



<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		Julio 2024	
Nombre y apellidos	MARIO MARTÍN BRIS				
DNI/NIE/pasaporte	50.292.286. A	Edad	66		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID				
	Código Orcid	0000-0002-2775-0480			

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Alcalá				
Dpto./Centro	Ciencias de la Educación				
Dirección	Rectorado - Plaza san Diego s/n. Alcalá de Henares				
Teléfono	918854024 / 4048	Correo electrónico	<a href="mailto:mario.martin@uah.es">mario.martin@uah.es</a>		
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	1990 – Hasta actualmente		
Espec. cód. UNESCO	5802				
Palabras clave	Organización. Planificación. Gestión y Liderazgo. Innovación. Diseño y Desarrollo Curricular.				

### A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado en Formación del Profesorado	Universidad Complutense de Madrid	1978
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1982
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1994

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Director de 61 tesis doctorales en los últimos 10 años (la mayoría calificadas con “cum laude”. Doctorandos de Iberoamérica, Europa y África.
- Más de 100 publicaciones (libros, artículos, colaboraciones a congresos, etc.)
- Un sexenio en Investigación MEC.
- Reconocimientos docentes y de Investigación en distintos organismos nacionales e internacionales.

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Complutense de Madrid. Profesor titular de Grado y Máster en la Universidad de Alcalá (Madrid). Director y profesor en Máster, Doctorado y Postdoctorado (Planificación e Innovación Educativa, Políticas Públicas para la Educación, Producción y Gestión del Conocimiento en Educación), impartidos en España e Iberoamérica. Asesor y consultor en varios organismos nacionales e internacionales. Miembro de varios comités editoriales, directorios e instituciones en España e Iberoamérica. Autor de más de cien publicaciones libros y artículos sobre Liderazgo, Gestión, Planificación, Participación, Clima de Trabajo, Innovación, Gestión Educativa, Sistemas educativos. Responsable de numerosos Convenios entre la Universidad de Alcalá y otras Universidades e instituciones en América Latina. Director de Relaciones con Iberoamérica de la Universidad de Alcalá los últimos doce años. Actualmente Coordinador del Grupo IDE/UAH y Director de la Cátedra Iberoamericana de Educación de la OEI y UAH (Madrid) España.

Mail [mario.martin@uah.es](mailto:mario.martin@uah.es).



## DESARROLLO / RESUMEN

Profesor Titular de Universidad. Universidad de Alcalá (Madrid), Área de Didáctica y Organización Escolar.

- Campus de Guadalajara (Facultad de Educación)
- Campus de Alcalá (Facultad de Documentación y Psicopedagogía)
- Sedes para desarrollo de programas de Postgrado en Iberoamérica (Chile, México, Colombia, Brasil, Argentina, Perú y otros).

### Docencia Actual en Grado de Formación del Profesorado:

- Organización de Instituciones Educativas.
- Evaluación de Centros Educativos y Programas
- Diseño y Desarrollo Curricular

Docencia Actual en y Postgrado en España y Latinoamérica (Máster y Doctorado en Educación).

- Planificación como recurso de innovación y cambio.
- Clima de trabajo y cultura en las organizaciones educativas.
- Planificación en Educación.
- Dirección y Gestión de Instituciones Educativas.
- Diseño y Desarrollo curricular.

### Cargos desempeñados y actualmente en gestión y académicos:

- Director y Jefe de Estudios en centros públicos de Infantil y Primaria.
- Asesor Técnico y Jefe de Gabinete en el Ministerio de Educación de España.
- Evaluador, como técnico, de titulaciones de educación en la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación.
- Subdirector de Practicum y Secretario en la Facultad de Educación UAH.
- Director y Subdirector del Departamento de Educación de la UAH.
- Miembro del Consejo Escolar regional de Castilla – La Mancha
- Miembro del Consejo de Gobierno de la UAH.
- Miembro de la Comisión delegada de Postgrado de la UAH.
- Director del Programa de Doctorado en Educación: La Acción Educativa, Perspectivas Histórico-Funcionales.
- Director del Programa de Doctorado en Educación: Planificación e Innovación Educativa. Plan 2007.
- Director del Máster en Educación: Planificación, Innovación y Gestión de la Práctica Educativa.
- Director del Máster en Educación: Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas.
- Director del Master en Educación: Gestión y Liderazgo en Educación.
- Director del Máster en Formación de Formadores Socio-laborales.
- Director de la Especialización en Educación Internacional y otras temáticas en al ámbito de la Planificación, Innovación, Calidad, Diseño y Desarrollo Curricular).
- Director de varios programas de Formación Continua y Diplomas.
- Director del Grupo de Investigación y Difusión Educativa (IDE), Universidad de Alcalá.
- Director de la Cátedra Iberoamericana de Educación, de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Universidad de Alcalá, Madrid (UAH)



## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

ARAVENA GAETE, M., MARTÍN BRIS, M., (2024). *Gobernanza y Políticas Públicas para la educación en el contexto chileno*. Ariadna. ISBN: 978-956-6276-40-1. <https://doi.org/10.26448/ae9789566276401.116>

ACOSTA VARGAS, J.S., GARATE, F., MARTÍN BRIS, M. (2024). *La Educación Patrimonio Mundial: La Educación en Tiempos de Transformación Digital, Sostenible, Inclusiva y Justa*. ISBN: 978-956-6276-31-9. [La Educación Patrimonio Mundial \(ariadnaediciones.cl\)](http://La_Educación_Patrimonio_Mundial(ariadnaediciones.cl))

JABONERO BLANCO, M., MARTÍN BRIS, M. y BIZELLI, J. L. (2024). *Aprendizaje y gestión de la educación en Iberoamérica: perspectivas y experiencias*. ESIC. Dykinson. ISBN: 978-84-1070-268-4. <https://www.dykinson.com/libros/aprendizaje-y-gestion-de-la-educacion-en-iberoamerica-perspectivas-y-experiencias/9788410702684/>

JABONERO BLANCO, M., MARTÍN BRIS, M., GÁRATE VERGARA, F. y BIZELLI, J.L. (2024). *ACTAS La Educación Patrimonio Mundial: La Educación en tiempos de Transformación Digital, Sostenible, Inclusiva y Justa*. Congreso Internacional e Interuniversitario XVII Encuentro Iberoamericano de Educación. ISBN: 978-956-8624-43-9. <https://oei.int/oficinas/chile/publicaciones/actas-la-educacion-patrimonio-mundial-la-educacion-en-tiempos-de-transformacion-digital-sostenible-inclusiva-y-justa>

JABONERO BLANCO, M., MARTÍN BRIS, M., GÁRATE VERGARA, F. y BIZELLI, J.L. (2024). *La educación patrimonio mundial: la educación en tiempos de transformación digital, sostenible, inclusiva y justa*. Congreso Internacional e Interuniversitario XVII Encuentro Iberoamericano de Educación. ISBN: 978-956-6276-31-9. <https://doi.org/10.26448/ae9789566276319.107>

CANTILLANA, L., MARTÍN BRIS, M. y CUETO, J. P. C. (2024). Voces de docentes en formación inicial sobre su práctica profesional valoraciones y reflexiones de la experiencia en el aula de Educación Básica. In *Aprendizaje y gestión de la educación en Iberoamérica: perspectivas y experiencias* (pp. 95-104). Dykinson. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9590564>

DÍAZ, M. L. G. y MARTÍN BRIS, M. (2023). La formación del profesorado en Latinoamérica: algunas reflexiones. *Cuadernos de pedagogía*, (548), 22. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9222958>

FERNÁNDEZ FUENTES, L.H., GORDILLO DÍAZ, M.L. y MARTÍN BRIS, M. (2023). *Gobernanza y Políticas Públicas para la educación en México: propuestas desde sus actores*. Servicio de Publicaciones, Universidad de Alcalá. ISBN: 978-84-19745-55-2. <https://publicaciones.uah.es/export/sites/publicaciones/.galleries/Galeria-Servicio-de-Publicaciones/primeras-paginas/9788419745552p.pdf>

SOLANA DOMÍNGUEZ, I., MARTÍN BRIS, M., y ESTEBAN MORENO, R. M. (2023). Evaluación del Programa CUANTRIX en escuelas públicas de educación básica de la Ciudad de México (2019-2022). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9222958>

MARTIN BRIS, M., ESTEBAN, R.M., BENITO AMBRONA, T., y ACOSTA VARGAS, J.S. (2022). *Primera infancia en la era de la transformación digital. Una mirada iberoamericana*. Capítulo V. Catedra Iberoamericana de Educacion. España: OEI.



(pp. 99-123). <https://oei.int/oficinas/secretaria-general/publicaciones/primer-infancia-en-la-era-de-la-transformacion-digital-una-mirada-iberoamericana>

