciones, Masmufer Educación, Mondo Agit .Sl., Museo Provincial de Guadalajara, Nualotec, S.L., Oxford University Press, Proyectos de Seguridad y Control, Prs Marketing Services, S. L., RadioNova, Raúl Pérez Cerezo, Sarao Bolaños, SDI Media, Sección de Patrimonio Histórico del Real Madrid Club de Fútbol, Servicio de Arqueología del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Sistemas Integrales de la Medicina, STEELCO España Soluciones Integrales, The Queen Centre, Toys "R" US Iberia, Traducciones, S. L., Translinguo Global, Tridiom, S. L., Unidad Editorial, UR Producciones Deportivas, S. C., Veritas Traducción y Comunicación, S. L., Viajes H.I.S. Madrid, S.A.U., Viva Media.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Campus Universitario
Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600
28871 Alcalá de Henares - Madrid
Correo electrónico: decanato.medicina@uah.es
Página web: www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana de la Facultad
D^ª Lourdes Lledó García
Vicedecano 1º y Decano Adjunto de Medicina
D. Gabriel de Arriba de la Fuente.
Vicedecana y Decana Adjunta de Ciencias de la Actividad Física y Deporte
D^ª Beatriz Muros Ruiz.
Vicedecana y Decana Adjunta de Enfermería
D^ª Helena Hernández Martínez.
Vicedecano y Decano Adjunto de Fisioterapia
D. Daniel Pecos Martín.
Vicedecana de Comunicación, Tecnología, Emprendimiento y Promoción
D^ª M^ª Dolores Ruiz Berdún
Vicedecano Adjunto Hospital Universitario Central de la Defensa
D. Rufino José Losantos Pascual
Vicedecano Adjunto Hospital Universitario de Guadalajara
D. José Luis Izquierdo Alonso
Vicedecano Adjunto Hospital Universitario Príncipe de Asturias
D. Diego Rodríguez Puyol
Vicedecano Adjunto Hospital Universitario Ramón y Cajal
D. Francisco Javier Burgos Revilla

Vicedecano Adjunto de Enfermería en el Hospital Universitario de Guadalajara

D. Antonio Quintero López

Vicedecano Adjunto de Enfermería en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias

D. Juan Ángel Muñoz López

Secretaria de la Facultad

D^ª Consuelo Giménez Pardo

Vicesecretario de la Facultad

D. Alejandro de la Viuda Serrano

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Medicina
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Enfermería
- Grado en Enfermería (Guadalajara)
- Grado de Fisioterapia
- Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria

IV. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

4.1. ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD

- Participación en las Conferencias Nacionales de Decana/os de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y CCAFYDE, así como participación en las comisiones mixtas UAH con las Consejerías de Sanidad de Madrid, de Castilla la Mancha y con el Ministerio de Defensa.
- Participación en los órganos de gestión de la Universidad: Claustro, Comisión de Docencia, Formación Continua, y Consejo de Gobierno.

- Difusión de la Guía de Acogida realizada por el Equipo Decanal para los estudiantes de primer curso de Medicina y Enfermería.
- Revisión y actualización de la página web de la Facultad y difusión de los principales eventos de la Facultad y de cada uno de los grados impartidos.
- Actualización de la Galería Multimedia en la página web de la Facultad.
- Publicación del Volumen 7 y 8 (sept. y nov 2022 y mayo 2023) de RIECS (Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina y CCSS- UAH. Se encuentra disponible en línea y abierto bajo licencia Creative Commons 4.0. <https://www.riecs.es/index.php/riecs>.
- Actualización y mejora del Sistema Interno de Garantía de Calidad: revisión del Manual de coordinación docente y actualización de las instrucciones de trabajo en la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad, coordinado por la Prof. Teresa Hernández, Coordinadora de Calidad de la Facultad.
- 2ª Renovación acreditación de los Grados: CAFYDE, Enfermería, Enfermería (Guadalajara) Fisioterapia (visita virtual del panel de la Fundación para el Conocimiento Madri+d, el 26 de mayo de 2023).
- Se han elaborado, aprobado y publicado en la web de la facultad los informes de seguimiento interno y planes de mejora de todos los estudios correspondiente al curso 2022/2023.
- Desarrollo de la primera fase del proyecto europeo *Researchers Night 2022*, en la Facultad de Medicina el 30 de septiembre de 2022 con el título: “Vencer al cáncer: misión posible”.
- Participación con el Observatorio de Salud de las Mujeres del Ministerio de Sanidad en la redacción del Informe Salud y

- Género 2022. Aproximación Multidisciplinar a la pandemia por COVID-19 presentado en septiembre de 2022: <https://www.sanidad.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/equidad/saludGenero/politicaGenero/home.htm>
- Participación de profesorado y alumnado de todas las titulaciones en las Jornadas de Promoción de la Universidad de Alcalá. Las jornadas, 35 ediciones, se han desarrollado entre el 24 de enero y el 27 de abril de 2023.
 - Jornada de puertas abiertas el día 29 de marzo de 2023 con la participación de profesorado y alumnado de la Facultad y el desarrollo de diferentes talleres de simulación.
 - Renovación total de la Junta de Facultad en diciembre de 2023.
 - Taller práctico de Pilates. Organizado por el Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, abril 2023.
 - Mesa Redonda en el día de la mujer (marzo 2023): Profesionalismo y Género
 - Másteres: la Facultad oferta y/o participa en diferentes Másteres Propios/Universitarios organizados por la Escuela de Postgrado y oferta el Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria junto a la organización de acción humanitaria Médicos del Mundo.
 - Desarrollo del programa tutor deportes con estudiantes/deportistas de alto nivel.
 - La Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud ha participado a lo largo del año académico en las: i) Jornadas de Bienvenida de Alumnos de Bachillerato, ii) Jornadas de Sensibilización para estudiantes, organizada desde Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación.

4.2. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.2.1. Estudios de Medicina

Actividades coordinación docente

- Reuniones con Coordinadores de materias, Vicedecanos de hospital y delegación de estudiantes para evaluar el desarrollo del Rotatorio Clínico de 6º curso de Grado.
- Dentro del Programa de Actividades del Rotatorio Clínico para alumnos de sexto, el Decanato ha coordinado el desarrollo de un Programa de Talleres de Habilidades Prácticas y de Sesiones Clínicas Inter-hospitalarias en ambos cuatrimestres del curso académico.
- En colaboración con el Centro de Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Salud, se han diseñado y desarrollado un programa de Talleres de Habilidades en Entornos de Emergencia para alumnos de 5º curso del Grado (2º cuatrimestre), así como un programa de Talleres de Historia Clínica y Exploración física para alumnos de 3º curso del Grado (1º cuatrimestre).
- Puesta a punto, preparación y desarrollo de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) que forma parte de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. La prueba se realizó el 22 de abril de 2023 en formato presencial. Ha sido llevada a cabo por el Comité de Prueba ECOE y coordinada por la profesora Ana de Santiago Nocito.
- Desarrollo del Trabajo de Investigación de la materia Trabajo Fin de Grado/Máster. Defensa en formato presencial, convocatoria ordinaria: 29 de mayo de 2023; convocatoria extraordinaria. 13 de julio de 2023.

- Realización de diversas reuniones de la Comisión para la acreditación del Sello Internacional de la *World Federation of Medical Education* (WFME).
- Realización de reuniones con los coordinadores de las materias elegidas para la acreditación del sello internacional de la WFME.
- Reuniones con la Gerencia de los Hospitales Universitarios para coordinación de docencia.
- Reuniones virtuales con representantes de algunas universidades extranjeras para establecer mecanismos de colaboración docente e institucional.
- Reunión con las Facultades de Medicina de la Comunidad de Madrid para establecer mecanismos de colaboración y cooperación y realización de trabajos cooperativos.
- Desarrollo del programa de tutorías personalizadas y programa mentor para los estudiantes de nuevo ingreso y de tercer curso del grado de Medicina.
- Celebración de las Conferencias Nacionales de Decanos en Málaga (Nov de 2022) y Córdoba (Abril de 2023) con participación activa del Decanato de la Facultad.

Prácticas Clínicas

- En Medicina, los estudiantes de segundo a sexto curso han realizado las asignaturas clínicas en los cuatro hospitales universitarios, y en 40 Centros de Salud (34 en la CAM y 6 en la provincia de Guadalajara) y en el Hospital Universitario de Parapléjicos de Toledo (alumnos de sexto curso).
- Se ha iniciado el proyecto de rotación en Centros de Salud Rural.

Otras Actividades

- “IV Sesión Inter-universitaria de Casos Clínicos Cerrados” con la participación de las Facultades de Medicina de las Universidades Públicas Madrileñas .
- Realización de sesiones de casos clínicos cerrados interhospitalarias en la Facultad de Medicina y CCSS (8 sesiones a lo largo del curso).
- Participación en la organización y desarrollo de la jornada PXP-Day en la Universidad Francisco de Vitoria el 22 de octubre de 2022, con la participación de la decana Lourdes Lledó García, la Vicedecana de comunicación M^a Dolores Ruiz Berdún, el profesor Santiago Moreno y los estudiantes Judith Fernández Martín y Manuel Flores Sáenz, y la asistencia de una veintena de estudiantes de Medicina de la Facultad.
- Organización y desarrollo del “Curso de paternidad corresponsable” junto a la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Jurado Premios de Educación Médica Lilly-UCM
- Premios de la Catedra RIS-UAH-GILEAD 2022/23 a tesis doctorales TFM y TFG.
- Participación I Mesas Redondas Inter-facultativas-UAH: Cuidados Paliativos (nov 2022), y *Fake-news* (abril 2023).

4.2.2 Estudios de CCAFYDE

- Solicitud Proyecto "Programa de Descansos Activos de la Facultad de Medicina y CCSS. Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE)"-UAHEV/1408-
- Talleres sobre *Mindfulness* o conciencia plena para PAS, PDI y Estudiantes desarrollados por estudiantes del Máster de *Mindfulness* para favorecer la interdisciplinaridad entre titulaciones y establecer nexos socioculturales entre la Facultad y resto de la comunidad académica. Profesor responsable D.

Juan Carlos Luis Pascual.- Conferencia- taller: Dra. Beatriz Rodríguez Vega. Noviembre 2022

- Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de CCAFYDE.
- Jornada/debate por el Día Internacional de la Mujer. Marzo 2022. Proyección vídeo “Hijas de Cinyasca”. Organizado por Decanato de Medicina y Ciencias de la Salud, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte conjuntamente con la Concejalía de Igualdad del Ayto. de Alcalá de Henares
- Actuación grupo danza CCAFYDE: Bailar lo que nos mueve. Profesora responsable. Dña. Marta Arévalo Baeza. CCAFYDE. Enero 2023.
- Actividad de danza por el día internacional de la danza. *Performance* Luis Carcuevas compañía “La Mínima”. Acción financiada por la Comunidad de Madrid en el marco del convenio plurianual con la UAH en la línea de actuación “estímulo a la excelencia para profesores universitario permanente”. Abril 2023.
- Taller práctico de la asignatura Actividad física en población mayor. Acción financiada por la Comunidad de Madrid en el marco del convenio plurianual con la UAH en la línea de actuación “estímulo a la excelencia para profesores universitarios permanente”. Marzo 2023 Ponente: Carmen del Olmo Aparicio
- Celebración de la XV Semana Deportiva en colaboración con estudiantado asignatura optativa de Grado “Organización de Eventos y competiciones deportivas. Mayo 2023.
- Desarrollo de las Prácticas externas, colaborando los Depart. de Ciencias Biomédicas y de Ciencias de la Educación y coordinado por el profesor Víctor Jiménez Díaz.

- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia y coordinado por el profesor Alejandro de la Viuda.
- “III Encuentro Egresados CCAFYDE- UAH”. El Decanato de Medicina y Ciencias de la Salud, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en colaboración con la Delegación de Estudiantes de CCAFYDE- UAH, organizan, en un espacio destinado al intercambio de impresiones y experiencias de antiguos estudiantes del Grado de CCAFYDE en la UAH de diferentes ámbitos profesionales ligados al deporte. Dirigido a todo el estudiantado interesado en profundizar en salidas profesionales adscritas al Grado de CCAFYDE desde la visión de los egresados. Diciembre 2022. Conferencia- taller. Laura Cabral Páez.
- Jornada Internacional intercambio académico Mozambique-España. Tendencias y desafíos en la investigación de la motricidad en la actualidad
- Ponentes: Beatriz Muros, José Antonio Navia Manzano, Jeremías Mahique, José Mussá Taquidir. Noviembre 2022
- “III Taller Salidas Profesionales CCAFYDE- UAH”. Tendencias emergentes en Pilates. Cursos 3º y 4º. Organizado por Decanato de Medicina y CCSS, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Abril 2023.
- “II Taller Salidas Profesionales CCAFYDE- UAH”. Organizado por Decanato de Medicina y Ciencias de la Salud, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte junto con Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad. Actividad: “Construye tu futuro”. Abril 2023.
- I Actividad formativa del profesorado de CCAFYDE. Actividad física, deporte y transgénero. Organizado por el proyecto de innovación docente Análisis y establecimiento de acciones coordinadas para el fomento de la perspectiva de género en el

grado de CCAFYDE. Colaboración con el IDEO, Unidad de Igualdad de la UAH, Unidad de atención a la diversidad de la UAH y Decanato de Medicina y CCSS, Vicedecanato de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Junio 2023. Ponente: Sofía Pereira García.

4.2.2. Estudios de Enfermería

Prácticas clínicas

- Reuniones con las Direcciones de Enfermería de los Hospitales Universitarios Príncipe de Asturias, Ramón y Cajal y HCD Gómez Ulla y Dirección Técnica de Docencia e Investigación de la Gerencia de Atención Primaria de Madrid para la coordinación de los recursos asistenciales.
- En Enfermería, los estudiantes de ambos Grados, han realizado en segundo curso las asignaturas de Prácticas Clínicas I y II y los estudiantes de tercero y cuarto las asignaturas de *Practicum* General I y II y *Practicum* Específicos en los cuatro hospitales universitarios y en 29 Centros de Salud (21 en la Comunidad de Madrid y 7 en la provincia de Guadalajara, el Instituto de Enfermedades Neurológicas de Castilla-La Mancha, Clínica La Antigua-Guadalajara, el CAMF-Guadalajara, Residencias de Dependientes vinculadas a la Consejería de Bienestar Social de Castilla-La Mancha y residencias de mayores privadas de la Comunidad de Madrid; Centros educativos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha y centros educativos de la Consejería de Educación de Madrid
- Realización de prácticas clínicas de estudiantado de 4º de ambos grados G209 y G255 (12 estudiantes) en centros de salud rurales participando en el Programa Viv@lo rural.

Otras Actividades

- Desarrollo de la Jornada “Salidas profesionales y formación postgrado” para los estudiantes de 4º curso de Enfermería

Guadalajara el día 13 de febrero en el Edificio Multidepartamental de Guadalajara

- Desarrollo de la Jornada “Salidas profesionales y formación postgrado” para los estudiantes de 4º curso de Enfermería el día 14 de febrero en el Edificio de Enfermería y Fisioterapia con la participación de:
- Participación en GUADAOLIMPIADA 2023 organizada por el Ayuntamiento de Guadalajara con la colaboración de UAH Universidad Saludable. Han participado 50 estudiantes de 4º curso de ambos Grados (G209 y G255) impartiendo talleres de educación para la salud.
- Colaboración con Cruz Roja, Caritas y otras instituciones de la provincia de Guadalajara, en la realización de actividades de promoción de la salud.
- Colaboración con centros educativos no universitarios de Alcalá de Henares, en la realización de actividades de promoción de la salud.
- Realización del Programa Mentor en el Grado en Enfermería y en el Grado de Enfermería de Guadalajara para el estudiantado de primer curso.
- Organización de sesiones de formación en colaboración con el Servicio de Biblioteca de la UAH, tanto de la sede de Alcalá como de la sede de Guadalajara.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado (TFG), en ambos Grados G209 y G255, y colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia coordinado por los profesores Antonio Quintero López y Juan Ángel Muñoz López. Defensa presencial ante los Tribunales, durante los días 12, 13 y 14 de junio de 2023 en el Edificio de Enfermería y Fisioterapia el Grado en Enfermería y en el Edificio Multidepartamental el Grado en Enfermería Guadalajara.

