

# MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

CURSO 2017-2018



# Índice

<b>RECTORADO Y VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>	<b>004</b>
<b>VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN</b>	<b>008</b>
<b>VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	<b>016</b>
<b>VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO</b>	<b>028</b>
<b>VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA</b>	<b>038</b>
<b>VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR</b>	<b>056</b>
<b>VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ESTUDIANTES</b>	<b>059</b>
<b>VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE CALIDAD</b>	<b>068</b>
<b>VICERRECTORADO DE ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD</b>	<b>071</b>
<b>VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA Y RELACIONES INSTITUCIONALES</b>	<b>077</b>
<b>VICERRECTORADO DE POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>081</b>
<b>SECRETARIA GENERAL</b>	<b>093</b>
<b>GERENCIA</b>	<b>100</b>
<b>CONSEJO SOCIAL</b>	<b>111</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>114</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO</b>	<b>122</b>
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>133</b>
<b>FACULTAD DE EDUCACIÓN</b>	<b>145</b>
<b>FACULTAD DE FARMACIA</b>	<b>155</b>
<b>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>	<b>158</b>
<b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>166</b>
<b>ESCUELA DE ARQUITECTURA</b>	<b>177</b>

<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>	<b>183</b>
<b>CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS</b>	<b>194</b>
<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA</b>	<b>201</b>
<b>CUNIMAD</b>	<b>207</b>
<b>DEFENSOR UNIVERSITARIO</b>	<b>212</b>
<b>INSPECCIÓN DE SERVICIOS</b>	<b>215</b>
<b>UNIDAD DE IGUALDAD</b>	<b>218</b>
<b>FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ</b>	<b>222</b>
<b>ALCALINGUA</b>	<b>227</b>
<b>CRUSA</b>	<b>230</b>

**RECTOR Y VICERRECTORADO  
DE COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Desde el Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación se han seguido impulsando actuaciones en materia de comunicación y promoción de la Universidad, con el fin de mejorar la visibilidad y el prestigio de la UAH. Los resultados de las acciones emprendidas pueden obtenerse de los informes que el Sr. Rector ha presentado ante el Claustro Universitario y que se han distribuido entre toda la comunidad universitaria, así como a través del Portal de Transparencia.

Asimismo, se han desarrollado diversas actuaciones desde el Servicio Web y de Información Universitaria, dependiente de este Vicerrectorado, que se detallan a continuación.

El Servicio Web y de Información Universitaria continuó con el proceso de migración de las distintas páginas web de carácter institucional al nuevo gestor de contenidos, así como con la renovación y adaptación de las mismas a la imagen institucional de la Universidad y a dispositivos móviles.

Durante el curso académico 2017-18 se han desarrollado un total de 12 nuevos sitios web, algunos de los cuales no son públicos todavía, entre los que cabe destacar el nuevo Portal de Alumni UAH, las páginas web del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales y del Centro de Apoyo a la Investigación en Química, o la web del Servicio de Publicaciones, que han sido migradas al nuevo gestor de contenidos y renovadas en estructura y diseño.

En la misma línea de renovación, se ha desarrollado nuevas páginas web dentro del sitio web de la UAH, entre las que cabe

destacar la página de Protección de Datos de la Universidad de Alcalá, o la página de la UAH en Cifras.

Dentro del habitual mantenimiento evolutivo de los contenidos de las distintas webs actualmente en vigor, se han atendido un total de 1.108 solicitudes de cambio en las distintas webs de la Universidad de Alcalá, que han dado lugar a 2.100 tareas.

Durante este curso también se han creado o actualizado varias aplicaciones, cuyo objetivo es facilitar la actualización de contenidos y servir de apoyo a otros procesos administrativos de la Universidad, como por ejemplo la de solicitud de materias optativas y de Trabajos Fin de Grado, o los formularios de apoyo a Sección de Acceso para la introducción de notas de la EvAU, entre otros.

Durante el curso académico 2017-18, la página web de la Universidad tuvo 4.981.268 visitas, con 1.361.182 usuarios y 10.984.306 páginas vistas.

Por otro lado, el Servicio Web y de Información Universitaria, a través de sus dos oficinas del Centro de Información en Alcalá de Henares y Guadalajara ha atendido en el curso académico 2017-18 un total de 14.794 llamadas telefónicas, dando respuesta a 18.597 consultas realizadas a través de 7.431 correos electrónicos y atendiendo personalmente a los 3.717 usuarios que han acudido a sus dependencias.

Con respecto a la prestación del Servicio de Certificación de Firma Electrónica, el Centro de Información Universitaria ha

tramitado 99 certificados digitales de personas físicas y, tras la creación de la Oficina de Registro para la Emisión de Certificados de Empleado Público en el mismo Centro de Información de la UAH, se han tramitado un total de 258 certificados de empleado público para el personal de la Universidad de Alcalá.

Igualmente se ha elaborado y coordinado la emisión de 1.292 diapositivas a través de las pantallas electrónicas ubicadas en las distintas Facultades y Escuelas.

Con el objetivo de acercar la Universidad a los estudiantes de secundaria, nuevamente se han puesto en marcha varios programas, entre los que cabe destacar el Programa 4º ESO+ Empresa, en la que, a lo largo de 6 jornadas, realizadas en 2 periodos, se ha acogido a 188 alumnos procedentes de 48 centros de enseñanza secundaria, contando con una participación de 31 Departamentos y Servicios Universitarios y 48 tutores de la Universidad, PDI y PAS.

Por otro lado, nuevamente se ha desarrollado el programa de Jornadas de Puertas Abiertas para presentar a los alumnos de enseñanza secundaria la oferta académica y de servicios que la Universidad ofrece, así como las ventajas de estudiar en la Universidad de Alcalá, y en las que han participado un total de 3.341 alumnos y 251 tutores procedentes de 85 centros de enseñanza secundaria, en 30 jornadas realizadas entre los meses de enero y abril, 25 de ellas llevadas a cabo en los Campus Histórico y Científico Tecnológico de Alcalá de Henares y 5 en el Campus de Guadalajara, con la participación de 75 profesores

de las 9 Facultades y Escuelas de la Universidad de Alcalá, y en las que los alumnos de los centros de secundaria han podido conocer de primera mano las ventajas de estudiar en la Universidad de Alcalá, así como los diferentes centros y estudios de la Universidad.

Además, se han tramitado prácticas de Formación en Centros de Trabajo para 40 alumnos de Formación Profesional con la participación de 7 centros y 19 tutores de la Universidad de 15 Departamentos o Servicios.

Cabe destacar que el Portal de Comunicación de la Universidad de Alcalá, puesto en marcha en mayo de 2017, ha continuado siendo el mejor escaparate de la UAH, y ha dado cuenta a lo largo del curso de las actividades y del trabajo de toda la comunidad universitaria. Desde el 1 de septiembre de 2017 hasta el 30 de junio de 2018 el Portal recibió 547.950 visitas totales frente a las 290.256 del curso 2016-2017.

Aproximadamente el 46% de las entradas llegan desde la web de la UAH, mientras que el 30% provienen de las Redes Sociales. En lo que respecta a contenidos, el Portal ha primado un año más los formatos audiovisuales, y ha publicado un total de 49 vídeos. La investigación también ha tenido una singular relevancia, con un total de 52 noticias, mientras que los estudiantes han protagonizado 47 de las informaciones aparecidas en el Portal.

Un curso más, la Universidad de Alcalá ha mantenido con los medios de comunicación una política proactiva, adelantándose a sus necesidades informativas y difundiendo los conocimientos y

la opinión de sus investigadores y expertos sobre los temas de mayor actualidad mediática. Además de consolidar las cifras de su presencia en medios de comunicación y de aparecer en los más prestigiosos (TVE, El País, El Mundo, RNE, la Cadena Ser, Onda Cero, Cope...), la Universidad ha logrado titulares muy positivos relacionados con algunas de sus políticas estratégicas, como es el caso del reportaje ‘¿Por qué es la Universidad de Alcalá una de las más ecológicas del mundo?’ publicado en ‘El Independiente’ el pasado 19 de junio.

En cuanto al departamento de Relaciones Externas y Protocolo de la nuestra Universidad durante el curso 2017-18, ha llevado a cabo las habituales tareas de organización, gestión, ejecución y supervisión de todo tipo de actos propios, tanto académicos como no académicos, sumado al desarrollo de otras actividades en colaboración con distintas instituciones y empresas. También ha realizado el habitual asesoramiento a toda la comunidad universitaria en materia de protocolo y organización de eventos y ha prestado asistencia a autoridades académicas en el desarrollo de sus funciones.

En el curso recientemente finalizado, además de la Apertura del Curso Académico, la Lección Magistral Andrés Laguna, Santo Tomás de Aquino y la investidura de Doctores Honoris Causa, han entrado a formar parte de nuestro claustro universitario, el Dr. Kliksberg, el Dr. Ikeda, el Dr. Docci, y el Dr. Sagardoy.

Mención especial requiere la festividad de la Annu Commemoratio Cisneriana, dado al elevado número de

doctorandos, 180 aproximadamente, que decidieron participar en la misma.

Como todos los años, en el mes de abril se entregó el Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes, en esta ocasión a D. Sergio Ramírez.

Por último, cabe destacar la Graduación de la primera promoción de España del Grado en Medicina del Centro Universitario de la Defensa, adscrito a la UAH.

# VICERRECTORADO DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN



En el marco de las competencias atribuidas a este nuevo Vicerrectorado, se recogen en esta memoria las actividades realizadas por la Unidad de Enseñanza Virtual y por la Unidad de Innovación Docente, que se enmarcaban en las competencias del Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes hasta marzo de 2018. Asimismo, se incluye un apartado específico en el que se desarrolla la actividad que se ha realizado a partir de abril, para preparar el desarrollo del Plan Estratégico que deberemos elaborar en el próximo curso.

## 1. Enseñanza virtual

El apoyo institucional al desarrollo e implantación de las TICS en el proceso de enseñanza–aprendizaje ha supuesto un enorme impulso al empleo de la enseñanza virtual en la UAH, fundamentalmente como apoyo a la docencia presencial, tanto en Estudios Oficiales (Grado, Estudios no renovados, Máster Universitario y Doctorado), como en Estudios Propios. La plataforma de teleformación institucional utilizada es Blackboard Learn 9.1 y los técnicos adscritos a esta área, soportan y atienden las diversas actividades relacionadas con la misma, así como el apoyo y formación que los profesores requieren en su uso.

A continuación, se desglosan las distintas actividades concretas que, desde la Unidad de Enseñanza Virtual, se han desarrollado a lo largo del curso.

### 1.1. Gestión, administración y mantenimiento de la plataforma de teleformación institucional: Campus Online (Blackboard Learn 9.1)

- Creación y renovación de cursos.
- Creación de usuarios.
- Gestión de perfiles de acceso: Profesor del curso, evaluador del curso y estudiante.
- Personalización del entorno (herramientas disponibles, paquete de idiomas, apariencia de Interfaz).
- Creación y adaptación de plantillas para cursos.
- Inscripción de usuarios en cursos.
- Gestión de periodos académicos y cursos disponibles.
- Planificación y gestión de copias de seguridad de cursos y liberación de espacio en el servidor.
- Gestión de integradores para creación/modificación de cursos y usuarios.
- Elaboración de estadísticas e informes: cursos y usuarios.

### 1.2. Centro de atención al usuario de Aula Virtual

Esta unidad constituye un centro de atención técnica y asesoramiento personalizado a todos los miembros de la comunidad universitaria que hagan uso del Aula Virtual, principalmente PDI y alumnos, con el objetivo de recibir y solucionar las incidencias acaecidas, mediante diferentes vías:

correo electrónico, teléfono, videoconferencia o presencialmente.

La atención técnica se focaliza en los siguientes productos:

- Blackboard Learn (Campus online)
- Blackboard app y Blackboard Instructor (Aplicaciones móviles del campus online)
- Blackboard Collaborate Ultra (Herramienta de videoconferencia)
- Rosetta Stone (Plataforma de idiomas)

Asimismo, se realizan las encuestas de satisfacción del servicio destinadas a estudiantes (Grado, Máster Universitario y Estudios propios) y PDI.

### 1.3. Formación dirigida a PDI, PAS y estudiantes de UAH

#### Formación presencial:

Dirigida principalmente a PDI y recogida normalmente dentro del programa de formación del profesorado, aunque también se han realizado formaciones esporádicas a personal externo, por ejemplo, profesorado perteneciente a algún estudio propio. Puntualmente se ha formado al PAS en herramientas de Office 365 que guardan relación con el Aula Virtual, por ejemplo, Office Mix.

#### Formación no presencial.

- Mantenimiento de cursos online de ayuda para PDI y para estudiantes. Estos cursos se ponen a disposición de los usuarios, una vez que son inscritos en el sistema.

- Elaboración de videotutoriales sobre el uso de ciertas herramientas y funcionalidades incluidas en el campus online.
- Mantenimiento de un canal en Youtube, dónde se ponen en abierto los videotutoriales instructivos elaborados por la Unidad.

### 1.4. Soporte para cursos MOOC (Cursos Online Masivos en Abierto)

El soporte ofrecido consiste en la creación de cursos y usuarios solicitados por los profesores en la plataforma MOOC institucional (OpenEducation), para el desarrollo de sus propios MOOCs. Asimismo, se ofrece asistencia y asesoramiento técnico a profesores, en lo referente al funcionamiento y manejo de la citada plataforma. En la plataforma existen 8 cursos, de los cuales hay 2 en activo.

Por otra parte, se ha comenzado a trabajar en una guía para la elaboración y desarrollo de los futuros MOOCs y cursos similares que se coordinen desde la UAH. El objetivo es tener un modelo común y reconocible que facilite el trabajo de todos los implicados, y que genere una imagen positiva en la sociedad.

### 1.5. Tareas de investigación, análisis, desarrollo y mantenimiento Software

- Integrador de usuarios Blackboard-Universitas XXI Académico, que permite sincronizar los estudiantes

matriculados en asignaturas y estudios con el espacio virtual asociado dentro del campus online.

- Aplicación para la Gestión de Servicios Telemáticos del ICE (GestionICE) para que el profesorado pueda realizar gestiones telemáticas relacionadas con ciertos servicios ofrecidos desde el ICE, como, por ejemplo: la solicitud de espacios virtuales en el campus online, inscripción en cursos de formación del profesorado, solicitud de proyectos de innovación docente, grupos de innovación o certificados asociados a estas actividades. Al mismo tiempo, permite al Personal de Administración y Servicios del ICE, agilizar y simplificar las tareas de gestión relacionadas con las solicitudes mencionadas anteriormente.
- Módulos personalizados (Building Blocks) en el campus online: componentes acoplables al campus online, que permiten ampliar su funcionalidad.

### 1.6. Plataforma de Idiomas Rosetta Stone

- Integración del acceso a los cursos de la plataforma de idiomas dentro del campus online, con el doble objetivo de implementar un proceso de inscripción automática en los cursos, así como organizar las inscripciones en base al perfil de usuario (PDI, PAS, Alumnos etc.) con fines estadísticos.
- Centro de atención al usuario. Se ha atendido por vía telefónica y a través de correo electrónico, las distintas consultas y dudas de carácter técnico de los alumnos,

además de las solicitudes de inscripción en idiomas adicionales.

## 2. Innovación docente

### 2.1. Grupos de Innovación Docente

Los grupos de innovación activos son actualmente 85, de los cuales 9 son de nueva creación durante el curso 2017-2018. En ellos participan un total de 516 miembros del PDI, 12 miembros del PAS y 32 profesores de otras universidades.

A lo largo de este curso se ha procedido a una revisión y actualización del reglamento de Grupos de Innovación (GID). Los principales cambios son los siguientes:

1. En cuanto al tamaño y composición de los GID, en el artículo 4 se señala lo siguiente:

‘El Grupo de innovación Docente deberá contar con un mínimo de tres (3) profesores de la UAH con contrato indefinido y a tiempo completo. El Grupo podrá incorporar como participantes, además, a profesores con contrato temporal y/o becarios posdoctorales que tengan asignada docencia.’

2. Se han incluido 3 perfiles de miembros de los GID: Coordinador, participantes y colaborador. En este sentido, sobre los colaboradores:

‘Los Grupos de Innovación Docente podrán, asimismo, incorporar en calidad de colaboradores a becarios o

personal en formación, profesorado visitante, profesores eméritos contratados, estudiantes de doctorado, miembros de instituciones externas a la UAH, tales como docentes de otras universidades públicas o privadas y/o Personal de Administración y Servicios de la UAH siempre que su participación en el GID esté justificada.

El nuevo reglamento de Grupos de Innovación Docente está publicado en la web de innovación Docente de la Universidad de Alcalá.

## 2.2. Equipos de facilitadores

Durante este curso se ha constituido un ‘Equipo de facilitadores’ como grupo de trabajo que proporcione apoyo a los diferentes Grupos de Innovación Docente activos en la UAH.

La gestión del apoyo a los grupos se articula desde la Coordinación de Calidad e Innovación Docente, a través del Equipo de Facilitadores. Los coordinadores o miembros de GIDs que quieran solicitar apoyo al equipo se pueden dirigir a esta Coordinación y desde ella se organizará la respuesta a las demandas que surjan.

El apoyo que se proporciona por parte del equipo está dividido en 4 áreas:

- Apoyo a grupos de nueva creación en el diseño de su Plan de Trabajo, definición de papeles y tareas del grupo y sus miembros, seguimiento, etc.,

- Diseño y presentación de proyectos de innovación docente a convocatorias internas o externas.
- Necesidades de formación, que se articularán de manera particular para cada GID o en abierto para todo el profesorado de la universidad si se trata de una demanda más general y se puede coordinar con el Programa de Formación de Profesorado de la UAH.
- Orientación para la difusión de resultados de los proyectos y actividades llevadas a cabo por el grupo en encuentros internos y externos y en revistas del ámbito.

Se ha creado un espacio web en el que se incluye la información pública sobre el equipo de facilitadores. Está localizado en la sección de Innovación Docente de la Universidad, junto a Proyectos de Innovación, Grupos de Innovación y los Encuentros de Innovación en Docencia Universitaria.

Este espacio web tiene 3 apartados:

- Presentación, donde se incluye una breve descripción del equipo, sus funciones y las áreas de apoyo que se han definido anteriormente.
- Miembros del equipo y contacto, donde aparece el listado de facilitadores que forman parte del equipo, así como el contacto del mismo, es decir: el correo electrónico [innovacion.docente@uah.es](mailto:innovacion.docente@uah.es) y el teléfono del administrativo de apoyo.

- Difusión de resultados, a modo de tablón de noticias, donde se incluye la información que envían los GID sobre su actividad (publicación de artículos en revistas, noticias en prensa, avances que se quieran compartir con otros GID, etc.

La gestión del apoyo a los grupos se articula desde la Coordinación de Calidad e Innovación Docente, a través del correo electrónico [innovacion.docente@uah.es](mailto:innovacion.docente@uah.es). Los coordinadores o miembros de GIDs que quieran solicitar apoyo al equipo se dirigen a esta Coordinación y desde allí se organiza la respuesta a las demandas que surjan.

### 2.3. Proyectos de Innovación Docente

En septiembre de 2017 se realizó la convocatoria anual para el curso 2017-18 con 88 proyectos aprobados de un total de 93 presentados. Además, se han concedido 4 prórrogas para facilitar la ejecución de proyectos de la convocatoria anterior que necesitaban una extensión para finalizar sus acciones.

De los 88 proyectos, 80 han sido desarrollados por Grupos de Innovación Docente activos en nuestra Universidad.

Para dar cumplimiento al compromiso adquirido con los coordinadores de los Grupos de Innovación Docente, se ha adelantado la convocatoria de proyectos del curso 2018-19, con el objetivo de hacerla coincidir con el final del año académico y facilitar que con el inicio del curso ya esté cerrada la concesión de éstos. Esto facilitará que los proyectos se puedan desarrollar

durante todo el curso académico. Esta convocatoria se ha resuelto durante el mes de julio, y entre sus novedades, además del adelanto de fecha, destaca la posibilidad de solicitar proyectos a un plazo de dos años, en lugar de uno.

### 2.4. Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU)

Se ha celebrado el “X Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria” organizado por el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación, durante los días 28, 29 y 30 de mayo de 2018 en la Facultad de Educación, con una excelente acogida y participación de docentes universitarios. El título que ha abarcado la temática tratada ha sido “Al futuro con el pasado”, y en él se ha tratado de recapitular la evolución que hemos mantenido como Universidad en estos 10 últimos años en el ámbito de la innovación docente.

El programa del Encuentro ha contado con dos conferencias plenarias, tres talleres monográficos, diez sesiones de comunicaciones orales y 3 sesiones de pósteres. En total han participado 362 profesores de la Universidad de Alcalá, que han contribuido con 50 comunicaciones y 26 pósteres.

Una vez finalizado el Encuentro, se ha realizado una encuesta de valoración entre los participantes que ha permanecido activa durante 7 días y ha sido respondida por un total de 88 participantes. Los resultados son los siguientes (en una escala de 1 (nada satisfecho) a 5 (totalmente satisfecho)):

ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACIÓN	
Claridad y concisión de la información sobre el Encuentro	4,0
Gestión del proceso de inscripción y envío de contribuciones	4,4
Utilidad de las herramientas de difusión del Encuentro (página web, blog, redes sociales)	4,1
Adecuación de los espacios en que se desarrollaron los Talleres Monográficos y las sesiones de Comunicaciones Orales	4,0
Adecuación del tiempo dedicado a los Talleres Monográficos	4,1
Adecuación del tiempo dedicado a las sesiones de Comunicaciones Orales	4,2
Adecuación del tiempo dedicado a las sesiones abiertas de Pósteres	4,2
Satisfacción global con la organización del Encuentro	4,2
ASPECTOS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DEL ENCUENTRO	
Publicación del programa y los resúmenes de todas las aportaciones antes del inicio del Encuentro	3,9
Metodología empleada	4,0
Contenido abordado en las Conferencias Plenarias	4,2
Inclusión de los Talleres Monográficos en el Encuentro	4,2
Satisfacción global con el desarrollo del Encuentro	4,1

## 2.5. Observatorio de Aprendizaje Servicio

La creación del Observatorio de Aprendizaje Servicio (ApS) fue informada en el Consejo de Gobierno del mes de julio y tiene como objetivo institucionalizar toda una serie de prácticas metodológicas y docentes vinculadas al desarrollo del

compromiso ético y social. El ApS es una metodología de aprendizaje intencional y estructurada, con objetivos de logros académicos y de compromiso social, altamente formativa para el estudiantado, y de beneficio mutuo tanto para estudiantes como para la institución. Desde la perspectiva del docente es una estrategia metodológica que puede aplicarse a todas las áreas de conocimiento y titulaciones de Grado y Máster que se imparten en la UAH, aunque en algunas pueda tener mayor incidencia que en otras. Permite conectar los contenidos y competencias que se trabajan en las asignaturas combinando la docencia universitaria con la acción social y el servicio a la comunidad. Desde la perspectiva del estudiante, se trataría de fomentar un tipo de educación integral, holística y de compromiso ético-social con el entorno que nos rodea. La creación de este Observatorio pretende contribuir a integrar la labor de profesorado y alumnado, junto al resto de soportes institucionales, articulando docencia, investigación y gestión, y poniendo todas ellas al servicio de la sociedad.

Con la creación de un Observatorio de ApS podemos contribuir a que nuestra universidad, que mantiene un fuerte compromiso con la sociedad y con la justicia, represente, promueva, valore y evalúe el compromiso ético de nuestros estudiantes. Por ello, ser partícipes de la formación de estudiantes responsables capaces de transformar la sociedad en la que vivimos puede llegar a ser uno de nuestros mayores logros.

Desde el Observatorio de ApS se plantean las siguientes acciones:

- Identificar experiencias de ApS que ya existen en la UAH, con el fin de visibilizar las prácticas que se están llevando a cabo.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria para la aplicación de esta metodología en diversos ámbitos académicos, cuando la materia así lo facilite o requiera.
- Fomentar el desarrollo del ApS a través de la aprobación de proyectos y la creación de grupos de innovación docente.
- Dar apoyo a los grupos que quieran iniciar proyectos de ApS.
- Difundir las experiencias de ApS de la UAH más allá de la institución, a través de diferentes canales, para mostrar la proyección social del proyecto.

A lo largo de este curso se ha iniciado una estrecha colaboración con la Concejalía de Participación, Ciudadanía y Distritos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares que ha derivado en 3 proyectos piloto en los que ha colaborado la Universidad y el Ayuntamiento y que suponen la base para iniciar un trabajo conjunto con el objetivo de impulsar proyectos de ApS en la ciudad en los próximos años.

Por otra parte, se está renovando la estructura de gestión de la innovación educativa, con la organización de un equipo de trabajo estable que coordine todas las actividades que se desarrollen en las diferentes ramas de conocimiento, liderado por el Director de Innovación Educativa y Apoyo a la Docencia.

## 2.6. Desarrollo del Plan Estratégico

El Plan Estratégico de la Universidad de Alcalá se plantea como una herramienta que nos permita encaminar nuestras acciones de manera coordinada en los próximos años. La idea se centra en llegar a un consenso de como querríamos, como colectivo, que fuera nuestra Universidad dentro de un período largo de tiempo (15 años). Este periodo permite eliminar del debate las cuestiones puntuales del día a día, que en muchas ocasiones no nos permiten ver a largo plazo. En todo caso, este mismo Plan debe establecer acciones concretas para los próximos 4 o 5 años, con indicadores claramente evaluables, que nos acerquen al modelo de Universidad deseado. Terminado este periodo de 4 o 5 años, deberemos repetir el proceso para adecuar el objetivo a largo plazo y planificar acciones concretas a corto.

Para iniciar este proceso, el Vicerrector de Estrategia y Planificación ha mantenido una serie de reuniones con Departamentos, Institutos de Investigación, Centros, Secciones sindicales, algunas personas concretas de la UAH que por su posición tienen conocimiento relevante sobre algunos aspectos concretos del funcionamiento de la Universidad y, por supuesto, los Estudiantes. La mayoría de estas reuniones se han mantenido durante los meses de abril a julio, y se terminaron durante el mes de septiembre. Hasta finales del mes de julio se han mantenido un total de 34 reuniones en las que se han planteado, sin ningún prerrequisito, los diferentes modelos de universidad que podemos plantearnos para 2033.

**VICERRECTORADO DE RELACIONES  
INTERNACIONALES**



El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (VRRII) ha gestionado durante el curso 2017-18, un total de **1.349 movilidades totales** distribuidas entre 825 estudiantes internacionales acogidos en la UAH a través de Erasmus+ para fines de estudios, Erasmus+ Prácticas, Visitantes, Intercambio con universidades extraeuropeas, Becas Miguel de Cervantes, Becas María de Guzmán, Programa con Rusia, Programa de la Fundación Universidad.es con Guinea Ecuatorial, Becarios en los cursos de verano, lectores, etc. También ha gestionado la movilidad de 524 estudiantes de la UAH que han realizado estancias en el extranjero con Erasmus+ para estudios, Erasmus Prácticas, Becas Santander Iberoamérica de Grado, Becas UAH Movilidad Global, Becas de prácticas en el MIT, intercambio con universidades extraeuropeas, becarios en los cursos de verano o como lectores. El VRRII también se ha ocupado de la movilidad de 17 profesores con becas Erasmus+ Movilidad y la de 6 miembros del PAS del Programa Erasmus para Formación de Personal. Las actividades realizadas se describen a continuación.

## 1. FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES Y CENTROS EXTRANJEROS

Se han suscrito 43 Convenios nuevos con universidades extranjeras de los cuales 30 Convenios Marco, 12 de Intercambio de estudiantes y 1 Convenio de Intercambio de Lectores. Los países con los que se han firmado estos convenios son: Argentina (2), Brasil (2), Colombia (6), Costa Rica (1), Chile (5), Georgia (1) Ecuador (1), España (2), Estados Unidos (4), India (1), Italia (2), Japón (3), México (7), Perú (4), Túnez (1) y Ucrania (1).

## 2. VISITAS

El VRRII ha visitado universidades de los siguientes países: Alemania, Argentina, Bruselas, Canadá, China, Estados Unidos, India, Japón, Luxemburgo y Praga. También se han recibido las visitas de representantes de universidades de: Argentina, Brasil, Colombia, China, Ecuador, Estados Unidos, Francia, Georgia, India, Irak, Japón, México, Nicaragua, Perú, Rusia, Reino Unido, Serbia, Suecia y Vietnam.

## DIRECCIÓN DE IBEROAMERICA

Desde la Dirección de Relaciones con Iberoamérica, se ha seguido trabajando con la Oficina de la UAH en Santiago de Chile, así como con las representaciones en México, Ecuador, Brasil, Colombia y Perú, generando un buen número de acuerdos, convenios y actividades desarrollados a lo largo del curso 2017-2018. Se ha consolidado y desarrollado el convenio con la administración educativa de Colombia (ICETEX), y retomado el anteriormente existente con Ecuador (SENESCYT), así como con el PRONABEC de Perú, quienes han promocionado nuestros programas incluso sin tener renovado el convenio que haremos en breve, todo ello para estudiantes de postgrado casi en su totalidad.

Las actividades de formación en el ámbito de la gestión municipal y de la administración en general con Chile, Colombia y México se han reforzado, suscribiendo programas y contratos específicos con ITER en Chile, con IAPAS y T y D en México se ha ejecutado un nuevo programa de postdoctorado con un

contrato de investigación, y se ha puesto en marcha el Convenio con el Senado de los Estados Unidos de México para el desarrollo de un programa de Máster en Gobierno y Educación en este momento finalizado.

Se han defendido un buen número de tesis doctorales de estudiantes latinoamericanos en la UAH, fruto del intenso trabajo de coordinación y apoyo realizado por los académicos, departamentos y facultades de la UAH con las universidades de Iberoamérica.

La UAH sigue liderando el Foro Académico de la CELAC- UE, participando en las cumbres propuestas por el Foro, avanzando en la consecución de los objetivos propuestos y coordinando la presencia para actividades próximas.

Otra acción consolidada en la que se ha participado es en el VI Foro de Transparencia que ha tenido lugar en Santiago de Chile, y organizado por la Fundación Chile-España, la Universidad Católica de Chile y la UAH, con una gran asistencia de personas interesadas y la participación de la más alta representación ministerial y de la Cámara de Senadores.

La Dirección de Relaciones con Iberoamérica ha sido clave en éxito organizativo y de participación que la UAH ha tenido en el desarrollo del XII Encuentro Iberoamericano de Educación, y el IV Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil que ha tenido lugar en nuestra Universidad a finales de 2017.

Conviene destacar las relaciones y colaboración con instituciones públicas y privadas como la *Organización de Estados Iberoamericanos* y la *Fundación Santillana*, con quienes hemos coparticipado en distintos eventos en Iberoamérica y nos han apoyado en acciones institucionales relevantes.

### 3. PARTICIPACIÓN EN FERIAS Y REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

El VRRRII ha participado en las reuniones CICUE en las Universidades de Madrid y Cantabria, así mismo, el Vicerrector ha participado en calidad de Presidente de la Fundación, en las reuniones de la Fundación Campus Europae en Bruselas y Praga (septiembre 2017 y marzo 2018). En su IV Edición se han organizado dos cursos, sobre Cambio Climático y sobre Emprendimiento para alumnos de la Universidad del Estado de San Diego (EEUU) y CETYS (México) de mayor duración y participación que el año pasado durante el mes de junio de 2018; igualmente se ha continuado con un curso sobre Energías Renovables exclusivamente dedicado a estudiantes de CETYS (México); y finalmente, remarcar el intercambio de 3 alumnos con el MIT de Boston (EEUU) y la estancia de 2 profesores de la UAH en la Universidad de Harvard (EEUU). También hay que destacar la invitación a participar en la Reunión Anual en Harvard los días 25 a 27 de abril 2018 y la participación en la presentación del Premio a la Restauración de la Fachada del Rectorado de la Universidad en Berlín los días 21 a 23 de junio 2018. Asimismo, se han organizado unas Jornadas Erasmus con

motivo de los 30 años del Programa en colaboración con la Junta de Castilla La Mancha, en Guadalajara en diciembre 2017.

#### **4. MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UAH**

Se detallan a continuación los Programas suscritos por la UAH para la movilidad de estudiantes, profesores y PAS, así como el flujo de movilidades durante el curso 2017-2018.

##### **4.1. Programa ERASMUS+ Estudios**

En el curso 2017-2018, se ha creado la Unidad de Proyectos Erasmus en la UAH cuya misión es proporcionar apoyo en la preparación, gestión y justificación de los numerosos proyectos Erasmus+ en los que participa la UAH. Concretamente la UAH ha participado durante este curso en 15 Proyectos Erasmus+ y ha formado parte de otras 20 propuestas de Proyectos Erasmus+ que se encuentran actualmente en evaluación.

La UAH tiene suscritos 778 convenios con 371 universidades europeas en el marco del Programa Erasmus+ KA103. A lo largo del curso se han firmado 24 acuerdos nuevos y se han renovado 14, con envío de propuesta de renovación de otros 4 más. Este curso hemos tenido 7 cancelaciones de convenios, habiéndose producido en este ámbito menos ajustes que durante el ejercicio anterior.

Al margen de los países de Programa, se han firmado nuevos convenios con la Universidad de San Petersburgo (Rusia, país socio), con la Caucasus International University (Georgia, país socio), con la Sokhumi State Univerity (Georgia, país socio) y

con la Batumi Shota Rustaveli State University (Georgia, país socio). Además, se mantiene el convenio con la Universidad de Novi Sad (Serbia, país Socio).

En función de los convenios Erasmus vigentes, durante el curso 2017-2018 cursaron estudios en la UAH 488 estudiantes (en movilidad del KA103: 459 estudiantes) de universidades de toda Europa y la UAH envió 465 estudiantes a realizar estancias con fines de estudios, se han gestionado un total de 955 movilidades de estudiantes Erasmus+ para estudios.

##### **4.2. Programa ERASMUS+ Prácticas**

La UAH ha enviado 13 estudiantes a hacer prácticas en empresas y/o instituciones europeas en el marco del Programa Erasmus+ y se ha recibido 1 estudiante en el Servicio de RRII.

##### **4.3. Programa ERASMUS+ para Movilidad docente**

Por medio de la movilidad de personal para docencia (STA), 17 profesores de la UAH han realizado estancias en universidades europeas Erasmus.

##### **4.4. Programa ERASMUS+ para Formación de Personal**

Se han adjudicado 6 movilidades para formación (STT) para Personal de administración y servicios de la UAH realizadas en universidades europeas.

##### **4.5. Becas Santander Iberoamérica Grado**

El Programa “Becas Santander Iberoamérica. Estudiantes de Grado” ha ofrecido 14 becas en las siguientes universidades: : 1

estudiante de Medicina a la Universidad de Antioquía (Colombia), 1 de Medicina a la Universidad de la República (Uruguay) 1 de Medicina a la Universidad de Ceará (Brasil), 1 de Medicina a la Universidad de Chile, 1 de Medicina a la Universidad Nacional de Colombia, 1 de Comunicación Audiovisual al Instituto Tecnológico de Monterrey (México), 1 de Economía y Negocios Internacionales a la Pontificia Universidad Católica de Chile, 1 de Biología Sanitaria a la Universidad Federal de Sao Paulo (Brasil), 1 de Medicina a la Universidad de Guadalajara (México), 1 de Medicina a la Pontificia Universidad Católica de Chile, 1 de Medicina a la Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú), 1 de Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo a la Universidad de Valparaíso (Chile), 1 de Farmacia a la Universidad de Chile y 1 de Economía a la Universidad Federal Fluminense (Brasil).

#### **4.6. Becas UAH Movilidad Global**

Durante el curso 2016/17 se beneficiaron de estas becas 22 alumnos, cuyos destinos fueron: 2 estudiantes de Medicina a la Universidad de Santiago de Chile, 1 de Biología Sanitaria a la Universidad Aut noma de Yucatán (México), 1 de Lenguas Modernas y Traducción a la Universidad de Oklahoma (EE. UU), 1 estudiante de Humanidades a la Universidad de San Petersburgo (Rusia), 1 estudiante de Psicología a la Universidad de Montreal (Canadá), 2 estudiantes de Economía y Negocios Internacionales a la Universidad de Fudan (China), 4 estudiantes de Medicina a la Universidad de Buenos Aires (Argentina), 2 estudiantes de Estudios Hispánicos a la Universidad Nacional de la Plata (Argentina) 1 estudiante de Farmacia a la Universidad

Nacional de Colombia, 1 estudiante de Turismo y ADE a la Universidad de Macquarie (Australia), 2 estudiantes de Lenguas Modernas y Traducción a la Universidad de Victoria (Canadá), 1 estudiante de Biología Sanitaria a la Universidad de Macquarie (Australia), 1 estudiantes de Comunicación Audiovisual al Instituto Tecnológico de Monterrey, 1 estudiante de Farmacia a la Universidad de Jinan (China) y 1 estudiante de Comunicación Audiovisual a la Universidad Justo Sierra (México)

#### **4.7. Programas de Doble Titulación con Universidades Rusas**

Han realizado estudios en la UAH 3 estudiantes procedentes de las Universidades de Irkutsk (1) y de la Politécnica de San Petersburgo (2) en Estudios Hispánicos y Estudios Ingleses.

#### **4.8. Becas Jorge Herreros para las Universidades de Tufts y Skidmore (EEUU)**

Se concedieron 2 becas para la Universidad de Tufts a dos estudiantes de Grado Biología Sanitaria y Lenguas Modernas y Traducción 1 beca para la Universidad de Skidmore para 1 estudiante de Biología.

#### **4.9. Recepción de Estudiantes Internacionales a través de Convenios Bilaterales**

La UAH ha recibido 138 estudiantes de intercambio no Erasmus procedentes de: Argentina 10, Bolivia 3, Canadá 7 Chile 14, China 18, Colombia 5, Corea 4, EE UU 8, Filipinas 2, Georgia 1, Guatemala 1 Japón 10 México 41, Rusia 7, Taiwán 3, Uruguay

2 Vietnam 2 Han realizado estudios en los centros de Económicas y Empresariales, Derecho, Biología, Ciencias Ambientales, Comunicación, Enfermería, Medicina y Prácticas Hospitalarias en los 4 hospitales concertados con la UAH, Arquitectura, Filosofía y Letras, Escuela Politécnica y Turismo.

#### **4.10. Beca Prácticas en el MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT)**

Se concedieron 2 becas para el MIT a 1 estudiante de Biología Sanitaria y 1 estudiante de Arquitectura.

#### **4.11. Estudiantes visitantes de grado, abonando tasas**

Durante el curso 2017-18 se han recibido 59 estudiantes visitantes desde los siguientes países: Alemania, 1, Brasil 2, Chile, 1 China 40, Colombia 2, EE UU 2, Hungría 1, Italia 2, México 8, a realizar estudios de Arquitectura, Ciencias Ambientales, Ciencias Biológicas, Comunicación, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Magisterio, Prácticas en Hospital concertado con la UAH.

#### **4.12. Becas de residencia Miguel de Cervantes y becas María de Guzmán para doctorado**

Durante el curso 2017-18 se han beneficiado de este Programa 86 estudiantes: 22 estudiantes de los distintos programas renovación (incluyendo ICETEX, SENESCyT) del curso 2016-17, 29 estudiantes internacionales, 10 estudiantes de segundo año (beca para el segundo curso del máster pero que no solicitaron

beca el curso anterior), 8 estudiantes del convenio con AUIP, 4 del programa de Defensores del Pueblo de El Salvador y Brasil.

Se ha concedido 3 becas María de Guzmán para estudios de doctorado en cotutela para una estudiante italiana y 2 de Colombia para sus Doctorados en Historia, Economía y Química.

Asimismo, en virtud del convenio se ha dado una ayuda de alojamiento al amparo del Convenio con la Universidad de Guatemala.

#### **4.13. Becas Fundación Carolina**

La UAH ha recibido 12 estudiantes becados por la Fundación Carolina, 2 de México para cursar el Master de Banca y Finanzas, 1 de Colombia y 1 de México para cursar el Master en Analítica de Negocio y Grandes Volúmenes de Datos, 1 de Colombia, 1 de Panamá y 1 de Perú para el Master en Hidrología y Recursos Hídricos, y 6 estudiantes de Doctorado procedentes de Honduras, Chile, Paraguay, Argentina y Venezuela.

#### **4.14. Becas de verano para Cursos de Lengua y Cultura**

La UAH ha enviado durante el verano de 2018 a 2 estudiantes: 1 a un curso de lengua y cultura china a la Universidad de Shanghái y 1 a la Universidad de Cork en Irlanda.

La UAH ha recibido 2 estudiantes: 1 estudiantes para un curso de lengua y cultura española en Alcalíngua procedente de las Universidades de Shanghái y 1 estudiante procedente del Presbyterian College de Farmacia (EE.UU.).

#### 4.15. Lectorados

La UAH ha enviado 3 lectores nuevos para impartir clases de lengua y cultura española, 1 a la Universidad de Kobe (Japón) 1 a la Universidad de Hanói (Vietnam), 1 a la Universidad de Irkutsk (Rusia). Hemos recibido 8 lectores para impartir clases de su lengua en el Centro de Lenguas Extranjeras de la UAH desde las siguientes universidades: 2 profesores de la Universidad de Kobe (Japón), 1 de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (China), 1 de la Universidad de Coímbra (Portugal), 1 de la Universidad de Irkutsk (Rusia), 1 de la Universidad Mohammed V de Rabat en Marruecos. Así como 2 profesores de la San Diego State University de California (EEUU) para las tareas de colaboración en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

#### 4.16. Programa con China, Español+Empresa

De los programas con China este curso han venido 18 estudiantes para cursar asignaturas de Filosofía, Letras, y de Economía.

#### 4.17. Becas de Posgrado de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo).

El Servicio de Relaciones Internacionales como principal interlocutor con la AECID y por petición de este organismo, ha recibido 5 estudiantes de Máster procedentes de Ecuador, Guinea Ecuatorial, Mauritania y Perú.

#### 4.18. Programas del Instituto Franklin

El Instituto Franklin a través de las becas de intercambio para alumnos de UAH ha movido los siguientes alumnos: University of Oklahoma, 3; SUNY Stony Brook University, 2; Rider University, 1; The College of New Jersey, 1. Lectorados para alumnos de UAH: Auburn University, 3; Southern Illinois University, 3. También los siguientes estudiantes becados que recibimos de EEUU: Primavera 2018 (ene-abr): University of Oklahoma, 1; Rider University, 2; SUNY Stony Brook, 1; Otoño 2018 (sep-dic): University of Oklahoma, 3, SUNY Stony Brook, 3.

Se convocan las siguientes convocatorias de ayudas: Convocatoria Ayuda Benjamín Franklin, Convocatoria y concesión ayuda Nebrija de Creadores y Convocatoria y concesión premios Alice Gould.

Se han asistido y organizado los siguientes congresos y jornadas:

- Organización de la conferencia “La ética de enseñar la violencia del holocausto” celebrada en la Universidad de Alcalá el 5 de abril de 2018.
- Coorganización del IV Congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica organizado con la División de Estudios Interdisciplinarios de la City College of New York y el Instituto Cervantes de Nueva York que tuvo lugar en la ciudad de Nueva York entre el 11 y el 13 de abril de 2018.

- Organización de la mesa redonda “Educación Bilingüe: ventajas y desafíos” celebrado en el OEI (Madrid) el 19 de abril de 2018.
- Colaboración en la organización del XI Congreso internacional de literatura chicana y estudios latinos celebrado en la Universidad de Salamanca entre el 28 y el 30 de mayo de 2018.
- Coorganización del I Congreso Internacional de Humanidades Ambientales celebrado en la Universidad de Alcalá entre el 3 y el 6 de julio de 2018.
- Organización del Homenaje a Derek Walcott celebrado en la Universidad de Alcalá entre el 9 y el 11 de abril de 2018.

También se han realizado otras actividades como: Elaboración y envío de un boletín semanal, Publicación de una/dos entradas semanales en el Blog Diálogo Atlántico, Publicación de la memoria de investigación del 2017. Diversas participaciones en medios de comunicación sobre temas relacionados con Estados Unidos, Publicación de un número de la revista Tribuna Norteamericana sobre Lobbies en Estados Unidos, Publicación del número anual de la revista Camino Real “30 años de Borderlands/La Frontera: The New Mestiza de Gloria Evangelina Anzaldúa”, Publicación de tres libros dentro de la colección Biblioteca Benjamín Franklin: A Transatlantic or European Perspective of World Affairs: NATO and the EU towards Problems of International Security in the 21st Century, Transatlantic Gazes: Studies on the Historical Links between

Spain and North America y Tradition and (R)evolution: Reframing Latina/o Identities in Contemporary US Culture.

## 5. COOPERACIÓN

### 5.1. Dirección de Cooperación para el Desarrollo de UAH

#### 5.1.1. Convocatoria de Ayudas

- Publicación de la II Convocatoria de Ayudas a proyectos de Cooperación GUdC –UAH. Evaluación, resolución y publicación de la resolución.
- Reuniones entre el Vicerrectorado RRII y Dirección de Cooperación al Desarrollo para valoración de la convocatoria de ayudas.
- Convocatoria AECID: preselección, evaluación, adjudicación y apoyo técnico desde la Dirección de Cooperación al Desarrollo para la presentación de los proyectos.
- Evaluación de los proyectos de cooperación al desarrollo presentados en la convocatoria del Ayto. de Guadalajara.

#### 5.1.2. Asistencia y organización de congresos y jornadas

Asistencia y participación, representando a la UAH, en el VII Congreso Universidad y Cooperación UAM “La Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible” celebrado en la

Universidad Autónoma de Madrid. Participación, representando a la UAH, en Comité Científico del VII Congreso Universidad y Cooperación, Asistencia, representando a la UAH, en el Foro Madrid solidario en el Ayuntamiento de Madrid y participación en la elaboración de las líneas estratégicas para una política pública de ciudadanía global y solidaridad internacional, Asistencia, representando a la UAH, en la sede de la Comisión Europea de Madrid al “Dialogo Ciudadano sobre Desarrollo y Futuro de Europa”. Asistencia, representando a la UAH, en la sede de la Comisión Europea de Madrid al evento “EU Aid Volunteers + Médicos del Mundo (MdM)”. Asistencia, representando a la UAH, a la Conferencia sobre acogida e integración de refugiados en España organizada por Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Gobierno de España., Asistencia, representando a la UAH, al acto de Clausura del II Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas Madrileñas y de la Comunidad de Madrid, Miembro del Grupo de Trabajo CRUE-Internacionalización y Cooperación sobre Acciones CUD con población refugiada, representando a la UAH, Organización de la “I Jornada sobre Universidad y Refugio” del Grupo de Trabajo CRUE- Internacionalización y Cooperación sobre Acciones CUD con población refugiada celebrada en la UAH. Elaboración del informe del GT para la CRUE, Asistencia, representando a la UAH, en el Seminario de Derechos Humanos Oficina de Derechos Humanos y la Escuela Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC), Asistencia al IV Congreso sobre los ODS y el Programa

Regional de Apoyo a las Defensorías del Pueblo Iberoamericano, celebrado en la Facultad de Derecho de la UAH.

### 5.1.3. Cursos impartidos

Impartición Curso-Taller: “Cooperación al Desarrollo aplicado a instituciones públicas”, curso de formación dirigido a los miembros del Consejo de Cooperación del Ayto. Azuqueca de Henares.

### 5.1.4. Otras actividades

Publicación y difusión de los proyectos de Cooperación al Desarrollo de la UAH, Reunión semestral con los Coordinadores de los GUdC., Aportación de los datos de la UAH a la encuesta AECID sobre Cooperación al Desarrollo, Elaboración y publicación de los 12 Boletines mensuales bajo la campaña “Doce meses, más de doce objetivos” relacionada con la sensibilización entre la población universitaria sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, Participación en la elaboración del informe presentado por la UAH “El Desarrollo Sostenible de la UAH y los ODS de Naciones Unidas”, Elaboración y publicación de las Memorias finales proyectos GUdC, Entrevistas grabadas con los Coordinadores de los GUdC, Generación de contenidos y gestión de la Web de Cooperación al Desarrollo de la UAH.



## 5.2. Oficina de Cooperación Solidaria

### 5.2.1. Cursos de Voluntariado Universitario (Oficina de Cooperación Solidaria y Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid)

Cursos de Formación en Voluntariado Universitario, de Formación en Habilidades Sociales para el Voluntariado, de Formación en Voluntariado Ambiental, de Formación de salida, de Voluntariado Internacional, de Formación en Voluntariado Universitario y de Formación en Voluntariado Ambiental.

### 5.2.2. Programas de Voluntariado Universitario

- 2do. Cuatrimestre 2016-17. Programa de Voluntariado local de la Universidad de Alcalá (17 proyectos, 80 plazas).
- 1er. cuatrimestre 2017-18. Programa de Voluntariado local de la Universidad de Alcalá (29 proyectos, 183 plazas).
- Programa de Voluntariado Nacional de la Universidad de Alcalá (3 proyectos, 25 plazas).
- Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas Madrileñas 2017 (5 proyectos, 5 plazas).
- Voluntariado universitario UAH en la Gran Recogida del Banco de Alimentos (50 plazas).

- Generación de contenidos y gestión del Portal VoluntariosUAH.org.
- Gestión de redes sociales de la Oficina de Cooperación Solidaria.

### 5.2.3. Participación en jornadas y encuentros

Clausura Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas Madrileñas, Participación en actividades UAH de AULA 2017, Participación en VII Congreso Universidad y Cooperación,, Asistencia a Jornada CRUE Internacionalización y Cooperación, Participación en el Open Day UAH, Participación en el Encuentro de Voluntariado de la Liga Española para la Educación, Participación en mesa redonda Retos de la Cooperación Universitaria al Desarrollo del Campus América, Universidad de La Laguna, Participación en Encuentro “Una Agenda Territorial para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: aprendizaje entre Regiones”, Impartición de módulo II Curso “Universidad y Agenda 2030” Universidad de Sevilla.

### 5.2.4. Otras actividades

Elaboración de propuesta de trabajo para el Plan Municipal de Cooperación al Desarrollo , 2018-2020 del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Coordinación de la secretaria del Grupo de Trabajo de Cooperación de CRUE Internacionalización y Cooperación, Representante de universidades en el Consejo de Cooperación al Desarrollo del MAEC, Participación en Comité Organizador del VII Congreso Universidad y Cooperación,

Asistencia a reuniones del Consejo de Cooperación y Derechos Humanos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Asistencia a reuniones de coordinación proyecto de Aprendizaje y Servicio Ayuntamiento de Madrid- Universidades Públicas Madrileñas, Asistencia a reuniones del Foro Madrid Solidario (FMS), Asistencia a reuniones del Consejo Asesor del Observatorio de Cooperación Universitario al Desarrollo (OCUD).

## 5.2. Cátedras UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos y de Educación Científica para América Latina y el Caribe.

La Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos ha donado material audiovisual a la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (Santa Clara, Cuba), en el marco del proyecto documental sobre la herencia africana en Cuba dirigido a estudiantes de dicha universidad. Así, el director de la Cátedra, Luis Mancha, visitó dicha universidad para ofrecer una conferencia sobre la realización documental en el marco de las Ciencias Sociales.

La profesora Madeleyne Bermúdez, de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (Santa Clara, Cuba), visitó la universidad de Alcalá para intercambiar experiencias y conocimientos con los profesores colaboradores de la Cátedra y otros profesores de la Universidad, en el marco del convenio entre ambas universidades. Por otro lado, la Cátedra organizó en colaboración con la Universidad de Alcalá las "I Jornadas de la diversidad" en Alcalá de Henares. La Cátedra se encargó de las jornadas científicas desarrolladas en el rectorado de la UAH y la

exposición de fotografía desarrollada en Caracciolo. No obstante, esta parte académica, era una parte de un proyecto más amplio desarrollado por Oh Project, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá, en el que se desarrollaron actividades de concienciación sobre la diversidad cultural y el respeto a los derechos humanos.

Así también la Cátedra prestó apoyo a la "XVII Conferencia Internacional de Cultura Africana y Afroamericana", organizada por el Centro Africano "Fernando Ortiz" de Santiago de Cuba.

El Director de la **Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe**, Daniel Meziat Luna, fue ponente, por invitación, en la mesa redonda sobre Retos de la Cooperación Universitaria al desarrollo, dentro del Campus América 2017, organizado por la Universidad de La Laguna. También formo parte, de la Delegación Española de UNESCO en la 39 Asamblea General de UNESCO, en Paris, participando en la reunión de las cátedras UNESCO, celebrada con motivo del 25 aniversario de su creación. Como resumen de las actividades de la cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe pueden indicarse las siguientes:

- Edición del libro Educación Científica e Inclusión Sociodigital (en tres volúmenes).
- Incorporación a la cátedra del Consejo de Formación en Educación de la A.N.E.P (Administración Nacional de Educación Pública) de Uruguay.

- Organización del X Congreso Iberoamericano de Educación Científica, que se celebrará en Montevideo, del 25 al 28 de marzo 2019.
- Coordinación de las estancias en la universidad de Alcalá de la Dra. Margarita García Astete, de la universidad de La Serena (Chile), durante dos meses, y del Dr. Nelson Efrén Novillo Bravo, Consultor de Instituciones de Educación Superior, de Ecuador, durante cuatro meses.
- Auspicio de diferentes encuentros científicos y seminarios en Argentina, en colaboración con el Instituto de Investigaciones CeFIEC y con el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica CIAEC.

# VICERRECTORADO ESTUDIOS DE POSGRADO

Dado que durante el curso 2017-2018 se ha producido, como consecuencia de la llegada de un nuevo Equipo de Dirección, un cambio en la delegación de competencias que, hasta marzo de 2018, tenía asignadas el entonces denominado Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Educación Permanente, pasando ahora a tener el Vicerrectora de Estudios de Posgrado delegadas las competencias en Estudios Oficiales de Posgrado y Estudios Propios, no así en Programa de Doctorado, la memoria que se presenta corresponde únicamente a los denominados “Estudios de Posgrado” que incluyen Másteres Universitarios y los distintos cursos que en su conjunto se conocen como “Estudios Propios”.

En el curso 2017-2018 la oferta de Estudios Oficiales de Posgrado ha sufrido un incremento sustancial respecto a la que había sido la presentada para el curso 2016-2017. En el caso de los Estudios Propios la oferta ha mantenido, en esencia, la línea que venía presentando en los cursos inmediatamente anteriores a éste. A esto se debe añadir la oferta que se realizó por primera vez en el curso 2017-2018 de “Cursos Cortos de Posgrado”. Y del programa abierto de Posgrado.

A fecha de 5 de julio de 2018, el número total de alumnos gestionados por la Secretaría de Alumnos de la Escuela de Posgrado ha sido de 11.108, siendo de ellos 2.701 en Másteres Universitarios (165 estudiantes de Centros Adscritos y 2.536 estudiantes de la propia Universidad de Alcalá respectivamente), 22 en Cursos Cortos de Posgrado, y 8.385 en Estudios Propios; en este último sentido, hay que precisar que no se ha podido

incluir a los alumnos que se pueden matricular en el último plazo de 2017-2018, pues éste se producirá entre el 10 y 12 de julio.

## 1. Estudios Oficiales de Posgrado. Máster Universitario

### 1.1. Oferta, implantación y extinción

En el curso 2017-2018 se ofertaron 53 Másteres Universitarios, frente a los 49 que se ofertaron en el curso 2016-2017. A propósito de ello, debe matizarse que, aunque en el curso 2017-2018 se implantaron los siguientes 7 másteres universitarios por primera vez:

- Acción Humanitaria Sanitaria
- Psicología General Sanitaria
- Analítica de Negocio y Grandes Volúmenes de Datos
- Ingeniería Fotónica
- Evolución Humana
- Gestión Cultural y de Industrias Creativas
- Integración Regional: Unión Europea y América Latina

El denominado “Evolución Humana” se venía impartiendo en cursos anteriores, si bien en el curso 2017-2018 se incorporó la Universidad Complutense de Madrid. Los denominados “Integración Regional: Unión Europea y América Latina” e “Ingeniería Informática” se implantaron, pero no tuvieron suficientes estudiantes para impartirlo.

Asimismo, el Máster Universitario “Psicopedagogía (online)” se ofertó por primera vez en el curso 2017-2018, para lo que se modificó la Memoria con el fin de incluir un grupo online que se impartiría en el Centro Adscrito CUNIMAD. El informe favorable de la Agencia Madrid+D fue emitido el 10 de octubre de 2016 y fue inmediatamente implantado e impartido. Del mismo modo, la dirección del Máster Universitario “Fisioterapia del Aparato Locomotor” acordó formar, desde el curso 2017-2018, un grupo para alumnos en la Ciudad de Puebla, Méjico; a tal fin se firmó un acuerdo. No fue necesaria la modificación del Máster ya que no se incrementaron el número de plazas ofertadas, sino que se redujeron las ofertadas para su impartición en los espacios de la Universidad de Alcalá al tiempo que se implantó un Estudio Corto de Posgrado; todos ellos se implantaron e impartieron. Igualmente, el grupo de docencia semipresencial Máster Universitario “Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos”, que se creó en el curso 2016-2017, se ha impartido con normalidad en el curso 2017-2018.

En el curso 2017-2018 se ha comenzado la extinción del Máster Universitario “Investigación Literaria y Teatral”. Asimismo, se ha culminado la extinción del Máster Universitario en “Medios en Red y Ciencia de la WEB / Digital Networked Media and Web Science”, iniciada el 2016-2017.