- FERNÁNDEZ FUENTES, L.H., GORDILLO DÍAZ, M.L. y MARTÍN BRIS, M. (2022). Gobernanza y Política Educativa: Una mirada desde la educación en México. Servicio de Publicaciones, Universidad de Alcalá. ISBN: 978-84-18979-74-3. <https://publicaciones.uah.es/export/sites/publicaciones/.galleries/Galeria-Servicio-de-Publicaciones/primeras-paginas/9788418979743p.pdf>
- MARTÍN BRIS, M. (2021). Descentralización de la educación en Iberoamérica: realidad y utopía en un contexto de diversidad. *Cuadernos de pedagogía*. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/252526>
- MARTÍN BRIS, M., PASTÉN, Á. T., y ESPINOZA, D. S. (2021). Reflexiones respecto al diálogo como método para el desarrollo de estrategias que movilicen habilidades de pensamiento complejo en programas de educación superior. *Estrategias para desarrollar habilidades del pensamiento en la Educación Superior*, 48. <https://www.torrossa.com/en/resources/an/4922203#page=48>
- MORENO, R. M. E. Y MARTÍN BRIS, M., (2021). El desarrollo de competencias en la Educación Superior a través del aprendizaje basado en problemas. In *Estrategias para desarrollar habilidades del pensamiento en la Educación Superior* (pp. 106-120). Dykinson. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7791568>
- ARAVENA GAETE, M., MARAMBIO CARRASCO, C.A., MARTÍN BRIS, M. y RAMOS NAVAS-PAREJO, M. (2021). *Estrategias para desarrollar habilidades del pensamiento en la Educación Superior*. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-261-5. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=788295>
- BERRIOS, A., ARAVENA, M., GARCÍA-CARMONA, M. y MARTÍN BRIS, M. (2020). Liderazgo y autoevaluación institucional. *Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educação*, 2600-2610. <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/14508>
- CANTÓN MAYO, I., DE LUCAS FERRERO, E. QUIROGA LOBOS, M., GONZÁLEZ V. y MARTÍN BRIS, M. (2020). Gestión para el éxito académico. In *La nueva gestión del conocimiento*. (pp. 309-327). Wolters Kluwer. <https://ddd.uab.cat/record/283388>
- MARTÍN BRIS, M. (2020). Profesorado y TIC en Iberoamérica. In *La nueva gestión del conocimiento*. (pp. 333 -350). Wolters Kluwer. <https://ddd.uab.cat/record/283388>
- PEÑA, J. D. y MARTÍN BRIS, M. (2019). Ajuntaments al marge de l'educació?. *Fòrum: revista d'organització i gestió educativa*, 48, 5-8. <https://portalcientifico.uah.es/documentos/61567cccf4a2be562344f198?lang=gl>
- SÁNCHEZ-SERRANO, J. S. C., MARTÍN BRIS, M, F. M., Y GARCÍA, J. M. (2018). Jesús Asensi, prototipo de maestro creativo. *Encuentros multidisciplinares*, 20(58-59). <https://portalcientifico.uah.es/documentos/61567cbcf4a2be562344ecfc?lang=gl>
- CASTRO CEACERO, D., BARRERA COROMINAS, A., MUÑOZ MORENO, J.L., RODRÍGUEZ GÓMEZ, D., FARFÁN, E., RAMOS BERNAL, E.P., PATRICIA SILVA, P. y MARTÍN BRIS, M. (2018). Organización y desarrollo de redes para la cooperación interuniversitaria. In *Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio*. (pp. 571-600). Wolter Kluwer. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=847207>



- BIZELLI, J. L., SANCHIDRIÁN, R. F., MARTÍN BRIS, M., y HEREDERO, E. S. (2017). Recorrido por los Encuentros Iberoamericanos de Educación: una historia de producción científica interinstitucional consolidada. In *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación* (Vol. 25, No. 5, pp. 10-12). Ciss Praxis.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6119129>
- HEREDERO, E. S., BIZELLI, J. L., y MARTÍN BRIS, M. (2017). Un recorrido por los encuentros iberoamericanos de educación. Una historia de producción científica interinstitucional consolidada. *Tendencias pedagógicas*, (30), 329-338.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6164813>
- MARTÍN BRIS, M., HEREDERO, E. S., CUETO, J. P. C., HERRERA, F., INFANTES, C. U., y ACOSTA VARGAS, J. S. (2016). El liderazgo en la dirección y gestión para instituciones educativas en España e Iberoamérica. In *Globalización y organizaciones educativas: Libro de Simposios* (pp. 70-103). Universidad de Zaragoza.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5978142>
- SOTELO VÁZQUEZ, M. A. y MARTÍN BRIS, M. (2016). La Universidad de Alcalá: una realidad de internacionalización. In *Internacionalización de la educación superior en Iberoamérica: miradas y perspectivas* (pp. 249-265). Editorial Universidad de Alcalá.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5739446>
- MARTIN BRIS, M. y otros autores (2018). Trabajos sobre formación del profesorado en distintos ámbitos. En “Innovación e interculturalidad en la educación”. XIII Encuentro Iberoamericano de Educación. UNMSM. Lima. ISBN: 978-9972-46-640-3
- MARTÍN BRIS, M., Y JABONERO BLANCO, M.(2017) La nueva agenda educativa para América Latina: Los objetivos para 2030. Universidad de Alcalá/ IDE UAH. Fundación Santillana. ISBN 978-84-141-1178-9.
- MARTIN BRIS, M., MORENO ESPINOSA., R., COVARRUBIAS MORENO, M.,(2017) Educación y políticas públicas en Iberoamérica: contexto y tendencias. ISBN:978-84-169778-46-5.
- MARTIN BRIS, M. (2017) La educación en Iberoamérica a través de investigaciones y casos. Universidad de Alcalá. Grupo IDE. ISBN: 978-84-697-8317-7.
- MARTÍN BRIS, M., SEBASTIAN-HEREDERO, E., BIZELLI, J.L, (2017). Actas del XII Encuentro Iberoamericano de Educación. Universidad de Alcalá y Unesp. ISBN: 978-85-8359-048-4
- MARTÍN BRIS, M., SEBASTIÁN HEREDERO E., (2017) Hacia un modelo educativo de calidad y transformador. Universidad de Alcalá, IDE y Fundación Santillana. ISBN 978-84-680-4538-2.
- MARTÍN BRIS, M., FERÁNDEZ SANCHIDRIÁN, R., (2017) La formación del profesorado en Iberoamérica: proyecciones en la práctica. Universidad de Alcalá, IDE y Fundación Santillana. ISBN: 978-84-680-4537-5
- MARTIN BRIS, M., JABONERO BLANCO, M. (2017) Internacionalización de la Educación en Iberoamérica: reflexiones y proyecciones. Universidad de Alcalá, IDE y Fundación Santillana. ISBN: 978-84-680-4540-5.