4.2.3. Estudios de Fisioterapia

- Desarrollo de las **Estancias Clínicas**, en los centros docentes de la Comunidad de Madrid y de la Comunidad de Castilla-La Mancha, coordinado por la profesora D^a Concepción Soto Vidal. Se han incorporado para el próximo año los centros Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo y el Instituto de Enfermedades Neurológicas como destinos de práctica clínica para los alumnos de Fisioterapia.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, y colaborando en la tutela académica la mayoría de los Departamentos que participan en la docencia coordinado por el profesor Daniel Pecos Martín
- Colaboración en el programa de “Aula Abierta”, con sesiones quincenales durante el curso 2022-2023 en la sala de grados del edificio de Enfermería y Fisioterapia (organizado por Dpto. de Enfermería y Fisioterapia).
- Celebración de las XXI Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Fisioterapia de las Universidades españolas. Más de 50 representantes se dieron cita en la Universidad de La Coruña, Facultad de Enfermería y Fisioterapia.

4.3. PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

4.3.1. Estudios de Medicina

- Programa SICUE. Han cursado estudios de Medicina en la Universidad de Alcalá 8 alumnos provenientes de otras universidades españolas. Diez estudiantes del grado de Medicina de la UAH han realizado estudios en otras universidades nacionales.
- Programa ERASMUS KA-131:
- OUTGOING: 22 estudiantes han realizado sus estudios en las universidades de Salerno [3], Coimbra [2], Marsella [3], Bari [4],

- Milán [1], Munchen [1], Nápoles [2], Warsaw [2], Hannover [1], Lisboa [2] y Gdansk [1].
- INCOMING: 18 estudiantes han venido de las universidades de.- Bochum, Zurich, Hannover, Napoli, Salerno, Milano, Kiel, Bari, Munchen, Ulm, Warsaw, Milano, Debrecen, Tubingen
 - Programa ERASMUS PRÁCTICAS: 6 estudiantes han acudido a nuestra universidad desde las universidades de Lisboa [2], Coimbra [2], Marburg [1] y Trieste [1].
 - Programa SANTANDER-IBEROAMÉRICA Y MOVILIDAD GLOBAL.
 - OUTGOING: 11 de nuestros estudiantes han cursado estudios en Facultades de Medicina de Universidades de Iberoamérica: Universidad de Buenos Aires, Argentina [3], Universidad Autónoma de la República de Uruguay [2], Universidad de Sanitas de Colombia [2], Universidad de Cartagena de Colombia [3] y la Universidad Popular de Estado de Puebla en México [1].
 - INCOMING: Durante este año hemos recibido 16 estudiantes de intercambio que han cursado estudios del grado de Medicina en la UAH, provenientes de la Universidad Autónoma de Guadalajara en México [1], Universidad Popular de Estado de Puebla en México [2], Universidad de Buenos Aires en Argentina [4], Universidad Autónoma de Bucaramanga en Colombia [1], Universidad Industrial de Santander en Colombia [1], UCIMED en Costa Rica [2], Universidad de Cartagena en Colombia [2], Benemérita Universidad Autónoma de México [1], Universidad de Chile [1] y Universidad Peruana Cayetano Heredia [1].
 - Se han recibido a representantes de diversas universidades de Iberoamérica y España con interés en firmar un convenio de intercambio con nuestra Facultad, y están en vías de desarrollo convenios con la Universidad de Heidelberg y la Universidad de Viena.

- La Vicedecana de Comunicación, Tecnología, Emprendimiento y Promoción también ha llevado a cabo la incorporación de la Facultad dentro del programa *Educational Commission for Foreign Medical Graduates* (ECFMG) para que las/los estudiantes egresadas/os puedan realizar el proceso de verificación de su título cuando quieren trabajar en el extranjero. Se han certificado tres solicitudes a través del sistema durante este año.

4.3.2. Estudios de CCAFYDE

- Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por el profesor Alejandro de la Viuda.
Movilidad 22/23: 17 alumnos *outgoing*
Movilidad 22/23: 3 alumnos *incoming*
El grado CCAFYDE colabora con 13 universidades en total de 7 países: Bulgaria, Francia, Italia, Polonia, Noruega, Portugal y República Checa.
Los datos del alumnado en programa de intercambio son sólo para estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Alumnos ERASMUS “incoming” curso 2022-23 (3):
- 3 alumnos franceses (Antillas).
- Alumnos ERASMUS “outgoing” curso 2022-23 (17): - 5 a Italia, - 5 a Polonia, - 2 a Noruega, - 2 a República Checa, - 2 a Portugal, - 1 a Bulgaria.
- Alumnos SICUE “incoming” curso 2022-23 (2): - 2 Universidad de Las Palmas.
- Alumnos SICUE “outgoing” curso 2022-23 (6): - 2 a Granada, - 2 a Sevilla, - 1 a Valencia, - 1 a Las Palmas.

4.3.3. Estudios de Enfermería

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios:

- ERASMUS INCOMING:
3 estudiantes al Grado en Enfermería
- ERASMUS OUTGOING:
10 estudiantes del Grado en Enfermería
9 estudiantes del Grado en Enfermería Guadalajara
- SICUE INCOMING:
4 estudiantes al Grado en Enfermería Guadalajara
- SICUE OUTGOING:
2 estudiantes en el Grado en Enfermería
3 estudiantes en el Grado en Enfermería Guadalajara

4.3.4. Estudios de Fisioterapia

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por el profesor Daniel Pecos Martín.

- ERASMUS OUTGOING: 3 estudiantes del Grado en Fisioterapia
SICUE INCOMING: estudiantes al Grado en Fisioterapia

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Concierto de Villancicos de Navidad: dic. 2022 a cargo del Coro de la UAH
- Teatro de la Facultad: el grupo de teatro de la Facultad, se reúne semanalmente para la preparación y ensayo de una

obra que representan para todo el público. Realización de la obra de teatro “Tres sombreros de copa” (24/3/23)

- Fiesta patronal del Grado en Enfermería de Guadalajara: (12/5/23)
- Graduación del Grado en CCAFYDE: el 26 de junio de 2023
- Graduación del Grado en Enfermería el 21 de junio de 2023
- Graduación Grado en Enfermería Guadalajara: el 20 de junio de 2023
- Graduación del Grado en Fisioterapia: el 15 de junio de 2023
- Graduación del Grado en Medicina el 4 de julio de 2023.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Colegio Oficial de Educación física COPLEF de la Comunidad de Madrid.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Concejalía de Deportes.
- Colegio Oficial de Enfermería de Madrid.
- Colegio Oficial de Enfermería de Guadalajara.
- Colegio Profesional Oficial de Fisioterapia de la Comunidad de Madrid.
- Asociación Española de Fisioterapeutas (AEF)
- Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Guadalajara.
- Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid.
- Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Conferencias Nacionales de Decana/os de las diferentes Titulaciones
- FACME.

ESCUELA DE ARQUITECTURA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Campus Ciudad – Edificio Carmen Calzado

C/ Santa Úrsula nº 8

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: e.arquitectura@uah.es

Campus Guadalajara – Edificio Multidepartamental

C/ Cifuentes, 28

19003 Guadalajara

Correo electrónico: direccioneuat.guada@uah.es

Página Web: <http://arquitectura.uah.es/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: D. Enrique Castaño Perea

Subdirectores: D. Fernando Da Casa Martín

D. Luis Ramón-Laca Menéndez de Luarca

D. Antonio Baño Nieva

Secretario: D. Manuel de Miguel Sánchez

Vicesecretaria: D.ª Marta Nieto Bedoya

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

CAMPUS CIUDAD

- Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo, nº alumnos 560.
- Máster Universitario en Arquitectura, nº de alumnos 115.

- Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad, nº de alumnos 17.
- Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas, nº de alumnos 40.

CAMPUS GUADALAJARA

- Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación, nº alumnos 158.
- Máster en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico, nº alumnos 22.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. CONGRESOS

- Los días 8 y 9 de noviembre de 2022, tuvo lugar un “Taller de Construcción de Bóvedas Tabicadas”, en el edificio Multidepartamental, a cargo del maestro D. Carlos Martín y bajo la supervisión de la Prof.ª Paula Fuentes y el Prof. Antonio Baño. Financia esta actividad la Fundación Cultural Ibercaja.

4.2. JORNADAS

- “El convenio de faro, nuevo instrumento para la protección del patrimonio histórico”. Enrique Castaño Perea. 15 y 16 de diciembre 2022- 1ETCS
- Jornadas sobre la “Carpintería de Armar española “. Encuentro científico en honor al nombramiento Doctor Honoris Causa de Enrique Nuere por la UAH. (19-20/10/2022) Escuela de Arquitectura, UAH.

- Open Day Escuela de Arquitectura. 17/5/2023 (Virginia Arnet, Patricia Domínguez, Pablo LaTorre y Álvaro Mozas)
- Jornada Puertas Abiertas Escuela de Arquitectura, de enero a abril (Marta Nieto, Irene Palomar, Enrique Castaño y Álvaro Mozas). En ellas se organizaron diversos talleres y actividades para que los estudiantes de secundaria conociesen la escuela y los estudios que se imparten en la misma.

4.3. SEMINARIOS

Seminarios de posgrado en nuevos materiales (curso 2022-23)
Materiales eficientes y de última generación:

- Seminario 1: “Nuevos Materiales Sostenibles, durables y resilientes”. Dra. Irene Palomar, UAH. 16 de diciembre de 2022
- Seminario 2: “Hormigones Avanzados y aplicaciones en Construcción”. Dr. Javier Puentes, UAH. 13 de enero de 2023
- Seminario 3: “Nuevos Materiales compuestos y Fabricación Digital” Dra. Irene Palomar, UAH. 20 de enero de 2023
- Seminario “Arquitectura de emergencia ¿Una crisis anunciada? “De la asignatura Estrategias de Intervención en Hábitat Precario. 16 de diciembre, organizado por Paz Núñez y Roberto Goycoolea.

4.4. EXPOSICIONES

Se han organizado dos exposiciones de los resultados de cada cuatrimestre desde el área de proyectos para todos los niveles en el claustro de la Escuela, así como de Dibujo.

4.5. CURSOS

- Curso de Autocad 2022. Sergio Parra. Durante el mes de noviembre de 2022-1ETCS.
- Curso de Photoshop 2023. Patricia Domínguez. Durante el mes de febrero de 2023-1ETCS.
- Curso de Revit 2023. Baltasar López. Durante febrero de 2023-1,5 ETCS.
- Curso de CYPE Estructuras 2023. Mónica Martínez. De febrero a abril de 2023-3 ETCS.
- Curso de CYPE Instalaciones 2023. Diego Martín. De abril a mayo de 2023-2,5 ETCS.
- Formación en Bibliografía y Metodología científica. Manuel de Miguel Sánchez y Pilar Centeno. De febrero a marzo de 2023- 0,5 ETCS.
- Durante el 2º cuatrimestre, del curso 2022-2023, se impartió el curso de “Modelado Básico de Estructuras e Instalaciones en REVIT”, de 20 horas presenciales, en el edificio Multidepartamental, por D. Jorge Luis López Viejo, y con reconocimiento de 0,5 ECTS transversales, dentro del sistema Bono-crédito. Curso de “Modelado Avanzado de REVIT”, de 20 horas presenciales, impartidas durante el 2º cuatrimestre, en el edificio Multidepartamental, por D. Jorge Luis López Viejo, y con reconocimiento de 0,5 ECTS transversales, dentro del sistema Bono-crédito.
- Curso de verano: “Programación creativa con *Processing*”
- Organización: Vicerrectorado de Posgrado, Formación Permanente y Extensión Universitaria. Lugar: Escuela de

Arquitectura, UAH. Fechas: 26/09/2022 - 17/10/2022.
Dirección: Patricia Domínguez Gómez

4.7. CONFERENCIAS

- 21 de septiembre de 2022. Elías Torres. Conferencia Manuel J. Feo Ojeda. "Cuando la nube llora...Instrumentos y azar". 30 de noviembre organizada por Ángel Verdasco.
- Clase Magistral Luis Perea Moreno: "Otro planeamiento urbano: el caso de Makeni (Sierra Leona)". 9 de diciembre organizada por Paz Núñez.
- Conferencia Andrés Perea: (Finalmente se suspendió).
- Conferencia Carlos A. Wandosell. "Sobre una mirada". 1 de marzo organizada por Ángel Verdasco.
- Conferencia Ibon Telleria. "De la producción a la habitación. Lecturas del caserío vasco a través del desarrollo de un modelo medieval". 6 de organizada por Joaquín Lizasoain.
- Conferencia Alejandro Valdivieso. "Cinco pabellones". 29 de marzo, organizada por Ángel Verdasco.
- Conferencia Andrés Cánovas. "SIN estilo / complejos / prejuicios." 19 de abril organizada por Ángel Verdasco.
- Carlos Martín Jiménez. 22-3-23. "Cúpulas Tabicadas".
- Iñaki Romero Fernández de Larrea. 27-2-23" Santander Habitat".
- Mark Peter Sarkisian. 8-11-22. "Inventing New Architecture Through structure".

- Diana Díaz del Pozo, Concejala del Ayuntamiento de Alcalá de Henares "La realidad de Alcalá de Henares y las implicaciones de su declaración como Ciudad Patrimonio de la Humanidad" organizada por María Lourdes Jiménez Garcinuño.

4.8. CONCURSOS

- Premio Schindler, 'a las soluciones de movilidad' para estudiantes de Arquitectura (UAH).
- Varios profesores y alumnos de nuestra Escuela han recibido premios por su participación en diversos concursos y publicaciones, entre ellos:
- Prof.^a Esperanza González Redondo, premio internacional: Primer premio ex_aequo of the Action Plan Award. Proyecto europeo e-CLOSE (2020-1-PL01-KA226-HE-096239). Participación de las universidades: Lodz (Polonia); Saarbrücken (Alemania); Aveiro (Portugal) y Alcalá de Henares (España). Aveiro, (21-25/11/2022).
- Sommar, falla realizada por alumnos de la escuela de arquitectura, entre ellos Diego Gallego Freijo, Primer premio del Concurso de diseño y construcción de la falla de San Juan, convocado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares
- Alberto Maletti, antiguo alumno de MUPAAC, ganador - junto con su equipo (Fernando Zanel y Lucas Maletti)- del Premio de la 18 Bienal Internacional de Arquitectura de Buenos Aires.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

5.1. SEMANA DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN 2022

- “Taller de Materiales en el Patrimonio “. 16 y 17 de noviembre de 2022. Coordinador: Gonzalo Barluenga. Participantes: Irene Palomar, Javier Puentes, Hugo Varela, Álvaro Márquez.
- “Taller de Dibujo II: Convergencia interdisciplinar en Geometría “. (Patricia Domínguez Gómez, Alberto Lastra Sedano, Manuel de Miguel Sánchez)
- “Artesonados renacentistas de Castilla: geometría y construcción” (Manuel de Miguel Sánchez, Pilar Chías Navarro, Alberto Lastra Sedano, Mónica Martínez Martínez, Patricia Domínguez Gómez, Ernesto Echeverría Valiente, Flavio Celis D’amico, Fernando Da Casa Martín, Ana González Uriel, Miguel Carlos Cabo Fernández)
- “Humanizar los hospitales: una labor multidisciplinar “(Proyecto PID2020-118796RB-I00) El Hospital Universitario Príncipe de Asturias (IP-Pilar Chías). Con la participación de gran parte del profesorado de la escuela, así como personal externo.