Como ya se ha comentado, en el curso 2017-2018 se ofertó el Programa Abierto de Posgrado, así como 17 Cursos Cortos de Posgrado; de estos últimos, 3 fueron de Especialización (Esp. en Dirección, gestión y desarrollo de proyectos espaciales; Esp. en

Restauración de ecosistemas; Esp. en Terapia manual) y 14 de Experto (Exp. en América Latina y la Unión Europea: Una cooperación estratégica; Exp. en Construcción social del hábitat; Exp. en Diseño y desarrollo de instrumentación espacial; Exp. en enseñanza del inglés a través de la literatura; Exp. en Facility Management; Exp. en Generación y distribución inteligente de la energía; Exp. en Gestión en el patrimonio arquitectónico; Exp. en Patrimonio arqueológico del interior peninsular; Exp. en Restauración de ecosistemas terrestres; Exp. en Robótica y Percepción; Exp. en Sistemas inteligentes de transporte; Exp. en Sostenibilidad arquitectónica; Exp. en Tecnologías aeroespaciales y de defensa; Exp. en TIC para la salud y la accesibilidad). Debe tenerse en cuenta que estos Cursos Cortos son gestionados por el Servicio de Estudios Oficiales, pero son aprobados por la Comisión de Estudios Propios como Especialización y Experto, respectivamente.

## 1.2. Proceso de preinscripción y matrícula en el curso

La preinscripción para los Másteres Universitarios del curso 2017-2018 comenzó el 1 de marzo de 2018. Con el fin de garantizar que se pudieran elegir a los mejores candidatos, se recomendó que en ningún máster asignara más del 50% de sus plazas antes del 31 de mayo de 2017, recomendación que se siguió en prácticamente todos los casos.

Los másteres universitarios que cubrieron antes del 15 de julio de 2017 la totalidad de las plazas que ofertaron fueron los siguientes:

- M.U. en Dianas Terapéuticas: 12 de junio de 2017.
- M.U. en Fisioterapia del Aparato Locomotor: 30 de junio de 2017.
- M.U. en Genética y Biología Celular: 3 de julio.
- M.U. en Acceso a la Profesión de Abogado: 13 de julio.
- M.U. en Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas: 20 de julio en las especialidades de Biología y Geología, Educación Física, Geografía e Historia, Inglés, y Lengua española y su literatura.
- M.U. en Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en enfermedades infecciosas: 21 de julio.
- M.U. en Psicopedagogía, en su modalidad presencial: 27 de julio.
- M.U. en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: 31 de julio.

Entre el 13 y el 19 de septiembre de 2017 se realizó la matrícula de los Másteres Universitarios para el curso 2017-2018. De resultas de todo ello, los estudiantes matriculados en Másteres Universitarios a fecha de 10 de noviembre de 2017 fueron 2.387, excluyendo 254 estudiantes del Máster en Auditoría de Cuentas que aún no estaban contabilizados; en fecha de 27 de octubre de 2016 y para la matrícula del curso 2016-2017 el número total de estudiantes matriculados en Másteres Universitarios fue de 2.199, excluidos también 281 estudiantes del Máster en

Auditoría de Cuentas que estaban aún sin contabilizar. En consecuencia, en el curso 2017-2018 los estudiantes matriculados en Másteres Universitarios fueron 188 más en relación a los matriculados en el curso 2016-2017, excluidos en ambos casos los estudiantes del Máster en Auditoría de Cuentas ya señalado.

El Programa Abierto de Posgrado ha tenido 60 estudiantes matriculados y los Cursos Cortos de Posgrado tuvieron 22 estudiantes matriculados.

### 1.3. Másteres Interuniversitarios y coordinación de los mismos

- M.U. Descubrimiento de Fármacos, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad San Pablo CEU; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- M.U. Farmacia y Tecnología Farmacéutica, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan ambas.
- M.U. Ciencias de la Visión, impartido por la UAH, la UCM, la UMU, Universidad de Navarra, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad de Valladolid y el CSIC; coordina la Universidad de Valladolid y matriculan todas las universidades.
- M.U. Antropología Física, Evolución y Biodiversidad humanas, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- M.U. Evolución Humana, impartido por la UAH, la UCM y la Universidad de Burgos; coordina la Universidad de Burgos y matriculan todas las universidades.

- M.U. Genética y Biología Celular, impartido por la UAH, la UAM y la UCM; coordina la UAM y matriculan todas las universidades.
- M.U. Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, impartido por la UAH y la Universidad Rey Juan Carlos; coordina la UAH y matricula la UAH.
- M.U. Paleontología Avanzada, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.
- M.U. Ingeniería Fotónica, impartido por la UAH, la Universidad Carlos III y la UPM; coordina y matricula la Universidad Carlos III.
- M.U. Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los Mercados de Capitales (MACAM), impartido por la UAH y la UAM; coordina y matricula la UAM.
- M.U. Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte, impartido por la UAH, Universidad de León y UPM; coordina y matricula la UAH.
- M.U. Memoria y Crítica de la Educación, impartido por la UAH y la UNED; coordina y matricula la UNED.
- M.U. Estudios Norteamericanos, impartido por la UAH y la UCM; coordina la UAH y matriculan todas las universidades.
- M.U. Filología Clásica, impartido por la UAH, la UCM y la UAM; coordina la UCM y matriculan todas las universidades.

- M.U. Mediterráneo Antiguo, impartido por la UAH, la UOC y la UAB; coordina y matricula la UOC.

#### **1.4. Másteres Universitarios presentados a procesos de Verificación por la Agencia Madrid+D durante el curso 2017-2018**

En el curso 2017-2018 se han presentado al proceso de Verificación los siguientes másteres, además con los siguientes resultados:

- M.U. en Investigación en Ciencias Sociosanitarias: tras un primer informe provisional desfavorable, se subsanaron las deficiencias detectada por la Agencia Madrid+D; ésta emitió finalmente un informe favorable.
- M.U. en Interpretación de Conferencias orientado a los Negocios: informe favorable M.U. en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos: informe favorable
- M.U. en Investigación en Humanidades: se recibieron dos informes desfavorables, razón por la cual no se puede seguir con el proceso de verificación de este máster. La intención es trabajar con sus iniciales responsables para poder presentar un estudio viable.

#### **1.5. Situaciones excepcionales**

El M.U. en Banca y Finanzas que era gestionado por el CIFF ha pasado a gestionarse, tras la extinción de esta última entidad, por el Departamento de Economía y Dirección de Empresas de la Universidad de Alcalá.



### 1.6. Másteres universitarios que han superado, durante el curso 2017-2018, el proceso de Renovación de la Acreditación

- M.U. en Microbiología aplicada a la Salud Pública; informe favorable de noviembre de 2017.
- M.U. en Descubrimiento de Fármacos; informe favorable en noviembre de 2017.
- M.U. en Ingeniería Industrial; informe favorable en diciembre de 2017.
- M.U. en Psicopedagogía; informe favorable en diciembre de 2017.
- M.U. en Documentación, Archivos y Bibliotecas; informe favorable en julio de 2018.

### 1.7. Másteres universitarios que han recibido ya las visitas de los paneles de expertos de Renovación de la Acreditación y están a la espera del informe

- M.U. en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y el Deporte, en mayo de 2018.
- M.U. en Análisis Económico Aplicado, en mayo de 2018.
- M.U. en Tecnologías de la Información Geográfica, en junio de 2018.

### 1.8. Másteres universitarios que se van a implantar en 2018-2019

En 2018-2019 serán un total de 56 másteres universitarios, siendo de nueva implantación los siguientes:

- M.U. Investigación en Ciencias Sociosanitarias.
- M.U. Estudios Literarios y Culturales Hispánicos.

Además, se ofertará de nuevo, dado que en el curso 2017-2018 no tuvo alumnos, el M.U. Integración Regional: Unión Europea y América Latina.

Por su parte, el M.U. Interpretación de Conferencias Orientado a los Negocios se implantará en el curso 2019-2020.

### 1.9. Másteres universitarios en centros adscritos

**Centro Universitario de la Defensa:** M.U. Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad en Orientación Educativa.

**Centro Universitario Cardenal Cisneros:** M.U. en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos y M.U. en Psicología General Sanitaria.

**CUNIMAD:** M.U. en Psicopedagogía (online)

### 1.10. Otras consideraciones respecto a los Másteres Universitarios 2017-2018

En el curso 2017-2018 se ha incrementado la gestión de las prácticas curriculares a través del Servicio de Prácticas Externas y Orientación Profesional, que ha implantado el programa GIPE.

En el Ranking de Másteres elaborado por el periódico el Mundo para el curso 2018-2019 con datos del 2017-2018, han sido clasificados los siguientes másteres universitarios de la UAH o interuniversitarios en los que participa la UAH: Formación de

profesores de español; Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera; Genética y Biología Celular; Contabilidad, Auditoría y sus efectos en los mercados de capitales (MACAM) y Fisioterapia Manual y del Aparato Locomotor.

Se ha participado en los siguientes programas de becas de Másteres Universitarios o en convenios para la concesión de becas: Fundación Mujeres por África, Fundación Carolina, Becas Miguel de Cervantes, Becas AUIP y MESCyT.

## **2. ESTUDIOS PROPIOS**

### **2.1. Oferta de Grados Propios en el curso 2017-2018, impartición y extinción**

Para el curso 2017-2018 se ofertaron 4 Grados Propios; 3 de ellos fueron renovados, pero únicamente a efectos de culminar su extinción; el restante se renovó para continuar con su impartición. El número total de alumnos fue de 90. No obstante, dada la directriz comunicada por la Comunidad de Madrid, la Comisión de Estudios Propios acordó no ofertar más Grados Propios, dando la posibilidad a la entidad colaboradora que deseaba seguir con el estudio de que se transformara, para el curso 2018-2019, en un Curso de Formación Superior.

### **2.2. Oferta de Másteres Propios en el curso 2017-2018, número de impartidos y número total de alumnos**

Durante el curso 2017-2018 se han ofertado 166 másteres propios; de ellos se han impartido 154. El número total de alumnos ha sido de 4188.

### **2.3. Oferta de Especialización en el curso 2017-2018, número de impartidos y número total de alumnos**

Durante el curso 2017-2018, se han ofertado 36 títulos de Especialización, siendo 34 de ellos los impartidos. El número total de alumnos fue de 1632.

### **2.4. Oferta de Experto en el curso 2017-2018, número de impartidos y número total de alumnos**

Durante el curso 2017-2018, se han ofertado 72 títulos de Experto, siendo 71 de ellos los impartidos. El número total de alumnos fue de 816.

### **2.5. Oferta de Cursos de Formación Superior en el curso 2017-2018, número de impartidos y número total de alumnos**

Durante el curso 2017-2018, se han ofertado 27 títulos de Formación Superior, siendo 26 de ellos los impartidos. El número total de alumnos fue de 865.

### **2.6. Oferta de Cursos de Formación en el curso 2017-2018, número de impartidos y número total de alumnos**

Durante el curso 2017-2018, se han ofertado 35 títulos de Formación, siendo 33 de ellos los impartidos. El número total de alumnos fue de 587.

### **2.7. Oferta de Jornadas, Seminarios y Talleres en el curso 2017-2018, número de impartidos y número total de alumnos**

Durante el curso 2017-2018, se han ofertado 9 Seminarios, 6 Talleres y 1 Jornada, todos ellos impartidos. En Diciembre de

2017 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá aprobó la modificación del Reglamento de Estudios Propios por la cual todos aquellos seminarios, talleres y jornadas que tuvieran menos de 6 ECTS tendrían categoría de cursos de Extensión Universitaria y, en consecuencia, se gestionarían por el entonces denominado Vicerrectorado de Extensión Universitaria; no obstante, se respetaron como Estudios Propios aquellas Jornadas/Talleres/Seminarios que antes del 5 de octubre de 2017 estaban ya aprobados. En este último caso, el número total de alumnos matriculados en Seminarios fue de 40 y de 167 en Jornadas.

### 2.8. Alumnos con prácticas en Estudios Propios a través de convenios

ESTUDIOS DE LOS ALUMNOS EN PRÁCTICAS (E.P.)	Número
Experto en Farmacovigilancia	1
Formación en Estudios Hispánicos	5
Formación Superior en Competencias para la Inclusión Socio-Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual	8
Formación Superior en Lengua y Cultura Hispánicas	2
Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Español como Lengua Extranjera para el Programa "Teach & Learn"	5
Máster en Bilingual and Multicultural Education	21

ESTUDIOS DE LOS ALUMNOS EN PRÁCTICAS (E.P.)	Número
Máster en Business Intelligence and Data Science	18
Máster en Cirugía Bucal	3
Máster en Comunicación y Marketing Político. Consultoría y Gestión de Campañas (On-line)	1
Máster en Crítica y Comunicación Cultural	5
Máster en Data Science	3
Máster en Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia	1
Máster en Finanzas	8
Máster en Gestión de la Calidad y Excelencia en las Organizaciones	1
Máster en Gestión de la Seguridad Alimentaria	5
Máster en International Education	38
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	2
Máster en Teaching	6
Máster en Técnicas Cromatográficas en el Sector Químico-Farmacéutico	9
<b>TOTAL ALUMNOS:</b>	<b>142</b>

## 2.9. Nuevos convenios con empresas durante el curso 2017-2018

Abalia Consulting, S.L.; Academia Sin Límites; Acerta Certificación, S.L.; Aigües de Barcelona (EMP. METR. GEST. CICLE INT. AIGUA, S.A.); Aquinas International School; Arena Consulting & Financial Management Solutions, SL; Asociación T-Oigo; Aspain 11 Asesores Financieros EAFI; Auxadi Contables & Consultores, SA; Banco Santander, S.A.; BME Post Trade Services, S.A.U; BNP Paribas, S.A.; Bravo Capital (Toro Finance, SLU); Bureau Veritas Iberia SL (sólo prácticas MARINA) CapsaFood Corporación Alimentaria Peñasanta, SA.; Carrefour (Centros Comerciales Carrefour, SA); Casa de Acogida San Juan Pablo II; Centro de Fisioterapia Equilibrium; Centro Médico Capilar Saldivar; Centrum Języka Hiszpańskiego - Casa De España; Cetelem Gestión A.I.E.; Colegio Antamira; Colegio Casvi; Colegio Europeo Aristos; Colegio Logos; Colegio Navalcarnero; Concali Consultores, S.L.; Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha – JCCM; Corporación Prácticos del Puerto Castellón, SLP; Deutsche Bank SAE; DIMAD (Fundación Diseño Madrid ); Dirección General de Política Sanitaria del Principado de Asturias; Educrea; El Corte Inglés, SA; EnamorarteAlcalá, S.L.; Entterapia Psicoterapia y Formación, SL; Essilor España, S,A; Everis Spain SLU; Fisiocore LC S.L; Flexográfica del Mediterráneo, SL; Fundación Albeniz; Fundación Iberoamérica Europa; Fundación Número 1; Geoban S.A.; GMV Soluciones Globales Internet S.A.U.; Hispano China Cultural Complutense, S.L. ;HITIC Consultoria

y Formación SL; IBM Global Service España (GSE); Ilunion Lavandería y Servicios a la Hostelería; Ilunion Servicios Industriales, S.L; Instituto Español Estética Avanzada (Corporación Capilar Saldivar); Instituto Hispánico de Murcia; IRIS (Instituto de Rehabilitación Integral de la Salud, S.C.); ISBAN (Ingeniería de Software Bancario, SL); Liceo Cónsul - Prolicon, S.A.; Lope de Vega - Prolove, S.A; M2C Consulting & Procedures, SL; Mitula Classifield, S.L. (Mitula Group); MLC Consultoría Andina SAC; Nuestra Señora de las Nieves - NUSNI, S.A.; Palacios (Grupo empresarial Palacios Alimentación, SA); Plataforma Cabanillas – Inditex; Prim Ortopedia; Prodevisa; RCI Banque, S.A. Sucursal España; Renault Consulting, S.A.; Renault España Comercial, S.A.; Renault Retail Group Madrid, S.A.; Santander Consumer Finance EFC; SAS Institute SAU; SdeO Comunicación, SL; Sodiam España, S.A. (Groupe Renault); Solunion Servicios de Crédito, SL; Solutio Outsourcing SL; Tedec-Meiji Farma, S.A.; Trabasse.SL; Trinity College San Sebastián de los Reyes; UCETAM;Viru Progreso, SL; Zafiro Tours Alcalá

## 2.10. Atención a la publicidad

Durante el curso 2017-2018 se ha intensificado el control de la publicidad que las entidades o empresas colaboradoras hacen del logo de la UAH y del lugar que éste ocupa en sus páginas WEB. Se han enviado requerimientos a empresas para que, si no lo hacen correctamente, procedan a situarlo en el lugar correcto, pues si no lo hacen, incurren en incumplimiento de una de las cláusulas del convenio suscrito

### **2.11. Posicionamiento en Rankings de los Másteres Propios**

En el Ranking de Másteres elaborado por el periódico el Mundo para el curso 2018-2019 con datos del 2017-2018 han sido clasificados los siguientes Másteres Propios: Tasación de Antigüedades y Obras de Arte; Espacios Naturales Protegidos.

### **2.12. Otros**

En el curso 2017-2018 se ha seguido formando parte de la RUEPEP, red de la que actualmente es presidente el Dr. Juan Ramón Velasco. Se ha participado en el grupo de trabajo de Títulos Propios de la Sectorial CRUE-Académicos, donde se va a trabajar conjuntamente con el grupo de Calidad con el objeto de acordar los parámetros necesarios para tener un SGIC de Títulos Propios suficientemente reconocido.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
Y TRANSFERENCIA

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia ha realizado una importante actividad en la obtención de financiación destinada a la investigación y a la transferencia de conocimiento mediante su participación en programas europeos, nacionales y regionales a través de convocatorias de instituciones públicas y ha suscrito un importante número de contratos al amparo del artículo 83 de la LOU con entidades públicas y privadas. Con cargo al presupuesto del Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se han convocado Ayudas para la Formación de Personal Investigador y para la Formación de Profesorado Universitario, Ayudas de movilidad para PDI, para Personal Investigador en Formación y para la realización de estancias de tecnólogos extranjeros en la UAH; Bolsas de Viaje para asistencia a congresos internacionales; Becas de Introducción y de Iniciación a la Investigación y Premios a Jóvenes Investigadores; Ayudas postdoctorales, Ayudas para la organización de congresos de carácter nacional e internacional que se celebren en la UAH y para la preparación de proyectos europeos; Financiación puente a grupos consolidados, Ayudas para la realización de proyectos para la creación y consolidación de grupos de investigación y Ayudas para cofinanciación de reparaciones y contratos de mantenimiento de instrumentación científica; Ayudas para la internacionalización de patentes por el procedimiento PCT, premio a la mejor patente nacional y concurso de ideas para la creación de empresas de base tecnológica. De forma extraordinaria, se ha convocado las Ayudas para la Adquisición, Ampliación y Renovación de Equipamiento Científico en 2017, dotadas con 500.000 €. El Vicerrectorado gestionó en 2017 un presupuesto de gastos,

relacionado con actividades de investigación y transferencia de 19.600.368 € y está gestionando en 2018, un presupuesto de 19.906.846 €.

## 1. Grupos de Investigación

En la actualidad, en la UAH existen 199 grupos de investigación, repartidos en ocho áreas: Ciencias de la Salud: 35; Ciencias Experimentales: 40; Ciencias Tecnológicas: 21; Ciencias Tecnológicas/Ciencias Experimentales: 20; Ciencias Tecnológicas/Ciencias Sociales: 2; Ciencias Humanas: 30; Ciencias Sociales: 36; Ciencias Humanas/Ciencias Sociales: 10; Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales: 3; Ciencias de la Salud/Ciencias Tecnológicas: 2.

## 2. Ayudas para Recursos Humanos de I+D+i durante el curso 2017-2018.

Durante el curso 2017-2018, se han gestionado las siguientes ayudas de Recursos Humanos de I+D+i:

### **Programas Nacionales. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.**

- Form. Personal Investigador (01-09-2017/31-08-2018): 28
- Form.Profes. Universitario (01-09-2017/31-08-2018): 35
- Movilidad FPI (Conv. 2017): 4
- Movilidad profesores e investigadores (2017): 7
- Garantía Juvenil: 22

- Personal Técnico de Apoyo (01-09-2017/31-08-2018): 5
- Programa Ramón y Cajal (01-09-2017/31-08-2018): 12
- Prog. Juan de la Cierva Incorp.(01-09-2017/31-08-2018): 4
- Prog. Juan de la Cierva Forma.(01-09-2017/31-08-2018): 9

### Programas Regionales. Comunidad de Madrid y Junta de Comunidades de Castilla La Mancha

- Garantía Juvenil CAM: 34
- Atracción de Talento CAM: 10
- Form. Pers. Invest.-JCCM (01-09-2017/31-08-2018): 1

### Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH)

- Introducción a la Investigación: 15
- Iniciación en la Actividad Investigadora: 20
- Formación de Personal Investigador: 50
- Form. Prof. Universitario (01-09-2017/31-08-2018): 29
- Postdoctoral (C-2017 - Inicio 2018+prorrogas): 10+1
- Movilidad FPI (Conv. 2017): 18
- Movilidad PDI (Conv. 2017): 45
- Movilidad investigadores extranjeros (Conv. 2017): 19
- Bolsas de Viaje (Conv. 2017): 125
- Premios Jóvenes Investigadores: 2

### Programas Europeos

- Marie Sklodowska Curie: 3
- Marie Sklodowska Curie COFUND: 2
- Contratos ESA: 1

### 3. Proyectos, Contratos y Cátedras de Investigación.

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos durante el curso 2017-2018 por la Universidad de Alcalá, desde diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Ayudas en vigor	Ingresos recibidos
Cátedras de Investigación y Acuerdos de Patrocinio	23	287.150,69 €
Comunidad de Madrid	35	443.100,67 €
Contratos art. 83 LOU	272	2.658.048,25 €
Convenios de Colaboración	132	0,00 €
Explotación de Patentes	25	0,00 €
ISCIII (Proyectos y Redes)	15	160.701,64 €
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (Proyectos y Acciones Especiales)	4	34.367,98 €
Otros Ministerios y Fundaciones	13	305.563,26 €
Otras ayudas MINECO (complementarias, dinamiz., congresos, redes, infraest.)	12	5.740,83 €
Proyectos Europeos	27	2.704.172,10 €
Proyectos MINECO (Ciencia Excelencia, Retos de la Sociedad y Consolider)	145	2.894.149,20 €
<b>TOTAL</b>	<b>703</b>	<b>9.492.994,62 €</b>



Adicionalmente, con financiación del Programa Propio del Vicerrectorado se han financiado 58 proyectos de investigación y 42 acciones especiales y 16 proyectos de investigación financiados por los Institutos Universitarios de Investigación de la UAH.

#### **4. La Oficina de Proyectos Europeos**

Para facilitar la participación en proyectos del Programa Horizonte 2020 y en otros programas europeos, se han realizado actividades de información y difusión de convocatorias, así como de asesoramiento en la elaboración y presentación de propuestas, incluida la preparación de presupuestos y memorias técnicas, negociación de contratos y adendas con la agencia financiadora o con los coordinadores, apoyo en la preparación y redacción de acuerdos de consorcio y gestión económica y seguimiento de los proyectos, así como el apoyo en las auditorías obligatorias y de la Comisión Europea. Dentro de H2020, el proyecto COFUND GOT ENERGY TALENT, enmarcado en la acción Marie Skłodowska-Curie, se ha lanzado la primera convocatoria para la contratación de 17 investigadores por 2 años en el área de las líneas de investigación propuestas. Por otro lado, se han aprobado dos proyectos, uno de la convocatoria OKT2017, Tecnologías de Conocimiento en Abierto, y otro de ERASMUS+ de Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. Asimismo, la Agencia Espacial Europea ha firmado un contrato con la UAH para fomentar la contratación de un investigador pre-doctoral para la realización de una tesis durante 3 años. En este periodo, la UAH ha ejecutado 27 proyectos financiados por la Unión Europea, entre los cuales hay 3

proyectos coordinados por la UAH con un importe total de 8,7 millones de €. Los ingresos por proyectos europeos fueron de 2.894.149 € en total.

#### **5. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)**

La OTRI ha continuado desarrollando las actividades, acciones y eventos relacionados con el impulso a la transferencia de conocimiento, la promoción de los resultados de investigación y oferta tecnológica, el fomento y colaboración en proyectos de I+D+i con empresas, el apoyo en la protección de la propiedad industrial e intelectual, la comercialización de las patentes propias de la UAH y en cotitularidad con otras entidades, la proyección internacional de la investigación mediante la extensión PCT de aquellas de nuestras patentes con mayor potencial, el estímulo y sensibilización para la creación de empresas de base tecnológica así como el asesoramiento legal y jurídico en los acuerdos, contratos y convenios de I+D+i y la divulgación científica.

##### **5.1. Protección e internacionalización de Patentes.**

Se han solicitado 6 patentes nacionales, 3 extensiones de patentes PCT y 2 patentes europeas directas, así como 2 solicitudes de marcas. Con el objetivo de seguir fomentando la protección e internacionalización de las invenciones generadas por investigadores de la UAH se han realizado dos jornadas de sensibilización, en septiembre 2017 "La nueva Ley de Patentes en el ámbito universitario", y en febrero 2018 "Taller de búsqueda de patentes", contando en ambos casos con ponentes

de la OEPM. También se ha resuelto la II Convocatoria de la UAH a la mejor patente nacional.

### **5.2. Promoción de los resultados de I+D+i y capacidades científico tecnológicas.**

Se ha trabajado en la difusión y promoción de las capacidades científico-tecnológicas de los grupos de investigación de nuestra universidad, EBTs y CAIs, teniendo como base para dicha promoción nuestro Escaparate Web y la plataforma de promoción internacional INNOGET. Ambas plataformas dan visibilidad a un total de 127 ofertas de resultados de investigación y servicios comercializables UAH, ponen en contacto a los generadores del conocimiento (grupos, EBTs, CAIs e institutos de la UAH) con sus posibles comercializadores y potenciales socios en proyectos colaborativos. Se ha participado en los siguientes eventos de transferencia de tecnología, promocionando y representando a los anteriores: TRANSFIERE (multisectorial), SICUR (Seguridad y Defensa), FARMAFORUM, COSMETICAFORUM y BIOTECNOLOGÍA (Química, Farmacia, Biotecnología y Ciencias de la Salud), GENERA (Medio Ambiente, Energía y Reciclado) y NMBP (Materiales Avanzados y Nanotecnología). Se han celebrado reuniones bilaterales con empresas, OPIs, centros tecnológicos y otras instituciones, promocionando los resultados de I+D+i y las capacidades de éstos.

### **5.3. Colaboración I+D+i con Empresas, Entidades e Instituciones.**

En este periodo se ha continuado desarrollando actuaciones para impulsar la colaboración en I+D+i con las Empresas y entidades tanto en investigación bajo contrato, con la firma de 102 acuerdos a través del modelo de colaboración art. 83, como en el marco de convocatorias públicas, tales como la convocatoria Retos-Colaboración 2017, donde se ha participado en el proceso con la presentación de 8 propuestas con empresas asesorando a los investigadores en la preparación de la propuesta económica y subiendo los datos a la plataforma habilitada por el MINECO (convocatoria con resolución provisional en la que la UAH participaría en 4 proyecto por un importe aproximado de 1 millón de euros). Se ha seguido fomentando la colaboración con empresas, Parques Científicos Tecnológicos y entidades del Corredor del Henares, Madrid y Guadalajara, y con la Entidad MADRID ACTIVA en lo que concierne al Plan Activa Henares participando en las Mesas permanentes de I+D+i para el lanzamiento de proyectos en el Corredor del Henares conjuntamente con las patronales empresariales, sindicatos y los 17 ayuntamientos del Corredor del Henares y zona Este de Madrid, explorando nuevas vías de colaboración en la zona, presentando las capacidades de I+D+i de los Grupos y Centros de la UAH. Se ha continuado y completado el desarrollo del Convenio de Colaboración para impulso a la innovación y transferencia en el Parque TECNOALCALÁ tendiendo puentes de colaboración empresariales con grupos de investigación de la UAH, atendiendo las expresiones de interés de éstas y

asesorando sobre las diferentes formas de colaboración con la UAH. También se ha culminado la coordinación de las actividades correspondientes a la actuación concedida, dentro de las ayudas del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, para acercamiento de la Universidad al Parque Científico Tecnológico, lo que ha supuesto una intensificación de las actividades de apoyo a la innovación y transferencia entre nuestros grupos de investigación y las empresas del Parque. Se ha colaborado en la organización de reuniones con empresas, destacando el Encuentro entre investigadores de la UAH con la Empresa Sociedad Estatal CORREOS y TELÉGRAFOS, participación junto a más de 20 empresas en la feria del empleo e innovación de la Escuela Politécnica Superior de la UAH y con el Ayuntamiento de GUADALAJARA para presentación de posibles oportunidades de colaboración en proyectos de innovación. Se ha llevado a cabo la organización y realización de 4 visitas, por parte de empresas, a los respectivos CAIs de la Universidad, para conocimiento de sus instalaciones, actividades y servicios para de promocionar e impulsar las oportunidades de colaboración en I+D+i y la realización de servicios técnicos, análisis, etc, entre las que cabe destacar la presencia de CEPSA, BAYER, TECNATOM, BASF, FAMAR, INMUNOTEK e IDAI NATURE.

#### **5.4. Creación de Empresas de Base Tecnológica.**

Durante este periodo se organizó el acto de presentación de los planes de empresa presentados al 10º Concurso de Ideas para la Creación de Empresas de Base Tecnológica ante el comité evaluador, así como la entrega de los premios por parte del

Rector. Igualmente se ha prestado asesoramiento a un grupo de investigación en la elaboración de la solicitud de creación de una EBT (y documentación que debe acompañarla).

#### **5.5. Coordinación con la URJC de las actividades desarrolladas en el marco del Campus de Excelencia Internacional “Energía Inteligente”.**

Organización de la entrega de los premios CEI 2017 en el Paraninfo de la Universidad (entrega conjunta por parte de los Rectores de la UAH y la URJC). Organización de los actos en los que los investigadores contratados en base a las convocatorias CEISEP I y II, presentaron los resultados de investigación que obtuvieron durante su estancia en la UAH. Preparación de la justificación económica de la ayuda otorgada mediante Resolución de 4 de diciembre de 2015 de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, destinada al proyecto “Consolidación del campus de excelencia internacional CEI “ENERGÍA INTELIGENTE”

#### **5.6 Divulgación y comunicación social de la ciencia**

Desde la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la OTRI de la UAH, se han organizado los eventos de divulgación científica: “La Noche Europea de los Investigadores Madrid 2017”, co-financiado por la Comisión Europea a través de Horizonte 2020 donde asistieron cerca de 800 personas y la “XVII Semana de la Ciencia”, con una programación de 47 actividades repartidas en un centenar de sesiones. Se ha colaborado en actividades relacionados con el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, la I Feria de Ciencia y

Tecnología Interescolar de Guadalajara y el festival Pint Of Science. Se volvió a presentar un proyecto para la nueva convocatoria de Horizonte 2020 para la Noche Europea de los Investigadores 2019-2020, como parte del consorcio del que formamos parte junto a otras 20 instituciones. El proyecto ha conseguido la financiación de la Comisión Europea. Se ha gestionado la participación de la UAH en la II Edición de la exposición ‘Campus vivo. Investigar en la Universidad’, convocada por CRUE, MUNCYT y FECYT. Una de nuestras propuestas ha sido seleccionada entre las 52 presentadas para formar parte de la exposición en el MUNCYT. Además, se ha renovado con éxito la acreditación oficial de UCC+i por parte de la FECYT como miembro efectivo de la Red Nacional de UCC+i. Se han redactado y difundido 10 notas de prensa sobre resultados de investigación del PDI de la UAH.

### **5.6. Formación y sensibilización en transferencia e innovación.**

Además durante este curso académico, al igual que los anteriores, se ha llevado a cabo la organización e impartición de los Seminarios de Doctorado sobre Transferencia e Innovación Universidad–Empresa conjuntamente con la Escuela de Doctorado y la impartición de ponencias en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias de la UAH, además de la organización y participación en Jornadas de sensibilización sobre las convocatorias y ayudas de apoyo a la protección de la innovación dirigidas a los investigadores y a las empresas.

## **6. Otras actuaciones del Vicerrectorado**

En este periodo se ha dotado con 400.000 € a los departamentos con el fin de apoyar sus actividades de investigación, incluyéndose dentro de los méritos valorados para el reparto las ayudas de movilidad de profesores e investigadores.

**El Comité Asesor en Investigación** ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en el diseño e implementación de nuevas políticas de incentiación y apoyo a la actividad investigadora.

**El Comité de Ética de la Investigación y de Experimentación Animal** ha informado 26 proyectos de investigación, 9 proyectos de tesis doctoral y 18 proyectos para trabajos fin de máster, éstos últimos a petición de los Vicerrectorados competentes.

**El Órgano Habilitado para la Evaluación de Proyectos de Investigación con Animales** ha evaluado 10 proyectos de investigación.

## **7. Centros de Apoyo a la Investigación**

Todos los laboratorios de los CAI forman parte de la Red de Laboratorios de Madrid (REDLab). Estos centros constituyen un apoyo importante a la investigación de los grupos de la UAH y realizan adicionalmente actividades de colaboración y transferencia de conocimiento dirigidas a entidades y empresas externas.

### 7.1. Centro de Apoyo a la Investigación en Medicina-Biología

El Centro de Experimentación Animal (CEA) participa en el Comité de Ética de la Investigación y de Experimentación Animal y en el Órgano Habilitado para la Evaluación de Proyectos de Investigación con Animales de la UAH, así como en el grupo de investigación sobre bienestar animal AWSHEL-IAS IAS y en otros dos proyectos europeos. Se asesora al animalario del Instituto Cajal a través de un Art. 83 y ha coordinado un grupo de trabajo de FELASA/ESLAV/ECLAM sobre la evaluación de la severidad en los procedimientos con animales, para el desarrollo de la Directiva 63/2010/EU sobre experimentación animal, que ha publicado su informe en la revista *Laboratory Animals*. A su vez, se ha coeditado el libro “Ciencia y Tecnología en Protección y Experimentación Animal” y ha participado en diferentes cursos de formación en las Ciencias del Animal de Laboratorio.

En la Unidad de Cultivos se ha dado apoyo en la docencia a los Másteres:” Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo” (cultivos celulares, microscopía confocal y citometría) y “Máster Universitario en Investigación en Ciencias, Especialidad Biología Funcional y Biotecnología” (cultivos celulares), así como en las prácticas de los Grados de Biología, Biología Sanitaria y Medicina (Microscopía Confocal). Ha colaborado con el CIU Formación de la UAH en el programa formativo 4º ESO + Empresa y ha tenido un alumno realizando las prácticas del grado superior de Anatomía Patológica. La Unidad ha continuado con el Apoyo de una

Técnico de Laboratorio, convocatoria de Ayudas de la CAM. A lo largo del curso, ha habido una gran demanda de ensayos de citotoxicidad y microscopía confocal, tanto de grupos de la UAH, como de grupos externos.

El Servicio de Microscopía Electrónica, se ha continuado dando servicio a diversos grupos de Investigación, de varios Departamentos de la UAH, también a los institutos IMDEA y CIAL (CSIC-UAM) y a las empresas. Ha participado en las prácticas docentes de varios Departamentos y en el Máster Universitario de “Genética y Biología Celular”. Se ha adquirido un microscopio electrónico financiado del Programa de Ayudas para la adquisición, ampliación y renovación de equipamiento científico 2017 de la UAH.

La Instalación Radiactiva ha continuado trabajando en radioprotección, dando soporte técnico y facilitando los trabajos con radiaciones ionizantes a investigadores de nuestra Universidad. Ha formado a nuevos usuarios de este centro de apoyo en el uso y manejo de radionucleidos, con objeto de minimizar los riesgos asociados a su uso. También ha colaborado en docencia, participando en el Máster en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo. Asimismo, ha dado servicio a trabajos de investigación relacionados con el revelado fotográfico y medidas fluorimétricas, espectrofotométricas y de luminiscencia.

La Unidad de Biología Molecular ha participado en la docencia en el Máster en Ciencias Policiales, dentro del Instituto

Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP). Desde esta unidad se colabora, de forma habitual, con empresas públicas y privadas de diagnóstico genético. Se ha mantenido la colaboración con el servicio de Genética del Hospital Universitario Príncipe de Asturias, para el desarrollo de técnicas de diagnóstico prenatal, y el contrato Art. 83 con la empresa Genómica S.A.U. Se han implantado 2 nuevas técnicas, Autenticación de Líneas Celulares y Detección de Micoplasmas, dando servicio a la comunidad universitaria, así como a investigadores externos. También se ha colaborado en el programa formativo 4º ESO + Empresa con 2 alumnos y en la Formación de Centros de Trabajo de 2 alumnos de Ciclo Formativo de Grado Superior.

El Gabinete de Fotografía Científica ha colaborado con un total de 24 instituciones, entidades y Departamentos. Asimismo, su jefe de servicio Luis Monje Arenas, ha impartido diversos cursos y conferencias entre las que destaca la titulada “La fotografía científica aplicada a la conservación de bienes culturales”, en el Colegio de Arquitectos de Granada. Hemos participado también como especialistas en varios programas televisivos y en un cortometraje. Hemos participado también en varias expediciones botánicas nacionales e internacionales y su jefe de servicio ha sido nombrado presidente de la Asociación Española de Imagen Científica y Forense. Hemos empezado a colaborar con el laboratorio de CEPSA en técnicas de macrofotografía y fotografía ultravioleta de muestras de mezclas bituminosas, la fotografía de huellas digitales de momias, muestras especiales de desgaste de aleaciones para el Instituto

de Técnica de Materiales, trabajos de súper macro de varias especies nuevas de mixomicetos y colaboraciones con un laboratorio farmacéutico fotografiando aerosoles en alta velocidad.

### **7.2. Centro de Química Aplicada y Biotecnología (CQAB)**

El CQAB participa en cuatro proyectos de Financiación Pública: el proyecto Estrategias Avanzadas para la Mejora y el Control de la Calidad y Seguridad de los Alimentos (AVANSECAL) de la COMUNIDAD DE MADRID, dos proyectos en APIs de contraste de imagen médica y obtención de bioproductos de la biomasa con empresas y uno a través del INIA. Se han llevado a cabo 17 Contratos de Investigación art. 83 con Empresas, se han realizado 341 muestras en Servicios Técnicos a Grupos de Investigación y Empresas, con un número superior a 2.200 análisis. Han realizado prácticas de empresa en el centro seis estudiantes de FP y Graduados. Se ha impartido el VI Máster propio en técnicas cromatográficas en el sector químico-farmacéutico a nueve alumnos y se ha impartido un curso de formación a profesionales en el campo de cromatografía líquida acoplada a masas. Se ha adquirido un espectrómetro de masa exacta cofinanciado por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.

### **7.3. Centro de Alta Tecnología y Homologación (CATECHOM)**

Se ha firmado tres contratos de investigación con empresas dedicadas a I+D y ha realizado más de 80 Servicios Técnicos a

grupos de investigación de la UAH y a entidades privadas. Mantiene su acreditación ENAC conforme a los criterios recogidos en la norma UNE-EN ISO/IEC 17025: 2005 (CGA-ENAC-LEC), para la realización de ensayos de Compatibilidad Electro-magnética. Asimismo, ha colaborado en docencia y realización de TFG's en la Escuela Politécnica Superior. Se ha adquirido instrumental científico de última generación (Amplificador de Radiofrecuencia) y se han actualizado sus conocimientos en varios cursos.

#### 7.4. Centro de Apoyo a la Investigación en Química

Hemos colaborado con diversos grupos de investigación de la UAH y dado servicio a empresas externas. El Centro de Análisis Químico y Microbiológico (CAQYM) ha realizado análisis químicos cuantitativos y ensayos microbiológicos e iniciado los trámites para obtener la Certificación ISO 9001 de Gestión de Calidad. Cuenta con un técnico procedente del Fondo de Garantía Juvenil (CAM). Ha participado en distintas actividades formativas de estudiantes españoles (programa formativo 4º ESO + Empresa) y alemanes. En el Centro de Difracción de Rayos X y Técnicas Afines se ha determinado la estructura cristalina de sustancias que cristalizan en forma de monocristal de grupos de investigación de la UAH y otras Universidades. En el Centro de Espectrometría de Masas, Análisis Elemental y Técnicas Asociadas se han analizado muestras como contaminantes en fármacos, productos de síntesis orgánica e inorgánica, y se han realizado dossieres para empresas privadas, análisis cuantitativos y cualitativos mediante técnicas

cromatográficas de LC/MS, GC/MS, DIP/MS y análisis elemental. Se ha ofrecido apoyo, ajuste y mantenimiento en los instrumentos de fotometría Infrarrojos y UV-Vis para muestras de investigadores y empresas privadas. En el Centro de Espectroscopía de Resonancia Magnética Nuclear se ha llevado a cabo la investigación estructural y químico-física de compuestos químicos de diferente naturaleza: orgánicos, inorgánicos, órgano-metálicos, poliméricos y naturales, tanto para grupos de investigación de la UAH como para empresas. El Taller de Vidrio sigue dando servicio a diversos grupos de investigación como empresas externas, y ha participado en el programa Química en Acción y otros programas de divulgación científica. El CAI adquirirá un Analizador de tamaño de partículas, financiado dentro de la Convocatoria de Ayudas para la adquisición, ampliación y renovación de equipamiento científico 2017 (Modalidad A).

## 8. BIBLIOTECA.

A lo largo del curso académico 2017-2018 se han llevado a cabo los siguientes proyectos, además de las actividades habituales de Servicio de Biblioteca a la comunidad universitaria:

### 8.1. Calidad

La Biblioteca de la Universidad de Alcalá (BUAH), tras un nuevo proceso de evaluación a lo largo del 2017 para el Reconocimiento de la Excelencia en la Gestión según el Modelo de Excelencia Europea EFQM, logró el **Sello de Excelencia Europea 500+**, cuya comunicación oficial se realizó con fecha de 13 de diciembre de

2017 por un período de validez de 2 años. Este Sello lo concede el Club de Excelencia en Gestión (CEG) y la entidad de certificación Bureau Veritas, y está convalidado a nivel europeo por la European Foundation for Quality Management (EFQM).

## 8.2. Planificación estratégica

En diciembre de 2017 finalizó el III Plan Estratégico 2015-2017, (aprobado en la Comisión de Biblioteca de 30 de junio de 2015).

El desarrollo de este Plan ha propiciado la organización de numerosos Grupos de Trabajo con la participación del personal de la Biblioteca para la ejecución de las áreas de actuación contempladas, destacando las referidas a la coordinación y consolidación de los servicios de apoyo a la actividad investigadora para el personal investigador y las llevadas a cabo para la consolidación de la gestión de calidad.

El balance final del mismo evidencia una ejecución global del 94% en cuanto a las actuaciones llevadas a cabo en sus tres años de vigencia.

En 2018 se inicia un nuevo proceso para el diseño del IV Plan Estratégico del Servicio de Biblioteca. En febrero de 2018 se lleva a cabo un análisis DAFO con la participación de todo el personal de la Biblioteca para conocer las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que se deben tener en cuenta a la hora de establecer nuevos objetivos y como paso previo al diseño del nuevo Plan Estratégico 2018-2020.

## 8.3. Inicio de implementación de una nueva Plataforma de Servicios Bibliotecarios

En 2016, se comenzó a estudiar en el seno del Consorcio Madroño, del que la UAH es miembro de pleno derecho, el cambio de sistema de gestión bibliotecaria para responder al avance de la tecnología y posibilitar un servicio adecuado al nuevo entorno. Tras un exhaustivo análisis del mercado y un estudio de diversos informes externos independientes que realizaban comparativas entre las principales herramientas y plataformas de servicios bibliotecarios, se consideró que la única que cumplía con las prescripciones técnicas establecidas por el Consorcio Madroño era ALMA de la empresa ExLibris, una Plataforma de Servicios Bibliotecarios capaz de integrar la información proveniente de proveedores externos e internos con acceso unificado a la información, que posibilitara la racionalización de las tareas de gestión de los nuevos soportes digitales y electrónicos, así como el desarrollo de nuevos servicios.

La implementación del nuevo sistema se ha realizado en dos fases. Una primera para la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Carlos III y la Universidad Politécnica de Madrid que han salido a producción en mayo de 2018 y una segunda fase para las otras tres universidades, la UNED, la Universidad Rey Juan Carlos y la Universidad de Alcalá.

Durante los meses de enero a mayo se han realizado actividades encaminadas a la preparación del proceso de configuración y migración de datos que se ha iniciado en junio. La salida a producción está prevista para febrero de 2019.



## 8.4. Otras actividades

### Gestión de la colección

Se ha adquirido toda la bibliografía básica recomendada para el curso académico 2017-2018. Se han renovado las licencias para el acceso a recursos electrónicos (libros, revistas y bases de datos) y las suscripciones a publicaciones periódicas en papel. Se ha avanzado en el modelo de colección electrónica adquiriendo los títulos más relevantes para el apoyo al aprendizaje, la docencia y la investigación. Se ha continuado con la consolidación y gestión de la colección de libros electrónicos en base a las necesidades de bibliografía recomendada para las distintas titulaciones.

La colección total de la Biblioteca a 31 de diciembre de 2017 ha sido de 525.995 documentos en distintos formatos que han correspondido a 364.324 títulos. Se ha contado con 377.344 títulos de monografías en papel; 8.253 títulos de audiovisuales y material no librario y 5.284 títulos de publicaciones periódicas en papel. Se han suscrito licencias para el acceso a 166.838 monografías electrónicas, 33.943 publicaciones periódicas electrónicas a texto completo y 99 bases de datos.

### Horarios extraordinarios

Como en cursos académicos anteriores, las bibliotecas han mantenido unos horarios amplios de apertura ininterrumpida de 8:30 h. a 21:00 h. de lunes a viernes. El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) ha continuado con el horario de apertura de 24 h. todos los días del año. Además, se han seguido ampliando los horarios en periodos de exámenes en las

Bibliotecas de Medicina y Educación en horario nocturno y los fines de semana y festivos para dar servicio a todos los campus. El número de entradas a las bibliotecas se ha mantenido al mismo nivel que en el curso 2016-2017, 1.431.041 personas.

### Formación en competencias digitales

Se ha consolidado en el área de ciencias y ciencias de la salud y se ha iniciado el proceso en el último cuatrimestre del curso 2017-2018 para hacer extensible esta práctica a otras titulaciones del Área de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. La Biblioteca ofertó para los estudios de Grado, Posgrado y Master cursos básicos, especializados y a la carta (solicitados por los estudiantes o los profesores), algunos integrados en el contexto de las asignaturas correspondientes. Es de destacar el mantenimiento de la actividad formativa transversal impartida a estudiantes de la Escuela de Doctorado de la UAH sobre “Estrategias de búsqueda y gestión de la información”. La Biblioteca también ha seguido manteniendo a disposición de los usuarios recursos para la autoformación en el aprendizaje de habilidades y competencias de manera autónoma. En total se han impartido 143 cursos: 66 de formación reglada y 68 de formación no reglada. El número total de asistentes ha sido 3.219 (1.890 en formación reglada y 1.329 en formación no reglada).

### Apoyo a la investigación

La Biblioteca ha seguido trabajando en mejorar este servicio que ha aportado todo tipo de información a través de su página web relativa a la publicación, la actividad investigadora, el acceso abierto, los datos de investigación, la propiedad intelectual, etc. Se

ha mantenido y actualizado una página propia en la web de la Biblioteca que ha iniciado un proceso de análisis y actualización con un nuevo gestor de contenidos: LibGuides.

La Biblioteca de la UAH ha participado activamente en el Portal InvestigaM del Consorcio Madroño, resultado del esfuerzo conjunto de todas las universidades miembro que actualmente ofrece apoyo y asesoramiento a todo el personal investigador en la gestión de datos de investigación.

A instancias del personal investigador, la Biblioteca colaboró para la firma de un acuerdo de membresía con MDPI, Multidisciplinary Digital Publishing Institute, a partir de enero de 2018. Las ventajas de este acuerdo son la visibilidad, el 10 % de descuento que los investigadores de la UAH tienen en las tasas de publicación en abierto (APC) y acceso a la base de datos de MDPI en la que sería posible visualizar tanto los artículos ya publicados por los autores asociados, como los que están en proceso de publicación.

### **Otros datos de uso de los servicios ofrecidos por la Biblioteca**

Se han realizado 143.606 préstamos domiciliarios de documentos, 32.973 préstamos de portátiles y 13.018 reservas de salas de trabajo en grupo. También se han realizado cerca de 592.090 descargas de documentos de recursos electrónicos de pago o con licencia. Las visitas a la web de la Biblioteca han sido 526.299 y las consultas al catálogo 646.550.

### **Cooperación**

La Biblioteca ha seguido participando muy activamente en la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) y en el Consorcio de

Universidades de la Comunidad de Madrid y de la UNED para la Cooperación Bibliotecaria (Consortio Madroño). En el caso del Consorcio, principalmente en el nuevo proyecto de implementación de la Plataforma de Servicios Bibliotecarios ALMA.

Proyecto Enrichment. En enero de 2018 se realizó la última aportación de la UAH a este interesante y fructífero proyecto iniciado en 2006 en el marco del Grupo de usuarios de Unicorn, actual Symphony, que lideró la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. La implementación del nuevo sistema de gestión ALMA marcará nuevos proyectos de futuro. El nº total de registros incorporados por la Biblioteca desde 2006 a 31 de diciembre de 2017 ascendió a 13.125.

En este año se ha seguido desarrollando el Convenio Dialnet (Fundación Dialnet de la Universidad de La Rioja, 2012) por el que la Biblioteca ha seguido aportando a la plataforma contenidos de libros y revistas de publicaciones españolas e hispanoamericanas, además de todas las publicaciones editadas por la UAH, tanto libros como revistas, éstas últimas con enlaces a los textos completos de los artículos que previamente se han depositado en el repositorio institucional e-Buah. En 2017 se incluyeron 1.379 nuevos registros, se enriquecieron 45 registros y se revisaron 956 autores.

### **Extensión bibliotecaria**

La Biblioteca ha llevado a cabo diversas actividades de extensión bibliotecaria a iniciativa propia o en colaboración con otros departamentos o centros de la UAH y otras instituciones:

Programa formativo 4º Eso + Empresa: La Biblioteca, como en años anteriores, ha participado en este programa, acogiendo a cuatro estudiantes de Institutos de Alcalá de Henares durante tres días.

Estudiantes en prácticas: Se han incorporado al Servicio de Biblioteca tres estudiantes de los grados en Historia y Humanidades para realizar el Programa de Prácticas de estudios oficiales del Curso académico 2017-2018 y una estudiante del Master en Documentación, Archivos y Bibliotecas.

Jornada de puertas abiertas “Open Day 2018” de la Universidad de Alcalá: La Biblioteca participó en la IV edición de esta jornada el 26 de mayo, tal como ha venido haciendo en años anteriores. Se atendió un stand dedicado a la Biblioteca, se organizaron cuatro visitas guiadas al CRAI y se realizaron tres sesiones de Cuenta cuentos para niños. Además, se preparó a la entrada del CRAI una pequeña exposición sobre los servicios ofrecidos por la Biblioteca.

Día del Libro: Con motivo de la celebración del Día del Libro el 23 de abril, en la Biblioteca de Medicina y Ciencias de la Salud, la Biblioteca de Farmacia y la Biblioteca de Ciencias se ha puesto en marcha la X Edición de Donación de Libros Expurgados para los estudiantes. También se realizó una simbólica exposición de libros en torno a la figura del Premio Cervantes 2017, Sergio Ramírez, en el CRAI.

## 9. DOCTORADO

La UAH ha ofertado, en el curso académico 2017-18 un total de 29 programas: 25 gestionados o coordinados por la UAH y 4 coordinados por otras universidades.

- 5 de Artes y Humanidades.
- 7 de Ciencias, cuatro de ellos son interuniversitarios: el de Ecología, Conservación y Restauración de Ecosistemas, con la UCM, UPM y la URJC, el de Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos, con la URJC y el de Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario y Técnicas Geofísicas Aplicadas en la Investigación, con las Universidades de Burgos y Oviedo y el de Ciencias Forenses con la UMU e implantado en el curso 15-16.
- 5 de Ciencias Sociales y Jurídicas, uno de ellos – el de Estudios Interdisciplinarios de Género – es interuniversitario y se gestiona desde la Universidad Autónoma de Madrid.
- 6 Ciencias de la Salud, con 4 programas interuniversitarios, dos gestionados por la UAH (Epidemiología y Salud Pública, con la UAM y la URJC, y Química Médica, con la UCM y la U. San Pablo-CEU) y dos de ellos – el de Ciencias de la Visión y el de Farmacia – los gestionan las universidades de Valladolid y la Complutense respectivamente.
- 6 de Ingeniería y Arquitectura.

El número de estudiantes en Programas de Doctorado son:

- Alumnos matriculados en programas de Doctorado regulados por el RD 99/2011: 1366
- Alumnos de nuevo ingreso: 434

El número de Tesis defendidas entre octubre de 2017 y julio de 2018 son 96.

Respecto a la internacionalización de los estudios de doctorado, durante este curso académico se tramitan 8 nuevos convenios de cotutela con las siguientes universidades de los que 4 están y 4 están en trámite.

FECHA FIRMA	ALUMNO	UNIVERSIDAD FIRMANTE	DEPARTAMENTO	PROGRAMA
6/2/2018	Marival Bolívar Oñoro	Maynooth University (Irlanda)	Ciencias Jurídicas	D431 Derecho
18/12/2017	Luis Cereijo Tejedor	RMIT (Australia)	Medicina y Especialidades Médicas	D422 Epidemiología y Salud Pública
18/12/2017	Martín Alejandro Colombo	Universidad de la Plata (Argentina)	Electrónica	D441 Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados Sistemas Inteligentes
18/11/2017	Diana Madelen Galindres Jiménez	Universidad de los Andes (Colombia)	Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química	D446 Química
19/4/2018	Daniel Rojas Tizón	Universidad de Teramo (Italia)	Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química	D446 Química
21/2/2018	Álvaro Casillas Pérez	Universidad de Génova (Italia)	Historia y Filosofía	D403 Historia, Cultura Escrita y Pensamiento
Diciembre 2017	Magdiel Oliva	Universidad Francisco Marroquín (Guatemala)	Ciencias de la computación	D442 Ingeniería de la Información y del conocimiento
Mayo 2018	Rocío Paz Parra Cortés	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)	Ciencias Jurídicas	D431 Derecho

### 9.1. Oferta de actividades formativas transversales

La Escuela de Doctorado ha organizado las siguientes actividades formativas transversales que se suman a las

actividades que los propios programas hayan realizado para sus estudiantes:

ACTIVIDAD FORMATIVA	FECHA
<a href="#">Oral presentations in English</a>	Del 18 al 29 de junio de 2018
<a href="#">Métodos Estadísticos para la Investigación: Observación y Análisis Estadístico Básico</a>	Días 17, 18, 21, 22, 24 y 25 de mayo de 2018
<a href="#">Presentación escrita de trabajos de investigación en inglés</a>	Días 3, 8, 10, 14 y 16 de mayo de 2018
<a href="#">Innovación universidad-empresa</a>	Días 19, 23, 24, 25 y 26 abril de 2018
<a href="#">Estrategias de búsqueda y gestión de la información abril 2018</a>	días 18 y 20 de abril de 2018
<a href="#">Transferencia de conocimiento</a>	Días 10, 11, 12, 16 y 17 de abril 2018
<a href="#">Presentación escrita de trabajos de investigación</a>	Días 14, 21 y 28 de febrero y 14 de marzo de 2018
<a href="#">Búsqueda de Patentes (protección de resultados de investigación)</a>	Día 8 de febrero de 2018
<a href="#">Estrategias de búsqueda y gestión de la información</a>	Del 8 al 14 de febrero de 2018
<a href="#">La conducta responsable en la investigación: Ética en la escritura científica y la publicación, autoría y plagio</a>	Del 2 al 16 de enero de 2018
<a href="#">Presentación oral de trabajos de investigación en español: comunicación y defensa de Tesis Doctoral</a>	11, 12, 13 y 14 de diciembre, y de 9:00 a 11:00 el día 15 de diciembre de 2017.
<a href="#">English for Academics: Presentation Skills</a>	Los días 21, 23, 28 y 30 de noviembre y 5 de diciembre de 2017.
<a href="#">Presentación escrita de trabajos de investigación en inglés</a>	Los días 24, 26 y 31 de octubre, y 2 y 7 de noviembre de 2017.
<a href="#">Jornada de bienvenida: contexto general del doctorado</a>	El 21 de noviembre de 2017.
<a href="#">Protección de resultados de investigación</a>	19 de septiembre de 2017

### 9.2. Convocatoria de ayudas

Al igual que en años anteriores, para este año 2017-18 se han convocado tres tipos de ayudas, con un importe de 5.000 € para cada modalidad:

- Ayudas para actividades formativas de rama de conocimiento.
- Ayudas para actividades formativas específicas de programas de doctorado.
- Ayudas para la movilidad de estudiantes de doctorado.

Todavía no se han resuelto las de los estudiantes que se hará en breve.