- MARTÍN BRIS, M., SEBASTIAN-HEREDERO, E., BIZELLI, J.L, (2017). Actas del XII Encuentro Iberoamericano de Educación. Universidad de Alcalá y Unesp. ISBN: 978-85-8359-048-4
- MARTIN BRIS, M. (2016). Internacionalización de la educación superior en Iberoamérica; Miradas y perspectivas. Universidad de Alcalá/IDE. ISBN: 978-84-16599-92-9
- JABONERO BLANCO, MARTÍN BRIS, M., MARTINEZ ARIAS, A. BIZELLI, J.L. (Editores) (2015). Miradas diversas de la educación en Iberoamérica. Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, 2015. 678 p. ISBN 9788415834946
- VALVERDE, M. D. C. V., & MARTIN BRIS, M. (2015). Modelo flexible apoyado en TIC para la formación de adultos en la Universidad. In Miradas diversas de la educación en Iberoamérica (pp. 331-340). Servicio de Publicaciones.
- LARA, R. B., MARTIN BRIS, M., & ARIAS, A. M. (2015). La planificación con orientación de responsabilidad social para la Universidad Iberoamericana. In Miradas diversas de la educación en Iberoamérica (pp. 31-48). Servicio de Publicaciones.
- TELLEZ, F., MRTIN BRIS, M., & AGUILERA, V. (2015). El sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Chile: la situación actual de la acreditación institucional. In Miradas diversas de la educación en Iberoamérica(pp. 539-552). Servicio de Publicaciones
- JABONERO BLANCO, M. y MARTÍN BRIS, M. (2014) Ciudad y Educación: Antecedentes y Nuevas Perspectivas. Capítulo del libro: Monclús, A. y Saban, C. (2014) Aspectos organizativos en la ciudad educativa y el papel de la formación del profesorado. Madrid, Síntesis. pp. 255. ISBN: 978-84-907710-9-9
- MUÑOZ MARTÍNEZ, Y. y MARTÍN BRIS, M. Recursos para la atención a la diversidad en el marco del sistema educativo español. Capítulo del libro: Sebastián Heredero, E, Mosca Giroto, C.R. y Sartoreto de Oliveira Martins, S. (2013) La formación del profesorado para la atención a la diversidad en Brasil y España. Universidad de Alcalá . Obras colectivas. Ciencias de la Educación. 10.
- MARTÍN BRIS, M. (2012) Presentación del Monográfico: Competencias y formación del profesorado a la luz del EEES. Revista:Tendencias Pedagógicas. nº 20 (pp. 3-4). Universidad Autónoma de Madrid.
- ZAHONERO ROVIRA, A; MARTÍN BRIS, M. (2012) Formación integral del profesorado: hacia el desarrollo de competencias personales y de valores en los docentes. Revista:Tendencias Pedagógicas. nº 20 (pp. 51-70). Universidad Autónoma de Madrid.
- MARTÍN BRIS, M. ; MUÑOZ MARTÍNEZ, M. (2012) Cómo elaborar proyectos pedagógicos compartidos en educación superior. Capítulo del Libro: De la Herrán, A, y Paredes, J. Promover el cambio pedagógico en la universidad. Pedagogía y Práctica Ed. Pirámide, Madrid.
- ZAHONERO ROVIRA, A.; MARTÍN BRIS, M. (2012) Cómo organizar espacios y tiempos centrados en las personas en la universidad. Capítulo del Libro: De la Herrán, A, y Paredes, J.. Promover el cambio pedagógico en la universidad. Pedagogía y Práctica Ed. Pirámide, Madrid.
- MARTÍN BRIS, M. (2011) La colaboración y el conflicto en las relaciones escolares. Capítulo del libro: Lorenzo Delgado, M. Organización de Centros Educativos. Modelos Emergentes. Ed. La Muralla.