5.2. SEMANA DE LA ARQUITECTURA (21-24 marzo 2023)

Actividades, concursos, conferencias y talleres organizados en la escuela: “Dispositivos escénicos“, “Construcción RUA“ (con concurso), “Materiales para el futuro“, “Interacciones colectivas“, “Arte urbano“, “Memento“, “Técnicas de grabado“, además de:

- “Taller de iluminación: Luz y Espacios “, Coordinación del taller junto con la delegación de alumnos y Asociación de Profesional de Diseñadores de Iluminación (APDI). Las actividades realizadas consistieron en creación de luminarias con materiales reciclados, pruebas de iluminación con modelos, en algunas de ellas se procedió a la comparación con medios informáticos (Dialux), y creación de escena en claustro de la Escuela de Arquitectura.
- “Taller de construcción de bóvedas tabicadas”, 21-23 marzo 2023. Edificio Multidepartamental, Campus Guadalajara. Impartido por: D. Carlos Martín. Coordinación: D. Antonio Baño y Dña. Paula Fuentes.

5.3. OTRAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA

- Jornadas de Puertas Abiertas en la Escuela de Arquitectura: Se realizaron 29 jornadas de puertas abiertas en las que vinieron a la escuela diferentes Institutos de Enseñanza Secundaria entre febrero y abril de 2022. Además, se hizo una jornada específica el 18 de marzo a la que acudieron 40 estudiantes. En ellas se organizaron diversos talleres y actividades para que los estudiantes de secundaria conociesen la escuela y los estudios que se imparten en la misma.

5.3.1. Actos

Nombramiento Doctor Honoris Causa Enrique Nuere Matauco, 23 de noviembre de 2022 organizándose actividades y exposiciones.

5.3.2. Salidas

- Visita a la torre del Banco Bilbao, ahora Castellana 81, de la mano de Antonio Ruíz Barbarín con los alumnos del Máster en arquitectura en un formato híbrido, visita + conferencia. Prof.ª María Lourdes Jiménez Garcinuño.
- El 16 de noviembre de 2022, se hizo una “visita académica” a las obras de Viviendas PASSIVHOUSE, en calle Eduardo Vela 8, de Aravaca, con alumnos de la asignatura Instalaciones I, del Prof. Daniel Merro.
- El día 8 de marzo de 2023, se realizó una visita a la empresa IBEREXT, con los alumnos de Proyectos Técnicos, del Prof. Ignacio Delgado Conde.
- El día 19 de abril de 2023, se realizó una visita al Instituto Eduardo Torroja, con 2 actividades principales:
- Visita a los laboratorios del DIT y la nave de ensayos
- Visita al laboratorio de hormigones, con realización de ensayos.
- También se visitó el edificio patrimonio, con un Arquitecto-Investigador del CSIC, como guía.

5.3.3. Publicaciones

- Escaño Rodríguez, Mª Teresa. 2022. "El método morfológico aplicado a la arquitectura en la Hochschule für Gestaltung de Ulm".
- Entrevista para El Diario.es: “Cuando el 3D ayuda a recuperar la historia: ¿cómo era el primer palacio renacentista de España?” 9/12/2022. Nicolás Gutiérrez y Manuel de Miguel.

- Entrevista para Guadanews.es: “La UAH y las Cortes CLM”, con apoyo del Ayuntamiento, reconstruirán virtualmente el Palacio de Cogolludo. 24/10/2022. Nicolás Gutiérrez y Manuel de Miguel.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

6.1. PROGRAMA ERASMUS

Renovación de acuerdos internacionales bajo el programa Erasmus+ con todas las universidades de cursos anteriores, solicitud de ampliación del número de plazas, tanto para profesorado como para estudiantes, en muchos de los destinos.

Durante este curso la Escuela de Arquitectura ha realizado moviidades de estudiantes de la UAH con la Beca Erasmus.

Estudiantes incoming que han venido a estudiar a la UAH: durante el primer cuatrimestre y anuales matriculados. Son 24 estudiantes entre Erasmus de toda Europa e Iberoamérica. Más los que se unieron en el segundo cuatrimestre.

Estudiantes Outgoing de la UAH que ha estudiado en el extranjero con becas de movilidad:

35 estudiantes con beca Erasmus+ KA103.

6.2. SICUE/SÉNECA

Renovación de los acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del programa SICUE/SÉNECA, con casi todas las Escuelas de Arquitectura públicas de España, recibiendo a varios alumnos de otras Escuelas de España.

6.3. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Dentro de la Universidad de Alcalá, y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, orientación profesional y recursos humanos se articula y se crea el marco para alumnos y empresas (Convenio de Cooperación Educativa) para la realización de prácticas profesionales remuneradas, con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.

En el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta el COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas.

6.4. OTROS

- Participación de la Prof.^a Esperanza González Redondo en la BECA COMPETITIVA para representar a la Universidad de Alcalá en el PROYECTO EUROPEO e-CLOSE (2020-1-PL01-KA226-HE-096239). 'A model for Interactive (A)Synchronous Learning in Online STEM Education'. Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Erasmus+ Strategic Partnership project. Aveiro, (21-25/11/2022). PRESENTACIÓN DE LA PONENCIA: 'From the buildings site to the preserved courtyard building'. Short-term joint staff training event: 'Teacher Training in Innovative Student-Activating Methods'. Aveiro, (21-25/11/2022).
- TEACHING STAFF MOBILITY. FAUP (Faculdade de Arquitectura de Porto, Portugal (17-21/04/2023). Movilidad ERASMUS+ de profesorado en el marco Erasmus+ Programme y la Alianza de Universidades EUGLOH (UAH-OPORTO) Participación de la profesora Esperanza González Redondo.
- Jurado de la Medalla a la Excelencia en el diseño Francisco Luis Porrata Doria en la La Escuela de Arquitectura y Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. 23/02/2023. Manuel de Miguel Sánchez
- La profesora Rosa Cervera en jurado de los Orchid Awards en Pekin.
- exposición Experimenting bionics con la Prof. Rosa Cervera Sardá en el museo de la Técnica de Bucarest (Dimitrie Leonida).
- Prácticas 4º ESO. 11-13/4/2023 Álvaro Mozas.
- Colaboración entre profesores de la Escuela de Arquitectura e investigadores del CSIC-Torroja en la caracterización de la fachada del Colegio de San Ildefonso como continuación de un proyecto llevado a cabo hace 6 años. Junio 2023.
- Participación de varios profesores y profesoras de la escuela como expertos en Arquitectura colaborando en el programa de televisión Desmontando Madrid, para la cadena pública TELEMADRID.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Dirección Postal Edificio Politécnico,
Ctra. N-II, km 31,600
28871 - Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico direccion.eps@uah.es

Página Web <http://escuelapolitecnica.uah.es>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director D. Bernardo Alarcos Alcázar

Subdirector 1º y Coordinador de Calidad
D. Enrique Alexandre Cortizo

Subdirector 2º y Director Adj. de Estudios de Telecomunicación
D. David Anastasio de la Mata Moya

Subdirector 3º y Director Adj. de Estudios Industriales
D. Juan Carlos García García

Subdirector 4º y Director Adj. de Estudios de Informática
D. Sergio Caro Álvaro

Subdirectora 5ª y Coordinadora de Relaciones con Empresas y Promoción
Dª Alba Yela Aránega

Jefa de Estudios Internacionales y responsable de Plataformas Tecnológicas

Dª Mª Teresa Villalba de Benito

Secretario D. José Vidal Núñez

Vicesecretario D. Luis de la Cruz Piris

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación.
- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones.
- Grado en Ingeniería Telemática.
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Información.
- Grado en Ingeniería de Computadores.
- Grado en Ingeniería Informática.
- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial.
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.
- Doble Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones e Ingeniería Electrónica y Automática Industrial.
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas.
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. JORNADAS

La Escuela Politécnica Superior (EPS) ha tomado parte en la organización de las siguientes Jornadas:

- Celebración de las X Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa de la UAH – CIBERSEG 2023 los días 26 y 27 de enero de 2023, organizadas por profesores del Departamento de Automática del grupo de investigación *Networks and Intelligent Systems* y profesores del Departamento de Ciencias de la Computación que dirigen la Cátedra ISDEFE y las Delegaciones de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior. Contando en estas jornadas con la creación de distintos Talleres de tipo práctico e interactivo.

4.2. SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

La Escuela Politécnica Superior (EPS) ha tomado parte en la organización de los siguientes cursos y conferencias:

- 21, 22 y 23 de septiembre de 2022, Seminario – Introducción a *MATLAB-SIMULINK*.
- 15 de octubre de 2022, *Mobile Week Alcalá*: semana con diversos seminarios y actividades como “Academia42: programación para no programadores”.
- 20 de octubre de 2022, Madrid Motor *Student*: proyecto tecnológico para promover la industrialización en la Comunidad de Madrid y que cuenta con los equipos de competición de *Formula Student* y *MotorStudent* de la Comunidad de Madrid desarrollados, diseñados y contruidos por los estudiantes de las Universidades de Madrid que compiten a nivel nacional e internacional (Circuito del Jarama).
- 26 de octubre de 2022, Curso COITT: *Blockchain* y nuevos escenarios en la industria digital.
- 26 de octubre de 2022, Seminario IUICP – Avances en el campo de la balística forense: Técnicas de Vanguardia.
- Del 21 al 25 de noviembre, Curso de especialización en contenido visual enmarcado en proyecto Erasmus+ e-CLOSE.
- 2 de diciembre de 2022, Seminario Dpto. Automática - *Jupiter ICY Moons Explorer: Assembly, Integration, Verification and Test (AIVT) process in space*.
- 2 de diciembre de 2022, Seminario Dpto. Electrónica - De la nanociencia a la nanotecnología: el salto de lo pequeño del laboratorio a nuestras vidas.
- 13 de diciembre de 2022, Seminario IUICP – La revolución tecnológica en la escena del crimen.
- 16 de diciembre de 2022, Actividad AlumniUAH - Pon tu Talento a trabajar: Cómo contactar con las empresas.
- 16 de diciembre de 2022, Seminario COITIGU – Perspectivas de empleo para el área de Ingeniería Industrial. Casos prácticos de empresas del Corredor del Henares.
- 25 y 26 de enero de 2023, Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa – CIBERSEG23: El objetivo de estas jornadas es la promoción y la difusión de temas relacionados con la seguridad y la ciberdefensa en el ámbito universitario.
- 16 de febrero de 2023, Seminario Dpto. Electrónica - Diseño Electrónico Orientado a Producto. Introducción al mercado CE de equipos eléctricos y electrónicos”.
- 17 de febrero de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “*PVD-based optical surfaces functionalisation and applicabilities: a european global vision and trends*”.

- 23 de febrero de 2023, I Jornada sobre Cómic y Videojuegos Interrelaciones e influencias.
- 23 de febrero de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “*Key Information Extraction in Purchase Documents using Deep Learning and Rule-based Corrections Rule-based Corrections*”.
- 23 de febrero de 2023, Seminario Dpto. Electrónica - Diseño Electrónico Orientado a Producto. Introducción a la Compatibilidad Electromagnética.
- 24 de febrero de 2023, Seminario Dpto. Electrónica - Creando Comportamiento para Robots.
- 2 de marzo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica - Diseño Electrónico Orientado a Producto. Introducción a la Seguridad Eléctrica.
- 9 de marzo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Sesión práctica de ensayos de EMC y Seguridad Eléctrica”.
- 10 de marzo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “*Self-Supervised Depth Completion for Active Stereo Systems*”.
- 10 de marzo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “*Hybrid devices for fun and technology: new routes to exploit 2D materials*”.
- 16 de marzo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Procesos de negocio, mercado e industria del Producto Electrónico”.
- 23 de marzo de 2023, IV Feria de Ingeniería, Empresas y Empleo de la EPS.
- 23 de marzo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Estudio de Factibilidad, Diseño y Pre-Industrialización”.
- 30 de marzo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Sistema de Gestión de Calidad Orientada a Producto”.
- 13 de abril de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Security Basic. *Motivation and Implementation*”.
- 20 de abril de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Validación en FPGA”.
- 20, 21 y 22 de abril de 2023, Eurobot Spain 2023.
- 25 de abril de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Inmersión a la disciplina de Ingeniería de Sistemas (1/2)”.
- 26 de abril de 2023, Seminario Dpto. Automática – “*Cloud technologies impact in telecommunications*”.
- 4 de mayo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Inmersión a la disciplina de Ingeniería de Sistemas (2/2)”.
- 10 de mayo de 2023, Taller “*NTT DATA - THE INTERVIEW*”
- 11 de mayo de 2023, Jornada Banco Santander – “*Big Data y Machine Learning* en Banco Santander. Experiencias y casos de uso”. Actividad organizada por la Dirección de la EPS y el Banco de Santander.

- 11 de mayo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Introducción al Diseño Electrónico con Altium (1/2)”.
- 12 de mayo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Diseño Electrónico Orientado a Producto. Introducción al Diseño Electrónico con Altium (2/2)”.
- 17 de mayo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “GPS: Fundamentos, trilateración estática y localización dinámica con Kalman y sensores inerciales”.
- 24 de mayo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Posicionamiento con señales GNSS Raw en teléfonos inteligentes”.
- 31 de mayo de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Network Localization and Applications”.
- 2 de junio de 2023, Actividad AlumniUAH – “Carta de presentación y marca digital”.
- 5 de junio de 2023, Seminario Dpto. Automática – “Historias, o ficciones, de la ciencia”.
- 8 de junio de 2023, Seminario Dpto. Electrónica – “Avances hacia una mayor eficiencia en dispositivos fotovoltaicos de nitruros del grupo III”.
- Del 12 de septiembre de 2022 al 30 de septiembre de 2023, Curso Biblioteca Politécnica – “Conoce la Biblioteca. Ingenierías”.
- Jornadas de Puertas Abiertas en la Escuela desde el mes de enero hasta finales de abril, con la participación de 1062 estudiantes y 69 Institutos de Educación Secundaria.
- Participación de 5 equipos de estudiantes de 3º y 4º curso en la IX Edición de *AdaByron* (2022-2023) dando comienzo 10-11 de marzo.
- Celebración de la IV FIE, Feria de Ingeniería, Empresas y Empleo. El 23 de marzo con motivo de la fiesta del Patrón de la Escuela Politécnica Superior se realizó este evento tan importante para nuestra Escuela en la que se pone directamente en contacto a los estudiantes universitarios con las principales empresas del sector de la ingeniería industrial y las telecomunicaciones. En la Feria, las empresas, así como los Colegios Profesionales participantes pudieron exponer en los diversos stands sus trabajos y los avances realizados en el ámbito de la ingeniería. A lo largo de la jornada, además de los stands, se organizaron charlas a lo largo de toda la mañana y parte de la tarde. Las temáticas de las charlas eran diversas, unas más técnicas como son sobre la ciberseguridad, tarjetas procesadoras digitales, como otras más enfocadas a las salidas profesionales y su incorporación en el mercado laboral. Un año más, contamos con empresas asiduas a esta jornada, pero también con nuevas empresas, todas ellas punteras en el ámbito de la ingeniería (Indra, Atalanta, Omron, Autentia, Orange, Observatorio de Yebes, Women4Cyber, Mecanizados Escribano, Powernet). Así como los Colegios Profesionales tales como el COIT, COIIM, COGITI-GU, COITI-Guadalajara, COGITI-Madrid y el COITT.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

La Escuela Politécnica Superior (EPS) ha participado en las siguientes actividades institucionales y culturales:

- Organización y participación en el programa de 4º ESO+empresa en las semanas del 28 al 31 de marzo, y del 11 al 14 de abril.
- Celebración de la EUROBOT SPAIN 2023, la Escuela Politécnica Superior acogió en el mes de abril a la EUROBOT, el concurso internacional de robótica orientado a la participación equipos formados por jóvenes de todas las edades en torno al diseño y construcción de robots móviles en la que acudieron estudiantes y centro docentes de toda España y en la que se eligió a los representantes españoles para la competición a nivel internacional. Hubo más de 200 inscripciones.
- Participación en charlas sobre la Escuela y las diferentes ramas en centros en la Comunidad de Madrid.
- Organización y participación en la Open Day de la EPS, celebrada el 19 de mayo.
- Colaboración en la organización y participación, junto con la Fundación General de la Universidad de Alcalá, en el I Campus tecnológico de verano: *STEM CAMP VISION A MARTE*. Se realizó desde el 26 de junio al 14 de julio de 2023 en el campus exterior. Se recibieron a 40 niños y niñas de entre 6 y 16 años cada semana.
- Organización de la Jornada de Bienvenida a nuevos estudiantes en el curso 2023-2024 el 6 de septiembre de 2023, tanto en el campus de la EPS como en el Edificio Multidepartamental para el nuevo grado de Matemáticas y Computación. Participaron las secretarías académicas, biblioteca, gabinete psicopedagógico, deportes UAH, Unidad de Igualdad, Consejo de estudiantes y Unidad de Atención a la Diversidad.
- Cooperación con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares en la organización y participación en la 2ª edición de la Mobile Week Alcalá realizada entre los días 15 y 23 de octubre de 2022.
- Realización del Acto de Graduación de la Promoción 2021-22 el 23 de marzo, siendo el padrino de la promoción D. Adrián Aybar, perteneciente a la rama de informática, antiguo alumno de la Escuela y CEO de la empresa Classin. También se hizo entrega de los premios al alumnado con mejor expediente de grado, y la entrega de diplomas a los másteres habilitantes. Durante este acto, también se hizo entrega de la insignia institucional al personal de la Escuela Politécnica Superior con 15 años y 25 años de dedicación, así como al personal recientemente jubilado.
- El viernes 26 de mayo, se celebró el Acto de Graduación de los másteres propios de la Escuela.
- Participación en las I Olimpiadas de Teleco, organizadas por la CODIGAT. La entrega de premios a los equipos ganadores se realizó el 23 de junio.
- Asistencia y participación a la segunda edición del evento *MadridMotorStudent* en el Circuito del Jarama el 20 de octubre de 2022 con el equipo de Motor Sport UAH. El evento está patrocinado por la Comunidad de Madrid.
- Participación, el 12 de diciembre de 2022, en la Asamblea General de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII). Organizada en la Escuela de

Informática de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).