Seguidamente se muestran una tabla con las ayudas concedidas:

Programa de Doctorado	Título actividad	Fecha	Presupuesto/ Adjudicación
Arquitectura (D440)	Seminario Internacional. Conflictos turísticos en ámbitos urbanos y arquitectónicos	20/6/2018	300 €
Estudios Norteamericanos (D402)	Seminario Interdisciplinar. El cómic y la novela gráfica: perspectivas y retrospectiva	Por determinar	600 €
Electrónica (D441)	Congreso IEEE/RSJ IROS'2018	1-5/10/2018	1.000 €
Tecnologías de la Información Geográfica (D444)	Taller sobre entrenamiento en comunicación científica	24/5/2018	780 €
Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales (D401)	La política lingüística normativa, el multilingüismo y la naturaleza del lenguaje: implicaciones para los derechos lingüísticos	Por determinar	400 €

### 9.3. Actividades específicas

Programa de Doctorado	Título actividad	Fecha	Presupuesto/ Propuesta
Arquitectura (D440)	Coloquio de Doctorado e Investigación en Arquitectura (CDIA'18)	15/6/2018	500 €
Ciencias de la Salud D420	Ciclo de Seminarios en Investigación Básica y Traslacional	enero-junio/2018	300 €
Derecho (D431)	Seminario: Retos actuales de las Ciencias Jurídicas (2ª edición)	mayo/2018	500 €
Historia, Cultura y Pensamiento (D403)	II Seminario práctico de iniciación a la investigación. Programa de Doctorado "Historia, Cultura y Pensamiento"	noviembre/2017-junio/2018	500 €
Investigación Espacial y Astrobiología (D443)	Workshop	A finales de 2018	500 €
Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción (D404)	III Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Traducción e Interpretación, CIJITI 2018	octubre/2018	1.900 €
Química (D446)	Actividad formativa específica: Escuela de Química	20-22/6/2018	500 €
Señalización Celular (D425)	Congreso de Señalización Celular	No determinada	500 €
Electrónica (D441)	Ciclo de Seminarios del Programa de doctorado en Electrónica	Anual	500 €
Tecnologías de la Información Geográfica (D444)	I Simposio del programa de doctorado en Tecnologías de la Información Geográfica	18/1/2018	225 €
Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales (D401)	Concebir lo inasible. Aproximaciones metodológicas a las prácticas estéticas silenciarias (I)	mayo/2018	500 €

#### 9.4. Concurso “Tesis en 3 Minutos”

La EDUAH, conjuntamente con las Escuelas de Doctorado de la Universidad Rey Juan Carlos, Autónoma de Madrid y Complutense de Madrid, han convocado el tercer *Concurso “Tesis en 3 minutos”* con la finalidad de plantear a sus doctorandos el reto de explicar su trabajo de investigación durante una intervención limitada en el tiempo, a través de un lenguaje sencillo e inteligible que sea capaz de llegar al gran público. Tras una primera fase, en la que se seleccionaron a cinco estudiantes de cada universidad pertenecientes a las cinco ramas de conocimiento de los programas de doctorado, la final del concurso tuvo lugar el 1 de junio, obteniendo cinco de nuestros estudiantes el accésit. Los premios estaban financiados por el Ministerio de Educación Cultura y Deporte (MECD), a través de una ayuda para la consolidación de proyectos de excelencia de las universidades.

#### 9.5. Premios a la excelencia en la dirección de tesis doctorales

Se celebra la III Edición de los *Premios a la excelencia en la dirección de tesis doctorales*, una iniciativa que supone un reconocimiento al trabajo que el profesorado de la UAH realiza por la obtención de resultados en el ámbito de la formación de investigadores. La convocatoria incluyó un total de cuatro premios, dos en la categoría de directores “Senior” y otros dos premios en la categoría de directores “Novel”. Los premios se entregaron en el mes de noviembre durante la celebración del *Annua Conmemoratio Cisnerarina*.

Se otorgaron los siguientes premios:

- En la categoría de Director “Senior” de las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, a la Profesora Dra. Dña. Primitiva Bueno Ramírez.
- En la categoría de Director “Novel” de las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, a la Profesora Dra. Dña. Verónica Sierra Blas.

Quedan desiertos los premios de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, puesto que no ha habido candidatos.

#### 9.6. Doctorados Industriales

En el curso 2017-18 ha habido dos convocatorias de Doctorados Industriales: la primera en el mes de octubre y la segunda en el mes de junio.

El objetivo de estas ayudas es promover la colaboración efectiva y la transferencia de conocimientos entre el mundo académico y la empresa, potenciando la captación de jóvenes investigadores para que desarrollen proyectos de investigación y que les permita la obtención de un doctorado industrial para posteriormente incorporar a estos doctores a las empresas una vez que hayan acabado la ayuda y así fortalecer la investigación y la competitividad de las empresas madrileñas.

### 9.6.1. Convocatoria octubre 2017

Se solicitaron 6 ayudas y se obtuvieron dos, los datos son los siguientes:

Proyecto	UAH
Reciclado químico de materiales poliméricos residuales	Juan José Vaquero Manuel Peinado Lorca
Estrategias 3D de "cableado" redox en bacterias electroactivas para recuperar ambientes contaminados	Abraham Esteve Núñez

### 9.6.2. Convocatoria junio 2018.

Se han solicitado 9 ayudas. Estamos a la espera de resolución.

**VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE  
E INVESTIGADOR**



**PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR****Total Departamentos 23****Total Plazas de Plantilla 1915**

<b>Plazas de Profesores de los Cuerpos Docentes</b>	<b>863</b>
Catedráticos de Universidad	222
Titulares de Universidad 583	583
Catedráticos de Escuela Universitaria	9
Titulares de Escuela Universitaria	49

<b>Plazas de Profesores Contratados</b>	<b>1052</b>
Profesores Eméritos:	40
Profesores Asociados	321
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud:	468
Profesores Colaboradores:	15
Profesores Contratados Doctores:	116
Profesores Ayudantes Doctores:	65
Visitantes	27

Los datos de plazas de plantilla corresponden a la RPT del PDI a fecha 31 de diciembre de 2017, publicada en el BOCM de fecha 21 de febrero de 2018 [actualizados a fecha 15 de junio de 2018].

La **Comisión de Personal Docente e Investigador**, a lo largo del curso académico 2017-2018, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

**Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2017:**

- Turno Promoción Interna:
  - Catedrático de Universidad: 50 plazas
- Turno Libre:
  - Profesor Titular de Universidad: 42 plazas
  - Profesor Titular de Universidad (I3): 8 plazas

**Ampliación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2017:**

- Turno Promoción Interna:
  - Catedrático de Universidad: 2 plazas
- Turno Libre:
  - Catedrático de Universidad: 1 plaza
  - Profesor Titular de Universidad: 1 plaza

**Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI –Tasa Adicional para la estabilización de empleo temporal:**

- Turno Libre:
  - Profesor Titular de Universidad: 25 plazas

**Resolución favorable de los Tramos Docentes** (quinquenios): 138 nuevos tramos docentes.

Convocatoria 2017 del *Plan de Promoción*.

Convocatoria 2018 del *Plan para la Retención de Talento Investigador*.

Convocatoria 2018/2019 del **Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados** [Programa propio Giner de los Ríos].

**Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2018:** en proceso.

Además, se ha recibido la **Resolución favorable de los Tramos de Investigación** (sexenios; incluyendo a interinos por primera vez) reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 169 nuevos tramos de investigación.

**Convocatorias Públicas para el Curso Académico 2017-2018**

- **Plazas de los Cuerpos Docentes: 92**
  - Cátedras de Universidad: 53 (52 promoción interna + 1 turno libre)
  - Titularidades de Universidad: 51 (49 concursos de acceso -2 para I3- y 2 vacantes provisionales)

- **Plazas de Profesorado Contratado Temporal: 198**
  - Profesores Asociados: 75
  - Profesores Asociados en Ciencias de la Salud: 84
  - Profesores Ayudantes Doctores: 35
  - Profesores Contratados Doctores Interinos: 2
  - Profesores Titulares Universidad Interinos: 2

VICERRECTORADO DE ESTUDIOS  
DE GRADO Y ESTUDIANTES

El presente informe va a cubrir el espacio temporal que transcurre desde septiembre de 2017 a julio de 2018. En este tiempo han ocurrido hechos que pueden tener cierta trascendencia en relación a la gestión y organización docente de nuestra Universidad; más concretamente nos referimos al cambio de Rector y por consiguiente el cambio en los Vicerrectorados. Desde abril del presente año, el anterior Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes dio lugar al Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes, así como al Vicerrectorado de Gestión de la Calidad. En la presente memoria pretendemos realizar una sinopsis de los hitos más remarcables que han tenido lugar en este curso académico y no una recopilación estricta y detallada de los mismos.

## **1. DOCENCIA**

### **1.1. Grado**

En el curso 2017-2018 nuestra Universidad cuenta con 14.880 estudiantes de grado matriculados en los 51 grados que ofertamos, 41 de ellos impartidos en la propia Universidad y 10 en los tres centros adscritos a la UAH. Del número total de matrícula, 3.864 corresponde a estudiantes de nuevo ingreso. Además de la oferta de grados habitual de nuestra universidad para el próximo curso se añaden en promoción y preinscripción (tras la preceptiva autorización de la Comisión de Docencia y el Consejo de Gobierno), información sobre los denominados “Programas Académicos”, consistente en la coordinación de un

grado junto a un máster: Facultad de Ciencias, EPS y Facultad de Filosofía y Letras.

### **1.2. EVAU de 2018**

Este año es el primero en el que la citada prueba se realiza de forma consecutiva en las dos fases que la constituyen, la ordinaria y la extraordinaria, en los meses de junio y julio del presente año. En la fase ordinaria se han presentado 3.645 estudiantes de los cuales han sido aptos 3.382, representando esto un 92.78% de aptos sobre los presentados. En la convocatoria extraordinaria se han presentado 753 estudiantes, de los cuales han sido aptos 424, lo que representa un porcentaje de aprobados de un 56.30%.

### **1.3. Acceso y Admisión**

A 13 de julio de 2018 las preinscripciones para cursar estudios de grado en la Universidad de Alcalá han cubierto 44 de las titulaciones que se ofertaban en centros propios de la UAH. Subiendo las notas de corte de las 29 titulaciones en relación a las del curso anterior. Los estudios de Medicina, Biología Sanitaria y Fisioterapia son los estudios con las notas de corte más altas, seguidas por Criminalística y Enfermería.

La oferta Docente del curso 2018-19 junto con las notas de corte se expone en la tabla adjunta.

Títulos de Grado	Límite Plazas	Nota Corte
<b>Rama de conocimiento de Artes y Humanidades</b>		
Estudios Hispánicos	45	5,000
Estudios Hispánicos + Reserva Máster en Formación de profesores en español	5	11,718
Estudios Ingleses	50	5,536
Historia	70	5,000
Humanidades	35	5,000
Humanidades+ Reserva Máster en Enseñanza de la lengua y la cultura hispánica para profesores de primaria y secundaria	5	7,190
Lenguas Modernas y Traducción	48	8,270
Lenguas Modernas y Traducción + Reserva Máster Interpretación en los Servicios Públicos	2	12,275
Lenguas Modernas y Traducción (Guadalajara)	47	5,460
Lenguas Modernas y Traducción (Guadalajara) + Reserva Máster Interpretación en los Servicios Públicos	3	13,217
<b>Rama de Conocimiento de Ciencias</b>		
Biología	100	9,550
Ciencias Ambientales	90	5,121
Ciencias Ambientales + Reserva Másteres: Tecnologías de la Información Geográfica; Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos; Restauración de Ecosistemas; Investigación en Ciencias	10	7,221
Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses	60	11,107
Química	90	8,170
<b>Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud</b>		
Biología Sanitaria	100	12,200
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	90	10,080
Enfermería	100	10,580
Enfermería (Guadalajara)	75	10,169
Farmacia	150	10,324
Fisioterapia	65	11,220
Medicina	120	12,811

Títulos de Grado	Límite Plazas	Nota Corte
<b>Rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura</b>		
Ciencia y Tecnología de la Edificación (Guadalajara)	70	5,000
Ciencia y Tecnología de la Edificación + Reserva Máster en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio	5	7,079
Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo	100	7,198
Ingeniería de Computadores	75	6,849
Ingeniería Electrónica y Automática Industrial	75	9,072
Ingeniería Electrónica de Comunicaciones	75	5,808
Ingeniería Informática	75	8,551
Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	60	6,312
Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación + Reserva Máster en Ingeniería de Telecomunicación	15	7,904
Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación	75	5,920
Ingeniería Telemática	75	5,747
Sistemas de Información	75	5,920
<b>Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas</b>		
Administración y Dirección de Empresas	100	8,127
Administración y Dirección de Empresas (Guadalajara)	75	5,770
Comunicación audiovisual (Guadalajara)	50	8,972
Contabilidad y Finanzas	75	5,725
Derecho	165	6,694
Economía	100	6,343
Economía y Negocios Internacionales	100	10,410
Magisterio de Educación Infantil (Guadalajara)	150	7,010
Magisterio de Educación Primaria (Bilingüe) (Inglés) (Guadalajara)	30	7,846
Magisterio de Educación Primaria (Guadalajara)	120	6,927
Turismo (Guadalajara)	75	5,000
<b>Dobles Grados</b>		
Derecho-Administración y Dirección de Empresas	50	9,418
Turismo-Administración y Dirección de Empresas (Guadalajara)	30	7,657
Humanidades-Magisterio en Educación Primaria	30	8,230
Magisterio de Educación Infantil-Primaria (Guadalajara)	30	9,508

Títulos de Grado en Centros Adscritos	Límite Plazas	Nota Corte
<b>Rama de conocimiento de Ciencias de la Salud</b>		
Nutrición Humana y Dietética	100	5,000
Psicología	100	7,880
<b>Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas</b>		
Educación Social	50	5,000
Magisterio de Educación Infantil	150	5,000
Magisterio de Educación Infantil (Bilingüe-Inglés)	150	5,000
Magisterio de Educación Infantil Semipresencial	150	5,000
Magisterio de Educación Primaria	150	5,000
Magisterio de Educación Primaria (Bilingüe-Inglés)	150	5,000
Magisterio de Educación Primaria Semipresencial	150	5,000

#### 1.4. Aspectos a destacar

El Consejo de Gobierno del 5 de octubre de 2017 aprobó por asentimiento, para su elevación a la Comunidad de Madrid, el cambio de denominación de la Facultad de Biología, Ciencias Ambientales y Química, que pasará a denominarse “Facultad de Ciencias”.

## 2. SERVICIO DE PRÁCTICAS Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Este servicio cuenta con dos áreas de trabajo, por un lado, el Servicio de Prácticas, el cual contempla las curriculares y las extra-curriculares; y por otro, el Servicio de Orientación Profesional. Este último, desde el citado cambio de equipo rectoral se ha ubicado en el Vicerrectorado de Economía, Emprendimiento y Empleabilidad, siendo este el que reportará de ello.

### 2.1. Prácticas Externas

#### 2.1.1. Programa de Prácticas de Estudios Oficiales

Los principales procesos y novedades que se han incorporado a la gestión del servicio durante este curso han sido:

Los principales procesos y novedades que se han incorporado a la gestión del servicio durante este curso han sido:

- Preparación para la matrícula y gestión de las prácticas de los estudios de grado del curso 2017-18.
- Gestión de expedientes, administrativos e informáticos.
- Convocatorias específicas como ICEX, Ayuntamiento Alcalá, BSCH-CRUE CEPYME, Ministerio de Asuntos Exteriores, AECC, Fundación ONCE, etc.
- Proceso de depuración, actualización y revisión del modelo de datos.
- Gestión del Practicum del Máster Universitario en Formación del Profesorado.
- Gestión de procesos de calidad (Encuestas de satisfacción de tutores de entidad, Encuesta de satisfacción de prácticas, Encuesta de Satisfacción de la titulación e inserción profesional, etc.).
- En el mes de junio de 2017 se adjudicó un contrato de suministro, por un periodo de un año prorrogable a otro más, para implementar el sistema informático Gestión Integral de Prácticas Externas (GIPE).

- Algunos de los principales objetivos del próximo curso son:
- Avanzar en la gestión integral de las prácticas externas por parte de todos los agentes del proceso (alumnos, entidades, docentes y gestores).
- Dotar de mayor visibilidad y transparencia a la gestión de prácticas.
- Incorporación de los diferentes agentes de las prácticas.
- Confección de un plan de implementación para la extensión a los diferentes centros atendiendo a las particularidades de cada uno.
- Mejora del proceso de coordinación, gestión y registro de datos de prácticas de las titulaciones de ciencias de la educación y sanitarias.
- Adaptación a la política de datos y acuerdos de confidencialidad al nuevo marco normativo.

### 2.1.2. Empresas, ofertas y periodos de prácticas (Datos a 4 de julio de 2018)

**Empresas/entidades:** El número de entidades registradas en GIPE (Gestión Integral de Prácticas Externas) es 5.640 de las cuales 887 se han dado de alta el presente curso.

**Ofertas:** Se tramitaron 3.147 ofertas de prácticas resultando aceptadas 2.823 de ellas, lo que supone un total de 4.126 plazas.

**Períodos de prácticas** (iniciados desde el 1 de octubre de 2017): Se gestionaron 5.623 solicitudes prácticas las cuales se concretaron en 3.365 periodos de prácticas realizadas por 1.896 alumnos. El 95,45% (3.212) se realizaron en entidades privadas, siendo remuneradas el 43,3% de ellos. Su distribución por el tipo de estudio y por área de conocimiento es:

Tipo de Estudio	Nº de alumnos	Porcentaje
Estudiantes de Grado	2.892	80,24%
Estudiantes de Máster	668	18,53%
Otros (Planes antiguos, Doctorado,...)	44	1,22%
<b>TOTAL</b>	<b>3.604</b>	<b>100%</b>

Área de la titulación	Nº de alumnos	Porcentaje
Sin especificar	59	1,64%
Artes y Humanidades	675	18,73%
Ciencias	288	7,99%
Ciencias de la Salud	461	12,79%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.281	35,54%
Ingeniería y Arquitectura	800	22,20%
Programa de intercambio	40	1,11%
<b>TOTAL</b>	<b>3604</b>	<b>100%</b>

\*Nota: Un periodo de prácticas extracurricular computa en todos los planes de estudios en los que está matriculado el alumno.

### 2.1.3. Convocatoria BSCH /CEPYME/CRUE

Este curso se ha mantenido la oferta de becas, alcanzando las 82, y han sido asignadas 11. Se ha atendido a unos 235 alumnos dados de alta en la convocatoria, y se han gestionado 42 ofertas con sus preselecciones.

**Boletín de noticias:** Como una nueva actividad nació en octubre de 2016 el Boletín de Noticias del Servicio de Prácticas y Orientación Profesional con una cadencia quincenal. Pretende llevar a los alumnos y egresados un resumen de la actividad que

se realiza en la propia UAH y en el Servicio relacionada con temas de Prácticas, Oferta de Empleo y Acciones de formación para el empleo. Además, se incluyen una serie de noticias que pueden ser de interés para estos colectivos seleccionadas de diversas fuentes. Están disponibles en la página web del Servicio y se difunden a través de redes sociales gracias al apoyo de la Unidad de Comunicación de la UAH.

**Gestión de procesos de calidad:** Durante este curso se han hecho modificaciones en todas las encuestas realizadas desde el Servicio implementado modelos cuantitativos de recogida de datos, análisis y presentación de resultados acordes con los requerimientos de Unidad Técnica de Calidad.

**Encuesta de satisfacción de prácticas externas (alumnos):** Al tratarse de una encuesta continua, durante el curso se están recogiendo cuestionarios relativos a las prácticas del 2017-18, y, en esta campaña, previa adaptación de los cuestionarios al modelo cuantitativo dentro de GIPE. Se realizó el tratamiento de datos y elaboración de informes de resultados del curso 2016-17 en el que se solicitaba información sobre 3.038 periodos de prácticas y se recibieron 1.264 cuestionarios.

**Encuesta de satisfacción de los tutores externos de prácticas:** Se realizó la encuesta a tutores, correspondiente a las prácticas del curso 2016-17. Se enviaron 1.443 cuestionarios para recabar información sobre las prácticas de 2.198 alumnos y se recogieron 854 encuestas.

**Inserción Laboral de los egresados de estudios oficiales de la UAH (Grado y Máster):** Durante el presente curso se ha

continuado con la realización de esta Encuesta de Satisfacción e Inserción Laboral de los egresados UAH de estudios oficiales en coordinación con la Unidad Técnica de Calidad con objeto de disponer de datos para las evaluaciones oficiales de las titulaciones realizadas por ANECA.

El método de obtención de datos ha sido a través de una encuesta online:

- A un año, de los 3.361 titulados 2015-16, se obtuvieron 984 respuestas.
- A tres años, de los 2.991 egresados en el curso 2013-14 se obtuvieron 491 respuestas.

### 3. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

El Gabinete Psicopedagógico se lleva a cabo a través del “Contrato de Servicios de Apoyo Psicopedagógico” con fecha de fin en noviembre de 2018. En dicho contrato se establece el número de horas de atención individualizada y grupal a realizar.

Los estudiantes atendidos en el presente curso han descendido en relación a los cursos inmediatamente anteriores. En el curso 2017-18 han sido 1.148, mientras que por ejemplo en curso 2015-16 fueron 2.322. Lamentablemente, y debido a las restricciones económicas sufridas por la universidad se ha visto modificada el modelo de contratación de las personas que conforman el Gabinete y en relación a cursos anteriores. Así en el curso académico de 2015-16 el tiempo de espera era de una semana y ahora aumenta a 2-3 semanas, y como dato adicional podemos decir que un 11% de estudiantes no se les ha podido atender por demandar una consulta fuera del horario de atención.



Una de las principales necesidades que atiende el Gabinete es la ayuda psicológica individualizada, así en el presente curso 2017-18 esta atención se llevó a cabo sobre 164 alumnos (40 hombres y 124 mujeres).

Realizando una distribución por temática, un 30,3% han sido de tipo pedagógico, el 81% lo han sido de tipo psicológico (935) y de ambos tipos un 16% (183 actuaciones).

Para finalizar, decir que se han llevado a cabo 48 talleres o acciones grupales. Los más demandados han sido los de “Estrategias de Aprendizaje” o la “Ansiedad ante los exámenes”.

#### **4. BECAS Y AYUDAS**

Los datos correspondientes a las principales convocatorias de becas y ayudas gestionadas por la Sección de Becas son los siguientes:

##### **4.1. Convocatoria de ayudas de carácter general del ministerio de educación.**

Esta convocatoria va dirigida a todos los estudiantes universitarios que cursen estudios de Grado o Máster. En el curso 2017-18 se presentaron un total de 7.383 solicitudes de becas, de las cuales 4.777 fueron concedidas (64,70%) y 2.606 denegadas (35,30%).

##### **4.2. Convocatoria de beca-colaboración del Ministerio de Educación**

En el curso 2017-18, el Ministerio de Educación asignó a la Universidad de Alcalá un total de 33 becas de colaboración en

Departamentos de la Universidad, destinadas a iniciar en tareas de investigación a los estudiantes del último curso de Grado o primer curso de Máster. En dicha convocatoria se presentaron un total de 47 solicitudes, concediéndose 33 becas (posteriormente, un estudiante renunció) y denegándose 14 solicitudes.

##### **4.3. Convocatoria de ayudas al estudio para situaciones sobrevenidas y socioeconómicas desfavorables (Convenio con la Comunidad de Madrid)**

Esta convocatoria de ayudas al estudio tiene una doble financiación entre la Comunidad de Madrid y la Universidad de Alcalá. La convocatoria del presente curso 2017-18 se encuentra en estos momentos en fase de tramitación, pendiente de resolución. Hasta estos momentos se han presentado un total provisional de 190 solicitudes, superando el número de solicitudes presentadas en el curso 2016-17 que ascendieron a 157.

#### **5. CONSEJO DE ESTUDIANTES**

##### **5.1. Actividades y Comunicación**

###### **5.1.1. VotaXLaUAH**

La campaña #VotaXLaUAH de participación estudiantil cuyo objetivo final fue la recopilación de las medidas propuestas por el estudiantado con el fin de transmitir las a los candidatos para comprometerse a ellas. Se creó una página web con información referente a los candidatos, su programa y sus méritos a través de dos comisiones, una de trabajo y otra de seguimiento y participación, elaboró una serie de medidas teniendo en cuenta

todos los aspectos de la Universidad. Una vez sacadas las medidas fue el estudiantado quien eligió, y aquellas más votadas fueron las que se presentaron al candidato.

Se coordinó la difusión de la campaña por redes sociales y por los distintos grupos de trabajo de los tres campus de nuestra Universidad. Fue una campaña de gran impacto en la que se recibió más de 300 propuestas en la primera fase de recopilación, y en la que votaron propuestas más de 934 estudiantes alcanzando un total de 15.155 votos para las diferentes medidas.

### **5.1.2. Jornadas de Formación**

Se coordinó las Jornadas de Formación para nuevos representantes el fin de semana del 6,7 y 8 de abril en Manjirón (Madrid). Las jornadas de Formación 0.0 del CEUAH son una apuesta de la representación estudiantil por la formación continuada de representantes de estudiantes que comenzaron su vida como representantes estudiantiles en el actual curso académico. Asistieron alrededor de 50 personas de diferentes facultades y se realizaron diferentes talleres con los que se trató dotar de las herramientas y las habilidades necesarias para llevar a cabo las labores de la representación estudiantil.

### **5.1.3. Comisión de Actividades**

Se realizaron tres comisiones de actividades durante el curso. Estas comisiones tienen la finalidad de aprobar las subvenciones solicitadas por las distintas delegaciones para sus actividades, y así acelerar después el punto de Actividades de los plenos del

CEUAH, simplemente ratificando con el pleno las subvenciones aprobadas.

### **5.1.4. Otros**

Se ha asistido a los Plenos del CEUAH.

Se ha gestionado el grupo de Coordinadores de Zona

## **5.2. Coordinación de Campus**

### **5.2.1. Guadalajara**

Se han organizado un total de 4 reuniones con los Delegados Generales de las Delegaciones del Campus Guadalajara. Se ha tratado desde la difusión de las campañas del CEUAH hasta problemas específicos de cada Delegación, buscando obtener soluciones poniendo en común la forma de actuar de cada Delegación.

### **5.2.2. Centro**

La primera reunión de coordinación del Campus Centro, tuvo como tema central las elecciones a Rector y sobre el CRAI, la principal petición por parte de las delegaciones del campus es un mayor control en el acceso de estudiantes NO universitarios al mismo con medidas como la colocación de tornos en los accesos.

La última reunión de coordinación en la que se habló principalmente de los calendarios de exámenes, horarios y guías docentes para el curso 2018-2019 que se aprobarían por los centros en las semanas siguientes. Se trazaron unas líneas a seguir de cara a identificar posibles problemas de

incumplimiento de normativa de exámenes, como es la revisión de los mismos por la delegación antes de su aprobación.

### **5.2.3. Externo**

Se han organizado un total de 4 reuniones con los Delegados Generales de las Delegaciones del Campus Externo, que han servido como canal de comunicación bidireccional entre CEUAH y las Delegaciones. En estas reuniones se ha tratado desde, la difusión de las campañas del CEUAH, hasta problemas específicos de cada Delegación, buscando obtener soluciones.

# VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE CALIDAD

## 1. Calidad Docente: Renovación de la acreditación de titulaciones

Dado que la creación de este Vicerrectorado es nueva, hay pocas actividades. Por otro lado, la calidad ha sido una apuesta importante de nuestra universidad, integrada anteriormente en el Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes. Durante el presente curso académico, la calidad docente ha supuesto la consolidación de los esfuerzos realizados en los últimos dos años, que ha dado como fruto la renovación de la acreditación de prácticamente todos los Grados que se imparten en la Universidad, y la mayor parte de los Másteres, que finalizarán el proceso el curso próximo. Asimismo, la Unidad Técnica de Calidad ha seguido trabajando en el programa anual de seguimiento interno de las titulaciones oficiales de grado y másteres, y ha comenzado con los Programas de Doctorado, así como con la evaluación de los Estudios Propios.

De forma concreta, y en el caso de aquellas titulaciones que tienen que realizar según el plazo legal estipulado el proceso de renovación de la acreditación, la Unidad de Calidad coordina, con los responsables de los títulos y centros de la UAH y la Fundación para el Conocimiento Madrid+d de la Comunidad de Madrid, el desarrollo de las visitas de evaluación externa. Desde septiembre de 2017, se ha llevado a cabo la evaluación externa del Grado en Medicina y de los siguientes másteres universitarios: MU en Documentación, Archivos y Bibliotecas; MU en Análisis Económico Aplicado; MU en Tecnologías de la Información Geográfica; y MU en Dirección de Organizaciones

e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte. Así mismo, en septiembre también tuvieron lugar varias visitas del proceso de renovación 2016-17, en concreto se realizaron las visitas para el MU en Psicopedagogía y los grados en Economía, Economía y Negocios Internacionales, Administración y Dirección de Empresas y Contabilidad y Finanzas.

## 2. Encuestas docentes

A lo largo del presente curso académico, se están realizando los procesos de encuesta docente de todas las asignaturas, las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés y la obtención de los resultados estadísticos de la docencia (rendimiento académico y diferentes tasas). También se están llevando a cabo los procesos de encuestas de satisfacción del PDI y de los alumnos con la Titulación, así como las de movilidad de estudiantes.

## 3. Calidad del profesorado

En el ámbito de la calidad de profesorado, este Vicerrectorado asume por primera vez las competencias de formación y evaluación de sus docentes, a través del Programa DOCENTIA, y a estas alturas de curso se están finalizando precisamente las evaluaciones a las que se han sometido más de un centenar de profesores de la Universidad. También como parte de las políticas de mejora de la calidad docente, se ha seguido implementando el Plan de Formación del Profesorado, que se ha articulado sobre tres ejes principales: la formación en inglés, el programa de formación para profesores universitarios noveles y

los cursos de formación continuada. En calidad de la docencia y profesorado, los siguientes pasos que dará la universidad serán: la certificación de la implantación de nuestro Sistema de Garantía de Calidad en cada uno de sus Centros, y, posteriormente, la acreditación institucional.

#### **4. Calidad global**

Como acciones de futuro, el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad tiene previsto seguir trabajando para afianzar el asentamiento de una cultura de calidad en la Universidad, que nos permita poder implementar mejoras de gestión en nuestros servicios universitarios, muchos de ellos con muy buenas prácticas, pero sin la suficiente puesta en valor y visibilidad. Para ello, se trabajará en la elaboración de diversos procedimientos, que incluirán cartas de servicios, mapas de procesos, diagnósticos iniciales, autoevaluaciones, evaluaciones de agentes implicados. En definitiva, trataremos de desarrollar herramientas y modelos de gestión de la calidad, que mejoren tanto su eficacia como su eficiencia, a la vez que se comenzarán a estandarizar los procedimientos y objetivos globales.

VICERRECTORADO DE ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y  
EMPLEABILIDAD

## 1. EMPRENDIMIENTO

La Escuela de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá ofrece a todo el estudiantado recursos para emprender dentro de su plataforma virtual. En ella, se han registrado más de 540 alumno y alumnas que han podido acceder a distintas actividades y recursos formativos organizados en 15 módulos.

Adicionalmente, la Escuela organizó el concurso “tu idea en un minuto” que incentiva las ideas emprendedoras del colectivo de estudiantes y permite seleccionar las mejores ideas que luego participarán en concurso de emprendimiento a escala nacional.

Adicionalmente, y en las infraestructuras de la Escuela en el CRAI, se han organizado numerosos seminarios presenciales entre los que destacan las *Jornadas sobre realidad virtual y emprendimiento*, Seminarios sobre creatividad, desing thinking o redes sociales, además de otras actividades para el desarrollo de competencias profesionales.

Por tercer año consecutivo, la Escuela ha organizado un curso de verano internacional en la que participan además de nuestro estudiantado, alumnos y profesores de la Universidad Estatal de San Diego en Estados Unidos, CETYS en México y la Universidad de Aalto en Finlandia.

## 2. EMPLEABILIDAD

Estas acciones se llevan a cabo en estrecha colaboración con la Escuela de Emprendimiento de forma que se realizan acciones conjuntas diseñadas y desarrolladas por ambos equipos. Las llevadas a cabo este curso académico han sido:

1. Orientación individualizada
  - a. 110 horas de atención – 54 usuarios.
2. Bolsa de empleo
  - a. 450 ofertas de empleo publicadas.
  - b. 88 noticias publicadas sobre empleo (becas, concursos, presentaciones, ...).
  - c. Incorporación de 213 nuevas empresas en bolsa de empleo.
  - d. Se está cerrando la implantación de una Bolsa de empleo on-line para septiembre de 2018.
3. II Programa de Competencias para la Mejora del Desarrollo Académico y Personal.
  - a. 15 talleres.
  - b. 252 participantes.
4. Programa Pasaporte al empleo
  - a. 10 talleres.
  - b. 65 participantes.
5. Boletín de noticias de empleo
  - a. 14 boletines publicados.



6. Talleres y actividades por encargo
  - a. Participación en Congreso de Señalización Celular del Programa de Doctorado en Señalización Celular en el Taller "A buscar trabajo".
7. Participación en el Programa Becas de Formación 4º ESO-Empresa con la acogida de dos alumnas.
8. Programa de Mentoría
  - a. Elaboración del primer borrador.
9. Colaboración con el Gabinete de Orientación Psicopedagógica
  - a. Diseño y seguimiento de actividades
  - b. Gestión de casos conjuntos
10. Colaboraciones habituales con organismos y entidades.
  - a. Red de Servicios Universitarios de Empleo (CRUE)
  - b. Employment club de Universia
  - c. Escuela de idiomas EF
  - d. Fundación Universidad Empleo
  - e. Trabajando.com
  - f. Universia
  - g. Universum
  - h. ...

### 3. MECENAZGO

#### 3.1. Proyectos que se están llevando a cabo

El Plan de Mecenazgo de la Universidad de Alcalá está articulado en torno a **tres programas de mecenazgo**:

- **Investigación e Innovación:** Creación y patrocinio de cátedras de investigación, Patrocinio de grupos de investigación (realización de proyectos y apoyo a líneas de investigación), Formación de investigadores (becas y ayudas para iniciación a la investigación, realización de tesis doctorales, estancias en centros de investigación) y Transferencia del conocimiento
- **Formación:** Becas de excelencia, Becas de movilidad para estudiantes y profesores, Becas para estudiantes con dificultades económicas, Apoyo a estudiantes con discapacidad y/o en riesgo de exclusión
- **Cultura y Deportes:** Conservación, restauración y difusión del patrimonio cultural, Publicaciones, Conciertos, Exposiciones, Universidad de Mayores, Aulas y talleres culturales, Cursos de Extensión Universitaria, Deportes

#### 3.2. Líneas prioritarias

Junto a estos programas de mecenazgo, la Universidad de Alcalá cuenta con cuatro líneas prioritarias de mecenazgo:

- **Emprendimiento y empleo.**

- **Sostenibilidad medioambiental.**
- **Compromiso social.**
- **Fomento del patrimonio cultural.**

Estas cuatro líneas tienen un carácter transversal y en ellas encajan acciones de investigación e innovación, formación y fomento de la cultura.

### 3.3. Actividades desarrolladas

La actuación más relevante de la Unidad de Mecenazgo durante los años 2017 y 2018, en coordinación con los Vicerrectorados y los servicios correspondientes, ha sido promover el contacto con los órganos, unidades y grupos de investigación para asesorarles y ayudarles en el diseño de estrategias y convenios u otro tipo de documentos que permitan atraer recursos privados para el desarrollo de sus iniciativas y de sus líneas de investigación.

Se ha prestado el asesoramiento y el apoyo técnico necesarios en la tramitación de donaciones en el marco de la Ley de Mecenazgo, tanto al personal de la UAH como a las entidades colaboradoras externas, mediante la organización de reuniones, la elaboración de informes sobre la adecuación o no de las potenciales aportaciones a la normativa en materia de régimen fiscal del mecenazgo y el apoyo en la preparación de convenios y acuerdos de mecenazgo suscritos por la UAH o por la FGUA.

## 3.4. Donaciones por programas de mecenazgo

### 3.4.1. Donaciones realizadas a la Universidad de Alcalá

Mecenas UAH	2017	2018
Investigación e Innovación	892.986,00 €	646.768,00 €
Formación	807.168,88 €	
Otros Programas (compromiso social)	1.302,30 €	1.500,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>1.701.457,18 €</b>	<b>648.268,00 €</b>

### 3.4.2. Donaciones realizadas a la FGUA según los programas recogidos en el Plan de Mecenazgo

Mecenas FGUA	2017	2018
Formación	522.600,00 €	13.155,87 €
Investigación e Innovación	122.890,00 €	6.020,00 €
Cultura y Deportes	56.520,00 €	
Otros Programas (compromiso social)	2.400,00 €	4.583,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>704.410,00 €</b>	<b>23.758,87 €</b>

## 3.5. Distribución de las donaciones en función de la personalidad jurídica del donante

En la línea de los años anteriores, las donaciones recibidas en 2018 provienen mayoritariamente de personas jurídicas (empresas, fundaciones y asociaciones), que han supuesto más del 99% de las aportaciones desde el 2015, mientras que las procedentes de personas físicas suponen tan solo un pequeño porcentaje del total. En el primer semestre del año 2018 han contribuido a los programas de mecenazgo 19 personas jurídicas y 8 personas físicas.

### 3.6. Distribución de las donaciones según el sector de actividad de las entidades donantes

Donantes por sector de actividad (Nº de empresas)	2017	2018
Actividades Informáticas	1	1
Actividades Tecnológicas	5	1
Alimentación y Bebidas	1	
Asociaciones y Fundaciones	15	5
Editorial	1	2
Farmacéutico	14	7
Financiero	1	1
Formación	2	1
Industria Manufacturera	2	
Servicios Financieros y Contables	1	
Suministros Industriales		1
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>19</b>

## 4. ALUMNIUAH

El principal reto que tenemos en estos momentos es el cumplimiento del mandato del Consejo de Gobierno del pasado de 20 de julio de 2017: la puesta en marcha, dentro de la Unidad de Mecenazgo, de la Oficina AlumniUAH.

En toda Universidad hay un hecho incuestionable: sus antiguos estudiantes son su principal activo y sus mejores embajadores. Su éxito personal y profesional es también el éxito de quienes contribuyen a su formación. Por lo tanto, la Universidad de Alcalá se ha planteado la necesidad de poner en marcha un programa que ayude a promover la Universidad entre sus antiguos alumnos, los miembros de la comunidad universitaria,

del entorno y del ámbito internacional y, en general, en el mundo institucional y empresarial.

Con el programa, AlumniUAH, se pretende promover, mantener y consolidar vínculos dinámicos y permanentes entre la UAH y sus titulados que, tras haber cursado estudios en nuestras aulas, desean seguir participando en nuestras actividades y contribuir activamente a nuestro desarrollo y proyección social. Pero no sólo con sus titulados si no también con su entorno más próximo. Por tanto, este programa, tiene como principales destinatarios a los antiguos alumnos de la UAH, el profesorado, el personal de administración y servicios u otras personas “amigos” de la Universidad.

Con la Oficina AlumniUAH, se crea un marco institucional para la atención a los egresados. Estableceremos una relación estrecha y directa potenciando su compromiso de la UAH con la sociedad.

El programa se va a gestionar desde una oficina dentro de la Unidad de Mecenazgo, que se encargará de mantener la relación de los antiguos alumnos entre sí, con la comunidad universitaria y amigos de la UAH, y su objetivo estratégico será **el fortalecimiento de las relaciones con los antiguos alumnos a través del vínculo institucional.**

Los servicios que prestará la Oficina AlumniUAH se organizan en 5 grandes bloques:

- Cultura
- Servicios

- Formación
- Desarrollo profesional
- Red AlumniUAH

#### 4.1. Actividades desarrolladas

Este año las actividades desarrolladas se han centrado en la:

- Realización de actividades previas para la presentación de AlumniUAH a la Comunidad.
- Continuación de las acciones de Orientación Profesional.

#### 4.2. Actividades previas para la presentación de AlumniUAH a la comunidad

Se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Identificación de actividades y servicios a incluir en la Oficina AlumniUAH a través de reuniones mantenidas con la Fundación General de la UAH y diferentes centros, servicios y responsables en la UAH.
- Análisis de los centros/servicios Alumni de otras universidades públicas y privadas tanto nacionales como internacionales a través de la información existente en sus webs.
- Diseño e implementación del CRM como canal principal de comunicación y seguimiento de usuarios.
- Diseño y desarrollo de la página web.
- Selección y captación de grupo control para testear CRM y página web.

- Reunión con el Consejo Director de la Oficina AlumniUAH para la presentación de la web y el diseño de actividades planteado.
- Definición de perfiles de usuarios: AlumniUAH Básico, AlumniUAH Premium, AlumniUAH Amigo, AlumniUAH Colaborador.
- Revisión base de datos de antiguos alumnos en prensa desde 2013; identificación y localización de posibles AlumniUAH a través de información aportada por el área de Comunicación de la UAH.
- Clubs AlumniUAH
  - Elaboración primer borrador para su gestión.
- Diseño inicial de elementos de comunicación
  - Diseño de imagen.
  - Video de presentación de la Oficina AlumniUAH.
  - Diseño de videos para la presentación de AlumniUAH por antiguos estudiantes.
  - Diseño de folleto de difusión de la Oficina AlumniUAH.

VICERRECTORADO DEL CAMPUS  
DE GUADALAJARA Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Las actividades desarrolladas por el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara, durante el curso académico 2017-2018, han sido muy variadas, además de las puramente académicas relacionadas con la gestión y la coordinación de las distintas Facultades y Escuelas con docencia en el Campus de Guadalajara, se han desarrollado actividades relativas a tres ámbitos: a) aquellas relacionadas con la organización de actividades propias, b) la participación y colaboración en actividades organizadas por otras instituciones y, c) la firma o renovación de convenios.

### 1. Organización de actividades propias

- Organización y patrocinio, a través de la Fundación General de la UAH, de las actividades de la *Cátedra de Manu Leguineche*. En este ámbito se destaca, por su relevancia e impacto, la organización del Premio Internacional de Periodismo “Cátedra Manu Leguineche”, que en su V Edición ha sido otorgado al Mikel Ayestarán. Así mismo, el 15 de junio de 2018 se convocó el VI Premio.
- Organización del Curso de Verano “Academia de Polifonía Española”, a cargo de D. Carmelo García Pérez y D. Carlos Leal Cardín, que se desarrolló del 8 al 12 de julio de 2018 en el Palacio Ducal de Pastrana (Guadalajara).
- Organización en colaboración con el Parque Científico y Tecnológico de Castilla La Mancha de la presentación del

Documental “Historia de un lanzamiento”, celebrado en Guadalajara el día 12 de julio de 2018.

### 2. Participación y colaboración en actividades organizadas por otras instituciones

- Participación y colaboración en las distintas actividades (conferencias, charlas-coloquio y conciertos) organizadas por la Fundación Siglo Futuro de Guadalajara.
- Colaboración en el acto “La Poesía anda por las calles”, organizado por el Seminario de Literatura Infantil y Juvenil, a través de actos celebrados por profesorado y alumnado de la Facultad de Educación de Guadalajara, el día 23 de marzo de 2018.
- Participación en la inauguración oficial de la nueva sede de la Unidad Informativa de RTVE en Guadalajara, el 10 de abril de 2018.
- Participación en la celebración del Día Internacional de la Mujer del 8 de marzo de 2018. Acto organizado por la Diputación Provincial de Guadalajara, el Ayuntamiento de Guadalajara, la Subdelegación de Gobierno de Guadalajara y la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.
- Participación en el acto institucional con motivo del Día de la Enseñanza 2018, organizado por la presidencia de Castilla La Mancha el día 9 de marzo de 2018.

- Participación en la Semana de la Administración Abierta, celebrada en Guadalajara del 7 al 11 de mayo de 2018, organizada por la Subdelegación de Gobierno en Guadalajara.
- Colaboración en la organización del XXIX Congreso SEDERI (Sociedad Española y Portuguesa de Estudios Renacentistas Ingleses), celebrado en Guadalajara del 9 al 11 de mayo de 2018.
- Participación en la celebración en conmemoración del 40º aniversario del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Guadalajara, acto que se desarrolló en Guadalajara el 8 de junio de 2018.
- Participación en el 27º Maratón de los Cuentos se celebró entre los días 15 y 17 de junio de 2018 en la ciudad de Guadalajara, con el IES Liceo Caracense, en el monumental Palacio de Antonio Mendoza. El Vicerrectorado gestionó y proporcionó la pantalla que permitió el seguimiento de los cuentos desde el patio interior de dicho Palacio. Así mismo facilitó la celebración del concierto, de la Escolanía de Guadalajara, en el Paraninfo de la Iglesia de los Remedios.
- Participación en el desayuno empresarial organizado por la CEOE CEPYME de Guadalajara, con la conferencia “La Economía Española ante los retos del siglo XXI”, celebrado el 26 de junio de 2018.
- Participación como invitado a la conmemoración de los 850 años de la construcción de la Catedral de Sigüenza

(Guadalajara) y el inicio del Año Jubilar. A la que asistieron multitud de autoridades regionales, provinciales y locales.

- El Vicerrectorado del Campus de Guadalajara participó como invitado al 58º Festival de Hita (Guadalajara) el 7 de julio de 2018.
- Colaboración y participación en el estreno de la Suite Orquestal Francisca de Pedraza, a cargo de la Orquesta Filarmónica Cervantina de las 25 Villas. Concierto organizado por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, el 9 de julio de 2018 en Guadalajara.
- Participación en la inauguración de la Sala de la Fragua y de los ocho tapices flamencos de la serie 'Historia de Rómulo y Remo', recientemente restaurados, en la Catedral de Sigüenza-Guadalajara, el 16 de julio de 2018.

### 3. Convenios

- Contrato-Programa entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la UAH para el periodo 2018-2021, firmado el día 19 de febrero de 2018, consiguiendo una importante mejora en la financiación del Campus de Guadalajara.
- Se ha cerrado el documento para la cesión de los terrenos del Colegio de Huérfanas “Mª Cristina”, donde se ubicará el nuevo Campus. Convenio con la Excma. Diputación Provincial de Guadalajara, para la financiación de

distintas actividades culturales (Cátedra Manu Leguineche)

- Convenio de Colaboración con la Diputación Provincial de Guadalajara, a través del centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros.
- Se han iniciado conversaciones para la firma de un convenio con la Obra Social de Ibercaja con el objetivo de desarrollar actividades durante el curso académico 2018-2019.
- Se han retomado conversaciones para la firma de un convenio con el Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha (Cátedra Isabel Muñoz Caravaca).



VICERRECTORADO DE POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD  
SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

## 1. SOSTENIBILIDAD

Desde la oficina Ecocampus, principal órgano ejecutor del Programa de Calidad Ambiental de la Universidad de Alcalá, se realiza el desarrollo y evaluación de iniciativas relacionadas con la mejora ambiental. Entre sus objetivos se encuentra la participación de los colectivos universitarios en la elaboración de propuestas y soluciones de mejora ambiental.

Desde 2014 y hasta comienzos de 2018 la Universidad de Alcalá ha ostentado la Presidencia de la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad, en el marco de CRUE. En, este periodo, de intensa actividad en lo que a sostenibilidad medioambiental se refiere, se elaboró un completo informe sobre la implicación de la Universidad de Alcalá en el desarrollo y cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), definidos por la Asamblea General de Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015.

### 1.1. GESTIÓN DE LOS RECURSOS FÍSICOS Y ACTIVIDADES CON REPERCUSIÓN AMBIENTAL

**1.1.1. Recogida de material de escritura usado.** Desde abril del año 2011 Ecocampus participa en el Proyecto Terracycle, que promueve la recogida de material de escritura usado para su reciclaje en un centro especializado, que luego se pueden destinar a varias causas humanitarias.

**1.1.2. Sesiones de trueque.** Como en años pasados, se sigue manteniendo la posibilidad de intercambiar objetos, con la

finalidad de mover a los miembros de la comunidad universitaria a la reflexión sobre el modelo consumista actual, invitando a la reutilización y al consumo más responsable.

### 1.2. Participación de los colectivos universitarios

**1.2.1. Proyecto terracycle** (recogida de material de escritura usado).

#### 1.2.2. Sesiones de trueque

**1.2.3. Alumnos en prácticas.** Se mantiene la participación de Ecocampus como lugar en que pueden acudir a desarrollar su periodo de prácticas en la asignatura “Prácticas externas” que forma parte del último curso de varios grados universitarios.

**1.2.4. Concurso para el diseño de carteles informativos de promoción de la salud.** En primavera de 2018, ya por quinta ocasión, desde el Grupo de Trabajo de la UAH para la Promoción de la Salud, se convoca un concurso para el diseño de carteles informativos sobre hábitos saludables de los estudiantes.

**1.2.5. Promoción del comercio justo.** En la Universidad de Alcalá existe un Grupo de Trabajo por el Comercio Justo, del que Ecocampus, de manera coordinada con la Oficina de Cooperación Solidaria, desarrolla las labores de Secretaría.

#### 1.2.6. Talleres y ponencias.

**1.2.7. Proyectos de voluntariado.** En la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad (explicada en detalle en el apartado 2.3.2.) se crea RIVA, la Red Interuniversitaria para el Voluntariado Ambiental, con la idea de compartir, entre las diferentes

universidades españolas, los proyectos de voluntariado ambiental propuestos. En 2018 la Universidad de Alcalá ha organizado un proyecto de este tipo en el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, los días 25, 26 y 27 de mayo, al que acudieron más de 20 voluntarios de 6 universidades españolas.

**1.2.8. Huertos Cisnerianos.** Se trata de un Proyecto de Innovación Docente promovido por el Equipo Decanal de la Sección de CC Ambientales, con la colaboración del Jardín Botánico de la Universidad de Alcalá, con el que se busca incorporar a la formación docente de los estudiantes los beneficios que se pueden obtener del cultivo de una parcela cedida por el Jardín Botánico. Desde Ecocampus se promueve la participación de un grupo de alumnos para la creación de un huerto en la parcela cedida por el Jardín Botánico, como ya se ha explicado en el apartado 2.3.

### 1.3. CONEXIÓN INTERUNIVERSITARIA

**1.3.1. Caravana universitaria por la movilidad sostenible (actualmente “Universidades por la movilidad sostenible”).** En septiembre de 2017 se celebra la 9ª edición de la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, que se organiza con carácter anual. Se trata de un proyecto en el que se involucran activamente las seis universidades públicas madrileñas (UAM, UCM, URJC, UC3M, UPM y UAH) además de la UNED, de ámbito nacional. A propósito de este proyecto se ha constituido una red de trabajo conjunto en varios temas relacionados con la movilidad sostenible, que juzgamos como muy positiva.

**1.3.2. Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad.** La Universidad de Alcalá, desde primeros de 2014 y hasta febrero de 2018, ostenta la Presidencia de la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad. Desde Ecocampus, por tanto, se desarrollan las tareas de la Secretaría Técnica.

Las primeras jornadas correspondientes al curso 2017-18 fueron las que tuvieron lugar en la Universidad Miguel Hernández, de Elche, los días 19 y 20 de octubre de 2017.

Las segundas jornadas tuvieron lugar en la Universidad de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife, los días 22 y 23 de marzo de 2018.

Como parte de las tareas de la Secretaría Técnica, desde Ecocampus se mantienen dos listas de correo, para los representantes académicos y cargos de gestión, más políticos, y para los técnicos medioambientales, de todas las universidades españolas, para informar sobre las convocatorias, documentos elaborados, etc.

**1.3.3. Green Gown Awards.** Son unos premios que reconocen las iniciativas de carácter ambiental, y en general, en materia de sostenibilidad, emprendidas por universidades y colegios en todo el mundo. Ecocampus tuvo la oportunidad de participar en septiembre de 2017 como jurado virtual de varias iniciativas que se presentaron.

**1.3.4. Sulitest.** Hace ya tres años surgió esta iniciativa, que se ha perfeccionado últimamente y ya cuenta con una página web ([www.sulitest.org](http://www.sulitest.org)) que aparece como respuesta a la necesidad urgente de ampliar nuestro conocimiento y nuestras habilidades

(tanto a nivel individual como global, y en este punto la Universidad es un contexto ideal) relativas a los retos actuales, tanto sociales como económicos o ambientales. Por ello se hace fundamental la creación y el desarrollo de herramientas, y oportunidades de entrenamiento, educativas, en cuanto a responsabilidad social corporativa y universitaria. Sulitest surge con el objetivo de desarrollar la alfabetización en cuanto a sostenibilidad (conocimientos básicos, habilidades y mentalidad) de ciudadanos en todo el mundo, a todos los niveles, con el fin de capacitarnos para tomar decisiones informadas y responsables para construir colectivamente un futuro sostenible.

## 1.4. MOVILIDAD SOSTENIBLE

**1.4.1. Proyecto de movilidad sostenible en el campus.** En enero de 2009 se puso en marcha el Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus, un sistema de alquiler-préstamo de bicicletas personalizado, para el que la UAH pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria una flota de bicicletas, para desplazarse entre los diferentes campus de la Universidad, y entre estos y las residencias universitarias o sus domicilios particulares, en el caso de que se encuentren en el municipio de Alcalá de Henares. En julio de 2017 se organizó la renovación y reparación de las bicicletas antiguas, quedando solo 20 disponibles. La Oficina Ecocampus se encarga de coordinar el servicio de alquiler/préstamo de bicicletas, y de llevar a cabo un seguimiento, con una perspectiva integral. Para el mantenimiento (y/o reparación) de las bicicletas se cuenta con la colaboración de un grupo de personas de las Asociación APHISA.

### 1.4.2. Caravana universitaria por la movilidad sostenible (actualmente “Universidades por la movilidad sostenible”).

En esta edición, y en el marco del lema de este año “Compartir te lleva más lejos”, centrado en la movilidad limpia, compartida e inteligente, con la colaboración del Consorcio Regional de Transportes de Madrid (CRTM), la Empresa Municipal de Transportes de Madrid (EMT) y BiciMAD, las universidades públicas de Madrid y la UNED han diseñado una campaña de sensibilización dirigida a promover el uso del transporte público, la bicicleta y el caminar, con el objetivo de apoyar el cambio hacia una movilidad más eficiente y sostenible, fomentando además, una cultura saludable.

Junto a esta campaña se ha organizado la “II Gymkana Universitaria por la Movilidad Sostenible”.

## 1.5. UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD

Ya en 2010 se crea en la Universidad de Alcalá un Grupo de Trabajo de Universidad Saludable (Universidades Promotoras de Salud), perfilando el carácter de la Universidad de Alcalá como concedora y trasmisora de la proximidad entre los conceptos saludable, sostenible y solidario, bajo el paraguas de la responsabilidad social.

**1.5.1. REUS.** A finales del año 2015 se constituye la Asociación REUS como brazo ejecutor de las ideas y proyectos que pueden surgir en esta red.

**1.5.2. REMUS.** La Red Madrileña de Universidades Saludables (REMUS) convoca la IV Jornada de Universidades Saludables en la Comunidad de Madrid, el 5 de octubre de 2017, titulada “Actuaciones en Salud y Bienestar en la Universidad”.

**1.5.3. Mensa Cívica.** Entendiendo la relación imprescindible entre el concepto de sostenibilidad y la promoción de entornos saludables, y la alimentación buena, limpia y justa (retomando los principios del Movimiento Slow Food), a la que desde siempre se ha dedicado interés, por parte de Ecocampus, desde hace unos años estamos en contacto, tratando de converger en lo posible, con la iniciativa Mensa Cívica, que podría entenderse como una trasposición a nivel español del Movimiento Slow Food, que trata de hacernos recordar la importancia de recuperar los lazos entre la alimentación y la tierra, el terreno, el paisaje. Desde el punto de vista del mantenimiento del paisaje y la conservación de los usos del suelo, también se une este asunto con los intentos de gestión más sostenible. A principios de octubre de 2017 se comenzaron las conversaciones para la preparación de un Master sobre Sostenibilidad y Alimentación, conectando ambas ideas y explorando los puntos comunes.

**1.5.4. Proyecto Big Picnic.** Desde principios de 2017 Ecocampus participa activamente en el Proyecto Big Picnic, un proyecto internacional que pretende mejorar la seguridad alimentaria en Europa y África. Financiado por la Unión Europea en el marco del programa Horizonte 2020, cuenta con la participación de 12 países europeos y uno africano para el periodo 2016-2018.

## **1.6. PROMOCIÓN DE ECOCAMPUS.**

Participando en varias de las presentaciones a los alumnos de nuevo ingreso al comienzo del curso académico 2017-18. También en la Jornada de Puertas Abiertas de la Universidad de Alcalá, a final de mayo de 2018, mostrando los principios que articulan en Plan de Calidad Ambiental según el que se rige la gestión ambiental de esta entidad. Este año se expuso la conexión entre las ideas de “Sostenible”, “Saludable” y “Solidario”, comentando los Objetivos para el Desarrollo Sostenible aprobados por la Organización de Naciones Unidas en 2015, y haciendo hincapié en las actividades desarrolladas desde Ecocampus en cuanto a consumo responsable y comercio justo, y promoción de la salud.

## **1.7. OTROS.**

A finales de este curso académico Ecocampus tuvo la oportunidad de acompañar, y mostrar los aspectos de la Universidad de Alcalá relevantes en cuanto a gestión ambiental, a visitantes internacionales:

## **2. DIVERSIDAD**

### **2.1. ACTUACIONES**

Durante el curso 2017-2018, la Unidad de Integración y Coordinación de Políticas de Discapacidad ha prestado apoyo – personal y material– a un total de 73 estudiantes con necesidades educativas especiales (discapacidad reconocida, altas capacidades u otros), a través de entrevistas personales,

asesoramiento, asistencia personal, apoyo en los exámenes (tanto en el aula como en el propio domicilio), coordinación con el Servicio de Prácticas y Orientación Profesional y con Profesores y Coordinadores de curso para realizar adaptaciones curriculares, mediación para la mejora de la accesibilidad a determinados edificios universitarios (en los Colegios de Basilio, San José de Caracciolo y de Málaga), coordinación y colaboración con el Gabinete Psicopedagógico, gestiones para la participación en el programa Erasmus de 5 estudiantes (3 outgoing y 2 incoming), información sobre cursos, becas y otras ayudas, préstamos de material y productos de apoyo, asistencia en la realización de pruebas de evaluación.

Durante este curso, han participado en el Programa TutorDís, 8 profesores, tutorizando a 24 estudiantes con diversidad funcional y necesidades educativas especiales. En el Programa de Alumnos Ayudantes, han sido 9 los estudiantes que han prestado su apoyo en las clases y otras actividades a estudiantes con discapacidad en las titulaciones de Biología Sanitaria, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Derecho, Educación, Fisioterapia e Ingeniería Informática.

Se ha prestado servicio de **asistencia personal** a 3 estudiantes y 1 miembro del personal investigador; y 3 estudiantes con discapacidad auditiva han tenido **intérprete de lengua de signos**, a través del contrato con la empresa ASISPA.

El **Banco de Productos de Apoyo** de la Fundación UNIVERSIA ha prestado sus productos a 6 estudiantes con discapacidad.

