

Estudio Propio: **DIPLOMA DE EXPERTO EN PSICOTERAPIA. PERSPECTIVA INTEGRADORA (NIVEL BÁSICO) (VIRTUAL)**

Código Plan de Estudios: **FA94**

Año Académico: **2024-2025**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	24	5					24
2º							
3º							
ECTS TOTALES	24	5					24

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706922	1	FUNDAMENTOS Y FACTORES TERAPÉUTICOS	OB	6
706923	1	HABILIDADES GENERALES EN PSICOTERAPIA	OB	7
706924	1	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 1	OB	3
706925	1	SUPERVISION 1	OB	6
706926	1	INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA 1	OB	2

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Psicoterapia, Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (Virtual)	
Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS Y FACTORES TERAPÉUTICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ayala Ballesteros, Ana	Moreno Pérez, Ana
Diéguez Porres, María Francisca	Ortiz Sánchez, Deborah
Fernández Liria, Alberto	Pérez Sales, Pau
Mirapeix Costas, Carlos	Polo Usaola, Cristina
Moreno Fernández, Alicia	Rodríguez Vega, Beatriz

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	45
Número de horas de trabajo personal del estudiante	105
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura sienta las bases del desarrollo del ser humano siempre en relación social con otros (desarrollo del niño, relaciones de apego, mentalización y cognición social) y de los denominados factores comunes en psicoterapia explicados como proceso psicoterapéutico y estrategias para el cambio.

Introducción

Teoría del Apego y Psicoterapia (parte virtual, parte presencial)

Cognición Social y Psicoterapia

El proceso psicoterapéutico

Trabajo con mentalización (parte virtual, parte presencial)

Desarrollo del niño en la relación (parte virtual, parte presencial)

Jornadas EEP o Seminario Especial alumnos Experto, Especialización y Máster en Psicoterapia

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Conocer la naturaleza intrínsecamente relacional del ser humano
2. Conocer las fases de un proceso psicoterapéutico
3. Entender los mecanismos del cambio en psicoterapia
4. Aplicar técnicas específicas basadas en los factores comunes, el apego y la mentalización

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirrespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.
- Division of Clinical Psychology. (2011). *Good Practice Guidelines on the Use of Psychological Formulation*. Leicester: The British Psychological Society. Retrieved from <http://www.canterbury.ac.uk/social-and-applied-sciences/salomons-centre-for-applied-psychology/docs/resources/DCP-Guidelines-for-Formulation.pdf>
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.
- Pau Perez. (2004). *Psicología y Psiquiatría Transcultural. Bases Practicas para la accion*. Bilbao: Desclee de Brower.
- Rodriguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atencion plena para depresion*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (1967). *Pragmatics of human comunication (Trad cast: Teoría de la comunicación humana. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo 1971)*. New York: Norton.
- White, M., & Epton, D. (1990). *Narrative means to therapeutic ends (trad cast: Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós, 1993)*. New York: Norton.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Psicoterapia, Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (Virtual)	
Nombre de la asignatura	HABILIDADES GENERALES EN PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ayala Ballesteros, Ana	Ortiz Sánchez, Deborah
Diéguez Porres, María Francisca	Pérez Sales, Pau
Fernández Liria, Alberto	Polo Usaola, Cristina
Moreno Fernández, Alicia	Rodríguez Vega, Beatriz
Moreno Pérez, Ana	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	54
Número de horas de trabajo personal del estudiante	121
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura comprende las habilidades generales en psicoterapia que se entrenan y se incorporan a la actitud terapéutica (Habilidades de entrevista, Comunicación, formulación, indagación). También incluye formatos de intervención y técnicas específicas a aplicar en determinados contextos y situaciones terapéuticas (técnicas narrativas, método de supervisión, Terapia interpersonal, intervenciones en duelo y competencias culturales).

- Formulación de Casos y Guía para la Supervisión
- Taller de Supervisión
- Metodología de la supervisión
- Habilidades de entrevista en psicoterapia
- La indagación colaborativa

El trabajo con las emociones
Técnicas narrativas
Terapia Interpersonal de la Depresión
Seminario Perspectiva de Género en Psicoterapia
Intervenciones en duelo
Intervención de sesión única
Competencias culturales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Capacitarse en la formulación de casos con un enfoque integrador
2. Identificar y aplicar las habilidades necesarias para realizar una entrevista psicoterapéutica
3. Conocer la influencia de factores transversales como las emociones, la diversidad cultural y la perspectiva de género en psicoterapia
4. Conocer los principios y método de la supervisión en psicoterapia
5. Conocer intervenciones manualizadas sobre depresión y duelo