- Participación en las reuniones de la Comisión Permanente de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática, de telecomunicación e Industrial (CODDII, CODITEL, CDII).
- Participación, el 26 de junio de 2023, en la V Edición del estudio de Empleabilidad y Talento Digital 2023. Organizado por la Fundación VASS en colaboración con la Fundación de Universidad Autónoma de Madrid.
- Participación, el 13 de septiembre de 2022, en la Asamblea General de la Conferencia de Directores de Escuela de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL) celebrada en Málaga.
- Participación, el 28 de febrero de 2023, en la Asamblea General de la Conferencia de Directores de Escuela de Ingeniería Industrial (CDII) celebrada en Madrid.
- Participación en el XXX Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas, CUIEET'30, en Cartagena entre el 19 y el 21 de julio. Organizado por la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería del Ámbito Industrial (CDEIAI).

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Se han puesto en marcha dos acuerdos de dobles titulaciones con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) para las titulaciones de Grado en Ingeniería Electrónica y Grado en Ingeniería de Computadores para que entren en estudiantes entrantes de la Universidad Nacional

de Córdoba (Argentina) en enero de 2024 y estudiantes salientes de la UAH hacia dicha universidad para el curso 2024-2025.

- Se han firmado nuevos convenios para la doble titulación del Grado en Ingeniería Informática y en Administración y Dirección de Empresas en coordinación con la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo.
- Se han iniciado convenios con Wenzhou University (China), Universidade Federal do Rio de Janeiro, Georgian Technical University (Georgia), Universidad Iberoamericana, República Dominicana, Universidad Tecnológica del Perú y con las universidades participantes en la Alianza Europea EUGLOH (European University Alliance for Global Health): Université Paris-Saclay, Lund University, Ludwig-Maximilians-Universität München, Universidade do Porto, University of Szeged, Universität Hamburg, University of Novi Sad, Tromso University - The Arctic University of Norway.

CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Avenida Jesuitas, 34

28806 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@cardenalcisneros.es

Página Web: www.cardenalcisneros.es

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora Gestora:

D.ª Monserrat Giménez

Director, representante de la Universidad de Alcalá:

D. José Luis Marcos Lorenzo

Subdirectora de Ordenación Académica:

D.ª Isabel Silva Lorente

Subdirector de Innovación Educativa e Investigación:

D. Joseba Louzao Villar

Coordinador de la Comisión Pastoral:

D. Carlos Sánchez Camacho

Representante de la Institución Marista:

D. Olegario Crespo Serrano

Administrador:

D. Alberto González Izquierdo

III. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro este curso académico son las siguientes:

- Grado en Magisterio de Educación Primaria.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (modalidad bilingüe).
- Grado en Magisterio de Educación Infantil.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (modalidad bilingüe).
- Grado en Educación Social.
- Grado en Psicología.
- Curso de Adaptación al Grado de Maestro en Educación Primaria y Educación Social.

Los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Primaria se han impartido en modalidad presencial y semipresencial, el Curso de Adaptación al Grado en modalidad semipresencial y los Grados de Educación Social y Psicología en modalidad presencial.

Además, se han impartido otras enseñanzas:

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, se ha desarrollado en modalidad semipresencial.
- Máster de Psicología General Sanitaria, se ha desarrollado en modalidad presencial.
- Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto se ha desarrollado en modalidad semipresencial.

Durante el curso 2022-2023, han estado matriculados 1.721 alumnos en Grados y en otras enseñanzas, desglosados de la forma que consta a continuación:

3.1. TITULACIONES DE GRADO

- Grado en Magisterio de Educación Infantil semipresencial: 114 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil: 225 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria: 198 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria semipresencial: 153 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (Bilingüe): 80 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (Bilingüe): 156 alumnos.
- Grado en Educación Social: 137 alumnos.
- Grado en Psicología: 455 alumnos.

3.2. OTRAS ENSEÑANZAS

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: 46 alumnos.
- Máster de Psicología General Sanitaria: 140 alumnos.
- Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto: 17 alumnos.

IV. ACTIVIDADES, CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

4.1. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los miembros del Departamento han mantenido varias reuniones con el objetivo de solventar las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, la realización de actividades, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado.

A continuación, se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del Departamento:

- Dña. Cristina Laorden, Dña. Pilar Royo y Dña. Cristina Serrano presentan la comunicación “Estudio preliminar para la validación de juguetes y otros recursos inteligentes en el diagnóstico precoz en el desarrollo”. “Congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia” (CUICIID 2022). Dña. Cristina Laorden y Dña. Pilar Royo asisten a la formación “Introducción a *Scopus*, Búsqueda por materia y Búsqueda avanzada”, organizado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Madrid, diciembre 2022.
- Dña. Cristina Escribano asiste a los “Ciclos de buen trato para la prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia” (FAPMI).
- D. José Manuel S. Marqueses es ponente en el “XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés”. Valencia, marzo 2023. Asiste a la jornada “Intervención y Tratamiento Psicológico con las Víctimas del Terrorismo”. (Colegio Oficial de la Psicología de Madrid) Madrid, noviembre 2022.

- Dña. Elena González presenta la ponencia “El fomento de la creatividad en los grados de magisterio” en el “XV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria”.
- D. Benjamín Castro y D. Andrés Sánchez presentan las ponencias “Indagando sobre la práctica del aprendizaje cooperativo a través de la investigación-acción”. “Congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia” (CUICIID 2022) Madrid, octubre de 2022; “Influencia de las transiciones profesionales y vitales en el ciclo vital docente”. “II International Congress: Education and Knowledge” (ICON-edu 2023) Alicante, junio de 2023. *On-line*.
- Participan como evaluadores en el “Congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia” (CUICIID 2023).
- D. Benjamín Castro es evaluador de la “Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes” (RIPADOC-Universidad de Córdoba) y de la revista “Reflexión e Investigación Educativa” (REINED – Universidad de Bío Bío, Chile).
- Dña. Carmen Prado asiste al curso *on-line* “Herramientas para promover el sentido de vida en la vejez” (mayo-junio 2023)
- Dña. Lourdes de Miguel es miembro Experto de la Comisión Evaluadora del “VI Mini-Congreso de Estudiantes de Didáctica de las Ciencias”. 12, 14 y 16 de diciembre de 2022. Universidad de Alcalá. Es miembro del jurado “Premios de Buenas Prácticas de la Provincia Ibérica” en su V Convocatoria.
- D. Pedro Ramírez presenta la ponencia “*Single-Case intervention design in children of alcoholic parents using fuzzy cognitive maps*” en el “XXV International Congress on Personal Construct Psychology” Barcelona, julio de 2023.

- Dña. María Alvariño asiste al ciclo de conferencias “Trastornos emocionales en las aulas”, COP, 3-11 de octubre 2022 y al “XI Congreso Internacional de Psicología y Educación”. Valencia, 26 junio 2023.

4.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Los coordinadores de Departamento y el profesorado han mantenido varias reuniones con el objetivo de ir solventando las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado.

A continuación, se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del departamento:

- Dña. Marival García ha continuado con la coordinación de la Oficina de Relaciones Internacionales del CUCC.
- D. Alfredo Palacios participa en el I “Congreso Internacional de Educación Artística y Literaria” (Universidad de Santiago, noviembre 2022).
- D. José Ramón Franco es autor del capítulo “El español en Guinea Ecuatorial”, del libro “Dialectología hispánica” (diciembre 2022).
- D. José Alberto Lebrón y D. Pablo Pardo son miembros del comité organizador de la “XIV Olimpiada de Geología de Guadalajara”, organizada por la “Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias del Tierra”. Facultad de Educación, UAH. (17 de febrero de 2023). Son miembros del equipo “Proyecto de Innovación Docente de la UAH: “Museo Virtual de Fósiles de la UAH”.

- D. José Alberto Lebrón presenta las comunicaciones “Museo Virtual de Paleontología”, en el “XV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU)”. (29-30 de mayo de 2023); “Museo Virtual de Fósiles de la Universidad de Alcalá”, en el “XI Congreso Iberoamericano de educación Científica”. (28 de noviembre a 1 de diciembre de 2022)
- Dña. Marival García Lledó y Dña. Elena Serrano, asisten al Taller sobre CLIL impartido por David Marsh, coordinador del Consejo Asesor Académico de Edu-Cluster, Finlandia. Universidad de Jyväskylä (enero de 2023)
- D. Aitor Acha participa en el programa “ERASMUS+ KA131” colaborando con el Instituto Politécnico de Castelo Branco. (Portugal, 22 a 26 de mayo)
- Dña. Susana Toboso es miembro del equipo “Proyecto de Innovación Docente de la UCM: La Etnografía en la formación autorregulada del profesorado: herramientas virtuales y digitales” (curso académico 2022-23).
- Dña. Elena Serrano Moya participa como ponente en el “Working CLIL 2023-3rd Interantional Colloquium” (13 – 14 julio, 2023, Oporto, Portugal).
- Presenta la ponencia “Aprender enseñando una lengua extranjera con TikTok” en el “XV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU)” (29-30 de mayo de 2023). Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.
- Es miembro del grupo de Innovación Docente “UAH TIKTOK INNOVA UAHEV/1375” (curso académico 2022-2023). Presenta la ponencia “A revision of (inter)cultural awareness in CLIL teacher education” en el congreso Internacional

“Bilingüismo y educación Bilingüe: Aproximaciones lingüísticas”.

- Es coordinadora del monográfico “Las TIC y sus aplicaciones más allá de la comunicación”. Revista International “*Humanities Review*” con ISSN 2695-9623.
- D. Alfredo Palacios participa en el curso “Gestión y edición de revistas académicas con software libre: *open journal systems*”.
- Dña. Verónica Mendieta imparte las conferencias “Variedades lingüísticas del español” y “Voces femeninas en la narrativa española” dentro del curso de formación de profesores de español dirigido a estudiantes de la Universidad de Umeå, Suecia.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Celebración de la semana de los Derechos de la infancia (noviembre de 2023).
- El Proyecto “Campus Verde” convoca el V Concurso fotográfico
- Publicación del nº 45 de la revista PULSO.
- Participación en la Feria “Aula” (22-26 de marzo).
- Celebración de Sto. Tomás de Aquino en el Paraninfo de la UAH con la entrega de los diplomas a los Número Uno otorgados por la Asociación de Amigos de la UAH.
- Jornadas de Puertas abiertas: 15 de abril, 16 de mayo y 15 de junio.
- Celebración de la Fiesta patronal (2 de junio).

VI. UNIDAD DE CALIDAD

- Coordinación del proceso de renovación de la acreditación de los Grados en Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Educación Social. Ha tenido lugar la visita de los evaluadores externos del Grado en Educación Social, la recepción de los Informes de acreditación provisionales de las tres titulaciones, la presentación de alegaciones y la recepción de los informes finales.
- Coordinación de la adaptación del SGC al rediseño del SIGC de la UAH. Se ha realizado una primera adaptación del manual del SGC, de los procesos y de las instrucciones de trabajo. Al inicio de curso siguiente los documentos se distribuirán entre los responsables de los procesos y de las IT del CUCC para su revisión y visto bueno, y posteriormente serán aprobados en la Comisión de Calidad y difundidos en la comunidad educativa.
- Coordinación de la elaboración de los informes de seguimiento interno y los planes de mejora de todas las titulaciones oficiales impartidas en el CUCC en el curso académico 2022-2023.
- Coordinación de las reuniones de la Comisión de Calidad.
- Coordinación de la propuesta de objetivos operativos de calidad de los distintos departamentos y servicios del CUCC, así como de su grado de consecución a final de curso.
- Coordinación de la evaluación de la opinión y satisfacción de los grupos de interés con la titulación y con la docencia en cada grado y máster oficial (coordinación de la evaluación de satisfacción de estudiantes, de PDI, prácticum, movilidad, encuestas docentes, egresados, empleadores, evaluación de

responsables académicos y autoevaluación docente). Para ello se han mantenido los contactos necesarios con la Unidad de Calidad de la UAH.

- Difusión de los informes de seguimiento y de los resultados de la evaluación de la calidad a través de la comunidad virtual y de la página web del CUCC

VII. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- El Equipo Directivo ha participado en el foro anual de la Asociación de Centros Universitarios de Magisterio y en la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación. Se ha reunido con el director de la Agencia Estatal de Investigación y con las responsables de la *Bowling Green University*.
- La subdirectora de ordenación académica participa en la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología celebrada en Elche. Visita del Servicio de Atención Psicológica de la Universidad Francisco de Vitoria. Estudiantes del Grado en Magisterio y el Grado en Psicología participan en un encuentro con la Fundación Alapar para abordar la atención a la diversidad. Participación en la Jornada de Psicología “Habilidades Terapéuticas” con el grupo EXTER.
- Recibimos la visita de Enea Cánovas, directora de la compañía de teatro YEPES, y del director de la Coral Iberoamericana a los estudiantes del Grado en Educación Social.
- Continúa la colaboración con el Banco de Alimentos.
- El CUCC recibe la visita de Javier Rodríguez Palacios, alcalde de Alcalá de Henares, para estudiar nuevas vías de colaboración.

- Visita de los estudiantes del Máster de Evaluación e Intervención de Adolescentes en Conflicto a la fiscalía general del Estado.
- En cuanto a las relaciones y colaboración con la Universidad de Alcalá de Henares: Reunión con el vicerrector de Grado y la directora de Grado de la UAH para seguir estudiando vías de colaboración; con el vicerrector de Grado y el delegado del rector para centros adscritos para constituir el Consejo Superior.
- Participación en la Jornada de Bienvenida para los estudiantes internacionales organizada por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UAH.
- Reunión con el Vicerrectorado de Calidad para diseñar los pasos de cara a la acreditación institucional del Centro prevista para 2023.
- Trabajo con la Facultad de Educación para la revisión del reconocimiento de créditos entre los Grados de Magisterio.
- Apoyo a la XIV Olimpiada de Geología de la Facultad de Educación. Reunión con la Vicerrectora de Posgrado para analizar nuevas titulaciones y con el Consejo Superior de la UAH.