Además, se ha gestionado mobiliario y material propio de UAH para 2 estudiantes.

Implementación de la campaña “**Los libros son de todos. Cuídalos**” con la finalidad de concienciar a los estudiantes de la necesidad de no estropear los libros.

Colaboración con la Biblioteca del Campus de Ciencias en la organización de un curso para gestión de recursos de biblioteca para estudiantes con discapacidad. Octubre 2017.

Colaboración con la Cátedra ASEPEYO en la organización del foro para personas con daño cerebral adquirido y sus cuidadoras, celebrado en la Capilla de San Ildefonso. Noviembre, 2017.

Participación en la convocatoria de la Fundación ONCE de ayudas para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil (Programa Operativo de Empleo Juvenil cofinanciado por Fondo Social Europeo 2014-2020), presentando un proyecto formativo, como título propio de 45 créditos, titulado: “**Programa INSOLAB: Formación Superior en competencias para la inclusión socio-laboral de jóvenes con discapacidad intelectual**”, en colaboración con el grupo de investigación IMECA (Inclusión, Mejora Educativa, Convivencia y Aprendizaje Cooperativo) enero-julio 2018.

Dentro del programa de la asignatura de “**Dependencia**” del Grado en Enfermería, impartición de la conferencia “*Hacia una*

*universidad inclusiva. Un mundo de posibilidades*” (Dra. Raquel R. Gragera). Febrero 2018.

Colaboración con la Cátedra ASEPEYO en la organización de los cursos de *“Informática básica para personas con lesión medular y sus familiares”*. Marzo, 2018.

Dentro del Plan de Formación de PAS de la Universidad de Alcalá, impartición del curso *“Atención a las personas con discapacidad en el ámbito universitario”*, (Dra. Raquel R. Gragera). 17 al 27 de abril de 2018.

**2.2. BECAS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LA UAH:** Renovación de las 10 **Becas Elena Pessino** (Fundación Canis Majoris) en su VI convocatoria.

**2.3. PARTICIPACIÓN EN OTRAS ACTIVIDADES:** II Encuentro Nacional en la UAH *“El caballo, otra visión: herramienta de trabajo, compañero y amigo para y por la Diversidad Funcional”*. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Alcalá / Hípica Montenegro. 30 de septiembre de 2017; VIII Encuentro de los Servicios de Apoyo a las Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU). Universidad de Cáceres, 18 a 20 de octubre de 2017; Jornada *“Presentación de los programas universitarios de formación para el empleo dirigidos a jóvenes con discapacidad intelectual”* en la Fundación ONCE. D. Alberto Durán (Vicepresidente Ejecutivo de la Fundación ONCE). 24 de octubre de 2017; Asistencia a la presentación de la *“Guía de Adaptaciones Curriculares en la Universidad”*

elaborada por SAPDU y coeditada por CRUE y la Fundación ONCE. Madrid, 18 de diciembre de 2017; Jornada de Trabajo de la Red de Programas Universitarios para la Inserción Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual. Universidad de A Coruña (Campus de Esteiro, El Ferrol), 9 de febrero de 2018; Reuniones de la **Red Madrileña de Universidades Inclusivas** (formada por las Universidades Públicas de Madrid); III Jornadas de los Grupos de Trabajo de la Red SAPDU. Universidad Complutense de Madrid, 12 y 13 de abril de 2018. Desde 2017, la Unidad forma parte activa de los Grupos de Trabajo de *“Adaptaciones curriculares. Subgrupo “Recursos humanos de apoyo en la universidad”* y de *“Movilidad Nacional e Internacional”*; Desayuno de trabajo convocado por Fundación Universia. Ciudad Financiera Boadilla del Monte, 25 de abril de 2018.

### 3. COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

#### 3.1. DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

##### 3.1.1. Convocatoria de Ayudas

- Publicación de la II Convocatoria de Ayudas a proyectos de Cooperación GUdC –UAH. Evaluación, resolución y publicación de la resolución.
- Reuniones entre el Vicerrectorado RRII y Dirección de Cooperación al Desarrollo para valoración de la convocatoria de ayudas.
- Convocatoria AECID: preselección, evaluación,

adjudicación y apoyo técnico desde la Dirección de Cooperación al Desarrollo para la presentación de los proyectos.

- Evaluación de los proyectos de cooperación al desarrollo presentados en la convocatoria del Ayto. de Guadalajara.

### 3.1.2. Asistencia a congresos y jornadas

- VII Congreso Universidad y Cooperación UAM “La Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible” celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Comité Científico del VII Congreso Universidad y Cooperación.
- Foro Madrid solidario en el Ayuntamiento de Madrid y participación en la elaboración de las líneas estratégicas para una política pública de ciudadanía global y solidaridad internacional.
- Comisión Europea de Madrid: “Dialogo Ciudadano sobre Desarrollo y Futuro de Europa”.
- Comisión Europea de Madrid: “EU Aid Volunteers + Médicos del Mundo (MdM)”.
- Conferencia sobre acogida e integración de refugiados en España organizada por Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Gobierno de España.
- II Programa de Voluntariado Internacional de las

Universidades Públicas Madrileñas y de la Comunidad de Madrid.

- Miembro del Grupo de Trabajo CRUE-Internacionalización y Cooperación sobre Acciones CUD con población refugiada, representando a la UAH.
- Asistencia, representando a la UAH, en el Seminario de Derechos Humanos Oficina de Derechos Humanos y la Escuela Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC).
- Asistencia al IV Congreso sobre los ODS y el Programa Regional de Apoyo a las Defensorías del Pueblo Iberoamericano, celebrado en la Facultad de Derecho de la UAH.

**3.1.3. Organización de jornadas:** “*I Jornada sobre Universidad y Refugio*” del Grupo de Trabajo CRUE-Internacionalización y Cooperación sobre Acciones CUD con población refugiada celebrada en la UAH. Elaboración del informe del GT para la CRUE.

**3.1.4. Cursos impartidos:** Curso-Taller: “*Cooperación al Desarrollo aplicado a instituciones públicas*”, curso de formación dirigido a los miembros del Consejo de Cooperación del Ayuntamiento Azuqueca de Henares.

**3.1.5. Otras actividades:** Publicación y difusión de los proyectos de Cooperación al Desarrollo de la UAH; Reunión semestral con los Coordinadores de los GUDC; Aportación de los



datos de la UAH a la encuesta AECID sobre Cooperación al Desarrollo; Elaboración y publicación de los 12 Boletines mensuales bajo la campaña “*Doce meses, más de doce objetivos*” relacionada con la sensibilización entre la población universitaria sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030; Participación en la elaboración del informe presentado por la UAH “El Desarrollo Sostenible de la UAH y los ODS de Naciones Unidas”; Elaboración y publicación de las Memorias finales proyectos GUdC; Entrevistas grabadas con los Coordinadores de los GUdC; Generación de contenidos y gestión de la Web de Cooperación al Desarrollo de la UAH

## 3.2. OFICINA DE COOPERACIÓN SOLIDARIA

**3.2.1 Cursos de Voluntariado Universitario** (Oficina de Cooperación Solidaria y Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid)

- Voluntariado Universitario, Habilidades Sociales para el Voluntariado, Voluntariado Ambiental, Programa de Voluntariado Internacional, Voluntariado Universitario, Voluntariado Ambiental.

### 3.2.2. Programas de Voluntariado Universitario

- 2do. Cuatrimestre 2016-17. Programa de Voluntariado local de la Universidad de Alcalá (17 proyectos, 80 plazas).
- 1er cuatrimestre 2017-18. Programa de Voluntariado local de la Universidad de Alcalá (29 proyectos, 183 plazas).

- Programa de Voluntariado Nacional de la Universidad de Alcalá (3 proyectos, 25 plazas).
- Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas Madrileñas 2017 (5 proyectos, 5 plazas).
- Voluntariado universitario UAH en la Gran Recogida del Banco de Alimentos (50 plazas).
- Generación de contenidos y gestión del Portal Voluntarios UAH.org.
- Gestión de redes sociales de la Oficina de Cooperación Solidaria.

### 3.2.3. Participación en jornadas y encuentros

Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas Madrileñas; participación en actividades UAH de AULA 2017; VII Congreso Universidad y Cooperación; Jornada CRUE Internacionalización y Cooperación; Open Day UAH; Encuentro de Voluntariado de la Liga Española para la Educación; Mesa redonda Retos de la Cooperación Universitaria al Desarrollo del Campus América, Universidad de La Laguna; Encuentro “Una Agenda Territorial para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: aprendizaje entre Regiones”; Impartición de módulo II Curso “Universidad y Agenda 2030” Universidad de Sevilla.

### 3.2.4. Otras actividades

Propuesta de trabajo para el Plan Municipal de Cooperación al Desarrollo 2018-2020 del Ayuntamiento de Alcalá de

Henares; Coordinación de la secretaria del Grupo de Trabajo de Cooperación de CRUE Internacionalización y Cooperación; Representante de Universidades en el Consejo de Cooperación al Desarrollo del MAEC; Participación en Comité Organizador del VII Congreso Universidad y Cooperación; Asistencia a reuniones del Consejo de Cooperación y Derechos Humanos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares; Reuniones de Coordinación Proyecto de Aprendizaje y Servicio Ayuntamiento de Madrid - Universidades Públicas Madrileñas; Asistencia a reuniones del Foro Madrid Solidario (FMS); Reuniones del Consejo Asesor del Observatorio de Cooperación Universitario al Desarrollo (OCUD).

#### 4. COMUNICACIÓN

La importancia creciente de la sociedad digital exige impulsar actividades relacionadas con la comunicación digital de la Universidad de Alcalá, en especial Redes Sociales. Asimismo, el posicionamiento de la UAH en rankings sigue siendo prioritario para nuestra Universidad en la medida en que condiciona cada vez más las decisiones de los estudiantes y sus familias a la hora de elegir Universidad. La promoción y divulgación científica, así como los ODS y la Agenda 2030 han sido prioritarios en la estrategia de comunicación de la UAH.

#### 5. TRANSPARENCIA

UAH tiene el compromiso de fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en todos los niveles de la actividad universitaria, en cumplimiento de nuestra obligación

como institución pública, adaptando la política de transparencia a las nuevas exigencias de protección de datos.

#### 6. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (Destacamos la diversificación de la oferta)

##### 6.1. Universidad de Mayores.

Dirigida precisamente a personas mayores para facilitar y ayudar a su desarrollo personal e intelectual, ha contado durante este curso académico con diversos programas:

- a) Programa Universidad para los mayores en Alcalá de Henares (366 alumnos).
- b) Programa de Humanidades Senior en Guadalajara (179 alumnos).
- c) Programa de Ciencias naturales en el Campus externo de Alcalá de Henares (99 alumnos).
- d) Programa de Ciencias naturales en Guadalajara (32 alumnos).
- e) Seminarios en Alcalá de Henares (954 alumnos).
- f) Seminarios Convenio CAM en Alcalá de Henares (43 alumnos).
- g) Seminarios en Guadalajara (187 alumnos), resultando un total de 1.890 alumnos y 123 colaboradores docentes en los tres campus universitarios.

## 6.2. Servicio de Publicaciones

Tiene por finalidad la edición, reproducción y difusión de los textos empleados en la docencia, aquellos que son el resultado de la investigación de los profesores de la Universidad y revistas científicas de diversas materias, así como obras de interés cultural y científico. Hemos concluido el curso académico con 50 nuevas publicaciones y 7 revistas. Actualmente, el Catálogo del Servicio de Publicaciones cuenta con más de 1.700 títulos distribuidos en Monografías, Textos Universitarios, Obras Colectivas, Ediciones Críticas y Fuentes Documentales. Así mismo, el Catálogo de Libros Electrónicos supera, a día de hoy, los 200 títulos.

**6.3. Programación permanente** del Museo de Artes Iberoamericano, Museo Luis González Robles, de la Sala de exposiciones de San José o de Caracciolo, del Espacio Fotográfico Basilio y del Claustro de Caracciolo, además de los espacios de otras instituciones colaboradoras.

## 6.4. Cursos de Verano y de Extensión Universitaria

Durante el curso 2017-2018 se han ofertado más de 100 Cursos de Verano y de Extensión Universitaria, con una participación de 1.511 alumnos (a fecha 26 de junio).

**6.5. Festival de la Palabra** (convocatoria de creación literaria y estímulo a la lectura de referencia nacional)

La edición de ha tenido como actos centrales la entrega del Premio Cervantes a Sergio Ramírez en el Paraninfo, el Encuentro

de Sergio Ramírez con los universitarios y el II Congreso Internacional de las Direcciones de la Narrativa Contemporánea y Actual. En colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares y el patrocinio del Banco Santander, nuestra Universidad ha reunido a algunos de los mayores especialistas en la obra del galardonado y ha producido dos exposiciones de homenaje (Sergio Ramírez en el volcán de las letras y Centroamérica cuenta. Memoria gráfica de un festival literario, 2013-2017) con dos excelentes libro-catálogos.

## 6.6. Ciclos Musicales

Durante el mes de abril se celebró *Flamencos en Ruta* (Cristian de Moret, Luis Medina, Lela Soto “Sordera” y Francisco Escudero “Perrete”) y en mayo *Clásicos en Ruta* (Rubén Mendoza y Alina Artemyeva, Mario Mora, Kebyart Ensemble y Anlauf Dúo), organizados por décimo año consecutivo junto a la Sociedad de Artistas de España (AIE). Ambos ciclos han reunido a más 1.200 asistentes. Especial mención merece el *Festival Universijazz Alcalá*. En julio se celebra, también de la mano de AIE, la XII Edición (Albert Cirera & Tres Tambors, María Toro, Moisés P. Sánchez Cuarteto y Eva Fernández Trío), consolidándose como uno de los festivales del género jazzístico destacados del panorama nacional como recogen las revistas especializadas.

**6.7. La Orquesta de la Universidad, el Coro Universitario y la Tuna** cada vez con mayor presencia en actos académicos universitarios y en certámenes nacionales e internacionales.

## 6.8. Danza y Música

Formación continua, básica o especializada, que realizan nuestra **Aula de Danza** (con más de 1.600 alumnos y cursos de mantenimiento para mayores –vía convenio con el Ayuntamiento- con más de 3.850 participantes; **Aula de Música**, **Aula de Teatro**, el **Taller Musical de la Tuna** y el **Aula de Bellas Artes** que este año ha superado los 80 alumnos.

SECRETARÍA GENERAL

## 1. SECRETARÍA GENERAL

### 1.1. CONSEJO DE GOBIERNO.

Durante el curso académico 2017-2018 se han celebrado 7 sesiones ordinarias y 3 extraordinaria de Consejo de Gobierno.

### 1.2. BOLETÍN DE LA UAH.

Se ha publicado mensualmente en la página Web de la Universidad de Alcalá. En él se recogen los acuerdos del Consejo de Gobierno y Claustro, así como toda la información que afecta a esta Universidad publicada en el BOCM y BOE.

### 1.3. CONVENIOS.

Se ha tramitado a través de Secretaría General y elevado al Consejo de Gobierno 69 convenios.

## 2. CLAUSTRO

### 2.1. SESIONES DEL PLENO DEL CLAUSTRO.

Durante el curso académico 2017-2018 el Claustro de la Universidad de Alcalá celebró dos sesiones ordinarias:

**En la Sesión Ordinaria de fecha 30 de noviembre de 2017:** El Rector D. Fernando Galván Reula presentó las líneas estratégicas y programáticas del curso que se iniciaba (2017-2018). El Claustro acordó de la propuesta de nombramiento como Doctores Honoris Causa por la Universidad de Alcalá a los

Doctores D. Mario Docci, D. Juan Antonio Sagardoy Bengoechea y D. Daisaku Ikeda.

**En la Sesión Ordinaria de fecha 28 de mayo de 2018:** El Rector D. José Vicente Saz Pérez presentó un informe de las actuaciones desarrolladas durante el presente curso académico. Presentación de la Memoria del Defensor Universitario, que contenía el resumen de actuaciones correspondiente al periodo junio 2016-julio 2017.

### 2.2. SESIONES DE LA MESA DEL CLAUSTRO.

La Mesa del Claustro se reunió en dos ocasiones (26 de octubre de 2017 y 16 de mayo de 2018) para atender diversas cuestiones de su competencia y una extraordinaria para la convocatoria de Elecciones a Rector 2018.

En la sesión extraordinaria de 15 de enero de 2018. La Mesa del Claustro se constituyó como Comisión electoral, siendo responsable de organizar las elecciones a Rector y garantizar la transparencia y objetividad de las mismas, así como el principio de igualdad, con pleno respecto a los derechos de los electores y candidatos.

## 3. PROCESOS ELECTORALES

**Elecciones Parciales al Claustro. 17 de diciembre de 2017.** El 30 de octubre de 2017, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14.3 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá y el artículo 9.2 del Reglamento del Claustro, se convocaron

Elecciones Parciales al Claustro según normativa, aprobada por la Mesa del Claustro en su sesión de 26 de octubre de 2017 y en atención a las vacantes existentes en el Claustro, procede elegir representantes en el Claustro en los siguientes colectivos:

Profesores Titulares de Escuela Universitaria Doctores: 1 representante.

Profesores Asociados: 12 representantes

Profesores Eméritos: 1 representante.

Personal Contratado para Investigación y Becarios: 2 representantes

Estudiantes de Grado, Estudios no renovados y Máster: 55 representantes.

Estudiante de Doctorado: 1 representante.

La Mesa del Claustro se constituyó como Comisión Electoral, siendo responsable de organizar las elecciones. El proceso electoral discurrió con total normalidad y las votaciones se celebraron el día 17 de diciembre de 2017.

Tras la celebración de Elecciones Parciales a Claustro celebradas el 17 de diciembre de 2017, se ha procedido a la Elección de Representantes en los distintos órganos de gobierno y representación.

**Elecciones a Rector.** Durante este año académico se convocaron Elecciones a Rector a las que solo se presentó una candidatura. El proceso electoral discurrió con total normalidad y las votaciones se celebraron en primera y única vuelta el día 22 de febrero de 2018, como resultado de las mismas la Comisión electoral del Claustro proclamó definitivamente al Rector electo y el Decreto 14/2018, de 13 de marzo, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid, acordó el nombramiento de D. José Vicente Saz Pérez como Rector de la Universidad de Alcalá.

Tras la celebración de las Elecciones Parciales al Claustro, con fecha 6 de marzo de 2018 se ha procedido a la Elección de Representantes en los distintos órganos de gobierno y representación, para cubrir las vacantes de Profesores Ayudantes, Becarios y Personal Contratado para Investigación, en la Mesa del Claustro y Consejo de Gobierno y por parte de los Estudiantes de Grado, Máster y Doctorado en la Mesa del Claustro, Consejo de Gobierno y OPADU.

#### 4. ASESORIA JURÍDICA

El contenido de funciones de esta Unidad se escinde en dos vertientes: de un lado, la derivada de los aspectos procesales del Derecho y de otro, el asesoramiento en Derecho, con carácter general, consistente en la emisión de informes y dictámenes.

Procedemos a relacionar seguidamente los procedimientos judiciales abiertos durante el pasado año académico:

- **Asuntos contencioso-administrativos.** Durante el curso académico 2017/2018 han sido 11 los procesos contencioso-

administrativos que se han abierto y 34 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

- **Asuntos laborales.** Durante el curso académico 2017/2018 han sido 60 los procesos laborales que se han abierto y 78 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Asuntos penales.** Durante el curso académico 2017/2018 se han abierto 2 procesos penales y son 12 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- **Asuntos civiles.** Durante el curso 2017/2018 no se ha abierto ningún proceso civil y 20 son los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

#### 4.1. PROCEDIMIENTOS EN VÍA ADMINISTRATIVA

- **Procedimientos administrativos.** Son 39 los procedimientos administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2017/2018.
- **Expedientes administrativos.** Son 29 los expedientes administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2017/2018.

#### 4.2. INFORMES Y CONVENIOS

Por lo que se refiere a la otra vertiente en que esta Asesoría Jurídica canaliza sus tareas hay que decir que el pasado curso 2017-2018 han sido 17 los informes jurídicos emitidos a instancia de diferentes autoridades de esta Universidad.

Por último, a lo largo del curso académico 2017-2018, han sido 98 los Convenios informados desde esta Unidad, con carácter previo a su aprobación por el Consejo de Gobierno.

### 5. ARCHIVO UNIVERSITARIO

**5.1. Coordinación del sistema de archivos:** recepción, proceso técnico y acceso a la documentación generada por la Universidad de Alcalá. Servicios de préstamo y consulta. Digitalización y publicación web de las actas de Consejo de Gobierno y Convenios.

Se ha constituido la Comisión técnica del AUAH que ha aprobado el Plan estratégico 2018-2020, presentado a la Secretaría General en febrero de 2018.

Los facultativos del AUAH han participado en los tribunales de promoción interna y comisiones para concursos; también en un tribunal de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Se ha comenzado la revisión de los procedimientos del AU para transformarlos a digitales, el primero de ellos ya implantado es el de Transferencias (Manual procedimientos operativos 1.1.1. Ingreso), simplificado y ahora totalmente digital.

En junio se impartió un curso dentro del Plan de formación del PAS sobre “Gestión y archivo de documentos electrónicos”.

**5.2. Instalaciones:** entre mayo y julio han sido reparadas dos estanterías móviles que estaban bloqueadas, para lo que hubo que



desmontar 9 estanterías y desplazar 12000 cajas, ubicadas temporalmente en aulas.

**5.3. Apoyo a la docencia:** se ha colaborado con el programa de prácticas PCPI del IES Alonso de Avellaneda (7 alumnos de tres niveles), dos alumnos del Grado en Historia y uno del Máster Universitario en Documentación, Archivos y Bibliotecas.

**5.4. Visitas:** se celebró el 9 de junio Día Internacional de los Archivos con una jornada de puertas abiertas con una charla y visita guiada, coordinada con otros Archivos de Alcalá.

**5.5. Difusión:** este curso académico se ha mantenido la presencia del AUAH en redes sociales publicando en Facebook y Twitter las actividades propias del AUAH más su participación en actividades externas, e incluso eventos de la UAH. El TFM de una alumna del Máster en Documentación estudió y publicó imágenes e información sobre el Fondo Manuel Barbero, que también aparece en la web del AUAH y en Wikipedia.

## 6. REGISTRO GENERAL

**6.1. Registro central y auxiliares:** en el marco del Convenio MINHAFP-UAH para el uso de aplicaciones de Administración digital, el 15 de diciembre de 2017 entró en producción en la UAH el registro electrónico GEISER, que permite la interconexión de registros de las AAPP y la realización de asientos por unidades tramitadoras, además de digitalizar la documentación adjunta.

La estructura descentralizada del Registro se simplificó, pasando de diez registros auxiliares a cuatro: Registro central del Rectorado, y auxiliares en Medicina, Multidepartamental (Guadalajara) y Hospital Ramón y Cajal (Madrid).

## 7. LIBRO OFICIAL DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

La mayor visibilidad del buzón de quejas en la nueva página web institucional y la mejora general del procedimiento han tenido como resultado un aumento importante del número de quejas y sugerencias presentadas. Se han realizado varias mejoras en el procedimiento de quejas, dirigidas a la reducción de las faltas de respuesta, que ha pasado en un año del 42 al 98% de quejas respondidas.

## 8. CONVENIOS

Se ha mejorado la base de datos registro de convenios para incluir más campos y afinar las búsquedas, adecuándola además a la Ley 40/2015, el Reglamento de registro de convenios y la Circular sobre tramitación y firma de convenios de la UAH, ambos aprobados en 2017.

## 9. SECCIÓN DE TÍTULOS

Los datos de títulos tramitados se refieren al año natural 2018, no a curso académico. Hecha esta salvedad, la estadística de títulos, certificaciones supletorias y credenciales de equivalencia tramitadas en lo que va de 2018 es la siguiente a fecha 17 de julio:

	Certificaciones Supletorias	Títulos
Títulos Propios	104	4.161
Licenciados/Diplomados	50	173
Grados	538	1.667
Másteres	280	677
Doctores	88	369

### Credenciales de Declaración de Equivalencia de Títulos de Posgrado extranjeros a Títulos de Doctor por la Universidad de Alcalá: 3

Destaca que aumenta el número de títulos propios tramitados. Continúa en descenso el número de títulos de Licenciados/Diplomados consecuencia de la extinción de los planes de estudio; se mantiene el número de títulos de Graduados. Los Másteres Oficiales descienden ligeramente. El número de Doctores tramitados aumenta significativamente. Comparando con la memoria del pasado año, se han expedido un número similar de certificaciones supletorias.

Se han tramitado un total de 39 anuncios de extravío de títulos en el BOE.

En lo que va de año, se han expedido 41 verificaciones de títulos, entre oficiales y propios, a petición de empresas e instituciones tanto nacionales como extranjeras. Se constata que este procedimiento se está haciendo cada vez más habitual, debido en gran medida al problema del fraude y la falsificación en los títulos universitarios.

## 10. PROTECCIÓN DE DATOS

En esta memoria quedan diferenciadas las acciones llevadas a cabo por la Comisión de Protección de Datos (DPD) y las realizadas por la Delegada de Protección de Datos (DPO) de la Universidad. En primer lugar, y en ambos casos, se detallan las actividades más destacadas, y en la parte final, en una tabla, quedarán reflejadas las acciones, cuyo detalle se encuentra recogido en la web de Protección de Datos de la UAH.

### 10.1. COMISIÓN DE PROTECCIÓN DE DATOS DE LA UNIVERSIDAD (DPD)

En esta Memoria se enumeran las actividades realizadas por la Comisión de Protección de Datos desde el inicio del curso 2017-18 hasta el 8 de junio de 2018, día en el que fue aprobada su disolución por Consejo de Gobierno. Las actuaciones más relevantes son:

- Diseño y realización de la nueva página web de Protección de Datos.
- Colaboración con el Director de los Servicios Generales de la Universidad aportando la información en materia de protección de datos para la certificación medioambiental ISO 14001 para la UAH.
- Participación en la XVII Semana de la Ciencia.
- Acuerdo de la Comisión de Protección de Datos en la forma de trabajar con los Centros Adscritos en materia de protección de datos personales.

## 10.2. DELEGADA DE PROTECCIÓN DE DATOS DE LA UNIVERSIDAD (DPO)

En esta Memoria se enumeran las actividades realizadas por la Delegada de Protección de Datos desde su nombramiento el día 23 de abril de 2018 hasta la actualidad. Las actuaciones más relevantes son:

- Contestación al requerimiento de información de la AEPD en las actuaciones inspección derivadas de una denuncia contra la Facultad de Arquitectura. (\*\*)
- Elaboración de la Política de Privacidad de la Universidad adaptada a las exigencias del RGPD.
- Modificación del Aviso Legal y de la Política de Cookies de la Universidad.
- Adaptación de la página web de Protección de Datos a las exigencias del RGPD. (\*)
- Reuniones con el Director de los Servicios Informáticos y con el Jefe de Servicio de Seguridad de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de la Universidad con el fin de coordinar actuaciones relativas a las medidas de seguridad necesarias para un correcto tratamiento de los datos personales. (\*)
- Reuniones con Unidades, Servicios y/o Estudios de la Universidad: personal de Relaciones Internacionales (\*), y Universidad de Mayores.

(\*) En colaboración con los Servicios Informáticos. (\*\*) En colaboración con Servicios Informáticos y la Oficina Tecnológica y de Equipamiento.

PROTECCIÓN DE DATOS. EXPEDIENTES	CPD (1/09/17- 8/06/18)	DPO (23/04/18- 11/07/18)	TOTAL
Elaboración de Leyendas informativas	3	14	<b>17</b>
Entrega y gestión de Acuerdos de confidencialidad	10	10	<b>20</b>
Estudio y asesoramiento de actividades universitarias	-	2	<b>2</b>
Informes	7	6	<b>13</b>
Informes a Convenios / Contratos	2	12	<b>14</b>
Implementación de medidas de seguridad	-	1	<b>1</b>
Modelos y Procedimientos para el tratamiento de datos personales	-	4	<b>4</b>
Respuesta a Consultas	5	24	<b>29</b>
Respuesta a Solicitudes de ejercicio de derechos	2	7	<b>9</b>
PROTECCIÓN DE DATOS. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES / DE DIFUSIÓN	1	2 (*)	<b>3</b>

GERENCIA

La financiación pública a la Universidad no ha recuperado los niveles de 2011 y sólo crece motivado por la necesaria compensación de la bajada de tasas o para cubrir los crecimientos salariales contemplados en las respectivas Leyes de Presupuestos. Por otro lado, los programas públicos específicos que financian la investigación de las Universidades siguen sin recuperar sus niveles de financiación y la recaudación por tasas ha comenzado a descender tras haber alcanzado su nivel máximo en cursos precedentes.

En este contexto, la Comunidad Universitaria debe seguir observando como prioridad una ejecución responsable del presupuesto y la contención del gasto para mantener la salud financiera de la Institución.

## 1. ASUNTOS ECONÓMICOS

### 1.1. Servicio de Gestión Financiera

La contención del gasto se refleja en la ejecución del presupuesto de 2017. Frente a un crédito inicial de 146,64 millones de euros, las obligaciones reconocidas alcanzaron el importe de 137,29 millones de euros, que fueron gestionados mediante 33.621 expedientes de gasto, y contabilizados en 22.223 documentos contables. Estos gastos han sido gestionados desde 1.049 centros de coste, con la siguiente distribución: 69 centros de coste de Departamentos, Decanatos, centros, etc... 56 de Estudios Propios, 58 de Máster Oficiales, 786 de Proyectos y grupos de investigación y 80 de Gestión centralizada y otros.

Por su parte, los derechos reconocidos netos alcanzaron el importe de 156,51 millones de euros, que fueron gestionados mediante 5.776 expedientes de ingresos.

La Universidad ha recibido en sus cuentas corrientes 190,38 millones de euros y ha pagado 162,75 millones de euros lo que implica una entrada neta de tesorería de 27,63 millones de euros.

La ejecución presupuestaria del ejercicio 2017 muestra un resultado presupuestario ajustado (ingresos menos gastos liquidados del presupuesto) de 18,40 millones de euros y un resultado económico-patrimonial (ingresos menos gastos de contabilidad financiera) de 13,66 millones de euros.

En el ejercicio 2017, se han tramitado 128 expedientes de modificaciones presupuestarias por un importe de 37,96 millones de euros, de los cuales 100 expedientes son transferencias de crédito por un importe de 6,13 millones de euros, 18 expedientes de generaciones de crédito por importe de 12,22 millones de euros y 10 expedientes de incorporaciones de crédito por importe de 19,61 millones de euros.

Durante el ejercicio 2017, la Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales. En el ejercicio se ha ingresado en las arcas estatales 17,03 millones de euros en concepto de retenciones por el impuesto de la renta de las personas físicas.

## 1.2. Servicio de Contratación, Compras y Patrimonio

El Servicio de Contratación, Compras y Patrimonio gestionó en 2017 un total de 85 expedientes de contratación, por un importe total de 16,47 millones de euros. De ellos, 3 fueron expedientes de contratos de obras, 17 de suministros, 52 de servicios, 7 contratos administrativos especiales, 5 privados y 1 de colaboración público-privada.

Como aspecto más destacado de la gestión de los contratos en 2017, una vez iniciada en el año 2016 la implantación de la licitación electrónica y el expediente electrónico, se ha consolidado plenamente este proceso, pudiéndose considerar la gestión de la contratación como de “papel cero”.

## 2. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

### 2.1. Oficina de Gestión de Infraestructuras y Mantenimiento

En el campus histórico, dentro del edificio Cisneros (antiguos Cuarteles), se ha finalizado el montaje del proyecto expositivo del Museo de Arte Iberoamericano – CRAI y se ha procedido a la demolición de edificaciones menores. Paralelamente se efectuó el seguimiento de la obra de la Residencia Universitaria “Lope de Vega”, en el antiguo Cuartel de Lepanto, que ya está en funcionamiento desde septiembre de 2017.

Asimismo, se han realizado diversas actuaciones de conservación de edificios históricos y reacondicionamiento para usos nuevos de los anteriores espacios de las bibliotecas. También se han llevado a cabo mejoras de la accesibilidad, como la efectuada en la entrada al Colegio de Málaga desde la Calle Colegios.

En septiembre de 2017 comenzaron las obras de restauración del patio Trilingüe en el Colegio de San Ildefonso finalizándose en marzo de 2018, ya inauguradas por el Rector.

Se recibió el reconocimiento de la Unión Europea con el premio Europa Nostra a la conservación del Patrimonio por la restauración de la Fachada del Colegio de San Ildefonso concluida en marzo de 2017.

En el Campus Externo, se han realizado distintas actuaciones e instalaciones en todos los edificios, atendiendo especialmente a la mejora de las de climatización y a las actuaciones de eficiencia energética, destacando las realizadas en la Planta de Tratamiento de Isótopos y en la Facultad de Medicina, en la que se continuará trabajando en este nuevo curso.

Se han llevado a cabo actuaciones para dotar a los edificios del Campus Externo de sistemas de alimentación ininterrumpida (S.A.I.) y actuaciones encaminadas a solucionar goteras en las cubiertas de los edificios. En varios edificios se han instalado protecciones en cubierta, cumpliendo con la legislación vigente en materia de seguridad laboral.

Asimismo, se ha llevado a cabo la demolición de las pérgolas de hormigón ubicadas en el camino que comunica el apeadero de RENFE con la Facultad de Farmacia y se instalarán nuevas farolas.

Se han realizado mejoras en los viales del Campus Externo y en las infraestructuras hídricas de éste, limpieza de aljibes, aforamientos, reparación de bombeo de pozos, así como el proyecto para mejorar el aprovechamiento del agua del Campus.

Además, en este curso, se ha puesto en servicio la zona destinada para la gestión de gases en el Almacén de Gases y Residuos, que permite mejorar no solo la seguridad, sino ofrecer un servicio de suministro mejor para los laboratorios de las distintas Facultades del Campus Externo.

Del mismo modo se ha realizado la adaptación de espacios y accesos para discapacitados en diferentes zonas de varios edificios de este campus.

En la Escuela Politécnica, se ha llevado a cabo la adaptación de nuevas dependencias para dar servicio a la unidad de prevención y para salas de investigación según las nuevas necesidades.

En el Campus de Guadalajara, en la Escuela de Magisterio, se ha procedido a la instalación de protecciones contra la lluvia en los pasillos del edificio F, a la realización de un Plató de TV y laboratorio de radio, y a la mejora del sistema de climatización de este edificio.

En el Palacio Ducal de Pastrana se han efectuado mejoras de seguridad en el claustro del edificio.

Se ha colaborado en todo momento con las autoridades regionales de Castilla La Mancha en el diseño e implementación del proyecto del nuevo Campus de Guadalajara, que se encuentra en proceso de elaboración.

Es importante destacar para terminar que se han acometido actuaciones de mantenimiento programadas y derivadas de la evaluación de riesgos en distintos edificios e instalaciones y se han actualizado completamente los Centros de Transformación (Alta Tensión).

## 2.2. Oficina Tecnológica

La Oficina Tecnológica y de Equipamiento ofrece apoyo en la implantación de herramientas y medios tecnológicos que mejoren las funciones administrativas, docentes e investigadoras. Dentro de las realizadas este curso conviene destacar las siguientes:

-Dotación e instalación de equipamiento audiovisual e informático en diversas estancias cabe destacar

-Sustitución de los equipos de proyección por equipos de proyección led en las aulas docentes de la Facultad de Medicina, sala de juntas en la Facultad de Filosofía y Letras, sala de grados de la Facultad de Económicas y Empresariales.

-Dotación de nuevo equipamiento interactivo en diversas facultades y centros.

-Mejora de los equipos de proyección interactiva de los seminarios del CRAI y actualización del equipamiento de los estudios de generación de contenidos digitales del CRAI.

-Equipamiento de 30 ordenadores portátiles en una nueva sala para teledocencia en el CRAI.

-Ampliación equipamiento audiovisual e informático en las salas de crowdworking de la Escuela de Emprendimiento.

La Oficina ha prestado apoyo técnico en más de 478 eventos universitarios; las 9 Salas de videoconferencia; la realización de más de 100 videos institucionales y divulgativos de la Universidad; la retransmisión por streaming de más de 50 eventos, congresos y actos institucionales.

Adicionalmente, se ocupa de la dotación y mantenimiento del parque informático (271 equipos) que dan servicio a las aulas docentes, actualizando el 15% de los mismos este curso. Así como el mantenimiento, ampliación y optimización de los equipos informáticos que están a disposición de los alumnos para docencia y uso libre, en las 33 aulas de informática que disponen de 950 equipos.

## 2.3. Servicio de Salud Laboral y Prevención

### 2.3.1. Área Técnica

Se ha procedido a revisar las evaluaciones de riesgos de determinados espacios y puestos de la Universidad por modificaciones en las condiciones de trabajo.

Se ha investigado los accidentes de trabajo y diversos incidentes: 38 accidentes de trabajo en el curso, de los cuáles 6 ocurrieron in itinere y 3 en otro centro de trabajo.

Se ha realizado la coordinación de actividades empresariales con empresas y proyectos de investigación.

Y dentro de la formación en prevención se ha realizado actuaciones en relación con los riesgos y medidas preventivas en el laboratorio, en puestos de mantenimiento, en el uso de la voz, en el personal sanitario, en puestos de artes gráficas, en la exposición a ruido, en movimientos repetitivos y posturas forzadas, en trabajos en altura y en trabajos con riesgo eléctrico.

Se ha procedido al envío a los trabajadores de fichas de riesgos por puesto de trabajo y a la validación de equipos de extracción de los laboratorios (vitrinas, cabinas de seguridad biológica y cabinas de flujo laminar).



Implantación de Planes de Autoprotección: Ya todos los edificios de la UAH disponen de su Plan de Autoprotección y nos encontramos en la fase de realización de ejercicios de simulacro de emergencias.

Participación en la elaboración del Protocolo frente al Acoso Laboral en la Universidad de Alcalá, en el grupo de trabajo creado en el seno del Comité de Seguridad y Salud.

### 2.3.2. Área Sanitaria

En coordinación con las otras áreas del Servicio de Prevención se han identificado los puestos que requieren vigilancia específica de la salud, elaboración de documentación, asesoramiento y realización de propuestas y recomendaciones.

Se han realizado 540 reconocimientos médicos y campañas específicas de vigilancia de la salud como la detección precoz de cáncer ginecológico y de próstata, por la que se han realizado 87 mamografías y 63 ecografías, así como 119 citologías. La detección precoz de cáncer de próstata: se han realizado 201 determinaciones del PSA (antígeno específico prostático). O la del cáncer colorrectal donde se han realizado 1.699 TSOH (pruebas específicas).

Se ha procedido a la atención y seguimiento médico a trabajadoras en situación de embarazo o lactancia y a los trabajadores especialmente sensibles a determinados riesgos, realizando actuaciones concretas de inmunización y profilaxis a trabajadores en riesgo en su trabajo. Se han realizado 2 cambios

de puesto de trabajo y 8 adaptaciones del puesto de trabajo y 1 suspensión de contrato por riesgo durante el embarazo.

Se ha continuado con diversas campañas de sensibilización y prevención como la vacunación antigripal de la que se aplicaron 242 dosis. Adicionalmente, se atendieron un total de 1.193 consultas médicas, 198 de enfermería y 67 de atención psicológica.

## 3. RECURSOS HUMANOS

### 3.1. Servicio de Personal Docente Investigador

El número de plazas de Personal Docente a 31 de diciembre de 2017 era de 1.915, de las que el 12% pertenecen al cuerpo de Catedráticos (Universidad y Escuela Universitaria) y el 33% al cuerpo de Profesores Titulares (Universidad y Escuela Universitaria).

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2017-2018, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2017:

**Turno Promoción Interna:** Catedrático de Universidad, 50 plazas.

**Turno Libre:** Profesor Titular de Universidad, 42 plazas y Profesor Titular de Universidad (I3), 8 plazas.

-Ampliación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2017:

**Turno Promoción Interna:** Catedrático de Universidad, 2 plazas

**Turno Libre:** Catedrático de Universidad, 1 plaza y Profesor Titular de Universidad, 1 plaza

-Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI –Tasa Adicional para la estabilización de empleo temporal:

**Turno Libre:** Profesor Titular de Universidad: 25 plazas

-Resolución favorable de los Tramos Docentes (quinquenios): 138 nuevos tramos docentes.

-Convocatoria 2017 del Plan de Promoción.

-Convocatoria 2018 del Plan para la Retención de Talento Investigador.

-Convocatoria 2018-2019 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].

-Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2018: en proceso.

-Además, se ha recibido la Resolución favorable de los Tramos de Investigación (sexenios; incluyendo a interinos por primera vez) reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 169 nuevos tramos de investigación.

Convocatorias Públicas para el Curso Académico 2017-18:

52 Cátedras de Universidad (promoción interna), 40 Titularidades de Universidad (38 concursos de acceso + 2 provisión vacantes), 75 de Profesores Asociados, 84 de Profesores Asociados en Ciencias de la Salud, 35 de Profesores Ayudantes Doctores, 2 de Profesores Contratados Doctores Interinos y 2 de Profesores Titulares Universidad Interinos.

### 3.2. Servicio de Planificación y Gestión de PAS

La plantilla del PAS, a 30 de junio de 2018, se compone de un total de 804 personas (504 funcionarios, 293 laborales y 7 eventuales). La distribución del PAS Funcionario por Subgrupos es la siguiente: 35 del A1, 96 del A2, 203 del C1 y 170 del C2. Y la distribución del PAS laboral por Grupos es: 21 del A, 36 del B, 217 del C y 19 del D.

En el mes de noviembre de 2017 se aprobó la Oferta de Empleo Público para el año 2017 que incluye 6 plazas de nuevo ingreso de funcionarios y 4 plazas de laborales.

#### 3.2.1. Personal Funcionario

En relación con el Acuerdo aprobado en Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2016 para ejecutar en los años 2016, 2017 y 2018 un Plan de Promoción Interna de funcionarios para acceder a las diferentes Escalas de la Universidad (Subgrupos C1, A2 y A1) con una oferta total de 293 plazas para los tres años, ya han finalizado los procesos selectivos correspondientes al 2016.

Actualmente están en proceso de ejecución los correspondientes al año 2017 con una oferta total de 102 plazas, de las cuales 95 son del turno general y 7 son del turno de discapacidad. También se han llevado a cabo las modificaciones de la relación de puestos de trabajo necesarias para adecuar los cambios de los puestos de las personas que han promocionado.

Procesos de provisión de puestos:

Concurso de méritos: 9 plazas de la Escala de Técnicos Auxiliares de Biblioteca y 3 plazas de la Escala de Ayudantes de Archivos y Bibliotecas

Concurso específico: 17 plazas.

Convocatoria de 3 plazas de Libre Designación.

### 3.2.2. Personal Laboral

Se modificó la RPT de PAS laboral, en el colectivo de conserjes como consecuencia del Acuerdo de 31 de mayo de 2017 entre la Gerencia y el Comité de Empresa.

En junio de 2018 se convocó el segundo y último proceso de movilidad interna para el personal laboral fijo adscrito a puestos de conserjerías con una oferta de 21 plazas.

Además, se han convocado los siguientes procesos selectivos:

- Un proceso de movilidad funcional simultáneo con la creación de bolsa de trabajo de la especialidad Audiovisuales C2.

- Dos convocatorias de concurso oposición de promoción interna de las especialidades de Prevención de Riesgos Laborales y Laboratorios Biosanitarios.

- Cuatro convocatorias de concurso-oposición por el sistema de acceso libre de las especialidades de Fontanería, Electricidad, Medicina del Trabajo y Enfermería del trabajo.

Por lo que respecta a la formación del PAS, esta consistió en 35 acciones formativas con la participación de 530 asistentes, referidas a: Habilidades Sociales, Modificación legislativa, Concienciación en seguridad, Competencias informáticas, formación para el personal de Bibliotecas, entre otras áreas.

El pasado 17 de julio de 2017, se firmó un Acuerdo entre la Gerencia y el Consejo de Representantes de un nuevo horario para el PAS Funcionario y Laboral para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral que entró en vigor el 1 de septiembre de 2017 que permite a los empleados finalizar la jornada laboral a las 17:00 horas.

### 3.3. Servicio de Gestión Económica de Recursos Humanos

Una de las funciones del Servicio de Gestión Económica de RRHH es controlar la ejecución presupuestaria anual de los gastos de personal, dentro de las directrices de contención del gasto en materia de personal llevadas a cabo por el Servicio del PAS y por el Servicio del PDI.

El presupuesto ejecutado de Capítulo 1 - Gastos de Personal de la Universidad para el ejercicio 2017 fue de un importe total de

86.351.740€, lo que supuso un incremento del 2,2% respecto al ejercicio 2016.

#### **4. SERVICIOS GENERALES**

Entre las actuaciones más destacadas realizadas por esta Unidad se encuentra la licitación de diversos diferentes contratos de servicios y suministros, entre otros: Póliza de Seguros de Responsabilidad Civil, Póliza de Seguros de daños materiales, Mantenimiento de las Residencias Universitarias, Ampliación del contrato de mejora de la iluminación; Consultoría para la certificación de la gestión ambiental en la UAH, Evaluación del Sistema de Gestión ambiental conforme a la norma ISO 14001:2015, más de 40 pólizas diferentes de accidentes, asistencia en viaje y otros, así como 1.650 pólizas individuales de salud para estudiantes extranjeros.

##### **4.1. Sostenibilidad Ambiental**

###### **4.1.2. Productos químicos**

Concluyó la segunda fase del inventario sobre los productos químicos existentes en los laboratorios y otras instalaciones de la Universidad, incorporando más de 5.000 nuevas referencias a las 22.000 ya inventariadas en la primera fase.

###### **4.1.3. Suministro de gases licuados y acondicionados**

Se ha reducido el parque de botellones de gases existentes en las instalaciones utilizadas en docencia e investigación pasando de un total de 340 botellas a tener 193 en la actualidad, con ello se

ha mejorado notablemente en eficiencia y seguridad. Se sigue trabajando en nuevos proyectos en este aspecto, para modificar las instalaciones relacionadas con este suministro con el objetivo de reducir al máximo posible la presencia de botellas de gases en el interior de los laboratorios.

Se ha avanzado en la realización de las necesarias mejoras detectadas en la auditoría de las mismas:

- Señalización conforme a la normativa de la totalidad de las instalaciones y suministro de gases envasados de todos los edificios.
- Realización de la totalidad de las mejoras necesarias en el Centro de Química Aplicada y Biotecnología, Centro de Experimentación Animal, Edificio de Ciencias, Edificio Politécnico.
- Sustitución de 5 manorreductores en mal estado y cambio de una central de gases en la Facultad de Farmacia.
- Se ha iniciado la instalación de detección de gases en los puntos en los que era necesario, de acuerdo a la auditoría realizada sobre estas instalaciones.

###### **4.1.4. Gestión de residuos peligrosos**

Se ha aprobado en el Comité de Seguridad y Salud el protocolo de actuación para la correcta gestión de residuos peligrosos.

Ubicación de cubetos antiderrames en la totalidad de los puntos de recogida de residuos que pudieran dar lugar a derrames.

Dotación de 20 kits antiderrames ubicados en puntos estratégicos de la UAH.

Optimización de la red de puntos de recogida de residuos.

Se ha obtenido la certificación del sistema de gestión ambiental de la UAH conforme a la norma ISO 14001:2015 como “Institución pública de educación superior e investigación y servicios de apoyo, en la totalidad de los campus universitarios de la Universidad de Alcalá.”

#### **4.2. Eficiencia Energética**

Se sustituyeron 3.708 luminarias por tecnología LED, con un ahorro anual de 869.031 kWh.

Se ha finalizado con gran éxito la instalación de los sistemas de alimentación ininterrumpida SAIS, en los edificios de Farmacia, Politécnico y San Ildefonso por importe de casi 300.000 € al amparo del convenio de colaboración con Gas Natural Comercializadora y con coste cero para nuestra Universidad.

Un año más la CNMC ha vuelto a certificar la procedencia de fuentes de energías renovables de toda la energía eléctrica que consume la UAH.

También se ha certificado la adquisición y compensación en el mercado europeo de emisiones, destinando los importes equivalentes de las toneladas de CO<sub>2</sub> generadas por el consumo de gas para calefacción de la Universidad en programas de reducción de emisiones de gases efecto invernadero.

Se ha duplicado la conexión del poste de recarga de vehículos eléctricos de Enfermería para atender la demanda que se va generando día a día.

Se han documentado, puesto en marcha y están plenamente operativas las dos instalaciones de suministro de gas vehicular, una junto al taller de mantenimiento y otra en el antiguo colegio de Santo Tomás.

### **5. SERVICIOS INFORMÁTICOS**

Dentro del área de atención a los usuarios (CAU) se han atendido 7.693 llamadas telefónicas y 11.069 correos electrónicos recibidos en la cuenta cau@uah.es. A partir de ellas se han registrado 1.916 incidencias y 1.309 peticiones de servicio, de las cuales 1.371 incidencias y 590 peticiones de servicio han sido resueltas mediante actuación in situ. Asimismo, se han sentado las bases para la definición del catálogo de servicios que presta la Dirección.

En el área de Aplicaciones, además de las tareas habituales de mantenimiento evolutivo y correctivo de aplicaciones (UXXI, CGA2, ORIPortal, entre otras), se ha prestado soporte para la implantación del sistema de Gestión de Prácticas en Empresas (GIPE), la migración a la plataforma de pagos ELAVON, la puesta en marcha del Registro de Actividades y Propuestas de Investigación (RAPI) y la migración desde Symphony hacia el nuevo Sistema de Gestión de Biblioteca (ALMA).

En el proceso de implantación de la Administración Electrónica se ha prestado el soporte necesario en la implantación del nuevo Registro Electrónico (GEISER) y se ha comenzado a trabajar en la adaptación de los primeros procedimientos administrativos sobre el módulo Universidad Digital de UXXI. A destacar el hito de la generación y firma electrónica masiva de las tarjetas de EvAU.

En el área de Sistemas, además de las tareas habituales de administración de la infraestructura de directorio, correo electrónico, Office365, hosting y almacenamiento, se ha trabajado en la optimización de los recursos de copias de seguridad, en la migración de los sistemas operativos de los servidores y actualización de bases de datos, en la monitorización de servicios y en la mejora del soporte a los diversos sistemas de información. También se ha realizado trabajos en relación con la infraestructura de Administración Electrónica: provisión y configuración de recursos para UXXI-UD y gestión de certificados de aplicaciones, entre otros.

En el área de comunicaciones, se ha rediseñado la arquitectura perimetral de seguridad de la red para incrementar la seguridad de la organización, duplicando equipamiento, poniendo en producción un firewall de aplicación y securizando subredes de propósito específico. Asimismo, se ha ampliado la infraestructura de red de diversos centros, con incrementos en la capacidad de los enlaces de comunicación y la puesta en producción de CPDs de uso restringido a ciertas unidades. Corresponde destacar también el fin de la migración a Voz IP

(con la baja de la antigua centralita Ibercom), el despliegue de subredes wifi para todo tipo de eventos y el soporte para la realización de la prueba ECOE2018 o la mejora, realizada con la OGIM, en la disponibilidad de la red a través de los nuevos sistemas de alimentación ininterrumpida.

En el ámbito de la seguridad de la información, una vez aprobada la Política de Seguridad de la Información de la UAH, se ha continuado con el proceso de adaptación a lo establecido en el Esquema Nacional de Seguridad (RD 3/2010). Una vez realizada la valoración y categorización de los sistemas de información, se ha llevado a cabo el análisis de riesgos preceptivo y determinado del estado de la seguridad, se ha elaborado un plan de mejora de la seguridad, se ha implantado el proceso de gestión de incidencias de seguridad y se ha iniciado el desarrollo de normativas y procedimientos internos y ejecutadas las primeras acciones de concienciación en seguridad de la información.

## 6. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Actuaciones a destacar en el curso 2017-18:

- Implantación del nuevo tramitador de la Sede Electrónica de la Universidad de Alcalá, y su integración con GEISER.
- Implantación del Gestor Documental Electrónico RDOC y posterior integración con las bases de datos corporativas de gestión de Recursos Humanos, Académico, Gestión Financiera y Gestión de la Investigación. Corresponde destacar la generación de las tarjetas y las actas con los resultados de la EvaU 2018 en formato electrónico.

# CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social dentro de sus competencias y durante el curso académico 2017-18, renovó a los vocales natos tras las elecciones a Rector celebradas el pasado 22 de febrero y el Pleno extraordinario de 13 de abril manifestó su acuerdo, oído el Sr. Rector, sobre el nombramiento del nuevo Gerente. Asimismo, por parte de la comunidad universitaria, se procedió al nombramiento de un nuevo representante de los profesores doctores y un representante de los estudiantes.

Además el Consejo Social, presidido por el Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina Herrán, celebró cuatro sesiones plenarias ordinarias y una extraordinaria, bajo la fe de su Secretaria, D<sup>a</sup>. Nazareth Pérez de Castro, en las que se adoptaron diversos acuerdos sobre asuntos de su competencia, siendo de destacar al respecto, la aprobación del Presupuesto de la Universidad para el ejercicio 2018, cuya elaboración ha respondido a un contexto de continuidad respecto del 2017, con ingresos ya cobrados y contabilizados. Se puede señalar que se trata de un Presupuesto elaborado en un marco de estabilidad y equilibrio presupuestario; la aprobación de las Cuentas Anuales auditadas de la Universidad relativas al ejercicio 2017 así como de sus entes dependientes Fundación General de la Universidad de Alcalá, CRUSA y Alcalingua; la aprobación del Plan Estratégico-Director del Campus de Guadalajara; la aprobación del informe anual de las EBT's en cumplimiento de su Reglamento; la aprobación de la constitución de una servidumbre a favor de Unión Fenosa; la aprobación de la propuesta de criterios para establecer precios públicos y exenciones para el año académico 2018-2019; la participación de la UAH en la Fundación "Centro

de Estudios Azaña" en condición de miembro nato del Patronato; la aprobación del cambio de denominación de la Facultad de Biología, Química y Ciencias Ambientales por el de Facultad de Ciencias; la designación de un consejero en el Consejo Director de la Oficina Alumni UAH; la emisión de informe previo favorable a la implantación de nuevos Programas Oficiales de Postgrado, (Másteres y Doctorados) y la distribución de 33 becas de colaboración asignadas por el Ministerio de Educación Cultura y Deporte para los alumnos de último curso de Grado o de segundo ciclo o primer curso de Máster que presten su colaboración en un Departamento, en régimen de compatibilidad con sus estudios.

En cuanto al ejercicio de las competencias que le son propias al Consejo respecto a la promoción e impulso de actividades universitarias se ha aprobado de nuevo la participación del Consejo Social con la Universidad de Alcalá en la Escuela de Emprendimiento, un proyecto cuyo lanzamiento ya se ha realizado y en el cual se presta especial atención a los alumnos de la Universidad de Alcalá, a los que se ofrece un conjunto de herramientas que, además de facilitar el emprendimiento, les permite adquirir habilidades complementarias susceptibles de ser aplicadas en un contexto laboral.

A su vez, el Consejo Social trabajó en Comisiones, de manera que la de Asuntos Económicos, presidida por el Sr. D. Rafael Jiménez Rábago, celebró siete sesiones, una de ellas extraordinaria, en las cuales la Comisión aprobó un total de 34 modificaciones presupuestarias pendientes de ejecución, ya que



tiene delegada la competencia de aprobación de las mismas por el Pleno; por su parte la Comisión de Servicios y Actividades, presidida por el Sr. D. Julio Iglesias de Ussel Ordis, celebró una sesión.

En este curso el Consejo Social ha convocado, por decimotercer año consecutivo, los Premios del Consejo Social a la “Transferencia de conocimiento Universidad-Sociedad”, dotados cada uno de ellos con una cuantía de 18.000 euros. El premio en la categoría de Ciencias de la Salud, Experimentales y las ramas técnicas de la enseñanza, se ha otorgado al trabajo **“Interacción predictiva entre usuarios vulnerables de carretera y vehículo autónomo para la mejora de la seguridad”** presentado por el Prof. Dr. D. David Fernández Llorca, Prof. Dr. D. Ignacio Parra Alonso, D. Javier Alonso Ruiz, D. Rubén Izquierdo Gonzalo y D. Raúl Quintero Mínguez.

En la categoría de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, el premio se ha concedido al trabajo **“Entre España y Rusia. Recuperando la historia de los Niños de la Guerra (Exposición itinerante)”** presentado por el Grupo de Investigación Reconocido LEA (Lectura, Escritura, Alfabetización) cuyo responsable es el Prof. Dr. D. Antonio Castillo Gómez, siendo comisaria de la exposición la Prof.<sup>a</sup> Dra. D<sup>a</sup> Verónica Sierra Blas, ex aequo con el trabajo **“Alfabetización digital: crear, producir y difundir en Ciencias Sociales”** presentado por el Grupo Imágenes, Palabras e Ideas formado por la Prof.<sup>a</sup> Dra. D<sup>a</sup>. Pilar Lacasa Díaz, Prof.<sup>a</sup> Dra. D<sup>a</sup> Rut Martínez Borda, Prof.<sup>a</sup> Dra. D<sup>a</sup> Sara Cortés Gómez,

Prof.<sup>a</sup> Dra. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ruth García Pernia, y D. Julián de la Fuente Prieto. El importe del premio, 18.000 €, será repartido entre los dos trabajos ganadores, a razón de 9.000 € cada trabajo.

Respecto a las “Becas de Excelencia del Consejo Social”, han sido tres las personas que han disfrutado de las mismas a lo largo de este curso, habiéndose dado continuidad para el próximo curso únicamente a la convocatoria de renovación de estas Becas dotadas con un valor de 3.600 €, alojamiento en las Residencias Universitarias y exención del pago de los precios públicos.