- MARTÍN BRIS, M. (2011) Título: Diseño del currículum y las programaciones de aula basadas en competencias. Capítulo del libro Lorenzo Delgado, M. (Coordinador) Organización y gestión de centros y contextos educativos. Ed. Universitas
- MARTÍN BRIS, M. (2011). El liderazgo educativo: proyectos de éxito escolar. Ministerio de Educación. ISBN: 978-84-3694897-4
- MARTÍN BRIS, M. (2010) El liderazgo educativo. Los equipos directivos en centros de primaria, elementos básicos del éxito escolar. Ministerio de Educación de España.
- MARTÍN BRIS, M. (2010). El equipo directivo como líder de los procesos de calidad. Revista Innovación y Formación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid. 5 Páginas: 4-5
- MARTÍN BRIS, Mario. y GAIRÍN SALLAN, J. (Coord.) (2010) Directivos en Educación para el siglo XXI. Editorial: Fundación Creando Futuro, Chile. ISBN: 978-956-8584-02-3
- MARTÍN BRIS, M. (2010) El liderazgo educativo. Los equipos directivos en centros de primaria, elementos básicos del éxito escolar. Ministerio de Educación de España. ISBN: 978-84-3694897-4
- MUÑOZ MARTÍNEZ, M.; MARTÍN BRIS, M. (2010) Un modelo organizativo para la mejora escolar: participación y cooperación. Revista Nuances: estudios sobre educação Volumen: 17/18 Páginas: 83 -100
- MUÑOZ MARTÍNEZ, M.; MARTÍN BRIS, M. (2010). La participación del profesorado en un proceso de mejora en el marco de una escuela para todos. Revista Electrónica Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación. Volumen: 8/3 Páginas: 121 -138
- MARTÍN BRIS, M. ; FERNANDEZ SANCHIDRIÁN, R. (2010). A cultura participativa nas organizações educacionais. Capítulo del libro: Desafios educacionais para o século XXI: contribuições dos contextos espanhol e brasileiro. Páginas: 263- 278
- MUÑOZ MARTÍNEZ, M. y MARTÍN BRIS, M. (2010) Incidencia del clima y la cultura en la organización de las instituciones actuales. Capítulo del libro: Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución. Páginas: 443- 454. Editorial (si libro): WOLTERS KLUWER ESPAÑA S.A.

### Tesis Doctorales dirigidas (61)

- **Título:** Representaciones de los Estudiantes de Último Año de la carrera de Pedagogía en Educación Básica Sobre Su Práctica Profesional. (Loreto Ivonne Cantillana Armijo). **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Juan Pablo Catalán Cueto (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2024).
- **Título:** Las prácticas de gestión directiva y de liderazgo educativo en el desarrollo de competencias interculturales en escuelas con proyecto intercultural bilingüe mapuche de la región de la Araucanía, Chile. (Ernesto Alberto Salazar Briones). **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Juan Pablo Catalán Cueto (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2022).

- **Título:** El modelo de gestión de calidad de educación parvularia en los equipos de gestión de jardines infantiles en la Comuna de Padre las Casas Región de la Araucanía- Chile. Viviana Andrea Poblete Díaz. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Juan Pablo Catalán Cueto (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2021).
- **Título:** El liderazgo directivo y su influencia en el clima organizacional en Colegios Municipales de Concepción. Sandra Ximena Quiroz Ávila. Tesis doctoral dirigida por Susana Barrera Andaur (dir. tes.) Árbol académico, Mario Martín Bris (codir. tes.). Universidad de Alcalá (2020).
- **Título:** Calidad e inclusión social en la educación superior argentina: un estudio sobre las relaciones entre el estado y la universidad en la poscrisis (2003-2010). Jorge Alberto Flores Reyes. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2018).
- **Título:** Relación entre los lineamientos del modelo educativo y la práctica evaluativa de los docentes en las carreras de pedagogía de la Universidad Autónoma de Chile. Lorena Verónica González Arancibia. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2018).
- **Título:** El rol colaborador de los padres de enseñanza media del Liceo Ruiz Tagle de Santiago de Chile, en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Isolina Bernal Albornoz. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Ángela Patricia Tamayo Pastén (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Contribución de los equipos reflexivos para el fortalecimiento de una cultura evaluativa en un centro de prácticas de nivel preescolar. Lenka Ana María Arellano Valdés. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Prácticas de mejoramiento educativo de liderazgo escolar de establecimientos educacionales subvencionados de nivel alto de la comuna de Puerto Montt. Karla Lorena Almonadid Barria. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Juan Pablo Catalán Cueto (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Factores que inciden en los resultados de un Plan de Intervención del proceso de nivelación académica en primer año de Universidad: caso asignatura de Biología carreras Salud humana y animal Universidad Iberoamericana. Jeannette Patricia Soto Miranda. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Factores asociados a los resultados. Prueba de selección universitaria en liceos municipales, de la provincia del Cachapoal, Chile. Manuel Octavio Andrés Sánchez Avilés. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).