En cuanto a la colaboración con la Institución Marista, se destaca lo siguiente:

- El Equipo Directivo ha participado en la reunión de directores de la Provincia Ibérica y con el Equipo de Espiritualidad. Participación en la Jornada del Educador Marista en Toledo, en el IX Foro Social, en el Programa de Líderes Maristas y en el Campus Ibérica.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Academia Central de la Defensa
Camino de los Ingenieros, 6
28047 - Madrid

Correo electrónico: secretaria@ cud.uah.es
Página web: www.cud.uah.es

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director: D. Natalio García Honduvilla
Subdirector: D. Miguel Ángel Santos-Ruiz Díaz
Profesora Secretaria: D.^a María Asunción Sánchez Gil
Gerente: D. Guillermo Román Ramírez

III. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado de Medicina.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster en Sanidad Militar Operativa.
- Máster en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa.
- Máster en Formación Jurídico Militar.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Ferrol. 25 de octubre 2022.
- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Cartagena. 9-11 de mayo 2023.
- Reuniones del Patronato del CUD Madrid: 20 de diciembre 2022 y 23 de junio 2023.

V. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS CURSO 2022-2023

- *Venous Wall of Patients with Chronic Venous Disease Exhibits a Glycolytic Phenotype.* Fraile-Martinez O, García-Montero C, Alvarez-Mon MÁ, Gomez-Lahoz AM, Monserrat J, Llaveró-Valero M, Ruiz-Grande F, Coca S, Alvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N, Saz JV, Ortega MA. *J Pers Med.* 2022 Oct 3;12(10):1642. doi: 10.3390/jpm12101642.
- *Irregular Expression of Cellular Stress Response Markers in the Placenta of Women with Chronic Venous Disease.* García-Montero C, Fraile-Martinez O, Rodríguez-Martín S, Funes Moñux RM, Saz JV, Bravo C, De Leon-Luis JA, Ruiz-Minaya M, Pekarek L, Saez MA, García-Lledo A, Alvarez-Mon M, Bujan J, García-Honduvilla N, Ortega MA. *Antioxidants (Basel).* 2022 Nov 17;11(11):2277. doi: 10.3390/antiox11112277.
- *Unfolding the role of placental-derived Extracellular Vesicles in Pregnancy: From homeostasis to pathophysiology.* Ortega MA, Fraile-Martínez O, García-Montero C, Paradela A, Asunción Sánchez-Gil M, Rodríguez-Martin S, De León-Luis JA, Pereda-Cerquella C, Bujan J, Guijarro LG, Alvarez-Mon M, García-Honduvilla N. *Front Cell Dev Biol.* 2022 Nov 1;10:1060850. doi: 10.3389/fcell.2022.1060850. eCollection 2022.
- *Considering the Effects and Maternofoetal Implications of Vascular Disorders and the Umbilical.* Cord. Sánchez-Trujillo L, García-Montero C, Fraile-Martinez O, Guijarro LG, Bravo C, De Leon-Luis JA, Saez JV, Bujan J, Alvarez-Mon M, García-Honduvilla N, Saez MA, Ortega MA. *Medicina (Kaunas).* 2022 Nov 29;58(12):1754. doi: 10.3390/medicina58121754.
- *The Placentas of Women Who Suffer an Episode of Psychosis during Pregnancy Have Increased Lipid Peroxidation with Evidence of Ferroptosis.* Ortega MA, Fraile-Martinez O, García-

- Montero C, Funes Moñux RM, Rodríguez-Martín S, Bravo C, De Leon-Luis JA, Saz JV, Saez MA, Guijarro LG, Lahera G, Mora F, Fernandez-Rojo S, Quintero J, Monserrat J, García-Honduvilla N, Bujan J, Alvarez-Mon M, Alvarez-Mon MA. *Biomolecules*. 2023 Jan 6;13(1):120. doi: 10.3390/biom13010120.
- *Evidence of Increased Oxidative Stress in the Placental Tissue of Women Who Suffered an Episode of Psychosis during Pregnancy*. Ortega MA, Fraile-Martinez O, García-Montero C, Rodríguez-Martín S, Funes Moñux RM, Bravo C, De Leon-Luis JA, Saz JV, Saez MA, Guijarro LG, Lahera G, Monserrat J, Mora F, Quintero J, Bujan J, García-Honduvilla N, Alvarez-Mon M, Alvarez-Mon MA. *Antioxidants (Basel)*. 2023 Jan 12;12(1):179. doi: 10.3390/antiox12010179.
 - *A Review: Integrative Perspectives on the Features and Clinical Management of Psychotic Episodes in Pregnancy*. Ortega MA, Pekarek T, Fraile-Martinez O, García-Montero C, Pekarek L, Rodríguez-Martín S, Funes Moñux RM, Bravo C, De León-Luis JA, Lahera G, Monserrat J, Quintero J, Bujan J, García-Honduvilla N, Álvarez-Mon M, Alvarez-Mon MA. *J Clin Med*. 2023 Jan 13;12(2):656. doi: 10.3390/jcm12020656.
 - *Women with psychotic episodes during pregnancy show increased markers of placental damage with Tenney-Parker changes*. Ortega MA, Fraile-Martinez O, García-Montero C, Rodríguez-Martín S, Funes Moñux RM, Pekarek L, Bravo C, De Leon-Luis JA, Saez MA, Guijarro LG, Lahera G, Monserrat J, Rodríguez-Jimenez R, Saz JV, Bujan J, García-Honduvilla N, Alvarez-Mon M, Alvarez-Mon MA. *Histol Histopathol*. 2023 Mar 7;18605. doi: 10.14670/HH-18-605. Online ahead of print.
 - *The Use of Probiotics from Pregnancy and Its Complications: Health for Mother and Offspring-A Narrative Review*. García-Montero C, Fraile-Martinez O, Rodríguez-Martín S, Saz JV, Rodríguez RA, Moreno JMP, Labarta JR, García-Honduvilla N, Alvarez-Mon M, Bravo C, De Leon-Luis JA, Ortega MA. *Foods*. 2023 Mar 8;12(6):1148. doi: 10.3390/foods12061148.
 - *Decreased survival in patients with pancreatic cancer may be associated with an increase in histopathological expression of inflammasome marker NLRP3*. Fraile-Martinez O, García-Montero C, Pekarek L, Saz JV, Alvarez-Mon MÁ, Barrena-Blázquez S, García-Honduvilla N, Buján J, Asúnsolo Á, Coca S, Alvarez-Mon M, Guijarro LG, Saez MA, Ortega MA. *Histol Histopathol*. 2023 Apr 4:18617. doi: 10.14670/HH-18-617. Online ahead of print.
 - *Understanding HAT1: A Comprehensive Review of Noncanonical Roles and Connection with Disease*. Ortega MA, De Leon-Oliva D, Garcia-Montero C, Fraile-Martinez O, Boaru DL, Del Val Toledo Lobo M, García-Tuñón I, Royuela M, García-Honduvilla N, Bujan J, Guijarro LG, Alvarez-Mon M, Alvarez-Mon MÁ. *Genes (Basel)*. 2023 Apr 14;14(4):915. doi: 10.3390/genes14040915.
 - *Clinical and Translational Applications of Serological and Histopathological Biomarkers in Metastatic Breast Cancer: A Comprehensive Review*. Pekarek L, Sánchez Cendra A, Roberts Cervantes ED, Sánchez Cendra C, Fraile-Martinez O, García-Montero C, Diaz-Pedrero R, Torres-Carranza D, Lopez-Gonzalez L, Aguado-Henche S, Rios-Parra A, García-Puente LM, García-Honduvilla N, Bujan J, Alvarez-Mon M, Saez MA, Ortega MA. *Int J Mol Sci*. 2023 May 7;24(9):8396. doi: 10.3390/ijms24098396.
 - *AIF1: Function and Connection with Inflammatory Diseases*. De Leon-Oliva D, Garcia-Montero C, Fraile-Martinez O, Boaru DL, García-Puente L, Rios-Parra A, Garrido-Gil MJ, Casanova-

- Martín C, García-Honduvilla N, Bujan J, Guijarro LG, Alvarez-Mon M, Ortega MA. *Biology (Basel)*. 2023 May 9;12(5):694. doi: 10.3390/biology12050694.
- *Chronic Venous Disease during Pregnancy Is Related to Inflammation of the Umbilical Cord: Role of Allograft Inflammatory Factor 1 (AIF-1) and Interleukins 10 (IL-10), IL-12 and IL-18.* Sánchez-Trujillo L, Fraile-Martinez O, García-Montero C, García-Puente LM, Guijarro LG, De Leon-Oliva D, Boaru DL, Gardón-Alburquerque D, Del Val Toledo Lobo M, Royuela M, García-Tuñón I, Rios-Parra A, De León-Luis JA, Bravo C, Álvarez-Mon M, Bujan J, Saez MA, García-Honduvilla N, Ortega MA. *J Pers Med*. 2023 Jun 5;13(6):956. doi: 10.3390/jpm13060956.
 - *Assessment of Tissue Expression of the Oxytocin-Vasopressin Pathway in the Placenta of Women with a First-Episode Psychosis during Pregnancy.* Ortega MA, García-Montero C, Fraile-Martinez Ó, De Leon-Oliva D, Boaru DL, Bravo C, De Leon-Luis JA, Saez MA, Asúnsolo A, Romero-Gerechter I, Sanz-Giancola A, Diaz-Pedrero R, Lopez-Gonzalez L, Guijarro LG, Barrera-Blázquez S, Bujan J, García-Honduvilla N, Alvarez-Mon M, Alvarez-Mon MÁ, Lahera G. *Int J Mol Sci*. 2023 Jun 16;24(12):10254. doi: 10.3390/ijms241210254.
 - *Reframing the link between metabolism and NLRP3 inflammasome: therapeutic opportunities.* Ortega MA, De Leon-Oliva D, García-Montero C, Fraile-Martinez O, Boaru DL, de Castro AV, Saez MA, Lopez-Gonzalez L, Bujan J, Alvarez-Mon MA, García-Honduvilla N, Diaz-Pedrero R, Alvarez-Mon M. *Front Immunol*. 2023 Jul 20;14:1232629. doi: 10.3389/fimmu.2023.1232629. eCollection 2023.
 - *Unraveling the New Perspectives on Antimicrobial Hydrogels: State-of-the-Art and Translational Applications.* Ortega MA,

- De Leon-Oliva D, Boaru DL, Fraile-Martinez O, García-Montero C, Diaz R, Coca S, Barrera-Blázquez S, Bujan J, García-Honduvilla N, Saez MA, Álvarez-Mon M, Saz JV. *Gels*. 2023 Jul 29;9(8):617. doi: 10.3390/gels9080617.
- *First-Trimester Ultrasound Imaging for Prenatal Assessment of the Extended Cardiovascular System Using the Cardiovascular System Sonographic Evaluation Algorithm (CASSEAL).* Gambacorti-Passerini ZM, Martínez Payo C, Arribas CB, Larroca SG, García-Honduvilla N, Ortega MA, Fernández-Pachecho RP, De León Luis J. *J Cardiovasc Dev Dis*. 2023 Aug 7;10(8):340. doi: 10.3390/jcdd10080340.

VI. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Participación en el desfile el día de las Fuerzas Armadas el día 12 de octubre 2022 en Madrid.

CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID CUNIMAD

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Centro de Educación Superior CUNIMAD

Calle Zurbano, núm. 73

28010 - Madrid

Correo electrónico: secretaria@cunimad.com

Página Web: www.cunimad.edu.com

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director Técnico del Centro:

D. Octavio Corral Pazos de Provens

Secretario General del Centro:

D. Sergio Miranda Castañeda

Gerente del Centro:

D.ª Lourdes Morán Gugel

Coordinadora de Estudios Oficiales de Grado y Posgrado de la UAH en CUNIMAD:

D.ª M.ª Teresa Hernández García

III. TITULACIONES OFERTADAS

Titulaciones de Grado impartidas durante el curso académico 2022-2023:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado de Óptica y Optometría.
- Grado de Logopedia.

Titulaciones de Máster impartidas durante el curso académico 2022-2023:

- Máster Universitario en Psicopedagogía.
- Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada.

3.1. GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (5ª PROMOCIÓN)

3.1.1. Equipo de Dirección

- D.ª M.ª Victorina Aguilar Vilas: Coordinadora Académica del Grado.
- D.ª M.ª Teresa Hernández García: Coordinadora Adjunta.
- D.ª María Barado Piqueras: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 220.

3.2. GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (4ª PROMOCIÓN)

3.2.1. Equipo de Dirección

- D. Miguel Ángel Teus Guezala: Coordinador Académico del Grado.
- D. Francisco José Muñoz Negrete: Coordinador Académico Adjunto.
- D.ª Cristina Yuste Muñoz: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 103.

3.3. GRADO DE LOGOPEDIA (4ª PROMOCIÓN)

3.3.1. Equipo de Dirección

- D. Ignacio Cobeta Marco: Coordinador Académico del Grado.
- D.ª Sonia Martínez Rodríguez: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 38.

3.4. MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA (6ª PROMOCIÓN)

3.4.1. Equipo de Dirección

- D.ª Yolanda Muñoz Martínez: Coordinadora Académica.
- D.ª Sonia Martínez Rodríguez: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido virtual. El número de alumnos ha sido de 13.

3.5. MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD VISUAL Y OPTOMETRÍA AVANZADA (4ª PROMOCIÓN)

3.5.1. Equipo de Dirección

- D. Francisco José Muñoz Negrete: Coordinador académico.
- D. Miguel Ángel Teus Guezala: Coordinador adjunto.
- D.ª Cristina Yuste Muñoz: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido virtual. El número de alumnos ha sido de 4.

IV. CALIDAD

- El Vicerrectorado de Gestión de la Calidad de UAH solicitó el 25 de abril de 2023 el informe anual de seguimiento interno y el plan de mejoras del Grado en Óptica y Optometría, Grado en Logopedia, Grado en Nutrición y Dietética Humana, Máster Universitario en Psicopedagogía y Máster Universitario en Salud Audiovisual y Optometría Avanzada.
- La documentación fue elaborada y enviada al Área de Calidad de la UAH para su revisión en las siguientes fechas:
 - Grado en Nutrición y Dietética Humana: 30 de mayo de 2023.
 - Grado en Óptica y Optometría: 30 de mayo de 2023.

- Grado en Logopedia: 6 de junio de 2023.
- Máster Universitario en Psicopedagogía: 6 de junio de 2023.
- Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada: 30 de mayo de 2022.
- Fechas de revisión por parte del Área de Calidad UAH:
 - Grado en Nutrición Dietética y Humana: 20 de junio de 2023.
 - Grado en Óptica y Optometría: 20 de junio de 2023.
 - Grado en Logopedia: 20 de junio de 2023.
 - Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada: pendiente de recibir la revisión de UAH (información disponible a 6 de julio de 2023).
- Fechas de aprobación de la Comisión de Calidad:
 - Grado en Nutrición y Dietética Humana: 26 de junio de 2023.
 - Grado en Óptica y Optometría: 27 de junio de 2023.
 - Grado en Logopedia: 3 de julio de 2023.
 - Máster Universitario en Psicopedagogía: pendiente de convocatoria de la Comisión de Calidad y Docencia (información disponible a 6 de julio de 2023).
 - Máster Universitario en Salud Visual y Optometría Avanzada: pendiente de recibir la revisión de UAH (información disponible a 6 de julio de 2023).

V. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

5.1 CONVENIOS SUSCRITOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA:

Para la realización de las prácticas de los alumnos del Grado, se han firmado 42 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- María Victoria Grau Aleu
- Cocinas Centrales S.A.
- Hospital Universitario de Torrejón
- Alba Gago García-Brabo Nutrición
- L'Área de Salut de Menorca (Hospital General Mateu Orfila)
- Clínicas Albelda, S.L.
- Clínica de Nutrición Susana Sánchez
- GF Digestivo 360, S.L. (CMED)
- Fundación Española de la Nutrición
- Laboratorios Cinfa
- Sara Jiménez Huertas
- Fuencisla Careaga
- Ruth Comensanas
- Farmacia Octavio García Gutierrez
- IMQ Amsa
- Clínica Campos
- Fundación para la investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Nutric Espj
- Farmacia Casafranca
- Candelaria Soulas Nut&Cook.
- Residencia de Pensionistas Ferroviarios Águilas
- Salut Sant Joan de Reus-Baix Camp
- Fisioespinal, S.L.
- Nutrición y Cocina, Asesores S.L.
- Go Fit Life Science and Technology, S.A.