Por último, el Consejo Social ha estado representado en la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid y en el Encuentro Técnico de Secretarios de Consejos Sociales de las Universidades Españolas celebrado en Madrid el 11 de junio de este año. Así mismo, ha estado presente en las sesiones de la Comisión de Planificación y Coordinación Universitaria del Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid, velando por los intereses de la Universidad de Alcalá y aportando información de los asuntos tratados en Pleno y Comisiones; ha mantenido otras reuniones institucionales con altos cargos de la Administración Central o Local y diversas autoridades académicas, celebradas por el Excmo. Sr. Presidente del Consejo, Vicepresidente, Presidentes de Comisiones y la Secretaria del mismo, para el mejor servicio de la comunidad universitaria de Alcalá.

FACULTAD DE CIENCIAS

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

### Campus Científico-Tecnológico

Edificios de Biología, Ciencias Ambientales y Polivalente

Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600

28871 –Alcalá de Henares- (Madrid)

Página web: <http://biologiacienciasambientalesyquimica.uah.es/>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Michel Heykoop Fung-A-You, Decano
- M<sup>a</sup> Jesús Salado García, Vicedecana 1<sup>a</sup>, Decana Adjunta de Ciencias Ambientales)
- M<sup>a</sup> del Mar Royuela García, (Vicedecana 2<sup>a</sup>, Decana Adjunta de Biología)
- M<sup>a</sup> Vanessa Taberero Magro (Vicedecana 3<sup>a</sup>, Decana Adjunta de Química)
- José Vicente de Lucio Fernández (Vicedecano 4<sup>o</sup>)
- Virginia Galera Olmo (Vicedecana 5<sup>o</sup>)
- Manuel Temprado Morena (Secretario de la Facultad)
- M<sup>a</sup> Natividad Blanco Bueno (Vicesecretaria de la Facultad)

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Biología
- Grado en Biología Sanitaria
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses
- Grado en Química

## 3.1. Estudios Propios y Másteres

- Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas.
- Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.
  - Periodo formativo del Programa de Doctorado en Señalización Celular. **Programa distinguido con Mención hacia la Excelencia** por el Ministerio de Educación hasta el curso académico 2013-2014.
- Ciencia y Tecnología desde el Espacio.
- Ciencias Policiales.
- Docencia Universitaria.
- Evolución Humana.
  - Preinscripción en la Universidad de Burgos.
- Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
  - Máster habilitante.
- Genética y Biología Celular.
- Máster Interuniversitario: UAH-UCM-UAM.
  - Periodo formativo del Programa de Doctorado en Biología Funcional y Biotecnología (D410). **Incluido en el Ranking de EL MUNDO.**
- Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos. (modalidades: presencial y semipresencial).

- Investigación en Ciencias.
- Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.
  - Máster en colaboración con el Instituto de Salud Carlos III.
- Paleontología Avanzada.
- Restauración de Ecosistemas.
  - Periodo formativo del Programa de Doctorado en Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas. **Programa distinguido con Mención hacia la Excelencia** por el Ministerio de Educación hasta el curso académico 2013-2014.
- Salud Pública.
  - Periodo formativo del Programa de Doctorado en Epidemiología y Salud Pública (pendiente de aprobación). Máster en colaboración con el Instituto de Salud Carlos III.). **Incluido en el Ranking de EL MUNDO**
- Tecnologías de la Información Geográfica.
  - Periodo formativo del Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información Geográfica. **Programa de doctorado distinguido con Mención hacia la Excelencia** por el Ministerio de Educación hasta el curso académico 2013-2014.

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

### 4.1. Sección de Biología

Ciclo de Conferencias de “Celánica” del 9 al 13 abril de 2018. Actividad dirigida por la Delegación de alumnos de la Sección de Biología. Esta actividad transversal tras ser evaluada por la Comisión docente de la UAH es reconocida con un 1 crédito ECTS.

Celebración y organización de la XVI Olimpiada de Biología de la Comunidad de Madrid los días 23 de febrero (prueba teórica para 600 alumnos, aprox. 400 de 2º de ESO y resto de 2º de bachillerato), 2 de marzo (prueba práctica para los ganadores de la prueba teórica) y 6 de abril (acto de entrega de premios).

I Jornada “Empleabilidad en Nuestros Grados. Presente, pasado y futuro” 25 de mayo de 2018. Dirigida a alumnos de los Grados de Biología y B. Sanitaria. Esta actividad transversal tras ser evaluada por la Comisión docente de la UAH es reconocida con un 1 crédito ECTS.

### 4.2. Sección de Ciencias Ambientales

Conferencia: IDEAS “*Universidades por el Comercio Justo: un camino hacia la sostenibilidad*”, a cargo de Dña. Raquel Santos, celebrada el día 26 de septiembre de 2017 en el aula 22 del Edificio de Ciencias Ambientales.

“*Jornada de orientación laboral para futuros graduados en Ciencias Ambientales*” a cargo de D. Roberto Ruiz Robles,

Presidente de la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA), celebrada el día 3 de octubre de 2017 en el aula 21 del Edificio de Ciencias Ambientales.

Conferencia: Ecoembes “*Diseña envases fáciles de reciclar*”, a cargo de Dña. Esther García y Dña. Celia Sánchez, celebrada el día 2 de noviembre de 2017 en el aula 22 del Edificio de Ciencias Ambientales.

I Foro Ambientate “*Fundamentos del Análisis del Ciclo de Vida y experiencias en el mundo empresarial*”, organizado por la Sección de Ambientales de la Facultad de Biología, Ciencias Ambientales y Química, el día 24 de noviembre de 2017.

Mapathon HERE, celebrada los días 26 de enero y 3 de febrero de 2017 en el aula 22 del Edificio de Ciencias Ambientales

Conferencia: “*El lenguaje de las nubes: Las Señales del Cielo*” a cargo de D. Javier Martínez Orueta, celebrada el día 16 de marzo de 2018 en el aula 13 del Edificio de Ciencias Ambientales

Colaboración (difusión) en:

Ciclo de Conferencias organizado por la Cátedra de Ética Ambiental de la UAH, impartidas durante el curso 2017-18.

Jornada Big Picnic por una alimentación sostenible y saludable, celebrada el día 21 de octubre de 2017.

La jornada “Huertos Cisnerianos” Un debate acerca de la agricultura ecológica: Vías para implicar a la sociedad en la reflexión acerca de la producción y consumo de alimentos promovida por el Grupo de innovación Docente en Ciencias Ambientales y el proyecto Big Picnic tuvo lugar el 11 de enero de 2018 y dio lugar a un conjunto de actividades auspiciadas por la Facultad a lo largo del curso.

Jornadas sobre Gastronomía y Seguridad Alimentaria: Alimento local y Agricultura urbana (20 y 21 de abril) Organizadas en el marco del proyecto europeo H2020 Big Picnic estas jornadas que contaron con la participación de profesores y estudiantes de la facultad tuvieron como objetivo la implicación de la sociedad en las cuestiones de agroambientales y de alimentación.

### 4.3. Sección de Criminalística

Conferencia inaugural: “La transferencia del conocimiento a la sociedad desde la Criminalística y las Ciencias Forenses: el IUICP, a cargo de Dr. D. Enrique Sanz Delgado, celebrada el día 10 de noviembre de 2017 en el Salón de Actos del Rectorado.

Ciclo de Conferencias de Medicina Legal a cargo de D. Germán Antía Montoya, celebra los días 20 y 27 de octubre, 3 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2017 en el aula 23 de Edificio de Ciencias Ambientales.

Conferencias: “*La escena del crimen y el análisis forense de ADN*” organizada por INQUIFOR a cargo de Dña. Anna

Barbaro, celebrada el día 5 de marzo en el aula 23 del Edificio de Ciencias Ambientales.

Conferencia: “*El Seprona de la Guardia Civil*”, a cargo del capitán D. Borja Piñero López jefe de la Sección del Seprona de la Guardia Civil de la Comunidad de Madrid, celebrada el día 17 de abril en el aula 23 del Edificio de Ciencias Ambientales. Organizada por la Delegación de alumnos de Ambientales y Criminalística, en la semana Cultural.

#### 4.4. Sección de Química

XVII Edición de las Jornadas del Taller de “Química en acción”, organizado los días 16, 17 y 18 de enero de 2018, en el marco del programa de difusión de la Titulación de Química, dirigidas a alumnos de Bachiller y alumnos de 4º curso de ESO.

Participación en AULA 2018, a la que acudió Dña. Vanessa Tabernero Magro, Decana Adjunta de Química, con actividades del “Taller de Química en acción” el día 3 de marzo de 2018.

Participación en el OPEN DAY de la UAH, el día 26 de mayo de 2018, con actividades del “Taller de Química en acción” realizadas por Dña. M<sup>a</sup> Vanessa Tabernero Magro, Decana Adjunta de Química, junto con alumnos de grado y miembros de la Delegación de alumnos de Química.

Celebración del ciclo de Conferencias “*Lecciones de Química*” del 26 de enero al 20 de abril de 2018. Actividad dirigida a los estudiantes del grado en química en la que se imparten conferencias relacionadas con la Química. Dicha actividad

transversal tras ser evaluada por la Comisión docente de la universidad sirve a los alumnos para conseguir 1 crédito ECTS.

Presentación de grupos de investigación los días 17, 18 y 19 de abril de 2018, dirigida a los estudiantes del grado en química, en la que se presentan los grupos de investigación y las líneas de investigación a los alumnos de los últimos cursos de grado.

### 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la UAH para la difusión de las Titulaciones de Grado de la Facultad, desde el 23 de enero hasta el día 23 de abril de 2018.

Suplemento Especial “50 Carreras”. Diario EL MUNDO. Participación de las Titulaciones de la Facultad en la encuesta realizada por el diario EL MUNDO.

Participación en el Programa de Ayuda a los centros (Contrato-Programa) de la Universidad de Alcalá para la mejora continua en las titulaciones de grado. Convocatoria 2017.

Durante el curso el profesorado de la facultad ha participado en un trabajo de profundización sobre la evaluación y calificación de los TFG dicho trabajo ha consistido en un proceso participativo.

Para dar respuesta a la necesidad expresada por numerosos profesores de nuestra Facultad, el Decanato ha impulsado durante el curso 2017-18 una reflexión compartida sobre el desarrollo y evaluación de los TFGs, organizada sobre sendos

cuestionarios enviados y contestados telemáticamente en dos fases:

Fase 1: objetivo y funciones del TFG (25/10-16/11, 112 respuestas sobre un total de 259 cuestionarios enviados).

Fase 2: evaluación y calificación del TFG (5/3-4/4, 91 respuestas sobre 112 cuestionarios enviados).

Como resultado se realizó una sesión de co-creación de una rúbrica para la evaluación de los TFG de las Titulaciones de la Facultad, realizada el día 29 de junio de 2018, en el Jardín Botánico de la Universidad, organizada por el Decanato de la Facultad y dirigida a los Profesores que imparten docencia en las titulaciones del Centro. Participaron más de 70 docentes.

Así mismo el resultado de las encuestas dio lugar a una propuesta del Decano sobre el sistema de calificación de los TFG de la Facultad que se discutió en Junta del Facultad. El resultado dará lugar a una modificación en los Grados que será tramitada en el próximo curso.

### 5.1. Sección de Biología

Actos de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizadas el día 11 de septiembre de 2017 (Grado en Biología y Grado en B. Sanitaria).

Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs. A principio de curso para alumnos nuevos, realizadas el día 12 de septiembre de 2017, por la mañana (Grado en Biología) y por la

tarde (Grado en B. Sanitaria). Para futuros alumnos de ambos Grados, el 3 de mayo de 2018.

Acto académico de la festividad de la Facultad, el día 17 de noviembre de 2017.

### 5.2. Sección de Ciencias Ambientales

Acto de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizada el día 11 de septiembre de 2017.

Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.

Graduación de los alumnos del Grado en Ciencias Ambientales, el día 10 de noviembre de 2017.

Participación en la “Semana de la Movilidad 2017 Ambientales”. Salida de campo el 23 de septiembre de 2017, coordinada por el Prof. D. Antonio Sastre Merlín, bajo la temática “Paisaje, gestión del agua y estrategia militar: el frente del agua en la defensa de Madrid”. Recorrido por el entorno de la aldea de Paredes de Buitrago, tomando como hilo conductor la ruta denominada “Frente del Agua” planteada por la Consejería de Cultura de la Comunidad de Madrid.

Participación en la celebración del “Día Mundial de los Humedales 2018” en la actividad “Reconocimiento de Humedales cercanos a aglomeraciones urbanas: Laguna de San Juan (Chinchón) y Mar de Ontígola (Aranjuez)”, organizada por

el Prof. D. Antonio Sastre Merlín y realizada el día 17 de febrero de 2018.

Reunión informativa sobre Prácticas Externas y TFGs dirigida a los alumnos de 3º curso del Grado en Ciencias Ambientales, realizada el día 20 de marzo de 2018.

Semana Cultural de Ciencias Ambientales, durante los días 16, 17, 18, 19 y 20 de abril de 2018.

El Decanato ha respaldado al proyecto Huertos Cisnerianos en colaboración con el Jardín Botánico, la Oficina Ecocampus y el Grupo de innovación Docente en Ciencias Ambientales. Como resultado se ha creado un grupo voluntario de estudiantes coordinado por la oficina Ecocampus, se ha aprobado una nueva asignatura transversal (Agroecología Práctica).

### 5.3. Sección de Criminalística

Acto de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizado el día 11 de septiembre de 2017.

Acto académico con motivo de la festividad de la Facultad para el Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses, el día 10 de noviembre de 2017.

### 5.4. Sección de Química

Presentación y bienvenida a los estudiantes del grado en Química el primer día de clase, 12 de septiembre de 2018. En dicha sesión además de contar las generalidades del grado se ha emplazado a

los alumnos a que asistan a una charla en la que participaron los tutores del programa de tutorías personalizadas, con los que tuvieron después una primera reunión grupal. El día 20 de septiembre el profesor D. Avelino Martín explicó a los alumnos la información referente a evaluación continua y evaluación final, así como el número de convocatorias que tiene cada asignatura del grado. Después los alumnos distribuidos en grupos tuvieron la primera reunión con sus tutores

Acto académico de la festividad de la Facultad, el día 24 de noviembre de 2017, con la conferencia llevada a cabo por el Prof. Dr. Nazario Martín de la UCM.

Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.

Reunión informativa sobre Prácticas Externas y TFGs, dirigida a los alumnos de 3º curso del Grado en Química, realizada el día 14 de marzo de 2018.

Reunión informativa sobre escritura de TFGs, dirigida a los alumnos de 4º curso del Grado en Química, llevada a cabo por la Dra. Sonia Aguado Sierra el día 24 de abril de 2018.

Algunos profesores de la Facultad han participado de manera voluntaria en el programa formativo 4ºESO +EMPRESA destinado a mejorar el conocimiento de la institución por parte de nuestros potenciales estudiantes.



## 6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

### 6.1. Sección de Biología (Grados de Biología y Biología Sanitaria):

- Alumnos con beca ERASMUS+ (outgoing): 36
  - Grado en Biología Sanitaria: 25 (2 Erasmus+ KA107)
  - Grado en Biología: 11 (1 es de Erasmus+ KA107)
- Alumnos con beca ERASMUS+/YES CONSORTIUM (para prácticas): 2
  - Grado de Biología: 2
- Alumnos con beca UAH MOVILIDAD GLOBAL: 1
  - Grado de Biología Sanitaria: 1
- Alumnos con beca JORGE HERREROS MARTÍNEZ: 2
  - Grado en Biología Sanitaria: 1 (Tufts University)
  - Grado de Biología: 1 (Skidmore University)
- Alumnos con beca SANTANDER IBEROAMÉRICA: 1
  - Grado de Biología Sanitaria: 1
- Alumnos con el Programa SICUE: 1
  - Grado de Biología: 1
- Alumnos extranjeros que vinieron a la Sección Biología (Incoming): 12

Profesores extranjeros que vinieron a nuestra Facultad (Sección Biología) (Incoming): 1

Prácticas externas curriculares: 48 alumnos en Biología Sanitaria y 70 alumnos en Biología

Prácticas Externas Extracurriculares: 9 alumnos en Biología Sanitaria y 14 alumnos en Biología

Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Biología. Asistencia a la conferencia de Decanos celebrada en Vigo (Junio, 2018).

### 6.2. Sección de Ciencias Ambientales

Programa Erasmus:

- Incoming: 9
- Outgoing: 3

Prácticas externas: 61 alumnos de Grado

### 6.3. Sección de Química

Programa Erasmus: 4 alumnos europeos y 4 alumnos enviados a universidades europeas.

Programa Sicue: 1 alumno.

Prácticas externas: 53 alumnos de Grado.

Miembro de la European Chemistry and Chemical Engineering Education Network.

Miembro de la Junta Directiva de la Conferencia Española de Decanos de Química.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
EMPRESARIALES Y TURISMO

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO:

### CAMPUS DE ALCALÁ

Plaza de la Victoria, 2 y 3  
28802 Alcalá de Henares - Madrid

### CAMPUS DE GUADALAJARA

C/ Cifuentes, 28  
19003 – Guadalajara

**Página Web:** <http://www.uah.es/economicas>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN: *(Hasta el 9 de julio de 2018)*

- D<sup>a</sup>. María Luisa Peinado Gracia, Decana.
- D<sup>a</sup> María Jesús Such Devesa, Vicedecana y Decana adjunta.
- D. José Luis Crespo Espert, Vicedecano Primero.
- D. Luis Felipe Rivera Galicia, Vicedecano Segundo (Hasta el 1/10/2016).
- D<sup>a</sup>. Juana Domínguez Domínguez, Vicedecana Segunda (Desde el 2/10/2016).
- D. José María López Morales, Vicedecano Tercero.
- D. Francisco Javier Montalvo Martín, Vicedecano Cuarto.
- D<sup>a</sup>. Emilia Isabel Martos Gálvez, Secretaria de la Facultad.
- D<sup>a</sup>. Blanca García Henche, Vicesecretaria.

## Nuevo Equipo de Dirección desde el 10 de Julio de 2018

- D. Luis Antonio García Tabuenca, Decano.
- D. José María López Morales, Vicedecano Decano Adjunto de Guadalajara.
- D. Alain Cuenca García, Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Institucionales.
- D<sup>a</sup> Mariña Fernández Salgado, Vicedecana de Programas Internacionales.
- D<sup>a</sup> Sara H. Otal Franco, Vicedecana de Docencia y Ordenación Académica.
- D<sup>a</sup> Estela Núñez Barriopedro, Vicedecana de Calidad, Promoción y Comunicación.
- D<sup>a</sup> Emilia I. Martos Gálvez, Secretaria Académica.
- D<sup>a</sup> María Esther Galindo Frutos, Vicesecretaria Académica.

### CAMPUS ALCALÁ

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

### 3.1. Estudios de Grado

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (445 alumnos).
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (281 alumnos).
- Grado en Economía (421 alumnos).

- Grado en Contabilidad y Finanzas (297 alumnos).
- Grado en Economía y Negocios Internacionales (438 alumnos).

### 3.2. Estudios de Másteres Universitarios

- Management y Gestión del Cambio.
- MBA International.
- Análisis Económico Aplicado.
- Finance and Banking.
- Contabilidad, Auditoría y sus Efectos en los Mercados de Capitales.
- Ciencias Actuariales y Financieras.
- Auditoría de Cuentas.

### 3.3. Estudios Másteres. Estudios Propios

- Master en Financial Risk Management.
- Master en Finanzas Big Data. CIFF. Curso de 2016-2017. Del 1 de octubre 2016 al 30 de junio de 2017.
- Master en Finanzas. CIFF. Curso de 2016-2017. Del 1 de octubre 2016 al 30 de junio de 2017.
- MACAM. Clases los martes, desde el 9 de enero al 20 de marzo de 2018, en horario de 9:00-15:00.

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

### 4.1. Conferencias

- Conferencia Concejalía de Igualdad. Aula Magna. 23 de noviembre de 2017.
- Conferencia “Cuerpo Superior de Inspectores de Seguros, una alternativa diferente”. Aula Magna. Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras. Lucía Bango Junquer y Ángel José Gerpe Pérez.
- Conferencia y Debate-coloquio "Desigualdad Salarial" Raquel Llorente y Diego Dueñas. Unidad de Igualdad-UAH. Aula 2.6. 22 de febrero de 2018.

### 4.2. Cursos

- Ex de Nacionalidad CCSE. Aula Magna. 30/11/2017
- British Council. De octubre 2017 a mayo 2018

### 4.3. Jornadas

- Jornadas Concejalía de Igualdad. Actividades dentro de los actos del día Internacional de la Mujer sobre violencia de Género con la Escuela Municipal de personas adultas. 160 personas. 23/11/2017
- III Jornadas de Investigación en Economía y Gestión Empresarial 22 y 23 de febrero de 2017. Alfredo Rodríguez Fuentes, Sergio Cenjor de la Guía, Agustín Guardiola Vera, Enrique del Barrio Zamora, Fco. Javier Alonso, Alberto Peralta, Stefanía Piretti, María Pena,

Francisco del Olmo García, Iván de la Fuente Merencio, Juan Bógalo Román, Carolina M<sup>a</sup> González Pérez, Daniel Martínez Gautier, Ricardo Sanz Marcos, Jesús Nieto González, Alex Algarate, Carlos Cea Alcaide, Enrique Martínez Cantero, Fernando Vega Gámez, Javier Dastis, Margarita I. Vellín Farez, Eduardo Ramos Pérez, Edison Ortiz Benavides.

#### 4.4. Seminarios

- Seminario técnico gratuito de MATLAB. Ángel Sierra. Aula Magna. 19/10/2017.
- Seminario del Máster en Análisis Económico Aplicado. “Where women make a difference. Gender quotas and firms' performance in three European Countries”, Federica Origo, (Università degli Studi di Bergamo). 09/11/2017.
- Seminario del Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad y del Máster en Ciencias Actuariales y Financieras. “Internacionalización: efectos económicos de la financiación de la inversión directa en el exterior”, Salvador Marín (Presidente de COFIDES y profesor de la Universidad de Murcia). 15/11/2017.
- Seminario del Máster en Análisis Económico Aplicado. “La evolución de los salarios en España desde el inicio de la Crisis”, Carlos Martín Urriza, (Director Gabinete Económico Comisiones Obreras). 16/11/2017.
- Seminario del Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad y del Máster en Ciencias Actuariales y Financieras. “Atrincheramiento de los gerentes y manipulación del resultado”, Fabrizio Di Meo (Universidad de Alcalá). 21/11/2017
- Seminario del Máster en Análisis Económico Aplicado. “A century of change in global educational inequality and gender differences in education”, Iñaki Permanyer (Centre d'Estudis Demografics, U. Autònoma de Barcelona). 23/11/2017
- Seminario del Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad y del Máster en Ciencias Actuariales y Financieras. “La Comisión de Auditoría: su implicación en la calidad de la información financiera”, César Zarza (Banco Santander y Universidad de Alcalá). 29/11/2017
- Seminario del Máster en Análisis Económico Aplicado. “Assessing the Impact of a Minimum Income Scheme in the Basque Country”, Lucía Gorjón, (FEDEA). 30/11/2017
- Seminario del Máster en Análisis Económico Aplicado. “La Tragedia de los Comunes: el rol de la tasa de interés”, Dr. Felix Fuders (Director Instituto de Economía. Director SPRING Chile, Universidad Austral de Chile). 14/12/2017
- Seminario MACAM y MACAF: “Investigación en Auditoría: algunas aportaciones recientes”, Dr. Emiliano Ruiz Barbadillo (Catedrático de la Universidad de Cádiz). 6 de febrero, de 16:00-18:00 h. Aula Magna.
- Seminario MAEA: “Estado de las Autonomías y Estado del Bienestar: ¿Una crisis permanente?,” Alain Cuenca

(Universidad de Alcalá). 8 de febrero, de 16:00-18:00 h.  
Aula: 1.7

- Seminario MACAM y MACAF: “Prevención del blanqueo de capitales” D. Jesús Gómez Gómez de Agüero (Ha ocupado cargos directivos en el área de formación del Banco Santander). 13 de febrero, de 16:00-18:00 h. Aula Magna.
- Seminario MAEA: “Sovereign Spread Volatility and Banking Sector”, D. Edgar Silgado Gómez (Universidad de Roma Tor Vergata). 15 de febrero, 16:00-18:00 h. Aula: 1.7
- Seminario MACAM y MACAF: "La cobertura de riesgos", Dr. Luis Otero González (Profesor Titular de la Universidad de Santiago de Compostela). 20 de febrero, de 16:00-18:00 h. Aula Magna.
- Seminario de Máster en Análisis Económico Aplicado “Implementación de estadísticas fiscales de calidad y armonizadas para la Unión Económica y Monetaria de África del Este”, D. Ismael Ahamdanech, (Externo Experto para el FMI). 8 de marzo 16:00h. Aula 1.5A.

## 5. TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS

D<sup>a</sup> Gloria Nogueiras Redondo, Doctorado en Educación, el 13 de febrero de 2018.

## 6. VARIOS

- Celebración del día del Patrón el día 6 de abril. Actos presididos por el de la Universidad. Conferencia impartida por el exministro D. Marcelino Oreja.
- Ceremonia Aniversario Teach&Learn in Spain Program. 1/12/2017. Instituto Franklin.
- XVIII Encuentro Nacional de Inspectores de Educación. Aula Magna. 25,26 y 27 de octubre de 2017
- Elecciones parciales al Claustro, 13 de diciembre 2017 en el aula 0.4
- Información alumnos emprendedores, 6 de noviembre 2017 en Aula Magna.
- Celebración del día del Patrón Colegio de Abogados de Alcalá de Henares. Fundación General de la Universidad de Alcalá. 02 de febrero de 2018. Aula Magna.
- Ceremonia de Entrega del tercer premio Mejores Trabajos Fin de Grado otorgado por el Colegio de Economistas de Madrid. Aula Magna. 13 de febrero de 2018.
- Elecciones a Rector 1<sup>a</sup> vuelta. Secretaría General Rectorado. Aula 0.4. 22 de febrero de 2018.
- Mesa redonda: "Cómo romper el techo de cristal". Remedios Menéndez y Carmen Figueroa Navarro. Unidad de Igualdad UAH. Aula Magna. 27/02/2018.

- Elecciones a Rector 2ª vuelta. Secretaría General Rectorado. Aula 0.4. 01 de marzo de 2018.
- Presentación de los aspirantes a Plaza de Profesor Titular de Universidad ZO52/DFU216. Departamento de Economía. Salón de Grados.02 de marzo de 2018.
- Acto de la Escuela Municipal de Personas Adultas y las Asociaciones de Mujeres. Jornada Día Internacional de las mujeres: "Las princesas también podemos vencer a los dragones". Aula Magna. 07/03/2018.
- IX OLIMPIADA ECONOMÍA DE MADRID. 21/04/2018.
- Talleres de Economía Empresa y Turismo (dirigidos a alumnos de Bachillerato):
- Taller de Práctica financiera: el dinero, formas de presentación y cálculo del valor presente y futuro. 15 de marzo de 2018. Dª Beatriz Royo García (Dpto. de Economía y Dirección de Empresas, UAH)
- Taller: "¿Eres Creativo? Think outside the box". 22 de marzo de 2018. D. Fernando J. Crecente Romero y Dª. Cristina Blanco González (Dpto. de Economía y Dirección de Empresas, UAH)
- Taller de Finanzas en Excel. 9 de abril de 2018. Dª Beatriz Royo García (Dpto. de Economía y Dirección de Empresas, UAH)
- Fundación General de la Universidad de Alcalá. Reunión Anual de la empresa TOMPLA, Aula Magna, 16/6/2018.

- Talleres infantiles de poesía y literatura infantil. 17/11/2017.4º Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil. Dirección de Relaciones con Iberoamérica.

## 7. ACREDITACIONES

Renovación de la Acreditación de los Grados de ADE, ECO, ENI y CYF. El día 27 y 28 de septiembre de 2017. Acto para acreditación de los Grados antes mencionados. El panel de expertos de la Fundación para el conocimiento Madri+d estaba constituido por: Presidente, Prof. Dr. Manuel Larrán. Catedrático. Universidad de Cádiz. Vocal especializado Prof. Covadonga de la Iglesia. Titular. Universidad Complutense de Madrid. Vocal Estudiante. Alejandra Lopez de Sagredo Paredes. Estudiante Grado de ADE+Derecho. Universidad de Córdoba. Secretaria del Panel. Marta Paredes. Fundación para el Conocimiento Madri+d

## 8. GRADUACIONES

- Graduación de Grado en Economía y Grado en Economía y Negocios Internacionales. E. Politécnica. 5 de abril de 2018.
- Graduación Grado en Administración y Dirección de Empresas. E. Politécnica. 6 de abril de 2018.
- Graduación Grado en Contabilidad y Finanzas. Paraninfo. 6 de abril de 2018.

- Graduación Grado Derecho y Administración. Paraninfo. 7 de junio de 2018.
- Graduación Máster MCAF. Aula Magna. 20 de octubre de 2017.
- Graduación Instituto Franklin-UAH. Aula Magna 28 y 29 de junio de 2018.
- Graduación Final Curso Instituto IES Cardenal Cisneros. Aula Magna 15 de junio de 2018.

## **CAMPUS DE GUADALAJARA**

### **1. TITULACIONES Y ESTUDIOS**

#### **1.1. Estudios de Grado**

- Grado en Turismo (296 alumnos)  
Este año se ha graduado la sexta promoción del grado en Turismo y se ha impartido el Curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Turismo.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas (293 alumnos)  
Este año se ha graduado la sexta promoción del grado en Administración y Dirección de Empresas y se ha impartido el Curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Estudios Empresariales.

- Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas (148 alumnos)

Este año se ha graduado la tercera promoción del doble grado en Turismo y Administración de Empresas.

### **2. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS**

Jornada de Bienvenida. El 6 de septiembre de 2017 se celebró a las 11:00 en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental la Jornada de Bienvenida para los alumnos del Grado de Turismo, del Grado de Administración y Dirección de Empresa y de la Doble Grado de Turismo y Administración y Dirección de Empresa.

Sesiones Informativas. El 7 de marzo a las 12:00 horas la cadena Paradores hizo una presentación de la cadena y de su plan de prácticas y de empleo. Asistieron D. Pedro Soria Álvarez, Director del Parador de Alcalá de Henares, D. Carlos García Carmona, Técnico de Gestión de Talento en Paradores y Dña. Laura Ballesteros de Andrés, del Departamento de Formación, Selección y Desarrollo.

El 14 de marzo de 2018 en el Salón de Actos a las 12:00 horas hubo una charla informativa “Vive y Trabaja en Alemania” a cargo de Magdalena Saura, Consejera de la Red Eures.

III Semana de Turismo. Durante los días 9 al 13 de abril se celebró la III Semana del Turismo #tourismweek



- “La profesión de Guía Turístico” con Manuel Granados Herrero. Guía Oficial de Tu-Guías en el Salón de Actos.
- “Big Data Aplicado al Turismo” a cargo de D. Javier Gutiérrez Puebla, del Departamento de Geografía Humana de la Universidad Complutense de Madrid, en el Salón de Actos.
- “Curso de Amadeus” Impartido en el Aula de Informática a cargo de D. Juan Navarro, Profesor del Departamento de Economía de la Universidad de Alcalá de Henares.
- “Turismo Sostenible” a cargo de Doña Eugenia Moya Palomares, Profesora del Departamento de Geología, Geografía y Medio Ambiente de la Universidad de Alcalá de Henares
- “Trivial Tur” Concurso social-educativo. Se celebró en el Salón de Actos.
- “Gestión Integral de un Restaurante” Mesa redonda en el Salón de Actos a cargo de D. Óscar Schouten y D. Fabián Núñez, del Restaurante Sagasta 28 Bistró & Gourmet. Les acompañaron D.Carlos Ponce y D. Iván Plademunt. Profesionales del sector.
- Miércoles 7 de marzo de 2018. Nos visitaron IES Complutense (Alcalá de Henares), IES Atenea (Alcalá de Henares), IES Alonso Quijano (Alcalá de Henares), y IES San Isidro (Azuqueca de Henares).
- Miércoles 14 de marzo de 2018. Nos visitaron IES Isidra de Guzmán (Alcalá de Henares), IES Arquitecto Pedro Gumiel (Alcalá de Henares), Colegio Salesiano San José (Guadalajara), Colegio San Juan Evangelista (Torrejón de Ardoz), Colegio Niña María (Guadalajara) y varios alumnos a título particular.
- Miércoles 21 de marzo de 2018. Nos visitaron Colegio Lope de Vega (Alcalá de Henares), IES Profesor Domínguez Ortiz (Azuqueca de Henares), IES Ana María Matute (Cabanillas del Campo), IES Antonio Machado (Alcalá de Henares), y varias alumnas a título particular.

Presentación de los estudios Grado de Turismo, Grado ADE y Doble Grado Turade. Desde las 11:00 hasta las 13:30 del día 5 de septiembre de 2018 Los ponentes fueron los profesores de la UAH Dra. María Jesús Such, el Dr. José María López Morales

Jornadas de Puertas Abiertas. Las Jornadas de Puertas Abiertas se celebraron los siguientes días:

Visita Hotel Relais Chateaux Molino de Alcuneza: El 30 de abril se realizó una visita y charla sobre Hoteles con Encanto en Hotel Relais Chateaux Molino de Alcuneza (Guadalajara) a cargo de la Dra. Blanca García Henche y el Prof. D. Juan Navarro. Actividad que se realiza dentro de la III Semana del Turismo y la asignatura “Marketing y Estructura de Mercados”.

Sesión Informativa sobre “Trabajos Fin de Grado”

El 23 de abril tuvo una sesión informativa y metodológica a cargo de la Dra. Blanca García Henche sobre la elaboración de los TFG y los cambios que se van a producir durante el curso 2018/2019. Asistieron los alumnos de penúltimo curso de los Grados ADE, Turismo y Turade.

Prácticas remuneradas en los EE.UU. Se celebró una reunión informativa para los alumnos del último curso de Grado Turismo y Doble Grado TURADE el día 17 de noviembre a cargo de la empresa Let's Live USA Staff.

Conferencia sobre “Economía Colaborativa”. El día 12 de diciembre de 2017 se celebró un acto con el apoyo de Ouishare Academy y la Fundación Banco Sabadell.

#### IV Semana de Empresariales.

- Lunes 12 de febrero a las 17:00 horas en el Salón de Actos. Ponencia de D. Cipri Quintas “Networking Con Corazón”, con D. Carmelo García Pérez Vicerrector de Guadalajara, D. Javier Montalvo, Vicedecano Cuarto y D<sup>a</sup>. Ángela Aranda. Directora de las Jornadas.
- Martes 13 de febrero en el Aula de Informática. 17:00 horas, “Prácticas en la Aplicación Amadeus” con D. Juan Navarro. Profesor de la UAH.
- Miércoles 14 de febrero, a las 11:00 horas en el Salón de Actos, “Ponencia sobre Hosteltur” a cargo de D<sup>a</sup>. Carmen Porras, redactora de Turismo y Economía en Hosteltur. con D<sup>a</sup>. Beatrice Iventa, Directora de las Jornadas.
- Jueves 15 de febrero a las 09:00 horas. “Prácticas en la Aplicación Amadeus” con D. Juan Navarro. Profesor de la UAH
- 11:30 “Salidas Profesionales” con D<sup>a</sup> Magdalena Saura, Consejera de la Red Eures y D<sup>a</sup> Ángela Aranda Directora de las Jornadas.

- 16:30 Mesa Redonda: “Job Hunting & Marca Personal” con D. Rafael Castaño. y D<sup>a</sup> Alba Yela, profesores de la Universidad de Alcalá y D. Gerardo Albuquerque Director de las Jornadas.
- Viernes 16 de febrero a las 11:00 en el Salón de Actos Conferencia sobre “Tendencias de E-Commerce y Emprendimiento Internacional” con D<sup>a</sup> Cristina Fernández y D<sup>a</sup> Beatrice Iventa, Directora de las Jornadas.

Miércoles 21 de febrero a las 12:00 en el Salón de Actos “Algo más que marketing: el poder de las emociones”: con D. José Miguel Dilla González. Creador del proyecto eMarketingMotion, Beatrice Iventa y Javier Arriola.

Seminario. “*Big Data: procesamiento y analítica avanzada de datos*”. El día 26 de abril de 2018 se celebró un seminario sobre Big Data a cargo de D. José Antonio Ureta, de la compañía Arena Consulting y con la presencia de Manuel Marín, Director General de arena Consulting y el Decano Adjunto de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo Dr. José María López Morales

Conferencia: El día 12 de mayo a las 12:00 con la participación de la Delegación de Estudiantes de Turismo se celebró en el Aula 8 la conferencia “*Movilidad profesional en Europa*” a cargo de D<sup>a</sup>. Magdalena Saura, Consejera EURES de Guadalajara.

Talleres de Economía Empresa y Turismo (dirigidos a alumnos de Bachillerato):

- Taller de Marketing de influencers: como ser relevante en un mundo con mucho ruido (redes sociales, blogs, posicionamiento en internet). 21 de marzo de 2018. D<sup>a</sup> Blanca García Henche (Dpto. de Economía y Dirección de Empresas, UAH)
- Taller de Educación financiera: alternativas de ahorro/inversión en el sector bancario español. 18 de abril de 2018. D<sup>a</sup> María del Mar Sarro Álvarez (Dpto. de Economía y Dirección de Empresas, UAH).

### 3. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

#### 3.1. Visita a FITUR

Visita a “FITUR” por los alumnos de Turismo.

#### 3.2. Celebración del Día del Patrón

El día 6 de abril de 2018 se celebró el día del Patrón, y se entregaron los Diplomas a los Premios Extraordinarios de Graduación de la cuarta promoción del grado de Turismo y del grado de Administración y Dirección de Empresas. También se entregaron diplomas a las empresas colaboradoras con la Facultad.

#### 3.3. Galardón en los Premios Xavier.

La Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo de la Universidad de Alcalá ha sido galardonada en categoría académica al Programa Erasmus de los Premio Xavier de Turisme en su decimoquinta edición.

### 4. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

#### 4.1. Ayuntamiento de Guadalajara

La Facultad mantiene una buena relación con el Ayuntamiento de Guadalajara en materia de Turismo, colaboración que se materializa en prácticas de nuestros alumnos y sesiones informativas con el Técnico de Turismo

#### 4.2. Diputación de Guadalajara

La Diputación de Guadalajara también mantiene una estrecha colaboración en materia de prácticas y colabora de forma muy activa en los cursos de verano.

#### 4.3. A tour France, Agencia de Desarrollo Turístico de Francia

La colaboración entre ambas instituciones se ha incrementado a lo largo de los últimos años y mantienen su compromiso de oferta de prácticas para alumnos del Grado en Turismo y del Doble Grado en Turismo y ADE

#### 4.4. Accor Hoteles

La cadena Accor Hoteles colabora en las prácticas de nuestros alumnos, tanto de Grado como de Máster y presenta anualmente en nuestra Facultad su programa de prácticas.

#### 4.5. CEOE Guadalajara

CEOE-Guadalajara colabora con la Facultad en cursos de Formación empresarial y en las prácticas de nuestros alumnos.

#### 4.6. One Shot Hotels, S.L.

La Cátedra One Shot Hotels para la Innovación Turística se presentó el día 9 de enero de 2018. Además, One Shot Hotels colabora de forma activa en las prácticas de los alumnos de grado. Asimismo, la mencionada cadena concede anualmente un premio al mejor expediente del Grado en Turismo para cursar estudios de posgrado.

### 5. GRADUACIONES.

- Grado en Turismo. Jueves 5 de abril de 2018 a las 13:30h en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica Superior.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas de Alcalá y Guadalajara. Viernes 6 de abril de 2018 a las 13:30h en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica Superior.
- Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas. Jueves 7 de junio de 2018 a las 19:00 en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.

# FACULTAD DE DERECHO

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Libreros, 27

28801 Alcalá de Henares - Madrid

**Página Web:** [www.uah.es/facultad-derecho/](http://www.uah.es/facultad-derecho/)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Dr. D. José E. Bustos Pueche, Decano.
- Dr. D. José Ignacio Rodríguez González, Vicedecano Primero, Coordinador de los Estudios de Grado.
- Dr. D. Juan Antonio Bueno Delgado, Vicedecano Segundo y coordinador de los Estudios de Posgrado y del Practicum.
- Dra. D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Ángeles Martín Rodríguez, Secretaria Académica.

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Derecho (Plan de Estudios G400).
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan de Estudios G401 y G402). Compartidos entre las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Master Oficial en acceso a la profesión de abogado, Máster Habilitante (anteriormente Máster de Acceso a la Abogacía). 3<sup>a</sup> Edición en Colaboración con el Ilmo. Colegio de Abogados de Alcalá (ICAAH). Dirigido por

el Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado y Coordinador por el Prof. Dr. José E. Bustos Pueche.

- Master Universitario en Ciencias Policiales (10<sup>a</sup> edición). Organiza: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales. Dirigen: Dr. D. M<sup>a</sup>. Carmen Figueroa Navarro, Prof<sup>a</sup>. Titular de Derecho Penal y Dra. D<sup>a</sup>. Virginia Galera Olmo, Prof<sup>a</sup>. Titular de Antropología Física.
- Master Universitario en Integración Regional (8<sup>a</sup> Edición). Universidades de Alcalá, Alicante y Miguel Hernández de Elche. Dirigido por el Prof. Carlos Jiménez Piernas.
- Master Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos (14<sup>a</sup> Edición). Organizan: Áreas de Derecho Internacional Público y Filosofía del Derecho. Colaboran: Defensoría del Pueblo, Oficina de Derechos Humanos (M<sup>o</sup>. de Asuntos Exteriores de España). Dirigen: Prof. Dr. Carlos Jiménez Piernas y Prof<sup>a</sup>. Dra. M<sup>a</sup>. Isabel Garrido Gómez.
- Master en Derecho de la Empresa (14<sup>a</sup> Edición). Organizan: Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá y la Fundación Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF). Colaboran: Grupo Santander y LA LEY. Dirige: Prof. Luis Fco. Javier Cortés Domínguez.
- Estudio Propio de Grado en Administración de Fincas y curso de Formación Superior en Administración de Fincas (11<sup>a</sup> Edición). Dirige: Prof. Tomás García Luis.

Coordina: Prof<sup>a</sup>. Pilar Morgado Freige. Enseñanza *on-line* y presencial.

- Master (Título Propio) en Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica (11<sup>a</sup> Edición), *on-line*. Dirige: Prof. Guillermo Escobar Roca.

#### 4. CURSOS, CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS Y CONFERENCIAS

##### 4.1. Cursos

- Curso de Introducción a los Estudios de Derecho (Curso Cero). Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho destinado a los alumnos que inician sus estudios en el Grado en Derecho. Dirigido y coordinado por: Prof<sup>a</sup>. Dra. M<sup>a</sup>. Isabel Garrido Gómez, con la participación de varios profesores de la Facultad. Días: 5 al 8 de septiembre de 2017.
- V Curso de Introducción a los Dchos. Humanos y D<sup>o</sup>. Internacional Humanitario, de carácter nacional. Organiza: Prof<sup>a</sup>. Dra. M<sup>a</sup>. Isabel Garrido en colaboración con Cruz Roja Española Comunidad de Madrid y la Cátedra de Democracia y DD. Humanos. Lugar: Sala de Juntas de la Facultad de Derecho. Días: 16 al 26 de octubre de 2017.
- XXVII Curso de Derecho. Dirige: Prof. Dr. José E. Bustos. Organiza: Asociación de Mujeres Democráticas Independientes Complutenses (AMDIC). Salón de

Grados de la Facultad de Derecho. Días: 4-11-18- y 22 de octubre de 2017.

- II Curso de “Actualización Jurídico Policial”. Dirige: Prof. Dr. Enrique Sanz Delgado, junto con la Concejalía Delegada de Seguridad Ciudadana del Ayto. de Alcalá de Henares. Lugar: Aula 9B (Fac. de Derecho). Días: Desde el 16 de octubre hasta el 17 de noviembre de 2017 (en días alternos).
- Curso de “Herramientas y principios para la elaboración de trabajos académicos y de investigación”. Dirige: Prof<sup>a</sup>. Dra. Mónica Arenas Ramiro, en colaboración con diversos profesores de la Facultad. Enmarcado en el Proyecto de innovación: “Introducción a la elaboración de trabajos académicos y de investigación desde una ética responsable y comprometida con la Universidad UAH/EV924. Lugar: Aula Informática (P. Baja). Días: 6, 13, 20 y 27 de abril de 2018.
- Curso de Verano: Ciencia y Policía (12<sup>a</sup> edición). Organizan: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP) y Vicerrectorado de RR. Internacionales y Extensión Universitaria. Dirige: Prof. Dr. Carlos García Valdés. Coordinan: Prof. Dr. Enrique Sanz Delgado (Director del IUICP) y Prof<sup>a</sup>. Dra. Mercedes Torre (Secretaria Técnica del IUICP). Días: 2, 3 y 4 de julio 2018. Sede: Sigüenza (Guadalajara).

## 4.2. Congresos

- V Congreso Internacional Iberoamericano y Europeo de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Tema Central: “Migraciones y su Transversalidad”. Coordina: Prof. Dr. J. Eduardo López Ahumada. Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Días: 9 y 10 de noviembre de 2017.
- Congreso Internacional. XI Encuentro de Investigadores del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP): “*Drogas y Sociedad contemporánea. Una visión desde la criminalística y las Ciencias Policiales y Forenses*” Organiza: IUICP. Sala de Grados de la Facultad de Derecho. Días: 24 y 25 de enero de 2018.
- Congreso Internacional: “Estrategias actuales en materia de mediación y arbitraje comercial”. Dirección: Prof. Dr. J. M<sup>a</sup>. Espinar Vicente y la Prof<sup>a</sup>. Dra A. Fernández. Coordinación: la Prof. Dra. M. Guzmán Peces. Patrocinado por La Corte Civil y Mercantil de Arbitraje (CIMA) y la Corte Europea de Arbitraje (CEAM) y avalado por la Asociación de empresarios del Henares (AEDHE). Lugar: Salón de Grados de la Fac. de Derecho. Día: 24 de abril de 2018.

## 4.3. Seminarios

Interdisciplinary International Seminars, dentro del Plan de Internacionalización de la Facultad de Derecho, durante el curso 2017-18:

- “*Undrestanding International Commercial Arbitration*”. Prof. Dr. Toni Cole, de la Universidad de Leicester (U.K.). Coordina: Prof. Dr. Esteban Arribas. Días: 23 a 31 de October de 2017.
- “*Differents aspects of children’s right in Ireland*”. Prof<sup>a</sup>. Dra. Aisling Parkes, Phd. Lecturer in Law (University of Cork, Ireland)-. Coordina: Prof. Dr. Esteban Arribas. Día: 13 al 26 de noviembre de 2017.
- “*Introduction to E.U. Competition Law: A legal and Economic Perspective*”. Prof. Dr. Ignacio Herrera-Anchustegui, Phd. Lecturer in Law (University of Bergen, Norway)-. Coordina: Prof. Dr. Esteban Arribas. Días: 27 noviembre al 22 de diciembre de 2017.

Seminarios del IUICP, Coordina: Prof. Dr. Enrique Sanz Delgado, Director del IUICP, conjuntamente con Prof<sup>a</sup>. Dra. Mercedes Torre Roldán, Secr. Técnica del IUICP; D. José M. Otero Soriano, Secr. General de la Comisaría Gral. De Policía Científica, y D. José A. Berrocal Anaya, Coronel-Jefe de Criminalística de la Guardia Civil:

- “*Gestión de la información genética en el ámbito forense*”. Sala de Grados de la Facultad de Derecho: Día 4 de octubre de 2017.



- *“Investigación de la escena en incendios”*. Sala de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 24 de octubre de 2017.
- *“Calidad, Normalización y Acreditación en Ciencias Forenses”*. Sala de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 12 de junio de 2018.

Seminarios del Grupo de Investigación DERECHO Y EMPRESA de la Universidad de Alcalá durante todo el curso 2017-18. Coordinación: Prof. Dr. Manuel Lucas Durán y la Prof<sup>a</sup>. Dra. Adoración Pérez Troya. Sala de Videoconferencias de la Facultad de Derecho. Universidad de Alcalá.

- *“Crisis bancarias: derechos de los accionistas y otros colectivos. El caso del Banco Popular y supuestos de reestructuración de la banca italiana”*. Ponentes: Prof. Dr. Vittorio Santoro (Universidad de Siena) y Prof. Dr. Jorge G<sup>a</sup>.-Andrade (Univ. Alcalá). Día: 19 de septiembre de 2017.
- *“Investment Funds and Tax Questions”*. Ponentes: D. Martin Ross (abogado alemán, especialista en fiscalidad internacional de fondos de inversión). Día: 9 de octubre de 2017.
- *“Aspectos jurídico- administrativos, civiles y tributarios de la vivienda de uso turístico: Airbnb a debate”*. Ponentes: Profs. Dra. Eva Desdentado Daroca, Dr. Fernando Díaz Vales y Dr. Manuel Lucas Durán. Día: 20 de octubre de 2017.
- *“Aspectos jurídicos (civiles, penales y tributarios) de los accidentes de circulación y de las indemnizaciones derivadas de los mismos”*. Ponentes: Profs. Dr. J. Antonio Badillo Arias, Dr. Tomás García Luis y Dr. J. Zamyra Vega Gutiérrez. Día: 14 de noviembre de 2017.
- *“Perfiles jurídicos del proceso independentista catalán (I): reflexiones desde el D<sup>o</sup>. Constitucional y Penal”*. Ponentes: Prof. Dr. Ignacio García Vitoria y la Prof<sup>a</sup>. Dra. Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz. Día: 12 de diciembre de 2017.
- *“Perfiles jurídicos del proceso independentista catalán (I): especial referencia al traslado de sede social y fiscal de empresas”*. Ponente: Prof<sup>a</sup>. Dra. Adoración Pérez Troya. Día: 6 de febrero de 2018.
- *“Aspectos jurídicos, administrativos, laborales y fiscales del transporte colaborativo: Uber, Cabify y Blablacar a debate”*. Ponentes: Profs. Dra. Remedios Menéndez Calvo y Dr. Manuel Lucas Durán. Día: 21 de marzo de 2018.
- *“El Estatuto del trabajo autónomo: aspectos laborales y fiscales de la ley 20/2007, de 11 de julio”*. Ponentes: Prof. Dr. Tomás García Luis y J. Eduardo López Ahumada. Modera: Prof<sup>a</sup>. Dra. Adoración Pérez Troya. Día: 11 de abril de 2018.
- **Seminario:** *“Los delitos contra la vida”*, impartido por el Prof. Dr. Esteban Mestre Delgado, dentro del Curso de la Universidad para Mayores “Nuevos desafíos del

derecho a debate”. Facultad de Derecho. Día: 8 de noviembre de 2017.

Seminario: “*La regulación penal del tráfico de estupefacientes*”, impartido por el Prof. Dr. Esteban Mestre Delgado, dentro del XI Encuentro de investigadores del IUICP. Lugar: Sala de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 24 de enero de 2018.

Seminario: “*Técnicas de búsqueda de información y métodos de recogida de datos y de selección de fuentes*”. Directora: Prof<sup>a</sup>. Dra. Isabel Cano Ruiz. Ponentes: Prof. Dr. José A. del Olmo del Olmo (“*Sistemática y estructura formal del Trabajo Fin de Grado*”); Prof. Dr. Esteban Mestre Delgado (“*Cómo defender oralmente el TFG*”); Prof. Dr. Miguel Rodríguez Blanco (“*Argumentación jurídica*”) y Prof. Dr. Fernando Centenera Sánchez-Seco (“*El Trabajo Fin de Grado desde la perspectiva de los miembros del Tribunal*”). Facultad de Derecho. Día: 25 de enero de 2018.

Seminario: “*¿Prohibir o regular? El debate en torno a la gestación por sustitución*”, enmarcado dentro del Proyecto de la UAH “Los derechos sexuales y reproductivos en la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos: ¿Un análisis con perspectiva de género?” (CCG2016/HUM-008). Directora y moderadora: Prof<sup>a</sup>. Dra. María Díaz Crego. Coordinadora: Dra. Lara Redondo Saceda. Lugar: Salón de grados de la Facultad de Derecho. Día: 9 de marzo de 2018.

Seminario: “*Presunción de inocencia y juicios paralelos*”, impartido por el Prof. Dr. Esteban Mestre Delgado, dentro del

Curso de la Universidad para Mayores “Nuevos desafíos del derecho a debate”. Facultad de Derecho. Día: 4 de abril de 2018.

II Seminario AEPDIRI: “*Secesión de estados y libre determinación en el Dº. Internacional Contemporáneo*”, cofinanciado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad en el marco del Proyecto de investigación “La U. Europea ante los Estados fracasados de su vecindario: retos y respuestas desde el Dº. Internacional (II) (DER2015-63498-C2-2-P [MINECO/FEDER]”. Organiza: Prof. Dr. Carlos Jiménez Piernas (UAH), Prof. Dr. Xavier Pons (Univ. de Barcelona) y Prof. Dr. Francisco Pascual Vives (UAH). Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá. Días: 12 y 13 de abril de 2018.

Seminario Internacional: “*Empresas multinacionales y DD. Humanos: puntos de conexión*”. Dirección: Profs. Dr. José Luis Gil y Gil y Dra. Tatsiana Ushakova. Lugar: Sala del Consejo Social UAH. Día: 21 de mayo de 2018.

Seminario: “*Cuestiones actuales de las CC. Jurídicas*” 2ª Edición. Directora: Prof<sup>a</sup>. Dra. Encarnación Carmona Cuenca. Coordinación: Prof<sup>a</sup>. Dra. Lara Redondo Saceda. Lugar: Sala de Juntas de la Facultad de Derecho. Día: 30 de mayo de 2018.

Seminario: “*La investigación del delito tras la Reforma del Código Penal*”, impartido por el Prof. Dr. Esteban Mestre Delgado, dentro del Curso de Verano de la UAH. Sigüenza. Días: 2 al 4 de julio de 2018.

XXI Seminario Interuniversitario Internacional de Dº. Penal: “Derecho Penal general y de empresa”. Dirige: Prof. Dr. Diego M. Luzón Peña. Coordinan: Profª. Dra. Raquel Roso, Prof. Dr. José Zamyra Vega, Profª. Dra. Carmen Pérez-Sauquillo y Profª. Dra. Lina María Cardona Cardona del Área de Derecho Penal de la Universidad de Alcalá y Fundación Internacional de CC. Penales (FICP), en el marco del Proy. de Investigación “Responsabilidad penal de las personas físicas y jurídicas en el ámbito empresarial, económico, laboral y de los mercados (II). Refª: DER2014-58546R del Mº. de Economía y Competitividad y la FICP. Sala de Juntas de la Facultad de Derecho, Universidad de Alcalá. Días: 14 y 15 de junio de 2018.

#### 4.4. Jornadas y Mesas Redondas

Jornada: “*Financiación, Refinanciación y reestructuración empresarial: problemas actuales y nuevas perspectivas*”.

Dirige: Profª. Dra. Adoración Pérez Troya. Área de Dº. Mercantil. Sala de Social (Rectorado). Día: 18 de septiembre de 2017.

Jornada de formación: “*La función social de la Abogacía*”. Organiza: Cátedra de Discapacidad, Enfermedades Crónicas y Accesibilidad a los Derechos (DECADE-UAH). Facultad de Derecho. Día: 27 de septiembre de 2017. Con las siguientes ponencias:

- “*La función social en una fundación: la experiencia de la Fundación Fernando Pombo*”. Dª. Carmen Pombo.

- “*La función social en un despacho de abogados: la experiencia del Despacho Garrigues*”. D. Jesús de la Morena.
- “*La función en la Universidad: la experiencia os de la Clínica Legal de la Universidad de Alcalá*”. Prof. Dr. Miguel A. Ramiro Avilés.

Jornada: Presentación del libro libro “*Locuciones latinas y razonamiento jurídico. Una revisión a la luz del derecho romano y del derecho actual*”, de Juan Manuel Blanch Nougues. Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Derecho de la UAH. Coordina y Modera: Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado. Día: 4 de diciembre de 2017

Jornadas de debate: “*Experiencias de enseñanza sobre aprendizaje activo*”. Sala de Conf. Internacionales (Rectorado). Organizan: Profª. Dra. Adoración Pérez Troya (Grupo Innovación docente LETS) y Prof. Dr. Vicenç Ribas Ferrer (Grupo Innovación docente Aprendizaje por problemas). Día: 3 de noviembre de 2017.

III Jornadas: “*Cuestiones actuales de la igualdad de género*”. Dirige: Profª. Dra. Isabel Garrido Gómez. Coordina: Profª. Dra. María Macías. Sala de Videoconferencias de la Facultad de Derecho. Días: 21 y 22 de mayo de 2018.

Mesa Redonda: “*La trascendencia jurídica del principio de legalidad*”. Enmarcada en la Clausura del Curso de la Universidad de Mayores. Prof. Dr. J. Eduardo López Ahumada.

Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 17 de enero de 2018.

Mesa Redonda: “*Presente y futuro de la unión europea: un debate intergeneracional necesario*”. Promovida desde el Centro de Documentación Europea de la Universidad de Alcalá en colaboración con la Dirección General de Asuntos Europeos de la Comunidad de Madrid. Modera: Prof. Dr. Fernando Lozano Contreras. Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 22 de marzo de 2018.

#### 4.5. Conferencias

Conferencia: “*La caída de Roma. Perspectiva actual*”, impartida por el Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado, dentro del XXVII Curso de Mujer y Derecho, organizado por la Asociación de Mujeres Demócratas Complutenses de Alcalá de Henares. Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 11 de octubre de 2017.

Conferencia-Taller: “*No hay futuro sin niñas*”. Impartido por la Fundación Vicente Ferrer, en colaboración con la Unidad de Igualdad de la Universidad y el Instituto Quevedo del Humor (FGUA). Sala de Videoconferencias. Día: 17 de octubre de 2017.

Conferencia: “*Los criterios para determinar la residencia fiscal autonómica y su prueba: el caso de Ceuta*”; impartida por Prof. Dr. Isidoro Martín Dégano, de la UNED. Organiza: Grupo de Investigación Derecho y Empresa, Prof. Dr. Manuel Lucas Durán y la Prof<sup>ra</sup>. Dra. Adoración Pérez Troya. Lugar: Aula de

Videoconferencias de la Facultad de Derecho. Día: 18 de diciembre de 2018.

