

Proyecto DiCE

NEWSLETTER



Funded by
the European Union

Primera edición: Abril, 2023

Sobre DiCE

El Proyecto DiCE tiene como objetivo desarrollar un programa de aceleración escalable para avanzar en el diseño e implementación de cursos de Participación Digital en la Comunidad para educadores y directores de programas de educación superior. Reuniendo a cinco socios de Alemania, Italia, Rumania, Eslovaquia y España: el Consejo de Acreditación para Universidades Emprendedoras e Involucradas (ACEEU), la Università Telematica Degli Studi (IUL), Helixconnect Europe, la Universidad Técnica de Kosice (TUKE) y la Universidad de Alcalá (UAH), el proyecto recopilará el conocimiento más actual para respaldar el avance de iniciativas de participación comunitaria digital. Los resultados principales del proyecto serán:

1. Mapas de Valor para la Participación Comunitaria Digital
2. Acelerador para la Participación Comunitaria Digital
3. Capacitación y buenas prácticas
4. Manual de DiCE

Los resultados del proyecto abordarán el complejo reto de digitalizar la participación comunitaria para impulsar el aprendizaje de los estudiantes y el impacto social.



Los socios de DiCE

El 1 y 2 de diciembre de 2022, los socios del proyecto se reunieron en Kosice (Eslovaquia) para el inicio del proyecto. Durante los próximos tres años, el consorcio trabajará conjuntamente, bajo la dirección de la Universidad Técnica de Kosice, para desarrollar los diversos resultados.

Bienvenida

Mensaje de la coordinadora del proyecto

La pandemia de COVID-19 nos enseñó que podemos digitalizar numerosos procesos y servicios, creando oportunidades nunca vistas anteriormente. La digitalización ahora es ubicua y las universidades no se han quedado al margen. Por otra parte, la tercera misión de las universidades es apoyar el Desarrollo de la Sociedad y sus comunidades haciendo de enlace entre la comunidad científica y la sociedad. Por lo tanto, uniendo estos dos elementos, podemos identificar muchos retos que las instituciones de educación superior deben abordar.

El compromiso normalmente suele tener lugar in situ a través de actividades en las que participan personas de la ciudad o comunidad. De modo que, ¿cómo podemos llevar la participación comunitaria al mundo digital para alcanzar a más personas? El proyecto DiCE tiene una solución.

El Proyecto DiCE, “Digital Community Engagement for student learning and socio-economic impact” (2022-1-SK01-KA220-HED-000087668), promueve tanto la digitalización como la tercera misión de las universidades.

Proporcionaremos prácticas concretas a educadores y directores de cursos sobre cómo crear cursos de participación digital comunitaria para que tengan impacto en la comunidad y mejoren la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Utilizando el enfoque de aceleración, típicamente utilizado en startups, crearemos un innovador programa de aceleración para ayudarles a desarrollar sus cursos de participación digital comunitaria.

"¿Cómo podemos llevar la participación comunitaria al mundo digital para alcanzar a más personas? El Proyecto DiCE tiene una solución."

DiCE es el acrónimo de la expresión en inglés “Digital Community Engagement”. DiCE hace referencia al uso de metodologías y herramientas para implicar a los individuos con la sociedad. Comprende, entre otros, iniciativas como la investigación para la sociedad, hackathons online, compromiso local, aprendizaje internacional colaborativo y online, aprendizaje servicio digital, etc.

El Proyecto comenzó en noviembre de 2022 y continuará hasta octubre de 2025. El consorcio lo forman cinco socios de cinco países europeos (más información sobre nosotros en la sección Conoce a los Socios). Para mantenerle informado, estamos emocionados de presentar esta serie de newsletters con las novedades del proyecto. También presentaremos nuevas ideas sobre la participación digital en la comunidad. ¡Comencemos!

Nina Hadidomova
Universidad Técnica de Košice

¡CONOCE A LOS SOCIOS!

En cada edición del boletín, presentaremos a los distintos socios del proyecto DiCE.

Conoce a:

**Universidad Técnica de Kosice
(TUKE)**

La Universidad Técnica de Košice (TUKE) se fundó en 1952 para satisfacer las necesidades educativas y de investigación del este de Eslovaquia. Tiene como objetivo mantener una relación armoniosa e interdependiente entre la enseñanza, la investigación y la participación en la comunidad. Como universidad pública, TUKE tiene fuertes vínculos con instituciones tanto públicas como privadas, lo que le permite dar respuesta a sus necesidades y a las de la sociedad en general.

Actualmente, TUKE ofrece actividades educativas y de investigación en nueve facultades: la Facultad de Ingeniería Eléctrica e Informática; la Facultad de Minería, Ecología, Control de Procesos y Geotecnología; la Facultad de Materiales, Metalurgia y Reciclaje; la Facultad de Ingeniería Mecánica; la Facultad de Ingeniería Civil; la Facultad de Economía; la Facultad de Tecnologías de Fabricación; la Facultad de Artes; y la Facultad de Aeronáutica.