- Go Fit Las Palmas, S.L.
- Isabel Soria Medina
- Az Nutrición
- Farmacia Laja
- Itxaro Zabaleta
- Nutre tu movimiento- Myriam Royo
- Victoria Lorenzo
- Consultorios Médicos Integrales Personalizados
- Auzo Lagun S. Coop.
- Serunion S.A.
- Cadena Empresarial Intermediadora de Servicios, S.A.
- María Egusquiza
- Nuria Bertrán Juan
- Agrupación Deportiva de Alcorcón SAD
- Santi Groba Nutrición
- CSIC
- Institut Catala de la Salut Camp de Tarragona.

5.2 CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL GRADO DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Grado, se han firmado 6 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- Óptica Dalia
- G. Tasende Pensado, S.L.
- Centro Óptico Bulevar, S.L.
- Boots Opticians Professional Services Limited
- Salamanca Vision, S.L.
- San Pablo Ópticos, S.L.

5.3 CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL GRADO DE LOGOPEDIA.

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Grado, se han firmado 13 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- Hospital San Juan de Dios
- Aupsi Salud Mental del Niño y el Adolescente
- Gabinete Dinaf, S.C.
- Centro de Logopedia Signos
- Asociación Onubense para la normalización educativa, social y laboral (AONES)
- Artelogopedia (Itxaso Badell)
- Logopedia y Audiología Isabel Olleta
- Sintés Centro Interdisciplinar (Aroa Rodríguez Pena)
- Helios Healthcare Spain SLU- Quirón Fundación Jimenez Díaz- UTE
- Unidad Neurorhb S.L.
- Napsis Fisioterapia, S.L.L.
- Ineuro Solutions.
- Centro de Estimulación y Aprendizaje Pautas, S.L.

5.4 CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Máster, no se han firmado nuevos convenios, con los actuales convenios se han cubierto todas las prácticas externas de los estudiantes.

5.5 CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL MÁSTER EN SALUD VISUAL Y OPTOMETRÍA AVANZADA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Máster, no se ha firmado nuevos convenios, con los actuales convenios se han cubierto todas las prácticas externas de los estudiantes.

DEFENSOR UNIVERSITARIO

I. ELECCIÓN DE UN NUEVO DEFENSOR UNIVERSITARIO.

Como consecuencia de la finalización del mandato del Defensor Universitario D. Gonzalo Pérez Suárez, el Claustro de la Universidad de Alcalá celebrado el 21 de noviembre de 2022, procedió a la elección de D. Juan Soliveri de Carranza como nuevo Defensor Universitario.

II. EXPEDIENTES TRATADOS Y PRINCIPALES ACTUACIONES REALIZADAS

El número total de expedientes tratados durante el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2022 y el 19 de julio de 2023 ha sido de 166. De estos 166 expedientes, 113 corresponden al colectivo de alumnos (68 %), 29 corresponden al PDI (17,5 %), 6 corresponden al PAS (3,5 %) y 8 pertenecen a Otros (11%). Por la naturaleza del asunto, predominan las quejas, con un total de 81 actuaciones, seguidas de las consultas, 75 actuaciones, los registros de hechos, 7 actuaciones, desestimados, 2 actuaciones, y abandono, 1 actuación.

Entre las actuaciones de la Defensoría, cabe destacar las Recomendaciones sobre “Prácticas extracurriculares del Máster en tasación de antigüedades y obras de arte” de noviembre de 2022, “Irregularidades en el estudio propio Máster en Project Management Executive” de marzo de 2023, “Implantación del sistema de autenticación por múltiple factor (MFA) para acceder a los servicios de Office 365 de la UAH” de mayo de 2023 y la “Recomendación sobre los idiomas de las guías docentes”, de julio de 2023.

Asimismo, el Defensor Universitario ha mantenido reuniones con distintos miembros del equipo rectoral en las siguientes fechas:

- Directora de la Inspección de servicios (10-01-2023)
- Vicerrector de Investigación y Transferencia (8-09-2022)
- Vicerrectora de Estudios de Postgrado, Formación Permanente y Extensión
- Cultural (15-03-2023).
- Delegado del Rector para Administración Electrónica y Seguridad (21-03-2023).
- Delegada de Protección de Datos Personales de la UAH (21-03-2023).
- Secretaria General y Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital (1-6-2023).
- Directora de la Unidad de Igualdad (9-06-2023 y 5-07-2023).
- Presidente de la Comisión de Convivencia (19-07-2023).
- Asimismo, el Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario ha celebrado las correspondientes sesiones ordinarias del Pleno: 18-10-2022 y 25-04-2023.
- Por otro lado, se ha continuado con la Encuesta de satisfacción sobre el servicio prestado desde la Oficina del Defensor Universitario, que se viene realizando desde el curso 2009-2010.

III. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

El Defensor Universitario, o en su caso, los Defensores Adjuntos han asistido a todas las sesiones ordinarias o extraordinarias del

Consejo de Gobierno y del Claustro celebradas durante este período.

IV. ENCUENTROS CON OTROS DEFENSORES UNIVERSITARIOS ESTATALES Y DE OTROS PAÍSES

Como miembros de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios* (CEDU), el equipo del Defensor Universitario ha participado en el «XXIV Encuentro Estatal de Defensores Universitarios» y en la XIV Asamblea General Ordinaria de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios*, celebrados del 28 al 30 de septiembre de 2022 en la Universidad de Santiago de Compostela y en la Jornada Técnica celebrada en la Universidad Camilo José Cela el 30 de mayo de 2023.

Asimismo, en el ámbito de la Comunidad de Madrid, el equipo de la Defensoría Universitaria participó en los Encuentros de las Defensorías Universitarias de la Comunidad de Madrid celebrados en la Universidad Europea de Madrid el 26 de septiembre de 2022 y el 10 de marzo de 2023, en la Universidad Autónoma de Madrid.

Además, la Defensoría Universitaria, representada por su Defensora Adjunta, asistió como miembro de la *European Network of Ombuds in Higher Education* (ENOHE) a la Conferencia Anual de la misma que tuvo lugar en Praga los días 14, 15 y 16 de junio de 2023.

Por otro lado, la Defensoría Universitaria ha participado en distintos encuentros y jornadas, como la Jornada online “*The role of Ombuds in increasing student input into Higher Education Governance*”, organizada por ENOHE el 28 de septiembre de 2022; la Jornada online “*Intervision kick-off meeting*”, organizada por ENOHE el 18 de enero de 2023; la *Jornada sobre la Ley de*

Convivencia Universitaria que se celebró el 10 de marzo de 2023 en la Universidad Rey Juan Carlos; las Jornadas de Formación en Mediación organizadas por la Red de Universidades Andaluzas (REDUAN), los días 8 y 9 de junio de 2023, en la Universidad de Cádiz y el *I Encuentro Estatal de Comisiones de Convivencia Universitaria*, que se celebró los días 6 y 7 de julio en la Universidad Autónoma de Madrid.

INSPECCIÓN DE SERVICIOS

I. PERSONAL DE ISSUA

Directora e Inspectora Jefe:

D^a. Carmen Figueroa Navarro

Inspectores Adjuntos:

D^a. Silvia Giralt Escobar

D. Hilario Gómez Moreno

II. ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PLAN GENERAL DE ISSUA

- “Informe del cumplimiento y distribución de la dedicación docente del Departamento de Ciencias Biomédicas. Curso 2022-2023” (remitido el 15/05/2023).
- “Informe del cumplimiento y distribución de la dedicación docente del Departamento de Automática. Curso 2022-2023” (remitido el 20/06/2023).
- “Informe sobre el funcionamiento del Servicio de Deportes de la UAH. Curso 2022-2023” (remitido el 27/06/2023).
- “Informe sobre el Programa Propio de Investigación de la Universidad de Alcalá. Curso 2021-2022 (Segunda parte)” (remitido el 4/07/2023).
- “Informe sobre el funcionamiento de los laboratorios de investigación del campus científico-tecnológico de la UAH. Curso 2022-2023” (remitido el 17/07/2023).

III. EXPEDIENTES CURSO ACADÉMICO 2022-2023

- Expedientes informativos/información reservada acordados por el Sr. Rector:

- El 15/07/2022, para determinar si las partes afectadas han actuado conforme a Derecho en el ejercicio de sus deberes académicos y en el desempeño de sus cargos, instruido por la Inspectora Adjunta D^{ña}. Carmen Figueroa (informe de resultados de 20/10/2022).
- El 28/10/2022, de acumulación a dos anteriores (de 30/09 y 6/10 de 2022), dada la similitud de hechos y su relación, instruido por la Dra. Figueroa (informe de resultados de 14/11/2022).
- El 9/12/2022, sobre posible vulnerabilidad de Profesora del Departamento de Geología, Geografía y Medio Ambiente y determinados hechos relacionados por un uso inadecuado de instalaciones, instruido por la Directora de ISSUA (informe de resultados de 26/1/2023).
- El 9/03/2023, relativo al contenido de varios sobres que fueron remitidos a distintos órganos de esta Universidad, instruido por la Directora de ISSUA (informe de resultados de 11 /05/2023).
- El 17/03/2023, sobre determinados acontecimientos sucedidos en la Facultad de Educación que afectan a la integridad y convivencia e identificación de las personas que pudieran resultar responsables, instruido por la Directora de ISSUA (informe de resultados de 14/04/2023).
- El 4/05/2023, relacionado con una posible situación de incompatibilidad, instruido por la Directora de ISSUA (informe de resultados de 8/05/2023).

- Expedientes disciplinarios incoados por Acuerdo del Sr. Rector:
 - El 6/10/2022, por la comisión de una falta grave, por parte de una Profesora del Departamento de Filología, Comunicación y Documentación, en el que actúa como Secretaria la Dra. Figueroa (Propuesta de resolución de 10/11/22; y Resolución del Rector de 16/12/2022).
 - El 12/04/2023, por la comisión de una falta grave, por parte de un Profesor del Departamento de Filología, Comunicación y Documentación, Instruido por la Inspectora Adjunta Dña. Silvia Giralt, (Propuesta de resolución de 30/06/2023; y Resolución del Rector de 20/07/2023).

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

I. RESUMEN MEMORIA DE ACTIVIDADES CURSO 2021-2022

A lo largo del curso académico 2022-2023, se han recuperado las actividades realizadas pre-pandemia. A continuación, se muestran una tabla resumen de las actividades y cifras de participación más destacadas, si bien la participación y el desarrollo de algunas actividades se han visto afectadas por un conflicto con la empresa concesionaria del contrato de monitores y entrenadores.

Participación en actividades desarrolladas desde la Universidad	2022-23
Participantes en competiciones internas (Reactivado este curso)	708
Partidos organizados de deportes de equipo	380
Participantes en Programa de Nieve	297
Participantes en Programa Senderismo: participantes	572
Usuarios en Escuelas Deportivas (25 modalidades)	2960
Usuarios que solicitan créditos por práctica deportiva	445
Nº de Centros participantes del "Programa combinado"	53
Alumnos de colegios/institutos asistentes al "programa combinado"	2.418
Participación en competiciones Oficiales	2022-23
Participantes en Campeonatos de Madrid individuales	340
Participantes en Campeonatos de Madrid deportes de equipo	128
Participantes en Campeonatos de España individuales	32
Participantes en Campeonatos de España deportes de equipo	16
Medallas en Campeonatos de Madrid individuales	35
Medallas en Campeonatos de Madrid deportes de equipo	2
Medallas en Campeonatos de España	5
Actividades de promoción del ejercicio físico	2022-23
Jornada de difusión Bungee Air Fit	36
Semana Deportiva Hospital	122
Escalada	414
Pádel	792
Pilates Suelo	210
Welcome day 2022	105

En la siguiente tabla se observa como en el último curso se ha recuperado el número de usuarios pre-confinamiento por la Covid-19, situación favorecida por la reapertura del campo de fútbol junto la inauguración del gimnasio y reparación de 4 pistas de pádel en junio del 2022.

Curso	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Usuarios	219.680	225.600	200.000	195.000	132.150	156.500	180.000	220.000

II. ACTIVIDADES DE APOYO Y COLABORACIONES DEL SERVICIO DE DEPORTES

Desde el Servicio de Deportes se da cobertura a las actividades docentes de estudios oficiales, tales como el grado de CCAFYDE, el Máster en formación de profesorado ESO de la especialidad de Educación Física, el Máster en Gestión de la Actividad Física, se colabora con el programa formativo de 4º ESO+ empresa, con el módulo de grado medio de TAFAD de institutos públicos.

En el presente curso, también se ha colaborado con distintas actividades de investigación relacionadas con el ámbito deportivo, tanto en el desarrollo de trabajos fin de grado como proyectos propios de la universidad.

Se ha apoyado en el desarrollo de actividades deportivas impulsadas desde diferentes estamentos universitarios; a modo de ejemplo se detallan las siguientes:

- CARRERA DE ORIENTACIÓN. Organizada por el club GOCAN el 1 de abril.
- CCAFYDE. Colaboración con la Semana Deportiva.
- MADCUP. Colaboración con el evento deportivo de competición de futbol base durante los días 23 al 28 de junio.

- TORNEO DE PÁDEL SOLIDARIO para la creación de Hospital en el Congo.
- TORNEO PATRÓN. Delegación de estudiantes de Químicas.
- TORNEO PADEL RESIDENTES. Residencia Lope de Vega.
- HOSPITAL UNIVERSITARIO PRÍNCIPE DE ASTURIAS. Día de la salud con cursos de pádel, torneo de diferentes disciplinas deportivas.
- CEUAH Torneo Copa Rector.

- Participación en el Pleno Comité Ejecutivo Deporte Universitario (CEDU), convocada por el Consejo Superior de Deportes.
- Participación en las reuniones de organización de las competiciones universitarias de la Comunidad de Madrid.

III. INFRAESTRUCTURAS DEPORTIVAS

Durante el presente curso los miembros de la comunidad universitaria han disfrutado del nuevo gimnasio. Tras la rehabilitación, se han reanudado las actividades en el campo de fútbol, pista de atletismo y 4 pistas de pádel.

IV. REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Los integrantes del Servicio de Deportes y el delegado del Rector para las Actividades Deportivas han estado presente en las siguientes actividades:

- Jurado del Premio Cervantes al Deportes del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Torneo Fútbol 7 inclusivo junto con la Unidad de Diversidad.
- Participación en la Sectorial CRUE-Sostenibilidad, en el Grupo de Trabajo de Universidades Saludables.
- Participación en las asambleas de la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS).
- Participación en la Sectorial CRUE Estudiantes, deportes, cultura y vida universitaria, en el Grupo de Trabajo de Deportes.

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

C/ Imagen, 1-3

28801 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: direccion@fgua.es

Página Web: www.fgua.es

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Directora General: D^{ña} Teresa del Val Núñez

La Fundación General de la Universidad de Alcalá, fue constituida el 13 de mayo de 1991 y en sus estatutos fundacionales (Art. 4º), establece como objetivo fundamental de la misma “Colaborar en el cumplimiento de los fines de la Universidad de Alcalá mediante la promoción y difusión de la Educación, la Ciencia y la Cultura. Para ello llevará a cabo las actividades que la Universidad le encomiende, fomentará por todos los medios el estudio, la docencia y la investigación en la Comunidad Universitaria, la transmisión del conocimiento y la cultura al conjunto de la Sociedad, la transferencia de tecnología y la innovación, la proyección internacional de la cultura española y la cooperación internacional para el desarrollo...”