Conferencia: “*Nacionalismos, autodeterminación, y secesión*”, impartida por Prof. Dr. Virgilio Zapatero Gómez, Ex Rector, Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de Alcalá, con ocasión de la Festividad del Patrón de la Facultad – S. Raimundo de Peñafort-. Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho. Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 26 de enero de 2018.

#### 4.6. Ponencias y Comunicaciones

Ponencia: “*Algunas razones político-criminales para la responsabilidad penal de las personas*”. Prof. Dr. Paulo César Busato, Catedrático de Derecho Penal de la Univ. Federal de Paraná, Procurador de Justicia del Ministerio Público del Estado de Paraná (Brasil) y socio de la FICP. Coordina: Área de Derecho Penal de la Universidad de Alcalá. Día: 27 de febrero de 2018.

Ponencia: “*Culpabilidad y Libertad*”. Prof. Dr. Diego M. Luzón Peña, en el marco del Seminario del Programa de Doctorado en Derecho de la UAH “Cuestiones actuales de las CC. Jurídicas” 2ª Edic. Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 30 de mayo de 2018.

Comunicación (tipo poster): “Estado de necesidad, prevención general y tráfico de drogas”. Autor: Prof. Dr. José Z. Vega Gutiérrez, encuadrada en el XI Encuentro de Investigadores del IUICP sobre “Drogas y Sociedad Contemporánea. Una visión

desde la criminalística y las CC. Policiales y Forenses. Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 25 de enero de 2018.

## 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

Seminario de “Latín Jurídico”, organiza: Decanato de la Facultad de Derecho. Dirigido tanto a los alumnos de la Facultad como a cualquier alumno de la Universidad para iniciarles en el conocimiento de la lengua latina y en los modismos o sentencias que suelen decirse en latín, e intensificar o despertar el gusto por las Humanidades y cultura clásica. Dirigido por el Prof. Dr. José E. Bustos Pueche y Coordinador por el Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado. Días: desde el 11 de octubre de 2017 hasta el 25 de abril de 2018 (todos los miércoles de 14 a 15 h.).

Foro de Debate de la Facultad de Derecho. Organiza: Decanato de la Facultad de Derecho durante el curso 2017-18. Coordina: Prof. Dr. José Manuel del Valle Villar. Sala de Profesores de la Facultad de Derecho. Ponencias:

- “*Las clínicas jurídicas en el espacio europeo de educación superior*”, impartida por el Prof. Dr. Miguel A. Ramiro Avilés. Día: 5 de octubre de 2017.
- “*Cómo terminar una guerra civil. Atenas siglo IV a.c.*”, impartida por el Prof. Dr. Virgilio Zapatero. Día: 29 de noviembre de 2017.
- “*La Justicia frente al desafío independentista*”, impartida por D. Jesús Manuel Villegas, Juez Decano de los Juzgados de Guadalajara. Día: 21 de febrero de 2018.

Conferencia: “*El coste del Ciclo de la Vida en la contratación pública*”. Dirección Académica: Prof<sup>a</sup>. Dra. Ximena Laxo Vitoria, encuadrado en el I Foro Ambientate Universidad-Empresa. Proyectos de Investigación UAH CCG2016/HUM-083. Salón de Actos de la Fac. de Ciencias. Día: 24 de noviembre de 2017.

VI Encuentro de Clínicas Jurídicas de las Universidades Españolas. Organiza: Cátedra DECADE-UAH. Enmarcado dentro del proyecto de innovación docente y de Investigación DER2016-80138-R. Sala de Grados de la Facultad de Derecho. Día: 15 de diciembre de 2017. Ponencias:

- “*La inclusión de la enseñanza legal clínica en los planes de estudio*”. Ponente: D<sup>a</sup>. Antonia Durán Ayago (Univ. de Salamanca).
- “*La creación del profesor legal clínico*”. Ponente: D. Antonio Madrid Pérez (Univ. de Barcelona).
- “*La responsabilidad de las clínicas jurídicas*”. Ponente: D<sup>a</sup>. Marta García Mandaloniz (Univ. Carlos III de Madrid).
- “*Las colaboraciones público-privadas de las clínicas jurídicas*”. Ponente: D. Javier García Medina (Univ. de Valladolid).
- “*Experiencias clínicas contadas por estudiantes*”. Moderador: Prof. Dr. Miguel A. Ramiro Avilés (Univ. de Alcalá).

- “*Las clínicas jurídicas como aprendizaje-servicios*”. Ponente: D<sup>a</sup>. Concepción Molina Blázquez (Univ. Pontificia Comillas).

II<sup>a</sup>. Semana Jurídica de la Facultad de Derecho, dirigida a los alumnos de Derecho y Doble grado de Derecho y ADE. Organiza: Delegación de Estudiantes de Derecho, en colaboración con el Decanato de la Facultad. Salón de Grados y Sala de Juicios de la Facultad de Derecho. Días: 22 a 25 de Enero de 2018.

III<sup>a</sup>. Competición en Litigación Internacional. “*Inmunidades de los Estados y derechos humanos*”, llevada a cabo en distintas dependencias de la Facultad de Derecho con la participación de estudiantes de diversas Universidades de Latinoamérica. Organiza: Área de D<sup>o</sup>. Internacional Público. Días: 4 – 7 de junio de 2018.

Visitas Guiadas al alumnado de Educación Secundaria dentro de las Jornadas de Puertas Abiertas a los Institutos de Educación Secundaria. (Desde: 23 de enero hasta el 26 de abril de 2018), coordinado conjuntamente con el Servicio de Orientación al Estudiante por el Vicedecano 1<sup>o</sup> de la Facultad, con la participación de Profesores y Delegación de Alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá.

Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá, Volumen X (2017), Comité de Redacción presidido por el Decano de la Facultad, Prof. Dr. José E. Bustos

Pueche. Directores: Profs. Dr. Guillermo Escobar Roca y Dra. Isabel Garrido Gómez.

## 6. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON OTRAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES EXTERNAS

Seminario: “*El valor de las pruebas materiales y el concepto de la Cadena de Custodia*”, dentro del Curso Aproximación a la Escena del Delito. Una visión desde la Criminalística. Imparte: Prof. Dr. D. Esteban Mestre Delgado. Organiza: IUICP. Lugar: Madrid. Fechas: 17 y 23 de octubre y 6 y 13 de noviembre de 2017.

Seminario: “*La responsabilidad penal de las personas jurídicas en el delito fiscal y delito de blanqueo de capitales*”, dentro de los Cursos de Verano de la Universidad Menéndez Pelayo (UIMP). Imparte: Prof. Dr. D. Esteban Mestre Delgado. Lugar: Santander. Fecha: 20 de junio de 2018.

Ponencia: “*Restricciones a la libertad religiosa en la legislación justiniana*”, presentada por el Dr. Juan A. Bueno Delgado en la LXXI Session de la Société Internationale Fernand De Visscher por l’Histoire des Droits de l’Antiquité SIHDA. Università di Bologna. Bologna-Ravenna. Días: 12-16 de septiembre de 2017.

Ponencia: “*Antecedentes comunes del derecho de retención de la prenda en el Código Civil uruguayo y en el Código Civil español*”, presentada por el Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado en el XIII Congreso Internacional de Derecho Privado. Universidad

de la República. Punta del Este. Uruguay. Días: 20-22 de octubre de 2017.

Ponencia: “*El conflicto de los tres capítulos y el “destierro” del Papa Virgilio*”, presentada por el Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado en el III Destex Workshop “Confinamiento y exilio en la antigüedad tardía: La percepción del individuo, la sociedad y el legislador”. Universidad de Alcalá. Días: 26 al 28 de octubre de 2017.

Ponencia: “*Los delitos de odio hacia las personas con una discapacidad o una enfermedad: el caso del VIH*”, dentro de las Jornadas “Los derechos de las personas con VIH en tiempos del tratamiento como prevención”. Ponente: Profª. Dra. Dª. Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz. Lugar: Madrid. Fecha: 29-30 de noviembre de 2017.

Ponencia: “*Movilidad forzada en el Corpus Iuris Civilis. Algunos datos numéricos y textos más relevantes*”, presentada por el Prof. Dr. Juan A. Bueno Delgado en el Seminario Internacional sobre Movilidad en el Mundo Romano y Tardorromano, en la Sala de Conferencias de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid. Día: 21 de marzo de 2018.

Mesa Redonda: “*La investigación de posgrado: estudios feministas, de mujeres y con perspectiva de género en la Universidad de Alcalá*”. Organizan: Unidad de Igualdad de la Universidad en colaboración con la Concejalía de Igualdad del Ayto. de Alcalá, con el Grupo de investigación-UAH “Centro de Estudios e Investigación para la igualdad de género, con el Grupo

de investigación-UAH “Bienestar, desigualdad, pobreza y políticas públicas”, con el Programa interuniversitario de Doctorado “Estudios interdisciplinares de género” y Proyecto Europeo institucional UAHGot Energy Talent. Modera: Profª. Dra. Remedios Menéndez, Directora de la Unidad de Igualdad. Día: 7 de marzo de 2018. Facultad de Derecho de la Univ. de Alcalá.

Mesa Redonda: “*La gestación por sustitución a debate*”. Dentro del Proyecto de la UAH “Los derechos sexuales y reproductivos en la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos: ¿Un análisis con perspectiva de género? (CCG2016/HUM-008)”. Colaboran: Instituto de Derecho Parlamentario de la Universidad Complutense de Madrid. Organizan: Profª. Dra. María Díaz Crego (UAH), Prof. Dr. D. Javier García Roca (Univ. Complutense de Madrid) y Prof. Dr. D. Miguel Pérez Monezo (Univ. de Barcelona). Salón de Juntas de la Facultad de Derecho –Univ. Complutense-(Madrid). Día: 24 de mayo de 2018.

## 7. PROFESORES VISITANTES EXTRANJEROS Y BECARIOS

Dentro del Programa “Giner de los Ríos” de Profesores e Investigadores invitados durante este curso 2017-18, la Facultad de Derecho ha recibido las siguientes estancias:

Dra. Aisling Parker, PhD Lecturer in Law- University of Cork (Ireland)-, Professor Toni Cole –University of Leicester-, Dr. Ignacio Herrera Inchaustegui, PhD Lecturer in Law, -University

of Bergen (Norway)-, Dr. D. Juan José Cerdeira –Universidad de Buenos Aires-, Dr. D. Juan Pablo Cortés Diéguez –University of Leicester- y Dr. Andrés Mariño López –Universidad de la República (Uruguay)-.

## 8. TESIS LEÍDAS

Título: *“Delitos de peligro abstracto y bienes jurídicos supraindividuales”*. Autor: D<sup>a</sup>. Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz. Dirigida por: Dres. D. Diego Manuel Luzón Peña y D<sup>a</sup>. Raquel Roso Cañadillas. Lectura: 7 de septiembre de 2017.

Título: *“El incremento de la Legislación de de urgencia: Causas, control y propuestas”*. Autor: D<sup>a</sup>. Marina Silvia Echegaray. Dirigida por: Dras. D<sup>a</sup>. Encarnación Carmona Cuenca y Dra. María Díaz Crego. Lectura: 8 de septiembre de 2017.

Título: *“Derecho Urbanístico Sancionador en España: estudio comparativo de la normativa vigente”*. Autor: D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Teresa Sánchez Gómez. Dirigida por: Drs. D. Miguel Sánchez Morón y D. Jesús del Olmo Alonso. Lectura: 19 de septiembre de 2017.

Título: *“El constitucionalismo español en la provincia de Puerto Rico. Mitos y realidades”*. Autor: D. Daniel Martínez Cristóbal. Dirigida por: Dr. D. Juan A. Bueno Delgado. Lectura: 26 de septiembre de 2017.

Título: *“ El secreto profesional del abogado en relación con la normativa sobre prevención en blanqueo de capitales”*. Autor:

D<sup>a</sup>. Luz Paloma Flores Recas. Dirigida por: Dra. D<sup>a</sup>. Isabel Garrido Gómez. Lectura: 30 de noviembre de 2017.

Título: *“La prevención de los riesgos laborales desde Roma hasta la España actual. Análisis crítico de su evolución histórica y de los sistemas de gestión y de control establecidos.”*. Autor: D. Juan José Prado Garrido. Dirigida por: Dr. D. Juan A. Bueno Delgado. Lectura: 7 de diciembre de 2017.

Título: *“Ética y Deontología del Ministerio Fiscal”*. Autor: D. Justino Zapatero Gómez. Dirigida por: Dra. D<sup>a</sup>. Isabel Garrido Gómez. Lectura: 16 de febrero de 2018.



# FACULTAD DE EDUCACIÓN

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Madrid, 1,  
19001, Guadalajara.

**Página web:** <http://educacion.uah.es/>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Dña. Amelia Calonge García, Decana.
- D. Manuel Megías Rosa, Vicedecano Primero.
- Dña. Ana Belén García Varela/Dña. Belén Almeida Cabrejas, Vicedecana Segunda.
- D. Germán Ros Magán, Vicedecano Tercero.
- Dña. Nieves Hernández Romero Secretaria Académica.
- Dña. Arántzazu Fraile Rey, Coordinadora de Programas de Intercambio.

## 3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado en Magisterio de Educación Primaria (665 alumnos).
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (605 alumnos).
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria (120 alumnos).
- Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil-Magisterio de Educación Primaria (75 alumnos).

- Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F. P. y enseñanza de idiomas: varias optativas comunes y la especialidad de Geografía e Historia.

### 3.1. Prácticas Docentes

En el curso académico 2017-2018 los alumnos de Magisterio (Educación Infantil, Educación Primaria y Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria) han disfrutado de un total de 945 plazas en 169 centros repartidos entre la zona este (DAT Este) de la Comunidad de Madrid y Comunidad de Castilla-La Mancha (provincia de Guadalajara). En la Comunidad de Madrid, hubo un total de 1.181 plazas ofertadas por 192 centros educativos, de los que se ocuparon 609 plazas en 115 centros. En la Comunidad de Castilla-La Mancha (provincia de Guadalajara), los alumnos de Magisterio ocuparon 336 plazas en 54 centros educativos.

El reparto de las plazas de prácticas se realizó de este modo según los prácticum: 325 plazas de Prácticum I, 308 plazas de Prácticum II, 266 plazas de Prácticum III. En el seguimiento y tutorización de estas prácticas participaron 101 docentes de la Facultad de Educación.

Las prácticas se han desarrollado sin incidencias y se ha buscado y logrado que un mayor número de tutores de los centros de prácticas manifiesten su opinión sobre el desarrollo de estas.

Varios alumnos han realizado sus prácticas en el extranjero, como se detalla en el punto 6 de esta memoria.

Fuera del periodo de prácticas curriculares más de 30 estudiantes han realizado prácticas en el programa Abierto para Jugar y colaborado en una Gimkhana matemática al amparo del convenio suscrito entre la UAH y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

#### **4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS, CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES CULTURALES**

##### **4.1. Actividades organizadas dentro del Programa “Maestros entre Maestros”, 175 aniversario de la Escuela Normal-Facultad de Educación 2017-2018**

Coordinado por Nieves Hernández Romero. Este curso se ha cumplido el 175 aniversario del inicio de las clases en la Escuela Normal de Guadalajara, actual Facultad de Educación, cuya conmemoración, especialmente centrada entre el 30 de octubre y el 24 de noviembre, se ha enmarcado en el programa Maestros entre Maestros, estando a su vez las demás actividades de este programa bajo el paraguas del 175 aniversario.

El logo para esta conmemoración ha sido diseñado por la profesora Cristina Moral Turiel (Dpto. Ciencias de la Educación).

**4.1.1. Encuentro entre Maestros.** 30 octubre 2017.

**4.1.2. Exposición: Jugar para hablar.**

Organizada por Eulalia Castellote, Carmen Fernández y Elisa de las Fuentes. Colección cedida por Familia Gamo Campos. 30

octubre-24 noviembre 2017. Asociadas a la exposición se celebraron las siguientes actividades:

- Conferencia: Juegos y juguetes. Patrimonio y educación. Andrés Payá (Universidad de Valencia). 7 noviembre 2017.
- Conferencia-taller: El juguete tradicional en Guadalajara. José Antonio Alonso (Diputación Provincial). 14 noviembre 2017.
- Conferencia: Jugar para hablar en el aula de Infantil y Primaria. Eulalia Castellote, Carmen Fernández (UAH). 20 noviembre 2017.

##### **4.1.3. Exposición: La escuela en Guadalajara en el siglo de la fundación de la Escuela Normal.**

Organizada por Belén Almeida y Héctor Bonilla. 30 octubre-24 noviembre 2017.

##### **4.1.4. Exposición: Historia de la colección Bargalló de rocas y fósiles.**

Organizada por Manuel Segura y Julia Audije. 30 octubre-24 noviembre 2017.

##### **4.1.5. Exposición: Historia de la Educación en Guadalajara: 175 años formando Maestros.**

Organizada por IES Brianda de Mendoza y Facultad de Educación. 30 octubre-24 noviembre 2017.

#### **4.1.6. Conferencia: “El maestro, lo que más importa: Desde la revolución moral hasta el capital profesional”.**

M<sup>a</sup> Mar del Pozo Andrés (UAH). 30 octubre 2017 (Acto inauguración 175 aniversario).

#### **4.1.7. Mesa Redonda: Presentación de la Propuesta de Paz de 2017: “La solidaridad mundial entre jóvenes augura una nueva era de esperanza”.**

Vicente Garrido (URJC; Dtor. INCIPE), Enrique Caputo (Dtor. Soka Gakkai España), Ana Belén Santos (Adelante Network), Fernando Ayala (IELAT). Modera: Ana B. García Varela (UAH). 2 noviembre 2017.

#### **4.1.8. Conferencia: “La educación en la Constitución”.**

Guillermo Escobar (UAH). 7 noviembre 2017.

#### **4.1.9. Conferencia: “La realidad sobre los refugiados”.**

Carmen Bellido y Cristina Martínez (Miembros de Abriendo Fronteras). 15 noviembre 2017.

#### **4.1.10. Conferencia: “Magia y educación. Niños, magia y sus misterios”.**

Álvaro Conde (Universidad La Salle). 23 noviembre 2017.

#### **4.1.11. Universidad para niños.**

Alumnos de Magisterio ponen en práctica actividades y proyectos realizados en distintas asignaturas, bajo la supervisión de sus profesores, con niños de Educación Infantil y Primaria de

colegios de Guadalajara. Con la colaboración de la Diputación de Guadalajara, Policía Local de Guadalajara y Protección Civil. “El mundo de los fósiles”, responsables: Amelia Calonge y M<sup>a</sup> Dolores López Carrillo (Área de Paleontología); “Viaje por el universo”. Destinado a Educación Primaria, responsable: Germán Ros (Área de Física Aplicada); “Utiliza Matemáticas para Educación Primaria” y “Utiliza Matemáticas para Educación Infantil”, responsable: Arantxa Fraile (Área de Matemática Aplicada); “Escuela de Ajedrez”, responsable: Juan Carlos Luis Pascual (Área de Didáctica de la Expresión Corporal); “Que llueva que llueva”, responsable: Nieves Hernández (Área de Música); “Teatro de Marionetas”, responsable: Manuel Rábano (Área de Filología Inglesa)- Martes desde 31 octubre a 21 noviembre de 2017. “Actividades físico deportivas para niños de Educación Primaria”, responsable: Mirella Mansilla (Área de Expresión Corporal, UAH)- 23 noviembre 2017.

#### **4.1.12. Jornadas solidarias Derecho a la convivencia de todos los niños y niñas.**

Cruz Roja Juventud Guadalajara. 20 septiembre 2017.

#### **4.1.13. Cine con educación (3<sup>a</sup> ed.).**

José Luis Marcos Lorenzo (Dpto. Física y Matemáticas, UAH), Fidel Blasco (Dpto. Ciencias Jurídicas, UAH), Gema Castillo García y Rosa Cabellos Castilla (Dpto. Filología Moderna, UAH). 18 y 25 octubre, 8, 15 y 22 noviembre, 13 diciembre 2017.

#### **4.1.14. Campaña Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres.**

Cruz Roja Juventud Guadalajara. 23 noviembre 2017.

#### **4.1.15. Conferencia: Tu futuro profesional.**

Nicolás Valer Orden y David Cascajero (ANPE). 20 noviembre 2017.

#### **4.1.16. V Seminario: El TFG de los Grados de Magisterio en la práctica.**

Lola García (Dpto. de Ciencias de la Educación, UAH); Juan M. Campanario (Dpto. de Física y Matemáticas, UAH); Juan L. Ramos (Director de la Biblioteca de la F. de Educación); Mirian Márquez (maestra y secretaria de estudios CEIP Daoíz y Velarde). 28 y 30 noviembre, 11 y 12 diciembre 2017.

#### **4.1.17. Cooperación con Centro América. El Salvador.**

Irimia Cerviño Abeledo y Sara Almenara Muñoz (Alumnas egresadas Magisterio la UAH y cooperantes en Centro América). 1 febrero 2018.

#### **4.1.18. IX Olimpiada de Geología, Guadalajara.**

Coordinado por la Universidad de Alcalá (UAH) y la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT). Organización: M<sup>a</sup> Dolores López Carrillo y Amelia Calonge García (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente, UAH), 23 febrero 2018.

#### **4.1.19. ¿Me cuentas un cuento? Taller de cuentos.**

Alfredo Álvarez y Helena de Felipe (Dpto. de Filología Moderna), Nieves Hernández (Dpto. de Ciencias de la Educación, UAH). 5, 12, 19, 26 febrero; 5, 12, 19 marzo 2018.

#### **4.1.20. Taller: Educación Asistida con Animales (EAA), una metodología complementaria.**

Olivia De Matteis Strukelj y Sandra Montero del Rosal (Asociación DogPoint). 1 marzo 2018.

#### **4.1.21. Campaña 8M: “El feminismo es mi superpoder”.**

Cruz Roja Juventud Guadalajara. 19 marzo 2018.

#### **4.1.22. Oposiciones, opositores e interinos en la Comunidad de Madrid.**

Javier García Lacuesta (Maestro. Consejería de Educación e Innovación Comunidad de Madrid). 24 abril 2018.

#### **4.1.23. I Feria de la Ciencia de Guadalajara.**

Ayuntamiento Guadalajara. Taller DivertiCiencia: Descubre el universo de la mano de la Física. Germán Ros y Antonio Guerrero (Dpto. Física y Matemáticas, UAH). Taller DivertiCiencia: Los poderes de la capilaridad y los colores. M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez Laguna (Dpto. Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química, UAH). 4 mayo 2018.

#### **4.1.24. Robótica Educativa para Educación Primaria.**

Julio Pastor Mendoza (Dpto. Electrónica, UAH). 7 mayo 2018.

#### 4.1.25. Generando atmósferas.

Delegación de Alumnos de la Facultad de Educación; Soledad Andrés Gómez (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH); Emma Conde Puente (Dpto. Filología Moderna, UAH). 4 y 5 junio 2018.

#### 4.1.26. Taller: Iniciación en técnica vocal y canto coral (3ª ed.).

Andrada Apolzan (cantante, profesora de canto clásico y técnica vocal, directora). 5, 12, 19 y 26 junio 2018.

#### 4.1.27. Coro de la Facultad de Educación.

Dirigido por Nieves Hernández Romero (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). Todo el curso.

### 4.2. OTRAS ACTIVIDADES

#### 4.2.1. Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación

Con la participación de profesores de todos los departamentos con docencia en la Facultad. Organizadas por el equipo decanal y las Coordinadoras de titulación de Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria (Concepción Carrasco Carpio, Belén Almeida Cabrejas y Soraya García Esteban).

- VIII Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 5 de septiembre de 2017. Centrada en el estudio y la reflexión sobre el PRACTICUM, Elvira González-Calero

impartió la charla “De la Universidad a la Escuela: lo que hay que saber para un buen aprovechamiento de los PRACTICUM”.

- IX Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 17 de enero de 2017. Centrada en la reflexión sobre las competencias en educación, Soraya García Esteban (Dpto. Filología Moderna) presentó un resumen de las competencias requeridas por la Comisión Europea en Educación Superior y su puesta en práctica en el aula con uso de la tecnología en el taller "Uso del vídeo para el desarrollo de competencias. Evaluación por rúbricas”.
- X Jornadas de Coordinación Docente en la Facultad de Educación. 22 de mayo de 2018. Centrada en la normativa y protocolo de la Universidad de Alcalá y su aplicación en la misma, participaron Gonzalo Pérez (Defensor Universitario) y Carmen Figueroa (exdelegada del Rector para políticas de inclusión y otras garantías de la comunidad universitaria de la UAH) en la mesa redonda “Normativa y protocolos de la Universidad de Alcalá. Aplicación en la Facultad de Educación”.

#### 4.2.2. XXVI Concurso literario

Organizado por José Antonio Ranz Yubero (Dpto. de Filología, Comunicación y Documentación, UAH).

#### 4.2.3. Actuaciones del Coro de la Facultad de Educación

Dirigido por Nieves Hernández Romero (Dpto. de Ciencias de la Educación, UAH), ha participado en los siguientes actos:

inauguración conmemoración 175 aniversario Facultad de Educación (30 octubre); XII Encuentro Iberoamericano de Educación (9 noviembre); festividad de San José de Calasanz (24 noviembre 2017) y en las Graduaciones de los Grados en Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria (5 julio 2018).

#### **4.2.4. Charla informativa: Recursos de la Biblioteca de la UAH.**

Impartida por Juan Luis Ramos Merino (Director de la Biblioteca de Educación; organizado por Ángel Gallego Lázaro (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). 2 octubre 2017.

#### **4.2.5. Exposición en el Museo de Guadalajara/Palacio del Infantado: “UAH-arte en el Patio del Museo de Guadalajara: Leones y grifos de Palacio”.**

Trabajos del alumnado de la asignatura “Proyectos para la Expresión integral infantil” (Grado en Magisterio de Educación Infantil) para conmemorar el 175 aniversario de la Facultad de Educación. Coordinado por Elena García Esteban (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). Colaboran Universidad de Alcalá y Museo de Guadalajara. 2-26 de noviembre de 2107.

#### **4.2.6. XII Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE). 8-11 noviembre 2017.**

#### **4.2.7. Visita guiada por el Museo Francisco Sobrino de Guadalajara: puesta en valor y realización de proyectos.**

Alumnado de la asignatura de Ideación gráfica (Grado en Comunicación Audiovisual). Coordina Elena García Esteban (Dpto. Ciencias de la Educación, UAH). Con la colaboración de Pedro José Pradillo y Esteban, Técnico de patrimonio. 14 de noviembre de 2017.

#### **4.2.8. Exposición en el Museo Francisco Sobrino de Guadalajara: “UAH-Ideación Gráfica en el Museo Sobrino: creando formas y palabras”.**

Trabajos del alumnado de la asignatura “Ideación Gráfica” (Grado en Comunicación Audiovisual). Coordina Elena García Esteban (Dpto. Ciencias de la Educación). 22 diciembre 2017 al 21 enero 2018. Universidad de Alcalá y Museo de Francisco Sobrino.

#### **4.2.9. Día mundial de la poesía 2018, Guadalajara.**

Con la participación de alumnas de Magisterio en “Poe-tiza Guadalajara”, que crearon dos actividades: “Poesía eres tú” y “¡Te la ligas!”. Organizado por Belén Almeida Cabrejas (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación, UAH). 21 marzo 2018.

#### **4.2.10. VI Jornadas de Enseñanza del Español. Los corpus lingüísticos. Investigación y enseñanza.**

Organización: M<sup>a</sup> Carmen Fernández López (Dpto. de Filología, Comunicación y Documentación, UAH). 17 y 18 de abril de 2018.

#### **4.2.11. Olimpiadas matemáticas de Castilla la Mancha 2018: Fase provincial de Guadalajara.**

Organizada por Evangelina Herranz y Arántzazu Fraile (Dpto. de Física y Matemáticas, UAH). Fase final, 19 abril; Clausura y entrega de premios, 3 mayo, 2018.

#### **4.2.12. Geolodía 18 de Guadalajara.**

Organizado por la Universidad de Alcalá (UAH), la Sociedad Geológica de España (SGE), la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra y el Instituto Geológico y Minero de España. Riba de Santiuste, Imón, Paredes de Sigüenza. 12 mayo 2018.

#### **4.2.13. X Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria.** 28-30 mayo 2018.

### **5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES**

#### **5.1. Inauguración actos conmemorativos 175 aniversario Escuela Normal-Facultad de Educación.**

Con la asistencia de Fernando Galván (Rector de la UAH), Ricardo Cuevas Campos (Director General de Universidades, Investigación e Innovación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha), José Manuel Latre (Presidente de la Diputación Provincial de Guadalajara), Antonio Román Jasanada (Alcalde de Guadalajara), Amelia Calonge García (Decana de la facultad de Educación); la impartición de la conferencia inaugural “El maestro, lo que más importa: Desde la

revolución moral hasta el capital profesional” por parte de M. Mar del Pozo (catedrática Historia de la Educación, Dpto. Ciencias de la Educación, UAH), y la actuación del Coro de la Facultad de Educación. 30 octubre 2017.

#### **5.2. Festividad de San José de Calasanz, Patrón de Magisterio y clausura actos conmemorativos 175 aniversario**

Con la lectura de la Memoria del curso anterior, la entrega de los premios de XXVI Concurso Literario, la entrega de Diplomas Extraordinarios, entrega de insignias a compañeros jubilados y la actuación del Coro de la Facultad de Educación. 24 noviembre 2017.

#### **5.3. Jornadas de Puertas Abiertas**

Organizadas por el Servicio de Orientación y Promoción de la Universidad de Alcalá y coordinadas por Manuel Megías (Dpto. Filología Moderna) y Amelia Calonge (Dpto. de Geología, Geografía y Medio Ambiente). Se celebraron durante el mes de marzo de 2018.

#### **5.4. Graduaciones de las promociones 2014/2018 de los Grados en Magisterio de Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria.**

Escuela Politécnica UAH, 5 julio 2018.



## 6. ERASMUS Y PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

### 6.1. Movilidad de estudiantes y profesorado dentro del Programa Erasmus+.

Coordinado por el equipo de programas de intercambio y relaciones internacionales: Arántzazu Fraile Rey (Dpto. de Física y Matemáticas) y José Alfonso Lafuente García (Negociado de Gestión, Servicio de Relaciones Internacionales).

- Movilidad de estudiantes y profesorado dentro del Programa Sócrates-Erasmus. En este programa, un total de veinte estudiantes de la Facultad de Educación se han desplazado en el curso 2017/2018 como sigue:
  - Universität Wien (Austria): dos alumnos con dos plazas de cinco meses (un cuatrimestre).
  - University of Maribor (Eslovenia): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
  - University of Tartu (Estonia): dos alumnos con dos plazas de cinco meses (un cuatrimestre).
  - University of Eastern Finland-Joensuu (Finlandia): cuatro alumnos con cuatro plazas de nueve meses (curso completo). Todos los alumnos de este programa han podido realizar el módulo de prácticas que les correspondía allí.
  - Aristotle University of Thessaloniki (Grecia): dos alumnos con dos plazas de cinco meses (un cuatrimestre).
  - University of Limerick (Irlanda): una alumna con una plaza de nueve meses (curso completo)
  - Università degli Studi de Siena (Italia): un alumno con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).

- University of Latvia (Letonia): dos alumnos con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre) y una de nueve meses (curso completo).
- University of Lodz (Polonia): tres alumnos con dos plazas de cinco meses (un cuatrimestre) y una de nueve meses (curso completo).
- Universidade de Aveiro (Portugal): dos alumnos con dos plazas de nueve meses (curso completo). Estos alumnos han podido realizar su Practicum III.
- Erasmus KA107. Un alumno de la Facultad ha realizado una estancia de curso completo para preparar su Doctorado en la Caucasus International University (Georgia).

Asimismo, mediante el citado Programa, la Facultad de Educación recibió a nueve alumnos extranjeros en el curso 2017-2018 que cursaron asignaturas en la Facultad de Educación:

- Dos alumnos de la Dokuz Eylul University (Turquía) en el primer cuatrimestre.
- Dos alumnas de la Universität Wien (Austria), una un cuatrimestre y otra todo el curso realizando prácticas en colegios.
- Tres alumnas de la Universität Hamburg (Alemania) en el 2º cuatrimestre, que realizaron sus prácticas en colegios.
- Una alumna de la University of Eastern Finland (Finlandia) durante todo el curso.
- Una alumna de la Gazi University en el primer cuatrimestre.
- Proyecto SPIRAL para la realización de prácticas docentes. Coordinado por Manuel Megías Rosa, Ana Belén García Varela, Juan Manuel Camacho y Roberto Fernández

Sanchidrián. Subvencionado por la Comunidad Europea. Seis alumnos de la Facultad han realizado sus prácticas docentes en el extranjero al amparo de este proyecto: cuatro en Brighton y dos en Holanda. Asimismo, se ha recibido a doce alumnos de Inglaterra, Francia, Holanda y Alemania.

### **6.2. Acuerdo con la Agencia LAI (Language Activities International) de Madrid para ofrecer el PII y/o PIII en Irlanda y Finlandia.**

Coordinado por el equipo de programas de intercambio y relaciones internacionales: Arántzazu Fraile Rey (Depto. de Física y Matemáticas) y José Alfonso Lafuente García (Negociado de gestión, Servicio de Relaciones Internacionales).

Dentro de este acuerdo siete estudiantes han realizado su módulo de Practicum en centros educativos irlandeses y finlandeses.

### **6.3. Movilidad de estudiantes y profesorado dentro del Programa Erasmus Prácticas.**

Una estudiante de Educación Primaria ha realizado una estancia de prácticas con una de estas becas en Irlanda. Se ha establecido un convenio con el centro para futuras estancias.

### **6.4. Firma de convenios bilaterales con Universidades extranjeras.**

Se ha firmado un convenio bilateral entre la Facultad de Educación de la UAH y la Universidad de Soka (Japón) para el intercambio de estudiantes y profesores.

Se ha renovado el convenio bilateral entre la Facultad de Educación de la UAH y la Gazi University (Turquía) para el intercambio de estudiantes Erasmus.

Está pendiente de firma un convenio bilateral entre la Facultad de Educación de la UAH y la University of Lodz (Polonia) para el intercambio de estudiantes.

# FACULTAD DE FARMACIA

## 1. DIRECCION Y DATOS DE CONTACTO

### Dirección Postal:

Campus Universitario

28871 Alcalá de Henares

**Página Web:** [www.uah.es/farmacia](http://www.uah.es/farmacia)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

### Hasta 20 de marzo 2018

- D. Fidel Ortega Ortiz de Apodaca, Decano.
- Dña. M<sup>a</sup> Victorina Aguilar Vilas, Vicedecana.
- Dña. María Guinea López, Vicedecana.
- D. Jesús Molpeceres García del Pozo, Secretario

### Después del 20 de marzo 2018

- Dña. M<sup>a</sup> Victorina Aguilar Vilas, Decana.
- Dña. M<sup>a</sup> del Rosario Aberturas Ramos, Vicedacana.
- Dña. Lucinda Villaescusa Castillo, Vicedecana.
- D. Jesús Molpeceres García del Pozo, Secretario.

## 3. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Impartición del Curso de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos.
- Impartición del Master en Ciencias y Tecnología Cervecera.

- Impartición del Curso de Especialista en Tecnología Cervecera.
- Impartición del Curso de Experto en Ciencia Cervecera.
- Impartición del Master MBA en Industria Farmacéutica y Biotecnológica.
- Impartición del Master en Gestión de la Seguridad Alimentaria.
- Curso de Experto universitario en Farmacia Sanitaria.
- Curso de Experto universitario en Farmacia Industrial
- Participación en la Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia, Riobamba (Ecuador) del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2017.
- Participación en el PRAM Plan Nacional de Resistencia a los Antibióticos, dentro del Plan Estratégico y de acción para reducir el riesgo de selección y diseminación de resistencias a los antibióticos en España (diciembre, 2017).
- Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia de España (Sevilla. Enero 2018).
- Participación en la Asamblea de la Asociación Europea de Estudiantes de Farmacia (Holanda. Abril 2018)
- Participación en la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia de España, en la Real Academia Nacional de Farmacia (RANF). Madrid. Mayo 2018.

- Participación en la Conferencia Anual de la Asociación Europea de Facultades de Farmacia EAFP (European Association of Faculties of Pharmacy (Parma mayo 2018)
- Participación en la organización del Congreso Internacional Nutrímad 18.
- Participación en el ciclo de conferencias: “El farmacéutico como asesor en temas actuales de alimentación y nutrición”, organizado por el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid y Facultades de Farmacia de la CAM.
- Participación en Programa 4º ESO + Empresa.

#### 4. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Firma del Acuerdo para el Desarrollo de Acciones de Mejora Continua de las Titulaciones 2017-18 (noviembre 2017)
- Firma del Convenio de Cooperación Educativa con Aristo Pharma Ibérica (noviembre 2017).
- Firma de Convenio con la Universidad Cayetano Heredia (Lima, Perú)
- Actividades de promoción de la titulación para alumnos de Bachillerato de la Comunidad de Madrid y de Guadalajara.

Programa propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH).

- Becas Introducción a la Investigación

- Iniciación en la Actividad Investigadora
- Movilidad investigadores extranjeros
- Premios Jóvenes Investigadores
- Formación de Personal Investigador
- Formación de Profesorado Universitario
- Postdoctoral

Programas Nacionales Ministerio de Ciencia e Innovación.

- Formación Personal Investigador
- Formación Profesorado Universitario

Programas Regionales. Comunidad de Madrid y Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

- Personal Investigador de Apoyo-CM
- Programa I3
- FINNOVA I-CM
- FINNOVA II-CM
- FPI- Gobierno Vasco
- Formación Personal Investigador-JCCM

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En el curso 2017-2018, la Facultad de Filosofía y Letras ha ofrecido ocho titulaciones de Grado, una de Doble Grado y 15 de posgrado. Como en años anteriores, nuestras titulaciones, tanto las de grado como las de posgrado, aparecen como las mejores en algunos rankings (el diseñado por el diario El Mundo, el ranking BBVA-IVIE o el ranking QS, mejorando en algunos casos sus posiciones, como las titulaciones de Estudios Hispánicos o Estudios Ingleses); asimismo, nuestros grados y posgrados se sitúan entre los de mayor empleabilidad según el estudio realizado por el Ministerio de Educación durante el pasado curso académico). Esto se ha traducido en un mayor interés por nuestros estudios, lo que ha repercutido en un aumento tanto en el número de alumnos matriculado como en la nota de corte necesaria para acceder a algunas titulaciones (destaca, en este sentido, el 10.099 necesario para acceder a la titulación de Lenguas Modernas y Traducción o el 9,757 para el Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria).

Durante este curso, la Facultad ha continuado con su trayectoria de proyección nacional e internacional gracias a la organización de más de 30 congresos, jornadas y seminarios. Además, la Facultad tiene convenios con prestigiosas Universidades en todo el mundo que han permitido el intercambio de 386 estudiantes durante este curso y de un amplio número de docentes e investigadores. En concreto, la Facultad ha recibido 239 alumnos internacionales (205 erasmus y 34 estudiantes internacionales de convenio); además, 147 estudiantes de nuestra Facultad han salido con una beca de movilidad erasmus. Asimismo, 10

profesores han realizado estancias docentes en el extranjero con becas erasmus y, dentro del mismo programa, un miembro del PAS. Esto supone un incremento considerable en el número de alumnos, PDI y PAS que han salido a estudiar durante al menos un período y nos consolida como la Facultad que más movilidad presenta en toda la UAH.

Contribuye a su proyección internacional el perfil en *Facebook* que, en la actualidad, tiene casi 2500 seguidores y la puesta en marcha de una cuenta de *Twitter*.

Por otro lado, y siguiendo su firme compromiso de entablar lazos con la sociedad actual, la Facultad de Filosofía y Letras ha organizado más de 35 eventos en la ciudad de Alcalá; cuenta, asimismo, con un amplio número de relaciones con entidades externas que permiten a los estudiantes la realización de unas prácticas externas de gran calidad.

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Calle Colegios nº 2

28801-Alcalá de Henares (Madrid)

Página web: <http://filosofiayletras.uah.es/>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D<sup>a</sup> Purificación Moscoso Castro, Decana
- D<sup>a</sup> M Ángeles Zulueta García, Vicedecana Primera
- D. Antonio Castillo Gómez, Vicedecano Segundo

- D<sup>a</sup> Silvia Gumiel Molina, Vicedacana Tercera
- D. Antonio García Gómez, Secretario

### 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

#### 3.1 Grados y Dobles grados

- Grado en Humanidades
- Grado en Historia
- Grado en Estudios Hispánicos
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Lenguas Modernas y Traducción (grado duplicado en Alcalá y en Guadalajara)
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria

#### 3.2. Posgrado

- América Latina y la Unión Europea: una Cooperación estratégica
- Arqueología y gestión del patrimonio en el interior Peninsular (AGEPIPE)
- Comunicación intercultural, interpretación y traducción en los servicios públicos
- Documentación, Archivos y Bibliotecas

- Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria
- Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
- Estudios Norteamericanos
- Filología Clásica
- Formación de Profesores de Español
- Gestión Cultural y de Industrias Creativas
- Mediterráneo Antiguo
- Tecnologías de la Información Geográfica
- Formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

### 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

#### 4.1. Congresos, jornadas y seminarios

- *I Seminario Internacional de Poesía Europea sobre el Trienio Liberal (1820-1823)*, 15 de septiembre de 2017. Ingrid Cáceres y Agustín Coletes.
- *El silencio en la palabra: taller de poesía de Nelly Sachs*, 27 de septiembre de 2017 a 18 de octubre de 2017. Lorena Silos e Ingrid Cáceres.
- *VIII Coloquios de Filología Hispánica*. Octubre 2017-mayo de 2018. Rocío Díaz y Belén Almeida.



- *VII Coloquio Internacional sobre la Historia de los Lenguajes Iberorrománicos de Especialidad (CIHLIE): lo discursivo en los lenguajes de especialidad a través de su historia.* 19-20 de octubre de 2017. Xosé Afonso Álvarez Pérez.
- *XIV Seminario Internacional Los tiempos de la cultura escrita.* 19 de octubre de 2017-11 de mayo de 2018. Directores: Antonio Castillo Gómez y Verónica Sierra Blas. Secretariado: Elena Fernández Gómez y Abel Iglesias Castellano.
- *Enhancing the Quality of Internships Workshop*, 10 de noviembre de 2017 (en el marco del Erasmus+ Joint European Project “Collective Awareness Platforms for Quality Internships”). Carmen Santamaría.
- 6ª edición *Facultad de Silencio*. Charla-Coloquio «Letra rota. Poesía en un papel de silencio» a cargo de la poeta Esther Ramón. 10 de noviembre de 2017. Fernando Gómez Redondo, Javier Helgueta Manso y Ana Rodríguez Callealta.
- *El mercado de la traducción audiovisual en España* (conferencia a cargo de Coto Adánez), 11 de noviembre de 2017, Programa de Empleabilidad. Ingrid Cáceres Würsig.
- Conferencia *Interpretación y mediación en el ámbito sanitario. El programa de interculturalidad del SESCAM*. 21 de noviembre de 2017. M. Carmen Pena Díaz.
- 14th International Conference of the *European Society for Textual Scholarship* (ESTS). 23 - 24 de noviembre de 2017. Isabel de la Cruz Cabanillas, Belén Almeida y Pedro Sánchez-Prieto.
- *Cómo empezar en el mundo profesional de los servicios lingüísticos*, 28 de noviembre de 2017. Ingrid Cáceres Würsig.
- Taller *Conocer las emociones, aprender a leer en la comunicación*. Impartido por Pax Dettoni. 14 de diciembre de 2017. Coordinado por Silvia Gumiel-Molina.
- *II Jornadas Madrid en sus documentos*. 14 de diciembre de 2017. Pedro Sánchez-Prieto y Delfina Vázquez Balonga.
- Conferencia-Taller *Traducción e Interpretación en la Dirección General de la Policía: organización y casos prácticos*. 5 de febrero de 2018. M. Carmen Pena Díaz.
- -VI Encuentro Internacional Espacios Míticos de la UAH. *Vicios inconfesables: Tabúes y prohibiciones de los Dioses*. Del 5 al 8 febrero de 2018. Margarita Paz Torres.
- Seminario *Trabajos de investigación y redacción en entornos académicos en chino-español*. 12, 13, 19 y 20 de febrero de 2018. M. Carmen Pena Díaz.
- Conferencia *Mediterráneo: la revolución del pensamiento*. XXXVI Curso de Humanidades: las culturas del Mediterráneo, Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses (AMDIC) y Universidad de Alcalá. 28 febrero 2018. Stella Villarnea.
- Seminario: *Tecnologías de la traducción y la gestión de la terminología*. 5 y 6 marzo 2018. M. Carmen Pena Díaz.

- Seminario FILNAC *Filosofía del Nacimiento: Razones no médicas en la atención al nacimiento*. 9 de marzo de 2018. Stella Villarme.
- Encuentro Internacional de la UAH. *Magia, demonios y brujas. Una visión transatlántica*. 12 de marzo de 2018. Margarita Paz Torres.
- Mesa redonda *Crimen organizado y terrorismo yihadista. Las lenguas de uso: 1) El crimen organizado: la trata de seres humanos y 2) El terrorismo: objetivos y proselitismo en Internet*. 12 de marzo de 2018. M. Carmen Pena Díaz.
- Seminario *Preparación para incorporación en el mercado laboral para traductores e intérpretes freelance*. 13 y 15 de marzo de 2018. M. Carmen Pena Díaz.
- *Mujer y traducción: interpretación en casos de violencia de género*. 14 de marzo de 2018. Raquel Lázaro Gutiérrez, Anca Bodzer, María Teresa García del Vello Moreno, Yolanda Moreno Bello.
- Seminario *Taller de interpretación telefónica con la aplicación Voze*. 19 y 20 de marzo de 2018. M. Carmen Pena Díaz.
- I Jornadas *Ellas toman la pluma. Documentos escritos por mujeres*. 22 de marzo de 2018.
- II Congreso Internacional *Direcciones de la Literatura Contemporánea y Actual*. 4-6 de abril de 2018. Universidad de Alcalá. Director: Fernando Larraz. Organizador principal: Comité de la Revista Contrapunto.
- II Seminario Internacional de Letras y Culturas Rumanas. *Rumania y la lengua rumana en España*. 11 de abril de 2018. Jairo Javier García Sánchez y Javier Helgueta Manso.
- Seminario *Tratamiento de datos de habla espontánea: el sistema TalkBank-CHILDES, el formato CHAT y los programas CLAN* impartido por Iván Enríquez Martínez (Universidad de La Coruña). 18 de abril de 2018. M.<sup>a</sup> Carmen Fernández López
- 7ª edición *Facultad de Silencio*. Charla-Coloquio «Espacio para el silencio. El lector leído, el observador observado» a cargo de la poeta Ada Salas. 19 de abril de 2018. Fernando Gómez Redondo, Javier Helgueta Manso y Ana Rodríguez Callealta.
- Seminario Internacional *Concebir lo inasible. Aproximaciones metodológicas a las prácticas estéticas silenciarias*. 11 de mayo de 2018. Fernando Gómez Redondo y Javier Helgueta Manso.
- II Seminario Internacional de Letras y Cultura Rumanas “*Rumania y la lengua rumana en España*”. 11 de abril de 2018.
- VIII Jornadas de Lengua y Comunicación sobre “*Pragmática: investigación y enseñanza*”, 8 y 9 de mayo de 2018. Manuel Martí y Ana Ruiz.
- 29º Congreso Internacional SEDERI (Sociedad Española y Portuguesa de Estudios Ingleses Renacentistas). *Changing States: Ideas of Metamorphosis in Early Modern England*. 8-10 de mayo. Jonathan Sell.

- *I Jornadas sobre Diversidad Cultural*. 21 a 24 de mayo de 2018. Teresa Cañedo-Argüelles Fábrega.
- *V Jornada Internacional de Literatura Oral de la UAH. Investigación y trabajo de campo en el Viejo y el Nuevo Mundo*. 8 de junio de 2018. Margarita Paz Torres.
- Congreso Internacional Epistolarios del extremo. Campos, cárceles y exilios en el siglo XX. 11-12 de junio de 2018. Guadalupe Adámez Castro, Antonio Castillo Gómez, Laura Martínez Martín y Verónica Sierra Blas.
- *Seminario FILNAC Filosofía del Nacimiento: Regulación de la maternidad subrogada*. 23 de junio de 2018. Stella Villarme.
- I Encuentro Internacional de Literatura Oral, Tradición y Folclore de la UAH. 26 de junio de 2018. Margarita Paz Torres.

#### 4.2. Participación en la Semana de la Ciencia

- "Arqueología desde el aire y sistemas de registro arqueológico". Adara López López, Mario García Ramos y Rosa Barroso Bermejo. 7, 8 y 9 de noviembre de 2017.
- "¿Vivieron los últimos Neandertales del interior peninsular en la cueva de Los Casares (Guadalajara)?" Manuel Alcaraz Castaño. 9 de noviembre de 2017.
- "La memoria de las piedras: un paseo epigráfico por la Alcalá renacentista y barroca". Organizadores y ponentes: Antonio Castillo Gómez y Laura Martínez Martín. 9 y 15 de noviembre de 2017.
- "Archivándonos. Taller de conservación y estudio de los documentos personales". Organizadores y ponentes: Laura Martínez Martín y Verónica Sierra Blas. 16 de noviembre de 2017.

#### 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- *II Curso de Comentario Filológico* (20 horas). 5-19 de febrero. Pedro Sánchez-Prieto, Belén Almeida, Rocío Díaz Moreno, Raquel M. López López, Ricardo Pichel, Diego Sánchez Sierra y Delfina Vázquez Balonga.
- *Taller complementario de Lectura y Escritura. Investigación Literaria y Etnografía: Aplicación en la Educación Secundaria*, realizado en el marco del Máster Universitario en Formación de Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas. Especialidad en Lengua castellana y Literatura. Asignatura: Taller de Lectura y Escritura. 13, 19 y 20 de diciembre de 2017.
- *XXXVI Curso de Humanidades: Las culturas del Mediterráneo*, en colaboración con la Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses (AMDIC), 10 de enero a 21 de marzo de 2018. José Francisco Sancho Comins, M<sup>a</sup>. Dolores Cabañas González, Óscar Navajas Corral, Helena de Felipe, Gennaro Varriale, Teresa Jiménez Calvente, Stella Villarme Requejo, Carlos F. Molina del Pozo, Paul Patrick Quinn.

- *Presentación del libro "Para la libertad. Memorias a un padre asesinado"*, de Antonio Martínez i Ferrer, 8 de febrero de 2018. Antonio Castillo Gómez, Verónica Sierra Blas.
  - *Presentación del número 2/3 de "Crátera. Revista de crítica y poesía contemporánea"*, 9 de marzo de 2018.
  - *Recital poético "Versos y amuleto de marzo"*, 23 de marzo de 2018.
  - Exposición "Conflictos bélicos y ayuda humanitaria. Europa 1853-1951", en colaboración con Centro de Estudios de Migraciones y Exilios (CEME-UNED) y Biblioteca Central de la UNED, 4 a 27 de abril de 2018.
  - *Mesa redonda "De la ayuda a la acción humanitaria: una historia de 160 años"*, 4 de abril de 2018. Antonio Castillo Gómez.
  - Seminario *Búsqueda y gestión de información para la realización del TFG-Humanidades*, impartido por bibliotecarias del CRAI-Biblioteca, 5 de abril de 2018.
- 6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS**
- Asociación de Mujeres Demócratas Independientes Complutenses.
  - Biblioteca Central de la UNE.
  - Centro de Estudios de Migraciones y Exilios (CEME-UNED).
  - FAGE (Federación de Asociaciones de Germanistas en España).
  - Asociación PROGESTIÓN, dedicada a la atención a la población migrante.
  - Comisión Europea - European Masters in Translation Network (EMT network).
  - Translating Europe Forum, Comisión Europea - European Masters in Translation Network (EMT network).
  - LIND Board- EMT.
  - Council of Europe (CEL/ELC) y Working Group on Language and Rights (SIGLaR).
  - Translating 4Children NGO.
  - Prácticas externas con las siguientes empresas: AESCO, Alcarria YV- Es Guadalajara, Alfaship Viking International, S. L., Aprending Idiomas, Archivo General de la Administración (AGA), Archivo Histórico Provincial de Guadalajara, Archivo Municipal de Alcalá de Henares, Arxañia Facman, S. L., Asociación Cielo 133, Asociación Cultural Revista Infantil y Juvenil "¡La Leche!", Asociación Nundo Actividades, Asociación Salud, Deporte y Formación de Guadalajara, Aula-Museo IES Profesor Domínguez Ortiz de Azuqueca de Henares, Autoescuela Cuerias, S.L. (Kings Corner), Axel Springer España, S.A., Bdr Continental Ltd., Betta Tattoo, Biblioteca Municipal Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, Biblioteca Municipal de Cabanillas del Campo, Biblioteca Municipal de Camarma de Esteruelas, Biblioteca Nacional de España (BNE), Boomerang TV, S. A., Centro de Información Documental de Archivos (CIDA), Centro Europeo para la

Difusión de las Ciencias Sociales (CEDCS), Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, Centro Superior de Idiomas de la UA, Circa Lingua, Colegio Calasanz- Fundación Escolapias de Madrid, Colegio Internacional de Lanzarote, Colegio Minerva, Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Filipenses), Alcalá de Henares, Colegio Virgen De Atocha-FES, Complubi Fotografía, S. L., Contrl Glass, Cutmedia S.L., De Cuatro a Dos Estudio, S. L. U., Dirdam, Ebenem Escuela de Idiomas, S.L., Editorial Nueva Alcarria, S.A., Editorial Safeliz, Educación Activa Complutense, Embajada de la República de Corea, Exero Soluciones S. L., Filmaffinity, S. L., Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, Fundación del Español Urgente, Fundación Francisco Largo Caballero.

- Fundación Lázaro Galdiano, Fundación Pablo Iglesias, Fundación Sanders, Gabinete de Traducción Eugenia Arrés, Go English, School Of Languages, Great Ways S.L.
- Greenpost, Grupo Edelvives, Happy FM, S. L., IES Albéniz, IES Alonso Quijano de Alcalá de Henares, IES Ana María Matute de Velilla de San Antonio, IES Antonio Gaudí (Coslada), IES Antonio Machado, IES Arquitecto Pedro Gumiel, IES Gabriel García Márquez, IES Ignacio Ellacuría, IES Isidra de Guzmán, IES Juan María Leonet, IES Lázaro Carreter, IES Luis García Berlanga, IES María Moliner de Coslada, IES Ramón Llull, IES Vera Marchamalo, Industrias Metálicas ANRO, Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), Instituto Superior Universitas 10, S.L., Kids and Us, La Fábrica de la Tele, S. L., Landdreis

Osnabrück, Las 1001 Traducciones, M<sup>a</sup> Teresa Bacaicoa Hernández, Malvar Sociedad Cooperativa, Manuel Viciano Delíbano, Marbella Club Hotel, S. A., María Luisa Reques Llorente, Mas Marketing, Más Traducciones, Masmufer Educación, Mondo Agit .Sl., Museo Provincial de Guadalajara, Nualotec, S.L., Oxford University Press, Proyectos de Seguridad y Control, Prs Marketing Services, S. L., RadioNova, Raúl Pérez Cerezo, Sarao Bolaños, SDI Media, Sección de Patrimonio Histórico del Real Madrid Club de Fútbol, Servicio de Arqueología del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Sistemas Integrales de la Medicina, STEELCO España Soluciones Integrales, The Queen Centre, Toys "R" US Iberia, Traducciones, S. L., Translinguo Global, Tridiom, S. L., Unidad Editorial, UR Producciones Deportivas, S. C., Veritas Traducción y Comunicación, S. L., Viajes H.I.S. Madrid, S.A.U., Viva Media.

**FACULTAD DE MEDICINA  
Y CIENCIAS DE LA SALUD**

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

### Campus Universitario

Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600

28871 - Alcalá de Henares (Madrid)

Página web: [www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/](http://www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D. Manuel Rodríguez Zapata, Decano.
- D<sup>a</sup>. Lourdes Lledó García, Vicedecana Primera y Decana Adjunta de Medicina.
- D. Juan Carlos Luis Pascual, Vicedecano y Decano Adjunto de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- D<sup>a</sup>. Helena Hernández Martínez, Vicedecana y Decana Adjunto de Enfermería.
- D. Daniel Pecos Martín, Vicedecano y Decano Adjunto de Fisioterapia.
- D<sup>a</sup>. Teresa Rivera Rodríguez, Vicedecana Adjunta del Hospital Universitario Príncipe de Asturias)
- D. Gabriel de Arriba de la Fuente, Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario General de Guadalajara.
- D. Francisco Javier Burgos Revilla, Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- D. Rufino José Losantos Pascual, Vicedecano Adjunto del Hospital Universitario Central de la Defensa “Gómez Ulla”.

- D<sup>a</sup>. Consuelo Giménez Pardo, Secretaria Académica.
- D. Guillermo Lahera Forteza, Vicesecretario Académico.

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Medicina
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Enfermería
- Grado en Enfermería (Guadalajara)
- Grado de Fisioterapia

## 4. ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD

- Participación en las Conferencias Nacionales de Decanos de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y CCAFYDE, así como participación en las comisiones mixtas UAH con las Consejerías de Sanidad de Madrid, de Castilla la Mancha y con el Ministerio de Defensa.
- Participación en los órganos de gestión de la Universidad: Claustro, Comisión de Personal Docente e Investigador, Comisión de Presupuestos y Consejo de Gobierno, así como en el Patronato del CUD.
- Impartición del “*Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria*” (MUAHS).
- Difusión del “Manual de Coordinación Docente” de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud en la web de la Facultad dentro de Garantía de Calidad.