El número actual de estudiantes supera los 16.000, con aproximadamente 13.000 estudiantes de tiempo completo, incluidos 8.500 estudiantes de grado, 4.000 estudiantes de máster y más de 500 estudiantes de doctorado. Cerca de 900 profesores, junto con un número equivalente de personal de investigación y administrativo, trabajan en la universidad. En los últimos años, ha habido un aumento significativo en la demanda por parte de estudiantes extranjeros, con estudiantes de cuarenta países asistiendo a la Universidad.



TUKE se esfuerza constantemente por mejorar y adquirir conocimientos actualizados mediante la implementación de proyectos que beneficien a sus estudiantes, empleados y la comunidad en general. La universidad persigue activamente la tercera misión de las universidades y evita la etiqueta de la "torre de marfil". Participar en el Proyecto DiCE es, por lo tanto, una decisión acertada para TUKE, ya que el proyecto ayudará a lograr el objetivo de la universidad de servir como puente entre la investigación y la sociedad.

¿QUÉ HEMOS HECHO HASTA AHORA?

Revisión bibliográfica sobre la Participación Digital en la Comunidad

Como resultado principal del primer paquete de trabajo del proyecto, el informe es una excelente y breve introducción a la Participación Digital en la Comunidad en la educación superior, desglosando sus tendencias, beneficios y recomendaciones.



La consolidación de las estrategias de Participación Digital en la Comunidad puede ayudar a las universidades a ampliar sus actividades, implementar el aprendizaje servicio y a conectar con la sociedad. Este es un reto complejo que no puede abordarse trasladando la participación en la comunidad tradicional al entorno digital. Implica definir nuevas formas de interacción entre los estudiantes, las instituciones y la sociedad.

Este informe resume las cinco revisiones bibliográficas sobre la Participación Digital en la Comunidad en la educación superior, con el foco en Alemania, Eslovaquia, España, Italia y Rumanía. Su objetivo es proporcionar una visión general de DiCE identificando las tendencias actuales, los riesgos, beneficios y las recomendaciones clave. Los hallazgos sientan las bases para el desarrollo del proyecto y también son útiles para proporcionar una introducción al llamado, aprendizaje-servicio.

Para avanzar en DiCE, el informe recomienda facilitar las competencias digitales en el trabajo pedagógico, desarrollar sinergias con programas ya existentes, fomentar la colaboración, generar datos sobre la participación digital, crear estructuras de apoyo, visibilizar las iniciativas universitarias de DiCE y crear hojas de ruta para educadores sobre cómo implementar cursos con componentes de DiCE.

[Descargar el informe](#)

Participación Digital Comunitaria (Informes Nacionales)

Alemania, Eslovaquia, España, Italia y Rumanía presentan la situación de los avances y debates en la Participación Digital en la Comunidad.



Los cinco informes nacionales presentan el estado de la Participación Digital en la Comunidad en Alemania, Eslovaquia, España, Italia y Rumanía. Este informe apoyará a las instituciones de educación superior pertenecientes al consorcio al proporcionar un panorama a sus educadores y gestores de programas. Además, servirán como punto de referencia para comparar con otros contextos.

Los informes nacionales están estructurados en tendencias de participación en la comunidad y participación digital en cada país, riesgos y beneficios asociados, y recomendaciones. Cada informe proporciona ejemplos y experiencias locales que muestran cómo se implementan las iniciativas digitales en diversas unidades institucionales y cursos. Además, los informes permiten al lector visualizar la variedad de estrategias que las universidades están utilizando para abordar la necesidad de mejorar su compromiso con el ecosistema en la misión de enseñanza y aprendizaje.

[Consulta los informes](#)

PRÓXIMOS RESULTADOS

El proyecto DiCE se encuentra en su etapa inicial, en la cual estamos sentando las bases a partir de la investigación. Durante esta fase, los socios están trabajando en la revisión de la literatura, políticas y diversas prácticas en sus países, como estrategia para establecer el escenario. Los principales resultados listos para difundir son:

1. Informe de Revisión Bibliográfica sobre la Participación Digital en la Comunidad.
2. Cinco informes nacionales sobre la Participación Digital en la Comunidad: Alemania, Eslovaquia, España, Italia y Rumanía.

Estos resultados presentan un panorama amplio de las tendencias, riesgos, prácticas y recomendaciones en el campo de la participación digital en la comunidad en la educación superior y ofrecen una visión clave para abordar el tema desde una perspectiva global y a nivel de país.

Además, los socios del proyecto mejorarán estos resultados con una encuesta de validación y el desarrollo de los Mapas de Valor. Al finalizar esta primera etapa, el Proyecto DiCE estará listo para comenzar a construir el Acelerador Digital.