- **Título:** Estatus de la profesión docente en el nivel de educación escolar básica en el municipio de Carapeguá, Paraguay desde la percepción de los miembros de la comunidad educativa. Luciano Román Medina. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Contribución del modelo de gestión de calidad en educación parvularia a la mejora de la gestión educativa de la Junta Nacional de Jardines Infantiles. Luz Verónica Gajardo Rojas. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Participación de los padres de familia de un contexto social vulnerable, en el proyecto institucional del colegio "Madre Ana Eugenia", comuna Pudahuel. Viana U. Figueroa Soto. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Formación flexible en educación superior. Integración de objetos de aprendizaje y TICs en formatos semipresenciales. Ana María Tello Ardemagni. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Jorge Catalán Ahumada (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Prácticas pedagógicas de las educadoras de párvulos basadas en el modelo dialógico en contextos de vulnerabilidad. Un estudio de caso. Dalys Mileni Saldaña Espinoza. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Ángela Patricia Tamayo Pastén (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Factores intervinientes en la movilidad académica de estudiantes y docentes en tres universidades católicas de Bolivia. Rene Mariaca Daza. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Incidencia del marco normativo e institucional de la descentralización de la educación en la autonomía de gestión de los establecimientos de educación municipal de San Felipe, Chile. Pedro Alfonso Hidalgo Herrera. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Juan Pablo Catalán Cueto (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Mejora e innovación escolar mediante la práctica reflexiva. Angela María Trisotti Cerezo. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Elena María Lorenzo Llamas (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Prácticas docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la evaluación del idioma inglés en el segundo ciclo de educación de la República Dominicana. Fanny Maldonado Catano de Duval. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Inclusión social en la formación profesional de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, según lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Adriana



Martínez Arias. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).

- **Título:** Estilos de liderazgo y nivel de inclusión en los centros educativos de enseñanza básica de la corporación municipal de San Miguel, Santiago de Chile. Francisco Javier Gárate Vergara. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Desarrollo moral en los directores de escuela de educación general básica en relación con el compromiso de la comunidad escolar. Juan Carlos Enrique González Acuña. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Juan Pablo Catalán Cueto (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Factores para el éxito en el doctorado en planificación e innovación educativa de la Universidad de Alcalá. Ana María Gómez Martínez. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** El éxito escolar en matemáticas de los estudiantes peruanos inmigrantes. Estudios de casos en un contexto vulnerable. Carmen Julia Palavecino Monsalve. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Necesidades de desarrollo profesional de directivos escolares de educación secundaria de Jalisco, México, en el marco de la reforma educativa. Estudio comparativo. Amalia Morales. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Lya Esther Sañudo Guerra (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Perspectiva de género respecto al quehacer directivo: un estudio de caso en un Instituto de Formación Profesional Superior de Concepción. Vivianne Cecilia Torche Díaz. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Evaluación docente y competencias genéricas, según estudiantes y docentes de trabajo social, en la universidad tecnológica, sede Valdivia. Patricia Marta Ester Ferrada Toledo. Tesis doctoral dirigida por Susana Barrera Andaur (dir. tes.) Árbol académico, Mario Martín Bris (codir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Implementación de la práctica reflexiva docente en las clases de la Cátedra de Marketing III, carrera de Ingeniería Comercial, campus El Llano, Universidad Autónoma de Chile. José David López Urrutia. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2017).
- **Título:** Evaluación de desempeño como estrategia para la implementación efectiva del currículum en establecimientos municipales de Rancagua. Silvia Elisabeth Pozas Raimilla. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2016).