Durante el curso 2021-2022 el objetivo era potenciar la presencia de la Fundación en la sociedad. Se intenta acercar el mundo laboral a los recién egresados y a los posibles egresados con nuevos programas de cómo afrontar la entrada al mercado de trabajo. Igualmente se ha potenciado una mayor relación empresa y universidad a través de la investigación, del desarrollo de cursos *in company*, de la organización de talleres, seminarios y congresos, con la política de mecenazgo. Igualmente, la máxima de esta Fundación siempre ha sido apoyar y promocionar la Universidad y más en estos tiempos difíciles, por

lo que se ha gestionado los portátiles para préstamo a los estudiantes que no disponen de un ordenador con el fin de que pueda seguir sus clases durante el 1º y 2º cuatrimestre. Ha apoyado el Aula de Debate y Oratoria y reorganizando el papel y actividades del Jardín Botánico con su nuevo director. Se ha creado el Aula de Arquitectura, de Robótica y del Vino que comenzarán su andadura el en curso 2022-2023.

Junto con la Clínica de Fisioterapia va a gestionar una Clínica dental que permita atender a los másteres de odontología que tiene la Universidad.

Así durante el curso 2021-2022 cabe destacar como datos relevantes:

III. INVESTIGACIÓN

- Se han conseguido 2 proyectos de la Fundación Biodiversidad
- Se sigue con el Proyecto Life
- Se han firmado art. 60 y Cátedras
- Igualmente se realizan proyectos en colaboración con:
 - el Museo Arqueológico Regional, donde cabe citar los proyectos sobre los Yacimientos Arqueopaleontológicos Del Valle Alto Del Lozoya y The Olduvai Paleanthropological And Paleoecological Project (TOPPP) y
 - el Instituto Geográfico Nacional que viene realizándose durante varios años y que consiste en el desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 7 y 9 del interferómetro

IV. FORMACIÓN Y EVENTOS

Actualmente la Fundación de la Universidad de Alcalá en el ámbito de la formación:

- Ofrece una oferta variada de cursos y talleres organizados en las diferentes ramas del conocimiento universitario.
- Colabora con la Universidad de Alcalá en la gestión de algunos de sus Estudios de Formación Permanente y de Extensión Universitaria.
- Apoya en la gestión a los siguientes centros formativos en los que realizar cursos y talleres que se han impartido de manera virtual desde marzo:
 - Centro de Lenguas Extranjeras
 - Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno (CEPPYG)
 - Instituto Franklin
 - Escuela de Escritura

V. CULTURA

La Cultura ha seguido siendo uno de los elementos más importantes para la UAH, y también más demandado.

Durante este curso se ha consolidado el Aula de Música Coral, que ofrece los cursos de dirección y de técnicas corales, un certamen internacional de composición, un festival de corales y el coro Ensamble Vocal UAH – EVUAH, un coro semiprofesional dedicado a la experimentación que ha logrado reconocimientos externos y ser seleccionado para formar parte de prestigiosos festivales.

Este curso se ha celebrado el Segundo Concurso Internacional de Canto Lírico de Alcalá de Henares, que completa la oferta musical.

Y también hemos podido disfrutar del Museo de la Educación – Antonio Molero en Guadalajara, del Museo de las Artes Gráficas Ángel Gallego y de las exposiciones del Museo de Arte Iberoamericano, con la colección de la Fundación José Félix Llopis y el Museo Luis González Robles. En torno a estos museos se han creado actividades exitosas para la explotación de nuestras actividades mediante talleres infantiles:

Son también destacables proyectos que tienen continuidad y gran proyección social, cultural y mediática los siguientes:

- Quijote Photofest (Aula de Fotografía de la FGUA).
- Archivo Covid, (2ª Convocatoria) (Aula de Fotografía de la FGUA).
- Premios Cygnus y Encuentro de Cine Solidario (Instituto CIMUART de la FGUA).
- Festival de la Palabra.
- MadCup, desarrollado junto con Deportes UAH desde la FGUA, de la mano de At. De Madrid, Org. Mundial de Turismo, Federación Madrileña de Fútbol, ayuntamientos del Corredor del Henares, etc. Este año se espera la participación de 12000 jugadores de 25 nacionalidades.

En el anexo I se encuentran un breve detalle de las actividades de Cultura.

5.1. REAL JARDÍN BOTÁNICO JUAN CARLOS I

- Talleres, visitas, exposiciones.
- Cactófilos.
- Recorrido literario «Las palabras del jardín».

5.2. VISITAS.

- Itinerarios temáticos: Ruta de las letras: Alcalá en la literatura y Rutas ciudad, ruta del cine.
- Se ha creado un servicio de Visitas a la Carta, destinadas a público empresarial
- Visitas nocturnas

5.3. COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

Durante 2022-2023 se ha colaborado estrechamente con la Universidad en la elaboración del encargo y de las actividades realizadas bajo la coordinación y supervisión del Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Institucionales. Puede verse más detallado en el anexo II.

Por último cabe mencionar, en cuanto a la atención a la discapacidad, la Fundación cumple con la cuota de reservas de puestos de trabajo para personas con discapacidad, con un número de contrataciones superior al 2 por 100 de su plantilla. Para mantener y aumentar este número, en su caso, tiene previsto determinar que puestos de trabajo podrán ocupar estas personas, atendiendo a las características de los grados de discapacidad, así como, en su caso, a las adaptaciones necesarias de los puestos.

Así mismo con el fin de promover el acceso al empleo de las personas con discapacidad, que por sus condiciones tienen especiales dificultades de inserción laboral, mantiene colaboraciones con entidades que se dedican a la atención de estas personas, facilitando su adaptación social y laboral.

ANEXO I

La Cultura ha sido una de las facetas más representativas de la Universidad de Alcalá, desarrollándose más de 180 actividades, y alcanzando, a fecha del informe y solo en las 11 exposiciones producidas en salas de la UAH/FGUA, los 59.569 visitantes.

Se han mantenido, con gran éxito, los talleres didácticos de arte contemporáneo para niños en el Museo de Arte Iberoamericano, y el IQh confirma su presencia en toda la geografía española, desde Valencia a Sevilla pasando por La Coruña y Madrid, actuando de catalizador de nuestro compromiso cultural y social, y siendo un gran embajador institucional.

También se ha de destacar la segunda convocatoria que ha realizado el Aula de Fotografía de la FGUA para proyecto ARCHIVO COVID. De esta forma el archivo ya lo forman 11426 fotografías y 328 reportajes que han realizado 456 autores procedentes de toda la geografía de España. Archivo Covid es el gran repositorio fotográfico que legan, de la mano del Aula, los foto-reporteros de España, configurando una capsula del tiempo que documenta para que investigadores y ciudadanos las distintas fases de la pandemia que sufrió nuestra sociedad por la Coviv19.

Otro éxito notable del aula de Fotografía ha sido la celebración del CONGRESO INTERNACIONAL DE FOTOGRAFÍA, que, con más de 400 asistentes 48 ponentes y 61 presentaciones, ha conseguido representación de todas las disciplinas, y se ha convertido en el foro de discusión sobre las líneas futuras de trabajo de la industria y arte de la fotografía. Sus actas ayudan a sentar las bases del futuro Centro Nacional de Fotografía.

Proyectos también exitosos son los PREMIOS CYGNUS, del instituto CIMUART de la FGUA, con presencia en todas las cadenas y más de cien apariciones en medios, y MADCUP, que en

esta su tercera edición alcanzará los 12000 jugadores procedentes de más de 25 naciones.

Por último, se ha de destacar la labor realizada por desde el Aula de Música Coral, en particular por el EVUAH ENSEMBLE VOCAL, el coro del Aula de Música Coral de la Universidad de Alcalá, que se ha consolidado como uno de los coros referentes en el panorama coral nacional actual por la excelente calidad de su música, hecho este que se ve confirmado con el segundo premio recibido en el Certamen de Corales "Antonio José" de Burgos en 2022.

Exposiciones

Las exposiciones producidas desde la UAH/FGUA han mantenido su equilibrio entre la difusión de su patrimonio y la cultura que nos dote de espíritu crítico informado; dando a conocer los tesoros de nuestros museos (Museo de Arte Iberoamericano, Museo Luis Gonzalez Robles, Colección José Félix Llopis, Museo de las Artes Gráficas Ángel Gallego, Museo de la Educación Antonio Molero) y colaborando con otros departamentos para el desarrollo de una plural actividad cultural. De forma detallada:

- Más allá de los límites. La obra de Yolanda del Riego a través de sus técnicas.
- Los límites de la memoria. Colaboración con el Aula de Fotografía de la FGUA.
- Solstitium. QUIJOTE PHOTOFEST. Colaboración con el Aula de Fotografía de la FGUA.
- La distancia justa. Fotografías de Pepe Guinea. Colaboración con el Aula de Fotografía.
- Gorda y fea. Exposición de dibujos de Marie-Noëlle Hébert.
- Yo he visto esa peli, colaboración con Cátedra Platino Educa y el Aula de Fotografía.

- Brotes 2023, actual.
- Abstracción geométrica y geometría sutil.
- Cervantes Ilustrado, col. Escuela de Artes, IQh y Cátedra del Comic.
- Premio Cervantes: Este presente es todo, Rafael Cadenas. Actual.
- Durante el curso se han mantenido, con gran éxito, los talleres didácticos de arte contemporáneo para niños en el Museo de Arte Iberoamericano, y las visitas de colegios al Museo de las Artes Gráficas Ángel Gallego Esteban.

Aula de Fotografía de la FGUA

Ha desarrollado 46 actividades, logrando una total consolidación entre el público aficionado y profesional: Visitas guiadas: 5 + 2, encuentros: 10 + 3, talleres: 5 + 1, salidas fotográficas: 3 + 2, publicaciones: 3 (Digitales: 3, Impresas: 2) + 1 impresa y digital, exposiciones: 5 (Propias: 2, Colaboraciones: 3) + 1, otras actividades: 2 + 1.

Proyectos Grandes: Quijote Photofest, Archivo Covid, Congreso Internacional de Fotografía.

Aula de Bellas Artes.

Se recupera la actividad aun a pesar de las obras en su sede principal en el Ed. Basilio, y se abre una nueva sede en Guadalajara, desarrollando un total de 4 cursos y ocho talleres o encuentros, sumando los de Alcalá y Guadalajara.

Aula de Música

Sus señas identificativas son los conciertos comentados y la colaboración con el Conservatorio Profesional de Música de Alcalá de Henares, el VIII concurso internacional Grand Klavier y se han editado dos números de la revista de especialización musical Quodlibet.

En total ha organizado o prevé organizar 13 actividades.

Aula de Música Coral

Desarrolla trece actividades de gran impacto y calidad, que permiten consolidar todos los proyectos iniciados: 2º Curso de dirección coral UAH, 2º Curso de técnica vocal UAH, 3er Certamen Internacional de Composición Coral UAH y Festival de Música Coral "Cisneros" (2 ed).

Pero se ha de destacar la labor realizada por EVUAH ensemble vocal, el coro del Aula de Música Coral de la Universidad de Alcalá", que se ha consolidado como uno de los coros referentes en el panorama coral nacional actual por la excelente calidad de su música y el segundo premio recibido en el Certamen de Corales "Antonio José" de Burgos en 2022.

Orquesta de la UAH.

La Orquesta de la UAH ha mantenido sus vínculos con instituciones y ha ofrecido sus tres conciertos institucionales. Con motivo del V centenario del fallecimiento de Elio Antonio de Nebrija se ha desarrollado un repertorio especial que rinde homenaje al célebre gramático.

Canto Lírico

La celebración de la II edición del Certamen de Canto Lírico de Alcalá ha supuesto su consolidación, contando por atraer a cantantes de 12 países y con un jurado internacional de reconocido prestigio.

La Tuna de la UAH

La Tuna ha representado a la UAH en sus nuevas visitas a Bulgaria y Perú, cosechando nuevos reconocimientos. Se ha sumado al homenaje a Rafael Cadenas, Premio Cervantes 2022, y, en la

conmemoración de los 25 años de la declaración de la Universidad de Alcalá como Patrimonio Mundial de la Humanidad, ha ofrecido a la ciudad de Alcalá de Henares una representación bajo el título "Noche de Ronda y Zarzuela".

El Instituto Quevedo de las Artes del Humor, IQh

El IQh recupera los datos de público previos a marzo del 2020 de 1000 visitantes mensuales en la Fábrica del Humor, realizando hasta la fecha 72 actividades (13 exp.), confirmando su compromiso con causas solidarias, igualitarias, educativas y, en suma, de compromiso social.

Su exposición «La Comunitat de l'humor. Referents gràfics valencians al port» ha tenido más de 10.000 visitantes

El Instituto para el Estudio y Desarrollo de las Artes y Ciencias Audiovisuales, CIMUART

Además de seminarios y de masterclasses, CIMUART organizó la V edición de los Premios Cygnus, una ceremonia que con "directos" fue seguida por las cinco televisiones principales, noticia en los telediarios y reseñada en más de 120 medios.

Deportes UAH y CIMUART-FGUA organizan MadCup 2023, junto al At. de Madrid, OMT, Federación de Fútbol y un largo etc., el torneo de fútbol base contará con 12000 jugadores de equipos masculinos y femeninos de más de 25 países, con nuestros estudiantes como voluntarios deportivos.

Por último, los Cafés CIMUART han atraído a la UAH a personalidades y autoridades que permitido discutir de la mano de los protagonistas de la toma de decisiones en problemas de tan cruciales para nuestra sociedad como son las migraciones forzadas en Iberseries – Los Lobos, la identidad de género en el

sector audiovisual con Transguaraní o la sostenibilidad con la mesa sobre sostenibilidad en el sector Audiovisual.

Anexo II

Con el fin de contribuir a avanzar en la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Coordinación, a través del HUB UAHComprometida, se ha marcado 5 objetivos estratégicos: 1. crear redes colaborativas con el tercer sector, las empresas y la Administración pública; 2. canalizar las iniciativas de la comunidad universitaria en actividades y proyectos de cooperación al desarrollo; 3. facilitar la participación de nuestra comunidad en programas de voluntariado universitario local e internacional; 4. promover acciones de formación y sensibilización social en Agenda 2030 y derechos humanos; y 5. fortalecer la presencia e incidencia de la UAH en las redes y grupos de trabajo de la CRUE y la CRUMA. Las actuaciones más destacadas en estos ámbitos han sido las siguientes:

HUB UAH COMPROMETIDA: CREACIÓN DE REDES

El HUB UAH-Comprometida es una iniciativa innovadora que tiene por finalidad la creación de redes colaborativas con el tercer sector, las empresas y la Administración pública. El objetivo del HUB-UAH es impulsar sinergias y canalizar acciones que promuevan alianzas para fortalecer las acciones que podamos emprender en la UAH para avanzar en las metas de la Agenda 2030. El HUB se configura como un nexo de unión entre la academia y la sociedad, facilitando la participación de nuestros universitarios para la consecución de los ODS. Cumpliendo, asimismo, con la misión, la visión y los valores de nuestra Universidad, sin dejar atrás a nadie.

En el HUB UAH Comprometida, en los últimos 6 meses, se han negociado más de 50 protocolos de actuación con diferentes agentes sociales, mediante los cuales pretendemos que la Universidad colabore con otros sectores para contribuir a una sociedad más justa y sostenible.

Asimismo, se han celebrado dos encuentros con entidades del tercer sector (febrero y marzo). Las entidades participantes en estas jornadas fueron: Fundación Telefónica, ACNUR, Asociación Española Contra el Cáncer, Cruz Roja, Ayuda en Acción, Connect, Fundación Naturgy, Fundación Soñar Despierto, Granito a Granito, GTt-VIH, Hazlo posible, Manos Unidas, Médicos del Mundo, Red Artemisa, SEO Birdlife, ACCEM, Accenture, Colectivo Cajé, Complutum Renacida; FEPAS, la Asociación Francisca de Pedraza, Fundación Acrescere, Fundación Balía, Fundación Ecoalf, Fundación Down Madrid, Hambre Cero, Helsinki España, Kenz Foundation, Nadiesolo, Plataforma de Voluntariado de España y Women4cyber.