- Difusión del informe final de renovación de la acreditación de Enfermería y Fisioterapia.
- Elaboración y difusión del plan de mejoras establecido en base al Informe final de renovación de la acreditación en el Grado de Enfermería y Fisioterapia.
- Elaboración y difusión de carteles informativos sobre la Renovación de la Acreditación del Grado en Medicina.
- Publicación del Informe Interno de valoración del desarrollo y coordinación docente en el Grado de Medicina 2016-2017.
- Elaboración y difusión de la Guía de Acogida realizada por el Equipo Decanal para los estudiantes de primer curso de Medicina.
- Elaboración y difusión del Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Medicina.
- Elaboración, aprobación y difusión de la Instrucción de Trabajo IT-07 Gestión de quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones emitidas al Decano.
- Visita del Panel de renovación de la Acreditación los días 7 y 8 de mayo de 2018
- Revisión y actualización de la página web de la Facultad y difusión de los principales eventos de la Facultad y de cada uno de los grados impartidos.
- Creación de Galería Multimedia en la página web de la Facultad.

- Actualización y mejora del Sistema Interno de Garantía de Calidad.
- Publicación del Volumen 1 (septiembre 2016), Volumen 2 (noviembre 2017) y Volumen 3 (mayo 2018) de la Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud (RIECS) de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la UAH. Se encuentra disponible en línea y abierto bajo licencia Creative Commons 4.0.

## 5. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

### 5.1. Estudios de Medicina

#### 5.1.1. Actividades Coordinación Docente

- Asignatura “*Iniciación a la Investigación, Documentación Científica y TICs*”, de 2º de Grado (1º cuatrimestre).
- Reuniones con Coordinadores de materias, Vicedecanos de hospital y delegación de estudiantes para evaluar el desarrollo del Rotatorio Clínico de 6º curso de Grado, en su primer curso de implantación, (2 reuniones).
- Dentro del Programa de Actividades del Rotatorio Clínico para alumnos de sexto, el Decanato ha coordinado el desarrollo de un Programa de Talleres de Habilidades Prácticas y de Sesiones Clínicas Inter-hospitalarias en ambos cuatrimestres del curso académico.
- En colaboración con el Centro de Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Salud, se han diseñado y desarrollado un



programa de Talleres de Habilidades en Entornos de Emergencia para alumnos de 5º curso del Grado (2º cuatrimestre).

- Puesta a punto, preparación y desarrollo de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) que forma parte de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. La prueba se realizó el 2 de junio de 2018. Ha sido llevada a cabo por el Comité de Prueba ECOE y coordinada por Prof. Lourdes Lledó García.
- Desarrollo del Trabajo de Investigación de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster. Defensa en el contexto del III Simposio de Trabajo de Grado Máster de Medicina, 8 de junio de 2018.

### 5.1.2. Prácticas Clínicas

En Medicina, los estudiantes de segundo a sexto curso han realizado las asignaturas clínicas en los cuatro hospitales universitarios con los que tenemos convenio de colaboración: Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla, Hospital Ramón y Cajal, Hospital Príncipe de Asturias y Hospital de Guadalajara y en 40 Centros de Salud (34 en la Comunidad de Madrid y 6 en la provincia de Guadalajara).

### 5.1.3. Másteres Propios

La Facultad de Medicina oferta y/o participa en diferentes Másteres Propios organizados por la Escuela de Posgrado.

### 5.1.4. Otras Actividades

- Proyectos de Innovación Docentes de la UAH 2017-18: participación con el proyecto: *“Residente 0: proyecto de aprendizaje clínico colaborativo y centrado en el estudiante en las prácticas clínicas del grado de Medicina”*.
- Organización junto con las Delegaciones de Estudiantes de la Facultad del *“III Congreso Nacional de Bioética para Estudiantes Universitarios. Ecología Sanitaria”*, octubre 2017.
- Organización junto con la Delegación de Estudiantes de Medicina del *“I Simposio de Atención Primaria para Estudiantes”*, marzo 2018.
- Participación en la organización del *“XII Congreso Nacional de Pregrado en Ciencias de la Salud”*, organizado por el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla en abril de 2018.
- Participación en el *X Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU)*, organizado por el Vicerrectorado de Estrategia y Planificación de la Universidad de Alcalá *“Al futuro con el pasado”* celebrado los días 28, 29 y 30 de mayo de 2018 en la Facultad de Educación de la Universidad de Alcalá, con la siguiente comunicación oral: *“Proyecto de aprendizaje clínico colaborativo y centrado en el estudiante en las prácticas clínicas del grado de Medicina”* Ponentes: Arriba de la Fuente, Gabriel de, Burgos Revilla, Francisco Javier;

Giménez-Pardo, Consuelo; Hernández García, M. Teresa; Lledó García, Lourdes; Losantos Pascual, Rufino José; Rivera Rodríguez, Teresa; Rodríguez Zapata, Manuel; Ruiz Berdún, María Dolores & Villares López, Alejandro José.

- Inauguración Galería de la Lección Magistral Andrés Laguna: noviembre de 2018.
- Participación en el Programa de Organización de prueba ECOE Común de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina (una reunión por cuatrimestre).
- Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina (1 reunión por cuatrimestre).
- Organización del II Certamen de Relatos Cortos de la FMCS (Marzo 2018).

## 5.2. Estudios de CCAFYDE

- Primer aniversario de la participación previa con el COPLEF de Madrid y el apoyo expreso del Decanato en la Asamblea Comunidad de Madrid a la Ley 6/2016, de 24 de noviembre, *por la que se ordena el ejercicio de las profesiones del deporte en la Comunidad de Madrid*.
- La *I Jornada Mindfulness, bienestar y salud* organizada por la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, con la conferencia y taller del profesor Dr. Ronald D. Siegel, de Havard Medical School el 7 de junio de 2018. El acto está

recogido en el canal de la UAH <https://www.youtube.com/watch?v=-gLwiR7u8ok>

- VII *Gala de Danza CCAFYDE* mayo 2016 organizada en el Corral de Comedias de Alcalá (Pza. de Cervantes).
- *XII Semana deportiva* de mayo de 2016 para antiguos alumnos, estudiantes y PDI de la UAH.
- Organización y seguimiento de los *grupos de conversación* en inglés para el PAS, PDI y estudiantes de la Facultad, tanto en el primer cuatrimestre como en el segundo.
- *Estancia docente e investigadora* de la profesora Dra. Dña. Nelly Orellana Arduiz de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso (Chile).
- Desarrollo de las Prácticas externas (*Practicum*), colaborando los Departamentos de Ciencias Biomédicas y de Ciencias de la Educación y coordinado por el profesor Dr. D. Ángel Luis Clemente Remón. Siendo a su vez el coordinador del itinerario de docencia el profesor Dr. D. Víctor Tejeiro Santodomingo, el coordinador del itinerario de entrenamiento el profesor Dr. D. Raúl Lorenzo de Luz, el coordinador del itinerario de gestión el profesor D. Ángel Luis Clemente Remón y el coordinador del itinerario de salud, el profesor Dr. D. José Francisco Pouso Vinagre.
- Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia y coordinado por el profesor D. Víctor Cuadrado Peñafiel.

- Seguimiento del Programa Mentor para los estudiantes coordinado por la profesora Dra. Dña. Beatriz Muros.

### 5.2.1. Másteres Propios

Especialidad de Educación Física del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, se imparte en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y está dirigido por la profesora Dra. M<sup>a</sup> Dolores Rodríguez y coordinado por el profesor Dr. D. Juan-Carlos Luis-Pascual.

Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte, que se imparte conjuntamente en la Universidad de Alcalá (coordinadora) y Universidad Politécnica de Madrid, participando también la Universidad de León. Está coordinado por el profesor Dr. D. José Emilio Jiménez-Beatty.

### 5.3. Estudios de Fisioterapia

Desarrollo de las Estancias Clínicas, en los centros docentes de la Comunidad de Madrid y de la Comunidad de Castilla-La Mancha, coordinado por la profesora D<sup>a</sup> Concepción Soto Vidal.

Desarrollo del Trabajo Fin de Grado TFG, y colaborando en la tutela académica la mayoría de los Departamentos que participan en la docencia coordinado por la profesora Dña. Belén Díaz Pulido.

Colaboración en el programa de “*Aula Abierta*”, con sesiones quincenales durante el curso 2017-2018 en la sala de grados del

edificio de Enfermería y Fisioterapia (organizado por Dpto. de Enfermería y Fisioterapia).

Día del patrón de los estudios en Alcalá. Ciclos de conferencias y otros actos en colaboración con la delegación de estudiantes de ambos campus.

Visita de los Estudios de Fisioterapia de la Universidad de A Coruña para conocer y establecer lazos de colaboración con la Universidad de Alcalá y fomentar el intercambio de alumnos y profesores entre ambas instituciones.

### 5.4. Estudios de Enfermería

Colaboración en el programa de “*Aula Abierta*” durante el curso 2017-2018 en la sala de Grados del edificio de Enfermería y Fisioterapia.

Desarrollo del taller “Relaciones saludables en pareja” y otros actos con la colaboración de la Delegación de Estudiantes el 6 de abril de 2018 con motivo del día del patrón del Grado en Enfermería.

Colaboración con Cruz Roja, Caritas y otras instituciones de la provincia de Guadalajara, en la realización de actividades de promoción de la salud.

Desarrollo de las mesas redondas “Abordaje de los conflictos y agresiones en el ámbito sanitario” con la colaboración de la Comisaría Provincial de Guadalajara y “Salidas profesionales para Graduadas/os en Enfermería con la colaboración del Colegio Oficial de Enfermería de Guadalajara y el Servicio Público de Empleo Estatal y otros actos con la colaboración de

la Delegación de Estudiantes el 11 de mayo de 2018 con motivo de la festividad del patrón del Grado en Enfermería Guadalajara.

Realización del Programa de Tutorías Personalizadas en el Grado en Enfermería y del Programa Mentor en el Grado en Enfermería de Guadalajara para el estudiantado de primer curso de ambos Grados.

Organización de sesiones de formación en colaboración con el Servicio de Biblioteca de la UAH, tanto de la sede de Alcalá como de la sede de Guadalajara: i) en primer curso para enseñarles el funcionamiento de la biblioteca, los recursos que oferta y el acceso a la información a través de la página web de la Biblioteca, ii) en cuarto curso para desarrollar y actualizar la competencia de búsqueda de información en recursos web y en manejo de gestores bibliográficos.

Mejora del proceso de realización del Trabajo Fin de Grado, mediante establecimiento de un cronograma en el que se indican los hitos más importantes del proceso durante el curso académico 2017-18.

#### 5.4.1. Prácticas clínicas

En Enfermería, los estudiantes de ambos Grados, han realizado en segundo curso las asignaturas de Prácticas Clínicas I y II y los estudiantes de tercero y cuarto las asignaturas de Practicum General I y II y Practicum Específicos en los Centros de Salud y Equipos de soporte de atención domiciliaria del Área de Salud de Guadalajara y Área asistencial Este de Madrid; Hospitales Universitarios de Guadalajara, Ramón y Cajal, y Príncipe de Asturias; Instituto de Enfermedades Neurológicas de Castilla-La

Mancha, Hospital de Asepeyo-Madrid (Coslada), Clínica La Antigua-Guadalajara, Residencias de Dependientes vinculadas a la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid y la Consejería de Bienestar Social de Castilla-La Mancha; Centros educativos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha y de la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid.

#### 5.4.2. Otras Actividades

Participación en el X Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: “Al futuro con el pasado”, organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes de la Universidad de Alcalá, celebrado los días 28, 29 y 30 de mayo de 2018, con la siguiente comunicación oral: “Proyecto de aprendizaje inverso en el Grado en Enfermería Guadalajara”.

Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería.

Participación en el I Congreso Internacional y X Jornadas Nacionales de la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería “Innovación, Emprendimiento y Responsabilidad Social en Enfermería”, 19-20 de octubre de 2017 con las siguientes comunicaciones: “TFG evaluación de la comunicación” y “Planificación transversal para el aprendizaje de los lenguajes enfermeros.

Inauguración del “Jardín por las víctimas de la violencia de género” en colaboración con la Delegación de Estudiantes junto al Edificio de Enfermería y Fisioterapia el día 6 de abril de 2018 con motivo de la festividad del patrón del Grado en Enfermería.

## 6. PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

### 6.1. Estudios de Medicina

Programa SÉNECA/SICUE. Han cursado estudios de Medicina en la Universidad de Alcalá 10 alumnos provenientes de otras universidades españolas. Tres estudiantes del grado de Medicina de la UAH han realizado estudios en otras universidades nacionales.

Programa ERASMUS. 12 de nuestros estudiantes se han acogido a este programa y han cursado sus estudios en Facultades de Medicina de otras universidades europeas (Seconda Università degli Studi di Napoli, Italia [2], Università degli Studi di Milano, Italia [1], Université aix-Marseille, Francia [1], Medical University of Dansk, Polonia [1], Medical University of Warsaw, Polonia [1], Medizinische Hochschule Hannover, Alemania [1], Technische Universität München, Alemania [2], Universität Tübingen, Alemania [1], University of Debrecen, Hungría [1], Universität Zürich, Suiza [1]). Han cursado estudios de Medicina en la Universidad de Alcalá 24 alumnos provenientes de universidades extranjeras.

Programa Santander-Iberoamérica y Movilidad Global. 10 de nuestros estudiantes han cursado estudios en Facultades de Medicina de Universidades de Iberoamérica (Universidad de Buenos Aires, Argentina [6], Universidad de la República, Uruguay [2], Universidad de Bahía, Brasil [1], Universidad de los Andes, Colombia [1]. Durante este año hemos recibido 5 estudiantes de intercambio que han cursado estudios del grado

de Medicina en la UAH, provenientes de centros universitarios iberoamericanos

Programa Ciencias Sin Fronteras. Han cursado estudios de Medicina en la Universidad de Alcalá 10 alumnos provenientes de universidades brasileñas.

Participación en el Programa Erasmus+, que comprende 3 plazas por curso, con la Facultad de Medicina de la Universidad de Foggia (Italia).

Acuerdos de intercambio bilateral para estudios del grado de Medicina con las Facultades de Buenos Aires (Argentina), Lund (Suecia) y Hamburgo-Eppendorf (Alemania).

### 6.2. Estudios de CCAFYDE

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por el profesor Dr. D. Alejandro de la Viuda.

#### ERASMUS INCOMING

1. Irene Asaro, Università degli Studi di Roma Foro Italico (Italia).
2. Ketsia Faugiron, Universidad de Antillas (Antillas francesas)
3. Carlos Fernandes, Instituto Politécnico Castelo Branco (Portugal).
4. Joaquin Gonçalves, Instituto Politécnico Castelo Branco (Portugal).

5. Marco Imperatore, Università degli Studi di Ferrara (Italia)
6. Joanna Krusinska, Jozef Pilsudski University of Physical Education (Polonia).
7. Erickson Lafeuille, Universidad de Antillas (Antillas francesas).
8. Filippo Medea, Università degli Studi di Ferrara (Italia).
9. Katharina Mitter, University of Graz (Austria).

#### ERASMUS OUTGOING

1. Iván Antona, Università degli Studi di Roma “Foro Italico” (Italia).
2. Antonio Bueno, Jozef Pilsudski University of Physical Education (Polonia).
3. Adrián Descalzo, Università degli Studi di Roma “Foro Italico” (Italia).
4. Javier Fernández, Università degli Studi di Ferrara (Italia).
5. Carlos González, Université Toulouse III - Paul Sabatier (Francia).
6. Cedric Loens, Università degli Studi di Ferrara (Italia).
7. Alfonso Santos, Jozef Pilsudski University of Physical Education (Polonia).
8. Irene Sanz, University of Batumi (Georgia) (Master).

#### SICUE OUTGOING

1. Ignacio Asanza, Universidad de Las Palmas
2. Adrián Soriano, Universidad Pablo de Olavide

#### SICUE INCOMING

1. Alfonso Gaytán, Universidad de Extremadura
2. Moisés González, Universidad de Las Palmas

Profesores visitantes de la Facultad y los estudios de CCAFYDE: la profesora Dra. D<sup>a</sup>. Nelly Orellana Arduiz de la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso (Chile).

### 6.3. Estudios de Fisioterapia

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero que está relacionado con los estudios, coordinado por la profesora Dña. Beatriz Sánchez Sánchez.

Programa SÉNECA/SICUE. Este año tres alumnos han cursado estudios de Fisioterapia en la Universidad de Alcalá.

Programa Erasmus / Sócrates / Convenios Bilaterales. En los Estudios de Fisioterapia los convenios específicos están establecidos con Polonia (Torun) Nicolaus Copernicus University, Faculty of Health Sciences, Polonia (Gdansk)Gdansk University of Physical Education and Sport, Polonia(Warsaw) Jozef Pilsudski University of Physical Education, Italia (Foggia) Università Degli Studi i Foggia, Portugal (Lisboa) Escola

Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa, Portugal (Aveiro) Universidade de Aveiro, Suecia (Västerås) Mälardalen University School of Health, Care and Social Welfare. Este año han participado 12 alumnos.

#### 6.4. Estudios de Enfermería:

Programa SÉNECA/SICUE. Han cursado estudios de Enfermería en la Universidad de Alcalá 1 estudiante proveniente de otra universidad española. Tres estudiantes del Grado en Enfermería de Guadalajara de la UAH han realizado estudios en otras universidades nacionales.

Programa ERASMUS. 11 de nuestros estudiantes se han acogido a este programa y han cursado sus estudios de Enfermería de otras universidades europeas. Seconda Università degli Studi di Napoli, Italia [2], Høgskolen Stord/haugesund College (3), Università degli Studi di Foggia (3), Universidade de Aveiro (1), Esc. Sup. Enfermagem S. Francisco de Lisboa (2). Han cursado estudios de Enfermería en la Universidad de Alcalá 10 estudiantes provenientes de universidades de Francia y Portugal. Han realizado una estancia, de 1 mes, 6 estudiantes y 2 profesoras de la Universidad de UTAH.

### 7. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Festividad patronal Medicina: Celebrada el 18 de octubre de 2017, conmemorando el Patrón, San Lucas.

- Concierto de Villancicos de Navidad: en diciembre de 2017 a cargo de instrumentistas (estudiantes de la Facultad) y del Coro de al UAH
- Teatro de la Facultad: existe un grupo de teatro en la Facultad, que se reúne semanalmente para la preparación y ensayo de una obra que representan para todo el público. En 2018 se ha representado la *Casa de Bernarda Alba* de Federico García Lorca
- Graduación de Medicina: celebrada en 6 de julio 2018, en el acto académico se hizo entrega de becas a la III Promoción del Grado de Medicina, y de los Premios de la Cátedra Lilly-UAH de Innovación del Medicamento a los mejores TFGM (modalidad experimental y revisión bibliográfica).
- Graduación de CCAFYDE: Entrega de becas, diplomas e insignias, a la V promoción de la Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en junio de 2018.
- Concesión de diplomas, insignias y colegiaciones gratuitas durante un año, a los 5 mejores expedientes de CCAFYDE, como colegiados distinguidos por el COPLEF de Madrid y entregados por su Presidenta Dña. Alicia Martín Concesión de las insignias y diplomas del Premio José María Cagigal 2016-2017 a D. Adrián Ogayar Ariño y del Premio José María Cagigal 2017-2018 a D. Marcos Díaz Chapado y entregados por el Decano Adjunto de CCAFYDE, Dr. D. Juan-Carlos Luis-Pascual.

- Fiesta patronal del Grado en CCAFYDE: Celebrada el 6 de abril de 2018, en conmemoración del Día internacional del deporte para el desarrollo y la paz.
- Festividad patronal de Fisioterapia: Celebrada el 6 de abril de 2018, conmemorando el día Internacional de la Salud.
- Graduación de Fisioterapia: Entrega de becas, diplomas e insignias, a la V promoción de la Graduados en Fisioterapia el 21 de junio de 2018.
- Graduación de Enfermería de Alcalá: Entrega de becas, diplomas e insignias, a la VI promoción de la Graduados en Enfermería el 22 de junio de 2018.
- Graduación de Enfermería de Guadalajara: Entrega de becas, diplomas e insignias, a la VI promoción de la Graduados en Enfermería el 15 de junio de 2018.
- Fiesta patronal del Grado en Enfermería: Celebrada el día 6 de abril de 2018, en conmemoración del Día Internacional de la Salud.
- Fiesta patronal del Grado en Enfermería de Guadalajara: Celebrada el día 11 de mayo de 2018, en conmemoración del Día Internacional de Enfermería.
- Colegio Oficial de Enfermería de Madrid
- Colegio Oficial de Enfermería de Guadalajara
- Colaboración en la celebración del Día Internacional de Enfermería el día 11 de mayo de 2018 en una Jornada de conferencias y mesas redondas, celebrado en el Salón de Actos del Hospital de Guadalajara, organizado conjuntamente con la Dirección de Enfermería del Área Integrada de Guadalajara y el Colegio de Enfermería de Guadalajara.
- Colegio Profesional Oficial de Fisioterapia de la Comunidad de Madrid.
- Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Guadalajara.
- La Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud ha participado a lo largo del año académico en las: i) Jornadas de Bienvenida de Alumnos de Bachillerato, ii) Jornadas de Sensibilización para estudiantes, organizada desde Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación, así como se han asistido a las diferentes Conferencias de Decanos de las distintas titulaciones de la Facultad.

## 8. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Colegio Oficial de Educación física COPLEF de la Comunidad de Madrid.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Concejalía de Deportes.



# ESCUELA DE ARQUITECTURA

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

### Campus Ciudad

Edificio Carmen Calzado

C/ Santa Úrsula nº 8

28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

### Campus Guadalajara

Edificio Multidepartamental

C/ Cifuentes, 28

19003 – Guadalajara

Página web: <http://arquitectura.uah.es/>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D<sup>a</sup> Pilar Chías Navarro, Directora
- D. Antonio Baño Nieva, Subdirector
- D. Ricardo Lajara Olmo, Subdirector
- D<sup>a</sup> Ángeles Layuno Rosas, Subdirectora
- D. Francisco Javier Rodríguez Val, Secretario
- D. Flavio Celis D´Amico, Vicesecretario

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS.

### Campus Ciudad

- Grado en Arquitectura- G254 (a extinguir) nº alumnos 40.

- Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo (468 alumnos).
- Máster Universitario en Arquitectura (66 alumnos).

### Campus Guadalajara

- Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación (106 alumnos).
- Máster en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico (21 alumnos).

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS.

### 4.1. Congresos

- Congreso Internacional de Expresión Gráfica Arquitectónica, del 3 al 4 de junio.
- Celebración de las Jornadas de Formación y Asamblea General Ordinaria de CREAMQ (Consejo de Representantes de Estudiantes de Arquitectura) del 12 al 15 de octubre 2017.
- Seminarios (15 diciembre de 2017 – 12 y 19 de enero 2018).
- Seminarios de posgrado en Nuevos Materiales (Curso 2017-18). Materiales Eficientes y de Última Generación.
- “Hormigones Avanzados y aplicaciones en Construcción”. Dr. Javier Puentes.

- “Materiales Compuestos Poliméricos: Composites”. Prof. Francisco Hernández Olivares.
- “Materiales Compuestos de Cemento”. Prof. Francisco Hernández Olivares.

#### 4.2. Coloquios

Coloquio de Doctorado e Investigación en **Arquitectura CDIA-18**, -15 de junio 2018. Organizado por el Prof. D. Gonzalo Barluenga Badiola.

#### 4.3. Cursos

- Curso de CYPE (febrero-marzo 2018).
- Curso de Revit (enero 2018).
- Curso de Photoshop Avanzado (enero 2018).
- Curso Photoshop II. Edición de imágenes en Arquitectura.
- Directores: Enrique Castaño Perea y Mónica Martínez Martínez.
- El Curso de CYPE metal 3D de 24 horas en total – los días 7, 8, 9, 14, 15 y 16 de marzo-2018 en el Edificio Multidepartamental. Organizado por la Escuela de Arquitectura junto con el COAATIE de Guadalajara.
- Curso de PESTO, de 9 horas en total, durante los días 5,10 y 12 de abril, en el Edificio Multidepartamental. Organizado por la Escuela de Arquitectura junto con COAATIE de Guadalajara.

- Proyecto Pobladores, Poblado Dirigido de Fuencarral. Grupo Taller Antiguos Alumnos.
- 30 de noviembre de 2017.

#### 4.4. Conferencias

- “Las unidades de Diálisis en los hospitales Dr. Diego Rodríguez Puyol (16 diciembre 2017).
- La Tecnología en los Hospitales (14 noviembre 2017) Jesús García.
- “La Botica del Monasterio de El Escorial” (17 mayo 2018).
- Las Estaciones de Ferrocarril, ¿lugares de encuentro, o no lugares?
- Rehabilitación Sostenible” MUPAAC - febrero de 2018. Margarita de Luxan.
- Arquitectura Sostenible “PASSIVHAUS CONCEPT”, José Ángel Delgado Torres.

#### 4.5. Concursos

- Concurso de diseño de la camiseta de la Semana de la Arquitectura (marzo 2018).
- Concurso de fotografía de la Semana de la Arquitectura (abril 2018).
- Concurso Instagram de la Semana de la Arquitectura (abril 2018).

- Concurso de diseño de la camiseta de la Semana de la Arquitectura (febrero 2017).
- Concurso de fotografía de la Semana de la Arquitectura (marzo 2017).
- 2º Concurso de TORRES (abril 2018).

## 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES.

### 5.1. Actividades de la Escuela.

- La Directora ha asistido a dos reuniones del Plenario de Directores de Escuelas de Arquitectura de España.
- El Subdirector Primero y Director Adjunto para Guadalajara de la Escuela, ha asistido a varias reuniones de la Conferencia de Directores de Escuelas, que imparten Arquitectura Técnica en España, con motivo de los recursos presentados ante distintos Tribunales, sobre el nombre del Grado en Ingeniería de Edificación, y se han publicado varios manifiestos conjuntos con el Consejo General de Colegios Oficiales de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de España.
- Jornada de Seguridad y Salud, 3.0 (20º aniversario del R.D. 1627/97), el 11 de abril en edificio Multidepartamental. Encuentro entre técnicos que expusieron el estado de modernización de la Seguridad y Salud en obras de construcción desde 1997, organizado por la Escuela de Arquitectura junto con el COAATIE de Guadalajara.
- Jornada informativa sobre metodología BIM, el día 25 de octubre en el edificio Multidepartamental. Organizado por la Escuela de Arquitectura junto con la Fundación Laboral de la Construcción.
- La II Semana de la Edificación del 9 al 23 de marzo, con ponencias sobre, Aislamiento Térmico e Impermeabilización, distintos sistemas constructivos; resolución de problemas geotécnicos; ejecuciones de cubiertas de madera.
- Día de los Antiguos Alumnos. Pablo C. Wegmann, 23 de noviembre de 2018.
- Se ha publicado el libro conmemorativo del XX aniversario, de los estudios de Arquitectura Técnica en la Universidad de Alcalá.
- En el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental se presentó, el día 31 de marzo, el libro “Guadalajara 1800 – 1936 Memoria de la Ciudad” del arquitecto Javier Solano, organizado, conjuntamente, con los Colegios Oficiales de Aparejadores y de Arquitectos de Guadalajara.
- La Fundación Centro Europeo de Empresas e Innovación de Guadalajara, presentó a los alumnos del grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación, su proyecto Las 12 Horas de la Innovación, financiado por la Comisión Europea, institución encargada de Horizonte 2020, Programa Marco de la EU de Investigación e Innovación 2014-2020, en el que han participado varios alumnos de este centro.

- Viajes de investigación PROYECTO MINECO I+D+i-HAR2017. Investigador integrado en el equipo de la UAH del proyecto MKTB. El Middle Kingdom Theban Project, tiene como objetivos la excavación, estudio y publicación de diferentes tumbas egipcias del Reino Medio de la zona de Deir-el-Bahari (Luxor), así como de los hallazgos y la evidencia textual asociada con estos monumentos.
- Viaje a Barcelona- Dibujo del Natural (13/4/2018 – 15/4/2018).

## 5.2. Convenios

El Subdirector Primero y Director Adjunto para Guadalajara de la Escuela, se ha reunido en varias ocasiones con el Presidente del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Guadalajara, lo que ha concluido con la firma de un convenio, entre la UAH y el COAAT de Guadalajara, para el desarrollo de actividades y proyectos de I+D+i, en abril de 2017.

Semana de la Arquitectura del 16 al 20 de abril de 2018.

- Taller de Escultura.
- Taller de Reciclaje.
- Taller de cine.
- Taller de Mobiliario para la Escuela.
- Taller de Maquetación.
- Taller de Arte Urbano
- Taller de Arquitecturas Ligeras.

- Taller de Corte láser
- Taller de pequeños arquitectos

Semana de la Ciencia, 8 y 9 de noviembre de 2017.

- Actividad “Hospitales Confortables y Sostenibles” noviembre de 2017.
- Taller “Los materiales en el Patrimonio Arquitectónico: Conocer sin destruir”.
- Participantes: Gonzalo Barluenga Badiola, Irene Palomar, Cynthia Guardia,
- Hugo Varela. 8 y 9 de noviembre de 2017.
- Conferencia “Eladio Dieste y la Cerámica Armada (1917-2017)”
- Ponente: Ana Marín, Organizador: Gonzalo Barluenga Badiola.

## 5.3. Prácticas en Empresas

Dentro de la Universidad de Alcalá, y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, orientación profesional y Recursos humanos se articula y se crea el marco para alumnos y empresas (Convenio de Cooperación Educativa) para la realización de prácticas profesionales remuneradas, con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.

En el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta

el COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas.

La Directora de la Escuela, ha asistido a varias reuniones de la Conferencia de Directores, de Escuelas que imparten Arquitectura en España.

Actualmente hay 69 alumnos del (G256), 5 alumnos del (G254), y 16 del (G253) en actividades de prácticas en Empresas.

## 6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

### 6.1. Becas Erasmus

- Erasmus:
  - Españoles, 31
  - Extranjeros, 38
- Séneca
  - UAH, 3
  - Otras Universidades, 9
- Otros programas internacionales
  - Españoles, 1
  - Extranjeros, 10

31 Escuelas con Convenio Erasmus y 80 puestos de intercambio en la Escuela de Arquitectura. Profesores españoles, 3.

El profesor de la Escuela de Arquitectura Flavio Celis D'Amico, ha participado en la Movilidad de profesores del Programa Erasmus+ en el curso 2017-2018, realizando una estancia

académica en el Instituto Universitario di Architettura di Venezia (Italia), institución con la que la Universidad de Alcalá, tiene firmado un convenio bilateral en el marco de dicho Programa Europeo.

Renovación de los acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del Programa SICUE/SÉNECA, con todas las Escuelas de Arquitectura públicas de España, menos en 3 de ellas, y se ha recibido a varios alumnos de otras Escuelas de España.

# ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

### Edificio Politécnico

Ctra. N-II, km 31,600

28871 - Alcalá de Henares (Madrid)

Página Web <http://escuelapolitecnica.uah.es>

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D. José Antonio Portilla Figueras, Director.
- D<sup>a</sup>. María Ángeles Fernández de Sevilla Vellón, Subdirectora 1<sup>a</sup>.
- D. Javier Macías Guarasa, Subdirector 2<sup>o</sup>.
- D. Pablo Díaz Villar, Subdirector 3<sup>o</sup>.
- D. David Fernández Llorca, Subdirector 4<sup>o</sup>.
- D<sup>a</sup>. Sonia Pérez Díaz, Subdirectora 5<sup>a</sup>.
- D. Antonio José de Vicente Rodríguez, Secretario.
- D. Francisco Javier Bueno Guillén, Vicesecretario.

## 3. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Telemática

- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería de Computadores
- Grado en Sistemas de Información
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

### 4.1. Jornadas

- Celebración de las V Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa de la UAH – CIBERSEG 2018 los días 25 y 26 de enero de 2018, organizadas por el grupo de Ingeniería de Servicios Telemáticos del Departamento de Automática, la Cátedra DARS y las Delegaciones de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior. Creación de distintos Talleres de tipo práctico e interactivo y un concurso de habilidades de “hacking”.
- Celebración de la I Feria de Ingeniería, Empresas y Empleo de la Escuela Politécnica Superior (FIE3). Celebrada los días 8 y 9 de marzo de 2018. Espacio de encuentro entre profesionales, estudiantes y profesores-investigadores con el fin de acercar los entornos académicos y profesional. Con la participación de 13 empresas y 5 colegios profesionales.
- Jornada Informativa para Directores de IES del Corredor del Henares. El 20 de abril se celebró una jornada informativa



con el objeto de difundir las titulaciones de la EPS y dar a conocer las instalaciones, laboratorios docentes y de investigación de la Escuela entre los Directores y Orientadores de los institutos del Corredor del Henares.

#### 4.2. Seminarios, cursos y conferencias

- El 27 de septiembre de 2017 se celebró en el Paraninfo, en el Colegio de San Ildefonso, la sesión 1 de la “Space Mission Challenges for Information Technology”, con la participación de Mr Larry D. James - Deputy Director of the JPL, Pasadena, California, USA Mr Pedro Luis Molinero Sanz - Operations Director HISPASAT Satellite System, Spain.
- El 28 de septiembre de 2017 se celebró en el Paraninfo, en el Colegio de San Ildefonso, la sesión 2 de la “Space Mission Challenges for Information Technology”, con la participación de Dr. Rupak Biswas - Director of Exploration Technology at NASA Ames Research Center, California, USA Mr Adams Ranebo - Head of the Fluid Science Payload Section, at ESA - ESTEC, The Netherlands. Paraninfo, Colegio de San Ildefonso
- El 29 de septiembre de 2017 se celebró en el Paraninfo, en el Colegio de San Ildefonso, la sesión 3 de la “Space Mission Challenges for Information Technology”, con la participación de Dr. Mateo Valero - Director of the Centro Nacional de Computación, Spain Dr. Richard J. Doyle - Program Manager for Information and Data Science at the JPL, Pasadena, California, USA.
- El 4 de octubre de 2017 - Diseñando para el espacio. Ingeniería española ahí arriba. D. Antonio Peña Godino, Experto en el diseño de sistemas electrónicos para el espacio, con una amplia experiencia trabajando para Airbus, habiendo participado en decenas de misiones espaciales. Sala de Grados. Edificio Politécnico
- 26 de octubre de 2017 - CLIMATHON 2017. Azuqueca de Henares, Sala Multiusos Espacio Joven Europeo (EJE), Avenida del SXXI s/n.
- 27 de octubre de 2017 - CLIMATHON 2017. Azuqueca de Henares, Sala Multiusos Espacio Joven Europeo (EJE), Avenida del SXXI s/n.
- 7 de noviembre de 2017 - Taller sobre la tecnología Cloud de Salesforce. Sala del fondo, Norte 23 (fondo pasillo 3, planta 2, edificio norte)
- 9 de noviembre de 2017 - Jornada de emprendimiento en realidad virtual, aumentada y mixta. Celebrada en el CRAI de la Universidad de Alcalá de Henares. Plaza de San Diego s/n.
- 10 de noviembre de 2017 - The International Internsday: Enhancing the Quality of Internships. Presidido por el Vicerrector de Relaciones Internacionales. Realizado simultáneamente en varias ciudades europeas y por primera vez se realizará en España en la UAH. Salón de Actos. Facultad de Filosofía y Letras. Colegio Málaga. Calle Colegios 2, 28801. Alcalá de Henares.

- 5 de diciembre de 2017 - Jornada de 3 charlas relacionadas con el diseño de sistemas sensoriales y conversión A/D y D/A. Dr. Eduardo Sebastián Martínez. Dpto. Instrumentación Espacial. Centro de Astrobiología (INTA). Dr. Jesús Berián Mugica. Dpto. de Defensa y Espacio Exterior. Indra Systems. Dr. José Francisco Paris Ángel. Dpto. de Ingeniería de Comunicaciones. Universidad de Málaga. Aula EA4 Edificio Politécnico
- 15 de diciembre de 2017 - Avances en control multirresonante de convertidores conectados a red con filtro LCL. Dr. Francisco Huerta Sánchez Dpto. de Tecnología Electrónica. Universidad Carlos III. Sala de Reuniones 1 Departamento De Electrónica Edificio Politécnico
- 19 de diciembre de 2017 - “*Ensayos de compatibilidad electromagnética en laboratorio*” (Teoría). Dr. Luis de Santiago Rodrigo Centro de Alta Tecnología y Homologación (CATECHOM). Universidad de Alcalá. Sala de Reuniones 1 Departamento De Electrónica Edificio Politécnico
- 21 de diciembre de 2017 - “*Ensayos de compatibilidad electromagnética en laboratorio*” (Laboratorio). D. David Sanguino López Centro de Alta Tecnología y Homologación (CATECHOM). Universidad de Alcalá. CATECHOM, Escuela Politécnica Superior.
- 23 de febrero de 2018 - “Experiencia en Gestión de Proyectos Espaciales”. Soprasteria. Sala de Grados. Edificio Politécnico.
- 26 de febrero de 2018. Competiciones de robots en la UAH: pasado, presente y futuro. En la Sala de Grados del Edificio Politécnico. Ponente: D. Julio Pastor Mendoza. Profesor Titular de Universidad.
- 27 de febrero de 2018 - Noise in circuits: Measurements and Instrumentation (0,2 ECTS). Parte 1, exposición teórica (2 horas): martes 27 de febrero, de 15 a 17 horas en aula SA3. Asistencia libre hasta completar aforo.
- 27 de febrero de 2018 - Estimación de niveles basales de insulina para el control en lazo cerrado de la glucemia en diabetes tipo 1. Ponente: Dr. Jesús Berián Mugica - Senior Engineer en Indra Systems, Dpto. de Defensa y Espacio Exterior.
- 27 de febrero de 2018 - CAD for Noise Analysis” (0,2 ECTS). Evaluación de los parámetros de ruido de un circuito electrónico usando herramientas CAD estándar basadas en PSpice (OrCad, LTSpice o similar). IMPARTICIÓN: Profesor Gino Giusi, Universidad de Messina (Italia). Totalmente en inglés.
- 28 de febrero de 2018 - Noise in devices (0,2 ECTS). Impartida por: Profesor Gino Giusi, Universidad de Messina (Italia). Totalmente en inglés. The study of the current fluctuations is one of the most sensitive and most general investigation methods in the field of the characterization of solid-state devices since it can provide fundamental information about the charge transport mechanisms, and about the material defectiveness.

- 1 de marzo - "CAD for Noise Analysis" (0,2 ECTS). Evaluación de los parámetros de ruido de un circuito electrónico usando herramientas CAD estándar basadas en PSpice (OrCad, LTSpice o similar) IMPARTICIÓN: Profesor Gino Giusi, Universidad de Messina (Italia). Totalmente en inglés.
- 2 de marzo - "Vehículos inteligentes en exteriores basados en sistemas de percepción" (0.1 ECTS). Sala 1. Dpto. de Electrónica Descripción: CICLO CONFERENCIAS Y SEMINARIOS. Ponente: Dr. David Martín Gómez del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática – Universidad Carlos III de Madrid.
- 6 de marzo - Nociones básicas de Paleomagnetismo: aplicación a campos magnéticos planetarios remanentes. Descripción: Conferencia dentro del ciclo de conferencias del Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio. Ponente: Víctor Villasante Marcos (Observatorio Geofísico Central, Instituto Geográfico Nacional).
- 8 de marzo de 2018, se ha colaborado y participado en el homenaje a la mujer en la ingeniería, coincidiendo con las fiestas de la escuela.
- Los días 8 y 9 de marzo de 2018, se ha celebrado la primera Feria de Ingeniería, Empresa y Empleo (FIE3), en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España.
- 8 de marzo - "*Introducción al sector y al empleo para nuevos graduados en Ingenierías*" (0.1 ECTS). Taller/charla impartida por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (COITT) sobre el sector y condiciones de empleo para graduados en Ingeniería. Esta charla forma parte de la I Feria de Ingeniería, Empresas, y Empleo de la EPS (FIE3)
- 8 de marzo - Ahora, ¡a trabajar! Descripción: Taller impartido por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Madrid (COITIM), centrado en la experiencia de los egresados colegiados en la fase de búsqueda de empleo y primeras experiencias laborales. Esta charla forma parte de la I Feria de Ingeniería, Empresas, y Empleo de la EPS (FIE3).
- 8 de marzo - Estudio socio-profesional del COIT. Descripción: Charla sobre los resultados del estudio socio-profesional llevado a cabo por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación (COIT): "Mapa del Estudiante de Ingeniería de Telecomunicación: expectativas laborales, realidad laboral, retribuciones, etc." Esta charla forma parte de la I Feria de Ingeniería, Empresas, y Empleo de la EPS (FIE3).
- 16 de marzo - Experiencia en Gestión de Proyectos Espaciales. Descripción: Conferencia dentro del ciclo de conferencias del Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio. Cristian de Orbital.
- 17 de marzo de 2017. COITT/AEITT: día del Empleo. Organizado por Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá.

- 21 de marzo - "Heterouniones AlInN-silicio para dispositivos fotovoltaicos: optimización, fabricación y caracterización". D. Rodrigo Blasco Chicano. Departamento de Electrónica. UAH.
- 30 de marzo de 2017 - Seminario de Introducción al Sector y al Empleo para Nuevos Graduados en Ingenierías– Ingenieros Técnicos de Telecomunicación, impartido por el Decano del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación.
- 4 de abril - "Control basado en eventos: experiencias y retos". Dr. Carlos Santos Pérez - Departamento de Electrónica de la EPS de la UAH.
- 6 de abril - MEDA-Mars 2020. Título "Proyectos/Tecnologías en Satélites de Comunicaciones". Descripción: Conferencia dentro del ciclo de conferencias del Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio. D. José Antonio Manfredi, CAB-CSIC.
- 6 de abril - Techniques for WiFi-based Indoor Localization. Dra. Noelia Hernández Parra. Laboratorio de Sistemas Inteligentes. Universidad Carlos III de Madrid.
- 13 de abril - Proyectos/Tecnologías en Satélites de Comunicaciones. Descripción: Conferencia dentro del ciclo de conferencias del Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio. Pedro Luís Molinero.
- 17 de abril - GNSS Navegación por satélite y el Programa Galileo. Descripción: Conferencia dentro del ciclo de conferencias del Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio. Javier Ventura-Treveset, ESA.
- 20 de abril - Programa Científico de la Agencia Espacial Europea. Descripción: Conferencia dentro del ciclo de conferencias del Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio. Diego Rodríguez, SENER.
- 25-26 de abril. *Seminario de posicionamiento y navegación en interiores y exteriores delimitados*. En este seminario se abordaron distintas técnicas de proceso de señales y datos que abarcan todos los niveles de abstracción de un sistema de posicionamiento. Así se introducirán algoritmos relacionados con la codificación y acceso al medio para el bajo nivel y técnicas de localización, navegación, calibración, y extracción de información contextual en el alto nivel. Se analizarán tanto sistemas para uso en interiores, o sin cobertura GNSS, como espacios más extensos, incluyendo la fusión de posicionamiento absoluto con sistemas inerciales.
- 25 de abril - Big Data & Zara. Charla impartida por equipo tecnológico de Zara sobre el Big Data y su aplicación en el negocio.
- 25 de abril - II Jornadas de la Cátedra Indra-UAH.
- 26 de abril - Desarrollo de aplicaciones IoT con Arm Mbed OS y Mbed Cloud. D. Marcelo Salazar Arcucci (Partner Manager en ARM IoT Services Group UK). El objetivo de la conferencia es dar a conocer las nuevas tendencias de diseño de sistemas empotrados. Más concretamente el

desarrollo de la aplicación de IoT (Internet of Things) mediante las plataformas Arm Mbed OS y Mbed Cloud.

- El 25 de abril de 2017, el Salón de Actos de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá, se albergó la Gala de presentación de trabajos del concurso 'Utiliza las Matemáticas', concurso sobre aplicaciones de las matemáticas, organizado por el grupo de innovación docente LibreTICs de la Universidad de Alcalá, con el objetivo de fomentar el interés por las matemáticas y divulgar su utilidad en nuestro día a día. Está dirigido a estudiantes de ESO y Bachillerato, y lleva celebrándose desde 2013.
- 4 de mayo de 2017 - Técnicas de navegación local y planificación de caminos en robots móviles. Ponente: Dr. José María Cañas Plaza. Departamento de Sistemas Telemáticos y Computación de la Universidad Rey Juan Carlos. En esta conferencia se presentarán las principales técnicas de navegación autónoma para robots con ruedas. Por un lado, técnicas de ámbito local, con objetivos cercanos y basados en información sensorial principalmente.
- 10 de mayo - Implicaciones tecnológicas en la investigación de delitos y nue Jue 18:00. Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España.
- 11 de mayo - La vertiente emocional de la gestión de proyectos. Conferencia dentro del ciclo de conferencias del Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio. Marisa García Vargas, Fractal.
- 14 de mayo - Pint Of Science, organizado por Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá. Whelan's Irish Pub. Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España.
- 15 de mayo - Machine Learning aplicado a contadores inteligentes: descubrimiento de patrones de consumo y Assisted Living. Ponente: Dr. José Manuel Alcalá Orzáez. Informetis Europe LTD.
- 16 de mayo - Seminario: "Posicionamiento y navegación en interiores y exteriores delimitados". Departamento de electrónica. Programa de posgrado. EPS de la UAH.
- 21 de mayo - Charla "Liderazgo y Orientación Profesional".
- 28 de mayo - Curso seguridad vial
- 5 de junio. Seminario de Robótica Asistencial en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alcalá.
- 7 de junio – "Toma mi mano 2018", organizado por Fundación Rodolfo Benito Samaniego. Aula de Música UAH.
- 20 de junio - Deep Learning applied in Market Studies based on Computer Vision. Departamento de Electrónica de la UAH. Programa de posgrado.

## 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- La EPS ha participado en la Conferencia de Directores de Escuelas Superiores de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL), el día 7 de septiembre de 2017.

- Ha participado también en la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII), celebrada el día 3 de noviembre de 2017.
- Ha participado en los actos de inauguración del aniversario del 40 aniversario de los estudios de informática, celebrados en San Sebastián, dentro del marco de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII), celebrada el día 4 de noviembre de 2017.
- Ha participado en los actos de clausura del aniversario del 40 aniversario de los estudios de informática, celebrados en Madrid, dentro del marco de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII), celebrado el día 8 y 9 de junio de 2018.
- Ha participado en la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería Industrial (CDII) el 18 de mayo de 2018.
- La EPS forma parte de la Comisión de Enseñanzas Universitarias del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Madrid (COIIM) y del Colegio Oficial de Graduados de rama Industrial e Ingenieros Técnicos Industriales de Madrid (COIIM), asistiendo a las reuniones periódicas (mensuales y semestrales, respectivamente) celebradas durante el período 2017-18.
- El 6 de octubre de 2017 se ha organizado un acto conmemorativo por el 50 aniversario de la inauguración oficial de la Universidad Laboral de Alcalá de Henares, origen de la actual Escuela Politécnica Superior.
- La EPS ha participado en las Jornadas de Puertas Abiertas para Centros de Enseñanza Secundaria organizadas por el Servicio de Comunicación, Información y Promoción de la UAH. Un total de 793 alumnos de 69 IES han visitado las instalaciones de la EPS desde el 23 de enero hasta el 26 de abril de 2018, a lo largo de 25 jornadas. En ellas han participado 21 profesores de la EPS, 3 miembros del PAS y 12 alumnos de las Delegaciones de estudiantes.
- Durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018, la Dirección de la EPS ha acogido a 30 alumnos provenientes de diferentes centros educativos de la Comunidad de Madrid en el marco del programa 4ºESO+Empresa de la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de la Comunidad de Madrid.
- En el mes de mayo se ha abierto una cuenta de correo institucional para promocionar todas las actividades científicas, culturales e institucionales de la EPS. En ese sentido, se ha llevado a cabo una campaña intensiva de promoción de las titulaciones impartidas en la EPS en las redes sociales a lo largo de los meses de mayo, junio y julio.
- El 26 de mayo la EPS ha participado en el OpenDay 2018 de la UAH coordinando varias actividades relacionadas con la Electrónica, Robótica, Inteligencia Artificial e Impresión 3D.
- Durante los días 5, 6 y 7 de junio, y con motivo de la celebración de la EvAU en la EPS se ha llevado a cabo una

campaña de promoción de los estudios que se pueden cursar en nuestro centro.

## 6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Organización de Curso Propio “Curso Desarrollo Web y Apps Móviles sobre Medios de Pago Seguro”, en colaboración con la empresa REDSYS S. L., primer operador en medios de pago a nivel nacional.
- Organización de los Cursos FP Dual de Experto en Java y de Experto en BigData, para alumnos de Ciclos Formativos Superiores. En colaboración con más de 10 empresas del sector TIC y la Fundación por el FP Dual.
- Organización de Curso “Fuentes de Energía Renovables” con la Brigham Young University (BYU, EEUU), integrado en curso actual para alumnos de la Universidad CETYS (México) y la San Diego State University (EEUU).
- Renovación de varios convenios bilaterales con entidades europeas.
- La Universidad de Alcalá y la empresa Innerspec Technologies Europe, S.L. han puesto en marcha una cátedra para la formación, investigación, la transferencia de resultados y la divulgación científica en los ámbitos de modelización y procesado avanzado de señales de ultrasonidos, en virtud de un convenio rubricado por la vicerrectora de Investigación y Transferencia, María Luisa Marina Alegre, y el director gerente de Innerspec, Víctor García Benavides. Los directores de la Cátedra, ubicada en

la Escuela Politécnica Superior, son los profesores Manuel Rosa Zurera y Roberto Gil Pita.

## 7.- PREMIOS, DISTINCIONES Y PRESENCIA EN RANKINGS NACIONALES E INTERNACIONALES

- Edel Díaz Llerena, egresado del Máster Universitario en Ingeniería Industrial de la Universidad de Alcalá ha sido galardonado con el Primer Premio a la Innovación de la Fundación Rodolfo Benito Samaniego, entregado en marzo de 2018 por su Trabajo Fin de Máster. Asimismo, Álvaro C. Rodríguez-Lopez Hernández, también egresado del mismo Máster ha recibido una mención honorífica.
- Colaboración en la recopilación de los datos necesarios para la participación de la UAH en el Ranking que elabora el Diario “El Mundo”.
- El Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación (COIT) y la Asociación Española de Ingenieros de Telecomunicación (AEIT) entregaron el pasado 22 de junio, en su XXXVIII edición, sus Premios a las Mejores Tesis Doctorales, Proyectos Fin de Carrera, Trabajos Fin de Máster y Mejores Trayectorias académicas en Ingeniería de Telecomunicación, y entre los galardonados hay cinco estudiantes de la UAH:
  - Premio ALTRAN al Mejor Trabajo Fin de Máster en Funciones de Red definidas por Software, a D. Joaquín Álvarez Horcajo, por el trabajo “Desarrollo de un Switch híbrido OpenFlow/All-Path”, tutorizado por D. Isaías Martínez Yelmo.

- Premio FICOSA al Mejor Trabajo Fin de Máster en Desarrollo de sistemas de visión artificial para el reconocimiento del entorno del vehículo y facilitar una conducción más autónoma, a D. Jesús Muñoz Bulnes, por el trabajo “Análisis de imágenes usando Redes Neuronales Convolucionales para aplicaciones aeroespaciales”, tutorizado por por: D. Ignacio Parra Alonso.
  - Premio COIT-AEIT al Mejor Trabajo Fin de Máster en Gestión, Economía y Regulación de las Telecomunicaciones, a Dña. Carla Solís Carpintero, por el trabajo “CSPay. Nuevo método de pago para la reducción de fraude y mejora de experiencia de usuario en soluciones de comercio electrónico”, tutorizado por D<sup>a</sup>. Ana Jiménez Martín.
  - Premio FERMAX al Mejor Trabajo Fin de Máster en Técnicas de Comunicaciones en Entornos Residenciales, a D. Joaquín García Gómez, por el trabajo “Detección acústica de situaciones violentas en transporte público”, tutorizado por D. Roberto Gil Pita.
  - Premio ADESLAS Segur Caixa a la Mejor Trayectoria Académica, a D. Jesús Muñoz Bulnes.
  - La UAH ha recibido el premio ISACA 2017 en la categoría de ‘conocimiento’, por su contribución al desarrollo de herramientas tecnológicas para la lucha contra la pornografía infantil desde la Cátedra DARS-UAH de Ciberinteligencia. Catedra perteneciente a la EPS, Dirigida por Manuel Sánchez Rubio y José Javier Martínez Herraiz.
- Primer premio de la 10<sup>a</sup> convocatoria del concurso de ideas para la creación de Empresas de Base Tecnológica, proyecto LaserNit del profesor Fernando Naranjo del Departamento de Electrónica. Marzo de 2018.
  - Accésit en la 10<sup>a</sup> convocatoria del concurso de ideas para la creación de Empresas de Base Tecnológica, proyecto SensoTools del profesor David Orden del Departamento de Matemática Aplicada de la EPS. Marzo de 2018.
  - Accésit en la 2<sup>a</sup> convocatoria del Premio de la UAH a la Mejor Patente Nacional, a los profesores Iván García Daza, Ignacio Parra Alonso y David Fernández Llorca del Departamento de Automática. Marzo de 2018.
  - Primer Premio del Consejo Social de la UAH a los profesores Ignacio Para Alonso y David Fernández Llorca, del Departamento de Automática. Junio de 2018.
  - U-Multirank. En el área de Informática, la UAH-EPS se sitúa en 8<sup>a</sup> posición entre las 42 universidades españolas participantes en el criterio de experiencia de aprendizaje global.
  - U-Multirank. En el área de Ingeniería Electrónica, la EPS-UAH se sitúa en 2<sup>a</sup> posición entre las 37 universidades públicas españolas participantes en el criterio de experiencia de aprendizaje global.



- La UAH está entre las 450 mejores universidades del mundo en el área de Ingeniería en la última edición del ‘QS World University Ranking’. La UAH mejora 170 posiciones en la clasificación mundial desde 2014, cuando logró incorporarse a este ranking por primera vez. Ocupa la 12ª posición en España y es la 1ª universidad española en capacidad de atracción de estudiantes internacionales.

**CENTRO UNIVERSITARIO  
CARDENAL CISNEROS**

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Avenida Jesuitas nº 34

28806 - Alcalá de Henares (Madrid)

**Página Web:** [www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D<sup>a</sup>. Monserrat Giménez, Directora Gestora
- D. José Luis Marcos Lorenzo, Director representante de la Universidad de Alcalá
- D<sup>a</sup>. Cristina Laorden, Subdirectora de Ordenación Académica
- D<sup>a</sup>. Raquel Fernández, Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación
- D. Carlos Sánchez, Coordinador de la Comisión de Pastoral
- D. Olegario Crespo, Representante de la Institución Marista
- D. Romualdo Plaza, Administrador.

## 3. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro este curso académico son las siguientes:

- Grado en Magisterio de Educación Primaria
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (Grupo Inglés)
- Grado en Magisterio de Educación Infantil

- Grado en Magisterio de Educación Infantil (Grupo Inglés)
- Grado en Educación Social
- Grado en Psicología
- Curso de Adaptación al Grado de Maestro en Educación Primaria y Educación Social

Los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Primaria se han impartido en modalidad presencial y semipresencial, el Curso de Adaptación al Grado en modalidad semipresencial y los Grados de Educación Social y Psicología en modalidad presencial. Se ha implantado el 4º curso de Psicología.

Además, se han impartido otras enseñanzas:

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.
- Máster de Psicología General Sanitaria

Se ofertan los siguientes títulos de posgrado propios en colaboración con Edelvives:

Márketing Educativo, Interioridad, Aprendizaje y Servicio en Centros Educativos y Pastoral Educativa.

Durante el curso 2017-18, han estado matriculados 1.074 alumnos en Grados y en otras enseñanzas, desglosados de la forma en la que se describe a continuación:

### 3.1 Titulaciones de Grado

- Grado en Magisterio de Educación Infantil semipresencial: 119

- Grado en Magisterio de Educación infantil (presencial-castellano): 161
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (presencial-castellano): 112
- Grado en Magisterio de Educación Primaria semipresencial: 107
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (Grupo inglés): 67
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (Grupo inglés): 106
- Grado en Educación Social: 105
- Grado en Psicología: 297

### 3.2. Otras enseñanzas

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: 49
- Máster de Psicología General Sanitaria: 34

## 4. ACTIVIDADES, CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### 4.1. Departamento de Ciencias de la Educación y Psicología.

Los Coordinadores de Departamento y el profesorado han mantenido varias reuniones con el objetivo de ir solventando las necesidades que han ido surgiendo en relación con el desarrollo de la docencia, actividades, prácticas, trabajos fin de grado, etc.

Una de las acciones, junto con la Subdirección de Innovación Educativa e Investigación ha sido promover la investigación y publicación de experiencias formativas con el fin de avanzar en el proceso de acreditación docente.

Se han implantado las asignaturas del 4º curso del Grado en Psicología.

Los profesores tutores de los Prácticum han mantenido reuniones con la Coordinación de Prácticas para realizar un seguimiento de las mismas. Además, se ha implantado el Prácticum del Grado de Psicología.

La Comisión de Docencia evalúa el Programa de Destrezas Académicas (PDA), incluido de forma progresiva en las asignaturas con metodologías interdisciplinares.

Se ha desarrollado la 7ª promoción del “Master Oficial Universitario en Atención a la diversidad y apoyos educativos”, dirigido por la profesora Cristina Serrano.

Realización del Proyecto Design for Change desde las asignaturas *Innovación Educativa* y *La Innovación Educativa: Perspectiva contemporánea*, con 11 colegios de Alcalá de Henares.

El 7 de junio tuvo lugar el CUCCInnova, una jornada para compartir experiencias educativas y formativas, organizada por los Coordinadores de Departamento, junto con la Subdirección de Innovación Educativa e Investigación, y los profesores Andrés Sánchez, Alfredo Palacios y Herminia Cid (Coordinador de publicaciones CUCC y Secretaria de la Revista Pulso, respectivamente).