- **Título:** Clima organizacional en escuelas del sistema educativo adventista de la región del Bio-Bio, Chile. Yessie Smirna Wandersleben Silva. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Susana Barrera Andaur (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2016).
- **Título:** La investigación jurídica como fundamento para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje del Derecho. Gabriel Bernardo Carlos Álvarez Undurraga. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2016).
- **Título:** Programación neurolingüística e inteligencia emocional: herramientas de coaching para docentes de nivel de posgrado del área de negocios. Ricardo Joel Cárdenas Antúnez. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2016).
- **Título:** Influencia de las actitudes de los estudiantes respecto al aprovechamiento escolar en la asignatura de estadística aplicada en educación superior. Verónica del Carmen Quijada Monroy Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2016).
- **Título:** La planificación docente en el aula de educación secundaria: Guinea Ecuatorial. Manuela Roka Botey. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2016).
- **Título:** Perfil profesional de los equipos directivos de los centros escolares públicos de la comuna de Talca. Fernando Alejandro Herrera Martínez. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2016).
- **Título:** Aseguramiento de la calidad del perfil de egreso en las carreras de pedagogía de la Universidad Adventista de Chile. Loreto Inés Silva Salas. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Susana Barrera Andaur (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2016).
- **Título:** Impacto del programa de educación intercultural bilingüe en escuelas con alumnos de pueblos originarios en la Región Metropolitana. Anselmo Peiñan Catrifol. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2016).
- **Título:** Las visitas de supervisión participativas, como estrategia para la mejora en las escuelas secundarias técnicas de Jalisco. Teodomiro Pelayo Gómez Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2015).
- **Título:** Estilos cognitivos y formación de pregrado. Modelo para la determinación de brechas de aprendizaje y capacitación docente en la formación de ingeniería de ejecución. Ángela Patricia Tamayo Pastén Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Susana Barrera Andaur (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2015).



- **Título:** Planificación y control de gestión en la educación. Análisis crítico de su aplicación en un centro educativo castrense: caso aplicado en la Escuela de Aviación de la Fuerza Aérea. Rodrigo Andrés Villalobos Chandía. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2015).
- **Título:** Las tecnologías educativas bajo un paradigma constructorista: un modelo de aprendizaje en el contexto de los nativos digitales, del programa "Niños con Talento Académico PENTA UC". Roland Hess Schwabe. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Susana Barrera Andaur (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2015).
- **Título:** La cultura evaluativa docente como estrategia de retroalimentación de las prácticas pedagógicas. Juan Pablo Catalán Cueto Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2015).
- **Título:** La percepción del legado educativo del cardenal Raúl Silva Henríquez en las universidades academia de humanismo cristiano y universidad católica cardenal Silva Henríquez(Chile). Raúl Cañas Domínguez. Tesis doctoral dirigida por Manuel Lorenzo Delgado (dir. tes.) Árbol académico, Mario Martín Bris (codir. tes.). Universidad de Alcalá (2014).
- **Título:** Estrategias para fomentar el hábito lector. Margarita Aravena Gaete Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2013).
- **Título:** La formación profesional y el mercado laboral de los técnicos agrícolas del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología del Estado de Maranhão: campus São Luís-Maracanã, Maranhão-Brasil. Jandira Pereira Souza. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Juan Carlos Luis Pascual (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2012).
- **Título:** La enseñanza de la lectura y su repercusión en el desarrollo del comportamiento lector. Rosemary Duarte Cunha. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2012).
- **Título:** Las concepciones sobre educación ambiental de los profesores del curso de agropecuaria de la Escuela Agrotécnica Federal de San Luis-MA. Vilma Antonia Santos Martins Almeida. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), María Yolanda Muñoz Martínez (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2012).
- **Título:** La formación investigadora del profesor y sus implicaciones en la calidad de la enseñanza media en la red estatal de São Luis - MA. Iracy De Sousa Santos. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2011).



- **Título:** Liderazgo y clima de trabajo en las instituciones educativas de la Fundación Creando Futuro. Victor Aguilera Vásquez. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2011).
- **Título:** Las creencias de los profesores de educación infantil y primaria sobre la inclusión educativa. María Yolanda Muñoz Martínez Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Laura Rayón Rumayor (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2009).
- **Título:** Liderazgo directivo y satisfacción laboral docente. Lucía Victoria Valencia Virgen. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2009).
- **Título:** Indicadores asociados a la calidad académica de programas de Maestría. Gabriela Croda Borges Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2009).
- **Título:** La responsabilidad social como instrumento de planificación en universidades públicas ecuatorianas. Raul Benavides Lara. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2009).
- **Título:** Incidencia de la acción tutorial en el clima de los centros. Cristina Serrano García Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2008).
- **Título:** El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones: en la Facultad de Ciencias de la Universidad de la Serena. Un estudio de casos. Jorge Fernando Rojas Lobos. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Laura Rayón Rumayor (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2008).
- **Título:** La formación docente en los Institutos Normales Superiores de Bolivia: competencias docentes e innovación educativa. Susana Barrera Andaur Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2007).
- **Título:** Innovar en educación infantil: el castellano y la lengua de signos española conviviendo en la escuela. Cristina Canabal García Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Laura Rayón Rumayor (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2007).
- **Título:** Influencia de la musicoterapia en el clima de convivencia de los Institutos de Educación Secundaria. Adela Zahonero Rovira Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.), Mariano Betés de Toro (codir. tes.) Árbol académico. Universidad de Alcalá (2006).
- **Título:** La percepción de los espacios escolares por el profesorado y su relación con el clima escolar. Eladio Sebastián Heredero Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2005).