HUB UAH COMPROMETIDA: COOPERACIÓN

En el marco de la Convocatoria de Ayudas para proyectos y actividades relacionadas con el impulso de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que contó con una dotación presupuestaria de sesenta mil euros (60.000), hasta el 31 de diciembre de 2022 se ejecutaron 16 proyectos de la comunidad universitaria en cuatro lotes temáticos: 1. La Cooperación Universitaria al Desarrollo; 2. La protección social de las personas en situaciones de vulnerabilidad social y económica en el entorno próximo; 3. El impulso y la difusión de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en España; 4. La implementación y la difusión de la Agenda 2030 en la comunidad universitaria. Los 16 proyectos se ejecutaron en España y en otras regiones

geográficas como: Centroamérica, Argentina, Brasil, Cuba, Etiopía y El Congo. Los proyectos realizados son: 1. Capacitación de Profesores de Posgrado Tecnológico; 2. Impacto de tóxicos emergentes en dos ríos de Cuba; 3. Equipamiento del laboratorio de análisis clínicos y microbiología del hospital congoleño de Matari; 4. Calidad y mejora de competencias digitales (Argentina); 5. LAUS (del Laboratorio al Usuario); 6. Salud menstrual y Derechos Humanos; 7. ODS en los edificios públicos docentes; 8. Radar pasivo adaptativo para monitorización inteligente de terminales de transporte (ARENA); 9. UAH Universidad Saludable, 10. I Jornada de los grupos GTA2030. Una reflexión, camino del encuentro; 11. II Jornada del GTA2030- EDUCA; 12. Youth in action overcoming global challenges; 13. Acceder a la educación en igualdad de condiciones; 14. Contribuir al derecho a la salud mediante la capacitación técnica y la mejora de la atención sanitaria en el Hospital Rural General de Gambo, Etiopía; 15. Mejora de la calidad de la modalidad de formación virtual en las universidades públicas de Centroamérica; 16. Movilidad asistida de bajo coste para mejorar la participación en el entorno familiar, escolar y comunitario de niños y niñas con el Síndrome congénito del Zika virus.

Una vez evaluada la ejecución de estos proyectos (durante enero y febrero de 2023), en marzo de 2023 se inició el borrador de la próxima convocatoria para el período 2023/2024, que se publicará en septiembre y con ella se impulsará el vínculo de la comunidad universitaria con la sociedad civil que desarrolla acciones en terreno.

En este período, para la ayuda humanitaria, desde el HUB colaboramos con la Fuerza Provisional Naciones Unidas en el Líbano, mediante donaciones de material escolar de la

comunidad universitaria dirigidas a las víctimas de la guerra del Líbano.

HUB UAH COMPROMETIDA: VOLUNTARIADO

El Programa de Voluntariado Universitario ha continuado promoviéndose, dotándose a este tipo de actividades de un enfoque renovado a partir de una microcredencial, que tiene por objetivo certificar los resultados del aprendizaje de nuestro estudiantado en su experiencia de voluntariado. La microcredencial ha sido aprobada este cuatrimestre.

En el ámbito internacional se retomó el Programa Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, suspendido durante la pandemia. En la edición 2022/2023, durante los meses de febrero a abril de 2023, las voluntarias de la UAH contribuyeron a proyectos sociales de comunidades locales de Argentina y Bolivia. El éxito de este Programa ha implicado la negociación de un nuevo Convenio plurianual con la Comunidad de Madrid, en el marco del cual se abrió una convocatoria en mayo de 2023, con plazas de voluntariado de junio a septiembre de 2023 en Colombia, Ecuador, El Salvador y Honduras.

En el ámbito local, las actividades destacadas de voluntariado han sido: 1. Voluntari@s violetas UAH en colaboración con la Unidad de Igualdad y para la atención del Punto Violeta del CRAI; 2. el Tour Médula Ósea organizado con el equipo de Médula Ósea del Centro de Transfusiones de la Comunidad de Madrid; 3. La Gran Recogida de Alimentos en colaboración con el Banco de Alimentos; 4. Complutum Renacida 2023 actividad con la que se dio visibilidad al pasado romano de Alcalá de Henares, 5. La organización del Congreso “El bienestar y la palabra” con la Cadena Ser.

Entre las actividades de formación en voluntariado, además de la nueva microcredencial, debemos subrayar la colaboración en la organización de las nuevas ediciones del Curso de Formación Básica de Voluntariado, junto con la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid.

HUB UAH COMPROMETIDA: FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

En el HUB también es prioritaria la realización de actividades de formación y sensibilización en desarrollo sostenible, Agenda 2030 y derechos humanos. En esa línea, podemos destacar la organización de 3 actividades:

1. El Mercado solidario #HubUAH_Comprometida (diciembre del 2022), que se orientó a apoyar la producción local y, con ello, la sostenibilidad entendida en todas sus dimensiones: económica, medioambiental y social. El mismo sirvió de marco de cooperación con artesanos y productores locales, y ofreció a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, la oportunidad de degustar y comprar productos propios, sostenibles y con denominación de origen, AOVE, vinos y cervezas, quesos, gachas manchegas, mieles, trufas. También, asistieron panaderías y obradores ecológicos e incluso pudieron degustarse productos sin gluten.

2. El Encuentro “la Educación Superior y los Derechos Humanos en Nicaragua” (mayo 2023), que contó con ponencias de personas expertas en Derechos Humanos y cooperación para el desarrollo de España y Nicaragua. Además, Jan - Michael Simon, presentó los principales hallazgos y conclusiones del Informe del Grupo de Expertos de las Naciones Unidas en Derechos Humanos sobre Nicaragua, grupo que preside. El acto se cerró con un homenaje a Ernesto Medina, que fue Rector de la Universidad

Nacional Autónoma de Nicaragua, León y propició el hermanamiento y la cooperación entre nuestras universidades.

3. Las I jornadas profesionales de sostenibilidad en el comercio (mayo) con el fin ofrecer una visión de cómo, a través de estrategias de sostenibilidad, se puede conseguir un comercio sostenible, tanto desde el punto de vista económico, como social, como medioambiental. Y todo ello a través de la experiencia de académicos y profesionales de este sector.

HUB UAH COMPROMETIDA: REDES Y GRUPOS DE TRABAJO DE LA CRUE Y LA CRUMA

En este período mediante reuniones presenciales y en línea se han intensificado las relaciones con las universidades públicas de Madrid para la negociación del nuevo Convenio Plurianual de Voluntariado Internacional con la Comunidad de Madrid y de otros acuerdos como el de puntos de información de voluntariado. Asimismo, para la ejecución del Convenio de voluntariado internacional anterior, durante 2022 y 2023, las universidades de la CRUMA hemos trabajado en red para que nuestros estudiantes puedan acceder a las plazas de voluntariado ofertadas en cualquiera de las 5 universidades públicas.

En el ámbito de la CRUE hemos participado en: las III Jornadas técnicas sobre Voluntariado Universitario en Murcia (30 y 31 de marzo); CRUE Sostenibilidad en Burgos (17-19 de mayo) y CRUE Pleno y Jornadas Internalización y Cooperación en León (22, 23 y 24 de mayo).

ALCALINGUA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

C/ Escritorios, 4

28801 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@alcalingua.com

Página Web: <https://alcalingua.com/es>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Consejera Delegada: Dña. Teresa del Val Núñez

Directora de Estrategia e Innovación:

M^a Ángeles Álvarez Martínez

Alcalingua es el centro de la Universidad de Alcalá donde se imparten los cursos de español para extranjeros y los programas de formación de profesores de español.

Su misión es:

- Centro de excelencia en la enseñanza del español como lengua extranjera y cultura.
- Diseño de materiales y metodología didáctica.
- Participación en proyectos I+D.
- Enseñanza en formación de profesorado para ELE.
- Puerta de entrada de alumnos internacionales a grado y máster.

Para ello está desarrollando 4 áreas de negocio y 2 áreas de apoyo:

- Cursos de Lengua y Cultura (presenciales y online)
 - Cursos anuales
 - Cursos trimestrales
 - Cursos de verano intensivos
 - Cursos para alumnos de intercambio
 - Cursos *ad hoc* para universidades extranjeras

- Cursos de fines específicos
- Curso online
- Docencia y gestión parcial del *Bridge Year*, becas alojamiento incluido.
- Cursos de Formación de Profesores (presenciales y online).
 - Cursos online de unas 30-40 horas.
 - Curso de Desarrollo y evaluación de las habilidades comunicativas en colaboración con el Instituto Cervantes (online).
 - Formación de profesores y webinaros nacionales y en el extranjero con la editorial Edinumen.
 - Jornadas técnicas ICEX/EDUESPAÑA.
 - Curso de formación de profesores con la embajada de Washington: “ACTUALIZACIÓN, TÉCNICAS E INNOVACIÓN PARA EL DOCENTE DEL SIGLO XXI”
- Cursos para jóvenes (presenciales y online).
- *Escapesroom, yinkan*as y rutas por la ciudad con la ayuda de visitas guiadas
- Actividades extracurriculares y culturales varias: excursiones, salida museos, etc.
- Proyectos de investigación.
- Servicio de Alojamiento.
- Formación a los estudiantes de Alcalingua sobre aspectos de visados y tramitaciones junto al Banco Santander y la Brigada de Extranjería de la policía nacional de Alcalá de Henares.

Cabe destacar que Alcalingua es centro examinador de los exámenes del Instituto Cervantes DELE, SIELE y CCSE. Este último examen fue creado por el Instituto Cervantes como uno de los requisitos para la obtención de la nacionalidad española. Los exámenes del DELE y CSSE se siguen celebrando y se ha duplicado el número de estudiantes por convocatoria.

Para poder desarrollar su actividad Alcingua cuenta con una red de agentes por Asia, Australia y Europa con la firma de más de 50 convenios con Universidades con el objetivo de darles la docencia del español o de asignaturas de su currículum.

Este curso académico, se han tenido que dar clases virtuales, híbridas dado que los estudiantes asiáticos no han podido venir por tener la salida de sus países cerrada. Los estudiantes americanos ya han venido.

III. PROYECTOS

- Alcingua está revisando y actualizando cursos de español en línea.
- Alcingua está actualizando cursos de formación de profesores de español como lengua extranjera en línea.
- Alcingua está actualizando y creando material propio para las clases de cultura de sus cursos de Lengua y Cultura presenciales.
- Desarrollo de materiales.
- Participación del Festival del Español en Islandia.
- Concurso con Hungría y el IQH.
- I congreso de Anaya del español: “Motivación, mediación y aprendizaje. Un presente diverso hacia el español”.
- Forlingua III.

IV. COLABORACIONES Y REDES

- Participamos en el *Cluster* del español.
- Participamos en la Cátedra del español.
- Colaboración con la ESN, cediendo espacio y actividades.
- Gestión de préstamos de portátiles de fundación / UAH.
- Colaboración con el atlético de Madrid para dar clases de español a las jugadoras internacionales.

- Apoyo a la Facultad de CC.EE. y EE. y Turismo, Escuela de Arquitectura, Fundación cediendo espacios para la docencia o actividades.

V. CERTIFICACIONES

Alcingua cuenta con la certificación SICTED para la enseñanza de idioma.

VI. EQUIPAMIENTO

Todas las aulas están equipadas con las últimas tecnologías y su mobiliario, cumple las normativas sobre ergonomía y seguridad vigentes en la Unión Europea.

Hay diez aulas de formación (equipadas con pizarra interactiva y sistema de audio y megafonía), una sala de estudio, una sala de internet provista de equipos multimedia y red wi-fi en todo el edificio.

VII. PROFESORADO

Alcingua cuenta con profesorado propio. Todos los profesores son profesionales altamente cualificados, todos son licenciados y/o doctores, con Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, han creado materiales didácticos y son expertos en aplicaciones de TIC en el aula.

CRUSA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Ctra. Madrid-Barcelona, salida 28
Campus Universitario – Vivienda 8.4
28805 – Alcalá de Henares (Madrid)
Correo electrónico: info@crusa.com
Página Web: <https://crusa.es/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Consejera Delegada: D^a Teresa del Val Núñez

III. CIUDAD RESIDENCIAL UNIVERSITARIA S.A.

Se presenta la Memoria de Actividades de la Ciudad Residencial Universitaria con las distintas actividades llevadas a cabo en cada uno de los 3 centros que conforman la empresa para el curso académico 2022-2023.

Se puede afirmar que en los 3 centros se nota una recuperación después del impacto que ha tenido Covid-19 que afectó enormemente su grado ocupación y en el impacto económico. Estamos logrando cifras en cuanto a números muy próximas al 2019 desde marzo. Cabe mencionar que las subidas continuas de los suministros están teniendo un impacto muy importante sobre la cuenta de resultados.

3.1. RESIDENCIA CAMPUS UNIVERSITARIO

La residencia acoge a estudiantes particulares de toda España que acuden a completar su formación universitaria a la Universidad de Alcalá. Por otra parte, también son alojados en CRUSA aquellos estudiantes beneficiarios de Programas de Becas o Colaboración de la Universidad Alcalá. Dentro de este grupo tenemos a los beneficiarios de las Becas Cervantes, AuPEC y

Fundación Carolina, los más numerosos con más de 70 estudiantes, Lectores de la Universidad de Alcalá, Becarios del Consejo Social, Becarios de María de Guzmán entre otros. Se observa un incremento de estudiantes españoles que se quedan en la residencia y la tasa de renovación para el curso siguiente crece. La residencia ha sido sede de 104 participantes de la MADCUP y de 58 pertenecientes al programa Becas Europa de la Universidad Francisco de Vitoria, así como los participantes de los Cursos de Entrenador de Balonmano Nacional e Internacional. Así, durante el curso 2022-2023 la Residencia del Campus Universitario ha acogido a estudiantes, tanto particulares como institucionales, de los 5 continentes y de 36 nacionalidades distintas, de diferentes culturas, de distintos idiomas y religiones, resultando ser, una vez más, un ejemplo de convivencia intercultural.

Se ha dado alojamiento a estudiantes dentro del Programa de Refugiados y Ucrania de la UAH.

A nivel de infraestructuras se han llevado a cabo los trabajos de mantenimiento periódico de las viviendas durante el curso académico y de la puesta a punto de las viviendas durante el periodo estival, para el siguiente curso académico. En cuanto a obras de mejora, han quedado muchas de ellas suspendidas debido al comportamiento de la empresa de mantenimiento y se van a iniciar por parte de la Universidad las obras de la eficiencia energética de las fachadas.

3.2. RESIDENCIA SAN ILDEFONSO

Durante el curso 2022-2023, las instalaciones de la Residencia San Ildefonso han ofrecido alojamiento a diversos eventos desarrollados por la Universidad de Alcalá. También ha cubierto

las necesidades de alojamiento de distintas actividades llevadas a cabo por diversos Organismos como la FGUA, Alcalingua o el Instituto Franklin.

A nivel de instalaciones, continuamos con las obras de mejora y mantenimiento continuo destinadas a mantener unas instalaciones modernas y avanzadas tecnológicamente dentro del incomparable marco de un edificio histórico-artístico, que a su vez es el corazón de una ciudad Patrimonio de la Humanidad. Cabe destacar que toda la energía que se utiliza proviene de fuentes de producción renovables.

3.3. HOSPEDERÍA PORTA COELI

Además del servicio ofrecido a los turistas de la localidad de Sigüenza, la Hospedería Porta Coeli ha albergado en sus instalaciones importantes cursos y eventos, tanto de carácter público como privado, a lo largo de este curso.

Cabe destacar, la gran diversidad de cursos promovidos por la UAH, o por la FGUA, o en colaboración con otras instituciones, y que han abarcado materias tan dispares como astronomía, robótica, fotografía, arte, policía, reporterismo, igualdad y musicales entre otros. A nivel privado también hemos acogido reuniones de empresas privadas de la zona.

A nivel comercial se han renovado contratos de colaboración con mayoristas internacionales como Booking o GroupOn, así como otros de nivel nacional como “El Camino del Cid”.

Se han acometido trabajos de acondicionamiento en la Casa Doncel y en Portacoeli, ejecutadas por la Universidad de Alcalá y se han renovado los equipos de proyección poniendo pantallas táctiles.



Universidad
de Alcalá

SECRETARÍA GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
EDIFICIO DEL RECTORADO
PLAZA DE SAN DIEGO S/N. ALCALÁ DE HENARES