El 24 de mayo se desarrolló el V Encuentro de Equipos Educativos de Organizaciones que Aprenden, en el que se abordó el tema de la educación inclusiva. Este encuentro estuvo organizado, un año más, por los profesores Montse Giménez, Cristina Laorden, Isabel Silva y Benjamín Castro.

A continuación, se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del Departamento:

La profesora Helena Garrido participa con dos comunicaciones en el *II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC. EDUNOVATIC2017* (diciembre de 2017). Ana Sofía Urraca participa en un proyecto sobre reconstrucción de fuentes neurales como miembro del grupo de investigación PS-019 de la Facultad de Psicología de la UAM. Lourdes de Miguel forma parte del comité científico del I Congreso Internacional de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, organizado por la UAM en noviembre de 2017. Teresa Rossignoli participa como ponente en el Congreso de la *European Association of Developmental Psychology* (septiembre 2017) en Utrecht. Concepción Pérez es miembro del comité organizador del Congreso de CIMIE18 en la Universidad de Zaragoza (julio 2018). Cristina Serrano, Cristina Laorden, Isabel Silva, Montserrat Giménez y Pilar Royo participan en el XIV Congreso de formación del profesorado: *Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social* (UAM, junio 2018). Pilar Toril presenta un póster en el Congreso SEPEX (julio, 2018). Cristina Escribano y Cristina Laorden participan como ponentes en el XIV Congreso de formación del profesorado (UAM, junio 2018).

Juan Ignacion Durán participa como ponente en el *Consortium of European Research on Emotion, 2018* (University of Glasgow).

#### 4.2. Departamento de Didácticas Específicas

Las principales actividades desarrolladas en el curso 2017-2018, además de las propias de la docencia, han ido orientadas a desarrollar acciones que potencien la imagen del CUCC como centro de referencia en innovación, docencia e investigación:

Organización del IV Encuentro CUCCinnova, “Las semillas de la educación”, celebrado en junio de 2018 y del II Premio a la innovación educativa en la enseñanza universitaria.

Organización de visitas de grupos escolares al CUCC para realizar actividades monitorizadas por estudiantes de Magisterio de Infantil y Primaria.

A continuación, se enumeran algunas de las actividades de formación y desarrollo profesional realizados por los profesores del Departamento a lo largo de este curso:

La profesora Marival García ha continuado con la coordinación de la Oficina de Relaciones Internacionales del CUCC y ha coordinado las estancias Erasmus en universidades europeas. En octubre de 2017, Natividad Viñuales, José Ramón Franco y Josué Llull participaron en el Curso de especialización de profesores de español, dirigido a estudiantes de la Universidad de Umea (Suecia), que se celebró en el CUCC. Josué Llull fue invitado a dar una conferencia sobre el “Sepulcro de Cisneros: historia, arte e iconografía”, en la Facultad de Filosofía y Letras

de la UAH en noviembre de 2017. Raquel Fernández, Carolina Benito y James Crichlow fueron invitados a dar la ponencia “*Shaping the Language Assistant Profile in Bilingual Programs in Higher Education*”, en el Simposio de Educación Bilingüe celebrado en la Universidad Córdoba, en noviembre de 2017. El profesor Aitor Acha participó como ponente en el I Congreso Internacional EDUTENDENCIAS, celebrado en la UAM en noviembre de 2017 y ha formado parte del grupo de investigación en Psicología y Ciencias del Deporte de la UAM. La profesora Susana Toboso participó como ponente en el *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*, celebrado en la Universidad de Oviedo en 2017, así como en el *VI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE17)*. El profesor José Ramón Franco ha participado como formador en la Biblioteca Virtual de Filología (BVFE). El profesor Pablo Pardo formó parte del comité científico del *V Congreso de Docentes de Ciencia y Tecnología*, celebrado en abril de 2018 en Madrid. Martín Pinto y Josué Llull realizaron estancias Erasmus+ KA107 como docentes invitados en las universidades de Tbilisi (Georgia) y San Petersburgo (Rusia) en mayo de 2018. Margarita Roura realizó una estancia investigadora en la Universidad Nacional de Luján (Argentina), para unas jornadas de intercambio científico en marzo de 2018. El profesor David Gamella participó como ponente en las *Jornadas de Metodología e Innovación Docente Universitaria*, celebradas por la UAH los días 8 y 9 de marzo de 2018. El profesor José María Pérez-Soba ha formado parte del grupo de investigación sobre *La recepción del Concilio Vaticano II en España*, financiado con fondos públicos por la UAH y la

Universidad de Castilla-La Mancha. El profesor Joseba Louzao ha participado en dos proyectos de investigación MINECO de la Universidad de Castilla La Mancha y la Universidad del País Vasco.

## 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Celebración de la semana de los Derechos de la infancia, en noviembre de 2017.
- Celebración del V Encuentro Educativo de Organizaciones que Aprenden en el que se abordó el tema “Los retos actuales de la educación inclusiva”, en mayo de 2018.
- IV Encuentro CUCCinnova: “Las semillas de la educación”, celebrado en junio de 2018.
- Fiesta patronal, 13 de abril de 2018.
- Jornadas de puertas abiertas en abril, mayo y junio de 2018.
- Participación en la Feria Aula, marzo de 2018.
- Entrega del II Premio Champagnat para reconocer la colaboración de instituciones y organizaciones con el CUCC.
- Publicación del número 40 de la revista *Pulso. Revista de Educación*, editada por el CUCC. La revista ha contado con un total de 12 artículos de investigación y experiencias educativas y la temática del monográfico ha sido “*Educación y Patrimonio: innovación y reflexión*”.
- Implementación de la formación Campus Plus y del Proyecto de Innovación “Viaje formativo”.

## 6. UNIDAD DE CALIDAD

Se ha implantado la evaluación de la calidad en 4º curso de Psicología, siguiendo los procedimientos de calidad diseñados, y se ha continuado con la evaluación de la calidad en las demás titulaciones del CUCC (coordinación de la evaluación de satisfacción de estudiantes, de PDI, PAS, Prácticum, movilidad, encuestas docentes, egresados, empleadores, evaluación de responsables académicos y autoevaluación docente), para ello se han mantenido los contactos necesarios con la Unidad de Calidad de la UAH.

Se ha coordinado la evaluación de la calidad del Máster en Psicología General Sanitaria y del Prácticum del Grado en Psicología.

Se ha coordinado la elaboración de los informes de seguimiento interno de las titulaciones, para entregar a la UAH.

Se han coordinado las reuniones de la Comisión de Calidad del curso académico 2017-18.

Se ha coordinado la propuesta de objetivos operativos de calidad para el curso 2017-18 de los distintos departamentos y servicios del CUCC, así como de su grado de consecución a final de curso.

Se ha coordinado la elaboración del Plan de mejoras de cada titulación para el curso 2017-18.

Se han difundido los informes de seguimiento y los resultados de la evaluación de la calidad a través de la Comunidad Virtual y de la página web del CUCC.

## 7. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

Colaboración con el grupo Edelvives en la oferta de títulos de Posgrado propios.

Participación en el *IV Congreso de Escuelas Católicas* (Oviedo, 16-18 de noviembre).

Encuentro con el colectivo Cinética para estudiar posibilidades de formación conjunta en metodologías innovadoras.

Se pone en marcha la colaboración con el Banco de Alimentos.

Se inician conversaciones con FSIE para firmar un convenio de colaboración y con el grupo GINSO para estudiar propuestas de postgrado.

Reunión con directivos de ESIC para compartir sus experiencias en la promoción de la investigación en su centro y estudiar posibilidades de colaboración.

La oficina de Relaciones Internacionales coordina la visita al CUCC de la Decana de la Universidad de Mersin (Turquía). Visita del grupo de expertos en enseñanza bilingüe comisionados por el gobierno holandés. Participación, junto a Cambridge Exams en el seminario “*Innovation in Higher Education*” organizado en Salamanca y en el proyecto de investigación: “*Desarrollo de destrezas de alfabetización en el segundo ciclo de educación primaria en centros de la Comunidad Autónoma de Madrid: estudio de la situación actual*”, financiado por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Alcalá.

Colaboración con un estudio piloto con la Facultad de Educación de Guadalajara para la prueba de acceso a Magisterio en Educación Primaria. El 24 de noviembre el CUCC participa en el acto de Clausura del 175 aniversario de la Facultad de Educación de la UAH y en la reunión anual de ACUM en la que se abordaron temas de actualización legislativa.

Visita de Carmen Fernández Galiano, directora en ese momento de la Biblioteca de la UAH para visitar nuestras instalaciones y coordinar colaboraciones. Encuentro con el Vicerrector de Postgrado y la Directora de Posgrado para estudiar la propuesta del nuevo Máster Oficial de Adolescencia en conflicto y otras opciones de desarrollo (doctorado, investigación...). Visita del Vicerrector de Personal Docente y del Vicerrector de Guadalajara. Visita del candidato a rector, D. José Vicente Saz, el 19 de febrero. El 23 de marzo tiene lugar el acto académico del nombramiento del nuevo rector.

En cuanto a la Institución Marista, participación en el Capítulo General celebrado en Colombia y en el encuentro de la Comisión Europea Comunidad Hermanos-Laicos celebrada en Munich. Coordinación del Curso de Protección al Menor para la Institución Marista en Europa en colaboración con la Universidad Gregoriana de Roma Colaboración con Provincia Mediterránea para la formación en Enseñanza de la Religión. Visita de la Comisión de Obras Educativas de la Provincia Ibérica para revisar las líneas estratégicas del CUCC. Visita de un grupo de profesores de la Universidad Marcelino Champagnat de Perú, quienes recibieron una formación sobre el sistema educativo español, metodologías innovadoras.

Celebración del “V Foro Provincial a vueltas con lo Social”. Jornada de formación para nuevos educadores en Zaragoza.

El Centro Universitario aspira a convertirse en un Centro de referencia en innovación, investigación y capacitación de los educadores al servicio del Instituto Marista.



**CENTRO UNIVERSITARIO  
DE LA DEFENSA**

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

### Academia Central de la Defensa

Camino de los Ingenieros nº 6

28047 - Madrid

**Página web:** [www.cud.uah.es](http://www.cud.uah.es)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- D. Natalio Garcia Honduvilla, Director
- D. Miguel Angel Santos-Ruiz Díaz, Subdirector
- D<sup>a</sup>. Maria Asunción Sánchez Gil, Profesor Secretario
- D. Guillermo Román Ramirez, Gerente

## 3. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado en Medicina

## 4. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Participación de alumnos en la Semana de la Educación Aula. Salón Internacional del Estudiante y Oferta Educativa. IFEMA 28 febrero-4 marzo.
  - XIV Congreso Nacional de Investigación de Pregrado en Ciencias de la Salud. Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla. 5-7 de abril de 2018.
  - IV Congreso Nacional de I+D en Defensa y Seguridad (DESEi+d 2016). Academia de Infantería. Toledo. 22-24 noviembre 2017.
  - Colaboración en los cursos de Soporte Vital Avanzado en Combate, y Soporte Vital Básico impartidos por la Escuela Militar de Sanidad en un total de 10 ediciones.
  - Colaboración docente en el Curso de Observadores Internacionales organizado por la Escuela de Guerra. Octubre 2017 y abril 2018
  - Reuniones del Patronato del CUD Madrid. 12 diciembre 2017 y 31 de mayo de 2018.
  - Colaboración en el Master Universitario de Formación del Profesorado de ESO, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas. Curso 2017-2018.
  - Asistencia del alumnado de 6º al curso de Medicina Subacuática e Hiperbárica: Urgencias en el medio acuático. Centro de Buceo de la Armada. 4- 8 septiembre 2017.
  - Prácticas externas para alumnos con el curso finalizado en el Hospital Universitario Central de la Defensa Gómez Ulla. junio y julio 2018.
- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Academia General del Aire. San Javier. 13-15 de noviembre 2017.
  - Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa. Madrid. 21-23 de mayo 2018.

- Jornadas de formación SUMMA-112. Atención sanitaria en situaciones de tirador activo. Diciembre 2017 y enero 2018.
- III Congreso Internacional de Sanidad Militar. Santander 21-23 febrero 2018. Presentación por parte de los alumnos de 25 comunicaciones escritas en forma de posters.

## 5. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS CURSO 2017-2018

- Coquand-Gandit M, Jacob MP, Fhayli W, Romero B, Georgieva M, Bouillot S, Estève E, Andrieu JP, Brasseur S, Bouyon S, Garcia-Honduvilla N, Huber P, Buján J, Atanasova M, Faury G. Chronic Treatment with Minoxidil Induces Elastic Fiber Neosynthesis and Functional Improvement in the Aorta of Aged Mice. *Rejuvenation Res.* 2017 Jun;20(3):218-230. doi: 10.1089/rej.2016.1874. Epub 2017 Mar 1.
- García-Honduvilla N, Cifuentes A, Ortega MA, Delgado A, González S, Bujan J, Alvarez-Mon M. High Sensitivity of Human Adipose Stem Cells to Differentiate into Myofibroblasts in the Presence of *C. aspersa* Egg Extract. *Stem Cells Int.* 2017;2017:9142493. doi: 10.1155/2017/9142493. Epub 2017 Dec 27.
- Ortega MA, Asúnsolo Á, Álvarez-Rocha MJ, Romero B, De León-Luis J, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. Remodelling of collagen fibres in the placentas of women with venous insufficiency during pregnancy. *Histol Histopathol.* 2018 Jun;33(6):567-576. doi: 10.14670/HH-11-948. Epub 2017 Nov 24.
- Pérez-López A, Valadés D, Vázquez Martínez C, de Cos Blanco AI, Bujan J, García-Honduvilla N. Serum IL-15 and IL-15R $\alpha$  levels are decreased in lean and obese physically active humans. *Scand J Med Sci Sports.* 2018 Mar; 28(3):1113-1120. doi: 10.1111/sms.12983. Epub 2017 Oct 16.
- García-Honduvilla N, Ortega MA, Asúnsolo Á, Álvarez-Rocha MJ, Romero B, De León-Luis J, Álvarez-Mon M, Buján J. Placentas from women with pregnancy-associated venous insufficiency show villi damage with evidence of hypoxic cellular stress. *Hum Pathol.* 2018 Jul;77:45-53. doi: 10.1016/j.humpath.2018.03.022. Epub 2018 Apr 4.
- García-Honduvilla, N., Cifuentes, A., Ortega, MA., Pastor, M., Gainza, G., Gainza, E., Buján, J., Álvarez-Mon M. Immuno-modulatory effect of local rhEGF treatment during tissue repair in diabetic ulcers. *Endocr Connect.* 2018 Apr; 7 (4):584-594. doi: 10.1530/EC-18-0117. Epub 2018 Mar 28.
- Miguel A. Ortega, Ángel Asúnsolo, Javier Leal, Beatriz Romero, María J. Álvarez-Rocha, Felipe SAINZ, Mechor Álvarez-Mon, Julia Buján, Natalio García-Honduvilla. Implications of the PI3K/Akt/mTOR pathway in the process of incompetent valves in patients with chronic venous insufficiency and the relationship with aging. *Oxid Med Cell Longev.* Vol 2018. ID 1495170. <https://doi.org/10.1155/2018/1495170>

## 6. OTRAS PUBLICACIONES

- García-Honduvilla, N. El Centro Universitario de la Defensa de Madrid: Un paso al frente en la formación de los nuevos médicos militares. Editorial. Sanidad mil. 2018; 74 (2): 5-6, ISSN: 1887-8571.
- Miguel Ángel Santos-Ruiz Díaz; María Asunción Sánchez Gil; Natalio García Honduvilla. Centro Universitario de la Defensa de Madrid (CUD-ACD): nuevo paradigma de la formación del médico militar. RIECS 2018, 3, 1: 77-87. ISSN: 2530-2787.

## 7. COMUNICACIONES EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

*Gordon Research Conference on Elastic Tissues and Regulation of Growth Factor Signaling in Development, Homeostasis and Disease. University of New England. Biddeford. Maine (USA). 2017*

- Ortega, Miguel A, García-Honduvilla N, Asúnsolo A, Álvarez-Rocha MJ, Álvarez-Mon M, Buján J. Chronic Venous Insufficiency in Pregnancy: Its Relation to Remodeling of Placental Villi.

*VII International Congress of Histology and tissue engineering. Santiago de Compostela (España). 2017*

- María J Álvarez-Rocha, Miguel A Ortega, Claudia Mesa-Ciller, Ángel Asúnsolo, Beatriz Romero, Juan De León-Luis, Melchor Álvarez- Mon, Julia Buján, Natalio García-

Honduvilla. Changes of collagen fibres in the placentas of pregnancy with lower extremity venous insufficiency.

- María J Álvarez-Rocha, Miguel A Ortega, Ángel Asúnsolo, Beatriz Romero, Juan De León-Luis, Melchor Álvarez-Mon, Natalio García-Honduvilla, Julia Buján. Evidence of hypoxia in placental villi in pregnant women with venous insufficiency.
- Miguel A Ortega, Javier Leal, Santiago Zubicoa, Beatriz Romero, María J Álvarez-Rocha, Blanca Ibarra, Melchor Alvarez-Mon, Julia Buján, Natalio García-Honduvilla. Importance of inflammation, oxidative stress and hypoxia in remodelling wall in patients with chronic venous insufficiency: special implication in incompetent valves.
- Miguel A Ortega, Javier Leal, Santiago Zubicoa, Blanca Ibarra, Beatriz Romero, María J Álvarez-Rocha, Melchor Álvarez de Mon, Julia Buján, Natalio García-Honduvilla. The important role of PEDF for wall calcification and rigidity in venous reflux.
- Miguel A. Ortega, Ana Díez, Pilar García, Rafael Cambralla, Natalio García-Honduvilla. Use of wikis as a teaching method in university: experimental histology, chemistry, engineering and audiovisual communication degrees.
- Blanca Ibarra, Miguel A. Ortega, Gemma Pascual, Angel Asúnsolo, Lara Cristóbal, Andrés A. Maldonado, Julia Buján, Natalio García-Honduvilla. The use of surveys as an assesment of teaching activity in the training of human histology.

11<sup>TH</sup> CIBER-BBN Annual Conference. Santander, Spain, Nov. 13-14 2017.

- Natalio García-Honduvilla, Gemma Pascual, Miguel A. Ortega, Alejandro Coca, Cynthia Trejo, Jesús Román, Juan Peña, María V. Cabañas, Julia Buján and María Vallet-Regí. Subcutaneous implantation of a biodegradable apatite/agarose scaffold: biocompatibility and osteogenesis characterization in a rat model.

10<sup>TH</sup> EUROPEAN ELASTIN MEETING. Nijmegen, Netherlands, June 14-16 2018.

- Julia Bujan, Miguel A. Ortega, Alberto Cifuentes, Arancha Delgado, Salvador González, Melchor Alvarez-Mon, Natalio García-Honduvilla. High sensitivity of Human Adipose Stem Cells to differentiate into myofibroblasts in presence of C. Aspersa egg extract.
- Miguel A. Ortega, Ángel Asúnsolo, Javier Leal, Felipe Sainz, María J Alvarez-Rocha, Beatriz Romero, Melchor Alvarez-Mon, Julia Buján, Natalio Garcia-Honduvilla. Remodelling of Elastin and Collagen fibers in patients with Chronic Venous Insufficiency and the relationship with ageing

## 8. TFG-M

Grado en Farmacia:

- **Rebeca Castillo Stern:** Incremento de la peroxidación lipídica y de ROS en placentas de mujeres con hipertensión venosa durante el embarazo.

- **Sofía Villafranca Santamaría:** Estudio metabólico de placentas de mujeres con Insuficiencia Venosa Durante el embarazo.
- **María de los Ángeles Armijo Perteguer:** Papel de PI3K/Akt/mTOR en el reflujo venoso en insuficiencia venosa crónica y su relación con el envejecimiento.
- **Clara María López de Andrés:** Implicación de la Serpina-PEDF en la calcificación y la rigidez de la pared venosa en el reflujo venoso en correlación con la edad.
- **Roxana Liliana Suciu:** Estudio del compromiso del componente elástico colágeno en relación con el reflujo venoso en patologías flebológicas.
- **Ana Pérez Santillana:** Biomarcadores de Hipoxia e Inflamación en patología varicosa.
- **Mayte Sola Fernández:** Análisis de marcadores de estrés oxidativo en relación con el proceso de la incompetencia valvular en correlación con la edad.

Grado en Medicina:

- **Julio Alberto Vázquez Gómez:** Estudio histopatológico de la apoptosis en la vellosidad placentaria de gestantes con Insuficiencia Venosa Crónica.

## 9. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

- **Ortega Nuñez, Miguel Ángel** - 12/12/2017  
Implicación de la Ruta de Transducción Celular Pi3k/akt/mtor Sobre la Remodelación de la Matriz

Extracelular en la Incompetencia Valvular Venosa en Correlación con la Edad

- **Lorente Castro, Berta Covadonga** - 18/09/2017  
Importancia de la Aportación de los Estudios de Perfusión Miocárdica (gated-spect) Asociados a la Prueba de Estrés en el Diagnóstico de Mujeres con Sospecha de Cardiopatía Isquémica en la Actualidad

## 10. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

- Participación en el desfile el día de las Fuerzas Armadas. 12 de octubre 2017. Madrid
- Visita a la Real Academia de Medicina. 18 de octubre. Lectura de la Obra de Ramón y Cajal.
- Participación en la XVII edición de los Campeonatos Deportivos Militares Internacionales. Escuela Naval Militar. 25-27 noviembre 2017.

## 11. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

Centro de prácticas externas (gestión académica):

- 2 alumnos de grado de Ciencias de la Actividad Física y Deporte realizaron prácticas externas en el Departamento de Instrucción y Adiestramiento de la Academia Central de la Defensa, gestionado por el CUD-ACD al amparo del acuerdo de adscripción (curso 2017-2018).

CENTRO UNIVERSITARIO  
INTERNACIONAL DE MADRID (CUNIMAD)

## 1. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

### Centro de Educación Superior Cunimad

Calle Almansa, 101. 1º y 5º planta

28046 Madrid

Página Web: [www.cunimad.com](http://www.cunimad.com)

## 2. EQUIPO DE DIRECCIÓN

- Octavio Corral Pazos de Provens, Director Técnico del Centro
- Pablo Guzmán Palomino, Secretario General del Centro
- Lourdes Morán Gugel, Gerente del centro
- M<sup>a</sup> Victorina Aguilar Vilas, Coordinadora de Estudios Oficiales de Grado y Postgrado de la UAH en CUNIMAD

## 3. TITULACIONES

- Grado en Nutrición Humana y Dietética (modalidad semipresencial).
- Máster Universitario en Psicopedagogía (modalidad on-line).

## 3.1. GRADO DE NUTRICION HUMANA Y DIETETICA

Las prácticas las realizan los alumnos en los laboratorios de la Universidad de Alcalá, en la Facultad de Farmacia y en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.

### 3.1.1. Equipo Dirección Grado Nutrición Humana y Dietética

- M<sup>a</sup> Victorina Aguilar Vilas, Coordinadora Académica del Grado de Nutrición Humana y Dietética,
- M<sup>a</sup> Teresa Hernández García, Coordinadora Adjunta del Grado de Nutrición Humana y Dietética.
- María Barado Piqueras, Coordinadora Técnica del Grado de Nutrición Humana y Dietética.

### 3.1.2. Alumnos Grado en Nutrición Humana y Dietética

En la primera promoción del Grado de Nutrición Humana y Dietética se han matriculado 73 alumnos.

## 3.2. MÁSTER UNIV. EN PSICOPEDAGOGÍA

### 3.2.1. Equipo Dirección Máster Universitario en Psicopedagogía

- Juan Carlos Torrego Seijo, Coordinador Académico del Máster en Psicopedagogía



- Yolanda Muñoz Martínez, Coordinadora Adjunta del Máster en Psicopedagogía
- Eva García Beltrán, Coordinadora Técnica del Master en Psicopedagogía

### 3.2.2. Alumnos Master en Psicopedagogía

En la primera promoción del Master Universitario en Psicopedagogía se han matriculado 79 alumnos.

## 4. CONGRESOS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

### 4.1. Grado en Nutrición Humana y Dietética

- Usos y Recomendaciones de los Suplementos Nutricionales en la Oficina de Farmacia

Con Pilar León, Doctora en Farmacia, Vocal de Alimentación COFM Madrid

- Nutrición en la Gestación

Con M<sup>a</sup> Victorina Aguilar, Doctora en Farmacia, Coordinadora del Grado de Nutrición Humana y Dietética. Decana Facultad de Farmacia UAH

- La nutrición y las enfermedades tiroideas

Bárbara Pérez Köhler, Doctora en Ciencias. Investigadora del grupo GITBIT-UAH, que pertenece al Centro de Investigación

Biomédica en Red en Bioingeniería, Biomateriales y Nanomedicina

- Acrilamida, ¿en qué alimentos se puede encontrar y qué influye para que se produzca?

Luján Soler Nutricionista experta en alergias e intolerancias alimentarias. Decana CODINMA

### 4.2. Máster Universitario en Psicopedagogía

- La nueva generación de Programas de Convivencia

Ana Belén Calvo, Doctora en Psicología y Juan Carlos Torrego Director del Máster de Psicopedagogía

- Inclusión en calidad de vida y educación

Estela Fernández, Psicopedagoga

- El papel del orientador educativo.

Marta Poveda, Psicopedagoga

### 4.3. Asistencia congresos

Congreso Internacional sobre Tecnologías Educativas. Logroño 23,24 y 25 de mayo 2018

- Félix Gómez Gallego

- Octavio Corral Pazos de Provens

- María Barado Piqueras

- Eva García Beltrán

#### 4.4. Formación profesorado

- Erica Peñil, Tutora del Grado de Nutrición y Dietética Humana.
- Marta Poveda, Coordinadora de TFM y TFG.
- Miriam Montes, Tutora del Máster de Psicopedagogía.

#### 4.5. Otras actividades

- Punción seca: práctica terapéutica e investigación científica.  
Daniel Pecos, Fisioterapeuta, Vicedecano y Decano Adjunto de Fisioterapia.  
Elsa Cisneros, profesora de CUNIMAD.
- Ecografía musculoesquelética del raquis cervical.  
Samuel Fernández, Fisioterapeuta.  
Daniel Pecos, Fisioterapeuta, Vicedecano y Decano Adjunto de Fisioterapia.

### 5. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Jornada de puertas abiertas del Grado en Nutrición Humana y Dietética.  
M<sup>a</sup> Victorina Aguilar, Coordinadora del Grado de Nutrición Humana y Dietética.

Decana Facultad de Farmacia UAH.

- Jornada de puertas abiertas del Máster Universitario en Psicopedagogía.

Juan Carlos Torrego, Coordinador del Máster de Psicopedagogía de CUNIMAD.

### 6. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

#### 6.1. Convenios Centros Grado en Nutrición Humana y Dietética

- Convenio de Colaboración con el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid
- Convenio de Colaboración con el Consejo General de Colegios Farmacéuticos de Castilla la Mancha
- Firma con Hermandad Farmacéutica del Mediterráneo
- Tramitación de la firma Convenio Específico Prácticas Externas del Grado de Nutrición Humana y Dietética con VIAMED Hospitales
- Firma Convenio Específico para Prácticas Externas del Grado de Nutrición Humana y Dietética con el grupo Quirón Salud
- Tramitación Prácticas Externas del Grado de Nutrición Humana y Dietética con Palacios Alimentación

- Tramitación Prácticas Externas del Grado de Nutrición Humana y Dietética con Cidacos Alimentación

## **6.2. Convenios centros Máster en Psicopedagogía**

- Colegio Legi Sant Pere. Palma de Mallorca.
- Sociedad Cooperativa Madrileña Dafne. Fuenlabrada. Madrid.
- Colegio San Diego y San Vicente. Madrid.
- Colegio Spínola. Alcalá de Henares. Madrid.
- Ars Educare Pedagogic XXI. Alcalá de Henares. Madrid.
- Astrade. Ribera de Molina. Murcia.
- Apandis. Lorca. Murcia.
- Apanag. Guadalajara. Castilla la Mancha.
- Eraiki apoyo escolar SI. Vitoria. Alava.

# DEFENSOR UNIVERSITARIO

## 1. EXPEDIENTES TRATADOS Y PRINCIPALES ACTUACIONES REALIZADAS.

El número total de expedientes tratados durante el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2017 y el 12 de julio de 2018, ha sido de 163.

De estos 163 expedientes, 113 corresponden al colectivo de alumnos (69 %), 40 corresponden al PDI (24 %), 2 corresponden al PAS (1 %) y 9 pertenecen a Otros (6 %). Por la naturaleza del asunto, predominan las *consultas*, con un total de 89 actuaciones, seguidas de las *quejas*, 47 actuaciones; los *amparos*, 15 actuaciones; *protocolo de prevención y acoso*, 1 actuación; *no admitidos*, 3 actuaciones; *abandono*, 5 actuaciones y 8 actuaciones aún *sin clasificar*.

Entre las actuaciones de la Defensoría que no han sido realizadas a instancia de parte, cabe destacar la Recomendación sobre “*Establecimiento de un criterio uniforme de aplicación a los Departamentos en lo referente a la dedicación docente inferior al 100% en sus Unidades Docentes*” de junio de 2018, así como el Informe elaborado sobre “*El fraude académico en los procesos de evaluación de los aprendizajes*” de julio de 2018.

Asimismo el Defensor Universitario ha mantenido reuniones con distintos miembros del equipo rectoral en las siguientes fechas:

- Vicerrector de Grado y Estudiantes (15-05-2018).
- Vicerrector de Personal Docente e Investigador (16-11-2017 y 22-05-2018).
- Vicerrectora de Estudios y Postgrado (24-05-2018).
- Vicerrector de Investigación y Transferencia (12-06-2018).
- Secretaria General (28-09-2017 y 25-04-2018).

Por otra parte se ha continuado con la *Encuesta de satisfacción sobre el servicio prestado desde la Oficina del Defensor Universitario*, que se viene realizando desde el curso 2009-2010.

## 2. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ.

El Defensor Universitario, o en su caso, los Defensores Adjuntos han asistido a todas las sesiones ordinarias y extraordinarias del *Consejo de Gobierno* y del *Claustro* celebradas durante este período.

Por su parte el *Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario* ha celebrado las correspondientes sesiones ordinarias del Pleno: 3 de octubre de 2017, 12 de abril de 2018 y 2 de julio de 2018.

### 3. ENCUENTROS CON OTROS DEFENSORES UNIVERSITARIOS ESTATALES Y DE OTROS PAISES.

Como miembros de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios* (CEDU), el equipo del Defensor Universitario ha participado en el *XX Encuentro Estatal de Defensores Universitarios* y en la *X Asamblea General Ordinaria de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios*, celebrados del 8 al 10 de noviembre de 2017 en la Universidad de Castilla-La Mancha (Cuenca), así como en la Jornada Técnica de Trabajo de la CEDU sobre *Protección de datos personales: principios, novedades normativas y su repercusión en el ámbito universitario* celebrada en la Universidad de Salamanca el 11 de mayo de 2018.

Además está prevista la asistencia del Defensor Universitario al *I Encuentro Iberoamericano de Defensorías Universitarias*, a celebrar del 12 al 14 de septiembre de 2018 en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

Asimismo, el equipo del Defensor Universitario ha asistido a todos los encuentros que periódicamente se celebran con los Defensores Universitarios de las Universidades Públicas y Privadas madrileñas, de Castilla la Mancha y la UNED y a las jornadas técnicas convocadas por la REDUMA.

# INSPECCIÓN DE SERVICIOS

## 1. EQUIPO DE ISSUA

- D<sup>a</sup> María Marcos González, Directora e Inspectora Jefe
- D. Francisco López Martínez, Inspector Adjunto
- D<sup>a</sup> Belén Díaz Pulido, Inspectora Adjunta.

## 2. ACTIVIDADES DE ISSUA EN 2017-2018

### 2.1. Acciones desarrolladas en el marco del Plan General de ISSUA

- “Informe de resultados sobre los aspectos organizativos y de funcionamiento del Servicio de Alumnos y planes de Estudios”, Segunda Fase del Informe de la Secretaría de Alumnos (no incluye la Secretaría de Alumnos de Postgrado). Situación actual y aportación de elementos que contribuyan a seguir mejorando la eficiencia del Servicio. Finalizado. Fecha de remisión: 22 diciembre 2017.
- “Informe de Evaluación de la Gestión de Quejas y Sugerencias en la UAH y propuesta de un modelo de gestión integral de las mismas”. En fase de finalización. Fecha previsible de remisión: 27 julio 2018.
- “Informe sobre el Análisis de la aplicación de la normativa relativa a los Trabajos Fin de Grado en la UAH”. En fase de finalización. Fecha previsible de remisión: 27 julio 2018.

### 2.2. Expedientes correspondientes al curso 2017-2018

- Expediente disciplinario a una alumna del Grado en Turismo sobre la presunta utilización en una evaluación de dispositivo no permitido. Incoado por Rector el 10 de julio de 2017. Propuesta de Resolución entregada el 18 de octubre de 2017.
- Expediente disciplinario a dos alumnos del Grado en Turismo sobre la presunta utilización de un dispositivo no permitido durante la realización de una prueba de evaluación. Incoado por Rector el 10 de julio de 2017. Propuesta de Resolución 5 de diciembre de 2017.
- Expediente informativo sobre los problemas surgidos en una asignatura de la Escuela de Arquitectura durante el curso 2016-17. Iniciado por Acuerdo del Rector el 15 de septiembre de 2017. Informe de Resultados entregado el 6 de octubre de 2017.
- Expediente informativo relativo a presunto plagio por parte de un profesor de un trabajo de investigación realizado por un alumno del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Iniciado por acuerdo del Rector de 18/12/17. Informe entregado el 8/02/2018.
- Expediente informativo sobre el inadecuado comportamiento de una alumna del Grado en Enfermería del



Campus de Alcalá. Iniciado por Acuerdo del Rector el 17 de abril de 2018. Informe de Resultados entregado el 20 de abril de 2018.

- Expediente informativo sobre un incidente provocado por un alumno en el programa INSOLAB. Iniciado por acuerdo del Rector el 10 de mayo de 2018. Informe de Resultados entregado el 21 de mayo de 2018.

### 2.3. Otras actividades

- Asistencia y participación del Inspector Adjunto D. Francisco López Martínez y del PAS D. Jose Luís Tuñas Matilla en las *XVII Jornadas de Inspección de Servicios* celebradas en la Universidad de Almería los días 26 y 27 de octubre de 2017.
- Recomendaciones remitidas al Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo sobre “Medidas frente a las prácticas contra la honestidad académica en las pruebas de evaluación”. Fechas de envío 5 de diciembre 2017 y el 22 de diciembre de 2017.
- Remisión de información solicitada por la Universidad Miguel Hernández de Elche, para la recopilación de datos de la Inspección de Servicios y Asesoría Jurídica de las diferentes universidades españolas. Fecha de envío 16 de enero de 2018.
- Sugerencia remitida al Rectorado sobre la “implementación de un sistema de tutorías académicas dirigido a los alumnos procedentes de China que cursan estudios en nuestra universidad”. Fecha de envío 20 de febrero de 2018.
- Sesiones de trabajo celebradas en el Archivo Universitario de la UAH con el Jefe de Servicio, D. Santiago Gutierrez, sobre la organización y estructura del sistema de Quejas y Sugerencia de la UAH. Fechas de celebración el 6 de marzo y el 6 de julio de 2018.
- Informe al Juzgado de lo Social nº 17 de Madrid sobre “la falta de legitimación para elaboración de informe sobre clasificación profesional y definición de funciones” solicitada a ISSUA. Fecha de remisión el 1 de marzo de 2018.
- Respuestas aclarando el ámbito de competencia de ISSUA ante consultas directas remitidas desde la comunidad universitaria, en un caso por parte de un alumno de Master (Fecha de remisión el 16 de marzo de 2018) y en otros dos casos por parte de un profesor de Literatura Española (Fecha de remisión el 16 de marzo de 2018) y de una profesora del IUICP (Fecha de remisión el 27 de junio de 2018).
- Sesiones de trabajo con el Jefe de Seguridad de los Servicios Informáticos de la UAH para adoptar medidas sobre la protección de datos de ISSUA. Fechas de celebración el 17 de marzo y el 9 de mayo de 2018.

**UNIDAD DE IGUALDAD**

## 1. ORGANIZACIÓN, COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES

- Colaboración con la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá y el Centro Asesor de la Mujer, en el programa “Aula Abierta”, con sesiones mensuales celebradas en la Facultad de Derecho durante el curso.
- Participación en el XI Encuentro de Unidades de Igualdad de Universidades Españolas, organizado por la Universidad de la Coruña (Ferrol, 24-25.11.2018).
- Participación en el Jurado de la XXII edición del Premio de Investigación “María Isidra de Guzmán”, que otorga la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá y asistencia al acto de entrega del Premio.
- Participación en el acto de presentación de las bases de la III Edición del “Premio Francisca de Pedraza contra la Violencia de Género” (11.6.2018) y en el Jurado de la II Edición del Premio, entregado el 30.11.2017 en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.
- Participación con motivo del Día Internacional para la eliminación de la violencia hacia las mujeres (25 de noviembre) en los actos organizados por el Ayuntamiento de Alcalá: Inauguración de la Exposición de humor gráfico: “Si no hay buen trato, no hay buen rollo” en colaboración con el Instituto Quevedo del

Humor, y Aula Abierta. Debate-coloquio “Otras violencias de género: vientres de alquiler y violencia obstétrica”, a cargo de la Prof. Dra. Dolores Ruiz Berdún y Patricia Merino Murga, escritora.

- Participación en el acto de presentación del libro “Las humoristas”, del Instituto Quevedo del Humor (26.9.2017).
- Seminario en colaboración con la Asociación de Mujeres Progresistas de Alcalá sobre “Como informar sobre la violencia machista” (7.2.2018, Facultad de Educación, Guadalajara).
- Jornada de Debate “La investigación de posgrado: Estudios feministas de mujeres y con perspectiva de género en la Universidad de Alcalá” (7.3.2018, Facultad de Derecho).
- Conferencia-Coloquio “El papel de la mujer en el conflicto colombiano desde una perspectiva de género”, a cargo de D<sup>a</sup>. Nora Elena Botero Escolar, Profesora de la Universidad de Medellín (Rectorado, 9.7.2018).

## 2. ACCIONES Y ESTRATEGIAS

- Puesta en funcionamiento del “Protocolo de Prevención y Actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo,

- orientación sexual o identidad de género en el ámbito de la Universidad de Alcalá”.
- Preparación de una Guía de difusión del Protocolo y organización de 3 sesiones de presentación y difusión (8.11.2017 en Campus Ciudad, 17.11. Campus Externo; 29.11. Campus de Guadalajara).
  - Convenio con la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid para la oferta del Título Propio de Posgrado de Especialización en “Agente de Igualdad en el mercado laboral”, financiado con Fondo Social Europeo.
  - Participación en el nuevo Grupo de Trabajo de Políticas de Género, en la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad. Asistencia a la reunión en la Universidad Miguel Hernández de Elche (20.10.2017).
  - Organización (23.11.2017) y participación en las reuniones periódicas de las Unidades de Igualdad de las Universidades Públicas Madrileñas y en la formalización de una red (RUIGEMA).
  - Negociación de un Convenio con la Junta de Castilla-la Mancha para la creación de una Cátedra de investigación sobre Estudios de Género.
  - Reunión con el colectivo “Libélulas” (3.10.2017).
  - Celebración de tres sesiones ordinarias de la Comisión de Igualdad (5.7.2017, 20.11.2017, 26.6.2018).
  - Propuesta de la Comisión de Igualdad al Rector de instalación de una Placa Conmemorativa al Rector Álvaro de Ayala por dictar la sentencia en el asunto Francisca de Pedraza, colocada con motivo del día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres (25 de noviembre).
  - Participación en el Seminario “*Which future the Scientific Women want?*”, organizado por la Comisión Europea, al que asistió en representación de la UAH la Prof<sup>a</sup>. Lola Ruiz Berdún, con participación de la Secretaria de Estado de I+D+i española, y su homóloga portuguesa, la Secretaria de Estado de Ciencia, Tecnología y Educación Superior (Bruselas, 17.10.2017).
  - Concurrencia a la Convocatoria de Ayudas del Instituto de la Mujer para la realización de Postgrados de Estudios de Género y Actividades del ámbito universitario relacionadas con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
  - Colaboración en la preparación de un Proyecto de Innovación Docente para la incorporación de la

Perspectiva de Género en todas las asignaturas de la UAH.

### 3. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

- Divulgación de acciones formativas y de investigación en materia de igualdad, a través de Comunic@, así como del espacio web de la Unidad: <https://www.uah.es/es/conoce-la-uah/compromiso-social/igualdad/>
- Atención de consultas de miembros de la UAH, de otras Unidades homónimas de Universidades Españolas, así como de alumnado de postgrado que realizan estudios de investigación sobre la igualdad de género en la enseñanza superior.
- Participación en el marco de la XVII Edición de la Semana de la Ciencia en la actividad divulgativa “La igualdad de la mujer: una tarea inacabada” (9.11.2017), organizada por el Grupo de investigación CEIG (Centro de Estudios e Investigación para la Igualdad de Género).

**FUNDACIÓN GENERAL DE LA  
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ**

La Fundación General de la Universidad de Alcalá, fue constituida el 13 de mayo de 1991 y en sus estatutos fundacionales (Art. 4º), establece como objetivo fundamental de la misma “Colaborar en el cumplimiento de los fines de la Universidad de Alcalá mediante la promoción y difusión de la Educación, la Ciencia y la Cultura. Para ello llevará a cabo las actividades que la Universidad le encomiende, fomentará por todos los medios el estudio, la docencia y la investigación en la Comunidad Universitaria, la transmisión del conocimiento y la cultura al conjunto de la Sociedad, la transferencia de tecnología y la innovación, la proyección internacional de la cultura española y la cooperación internacional para el desarrollo...”

Durante el curso 2017-2018 se ha intentado potenciar las relaciones con la Universidad apoyándola en la gestión y en las actividades culturales. Se intenta acercar el mundo laboral a los recién egresados y a los posibles egresados con nuevos programas de cómo afrontar la entrada al mercado de trabajo. Igualmente se ha potenciado una mayor relación empresa y universidad a través de la investigación, del desarrollo de cursos “In Company”, de la organización de talleres, seminarios y congresos, con la política de mecenazgo.

Así durante el curso 2017-2018 cabe destacar como datos relevantes:

### Investigación:

Beneficiarios o usuarios de la actividad		
Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	Indeterminado	Indeterminado
Personas jurídicas	32	85

Objetivos e Indicadores de realización de la actividad			
Objetivo	Indicadores	Cuantificación 2017	
		Previsto	Realizado
Actividad investigadora	nº proyectos	60	121
Volumen de ingresos por este concepto	importe	1.200.000,00 €	2.142.933,16 €
Dispersión en áreas de investigación diversas	nº áreas	12	10
Creación de Cátedras	nº de cátedras	2	2
Proyectos de Cooperación	nº de proyectos	6	8

Igualmente se realizan proyectos en colaboración con:

- el Museo Arqueológico Regional, donde cabe citar los proyectos sobre los Yacimientos Arqueopaleontológicos Del Valle Alto Del Lozoya y The Olduvai Paleanthropological And Paleoecological Project (TOPPP), y
- el Instituto Geográfico Nacional que viene realizándose durante varios años y que consiste en el desarrollo y fabricación de amplificadores criogénicos para equipar los receptores de la Banda 7 y 9 del interferómetro.

## 1. DATOS DE CONTACTO

C/ Imagen 1-3

28801 – Alcalá de Henares

Página Web: [www.fgua.es](http://www.fgua.es)

## 2. DIRECCIÓN

- Dña. Teresa del Val Núñez, Directora General.

## 3. FORMACIÓN Y EVENTOS

Actualmente la Fundación de la Universidad de Alcalá en el ámbito de la formación:

- Ofrece una oferta variada de cursos y talleres organizados en las diferentes ramas del conocimiento universitario,
- Colabora con la Universidad de Alcalá en la gestión de algunos de sus Estudios Propios tanto de Posgrado (Máster, Experto o Especialización), como de Formación Continua.
- Realiza la gestión económica de los cursos de Extensión Universitaria (cursos de verano y primavera).
- Apoya en la gestión a los siguientes centros formativos en los que realiza cursos y talleres:
  - Aula de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA).

- Centro de Lenguas Extranjeras.
- Centro de Estudios de Políticas Públicas y Gobierno (CEPPYG).
- Instituto Franklin.
- Escuela de Escritura.

Beneficiarios o usuarios de la actividad		
Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	8.810	13.908
Personas jurídicas	45	55

Objetivos e Indicadores de realización de la actividad			
Objetivo	Indicadores	Cuantificación 2017	
		Previsto	Realizado
Congresos Gestionados	Nº de congresos	12	14
Estudios Propios	Nº de Estudios Propios Gestionados	240	174
Cursos Gestionados	Nº Cursos Gestionados	33	139
Alumnos/congresistas	Nº de Alumnos/congresistas	8.810	13.908

### 3.1. Orientación profesional

En cuanto al área de empleabilidad cabe destacar lo siguiente:

- 78 Prácticas Franklin como auxiliar de conversación en colegios bilingües.
- 18 Prácticas Centros FGUA - Servicio de Prácticas.
- 14 Prácticas Centros FGUA - Programa de Titulados.
- 2 Prácticas en empresas - Servicio de Prácticas.



- 17 Prácticas en empresas - Programa de Titulados.
- 15 Prácticas de Módulos de Formación Práctica de los Certificados de Profesionalidad y Formación Profesional Reglada.
- 6 Alumnos contratados por la empresa de acogida de las prácticas.

### 3.2. Cultura

En esta área cabe destacar la actividad propia de la Fundación, que realiza a través del Instituto Quevedo del Humor (IQh) y Operastudio y la realizada en colaboración con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria. En cuanto a la actividad desarrollada por el Instituto Quevedo Del Humor (IQh), podemos señalar:

- Premio Quevedos-dos.
- XXIV Muestra Internacional de las Artes del Humor con el título “Vaya Trumpazo”.
- Humor Joven Chino (Alcalá de H.); De políticos y otros animales (Madrid); Iconos del Humorismo Mexicano (Alcalá de H.); Ruz en Blanco y Negro (Alcalá de H.); Quijote, Sancho, Forges: Diálogo a tres bandas (Avilés).
- Otras actividades en colaboración con otras instituciones.

Por otra parte, la FGUA ha colaborado con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria en la gestión de otro tipo de actividades, tales como:

- Ciclos de conferencias.
- Cursos de Otoño-Primavera.
- Festival de la Palabra.
- Presentaciones de libros.
- Universijazz.
- Conciertos.
- Exposiciones.

En cuanto a Operastudio se han organizado:

- 7 cursos de formación con importantes maestros como Mariella Devia, Carlos Mena, Aquiles Machado, Miguel Lerín, Ana Luisa Chova, Jochen Schönleber.
- 2 audiciones
- 3 actuaciones en el Corral de Comedias.
- Participación en el Openday de la Universidad de Alcalá.
- Gala Lírica de Final de Curso.

Por otra parte, la FGUA ha colaborado con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria en la gestión de otro tipo de actividades, tales como:

- Ciclos de conferencias.
- Cursos de Otoño-Primavera.
- Festival de la Palabra.
- Presentaciones de libros.
- Universijazz.
- Conciertos.
- Exposiciones.

### 3.3. Jardín Botánico

Desde el curso 2017-2018 la gestión del Jardín Botánico se lleva desde la Fundación.

Beneficiarios o usuarios de la actividad			
Tipo	Número		
	Previsto	Realizado	
Personas físicas	200.000	207.490	
Personas jurídicas	23	25	

Objetivos e Indicadores de realización de la actividad			
Objetivo	Indicadores	Cuantificación 2017	
		Previsto	Realizado
Exposiciones	Nº Exposiciones	34	45
Visitantes	Nº de Visitantes	90.000	107.498
Actos Culturales	Nº de Actos Culturales	78	87
Repercusiones en medios de comunicación	Nº repercusiones en medios de comunicación	100 apariciones en medios digitales.	717
Autores	Nº de autores	250	413

### 3.4. Cooperación al Desarrollo

Durante 2017 se han realizado 4 proyectos de cooperación:

- Oficina de Cooperación Solidaria.
- Programa de PRADPI.
- Programa interno de Cooperación de la UAH.

Beneficiarios o usuarios de la actividad		
Tipo	Número	
	Previsto	Realizado
Personas físicas	Indeterminada	Indeterminada
Personas jurídicas	2	4

Objetivos e Indicadores de realización de la actividad			
Objetivo	Indicadores	Cuantificación 2017	
		Previsto	Realizado
Actividades / Jornadas	Nº eventos	6	4

ALCALINGUA

## 1. DATOS DE CONTACTO

C/ Escritorios, 4

28801 – Alcalá de Henares

Página Web: <http://www.alcalingua.com/>

## 2. DIRECCIÓN

- D<sup>a</sup>. Teresa del Val Núñez, Consejera Delegada.
- D<sup>a</sup>. Ana Blanco Canales, Directora Innovación hasta mayo.
- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Ángeles Álvarez Martínez, Directora de Estrategia e Innovación desde junio.

**Alcalingua** es el centro de la Universidad de Alcalá donde se imparten los cursos de español para extranjeros y los programas de formación de profesores de español. Su misión es:

- Centro de excelencia en la enseñanza del español como lengua extranjera y cultura.
- Diseño de materiales y metodología didáctica.
- Participación en proyectos I+D.
- Enseñanza en formación de profesorado para ELE.
- Puerta de entrada de alumnos internacionales a Grado y Máster.

Para ello está desarrollando 4 áreas de negocio y 2 áreas de apoyo:

- Cursos de Lengua y Cultura (Presenciales y Online)
  - Cursos anuales
  - Cursos trimestrales
  - Cursos de verano intensivos
  - Cursos para alumnos de intercambio
  - Cursos *ad hoc* para universidades extranjeras
  - Cursos de fines específicos
  - Curso online
- Cursos de Formación de Profesores (Presenciales y Online).
  - Máster Oficial Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para profesores de Primaria y Secundaria.
  - Curso sobre Iniciación a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera en colaboración con el Instituto Cervantes.
  - Curso de Desarrollo y evaluación de las habilidades comunicativas en colaboración con el Instituto Cervantes (Online).
  - Curso de Actualización en Enseñanza del Español/L2 y

de la Cultura Hispánica en colaboración con la editorial Santillana.

- Cursos para jóvenes (Presenciales y Online).
- Proyectos de investigación.
- Servicio de Alojamiento.

Cabe destacar que Alcalingua es centro examinador del examen ACLES, además de los exámenes del Instituto Cervantes DELE, SIELE y CCSE. Este último examen fue creado por el Instituto Cervantes como uno de los requisitos para la obtención de la nacionalidad española.

Para poder desarrollar su actividad Alcalingua cuenta con una red de agentes por Asia, Australia, Europa y Brasil y con la firma de 60 convenios con Universidades con el objetivo de darles la docencia del español o de asignaturas de su currículum.

### 3. PROYECTOS

- Alcalingua está revisando y actualizando cursos de español en línea.
- Alcalingua está actualizando cursos de formación de profesores de español como lengua extranjera en línea.
- Alcalingua está actualizando y creando material propio para las clases de cultura de sus cursos de Lengua y Cultura presenciales.

- Alcalingua, junto con la Facultad de Filosofía y Letras, ha desarrollado el Diploma de Estudios de Lengua y Cultura Hispánicas.

### 4. CERTIFICACIONES

Alcalingua cuenta con la certificación SICTED para la enseñanza de idioma.

### 5. EQUIPAMIENTO

Todas las aulas están equipadas con las últimas tecnologías y su mobiliario, cumple las normativas sobre ergonomía y seguridad vigentes en la Unión Europea.

Hay diez aulas de formación (equipadas con pizarra interactiva y sistema de audio y megafonía), una sala de estudio, una sala de internet provista de equipos multimedia y red Wifi en todo el edificio.

### 6. PROFESORADO

Alcalingua cuenta con profesorado propio. Todos los profesores son profesionales altamente cualificados, todos son licenciados y/o doctores, con Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, han creado materiales didácticos y son expertos en aplicaciones de TIC en el aula.

**CIUDAD RESIDENCIAL UNIVERSITARIA  
(CRUSA)**

## 1. DATOS DE CONTACTO

Ctra. Madrid – Barcelona, salida 28

Campus Universitario – Vivienda 8.4

28805 – Alcalá de Henares (Madrid)

Página Web: <https://crusa.es>

## 2. DIRECCIÓN

Dña. Teresa del Val Núñez, Consejera Delegada

Se presenta la Memoria de Actividades de la Ciudad Residencial Universitaria con las distintas actividades llevadas a cabo en cada uno de los 3 centros que conforman la empresa para el curso 2017-2018. Se puede afirmar que en los 3 centros se ha tenido un incremento del grado de ocupación y para el curso que viene se espera incrementar también el grado de ocupación.

### RESIDENCIA CAMPUS UNIVERSITARIO

Durante el curso 2017-2018 la Residencia del Campus Universitario ha acogido a estudiantes, tanto particulares como institucionales, de los 5 continentes y de 39 nacionalidades distintas, de diferentes culturas, de distintos idiomas y distintas religiones, resultando ser, una vez más, un ejemplo de convivencia intercultural.

Se han mantenido los precios en el alquiler de las habitaciones, tanto para estancias cortas como de curso completo, con el objetivo de amoldarnos a la coyuntura económica del momento, así como hacer frente a la creciente competencia con otras residencias y viviendas de particulares, manteniendo todos los servicios adicionales que históricamente se han venido prestando, así como otros nuevos como el gimnasio, ya incorporado en el curso anterior.

La residencia acoge a estudiantes particulares de toda España que acuden a completar su formación universitaria a la Universidad de Alcalá. Por otra parte, también son alojados en CRUSA aquellos estudiantes beneficiarios de Programas de Becas o Colaboración de la Universidad Alcalá. Dentro de este grupo tenemos a los beneficiarios de las Becas Cervantes y Fundación Carolina, los más numerosos con más de 100 estudiantes, Lectores de la Universidad de Alcalá, Becarios del Consejo Social, Becarios de María de Guzmán o Defensores del Pueblo entre otros. Ha sido especialmente relevante la unión de la residencia con los programas de inmersión lingüística de Alcalingua, que ha derivado en una gran afluencia de alumnos procedentes de Asia, en especial de China, acogiéndoles durante sus periodos trimestrales de estudio. Del mismo modo, la residencia también ha dado soporte a los alumnos que, a través de los distintos convenios establecidos entre la Universidad de Alcalá y numerosos países, han sido beneficiarios de becas de alojamiento para el curso 2017-2018.

A nivel de infraestructuras se han llevado a cabo los programas de mantenimiento periódico incentivando la calidad y eficiencia energética de las instalaciones, aspectos éstos con los cuales la Universidad de Alcalá se identifica plenamente. Se han realizado importantes obras de adecuación, reparación y mantenimiento de las viviendas a nivel de albañilería, fontanería, electricidad o carpintería así como renovación del mobiliario existente. Se ha procedido al acondicionamiento de las zonas ajardinadas de la residencia mejorando la imagen externa de la misma.

A nivel comercial, CRUSA ha tratado de reforzar su imagen institucional y de servicio a los residentes. Para ello, las líneas de actuación han sido varias, desde una mejora del trato personalizado a acciones publicitarias y promocionales de distinto tipo, tanto en la residencia como en los diversos centros relacionados con la Universidad. A nivel multimedia se ha continuado con la actualización de la página web, [www.crusa.es](http://www.crusa.es), inclusión de links en otras páginas web y el mantenimiento de cuentas en redes sociales como Facebook y Twitter. Además, CRUSA ha participado en todos los eventos y actuaciones en las que ha sido requerido como soporte y/o colaborador, en todo tipo de actividades deportivas, formativas, lúdicas y culturales, y como buen ejemplo cabe destacar el apoyo a la actividad de la “Olimpiada de Matemáticas”

### **RESIDENCIA SAN ILDEFONSO.**

Durante el curso 2017-2018, las instalaciones de la Residencia San Ildefonso han ofrecido alojamiento a diversos eventos desarrollados por la Universidad de Alcalá. También ha cubierto las necesidades de alojamiento de distintas actividades llevadas a cabo por diversos Organismos como la FGUA, Alcalingua, el CIFF o el Instituto Franklin.

A nivel de instalaciones, continuamos con las obras de mejora y mantenimiento continuo destinadas a mantener unas instalaciones modernas y avanzadas tecnológicamente dentro del incomparable marco de un edificio histórico-artístico, que a su vez es el corazón de una ciudad Patrimonio de la Humanidad. Cabe destacar que toda la energía que se utiliza proviene de fuentes de producción renovables.

### **HOSPEDERÍA PORTA COELI.**

Además del servicio ofrecido a los turistas de la localidad de Sigüenza, la Hospedería Porta Coeli ha albergado en sus instalaciones importantes cursos y eventos, tanto de carácter público como privado, a lo largo de este curso. Cabe destacar, la gran diversidad de cursos promovidos por la UAH, o por la FGUA, o en colaboración con otras instituciones, y que han abarcado materias tan dispares como astronomía, robótica, fotografía, arte, cambio climático, deporte, policía...entre otros.



A nivel privado también hemos acogido reuniones de empresas privadas de la zona, como Fontvella.

A nivel comercial se efectuaron promociones dirigidas al personal de la Universidad de Alcalá con descuentos en alojamientos, y se han renovado contratos de colaboración con mayoristas internacionales como Booking o GroupOn, así como otros de nivel nacional como “El Camino del Cid”.

Se han acometido importantes obras en la Casa Doncel en la zona del antiguo restaurante habiéndose alquilado y funcionando ya un restaurante y las obras de las cubiertas, obra ejecutada por la Universidad de Alcalá.



Universidad  
de Alcalá

SECRETARÍA GENERAL  
DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ  
EDIFICIO DEL RECTORADO  
PLAZA DE SAN DIEGO S/N. ALCALÁ DE HENARES