- **Título:** Efectos del programa Filosofía para niños y niñas en el clima social de aula. Gonzalo Romero Izarra Árbol académico. **Tesis doctoral dirigida por Mario Martín Bris** (dir. tes.). Universidad de Alcalá (2004).

## C.2. Proyectos

Título del Proyecto: CONTRATO ARTÍCULO 83 LOU ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ Y LA ACADEMIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS Y ESTUDIOS DE FUTURO, AC, PARA EL **DESARROLLO DEL PROGRAMA DE INVESTIGACION POSDOCTORAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y POLÍTICAS PÚBLICAS COMPARADAS**. Alcalá de Henares, a 1 de abril de 2016

Título del proyecto: **EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS**. Grupo IDE Universidad de Alcalá, Grupo EDO Universidad Autónoma de Barcelona e Instituto Carlos Casasnevas, (Fundación Creando Futuro), Chile.  
Desde 1 febrero 2013 hasta 31 febrero 2013.

Título del proyecto: **MODELOS DE GESTIÓN COMPARADOS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN/TRABAJO DE IBEROAMÉRICA**. Colaborando con la Fundación UOCRA de Argentina y Cinterfor. Bris, M; Casartelli, M. Desde 2011 hasta 2012

Título del proyecto: **LA FORMACIÓN AUDIOVISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: PROPUESTAS INTERDISCIPLINARIAS DE INNOVACIÓN Y MEJORA**  
Entidad financiadora: JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA  
CONSEJERIA DE EDUCACION Y CIENCIA  
Duración, desde: 01/09/2010 hasta: 30/05/2012 Cuantía de la subvención: 9.000  
Investigador responsable: Mario Martín Bris  
Número de investigadores participantes: 2

Título del proyecto: **V ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACION**  
Entidad financiadora:  
Entidades participantes: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA DO BRASIL - UNESP  
Duración, desde: 01/09/2010 hasta: 30/03/2011 Cuantía de la subvención:  
Investigador responsable: Mario Martín Bris  
Número de investigadores participantes: 2

**Otros proyectos relevantes (más de 20), no competitivos, con organismos públicos y privados de España e Iberoamérica, con financiación pública y privada, con el objeto de la Mejora de la Calidad en la Educación Universitaria y de otras etapas.**

## C.3 Otros méritos relevantes



- Responsable de más de 30 Convenios entre la Universidad de Alcalá y otras Universidades e instituciones en América Latina (Argentina, Chile, México, Brasil, Paraguay, Uruguay, Colombia, Perú, Ecuador ...).
- Colaborador/Consultor en numerosos organismos y entidades públicas y privadas de España e Iberoamérica.
- Colaboración en investigación y docencia con más de 20 instituciones universitarias y organismos oficiales en 8 países de Latinoamérica.
- Colaboración con el Ministerio de Educación de la República Argentina.
  - Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
  - Secretaría de Estado de Políticas Educativas
- Colaboración en formación a propuesta del Ministerio de Educación de España, la AECID y otros organismos españoles, en Argentina, Chile, Uruguay, Bolivia, El Salvador y Brasil.
- Participante en más de 30 congresos, seminarios, etc en los últimos 10 años en Argentina, Chile, Brasil, México, Costa Rica, Colombia...
- Autor de varias publicaciones en revistas profesionales de Argentina, Chile y Brasil.
- Organización de pasantías de Formación del profesorado e investigación en España para profesores de distintos niveles educativos de Argentina, Chile, Brasil y Venezuela, Colombia, Panamá, Perú etc.
- Director del Programa de Educación en América Latina, dentro del Instituto de Educación para América Latina de la UAH.
- DISTINCIÓN ACADÉMICA con la Medalla de la Academia de Ciencias Sociales, del Estado de Río de Janeiro, Brasil.
- Doctor "Honoris causa" por la Universidad pública de Villarrica del Espíritu Santo (Paraguay)
- Director del Grupo de Investigación y Difusión Educativa en Universidad y Escuela (Grupo IDE/UAH) en la Universidad de Alcalá.
- Director de la Cátedra de Educación de la OEI (Organización de Estados Americanos para la Educación la Ciencia y la Cultura), y la UAH (Universidad de Alcalá / Madrid).
- Director de Relaciones con Iberoamérica en la Universidad de Alcalá, Madrid. España.