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.
- Division of Clinical Psychology. (2011). *Good Practice Guidelines on the Use of Psychological Formulation*. Leicester: The British Psychological Society. Retrieved from <http://www.canterbury.ac.uk/social-and-applied-sciences/salomons-centre-for-applied-psychology/docs/resources/DCP-Guidelines-for-Formulation.pdf>
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.
- Pau Perez. (2004). *Psicología y Psiquiatría Transcultural. Bases Prácticas para la acción*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (1967). *Pragmatics of human communication (Trad cast: Teoría de la comunicación humana)*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo 1971). New York: Norton.
- White, M., & Epson, D. (1990). *Narrative means to therapeutic ends (trad cast: Medios narrativos para fines terapéuticos)*. Barcelona: Paidós, 1993). New York: Norton.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Psicoterapia, Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (Virtual)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Candela Ramirez, Ruth	Ortiz Sánchez, Deborah
de Grado González, Esther	Palao Tarrero, Ángela
Muñoz San José, Ainoa	Rodríguez Cahill, Cristina
Orosa Duarte, Alvaro	Rodríguez Pedraza, Eva

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	24
Número de horas de trabajo personal del estudiante	51
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

La persona del terapeuta es el medio a través del cual se hace posible la psicoterapia. Por ello en los programas de entrenamiento psicoterapéutico se incluyen espacios y se facilitan experiencias que hagan posible la exploración personal (programas de Mindfulness) y en grupo (Grupos DART) de las actitudes que facilitan o dificultan el encuentro y el proceso psicoterapéutico con el paciente.

Los programas de entrenamiento en Mindfulness tienen evidencia empírica sobre su efecto beneficioso en la actitud empática y compasiva del terapeuta y los grupos DART están dedicados a la exploración conjunta con el grupo de pares y dirigida por un terapeuta senior, de las incidencias que suceden durante el aprendizaje de la psicoterapia poniendo el foco en la figura del terapeuta.

Trabajo con la persona del terapeuta: familia de origen del terapeuta

Seminario Mindfulness y compasión

Grupos DART (Dificultades y Aprendizajes del rol de terapeuta)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Conocer aspectos de la persona del terapeuta que influyen en el desarrollo de la psicoterapia
2. Conocer y entrenar actitudes que favorecen la alianza y relación psicoterapéutica
3. Conocer y entrenar actitudes que favorecen el autocuidado emocional de la persona del terapeuta

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path to Self-Compassion Freeing Yourself from Destructive Thoughts and Emotions*. New York: Guilford press
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Psicoterapia, Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (Virtual)	
Nombre de la asignatura	SUPERVISIÓN 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	<input type="checkbox"/>	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	<input checked="" type="checkbox"/>	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Casanueva Royo, María Antonieta	Moreno Pérez, Ana
Diéguez Porres, María Francisca	Orgaz Barnier, Pablo
Fernández Liria, Alberto	Pérez Sales, Pau
Flores, Alberto	Rodríguez Vega, Beatriz
Hernández Monsalve, Mariano	Tierno Patiño, Raquel
Mas Hesse, Josefina	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	58
Número de horas de trabajo personal del estudiante	92
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura comprende los espacios docentes dedicados a la mentorización del progreso del alumno durante el curso (tutorización) así como la supervisión de los casos que presenta él mismo o en los espacios de supervisión de otros casos de otros alumnos en los que él o ella participa (Supervisión).

Tutorías
Supervisión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Conocer las bases en las que se asienta el currículo de formación del curso experto en profundidad
2. Conocer y desarrollar el propio estilo terapéutico

3. Recibir y dar feedback del propio trabajo psicoterapéutico
4. Recibir y dar feedback sobre aquellos aspectos de la persona del terapeuta que influyen en el trabajo clínico con los pacientes.

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Psicoterapia, Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (Virtual)	
Nombre de la asignatura	INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA CLÍNICA 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	2	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	15
Número de horas de trabajo personal del estudiante	39
Total horas	54

CONTENIDOS (Temario)

En esta asignatura la alumna/o refleja la integración de los conocimientos adquiridos en su trabajo directo y supervisado con pacientes. El trabajo clínico realizado por la alumna/o es la base para trabajar el enfoque integrador propuesto en este estudio. Los trabajos realizados se relatan en una memoria trabajo final del curso y en una exposición oral pública delante de un tribunal compuesto por los directores y/o otros profesores del equipo docente del título propio.

Memoria fin de curso

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Saber integrar los conocimientos adquiridos en el estudio en la práctica clínica
2. Planificar y desarrollar intervenciones en psicoterapia
3. Desarrollar y evaluar el tratamiento individualizado integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales y el manejo de riesgos
4. Utilizar terapéuticamente los factores comunes a todas las orientaciones psicoterapéuticas
5. Evaluar y manejar los riesgos

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.